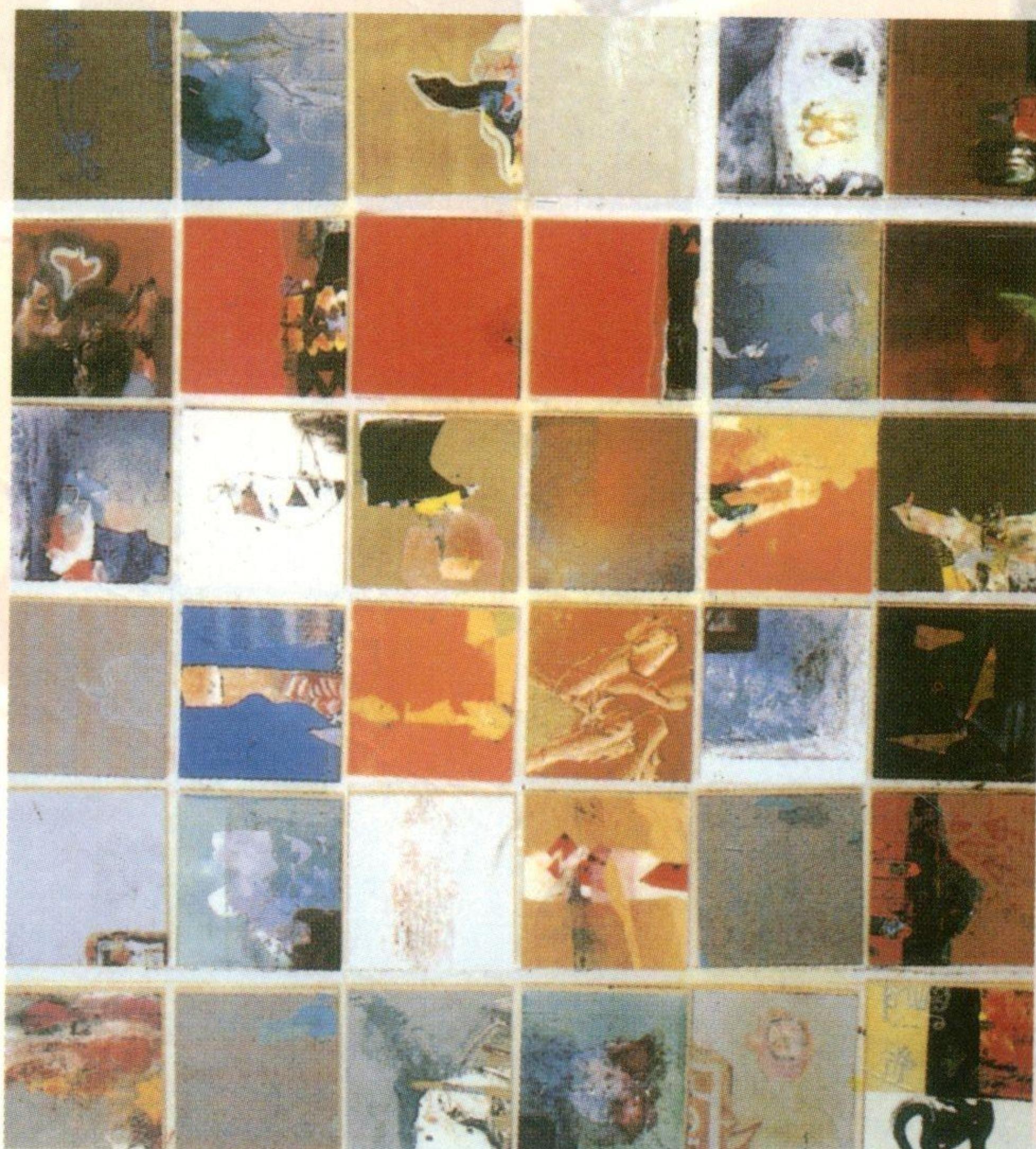


فاطمة الوهبي

اللَّان واجسِد وَالْقَصْدَة

المواجرة وتجليات الذات



د. فاطمة الوهبي

**المكان والجسد والقصيدة:
المواجهة وتجليات الذات**

الكتاب

**المكان والجسد والقصيدة:
المواجهة وتجليات الناث**

تأليف

د. فاطمة عبدالله الوهبي

الطبعة

الأولى، يونيو، 2005

عدد الصفحات : 256

القياس : 21.5 × 14.5

الترقيم الدولي :

ISBN: 9953-68-077-9

جميع الحقوق محفوظة

الناشر

المركز الثقافي العربي

الدار البيضاء - المغرب

ص. ب : 4006 (سيدنا)

42 الشارع الملكي (الأحجام)

هاتف : 2307651 – 2303339

+212 2 – 2305726

Emai: markaz@wanadoo.net.ma

بيروت - لبنان

ص. ب : 5158 – 113 الحمراء

شارع جاندارك - بناية المقدسي

هاتف : 01352826 – 01750507

+961 – 01343701

Email: cca_casa_bey@yahoo.com

الإهداء

إلى من علمني مالم يعلمني إياه أحد،
إلى من لم أحسن قراءته، ولما فعلت سمعتني معرفته!!
إلى سم المعرفة الذي يشفى من أوهامها أهدي جهلي ومعرفتي،
فلو لا الجهل بالذات وبالعالم وبالآخر لما استمر للمعرفة تاريخ!!

المقدمة

اهتممت منذ مدة طويلة بعلاقة اللغة بالجسد والتجسد وبالعربي واللباس، وبعلاقة اللغة والمعرفة باللباس وبالشعارات. وكان الموضوع يبدو لي شديد الحساسية كلما تعلق الأمر بالمرأة: بموقعها في جسد العالم وبايداعها، بهذا المفصل من طوباوية اللغة وماديتها أيضاً، ولاسيما أن النظرة إلى اللغة الشعرية ربطت بالكيان الأنثوي، ونظر إليها (الشعرية) بوصفها كائناً أنثوياً. وقد نشرت في ذلك سلسلة من المقالات في جريدة الجزيرة⁽¹⁾. وحينما طلبت مني اللجنة المنظمة للنشاط الثقافي في مهرجان الجنادرية تقديم محاضرة عن إبداع المرأة السعودية شاركت بمحاضرة بعنوان (تيمة المكان والجسد : قراءة في خطاب العنف والاغتراب في نماذج شعرية لشاعرات سعوديات)⁽²⁾. وقد كان المدخل النظري من هذا الكتاب الفصل

(1) نشرت المقالات في جريدة الجزيرة زاوية (ذات) في الفترة ما بين 6/8/1995م إلى 29/10/1995م وال فترة ما بين 18/10/1996م إلى 5/1/1997م.

(2) يترجم عدد من الدارسين المصطلح theme بشيمة وبعضهم يترجمها تيمة، وبعضهم يضع كلمة موضوع أو موضوعة أو غرض كمقابل عربي. ولست أرتاح لهذه المقابلات لعدم دقتها وعدم وفائها بالمعنى المصطلحي للكلمة، لذا أفضل تيمة للدلالة عليها.

الأول و الثاني منه نص المحاضرة التي قدمتها يوم 1/11/1417هـ 10/3/1997م وتحولت المحاضرة فيما بعد إلى مشروع كتاب حالت دونه عوائق كثيرة مختلفة، لكن فصوله كتبت تباعاً بعد ذلك.

وقد استندت في البحث عن تلك التيمة في النماذج الشعرية المختارة على مدخل نظري ينبع في تعلق الثلاثي : المرأة والمكان والقصيدة، وعالجت ذلك على ثلاثة محاور:

1 – اللغة والجسد والعالم.

2 – أنوثية المكان.

3 – أنوثية الشعرية.

وأبرزت التعلق انطلاقاً من الجذر اللغوي للأنوثوية مروراً بالمستوى الأنطولوجي والفلسفي الذي يعكسه الموروث تجاه أنوثية المكان، وانطلاقاً من إشكالية الذات والجسد مع المكان ومع القصيدة، بوصف هذه الأخيرة مكاناً لتموضع الذات في اللغة والوجود، على اعتبار أن أبرز ملامح هذه الإشكالية كما يعكسها هذا الثالوث إنما تنطلق من مسألة الهوية والملكية، التي تبرز بآضدادها ومع ما يناديهما من عسف وعنف واستلاب واغتراب، خاصة أن للجسد

= ينظر مثلاً كتاب مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب (بيروت، مكتبة لبنان طبعة 1984 مادة theme، وينظر كتاب سمير حجازي، قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر (القاهرة، الأفاق العربية ط. الأولى 1421هـ - 2001م) مادة theme ص 138، وينظر كتاب أمين يعقوب ويسام بركة ومي شيخاني، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية (بيروت، دار العلم للملائين 1987م) مادة theme وينظر أيضاً حميد لحمداني، سحر الموضوع (منشورات دراسات. سال سنة 1990) هامش ص 22.

ارتباطاته الحتمية بفضاء المكان وفضاء النص. وتبدو المرأة وسط ذلك مشتبكة بعلاقات تماهٍ، فكيف إذاً يبدو هذا الاتحاد والتماهي في التجليات والكتابات الشعرية للمرأة. هذا ما تحاول فصول هذا الكتاب من خلال قراءة النماذج الشعرية للشاعر السعو ديات إبرازه.

والنصوص المختارة للدراسة مختاراة تبعاً للضاللة البحثية والتيمة المدروسة. وسيلحظ القارئ أن فصول الكتاب تتناول نصوصاً لإحدى عشرة شاعرة فقط، على حين أن عدد الشاعرات في المملكة العربية السعودية أكبر بكثير من هذا العدد. لكن الملاحظ أن هذا النتاج يتفاوت تفاوتاً واضحاً جودة ونضجاً، وبعضه ضعيف جداً، ولا يفسر وجوده في البيلوجرافيا والجدالول التي سأتحدث عنها بعد قليل إلا من باب التوثيق، ولكن أيضاً مما لا شك فيه أن بعضها من الشاعرات اللائي تناولت نصوصهن في الدراسة يمثلن تجارب شعرية قوية لا على المستوى المحلي فحسب بل على مستوى الوطن العربي.

ولقد أثبتت بهذا الكتاب بيلوجرافياً وجداول مختلفة. ويمكن للقارئ أن يلاحظ أن عدد الشاعرات السعوي ديات يزيد عن ستين، وقد أصدرت بعضهن مجموعات شعرية، وبعضهن الآخر يكتفين بالنشر في الدوريات أو المساهمة المنبرية في المناسبات الثقافية. وقد قسمت تلك البيلوجرافيا والجدالول إلى:

1 – بي لوجرافيا تتضمن مختصراً عن السيرة للشاعرات المدروسة نصوصهن في هذا الكتاب.

2 – البيلوجرافيا الثانية حاولت من خلالها حصر كل أسماء

الشاعرات اللائي أصدرن مجموعات شعرية، علماً بأنه قد يلحق هذه البيلوجرافيا بعض النقص، لعدم توافر مراكز للمعلومات يمكن أن تساعد بهذا الشأن. وهذه البيلوجرافيا كانت نواتها البيلوجرافيا التي عملتها سنة 1417هـ ضمن محاضرة قدمتها في مهرجان الجنادرية، ثم نشرتها ضمن دراسة لي في مجلة التوباد عدد 18 سنة 1419هـ، ثم أضفت إليها الكثير من المعلومات التي جدت بعد ذلك التاريخ وحتى تاريخ إعداد الكتاب. وهنا لن أنسى أن أشكر الأستاذ خالد اليوسف الذي كان يعمل ثبّتاً مماثلاً فتبادلنا عدداً من الملاحظات والمعلومات، فله مني في هذا المقام تحية شكر وتقدير. وقد حذفت من هذه البيلوجرافيا عدداً من الأسماء والمجموعات لأسباب علمية تعود لعدم توافر معلومات تسمح بإيرادها ضمن هذا الثبت.

3 – أحقت أيضاً جدولأً للدواوين والمجموعات الشعرية مرتبة حسب تواريХ صدورها. وأحسب أن هذا الكشاف سيكون مفيداً في مرحلة تالية لمن يريد عمل بحث تقييبي يتبع شعر المرأة تاريخياً. وكانت أود لو أحقت هذا الجدول بجدول آخر ترتب فيه المجموعات حسب الطبيعة الفنية للنتاج الشعري مصنفة حسب الشكل العروضي أو التفعيلي أو قصيدة النثر. وقد بدأت العمل بهذا الجدول، لكنه يحتاج إلى مزيد من الوقت والجهد لا أتوفر عليهم حالياً. لكنه مهم وكشف لطبيعة حركة الشعر وتطوره لدى الشاعرات، وأحياناً يكون كاشفاً عند متابعة تطور نتاج الشاعرة الواحدة التي قد تطور تقنياتها الشعرية وتدخل منطقة التجريب والمغامرة.

4 – أما الجدول الرابع فجدول تقريري حاولت فيه حصر أسماء

الشاعرات اللائي لم يصدرن مجموعات شعرية، ولكنهن ينشرن في الدوريات أو يساهمن منبriًا في الأمسيات والمناسبات الثقافية.

وبعد، إنني آمل وأنا أقدم هذا الكتاب المخصص لشعر المرأة السعودية أن أكون قد وفقت في تقديم عمل علمي يكشف ضمن المحاور المختارة عن هذا الناج الشعري، ويقربه إلى القارئ بطريقة ميسرة وجذابة. علماً بأن هذا الكتاب هو الجزء الأول من الدراسة وسألحقه بجزء آخر عنوانه (إرغامات النص) أدرس فيه تجليلات الذات في النص والمكان من أجل الكشف عن القواعد والإرغامات الفنية وغير الفنية التي شكلت هذا الخطاب الشعري، وأثرت في لغته وتقنياته وأنساقه.

والله وحده ولي التوفيق.

مدخل نظري (*)

1 - اللغة وجسد العالم:

إن إحالة اللغة إلى الجسد والجسد إلى اللغة وتماهيهمما يجعل من الضروري التذكير بمفصل الكينونة القديم، والإشارة إلى تلك اللحظة التي أنشأ الله فيها جسد الكون بكلمة كن، والجسد البشري أو الكينونة البشرية جزء من هذه الكينونة الجسدية الكبرى. ولعل النص الصريح في قصة خلق عيسى - عليه السلام - من كلمة الله يشير بوضوح إلى هذه العلاقة المتتجذرة بين الخلق والجسد واللغة.

ويمكن أيضاً لفهم كيف نظر إلى النص في النظرية النقدية المعاصرة، وعند بارت خاصة بوصفه جسداً التذكير بأن أصل هذه النظرة يمتد إلى جذر بعيد، وإلى تاريخ علاقة الشفهي بالكتابي، حيث وضع اللغة في الأبجديات المكتوبة ملموسة محسوسة كرموز بصرية وكجسد يمكن ملاحظته عياناً، وهي مرحلة امتداد لبصرية وجسدية النقوش المصورة والحفر، الذي كان وسيلة التفاهم

(*) هذا المدخل النظري والفصل الأول والثاني من هذه الدراسة قدمت كمحاضرة ألقايتها في مهرجان الجنادرية سنة 1417هـ / 1997م في الرياض.

والمعاملات، ومثل ذلك الوشم على الأجساد، حيث الوشم منطقة تلاق واضحة تجمع اللغة والجسد، بل تحفر اللغة على الجسد فيصير الجسد لغة في لغة. ومن هنا تبدو الأبجدية والكتابة ليست سوى تموضع في المكان، فهي وشم في جسد الكون.

ويمكن أن نتوغل إلى منطقة أعمق، منطقة تشير إلى كلمات وأبجدية أخرى غير مرئية ولكن مبثوثة في الكون، وهي أبجدية ذات صلة وثيقة بالكشف والتجليات والرؤى والإبداعات والخلق البشري، الشعري منه وغير الشعري. وقد يربط المتصوفة وبعض أهل الباطن بين اللغة والوجود ربطاً واسحاً، وحولوه إلى نص يدل على خالقه، والتقوا بذلك - مع بعض الاختلافات - مع السيميولوجيين في النظرة إلى الكون كنص يقرأ من علاماته وإشاراته ودواله وأبجدياته.

والاهتمام بأسرار الحروف تزايد في بيئه المفسرين والمتصوفة منهم على وجه الخصوص، حيث شغلت الحروف في مطالع بعض السور عدداً منهم. وقد اعنى محى الدين بن عربي بالحروف عناء كبيرة، وشغل بالنظر فيها من زوايا كثيرة، من أهمها زواية التأمل الصوفي بوصفها (أي الحروف) عالماً وأمة من خلق الله، مكلفة مثل بقية العوالم، ولها أسرارها وخواصها. وقد خصها في كتاب (الفتوحات المكية) بفصل للحروف ومراتبها وطبعاتها وأسرارها، وزعها في زمر، وخص الحضرة الإلهية والإنسانية والجنية والملائكة بحروف بعينها من (عالم الحروف) كما أسماه، ونزلها مراتب وأقداراً، ووضعها في فصل آخر في أفلان بموازاة أفلان

العناصر المعروفة⁽¹⁾. كل ذلك يأتي ضمن اهتماماته الصوفية وانشغاله بعالم الغيب والشهادة وكشوفاتهما.

إن توقفه عند الكلمة (كن) مهم، ويلفت النظر إلى بعد عميق في هذه الرؤية، حيث الكاف والنون في الكلمة الإيجاد والخلق: كن هما «العقل الأول والنفس الكلية» – مقدمتان يربط بينهما رابط خفي في (كن) هو – كما يقول ابن عربي – الواو الممحذف لالتقاء الساكنين، وما يتاتي عن كن هو بمثابة التبيجة: الصورة. وبين القلم واللوح نكاح معنوي أدى إلى أثر حسي هو الحروف. ومن هنا نفهم قول الإمام الصادق من أن الله خلق الحروف أولاً وما أودع في اللوح من الأثر الحسي إنما هو ماء المعرفة (الخلق)، ويرمز إليه الماء الدافق في الرحم. والمعاني المودعة في الحروف هي بمثابة أرواح الأولاد المودعة في أجسامهم... والصورة نتيجة لعلاقات سواء في عالم الطبيعة أو في عالم الكلمات⁽²⁾.

وفي عصرنا الحديث توقف الفيلسوف الفرنسي ميشيل فوكو في كتابه (الكلمات والأشياء) عند هذه الأبجدية المبثوثة وهذه الكلمات غير المرئية المبثوثة في العالم، حيث خصص الفصل الذي سماه (نشر العالم) لهذه المسألة، وجاء في سياق شرحه لمقوله التشابه التي تجمع أشياء العالم وتحركه حسب منطقها، والتي ألح على أنها (أي المقوله) كانت حتى نهاية القرن السادس عشر قد لعبت دور الباقي في المعرفة

(1) ابن عربي، الفتوحات المكية، تحقيق د. عثمان يحيى (القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب 1405هـ 1985م ط. الثانية) ج 1 / 237.

(2) ابن عربي في الفتوحات المكية، وينظر كذلك كتاب أدونيس الصوفية والسورية، (بيروت، دار الساقى، ط. الأولى 1992) ص 149 – 150.

الثقافية الغربية. يقول: «إن معرفة المتشابهات تقوم على كشف هذه التوقعات وفك رموزها إن نسق التواقيع يقلب علاقة المرئي باللامرئي، لقد كان التشابه هو الشكل اللامرئي . . ولهذا فإن وجه العالم مغطى بالشعارات والحرروف والأرقام والكلمات الغامضة وبالهيروغليفيات»⁽¹⁾.

ويقول في موضع آخر: «ليس هناك في كل مكان سوى لعبة واحدة لعبه الإشارة والتشبيه، ولذلك فإن الطبيعة والكلمة يستطيعان أن يتقاتلا إلى مala نهاية مشكلين لمن يعرف القراءة نصاً كبيراً واحداً»⁽²⁾.

إن هذا النص الكوني هو فضاء للقراءة، وهو مناطق لإبداعات البشر في القراءة والخلق، فليس التماهي عائداً لكون الجسد والورق فضاء الوشم والكتابة، وإنما أيضاً لكونهما معاً موقعاً للنظر والقراءة. ولعل مصطلح القراءة من حيث هو مداخلة مع النص المقتول له ارتباطاته الحسية الواضحة، وليس ذلك فقط في رؤية واحد كبارت⁽³⁾، فليس بارت بأول في هذا؛ ويمكن العودة إلى الجذور اللغوية في معاجمنا العربية لكلمة قراءة، حيث الكلمة متعلقة بالضم

(1) فوكو، الكلمات والأشياء، ترجمة مطاع صفدي وسامي يفوت ويدر الدين عرودكي وجورج أبي صالح وكمال أسطفان. (بيروت، مركز الإنماء القومي. 1989 – 1990م) ص 46.

(2) المصدر السابق، ص 51.

(3) أقام بارت كتابه لذة النص على مبدأ أن النص جسد أنشوي يستكشف بذاته ذكرية.ولي حول التحام معنى القراءة والكتابة عند بارت ومفهومه النص الجمع والقراءة جمع دراسة تربطها بموروث ابن عربي خاصة وبعض الفلاسفة العرب.

والجمع، وتحمل المعنى الحسي، بل المعنى الجنسي الواضح. وذلك يحيلنا مرة ثانية إلى علاقة اللغة بجسد العالم وجسد المرأة، فالمعنى العميق المتعلق بالقراءة ملتصق بالرحم ومرتبط بجسد الأنثى وفيزيولوجيتها الأنثوية الخاصة، حيث القرء ودلاته وحيث الاحتواء وحمل النطف والأجنة، كل ذلك يجعل المرأة / الجسد والجسد/ النص حاضنة الخصب والاستمرار والخلود.

وسأورد هذا الجزء من مادة قرأ من معجم (لسان العرب) لا لمجرد التأصيل لهذه العلاقة بين جسدية النص وفيزيولوجية الجسد الأنثوي، وإنما أيضاً لإضافة مهمة تأتي حول علاقة القرء بالشعر خاصة. يقول ابن منظور:

«قال أبو اسحق: الذي عندي في حقيقة هذا أن القرء في اللغة الجمع . . . وقرأت القرآن لفظت به مجموعاً . . فإنما القرء اجتماع الدم في الرحم . . . ، وفي إسلام أبي ذر: لقد وضعت قوله على أقراء الشعر فلا يلائم على لسان أحد؛ أي على طرق الشعر وبحوره»⁽¹⁾.

فهل تحتاج هذه الومضة الأخيرة لمزيد توقف حول هذا الخطاب الغائر في المدونة التراثية حول هذه العلاقة بين جسد النص وبين جسد المرأة وفيزيولوجيتها الأنثوية؟ وكأنما الإبداع ليس سوى جمع لبعض من ماء الكون في رحم النص، وكأن أبجديات الكون ومكوناته هي مناط تكليف، على الإنسان أن يتعلمها ويتأملها حتى يلم نشار الأسماء والأشياء، إرث آدم الذي عُلم الأسماء كلها، نشار الكون الداخلي والكون الخارجي فيقرؤه ويكتبه، وكأن الكون واحد

(1) ابن منظور، لسان العرب، (بيروت، دار لسان العرب، بيروت، د.ت) مادة قرأ.

من اثنين: إما جسد من حروف متأتٍ فقط لمن يمكنه أن يَلْمُ
أبجديته، ويفك شفراً ته، ويقرأ اكتماله وجماله الخفي، أو جسد مقيد
بالغيبة يطلقه حضور الحروف ومغزل الفكر واللغة، ليبرز في كل
ألوان الحلّ؛ حلّة الماء أو الزرقة والسوداد وكل ألوان العبر الذي
ينسجه خلق الإنسان وإبداعه ليوشي جسد الكون أو يشمّه. وتلك هي
الكسوة التي تجعله يكف عن أن يكون عرضًا في جوهر النص وتجعل
الكون يكف عن كونه جوهراً معرضًا عن جوهر الإنسان ومتعة
القراءة. أو ليست القراءة هي الضم والجمع تماماً مثل الحركة التي
ينهض عليها مبدأ الغزل والنسيج إذ يشد اللحمة إلى السدى؟.

ذلك النوع من الكسوة هو أيضاً الذي يجعل اللباس والعرى –
حقيقة ومجازاً – يكف عن أن يكون عرضًا من الأعراض في أذهان
الناس، الذين في الوقت الذي ينظرون فيه إلى الجسد كموقع تأثير
ينظرون إليه (لشدة احتياجهم وارتباطهم به وهو موقف ينطوي على
مفارة عميقة الدلالة) بوصفه عرضًا من الأعراض. وبذلك لا يخرج
التجريد عندهم عن منطق التأثير والتحرير، سواء ذلك التجريد
المرتبط بالجسد والماديات أو ذلك المرتبط بالإبداع والفكر والفلسفة
والماورائيات، كلاهما مرتبط بالمتعة مثلما هو مرتبط بالألم والموت؛
ضدان يرتبطان بضدين ارتباطاً يغور عميقاً في الوعي واللاوعي، ذلك
الشديد الفصل بين الإنسان والأشياء، وفي الإنسان ذاته الذي يفصل
بين الروح والجسد دون أن يتتبّع لتلك المسافات الواصلة بينهما، تلك
المسافات التي تُنسى في غيوبية المادة أو غيوبية الروح !!

كيف إذاً لا يكون هذا التداخل بين اللغة والكتابة والجسد وبين

العرى واللباس والقلق الإبداعي والمعرفي وقلق الخلود والامتداد حقيقة لا مجازاً وهذه كلها ترتد في سلالتها إلى أصل الخلق وأصل الخطيئة وأصل الشجرة؟⁽¹⁾

2 – أنثوية المكان:

لو تأملنا لفظة الأنثى لغويًا لوجدنا علماء اللغة الأوائل يعلّلون التسمية بالنظر إلى علاقة المرأة بالمكان. فهم يرون أن المرأة «إنما سميت أنثى من البلد الأنثى»⁽²⁾.

وأصل هذا الباب كما قال ابن سيده هو: «الأنثى الذي هو اللين»⁽³⁾ ولذلك سميت الأنثى بذلك لللينها في مقابل الشدة والذكورة⁽⁴⁾.

ولو نظرنا من زاوية أخرى لكلمة مكان في مادة مكن لوجدنا أن تقليليات المادة كلها ترتبط بـكائنات أنثوية، فتارة المكن يبضم الضبة والجراد ونحوهما، والمكبات والوكنات هي الأعشاش ومواضع الطير... إلخ⁽⁵⁾

(1) علاقة اللغة بالعرى وبالخطيئة وبالشجرة فضلت الحديث فيها في مقالات نشرت في زاوية ذات في جريدة الجزيرة، ملحق الأحد، في الفترة ما بين 4/8 إلى 6/5 من عام 1416هـ، تحت عنوان: قول في الكثافة بين الهيولي والشعار.

(2) تاج العروس للزبيدي، مادة أنث، ولسان العرب مادة أنث.

(3) المرجع السابق.

(4) لي بحث عن معارضته مادة أنث بمادة ذكر والأنوثة بالذكورة أقرأ فيه هاتين المادتين وأفكك دلالاتها في السياق الاجتماعي والحضاري والابستمولوجي، وهو بعنوان (الانوثة والذكورة / القيد والنسيان).

(5) اللسان مادة: مكن.

وليست المسألة مجرد تصنيف معجمي لغوي، ولكنها تمتد إلى النظرة إلى المرأة بوصفها الجسد/ المكان والسكن، حتى إننا نجد ابن عربى يقول: «كل مكان لا يؤتث لا يعول عليه» انطلاقاً من النظرة الأعم للصوفى إلى المرأة، حيث المرأة تكاد تكون بؤرة العالم المادى والروحي معاً، الذى معها وبها يتمكن الصوفى من الاندماج والاتحاد، حيث يمكن للصوفى في اللحظة المغرقة في ماديتها وحيستها (الذروة الجنسية) يمكن للصوفى أن يحول المكان والجسد واللحظة إلى يوتوبيا وإلى لحظة تحرر وانطلاق للقيا المطلق⁽¹⁾. وهي نظره تشبه إلى حد كبير مانجده عند كبار السورياليين في نظرتهم إلى المرأة وعلاقتهم بها يقول بريتون: «لا نحب الأرض إلا من خلل المرأة والأرض بدورها تحبنا»⁽²⁾.

وليست هذه مجرد شطحة من شطحات الصوفية عند ابن عربى في مقولته السابقة «كل مكان لا يؤتث لا يعول عليه» أو شطحات السورياليين في مجلمل ما خلفوه من آثار وإنما هي نظره لها موقعها وجذورها الضاربة في حياة اللغة ولغة الحياة، حيث وجدت انعكاساتها في رؤى الشعراء وصورهم، إذ ما هوا بين المرأة والأرض والمكان، وعند الفلاسفة وعلى رأسهم الفيلسوف المعاصر جاستون باشلار، الذي خص هذه المسألة بواحد من أمنع كتبه، كتابه المعنون بـ(شاعرية المكان) أو (جماليات المكان)، ثم وسع الفكرة وانطلق منها في كتابه الآخر (شاعرية أحلام اليقظة)، حيث يتبع باشلار مبدأ

(1) ابن عربى، الرسائل.

(2) أدونيس، الصوفية والسورالية ص 13.

الراحة والسكن⁽¹⁾ وملامح الأنوثة سواء في المكان ومتعلقاته، أو فيما ينقب فيه داخل النص الإنساني و النص الإبداعي مما هو عائد إلى مبدأ أنثوي في داخل الإنسان في أغوار الذات التي تحلم وتغني وتخلق وتبدع بفضل (الانيما) الجانب المؤنث من شخصية الإنسان في مقابل (الانيموس) الجانب المذكر فيها.

وفي الإبداع الإنساني للشعر كثيراً ما تماهت صورة المرأة بالأرض المكان وكثيراً ما نظر إلى الأرض / الوطن بوصفها المرأة أو المرأة الحبيبة، أو المرأة على إطلاق المفهوم والدلالات الفياضة بالحب والعطاء والإلهام.

وكثيراً ما تماهت صورة المرأة باللغة الشعرية وبالقصيدة لدى الشعراء. وكانت تلوح في أغوار هذا التماهي سواء مع المكان أو مع القصيدة قضايا حميمة كالهوية والملكية. فالارتباط بالأرض ارتباط هوية وتملك، والبحث عن الهوية في القصيدة يبدو في حرص الشعراء على اقتناص اللحظة الشعرية والتشكيل الشعري والرؤى الشعرية التي يسمها الشاعر أو الشاعرة بالهوية الشعرية الخاصة به ويمنحها توقيعه واسمها !!.

وقلما ارتبطت إشكالية المكان والجسد وتماهت في القول الشعري بهم التشكيل والتفعيل للقصيدة في نص ما، وخاصة عندما يكون النص لشاعرة إلا جاء طافحاً بليظى وحرائق الهوية والملكية وعاكساً لعنف الصدام مع هيمنات الأعراف، أيًّا كانت هذه الأعراف

(1) مبدأ الراحة الذي يشغل به باشلار يشبه إلى حد بعيد مفهوم السكن القرآني في إشارته الجميلة للمرأة السكن.

ثقافية أو اجتماعية... أو حتى فنية. ولعل أقرب الأمثلة إلى ذهني الآن وأكثرها حيوية قصيدة خديجة العمري (لم نكن في مكان) التي لي إليها عودة في الفصل الثالث من هذه الدراسة بعنوان (إشعاع الكهف وتفعيل القصيدة).

ولست بحاجة للتذكير في هذا السياق (تماهي المكان والمرأة والقصيدة) بأن التماهي بين حالة الإلهام والجسد كان يعوم في بروز من الفيزيقا والميتافيزيقا. فقديمًا اعتقاد الناس بأن الشعر يأتي ملهمًا من قوى غيبية، وهي مسألة ارتبطت دوماً بأثرها على النفس والجسد، حيث التابع أو القرین أو الجني أو الشيطان الذي يتلبس الجسد، البشري ويقتحم عليه جسده وروحه، ويهيمن عليه بقوى غريبة مصاحبة بعنف لا ينفك منه الجسد إلا بالقوا، الشعري، الذي ينطق به اللسان أو تستجيب له الملكة الشعرية غير واعية به في الغالب لأنه من تأثير قوة غيبية لا يدل عليها إلا هذا الاستحواذ الغريب لحظة تجلي الشعر.

ويبدو عناء الشعر ومعاناة لحظات التجلي المشار إليها في عصرنا الحديث مع اختلاف سطحي في نسبة الغيبية غير بعيد عن شکوى اللهاث والطراد والاستحواذ. وحيث إن القصيدة تماهت بالمرأة عند كثير من الشعراء فإنها، أي الحالة الشعرية، تصبح نوعاً من الطوباوية الجميلة، ويبدو اللهاث وراءها وكأنه رمز مطلق. وأقرب الأمثلة إلى ذهني الآن قصيدة على الدميني (غيمة لي وقميص لفتتها).

ولكن في نتاج الشاعرات يبدو لي تأمل هذه المسألة شديد الإثارة ومغرىً بدراسة مستقلة في النظر إلى هذا الرمز وهذا التماهي.

ويحضرني الآن كنموذج مختلف لتماهي المرأة مع الحالة الشعرية ومع القصيدة وألق الكتابة قصيدة (رذاذ) لهدى الدغفق، حيث ثمة أنسنة للمفهوم المتعالي ولطوباوية القصيدة المتأنية، وحيث جسد الورقة وفضاء المكان (البياض والفراغ الذي هو ممكناً النص المحتمل) كيان ملموس ومحسوس ترتمي فيه الشاعرة، وتفاعل معه وتخلق منه أنوثة وأمومة فياضة، وتخلق فيه علاقات البنوة والإبداع والولادة.

ولست أود استعجال قراءة نصوص ستأتي في لاحق الفصول، ولكن من المهم الإشارة هنا إلى أن هذا الاختلاف لا يعود لعامل الجنس فقط وتأثيره في التشكيل الشعري وإنما قد يعود لأمر آخر يتعلق بقصيدة النثر وبجمل تقنياتها الفنية، حيث يتم إنزال الشعر من حالة الميتافيزيقية واللاتجسد ويتم تحويله إلى جسد ومعادل مادي ملموس للجسد البشري الذي يتفاعل معه ويلتحم بواقع الحياة والتفاصيل اليومية المهمشة.

وقد وصفت قصيدة (رذاذ) بأنها نموذج مختلف، من حيث زاوية النظر إلى الشعرية واللحظة الشعرية، وهناك من الشاعرات من نظرت إلى الشعر بوصفه المذكر أو القرین كفوزية أبو خالد. ومنهن من ترى اللحظة الشعرية والقصيدة كجزء من شخصية مزدوجة أو كواحدة من الأنوثات الأنثوية المثيرة كغيداء المنفى ولطيفة قاري..... إلخ. وهذا الموضوع موضوع يستحق دراسة مستقلة خاصة إذا ما نظرنا للمسألة مقارنة بنصوص الشعراء، وإذا ما نظرنا إلى المسألة أيضاً لا من جهة الجنس فحسب، وإنما مع الاهتمام بالمرحلة الشعرية التي

تنتمي إليها الشاعرة وللخط الشعري الذي تنتهجه والتقنية الشعرية التي تحقق من خلالها منجزها الشعري.

3 – أنثوية الشعرية:

أطلق يونج مصطلح الانينا anima على العنصر المؤنث والانيموس animus على العنصر المذكر في النفس الإنسانية سواء أكانت رجلاً أم امرأة؛ فالانينا والانيموس يمثلان الشخصية الباطنة، وهي الشخصية المكملة للشخصية الخارجية، وحيث إن صيغة المذكر (الانيموس) تعني مبدأ التفكير والجانب العقلاً فـإن الانينا تعني مبدأ الحياة ومقر الوجdanات ومكان الذات المبدعة حال الإبداع والخلق الفني خاصة. «والله لفظ نفس سواء في العربية وفي اليونانية واللاتينية وما انحدر منها من لغات... مأخوذه من التنفس، هبوب الريح. فالكلمة اللاتينية المناظرة anima مأخوذة من الكلمة اليونانية.. ريح»⁽¹⁾ ولست بحاجة للتذكير، في هذا السياق، بعلاقة النفح والروح بالخلق والتجسيد التي ترددت كثيراً في النصوص القرآنية.

وهذه الانينا تقاد تعادل ما أسماء ميشيل فوكو العقل المتفعل في مقابل العقل الفعال، فقد قال في معرض انشغاله بالتنقيب حول أسبقية المكتوب على المنطوق: «وكان كل من فيجاينير ودوريه يقولان وبمفردات شبه متطابقة بأن المكتوب قد سبق المنطوق دوماً، في

(1) عبد الرحمن بدوي، الموسوعة الفلسفية (بيروت المؤسسة العربية لدراسات ونشر، ط. الأولى، 1984م)، مادة نفس ج 2 / 506. وينظر كذلك إيلي هومبيرت، كارل غوستاف يونج: الأساسية في النظرية والممارسة. ترجمة وجيه أسمع (دمشق، منشورات وزارة الثقافة، سنة 1991م) ينظر ص 85 - 92.

الطبيعة على وجه اليقين، وربما أيضاً في معرفة البشر. وذلك لأنه ربما كانت هناك قبل بابل، وقبل الطوفان، كتابة مؤلفة من علامات الطبيعة نفسها، حتى إنه ربما كان لهذه الأحرف مقدرة التأثير مباشرة على الأشياء، على جذبها ودفعها وتمثيل خواصها، وفضائلها وأسرارها. كتابة طبيعية بشكل بدائي ربما احتفظت بعض المعرف الباطنية، وفي المقام الأول القبلانية اليهودية، بذكرها المبعثرة وحاولت استعادة قدراتها النائمة منذ زمن طويل. إن المذهب الباطني في القرن السادس عشر هو ظاهرة كتابة لا ظاهرة كلمة، وعلى كل حال، فإن هذه الأخيرة انتزعت منها كل قدراتها، وهي، كما يقول في جانير ودوريه ليست سوى الجزء المؤنث من اللغة شأن العقل المنفعل، أما الكتابة فهي العقل الفعال، والمبدأ المذكر للغة، وهي وحدها التي تملك الحقيقة»^(١).

وإذا كانت ملكة الإبداع كما أسلفت تتکيء على الانيماء (الجانب الأنثوي من الشخصية الإنسانية) فلعل في هذا ما يفسر أقوال كثير من الشعراء، بوعي أو بدون وعي، حينما يصفون حالات إبداعهم ومراحل نمو القصيدة في ذواتهم بتعابيرات عن حالة من حالات الاحتواء الجنينية الأنثوية الأمومية.

ومع أن اللغة، فيما أحسب، ليست ذكورية ولا أنثوية بشكل عام إلا أنني أحسب أن في طبيعة المرأة شيئاً مشابهاً لطبيعة الشعرية، إنه شيء يتعلّق بالعدوبة والحضور الملحق والفتنة غير المفسرة؛ كونها مزيجاً من الفيزيقا الميتافيزيقيا.

(١) ميشيل فوكو، الكلمات والأشياء ص 55.

وأزعم إن الشعرية كائن أنثوي سواء أكبتُ الشعرَ امرأةً أم كتبه رجل، فكلما ازداد جيشانه وقدرة مجازاته على التوالي والتماس بخصوصية مع الوجود واللغة والأشياء كلما بدا أنثويًا أكثر. وكأنما الشعرية أنثى، وبخاصة في قدرة المجازات والصور ومجمل تقنية النص على التوالي وإنتاج المعنى واستحضار المغيب (الجنين) من روابط الكون والعلاقات ومكامن الجمال والدهشات، بحيث تبدو الشعرية حينها كأنثى، ولكن في حالة حب وأمومة.

