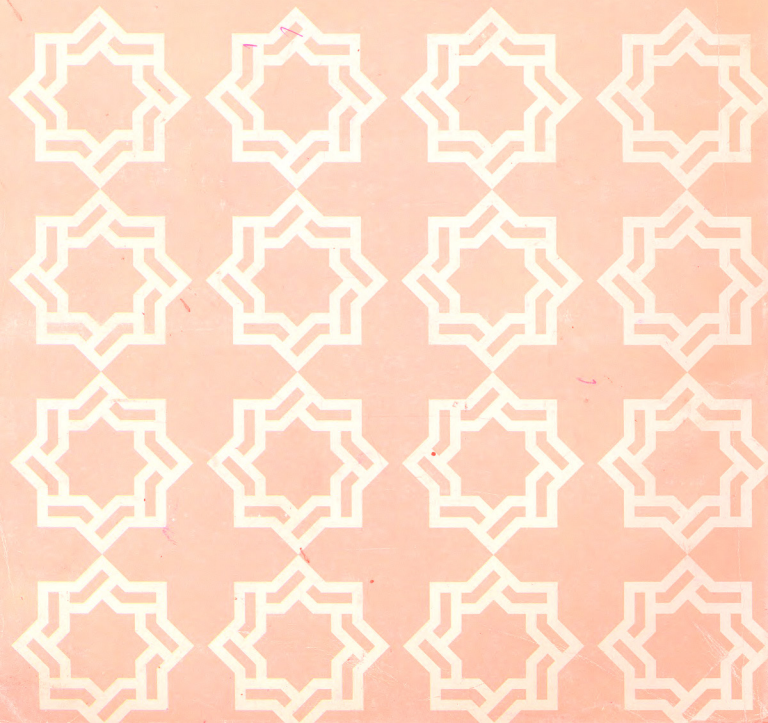


المؤرخ

سنة ١٤٢٥ هـ
مجلة تراثية فصلية محكمة



دراسة العلوم الرياضية

ومكانتها في الحضارة الاسلامية

بقلم الدكتور

صالح احمد العلي

كلية الاداب - جامعة بغداد

علم الكلام الذي يفلب على محتواه الجانب الديني وان كان متأثراً بالفلسفة في اساليب بحثه .

ان اهمية المعارف الانسانية او الاداب واضحة لا تحتاج الى كبير دفاع ، فمن العلوم ان نضج الفرد والامة يتجلى في مدى النمو المتزن في جوانب الحياة كافة دون الاقتصار على جانب واحد ، وان الجوانب الانسانية تضي على الحياة متعة وسعة وشمولا ، ولها اثر كبير في توجيه سلوك الناس ، ذلك التوجه الذي يقوم عليه التقدم العلمي التكنولوجي ، اذ ان العلم قد يصح خطرا على البشرية اذا فقد المثل العليا الاخلاقية التي توجهه ، او الروح الدافعة التي تدفع الباحثين على دراسته واختيار الجوانب الملائمة لتنميته .

والحق ان العلوم لها اليوم مفهوم خاص ووضع يختلف عما كان عليه ابان ازدهار الحضارة العربية في العصور الوسطى ، فهي اليوم تنحصر في المعرفة القائمة على تكرار المشاهدة والتجربة بالطريقة العلمية بحيث توصل الى قواعد ، او قوانين تنطبق على كل الحالات المشابهة ، وان مكانة العلم قد بلغت عند الكثيرين حدا يقرب من التاليف ، باعتباره الوسيلة الوحيدة المعتمدة للمعرفة الصحيحة ، حتى اصبح ينسب الى العلم مالا يمكن ان يكون منه كالجمال والفن والاخلاق ، وحتى اصبحت احسن وسيلة لاحتراز الثقة بأية فكرة او عقيدة القول بانها علمية ، ولا اريد ان اتناقش هذا الوضع وكيف انه بالرغم من التقدم العظيم العظيم في اساليب البحث ووسائله ، فانه لايزال كثير مما يتصور البعض انه حقائق علمية ما هي الا فرضيات لم تصل مستوى الكمال بدليل ان اغلب الكتب في

لقد تردد بين بعض الناس ان الحضارة العربية قصرت اهتمامها على الميادين الادبية والانسانية دون العلم والصناعة ، وانها حضارة لفة وشعر وادب وكلام . وقد اندفع البعض الى حد القول بان هذه الحضارة تتسم بخصائص وتعبير عن مثل عليا تختلف عما يحتاجه مجتمعنا المعاصر ، وهم يرون ان نصيب العرب من العلوم ضئيل ، وانه مقتصر على نقل التراث الفكري الاغريقي الذي درسوه وشرحوه ثم نقلوه الى الغرب ، وان معلوماتهم في العلوم الطبيعية والفيزياء والكيمياء والرياضيات كانت بسيطة محدودة ، ويذهب البعض الى حد التساؤل عن اية فائدة تجنى من قراءة كتب الاقدمين التي تمتاز معلوماتها بأنها بسيطة وتعايرها واساليب كتابتها غريبة ، وامثلتها بعيدة عن واقع حياتنا الحاضرة ، وهم فيما يبدو ، يرون ان الاجدى الا نضيع وقد ناشتتنا في دراستها ، وان ننصرف بدلا من ذلك الى اخذ علوم الغرب وتقنيته المعاصرة التي اوصلته الى هذا المستوى العالي من القوة والمظمة ، خاصة في هذا الزمن الذي يؤمن فيه الجميع بوجود التذرع بكل الوسائل التي تتمكن بها من تقوية انفسنا بعد التجاوزات الاجنبية وحماية ذاتنا . .

ولا ينكر ان العرب اهتموا بالجوانب الانسانية من المعرفة ، اي بما يتعلق بالانسان من لغة وشعر وادب واخلاق وعقائد ، وهذا واضح في احيان كثيرة يظهر منها اهتمام الناس بهذه الجوانب ، وكذلك من العدد الكبير من العلماء والكتب الكثيرة في القرآن الكريم وعلومه وتفسيره والحديث النبوي وروايته ودرابته والفقه واحكامه ، ثم في اللغة والاداب وما يتصل بها من مفردات وشعر ونثر وبلاغة وبيان ، وفي التاريخ واخبار الناس ، وفي

العلم تفقد أهميتها بعد سنوات من نشرها لان العلم « قد تطور » فكشف حقائق جديدة واصلح حقائق قديمة ! الا اني اشير الى ان هذا الوضع الجديد قد ادى الى ضيق الاختصاص العلمي واقتصاره على من قضى وقتا طويلا في التدرب عليه ، وبذلك واجه العلماء خطر العزلة عن الحياة الفكرية ، وعمدت بعض الجامعات الحديثة الى فرض دراسة بعض العلوم الانسانية على كافة من يختص بدراسة العلوم الصرفة .

والحق ان « العلم » عند العرب كان يقصد به المعرفة الموثوقة اطلاقا ، وان العلماء العرب لم يحصروا انفسهم في الاختصاص الضيق الذي نراه اليوم ، وان معظم مبرزيهم في الرياضيات عرف عنهم اهتمام بجوانب اخرى من المعرفة ، وان اغلب التقدم الذي احرزوه كان ثمار جهد فردي ، وحماس ذاتي ، وسمى مدفوع بحب المعرفة وليس لفرض مادي ضيق ، وان كثيرا من معارفهم كانت ذات صلة بالحياة العامة فهي ليست معزولة ، وان مكانة هذه العلوم لا تقتصر على اضافات العلماء فيها . بل تمتد الى اتصالها بالجوانب الاخرى من الحياة ، وان هذه الدراسة الشاملة تؤدي الى اعادة النظر في وضع العلوم ومكانتها وأهميتها كما تساعد على فهم اوضح لطبيعة الحضارة العربية .

لم تحظ كتب الرياضيات والفيزياء العربية بالعناية التي حظيت فيها كتب فروع كثيرة من المعرفة ، بالرغم من ان عدد المؤلفات الباقية في الرياضيات ليست بأقل مما بقي من مؤلفات المعارف الاخرى ، وان كثيرا منها في مكتبات يتيسر للباحثين استعمالها . ويرجع هذا الاهمال الى عوامل عديدة منها ان الاهتمام بتاريخ العلوم ، هو من حيث العموم ، حديث نسبيا ، وان الرياضيات هي علوم خاصة تستخدم تعابير فنية خاصة غير مالوفة اليوم ، وان دراستها تتطلب معرفة تامة بلغة تلك الكتب وتركيزا دقيقا ، خاصة وان كثيرا من هذه الكتب لم تكن تستعمل الارقام ، بل تعتمد الحروف ، وبعضها مكتوب بخط غير متقن ، وفيها اغلاط ، او يصعب تتبع معلوماتها بالنظر لتشابه صور كثير من الحروف العربية ، وان مادتها متصلة بموضوعات قطعت شوطا بعيدا من التقدم في العصر الحديث ، وان فهم مادة هذه الكتب العربية يتطلب فهما للعلوم الرياضية وتاريخها بالإضافة الى فهم جيد للغة العربية واصطلاحاتها في الوقت الذي وضعت فيه هذه الكتب ، وهي شروط

لاتتوفر الا في قليل من الباحثين ، في هذا العصر الذي انصر فيه الناس بالتخصص الضيق . وقد ادت قلة الكتب المنشورة والمدرسة في الرياضيات الى عقبات اضافية في وجه من يقدم على هذه الدراسة ، اذ لابد له من السير في طريق غير مطروق وملئ بالمصاعب التي تولد الملل والسأم . وقد تقود الى اليأس الذي يؤدي الى توقف العمل .

غير ان هذه الصعوبات لم تسد الباب امام الباحثين ، اذ اقدم منذ اواسط القرن الماضي على دراسة الرياضيات عدد من العلماء وخاصة من الغربيين الذين ركزوا ، في هذا الدور المبكر ، على الاهتمام بالعلماء العرب والمسلمين ممن كان له اثر في النهضة الاوربية وفي تطور الفكر الغربي الحديث وهذا راجع الى ان أسماء هؤلاء العلماء وأفكارهم كانت معروفة للقرب بفضل اعتماد الغربيين عليهم واخذهم لأفكارهم وترجمتهم لكتبهم ، فدراسة النصوص العربية ايسر لان لها ترجمات لاتينية مالوفة ، ولما كان الغربيون في نهضتهم قد اقاموا الفكر الغربي على اساس الفكر الاغريقي ، لذلك كان اكثر اهتمامهم منصبا على الكتب العربية المتأثرة بصورة خاصة بالفكر اليوناني . كما انصب ايضا على تلك الجوانب من الفكر الاسلامي ذات الاثر في الفكر الغربي ، اي على جانب خاص من الفكر الاسلامي ، وبذلك ابرزوا ارتباط العلوم العربية بالاغريق والقرب وليس ارتباطها بجوانب الحضارة الاسلامية الاخرى .

والحق ان الاغريق ازدهرت حضارتهم وتقدم الفكر عندهم منذ القرن الخامس قبل الميلاد ، وظهر فيهم علماء بارزون الفو كتبوا احتلت مكانة مرموقة ، وخاصة في العلوم الرياضية ، اذكر منهم اقليدس في الهندسة ودوجينس في الجبر ، ومنالوس في الكرويات ، وارخميدس في الفيزياء وبطليموس في الفلك ، وقد ضمت الكتب التي ألفوها معلومات واسعة متماسكة في موضوعها . وبذلك يسروا للباحثين الاستفادة من تلك العلوم . ومن المعلوم ان معظم العلماء « الاغريق » المبرزين ظهوروا في العصر الهلنستي ، اي في ظل الدول التي قامت على اثر انقسام امبراطورية الاسكندر ، وكان حكام هذه الدول من الاغريق ، فكانوا معجبين بالفكر الاغريقي ويتباهون بنشره بين الناس وتشجيع العلماء فيه ، وقد ازداد في زمنهم استعمال البردي في الكتابة ، ويتميز البردي على الرقم الطينية والاحجار من حيث انه يمكن ان تكتب فيه نصوص طويلة ، او كتب : فاوراق البردي

هي الصورة الاولى للكتب بمعناها المفهوم اليوم ، لذلك فان علم الاغريق طفى على علم الامم الاخرى الاخرى وطمس مصادرها حتى صار البعض ينسبون الى الاغريق ابداع كل ما اوردوه من كتبهم فصارت يسمى باسمهم دون غيرهم .

