

المعرفة

مجلة تراثية فصلية محكمة

تصديرها وزارة الثقافة، دار الشؤون الثقافية العامة

الجلد الرابع والثلاثون

العدد الرابع ٢٠٠٧ م ١٤٢٨ هـ

رئيس مجلس الإدارة

فاروق خضر الدليمي د. محمد حسين الأعرجي

هيئة التحرير

أ. خديجة الحديشي نائب رئيس التحرير

أحمد عبد زيدان

أ. جواهير مطر الموسوي مفتي دار المعرفة

أ. فليح كريم الركابي سكرتير التحرير

أ. داود سلوم

أ. مالك المطلكي

محمود الظاهري

الاستاذ حسن عرببي

التصحيح اللغوي

نجلة محمد

أهل عبد الله

الإشراف الفني والتصميم

جنان عدنان لطيف

عمار صباح الجعائسي

المشاركة السنوية

٥٥ دولاراً في الأقطار العربية.
في دول العالم الأخرى
٨٠ دولاراً.

لوحة الغلاف / رافع الناصري

عنوان المدارس

دار الشؤون الثقافية العامة
الأعظمية -
ص. ب. ٤٠٢ - بغداد
جمهورية العراق
تلف: ٤٣٦٠٤٤
فاكس: ٤٤٧٣٠

الأسعار

العراق: ٥٠٠ دينار، الأردن:
ديناران، الإمارات: ٢٠ درهماً،
اليمن: ٢٠ ريالاً، مصر: ٢
جنيهات، ليبيا: ٢ دنانير،
الجزائر: ١٦ ديناراً، تونس:
ديناران، المغرب: ٢٠ درهماً

المحتوى

الافتتاحية

- الرصافي والعربية رئيس التحرير ٤ - ٣
بحوث ودراسات
 - النظم في فكر اللغويين والنقد والبلغيين المرحوم د. محمود الجادر ٥ - ٢٦
 - عزو أبي تمام الشعر إلى قائلية في كتاب الحماسة المرحوم د. زكي ذاكر العاتي ٢٧ - ٢٦
 - مكونات القصيدة الجاهلية ودلالتها الموضوعية والفنية د. بهجت عبد الغفور ٣٧ - ٥٠



فتح الأدلس من خلال كتاب

- ألف ليلة وليلة المرحوم د. خليل إبراهيم صالح السامرائي ٥١ - ٦٣
 - الصورة الفنية في شعر يوسف الثالث هدى شوكت بهنام وهي محسن ٦٤ - ٨٩
 - الإمام الحسين (ع) وحقيقة الإيمان عند الجوادري د. فليح كريم خضرير الركابسي ٩٠ - ٩٥
 - الاختلاف في القراءات القرآنية إبراد صالح سهيل ٩٦ - ١٠٠

نصوص ملقة

- ديوان أبي الفتح البستي
 النسخة الكاملة / القسم الآخر شاكر العاشور ١٠١ - ١٢٠
 - متشابه القرآن لأبي الحسن علي بن حمزة الكعاني / دراسة وتحقيق د. محمد حسين آل ياسين ١٢١ - ١٤٥
 - القسم الثاني د. محمد حسين آل ياسين ١٤٦ - ١٤٥

شخصية العدد

- العلامة المحقق الشيخ محمدحسن آل ياسين د. جواد مطر الموسوي ١٤٦ - ١٥٥

عرض ونقد

- وبيقى الاستعراب الألماني مطماً د. محمد حسين الأعرجي ١٥٦ - ١٥٧

أخبارتراث العرب

- أعداد / حسن عربيي الخالدي ١٥٨ - ١٦٠

الامام الحسين عليه السلام وحقيقة الامان عند الجواهري

اد. فليح كريم خضرير الرايني

به على مر السنين انه يوم انتصار الدم على السيف ذلك الانتصار الذي فجر الابداع وكانت ثورة الطف موضوعاً متجدداً للانسانية وستبقى حتى يوم الدين وسيبقى ذلك اليوم موضوعاً شعرياً متذمراً للمبدعين.

