

# اسس العقيدة في الاسلام

محمد اليزدي

# أسس العقيدة في الاسلام<sup>1</sup>

١ - التَّوْحِيد .

٢ - العدل .

٣ - النُّبُوَّة .

---

---

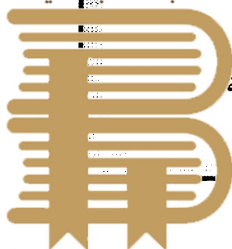
تأليف

آية الله الشيخ محمد اليزدي

شبكة كتب الشيعة

تعريب

المؤسسة الإسلامية للترجمة



- اسم الكتاب: ..... أُسس العقيدة في الاسلام ○
- المؤلف: ..... آية الله الشيخ محمد اليزدي ○
- الناشر: ..... پیام مهدي (عج) ○
- ترميم: ..... المؤسسة الإسلامية للترجمة ○
- الطبعة ..... الأولى ○
- سنة الطبع ..... شتاء ١٣٧٧ هـ ش ○
- الكمية: ..... ٣٠٠٠ نسخه ○

## بسم الله الرحمن الرحيم

### تمهيد

في تلك الفترة القصيرة التي كانت تتسع فيها رقعة الثورة الإسلامية، وتمّ فيها إبعاد القائد الى التجف الأشرف ليقود الثورة من هناك على الرغم من القيود والضغوط الكثيرة التي مورست ضده، كان العدو يسعى جاهداً لتعزيز سلطته في الداخل، ويتوسل بكل شيء من أجل السيطرة على جيل الشباب، وتخريب معتقداتهم وأفكارهم على الأخص . الآن وحيث انتصرت الثورة وأعطت ثمارها، واجتازت كثيراً من المخاطر ، وأمامها طريق الانتصار النهائي ، يُجدد طبع هذا الكراس، وأكتفي هنا بذكر كيفية ترتيب هذا الحوار كمقدمة رجاءاً للفائدة .

ففي الليالي الأولى من الشهر رمضان المبارك وبعد إنتهاء البرنامج المعتاد ، أعلن عن الاستعداد للإجابة على الأسئلة من أجل فائدة أكثر . وكانت الأسئلة في الجلسات الأولى سطحية جداً تُطرح فيها قضايا عادية ، ونتيجة للاستمرار والمداومة أخذ عدد الحضور يزداد بالتدريج ومستوى الأسئلة يرتفع شيئاً فشيئاً، الى الحد الذي طُلب فيه من إمام الجماعة والمستضيف أن يفسح لنا وقتاً أكثر، وليكون زمام العمل بأيدينا، ومن هنا فقد اتسع مجال النقاش . وتمّت الإجابة على المسائل التي تهّم جيل الشباب ، مع شرح القضايا السياسية والأسس الفكرية للثورة الإسلامية مع التعريف بمقدماتها

وأسبابها ، حتى أنه كان يؤخذ بنظر الاعتبار - في الردّ على الأسئلة - التمهيد لمبررات الأسئلة اللاحقة .

وفي إحدى الليالي ، بعد إنتهاء البرنامج والخروج من الاجتماع ، جاءني شاب وقال : عيّن لنا وقتاً لا يكون فيه أحد موجود معنا حتى ضيفكم ، وكان جاداً في طلبه بشكل غير عادي ، فتمّ تعيين الوقت المناسب .

دخل شابان ، وبعد التّحية والمجاملات المعتادة ، قال أولهم الذي كان قد طلب وقت اللقاء مشيراً الى الثاني : إن هذا السّيد الذي تجدونه الآن جالساً أمامكم لا يعتقد بأي شيء ، ولم يعتنق أو يعتقد بأي فكر أو شخص ، وقد رافقني الى المسجد لحضور عدد من الجلسات هناك نتيجة الحاحي عليه وتابعنا النقاشات التي دارت فيها عن بُعد ، الى ان قال لي قبل أيام : يبدو أنه يمكن الحديث مع هذا الشّيخ واذا سمح نتحدث معه قليلاً ، ومن ثمّ أضاف : أنت تعلم أن المدينة صغيرة ، ولو كنّا قد تحدّثنا مع علمائها لكفّرنا وأصبح العيش فيها صعباً بالنسبة لنا و ... من الممكن الآن اذا تسمحوا له بطرح سؤاله .

سألته عن مستواه الدّراسي والثقافي وأفكاره وتجاربه ، فعرفت أنّ مستواه في الحدّ المتوسط ، وكان مولعاً بالمطالعة والسّفر ، ويعتقد اعتقاداً شديداً بالفكر المادي دون أن ينتخب لنفسه نظاماً معيناً .

فبدأ الحديث بسؤال ملؤه الاحتجاج حول العدالة في الكائنات ، وعدال الله تعالى ، وإنكار جميع المقدّسات بالنتيجة .

وهذا الكراس يحتوي على خلاصة للنقاشات التي دارت معه .

وفي النهاية اقتنع بوجود قوّة غير مادية ؛ حيّة وفعّالة ، وذات إرادة وقدرة في العالم يمكنها أن تكون علّة لموجودات العالم ، وإن النّظام الدّقيق في هذا العالم يمكن بنفسه أن يكون شاهداً ودليلاً على ذلك ، وأن تبرير ما هو خلاف العدالة في نظام الخلقة في الظّاهر ، يبدو صحيحاً بالتّعرف على هذا النّظام .

أجل ، وبحسب تعبير الامام قائد الثّورة ، يجب استقبال الشّباب استقبالاً ألبوناً والتحدّث معهم وانقاذهم من الخطر ، وعلى الشّباب أن يكونوا على اتصال بعلماء الدّين والفضلاء لئلا يقعوا فريسة المنافقين وأذئاب الاستعمار المحترفين كافة ، ويخسروا دنياهم وآخرتهم .

أمّل أن يساهم هذا الكرّاس بدوره في خدمة هذا الهدف .  
وفي ختام هذه المقدّمة أشير إلى بعض النّكات :

١- أن الكرّاس الموضوع أمامكم هو حوار جرى في عام ١٣٨٧ للهجرة في شهر رمضان المبارك مع شخصين ، ومن ثم تمّ جمعه بعد عام ، ونُشر تحت عنوان «الله والرّسول» .

٢- ولما لم يكن هناك مجال لمراجعة البحث فقد أجرينا عليه بعض التّغييرات الطّفيفة ، وأرسلناه على ما هو عليه إلى مركز ناصر للنشر الذي يديره جناب الفاضل السيّد سليمان راسري ، والذي تحمّل مشكوراً أعباء طبعه ونشره تحت عنوان (أسس العقيدة في الاسلام) .

محَمَّد اليزدي

١٣٦٠ / ٩ / ٩



بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة الطبعة الأولى

صورة الوجود تنبع من حب الذات، إن لم أقل أنها ذات هي حب. إن حب الإنسان لذاته وتعلقه بها المتكون في ظل صورة الوجود، لهو من أعقد أسرار عالم الخلقة، وإن بني آدم أضعف من أن يتمرّدوا على ناموس الخلقة هذا. إنه يريد ذاته إلى درجة لا يلتفت إلى مسعاه هذا في كثير من الأحيان حتى يجد نفسه فجأة يعمل لصالحها.

إن النكته الجديرة بالاهتمام هي أن معنى وحقيقة الذات (الانسانية) في تصاعد ونزول، فتارة تتسع دائرتها لتشمل الجيل والعنصر (الانساني) وتلتذ بالتضحية الفردية من أجل سعادة المجتمع.

وتارة أخرى تهوي نحو الانحطاط إلى الحد الذي تُضَيّع ذاتها في ذاتها، وتمتلئ حياته (الإنسان) بالسعي والكد الممزوج بالقلق والاضطراب، والفحشاء والمنكر، والفتنة والفساد، وبظل يتلوّى في وضعه هذا، الذي يدعو إلى الإشفاق، حتى يموت بين الجدران الأربع التي بناها لنفسه.. آه من هذه الضلالة وهذا التيه.

أيها الإنسان، لقد خلقت الحياة والسعادة لأجلك ولم تُخلق أنت لحياة القلق والاضطراب. تعال اعمل بتعقل، ولا تغفل عن نظام الخلقة وقوانينه

ونواميسه.. ان الخلقة ليست العوبة بيدك ، وعليك أن تُسعد نفسك بالتعامل الصحيح مع نظام الوجود .

أيها الانسان تعال والتحم بكامل وعيك بروح العالم ، أو بعبارة أصح ، لا تغفل عن العلاقة الموجودة بينك وبين روح الوجود ، واحصل عن طريق الوجود على الحياة والوجود اللاتقيين بشأن الانسان .  
وليس لهداة السماء هدف غير هذا .

وفي ختام هذه المقدمة ، لابد من الإشارة الى أن هذا الكراس مخصص للمستويات المتوسطة راجياً من العلماء الكرام أن يلفتوا أنظارنا الى نواقصه .

محمد اليزدي

الزّكن الأول

# في العقيدة الاسلاميه التوحيد





### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين ولعنة الله على أعدائهم الى يوم الدين .

بعد أن استجمع نفسه وكأنه ينوي أن يطرح موضوعاً مهماً للغاية وفي الوقت الذي كانت شفتاه ترتجفان وتخرج كلماته مرتبكة قال : مع فرض وجود إله ما، فلماذا أعطى لبعض الناس مثل هذه القدرة الظّالمة ، وخلق آخرين ضعفاء مساكين ؟

### ما ذنب هؤلاء ؟

ما ذنب هذه الفتاة البريئة العفيفة حتى تقع فريسة لأحد الجلادين ، وبعد أن يقضي حاجته منها يقتلها و ...

ما ذنب هؤلاء الناس المساكين الكادحين حتى تأتي حفنة من الاقطاعيين الجناة ويستولوا على حقوقهم وثمره أتعابهم ؟

ما ذنب هذه الشعوب الصغيرة الواقعة في أسر الشعوب الكبيرة التي تنهب ثرواتها الانسانية والمعدنية ؟

ما ذنب هؤلاء المساكين الذين يُبتلون بالزلازل والعواصف ، والسّيول ، والأمراض ، ومختلف الابتلاءات الأخرى كالحروب الكبيرة ؟

## أي إله هذا ؟

ولمّا رأى وجهاً مبتسماً وأذنأ تصغي السّمع باهتمام الى كلامه ، أخذ يسيطر على أعصابه شيئاً فشيئاً ويذكر لبعض الأمثلة التي تحرّك المشاعر الإنسانيّة ، وقال متحمّساً: أيّ إله هذا ؟ وأي حكيم عادل هذا ؟ وأيّة خلقة هذه ؟

تارة يميت جماعة بالزلازل ، وأخرى بالسّيول والعواصف ؛ وثالثة بالأمراض المختلفة من وباء وسرطان و ... وترك النّاس فريسة لضغوط الحروب ؟!

أيّ عدالة هذه .. فهناك أناس يموتون جوعاً ، وآخرون يعيشون متخومين دائماً ؛ وهناك من يعانون من البرد والحر ، وآخرون يتمتعون بوسائل التّدفئة والتّبريد المتطورة و ...

لقد استمعتُ إليه ببرود تام ورحابة صدر حتى إنتهى من كلامه أخيراً وصمّت ينتظر الجواب .

وبخلاف ما كان يتوقع ، قلتُ له بليين : ماذا كنت ستفعل لو كنت أنت الإله والخالق ؟

وظن أنني أريد أن آخذ الموضوع على محمل المزاح ، فقال : على أيّة حال ، أنا لستُ كذلك الآن .

قلت : لنفترض أنه تقرر أن تكون أنت بديلاً من الله تعالى ، في تنظيم برنامج للخلق ، فكيف ستُنظم والحال هذه ، هذا المشروع ؟

## لا يوجد هناك إله ؟

الطالب - إنني قلت أنه ليست هناك - بالأساس - مسألة طرح وخلق ووجود إله وخالق كي يُنظم (الأشياء) بهذه الطريقة أو تلك ، لقد قلت على فرض وجود إله ما ، إنني لا أفهم للألوهية معنى مع وجود هذه الأوضاع المضطربة والفوضوية وكل هذه المظالم ، بل واعتقد أن هذه الفوضى هي بحد ذاتها دليل على عدم وجود الله ، وبهذا يجب على كل فرد أن يحصل من هذه الحياة الدوّارة المُملّة بقدر ما يمتلكه من قوة وسلطان ، من حيث أنه ليس في البين مسألة عدل وظلم ، وبالطبع لا يبقى - والحال هذه - مورد لكلامكم بأن هناك حساباً وكتاباً وقيامة .

- مع هذه المسائل التي قلتها ، أرى من المناسب أن ننصرف عن هذا الكلام العاطفي ، ونركّز حديثنا - قليلاً - حول القضايا الأساسية عسى أن تُحلّ العقدة التي تزعجك وتجعلك تدير ظهرك حتى عن أوضح البديهيات.<sup>(١)</sup>

ومن الواضح أن عبارتك هذه ناشئة عن انزعاجك وعواطفك الثائرة ، لا على أساس المنطق والدليل ، أولست طالباً جامعياً ؟ ألم تتعلم وتدرس ؟ يُفترض بالإنسان أن يكون مسيطراً على عواطفه في إطار العقل والمنطق كي يقترب من الحقائق ، لا قيمة للحياة يصنعها الإنسان في مخيلته وفي ظل أفكاره بمعزل عن الواقع ، لأنه ، كلما كان الإنسان بعيداً عن الحقائق والوقائع كان متخلفاً بنفس المقدار فاشلاً في حياته في خاتمة المطاف ، حتى وإن

١- الوجدان الإنساني وقيل كل شيء يرى ضرورة وضع حدود للمأكل والملبس ، والسكن . والمركب والأشياء الضرورية الأخرى خصوصاً من وجهة النظر الاجتماعية . في الوقت الذي لا ينسجم هذا الأمر مع تعبير : كل يجب أن يحصل من الحياة بقدر ما يمتلكه من قوة وسلطان .

كان في أعلى مراحل العلم الذهني .

### البحث الاساس :

لو سمحتم ، من الأفضل أن ننصرف الى عبارتك الأولى التي هي في الواقع أساس كل هذه المسائل ، انك قلت : على فرض وجود إله ما ، فلا جدوى في الإله المفترض ، ويجب ان نحسم البحث .

**الطالب -** أتقصد أن نبحت في مسألة وجود الله أو لننظر نظرة كونية كما يُقال ، فعلى الرغم من أنني لست مستعداً لهذا الأمر ، ولكن لا بأس ، وبالمناسبة أنا أرغب كثيراً في الوقوف على حقيقة هذه المسألة .

ولأنه كان قد هدأ بالتدريج نتيجة لتفريغه ما كان يعاني منه من عقد ، فقد انشرح أكثر وقال : تفضلوا أرجوكم :



## وجود الله

شكرته ، وقلت : قل لي هل تشك في أنك موجود؟  
الطالب - كلا ، لا أشك في اني جالس الآن أمامكم وأتحدث اليك.  
- حسناً ، هل كنت موجوداً دائماً ؟ أو مضى على وجودك مثلاً ثلاثون عاماً ؟

الطالب - ما من شك في أنني لم أكن على هذه الهيئة في يوم ما ، وقد جئت الى الوجود عن طريق والدي .  
- وكيف جاء أبواك ؟

الطالب - واضح أنهما مثلي - أيضاً - لم يكونا موجودين في يوم ما ، وقد جاء كل منهما الى الوجود بواسطة أب وأم ، وكذلك سيأتي يوم لا يكونان فيه موجودين ، وبشكل عام أن هذا بحد ذاته واحد من نواامس الطبيعة ، حيث يوجد الناس عن طريق التوالد والتناسل ، ويعيشون لمدة معينة بأشكال وظروف مختلفة ، ومن ثم يموتون ، ولا ريب في أنني أنا وأنت لسنا مستثنين من هذا القانون .

## وجود النظام والقانون :

- طيب ، طيب جداً ، ما هو هذا الناموس أو القانون العام الذي تفضلتم به ، وكيف هو ، ومتى وجد ، وإلى متى سيبقى ؟

**الطالب -** ماذا اقول ، فالمسلم به هو إننا لانستطيع أن نذكر بداية ونهاية لهذا القبيل من القوانين والنواميس الطبيعية ، إلا أن جهاتها وأسبابها معروفة الى حد ما ، كما وتوجد هناك بعض التخمينات بصدد زمانها .

**- صحيح ، قل لي هل هناك نواميس أخرى ، حيث تقول أن التوالد والتناسل واحد من النواميس الطبيعية ؟**

**الطالب -** أجل ، لقد توصلت العلوم الطبيعية - اليوم - الى أن هناك قوانين عامة ثابتة تضمن حركة الكون والفعل والإنفعالات الحاصلة فيه ، منها مثلاً الجاذبية وتناسبها مع حجم الأجسام ، التي تتعلق بها مسائل أوزان الأجسام وخفتها وثقلها<sup>(١)</sup> وشكلها .

**ومن ذلك - أيضاً - القوانين السائدة في عالم الذرات ودوران الالكترونات حول محور النيوترونات والبروتونات ، وعدد كل من أقسامها المركزية والمحيطية بها<sup>(٢)</sup> والقفزات وتغيير المدار ، والشحنات الكهربائية الموجبة**

(١) فشلاختلاف وزن كل جسم في القطب وخط الاستواء يساوي واحداً من مائتين ، أي ان الجرم الجسمي الذي يساوي وزنه ١٠ كيلو غرامات هو (نيوتن  $98,3 = 10 \times 9,83 = P$ ) في القطب . (نيوتن  $97,8 = 10 \times 9,78 = P$ ) في خط الاستواء نيوتن (الوزن من نوع الطاقة والنيوتن هو وحدة قياس الطاقة) .

وكما هو ثابت في الميكانيك الكلاسيكي ، ان جرم الجسم هو مقدار ثابت ولا تؤثر في مقداره تغييرات السرعة ، والضغط ، والحرارة ، والحالات الفيزيائية والكيميائية ، في حين تؤثر هذه العوامل في التغييرات الاخرى كحجم الجسم .

(٢) إن الذرة هي أصغر مكونات الجسم ، واذا جزأناها بواسطة العوامل الفيزيائية ستفقد خاصيتها . وكما نعلم ان مواد واجسام هذا العالم كلها تتكون من النواة التي لايتجاوز عددها المائة ، بل ان جميع الظواهر المادية والعناصر الطبيعية متكوّنة من شيء واحد ، أي الطاقة المتكاثفة على شكل الكترون وبروتون ونيوترون .

وللبروتونات كهربائية موجبة ، إلا ان للنيوترونات شحنة مزدوجة على الرغم من وجودها

والسَّالِبَة ، والمجالات المغناطيسية التي تتحقق في ظلِّها .  
وأخيراً ، المسائل المعروفة في علم الفسلجة والبيئة (النَّباتية ، والحيوانية ،  
والانسانية) <sup>(١)</sup> ، كلها قوانين طبيعية .

لقد كان الطَّالِب يتحدَّث بحماس شديد عند شرح وتوضيح هذه  
المسائل ، وبدأ أَنه يتصوَّر أَن هذه القضايا تؤيد وجهة نظره بصدد البحث عن  
وجود الله ، وبعد أَن شرح بعض المسائل الفضائية الدَّقيقة والحساسة من  
قبيل المواد الدَّاخلة في صنع البسة رَواد الفضاء والتغلَّب على العوائق  
أضاف قائلاً : هذه هي القوانين الطَّبيعية ، وهذه هي القوانين العامة التي  
يستفيد منها الانسان مختاراً على حدِّ قولك ...

## النَّشأة :

وأخيراً قاطعته بقولي : هل لي أن أسألك سؤالاً آخر ؟  
الطَّالِب - أرجوك ، تفضل .

- قل لي ، هل ان كل هذه القوانين والأنظمة البسيطة والمعقدة والعلائق  
الموجودة بينها والتي تعبر عنها بالقوانين الطبيعية ، كل هذه التفاعلات

---

→ الى جانب البروتونات ، وتغير الالكترونات مكانها ملايين المرات في اللحظة الواحدة ، أي تدور  
حول المركز بسرعة بحسب عدد واختلاف الدوائر .

إن متوسط قطر النواة هو عشر المليون مليمتر . والمسافة بين مركز النواة والالكترونات  
المحيطة بها هي كالمسافة بين الشمس وأبعد سيارات هذه المنظومة .

ويتناسب دائماً عدد النيوترونات في النواة مع اختلاف وزن النواة ، كما ويتساوى عدد البروتونات  
مع عدد الالكترونات في الخارج .

(١) للمزيد من الاطلاع راجع الكتب المتعلقة بهذا الموضوع .

الحاصلة في عالم الخلقة، قد وجدت من تلقاء نفسها ؟  
 وهل هي الصدفة وحدها التي أوجدت هذا العالم المترامي الأطراف بما  
 فيه من قوانين ونواميس ونظام وحساب ، أم أن له منبعاً آخر ؟  
 وهل حصلت هذه الصدفة عبثاً وبلا سبب أم أن هناك سبباً ما ؟ والصدفة  
 - بالأساس - يجب أن تحدث بين شيئين أو عدد من الأشياء ، تُرى أين كانت  
 هذه الأشياء التي حدثت بالصدفة ، وكيف جاءت إلى الوجود ؟

تشويش :

الطَّالِب - أخذ يضحك بصوت عال ، وقال : كان من المقرر أن  
 تسأل سؤالاً واحداً ، وإذا بك سألت سبعة أو ثمانية أسئلة ، ولو لم أضحك  
 لاستمرت أسئلتك إلى أن أغرق فيها .. بالمناسبة تذكرت .. قال لي أحد  
 الأصدقاء : عندما تناقش هؤلاء السادة العلماء والمعممين ، تراهم يقفزون  
 من غصن إلى غصن ، ويشقلون رأسك بالأسئلة والأجوبة المحيرة دون أن  
 يقنعوك ، ويبدو أنك - أيضاً - تريدنا أن نتباحث هكذا ؟!

- معذرة .. لو دقت في الأسئلة لوجدتها كلها تصب في موضوع واحد ،  
 وهو في الواقع سؤال واحد طرحته بعدة أشكال ، إلا أنه بدئى لكم أنه أكثر  
 من سؤال ، ولذا فسأطرحه بالتدرج لثلايتيه عليكم الامر . كما أنه لا بد من  
 الإشارة بشكل عارض إلى أن صديقك ذاك قد يكون صادقاً إلى حد ما ولكن  
 ليس كل بحث يدخل فيه المعممون يكون كذلك ، لأنه وطبقاً لأصول الحوار  
 ، إذا كان المعني في البحث صادقاً في بحثه عن الحقيقة والواقع كما هو ،  
 فلا بد له أن يحاور ويناقش بهدوء وتأنٍ ، ويحصل سؤال وجواب إلى أن يصل

الى نتيجة، إلا أنه إذا تعصّب بشكل جاف لأسباب أخرى بعد أن اتّضحت المسألة وعرف الحقّ، وأراد أن يوحى بأن الحقّ بجانبه، فلا بدّ والحال هذه من اتّباع طريقة أخرى معه وإلزامه من كلامه واسكاته. ولكن هذه الطّريقة فيها جانب فني فقط وتستخدم كما قلنا لمواجهة الذين ينظرون الى الحقائق بعين العناد والعداء، ولعلّ هذه هي المجادلة التي شاهدها صديقك، وهي ضرورية في بعض الموارد من أجل الدّفاع عن الحقّ<sup>(١)</sup>.




---

(١) «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن...» .  
(سورة النحل: الآية ١٢٥)

## الصدفة أم السببية ؟

على أية حال ، اسمح لي الآن أن أكرر السؤال الأول بشرط أن تدقق معي أكثر .

الطالب - أرجوكم تفضل .

- قل لي هل أن هذه القوانين والأنظمة الصغيرة والكبيرة والترابط الموجود بينها والتي تعبّر عنها بالقوانين الطبيعية ، قد وجدت من تلقاء نفسها ؟

الطالب - استغرق في التفكير برهة ، ومن ثم قال دون أن يكون قد ركّز ذهنه على نقطة السؤال الأصلية : بالطبع أن هذه القوانين مترابطة ويؤثر بعضها ببعض الآخر ، وأن ظواهر هذا الكون مترابطة ولكل من هذه الظواهر مئات الأسباب والعلل التي عرفنا كثيراً منها ، وما يزال بعض منها خافياً علينا ، ومن الممكن ان يتم اكتشافها فيما بعد .

- أرجو أن توضّح قليلاً .

الطالب - الميكروب مثلاً ، فانه يوجد في ظروف خاصّة ومعينة ويتكاثر نتيجة لعوامل يذكرها علم الجراثيم ، ويدخل الجسم عن طريق الطعام والهواء والجروح في الجلد ، ويتزايد في الأجواء المناسبة له ويُمرّض الانسان .

وترتبط أسباب هذا المرض بجميع العوامل التي تساعد على ايجاد الجرثومة وكيفية تغذية الانسان ونفسه ومزاجه ، مثلما ترتبط مكافحته

بمعرفة المضادات الحيوية والوسائل الطبية المتطورة عن طريق تناول الدواء أو زرقه . ولا ضرب مثلاً آخر عسى أن أستطيع توضيح ما يدور في ذهني بشكل أفضل .

### الصدفة :

- أرجوك تفضل .

الطالب - لنفترض الحادثة التي ندعوها بالصدفة . نرى طفلاً وقد صدمته سيارة ولقى حتفه في مكانه ، وعندما نبحث عن الظروف التي وقعت فيها هذه الحادثة يتبين لنا مثلاً أن سائق السيارة كان يسير بسرعة كبيرة وقد جرى الطفل امامه ، وعندما نبحث عن سبب السرعة نلاحظ أنها لم تكن زائدة عن الحد ، لأن سائق السيارة رأى الطريق خالياً أمامه وليس لديه وقت كثير للوصول الى مقر عمله فأسرع ، وعندما نبحث عن السبب الذي دفع الطفل الى الجري نكتشف أنه كان قد شاكس والده ولما أراد والده أن يعاقبته ، فر من البيت هارباً الى الخارج وإذا به أمام السيارة .

وهكذا نكون قد تقدّمنا درجة (في التحقيق) بمعرفة أن سبب قلّة الوقت لدى سائق السيارة أو مشاكسة الطفل ترتبط - أيضاً - بأسباب أخرى ، والتي ترتبط بدورها بعلة أخرى وهكذا ، بحيث أنه لو ارتفع أحد هذه الاسباب في أحد الطرفين ، أو أنه حصل بشكل آخر ، لما وقعت هذه الحادثة أو الاصطدام بهذا الشكل .

فلو لم يشاكس الطفل والده أو فعس ذلك قبل هذا الوقت أو بعده قليلاً ،

أو أنه فعل إلا أن والده لم يقرّر معاقبته ، أو أنه قرّر لكنه أجلّ تنفيذه قليلاً ، أو نفّذه قبل ذلك أو بعده ، أو أن البيت لم يكن قريباً من الشارع العام عند حصول المشاكسة من الطفل وقرار الأب معاقبته ، أو أن السيارة لم تصل في ذلك الوقت ، أو أن واحداً من العوامل المذكورة لم يكن موجوداً لما حصلت هذه الحادثة .

وهكذا بالنسبة الى سائق السيارة ، فلو كان قد تحرّك قبل أو بعد ذلك بقليل ، أو تحرك ولكن أسرع أو أبطأ قليلاً في الطريق ، لما حدث هذا الاصطدام بهذا الشكل وحصل ما حصل .

لقد شرح الطّالب العلائق والزّوابط الموجودة بين الأشياء في العالم بأسلوب جميل وبلغ مستفيداً من معلوماته العامة الدّقيقة في هذا المجال .

### كلّ مترابط :

- حسنٌ جداً ، فهمت ما قصدت الى حدّ ما . قل لي ألا يرتبط كل واحد من الأسباب التي تؤدي الى نشوء الجرائم في مثالك الأوّل ، بأسباب وعوامل أخرى ؟ وكذا معرفة الدّواء المؤثر وتطور الطّب الذي جاء في حديثك ، أليس مرتبطاً بمئات الأسباب والعوامل الأخرى ؟ و - أيضاً - ألا يعود خطأ الطفل وقرار الأب بمعاقبته في مثالك الثّاني ، وسرعة وبطء سائق السيارة لعشرات الأسباب والعوامل الأخرى ؟

الطّالب - أجل ، هو كذلك ، ولا بدّ من القول أنّ الكون كلّهُ - تقريباً - مرتبط ببعض ، وان جميع هذه الأسباب والعوامل مؤثّرة بعضها ببعض الآخر ، ولكل منها دور .

- صحيح ، ومع كل هذه الإطالة والتفاصيل والأمثلة ، فإنك لم تجب على أصل السؤال ولعلك أردت استخدام الأسلوب الذي أشرت إليه فيما سبق لتحرف البحث عن النقطة الأصلية فيه وتضيع الأمر علينا .

**الطالب** - ضحك وقال : كلا إنني أريد معرفة الحقيقة ، وأنت قلت أن هذه الأساليب تصلح للجدال وليس للبحث العلمي ، وإذا كان جوابي غير مترابط فأرجو أن تكرر السؤال ، لأنني لم أكن أقصد مثل هذا الشيء .

- يبدو أنك تخلصت من حالتك العاطفية وأخذت تتجه إلى البحث المنطقي والاستدلالي ، وقلت أن الكون كله - تقريباً - مرتبط ببعض ، ونحن نقبل هذه المسألة على ما هي عليه ، إلا أن سؤالنا هو هل هذا الكون الواسع الذي يعدّ كلاً واحداً - تقريباً - وفاعلاً ومتحركاً ، والذي يبدو في الوقت ذاته ، لترابط أقسامه المختلفة ، على شكل معمل عملاق ، وكل ما فيه من أنظمة دقيقة ومعقدة ، هذه الواحدة العلمية والصناعية العظيمة التي نمتلك أنا وأنت فيها مكاناً ، حتى أن العلماء الكبار لم يتمكنوا من قياس حدودها<sup>(١)</sup> المكانية .

