

تراثنا

نشرة فصلية تصدرها مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث

- ★ النشرة غير مسؤولة عما ينشر فيها من آراء.
- ★ لاتعاد المواضيع إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر.
- ★ نشر المواضيع وترتيبها يخضع لاعتبارات فنية.

اسم النشرة : تراثنا
العدد الثاني - السنة الأولى - خريف سنة ١٤٠٦ هـ ق
الإعداد والنشر: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لاهياء التراث
تنظيم الحروف: مؤسسة اطلاعات - طهران
العدد: ٣٠٠٠ نسخة
المطبعة: مهر - قم

تطور الفقه عند الشيعة في القرنين الرابع والخامس

وكتاب المهذب: للقاضي ابن البراج

الشيخ جعفر السبحاني

شرف الفقه:

إنَّ شرف كلِّ علمٍ بشرف موضوعه، وشرف ما يبحث فيه عن عوارضه وأحواله. فكلُّ علمٍ يرتبط بالله سبحانه وأسمائه وصفاته وأفعاله، أو يرجع إلى التعرف على سفرائه وخلفائه وما أوحى إليهم من حقائق وتعاليم، وأحكام وتكاليف، يعدّ من أشرف العلوم، وأفضلها وأسناها، لارتباطه به تعالى.

وقد أصبح (علم الفقه) ذات مكانة خاصة بين تلك المعارف والعلوم، لأنّه الراسم لمناهج الحياة في مختلف مجالاتها، والمبين للنسك والعبادات، ومحرمّ المعاملات ومحللها، ونظام المناكح، والموارث، وكيفية القضاء، وفصل الخصومات والمنازعات، وغيرها. وعلى الجملة: هو المنهاج الوحيد والبرنامج الدقيق لحياة المسلم الفردية، والاجتماعية، كيف ويصف عليّ أمير المؤمنين (عليه السلام) أهمية تلك التعاليم والبرامج، من خلال الإشارة إلى آثارها في حياة الفرد والجماعة إذ يقول:

(فرض الله الإيمان تطهيراً من الشرك، والصلاة تنزيهاً عن الكبر، والزكاة تسبيهاً للرزق، والصيام ابتلاءً لإخلاص الخلق، والحجّ تقرباً للدين، والجهاد عزّاً للإسلام، والأمر بالمعروف مصلحة للعوام، والنهي عن المنكر ردعاً للسفهاء وصلة الرحم منمّة للعدد، والقصاص حقناً للدماء، وإقامة الحدود إعظماً للمحارم، وترك شرب الخمر تحصيناً للعقل، ومجانبة السرقة إيجاباً للعفة، وترك الزنى تحصيناً للنسب، وترك اللواط تكثيراً للنسل، والشهادات استظهاراً على المجاحدات، وترك الكذب تشريفاً للصدق، والسلام

أماناً من المخاوف، والأمانة نظاماً للأمة، والطاعة تعظيماً للإمامة^(١). وإذا كان (الفقه) كفيلاً بسعادة الإنسان في الدارين، ومبيناً لفرائض العباد وظائفهم، فقد اختار الله سبحانه أفضل خلائقه، وأشرف أنبيائه لإبلاغ تلك المهمة الجسيمة، فكان النبي (صلى الله عليه وآله) في حياته مرجع المسلمين في بيان وظائفهم وما كانوا يحتاجون إليه من أحكام، كما كان قائدهم في الحكم والسياسة، ومعلمهم في المعارف والعقائد.

فقام (صلى الله عليه وآله) بتعليم الفرائض والواجبات والعزائم والمنهيات، والسنن والرخص، وما يتكفل سعادة الأمة ونجاحها في معترك الحياة، وفوزها ونجاتها في عالم الآخرة.

إكمال الشريعة بتمام أبعادها:

إنَّ الشريعة التي جاء بها خير الرسل، وأفضلهم هي آخر الشرائع التي أنزلها الله سبحانه، لهداية عباده فهو - صلوات الله عليه - خاتم الأنبياء، كما أن كتابه وشريعته خاتمة الشرائع، وآخر الكتب.

قال سبحانه: «ما كان محمد أباً أحدٍ من رجالكم، ولكن رسول الله وخاتم النبيين، وكان الله بكلِّ شيءٍ عليماً» (الأحزاب - ٤٠).

وبما أنَّه (صلى الله عليه وآله) خاتم الأنبياء، وشريعته خاتمة الكتب والشرائع، يجب أن تكون شريعته - حتماً - كاملة الجوانب، جامعة الأطراف لن يفوتها بيان شيء، وتغني المجتمع البشري عن كلِّ تعليم غير سماوي.

ولأجل ذلك نرى أنَّه سبحانه ينصُّ على ذلك ويصرِّح بأنَّه زوّده بشريعة اكتملت جوانبها يوم قال تعالى: «اليوم أكملت لكم دينكم، وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً» (المائدة - ٣).

وظاهر قوله: «أكملت لكم دينكم» أنَّه سبحانه أكمل دينه النازل على نبيِّه الأكرم (صلى الله عليه وآله) من جميع الجوانب، وكلِّ الجهات.

فهذا الدين كامل من حيث توضيح المعارف و العقائد، كامل من حيث بيان الوظائف و الأحكام، كامل من جهة عناصر استمراره، و موجبات خلوده، و متطلبات بقائه، على مدى الأيام والدهور.

فلا وجه - إذن - لقصر الآية على الكمال من ناحية دون ناحية، وجانب دون جانب، فهي بإطلاقها تنبئ عن كمال الشريعة في جميع جوانبها، ومجالاتها من غير اختصاص بالإيمان، أو بالحج، أو بغيره.

على أن حديث الإكمال الوارد في هذه الآية، لا يختص بإكمال الدين من حيث بيان العقيدة وتبليغ الشريعة، بل يعم الإكمال من جهة بقاء الشريعة واستمرار وجودها طيلة الأعوام والحقب القادمة، إذ ليس حديث الدين كالمناهج الفلسفية والأدبية وماشبه ذلك، فإن الإكمال في هذه المناهج يتحقق بمجرد بيان نظامها وتوضيح خطوطها الفكرية، سواء أطبقت على الخارج أم لا، وسواء استمر وجودها في مهبّ الحوادث أم لا، بل الدين شريعة إلهية أنزلت للتطبيق على الخارج ابتداءً واستمراراً حسب الأجل الذي أريد لها. فتشريع الدين من دون تنظيم عوامل استمرار وجوده يعدّ ديناً ناقصاً.

ولأجل ذلك دلّت السنّة على نزول الآية «اليوم أكملت» يوم غدیر خمّ عندما قام النبيّ (صلّى الله عليه وآله) بنصب عليّ (عليه السلام) للولاية والخلافة^(١).

والعجب أن ابن جرير أخرج عن ابن جريح، قال: مكث النبيّ (ص) بعدما نزلت هذه الآية «اليوم اكملت...» إحدى وثمانين ليلة^(٢).

وبما أن الجمهور أطبقوا على أن وفاة النبيّ (صلّى الله عليه وآله) كانت في الثاني عشر من ربيع الأول، فينطبق أو يقارب يوم نزول هذه الآية على الثامن عشر من شهر ذي الحجة، وهو يوم الغدير الذي قام النبي (صلّى الله عليه وآله) فيه بنصب عليّ عليه السلام للخلافة والولاية.

ولأجل هذه العظمة الموجودة في مفهوم الآية، روى المحدثون عن طارق بن شهاب قال: قالت اليهود للمسلمين: إنكم تقرأون آية في كتابكم لو علينا - معشر اليهود - نزلت، لاتخذنا ذلك اليوم عيداً، قال: وأي آية؟ قال: «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي».

(١) راجع الغدير ج ١ ص ٢١٠ - ٢١٧ للوقوف على مصادر هذا الأمر.

(٢) الدر المنثور ج ٢ ص ٢٥٧ و ٢٥٩.

وأخرج ابن جرير، عن عيسى بن حارثة الأنصاري قال: كنا جلوساً في الديوان، فقال لنا نصراني: يا أهل الإسلام: لقد أنزلت عليكم آية لو أنزلت علينا لاتخذنا ذلك اليوم، وتلك الساعة عيداً مابقي اثنان، وهي قوله: «اليوم أكملت لكم دينكم». كما روى ابن جرير، عن ابن جريح، عن السدي أنه لم ينزل بعد هذه الآية حرام ولا حلال، ورجع رسول الله (ص) فمات^(١).

