

حولية الكوفة

دورية سنوية محكمة، تعنى بالدراسات والبحوث التراثية والمعاصرة المتخصصة بشؤون مدينة الكوفة ومسجدها المعظم
تصدر عن أمانة مسجد الكوفة والمزارات الملحقة به - العدد الثاني - شهر رمضان - ١٤٢٢هـ / آب - ٢٠١٢م



مرقد الشهيد مسلم بن عقيل عليه السلام سنة ١٩٣٥م



دَوَائِرُ أَلْفِ سَنَةٍ
أَمْنَةُ مَسْجِدِ الْكُوفَةِ
وَالْمَزَارَاتِ الْمُلْحَقَةِ بِهِ

المشرف العام
السيد موسى تقي الخلخالي

رئيس التحرير
د. كامل سلمان الجبوري

صناعة العرب (الأعشى)

بين نقاد الكوفة وشعرائها

الدكتور عبد الإله الصانغ

ولقد تأيد للباحثين أن مثلث الحيرة النجف الكوفة كان عامراً قبل الجاهلية حتى عدّ منطقة واحدة.. قال الأعشى (قدمت على النعمان فأنشدته شعراً حتى أتيت على آخره فخرج إلى ظهر النجف فرأيت أنه قد اعتمَ بنباته من بين أحمر وأصفر وأخضر وإذا فيه من هذه الشقائق شيء لم أر مثله فقال ما أحسن هذه الشقائق أحموها! فحموها فسميت شقائق النعمان)^(١).. وقد قرن الشاعر المغني حنين الحيري مسكنه (الحيرة) بالنجف!.

أنا حنين ومنزلي النجف

وما نديمي إلا الفتى القصيف^(٢).

وثمة (عريسات) التي استحالت إطلالاً بين الكوفة والحيرة شرقي النجف وهي مسلحة لجنة النعمان ملك الحيرة وديماس أيضاً^(٣). تقارب أطلال (طيزناباذ) الواقعة بين الكوفة والقادسية على جادة الحاج وهي محفوفة بالكرم والأشجار والخانات والمعاصر وكانت أحد المواضع المقصودة بالبطالة.. قال أبو النواس:

قالوا تنسك بعد الحج؟ قلت لهم

أرجو الإله وأخش طيزنابادا^(٤)

ويرى المؤرخون أنها «الأطلال» بقية مدينة شهيرة من أقدم مدن العرب في الجاهلية.. فبين هاتيك التلول والهضاب أبنية وقصور قد شيت في عصور مغرقة في القدم^(٥) وثمة الغريان وهما بناءان بناهما المنذر بن امرئ القيس ابن ماء السماء بالكوفة يحاكيان بنائين كالصومعتين كانا بأرض مصر

(٢) الشعر والشعراء. ابن قتيبة ت ٢٧٦ مطبوعات دار الثقافة بيروت ١٩٦٩ / ١ / ٣٦٥.

(٣) الأغاني. أبو الفرج الأصبهاني ت ٣٥٦ طبعة روائع التراث بيروت ١٩٧٠ / ٢ / ٣٠١.

(٤) لغة العرب (مجلة شهرية أدبية علمية صاحبتها الكرملية) أشرف زكي الجابر وآخرين مطبعة الجمهورية ١٩٧١ ج ٢ ص ١١٢، ٣٠٠، ٣٢١.

(٥) آثار البلاد وأخبار العباد للقرني ت ٦٨٢ مطبعة دار صادر ٤١٧.

(٦) لغة العرب ٢ / ٣٢٢، ٣٦٦، ٤١٤، ٣٧.

تقديم:

يحاول هذا الكم من الكتابة كشف الجدل بين قيمتين نادرتين، قيمة مدينة مبدعة، أسبغت فضلها على شاعر فائق، وقيمة شاعر منحاز أقرت صورته الفنية عدداً مهماً من شعراء الكوفة، فتاثروا بها وتمثلوا، ولن تكون المحاولة ممكنة بسوى التوفّر على النصوص المعصدة الميثوقة في مظانها ومن ثم تنصرف بهذه النصوص ليكون الكمّ كيفاً وفق منهج علمي دلالي يجعل القاعدة ظلاً للمثال ولا يرتكب العكس، ومثل هذا القول لا يمنع البحث من الاستفادة المحسوبة بإيماءات المناهج الأخرى ومعطياتها كالتاريخي والاجتماعي..

والبحث بعد هذا ينجم مسافاته على هذا النحو:

١- سيماء الكوفة.

٢- سيماء صناعة العرب (الأعشى الكبير ميمون بن

قيس).

٣- فضل الكوفة على الأعشى.

٤- فضل الأعشى على شعراء الكوفة.

٥- خاتمة المسافة.

١- سيماء الكوفة...

يملك الحديث عن الكوفة أهمية بالغة بسبب من كون هذه المدينة واحدة من البؤر المنور التي كثفت حضارة الزمان العربي وأقامت عالياً مسألة الإبداع ولا يذهبن بنا الرأي أن شأنها كان خاملاً قبل تمصيرها المبارك...

فلقد كانت الكوفة على حظ من الخير عميم، لقربها من المراكز المهمة نحو النجف والحيرة وبابل، وموضعها في أرض السواد فضلاً عن أنها ناعمة بالآلاء نهر الفرات^(١).

(١) معجم البلدان ياقوت الحموي ت ٦٣٦ مطبعة دار صادر بيروت ١٩٧٧ مادة (كوفة).

تاريخ حضارة وادي الرافدين د. أحمد سوسة مطبعة دار الحرية للطباعة ٤٠٨ / ٢ مادة (كوفي).

ونبع فيها الكثير من أعلام الفقه والقضاء مثل أبي أمية شريح بن الحرث (ت ٨٢) وأبي عبد الله سعيد بن جبر (ت ٩٥) وأبي حنيفة النضران ابن ثابت (ت ١٥٠) وكان الناس إذا سالوا بالكوفة ابن عباس (رض) يقول لهم اتسالوني وفيكم سعيد ابن جبير^(٧).

وتألق في منتدياتها وجامعها نحاتة شامخون بحسبهم أنهم أسسوا مدرسة في النحو نافست مدرسة البصرة واختطت لمزيداتها منهجاً عليمًا مغايرًا^(٨) ومن الولاء أبو الأسود الدؤلي (ت ٦٧) ومعاذ بن مسلم الهراء (ت ١٨٧) وأبو جعفر الرواسي (ت ١٩٠) وأبو الحسن علي بن حمزة الكسائي (ت ١٨٩) وأبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧) وأبو العباس أحمد بن يحيى (ت ٢٩١) وقد ذكر البراقبي رحمه الله خمسين نحوياً نهلوا العلم في الكوفة^(٩) وسوى ذلك توكيدات على قداسة الأرض المحدودة تبين الجف والكوفة^(١٠) ولن نستبق تبويب البحث بإيراد أسماء الشعراء الذين تألقوا بالكوفة وتألق الكوفة بهم، فالبحت كليل بذكر تلك الأسماء في معرض النجمة الرابعة (فضل الأعشى على شعراء الكوفة)^(١١).

٢- سيماء صناجة العرب...

الشعر العربي القبلاني غرة الإبداع العربي وديوانه ومعلقات العرب غرة ذل الشعر، ومعلقات الأعشى غرة المعاناة... ومطلعاهما:

ما بكاء الكبير بالأطلال

وسؤالي وهل ترد سؤالي

ودع هريرة إن الركب مرتحل

وهل تطيق وداعاً أيها الرجل

فلئن اختارت العرب قصيدة طويلة واحدة لكل واحد من شعرائها المتميزين ويومذاك... فإنها اختارت لأبي بصير «الأعشى» طويلتين^(١٢) فقد اتفق محبو هذا الشاعر وخصومه على فصل شعره في الأفئدة بفضل قدرته (الخارقة!) في جعل متلقيه أسير ظن مؤداه أنه يُسمع في خلال إنشاد شعره ضربات صنج (آلة وترية تشبه العود) وهذه الشهادة بمكرة لامتيان هذا الشاعر في العمارة الإيقاعية^(١٣) كما اتفق دارسوه

(٧) آثار البلاد ٢٥٠.

(٨) درس النحوي في بغداد د. مهدي المخزومي مطبعة الحرية بغداد ١٩٧٥.

(٩) تاريخ الكوفة ٤١٦-٤٢٢.

(١٠) مدينة النجف الكبرى ٤٢.

(١١) تاريخ الكوفة وذكر البراقبي تسعة وسبعين شاعراً كوفياً ص ٤٣١-٤٤١

وانظر حياة الشعر في الكوفة إلى نهاية القرن الثاني للهجرة د. يوسف خليل

مطبعة دار الكاتب العربي بالقاهرة ١٩٦٨.

(١٢) معلقات العرب د. بدوي طبانة منشورات دار الثقافة بيروت ١٩٧٤.

(١٣) الشعر والشعراء ٢٦٣/٢.

بناهما بعض الفراغة وأمر كل من يمرّ بهما أن يصلي لهما ومن لم يصل قتل^(١٤) وثمة نهر الخير الذي فاء على الكوفة بركة.. النهر الذي سمي كرى سعده الممتد من هيت حتى البصرة.. ماراً بالكوفة وقد أسماه اليونانيون (pallocoyas) وقد سافر الاسكندر من بابل عليه قبيل وفاته^(١٥).