وإننا لانعلم في أي زمان بدأت حركة هذا «العالم» ، وإلى أي زمان

---

(١) المرصد البالغ وزنه ٢٢٠٠ كيلو غرام . المجهز بعدسات تعمل بالاشعة فوق البنفسجية الذي يدور في مدار دائري الشكل على ارتفاع ٧٧٠ كيلو متر حول الأرض ، قد زود المنجمين في مركز «ناسا» بمعلومات كثيرة وعجيبة ، إذ يجب أن يكون قطر العالم الآن طبقاً لذلك في حدود ٢٠٠ مليون سنة ضوئية ... أي أن العالم خلاف نظرية أينشتاين مفتوح لا أنه منغلق على نفسه . (كبيان العدد ٧٩١٥ الصفحة ٤) .

لقد دققنا في ذلك الرقم مع أخذ سرعة النور البالغة ٣٠٠/٠٠٠ كيلو متر في الثانية بنظر الاعتبار ، لاتضح عظمة عالم المادة .

تستمر<sup>(١)</sup>، هل وجدت من تلقاء نفسها؟ أم أن هناك منبعاً آخر لها وقوة أخرى وراءها؟

## داخل أو خارج ؟

الطالب - استغرق في التفكير مرة أخرى، وبعد لحظات قال : هل يعني هذا وجود منبع وقوة أخرى خارج هذا الكون، كانت موجودة قبل ذلك ثم أوجدت الكون ؟!

- أن مسألة الدّاخل والخارج ليست مطروحة هنا، وإنما السّؤال هو هل أن هذه الوحدة العظيمة المتكاملة العاملة التي لا يمكن لأذهاننا المحدودة الإحاطة بها من المجرات والمنظومات الشّمسية والشّمس والسيارات التي تدور حولها، والأرض، والقمر وجميع الأسباب والعوامل التي تؤثر في نشوء وحياة مئات الأنواع؛ من جماد، ونبات، وحيوان، وإنسان ... هل أوجدت هذه الأشياء كلّها واصبحت بهذا الشكل المنتظم والدّقيق، وأخذت شكل القوانين العامة الثّابتة - بحسب تعبير - من تلقاء نفسها ؟ أم أن وراءها قوة مبدعة وعامل محرّك ؟

(١) الأرض كوكب صغير يقع في مجرة يبلغ عدد النجوم فيها مائة مليار نجمة، وهذه المجرة العظيمة هي جزء صغير من هذه الكائنات غير المتناهية.

فالبشر على الرغم من التطور العلمي والتكنيكي والقدرة العلمية التي حصل عليها نقطة صغيرة جداً لا ترى في عالم الوجود، فهو مازال يجهل الكثير من كوكبه الذي يحتضنه، ولا شك في أن معرفته بالفضاء اللامتناهي قياساً بالجهولات التي تنتظره لاستحق الذكر. (الدكتور اميدوار عضو معهد العلوم الفضائية ناسا - كيهان ٢٤ آذار ٤٨ العدد ٧٩٢).

وقد صرح القرآن الكريم بذلك بقوله: ﴿...وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾ اسراء / ٨٥.

**الطالب -** لقد قلت فيما سبق أنه تم التعرف على الكثير من أسباب وعوامل تفاعلات هذا العالم ، ومن الممكن أن يتم التعرف على العوامل الأخرى مستقبلاً .

**- حسنٌ جداً ، إن سؤالنا يقتصر على هذه الأقسام المعروفة الى ان نصل الى العوامل الأخرى . فهل أن الجاذبية والكهرباء والقوانين الحيوية والفيولوجية ، قد أوجدت وتعمل من تلقاء نفسها ؟**

ومرة أخرى استغرق الطالب في التفكير بركة ، ومن ثم قال **بإفعال** : ماذا تقصد ؟ إننا لا نرى ولا نعرف شيئاً آخر غير هذه العوامل الطبيعية وتفاعلاتها وآثارها ونتائجها ، وخلاصة الحركات والحوادث الناتجة عن نفس هذه الحركات والدوران المنظم .

**- أجل صحيح ، ونحن - أيضاً - لسنا بحاجة الى شيء آخر الآن ، والسؤال هو هل أوجدت هذه الحركات والدوران المنظم من تلقاء نفسها وهي مستمرة ؟ وهل ارتبطت بها هذه الحوادث التي تعبر عنها بأنها نتيجة لهذه الحركات ، من تلقاء نفسها ؟**

**الطالب -** على أية حال ، نحن لا نرى موجداً أو قوة خارج هذا العالم ، وإن ما لا يمكن إنكاره هو وجود عالم المادة ، وكذلك الوحدة العلمية والصناعية العظيمة المتكاملة التي تم التعرف على موادها الأولية كاملة - تقريباً - . ونعرف أن العالم مركب من هذه العناصر التي تبين عددها الجداول العلمية الخاصة<sup>(١)</sup> ، مع اعداد الأقسام المركزية للبروتونات والنيوترونات والالكترونات المحيطة بها . والمعروف أن اختلاف الاجسام يعود مباشرة

(١) راجع جدول (مانديليف) عالم الكيمياء الروسي الشهير .

الى قلة وزيادة هذه المواد، وعدد المدارات التي تدور فيها الالكترونات<sup>(١)</sup>.

لا شيء غير هذا :

ومن ثم ذكر أمثلة في الاستدلال على أن اختلاف الحديد والذهب والكلور والصوديوم مع اليورانيوم والعناصر الأخرى، يعود - فقط - الى قلة وزيادة عدد هذه المواد، وسرعتها وبطئها وإلا فإن العالم يتكون - بالاساس - من تكاثف الطاقة، وإن جميع الموجودات قد أوجدت وتكاملت وتفننى في ظل القوانين الطبيعية الموجودة داخل هذه المواد، والانسان هو الآخر ليس مُستثنى عن هذه القوانين، حيث أوجد في ظلها ليعيش فترات ما ومن ثم يموت ويتحلل بدنه بواسطة هذه العوامل الى أشياء أخرى<sup>(٢)</sup>

---

(١) نعرف أنه اذا أزلنا الفواصل بين مركز ومحيط الذرات والنواة بقدرة فائقة عن الطبيعة، أي ان نملأ الفراغ الموجود داخل تركيب الذرات من نفسها، ستصبح الكرة الأرضية بمقدار برتقالة متوسطة الحجم وينفس الوزن الحالي لها.

٢ - يتحدث القرآن الكريم عن لسان الذين يفكرون مثل هذا الطالب، بقوله: ﴿وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما حملكن إلا الدھر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون﴾ (سورة الجاثية الآية، ٢٤).

## العالم الخالد

- حسنٌ، لِمَ لاتجيب على سُؤالي هل وجدت هذه العناصر القوانين فيه واخذت تعمل بذاتها، أم أنها تستند في وجودها وعملها على جهة آخر.

الطالب - عقد حاجباه، وأخذ يضغط فكره كالذي يبحث عن ضالة له، ومن ثم قال بانفعال وبصوت خشن: إنني لا أفهم ما تقصدون؟ فكما قلت، لا يوجد في الأمر شيء غير العوامل الطبيعية وما ينتج عنها.

قلتُ له بلين - نحن - أيضاً - لانتقول أن في الأمر شيء آخر، إنني لا أعرف لماذا ترفض أن تخرج من دنيائك التي صنعتها لنفسك، إن الهدف من استمرار هذا الحوار هو الاقتراب من الحقيقة والواقع، فأرجو أن تتجنب التكرار الذي ليس فيه فائدة سوى ضياع الوقت، وركّز ذهنك قليلاً وانظر ماهي النقطة الأساس في السؤال؟ وكيف ينبغي الإجابة عليها؟

ان سؤالننا بالفعل هو عن هذه الأشياء التي تراها؛ هذه العوامل الطبيعية ونتائجها - بحسب تعبيرك -، فهل أوجدت من تلقاء نفسها، أم أن لها موجد ومبدع؟ أرجو ان تركز ذهنك قليلاً على كلمة الوجود وتجب.

الطالب - (بدا أنه انزعج من حدة التعبير، وتملّكته حالة عاطفية كالذي يرى شخصيته الفكرية في خطر، زوال - كما يُعبّر - جميع الستائر ونطق بما يكنه في قلبه. وفي الوقت الذي كان يجاهد من أجل

السيطرة على كلماته ، قال : ماذا سيحصل لو قلنا إن هذا العالم على ما هو عليه عالم أزلي؟ وماذا سيحصل لو قلنا ان هذه الحركات والتغيرات أبدية؟ أي ماذا سيحصل لو قلنا إن عملية إنعدام الاشكال بعد إيجادها ، والتغيرات والحركات كانت وستبقى دائماً؟ أي ما الحاجة الى الله اذا قلنا أن هذه التحولات والتغيرات في العالم ، وما يأخذ شكل الأرض ، والقمر ، والشمس ، والنبات والحيوان ، هو أزلي وسرمدي ، وهذه الأشكال - أيضاً - مرتبطة بالعوامل الموجودة في نفس هذه الأشياء ؟

أي ما المانع اذا قلنا أن ما نصل إليه في تفسير موجودات العالم من مادة وطاقة وأن ما يتشكل على هيئتها كان وسيبقى دائماً ، وبالتالي ما الحاجة الى الله في هذه الحالة ؟

وما العيب في القول ان ما هو غير مادة وطاقة ، وهو القانون الذي نراه دائماً في واحد من هذين الشكليين ، أزلي وسرمدي أيضاً؟ وأخيراً ، ما هو وجه العيب الباقي اذا قلنا أن ما تستند إليه هذه الأشكال المختلفة والذي لانراه خارجاً عنها ، كان موجوداً دائماً وسيبقى الى ما لا نهاية ؟

لقد كرّر جملة «ماذا سيحصل ، ماذا سيحصل » التي لاتعدو كونها مسألة واحدة ، الى الحد الذي بدأ وكأنه اكتشف الحل التاجع ولم يبق معه مكان للتساؤل بعد ذلك . وفي النهاية استخلص كلامه بالقول : ان هذا العالم الذي تلاحظه ، كان - دائماً - على وضعه هذا ، وسوف يبقى هكذا الى ما لانهاية ، وليس لدينا شيء غير ذلك .

## أكثر حرية :

قلت له بنفس الأسلوب اللتين:

يبدو أنك أصبحت حساساً أو أزعجك كلامي ، ولكن على أية حال ، يسرني انك دافعت عن نفسك الدِّفاع الأخير في ظل هذا الاحساس ، وعرضت صورة واضحة عن رؤيتك الى الكون .

والآن ما عليك إلا أن تسيطر على أعصابك أكثر ، وتأمل بحرية أكثر ، وتسأل نفسك ما إذا كان البحث قد انتهى ، واجبت على استئلتنا ، أم لا يزال بالإمكان أن نسألك هل ما وصلت إليه في العالم ، والذي هو ليس مادة وليس طاقة ، لكن لكل منهما مرتبط به مئات الاشكال ، وأخيراً الأدوات التي يتكون منها بناء الكون ، هل وجدت منذ الازل من تلقاء نفسها ، أم تمَّ إيجادها؟

إذا كان الذي ترتبط به أشكال المادة والطاقة المختلفة هو بناء الكون نفسها . فالسؤال يدور حولها ، وحول العوامل التي أخرجتها على هيئة الكون . أي هكذا يكون السؤال : ماذا كانت تلك الأداة الأولية لبناء الكون ، والتي تقول عنها ليس لها شكل ولون ووزن وحجم؟ وهل هي موجودة بنفسها ؟ ولماذا خرجت من حالتها البسيطة والعادية ، لتتحول الى مادة وطاقة ؟ وعندئذ لا يمكن القول ان الكون كان منذ الأزل على هذا الوضع وسيبقى كذلك ، لأن ذلك يشبه تماماً أن نسأل ماهي الأدوات التي تمَّ بها بناء منظمة

الأمم المتحدة أو بناية مجلس الشيوخ الإيراني أو بيتك الشخصي ، أو من هو المهندس الذي وضع خريطته ، ومن الذي بناه ؟ وتقول أنت إن هذه الأشياء كانت ومازالت وستبقى على هذا الوضع ، وليس لصغر وكبر المثال في القانون العلمي أثر .

**الطالب -** أجل ، لقد فهمت ، إلا أنه فيما يخص المواد الأولية للكون ، يمكننا القول أنها قبل أن تكتسب شكلاً وصورة ليست حادثة ، بل نعتبرها أزلية أيضاً ، ونقول على الرغم من أن تلك المواد الأولية ليس لها أشكال معينة ، فإننا لانستطيع أن رؤيتها دون أن تكون لها أشكال ، إلا إننا نقول بشأنها أنها كانت موجودة منذ الأزل وستبقى أزلية ، وحتى بعد نهاية هذا الكون المترامي الاطراف لاتنعدم أبداً ، وسيكون لها أشكال عامة أخرى مازال العلم قاصراً عن التوصل إليها .

أما بشأن العوامل التي أدت إلى أن تتحوّل هذه البساطة إلى مادة وطاقة وتظهر كلّ منها بمئات الأشكال ، وبالطبع نعرف أنه لايمكن تحريك قطعة من الحجر من مكان إلى آخر دون طاقة ، فكيف بتلك المواد الأساسية وتحويلها إلى معادن ، ونباتات ، وحيوانات ؟ يمكن القول بأن هذه الطاقة موجودة داخل نفس تلك المواد الأولية وهي منها ، وبالتالي يجب القول - أيضاً - أنه لا يوجد شيء آخر غير هذه المواد الأولية والحركات التي تنبع من داخلها لتوجد الأشكال ، لكي نعتبره الموجد ، ومحرك والعامل الأساسي وروح الكون .

## الجديد :

- حسنٌ جداً، يبدو اننا خطونا خطوة الى الامام، نسأل عن تلك المواد الأساسية والطاقة الدّاخلية، فنقول هل لديها وجود بنفسها، وتهب الصورة والشكل من نفسها، وتوجد المادة والطاقة، أم أنّها تأخذ الوجود من غيرها وتهبه شكلاً؟

الطّالِب - نفذ صبره وقال بنبرة حادة: لقد كررت سؤالك مرّة أخرى - أيضاً -، ومن الواضح أنه ليس لديك شيء جديد تُضيفه، ونحن - أيضاً - يجب أن نكرر الجواب ومن الأفضل أن نقطع الحوار، لأنك لم تدلنا خلال كلامك كلّهُ على شيء يمكننا أن ندعوه إله، غير الكون وتحولاته المختلفة التي حللتها أنا. قال هذه العبارات، وسحب نفسه جانباً، وأسند ظهره الى الحائط كالتائه المنهك من السّير في الأزقة المتعرجة. وبدأ أنه لا يرغب بمواصلة الحديث.

- وبعد مرور فترة وجيزة على ذلك حيث أخذ الطّالِب يسترد حالته الطّبيعية شيئاً فشيئاً، قلت: أجل فلأننا اقتربنا من النّقطة المركزية للبحث، وأنت أيضاً - حيث يجب عليك أن تركز أكثر هنا، لا تعيد ذكر الجواب على السّؤال الأساس فيحصل التكرار، وتتصور أنه لا يوجد في الأمر جديد غير الذي نقوله.

في حين أن الجديد هو عدم امتلاكك الجواب، ولوصولك الى طريق مسدود في تحليل الكون وتهربك امام السّؤال.

فلو أنك اذعنت لحقيقة العالم لرأيت أن هناك ما هو جديد في الأمر. وإذا اعترفت بأن هذا العالم بوضعه الحالي - حسب قولك - يستند الى حقيقة

تتمتع بالثبات والاستقلال، عند ذاك يتضح جديدنا. وبالتالي اذا قلت بأن الذي تستند اليه جميع مواد وطاقات هذا العالم، والذي هو ليس بمادة ولا طاقة، وقد كان - كما نقول - موجوداً منذ الأزل ولا يزول، أي إنه اكتسب وجوده من ذات وجوده ويتمتع بالقدرة على الابداع والخلق، نكون قد اقتربنا كثيراً.

إذا أجبت على سؤالنا حول الشيء الذي ليس له لون وشكل ويعتد مصدراً لجميع الألوان والاشكال، وقلت أنه كان منذ الأزل ولا يزول وأن هذه العوامل والاشكال منه وفيه ؟، تكون المسألة قد إنتهت.

إننا ندعو - بالفعل - ذلك الشيء الأزلي، الذي لا لون له ولا شكل ولا وزن ولا حجم «الله»، إلى أن نصل إلى الحقائق الأخرى مثل العلم، والارادة، والحياة، والقدرة التي اذا عرفنا أنها نابعة من نفس المصدر نكون قد توصلنا إلى أنه هو الله الذي نقول به نحن ويقول به الاسلام.

## هل يوجد الله تعالى في عالم الخلق؟!

الطَّالِب- تلعثم بشدة، وقال بلهجة ممزوجة بالتعجب والقلق:-  
حقاً- ما هذا الذي تقوله بعد كل هذا الحوار ؟!

ليس لدينا اعتراض حول اصل وجود وتحقيق حقيقة عالم المادة  
والدنيا المحسوسة والنظام والترتيب والعلائق الموجودة فيها، إلا إننا نقول  
أنه لا يوجد في البين شيء آخر غير هذه المواد وخواصها، لكي ندعوه الإله  
والمؤثر، خلافاً لإصرارك أنت على وجود حقيقة أخرى تدعى الآله والخالق  
والوهاب.

-كان من المقرر أن لا تنزعج وان نواصل حوارنا بهدوء تام. أنت تعلم أن  
في النقاشات العلمية، وخصوصاً في القضايا العقائدية، يصل الحديث،  
شئنا أم أبينا، الى نقطة حساسة جداً لا تنسجم مع طريقة تفكير وعقيدة أحد  
الطرفين، واذا انزعجنا عند هذه النقطة، وأراد كل منا أن يفرض رأيه  
الشخصي على الآخر لم يعد الأمر نقاشاً علمياً، وإنما ينحول الى جدال  
عقيم، أو بعبارة أدق الى ضياع للوقت.

إهدأ قليلاً وتسلط على أعصابك ولا تنزعج. أن العلماء في بحوثهم ربّما  
يصلون الى طرق مغلقة وفي بعض الاحيان يكسرون السدود المنيعه  
ويخطون خطوة بسيطة وكل ذلك على أثر العمل المتواصل الدؤوب.

وأنت - أيضاً - طالب علم، ولا بدّ لك من الاقتداء بالعلماء كي تحقق في المستقبل الانتصارات إن شاء الله .

**الطالب** - أعتذر عن ذلك ، ولعلكم تعطيني بعض الحق إذا أخذت محيط عملي بنظر الاعتبار ، ولأنني لم أمارس منذ أشهر مثل هذه النقاشات المعقدة وبالأساليب الفلسفية الشرقية ، لذا فمن الطبيعي أن لا أهضم النقاش بالسرعة التي تتوقعها ، إلا إنني سأبذل غاية جهدي للسيطرة على أعصابي من أجل أن نواصل النقاش حتى الوصول إلى النتيجة النهائية ، لأنني اعتقد أن الحوار مفيد في كل الأحوال .

### الله في العالم

- أجل ، أننا حيث نصرّ على وجود قوّة أخرى ، لانريد الخروج من هذا العالم ورؤية تلك القوّة بجانب العالم ومنفصلة عن الحقائق ، بل وحتى لا نريد أن نقول توجد قوّة بالمعنى الذي تتصوره أنت تدعى الله ، لأن إله الكون ليس طاقة مثلما هو ليس مادة ، وهو ليس بطاقة ولا مادة وحسب ، بل أنه ليس أي شيء من أشياء العالم هذا ، وفي الوقت ذاته ليس خارجاً عن هذا العالم وحقائقه<sup>(١)</sup> وكما قلت أنت في تصويرك لأدوات بناء الكون ، ليس بمادة ولا طاقة ، وبالطبع لا يُشبه بأي من الوان وأشكال العالم .

**الطالب** - عجيب ؟! أيوجد ولا يوجد ، هذا كلام غير صحيح ، بل هو جمع بين النقيضين كما تقولون أنتم . أنت تقول أنه ليس مادة ولا طاقة ، ولا أي شيء ، وفي الوقت ذاته ليس خارجاً عن هذا العالم ، ومن الصعب عليّ جداً

(١) عن علي بن أبي طالب عليه السلام مع كل شيء لا بمقارنة ، وغير كل شيء لا بمزايلة (نهج البلاغة : الخطبة ١) .

أن أفهم المسألة على هذه الحال ، أنني كنت أقول أن المواد الأولية للعالم التي لا تشبه أي شيء من الأشياء ، قد أصبحت على هيئة العالم الحالي بواسطة عواملها الداخلية الذاتية ، وإن هذه الأشكال والحركات هي منها ، وبالتالي ستبقى بلا شكل ولون . وهذه المسألة ليست جمع بين وجود ولا وجود .

- معك حق ، سيسهل البحث ويخف شيئاً فشيئاً إذا ما ركزت ذهنك عليه أكثر . نحن نقول أنه يمكن معرفة تلك الحقيقة ، ومبدء الوجود ، وروح العالم ، بمعرفة هذا العالم ، اذ بالتدقيق بكيفية حركات الموجودات وتفاعلاتها ، يمكن الاقتراب منها .

وستكتشف بالتدريج أن جميع هذه التفاعلات تجري في ظل تلك الحقيقة الثابتة والوجود الاصيل والكمال المطلق . وبعبارة أخرى أن الوجود كله يتحرك في ظل الحقيقة المطلقة .

نحن نقول إن هذا النظام بعلائقه الدقيقة هذه التي أشرت الى قسم منها في الأرض وفي الموجودات الأرضية والسماوية ، لا يستند الى نفسه .

نقول أن هذه الحركة المستمرة ، وهذه العلائق المنظمة ، تهدينا الى الاعتقاد بوجود أصل ثابت وحقيقة أصيلة محركة ومديرة للكون ، نعبر عنها بروح العالم ، وروح الخلق ، وعمق الوجود ، والله .

أو بحسب تعبيرك أنت هو تلك الحقيقة التي ليس لها شكل قط وتستند إليها جميع الأشكال .. تلك الحقيقة التي ليس لها أول وآخر ، لكن جميع الأشياء التي لها أول وآخر تقع في ظلها . وهي نفس أصل التحقق الذي نعبر عنه بحقيقة الوجود ، وبالتالي هو ذاك الذي ليس بمقدور أي من الألفاظ

والمفاهيم أن تدلّ عليه بوضوح<sup>(١)</sup>، ولكننا عن طريق وجود هذه الاصالّة والتحقّق والحقائق التي نلاحظها، ندرك وجوده، وبالطّبع هو ليس خارج العالم، وندعوه الله تعالى<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا نقول أن قبول التّحقّق في العالم يساوي قبول الله، وإنكار الله يساوي إنكار أصل التّحقّق والوجود.

### غير ممكن

وبالطّبع لا يفوتنا أن نشير الى هذه النّكتة - أيضاً - وهي أنه لما لم يكن بإمكان الانسان أن يحيط بكلّ ما رآه وعرفه لحدّ الآن، من عالم الباكتریات والفايروسات وحتى عالم المجرات وأسرارها وعلاقاتها.

ولما لم يكن بإمكانه أن يدرك كلّ شيء كما هو بشكل دقيق وكامل باعتبارّه جزءاً - صغيراً - من هذا العالم المترامي الواسع المطلق.

فلابدّ من القول بأنّه لا يمكن معرفة الله وإدراك كنه الوجود كما هو عليه، إلّا أن ذلك لا يعني أنه ليس هناك سبيل للتعرف على أصل الوجود ووجود الخالق، من حيث أن هناك الكثير من الأشياء التي لا يمكن معرفتها عن طريق الحواس الظاهرية، ولكن يمكن إدراك وجودها من آثارها ونتائجها.

(١) يقول سوروكين: لا يمكن توصيف كمال الوجود وكمال الحقيقة بواسطة أي من المفردات والالفاظ والكنایات والاشارات المتداولة اليوم في المعاجم العلمية، ومحيط لا حد له ولا يمكن التعرّف إلاّ أنه انا، تصعب الاحاطة إلاّ بجزء يسير من محتوياته عن طريق علوم النظام المادي. جزء يسير منه.

وعبارة (اريكه نا) الشهيرة اي أن الله تعالى نفسه لا يعرف اي شيء هو. لأن الله ليس شيئاً، يوضح لنا قصور كلمائنا عن بلوغ وصف كمال الوجود. (الله والكعبة ص ٥٨ و ٥٩).

(٢) راجع فصل «الله في القرآن والأحاديث».

ومن هنا نقول أنه يمكن إدراك أصل الوجود ومحركه ومدبر شؤونه نوعاً  
مادون الوقوف على كنهه، من خلال معرفة وإدراك عالم الموجودات فقط .  
كما أنه يجب الأخذ بنظر الاعتبار هذه الحقيقة، وهي أن هذا النظام الذي  
يسود الخلقة، لا يمكن أن يكون قد نبع من أعماق المادة التي ليس فيها  
شعور أو إدراك .

ولا يمكن لهذه الحياة التي نراها في الموجودات الحية بدرجات مختلفة -  
من نبات وحيوان وإنسان -، قد جاءت من المادة الميتة .  
وإن هذا العلم والإرادة التي نشاهدتهما في الإنسان، لا يمكن أن يكونا قد  
نتجا من المادة العمياء عديمة الإرادة .

وبالتالي، كما أن أصل وجود شيء ما في هذا العالم، يدلنا على وجود  
التحقق والاصالة والحقيقة المحضة المجردة عن الشكل واللون، فكذلك  
كمال موجود ما يدلنا على أصالة جذوره، ومن هنا نعتبر مبدء الكون مصدر  
ومنبع جميع الكمالات<sup>(١)</sup>.

## النقاش الحوزوي :

الطالب - عفواً، أخذ نقاشكم شيئاً فشيئاً يأخذ طابعاً حوزوياً

١ عن الباقر عليه السلام : وهل تُسمي عالماً قادراً إلا لأنه وهب العلم للعلماء . والقدرة للقادرين ، فكل ما  
ميزتموه بأوهامكم في أدق معانيه فهو مخلوق مصنوع مثلكم مردود اليكم ، ولعل الخلق الصغار تتوهم  
أن الله تعالى زبانتين كإلهما ، فانها تتصور ان عدمها نقص عن لا يكون له...  
وعن الشاعر :

الحمد لله بقدر الله      لا قدر وسع العبد ذي التناهي  
الحمد لله الذي من أنكره      فانما أنكر ما تصوره

ببحثاً، حيث أنني لم أعد أفهم جيداً هذه المفاهيم والألفاظ والمعاني والجملات التي تستخدمونها، فكيف يبحثنا وادراك صحيحه من سقيمه؟! لذا أرجو ان توضّح ماذا يعني (أصل التّحقق)، و (كمال التّحقق)، وما الفرق بينهما؟ وكيف يمكننا - بالأساس - أن نصدق بوجود شيء ما عن غير طريق الحس والتّجربة؟

بالطّبع أنّه لا يمكن رؤية كيفية النّوّة، أو بعض الأشعّات والطاقة بالعين المجردة، إلّا أننا ندرك وجودها وكيفيةها عن طريق التّجربة ومعرفة آثارها بواسطة الأجهزة العلمية. ولكن كيف يمكن معرفة وتصديق شيء لا يمكن لمسها بأي من حواسنا، ولا يمكن مشاهدة أثر له في أي من الأجهزة العلميّة؟! كما أنّ مسألة الحياة أو العلم والإرادة التي ذكرتها كمثال، هي بالضّبط مثل خاصية المغناطيس التي توجد في المعدن في ظروف معينة<sup>(١)</sup>، وليست بذات أهمية كبيرة كي ترتبط ببحث معرفة المبدء.

-أجل، حسناً، يبدو أنه تقصير لأحد منّا، لأننا لانملك في بحثنا العلمي المعقد هذا ألفاظ وكلمات أخرى لنتمكن بواسطتها من تبين المفاهيم والمعاني بشكل أكثر وضوحاً، ولذا نكرّر إضطراراً هذه الألفاظ التي نعتقد أنها أبلغ. إلّا أنني أعتقد أن من الأفضل تناول جواب السؤال الثّاني قبل

(١) لو جعلنا سلكاً معدنياً على شكل حلزون (حلقات) واجرينا فيه طاقة كهربائية فستولد فيه طاقة مغناطيسية، أي ان ذرات السلك المبعثرة تأخذ شكلاً منظماً بتأثير التيار الكهربائي فيتولد قطبان مغناطيسيان يستعملان في صنع الجرس (المنبه) او مختلف المولدات.

الأول ، حيث سيساعد ذلك - أيضاً - بطبيعة الحال في توضيح مفاهيم ومعاني الألفاظ المذكورة.

الطالب - أرجوك تفضل لا فرق عندي .

### الحس والتجربة لا غير :

- هل السبيل إلى إدراك ومعرفة العالم هو الاحساس والتجربة فقط - وليس هناك سبيل آخر ؟ وهل إذا لم نتمكن من لمس شيء بأي من حواسنا ، يجب أن نقول أنه لا يوجد ؟

وهل - حقاً - أن الوجود لا يمكن أن يكون مورداً لقبولنا ما لم نشعر به بشكل مباشر أو نخضعه لتجاربنا العلمية والمختبرية ؟ أم يمكن إدراك ومعرفة شيء ما عن طريق آثاره وخواصه حتى لو كان غير محسوس ملموس ؟

وعلى سبيل المثال ، هل للعلم وجود أم لا ؟ وهل توجد لدينا حقيقة تدعى العلم أم لا ؟ وإذا كانت توجد ، فهل يمكن لمسها والاحساس بها ؟

الطالب - بالطبع أن للعلم وجوداً ، إلا أن حقيقته - كما قلت - ليست شيئاً آخر غير التفاعلات الفيزيائية على صفحة الدماغ والجهاز العصبي ، ولهذا نلاحظ أن الأدمغة تختلف في قوة الإدراك واستقبال المعلومات من واحد إلى آخر ، وحتى أن المواد التي تستهلكها أدمغة المفكرين أكثر من الآخرين ، حيث يتم تقديرها مع خصوصياتها بوسائل القياس الخاصة .

- هل أفهم من كلامك أن دماغ العالم يختلف قبل أن يكتسب العلوم

والأفكار عنه بعد أن يصبح عالماً من حيث الوزن أو الحجم؟!