وقد وجد العرب علوم الاغريق تشبع كثيرا من رغباتهم في حب الاستطلاع ، لما فيها من سعة ووضوح ، وكان السريان والصابئة الذين تداولوا هذه العلوم قبيل الاسلام ، قد يروا هذه العلوم للعرب الذين اقبلوا عليها بصورة خاصة واعتبروها « علوم الاوائل » يقصدون بذلك الاغريق . وقد احتفظ كثير من النصارى والصابئة بمكانتهم المرموقة في دراسة هذه العلوم في العهود الاسلامية الاولى ، لان لهم تقاليد قديمة في دراستها وكلماء اضافوه هو ترجمتها الى العربية ، وكذلك لان هؤلاء « الذميين » كانوا يشغلون وظائف تحتاج الى هذه العلوم كوظائف الجباية والمالية واعمال الري ، وكان كثير من الحكام المسلمين يفضلون استخدامهم لانهم « اطوع » ولا يخشى منهم اي خطر مهما عظمت مكانتهم .

تبعاً لما سبق ولو قلبت صفحات كتاب الفهرست لابن النديم ، وهو الذي حوى اوسع قائمة للكتب المدونة في العربية حتى العقد السابع من القرن الرابع الهجري ، لوجدت ان عدد الكتب المترجمة من الاغريقية في هذه الميادين وميادين علمية كثيرة اخرى ، يفوق اضعافا مضاعفة ما ترجم من الثقافات الاخرى ، وان معظم المترجمين والمبرزين هم من النصارى والصابئة ، وان كثيرا من هذه الكتب الاغريقية له ترجمات متعددة وشروح كثيرة . ان ازدياد نسبة عدد الذميين والمستغلين في العهد الاسلامي بعلوم الاوائل كان عاملاً اضافياً لاهتمام الغربيين في دراسة هذه العلوم في الاسلام ، اذ ان هذه الدراسة تبرز دور اليهود والنصارى ، فتشبع نزعات التعصب ، وترضى « الخلفية » الدينية عند بعض المستشرقين .

اولا يخفى ان العلماء المبرزين في علوم الاوائل المنقولة عن الاغريق كان عددهم محدودا وقليل نسبيا اذا قورنوا بالعلماء والمفكرين في ميادين المعرفة الاخرى ، ان كتبهم قليلة نسبيا ، ويكثر فيها استخدام تعبيرات ومفردات اغريقية بالحرف او بالترجمة ، ومن ثم يصبح منهاجا اسرا للغربيين .

بسنوقد ابرزت هذه الدراسات الغربية دور العرب في النهضة الفكرية الغربية ، كما ابرزت

جوانب صلاحهم بالفكر الغربي الحديث ، اي انها اظهرت « تراث العرب » في الحضارة الغربية الحديثة ، وقد ادت هذه الاهتمامات الى ظهور تيار في الدراسة التاريخية يهتم بابرار « التراث » ويقتصد فيه العناصر التي بقيت من حضارات الامم في الحضارة الغربية وهي لم تقتصر على تراث العرب والاسلام ، بل شملت تراث مصر والصين وروما والفصور الوسطى ، فالفت في كل منها كتب خاصة ، كما عقدت لها فصول الخفت في تاريخ امة قديمة .

ان الاهتمام بدراسة التراث العربي والاسلامي بمفهومه الذي ذكرته ، وهو ابراز العناصر الباقية في الفكر والحضارة الغربية ، سرى الى العرب المحدثين ايضا ، ويرجع هذا السريان الى عوامل متعددة منها انها تكشف عن اثر العرب في النهضة الاوربية ، ودورهم في الحضارة الغربية ، وفضلهم على اوربا ، فهي تستجيب لنزعة الاعتداد بالذات وتقوى الثقة بالنفس ، وتولد دافعا جديدا في مصارعة الغرب وفي اذكاء الحماس في النضال ضد الاستعمار ، وهي تدحض رأي من يدعي ان العرب متأخرون وليست لهم امكانية التقدم او ان استهم الحضارية تختلف عن أسس الحضارة الغربية . او ان علماءهم لم يكونوا مصدر العلم الغربي الحديث وهل بعد هذا دليل اوضح عن عدم اختلاف الحضارة الاسلامية عن الحضارة الغربية ، ويجد المرء صدى لهذا العامل في الاشارات الكثيرة الى فضل العرب وتفوقهم على الغرب ويجده واضحا في كتابات عدد من المفكرين ، ولعل من ابرزها كتاب مستقبل الثقافة في مصر للدكتور طه حسين .

ثم ان هذه الابحاث المعتمدة على دراسات الغربيين والسائرة في خطها ، تنسجم مع ثقافة المتعلمين العرب واساليب تفكيرهم في عصرنا ، فمن المعلوم انه بالرغم من المواقف السياسية المعادية للغرب فان التيار الاقوى المسيطر على توجيهنا الثقافي هو التيار الغربي الحديث ، بلوسع مفهومه الذي يمتد الى اوربا الشرقية ايضا ، فعليه تسير مدارسنا وجامعاتنا بنظورها ومواضيع دراستها ومناهجها وطرق تفكيرها . بل حتى وسائل الثقافة الاخرى من راديو وتلفزيون وصحف ومجلات ومطبوعات يهيمن على توجيهها المتحرسون بالاساليب الغربية ، والذين قد انفجروا في تيارها فصاروا « مسيرين » و « مقلدين » عن وعي او غير وعي في كافة البلاد العربية عموما . ولعلنا لمينا

ان الاهتمام بدراسة « التراث » اي العناصر والافكار القديمة المقبولة في العصر الحاضر كادت

منه ما درس . غير ان هذا القليل المدروس من المكتشف يظهر ان اهل المشرق عرفوا منذ قرون اقدم كثيرا من الافكار والنظريات التي كان الناس ينسبون معرفتها ونشرها الى الاغريق . ثم ان التقدم الذي احرزه اهل اقاليم المشرق في شؤون الري والزراعة والصناعات والبناء كان يقتضي معرفة صحيحة بكثير من القواعد العلمية التي ينسب الناس بدء معرفتها للاغريق ، ومن البديهي انه لا يعقل ان تتقدم التكنولوجيا دون ان يرافق ذلك تقدم في معرفة المبادئ الاساسية التي تقوم عليها .

والواقع ان العلماء بدأوا يهتمون بدراسة العلوم في بلاد الشرق القديم ، وقد اثمرت جهودهم في كشف كثير مما كانوا يعرفونه من العلوم ، فزعزعوا بذلك العقيدة في الاصلة المطلقة للفكر الاغريقي ، بالرغم من انه لا يزال امام هؤلاء العلماء مجالات واسعة في كشف ميادين اوسع من تقديم العلوم في الشرق القديم . « ^١ » « ^٢ » « ^٣ » لقد ذكرت ان الاهتمام بدراسة الرياضيات والفيزياء العربية قد بداه العلماء الغربيون متأثرين بفكرة ابراز وتوضيح اهتمام العرب بالعلم الاغريقي اولاً ، ويمدى تأثير العرب على الفكر الغربي وحضارته الحديثة ثانياً ، وان عمل هؤلاء العلماء كان عظيماً في فتح الطريق في هذا الميدان الوعر غير المطروق ، ولكنه كان يؤدي الى ضيق في النظر وتحديد في المعرفة ، وتقديم صورة فيها بعض التشويه لاحوال هذه العلوم ومكانتها في الحضارة العربية الوسيطة وفي الشرق . « ^٤ » « ^٥ » وقد ادرك العلماء الغربيون منذ اواخر القرن التاسع عشر وجوب قيام دراسة للعلوم العربية بشكل اشمل ، وعدم الاقتصار على تتبع آثار الاغريق او الحضارة الحديثة ، فقام فريق منهم بدراسة عدد من كتب الحساب والرياضيات والفيزياء ، ونشر بعضهم تلخيصات وترجمات لهذه الكتب ، ثم ظهر علماء قاموا بدراسات رائدة قيمة في هذه العلوم واذكر منها دراسات ويسدمان ، وويكه ، ونالينو ، وكارادي فون . « ^٦ » « ^٧ » ثم قام علماء الفوا كتباً شاملة في تاريخ الرياضيات والفيزياء عند العرب ، ومن ابرزهم كاجوري ويسميت وويدمان والدوموبيلي . ولعل ابرز هؤلاء جورج سارتون الذي يعتبر كتابه العظيم « مقدمة في تاريخ العلم » وكتابه الآخر « تاريخ العلم » معجماً ضخماً شاملاً لا يستغنى عنه باحث في تاريخ الرياضيات والعلوم الاخرى عند الاقدمين

