

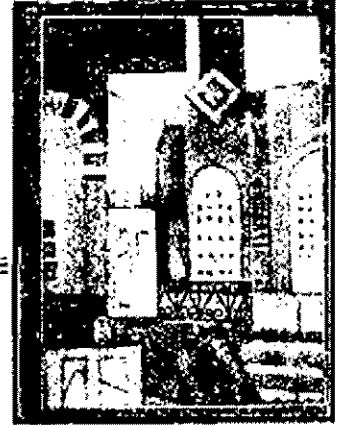
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المجلد الثاني

مجلة ثراثة فصلية محكمة

فصل في
تاريخ
الدين
الذي
كان
في
الدين
الذي
كان
في
الدين

المورد العدد الاول - المجلد الثلاثون - ٢٠٢٠



المحتوى

■ المورد

- الشؤ مَزَق وخيم د. محمد البكاء ٣

■ بحوث ودراسات

- النشاط التدويني في عبد الخضر جاسم حمادي ٤ - ١٢
- الحديث اللبوي الشريف
- الطاغوت في العربية أ. د. عبد الله الجبوري ١٣ - ٢٥
- ابداعات العرب في أ. د. صبري فارس الهيتي ٢٦ - ٣٣
- اساليب الري والفلاحة
- نونية ابن زيدون د. احمد حاجم الربيعي ٢٤ - ٥١

■ ملف العدد

- قراءة في كتب التراث ٥٢
- شعر الشنفرى الازدي أ. د. محمود الجادر ٥٣ - ٦٠
- الوافي في نظم القوافي للرددي د. هدى شوكت بهنام ٦١ - ٧٨
- ابو الحسن الخزرجي أ. د. قحطان رشيد صالح ٧٩ - ١٠٣
- وكتابه العقود اللؤلؤة

■ نصوص محققة

- المادة الصوتية في كتاب الايضاح حقي عبد الرزاق الصالح ١٠٤ - ١١٧
- في القراءات للاندراي

■ نقد وتعقيب

- بيليوغرافيا الخط العربي أ. د. طه محسن ١١٨ - ١٢١

■ الجديد في المكتبة العربية

- المدخل الى كتاب عرض واختصار : انور عبد الحميد الناصري ١٢٢ - ١٢٣
- سيديويه وشرحه

- اخبار التراث العربي حسن عربي ١٢٤ - ١٢٦

- مطبوعات وردت الى المجلة مجلة محمد ١٢٧ - ١٢٨



نونية ابن زيدون

٤٦٣ هـ

قراءة تحليلية

د. احمد حاجم الربيعي
كلية التربية - الجامعة المستنصرية

بسم الله الرحمن الرحيم

١ - المقدمة (فضاء الباحث) :

تعددت قراءاتي في الشعر الأندلسي ، موضوعاته وأغراضه ، وموشحاته وأزجاله ، وقد استوقفتني في غرض الغزل قصيدة ابن زيدون في محبوبته ولادة التي ذاعت شهرتها باسم (نونية ابن زيدون) نسبة الى حرف النون روي قافيتها . ولا أعرف قصيدة نالت شهرة حتى طبقت الافاق ، وتردت أبياتها على ألسنة العشاق ، وزاد حفاظها ، وتعددت رواياتها ، وكثرت معارضاتها ، وتذكروا بها في مجالس الأدب ، وتناولت أقلام الأدباء بعض أبياتها بالشرح والتفسير مثل نونية ابن زيدون .

قرأت ما كتب عنها فلم يكن سوى شروح لبعض الأبيات ، أو انفعالات تجاه معانيها تتعدى حدود النص ، وتتجاوز الى حياة الشاعر . أو المظهر الخارجي للقصيدة بصورة عامة ، وتضع تصوراً سابقاً لحقيقة موضوعها ، وتعمل على تسخير النص في خدمة هذا التصور ، وهو لا يتعدى - حسب الدراسات الحديثة - الفضاء الخارجي للقصيدة ، المكوّن من الشاعر (المرسل) ، والحببية (المتلقي) ، والقصيدة (الرسالة) والبيئة المحيطة بها .

لا يمكن إن ننكر مال هذا الجانب — الفضاء الخارجي — من تأثير في الشاعر وقصيدته ، ألا أننا لا يمكن أن نهمل الجانب الآخر للقصيدة وهو (الفضاء الداخلي) الذي لم يتعرض اليه الباحثون ، مما دفعني الى قراءة القصيدة قراءة تحليلية تتجاوز تلك الاطر التقليدية ، إذ تتغلغل في باطن القصيدة فتعمل على تفكيك رموزها الى أوجه متعددة عبر مستوياتها ، فنكشف عما لم يلاحظه الدارسون من مداخلات في القصيدة ، هيمنت على انماطها ولغتها .

إن هذه القراءة محاولة للتقرب من طبيعة النص ، وتعرفه بوسائل مختلفة ، تتفق جميعها على اسقاط التصورات السابقة له ، ولا يبقى سوى النص بروحه وجسده ، فتقوم بتشريح بنيته ، وتشخيص روابط تركيبه ، وتحديد العلاقات فيما بينها ، وتعمل على تفكيك وحداته وتكشف عن دلالاته ، وتعيد صياغتها بمحاور أساسية تسمح باعادة تشكيل القصيدة بمعطيات جديدة .

اننا في لونية ابن زيدون إزاء تجربة ذاتية تتعلق بحياة الشاعر من قريب أو بعيد ، وفي هذه القراءة لا نحاول تقويم تلك التجربة لبيان فاعليتها ، وإنما ندع نصاً أدبياً يُعبر عن نفسه ، ويتحدث عن قيمته الفنية .

٢ — الفضاء الخارجي للقصيدة : أ — الشاعر (المرسل) :

ابو الوليد احمد بن عبد الله بن احمد بن غالب بن زيدون المخزومي^(١) ولد بمدينة قرطبة سنة ٣٩٤ هـ ونشأ فيها ، وكان « من أبناء وجوه الفقهاء بقرطبة »^(٢) إذ كان أبوه قاضياً ، توفي أبوه وهو في الحادية عشرة من عمره ، ففقد بوفاته ركناً أساسياً في حياته ، ولكن ذلك لم يمنعه من متابعة علومه .

ومن يتأمل في رسالتيه الجدية والهزلية يجد فضلاً من المعارف التاريخية والثقافة الاسلامية والفلسفية ، وكثيراً من أخبار العرب وأشعارهم وأمثالهم ولغتهم ، ولا شك في أن مثل هذه الثقافة قد تلقاها في حلقات العلم في قرطبة ، على يد مشاهير علمائها .

عاصر ابن زيدون في طفولته وصباه أحداث الفتنة القرطبية التي حدثت بعد وفاة المظفر بن الحاجب المنصور عام ٣٩٩ هـ ، فاعقب ذلك صراع شديد بين المتنافسين على الخلافة التي فقدت هيبتها ، إذ تولى السلطة عدد كبير من الخلفاء قبل قيام دولة بني جهور في قرطبة (٤٢٢ - ٤٦١) هـ في عصر الطوائف .

ويبدو ابن زيدون من مدائح له بني جهور من مناصريهم ، مما حدا بابي الحزم الى تقريبه واستخدامه لما توسم فيه من شخصية فذة وأدب رفيع ، فكان « زعيم الفتنة القرطبية ، ونشأة الدولة الجهورية الذي بهر نظامه ، وظهر كالبدر ليلة تمامه ، فجاء من القول بسحر ، وقلده ابهى نحر ، وكلفت به تلك الدولة حتى صار ملهج لسانها ... »^(٣) .

وقد تغير بعد ذلك ابو الحزم عليه فسجنه ، واختلفت الآراء في سبب سجنه ، فهناك من يرى أن الوزير ابن عبدوس نسب اليه محاولة القيام بثورة على بني جهور^(٤) وهناك من يرى أن السبب المباشر لسجنه تهمة الصقت به وهي محاولته استغلال إرث أحد الاسياد بعد وفاته^(٥) وقد تولى محاكمته القاضي عبد الله بن احمد المعروف بابن المكوي عام ٤٢٢ هـ ، فأمر بسجنه لموجدة قديمة بينهما .

ولكن الدوافع الحقيقية لسجنه بسبب هذه التهمة التي دفعها عن نفسه في رسالته الى أستاذه أبي بكر بن مسلم ، فاثبت فيها أن هذا السيد لا يملك شيئاً حتى يستطيع أن يسلب إرثه^(٦) وإنما كانت لأسباب نذكرها :

١ — كثرة الحساد والوشاة من حوله ، وقد نال منزلة كبيرة لدى أبي الحزم بن جهور وولده أبي الوليد ، وقد ذكر ذلك في رسالته لابن جهور من سجنه « فكيف ولا ذنب إلا نميعة أهداها كاشح ، أو نبا جاء به فاسق ... »^(٧) .

٢ — تحريض الوزير ابن عبدوس على إبعاد غريمه ابن زيدون عن قرطبة ، ومحاولته إيهام السلطة بميله الى الخلافة الاموية ، ويتجلى ذلك من خلال علاقته بولادة بنت الخليفة الاموي المستكفي بالله التي تتصل بنسبه لبني مخزوم ، وكذلك تصنيفه كتاباً في بني أمية وهو (التبيين في خلفاء بني أمية في الاندلس)^(٨) .

٣ — وجود خلاف بينه وبين القاضي ابن المكوي الذي اتهمه باستغلال إرث أحد الاسياد ليلزمه بذنب شرعي يؤدي به الى السجن .

وهكذا قضى ابن زيدون خمس مائة يوم في السجن كما في قوله :

أفصبرُ مئينَ خمساً من الايام

مِ ناهيكَ من عذابِ اليم^(٩)

واستشفع ابن زيدون بابي الوليد فلم يلق من أبي الحزم إلا الجفاء ، فتسلل من حبسه ، وفز الى اشبيلية عام ٤٢٣ هـ ،

الأدب إلى ضوء غرتها ، ويتهاك أفراد الشعراء على حلاوة عشرتها ... »^(١٥) .

ولعل هذا المنتدى الأدبي المكان الأول للقاء بين ولادة وابن زيدون وهما في ريعان الشباب ، فاعجب بجمالها وقوة شخصيتها ، واعجب بشاعريته ، فهم بها .
وروي لنا عن ذلك اللقاء الأول « كنت في أيام الشباب ، وغرة التصابي هائماً بغادة تدعى ولادة ، فلما قدر اللقاء ، وساعد القضاء ، كتبت إلي :

ترقب إذا جنّ الظلام زيارتي
فإني رأيت الليل أكرم للسُرّ

... فلما طوى النهار كافوره ، ونشر الليل عذيره ، أقبلت بقَدّ كالقضيب ، ورفّ كالكتيب ، وقد أطبقت نرجس المقل ، على ورد الخجل ، فملنا إلى روض مديح ، وظل سجسج ، فلما شبينا نارها ، وأدركت فينا نارها ، باح كل منا بحبه ، وشكا أليم ما بقلبه ... »^(١٦) .

وفي إحدى زيارته لولادة أشار إلى جارتها أن تعيد صوتاً غنّته ، فظننت ولادة أنه يغازلها دون علمها ، ففضبت غضباً شديداً ، وكتبت إليه :

لو كنت تنصف في الهوى ما بيننا
لم تهو جساريتي ولم تتخير
وتركت غصناً مثمراً بجماله
وجنحت للفصن الذي لم يثمر^(١٧)

وتشعر ولادة وهي المرأة أنها قد أهينت ، فتلمب الغيرة في قلبها ، وتحدث عندها ردة فعل إذ ينقلب حبها له إلى جفاء شديد ، ولم ينفع معها أي اعتذار أو تسويغ أو تذكير بالماضي الجميل . واتخذت خطوة حاسمة لقطع هذه العلاقة ، إذ سمحت لعاشق جديد أن يطمح بحبها وهو الوزير أبو عامر ابن عبدوس ، وكان لقاؤهما دون ميعاد .

« ولما مرّت بالوزير أبي عامر ابن عبدوس ... وأمام داره بركة دائمة تتولد عن كثرة الأمطار ، وربما استحدث بشيء مما هناك من الأقدار ... فقالت له :

أنت الخصيب وهسهسه مصرّ
فتدققا فكلأكما بحرّ

فتركت لا يحير حرفاً ولا يرد طرفاً »^(١٨) .
وكان هذا البيت بمثابة الصدمة التي أفقدته الوعي ، فجعلته

مُلَهة ملاتها الممتد بن عباد بالحفاوة والترحيب^(١٩) وفي طريقه إلى أشبيلية جذبتة الأشواق إلى قرطبة وحبيبته ولادة ، فكتب نصودت النونية إليها .

ولم يطل ابن زيدون البقاء بعيداً عن قرطبة وحبيبته ولادة ، فعاد متخفياً في ضاحيتها الزهراء ، وأخذ يرأسل أصحابه مستشفماً بهم لدى ابن جهور ، ثم يحظى بعفو بفضل أبي الوليد ابن حاكم ، وتتوثق المودة بينهما ، وبعد توليه الحكم بعد وفاة أبيه سنة ٤٣٥ هـ يعهد لابن زيدون بالسفارة إلى ملوك الطوائف ، فيجد لديهم الحفاوة والترحيب ، ثم يصرف عنها بتدخل الوشاة .

