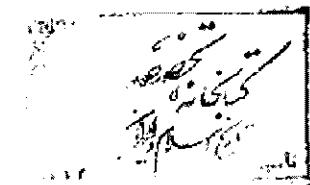


رئيس التحرير
الدكتور محمد الطير



مجلة تراثية فصلية محكمة
من دار الشؤون الثقافية العامة - وزارة الثقافة والإعلام
الثامن والعشرون ، العدد الرابع - ٢٠٠٣ م - ١٤٢١ هـ

في هذا العدد

لم تعرف (الكوفة) بهذا الاسم قبل تصديرها ،
وحيث مصرت أطلق عليها هذا الاسم الذي اختلف المؤرخون
في أصل التسمية به ، قال ابن سيده : الكوفة بلد سميت بذلك
لأن سعداً لما أراد أن يبني الكوفة ارتادها لهم ، وقال : تكونوا في هذا
المكان ، أي اجتمعوا فيه » . والتكوف : التجمع ، وذكر ياقوت وغيره أقوالاً
كثيرة أوجهها أنها « سميت كوفة بموقعها من الأرض ، وذلك أن كل رملة
تختلطها حصبة تسمى كوفة » .

وقد نعمت الكوفة بعد تصديرها سريعاً حتى أصبحت حاضرة عراقية كبيرة في
مطلع القرن الرابع الهجري ، وذلك يحکم موقعها وشرافتها على سهل واسع فضلاً عن
خصب الأرض ، ووفرة المياه . قال الأخفف بن قيس فيها : « نزل أهل الكوفة بين
الجنان الملتفة ، والمياه الغزيرة ، والأنهار المطردة تأتهم غصة لم تخصد
ولم تقسد » .

وعلى الرغم من أن الكوفة حديثة العهد بالنشوء إذا قيست بالبصرة إذ خطفت
بعد تخطيط البصرة بستين أو ثلاثين سنة الا ان اتصالات بينهما سرعان ما بدأ متذان
مصرت الكوفة فلم يحدث شيء في البصرة الا وجدت صداء في الكوفة وما عرف شيء
في الكوفة ، الا رأيت اثاره في البصرة ، بعد ان نزل فيها سبعون ورجلًا من صحابة
رسول الله (ﷺ) من شهدوا بدرًا ، وتلائمة من أصحاب الشجرة .. وفي مقدمة من
نزلها من الصحابة عمار بن ياسر ، وعبد الله بن مسعود ، وقد بعث بهما الخليفة عمر
(رض) ليكون الاول اميرًا ، والثاني مؤمناً وزيراً ، وقال في تعريفهما لأهل الكوفة :
« هما من الذجباء ، من اهل بدر ، فخروا عنهم ، واقتدوا بهما ، وقد اثرتم بعدهما
ابن مسعود على نفسى » .

ملف العدد : الكوفة كنز الآیمان ١٩ - ٤٨
وقيل فيها : « الكوفة بلاد الارب ، ووجه العراق ، وهي غاية الطالب ومذل خيار
الصحابة ، واهل الشرف » .
المحرر

العراق : ٢٥٠ ديناراً ، الأردن : ديناران ،
الإمارات : ٣٠ درهماً ، اليمن : ٣٠ ريالاً ،
مصر : ٣ جنيهات ، ليبيا : ٣ دنانير ،
الجزائر : ٦٠ ديناراً ، تونس : ديناران ،
المغرب : ٤٠ درهماً

الأسعار

المشاركة السنوية : ٥٥ دولاراً في الأقطار العربية . في دول العالم
الأخرى ٨٠ دولاراً

المياء الاستشارية

الاستاذ هلال ناجي
د . سامي مكي العاتي
د . محمود عبدالله الجادر
د . عماد عبد العلام رؤوف
الاستاذ أسامة النقشبندي

مدير التحرير

د . هدى شوكت بهنام

سكرتير التحرير

د . مي فاضل الجبورى

التصميم والأخراج الفني

جنان عدنان لطيف

التصميم اللفظي

نجلة محمد

نوان المراسلة

دار الشؤون الثقافية العامة -
لأعظمهية
ص . ب : ٤٠٣٢ ببغداد
جمهورية العراق
تلف : ٤٤٣٦٠٤٤
تلف : ٤٤٤٨٧٦
العنوان :

الاقتراءض اللغوي ...

د. حاكم مالك
الزياري
كلية الآداب /
جامعة القادسية

علي جاسم سلمان
كلية التربية /
جامعة القادسية

الاقتراءض اللغوي من الظواهر الحية والمهمة التي تعرض للغات في حياتها وتطورها . وقد تتبه إليها العلماء والباحثون من القدماء والمحدثين ، واستثارت باهتمامهم ، فكانت لهم آراء وموافق متباعدة بشأنها ، مصنفين فيها العديد من الكتب والرسائل التي قصروها في الغالب على جمع الالفاظ المعربة والدخيلة ، دون مزيد عنابة بأسباب وداعم هذه الظاهرة ، وبيان لأنثارها .

أن الاقتراءض اللغوي أمر ملازم للغات في مختلف العصور ، لا يكاد يختلف في وقوعه اثنان ، بيد أن البحث اللغوي المعاصر . في حدود علمنا - لم يفرد له دراسة خاصة ، تستوعب أسبابه ودوافعه ، وتبيّن انماطه ومظاهره ، وتكتشف عن آثاره ، فكل ما قبل فيه هو مباحث صافية مبتوحة في بعض الكتب اللغوية ، لا تكاد تسد رمق الباحث وتحقق ضالته . لهذا وجد الباحثان ان هذا الموضوع القديم الجديد ، جدير بالبحث والدراسة وفيه حاجة إلى إعادة نظر وتأمل ، وإلى معالجة لغوية جديدة . ولعلنا لا نبالغ اذا قلنا إن موضوع بحثنا هذا حري لأن يكون مدار دراسة علمية جادة على مستوى الدراسات الجامعية العليا ، لخطورة شأنه وسعة مادته وتعدد آثاره في حياة اللغة وسلامتها . بيد أن الصعوبة فيتناول موضوع كهذا تكمن في أن من يتصدى لدراسته ومعاجنته ، ينبغي له ان يكون على معرفة والمام ببعض اللغات العالمية القديمة والحديثة .

الغربي عليهم وتمسكوا به ، وكان هذا الغربي عندهم لباس عصري لا بديل له وهو أفضل من اللباس العربي الموروث ، فتجدهم يتشددون بهذا الغربي الدخيل في الحديث والكتابة بدافع من التقليد والمحاكاة . ويحسبون هذا الصنيع نوعاً من التحضر والتقدّم ، ويجدون فيه ضرراً من التباكي . وقد يفعلون أكثر من ذلك ، حين يصطعنون متلاً ، لفظة بلسان أجنبى دون وعي وعمرفة باصلها ، فيستعملون العربي الأصيل على أنه أعمجمي دخيل وفٌد على العربية من لغات أخرى . ومثال ذلك كلمة « كوافير » Coiffare التي يستعملها أهل هذا العصر بكثرة للدلالة على آلة التجفيف شعر النساء . أو محال تجميل شعر النساء في حين ان أصل هذه الكلمة عربي محض ماخوذ من كلمة « الكوفية » المستعملة لغطاء الرأس .

لهذه الاسباب مجتمعة شرع الباحثان في دراسة هذه الظاهرة ، ليؤكدوا وقوعها في كل زمان ومكان لتدخل اللغات ، ولبيّنا الموقف السليم ازاء قضية تداخل اللغات واحتلاطها . ولكن هذا لا يعني أن أبواب اللغة مفتوحة على مصراعيها لتقبّل كل لفظ يأتي به التقدم الحضاري والتكنولوجيا ، أما ما تمس الحاجة إليه عند الضرورة القصوى من ألفاظ اللغات الأخرى . فامر مسوغ ، ولا يسوغ سواه .

ومن هنا يبدو ان دراسة هذا الموضوع لا تخلو من مخاطرة علمية ، أو مغامرة لغوية ، قد يرتكبها الباحث ، ولا يحسد عليها . وهو ما اختاره الباحثان ، وارتضياه لنفسهما ، وعقدا العزم على الخوض فيه دونما تردد . وفي هذا كله دلالة اكيدة على أهمية الموضوع وخطورته شأنه وكبر جدواه . وبهذا يكون هذا البحث الذي نتقى به . مدخلًا مناسباً وتمهيداً نافعاً لدراسة ظاهرة الاقتراءض اللغوي دراسة جامعية وافية شاملة .

كذلك تبدو أهمية هذا البحث في علاقته الوطيدة بعملية التعريب الحديثة التي أصبحت لذاتها ، ظاهرة لغوية بارزة تشغل بالمعنيين بسلامة اللغة العربية ، والمهتمين بسبل الحفاظ عليها ، فهم في عمل دؤوب ، وشغل شاغل بشأن إيجاد الالفاظ والمصطلحات العربية التي تقابل المفردات الأجنبية التي شاع إستعمالها في هذا العصر على الأستنة العامة والخاصة ، وفي كتاباتهم ، بل بين المتخصصين بعلوم العربية . كما شاعت هذه المفردات والمصطلحات في المؤسسات العلمية والتربوية . إن العربية اليوم تواجه امتحاناً صعباً إزاء الجديد من الالفاظ الأجنبية التي تقذف بها الحضارة العالمية في كل يوم ، لأنها قاصرة عن الوفاء بالمتطلبات اللغوية للحياة الجديدة ، وعدم مواكبتها للتطور الحديث . وإنما أبناؤها غموضها حقها ، حين آثروا

تفوه به العرب على مذهبها ، تقول عربته العرب وأعربته أيضاً^(٢) ، وبعدهم سماها « المعرب » كما ورد عند الجوالبيقي الذي إلخذه منه عنواناً لكتاب له في هذا الشأن . وقد تابع الشهاب الخفاجي الجوهرى فسماها « تعريراً » أيضاً ، قال في حدها : « وأعلم أن التعرير نقل النقط من السجعية إلى العربية »^(٤) . وقد سماها آخرون^(٥) بـ « الدخيل » ، على حين تفرق جماعة منهم بين المعرب والدخيل ، فالعرب عندهم هو الذي لحقه تغيير في النطق والوزن والبنية ، فابتعد عن صورت الأصلية ، وأما الدخيل فهو الذي ترك على حاله ولم يغيروا فيه شيئاً^(٦) ، وتارة نجدهم يدعونهما أمراً واحداً ، فقد ذكر السيوطي^(٧) أنه يطلق على المعرب دخيل ، ونعت الخفاجي^(٨) وغيره الكلمات المعرفة بالدخيل .

