

# الْمَكَانُ

مجلة فصلية مُصورة تعنى بالآثار والتراث

مجلة الموسم (العدد 13) – 1992



٢١٤٢٨



مجلة فصلية مصورة تعنى بالتراث  
صاحبها ورئيس تحريرها

**محمد سعيد الطريحي**



Shiabooks.net



جميع الحقوق محفوظة ومسجلة

ترسل جميع المراسلات والطلبات باسم صاحب المجلة الى :

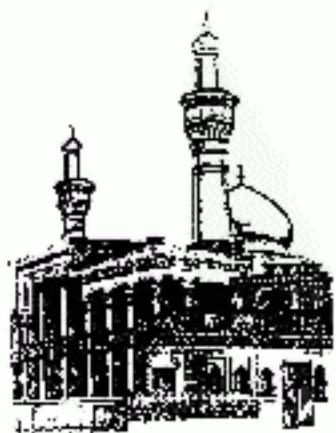
**المؤتمر الوثائقي لتراث أهل البيت عليهم السلام**

**الكلوفة**

هولندا

AL KUFA HOUSE POST BUS 1113  
3260 AC OUD - BEIJRLAND  
HOLLAND FAX: 01860 - 20712

الاشتراك السنوي للأفراد \$ ٥٠ وللمؤسسات \$ ١٠٠



# ثورة الحسين | اع

«في الواقع التاريخي والوجودان الشعبي»

**الشيخ محمد مهدي شمس الدين**  
ونعاشه في مراحلها ، من بدايتها الى نهايتها الدامية المشرفة وتنفعل بها ، لأننا بدد أن اكتشفناها اكتشفنا أنفسنا فيها ، اكتشفنا فيها أجزاء من قلوبنا ، ومن مطامحنا ، ومن إنسانيتنا ، وسمعنا منها أكثر من نداء يهتف يأنبل ما يشتمل عليه تكويننا الانساني .. بعد أن اكتشفناها على هذا النحو غدونا نشعر بالجوع اليها ، بالحاجة اليها .

فلنحاول جمِيعاً الآن ، ونحن نعيش في ظلال ذكرها في الزمان ، أن نلتمسها في التاريخ ، وأن نلتمسها في الوجودان الشعبي :

(١)

## في الواقع التاريخي

كان المسلمون قد واجهوا الحكم الاموي بالخشب والسطح ، وأدركوا فوراً بُعد هذا الحكم عن الخط الاسلامي الصحيح .. وذلك حين افتقدوا فيه الروح الاسلامية التي أفوهها قبل هذه الفترة ، اذ اكتشفوا ان الخلافة الاسلامية قد تحولت آل ملك امرى .

ولأضع أمامكم صورة غنية ببعض التفاصيل ، اذكر لكم الرأي الذي تبناه الدكتور حسن ابراهيم مدير جامعة اسيوط في كتابه «تاريخ الاسلام ١ - ٢٧٨ - ٢٧٩» قال :

«اعتبر المسلمون انتصار بنى أمية ، وعلى رأسهم معاوية انتصاراً للارستقراطية الوثنية التي ناصبت الرسول وأصحابه الحداء ، والتي جاددها رسول الله حتى قضى عليها ، وصبر معه المسلمون فقضوا عليها ، وأقاموا على انقضها دعائم الاسلام ، ذلك الدين السمع الذي جعل الناس سواسية في السراء

نسائ : ما معنى أن نطلق صفة الخلود على انسان من الناس ، أو حدث تاريخي من أحداث الناس ، أو رائعة من روائع العقل الانساني ؟

ونجيب : أن نستشعر الحاجة اليها باستمرار ، أو بين الحين والآخر ، نعود الى الانسان الخالد فنقرأ ، أو نسمع أو نرى تاريخه ، ونستعيد حياته . ونعود الى الحدث الخالد فنستردء في عقولنا وقلوبنا ، ونشرى به حياتنا ، ونفني به وجودنا ، ونضيء به وبصانعيه دروبنا ، ونعود الى روائع القريبة الانسانية فنروي بها قلوبنا الظماء .

ونسأل : كيف ، ولماذا كتب الخلود لبعض الناس أو الأحداث ، أو الروائع ؟

ونجيب : لأنها تشتمل على الحقيقة الحية الدائمة ، فثمة من الاشخاص والأحداث والآثار ما يشتمل على الباطل وعلى الزيف وعلى الافتعال ، وهذا لا يدوم الا ريثما ينكشف ، ومنها ما يشتمل على حقيقة محدودة ، وعمره محدود ، بعمر محترمه في حياة الناس .. ومنها ما يشتمل على الحقيقة الحية الدائمة ، التي تتصل بالتكوين الدائم للعقل والقلب ، وهذا يكمن خالداً باستمرار ، لأنها يلبى حاجة دائمة في قلب الانسان وعقله ، في مطامحه وأماله الكبار .

وهو ما يصدق بدقة عجيبة على الحسين وثورته : على الحسين في الخالدين من الناس ، رغم ثورته في الخالدات من الأحداث .

رغم هذا عودتنا الى الحسين والى ثورته باستمرار : عودتنا اليه في جميع مراحل حياته ، وعودتنا اليه في الذروة من هذه الحياة ، وهي ثورته ، نستعيدها ونتفهمها

التجويع ، والارهاب ، والانشقاق القبلي والعنصري .

هذا ، بالإضافة إلى مهمة أخرى ثقيلة على عاتق هؤلاء الأشخاص ، وهي احتلاق الأحاديث التي تتضمن الطعن في أهل البيت ونسبتها إلى النبي (ص) .

وأذكر لكم حديث العجاج نموذجاً من أحاديث التخدير الديني التي اختلفها جهاز معاوية الاعلامي ونسبها إلى الدين :

حدث العجاج قال : (قال أبو هريرة : من أنت ؟ قال قلت : من أهل العراق . قال : يوشك أن يأتيك بقعن أهل الشام فیأخذون صدقتك ، فإذا أتوك فتلتهم بها ، فإذا دخلوها فلن في أصاصيها ، وخل عنهم وعنها ، وإياك أن تسبهم ، فإنك إن سببتهم ذهب أجرك وأخذوا صدقتك ، وإن صبرت جاءتك في ميراثك يوم القيمة) .

وثمة ركام من أمثال هذا الكذب الذي يدعوه المسلمين إلى الخضوع لامرائهم الظالمين ، ويحرم عليهم الثورة والاحتجاج على هؤلاء الأمراء وحتى نقدتهم . وقد دأب الماجرون من الوعاظ والمحدثين على نفث هذه السموم في قلوب الجماهير المسلمة وعقولها ، هادفين إلى حجزها عن التذمر والثورة بحاجز ينسبونه إلى الدين والدين منه بريء .

عشرون عاماً تقريباً مرت على المسلمين وهو يحكمون بهذا الأسلوب ، ويختضعون لهذا التوجيه ، حتى شلت فيهم كل قدرة على الاحتجاج والثورة .. وعن هذا الطريق استطاع معاوية أن يسبغ على نظامه شرعية مزيفة ، وفي ظل هذه الشرعية جاء يزيد بن معاوية خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله وأميراً للمؤمنين .

