



مَجَلَّةُ الْعِلْمِ

مجلة فصلية انشئت سنة ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م - الجزء الرابع - المجلد الثالث والخمسون

١٤٢٧ - ٢٠٠٦ م

شعر السباب في ضوء نظرية الأدب المهموس

- القسم الأول -

الدكتور

جبرير صالح القرغولي

الجامعة الإسلامية

الملخص :

في حياة بدر شاكر السباب ، وفي شعره كثير من الشواهد على رسوخ روح شفافة رقيقة ، هي نمط ذو شأن للروح الإنسانية السامية ، التي تمثل القاعدة الأخلاقية لنظرية الأدب المهموس .

أما ما يتعلق بحياته ، فقد رصدت دراسات كثيرة / وأما ما يتعلق بشعره فإن البحث سيرصد الخصائص التي تتعلق بجرس الكلمات أو الانغام ، ولغة الحب ، والإحساس الصادق بالجمال ، وهي عناصر نظرية الأدب المهموس للدكتور محمد مندور .

وقف الباحث عند عدد من قصائد الشاعر ، توافرت فيها خصائص الهمس ، درس كلّ منها في سياق النص العام ، وبين ارتباطها به ودورها في التعبير عن التجربة الشعرية التي تمثل قاعدة له .

وحيث توافر القناعة بصلاحية الخصائص المشخصة لتأكيد سمة الهمس في شعر السباب ، سيمكننا القول إن هذا البحث يمثل إضافة متواضعة إلى نظرية الهمس ، إذ سلط أضواعها على مساحة أخرى من عالم الأدب العربي ، غير بيئته المهجر التي حط الاستاذ الدكتور مندور عندها رحاله .

أبدع الدكتور محمد مندور فكرة الأدب المهموس ، التي تستحق بجدارة أن تسمى نظرية^(١) ، وهو يلتمس صورة للأدب (الذي سلم من الروح الخطابية التي غلبت على شعرنا التقليدي منذ المتنبي)^(٢) . وفي يقينه أنّ صورة هذا الأدب المنشود تتطلق من عالم المهجّر . لذا فقد قام بتحليل عدد من نماذجه ، على وفق خصائص ، هداه إليها حسه الفني ، جاعلاً ليها أساساً لنظريته . وهي الأنغام ، ولغة الحب ، والإحساس الصادق بالجمال .^(٣)

الهمس ظاهرة فنية تسم النص الأدبي ، منطلقة من ذات المبدع ، لذا لا يمكن إغفاله في دراستها ، وعزله عن النص ، أو عزل النص عنه ، والنظر إليه منفرداً . وهو في ذات المبدع يعني

(١) إن إرساء الأصول والقواعد لأية فكرة يمكن أن ينتقل بها إلى مستوى النظرية ؛ بعض النظر عما يدور حولها من ردود أفعال .

نظريّة الحروف العاملة ، د. هادي عطية مطر : ينظر ١١ . ط١ ، مكتبة النهضة العربية ، بيروت ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

وإن (الفكرة التي تستحق اسم نظرية هي ما كان لصاحبتها فضل عرضها ، وتحقيقها ، وتعليقها ، واستقراء أمثلتها ، وإزالة ما يعرض لها من شبّهات ومحاولة تطبيقها في ميدان الدراسة الخاصة) . وهذا الرأي هو للدكتور محمد أحمد خلف الله من بحث له في تقويم كتاب (أسرار البلاغة) لعبد القاهر الجرجاني . وقد أشار إليه سيد قطب في كتابه : النقد الأدبي ، أصوله ومناهجه : ١٩٧ . ط٢ ، دار الفكر العربي ، مصر ١٩٥٤ .

(٢) في الميزان الجديد ، د. محمد مندور : ٨٦ .

دار نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة ١٩٧٧ م .

(٣) المصدر نفسه : ينظر ١٠٦ .

(التهذيب والنفس المقصولة المتواضعة الخالية من الإدعاء والحدة والغرور . الهمس هو الرقة والتسامح) .^(٤)

أذكت النماذج الأدبية التي اختارها الدكتور مندور من عالم المهجر سجاياه المرهفة ، فجاعت دراسته مفعمة بأريح روحه الرقيقة الشفافة . ولعلنا لا نغالي حين نقول : إن تحليله لهذه النماذج لا يقل همساً عنها . وهذه ببساطة هي حقيقة النقد الأصيل . إنه حالة خلق ثانية للنص ، لا تقل أهمية عن حالة الخلق الأولى ، التي استو قصت الناقد . وإنه (في أفضل حالاته ، عملية إبداع يحركها إبداع آخر) .^(٥) لا شك في أن النماذج التي اختارها الدكتور مندور صور صادقة لروح الهمس ؛ غير أن المتأمل المتأني سيجد أن هذه الروح ليست مقصورة على الأدب المهجري ؛ ففي الأدب العربي ، قديمة وحديثة أمثلة تصلح لحمل هذه السمة . وكان بين يدي الدكتور مندور ، وتحت أنظاره شواهد ، حللها بالروح وبالمقاييس التي تعامل بها مع الأدب المهجري ، ولكنه أحجم عن وصفها بالهمس ، وكأنه اكتفى بالنتائج التي توصل إليها ، معتقداً أن التوسيع في البحث لن يقدم جديداً للفكرة ، ولن يثري عالم الأدب . ولكن نرى – وقد سبقنا إلى ما نراه أساندة أفضضل – أن في رحاب الأدب العربي مجالات واسعة ، يمكن النظر إليها على هدى هذه النظرية .

(٤) أدباء معاصرون ، رجاء النقاش : ٨٤

دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .

(٥) الفن والحلم والفعل ، جبرا ابراهيم جبرا : ٢١٤

دار الشؤون الثقافية ، بغداد ١٩٨٦ .