فنحن نقبل ان التفكير عمل حياتي ، والانسان الحيّ يمكنه أن يفكر ويتعلم بعض المسائل بالاستفادة من جهازه العقلي والعصبي الطريف والدقيق<sup>(١)</sup>.

وكذلك نعرف ان الجهاز الفكري عند العمل والنشاط بحاجة الى استهلاك مواد لازمة كبقية أقسام الجسم ، ويوجد هناك تناسب بين العمل واستهلاك الطاقة دائماً.

ونعترف بوجود الاختلاف حتى في الأدمغة من حيث الحجم وعدد

(١) المخ الذي هو اعقد والطف اعضاء البدن يتكون من نصفي كرة، حيث يبلغ متوسط وزنه (١٦٠غم)، وهذين النصفين الكرويين يرتبطان مع بعض عن طريق ثلاثة جسور متكونة من مادة بيضاء ويوجد بين هذين النصفين اخدود يفصلها عن بعضها بصورة كاملة من الخارج. وهناك ثلاثة اوجه يمكن تشخيصها في كل واحد من هذين النصفين، كما ان هناك اخاديد عميقة وقليلة العمق في السطوح المجاورة لنصفي الكرة تلك، وهي عبارة عن اخاديد «رولاند» في القسم العلوي، و«سيلويوي» في «الشقيقة» اي ما بين العين والاذن، وهناك عمود خلف السطح السفلي فوق عظام غطاء الجمجمة حيث أنها متقابلان لبعضها.

والمخ يتكون من مادة رمادية واخرى بيضاء. والمادة الرمادية توجه فيه على نحوين: أولها قشرة رمادية سمكها بين ٢ - ٣ ملم وتغطي كل سطح المخ، وهي مركبة من ثلاث طبقات، خلايا رابطة واخرى هرمية وثالثة مختلفة الشكل، حيث تنظم قسماً من عمل الفكر بدخول الاوتار العصبية وارتباطها بالخلايا الهرمية الصغيرة والكبيرة في هذه القشرة. القسم الثاني خلايا رمادية داخل المخ حيث تشتمل على التالاموس والاجسام المخططة. والتالاموس يبلغ حجمه ١٢ سم<sup>٢</sup> تقريباً ويستقر خلف الاجسام المخططة. أما مادة المخ البيضاء فهي مركبة من أوتار عصبية على شكل قضبان، حيث تشكل اتصال مختلف مناطق المادة الرمادية.

الاوتار المحسية تربط المراكز السفلى بقشرة المخ الرمادية، والاوتار الحركية تربط قشرة المخ الرمادية بالمراكز السفلى.

وللخلايا ثلاث حالات: التحرك، الهداية الانتقال. والقسم الاعظم من نشاطات المخ التي تشكل مركز الشعور، الادراك، الارادة والذاكرة والحفاظة يتم عن طريقها.

الخلايا ، وقد كان يوجد في الماضي ، وما يزال ، أشخاص متميزون من هذه الناحية إلى درجة النبوغ .

إلا أن نقاشنا وسؤالنا يدور حول أصل العلم الذي تعبّر عنه أنت بالتفاعلات الفيزيائية .

وسؤالنا هو هل يمكن رؤية العلم بعد حدوثه عن طريق هذه التفاعلات من خلال الخلايا الدماغية ؟ وهل يؤثر وجوده في وزن أو حجم الدماغ ؟  
الطّالِب - أجل ، فلاحظنا على العلم والمعرفة حالة متعلقة بأقسام خاصة من الدماغ يمكن ملاحظتها عن حصول تلك الأفعال وردودها . أي يتم الاتصال بالمراكز العصبية وبالتالي بالمخ من خلال العين والاذن وباقي الحواس عن طريق أعصابها<sup>(١)</sup> وهكذا تحصل المعرفة .

لكن - بالطبع - ليس هناك شيء خارج عن نطاق خلايا المخ يمكن لمسه بحواسنا ، ونعلم أنه لو غابت إحدى هذه الخلايا أو الأعصاب المرتبطة بها أو حصل فيها خلل لاستحال تحصيل العلم والمعرفة . وباختصار فلا يمكننا أبداً الوقوف على العلم بعيداً عن المادة والجهاز الفكري .

- نحن أيضاً نوافق على عدم وجود العلم مع غياب الدماغ وفي غير الإنسان ، لكن هل العلم بنفسه أمر مادي لتتمكن من لمسه أو نفيه ؟!

نحن نقبل أيضاً أن الإنسان لا يمكنه الحصول على العلم بدون المخ والجهاز العصبي السالم<sup>(٢)</sup> ، لكن العلم الذي يحصل في هذه الظروف هل

(١) سلسلة الأعصاب هي من ادق والطف أعضاء البدن بعد المخ .

(٢) سلسلة الأعصاب والجهاز العصبي على قسمين : الأعصاب النباتية والأعصاب الحسية النخاعية . الأعصاب النباتية على قسمين : سمبتيك وباراسمبتيك . أعصاب السمبتيك ٣٣ زوجاً حيث

يؤثر في وزن أو حجم المخ وهل يزيد في عدد خلاياه.

**الطالب -** بالطبع كلا، إلا أن ذلك لا يعني أن نقبل وجود شيء ما دون تفحص. فالعلم هو هذه الكيفية الخاصة التي نشهد آثارها في وضع الإنسان. نحن - أيضاً - لم نكن نريد أن نقول يجب القبول بوجود شيء ما دون تفحص، وإنما كان المقصود من المثال هو أن العلم من الحقائق التي ليس لها وزن أو حجم، ولا يمكن تقسيمه. فهو ليس بمادة وليس قابلاً للمس لكنه موجود، ونستنتج وجوده عن طريق آثاره وخواصه الملموسة والمحسوسة. ونحن نسعى الوصول إلى هذه النتيجة، وهي أن لا نقول: لا يمكننا القبول بوجود لا نستطيع الاحساس به مباشرة.

كما أن مسألة أصل الحياة ونفس الإرادة - أيضاً - هي بالضبط مثل موضوع العلم الذي تُشاهد آثاره في ظروف معينة، حيث نشاهد آثارهما - فقط - على صفحات المادة المنقوش عليها الحياة<sup>(١)</sup> والإرادة، ولكن أصل وجودهما

→ تستقر على أطراف الفقرات. وأعصاب الباراسماتيك فروع من الأعصاب الحسية والنخاعية. حيث تدخل مع أعصاب السماتيك إلى بعض الأعضاء المهمة كالقلب والكلى (وتعمل بعكسها تماماً). فأعصاب السماتيك تزيد من ضربات القلب مثلاً في حين أن أعصاب الباراسماتيك تقلل من تلك الضربات. أو أن الأولى توسع من قرنية العين في حين أن الثانية تضيقها.

الأعصاب الحسية النخاعية تنقسم إلى قسمين: نخاعي ومحسي. فالنخاعي ٣١ زوجاً. حيث تربط النخاع بكل أجزاء البدن، والمحسي ١٢ زوج، حيث تربط المخ بكل أجزاء البدن. فزوج يستلحق بالشئ، وآخر بالرؤية، وثالث لحركة العين المشتركة، وآخر الزوج الاستثاق الذي يدير الحركات الانعكاسية الكبيرة للعين وكذلك عصب اللسان الثلاثي. حركات عضلات العين الخارجية، والوجه والأذن حتى تصل إلى زوج واحد. لعصب نيموكا الذي يشارك أهم أعصاب المخ، والذي يدير القلب والرئة والمعدة وسائر أجهزة التغذية:

(١) نعلم أن أبسط مراحل الحياة يمكن مشاهدتها في الخلية. حيث أنها تتركب من ثلاثة أجزاء: النواة وغطاء يدعى السيتوبلازم وغطاء آخر يدعى الغشاء. ولو أننا جمعنا بين تلك التراكيب بنفس

ليس بعادة ، ولا يمكن التعرف عليهما إلا عن طريق الاهتداء الى آثارهما وخواصهما .

وبهذا لا يمكن إدراك روح الكون وأصل التحقق ، وروح الوجود بشكل معين ، ولكن يسهل هذا الإدراك عن طريق معرفة الآثار والخواص ، أي معرفة أنواع الموجودات .

### الوجود المطلق، كمال الوجود :

-والآن لنأتي على توضيح الألفاظ التي قلت أنها صعبة على الفهم ، لنرى ما المراد من أصل الوجود وحقيقة المطلق ؟ وما المقصود من كماله ؟

#### الطالب - أرجوك تفضل .

-تصور عدداً من الموجودات ؛ الانسان ، والنبات ، والجماد ، على سبيل المثال ، ستلاحظ أن ثلاثتها موجودة ، ولكن في الوقت ذاته هي ثلاثة أشياء منفصلة ومتميزة عن بعضها، وبعبارة أخرى ان الصورة التي تحملها في ذهنك عنها واحدة ، إلا أن تصورك عن عناوين الانسان والنبات والجماد ثلاثة ، أي إنك تشعر بوضوح أن هذه ثلاث موجودة وأن مفهوم ومعنى الوجود يدل على إمتلاكها لهذه الحقيقة في عالم ما بعد التصور .

---

→ النسب في المختبر لما ظهرت الحياة . ولما تعدت هذه الجهود أكثر من تقليد الاقسام الخلوية الحية ، وذلك بربط قسمين من خليتين حيتين للحفاظ على بقاء الحياة ومواصلة نشاطها . أما من المادة التي لا حياة فيها رغم كل الحسابات الدقيقة بنفس حجم الاحياء فلا تظهر الحياة . ومن اسرار الخلقة هي هذه الرطوبة الخاصة التي تشكل مادة البلازما .

وإذا وضعنا عدداً آخر من الموجودات الى جانب هذه الموجودات سنشعر بنفس الاحساس - أيضاً - ، وإذا اصلنا هذه العملية لسوف نلاحظ أن العالم كله من أقصاه الى أقصاه شيء واحد من جهة مفهوم الوجود ، ومختلف من جهة العناوين ؛ كأن نقول أرض ، سماء ، قمر ، نجوم و .... ونستنتج بواسطة المفهوم ان جميع هذه الأشياء ممتعة بالوجود في ظل هذه الحقيقة .

أي أن أصل الوجود هو حقيقة ثابتة تعيش في ظلها الموجودات . المراد من الحقيقة المطلقة هو أنك عندما تدعن بأنك موجود ؛ أنا موجود ، والسماء والأرض موجودتان ، فان هذا الادعان يعني وجود والحقيقة المطلقة ، لأن التغيرات والتحويلات في الأشكال تحصل - فقط - في الموجودات ، وليس في أصل الوجود ، حيث لا شكل لأصل الوجود في كل الأحوال .

وإذا ما سلمت بأنك وأنا وبقية الموجودات لم تكن في يوم ما شيئاً مذكوراً ، ونحن موجودون اليوم وسوف لانكون غداً ، وفي الوقت ذاته أن الاشكال والصور هي وحدها التي تتداخل فيما بينها ، وكل منها يتغير ويتبدل باستمرار ، فان ذلك يساوي التسليم بثبات أصل الوجود ، وتغير وتبدل الموجودات التي تعيش في ظله .

وهذه هي النتيجة النهائية للبحث ، حيث نتمكن بنظرتنا للكون ان ندرك الروح القيومية للعالم في وضع ثابت أزلي سرمدي .

ويمكن القول ، بحسب الاصطلاح الفني واللغة العلمية ، أن كثرة أو وحدة المفاهيم ، التي هي السبيل الوحيد للارتباط مع العالم الخارجي

والواقعي ، تدلّ على الكثرة أو الوحدة الخارجة عن الفكر ، وأن مفهوم الوجود في العُشب والجماد والنبات واحد ، أي أن هناك في عالم الواقع خارج الأفكار حقيقة تُدعى الوجود ، سواء كنّا أم لم نكن ، فكّرنا أم لم نفكر ، فالخارج هو كما هو بغض النظر عن كيفية تصورنا، مثلما أن عناوين ومفاهيم العُشب، والانسان، والنبات متعددة، وواقعها في العالم الخارج عن الفكر قد تحقق في ظل الوجود ولها آثارها، أي أن كل واحد منها يُسمى انساناً أو عشباً حينما يكون لها واقع ووجود، وإلا فبدون الوجود تنحصر في عالم المفهوم والتصور فقط حيث لا أثر لها في الانسانية أو النباتية<sup>(١)</sup>.

فعندما نرى الجمادات، والأعشاب، والانسان في تغيّر وتبدّل مستمرين، لكن نلاحظ وجوداً على أية حال لا يتغيّر فيه غير الشكل . نقول: أن أصل الوجود حقيقة عامة ومطلقة ؛ جذرها أصيل وثابت وأزلي وسرمدي، وأما الموجودات فتندعم في كل لحظة وتتخذ أشكالاً وصوراً أخرى .

فهو واهب الصور، أي واهب الأشكال والصور والحقائق، أو بعبارة أصح أنه واهب المعاني لهذه الصور، حيث لو قُطع هذا الفيض الدائم والفضل المستمر المتصل لحظة واحدة لما بقيت هناك حقائق في البين .

والمراد من الحقيقة المطلقة هو الوجود الموجود خارج أفكارنا دون أن يكون له شكل أو لون . ويُعد (هو) مصدر الأشكال والألوان . ونحن نستطيع أن ندركه ونهتدي إليه بواسطة التصور والمفهوم، وادراك وجود ذواتنا

(١) واضح ان تبلور هذه العناوين في الفكر يحصل كذلك في ظل الوجود . إلّا ان الوجود الفكري والذهني يقع في مرتبة أضعف ، حيث تكون الآثار المتعلقة به قابلة للتنظيم ، ويُفكك في العقل الحيشية الوجودية ، والماهوية ، وتُلاحظ العناوين والماهيات في غفلة من الحيشية الوجودية .

وذوات الموجودات الأخرى .  
 الطالب - لو سمحت أسأل سؤالاً عرضياً .  
 - عفواً تفضل .

### لامجال للكذب :

الطالب - لماذا تستخدم كلمة الحقيقة للتعبير عن العالم الخارج عن التصور ؟ وليس لنفس المفاهيم والتصورات حقيقة وواقعية ؟  
 - أجل ، فالتصورات هي الأخرى حقيقة ، ولكن باختلاف واحد ، حيث أنه عند المقارنة وابرار مفاهيم العالم الخارجي تمتلك كلمتنا المطابقة والمخالفة معنى ويوجد الصدق والكذب ، إلا أنه لا مجال للكذب في العالم الخارجي .

وبعبارة أخرى إن التصورات والمفاهيم هي لوحدها القادرة على التدليل ، وهذه المفاهيم اذا كانت متطابقة مع العالم الخارجي تكون صحيحة وإلا فهي غير صحيحة ، في حين لا يوجد هذا المعنى بالنسبة للحقائق الخارجة عن الفكر . والحقيقة مهما تكن هي هي ، أي بإمكاننا ان نقول الحقيقة هي - فقط - في عالم الواقع والحقيقة ، وان سبيلنا الى العالم الآخر يمر في الغالب عبر هذه التصورات والمفاهيم ، باستثناء معرفة أنفسنا حيث نعرف أنفسنا بأنفسنا بلا تصور أو فكرة عن النفس ، وكذلك هو الحال مع عالم التصورات ؛ حتى اذا وضعنا خاصية التدليل والكشف منه جانباً ، يبقى واقعاً كما هو دون زيادة أو نقصان .

## الكمال المطلق :

على أية حال فالمراد من الحقيقة المطلقة هو الوجود الأصيل المتكئ على ذاته ، كما وإن المراد من الكمال المطلق - أيضاً - هو نظير هذا البحث ، أي اذا ما سلمنا بوجود العلم والإرادة والحياة في وجودك يجب أن نسلم بالضرورة بوجود علم أصيل وحياة وإرادة مطلقة في العالم .  
ومن هنا نقول : أن خالق الكون ورب الوجود وإله الموجودات جميعاً ، مطلق وأزلي وسرمدي في وجوده وفي كمالات وجوده .

ومن هنا - أيضاً - نقول ان الله تعالى لا هو في عالم الاشكال هذه لكي يتجلى بشكل أو لون معين ، ولا هو خارج هذا العالم لكي تستقل الأشكال والألوان بنفسها ، وذلك لأن ضعف العالم كله يبين وواضح كالشمس ، حيث ظهر في ظل أصل الوجود ، وبعد فترة يتغير ويتبدل الى شكل ولون آخر .

## العلم والعرفان :

الطالب - بانته على وجنتيه ابتسامة جميلة ، وشيئاً فشيئاً لم تمكن من السيطرة على نفسه ، فأطلق ضحكة ذات مغزى ، وقال : لقد تحول المجلس الى العرفان ، وحن الوقت كي نضيف الى بحثنا عدة آيات من الشعر في العشق والعاشق حتى يجذبنا ذلك المعبود الكامل ويستحوذ على قلوبنا وعيوننا اضافة الى عقولنا .

أيها السيد : ما علاقة بحثنا العلمي العقائدي بهذه المفاهيم المصطنعة والتصورات الشاعرية ؟

-بمناسبة حديثك عن العرفان ، لابدّ من القول : إن بحثنا في الوقت الذي هو بحث علمي وعقائدي ، سيأخذ بالتدرّج طابعاً عرفانياً لأن العرفان بالمعنى الصحيح للعبارة، هو معرفة إله الكون فثنايا نفس هذا العالم تعني بلوغ النظرة الكونية للانسان مرتبة بحيث كلما نظرت الى شيء تجسد لها تزلزله وتغيّره فضلاً عن حاجته الى متكئ<sup>(١)</sup>

وكما أسلفنا، اذا نظرنا الى موجودات الكون كما هنّ حقّاً، لشهدنا قبل كلّ شيء تزلزلها وتغيّرها وعدم ثباتها وحاجتها الماسة الى أصل ثابت يرفعها.

وحقّاً -إذا نظرنا بتفحص الى كل ما نعرفه عن موجودات هذا العالم وما فيها من التزلزل والتغير وعدم الثبات، لتبيّن لنا بوضوح ان دوران عجلة الخلقة بوضعها المتحرك غير الثابت، لهو أفضل دليل على وجود أصل حقيقي ثابت تتكئ عليه جميع الموجودات .

### الإله المطلق :

الطالب -أجل ، سلّمنا أنّ العالم بكلّ ما فيه في تغيّر وتبدّل مستمرين وليس هناك شيء له شكل ثابت أبدي وحتّى الأرض ، والشمس ، وجميع

(١) جاء خبر الى أمير المؤمنين (عليه السلام) ، فقال : يا أمير المؤمنين (عليه السلام) هل رأيت ربك حين عبده ؟ فقال (عليه السلام) : ويلك ، ما كنت أعبد ربّاً لم أره .

فقال : وكيف رأيته ؟

قال (عليه السلام) : ويلك لا تدركه العيون في مشاهدة الابصار ، ولكن رأته القلوب بحقائق الايمان . «توحيد الصدوق (عليه السلام) ، ص ٩٦» .

وكما ورد عن علي (عليه السلام) أنّه قال : ما رأيت شيئاً إلّا ورأيت الله قبله وبعده ومعه .  
وهذا بنفسه هو النظرة الكونية مورد البحث .

الأجرام السماوية والذرات الأرضية عرضة للتغير والتبدل . وسلمنا - أيضاً - أن العالم بوضعه هذا بحاجة إلى حقيقة تضمن هذا النشاط والحركة وتديمها . سلمنا أن هذا العالم الذي نعرفه كله في حالة حركة ونشاط وتغير وتبدل وهذه المسألة بحد ذاتها تدل على وجود أصل في عمق العالم والوجود يتكئ عليه الوجود وحركة الموجودات من حيث أنه لا يوجد فعل دون فاعل .

ولكن الإله الذي تُصر على أنه كلي<sup>(١)</sup> ومطلق وبسيط ، وتصر على أنه ليس له زمان ومكان وشكل ولون ووزن وجسم وأول وآخر و... لم يكن له أثراً في العالم فيما رأيناه وعرفناه لحد الآن .

- أكاد أشك ، هل أنت باحث عن الحقيقة ، أم تلتزم جانب العناد والجدال ، لأنك كنت قد اعترفت مراراً فيما سبق من البحث بأن الحركة في انحاء الوجود بحاجة إلى قوة محرّكة وليس هناك شيء في هذا العالم بإمكانه الحفاظ على شكله باستمرار ، وأن هذه التغيرات والتبدلات تتكئ على نقطة فاعلة موجودة في العالم ، ونحن - أيضاً - قلنا إن إله العالم ليس خارج هذا العالم .

والآن تقول إننا لا نراه أو لا نعثر له على أثر في هذا العالم ؟! لقد اعترفت فيما مرّ أن هناك الكثير من الأشياء لا نستطيع لمسها بواسطة حواسنا ، لكننا ندرك وجودها بوضوح ، مثل العلم ، والحياة ، و....

(١) لا يخفى أن المراد من لفظة «كلي» ليس ذلك المعنى المقصود في العلوم العقلية المرتبطة بعالم المفاهيم ، والذي لا وجود له خارج نطاق الذهن . بل المراد التجرد من الحد والتناهي والاول والاخر والمجسم والزمان والمكان و....

فهل تبحث عن إله يمكن رؤيته إلى جانب الموجودات على هيئة وشكل معينين ، أو يمكن مسكه باليد ووضعه في الجيب وإخضاعه إلى التجارب المختبرية ، من أجل رؤيته ؟! . إذا كنت كذلك، فإن هذا [الإله] - أيضاً - يكون جزءاً من العالم وخاضعاً لقوانينه ، أي غير ثابت ؛ بل متغير وخاضع لتأثير العوامل الأخرى ، وليس مؤثراً وفاعلاً.

### حافة العالم اللامحدود :

**الطالب - كلا ، كلا ، لا تُسَيِّ الظن . أقسم بالقوة التي يتكئ عليها**  
هذا العالم العظيم بأنني لازلت باحثاً عن الحقيقة والتعرف إليها بشكل أوضح ، ولم يكن مرادي من قلبي (لا نعثر له على أثر) ، هو العودة إلى كلامي السابق .  
إنني جثتُ معك في هذا الحوار إلى حافة هذا العالم اللامحدود ، أي أنني أشعر بوضوح أن هذا الذي نسميه العالم ؛ كله نشاط وحركة وتغير وتبدل مستمر وأن جميع الموجودات تخضع في نشاطها وحركتها لقوانين ثابتة ومنظمة ودقيقة وحساسة . وأن كل هذا النشاط والنظام والدقة لا يمكن أن يحصل دون متكئ ومرتكز .

لقد جثتُ معك إلى حافة هذا العالم ، وتوصلنا إلى أن نقطة الالتقاء والإرتكاز هذه تقع في قلب العالم ، وليس لها لون وشكل معينين لأن جميع الأشكال والألوان في هذا العالم متبدلة وغير ثابتة وخاضعة لهذه القوانين .  
وبالتالي ، توصلتُ معك إلى معرفة الله ، إلا أن ألفاظ (البسيط) و (المطلق) و (الكلي) بحسب تعبيرك وقولك انه موجود في كل مكان وليس له مكان ، ولا هو في العالم ولا خارج العالم ، فقولك موجود في العالم

وخارجه في آن معاً، وما إلى ذلك مازالت غير واضحة بالنسبة لي .  
 - حسنٌ جداً، اذا كنّا قد وصلنا إلى حافة العالم الآخر، فأنني واثق من اننا سنصل إلى مقصدنا النهائي إثر جذبه لنا<sup>(١)</sup>. كما أن جميع الموجودات منجذبة إليه في أصل الوجود .  
 فاذا كنت - حقاً - قد اعترفت بأن كل ما نراه في هذا العالم من نشاط وحركة يستند إلى قوة ليس لها شكل معيّن، لأن أشكال جميع الموجودات في حالة تغير مستمر، يكون البحث بذلك قد اتضح بشكل كامل .  
 وإذا اعترفت بوجود حقائق في هذا العالم ليس لها شكل مادي وغير قابلة لللمس كالعلم والحياة .  
 لو اعترفت - حقاً - بأن الوجود بمعناه الواسع الأعم من الماديات والحقائق غير المادية في حالة حركة وتغير، وسلّمت بأن مراتب ودرجات الحياة ومرتبات ودرجات العلم في العالم هي حقائق واقعية، يكون البحث قد اتّضح جلياً .  
 أي عندما نقول: إن الله ليس في هذا العالم، إنما نعني أنه ليس كواحد من الموجودات المعيّنة الخاضعة لقوانين العالم العامة، بل هو [عزّوجلّ] حاكم وخالق هذا العالم وقوانينه .  
 وعندما نقول: ليس خارج العالم، إنما نعني أنه ليس بعيداً عن الخلق والموجودات الأخرى، من حيث أنه [عزّوجلّ] كل الموجودات في جميع الأحوال .  
 وعندما نقول: ليس له وزن، وحجم، وشكل، وزمان ومكان، فلأنه إذا

(١) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ . (العنكبوت: الآية ٦٩)

امتلك هذه الخواص سيكون جسماً قد تكوّن في زمان ومكان معيّنين ،  
ويصبح مثل هذا الشيء عندئذ جزءاً من العالم وخاضعاً لقوانينه<sup>(١)</sup> ، وليس  
قواماً ومتكناً لكل الموجودات في كلّ الأحوال .

وكما قلنا ان مثل هذه الحقيقة التي ترتبط بها جميع الحقائق ، ومثل هذه  
القوة التي تنبع منها كل القوى ، لا يمكن للفكر الانساني ان يحيط بها كما هي  
على اطلاقها ولا كليتها .

إلا أنه يمكن إدراك ومعرفة أصل تحققها ووجودها عن طريق تحقق  
ووضوح العالم .

**الطالب** - أخذت أدرك المسألة الى حدّ ما ، وأرى نفسي في وضع أكثر  
وضوحاً . انني الآن أرى العالم بنحو آخر ، وأدرك بوضوح أن هذه الدنيا التي  
لا نهاية لها ، والمليئة بالنشاط والحركة والفعالية ، لا بدّ أن تكون مرتبطة  
ومتكنة على حقيقة مطلقة قيّومة هي روح العالم .

(١) عن علي عليه السلام : « الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون ، ولا يحصي نعمائه العادّون ، ولا يؤدي حقه  
المجتهدون ، الذي لا يدركه بعد المهمل ، ولا يتاله غوص الفطن ، الذي ليس لصفته حد محدود ، ولا نعت  
موجود ، ولا وقت معدود ، ولا أجل ممدود ، فطر الخلاق بقدرته ، ونشر الرياح برحمته ، ووئد بالصخور  
ميدان أرضه ، أوّل الدين معرفته ، وكال معرفته التصديق به ، وكال التصديق به توحيده ، وكال  
توحيده الاخلاص له ، وكال الاخلاص له نبي الصفات عنه ، لشهادة كل صفة أنها غير الموصوف ،  
وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة . فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه ، ومن قرنه فقد ثنّاه ، ومن ثنّاه  
فقد جزّاه ، ومن جزّاه فقد جهله ، ومن جهله فقد اشار اليه ، ومن أشار له فقد حدّه ، ومن حدّه فقد عدّه ،  
ومن قال فيم فقد ضنّنه ، ومن قال على م فقد أخلى منه ، كائن لا عن حدّث . موجود لا عن عدم ، مع  
كل شيء لا بمقارنة ، غير كل شيء لا بمزايلة ، فاعل لا بمعنى الحركات والإله بصير اذ لا منظور اليه من  
خلقه ....

### التوحيد :

إلا أنه ومع ذلك كله ، مازالت هناك مسألة وحدة الخالق والرب ، أرجو أن توضّحها أكثر ، من حيث انه على الرغم من اننا نرى العالم كله ونواميس الخلقة في حالة نشاط وتغيّر مستمر ونشعر بنحو وآخر بوجود متكأ له ، لكنه يبدو بصورة متشتتة في العالم وموجوداته ، وهذا التشتت والتقييم والكثرة هو الذي يبدو ظاهراً للعيان أكثر من الوحدة . وباختصار ، إن أصل الوجود والخالق واضح بنحو وآخر ، لكن وحدته ليست واضحة كما ينبغي .

### قبل التوحيد :

- ثقب إنسي أشعر بنشاط خاص في كياني لأننا خطونا خطوة الى عالم واضح وواسع ، وأصبحت لدينا رؤية [فلسفية] كونية أخرى ، إلا أنه لا بد من التأكيد على اننا سوف لانتقل الى نقطة أخرى مادامت هناك عبارة تتردد (بنحو وآخر) من خلال كلامك ، وهي بحث مسألة توحيد الله يأتي بعد الإقرار بوجوده ، ومالم ندرك بوضوح أصل الوجود الالهي لا يمكننا الخوض في وحدته ، فأنت تقول : إن وجود الخالق واضح بنحو وآخر نظراً لوجود العالم ، والإله الذي يكون واضحاً بنحو وآخر فانت تشك فيه ، ولذا لا ينبغي البحث حول وحدته .

الطالب - ضحك وقال أولم تقل إنه لا يمكننا معرفة الله كما هو ، لأن ذلك خارج عن إحاطة الإدراك الإنساني باعتبار أن الانسان مخلوق وجزء من

[كل] العالم . من هنا أقول واضح بنحو وآخر ، إلا أنه لاشك في وضوح أصله ولم يكن مرادي التشكيك في الأصل .

- حسن جداً ، إذن سلّمنا بأن جميع الحقائق والموجودات في هذا العالم تنبع من حقيقة موجودة واحدة لا شكل لها ، وعلى هذا ليس لها زمان ومكان ، ووزن وحجم ، وأول وآخر ، ولا يمكن القول بحقّه سبحانه وتعالى : ماذا هو؟ وأين هو؟ ومتى وجد؟ وإلى متى سيبقى؟ لأن جميع هذه الاستفهامات تصح فقط على الموجودات الدنيوية ذات الأشكال والتغير والتبدل .

وبالتالي فإن خالق الكون وقيومه ، ومتكأ الوجود في تمام مراحل وحركات الموجودات حقيقية هو حقيقة ثابتة ، وأزلية ، وأبدية ، وهو ليس خارج هذا العالم ولا داخل فيه <sup>(١)</sup> .

### العلم والقدرة والحياة والإرادة :

- وقبل أن ندخل إلى بحث التوحيد اسمح لي أن أطرح عليك سؤالاً آخر لكي نرى بوضوح ما إذا كان الله تعالى يحيط بالعالم أم العالم يحيط به .