وثمة لغويون آخرون أطلقوا اسم « المولد » على الالفاظ الاعجمية التي دخلت العربية بعد عصور الاحتجاج والفصاحة ، فخصوصها بهذه التسمية تميزاً لها من تلک الالفاظ التي اقتبستها العربية من لغات أخرى إبان عصور الاحتجاج . ناظرين إليها نظرة لا تخلو من قدر وانتقاد ، فهم يصفون المولد بـ : « ما أحدث المولدون الذين لا يحتاج بالفاظهم »^(٩) ، اوهو ما عربه المتأخرلون على حد قول الخفاجي^(١٠) . ومن هذا كله يتضح لنا أن القدامى والمتأخرلين يختلفون في تسمية هذه الظاهرة والاصطلاح عليها ، كما يختلفون في حدها وبيان مفهومها . وقد أدى هذا الخلاف إلى خدمة تنازع ، تتمثل في إطلاق عدة مصطلحات على هذه الظاهرة اللغوية ، وخلاف في تعريفها وتحديد لها ، وتفاوت في النظر إليها ، وما شرطوه من شروط وضوابط لها ، فكان أن اتسع مفهوم التعرير شيئاً ، وضاق حيناً آخر .

وحيدين نعرض بالحديث عن هذا المصطلح ومنهومه لدى المحدثين^(١١) نجد معظمهم قد جارى القدامى في تسمية هذه الظاهرة . ولكننا لا نعد الدقة والتحديد عند بعضهم ، من الذين عنوا بتحديد مصطلحات التبادل اللغوي . فقد حد جرجي زيدان مصطلح الاعجمي بما « خالط اللغة من الالفاظ والتركيب الاعجمية ، بعد انقضاء دولة العرب ، وانقضاء الملك إلى السلاطين والأمراء من الفرس والديلم والترك »^(١٢) . وقال في المصطلحات أو الالفاظ المولدة : « هي التي أحدثها المولدون بعد أن دونت اللغة وضبطت لفاظها في أوائل الإسلام »^(١٣) . ويدو من قوله هذا انه يطلق مصطلح المولد على الالفاظ التي ولدها العرب بعد انقضاء عصور الاحتجاج اللغوي .

وقد وجدنا مصطفى العقاد يستعمل مصطلح « الدخيل »

وعلى Heidi مما تكلم ، جاء البحث مقتضاً على « دائرة صغيرة ، تتناسب وطبيعة الموضوع ، فكان أن انتقام في دائرة ، واربعه دائرة » .

الأول بعنوان : « في الاصطلاح على ظاهرة الاقتراض اللغوي » ، ثـ ، قراءة الباحث الثاني ، وعنوانه . اختلاط الالفاظ . وتقابلها . تم بحث ثالث . بعنوان . الدوافع إلى الاقتراض وأثاره في اللغة وكان الباحث الرابع بعنوان : التعرير في المصر الحديث .

تأمل أن تكون قد وقفت في معالجة هذا الموضوع معالجة وافية ، هادفين من ذلك كله إلى خدمة العربية وأعلاه شأنها والحفاظ على سلامتها ومكانتها المعهودة .

والله نسأل التوفيق والسداد .

« في الاصطلاح على ظاهرة الاقتراض اللغوي » . إن مصطلح « الاقتراض » كما أراد الباحثان أن يوسمها بهـهما به ، هو مصطلح حديث ولده بعض المحدثين المختصين بدراسة اللغة العربية ، لا سيما الذين اطلعوا على البحث اللغوي في اللغات العالمية الحديثة ، إذ لم يعرف هذا المصطلح لدى العرب القدماء ، ولم يستعملوه بالمعنى الاصطلاحي الفنى الذي عنده المحدثون .

لقد استعمل المحدثون هذا المصطلح منذ أمد قريب ، وهو ضرب من التجوز ، يقول أحدهم : « واستعمال لفظ الاقتراض ... ليس إلا عن قبيل التجوز ، أو مجازة لاصطلاح اللغويين المحدثين ، ظلماً اقتراض الالفاظ اقتراضاً بمعناه الدقيق ، ذلك لأن اللغة المستعيرة لا تحرم الآلة المستعارة منها تلك الالفاظ المسماة ، بل ينفع بها كلا اللغتين . ولنـست اللغة المستعيرة عطالية بــ ما اقترضته من لفاظ اللغات الأخرى »^(١٤) .

وعلى وفق هذا فإن استعمال مصطلح الاقتراض إنما هو نوع من التجوز الذي تسمى به سـنـزـ الـعـربـيـةـ وـقـوـاتـدـهـاـ ، وهـيـ معـرـوـفـةـ بذلك ، بل إن السـجـازـ فـيهـ ظـاهـرـةـ يـشارـ إـلـيـهـ بـالـبـانـ . وـقـدـ يـكـونـ اـصـلـاحـ المـحـدـثـينـ لـهـذاـ المـصـلـاحـ تـرـجـمـةـ لـمـصـلـاحـ الـأـعـجمـيـ « Empfunf » الذي يعني الاستعارة أو الاقتراض اللغوي .

وحين تتبع تاريخ ظاهرة الاقتراض في العربية ، وما منهـهـ العـلـمـاءـ الـقـدـامـىـ ، والمـحـدـثـينـ بـشـائـهـاـ ، نـجـدـ عـنـدـ نـفـرـ مـنـهـمـ مـصـلـاحـ بـشـيـةـ يـسـمـونـ بـهـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ . بلـ إنـناـ نـجـدـ عـنـدـ نـفـرـ مـنـهـمـ خـاطـلـاـ فـيـ الـاسـتـعـالـ الـأـصـلـاحـيـ ، يـصلـ عـنـدـ بـعـضـهـمـ حدـ الـلـبسـ وـالـخـالـفـ ، فـيـ تـعـريـفـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ فـهـ تـارـةـ يـسـتـعـالـونـ كـلـمـةـ « إـعـرابـ » كـمـاـ وـرـدـ عـنـدـ سـيـبـوـيـ^(١٥) فـيـ حـينـ أـطـلـقـ عـلـيـهـاـ الـجـوـهـرـيـ كـلـمـةـ « قـوـرـيـبـ » وـعـرـفـهـ بـقـوـلـهـ : « تـعـرـيرـ الـأـعـجمـيـ : أـنـ

النصحاء في جاهليتهم وأسلامهم ، وما استعمله من جهاز يدخلهم من المؤذنين »^(٢٢) .

ومن هنا يتضح لنا أن اثنين بالمحدثين قد تابع القائس فيما قررته من حمان وللآلات لهذه المصطلحات التي أطلقوها على ظاهرة الاقتراض اللغوی . والمراد بهذه المصطلحات ، وإن تعددت ، شيء واحد ، هو الاقتراض أو الاقتباس اللغوی . ولكن مفهوم الاقتراض لديهم قارة يكون واحداً ، وتارة يكون شيئاً . وهذا التعدد الذي نلحظه في تسمية هذه الظاهرة والاصطلاح عليها ، إنما يبيّنه النظر إليها من عدة انتبارات مختلفة . فالكلمة الاعجمية في الأصل ، عدوها معرباً لأن العرب قد تصرفت بها وغيّرت فيها وجّهها الاستعمال ، فصارت المسمى بكلامهم ، وجزءاً من لغتهم . وهي دخيلة باعتبار أنها بعثت العربية من لغات أخرى ، ولم يأت بها شيئاً ، فبقيت على صورتها الاعجمية . وهي مولدة بسبب من أنها استحدثت في مصر المولدين الذين لا يحتاج بالفاظهم ، وهكذا ، على أن الجديد في هذه التسمية ، دلالة ومفهوماً ، هو ما ذكره بعض المحدثين بأن التعرّب يمسّه المعنى . وهو رأي وجيه سديد ، يعبر عن حاجة العربية الماسة في مصر الحديث إلى مثل هذا الأمر . ولكنّه يمثل تمثلاً من عملية التعرّب التي شهدتها العربية بمعناها الواسع إبان عصورها الطويلة . وهو ما سنفصل القول فيه في المبحث الرابع .