وغب تمصير الكوفة... وطيء شراها قادة عرب اقحاح أذاذ وتنسّم أريجها شعراء مبتكرون متميزون وصلى في محاريبها زادة الدين الحنيف وتعلم وعلم في رحبة جامعها رادة علوم القرآن والحديث والشعر والنحو والأنواء وتعبير الرؤيا والأنساب وأيام العرب^(١٦) وهي إلى هذا بلدة طيبة الهواء فرات الماء... استعانت بشطها على طينتها الحمراء فسمقت أشجارها وثقلت ثمارها وأشرقت وجوه أهلها فهي كما قال الحجاج (بكر عاقل لا حلى لها ولا زينة) لأن جمالها في فطرتها^(١٧) لقد اجتوت العرب المدائن بعد ما نزلتها فأذاهم الغبار والذباب فامر الخليفة عمر بن الخطاب (رض) سعداً أن يختار للناس منزلاً برياً بحرياً فلما نزل سعد الكوفة كتب إلى الخليفة العادل (إني قد نزلت بكوفة منزلاً بين الحيرة والفرات برياً بحرياً...) وموضع الكوفة كما المحنا رمل أحمر يقال له السهل (مفردته سهلة أي رملة) وفيها ديرات ثلاثة: دير حرقة ودير أم عمرو ودير هند وخصاص من خلال ذلك فأعجبت البقعة الرواد... فنزلوا فصلوا وقالوا: اللهم رب السماء وما أظلت ورب الأرض وما أقلت والريح وما نزلت والنجوم وما هوت والبحار وما جرت والخصاص وما أجنّت بارك لنا في هذه الكوفة وأجعلها منزل ثبات وبثوا الخبر إلى سعد وقرّ التمصير عام سبعة عشر للهجرة^(١٨).

وقد نزل فيها العديد من الصحابة عليهم السلام مثل علي بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل وعمار بن ياسر وخباب بن الأرت وسهل بن حنيف. وسهل بن حنيف وأبي سعود الأنصاري وأبي موسى الأشعري وقد ذكر البراقبي رحمه الله مئة وسبعة وأربعين صحابياً شهدتهم الكوفة^(١٩).

(١) آثار البلاد ٢٢٦، ٤٢٦.

(٢) مشاهدات نيور في رحلته من البصرة إلى الحلة سنة ١٧٦٥ ترجمة سعاد العمري مطبعة دار المعرفة بغداد ١٩٥٥، ص ٢٧ وبعدها وقد أسفى نيور معلوماته عن هذا النهر من المؤرخ اليوناني المولود سنة ٩٠ ميلادي.

(٣) تاريخ الكوفة. حسين السيد أحمد البراقبي ت ١٣٢٢ الطبعة الثانية ١٩٦٨ المطبعة الحيدرية في النجف وانظر مدينة النجف الكبرى د. محسن المظفر مطبعة دار الحرية بغداد ١٩٨٢.

(٤) آثار البلاد ٢٥٠ وانظر لسان العرب لابن منظور (كوفي).

(٥) تاريخ الطبري، أبو جعفر الطبري، ت ٣١٠ تحقيق محمد أبو الفضل دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٧٩، ٤/ ٤٠ وبعدها.

(٦) تاريخ الكوفة، ٣٧٧ - ٣٩٠.

ج- الشعبي: (أبو عمرو عامر شراحيل ت ١٠٣ ناقد كوفي.. بلغ إعجابه بشعر الأعشى مبلغاً كبيراً، فهذا الناقد يرى أن الأعشى متميز من سواه لأنه شاعر أغزل بيت قالته العرب وأشجع بيت وأحدث بيت^(٨)!!.. وكان الشعبي يؤسس رأيه على استقراء للشعر القبلائي وعلى ثقافة فيه عريضة فهو يقول (ما أنا لشيء من العلم أقل مني رواية للشعر ولو شئت أنشدت شهراً لا أعيد بيتاً لفعلت)^(٩)..

د- وتأسيساً على الفقرة (ج) فإن الشاعر غياث بن غوث (الأخطل) ت ٩٠ الذي نشأ في الحيرة وعد أحد ثلاثة رموز كانوا أشهر أهل زمانهم^(١٠)... كان هذا الشاعر ولوعاً بالأعشى... يراه مثاله الذي ينبغي أن يصل إلى مجده، وتذكر الأخبار أن الأخطل دخل على عبد الملك بن مروان وهو جالس على السرير في واحدة من قباب قصر طمار في الكوفة^(١١).... وقد شرب وتضمخ بلخالخ وخلوف وعنده عامر بن شراحيل (الشعبي) فملا رآه أعلن بشيء من الزهو أنه بز الشعراء جميعاً بقوله:

وتظل تنصفنا بها قروية

أبريقها برقاعها ملثوم

وإذا تعاورت الاكف زجاجها

نفحت فنال رياحها الزكوم

فقال له الشعبي أشعر منك الذي يقول:

وأدكن عاتق حجل سبجل

صبحت براحه شرباً كراما^(١٢)

من الاثني حملن على الروايا

كريح المسك تستل الزكاما

فقال الأخطل ويحك من يقول هذا؟ فقال الشعبي غنما هو الأعشى فقال الأخطل (قدوس قدوس) واعترف بأن الأعشى بز الشعراء جميعاً وأقسم على ذلك بالصليب^(١٣)....

(٨) الأغاني ٨ / ٧٩ - ٨٤ - ٨٥

(٩) العقد الفريد ٦ / ١٠٩.

(١٠) الأعلام. خير الدين الزركلي طبعة دار العلم بيروت ١٩٧٩ ج ٥ ص ١٢٣.

(١١) آثار البلاد ٢٥١.

(١٢) الجهمرة ١ / ١٠٤. الموشح. المرزباني ت ٣٨٤ تحقيق البيجاوي مطبعة

لجنة البيان العربي ١٩٦٥ ص ٢٢٢. شعر الأخطل صنعة السكري تحقيق د.

فخر السن قبابة منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت ١٩٧٩ ج ٦ / ١٤، ١٥،

١٧ ديوان الأعشى ٢٩، ١٦، ١٧.

(١٣) الأغاني ٨ / ٨٤ - ٨٥ الموشح ٢٢٣.

أبو عمرو بن العلاء على لبيد باعتداده (شاعراً مجيداً كثير الأعاريض والافتتان)^(١) ولقد نال هذا الشاعر شهادات مهمة من أعلام معروفين. نذكر منهم على سبيل المثال: محمد بن سيرين (ت ١١٠) وعمرو بن عبيد (ت ١١٤) وحماد الراوية (ت ١٥٥) وبشار بن برد (ت ١٦٧) والمفضل الضبي (ت ١٦٨) وخلف الأحمر (ت ١٨٠) ويونس بن حبيب (ت ١٨٢) والنضر بن شميل (ت ٢٠٣) والشافعي (ت ٢٠٤) وأبو عبيدة (ت ٢٠٩) والأصمعي ٢١٦ والجمحي ٢٣١ ومحمد بن حبيب ٢٤٥ والجاحظ ٢٥٥ والقاضي الجرجاني ٣٦٦ وابن قتيبة الدينوري ٣٧٦ والمبرد ٢٨٢ وابن طباطبا العلوي ٣٢٢ وابن عبد ربه ٣٢٨ وأبو الفرج الأصبهاني ٣٥٦ والآمدي ٣٧٠ وأبو العلاء المعري ٤٤٩ والقائمة تطول^(٢).

٢- فضل الكوفة على الأعشى....

أ- عمل أبو سعيد السكري ت ٢٧٥ شعر الأعشى وقال أبو علي البغدادي أن شعر الأعشى في أربعة أجزاء قرأته علي ابن دريد^(٣) وكاد هذا الشعر أن يتبدد ويضيع ما إلا أن وجود نسخ من المخطوطات في ليدن والقاهرة حفز رودOLF جابر على نشر شعر الأعشى برواية ثعلب^(٤)... وقد تأيد ذلك لشوقي ضيف!! إذن لقد وصل إلينا شعر الأعشى بواسطة عالم كوفي ثبت... وضاعت النسخ الأخرى بالروايات البصرية^(٥).

ب- حكى يونس ت ١٨٢ أن الكوفيين يفضلون الأعشى لأن قبيلة بكر مبنوثة في مدنيتهما ولأن الأعشى قياساً بالشعراء الذين عاصروه (أكثرهم عروضاً وأذهبهم في فنون الشعر وأكثرهم طويلة جيدة مدحاً وهجاء وفخراً وصنعة)^(٦) ولقد توصل الباحث إلى أن العرب تعني بالصنعة دلالة الصورة الفنية^(٧)....

(١) العقد الفريد. ابن عبد ربه ت ٣٢٨ طبعة دار الفكر ٢٣ / ٧.

(٢) الصورة الفنية سيارا نقداً ص ٣٩٥.

(٣) الفهرست. ابن النديم ت ٣٨٠ طبعة دار المعرفة بيروت ١٩٧٨ ص ٢٢٤ فهرست ما رواه عن شيوخه، ابن خیر الأشيبلي ت ٥٧٥ مطبعة تونس.

منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت ١٩٧٩ ص ٣٩٥.

(٤) الصبح المنير في شعر أبي بصير مع شرح ثعلب تحقيق وجمع روه جابر مطبعة أدولف هوسن بيانه ١٩٢٧ (انظر مقدمة الطبعة الأوربية (ديوان الأعشى) ص ١-٢٣٢).

(٥) العصر الجاهلي. شوقي ضيف مطبعة دار المعارف بمصر ١٩٧٦ ص ٣٤٠.

(٦) المزه. السيوطي ت ٩١١ تحقيق محمد جلد المولى مطبعة البابي ٢ / ٤٨٢.

(٧) الصورة الفنية في شعر الشريف الرضي د. عبد الإله الصانع، كتاب آفاق عربية رقم ٧ عام ١٩٨٥. وانظر: الصورة الفنية في المثل القرآني د. محمد حسين الصغير. شركة المطابع النموذجية ١٩٨١. وانظر أيضاً: الصورة الأدبية في الشعر الأموي، محمد حسين الصغير رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب جامعة بغداد ١٩٧٥.

يرى مقاماً في الشعر أعلى من مقام الأعشى فهو القائل في واحدة من حلقات الدروس التي يحضرها العلماء (من زعم أن أحداً أشعر من الأعشى فليس يعرف الشعر)^(٦) على أن قافية الأعشى في المخلق غرة الشعر العربي).