وقد صور لنا عبد الرحمن بن هشام السلوكي نظرة المسلمين إلى خلافة يزيد - في هذه - الآيات المعتبرة :

فإن قاتوا برملاة أو بهند  
نبأها أميرة مؤمنينا

والضراء ، وأزال سيادة رهط كانوا يحتقرون الفقراء ويستذلون الضعفاء ، ويبتزون الأموال ، لذلك لا ندهش إذا كره المسلمون بنى أمية ، وغضروتهم وكبرياتهم وإثارتهم للأحقاد القديمة ، وزنوزعهم للروح الجاهلية ، ولا سيما أن جمهور المسلمين كانوا يرون بين الامويين رجالاً كثيرين لم يعتنقوا الإسلام إلا سعياً وراء مصالحهم الشخصية» .

هذا هو التشخيص التاريخي لما حدث حينذاك .

ولكن الحكم الجديد استطاع شيئاً فشيئاً أن يقيم جهازاً محكماً - بوليسيّاً وإعلامياً - يعمل باتقان تام على تبديد النظرة التي وُجه بها النظام ، ليحل محلها نظرة جديدة ، ويعطي النظام صفة الشرعية التي تزعزعها المسلمين عنه .

وقد استخدم هذا الجهاز في تبديد قوة الخصوم المعارضين بإثارة الصراع القبلي على أوسع نطاق ، وإرهاب المعارضة بالقتل ، والمطاردة ، وهدم البيوت ، وقطع الأرزاق من بيت المال ، وكل وسيلة تجعل المعارضة في حالة رعب مستمر .

حتى تهجير السكان على نطاق واسع استخدم في هذا السبيل ، فقد حمل زياد بن سميـه - والي العراق - خمسين ألفاً من الكوفيين وأجبرهم على الذروج من الكوفة إلى خراسان ، وبذلك حطم المعارضة في الكوفة وخراسان متأملاً .

ولعل أخطر ما حدث هو سياسة التخدير الديني التي كان الهدف منها التغلب على الشهير المادي بسلاطين الدين نفسه ، والتوصيل إلى تحطيم ما لا دليل عليه من سلطان روحي على المسلمين عن هذا الطريق أيضاً .

وقد حفظنا لهذا التاريخ بعض الأسماء البارزة من المسئالية والتآديـن عملوا على إيجاد تبرير ديني لسلطان بنـي أمـية ، أو - على الأقل - لکبح الجماهـير عن الثـورة برادع داخـلي هو الدين نفسه ، ليحصل مع الروادـع الـخارجـية :

وأندفعه . لقد كان قادة المجتمع وعامة أفراده إذ ذاك يقعدون عن أي عمل ايجابي لتطوير واقعهم السيء ، بمجرد أن يلوح لهم ما قد يعانون في سبيل ذلك من عذاب ، وما يضطرون إلى بذله من تضحيات . وكانوا يقعدون عن القيام بأي عمل ايجابي بمجرد أن تتحقق لهم السلطة الحاكمة بعض المنافع الفريبة .

ولم يكن هذا خلق السادة وحدهم ، بل كان خلق عامة الناس أيضاً . لقد كان أولئك الذين قالوا للحسين «قلوب الناس معك وسيوفهم عليك» صادقين إلى حد بعيد في تصوير ذلك المجتمع ، فإن قلوب الناس كانت معه لأنهم يحبون أن يصيروا إلى حال أحسن من حالهم ، ولكنهم حين علموا أن ذلك موقف على بذل تضحيات قد تصل إلى بذل الحياة انكمشاً ، ووضعوا سيوفهم في خدمة السلطة الأموية التي تدفع لهم أجر قتالهم لهذا الذي جاء بدعوة منهم ليحررهم من تلك السلطة .

فحين استيقن ابن زياد أن الحسين ماض في ثورته جمع الناس في مسجد الكوفة ، خطبهم ، ومدح يزيد وأباءه ووعد الناس بتوفير العطاء لهم ، وزادهم في أعطياتهم مائة مائة ، وأمرهم بالاستعداد والخروج لحرب الحسين .

### في مجتمع كهذا ثار الحسين ..

وهنا نتساءل : كيف يسير انسان إلى الموت مع طائفة من أخلص أصحابه طائفة مختاراً ، وكيف يحارب في سبيل قضية يعلم أنها خاسرة؟ وكيف يمكن لعدوه من نفسه هذا التمكين؟ ...

إن علينا لكي نفهم ثورة الحسين أن نبحث عن أهدافها ونتائجها في غير النصر الآني الحاسم ، وفي غير الاستيلاء على مقاليد الحكم والسلطان .

فإن النصوص المتوفرة لدينا بصراحة عمل إن الحسين كان عالماً بالمصير الذي كان يتنتظره ، لقد كان يجب من ينصحونه بالهادنة والسكون ويخوفونه من الموت بأمثال قوله :

إذاً ما مات كسرى قام كسرى  
نعد ثلاثة متناسقين  
فيما لهما لو أن لنا أنوفاً  
ولكن لا نعود كما عيننا  
إذاً لضربتموا حتى تعودوا  
بمكة تلعقون بها السخينا  
خشينا الغيط حتى لو شربنا  
دماء بني أمية ما رويانا  
لقد ضاعت رعيتكم وانتم  
تصيدون الأرانبُ غافلينا  
بهذا السخط المكتوب بعوامل القمع المادي  
والتخدير الديني واجه المسلمين خليفتهم  
الجديد ، وعند هذه المرحلة من التبدلات  
السياسية والاجتماعية والانسانية في المجتمع  
وجد الحسين نفسه يواجه - وحيداً - دوره  
التاريخي الصعب :

الحكم الأموي بكل ما يحمل به من فساد وظلم ، وبكل ما يعده به عهد يزيد من تحريف للإسلام ، واستهتار به وتسخير له في خدمة الشهوات والمأرب ، هذا من جهة .. والأمة المسلمة بذلها ، وتصدقها ، وحرمانها ، وانطفاء القدرة على التغيير فيها من جهة أخرى .. ومركزه العظيم في المسلمين الذي يجعله على يقين بأن حكم يزيد لن ينال صفة الشرعية إذا وقف ضده ، أما إذا بايعه فإنه يكون قد أكسب الغل الجديد الذي طوقت به الأمة المسلمة صفة الشرعية ..

وقد استجاب الحسين لدوره التاريخي ، وبدأ ثورته في كلمات بسيطة ، واضحة وحاسمة ، ووجهها إلى والي المدينة الوليد بن عتبة ، وذلك حين قال له :

«... أنا أهل بيت النبوة ، ومعدن الرسالة ، ومختلف الملائكة ، بنا فتح الله وبنا ختم ، ويزيد ناسق ، فاجر ، شارب الخمر ، قاتل النفس المحترمة ، معلن بالفسق والفجور ومثلي لا يباع مثله» .

ولكن علينا أن نعلم أن الحسين أعلن ثورته في مجتمع خامد متخاذل ، فقد حرارتة وفعاليته

البشعـة : حـكـماً بـرـبـرياً ، جـاهـلـياً ، بـعـيـداً عنـ الـاسـلام ، لا يـقـوـدـعـ عنـ شـيءـ فيـ سـبـيلـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـ وـمـقـاصـدـهـ .