وعزم على الرحيل إلى المعتضد بن عباد بأشبيلية فوافها سنة ٤٤١ هـ ، « فجعله من خواصه ، يجالسه في خلواته ، ويؤكن إلى إشارته »^(٢٠) ويجد الحفاوة نفسها لدى ابنه المعتضد ابن عباد ، ولكنه لم ينس قرطبة وأحبابه فيها .

ولما ثار أهل قرطبة على أبي الوليد بن جهور ، ونادى أهلها بالمعتضد ملكاً عليهم ، يعود ابن زيدون إلى قرطبة ، وتتر عيناه بروية أهله ووطنه ، ولكن ذلك لم يدم طويلاً . إذ حدثت فتنة في أشبيلية سنة ٤٦٣ هـ ، فأرسل المعتضد إليهم جيشاً ومهم ابن زيدون لمكانته بين أهلها على الرغم من مرضه ، فتنتهي الفتنة ، وتنتهي حياته هناك بعيداً عن مدينته وأهله وأحبابه .

ب - الحبيبة (المتلقي) :

وهي ولادة بنت الخليفة محمد بن عبد الرحمن المستنكفي بالله ، بويح سنة ٤١٤ هـ في مرحلة فتنة قرطبة . « وكانت ولايته ستة أشهر وأياماً ، وكان في غاية ... وركافة العقل وسوء التدبير »^(٢١) وقد خلع بعد ذلك ، فلاحق بالثغور وقتل هناك . ولم يذكر المؤرخون سنة ولادتها ، ولكنهم ذكروا سنة وفاتها ، فالمعري يذكر أن وفاتها كانت سنة ٤٨٠ هـ أو سنة ٤٨٤ هـ^(٢٢) وابن بسام يذكر أن عمرها طال وأرسل على الثمانين^(٢٣) مما يعني أن ولادتها كانت في عام ٣٩٦ هـ أو ٤٠٠ هـ ، وأن عمرها بعد وفاة أبيها يقارب العشرين .

نالت ولادة ثقافة واسعة منذ طفولتها ، فتفتحت مرآبها ، وبعد وفاة أبيها أطلقت عنان نفسها ، وجاهرت بحريتها فكانت « واحدة أقرانها حضور شاهد ، ومرارة أوابد ، وحسن منظر ومخير ، وحلاوة مورد ومصدر ، وكان مجلسها بقرطبة منتدئ الأحرار المصر ، وفناؤها ملعباً لجياد النظم والنثر ، يعشو أهل

وأثبت البيت الثاني منهما بعد البيت الخامس والثلاثين وهو :

إنَّ كان قد عرَّ في الدنيا اللقاء ففي
مواقف الحشر نلقاكم ويكفينا
وذكر المحقق في الحاشية أن هذا البيت لم يرد في الديوان
أيضاً ، وقد أثبت هنا لمناسبته للمقام ، وقد وجدت مقامه
لا يتناسب وسياق المعنى ، وأن مقامه المناسب يقع بعد البيت
التاسع عشر (والله ما طلبت أهواؤنا ...) .

وقد أطلق على ابن زيدون لقب (بحتري المغرب) « لحسن
ديباجة نظمه ، وسهولة معانيه »^(٢١) ومن ينظر في شعريهما يجد
تلك الصلة الأدبية المشتركة بينهما ولا سيما في قصيدته النونية
التي قيل أنه عارض فيها نونية البحتري .
وتحدث الصفدي عن نونية ابن زيدون قائلاً : « وعارضها
الناس في حياته وبعد مماته ، ولم يقاربوها ، واطن أن ابن زيدون
عارض بها البحتري في قوله :

يَكُنْ عَاذِلْنَا فِي الْخُبِّ يُفْرِنَا
فَمَا لَجَاكَ فِي لَوْمِ الْمُحْبِينَا »^(٢٢)
ويذكر محقق (ديوان البحتري) أن للشاعر نونية أخرى
رثى فيها الخليفة الموفق ، ومدح فيها المعتضد وأولها :

نَسْنَى وَأَيْسَرُ هَذَا الشَّعْيِ يَكْفِينَا
لَوْلَا تَكَلُّفُنَا مَا لَيْسَ يَعْنِينَا »^(٢٣)
ولعل البحتري نفسه ومن بعده ابن زيدون قد عارضوا الشاعر
الحماسي بشامة بن حزن في قصيدته ومطلعها :

أَنَا مَحْيُوكٌ يَا سَلْمَى فَحِينَا
وَأَنْ سَقِيَتْ كَرَامُ النَّاسِ فَاسْقِينَا »^(٢٤)

والظاهر « أن الإبداع الذي تحقق في قصيدة ابن زيدون
جمل منها أصلاً يعارضها الشعراء دون أن يعارضوا قصيدة
البحتري ، ولقيت قصيدة ابن زيدون شهرة في الشرق والغرب ،
فعارضها الشعراء الأندلسيون والمشرقيون على حد سواء »
وذكر ابن بسام من عارضه من الشعراء الأندلسيين قوله :
« وهذه القصيدة بجملتها فريدة ، وقد عارضه فيها جماعة قصروا
عنه ، بينهم أبو بكر بن الملح ، فانه نازعه فيها الراية ، فقصر عن
الغاية ، فتال من قصيدة أولها :

هل يسمعُ الربيعُ شكوانا فيُشْكِينَا
أو يُرجعُ القولَ مغناهُ فيُعْنِينَا »^(٢٥)

يتبعها ، ويعلق بحبائلها ، وتصل إلى مسامع ابن زيدون أخبار
العلاقة بين ولادة وابن عبديوس ، فيكتب إليها رسالة هزلية يسخر
فيها من ابن عبديوس أمامها لعلها تتركه ، ولكنها لم تفعل بل
غضبت منه ، وهجته هجاء مرأ ، فيزداد الخلاف بينهما من جهة ،
وتحتكم العداوة بينه وبين غريمه الوزير من جهة أخرى ، ولعلها
كانت من الأسباب التي أدت به إلى السجن رغبة في إبعاده
عنها .

ج — القصيدة (الرسالة) :

نظم ابن زيدون قصيدته النونية وهو في طريقه إلى اشبيلية
بعد فراقه من السجن في قرطبة سنة ٤٣٣ هـ ، وقد اضناه ألم
البُعد عن الأهل والأخوان والأحباب ، وكان تحرره من ذلك القيد
أعاد إليه الأمل بعد اليأس ، ولعل قصيدته هذه توصل ما انقطع ،
فتמיד حبيباً إلى حبيبته .

وقد اشتهرت هذه القصيدة حتى أثرت من حولها الأساطير ،
فقال : « ما حفظها أحد إلا ومات غريباً »^(٢٦) وقال بعض الأدباء :
« من لبس البياض ، وتختم بالعتيق ، وقرأ لأبي عمرو ، وتفقه
للشافعي ، وروى شعر ابن زيدون فقد استكمل الظروف »^(٢٧) .
تتألف القصيدة من اثنين وخمسين بيتاً كما وردت في
ديوانه ، وتعد من القصائد الطوال بالنسبة إلى قصائده الأخرى .
وقد أشار إلى ذلك ابن خلكان « ومن بديع قلائده قصيدته النونية ،
وهي طويلة ، وكل أبياتها نخب »^(٢٨) وكذلك المقرئ : « ومثل ابن
زيدون في قصيدته التي لم يقل مع طولها في النسيب أرق
منها »^(٢٩) .

ولكن القصيدة التي وردت في أصل نسخ الديوان تتألف من
خمسین بيتاً ، وقد أضاف إليها المحقق علي عبد العظيم بيتين
أحدهما ورد في القلائد والخريدة ، والاخر ورد في القلائد^(٣٠) وأثبت
الأول منهما بعد البيت التاسع عشر وهو :

سرى استفدنا خليلاً عنك يشغلنا
ولا اتخذنا بسديلاً منك يُسَلِّينا

وذكر المحقق في الحاشية أن هذا البيت لم يرد في نسخ
الديوان فحسب ، ولكنني وجدت أن هذا البيت هو رواية ثانية للبيت
السادس والأربعين وهو :

فما استعضنا خليلاً منك يحبسنا
ولا استفدنا حبيباً عنك يثنيينا

- ٣ - من مبلغ الفلبسينا بالتزاحهم
حزناً مع الدهر لا يبلى ويؤلينا
٤ - إن الزمان الذي ما زال يضحكنا
أنساً بقربهم قد عاد يُكينا
٥ - غيظ العدا من تساقينا الهوى
فدعوا بأن نغص فقال الدهر آمينا
٦ - فأنحل ما كان معقوداً بانفسنا
وأنبت ما كان موصولاً بأيدينا
٧ - وقد نكون وما يُخشى تفرقنا
فاليوم نحن وما يُرجى تلاقينا

تتشكل بنية المقطع الاول من ثنائية ضدية أساسية وهي :
التنائي / التداني ومترادفاتهما . ويمثل كل منهما كوناً متكاملًا ذا
أبعاد متصلة بالحالة النفسية والاجتماعية والاخلاقية لدى
الشاعر . فالتداني يمثل الماضي الجميل ، والتنائي يمثل الحاضر
المقيت ، ومن البيت الاول نجد التنائي يحل محل التداني ،
وتنحسر حركة التداني في البيت الثالث وتتراجع ، فتبقى حركة
التنائي ومرادفاتهما كالبين الذي يستوي عند الشاعر مع الموت ،
والانتزاح الذي يقترب بالضمير (هم) ويعين حبيبته (ولادة) ،
ويستوي مع الحزن المرتبط بالدهر (الزمان) خالداً معه . ثم
تعود هذه الثنائية (التنائي / التداني) البيت الرابع وما بعده ،
فيرتبط بها عنصر آخر وهم (الأعداء) الذين اغتاثوا منهما
فدعوا عليهما الزمان ذا القدرة على إضحاك الناس وإبكاؤهم ،
فقلب لذة شرا بهما الهوى تنغيصاً ، فأنحل المعقود بنفسيهما ،
وانقطع الموصول بأيديهما من المحبة .

فالعلاقة ان بين التداني والتنائي علاقة ضدية ، والمساحة
الزمانية بينهما مناصفة ، فالتداني يمثل الماضي ، والتنائي يمثل
الحاضر ، بينما المساحة المكانية بينهما ليست متساوية ، إذ
يحتل التنائي من هذا المقطع سبعة أبيات بينما يأخذ التداني
أربعة أبيات تتداخل مع أبيات التنائي .

إن هذا التناقص البديع بين الزمن الماضي والحاضر تمتلئه
الأفعال الماضية والمضارعة التي تتحدد من خلالها أوضاع
الشاعر . فالأفعال الماضية التي تسند الى التنائي (البين)
مثل : (أضحن ، وناب ، وحان ، وصبحنا ، وقام) وتتل على ثبوت
الحدث وبقائه . والأفعال التي تسند الى الدهر (الزمان) مثل :
(فقال الدهر ، وأنحل ما كان معقوداً ، وأنبت ما كان موصولاً)
وتتل على سرعة التنفيذ وقوته ، والأفعال التي تسند الى الأعداء
مثل (غيظ ، فدعوا ، أن نغص — المصدر المؤول ينقل الحدث الى

ومنهم ابن حبيش اللخمي (— ٦٧٩ هـ) (٢٠) ومن
الشعراء المشرقيين الذين عارضوها : شمس الدين الكوفي (—
٦٧٥ هـ) ، وابن الوكيل (— ٧١٦ هـ) وصفي الدين الحلبي
(— ٧٥٠ هـ) وصلاح الدين الصفدي (— ٧٦٤ هـ) ، وابن
نباتة المصري (— ٧٦٨ هـ) .

ومن الشعراء المحدثين : أحمد شوقي ، و خليل مطران ،
وحافظ إبراهيم ، وعلي الجارم ، وعلي عبد العظيم (٢١).
وقد وصف عدد من الأدباء نونية ابن زيدون ، فقال ابن
خاقان : « وهي قصيدة ضريت في الابداع بسهم ، وطلعت في كل
خاطر ووهم ، ولزعت منزعاً قصر عنه حبيب وابن الجهم » (٢٢)
وتبعه على رأيه ابن دحية ، وابن سعيد ، والمقري (٢٣) .

وقال فيها الدكتور جوبة الركابي : « ولا جمل في أن هذه
القصيدة قد جمعت بين أفانين شتى من الأجابة ، وعبرت عن
عاطفة الشاعر الصادقة ، ونالت من الشهرة ما جعل كثيرين من
الشعراء يمارضونها » (٢٤) .

وقال فيها أيضاً الدكتور محمد مجيد السعيد : « ومن
قصائده الخالدات ذات الشهرة الواسعة في عالم الأدب والتي أولع
الشعراء بحفظها ومعارضتها القصيدة النونية وهي تتمتع بطاقة
فنية عالية من حيث موسيقاها وأداؤها وانسيابها » (٢٥) .