ومما لا شك فيه أن المقوله السالفة إشكالية ومثيرة، ومحفوفة. ولست وحدي من غوى، فقد قارب بعضهم الفكرة ولامسها، ولمعت رمضة هنا وومضة هناك، في النقد النسائي خاصه. وظهرت عند رولان بارت وطالبه جوليا كريستيفيا النظرة إلى النص بوصفه جسدًا ذا خصائص مثيرة وشيقية. ويأتي من كتبه الكثيرة كتابه (لذة النص) في هذا السياق، حيث ينظر فيه إلى النص بوصفه جسدًا مؤنثًا، وهو فيه يصدر عن رؤية تعكس تداخل اللغة والكتابة بالجسد⁽¹⁾.

وقبلهم بكثير شغلت الفكرة، من طريق آخر، الفيلسوف الفرنسي جاستون باشلار في عدد من كتاباته، وخاصة كتابه عن (شاعرية أحلام اليقظة) الذي شرح فيه نظريته حول أنوثية التأملات الشاردة وأحلام

(1) رولان بارت، لذة النص، ترجمة د. منذر عياشي، (حلب، مركز الإنماء الحضاري، ط. الأولى 1992م). وقد تناولت في سلسلة مقالات بعنوان (احتضانات الواد) في ملحق الجزيرة الأحدى في الفترة من 26/6 إلى 8/26 1417هـ الرؤية البطيريكية التي عكستها نظرة بارت وطرحه، حيث أعلى من أنوثة النص كموضوع وألغى الأنثى كذات قارئة في صلب النظرية النقدية!!

البيقة. وفيه جهد باشلار لإيضاح كيف أن التأملات الشاردة وأحلام البيقة تنتمي إلى الأنima. وهو يرى أن الأنima ليست ضعفاً وأن لها قواها الخاصة، وأنها المبدأ الداخلي لراحتنا. وعنها يقول: «إن أفضل تأملاتنا الشاردة تأتي في كل واحد منا رجالاً أو نساء من مؤنثنا، إنها منطبعه بأنوثة لا تقبل الجدل. لو لم يكن فيما كائن مؤنث كيف نستريح؟»⁽¹⁾

وهو يعود بها إلى أعمق من ذلك؛ إذ يربطها بحالة الإبداع والتخيل والصور الشاعرية، حيث يؤكد باشلار ذلك الخيط الرابط بين الحلم والغناء وبين الانima لحظة الإبداع واللحظة الشعرية. يقول:

«إنها انima التي تحلم وتغني. الحلم والغناء هذا هو عمل وحدتها. والتأملات الشاردة – وليس الحلم – هي التوسيع الطليق لكل انima، وإنه بלא ريب، بفضل تأملات آنيماه الشاردة... يستطيع الشاعر أن يعطي لأفكاره الأنيموسية... نية أغنية، قوة أغنية. ومن هنا، دون تأملات شاردة آnimية، كيف يكون باستطاعتنا قراءة ما كتبه الشاعر خلال تأملات شاردة آnimية؟ وهكذا: أبرر لنفسي عدم معرفتي قراءة الشعراء إلا عندما أحلم»⁽²⁾.

وهذا الذي يعلنه هنا باشلار هو ما جهد طوال فصول الكتاب على إبرازه من خلال صور شعرية، ماراً عبر منهج ظاهراتي لدراسة

(1) غاستون باشلار، شاعرية أحلام البيقة، ترجمة جورج سعد (بيروت المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط. الثانية 1413هـ - 1993م) ص 83.

(2) المصدر السابق، ص 61 - 62.

موضوع التخييل الشاعري وإيصاله سيرورة وعي الذات المعجبة بالصور الشاعرية من خلال المشاركة العميقـة للذات في سيرورة التخيـيل الخـالق في كل شـعر حـقيقي، الذي هو إـتكـاء من المـبدـع والمـتـلـقـي كـلـيهـما عـلـىـ الـأـنـيـمـاـ، الجـانـبـ الـأـنـشـوـيـ فـيـ أـيـةـ شـخـصـيـةـ إـنـسـانـيـةـ.

وما دمت أتحدث عن أنوثـةـ الشـعـرـيـةـ فـمـنـ المـهـمـ التـأـكـيدـ عـلـىـ أـنـ هـذـهـ الشـعـرـيـةـ لـاـ عـلـاقـةـ لـهـاـ بـإـعـلـانـ الـأـنـوـثـةـ أـوـ بـإـعـلـانـ عـنـ الـأـنـوـثـةـ مـوـضـوـعـيـاـ، فـذـلـكـ أـمـرـ مـسـطـحـ يـطـفـفـ مـيـزـانـ الشـعـرـ.

كـمـاـ أـنـ تـحـقـيقـ الشـعـرـيـةـ بـأـنـشـوـيـتـهـاـ، وـخـاصـةـ إـذـاـ كـانـتـ مـحاـواـلـاتـ تـحـقـيقـهـاـ تـعـلـقـ بـأـمـرـأـ شـاعـرـةـ أـمـرـ نـادـرـ. وـأـكـادـ أـزـعـمـ أـنـ الشـاعـرـةـ أـشـجـانـ هـنـدـيـ فـيـ خـطـهـاـ الشـعـرـيـ الـمـتـمـيـزـ نـجـحـتـ فـيـ إـيـجادـ بـصـمـتـهـاـ الشـعـرـيـةـ الـتـيـ تـعـكـسـ أـيـضاـ هـوـيـتـهـاـ الـأـنـشـوـيـةـ وـالـإـنـسـانـيـةـ، فـنـصـهـاـ يـفـيـضـ أـنـوـثـةـ، تـلـكـ الـأـنـوـثـةـ الـتـيـ لـاـ تـتـأـتـيـ مـنـ إـعـلـانـهـاـ أـوـ مـضـامـينـ تـتـحدـثـ عـنـهـاـ، وـإـنـمـاـ تـأـتـيـ مـنـ مـجـمـلـ التـقـنـيـةـ الشـعـرـيـةـ الـتـيـ تـنـجـزـ مـنـ خـلـالـهـاـ أـشـجـانـ قـصـيـدـتـهـاـ، حـيـثـ تـولـدـ بـخـصـوـيـةـ مـلـحوـظـةـ صـورـهـاـ وـمـجازـاتـهـاـ، وـتـرـكـ لـأـلـفـاظـهـاـ الـمـشـعـةـ بـمـخـتـلـفـ الدـلـالـاتـ وـالـمـنـسـجـمـةـ كـلـهـاـ مـعـ نـسـيجـ النـصـ وـرـؤـيـتـهـ الـكـلـيـةـ أـنـ تـتـحـركـ فـيـ مـوـاـقـعـهـاـ الـمـخـتـلـفـةـ مـعـ النـصـ، وـتـقـاطـعـ بـلـيـونـةـ وـمـرـونـةـ مـعـ رـقـةـ وـانـسـجـامـ لـاـ تـخـطـئـهـمـاـ الـأـذـنـ، فـيـ مـوـسـيـقـىـ تـتـحـركـ بـعـذـوبـةـ وـتـدـفـقـ لـاـ رـيـثـ وـلـاـ عـجـلـ فـتـحـمـلـ نـصـهـاـ مـجـنـحـاـ رـشـيقـاـ إـلـىـ الـقـارـئـ. وـاعـتـقـدـ أـيـةـ ذـائـقةـ مـدـرـيـةـ خـبـيرـةـ يـمـكـنـهـاـ لـوـ قـرـأتـ نـصـاـ لـأـشـجـانـ دـوـنـ مـعـرـفـةـ الـهـوـيـةـ وـالـجـنـسـ يـمـكـنـهـاـ أـنـ تـنـسـبـ الشـعـرـ بـسـهـولةـ لـأـنـشـيـ. وـهـذـاـ أـمـرـ مـهـمـ، وـمـطـلـبـ عـسـيرـ نـدرـ أـنـ يـتـحـقـقـ لـلـمـرـأـةـ الـمـبـدـعـةـ.

وقد بدأت حديثي عن أنوثية نص أشجان بقولي : أزعم، لأنه يظل مجرد زعم ما لم تجله دراسة تحليلية مقارنة، وهي دراسة أتمنى أن أتمكن فيها من إبراز جماليات هذا النص وسماته المميزة، وهي جماليات أزعم أيضاً أنها من أبدع ما قرأته في شعر المرأة خاصة.

الفصل الأول

عنف المكان: الحصار والاستلاب

نجلس الآن يتمترس كل منا داخل جسده أو بجسده، الجسد الذي يحدنا، ويفصلنا عن الأشياء والأحياء، ويصنع حدودنا، وجملة علاقاتنا معهم. هذا الجسد بما يحمله أيضاً من هوية داخلية هو هوية مادية أيضاً، هو مكان بشكل أو باخر.

إن الحديث عن المكان أيضاً هو بالضرورة حديث عن الجسد. وبما أن الجسد حيزنا الخاص في المكان والعالم، فهو ما إن ينوجد في المكان حتى يكون قد اشتبك في جدل العلاقة بالمكان. ومجرد الوجود وأخذ حيز ما في المكان علاقة وهو لغة، وهو بداية سلسلة من التفاعلات.

والشاعر إذ تمتد يده لفضاء الورقة وأفق المكان يزاحم بجسدين؟ بجسده العياني الإنساني وبجسده اللغوي المتشكل. إنه يخلق جملة من العلاقات المضاعفة في المكان وفيما حوله، وبالتالي هو مركز جدل وحقل حيوية متحرك وفاعل ومغير في جسد العالم وجسد اللغة. ومن هنا هو إشكالي موضوع دائمًا تحت طائلة المسائلة

والريبة!! لأنه من هذا الاشتباك على حدود العلاقات ومفصل التقاطعات حول ما هو كائن وما يجب أن يكون الذي هو حلم الشاعر بالحق والخير والجمال – نشأت منذ القديم وما زالت مسألة الحرية، حرية اللغة والتعبير على وجه الخصوص.

إن إشكالية الإنسان في المكان إشكالية وعي الذات بوجودها وإمكاناتها وحقوقها. وهي مشكلة وجودية. وتبدو إشكالية مضاعفة ومركبة في حال المبدع، وأكثر تضاعفاً في حال المبدعة؛ حيث تشتبك جسدية القصيدة مع جسد المكان والعلاقات في هذا الجدل الوجودي، وحيث تبدو القصيدة مكان الذات الرافضة لما ينادى وعيها بمالها أو بما هو حق لها وما يشن حرباً شرساً عليها من قبح أو قمع أو استلاب، ولكل ما هو نقىض الجمال والحق. ومن هنا كانت أجساد البشر وأجساد القصائد والدواوين تندفع في الحروب ومعارك التحرير. وكانت معارك التجديد والتجريب الفني الشعري معارك اخترق وكسر لنمطية أو جسدية السائد، نحو آفاق أكثر تحرراً وامتداداً. فالجسد واللغة كلاهما يضيق بشروط المكان والقولبة. ومن هذا التعالق نلحظ كيف أنه في حالة سجن الجسد وتقييده وعزله ومحاولة نفيه ومحوه يبتكر الكاتب في السجن أفقه المكاني باللغة والكتابة، التي تصبح معادلاً للحرية وهواء الحياة. وكم من الطلقاء هم مساجين، لأنهم أيضاً لم يستطيعوا خلق فضاءات صالحة للتنفس والتعبير دون قناع. وربما المرأة من أكثر الطلقاء مواجهة مع حرب الذات وحرب المكان، وأكثرهم ممارسة للحجب والأقنعة اضطراراً !!

وفوزية أبو خالد⁽¹⁾ ذات علاقة إشكالية بالمكان والجسد، و蒂مة الجسد (الجسد الرمز أو جسد الأنثى) المتعرض للعنف والاستلاب بارزة بشكل قوي ومتواتر في شعرها منذ ديوانها الأول (إلى متى يختطفونك ليلة العرس) وحتى ديوانها الأخير (ماء السراب). بل إن إلحاد هذه التيمة بارز كذلك في مقالاتها وكتاباتها النثرية التي سلسلت عدداً منها تحت عنوان (كمين الأمكانة)، والتي يشير عنوانها، مجرد العنوان، إلى العنف الذي يدهم ويفاجئه. وقد تحدثت في أول تلك المقالات عن عنف تعرض له جسد الطفلة تحت وطأة المرض. وقد التحم بعد ذلك العنف بالمكان والجسد، حتى كادت كل الأماكن تمسى أشبه بالمصائد. ومن المفارقة أن الجسد البشري هو أول مصيدة تقولب البشر حسب الجنس والأعراق، وهو المصيدة المتحركة التي نحملها دون أن نحس بكمينها كثيراً.

ولن أمض طويلاً في الحديث عن كمائن فوزية على الرغم من أن لفوزية براءة في ثرها، وسأتجه إلى ما أنا فيه وهو: موقعها ضمن الخطاب الشعري في ضوء هذه التيمة.

بدون التطفييف لجماليات دلالات ديوان (إلى متى يختطفونك ليلة العرس) فإن الترميز الغائر في الديوان وفي العنوان لا يمكنه أن يستر الجسد الأنثوي المسلوب في ليته الفريدة. فليلة العرس ليلة احتفال واحتفاء بالجسد بالدرجة الأولى. وفيه (في الديوان) يتوحد

(1) فوزية أبو خالد ولدت في الرياض 1956هـ/1375م أصدرت ديوانها الأول (إلى متى يختطفونك ليلة العرس) سنة 1978م ولها ديوانان آخران هما (قراءة في السر لتاريخ الصمت العربي) سنة 1985م و(ماء السراب) سنة 1995م ينظر كذلك في بليوجرافيا آخر الكتاب عن الشاعرات.

الجسد الأنثوي مع رمزه العميق: الأرض والوطن، ويتماهيان، وبذلك تحول صيغة السؤال في العنوان إلى وشم على خارطة كبيرة، تحول إلى إشارة رافضة مناهضة لعملية استلاب مستمرة على المستويين الإنساني والقومي.

وهذه الاستمرارية الدرامية هي التي تجعل السؤال يستمر مع الشاعرة بكل حمولات العنف والاستلاب، فتعود بعد اثنين وعشرين عاماً من صدور ديوانها الأول تفتتح ديوانها الأخير (ماء السراب) بقصيدة قصيرة جداً اسمتها (سؤال) تقول فيها:

«إلى متى يختطفونك ليلة العرس؟

سترت اليابسة والبحر

بأسئلة فضاحة وتخيرت حتفها»⁽¹⁾.

حيث المرأة التي تستر جسد الأرض وجسد الخارطة وتعرى هي بقصيدة تحمل سؤالاً مشرداً بلا جواب، بقصيدة تحمل عروساً تختر حتفها ! .

إن هذه المفارقة الساخرة التي لا تصرح علينا بها لغة القصيدة تعلن أن هذا الجسد الأنثوي القربان سيظل مع كل أشكال الاستلاب والعنف طافحاً بالقدرة والخصب والتولد، وسيظل يعيد الأسئلة لتجد ذات المكان ومكان الذات هوية تملكها لمكانها ولذاتها. ولذلك فالقارئ لشعر فوزية يمكنه أن يلحظ هذا الاتكاء الواضح على تنويعات رمز الأنثى حقيقة ومجازاً وما يرتبط بها من فيزيولوجية أنثوية

(1) فوزية أبو خالد (بيروت، دار الجديد ط. الأولى 1995م) ص 7

وخصوصية وقدرة على التوالد وحفظ الحياة، حيث المرأة (الأم والجبيبة) والرمز (الأرض والقصيدة) تقاوم العنف والهيمنة وطمس الهوية والاستلاب بقدرتها على الخصب والتوالد وإبداع الحياة. وإهداء فوزية الديوان الأول إلى الأم طافح بالدلائل التي تجعل الآبنة تحمل هذا الإرث جسداً وإبداعاً. وقد أشارت في عنوان إحدى قصائد الديوان إلى هذا الإرث فعلاً؛ تقول في قصيقتها (من يقاسمني إرث أمي؟):

«أمي لم تورثيني من ظفار عقود عرائسها لكنك
اعطيني الجيد الصاعدية إلى السماء برفض الشنق
بروح القطط التي تموت في اليوم سبع مرات
وتتبعت سبعين ألف مرة»⁽¹⁾

هذه الأم التي سرقت خصوبة الهلال الخصيب لرحم ابنتها وأورثتها إياه فكانت لها من التركة خصوبة تحمل أطفال الأرض وغناء الأرض. وهنا يتوحد الجسد بالقصيدة في خصبان معاً ويقاومان معاً. ويبدو هذا التوحد و التداخل بين الجسد الأنثوي وبين القصيدة وبين الأم الكبرى أو الرحم الكبرى (الأرض) واضحاً في معظم قصائد الديوان (إلى متى يختطفونك ليلة العرس)، حيث يحضر الجسد الأنثوى (المكان والحقيقة، والرمز والعيان) بقوته واعتداده بأنوثته وخصوصيته المطلقة المسؤولة عن الكون. تقول:

(1) فوزية أبو خالد (إلى متى يختطفونك ليلة العرس) (بيروت، دار العودة ط. الأولى 1973م) ص 75.

«كنت أنتظر أن أجد في تركتك بذرة من جنان عدن
أغرسها في قلبي الذي هجرته الموسام
لكتنى

ووجدت سيفاً بلا غمد منقوشاً عليه اسم طفل مجهول
وحتى لا أضيعه تفتحت كل مسامي أغمة دافئة له»⁽¹⁾.

هذا السيف الطفل القصيدة لم يسعه المكان والصمت، ولذا كان
لابد أن يُشهر ويصبح عيداً وفرح ولادة:

«غمدته في مهجتي فلم يسعه الجدار

غمدته في رئتي فلم تسعه النافذة

غمدته في خاصرتي فلم يسعه البيت وامتد

إلى الطريق يتزرع زينة الأعياد الرسمية من المدن

ويحرث المدينة لموسم عيد جديد»⁽²⁾.

هذا الضيق بالجسد والمكان هو الذي يحول الوجع في خاصرة
الجسد (الفيزيقي والمجازي) إلى نبوءة وإلى فيضان يبحث عن رحم
كونية كبرى تسع الصوت والجسد معاً، مكان وجسد أرحب يتفيأ
فيهما هريراً من العنف والألم. تقول في قصيدة (وجع المنجل في
خاصرتي):

«كانت خاصرتي خارطة لوجع العالم.

.....

(1) المصدر السابق، ص 75، 76.

(2) المصدر السابق ص 76.

كانت خاصرتني تمتد وتمتد حتى تصبيع تنبؤاً
بالفيضانات حتى تصير حدة نصل
تمتد حتى تصير باتساع بوابة سجن تنفذ
إلى ضمير التاريخ باتساع رحم يخرج
كل يوم نبرة جديدة»⁽¹⁾.

ويتواءل مع فوزية الإحساس الضاغط بالمكان/ السجن وبأزمه
الجسد والإنسان، فتأتي مقدمة الديوان الثاني معلنة توافق الإرث:
إرث المكان والحصار والاستلاء، فتعلن أن هذا الديوان ليس
بإمكاًلة شرسه لاستعادة الطفولة وفك الحصار الجماعي بالغناء
والشعر.

ومن نافلة القول تكرار القول بانشغال فوزية بالهم العام وهم
القضايا الوطنية العربية، لكن ما أود تأكيده أن هذا الديوان أيضاً تهيمن
عليه نغمة التحدي لمقاومة الشراسة والعنف، وتسيطر مفرادات
جسدية المرأة وبيولوجيتها على معظم العناوين والقصائد، مثل:
(الخروج من حمى النفاس) و(خربيشة طفول على ثدي)، حيث
يتوحد جسد المرأة بجسد الأرض، وتبدو المرأة والقصيدة رحماً
للولادة والثورة على سلب الجسد والوطن هويتهما وكرامتها
وحرريتهما. وتبدو القضايا العربية القومية كقضية فلسطين ولبنان ذات
هيمنة واضحة، تقول في قصيدة (محاكمة غير معلنة لفعل حب
علني):

(1) المصدر السابق ص 25 - 26.

«ضجت بصدرى قوارير الموج من عهد الطوفان
وهذا بعض من مداعبات الرعد
لفورة الزبد
من يلوم الخنجر
إذا خاقت عليه مساحات الجدران
والغمد
كما يذكر الجنين
طعم الهصر... العصر... حلوة الروح
بين الرحم وفرجة الرحم
كلما هذّه الحصار»⁽¹⁾

إلى أن تختتم القصيدة ذاتها متوحدة مع المكان، فلا تعود نعرف جسد المرأة من جسد الأرض. تقول: «تعرفت في سياج البلاد على عظمة حوضها»⁽²⁾.
وتقول: «أنا بلد في امرأة»⁽³⁾.

إن أسطورة المرأة التي تفتدي بجسمها جنون الماء وتدرك الكوارث بجعلها قرباناً يرمي في النيل - أسطورة عرائس النيل تلك تخفي بعدها جنسياً جسدياً في الرؤية الكلية للأسطورة، حيث يبدو

(1) فوزية أبو خالد قراءة في السر لتاريخ الصمت العربي (بيروت، دار العودة ط. الأولى 1985م) ص 11.

(2) المصدر السابق ص 11

(3) المصدر السابق ص 11

(النيل / الماء / الذكر) يترصد اليابسة (الأرض / الأنثى) فلاغروا أن تتقى كارثته بجسد أنثوي. فهذه الأسطورة تعكس وعيًا بأنوثية المكان وجسديته وقدرته على حفظ الحياة وإنقاذها.

وقد أنزلت فوزية هذه الأسطورة إلى الحياة، ورسمت منها صوره للمرأة الكادحة؛ فعاملة الرحم والفلاحة والمرأة المناضلة في شتى الميادين تصبح ذلك القربان في قصيدتها (نشيد بنات المكلا إلى عرائس النيل)، وهو نشيد يوحد الهم ويوحد المذبح والسكنين من الجنوب إلى شمال أفريقيا.

وعروس النيل كرمز تستقطر فوزية دلالاته في أوسع معانيه التجريدية يشغلها، فصورة هذا الاحتفال الدرامي تستمر عند فوزية، فتراها تعود إلى، عروس النيل في الديوان الأخير، وتتوحد العروس مع الشعر والشاعرة فتفتح الديوان بقصيدة (سؤال) المشار إليها سالفاً، حيث تبدو المرأة في القصيدة كعروس النيل تستر عري الأرض وجسد الخارطة تقول:

«إلى متى يختطفونك ليلة العرس؟

سترت اليابسة والبحر

بأسئلة فضاحة

وتخيرت حتفها»⁽¹⁾.

فها هي ذي عروس النيل تطل هنا أيضًا، حيث القربان الشعري و

(1) ماء السراب ص 7

الشاعرة، فجسد القصيدة عروس تستر سوأة اليابسة والبحر، وتقتدي بأسئلة فضاحة وشعر مشاكس.

إن افتتاح القصيدة في الديوان الأخير بعنوان الديوان الأول ذو دلالة واضحة في سياق العنف المشار إليه، فالعنف الذي لقيته العروس التي اختطفت ليلة عرسها، العروس الجسد والعروس المجاز ليس إلا قدراً قد لحق أيضاً بعروس الشعر وجسد الديوان، حيث اختطفت عرائسه ساعة تجليها واحتفالها بنفسها آنذاك، واستدعاء السؤال (إلى متى يختطفونك) الذي سبق أشرت إلى أن صياغته تكفل جذوة دائمة وإشارة حية إلى فعل عنف مستمر هو استدعاة (مع جملتي القصيدة المقتضيدين) يحيل إلى إصرار مستمر في تقديم هذا القرابان، وإن أعلن أنه يتخير حتفه !!

وعلى غرار الديوانين السالفين تحضر المرأة بقوة في ديوان (ماء السراب) متحدة ومحاطبة. وتبرز هذه التيمة (المكان والجسد) مشتبكة بالعنف والهيمنة والإحساس بالضيق والقيد، حتى ليصبح الجسد وكأنه لحد، تقول في قصيدة لحد:

«أحس أنني مضغوطة داخل جسدي

فلو أنني أتنفس بعمق لتشققت بشرتي»⁽¹⁾

وتکاد تكون معظم قصائد الديوان تنويعاً على هذه التيمة، ولعل تلك القصيدة المسماة (نعم بالرعب) تلخص الضلع المشترك مع الموت، وتوجز بأسلوب ساخر أسرار المأساة، خاصة حينما نتأمل دلالات مجاورة ضلع مدرسة البنات للمقبرة. تقول:

(1) ماء السراب ص. 11.

«كان هناك ضلع مشترك بين سور
مدرستنا الابتدائية الخامسة وبين مقبرة
حي الرويس، شمال البحر بجدة
كنا أوقات الفسحة نزيح السور
بفزع ونرق... بخوف وخفة كأننا نرفع
ستارة المسرح عن أسرار المأساة في الكون»⁽¹⁾.

ومع حصار الأمكنة وعنف الاستلاب لا غرو أن يغدو المكان
عياناً وحسناً أو ما يملأ هذا المكان من أعراف وهيمنات اجتماعية
وثقافية وحتى فنية - لا غرو أن يغدو هذا المكان كوعاء صمغ يصطاد
جسد عصفورة جربت أن تشتبك مع المكان وخطابه في جدل
التحليل. تقول في قصيدة (المصير وصدفة):

كعصفورة سقط من السرب في

وعاء صمغ يغلي

كانت كلما ضربت بجناحها

تغوص

وكلما رفرفت بروحها تتفتفت،

كان خلاصها مستحيلاً كيما استدارت»⁽²⁾

ولا يذهبن الظن إلى أن نغمة المقاومة تخبو هنا، أبداً؛ فما وعاء

(1) المصدر السابق ص 18.

(2) المصدر السابق ص 59.

الصمع إلا صحراء كبيرة، مكان يصبح سرابه تصر فوزية على أن تستقطره، وتحيله إلى ماء، حيث الحيوية والخصب والطاقة الفعالة يمكنها أن تفعل. ولهذا نجد أن تيمة الجسد في ديوان (ماء السراب) تشير إلى جسد فاره يضيق بحدوده البشرية والمكانية، وهو جسد أنثوي بمواصفات خارقة يتضاعر معها المكان بكل رموزه وتنويعاته، ويتضاءل. وذلك من باب تفعيل المكان وتفعيل القصيدة التي تجبر الصحراء، حتى وإن كانت صحراء فنية، على أن تجد هويتها، إذ تغريها بالتحول والتغيير درأً للتصحر والموت. وعلى المستوى المجازي فإن من تابع خط فوزية الشعري يمكنه أن يلحظ التحول في التقنية الشعرية التي انتهت بها في ديوانها الأخير في تقليص واضح لشاعة النص وتقديره وتكثيفه في بؤرة نصية مركزة، تماماً كما ينداخ النظر في ش ساعة صحراء عن بقعة ضوء تغرى بالماء، مثلما يتراءى لكل مهموم بالهم الحضاري في مراجعة الآخر والهم الاجتماعي والهم الإبداعي الفني لابتكار البصمة الخاصة، بحثاً عن هوية في زمن اللجاجات والغشاوات.

الفصل الثاني

ذات المكان ومكان الذات: النفي وقلق الهوية

القصيدة مكان الذات الذي تتجسد من خلاله رؤاها ومعاناتها وأحساسها في علاقاتها بالكون والكائنات. فالقصيدة مكان الذات إذ تتموضع في اللغة وتجد فيها سكنها، ومن خلال هذا التموضع تجد الذات، أو تحاول أن تجد، هويتها. وهذه الهوية مع الهوية المادية الجسدية هويتان تتحركان في جسد العالم وفضاءات المكان. وهو تموضع وجودي حتمي؛ لأن المكان الأكبر (الأرض / الوطن) يملك هويته، ويفرض خطابه الاجتماعي والثقافي والحضاري في علاقة هيمنة وتملك.

إن هذين المحورين : الهوية والملكلية اللذين يطبعان العلاقة باللغة/ القصيدة والعلاقة بالجسد والعلاقة بالمكان لهما أهمية في هذا السياق؛ فقضية المكان والجسد هي قضية إنسانية كبيرة، لأن قضية الإنسان المعاصر مع المدينة والمدينة الحديثة، وإشكاليات المكان مع الجسد الفيزيكي والجسد الإبداعي (النص) – صارت واحدة من أبرز سمات الحداثة وما بعد الحداثة، إذ هي إشكالية الهوية والاستلاب

والاستهلاك، إشكالية حرية الإنسان وموقعه ضمن البنى المهيمنة الحضارية والسياسية والأيديولوجية والفنية . . .

وكما هو ملاحظ، فإن الثقافة في وسائلها وقنواتها الإعلامية المختلفة تركز على الجسد في نزعة مبالغ فيها تعكس أزمة الإنسان مع نفسه في مواجهاته مع المادة. والإفراط في هذا الخط يظهر لي كما لو أنه مسعى إلى الاستنفاد للوصول إلى ما بعد المادة، إلى حاله ميتافيزيقية أو إلى حالة من حالات اليوتوبيا. ومن هنا ربما تبدو هذه الحالة وكأنها أشبه بالصوفية حتى في أقصى حالات الجسدية والمادية. ولعل ذلك يبدو أكثر ما يبدو في الرقص - كما لا حظ ذلك بارت⁽¹⁾ - حيث صار التركيز حتى في الرقص الجماعي على الذات، في حالة من الانكفاء إلى الداخل والفردانية والروحانية، فصارت سمة للاغتراب والهروب من هم المجموع، على حين تبدو مموهة من الخارج بالجسد والشهوانية، وما يرتبط بالجسد من صفات التأثير أو الالتذاذ أو الاستهلاك، حتى على مستوى ثقافة العين والتركيز على مشاهد العري والرقص الفاضح وما فيه من مظاهر تخلع ومجون يبدى عري الجسد وكأنه مظهر من مظاهر الهروب من أساليب الشبقية والاستهلاك، ومحاولة للعودة من استلال المدنية والبني الثقافية التي أدلّجت الجسد بدءاً باللباس، في محاولة للعودة إلى الطبيعة هرباً من ثقافة التحضر وطقوس اللباس وتراتبياته وتصنيفاته حسب الطبقة والجنس . . الخ

(1) مقابلة مع رولان بارت، بعنوان (الجسد أيضاً وأيضاً) في مجلة العرب والفكر العالمي عدد 7 سنة 1989م.

ومن يقرأ شعر غجرية الريف / غيداء المنفى⁽¹⁾ يمكنه أن يلحظ إشكالية الصدام مع ذات المكان، مع المدينة وثقافتها تتكرر في معظم القصائد. وحضور المدينة في شعر غيداء وجه من وجوه الصدام مع الآخر المختلف سواء أكان هذا الآخر مختلف هو الغربي في مدن الصفيح والروك، أم كان رجل المدينة العربي الذي تبني مفاهيم ورؤى مناهضة لقيم ابنة الصحراء، وهي أزمة نظر المرأة إلى نفسها وجسدها وعلاقاتها بالأشياء من حولها في ضوء التحولات الاجتماعية والفكرية.

ويتقطّع هذا الصدام في موقع عدة، فمن جهة هناك النّظرة إلى المرأة/ الجسد وما يرتبط بهذا الجسد من لباس وعرى وطهرانية وتأثيم، ومن جهة أخرى هناك جسد القصيدة: قولها وعريها أو احتشامها.

إن غيداء حينما عرضت لتيمة العري والتخلّي عن البراءة وبعثرة الطهر في ليل المدينة كانت تعرّض تمزق المرأة / الذات الشاعرة (ولا أقول ذات الشاعرة) بين ثقافتين وهيمتين. وأعلنت في اختيارها الاسم المستعار موقعاً اتفائياً تمثل في الاغتراب والترحال والنفي، ولكنها في مضامين القصائد تبنّت موقعاً جريئاً لم تخف فيه الذات الشاعرة توزّعها وقلقها إزاء الهوية، وإزاء قلق الجسد والتجسيد، خاصة تجاه تأثيم العري والقول المجازي. ويمكن النظر بدءاً إلى

(1) اسم مستعار لشاعرة سعودية اسمها الحقيقي هيا العريني بدأت تنشر تحت اسم (غجرية الريف) ثم (غيداء المنفى) ونشرت معظم شعرها في الفترة بين 1400 - 1403 هـ / 1980 - 1983م ثم توقفت، وعادت نشرت بعضاً من قصائدها على تقطع في السنوات الأخيرة ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات في آخر الكتاب.

الاسم المستعار على أنه اللباس الذي كان يكفل لجسد القصيدة أن يتعرى أحياناً دون تأثير أو مساءلة، ولما شفّ الأول اضطرت إلى خلعه وليس اسم مستعار آخر، وهو مالم يفلح طويلاً فاضطرت إلى حبس الجسد / جسد النص وممارسة الملكية. وذلك لأن قصائدها اعتبرت مثل جسدها خروجاً على لحم الجماعة. وقد كانت القصيدة وحدها محاولة للعبور والترحال ومناهضة هذا الجسد العام. ومع أنها من البداية اتخذت الاسم المستعار (غجرية الريف) رمزاً للترحال والعبور، لكنه كان رمزاً لعبور القصيدة التي تنفي، وتضطر إلى أن تبدل أبوابها لتأتي بعثاً جديداً بشباب جديدة ثائرة رافضة، فرمز الغجر في (غجرية الريف) ليس رمز تحرر وخروج، ولكنه رمز يحيل إلى الغريب المغاير المتشرد المقموع والمهمش، ولذلك لا يختلف عنه الاسم المستعار الآخر (غيداء المنفى) الذي اختارته بعد ما خلعت ثوب الغجر؛ فكلامها يسيران في سياق النفي والتهميش، وهو سياق يلتحم قوياً مع رمز المرأة في أي مكان – وموقعها في سلم القوى والتراتيبات الاجتماعية السائد في الرؤية الأبوية البطريركية.

تقول في قصيدتها (الهجرة إلى المنفى) التي أعلنت فيها تغيير الاسم المستعار الجديد:

«كنت بالأمس أرتدي ثوب الغجر

كنت ثقباً غيهبي النور والظلمة

في وجه المطر

كنت أملاً معصمي بحلي الغيد في

عرض السنابل

وخلالخيالي تزغرد كمجون الصيف
 تمنع صمتى المهدوم صخباً وهذر
 كنت أطفو فوق سرب الرفض في دنيا الألق
 كنت ناراً وسط ماء بارد كنت لهاها
 لم أجد ما يهزم القيد على الأنفاس إلاسيراً
 مع غجر الأرياف
 في وهج الحرارات وفي قر الشتاء»⁽¹⁾.
 إلى أن تقول في آخر القصيدة:
 «زراني الخوف فهاجرت بعيداً
 مع مسافات الرماد الساحلي
 غجر الأرياف
 مازالت خطاهم تتمدد
 في منافي⁽²⁾ الغيد
 تزداد الأغاني الغجرية»⁽³⁾.

إن الطابع السردي السيرذاتي الذي يسم القصيدة لم يستطع أن يتفادى نغمة الفجائية الدرامية، ولا حس التأبين العالي، لكنه ظل محظوظاً بمشهد المقاومة الأخيرة حتى لا ينحدر إلى مشهد الضحية

(1) قصيدة الهجرة إلى المنفى، المجلة العربية عدد 131 صفر 1408هـ ص 101، ويبدو أن القصيدة كتبت قبل هذا التاريخ بأعوام.

(2) وردت الكلمة في القصيدة هكذا (مناف).

(3) المصدر السابق ص 101.

وختامة الهزيمة، لذلك يجيء الإعلان في آخر القصيدة أن نَفَسَ
القصيدة سيستمر، وأن غجر الأرياف ستصل خطاهم إلى منافي
الغيد، وت تكون الأغنية هي الأغنية بالدم الحار نفسه والصوت
الرافض نفسه، ولكن لم تستمر الأغنية، لأنها بعد ذلك دخلت في
صمت مطبق وحصار طويل !!⁽¹⁾

هذا الطابع القصصي الدرامي الذي إذا جاء في الشعر يمسى
حميّماً وقريباً من السيرة الذاتية، ولكنه ليس بالضرورة وثيقة اجتماعية
أو صورة عن ذات الشاعر، فيما سبق رأينا مثل هذا الحس والنفس
الحار في قص فوزية، والذات التي كانت تتحدث في القصائد كأنما
هي، بنفسها القومي، كل الذوات، لذا يمكن وصفها بالذات القومية.
وهي هنا عند غيراء ذات تتلبس الذات العامة أو ذات المرأة إطلاقاً.
ولأن غيراء تقص فقصتها محتاجة إلى المكان ومسرح الأحداث.
وكان لابد – ما دامت بدوية – أن ينبع حديثها في (منابع القطين) كما
تسميها أو في المدينة، وبين الضدين كان لابد للقصيدة ولل مجرية أن
ترحل وتمارس تارة تماهيتها وتارات انشطاراتها وتشظيتها سواء أكانت
انشطارات الرواية أم المروي (النص)، في التحام مدهش بين المرأة /
الجسد بخلاف خيله ورقمه وبين القصيدة في حركتها وصخبتها وصوت
مزمارها، ألم تقل في قصيدها السائفة (الهجرة إلى المنفى) في
تبادلات جميلة بين جسد الأنثى وجسد القصيدة:
«وَخَلَانِيْلِيْ تَزَغَّرْد.. كَمْجُونَ الصَّيْفَ

(1) إشارة إلى توقف الشاعرة بعد ذلك عن النشر.

تمنح صوتي المهدوم صخيًا وهذر...⁽¹⁾

ألم تقل بعد ذلك في القصيدة ذاتها:

«مازالت معي في رحلة الم Zimmerman

في رقصي الخرافي جميلاً

بين صنبع الكف والليل وحمة صخيبي

ووسيم القوم يا بعضي يحاول

دفن هذا الوجه بالنسيان

لا يدرك أن الرسم والصوت معاني لغتي

وشفاهي لهم كونًا صغيراً وخلية»⁽²⁾

فكيف إذاً كان صخب الخلاخيل: خلاخيل الجسد وخلاخيل القصيدة يملأ جسد المكان؟ ذلك ثالوث طالما تقاطعت وتدخلت أطرافه عند غيباء. المكان والجسد والقصيدة ثلاثي تماهى أطرافه عند غيباء. إن تعرف غيباء على المدن مثل تعرفها على الجسد مثل تعرفها على خطوط هويتها الإبداعية مخاض ثلاثي متزامن، وتجريب صعب وشرس، أدى في البدء إلى طمس الهوية الحقيقة للإنسان فيها بدءاً باسم المستعار. فليست القضية مجرد قضية عشق وإعلان عن حب جامع؛ فالعلاقة الأعنف وال الحرب الأشرس لم تكن مع الخطاب الاجتماعي وهيمنة الموروث وسيوف القبيلة – كما تقول – بل مع الذات التي تعرف على معالمها الداخلية في جدلها مع الخارج. وهذا

(1) المصدر السابق، ص 101

(2) المصدر السابق، ص 101

الانشطار والتشرطي واضح في نصوص غيداء بشكل لا تخطئه العين. إنها أشبه بدهشة وحيرة من يرى جسده أمام مرأة لأول مرة، إحساس مزدوج مشوب بالحيرة والإعجاب والخوف، وخاصة حينما تكون المرأة ليست سوى حدة الآخر أو حدقات المدينة الشرسة. إنها مثلما هي وقفة تعرف على الذات والجسد الخاص (الفيزيكي والإبداعي) هي في الوقت نفسه وقفة تعرف على الآخر بوصفه روحًا وجسداً ونصاماً، خاصة حينما تلتزم مع الآخر أو مع المدن في علاقة جدلية، لافكاك من اندفاعها نحو الاكتشاف والمغامرة، حيث نصيب الخوف والألم والندم فيها أكثر من نصيب البهجة والتمتع. وذلك ما يجعل الواقع الإنساني يحيل إلى الواقع الفني الإبداعي، إذ تتحول كتابة الشعر إلى مغامرة خطيرة لا تقل خطورة عن اكتشاف مجاهل المغامرة الأولى (مغامرة الروح والجسد) مغامرة الصدام والاختراق مع التابو والأعراف. وشعر غيداء يعكس هذا الحس العالي بالمغامرة والجرأة، ولم يخف ملامح الخوف والألم وثمن المعاناة في الحياة وفي الإبداع معاً.