تصبح جزءاً اساسياً من البناء العلمي الغربي الحديث ، وقد ساعدت على ابراز كثير من العناصر المهمة والقيمة من الكيان العلمي القديم ، واطهرت ان العلم لم يصل الى مستواه الحالي الا بتطور مستمر ساهمت فيه شعوب كثيرة ، ولم يكن العرب بمعزل عنه ، فهو يدخل ما يدعيه البعض من ان تقدم العلوم مقتصر على شعوب معينة خاصة ، كما انه يحمل اوربا على التخفيف من غلواء العنجهية ، وعلى التواضع . « ^٨ » « ^٩ » « ^{١٠} » « ^{١١} » « ^{١٢} » غير ان المبالغة في التأكيد على التراث يؤدي الى تشويه التاريخ ، فمن المعلوم ان التاريخ هو دراسة نشاط الانسان في الماضي ، وان المثل الأعلى فيه هو تقديم صورة شاملة صادقة لكل هذا النشاط واطهار العلاقات بين عناصره وتفاعله ، وتقييم كل ذلك ، اي اعطاء تقدير مصيب لمدي اهميتها ايام فاعليتها ، وهذا يتطلب معرفة ماسد في كل عصر ، ولا يخفى ان لكل عصر مثلاً ثقافية وقضايا تشغل بال الناس فيه ، وان من الوظائف الاساسية لدراسة التاريخ هو ابراز هذه القضايا . فالأقتصر على الاهتمام بالقضايا التي تشغل بال الغرب الحديث ونهمه ، هي كلابس منظار ملون فلا يرى الدنيا الا بلون ذلك المنظار . « ^{١٣} » « ^{١٤} » « ^{١٥} » « ^{١٦} » « ^{١٧} » « ^{١٨} » « ^{١٩} » « ^{٢٠} » « ^{٢١} » « ^{٢٢} » « ^{٢٣} » « ^{٢٤} » « ^{٢٥} » « ^{٢٦} » « ^{٢٧} » « ^{٢٨} » « ^{٢٩} » « ^{٣٠} » « ^{٣١} » « ^{٣٢} » « ^{٣٣} » « ^{٣٤} » « ^{٣٥} » « ^{٣٦} » « ^{٣٧} » « ^{٣٨} » « ^{٣٩} » « ^{٤٠} » « ^{٤١} » « ^{٤٢} » « ^{٤٣} » « ^{٤٤} » « ^{٤٥} » « ^{٤٦} » « ^{٤٧} » « ^{٤٨} » « ^{٤٩} » « ^{٥٠} » « ^{٥١} » « ^{٥٢} » « ^{٥٣} » « ^{٥٤} » « ^{٥٥} » « ^{٥٦} » « ^{٥٧} » « ^{٥٨} » « ^{٥٩} » « ^{٦٠} » « ^{٦١} » « ^{٦٢} » « ^{٦٣} » « ^{٦٤} » « ^{٦٥} » « ^{٦٦} » « ^{٦٧} » « ^{٦٨} » « ^{٦٩} » « ^{٧٠} » « ^{٧١} » « ^{٧٢} » « ^{٧٣} » « ^{٧٤} » « ^{٧٥} » « ^{٧٦} » « ^{٧٧} » « ^{٧٨} » « ^{٧٩} » « ^{٨٠} » « ^{٨١} » « ^{٨٢} » « ^{٨٣} » « ^{٨٤} » « ^{٨٥} » « ^{٨٦} » « ^{٨٧} » « ^{٨٨} » « ^{٨٩} » « ^{٩٠} » « ^{٩١} » « ^{٩٢} » « ^{٩٣} » « ^{٩٤} » « ^{٩٥} » « ^{٩٦} » « ^{٩٧} » « ^{٩٨} » « ^{٩٩} » « ^{١٠٠} » « ^{١٠١} » « ^{١٠٢} » « ^{١٠٣} » « ^{١٠٤} » « ^{١٠٥} » « ^{١٠٦} » « ^{١٠٧} » « ^{١٠٨} » « ^{١٠٩} » « ^{١١٠} » « ^{١١١} » « ^{١١٢} » « ^{١١٣} » « ^{١١٤} » « ^{١١٥} » « ^{١١٦} » « ^{١١٧} » « ^{١١٨} » « ^{١١٩} » « ^{١٢٠} » « ^{١٢١} » « ^{١٢٢} » « ^{١٢٣} » « ^{١٢٤} » « ^{١٢٥} » « ^{١٢٦} » « ^{١٢٧} » « ^{١٢٨} » « ^{١٢٩} » « ^{١٣٠} » « ^{١٣١} » « ^{١٣٢} » « ^{١٣٣} » « ^{١٣٤} » « ^{١٣٥} » « ^{١٣٦} » « ^{١٣٧} » « ^{١٣٨} » « ^{١٣٩} » « ^{١٤٠} » « ^{١٤١} » « ^{١٤٢} » « ^{١٤٣} » « ^{١٤٤} » « ^{١٤٥} » « ^{١٤٦} » « ^{١٤٧} » « ^{١٤٨} » « ^{١٤٩} » « ^{١٥٠} » « ^{١٥١} » « ^{١٥٢} » « ^{١٥٣} » « ^{١٥٤} » « ^{١٥٥} » « ^{١٥٦} » « ^{١٥٧} » « ^{١٥٨} » « ^{١٥٩} » « ^{١٦٠} » « ^{١٦١} » « ^{١٦٢} » « ^{١٦٣} » « ^{١٦٤} » « ^{١٦٥} » « ^{١٦٦} » « ^{١٦٧} » « ^{١٦٨} » « ^{١٦٩} » « ^{١٧٠} » « ^{١٧١} » « ^{١٧٢} » « ^{١٧٣} » « ^{١٧٤} » « ^{١٧٥} » « ^{١٧٦} » « ^{١٧٧} » « ^{١٧٨} » « ^{١٧٩} » « ^{١٨٠} » « ^{١٨١} » « ^{١٨٢} » « ^{١٨٣} » « ^{١٨٤} » « ^{١٨٥} » « ^{١٨٦} » « ^{١٨٧} » « ^{١٨٨} » « ^{١٨٩} » « ^{١٩٠} » « ^{١٩١} » « ^{١٩٢} » « ^{١٩٣} » « ^{١٩٤} » « ^{١٩٥} » « ^{١٩٦} » « ^{١٩٧} » « ^{١٩٨} » « ^{١٩٩} » « ^{٢٠٠} » « ^{٢٠١} » « ^{٢٠٢} » « ^{٢٠٣} » « ^{٢٠٤} » « ^{٢٠٥} » « ^{٢٠٦} » « ^{٢٠٧} » « ^{٢٠٨} » « ^{٢٠٩} » « ^{٢١٠} » « ^{٢١١} » « ^{٢١٢} » « ^{٢١٣} » « ^{٢١٤} » « ^{٢١٥} » « ^{٢١٦} » « ^{٢١٧} » « ^{٢١٨} » « ^{٢١٩} » « ^{٢٢٠} » « ^{٢٢١} » « ^{٢٢٢} » « ^{٢٢٣} » « ^{٢٢٤} » « ^{٢٢٥} » « ^{٢٢٦} » « ^{٢٢٧} » « ^{٢٢٨} » « ^{٢٢٩} » « ^{٢٣٠} » « ^{٢٣١} » « ^{٢٣٢} » « ^{٢٣٣} » « ^{٢٣٤} » « ^{٢٣٥} » « ^{٢٣٦} » « ^{٢٣٧} » « ^{٢٣٨} » « ^{٢٣٩} » « ^{٢٤٠} » « ^{٢٤١} » « ^{٢٤٢} » « ^{٢٤٣} » « ^{٢٤٤} » « ^{٢٤٥} » « ^{٢٤٦} » « ^{٢٤٧} » « ^{٢٤٨} » « ^{٢٤٩} » « ^{٢٥٠} » « ^{٢٥١} » « ^{٢٥٢} » « ^{٢٥٣} » « ^{٢٥٤} » « ^{٢٥٥} » « ^{٢٥٦} » « ^{٢٥٧} » « ^{٢٥٨} » « ^{٢٥٩} » « ^{٢٦٠} » « ^{٢٦١} » « ^{٢٦٢} » « ^{٢٦٣} » « ^{٢٦٤} » « ^{٢٦٥} » « ^{٢٦٦} » « ^{٢٦٧} » « ^{٢٦٨} » « ^{٢٦٩} » « ^{٢٧٠} » « ^{٢٧١} » « ^{٢٧٢} » « ^{٢٧٣} » « ^{٢٧٤} » « ^{٢٧٥} » « ^{٢٧٦} » « ^{٢٧٧} » « ^{٢٧٨} » « ^{٢٧٩} » « ^{٢٨٠} » « ^{٢٨١} » « ^{٢٨٢} » « ^{٢٨٣} » « ^{٢٨٤} » « ^{٢٨٥} » « ^{٢٨٦} » « ^{٢٨٧} » « ^{٢٨٨} » « ^{٢٨٩} » « ^{٢٩٠} » « ^{٢٩١} » « ^{٢٩٢} » « ^{٢٩٣} » « ^{٢٩٤} » « ^{٢٩٥} » « ^{٢٩٦} » « ^{٢٩٧} » « ^{٢٩٨} » « ^{٢٩٩} » « ^{٣٠٠} » « ^{٣٠١} » « ^{٣٠٢} » « ^{٣٠٣} » « ^{٣٠٤} » « ^{٣٠٥} » « ^{٣٠٦} » « ^{٣٠٧} » « ^{٣٠٨} » « ^{٣٠٩} » « ^{٣١٠} » « ^{٣١١} » « ^{٣١٢} » « ^{٣١٣} » « ^{٣١٤} » « ^{٣١٥} » « ^{٣١٦} » « ^{٣١٧} » « ^{٣١٨} » « ^{٣١٩} » « ^{٣٢٠} » « ^{٣٢١} » « ^{٣٢٢} » « ^{٣٢٣} » « ^{٣٢٤} » « ^{٣٢٥} » « ^{٣٢٦} » « ^{٣٢٧} » « ^{٣٢٨} » « ^{٣٢٩} » « ^{٣٣٠} » « ^{٣٣١} » « ^{٣٣٢} » « ^{٣٣٣} » « ^{٣٣٤} » « ^{٣٣٥} » « ^{٣٣٦} » « ^{٣٣٧} » « ^{٣٣٨} » « ^{٣٣٩} » « ^{٣٤٠} » « ^{٣٤١} » « ^{٣٤٢} » « ^{٣٤٣} » « ^{٣٤٤} » « ^{٣٤٥} » « ^{٣٤٦} » « ^{٣٤٧} » « ^{٣٤٨} » « ^{٣٤٩} » « ^{٣٥٠} » « ^{٣٥١} » « ^{٣٥٢} » « ^{٣٥٣} » « ^{٣٥٤} » « ^{٣٥٥} » « ^{٣٥٦} » « ^{٣٥٧} » « ^{٣٥٨} » « ^{٣٥٩} » « ^{٣٦٠} » « ^{٣٦١} » « ^{٣٦٢} » « ^{٣٦٣} » « ^{٣٦٤} » « ^{٣٦٥} » « ^{٣٦٦} » « ^{٣٦٧} » « ^{٣٦٨} » « ^{٣٦٩} » « ^{٣٧٠} » « ^{٣٧١} » « ^{٣٧٢} » « ^{٣٧٣} » « ^{٣٧٤} » « ^{٣٧٥} » « ^{٣٧٦} » « ^{٣٧٧} » « ^{٣٧٨} » « ^{٣٧٩} » « ^{٣٨٠} » « ^{٣٨١} » « ^{٣٨٢} » « ^{٣٨٣} » « ^{٣٨٤} » « ^{٣٨٥} » « ^{٣٨٦} » « ^{٣٨٧} » « ^{٣٨٨} » « ^{٣٨٩} » « ^{٣٩٠} » « ^{٣٩١} » « ^{٣٩٢} » « ^{٣٩٣} » « ^{٣٩٤} » « ^{٣٩٥} » « ^{٣٩٦} » « ^{٣٩٧} » « ^{٣٩٨} » « ^{٣٩٩} » « ^{٤٠٠} » « ^{٤٠١} » « ^{٤٠٢} » « ^{٤٠٣} » « ^{٤٠٤} » « ^{٤٠٥} » « ^{٤٠٦} » « ^{٤٠٧} » « ^{٤٠٨} » « ^{٤٠٩} » « ^{٤١٠} » « ^{٤١١} » « ^{٤١٢} » « ^{٤١٣} » « ^{٤١٤} » « ^{٤١٥} » « ^{٤١٦} » « ^{٤١٧} » « ^{٤١٨} » « ^{٤١٩} » « ^{٤٢٠} » « ^{٤٢١} » « ^{٤٢٢} » « ^{٤٢٣} » « ^{٤٢٤} » « ^{٤٢٥} » « ^{٤٢٦} » « ^{٤٢٧} » « ^{٤٢٨} » « ^{٤٢٩} » « ^{٤٣٠} » « ^{٤٣١} » « ^{٤٣٢} » « ^{٤٣٣} » « ^{٤٣٤} » « ^{٤٣٥} » « ^{٤٣٦} » « ^{٤٣٧} » « ^{٤٣٨} » « ^{٤٣٩} » « ^{٤٤٠} » « ^{٤٤١} » « ^{٤٤٢} » « ^{٤٤٣} » « ^{٤٤٤} » « ^{٤٤٥} » « ^{٤٤٦} » « ^{٤٤٧} » « ^{٤٤٨} » « ^{٤٤٩} » « ^{٤٥٠} » « ^{٤٥١} » « ^{٤٥٢} » « ^{٤٥٣} » « ^{٤٥٤} » « ^{٤٥٥} » « ^{٤٥٦} » « ^{٤٥٧} » « ^{٤٥٨} » « ^{٤٥٩} » « ^{٤٦٠} » « ^{٤٦١} » « ^{٤٦٢} » « ^{٤٦٣} » « ^{٤٦٤} » « ^{٤٦٥} » « ^{٤٦٦} » « ^{٤٦٧} » « ^{٤٦٨} » « ^{٤٦٩} » « ^{٤٧٠} » « ^{٤٧١} » « ^{٤٧٢} » « ^{٤٧٣} » « ^{٤٧٤} » « ^{٤٧٥} » « ^{٤٧٦} » « ^{٤٧٧} » « ^{٤٧٨} » « ^{٤٧٩} » « ^{٤٨٠} » « ^{٤٨١} » « ^{٤٨٢} » « ^{٤٨٣} » « ^{٤٨٤} » « ^{٤٨٥} » « ^{٤٨٦} » « ^{٤٨٧} » « ^{٤٨٨} » « ^{٤٨٩} » « ^{٤٩٠} » « ^{٤٩١} » « ^{٤٩٢} » « ^{٤٩٣} » « ^{٤٩٤} » « ^{٤٩٥} » « ^{٤٩٦} » « ^{٤٩٧} » « ^{٤٩٨} » « ^{٤٩٩} » « ^{٥٠٠} » « ^{٥٠١} » « ^{٥٠٢} » « ^{٥٠٣} » « ^{٥٠٤} » « ^{٥٠٥} » « ^{٥٠٦} » « ^{٥٠٧} » « ^{٥٠٨} » « ^{٥٠٩} » « ^{٥١٠} » « ^{٥١١} » « ^{٥١٢} » « ^{٥١٣} » « ^{٥١٤} » « ^{٥١٥} » « ^{٥١٦} » « ^{٥١٧} » « ^{٥١٨} » « ^{٥١٩} » « ^{٥٢٠} » « ^{٥٢١} » « ^{٥٢٢} » « ^{٥٢٣} » « ^{٥٢٤} » « ^{٥٢٥} » « ^{٥٢٦} » « ^{٥٢٧} » « ^{٥٢٨} » « ^{٥٢٩} » « ^{٥٣٠} » « ^{٥٣١} » « ^{٥٣٢} » « ^{٥٣٣} » « ^{٥٣٤} » « ^{٥٣٥} » « ^{٥٣٦} » « ^{٥٣٧} » « ^{٥٣٨} » « ^{٥٣٩} » « ^{٥٤٠} » « ^{٥٤١} » « ^{٥٤٢} » « ^{٥٤٣} » « ^{٥٤٤} » « ^{٥٤٥} » « ^{٥٤٦} » « ^{٥٤٧} » « ^{٥٤٨} » « ^{٥٤٩} » « ^{٥٥٠} » « ^{٥٥١} » « ^{٥٥٢} » « ^{٥٥٣} » « ^{٥٥٤} » « ^{٥٥٥} » « ^{٥٥٦} » « ^{٥٥٧} » « ^{٥٥٨} » « ^{٥٥٩} » « ^{٥٦٠} » « ^{٥٦١} » « ^{٥٦٢} » « ^{٥٦٣} » « ^{٥٦٤} » « ^{٥٦٥} » « ^{٥٦٦} » « ^{٥٦٧} » « ^{٥٦٨} » « ^{٥٦٩} » « ^{٥٧٠} » « ^{٥٧١} » « ^{٥٧٢} » « ^{٥٧٣} » « ^{٥٧٤} » « ^{٥٧٥} » « ^{٥٧٦} » « ^{٥٧٧} » « ^{٥٧٨} » « ^{٥٧٩} » « ^{٥٨٠} » « ^{٥٨١} » « ^{٥٨٢} » « ^{٥٨٣} » « ^{٥٨٤} » « ^{٥٨٥} » « ^{٥٨٦} » « ^{٥٨٧} » « ^{٥٨٨} » « ^{٥٨٩} » « ^{٥٩٠} » « ^{٥٩١} » « ^{٥٩٢} » « ^{٥٩٣} » « ^{٥٩٤} » « ^{٥٩٥} » « ^{٥٩٦} » « ^{٥٩٧} » « ^{٥٩٨} » « ^{٥٩٩} » « ^{٦٠٠} » « ^{٦٠١} » « ^{٦٠٢} » « ^{٦٠٣} » « ^{٦٠٤} » « ^{٦٠٥} » « ^{٦٠٦} » « ^{٦٠٧} » « ^{٦٠٨} » « ^{٦٠٩} » « ^{٦١٠} » « ^{٦١١} » « ^{٦١٢} » « ^{٦١٣} » « ^{٦١٤} » « ^{٦١٥} » « ^{٦١٦} » « ^{٦١٧} » « ^{٦١٨} » « ^{٦١٩} » « ^{٦٢٠} » « ^{٦٢١} » « ^{٦٢٢} » « ^{٦٢٣} » « ^{٦٢٤} » « ^{٦٢٥} » « ^{٦٢٦} » « ^{٦٢٧} » « ^{٦٢٨} » « ^{٦٢٩} » « ^{٦٣٠} » « ^{٦٣١} » « ^{٦٣٢} » « ^{٦٣٣} » « ^{٦٣٤} » « ^{٦٣٥} » « ^{٦٣٦} » « ^{٦٣٧} » « ^{٦٣٨} » « ^{٦٣٩} » « ^{٦٤٠} » « ^{٦٤١} » « ^{٦٤٢} » « ^{٦٤٣} » « ^{٦٤٤} » « ^{٦٤٥} » « ^{٦٤٦} » « ^{٦٤٧} » « ^{٦٤٨} » « ^{٦٤٩} » « ^{٦٥٠} » « ^{٦٥١} » « ^{٦٥٢} » « ^{٦٥٣} » « ^{٦٥٤} » « ^{٦٥٥} » « ^{٦٥٦} » « ^{٦٥٧} » « ^{٦٥٨} » « ^{٦٥٩} » « ^{٦٦٠} » « ^{٦٦١} » « ^{٦٦٢} » « ^{٦٦٣} » « ^{٦٦٤} » « ^{٦٦٥} » « ^{٦٦٦} » « ^{٦٦٧} » « ^{٦٦٨} » « ^{٦٦٩} » « ^{٦٧٠} » « ^{٦٧١} » « ^{٦٧٢} » « ^{٦٧٣} » « ^{٦٧٤} » « ^{٦٧٥} » « ^{٦٧٦} » « ^{٦٧٧} » « ^{٦٧٨} » « ^{٦٧٩} » « ^{٦٨٠} » « ^{٦٨١} » « ^{٦٨٢} » « ^{٦٨٣} » « ^{٦٨٤} » « ^{٦٨٥} » « ^{٦٨٦} » « ^{٦٨٧} » « ^{٦٨٨} » « ^{٦٨٩} » « ^{٦٩٠} » « ^{٦٩١} » « ^{٦٩٢} » « ^{٦٩٣} » « ^{٦٩٤} » « ^{٦٩٥} » « ^{٦٩٦} » « ^{٦٩٧} » « ^{٦٩٨} » « ^{٦٩٩} » « ^{٧٠٠} » « ^{٧٠١} » « ^{٧٠٢} » « ^{٧٠٣} » « ^{٧٠٤} » « ^{٧٠٥} » « ^{٧٠٦} » « ^{٧٠٧} » « ^{٧٠٨} » « ^{٧٠٩} » « ^{٧١٠} » « ^{٧١١} » « ^{٧١٢} » « ^{٧١٣} » « ^{٧١٤} » « ^{٧١٥} » « ^{٧١٦} » « ^{٧١٧} » « ^{٧١٨} » « ^{٧١٩} » « ^{٧٢٠} » « ^{٧٢١} » « ^{٧٢٢} » « ^{٧٢٣} » « ^{٧٢٤} » « ^{٧٢٥} » « ^{٧٢٦} » « ^{٧٢٧} » « ^{٧٢٨} » « ^{٧٢٩} » « ^{٧٣٠} » « ^{٧٣١} » « ^{٧٣٢} » « ^{٧٣٣} » « ^{٧٣٤} » « ^{٧٣٥} » « ^{٧٣٦} » « ^{٧٣٧} » « ^{٧٣٨} » « ^{٧٣٩} » « ^{٧٤٠} » « ^{٧٤١} » « ^{٧٤٢} » « ^{٧٤٣} » « ^{٧٤٤} » « ^{٧٤٥} » « ^{٧٤٦} » « ^{٧٤٧} » « ^{٧٤٨} » « ^{٧٤٩} » « ^{٧٥٠} » « ^{٧٥١} » « ^{٧٥٢} » « ^{٧٥٣} » « ^{٧٥٤} » « ^{٧٥٥} » « ^{٧٥٦} » « ^{٧٥٧} » « ^{٧٥٨} » « ^{٧٥٩} » « ^{٧٦٠} » « ^{٧٦١} » « ^{٧٦٢} » « ^{٧٦٣} » « ^{٧٦٤} » « ^{٧٦٥} » « ^{٧٦٦} » « ^{٧٦٧} » « ^{٧٦٨} » « ^{٧٦٩} » « ^{٧٧٠} » « ^{٧٧١} » « ^{٧٧٢} » « ^{٧٧٣} » « ^{٧٧٤} » « ^{٧٧٥} » « ^{٧٧٦} » « ^{٧٧٧} » « ^{٧٧٨} » « ^{٧٧٩} » « ^{٧٨٠} » « ^{٧٨١} » « ^{٧٨٢} » « ^{٧٨٣} » « ^{٧٨٤} » « ^{٧٨٥} » « ^{٧٨٦} » « ^{٧٨٧} » « ^{٧٨٨} » « ^{٧٨٩} » « ^{٧٩٠} » « ^{٧٩١} » « ^{٧٩٢} » « ^{٧٩٣} » « ^{٧٩٤} » « ^{٧٩٥} » « ^{٧٩٦} » « ^{٧٩٧} » « ^{٧٩٨} » « ^{٧٩٩} » « ^{٨٠٠} » « ^{٨٠١} » « ^{٨٠٢} » « ^{٨٠٣} » « ^{٨٠٤} » « ^{٨٠٥} » « ^{٨٠٦} » « ^{٨٠٧} » « ^{٨٠٨} » « ^{٨٠٩} » « ^{٨١٠} » « ^{٨١١} » « ^{٨١٢} » « ^{٨١٣} » « ^{٨١٤} » « ^{٨١٥} » « ^{٨١٦} » « ^{٨١٧} » « ^{٨١٨} » « ^{٨١٩} » « ^{٨٢٠} » « ^{٨٢١} » « ^{٨٢٢} » « ^{٨٢٣} » « ^{٨٢٤} » « ^{٨٢٥} » « ^{٨٢٦} » « ^{٨٢٧} » « ^{٨٢٨} » « ^{٨٢٩} » « ^{٨٣٠} » « ^{٨٣١} » « ^{٨٣٢} » « ^{٨٣٣} » « ^{٨٣٤} » « ^{٨٣٥} » « ^{٨٣٦} » « ^{٨٣٧} » « ^{٨٣٨}