وقد كانت الثورة عاملـاً حـاسـماً فيـ تـعـاظـمـ التـيـارـ الـاسـلامـيـ المـبرـأـ منـ الانـحرـافـ وـالـتـزوـيرـ بـمـاـ كـشـفـتـ منـ تـحـريـفـيـةـ الـحـكـمـ الـأـمـوـيـ وـلـاـ شـرـعيـتـهـ ، وـمـنـ ثـمـ لـاـ إـسـلامـيـةـ الـخـطـ الـذـيـ يـمـثـلـهـ .

وـبـشـرـتـ الثـورـةـ بـأـخـلـاقـ جـديـدـةـ تـمـثـلـ الـأـخـلـاقـ الـاسـلامـيـةـ الـانـسـانـيـةـ ، وـذـكـ حـينـ دـعـتـ بـسـلـوكـ أـبـطـالـهـ وـقـائـدـهـاـ إـلـىـ التـلـاحـمـ الـمـطـلـقـ مـعـ الـعـقـيـدـةـ ، وـذـكـ بـمـمارـسـتـهاـ بـصـدـقـ وـإـلـاـخـلـاصـ عـلـىـ صـعـيـدـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ ، وـعـلـىـ صـعـيـدـ النـاسـ الـعـادـيـنـ ، وـمـصـالـحـ الـأـمـةـ .

رـقـدـ تـرـتـبـ عـلـىـ كـلـ ذـكـ ، وـغـيرـهـ مـاـ نـذـكـرـهـ ، اـتـبعـاثـ الرـوـحـ النـضـالـيـةـ مـتـوهـجـةـ عـنـيفـةـ .

لـقـدـ أـجـجـتـ ثـورـةـ الـحـسـينـ الرـوـحـ النـضـالـيـةـ الـتـيـ حـاـولـ الـأـمـوـيـونـ إـخـمـادـهـ فـيـ الـأـمـةـ ، وـبـقـيـتـ مـسـتـمـرـةـ تـعـبـرـ عـنـ نـفـسـهـ دـائـمـاًـ فـيـ انـفـجـارـاتـ ثـورـيـةـ عـاصـفـةـ ضـدـ الـحـاـكـمـينـ الـظـالـمـينـ ، وـكـانـ الـثـورـاتـ تـفـشـلـ دـائـمـاًـ ، وـلـكـنـهـ لـمـ تـخـمـدـ أـبـدـاًـ ، لـأـنـ الرـوـحـ النـضـالـيـةـ كـانـتـ باـقـيـةـ تـدـفعـ الـأـمـةـ إـلـىـ الـثـورـةـ ؛ وـإـلـىـ التـمـرـدـ وـإـلـىـ التـعبـيرـ عـنـ نـفـسـهـ قـاتـلـةـ لـلـطـفـاةـ ؛ إـنـيـ هـنـاـ .

حـتـىـ جاءـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ ، وـتـعـدـدـتـ وـسـائـلـ الـقـمـعـ وـالـاـخـضـاعـ ، وـحـكـمـتـ الـأـمـةـ بـطـفـمـةـ لـاـ تـسـتوـحـىـ مـصـالـحـهـ وـإـنـماـ تـخـدـمـ مـصـالـحـ آـخـرـينـ ، وـمـنـ ذـكـ لـمـ تـهـدـاـ وـلـمـ تـفـلـخـ فـيـ إـخـضـاعـهـاـ وـسـائـلـ الـقـمـعـ الـحـدـيـثـ ، وـإـنـماـ بـقـيـتـ ثـائـرـةـ ، بـثـائـبـتـ رـجـودـهـاـ ، وـلـمـ يـجـرـنـهاـ التـارـيخـ ، وـإـنـماـ بـقـيـتـ لـتـصـنـعـ التـارـيخـ .

وـلـاـ تـدـرـيـ تـمـاماًـ مـاـذـاـ كـانـ سـيـحـدـثـ لـوـلـمـ يـقـمـ الـحـسـينـ بـثـورـتـهـ هـذـهـ ، غـيرـ أـنـاـ نـسـتـطـيعـ أـنـ نـهـدـسـ ذـكـ الـآنـ . لـقـدـ كـانـ يـحـدـثـ أـنـ يـسـتـمـرـ الـحـكـمـ الـأـمـوـيـ دـاعـمـاًـ نـفـسـهـ بـالـدـجـلـ الـدـيـنـيـ ، وـبـفـلـسـفـةـ الـتـواـكـلـ ، وـبـالـقـمـعـ الـمـادـيـ . وـكـانـ يـحـدـثـ أـنـ تـسـتـحـكـمـ هـذـهـ الـفـلـسـفـةـ وـهـذـاـ الـدـجـلـ الـدـيـنـيـ فـيـ الشـعـبـ فـيـطـاطـئـهـ الشـعـبـ دـائـمـاًـ

«لـقـدـ غـسـلـتـ يـدـيـ مـنـ الـحـيـاةـ وـعـزـمـتـ عـلـىـ تـنـفـيـذـ أـمـرـ اللـهـ»ـ .

إـذـنـ فـأـيـنـ نـجـدـ أـهـدـافـ ثـورـةـ الـحـسـينـ ؟ـ الـذـيـ أـعـتـقـدـهـ :ـ هـوـ أـنـ وـضـعـ الـمـجـتمـعـ الـاسـلامـيـ إـذـ ذـاكـ كـانـ يـتـطـلـبـ الـقـيـامـ بـعـملـ اـنـتـهـارـيـ فـاجـعـ يـلـهـبـ الرـوـحـ النـضـالـيـةـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ وـيـتـضـمـنـ أـسـمـيـ مـرـاتـبـ التـضـحـيـةـ وـنـكـرـانـ الـذـاتـ فـيـ سـبـيلـ الـمـبـداـ ،ـ لـكـيـ يـكـوـنـ مـنـارـاـ لـجـمـيعـ الـثـائـرـينـ حـينـ تـلـوحـ لـهـمـ وـعـورـةـ الـطـرـيقـ ،ـ وـتـضـمـلـ عـنـهـمـ اـحـتمـالـاتـ الـفـوزـ ،ـ وـتـرـجـعـ عـنـهـمـ أـمـارـاتـ الـفـشـلـ وـالـخـذـلـانـ .

أـنـ الـمـجـتمـعـ الـذـيـ خـضـعـ طـوـيـلاـ لـتـأـثـيرـ التـخـدـيرـ الـدـيـنـيـ ،ـ وـالـقـمـعـ الـمـادـيـ لـمـ يـمـكـنـ أـنـ يـصـلـحـ بـالـكـلـامـ ،ـ فـهـوـ أـخـرـ شـيءـ يـمـكـنـ أـنـ يـؤـثـرـ فـيـهـ .