ومعظم قصائد غيداء تمثل هذا التماهي وهذه الحرب الشرسة وهذا الاكتشاف المغامر مليء بالألم والمرارة، حيث تعلو نغمة الصدام مع المدن الشرسة⁽¹⁾ والمدن المراهقة كما تسميها (ولاحظ تماهي صورة المرأة بالمدينة المراهقة ذات الضفائر) وضد هيمنتها واستلابها للبساطة والطهر. ونغمة الاغتراب الحادة التي يطفح بها

(1) الصدام مع المدن تيمة تكررت في الشعر الحديث كله، وخاصة الغربي منه قبل العربي.

شعر غيداء لا تتعلق فقط بفصل العلاقة التواصلية بين الذات والمكان، ولكنها تتعلق في العمق بما يملأ هذا المكان (المدينة أو في الصحراء) من بنى اجتماعية وثقافية تربط الأنـا الفردية والـعامة والأنـا الأنثـوية بسلطة شرسة يجعلـها مضطـرة إلى المنازلـة، لـتفـك الحصار عن صوتها، تقول في قصيدةـها (لـلـمـدن المـفـتوـحة لـلـشـمـس ولـلـعشـاقـ) :

«يسقط عنـي في أمن العـينـين المـغـرقـ
يأسـرـني المـدـ وأجـثـوـ لـلهـ أـصـليـ
امـنـحـنيـ العـتـقـ مـنـ الصـمـتـ المـضـرـوبـ جـوارـيـ
اكـسـرـ دـائـرـتـيـ
كـيـ أـرـكـضـ فـيـ مـيدـانـ الرـفـضـ»⁽¹⁾

وتـقولـ فيـ قـصـيـدةـ يـبـدوـ التـدـاخـلـ فـيـهاـ بـيـنـ المـدـيـنـةـ وـالـمـرـأـةـ وـالـقـصـيـدةـ
حـادـاـ وـمـثـيرـاـ، تـقولـ فيـ قـصـيـدةـ (إـغـفـاءـ صـحـراـوـيـةـ فـيـ لـيلـ المـدـيـنـةـ)ـ الـتـيـ
تـهـديـهاـ إـلـىـ (الـمـتـشـبـثـيـنـ بـضـفـائـرـ المـدـنـ المـراهـقةـ)ـ :

«أتـيـتـكـ بـعـثـاـ جـديـداـ

دـنـدـنـتـ التـعـاوـيـذـ فـيـ خـيمـتـيـ
وـجـئـتـكـ فـيـ لـحظـاتـ التـناـهيـ
أـبـعـثـرـ خطـوـيـ عـلـىـ رـدـهـاتـ المـدـيـنـةـ
وـأـسـأـلـ نـفـسـيـ

(1) قصيدة (لـلـمـدنـ المـفـتوـحةـ لـلـشـمـسـ وـلـلـعشـاقـ)ـ جـريـدةـ الـجـزـيرـةـ العـدـدـ 3205ـ فـيـ 21ـ رـجـبـ 1401ـهـ.

أيفقدني الضوء عمق الرؤى؟
 أتصدمني البدع التي نازلتني
 بصوتك منذ القدم؟
 أعترف أنها حاصرتني
 بمحض الإرادة
 ولكنها لبستني لأنني
 عشقت عيوناً حزينة
 ذئاب المدينة تأكلني بالتلصص
 بالسخط
 أو بانتظار رحيلي
 وثوبى المقصب يسرق هذا التألق
 خلف المرايا
 يضاجع مخمل حسناء فاتنة وجبيلة
 أبتسم فرحاً في التقاء الزمانين فجأة
 ولكنني أتوزع خلف ردائي بكاء
 فصمتي وسخرية اللاهتين تولد في
 بقايا هزيمة»⁽¹⁾.

لكنها وأن تلبستها القصيدة وحاصرتها المدينة وصادمتها البدع

(1) قصيدة (إغفاءة صحراوية في ليل المدينة) جريدة الجزيرة عدد 3130 في 5/5/2014م.

التي نازلتها بصوت الآخر لن تطيل التوزع خلف الرداء والصمت والبكاء، حيث ستخلع ثوب الغجر لترتدي في مرحلة تالية الاسم المستعار الآخر (غيدة المنفى) الذي يشير إلى العنف والشراسة التي طبعت علاقتها بالمدينة وهيمنات خطاب المكان، حيث سيبدأ حصار من نوع مضاعف ينضاف إليه حصار الآخر. تقول في قصيدتها (تداعيات عطشى إلى عنوان ما) التي ينضح عنوانها بقلق الهوية:

«أربكت خطواتي الدهاليز والطرق المعتمة

قتلتنى الممرات

إن المدينة مرهقة

والحصار يعاور نافذتني

والرداء الذي يرتدبني ثقوب

القصيدة تلبسني باشتئاء

رائعة هذه الطفلة الآثمة حين تأتي

وتعبث في جسدي كالحياة

متوحشة واجهات العواصم... كل العواصم

في دمي امراة خائفة

ترتعد كاللقيطة في مدن الأولياء»⁽¹⁾.

وتعلن بعد ذلك في قصيدة تالية قوة هذا الضغط والحصار،

(1) قصيدة (تداعيات عطشى إلى عنوان ما) جريدة الجزيرة عدد 3562 في 8/13 في 1402هـ.

ويجيء عنوان القصيدة (بدوية مهزومة في ضيافة ليل حضري) معلناً هذه الهزيمة وقسوة الحصار وألم التحول. وتبدو القصيدة أو (طفلة النار) كما أسمتها قاسية هي الأخرى في حصارها، ذلك الحصار الذي تشرح كل تناقضاته وانشطاراته وعنف تحولاته، تقول:

«اقتلي النار في جسدي الآن يالغة العسف

يا وطني من صهيل

صخب (الروك) يلبسني حمماً

فأغدو انكسارات ضوء ونور

أمارس في غضبتي البدوية

طقوس الهزيمة والاحتضار

تشربني بحة الزنجر تلفظني شهوة من بكاء

شرقية يشمل الدمع في وجنتيها

ويهتز من قدميها الوقار

فكيف تمردت

يا طفلة النار حتى تساقطت

عضوًا فعضوًا

وجاء البكاء على مرفقيك

خليجاً

وعشبًا وقافية من نهار

منذ عرفتك جاء انتقالى

ومنذ عرفتك قاتلني القوم
 طاردني الظل
 خذلتني القبيلة
 خذيني إلى الصحو يا خطوة قلت مفراداتي
 وحطت ذهولاً على لغتي
 خذيني فقد جاوزتني المسافات
 يا فاتنة البدو
 إني كرهت اختلاف الجذور⁽¹⁾

ها هو العنف والصدام لا يصبح انعكاساً لانشطار الذات وتشظيها مع المكان، ولكنه يعكس كذلك صورة لتشظي القصيدة وتشظي لغتها بين القول والصمت، بين العري والدثار وبين رقص النار، بحيث يعكس هذا العنف والصدام تماهي المدينة بالمرأة والقصيدة، فيبدو الجسد (الجسد الفيزيكي والجسد اللغوي) جسداً واحداً يفور بكل الانفصامات والتشظيات والشهوات والتحولات والطموحات. ولعل قصيدتها (بدوية مهزومة في ضيافة ليل حضري) وقصيدة (تداعيات عطشى إلى عنوان ما) وقصيدة (الأصابع والقصيدة العارية) من أبرز القصائد تمثيلاً لهذه التماهيات والتحولات، حيث تزخر بمفردات التشظي والصراع وبالهزائم المعلنة وبمفردات الجسد في مواجهة حمى الرقص ونداءات المجنون. تقول في قصيدة (الأصابع والقصيدة

(1) قصيدة (بدوية مهزومة في ليل حضري) جريدة الجزيرة عدد 3482 في 5/22 هـ.

العارية) في توثيق جميل للحالة واللحظة الشعرية وفي تماه رائع - على الرغم من انشطارته - مع القصيدة:

«هي الآن تصحو كما الوعد

تفتح أبوابها للمطر

تلبس ثوبًا من الثلج لا تعرف الطرقات

ولا أين تولد تلك الفجاءات

طفلية كحوار السنابل

هي الآن راقصة النار صافية الريق

تخرج من كل شيء

.....

تجيئين من ساحل الغيب عارية مثل كل اللغات

.... مازلت سيدة مثل كل النساء

ومازلت عاصمة الكبير والفقير

فاتنة تبذرین الشظايا وجارية تتزفين اشتهاه

.... تموتين بين الأصابع والحلق

(1) وتصحين بين الدفاتر

هذه الحالة التي وصفتها في قصيدة أخرى مباركة فيها العقوق

الأئم :

«كل أغنية عذبتني وعدبتها

(1) قصيدة (الأصابع والقصيدة العارية) جريدة العجزيرة.

خلعت فصولي عليها ومارست
فيها العقوق الأثيم
أضاءت عناقيدها لحظة ورمتنی⁽¹⁾.

تنقلب عليها، وتتركها لعذابات المدينة والمرأة وإثم القول الذي
يمسي كندب على الشفاه تقول:

«في المدينة لا زال صوتك مثل المآذن
يدخل خايبة القلب
يسكب حزناً قديم الحكاية
سقطت لغة الأرض عند التقاء المساءين
ملامحك الآن واضحة
الموايد ندب على شفتي
والعنادين راكدة في الحصار!!»⁽²⁾

وعلى الرغم من أن المكان يتضاءل، وتسقط لغة الأرض
والحدود عند ارتفاع قامة مساءين يلتقيان وفي ظلمة مساءين – يمكن
لللاماح أن تتضح جلية، ويتحول الغناء والوعد والنبؤة إلى أثر
جرح. إن هذين مساءين ظلا مع غيداء قضية مضمرة، زمانين تخفيما
في عباءة المكان. هذان المساءان هما اللذان أشارت إليهما في قصيدة
من أولى قصائدها (للصمت شهية الكلام)،وها هي الآن تشير إليهما

(1) قصيدة (تداعيات عطشى إلى عنوان ما) جريدة الجزيرة عدد 3562 في 13/8/1402هـ.

(2) المصدر السابق.

بعد رحلة اغتراب في (الحزن طويل المحكاية). وهل ثمة حزن أقدم وأعتقد من قضية المرأة،؟ هذان المساءان هما اللذان ابتسمت حين ظنت أنهما التقى في تجاربها الأولى مع المدينة ذلك اللقاء الذي ظنت فيه أن ثوبها البدوي المقصب يسرق التألق من مخمل فاتنة المدينة الحسناء:

«وثبى المقصب يسرق هذا التألق

خلف المرايا

يضاجع مخمل حسناء فاتنة وجميلة
ابتسم فرحا في التقاء الزمانين فجأة
ولكنني أتوزع خلف ردائي بكاء
فصمتى وسخرية اللاهتين تولد فى
بقايا هزيمة»⁽¹⁾.

لقد خلعت غيداء ثوب الغجر نعم، لكنها لبست ثوب المنفى، وظلت طوال قصائدها الحارة الجميلة تتوزع خلف الرداء، وتجاهد لتصمد عند تقاطعات الزمانين وللنھوض بالمكان وبلغة القول. إن اللغة أو القصيدة ليست سوى لباس الروح ولباس الذات والجسد الفيزيكي لأمرأة حولت قصيدها إلى جسد والجسد إلى قصيدة، فصارت القصيدة هي الرقص (وهي مفردة شائعة في شعر غيداء)، رقصة النار ورقصة الحصار ورقصة الموت إذا انطفأ الصوت وهيمن

(1) قصيدة (إغفاء صحراوية في ليل المدينة) جريدة الجزيرة عدد 3130 في 5/5/1401هـ.

الصمت. إنه ذلك المكان الأكبر الذي لا تقطعه خطوة راقصة ولا يدق فيه صنج أو إيقاع قصيدة، حيث السكون المطلق والهزيمة في وجه التفعيل والتغيير. أو لم يقل أحدهم رابطاً بين الروح والرقص، مشيراً إلى أن رقص الروح ورقص القصيدة هو «الفعل المحسن للتغييرات»⁽¹⁾

(1) باشلار، شاعرية أحلام اليقظة، ص 136.

الفصل الثالث

إثراء الكهف وتفعيل القصيدة

1 – الخروج ويوبوبا⁽¹⁾ القصيدة:

للكهف حمولاته المعنوية الكثيفة المتنوعة، التي تتحرك على محاور بعد الأسطوري والميثيولوجي والديني والترائي والفلسفي. ولو أخذنا بعدين فقط: الديني والفلسفي لأمكننا فتح عدد من الدلالات التي لها انعكاسات ذات أهمية في النص الشعري. فالقرآن الكريم يحكي قصة أهل الكهف، تلك القصة التي سيرجد لها قارئ الأدب العربي الحديث آثاراً في عدد كبير من القصائد. ولعل بعد الفجائي الكامن في اكتشاف المفارقة والفجوة الزمنية يمثل ذروة ما في القصة من محضرات فنية تجعل الشاعر يستدلي القصة أو رمز الكهف، ليربط دلالاته بدلالات ومعان تحمل الهم المعاصر إنسانياً وحضارياً.

أما بعد الفلسفي لتيمة الكهف فتتمثل في تلك الإشكالية التي

(1) ينظر تعريف يوبوبا ص 73 من هذا الفصل.

طرحها أفلاطون وما زالت تتفاعل حتى اليوم، خاصة في جانبيها المرتبط بالإبداع ومساءلة الواقع من خلال طبيعة المحاكاة ودورها في الفن والتشكيل الشعري. وكأنما كهف أفلاطون يتتحول إلى كهف اللغة وكهف الذات التي تعبّر عن نفسها، وتكشفها عبر القصيدة التي تبدو بدورها كهفًا للغة ولأسرار الذات؛ إذ القصيدة في نهاية المطاف ليست سوى وسيلة للتحاور مع الذات والوجود.

وتيمة الكهف تستدعي كوكبة من التيمات الأصغر تدور في أفقها، فهناك النوم والعنكبوت من جهة، وهناك المغاربة التي تنفرج ويعقبها الانحسار والخروج، وثمة مع هذا وأثنائه التوق الإنساني والرغبة الجامحة في كسر حصار الكهف والخروج من الكهف / المكان وكهف الذات وكهف اللغة إلى العالم. إن نزعة التحرر والخروج تنكشف في الرغبة في كسر القيود بكل تجلياته وأنواعه والانطلاق للاستمتاع بلذة الخلق والوجود في العالم وفي القصيدة : أن نخلق العالم من جديد في جسد القصيدة، وأن نُفعَل القصيدة لتساهم في تغيير الذات والعالم !! .

وخدية العمري⁽¹⁾ في قصيدها (لم نكن في مكان) القصيدة التي لوحت بها في أفق الشعر، ودخلت من خلالها إلى عالم الشهرة في الثمانينات تشرع الغار، وتصرخ رافعة قصيدها في وجه السماء كما تقول. وتبدو خديجة في هذه القصيدة فوارقة بحلم الخروج والتغيير، الخروج من الكهف والغار والخروج على السائد المختلف

(1) شاعرة سعودية ولدت عام 1960م، نشرت قصائدها في الثمانينات، لم تنشر أية مجموعة شعرية. ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات في آخر الكتاب.

الميت اجتماعياً وفنياً، ولذلك جاءت القصيدة متفجرة دون تمهيد،

وبدت كصرخة وأشبه بيان تثور فيه وتصرخ قائلة:

«باسم () التي يبست على غار الغباء

وباسم من ربوا النقائص هيبة

تمتص أفئدة النساء وتكتفي

أو تختفي في الليل في ثوب اعتذارات ضريرة

إن داهم الجوع الدماء»⁽¹⁾.

هذا العنف الموجه إلى أفئدة النساء يسل صرخة خديجة في وجه النقائص التي تربى وتستمر في التناسل، وتنتهك حلم المرأة بأن تعيش حياتها جسداً وقصيدة في وضع سوي؛ لذلك يشرئب حلم الشاعرة وقولها أيضاً كسلوك رافض ساع إلى إسماع صوته وداع إلى الانتفاضة والاستيقاظ من سبات الكهف:

«كفرت خطاي إلى السماء

للحلم إذ يمتد من قدمي إلى رأسي

ويسرق من تجاويف المدى المخنوق بينهما

العنوانين الكبيرة

باركت هذا الإثم إذ صلى على خوفي

أرختت كفي عن مفاتيحي الصغيرة

(1) خديجة العمرى، قصيدة (لم نكن في مكان) مخطوطات متداولة بين المهتمين والنقاد، وبعضهم ينقلها عن شريط فيديو لأحد مهرجانات المرصد حيث شاركت الشاعرة باللقائها القصيدة فيه.

ومضيت

قلت قصيّدتي المراجِع نحو ضيائِه
والقلب قافيّي الأخيرة»⁽¹⁾.

هذا القول / الجسد لا يستطيع الفكاك من لعنة الإثم والتأثيم، تماماً مثل قدر جسد المرأة المرتبط بالعرض والعار والإثم. هذا التماهي بين الاثنين حينما يمتزجان بوهم الحلم بمكان مختلف وفق معطيات مختلفة لا شك يجاهان بالتكفير، ولكن الشاعرة التي أرخت منذ قليل كفيها عن مفاتيحها الصغيرة، وحامت بالقصيدة المراج تُجاهه بأفق ضيق وبمكان زاخر بدواويس العشيرة وسذنة القول الشعري المتربصين بالجديد المختلف:

«كان المساء هو المساء
الواقفون ببابه قالوا
أصابعنا الطريق
فالشعر مئذنة يكفرها دراويش العشيرة»⁽²⁾.

القصيدة إذاً مراج، والشعر مئذنة تضج بغناء القلب ودعائه، لكن القلب بغنائه ودعائه ماذا يطلب وماذا سيقلب؟ المرأة التي تفيض بالثورة والتي تريد النار لا الماء الذي يسكت انتظارها المتاجج ستقدم على خطوة أكثر قوة وجرأة؛ فبعدما أرخت كفيها عن مفاتيح القصيدة ستفتح رمزاً آخر من رموز المكان المقيد والأقنعة: ستحل نافذة التواري خلف الحياة، تقول:

(1) المصدر السابق.

(2) المصدر السابق.

«كفى»

يا لعنة الآتين من إرث النفايات
والتي تنشق عن دمنا وتفتعل الرثاء
نقض الخليط بداخلني فوجده ناراً
ناراً وآخذت نهر ماء
وأنا أريد النار

لا الماء الذي يغتال ذا اللهب المعلل بانتظاري
ساحل نافذه الحياة

أشد حلمي من مكانني
وأصبح يا وجه السماء ألم من عربجي اعتذاري⁽¹⁾.
إلى وجه السماء تشد الحلم من مكان قفر، وترفع الصرخة /
القصيدة:

«خدرت قوارير الزمان فرجها
واقلب تفاصيل المساء وصبها
 شيئاً فشيئاً في مداري
وأصبح يا وجه السماء
رداوك الأبوي يختنقني
ويبكي في احتضارى
ووثيقة الميلاد تخشى

(1) المصدر السابق.

من سقوط الصرخة الأولى على زمن الصحاري»⁽¹⁾

ها هي الذات / المكان والمكان / الجسد والجسد / القصيدة تتعري، وتعلن أن هذا العري تحديداً (أو أن بدد هذا العري) هو العذر لصرخة شققت الجسد والحنجرة هرباً من الحذر والخدر، هرباً من تسلط كل رمز بطريركي يتمثل في لفافات الإرث والأبوة وأرديتها، التي تكتم كل ميلاد، فيتحول الجسد والخلق إلى وأد يبارك بالصمت.

هنا يتجلّى التماهي بين الجسد الفيزيقي والجسد الشعري والجسد الوطن في الإشارات إلى هذا التواطؤ على الصمت عن جريمة الوأد. وهذا ما يبرر أن تظهر لازمة أخرى من لوازم الغار والكهف وهي النوم، ولكنه نوم خبيث، ينام فيه النائمون على خبايا التواطؤ على الوأد والخدر والموت في زمن الصحاري. ومن هنا لا يغدو الحديث عن الصمت والوطن إلا توسيعاً للكهف ولوازمه، حيث يتماهي الوطن البخيل بالكهف، ويتبادلان المواقع عند منتصف القصيدة. وهذا ما يفسر تحول المرأة والوطن أيضاً إلى نخلة ذلك الرمز المغروس في أرضه القاحلة المتصرحة، النخلة التي يتقد فيها الحلم منذ زمن بعيد.

لكن النخلة تضرب جذورها مرغمة في الرمل الذي تسائله الشاعرة. الرمل الممتد منذ زمن سحيق يغدو رمزاً لا للمرحلة الواقفة فحسب، ولكنه رمز للتاريخ الذي لا يتحرك بل يتارجح فقط. تقول:

(1) المصدر السابق.

«قلت اتقاد الحلم في النخل الجديد

الرمل لا يمتص ما يمتص

من زمن بعيد

فعرفت أن الرمل تاريخ يمر جحنا فنلهو

ثم يundo

كي يرتقب ما اطمأن له من الأشياء

والأسماء من سفر الخلية»⁽¹⁾

وهنا يتسع للقارئ وينفتح أكثر رمز الكهف وأهله؛ إذ النائمون على الخبايا هم من يعيشون حالة التاريخ المتوقف المتأرجح الذي يراوح مكانه، وهم من يعيشون صدمة أصحاب الكهف، إذ يعانون فجوة الزمن الذي تجاوزهم وهم في فجوة منه. إن من يخرج من الكهف ستعشى عينيه شمسٌ بعيدة لا تراوغ⁽²⁾. لكن الإدراك و المعرفة والحقيقة كلها أشياء قابلة للتناوش والتساؤل:

«في غفلة منه انكافأنا مرة

في عتمة اللهو استرقنا لحظة

من وجبة الآتين

كان السر يلوي صحوه الموقوت

أودعنا قليلاً من ملوحته

(1) المصدر السابق.

(2) لست بحاجة لتذكير القارئ بكهف أفلاطون وشمسه التي تعشي الخارج من الكهف وعلاقتها بمسائل الحقيقة والإدراك.

وقال:

للسّمْسَ دائِرَةً متوجَّةً عَلَى صَدْرِ الْحَقِيقَةِ

وَلَهَا بَصَدْرٍ النَّاقِمِينَ عَلَى تَمْنُعِهَا

اشتَهَاء عاجز

أعياهمو

حتَّى أبَاحُوا وِجْهَهَا ثَارًا

لَمْنَ أَخْلُوا بِإِمْضَاء طَرِيقَه

لَكُنُها تَقْتَصُ إِنْ عَادَتْ لَدُورِتَهَا

وَثُورَتَهَا العَتِيقَةَ⁽¹⁾.

لم تعد الحقيقة شيئاً وحيداً فريداً غير قابل للتساؤل، لم تعد ملكية خاصة لمن يمارس ملكيته للأرض. هذه النخلة المرسومة على الشعارات مع سيف يحرسها يمارس أبوته عليها لم تعد قادرة على الاحتفاظ بالسر، السر الذي أشارت إليه في المقطع السالف. إنه الصحوة التي ذاق طعمها بعض الجالسين في هذا الكهف الكبير / الوطن الكبير وسط غطيط القوم، لكنه سر مطارد بالخوف من انطفاء الحلم بامكانية الصحو:

«قد تنتهي بالمتعبين

وتنطفئي

يا ضيعة السر العظيم ستنتطفئي

(1) المصدر السابق.

إن قابلت جدران
 من وثبوا على كتفين من سيف ()
 ونطل نحن فوacialاً
 أست بماء السر أو
 قصرت عن الوقف النهائي المبين
 نرمي لطير الشعر حباً
 من مسافات نضيء
 نضيء
 بحثاً عن الشرف الرفيع كأننا
 سجدات سهو
 ذيلت ركعات ذا الوقت
 المكبل بالخطايا⁽¹⁾.

وتولى خديجة تعرية الجسد/ الأرض مع كل مقطع من جسد القصيدة، تخلع فيها خطيئة الصمت، وتواجه الذات والوطن والقصيدة بالسواءات، وتكشف الحاضر بمسائلته عن موقعه وبمحاكمة التاريخ والإرث والحقيقة. ولعل المقاطع السالفة تزداد اتضاحاً لو قرأناها أيضاً بمعية القصيدة المسماة (مقاطع من قصيدة خديجة) لمحمد العربي زوج الشاعرة حيث يقول:

«جاءت خديجة
 طلعت فتاة الليل من صبح الهواء

(1) المصدر السابق.

مشت الدروب على خطها واكتفت

بالصمت حين تحدثت:

اللوح أسود

فاستروا عري البلاد وسوأة المدن اللقيطة

واحتموا بوجوهكم وتبيّنوا إن جاءكم نبأ

هذا أنا تعب ومرساة وقيد رافض للقيد...»⁽¹⁾

إلى أن يقول:

«وضعت يديها فوق نافذة الكلام

وأسربت خيلاً لعنق الشمس

واحتفلت بميلاد الحروف وأطلقت

عصفورها للبough في طرق السماء.....

جلست على طرف الكلام..

ويصبح طفل البough في فمها ويشتمل الكلام:

(لا تقرأوا التاريخ

زيف ما يسطره الذيول

كفاكم زيفاً على زيف

سني العمر مرت ما قرأت حقيقة

(1) محمد الحربى ينظر النص فى مختارات من الشعر العربى فى الخليج والجزيرة العربية (الكويت)، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البايطين للإبداع الشعري 1996م) ص 406 - 407.

مرت كما مرت على الصحراء صائفة الغمام»⁽¹⁾.

إنك لا تقرأ في هذا النص الشارح المحياث لنص خديجة إلا مزيداً من التوكيد لما أسلفت الحديث عنه عن هذا التلامس بين جسد الأرض وجسد المرأة وجسد القصيدة، القصيدة التي تنتهي بها المسلمات من تاريخ يضيع الحقائق فيغدو حلم التغيير والقفزة إلى الزمن الحقيقي خارج زمن الكهف مجرد تلویحة بقصيدة في أفق مکفهر مليء بالغبار والهجير، تقول:

«هتك السؤال المر خييتنا
قال اختلفتم والسنين على الحساب
على مصادرة الصدى
سالت على قدميه غفوتنا
فامطرنا برب عز نزوي من لفحه
إن نزوي
في جيب حافظة التقاليد الفسيحة
لن نجد فيها المكان
أو نحتمي
بتمائيم الحظ المبارك
لا أمان»⁽²⁾.

(1) المصدر السابق.

(2) خديجة العمري، قصيدة (لم نكن في مكان) مخطوطة.

لا مكان ولا عاصم في هذا الكهف الكبير المكبل بالتمائم
والأوجاع، تقول:

«أوجاعنا احتشدت بأعضاء المدى

قامتنا اهتزت

فجاوبها الردي

ثدي السذاجة مخصب جداً

لكن لا تضمننا الرضاعة

هذا رذاذ الحلم

لا

بعض انسجام الطين

والفجر المهيأ في مزاريب الألم

حلم ولكن إن يكن . . .

حلم ولكن إن يكن

سأسير حافية على جسد الظهيرة

وأشيل من حضن الطفولة

زهرة

وأمر في فرح على جدب العشيرة

صدق انتظار الأرض

للمخبئ في السحب الصغيرة

هزمت سيف الإرث من نفح الطفولة

هاكمو

هذا صباح الخير أو هذا صباح الحلم
هذي زهرتي الأولى
وقافيتي الأخيرة»⁽¹⁾.

هكذا والت خديجة صرختها وتعريتها لجسد الأرض وجسد القصيدة إلى أن وصلت إلى قفلة القصيدة وخاتمتها، العري الذي قالت إنه تحديداً هو شفيعها ووسيط اعتذارها، وسنفهم في آخر القصيدة أن العري عودة إلى جسد الطفولة وزهرته التي لا تخجل من عرضها. القصيدة طفولة العالم ونضجه، والقصيدة رسولة الحلم ومنقذة هذا العالم من زيفه وكذب التاريخ وتسلط الكبار فيه. القصيدة الحلم، القصيدة الجسد الطفلي الذي يحمل البشارة بعد صراغ طويل في القصيدة يشبه المخاض الذي تعقبه راحة جسد المرأة إذ يتملّكها إحساس أنها حارسة الخلية وامتداد البشرية. ولذلك لا غرو أن نلمس هذا النّفس المشبع بالزهو الذي يتملك خديجة وهي تضع قصيدتها «لم نكن في مكان» (مولودها الأول) بين يدي القارئ.

إن هذا التشيفي العالي للحلم وجعل القصيدة المسؤولة عنه لإشعاع الكهف ودفع أهله للخروج والتغيير والدخول في الزمن المشتهى - ليس سوى «يوتوبيا»⁽²⁾ ذلك أن هذا العالم المشتهى،

(1) المصدر السابق.

(2) يوتوبيا Utopie مشتقه من (ou) بمعنى لا و(Topas) بمعنى مكان، وتعني الكلمة في مجموعها: ليس في مكان، وأسقط الحرف (O) وكتبت الكلمة باللاتينية Utopia، وصارت تستخدم توسيعاً للدلالة على مكان خيالي مثالي. وتطلق =

المكان الخيالي ليس سوى وهم أو حلم مثالي وشعري يلامسه الشعراء، وينافحون عنه، ويقضون حياتهم من أجله. إن تحويل المكان إلى (لا مكان) كما جاء في عنوان القصيدة، وكما ورد في أثنائها، وكما كشفته مقاطعها التي ناضلت من أجل رفضها لواقع يتعجب بالسواءات والعيورات – لا يكشف عن إنكاره وهروبه إلى اليوتوبيا أو اللامكان بقدر ما يحرض على أن يشرع الكهف أبوابه، وأن تتدرب عيون أهله على رؤية شمس الوجود / جسد الحقيقة المتعري. وإذا ما ساهمت القصيدة بعريرها لتكتشف للعيون عن بعض هذا الجسد فكيف إذا لا يمكن النظر إليها كذلك وقد تماهت حقيقة جسد الأرض بجسد الحلم اليوتوبيا المغروس في جسد القصيدة الذي تلده المرأة حاضنة الخلق منذ بدء الخليقة!!!

2 - أهل الكهف / شلة الفصل:

إن تيمة الكهف التي اندست في قصيدة (لم نكن في مكان) لخديجة العمري تظهر بشكل متكرر وواضح في عدد من القصائد في الشعر السعودي بعد ذلك⁽¹⁾. ويمكن أن نلخص أنها وظفت أو إحدى

على كل مجتمع خيالي يتحقق فيه الخير والجمال، ويتحرر من الرذائل والشرور. وأول من استخدم هذه الكلمة وجعلها عنواناً لكتابه توماس مور (1478 – 1535) لمزيد من المعلومات ينظر ملحق موسوعة الفلسفة لعبد الرحمن بدوي، (بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر). الأولى 1996م) مادة يوتوبيا ص 374.

(1) نشرت مجلة النص الجديد في عدد واحد مجموعة من القصائد كلها توظف تيمة الكهف أو تنوعاتها ولوازمها كالقبو والغرفة والنوم والعنكبوت، ولا أحسب أن الصدفة وحدها رصتها في عدد واحد، بل ضغط المرحلة وضاغط الوضع الحضاري والمكاني هو الذي يجعل تيمة الكهف تلح على هذا النحو، فضلاً =

تنويعاتها ولوازمها في عدد غير قليل من قصائد الشاعرات مثل: ثريا العريض ولطيفة قاري وأشجان هندي.

وسأتوقف عند توظيف أشجان هندي لهذه التيمة للاحاج الشاعرة عليها، حيث تبدو هذه التيمة في عدد من قصائد أشجان مثل قصيدة (الفصل) وقصيدة (أن تتباسط والجرح).

إذا كنا رأينا الكهف في قصيدة (لم نكن في مكان) قد اتسع وامتد لمساءلة التاريخ والحقائق الحاضرة عبر القصيدة التي تجاهله ما فيه من زيف ونوم وتواطؤ على الصمت وتکاسل عن تغيير الواقع، وتخاذل عن إمكانية التجاوز وكسر حتمية السيرورة الزمنية ومتطلبات التغيير - فإننا في قصيدة أشجان هندي⁽¹⁾ (الفصل)، وهي كهف آخر، سرى أهل الفصل هم أهل الكهف رمز البقاء في معزل عن حركة العالم. وفي (الفصل) ستتجلى إشكالية التاريخ، وستندلع قضية المواجهة ووعي القاتل؛ حيث لحظة السؤال ولحظة الاستيقاظ لحظة مفصلية تنكشف فيها للذات حقيقة أن الزمن قد تجاوزهم، وأن عليهم اللحاق به.

= عن التصادي الشعري وتأثير الشعراء ببعضهم محلياً وعربياً. ينظر مجلة النص الجديد العدد الثاني سنة 1415هـ 1994م قصيدة محمد العلي ص 140، وقصيدة ثريا العريض ص 143، ومنصور الحربي ص 147، ومحمد زايد الألمعي ص 149، وأشجان هندي ص 155، وسعد الهمزانى ص 157.

(1) أشجان هندي شاعرة سعودية من مواليد جدة سنة 1968م خريجة قسم اللغة العربية من جامعة الملك سعود بالرياض، نشرت كتابها (توظيف التراث في الشعر السعودي المعاصر) وهو رسالتها للماجستير. وقد أصدرت ديوانى شعر هما: (للحليم رائحة المطر) و(حروب الأهلة). ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات في آخر الكتاب.

هذه اللحظة الدرامية هي رمز للاغتراب. إن انفراجة الكهف أو انفراجة الفصل في فسحته للحوار والسؤال ليست سوى انفراجة الوعي بالاغتراب، الوعي الشقي الذي نلمح روحه في معظم شعرنا العربي الحديث. وهو الذي يفسر طغيان مفردات الرفض والخروج، ومعطيات المواجهة والصدام لمساءلة الموضع والدور في الحياة على المستوى الحضاري والقومي وعلى مستوى قضية الإنسان الفرد. وتعتقد هذه القضية الفردية، وتتركب في حال المرأة الشاعرة، لا سيما حينما تتلاحم تلك المستويات العامة والخاصة معاً في قضاياها تتعلق بالحرية وأمتلأ المصير، وحق القول، والمنافحة في سبيل الحق والكرامة العامة والخاصة.

في مطلع قصيدة (الفصل) نسمع صوت الشاعرة يستغيث بشلة الفصل، ينادي متسللاً سؤال من فوجىء بمكيدة: (من دس لي التاريخ في الكراس؟) حتى راح يدب (كالديدان تاريخ تعفن)، ولم يعد بإمكان الشاعرة إلا أن تواجه عفنه وقد تسلسل من الكراس، وليس من بد إذاً أن تتوجه إلى عريف الفصل الذي فقد طفولته، وتحول إلى رقيب يحاصر الأحلام والأسئلة.

وصوت الشاعرة هنا يرفع راية التمرد والشغب، ويؤذن بالثورة على وضع الفصل وما فيه من زيف وقواعد؛ ولذلك تستخدم العبرة (الكليشيه) (تعليق الأجراس) كناية عن الإعلام ببدء التمرد، وهاهو الجرس يقرع وصوت القصيدة يرن:

«سادس في درس القواعد قامتي

ويدي / حروف المد أستندها على كتف الهجاء

تاء وباء

تاربخنا تاء وباء منذ أن حطت عصافير على رقة الرمال
ونازعت في الليل خيمتنا أسارير الكلام
نقشت على الأقدام لشغتنا

ولكنا نجيد اللغو

نخطو كلما عقرت شموس خطوة
للخلف نرجع خطوتين»⁽¹⁾

ومع أن صوت الشاعرة يرن من قلب الفصل إلا أنها تكتشف أن الفصل لا يجيد سوى احتواء جمامجم صفراء؛ هكذا تنعطف القصيدة للهجاء لا للتاريخ فحسب ولا لعريف الفصل فحسب، بل لشلة الفصل الذين لا يفعلون شيئاً سوى تزوير التاريخ في حصة الإملاء، ويتحولون إلى رموز للتشويه والخوف؛ حتى إنها تبكي عليهم نياماً وبعدها بقليل وفي حالة يأس، تجمعهم في زمرة الأموات، ثم تحولهم إلى كومة من الأحجار، تقول:

«يا شلة الأموات

في الماء الذي شربته أرض الله

سجيت الدليل

فصل ضممت إليه أطرافي

وسر هزيمتي

(1) أشجان هندي، للعلم رائحة المطر (دمشق دار المدى ط. الأولى 1998) ص 86

وحمدود نافذتي على شفة التخييل

فصل بخييل⁽¹⁾.

إلى أن تقول:

«يا شلة الأحجار

لا فصل لمن يلبع السحائب مغمض الكفين

مستغش ثياب النوم

لا وجع على يسراه

لا يمناه قادرة على التلويع

إن لاحت له في الحلم قافلة

تنيخ مواسم العناب»⁽²⁾.

لذلك حينما تصل إلى خاتمة القصيدة ومحاكمتها للفصل وعريفه وطلابه، وبعد أن تحولوا إلى شلة من الأموات وكومة من الأحجار - من البديهي أن تمحو المكان والزمان، حيث يتبخّر الفصل فيصبح لا فصل ولا طلاب، ويتبخر الزمان (في رمزه الجميل: العيد)، ويتحول الفصل إلى ما يشبه الغياب، وتحول القصيدة إلى رثاء هذا الحضور الميت:

«لا فصل ولا طلاب

لا فصل ولا طلاب

(1) المصدر السابق ص 88 - 89.

(2) المصدر السابق ص 88 - 89.

فصلك يا عريف الفصل فيمن يسرق الممحة

فصلك

لم تعد في الفصل غير يد تشد يدي

وتزرع في صباح العيد

حنظلة على جسدي

صباح العيد؟!

لا أطفال!

صباح العيد؟ لا أطفال

وأكبدي على الأعياد حين تموت وأكبدي⁽¹⁾.

هكذا تُقفل أشجار أبواب (الفصل) / الكهف على نیامه، على من استأسد فيهم الخوف والموت، وانحشروا في فجوة التاريخ المتعرّض مغتربين عن عالمهم. ولكنها تتحول أيضاً إلى رمز الاغتراب من داخل الكهف وخارجها، رمز اغتراب من لا يستطيع أن يتحلل من علاقته بالأرض / الكهف، ولا يستطيع الفكاك أو التنكر للتاريخ، لأنّه الانفصام المستحيل، مثلما هو العيش المستحيل مع شلة الكهف. تلك الشلة التي على الرغم مما يصك مسامعها من نداءات ومطالبات بالحلم تبقى مصرة على موصلة النوم!! ولذلك تمسي القصيدة، وهي التي محت الفصل وطلابه لغوياً، و حولت المكان إلى ما يشبه اللامكان واللامشيء – تمسي هذه القصيدة الجسد الحي الوحيد المتحرك، الذي يحمل الحلم والبشرة بمن يسرق الممحة،

(1) المصدر السابق، ص 90.

ويعيد كتابة التاريخ على لوح الفصل، ويعيد للأطفال نضارة العيد وعسل السكاكر. وأقول يحمل البشرة على الرغم من الإيحاء الظاهري بالنواح وإعلان المأساة والكارثة في نهاية القصيدة. !!