يقول الناقد رجاء النقاش : (وفي اعتقادي أن دعوة الهمس في الأدب لم تأخذ حقها كما يجب حتى الآن ، في حياتنا الأدبية وحياتنا العامة . فهي دعوة أصيلة ، وإن كانت قديمة . والأدب العربي المعاصر بحاجة إلى أن يعي هذه الدعوة وعيًا صحيحاً ، ويستفيد منها . إنها حقاً دعوة بسيطة ، ولكنها أساسية إلى أبعد الحدود ، ونحن محتاجون إلى أن نأخذ بها في أمور الحياة الأخرى).^(١)

لقد شهد عقد الثلاثينيات من القرن العشرين ولادة أكبر قدر من الشعر الذي يحمل خصائص الهمس ؛ خارج عالم المهجر ، موطن الهمس كما يراه الدكتور مندور . وقد ارتبط هذا النمط من الشعر بأسماء أغلب شعراء مدرسة أبواللو ، وإن لم يقتصر إبداعه عليهم . وبكفي النظر إلى شعر الدكتور أحمد زكي أبي شادي والشاعر محمد عبد المعطي الهمشري والشاعر أبي القاسم الشابي ؛ لتأكيد شيوع الهمس في الشعر العربي الحديث . (وحين بدأ جيل السياب يقرأ الشعر ويكتبه كان شعر الرومانسية العربية ، ممثلاً في أغلب شعر الشابي وعلى محمود طه وإبراهيم ناجي وجماعة أبواللو وشعر المهجر هو التموج الأعلى الذي كان يطمح شباب ذلك الجيل أن يحاكيه وينضوي تحت لوائه) .^(٢)

إن في حياة بدر شاكر السياب ، وفي شعره الكثير مما ينبئ ويؤحي بثروة وفيرة من الهمس ، عاطفة متاجحة ، يذكّرها الحرمان والألم ، قلب كبير فيه فسحة تتسع لمعاناة الآخرين ، دماثة ورقة ، روح

^(١) أدباء معاصرون : ٨٤ .

^(٢) السياب ، عبد الجبار عباس : ٢١ .

دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٩٧٢ م .

تتفعل بالجمال وتعشقه ، نتسمه ، ثم تعيد صياغته شعراً ، غني الدلالة
 شحي النغم . ولا يرتبط الهمس عند السباب بمراحل تطوره الشعري ،
 سواء في جانب الصياغة ، أو المضمون . وإن همسه غير ذي صلة
 بموقف فكري ، بل هو أبعد ما يكون عن المواقف الفكرية إيه وليد
 الفطرة والعفوية والبراءة . لقد افترنت البراءة في نفس السباب بالحب ،
 فكان الهمس . كان بدر يقول (عن نفسه إنه في حالة حب دائماً ، ولا
 فرق لديه إن كان الحب جديداً أو قدماً أو معاداً . فما أن يبدأ قصيدة .
 أيـاً كان موضوعها حتى تجده ينساق إلى الغزل واستعادة ذكرياته مع
 الحبيبة دونما رابطة نفسية عميقـة ، بل حتى دون تمهد مصطنع ، تتم
 عبره هذه النقلة . حدث هذا في قصيدة ((السوق القديم)) وحدث في
 قصيدة ((رئة تتمزق))^(٨) تعبر القصيدة الأخيرة – رئة تتمزق – عن
 احساس الشاعر بدنوـأجله ، فمنذ المقطع الأول تبدو النهاية المبكرة
 المحتمـة شـاخـصة أـمامـالـأـنـظـار ، مـمـثـلـةـ فيـ صـورـةـ القـبـير . وـعـلـىـ الرـغـمـ
 مـنـ ذـلـكـ فإنـ فيـ القـصـيـدةـ مـتـسـعاـ لـعـرـضـ وـقـعـ هـذـاـ الحـصـيرـ عـلـىـ نـفـسـ
 الشـاعـرـ ، الذـيـ بـدـاـ لـلـوـهـلـةـ آـسـفـاـ عـلـىـ عمرـ يـنـقـضـيـ سـرـيـعاـ ، وـكـانـ يـمـكـنـ
 لـهـ أـنـ يـبـشـرـ بـخـيـرـ . ثـمـ يـنـطـوـرـ مـوـقـفـهـ مـنـ رـفـضـ الإـذـعـانـ لـهـذـاـ الـقـدـرـ ، إـلـىـ
 التـشـبـثـ بـالـحـيـاةـ ، لـأـنـ أـمـلـاـ أـشـرـقـ فـيـ حـيـاتـهـ ، فـتـقـشـعـ غـمـامـةـ الكـأـبـةـ ،
 وـتـكـنـسـ الـمـوـجـودـاتـ أـلـوـانـهـاـ الـحـقـيقـيـةـ . يـفـيـقـ الشـاعـرـ مـنـ ذـهـولـ الصـدـمـةـ
 ليـمـتـلـكـ قـرـارـهـ مـنـ جـدـيدـ ، بـالـدـافـعـ عـنـ حـقـهـ فـيـ الـحـيـاةـ ، وـفـيـ الـحـبـ .
 وـتـعـودـ الـابـتسـامـةـ إـلـىـ شـفـتـيـنـ مـاـ يـزـالـ الذـبـولـ مـرـتـسـماـ عـلـيـهـمـاـ ، وـإـنـ كـانـ
 شـبـحـ الـمـوـتـ مـاـ يـزـالـ مـاـثـلاـ ، يـتـرـبـصـ بـالـشـاعـرـ .

^(٨) المصدر نفسه : ٣٥

تبدأ القصيدة بهذا المقطع :

الداء يثُلّج راحتي ، ويطفيء الغد في خيالي
ويشل أنفاسي ويطلقها كأنفاس الذبالِ
تهتز في رئتين يرقص فيها شبح الزوالِ
مشدودتين إلى ظلام القبر بالدم والسعال^(٩)

لغة هذا المقطع زاخرة بالدلالة المبثوطة في عدد من الجمل الفعلية التي يجمعها رباط حكم ؛ يساعد على تناسق الصورة ونمائها ووضوحها . إن أغلب أفعال المقطع ناتج عن فاعل واحد ، فالداء - أساس الفكر - يثُلّج الراحة ، ويطفيء الغد ، ويشل الانفاس ويطلقها .