أـنـ الـكـلـمـةـ لـمـ يـمـكـنـ أـنـ تـؤـثـرـ شـيـئـاـ فـيـ الـنـفـسـ الـمـيـتـةـ وـالـقـلـبـ الـخـائـرـ ،ـ وـالـضـمـيرـ الـمـخـدرـ .ـ كـانـ لـاـ بـدـ لـهـذـاـ الـمـجـتمـعـ مـنـ مـثـالـ يـهـزـهـ هـرـاـ عـنـيفـاـ ،ـ وـيـظـلـ يـوـالـيـهـ بـاـيـحـاءـهـ الـمـلـتـهـبـ لـيـقـتـلـ الـثـقـافـةـ الـعـفـةـ الـتـيـ خـدـرـتـهـ ،ـ وـقـعـدـتـ بـهـ عـنـ صـنـعـ مـصـبـرـ وـضـاءـ .ـ وـقـدـ كـانـ كـلـ ذـكـ وـكـانـ ثـورـةـ الـحـسـينـ .

لـقـدـ أـرـادـ الـحـسـينـ أـنـ يـكـشـفـ لـجـتمـعـهـ عـنـ بـؤـسـ الـوـاقـعـ وـإـفـلـاسـهـ ،ـ وـعـنـ أـخـطـارـ الـمـسـتـقـبـلـ وـأـفـوـالـهـ ،ـ وـأـنـ يـبـرـهـنـ عـلـىـ صـدـقـ رـؤـيـتـهـ لـلـحـاضـرـ وـالـمـسـتـقـبـلـ بـتـضـحـيـتـهـ الـفـرـيـدةـ ،ـ لـيـجـعـلـ مـنـ الـقـضـيـةـ شـيـئـاـ يـتـوهـجـ فـيـ ضـمـيرـ الـأـمـةـ وـقـلـبـهـ ،ـ وـيـذـبـبـ بـعـرـارـتـ وـنـقـائـهـ كـلـ الـشـبـثـ الـذـيـ تـرـسـبـ فـيـ أـعـمـاقـهـ فـيـرـدـهـاـ إـلـىـ طـهـارـتـهـ ،ـ وـبـرـدـ الـيـهـ شـخـصـيـتـهـ الـأـسـيـلـةـ الـفـسـادـةـ فـتـرـابـهـ وـاقـسـراـ بـالـأـسـلـبـ الـرـحـيدـ الـحـسـيـحـ :ـ بـنـدـ الـتـحـرـيـفـيـةـ الـدـيـنـيـةـ الـتـيـ أـنـتـهـجـهـ الـأـمـوـيـونـ ،ـ وـالـثـورـةـ .ـ فـهـلـ تـحـقـقـ هـذـاـ الـهـدـفـ ؟ـ

نعمـ ،ـ لـقـدـ تـحـقـقـ .ـ لـقـدـ حـطـمـتـ ثـورـةـ الـحـسـينـ الـإـطـارـ الـدـيـنـيـ الـذـيـ اـحـاطـهـ الـأـمـوـيـونـ بـهـ حـكـمـيـمـ ،ـ لـقـدـ اـنـتـزـعـتـ مـرـةـ وـاحـدـةـ وـإـلـىـ الـأـبـدـ الـشـرـعـيـةـ الـمـزـيفـةـ الـتـيـ كـانـ الـحـكـمـ الـأـمـوـيـ يـتـسـتـرـ وـرـاءـهـ ،ـ وـظـهـرـ لـلـأـعـيـنـ الـمـدـهـوـشـةـ عـلـىـ حـقـيقـتـهـ .

فقد حرص أئمة أهل البيت على إبقاء الثورة وتفاصيلها الفاجعة حية في الذهنية العامة للأمة ، وذلك عن طريق التشجيع على قول الشعر وإنشاده فيها ، وعقدم المجالس الخاصة لسماع هذا الشعر .  
و سنوضح أبعاد هذه الدعوة ودرايتها بصورة أكثر تفصيلاً .

### ٣ - الولاء وطبيعة المأساة :

لقد كانت الثورة من بدايتها حتى نهايتها فاجعة تثير الشجن والأسى العميق ، وقد كان الولاء لأهل البيت والتعلق بهم يدفع إلى التعلق بذكرياتهم وإحيائهما :

فمن جاذبية المأساة الخارقة ، ومن دفع الولاء والحب والاحترام إلى تذكرها .. غدت المأساة عنصراً أساسياً في الثقافة التاريخية العامة عند الإنسان المسلم بوجه عام والشيعي بوجه خاص .

وأما عن العوامل التي صعدت ثورة الحسين في الوجдан الشعبي وتطورتها في المظاهر الاحتفالية والأثار الفنية ، وخاصة في الشعر ، فيمكن الجمالها في ثلاثة أمور : الأولى - ولاء الشيعة لأهل البيت على أساس أنهم الممثلون الأكثر أمانة وإخلاصاً وفهماً للإسلام .

الثاني - نفسية الإنسان الشيعي التي تكثفت بسبب ما عاناه عبر التاريخ من اضطهاد بسبب موقعه من بعض الأحداث التاريخية ، وبسبب اتجاهه التقديري والفقهي ، وما أدى إليه هذا الرفض من تأجيج روح الثورة على الواقع بعيداً من تعاليم أهل البيت عليهم السلام .

الثالث - موقف السلطات الحاكمة في التصور التاريخية - بعد ثورة الحسين - من إحياء ذكره ، وزيارة قبره .

هذه في رأسي العوامل الأساسية ذات التأثير في كينونة ثورة الحسين في الوجدان الشعبي : وسنعرف على مدى مساهمة كل واحد منها

لحكميه ، ويستكين الحاكمون لوقف الشعب منهم فيلهون ، ويضعفون عن القيام بأعباء الحكم وصيانة الدولة ، ويغرقون في اللهو والترف . وعاقبة ذلك هي الانحلال : انحلال الحاكمين والحاكمين . وكان يحدث أن يكتسح البلاد الفاتحون فلا يجدون مقاومة ولا نضالاً ، بل يجدون انحلالاً من الحاكمين والحاكمين ، ثم يجرف التاريخ أولئك وهؤلاء .  
ولكن ما حدث غير ذلك . لقد انحل الحاكمون حقاً وقد اكتسحت الدولة حقاً ، ولكن الحاكمين لم ينحلوا ، بل ظلوا صامدين .  
وكان ذلك بفضل ثورة الحسين .

### (٢)

### في الوجدان الشعبي

علينا حين نريد أن نقصي ثورة الحسين في الوجدان الشعبي أن نذكر : أولاً ، المسارب التي دخلت منها هذه الثورة إلى الوجدان بهذا التمق والشمول . وثانياً ، العوامل التي هندرتها وصعدتها في هذا الوجدان :

أما عن المسارب التي دخلت منها الثورة فيبدو لي أنه يمكن تلخيصها في الأمور التالية :

#### ١ - الجانب التقديري :

فسورة الحسين - كما رأينا من خلال عرضنا التاريخي لها - إسلامية عامة ، قمت بدورها إسلامية لغاية تنبيه الأمة على رائقها العيء ، ردفعها إلى تحسينه عن طريق إثبات شخصيتها الإسلامية .

ومن هنا فهي ليست تراثاً مذهبياً للشيعة ، ولا يجوز أن تكون كذلك . وصيغتها المذهبية التي جامت نتيجة لعوامل تاريخية ليس هنا مجال البحث عنها .

#### ٢ - دعوة أهل البيت وتشجيعهم على ذلك :

الانفعال في رأينا هو المسبب لكثير من مظاهر الذكرى الحسينية فقد اشتملت ثورة الحسين على أحداث تبعث على الحزن العميق ، والأسى البالغ .