الطالب - تفضّل .. أرجوك .

- هل بإمكانك ان تهبّ نقوداً لأحد ما لم تكن تملك نقوداً؟ أو أن تُعلم أحداً ما لم تكن عالماً؟ أو ان تفعل شيئاً لأحد ما لم تكن تملك قوة وموقفاً؟

(١) يقول الفيلسوف الشهير زاييد : الحوار حول شيء غير الله هو حوار حول لاشيء . ويقول - أيضاً :- القول الذي ينكر الله يحرق فم قاتله . (دائرة المعارف : فريد وجدي، ج ١ ص ٤٨٢) .

**الطَّالِب -** كلا . من الواضح أنه ليس بإمكان المرء أن يهب لأحد ما لا يملك ، من حيث أن الإيهاب يستوجب التملُّك أو الخَلْق الذاتي .  
- حَسَنُ جداً ، هل يوجد في العالم حياة ، شعور ، وعلم ، وإرادة ، وقوَّة و ... أم لا ؟ وهل يبدو للنَّاظر في هذا العالم الواسع أثر لهذه الكمالات أو مظاهر الوجود ؟

**الطَّالِب -** أجل . من الواضح جداً أننا نلاحظ الحياة في عالم النبات والحيوان والإنسان بأشكال مختلفة ، كما نلاحظ - بوضوح أكثر - الكمالات الأخرى كالشعور والإرادة في الحياة الإنسانية .

- حَسَنُ جداً . هل أن مصدر القوَّة وواهب الوجود ومدبِّر الموجودات في العالم فاقد للعلم والإرادة ، وللحياة والقوَّة ؟ أي هل يمكن أن يأتي العلم من مبدء ومنبع بلا علم ، والحياة من شيء فاقد للحياة ؟

**الطَّالِب -** إن هذه الصفات والحقائق التي تفضلتم بها والتي كنَّا قد تباحثنا حولها فيما مضى ، لا تعدو عن كونها كيفيات تُلاحظ في الموجودات في مراحل معينة .

- طَيِّب . لا علينا بحقيقة هذه الكمالات ، حيث كنَّا قد تباحثنا فيما مرَّ حول كيفيات بعضها ، ولا نبغي التعمق فيها من الناحية العلمية ، لكننا نسأل - فقط - هل يمكن أن تكون هذه الحقائق الموجودة في العالم دون مبدء ، ومصدر ؟ وهل يمكن أن يكون المبدء الذي يتكئ عليه العالم في كل الأحوال ، عديم العلم والإرادة ، والحياة والقوَّة ، مع أن هذه الكمالات موجودة في الموجودات ؟

**الطَّالِب -** كلا . لا يمكن ، ونحن كنَّا قد سلَّمنا بأن للوجود وكمالاته مصدر

ومنبع أساس واقع في قلب العالم .  
- على هذا ، فإن ربّ الكون وخالقه الذي لا تستغني عنه الموجودات أبداً ،  
قديرٌ ، وعليمٌ ، وحيٌّ ، وقيوم<sup>(١)</sup> .



---

(١) من الواضح أن هذه الكلمات في الله سبحانه هي عينية وكلية وذاتية له ، لأنّه حيّ كباقي الأحياء وعالم كالعلماء ، حيث قد تم إثبات ذلك من الناحية العلمية في محله .

## اللهُ واحدٌ ؟

**الطَّالِب -** حسنٌ جداً . أعتقد أنه الى هنا يكفي البحث حول أصل ومبدء الكون ، كما وعرفنا من خلال شرحكم حول الصفات الإلهية ، إنَّ جميع الكمالات الموجودة في العالم هي موجودة فيه [عزَّوجلَّ] بالضرورة ، إلَّا أنه كان من المتفق عليه أنَّ تقدم بعض الشَّرح والتوضيح حول وحدته تعالى في قِبال كثرة الموجودات ، وكيف يمكن أن لا نعترف بالكثرة في هذا العالم ونراه واحداً في الوقت ذاته ؟!

**-** أجل . أتصور لو أنك كنت قد دقت فيما مضى من البحث ، وعلى القسم الرئيسي منه بالذات ، لما إحتجنا الى كثير شرح وتوضيح هنا ، حيث أننا إذا اعتبرنا ربَّ الكون وخالقه بلا شكل ولون ، ومطلق ليس له أول وآخر ، تتضح وحدته من تلقاء نفسها .

**الطَّالِب -** ماهي العلاقة بين إطلاق الحقيقة ووحدتها؟ فعلى سبيل المثال ؛ أليس الانسان واحداً من الحقائق مع أنه ليس واحداً وهناك أناس كثيرون ، وكذلك الكثير من الحقائق في هذا العالم ؟

## ليس الواحد الحسابي :

**-** صحيح . ولكن لابد من معرفة أن للوحدة أقسام ، فأحياناً نقول

(واحد)، ونعني به ذلك الذي يصبح إنثان إذا ما أضفنا اليه واحداً. وهذه عملية حسابية تجري في الأعداد، ويمكن بحث المسألة بالقول هل هو عدد وصانع للعدد في آن معاً أم صانع له فقط؟ وفي كل الأحوال، من الواضح أن الحقيقة المطلقة والكلية التي عرفناها بما يكفي فيما مرّ من البحث، لا يمكن أن تكون واحداً بهذا المعنى، أي ليس له شبيه ونظير في العالم العيني والخارجي لنقرنه به، وبعبارة أخرى فالأحد غير الواحد.

### ليس الواحد التصوري:

و - أحياناً - نقول (واحد)، وليس لهذا الواحد معنى في غير عالم التصورات والمفاهيم، ولا يصح في عالم الحقائق الخارج عن محيط الفكر وكالمثال الذي ضربته، حيث نقول: إن الانسان نوع واحد من الموجودات الحية، والزهر والنبات كلّ منهما نوع واحد من الأزهار والنباتات، ويُعبّر عن ذلك بالحقيقة النوعية من حيث أن هذا الواحد وهذه الوحدة إنما يصحّان في الذهن فقط، نظراً لتعدد افراد الانسان والنبات وكثرتهما في الخارج<sup>(١)</sup>. ويتضح من هذا ان هذه الوحدة - أيضاً - ليست

(١) حينما يلتقط الانسان صوراً للموجودات ويضعها الى بعضها، يقوم بتعيين نقاط الاشتراك والامتياز فيها. فهو مثلاً يضع البشر كلّهم في صف واحد ثم يقول: هؤلاء كلّهم مشتركون في الإنسانية، لكن أحدهم ابن فلان، والآخر في المكان أو الزمان أو اللون الفلاني، فهم يمتازون عن بعض من هذه الجهات. وأحياناً يترقّى أكثر فيضع الانسان في صف الحيوان ثم يقول: هؤلاء كلّهم حيوانات لاشتراكهم مثلاً في الأكل والنوم والتناسل، لكن أحدهم يتكلم والآخر يطير، أحدهم يعيش في الماء والآخر... وهذا ما يصطلح عليه بالوحدة النوعية بالنسبة للمورد الأول والوحدة الجنسية بالنسبة للمورد (الوحدة) الثاني. وكل حقائق هذا العالم خاضعة لهذه التحليل

مقصودة في بحثنا، من حيث ان خالق الكون ومدبرُ أموره خارج عن مجال الذهن والتصور، وهو الحقيقة المطلقة التي أصبحت الحقائق حقائق بفضلها، وحتى الفكر؛ تحقق بفضلها في ظلّه.

### الواحد الحقيقي :

والمرحلة الثالثة هي الواحد الحقيقي الذي هو عين الوحدة، أي أن الوحدة هي ذلك الواحد والواحد هو تلك الوحدة وحدة ذات الواحد وواحد ذات الوحدة، ونقول في المثل: إن فلاناً شخص فريد من نوعه ولا نظير له، أي ليس هناك من يشبهه وهو أفضل من الجميع، وفي هذه الحال لا يكون المقصود من كلمة (الواحد) بيان المقدار والعدد، بل هو الإنفراد والتميز عن الآخرين.

والمقصود من الواحد والوحدة بشأن باري الكون وإله الوجود، هو هذا المعنى الذي يوحى بأنه ليس له شبيه ومثل في عين عالم الفكر وخارجة. الطالب - اذن ليست الوحدة بهذا المعنى سوى مفهوم ذهني ليس له وجود خارجي، بحسب تعبيركم، وذلك الشخص الفريد من نوعه هو في عالمنا الواقعي نفس الشخص، وبعبارة أفضل هو الواحد لا الوحدة.

---

→ أجناساً وأنواعاً. سوى تلك الحقيقة التي تتكئ عليها الحقائق والتي لا يسمها الذهن، فلا شك أنها أفضل من الجنس والفصل، وان وحدتها - أيضاً - غير الوحدة النوعية والجنسية.

- صحيح . يُفرحني جداً أن أراك مهتماً بالمسألة بدقة . ولكن يجب ان تلتفت الى أننا عندما نقول : إن فلاناً شخص فريد من نوعه ، فإنما نعني أنه هكذا في جانب معين فقط ؛ مثلاً في العلم ، أو الفضيلة ، أو الأخلاق أو الأدب وما الى ذلك أما النقاط التي يشترك فيها مع الآخرين فلا تؤخذ بنظر الاعتبار ، والآن أنظر الى جانب الإمتياز الذي يتأتى من الانفراد بخصلة معينة، أي العلم والأخلاق ، مثلاً ؛ تجده في درجته عين الوحدة ، أي انفراد . وبالطبع يوجد تعبير أدق في هذا المجال ، اذا رغبت أعرضه لك ، هنا .

**الطالب** - تفضل .. أرجوك . إننا من خلال طول البحث والتعرف على هذا الأسلوب الفلسفي الممتاز ، نشعر مع كل جديد بلذة خاصة . وأكون سعيداً اذا استمرت هذه البحوث . حقاً كم ان الكتب الدراسية جافة بحيث تتناول القضايا بأساليب ليس بإمكانها تنشيط وتطوير القوة الفكرية لدى الانسان .

- أرجو ان لا تنتقد الكتب الدراسية، من حيث أن توفير الكتب الدراسية الكلاسيكية هو عمل في غاية الصعوبة ، ويتطلب عند تأليفها الأخذ بنظر الإعتبار اختلاف المستويات الثقافية وإعتماد أصول علم النفس بدقة ، خلافاً لتأليف الكتب الفنية والعلمية البحتة التي يجب على القارئ أن ينسجم معها . وبالطبع يجب مراعاة بعض الأمور حتى في الكتب العلمية . لكننا لسنا بصدد بحثها الآن . والمراد هو أن كتّاب الكتب الدراسية ليسوا مقصّرين في مجالات البحث هذه كثيراً ، فضلاً عن أن بعض جوانب هذه

البحوث هي في مستوى لا يمكن تسهيلها وتبسيطها أكثر من ذلك .  
**الطالب** - أحسنت . كان مرادي هو قصور الكتب الدراسية الكلاسيكية عن حل المشاكل العلمية . من الأفضل ان تعود الى أصل الموضوع . قلت : إنه يوجد تعبير أكثر دقة للواحد .

### أكثر دقة:

- أجل . أحياناً نقول - أيضاً - الواحد بمعنى غير القابل للتقسيم ، حيث لا يمكن تقسيم واحدنا بأي حال من الأحوال ، فهو ليس له جهة معينة ، ولا فوق أو تحت ، ولا مركز ولا محيط . ولا يمكن اطلاق كلمة الواحد على إله الكون ورب الوجود وما فيه بشكل صحيح وكامل إلا بهذا المعنى ، أي تلك الحقيقة التي ليس لها شكل معين وجميع الاشكال تكتسب أشكالها منه ، وهو غير موجود في إطار الزمان والمكان ، بل إنهما إكتسبا وجودهما من فيض وجوده ولم يكن شيئاً معيناً ، بل اتصفت كل الاشياء بالشيئية عن طريقه ، وليس له فوق ، وبالتالي هو الواحد الذي لا يمكن تقسيمه حتى في نطاق الفكر والتصور لأن ما يخطر على الفكر ويمكن تصوره ليس هو ، بل نفس التصور معلول الانسان ، والانسان مع معلوله قسم من العالم لا مصدره ومنبعه .

وبعبارة أخرى ، ان ما يمكن تقسيمه شيء ، و [الله تعالى] ليس بشيء ، وإن الموجود الذي لا يمكن تقسيمه واحد بذاته ، لا إنه واحد وصفي ، بل إنه

واحد بذاته وعين الواحد خارج اطار دنيا الفكر<sup>(١)</sup>.

والآن إتضح العلاقة التي تربط بين المطلق ووحدانيته ، حيث قلنا إذا فهمنا البحث الأول بوضوح سوف لانكون بحاجة هنا الى التوسع في هذه المسألة كثيراً ، لأن المطلق الذي لا يحده زمان ومكان ، وأول وآخر ، ولا يمكن تقسيمه ، هو عين الواحد والتوحيد ، وهكذا نحن نؤمن بأن الله تعالى واحد أحد لا شريك له<sup>(٢)</sup>.

وفي الختام لابد من الإشارة الى أن البحث في مسائل : الحياة ، والقدرة ، والعلم ، والإرادة ، وما الى ذلك من الكمالات الإلهية التي عرفناها ، هو بالضبط كالبحث في الوحدة والتوحيد ، أي أن حقيقة الباري تعالى هي عين هذه الكمالات ، وهذه الكمالات هي عين ذاته عز وجل ، والفارق هو فقط

(١) أنظر الى هذا الحديث الشريف الذي يبين عين البحث :

عن المقدم بن شريح بن هاني ، عن أبيه قال : ان أعرابياً قام يوم المجلد الى أمير المؤمنين عليه السلام فقال : يا أمير المؤمنين أتقول إن الله واحد ؟ قال فعلم الناس عليه قالوا يا اعرابي أما ترى ما فيه أمير المؤمنين من تقسيم القلب ، فقال أمير المؤمنين عليه السلام : دعوه فان الذي يريد اعرابي نريده من القوم ، ثم قال : « يا اعرابي إن القول في أن الله واحد على أربعة أقسام ، فوجهان منها لا يجوزان على الله عز وجل ، ووجهان يثبتان فيه ، فأما اللذان لا يجوزان عليه فقول القائل واحد يقصد به الأعداد ، فهذا ما لا يجوز ، لأن ما لا ثاني له لا يدخل في باب الأعداد ، أما ترى أنه كفر من قال ثالث ثلاثة . وقول القائل هو واحد من الناس يريد به النوع من الجنس فهذا ما لا يجوز عليه ، لأنه تشبيه ، وجل ربنا عن ذلك وتعالى .

وأما الوجهان اللذان يثبتان فيه فقول القائل هو واحد ليس له في الأشياء شبه كذلك ربنا . وقول القائل إنه عز وجل أحدي المعنى يعني به أنه لا ينقسم في وجود ولا عقل ولا وهم كذلك هو ربنا عز وجل » . (التوحيد : للشيخ الصدوق عليه السلام ، ص ٦٧).

(٢) تأمل كيف يبين بأسكال هذه الحقيقة قياساً بفكرة اذ يقول : الخالق كرة لانهاية لها ؛ مركزها في كل مكان ومحيطها ليس له مكان .

وفي تعبير قريب من ذلك ، يقول لوكورديه : إن الله الواحد هو تلك الشمس الساطعة التي تشمل بشعاعها الخالد جميع الوجودات . (دائرة المعارف : فريد وجدي ، ج ١ ص ٤٨٢).

في تصورنا وأذهاننا . وبعبارة أخرى ؛ إن ذاته تعالى وكمالاته في الواقع هما شيء واحد<sup>(١)</sup>.

**الطالب** - أجل ، واضح جداً . إن ادراك أصل البحث فيه صعوبة كما تفضّلتم ولكن بعد الوقوف على معنى الاطلاق والمطلق بشأن الحق وكمالاته ، تيسر إدراك وحدته بهذا المعنى بوضوح .

- هل أفهم من كلامك أنك مازلت مشككاً في أصل الموضوع ؟

**الطالب** - كلا ، كان قصدي مسألة الربط بين الكلية والوحدة حيث جاءت غامضة الى حد ما ، اما بشأن أصل البحث أو الموضوع ، فإنني أعتقد أنه قيل حوله ما ينبغي . ولكن تُرى هل سيحلُّ هذا عقدتنا الاساسية؟ العقدة التي دخلنا هذا الحوار من أجلها ؟

### إنه الاسلام :

والآن ، وقبل أن نستقل الى حلّ عقدتك أي مسألة العدل ، إسمع لي أن أقرأ لك بعض آيات القرآن الكريم لكي يكون واضحاً أن الإله الذي يقول به القرآن الكريم ليس موجوداً لا في العالم ولا خارج عنه لا في الزمان والمكان ، ولا خارج الزمان والمكان ، وبالتالي فإنه تعالى لا يمكن حصره في العالم ، ولولاه لما كان العالم . وبالطبع لست أبغي الإستدلال

(١) قيل للامام الصادق عليه السلام : أن رجلاً ينتحل مواليتكم أهل البيت يقول : إن الله تبارك وتعالى لم يزل سميعاً بسمع ، وبصيراً ببصر ، وعلماً بعلم ، وقادراً بالقدرة ، فغضب عليه السلام ثم قال : «من قال بذلك ودان به فهو مشرك وليس من ولايتنا على شيء» . إن الله تبارك وتعالى ذات علامة ، سمعية ، بصرية ، قادرة . (التوحيد: للشيخ الصدوق عليه السلام ، ص ١٣٣)

بالقرآن لئلا تقول مازلنا نجهل النبوة فضلاً عن كلام النبي، وإنما المراد هو بيان طريقة تفكير الإسلام في المسألة .

**الطالب** - أرجوك .. تفضل ، قد يجرنا البحث الى هناك أيضاً ، أما الآن حيث أن المسألة واضحة إستدلالاتاً ، فلا بأس في أن نستفيد من آيات القرآن أيضاً .

### الله تعالى مصدر كل الأشياء :

وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة بهذا الشأن ، إلا أننا اخترنا بعضها فقط ، يقول تعالى في أحد المواضع :

﴿وَأَنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ\* وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ\* وَإِنَّا لَنَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ\* وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ\* وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَخْشُرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ\* وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَسْنُونٍ\* وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السُّمُومِ﴾<sup>(١)</sup>.

### تدبير الله في الكون :

وفي موضع آخر :

(١) سورة الحجر : الآية ٢١ - ٢٧ .

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾<sup>(١)</sup>.  
وجاء - أيضاً -:

﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.  
وفي موضع آخر ورد:

﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾ \* الله يَسْطُرُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ \* وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ...﴾<sup>(٣)</sup>.  
وقال تعالى في كتابه الحكيم:

﴿إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ \* وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ \* وَاخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَضَرِّيفُ الرِّيَّاحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.  
وردد في القرآن الكريم أيضاً:

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ \* وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ \* وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) سورة لقمان: الآية ٢٩.

(٢) سورة النحل: الآية ١٢.

(٣) سورة العنكبوت: الآية ٦١ - ٦٣.

(٤) سورة المجاثية: الآيات ٣ - ٥.

(٥) سورة الذاريات: الآيات ٤٧ - ٤٩.

## الله في الطبيعة :

ونقرء كذلك :

«أَمْنَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تَنْبِتُوا شَجَرَهَا ؕ ءَالَهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ» ؕ أَمْنَ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ؕ ءَالَهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»<sup>(١)</sup>.

## العالم في أمر الله:

وقال تعالى - أيضاً - في كتابه المجيد :

«خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ» خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ \* وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ \* وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ \* ... وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ \* ... هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ \* يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ \* وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ \* وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ \* وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلَةً حَلِيقَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهَا

وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ\* وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَاراً وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ\* وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ\* أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ\*<sup>(١)</sup>

الله في خلق الانسان :

ورد بهذا الشأن ما يلي :

«لَمْ يَكُنْ لَكَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنِائاً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ\* أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَاناً وَإِنِائاً وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيماً إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ\*»<sup>(٢)</sup>

كما نعرف أن نطفتي الرجل والمرأة تتكونان من مادتي الإنسان الأساسيتين اللتين تُدعيان بالـ (اسپرماتوزويت) وألـ (بويضات) (حيامن). وقد توصل علم الجينات الى معرفة الكثير من الأمور في مجال علاقة الجينات بكيفية تكوين الجنين ، حيث أنها مرتبطة بقوانين الخلقة العامة وتابعة لمئات العوامل التي يرتبط كل منها بدوره - أيضاً - بعشرات ومئات العوامل الأخرى ، اي ترتبط بالنظام العام والمشيئة الإلهية ، وكذلك هو عقم الانسان الذي يستعصي علاجه في بعض الاحيان<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة النحل : الآيات ١٧-٣ .

(٢) سورة الشورى : الآية ٤٩ - ٥٠ .

(٣) ينتج كل من الوالدين في جماع واحد (٢٤ كروموزوماً) ويوجد في كل واحد من هذه (٤٨) كروموزوماً) مئات الجينات حيث ينتقل البنائكل ما يجب ان ينتقل وإلا لا يمكن للنطفة التي تفتقر الى هذه الأمور ان تكون مبدأ للانسان. كما ان في تقارب بين الأب والأم المتوسطين السالمين يوجد — ٣ —

وقال تعالى في كتابه الحكيم :

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾<sup>(١)</sup>.

ويقول الشاعر الفارسي :

حبيبي أقرب إليّ مني  
والأعجب انني بعيد عنه  
ماذا أفعل ومن يصدق ؟

ان الحبيب يحبني وأنا مهجور عنه  
وجاء أيضاً :

﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ \* فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ \* إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ \* فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ألا تدلّ هذه الآيات الكريمة على ارادة وقدره وعنايته بالحياة اليومية للإنسان، حتى في ضربات قلبه وإنفعالات أعصابه ومخه ؟ أوليست تثبت سعة قدرة الله تعالى وإرادته في جميع أنحاء نظام الخلق.

**توحيد الله :**

قال تعالى في محكم كتابه :

---

→ ألف مليون احتمال وأنا وأنت أحدها، وبعبارة أخرى إنه يمكن أن يكون لك مليار أخ وأخت وكلهم يختلفون عنك اختلافاً كاملاً. (من كتاب: أنت والوراثة).

(١) سورة ق: الآية ١٦.

(٢) سورة المرسلات: الآيات ٢٠-٢٣.

﴿إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ \* رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشَارِقِ﴾<sup>(١)</sup> \* إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزَيْنَةِ الْكَوَاكِبِ﴾<sup>(٢)</sup>.

لقد وردت في القرآن الكريم، كما أسلفنا، آيات كثيرة في هذا المجال، وقد اكتفينا بالإشارة إلى بعضها هنا<sup>(٣)</sup>.

ترى ألا تدل هذه الآيات بوضوح على أن الله تبارك وتعالى لا هو في العالم أو خارج العالم، ولا هو في النظام، أو خارج النظام لأنه واهب النظام ورب السموات والأرض وكل ما فيهما. والآن أخبرني هل ستحل تلك العقدة أم لا؟

١ (النقاط المختلفة للأرض أو الكواكب الأخرى نسبة إلى الشمس أو جميع الكواكب نسبة إلى جميع الشمس في المنظومات المختلفة للمجرات.

٢ سورة الصافات: الآيات ٤-٦.

٣ (للمزيد راجع سورة المؤمن الآية ٦٠ إلى ٦٨. سورة الزمر الآية ٤٢. وسورة فصلت الآية ٥ إلى ١٢. وسورة النحل الآية ٨ إلى ٨٦. ....



**الركن الثاني**

# **في العقيدة الاسلامية**

**العدل**





## أي إله عادل هذا؟!

الطالب - حسناً جداً ، لقد دخلنا شيئاً فشيئاً بعد كل تلك البحوث في المسائل الأساسية والمهمة ، وإنني مسرور لذلك ، ولا أعلم ان العقدة الداخلية التي جرّتنا الى هذا الكلام ، هل ستحلّ أم لا ؟ إنني أتألم كثيراً من هذه الحوادث والمصائب الفادحة بأنواعها المختلفة التي تصيب الانسان في كل يوم ، فبين مدة وأخرى نقرأ في الصحف والمجلات ان مئات الآلاف من الناس قد دمرت بيوتهم وأصبحوا بلا مأوى ، إنني أتلوئى من الألم حين أرى ظواهر الإضطراب في الحياة والتفاوت الطبقي والظلم والتمييز ، إنني متأثر جداً لما يجري في مجتمعنا من جور وتعسف . أتحدث مع نفسي فأقول ما ذنب الناس الكادحين المتعبين الذين تصادر أتعابهم حفنة من الإقطاعيين ؟ ماذا فعلت الشعوب الضعيفة حتى أصبحت تحت أنياب الدول الكبرى ؟ ما ذنب هؤلاء المساكين الذين يصابون في كل يوم بالزلازل والعواصف والسيول والحوادث الأخرى ؟ أي حياة هذه وأي خلق ؟ وكلّما أفكّر لا يصل عقلي الى نتيجة ما ، حتى أكاذ أن أقول إن هذه هي مسيرة الحياة ، وعلى الانسان ان يأخذ منها بما أوتي من قوّة ، فليس هناك من عدالة ولا مساواة في البين .

- لا تنظر ، وكن أكثر اعتدالاً ، فنظراً الى ابحاثنا السابقة فانه من المسلّم

أن ما يحدث في العالم له مبدأ ومصدر ويخضع لنظام وحساب ، وسنناقش بالتدريج مسألة العدالة والمساواة لنرى هل حقاً إن عالم الخلق ليس فيه نظم وعدالة ؟ أو ان الانسان بيده يجر المصائب والويلات لنفسه ويحترق في نار قد اضرها على نفسه .

**الطالب** - أرجوك ، ليس في الأمر تشدد وإعتدال . إنني حقاً أتألم مما أشاهده في ميدان الحياة ، ولعلّي أجد في الكلام معكم ما تهدأ وتستقر به روحي فأغتر عقيدتي ، فتكلم لأستفيد .

- في البداية لابد أن أذكر ان الظلم والتفاوت الذي أشرت اليه ومثلت له عني قسمين ، الأول : خارج من إرادة الإنسان وإختياره ، وليس لأفراد البشر فيه دور ، كالسيول والعواصف والأمراض الفتاكة والحروب الكبرى .  
والثاني : ما يسببه البشر بيده فرداً كان أو أمة كإنعدام الثقة ، وسوء الظن ، والسرقات والاعتداءات وبعض الحروب .

ومن الواضح أن البحث عن كل قسم مستقل عن الآخر ، وبالطبع فإن البحث في القسم الأول المتعلق بنظام الخلق والخارج عن إرادة الانسان مقدم على البحث الثاني .

والآن أسألك لأرى هل إنك تعتقد أن من الأفضل أن لا يكون هناك زلزلة تدمر البيوت وتخرب الأحياء العامرة ، ولا يكون هناك سيل ولا عاصفة ولا مرض كالسرطان ، أم انك تقول فلتوجد هذه الأمور لما فيها من ضرورات ومنافع ، ولكن لتكن على نحو لا يضر بالإنسان .

**الطالب -** ماهو مقصودكم من ضرورة البلايا والمصائب ومنافعها؟ فأني ضرورة في مرض السرطان ، وماهي الفائدة من وجود الجراثيم ، وما المنفعة في الزلازل والسيول والعواصف ؟

### ضرورة الخلق :

- نعم ، هنا يجب الإنتباه جيداً ومعرفة أن الخلق في غاية الإستقامة والدقة والنظم . أمعن النظر جيداً لترى أن الإيجاد والخلق في دنيا المادة مبتلي بقيود لايمكن التخلص منها، وكما يسمونها لوازم وملازمات ، بخلاف عالم المجردات والمعنويات التي ليس فيها تضاد وتزاحم . ونحن نرى هذا الأمر في حياتنا اليومية بشكل واضح ، ففي كل عمل توجد لوازم لا بد من القبول بها والإستسلام لها ، مثلاً أنا وأنت نملك جسماً وبدناً ، ولا بد لهذا الجسم من الطعام واللباس والسكن ، فلو أردنا أن نحصل على اللباس مثلاً ، فلا بد لنا من أن نذهب الى البزاز لنشتري القماش ، ونرى أنواعه وأسعاره ثم نواجه الخياط وما يتعلق به ، وكل هذه الأعمال تحتاج الى المشي والحركة وصرف الوقت ، وفي سبيل أداء هذا العمل ، هناك أمور يواجهها الإنسان ولا علاقة لها باللباس ، لكن الحصول عليه لايمكن بدونها . كذلك عندما نريد أن نوفر لأنفسنا بيتاً ، فسنواجه عدداً من المشاكل والقيود وأكثرها لا ربط لها بالسكن ، لكنه لايتهاى بدونها .

أضرب لك مثلاً آخر : إنك متزوج وتود أن يكون لك ولد ، وإذا تأخر الحمل تتأذى كثيراً وتدعو حتى يرزقك الله ولداً ، فإذا رُزقت تكون مسروراً

بشدة لأنك أصبحت أباً، ثم ترى الطفل يبكي، يصاب بالبرد والزكام، يمرض، احتاج إلى الطبيب والدواء، وعندما يكبر يحتاج إلى التربية، ويجب ان يذهب إلى الروضة ثم إلى المدرسة الابتدائية ثم إلى الثانوية، ويجب ان تفكر بحياته ومستقبله، وإذا كان الجو السائد في وقته مثل ما نحن فيه فسيحتاج إلى مراقبة واهتمام أكثر لغرض تربيته، هذه كلها من لوازم الأبوة، ولا مفر من التسليم والعمل بها.