بماذا تحقق الكمال؟

لا شك أن الشريعة الإسلامية من جانب الأحكام والعقائد اكتملت بامرين أحدهما: كتاب الله سبحانه، والآخر سنة نبيه الكريم. أما الأول فقد عرّف سبحانه مكانته، وسعة معارفه بقوله: «ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء» (النحل - ٨٩). فلا شك أن المراد من لفظة «كل شيء»، هو كل شيء أنيط ببيانه إلى سفرائه وأنبيائه سبحانه من العلوم والمعارف، والمناهج والتعاليم التي لا يصل الفكر الإنساني إلى الصحيح منها، بلغ ما بلغ من الكمال. فهذه الأمور تكفل (الكتاب الكريم) ببيانها وذكر خصوصياتها، وأما العلوم التي يصل إليها البشر بفكره، كالفنون المعمارية، والمعادلات الرياضية والقوانين الفيزيائية والكيمائية، فهي خارجة عن رسالة ذلك الكتاب، وليس بيانها من مهامه ووظائفه. نعم ربما يحتمل أن يكون للآية معنى أوسع، حتى يكون القرآن الكريم قابلاً لتبيان تلك المعارف والعلوم، غير أن هذا الاحتمال - على فرض صحته - لا يصحح أن يكون (القرآن الكريم) مصدراً لهذه المعارف، حتى يرجع إليه كافة العلماء والإختصاصيون في هذه العلوم، وإنما يتيسر استخراج هذه العلوم والمعارف لمن له مقدرة علمية إلهية غيبية، حتى يتسنى له استخراج هذه الحقائق والمعارف من بطون الآيات وإشاراتنا، وهو ينحصر في جماعة قليلة.

وأما مكانة السنّة فيكفي فيها قوله سبحانه: «وما ينطق عن الهوى» (النجم-٣) وقوله سبحانه: «وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» (الحشر-٧) ، وغير ذلك من الآيات التي تنصّ على لزوم اقتفاء أثر النبيّ، وتصرّح بوجوب اتّباعه، وعدم مخالفته ومعصيته.

وعلى ذلك تكون الشريعة الإسلامية شريعة كاملة الجوانب، كاملة الجهات والأطراف، قد بيّنت معارفها، وأحكامها بكتاب الله العزيز و سنّة نبيّه الكريم، فلم يبق مجال للرجوع إلى غير الوحي الإلهي وإلى غير ما صدر عن النبيّ الكريم. وهذه الحقيقة التي تكشف عنها الآية - بوضوح - وأنّ الدين اكتمل في حياة النبيّ بفضل كتابه و سنّته، ممّا طبقت عليه كلمة العترة الطاهرة بلا خلاف، ولا يقف القارئ على ملامح كلماتهم في هذا المقام، نأتي ببعض ماورد عنهم في ذلك المجال:

لكلّ شيء أصل في الكتاب والسنّة:

لقد صرّح أئمة أهل البيت والعترة الطاهرة بأنّه ما من شيء في مجالي العقيدة والشريعة إلّا وله أصل في الكتاب والسنّة، وهذا هو ما يظهر من كلماتهم ونصوصهم الوافرة.

روى مرّازم، عن الصادق (عليه السلام) أنّه قال: إنّ الله تبارك و تعالى أنزل في القرآن الكريم تبيان كلّ شيء، حتى والله ما ترك الله شيئاً يحتاج العباد إليه إلّا بيّنه للناس حتى لا يستطيع عبد يقول: لو كان هذا نزل في القرآن إلّا وقد أنزل الله فيه^(١).

وروى عمرو بن قيس، عن الإمام الباقر (عليه السلام) قال: سمعته يقول: إنّ الله تبارك و تعالى لم يدع شيئاً يحتاج إليه الأُمّة إلى يوم القيامة، إلّا أنزله في كتابه و بيّنه لرسوله، وجعل لكلّ شيء حدّاً وجعل عليه دليلاً يدلّ عليه^(٢).

وروى سليمان بن هارون قال: سمعت أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: ما خلق الله حلالاً ولا حراماً إلّا وله حدّ كحدّ الدار، فما كان من الطريق فهو من الطريق، وما كان من

(١) الكافي ج ١ ص ٤٨.

(٢) الكافي ج ١ ص ٤٨ من كتاب فضل العلم.

الدار فهو من الدار، حتى أرش الخدش فما سواه، والجلدة ونصف الجلدة^(١).
وروى حماد، عن أبي عبدالله (عليه السلام) قال: سمعته يقول: ما من شيء إلا وفيه كتاب أو سنة^(٢).

وعن المعلّى بن خنيس قال، قال أبو عبدالله (عليه السلام): ما من أمر يختلف فيه اثنان، إلا وله أصل في كتاب الله عزّ وجلّ، ولكن لا تبلغه عقول الرجال^(٣).
وعن سماعة، عن أبي الحسن موسى (عليه السلام) قال، قلت له: أكل شيء في كتاب الله و سنة نبيّه (صلّى الله عليه وآله) أو تقولون فيه؟ قال: بل كل شيء في كتاب الله و سنة نبيّه (صلّى الله عليه وآله)^(٤).

هذا هو حال الكتاب والسنة عند أئمة العترة الطاهرة، فلو لم نجد حكم كثير من الموضوعات والحوادث، في الكتاب والسنة ولا وقفنا على جملة من المعارف والعقائد فيها، فما ذلك إلا لأجل قصور فهمنا وقلة بضاعتنا، لأنّ في الكتاب رموزاً وإشارات، وتنبهات وتلويحات منها تستنبط أحكام الحوادث والموضوعات، ويهتدي بها الإنسان إلى المعارف والعقائد، وقد اختصّ علمها بهم دون غيرهم.

كما أنّ عندهم سنة النبيّ التي لم تصل إلى كثير منها أيدي الناس، هذه هي حقيقة الحال عن أئمة العترة الطاهرة، وعلى ذلك اقتفت شيعتهم أثرهم في تشييد صرح المعارف والعقائد، وإرساء فقههم، وفروعهم وأصولهم.

إنّ القارئ الكريم لو راجع الجوامع الحديثية والتفسيرية، ووقف على كيفية استدلال الأئمة الطاهرين، بالآيات والسنة النبوية على كثير من المعارف والأحكام، يقف على صحة ما قلناه، وهو أنّ عندهم علم الكتاب بالمعنى الجامع الواسع، كما أنّ عندهم السنة النبوية بعامة.

وهذا لا ينافي أن يكون الكتاب هادياً للأمة جمعاء، ويكون طائفة من السنة في أيدي الناس، غير أنّ الإكتناء برموز الكتاب وإشاراته، والإحاطة بعامة سننه، من خصائص العترة الطاهرة.

وقد قام بعض الأفاضل من طلاب مدرستنا بجمع الأحاديث، التي استدلّ فيها الأئمة الطاهرون بالكتاب والسنة على أمورٍ وأحكام، ممّا لم تصل إليه أفهام الناس، وإنّما خصّ علم ذلك بهم.

الواقعات المتضادة للكمال:

فإذا كان الشارع قد أعلن عن خاتمة الرسالة وكمال الشريعة الإسلامية، وجب أن تتقارب الخطى والمواقف بين المسلمين، ويقل الخلاف والنقاش بينهم، ويجتمع الكل على مائدة القرآن والسنة من دون أن يختلفوا في عقائدهم، ولا أن يتشاجروا في تكاليفهم وظائفهم .

ولكننا - مع الأسف - نشاهد في حياة المسلمين أمراً لا يجتمع مع هذا الكمال، بل يضادده ويخالفه، بل وينادي بظاهره بعدم كماله من حيث الأصول والفروع، وينادي بأن الرسول صلى الله عليه وآله ما جاء بشريعة كاملة جامعة الأطراف شاملة لكل شيء، وتلك الحقيقة المضادة لحديث الكمال هي الاختلافات الكبيرة والخلافات العريقة، التي حدثت بين المسلمين بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله بل قبيلها أيضاً. فقد صاروا في أبسط المسائل إلى معقدها إلى اليمين واليسار، وافترقوا فرقتين أوفرقاً حتى انتهوا إلى سبعين فرقة، بل إلى سبعمائة فرقة .