• اختلاف اللهجات وتداخليها

الإنسان واللغة توأمان وجداً مذًا الأزل ، لا يستثنى أحدهما عن الآخر في سلم التطور التاريخي . وبهذا يتحقق وجود الآلة لغة الإنسانية المختلفة ، فإن اللغة تقد عمّراً أساساً في الحياة الإنسانية ، وهي « البعد الذي يوصل بين الحياة والتفكير » . ويسرق وجود الأشياء أحياناً ، وتتحققها أحياناً أخرى ... ولهذا كانت الكلمة رمز الخلق والإيجاد »^(٢٣) . وهي — اللغة — من دون الإنسان لا تبرز إلى الوجود ، فهو الذي يتحقق وجودها من الدم . والإنسان بطبيعته كائن اجتماعي ، قد مارس نشاطاً اجتماعياً على مر العصور ، ويفضل منه حصل التبادل الاجتماعي . وقد فشّلت علاقاته الاجتماعية على مر العصور مع الآخرين ، لسد عوزه وعجزهم ، فتعارف الناس بعضهم مع بعض ، واقاماً حواراً بين حضارتهم وثقافتهم ، شمل النشاطات الإنسانية بكل أشكالها . والإنسان حين يطلع على معارف ، وافكار الآخرين يتبع الفرصة لثقافته لكي تتحاور مع ثقافة الآخرين ، فتفتح ثقافته ، ويصبح أكثر فاعلية واسهاماً في مسيرة الحضارة الإنسانية » . فإن

عوضاً عن مصطلح المعرب ، فهو يقول في الدخيل : « هو الفاظ دخلت لغة العرب من كلام الأمم التي خالطتها ، فتقوّفت بها العرب على مناجها لتدل في العبارة على ما ليس من مالوقها »^(١٤) . في حين سعى عبد القادر المغربي^(١٥) ما دخل كلام العرب من ألفاظ أجنبية قبل الإسلام « معيّراً » أمّا ما دخل المولدون فقد سماه « مولداً » وسعى ما دخله المحدثون بـ « المحدث أو العامي » . ولم يوْضِع الدكتور إبراهيم السامرائي مصطلح الدخيل لأن يكون مصطلحاً فنياً مثل المعرب ، « الذي الحق بلغة العرب فكان شيئاً منها ، ولكنه في الأعم والأغلب ما استعمله الكتاب وذو الحاجة ... من الكلم الاعجمي »^(١٦) . وكان حسن ظاظاً قد خص مصطلح المعرب بالالاذن « الاجنبية التي استعملها العرب الذين يحتاج بكلامهم ، وتعد من المعرب حتى ولو لم تكن من حيث بناؤها وزونها الصرفي مما يدخل في ابنية كلام العرب »^(١٧) لذلك عذّ كلمتى الدجاج والسباح معتبرتين على الرغم من ندرة البنى الصرفية العربية ، التي تتفق مع عاتين للفظتين في الصيغة ، كما عذ الباحث ما دخل العربية ، بعد عصور الاحتجاج اللغوی « دخيلاً » ، لذلك وجدها قد عذّ كلمة « الطبنجة » دخيلة ، لأنها دخلت العربية بعد عصور الاحتجاج ، وكذلك لفظة « القرصان » على الرغم من مجدها على وفق الأوزان العربية ، فهما دخيلتان عنده وما ذلك إلا لأن المرب المحتاج بكلامهم لم يستعملوها^(١٨) .

وأما أحمد أمين في كتابه ضح الإسلام فقد عذ المقرب مصطلحاً يدل على ما دخله العرب في لسانهم من لغات الأقوام الأخرى قبل الإسلام وبعده في مختلف العصور ، وتنبه أن اللغة الاعجمي الذي دخل لسان العرب سواء وافق أو زانهم الصرفية أم لم يوافقها ، فهو « معرب »^(١٩) . وكان إبراهيم أمين دقيقاً في تحديد مصطلحي المقرب والدخيل والمكتسب عن المكتشف عن المعنى الالفاظ فحوروا من بنيتها ، وجعلوها على نسيج الكلمات العربية وسموها بالمعربة ، وتركوا البعض الآخر على صورته ، وسموه الدخيل »^(٢٠) .

واما الدكتور احمد مطلوب فقد عذ مصطلح التعرّب بأنه « نقل الكلمة الاعجمية بما يتفق وابنية العربية وصيغها ، سواء وقع فيها تغيير لم يقع ، وقد يسمى اقتباساً ، لأن المقرب بمعناه الجديد وضع مصطلح عربي غير مقتبس أو مفترض من لغات أخرى »^(٢١) . وقد عرف الدكتور على عبد الواحد وافي الدخيل بما « دخل اللغة العربية من مفردات أجنبية سواء ما استعمله العرب

لا مناص منه ، قد فرضته سنن الحياة البشرية قديماً وحديثاً ، وأملته دوافع واسباب قوية لا يمكن دفعها ، ولعل اهم هذه الاسباب ما يعود الى المجاورة والرغبة في إقامة الصلات التجارية والثقافية والحضارية والدينية وهذا الاحتياك يفضي في نهاية المطاف الى تداخل لغوي بين اللغات شئنا أم ابينا ، تنجم عن آثار لغوية عديدة ، سلباً او ايجاباً . ويسمم اسهاماً فاعلاً في عملية التطور اللغوي الذي تمر به اللغات ، فيجعل اللغة فاعلة ناشطة حيوية . ويلبي كل حاجة لغوية يصادفها ابناء اللغة عبر الاجيال حين تعلم عليهم معارف وافكار وسموميات جديدة في كل عصر ، لا عهد لهم بها من قبل . وعلى هدى من هذه الحقيقة والواقع اللغوي يمكن ان نقر بامتنان أن « تطور اللغة المستمر في معزل عن كل تأثير خارجي يعد أمراً مثالياً لا يكاد يتحقق في اية لغة ... ذلك لأن احتياك اللغات ضرورة تاريخية ، واحتياك اللغات يؤدي حتماً الى تداخلها » (٢٨) .

ان اللغات الانسانية تعيش خلال تاريخها حياة تشبه حياة الاحياء ، دائمة الاخذ والعطاء ، فلا خوف عليها من الاقتراض اللغوي الذي تمس الحاجة اليه ، لأن اللغات تحيا باهلها قبل أن تحيا بغيرها وتراكبها ، « ولا يعيي لغة ما وجود الدخيل فيها ، بل ان هذا دليل على حياتها ، فإذا توقفت لغة عن الاخذ والعطاء كان هذا إيداناً باندثارها » (٢٩) . واللغة العربية خلال عمرها الطويل كانت جزيلة العطاء لغيرها من اللغات الأخرى ، فقد أمدت اللغة الفارسية بكثير من الالفاظ التي غمرت تلك اللغة ، وهذا ديدنها مع اللغة التركية والاوردية والاسبانية والبرتغالية . ولم تكتف العربية لأن تكون منها كبراً تتزود منه تلك اللغات وغيرها بالجمل من المفردات والالفاظ ، وإنما اقتبست الفاظاً من غيرها أيضاً من لغات جاورتها أو خالطتها مباشرة ، او بالوساطة ، والامثلة على ذلك كثيرة (٣٠) .

وحيث حدث الانقلاب الصناعي في المجتمعات الحديثة ، وازداد الاتصال بين مختلف الشعوب . المتاجورة وغير المتاجورة . أصبحت ظاهرة الاقتراض اللغوي أكثر فاعلية ووقوعاً ، لا سيما بعد سيادة بعض اللغات الحديثة وانتشارها في العالم ، كالإنجليزية مثلاً ، فإننا اليوم واجدون « كلمات مشتركة بين كثير من اللغات الأوربية اصلها ايطالي او ألماني او انكليزي مثلاً ، فانتشرت في هذه اللغات ... بل تجد كثيراً من الكلمات الاوربية تنتشر في لغات غير اوربية كأسماء بعض المخترعات والآلات » (٣١) .

إن للاقتراض اللغوي أنماطاً عده ، فهو لا يقتصر على ميدان

واقع التاريخ ومدخل المجتمع وشواهد التطور الحضاري القديم والحديث في الفن والأدب والدين واللغة تثبت أن الإنسان كان في اغلب طرور تطوره دائم التقلب في ملتقى تيارات بشرية أخرى » (٣٢) .

وهذه الحال تصدق على المجتمع العربي قبل الاسلام ، اذ لم يكن مجتمعًا منعزلاً عن العالم ، وإنما كان دائم الاخذ والعطاء . والتاريخ (٣٣) . يحدثنا عن بعض الاعراب الذين كانوا يخرجون خارج الجزيرة العربية ، فكانوا لهم رحلات الى بلاد فارس وبلاد الروم والحبشة وغيرها من البلدان ، يرورون من ذلك الالقاء بعلوکها وسادتها لكتسب ودهم ونيل عطاياهم ، واقامة صلات تجارية وسياسية معهم . وكان بعضهم يضرب في الأرض ضرباً بعيداً ، ويطيل المقام خارج الجزيرة . وهناك من عاش بين العرب في جزيرتهم من ابناء الاماء والنساء الاعجميات اللواتي تزوجن من العرب ، فقربى ابناوهن بحجورهن .

وحيث دخل الاعاجم الديار العربية وعاشوا بين ظهراني العرب ، غزت بلاد العرب الثقافات والديانات الاعجمية ، فالديار العربية قبل الاسلام كانت دار رحلة وهجرة ومقرًا للكثير من ابناء الشعوب الاعجمية . وهؤلاء حملوا معهم لغتهم وثقافتهم حيث استقر بهم الامر ، واللغات اذا تجاورت واختلطت تلاقحت وتآثرت بعضها ببعض (٣٤) . واذا كان الانسان ، كانناً اجتماعياً فذلك لغته ، اذ لا يمكننا أن نتصورها « إلا في ظل نظام عام للتباين المادي والفكري بين أفراد المجتمع الواحد ، ومعروف أنه بمجرد ظهور الإنسان المميز على هذه الأرض ، انطلق في سعي دائب لتحقيق هذا التباين بالوسائل المختلفة ، التي تملئها عليه مطالب حياته ، وبحدودها مستوى من الحضارة » (٣٥) ، فاللام والشعوب حينما تتجاوز او تختلف فيما بينها لاي سبب كان ، يحدث بينها أنواع من التباين الذي تتطلب طبيعة الحياة الإنسانية من أجل ديمومتها كالتبادل التجاري والثقافي والعلمي وغيرها .

وهذا التباين بانماطه المختلفة لابد ان يقترن باستعارة مفردات لغوية ، وإن يشفع باقتباس اللفاظ من نحو المصطلحات العلمية والتجارية والالفاظ الحضارية وغيرها . يحدث هذا عمداً أو عفواً . ومن يتبع حياة الامم والشعوب التي حازت حضارة راقية وعلوماً متقدمة يجد لها لاقت او خالطت أمماً وشعوبأ أخرى أفادت منها في شتى الميادين ، وهذه الافادة لابد أن ترقى إلى مستوى الاحتياك اللغوي .