لقد جعل الشاعر من تلك الثورة رمزاً مرتبطاً بالأحداث الآتية ومنهجاً رائعاً يستلهم منه المناضلون دروس الصبر والتحدي والانتصار على قوى الظلم والطغيان ولو بعد حين فكانت قصيدة (آمنت بالحسين) لشاعر العرب الكبير محمد مهدي الجواهري انطلقاً فكرية رائعة مفعمة بالروح الانسانية التي نادى بها الاسلام الحنيف وجسدها الامام الحسين (ع) في نهضته المباركة ضد الظلم وقال عنها الشاعر (الحسين رمز البطولة وهو مجرر الثورة ضد الظلم وقد يكون منشئي وتربيتي هما اللذان فجراً فيما بعد المعلقة الرائعة آمنت بالحسين^(١).

جائت الدراسة على وفق المنهج التحليلي الفنى مبتدئين بثريا النص (آمنت بالحسين) وقد كثف الشاعر

الامام الحسين بن علي بن ابي طالب عليهما السلام ذكر متجدد وحقيقة ناصعة يرتبل به الزمن فيأخذ مكانة في النفوس ويكون رمزاً مكتenza للطامحين نحو الحرية والانتصار لقد سجل الامام (ع) سفراً خالداً حين ثار على الظلم والطغيان بـ ثلاثة مخلصة مؤمنة من اهل بيته واصحابه الكرام رضوان الله عليهم الذين فضلو الشهادة والفوز بالحياة الآخرة على الدنيا الفانية فسجلوا انتصاراً رائعاً بدمائهم الطاهرة على جبروت الامويين وصححوا الانحراف الذي دب في جسد الامة وغرسو روح الثورة والمبدئية عند الشاريين كافةً وكان الاصرار على انتصار المبادئ مهما غلت التضحيات همهم الاول.

لقد حرر الامام الحسين (ع) النفوس الابية من قيودها وكانت تضحيته منارة يهتدى به الى يوم الدين وتبقى كربلاء رمز الثورة والانتصار والتحدي بوجه الظلم والطغيان وجور الحكم وقد سعى أئمة اهل البيت (ع) الى ترسیخ تلك الثورة وتأجیلها والابقاء على جذوها وكان للشعر النصیب الاوفر في تسجيل ذلك الحدث والاحتفاء

الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احياء عند ربهم
يرزقون) وهو الرمز والحقيقة الناصعة التي لا تحتاج
إلى تفسير.

فداء لمثواك من مضجع
نور بالابراج الاروع

بأبعق من نفحات الجن
ن روحها ومن مسکها اضوع
ورعيا ليومك يوم الطقوف

وسقيا لأرضك من مصرع
وحزنا عليك بحبس النفوس
على نهجك النير المهيمع
وصونا لمجدك من ان يذال

بما انت تأباء من مبدع^(١)
التضاحية والشموخ والتدفق الشعري عن انصار

واضحة في النص الى جانب الانسياب الايقاعي الذي
طغى عليه الاسى والتفرج وكان المصدر النائب عن فعله
هو الاداة المتحكمة بالمضمون الدلالي والايقاعي وقد
اعطت تناغماً مضمونياً تصاعدتاً من اللحظة الاولى
للاستشهاد حتى الاستعراض الكامل لتاريخ الشخصية
الحسينية وما قدمته للإسلام العظيم ومسيرتها المباركة
مع الرسول الاعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم
وتتلمذ له وللبضعة الزهراء ومشاهداته لبطولات الامام
علي بن أبي طالب صلواته وسلمه عليهم اجمعين لقد
شكلت هذه الصفة المختارة محاور رئيسة في بناء
القصيدة التي كان عمادها الامام الحسين عليه السلام
الذي تحدث عنه الشاعر بضمير الخطاب كما هو واضح
في النص وهذا الاسلوب الخطابي يستمر حتى نهاية

مضمنها غنياً تحت لفظة الإيمان التي خص بها الله من
خلال شخص الامام (ع) وقد كان هناك التقاء حقيقي بين
هذه الشخصية والایمان وان المحرك الرئيس للایمان هو
الشخصية ذات المعانى التاريخية والدلالية والسياسية
والدينية لما قدمته صورة الاستشهاد من مشاعر مضيئة
في دروب الداء والتضاحية وكانت رمزاً ثرياً في الأدب
الإنساني فلامام الحسين (ع) شخصية متقدمة متقددة
مع ذكرها كل عام الى يوم الدين.

قبل الدخول في عالم النص لابد من ان تفتح القراءة
النقدية على ثرثرا النص بوصفها الباب الاولى التي ينطلق
منها المفهوم الدلالي للبني التي تمحورت في القصيدة
فاصبحت بؤراً دلالية عديدة تخدم مضموناً رئيساً هو
الایمان المطلق بهذا الرمز الإنساني الذي قدم الغالي
والنفيس خدمة لعقيدته الإسلامية.