### أي إرتباط ؟

**الطالب -** قطع الكلام، وقال: يا شيخ ما علاقة هذه الأمثلة بموضوع نقاشنا؟ لاشك أن إعداد اللباس والمسكن يحتاج إلى تحمّل المشاكل، وأن صيرورة الإنسان أباً فيه أعباء وقيود يجب تحملها، لكن أين هذا من ضرورة الأمراض والسرطان، وضرورة السيول والعواصف ؟

- نعم، لو تسمح فإنني سأبين لك من هنا مثلاً أكبر يوضح لك الإرتباط، إنك تعلم أن الكرة الأرضية لما فيها من ظروف مناسبة صالحة للحياة، فلأجل كون سطحها بارداً وباطنها حاراً، ولأجل الأوكسجين الموجود في طبقة الاتموسفير، والهواء الذي يحيط بها، والماء الذي عليها، ولأجل المسافة التي بينها وبين الشمس، فهي ليست بعيدة بحيث يحصل البرد الشديد ولا قريبة بحيث تشتدّ حرارتها ولا تبقى عليها رطوبة، كما ان هناك منات العلل والعوامل الأخرى التي إرتبطت وتظافرت جميعها وجعلت الحياة ممكنة على سطح الأرض.

فهل يمكن لهذه الكرة الأرضية التي تمتاز بهذه المواصفات أن تكون كرة

ولا يكون لها مركز ولا محيط ؟ أو لا يكون لها قطب ؟ أو تكون كرة ويكون جميع سطحها مواجهاً للشمس ؟ أو تكون في دورانها الوضعي والانتقالي ينتج منه الليل والنهار والفصول الأربعة ، في حين تتمتع جميع أماكنها من أشعة الشمس بمقدار واحد ؟ أو أن ذلك لا يمكن ، فالجسم الكروي بطبعه يحتاج إلى مركز ومحيط وقطب وإستواء ، وفيه مناطق معتدلة ، وفي النتيجة سيكون الماء والهواء في كل منطقة متناسباً مع ظروفه ، ويتبع ذلك النبات والحيوان ، ولا بدّ للإنسان أن يخضع لهذا القانون الطبيعي ويكيّف نفسه مع محيطه وبيئته الذي يعيش فيه<sup>(١)</sup>.

### الاختلاف أمر طبيعي :

وهنا نقول إن الإختلاف بين النباتات والحيوانات وأفراد البشر أمرٌ طبيعي وضروري تماماً ، ومن هنا تُحل مشكلة العنصر واللغة وبقية الاختلافات في الصفات الطبيعية .

فالإنسان الذي يعيش في المنطقة الإستوائية يختلف عن الإنسان الذي يعيش في المناطق المعتدلة ، فيختلفان في اللون والقامة والشكل والجسم ، ويتبع ذلك الاختلاف في الأفكار والأخلاق والآداب والرسوم وهذا الاختلاف نراه من ضرورات الخلق ولوازمه ، وهو عين الحكمة والعدل .

الشمس تشعّ على سطح البحر ، فيتبخّر ماء البحر ويتصاعد إلى الطبقات

(١) لاشك من أن المحيط أحد أقوى العوامل المؤثرة في حياة كل موجود وحالاته. ولكن وكما ذكرنا سابقاً في بحث البيئة، أن ذلك ليس بمعنى تغيير الماهية يعني أن الحيوان المائي يتحوّل إلى حيوان برّي أو بالعكس ، أو الحيوان البرمائي يتحوّل إلى مائي أو بالعكس .

العليا في الجو ، وبسبب برودة الجو هناك يتحوّل البخار الى ثلوج وأمطار وبرّد فينزل على الأرض الجافة فيُحييها ، فيخرج فيها النبات ويعيش الحيوان

وهذه الرحمة النازلة إذا ما هبطت على الجبال فبحكم قانون الجاذبية فإنها ستجري نحو السهول فتحدث الأنهار وتتصل فيما بينها لتشكّل تياراً قوياً من الماء ، ولعلّها تحدث في طريقها بعض الخراب والدمار .  
فإشعاع الشمس وإختلاف درجة الحرارة على سطح الكرة الأرضية ، وإختلاف وزن الهواء بين منطقة وأخرى ، يسبّب هبوب الرياح التي تكون أحياناً بشكل عواصف وأعاصير تحدث في طريقها الخسائر والدمار .  
وهذا من ضرورات ولوازم نظام الخلق ، ويعتبر من العدل والحكمة .

### الكل بنحو واحد :

فهل نقول : لو كان سطح الأرض بكامله مستوياً ، ولا يكون هناك منطقة إستواء ومنطقة قطبية ومعتدلة ، فتكون النباتات والحيوانات والناس كلّهم على نحو واحد ، فيتحدون في اللون والقامة واللسان الخ...  
أو نقول : إن الشمس يجب ألا تشعّ على البحر كي لا تحصل الأمطار والثلوج والسيول ولا يحصل الخراب والدمار .  
أو نقول : لو أن شعاع الشمس كان على جميع مناطق الأرض بنحو متساوٍ إختلفت درجة الحرارة بين المناطق ، ولا يحصل سبب لحدوث العواصف وما ينجم عنه من خسائر .

وبما أن الأرض كروية ، فإن أكثر من نصفها لا يمكن أن يواجه الشمس ،

وبدونها لا يمكن الحياة على النصف الآخر ، وبالحركة الوضعية والانتقالية التي تحدث في ظل قانون الجاذبية العام والقوة الطاردة المركزية تتوفر أسباب الحياة لجميع مناطق الأرض ، وحينئذ يكون الاختلاف بين المناطق أمراً لا بد منه ، ومن لوازمه الاختلاف في وزن الهواء وحركته وحدوث الرياح والعواصف وما ينبجم من ذلك ، كل ذلك من لوازم خلق الأرض وظروف الحياة .

وإذا كان هناك ماء وشمس ورياح ومطر لأجل أن تتحقق الحياة، فإن السيول والعواصف والزلازل أيضاً ستكون معها .

### ضرورة الخلق :

وهذا هو معنى ضرورة الخلق ولوازمه ، كما أن أقصى فعل وانفعال يحصل في نظام الخلق له دور في صنع لقمة الخبز التي نأكلها أنا وأنت

والمسألة الأخرى التي لا بد من ذكرها وإن تضمنها كلامنا السابق، هي أن الخسارة التي تنجم من السيول والعواصف والزلازل، لو قيست إلى الفوائد التي تحصل من مبادئ عللها فلا قيمة لها أصلاً، بل لاتعدّ خسارة ، وعلى أساس كل الموازين ، فإن الربح الكبير لا يترك من أجل خسارة تافهة .

وهذا هو معنى قولنا إن ما يجري في العالم هو عين الحكمة والعدل ، وما يكون بنظرنا خسارة وظلماً وتمييزاً وإضطراباً هو عين العدل والنفع والتنظم ، وقد قيل إن الحاجب ما كان أعوجاً ، والخلق كالشفة والأسنان والعين والحاجب، كل في محله جميل .

فهذه من لوازم الخلقة البشرية التي لا بدّ منها إذا أردنا منافعها ، كما لا بدّ لنا إذا أردنا الثوب أن نواجهه البزاز والخياط ، وإذا أردنا الطفل أن نواجهه البكاء ومشكلات الحياة والتربية ..

### الميكروبات لماذا؟!

الطّالِب - حسناً ، لقد أتضح لي مسألة العواصف والزلازل وأمثالها ، ولكن ماهي الضرورة لوجود الميكروبات ، وحدوث السرطان والأمراض الفتاكة التي تؤذي بحياة الكثير من الناس ؟

- لو كنت قد دققت في كلامنا السابق ، فإن جواب كل ذلك قد مرّ ، فإن الميكروبات والبكتريا والفايروسات كلها توجد وتعيش في ظروف معينة ، وتنمو وتتكاثر في ظل قوانين منظمة ، وبعضها تبقى حيّة في درجات حرارة إستثنائية ، أو في برد شديد .

وكما تعلم فإن هذه الظروف التي تحصل في نظام الخلق هي غالباً من لوازم وملازمات الخلق ، ولكن هناك آلاف الفوائد والاسرار في خلقها والتي بدونها يكون الخلق ناقصة .

الطّالِب - قال باستغراب : ياترى وأي سرّ في خلق هذه الميكروبات ، وأي فائدة يمكن أن تكون فيها ؟

- أولاً وبشكل عام يجب أن أقول : أنستطيع انا وأنت أن نُحيط بجميع مافي الخلق إحاطة كاملة ، ونطلع على كل العلل والمعلولات ، ومليارات الموجودات والعلاقات فيما بينها وصفاتها ، حتى يمكننا أن نقول إنها عديمة الفائدة ولا جدوى لخلقها ؟ فليس من الصحيح أن نحكم على شيء

إِعْتِمَاداً عَلَى نَظَرَتِنَا إِلَيْهِ وَالْىَ أَثَرُهُ فِي وَقْتٍ مُعَيَّنٍ .  
وَأَقُولُ بِنَحْوِ عَامٍ أَيْضاً إِنَّهُ قَدْ اتَّضَحَ مِنْ قَبْلِ أَنْ مَصْدَرُ الْوُجُودِ وَالْوَاهِبِ لَهُ  
كَمَا أَنَّهُ نَفْسُ التَّحَقُّقِ وَعَيْنُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ وَنَفْسُ الْإِرَادَةِ وَالْقُدْرَةِ ، وَكَمَا أَنَّنَا  
مَعَ مَا نَمْلِكُهُ مِنْ عِلْمٍ وَإِرَادَةٍ مُحْدُودَتَيْنِ ، فَإِنَّا نَسْعَى أَنْ لَا نَقُومَ بِعَمَلٍ لَغْوِيٍّ لَا  
فَائِدَةَ فِيهِ ، بَلْ فِي النَّظَرِ الْعِلْمِيِّ يَجِبُ الْقَوْلُ بِأَنَّ الْفَاعِلَ الْعَالَمَ الْمُرِيدَ لَا يُمْكِنُ  
أَنْ يَصْدُرَ مِنْهُ الْفِعْلُ اللَّغْوِيُّ أَبَداً .

فَهَلْ يُمْكِنُ الْقَوْلُ أَنَّ خَالِقَ الْعَالَمِ وَالْوَاهِبَ لِلْحَيَاةِ وَمَنْ هُوَ عَيْنُ الْعِلْمِ  
وَالْحِكْمَةِ قَدْ خَلَقَ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ لَغَواً بِغَيْرِ فَائِدَةٍ ، وَالِدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّنَا  
لَا نَرَى فَائِدَتَهَا ؟!

إِنْ الْمَوْظَفُ فِي مُؤَسَّسَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَوْ أُرْسِلَ فِي مَأْمُورِيَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَا يَعْرِفُ  
الْهَدَفَ مِنْهَا ، أَيْمَكْنَهُ أَنْ يَقُولَ أَنَّ هَذَا الْعَمَلَ لَغَوٌ وَتَافَهُ ، أَمْ أَنَّهُ يَقُولُ إِنَّ رَئِيسَ  
الْمُؤَسَّسَةِ رَجُلٌ عَاقِلٌ عَالِمٌ ، وَهَذَا الْأَمْرُ فِيهِ فَوَائِدٌ ، وَلَكِنِّي لَا أَدْرِكُهَا .  
لَتَتْرَكَ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ جَانِباً ، فَأَنْتَ قَدْ دَخَلْتَ عَالِماً فَسِيحاً عَنْ طَرِيقِ  
تَعْرِفِكَ عَلَى هَذِهِ الْمَيَكْرُوبَاتِ ، كَمَا أَنَّكَ حَصَلْتَ عَلَى صِنْعِ أَجْهَزةٍ مُتَطَوِّرةٍ  
لِمَقَاوِمَةٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَمْرَاضِ بِفَضْلِ الْإِطْلَاعِ عَلَى تَرْكِيبَتِهَا ، وَأَخِيراً فَقَدْ حَصَلْتَ  
عَلَى فَوَائِدٍ جَمَّةٍ عَنْ طَرِيقِ هَذِهِ الْأَحْيَاءِ الْمَجْهَرِيَّةِ .

### النتيجة :

وَبِنَحْوِ مَوْجِزٍ نَقُولُ : إِنْ حَيَاةُ مِائَاتِ الْأَلْفِ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ  
كَالْمَيَكْرُوبَاتِ وَالْبَكْتِيرِيَا وَالْفَايِرُوسَاتِ جُزْءٌ مِنْ نِظَامِ الْخَلْقِ الْعَامِ ، وَهِيَ عَيْنُ  
الْحِكْمَةِ وَالْعَدْلِ . وَأَمَّا مُوَاجَهَتُهَا لِلْإِنْسَانِ فِيمَا لَا قُدْرَةَ لَهُ عَلَيْهَا ، وَمَا يَنْجُمُ عَنْهُ

من خسائر، فهو من ضرورات ولوازم الخلق التي تم توضيحها. والقسم الثاني يدخل تحت اختيار الإنسان وستكلم عنه في البحث المقبل إن شاء الله تعالى .

**الطالب** - نعم بهذه الطريقة من النظر إلى العالم التي بحثت عرفنا أن الإنسان جزء صغير من النظام العام للخلق الذي يتحرك وفق قوانين ونواميس ثابتة، كما عرفنا ولو بنحو عام تلك الحكمة والعلم والإرادة الموجودة في مبدء الكون ومفيضه، ولا بدّ من الإذعان لمثل هذه المسائل، والقبول بالعبارة القائلة: إن لشيء حدث ويحدث بدون حكمة. وهذا كلّ في القسم الخارج عن إرادة الإنسان واختياره، والآن أطلب أن تبين لي شيئاً حول القسم الثاني .

- نعم بالنسبة إلى الأشياء في القسم الثاني التي تتألم منها، أعني الظلم والجور والتفاوت الطبقي والتمييز، فهذا حاصل بسبب الإنسان نفسه وبارادته وإختياره، ولو تسمح لي أن أبدأ الموضوع بطرح سؤال أو سؤالين .

**الطالب** - أرجوك، تفضل فأننا قد وقعنا في اسئلتك لأجل سؤال واحد سألناه إياك، ولكنني سعيد جداً لأن المباحثة تجري بنحو مطلوب وبعيداً عن الغضب والإنزعاج .

- تفضل، لأرى هل إنك تعتقد أن الناس لو كانوا يُخلَقون على نحو بحيث لا يظلم أحدهم الآخر، ويعيش كلّ أحد منهم في حدوده لكان أفضل ؟

وتعتقد أن الناس لو كانوا في مستوى واحد، وبدرجة واحدة من القدرة ومزايا الحياة لكان هو الأفضل ؟

**الطالب** - بدا عليه الإرتياح، وقال: كأنني وجدت من يشاركني أفكاري، نعم لو كان كذلك لكان هو الأحسن .

- يعني أنك تقول: إن الناس لو كانوا يخلقون على نحو معين بحيث لا يستطيعون الظلم والعدوان، أو انهم يستطيعون ولكن لا يفعلون؟  
الطالب - قال وقد قطب حاجبيه دلالة على دقته في الكلام: رجاء زدني بياناً، فلم أدرك المسألة جيداً.

- نعم، غرضي أنك تقول أن من الأفضل أن يكون الناس كباقى الموجودات مجبورين على اداء وظائفهم الطبيعية ؟

أو أنهم يكونوا على ما هم عليه، ولكن لا يتعدى أحدهم على الآخر ؟  
يعني أنك تعلم أن الشمس لا تستطيع أن لا تشع الضياء، والقمر لا يستطيع أن لا يدور حول الأرض، والأرض لا تستطيع أن لا تواصل حركتها الوضعية والانتقالية. كما أن المكروب أو البكتريا لا يستطيع أن يتوقف عن عمله شاء أم أبى، بل لا بد له من أن يقوم بعمله هذا.

فأنت تريد ان يكون الانسان مثل هذه الموجودات كالحاسبة أو المولّد الكهربائي أو المرجل البخاري، أو قلم الحبر، لا استطع أن يؤدي عملاً غير الخير والاحسان، أو ان يكون مختاراً، ولكن الجميع يكونوا عادلين مستقيمين لا يظلم أحدهم الآخر.

الطالب - تهلل وجهه قليلاً، وقال: لو كان يخلق هكذا فما الضر في ذلك ؟ ولو كان مثل بقية الموجودات يعمل بوظيفته ألم يكن هو الأفضل ؟

- نعم هو أفضل في رأيك، ولكن حينئذ لا يكون إنساناً ولا يبقى للحسن والقبح معنى، أي انك في تلك الحالة لم تكن تستطع أن تقول أن هذا الانسان عَمِلَ عَمَلًا حسنًا، لأن الانسان الذي لا يستطيع ان يعمل عملاً سيئاً فكذلك لا يستطيع اداء العمل الحسن، لأن القدرة لها طرفان.

أفستطيع أن تقول ان كريات الدم البيضاء عندما تواجه المكروبات الداخلة للجسم قد فعلت فعلاً حسناً، وان المكروبات قد قامت بعمل سيئ أم؟ ان كلاّ منهما قد قام بعمله، وأن الخير والشر برأيي أنا وأنت.

الطالب - لو توضّح لي أكثر من فضلك.

- نعم، إن مقصودي أن الانسان لو كان كالمكانة الاوتوماتيكية ولم تكن لديه إرادة وإختيار، وكان مجبوراً على سلوك طريق الإحسان أو الإساءة، فحينئذٍ لا معنى للإحسان والإساءة، ولا يمكن ان نتصور لأفعال الانسان حسناً وقُبْحاً.

وعندئذٍ لا يغلق باب التكامل الى الدرجات العليا الذي يمكن في ظل الإختيار فحسب، بل حتى إن قدرة التمييز وفعالية القوّة العقلية عند الإنسان ستكون لغواً وعبثاً. وعلى الأنبياء والفلاسفة أن يغلقوا أبوابهم ويجمعوا بساط التوجيه والإرشاد، ولكانت حياة الإنسان حياةً جافة ميّنة كحياة النباتات والحيوانات تسير في إتجاه واحد، ولما أمكنك أن تقول ما ذنب هذه الفتاة البريئة التي تقع تحت أنياب هذا الماجن المجرم، بل إن الذنب لا معنى له، كما ان البراءة لا معنى لها، فإن كليهما قد أُجبرا على هذا الأمر.

نعم، فالإنسان في هذه الحالة يكون كبقية أجهزة وآلات معمل الطبيعة ونظام الوجود، يقوم بوظائفه في دائرة الإجبار، ويكون دائم العمل في إتجاه واحد، ويبقى ثابتاً في درجة واحدة، ويكون له تكامل طبيعي كبقية الموجودات في تكاملها كما في الجمادات والنباتات.

### الاختيار :

لكن الإنسان في وضعه الحالي حيث يستطيع ان يحسن فبإمكانه أن يسيئ ، وحيث يستطيع أن يعمل فبإمكانه أن يخمل ويكسل ، وحيث أنه يستطيع ان يجتهد ويُسْعِب نفسه فبإمكانه أن يخلد الى الراحة والدعة ايضاً ، وبالنتيجة فلأنه يستطيع ، فقد حصل على وسام مكّنه من أن يسلك طريق التكامل الخاص ، فترة يسخر جميع الموجودات لخدمته ومنافعه ، ومع كل ما يحدث من ظلم وإنحراف وتمييز على حدّ قولكم ، فان نوع الإنسان لم يفقد تكامله السريع نحو الفضائل الخاصّة به ، وقد سلك طريقه التي درجاتها العالية وتمكن أن ينال بعضها .

فالمسألة لا تختص بزيد أو عمرو ، لنحكم على أشخاص معينين ، بل يجب النظر الى النوع الإنساني في نظام الخلقة الواسع .

### في كل شيء حكمة :

وبعبارة أخرى وكما مرّ في الأبحاث السابقة ، فإن العلوم البشرية قد تطورت وتمكنت أن تستخدم مقاييس وموازين ظهرت بها الحكمة والدقة الفائقة في نظام الخلق من الكواكب والمجموعات الشمسية الى ذرات الأجسام الأرضية ، ومن عدد البروتونات والنيوترونات في المركز [النواة] والالكترونات المحيطة في أنواع العناصر التي نظام الحياة في الأحياء ذات الخلية الواحدة ، بحيث لو أردنا ان نستبدل أحداً بالآخر فإن كل النظام سينهار بنحو مفرع ، وفي عالم النباتات والحيوانات حسابات أدق

وأظرف ، وكلما يكون الموجود أكثر لطافة تكون حساباته أدق ، حتى نصل إلى الإنسان الذي قلنا أنه إضافة إلى القوانين الدقيقة التي تحكم بناء هيكله الجسمي ، فإنه يملك أعظم وسام ألا وهو الإرادة والاختيار<sup>(١)</sup> ، والذي به يصل الإنسان إلى الكمال ، وبدونه لا الإنسان انسان ولا الوصول إلى الكمال ممكن له<sup>(٢)</sup>.

**الطالب -** وهو يستمع بدقة وانتباه شديد وحيث لم ينقذ في ذهنه أي اشكال ، قال : حسناً جداً ، إنك تقول إن الإنسان خلق مختاراً لكي يمكنه ان يسلك طريق التكامل نحو الدرجات العالية ، ولتظهر قيمته الإنسانية التي هي في نظرك أعلى المظاهر الإلهية ، ولو كان الإنسان مجبوراً على طريقة معينة لما أمكنه بلوغ الكمالات ، ولما كان للحسن والقبح ، والهداية والضلالة ، والثواب والعقاب ، مفهوم ومعنى .

وكما قال الشاعر الفارسي :

لو لم يفرّق الانسان بين الحسن والقبح

لما إستحق الفضل على الحيوان

## أكرّر ثانية، اي ذنب؟

فكل الذي قلته صحيح ، لكن بالنتيجة ما ذنب تلك الفتاة

(١) إن من أعقد المسائل الفيزيولوجية للمخ هي مسألة إشتراك وتعاون الخلايا الحية المختلفة عند التفكير والإرادة والانتخاب . «تراجع الكتب العلمية»

(٢) قال تعالى في محكم كتابه الكريم : ﴿وَقَالَ الَّذِينَ يُتَّبِعُونَ لَوْ أَنَّا كُنَّا نَعْتَرُهُ بِمِثْلِهِمْ كَمَا نَبْرؤُا مِنَّا كَذَلِكَ يُرْسِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسْرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِمُخْرَجِينَ مِنَ النَّارِ﴾ . (سورة البقرة: الآية ١٦٧).

البريئة التي تقع في مصيدة ظالم ماجن فاسق؟ وما ذنب كل هذه الأعداد الكبيرة من الضحايا واللاجئين التي تسببها الحروب الصغرى والكبرى، وما هو تقصير هؤلاء المساكين، وبالنتيجة أي عدالة هذه؟

أعتقد أن الجواب قد اكتمل جيداً، إذ يتضح بالنظر إلى الأمور المذكورة أن المسألة مسألة بشرية كلّها ونوع الانسان لا هذا الفرد وذاك، وبالطبع فإن طريق وصول النوع إلى غايته يمرّ بلوازم وملازمات وعقبات ولا بدّ من المرور عليها وتحملها، فانت اذا أردت ان تزرع فاكهة وترسل محاصيلها إلى السوق لبيعها، ففي هذا الطريق كم من شجرة تموت بسبب الحز أو البرد أو الرطوبة أو الآفات والحشرات أو الحيوانات .. فهناك مشكلات في طريق وجود هذا البستان، ولكنك تزرع هذا البستان، وهذه الخسائر لقيمة لها إذا، قيس إلى نوع الأشجار، إذ يحسب لها حساب أبداً.

### النتيجة لا الذنب

كما أن هناك جواباً آخر يتعلق بالأفراد، وهو أن الفرد إذا كان هو المقصّر من حيث أنّه هو الذي أوجد مقدمات المصائب والأذى والحروب، فهو يرى نتائج عمله، والعدل يقتضي أن تكون العلاقة قائمة بين العمل ونتيجته<sup>(١)</sup>، كالإنسان الذي يتخّم من الطعام، فيكون ألم المعدة والمرض

(١) يقول القرآن الكريم: ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أُحْسِنْتُمْ أَسْرَفْتُمْ فَأَسْرَفْتُمْ﴾

سورة الاسراء: الآية ٧.

وفي موضع آخر يقول تعالى: ﴿...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...﴾

سورة الرعد: الآية ١١.

نتيجة طبيعية لعمله.

ولكنه لو وقع في الفخ بغير تقصير منه ، فهذا يُعدُّ من الناحية النوعية وبشكل عام من لوازم الخلقة ، أمّا من الناحية الفردية فهو مظلوم والذي سبب له هذا الوضع ظالم ، ولا يضيع حقّ المظلوم وعقاب الظالم .

**الطالب** - حسناً جداً ، مع أننا نرى في حياتنا أن كثيراً من الظالمين لم يعاقبوا على ظلمهم ، وكثيراً من المظلومين لم يستردوا حقّهم ، فما معنى ذلك ؟ ويبقى السؤال المطروح في مكانه وهو : أيّ عدالة هذه ؟

- إن الطريق واضح ، حيث أولاً : في هذا العالم توجد قوانين وأنظمة طبيعية ومقررات وأحكام اجتماعية تعاقب الظالم ، وبالنهاية فلا عمل ينفصل عن نتيجته وعاقبته . وثانياً : حيث أننا قد عرفنا الله الحكيم العالم العادل ، وإعتقدنا في نهاية هذه الحياة بيوم يسمى يوم القيامة يظهر فيه العدل المطلق ، فنحن نعتقد أن كل هذه الاشكالات ستحل هناك .

**الطالب** - بهذا النحو ، فنحن لازلنا نحتاج الى بحوث أخرى حول القيامة وما معناها ، وما هي الضرورة من الاعتقاد بذلك اليوم ؟

- نعم إن شاء الله سنصل الى مسألة القيامة والمعاد ، فمن كانت نظرتة الكونية الى العالم أن له مبدأً ، فالمعاد يتبعه ، حيث أن بداية ونهاية كل فصل يحيطان به ، وإذا نظرنا الى الخلق وبحثنا فيه وعرفنا أن له بداية ومصدراً ، فبالطبع يجب ان نعرف عاقبته ونهايته ، وهذا ما ستتكلم فيه في المستقبل إن شاء الله تعالى .

**الطالب** - من كلامكم حول القيامة يظهر أن هناك مسائل أخرى مقدمة على بحث القيامة ، ولكنني أقول صراحة أنني قد تعبت ، فأرجو أن تسمح في

إكمال بقية البحث في فرصة أخرى ..

### العدل ، لا المساواة :

- حسناً جداً ، لا مانع من ذلك ، لكن هناك مسألة أساسية متبقية من بحث العدل لا بدّ من الإشارة إليها ، وهي أن العدل غير المساواة ، فالعدل معناه أن يوضع كل شيء في مكانه المناسب ، ويُعطى كل شيء بمقداره ، والمساواة معناها أن يعطى جميع الأفراد مقداراً واحداً ويكونون متساوين من جميع الجهات . والمساواة ترتبط بالمسائل الحقوقية والقانونية ، أمّا العدل فيرتبط بالخلق والإيجاد . وفي جعل ووضع القوانين والحقوق والمكافئات والعقوبات توجد هناك اختلافات وبحسب ما تقتضيه الموارد ، فالعدل في الخلق يقتضي خلق الارض بنحو يختلف عن خلق الشمس ، وحياة النبات غير حياة الحيوان ، والحيوان يختلف عن الإنسان ، والعدل في القانون والحقوق والواجبات يقتضي ان تختلف الأحكام باختلاف الظروف ، فالغني والفقير والعالم والجاهل والرجل والمرأة لهم أحكام مختلفة ، كما أن العدل في الجزاء يقتضي أن يختلف الأشخاص الذين لهم حالات مختلفة ، في استحقاق العقاب والثواب .

وبذلك يتضح أن العدل أصل التناسب والاختلاف ، والمساواة تقتضي التساوي ، وأكثر الناس خلطوا بين المفهومين وأوغلوا في الاشتباه ، حتى صرت تقول : لو أنّ الناس كانوا جميعاً في مستوى واحد فما الضير في ذلك ؟

المطلوب هو العدل لا المساواة ، تصوّر مثلاً لو أنك تريد أن تشيّد بناية

لتسكن فيها وهيأت خارطة البناء التي تناسب الأرض ، وأعددت مواد البناء ولوازمه ، وهنا يأتي البناء لابتداء عمله فيضع قسماً من الطابوق في الأساس ، ويضع البعض الآخر في وسط أو أعلى البناء ، ويضع قسماً في غرفة الاستقبال وقسماً للحمام والمطبخ أو دورة المياه والمغاسل . وهنا لو نظرنا نظرة فردية لكان من حق بعض الطابوق أن يعترض ويقول : ما ذنبنا نحن حتى نوضع في أساس البناء ونتحمل كل هذا الضغط الشديد ، أو نوضع في أماكن غير محترمة ؟ وما فضل الآخرين علينا حتى يوضعوا في أعلى البناء ، وفي الأماكن القليلة الضغط ، أو في غرفة الاستقبال والأماكن المحترمة من البيت ؟

فهل يجب هنا مراعاة العدل ، أم المساواة ؟ وهل تضع الطابوق كله في مكان واحد ؟ أم توزعه على أقسام البيت طبق المرسوم في الخارطة وبما يناسب احتياجات البناية ؟ اذ ان البناية بدون مطبخ أو مخزن أو دورة مياه تكون ناقصة . وإذا أردنا أن تكون البناية كاملة ، فلا بد من أن نستخدم قسماً من مواد البناء في الأماكن غير المحترمة ، والذي يخطط لبناء عمارة لا ينظر إلى أحاد الطابوق ومواد البناء ، بل ينظر إلى مجموع البناء . وإذا ما لوحظت كل الحاجات في خارطة البناء ، كان المهندس والمعمار والبناء أفراداً ذوي تفكير صحيح وسليم ، وإلا فسيعترض الناس عليهم ويستقبحون فعلهم .

وفي النظام العام للمخلوق لا يُنظر إلى أحاد الحجر والنبات والحيوان والانسان ، بل يُنظر إلى مجموع الوجود وأنواع الموجودات ، والعلاقات القائمة بينها ، والأفعال وردود الأفعال التي تحصل فيما بينها ، والغرض الأصلي من خلق الموجودات ، فهل يتحقق بهذه الكيفية من الخلق أم لا ؟

لكن أنا وأنت في أغلب الأحيان ننظر إلى هذا الشخص وذاك، وهذا الموجود وذاك، فتظهر أمام عيوننا المصائب والحوادث والحالات غير الملائمة، فنقول: أي خلق هذا، وأي إليه وأي عدل؟

وأضرب لك مثلاً آخر، فلو أردت أن تشتري لأطفالك بمناسبة العيد ثياباً وأحذية وجواريب، فلاشك أنك ستنظر إلى اختلافهم في الطول والجنس، وتشتري لكل منهم بما يناسبه، والذي يقول لك إشتري لجميعهم ثياباً متشابهة في اللون ومتساوية في الطول وذات شكل واحد رعاية للمساواة، فإنك ستضحك على عقله وسخافة تفكيره، وتقول له: إن الطفل الذي عمره خمس سنوات يختلف عن الطفل الذي عمره ثمان سنوات، ويجب أن يُعَدَّ لكل منهما من اللباس ما يناسبه، وإن كانوا متساويين في إستحقاق شراء اللباس لهما.