أرقت وما هذا السهاد المؤرق

وما بي من سقم وما بي معشوق^(٧)

أما شعره ففيه (مجازات مخترة) لا يمكن لسوى العربي الصليب المذوق للإبتداع سبراغوارها^(٨)....

ح- أبو عمرو إسحاق بن مرار الشيباني النحوي اللغوي ت ٢٠٦ من رماد الكوفة أخذ عنه جماعة كبار من الأعلام منهم الإمام أحمد بن حنبل والناقد أبو عبيد قاسم بن سلام ويعقوب بن السكيت وكان يكتب بيده على أن مات عن مئة وثمانين عشرة سنة.

وكان قد قرأ دواوين الشعراء على المفضل الضبي فغلبت عليه النواد وحفظ الحديث وأراجيز العرب... والشيباني يحفظ شعر الأعشى ويدعو إلى تمثله ووجد أنه (شعر الأعشى) بحر لا تدانيه السواقي^(٩).

ط- عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ت ٢٧٦ عالم ناقد سكن الكوفة وتلمذ على شيوخها وصنع الشعر والشعراء^(١٠) وقد وجد في (أبي بصير) كثيراً من سمات الشاعر المجيد، فالأعشى يرسل الشعر والنقاد يلتقطون مفرداته في شعر الآخرين ويميز في الأعشى دقة التصوير المتناهية في هذا النحو:

تريك القذى من دونها وهي دونه

إذا ذاقها من ذاقها يتمطق

ثم قال (إنها من صفاتها تريك القذاة عالية عليها والقذاة في أسفلها) وهو إلى هذا دقيق في تصوير فعل الخمرة في الجسد في هذا النحو:

فراح مكيثاً كأن الدبا

يدبّ على كل عظم ديبباً

(٦) خزانة الأدب ولب الألباب لسان العرب. عبد القاهر البغدادي ع. ت ١٠٩٣ تحقيق عبد السلام محمد هارون. مطبعة دار الكتاب الصبيهي بالقاهر ١٩٦٧ ج ١ ص ١٧٦.

(٧) الأغاني ٨٠/٨ ديوان الأعشى ٣٣ / ١.

(٨) الأغاني ٨٠/٨.

(٩) وفيات الأعيان ١ / ٢٠١ تاريخ بغداد ٦ / ٣٢٤. معجم الأدباء الحموي بعناية ماركليوت مطبعة دار أحياء التراث العربي بيروت ٦ / ٧٧.

(١٠) الأعلام ٤ / ١٣٧.

ه- مكث عبد الملك بن مروان في الكوفة زمناً... وكان ولوعاً بشعر الأعشى... وقد أوصى مؤدب أولاده (أدبهم برواية شعر الأعشى فإن له عذوبة تدلهم على محاسن الكلام... قاتله الله ما أعذب بحره وأصلب صخره)^(١١)... والتفت إلى من حوله من النقاد والشعراء... إذا أردتم الشعر الجيد فعليكم بالزرق من بني قيس ابن ثعلبة^(١٢)... ثم قال لقومه (علاثة فما أود أن يكون لي ما طلعت عليه الشمس وإن الأعشى قال: تبيتون في المشق ملاء بطونكم

وجاراتكم غرثى بيتهن خمائصا

فما أن سمع علقمة بن علاثة هذا البيت حتى بكى وقال: انفل نحن هذا بجاراتنا، ودعا عليه، فما ظنكم بشيء يبكي علقمة وكان عندهم إذا ضرب بالسيف ما قال حسي^(١٣) وفي هذا إشارة إلى المنافرة الجاهلية التي نشبت بهن علقمة وعامر بن الطفيل^(١٤).

و- حماد الراوية ت ١٥٥ أول من لقب الراوية وكان من أعلم الناس بأيام العرب وأشعارهم وأخبارهم وأنسابهم ولغاتهم، قال له الوليد بن يزيد بم استحققت لقب الراوية قال لأنني أروى لكل شاعر تعرفه يا أمير المؤمنين أو سمعت به. ثم لا ينشدني أحد شعراً قديماً أو محدثاً إلا ميزت قديمه من محدثه، قال الوليد فكم مقدار ما تحفظ من الشعر قال كثير ولكنني أنشدك على كل حرف من حروف المعجم مئة قصيدة كبرية سوى المقطعات من شعراء الجاهلية دون الإسلام، وكانت لهذا الراوية الناقد آراء متداولة في كتب النقد يفضل الأعشى من خلالها، وهو يجيب السائل عن شعر العرب... فيقول دون تردد أشعر العرب الذي يقول:

نازعتهم قضب الرياحان متكأ

وقهوة مزة راووتها خضل^(١٥)

ز- المفضل الضبي الكوفي ت ١٦٨ عالم ناقد راوية ثقة وكفاه أنه وضع مختارات للعصر التسلامي سميت المفضليات بحيث حاكاه الأصمعي فوضع على منهجها مختارات أخرى سميت الأصمعيات... وكان لا

(١) الجمهرة ١ / ٨٤.

(٢) العقد المفريد ٦ / ١٠٧.

(٣) أنوار الربيع ٢ / ١٦٣، ديوان الأعشى ١٩ / ١١.

(٤) جمهرة خطب العرب. د. أحمد زكي صفوت. مطبعة دار التراث بيروت ١٩٧٠، ص ٢٠٣.

(٥) الأغاني ٨ / ٧٩، ديوان الأعشى ٦ / ٣٩.

أشعر الشعراء دون أن يصرح بذلك... فالشعر أقرب في روحه إلى الطرب منه إلى الرغبة والرغبة أو سواهما.

٤- فضل الأعشى على شعراء الكوفة.

لا يسوّغ البحث بمفرده (فضل...) تأسيس معنى بعدي عن دلالة الإعجاب والمحاكاة... وربما جاءت المحاكاة عفوية غير مقصودة بسبب من أن للإعجاب ضغوطاً لا يمكن تجنبها أو احتمالها ببسر، والشعر جادة كما يقول المتنبي وقد يقع فيها الحافر على الحافر! ووفق منهج البحث الصوفي فإن النجمة الرابعة تتكفل بملاحظة صور الأعشى على أنها (مشبه) وصور الشعراء الآخرين (مشبه به) لتبين وجه الشبه بعيداً (تماماً) عن توهم سرقة الخلف للسلف! فمثل هذا الظن يفسد حوار الأجيال... ولنا أن نقدم بين يدي هذه النجمة رأياً مهماً آخر مؤداه أن المقارنة بين الصورة والصورة لا تعني بالضرورة أن تكون صورتان وجهين لمنظور واحد... أو أن تكونا من بحر واحد وقافية واحدة ولا تعني المقارنة أيضاً اقتناص المعنى المباشر الأول... فقد لا يجد النظر العجلان وجه شبه بين صورتين مباشراً... وذلك لا يمنع وجود وجه شبه أكيد أشبه المنهج الصوفي، ولهذا فإن اعتمادنا على الدلالة يكون مصوغاً باعتدائها (الدلالة) علماً يلاحظ الباطن من خلل الظاهر والنتيجة من تعددية السبب والقرينة من بلاغة التلميح^(٧) بمكارية حميمة لحدود الصورة التي رآها البحث (نسخة جمالية تستحضر فيها لغة الإبداع الهيتين الحسية والشعورية للأجسام أو المعاني بصياغة جديدة تملّحها قدرة الشاعر وتجربته وفق معادلة طرفاها المجاز والحقيقة دون أن يستبد طرف بآخر)^(٨).

أما ترتيب الشعراء... أو انتقاؤهم... فلم نشأ إخضاعه لمناهج الزمن أو الكم أو الأهمية... وإنما جعلنا اختيارنا منصرفاً إلى ترتيب الشعراء وفق توفر القرائن الصوفية فاقتضت الإشارة:

أ- أبو الطيب المتنبي:

المتنبي شاعر عظيم، بل هو بحر زاخر... فقد ملأ الدنيا وشغل الناس وهذا القول لا يمنع الباحث عن ملاحظة وجود قرائن بين صور الأعشى وصور المتنبي، وها نحن نرسم للمتنبي (م) والأعشى (ع).

* (م): فلا ترزق الأقدار من أنت حارم

ولا تحرم الأقدار من أنت رازق

ولم يقصر الدينوري قدرة الأعشى في شعر الخمرة وإنما رآه أحسن الشعراء وصفاً للرياض^(١) وأوفاهم أخباراً عن الماضين^(٢).

ي- مرّ بنا أن ثعلب ت ٢٩١ صنع شعر الأعشى ولولا صناعته لاختفى هذا الكنز من الوجود، وكان ثعلب يرى أن الأعشى أجود مدحاً من حسان بن ثابت، ولذلك لم يرق له قول الحطّية في علته التي قضى فيها نحبه (البلغوا الأنصار إن أخاهم أمدح الشعراء في بيت) وقد ردّ ثعلب هذا القول لأنه أسس أن الأعشى أجود منه في بيت^(٣)...

ك- يرى بعض نقاد الأدب أن أهل الكوفة الولوعين بشعر الأعشى أعلم بالشعر من أهل البصرة وسواهم فقد نقل حماد الراوية أن النعمان ملك المناذرة كان محباً للشعر والشعراء وخشي أن يضيع في صدور الناس فامر الكتاب (فنسخت له أشعار العرب في الطنوج أي الكرايس فكتبت له ثم دفنها في قصره الأبيض... فلما كان المختار بن أبي عبيدة قيل له أن تحت القصر كنزاً، فاحتفزه فأخرج تلك الأشعار... فمن ثم أهل الكوفة أعلم بالأشعار من أهل البصرة)^(٤).