٣ — الفضاء الداخلي للقصيدة :

تتكون القصيدة من انتقالات متعددة ، تتميز بأساليب
متنوعة ، تتعرض هذه الانتقالات الى عملية تحليل لا تحتمل خلق
افتراضات أو تصورات مسبقة ، وإنما تعنى بما موجود في داخل
النص ، إذ تتولى فصل مكوناته البنائية ، وإعادة تشكيلها من
جديد .

إن عملية تصنيف المفردات الى حقول موضوعية تسمح
بالكشف عن نظم تشكيلها ومعرفة صلة القرابة بينها ، على وفق
مستويات اسلوبية معينة ، تدفع الباحث الى معرفة الحقائق غير
الظاهرة . ولإعطاء صورة متكاملة عن القصيدة قسمناها على
مقاطع على وفق انتقالاتها الموضوعية ، وهي :

١ — المقطع الاول : (بين الماضي والحاضر) .

١ — أضحن التنائي بديلاً من تدانينا

وناب عن طيب لقينا تجافينا

٢ — ألا وقد حان صبح البين صبحنا

حين فقام بنا للحين ناعينا

يخبرها ؟

(إنَّ الزمان الذي ما زال يضحكننا ...) (وقد استخدم أسلوب التوكيد ليزيل عنه أي شك في القاء تبعه ذلك التفرق على الزمان واحل نفسه وحبييته من تلك المسؤولية اما النفي في قوله (وما يخشى تفرقنا . وما يُرجى تلاقينا) فقد وظفه لتصوير حالين الاولن للماضي الذي يبتغي فيه الرجاء من التلاقي ، والثانية للحاضر الذي يبتغي فيه الرجاء من التلاقي ، وشتان ما بين الحالين .

إن قصيدة مثل نونية ابن زيدون يراد منها أن تحقق ما يصبو اليه الشاعر (المرسل) ابلاغ حبييته ولادة (المتلقي) بما يشعر به من احساس ومشاعر تجاهها بعد هذا التباعد والتجافي أن تكون القصيدة (الرسالة) على تغذية عالية من خلال انتقاء الفاظها وقوة رصفها وتركيبها وقرب دلالاتها ، وقد وجدت هذه المفردات تدرج معجماً في محورين : الاول : الاجتماعي مثل : (التثاني ، التثاني ، تفرقنا ، تلاقينا)

والثاني : الاخلاقي مثل : (طيب لقيانا ، تجافينا ، الملبسينا حزناً ، ييلينا ، يضحكننا ، ييكينا) .

لقد كان هذا المقطع اشبه بالمقدمة لقصيدته ، إذ يعرض فيه حاله الاولى والاخيرة حالة التثاني وحالة التثاني ، ولتعلم حبييته ولادة أن هذا التثاني لم يكن بسببه أو بسببها واما يعود لسببين ، الاول منهما الاعداء أو الوشاة ومنهم غريمه ابن عبدوس وإن لم يصرح بإسمه ، والثاني : الدهر أو الزمان وفاعليته على تغيير الحال .

ومن العجب ان يلتبس الشاعر لهذا التثاني العذر ، وببساطة تحت وطأة المعجز يلجأ الى الافكار الغيبية التي تلقي باللوم على دعوة الاعداء للدهر للتفريق بينهما ، فليبي دعوتهم . ودحن نعلم أن السبب في ذلك يعود اليهما وليس الى الوشاة أو الدهر ، ولكننا مع ذلك نحس بالمشاركة الوجدانية إزاء هذه المواقف ، لان هذه المواقف هي من مكونات الاطار العام لنظام الاستجابة لدى الانسان .

ب — المقطع الثاني : (في الحفاظ على الود) .

٨ — يا ليت شمري ولم نعتب أعاديكم

هل نال حظاً من العتبى أعادينا

٩ — لم نعتقد بعدكم إلا الوفاء لكم

رأياً ولم نتقصد غيرهُ ديناً

١٠ — ما حقنا أن تقروا عين ذي حسدٍ

بنا ولا أن تُسروا كاشحاً فينا

الماضي —) وتدل على مقدار كراهية الاعداء لهذا الحب . والافعال المضارعة التي تسند الى الحزن مثل : (لا ييلن وييلنا) وتدل على بقاء ثوب الحزن من الزمن الحاضر الى المستقبل . والافعال التي تسند الى الزمان ، مثل : (يضحكننا ، وييكينا) وتدل على فاعلية الزمن وقدرته على تغيير مشاعر الناس .

والافعال التي تسند الى المجهول من الناس مثل : (وما يخشى تفرقنا . وما يرجى تلاقينا) « على تناقضهما الزماني الظاهر — الماضي والحاضر — ينبئان عن آمال وتخوفات متناقضة ، ولذلك جاء الخطاب فيهما بلسان التكلم الجماعي للواقع الحاضر » (٢٦) .

جاءت صيغة الخطاب بطريقة السرد على لسان الشاعر الراوية مستخدماً ضمير الجمع (نا) ، ومما يلاحظ أن الشاعر عندما يريد أن يتحدث عن نفسه وحبييته ولادة فانه يستخدم الضمير (نا) المضاف اليه من الاسماء مثل : (تدانينا ، لقيانا ، تجافينا ، ناعينا ، تساقينا ، بأنفسنا ، بأيدينا ، تفرقنا ، تلاقينا) ، وعندما يريد ان يتحدث عن نفسه فانه يستخدم الضمير (نا) المفعول به مثل : (صبحنا ، يضحكننا ، وييلينا ، ييكينا) وعندما يتحدث عنها فانه يستخدم الضمير (هم) مثل : (بانتزاحهم) ليدل الضمير عليها لوحدها .

ودلالة عدم تصدر الضمير يعطي انطباعاً بالضعف والاستسلام لفاعلية الدهر وجبروته ، فموضع المضاف اليه دلالة النقص والحاجة الى الكمال ، وموضع المفعول به ليس كالفاعل . أثار ابن زيدون الاعجاب باستخدامه الاساليب الخبرية — التشبيه والاستعارة — في وصفه لحبييته ، والتأثير العاطفي باستخدامه الانشائية — الاستفهام والتعجب وغيرها .. « وقد لاحظنا أن الشاعر جعل التأثير والاعجاب يمشيان في شعره خلفه ، فيكونان خطأ بيانياً يصعد وينحدر ، فيكون التأثير في صموده والاعجاب من انحداره » (٢٧) .

ومن الاساليب الانشائية التي وظفها في المستوي التركيبي في شعره فاثارت العاطفة لدى قارئه تقديم شبه الجملة على الفاعل للفصل بيده وبين الفعل مثل : (وناب عن طيب لقيانا تجافينا) و (فقام بنا للحين ناعينا) وهو مما الجاته اليه الضرورة الشعرية ، والتحضيض في قوله (ألا وقد حان صبح البين ...) والاستفهام في قوله : (من مبلغ الملبسينا ...) (وقد خرج الى التمني الذي لا يرجى حصوله إذ يصرح الشاعر طالباً من يبلغ احبابه ويعني ولادة التي البست ثوباً من الحزن لا ييلن . بماذا

- ١١ - كُنَّا نرى الياس تُسلينا عوارضه
وقد يئسنا فما للياس يُفرينا
- ١٢ - بدتم وينا فما ابتلت جواحننا
شوقاً إليكم ولا جفت مآقينا
- ١٣ - نكاد حين تناجيكم ضمائرنا
يقضي علينا الأسى لولا تأسينا
- ١٤ - حالت لفقدكم أيامنا ففدت
سوداً وكانت بكم بيبضاً لياينا
- ١٥ - إذ جانب العيش طلق من تالفنا
ومربع اللّهُ صافٍ من تصافينا
- ١٦ - وإذ هصرنا غصون الوصل دائية
قطوفها فجدينا منه ماشينا
- ١٧ - لئسق عهدكم عهدُ السرور فما
كنتم لأرواحنا إلا رباحينا
- ١٨ - لا تحسبوا نايكم عنا يُغَيِّرنا
إن طال ما غيّر الناي المُحِبِّينا
- ١٩ - والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً
منكم ولا أنصرفت عنكم أمانينا

تتحول صيغة الخطاب في هذا المقطع من الحديث غير المباشر عن حالتي التناهي والتداني الى صيغة الخطاب المباشر بين الشاعر وحببيته ولادة إذ يجسد الشاعر حالة التداني وتجسد الحبيبة حالة التناهي، فتتشكل بنية هذا المقطع من الثنائيات الضدية التي تتجمع حول الضمائر العائدة إليهما .

فالضمائر التي تعود الى الشاعر (الضمير المستتر (نحن) في الفعل المضارع المبدوء بالنون مثل: نعتب، ونعتقد ... والضمير (نا) المفعول به مثل: يُفرينا، والضمير (نا) المضاف اليه مثل: مآقينا)، والضمائر التي تعود الى الحبيبة (الضمير المستتر (انتم) في الافعال الخمسة مثل: لا تحسبوا وتقزوا، والضمير الكاف والميم (كم) المضاف اليه مثل: عهدكم، ونايكم)، ومن الملاحظ ان الشاعر يستخدم صيغة الجمع للمتكلم والمخاطب بقصد التعظيم والتفخيم .

ومن خلال تنامي هذه الضمائر العائدة إليهما لتسود في آخر المقطع، ويدور الصراع بين هذين الحالين من خلال هذه الثنائيات، فتأخذ المساحة المكانية المتاحة للتناهي والتداني . ولكن المساحة المتاحة للشاعر اكبر من المساحة المتاحة للحبيبة التي تأخذ النصف تقريباً وذلك لاتخاذها اسلوب الخطاب المباشر .

اما المساحة الزمانية فان الافعال التي تعبر عنها تمكس ذلك البعد الزمني الذي يحياه الشاعر، فقد احتلت الافعال الماضية تلك المساحة، ونالت الافعال المضارعة الثلث منها . ومن تلك الافعال الماضية التي تسند للشاعر: (لم نعتب، لم نعتقد، لم نتقصد، نال اعادينا، يئسنا، بنا، فما ابتلت جواحننا، ولا جفت مآقينا، حالت ايامنا، ففدت لياينا، هصرنا، فجدينا، ما طلبت أهواؤنا، ولا أنصرفت أمانينا) بعض هذه الافعال مضارعة، وقد تحولت الى صيغة الماضي لانها مسبوقة بأداة النفي (لم) فحصر حركتها وقيدتها، لان طبيعة الفعل الحركة، والحركة في اغلب هذه الافعال ليست آلية، وانما فكرية أو تصورية، والشاعر يريد ايقاف تلك الحركة لئلا تتشكل عند المتلقي صورة مفايية لما يريده، فتعبر عن القطيعة والفراق . ومن الافعال المضارعة التي تسند اليه (نرى الياس) والرؤية هنا ليست رأي العين، وانما رأي الفكر والتجربة .

ومن الافعال التي تسند للمتلقية: (أن تقروا، أن تسروا، بدتم) هذه الافعال مضارعة وقد سبقت بأن المصدرية فحولت صيغتها الى الماضي، مما يكشف عن اهتمام الشاعر بأسلوب الالتفات الى الواقع الحالي، ومن الافعال المضارعة التي تسند إليها: (لاتحسبوا) تُلغي الظن والتشكك .

ومن الافعال التي تسند الى الياس: (تُسلينا عوارضه، يُفرينا) والتي تسند الى الأسى: (يقضي علينا) والتي تسند الى الناي: (غيّر، يُغَيِّرنا) وقد اسندت إليها مجازاً، وكان للياس أو الحزن أو البعد مقدرة على التغيير من حال الى حال . يزرع هذا المقطع بعدد كبير من الاساليب الانشائية بحيث يفوق المقاطع الأخرى، ومن هذه الاساليب: النفي، والامر والنهي، والاستفهام، والاستثناء، والشرط، والتقديم والتأخير، والقسم، والتعجب، والحذف، والتوكيد وغيرها .

ويبرز من هذه الاساليب النفي، إذ يوظفه الشاعر ليبرء نفسه مما تظنه ولادة فيه من سلو أو نسيان لمودتها، ويقائه على عهده وفيأ لها، ويتضح ذلك في قوله: (ولم نعتب أعاديكم) اي لم نرضهم، فكيف تقابل ذلك بارضاء أعدائه . وقوله: (لم نعتقد بعمدكم الا الوفاء لكم) ينفي اي اعتقاد فكري سوى الوفاء لها، وكذلك في نفيه (ما حقنا أن تقزوا، ولا أن تسزوا) فليس من حقه أن تقز أعين حاسديه، ولا أن تسز مُبغضيه . ويتوالى النفي في (فما ابتلت جواحننا، ولا جفت مآقينا، وما كنتم لأرواحنا ألا رباحينا، وما طلبت أهواؤنا، ولا أنصرفت عنكم أمانينا ...) وكل هذه العبارات القصيرة المنفية يوظفها الشاعر بأسلوب بحيث

يعطف عبارة على أخرى بقصد الموازنة بينها ، وكلها تصب في اثبات بقاء الشاعر وفيها لها ، متشوقاً إليها ، حزينا على أيام وصاله ، تمسكاً بأمانيه ، ولم يتغير بعد ذلك الفراق .