وبنحو موجز إن العدالة هي أن يوضع كل شيء في محله وبمقداره المعين بواسطة المقاييس والحسابات العلمية والحكمة.

### العدالة في مراحلها الثلاثة :

إننا نعتقد أن الله تعالى عادل في الخلق، كما أنه عادل في التشريع وجعل الأحكام والقوانين، وكذلك هو عادل في الجزاء والعقاب في خاتمة العالم، وهي المسألة التي أثرتها.

**الطالب -** العجيب أننا كلما تقدمنا إلى الأمام كلما اتسع البحث، فمع أننا أردنا أن نُنهي الكلام على أمل أن نُفرد يوماً للبحث بنحو مستقل عن مسألة القيامة وعقاب الظالمين وإسترداد حق المظلومين، ولكنك أضفت إلى ذلك

مسألتي العدل في التشريع والعدل في الخلق، وكل هذه الأقسام الثلاثة ترجع إلى أصل واحد، والعدل في الخلق هو نفس النظم والقانون تقريباً، والذي سبق الكلام عنه مفصلاً، ولكن ما المقصود من العدل في التشريع؟

### رواية عن الامام علي عليه السلام :

إسمح لي وقبل أن نجيب على هذا السؤال الذي سيجرنا إلى بحث أساسي ومفصل، ان أذكر عبارة قصيرة وجامعة من الوجود الطاهر لأول إمام من أئمتنا الأطهار علي بن أبي طالب عليه السلام، وقد لخص فيها التوحيد والعدل :

قال علي عليه السلام: «التوحيد أن لا تتوهمه، والعدل أن لا تتهمه»<sup>(١)</sup>.

---

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم / ٤٧٠.

الركن الثالث

# في العقيدة الاسلامية

## النّبوة





## النَّبوة والرسالة :

إنها المسألة التي أشرت فيما سبق أنها مقدّمة على بحث القيامة ، وهي النبوة والرسالة ، ومكانة الأنبياء والرسول في نظام الحياة الإنسانية.

**الطّالِب** - إن الإنسان بقدرته الفكرية والعقلية يستطيع جيداً أن يشخّص منافعه ومضاره ، فلا حاجة إلى الأنبياء ، وإذا أردتنا أن نتكلم بلغتنا فنقول : إن نظام الخلق قد وضع في الإنسان قوّة يستطيع بواسطتها أن يهتدي إلى سعادته ، وهي التي نعبر عنها بالوجدان والإدراك الباطني ، وأوضح شاهد نستطيع أن نأتي به هو حضارة الشعوب التي لا تعتقد بأيّ دين ، وهي اليوم تعدّ من الشعوب المتقدمة والراقية في العالم .

- هذا صحيح والحق معك إلى حدّ ما ، حيث أن الله سبحانه أودع في باطن الانسان قوّة تساعد على معرفة طريق السعادة ، ونحن نريد ان نعرف بواسطة هذه القوّة هل هناك حاجة إلى الأنبياء أم لا ؟ وهل حقّ ان الانسان يستطيع ان يصل بنفسه الى السعادة الكاملة أم لا ؟ وسنصل فيما بعد الى الشاهد الحي الذي ذكرته ونرى هل حقاً ان الامم المتقدمة والمتطورة بنظرك قد حققت لنفسها السعادة ؟ أم أنّه ليس سوى سراب جذاب ؟

## القوة الباطنية :

ان هذه القوة التي أوجدها في الانسان من تعبر عنه بالطبيعة ونحن نسميه رب العالم ، هي قدرة التشخيص والتمييز والعقل .

فهل حقاً ان الرؤية العقلية واسعة بحيث يمكن بواسطتها معرفة جميع المصالح والمفاسد في الحياة وتُدرك كل الطرق المؤدية الى الربح والى الخسارة ؟

وهل حقاً ان كل فرد يتمكن أن يدرك المنهاج الذي يجب أن يتبعه كي يحقق لنفسه السعادة ؟

**الطالب -** صحيح أن عقل كل فرد ليس له تلك القابلية لإدراك جميع المصالح والمفاسد بنحو كامل ومن جميع الجهات ، ولكننا نعلم أن في المجتمعات افراداً أقوياء وممتازين في قدرتهم العقلية وبالطبع فان الناس يختارون هؤلاء ويرجعون اليهم في مشكلاتهم وفي معرفة الطريقة الصحيحة للحياة ، واولئك ايضاً يطرحون للناس آرائهم إما بعنوان عقائد ومذاهب فلسفية وعلمية أو على نحو التعاون والتشاور وبذلك يتم جبران النقص وضعف القابلية العقلية عند بعض الاشخاص .

وبعبارة أصح ، ان الحياة الانسانية اجتماعية ، حيث لابدّ لافراد بني الانسان أن يتعاون أحدهم مع الآخر لسدّ حوائجهم . ولابدّ من أشخاص يتصدون لادارة شؤون الناس من وضع القوانين وتنفيذها ويُنتخب لهذا الأمر أفراد يتمتعون بالكفاءة المناسبة ، وبهذا النحو فان ذوو العقول القوية واصحاب العلم والتجربة يتولون منصب التقنين ، وتنفذ احكامهم بواسطة الحكومات ويقوم الجهاز القضائي بمتابعة المتخلفين ، وبذلك تتوفر

للمجتمع حيات مريحة وأمنة.

### للأطمعنان:

حسناً جداً بناءً على ذلك فانت تدعن بأن عقول الأفراد العاديين والمتوسطين الذين يشكّلون أكثرية المجتمع الانساني لا تكفي لمعرفة الطريق الصحيح لتأمين مصالح الحياة .

ويبقى ارشادات ونصائح الفلاسفة الذين هم الأفراد الممتازون في المجتمع وكذلك الأجهزة التقنية [التشريعية] وهم المنتخبون من قبل الناس. فاما الفلاسفة والعلماء فعندما ننظر الى مذاهبهم وعقائدهم وارشاداتهم نرى أنها لم تكن دواء شافياً وليست طريقاً مطمئناً للسلوك والاتباع، وذلك لما نرى من الاختلاف الشديد الموجود بينهم والتضاد في الآراء ، فمثلاً نرى مجموعة منهم يفكرون تفكيراً مادياً بحثاً ويرون ان طريق السعادة الوحيد هو الاستفادة من أحسن الطعام والشراب واللباس ومجموعة أخرى تنظر الى السعادة بنحو آخر وترى اهمية القضايا الاخلاقية والعاطفية و ... في تحقيقها. والآن لتسائل هل أن كليهما على حق ؟ لاشك ولا ريب ان أحدهما على خطأ لأن كلا منهما يقف مقابل للآخر ، لكن من هو الصحيح ؟ غير واضح.

نحن نعرف ان آخر منزل للسعادة يقع في نهاية أحد الطريقين المختلفين، وإن سلوك أحدهما ليس فقط لا يوصلنا الى الهدف المنشود بل يبعدنا عنه، ففي أيهما نسير ؟

الأنبياء كذلك :

الطالب - وهو يستمع بدقة وتظهر على وجهه غالباً علامات التصديق والقبول ، قطع الكلام وقال : قوانين وشرائع السماء كذلك مختلفة ، فالأنبياء والرسل جاءوا بأديان مختلفة وهذا الاشكال يرد عليهم أيضاً ، أي إننا لانعلم أي الأديان هو الصحيح ؟

- كلا وأبداً ، فليس بين الأنبياء والرسل اختلاف ، وإذا عرفنا مسألة ضرورة النبوة فسنعرف بـمـ يمتازون عن الفلاسفة ، وبالنظر الدقيق يجب نقول : ان ليس هناك اختلاف بين الانبياء وكلهم دعوا البشرية الى هدف واحد .

ومهما كان فإن الفلاسفة والعلماء من حيث أنهم متضادون في آرائهم ويسيرون باتجاهين مختلفين فلا نستطيع ان نتبعهم ، لاننا لانعلم أيهم يقودنا نحو السعادة.

وأما الأجهزة التشريعية والمنتخبين من قبل الناس فأولاً : نحن نعلم ان التنافس السياسي والمعارك الانتخابية وحتى في أكثر البلدان تمدناً في عالم اليوم يدور على محاور معينة تؤدي الى فوز الأفراد أو عزلهم وابعادهم ، فهناك أيادي وقوى محرّكة تأتي بالأفراد الى المجالس والبرلمانات أو تمنعهم من الوصول .

اضافة الى ذلك فان ما قلناه حول الفلاسفة يرد هنا أيضاً ، فالدول الشيوعية لها نظام حكومة وقانون وقضاء والدول الاشتراكية لها نظام آخر ولكل منهما اتباع ، وعقل كل انسان يقول ان أحدهما على خطأ ولكن ليس واضحاً أيهما هو المخطئ ؟ فكلاهما ليس طريقاً مطمئناً نستطيع أن نعتمد عليه .

## إشارة مهمة:

وهناك مسألة مهمة أخرى وهي أن في داخل كل انسان قوتين متقابلتين فكما ان له عقلاً وقوة تشخيص فكذلك له غرائز واهواء تجرّه اليها في ما يقابل العقل وتسمى الجهل<sup>(١)</sup> أو الشيطان أو الشهوة .

كما إننا نعلم أن تشخيص ومعرفة طريق السعادة لا يكفي لوحده لاختيار العمل ، فالقوة العملية في الانسان لها موازين أخرى ، أنظر مثلاً الى كثير من الناس يعلمون ان السجائر مضرّة بصحتهم ولكنهم يدخنون ، الكحول هي أيضاً خطر عليهم ولكنهم يتعاطونها .

فاذا كيف يستطيع من لا يحفظ نفسه من الغرائز والميول والاهواء أن يضع للآخرين القوانين الكفيلة بتحقيق السعادة الواقعية ؟ وحتى عن طريق العقل<sup>(٢)</sup> وخاصة في المجتمعات ذات الأجواء الملوثة التي تترك أثراً حتى على من هم في أعلى درجات العلم والتجربة ، وقليل جداً من يستطيع أن يسير في الجهة المخالفة للبيئة المحيطة به ويلتزم بالمقاييس العقلية الصحيحة .

الطالب - ما هذا الكلام ، إن كل انسان يتأثر شيئاً ما بالمجتمع والبيئة المحيطة به ، ولعلّ الأنبياء أيضاً كذلك وهذا لا يوجب إنعدام الدّرك والفهم الانساني ؟!

(١) كلمة الجهل وردت في الكثير من الآيات والروايات بهذا المعنى وهي قوة لها جانب إيجابي وليست بمعنى عدم العلم ، مثلاً «قال أعوذ بالله ان أكون من الجاهلين» حول موسى عليه السلام في ذبح البقرة ، وكذلك أكثر روايات باب العقل والجهل في الكافي بهذا المعنى . فراجع .

(٢) فهناك قوانين مخجلة حتى في بلد مثل بريطانيا كقانون إباحة الجنس المائل وسقط الجنين وامثال ذلك ، فجعل مثل هذه القوانين يدلّ على التبعية للغرائز والميول .

- أولاً: يجب ان نعلم أنَّ الأنبياء والرسل الإلهيين يتمتعون بحصانة خاصة يطلق عليها العصمة ، وستحدث عنها في فصل مستقل ، واطافة الى ذلك فانهم كانوا يسرون دائماً خلافاً للأجواء الحاكمة ، بل كانوا يصنعون الاجواء ويصلحون الأساليب والمسالك الخاطئة .

وأما حول اولئك المتأثرين بالظروف المحيطة فنحن لم نقل ان ادراكهم وفهمهم ينعدم بالكامل ، بل ان غرضنا هو أنَّ هذه القوانين التي توضع تحت تأثير المحيط والاهواء يُطمأن اليها ولا يُتعمد عليها ، واذا كانت صحيحة فهي مختصة تلك الظروف لا للنوع الانساني في جميع الظروف والأمكنة .

يعني انَّ مانريد أن نقوله هو انَّ الانسانية تحتاج الى قائد الهى من أي قارة كان وفي أي زمان عاش ومهما كانت الظروف والاضاع .

وأما تأثير الظروف الزمانية والمكانية على القوانين مثل القوانين الصّحية والتجارية والمواصلات و .. فهذا مما لا ينكر ولكل حالة يجب جعل المقررات المناسبة لها وقد لاحظت الشرائع الالهية عامة والاسلام خاصّة هذا الأمر ووضعت لهذه التغيرات أصولاً عامة تنفرع منها مقررات تنظيمية لكل الحالات ، وستحدث عن ذلك في المستقبل إن شاء الله تعالى<sup>(١)</sup> .

الطّالِب - بناءً على الذي تقول فلا عمّامة الناس ولا الفلاسفة والعلماء يستطيعون الاعتماد على عقلهم وفهمهم وعلى الجميع ان ينتظروا الأنبياء ويكونوا لهم آذاناً صاغية ، في حين انَّ من الواضح ان عقل كل انسان وعلمه وتجاربه مفيدة لتوجيهه في حدود معينة .

(١) طبعاً نحن لا نقول - ان غير النبي ﷺ - الذي يتكلم عن الوحي - لا يحق له وضع أي قانون ، بل المقصود معرفة الموارد وتطبيق الكليات على مصاديقها .

- إن معنى حاجة الانسانية الى القائد الالهي لاتعني الاستغناء الكامل عن العقل والعلم والتجربة ونحن لانتقول بهذا أبداً ، بل نقول بخلافه ، بوجوب حل مشاكل الحياة ورفع حاجاتها بالاستفادة من العقل ، وكما سبق ان ذكرنا فان مسألة الحاجة الى القائد الالهي أمر يتبين بواسطة العقل .

**الطالِب -** وقد عبس وجهه وانكمش بسبب انزعاجه وقال : على كل حال فاني لم أفهم ماذا تريد أن تقول ، ومن أي طريق تريد أن تثبت حاجة البشر الى القائد الالهي وان العقل والعلم والتجارب لاتكفيه ، فالأفضل ان تبدءوا بالتفصيل لنستفيد .

### من يعلم ؟

- نعم اذا سمحت ، فكما قلنا سابقاً واتضح تماماً أن نظام الخلق العظيم هذا واحد منسجم وحيّ وهو دائم الحركة والفعالية ، والنوع الانساني جزء من هذا الواحد ومرتبطة بهذا الجهاز العظيم وكل أجزاء هذا العالم قد جعلت في خط تسير فيه الى الأمام بنحو اجباري وتؤدي وظائفها ، إلا الانسان وحده خلق مختاراً لأنه يمكن ان يصل الى مراتب من الكمالات الخاصة ، فكان حراً في بعض أفعاله ويستطيع ان يعمل بها بحرية .

طبعاً أن الانسان في وجوده وولادته وشكله وعنصره وزمانه ومكانه وعلاقاته العائلية ومحلته وبلده وكذلك عمل الكثير من أعضاء بدنه كالقلب والمعدة والكلى و... مجبور ويعمل تحت ظل قوانين الخلق العامة ، واختياره وحرية في بعض الأعمال فقط ، لكن اختياره يؤثر في المستقبل في حصول السعادة أو الشقاء بعيداً أو قريباً منه بحكم القوانين العامة

لوجود.

فمثلاً أنَّ الانسان حرَّ في الأكل والشرب ، المشي والكلام فيستطيع ان يأكل الأطعمة المحللة والمفيدة كما يمكنه ان يتناول لحم الخنزير والمشروبات الكحولية ، ويستطيع ان يذهب الى المساجد ومراكز التربية كما يمكنه ان يذهب الى البارات والكابريهات ، ويستطيع ان يتكلم بأدب ووقار أو يتكلم بالكلام الفاحش البذي .

نعم فان الظروف المحيطة والعمل يؤثر في ذلك ولكنه لا يكون مجبوراً بسبب الظروف المحيطة أبداً .

كذلك في مسألة السكن ووسائل النقل ، والأهم من ذلك كله الغريزة الجنسية التي هي من الحاجات الانسانية المهمة ولها أساليب وطرق لإشباعها ، والانسان حرَّ امامها ، فالآن لو سألت العقلاء والعلماء والاجهزة التشريعية فأنهم مختلفون في الجواب .

فواحد يقول : إن الكحول مضره . والآخر يقول : أنها مفيدة . وأحدهم يقول : ان لحم الخنزير ملوث بديدان خطيرة وفيه مضار روحية ونفسية . والآخر يقول : لا مانع من تناوله ، وواحد يقول : ان الزنا واللواط والاستمراء (والعياذ بالله) لا ضرر فيها ، والآخر يحرمها ، وفي مثل هذه الحالة فعقل كل انسان يقول أن أحد الطريقتين خطأ لكن أيهما ؟

هنا يسأل العقل نفسه : إننا ولكي نصون أنفسنا من الوقوع في الخطر ونتبع الطريق الصحيح النافع فماذا يجب أن نعمل ؟

العقل يقول لنا : يجب أن تسألوا من له اطلاع أكثر بالمصالح والمفاسد والمنافع والمضار ويعرف علاقات الانسان بالعالم وتأثيرات العالم على

الانسان بنحو أكثر، فهل يحكم عقلك بغير هذا؟  
 الطالب: كلا، فالأمر كله كما تقول وكل عقل يحكم بذلك لكن الاختلاف  
 في تعيين هذا المقام فمن يمكنه ان يحوز هذا المقام؟  
 - حسناً جداً وهنا نسأل العقل مرة أخرى ونقول أي شخص هذا؟ وأي  
 مقام يستطيع أن يميز الأساليب المفيدة من المضرة؟ فسيقول في الجواب:  
 بأنه كما ان صانع السيارة يعلم أكثر من أي شخص آخر بقطعاتها وأجزائها  
 وكيفية تشغيلها وأفضل طريقة للاستفادة منها كي تدوم أكثر، ولذلك فان هذا  
 الصانع يعطي كتيباً فيه ارشادات مفهومة عند الناس وقد ذكر فيه تركيب  
 أجزاء السيارة وطريقة استعمالها.

فكذلك أيضاً خالق الوجود، فانه وكما عرفنا من بحوثنا السابقة أنه  
 الأدرى بما يصلح الانسان ويدله على الخير وينجيه من الأخطار والشور.  
 مع فرق بينهما، وهو ان خالق الانسان والعالم هو الذي أوجد الأشياء من  
 العدم، فهو ليس يعلم بأجزاء هذا العالم والعلاقات فيما بينها فحسب، بل  
 هو الذي خلقها وأوجدها وهو مطلع على أعماقها وبواطنها، فهو ليس  
 كصانع السيارة أو مخترع الآلة الذي لا يقوم إلا بجمع اجزائها وتركيبها بشكل  
 معين وليس له علم كامل بأسرارها وبواطنها.

ولذلك نقول: ان خالق الانسان يعلم الطريق الأفضل لحياة الانسان  
 المختار وحفظه من الاخطار أكثر من أي أحد ولا يمكن أن يترك الله سبحانه  
 الانسان بوضعه الذي وصفناه ولا يجعل له مرشداً يبين له طريق الصواب.

في حين أن صانع السيارة وجامع قطعاتها مهما كان دقيقاً وماهراً في عمله فانه يعجز عن اتقان بعض أجزائها أحياناً، وبالتدرج تتكامل ويتم اصلاح عيوبها.

### ضرورة نظام المرشد في الخلق :

وهنا نسأل العقل عن الانسان الذي خلق مختاراً وأرشد الى الطريق المستقيم الى يوصله الى الهدف الأصلي من خلقه وبلوغ الدرجات العالية من الكمال الممكن ، فاذا كان يواجه احتمال الانحراف عن هذا الطريق ، وأعطي مصباحاً قليل الاضاءة إسمه العقل ليعرف به مواقع الزلل والانحراف فأضاء هذا المصباح الى مسافة معينة فابتلي بعواصف وغبار فصار يختلف في أحكامه وارشاداته ، اذ يوجد بين العقلاء حالات من الاختلاف غير القابلة للجمع والكون في جهتين متقابلتين ، وفي هذه الحالة ألا يجب ارشاد الانسان الى الطريق الصحيح والأخذ بيده ونجاته من الحيرة والضلال ؟ واذا ترك لحاله فانحرف وضيّع رشده فمن المقصر في ذلك ؟ ثم أليس هذا خلقاً ناقصاً ؟ فلا عقل هنا يشك في الحكم بضرورة الهادي والمرشد . ونحن نطلق على ضرورة الهداية والارشاد هذه اسم النبوة العامة ، أي ان العقل يحكم بأن وجود المرشدين للانسان ضروري في نظام خلق العالم ، وبدونه يكون الخلق معيباً وناقصاً .

ولذلك فان على الله خالق الوجود أن يختار أفراداً أنبياء باستمرار ويعيّنهم الى البشرية لقيادتها ويسدوا هذا النقص ، وهذه ضرورة الخلق وجزء نظام

الوجود.

ومن أجل ان تتضح هذه الضرورة أسألك عن الحياة الفردية للانسان ، ودور العقل فيها ، فهل يمكن للانسان المختار الذي يستطيع ان ينحرف يمينا وشمالاً أن يستمر في حياته على الطريق الصحيح اذا سُلِبَ منه العقل وفقد قوة التشخيص والتمييز ؟ وهل يستطيع اذا فقد عقله وصار زمامه كاملاً بيد غرائزه وأهوائه أن يحقق لنفسه ما يفيدها ويصلحها ؟

**الطالِب :** كلا وأبداً ، فان من الواضح ان الانسان ناقص اذا فقد العقل .

= فكذلك نفس الحالة بالنسبة لنظام الخلق والحياة والعنصر الانساني اذا فقد الانبياء ، لأن الانبياء يسرون مع العقل في أحكامه المستقلة التي لا خلاف فيها ولا غبار ، ولا حكم للأنبياء هنا غير حكم العقل ، ولكن هناك موارد لا يصلحها شعاع العقل أو لا يستطيع ان يدركها أو وقع الخلاف فيها بين العقلاء ، فلولا وجود الأنبياء والرسل الألهيون فحال نظام الوجود عامة والنوع الانساني خاصة كحال فرد الانسان الفاقد للعقل ، فالأنبياء بالنسبة الى نظام الخلق العام كالعقل بالنسبة للانسان<sup>(١)</sup>.

**الطالِب :** وهل اطاع الناس الأنبياء وسمعوا كلامهم كي يوضحوا لهم الطريق ويرشدوهم ويصلحوا لهم معاييبهم ؟ فما نراه في العالم هو نفس الحالة السابقة من الحيرة والاختلاف في العقائد والأفكار ، وبالنتيجة فان هناك أناساً ضالين عن الطريق وان كنا لانعرف من هم .

(١) وقد صرح أئمتنا عليهم السلام بهذا المعنى ، فقد روي عن الامام أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام أنه قال : «أَنَّ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجَّتَيْنِ حُجَّةٌ ظَاهِرَةٌ وَحُجَّةٌ بَاطِنَةٌ ، فَأَمَّا الظَّاهِرَةُ فَالرَّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْأَمَّةُ وَأَمَّا الْبَاطِنَةُ فَالْعُقُولُ » . الكافي / باب الحجّة .

كلاً فليس كذلك ، ولو تنظر بدقة ستري أن النقص قد أزيل من نظام الخلق وإن كان عدد من الناس قد انحرفوا من جادة الصواب بسوء اختيارهم أو بسبب لوازم نظام الخلق التي بحثت سابقاً .

انظر مثلاً إلى نظام الحياة الاجتماعية للإنسان والتي تحتوي على مؤسسات ثقافية وصحية وإدارية وأمثالها ولولاها لكان النظام ناقصاً ، ولكن لو وجدت ولم يخضع لها عدد من الناس ، ولم يستفيدوا منها فهذا لا يعد نقصاً في النظام وإنما تقصير وخلاف من قبل هؤلاء الأفراد وستظهر نتائجه عليهم كما أنهم سيحاسبون ويعاقبون على ذلك <sup>(١)</sup> .

فاذاً لا يبقى نقص في نظام الوجود من بعد بعثة الأنبياء وإن لم يستفد بهم جماعة من الناس ، وحتى لو كانوا في حجم أمم وشعوب في بعض القرون فإن النوع والعنصر الإنساني قد اهتمدئ إلى الطريق الصحيح الموصل إلى هدف الخلق بفضل قيادة الأنبياء وأرشاداتهم .

**الطالب :** حسناً جداً فإن الكلام بهذا المستوى قد يكون أعلى من قدرتي على الفهم والادراك حيث صرت أشعر بالابهام ولم تتضح لي المسألة بشكل كامل فأرجو أن تبين لي إن كان لديك طريق واضح وسهل لاثبات ضرورة بعث الأنبياء والرسول الإلهيين .

### طريق أسهل :

نعم إن أردت أن نتحدث بنحو أبسط فيمكن أن نناقش القضية

---

(١) جاء في الروايات حول المحاسبة في يوم القيامة أن العبد حيناً يُسأل عن الفرائض التي لم يؤديها يقول لم أكن أعلم ، فيقال له هلاً تعلمت ثم يحكم عليه بالعقاب .

من الطريق الذي أشرت إليه أنت .

أوليس الانسان موجوداً اجتماعياً يحتاج الى التعاون مع الغير في حياته؟  
أوليس الانسان كبقية الموجودات الحية الأخرى يحب نفسه وما يرتبط  
بها من شؤون؟

فالناس من حيث أنهم يعيشون حياة اجتماعية فهم مضطرون للتعاون في  
ما بينهم وعلى كل واحد منهم ان يتولى جانباً من شؤون الحياة<sup>(١)</sup>، ومن  
حيث ان كل انسان يحب ذاته ونفسه فهو دائماً يرجح مصالحه على مصالح

---

١) وان ذكرت تفاسير عديدة لاجتماعية الانسان منها انه يستوحش من الوحدة ، ومنها وجود غريزة  
استخدام الآخرين ، ومن الأنس والمحبة ، ولكن رأينا ان أوضح الطرق هو ان نظام خلق المرأة والرجل  
واحياج أحدهما الى الآخر الذي يؤدي بطبيعته الى ولادة الأطفال والمحبة الطبيعي لهم من قبل  
الأبوين ، ثم امتداد هذا المحبة شيئاً فشيئاً الى العشيرة والقبيلة ، وهكذا يأخذ النوع الانساني  
الصبغة الاجتماعية ويكون الناس كلهم كمائلة واحدة تعيش في بيت كبير هو الكرة الأرضية ،  
وذلك فأنك تتأثر للحادثة التي تقع في أقصى نقاط الأرض . ونمو هذه المواطف الانسانية يحسي  
روح الحياة الاجتماعية وضعفها يُفقد الحياة لونها الاجتماعي حتى لو كانت التركيبة الاجتماعية  
باقية ..

فاليوم تلاحظ الحياة الاجتماعية المجافة في الغرب فالتركيبة الاجتماعية موجودة ولكن الافراد  
متباعدون أحدهم عن الآخر وأحياناً ينفصل الأب عن الابن والزوج عن الزوجة والأم والابن  
بنحو عجيب مع انهم يعيشون في عمارة واحدة ، فالتعاون الاجتماعي لا يريد مثل هذه الحياة وكل  
فرد يرى نفسه لوحده في المجتمع .

ولكن اذا جئنا الى الشرق الذي هو مهد تربية الأنبياء الالهيون نرى ان المواطف الانسانية أقوى  
وروح الحياة الاجتماعية أرق وألطف بحيث ان الأفراد لا يشعرون بالوحشة حتى في دار الغربة .  
ونرى ذلك في كثرة الزيارات والعيادات والتعاون المتبادل ويتضح ذلك جلياً في تعاليم الاسلام  
أكثر من غيره .

ينقل أحد ممثلي المسلمين في ألمانيا مثلاً على ذلك بأن أحد المسلمين الذي كان قد أسلم في أواخر  
عمره توفي ، فأردنا تجهيزه وفق الآداب الاسلامية ، فجاء ابنه فقال إني أريد منكم بدنه ، فقلنا له ان  
هذا لا يجوز لنا طبقاً لاحكام الاسلام ، فأخذ يتوسل بنا وقال إني سبق ان بعث بدن أبي الى مختبر  
التشريح التابع لأحد الكليات الطبية ؟

الآخرين وكما يقول ديل كارنجي: إن الانسان يفكر كثيراً بصداق يصيبه ولا يفكر بموت الآخرين .

فهاتان الصفتان متأصلتان في وجود الانسان وهما مصدر لكل نزاع وجدال ، فالنزاع والتزاحم طبيعي تماماً بسبب وجود هاتين الصفتين .. فاذا لم يمنع هذا النزاع ويحدد فانه سيزداد حدةً ويتحوّل من نزاع فردي الى عالمي وقلي ويسبب حدوث الحرب ، الصغيرة والكبيرة ، وشيئاً فشيئاً يهدد النسل والنوع الانساني .

فحب الذات الطبيعي والتعاون الفكري يحتاج الى وسيلة تمنع حدوث النزاعات والحروب وأبسط هذه الوسائل التي وجدت في المجتمعات منذ زمان قديم ويوافق عليها الجميع هي جعل القوانين والحدود التي يعيش الناس في ظلّها سوية وكل منهم يحفظ حقوق الآخرين ويرعى مصالحهم فلا يحصل الصدام والنزاع .

وانك لا ترى مجتمعاً عاش على الأرض إلا وله قوانين وأحكام مهما كانت حالة ذلك المجتمع ، بل حتى في القبائل المتوحشة توجد هناك قوانين بنحو محدود .

فالآن لو قلنا أن وجود سلسلة من القوانين والحدود من ضروريات الحياة الانسانية ومن لوازم الخلقة فلم نقل إلا أمراً طبيعياً واقعياً .