3 – كهف الذات وكهف اللغة:

في قصيدة (أن تتباسط والجرح) يغري العنوان بدلالة الإيواء إلى الذات والانكفاء داخل كهفها، لتتباسط الذات مع الجرح. وفي حديث الذات هذا وبلغة كهفية تختص بها الذات وتسرد أوجاعها وقصة العري عري السؤال وخطبته التي تجعل هذه الذات عرضة للطرد من روض النوم والراحة. والخروج من النوم، كما يظهر في النص أوله وأخره، خروج من الفردوس. وهذا ما يفسر لماذا تتغير اللازمة المتكررة أثناء القصيدة من: أيعرفني القوم؟ إلى: أيعرفني النوم؟ في تمازج وتبادل ل蒂مة الكهف الدينية بوصفها رمزاً للفجوة؛ المسافة الزمنية والحضارية أيضاً ومعادلاً للصدمة، صدمة المعرفة واكتشاف التباعد الزمني والحضاري بين الذات الكهفية وبين العالم في الخارج. فالكهف أيضاً حين الانكفاء والعودة إليه مأوى للعودة من الصدمة، صدمة الذات التي أرهقتها خطبته الأسئلة والقلق الوجودي؛ فعادت إلى الذات تتباسط مع جرحها وقد فقدت الراحة والنوم.

في التمازج بين الكهفين (الكهف العام رمز النوم والراحة) والكهف الثاني (رمز الصحو ووعي الشقي) في هذه القصيدة تبذل الشاعرة جهداً فنياً لتعفي فيه على آثار الصنعة والمزاوجة بين الكهفين بلغة شعرية تنبع في ما هي بصدره، وتصل بالقارئ إلى الإيواء إلى كهف مختلف تنشغل الشاعرة فيه بشموس اللغة التي لا تعشي عن

هوية النص إذ تكتبه امرأة تحمل قلق الهوية، الهوية الحضارية والهم العام، والهوية الخاصة التي تنقل هم المرأة الأنثوي الخاص وما تعانيه من مآزر في علاقتها بمكانها وأطرها الثقافية والمجتمعية، التي تحاكم خروج المرأة من كهفها، وتوشم صوتها وما ترفعه من أسئلة ملتهبة تفضح عري الواقع وسوأة بلدة يفيض من بيتها الغبار والعنكبوت.

كانت هذه الإشارة لهذا المزاج بين الكهفين ضرورية من أجل الولوج إلى كهف القصيدة. وكانت الإشارة إلى العنوان كمدخل لهذا الكهف ضرورية من أجل لفت النظر إلى أن لغة النص ستكون بالضرورة مناورة من الشاعرة لهتك كهف اللغة وسريتها لتنسج من عنكبوته نصها الخاص. تقول في مطلع القصيدة:

«قطفت سؤالاً

فاسلمني نوم كهف لكهف
 جمعت سلال النعاس الثقيل
 وأسلمت بعضي إلى بعضه
 حلمت بنهر من التوت لا يستر العري بريحانة تتبرج للماء
 حلمت بغصنين يرتعشان
 فأخرجني النوم من روضه⁽¹⁾.

تخرج الشاعرة من روضة النوم، وتتساقط – كما تقول – وتجد نفسها وقد ساخت خطاهما في أرض الواقع مغروسة في عروق الرمال، والشمس خارج الكهف، لا تعشي النظر فحسب، ولكن تشوش على

(1) أشجان هندي، للحلم رائحة المطر، ص 59.

الإدراك والمعرفة كما تفعل الشمس للخارج من كهف أفلاطون المشهور. ويبدو السؤال في أول النص كأول الإثم الذي يستدعي العقاب. ويبدأ العقاب بالطرد من الراحة والنوم والخروج إلى شمس المدينة التي تفتق في العوسبجات حريقاً، فتفيق العيون، لأنه ليس في النار نوم كما تقول، فمن يخرج من الكهف سيكون عليه أن يكون غريباً. ألم يخرج أصحاب الكهف، وجا بهوا صدمة الاختلاف وفجوة الزمن؟ ها هي الشاعرة تجاهه الغربة ذاتها، غربة الاختلاف وقلق الأسئلة :

﴿أيعرفني القوم
طالت أظافر راحتني
وأناخ على الوجه رعب الجبال
أيعرفني القوم؟
بوركت يا بلدة لا تشيخ
ولا تنحنني لطقوس الزرال﴾⁽¹⁾.

هنا لابد للشاعرة أن تبدأ في عزل الأشياء، ولنلاحظ الفروقات بين هذه الخارجة من كهف الذات وكهف اللغة وبين أصحاب الكهف الكبير في الخارج :

﴿اللقوم أجنة من قطا
ولي لغة ليست ذكرها وبقايا جناح
لهم أعين لا تفيض من الدمع

(1) المصدر السابق ص 60 - 61.

أفتدة لا تهش إذا طارح المطر العشب
ولي خافق من فلول الرياح
أيعرفني القوم

بوركت يا بلدة تشرب الآه مانكاً المتعبون الجراح،⁽¹⁾.

هذه قسمة غير عادلة بين معاشرين تقابل بينهما الشاعرة، فيها يتقاسم الاثنان الأجنحة والأفتدة، ولكنها تنفرد وحدها بالإشارة إلى أنها تملك لغة لا تذكرها، وهؤلاء القوم قادرون على امتصاص بعض من هذه اللغة: الآه دونما اكترااث، لذلك حينما تنتقل إلى المقطع التالي نراها تتأجج وتثور على مرجل الصمت، وتتكرر اللازمة: أيعرفني القوم للمرة الرابعة، لكنها هذه المرة لا تخفي شكلها بإمكان أن يعرفها القوم:

«أيعرفني القوم؟

صباره في الفلاة تقاسمني الشك
تنفح أوداجها بالتعب
عصفورة النار في داخلي
تهيء أفراخها للهب

أيذكرني القوم؟

ظلماء يا بلدة حين تغفو تظلل أقمارها بالهدب»⁽²⁾.

(1) المصدر السابق ص.62.

(2) المصدر السابق ص.62.

ها هي اللغة التي فارت على مرجل الصمت، كالصبارنة في الفلاة
 التي تنفسن أوداجها بالتعب تحول إلى عصفورة تخلق من نار هي نار
 القصيدة، وتهيء أفراخها للهيب قوم تشك أنهم يعرفونها أو
 يتذكرونها، فقد طغت الظلمة على بلدة حينما تنام تغطي أقمارها!!
 ولذا لانستغرب أن تنعطف القصيدة بدءاً من هذا المقطع، تماماً مثلما
 ينبعض الدرب الذي تتحدث عنه فتفيض المسارب ويمس البيوت
 شبق العنكبوت. والعنكبوت لازمة من لوازم الكهف وإشارة إلى النوم
 وعدم التحرك والتغيير. هذا النوم الجماعي يوسع الكهف فيكبر
 وتفيض المسارب:

«تفيض المسارب

ينعطف الدرب

تلتم كل البيوت التي مسها شبق العنكبوت

نغنِي سويأً

نفتح أعشاشنا للعناقيد

نستمطر الجفنات الثمالي

ونمضي سويأً»⁽¹⁾.

لغة القصيدة التي تنعطف هنا من عند هذا المقطع من انعطافه
 الدرب تستجمع أبياتها بموازاة البيوت التي تلتم وقد مسها شبق
 العنكبوت، لذلك يمكن القول إن انتفاضة تحدث هنا لدفع خيوط
 العنكبوت عن كهف اللغة، تماماً هي انتفاضة البيوت المأمولة لهتك

(1) المصدر السابق ص.62.

أعشاش العنكبوت، ولذا تستخدم الكلمة غناة، وتحول الخيوط إلى
أعشاش تفتح للعناقيد.

لكن هذا الحلم الذي تمضي إليه الشاعرة في مراقبة نمو القصيدة
وتجدد اللغة فيها والحلم الذي يسير بموازنة صحوة البيوت وتفتحها
 أمام الصحو والمطر - هذا الحلم لا يلبث أن يتطامن، فها هما
الحلمان يمضيان سوياً، وينكسران معاً، حيث تجف المسارب التي
فاضت في المطلع السابق:

«ونمضي سوياً
تجف المسارب
يتتفض القلب
آوي إلى الكهف ثانية
وأهيل على مفرق الشمس زوبعة
أتباسط والجرح»⁽¹⁾.

حينما تخفق الشاعرة في محاولتها ولوح كهف اللغة (كما تظن)
وكهف البلدة معاً لا بد أن يتتفض القلب، وتنكفي الذات إلى مغارتها
من جديد. هنا ومع اقتراب نهاية القصيدة تستدير القصيدة، فتقرب
من نقطة البداية، تفكر في آخرها مثلما بادهتنا في أولها بهم القول
وسوء الصمت الذي لا يهتك إلا بعرى القصيدة، تقول:

«يتتفض القلب
آوي إلى الكهف ثانية

(1) المصدر السابق ص 62 - 63.

وأهيل على مفرق الشمس زوبعة

أتباسط والجرح

.....

أيعرفني النوم

تقلبني كف ريح اليمين

ويفرضني الغيم ذات اليسار

أيعرفني النوم؟

يشتد عود الأناشيد

أقطف ريحانة للغناء

وأستر بالعربي صمت الجدار

أيعرفني النوم؟

بوركت يا بلدة تستفيق

لتغفو على وابل من غبار⁽¹⁾.

هكذا تختتم أشجار القصيدة مغيرة في مقطعها الأخير اللازمه التي تكررت في القصيدة من : (أيعرفني القوم) إلى : (أيعرفني النوم)، ومحيلة كهفها إلى قلق ووعي شقي يصر على قلب معادلة الكهف إلى صحو مستمر يناهض السائد في الكهف والسائد في كهف اللغة / القصيدة. وتعلن هنا بزهو فيما يخص كهف الذات وكهف اللغة أن عود أناشيدها يشتد، وأنها تقطف ريحانة للغناء، تستر بعربي القول

(1) المصدر السابق ص 62 - 63.

وببيان القصيدة سوأة الصمت وجدران الكهف الكبير، الذي ينام ويصحو على وابل من غبار. وهنا يمكن أن نقول إن جسد المكان الكهف وجسد القصيدة يتلاحمان، كما رأينا في مقاطع القصيدة، ولكن تنفرد القصيدة بكونها باذرة التغيير في هذا المكان؛ إن الشاعرة تُفعّل القول، وتجعل القصيدة تشرع كهف الذات وكهف المكان على نار الأسئلة ومطر الحلم بالتجدد والتغيير.

الفصل الرابع

جدل التسمية جدل الكينونة

تكرست القارورة كرمز للمرأة وجسدها من جهة⁽¹⁾، كما ارتبطت القارورة عند عدد غير قليل من الشعراء والنقاد بالشعر وبمسائل الخلق والإبداع⁽²⁾.

هذا التداخل بين جسد المرأة وجسد القصيدة يظهر بشكل أوضح حينما يرمز من خلاله إلى مسألة الهوية وما تصادفه من هيمنة وسلط، وما تعانيه المرأة في وجودها وكينونتها تحت ضواغط المكان ومؤثرات الأطر الثقافية والاجتماعية من مشكلات تؤزم صراع الذات مع ذاتها ومع العالم المحيط بها.

(1) تكرس هذا المعنى منذ القديم، ومن أقدم النصوص حوله قول الرسول صلى الله عليه وسلم «رفقاً بالقوارير».

(2) عند الشعراء والمبدعين يتكرر رمز الزجاج وهم التشيف، أي تحول جسد القصيدة عبر اللغة إلى ما يشبه الزجاج الذي يشف عن الحالة وال موقف. وعند النقاد وال فلاسفة ارتبط الإبداع بمعنى المحاكاة والخلق وليس مصطلح المرأة الزجاجي الأفلاطوني بعيد، كما أن عنوان كتاب آبرامز (المرأة والمصباح) له دلالته القوية بالإحالـة إلى نوعين من أنواع التعامل مع اللغة وإشكالات الخلق، حيث تشير المرأة إلى الكلاميكية، والمصباح إلى الرومانسية.

وهنا سأتناول قصيدة لثريا العريض⁽¹⁾ التي انشغلت في عدد من نصوصها الشعرية ومقالاتها النثرية أيضاً بمسألة العلاقة بين الهوية والتسمية مسألة من خلالها قضايا الذات الأنثوية والوجود⁽²⁾.

سأتناول هنا قصيدة (دون اسم)⁽³⁾ للدكتورة ثريا العريض. والثريا (المفارقات وتوافقات كثيرة ستظهر خلال القراءة) من الكواكب سميت به لغزارة نوئها، كما أن الثريا اسم لماء معروف كما يقول ابن منظور. واسم ثريا يعني الغزاره والغزاره تتضمن معنى السيولة والخصب والحركية. فهل أبداً من الاسم والعنوان، عنوان القصيدة الذي يطلقنا في مدى مفتوح (دون اسم) ويشرعنا على حرية تنبض مأساوية القصيدة بفقدتها؟ أبداً من العنوان وهي تدعونا فيه للتحرر منه في الوقت نفسه؟ أليس العنوان عادة يدل على النص، وهي مثل نصها في

(1) د. ثريا العريض شاعرة سعودية ولد. عام 1948، تكتب الشعر باللغتين العربية والإنجليزية. أصدرت ديوان (امرأة دون اسم) و(أين اتجاه الشجر) و(عبور القفار فرادى). ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات في، آخر الكتاب.

(2) تقول ثريا في أحد مقالاتها: قلت للبائع حروف اسمي لم تكن في أي وقت للعرض أو الشراء... لم يفهم أيضاً عندما أضفت: واضح أنك لا تعرف أن قيمة الاسم هي في أن تسمعه من يحبك وليس من قارئ للحروف المنقوشة : ينظر مقالة محاكمة الحقيقة والظلال في جريدة الرياض عدد 8961، في 15/1/1993م، وتقول في مقالة أخرى: «اقرأ نفسك وأ glycها واتعايش مع بعد المسافات والصمت وأسوار الذات» من مقالة بعنوان: (للزنابق نكهة الصمت) في جريدة الرياض عدد 8928 في 3/12/1992م.

(3) نشرت القصيدة في جريدة الرياض، العدد 8949، في 30/6/1413هـ - 24/12/1992م ثم أعيد نشرها مع تغيير في أحد مقاطعها في ديوانها الصادر بعنوان «امرأة دون اسم» (الدمام مطبع التريري، ط الأولى سنة 1418هـ / 1998م) وهذه الدراسة عن هذه القصيدة سبق أن نشرتها في مجلة النص الجديد العدد الخامس 1416هـ 1996م.

كينونتها ونصلها الإنساني ت يريد أن تتحرر من دالها؟ فهل أبداً من العنوان؟

لا، إلى حين، لأن العنوان استجداً صارخ بتفريغ المحتوى من قارورته التي يحجز بها أملاً بتحرير المحتوى! لألج، إذا، من غير سور القصيدة، لأقفز فوق السور، أعني العنوان، أو لم ترد الشاعرة ذلك؟ تلك شروط اللعبة فلألعب بشروطها إذا. سألغي السور، وسنلاحظ طوال الوقت أن القصيدة تقوم على مبدأ الإلغاء والكسر لتتنفس في الهواء الطلق في مساحة حرة، كالقصيدة مثلاً، وتشدو مغنية للحرية والحركة، عليها تكسر طرف المعادلة القيد الذي أطرت به أول قصيدها وأخرها، تقول في مطلع القصيدة:

«في انكسار الإمام

وشدو الرقيق

لا تسلي عن اسمي . . .⁽¹⁾

وتقول في قفلة القصيدة وخاتمتها:

«في انكسار الإمام

وشدو الرقيق . .

. . . احتراف الحرير

ارتahan السكون

ليكن اسمها ما يكون

أي اسم تشاء . . .⁽²⁾

(1) المصدر السابق.

(2) ثريا العريض، امرأة دون اسم، ص 61.

ذلك الشرط الواقعي المائل هو القيد الذي لا بد من كسره لتحرير الإماء (الإنسان المسمى) وتحرير الغناء (اللغة القصيدة، الاسم الدال والمدلول) لتلتئم وجودية الاسم والمسمى بلا انفصام لتحقق ذات المسمى بالتللاحم والتوازن بين كونها ذاتاً وموضوعاً في الوقت نفسه، بدلاً من استمرارية إلغاء ذاتها في مقابل كونها دائماً موضوعاً وطرفًا يستقبل – ضمن ما يستقبل – النداء، ويكون أو يجب أن يكون جاهزاً دائماً للإجابة والاستجابة !!

تحرير الدلالة وتحرير الزجاجة:

قد يكون من غير المبالغ فيه القول إن الهوة بين الدال والمدلول وبين الرؤية وكامل الخطاب المتحقق المتشكل إبداعاً وفكراً وحواراً وتواصلاً وجداً بين الحقائق والواقع والأشياء وما يدل عليها – يمثل هاجساً يشغل معظم تجارب الشعراء المحدثين، أو على الأقل شغفهم في مرحلة معينة من تجاربهم الإبداعية. حتى إنه يمكن القول إن ذلك صار صوتياً⁽¹⁾ من الصوتيمات الغائرة في الخطاب الشعري الحديث.

(1) كلمة صوتيم مصطلح استخدمه د. عبد الرحمن أيوب كتعريف للمصطلح (فونيم) (ينظر عبد الرحمن أيوب البناء الصرفي للأسماء والأفعال في العربية: دراسة وصفية وتاريخية. المجلة العربية للعلوم الإنسانية مج 2 عدد 7 سنة 1982م)، وقد انتقل المصطلح بعد ذلك إلى عدد من الدارسين منهم الدكتور عبد الله الغذامي الذي يعرف الصوتيم بقوله (الصوتيم هو أصغر وحدة صوتية إذا تغيرت تغيرت معها الكلمة التي تضمنتها. ويحدد تعدد صوتيم بثلاثة حدود وهي 1 – أنه ذو وظيفة مميزة 2 – لا يمكن كسره إلى وحدات أصغر منه تعطي وظائف مميزة 3 – تعريفه لا يكون إلا بخصائصه التي تحمل (الاختلاف) كقيمة مميزة...) =

والقصيدة وهي بدون اسم تقع في هذا السياق، وتقع في دائرة دلالاتها العليا قريباً من ذلك الهاجس، وتبذل جهدها في الإلحاح على النقض والرفض لتخرج بنموذج جدلي، نموذج ينقض المسميات ويرفض المحتوى، محتوى القوارير الشفاف الطيع للتشكيل حسب المقتضيات والأحوال والهيمنات، سواء أكانت القارورة رمزاً للأثني أم رمزاً للتشكل اللغوي الذي يزعم إنه يمنح الأشياء كينونتها، ويجسمها مثلاً يجسم الزجاج السائل حين يضممه إليه. والقصيدة بذلك تجدل هذا الهم المزدوج: جدل الخلق وجدل التسمية، لأنه في النهاية جدل الكينونة.

فليست التسمية مجرد ممارسة لغوية فقط، إنها استبطان الكينونة في اللغة، واللغة في الكينونة. إنها موقف انتropolوجي تجاه أنفسنا وتجاه موجودات العالم وأشيائه. ومن هنا، من هذا الاشتباك، تنهض إشكالية النص في مواجهة الكينونة وفي مواجهة اللغة، بادئه باللغاء فاعلية اللغة إذ ألغيت فاعلية الكينونة. لأن التسمية هوية، والهوية تميز واختلاف. والشاعرة هنا تطرح إشكالية الانكسار والخذلان والدخول مثل بقية أعضاء القافلة في تفاصيل التشابه، الذي يفرض الاستقالة عن التفرد والتميز، لذا فهي إذ تخلى عن الاسم فليغනها باسم حواء كافة. فليكن اسمها ما يشاء، وكل ذلك لا يهم، لأنه ما دام يشتاقها ألف اسم ولم تكن المنادي فالنداء سدي، ومادامت قد (غريبتها حروف النداء) و(خذلت بالنداء) وما دامت لم تجد من (ينفذها من حروف النداء) ويعيد احتفاءات ألحانها في زمان انتحار المغني وصمت الغناء

= ينظر عبد الله الغذامي الخطبنة والتكفير (جدة. منشورات النادي الأدبي الثقافي ط. الأولى 1405هـ 1985م) ص 33.

وما دام ثمة احتراف للحريق وارتahan في السكون أفلُيفرغ الدال من المدلول، إذ لا معنى للمعنى إذ يفقد فحواه في واقع فقد منطقه ومعناه. لذا فما دام كل شيء مرتّهن للسكون، وكل شيء مسيبي ومرهون فالكل سواسية في هذا المعلوم النمطي المسجون في قوارير منضدة على الأرفف والنواخذ، والنمطي المسجون في قوارير الدلالات المنضدة بالابجديات على الطروس والسطور.

وهكذا يتحوّل الالاتعریف إلى تعريف شمولي تنضوي تحته كل حواء. هنا يتم الانسلاخ منوعي الذات إلى الالتحام بوعي جماعي يمثل (نهر بكاء... وعمر ألم...) يمثل نهر البكاء وقافلة حواء التي تسير وفق النظام ووفق الحداء!!

تصبح (دون اسم) هي الاسم والرمز والإشارة ضمن شبكة الدلالات والعلاقات القائمة في النص.

لكن زعزعة العلاقة بين الاسم والمسمى والاستقالة عن الاسم مؤشر لأنهيار الاختلاف. الاختلاف الذي هو حتى في مستوى اللغوzi قاعدة أساسية لتمييز الحروف والمفردات لتنهض بوظيفتها ودلالتها!! والمفارقة القوية هنا أن أسماء الناس وأسماء الأعلام التي من المفترض أن تكون من أكثر الأمور دلالة على التفرد والهوية هي رهن الاعتباط والتكرار والاشتراك، فكثيرات هن ثريا وليلى وسعاد...، إن اسم العلم في هذه الحالة لا دلالة له، لأنه «يُعيّن ولكن لا يضمن حسب Stuart Mill وأنه معادل لاسم الإشارة»⁽¹⁾.

(1) جوليا كريستيفا، مقالة (اسم موت أو حياة) مجلة الفكر العربي المعاصر عدد 23 سنة 1983 م ص 74.

وهكذا فالاستقالة عن الاسم والدخول في التشابه إشارة لتفريغ المحتوى، وهو إشارة في الوقت نفسه إلى فقدان الهوية وفقدان المعنى، والمعنى أحد درجات منطق الوجود واتساق الكينونة!!.

والاستقالة عن الاسم والتخلّي عنه تدل على أننا إزاء إشكالية انفصال، فمادام ثمة انشطار وزحمة تصنع المسافة فبالضرورة لا بد أن يُفصّم التلاحم بين الدال والمدلول. لا بد أن تظهر ثنائية ما بعد انشطار الواحد. ثمة هوة لا بد أن تملأ باليقين والثقة التي تمنع الدال استقراره. يجب أن يمنحك الدال والمدلول إمكانية معرفية وجودية، هذه الإمكانية تنهض من علاقتي الدال والمدلول - الكلمة - بكلمات النص واشتباكها بعلاقة السياق والخطاب العام. ولا أتحدث هنا عن الدال والمدلول والعلاقة على المستوى اللغوي الصرف، وإنما أيضًا من حيث كونها - مع ذلك - في النص ليست إلا أدوات شعرية تلعب بها الشاعرة لتشير بها في حمولتها الرمزية الفنية إلى قلق الإنسان والكينونة الخاصة.

وما دام ثمة بت وانفصال بين العلاقة، بين الكلمة وسياق العلاقة في الخطاب وبالضرورة لا بد أن ينهض انفصام بين الدال والمدلول حتى في بنية الكلمة المفردة. ألسنت ترى الشاعرة ترفض كل أسماء النداء ما دامت ليست المنادي ومادام المنادي متشفظيًّا فمن الضروري أن ترفض علاقة الدال بالمدلول وعلاقة التسمية في تغيب للذات كنتيجة لغياب العلاقة والعالم كما تحبه وترضاه.

التسمية حضور إذا وهي ترفض الحضور الذي هو كالغياب.

وعندما تفرغ الاسم من حضوره تغيب، أي أنها تمارس فعل تغيب للذات. فإلغاء فاعلية التسمية إلغاء لفاعلية النطق، ومن هنا كان الهجوم على التباس اللغات واصطخاب الحداة، والضجيج وشدو الرقيق... إلخ، كل هذا الضجيج يصبح لا شيء، يتحول إلى سكون وفراغ أجوف.

هنا يصبح الوقوف في مواجهة اللغة وقوفاً نكوصياً يحاول استشراف الممكن الأجمل والأكمل عن طريق كشف عقم الواقع وعاهته، وسعياً لتجاوز نص الواقع ونص اللغة القابع في أسر الدلالات فقط، في أسر الأسماء دون الصفات والفعل.

لكن في الوقت الذي هو فيه مواجهة مع اللغة هو في الوقت نفسه مواجهة مع الوجود والكونية. وهذا الرفض في مستوى الانطولوجيا سواء في المستوى الإنساني أو على مستوى الرمز والإشارة إلى اللغة يحيل إلى رؤية - مع ما فيها من تسليم وكم كثيف من الكآبة والانكسار - يحيل بوصفه خطاباً ارتкаسيّاً في الظاهر إلى خطاب ضمني مناهض يختفي في أطواهه بذرة التفجير ورغبة التغيير. وتتحول شهادة الخطاب والرؤى الرافضة إلى عنوان واسم، يتحول إلى دال يعطي للمدلول يقينه الذي سعت إليه. هذا يعني أن ظاهر النص يؤسس النفي وكامل خطابه ودلاته الضمنية تحمل النفي المضاد.

فالقصيدة تفرغ حمولاتها الدلالية والإنسانية مطالبة بالبديل النقيض، لأن الاسم هوية، ولا بد من إحكام العلاقة بين الهوية ومنطق الواقع لإرساء حوار مع الوجود؛ وجود الذات وجود الآخر والعالم بأسره. ومن هنا جاء التركيز على الصفة في مقابل تغيب الاسم، والتركيز على الفعل، فعل الحدث وفعل اللغة.. ولم لا؟ أليس الفعل

اللغوي هو إعادة اتصال بالكينونة؟ ومن أجل إعادة المثبت لابد من: تعرية الأقوال من أقوالها للوصول إلى الأشياء وهي في حال براءتها⁽¹⁾ مثلاً يقول ويلح هايدجر، ومثلاً تقول هي (حتى يعيد الاسم المدى مبتدى). تلك العودة إلى الابتداء وحال البراءة الأولى هي مما يؤكد النص، ومن هنا كانت تلح على التعرية، وعلى العودة إلى الغناء واللحن مجردًا من التشويهات، من هنا يمكن أن نفسر لماذا كانت حروف النداء عدواً وهجومًا تنادي بأن ينقدوها أحد منها. وكانت لذلك تضع الموازي والبدليل للنداء الغناء. فتقول: غنتي بدلاً من نادني، لأن ثمة جرثومة طالت هذه اللغة وتلك الحروف، وفصمت عرى الدال والمدلول؛ فسقط المعنى مع إلحاح المتناقضات والتشوهات وقد ان الواقع لمنطقه.

ومن هنا كانت القصيدة تتنامى من تدافع ضدتين: النداء والغناء، بين النداء باعتباره ممارسة لغوية مؤطرة، توحى أو تتضمن طلباً أو أمراً أو تحقيقاً يتمثل باستجابة ما وهو بهذا يقع في إطار القيد، والتسمية نوع من الانغلاق باعتبارها حركة تأطير وتقيد. أما الغناء فانسراح اللحن والصوت هكذا دون تراتبية، إنه خلق وفن، ممارسة إنسانية إبداعية تحمل في طرفيها المغني والمستمع إلى حالة من التناغم والتلاقي الإنساني والكوني المأمول. ومن ذلك التدافع بين الضدين يتم الإلغاء، إلغاء النداء لصالح الغناء.

والإلغاء عملية إففاء مشابهة للمحو محو التسمية. وهو كمبدأ

(1) مطاع صفدي، استراتيجية التسمية (بيروت مركز الإنماء القومي ط. الأولى

قامت عليه القصيدة متوافق عضوياً مع طرفي المعادلة في مطلع النص وقفلته. إذ الحرير واحتراف الحرير هو جذر القضية وعمقها، والحرير نفسه عملية إفناه ومحو وطمس تنتهي إلى الرماد والسكون.

ولمكافحة احتراف الحرير هذا ولمناهضة المحو تنهض القصيدة، وتتنامي على محورين أو قطبين هما الانغلاق والانعتاق فحول قطب الانغلاق والتقييد نتأمل: التسمية باعتبارها حركة تأثير وتقييد، والقوارير، والمدى المغلق، والمدى المرتهن للاكتشاف والاجتياز، والمدارات، والإماء، والرقيق، والنداء وكل اللغة والكلمات والحرروف العاجزة المفرغة من معناها وفاعليتها. وحول قطب الانعتاق نتأمل: المدى المفتوح، والمدى المبتدىء، والسيولة والتدفق، والحلم الطليق، والغناء وهمة اللحن، والوعد بالمحار وانطلاق المعاني الذي هو بالضرورة تحرر نحو الممكن والخيال، وإطلاق كل الرموز الحية الفاعلة لسيدات يتدقن في ماء النص بعد أن حررتهن من زجاجة التراث والتاريخ.

وتتوقف عند بلقيس خاصة، تنصفها وتنصبها سيدة للبهاء. (تعزف في زمن الماء قيثارة للنقاء). بلقيس التي نصبتها فتحة النصب، وفتحة النصب هنا – كما يلاحظ – نافذة إطلاق بل منفذ انطلاق، (والنصب يتلاعب له كمصطلح نحوي ليمتد إلى معنى التنصيب وتحقق الذات في أعلى وأكمل صورها).

ومن هنا كان الرفض في القصيدة لحرروف النداء إذ تتشوه وتجمد وتكتف عن الحركية والتدفق. وكان الهجاء للحركات التي يوحى معناها بالتدفق والحركة ولكنها في ظاهرها كمصطلح نحوي لا تعني شيئاً إلا القيد. فحركات الضبط بالشكل نوع من التأثير والتقييد،

ترسيخ آخر في الارتهان للمادية والشكلية والقولبة. لذلك كانت المزاوجة بين معنى الحركات للتحرير والحركات للضبط متداخلة في ترميز القصيدة في مستوى الإنساني واللغوي.

ولذلك كانت الاستقالة عن الاسم مبادرة أولى نحو إطلاق المحتوى (المسمى) مبادرة نحو إطلاق الماء المحبوس في الزجاجة وتحريره من شكل الزجاجة وقيدها، وكانت دعوة للالتفات إلى محتواها. والقارورة (كرمز للأطر والقيود والإغلاق عامّة، أو للمرأة قالبًا خاصة، والسيولة التي هي ضد السكون والجمود) جزء أساسي من إشكالية النص في جانبيها الرمزي المزدوج. فالسيولة في وعينا ومدركاتنا الإنسانية الثقافية غالباً ما ترتبط بالأشياء الفاعلة، بالجوهر، بماء يسبح فيه الجنين، بالمرأة الرحم، بالخشب، وبأصل الحياة. ونحن نلاحظ الكم الهائل من الصفات والمجازات التي تستعيّرها من الماء ومن الأشياء السائلة لنعبر بها عن تدفق الفكر والمشاعر وعن سيرورة الزمن واللحن والغناء. ويُمكّن القارئ أن يعود للنص ليلاحظ هذا الكم الهائل من مفردات السيولة ومتعلقاتها العائلية التي تدعم المشار إليه هنا حول اشتباك علاقتي السيولة والزمن والغناء كمعطيات تقف في مواجهة الجمود والقيود في حلم ماء القوارير في النص.

ومن تداخل المستويين في الترميز تبرز المرأة كمعادل لرمز الماء، وتشتبك لتناضل عن جوهر وجودها وموقعها كزجاجة مصفوفة على النافذة وموقع حوارها مع الوجود والزمن واللغة واللحن. تقول:

«في هشاشة عمر القوارير مصفوفة في النوافذ

لا تحطم بالكسر

لا تصاعد مرفوعة الستر
 ممدودة الجسر
 عبر النوافذ ملهمفة وتضم؟
 امرأة دون اسم
 بكله الحروف الظنية
 فمن سيعيد صياغة أحلامها
 ينمنها في المكان، الزمان؟
 ظروف الصدى والوطن
 ويعربها بعد إعجامها
 بعد إحجامها
 سيدة للضياء... الولاء
 ترن مواكبها في المدينة
 باخضرار الدمى والدمى؟»⁽¹⁾

لذا فمن أجل وهم الحركات وأزمانها (ما عدت أؤمِّن بالحركات
 يخاتلنا وهم أزمانها...) ومن أجل زمن الماء، زمن الالتباس
 المضغوط في صرح ممرد من زجاج - يجيء حلم التنصيب والنقاء،
 يجيء الرفض وتجيء المسائلة ل الواقع الحوار مع الوجود والزمن
 المزدوج واللغة واللحن والغناء.

تجيء المسائلة مع الوجود فترسم تلك المفارقة الساخرة عن

(1) المصدر السابق ص 67 - 68.

هشاشة عمر القوارير المصفوفة في النوافذ، تلك الهشاشة التي لا تتحطم بالكسر، ولا (تصاعد مرفوعة الستر) لتنكشف لها حقيقة كينونتها وحقها فتندفق من قارورتها وتتدفق.

وتجيء المساءلة مع اللغة، ففوق الاستقالة عن التسمية ورفض الهوية الداخلة في التشابه وطابور النافذة، ذلك التشابه صنو الفناء وإلغاء الفاعلية، فضلاً عن ذلك يجيء الرفض للغة الهباء لشحرر من زجاجة الدالات تصوير مجرد لحن أو حتى همسة لحن !!

ومن هنا جاء هم تفريغ القوارير تفريغ المحتوى ليناسب لحننا وغناء نقياً، لأن اللحن لغة جد نقية جد إنسانية لا تبهظها الحدود وتأطير الجنس، ولا تضغط في قوارير الابجديات المقتنة سلفاً، تلك التي تتعرض للجرائم والالتباس. ولذا فقد كان من الضروري لامرأة (خذلت بالحداه) وامرأة (مؤودة في التباس اللغات) أن تفرط في التفريغ والتشفيف؛ فتحرير المحتوى وإطلاقه نحو أقصى ما فيه من شفافية ونقاء دفع له نحو التجريد في أقصى مداه.

وكيف لا تفعل وهناك بين القطبين القيد والانعتاق وعلى موقع ملتهبة من هذين القطبين في النص تبرز المرأة والرجل كطرف في جدلية إنسانية، رجل طليق وامرأة رهينة (جدران ليلى تقابلها أحلام قيس طليق يماري جنونه ورجل جاء يقفل آفاقها في مساء الرجاء)، لذا فصوت النص كان يحلم بأن يعاد لهند (مداتها العريق)، ويحمل (أن تلبس عفراء رونق أفراحها وأن يعاد التماع الخيال لحلم يؤرقها أن تكونه)، وتحلم بأن يعيد الاسم المدى مبتدى (غبني انعتاق صهيل بشوق مدى)، ولاسم يعيد المدى مبتدى . . فربما تساهم مسألة هذه

الجدلية الوجودية لغة وإنساناً زماناً ومكاناً في إيقاف احتراف الحرير، الحرير الإنساني النسائي الذي يلهج بلبه ضمير النص وحرفه ومائه الطافع من قارورة الإنسانة / الشاعرة، وقارورة اللغة/ القصيدة رافضاً على مستوىه كليهما انفصام التسمية! لذا يختار بأنفة التجريد!!

وبعد، إن هذا الإلغاء والمحو والنفي ما هو إلا من باب الإثبات؛ فالشاعرة تثبت ذاتها من خلال محاولة إلغائها، وتسعى لإرساءوعي جديد مغاير. ولذلك هي نفسها تقرأ نفسها بنفسها متحولة من ذاتها إلى موضوعها في قصيدة هي حريقها، وفي الوقت نفسه، هي بعض الرذاذ لمكافحة احتراف الحرير!!

«الكلام هو الذي يجعلني أن أكون أكثر فأكثر من خلال ألا أكون بقدر ما أصل إلى أن لا أكون بقدر ما أصل إلى أن أكون». جوليا كريستيفا.

2 – الكتابة والمحو: دوار الجسد والقصيدة:

محاورة الاسم والتسمية على مفصل الكينونة والهوية، وصراع الذات في انشطاراتها واحباطات أحلامها يمكن أيضاً أن نلحظه في نصوص للطيفة قاري⁽¹⁾، التي لا تمر بالقضية من الخاص إلى العام كما رأينا في قصيدة (دون اسم) لشريا العريض؛ حيث يتم الانسلاخ منوعي الذات إلى الالتحام بوعي جماعي، هو هم حواء في كل

(1) طيبة قاري شاعرة سعودية من مواليد الطائف، نشرت ديوانها الأول (اللؤلؤة المساء الصعب)، ثم نشرت ديوان (هديل العشب والمطر) ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات آخر الكتاب.

مكان، بل سنلحظ أن لطيفة تلمس من القضية جانبها الوجودي الإنساني الصرف المتعلق بالمرأة الشاعرة، إذ يتم التماهي بين المرأة وهم التشكيل والخلق، ويتم التماهي المطلق بين الجسد والاسم الحقيقي وبين القصيدة.

وكما رأينا منذ قليل عند ثريا العريض كيف أن عنوان قصيدتها (بدون اسم) يحيل إلى إشكالية التسمية فقد الهوية فإنه في قصيدة (عنوانين مهمتين) للطيبة قاري سنرى أن العنوان منذ البداية ينفي الدلالة على معنى ما فيarsi العنوان بلا وظيفة، وسيكون ذلك مدخلًا لنوع من البحوث السيري تفتحه الشاعرة عن نفسها (أو عن الشخصية في القصيدة) لتعلن منذ البداية علاقتها مع التسمية والاسم القائمة على نزعة الإفناء والمحو. ومع الإفناء والمحو للاسم يتكسر جناح الحقيقة، ويخلع الجسد عنوانيه. ويلحظ القارئ هذا التماهي بين الجسد العيني والجسد النصي، بين عنوان القصيدة وبين اسم الشاعرة. تقول:

«عندما أكتب أسمي

عندما أمحو أسمي

عندما أنادي القرنفل باسمي

والعصافير باسمي

يخلع جسدي عنوانيه

يتكسر مثل جناح الحقيقة

أي دماء هي الآن في كتفي

في الخلاخيل
 في رعشتي
 في الكروم العتيقة
 أي دني تنقر الآن قلبي
 وأي شراع أنا
 تطوح في النبات الغريب
 وطوحني في الزوايا رحique
 يهيني للعناق
 وحينما يهيني للفارق
 وحينما يغرس طير وتبكي حدائقه⁽¹⁾.

في هذا المقطع الأول من القصيدة تخطي الاسم ثم تمحوه، وتضع بدلاً منه القرنفل والعصافير، ويأخذ الجسد في خلع عنادينه: الاسم والهوية وما يتصل بضوابط الهوية والجسد. هنا لا بد أن تقص لنا الشاعرة ما الذي حدث حيث ذكرت؛ فها هي الدماء تصاعد في الكتفين، وتمور في الخلاخيل، وفي الكروم العتيقة. وللقارئ أي يتخيل الكروم العتيقة المتاججة وقد تحولت إلى عنادين للجسد، مرة إلى قرنفل ومرة إلى العصافير. للقارئ أن يربط الكروم مباشرة بالقلب، وله أن يرقب العصافير تنقر في الكروم (أعني القلب)، وهل أحتج هنا لذكر القارئ بأن الكروم والعصافير هي من قرائن الشعر؟ فالشعر

(1) لطيفة قاري، قصيدة (عنادين مبهمة) مجلة الأدبية الصادرة عن نادي الرياضي الأدبي مجلد 3 عدد سنة 1415هـ 1994م ص 22 - 23.