**الثاني** - إنها ثورة إسلامية ، وقد رأى كثير من الناس في إحياء ذكرها وتمجيد أبطالها تمجيداً للإسلام الذين جاهدوا من أجله وقتلوا في سبيله .

**الثالث - ان الثورات التي انفجرت - ضد الحكم القائم بعد انبعاث الروح النضالية التي أحيتها ثورة الحسين قد استعملت هذه الثورة كعامل من عوامل الإثارة وحشد الجماهير ، وجعلتها متاراً وشماراً .**

وقد كان هذا عاملًا هامًا في إعادة إحياء هذه الثورة في قلوب الناس وعقولهم؛ ولن يقتصر هذا على العصر الأموي وحده بل حتى في العصر العباسي في ثورات بني - الحسن كان يaldo للناس وكأن روح كربلاء هي التي تحرك هؤلاء التائرين.

الرابع - تشجيع أئمة أهل البيت على إحياء هذه الذكرى وتحثهم على نظم - الشعر وإنشاده في شأنها وعقدهم لمجالس الذكرى في بيوتهم واستقبالهم للشحرةء وبسمائهم لهم .

وقد تعاظم تركيز الأئمة على هذا منذ عهد الإمام الباقر والصادق عليهما السلام ومن الأسماء البارزة في هذا المجال الكعبي بن زيد الأسدي والسيد الحميري ويجدر ذكر بن عفان رضي الله عنهما الغزافي وغيرهم .

واعتقد أن التفسير الصحيح لمعنى أهل البيت على إحياء الذكرى يرجع إلى أن إحياء هذه الذكرى يكشف للناس باستفراهم عن فقط الذي انتهجه أهل البيت في حماية الإسلام والدفاع عنه وعن طبيعة القرى التي تناقضهم رمدي مبتدأها شر الإسلام ربّين أن جزءاً من الصراع يرجع إلى العقيدة ذاتها رال الأمانة في تطبيق الشريعة الإسلامية بإخلاص في الحياة اليومية ف مجرد إحياء الذكرى واستعراض أحداثها يتضمن إدانة للحكم القائم المنحرف

عندما ندرس ثورة الحسين في الوجдан  
الشعبي، غير مظہرین :

- ١ - المظاهر الاحتفالية (مجالس الذكرى)
  - ٢ - ظاهرة البكاء .

١ - مجالس الذكرى

لقد بدأت تظهر آثار ثورة الحسين في الوجودان الشعبي في شعر الرثاء لشهداء الثورة ، وفي شعر الندم والتوبة من أولئك الذين قعدوا عن مناصرة الثورة أو ساهموا في الحرب ضدها .

وقلعة الآثار التي ترجع إلى الحقبة الأولى  
بعد الثورة تعود - في رأيي - إلى الخوف من  
اضطهاد الأمريكان الذين شنوا حملة واسعة  
النطاق لحصر أثر الثورة في حيز ضيق وذلك  
بعد أن اكتشفوا خطر التفاعلات التي أطلقت  
الثورة عقلاها

ولكن نشوب الثورة في الحجاز ضد الحكم الأموي وامتدادها إلى العراق وغيره ، وانطلاق الأعمال الانتقامية ضد الأمويين وأعوانهم ، أطلق فيضاً من الشعر الرثائي لثوار كربلاء . ويبدو لي أنه في هذه المرحلة بالذات بدأ المأتم الحسينية بشكل بسيط ، ولا بد أنها بدأت على شكل اجتماعات صغيرة يعقدها نفر من المسلمين الناقمين - من اتباع أهل البيت وغيرهم - في بيت أحدهم ، فيتحدثون عن الحسين وعما جرى عليه ، وينتقدون السلطة التي حاربته . وامتدادها القانوني المت斛ل في السلطة المعاصرة لهم ويتبرأون منها ؛ وربما تناشدوا شيئاً من شعر الرثاء الذي قيل في الثورة وفي بطلوا وقتلها .

وقد تطورت هذه المأتم عبر العصور ، فمررت في أدوار متميزة حتى انتهت الى أيامنا هذه على الشكل الذي تقام به الان ، وسنعرض له هذه الأدوار فيما بعد ، انما الذي نريد أن نوضحه الان هو التراكم التي أنشأتها : وأعطتها قوة الاستمرار الى الان ، وهي عدة أمور :

الأول - الانفعال العفوی بالمساعدة ، وهذا

بوسيلة وحشية فظة ، وذلك بأمره الذي أصدره بهدم قبر الحسين وما حوله من المنازل وحرثه وأجرى عليه الماء ، ومنع الناس من إيتائه ونادى صاحب شرطته : من وجدناه عند قبره بعد ثلاثة أيام بعثنا به إلى المطبق . وفي العصور التالية لاحق العثمانيون هذه الماتم ومنعوا من إقامتها في الأحيان كثيرة ، فكانت تقام سراً . وفيما بعد عهد العثمانيين لوحقت هذه الماتم ، ومنعت السلطة منها في بعض الأحيان ، وقيمتها يقيود كثيرة ثقيلة في أحيان أخرى ، لأجل إفراغها من محتواها النقدي للسلطة القائمة .

هذا الموقف من السلطة ضد الماتم كان دائمًا ولا يزال يولد رد فعل لدى الإنسان العادي فيدفعه إلى التشكيك بها ولعل شعور الإنسان العادي حينئذ هو أن السلطة تريد أن تجرده من ملاذه الوحيد الذي ينفس فيه عن عاطفته ، وكتبته النفسي ، ومعارضته .

هذه هي في رأينا العوامل التي ساهمت في وجود المأتم الحسيني واستمراره عبر العصور :

وقد مر المأتم الحسيني منذ أنشيء حتى  
الآن في ثلاثة أدوار :

### **الدور الأول - من مرحلة ما بعد الثورة إلى سقوط بغداد أو قبله بقليل**

**الدور الثاني - من سقوط بغداد ، وطيلة  
النصف المظلمة إلى العصر الحديث**

الدور الثالث - بدايات العصر الحديث الى

### **Section 18 - Summary of Spanish and English**

وفي هذه الأدوار الثلاثة يوجد عنصر ثابت في  
محتوى المأتم الحسيني ، وتوجد عناصر  
متغيرة :

أما العنصر الثابت فهو استعراض المأساة وذكر تفاصيلها ونقد السلطة القائمة حيث تكون مبررات النقد موجودة إما صراحة وإما بالملازمة .

وقد كانت الذكرى في الدور الأول تتم كما ذكرنا بشكل ساذج وبسيط ثم تطورت خلال

لأنه الاستمرار القانوني للحكم الذي أدى  
إنه افه الى شردة الحسن وقتلها

وتوميء كلمة الصادق للفضيل بن يسار  
بسم الله الرحمن الرحيم

المجالس أحبها أحيا (مرنا رحم رأ أحيا  
أمرنا .

هذا هو التفسير الصحيح لحثه  
البيت الى إحياء هذه الذكرى  
العاطفي بوجه خاص فاعالجه عن  
دمعه (البكاء).