ل- لقد كشف الكوفيون الغطاء عن شعر الأعشى وروجوا له وأنقذوه من التلف والتبدد كما المحن... ثم علموا الناس أهم مزايا شعره وحين نسب إلى النبي الأمين (عليه السلام) أنه جعل امرأ القيس أشعر الشعراء وقادهم إلى النار تأول الكوفيون في معرض الموازنة بين امرئ القيس الذي شفف به البصريون والأعشى صاحب أهل الكوفة قائلين أن النبي (عليه السلام) جعل امرأ القيس مجرد قائد (حامل للواء الشعر) أما أمير هذا القائد فهو الأعشى^(٥) ونهد من أهل البصرة يونس بن حبيب ت ١٨٢ ليجيب عن سؤال كوفي عن أشعر العرب فقال (امرؤ القيس إذا ركب والنايعة إذا رهب وزهير إذا رغب والأعشى إذا طرب) إلا أنه قال أن البصرة تفضل امرأ القيس على الأعشى بينما تصنع الكوفة العكس^(٦) ويونس بهذا الصنيع جعل الأعشى

(١) الشعر والشعراء ١٨٤ / ١ - ١٨٦، ديوان الأعشى ٢٣ / ٣٣ والبيت الثاني لم يحوه الديوان.

(٢) المعارف ٦٣٢، ٦٥٠.

(٣) العمدة ٤٤ / ١، ديوان حسان بن ثابت تحقيق سيد حنفي مطبعة الهيئة المصرية، ١٩٧٣ ص ١٢٣ ق ٢٧ / ١١. ديوان الأعشى ٧ / ١١ المزهر ٢ / ٤٧٨، ٤٨٢.

(٤) اللسان (طنج) المزهر ٢ / ٤٧٨، ٤٨٢.

(٥) المزهر ٢ / ٤٧٨، ٤٨٢.

(٦) حزانة الأدب ١ / ١٧٥. الأغاني ٨ / ٧٧. طبقات الفراء ١٦ العمدة ١ / ٩٨.

(٧) علم الدلالة منهجاً تطبيقياً د. عبد الإله الصانغ. جريدة الثورة ٨ / ٢٨ / ١٩٨٨.

(٨) الصورة الفنية معياراً نقدياً ١٥٩. الصورة الفنية في المثل القرآني ٥٩.

ب- أعشى همدان:

عبد الرحمن بن عبد الله بن الحارث ويكنى أبا المصباح
شاعر فصيح كوفي من شعراء الدولة الأموية^(٨):

* (هـ) وكان ريقتها على علل الكرى
عسل مصفى في القلال وقرقف
وكانما نظرت بعيني ظبية
تحنو على خشف لها وتعطف
(ع) كان جنياً من الزنجبيـ

ل خالط فاهها وأرياً مشورا
صادت فؤادي بعيني مغزل خدلت
ترعى أغن غضيضاً طرفه خرقة^(٩)

* (هـ) وإذ أنا في عنفوان الشباب
يعجبني اللهو والسممر
أصيد الحسان ويصطدني
وتعجبني الكاعب المعصر
(ع) إذ هي تصطاد الرجال ولا يصطادها إذا رماها الأيسل
وقد صادت فؤادك إذ رمته
فلو أن امرءً دنفا يصيد
ولكن لا يصيد إذا رماها

ولا تصطاد غانية كنود^(١٠)
* (هـ) إذا انصرفت وتلوت بها
رقاق المجاسد والمئزر
وتنبني إلى حسب شامخ
فليست تكذب إذ تفخر
(ع) كان ظباء وجرة مشرفات
عليهن المجاسد والبرود
لها ملك كان يخشى القراف
إذا خالط الظن منه الضمير^(١١)

* (هـ) ومايدريك ما شيخ كبير
عداه الدهر عن سنن المراح
فاقسم لو ركبت الورد يوماً
وليلته إلى وضح الصباح

(٨) الأغاني ٦/ ٣٤ وفي ص ٥٥ (عده الأصمعي من الفحول).

(٩) نفسه ٦/ ٣٦ ديوان الأعشى ١٢/ ٨، ٥/ ٨٠.

(١٠) الأغاني ٦/ ٤٠ ديوان الأعشى ٥٢/ ١٥، ٢/ ٣٠.

(١١) الأغاني ٦/ ٤٠ ديوان الأعشى ٦٥/ ١٧، ١٢/ ١١.

ولا تفتق الأيام ما أنت راتق
ولا ترتق الأيام ما أنت فاتق
(ع): غيث الأرامل والأيتام كلهم
لم تطلع الشمس إلا ضرّاً أو نفعا
لا يرقع الناس ما أوهي وإن جهدوا
طول الحياة ولا يوهون ما رقما^(١)

* (م): شاعر المجد خدنه شاعر اللف
ظ كلاننا ربّ المعاني الدقاق
(ع): قلدتك الشعر يا سالمة ذا الـ
تفال والشيء حيثما جعل^(٢)
* (م): لو كنت حشو قميص فوق نمرقها

سمعت للجن في غيطانها زجل
(ع): وبلدة مثل ظهر الترس موحشة
للجن بالليل في حافات زجل^(٣)
* (م) إذا فزعت قدمتها الجياد
وببيض السيوف وسمر القنا
(ع): إذا ما سمعن الزجر يمين مقدما

عليها أسود الزارتين الضراغم^(٤)
* (م): واتعب خلق الله من كان همه
وقصر عما تشتهي النفس وجده
(ع): لعمرك ما شف الفتى غير همه
إذا حاجة بين الحيازيم حلت^(٥)
* (م): على قلق كان الريح تحتي
أحركها يميناً أو شمالاً
(ع): كاني ورحلي والفتان ونمرقي

على ظهر طاوا سفر الخد اختما^(٦)
* تقول العرب شلشل الأعشى فقلقل المتنبي وقد عدّ
الآمدى الشلشلة والقلقلة من (جنون الشعراء)^(٧)....

(١) ديوان المتنبي: شرح الواحدة ٤٦٨ مطبعة برلين ١٨٦١م. ج ٣ ص ٨٩
ديوان الأعشى ١٣/ ٤٦، ٧٢.

(٢) ديوان المتنبي ج ٣ ص ١١٠. ديوان الأعشى ١٥/ ٣.

(٣) ديوان المتنبي ج ٣ ص ٢٨٩. ديوان الأعشى ٦/ ٣١.

(٤) ديوان المتنبي ج ٣ ص ٣٠٠. مقصورة المتنبي. عبد الإله الصانغ مجلة
الطلوحة تموز ١٩٧٧. ديوان الأعشى ٩/ ١٥.

(٥) ديوان المتنبي ج ٣ ص ٦٤٢. ديوان الأعشى ٤٠/ ١٨.

(٦) ديوان المتنبي ج ٣ ص ٦٤٣. ديوان الأعشى ٥٥/ ١٦.

(٧) أنوار الربيع ١/ ٢٦٦. الصانغين ٣٤٤. الموازنة ٢٥٢.

إذن لنظرت منك إلى مكان

كسحق البرد أو أثر الجراح

(ع) ودعي الذكر عن عشائي فما يدريك ما قوتي وما تصريفي

تقمرها شيخ عشاء فاصبحت

قضاعية تأتي الكواهن ناشصا

فاقصدها سهمي وقد كان قبلها

لأمثالها من نسوة الحي قارصا

إذا ما علاها فارس متبذلاً

فنعم فراش الفارس المتبذل^(١)

* (هـ) وكم لقينا لك من واطر

يصرف نابي حنق مارد

(ع) وقوم تصرف الأنياب منهم

علينا ثم لم يصد الوعيد^(٢)

* (هـ) الطلاق بالثلاث

فلما بدا لي منها البذاء

صباحتها بثلاث عجال

ثلاثاً خرجن جميعاً بها

فخلينها ذات بيت ومال

إلى أهلها غير مخلوعة

وما مستها عندنا من نكال

(ع) يا جارتا بيني فإنك طالقة

كذاك أمور الناس غاد وطارقة

وبيني فإنّ البين خير من العصا

والاتزال فوق رأسك بارقة

وبيني حصان الفرج غير ذميمة

وموموقة فينا كذاك وواققة^(٣)

* (هـ) حيّيا جزلة مني بالسلام

درة البحر ومصباح الظلام

عجبت جزلة مني أن رات

لمتي خفت بشيب كالثغام

ورأت جسمي علاه كبره

وصروف الدهر قد أبلت عظامي

(ع) كأنها درة زهراء أخرجها

غواص دارين يخشى دونها الغرقا

رات رجلا غائب الوافدين

مختلف الخلق أعشى ضريرا

فإن الحوادث ضعضعنتي

وإن الذي تعلمين استعيرا^(٤)

جـ- الأخل

مرّ بنا أن غياث بن غوث نشأ في أطراف الحيرة وكانت

إقامته طورا في دمشق وآخر في الكوفة حيث يقيم بنو تغلب وجاء

في الأغاني ١٢ / ١٥٥ أن الأخل كان كثير التردد على الكوفة.

* (خ) صريع مدام يرفع الشيب رأسه

ليحيا وقد ماتت عظام المفاصل

(ع) تكاد تنضى ولما تذق

وتغشش المفاصل افتارها^(٥)

* (خ) ترى لامعات الأل فيها كأنها

رجال تعري تارة وتسربل

(ع) وببيداء تحسب آرامها

رجال أباد باجلادها^(٦)

* (خ) حلي يشيب بياض النحر واقده

كما تصور في الغير التماثيل

(ع) كدمية صور محرابها

بمذهب في مركز مائد^(٧)

* (خ) فسألها بامون الليل ناجية

فيها هباب إذا كلّ المراسيل

تسمو كان شراراً بين أذرعها

من ناسف المرو مرضوخ ومنحول

(ع) عرّمس ترجم الأكام باخفا

ف صلاب منها الحصى أفلاق

بكملت عرفاء مجمرة الخـ

ف غذتها عوانة وفتاق

وتولي الأرض خفا مجمرا

فإذا ما صادف المرو رضح

كلفت عانسة أمونا في نشاط هبابها^(٨)

* (خ) وكانت حين تغتل النفالى

تعاطي بارداً عذب المذاق

(٤) الأغاني ٦ / ٥٣. ديوان الأعشى ٨ / ٩، ١٢ / ٢٥ - ٢٦.