**الطالب :** نعم ، لا كلام في ضرورة وجود القانون في الجملة ، وعلى أقل تقدير لا يمكن انكار القوانين الصحية في الحياة الفردية والمعاملات والاحكام الجنسية وقوانين المرور في الحياة الاجتماعية ..

- وفي مثل هذه الظروف التي يكون فيها وضع وجعل القوانين أمراً طبيعياً

ولابد لنا مع كل ما في الانسان من صفة رفض القيود والحدود والطموح العالي أن نحدّد أنفسنا بمجموعة من المقررات ونكون خاضعين لها .

وعندما نراجع هذه القوانين والحدود في تاريخ الحياة الانسانية وفي جميع ظروفها المختلفة نرى وجود نوعين من القانون ، أحدهما ناتج عن أفكار أفراد معينين ومترشح من المخ الانسانى لعدد من الاشخاص مع ما بينهم من اختلاف وتبعثر في الرؤى . وهذه الاحكام نسميها بالقانون الأرضي لأن مصدرها مخ الانسان وفكره .

والقسم الآخر هو القوانين التي جاء بها الأنبياء ، وتتصف هذه الاحكام بأنها متقاربة وتتجه في اتجاه ومصب واحد ، وازافة الى ذلك فانها ليست من صنع عقول الأنبياء وأفكارهم بل نابعة هي من عمق الوجود وروح الخلق وهو ربّ العالم ، ونسميها بالأحكام الالهية .

### فأيّهما نختار ؟

فأيّ قسم من هذه الأحكام يمكن قبوله في رأيك ؟  
الطالب : وهل أن الأنبياء لا يتكلمون بشيء من أفكارهم وعقولهم ؟ فنحن لانستطيع أن نخرج من دائرة العقل وأحكامه .

- نعم ، نحن لانريد أن نخرج من حكم العقل ، بل نريد أن نسأل العقل أي الطريقين يختار ، لكن وكما ذكرنا سابقاً فان القضايا التي يحكم فيها عقل كل انسان بوضوح وليس فيها اختلاف لا حاجة فيها الى الدين والأنبياء ولا يختلف فيها حكم الدين والعقل ، فمثلاً لو سألت أي انسان عن القتل بغير سبب كيف هو ؟ فانه يستقيح ذلك بدون أدنى تأمل كما لو سألت أي شخص

عن العدالة كيف هي؟ فإنه يجيب مباشرة بالحسن أو اعتبارها أمراً واجباً وضرورياً، فالعقل والدين في هذين الحكمين متفقان.

لكن في الحياة قضايا تختلف العقول في ادراكها والحكم عليها، ولا يفهمها الجميع بنحو واحد، والحاجة الطبيعية الى القانون والحدود التي أشرنا اليها تحكم بضرورة اختيار أحد الآراء والعمل به..

فهنا نشعر بالحاجة الى قوة أعلى، ونختار قوانين الأنبياء لأنهم يتكلمون بقلب ولسان أعلى من العقل أي عن الله رب العالمين، والعقل يصدق قضاياهم وأحكامهم بالالتفات الكامل والدقة وقد لا يدرك بعضها بنحو كامل، فأحكامهم تشبه بالضبط وصفة الطبيب التي يعطيها للمريض، فقد يعرف المريض بعض الأدوية ويدرك قسماً من أوامر الطبيب وقد يجهل قسماً منها ولكنه يعمل بجميع ما في الوصفة اعتماداً على الطبيب المتخصص.

**الطالب:** حسناً جداً انني أقبل بأن في مثل هذه الظروف فإن الأولوية والرجحان لقوانين الأنبياء، وذلك حينما لا يستطيع العقل أن يدرك القضايا بشكل تام مثلما ذكرت<sup>(١)</sup> لكن ما معنى قولك أن الأنبياء يتكلمون بما هو فوق العقل مع انهم أفراد كبقية الناس؟ وكيف يتلقون الأمور من رب العالم؟ مع أن جميع العقول تتلقى العلوم من الله تعالى بميزان واحد.

ـ نعم إن هذه مسألة مهمة يجب أن نبحث عنها خلال كلامنا عن أصل النبوة، وفي الحقيقة أن منزلة الأنبياء ودليل وجوب اتباعهم وامتيازهم عن

(١) معرفة أن ادراك العقل صحيح يتم في حالة الاتفاق القطعي بين العقلاء والاختلاف بينهم تعرض آراؤهم على مقاييس قطعية يتفق عليها العقل، فالادراك الصحيح هو ما كان قطعياً لا خلاف فيه وما وافق الموازين القطعية، وغير ذلك يكون مشكوكاً.

الآخرين يكمن في هذه القضية . فلو كان الأنبياء يهدون الناس بما يترشح من أذهانهم وعقولهم فلا فرق حينئذ بينهم وبين الآخرين ويكون كلامهم بدرجة العقل ولا تتضح أولوياتهم على مخالفيهم .

فالدليل على وجوب التبعية للأنبياء هو أنهم ينقلون عمن هو فوق العقل<sup>(١)</sup> وهذا حكم عقلي وهو أنه ليس يجوز اتباعهم فحسب ، بل يجب اتباعهم ، غاية الأمر إننا نريد اثبات أصل النبوة أولاً ثم نصل الى الكلام حول كيفية تلقي الوحي .

**الطالب :** ان مسألة أصل النبوة قد تمّ تقريباً اثباته بالبيان السابق ولكنني أردت توضيحاً أكثر بطريقة أسهل ونظراً لما تفضلت به فقد أتضح لي أن كلا الطريقتين يثبت حاجة الانسان الى معرفة طريق الحياة في هذا العالم<sup>(٢)</sup> عن طريق من هو أعلى من العقل ، والآن تحدث لي عن كيفية ادراك الأنبياء الحقائق عن غير طريق العقل وتبليغها للناس ؟

- لو قبلنا صدقاً بأن معرفة طريق السعادة في الحياة وأحكامه وقوانينه يحتاج الى مقام أعلى من العقل وذلك المقام هو الله رب العالم وخالق البشر، وقبلنا الى أنّ جميع الناس لا يملكون قدرة الارتباط بباطن الوجود وروح العالم وخالقه بحيث يدركون الحقائق كما هي .

فلابدّ اذاً من انتخاب واصطفاء أفراد تتوفر فيها الشروط الجسميّة

(١) يقول القرآن الكريم حول نبي الاسلام ﷺ : ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۖ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾ . (سورة النجم : الآية ٣ - ٥)

(٢) وان كان للسيد العلامة الطباطبائي استدلال مبني على ان تقبل أولاً وجود الانسان أوسع من هذا العالم وان مبدأ الانسان الولادة ولا نهاية له يعني الاذعان بأن المعاد أوسع من دائرة المصلحة والمفسدة فتكون الحاجة الى المرشد والهادي أوضح وأعمق . (تفسير الميزان : ج ٢ آية ٢١٣)

والزوحية ويملكون الكفاءة الكاملة لهذا الأمر الذي هو كما قلنا من ضرورات عالم الوجود وجزء من نظام الخلق<sup>(١)</sup>، أي أن على الله سبحانه بما أنه رب الوجود وخالق النظام الأكمل أن يخلق أفراداً يتمكنون من الارتباط بأعماق الوجود وبرب العالم ويتلقون الحقائق من لدنه، وكذلك يتصلون بالناس ويبلغونهم الاحكام والمعارف الالهية وعلى الله سبحانه ان يهيئ الشروط والمقدمات اللازمة لظهورهم وبعثهم وإلا فان النظام سيكون ناقصاً كالانسان الفاقد للعقل .

### المعجزة :

ولابدَ لهؤلاء الأفراد أن يثبتوا لبقية الناس أنهم يملكون هذه القدرة وهذا المقام وأنهم مرتبطون بالله ولا يتكلمون إلا منه وهنا يأتي دور المعجزة .

وذلك يتم بأن يأتي الأنبياء ﷺ بأمرور ويقوموا بأعمال خارقة للعادة تدل على أنهم مرتبطون بالقوة العليا ، ولابد أنك قد طالعت أمثلة على ذلك في تاريخ حياة الأنبياء كعصا موسى ﷺ التي كانت تتحول الى حية ويده التي كان

(١) المقصود من انتخاب واصطفاء أفراد كهؤلاء هو ان الله سبحانه رب الوجود يوجد فيهم الصفات التي تحفظهم وتصونهم في طول طريق الرسالة الصعب والملي بالعقبات كي لا يتركوا أثرأ سيئاً ، فيجعل الله سبحانه نطفهم وعناصرهم طاهرة وأرواحهم وحقائقهم أطره ، وهذا هو السر في تحديد الأنبياء .  
وقول الشاعر : يمكن للانسان ان يكون كموسى كلم الله ﷻ ، معناه ان الناس يستطيعون عن طريق العبادة وتكميل النفس ان يبلغوا درجة الأنبياء ، لا أن يصيروا أنبياء وهذا هو السر في الروايات الكثيرة حول خلق النبي والائمة الاطهار ﷺ وان أنوارهم المقدسة كانت موجودة قبل خلق آدم .

يخرجها من جيبه فيضئ منها نور ساطع ، وإبراء عيسى للأكمه والأبرص وحياته للموتى ، وأوضح من الجميع المعجزة الخالدة لنبي الاسلام ﷺ الذي كان أمياً لم يتعلم على يد أحد وتربى في مجتمع جاهلي مظلم فيأتي بكتاب جامع ومتمين فيه أحكام جميع احتياجات الحياة الفردية والاجتماعية وجميع الاختصاصات العلمية وبعبارات بديعة وكلمات بليغة ولو تدبر الانسان فيه لأدرك جلياً أن معانيه من مصدر لا يتناهى ومن عين لا تنضب وقد نزلت بالمقدار الذي يمكن أن تتحملة الألفاظ ولذلك فإن عبارات القرآن فوق عالم الانسان وقد بحثت في موضوع اعجاز القرآن اضافة الى المعاجز الأخرى التي صدرت من النبي ﷺ .<sup>(١)</sup>

**الطالب :** لايهمني أمر المعجزة وكيفية المعجزة ، وما أريده هو أن توضح لي كيف أن الأنبياء يتلقون الحقائق ممن هو فوق العقل ومن رب العالم ؟ - نعم ، إنني أفهم مقصودك ولكن لأجل أن أوضح مسألة الوحي وكيفية تلقي الأنبياء له كان لازماً أن أشير الى مقام الأنبياء الذين هم المنتخبون من قبل الإرادة الالهية ونظام الخلق وقبل ذلك الى اثبات ارتباطهم وقدرتهم

---

(١) إن الاعجاز هو عبارة عن فعل الله الذي يتم على يد الأنبياء ﷺ ولذلك فهو يختلف عن السحر والشعوذة والاعمال الأخرى التي تظهر أنه خارقة للعادة ، ولكنها تختلف عن المعجزة اختلافاً جوهرياً لأن السحر وأمثاله يعتمد على وسائل طبيعية وتعليقات خاصة للتصرف في الميول وذلك فهي لا تنحصر بفرد ويستطيع الآخرون أن يقوموا بها ويمكن أن تؤثر على الموجودات ، اما المعجزة فلا تدخل فيها الوسائل الطبيعية وتحصل عن طريق الإرادة الالهية فقط ولها تأثير على باطن وعمق الموجودات وتوجد فيها تغييرات اساسية .

ولذلك فإن سحرة مصر عندما رأوا عمل موسى ﷺ سجدوا فوراً لأنهم رأوا أنه قد خلق شعباً ابتلع كل الأفاعي التي عملوها بسحرهم ثم رجعت العصا الى سيرتها الأولى ، وكل ذلك تم بإشارة واحدة وأمر واحد ، ففعلوا ان هذا لا يكون إلا بالإرادة الإلهية التي تؤثر في عمق الموجودات ، لذلك اسلموا وأمنوا بموسى ﷺ قبل الآخرين الذين لم يدركوا هذا السرك كما أدركه السحرة .

على الاتصال بالقوة العليا .

**الطالب :** قد تحدثت الى حد ما عن مقام الأنبياء ونحن قبلنا إنهم بالنسبة الى المجتمعات الانسانية كالعقل بالنسبة الى الفرد .

- صحيح ، لكننا هنا نؤكد على هذه الجهة وهي أن الأنبياء يجب أن يطبقوا هذا القانون العام وهو ضرورة النبوة على أنفسهم ويثبتوا للناس أنهم هم الأنبياء الذين يحكم العقل بضرورة وجودهم وهذا الأمر لا يحصل إلا عن طريق الاعجاز واثبات هذا الارتباط ، وبعد أن ذكرنا ذلك يمكننا الآن الدخول في مسألة الوحي .

### تلقي الوحي :

- ليس الوحي الى الأنبياء ادراكاً غريزياً كما انه ليس ادراكاً ومعرفة عقلية أي ان الوحي لا يحصل بايعازات من الغريزة ولا بالاستنباط والاستدلال العقلي ، وأعلى من ذلك ، فانه ليس الهاماً روحياً مفاجئاً ناشئاً من عمق الروح والقلب <sup>(١)</sup> لأن كل ذلك يصدر من نفس الانسان وباطنه ، أما

---

(١) من الواضح ان هناك الهامات تحدث للانسان بنحو مفاجئ وعندما تعرض على الموازين والحسابات العقلية تظهر صحيحة تماماً ، وهي ترتبط بوجود نفس الانسان وباطنه سواء كان الانسان متوجهاً الى عمل ما أم كانت ابتداءً ، أما الوحي فيأتي من خارج وجود النبي ﷺ وكما هو واضح فان القرآن الكريم عندما يقول ﴿وأوحى ربك الى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً...﴾ سورة النحل : الآية ٦٨

فليس هذا مثل وحي الأنبياء بل هو هداية وارشاد تكويني وبإيحاء من الغريزة التي جعلها الله فتبني اشكالاً سداسية محكمة جميلة عجيبة وتنقل بين الأزهار لتصنع منها غذاءً عظيم الفائدة .

وكذلك في مسألة الوحي الى أم موسى في الآية الكريمة ﴿وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا

الوحي فانه ينزل من جهة ربّ العالم ومنه يبدأ الاتصال والارتباط لا من جهة النبي ، مع أن كل الشروط المطلوبة والظروف المساعدة يجب أن تنتهي في النبي .

فالنبي في حال الوحي ينجذب ويرتبط بالعالم غير المتناهي وحينئذ فانه لا يستمع من قلبه وروحه ولا من شعوره أو لاشعوره بل من ذلك العالم الذي لا حد له ولا منتهى ولا نستطيع نحن بقوانا الادراكية ان نحيط به وإلا لكنّا أنبياء ، ونحن انما ندرك ان هذه المفاهيم والمعارف ليست كبقية المعارف الأخرى بواسطة الموازين والحسابات العقلية ولذلك نعبر عنها بالشعور المجهول .

**الطالب :** ولو أن ادراك هذه الحقيقة أمر ثقيل عليّ ولكن بناءً على هذا التفسير فلا حاجة اذاً الى جبرئيل وأمين الوحي وأمثاله لأن هذا الارتباط يتم بين ربّ العالم والانسان الذي تتوفر فيه الشروط اللازمة على ما ذكرت . وباقي الادراكات تتم بواسطة الارتباط الذي يبدأ من نفس الانسان وبما يملك من صفات وبمقدار سعة ادراكه واستقلاله .

**قلت متبسماً :** إنك قلت أن إدراك هذه الحقيقة ثقيلة عليك ، ولكن كلامك هذا يدلّ على أنّك فهمت المسألة فهماً جيداً .

**الطالب :** ضحك وقال : عفواً إنني قلت انه يستقبل ويستلم بمقدار سعة ادراكه .

---

→ خَفَتَ عَلَيْهِ فَالْتَمِسْ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿ سورة القصص : الآية ٧ ) .

فهذا الوحي غير الوحي الذي ينزل على الانبياء ﷺ وأن كان هو شعوراً واحساساً قذفه الله تعالى في قلبها وفكرها .

-إنني سعيد جداً على كل حال وهذا التفسير الذي ذكرناه للوحي يتعلق بالوحي المباشر الذي لا توجد فيه وساطة الملائكة وهو أعلى مراحل الوحي ، ولكن هناك حالات يكون فيها الملك الأمين واسطة ويكون الأمر أسهل ، ولكن مع ذلك فإن الجذب يكون من جهة المبدأ الأعلى ورب العالم ويتم بواسطة جبرائيل .

**وخلاصة القول:** إن الوحي ارتباط خاص بوجوده الله تعالى مع الانبياء ﷺ وبواسطة هذا الارتباط يطّلع الأنبياء على ما في متن الوجود وبواطن الخلق كما هو ، ولذلك فإن هذا الإدراك مصون من الخطأ والاشتباه ، والقيمة الأصلية للدين تكمن في صيانتها من الاشتباه والخطأ والتي تعتبر بلسان الدين بالعصمة .

### العصمة :

**الطالب :** يعني تقول أن الله خلق الانبياء بنحو خاص بحيث لا يستطيعون الاشتباه ؟

-اسمح لي وقبل أن ندخل في بحث العصمة أن أشير الى مسألة متعلقة يبحث تلقى الأنبياء يجب ذكرها .  
**الطالب :** عفواً تفضل .

-كما تعلم ان للأنبياء ﷺ جهتين أحدهما الاستقبال والتلقي من المبدأ الأعلى والأخرى النزول الى الناس وإيصال المعارف والاحكام الالهية وتبليغها لهم .

وما أريد أن أشير اليه هو الأخذ والتلقي من الله يتم بطريق غير عادي أي

عن طريق الوحي ولكن من جهة التبليغ الى الناس وكما يدلنا التاريخ فانهم سلكوا الطريق المعتاد واستخدموا الوسائل المتداولة في أيامهم ، أي انّ الأنبياء في عملهم التبليغي والارشادي عاشوا مع الناس وتكلموا معهم ووقفوا في مقابل من خالفهم ودافعوا عن رسالتهم وحتى أنّهم خاضوا الحروب من أجلها وتحملوا واجتازوا العقبات والمخاطر، ولم يلجأوا الى الاعجاز والخروج عن الطريق المعتاد والوسائل الطبيعية إلا في الحالات الاستثنائية والخطر الكبير الذي يهددهم بحيث يوجب الاستمداد المباشر من القوة الالهية ، وفي تلك الحالة فان الله يمدهم وينصرهم عن طريق الغيب

والآن اسمح لي أن نرى ماهي عصمة الأنبياء ﷺ ؟

ان المقصود من العصمة ليس هو ان الأنبياء لا يستطيعون الاشتباه ، بل أنّهم بحكم كونهم من أفراد البشر يتمتعون بالإرادة والاختيار ومع أنّهم يستطيعون فعل القبيح إلا أنّهم لا يفعلونه .. لأن القدرة على العمل غير القيام به وإلا فلو لم تكن لهم القدرة على المعصية لم تكن للعصمة أية فضيحة وكمال بل انهم بذلك يخرجوا عن سلك البشرية ويكونوا مثل بقية المخلوقات التي تصدر أفعالها بواسطة العوامل الطبيعية والغريزية .

وليس المقصود من هذه العصمة هو العصمة في ما يأخذه الأنبياء عن طريق الوحي فحسب ، فان العصمة حاصلة قهراً في هذا الأمر ولا مجال للاشتباه لأنهم عند الوحي يرتبطون بعين الواقع ونفس الوجود وهو حق لا يشوبه باطل فلا مجال فيه لوقوع الشك والاشتباه . بل المقصود من العصمة كون الأنبياء مصونين من كل ذنب وزلل ورجس سواء كان في تلقي

الوحي وفهمه وإدراكه أو في تبليغه وإيصاله إلى الناس أو فيما يرتبط بوضعهم الشخصي وحياتهم الفردية .

**الطالب :** هل لديك دليل على أن الأنبياء كانوا كذلك ؟

- نعم، فأمّا من ناحية تلقيهم الوحي من الله تعالى فإنّ الأمر واضح ، بحيث لا يحتاج إلى دليل لأن الواقع وعين الخارج لا يشتهيه فيه ، ولا يرتبط الأنبياء بالوحي بواسطة العلوم العادية والصورة الذهنية.<sup>(١)</sup>

وأما العصمة من ناحية التبليغ والارشاد وبثّ الاحكام والمعارف بين الناس فيمكن اثباتها من عدّة طرق وأوضحها مسألة وجوب الاعتماد والثقة بهم ، لأن من ثبتت نيّوته وأمكن ان يصدر منه الاشتباه والمعصية والكذب والمخالفة فحينئذٍ لا تبقى ثقة به عند الناس الذين يجب أن يتبعوه فكلما يأمرهم بأمر يحتملون أنه أشبه في ذلك أو أنه يريد ان يعصي الله ويخالفه ،

---

(١) اعلم أن حصول العلوم عند الانسان يتم بهذا النحو وهو أن توجد للمعلوم وكيفيته صورة في ذهن الانسان من طريق العين أو الأذن أو الحواس الأخرى فيرى الانسان عالم الخارج عن طريق هذه الصورة ويرتبط عن طريق هذه المرأة . إنّ الارتباط الواقعي والفلسفي بنفس المعلوم وعينه الخارجية فهذا غير ممكن . مثلاً نحن عندما نريد ان نعرف ما الجبل وما هو البحر وما هي الأشجار ؟ فان طريقنا إلى معرفة هذه وأمثالها هو الرؤية بالعين أو السماع بالأذن من الآخرين فنذكر لها في أنفسنا صورة امرأة ولا ترتبط بنفس الجبل والبحر والأشجار وهذا القسم من العلوم يصطلح عليه بالعلم المحسولي .

ومن الواضح ان ذلك التصوير وتلك المرأة لا تظهر حقيقة ذي الصورة كما هي ويحدث الاشتباه . حيث ثبت في علم الفيزياء وجود أخطاء كثيرة في الحواس وخاصة في العين ، وأحياناً ترى نفسك تخاف من شيء ثم يتبين انك قد اشتبهت فترى من بعيد شبحاً وتصور انه وحش أو ثعبان فاذا به يظهر لك شيئاً آخر .

والعلم الوحيد الذي لا اشتباه فيه هو علم الانسان بوجود نفسه أو الصور التي يوجد بها الانسان في نفسه في مثل هذا الإدراك لا حاجة إلى واسطة والانسان يدرك عين وجوده بنفسه ويطلق على هذا العلم العلم المحسوري .

وبهذا الوضع لا يمكن ان تتحقق الوساطة والنبوة التي أثبتنا ضرورتها بين الناس وستفقد قيمتها دون أدنى شك .

يعني أن الناس الذين فرضنا انهم لا يستطيعون لوحدهم أن يدركوا الحقائق كما هي ولا بدّ لهم أن يأخذوا ممّن لهم قدرة الارتباط بالله والذين أوجبت ضرورة نظام الخلق اجتنابهم وبعثتهم ، ففي حالة احتمال المعصية والاشتباه وطمس الحقائق فسيبقى الاشكال على حاله ويبقى الوجود والخلق ناقصاً ، إذ لا يبقى للناس طريق نحو إدراك الحقائق وسيبتلون بالانحراف ولا تبقى لهم ثقة في انتخاب طريق عملي لحياتهم .

**الطالب :** بهذا النحو الذي تفضلت به فقد تمت مسألة عصمة الأنبياء بالنسبة الى مقام النبوة ، أي أنهم معصومون في استقبال الحقائق والاحكام من المبدأ الأعلى والانطلاق لتبليغها وارشاد الناس ، لكن ماهي الضرورة لأن يكونوا معصومين فيما يرتبط بحياتهم الفردية وأحوالهم الخاصة .  
- من الواضح أن من اعتبر نفسه مرشداً للناس واعترفنا بكفائته ولياقته لقيادة الناس اذا عمل بخلاف ما يقوله للناس وكان سلوكه يخالف كلامه فلا يمكن أن نعتبره انساناً صادقاً وواقعياً .

### العلم بلا عمل :

**الطالب :** أخذ بالضحك ثم اعتدل وكأنه يريد أن يقول شيئاً ولكنه يتهيب من ذكره .

- قلت له وقد ثار لدي الشعور بحب التفحص : كأنك أردت أن تقول شيئاً؟

**الطالب:** لا أبدأ لم يكن شيئاً مهماً.

- لا، لا، تفضل واذكر ما تريد، فلم يكن بناؤنا على أن تحكم على بحثنا المجاملة.

**الطالب:** عفواً عندما قلتُ ان المرشد اذا سلك مسلكاً يخالف قوله وما يدعوا اليه فلا يعدّ صادقاً ولا يعتمد عليه؟! فانقدح في ذهني أن من بينكم أفراداً يتكلمون مع الناس بأمور ولكن لا يعملون بها لأنفسهم، مع ذلك لا يمكن اعتبارهم من الكاذبين.

- قلت ضاحكاً: نعم كما ذكرت وما قلناه حول الأنبياء وما يأتون به من أمور ليس لعقلنا فيها حكم، فهنا العقل يحكم بوجود التبعية لمن أثبتوا عن طريق المعجزة أنهم مرتبطون بالحقيقة المطلقة ورب العالم وأنّ كل ما يقولون فهو من الله.

فهنا لو لم يعلموا أفلاتشك في صدقهم فيما يقولون؟  
لاريب في أننا نشك في ذلك بل نشك في أصل نبوتهم، ولذلك فقد قلنا أنهم يجب أن يكونوا معصومين في شؤونهم الفردية أيضاً.  
وهذا الأمر لا يرتبط بنا اذا قمنا بتبليغ كلام الأنبياء ووضحنا ارشاداتهم ثم لم نعمل بها لأنفسنا إذ اننا في هذه الحالة نكون كالشمعة التي تحرق نفسها وتذوب لتضيئ للآخرين.

**الطالب:** حسناً جداً يمكن ان توضّح لي عن سبب اشتراط العصمة في الأنبياء من أول حياتهم ولماذا أنها لا تقتصر على عصر رسالتهم؟  
- هذا أمر يرتبط بالشروط التي لها دخل طبيعي في اصطفتائهم ويرتبط

بقانون الخلق الذي لا يسمح باعطاء هذا المقام للظالمين والخبثاء<sup>(١)</sup> والقدرة والإرادة الالهية التي حكمت باصطفائهم من بين الناس واعطائهم الصفات الالهية في الأرض هي التي تهبأ تحقق هذا الشرط .

ولو بحثنا في الأمر بنظر سطحي ومبسط فنقول: أن الأفراد الذين لهم سابقة انحراف وتلوّث يكونون منحطين عند الناس وينظرون اليهم باستهجان فلا يكونون أهلاً للقيادة الالهية ولا يعترف الناس بهم كقادة، في حين ان تبعية الناس للأنبياء والقادة الألهيين أمر ضروري .

**الطالب:** تسمح لي ان أسأل سؤالاً آخر .

- عفواً، تفضل .

### ذنوب الأنبياء :

**الطالب:** بناء على ما تفضلت به من ضرورة عصمة الأنبياء ، ما معنى الاخطاء والمخالفات التي يذكرها لنا تاريخ حياة الأنبياء حتى أن القرآن الكريم نسب إلى آدم ارتكاب المعصية واستعمل كلمة الذنب بحق خاتم الأنبياء ﷺ .<sup>(٢)</sup>

(١) في جواب ابراهيم عليه السلام لما سأل عن ان الامامة هل ستال ذريته، قال الله تعالى ﴿لا ينال عهدي الظالمين﴾ . (سورة البقرة: الآية ١٢٤)

(٢) ﴿...وعصى آدم ربه فغوى﴾ . (سورة طه: آية ١٢١)

﴿أنا فتحنا لك فتحاً مبيناً﴾ ليفتر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر...﴾ . (سورة الفتح: الآية ٢-١)

﴿فاصبر ان وعد الله حق واستغفر لذنبك وسبِّح بحمد ربك بالعشي والابكار﴾ . (سورة المؤمن:

الآية ٥٥)

﴿فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات والله يعلم متقلبكم ومثواكم﴾

(سورة محمد ﷺ: الآية ١٩).

- نعم أنه سؤال في محلّه جدّاً . فنظراً إلى الأدلة التي ذكرناها فإن ماورد في تاريخ حياة الأنبياء ﷺ ممّا يسمى بالذنب أو المعصية فليس معناه المعصية والمخالفة الحقيقية والتمرد على أوامر الله عز وجل ، بل أنهم قاموا بأعمال معينة لأجل مصالح وأسرار خفية غير ظاهرة للآخرين وهي في النظرة السطحية لعموم الناس تعدّ خلافاً وأمرأ غير مطلوب ولو كشفنا للناس ما يكمن وراء هذه الأعمال من مصالح خفية لما عدّوها معصية ومخالفة، بل لحكموا بضرورتها ولزوم الاتيان بها .

**الطالب:** ما هذا ؟ وهل في المصلحة سطح وعمق ؟ فإذا كان العمل صحيحاً وضرورياً وأمرأ به فيجب أن ينفذ ، وإذا لم يكن صحيحاً ونهوا عنه فيجب أن يترك والمتخلف يكون عاصياً .

- نعم هذا صحيح ، لو تسمع لي أن أتحدّث عن مثال ونموذج كي تتضح المسألة بسرعة ، فالمصلحة لها درجة ودرجتان ، وبالأصطلاح المتداول ماذا يجب ان نعمل عند تزاحم المصالح وتصادمها كي نحقق ظرفاً آخر ؟

**الطالب:** تفضل ، فإن توضيح المطلب في مثال أسرع لي في الفهم من الكلام الكلبي وأنا بنفسني سأجد مثلاً وأطبق عليه .

- في حياة موسى ﷺ نقرأ في القرآن قصة سفره مع الخضر ، فوصلا إلى البحر فركبا سفينة فخرقها الخضر ثم نزلا منها وانطلقا حتى لقيا غلامه فقتله الخضر ، ثم وصلا إلى قرية ووجدا جدار يريد ان يتقض فأقامه الخضر مجاناً ولم يأخذ أجراً ، وكل هذه الأعمال لا تناسب الأصول الظاهرية ، ومع ان موسى ﷺ تعهد للخضر ان لا يعترض عليه مع ذلك لم يتحمل فأشكل عليه وعدّ هذه الأعمال من المعاصي ، فقال له الخضر : أنك لا تتحمل ولا تستطيع

أن تدرك صحة هذه الأعمال ولا بد أن نفترق وسأنبئك بتأويل وتوضيح ما صدر مني من أعمال .