الخاهري أن الذكرى الحسينية بحكم طبيعتها من جهة وبحكم ما تحمله من إدانة صريحة للحكم المنحرف وبحكم توجيه أهل البيت لها في هذا السياق قد غدت في عصور كثيرة وسيلة من وسائل الممارسة المستترة للحكم القائم.

ذا الانسان الشيمي - في ظل الحكم - يحياني من أمرين : الأول انه مضطهد ومطارد بسبب عقیدته - والثاني أنه تعلم من منهاج أهل البيت أن الاسلام عقيدة وشريعة متكاملة ولهذا فهو لا يقبل التزوير بحال من الأحوال .. فوضعه الحياتي وخطة الفكري وضعاه في مركز المدارفة وقد كانت الذكرى الحسينية تحقق له ممارسة الممارسة المستمرة ضد الحكم في نطاق آمن نسبياً وتحقق له أيضاً راحة نفسية بسبب ما يتاح في الذكرى من أمثلة الأسوة الحسنة

المسنون بدره الفيل خند الطغاف من  
الحكام . أدرك الحكم الطئنة منذ العهد  
الأموي ماذا تعنيه إقامة الذكرى من إدانة  
لتجاوزاتهم وتصرفاتهم وظلموم ، فحاولوا  
الزور في وجهها وقمعها ، نجد هذا في العصر  
الأموي في موقف هشام بن عبد الملك من  
الكتابي الأسطي وضير ذلك ، ونجد هذا في  
العصر العباسي في شواهد كثيرة منها موقف  
المتوكل الذي أراد أن يجتث عوامل الإثارة

العثماني وجوره وفي هذه المرحلة دونت كتب المقاتل وهي التي تتحدث عن مقتل الحسين وصحابه .

من هذا الدور انتقل المأتم الى دوره الثالث وهو الدور الذي نعاشه الان . وقد غدا المأتم الحسيني يشتمل الى جانب عنصر المأساة ونقد السلطة على العناصر التالية :

أولاً - لم تعد المأساة تشكل عنصراً نهائياً في المأتم وإن كانت لا تزال عنصراً رئيسياً فيه .

ثانياً - غدا المأتم يشتمل - غالباً - على عرض تاريخي يحيط ثورة كربلاء بعواملها التاريخية في حدود سعة وعمق الثقافة التاريخية للخطب .

ثالثاً - احتلت الدراسات الاسلامية والدعوة الى الاسلام مركزاً مهما جداً في المأتم الحسيني بحيث غدت مقياساً تعتمد عليه الجماهير في الإقبال على المأتم وانكفائها عنه .

رابعاً - غدا المأتم الحسيني مناسبة مهمة لمعالجة الامراض الاجتماعية ومظاهر الانحطاط والدعوة الى إصلاحها على ضوء التوجيه الديني .

إن المأتم الحسيني الان في أفضل حالاته وحين يقوم به غير الجهلة المتطفلين عليه يعتبر في رأيي مؤسسة من أعظم المؤسسات خيراً وبركة بما يقوم به من دور فعال في التثقيف والتوعية وفي الكشف عن تراثنا الفكري والحضاري وفي التوجيه الاسلامي الصحيح إزاء المشاكل الفكرية والحقيقة الفريدة عن تراثنا وعن حضارتنا .

وإذا كان من الحق أن نعترف بأن ما طرأ من تطورات اجتماعية وحضارية وثقافية في العقود الأخيرة من السنين قد ساهم في تطوير المأتم الحسيني فإن من الحق أيضاً أن نعترف بأن جهوداً كثيرة بذلت في هذا السبيل في مجالات التأليف والتوجيه والدراسة الواعية لحاجات العصر والاستجابة لها .

فلا يسع مهتماً بدراسة هذه المسألة أن

هذا الدور تطوراً شكلياً وكمياً أما من الناحية النوعية فقد كان العنصر الأساسي فيها هو ذكر المأساة والإفاضة في تفاصيلها وتلوينها عن طريق الأعمال الشعرية الأولى في هذا الباب هذا بالإضافة الى نقد السلطة والبراءة من أفعالها وإدانة الجريمة ومرتكبيها واعتبار السلطة الراضية بالفعل السابق والتي تقطف ثمراته وتسير على المنهاج الذي أدى اليه شريكه في الإثم والجريمة .

وأظن أن الفقه السياسي يساعدنا في هذه المسألة . ليس من ناحية عنصر العقوبة وإنما من ناحية عنصر الشجب وتحمل مسؤولية تصحيح الأوضاع التي أدت الى الجريمة . فالمأساة ونقد السلطة حيث تكون مبررات النقد موجودة هما عنصراً المأتم الثابتان منذ بداياته الأولى في القرن الهجري الأول وحتى الان . وأما العنصر المتغير في المأتم الحسيني فنستطيع أن نرصده ونكتشه من خلال تطور الشعر الحسيني الرثائي عبر العصور .

بعد أن كان محتوى المأتم الحسيني يقوم على عنصري المأساة ونقد السلطة دخل فيه منذ سقوط بغداد أو قبله وحتى فترة العصور المظلمة عنصر جديد هو عنصر - الوعظ مع التركيز على المأساة .

لقد تأثر المأتم - كأى ظاهرة اجتماعية ثقافية بالجو العام : الانحلال السياسي والاجتماعي والخلاف الاقتصادي والحروب الأهلية ونمو تيار التصرف المرضى .

ونتيجة لهذا التأثر دخل عنصر الوعظ في المأتم الرعظ الملبي الخاطئ برجه عام الذي يدعو الى الانصراف عن العمل الحياتي ويرفض انداle .. ويصور لنا البيت التالي هذه الفكرة إذ يدمج الموقف السلبي من الحياة بالمساءة الحسينية .

**ترجع الخير من دنيا أهانت**  
**حسين السبط واستبقيت يزيدا**  
لقد استمر هذا الموقف - فيما يبدو - طيلة فترة القرون المظلمة وساعد على استمراره الحكم

أم نكتب التاريخ ونرويه فنصرور به حياة  
الانسان المكون من لحم ودم ، وطموم وأمل ،  
وحب وبغضاء ، وبطولة وخسنه ، من عواطف  
سامية وشهوات حقيرة .. وبكلمة واحدة :  
تاریخ الانسان ؟

لا أتوفهم أن باحثاً عالماً وأميناً يسمح لنفسه  
أن يقول : لا .. وأن يزعم أن علينا أن نكتب  
التاريخ ونرويه بلغة الأرقام .

وإذا كان التاريخ يكتب ويروي باعتباره  
تاریخ الانسان فلنسائل :

كيف نقرأ التاريخ وكيف نسمعه ؟  
هل نواجهه بعقل بارد وقلب بارد هل نمنع  
أنفسنا من الفرح حين تنفل بالفرح ؟ وهل  
نمنع أنفسنا من الحزن ؟ وهل نمنع أنفسنا من  
الاشمئاز حين تشعر بالاشمئاز ؟

لا أظن أن إنساناً عالماً وأميناً يرضى لنفسه  
أن يقول هذا .

نحن وجميع الناس في جميع الأزمان  
والأوطان يكتبون التاريخ ويروونه ، ويسمعون  
التاريخ ويقرأونه ؛ فينفعون بما يسمعون  
ويقرأون : يحزنون أو يفرجون ، يعجبون  
أو يشمئزون وقد يتعااظم انفعالهم فيبتسمون ،  
أو تجري من عيونهم دموع الحزن والفخر  
الاعجاب .