ويستخدم الاستفهام الذي يخرج الى التعجب بقوله (وقد ينسنا فما للياس يفرينا) فيعجب من هذا الياس الذي ينسي الانسان مصائبه ، وقد ينس فاز بالياس يُفريه بوصلهم على غير عادته ، ويهدف الشاعر من توظيفه الاستثناء لتسليط الضوء على المستثنى وتعظيمه بحيث يطفئ على ما سبقه . ففي قوله : (لم نعتقد بعدكم الا الوفاء ..) وقوله (فما كنتم لارواحنا الا رياحيناً) وهنا رياحين خبر كان ، وقد حصرها بـ (الا) وجعلها تطفئ برائحتها ، فلم يقل ريحانة لروحه ، وانما رياحين لارواحها ، فالجمع هنا يتضافر مع الحصر لزيادة الرائحة وكثرتها فقابل الجمع بالجمع .

اما اسلوب الشرط فإن الشاعر يوظفه لوصف حالة الحزن التي كانت تقضي عليه لولا (الشرطية) وهي تمنع وقوع الفعل لوجود التماسي ، مما يدل على حصول الرجاء وكذلك قوله : (إن طالما غير الناي المحبين) فهذا الشرط يسبقه نهي عن الظن بتغييره ، فاستدرك وإن كان الناي يغير المحبين ، فهو اشد به بالقطع .

وفي اسلوب الامر الذي يخرج الى الدعاء في قوله : (لئسق عهدكم عهد السرور ...) نجد ابن زيدون « على مخالفته أصول (السقيا) اذ يستسقي للمهد المعنوي ، والسقيا تكون للمادي في الاغلب ، وفي حالة العدمية يجد في هذا الطلب الدعائي صورة مناسبة جداً للتعبير عن حالة تجمع بين حالتين متقاربتين متداخلتين : حالة الماضي المشرق ، وحالة الواقع الاسي ، وهذا ما أعطى الشاعر حق الاختيار للآخر^(٢٨) وكذلك في اسلوب النهي في قوله ، مخاطباً ولادة : (لا تحسبوا نايكم عناً يُغيرنا ...) قطع لاي ظن أو شك منها في تغييره نحوها . وكذلك يؤكد لها بقسمه بالله تعالى - في البيت الاخير من هذا المقطع .. أن اهواءه وأمانيه باقية على ودها .

وفي صياغة الشاعر عباراته البسيطة يؤدي دوراً مهماً في إيصال الموقف النفسي ذاته للمتلقى ، ويدعوه الى مشاركته الوجدانية ، ففي قوله : (ولا أن تسروا كاشحاً فينا) فإن تنكير اسم الكاشح - ويعني ابن عبدوس - أبلغ أثراً في السمع من ذكر اسمه . وفي قوله : (فما للياس يُفرينا) اي (بكم) فحذف الجار والمجرور ابلغ من ذكره توخياً للايجاز في عبارته .

أما من حيث المستوى الدلالي فإن الشاعر يستخدم الفاظاً

مجازية في غير ما وضعت له لرسم صوره ، فمن قوله في المجاز العقلي : (نرى الياس تسلينا عوارضه .. فما للياس يُفرينا) نجد الافعال التي أسندت الى الياس غير حقيقية ، وهذه الافعال تدل على امتلاكها مقدرة تفوق ارادة الشاعر نفسه ازاء الياس . وفي قوله : (تناجيكم ضمائرنا ، يقضي علينا الاسنى ، نايكم يغيرنا ، ما طلبت اهواؤنا ، ولا انصرفت أمانينا) يحاول الشاعر أن يعطي لهذه الالفاظ - وقد أسند اليها هذه الافعال - قدرة على التغيير ، ولكنه أوقف عملها بحيث لا تتجاوز إرادته ورغبته .

والشاعر هنا يستخدم التشخيص من خلال قيام الياس بالسلو والاغراء ، والضمائر بالمناجاة ، والاسنى بالقضاء على الانسان ، والاهواء تطلب ، والاماني تنصرف . وهذه كلها أفعال انسانية وظفها الشاعر في خدمة النص ، للتأثير في نفس المتلقي واثارة انفعاله المناسب .

ومن الالفاظ المجازية التي وظفت لرسم صورة استعارية قوله :

وإذ هصرنا غصون الوصل دانية

قطوفها فجنينا منه ماشينا

إذ استعار للوصل غصوناً ثمارها قريبة من القطف ، وكنى بها عن حبيبته ولادة ، فالاستعارة هنا مكنية .

ومن الممكن معرفة المستوى المعجمي لهذا المقطع من المحاور الدلالية التي تتمركز حولها الالفاظ مكونة اتجاهات معينة وهي على النحو الآتي :-

أولاً : المحور الاخلاقي والنفسي : (العتبى ، والوفاء ، والضمائر ، والاسنى ، والياس ، والكاشح) وتعتبر هذه المفردات عن الالتزام تجاه الحبيبة بمواقف ثابتة . ثانياً : المحور الاجتماعي : (تالفنا ، التصافي ، الناي) وتعتبر هذه المفردات عن التقارب والتباعد . ثالثاً : المحور الديني : (نوحسد) وتعتبر هذه اللفظة عن الذي يتعمنى زوال نعمة غيره .

لقد كانت هذه الابيات تمثل انتقالاً من الخطاب غير المباشر الى الخطاب المباشر لولادة ، وينبغي أن يبين فيها الاسباب الحقيقية التي أدت الى حالة الفراق ، وكانا سبباً مباشراً فيه ، لكنه عدل الى القبول به ، والبحث عن وسائل تنفي اي اعتقاد أو شك في تغييره نحوها ، ووسائل تؤكد بقاءه على ودها ، وهو في ذلك لم يفهم بعد نفسية المرأة التي انصرفت عنه انصرافاً تاماً ، ولم تعد تجدي وسائله في اقناعها . ولعلها « مصابة بما يسميه علماء النفس (مرض السادية) وهو حب ايقاع التعذيب على

الجنس الآخر ... ومظاهره أن تنصب المرأة شباكها للرجل حتى يقع فريسة هواها ، فتكر عليه ، فتذيقه انواع الصود ، وتجرحه مرارة الحرمان بعد أن اطممته حلاوة النسيم» (٣١) .

جـ - المقطع الثالث : (رسل الطبيعة)

- ٢٠ - ياساري البرق غاد القصر واسق به
من كان صرف الهوى والود يسقينا
٢١ - واسأل هنالك هل عني تذكرنا
إلغاً تذكره أمسى يعنينا ؟
٢٢ - ويا نسيم الصبا بلغ تحيتنا
من لو على البعد حيا كان يحيينا
٢٣ - فهل أرى النهر يقضينا مساعفة
منه وإن لم يكن غباً نقاضينا ؟

تتشكل بنية هذا المقطع من ثنائية ضدية طرفها الاول الشاعر (الانسان) وطرفها الثاني الطبيعة (البرق ، ونسيم الصبا) . فالانسان من جنس يختلف تماماً عن جنس الطبيعة من حيث العقل والادراك . ولكن الشاعر يتعامل معها على انها تمتلك عقلاً وادراكاً ، فيتحدث اليها ، ويطلب منها ، وكأنها تستطيع أن تلبي ما يريد . وكان في لجوئه اليها يعبر عن ضعفه وعجزه إذ تتحول قوة ارادته من حالة التنفيذ الى حالة التمني .

يتألف المقطع من أربعة ابيات تأخذ حركة ساري البرق بيتين منه ، وحركة نسيم الصبا بيتاً ، وحركة الدهر بيتاً ، مما يبين لنا أن قوة حركة ساري البرق تزيد على حركتي النسيم والدهر في هذه المساحة المكانية . أمال المساحة الزمانية لهذا المقطع فان الفعل المضارع فيها مسبوق بالفعل الماضي الناقص (كان يسقينا ، أمسى يعنينا ، كان يحيينا ، أرى الدهر يقضينا) مما يعني نقل حركة الفعل من الزمن الحاضر الى الزمن الماضي الذي تستمر فيه الحركة .

يتحدد هذا المقطع بأساليب انشائية معينة مثل اسلوب النداء بـ (يا) وهو دعوة للقبال أو التنبه للمخاطب ، وهذا النداء مقصود وللقریب مثل : (ياساري البرق ، ويا نسيم الصبا) . ثم تليه أفعال الامر الموجهة لساري البرق : (غاد القصر ، واسق به ، واسأل هنالك) جملة أوامر أن يباكر قصر الحبيبة (ولادة) وأن يسقيها بمائه النقي مثلاً كانت تسقيه صافي الهوى والود ، فقابل بين ماء السحاب النقي وماء الود الصافي ، وأن يسأل عن قضية تشغله وهي هل ما زالت ولادة تذكره مثلاً يتذكرها الآن . وهذه المسألة تنطوي على احساس عميق بأنها نسيت حبه أو

انصرفت عنه تماماً . وما محاولاته إلا لاعادة الحياة الى جسد الحب الميت .

وفعل الامر الموجّه الى نسيم الصبا (بلغ تحيتنا) يدل على أن مهمة النسيم لا تتعدى إبلاغ التحية الى التي لو حيت لاحيته ، فربط بين حياته وتحيتها .

وأفعال الامر هنا تخرج من صيغتها المباشرة الى التمني ، لان المخاطب غير عاقل ، ويؤيد ذلك ورود أداة الشرط (لو) التي تخرج الى صيغة التمني أيضاً .

أما الدهر فلم تتقدمه أداة النداء لان الدهر لا يستجيب للشاعر ، بل عد الدهر في نظره من صف الاعداء ، ولذلك فقد سبقته أداة الاستفهام (هل) التي تخرج الى التمني منه ان يقضي حاجته مساعفة منه ، إذ تؤدي لفظة (مساعفة) دلالتها المعنوية ، اي اسعافه ومساعدته في شدته ومحنه . فاستدرك مشروطاً وان لم يكن ذلك الوفاء بيده لها ووصاله منها قليلاً ، ليخفف من تذكله وضعفه أمامها .

ويعمل اسلوب تنكير المخاطب في قوله : (من كان صرف الهوى ، إلغاً ، من لو على البعد) الى اثاره التفكير العقلي حول شخصية المخاطب ، وفي الوقت نفسه يدل على استفادة الشاعر من تجاربه السابقة حين كان يصرح باسمها فيجد حرجاً وضيقاً ، فهو يشعرها بأنه سيكتفي بالإشارة اليها ، ولها ان تظلمن الى حرصه وحذره .

د - المقطع الرابع : (وصف مفاتن الحبيبة حسيّاً) .

- ٢٤ - ربيبٌ مُلكٌ كأن الله أنشأه
وسكاً وقلز إنشاء الورى طيناً
٢٥ - أو صاغه ورَقاً محضاً وتوجّه
من ناصع الثبر إبداعاً وتحسيناً
٢٦ - إذا تآوَدَ آذنه رفاهية
تطم العقود وأتمته البرى لينا
٢٧ - كأنث له الشمس ظلاً في أكلته
بل ما تجلّ لها إلا أحايينا
٢٨ - كأنما أثبتت في صحن وجنته
زهر الكواكب تصويداً وتزيينا
٢٩ - ما ضر أن لم نكن اكفاه شرفاً
وفي المونة كاف من تكافينا

تتألف بنية هذا المقطع من ثنائيات متضادة تكشف عن

جوهر المتلقي في التوحد والتفرد والتميز، وتتكون من بعدين متضادين البعد المكاني هو السماء، والبعد الزماني هو الأزل. ومن خلال التعلق يلتقط الشاعر صوراً تعد من أساسيات هذه القصيدة ثم يشكلها من عنده، ويعبر بها عن هذه الثنائيات حقيقة الروح المتميزة من هذا الخلق الأدمي في المتلقي، ومن هذه الثنائيات:

(ريبب / ملك / الورى) اختار الشاعر الصفة المشبهة للمتلقى (ريبب / ملك) ولم يختَر غيرها من صفات الاشتقاق لأنها تلازم المتلقي مع جوهره في الثبات واللزوم وهي تعني العفيف الممسك نفسه عن الحرامات. ولفتة (ريبب) توافق (الورى) تجزئاً وتختلف عنها بالمعنى والجوهر من حيث الأفراد وعلو النشأة، والجمع وتدني النشأة.

(و / المسك / الطين) خلق الله هذا الحبيب من مادة المسك، وخلق الناس من مادة المسك، وخلق الناس من مادة الطين. (و / الورق / التبر) صاغ جسمه من الفضة، أي بشرتها بيضاء، وجعل رأسه ذهباً أي لون شعرها أشقر. فابعد سبحانه وتعالى واحسن في خلقه. (و / المقود / الخلاخل) فالمقود محلها الرقبة والخلاخل محلها الساقين، فإذا تثنى تركت أثراً في رقبتة وحزّت الخلاخل ساقيه، مما يدل على رقبتها ودلالها. (و / الشمس / ظر له / وهو لا يتجلى لها) فالشمس تتفلغل بين ستوره فكانها حاضنة له، بينما لا يبدو للشمس الا ظلاً. مما يدل على كبرياء المتلقي وتعاليا. (و / تمويذاً / تزييناً) تركت الشمس على وجنتيه حمرة مثل زهر النجوم تمويذاً لا يعاد أعين الحاسدين من الناس، وتزييناً لجذب أعين المعجبين منهم. (و / الحب / المودة) حسب المتلقي معروف من سلالة اموية ترجع لقريش، وحسب الشاعر من بين مخزوم بطن من قريش ايضاً، ولكن المتلقي سليل ملوك الانلس، ولا يجد الشاعر ما يقابله به سوى عوبته.