تثير هذه الأفعال في النفس للوهلة إحساساً بالبهجة ، قبل أن تتفتح دلالاتها في الوجود ، وتستقر معتبرة عن معنى السياق . فالفعل (يثُلّج) يوحي بإحساس بالإنتعاش والحيوية . وما أقرب التركيب المألف البهيج (أثْلَج صدري) من نفوتنا ! ولا شك في أن شيئاً من هذا الانتعاش سيتعلق بالذاكرة ، حتى بعد أن تقاجأ النفس بمعنى التركيب (يثُلّج راحتي) ، وما فيه من رسوخ دلالة لفظة الداء . والأمر نفسه يصاحب الفعل (يطفيء) ، وما يشيشه من إحساس بالأمان والطمأنينة ، لما يكمن في النفس من رعب ، تثيره صورة النار ، التي هي من ظلال لفظة يطفيء . على الرغم من هذا فإن المراارة في التركيب (يطفيء الغد في خيالي) أقل منها في التركيب السابق (يثُلّج راحتي) .

(٩) ديوان بدر شاكر السياط : ٤٢

دار العودة ، بيروت ١٩٧١ م .

ولعل هذا عائد إلى ميزة الاستخدام المجازي ، وماله من أثر في إضفاء مسحة من الجمال على اللغة .

وقد يبدو على الفعل (يشل) تمرد على هذا الأسلوب في التماس الدلالات ؛ إذ ليس من احتمال آخر فيه لدلة غير دلاته الشائعة . ولكننا نعتقد أن ما يجعله صالحًا لتقبل هذا الأسلوب ، هو أن الإحساس بالانقباض سرعان ما يتلاشى بتأثير الفعل المعطوف عليه (وبطريقها) ؛ فكانه الفرج بعد الشدة . زيادة على شفافية الشين ورقة اللام ، مشفوعتين بالوداعة التي يوحى بها السين في (أنفاسي) . وتؤدي الصور اللاحقة بشكل سلس واقعي إلى النتيجة المُنتظرة بعد إطلاق لفظة الداء ؛ وهي ظلام القبر .

تتصدر المقطع الثاني لفظة التحسن (واحسرتا) ، لنضفي على المقطع كله شحنة عاطفية بزخم كبير . ثم يعقبها تساؤل مُر ، يستذكر المصير الفاجع (أكذا أموت ؟) . إن لدى الشاعر يقيناً بالغبن الذي أحقته به الأقدار ، حين ابتلته بالداء الشاخص في المقطع الأول ، يقيناً يحاول أن ينله إلى وجдан المتنقي ، بعرض الحالة التي كان عليها قبل أن ينتهك ذلك الداء حرماته :

واحسرتا ! أكذا أموت ؟ كما يجف ندى الصباح
ما كاد يلمع بين أخواف الزنابق والاقاحي
فتضوئ أنفاس الربيع تهز أفياء الدوالى
حتى تلاشى في الهواء كأنه خفق الجناح^(١٠)

(١٠) نفسه

أي تعبير عن الرحيل المبكر أكثر رقة من هذا التعبير؟! وأية روح تستعصي على تيار السحر هذا أن يمتلكها؟ قطرات ندى تتراجُّج بتأثير نسمات الصباح، وعبر الأزهار يعقب في المكان، ثم تشرق الشمس، فيختفي هذا الجمال سريعاً.

هياً الشاعر لعرض هذه الصورة عدداً من الألفاظ، اختارها بعناية، فإن لفظتي (الصباح) و(الأقاحي) صلة بأجواء هذا المقطع، ودوراً في إنشاء الجو النفسي المهيمن عليه، من خلال تكرار حرف الحاء، الذي ذهب النقاد المحدثون مذاهب شتى في تشخيص دلالته – شأنهم مع الحروف الأخرى –؛ ودوره في تعزيز دلالة السياق من خلال جرسه. فمنهم من يراه موحيَا بالاستشارة؛ ومنهم من يراه مقتناً بمشاعر الحزن والألم.^(١) وإلى أي رأي من هذين الرأيين نظرنا؛ وجذناه ملائماً لما في المقطع من أجواء مبهمة، يتدخل فيها الأسى والرقابة والحزن التبليغ. ولكننا نقول إن الشيء المميز واللافت هو اختيار الشاعر حركة الكسرة للحاء؛ المسبوقة في الشطرين بحرف الألف، اللتين بامتداده المنظم، ليشكلا نغماً هادئاً فيه عذوبة ملموسة، عززت جو الاستشارة، الذي يسعى الشاعر إلى إشاعته في جزء من الصورة؛ من أجل استمالة المتألق للتعاطف مع الشاب الموشك على الرحيل الأبدي.

ولا ينطبق ما قلناه على لفظة (الجناح) الواردة في الشطر الأخير من المقطع؛ وهو (كأنه خفق الجناح)، غير أن لفظة الجناح

(١) البلاغة العربية، دز ناصر حلوى، د. طالب محمد الزوبعي: ينظر ١٣٢
كلية التربية الأولى، بغداد ١٤١١هـ / ١٩٩١م
(كتاب منهجي مقرر لتدريس طلبة البكالوريوس).

دلالة مميزة في عالم السياق الشعري ، تضمن تحقيق التناص الفني في المقطع . هذه الدلالة هي الرحيل ، الذي يرمي إلى الموت أحياناً كثيرة . وفي لغة التصيدة سمة أخرى تؤكد الهمس ، فهي في ألفاظها ومعاينها ، وفي العلاقات القائمة بينها لغة حب أنسجه لهيب المعاناة ، وطول السهاد ، وفاجعة المصير المرتقب :

سمراء يا نجماً تألق في سمائي .. أبغضيني
واقسي على .. ولا ترقى للشكاوة وعذبيني
خلي احتقاراً في العيون ، وقطبي تلك الشفاهـا
فالداء في صدري تحفـز لا فتراسك في عيونـي^(١٢)