ان هذا الاحتياك بين الامم والشعوب انما هو أمر طبيعي

مختلف مظاهرها ، لا سيما الجانب اللغوي منها ، اذ أثرت بعامة لغوية جديدة استعارها العربي من تلك الأقوام او الشعوب ، « فاللثات متلقي بالتقاء اصحابها في السلم وال الحرب وبالتجارة والاتصال او الاحتلال والحكم ، في ميدان الثقافة والعلم ... او غير ذلك من ضروب الاتصال فيؤثر بعضها في بعض بوجه عام او في ميادين محدودة » ويختلف هذا التأثير قوة وضعفاً ، وفي كونه مزبور الوجه ، أن تتأثر كل لغة بالآخرى أو منفرداً واقعاً في احدى اللغتين على الأخرى »^(٢٠) .

وكما تأثرت اللغات التي خالطت العربية بتأثير العربية فيها ، كذلك أثرت تلك اللغات في اللغة العربية ، فحين تلتقي اللغات في مكان معين و زمن معلوم ، يكون التأثير والتاثير في الغالب متبادلتين بين اللغات المتداخلة . وهذا ناموس طبيعي حدث ويحدث بين اي شعبيين او حضارتين التقينا به طريق ، ولكن مدى او مبلغ هذا التأثير او التأثير تكثّر مظاهرهما حين يطول أمد الاحتكاك وبعكسه تقل وطأتهما^(٢١) . ويبدو تأثير احدى اللغتين في الاخرى واضحأ حينما تكون هناك لغة متوفقة باصالتها وتنوع اساليبها وتكامل مفرداتها ومصطلحاتها ، فضلا عن مكانتها بين اللغات الاخرى ، وحينما يكون أهلها قد سبقوا العالم الى التطور الحضاري والتكنى ، ويبدو هذا الامر اكتر وضوحاً حين يكون الاختكاك مباشراً بين اللغات او الشعوب ، وخير مثال على ذلك اثر العربية في اللغات الاوربية بعد إحتكاك العرب باهل تلك اللغات ، بعد الفتح العربي الاسلامي ، فكان العرب في القرون الوسطى « من قادة تمدن اورية »^(٢٢) .

لقد كانت العربية جزيلة العطايا لغيرها من لغات الشعوب ، لا سيما في الجانب الذي انمازت به عن سواها ، أعني الالفاظ أو المصطلحات المعنوية المجردة ، ولكنها مقابل ذلك أخذت ما ليس من مالوفها ، والعربية في كل ذلك « اعطت اكتر مما أخذت ، أعطت الاهم والاعلى وهو الالفاظ الدالة على المشاعر والاخلاق والافكار ، ولم تحتاج في هذا الميدان الى غيرها ، بل احتاج غيرها إليها »^(٢٣) .

لقد أخذت العرب من الام الاصغر المصطلحات والاسماء التي ولدتها الحضارة الانسانية عبر الحقب المتلاحقة في سلم التطور العلمي والحضاري والتكنى الذي شهدته شعوب العالم في بقاعها المختلفة . وكان للعرب خلال تلك المراحل التاريخية المتلاحقة نصيب من الرقي العلمي والتقدم الحضاري ، لأنهم لم يكونوا بدعاً بين تلك الشعوب ، فليس من امة « امتلكت ناصية العلم ولم يشركها في الامر امة اخرى ، ذلك ان التراث الانساني

لغوي واحد ، اذ يقع في المفردات كما يقع في القواعد والاساليب عن طريق الترجمة التي تؤدي دوراً كبيراً في هذا الشأن ، ولكن يلاحظ أن الاقتراض اللغوي غالباً ما يقع في المفردات ، ذلك لأن المفردات هي التي من خلالها ينعكس ما يطرأ على الجماعة اللغوية من تغيرات مادية ونفسية ، في حين ان القواعد والاساليب تتسمان بالثبات والاستمرارية نسبياً ، ولذلك كان الاقتراض وسيلة مهمة من « وسائل التغيير في مفردات اللغة ، بحيث تتلاعماً وما يجد على الجماعة اللغوية من حاجات مادية ونفسية ، وهو عبارة عن أن تأخذ لغة مفردات من لغات أخرى لأن مدلول هذه المفردات قد أخذ من أهل هذه اللغة الأخرى ، ولم يكن موجوداً في اللغة المقترضة »^(٢٤) .

ان الاقتراض اللغوي يحدث بين الام اينما وجدت ، أمة متقدمة ومتطورة حضارياً وفكرياً ، وامتلكت علمًا وابياً وفيعين ورصينين فضلًا عن « لغة متقدمة متطورة عاشت مدة من عمرها في حضارة زاهرة ... لا يمكن أن تكتفي بثروتها المحلية ، كما انه لا يمكن أن تتجوّل اللغات الأخرى من تأثيرها »^(٢٥) لذلك وجدنا الدولة العربية الاسلامية إبان الفتح الاسلامي ، وانتشار العرب خارج ديارهم ، واحتكاكهم بشعوب شتى مختلفة الاجناس والالسن ، قد أثرت لغتها في لغات تلك الشعوب تأثيراً وحضارياً لأن الانسان العربي في تلك المرحلة قد امتلك تراثاً وحضاراً عريقين ، لا سيما في مجال اللغة والادب ، فقد اتسمت اللغة العربية بسعتها وتراثها وبما تمتلك من وسائل النمو والتتطور من اشتغال ومجاز ونحو وتعريب . وكان هذا التكامل اللغوي عاملًا مهمًا في غزو العربية اصقاعاً شتى من العالم ودخولها اماماً عديدة ، مؤثرة في لغاتها ، وهذا ما جعل تلك اللغات تستقبل مفردات جمة من اللغة العربية ، فقد التقت العربية « بالفارسية والسريانية واليونانية والقبطية والبربرية ، ولكن جميع اسباب القوة والغلبة كانت الى جانبها ، فقد اضيف الى ما كانت عليه العربية في ذاتها من بناء قوي محكم ومادة غزيرة ... فكانت النتيجة انقراض بعض اللغات وحلول العربية محلها في البلاد التي تم استعرابها ... كالعراق والشام ومصر ، وانزواء لغات أخرى كالبربرية في شمال افريقيا ، وانحسار الفارسية الى حدود بعيدة »^(٢٦) .

ولكن انتشار العربية وما كان من تأثيرها في اللغات الأخرى لا يعدمان تزويد العربية بمادة لغوية جديدة بدخلت في ذلك العهد ، اقتضتها طبيعة الحياة حينذاك ، فالحياة الجديدة التي شهدتها المجتمع العربي الاسلامي بعد الفتح ، لم تمر من دون أن تتأثر

تستورد الدخيل بحسب حاجتها ... اذ لا يكاد يعقل ان تتم عملية تبادل حضاري غير مشفوعة بتبادل لغوي في الوقت ذاته «^(١)».

• الدوافع الى الاقتراء وآثاره في اللغة :

ذكرنا في مبحث سابق أن الاقتراء اللغوي أمر واقع ما دامت اللغات في تداخل واحتلاط مستمر، وعلى هدى من هذه الحقيقة اللغوية نفسر وقوع الاقتراء إلى حد كبير بين اللغات المجاورة أو المختلطة خاصة . ذلك أن المجاورة أو الاختلاط من الاسباب القوية المباشرة التي تجعل من الاقتراء أمراً لازماً لا مناص منه ، ويسير حدوثه .

وتحتة اسباب وعوامل عديدة لدى الشعوب والامم ، تدفعها لأن يتعرض بعضها من بعض ، مجاورة كانت أو متباعدة . اذ يمكن أن نعرو ظاهرة الاقتراء إلى عوامل مادية واقتصادية ولغوية وثقافية واجتماعية ودينية وحضارية . ولعل الحاجة اللغوية اهم هذه الاسباب وأكثرها وضوحاً . وهو امر بدهي لا شك فيه ، واللغة المستعيرة معذورة فيه . بيد ان الاقتراء لا يقتصر على الالفاظ والمصطلحات التي تمس الحاجة إليها ، او التي تفتقر إليها اللغة المقترضة ، فالعربية مثلاً اقتبست الفاظاً من لغات أخرى على الرغم من وجود نظائر لهذه الالفاظ في لغة العرب ، تحمل المعنى نفسه ، او تدل على المعنى ذاته ، مثل اليم للبحر ، والصراط للطريق ، والفردوس للجنة ، والقططان للميزان ، والسجنجل للمرأة ، والخيار للقناء ، والاستبرق للحرير ، والاسي للطبيب ، والدست للصحراء ، وغير ذلك . وقد خص السيوطني هذا الامر بفصل سماه : « فصل في المعرب الذي له اسم في لغة العرب »^(٢) .

وقد يبدو هذا السلوك اللغوي أمراً غريباً في الظاهر ، فنمة تساؤل يطرح نفسه ، وهو لم يحدث هذا بين اللغات ؟ وهنا نقول إن اللغات في حياتها وتطورها المفترضين بالاحتلاط والتدخل ، لا بد أن يتوتر بعضها في بعض ولا سيما في مجال المفردات ، فتسعير هذه اللغة من تلك الفاظاً ، سواء كانت فيها حاجة إلى تلك الالفاظ أم لم تكن ، اذ ان اللغات في اختلاطها واقتراض بعضها من بعض لا تخضع لنتائج النظرية المقلية الممحضة ولا يحكمها ذلك المعيار المنطقي الصارم . وهذا ما يشهد به التاريخ اللغوي ويؤيده الاستعمال في القديم والحديث .

وهذا النمط من الاقتراء له اسباب عزتها بعض الباحثين الى التقليد أحياناً ، فهو يقول : « فقد يحدث القرص من اللغة الأخرى مع وجود الفاظ في اللغة المقترضة تؤدي المعنى نفسه ، وفي هذه الحالة يكون الدافع للاقتراء تقليد أهل اللغة

محصول طائفة كبيرة من الام ... واللغات متداخلة ببعضها ، ولعل من دلالة الحيوية في اللغات انها تستقبل من غيرها من اللغات كلما جدت الحاجة إلى هذا . ولقد حدث ان دخل في العربية مادة غريبة ... من اصول عدة فيها الاغريقي واللاتيني والفارسي »^(٣) .