فهذا هو التاريخ يحدثنا أن أول تنازع وقع في مرضه (عليه الصلاة والسلام)، هو ما رواه البخاري بإسناده عن عبدالله بن عباس، قال: لما اشتد بالنبي مرضه الذي مات فيه، قال: إئتوني بدواة وقرطاس أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعدي، فقال عمر (رضي الله عنه): إن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد غلبه الوجع، حسبنا كتاب الله وكثر اللفظ، فقال النبي (صلى الله عليه وآله): قوموا عني لا ينبغي عندي التنازع، قال ابن عباس: الرزية كل الرزية ما حال بيننا وبين رسول الله^(١).

ولم ينحصر الخلاف في أخريات حياته، بل ظهر الخلاف في تجهيز جيش أسامة، حيث أنه (صلى الله عليه وآله) أمر أسامة بأن يسير إلى النقطة التي سار إليها أبوه من قبل، وجهاز له جيشاً وعقد له راية فتناقل أكابر الصحابة عن المسير معه لما رأوا مرض النبي (صلى الله عليه وآله) وهو يصّر على مسيرهم، حتى أنه خرج معصب الجبين، وقال جهازوا جيش أسامة، لعن الله من تخلف عنه^(٢).

(١) صحيح البخاري ج ١ - باب كتابة العلم ص ٢٩، وأيضاً ج ٤ كتاب الجهاد باب جوائز الوفد ص ٦٩، وصحيح مسلم ج ٥ كتاب الوصية، باب ترك الوصية ص ٧٦.

(٢) الملل والنحل للشهرستاني المقدمة الرابعة ج ١ ص ٢٣، وشرح النهج لابن أبي الحديد ج ٢ ص ٢٠.

وأما اتّساع رقعة الخلاف، ودائرة الاختلاف بعد لحوقه (صلى الله عليه وآله) بالرفيق الأعلى، فحدّث عنه ولا حرج.

فقد اختلفوا في يوم وفاته في موته (عليه الصلاة والسلام)، قال عمر بن الخطاب: من قال إن محمداً قد مات قتلته بسيفي هذا، وأنا رفع إلى السماء كما رفع عيسى (عليه السلام).

ولما جاء أبو بكر بن أبي قحافة من النسخ، وقرأ قول الله سبحانه: «وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل، أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم، ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزى الله الشاكرين» رجع عمر عن قوله، وقال كأنّي ماسمعت هذه الآية حتى قرأها أبو بكر^(١).

وأخطر الخلافات وأعظمها هو الإختلاف في الإمامة، وإدارة شؤون الأمة الإسلامية، فمنهم من قال بتعدد الأمراء فأمر من الأنصار وأمير من المهاجرين، ومن قائل بلزوم انتخابه من طريق الشورى، ومن قائل ثالث بالتنصيب بالولاية والإمارة، فقد أحدث ذلك الخلاف خرقاً عظيماً لا يسدّ بسهولة.

ولأجل ذلك يقول الشهرستاني في «ملله ونحله»: «ما سلّ سيف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سلّ على الإمامة في كلّ زمان»^(٢)

ولم يقف الخلاف والإختلاف عند هذا الحدّ، فقد اتّسع نطاقه بعد الإختلاف في الزعامة السياسية، حتى شمل القيادة الفكرية، فحدثت مذاهب واتّجاهات، ووجدت منهاج متباينة في المعارف الاعتقادية، التي تشكّل أعمدة الدين وأصوله وجذور الإسلام وأساسه.

فاختلف المسلمون - في هذا المجال - إلى معتزلة وجبرية، وانقسمت الأولى إلى واصلية، هذليّة، نظاميّة، خابطيّة، بشرية، معمرية، مردارية، ثمامية، هشامية، جاحظية، خياطية.

كما انقسم منافسو المعتزلة (أعني الجبرية)، إلى: جهمية، نجادية، ضرارية. وقد كان هذا الإختلاف في إطار خاص، أي في معنى الإسلام والإيمان وما يرجع إلى فعل الله سبحانه، وإذا أضفنا إليه الإختلاف في سائر النواحي، فنرى أنهم اختلفوا في صفاته سبحانه، إلى: أشعرية، ومشبهة وكرامية.

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٢٣

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ٢٤

وقد أوجبت هذه الاختلافات والنقاشات إلى وقوع حروب دامية، وصراعات مدمرة أريقَت فيها الدماء البريئة - من المسلمين، و سحقت الكرامات. غير أن إطار الاختلاف لم يقف عند ذلك، فقد حدث اختلاف في مصير الإنسان، وما يؤول إليه بعد موته من البرزخ ومواقفه، ويوم القيامة وخصائصاته، إلى غيرها من الاختلافات والمنازعات الفكرية العقيدية، التي فرقت شمل المسلمين، ومزقت وحدتهم وكأنهم نسوا قول الله تعالى: «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون» (الأنبياء - ٩٢).

فصارت الأمة الواحدة أُمماً متعدّدة، وأصبحت اليد الواحدة أيدي متشتتة. ولو أضفنا إلى ذلك ما حدث بين المسلمين من الاختلاف في المناهج الفقهية، التي أرساها الصحابة والتابعون وتابعو التابعين، إلى أن وصل الدور إلى الأئمة الأربعة يقف الإنسان على اختلاف واسع مروّع، وعند ذلك يتساءل الإنسان ويسأل المرء نفسه: ترى أيّ الأمرين أحق وأصحّ؟

١- مانصّ به القرآن الكريم، وحَدَّث عنه سيّد المرسلين عن كمال الدين بأصوله وجذوره، وشعبه وفروعه بحيث لم يبق للمسلم حاجة إلّا رفعها، ولا حادثة إلّا بين حكمها، ومقتضى ذلك أن يتقلّل الخلاف والنقاش إلى أقلّ حدّ ممكن.

٢- مانلمسه ونراه - بوضوح - من الخلاف والتشاجر في أبسط الأمور وأعمقها، من دقيقتها وجليلها، بحيث لم يبق أصل ولا فرع إلّا وفيه رأيان بل آراء. إن حديث الاختلاف الكبير هذا لا يمكن أن يعدّ أمراً بسيطاً، كيف والإمام عليّ (عليه السلام) يعتبره دليلاً على نقصان الدين إن كان المختلفون على حقّ، وإلّا كان اختلافهم أمراً باطلاً، لأنّ كمال الشريعة يستلزم أن يكون كلّ شيء فيها مبيناً، فلا مبرر ولا مصحّح للاختلاف.

يقول الإمام (عليه السلام) في ذمّ اختلاف العلماء في الفتيا: ترد على أحدهم القضية في حكم من الأحكام، فيحكم فيها برأيه ثمّ ترد تلك القضية بعينها على غيره فيحكم فيها بخلاف قوله، ثمّ يجتمع القضاة بذلك عند الإمام الذي استقضاهم فيصوّب آراءهم جميعاً وإلّهم واحد، ونبيّهم واحد، وكتابتهم واحد، فأمرهم الله - سبحانه - بالاختلاف فأطاعوه! أم نهاهم عنه فعصوه! أم أنزل الله سبحانه ديناً ناقصاً فاستعان بهم على إتمامه! أم كانوا شركاء له فلمهم أن يقولوا وعليه أن يرضى؟! أم أنزل الله سبحانه ديناً تاماً فقصر الرسول (صلى الله عليه وآله) عن تبليغه وأدائه، والله؟! سبحانه يقول: «ما فرطنا في الكتاب من شيء» وفيه تبيان لكلّ شيء، وذكر أن الكتاب يصدّق

بعضه بعضاً^(١).

أترى أنه (صلوات الله عليه) بعدما يندد بالاختلاف، يقول أم أنزل الله ديناً ناقصاً فاستعان بهم على إتمامه.

فاكتمال الدين بعامّة أبعاده ينفي وجود الثاني، كما أنّ وجود الخلاف في عامّة المسائل لا يجتمع مع إكمال الدين، فما هو الحلّ لهذين الأمرين المتخالفين؟!