كرم والشاعر عصافور، نقر العصافير هو فعل طيور الشعر التي تهوم وتبحث عن وكرها (القصيدة). وهي لا بد أن تنقر وتنقر حتى يتطوح الجسد أو يتطوح الشاعر مثل شراع،وها هي الشاعرة تترنح تحت وطأة الكروم العتيقة ونقر العصافير،وها هو الجسد يتطوح ويتأرجح تحت تأثير جسد القصيدة الذي يتخلق، وسترمي الشاعرة هناك كجزء من هذا الرحيق والثمن المدفوع.

في المقطع الثاني من القصيدة تعود لمحاولة إثبات نفسها، وستكتب اسمها في مطلعه وستكتشف أنها بعد الدوار السابق ستجد أثر النقر ندبة فوق القلب. هذه الندبة الأثر (ولاحظ علاقة مفهوم الأثر بالنص المتحقق المكتوب) هي دمعة التماهي بين الجسدين: جسد الأنثى وجسد القصيدة؟ إنهمما معًا مؤشر لما هو معاند للمحو؟ فالندبة لا تمحي كالأسماء والعنوانين، إنها ما يستعصي على المحو، وذلك ما يشير إلى عجز الشاعرة عن التخلص من حمى الخلق ودوار القصيدة، تقول:

«عندما أكتب اسمي

لا شيء يبقى سوى ندبة هنا فوق قلبي

مؤرقة بالتزيف

ودالية تستحدث الخريف

عندما أمحو اسمي

الوجود محار ثاءب لؤلؤه

ونوافذ محفورة في السماء

وأصداه شعر وطيف

صديق تنهذني في الرصيف

صديقًا تنهذته في الرصيف

ونبع تدفق في جوف صخر

فصرمه مثل غصن رهيف

وموج علاماً تبقى من اسمي

وذوب برد الندى في الحروف»⁽¹⁾.

ها هي الشاعرة ما كادت تعود لإثبات نفسها وكتابة اسمها حتى عادت إلى المحو. وفي المحو يغدو الوجود محاراً مغلقاً يستفيق لؤلؤه للتو، ويتحول الوجود إلى مجرد نوافذ تعوم في السماء ومجرد أصداه. ويلاحظ القارئ أن الوجود ليس صوتاً محدداً وإنما مجرد أصداه. وهذه الأصداه ليست أصداه عادية، إنها أصداه هذه التي تؤرقها وتؤرّجحها بين الكتابة والمحو، إنها أصداه القصيدة، أو كما قالت (أصداه شعر). هذا الوجود / المحار / الشعر يغدو الصديق الذي يضيق به الصدر (تنهدته) والصديق الذي ضاق به صدر الشعر (أطره وحدوده المرموز لها بالرصيف). يتنهد الجسدان (جسد الشاعرة وجسد القصيدة) بعضهما؛ فشمة ما يريد أن يتخلق ويشق جوف الصخر. ومن هنا يدرك القارئ أن الموج الذي علا ما تبقى من الاسم ليس سوى موج الشعر، هذا الموج الذي هو قرينة من قرائن البحر الشعري والوزن الشعري الذي يؤرق الشاعرة هم كسره ومحوه؛

(1) المصدر السابق.

فتراروح بين المحو والكتابة: بين خلع العناوين والأسماء (الأطر والحدود) وبين إبقاءها، وذلك ما سيفسر لنا المقطع الثالث الذي تبدهء بإعلانها الدخول في الفراغ والانكسار:

«أنادي القرنفل باسمي

ألونه بالفراغ

وأتلو عليه انكساري

إذا ما انطفت رغبتي في البكاء

فكن في خماري

وكن سلمي للنجوم التي لا أراها

وضمخ سواري»⁽¹⁾.

هكذا تمزج الشاعرة بينها وبين هذا الملتبس بها، تتلو عليه انكساراتها، وتطلب منه أن يكون سلماً ومراجاً إلى النجوم. في هذا المقطع نرى التأرجح في أقصى حالاته؛ فها هو المحو والفراغ والانكسار من جهة،وها هي الضوابط والأطر والعنوانين تعود؛ فالخمار عنوان لجسد الشاعرة وجسد القصيدة، وفيه كشف وإعلان هوية، ولكنه، في الوقت نفسه، غطاء ومحو. والسلم معراج ولكنه رمز شعري للانضباط والسلم الشعري، والسوار قيد للشاعرة وتسوير للقصيدة.

إن تكرار الشاعرة للازمة خلع الجسد لعنوانينه أو قرائتها يسير بموازاة أنه يحرر النص من قيوده، ويتسلل ويتدفق نحو منابع الصورة

(1) المصدر السابق.

خفيفاً من ثقل ما يرهقه من تأثيرات. وكأنما، وهي تتحفف من وطأة الوعي بالدخول طوعاً في التأرجح والدوار، تود أن ترك الكلمات والصور تتوالى دون أن تمنح النص أية تسمية أو عناوين.

إن الانشطار (انشطار الذات وانشطار القصيدة) بين الكتابة والمحو يشير إلى هذا التأرجح في الإحالة المرجعية إلى الجسد العيني والجسد النصي. ومحاولة محو التسمية محاولة للدخول في ضباب الروح وضباب المعنى وروح الشعر؛ لذلك رأينا منذ قليل كيف غدا الوجود مجرد محار يستفيق لؤلؤه وإلى مجرد نوافذ محفورة في السماء وأصداء شعر وأطیاف.

لكن هذا التأرجح طوال النص كان لا بد أن يحدث الدوار الذي أدخل الشاعرة في الفراغ والانكسار، وهذا ما يجعل الشاعرة في المقطع الرابع والأخير تدخل لا في الفراغ فحسب، مثلما أشار المقطع السابق، بل في نمثمتات الفراغ وتحجل. وهنا تحديداً تظهر الأنّا قوية واضحة، ويزّر السؤال الذي تأخر، تقول:

«أنا..»

من أنا حين يخلع جسدي عناوينه

ينكسر

حين أنا دyi العصافير باسمي

وأسدر في نمثمتات الفراغ وأحجل

أنا ما قرأت كتاباً عن الحب

أرقني مثلما تفعل الآن

ماذقت ليلاً كهذا

الثريا تموء

وصمتني يئن

وذكري تزوب

وليل كهذا يذوب ويقتل»⁽¹⁾.

ها هي الآن، وبعد أن والت التأرجح بين الكتابة والمحو، وألحت على خلع الجسد لعناؤينه وخلع النص عن استقراره، ودفعته للتحرك وراء هذه الموجة التي تروح وتجيء - لا تدوخ وحدها وإنما يدوخ معها النص، ويتأرجح،وها هو الجسد يتكسر كما تقول. وكأنما هي لا تخفي خشيتها إن هي حررت النص من أطره وقيوده أن يتكسر هو الآخر (وخاصية الوزن) فتبادر إلى مناداة العصافير (رمز التحليق والموسقة)، وتعلن: إنها لا تفعل سوى أن تسدر في نمنمات الفراغ وتحجل. وكلمة (سدر) هنا تحمل في معظم تقليلياتها الدلالية⁽²⁾ معنى التحرير والدوار، ولكن أيضاً تحمل معنى الاسترسال، ومعنى اللهو الذي يقصده السادر فلا يهتم لشيء، ولا يبالى ما صنع. ويأتي الفعل المعطوف على سدر ليؤكده ويعمق دلالاته. فكلمة حجل تحمل أيضاً في دلالاتها معاني موازية⁽³⁾; فحجل الطائر هو أن يأكل الحبة بعد الحبة، ثم لا يجد في الأكل. كما أن الحجل هو النزو في المشي، وهو أقرب إلى القفز منه إلى المشي. فها هي العصافير

(1) المصدر السابق.

(2) ابن منظور، لسان العرب مادة سدر.

(3) ابن منظور، لسان العرب مادة حجل.

التي تتماهى معها وتناديها باسمها سدر، وتحجل، وتنقر في نمنمات الفراغ، وتحجل فوق البحر (ويلاحظ أن سدر أيضاً من أسماء البحر).

لكن هذا السدر والتحجل واللهو ليس اللهو العابث المرح، إنه التأرجح بين الكتابة والمحو، بين النفي والإثبات، بين هم الكائن الوجودي (ممثلاً بوجودها الأنثوي كشاعرة من جهة أخرى) وهم هذا التخلق والإبداع النصي الذي يريد أن يتحول من أرجوحة النوايا وضباب الروح إلى جسد متعين. إنه أرق الأثر والنسبة المحفورة فوق القلب، الذي يحرض الصمت على الأنين. وحينما لا يتحول الصمت إلى صوت واضح مبين، ويبقى مجرد صمت يئن من الطبيعي أن النص لا يحيل إلى حال الشاعرة في وجودها الجسدي والإنساني فحسب، بل يحيل أيضاً إلى نفسه كجسد مائل مكتوب بقى مثلها مجرد أنين مكتوم. وكان من الطبيعي ألا تعطي الشاعرة قصيدتها عنواناً، وكان من الطبيعي أن تخلع عن جسد النص عنوانه، ليصبح بلا رداء (عنوانين مهمتين). ومن الطريف أن قدر المحو لحق القصيدة فيما بعد، حيث إن الشاعرة لم تنشرها في أي من ديوانيها المطبوعين !!

وأقف عند هذه النقطة للإشارة إلى ما يعكسه النص من رؤية للشعر ولللغة بوصفها النص نوعاً من الرداء أو ربما الستر؛ إذ حينما تماهي الشاعرة - كما هو واضح - بين جسدها وبين جسد القصيدة وتستخدم في الإحالات إلى عري كل منها مما هو من لوازمه - تستخدم مفردة يخلع، والخلع فيما يتعلق بالجسد مرتبطة باللباس.

لكنها لا شك ببرعت في تطفييف الجانب المادي من قضية اللباس والخلع، وحاليتها بالتسمية، التي هي رداء من نوع ما، وبالأطر والضوابط (خاصة فيما يتعلق بالنص : الدلالة والوزن والقافية) وكلها قيود ومسكوكات ثقافية وشعرية، فهل ثمة نية مبيبة لتعوييم المعنى وتهويم النص حتى لا تقول الأردية شيئاً؟ إن عري النص لا يكشفه وإنما يزيده غموضاً، وفي عريه احتماؤه وانطواؤه في أنينه الصامت! وهذه مفارقة متضمنة في روح النص؛ حيث العري (عرى النص من عنوانيه وانفلاته من قيود المعنى والأطر والدلالة) يجعله غير مكشوف، وغير ملموس وغير متعين مادياً.

ثمة تخير للنص وتحويل له إلى أصداء وأطياف ونوافذ معلقة في سماء بعيدة. مثلما أن في تجريد الجسد من عنوانيه (من التسمية وسلسلة الزينات (الخلافيل والأساور... إلخ) ما يخلع عنه قشوره الثقافية والاجتماعية. وفي كلا الحالين مع الجسد العيني والجسد النصي يبدو الجسد النصي (قصيدة) مراوحاً في مكانه بلا هوية واضحة من حيث التشكيل، على الرغم مما أبدته الشاعرة من محاولات كسر وتمرد ضد القيود المعروفة، إلا أنها كانت مناورات حذرة وتارجح خدر ينم عن حالة من الدوار وعدم الاستقرار، لا تتردد الشاعرة في الاعتراف بها عبر نقلها وتصويرها.

ويبدو أن هذه الحالة من التأرجح وعدم الاستقرار الذي جعل الشاعرة تتماهى بحالة الخلق الشعري وتحليل الحالة إلى ما يشبه التلبس - تعاودها في عدد من القصائد. من بينها مثلاً قصيدة (غانية) وقصيدة (الملقى على اعتاب لوعلته) وقصيدة (الممر).

وإذا كانت لطيفة في القصيدة السابقة قد عانت من دوار التماهي بين الجسد والقصيدة في سيرورتها للتحرر من أطر الجسد وأطر القصيدة، فإنها في قصيدة (غانية) تعالج الدوار بطريقة تشبه المخاض والولادة؛ ترى أيهما تلد الأخرى الشاعرة أم القصيدة؟ لا ندري، تقول:

«جلست على ركبتي
وادعت أنها متعبة
خبأت في راحتني عطرها
خبأت في جيوبي دمها الكسيحة
كنت أناضل كي أدفع النار عن شفتي
وعن أصلعي الزاوية
تركت الشبابيك مغلقة
والحكايات مطفأة
ودمها الكسيحة تعرج في لغتي
متعبة
وافتش منديلها
متعبة
ثم أطفئ قنديلها
متوبة
والزجاج يشف عن الأمس / ما قبله / من سيأتي ليُدفن
مشمسه»

من تداعت فضاءات أجراسه / من سيدنو من الماء/من
 يتوارى من الظل /
 من يمرغ آثامه في يدي
 من يناضل في صمته
 جلست على ركبتي
 خبات في شتاء الحروف دماها الكسيحة
 دلقت على الأرض تحتي مواعيدها
 واستوت متبعة»⁽¹⁾.

ها هي القصيدة التي صادفناها هناك مع شاعرة تسدر وتحجل وتكسر العناوين والأسماء، تلك الشاعرة وقصيدتها كانتا تترنحان وتحيران، ها هي صورتهما تطل هنا أيضاً متعبة، وإذا كانت هناك تسدر وتحجل وتتنزو هاهي هنا كسيحة الدمى،وها هي اللغة تعرج . وإذا كانت الشاعرة والقصيدة هناك انتهتا إلى الصمت الذي يئن فحسب فهاهي هنا ما تزال صامتة، ولكنه صمت مطبق آخرس تخلع عنه أنينه . وإذا كانت القصيدة انتهت هناك بمجرد كونها حجل في نمنمات الفراغ فها هي هنا لا تفعل أكثر من أن تدس دماها الكسيحة في شتاء الحروف . وما دامت كسيحة الدمى ولغتها تعرج في برد الحروف فلا بد أن تستوي القصيدة مثل صاحبتها متعبة!!

أما في قصيدة (الممر) فستنبع الشاعرة في الانسلاخ من حالة

(1) لطيفة قاري، لؤلؤة الساء الصعب (بيروت، دار الانتشار العربي. ط. الأولى 1998م) ص 51 – 52

التماهي قليلاً، وستخلق مسافة للعبور، وسيكون الممر / المكان (والممر هو عنوان القصيدة) رمزاً لممر غير متعين، ممر داخلي في وجdan الشاعرة تعبير من خلاله إحدى أنواتها: ذاتها الطفالية القديمة وإحدى صور القصيدة الملازمـة للطفولة. وإذا كنا لاحظنا في قصيدة (عنوانـين مبهمـة (نوعاً من الحيرة والتـأرجـح ومحاـولة لخلع الجسد لعنـاوـينه ورفض التـأطـير والـسعـي نحو التـشـفـيف والتـحلـيق بالـجـسـد والنـص فوق كثـافة المـادـي المـتعـين - فإنـا هنا سـنـصادـف شيئاً آخـرـ، فـثـمة نوع من التـصالـح مع الجـسـد وحـكـاـيـاهـ، وـثـمة طـرـح روـيـويـ يـعـانـقـ أـسـئـلةـ الـخـلـقـ: أـتـبـثـقـ مـنـ البرـاءـةـ أمـ مـنـ التـجـرـيبـ وـالـخـبـرـةـ؟ـ وـيـبـدوـ الـحـدـيثـ بـحـنـينـ عـنـ الطـفـلـةـ الـمـخـتـبـأـ كـغـزـالـ نـافـرـ فـيـ الدـمـاءـ، وـالـآـتـيـةـ مـنـ مـنـابـعـ عـمـيقـةـ فـيـ الذـاتـ الـقـصـيـةـ -ـ يـبـدوـ ذـلـكـ الـحـنـينـ مـؤـشـراـ يـتـحـيزـ لـلـبرـاءـةـ إـزـاءـ أـقـيـةـ الـعـفـنـ كـمـاـ تـقـولـ.

تبدأ لطيفة قاري القصيدة وقد فاجأها وجه الطفلة، وتحاول أن تحرث الذاكرة عليها تذكر هذا الوجه، هذا الوجه الذي سنعرف في منعطفات النص الطويل نسبياً أنه ليس سوى أحد وجوه الشاعرة القصيدة تقول:

«لم تكن ليلة مثل كل الليالي
ولا قمراً كالقمر
كان وجه الصغيرة مثل القصيدة
وكان دمي نافراً كالغزال
وكنت أخبيء في معطفي شجراً وظللاً
وأحكي لقلب الرصيف عن البحر والموجة العائدة»

وأحکم ذاکرتی حول وجه الصغیرة
 أین التقینا
 أمنحها فرصة للعبور
 وأطلق كل الطیور التي اختبأت في جیوبی
 وأمنحها فرصة للعبور
 حين يشردنا خطونا ونمنع أسماءنا لنساء الھوی
 للشوارع والبرد والأرصفة...»⁽¹⁾

ھا هي تطلق من جیوبها العصافیر، تلك الدمى التي كانت قبل
 کسیحة في نص (غانیة) ها هي تتحرر من عاھتها وتطیر بحضور
 الموجة العائدة (موجة الشعر التي كان وجه الطفولة بشارتها) ها هي
 تحاول أن تذکر هذا الوجه، وتمنحها فرصة للعبور، وتحاول أن
 تذکر تلك الخطوات المشردة والأسماء (ويحسن هنا أن ذکر القارئ
 بعنوان الجسد التي خلعتها الشاعرة وبالخطوات التي حجلت بها في
 نص سابق) ها هي تخاطب الطفولة قائلة:

«وأنت تنامين في معطفی كالغزال الصغیر

وما بيتنا خطوة في الممر
 أقسامها ما تبقى من اللیل والخبز والموت

أین التقینا

على کومة من رماد الصنوبر

(1) المصدر السابق ص 53.

أو رعشة جمعت بيننا في حلم
 وكيف تجئين في غفلة
 تحملين تراب البلاد التي أنكرتني
 ومن شفتيك تنز الخرائط
 ينزل فنات القصائد والرغبة الفاضحة
 وكيف تجئين في غفلة من عيوني
 وتفترشين الفضاء الصغير
 وما بيننا خطوة في الممر
 وتجمعننا اللغة الجارحة»⁽¹⁾.

وفي استقصاء لما يجمع بين الشاعرة والطفلة حينما تواجهها في ممر التجربة (الإنسانية والشعرية معاً) تبذل الشاعرة جهدها في أن تراجه أقبية الذات. والأقبية مستودع أيضاً من مستودعات الذاكرة والطفولة معاً، ومستودع أيضاً لللطوية وما يخفيه المرء من أسرار هذا المكان (الغرفة والوطن) الملتبس بمكان الجسد ومكان الذات (بئرها وقبوها) في هذا الاستقصاء وتلك المواجهة يتضح للشاعرة أنهما يتبادلان السواعد والمتناقضات، تقول:

«كيف تجئين في غفلة من عيوني
 وتفترشين الفضاء الصغير
 وما بيننا خطوة في الممر

(1) المصدر السابق 54 – 55.

وتجمعنا اللغة الجارحة
 خطوة من بكاء العصافير
 أو قمراً فوق بابي أهدهده كي ينام
 وانتظر اللحظة السانحة
 غرفتي ملجاً للذنوب الكبيرة
 مئذنة للغواية
 نافذة لانتحار الرصاص
 وخارطة للوطن
 وفوق سريري تنام المرايا
 وتحت سريري تنام السفن
 غرفتي مرفأ لانتحار البراءة
 يعوي دمي حين أنهش ذاكرة للخراب
 وتفاحة من شجن
 أين التقينا
 أفي مرفأ لانتحار البراءة
 أم ملجاً للعفن»⁽¹⁾.

هكذا تختتم الشاعرة هذه المواجهة في ممر التجربة بينها وبين الطفلة، وتبدو القصيدة محررة للطفلة ولنفسها من ملجاً العفن أو قبو الذات. ويبدو حصار الجسد وحصار القصيدة، هذا الحصار الذي

(1) المصدر السابق ص.55.

رمزت له الشاعرة بالممّر، والممّر مرتبط في التصور بالضيق والانحصار، ولكنه في الوقت نفسه رمز لقرب الخلاص؛ إذ هو مرحلة الاجتياز والعبور. وبهذا يستدير آخر القصيدة ليلتقي مع أولها حينما أعربت عن رغبتها في منع الطفلة / القصيدة فرصة للعبور. فما الممّر إذاً إلا قصبة الجسد، حنجرة القول إذ يمر فيعبر جسد القصيدة!! وكما انتهت قصيدها السابقة (غانية) بأن خرجت القصيدة بعد أن دلقت مواعيدها واستوت متعبة، ها هي القصيدة هنا تأخذ فرصتها للعبور من أقبية الذات وملجاً الذنوب الكبيرة: الجسد والغرفة وخارطة الوطن.

الفصل الخامس

أنسنة القصيدة وترويض القرین

إن التماهي بين حالة الإلهام والجسد كان يعوم في بروز من الفيزيقا والميتافيزيقا؛ فقديماً اعتقد الناس بأن الشعر يأتي ملهمًا من قوى غيبية. وهي مسألة ارتبطت دوماً بأثرها على النفس والجسد، حيث التابع أو القرین أو الجنبي أو الشيطان الذي يتلبس الجسد ويقتحم عليه جسله وروحه، ويهيمن عليه بقوى غريبة مصاحبة بعنف لا ينفك منه الجسد إلا بالقول الشعري الذي ينطق به اللسان أو تستجيب له الملة الشعرية، وتنفسه اليدان غير واعية به في الغالب، لأنه من تأثير قوة غيبية لا يدل عليها إلا هذا الاستحواذ الغريب لحظة تجلّي الشعر.

وقد مر في تضاعيف الفصول السابقة الحديث عن تماهي الشاعرة وجسدها بجسد القصيدة. ورأينا هذا التداخل والتماهي الذي يجعل الشاعرة تسل من ذاتها ذاتاً أخرى تشخصها وتحدثها، فإذا هذه الذات تخاطب بـ(تأتين وتجيئين) بما يحمله المجيء من عذاب الاستقبال لهذه الضيفة الجميلة المتأنية وما يسببه استقبالها من

آلام الخلق والإبداع. هناك كانت تبدو الزائرة استثنائية ومزاجية، وتبدو كرمز مطلق، تتماهى إحدى أنواع الشاعرة، في نوع من النرجسية، معها. ولا شك أن إحدى تلك الأنوات هي أنا الخلق والإبداع والشعر في شخصية الشاعرة. ولقد رأينا شيئاً من هذا التماهي بعذاباته المختلفة عند غيداء المنفى وعند فوزية أبو خالد، وعند لطيفة قاري، التي توقفت عند نصوص لها تكشف هذا التماهي في الفصل السابق. وتبصر هذه التيمة أيضاً عند عدد من الشاعرات مثل فاطمة القرني وبديعة كشغرى. وتبدو القصيدة حينها وكأنها في النهاية ليست سوى مرآة تعكس أو تشرح الوضع الإنساني والشعري للشاعرة وللنصل.

في كل تلك الحالات كانت لحظات الخلق تبدو مثل حالة استحواذ لا تملك الشاعرة منها فكاكاً. وتكون تلك الحالة مفاجئة، وفي الغالب من غير الممكن السيطرة عليها، وتمارس العنف والحصار على الشاعرة إلى أن تنطق بالقصيدة. وكان التماهي يحدث بين كائنين مؤثرين: المرأة والقصيدة.

ويمكن التوقف بدءاً كمدخل للحديث عن أنسنة هذا المفهوم المتعالي وتحويل النظرية إليه إلى مفاهيم وأحاسيس أخرى مختلفة يمكن البدء بقصيدة (رذاذ) لهدى الدغفل، وبعدها سأتوقف مطلقاً عند نصوص لسلوى خميس في حديثها عن هذه الحالة وتحويل صورة القرين والانعطافات التي عملتها الشاعرة في التعامل مع هذه الرؤية للحظات الشعرية وصناعة النص.

١ - العودة إلى رحم النص:

تظهر اللحظة الشعرية في قصيدة (رذاذ) للشاعرة هدى الدغفق^(١) وقد نزعت عنها ميتافيزيقيتها وطوباويتها. فثمة أنسنة للمفهوم المتعالي السائد ولطوباوية القصيدة المتأبية؛ حيث جسد الورقة وفضاء المكان (البياض والفراغ الذي هو ممكّن النص المحتمل) كيان ملموس محسوس، ترتمي فيه الشاعرة وتخلق منه أنوثة قائمة على خصب الأمومة الفياضة، وتخلق فيه علاقات البنوة والإبداع والولادة.

تقول:

«في الصفحة الأولى.. أرمي الفراغ لأرمي في قلبها
 للصفحة الأخرى.. الوذبرعشة هي أحوفي
 أخشى على فراغها المغربي
 ويلفني.. ليكون نافذة علي،
 أبكي على أركانها.
 تزداد إيماناً، وتحضن ثورتي
 عن بعد تكبر
 ثم أصغر في بداية حبها
 أهوى أمتها كثيراً
 ثم أهواها الكتابة»

(١) هدى الدغفق شاعرة سعودية من مواليد 1967م، عملت في الصحافة العربية منذ 1989م، لها ديوانان مطبوعان هما (الظل إلى أعلى) سنة 1413هـ و(لهفة جديدة) سنة 1424هـ 2002م ينظر البليوجرافيا عن الشاعرات آخر الكتاب.

ثم أهواني

ف... أ

هـ

و

ي

.. كل ما بي رعشة»⁽¹⁾.

تبعد شهية الارتماء في حضن الصفحة البيضاء في ظل الإشارات إلى علاقة الاحتواء والانتماء والحنان الأمومي مؤشراً إلى العودة إلى الرحم ومعانقة تجربة الخلق الأصلية الأولى. وفي ذلك إشارة إلى هاجس البحث عن الأمان. العودة إلى الداخل إلى الرحم وإلى الأم رمز أمان، وكأنما النص والقصيدة موئل أمان من نوع آخر؛ فالقصيدة هوية أخرى تكفل تحقيق الذات وبالتالي تمنع أماناً مصاحباً لهذا التحقق.

لكن هذه الصورة تستدعي وبالتالي الحاجة إلى الحمامة والتبعية، ثمة قانون أو سنة للولادة، مثل كل سنن الحياة، وللنـص سنـنه وللإشارة قوانينها كما تقول في نص آخر. تقول في (تنفرط الوجهة):

- ١ -

مساء الموت يا لغة من الأوهام تكبرنا

مساء الموت يا أشياءنا الحمراء

(1) هدى الدغشق، الظل إلى أعلى (الرياض. دار الأرض. ط. الأولى 1413هـ)

تنسبنا الحياة إلى مواجهنا
وننسبها إلى أيامنا الأولى

- 2 -

تصغر في ذاتي أشياء
أكبر في ذات الأشياء
وأكون
أكون

أكون كباقي الأشياء

- 3 -

لأنها تحتاج أن نقف تضيّتنا الإشارة
لأننا نحتاجه المرور، تخربنا الإشارة»⁽¹⁾.

تحقيق الهوية بالانتساب إلى الأمة، إلى قانون الأشياء يظهر فادحاً في هذا النص، وتمكن ملامسة فكرة الجنينية والحمل ومن ثم الولادة في المقطع الثاني، أما الولادة والمرور عبر النص أيضاً فجليّة في المقطع الثالث؛ حيث الجسد يمثل لقانون الإشارة، والتجربة تمثل لقانون الإشارة اللغوية حتى يتحقق أمانها وهويتها، وتصبح القصيدة الضوء الأخضر للشاعرة لتمر في فضاء الشعر، ولكن عبر تقنية معينة حتى تمر الإشارة، ويتحقق النص مبتغاه !!

2 – أنسنة القصيدة وترويض القرین:

مع هدى الدغفق في قصيدتها (رذاذ) رأينا كيف تؤنسنُ القصيدة

(1) المصدر السابق ص 23.

واللحظة الشعرية وتُنَزَّلُ من طوباويتها، ولكنها مع تلك الخطوة التي تنزل فيها اللحظة الشعرية إلى أرض الواقع تحافظ على مسحة من الهيبة والقدسية، تلك الهيبة والقدسية المرتبطة بمعنى الأمومة ورمزاها، لكن مع سلوى خميس⁽¹⁾ سنتقدم خطوات واسعة في هذه الأنسنة، ستتحول اللحظة الشعرية وسيتحول القرین إلى صاحب وشريك حياة، وسيغدو النص ندًا من خلاله تحاور وتناور. القرین عند سلوى خميس شريك تتقاسم العيش معه، ويشاركها صنع النص ولا يستأثر بذلك لوحده !!

عند الحديث عن تناول سلوى خميس لموضوع اللحظة الشعرية وصناعه القصيدة وكيفية تخلق النص لا بد من الإشارة إلى أن حضور اللحظة حضور ذكري / والقرین ذكر وليس أنثى، كما لاحظنا عند معظم الشاعرات⁽²⁾. وسأتجاهل قول الشاعر القديم :

إني وكل شاعر من البشر شيطانه أنثى وشيطاني ذكر⁽³⁾
 بكل حمولاته الذكورية التي تنظر إلى مبدأ القوة والفحولة حتى مع شيطان الشعر، سأتجاهل هذه النظرة وأنا أتناول نصوص سلوى خميس التي يظهر فيها الشيطان بصفته المذكورة، فالامر أبعد - فيما أحسب - من مجرد التقليد أو التنافس والتدافع لإثبات الوجود

(1) سلوى خميس من مواليد جدة، عملت في الصحافة والإعلام والتدريس، وصدرت لها مجموعة شعر سنة 1999م هي (مثل قمر على نيته) ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات في آخر الكتاب.

(2) باستثناء بعض مواطن لفوزية أبو خالد، خاصة في ديوانها ماء السراب.

(3) البيت للشاعر أبي النجم العجلي المتوفي سنة 120هـ ينظر ديوانه شرح علاء الدين آغا (الرياض، نادي الرياض الأدبي 1401هـ / 1981م) ص 103 - 104.

والفحولة الشعرية في عالم الذكور الشعراًء، فليست المسألة مسألة تقليد واستمرار لتوظيف تصور سائد دون مساءلة وتوقف حول كون هذا الموحى والملهم ذكراً أو أنثى، ليست المسألة مسألة تقليد أو صدفة، ثمة اختيار متعمد تتعمده سلوى خميس وهي تشغّل على فكرة القرین فنياً.

من أين يأتي هذا التأكيد على الاختيار؟ إن من يقرأ ديوان سلوى خميس (مثل قمر على نيته) سيلحظ المساحة التي تحتلها القصائد التي تخاطب فيها الشاعرة القرین الذكر، كما سيلحظ هذا التغيير والتحويل والترويض لجني الشعر، وسيلحظ الجهد المبذول فنياً وإنسانياً لصنع هذا التحوير والتحويل في صورة القرین والعلاقة به وتحويله إلى شريك مؤنسن، يدفع يداً بيد معها النص إلى حالة التخلق والأكمال. فهذا الأمaran: الإلحاح على تيمة القرین، والجهد الوعي بالاشتغال على تعديل صورته والانعطاف بها نحو وجهة معينة مما يدفعاني للقول بأن سلوى خميس تختار وتجتهد، ولا تسائر الصورة السائدة فتكرر ما قاله الشعراًء قديماً عن جني الشعر المذكر.

تظهر هذه التيمة في عدد من القصائد مثل قصيدة (مما أكتب) وقصيدة (تمازج) قصيدة (عرفاناً بستي) و (تأمر المعنى)، وتطل من مقاطع قصيدتها الطويلة (المساء المطلي بقيظ عينيك).

في قصيدة (مما أكتب) الطويلة تبدأ بقولها:

«قد أكون دمًا مما أكتب

.. رذاذا ووداعة

مما تظلون

مثلما تخططون لما يشعل عيونكم بالعصفير

أكثر قبحاً

مما لو يُخيب آمالاً ناعمة

تقطر

على شبابيك حيواتكم⁽¹⁾.

بهذا الاستفتاح المستفز المغاير الذي يبيت المفاجأة للظلون ولما (يخططون) لما يخطط هؤلاء الذين تتحداهم الشاعرة وتنوي مbagatthem. هكذا تشعر القارئ منذ البداية بوقفها مقابل معسكر التوقع والظلون. وتمزج في النص بين توقع السلوك البشري والسلوك الشعري في القصيدة، ولذلك لا تهمل، في المقطع التالي، الدخول في معرك النظرية الشعرية وما يحفل بها من معتقدات، تقول:

«قد أكون هكذا

أوّن بشاعرية

توصد اليوم

بالوجع ويسر يتفسى..!

إلى أين تذهب أستلة طفلة

تمد عنقها بالمطر

(1) سلوى خميس، مثل قمر على نيته (بيروت، دار الجديد ط. الأولى 1999م)

ص 49.

مشوهة

ومهولة

بحقيقة البلل؟!⁽¹⁾

ومن الطبيعي ما دامت القضية في معركتك الرؤية إلى الشعر والشاعرية أن تحضر تيمة الطفلة، رمز الطزاجة والعفوفية وربما الصدق. لكن لن يلبث القارئ أن يعرف أن هذه الطفلة مجرد محرك للأسئلة، أما الخبرة الشعرية التي ستجادل بها الشاعرة فستكون من نصيب رمز آخر هو القرین، الذي يحرض الحالة الشعرية، ويهز كرمة العنبر، ويجهزها للقطاف. تقول بعد مقطعين قصيرين يفصلاننا عن أسئلة الطفلة وحقيقة البلل الشعري:

«لكم ظنونكم

والعشيرات

وما مني سوى رعشة التذكر دقّت نأي القرین

يحضرني

يؤلبني

يختلجنني كرمة

لشياطين قطافه

وجنته

* * *

(1) المصدر السابق ص 50.

قد يكون
مما أكتب
مسكاً وعنبراً
من لؤلؤة دمه.

أنشر غوايته،
أبوح وجداً رسائله
معلقة ليست بأقل ثرثرة من إدمان
احتضاره

وآخرى تعلقت بخيوط أوهى
من اندلاع الشعر به»⁽¹⁾

ها هو الواقع الذي أشارت إليه في المقطع الأول بخصوص
الشعر يعود،وها هي الأسرار المتعلقة به تتفشى،ها هي تنشر غواية
شيطان الشعر، وتنشر رسائله، وتعلقها كالمعلقات التي تعلن - كما
قالت - حالة اندلاع الشعر به.

ها هو الشعر إذا كما يندلع بها يشتعل بالقرين، ولا يغدو القرین
مجرد موح أو ملهم أو محرض فحسب، نعم يحضر ويؤلب الشاعرة
لكنه كمارد كبير يساعدها مع شياطينه لجمع القطايف، هاهي تروض
المتأببي فيه وهاهو يستسلم لطرادها له واستخراجها من عرق لها ثم
مسك دمه أو - كما قالت - لؤلؤة دمه. ها هو يدفع ثمناً لهذا الطرد

(1) المصدر الباقي ص 51 - 52

واللهاث والاحتضار معلقة شعرية تبوح بسر الشعر وغوايته. هكذا لم تعد الحالة الشعرية واصفة لحال الشاعرة فحسب وكاشفة عن أسرارها، ثمة توحد هنا بالقرین وأنسنة له واستدناه لأسراره وغوایاتهما المشتركة. هذا المعنى يفضي بنا إلى دلالة للعشق في هذا التوحد مع القرین وشيطان الشعر. ولعل الشاعرة كانت تفتح عين الوعي على هذا التماهي والتوحد، لذلك، وبعد نهاية المقطع السابق، تبادر بافتتاح المقطع الأخير بالحديث عن العشق في ربط مدهش بين القدرة على العشق والقدرة على الكتابة. تقول:

«قد أُعشق

مثلكما لم أستطيع أن أكتب بعد

مثلكما تشذ

رائحة تبغه عن جسله

وتشق باقة صدره

عن حمامه للغياب

أفترع صباحاً

انفلق عن بدر متهاه

وأطلع»⁽¹⁾.

ولكن حتى لا يوغل القارئ في الظنون (ربما تلك الظنون التي حذرتنا منها الشاعرة في البداية) حتى لا يوغل في الظنون بهذا الذي

(1) المصدر السابق ص 52.

تعشقه أذكر القارئ بأن هذا الذي تنشق باقة صدره عن حمامه للغياب هو ذاك الذي في المقطع السابق شكت من نأيه، إنه القرین الذي لا يغيب، لأنه دائم الحضور بالتذكرة، يؤلب ويحرض. إنه ذاك الذي تندلع نار الشعر به، فيشعلها بها فتؤنسه وتشم رائحة حريقه وتبلغه، وتتابع تجلي قمر الشعر معه، القمر الذي ما إن يحضر الصبح حتى ينجلّ عن بدر أكمل، بدر يضيء سرًا آخر فتطلع عليه!! وما إن تغلق الشاعرة قصيدها بسلسلة أفعال تنسبها إلى الأنا المفرد فيها، حيث تفترع الصبح الذي ينفلق بدره وتطلع من خلاله على مالم تعلنه لنا – يتبارد إلى الذهن ذلك اليقين الذي أعلنته في بداية قصيدها إذ تقول:

«أوْقَنْ بِشَاعِرِيَّةٍ

توصدِّيَّ

بِالْوَجْعِ وَبِسُرِّ يَتْفَشِّي»⁽¹⁾

فهل في القصيدة ما يدل، بعد هذه المناورة، على زعم اطلاع الشاعرة على سر من أسرار الشاعرية – كما توقن بها – وإفشارها لها عبر خيارها الشعري وخيارها التجريبي عبر قصيدة النثر، التي تحرص على أن تشحن من خلالها طاقة تعبيرية تلامس غير المألوف وغير السائد من الدلالات والصور؟ ربما.

في قصيدة (تمازج) يظهر التوحد بالقرین والحديث عنه كما لو أنه حديث عن عشيق من نوع غريب، تقول في بداية قصيدها الطويلة التي ساختار أولها ومقاطع من آخرها:

(1) المصدر السابق ص 50.

«أنا صاحبته

من دب بقلبه على سلم الغيب
 من خط بإصبعه على صفحة الثلج
 من أفشى قبلته على شرفة الحد المتواري
 من هرب الشدو في صهيل وردة»⁽¹⁾.

هذا الشدو الذي يهربه القرین في صهيل الوردة مزيع من نقائه
 وبراءته ومن صبوتها ونرقها، تقول:

«وأنا صاحبته

من خاتلني
 بهلوسات حديثه
 غسل براءاته
 نزقي !!

* * *

من أبهره في مخيلتي
 حين نضوت الوسائل
 والأحبار
 والقلائد
 بزع نقاوه اللجي
 ينسق الغواية

(1) المصدر السابق ص.65.

في صدرِي

يشر وفيَّا ووثيرًا

من لهب الغفو⁽¹⁾

هذا القرین ذو النقاء اللجي هو الذي ينسق الغواية، غوايات القرین تجر الشاعرة إلى علاقة جدلية معه تقوم على نوع من السادية والممازوشية معاً؛ تظلمه فيسبغ عليها حالة حصاره، إذ عليها أن تكون متعة وردة الشعر وحصاد القصيدة، وليس عليه إذ تنتهي اللحظة إلا الأول:

«هو صاحبي.. وأنا صاحبته

من تقصد دمي

عن نواره لظلمه

غرس فزاعة الترحال

وابتكر على حالة

ألا أكون

إلا متعاعاً لوردته

* * *

صاحبِي جسد من هديل

.. قلب لا يتوب مني

وأنْضُر من قوله دافع

(1) المصدر السابق ص 68 - 69.