ان ثرثرا النص كشفت لنا الكثير من مضمونين القصيدة
وان الشاعر آمن ايماناً مطلقاً بما قدمته وتقديمه تلك
الشخصية فالاطلاقة عقائدية صادقة معبرة قائمة على
الصراع الذي احتمم في نفس الشاعر بين الشك واليقين
والذي انتهى الى يقين صادق مؤمن ايماناً موئقاً ينبع من
عقيدة ولد عليها الشاعر فكان استدعاء الشخصية
وحضورها في القصيدة حضوراً واضحاً من البيت الاول
وصيغة الخطاب صيغة حاضر لحاضر كان الضمير
(انت) أو كاف الخطاب هما المحور الرئيس الذي دار
عليه النص الى جانب ضمير الانا او تاء الفاعل
والقصيدة حوار الاحياء للاحياء والحضور للحضور
مبشرة جلية فلامام الحسين عليه السلام البطل والثائر
المنتصر الحاضر على مر التاريخ قال تعالى (ولا تحسين

على ثقافة الشاعر وسعة اطلاعه على المفردات التي وظفها من اجل خلق عنصر شد وتوتر في النص وفي نفس المتلقي وهنا يمكن الابداع والبراعة في خلق الاجواء الشعرية الرائعة اما البيت تلوز الدهور فيه استعارة رائعة لا تليق الا بحضره الامام الحسين عليه السلام وهذا ما نلاحظه على مر السنين وهو انتصار الدم على السيف لقد استثمر الجواهري طاقات اللفظة للتعبير عن حادث جلل لأن هذه مثل الالفاظ تساعد على (توليد الاحساس بالمقارنة لدى المتلقي بين هذه الملامح وبين الجانب المعاصر من التجربة)^(١) وتخلق صورة ابداعية تهز نفوس المتلقين على اختلاف مستوياتهم الثقافية فضلا عن ان الدراما في النص التي أدت دورا رائعا في نقل الحدث ..

شمتت ثراك فهيب النسيم
نسيم الكرامة من بلقوع
دلي
وعرفت خدي بحيث استرا
ح خذنفري ولم يضرع
وحيث سنابك خيل الطغا

ة جالت عليه ولم يخشع
الشاعر خلق صورا نفسية في خياله عن طبيعة ذلك
اليوم فتصرف وكأن الحادثة واقعة اليوم لقد تعامل
الجواهري مع شخصية الامام عليه السلام تعاملًا واعيًا
مؤمنا بسلوكها إيماناً مطلقاً فشابه الخيال عنده الحقيقة
او بالأحرى لا وجود لخيال والملحوظ على الجواهري
حين يستدعي اية شخصية او رمز يتعامل معه بسهولة
فيعيشها ويعيش معه قد يرتدي عصره او يلبسها
الجواهري ثوباً معاصرًا ونشعر بهذا الاقتراب والاندماج

القصيدة لانه يثير الحماس في النفوس والتفاعل
والانفعال في الوقت نفسه . بعد هذه الوقفة ينتقل الشاعر
إلى استخدام اسلوب النداء لتوليد الاحساس لدى المتلقي
بان الحسين عليه السلام رمز وعقيدة ومنهاج
للالسانية.

فيا ايها الوتر في الخالدي
ن فذا الى الان لم يشفع
وياعظة الطامحين العظام
للاهين عن غdem قمع
تعاليت من مفرع للحتوف
وبورك قبرك من مفرع
تلوز الدهور فمن سجد

على جانب يه ومن ربع
الملحوظ في هذه القصيدة انها جاءت على بحر
المتقارب وكانت العروض في المطلع المقفى والضرب
محذوفة بيد ان الایيات اللاحقة تنقلت عروضها بين
الصحيحة والمقوضة والمحذوفة من دون ان يربك
الايقاع وهذه خصيصة نادرة في بحر المقارب فتأتي
العروض صحيحة الا أن الصحة فيها لا تلتزم فقد يدخلها
القبض أو الحذف والذف في عروض هذا البحر علىه لا
تلزمه^(٢) ويلتزم الحذف في الضرب فقط.