الاجابة على هذا السؤال:

إنّ هناك تحليلين يمكن أن يستند إليهما الباحث في حلّ هذه المعضلة:
الأوّل: إنّ النبيّ الأكرم (صلّى الله عليه وآله) وإن أكمل دينه في أصوله وفروعه، غير أنّ المسلمين في القرون الغابرة وقفوا أمام النصوص الإسلامية، فأوجدوا مناهج ومذاهب لاتلائم القرآن الكريم ولا السنة النبويّة.

إلا أنّ هذه الإجابة لاتتفق مع الواقع، بل تعتبر قسوة على الحقّ وأصحابه، لما نعلم من حياة المسلمين في الصدر الأوّل وبعده، من أنّ الدين كان عندهم من أعزّ الأشياء وأنفسها، فكانوا يضحّون بأنفسهم وأموالهم في سبيله.

فعند ذلك كيف يمكن أن ينسب إلى هؤلاء الجماعة بأنهم قد وقفوا في وجه النصوص الإسلامية، وقابلوها بآرائهم، ورجّحوا أفكارهم ونظريّاتهم على الوحي؟
كيف والقرآن الكريم يصف تلك الثلّة بقوله: «محمّد رسول الله والذين آمنوا معه أشدّاء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجدّاً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرةً واجراً عظيماً» (الفتح - ٢٩).

الثاني: إنّ الشريعة الإسلامية قد جاءت بدقائق الأمور وجلائلها في كتاب الله وسنة نبيّه، غير أنّ الشارع الحكيم قد أودع علم كتابه والإحاطة بسنة نبيّه - الذين اكتملت بهما الشريعة، وتمّت بها النعمة، واستغنت الأمة بهما عن اتّخاذ أيّ شيء في عداد كتاب الله وسنة

نبيّه - عند أناس متطهرين من الإثم والذنب، مصونين عن الزلل والخطأ، قد أحاطوا بحكم القرآن ومتشابهه، ومجمله ومفصله، وناسخه ومنسوخه، وعامّه وخاصّه، ومطلقه ومقيده، بل بدلالاته وتنبهاته، ورموزه وإشاراته التي لا يهتدي إليها إلا من شملته العناية الإلهية، وعمته الفيوض الربانية.

كما وأحاطوا بسنة نبيهم، وشوارد أقواله، ووجوه أفعاله، وألوان تقريره وإقراره. فالتحق - صلى الله عليه وآله - بالرفيق الأعلى والحال هذه، أي أن العلم بحقائق الكتاب ومتون سنته مخزون عند جماعة خاصة، قد عرفهم بصفاتهم وخصوصياتهم تارة، وأسمائهم وأعدادهم تارة أخرى كما سيوافيك.

ولو أن الأمة الإسلامية رجعوا في مجال العقائد والمعارف، و موارد الأحكام والوظائف إلى هذه الثلّة، لأوقفوهم على كلّ غرّة لائحة، وحجّة واضحة، وقول مبين، وبرهان متين، واستغنوا بذلك عن كلّ قول ليس له أصل في كتاب الله وسنة رسوله، ولمسوا اكتمال الدين في مجالي العقيدة والشرعية بأوضح شكل.

فحديث اكتمال الدين وكمال الشريعة في جميع مجالاتها أمر لا غبار عليه، ولكن الخلاف والنقاش حدث في أسس الإسلام وفروعه لأجل الإستقلال في فهم الذكر الحكيم، وجمع سنة الرسول من دون أن يرجعوا إلى من عنده رموز الكتاب وإشاراته، ودلائله وتنبهاته، فهم ورّاث الكتاب^(١) وترجمان السنة، فافترقوا - لأجل هذا الإعراض - إلى فرق كثيرة ومناهج متكرّرة.

إن الإستقلال في فهم المعارف والأصول واستنباط الفروع، ألجأ القوم إلى القول بالقياس والإستحسان، وتشديد قواعد ومقاييس ظنية كسدّ الذرائع والمصالح المرسلة، وغيرها من الأمور التي ما أنزل الله بها من سلطان، وذلك لأنهم واجهوا من جانب اكتمال الدين من حيث الفروع والأصول، بحيث لا يمكن إنكاره حسب الآيات والأحاديث، ومن جانب آخر واجهوا الحاجات والحوادث المتجدّدة التي لم يجدوا لها دليلاً، لا في الكتاب ولا في السنة، فلاذوا إلى العمل بهذه المقاييس حتى يسدّوا الفراغ، ويرثوا الشريعة الإسلامية عن وصمة النقص.

قال ابن رشد مستدلاً على حجّية القياس: إن الوقائع بين أشخاص الأناس غير متناهية، والنصوص والأفعال والإقرارات (أي تقرير النبي) متناهية، ومحال أن يقابل

١- إشارة إلى قوله سبحانه: «ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا» الفاطر - ٣٢

مالا يتناهى بما يتناهى^(١).

وكأنه يريد أن يقول إنه لولا القول بحجية القياس لأصبحت الشريعة ناقصة غير متكاملة.

وهذا الجواب (وهو إيداع علم الكتاب عند العترة والإحاطة بالسنة) مما يلوح من الغور في غضون السنة، ولعلّ القارئ الكريم يزعم - باديء بدء - أن هذا الجواب نظرية غير مدعومة بالبرهان، غير أن من راجع السنة يرى النبي الأكرم - صلى الله عليه وآله - يصرّح في خطبة حجة الوداع بأنّ عترته أعدال الكتاب العزيز وقرناؤه، وهم يصونون الأمة عن الانحراف والضلال، ولا يفارقون الكتاب قدر شعرة، ومع الرجوع إليهم لا يبقى لقائل شك ولا تردد.

روى الترمذي، عن جابر قال: رأيت رسول الله (صلى الله عليه وآله) في حجة يوم عرفة، وهو على ناقته القصوى يخطب فسمعتة يقول:

«يا أيها الناس إني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلّوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي»^(٢).

وروى مسلم في صحيحه: «أن رسول الله قام خطيباً بماءٍ يدعى خماً بين مكة والمدينة... ثم قال: ألا يا أيها الناس فإنما أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربي فأجيب، وإني تارك فيكم ثقلين: أولها كتاب الله فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به... وأهل بيتي»^(٣).

وقد روى هذا الحديث أصحاب الصحاح والسنن بعبارات مختلفة، كما روى أنه نطق به النبي في حجة الوداع، وفي غدير خم وقبيل وفاته، فدراسة الحديث توقفنا على مكانة أهل البيت النبوي، وعتره رسول الله (صلى الله عليه وآله)، حيث يعدلون القرآن الكريم في الهداية والنور، والعصمة والمصونية، وأن مفارقتهم مفارقة للكتاب، وبالتالي مفارقة السعادة، والوقوع في وهاد الضلالة.

عدد الأئمة:

إن النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) لم يكتف بالتنصيص بالوصف، بل أخبر بأنّ

(١) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ١ ص ٢

(٢) الترمذي ج ٣ ص ١٩٩ باب مناقب أهل بيت النبي.

(٣) صحيح مسلم ج ٧ باب فضائل علي بن أبي طالب ص ١٢٣

عدد الأئمة الذين يلون من بعده إثنا عشر، وقد رواه أصحاب الصحاح والمسانيد، فروى مسلم، عن جابر بن سمرة، أنه سمع النبي يقول: لا يزال الدين قائماً حتى تقوم الساعة، أو يكون عليكم إثنا عشر خليفة كلهم من قريش^(١).

وروى البخاري قال: سمعت النبي يقول: يكون إثنا عشر أميراً فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: قال: كلهم من قريش^(٢).
وهناك نصوص أخرى لهذا الحديث تصرّح بأن عدد الولاة إثنا عشر وأنهم من قريش.

وجاء عليّ (عليه السلام) يفسّر حديث النبي، ويوضح إبهامه ويقول: إن الأئمة من قريش في هذا البطن من هاشم، لا تصلح على سواهم ولا يصلح الولاة من غيرهم^(٣).