ليس متاحاً لنا دائماً أن نرى خطاب عاشق مثل الذي رأيناـه ،
أبغضينـي ، اقسي علىـي ، لا ترقـي للشـكاـة ، عـذـبـيـني ... ما أشدـ غـرـابـةـ
هـذـهـ التـراـكـيـبـ وـالـأـفـعـالـ ، حينـ نـواـزـنـهاـ بـمـاـ فـيـ دـيـوـانـ العـشـقـ الـعـرـبـيـ
الـمـلـيـءـ بـعـبـارـاتـ الـوـدـ الرـقـيـةـ الـحـالـمـةـ ، الزـاخـرـةـ بـالتـوـدـ وـالـتـرـقـبـ ،
الـدـاعـيـةـ إـلـىـ الـوـصـالـ ! ليسـ سـهـلـاـ أـنـ يـصـرـحـ عـاشـقـ بـمـثـلـ هـذـاـ الـخـطـابـ .
لـابـدـ أـنـ هـنـاكـ سـبـباـ وـدـافـعاـ قـوـيـاـ إـلـىـ هـذـاـ المـوـقـفـ . وـنـجـدـ السـرـ فـيـ
المقطع نفسه :

فالداء في صدري تحفـز لا فتراسك في عيونـي
إـنـهـ الإـشـفـاقـ إـذـنـ .. لـقـدـ أـشـفـقـ عـلـيـهـ مـنـ أـنـ يـطـالـلـهـ الـأـلـمـ الـذـيـ
يـحـتـويـ بـنـارـهـ الـمـتـأـجـجـةـ بـيـنـ الضـلـوعـ ؛ لـذـاـ فـقـدـ أـحـلـهـ عـيـنـيهـ ، بـدـلاـ منـ قـلـبـهـ
، ليـبعـدـهـ عنـ موـطنـ الدـاءـ الـذـيـ لمـ يـكـنـ بـتـمزـيقـ صـدـرـهـ ، بـلـ تـحـفـزـ
لـيـجـهزـ عـلـىـ أـحـلـامـهـ وـأـمـانـيـهـ :

(١٢) الـديـوـانـ : ٤٤ - ٤٥

بالنهاية حين تُسَدِّل هذه الرئَة الأكيلُ
بين السعال ، على الدماء ، فيختَم الفصل الطويلُ
والحفرة السوداء تغمر ، بانطفاء النور ، فاها
إنِي أخاف .. أخاف من شبح تخْبئه الفصول (١٢)

إن النظر إلى القاعدة الأخلاقية التي ينطلق منها الأدب المهموس ، والى تقويم النظرية ، وربطها برقي المبدع وسمو إنسانيته ، كل هذا يدفعنا إلى القول — بتواضع دائم — إن ثمة خصيصتين آخريين ، يمكن أن تُزادا على خصائص النظرية الثلاث ، التي أشار إليها مبدعها الدكتور مندور . الأولى هي : العفوية في التعبير ، أو الفطرة ، أي أن يعبر الإنسان عن مكنونات نفسه ، كما هي ، بلا رتوش ، أو تزويق . أو أن يفصح عن أحاسيسه ومشاعره الفطرية ، خالي البال من احتمال المحاججة والنقاش ، والمجابهة بأسئلة مثل كيف ، أو لماذا . ولعلنا سنسمع سائلاً يسأل عن صلاحية الشعر لأن يوصف بالفطرة . وسيكون الجواب بالإيجاب ، وعلى لسان الاستاذ عباس محمود العقاد ، وهو يصف شعراء القرن الهجري الأول ، والذين سبقوهم قائلاً : (وهم على الإجمال فطريون في هذه الصناعة ، لهم مزايا الفطرة وعيوبها في أن ، ولا سيما العيوب التي لها اتصال بكل صناعة من الصناعات .

(١٢) *الديوان* : ٤٦

ومن مزايا الفطرة الصدق والبساطة وقرب الأداء ..) .^(١٤)

تنطبق هذه الخصيصة على الكثير من نماذج الشعر العربي ، قد يُقال في ذلك :

وحيث أن هذه القصيدة منها نصيب . يخاطب الشاعر الموت بقوله :

ياموت .. يارب المخاوف والدياميض الضريحة

اليوم تأتي ؟ من دعاك ؟ ومن أرادك أن تزوره ؟

أنا ما دعوتك أيهـا القـاسـي فـتـحـرـمـنـي هـواـهـا

دعني أعيش على ابتسامتها ، وإن كانت قصيرة^(١٥)

ليس في موقف الشاعر من الموت غرابة ، أو مفاجأة ، فما من مخلوق لا يرعبه الموت ، أو تخيفه فكرة حلول أجله ، لاسيما وهو يخطو خطواته الأولى على درب سعادة طال انتظارها . ولكن هذا الموقف هو المفاجأة ، فقبل قليل ، وفي القصيدة نفسها نادى الشاعر الموت قائلاً :

كم ليلة ناديت باسمك أيهـا الموت الرـهـيـبـ

وودت لاطعـ الشـروـقـ عـلـيـ إنـ مـالـ الغـرـوبـ

بالأمس كنت أرى دجـاكـ أحـبـ منـ خـفـقـاتـ آلـ

راقصـنـ آـمـالـ الـظـمـاءـ .. فـبـاهـاـ الدـمـ وـالـهـيـبـ

بالأمس كنت أصبح : خذني في الظلم إلى ذراعك

(١٤) مجموعة أعلام الشعراء : ١٨٠

ط ١ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ١٩٧٠ م

والنص المذكور مستل من كتاب العقاد الموسوم بـ (جميل بثينة شاعر الحب العذري)

(١٥) الديوان : ٤٥

واعبر بي الأحقاب يطويهن ظل من شراعك

خذني إلى كهف نهوم حوله ريح الشمال

(١٦) *نام الزهران على الزهران به ، زابسا في شعاعك*

هذه هي فطرة الإنسان . هذا هو الإنسان الساذج الفطري ، فمن لهفة لقاء الموت ، إلى خوف من هذا اللقاء ، حين يوشك أن يتحقق .
ولا تثريب عليه في ذلك .

أما الخصيصة الأخرى التي توصل إليها الباحث فهي الموقف الإنساني المميز ، والقدرة على اتخاذ القرار الحاسم ، الأمر الذي يوميء إلى نفس غير منقادة .