ومنهم العرب . وقد نظم هذان الكتابان على اساس حقب الزمن والاشخاص ، فهو يذكر عن كل حقبة من ظهر فيها من العلماء ذاكرا ترجمة كل عالم وكتبه وما بقى منها مخطوطا ، او ما طبع منها ، وما نشر حوله من دراسات وبحوث ، كما شمل كتابه « تاريخ العلم » تقديرا لمكانة المترجم له في تاريخ العلم ، ومن المناسب هنا ان نذكر مجلتي ايزيس واويزيس المتكاملتين اللتين اصدرهما سارتون في تاريخ العلوم فقد نشرت عددا من الابحاث في علوم الرياضيات والفيزياء وعلمائها عند العرب .

وتجدر الإشارة الى العالم الفرنسي كارادى فو الذي اهتم في مطلع القرن الحالي بالعلوم الرياضية عند العرب ونشر فيها عدة بحوث ، وخصها بجزء من كتابه القيم « مفكروا الاسلام » كما أشير الى المقالات التي في دائرة المعارف الاسلامية ، وخاصة طبعتها الجديدة ، والى قائمة المصادر التي تذكرها عن كل بحث تتناوله ، وأشير ايضا الى كتاب « تاريخ الادب العربي » لكارل بروكلمان الذي شمل مختلف جوانب الثقافة العربية ، واورد عن كل جانب ترجمة مقتضية لمؤلفات ابرز رجالها مع الإشارة الى ما بقى من كتبهم مخطوطا أو مطبوعا ، ومن سوء الحظ ان الاجزاء الاربعة التي ظهرت لكتاب تاريخ التراث العربي للاستاذ سوزكين ، وهي مكملة لكتاب بروكلمان لم تخص الرياضيات ببحث .