استخدم الشاعر الضمائر في غير موضعها، فالمتلقية (ولادة) ضمير المفرد الغائب المذكر مثل: (ريبب الملك، وانشاء، وصاغة، وتوجه، تأود، آفته، وأمته، وكانت له، وجنته، اكفاهه). وللشاعر ضمير المتكلم الجنع على العملية والاضافة مثل: (نكن، تكافينا) ومن الملاحظ هنا غياب زمن المستقبل لأن الصورة تتعلق بالمتلقي وليست بالشاعر.

وظف الشاعر الشرط (إذا تأود آفته رفاهية...) لبيان حالتي الحركة والسكون للمتلقى، ماذا يحدث لها؟ تترك المقود والخلاخل أثراً في رقبتها وقدميها. وقد أراد ان يبين أنها في

حركة دائبة. واستخدم الحصر في تجلّي ولادة للشمس على احابين يسبقه نفي التجلي لغيرها مما يدل على تنمها وعدم تبذلها.

اما على المستوى الدلالي فان ايراد التشبيه هنا (كان الله انشاء مسكاً) لا يعني لون المسك وانما عنصر المادة الطيبة التي تقابل مادة الطين. وعطف على التشبيه صياغته من الفضة ليناسب لونه الحقيقي ولون الفضة، ليستعيد بذلك لون المسك الاسود.

ان عجز الشاعر عن استكناه المتلقي يظل واقعاً موضوعياً، فهو يريدنا ان المتلقي في توحده وتفرده تحوّل الى تجربة تؤرق صاحبها بسبب التناهي، ولذلك كانت هذه الصورة المباشرة دليلاً على عدم تمكن الشاعر من استرجاع الماضي، وعلى تمكن المتلقي من الخروج من اعماق التجربة والوقوف على مشارفها خارج اطاري الزمان والمكان، وقد صور قوله: (ما ضر أن لم نكن اكفاه شرفاً...)، وكان الشاعر هنا يتحدث واقعه الانفصامي، إذ هو لا يستطيع أن يبلغ المتلقي لتكوينه الخاص، فكان هذا التحوّل إشارة الى قضية العلاقة نفسها التي تتجاوز اطار التحكم الخارجي الذي يفوق طاقة الذات (١٠).

هـ — المقطع الخامس: (وصف مفاتن الحبيبة مجازياً)

- ٣٠ — يا روضة طالما أجنت لواحظنا
وردأ جلاء الصبا غصاً وبسرينا
- ٣١ — ويا حياة تملينا بزهرتها
مُنَى ضروباً ولذات أفانينا
- ٣٢ — ويا نعيماً خطرتنا من غضارتنا
في وشي نعيم سحبتنا نيلة حيننا
- ٣٣ — لسننا نُسَمِكُ إجلالاً وتكرماً
وقدرك المفعلى عن ذاك يُلهينا
- ٣٤ — إذا انطوت وما شورك في صفة
فحسبنا الوصف إيضاحاً وتبيينا
- ٣٥ — يا جنة الخلد أبيلنا بسدرتها
والكوثر القلب زُفُوماً ونُغسلينا
- ٣٦ — كأننا لم نبث والوصل ثالثنا
والسعد قد غُضُ من أجفان واشينا
- ٣٧ — سزّان في خاطر الظلماء يكتننا
حتى يكاد لسان الصبح يفشينا

٢٨ - لا غرو في أن نكرنا الحزن حين نَهت
عنه النهي وتركنا الصبر ناسينا

٢٩ - إنا قرأنا الأسنى يوم النوى سوراً
مكتوبة وأخذنا الصبر تلقينا

في المقطع السابق ارتبطت السماء بالمتلقي ارتباطاً وثيقاً ، ولكي تستكمل اجزاء الصورة ، ويستقر وضعها المكاني بالقوة نفسها اتجه الشاعر الى الجزء الآخر من الكون وهو الأرض فاقتطف منها روضة ، وحياة ، ونعماً وخاطب بها المتلقي على الذكرة غير المقصودة ، وعطف على النداء للفكرة غير المقصودة مما يتيح له مثل هذا الاستفراق .

وبنية هذا المقطع تتألف من ثنائية طرفها الاول المتلقي وطرفها الثاني الشاعر (المتلقي / الشاعر) فالمتلقي (ولادة) تكنى بالروضة ، والحياة ، والنعيم ، وجنة الخلد التي تعطي ما عندها من أزهار وثمار وغضارة عيش وكوثر عذب ، والشاعر يجلي تلك الثمار ، ويستمتع بالمذاذات ، وياخذ نصيباً منها . ولكن تلك النعيم لم يدم طويلاً ، فابلدت (السدرة / زقوم) و (الكوثر / غسلين) واخرج الشاعر من جنته كما اخرج آدم (عليه السلام) من الجنة .

وفي استخدام الشاعر الضمائر نجد الضمير العائد للمتلقى المفرد المؤنث المخاطب (نسيمك ، انفردت ، شوركيت) استخدم في موضعه ، وفيه التفات عما سبق من المقاطع . اما الضمائر العائدة للشاعر فهي ضمير الجمع (نا) للمتكلم على الفاعلية : (تملينا ، خطرنا ، سحبنا ، ابللنا ، ذكرنا ، تركنا ، قرأنا ، اخذنا) وضمير الجمع (نا) للمتكلم على المفعولية : (يغفينا ، يكتمنا ، يفشيها ، ناسينا) والضمير (نا) على الاضافة : (لواحظنا ، نحسبنا ، ثالثنا ، واشينا) ولم يحدث فيها اي تغيير عما سبق .

ويوظف الشاعر اسلوب النداء لاسماء ذكرة غير مقصودة يريد بها اخفاء اسم محبوبته لاطهار حرصه على صيانة ودها ، ولم يجد أجمل من عناصر الطبيعة ليكني بها عنها ، فهي الروضة التي تمتلئ بالأزهار والثمار وطيب الرائحة والطعم ، فيجني منها الورد والندرين ، ولعله يعني الخدود والعيون ، وهي الحياة والحياة مليئة بالسعادة والشقاء ، ولكنه يتملئ بزهرتها اي سماعتها ، وهي النعيم فيأخذ منه غضارة العيش . وهذه الكنايات الثلاث تصب في منادى مقصود يكنى عنها بجنة الخلد ، وعندما يصل الى ثروة السعادة الأبدية في تلك الجنة يخرج منها مرغماً إذ تتحول سدرتها (ويعني كل طعام) الى زقوم ، ويتحول كوثرها

العذب (ويعني كل شراب) الى غسلين ، ويتحول كل نعيم الى جحيم .

ان هذه « الذكرى التي تخلفها جنة الخلد ، وسدرة المنتهى ، والكوثر العذب ، وهي تعكس حالة اهل النار - الزقوم والغسلين - تصبح مصدر أرق دائم عند الانا (الشاعر) ولا تبرز ذاكرته ، وتتركه يعاني وطأة السر الذي كان يجسده مع الآخر (المتلقي) قبل الانقسام »^(١١) .

ويوظف ابن زيدون أنوات النفي (لسنا نسيمك . وما شوركيت ، لم نبت ، لا غرو) لانكار فكرة ما أو نقضها ، فهو يسوغ عدم ذكر اسمها بعد أن كناها بنكرات غير مقصودة إجلالاً وتكرمة لها ، وقدرها يفني عن الذكر . أو ينكر مشاركة الآخرين لها بهذه الصفة ، فيثبت إنفرادها وتمييزها ، في جملة شرطية جوابها الوصف لها ايضاحاً وتبييناً ، أو يأتي بالنفي بعد أداة تشبيه ، فكانه لم يبت معها والوصل تالتهما أو كان تلك الليلة كانت حلماً ماضياً .

وقد دفعته الضرورة الشعرية في البيت (وقدرك المعتلى عن ذاك يُغفينا) الى الفصل بين المبتدأ (وقدرك) والخبر (يُغفينا) بالجار والمجرور (عن ذاك) لينسجم مع القافية . وترد في هذا المقطع صور بيانية (استمارات) ، فلواحظ الشاعر تجلي من الحبيبية (الروضة) ورداً غضاً ونسرينا ، وها هو الوصل يكون ثالث اثنين يستتران في خاطر الظلماء ، فاسند الى الظلمة خاطراً ، واسند الى الصبح لساناً يكاد يفشي بهما .

ونذكر ابن بسام : ان هذا البيت (سران في خاطر الظلماء ...) « مما زاد فيه لمليح الاستعارة على قول ابي الطيب :

أزورهم وسواد الليل يشفع لي
وأنتلي وبياض الصبح يُفري بي

على أن ابا الطيب أجاد فيه ما أراد ، وكرره في مواضع من

شعره . »^(١٢)

ويتحول الأسنى الى سور مؤكداً قراءتها يوم النوى سورة بعد سورة ، وياخذ الصبر تلقينا لايقاف ذلك الأسنى .

وتتوزع مفردات هذا المقطع على وفق مستواها المعجمي حول محور ديني يسود غيره من المحاور ، ويتخذ نمطين ، الاول : الفاظ النعيم : (الروضة ، والحياة ، والنعيم ، وجنة الخلد ، والسدرة ، والكوثر ، والوصل ، والسعد) ودلالاتها توحى بالنعيم مع المتلقي

ولادة . والثاني : الفاظ الشقاء : (الزقوم ، والفلسين ، وسور
الأسن ، والصبر) وتوحي دلالاتها بالمرارة وتجرح الصبر بعد
الفراق مرة بعد أخرى .

يجسد ابن زيدون في خطابه هذا موقفاً إيمانياً له علاقة
بالجنة والنار ، ويستلهم ما كان عليه آدم (ع) في الجنة
 وخروجه منها ، تعبيراً عن ماضيه السعيد وحاضره الشقي ، ولكن
معاناته التي عكست حال أهل النار لم تفارق ذهنه قبل فراقه
للمتلقى ، وكذلك لم تفارق أبياته كلها وإن كان يوهمنا بتلك
السعادة وتلك النعيم .

و — المقطع السادس : (حزن واستسلام)

- ٤٠ — أما هواك فلم نعبئ بمنهله
شرباً وإن كان يروينا فيظمينا
- ٤١ — لم نجف أفق جمال أنت كوكب
ساليئ عنه ولم نهجره قالينا
- ٤٢ — ولا اختياراً تجتباة عن كئيب
لكن غدتنا على كُره عوادينا
- ٤٣ — ناسى عليك إذا خُتت مُشمسة
فينا السُمولُ وغنانا مُفئدا
- ٤٤ — لا أكوش الراح تُبدي من شمائلنا
رسيما ارتياح ولا الاوتار تُلهينا
- ٤٥ — نومي على العهد ما ثمنا — محافظة
فالحز من دان إنصافاً كما دينا
- ٤٦ — فما استعضنا خليلاً منك يحبسنا
ولا استفدنا حبيباً عنك يُثنيـنا
- ٤٧ — ولو ضبا نحونا من علو مطلع
بدر الدجى لم يكن — حاشاك — يُصبينا
- ٤٨ — أولي وفاء وإن لم تبذلني صلة
فالطيف يُقْبِنا والذكر يُكفينا
- ٤٩ — وفي الجواب متاع إن شفعت به
بيض الأيادي التي ما زلت تُولينا
- ٥٠ — عليك منا سلام الله ما بقيت
صباة منك نُخفيها فتُخفينا

تتألف بديّة هذا المقطع من ثنائيات متضادة ، منها ما يعود
الى المتلقي (الحبيبة) ومنها ما يعود الى الشاعر وهي :
(هواك / شربا) الشرب يروي ، وهوى ولادة على العكس لا يعمل
شرب آخر ، فهو يروي ولكنه يظمي .

وقد وجد فيه ابن بسام : « معنى متداول ومن أشهره قول
ابن الرومي :

ريق إذا ما ازددت من شربه
رياً ثنائي الري ظمناً
واشبه به ما انشده الثعالبي :

كسرىاب الحبيب يشفي غليلاً
ثم ينشي الى المزيد غليلاً^(١٢)

و (افق جمال / لم نجفه ولم نهجره) المتلقي كوكب لافق
جمال ، ومن طبيعة هذا الكوكب يظهر ويختفي ، ولكن الشاعر على
عكسه لم يترك ذلك الكوكب ولم يهجره .