ان التداخل اللغوي واقع لا ريب فيه ، وهو ظاهرة لغوية بازرة في أغلب اللغات إن لم نقل جميعها ، منذ القدم ، فقد صاحت العربية أغلب لغات الامم القديمة والحديثة ، وكانت معيناً فياضاً لا ينضب في اعارة تلك الامم ما تحتاجه من الابعاد الحضارية ، وكذلك كانت اللغة اللاتينية في كل العصور نبأً ترأ للغات الاوربية ، وكانت اللغة الاغريقية رافداً لا غنى عنه للالسن السلافية ، لاسيما اللغات الروسية^(٤) . فلا مناص من تداخل اللغات ، ما دامت البشرية سازحة في دKB التقى العلمني والحضاري ، ولكننا حين نقر بذلك ، لا يعني اقرارنا هذا بأن التداخل اللغوي أمر لابد منه لاقحام اللغة بكل غث وسمين من الالفاظ الاجنبية ، وإنما نريد أن نؤكد أن الام في نشوئها وارتفاعها ، لا بد لها من التعامل والتفاعل مع غيرها وهذا الامر يجعلها في تداخل مستمر مع غيرها ، فتقترن ماهي بحاجة إليه ، لسد عوز لغوي ، وتنمية مسميات جديدة ، واستحداث الفاظ جديدة .

اذ قد تكون لا علم سابق لها بتنمية أو مصطلح جاءها من بيته لغوية أخرى « فقد استعار العرب من الغرس واليونان الفاظاً للتعبير عن أشياء ليست في بلاد العرب ... واستعارت اللغات الاجنبية بعضها من الفاظنا العربية بعد ان صبغتها بصبغتها وغيرها من صورتها مثل « شراب » Sirup و « الجبر » Algebra و « الكحول » Alcohol و « قهوة » Coffee ... وغير ذلك من الفاظ تعبر عن أشياء لا وجود لها في البيئات الاوربية وفدت إليها من تلك المصادر الأصلية »^(٥) عربية وغير عربية . ان استعارة الالفاظ التي تمس الحاجة إليها أمر ضروري لا مندوحة منه ، ولا ضير فيه ، لاغناء اللغة ، لتكون وافية بما تتطلبها حياة أهلها من الجديد العلمي والحضاري . ومن دون ذلك تكون اللغة عرضة لعوامل الانهيار حين تواجه عزوأ لغويأ . فلا خوف على اللغة من الاقتراء حين يضع أهلها قيوداً له ويجملون له ضوابط وشروط ، فإن التعامل مع الالفاظ المستعارة على وفق ما تسمع به اللغة أمر لا غبار عليه ما دامت باقية محافظة على اصولها ونظمها الثابتين اللذين عليهما منذ القدم وسيظل الاقتراء اللغوي ظاهرة « عامة في كل اللغات ، فهي جميماً

الآخرى »^(٤٤) .

وقد يكون الدافع إلى هذا الاقتراء خفة اللفظ المستعار أحياناً، وسهولة نطقه، أو بسبب من جيئه وطراحته أحياناً. يقول أبو حاتم: « إن رؤبة بن الماج والفصاء كالاعشى وغيره ر بما استعاروا الكلمة من كلام العجم للقافية ل تستطرف ، ولا يصرفوون ولا يشتقولون منه الأفعال ، ولا يرمون بالاصلي ويستعملون المستطرف وربما أضحكوا منه »^(٤٥) . والى مثل هذا ذهب الشهاب الخفاجي الذي ذكر انهم ربما استعملوه على سبيل التلطيف ، وربما استعملوه هزاً وجاء بامثلة على ذلك^(٤٦) .

وقد نبه الجاحظ على هذا الضرب من الكلم الاعجمي الدخيل ، وعلل له بالاحتياك اللغوي وخفة اللفظ المستعار ، قال : « ألا ترى أن أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر علقوا بالفاظ من الفاظهم ، ولذلك يسمون البطيح الخرز ، ويسمون السميط الرائق ... وكذلك أهل الكوفة ، فانهم يسمون المسحاة بال ، وبالفارسية ... ويسمون القناء خياراً ، والخيار بالفارسية ... وقد يستخف الناس ألفاظاً ويستعملونها ، وغيرها أحق بذلك منها »^(٤٧) . وثمة اسباب اخرى ، اجتماعية وحضارية مختلفة لهذا الضرب من الاقتراء اللغوي ، ذكرها بعض المحدثين^(٤٨) . نضيف اليها سبباً آخر يتمثل في البلي المعنوي الذي يلحق بعض الالفاظ العربية الاصيلة ، لطول المعهد بها وكثرة استعمالها ، وهو ما يجعل الناس يؤثرون غيرها عليها من الكلمات الاعجمية عند سماعها ، فتقريهم جدتها ويستعملونها عوضاً عن الالفاظ العربية . وهو ما نفسره به استعمال العرب لكلمة ياسمين الاعجمية بدلاً من السمسق او السجلات العربيتين القديمتين . وكلمة اللوبيا بدلاً من الدجر العربية القديمة ، وكلمة السكر المغربية ، بدلاً من المبرت العربية المريقة القديم^(٤٩) . وبهذا لا يكون الاقتراء اللغوي لسد حاجة لغوية حسب ، فقد يقع لهذا السبب ، وقد يقع دونما حاجة إليه كما رأينا ، ونحسب أن في هذا الأخير ترفاً لدوبياً يتم عن حيوية اللغة ورحابة افقها . وهذا السلوك اللغوي لا يقتد باللغة الاصيلة الحية ، ولا يضريرها في شيء . وايا كان السبب لهذا النمط من الاقتراء الذي لا تمس الحاجة إليه ، فإن اللفظ العربي الاصيل أحق بالذكر وأولى بالاستعمال .

أما الآثار التي يتركها الاقتراء بنوعيه في اللغة ، فهي متعددة ، أهمها سد العوز اللغوي الذي تعاني منه اللغة المقترضة ، واثراوها وتزويدها بمفردات جديدة لا عهد لها بها من قبل ، وبذلك تكون قادرة على مواجهة متطلبات الحياة المتغيرة . وهذا ما يؤديه النوع الاول من الاقتراء . واما النوع الثاني منه ،

فإن بلا ريب يؤدي إلى وقوع الترافى في الفاظ من اللغة . بل لعله من أقوى الاسباب واكثرها وضوحاً لحدوث الترافى الحقيقي الذي لا يمكن انكاره . وهو ما أكدته وكشفت عنه الدراسات اللغوية الحديثة^(٥٠) لموضوع الترافى . وعلى العموم يمكن القول ان الاقتراء سبب من اسباب التقى او التبدل اللغوي الذي يعرض للغات ، يمثل مظهراً من مظاهره سلباً كان او ايجاباً . فمما يلاحظ على الكلمات الداخلية والاصيلة التي تدل على معنى واحد في العربية مثلاً، أنها غالباً ما تكون في حالة من الصراع المستمر والمنافسة الحادة ، فقد يطغى الاعجمي الدخيل على نظرية العربي في الاستعمال لسبب قد نعرفه وقد لا نعرفه . وقد يضعف الاعجمي عن منافسة نظرية العربي في الدلالة ، فيقل استعماله او ينذر بمرور الزمن . وهكذا ينتهي الامر بقلبة احدهما وندرة استعمال الآخر ، او هجرانه تماماً . ومن الامثلة على الظاهرة الاولى الفاظ الوريد والدرجس والياسمين والمسك والتوت والبانجان والابريق والرصاص والميزاب ، فقد قضى هذه الالفاظ المغربية او كانت ، على نظائرها العربية : الحواجم والعبير والسمق والمشروم والفرصاد والحدج والتامورة والصرفان والمعنى^(٥١) .

واما الحالة الثانية فامثلتها كثيرة في العربية أيضاً من نحو الفاظ البوصي والجردقة والقيروان والسجنجل والموزع والقومس ، وهذه المغيريات قل استعمالها وندر ، او كادت تهجر ، على مر الزمن ، وذلك لضعفها ازاء منافسة النظائر العربية لها في الدلالة ، وهي :

السفينة والرغيف والجماعة من الخيل والمرأة والخف والأمير^(٥٢) .

ولا يعنو هذا الامر أن يكون عملية استبدال لفظ بأخر بسبب الخفة او الجدة ، او الطرافة ، او البلي المعنوي ، او لاسباب حضارية او اجتماعية او دينية . وبهذا يكون هذا النوع من الترافى مؤقتاً ، وليس ثابتاً اذ يحل لفظ محل آخر في نهاية المطاف ، فيهجر العربي الاصيل او الاعجمي الدخيل في الاستعمال بمرور الزمن .

فكم من اعجميات دخلة في اللغة ما زالت حية مشهورة، ٩٩

وكم من عربيات اصيلة صارت منسية او مجهولة ؟ والعكس صحيح ايضاً . وهذا مظهر واضح من مظاهر التطور اللغوي الذي يحدث بسبب من ظاهرة الاقتراء .

وايا كانت النظرة الى الالفاظ الاجنبية المقترضة ، فإنها

يصدق على ترجمة ونقل العلوم والفنون والمعارف من اللغات الأجنبية إلى العربية ، ناهيك عن ترجمة الالفاظ والمصطلحات إلى العربية على سبيل ايجاد ما يناظرها في المعنى من الكلم العربي الفصيح . ونحسب أن هذا التوسيع أو هذا المعنى الجديد الذي طرأ على مصطلح التعریب لدى المحدثین ، قد جاء تعبيراً عن مشكلة لغوية يعاني منها أهل العربية اليوم ، ازاء المصطلحات والمفردات الأجنبية الدخيلة ، وازاء العلوم والفنون والمعارف التي تدرس في الوطن العربي بلغات أعمجمية .

نقول لقد اهتمت الامة بمسألة التعریب منذ بداية هذا القرن ، وصارت الاقطان العربية تشهد حركة لغوية دژوب في هذا الشأن بداعي الحس القومي وبسبب من اليقظة القومية التي يحياها العرب ، فقد أطل العصر الحديث على هذه الامة بتقنياته ومختراعاته العلمية والفنية والحضارية الكثيرة ، فواجه العرب سلسلة متقدمة من المصطلحات والالفاظ العلمية والحضارية الاعجمية التي ما انفك تنهال دون انقطاع .