وفي كتاب Index Islamicus لمؤلفه بيرسون قائمة بالكتب والمقالات المنشورة عن مختلف النظم وجوانب الحضارة والعلوم العربية ، ومنها الرياضيات ، وهي تقدم دليلا نافعا للباحث المستزيد في هذا الميدان . كما تجدر الإشارة الى المقال الطويل الذي نشره كراوس عن مخطوطات الرياضيات في مكتبات استامبول ، والى الجزء الثالث من فهرس المخطوطات المصورة بمعهد المخطوطات العربية .

وقد سرى الاهتمام بعلوم الرياضيات والفيزياء عند العرب الى العرب المحدثين من اهل المشرق ، فقام عدد منهم بنشر أو إعادة نشر بعض كتبها ، وقام بعضهم بترجمة بعض الكتب والتعليق عليها وتحليلها واذكر من ذلك على سبيل المثال لا الحصر كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمي الذي اعاد نشره الدكتور علي مصطفى مشرفة والدكتور محمد مرسي احمد ، وكتاب الجبر للخيام الذي ترجمه مع تعليقات الدكتور داود قصير ، وكتاب البديع في علم الحساب للكرجي الذي نشره مع مقدمة الاستاذ

عادل انيابة ، وكتاب المنازل في علم الحساب الذي نشره الاستاذ احمد سعيدان « واصول الحساب الهندي » لكوشيار و « الكفاية » للاربللي ، و « طرائف الحساب » لشجاع بن اسلم وقد نشرها الاستاذ سعيدان ، و « الباهر في الجبر » للسموال المغربي و « مفتاح الحساب » لجمشيد غياث الدين وقد نشره الاستاذ سعيدان و « مصادرات اقليدس للخيام » وقد نشرها الاستاذ عبدالحميد صبري و « الفصول في الحساب الهندي » للاقليدسي وقد نشرها الاستاذ سعيدان .

والواقع انه قلما تمر سنة من السنين الاخيرة لا ينشر فيه مخطوط في العلوم الرياضية خاصة عند العرب . كما نشر العلماء العرب دراسات قيمة في بعض مواضيع العلوم الرياضية والفيزيائية ، اذكر من ابرزها دراسة الدكتور مصطفى نظيف للحسن بن الهيثم وعلم البصريات ، ودراسات الدكتور احمد سعيدان في علم الحساب العربي .

وظهرت مجلة في تاريخ العلوم العربية في القاهرة تعنى بدراسة تاريخ العلوم العربية وعلمائها بما في ذلك الرياضيات ، وقد بلغ ما صدر منها حتى الآن عدة مجلدات ، واولى معهد المخطوطات العربية العلوم العربية ، عناية خاصة ، فجمع صورا لكثير من مخطوطاتها الموزعة في العالم ، ونشر فهرسا جيدا لما حصل عليه من تلك المخطوطات ، كما ان المجلة التي يصدرها تنشر بعض الرسائل التي ألفها العرب في الرياضيات .

وقد ارتفعت اصوات تطالب بتدريس تاريخ العلوم ، وصدرت قرارات بوجوب ادخال هذا الموضوع في الدراسات الجامعية ، وقامت بعض الجامعات العربية بفرض تدريسه في بعض الكليات العلمية ، وهي خطوات تستحق التقدير وتتطلب التشجيع والتنظيم .

ان هذه الجهود والدراسات الحديثة التي قام بها العلماء ، سواء كانوا غربيين ام عربا قدمت لنا مادة لا تنكر قيمتها واهميتها في ميدان كشف كثير مما اسهم به العرب في العلوم الرياضية والفيزيائية ، وفي تراجم بعض مفكري العرب في هذا الميدان ومؤلفاتهم ومحتواها وقيمتها وانرها في الفكر الغربي .

غير ان هذه الدراسات قد ركزت على الكتب **والمؤلفين** البارزين من العرب ، معتبرة ذلك ضمنا هو المقياس الاول في معرفة التقدم . اننا لا ننكر مالهذا المعيار من اهمية ولكننا نريد التأكيد على انه

ليس المقياس الوحيد في التقدم ، بل يجب ان ينظر بجانبه الى مقياس آخر هو مدى انتشار المعرفة بين الناس ، فتقدم الحضارة ورقى الامة لا يقتصر على مجرد ظهور العلماء الافذاذ فيها ، بل ايضا على مدى انتشار العلم بين الناس او مدى قوة الروح الدافعة للبحث والتفكير .

ثم ان هؤلاء العلماء والباحثين كافة اقاموا دراساتهم على المعلومات الموجودة في الكتب ، والحق ان الكتب هي المصدر الاساسي الاول لمعرفة العلوم وتقدمها ، الا اننا يجب ان نذكر ان الكتب محدودة العدد والنطاق ، خاصا ان المؤلفات العربية في العلوم الرياضية والفيزائية محدودة العدد ، فواضح من جرد اسمائها او اسماء مؤلفيها الذين ذكرهم ابن النديم في كتابه الذي الفه في العقد السابع من القرن الرابع ، وأولى فيه علماء الرياضيات عناية خاصة فافرد لهم بابا غنيا شاملا ، للغالبية للكتب المؤلفة في هذه الميادين الى ذلك الزمن الذي وصل فيه الفكر الاسلامي اوج ازدهاره . فقد ذكر ابن النديم اسماء (٥٤) عالما في الهندسة والفلك والجبر ، و (١٢) عالما في الحساب ، وهذا الى احد عشر عالما من معاصريه في الحساب والهندسة والجبر .

واذا جردنا الرياضيين الذين اوردهم المرحوم قدرى حافظ طوقان في كتابه تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ، وهو اوسع كتاب في اللغة العربية ، وضم تراجم واسعة لكثير من علماء الرياضيات عند العرب ، لوجدنا ان عدد العلما الذين ترجم لهم يبلغ مائة واربعين عالما موزعين على حقبة تمتد عشرة قرون . وطبيعي ان كثيرا من كتبهم هي ترجمات او شروح لكتب الاغريق ، كما ان عددا غير قليل منها مجرد رسائل صغيرة .

تظهر هذه الاحصائيات ان عدد المؤلفين والمؤلفات العربية في العلوم الرياضية والفيزائية هي قليلة ، وهي تعطي انطباعا عن ضعف مساهمة العرب في هذه الميادين من المعرفة . غير ان هذا الانطباع غير صحيح ولا يصور الواقع كما كان . . ذلك ان المساهمة لا تتوقف على عدد الكتب بل على قيمتها . والواقع ان كثيرا من هذه الكتب بالرغم من صغر حجمها ذو علم زاخر ، وعمق واصالة رائعة .

وثانيا ان هذه الكتب تمثل بعض العلم وليس كله ، ففي الكتب اطراء لعلم كثير من الرجال ولاطلاعهم وعمق تفكيرهم وكثرة طلابهم ، وهم لم يؤلفوا كتباً بل كانوا ينشرون علمهم عن طريق التعليم

والمحاضرات ، فكان لهم اثر كبير ليس في ابداع الافكار والآراء حسب ، بل في نشر العلم واستشارة الهمم وحسن الارشاد والتوجيه . ولا يخفى ان كثيرا من المعارف كانت تنشر بهذا الاسلوب في ذلك الزمن الذي لم تكن فيه الطباعة وكان التأليف يقوم على الكتابة باليد ، وهي معرضة لاجلاط النسخ وصعوبة القراءة وخطر فقدان ، كما ان الاعتماد على الكتب يضعف الصلة الشخصية بالعلماء ، تلك الصلة التي لها اثر كبير في اثارة الهمم . والحق انه نقلت الينا اخبار كثيرة عن نفرة عدد من العلماء العرب من تأليف الكتب واعابتهم من كان يعتمد في علمه على الصحف والكتب .

ان قلة نسخ الكتب لم يقتصر على التراث العربي وحده ، بل شمل الكتب الاغريقية ايضا ، بما في ذلك الامهات ، فبالرغم من المكانة الكبيرة التي كانت لهذه الكتب وتشجيع الحكام الهلنستيين لنشرها والمنافع العلمية لبعضها كتكتب الطب وانتشار استعمالها في رقعة واسعة من العالم المتحضر ، فان عدد النسخ منها كان قليلا جدا ، وقد بذل العرب والخلفاء جهودا كبيرة للحصول على نسخ منها ، بل ان كثيرا من كتب الاغريق قد فقد . ولم يبق الا ترجماتها العربية ، وبواسطة هذه الترجمات عرف الغربيون عددا من كتب الاغريق .

ثم ان الكتب المدونة تقتصر عادة على نظريات العلم ومبادئه ، وهي في الغالب تهمل الجانب التطبيقي من العلم ، وهذا التطبيق امر اساسي في الحضارة وابرز مظهر للفوائد البارزة من العلم ، والاقتصار على دراسة النظريات في العلم يفقده كثيرا من خصائصه ، اما التطبيق فانه يكشف قوة كثيرة من اسس العلم ومدى صحتها ، ومدى الاستفادة منه ومن مدى انتشاره بين الناس ، فالتكنوقراطية التي تعم العالم اليوم ، هي ليست جديدة ولا كانت مجهولة من العرب .

فبحث مدى تقدم العلوم الرياضية والفيزائية واهميتها في الحضارة ينبغي الا يقف عند مجرد دراسة الكتب المؤلفة في هذه العلوم ، بل يجب ان يمتد البحث الى دراسة الميادين التي كانت تستعمل العلم ، ومدى استعمالها ذلك .

والحضارة العربية قديمة الاصول عميقة الجذور ، فمن المعلوم ان شبه جزيرة العرب لم تكن كلها اجرداء بل كانت فيها مناطق خصبة نشأت فيها منذ القديم حضارات وصل بعضها مستوى عاليا من الرقي ، ومن هذه المناطق اليمن التي

والتبصر والنظر والتأمل والتفكير واستعمال العقل، ومجد لعلم والعلماء، وأكد على مثل أخلاقية كالصدق والأمانة والدقة مما هي من أهم ميزات الخلق العلمي. ولعلنا نرى، بوجه عام، أن هذه المبادئ، ولعل من أوضح المظاهر والإدلة على المكانة الكبيرة التي يوليها للفكر والمعرفة هو كثرة التعابير التي وردت عنها في القرآن. فقد ذكر بصيغة الماضي ومشتقاته الكلمات التالية: رأى (٣٣٢)، نظر (١٤٩٩)، عاين (٢٤)، علم (٨٠٣)، ذكر (٢٤٧)، فقه (٢٠)، عقل (٤٨)، فكر (١٩)، الباب (١٦)، الحكم (١١٦)، كما ذكر الحجاج (١٩)، الجدل (٢٩). وكل هذه الأمور تتطلب من الفرد استعمال حواسه وعقله وتفكيره، وتؤدي إلى العلم الذي يشغل مكانة سامية. «ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا» (البقرة ١٢٩). «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» (آل عمران ٣٦). ومن هذا يتبين أن الإسلام اعتمد على الفرد، وشملت دعوته الناس كافة دون الاختصار على جماعة معينة، وأنه سعى إلى إثارة النفوس والأفكار، واعتمد على الفكر، وأكد على أهمية المعرفة وتعلم أساسا للعمل والمجتمع. وبذلك نشطت الحركة الفكرية التي شملت مختلف جوانب العقائد والسلوك، وعمت نظرتها على الكون في ماضيه وحاضره ومستقبله، وعلى العلاقات البشرية من مختلف جوانبها الاجتماعية والاقتصادية. «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» (آل عمران ٣٦). والإسلام كما يتجلى من تعاليمه ومبادئه التي أوضحها القرآن، هو دين متصل بالحياة ومرتبطة بها، فهو يبحث على العمل والتكسب، ويقدر الثروة، ويشجع التجارة، ويقر حرية التنقل والعمل، وفي القرآن الكريم تعابير مجازية كثيرة تتعلق أصلها بالعمل كالأجر والعامل والصانع. وقد ظهر الإسلام في مكة التي عرف أهلها الاشتغال بالتجارة التي مارسها الرسول قبل البعثة، كما اشتغل بها معظم الصحابة الأولين من قريش قبل الهجرة وبعدها، وكان النشاط التجاري من عوامل الازدهار واستعمال الحساب الذي يحتاجه من يعمل في التجارة ويتجلى هذا الازدهار في التعابير اللغوية المستمدة من الحساب، وفي القرآن الكريم يتكرر بكثرة عدد من التعابير الحسابية، فقد ورد فيه ذكر للأعداد الأحادية وبعض العشرات والمئات والالوف، وبعض كسور الواحد، وتعابير تدل على التعدد كالضعف والمضاعفة والجمع والنقص والقسمة، كما وردت فيه تعابير عن النقود والأوزان والموازين وعن السجلات، ويسمى يوم القيامة «يوم الحساب» وكنى عن تقدير أعمال البشر