و (الأسنى عليها / الشرب والغناء) ان الحزن على فراق
الحبيبة يقابله محاولة نسيان بالخمر والغناء ، ولكن هاتين
الوسيلتين على عكس طبيعتهما تثيران الحزن عليها ، مما ينفي
عنه الارتياح والتسليه في كل وقت . و (الحبيبة / الخليل
والحبيب) بوجود الحبيبة تنتفي الحاجة الى خليل أو حبيب
آخر ، ولكن بعد فراقها يبقى الانتفاء قائماً . و (وفاء الحبيبة /
بذل الصلة) الوفاء يعني البقاء على عهد المودة ، ويستدعي بذل
الصلة والارتباط ، ولكن هنا على العكس لا يستدعي من الوفاء بذل
الصلة ، وانما يقنع بطيفها ، ويكتفي بذكرها وهما اضعف
المطالب .

و (الجواب / متاع) الجواب من الحبيبة بعد الفراق مشقة
وأثارة للحزن والذكريات ، ولكنه على العكس عند الشاعر يثير
المتعة لديه ، وكأنه يمّوض عنها ، وهو جزء من كرمها عليه .
وفي استخدام الشاعر للضمائر التي تعود للمتلقى فانه
يخاطبها بالضمير المولت المفرد مثل الكاف : (هواك ، ناي
عليك ، منك ، عنك ، حاشاك) وتاء الفاعل مثل (شفعت) واسم
ما زال (ما زلت) والضمير المستتر (انت) في (تولينا)
والياء في الأفعال الخمسة (نومي ، أولي ، تبذلني) .

اما الضمائر التي تعود الى الشاعر فمثل الضمير (نا)
الذي يوظفه للفاعل والمفعول وللمتلك مثل : (يروينا ، ويظمينا ،
وتجنبناه ، وعدتنا ، فينا ، وغنانا ...) وكذلك استخدم الضمير
المستتر (نحن) في (نعدل ، نجف ، نهجر ، ناسى ،
نخفيها) .

ومن الأغراض التي يستخدم فيها ضمير الجمع مكان المفرد
لاظهار التوحد الى شخص مالوف لدى المتكلم وفي منزلته
الاجتماعية ، أو للابتعاد عن معنى الانانية في استعمال لفظة

(أنا) بكثرة ، والاقتراب من معنى مشاركة المخاطب للمتكلم في التعبير^(١١)

يقدم ابن زيون من خلال اسلوب الذفي حججاً قاطعة ، وكأنه يريد أن يطمئن المتلقي ويقطع لديه أي حجة لبقائه على فرقته ، ويضع بذلك اصل المشكلة في ساحته ، ويخلي نفسه من المسؤولية . وهي : (أما هواك فلم نعمل بمنهله شرباً ، لم نجف افق جمال انت كوكبه ، ولم نهجره ، ولا اختياراً تجنبناه ، لا اكؤس الراح تبدي من شمائلنا ، ولا الاوتار تُلهينا ، فما استمضنا خليلاً منك ، ولا استفدنا حبيباً عنك ، لم يكن يُصينا) فان هذه العبارات المنفية تعبر بقوة عن تأكيد البقاء ثابتاً على مودته لها ، وقد نفى عنه كل ما يُسليه أو يُنسيه ذكرها ، ونقض أي رغبة في أن يستميض عنها حبيباً أو خليلاً يُسليه دونها .

ويستخدم الشرط لبيان موقف ما ، أو للاستدراك عليه موضحاً ، فقوله : (أما هواك فلم نعمل بمنهله شرباً) فاما تفصيلية وجوابها يقع بعد الفاء ، أي لا يُعادل هواها بشرب آخر ، ثم يستدرك عليه بقوله : (وإن كان يروينا فيظمين) أي ان شراب هواها يروي ولكنه يُظمي مما يستدعي طلباً مستمراً عليه ، أو يستدعي شراباً غيره ولكن الشاعر لا يريد أن يعادله بشراب آخر كما بين قبل ذلك . وكذلك يستخدم أداة الشرط (لو) في اقتناعها بامتناع تحقق الشيء لامتناع وجوده ، فلو مال بدر الدجى نحوه ، وهذا لا يتحقق ، فانه لا يميل اليه ، فالجواب ممتنع لامتناع تحقق الشيء ، فكان ميله لغيرها ضرب من المستحيل . ويمضي في عباراته مستدركاً بـ (إن) مثل قوله : (أولي وفاء وإن لم تبذلني صلة) أي ان تبقي على الوفاء وهو لم يتحقق في الواقع فاستدرك ليكون ذلك دون أن تعيد صلتها به . وقوله أيضاً :

(وفي الجواب متاع إن شغفت به) فجوابها على رسالته (قصيدته) أمتع له ، فاستدرك امكان تحقق ذلك برغبتها وارادتها .

ويستخدم صيغة الامر التي تتحول من الالتزام الى الالتماس ، فقوله : (يومي على العهد ...) التماس منها أن تبقى على عهد المودة ، وفيه شيء من الخضوع والاستسلام وأن تجازيه مثل صنيعه وهو البقاء على عهدها إذ لم يتخذ مثلها حبيباً أو خليلاً ، ويعني ابن عبديس . وقوله (أولي وفاء ...) التماس منها أن تبقي على وفائها مع قطع صلتها به ، فطيفها يقنعه ليلاً وذكرها يكفيه نهاراً . وهذا أيضاً يدل على الضعف والقبول بالادنى .

قدم الشاعر الجار والمجور على الفاعل في قوله : (ولكن عدتنا على كره عوادينا) فجعل الجار والمجور (على كره) أي

دون رغبة موضع الصدارة . وكذلك تقديم الحال والجار والمجور على نائب الفاعل (الشمول) في قوله : (اذا حثت مشعشة فينا الشمول) لبيان حال الخمرة المغري على النشوة وفقدان التذكر ، ولكنها مع ذلك لا تعمل عملها فيه ، ومثل هذا التقديم اذا اردنا ان نقول ان الضرورة الشعرية هي التي املت على الشاعر مثل هذا التقديم ، فان تصديرها ايضاً يخلق معنى يؤثر في النفس ايما تأثير .

وقد عمد الشاعر الى اسلوب التذكير والحذف لتكون عباراته اكثر ايجازاً ، وادعى الى اثاره التفكير في المنكر والمحذوف . ففي قوله : (فما استمضنا خليلاً ، ولا استفدنا حبيباً) لم يذكر اسم الخليل أو الحبيب واكتفى بالاشارة اليهما ، وفي قوله : (والطف يقنعا والذكر يكفينا) حذف الجار والمجور (بكم) بعد كلا الفعلين . وفي عباراته الاعتراضية يرى الدكتور جودة الركابي إن « استعماله للكلمة (حاشاك) في البيت حشو بغيض ... اصف الى ذلك ابتذال المعنى في هذا البيت »^(١٢) .

واذا انتقلنا الى صوره البيانية (المستوى الدلالي) فسنجد هوى ولادة يتحول الى شراب ينهل منه شاعرنا فيرويه ويظميه في أن واحد ، وهنا استعار للهوى شراباً وهي استعارة مكنية وابقى لازمة منه وهي الافعال (ينهل ، ويروي ، ويظمي) . ويستعير للجمال سماء ويبقى لازمة منها وهي (الافق) وهي استعارة مكنية ايضاً ، ويجعل ولادة كوكب ذلك الافق الذي لم يجفه أو يهجره . وها هي اكؤس الشراب لا تحرك شمائله ولا الاوتار تطربه ، فاسند اليها الافعال : (تبدي ، وتلهي) وهي أفعال انسانية ، ولازمة من لوازمه . وكذلك في استعاراته الاخرى (بدر الدجى يصبيننا ، والطف يقنعا والذكر يكفينا ، صباية نخفيها فتخفيها) اسند اليها افعالاً انسانية ، وجعلها تتصف بما يتصف به البشر ، وجمال هذا التشخيص في تكوين الصورة يبدو من خلال غلالة خيالية .

وفي قوله : (وفي الجواب متاع ... بيض الايادي التي ما زلت تولينا) أي جوابها اليه عن قصيدته ، جزء من (بيض أياديها) كناية عن كرمها وعطائها له .

وتدور الفاظ هذا المقطع على وفق مستواها المعجمي حول المحور الاخلاقي والنفسي وذلك لان المضمون العام كله يدور حول هذا المحور . ومن الالفاظ التي وردت فيه : (السلو ، والهجر ، والشمائل ، والدوام على العهد ، والانصاف ، والوفاء ، والصباية) ودلالات هذه الالفاظ تدعو الى اظهار الشمائل الطيبة ، والى بيان معدن النفس التي لا ترغب في التناسي والتباعد ، والوفاء لذلك

الثالث	مستفعلن	١٦	٢	%١٦٦٦
	فاعلن	٨	٢	
الرابع	مستفعلن	٢٤	٣	%٢٥
	فاعلن	١٢	٦	
الخامس	مستفعلن	٢٠	٦	%٢٣٣٣
	فاعلن	١٠	١	
السادس	مستفعلن	٦٤	٨	%١٧٧٠
	فاعلن	٣٢	٩	

يتضح مما تقدم ان نسبة التوتر والانفعال تزداد في المقطع الرابع من القصيدة، ويلبها بدرجة أقل في المقطع الاول والخامس، إذ تتسارع التفعيلات بتوالي ثلاث حركات. ومما يلاحظ أيضاً أن الخبن في تفعيلة (فاعلن) أكثر منه في تفعيلة (مستفعلن) مما يدل على استثمار الشاعر لبعض المفردات المؤثرة للخروج بها من طوق الرتابة الإيقاعية، لا سيما أن المقطع الرابع مشحون بالوصف الحسي للمحبوبة، بينما نجد المقطع الاول في وصف حاله في الماضي والحاضر، والخامس في الوصف المجازي للمحبوبة.

٢ — القافية: ركن من أركان بناء موسيقى الشعر، وهي « بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترديدها، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة »^(١٧) والقافية في نونية ابن زيدون مطلقة، والروي فيها محرك بالفتحة، فيمد الصوت، وتتولد من جراء ذلك ألف مد للإطلاق، مثل: (أمينا، رياحينا، المحبين، طينا، تحسينا، أحايينا، تزيينا، نسرينا، أفانينا، حينا، تبينا، غسلينا، تلقينا، دينا) .

وقد تكون الألف متولدة من الضمير المتصل لجمع المتكلمين (نا)، والضمير هنا عائد مرة اليه وحده، ومرة لكليهما — أي هو وحبيبتة — ويفهم ذلك من سياق الكلام، والضمير (نا) يأتي مرة في محل مضافاً اليه مثل: (تجافينا، ناعينا، بايدينا، تلاقينا، أعاديها، مآقينا، ناسينا، ليالينا، تصافينا ...) ومرة يأتي الضمير (نا) في محل نصب مفعولاً به مثل: (يُيلينا، يُيكينا، يُغرينا، يسقينا، يُعدينا، يُحيينا، يُغنيننا، يُغشيننا، فيظميننا، تُلهينا، يُثنيننا، يكفيننا، تولينا، فتخفيننا .) .

وحرف الروي في هذه القافية النون وبه سميت القصيدة النونية)، وإذا كان العرب قد جعلوا حرف العين والهمزة والسين أجمل حروف القافية، فإن النون تليها جمالاً^(١٨)، إن جمال

الحبيب، والبقاء على عهد المودة، ونكراه، ولكن هذه الدلالات لم تستطع أن تثبت لولادة صلق المشاعر، ولم تغير من موقفها، فكانت هذه القصيدة بمثابة صرخة أخيرة لانقاذ تلك العلاقة من الموت والفناء .

أما القصيدة على وفق مستواها الصوتي، فقد قمت بدراستها دون النظر الى مقاطعها الموضوعية، لأن الإيقاع في القصيدة يكاد يكون واحداً، ويحققه مظهران، الأول ترتيبه يخضع لمقاييس زمنية يطلق عليها الإيقاع الخارجي، ويتألف من الوزن والقافية. والثاني تكراري يتحقق في المادة اللغوية، ويطلق عليه الإيقاع الداخلي ويتألف من التكرار والجناس والتصدير.

أ — الإيقاع الخارجي :

١ — الوزن : جاءت قصيدة ابن زيدون على وزن بحر البسيط، وقد كثر استخدامه في الشعر العربي، وهو « قريب من الطويل، ولكنه لا يتسع لأغراض كثيرة مثله، ولو أنه يفضل عليه من حيث الرقة، وعلى هذا الأساس نجده أكثر توافراً في شعر المولدين »^(١٩). وقد جاء عروض القصيدة مخبوناً (فعلن) والضرب مقطوعاً وجوباً (فاعلن) في جميع أبياتها، ويستثنى من ذلك مطلعها الذي جاء عروضه مقطوعاً وضربه مقطوعاً، وقد يلحق الخبن حشو الأبيات — حذف الثاني الساكن — في (مستفعلن) فتصبح (متفعلن) و (فاعلن) تصبح (فعلن)، ومثل هذا مستحب مستحسن، يزداد حسناً إذا كان الصدر والمجز يتقاسمان مثل هذا الخبن.