(٥) شعر الأخل ١ / ٥، ٦٤ / ١٥.

(٦) شعر الأخل ١ / ٢٦، ديوان الأعشى ٨ / ٢٥.

(٧) شعر الأخل ٣ / ٧، ديوان الأعشى ١٨ / ٥.

(٨) شعر الأخل ٣ / ١١ - ١٣، ديوان الأعشى ٣٢ / ٢١ - ٢٣، ٣٦ / ٣١، ٣٩ / ٤١.

(١) الأغاني ٦ / ٤٢ ديوان الأعشى ٦٣ / ١١، ١٩ / ٤ - ٣، ٧ / ٧٧.

(٢) الأغاني ٦ / ٤٧ ديوان الأعشى ٦٥ / ٤١.

(٣) الأغاني ٦ / ٥٢ ديوان الأعشى ٤١ / ٤ - ١.

(ع) وتفتقر عن مشرق بارد

كشوك السيال أسف التؤورا

وبارد رتل عذب مذاقته

كأنما عل بالكافور واغتبقا^(١)

* (هـ) فقد يكون الصبا مني بمنزلة

يوما وتقتادني الهيف الرعايد

اعرضن من شمط في الرأس لاح به

فهن مني إذا أبصرنني حيد

(ع) وارى الغواني حين شبت هجرنني

إن لا أكون لهن مثلي امردا

وانكرتني وما كان الذي نكرت

من الحوادث إلا الشيب والصلعا^(٢)

د- عبید الله بن الحر الجعفي

* (ج) إذا فرغت أسيفنا من كتيبة

نبذنا باخرى في الصباح ركود

(ع) وجند كسرى غداة الحنو صبحهم

منا كتائب تزجي الموت فانصرفوا^(٣)

* (ج) أقول لهم تموا فدى والدى لكم

وما لي جميعاً طار في وتليدي

(ع) فدى لبني زهل بن شيبان ناقتي

وراكبها يوم اللقاء وقلت^(٤)

* (ج) قتلتهم حتى شفيت بقتلهم

حرارة نفس لا تذلل على القسر

(ع) شفى النفس قتلى لم توسد خدودها

وسادا ولم تعضض عليها الأنامل^(٥)

* (ج) وفي الدهر والأيام للمرء عبرة

وفيما مضى أن ناب يوم نوائبه

وما لامرئ إلا الذي الله سائق

إليه وما قد خط في الزبر كاتبه

(ع) أو لم ترى في الزبرينة بحسن كتابها

إن القرى يوماً ستهلك قبل حق عذابها

يا من رأى ريمان أمسى خاويًا خربا كعابه

(١) شعر الأخطل ٥/٩ - ديوان الأعشى ٧/١٢، ٦/٨٠.

(٢) شعر الأخطل ٥/٩ - ديوان الأعشى ٣/٣٤، ٢/١٣.

(٣) شعراء أمويون د. نوري حمودي القيسي (جمع وتحقيق) ٦٩/١ ديوان الأعشى ١٧/٦٢.

(٤) شعراء أمويون ٦٩/١ ديوان الأعشى ١/٤٠.

(٥) شعراء أمويون ٧٩/١ ديوان الأعشى ١٣/٢٦.

امسى الثعالب أهله بعد الذين هم مأبه^(٦)

* (ج) حلبت خلوف الدهر كهالا ويافعا

وجربت حتى احكمتني التجارب

(ع) ولكن ارى الدهر الذي هو خاتر

إذا اصلحت كفاى عاد فافسدا

وما زلت أبغي المال مذ أنا يافع

وليداً وكهلاً حين شبت وامردا^(٧)

هـ- أبو العاهية:

* (عت) سكن يبقى له سكن

ما بهذا يؤذن الزمن

نحنن في دار يخبرنا

ببلاها ناطق لسن

دار سؤ لم يدم فرح

لامرئ فيها ولا حزن

(ع) لعمرك ما دلول هذا الزمن

على المرء الاعناء معن

فتراه مهـدوم الأعالي

وهو مسخول تراؤه

ولقد أراه بغبطة

في العيش مخضراً جنابه

فخوى وما من ذى شباب

دائم ابداً شـبابه^(٨)

* (هت) كأنها من حسنها درة

أخرجها اليم إلى الساحل

(ع) كأنها درة زهراء أخرجها

غواص دارين يخشى دونها الغرقا^(٩)

* (عت) ومهمه قد قطعت طامسه

قفر على الهول والمحامة

بحرة جمرة عذائرة

خوصاء عيرانة علنداة

... يا نـاق جنـي ولا تعدى

نفسك مما ترين راحلت

حتى تناخي بنا إلى ملك

توجهه الله بالمهابـات

(٦) شعراء أمويون ٩٥-٩٣/١ ديوان الأعشى ٥/٣٩-٦-٨، ٢٦/٥٤-٢٧.

(٧) شعراء أمويون ٩٦/١ ديوان الأعشى ٣/١٧-٥.

(٨) الأغاني ١٣/٤ ديوان الأعشى ١/٢، ٣٠/٥٤-٣٢.

(٩) الأغاني ٤٧/٤ ديوان الأعشى ٩/٨.

(ع) قطعت أن اخب ريعانها

بدو سرة جسرة كالمنون
قطعت برسامة جسرة

عذاصرة كالفتيق القطم
بناجية كالفحل فيها تجاسر

إذ الراكب الناجي استقى وتعمما
فأليت لا أرثى لها من كلاله

ولا من حفى حتى تزور محمدا
متى ما تناخي عند باب ابن هشام

تريحي وتلقى من فواضله يدا^(١)
* (عت) عليه تاجان فوق مفرقه

تاج جلال وتاج أخبات
(ع) من يلق هودة يسجد غير متب

إذا تعصب فوق التاج أو وضعا
له أكالييل بالياقوت زينها

صواغها لا ترى عيباً ولا طبعاً^(٢)
و- المتوكل الليثي:

شاعر كوفي عاصر معاوية وابنه يزيد، وهفت إليه قلوب
عشاق الشعر^(٣):

* (لي) والهم إن لم تمضه لسبيله
داء تـضمـنه الضلوع مقـمـم

(ع) مهلاً بني فإن المرء يبعثه
هم إذا خالط الحيزوم والضلع^(٤)

* (لي) طربت وشافني يا أم بكر
دعاء حمامة تدعو حماماً

(ع) ويوم الخرج من قدماء هاجت
صباك حمامة تدعو حماما

* (لي) على حين أرعويت وكان رأسي
كان على مفارقه ثغاماً

(ع) فإن تك لمتي يا قتل أضحت
كان على مفارقتها ثغاماً

* (لي) غشيت لها منازل مقفرات
عفت إلا الأياصر والثاماً

(ع) وهل يشتاك مثلك من رسوم

عفت إلا الأياصر والثاماً
* (لي) ونؤيا قد تبدم جانباه

ومبناها بذى سلم خياماً
(ع) عرفت اليوم من تيا مقاماً

بجؤ أو عرفت لها خياماً^(٥)
* (لي) إذا تمشي تاود جانبها

وكان الخصر ينخزل أنخزالا
تنؤ بها روادفها إذا ما

وشاحها على المتنين جالا
(ع) صفر الوشاح وملء الدرع مزعبة

إذا تأسى يكاد الخصر ينخزل
روادفه تنشي الرداء تساندت

إلى مثل دعص الرملة المتهيل^(٦)
ز- أبو عطاء الحندي

* (عط) لم تزل تشتري المحامد قدما
بالربيع الغالي من الأثمان

(ع) تشتري الحمد باغلى بيعه
واشتراء الحمد أدنى للربيع^(٧)

* (عط) والقائد الخيل قبا في امتنها
بالقوم حتى تلف الغار بالغار

(ع) كل عام يقود خيلاً إلى خيـ
ل دفاقاً غداة غب الصقال^(٨)

ح- حنين الحيري

شاعر مغن فحل من فحول المغنيين وله صنعة فاضلة
متقدمة، ولد بالحيرة ونشأ في الكوفة.. وهو إلى هذا ينتسب

على موضع النجف^(٩):
* (حن) أنسا حنين ومنزلي النجف

وما نديمي إلا الفتى القصف
أقرع بالكاس ثغر باطية

مترعة نارة واغترف
من قهوة باكر التجار بها

بيت يهودى قرارها الخرف

(٥) الأغاني ٥٧/٣٠ - ٥٨ ديوان الأعشى ٣/٢٩ - ٧ - ٤ - ١.

(٦) الأغاني ٦٥/٣ - ٦٦ ديوان الأعشى ٨/٦ - ٩/٧٧.

(٧) الأغاني ١٠٧/١٥ ديوان الأعشى ٣٣/٣٦.

(٨) الأغاني ١٠٧/١٥ ديوان الأعشى ١/٦٢.

(٩) الأغاني ٢٢/٣ ديوان الأعشى ١٢/٨ - ١٦ - ٢٩/٢٩ - ٢١.

(١) الأغاني ٦٠/٤ ديوان الأعشى ٢/٢٤، ١٦/٤، ١٤/٥٥.

(٢) الأغاني ٦٠/٤ ديوان الأعشى ١٣/٤٧ - ٤٨.

(٣) الأغاني ١٥٦/١٢.

(٤) الأغاني ١٥٦/١٢ ديوان الأعشى ١٣/١١، ٥٩.