يسمو الشاعر في هذه القصيدة إلى حالة من الثبات والحزم الوعي ؛ متطلعاً إلى أمل مشرق ، على الرغم من نذر الموت المتربيص به :

لاسوف أحيا^(١٧) سوف أشفى ، سوف تمهلين طويلا

لن تطفيء المصباح .. لكنْ سوف تحرقه فتيلا

في ليلة .. في ليلتين .. سيلتفي آهافها

حتى يفيض سنـا^(١٨) النهار ، فيفرق النور الضئيلا^(١٩)

هذا التفاؤل المفترن بالتشبث بالحياة حرر النص من قيود الرومانسية ؛ التي تأس بالألم والمعاناة ، ملذة بهما ، جاعلة منها هدفاً منشوداً ليس وراءه هدف .

(١٦) *الديوان* : ٤٣

(١٧) *في الأصل (أحبي)*

(١٨) *في الأصل (سنـي)*

(١٩) *الديوان* : ٤٥

وفي الجانب الفني ، شاب الشطر الثاني من المقطع ضعف ، أو خلل في الفكرة ، تمثل بقول الشاعر (لكن سوف تحرقه فتلا) ، فقد ضيق التخصيص بذكر الفتيل أفق الصورة ، ولو قال الشاعر : (لـن تطفيء المصباح .. لكن سوف تحرقه قليلا) لاتسع أفق الصورة ، وصارت أكثر تناسفاً وإشراقاً .

(وداع) قصيدة آخرى للسياب ، هيمنت عليها روح السهمس ، فتلونت أبياتها بأغلب خصائصه جعل الشاعر قصيده مقاطع ، مثلاً فعل في (رئـة تـمزـق) ، واستهلها بفكرة الموت المحظوم ، لا المحتمل ضامناً لها منذ بداية جواً عاطفياً متازماً ، كفياً بخلق التفاعلات التي تكشف عن طبيعة التجربة الشعرية التي ينطلق النص من رحابها^(٢٠) . يقول السياب في المقطع الأول :

أريقي على سادي الدموع	وشدي على صدري المتعـب
فهيـات لا أجـوب الـظلـام	بعـيدـاً إـلـى ذـلـكـ الغـيـهـبـ
فـلاـ تـهـمـسـ : غـابـ نـجـمـ المسـاءـ	فـفـيـ اللـيلـ أـكـثـرـ منـ كـوـكـبـ(٢١)

تطل علينا من هذا المقطع نفس مفعمة رضا وتواضعاً، نفس خالية من كدرة الغطرسة وجفوة العنجوية، يبلغ تواضعها الغاية في قول الشاعر : فلا تهمس : غاب نجم المساء ففي الليل أكثر من كوكب إن الشاعر مؤمن بأنه ليس شيئاً فريداً في الدنيا ، فهو واحد من جموع كثيرة متشابهة ، لذا لن يختل نظام الكون حين يودع الحياة .

(٢٠) تمـازـ هـذـهـ القـصـيـدةـ بـالـأـرـضـيـةـ الـوـاقـعـيـةـ ،ـ فـهـيـ مـنـ تـدـاعـيـاتـ عـلـاقـةـ الشـاعـرـ بـفـتـاةـ لهاـ أـثـرـ فـيـ حـيـاتـهـ .ـ بـدـرـ شـاـكـرـ السـيـابـ ،ـ عـيـسـىـ بـلـأـطـةـ :ـ يـنـظـرـ ؟ـ ٥ـ دـارـ النـهـارـ

لـلـنـشـرـ ،ـ بـيـرـوـتـ ١٩٧١ـ مـ .ـ

(٢١) الـدـيـوـانـ :ـ ٥ـ٦ـ .ـ

هذا التواضع هو مزية النفوس الكبيرة التي تستحق الإرقاء في
مراتب الإنسانية العليا . طمأنينة الروح هذه في أخطر مواجهة يمر بها
أي إنسان ، مواجهة الموت سمة واضحة في دنيا السباب . لنقل إنها
النظرة المنطقية ، كما يُصطلح عليها في لغة الصحافة الآن . يتضمن
السباب في شاهد يؤكد نظرته هذه :

سوف تحيين بعدي ، وستستمعين

بالهوى من جديد

سوف أنسى وتنسين إلاصدى

من نشيد

في شفاه الضحايا ، إلا الردى^(٢٢)

وما من شيء أفضل من القناعة والرضا والصبر حين تداهمنا
النكبات ، فلا فائدة من الشكوى :

أثرُ ! أصرخ بالأيام !؟ وهل يجدي ؟
إنا سنمُوتُ

وستنسى في قاع اللحد

حباً يحيا معنا .. ويموت^(٢٣)

إن في تراثنا الأدبي شواهد كثيرة على الحسرة والفجع اللذين
يطغيان على نفس المرء عند إحساسه بدنو الأجل ؛ وها هي ذي قصيدة
مالك بن الريب وعبد يغوث الحارثي ماثلين أمام أنظارنا ، تثيران في
النفوس التعاطف مع الشاعرين الموشكين على الرحيل الأدبي ، مخلفين

(٢٢) الديوان : ٦٩

(٢٣) الديوان : ٧٣

وراءهما ذكريات الفتنة وعویل الثکالی . ووردت في كلتا القصیدتين صيحات من النجع ، في إطار من الفخر الفردي ، ترسم صورة الفود المتفوق الفريد . وربما جاء الفخر موجزاً ، إلا إن إيجازه مشوب بالحسنة والفحجه للذين يعاني منهما الشاعر في مثل ذلك الموقف .