يلف تهجد أعضائنا

مذ عدمه وأزلي

* * *

من زين قمر وجهه

للأفول»⁽¹⁾.

وأذكر القارئ هنا بنهاية القصيدة السابقة، تلك التي ربطت اللحظة الشعرية وصناعة النص وحضور شيطان الشعر بلحظات اكتمال البدر وانشقاق الصدر عن حمامنة للغياب، ها هو البدر يحل هنا في آخر هذه القصيدة أيضاً، ولكن هذه المرة سيكون بدر وجه القرین الذي يأفل مع نهاية القصيدة إحالة إلى تمام صناعة النص، وإنقضاء مهمة كل من الشاعرة وقرينها. ولعلي هنا لا أبالغ في القول إن هاجس القرین بحضوره وغيابه المتكرر ويتذكر لواعج الحضور والغياب كلواعج العشق يلح على الشاعرة مربوطاً بها جس التخلق، واكتمال التجربة، حتى إنه يمكن النظر إلى عنوان الديوان في السياق المشار إليه على أنه أشبه ما يكون بسؤال مفتوح على الاحتمال أو قلق محمول على التأويل : فما هو هذا الذي (مثل قمر على نيته)؟ وما هي النية؟ هل هي الاكتمال بدرأ أو الأفول وهجا ونص؟

وأنا هنا لا أتأول دلالة العنوان للإشارة إلى الانشغال بصناعة النص وما يرافقه من عنف على الجسد والروح وما يصاحبـه من صخب ومزاعم الحرائق والاشتعال والنـزف والحرائق الخ، ففي

(1) المصدر السابق ص 69 - 70.

قصيدها (بقية من تهج) التي ترد فيها الجملة التي اختارت منها عنوان
الديوان تقول وهي مشغولة بالقصيدة وتحدث عنها:
«اجعليها . . .»

مثل ألا تقايض الأغنية

نشاز التصفيق

ألا يصطخب دم

أسر جناه شرفة نائية

مثل قمر على نيته

أوثقناه غيمة لحظتنا

يالغ من دمع المواعيد

* * *

مثل الكلام الذي أسالنا

نثراً

وهو بعد لما يحضر

اجعليها

مثلما يصل التذكر لمتهاه فتنسى

ألا يبقى لنا شيء من انتظار

عدا أن نصوب عيوناً أخرى»⁽¹⁾.

هكذا يظهر قمر النص كحلم في عين شاعرة تترقب الكلام الذي

(1) المصدر السابق ص 46 - 47.

لم يحضر بعد. وكلما بزغ القمر في الحلم، وشارف قمر الالكمال على منتهاه لا بد أن تصوب الشاعرة عيوناً أخرى على قمر شعري آخر عن زورته يتتساقط عنب الشعر:

«وحله...
كان ملتما
كالقبيلة
غضبا
أكمل دورته..
عن زورته
تساقط العنب»⁽¹⁾.

وتحوم في قصيدة: (عرفاناً بستي) حول الهاجس نفسه، تقول:

«أنت لست

كما أنت
تثاقل لبارقك
الكلمات
حديك
ينشج للمضي
ولم تعد بي
عثرة للعطش!

* * *

(1) المصدر السابق ص 45 - 46.

فكيف ألقاك
يا وجه
القرین القديم؟
وخففي
مثلما اختفى من وجه القمر
المضني ..

ما أجهدني من طفولة العيد!!⁽¹⁾.

وتقول في قصيدها (المساء المطلبي بقيظ عينيك):

«تنكفي
قرنفلة شفتيلك
بميسن الكلام
هدف الأعضاء
بهذى بعيدا
لفلسفة القرین
وحده
يستطيل
يستعيد أبعاده
من عربدة الوميض
في خاصرة الأفق»⁽²⁾.

(1) المصدر السابق ص 82 - 83.

(2) المصدر السابق ص 87.

من هذه النصوص يتضح عمق الانشغال بصناعة القصيدة، وعمق الوعي بهذا الانشغال. فالشاعرة تعي ذلك، وتضيء هذا الوعي قاصدة أن يكون النص المائل أو القصيدة المتتحققة صنواً كاشفاً لهذا الهم. وعوداً إلى ما بدأت به هذا الفصل من الحديث عن مظاهر تشكّلات هذا الهم والمماهاه بين الجسد والقصيدة ومظاهر أو تنويعات التعامل مع القرین وشيطان الشعر والحالة الشعرية – أشير إلى أن كثيراً من شعراء الموجة الشعرية الحديثة في السعودية الذين مارسوا كتابة قصيدة التفعيلة وشاعراتها مزجوا بين صورة المرأة والقصيدة. وفيما يتعلق بالمرأة الشاعرة فقد ماهت بين ذاتها وبين القصيدة، ووصل الحال ببعضهن حد تحويل الجسد والقصيدة إلى حالة من اليوتوبيا أو الرمز المطلق. وقد مر الحديث عن نماذج من شعر غيداء المنفي ولطيفة قاري خاصة. وذلك يكشف عن بقية آثار رومانسية في التصور الشعري وفي الرؤية إلى الشعر ولحظات خلق القصيدة، ويمتزج ذلك بالصورة السائدة في معظم الشعر العربي الحديث التي كانت تصور الشاعر وكأنه عراف أو مخلص. لكن صورة العراف والمخلص تتراجع أحياناً لتصبح القصيدة هي الرسالة والبشرة وطوافة الخلاص أو نذير الكارثة.

لكن الملاحظ أن هذه الصورة تتراجع كثيراً في قصيدة النثر؛ تخفت تلك الصور بملامحها الصارمة ويبقى – إن بقي – منها وجه الهم الشعري. وقد أشرت إلى أنه من الملاحظ ونحن نتابع هذه الصورة عند هدى الدغفق وهي تكتب قصيدة النثر، وعند سلوى خميس خاصة أن روحًا تطبع هذه الرؤية وتوجهها نحو الأنسنة واستدناه المتعالي منها. ففي قصيدة النثر تغدو القصيدة متزوعاً عنها

هالة الطوباوية، ويغدو الشاعر منزوعاً عنه نرجسيته الطاغية. تغدو القصيدة (كفترينة) أو واجهة عرض تعرض فيها حالات الشاعر ويومياته واعتراضاته و(مانشتات) رفضه أو توقعه، تبدو القصيدة أكثر توافقاً وعصرية، إنها تعرض نفسها فحسب، أمام جمهورها ولا تبدو أكثر توافقاً فحسب، بل تبدو أكثر فردية، وإن كانت تتحدث في فرديتها عن روح المجموع وتفاصيل اليومي والمهمش والمعيش.

لذلك حينما نقرأ سلوى خميس وهي تصف القرین والحالة التي تصاحب تخلق القصيدة نشعر بكل هذه التحولات والانعطافات في الرؤية إلى الشعر، ونصادف القصيدة وقد غدت أشبه بكائن، مدجن والقرین أصبح شريكَا رُوَّضَتْ شيئاً طينه، وأنسنت، وأجبرت رجله على الوقوف على الأرض. وتبدو سلوى خميس كشاعرة تمارس قوتها وسيادتها. طبعاً لم ينعدم منظر العذاب والألم، لكن قلّ كثيراً منظر الدماء والنزيف والحريق، وخففت حدة التوجع بحالة الاستحواذ، وتحولت إلى نوع من الأنين المستلذ للذعة حريق الحالة الشعرية إذ يشتعل بالشاعرة وقرينها معاً. لن تتعدّب الشاعرة وحدها؛ القرین يحضر ويؤلب، ولكنه يتحمل التبعات أيضاً، وإن كان قدره إلى الأول. لم يعد القرین أو الحالة الشعرية حالة طارئة استثنائية تحطّ من عل، وتمارس عنفها وتطير، بل صار القرین شريكَا ورفيق درب يسير في الشوارع، وينام ويصحو، ويتحرك مع الشاعرة ويدب في عروقها كالدم، يدور دورته المستمرة كالقمر، وقد يأفل. وهي تحب وجهه النحيل الصعلوك إذ يأفل على نية التمام تلك الدورة القمرية الشهرية التي لا يخفى ارتباطها بطبعية المرأة وتكوينها.

إن هذه التغييرات والانعطافات الساعية إلى أنسنة القصيدة

وترويض القرین وتحويل حالة الخلق الشعري من الكليشيهات السائدة المتعلقة بالإلهام وصف الإبداع إلى حالة اشتغال واع - تم تحقق معظمها - حسبما أرى - في قصيدة النثر سواء أكتبها الرجل أم كتبتها المرأة. وقد كشفت في دراستي المعنونة (الصدفة والحفرة) : نفي المفاجأة ووعي المغامرة⁽¹⁾ التي تناولت فيها قصيدتي نثر لإبراهيم الحسين عن الرؤية إلى مفهوم الصدفة وجودياً وشعرياً كما يطرحها إبراهيم الحسين بوعي مخالف للسائد حول الشعر والصدفة والتصورات حولهما.

إن هذه الانعطافات والتغيرات - كما أحسب - لا تعود لعامل الجنس وتأثيره في التشكيل الشعري، ولكنها تعود للجنس الأدبي، فقصيدة النثر ومجمل التقنيات الفنية فيها ساهمت في إنزال التصور حول خلق الشعر والإلهام من حالة الميتافيزيقية واللاتجسد، وتم تحويلها إلى جسد مادي وملموس ومعادل للجسد البشري، الذي يتفاعل معه ويلتّحم بواقع الحياة والتفاصيل اليومية المهمشة. وفي هذا السياق، وحسب متابعتي للشعر السعودي للشعراء وللشاعرات، أحظ أن سلوى خميس هنا تحقق دوراً كبيراً في تطوير هذه الصورة وتحريك جامدها، كما أنها تمتاز - إذا ما قورنت بغيرها - بهذا التعامل الندي مع القرین الذكر دون أن تنقل للقارئ إحساسها بالأثم أو الدونية أو النرجسية.

(1) «الصدفة والحفرة: وعي المغامرة ونفي المفاجأة - قراءة في قصيدتي حفرة وصدفة لإبراهيم الحسين». مجلة الدراسات العربية - كلية العلوم - المنيا العدد الحادي عشر سنة (2005).

الفصل السادس

مرايا الذات ومرايا النص

ارتبطت المرأة باللغة وبالتشكيل النصي. وفي علم النفس الحديث، وخاصة مع لاكان، نظر إلى اللغة من جهة أن وظيفتها ليست التوصيل وإنما إعطاء الذات حيزاً يمكنها أن تتحدث منه⁽¹⁾. حيث «يؤكد لاكان أن الذات لا تبرز إلى الوجود إلا بعد أن تكتسب الوعي، أي بعد أن تكون مفهوماً عن النفس. ويرى أن هذا يحدث في لحظة خيالية، يدعوها «مرحلة المرأة» ويمكن مجازياً اعتبارها مفهوماً خيالياً عن النفس لا يتطلب مرآة حقيقة ولا حتى انعكاساً، وإنما مجرد إشارة إلى صورة لا تنطوي على معرفة بالنفس»⁽²⁾.

و دراسته عن مرحلة المرأة عند الطفل تكشف «أن الأنما ت تكون نتيجة تطابق مع موضوع آخر كلي، أي إسقاط موهوم.. وبذلك لا تكون الأنما عامل قوة بل ضحية توهם بالقوة.. إن علاقة الاستلاب

(1) آن جيفرسون، ديفيدروبي، النظرية الأدبية الحديثة تقديم مقارن. ترجمة سمير مسعود (دمشق، منشورات وزارة الثقافة 1992) ص 225.

(2) المصدر السابق 225 – 226.

بين النفس وصورتها هي ما يسميه لاكان ميدان المتخيل⁽¹⁾. وفي تطبيقات لاكان هذه على الأدب واستثماراتها في النقد الأدبي يتضح أن بنى التكرار المدرورة تفضي إلى الوصول إلى معنى التجربة على نحو استعادي، وفيما يخص النقد الأدبي توضح التحليلات مكانة التخيل ضمن الواقع⁽²⁾.

وقد ارتبطت المرأة بالدرجة الأولى، وكانت من مستلزماتها الأنوثية الحميمة. لكن المرأة كذلك ارتبطت بالنص الفني والأدبي منذ القديم، منذ أن جعل أفلاطون عمل الفنان يشبه عمل المرأة العاكس للوجود والأشياء. ومن هنا سنلاحظ أن المرأة في علاقتها بالمرأة وجسدها وعلاقتها بنصها الشعري ستصبح ذات طابع مركب ومكثف الدلالات، وخاصة إذا ما تماهت المرأة الشاعرة بنصها، وبأدلت وجهها وجسدها المواقع مع جسد القصيدة وعدايات خلقها وتجليات مصيرها أعني مصير القصيدة، ومسيرها نحو التتحقق والتفاعل وحلم التغيير للعالم من حولها، أو حينما تواجه الشاعرة من خلال نصها العالم الآخر على نحو يكشف مشكلات الهوية والاستلاب ومازق التصدع والانشراح في الرؤية إلى الذات والعالم الآخر وانعكاساتها على مرايا النص.

ويمكن قبل البدء باستعراض عدد من النصوص التي وظفت تيمة المرأة عند لولو بقشان وفاطمة القرني وبديعة كشغرى – تذكير القارئ بأن ثريا العريض من أكثر الشاعرات توظيفاً لتيمة المرأة. وقد مر أثناء

(1) المصدر السابق ص 228.

(2) المصدر السابق ص 235.

الفصل الرابع التحليل لنص (بدون اسم) الذي وظفت فيه ثريا تيمة القوارير، واستدعت رمز بلقيس والصرح الممرد والماء الذي شكل وجهًا مرأويًا، والذي من خلاله صنعت ماء النص الذي تمرأت فيه ثريا وبنات جنسها في محاولة لمواجهة الذات والأخر ضمن علاقات متازمة ومشروخة. والمرايا حينئذ في هذه النصوص ليست مجرد أداة أنثوية أثيرية، ولكنها صفحة بل صفحات من نصوص تتوالى تقرأ فيها الشاعرات واقع الوجه / الهوية، واقع الذات وال العلاقات مع الوجود. أوليس المفترض بالنص أن يحكى وأن يفسر قصة الوجود الإنساني بعذاباته وأن يروي أحزانه وأحلامه وتطلعاته؟

1 - الوجه / النص والمرأة ومواجهة الذكرة:

في ديوانها الأول المععنون (ثرثرة البوح الصامت) تصفُ لولو بقشان⁽¹⁾ الأضداد إلى حوار بعضها بدءاً من العنوان، حيث تقف ثرثرة البوح مع الصمت في تجاور يقدم نفسه كمفارة. الضدان: الصمت والبوح الذي يثرثر لا يستقيمان معًا، يتباوران ولكنها يؤرقان الشاعرة، حيث تنكشف المفارقة عن هذا الانفصام بين وجه الذات ووجه النص ومرأته. ولعل هذا ما يفسر تكرار المفارقة والمفردات ذاتها في عنواني الديوانين التاليين (أبجدية الصمت) و (وجه لم يره أحد)؛ حيث يتم فيما نوع من الانسحاب من تصادم الأضداد إلى حوار منقب مع الذات في أقبية الصمت وإلى حوارات مطولة مع

(1) لولو بقشان من مواليد جدة عملت في الصحافة السعودية والعربية والترجمة، صدر لها ثلاثة دواوين هي (ثرثرة البوح الصامت) و (أبجدية الصمت) و (وجه لم يره أحد)، ينظر البيلوجرافيا عن الشاعرات في آخر الكتاب.

المرايا. ولعل هذا أيضاً ما سيفسر لنا تحول الصمت في عنوان الديوان الثالث إلى (الوجه الذي لم يره أحد) حيث تتم هناك عملية بحث مستقصية في مرايا داخلية عميقة وفي أقبية مظلمة عن الوجه الدفين، الذي لا تفلح المرايا العادية في انتشاله، وأعني بالمرايا العادية النصوص العادية أو القصائد التي جربت الشاعرة كتابتها. وسيبدو ديوانها الأخير أقل صراخاً و(ثرثرة)، وستبدو القصيدة / المرأة أكثر نضجاً في التجربة الفنية للشاعرة، وكأنها عرفت عيوب المرايا المشروخة لديها، فراحت تبحث عما تسميه مفاتيح الأقبية.

لنبدأ مع ديوانها الأول حيث تفتتح قصيدة (وجه يسترد وجهه) بقولها:

«وجه يزحف على خد المرأة المشروخ
يشتعل بالأسئلة.. ينطفئ بالسهراد
وأكاد أطفئ حريق الذاكرة
لولا احتراف أصابع المحاولة..

دروب الرماد

وجه تتوسده تباريحة الشجن
أشرعته تنوء تحت خطى الوهن
هذا الطالع في نصل المرأة..
من أين.. ولمن؟»⁽¹⁾.

(1) لولو بقشان، ثرثرة البوح الصامت (الرياض، مطبع الشريف ط. الأولى [1410هـ]) ص 39.

في هذه القصيدة تبدو المرأة رفيقة الوجه. والوجه إحدى اللوازم التي تحضر حينما تحضر المرأة، وبمعنى أعم ترتبط المرأة بالوجوه أو بالصور إجمالاً ضمن مبدأ الانعكاس المعروف. وأحسب أن القارئ هنا لا يلبث أن يستحضر مبدأ المحاكاة في الفن حينما نذكر مبدأ الانعكاس الأفلاطوني، والذي اعترض عليه وطوره أرسطو، وقامت عليه من بعده أسس التفكير في الإبداع الفني.

هذا يوضح ما الذي يجعلني اقترح على القارئ وهو يتفحص مطلع القصيدة السالف أن لا ينسى أن الورقة هي مرأة أيضاً، والذات تتلامع عليها كوجه يزحف الخط على خد الورقة. وهذا ما سيجعل الأسئلة التي تشتعل مفهومه حينما يتماهي الوجه بالنص، وحينما يشتعل النص بالأسئلة، وينطفئ بالشهاد حينئذ نفهم كيف ترتخي ملامح الوجه أو أصابع المحاولة هاوية في رماد الخيبة، خيبة أن يتماثل النص للخلق على وجه المرأة. هذا هو جزء من حزن الشاعرة التي تحاول أن تنتشل ذاتها إذ تشكل نصاً يقولها، ولذلك ستقوم بعدة نداءات متتالية تتعاقب في المقاطع التي تلي افتتاحية القصيدة تخاطب هذا الوجه المتعب، تقول في المقطع الثالث:

«يا وجه الشفق
تبحر في تقسيمك
أنسام الفجر وتحترق
يتosل إليك الخفق أن تأتلق
فتلوذ بقطن شفاهك واحتضار الورق»⁽¹⁾.

(1) المصدر السابق ص 39 - 40.

ومن البدهي أن هذه الذات التي تحاول أن تطفو على مرآة النص هي موج من ذاكرة تلملم حالاً مكسورة كما يحفل الوجه أمام المرأة بتجاعيده وانطفاءاته ، تقول في القصيدة ذاتها :

«هذا الوجه على حافة الموج

نزع تلال الملح وانكسر

هذا الوجه . .

مارس السباحة تحت سقف الحلق

جَدْفُ في بحار الذاكرة اليابسة

نَيَهُبُ خلف قلاع النظر

ووجهك يجوب ساحاتي

يلوح في انكساراتي

يلملم دمعي . .

ويخرس آهاتي»⁽¹⁾.

والقصيدة تعلو وتهبط في انكسارات فنية . ولعل الشاعرة كانت تدرك هذا التردد والتلامح على مرايا النص ، وكانت تعرف أن المرأة مشروخة منذ البدء فنياً ، ولذلك لا يبنو عنوان القصيدة (وجه يسترد وجهه) مفسراً لصالح العنفوان والرضا أو كمن يسترد عافيته أو هويته ، بل إن روح النص تقتضي مشهد الفنان وهو يلوذ بخيبة ما ، ويسترد أصابع المحاولة ، ويقبضها إليه . فليس هذا الوجه / النص هو ما

(1) المصادر السابق ص 42.

أرادته الشاعرة. ولذلك تبدو التوبة في آخر النص مفسرة في هذا السياق حتى وإن ختمت القصيدة بلحظة حب تدعو إلى التوبة عن التزف وتجفف الجروح !!.

إن المواجهة مع المرأة مواجهة مع الآخر مثلما هي مواجهة مع الذات، والنص / القصيدة وثيقة حارسة أو جزء من ذاكرة أشارت منذ قليل إلى يباسها وانكسارها، تقول في القصيدة ذاتها:

«دعنا ندخل الأضداد

نختبئ خلف أناطي ..

نشنق نهوض العتمة

ونؤجج سعير الوتر»⁽¹⁾.

هذه المواجهة مع الآخر في مرآة العلاقة تكشف الشروخ، فالمرأة المشروخة التي شغلت الشاعرة بها في هذه القصيدة ستظل ملحة عليها في ديوانها الثاني (أبجدية الصمت)؛ حيث نرى شروخ المرأة متمثلة في متاهات الرؤية إلى الذات والآخر. تقول في قصيدة (أبجدية ما قبل الهطول) في آخر مقطع منها حيث تهطل في بيان مواجهتها للأخر:

«لا أؤمن بأن علينا أن ننصر

في بوتقة واحدة ..

لا أريد أن أفقدني .. في متاهاتك

ولا أطمح أن ترى وجهي في المرأة

(1) المصدر السابق ص 42.

كل صباح ..

نحن الأضداد الجميلة

تلتقى .. ولا تلتقي ..»⁽¹⁾

ها هي الأضداد التي ذكرتها في قصيدها (وجه يسترد وجهه) تحضر إلى الديون الثاني في هذه القصيدة عن متأهات الرؤية إلى الذات والأخر والوجود، تلك المتأهات التي تكرس خوف فقد للهوية والوجه. وحينما تخيب محاولات المواجهة أمام الذات وأمام الآخر وأمام النص تنسحب الشاعرة في ديوانها الأخير إلى الأقبية، تبحث فيها عن (وجه لم يره أحد)، وهو عنوان الديوان الأخير، ذلك الوجه الذي يشغل معظم قصائد الديوان أعني مرآياته المترادفة. تقول في صفحة الإهداء التي تفتح بها الديوان:

«إلى الملامح الأولى

لوجه كان هنا ..

و حين فقد أبجدية الحوار

قرر السفر

هذا إداء

إلى من نسي معالم وجهه

باختياره أو دونه

إلى الوجه

(1) لولو بقشان، أبجدية الصمت (الرياض د.ن 1415هـ / 1995م) ص 129 – 130.

التي رفض أصحابها
 رؤيتها في المرأة
 وحين أرادوا أن يروها
 مرة واحدة فقط
 كسروا لوح الزجاج
 وتناثرت ملامح الوجه
 المخبأ خلفه
 هناك وجه مخبأ
 في صندوق
 وأخر مخبأ
 خلف المرأة
 أي الوجوه وجهك؟
 ما هو الوجه
 الذي لا تود أن يراه أحد
 حتى أنت؟
 إلى ذلك الوجه المنفي
 أهدي كل المطر القادم
 عليه يغتسل
 من السفر الصعب
 ويعود

كي تراه وحدك

دون أقنعة»⁽¹⁾.

هكذا يكشف هذا الإهداء التأزم والمأزق في مواجهة المرأة ومواجهة الذات ومواجهة الآخر. كما يكشف أيضاً قدرًا عظيمًا من الوهم أو الادعاء بأن المطر القادم (قصائد الديوان) سيغسل الوجه المنفي، ويجلو ملامحه الحقيقية دون قناع. وتختم هذا الإهداء / الادعاء بقولها:

«هذه لوحات وهممات

لوجه

استرد وجهه

بعد رحيل طويل»⁽²⁾.

والقارئ لديوانها الأول وقصيدتها (وجه يسترد وجهه) التي توقفت عندها في الصفحات السالفة لابد سيستحضر القصيدة في هذا الجزء الذي تختم به إهداءها الطويل، فهل في هذا الادعاء / الوهم تنجح الشاعرة في انتشال نصها ووجهها وذاتها وأخرها من خيبة التجربة والمواجهة التي أشرت إليها سالفا؟ لعل مقارنة ما قالته منذ قليل في إهدائها بأن هذه القصائد (مطر قادم) بما جاء في آخر الإهداء حيث تقول (هذه لوحات وهممات) - يكشف البون بين عنفوان كان في ذروته، ولم يلبث، بعد بضعة جمل، أن تطامن في انكسار واضح

(1) لولو بقشان، وجه لم يره أحد (الرياض، مطبع الحميضي 1423هـ / 2002) ص 5

.7 -

(2) المصدر السابق، ص 7.

ليقول إن هذه القصائد ليست سوى همومات ولوحات. أي ربما وثائق سيرية لهذا الوجه الذي قد ينبع في أن يسترد وجهه بعد رحيل طويل! ! ترى هل سينجح الديوان في أن يؤرخ لرحلة الاستعادة؟ تلك رحلة ستتوغل في دهاليز الروح والذاكرة. وكأن محاولة سيرية ستتقهقر إلى الخلف نحو الماضي للقراءة في الذاكرة، وللإلاحظ القارئ أن الذاكرة مرأة هي الأخرى. ترى هل ستكون هذه القصائد رحلة استعادة للهوية وللوجه؟ أم ستكون مجرد مواجهة أخرى مع مرأة أخرى، ومجرد عودة إلى الذكريات، عودة رثائية إلى طلل ما؟ أي إلى مرأة مشروخة مجدداً؟ تقول في قصيدة (مفتاح القسو) وهي القصيدة التي تفتح بها الديوان بعد الإهداء:

«القبو في داخلك

مظلم .. غير مسكون

هو المكان الوحيد

الذي خبأت فيه هموماتك

خبأت فيه صورهم المحترقة

دفتر الدمع الأحمر

انهزاماتك العظيمة

عنواين الربيع والشمس

وال قطر الذي لم ينزل بعد

وكل ما لم تقله

لحظة سئلت من أنت؟

النزول طواعية إلى القبو

رحلة أولى

باتجاه الينابيع . .

حيث للماء لون محموم

وللهواء طعم التفاح

أيها الليل العنيد

يا صديق الصناديق

المغلقة على نفسها

أو على الآخرين

في كل ركن من عالمنا

اسم لك

لم نقرأ بعد . . »⁽¹⁾

ها هو التأهب للرحلة / للنزول ومواجهة تاريخ الانهزامات والصور المحترقة، أمام هذه الصناديق التي تخزن مالم تتم مواجهته، وتحبس ما يجب أن يقرأ دون خوف. تقول مخاطبة الليل هذا الصديق الذي رافق الشعراء والعشاق في رومانسياتهم التي تتناقل وقد منحته اسم صديق الصناديق:

«يا صاحب الظلمة الطيبة

هات قمرك الصغير

(1) المصدر السابق ص 9 - 10.

وافتح لنا الباب
فقد حان وقت السفر
عندما يخرج الليل
إلى الطرقات
اتبعوه . .

وحده الليل يعرفني
هو يعرف مسكن القمر
الذي لم يكتمل بعد
ويعرف الخارطة الأولى
للطريق إلى»⁽¹⁾.

طريق العودة إلى الذات والينابيع الأولى صعب وطويل بلا شك،
وذلك هو هم هذه القصائد في مواجهة الأقبية والمرايا والذاكرة، تقول
في القصيدة التالية (ذاكرة المرايا):

«المرأة
ليس لها ذاكرة
ما رأته اللحظة
تنساه في ذات اللحظة
هو النسيان

(1) المصدر السابق ص 10 - 11.

شريعة التعامل

مع الأسطع الزجاجية»⁽¹⁾.

هكذا تفتح قصيدة (ذاكرة المرايا) مباشرةً بعد قصيدها (مفتاح القبو) التي أشرت منذ قليل إلى أنها نوع من التوثيق السير ذاتي، وهو ما يجعل المواجهة مع الأقبية مواجهة مع مرايا الذاكرة.وها هي الآن تعلن هجاءها للمرايا والأسطع الزجاجية المسطحة التي تعتمد على المحو والنسيان. وهذا التضاد بين المرايا الخارجية المادية وبين مرايا الذات الداخلية ومرايا الذاكرة التي تضطر إلى مواجهتها في رحلة العودة السير ذاتية هو جزء من مراحل هذه الرحلة الصعبة بما تحمله من أعباء وصدمات، تقول على مسافة جمل من المقطع السابق:

«كل المرايا تخون

والزيارة الموعودة بالموت

لن تكون سوى قناعة

بأن الصورة لن تسرقها اللخطة الهاوية

الذكرى . . .

زيارة مؤودة

هي وجه في المرأة

سرعان ما يختفي ،

لا شيء . . .

(1) المصدر السابق ص 13.

إلا لتخليده الذكرة»⁽¹⁾.

إلى أن تقول في القسم الأخير من القصيدة:

«ضباب،

وقلوب تنادي
كي يكون الخفق صرائحاً
لكن المرايا
تأبى ألا تكون لها الكلمة
ما قبل الأخيرة،
الليله فقط ..

عرفت بأن المرايا زائفه
لأن الخفق لا ينقش نفسه فيها،
أبينا،
أم أنخنا الخطى المتوبة
باتجاه الينابيع
ذكراك ..

لا تعرف القراءة،
وذكريي ..

برسم خدمة مؤجلة»⁽²⁾.

(1) المصدر السابق ص 14.

(2) المصدر السابق ص 15 - 16.

وإذا كانت الرحلة الصعبة هي رحلة مواجهة الذات والأخر والعالم ومرايا الذاكرة رحلة عودة لاسترداد وجهه يبحث عن هويته ووجهه - فلا شك أنها رحلة قد تطول، والبحث قد يستمر في قراءة التضاد والمقارنة. فهل تتمكن الشاعرة من رؤية وجهها وتسترده؟ وهل تتمكن من السيطرة على رحلة تطول وتبقى نتائجها برسم خدمة مؤجلة؟

إن البحث عن الوجه المنفي والضائع في رحلة المرايا التي رأيناها في النصوص السابقة يستمر في تنوعات أخرى على المرايا، فالماء وجه مرآوي قديم، وكثيراً ما تداوله الشعراء منذ القديم مربوطاً بالنص الشعري وعملية الإبداع، لكن حضوره هنا في سياق الانشغال المرآوي والبحث عن هوية النص الإنساني والفنى يستوجب التوقف. سأذكر القارئ بأن القصائد، أو المطر القادم الذي بشرت به الشاعرة في صفحة الإهداء، وأشارت حينها أنه يطامن سريعاً من عنفوانه في انكسار واضح يحضر في قصيدة (الظما يبحث عن وجهه)؛ حيث المطر القادم / الماء المنتظر الذي تبته الشاعرة ما يشبه صلوات استسقاء مطر مهاجر ضائع يبحث عن وجهه. والماء هو أول المرايا قبل أن يصنع الإنسان المرأة. هذا الماء / النص / مازال يبحث عن وجهه. تقول:

«ظل الماء
يبحث عن وجهه..

.....

.....

ظل الماء

يكتب للريح تاريخا

يمسحه الغياب

يتسلق بحة الشجر الأبكم

ويعود

بعد أن قرر الجذع

أن ينكره»⁽¹⁾.

إلى أن تقول في آخر القصيدة:

«ظل الماء سرى

ما بين النور والصدى

ظل الماء

ذاب

بين الحرف الأخرس

وفهرس الكتاب

مازال ظل الماء

يبحث عن وجهه

ظل الماء

موج ساقه العطش

(1) المصدر السابق ص 67 - 68.

إلى حيث تكسرت

كل المرايا

وأعلنت المراكب

العصيان

على السفر»⁽¹⁾.

وظل الماء هنا ليس سوى وجه يتمرأى في مرآة الماء، يتأمل في نص يقرؤه عن نفسه وتاريخه، نص يحاول أن يتسلق بحة الشجر الأbekم، ويحاول كقصيدة جديدة ألا ينكره الجذع. فهل ما زال ثمة شك أو تساؤل عن أن هذا الديوان الذي سنته (وجه لم يره أحد) والذي أخذها الوهم في صفحة الإهداء إلى الزعم بأنه يستحق المخفي ويسترد وجهه - هل ما زال ثمة شك أن هذا المطر الماء / الوجه المنفي ما زال ضائعاً؟ وهاهي القصائد تتواتي - كما رأينا - تكشف عن معظم تنوعات المرايا المشروخة، وتصرخ أو تصريح بأن الوجه / الذات / النص والهوية كلها ما تزال في مشروع الرحلة للبحث عن وجه ضائع لم يسترد وجهه، ولم يكتشف ملامحه.

ويزيد الفكرة أعلاه وضوحاً أن ألفت نظر القارئ إلى أن الحديث عن هذا الوجه المغمور في رحلة البحث وأن هذا الحديث عن مرايا لولو بقشان مرتبط إلى حد كبير بالسديم والظلمة والصناديق المغلقة، والغرف المظلمة أو الليل الصديق الذي تتلامح في وجوده بعض ملامح الوجه وتنكشف. وذلك مرتبط إلى حد كبير بمسألة الصور

(1) المصدر السابق ص 69 - 70.

والوجوه وسائل التشكيل الفني التي تشغل بها الشاعرة من خلال ترميز شعري ذي علاقة بمسألة تحميض الصور. إن عمل الشاعر يشبه إلى حد كبير تحميض الصور في غرفة مظلمة!! فالنص يمكن النظر إليه بوصفه صورة خارجه للتو من معمل التحميض، تلك الصور التي ليست سوى انعكاسات لمرايا الأقبية المظلمة التي أنبأت الشاعرة قارئها منذ البداية بمفاتيحها في أول قصيدة، والتي راحت طوال قصائد الديوان تحاول فك صناديقها وتحميض صور عالقة في مرايا الذاكرة، حتى جاءت في آخر قصيدة (وجوه على المشجب) تكشف عن عملية التحميض. تقول في أول القصيدة:

«حجرة سوداء

لن تفتح

أبوابها للصبح

على رف بعيد

قارورة دمع أصفر

وقارورة دم تخثر»⁽¹⁾.

إلى أن تقول:

«في تلك الحجرة

يمعن النور

من الدخول

(1) المصدر السابق ص 87.

لأنه إن أدخل رأسه
 أحضرت الألوان نفسها
 وبقيت الصور
 بلا ملامح . . .⁽¹⁾
 إلى أن تقول :
 «هناك
 تحمل الوجوه
 ملامحها الأولى
 وتعلن الأشياء
 عن نفسها بوضوح أكبر
 الصناديق المغلقة
 لم توصد على بياض
 فقد أخفيت فيها
 صور التقطت
 لجراح لم تندرمل
 ووجوه أقمار»⁽²⁾.
 إلى أن تقول في آخر مقطع :
 «صندوق أسود

(1) المصدر السابق ص 88.

(2) المصدر السابق ص 89.

في حجرة مظلمة
حيث الوجوه
معلقة
بين أحواض
الدم والدم
هذه هي بقايا
الحكايا القديمة
وكل ما رفضه العالم
من أصوات
وصور»⁽¹⁾.

هذه الوقفة أمام الغرفة المظلمة وأمام الصور بنية التحميض والإظهار، هذه الوقفة المضمخة بنغمة بكائية رثائية واضحة تذكرني وبقوة بـ(الغرفة المضيئة) لرولان بارت الذي كتب فيه، وهو يتأمل صورة أمه، عن مواجهته لفقد أمه ولأحزانه ولمسائل تتعلق بالكتابية والإبداع في لحظات مواجهة صعبة مع الذات والذاكرة، تلك الصورة المشهدية التي طورها دريدا في معرض حديثه الفلسفـي الرثائي لبارت، واشتغل عليها كاشفاً عن مصطلحات الصورة الفوتografية عند بارت وتوظيفه لها بمحاذاة النص الإنساني والكتابي، وخاصة ما أسماه الصورة التوحيدية⁽²⁾.

(1) المصدر السابق ص 90.

(2) ينظر جاك دريدا، الكتابة والاختلاف ترجمـه كاظم جهاد (الدار البيضاء)، دار توبقال. ط الأولى سنة 1988م) الفصل المعنون ميتات رولان بارت من =

2 - خداع المرايا:

القصيدة مرأة، ليس من جهة أن الشعر وثيقة وشبه عاكس لسيرة الشاعر وشخصيته وكينونته، ولكن من حيث هي وسيلة لإبراز الذات في تخارج أو إخراج الذات من كينونتها الداخلية وتجسدتها على الورق. وإخراج الداخلي غير المرئي وجعله بصرياً نوع من خلق أفق لما لم يكن طليقاً في اللافق واللاتناهي. الكتابة شخصنة وتجسيد للرؤى والأفكار ولدمى الذات ولما لا يقبض عليه إلا باللغة والكتابة، فما الحبر سوى زئبق نرشه على الورق، لظهور المرأة من فوقه مصقوله جلية تبرز شخصنا الداخلي، الذي يتوق لفضاء البصر والورق. فالإبداع في القصيدة يحولها إلى مرأة يتأمل فيها الشاعر ذاته ويتحول إلى موضوع، إنها الماء الخاص، المرأة الأولى القديمة، وبوح النفس إذ تتجلّى وتتراءى. إنها الرؤية، الرؤيا معاً إذ تلوح في فضاء الروح والفكر فيسكنها الشاعر وينعكس معها وبها وفيها.

= ص 213 - 247، وينظر كذلك تودوروف، نقد النقد ترجمة سامي سويدان (بيروت منشورات مركز الإنماء القومي ط. الأولى سنة 1986م) ص 69 - 71.

وعلى أيه حال العلاقة بين الصورة والمرأة وثيقة جداً، ولا أعني الصورة المادية المنعكسة على المرأة، وإنما أيضاً الصورة الفوتوغرافية، والصورة الشعرية أيضاً؛ يقول رولان بارت في مقابلة معه بعنوان (الجسد أيضاً وأيضاً): «في المجتمع التقليدي أن يعيد المرأة إنتاج جسده عبر الرسم مثلاً أو التصوير كان غاية في الكلفة... يجب التفكير أن الإنسانية على امتداد تاريخ طويل وأن مiliارات من البشر عاشوا دون أن يروا أجسادهم ممثلة في رسوم. يبدو لنا أن هذا الأمر وكأنه غير قابل للتصديق اليوم، ولكن يجب أن نتذكر أن المرأة ذاتها كانت متاعاً غالياً جداً بل فاخراً؛ اليوم وبحلول الصورة الفوتوغرافية، فإن إعادة الإنتاج اللامتناهية للدمية الممثلة قد بدللت كل تصورنا الجماعي عن جسدنَا، وأدخلت بالأخص إلى علاقتنا بجسدنَا وبجسد الآخر نرجسية ما وإيروسية وبالتالي». ينظر مجلة العرب والفكر العالمي عدد 7 سنة 1989م.