والعيش غنى ومنزلي خصب

لم تغذني شقوة ولا عنف

(ع) تنخلها من بكار القطاف

أزيرق آممن اكسادها

صهباء ضاف يهوديها

وأبرزها وعليها ختم

رب يوم قد تجودين لنا

بعطايًا لم تكدرها المنن^(١)

* (حن) صاح هل أبصرت بالخبتين من أسماء نارا

موهنا شبت لعينيك ولم توقد نهارا

(ع) أريت القوم نارك لم أغمض بواقصة وقربنا زرود

أضاءت أحرور العينين طفلا يكدر في ترائبه الفريد^(٢)

* (حن) كان يغني شعره أو يترنم به.. معتمداً في ذلك

على صوت شجي وعود.. وحين حج هشام بن عبد الملك

وعديله الأبرش الكلبى وقف حنين بظهر الكوفة ومعه عوده

فلما مر به موكب هشام قال من هذا؟ فقيل له حنين فاستحسن

إنشاده:

(ع) كان يغني شعره حتى سمى مغني العرب.. وقيل أنه

كان يحمل معه صنجاً يصاحبه خلال الإنشاد والصنج آلة

تشبه العود.. ورأى قوم آخرون إن الأعشى إذا غني شعره

تهيا للسامع أنه يسمع ضرباً على أوتار الصنج.

* (حن) حين عدل حنين لأنه ينتجع بشعره. وربما بغناؤه

فيغلي الثمن..

قال (بابي أنتم.. إنما هي أنفاسي أقسمها بين الناس

أقتلوموني على أن أعلى بها الثمن) ومثل هذا النحو عرف عن

الأعشى فقد كان ينتجع بشعره.. ولا يقبل الهدية التي لا تليق

بقدره.

٥- خاتمة المسافة:

لم يسع البحث إلى الإحصاء والإحاطة بكل مفردات

السيمائيين (الكوفة والأعشى) وإنما دفع سعيه نحو الإشارة

النابذة والدلالة العاضدة.. باعتداد الإنشاء وبلاغات القول مما

يؤدى النظر العلمي إذا طفح كيلهما وباعتداد المعلوماتية

مقدمات وهوامش تكون في خدمة النص ولا يجوز ارتكاب

العكس وبهذا السعي تخفف البحث من المشير الكثير الذي

يمكن أن يقال في السيمائيين، وحين صنع مقارنة بين الفضليين

المتبادلين بين الكوفة ناقذة والأعشى تجربة وضع في خلد أن
بحثاً واحداً غير قيمين باستيعاب اطروحة الموضوع... فمثل
هذا الموضوع جدير بعناية دارسين آخرين وحسب البحث هذا
أنه اقترح هذه الدراسة وأسهم في جزء منها واضعاً بين يدي
العنوان منهجاً زعم أنه مناسب.

ولقد واجه البحث عدداً من المعضلات العلمية بينها سعة

الزمان الذي امتد فهي الشعر الكوفي فضلاً عن سعة المكان..

فالشاعر ربما كان كوفياً بالولادة أو النشأة أو المنظور أو

الاتجاه الإبداعي، وما يقال عن الشاعر يمكن استعارته للناقد

حتى أن عدداً من النقاد والشعراء كانوا ينتقلون بين المدن طلباً

للشهرة أو الجاه أو الرزق ومع هذه المعضلة وجدنا السانحة

مائلة بين عيني البحث لكي ينتقي ويصفى مسافته من ازدحام

الشعراء وكثافة صورهم والنقاد وسعة بلاغاتهم، وكان له ما

أراد... إذ أن المقابلات الصوفية بين الأعشى والكوفيين شعراء

لم تكن مهياة للحصر وإنما هي مهياة لطبيعة المثال والشاهد.

وحسب الدارسين أن يتنموا السير في لا حب هذه المسافة.

وثمة أمر آخر هو أن النظر الصوفي ليس نظراً يسير لأنه

يفك الصورة ويعيدها إلى عناصرها الأولية على مساحتي

الواقع والمجاز ثم يشكلها في ذهن المتلقي بحسب مناسب

يقارب طموح البحث في مصاقبة تشكيل الصورة في ذهن

الشاعر، وإذا كان ذلك ممكناً فإن البحث فكك صور الشعراء،

وأعادها إلى عناصرها الأولية فإن عملية اختزال لبث معتملها

في الذهن ليجد أوجه الشبه التي المحنا إليها قبلاً بين ذبذبات

صور الأعشى وصور الكوفيين، وتهيا لنا أننا أفلحنا في ذلك

بفضل من الله وتوفيق بيد أن المسألة ليست بهذا المقدار من

التبسيط فالدراسات المقارنة وبخاصة تلك التي تصطنع بين

نصين يحملان في طبيعتهما كثيراً من أسباب المناقضات!!

فقاتل! ومن هنا تنبثق الفكرة التي تحبذ النظر الجديد للصورة

النظر الذي لا يعبا بمظاهرة الألوان والخطوط والمعاني وإنما

يغوص مع طبيعة الشعر إلى طبيعة الصورة وبهذا النحو وجدنا

جدلاً غير معطن بين مدينة أسست لها مجداً وشاعر عاش قبل

تمصيرها ومات أيضاً وأسس له مجداً شهدت به دنيا الأدب..

فالمدينة نفضت التراب عن كنوز الأعشى ثم جاء شعراؤها

ليتعاطفوا مع جماليات الشعر دون أن يفكروا بسرقة ومثل هذا

السلوك جدير تماماً بالمبدعين والحمد لله أولاً وآخراً.

* * *

(١) الأغاني ٢٢/٣ ديوان الأعشى ١٢/٨ - ١٦، ٢٩/٢٩ - ٢١.

(٢) الأغاني ٢٣/٣ ديوان الأعشى ٨/٦٥ طباعة الأصل غير واضحة ولذلك

اضطررنا إلى مراجعة ديوان الأعشى لتصحيح الأبيات الشعرية قدر الإمكان.

الكوفة بيئة المتنبي شاعر العربية الأكبر

د. علي كاظم أسد

كلية الآداب / جامعة الكوفة

ففحول العربية في جانب وهو وحده في جانب؛ وليس في هذا غلو ولا إسراف فهذا كتاب (الوساطة) للرجاني قد وازن بينه وبين شعراء العربية طرا ولم يدر الدرس النقدي القديم ولا الحديث على نص أكثر من دورانه على النص القرآني المقدس وعلى نص المتنبي؛ فليس عجيباً بعد هذا أن تفخر الكوفة على قرى العرب كافة بهذا الشأن لأنه ابنها الذي أنجبته لهذه الأمة العظيمة ولهذه اللغة الكريمة؛ وليس معنى هذا أننا نرى أثراً عميقاً للبيئات في مواهب الكتاب والعلماء المشهورين؛ فليست كل بيئة من أرض وسماء أو هواء وماء أو دين وأخلاق وسياسة تفعل فعلها في تكوين الأديب أو العالم وفي توجيه ذهنه وفكره، فرب بيئة ليس لها هذا حتى وإن أقر الأديب أو حاول أن ينسب إليها هذا؛ فهناك من البيئات ما هي كالأم التي تنجب ولا تربى كالظرف الذي يحمل الأشياء أو كغلاف الكتاب ولكن هناك من البيئات ما هو كالأم العظيمة التي تحمل جنينها وتغذوه بكل ما يؤدي به إلى العظمة؛ فالكوفة ومسجدها الأعظم وترايبها الذي طالما حمل من عبق العظام الشيء الكثير حملت أبناءها عظمته وقديسيتها وعمق تقاليدها وعناصر تميزها لأن الكوفة هي العراق وجمجمة الإسلام ومعقل العربية ومدرستها النحوية واللغوية التي تخرج فيها ما لا يحصى من الأعلام في شتى حقول المعرفة الفكرية والثقافية والعلمية لم تكن ظرفاً اعتيادياً ولا بيئة تدع سماتها إلى الريح فليس عجيباً أن يختارها الإمام علي بن أبي طالب (ع) عاصمة للخلافة العربية الإسلامية وليس عجيباً أن تكون إحدى مدارس اللغة والنحو وعلوم العربية الأخرى ومدرسة من مدارس التفسير والحديث والرواية والفلسفة والفكر وتكون إماماً للمتنبي قديماً والجواهري ورعيل من الشعراء والأدباء والكتاب حديثاً؛ والبحث هنا مقصور على المتنبي أحمد بن حسين المولود فيها سنة ٣٠٣هـ المقتول في سنة ٣٥٤هـ لبيان مزيته وتقدمه على شعراء العربية.

ليس من شيء يعتز به الانجليز أكثر من وليم شكسبير، ووصل بهم الأمر إلى إحصاء ما كتب عنه فوجدوا أن أكثر شيء استحوذ على اهتمام الكتاب في العالم (في حدود الإحصاء) هو المسيح بن مريم عليهما وعلى رسولنا واله الصلاة والسلام وشكسبير والمتنبي؛ وهذا نابع من اعتزازهم العميق بلغتهم ومن كتب بها من أدبائهم الصغار والكبار من الانجليز وغيرهم واللغة الانجليزية لغة مشتقة حديثاً من اللغة اللاتينية (الام) ولا يزيد عمر الانجليزية على عمر اللغة العربية بل إن الإنجليزي المعاصر لا يستطيع فهم لغة القرن الثامن عشر أو التاسع عشر وهي انجليزية إلا بمترجم بينما يتفاهم العربي بلغة امرئ القيس والافوه الأودي ولغة العرب قبل الإسلام بثلاثة قرون أو أربعة أو أكثر والعربي الآن في القرن الواحد والعشرين فالعربية أقدم لغة حية على وجه الأرض؛ فاولى بنا نحن العرب أن نعتز بهذه اللغة وأن نفتخر بأدبائها ولا سيما المتنبي الذي ولد في الكوفة ونشأ فيها ودرس فهي بيئته التي أرغمه الدهر على فراقها وهو في أول شبابه فعاشت في نفسه ذكريات وطافت في ذهنه ملاعب صبا ومرايع فتوة وشباب وبقي يذكرها في شعره^(١) حتى حاول الدخول إليها قبل وفاة جدته^(٢) ورحل عنها وهو لا يرى في الدنيا خيراً منها حتى عاد إليها بعد عودته من مصر وبقي فيها ودافع عنها القرامطة وطردهم منها^(٣) ورحل عنها إلى فارس ورجع إليها سريعاً يمني النفس بالعيش في دراها ولكنه فارق الحياة وهو في طريقه إليها.