بقدومت فيها الزراعة والصناعة والري والعمارة والتجارة، والبحرين وعمان التي ازدهرت فيها الملاحة وصناعة السفن، بل حتى الواحات الصغيرة نسبيا لمستغل أهلها الأوضاع فقاموا بجهود جارية في حفر الآبار وفي إقامة المصانع والفقر، التي تتطلب معرفة بمبادئ الميكانيك وخصائص السوائل وأمورا أخرى لها علاقة في الأمر. بل حتى البدو في الصحراء كانت لهم براعة في مراقبة بعض ظواهر السماء والفلك ومساهمة في التجارة التي تتطلب استعمال الرياضيات كما أن الأغلبية المطلقة من سكان بلاد الهلال الخصيب كانوا من العرب ولهم مساهمات واسعة وعميقة في علوم الرياضيات والفيزياء. مثلا في حساب مساحة

لشأنه في هذا الشأن. ولقد كان ظهور الإسلام حدثا فاصلا في تاريخ العرب، حيث أنه رسم لحياتهم مثلا عليا جديدة كان لها الأثر في صياغة حضارتهم بشكل جديد متميز، وأوجد لها دوافع قوية وتجاهات معينة، كما أنه وحد العرب سياسيا ومكنهم من تكوين دولة امتدت من أواسط آسيا شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا، وكانت كلمة الله هي العليا في هذه الدولة الواسعة. وقد اعتبر الإسلام الإنسان الوحدة الأساسية في الكون، فمنه يتكون المجتمع، وهو الذي يقوم بالأعمال التي تتصل بالإنسانية. فهو الباني الحقيقي للمجتمع، وكل فرد مسؤول عن أعماله من الناحية الدينية والأخلاقية والقانونية «كل نفس بما كسبت رهينة» ويوم القيامة يحاسب كل فرد على أعماله الشخصية «يوم لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز من والده شيئا» وفي يوم القيامة «يؤتى كل امرئ كتابه يمينه». «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا». وكانت الدعوة الإسلامية عالية وعامة لكل البشر مهما تباينت أوضاعهم المادية والاجتماعية أو الجنسية، فهي دعوة عامة شعبية، غير مقصورة على جنس أو طبقة أو سن أو لغة أو عرق. والإسلام عقيدة تقوم على الفكر والادراك، فهي لا تقوم على التلقين الأعمى، وقد انتقد القرآن الكريم الجاهليين على تمسكهم الأعمى بسنة آبائهم الأولين. «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» (آل عمران ٣٦).

والقرآن الكريم الذي اهتمت فيه بمبادئ الدين الإسلامي يهتم بأسعاد المجموع ونشر الخير، فهو يضع لكافة المؤسسات ومنها العلم، مثلا عليا نافعة وبناءة للمجتمع. «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» (آل عمران ٣٦). وقد بحث القرآن الكريم على استعمال العقل

بالحساب فقال تعالى « يرزقون منها بغير حساب »
« فاما من اوتى كتابه بيمينه فسوف يحاسب حسابا يسيرا » وكنى تعالى عن عمله بالحساب فقال « وكفى بنا حاسبين » (١) .

وقد نجح المسلمون في فترة قصيرة من الزمن في توسيع دولتهم حتى اصبحت في اقل من قرن من الزمن تمتد من اواسط اسيا الى المحيط الاطلسي وجبال البرانس ، وكان مكونوا هذه الدولة وموجهوها رجالا ذوي عقيدة وایمان ، وتفهم وادراك ، وبصيرة نافذة في ادراك العدالة والصالح ، لذلك كانت هذه الدولة واقعية وليست نظرية ، تطبق ما ينسجم مع حاجات البشر وفائدة المجتمع ، فرضيت بها المجتمعات المفتوحة واقبلت على اعتناق الاسلام وتعلم العربية، ولم تقم الاثبات قليلة فاشلة ، بمحاولات ضد دولة الاسلام وسيادته .

وقد وضع الرسول المبادئ الاساسية التي قام عليها تنظيم الدولة والحكومة فكانت واجباتها محددة بحفظ الامن والنظام والدفاع عن الدولة وتوسيع رقعتها بقدر الامكان ، ثم اقامة العدل بين الناس ، واخيرا جباية المال اللازم لتأمين تدبير تكاليف الجيش ومؤسسات الامن والقضاء والجباية . ولذلك فان كثيرا مما نعتبره اليوم من صميم واجبات الحكومة التي تلام على تقصيرها فيه ولا تشكر على انجازها له ، كالتعليم والصحة وتيسير المواصلات والاتصالات وتوفير الابنية العامة وغير ذلك مما نراه عند استعراض ابواب الميزانيات الحديثة وملاكات موظفي الدولة ، لم يكن داخلا في واجبات الحكومة الاسلامية ، فاذا قامت بشيء منه ، فان عملها تطوعي يستحق التسجيل وتحظى بالثناء وهكذا سجل المؤرخون للخلفاء العباسيين ، مثلا ، انهم شيدوا المستنصرية وبعض المارستانات ، واقل من عشرة جوامع في بغداد ، وهي منشآت لو جمع كل ما تم خلال القرون الخمسة التي كان العباسيون فيها في دست الحكم ، لما بلغت مائتيه اية حكومة معاصرة في سنة واحدة ، وهذه الخاصية في تحديد واجبات الحكومة لم تقتصر على الدولة

(١) انظر عن التمايز المتعلقة بالتجارة والعمل في القرآن الكريم

Torrey. Commercial Terms in Koran

وانظر عن هذه التمايز ومواضعها في القرآن الكريم
الفهرس الفصل لالفاظ القرآن الكريم الذي وضعه محمد
فؤاد عبدالباقي .

الاسلامية ، بل كانت سارية في غالبية الدول القديمة .

وقد رافقت هذه الواجبات المحدودة ضعف الامكانيات المالية للحكومات الاسلامية . ففي القرون الخمسة الاولى الاسلامية ، حيث كان النظام المالي قائما على النقود ، كان معدل الجباية السنوية للعراق ، حوالي مائة مليون درهم او ما يعادل عشرة ملايين دينار عراقي ، علما بان العراق كان اغنى اقاليم الدولة ، وجبايته ضعف جباية اغنى الاقاليم الاخرى ، ناهيك بالاقاليم الاخرى الفقيرة .

وقد رافق ذلك قلة عدد الجند والموظفين ، اذا قيس بالاحوال الحاضرة ، كما ان تدخل الحكومة في حياة الافراد وتوجيههم كان اقل بكثير مما هو اليوم حيث تتوفر للحكومة امكانيات واسعة من القوة ومن وسائل الاتصال السريع .

وقد عنت الحكومة الاسلامية عناية فائقة بالمؤسسات التي تحقق هذه الواجبات المحددة ، واحكمت تنظيمها حتى وصلت مستوى عاليا تفخر به الحضارة الاسلامية .

فاما حفظ الامن وحماية الحدود فكان يؤمنها جيش دائم قوي ومنظم استطاعت الدولة بواسطته توسيع رقعتها وصد الاخطار الخارجية التي هددتها وقمع الثورات المعادية فيها . وكان النظام الاسلامي يقوم على دفع العطاء بالنقود للجند على ان يقوم هؤلاء بتجهيز انفسهم باللوازم الضرورية . والواقع ان عطاء الجند كان يستوجب القسط الاكبر من مصروفات الدولة في كافة المهود الاسلامية ، وكان هذا يتطلب حفظ سجلات دقيقة لاسماء الجند واصنافهم وتجهيزاتهم ومقدار عطائهم وما يطرا عليه من تبديل بسبب تبديل صنف الجندي او راتبه او خدمته او مكان عمله ، واي خلل في ذلك قد يؤدي الى اخطار تهدد الدولة .

وقد اعتمدت موارد الدولة بالدرجة الاولى على الخراج ، وهي الضريبة الرئيسية على معظم الاراضي المزروعة ، وكان مقدار الضريبة وطرق تقديرها واساليب جبايتها معقدة جدا ، حيث تدخل فيها عوامل كثيرة منها اصناف المزروعات ، وانواع كل صنف ، وعدد مرات زرع الارض ، وخصوبة التربة ، وحكم ملكيتها : فيما اذا كانت استانا ، او اقطاعا او ايفارا او عشرا ، وكذلك على تقدير الضريبة تبعا لمساحة الارض ، او لمقدار المنتج ، وفيما اذا كانت الجباية تتم بالنقود او بنوع الحاصل ، هذا فضلا عن تنظيم ذلك . ثم ان الدولة

كان من واجبها حفر وتطهير الانهار الكبيرة وعمل الجسور والمستنات والنواظم .

وكانت الجباية وتنظيم شؤون الزراعة بتطليان استخدام عدد كبير من الموظفين الذين تختلف اختصاصاتهم كالمعامل والمساكين والجهابذة الحازرين هذا فضلا عن كتاب الخراج ودواوينهم المعقدة التنظيم لضمان ضبط وتدقيق الجباية والكشف عن أي تلاعب أو سوء تصرف .

وقد اولت الدولة امر العدل عناية كبيرة ، فكان القضاة يختارون من ذوي العلم والامانة والعفة ، ويحكمون بين الناس طبقا لاحكام الشريعة التي يدرسها العلماء والفقهاء بصورة مستقلة عن تدخل الحكومة ، وكانت اختصاصات القاضي واسعة فهي تشمل النظر في الاحوال الشخصية ، والتركات والموارث والوصايا ، ورعاية اليتامى واموالهم ، والحكم في الخلافات المالية .

والاسلام دين حضري ، فقد بدأت الدعوة الاسلامية في مكة وهي مركز حضري وقامت الدولة الاسلامية من قاعدتها في المدينة ، وقد اكد الاسلام على العقائد والافكار وعلى الاخلاق الفاضلة في السلوك والحياة ، ولم يدع الى الزهد او الرهينة التي تبالغ في التقشف والعزلة ، بل حث على العمل والكسب الحلال ، فقال تعالى « كلوا من طيبات ما رزقناكم » « ليس عليكم جناح ان تبتغوا فضلا من ربكم » « وابتغوا من فضل الله كثيرا » « واحل الله البيع وحرم الربا » كما حث على التمتع الاخلاقي في الحياة فقال « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » « خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٢) .

ومن المبادئ الاساسية في الاسلام الحرية والمسؤولية الفردية ، فكان للفرد من حيث المبدأ حق التنقل والعمل واختيار الحرفة التي يريدها ، وقد عزز هذه الحرية انه كان قد آمن بها وتشرب بها المهيمون على توجيه سياسة الدولة من خلفاء وقواد وادارين ومستشارين ، وخاصة في العهود للاسلامية الاولى ، وكذلك تحدد نطاق واجبات الدولة وتدخلها في حياة الافراد والمجتمعات التي انضوت اليها .