إحاطة العترة بالسنة:

ما ذكرناه آنفاً من أن العترة الطاهرة أحاطوا بالسنة النبوية، التي لم تحتفظ بأكثرها الأمة مما تصرّح به العترة وتقول: إن كل ما يروون من أحاديث في مجالي العقيدة والشرعية، كلّها رواية عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) عن طريق آبائهم. وقد وردت في هذا الصعيد نصوص لا مجال لنقلها برمتها، بل نكتفي بالقليل من الكثير:

روى حماد بن عثمان وغيره قالوا: سمعنا أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدّي، وحديث جدّي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين (عليه السلام)، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وحديث رسول الله (صلى الله عليه وآله) قول الله عزّ وجلّ^(٤).

وعن جابر قال: قلت لأبي جعفر (عليه السلام): إذا حدّثني بحديث، فأسنده لي

(١) صحيح مسلم ج ٦ كتاب الإمارة ص ٣ - ٤ باب الناس تبع لقريش

(٢) البخاري ج ٦ ص ٦٥ كتاب الأحكام.

(٣) نهج البلاغة الخطبة ١٤٢

(٤) جامع أحاديث الشيعة ج ١ ص ١٢٧ - ١٢٨

فقال: حدّثني أبي، عن جدي رسول الله (صلى الله عليه وآله)، عن جبرئيل (عليه السلام)، عن الله عز وجل، وكلّ ما أحدثك (فهو) بهذا الإسناد، وقال: يا جابر لحديث واحد تأخذه عن صادق خير لك من الدنيا وما فيها^(١).

ومن كتاب حفص بن البختري، قال: قلت لأبي عبدالله (عليه السلام): نسمع الحديث منك فلا أدري منك سماعة، أو من أبيك، فقال: ماسمعتني فاروه عن أبي، وماسمعتني فاروه عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)^(٢).

وعن يونس، عن عنبسة قال: سألت رجلاً أبا عبدالله (عليه السلام) عن مسألة فأجابها فيها، فقال الرجل: إن كان كذا وكذا ما كان القول فيها، فقال له: مهما أجبته فيها بشيء فهو عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، لسنا نقول برأينا من شيء.

مراحل تطور الفقه عند الامامية:

لقد عكف الشيعة بعد لحوق النبي (صلى الله عليه وآله) بالرفيق الأعلى على دراسة الفقه، وجمع مسائله وتبويب أبوابه وضّم شوارده، وأقبلوا عليه إقبالاً تاماً قل نظيره لدى الطوائف الإسلامية الأخرى، حتى تخرّج من مدرسة أهل البيت وعلى أيدي أئمة الهدى، عدّة من الفقهاء العظام لا يستهان بهم، فبلغوا الذروة في الفقه والفقهانية والاجتهاد نظراء: زرارة ابن أعين، ومحمد بن مسلم الطائفي، وأبي بصير الأسدي، ويزيد بن معاوية، والفضيل بن يسار، وهؤلاء من أفاضل خريجي مدرسة أبي جعفر الباقر وأبي عبدالله (عليهما السلام)، فأجمعت العصاة على تصديق هؤلاء، وانقادت لهم بالفقه والفقهانية.

ويليهم في الفضل والفقهانة ثلّة أخرى، وهم أحداث خريجي مدرسة أبي عبدالله الصادق (عليه السلام) نظراء: جميل بن درّاج، وعبدالله بن مسكان، وعبدالله بن بكير، وحماد بن عثمان، وحماد بن عيسى، وأبان بن عثمان، كما أقرّت العصاة على فقهانة ثلّة أخرى من تلاميذ أصحاب الإمام موسى بن جعفر الكاظم وابنه أبي الحسن الرضا (عليهما السلام) نظراء: يونس بن عبد الرحمن، وصفوان بن يحيى، ومحمد بن أبي عمير،

(١) المصدر السابق

(٢) جامع أحاديث الشيعة ج ١ ص ١٢٨ - ١٢٩، ومن أراد الوقوف على المزيد من ذلك فليراجع المصدر المذكور

وعبدالله بن المغيرة، والحسن بن محبوب، والحسين بن علي بن فضال، وفضالة بن أيوب^(١). هؤلاء أبطال الشيعة في الفقه والحديث في القرنين الأول والثاني من الهجرة، وقد تخرجوا من مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) وأخذوا منهم الفقه وأصول الإجتهد والاستنباط.

نعم لا ينحصر المتخرجون من مدرستهم في هؤلاء الذين ذكرناهم، فقد تخرج من تلك المدرسة جماعة كثيرة تجاوزت المئات بل الآلاف، وقد ضبطت أسماءهم وخصوصياتهم وكتبهم، الكتب الرجالية والفهارس العلمية.

ومع أن كتب الرجال والفقه تنص على مكانتهم في الفقه، ومدى استنباطهم الأحكام الشرعية، غير أن كتبهم في القرون الثلاثة الأولى كانت مقصورة على نقل الروايات بأساندها، والإفتاء في المسائل بهذا الشكل، مع تمييز الصحيح عن السقيم، والمتقن عن الزائف.

وتطلق على كتبهم عناوين: الأصل، الكتاب، النوادر الجامع، المسائل، أو خصوص باب من أبواب الفقه، كالطهارة، والصلاة، وماشابه ذلك.

هذه الكتب المدونة في القرون الثلاثة بمنزلة «المسانيد» عند العامة، فكل كتاب من هذه الرواية يعد مسنداً للراوي، قد جمع فيه مجموع رواياته عن الإمام أو الأئمة في كتابه، وكان الإفتاء بشكل نقل الرواية بعد إعمال النظر ومراعاة ضوابط الفتيا وهكذا مضى القرن الثالث.

وبإطلالة أوائل القرن الرابع طلع لون جديد في الكتابة والفتيا، وهو الإفتاء بمتون الروايات مع حذف أساندها، والكتابة على هذا النمط مع إعمال النظر والدقة في تمييز الصحيح عن الزائف فخرج الفقه - في ظاهره - عن صورة نقل الرواية، واتخذ لنفسه شكل الفتوى المحضة،

وأول من فتح هذا الباب على وجه الشيعة بمصراعيه هو والد الشيخ الصدوق، «علي بن الحسين بن موسى بن بابويه» المتوفى عام ٣٢٩ هـ، فألف كتاب «الشرائع» لولده الصدوق، وقد عكف فيه على نقل متون ونصوص الروايات، وقد بث الصدوق هذا الكتاب في متون كتبه: كالفقيه، والمقنع والهداية، كما يظهر ذلك من الرجوع إليها. ولقد استمر التأليف على هذا النمط، فتبعه ولده الصدوق المتوفى عام ٣٨١ هـ، فألف

«المقنع والهداية»، وتبعه شيخ الأمة ومفيدها «محمد بن النعمان» المتوفى عام ٤١٣ في «مقنعه»، وتلميذه شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي المتوفى عام ٤٦٠ في «نهايته». ولما كانت متون هذه الكتب والمؤلفات مأخوذة من نفس الروايات والأصول، وقعت متونها موضع القبول من قبل الفقهاء فعاملوها معاملة الكتب الحديثية، وعولوا عليها عند إعوازمهم إلى النصوص على اختلاف مشاربهم وأذواقهم، وكان سيدنا الأستاذ آية الله البروجردي المتوفى عام (١٣٨٠ هـ) يسمي تلك الكتب بـ «المسائل المتلقاة»، وسمّاها بعض الأجلة بـ: «الفقه المنصوص».

ومع أنّ هذا النمط من الفقه كان نمطاً جديداً، وثورةً على الطريقة القديمة السائدة طيلة قرون، فإنّه لم يكن رافعاً للحاجة وساداً للفراغ، لأنّ هناك حاجات وأحداث لم ترد بعينها في متون الروايات و سنن النبي (صلى الله عليه وآله)، وإن كان يمكن استنباط أحكامها من العمومات والإطلاقات والأصول الواردة في الكتاب والسنة، فعند ذلك يجب أن تكون هناك ثورة جديدة قويّة تسدّ هذا الفراغ، وتغني المجتمع الإسلامي من الرجوع إلى غير الكتاب والسنة.

ولذلك قام في أوائل القرن الرابع لفيف من فقهاء الشيعة بإبداع منهج خاص في الفقه، وهو الخروج عن حدود عبائر النصوص والألفاظ الواردة في الكتاب والسنة، أو عرض المسائل على القواعد الكلية الواردة في دينك المصدرين، مع التحفظ على الأصول المرضية عند أئمة الشيعة من نفي القياس والإستحسان، ونفي الإعتماد على كلّ نظر ورأي ليس له دليل في الكتاب والسنة.