تبعد الحسنه جلية في قول أبي فراس الحمداني :

أبنیٰی لا تجز عی
كل الأنسام إلى ذهابِ
أبنیٰی صبراً جمیٰ - م - لا للجليل من المصائبِ
نوحی على بحسرة
من خلف ستراك والحجابِ
قولی إذا كلمتني
وعیيت عن رد الجوابِ
زین الشیاب أبو فرا - م - س لم يتمتع بالشبابِ^(٢٤)

ولئن كان الشعراء الثلاثة المذكورون قد ألغوا العنف والأزمات فندت عنهم آهات التوجع على تلك الصور، إشاعراً بينه وبين العنف قطعية حادة، لم يستطع في لحظات عصيبة مثل تلك أن يبقى على دمائته ورقته؛ فطغت عليه المراارة وأناته عما عُرف عنه من تواضع فقال :

وتمهل في وداعي	داو ناري والتباعي
بضع لحظات سراع	يا حبيب العمر هبْ لي
هذه طول الصراع ^(٢٥)	وابك جبار الليلسي

(٢٤) ديوان أبي فرا ، الحمداني : ٥٥

دار صادر ، بيروت (د. ت)

يتيمة الدهر ، للشعالي : ٨٨/١ .

ت ، محمد محي الدين عبد الحميد ، ط ٢ ، دار الفكر ، بيروت ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م.

(٢٥) جماعة أبواللو وأثرها في الشعر الحديث ، عبد العزيز الدسوقي : ٤٣٢ معهد الدراسات العربية العالمية ، مصر ١٩٦٠م .

قد تبدو على (نجم المساء) في بيت السباب روح من الفخر
 تشبه ما في (زين الشباب) في بيت أبي فراس و (جبار الليلي) في
 بيت ناجي ؛ حين ننظر إليها مجردَةً من سياقاتها . ولكن النظرةِ
 المتأنية إلى ما في السياقات الثلاثة من علاقات بين التراكيب تميز (نجم
 المساء) من التركيبين الآخرين ؛ لأنَّه ورد صفةً يمكن أن تطلقها فتاةٌ
 صدمةً فقد حببها ، فأفلتَ من لسانها كلماتٍ فعاليةٌ ، في لحظاتٍ تشبه
 غياب الوعي . وقد ضمن السباب عدمَ حصول هذا حين جاء بـ (لا)
 النافية ، وافتراض أنَّ ما يمكن أن يقال في ندبِه سيكون همساً لا يسمعه
 أحد . ^١ (زين الشباب) و (جبار الليلي) فإنَّهما وصفان انتقاميان
 الشاعران لنفسيهما . ولعل السباب قد ارتفع في الشطر المذكور على
 ما كان عليه حين قال :

واحسرتا ! أكذا أموت ؟ كما يجفَّ ندى الصباح
 إذ استقرَ على رضا وقاعة واطمئنان إلى مصيره المحظوم ،
 بلا أسف ولا حسراً .

يستهل الشاعر المقطع الثاني باستفهامٍ رقيق ، يكرره كأنَّه اليد
 الحانية التي تُربّتْ طفلاً يجهش بالبكاء :

وهل كان حلم بغير انتهاءٍ وهل كان لحن بلا آخر ؟
 لكي تحسبَ أنَّ هذا الغرام ^{٢٦} أبدٌ (الروى خالد الحاضر

^(٢٦) وسع الشاعر معنى هذه اللفظة ، فقصد بها (دائم) . وإن معناها المعجمي هو
 (الدهر) . وقد ورد : لا أفعله أبد الآباد وأبد الأبد .

أساس البلاغة ، الزمخشرى : (أبد)
 وسُوَّغ للشاعر مذهبَه هذا أنَّ معانى الأبد : الدائم .
 مختار الصحاح ، للرازي : (أبد)

وأنا ستبقى نعد السنين مواجه في ظله الدائر^(٢٧)
 أنسى الشاعر (لكي) عن دلالتها الاعتبارية التي تفید التعلیل ،
 واتخذها مدخلًا يبين تصور المحبوبة لمدى ارتباطها بحبيبها . ويحصل
 المقطع الثالث من القصيدة روح الحب ذاتها :

على مقلتيك ارتماء عميق وذكرى مساءٍ تقول ارجع
 نداء بعيد الصدى كالنجمون يراها حبيان في مخدع
 يكاد اشتياقي يهز الحجاب وتومي ذراعي : هيأ معي^(٢٨)
 أقت لغة الحب ظلالها على تراكيب هذا المقطع ، ف Amendت
 صوره بنسب متفاوتة من العواطف ، ولكنها لم تبلغ بها غاياتها ؛ مثل
 الشطر الثاني الذي يبنئ بصورة فنية ، كان يمكن لها أن تكون أكثر
 أمتناعاً لو توسع الشاعر في تفاصيلها ، ومثل قوله (يكاد اشتياقي يهز
 الحجاب) الزاخر بشحنة عاطفية دفقة .

نجح الشاعر في رسم صورة ، كشف فيها عنصراً الخيال
 والحركة عن رصيد كبير من العاطفة في قوله :

سامضي .. فلا تحلمي بالإلياب على وقع أقدامي النائية
 ولا تتبعيني ، إذا ما التقى ورأي إلى الشمعة الخابية
 يرنهما في يديك النحيب^(٢٩) فتهز من خلفك الرايبة^{*}
 يمكن القول إن لغة هذا المقطع هي لغة حب ، ليس من خلال
 المعنى المعجمي للألفاظ المفردة فحسب ، إنما من خلال دلالات
 التراكيب التي قدم بها الشاعر صورته الفنية المعبرة ، ومن خلال

(٢٧) الديوان : ٥٦

(٢٨) الديوان : ٥٦ - ٥٧

(٢٩) الديوان : ٥٧

عناصر التصوير الفني البارزة فيها ، فالحركة المتمثلة في متابعة الحببية خطوات حبيبها ، والتفاتات الحبيب ، وما فيه من ظلال عاطفية ، يغلب عليها الأسى ، وارتعاش يدي الفتاة وهو تمسكان الشمعة ، كل هذه اللمحات الحية المتحركة أسهمت في التعبير عن جو الحب المتأزم ، ليبلغ التعبير ذروته بوساطة الخيال الخالق ، فإمساك الفتاة الشمعة بكلتا يديها (يرنهما في يديك) سيمعنها من مسح دموعها التي توحى بها لفظة (النحيب) ، واهتزاز صورة الرابية الكائنة خلفها يعني أن عيني الفتى قد اغروا رقتا بالدموع ، فأخذت المشاهد تهتز أمام ناظريه .