ولو ترك هذا الكم الهائل من المصطلحات يدخل متن العربية بحجة المعاصرة وقبول ما هو جديد ، لطفى عليها وعزضها لاخطر جمة لا تحمد عقباها ، ولصارت خليطاً من الرطانة ، مهددة بالضياع والاندثار بمرور الزمن . ومن هنا ظهرت الحاجة الى ضرورة تعریب المصطلحات والالفاظ العلمية والتكنولوجية والحضارية الجديدة التي جاءت بها حركة التطور العلمي والحضاري في هذا القرن . وتلك دعوة الغيارات على هذه اللغة الكريمة ، الحرريصين عليها ، الذاندين عنها .

وهو موقف لغوي سليم سديد ، فليس من الوجهة والصواب في شيء ، أن نترك الجبل على القارب ونقف متفرجين عزلآ ازاء هذا الامر الخطير الشأن الذي ينذر بطفوان لغوي كبير لا عاصم منه .

وفي ضوء ما تقدم يمكن أن نقر أن التعریب بمعناه الحديث ، سبيل مهم وفعال للحفاظ على روح العربية ، والحرص على أصالتها ، وديمومة بقائها ، من غير ان تعلق بها هجنة اعمجمية غازية . وهو ليس تجربة لغوية جديدة تواجه الانسان العربي ، بل هو حركة قديمة عرفها العرب منذ عصور بعيدة ، كما أشرنا الى ذلك آنفاً ، لا سيما بعد ان اتصل العربي بالحضارات العالمية إبان ازدهار الخلقة العربية الاسلامية . بيد أن الحاجة الى التعریب في العصر الحديث ، ليست هي كالحاجة اليه في القديم ، بسبب من تقدم الامم الأخرى في ميدان العلوم والفنون والمعارف ، وكثرة المختراعات الحديثة ، وهو ما أدى الى وفرة في

ستصبح جزءاً من الواقع اللغوي للغة المقترضة بفعل الاستعمال وطول العهد به ، وان كانت هذه الالفاظ في الاصل خارجة عن اللغة . واذا كان بإمكان البحث اللغوي التقابل أو المقارن ، الكشف عن لفتها الأصلية ، والتمييز بينها ، فإن هذا غالباً ، ما يجعله المستعمل للغة الواحدة ، ولا يعنيه في شيء فيما اذا كانت هذه اللفظة دخلة في لفته او أصلية . ذلك ان الانسان ، كما يرى فندريس^(٤٢) ، لا يتكلم قطعاً في الوقت الواحد إلا لغة واحدة ، وأن وحدة اللغة المتكلمة تستقر بكل يسر وسهولة في شعور المتكلم ، ولا عبرة بعد ذلك بما يكتشه التحليل في هذه اللغة من عناصر أجنبية .

* التعریب في العصر الحديث

التعریب مصطلح مساواً لمصطلح «المغرب» اذ هما نقل لفظة أو كلمة من لغة اعمجمية الى اللغة العربية ، بعد تغيير في ميزانها الصRFي بزيادة أو نقصان ، أو ابدال في بعض أحرفها لتتوافق واللسان العربي . وقد يكون التعریب وهنأ بالاستعمال حسب ، فمثلاً استعملت العرب الكلمة الاعجمية عدت معربة حتى وإن لم يخضعوها لقواعدهم الصوتية ، ويتصرون بها على وفق مقاييس ابنيتهم اللغوية والصرفية .

ان التعریب مصطلح قديم كما مزينا ، قد تقاوت القاموس في النظرة اليه ، وفي شروط تتحقق ، فكان أن اتسع مفهومه عند بعضهم ، وضيق عند آخرين . وقد اختار المحدثون هذا المصطلح ليدلوا به على ما عندهم القدامى وعلى معنى جديد آخر ، فإن المحدثين يريدون به حركة لغوية واسعة النطاق ، تتمثل في تعریب الالفاظ والمصطلحات الاعجمية في العلوم والفنون والمختراعات الحديثة وذلك بایجاد الكلمات العربية التي تقابلها في الدلالة .

ولعل هذا المفهوم هو بيت القصيد في حركة التعریب التي شهدتها في العصر الحديث . يقول الدكتور أحمد مطلوب متلاً في هذه لمصطلح التعریب إنـ « نقل الكلمة الاعجمية بما يتلقى وابنية العربية وصيغها ، سواء وقع فيها تغيير أم لم يقع . وقد يسمى اقتباساً لأن المغرب بمعناه الجديد وضع مصطلح عربي غير مقتبس أو مقتض من لغات أخرى »^(٤٣) . واضح من هذا أنهم يعنون بالتعریب استبدال لفظ الاعجمي بلفظ عربي ، ما استطاعوا الى ذلك سبيلاً ، حرصاً منهم على سلامـة اللغة العربية ، والدعوة الى تنقيتها واثبات قدرتها على الارتفاع بمتطلبات الحياة الجديدة ، ومواكبتها للتطور الحضاري . ويتبين جلياً من هذا أن المفهوم الحديث للتعریب واسع جداً ، حتى صار

المصطلحات والالفاظ العلمية الاجنبية وشيوخها على السنة
العرب في هذا المصر .

ولقد ادرك المعنيون من حماة العربية هذا الامر ، فنشطت
حركة التعریب في مصر الحديث منذ بداية هذا القرن ، وشهدت
جهاراً لقوياً متعدد الاوجه ، قامت به المجامع اللغوية والجامعات
ومؤسسات اخرى شكلت لهذا الغرض ، فضلاً عن جهود فردية
اخري .

وقد اجتهد اصحاب هذه الحركة في تعریب المصطلحات
الاعجمية وفي ترجمة العلوم التي كتبت بلغات اجنبية ، لكن ينفيوا
عن العربية اقوال اولئك الذين لا يرون فيها القدرة والوفاء
بمتطلبات الحياة الجديدة ، او الذين يتمونها بالقصور وعدم
استطاعتتها التعبير عن المصطلحات العلمية والفنية المعاصرة .
وهكذا جاءت حركة التعریب رد فعل قوي لدحض مثل هذه المزاعم
الواهية ، وحققت نجاحاً مطرداً في هذا الشان : ولو لم تكون لوجب
أن تكون ، فإنها ضرورة لفوية قومية ، ومهمة سامية ، نبيلة
الاهداف ، رفيعة المقاصد . وازاء هذه الدعوات المشبوهة
والمفبركة انبرت اقلام المدافعين عن حمى العربية تبحث عن كل
ما يسد عوز ابناء الامة في مختلف المصطلحات والعلوم ، تعریباً
وترجمة ، وكانت كتب القدماء لا سيما المعجمات منها معينهم
الثري في هذا الشان .

إن الطور اللغوي الجديد الذي واجهته العربية في هذا
العصر ، أملأ على علماء العربية لأن يশمروا عن سواعد الجد ،
بقية الحفاظ على نضارة العربية والحرص على سلامتها وابعاد
قدرتها الفائقة .

فاتبع هؤلاء طرائق ناجحة في تعریب المصطلحات
الاعجمية ، ولم يبتعدوا كثيراً عن مسيرة القدماء فيما سنوه من
قواعد وضوابط وما وضعوه من شروط لتعریب المصطلحات . وقد
اتبعوا اسلوبين في هذا الشان : « الاول تهيئة المصطلح العلمي
باخذه بجملته من اللغة الاجنبية واجراء تغيير طفيف عليه ،
ينصرف الى الاوصوات ومعالجتها علاجاً يهيء من المادة الاجنبية
 شيئاً على غرار البنية العربية والاصوات العربية » (٢٠) . وهذا هو
دين القدماء في تعریب المصطلحات الاعجمية ، وقد سار الخلف
على ما رسمه السلف .

اما الثاني فيتمثل في إتجاه المهتمين بالتعریب « الى
العرب فيختار من مواهها مادة على اية هياة كانت لتدوي المعنى
الجديد ، أو قل المصطلح العلمي » (٢١) . لقد وجد المحدثون كما
كان الشان عند القدماء . أن في اللغة العربية ما يسد الحاجة او

العوز دون اللجوء الى اصطنان المصطلح الاعجمي ، الا عند
الضرورة القصوى ، فلا يفتح باب الاقتراض أمام المصطلح
الاعجمي على مصراعيه ، فلماذا تفترض أمة من أمّة اخرى
وعندها ما يسد الحاجة ، فإنّ النّفظ القومي أولى من غيره ان كان
متيسراً مانوساً ، حتى لو كان غريباً ، ذلك ان الغريب حينما يشيع
وينتشر بين العامة والخاصة يصبح اكثراً قبولاً من مقابلة
الاعجمي ، فليس من مصلحة هذه اللغة الحية الثرية ان تقبل
الفت والسمين من الالفاظ غير العربية ، عن حاجة او دونها
حاجة .

لقد بات التعریب في هذا العصر بمفهومه القومي الواسع
كسراً لطوق التخلف السياسي وتلك التبعية التي ربطت بعض
اقطارات الوطن العربي بعجلة الغرب أو الشرق سياسياً وتقنياً
واقتصادياً . والتعریب يعد عاملاً جوهرياً من عوامل توحيد الامة
العربية في هذا العصر العصيّ ، ما دامت لقتنا قادرة بل متمكنة
من مدنا بما تحتاج اليه من الالفاظ والمصطلحات بطرائقها
المعروفه في توليد المفردات على سبيل الاشتراق والدّاحت
والمجاز والنقل ، والتركيب ، والارتجال . ولتنا في اسلافنا المظام
الانموذج الامثل ، والقدوة الحسنة في هذا الباب فهذا الخليل بن
احمد الغرايدي (ت ١٧٥ هـ) حين اهتدى الى اوزان الشعر
العربي من خلال كشفه عن البحور الشعرية المعروفة ، وجد حاجة
في نفسه الى مجموعة من المصطلحات الفنية لتسمية تراكيب
الجزاء البيت الشعري ، ولكنّه لم يستمر تلك المصطلحات من لغة
آخر ، وانما اتخذ « لذلك اسماء من الخيمة واجزانها والنافذة
وما يتعلق بها ، فسمى الحرفيين مثلاً (السبب) وهو لغة الحبل ،
وسمى الاحرف الثلاثة (الوند) ، وسمى الجزء الاخير من الشطر
الاول من البيت (العروض) ... وقد بقيت تلك المصطلحات
مستعملة حتى يومنا كما يعرفها أهل الاختصاص » (٢٢) .