وهذا اللون من الفقه وإن كان سائداً بين فقهاء العامة، لكنّه كان مبنياً على أسس وقواعد زائفة، كالعمل بالقياس وسائر المصادر الفقهيّة، غير المرضية عند أئمة الشيعة. وأوّل من فتح هذا الباب بمصراعيه في وجه الأمة، هو شيخ الشيعة وفقهها الأجلّ، الذي يعرفه شيخ الرجالين، وحجّة التاريخ بقوله: الحسن بن عليّ بن أبي عقيل أبو محمد الحذاء، فقيه متكلم ثقة، له كتب في الفقه والكلام منها: كتاب «التمسك بحبل آل الرسول»، كتاب مشهور في الطائفة، وقيل: ماورد الحاج من خراسان إلّا طلب واشترى منه نسخاً، وسمعت شيخنا أبا عبدالله (المفيد) رحمه الله يكثر الثناء على هذا الرجل رحمه الله^(١)

وهذا شيخ الطائفة الطوسي يعرفه ويعرف كتابه المذكور في فهرسه، ويقول: وهو من جملة المتكلمين، إمامي المذهب، ومن كتبه كتاب «التمسك بحبل آل الرسول» في الفقه وغيره، وهو كتاب كبير حسن^(١). ويقول العلامة: ونحن نقلنا أقواله في كتبنا الفقهية، وهو من جملة المتكلمين وفضلاء الإمامية.

ويصف كتابه «التمسك بحبل آل الرسول» بأنه كتاب مشهور عندنا^(٢)، وقد نقل آراءه العلامة في «مختلف الشيعة» في جميع أبواب الفقه، وهذا يكشف عن أن الكتاب المذكور كتب على أساس الاستنباط، وردّ الفروع إلى الأصول، والخروج عن دائرة ألفاظ الحديث، عملاً بقول الصادق: علينا إلقاء الأصول إليكم، وعليكم التفريع^(٣). ولعله لأجل هذا قال العلامة بحر العلوم في «فوائده الرجالية»: هو أول من هذب الفقه واستعمل النظر، وفق البحث في الأصول والفروع في ابتداء الغيبة الكبرى، وبعده الشيخ الفاضل «ابن الجنيد»^(٤).

وقال صاحب «روضات الجنات» أيضاً: إن هذا الشيخ هو الذي ينسب إليه إبداع أساس النظر في الأدلة، وطريق الجمع بين مدارك الأحكام بالاجتهاد الصحيح، ولذا يعبر عنه وعن الشيخ أبي علي بن الجنيد في كلمات فقهاء أصحابنا: بالقدمين، وقد بالغ في الثناء عليه أيضاً صاحب «السرائر»، وغيره و تعرضوا لبيان خلافاته الكثيرة في مصنفاتهم^(٥) والتاريخ وإن لم يضبط عام وفاته، غير أنه من معاصري الشيخ الكليني المتوفى عام ٣٢٨ هـ، ومن مشايخ جعفر بن محمد بن قولويه، المتوفى عام ٣٨٦ هـ.

والثاني هو محمد بن أحمد بن جنيد، أبو علي الكاتب الإسكافي، الذي قال النجاشي عنه: وجه في أصحابنا ثقة جليل القدر، صنف فأكثر، ثم ذكر فهرس كتبه ومنها: كتاب «تهذيب الشيعة لأحكام الشريعة»، وكتاب: «الاحمدى للفقه المحمدي»^(٦).

(١) الفهرس للشيخ ص ٧٩، ضبط الشيخ اسم أبيه «عيسى»، والنجاشي «علي»، والباقي أقرب إلى الصواب.

(٢) الخلاصة ص ٤٠.

(٣) السرائر قسم المستطرفات ص ٤٧٧ في ما أورده من جامع البنظي، صاحب الرضا.

(٤) الفوائد الرجالية ج ٢ ص ٢٢٢.

(٥) روضات الجنات ج ٢ ص ٢٥٩.

(٦) رجال النجاشي ص ٢٧٣.

ويصف الشيخ الطوسي كتاب «تهذيب الشيعة لأحكام الشريعة»: بأنه كتاب كبير على عشرين مجلداً، يشتمل على عدّة من كتب الفقه على طريقة الفقهاء^(١) وقوله: على طريقة الفقهاء إشارة إلى أنه كان كتاباً على غط الكتب الفقهيّة الاستدلاليّة، نظير الكتب الفقهيّة للعمامة.

ولأجل ذلك يقول صاحب «روضات الجنّات»: أن هذا الشيخ تبع الحسن بن أبي عقيل العماني فأبدع أساس الاجتهاد في أحكام الشريعة.

ويقول: ونقل عن «إيضاح العلامة» أنّه قال: وجدت بخط السيّد السعيد محمّد بن معد، ماصورته: وقع إليّ من هذا الكتاب - أي كتاب «تهذيب الشيعة» - مجلد واحد، وقد ذهب من أوّله أوراق، وهو كتاب النكاح، فتصفحته ولمحت مضمونه فلم أر لأحد من هذه الطائفة كتاباً أجود منه، ولا أبلغ ولا أحسن عبارة، ولا أدقّ معنى، وقد استوفى منه الفروع والأصول، وذكر الخلاف في المسائل واستدلّ بطريق الإماميّة وطريق مخالفهم، وهذا الكتاب إذا أمعن النظر فيه وحصلت معانيه علم قدره ومرتبه، وحصل منه شيء كثير ولا يحصل من غيره.

ثمّ يقول العلامة: قد وقع إليّ من مصنّفات هذا الشيخ المعظم الشأن كتاب «الأحمدي في الفقه المحمّدي»، وهو مختصر هذا الكتاب، جيّد يدلّ على فضل هذا الرجل وكماله، وبلوغه الغاية القصوى في الفقه وجودة نظره، وأنا ذكرت خلافه وأقواله في كتاب «مختلف الشيعة في أحكام الشريعة»^(٢).

وبذلك يعلم أن استعمال القياس في فقهه كان لأجل الاستدلال على طريق المخالفين، ولعلّه إلى ذلك ينظر الشيخ حيث يقول في «عدته»: لما كان العمل بالقياس محظوراً في الشريعة عندهم لم يعملوا به أصلاً، وإذا شذّ واحد منهم عمل به في بعض المسائل، على وجه الحاجة لخصمه، وإن لم يكن اعتقاده رويًا وقوله وأنكروا عليه^(٣).

الثالث: شيخ الطائفة أبو جعفر محمّد بن الحسن بن عليّ الطوسي، المولود عام ٣٨٥هـ، المتوفى ٤٦٠هـ، فقيه الشيعة وزعيمهم في القرن الخامس بعد السيّد المرتضى الشهير بعلم الهدى، فقد قام بتأليف كتاب على هذا النمط وأسماه كتاب «المبسوط»، وألفه

(١) فهرس الشيخ ص ١٦٠

(٢) روضات الجنّات ج ٦ ص ١٤٥ - ١٤٧، نقلاً عن إيضاح العلامة، وقد نقله بعض الأجلة عن خلاصة العلامة.

وهو ليس بصحيح.

(٣) عدّة الأصول ج ١ ص ٣٣٩ الطبعة الحديثة.

بعد كتابه المسمى «بالنهاية» الذي كتبه على النمط الأول من التأليف، قال في مقدمة «المبسوط»: كنت عملت على قديم الوقت كتاب «النهاية»، وذكرت جميع مارواه أصحابنا في مصنفاتهم وأصولها من المسائل، وفرّقه في كتبهم، ورتبته ترتيب الفقه، وجمعت فيه النظائر... ولم أتعرض للتفريع على المسائل ولا لتعقيد الأبواب، ورتب المسائل وتعليقها والجمع بين نظائرها، بل أوردت جميع ذلك أو أكثره بالألفاظ المنقولة، حتى لا يستوحشوا من ذلك و عملت بآخره مختصر جمل العقود، وفي العبارات سلكت فيه طريق الإيجاز والإختصار، وعقود الأبواب في ما يتعلق بالعبادات، و وعدت فيه أن أعمل كتاباً في الفروع خاصّة، يضاف إلى كتاب «النهاية»، ويجمع مع ما يكون كاملاً كافياً في جميع ما يحتاج إليه.