وكان الساسانيون قد فرضوا على البلاد الواسعة التي تحت حكمهم اقطاعية صلبة وطبقية

(٢) عن مواقف الاسلام من العمل وما ورد في ذلك من الايات والاحاديث انظر كتاب (الاكتساب في الرزق المستطاب) لمحمد بن الحسن الشيباني ، وكتاب « الحث على التجارة والصناعة والعمل » لابي بكر الخلال .

جامدة قصرت خيرات البلاد وتمتعها على فئة عليا محدودة العدد ، اما الغالبية المطلقة من السكان فكانوا يعانون من القيود المرهقة والفاقة والحرمان . وقد ادى تكوين الدولة الاسلامية الى توحيد بلاد الشرق الاوسط ، واحلال الامن والسلام والحرية محل القلق والاضطراب الذي خلقتة الحروب المستمرة بين الفرس والروم ، وازالت الدولة الاسلامية الحواجز والقيود ، ووسعت مجال استغلال الطاقات في التنمية .

ومن اثار الاوضاع الجديدة التي اوجدها المسلمون ازدهار الحياة الاقتصادية والفكرية ، فأنشأ المسلمون عددا من الامصار التي كانت تجبى اليها الاموال ، فازدادت فيها الثروة وارتفع مستوى المعيشة ، وازدهرت كثير من الصناعات التي كانت تعاني في العصر الساساني الخمول والركود . ولما ولى العباسيون الخلافة زادت حرية اهل المدن ، فعظم توسعها ونموها ، واتيحت للمجتمعات التي ضمتها الدولة الاسلامية تنمية تقاليدها الخاصة ، وصارت لبعض المدن خصائص تميز بها في الصناعة والحياة .

وكان السوق يكون جزءا اساسيا في كل مدينة ، فيه يعمل اصحاب الحرف والتجارة والأعمال وكانت النظم السائدة في المعاملات متعددة ومعقدة ، ولناخذ على ذلك مثلاً واحداً من المقاييس والمكاييل والموازين فاما وحدات القياس فكانت متعددة ، منها الجريب والباب والقفيز والاشل والذراع والاصبع ، ومع ان الوحدة الاساسية في القياس هي الذراع ، الا انه كانت توجد عدة انواع من الاذرع تختلف في اطوالها واستعملاتها ، ففي اوائل العصر العباسي كان في العراق وحدة ثمانية انواع من الاذرع ، ثم زاد عددها بعد ذلك ، كما كانت في الاقاليم الاخرى انواع اخرى من المقاييس .

ولم يكن التنوع في المكاييل بأقل من ذلك ، فقد كانت في الاستعمال وحدات متعددة ، منها الكبر والجريب والقفيز . والصاع والرطل والواقية والنش ، وكل منها متعدد الانواع ، ومختلف الاوزان ويمتد هذا التنوع الى وحدات الوزن الدقيقة للمواد الثمينة كالمثقال والقيراط والدرهم (٣) وكثير من هذه الاوزان والمقاييس والمكاييل موروث منذ

(٣) انظر عن المقاييس في العراق : « الاحكام السلطانية » للماوردي ، و « المنازل في علم الحساب » للبوزجاني ، اما عن المقاييس والمكاييل في العالم الاسلامي وما تساويه من مقاييسنا الحديثة فانظر كتاب « المكاييل والاوزان الاسلامية » لهينز .

عهد سحيقة ، ساعد على بقائها وانتشار استعمالها الحرية التي اتبعتها الدولة في سياستها .

ومن الطريف ان نذكر ان الحساب الستيني الذي يرجع الى العصر السومري ظل شائع الاستعمال في العراق حتى القرن الخامس الهجري على لقل ، خاصة وان من ميزاته تيسر استعمال الكسور .

ان الركائز الثلاثة التي قامت عليها الحضارة الاسلامية ، وهي الدين والحكومة والمجتمع ، كانت جميعها تتطلب استخدام مختلف فروع الرياضيات ، الامر الذي ادى الى كثرة استخدام هذه العلوم وانتشارها وازدهارها وتقدمها ، والواقع ان هذا الاستخدام كان اوسع مما تظهره الكتب القليلة التي عنى المحدثون بها في هذا الميدان ، كما ان اسسها واصولها ترجع الى ما ورثه اهل البلاد من اسلافهم من عصور سحيقة ، وليس الى مجرد ما ترجم عن الاغريق ، بل لا نعدو كثيرا عن الصواب اذا قلنا ان ما اخذه العرب عن الاغريق في هذه العلوم لم يكن محدودا في كميته فحسب بل كان محصورا في دوائر ضيقة من علماء اختصوا بدراستها ، كما كان مقصورا على مواضيع محددة لا تمثل الا جزءا يسيرا من ميادين هذه العلوم ، ولا تظهر مدى الانتشار الواسع لهذه المعارف بين الناس او مدى نفوذها في الحياة اليومية .

ان التقييم الدقيق لمكانة العلوم الرياضية والطبيعية في الحضارة العربية الاسلامية ، يتطلب دراسة شاملة لمختلف جوانب هذه الحضارة ، العظيمة التي امتدت قرونا طويلة في اقاليم واسعة ، ومن سوء الحظ انه بالرغم من ادراكنا عظمة هذه الحضارة وشمولها ، فان دراستها لم تزل مقصورة على جوانب محدودة منها ، وان صورتها الكاملة لما ترسم بعد . على ان هذا « الناقص » الذي نعرفه ، يكفي للاشارة الى بعض الجوانب التي اعتمدت على الرياضيات ، ويشير الى مدى تقدمها . وسنشير فيما يلي الى بعض اثار هذه العلوم ومكانتها في الحضارة ، مفترضين بان ما نذكره ان هو الا ملاحظات اولية نرجو ان تكون مثار تفكير ومبعثا لدراسات اوسع في هذا الميدان . وان هذه الملاحظات الاولى تظهر ان العلوم الرياضية تبعا لانتشارها في الاستعمال واهميتها في الحياة اليومية كان اول فروعها الحساب ، ثم الفلك ، ثم الهندسة بفروعها المائبة والمدنية والبناء والزخرفة .

وللحساب من بين العلوم الرياضية مكانة خاصة في الحياة اليومية ، فهو اساس العلوم

الرياضية ولصقتها بالحياة اليومية ، ففيه « ضبط المعاملات ، وحفظ الاموال ، وقضاء الديون ، وقسمة التركات بين الشركاء وغيرها ، ويحتاج اليه في العلوم الفلكية ، وفي المساحة والطب ، وقيل يحتاج اليه في جميع العلوم ، وبالجمل لا يستغنى عنه ملك ولا عالم ولا سوقيه » ثم انه « علم الخاصة والعامة ، والعقلاء والجهال ، بمنفعة الحساب واقرارهم بالخاصة اليه في سائر امور معاشهم وامر دنياهم واخرتهم يغنيان عن ذكر فضله والتشغل بوصف نفعه ، وليس في العلوم كلها مالا يختلف فيه اهله ، ولا تتباين فيه آراء علماءه غيره . وليس في العلوم كلها ما اذا اخطأ المخطئ فيه او اصاب علم باصابتة او خطاه المرتاضون فيه كما يعلمه المتمهرون فيه غير (٤) .

وتجلى اهمية الحساب في استعماله في مختلف ميادين الحياة ، وحاجة كافة ركانز الحضارة الاسلامية اليه ، فالدين الاسلامي وضع قواعد في تنظيم ما يتعلق بما نسميه قانون الاحوال الشخصية ، وهي فيما يتعلق بالزواج والطلاق والتركات والوصايا والموارث ، وقد وضع القرآن قواعدها الاساسية وكان القاضي مختصا بالنظر في تطبيقها ، وبذلك اصبح علم الحساب عنصرا اساسيا في ثقافة الفقهاء واشتهر عدد غير قليل من الفقهاء وعلماء الدين بمعرفتهم بالحساب وتأليفهم فيه .

ومن ابرز استعمالات الحساب هو في تقسيم الموارث ، فان نظام الارث في الاسلام يتسم بالتفرع ، حيث يقسم الميراث بين الاولاد والبنات والزوجات والوالدين ، وقد يمتد التقسيم الى الاقارب الاباعد ، الامر الذي يقتضي استعمال الحساب والواقع انه بهذا السبب نما من الحساب فرع قائم بذاته يدعى حساب الفرائض وهو « علم يتصرف منه قوانين تتعلق بحساب الفرائض المتعلقة بقسمة التركات ، وهذا وان كان من فروع العلوم الشرعية لتعلقه بالفرائض ، لكنه من حيث كونه قواته حسابية ، يكون من فروع علم العدد ، وتفاصيل هذا العلم مستوفاة في كتب الفرائض » .

ويتصل بهذا حساب الدور والوصايا وهو علم « يتعرف منه مقدار ما يوصي به اذا تعلق بدور في باديء النظر » (٥) . وقد اباح القرآن

(٤) « مفتاح السعادة » لطاشكبرى زاده ٢٢٦/١ البرهان في علوم البيان ٢٥٢ .
(٥) مفتاح السعادة ٢٢٦/١

الكريم للمسلمين الوصية بما لا يزيد عن ثلث ما يمتلكون لغير ورثتهم وكان تطبيق الوصية يحدث أحيانا تعقيدات تتطلب براعة في علم الحساب . والواقع أن معظم كتب الحساب خصصت فصولا في حساب الدور والوصايا ، كما أن عددا من العلماء ، وفيهم كثير من الفقهاء ، ألفوا كتباً مستقلة في حساب الدور والوصايا .

ويدخل الحساب في أعمال الدولة سواء في حسابات الديوان المركزي أو جباية الأموال أو نفقات الجيش ، لذلك كانت المعرفة بالحساب شرطاً ضرورياً لموظفي الدواوين فاما الجيش فقد ذكرنا مدى اعتماد الدولة عليه في صيانة الأمن وحماية البلاد وأن نفقاته كانت تستوعب أكبر أبواب الصرف ، وأن رواتب الجند كانت من حيث العموم تقدر بالنقود ، وتتطلب حفظ سجلات دقيقة تبين رواتب كل فرد وما يطرأ عليها من تبدل ، ثم المجموع الكلي لرواتب الجنود .

أما الخراج فقد ذكرنا أنه المصدر الأول لموارد الدولة المالية ، وأنه كان ينظر في تقديره إلى أمور متعددة ومنوعة ، سواء من حيث التربة ، أو طرق الزراعة أو أنواع المزروعات أو مقدار منتوجاتها .

وكانت الجباية تتم بالنقد أو بالنوع ، وفي كليهما يدخل الحساب ، فاما الجباية بالنقد فكانت تتطلب معرفة أنواع النقود وأسعارها ، وعندما أتبع نظام النقد حدثت الحاجة إلى التصريف أي « تمين المين والورق والوزن بالعين أو تصريف الفلات ببعضها (٦) » ويقصد بذلك معرفة سعر التبادل بين الدرهم المسكوك من معدن الفضة ، والدينار المسكوك من الذهب ، هذا فضلاً عن مشكلة تقاوة معدن العملة ، ومعرفة ثمن أجزاء الدينار والدرهم . أما الجباية بالنوع كانت تتطلب معرفة أسعار المحاصيل ، وتقلبات الأسعار ، والتصريف وهو تنظيم أسعار المحاصيل المتباينة والمكاييل والموازين المختلفة .

وما زاد في أهمية الحساب واستخدامه في الجباية أن معظم الأراضي الزراعية ، وخاصة في العراق ، كانت ملكيات صغيرة ، يمتلكها عدد كبير من المزارعين ، الأمر الذي يتطلب تنظيم حسابات واسعة لهذه الملكيات ، والإشارة فيها إلى التنوعات الكثيرة بين هذه الحسابات . سواء في حصة الحكومة أم في نصيب العمال الآخرين الذين يعملون في الجباية .