إن آخر خصائص الهمس التي ذكرها الدكتور مندور هي الإحساس الصادق بالجمال ، والتماسه في (فتات الحياة ، التي عرف كبار الشعر كيف يلتقطونها بأنامل ورعة) .^(٣٠)

تبشر النفوس المرهفة الحس بفيض زاخر من الإحساس الصادق بالجمال ، حتى وهي ترصد لمحات خاطفة من الحياة ، هينة غير ذات شأن ، لأن (هذه التفاصيل الصغيرة هي التي تحركنا لأنها نسيج الحياة ، نسيجها الحقيقي . وب بهذه التوافة عبر الموهوبون من الأدباء عن أكبر المشاعر . وموضع الإعجاز هو أن نقول الأشياء الكبيرة بالفاظ صغيرة) .^(٣١)

النقط السباب من عالمه ، وهو في غمرة ذلك الموقف العاطفي الحزين لمحات ضئيلة دقيقة ؛ ل يجعلها ركائز لصورة ، مثل ما في قوله :

(٣٠) في الميزان الجديد : ٨٥

(٣١) المصدر نفسه : ٨٦

ستنسين هذا الجبين الحزين
 كما انحلت الغيمة الشاردة
 وغابت كطم وراء التلال
 بعيداً .. سوى قطرة حامدة
 ستنثرها الريح عما قليل
 وتشربها التربة الباردة^(٢٢)
 وترصد النفوس المرهفة مشاهد من الحياة ، قد لا يعبرها
 الآخرون التفاناً ، وتفاعل معها لخلق موقفاً ، له تميزه وسحره اللذان
 يدفعان المتألق للتأمل والانفعال والتمتع . يقول السياب :
 ورب اكتئاب يسلل الغروب على صمته الشاحب الساهم
 وأغنية في سكون الطريق تلاشت على هداه العالم
 أثاراً صدى تهمس الذكريات إذا ما انتهى همسة الحال^(٢٣)
 جعل السياب لحظات اكتئاب عابرَة منطلقاً وقاعدة لصورته .
 وحشد في إطار هذه الصورة عدداً من المفردات التي تؤكد ذلك الشعور
 المر ، مثل الغروب ، والصمت الشاحب وسكون الطريق . وكان منتظراً
 لهذا الحشد أن يجعل الصورة سوداوية قائمة ؛ غير أن الإحساس
 الصادق بالجمال لدى الشاعر أنسى الصورة عن ظلام الكآبة ، وترك
 عليها ظللاً سابغاً من الرصانة الحالمة ، ليختفي من إطارها كل ما
 يثير المراارة ، فتبزغ دواعي الاستشارة عبر همس الذكريات الشفيف ..
 إن المزية الأساسية لقصيدة (وداع) هي صدق التجربة
 الشعورية التي شكلت قاعدة لها ؛ قاعدة قوامها صدق الإحساس وروح
 الهمس ممثلة في السماحة والبساطة والإحساس الصادق بالجمال . وقد
 توالت في الديوان قصائد انطلقت من القاعدة ذاتها ، وكأنها سجل تؤكد

(٢٢) الديوان : ٥٧

(٢٣) نفسه

صفحاته روح السماحة والوداعة التي تسمى بهذا النمط من القصائد الى عالم الهمس . ومنها قصيدة (في القرية الظلماء) التي يقول فيها الشاعر :
يا قلب .. مالك ، لست تهدأ ساعة ؟ ماذا ت يريد ؟

النجم غاب وسوف يشرق من جديد ، بعد حين
والجدول الهدار .. هينم ثم نام
أما الغرام .. دع التسوق يافوادي والحنين^(٣٤)

هذا حديث مع النفس ، حديث هادئ فيه عتاب ، يزينه الحنان
والرقة ، وفيه دعوة إلى السكينة . فالشاعر يطلب من قلبه الکف عن
اجترار مرارة الأسى والركون إلى الراحة والرضا ، شأن
كل السهارى .

ونعرف سر الأسى ، إنه الغرام . غرام سرد لنا الشاعر
قصته بقوله :

أظل ذكرها .. وتنسانى ؟
وابيت في شبه احتضار ، وهي تنعم بالرقاد ؟
في ناظريها المسبلين على الرؤى ، أما فؤادي
فيظل يهمس في ضلوعي

باسم التي خانت هواي .. يظل يهمس في خشوع^(٣٥)
لم تدفع الخيبة الشاعر إلى أحاسيس أكثر مرارة مما صرّح به .
وهذا يدل على افتتان بحكم القدر ، وعلى طيبة وسماحة ، فلا حقد ،
ولا شكوى ، أو ضغينة ..

(٣٤) الديوان : ٩٣

(٣٥) الديوان : ٩٤

ويقول السياب عقب المقطع السابق :

إني سأغفو .. بعد حين سوف أحلم في البحار
هاتيك أضواء المرافيء ، وهي تلمع من بعيد
 تلك المرافيء فــي انتظــار
تتحرق الأضواء فيها .. مثل أصــاء تــبــير^(٣٦)
لم يــكر هجر الفتــاة إــيــاه صــفــو حــيــاته ، فــيــقــيــتــ فيــ وجــانــهــ فــســحةــ
لــلــأــمــلــ ، وــمــكــانــ لــأــحــلــامــ أــخــرــ تــأــنــســ بــهــا رــوــحــهــ ، أــحــلــامــ مــيــادــينــها الــبــحــارــ وــ
الــمــرــأــفــيــءــ وــالــرــحــيلــ .

أما الفتــاةــ فإنــ نــصــيــبــهاــ النــدــمــ ، أــحــلــامــهاــ لــيــســتــ مــاــ يــثــيــرــ الــاســتــبــشــارــ ،
وــغــدــهــ يــنــذــرــ بــالــاحــزانــ وــخــيــبةــ الــأــمــلــ .

دعــهاــ تحــبــ ســوــاــيــ ، تــقــضــيــ فــيــ ذــرــاعــيــةــ النــهــارــ .
وــتــرــاهــ فــيــ الــأــحــلــامــ ، يــعــبــســ أــوــ يــحــدــثــ عــنــ هــوــاهــ
فــغــدــاــ ســيــهــوــيــ ســاعــدــاهــ .