دعونا من التاريخ ، حين نقرأ أو نسمع  
القصة الجيدة أو القصيدة الجيدة  
أو المسرحية الجيدة إلا تندمل قلوبنا بما نقرأ  
أو نسمع ؟

من كل هذا يتبيّن لنا تفاصيل كل النقد الذي  
يتّال عن مظاهر الحزن في المأتم الحسيني  
ووسطعية النّظرة التي تعالج بها هذه المسألة .  
إننا في المأتم الحسيني نسمع تصويراً  
تارياً لفاجعة لم يشهد لها التاريخ مثيلاً ،  
قتل فيها أشخاص مقدسين ، وارتقوا إلى  
أعلى المراتب الإنسانية بذلاً وتضحية وفداء في  
عملية عطاء محض ، وقتل ذيّها أطفال ونساء ،  
عطشى غرباء متّوحدين وحملت رؤوسهم ،  
وسبيت نسائهم .. كل هذا ليس من أجل

يغفل جهود المقدس السيد محسن الأمين رحمة  
الله الذي ساهم قلمه الشريفي مساهمة فعالة في  
تطوير المأتم الحسيني من بعض الجهات  
ولا يسع باحثاً أن يغفل أثر كتابه «المجالس  
الحسينية» في هذا الباب .

وقد ساهمت مؤسسات ثقافية ومعاهد  
علمية في العراق وايران وغيرها في إنجاح  
عملية التطور .

## ٢ - ظاهرة البكاء

ظاهرة البكاء مثار نقاش كثير . ومع أنها  
ليست ظاهرة منفصلة عن المأتم الحسيني  
إلا أنني أثرت إفرادها من ناحية منهجية ،  
وذلك لتسهل ملاحظتها وفهمها .

ولعل الموضوعية تقضي علينا أن نسميها  
ظاهرة الحزن في المأتم الحسيني . والذكرى  
الحسينية فالحزن أعم من البكاء ومن يحزن  
ربما يبكي . وربما لا يبكي .

من أجل فهم هذه الظاهرة في ذاتها أولاً ،  
ومن أجل فهم مدلولها التاريخي ثانياً ، نقول :  
نحن في ذكرى الحسين نواجه مسألة تاريخية  
نقرأها أو نسمعها ، وعند هذه - الحقيقة توجه  
سؤالاً حاسماً :

كيف نكتب التاريخ وكيف نرويه ؟  
كيف نكتب وكيف نروي تاريخ الانسان  
الذي يحب ويبغض - مثلكم نحن الاحياء -  
والذي يخيب وينجح - مثلكم - والذي يمتلك  
قلبه بالحزن والفرح - مثلكم - والذي تواجهه  
التحديات العظمى فلا يفر منها ، ولا يحتال  
عليها ، بل يثبت لها ، والذي تحل به الكوارث  
العظمى فيوجهها ببطولة اسطورية في التاريخ ،  
تاریخ الانسان كيف نكتبه وكيف نرويه ؟  
هل نكتبه كما نكتب تقريراً عن الوضع  
الاقتصادي ؟

هل نكتب تاريخ الانسان كما نكتب تاريخ  
طبقات الأرض أو تاريخ المتحجرات ؟  
هل نحول التاريخ الى جداول احصائية  
و عمليات تحليل للأرقام ودلائلها ؟

ان العنف المدروس المستمر ، والاضطهاد الذي لا يتورع عن شيء ، سرعان ما يحطم التماسك عند الجماهير حول العقيدة ، التي لا ينتح لها هذه الجماهير ان تتصل بقادتها بحرية وأمان ، ولا ينتح لها دائمًا أن تظل على اتصال تام بأفكار العقيدة وموافقتها ، ولا ينتح لها أن تمارس حياتها علناً وفقاً لعقيدتها .

إذا دخلنا في حسابنا أن المسلم الشيعي العادي كان لا يبدو أمامه أمل بانفراج قريب ، وعليها أن ندخل في حسابنا أن اضطهاد الشيعة في التاريخ لم يتوقف بصورة نسبية إلا في العقود الأخيرة من السنين .

ونلاحظ أن ثورة كربلاء المجيدة تمثل ذروة موقف المعارضة الذي قاده أهل البيت ضد الانحراف في فهم الإسلام وتطبيقه ، فهي نتيجة سلسلة من المواقف السابقة وفاتحة سلسلة من المواقف التالية ، وهي بشخصيتها المتميزة تكشف بوضوح مطلق عن طبيعة الصراع بين أهل البيت وبين خصومهم ، وعن أهداف هذا الصراع ، وهي غنية إلى درجة مطلقة بعنصر النبل الإنساني والإشارة الحاطفة .

فمن أجل أن يبقى الشيعة على صلة حية بالأفكار والمبادئ الأساسية للصراع بين أهل البيت وبين خصومهم .

ومن أجل أن يكون لديهم - باستمرار - مثل أعلى خارق السمو للتضحية والدفاع في سبيل الحق والعدل .

ومن أجل أن يصل إلى القناعة الفكرية بالعقيدة رباط عاطفي يخفي على - القناعة الفكرية حرارة وقوه ومضاء في مواجهة اضطهاد والصبر على الشدائـد ، ويحافظ على التماسـك أمام ضربـات العنـف ، ويحيـط الموقف العـقلي بـوجه عـاطـفي يـرتفـع بـالـعـقـيـدة مـضـطـهـادـة ، تـلاـحـقـ فيـ أـشـخـاصـ قـادـتـهاـ وـاتـبـاعـهاـ بـشـكـلـ وـحـشـيـ يـضـطـهـدـهـ إـلـىـ إـخـنـاءـ عـقـيـدـتـهـ حـفـاظـاـ عـلـىـ حـيـاتـهـ .

وـمـنـ الـأـمـرـ الـواـضـحـ اـجـتـمـاعـيـاـ وـنـفـسـيـاـ انـ القـنـاعـةـ الـذـكـرـيـةـ وـحـدـهـ بـالـعـقـيـدةـ لـاـ تـقـدـمـ خـدـائـقـ الـثـبـاتـ وـالـحـمـرـادـ أـمـاـ الـأـخـطـارـ الـعـظـيمـةـ ، وـالـاضـطـهـادـ الـعـنـيفـ الـذـيـ يـسـتـمـرـ قـرـونـ بـعـدـ قـرـونـ .

أشخاصـهـمـ وـانـمـاـ مـنـ أـجـلـ أـمـتـهـمـ وـعـقـيـدـتـهـ ،ـ أـمـتـهـمـ الـتـيـ نـحـنـ مـنـهـ ،ـ وـعـقـيـدـتـهـ الـتـيـ نـعـتـنـقـهـ فـمـنـ حـقـنـاـ -ـ كـبـشـرـ أـسـوـيـاءـ -ـ أـنـ نـحـنـ ،ـ وـأـنـ نـعـجـبـ ،ـ وـأـنـ نـشـكـرـ .ـ وـقـدـ يـتـعـاظـمـ بـنـاـ الـحـزـنـ فـنـبـكـيـ دـمـوعـ الـحـزـنـ وـالـأـعـجـابـ وـعـرـفـانـ الـجـمـيلـ .