إن التحام النص بالإنسان عند فاطمة القرني⁽¹⁾ واضح لا تخطئه العين، والتفكير الرومنسي الذي طالما جعل انبثاق الفن من الداخل ضوءاً أو مصباحاً أو نوراً أو حقيقة شبه كامله بالنسبة إلى الشاعر على الأقل - ملائماً للخلفيات التي تنطلق منها فاطمة القرني في صنع النص؛ حيث مرحلة الخلق هي مرحلة مرأة تعني فيها الذات نفسها كموضوع وتعني ذاتها كذات خالقة فاعلة. ومع المرأة الشاعرة ستلمع البعد الأنثوي الذي سيربط المسألة برمتها بقضايا الجسد الأنثوي الحميم، الرحم والحمل والولادة وعناء المخاض ولهفة استقبال الجنين. وهذه الولادة ليست اسلاماً، ولكنها امتداد للذات ولللكينونة التي تجد فيها المرأة نفسها، وتتمرأى فيها هوية وحلماً واستمراً. إن هذه الولادة والتضاعف، الذي لا يخفى على القارئ شبهه الكبير بالتضاعف المرأوي يشكل هاجساً نلمحه في قصيدة (خداج) لفاطمة القرني؛ حيث يبدو النص الخديج أشبه بالمرأة المشروخة المشوهة، هذا النقص والتشوه الذي ينذر بالموت والاضمحلال، ويوقف الهرمية (هوية النص) على مفترق الموت، الذي تكون الشاعرة أول من يحكم به على الوليد المشوه. تقول فاطمة القرني:

«إذ تأتين

تحتلين كل مواطن الإحساس في كوني

(1) فاطمة القرني من مواليد عسير سنة 1964م بدأت كتابة الشعر وهي في المرحلة الإعدادية ونشرت في أواخر المرحلة الثانوية في الصحف والمجلات تحت اسم مستعار هو (وفاء السعودية) ثم أفصحت عن اسمها، ونشرت نتاجها الشعري والنشر في زاوية في مجلة اليمامة السعودية بعنوان (إذا قلت ما بي). لم تصدر بعد أي ديوان، وإن كانت غزيرة الإنتاج، ينظر الببليوجرافيا عن الشاعرات آخر الكتاب.

وترقص ليلى محمومة اللون

ولا يدرؤن..

كيف يزلزل الميلاد

ليل الشاعر المفتون

وكيف يحييـه في آنه المسلوب

ذاك الأسر المسجون

ذاك العاقل المجنون

واه منك إذ تأتين!»⁽¹⁾

هذا العنف المتبدل بين تخلق القصيدة وحكم الشاعرة عليها
تعلق هي عليه بقولها في مقطع نثري تقول فيه:

«تتداعى الأسطر تنهل المعاني تسعى كل كلمة متشبثة بذيل
سابقتها لاهثة على السطر قبل أن تسحقها قبضة ال�لاك وقوانين
العدم... كثير من القصائد ينحصر في عدة أسطر، كثير من المعاني
نشعر أنه يتحجّم بعبارة واحدة لا يحتمل إضافة، إما لأنـه كذلك
فعلاً... أو لأنـنا نعجز عن أن نضيف شيئاً إليه:

مساء حاتمي اللون يا حبرـي

مساء الموت في حرفـين

في سطرين

قد ضلا عن السطر

(1) مجلة اليمامة عدد 1243 الأربعاء 19 شعبان 1413هـ ص 41.

مساء السطوة الحيري

تحاصرني . . تكبلني

لترسم في المدى وجهي بلا زيف بلا ستر
وتحجب عالمي المخبوء في صدري
وتنشرني بلا استذان
في بيت من الشعر⁽¹⁾.

أن تحول القصيدة إلى مرآة فاضحة وإلى وثيقة تحاكم فذلك ما يمكن أن يروع الشاعرة، خاصة أن وجه المرأة مشوه والوثيقة غير أمينة، فلم لا تتم المواجهة مع وجه المرأة / وجه النص الخديج الذي سيُساق إلى حتفه؟ تعلق بعد ذلك مباشرة بمقطع شري شارح:

«أجل ربما لا تقتصر القصيدة على تلك الشحنة الأولى لأنها لا تحتمل الإضافة بل لأننا نتهيب تلك الإضافة أو ذلك النمو المتكمّل، تخافه لأنه يرسمنا بكل دقائق ملامحنا الخاصة جداً والصادقة جداً، ونحن نشيخ عن تلك القصيدة المرأة ليس لقبع نراه في قسماتنا – وإن كان بيتنا من قسماته كذلك فعلاً – ولكن لأننا على ثقة بأن الاحتفال بالمولود الجديد – فيما لو ولد كامل النمو سليم الأعضاء – سيقتصر على قليل جداً من المحتفين، وربما على مبتهج واحد هو ذاتنا المخدولة، هذا إذا لم تعذر عن الحضور هي الأخرى عجزاً وهزيمة، إذ ما فائدة أن «نتكون» وحدنا ونغنّي وحدنا ونموت – أيضاً وحدنا!!»⁽²⁾

(1) المصدر السابق الصفحة نفسها.

(2) المصدر السابق، الصفحة نفسها.

هذا النص المرأة – كما قالت – نص خداج، مرأة مشروخة مشوهة تحاكم من قبل الشاعرة نفسها قبل الآخرين. ولا شك أن شاعرة مثل فاطمة القرني تستحق دارسة تكشف عن طبيعة التحكيم والتجويد الذي تسرف أحياناً فيه بنزعة رومانسية عالية، دراسة تكشف عن الجانب الموسيقي والعروضي في قصائدها الغزيرة التي يمكن أن تشكل ديواناً ضخماً، هذه الغزاراة تنفي نزعة قتل النص بهوس الكمال، لكنها لا تنفي هيمنة الشاعرة وسلطتها الذي تبادل به عنف حضور الشعر بعنف مضاد.

هذا العنف المضاد في مواجهة بحر الشعر ومرأته الكاشفة يجعل الشاعرة أحياناً في وهم مواجهة النص / المرأة تنشطر، فتبدأ حالة فضام غريبة تقاتل فيها إحداهما الأخرى، حيث تتصارع الذات التي تعي نفسها كموضوع مع الذات التي تعي نفسها كذات فاعلة خالقة للنص ومنتجة له، هاتان الذاتان تتصارعان في صور شتى من بينها هذا التضاعف على مرأة نص (استشارة).

إن وجه البحر (البحر الشعري خاصة) الملتبس بوجه القصيدة / المرأة وجهان عاكسان لمادية نص ما مشوه (خداج)، ولكنهما أيضاً بوصفهما وجهان عاكسان فهما رمز انشطار؛ ففي الوقت الذي تعكس فيه المرأة الجسد المائل أمامها فهي تضاعفه، والقصيدة المرأة تضاعف الذات وتكثرها، ومن هنا فهي أيضاً تعيد إنتاج الذات إنتاجاً لا ترضي عنه الشاعرة فتحول إلى رمز انشطار وتشتت. والشاعرة إذ توظف هذا الرمز تحيل إلى قلقها وانشطارها وتوزع هذه الذات وتفتها في مواجهة نفسها والآخر والعالم المحيط، أي تشير إلى انشطارها كقصيدة وتشظيها كصوت!! تقول في قصيدة (استشارة):

«أطلقت خيل الأسئلة

إثري ورحت تراقبين

وأنا

أنا الميدان

صاحب المتأهة والقرار

وشربت ترياق السكينة

من ينابيع الدوار

من قبل هذا الهذي

أيتها الخلية

من زمان الغابرين»⁽¹⁾.

إلى أن تقول:

«من يومها

أنا ثورة لا تستكين

ضدي . . . !

أجل ضدي

وأقصى أمنياتي في امتداد البحر

سطوته

تبلغني هدى القاع السحيق

تحنو

(1) مجلة اليمامة العدد 1321 الأربعة ربيع الثاني 1415هـ ص 63.

فتمحو كل أسراري
 وتسلب خبرة الماضي الدفين
 وتفر بي
 للشاطئ الموعود
 نشأة غربة أخرى
 تردد من أنا
 مذهولة جذلى
 فقدت الذاكرة !!
 ناديتني
 «يا تاجرة»
 لم تخطئي
 إني أصدر غربتي
 للآخرين
 هذي يدي
 أتقايسين؟»⁽¹⁾

ها هو نوع آخر من المواجهة بحثاً عن وجه دفين، لا في الأقبية،
 كما رأينا عند لولو بقشان، ولكن في قاع البحر السحيق سواء أكان
 هذا الترميز للبحر الشعري أم لبحر الذكريات، الذي رأينا أيضاً لولو
 بقشان قبل قليل تكاففه كمرأة لا تراوغ ولا تخون. إن هذا البحث

(1) المصدر السابق الصفحة نفسها.

المحموم عن الذات والهوية في سياق ما لا يمكن تجاهله (الذاكرة) تتجاذبه لحظة منفصمة: واحدة تريد الإثبات وأخرى تريد المحو. وتتقاسم اللحظة رغبة المواجهة للحقيقة والخروج من المرأة المشروخة ورغبة الهرب بالنسيان والمحو. والقصيدة، من وراء ذلك، تعكس شروخ اللحظة وتجلو مآزقها.

3 – أكبر المرايا / صنو البصيرة والأفول:

ثمة رموز مرأوية يمكن للقارئ أن يلاحظها: فالماء مرأة ببحاره وأنهاره ووجه سرابه، وحدقة الآخر مرأة عميقة وخطيرة على الرغم من صغرها، كما أن البصيرة وكوامن الرؤية والنبؤة مرأة قصية خفية، والحلم كذلك يمكن أن يعد وجهًا مرأويًا يعكس الرغبات والتطلعات والنبؤات، والقمر مرأة كونية مستديرة وهو أكبر المرايا وأخطرها؛ كونه متذوراً للأفول والتحول وكونه، في الوقت نفسه، رمز الاستبصار في الظلمة. ولعله بسبب هذه الالتباسات كان رفيق الشعرا وصديق لحظات الخلق والقلق الوجودي.

في ديوان (مسرى الروح والزمن) لبديعة كشغرى⁽¹⁾ نلحظ هذا الهاجس لهذا المسري نحو التحول والأفول بدءاً من عنوان الديوان الذي يجعل الروح والزمن يسريان. والمسري في الأصل حركة السير في الليل، فهل الروح والزمن أقمار داخلية متذورة للتحول تسري في

(1) بديعة كشغرى من مواليد الطائف تعمل كمحررة بقسم النشر في شركة أرامكو - أصدرت عدداً من الدواوين: (الرمل إذا أزهر) و(شيء من طقوسي) و(على شاطيء من دمانا) و(إيقاعات امرأة شرقية) ينظر إلى جرافيا عن الشاعرات آخر الكتاب.

كieran الشاعرة؟ ذلك ما يمكن أن يلحظه القارئ وهو يقرأ الديوان، خاصة وهو يقرأ قصيدة (حديث القمر)؛ حيث يتبدى هذا القلق، وتظهر أحزان الروح وتطفح أسئلة حول الوجود والآخر والذات والهوية والصيرورة. تقول في مطلع هذه القصيدة:

«القمر الآن يفاجئني

يطل على شرفاتي

يسألني أن أتلمس في العتمة وجهه
أن أتفياً ظلاً من أفق يمتد بيرزخ عمري

أو أنسج في فضته

شيئاً من أشلاء شتاتي»⁽¹⁾.

من يفاجئ من؟ مرآة القمر إذ تبرغ في العتمة؟ أم وعي الشاعرة الذي يفاجئها ويدعوها للتماثل مع شتات فضته المتبعثرة في الأفق، فتتماهى وتتحدد به، لتصير فضته أشلاء شتاتها؟ أهي الآن تتلمس شتاتها لتنسج نصها من فضته المرأوية أم هي تتلمس وجهه / وجهها في عتمة الروح؟ ذلك المطلع المراوغ ينكشف سريعاً في المقطع التالي حيث تقول:

«أحاور قمراً يتبدى خلف مرايا التكوين

يوجل نظري في دورته الحافلة

بسر من ذاتي

(1) بد菊花 كشغرى، مسرى الروح والزمن (بيروت، دار الكنوز الأدبية ط. الأولى 1997م) ص100.

توغل أحزان الروح
بكثبان تزحف للمجهول

.....

أدخل في أروقة التشريع الآخر
حمى الليل تدق برأسٍ ناقوساً
ينقر مرآتي .. .

لأسافر في حقب... . أعوام
من سيرة ذاكرة أولى... .
لاندركها إلا فصلاً يأتي ليزول
هو الزمن المتقلب في زحف رؤاه
فيما يأخذه من حبر دماناً
فيما يمضغه من عشب خطاناً. .
أوما نغدقه إياه:

تجعيدة حرف

أو قافية
لنعود فنلمسها... .

في وجه الريح طعاماً
وركاماً»⁽¹⁾.

بين هاجس التحول والأفول وهاجس نسج الشتات يبدأ الحوار،
وتبلغ مرايا التكوين، تكوين النص ونسجه من شتات هذه الدورة
الحافلة بالتحولات والموغلة في أحزان الروح والزاحفة إلى

(1) المصدر السابق ص 101 - 102.

المجهول. ويبداً مع الحوار التدوين، ومثلما رأينا مع لولو بقشان وفاطمة القرني أن مواجهة مرايا الذات ومرايا النص تتمخض عما يشبه السباحة في الذاكرة والتقهقر لمراجعة الجراح ولحظات العمر الهازبة فيما يشبه التوثيق السير ذاتي - ها هي أيضًا بدعة كشغرى ترك الناقوس ينقر مرأتها، لتسافر في أعماق الأعوام من سيرة ذاكرة أولى، تلك السيرة المتحولة الآفلة، صنو الزمن المتقلب الزاحف المتمرغ في دماء تحول إلى حبر التوثيق وإلى تجعيدة حرف أو قافية تحاول الشاعرة أن تلمسها. أليس هذا الوجه الذي تحاول أن تلمسه كقمر داخلي هو الوجه نفسه الذي بزغ على الشرفات فجأة في أول القصيدة، وراح يسألها أن تلمس وجهه،وها هو شتات فضته اللامع في الأفق الذي تذروه الريح طعامًا يتراكم في مرآة القصيدة المتكسرة، والتي تختتمها الشاعرة بحلم أن تشتق لغة أخرى ترضي حلمها الإنساني والفنى، تقول في خاتمة القصيدة:

«دعني أصله.. وأصلي ياقمي..»

اتهجد في صومعة الليل المخبوء بروحى

أشتق لنفسي لغة تهمي

بتراتيل

الفردوس الآتي..»⁽¹⁾

وبهذا المقطع تختم الشاعرة قصيدتها (حديث القمر) وكأنها لم تكن (حديث القمر) وإنما حديث القصيدة!!

(1) المصدر السابق ص 104.

الخاتمة

المواجهة والتخفيات والعبور

المكان ليس مفهوماً مفرغاً، فهو مشحون ومبطن بالزمان ومتعلقاته وبالثقافة والعادات والتقاليد، سواء أكان المقصود بالمكان المعنى العام (الأرض والوطن) أم المكان بالمعنى الخاص (البيت والغرفة والمأوى) أم المكان (مجازاً) الجسد الذي هو بيت الذات وأماؤها. والمكان بذلك رمز للإيواء ولكنه رمز للحصار، وهو نفسه محاصر ومحاط أيضاً، إنه الأسر والمسؤل في الوقت نفسه ومن هنا يبدأ الحلم.

حلم الفنان والشاعر أن يفك الأسر ويمنح المكان ما يليق به، سواء أكان مكان الذات (الجسد) أم المكان (الأرض والوطن)، أم القصيدة التي هي مكان لتجليات الاثنين معاً ولتجليات الروح والفكر التي تختشد بهما الذات.

عند هذا البرزخ يتتقى العام والخاص ويمتزجان أحياناً في النصوص فلا نكاد نفرق بين صوت الذات وصوت الأرض، بين هم الفرد وهم المجتمع. وحيث إن المرأة في هذا المجتمع تمثل نموذجاً مضاعفاً لاستلاب الحق وتعاني في كثير من الواقع من

أشكال العنف والضيم، فإنها لا شك كانت ستنحاز لقضيتها: قضية أن ترفع صوتها وتطلب بحق أن تقول ما تحس به وما ترزع تحته من حصار ومحاولة إسكات وإخضاع في ظل مجتمعات لا يعجبها أن تسمع صوتها يواجه بطريركيتها بالأخطاء والمظالم والتجاوزات، صوتها يناهض عمليات الوداد المستمرة من أعماق التاريخ.

لذلك سمع القارئ مع نصوص فوزية أبو خالد مفردات مثل: العنق الصاعد المشتب الرافض للشنق. وسمع خديجة العمري وهي تصرخ فيمن ربوا النقائص هيبة، وراحت تقتص من من انتقص من النساء. ورأى غيداء تصرخ ضد استلال المرأة واستمرار إغواها بالتركيز على غيها وجسدها وتشيئها وتحويتها قسرًا من بدواتها إلى فجور المدينة وتهتكها. ورأى ثريا العريض ترفع صوت اعتراضها على استمرار هذا التشبييء وعلى بقاء المرأة مجرد موضوع لعشق الرجل وزرواته وتسلطه، ترفض بقاءها مجرد موضوع منفعل لا فاعل ولا متحرك. ورأى أشجان هندي (تتباسط والجرح) تفتحه وتوجل فيه، وتهجو التاريخ الذي تعفن، ولم يعد يحمل السكاكير للأعياد. حلم المرأة إذا يتسع؛ يبدأ منها نعم، لكنه يتسع ليحمل هم الطفل (المستقبل) والأرض وصناعة التاريخ.

الرفض والغضب وإعلان الاعتراض على كل أشكال الاستلال والحصار وطمس الهوية أو تشويهها قاسم مشترك واضح وملحّ. وقد رافقته مفردات مصاحبة مثل: الخروج، والسؤال، والعرى، وكسر طوق الحصار، والخروج من الرداء الأبوي (خلعت ثوب الغجر، ردأوك الأبوي يخنقني، تحرير الزجاجة)، وظهرت مفردات الغار

والكهف ومتطلقاته: كالنوم، والعنكبوت، والغبار، ومساءلة الذاكرة، والزمن والتاريخ. هذه المفردات المتعلقة بالغار ظهرت ملتهبة مع خديجة العمري ثم اشتعلت كالنار وتواترت في عدد من النصوص كنصوص أشجار هندي التي راحت تواجه الصمت بمزيد من العري الصادم: عري القول وعرى القصيدة السافرة التي لا تهادن ولا تلاطف.

والعرى كمفرده طاغية في نصوص معظم الشاعرات تأتي في سياق الحديث عن جسد القصيدة أو جسد القول الذي يمكن النظر إليه كمعادل للواقع والحقيقة المادية المائلة. إن مفردة العري كانت تتلمس طريقها سعياً إلى الوصول إلى تعرية الواقع والواقع على نحو كاشف وأحياناً صادم.

كل تلك المفردات: الرفض والغضب ومناؤة الصمت والنوم والغبار والكهف والعنكبوت والعفن والأقبية والأقنعة والشعارات (حتى لو كانت الشعارات مجرد دوال وأسماء) كل ذلك يعكس موقفاً سلوكيًا على مستوى الممارسة الفردية، وجماليًا على مستوى الممارسة الفردية الفنية النصية، فالإحساس بالضيق من المكان / الأرض والمكان / الجسد والمكان / القصيدة تتحاشاه الشاعرة بتوسيع القصيدة ومدّ أفقها لتناول الاختناق والحصار. التعويض برحابة القول وإمكاناته الحيوية الرحيبة عن الحصار والاستلاب يظهر جليًا في ذلك الموقف السلوكي والفكري المختار. ولعل هذا ما يفسر اللغة الثائرة الجامحة التي تغلي في عروق القصيدة، تلك القصيدة التي صارت كطوافة تعوم عليها الشاعرة في مواجهة الهيمنات بكل أشكالها، ومنها

بالطبع هيمنة النموذج التقليدي السائد عن صورة المرأة من جهة، ومن جهة ثانية الصورة المثالية أو التقليدية للقصيدة أيضاً.

هذا النوع من الهيمنة حول الرؤية إلى القصيدة لاح أحياناً في تضاعيف بعض القصائد وعكسوعيًّا وقلقاً فنيًّا وجمالياً إزاء النموذج،رأيناه في مقاطع لفاطمة القرني ولطيفة قاري خاصة، وعلى نحو أقل وضوحاً عند بدعة كشغرى. ولقد رأينا القلق والصراع إزاء التسمية (هوية الذات وهوية الجسد / النص) وإزاء النموذج الفني واكتماله حسب المواصفات الفنية التي هي منتج ذكوري في الأساس - رأينا ذلك القلق والصراع قويًّا في نصوص لطيفة قاري التي كان موقفها متربدةً يراوح في مكانه إزاء التصور السائد للقصيدة وللهوية. وهو موقف جعلها تتبلل برومنسية إزاء صورة الطفلة وتلك الروح التي تجيء وتلهم القصيدة فتفرض حضورها وهيمنتها، ذلك بعد الملائكي وذلك الحضور الذي ربما لم تتبه جيداً لطيفة لبعده البطريركي، ولم تتبينه بوضوح ولذلك راوح نصها بين التقليد والرومنسية وبين المغامرة على استحياء للكسر وخلع (العناوين المبهمة)، على حين صارت ذلك سلوى خميس في نصها، واتخذت موقفاً ندياً من قرينه، واتخذت لها موقفاً جمالياً واضحاً إزاءه وأعلنت يقينها إزاء ما أسمته الشاعرية التي توصد اليوم بالوجع وبسر يتفشى !!

لكن الخروج من الحصار بطاقة القصيدة لم يكن تحرراً، كان نوعاً من حصار آخر جديد كانت الشاعرة تدفع ثمنه، وكانت ملامحه تظهر في عدد من مفردات التشظي والانتظار والصراع، تلك المفردات التي أشرت إليها أعلاه، والتي كانت تعكس خبرة شعورية

وجمالية مفتتة أحياناً وملائمة بالفجوات والمتناقضات التي ترصدها الشاعرة نفسها، وتعيها، وتحاول فهمها أو تفسيرها في مواجهتها لذاكرتها ولنصها. ولقد رأينا مثل هذه التشظيات والنكوص والمتناقضات الحيوية في معظم النصوص، وخاصة في نصوص لولو بقشان وبديعة كشغرى؛ حيث التبدد في سراديب الذات والذاكرة والسباحة قهقرى لانتشال معنى حقيقي دون قناع للذات وللآخر وللوجود.

هذا النكوص وهذه المواجهة ساقتا إلى هيمنة تيمة أخرى هي الاغتراب. والاغتراب - لا شك - سمة ظاهرة في معظم الشعر الحديث عربى وأجنبي، شواعر وشعراء، ولكنى أراه حاضرًا ويقوه وبالحاج في معظم النماذج المدرستة. ولعل الفصل الذى خصصته لتيمة الكهف وتنويعاتها يبرز هذا الاغتراب والصدمة والشعور بهذا الانفصام القسرى والقهرى عن عالم الأحلام والتوقعات، لا سيما أن صوت المرأة الشاعرة هنا حينما بدأ يشتد ويمتد لم يلاق مناخه الاجتماعى والثقافى ولا حتى الجمالى الحاضن والمشجع إلا فى حالات استثنائية وفردية أو نخبوية. ولعل هذا ما يفسر ردة الفعل على ذلك بالانزواء، انزوء بعض الأصوات التي كانت واعدة بالكثير والجميل والمتجاوز مثل: صوت خديجة العمري وغيره المنفى.

هذه النقطة الأخيرة: الاغتراب والانزواء ستسوقني للإشارة إلى مفردات الصمت والسكون، وهي لا شك تمثل الوجه السلبى للمواجهة. ولكن إذا نظرنا إلى النصوص الشعرية التي كانت تناوئ الصمت رأينا فيها هجاء للمهادنة والاستمراء الكتابة المعايرة للنماذج السائدة والفكر الثابت المتحجر. إنها عبر ذلك تحمل نقداً يدفع هذا

الواقع للتحول وتحرض على التغيير. وهنا أقول إن بعضًا من النصوص الشعرية لشاعرات لم تُعرض لهن بالدراسة يكرس عدًّا من القيم الثقافية والاجتماعية والشعرية البائدة، وبعضها يكرس بوعي أو دون وعي مفردات ومعطيات مهينة للذات الأنثوية. وربما في بحث لاحق أكشف في هذا الجانب المقابل عن قبيحات النصوص المشار إليها ومشكلات انتسابها الشعري ومازق خطابها بوصفها كانت تمثل نوعًا من الحصار والاستلاب الذي كان على الشواعر المدرورة نصوصهن مواجهته ومصارعة نموذجه.

تلك كانت بعض ملامح المواجهات الشرسة التي كشفت عنها فصول الكتاب من خلال النماذج المدرورة التي أخذت تشكلاتها الفنية مسارب مختلفة للظهور وأنماطًا متنوعة للمواجهة، ويمكن التوقف للحديث عن شخصية تلك المواجهات وأنماطها ومناورات التخفيات والبدائل والأقنعة كما عكستها النصوص.

قد لا يكون التخفي سلبيًا دائمًا، خاصة حينما تواجه المرأة الشاعرة مجتمعاً مناهضاً يعتبر صوت المرأة الشعري المعبر عن كيانها ولواعج إحساسها أمراً مخلاً بالموروث والعادات. لذا كما ساعد التخفي وراء الاسم المستعار المرأة الشاعرة للاحتماء من المواجهة المباشرة ساعدتها أيضًا فنياً لتسريب الذات بهدوء دون ضواغط التهديد والصراع، ودون ضواغط الرقيب والمساءلة الصريحة. ولقد كانت غيداء خير نموذج لهذه الخبرة مع الاسم المستعار وخير نموذج لهذه الذات الأنثوية التي راحت تبوح بجرأة، وتصرخ براحة واضحة. القارئ يشعر بروح شعر طلقة وجميلة وحرة إلى حد كبير وذلك في نصوصها الأولى التي نشرت تحت الاسم المستعار، ولكن في مرحلة

لاحقة، ويعد توقف طويل وحين انكشف الاسم وظهرت الشخصية الصريحة، لا يشعر القارئ بتلك الروح الجامحة، ويرى بدلاً منها ذاتاً مكبلة بمعطيات ما تفرضه الأسماء ضمن تراتبية العلاقات الأسرية والمجتمعية وهيمنة خطابها السائد.

نقط التخيّفي الذي اختارتة غيدة ومن خلاله سمحت لروح شعرية حرة وأنثوية جامحة أن تبدع مختلف عن نمط آخر من المواجهة اختارتة أشجان؛ فهو نمط تخفٍ من نوع آخر يخفي الأنثى ولا يقولها مباشرة، ولكنه يسرّبها رويداً رويداً أثناء النص. وأشجان لم تضطر إلى البوح بما لديها كأنثى شاعرة بالاختباء وراء اسم مستعار، بل كتبت باسمها الصريح، ولم تفتعل أية ضجة حول لغة المرأة أو نصها أو جسدها – كما هي عادة بعض الكاتبات حينما يشنن حالات وغباراً كثيفاً حولهن كنساء – لكنها سربت ذاتها الأنثوية الجميلة عبر براعة المجاز والصورة. عبرهما مررت أشجان ذاتها الأنثوية، وعبر العناية الواضحة ببناء القصيدة. لقد حرّقت أشجان على هندسة القصيدة وبنائها المحكم بحيث ينشغل القارئ بتفاصيل البوح وتفاصيل البناء معاً. وهي بذلك تمرر عبر النص ذاتات الأنثوية المبدعة دون طنطنة ودون صرامة أو أنيان، تمررها بالعمل كله وبجميل هندسته وصوره.

أما فوزية أبو خالد فقد اختارت في تعاملها مع خطاب العنف والاستلاب المظاهرة والمواجهة. فوزية اختارت أقصر الطرق: يافطة المظاهرة ورصاصية الكلمة. وجدل فوزية لم يكن منحصراً بهم المرأة فحسب؛ إذ في العمق تلتقي القواسم المشتركة لظلم النساء وقمعهن

مع ظلم الشعوب وقمعهم؛ لذلك كانت ضفيرة فوزية مفتولة بالهمين معاً. وقد مررت ذاتها الأنثوية الفدائـية الشرسة، وقالت من خلالها لاءاتها الكثيرة. مررت تلك الذات القوية لأنـى فخورة بأنـوثـة خصبة ولـود تمنـح الاستمرار وروح المقاومة، وتتحـد بالأـرض والـوطـنـ. والقارئ لـشعر فـوزـية لنـ يـجـدـ صـورـةـ الذـاتـ الأنـثـويـةـ التقـليـديـةـ النـاعـمـةـ والمـسـطـعـفـةـ والمـسـالـمـةـ؛ فـفـوزـيـةـ تـنـزـعـ هـذـهـ الصـورـةـ عنـ الذـاتـ الأنـثـويـةـ، وـتـكـشـطـ هـذـهـ القـشـرـةـ لـتـقـولـ منـ خـلـالـ صـورـ الأنـوـثـةـ الـبـدـيـلـةـ التيـ تـطـرـحـهاـ فيـ نـصـوصـهاـ إـنـ الأنـوـثـةـ أـعـقـمـ وـأـبـعـدـ عنـ تـلـكـ الصـورـ التقـليـديـةـ، وـإـنـهاـ هـنـاكـ تـحـدـيـداـ فيـ العـمـقـ تـلـتـحـقـ بـمـلـحـمـةـ الـحـيـاـةـ الحـقـيقـيـةـ، حـيـثـ الـحـقـ وـالـحـرـيـةـ وـالـجـمـالـ وـالـكـرـامـةـ لاـ غـنـىـ عـنـهاـ لـاستـمـراـرـ الـحـيـاـةـ. وـلـعـلـهـ مـنـ هـنـاـ رـأـيـناـ اـحـتـفـاءـ فـوزـيـةـ بـصـورـ لـلـمـرـأـةـ قـلـماـ كـانـتـ تـحـتـ الضـوءـ، صـورـ الـأـمـ وـالـفـلاـحةـ وـعـمـلـةـ الرـحـىـ إـلـخـ، صـورـ نـسـاءـ يـدـفـعـنـ الـحـيـاـةـ لـلـاسـتـمـراـرـ بـقـوـةـ ذـاتـ فـرـديـةـ وـغـيـرـ أـنـانـيـةـ، وـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ ذـاتـ شـامـخـةـ لـاـ تـحـسـ بـالـدـونـيـةـ وـلـاـ تـقـبـلـ بـالـضـيـمـ.

أما خديجة العمري فتشبه فـوزـيـةـ منـ حـيـثـ اـخـتـيـارـ المـوـاجـهـةـ دونـ موـارـيـةـ. نـعـمـ لـمـ تـخـتـرـ الدـخـولـ مـنـ بـابـ القـضـاـيـاـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـقـضـاـيـاـ الـقـومـيـةـ مـتـعـمـدةـ، وـلـكـنـ هـذـاـ الـهـمـ طـاغـ وـحـاضـرـ بـقـوـةـ فـيـ روـحـ النـصـ لـدـيهـاـ، الـوـاقـعـ يـفـرـضـ نـفـسـهـ، وـهـيـ كـرـوحـ حـرـةـ اـخـتـارـتـ تـسـمـيـةـ الـأـشـيـاءـ بـأـسـمـائـهـاـ. لـمـ تـسـتـرـ وـرـاءـ اـسـمـ مـسـتعـارـ، وـلـمـ تـسـرـبـ الذـاتـ بـهـدـوـءـ مـنـ وـرـاءـ ضـبـابـ الـمـجـازـاتـ الـكـثـيفـ وـالـصـورـ، وـلـمـ تـدـمـجـ الذـاتـ الأنـثـويـةـ كـقـضـيـةـ مـسـتـلـحـةـ بـالـقـضـيـةـ الـقـومـيـةـ.. خـدـيـجـةـ اـخـتـارـتـ مـوـاجـهـةـ صـرـيـحـةـ وـكـاـشـفـةـ لـلـسـوـءـاتـ اـجـتمـاعـيـاـ وـتـسـمـيـةـ لـلـأـشـيـاءـ بـأـسـمـائـهـاـ. كانـ الـبـعـدـ الثـوـريـ الـذـيـ يـغـلـفـ شـعـرـ فـوزـيـةـ قـومـيـاـ وـسـيـاسـيـاـ هوـ نـفـسـهـ الـذـيـ

يدفع شعر خديجة للتوقف، ولكن على محوره الاجتماعي والثقافي بالدرجة الأولى. شعر خديجة يعكس امرأة مسكونة بهم التغيير : تغيير البائد والمختلف في الخطاب الاجتماعي والثقافي السائد، وخاصة فيما يتعلق بموقع المرأة والنظر إليها والتماس مع حقوقها. ثمة امرأة جديدة غير مهادنة أبداً تظهر بجرأة وبحدة في نص خديجة، امرأة تسد أفق النص وتظهر من خلفه أقسى وأقوى وأشرس مما تناضل ضده، على غرار ما تضخم ألسنة النار الصور والأشكال. فخديجة لم تكن الخارجة الوحيدة من الكهف، ولكنها كانت تترbus بالنائمين فيه، وكانت تحلم أن تزعجهم ! ! وما زال حلمها وحلم كثيرات وكثيرين غيرها يغذي ألسنة اللهب.

أما ثريا العريض فقد اختارت المواجهة الهدئة، اختارت الجدل. ففي نصها تجادل الواقع والواقع الآخر بلغة شعرية شفيفة، لغة تنضح بالألم والمرارة وبصوت يئن ولكنه يئن لا ليستجدي وينقل ضعفه بل لينقل عبر هذا الأنين احتجاجه، ويوصل قضيته وينقلها من محور الخاص إلى العام. فثريا تسحب قضية المرأة وتضعها تحت المجهر بدلاً من الانسحاب بها إلى كهف الذات المفردة؛ وثريا تشرح مسألة المرأة بتفاصيلها المؤلمة لعلها تحرك في آدم تعاطفه، وهي مرحلة ضرورية تسبق تحريكها لعقله وقراره ودعمه ! .

أما سلوى خميس فاختارت للمواجهة نموذج القرین تناوره وتحاوره محاورة الند للند. نرى نموذج المواجهة عند سلوى نموذجاً لامرأة مختلفة ولذات عصرية تناور وتحاور، تلين وتشتد، ولكنها ند عنيد لا تتضرر مبادرته أو خياره، بل تشاركه ذلك وتدفعه إليه وتحتمله معه. ولذلك نجد مع نموذج سلوى أن الانفعال الحاد بقضية المرأة

شبه مختفي تنبُّ عنْه ممارسة سلوكيَّة وشعرية ليس فيها فيضان ثورة جامحة أو أنيَّة يتَّنَمِي أو شكوى طافحة، ممارسة تعكس التَّنَفِيس بالفعل سلوكيًّا وبالتجربة والمعاشرة الفنية على مستوى النص تشكلاً يمتصل احتقانات الشاعرة بقضاياها الأنثوية.

تلك المجموعة من الشاعرات (فوزية وخديجة وغيداء وأشجان وثيريا وسلوى) يمثلن أنماطًا من المواجهة كان الرفض والاحتجاج دافعها للقول من أجل التغيير، وكان ذلك لب خطابها ومجمل قضيتها الإنسانية والفنية. أما المجموعة الأخرى كما سنرى عند لولو بقشان وبديعة كشغرى ولطيفة قاري وهدى الدغفق وفاطمة القرني فلن نسمع لغة الرفض والاحتجاج عالية النبرة، بل سنرى الرفض والاحتجاج يأخذ منعطفًا آخر متزويًا وراء تيمات تعادل بها المرأة ذاتها. فالتماهي مع القصيدة أو الالتباس بها أو بالمرأة والحديث عن انشطاراتها وتمزقاتها وتضاعفها وتناقضاتها الكثيرة والخطيرة - هو وجه آخر للرفض وإن تخفى وراؤغ تحت رواء الماء أو من وراء زئبق المرأة أو زنبق القصيدة، أو شعاع القمر؛ فمن وراء الضباب الكثيف الذي يحدث الالتباس والتماهي مع القصيدة أو الحالة الشعرية كانت الفرصة سانحة لتسريب الذات وتمرير ما يعجز القول المباشر عن قوله.

في هذه الأنماط يبرز التفاعل مع الجسد بوصفه مكانًا لتجلي الذات والروح والفكر ومع القصيدة بوصفها أيضًا جسداً يتم تبادل الواقع معه والتماهي به. هنا لا يغدو النص مجرد ناقل أو حاوٍ، بل فيه تلام الذات انشطاراتها وتمزقاتها، ولعل أبرزها التمزق الانطولوجي والفلسفـي العتيق الذي رافق الوجود الإنساني : ثنائية

الروح والجسد. إن الإعلاء من شأن جسد القصيدة أو كينونتها وحضورها فيه تمكين لمادية الجسد (وهو هنا جسد أنثوي بحكم قائلاته) من فرض حضوره الأقوى، في مقابل مواجهة حصاره بالخطاب الثقافي السائد وتغليفه بالأقنعة والحجج.

إن تكريس حضور هذا الجسد الأنثوي في الجسد النصي لا يعمل فحسب في منطقة لأم التصدعات بين الروح والفكر، أو بين الذات والموضوع بوصف القصيدة موضوعاً لتشكيل الذات الأنثوية الشاعرة، ولكن في هذا التكريس نوع من المواجهة – كما قلت – لحضور مادية الجسد بوصفه الحضور الأقوى بعد طول طول حجب وحصار. وذلك يعني أن الجسدتين معًا (الجسد فيزيكيًا والجسد نصيًّا) يمنحان نفسيهما كفضاء للبصر. إنهما يتعرضان للنظر، أو بعبارة أخرى يسفران معًا لينخرطاً في متحرك الحياة وصيرورتها المستمرة، بعد أن ظلا ساكنين في الحصار محجوبين عن الدخول في حركة التاريخ. ولا شك أن هذا التاج الشعري للمرأة جعلها تدخل في قلب الحركة الثقافية الأدبية في المملكة، وتغرس جسدها فيه. وأرجو ألا يفهم من عبارتي الأخيرة القول إنها وضعت بصمتها الأنثوية في مقابل الوشم الذكوري التاريخي المستمر فذلك موضوع آخر مختلف عما أنا بصدده الآن. والمعنى هنا أنها تفرض حضورها الشعري بغض النظر عن تقييم هذه البصمة شعريًّا وأنثويًّا على مستوى اللغة والتقنيات.

إن هذا التكريس لحضور الجسد الأنثوي النصي كما ذكرت أعلاه كان يمثل انحرافاً في الصيرورة والانتقال من رهن السكون والحصار إلى الاندماج في حركة المتغير الثقافي. وهذا الانحراف لم يكن سهلاً بل اتخذ في معظم النماذج الطابع القراباني أو الفدائي لطقوس عبور

كلها ذات ارتباط وثيق بالمكان والجسد والقصيدة. رأينا طقوس العبور في نصوص فوزية حيث الجسد الأنثوي يقابل الجسد الكوني ويقابل الجسد النصي الذي يفتح جسد الكون للولادة والبعث عبراً إلى الحياة الأمثل.

ورأينا مع خديجة العمري طقس العبور الذي يفتح في جسد الكون نافذة للمراج، وقد كان اختراق السقف الكوني في القصيدة بما فيه من تجاوز للشرط البشري رمزاً لقوة استثنائية مشتهاة لخلق مكان أكثر ملائمة للشرط الإنساني، حتى وإن احتاج الأمر لشق عباءة الخطاب أو الجسد البطريركي المهيمن ونزع القدسية عنه. لذلك كان فتح هذا السقف الجديد عبر شق الرداء البطريركي وإشراع الكهف عند خديجة وعند أشجان إيداناً، عبر هذا الرمز وعبر اختراق جسد الخطاب وجسد الكون، بالانتقال إلى مرحلة جديدة والتجسيم ليعبر المكان ومعه التاريخ نحو الأجمل.

ورأينا طقس العبور حاداً وشرساً كذلك مع غيداء كرمز للنقلة من الطبيعة إلى الثقافة ومن القرية إلى المدينة وما يرافق هذا التحول من انشقاقات وعداب وترحل قهري، مثلت له الشاعرة بصور المكان الكوني (القرية والمدينة) بموازاة تحول الجسد الأنثوي ونص القصيدة من الاحتمال والكمون إلى الإمكان والتحقق، الذي يدفع ثمن حضوره وامتثاله للتجربة في مقابل البراءة، التي هي حالة سكون كانت طقوس العبور النصية تعبرها متلفعة بالندم والأقنعة.