ثم رأيت أن ذلك يكون مبتوراً يصعب فهمه على الناظر فيه، لأنّ الفرع إنما يفهمه إذا ضبط الأصل معه، فعدلت إلى عمل كتاب يشتمل على عدد جميع كتب الفقه التي فصلوها الفقهاء، وهي نحو من ثلاثين كتاباً، أذكر كلّ كتاب منه على غاية ما يمكن تلخيصه من الألفاظ، واقتصرت على مجرد الفقه دون الأدعية والآداب، وأعقد فيه الأبواب وأقسم فيه المسائل، وأجمع بين النظائر واستوفيه غاية الاستيفاء، وأذكر أكثر الفروع التي ذكرها المخالفون^(١).

وقد لخصنا عبارة الشيخ في مقدّمته، وقد أوضح فيها طريقته الحديثة، التي اجتمعت فيه مزية التفريع والتكثير، والإجابة على الحاجات الجديدة، وبيان أحكام الحوادث مع عدم الخروج عن حدود الكتاب والسنة، بل الرجوع إليهما في جميع الأبواب.

وقد نال هذا الكتاب القيم رواجاً خاصاً، وهو أحد الكتب النفيسة للشيعة الإمامية في الفقه، وقد طبع في ثمانية أجزاء. كما أن للشيخ الطوسي كتاباً آخر وهو كتاب «الخلاف»، سلك فيه مسلك الفقه المقارن.

والحق أن شيخ الطائفة قد أوتي موهبة عظيمة وفائقة، فخدم الفقه الإسلامي بألوان الخدمة، فتارة كتب كتاب «النهاية» على طريقة «الفقه المنصوص» أو «المسائل المتلقاة»، كما كتب «المبسوط» على نهج الفقه التفريعي، وأثبت أن الشيعة مع نفيهم للقياس والإستحسان قادرون على تفريع الفروع، وتكثير المسائل، وتبيين أحكامها من الكتاب

والسنة، مع التحفظ على أصولهم بالإجتهد.

ثم ألف كتاب «الخلاف» على غط الفقه المقارن، فأورد فيه آراء الفقهاء في عصره والعصور الماضية، وهو من أحسن الكتب وأنفسها، كما أنه ابتدع نوعاً رابعاً في التأليف، فأخرج أصول المسائل الفقهية بأبرع العبارات وأقصرها، وأدرجها في فصول وعقود خاصة، أسماها «الجميل والعقود»، وقد أشار إليها في مقدمته إذ قال: وأنا مجيب إلى ما سأل الشيخ الفاضل أدام الله بقاءه من إملاء مختصر، يشتمل على ذكر كتب العبادات، وذكر عقوداً وأبواباً وحصر جملها، وبيان أفعالها، وأقسامها إلى الأفعال والتروك وما يتنوع من الوجوب والندب، وأضبطها بالعدد، ليسهل على من يريد حفظها، ولا يصعب تناولها ويفزع إليه الحافظ عند تذكره، والطالب عند تدبره.

فهذه الألوان الأربعة في كتب الشيخ يسد كل منها ناحية من النواحي الفقهية.

للمقال صلة

المعتبر في شرح المختصر للمحقق الحلي، نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن

الشيخ ناصر مكارم الشيرازي

يعتبر التراث الفكري الذي ترثه الشعوب من علمائها ومفكرها، المتقدمين بها في ميادين الوعي والثقافة، من أغلى مآلديها.
والحديث الوارد فيما يورثه الانبياء عليهم السلام لأُممهم:
«إنَّ الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً ولكن ورثوا العلم، فمن أخذ منه أخذ بحظ وافر».

يجد في الدرجة الثانية من دلالة مصداقاً له في علماء الإسلام، الذين جاهدوا في الله فهداهم سبيله.

إذا... ففي إحياء آثارهم حياة الإسلام والمسلمين، وامتداد لحياة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وآثار المعصومين عليهم السلام.
ومن المؤسف جداً أن نرى بعض هذه الآثار القيّمة قد انعدمت بمرور الزمان وعوادي الحدثان، ونتيجة غفلة بعض من ليس له إلمام بما ينتج عن ضياعها من خسارة فادحة وعاقبة أليمة.

ولا يسعنا - والحالة هذه - إلا أن نحمد الله على بقاء القسم الأعظم منها محفوظاً سالماً قد أخطأته يد الدهر، وزاغت عنه أبصار الطواغيت.
هذا القسم الباقي من تراثنا العظيم كثير منه مخطوط في خزائن الكتب والاستفادة منه محدودة.

وكثير منه مطبوع طباعة رديئة أو مغلوطة، بالطبع الحجري الذي أصبحت بعض مطبوعاته نادرة كالمخطوطات، وهي طباعات لا تجذب القارئ ولا تستريح إليها العين، فأنحصرت الاستفادة منها في قليل من ذوي الاختصاص، ولم يعمّ نورها - وما أكثره من نور! - فينير طريق أمتنا في انبعاثها الجديد.

ومع تقدّم فنّ الطباعة وصناعة الكتاب، اهتم جماعة من العلماء وأهل الخير بتأسيس (المركز العلمي لسيد الشهداء عليه السلام) الذي تتركز فعالياته في طبع

المخطوطات أو تجديد ما طبع سابقاً من تراثنا العلمي، وإبرازه في ثوب جديد يشوق القارئ، ويسر الناظر، وذلك بالاستفادة من النسخ المصححة المعتمدة من المخطوطات، وتولي أهل الخبرة والمعرفة.

وجاء في طليعة أعمال المركز كتاب «المعتبر» لنجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن، المحقق الحلي، المتوفى ٦٧٦ هـ، صاحب كتاب «شرائع الإسلام» الذي يعتبر من أهم الكتب الفقهية وأعلى اعتباراً عند الشيعة الإمامية.

يتضمن هذا السفر القيم عدا المباحث الفقهية الإستدلالية الموافقة لمذهب أهل البيت عليهم السلام، آراء ونظريات علماء أهل السنة، فهو فقه مقارن موجز غني بمحتواه. وقد اعتمدنا في تحقيقه على ثلاث نسخ:

١- نسخة السيد الصفائي الخوانساري.

نسخها سالم بن مطرف في الحلة السيفية من أرض العراق، سنة ٩٦٧ هـ، عن نسخة تاريخها سنة ٦٧٥ هـ، وتقع في مجلدين.

وهي نسخة على قدمها كثيرة الخطأ والتحريف والتصحيف، إلا موارد جاءت فيها على الصحة وكانت منفردة بها.

٢- نسخة خزانة آية الله السيد المرعشي النجفي.

نسخها مهر علي بن علي محمد الخوانساري سنة ١٢٤٨ هـ. تقع في مجلد واحد.

وهي برقم ١٥٨٤ في الخزانة المذكورة، وهي على آخر تاريخها تغلب عليها الصحة، إلا في موارد كانت الصحة من نصيب النسخة الأولى.

٣- المطبوعة على الحجر في إيران سنة ١٣١٨ هـ.

وهي نسخة تغلب عليها الصحة.

وكان العاملون الفضلاء في المقابلة والتصحيح يرجعون إليّ فيما أشكل عليهم من الناحية الفقهية فأصحّحه حسب النظر الفقهي لمدرسة أهل البيت عليهم السلام.

ونعد الأمة المسلمة بإحياء ما يعيننا الله تعالى على إحيائه من تراثنا وخلاصة أعمار

علمائنا رحمهم الله،

والحمد لله أولاً وآخراً.

الشيخ المفيد وآثاره المخطوطة

الشيخ محمد مهدي نجف

بسم الله الرحمن الرحيم

لابدّ لنا وقبل البدء بتعريف بعض الآثار المخطوطة، للشيخ المفيد رضوان الله تعالى عليه أن نمرّ مروراً عاجلاً وبشكل موجز بحياة هذه الشخصية العلمية الفذة. لقد قارن الفتن الطائفية، والإضطرابات المذهبية في القرنين الرابع والخامس الهجري، بعض الازدهار العلمي والثقافي، وكان للدور العلمي البارز الذي قام به الشيخ المفيد، أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان المعروف بابن المعلم نور الله رمسه الطاهر، الأثر الكبير في اشتهاره وبروزه من بين نظرائه أعلام عصره. فحفلت كتب التاريخ والسير بذكره والتحدّث عن سيرته، ووصف المؤرخون حياته الخاصّة وصفاته الشخصية، فمنهم من ساق خلال ترجمته كلمات الإطراء وجمل الثناء بما لا مزيد، عليه، وانساق لفيف آخر من تغلّبت عليه العصبية المذهبية فاندفع بقلمه المسموم نحو الطعن والشتم والتشهير. ولسنا هنا في مقام ذكر الأقوال فيه، غير أن البحث يستدعي بيان الشئ الموجز للتعريف به.