مــثــلــ الجــلــيدــ ، عــلــىــ خــطــوــطــ باــهــاتــ فــيــ إــطــارــ .
وــعــلــىــ الرــفــوفــ الشــاحــبــاتــ رســائلــ .
عادــتــ تــلــفــ عــلــىــ نــســيــجــ العــنــكــبــوــتــ ، بــهــاــ الــوــعــوــدــ
وــالــرــيــحــ تــهــمــســ لــنــ يــعــوــدــ .
وــبــلــوــنــ المــرــأــةــ ظــلــ منــ ســرــاجــ ، ذــابــلــ .
وــحــيــالــهــ اــمــرــأــةــ تــحــدــقــ فــيــ كــتــابــ .
بــالــإــلــيــ ، وــتــبــســمــ فــيــ اــكــتــابــ^(٣٧)

(٣٦) الديوان : ٩٤

(٣٧) الديوان : ٩٥

تأثرت لغة القصيدة بعواطف الشاعر، فقد أسقط كثيراً من أحاسيسه على مفرداتها ، مضيفاً عليها ظللاً تعزز دلالة السياق ، مثل قوله :

الكوكب الوسنان يطفيء ناره خلف التلال .

والجدول الهذار يسبره الظلام^(٣٨)

تبعد النار معمولاً مناسباً للفعل يطفيء ، ولكنها تتمرد على ارتباطها بالكوكب ، فالمناسب أن نقول : (نور الكوكب) ، لا (ناره) . ولهذا كان من المناسب أن يُقال الشطر الأول على وفق الصيغة الآتية :

الكوكب الوسنان يطفيء نوره خلف التلال

ولكن استعار العاطفة في وجدان الشاعر بلغ من الشدة مقداراً تغلب به على الذوق السائد؛ فأجبر الشاعر – دون أن يشعر – على نسبة النار إلى الكوكب . وجاءت النتيجة مجازاً سائغاً، فيه حرارة المشاعر وصدق التجربة الشعرية .

ويحمل الشطر الثاني من المقطع شحنة مماثلة من عواطف الشاعر :

والجدول الهذار يسبره الظلام

إذ ليس من الشائع وصف الجدول بالهذار^(٣٩) ، لأن هذه الصيغة

^(٣٨) الديوان : ٩٣

^(٣٩) كثُر استخدام هذه المفردة في وصف نحل الأبل كثرة لافتة ، وهي تستخدَم أحياناً في وصف صوت الحمام ، إذا كررَه في حنجرته . ولكن استخدامها في وصف البعير هو الغالب . ودليل هذا قولهم الشائع : (بعير هدار) في حين لم يرد (حمام هدار) . أساس البلاغة : (هدر)

العين للخليل بن أحمد الفراهيدي : ٢٢١٤

تحقيق د. مهدي المخزومي ، د. إبراهيم السامرائي ، دار الرشيد للنشر ،

بغداد ١٩٨٢ م

مختار الصحاح : (هدر)

المبالغ فيها – إذا جوّزنا استخدامها مع ذلك الموصوف – تصلح لما هو أكبر من الجدول . ولكن ما فيها من تشديد وإيهاء بالعنفوان ، وما شاع حديثاً من استخدامها مع كل ما يدل على الشدة والصخب ، مثل (هدير الرعد) – وهو تركيب معجمي قديم – ، كل هذا سوّغ للشاعر استخدام هذا التركيب ، إحساساً منه أنه الأنسب لوصف حالته الشعرية .

تلك شواهد من شعر السباب ، يرى الباحث أنها مما يمكن أن يوصف بـ «شعر الهمس» ، الذي يتبوأ منزلة سامية في عالم الأدب الرفيع ؛ لأنها جمعت بين الفن والصدق ، ولأنها نابعة من وجدهانِ نقى ، فطري ، سليم .

المصادر

- ١— أدباء معاصرون ، — رجاء النقاش
دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م .
- ٢— أساس البلاغة ، الزمخشري
دار صادر ، بيروت ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
- ٣— بدر شاكر السباع ، حياته وشعره ، عيسى بلاطة
دار النهار للنشر ، بيروت ١٩٧٠م .
- ٤— البلاغة العربية ، د. ناصر حلوى ، د. طالب الزوبعي
كلية التربية الأولى ، بغداد ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
- ٥— جماعة أبو للو وأثرها في الشعر الحديث ، عبد العزيز الدسوقي
معهد الدراسات العربية العالمية ، مصر ١٩٦٠م .
- ٦— ديوان أبي فراس الحدادي ، دار صادر بيروت (د. ت) .
- ٧— ديوان بدر شاكر "سبب" ، دار العودة ، بيروت ١٩٧١م .
- ٨— السباع ، عبد المبار عباس ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٩٧٢م.
- ٩— العين ، للخليل بن أحمد الفراهيدي ، ت. د. مهدي المخزومي ،
د. ابراهيم السامرائي ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ١٩٨٢م .
- ١٠— الفن والعلم والفعل ، جبرا ابراهيم جبرا
دار الشؤون الثقافية ، بغداد ١٩٨٦م .
- ١١— في الميزان الجديد ، د. محمد مندور
دار نهضة مصر لطبع ونشر ، القاهرة ١٩٧٧م .
- ١٢— مجموعة أعلام الشعراء ، عباس محمود العقاد
ط١ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ١٩٧٠م .

- ١٣— مختار الصحاح ، للرازي ، دار الفكر العربي ، بيروت
١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .
- ٤— نظرية الحروف العاملة ، د. هادي عطية مطر
- ٥— مكتبة النهضة العربية ، بيروت ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .
- ٦— النقد الأدبي ، أصوله ومتناهجه ، سيد قطب
- ٧— دار الفكر العربي ، مصر ١٩٥٤ م .
- ٨— ينigma الدهر ، للتعالبي ، ت . محمد محي الدين عبد الحميد
- ٩— دار الفكر ، بيروت ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .

--