وبعد أن بين له الأسباب التي جعلته يقوم بهذه الاعمال الثلاثة أتضح لموسى عليه السلام<sup>(١)</sup> فلم يصدق بها فحسب، بل تعجب مما فيها من مصالح كانت تخفى عليه .

كما أن تقرب آدم وحواء عليه السلام إلى الشجرة التي نهاها عن الأكل منها من هذا القبيل .

أي ان هناك مصالح وأسرار في البين لأثرى من خلال النظرة الأولية البدائية، ولكن بالدقة والتأمل تعرف المصلحة ويتبين ضرورتها.

فالناس يجب أن يأتوا إلى الأرض ويلاقوا فيها ما يلاقوا من عقبات وصعود وهبوط هو لازم الحياة الأرضية لكي يحصوا ويكملوا ويكونوا أهلاً للتفضيل على الملائكة . وإذا كان الاقتراب إلى هذا الشجرة لابد منه كي يصل الإنسان إلى المقام الأعلى من الملائكة ، فهو أمر لازم وضروري ، ولذلك شاءت الإرادة الالهية واقتضى نظام الخلق ان يكون هذا الأمر . وانت تستطيع ان تطالع وتظهر بدقة إلى الموارد الأخرى التي ذكرت فيها عبارة

(١) لما افترق الحضرة عن موسى عليه السلام قال له ﴿أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت أن أعيبها وكان ورائهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا﴾ .  
﴿وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا . فأردنا أن يبدلها ربهما خيرا منه زكاة وأقرب رحما﴾ .

﴿وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويخرجا كنزهما رحمة من ربك﴾ (سورة الكهف: الآية ٧٩-٨٢) .  
فقرئ ان جميع هذه الأسباب مخفية عن عامة الناس وتظهر لهم وكأنها أخطاء ومخالفات ولكن عند الاطلاع على أسرارها يتبين لهم عدم كونها خلافاً بل أنها مطلوبة .

المخالفة والمعصية والذنب في حياة الأنبياء وتوضح لك باكتشاف المصالح والأسرار الكامنة فيها<sup>(١)</sup>.

### هل هذا ذنب؟!

أما ماورد في استعماله كلمة ذنب في حق نبي الإسلام ﷺ فما ورد منه في سورة الفتح له تفسير والموارد الأخرى لها معنى خاص ، تختلف عن معنى الذنب المعروف .

ففي أول سورة الفتح يقول تعالى لنبيه : ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا - فَتَحَ مَكَّةَ - لِيَغْفِرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ﴾ ، في حين أنه لا يوجد أي ارتباط بين فتح مكة وغفران الذنب . لكن لو رجعنا إلى الأصل اللغوي لكلمة الذنب لاتضح لنا الأمر كاملاً ولعرفنا الارتباط ، حيث أن كلمة الذنب تعني التتمة والعاقبة<sup>(٢)</sup> أي ليس معناها المباشر هو الذنب المصطلح بل أن عاقبة وأثر العمل السيئ يُقال له ذنب .

وبعد ان عرفنا هذا المعنى ، فاننا نعلم حالة النبي ﷺ مع كفار قريش وجهاده لاقتلاع الأسس الفكرية التي تقوم عليها حياتهم وخاصة بعد الهجرة وما تلتها من حروب وغزوات ، فكان النبي ﷺ يعيش في وضع حساس بحيث لو بقيت مكة عاصمة المشركين ومركز حياتهم في أيديهم فأنها تبقى عامل خطر وتهديد ومصدر ازعاج ، لكن لما فتحت مكة اطمأن النبي ﷺ وأمن العواقب السيئة الماضية منها والقادمة .

(١) البعض أجاب على الاشكال اعتماداً على حديث حسنة الأبرار سينات المقرين .

(٢) يقول الراغب في المفردات .. والذنب في الأصل الأخذ بذنب الشيء .

وهذا هو معنى العفو والمغفرة<sup>(١)</sup> الذي حصل بواسطة فتح مكة والآيات التي تتلوا الأولى تبين المعنى جيداً.

وبذلك يتضح أن الذنب في الآية الكريمة ليس بمعنى الذنب المصطلح .  
وأما ماورد من استعماله كلمة الذنب في مواضع أخرى فتأويله هو أن النبي في مرحلة التبليغ وايصال ما تلقاه من الوحي الى الناس لابد له من النزول الى مستوى يمكنه من الاتصال بعامة الناس ومعاشرتهم وهذا بنفسه يؤثر على درجة توجه النبي وارتباطه المناسب لشأنه ومقامه الشامخ ، وإن كان الارتباط بالناس أمراً واجباً وتتوقف عليه المصالح العامة لنظام الخلق كما ذكرنا سابقاً . وهو في نظر الأنبياء ليس إلا رأفة ورحمة .

ولعل هذا المقصود مما روي أن حسنات الأبرار سيئات المقربين .

---

(١) يقول الراغب في المفردات الفقر لباس ما يصونه عن الدنس .

## لِمَ كَانَ نَبِيّ الْإِسْلَام ﷺ آخِرَ نَبِيٍّ؟

الطّالِب: هل يمكن أن أطرح في آخر هذا البحث سؤالاً آخر ؟  
: عفواً تفضل .

### النّبي الخاتم :

الطّالِب: بهذا البيان الذي تفضلت فيه حول ضرورة وجود الانبياء والحاجة اليهم ، فهذا لا يختص بزمان معيّن ومجتمع خاص ، بل لابدّ من النبي في كلّ زمان لأنّه الرّابط بين الخلق والخالق ، في حين أنّكم تعتبرون ان النّبوة قد توقفت وان نبي الاسلام ﷺ خاتم الأنبياء ، واضافة الى ذلك فان كون العالم في تطوّر وتوسّع مستمر وتعدد ميادين الحياة وحدوث مسائل جديدة يقتضي شدّة الحاجة الى الأنبياء ، فارجوا أن تبيّنوا كيف توجه هذه القضية ؟

### طريق واحد نحو هدف واحد :

- قبل ان نتكلم عن مسألة ختم النّبوة يجب أن ننتبه الى مسألة اساسية ملحوظة في منهج الأنبياء والرّسل .  
الطّالِب: عفواً تفضل .

- يجب أن نعلم بأن جميع رسل الله وما جاءوا به من رسالات وشرائع في

أي مكان وزمان وجدوا، كانوا يدعون الناس جميعاً بقلب واحد ولسان واحد نحو طريق واحد يوصلهم الى هدف مقدّس واحد وهو المنزل الأخير للإنسانية.

ولم يكن بينهم إلا اختلافات جزئية في أساليبهم العملية التي ترتبط بالظروف الزمانية والمكانية وقابلية الناس في القرون المختلفة التي كانت تستوجب التدرج في التكامل.

**الطّالِب:** إن هذا التّكامل موجود الآن أيضاً ولا يتوقف أبداً. فإن التّكامل العام من أعماق قوانين نظام الخلق وفي ظله يتغيّر الناس ويخضعون للتطورات وفي كل دورة من الزمان توجد مرحلة من التّكامل ولا بد من وجود النبي طبقاً لما ذكرناه في بحوثنا السابقة.

- هذا صحيح واسمح لي - ليتضح الموضوع شيئاً فشيئاً، ونعرف كيف يتمّ الجمع بين ختم النبوة وبين بقاء قانون التّكامل على حاله - أن أذكر مقدّمة للبحث وهي أن جميع الأنبياء يدعون الى طريق واحد وهدف واحد<sup>(١)</sup>.

فلو نظرت الى جميع المذاهب الدّينية العقائدية وألوان الفكر الديني لرأيت أنّها تقول بلسان واحد ان للوجود مبدأ ومصدراً واحداً خلقت الموجودات بقدرته وارادته والجميع يرجع اليه.

ونعتقد بان الله عالم قادر مطلق حي مريد وآتة باق أزلي أبدي ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللّٰهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا تَفْرَقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾. (سورة البقرة: الآية ١٣١)

(٢) سورة القصص: الآية ٨٨.

وحول مستقبل الانسان والعالم يقول الجميع بقلب واحد ولسان واحد ان هناك قيامة هي نهاية هذا العالم وفيها يظهر نتائج أعمال الناس وثمار سعيهم على حقيقتها وكل ينال جزاؤه ان خيراً فخير وان شراً فشر<sup>(١)</sup>، فهذه نظرتهم الى الكون .

وهاتان المسألتان يطلق عليهما المبدأ والمعاد وبينهما ارتباط خاص واتحادهما الفلسفي والعيني له آثاره المختلفة .

وجميع الأنبياء عليهم السلام يقولون بالحاجة الى ما وراء الطبيعة من أجل ارشاد الناس ، وكما ذكرنا من ان الجهاز الادراكي للناس غير قادر على معرفة جميع المصالح والمفاسد ، وبتعبير فني يجب ان نقول : ان الأنبياء جميعاً متفقون في مسألة النبوة العامة ..

كما ان الأنبياء جميعاً يشتركون في النظر الموافق الى جميع الأصول الأخلاقية وأسس الفضائل الانسانية كما ينددون بالردائل والقبايح بلحن واحد .

كما أنهم يتفقون بالنظرة العامة في المسائل العملية فيما يرتبط بهذا العالم ، كما ان نظرهم واحد تقريباً فيما يرتبط بالعبادات والحياة الآخرة .

وبعبارة أصح يجب أن نقول : ان جميع الأنبياء متفقون فيما يرتبط بالحياة المادية والمعنوية للناس .

كما أنهم متفقون في النظر الى المسائل الاقتصادية والاجتماعية والحقوقية و ... ولا يوجد بينهم اختلاف اساسي .

وأيضاً هم متفقون في كيفية اجراء المعاملات بأشكالها المختلفة من

(١) سنبعث في الجزء الثاني من هذا الكراس ان شاء الله هذه المسألة مع مسألة الامامة .

زواج وتجارة وبيع وإدارة للمجتمع ، والعلاقة بين الحكومة والمجتمع وطريقة تطبيق الاحكام العامة في شؤون حياة المجتمع .

وهم متساوون أيضاً في كليات العبادات كأصل الصلاة والزكاة والصيام والحج منذ زمان ابراهيم عليه السلام وما بعده حيث تم بناء الكعبة على يديه مع ابنه اسماعيل عليه السلام ، كذلك الخمس وبقية العبادات كانت موجودة في الشرائع السابقة<sup>(١)</sup>.

وبالنتيجة ينبغي القول بان الأنبياء خلافاً للفلاسفة وأصحاب العقائد الأخرى متفقون جميعاً وكلهم يقودون البشرية الى طريق واحد وهدف واحد .

### أي اتحاد هذا ؟

الطَّالِب : إنني حسب ما أعلم أنَّ هناك اختلافاً بين الأديان والمذاهب في كثير من المسائل الكلية التي أشرت إليها كما أنَّ اختلافهم في الأساليب العملية محسوس جداً .

فالمسيحية مثلاً تعتقد بالتثليث واليهودية بالتثنية كما ان الطقوس والعبادات في الكنائس ومعابد اليهود تختلف عما هي في مساجد

---

(١) لقد بيّن القرآن الكريم هذه الحقيقة بانحاء مختلفة فقرأه ينقل عن لسان عيسى المسيح عليه السلام قوله ﴿.. وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۖ وَبِرَّأ بَوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا﴾ (سورة مريم : الآية : ٣١ - ٣٢) .

وحول الصيام يقول تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ . (سورة البقرة : الآية ١٨٣)  
أي ان تشريع الصيام عليكم مثل تشريعه على الأمم السابقة .

المسلمين .

وفي المسيحية لا ينظر بمنظار ديني الى المسائل الاقتصادية والسياسية بل وحتى الى الحقوق الاجتماعية .

واذا كان وضع الأديان الكبرى بهذا النحو فبقية الأديان والمذاهب ستكون أسوأ حالاً ، وحينئذ فكيف يمكن أن نصدق بأن جميع الأنبياء متفقون في دعوة البشرية الى طريق واحد وهدف واحد .

- نعم اذا نظرنا الى الأديان بما هو في أيدي اتباعها اليوم فالأمر كما تقول ، لكن لو قمنا بصدد معرفة هذه الأديان وقررنا ان نعرف حقيقة أفكار موسى الكليم وعيسى المسيح ﷺ والتي نزلت اليهما عن طريق الوحي وبلغاها للناس فحينئذ سيتضح الأمر .

وموضوع معرفة أسس هذه الأديان خارج عن بحثنا لكن من المسلمات التي لا يعترىها الشك ان العهدين وهما أقدم كتابين عند اليهود والمسيح وقد كتبهما تلامذة النبي موسى والنبي عيسى ﷺ وسمياً باسميهما ، قد وقع التحريف فيهما وقد تلاعبت فيهما الميول السياسية واهواء الحكومات زيادة ونقصانا ، ولذلك فإن فيهما من التناقضات وما يخالف العقل مالمو اطلعت عليه بمراجعة الكتب المؤلفة في هذا المجال لاتضح لك الأمر كاملاً .

وبناء على ذلك فان مسائل التثليث والثنوية و ... في العقائد ، وشرب الخمر وغيره من الاعمال المذكورة باسم الدين في هذين الكتابين لايمكن حسابها على الدين والله والنبي .

نعم ان اسلوب بيان المواضيع والاحكام وكيفية تعليم الأنبياء تتبع بلا شك ظروف الزمان وقدرة ادراك الناس وتتأثر بها فلكل ظرف شكله

المتناسب من التبليغ والتفصيل ، لكن إله آدم الصفي وإبراهيم الخليل وموسى الكليم وعيسى المسيح وإله نبي الإسلام ﷺ واحد كما ان القيامة في عقيدتهم واحدة وكذلك الكليات الفكرية والعملية والاخلاقية كما قلنا واحدة .

**الطَّالِب:** فاذا كانت كتب الأنبياء محرّفة ولم يكن في أيدينا مصدر صحيح من الأنبياء الآخرين فكيف نعرف أفكارهم وعقائدهم حتى نعلم بوحدة نظرهم .

- هناك عدد من المسائل واضحة بنفسها ولا يمكن نسبتها الى دين من الأديان ، وأفكارها وأعمالها تشهد بأنّها ليست الهية ولم تنزل من الله تعالى على نبي من الأنبياء ، كنسبة الجسم الى خالق الوجود وتشبيهه بانسان في مجال الاعتقادات وإباحة الخمر والزنا بالمحارم وأمثال ذلك في مجال الاعمال .

واضافة الى ذلك فاننا بعد ان أثبتنا نبوة نبي الاسلام ﷺ فان القرآن الكريم الذي هو معجزة النبي الخالدة الموافقة لكل الأصول العقلية والعقلانية ، يعتبر أن جميع الأديان والأفكار الالهية واحدة<sup>(١)</sup> فيتضح لنا الموضوع بشكل كامل .

(١) كما في قوله تعالى ﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللّٰهِ وَمِلَاتِكَ وَكُتِبَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ...﴾ . (سورة البقرة : الآية ٢٨٥)  
ويؤكد القرآن هذا المعنى في مواضع كثيرة ، وقريب من معنى الآية المذكورة قوله تعالى في الآية ١٣٦ من نفس السورة والآية ٨٤ في سورة آل عمران .  
وفي سورة الأعلى وبعد ذكره لعدد من المسائل الاخلاقية بنحو خاص ، يقول تعالى ﴿يَلْ تَوْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ والآخرة خير وأبقى\* ان هذا في الصحف الأولى\* صحف ابراهيم وموسى\* الآية ١٦ .  
تا ١٩٠ ، ومن البديهي ان ذكر اسم هذين النبيين كان بعنوان التمجيد .

**الطالب:** على كل حال فكما ذكرت ان مسألة معرفة المذاهب والأديان بحث مستقل لاربط له بنا فعلاً، فسواء كان الأنبياء متفقين في منهجهم أو مختلفين أو كانوا متفقين في الأصول ومختلفين في بعض الفروع فذلك لا أثر له على بحثنا، لأننا نبحث عن سبب ختم النبوة مع اننا اثبتنا الحاجة الى النبي في كل زمان، وهذا يحتاج الى دليل مستقل.

- نعم كما تقول ونحن لم نقصد ان ننهي بحث ختم النبوة باثبات وحدة خط ومنهج الأنبياء وانما ذكرنا ذلك على نحو المقدمة ولو تابعنا المسألة بدقة فستتضح لنا.

والآن لنرى لماذا طوي بساط النبوة؟

فبالنظر الى فلسفة النبوة وضرورة ارسال الرسل التي بحثت سابقاً يتضح لنا أن الأديان الالهية بدأت بتكامل الانسان من مراحلها الأولى وتابعت الناس حتى أوصلتهم الى حد الرشد والبلوغ أي الظهور الكامل واليقظة التامة لقوة العقل واحياء الحجة الباطنية، وعندما بلغ النوع الانساني ووصل الى مستوى يستطيع فيه أن يدير أموره بنفسه في موارد الحاجة ترك الانسان مع هذه الحجة أي العقل وصار أوضح مقياس وأعلى ميزان لديه هو المصباح الذي يضي له الطريق، وبعد أن يعرف الطريق الأصلي والصراط المستقيم يستطيع الاستفادة من هذا المصباح لمعرفة منعطفات الطريق وعقباته.

**الطالب:** يعني إنك تقول بان النوع الانساني أصبح بالغاً بمجيئ الاسلام وانتهت الحاجة الى الدين.

- كلا أبداً فلم تنته الحاجة الى الدين لأن الحاجة الى الدين وكما ذكرنا سابقاً أمر دائمى كامن في طبيعة الناس وفطرتهم، بل اننا نقول ان الحاجة الى

دين جديد قد انتهت ، وبعبارة أوضح أنه بمجئ الإسلام انتفت الحاجة إلى نبي جديد ودين جديد لأن لكل مسألة مستحدثة تحصل بسبب التكامل المستمر قانوناً عاماً قابلاً للتطبيق على كلِّ الحوادث ومتناسب مع التكامل ويتم تطبيقه بمساعدة العقل .

واسمح ان أذكر مثلاً ليتضح الموضوع وقد لمستك من خلال البحث تحب ذكر الأمثلة .

الطالب: نعم، أن الأمثال لها دور مؤثر في حصول الفهم بالنسبة لأمثالي .

### إلى حدِّ البلوغ :

-إننا عندما نرسل أبناءنا إلى الروضة ثم المدرسة الابتدائية ثم إلى الثانوية والجامعة فإنما نرسلهم لغرض تقوية ادراكهم وفهمهم بعد تعلّم القراءة والكتابة ولأجل ان يتعرفوا على طريق العلم والحياة ويعتمدوا على أنفسهم ويحققوا السعادة لأنفسهم في ميادين العلم والعمل .

ونرى هنا أن مناهج الروضة تختلف تماماً عن المدرسة الابتدائية كذلك الابتدائية تختلف عن الثانوية في اسلوب التعليم ومستوى الموضوعات الدراسية ، ولكن عندما يبلغ الطالب الدراسات العالية وتكتمل قدرته على الادراك والتشخيص فحينئذ لا حاجة للطالب في حل ما يواجهه من المسائل العلمية والعملية إلى المناهج الجافة المُعدّة للمراحل الابتدائية والمتوسطة ، بل ان الطالب عندما يدخل الدراسات العالية يكون قد تعلّم مجموعة من الكليات والقوانين العامة ويستطيع تطبيقها على ما يحدث له من حاجات بواسطة ما استفاده من علم وخبرة .

طبعاً أن هذا لا يعني أنه قد تم الاستغناء عن كل منهاج وحكم ، بل ان أسس المناهج ثابتة ، ويتم تطبيقها على الظروف المختلفة . ونفس الشيء بالنسبة الى الطفل حيث يخضع في زمان طفولته الى مراحل مختلفة من التربية والرعاية في المأكل والملبس والمسكن ، حتى اذا وصل الى حد البلوغ واستطاع أن يميز ما يفيد مّا يضره فحينئذ يترك هو معلوماته ليشق طريق حياته ويواجه الحوادث بنفسه.

وهذا أيضاً لا يعني أنه يستغني عن الأحكام والقواعد العامة السابقة، بل أنه يطبقها في شؤون حياته بما يناسبها .

فكذلك النوع الانساني في طول تاريخ البشرية بالنسبة الى نظام التربية والتعليم الذي قام به الأنبياء الالهيون . فلقد واصلت البشرية مراحل تكاملها تحت رعاية واشراف الأنبياء ونجت من المهاوي والمتهاتات ، حتى اذا اشرفت شمس الاسلام وشع نورها ، وصلت البشرية الى حد بلوغها واكتمل عقلها وصار الانسان يستطيع ان يلبي حاجاته ويحل معضلاته بالاعتماد على فكره وادراكه العقلي .

ولا يعني ذلك الاستغناء عن أصل الدين، بل أن عموماً الدين اذا أحسن استعمالها فانها ستحقق أعظم النتائج<sup>(١)</sup>.

١) وهنا يظهر أثر مقدمة البحث ، لأن النوع الانساني في طول تاريخ الأديان وبعد ان يقر بتوحيد الله ويعترف بالقيامة ويوم المعاد ويدرك ضرورة النبوة ويؤدي الهيئة العامة للصلاة والصوم والزكاة والمحج و ... وحكم بوجوب التحلي بالفضائل الانسانية وترك الرذائل ، فلا شك انه يستطيع بسهولة ان يعالج المسائل المستعقدة والمهاجمات المستعقدة بالمراجعة الى عقله ، يعني ان الانسان الذي يمتلك الدين الكامل يستطيع ان يكيف نفسه مع زمان بتطبيق الزمان مع الدين لا الدين مع الزمان .

## العقل الحي :

وملخص القول هو أن الأديان قد رافقت النوع الانساني في مراحل تكامله خطوة خطوة الى الامام ، وقدمت له في كل زمان مايناسب ادراكه وقابليته أصولاً ثابتة وموضوعات معينة بلغات وألسنة مختلفة ، وفي النهاية وعندما صار العقل قابلاً لتوجيه الانسان أيقظه الاسلام وأوكل اليه كل الأمور حتى الأمور التعبدية بحيث لم تبقى حاجة لارسال نبي جديد ، ولو فرضنا مجئ نبي جديد يأتينا بأحكام موافقة للعقل ، فاحكامه ستكون هي الاسلام لا غير ولو جاء بما يخالف العقل فما هو من الله والدين بشيء .

## الفطرة سرّ أبدية الاسلام :

لو أردنا ان نكشف حقيقة بقاء الاسلام وخلوده ونبيّن العلة الأصلية لأبدية الاسلام وختم النبوة فيجب أن نقول أنها تكمن في أمر واحد وهو ان الاسلام يلتفت الى جميع الحوائج الانسانية التي يقتضيها نظام خلق الانسان أي ان الاسلام ينظر الى الجسم والروح بمنظار واحد ويرى تأثير أحدهما بالآخر ويلتفت الى حاجاتهما في مختلف الظروف الفردية والاجتماعية فيلبّيهما بواسطة القوانين الكلية الثابتة التي جاء بها وبذلك تستفي الحاجة لبعث نبي جديد .

وبعد ان ثبتت نبوة قائد الاسلام ﷺ فان الله وصفه بأنه آخر نبي<sup>(١)</sup>

(١) يقول القرآن الكريم «ما كان محمد أباً أحدي من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين» (سورة الأحزاب: الآية ٤٠).

وكذلك قال النبي ﷺ الذي لا ينطق إلا عن الوحي لعلي عليه السلام :  
«يا علي أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي» .

وحيث ان المسألة ذات صبغة الهية وهي اختيار من الله بعد ثبوت أصل النبوة فلا بد من القول بشوئها والاذعان اليها .

**الطالب:** كيف تثبت نبوة نبي الاسلام ﷺ ؟

- ان لدينا في أمر نبوة نبي الاسلام ﷺ دليلاً واضحاً نكتفي به وهو في متناول أيدي البشرية الى الأبد .

فهل يمكن لشخص أمي لم ير معلماً وولد وترعرع في مجتمع جاهلي متخلف وظروف عيش صعبة حالكة وظلام دامس ، أن يأتي بكتاب يحتوي على أعمق وأدق المواضيع العلمية والعقائدية والاجتماعية ويبحث فيما تحتاجه البشرية في كل المجالات ومع خلق القرون والأزمان وتطور الانسان والعالم لم تظهر في هذا الكتاب أدنى نقطة ضعف، بل أن عظمته وعجائبه تتضح يوماً بعد يوم ؟

فهل يمكن لانسان كهذا أن يأتي بمثل هذا الكتاب من دون الارتباط بما فوق الطبيعة ؟ خاصة مع النظر الى قوله إنني جئت بهذا الكتاب من الله وان كنتم في ريب منه فأتوا بسورة بل بآية من مثله ، ولم يستطع أحد في طول القرون والاعصار ان يواجه هذا التحدي ويأتي ولو بآية واحدة .

فهذا هو نبي الاسلام ﷺ المؤيد كلامه من الله يقول انني آخر الانبياء ولا نبي بعدي .

واذا سمحت نختم بحث النبوة هنا وأنا سعيد حيث أن البحث تناول الجهات الاساسية لمسألة النبوة ولو رمت التفصيل فراجع الكتب التي لها صلة بالموضوع <sup>(١)</sup> .

**الطالب:** مع ان أساس النبوة ضروري وبالدليل المذكور ثبت ختم النبوة

(١) ذكرت تفاصيل حول النبوة الخاصة في كتاب (الباحث عن الحقيقة) للمؤلف .

بمجيئ نبي الإسلام ، لكن هنا يبرز سؤال هو ان تكليف المسلمين كيف سيكون بعد رحيل خاتم الانبياء ﷺ ؟ فهل يرفع بساط الدين وأشرافه وادارته للحياة وتطوى صفحاته ، أم أن الأمر ينجر الى البحث عن الخلافة والنيابة ؟

: من الواضح أن الدليل الذي أثبت ضرورة النبوة يثبت بأن بساط النبوة لا يرفع وأشرافه وولايته لا تنتهي ، وأما مسألة النيابة والخلافة فاسمح لنا ان نؤجلها الى لقاء آخر .

ولأجل ان يكون البحث شاملاً لأصول الدين الخمسة فاننا سنتكلم عن النيابة أي الامامة ثم نتقل الى بحث المعاد لأننا بالتدريج فرغنا عن بحث التوحيد والعدل والنبوة وبقيت مسألة الامامة والمعاد وستكلم عنهما في اللقاء المقبل إن شاء الله تعالى<sup>(١)</sup>.

ونسأل الله التوفيق

قم / محمد اليزدي

(١) سيصدر قريباً كلا البعثن بنحو مستقل ان شاء الله تعالى .



## المحتويات

|   |                           |
|---|---------------------------|
| ٣ | تمهيد .....               |
| ٧ | مقدمة الطبعة الأولى ..... |

### الرَّكْنُ الْأَوَّلُ / في العقيدة الإسلامية / التَّوْحِيدُ

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| ١٥ | وجود الله .....                            |
| ٢٠ | الصدفة أم السببية ؟ .....                  |
| ٢٧ | العالم الخالد .....                        |
| ٣٣ | هل يوجد الله تعالى في عالم الخلق ؟ ! ..... |
| ٥٧ | الله واحد ؟ .....                          |
| ٥٧ | ليس الواحد الحسابي .....                   |
| ٥٨ | ليس الواحد التصوري .....                   |
| ٥٩ | الواحد الحقيقي .....                       |
| ٦١ | أكثر دقة .....                             |
| ٦٣ | إله الإسلام .....                          |
| ٦٤ | الله تعالى مصدر كل الأشياء .....           |
| ٦٤ | تدبير الله في الكون .....                  |
| ٦٦ | الله في الطبيعة .....                      |

١٤٠ ..... أسس العقيدة في الإسلام

العالم في أمر الله ..... ٦٦

الله في خلق الانسان ..... ٦٧

توحيد الله ..... ٦٨

### الركن الثاني / في العقيدة الاسلامية / العدل

أَيُّ إِلَهٍ عَادِلٌ هَذَا ؟! ..... ٧٣

ضرورة الخلق ..... ٧٥

أَيُّ إِرْتِبَاطٍ ؟ ..... ٧٦

الاختلاف أمر طبيعي ..... ٧٧

الكلّ بنحو واحد ..... ٧٨

ضرورة الخلق ..... ٧٩

الميكروبات لماذا ؟! ..... ٨٠

النتيجة ..... ٨١

الاختيار ..... ٨٥

في كل شيء حكمة ..... ٨٥

أَكْرُرُ ثَانِيَةً ، أَي ذَنْبٌ ؟ ..... ٨٦

النتيجة لا الذنب ..... ٨٧

العدل ، لا المساواة ..... ٨٩

العدالة في مراحلها الثلاثة ..... ٩١

رواية عن الامام علي عليه السلام ..... ٩٢

### الركن الثالث / في العقيدة الاسلامية / النبوة

النبوة والرسالة ..... ٩٥

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| ٩٦  | القوة الباطنية .....                  |
| ٩٧  | للأطمینان .....                       |
| ٩٧  | الأنبياء كذلك .....                   |
| ٩٩  | إشارة مهمة .....                      |
| ١٠١ | من يعلم؟ .....                        |
| ١٠٤ | ضرورة نظام المرشد في الخلق .....      |
| ١٠٦ | طريق أسهل .....                       |
| ١٠٩ | فأيهما نختار؟ .....                   |
| ١١٢ | المعجزة .....                         |
| ١١٤ | تلقي الوحي .....                      |
| ١١٦ | العصمة .....                          |
| ١١٩ | العلم بلا عمل .....                   |
| ١٢١ | ذنوب الأنبياء ﷺ .....                 |
| ١٢٤ | هل هذا ذنب؟! .....                    |
| ١٢٦ | لِمَ كان نبي الاسلام ﷺ آخر نبي؟ ..... |
| ١٢٦ | النبي الخاتم .....                    |
| ١٢٦ | طريق واحد نحو هدف واحد .....          |
| ١٢٩ | أي اتحاد هذا؟ .....                   |
| ١٣٣ | إلى حدّ البلوغ .....                  |
| ١٣٥ | العقل الحي .....                      |
| ١٣٥ | الفطرة سرّ أبدية الاسلام .....        |