فهو الشيخ الجليل، أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان الحارثي العكبري البغدادي المعروف بـ (ابن المعلم) وبـ (المفيد) كانت ولادته سنة (٣٣٦) وقيل: (٣٣٨) للهجرة النبوية في عكبرا.

وتفقه وقرأ على نخبة من أعلام عصره الذين اشتهروا بالفضل والعلم زاد عددهم على الخمسين عالماً، وتعلّم عنده السيدان الشريفان الرضيّ والمرتضى والشيخ الطوسي، والنجاشي، والكراجكي وسلار الديلمي وكثيرون غيرهم.

وقد اشتهر الشيخ المفيد بمناظراته مع أعلام عصره، معتمداً المنهج والدليل المتفق عليه سبيلاً للاقناع ووضوح النتائج، فكان له مجلس في داره بدرب رياح يحضره العلماء كافة للمناظرة على ما حكاه ابن الجوزي في المنتظم ٨: ١١.

وزاد ابن كثير الدمشقي في البداية والنهاية: ١٢: ١٥ بوصف هذا المجلس بقوله: «كان مجلسه يحضره خلق كثير من العلماء من سائر الطوائف».

وأثنى عليه الياضي في تاريخه الموسوم بمرآة الجنان ٣: ٢٨ في حوادث سنة ثلاث عشرة وأربعمائة حيث قال: «عالم الشيعة، صاحب التصانيف الكثيرة شيخهم المعروف بالمفيد، وبابن المعلم أيضاً، البارع في الكلام والجدل والفقه، وكان يناظر أهل كل عقيدة مع الجلالة والعظمة في الدولة البويهية».

وذكره ابن النديم في الفهرست: ٢٢٦ حيث قال: «ابن المعلم أبو عبد الله... في عصرنا انتهت إليه رئاسة متكلمي الشيعة مقدّم في صناعة الكلام على مذاهب أصحابه، دقيق الفطنة، ماضي الخاطر، شاهدته فرأيت به بارعاً».

وكانت ثمرة عمره الشريف آثاره التي ناهزت المائتين بين كتاب ورسالة، طبع البعض منها قبل سنين عديدة من غير تحقيق، وبقي الكثير منها في رفوف المكتبات تنتظر النور.

وقد وفقت بحمد الله ومنه بتحقيق مجموعة من الرسائل المخطوطة في مواضيع مختلفة منها:

١- الرسالة العددية:

إحدى الرسائل التي اشتهرت بين العلماء والفقهاء، رسالة تضمّنت الرد على القائلين بأن شهر رمضان تام لا ينقص أبداً.

أولها بعد الحمد والصلاة على النبي وآله الطاهرين «ذكرت أيّدك الله أن كتاب أخ من إخواننا أهل الموصل ورد عليك يكلّفك سؤالي عن شهر رمضان هل يكون تسعة و عشرين يوماً؟... إلى آخره».

وبعد بيان الأحاديث التي اعتمدها أصحاب العدد، والردّ عليها، وبيان فسادها، استدلل بالأحاديث الصحيحة الثابتة المروية عن أهل بيت العصمة والنبوة، بسنده المتصل إلى الأعلام والرؤساء المأخوذ عنهم الحلال والحرام والفتيا والأحكام، الذين لا يطعن عليهم، وهم أصحاب الاصول المدونة والمصنّفات المشهورة كما عبر عنهم بذلك المصنّف قدس سرّه.

عنونها أصحاب الموسوعات بعناوين أخرى منها: «جوابات أهل الموصل في العدد والرؤية»، أو «مسألة في العدد والرؤية».

٢- رسالة المسح على الرجلين:

احتوت هذه الرسالة صورة المناظرة التي جرت بين الشيخ المفيد نور الله مضجعه

الشريف وبين القاضي أبي جعفر محمد بن أحمد بن محمد بن محمود النسفي العراقي من أعيان فقهاء الحنفية.

استدل المصنف فيها بالأدلة العقلية والنقلية بأن الفرض في الوضوء مسح الرجلين دون الغسل.

٣- رسالة المهر:

أوضح المصنف قدس سره في هذه الرسالة استناداً الى الاحاديث المعتبرة عند الفريقين بأن كل ماتراضى عليه الزوجان من قليل أو كثير فهو المهر، لأن كمية المهر ونوعه تتعلق برضاها، كائناً ما كان، مشيراً إلى ما يؤيد ذلك أيضاً من أقوال أصحاب المذاهب الأخرى.

٤- رسالة في معنى «المولى»:

ضمت هذه الرسالة بين دفتيها صورة المناقشة التي جرت في مجلس بين المؤلف وبين رجل من البهشمية وجماعة من المعتزلة والمجبرة في معنى قول رسول الله صلى الله عليه وآله: «من كنت مولاه فعلي مولاه» يحتمل الإمامة أو فرض الطاعة والرياسة.

استنتج من خلالها بعد بيان الأدلة والبراهين الصحيحة بأن معنى «المولى» في الحديث أراد به الإمامة دون سواه.

وللمؤلف في تقسيم «المولى» رسالة أخرى أيضاً استدلت فيها لإثبات المعنى المطلوب بنحو الاستدلال المتقدم.

٥- رسالة ردّ سهو النبي صلى الله عليه وآله:

رسالة صغيرة الحجم، كبيرة المحتوى، ردّ فيها المؤلف الأقوال والأدلة التي تمسك بها القائلون بأن النبي صلى الله عليه وآله يسهو في الصلاة، أو النوم عنها، متمسكين بحديث عمير بن عبد عمرو، المعروف بذي اليمين، مستدلاً في إبطال أدلتهم بالكتاب والسنة.

٦- رسالة أحكام النساء:

رسالة فتوائية جمع فيها مؤلفها رضوان الله تعالى عليه الأحكام التي تعم المكلفين من الناس على شكل من الإيجاز، وما يختص بالنساء منهم على التمييز لهن والإيراد.

٧- رسالة الإشراف:

أشار المصنف في هذه الرسالة إلى عامة الفرائض وبعض المستحبات في العبادات على نحو من الإيجاز.

٨- رسالة العويص:

وهي رسالة لطيفة في موضوعها، جامعة لخمس وثمانين مسألة من عويص المسائل، وردت إليه، في النكاح، والطلاق، والفراق، والمهور، والإيلاء، والعدد والظهار، والحدود، والديات، والفرائض وغيرها.

أجاب عنها رضوان الله عليه بإجابات مستلّة من الأحاديث الواردة عن أهل البيت عليهم السلام، مع بيان ماوافق وخالف مذهب الإمامية من المذاهب الأخرى. أولها بعد الحمد والصلاة على النبي وآله عليهم الصلاة والسلام: «سألت وفقك الله تعالى أن أثبت لك ماكنت سمعته مني في مذاكرة أخينا الوارد من نيسابور، بالمسائل المنسوبة الى العويص في الفقه... الى آخره».

وهناك رسائل أخرى يطول المقام بنا لبيانها سوف يطّلع عليها الباحث الكريم في المستقبل إن شاء الله تعالى.

تمّ تحقيق و تصحيح هذه المجموعة على عدّة نسخ معتبرة سنشير إلى أوصافها في مقدّمتها، موضحاً بعض الفروق المهمة المختلفة بين النسخ، شارحاً لبعض الألفاظ اللغوية الواردة فيها، مشيراً إلى المصادر الحديثية الأولية في إرجاع الأحاديث الواردة، مترجماً لبعض الأعلام المذكورين فيها، مختتماً إياها بفهارس عامة للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، والأعلام المترجمين وغيرها من الفهارس الضرورية.