ان الذي تواجهه اليوم من هذا الكلم الاعجمي الدخيل ، قد
واجهه اسلافنا قديماً ، ولم يطلقوا له العنوان لأن يستفحّل في
الاستعمال ، ويطفى على العربي الاصيل ، فائهم كانوا حريصين
كل الحرص على اللغة وسلامتها ، فلم يتهاونوا فيه البتة ، ولم
يسمحوا للدخيل لأن يستقر في قاموسهم اللفوي إلا لحاجة
ضرورية ، وكانوا في تعمير ويبحث دائمين لتمييز العربي الاصيل من
الاعجمي الدخيل والتبسيه عليهم . ويكفي ان نشير هنا الى
ما في كتب اللغة والمعجمات من اشارات ونصوص كثيرة بشأن
ما هو عربي وما هو اعجمي يقصد التفريق بينهما .
ونحن اليوم لا حاجة بنا الى اللّفظ الدخيل ، إن توافر

يعني خيبة أمل لغوية للعرب ، ونكسة مريرة في توحيدهم وجمع شملهم ، كما يعني نكسة حضارية وثقافية لهم ، وطعنة نجلاء في روح العربية ، وتشكيك في قدرتها ، والايهام بقصورها وتخللها . وهي في حقيقة الامر ليست كذلك أبداً .

وإذا أردنا تعزيز عملية التعريب وانجاحها فلابد لنا من الاعداد اللغوي القومي السليم لضرورتها واهميتها في البناء اللغوي لبناء هذا الجيل ، لا سيما الذين سيواصلون دراستهم في الجامعات في مراحلها الاولية والعلية ، فالعلاقة بين تعريب التعليم والاهتمام يرفع مستوى الطالب اللغوي ، علاقة متراقبة ، محصلتها النهائية تخريج مربين ملمين بلغتهم القومية الماما يجعلهم يبتعدون عن النظر الى المصطلح الاجنبي الذي لا يجدي نفعاً حين يتوافر ما يعني عنه في اللغة القومية ، بل ان استعمال المصطلح الاعجمي يفتح بشخصية اللغة القومية وهويتها شخصية ابناها .

إن أهمية التعريب وأثاره الحميدة تقتضي في هذا العصر أن تتظاهر جهود المختصين بعلوم العربية ومعارفها ، وأن تتوحد جهودهم لايجاد أفضل الطرائق والسبل في الكشف عن المصطلحات المعرفية . وتنقضي هذه العملية أيضاً توحيد المناهج والمعايير التي يعتمدها القائمون بالتعريب ، فاننا نرى المربين اليوم يختلفون في اساليب وطرق التعريب ، وفي حكمهم على هذا المصطلح او ذاك ، فما يأخذ به هذا الباحث المعربي أو ذاك قد يرفضه باحث آخر ، وما يقرره مجمع لغوي بشأن تعريب مصطلح اعجمي ، قد لا يرتضيه مجمع لغوي آخر . ومن هنا تبرز الحاجة الماسة الى ضرورة توحيد مناهج التعريب والاتفاق على معايير محددة واضحة والتخلص عن النزعات الفردية والاقليمية والاجتهادات الشخصية ، ففي هذا مدعاه لضياع الجهود وتبعثرها ، واعاقة عملية التعريب التي يجب ان تنهض بها مؤسسة او هيئة قومية مركبة على نطاق الوطن العربي كله دون استثناء . والجامعة العربية هي أولى من غيرها بهذه المهمة الجليلة الشان . وقد كانت هناك محاولات في هذه السبيل ، ولكنها بقيت متعثرة ، ولم يكتب لها الاستمرار حتى تحقق الاهداف المتواخدة منها ، فسرعان ما عصفت بها الخلافات العربية والعوامل الاقتصادية ، فشلتها عن العمل ، وذهب تلك الجهود أدراج الرياح أو كادت .

ـ وثمة أمر آخر يتعلق بحركة التعريب الحديثة ، وهو بقاء القرارات التي تتصل بتعريب الالفاظ والمصطلحات الاعجمية ، حبيسة المجامع العلمية والمراکز التي صدرت عنها ، دون العمل

ما يقابلها في المعنى من قريب او بعيد ، او لضرب من التجوز الذي تبيحه اللغة لصلة ما .

لقد نشطت حركة التعريب في الوطن العربي نشاطاً ملحوظاً ، لا سيما في الربع الاخير من هذا القرن ، وهي الان في وضع افضل مما كانت عليه على الرغم من الصعوبات التي تعتري مسيرتها . فالالتعريب حقاً ليس بالأمر اليسيير ، السهل المنال ، فانه تغيير لغوي كبير يحتاج الى مزيد من الوقت والجهد والوعي والثقافة . ونجاحه يتوقف على الاستعمال الى حد كبير ، فما قيمة المعربات المقترحة للالفاظ والمصطلحات الاجنبية الغازية ، ان لم يجر بها الاستعمال فعلاً في الحديث والكتابة ، فان اللغة انما تحيا بالاستعمال والشيوع .

وقد تم خضت حركة التعريب في السنوات الاخيرة عن آثار مجدية تبشر بخير عميم ، وتشجع على المضي في هذه السبل ، فكان من ثماراتها الطيبة أن تراجعت أو اختفت الفاظ ومصطلحات اعجمية دخيلة ، أو كانت تنزوی وتهجر ، بعد أن حل محلها الفاظ ومصطلحات عربية اصيلة من نحو السيارة بدلاً من (تورن اوبياص) وهاتف بدلاً من (تلفون) ومذياع بدلاً من (راديو) ومدفعه بدلاً من (صوبة اوهيتر) وقطار بدلاً من (ريل) ، وشارقة ضوئية بدلاً من (ترفك لایت) ، وحلقة دراسية بدلاً من (سيمinar) وصك بدلاً من (شيك) ، ومثل هذا كثير في لغتنا المعاصرة .

ولا يمكن أن ننكر ما للد الواقع القومي من أثر قوي في نشاط حركة التعريب في الأونة الأخيرة ، فان دعوة الوحدة العربية يجدون في تعريب المعرف والعلوم ، لا سيما في المؤسسات التربوية والتعليمية ، عاملاً مهمّاً من عوامل قيام الوحدة العربية التي ما انفك عرّاها قوية على الرغم من امتداد مخالف التجربة الى كل بقاع الوطن العربي . ولقد اسهمت مؤسسات عدّة في عملية التعريب على مستوى الوطن العربي ، وكان للمجامع اللغوية اليد الطولى في ذلك ، اذ رفدت المختصين من ارباب العلوم والفنون المختلفة بما هم في حاجة اليه من المصطلحات المعرفية فضلاً عن الجامعات والمؤسسات الأخرى .

إن عملية التعريب في مختلف مجالات الحياة ، هي عملية مهمة وواجب قومي حضاري وثقافي ، تتم عن وعي لغوي أصيل وتعبر عن مسؤولية لغوية كبيرة تجاه لغة القرآن الكريم ولغة الحضارة والتاريخ والتراث ، ويجب ان تتحمل الاقطار العربية كافة اعباءها وتضطلع بالقيام بها على خير قيام في سياستها القومية والتربوية والتعليمية ، إذ إن أي تعثر او ابطاء في هذه الحركة ،

جادة ، واصلاح جذري ، وذلك يكون بنشر هذه المعيرات المستحدثة على اوسع نطاق ، والدعوة الى استعمالها باصدار تشريع خاص ينص على ضرورة الالتزام بذلك قانوناً . ويمكن أن تسهم وسائل الاعلام المختلفة اسهاماً ذا بال في هذا الشأن .

على ذيوعها ونشرها ، والالتزام بالأخذ بها في الحديث والكتابة ، إلا على نطاق ضيق ، فمعظم هذه القرارات اللغوية تولد ميزة لا جدوى منها ، بسبب من الجهل بها أو عدم تطبيقها . وهذه ثغرة كبيرة في عملية التعريب تحتاج الى معالجة .