ويدخل الحساب أيضاً في ضبط تكاليف القيام بمشاريع الري الكبرى ، وحفر الأنهار الرئيسة وكريها وضبط مسنيتها وبزندانها وسكورها ، وذلك لمعرفة مقدار ما يستخدم من العمال والمواد وأجورهم أو تكاليفهم مما كان على الدولة القيام به .

لم يقتصر استعمال الحساب على أعمال الدولة في ضبط المصروفات والواردات ، بل امتد استعماله إلى الحياة اليومية للناس ، وقد ذكرنا من قبل أن الدولة الإسلامية لم تكثر من التدخل في شؤون الأفراد والمجتمعات الذين تكونت منهم الدولة ، وإن الحرية التي وفرتها أدت إلى ازدهار الحياة المدنية ، ونشاط الصناعة والتجارة وتقدم الحياة الاقتصادية القائمة على النقود ، كما أن هذه الحرية أدت إلى تنوع كبير في نظم المعاملات ، وأشرنا إلى مظاهر هذا التنوع في المقاييس والمكاييل والموازين . والواقع أن هذا التنوع يفسح مجال الفس والتلاعب ، مما دفع الدولة إلى إنشاء وظيفة محتسب « للحسبة على المكاييل والموازين » ونكتفي هنا بالإشارة إلى أهمية الحساب في الحياة اليومية وإلى أن كافة كتب الحساب العامة تقريباً، تعقد فصولاً خاصة عن حساب المعاملات ، تذكر فيه أمثلة من مظاهر التعقد في المعاملات ، وهي لا تذكر إلا سيراً مما كانت تتطلبه الحياة اليومية .

أما الهندسة فقد كانت المعرفة بها ضرورية لأعمال الدولة والناس : ولذلك كانوا يرون أن « كاتب العمال يحتاج إلى أن يكون متبحراً بعلم الزرع والمساحة لكثرة ما يجري في عمله وحساباته من ذلك » (٧) وكانوا يقولون « من لم يكن عالماً بأجزاء المياه وبحفر فرض الماء والمسارب وردم المهاوى ومجاري الأيام من الزيادة والنقصان ، واستهلاك القمر وأفعاله ، ووزن الموازين ، وذرع المثلث والمربع والمختلف الزوايا ، ونصب القناطر والجسور والدوالي والنواعير على المياه ، وحل أدوات الصناعات ودقائق الحساب كان ناقصاً في حال كتابته » (٨) .

وترجع هذه الشروط إلى أن الهندسة وعلم المساحة أهمية أساسية في جباية الخراج ، إذ أن النظام الذي كان سائداً في العراق منذ أواخر العصر الساساني هو خراج المساحة الذي أقره الخليفة عمر بن الخطاب بعد الفتح الإسلامي ثم

(٧) البرهان في علوم البيان ٢٥٩

(٨) عيون الأخبار ٤٥/١

(٦) البرهان في علوم البيان ٢٤٥

البناء ، هذا فضلا عن أعمال الهندسة والحساب لضبط عمليات الحفر والبناء وتنظيم العمال وأجورهم .

والواقع أن نظام الري القائم في العراق في العصور الإسلامية كان دقيقا ومحكما ، وذا مستوى عال شهد به السر وليم ولكوكس الذي درس أحوال العراق وقدم اقتراحات حول مشاريع الري ، وهي مقترحات لاتزال المعتمد الأول في إنشاء المشاريع الحديثة . وقد ساعد نظام الري الإسلامي على إحياء الأراضي وتحويل البطائح والموات إلى أراض زراعية ، وهو دليل على مدى التقدم العملي في علم الهندسة والمياه هذا التقدم الذي لم تذكر الكتب التي وصلتنا عنه إلا النزر اليسير .

وتدخل الهندسة في البناء ، فقد تكونت المدن مما تضم من إبنية متنوعة ، فبعضها واسعة فخمة كالقصور والجوامع الكبيرة ، وبعضها صغيرة كالبيوت والحوائيت في الأسواق ، ولكنها جميعا تظهر براعة تقوم على تفهم دقيق وتطبيق صحيح لعلم الهندسة ، فالإبنية الصغيرة فيها أحكام البناء مع المحافظة على التناسق والجمال ومراعاة الشروط الصحية من تهوية وإنارة ، وما تحتاجه من غرف ومرافق وعقود وآزاج بالرغم من أن معظمها كان صغير المساحة . أما الإبنية الكبيرة فنجد فيها مصداق كلامنا مما بقى منها حتى اليوم يقاوم عوادي الزمن وأخطار الطبيعة صامدا في ثباته ، شامخا في عظمته بالرغم من أن معظمه بني بالطبوق أو باللبن ودخلت في بنائه الأقواس والعقود والأزاج والقباب المفردة أو المتعددة .

ولا يمكن أن تكون كل هذه العمائر والإبنية قد تمت دون معرفة دقيقة لأصول الهندسة ، وضبط الإبعاد والمقاييس ، وتفهم لنقاط الارتكاز وتوازن القوى . وأن كثرة البيوت والإبنية في المدن الكثيرة في مختلف العصور الإسلامية ينهض دليلا على مدى ازدهار الهندسة وامتدادها إلى مختلف أرجاء لحياة ، علما بأنني لم أجد ذكرا إلا لكتاب واحد مفقود الفه الكرجي في العقود والإبنية .

وقد أدى صدوف العرب عن الزخارف الحيوانية في النقوش والزينة إلى اهتمامهم بالزخارف الهندسة فبرعوا فيها وانتجوا روائع تتسم بالتناسق والانسجام والدقة ، وكان رسم هذه الأشكال يتطلب معرفة دقيقة في قواعد علم الهندسة لضبط رسم الخطوط والدوائر، وتقسيم الأشكال الهندسية أو تركيبها على بعضها بصورة

استمر معمولا به حتى خلافة المهدي الذي أدخل خراج المقاسمة ولكنه لم يبلغ خراج المساحة الذي استمر مطبقا على شطر كبير من أراضي العراق . وبموجب نظام المساحة يقدر الخراج على الأرض تبعا لمساحتها مع مراعاة مزروعاتها وإنتاجها ، وكان هذا يتطلب معرفة مساحة الأراضي المزروعة . وهذا يتطلب معرفة دقيقة بقواعد الهندسة والمساحة ومعرفة استواء الأراضي ووحدات القياس من أذرع وقصات وأشسل ، وتطبيق ذلك يواجه صعوبات كبيرة نظرا إلى أن معظم الأراضي المزروعة لم تكن منتظمة الأشكال أو مستوية الأرض ، كما كان المجال واسعا في التلاعب بالذرع ، أو بتطبيق طرق معينة في حساب المساحات .

إن هذه الأهمية هي التي جعلت كتب الخراج فصولا لبحث المقاييس وعلم المساحة الأشكال الهندسية ، كما أنها من العوامل التي دفعت إلى إبداع طرق متعددة في إيجاد مساحات الأشكال المستوية ، وخاصة مساحة المثلث (٩) .

وما دام الكلام عن الخراج ، فيجدر أن نتحدث هنا عن مدى اهتمام المسلمين بالري وما يتصل به من مشاريع ودراسة للمياه وموازنة السوائل ، فمن المعلوم أن الزراعة في العراق تعتمد على الري ، وأن كمية المياه التي تجري في أنهاره غير ثابتة ، فهي تهبط أيام الصيود وتعلو بشكل خطر أيام الفيضان ، الأمر الذي يلقي واجبا صعبا لا تستطيع إلا الحكومات القوية أنجازها في ضبط المياه لتخفيف أخطار الفيضان وخزن المياه للاستفادة منها في أيام الصيود .

ثم إن أراضي العراق سهلة مستوية بطيئة الانحدار وقليلة التضاريس . وترتبه رخوة ناعمة تكاد تخلو من الصخور والحجارة ، وفيه كمية هائلة من الملح ، لذلك فإن تنظيم السري يتطلب معرفة دقيقة بمستوى الأرض وانحدارها ، وبكمية المياه وسرعتها ومجرها ، وبمواد البناء لاختيار الأنسب منها ، ومعرفة طرق البناء التي تؤمن السكور والسدود والمستنبات والشاذروانات والبزندات ، ووقوفها بوجه المياه الزائدة القوية الجريان وضبط توزيعها ، وكل هذا يتطلب معرفة عملية دقيقة باستواء الأرض وانحدارها ، وبالهيدروليك والميكانيك وطبيعة التربة وأعمال

(٩) انظر عن هذه الطرق ونقد بعضها كتاب « الحاوي في الأعمال السلطانية » مخطوط في المكتبة الوطنية في باريس .

دقيقة وجميلة . وإن كثرة هذه الزخارف وتنوعها وجمالها ينهض دليلا على أن مدى تقدم العرب في الرياضيات والهندسة ينبغي أن نبحت عنه في الآثار التي خلفوها ولا تقتصر على بحثها في الكتب التي ألفوها ، فاني لم أجد في هذا الميدان إلا كتابا واحدا ألفه البيروني « فيما يحتاج اليه الصانع من علم الهندسة » في حين أن الآثار الباقية تظهر التطبيقات الواسعة جدا لها في مختلف الأزمنة والامكنة .

إن الفلك من العلوم التي اهتم الناس بها فكان لذلك اثر في انتشار معارفها وتقدمها . وكان للدين الاسلامي أثر كبير في دراسته وتقدمه ، ففي القرآن الكريم اشارات كثيرة الى السماء والنجوم والشمس والقمر والاجرام السماوية وافلاكها وسيرها . وكانت كثير من الفرائض الاسلامية تعتمد على الظواهر الفلكية . فالصلاة وهي الفريضة الاساسية التي يجب على كل مسلم ومسلمة بالغين القيام بها خمس مرات في اليوم في اوقات معينة يتطلب تحديدها معرفة دقيقة بسير الشمس وموقعها في السماء في حالات الصحو والغيوم ، كما أن الصوم كان يتطلب معلومات فلكية لتقرير موعد الفجر ومغيب الشمس الذي يبدأ من اولهما وينتهي بشانئهما . كما أن معرفة ظهور الهلال ومغيبه ضروري لمعرفة أول شهر الصوم وآخره ، ولمعرفة موعد أشهر الحج . وكل هذا يتطلب معرفة بالفلك وادى الى زيادة الاهتمام بدراسته

وبالاهتمام بصنع الآلات لقياس الزمن ولضبط معرفة سير الاجرام السماوية . ومن المعلوم أن أشهر الساعات الدقيقة والمزاول في العالم الاسلامي كانت مقامة في المساجد ، كما أن الاصرار لآلات كانت من الآلات الفلكية التي عني بصنعها المسلمون وبتأليف الكتب عنها (١٠) .

وقد اتخذ المسلمون التقويم القمري في معاملاتهم ، فعلى السنة الهلالية يقوم التاريخ الهجري الذي تورخ فيه الكتب والوثائق والمعاملات ، وعلى أساسه يدفع المطاء للمقاتلة وجاري الارزاق للكتاب والعمال والمستخدمين . غير أنه كان لابد للمسلمين من اتباع التقويم الشمسي في جباية الخراج ، لان الزراعة والحصاد وجني الثمار تتوقف على الفصول المعتمدة على سير الشمس . غير أن تحريم الاسلام النسيء ادى الى تقويم ثالث يختلف عن التقويم الشمسي الدقيق ، وكانت هذه الاختلافات تثار مشاكل معقدة ، كما كانت من الدوافع التي دفعت الخلفاء وبعض الحكام على تشجيع العلماء على لارصاد التي تفيد في معرفة حركات الشمس ، كما تفيد في تعيين مواقع البلدان .

(١٠) انظر المقالين القيمين اللذين كتبهما الدكتور ابراهيم شوكت عن الاسطرلاب والعمل به في مجلة المجمع العلمي العراقي (العدد ١٩-٢٠) وانظر مقال الاستاذ كوركيس حواد « الاسطرلاب وما ألف فيه من كتب ورسائل في العصور الاسلامية » سومر ج ١٢ (١٩٥٧ ص ١٧٨-١٥٤)