وإذا استثنينا الخبن في عروض الأبيات والقطع في ضربها لأنها جاءت هكذا متساوية في جميع أبيات القصيدة، فإننا نستطيع أن نتبين مقدار الخبن واختلافه في حشو الأبيات في كل مقطع من مقاطع القصيدة، وبالتالي نتبين من خلاله مقدار خروج الشاعر من الرتابة الإيقاعية، وهو تصرف اسلوبي يتخذه الشاعر لزيادة سرعة أبياته إذ تتوالى ثلاث حركات تساعد على انسياب اللسان بسرعة للتأثير في المتلقي، وهي على النحو الآتي :

المقطع	التفعيلة	عدها	المخبون	النسبة المئوية
الاول	مستفعلن	٢٨	٥	%٢٣٨٠
	فاعلن	١٤	٥	
الثاني	مستفعلن	٤٨	٦	%١٨٠٥
	فاعلن	٢٤	٧	

القافية المطلقة يتحقق في التردد الموسيقي المؤثر الذي تحدثه عندما تكون القافية مربوطة بالالف أو الواو أو الياء — أي الحرف الذي يسبق الروي مباشرة — وقد التزم ابن زيدون حرف الياء رداً في جميع قوافي قصيدته ، مما خلق تأثيراً في المتلقي ، وزاد من جمال موسيقاها أنها حليت بالف الضمير (نا) وألف المد مما جعل منها صرخة استغاثة تصل الى مسامع حبييته البعيدة عنه ، ويبقى صداها يتردد على مر السنين .

ب — الايقاع الداخلي :

يخلق التنسيق في ترتيب الحروف والالفاظ وتناسبها جرساً موسيقياً يثير الانفعال لدى المتلقي ، وقد استخدم ابن زيدون في هندسة الفاظ قصيدته وحروفها لتكوين الايقاع الداخلي فنوناً بديعية كال تكرار ، والجناس ، والطباق ، والتصدير وغيرها .
فالتكرار « تناوب الالفاظ واعادتها في سياق التعبير بحيث تشكل نغماً موسيقياً يتقصده الناظم في شعره ونثره »^(١١) . وقد يكون في تكرار حروف دون أخرى في البيت الواحد أو تكرار الفاظ وعبارات زيادة في النغم وتقوية في الجرس .
ومن الحروف المكررة حرف الحاء كما في قوله :

المقطع	التفعيلة	عددها	المخبون	النسبة المئوية
الاول	مستفعلن	٢٨	٥	٢٣٫٨٠٪
	فاعلن	١٤	٥	
الثاني	متفعلن	٤٨	٦	١٨٫٠٥٪
	فاعلن	٢٤	٧	
الثالث	مستفعلن	١٦	٢	١٦٫٦٦٪
	فاعلن	٨	٢	
الرابع	مستفعلن	٢٤	٣	٢٥٪
	فاعلن	١٢	٦	
الخامس	مستفعلن	٢٠	٦	٢٣٫٣٣٪
	فاعلن	١٠	١	
السادس	مستفعلن	٦٤	٨	١٧٫٧٠٪
	فاعلن	٣٢	٩	

ألا وقد جان صبح البين صبحنا
حين فقام بنا للحين ناعينا
إن ورد الحاء خمس مرات ، وحرف الحاء خافت ، يستمد

خفوته من هدوء الفجر الذي تقطعه حركة الراحلين والمودعين .
وفي تكراره حرف السين قوله :

كنا نرى الياس تُسلينا عوارضه

وقد يئسنا فما للياس يُفسرينا

إن ورد حرف السين أربع مرات في البيت ، وهذا الحرف صغيري ، يراى منه زيادة حدة الصوت وارتفاعه ، وكأنه يريد أن يعلن عن يأسه وخيبة أمله لمتلقيه .

أما تكراره الاسماء الموصولة (ما) وأنوات النفي (ما . لم) والنداء (يا) وظروف الزمان (إذا) وحروف الجر (من) والأفعال الناقصة (كان) فلم يكن مقصوداً لذاته وإن كان قد حقق من تكرارها نغماً موسيقياً ، إذ إن طبيعة التركيب اللغوي يفرض ذلك . وقد وظفها الشاعر في خدمة بنية عباراته التركيبية . ويتضح ذلك في استخدامه (ما) الموصولة والفعل الناقص كان :

فسانحل ما كان معقوداً بأنفسنا

وأنبث ما كان موصولاً بأيدينا

وكانه بهذه الهندسة اللفظية أراد أن يخلق توازناً موسيقياً في البيت ، ومثل هذه الموازنات موجودة في أبياته الأخرى :
(وما يخشى تفرقنا — وما يرجى تلاقينا) و (لم يفترق بعدكم — ولم نتقلد) و (من تألفنا — من تصافينا) و (لم نجف — ولم نهجره) و (لا اكؤس الراح — ولا الاوتار) .

وقد يكون مثل هذا التكرار في بيتين أو أكثر كما في تكراره ظرف الزمان وحرف النداء .

مثل قوله : (إن جانب العيش طلق ...) (وإن هصرنا غصون ...) /

و (يا ساري البرق ...) (ويا نسيم الصبا ...) (يا روضة طالما ...) (ويا حياة تملينا ...) (ويا نعيما خطرنا ...) وقد انتظم هذا التكرار مساحة القصيدة كلها تقريباً ولم يتركز في مقطع من مقاطعها .

والجناس عبارة عن « تردد الاصوات المتماثلة أو المتقاربة في مواضع مختلفة »^(١٢) . وقد وظف ابن زيدون أكثر من خمس وعشرين لفظة مجانسة في أبيات قصيدته مما يمكن القول أننا قد نجد بين بيت وآخر جناساً . ومما يلاحظ أن ينقسم على قسمين جناس تام وفيه تتماثل حروف اللفظين ، وجناس غير تام ومن أنواعه الناقص ، والمضارع والمصحف ، والمشتق .

وقد استخدم ابن زيدون الجناس المشتق بنسبة ٧٠٪ من

انواع مجانساته ، ويليهِ الجناس التام ثم الجناس المضارع والمصحف . ومن ذلك قوله من المشتق :

من مبلِّغِ الملبسِنا بانتزاحهم

حزناً مع الدهر لا يبلُن ويُلِينا

فالجناس الاشتقاقي واضح بين (لا يبلُن ويُلِينا) فالفعل يبلُن مشتق من (بلى) أي تمزَّق وتهزأ ، والفعل (يُلِي) يُمزَّق ، وهذا الاشتقاق يعطي للحزن صفة الأبدية فحببيته التي فارقتهُ ألبسته ثوباً من الحزن ارتبط مع الدهر ، فاكتسب الأبدية ، ومن صفاته أيضاً أنه لا يتمزَّق ولكنه يمزَّق لابسهُ ، ومثل هذا الجناس له صلة بالحالة النفسية لدى الشاعر والمتلقي .

ومن مجانساته الاشتقاقية : (حان صبح البين صبحنا حين فقام بنا للحين) و (نعتب اعاديكم ، من العتبى اعادينا) و (نرى الياس ، يئسنا) و (الاسى ، تأسينا) و (ارواحنا ، رياحيننا) و (اسقى ، يسقينا) و (عنى ، يعنينا) و (حياً ، يحيينا) و (يقضينا ، تقاضينا) و (انشاه ، انشاء) و (كاف ، تكافينا) و (تاود ، أدته) و (صفة ، الوصف) و (نهت ، النهى) و (عدتنا ، عوادينا) و (يومي ما دمننا) و (دان ، ديننا) و (نخفيها فتخفيننا) . وهكذا ومن الجناس التام قوله :

كدنا نرى نُسلِينا عوارضه

وقد يئسنا فما للياس يُفِرِينا

فالياس الاول يُسلي ، والياس الثاني يُفري وهما متماثلان في حروفهما ، وتكرارهما قد اهدى تردداً صوتياً ، وتوازناً لفظياً ، وتوزيماً معلوياً .

ومن مجانساته التامة : (عهدكم ، عهد) و (حين ، للحين) و (اعاديكم ، اعادينا) و (نايكم ، الناي) و (تذكرنا ، تذكره) .

ومن تجنبسه في المضارع قوله :

ما حقنا أن تقروا عين ذي حسد

بنا ولا أن تسزوا كاشحاً فينا

فالتجانس بين لفظتي (تُقروا) و (تُسزوا) واضح ، والفرق بينهما في الحرفين القاف والسين ، وهما قريبان من المخرج ، ولا يؤثر ذلك في تغير التردد الصوتي ، وتوزيمهما في كل شطر خلق توازناً صوتياً .

ومن مجانساته المضارعة : اللفظان منكم ، عنكم في (بدلاً منكم ، ولا انصرفت عنكم) واللفظان منك ، عنك في (خليلاً

منك ، حبیباً عنك) .

ومن الجناس المصحف قوله :

ويأسيم الصبا بلغ تحيتنا

من لو على البعد حيا كان يُحيينا

فاللفظان (تحيتنا ، يُحيينا) متماثلان في الاحرف ومختلفان في الاعجام (النقط) وقد جاء كل منهما في نهاية كل شطر لخلق توازن صوتي يتردد في ارجاء البيت كله .

والتصدير ان « يرد اعجاز الكلام على صدره ، فيدل بعضه على بعض ، ويسهل استخراج قوافي الشعر إذا كان كذلك ، وتقتضيها الصنعة »^(١) ويتمثل ذلك في لفظين يردان في شطري البيت ، ويؤدي تكرارهما الى تأكيد دلالة الكلام ، وتقريره ، وبيانه ، وتذكير بعضه ببعض ، وخلق تناسق صوتي يتردد بينهما . واللفظان اما مكرران أو متجانسان أو مشتقان ، وتختلف مواقعهما في البيت ، فاللفظ الاول أما أن يكون في اول الصدر أو في حشوه أو في آخره أو في أول المعجز . واللفظ الثاني يكون في آخر المعجز فيشكل قافيته .

وقد وظف ابن زيدون هذا النوع من الصنعة البديعية في نوليته ، وقد وجدت جل تصديره يشتمل على اللفظين المشتقين اللذين يقع اولهما في حشو الصدر وتانيهما في آخر المعجز . فمن ذلك قوله :

وأسال هنالك هل عني تذكرنا

إلّا تذكره أمسى يُعْنِينا

فاللفظ الاول (عني) واللفظ الثاني (يُعْنِينا) وهما مشتقان ، والشاعر يبغي من وراء ذلك اقرار معنى اللفظ عند الحبيبة ، أي أن تذكرها قد شغله فهل شغلها تذكره . وكذلك لتحقيق توازن صوتي بين الشطرين .

ومن تصديره مثل هذا النوع : (ولو صبا ... — يُصْبِينا) و (اسقى به — يسقينا) و (يقضينا — تقاضينا) و (اكفاءه — تكافينا) . وللشاعر بيت واحد ورد فيه اللفظ الاول في آخر الصدر والمعجز وهو (اعاديكم — اعادينا) .

٤ — الخاتمة :

من هذا يتبين لنا أن قصيدة ابن زيدون لم تكن وليدة ترف فكري وانما كانت وليدة اعوام من البعد والعذاب والحرمان ، ولم تكن قصيدته فريدة في موضوعها واسلوب تركيبها وجمال ايقاعها بين القصائد حسب وانما كانت عفوية تتجلى عفويتها من خلال

احساس الناس عند قراءتها بالتعاطف مع الشاعر لأن ما يعبر عنه من مواقف انسانية يجدونه في أنفسهم ولكنهم لا يحسنون التعبير عنه .

تتوزع القصيدة على انتقالات موضوعية بين تذكّر الماضي السعيد والحاضر الشقي ، واعتراف بتدخل الوشاة في خلق التباعد بين الشاعر وحبيته ولادة ، ونفي كل ما يدل على سلو وجفاء تجاهها ، واثبات معاني الود والوفاء نحوها ، وهي اشبه بالمقدمة . ويلجأ الى الطبيعة لتسعه بالتحية اليها ، والتأكد من مسألة مهمة لديه وهي هل ما زالت تتذكره مثلما يتذكرها ؟ ويسترجع صورتها في ذهنه فإذا هي امرأة مترفة منقمة تزهر ببشرتها البيضاء كالفضة ، وشعرها الاصفر كالذهب ، حالية بمقودها وخلاخيلها ، حمرة الوجنتين ، مكتفية بحسبها الكريم ، بل وهي روضة مليئة بالازهار ، وحياة مفعمة بالسعادة ، ونعيم فيه غضارة عيش ، وجنة الخلد التي فارق سدرتها وكوترها ليجد دونها

الزقوم والفلسين ، واختتم قصيدته القبول بواقع الحال والاستسلام له ، فهو مع بقائه على هواها لم يسلبها أو يهجرها ، ولم يتجنبها مختاراً ، ولم تفعل وسائل اللهو على نسيانها ، ولكنه يطلب منها الوفاء بعهده ولو بطيفها وذكرها ، وجوابها عن قصيدته (رسالته) فهو جزء من كرمها تجاهه .