والمتنبي ابن الكوفة شاعر العربية الأكبر بلا منازع ولا ضديد فلا يتيسر لأحد أن يقرنه بشاعر آخر مهما علت مكانته

(١) انظر الديوان تقديمك د. عبد الوهاب عزام، دار الزهراء: ١٠١.

(٢) م.ن: ١٥٥.

(٣) م.ن: ٤٠٨.

لابن قتيبة الذي نأى عن معايير محمد بن سلام وأمعن في نايه، وتدرع بالموضوعية حينما وضع عنواناً لكتابه يوحى بهذا النأي عن التفضيل أو التقسيم أو الانتماء إلى الزمن وعنوانه هو (الشعر والشعراء) وليس طبقات الشعراء ولا غيره.

واختلف الناس في أمر الثلاثة الإسلاميين (جريب والفردق والأخطل) ولم يتفق أحد على تقدم واحد منهم على الآخر^(٧)؛ فكل له مكانته في شاو معين، واختلف الناس في أمر أبي تمام والبحتري؛ فافضى الاختلاف إلى ظهور مبدأ (الموازنة) ظهوراً منهجياً على يد الآمدي الذي عقد كتاباً سماه «الموازنة بين الطائيين: أبي تمام والبحتري» ولم يتفق أحد على تفضيل أحدهما بل انتهى الأمر إلى محاولة أبي تمام تجديد علاقات الكلم والبحث عن شعرية جديدة ومحافظة البحتري على عمود الشعر وما ألفه العرب من علاقات بين الكلمات في الشعر؛ وقديماً اختلف الناس في أمر السبعة الجاهليين أو العشرة ففضلوا امرؤ القيس في بيئة وفضلوا زهيراً في بيئة وفي بيئة فضلوا النابغة والأعشى ولم يستقر أحد على شيء من أمر هؤلاء الفحول^(٨) ولكن العرب قاطبة لم تشك لحظة في إعجاز القرآن الكريم، وعلماء الأساليب لم يخامرهم الشك في علو مكانة فالمتنبي؛ أذاب كثيراً من المعايير والمبادئ في النقد القديم بتقدمه وتميزه من غيره في أكثر ما جاء به فامتحن النقاد في فنه امتحاناً عسيراً^(٩)؛ وقد بدا معيار الزمن ومعيار المفاضلة أو الموازنة لا معنى لهما في جنبه وأرغم النقاد على أن يبحثوا عن معايير أخرى تتناسب مع تجديده وتلاءم مع تقدمه وتستقيم مع تميزه، لأنه نسيج وحده، ودفعهم إلى أن يتصفوا بصفات (الناقد) الجوهرية: كال تخصص والموضوعية، والثقافة الواسعة العميقة والمنهج التحليلي المجدي للنص كله مثلاً لا البيت المفرد والنظر في مستويات النص البنائية، والنظر في كل شعر قالته العرب؛ ولذلك وازنوا (سواء كانوا له أم كانوا عليه) بينه وبين كل الشعراء العرب ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً بل وازنوا بين حكمة فلاسفة اليونان أو غيرهم من ذوي القول الحكيم وما جاء في شعره من خلاصات حكمية تأملية^(١٠) وهم بذلك (ولاسيما من تعصب عليه منهم) قد أقرروا ضمناً أنه في جانب وكل شعراء العربية في جانب آخر؛ وسبب -فيما سبب- في ظهور مبدأ نقدي جديد يمكنك أن تطلق عليه مبدأ (الانجاز) في مقابل مبدأ (السراقات) حينما وجدوا أن مبدأ

لم يتفق علماء الأساليب من القدامى والمحدثين على شيء اتفاهم على سمو مكانة المتنبي الشعرية من بين فحول شعراء العربية، برغم اختلافهم في كثير من معانيه^(١١)، وبرغم اختلافهم في تفسير طاقته المتميزة في بناء اللغة بناءً إبداعياً^(١٢) وبرغم اختلافهم هم وغيرهم من مؤرخي الأدب في جوانب أخرى من حياته: كآمر نسبه وأمر ترحله وسبب سجنه وأمر ادعائه النبوة ومذهبه وعقيدته^(١٣) وأمر ثباته على مبادئه أو تحوله عنها وسبب هذا التحول فهم يختلفون في هذا كله اختلافاً شديداً ولا يكادون يتفقون على شيء ولكن هذا الاختلاف لا يمس اتفاهم على نفاسة موهبته، وهيمنتته على اللغة وتصريفها في الشعر، وتمكنه من مآذيه، فهم يضعون أقدامهم مطمئنين على أرض مطمئنة من الاتفاق على تقدمه؛ كان خلاصة الإبداع الشعري جمعت في شاعر واحد^(١٤). والحق إن المتنبي قدر على هذا الفن في كثير مما سرى إليه وهمة مصرفاً اللغة في كل ما يؤدي بها إلى الشعر الحق المعجب المؤثر حتى شغل الناس إلى يومنا هذا، ولذلك قال ابن نباتة الشاعر: (نحسن إن نقول، ولكن مثل هذا لا نقول)^(١٥) ولا ينبيك مثل خبير.

إن علماء الأساليب، على تباين رسوخهم، من نقاد وبلاغيين ونحاة ولغويين، وفقهاء ومفسرين، مع تباين أهوائهم وتنوع ثقافاتهم واختلاف أدواقهم وأمزجتهم يجعل من اتفاهم أمراً عسيراً إن لم يكن مستحيلاً؛ لأن تفضيل شاعر في أمة شاعرة قطعت أكثر من خمسة قرون من الإبداع الشعري؛ وهو أمد يعد من أزهي الآماد الفنية، تفضيل صعب ولاسيما في أمر نسبي كهذا الأمر فقد واجه ابن سلام في تقسيمه فحول الجاهلية والإسلام على طبقات تحوي كل طبقة أربعة شعراء منهم، واجه عنتا ما بعده عنت حتى اضطر إلى الاعتراف بهذا^(١٦)؛ فامتحن في تقويمه هذا امتحاناً عسيراً، وصار عبرة

(١) يدل على هذا كثرة شروح ديوان وكثرة كتب المشكل (أبيات المعاني):

أنظر: أبو الطيب المتنبي في آثار الدارسين.

(٢) الصبح المتنبي في حيشة المتنبي للشيخ يوسف البديعي.

(٣) الصبح المتنبي في حيشة المتنبي للشيخ يوسف البديعي.

(٤) التبيان في شرح الديوان المنسوب إلى المكبري: ١/ ١٦١، الصبح المتنبي: ١٧٧/٤٠٩، ١٢/٣١٥.

(٥) التبيان: ١٦٢/١.

(٦) يقول ابن سلام: (فصلنا الشعراء من أهل الجاهلية والإسلام والمخضرمين... فنزلناهم منازلهم واحتجنا لكل شاعر وجدنا له من حجة وقال العلماء فيه وقد اختلف الناس والرواة فيه فنظر قوم من أهل العلم بالشعر والنقاد في كلام العرب والعلم بالعربية إذا اختلفت الرواة فقالوا بأرائهم وقالت العائش ما هوائها ولا تضيع الناس مع ذلك إلا الرواية عمن تقدم فاخصرنا من الفحول المشهورين على أربعين شاعراً فالقن من تشابه شعره منهم إلى نظرائه فوجدناهم عشر طبقات أربعة رهط كل طبقة متكافئين متعادلين) طبقات فحول الشعراء المقدمة.

(٧) انظر الموشح للمريزاني: ٣٨٤.

(٨) انظر: طبقات فحول الشعراء: ١/ ٥٢.

(٩) انظر الواسطة: ٤٩١.

(١٠) انظر الرسالة الموضحة لأبي علي الحاتمي والرسالة الحاتمية والكشف عن مساوي شعر المتنبي والمنصف لابن وكيع.

الشعراء فهجوه وتعرضوا له يسمعون ما يكره^(٩) واستصغر صاحب إسماعيل بن عباد (كافي الكفاة) فحرر في مساوئه كتاباً سماه (الكشف عن مساوي شعر المتنبي) فإن كان قد تكبر على كبراء عصره وعلى ممدوحيه فما بالك بمن دونهم وهذا يعود -في ظني- إلى إحساسه بموهبته وعلمه وبطاقته الفنية، وبرغم هذا كله كان شعره مفضلاً حتى من أعدائه ومناوئيه -لأنه عرف الطريق إلى أدق مشاعر الناس بل أوجد لهم التعبير الذي يلائم أغلب مواقفهم وتجاربهم وصراهم في هذه الحياة^(١٠) وعرف كيف يضع شعره في سبيل البقاء والخلود؛ فما الذي يدفع مثقفاً كالصاحب ابن عباد أو كابي علي الحاتمي أو كابن وكيع إلى تحرير كتب في إحصاء سقطاته إن لم تكن مكانة الشاعر الأدبية قد أحاطت بأذواقهم وأثارت إعجابهم، ومن حسن حظه أن وضع القدر في طريقه مثقفين كهؤلاء ليحصوا عليه سقطاته والكامل من عدت سقطاته، ولا سيما إذا كان هذا العدو مثقفاً عالماً مبرزاً؛ فإذا كان للمعاصرة دورها في دراسته دراسة عسيرة لإعلان مزيته ممن تعصب عليه للحد من شهرته، أو لتحديد مكانته وقيمه؛ فإن من جاء من بعدهم، بعد تقدم البحث العلمي واكتسابه الموضوعية أو التخصص قد وضعوه تحت نظرهم العلمي^(١١) بعد أن بعدوا عن معاصرتهم وتأثيرها فقد انتهوا إلى ما انتهى إليه أسلافهم في تفضيله والإقرار بتقدمه فضلاً عن أنه درس في حياته بل في أول شبابه؛ فقد درس شعره وامتنع هو في مجلس بدر بن عمار من قبل مناوئيه^(١٢) واشتبك النظر العلمي على نصوصه بعد هذا إلى الآن وهذا يعني أن موهبته لم تكن تمر بمراحل تطويرية كغيره حتى النضج والأشد^(١٣) وإنما شأنه شأن الموهوبين القلائل كموزارت أو اينشتاين مثلاً، وإلا فلم هذا الاحتفال غير المؤلف بأسلوبه فمن المستحيل أن يكون بسبب شهرته أو شهرة مواقفه أو كما يقول بعض معاصريه (أنه رزق من سيرورة الشعر ما لم يرزق غره)^(١٤) ونسال هنا لم رزق من سيرورة الشعر؟ إلا أن يكون وراء الشهرة موهبة كبيرة غير مالوفة؛ وإني اعتقد أنه ولد موهوباً وساعدت بيئته المتميزة من غيرها على تعاود هذه الموهبة وساعدت أحوال نشاته على

(٩) انظر الواضح: ١٥.