كذلك نرى طقس العبور وتمثيلاته المتعلقة بالجسد قوي الحضور في قوارير ثريا العريض التي حاولت أن تحررها من مائها،

وفي رمز بلقيس التي كانت تعبر فوق لجة الماء. هذا النوع من العبور الأنطولوجي مشحون إيديولوجيًا أيضًا بما أنه رمز للوعي والبصرة التي تمنع الكائن شروطه ليكون ويسكن (من السكن) في هذا العالم ويعبر من خلاله.

كذلك يمكن التأمل في النصوص التي شغلت فيها الذات بالأقبية والحنجرة الداخلية كنصوص لطيفة قاري ونصوص لولو بقشان بوصفها نوعاً من المحاق الذي تدخل فيه الذات دورتها استعداداً للبزوغ بعد أن تتلقى – في نوع من الاستمرار الذاتي – أسرار وجودها وحكمة تجربتها ليسهل عبورها في هذا العالم.

كذلك يمكن النظر إلى رموز العبور جلية أو متوارية في تمثيلات الذات والمرأة والجسد والذات والقمر بوصفها رمزيات شعرية تعاملت مع الذات والجسد والنص لتمثل تجربة العبور في جسد الكون، خاصة إذا ما نظر إلى القمر بوصفه رمزاً للبعث المستمر. وهو رمز أنثوي بامتياز كما يحلل فراس السواح⁽¹⁾، كما أنه رمز للتجديد الشامل والعبور النموذجي من القوة إلى الفعل، وهو رمز لكثير من طرائق تكرار خلق العالم (كوسموغونيًا) طقسيًا⁽²⁾ في كثير من تجليات الأساطير والديانات البدائية والإبداعات البشرية وتمثيلاتها.

(1) فراس السواح، لغز عشتار: الألوهة المؤنثة وأصل الدين والأسطورة (دمشق مطبع العجلوني ط. الرابعة، سنة 1990م) ص 74 - 75.

(2) مرسيا إلياد، المقدس والدنيوي. ترجمة نهاد صليحة (دمشق، العربي للطباعة والنشر ط. الأولى سنة 1978م) ص 168 - 169.

ببلاوجرافيا وجداول

1 – ببلاوجرافيا عن الشاعرات المدروسة نصوصهن في الكتاب⁽¹⁾

بقشان، لولو

من مواليد مدينة جدة، خريجة قسم اللغة الإنجليزية سنة 1989/ من جامعة الملك سعود في الرياض، عملت في الصحافة والإعلام، كمذيعة ومعدة برامج باللغة الانجليزية في إذاعة الرياض . عملت لمدة تسع سنوات في جريدة (الجزيرة) ونشرت انتاجها في زاوية بعنوان (النقش المغترب) وترجمت من خلالها الشعر من الانجليزية إلى العربية. أصدرت ديوان (ثرثرة البوح الصامت سنة [1410هـ]) و(أبجدية الصمت سنة 1995م) و(وجه لم يره أحد سنة 2002م).

أبو خالد، فوزية

ولدت في الرياض 1375هـ / 1956م. تلقت تعليمها في المملكة

(1) المعلومات الواردة هنا مستمدّة من عدد من المصادر: بعضها أرسلت إلى من قبل الشاعرات أنفسهن ، وبعضها مستمد من (معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرین)، أو من كتاب (مختارات من الشعر العربي الحديث في الخليج والجزيرة العربية)، أو من المعلومات الواردة عن الشاعرة على غلاف الديوان

ولبنان ثم الولايات المتحدة. حاصلة على بكالوريوس في علم الاجتماع سنة 1978م ثم حصلت على الدكتوراه في التخصص نفسه من بريطانيا. تعمل في جامعة الملك سعود. أصدرت ثلاثة دواوين الأول (إلى متى يختطفونك ليلة العرس سنة 1973م) و(قراءة في السر لتاريخ الصمت العربي سنة 1985م) و(ماء السراب سنة 1995م).

خميس، سلوى

مواليد جدة المملكة العربية السعودية. بكالوريوس في الآداب وال التربية / تخصص لغة عربية من كلية البنات بجدة. عملت في التدريس وإذاعة جدة. وعملت كصحفية في جريدة عكاظ. صدرت لها المجموعة الشعرية «مثل قمر على نيته عام 99 عن دار الجديد بيروت». وبقصد إصدار مجموعة جديدة بعنوان (تحت بشرة الوردة).

الدغق، هدى

من مواليد اكتوبر 1967م، عملت في الصحافة العربية وفي التدريس. أصدرت ديوانها الأول (الظل إلى أعلى سنة 1993م) وديوانها الثاني (لهفة جديدة سنة 2002م).

العريض، ثريا

من مواليد البحرين سنة 1948م. حصلت على بكالوريوس التربية من كلية بيروت الجامعية، ثم شهادة الماجستير في الإدارة التربوية من الجامعة الأمريكية في بيروت، وشهادة الدكتوراه في التخطيط التربوي والإدارة من جامعة نورث كارولينا. تعمل مستشارة لشؤون التخطيط

في شركة أرامكو السعودية. تكتب الشعر باللغتين العربية والإنجليزية. أصدرت (عبور القفار فرادي سنة 1414هـ) و(أين اتجاه الشجر سنة 1415هـ) و(امرأة دون اسم سنة 1418هـ).

العمري، خديجة

من مواليد الأردن سنة 1960م. حصلت على دبلوم معهد المعلمات. وعملت بمكتب التوجيه الرئيسي التابع لإدارة تعليم البنات بمنطقة الرياض. نشرت شعرها وتألقت في الثمانينات، ولم تصدر أية مجموعة شعرية.

(غيداء المنفي) هيا العريني

عملت مدرسة في القصيم، وتعمل وكيلة لإحدى المدارس في الرياض. نشرت شعرها وتألقت في الثمانينات وخاصة في الفترة ما بين 1400 - 1403هـ (1980 - 1983م) بشكل لافت تحت اسم مستعار هو (غجرية الريف) ثم غيرته بعد ملاحظة أحد المهتمين إلى (غيداء المنفي) ثم نشرت بشكل متقطع في السنوات الأخيرة. لم تصدر أية مجموعة شعرية.

قاري، لطيفة

من مواليد الطائف. حاصلة على بكالوريوس كيمياء حيوية من جامعة الملك عبد العزيز في جدة. أصدرت ديوانين الأول (لؤلؤة المساء الصعب سنة 1998م) والثاني (هديل العشب والمطر سنة 2001م).

القرني، فاطمة

ولدت في عسير عام 1964م. حاصلة على البكالوريوس في اللغة

العربية سنة 1988م والماجستير سنة 1992م من كلية التربية والدكتوراه أيضاً في التخصص نفسه. كتبت الشعر في سن مبكرة، ونشرت في الصحف والمجلات تحت اسم مستعار هو (وفاء السعودية) ثم أفصحت عن اسمها، ونشرت انتاجها الشعري والنشرى في زاوية لها في مجلة اليمامة بعنوان (إذا قلت ما بي) وما تزال تكتب هذه الزاوية. ولم تصدر أية مجموعة شعرية.

كشغرى، بديعة

من مواليد الطائف. حاصلة على بكالوريوس الآداب في اللغة الانجليزية من جامعة الملك عبد العزيز في جدة عام 1977م. عملت من 1989 – 1999م بقسم النشر في شركة أرامكو السعودية، كما عملت في التدريس. أصدرت دواوين منها (الرمل إذا أزهر سنة 1995م) و(مسرى الروح والزمن سنة 1997م) و(شيء من طقوسي سنة 2001م)، كما أصدرت مختارات من شعرها مترجمة إلى الألمانية والدنماركية بعنوان (إيقاعات امرأة شرقية سنة 1998م ترجمتها عدنان الطعمة) و(على شاطئ من دمانا سنة 2004م).

هندي، أشجان

ولدت في جدة سنة 1968م. حاصلة على شهادة البكالوريوس من جامعة الملك عبد العزيز بجدة، ودرجة الماجستير من جامعة الملك سعود في الرياض في سنة 1994م، وقد نشرت رسالتها للماجستير في كتاب صدر عن النادي الأدبي في الرياض بعنوان (توظيف التراث في الشعر السعودي المعاصر). أصدرت (حروب الأهلة سنة 1997م) و(للحلم رائحة المطر سنة 1998م).

2 - بيلوجرافيا عامة للشاعرات اللائي أصدرن مجموعات شعرية

● **أحمد، صبيحة**

صمت القلوب (نيودلهي . دار المواهب للطباعة والنشر 1423هـ / 2003م).

● **إسماعيل، هيلدا**

ميلاد بين قوسين (بيروت . دار الفرات 1423هـ / 2003م).
أيقونات (بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر 2004م).

● **البحر، أميرة**

العاشرة (جدة . د. ن 1408هـ / 1988م).

● **بغدادي، مريم**

عواطف إنسانية (جدة، تهامة 1400هـ / 1980م).

● **بقشان، لولو**

1 - ثرثرة البوح الصامت (الرياض، مطبع الشريف ط. الأولى 1410هـ).

2 - أبجدية الصمت (الرياض، د.ن 1415هـ 1995م).

3 - وجه لم يره أحد (الرياض . [مطبع الحميضي] 1423هـ / 2002م).

- بيومي، آمال
وقوفاً على باب عاد (بيروت، دار الكنوز الأدبية 1423هـ / 2002).
- الثنائان، نوال
نماذج من الشعر الفصيح لشاعرات من منطقة القصيم (د. ن 1419هـ / 2002م).
- جلال الدين، عائشة
شظايا الورد (جدة د. ن [الرواد للطباعة والإعلان] 1423هـ / 2002م).
- الجهني، مها
مدينة بلا ظلال (بيروت، دار الكنوز الأدبية 2002م).
- حفني، زينب
1 - امرأة خارج الزمن (القاهرة. الشركة المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع 1997م).
2 - إيقاعات أنثوية (بيروت، دار مختارات ط. الأولى 2004م).
- حماد، هيا
1 - لحن في أعماق البحر (د. ن. د. ت [1400هـ]).
2 - قارب بلا شراع (جدة. مطبع المدينة. د. ن [1407هـ]).
- أبو خالد، فوزية
1 - إلى متى يختطفونك ليلة العرس (بيروت، دار العودة، 1394م / 1973).

2 - قراءة في السر لتاريخ الصمت العربي (بيروت، دار العودة، 1985م).

3 - ماء السراب (بيروت، دار الجديد 1995م).

● الخثلان، سارة

1 - حرائق في دائرة الصمت (د. ن 1414هـ / 1993م).

2 - وليس أي امرأة امرأة (بيروت، دار الكنوز الأدبية 1416هـ / 1996م)

3 - مبجلاً في حضور الوردة (القاهرة، دار سما للنشر والتوزيع 1997م).

4 - وتهب البحر (القاهرة، دار سما للنشر والتوزيع 2000م).

5 - تفيق (دار الكفاح للنشر والتوزيع 2004م).

6 - والمرأة تحدثها (دار الكفاح للنشر والتوزيع 2004 / 1425هـ).

● خميس، سلوى

مثل قمر على نيته (بيروت، دار الجديد 1999م).

● الدباغ، إيمان

1 - في ترانيم الميس (الرياض مطابع الفرزدق 1420هـ 1999م).

2 - لأنها كانت أناشيد (د. ن 1421هـ / 2000م).

● الدغشق، هدى

1 - الظل إلى أعلى (الرياض، دار الأرض للنشر 1413هـ).

- 2 - لهفة جديدة (بيروت، دار الكنوز الأدبية 1423هـ / 2002م).
- الذكر الله، اعتدال موسى تراتيل الروح في زمن الغربة (الأحساء. د. ن 1424هـ / 2003م).
 - الرفاعي، هدى على شرفة الأزهار (مصر، دار العجیل للطباعة 1402هـ / 1982م).
 - السديري، سلطانة 1 - عيناي فداك (الكويت، مكتبة أم القرى، ط. الأولى 1984م).
 - 2 - على مشارف القلب (الرياض. مطابع الفرزدق 1995م).
 - آل سعود، مشاعل عبد المحسن عيناك أحزانی (الرياض. د. ن [1390 / 1970]).
 - السويل، نجلاء أحمد على مرافق السمر (الرياض، دار العلماء للطباعة والنشر 1414هـ / 1994م).
 - شاكر، عزة فؤاد أشرعة الليل (الرياض، دار العلوم للنشر 1397هـ 1977م).
 - شرواني، هاجر يحيى مراسم الانعتاق (جدة. د. ن [الرواد للطباعة والإعلان] 1424هـ).
 - الصافي، سارة

شيء من همس الذاكرة (الطائف). دار الحارثي 1415هـ / 1994م)

● آل عبد الله، فاطمة عبد الله أحمد

همس قلبي (د. ن 1423هـ).

● العتيبي، منال

أيها الطفل تدلل (د. ن ط. الأولى 1422هـ / 2002م).

● العريض، ثريا

١ - عبور القفار فرادي (الطائف)، نادي الطائف الأدبي 1414هـ / 1993م).

٢ - أين اتجاه الشجر (الدمام [مطابع التريكي] 1418هـ / 1997م).

٣ - امرأة دون اسم (الدمام [مطابع التريكي] 1418هـ / 1997م ٩).

● عسيري، فاطمة آل علية

البحر يغرق (جازان، نادي جازان الأدبي 1425هـ).

● العلمي، شرف أحمد

صدى نفسي (المدينة المنورة، مطبعة الدعوة 1972م / 1392هـ).

● غادة الصحراء

١ - عيناك أسطورة. بيروت د. ن [1964].

٢ - شميم العرار (بيروت، دار الكتاب اللبناني سنة 1964م ط. الأولى).

3 – أشرعة الليل المنية (بيروت، حائق وكمال سنة 1969م).

● غاصب، زينب

للأعراس وجهها القمرى (جدة، شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر 1421هـ).

● قابل، ثريا

الأوزان الباكية (بيروت، دار الكتب 1963م).

● قاري، لطيفة

1 – لؤلؤة المساء الصعب (بيروت، مؤسسة الانتشار العربي 1998م).

2 – هديل العشب والمطر (دمشق، دار المدى 2001م).

● كتبى، مي إبراهيم

1 – همسات حائرة (بيروت، دار النفائس، ط. الأولى سنة 1992م)

2 – ثريا (2004م)

● كشغرى، بدیعة

1 – الرمل إذا أزهر (بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1415هـ / 1996م)

2 – مسرى الروح والزمن (بيروت، دار الكنوز الأدبية 1997م).

3 – إيقاعات امرأة شرقية (ألمانيا، دار البيان 1418هـ / 1998م).

- 4 - شيء من طقوسي (بيروت، دار الكنوز الأدبية 2001م).
- 5 - على شاطئ من دمانا (القاهرة، دار الأولى للنشر 2004م).

● **المحي咪د، نورة محمد**

نقوش على وجه الماء (الشارقة. د. ن 1418هـ / 1997م).

● **أبو مريةفة، شريفة**

وجئت عينيك (الرياض النادي الأدبي 1417هـ / 1996م).

● **مظفر، حليمة**

هذيان (جدة، الرواد للطباعة 2005م).

● **ناظر، رقية**

1 - خفايا قلب (جدة، مطبع دار البلاد للطباعة والنشر 1406هـ).

2 - رحيل (أبها، مطبع مازن 1416هـ / 1995م).

3 - الريح والرماد (جدة، مطبع دار العلم 1416هـ / 1995م).

4 - شمس لن تغيب (جدة، دار البلاد للطباعة والنشر 1408هـ / 1987م)

● **نواب، نعمة إسماعيل**

Nimah Ismail Nawwab: The unfurling, U.S.A, Selwa press, 2004.

● **هندي، أشجان**

1 - حروب الأهلة (بيروت، دار الاداب 1997م).

2 - للحلم رائحة المطر (دمشق، دار المدى 1998م).

● العقوب، رقية

التحدي (الرياض، مطبع دار الهلال للأوفست [1990م / 1410هـ]).

3 – جدول للدواوين مرتبة حسب تواريХ صدورها

معلومات النشر وملحوظات	سنة الإصدار	الشاعرة	الديوان
بيروت، دار الكتب. ط. الأولى وقد ذكر صاحب كتاب مصادر الأدب النسائي في العالم العربي أن لها ديواناً آخر تحت الطبع بعنوان (تلك ظلالي)	1963م	ثريا قابل	الأوزان الباكية
نص د. بكري شيخ أمين في كتابه (الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية) على أن الديوان صدر في بيروت سنة 1964م، وكذلك جاء اسم الديوان أنه للشاعرة على الغلاف الأول لديوانها الثاني شيميم العرار	1964م	غادة الصحراء	عيناك أسطورة
بيروت. دار الكتاب اللبناني. ط. الأولى	1964م	غادة الصحراء	شيميم العرار
بيروت، حائل وكمال وردت المعلومات في كتاب (مصادر الأدب النسائي في العالم العربي) ص 224	1969م	غادة الصحراء	أشرعة الليل المنية
د. ن	/ 1970 [1390هـ]	مشاعل عبد المحسن آل سعود	عيناك أحزاني
المدينة المنورة، مطبعة الدعوة	- 1972م - 1392هـ	شرف أحمد العلمي	صدى نفسي
بيروت. دار العورة. ط. الأولى	1973م	فوزية أبو يختطفونك خالد	إلى متى ليلة العرس
الرياض. دار العلوم مصر الفجالة. دار الجيل للطباعة	1977م - 1397هـ	عزبة فؤاد شاكر	أشرعة الليل
جدة. منشورات تهامة. ط. الأولى	/ 1980م - 1400هـ	مريم البغدادي	عواطف إنسانية

معلومات النشر وملحوظات	سنة الإصدار	الشاعرة	الديوان
د. ن. د.	[1400]	هيا م حماد	لحن في أعماق البحر
مصر. دار الجيل للطباعة	/ 1982 1402هـ	هدى الرفاعي	على شرفه الأزهار
طبعت هذا الديوان مكتبة أم القرى في الكويت ونصت على أنه ط. أولى على الغلاف على حين أن كتاب (أدب المرأة في الجزيرة والخليج) لليلي صالح يذكر أن الديوان مطبوع في بيروت سنة 1960م، وكذلك يذكر د. جوزيف زيدان في كتابه (مصادر الأدب النسائي في العالم العربي) أن هذا الديوان مطبوع في بيروت سنة 1960	سلطانية 1984م	سلطانية السديري	عيناي فداك
بيروت، دار العودة، ط. الأولى	1985م	فروزية أبو السر لتاريخ الصمت	قراءة في العربي
جدة [مطبع دار البلاد]	1406هـ	رقية ناظر	خفايا قلب
جدة. مطبع المدينة	[1407]	هيا م حماد	قارب بلا شرع
جدة [مطبع دار البلاد]	- 1987 1408هـ	رقية ناظر	شمس لن تغييب
جدة. د. ن. د. ت	1408هـ	أميرة البحر	العاشقه
جدة. مطبع دار العلم	- 1989 1410هـ	رقية ناظر	الريح والرماد
الرياض. مطبع الشريف	1410هـ	لولو بقشان	ثرثرة البوح الصادمة
الرياض [مطبع دار الهلال للأوفست]	/ 1990 [1410هـ]	رقية اليعقوب	التحدي

معلومات النشر وملحوظات	سنة الإصدار	الشاعرة	الديوان
الرياض. دار الأرض. ط. الأولى	/ 1992 1413هـ	هدى الدغشق	الظل إلى أعلى
بيروت. دار النفائس	1992م	مي كتبى	همسات حائرة
الرياض. دار العلماء للطباعة والنشر	1414هـ	نجلاء السويل	على مرافق السمر
د. ن	- 1993م 1414هـ	سارة الخيلان	حرائق في دائرة الصمت
الطائف. نادي الطائف الأدبي	- 1993م 1414هـ	ثريا العريض	عبر القفار فرادى
الطائف. دار الحارثي. ط. الأولى	/ 1994م 1415هـ	سارة الصافي	شيء من همس الذكرة
الدمام. [مطبع الترزيكي]	/ 1995م 1415هـ	ثريا العريض	أين اتجاه الشجر
د. ن	/ 1995م 1415هـ	لولو بقشان	أبجدية الصمت
بيروت . دار الجديد . ط . الأولى	1995م	فوزية أبو خالد	ماء السراب
بيروت . المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط . الأولى	1995م	بديعة كشغرى	الرملي إذا أزهر
الرياض . مطبع الفرزدق . ط . الأولى	1995م	سلطانة السديرى	على مشارف القلب
أبها . مطبع مازن	/ 1995م 1416هـ	رقية ناظر	رحيل
بيروت . دار الكنوز الأدبية	1996م	سارة الخيلان	وليس أي امرأة امرأة

معلومات النشر وملحوظات	سنة الإصدار	الشاعرة	الديوان
الرياض ، النادي الأدبي بالرياض . ط . الأولى على الرغم من أنه على غلاف الديوان نص الناشر على أن تاريخ الطبعة هي 1996م / 1417ه وأنها الطبعة الأولى فإن في داخل الديوان عدداً من القصائد نشرت بتاريخ 1410هـ و 1412هـ ولم تُبين سر هذا الخلط !	- 1996م 1417هـ	شريفة أبو مريفة	وجئت عينيك
القاهرة . الشركة المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع	1997م	زينة حفني	امرأة خارج الزمن
القاهرة . دار سما للنشر والتوزيع	1997م	سارة الخلان	مبجلاً في الوردة
الدمام . [مطبع التريكي]	/ 1997م 1418هـ	ثريا العريض	امرأة دون اسم
بيروت . دار الكنوز الأدبية	1997م	بديعة كشغرى	مسرى الروح والزمن
الشارقة . د . ن	/ 1997م 1418هـ	نورة المحيميد	نقوش على وجه الماء
بيروت . دار الأدب	1997م	أشجان هندي	حروب الأهلة
ألمانيا . دار البيان	/ 1998م 1418هـ	إيقاعات بديعة كشغرى	امرأة شرقية
بيروت . مؤسسة الانتشار العربي	1998م	لؤلؤة المساء لطيفة قاري	الصعب
دمشق . دار المدى	1998م	أشجان هندي	للحلم رائحة المطر

معلومات النشر وملحوظات	سنة الإصدار	الشاعرة	الديوان
د . ن	1998م / 1419هـ	نوال الشيان	نماذج من الشعر الفصيح لشعراء من منطقة القصيم
الرياض . مطبع الفرزدق	/ 1999م 1420هـ	إيمان الدباغ	في ترانيم الميس
بيروت . دار الجديد	1999م	سلوى خميس	مثل قمر على نيته
القاهرة . دار سما للنشر والتوزيع	2000م	سارة الخثلان	وتهب البحر
د . ن . المؤلف	/ 2000م 1421هـ	إيمان الدباغ	لأنها كانت أناشيد
جدة . شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر	1421هـ	زينب غاصب	لأعراص وجهها الفمري
بيروت . دار الكنوز الأدبية	2001م	مها الجهنبي	مدينة بلا ظلال
دمشق . دار المدى	2001م	لطيفة قاري	هديل العشب والمطر
بيروت . دار الكنوز الأدبية	2001م	بديعة كشغرى	شيء من طقوسى
ط . الأولى . د . ن	/ 2002م 1422هـ	منال العتيبي	أيها الطفل تدلل
جدة د . ن [الرواد للطباعة والإعلان]	/ 2002م 1423هـ	عائشة جلال الدين	شظايا الورد

معلومات النشر وملاحظات	سنة الإصدار	الشاعرة	الديوان
د . ن	/ 2002 م 1423 هـ	آمال بيومي	وقوفاً على باب عاد
بيروت . دار الكنوز الأدية	1423 هـ	هدى الدغفق	لهفة جديدة
نيودلهي . دار المawahب للطباعة والنشر	صبيحة 2003 م 1423 هـ	أحمد	صمت القلوب
د . ن	1423 هـ	فاطمة عبد الله أحمد آل عبد الله	همس قلبي
بيروت . دار الفرات	/ 2003 م 1423 هـ	هيلدا إسماعيل	ميلاد بين قوسين
الأحساء . د.ن.	/ 2003 م 1424 هـ	اعتدال موسى الذكر	تراتيل الروح في زمن الله الغربة
جدة د . ن [الرواد للطباعة والإعلان]	1424 هـ	هاجر يحيى شرواني	مراسم الانعتاق
دار الكفاح للنشر والتوزيع	/ 2004 م 1425 هـ	سارة الخللان	تفيق
دار الكفاح للنشر والتوزيع	/ 2004 م 1425 هـ	سارة الخللان	والمرأة تحدها
القاهرة. دار الأولى للنشر	2004 م	بديعة كشغرى	على شاطئ من دمانا
U.S.A, selwa press 2004	2004 م	نعمـة إسماعـيل نوـاب Nimah ismail Nawaab	The unfurling
بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر	2004 م	هـيلـدا إسمـاعـيل	أيقـونـات

الديوان	الشاعرة	سنة الإصدار	معلومات النشر وملحوظات
ثريا	مي كبي	[2004م]	
إيقاعات أنثوية	زينب حفني	2004م	بيروت ، دار مختارات
البحر يغرق	فاطمة آل عليه عسيري	1425هـ	جازان ، نادي جازان الأدبي
هذيان	حليمة مظفر	2005م	جدة، الرواد للطباعة

4 – جدول تقريري بأسماء شاعرات لم يصدرن مجموعات شعرية ولكن لهن مشاركات منيرية أو ينشرن في الدوريات⁽¹⁾

أسماء الجنوبي	
إنصاف بخاري	
ابتسام الباحوث	
أمل الدباسى	
أمل الغنيم	
أميمة خوجة	
الجوهرة بنت حميد	
إيمان زكي العباسى	
بدريه السحياني	
جميلة فطاني	ورد اسمها كشاعرة سعودية تكتب الشعر والقصة والمقال في كتاب (مصادر الأدب النسائي في العالم العربي) ص 232
جوهرة النعيمي	
خديجة العمري	(ينظر الببليوجرافيا (1) من هذا الكتاب)
رسمية العيباني	ستصدر مجموعتها الشعرية قريباً
ريم الكيال	
زينب كروي	
سلوى عرب	
سميرة لاري	جاء في كتاب (مصادر الأدب النسائي في العالم العربي) ص 260 – 261 أنها أعدت ديواناً تحت الطبع بعنوان (الطلاء تحلم)
شروق السعيد	
شفيقه الجزار	ورد اسمها كشاعرة سعودية ضمن كتاب (أدب المرأة في الجزيرة والخليج العربي) ص 32
صباح باعامر	
فاطمة القرني	(ينظر الببليوجرافيا (1) من هذا الكتاب)

(1) القائمة مرتبة أبجدياً حسب الاسم الأول.

	فاطمة السويدى
	لطيفة البدر
	نزيهة كتبى
	نوره الخاطر
	هند العمرو
	هيا السمهري

المصادر والمراجع

أ - المصادر والمراجع:

- أدونيس، الصوفية والسوريانية (بيروت، دار السافى، ط. الأولى 1992).
- إلياد، مرسيا، المقدس والدنيوي. ترجمة نهاد صليحة (دمشق، العربي للطباعة والنشر. ط. الأولى سنة 1987).
- أمين، بكري شيخ، الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية (بيروت - دار صادر، ط. الأولى، 1392هـ - 1972م).
- بارت، رولان، لذة النص، ترجمة منذر عياشي (حلب، مركز الإنماء الحضاري ط. الأولى 1992م).
- باشلار، غاستون، شاعرية أحلام اليقظة. ترجمة جورج سعد (بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط. الثانية 1413هـ 1993م).
- بدوي، عبد الرحمن، 1 - الموسوعة الفلسفية (بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط. الأولى 1984م). 2 - ملحق موسوعة الفلسفة (بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط. الأولى 1996م).

- بركة، بسام، وأمين يعقوب ومي شيخاني، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية (بيروت، دار العلم للملائين 1987م)
- بقشان، لولو، ثرثرة البح الصامت (الرياض، مطابع الشريف، ط. الأولى [1410هـ])
- أبجدية الصمت (الرياض د. ن 1415هـ 1995م).
- وجه لم يره أحد (الرياض، مطابع الحميضي، ط. الأولى 1423هـ 2002م).
- تودوروف، نقد النقد. ترجمة سامي سويدان (بيروت، منشورات مركز الإنماء القومي ط. الأولى سنة 1986م)
- جيفرسون، آن وديفيد روبي، النظرية الأدبية الحديثة، تقديم مقارن. ترجمة سمير مسعود(دمشق، منشورات وزارة الثقافة ط1992م).
- حجازي، سمير، قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر (القاهرة، الآفاق العربية ط. الأولى 1421هـ - 2001م).
- أبو خالد، فوزية، 1 - إلى متى يختطفونك ليلة العرس (بيروت، دار العودة، ط. الأولى 1973م)، 2 - قراءة في السر ل تاريخ الصمت العربي (بيروت، دار العودة ط. الأولى 1985م)، 3 - ماء السراب (بيروت، دار الجديد، ط. الأولى 1995م).
- خميس، سلوى، مثل قمر على نيته (بيروت، دار الجديد، ط. الأولى 1999م).
- دريدا، جاك، الكتابة والاختلاف ترجمة كاظم جهاد (الدار البيضاء، دار توبقال ط. الأولى سنة 1988م).
- الدغفق، هدى، 1 - الظل إلى أعلى (الرياض، دار الأرض ط.

- الأولى 1413هـ)، 2 - لهفة جديدة (بيروت، دار الكنوز الأدبية 1423هـ / 2002م)
- الزبيدي، محمد مرتضى، ناج العروس (القاهرة، المطبعة الخيرية ط. 1306هـ).
- زيدان، جوزيف، مصادر الأدب النسائي في العالم العربي (جدة، مطابع دار البلاد ط. الأولى 1406 - 1986م).
- السواح، فراس، لغز عشتار: الألوهة المؤنثة وأصل الدين والأسطورة (دمشق، مطابع العجلوني، ط. الرابعة سنة 1990م)
- شيخاني، مي وأمين يعقوب ويسام بركة، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، (بيروت، دار العلم للملايين 1987م)
- صالح، ليلى محمد، أدب المرأة في الجزيرة العربية والخليج العربي (د. ن ط. الأولى 1403هـ - 1983م)
- صفدي، مطاع، استراتيجية التسمية (بيروت، مركز الإنماء القومي، ط. الأولى 1986م)
- ابن عربي، الفتوحات المكية، تحقيق د. عثمان يحيى (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط. الثانية 1425هـ / 1985م)
- العريض، ثريا، 1 - امرأة دون اسم (الدمام، مطبع التريريكي، ط. الأولى سنة 1418هـ / 1998م)، 2 - عبور القفار فرادى (الطائف، نادي الطائف الأدبي 1414هـ / 1993م)، 3 - أين اتجاه الشجر (الدمام، مطبع التريريكي 1415هـ / 1995م)
- العمري، خديجة، نصوص شعرية مخطوطة.
- الغذامي، عبد الله، الخطيئة والتکفير (جدة منشورات النادي الأدبي الثقافي ط. الأولى 1405هـ / 1985م)

- فوكو، ميشيل، الكلمات والأشياء. ترجمة مطاع صفدي وسالم يفوت وبدر الدين عرودكي وجورج اسطfan (بيروت، مركز الإنماء القومي 1989 - 1990م)
- قاري، لطيفة، لؤلؤة المساء الصعب (بيروت، دار الانتشار العربي ط. الأولى 1998م)
- هديل العشب والمطر (دمشق، دار المدى 2001م)
- كشغرى، بد菊花ة، 1 - مسرى الروح والزمن (بيروت، دار الكنوز الأدبية ط. الأولى 1997م)، 2 - الرمل إذا أزهر (بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1415هـ) 3 - شيء من طقوسي (بيروت، دار الكنوز الأدبية 2001م)
- لحمداني، حميد، سحر الموضوع (منشورات دراسات. سال 1990م)
- لو دايفيد، بروتون، انتروبولوجيا الجسد والحداثة، ترجمة محمد عرب صاصيلا (بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ط. الأولى، 1413هـ / 1993م)
- مجموعة من الباحثين، مختارات من الشعر العربي الحديث في الخليج والجزيرة العربية (الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري 1996م)
- مجموعة من الباحثين، معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرین (الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، مطبع دار القبس للصحافة والطباعة والنشر، ط. الأولى 1995م)
- ابن منظور، لسان العرب (بيروت، دار لسان العرب د.ت)

- أبو النجم العجلي، الديوان. شرح علاء الدين آغا (الرياض . نادي الرياض الأدبي 1401هـ / 1981م)
- هندي، أشجان، للحلم رائحة المطر (دمشق، دار المدى ط. الأولى 1998م)
- حروب الأهلة (بيروت، دار الآداب 1977م)
- هومبيرت، إيلي ، كارل غوستاف يونغ: الأساسية في النظرية والممارسة . ترجمة وجيه سعد (دمشق، منشورات وزارة الثقافة سنة 1991م)
- وهبة، مجدي، معجم مصطلحات الأدب (بيروت، مكتبة لبنان 1984م)
- يعقوب، أمين وبسام بركة ومي شيخاني ، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية (بيروت، دار العلم للملايين 1987م)

ب - الدوريات:

- أيوب، عبد الرحمن، «البناء الصرفي للأسماء والأمثال في العربية: دراسة وصفية وتاريخية». (المجلة العربية للعلوم الإنسانية، مج 2 عدد 7 سنة 1998م).
- بارت، رولان، «مجلة العرب والفكر العالمي عدد 7 سنة 1989م مقابلة بعنوان». (الجسد أيضاً وأيضاً).
- العريض، ثريا، مقالة «محاكاة الحقيقة والظلال». (جريدة الرياض عدد 8961)، مقالة «للزنابق نكهة الصمت». (جريدة الرياض عدد 8928)، قصيدة دون اسم (جريدة الرياض عدد 8949).

- غيداء المنفى، غجرية الريف، قصيدة «إغفاءة صحراوية في ليل المدينة» جريدة الجزيرة عدد 3130 في 5/5/1401هـ، قصيدة «تداعيات عطشى إلى عنوان ما» جريدة الجزيرة عدد 3562 في 13/8/1402هـ، قصيدة «بدوية مهزومة في ليل حضري» جريدة الجزيرة عدد 3482 في 22/5/1402هـ، قصيدة للمدن المفتوحة للشمس والعشاق» جريدة الجزيرة عدد 3205 في 21/7/1401هـ، قصيدة «الأصابع والقصيدة العارية» جريدة الجزيرة، قصيدة الهجرة إلى المنفى» المجلة العربية عدد 131 صفر 1408هـ.
- قاري، لطيفة، قصيدة (عناوين مبهمة) مجلة الأدبية الصادرة عن نادي الرياضي الأدبي مجلد 3 عدد 23 سنة 1415هـ 1994م.
- القرني، فاطمة، قصيدة «خداج». مجلة اليمامة عدد 1243 سنة 1423هـ.
- كريستفا، جوليا، مقالة «اسم موت أو حياة» مجلة الفكر العربي المعاصر عدد 23 سنة 1983م.
- مجلة النص الجديد، العدد الثاني سنة 1418هـ / 1994م
- الوهبي، فاطمة، 1 - سلسلة مقالات في زاوية (ذات) في جريدة الجزيرة في الفترة 6 - 8/1995م إلى 29/10/1995م، والفترة ما بين 18/10/1996م إلى 5/1/1997م، 2 - «الصدفة والحفرة:وعي المغامرة ونفي المفاجأة قراءة في قصيدتي حفرة وصدفة لإبراهيم الحسين» مجلة الدراسات العربية. كلية دار العلوم. المنيا، العدد الحادي عشر (سنة 2005م).

المحتويات

5		الإهداء
7		المقدمة
13		مدخل نظري
13		1 - اللغة وجسد العالم
19		2 - أنشوية المكان
24		3 - أنشوية الشعرية
31		الفصل الأول: عnf المكان: الحصار والاستلاب
		نصوص لغوية أبو خالد
43		الفصل الثاني: ذات المكان ومكان الذات النفي وقلق الهوية
		نصوص لغيداء المنفي
61		الفصل الثالث: إشراق الكهف وتفعيل القصيدة
61		1 - الخروج ويتوبيا القصيدة
		(قصيدة لم نكن في مكان) لخدية العمري
74		2 - أهل الكهف / شلة الفصل
		قصيدة (الفصل) لأشجان هندي
80		3 - كهف الذات وكهف اللغة
		قصيدة (أن تتباسط والجرح) لأشجان هندي
89		الفصل الرابع: جدل التسمية جدل الكينونة
92		1 - تحرير الدلالة وتحرير الزجاجة

	قصيدة (دون اسم) لثريا العريض
102	2 – الكتابة والمحو: دوار الجسد والقصيدة
	نصوص للطيفة قاري
119	الفصل الخامس: أنسنة القصيدة وترويض القرین
121	1 – العودة إلى رحم النص
	نصوص لهدى الدغوق
123	2 – أنسنة القصيدة وترويض القرین
	نصوص لسلوى خميس
141	الفصل السادس: مرايا الذات ومرايا النص
143	1 – الوجه / النص والمرأة ومواجهة الذاكرة
	قصائد للولو بقشان
162	2 – خداع المرايا
	قصيدة (خداج) و(استشارة) لفاطمة القرني
169	3 – أكبر المرايا / صنو البصيرة والأفول
	قصيدة (حديث القمر) لمديعة كشغرى
173	الخاتمة: المواجهة والتخيّفات والعبور
186	بيلوجرافيا وجداول
186	1 – بيلوجرافيا عن الشاعرات المدروسة نصوصهن في الكتاب
190	2 – بيلوجرافيا عامة للشاعرات اللاتي أصدرن مجموعات شعرية
198	3 – جدول للدواوين مرتبة حسب تواريخ صدورها
	4 – جدول تقريري بأسماء شاعرات لم يصدرن مجموعات شعرية
205	ولكن لهن مشاركات منبرية أو ينشرن في الدوريات
207	المصادر والمراجع
207	أ – المصادر والمراجع
211	ب – الدوريات

فاطمة الوهبي

المكان والجسد والقصيدة

هذا الكتاب المخصص لشعر المرأة السعودية، يسعى للكشف عن هذا النتاج الشعري، وتقريبه إلى القارئ بطريقة ميسّرة وجذابة وعملية في آن. فيدرس تجلّيات الذات في النص والمكان من أجل الكشف عن القواعد والإرغامات الفنية التي شكلت هذا الخطاب الشعري وأثّرت في لغته وتقنياته وأنساقه.

تقرأ د. فاطمة الوهبي المرأة والمكان والقصيدة على محاور ثلاثة: اللغة والجسد والعالم، وأنوثية المكان، وأنوثية الشعرية، فتبحث إشكالية الذات والجسد مع المكان ومع القصيدة بوصفها تموضعاً للذات في اللغة والوجود.

تبدو المرأة وسط ذلك مشتبكة بعلاقات تماه. كيف يبدو هذا التماهي في الكتابات والتجلّيات الشعرية للمرأة؟

لقد اختارت المؤلفة نصوصاً لإحدى عشرة شاعرة فقط، في حين أن عدد الشاعرات في المملكة العربية السعودية أكبر بكثير من هذا العدد، وهذا الاختيار جاء تبعاً لضالة البحث وموضوعه.

AL-OBEIKAN



١٠٨٤٧٣٥
SR - 19.00

ISDN: 977-00-004-1

المركز الثقافي العربي ص.ب ١١٣/٥١٥٨ بيروت

ص.ب 4006 - الدار البيضاء