ولكن يبقى السؤال هل حققت القصيدة (الرسالة) هدفها المنشود ؟ الجواب لم تستطع هذه القصيدة أن تغيّر موقف ولادة من الفقرة والتباعد ، ولم تثبت صدق مشاعره تجاهها مع عفويتها ، لأن ما بين ولادة وشاعرنا يتخطى حدود المفوية ، فقد كانا — على تقارب ميولهما — غارمي الغضب ، مندفعين اليه ، وقد ينتهيان الى السباب والهجاء الفاحش ، ومع ذلك نقول كانت القصيدة بمثابة صرخة أخيرة لاختبار ردة فعلها تجاهه لم تذهب سدى وإن لم تحقق ما يصبو اليه ، فقد عارضها كثير من الشعراء فاصبحت خالدة يتردد صداها على مر السنين .

٥ — الهوامش :

- (١٨) المصدر نفسه ق ١ / ١ / ٤٣٢ والمقري : نفح الطيب ٢٠٨/٤ .
- (١٩) الصفدي : الوافي ٩٠/٧ — ٩١ .
- (٢٠) المصدر نفسه ٩١/٧ والمقري : نفح الطيب ٥٦٦/٣ .
- (٢١) ابن خلكان : وفيات الاعيان ١٤٠/١ .
- (٢٢) المقري : نفح الطيب ١٩٤/٣ .
- (٢٣) ينظر : ابن زيون : ديوانه ١٤٤ ، ١٤٦ .
- (٢٤) الصفدي : الوافي ٩١/٧ والمقري : نفح الطيب ٥٦٦/٣ .
- (٢٥) الصفدي : تمام المتن ٣ ب وينظر : البحتري : ديوانه ٢٢٠٠ / ٤ (ق ٨٢٦) .
- (٢٦) البحتري : ديوانه ٢١٨٧/٤ (ق ٨٢١) .
- (٢٧) أبو تمام : ديوان الحماسة ٤٠ — ٤١ .
- (٢٨) يونس طركي : المعارضات ٢٣٢ .
- (٢٩) ابن بسام : النخبة ق ١ / ١ / ٣٦٢ والصفدي : الوافي ٩٢/٧ .
- (٣٠) ينظر : مجلة الكتاب — الممدان (١١ — ١٢) علي . عبد العظيم : آثار ابن زيون ٣٥٨ — ٣٥٩ .
- (٣١) المرجع نفسه د . مختار الوكيل : ابن زيون ومعارضوه — ١١٨ — ١٢٠ وعلي عبد العظيم ، آثار ابن زيون ٣٥٩ — ٣٦٥ .
- (٣٢) ابن خلكان : قلائد المقيان ٩١ .
- (٣٣) ينظر : ابن حية : المطرب ١٦٤ وابن سعيد : المغرب ٦٦/١

- (١) ابن خلكان : وفيات الاعيان ١٣٩ / ١ والصفدي : الوافي بالوفيات ٨٧ / ٧ .
- (٢) ابن الأبار : اعتاب الكتاب ٢٠٧ وابن خلكان : وفيات الاعيان ١٣٩ / ١ والصفدي : الوافي بالوفيات ٨٧ / ٧ .
- (٣) ابن خاقان : قلائد المقيان ٧٩ وابن سعيد : المغرب ٦٣ / ١ .
- (٤) ينظر : د . جودة الركابي : في الأدب الأندلسي ١٧٦ .
- (٥) ينظر : ابن بسام : النخبة ١ / ١ / ٣٢٨ .
- (٦) ينظر : المصدر نفسه ١ / ١ / ٤١١ .
- (٧) ابن الأبار : اعتاب الكتاب ٢٠٩ .
- (٨) ينظر : المقري : نفح الطيب ١٨٢/٣ .
- (٩) ابن زيون : ديوانه ٢٨٠ .
- (١٠) ابن حية : المطرب ١٦٨ .
- (١١) ابن الأبار : اعتاب الكتاب ٢١٣ وابن خلكان : وفيات الاعيان ١٤٠/١ والصفدي : الوافي ٨٧/٧ .
- (١٢) المراكشي : المعجب ١٠٨ .
- (١٣) ينظر : المقري : نفح الطيب ٢٠٧/٤ .
- (١٤) ينظر : ابن بسام : النخبة ق ١ / ١ / ٤٣٢ .
- (١٥) المصدر نفسه ق ١ / ١ / ٤٢٩ — ٤٣٠ .
- (١٦) المصدر نفسه ق ١ / ١ / ٤٣٠ .
- (١٧) المصدر نفسه ق ١ / ١ / ٤٣١ — ٤٣٢ .

والمقري : نفع ٢١٠/٤ .

- (٤١) المرجع نفسه - حسين خربوش : الالتفات ١٢٨ .
(٤٢) ابن بسام : النخبة ق ١ / ١ / ٣٦٣ - ٣٦٤ .
(٤٣) المصدر نفسه ق ١ / ١ / ٣٦٣ .
(٤٤) يلظر : مجلة أبحاث اليرموك : الالتفات ١٣١ .
(٤٥) د . جوبة الركابي : في الأدب الاندلسي ٢١٦ .
(٤٦) د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشعري ٦٨ .
(٤٧) ابراهيم انيس : موسيقى الشعر ٢٤٦ .
(٤٨) د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشعري ٢٦٦ .
(٤٩) ماهر مهدي هلال : جرس الالفاظ ٢٣٦ .
(٥٠) ابراهيم انيس : دلالة الالفاظ ١٩٨ .
(٥١) ابن رشيق القيرواني : العمدة ٣ / ٢ .

- (٣٤) د . جوبة الركابي : في الأدب الاندلسي ٢١١ - ٢١٢ .
(٣٥) د . محمد مجيد السعيد : الشعر في ظل بني عباد ١٤٢ .
(٣٦) مجلة أبحاث اليرموك (م ١٣ ع ٢) حسين خربوش : الالتفات واثره في شاعرية ابن زيدون ٢٠ .
(٣٧) مجلة الكتاب - الممدان (١١ - ١٢) د . تمام حسان : شاعرية ابن زيدون ١١٣ .
(٣٨) مجلة أبحاث اليرموك - حسين خربوش : الالتفات ١٢٢ .
(٣٩) علي عبد العظيم : ابن زيدون ١٣١ - ١٣٢ .
(٤٠) يلظر : مجلة أبحاث اليرموك - حسين خربوش : الالتفات ١٢٤ - ١٢٥ .

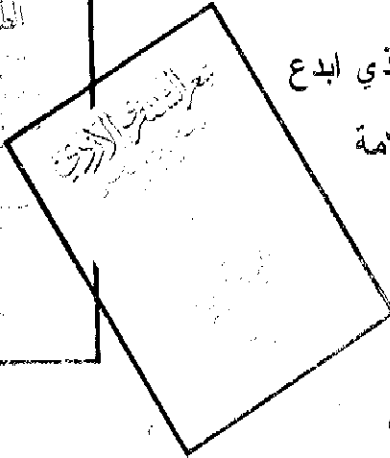
٦ - المصادر والمراجع :

- ١ - ابن الأبار : اعتاب الكتاب ، تحقيق د . صالح الاشتري ، المطبعة الهاشمية ، دمشق ١٩٦١ .
٢ - ابن بسام : النخبة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق د . احسان عباس ، ط دار الثقافة بيروت ١٩٧٩ .
٣ - ابن خاقان : قلائد المقيان ، تقديم محمد المناجي ، ط المكتبة المتينة ، تونس ١٩٦٦ .
٤ - ابن خلكان : وفيات الأعيان ، تحقيق د . احسان عباس ، ط بيروت ١٩٦٨ .
٥ - ابن دحية : المطرب من اشعار اهل المغرب ، تحقيق ابراهيم الابياري وآخرين ، المطبعة الاميرية ، القاهرة ١٩٥٥ .
٦ - ابن رشيق القيرواني : العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة حجازي ، القاهرة ١٩٤٣ .
٧ - ابن زيدون : ديوانه ، تحقيق علي عبد العظيم ، القاهرة ١٩٥٥ .
٨ - ابن سعيد : المغرب في حلى المغرب ، تحقيق د . شوقي ضيف ، ط دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٤ .
٩ - أبو تمام : ديوان الحماسة ، تحقيق د . عبد المنعم احمد صالح ، ط دار الرشيد ، بغداد ١٩٨٠ .
١٠ - ابراهيم انيس : دلالة الالفاظ ، مطبعة لجنة البيان العربي ، القاهرة ١٩٥٨ .
١١ - ابراهيم انيس : موسيقى الشعر ، مطبعة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٧٢ .
١٢ - البحتري : ديوانه ، تحقيق حسن كامل الصيرفي ، ط دار

- المعارف ، القاهرة ١٩٦٣ .
١٣ - د . جوبة الركابي : في الأدب الاندلسي ، ط دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٠ .
١٤ - د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشعري والقافية ، ط بيروت ١٩٧٤ .
١٥ - الصفدي : تمام المتون في شرح رسالة ابن زيدون ، تحقيق محمد ابي الفضل ، مطبعة المدني ، القاهرة ١٩٦٩ .
١٦ - الصفدي : الوافي بالوفيات ، اعتنى بنشره د . احسان عباس ، ط فيسبائين ١٩٦٩ .
١٧ - علي عبد العظيم : ابن زيدون ، عصره وحياته وأدبه ، ط دار الكاتب العربي ، القاهرة ١٩٦٧ .
١٨ - ماهر مهدي هلال : جرس الالفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي ، ط دار الرشيد ، بغداد ١٩٨٠ .
١٩ - مجلة أبحاث اليرموك - جامعة اليرموك ، الاردن المجلد ١٣ الممد ٢ لسنة ١٩٩٥ .
٢٠ - مجلة الكتاب ، الممدان (١١ - ١٢) بغداد ١٩٧٥ .
٢١ - د . محمد مجيد السعيد : الشعر في ظل بني عباد ، مطبعة النعمان ، النجف الاشرف ١٩٧٢ .
٢٢ - المراكشي : المعجب في تلخيص اخبار المغرب ، تحقيق محمد سعيد العريان ، لجنة احياء التراث ، القاهرة ١٩٦٢ .
٢٣ - المقري : نفع الطيب ، تحقيق د . احسان عباس ، ط دار صادر ، بيروت ١٩٦٨ .
٢٤ - يونس طركي : المعارضات في الشعر الاندلسي ، رسالة ماجستير - جامعة الموصل ١٩٨٨ .

ملف العدد (قراءة في كتب التراث)

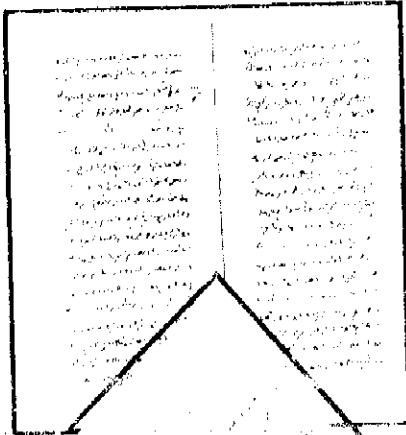
تمر القرون ويبقى عبق التراث العربي ذخيرة فكر مبدع وإنجاز عبقریات كان لها ان تحفر على صفحة الزمن نبض الكلمة المكتنزة بذخاصة التجربة الفذة وعطاء الحكمة المبدعة وبين ابداع الكلمة الشاعرة ورصانة النتاج العلمي كان لهذا الملف ان يحتجج قراءات تحليلية لثلاثة من اسفار التراث .



- ديوان الشنفرى الأزهري الشاعر الجاهلي الذي ابدع

لامية العرب وادعها اروع القيم الانسانية التي توارثها ابناء الامة وكان ما تبقى من شعره موزعا بين مخطوطات ناقصة ومرويات مبتورة في كتب الادب حتى تصدى العلامة عبد العزيز الميمنى لجمع بعض مخطوطاته وتهيئتها ونشرها ضمن كتابه (الطرائف) الادبية سنة ١٩٣٧ م ثم نهد الدكتور علي ناصر غالب

بعد اكثر من ستين سنة لاعادة نشره معتمداً على مخطوطات ومرويات جديدة، وبين النشرين كان للدراسة ان ترصد وجوه اللقاء والاختلاف سعياً الى توثيق هذا المصدر التراثي العريق .



- الموافي في نظم القوافي لصالح بن أبي الحسن الرندي

الشاعر والاديب الاندلسي الذي فتح البحث صفحته لدراسة أهم اخباره وطرز مقدمته بغرر من شعره ونثره ثم عرج على الكتاب فاستعرض مخطوطاته ثم فصل في عرض موضوعات اجزائه وابواب اجزائه وختم باستعراض مصادره وتقويم الباحثين المحدثين لمادته فكانت الحصيلة اضاءة مفصلة تمنح المؤلف والكتاب موضعهما اللائق من المنجز التراثي العربي الاصيل .

- العقود اللؤلؤية لأبي الحسن الخزازي المؤرخ اليمني الذي عاش في أواخر

القرن الثامن وأوائل القرن التاسع الهجريين وكان لحياته وآثاره وثقافته وادبه وطبيعة رواياته ان تحتل مواضع من تأملات البحث ثم كان لطبعات كتابه (العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية) موضع متابعة وموازنة وتوثيق واطاءة تشكل تعريفاً بالكتاب قد لا يغني عن العودة الى اصوله ولكنه يضع اليد على الصورة الكلية لمادته التاريخية الفريدة .