(١٠) قال عبد الرحيم بنعلي اليساني (القاضي الفاضل) أن أبا الطيب يتكلم عن

خواطر الناس نقلاً عن بن الأثير الجزري: انظر الصبح المتنبي: ١٦٢.

(١١) انظر: المتنبي بين ناقديه في القديم والحديث: ٢٦١ وما بعدها.

(١٢) انظر الديوان: ١٤٦.

(١٣) البناء الشعري في شعر المتنبي: انظر التمهيد.

(١٤) الصبح المتنبي: ١٦٠-١٦١.

السراقات لا ينطبق عليه لثقافته واستيعابه من تقدمه ووعيه لتفاصيل أدائهم وتفوقه عليهم بل أمره استيعاب ثم إنجاز بما يصطلح عليه المحدثون (على هذا الاستيعاب) بالتناسل أو النصوصية أو تداخل النصوص أو تكسر النصوص inter textuality فليس هو كغيره من الشعراء لينطبق عليه مبدأ السراقات؛ وسبب أيضاً، في ظهور اتجاه شعري هو اتجاه الشعر التعليمي - كما اسميه (لا النظم التعليمي)^(١٥) وهو ما يعرف بشعر الحكمة لا على طريقة الزهاد والفقهاء بل على مبدأ جعل الحكمة مكوناً شعرياً يرفد البناء الشعري بقوة تأثيرية لا تقل عن التوير في مجال الشعرية، كان من سالكيه أبو العلاء المعري والشريف الرضي.

إن هذا الاتفاق سواء كان معلناً أم خفياً، إقرار ضمني بتقدمه حتى عند من تعصب عليه ممن عاصروه؛ فقد كان للمعاصرة أثر كبير في تعصب من تعصب عليه، وكان لأخلاقه بعد أو أبعاد في آثاره الناس عليه؛ فقد كان حاداً جداً مجدداً مر النفس داهية^(١٦) حتى في صباه، وكان لجده واعتداده بنفسه واهتمامه بها وشغله بها وترببته الخاصة وشكه بالناس وإحساسه حسدهم إن بدا بمظهر وصفه معاصروه بالكبر والغرور^(١٧)؛ فلم يكد يسيغه أحد الأبعص محبيه وبعض رواته^(١٨)؛ فقد فخر على أحد ممدوحيه وهو في أول شبابه قائلاً:

كفاني الذم إنني رجل

أكرم مال ملكته الكرم

وكيف لا يحسد امرؤ علم

له على كل هامة قدم

واشترط على سيف الدولة الحمداني شروطه المشهورة التي فيها ينشده وهو جالس متقلداً سيفه^(١٩)، ولم يقدم على كافور الإخشيدي إلا بعد أن كاتبه^(٢٠)، وترفع عن مجلس وزير كافور فجعل منه عدواً^(٢١)، ودفع ابن وكيع فالف فيه كتاباً ضخماً في تتبع سرقاته وإحصاء ما عليه سماه (المنصف في السارق والمسروق منه) وترفع عن مجلس وزير الخلافة العباسية ابن المهلب فجرد عليه أبا علي الحاتمي ليحصي عليه سقطاته في كتاب سماه (الرسالة الحاتمية)^(٢٢) وأغرى صفار

(١) البناء الشعري عند المتنبي رسالة دكتوراه: علي كاظم أسد: ١٥٩.

(٢) الواضح: ١٦.

(٣) م.ن: ٢٦ / ٢٧.

(٤) كابن جني وعلي بن حمزة البصري وابن رشد وغيرهم.

(٥) الديوان: ١٠٣ وانظر الديوان: ٢٧٠ مثلاً.

(٦) انظر: الواضح: ١٠.

(٧) م.ن: ١١.

(٨) انظر المنصف: مقدمة المحقق.

سبكها وصهرها وربما مر ما مر به الشعراء من تقليد لغيرهم وتمرين وتهذيب ولكنه تقليد مقتدر^(١) ولم يزد السن إلا خبرة في بعض نواحي الشعر الموضوعية لا الفنية؛ ولم يكن المتنبي بغافل عن موهبته هذه بل كان على بينة من أمرها وهو في صباه فدفعه إلى استغلالها طموح عميق إلى المجد؛ فمرحلة حلب وشعره في سيف الدولة ومرحلة مصر وشعره في كافور مدحاً أو هجاء لم يكونا من مراحل الفنية المتميزة وحدهما كما يرى الدكتور طه حسين^(٢) أو الدكتور النعمان القاضي^(٣) أو غيرها من الباحثين فما نقول عن مرحلة بدر بن عمار مثلاً وقصائده في شكوى الزمان في مرحلة الشاميات الأولى وقصيدته فإذا كان ثمة من يرى تميزاً لمرحلة حلب أو مصر من غيرهما في رثاء جدته وغيرهما من قصائده فهذا يعود إلى خصوصية المرحلة وتميز مواقفها وتباين أحوالها فيها؛ فإن كان قد وقف من اللغة موقفاً جر عليه النقد في المراحل المذكورة وجر عليه التعصب له أو عليه فإن موقفه من اللغة في هذه المرحلة لم يتغير ولكن الذي تغير هو أنه شعر وهو مع أمير عربي كسيف الدولة أنه قد حقق ضمناً نوعاً من المجد الذي يسعى إليه في حروبه مع سيف الدولة على البيزنطيين ورأى قوة الدولة العربية وهي تقارع جيش الإمبراطورية الرومية وإن كان العرب في جيش صغير وشعر وهو في مصر بدنو تحقيق طموحه إذ كان يائساً من تحقيقه لنفسه في أيامه الماضية مع غير كافور ومع غير سيف الدولة لأنني أرى أنه لم يفارق طموحه لحظة واحدة بدءاً من صباه حتى رحيله عن مصر ولم يفارقه يأسه العميق من تحقيقه غير أنه في مصر وجد السبيل إلى بعث أمه أو ربما ظن ذلك وهذا له الأثر البالغ في تبدل أسلوبه أو تميزه مرة بعد أخرى تميز أدواته ويجب أن يقال: أن شهرته اتسعت حتى ملأ الدنيا وشغل الناس في مرحلة حلب ومرحلة مصر فياسف سيف الدولة على فراقه وينشط كافور لازدياده والتمسك به والقلق على فراقه وتامل بغداد الخلافة نزوله عيها ويطمح صاحب بن عباد وابن العميد وعضد الدولة البويهى إلى وجوده بينهم، فليست قدرته الفنية التي نضجت وربما أحسن أنه قد حقق مجداً أدبياً لم يحققه شاعر قبل حتى مدحته الشعراء وتبارت في الفوز بصوته الأمراء واختلف في شعره ودرس في حياته فحق له أن يقول ولم يكن مغالياً^(٤):

(١) كافوريات المتنبي دراسة تاريخية وفنية: رسالة ماجستير على الآلة الكاتبة:

علي كاظم أسد/ انظر الفصل الرابع.

(٢) انظر مع المتنبي: ١٧٠-١٧١.

(٣) كافوريات (أبي الطيب) المتنبي.

(٤) الديوان: ٢٦٩.

أنام ملء جفوني عن شواردها
ويسهر الخلق جراحها ويختصم
لهذا كله حرص على أن يستغل طاقته الفنية في تحقيق مجده في الحكم فإذا كان قد يئس من ملك الحمدانيين في حصوله على فرصة في الولاية فإن تشاؤمه كان يختفي ويظهر تفاؤله في تلاحق انتصارات سيف الدولة فيعيش في بحبوحة من الأمل والزهو ولكنه في مصر لم يجد الحياة التي كان يحبها ولم يجد في مصر ما وجده في حلب فكان شعره مختلفاً من حيث تميزه بالتلقائية والتعبير الذاتي بقصائد لم يظفر بها الأدب العربي إلا نادراً حيث تحول المديح على يدي قلقه على أمه إلى صور نادرة مثلى من صور القلق الإنساني وهو يواجه المجهول ولا يد له في تصرفه أو الهيمنة عليه فضلاً عن أنه كان يسوقه تشاؤمه الفطري وعقدة الإحباط أن سلم لنا أن نقول هذا، فكان بين قبضات التشاؤم وبسط الآمال في منزلة بين اليأس الآمل أو الأمل اليائس لأن التشاؤم والإحباط يؤديان بالإنسان إلى التأمل والتفكير والحكمة فدفع نصوصه في تيار معاناة عميقة^(٥)؛ وهنا تبزغ مزية تصرفه باللغة للتعبير عن هذا كله فضلاً عما لبيئته التي نشأ فيها من أثر كبير في ثقافته اللغوية والنحوية فقد كانت مدرسة الكوفة المعتمدة على السماع غالباً لا القياس المحدد بالنظر العقلي تزجي بآثارها في تصرفه العميق المرن باللغة وصوغ التراكيب فبرع في ابتكار أدوات فنية متميزة لجديد مواقفه لا استجابة لطبيعة مصر أو حلب أو غيرهما أو ملاحظة مكان الشعراء والأدباء والنقاد فكان صورة من صور الكوفة الباهرة إن لم يكن أبهرها.

(٥) كافوريات (أبي الطيب) المتنبي ١٧٨.