يـبـقـيـ عـلـيـنـاـ الكـشـفـ عـنـ الـمـدـلـولـ الـتـارـيـخـيـ لـهـذـهـ الـظـاهـرـةـ وـهـوـ يـتـجـلـ لـنـاـ بـوـضـوـحـ إـذـاـ لـاحـظـنـاـ أـنـ أـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ كـانـوـاـ هـمـ قـادـةـ الـدـعـوـةـ الـاسـلـامـيـةـ ،ـ وـالـقـيـادـةـ الـمـعـارـضـةـ لـلـانـحـرـافـ فـيـ فـهـمـ الـاسـلـامـ وـتـطـبـيقـهـ ،ـ وـكـانـوـاـ بـالـمـرـصـادـ دـائـمـاـ لـكـلـ اـنـحـرـافـ وـتـجـاـوزـ يـصـدـرـ عـنـ الـسـلـطـةـ الـحـاكـمـةـ وـمـاـ أـكـثـرـ اـنـحـرـافـهـ وـتـجـاـوزـاتـهـ .ـ وـمـنـ هـنـاـ فـقـدـ كـانـ مـوـقـفـهـمـ يـضـعـهـمـ دـائـمـاـ فـيـ مـوـضـعـ الـمـعـارـضـ الصـادـمـ ،ـ وـكـانـ رـدـ فـحـلـ الـسـلـطـةـ هـوـ الـعـنـفـ وـالـمـلاـحـةـ وـالـاضـطـهـادـ عـلـىـ أـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـعـلـىـ اـتـبـاعـهـمـ .

رـقـدـ بـلـغـ الـاضـطـهـادـ مـنـ السـعـةـ وـالـشـمـولـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ أـنـهـ كـانـ يـتـعـدـيـ أـشـخـاصـ الـأـئـمـةـ وـأـسـرـهـمـ لـيـشـمـلـ جـمـيعـ الـعـلـوـيـنـ ،ـ وـذـلـكـ كـالـذـيـ فـعـلـهـ الـمـتـوـكـلـ -ـ فـيـمـاـ يـحـدـثـنـاـ بـهـ أـبـوـ الـفـرـجـ الـأـصـبـهـانـيـ فـيـ مـقـاتـلـ الـطـالـبـيـنـ «ـفـقـدـ كـانـ الـمـتـوـكـلـ لـاـ يـبـلـغـ أـنـ أـحـدـاـ -ـ بـرـ -ـ أـحـدـاـ مـنـ أـلـ أـبـيـ طـالـبـ بـشـيـءـ -ـ وـإـنـ قـلـ -ـ إـلـاـ أـنـهـكـهـ عـقـوبـةـ وـأـنـقـلـهـ غـرـمـاـ ،ـ حـتـىـ بـاتـ الـقـمـيـصـ يـكـونـ بـيـنـ جـمـاعـةـ مـنـ الـطـلـبـيـاتـ يـصـلـيـنـ فـيـ رـاحـدـةـ بـعـدـ وـاحـدـةـ ثـمـ يـرـفـعـهـ وـيـجـلـسـ عـلـىـ مـقـازـلـهـنـ عـوـارـىـ حـرـاسـرـ»ـ .

رـاـنـ فـنـحـنـ أـمـامـ عـقـيـدـةـ مـضـطـهـادـةـ ،ـ تـلاـحـقـ فـيـ أـشـخـاصـ قـادـتـهاـ وـاتـبـاعـهاـ بـشـكـلـ وـحـشـيـ يـضـطـهـدـهـ إـلـىـ إـخـنـاءـ عـقـيـدـتـهـ حـفـاظـاـ عـلـىـ حـيـاتـهـ .

وـمـنـ الـأـمـرـ الـواـضـحـ اـجـتـمـاعـيـاـ وـنـفـسـيـاـ انـ القـنـاعـةـ الـذـكـرـيـةـ وـحـدـهـ بـالـعـقـيـدةـ لـاـ تـقـدـمـ خـدـائـقـ الـثـبـاتـ وـالـحـمـرـادـ أـمـاـ الـأـخـطـارـ الـعـظـيمـةـ ،ـ وـالـاضـطـهـادـ الـعـنـيفـ الـذـيـ يـسـتـمـرـ قـرـونـ بـعـدـ قـرـونـ .

الواقع التاريخي وفي الوجودان الشعبي  
وستبقى هذه الذكرى مثلاً حياً - يهز - بروعته  
الخارقة ودعوه السامية ، وفدايتها العالية -  
الضمائر والقلوب وستبقى تدوي في ضمير  
التاريخ كلمات - السيدة زينب - لعزيز بن

الكلمة الأولى

## قتيل بحذب الطف من آل هاشم

عليها قتيل الأدعية الملاجِب<sup>(١)</sup>  
فيما لك لحماً ليس عنده مذيب  
إلا حَذَا ذاك الحسنُ المقرب

ومن أكبر الأحداث كانت مصيبة قتيل بجنب الطف من آل هاشم ومنعفر الخدين من آل هاشم

لأجواها تحت العجاجة ازمل<sup>(١)</sup>  
كحدان يوم الدجن تعلو وتسفل  
حسيناً ولم يُشهر عليهن منصل  
لأسيافهم ما يختسل المتقبل  
دماً طلّ منهم كالبهيم المحجل  
على الناس رزلاً ما هذالك مجلل  
وأوجب منه نصرة حين يخذل  
فيما آخراً أسدى له الفي أول  
فريقان شتى : ذو سلاح وأعزل  
غواتهم من كل أوبٍ وهلاوا  
ولا خذل الباكى عليه المظلول  
وحق لهم أيدٌ صلاحٌ وأرجلٌ  
أمامهم قدر تخيس ومرجلٌ  
وبإك على خذلانه الحق معمول  
ولا ضر أهل المسائقات القمعل

ومن عجب لم أقضه ان خيلهم  
هم لهم بالمستلئمين عوابس  
يُحلقُ عن ماء الفرات وظله  
كان حسيناً والبهاليل حوله  
يُخضن به من من آل أَحمد في الوضى  
وغائب نبى الله عذفهم وفقده  
فلم أَرْ مخدولاً أَجَلَ مصيبة  
يُصيب به الرامون عن قوس غيرهم  
تهافت ذبان المطامع حوله  
إذا شرعت فيه الأسنة كبرت  
ذبا فتفجر الحجرى إليهم برأسه  
ذقم أو موقورين أهل بصيرة  
كشيدته ، والحرب قد ثفت<sup>(٣)</sup> فهم  
فريقان : هذا راكب في عداوة  
ذبا نفع المستاخرين نكوصهم

<sup>١٥</sup> ابو المستهل الكعبي بين زيد الاسدي (٦٠ - ١٢٦هـ).

(١) **النَّحْب** : المقطع بالسيف . والأدعية جمع دعى وهو عبيد الله بن زياد بن سمية نسب إلى أمه إذ لم يعرف له أباً .

(٢) الصوت المختلط والصوت من الصدر.

(٣) ثفت : أقمع لها الأثافي .