الهؤامش

- الالفاظ : ١٤٩ ، والتطور النحوي للغة العربية : ٢١١ ، وغرائب اللغة العربية : ١٩ .
- ٢١ - اللغة والمجتمع ، رأي ومنهج : ١٠٧ - ١٠٨ .
- ٢٢ - محاضرات في اللغة : ٢٠٠ .
- ٢٣ - كلام العرب : ٧٣ .
- ٢٤ - فقه اللغة وخصائص العربية : ٢٩٤ .
- ٢٥ - المصدر السابق : ٢٩٢ .
- ٢٦ - علم اللغة : ٢٢٤ - ٢٢٥ .
- ٢٧ - غرائب اللغة العربية : ١٢٨ .
- ٢٨ - فقه اللغة وخصائص العربية : ٢٩٧ .
- ٢٩ - فقه اللغة المقارن : ١٦٤ - ١٦٥ .
- ٣٠ - الوجيز في فقه اللغة : ٤٠١ .
- ٣١ - دلالة الالفاظ : ١٤٩ .
- ٣٢ - كلام العرب : ٦٣ .
- ٣٣ - المزهر : ١ / ٢٨٣ .
- ٣٤ - محاضرات في اللغة : ٢٠٠ .
- ٣٥ - المغرب : ٩ - ١٠ .
- ٣٦ - شفاء الفليل : ٢٧ .
- ٣٧ - البيان والتبيين : ١ / ١٨ - ٢٠ .
- ٣٨ - ينظر فقه اللغة ، وافي : ٢٠٣ ، في اللهجات العربية : ١٧٠ ، من اسرار اللغة : ١١٧ - ١١٩ ، ١٢٢ ، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها : ٨١ .
- ٣٩ - ينظر المزهر : ١ / ٢٨٣ - ٢٨٤ .
- ٤٠ - التراiph في اللغة : ١٦٧ وما بعدها .
- ٤١ - المصدر السابق : ١٧٩ .
- ٤٢ - ينظر فقه اللغة : ٢٠٢ - ٢٠٣ ، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها : ٩٨ - ٨٦ ، والتراiph في اللغة : ١٧٩ .
- ٤٣ - اللغة : ٣٥٨ .
- ٤٤ - حركة التعريب في العراق : ٢٣ .
- ٤٥ - مقدمة في تاريخ العربية : ٧٧ .
- ٤٦ - المصدر السابق : ٧٧ .
- ٤٧ - السيرة النبوية : ٢ / ٢٢ - ٢٦٣ وينظر المحجر : ٢٦٣ وما بعدها .
- ٤٨ - ينظر فقه اللغة ، وافي : ٢٠٣ ، في اللهجات العربية : ١٧٠ ، من اسرار اللغة : ١١٧ - ١١٩ ، ١٢٢ ، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها : ٨١ .
- ٤٩ - ينظر المزهر : ١ / ٢٨٣ - ٢٨٤ .
- ٥٠ - التراiph في اللغة : ١٦٧ وما بعدها .
- ٥١ - المصدر السابق : ١٧٩ .
- ٥٢ - ينظر فقه اللغة : ٢٠٢ - ٢٠٣ ، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها : ٩٨ - ٨٦ ، والتراiph في اللغة : ١٧٩ .
- ٥٣ - اللغة : ٣٥٨ .
- ٥٤ - حركة التعريب في العراق : ٢٣ .
- ٥٥ - مقدمة في تاريخ العربية : ٧٧ .
- ٥٦ - المصدر السابق : ٧٧ .
- ٥٧ - مجلة الضاد : الجزء الاول ، ١٩٨٨ ، ص ١٧ .

- ١ - من اسرار اللغة : ١١٧ .
- ٢ - الكتاب : ٣٤٢ / ٢ .
- ٣ - الصحاح مادة عرب : ١ / ١٧٩ وينظر اللسان مادة عرب .
- ٤ - شفاء الفليل فيما في كلام العرب من الدخيل : ٢٢ .
- ٥ - ينظر المغرب للجواليقي : ٣ والمزهر للسيوطى : ١ / ٢٦٩ وشفاء الفليل : ٢٢ .
- ٦ - كلام العرب : ٧٢ والتراiph في اللغة : ١٦٤ .
- ٧ - المزهر : ١ / ٢٦٩ .
- ٨ - شفاء الفليل : ٢٢ والمغرب : ٣ وينظر من اسرار اللغة : ١٢٥ .
- ٩ - المزهر : ١ / ٢٠٤ .
- ١٠ - شفاء الفليل : ٢٣ .
- ١١ - ينظر الوجيز في اللغة : ٤٠٠ وما بعدها ، تاريخ آداب العرب : ١ / ٢٠٢ وما بعدها .
- ١٢ - اللغة العربية كان حي : ٩٨ .
- ١٣ - المصدر السابق : ٨٨ .
- ١٤ - تاريخ آداب اللغة العربية : ١ / ٢٠٢ .
- ١٥ - الاشتقاد والتعريب : ٦٨ .
- ١٦ - مقدمة في تاريخ العربية : ٧٣ .
- ١٧ - كلام العرب : ٧٢ .
- ١٨ - المصدر السابق : ٧٢ - ٧٣ .
- ١٩ - ضحن الاسلام : ٢ / ٢٤٩ .
- ٢٠ - دلالة الالفاظ : ٢٤٨ - ٢٤٩ .
- ٢١ - حركة التعريب في العراق : ٢٣ .
- ٢٢ - فقه اللغة : ١٩٣ .
- ٢٣ - فقه اللغة وخصائص العربية : ١٤ .
- ٢٤ - كلام العرب : ٥٨ .
- ٢٥ - السيرة النبوية : ٢ / ٢٢ وينظر المحجر : ٢٦٣ وما بعدها .
- ٢٦ - الفضيح : ١٣٢ - ١٣٤ (من كلام المحقق) .
- ٢٧ - كلام العرب : ٥٧ .
- ٢٨ - اللغة : ٣٤٩ .
- ٢٩ - تصوّص في فقه اللغة العربية : ٥ .
- ٣٠ - ينظر مثلاً ، اللغة العربية كان حي : ٣٣ وما بعدها ، دلالة

مصادر البحث

- للملائين / بيروت / ١٩٦٨ .
- ١٨ . فقه اللغة وخصائص العربية : محمد المبارك / ط ٢ / ١٩٦٤ .
- ١٩ . في اللهجات العربية : د. ابراهيم أنيس / ط ٢ / مطبعة لجنة البيان العربي / القاهرة / ١٩٥٢ .
- ٢٠ . الكتاب : لابي بشر عمرو وسيبويه / ط ١ / الاميرية / بولاق / ١٢١٦ م .
- ٢١ . كلام العرب من قضايا اللغة العربية : د. حسن ظاظا / مطبعة المصري / ١٩٧١ .
- ٢٢ . لسان العرب : لابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري / دار صادر / دار بيروت / بيروت / ١٩٥٥ .
- ٢٣ . اللغة العربية كائن حي : جرجي زيدان / دار الهلال / د. ت ومكان طبع .
- ٤ . اللغة : فنديس / تعريب عبد الحميد الدوالي و محمد القصاص / مطبعة لجنة البيان العربي / القاهرة / ١٩٥٠ .
- ٢٥ . اللغة والمجتمع ، رأي ومنهج : د. محمود العراقي / المطبعة الأهلية / بنغازى / ١٩٥٨ .
- ٢٦ . مجلة الضاد البغدادية ج ١ / ١٩٨٨ .
- ٢٧ . محاضرات في اللغة : عبد الرحمن ايوب / المعارف / بغداد / ١٩٦٦ .
- ٢٨ . المحبر : لابي جعفر محمد بن حبيب بن امية بن عمرو البغدادي / دار المعارف العثمانية / حيدر آباد / ١٩٤٢ .
- ٢٩ . العزهر في علوم اللغة وانواعها : عبد الرحمن جلال الدين السيوطي / مطابع البابي الحلبي وشركاه / ط ٢ / مصو .
- ٣٠ . المغرب من الكلام الاعجمي على حروف المعجم : لابي منصور الجواليلي / تحقيق احمد محمد شاكر / دار الكتب المصرية / القاهرة / ١٩٦٩ .
- ٣١ . مقدمة في تاريخ العربية : د. ابراهيم السامرائي / دار الحرية للطباعة / بغداد / ١٩٧٩ .
- ٣٢ . من اسرار اللغة العربية : د. ابراهيم أنيس / ط ٥ / مكتبة الناشر الانجلو المصرية / ١٩٧٥ .
- ٣٣ . نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها : لاب انسنتاس ماري الكرملي / المطبعة المصرية / القاهرة / ١٩٣٨ .
- ٣٤ . نصوص في فقه العربية : سيد يعقوب بكر / دار النهضة العربية / بيروت / ١٩٧١ .
- ٣٥ . الوجيز في فقه اللغة : محمد الانطاكي / بدون مكان الطبع وستة .
- ١ . الاشتقاء والتعریب : عبد القادر المغربي ، مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر / القاهرة / ١٩٤٧ .
- ٢ - البيان والتبيين : لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ / تحقيق عبد السلام محمد هارون / ط ٢ / مطبعة دار التاليف / مصر / ١٩٦٨ .
- ٣ - تاريخ أداب العرب : مصطفى صائق الرافعي : الاستقامة / ط ٢ / القاهرة / ١٩٥٣ .
- ٤ - تاريخ أداب اللغة العربية : جرجي زيدان / ط ٢ / مكتبة الحياة / بيروت / ١٩٧٨ .
- ٥ - التزاف في اللغة : حاكم مالك الزيادي / دار الحرية للطباعة / بغداد / ١٩٨٠ .
- ٦ - التطور النحوي للغة العربية : بروجستراسر / اخرجه د. رمضان عبد التواب / الخانجي / القاهرة / ١٩٨٢ .
- ٧ - حركة التعریب في العراق : د. احمد مطلوب / معهد البحوث والدراسات العربية / ١٩٨٢ .
- ٨ - دلالة اللفاظ : د. ابراهيم أنيس / مطبعة البيان العربي / ط ٢ / مصر / ١٩٦٣ .
- ٩ . السيرة النبوية : لابي محمد بن عبد الملك بن هشام / تحقيق مصطفى السقا / مطابع البابي الحلبي وشركاه / ١٩٣٦ .
- ١٠ . شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل : لشهاب الدين احمد الخفاجي / تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي / المطبعة المنيرية بالازهر / ط ١ / القاهرة / ١٩٥٢ .
- ١١ . الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) لاسماعيل بن حماد الجوهرى / تحقيق د. احمد عبد الغفور عطار / دار الكتاب العربي / القاهرة / ١٩٥٦ .
- ١٢ . ضحي الاسلام : احمد امين / دار الكتاب العربي / ط ١٠ / بيروت / د. ت .
- ١٣ . علم اللغة : د. علي عبد الواحد وافي / مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب / ط ٧ / مصر / ١٩٧٢ .
- ١٤ . غرائب اللغة العربية : روغائيل نخلة اليسوعي / المطبعة الكاثوليكية / ط ٢ / بيروت / ١٩٦٠ .
- ١٥ . الفصيح : لابي العباس ثعلب / تحقيق عاطف مذكور / دار المعارف / مصر / ١٩٨٤ .
- ١٦ . فقه اللغة : د. علي عبد الواحد وافي / دار النهضة / مصر / د. ت .
- ١٧ . فقه اللغة المقارن : د. ابراهيم السامرائي / دار العلم