وعود الى النص نلاحظ ان الثنائيات كانت عمادة
لأحداث المفارقة في نفس المتلقي وشد انتباذه من خلال
تلحق الصور الجميلة (الوتر - الشفع) الطامحين -
الlahin ومفرع التي تضمنت الثنائية في نفسها فمفرع
اسم مفعول بمعنى المغivist او الملجاً التي قصدتها الشاعر
ومفرع الاولى اسم فاعل تعني مخيف الحتوف وهذا يدل

الصورة ينسجم مع الموقف الثوري للإمام (ع) ومع الموقف الشعري. إن الشاعر كان يقصد ما يقول فهو يريد من وراء هذه الصور اسقاط رمز الحسين (ع) بضيائه على الواقع بظاهره لخلق حالة تعبيرية مؤثرة ومشرفة (إن هذه الصور العديدة التي أثارتها مقاطع القصيدة قد تبدو لأول وهلة متباعدة وغير مترابطة لكنها جميعاً ترتبط دلائلاً وتتوحد لتكوين المعنى الشامل للنص وأثراء الرمز الكلي)^(١) لقد توحدت موضوعات القصيدة وشخصياتها تحت اسم الحسين (ع) فالإمام هو القصيدة ومنه ينطلق التوتر واليه يعود لذا جاءت نسقاً متكاملاً استوعب كل الأحداث الجسم. وبناء على ذلك غير الشاعر أسلوب خطابه من ضمير المخاطب إلى ضمير المتكلم خدمة للمنهج الشعري والمفهوم الدلالي.

تمثالت (يومك) في خاطري

ورددت صوتك في مسامعي
يوم الحسين (ع) وصوته هما الاداة الجواهرية في
البحث الشعري والایمان الجواهري
ومحصت امرک لم (ارتہب)
بنقل الرواۃ ولم اخدع
وقلت.. لعل دوي السنین
بأصداء حادثک المفجع
ومارتل المخلصون الدعا
ة من مرسلین ومن سجع
ومن ناثرات عليك المسا

ء والصبح بالشعر والادمع
لقد كانت اداة الجواهري البحثية تمتص في الاخبار
كلها حتى وصلت الى هذا الایمان الجواهري بالامام

بين الشخصيتين لكن مع الحسين يبدو الاستدعاء مختلفاً لان طريقة الاستلهام تختلف من حالة الى اخرى بالاختلاف بعد الفكرى والمعنى الدلالي لتحقيق الرمز او الهدف^(٢).

لقد كانت الافعال الحركية في النص مصدر القوة والإبداع ووسيلة لاختراق عالم الشخصية كي يخلق منها رمزاً دلائياً وذلك ما تحقق للشاعر فوظف دلالة الحركة الهدئة من أجل الكشف عن مضمون له قدسيّة وكانت صور الذكريات حية متداقة.

كأن يدامن وراء الضرب

ح حمراء مبتورة الاصبع
صورة مرئية تجسد عمق العلاقة بين الحسين (ع)
رافكار الشاعر فاليد جزء من الجسد والاصبع جزء من
اليد لقد اراد الشاعر التعبير بالجزء عن الكل وقد حمل
ذلك الجزء مضمرين دلالية كبيرة فالاصبع يعني الثورة
والتحدي يقابلها خسدة ودناءة الطرف الآخر الذي يتر
الاصبع واليد الحمراء هي يد الحرية والثورة وقد اراد
السياق الشعري جعلها محركاً للتغيير الواقع ان الإمام
(ع) ثأر قدم الغالي والنفيس ولم يركع لارادة الطغاة
والمارقين فكان نبراساً للعاملين.. ان هذه الاواحة
المتعاقبة في قصيدة الجواهري كانت محط اعجاب
الشاعر بذلك الرمز المتجدد وما قدمه من تضحيات على
ذبح الحرية والشهادة.

تعاليت من صاعق يلتقطني

فإن تدرج داجية يلمع
صور الشاعر مبنية على التضادات الایقاعية وهذه
هي صورة الإمام عليه السلام فالتكثيف والتركيز في

تجمع في جوهر خالص

تنزه عن عرض المطبع

العقل مصدر الارراك وان الايمان الجواهري في هذه القصيدة محمدي حسيني خالص لذا جاءت القصيدة صادقة متربعة عن كل ما هو دنيوي وقد ساهمت ثقافة الجواهري الواسعة في انتقاء الالفاظ المعجمية التي تعكس لنا ثقافة الشاعر وترسم لنا صور الفداء والتضحية فكانت صورة الحسين (ع) مجدة كانت تراها حين تقرأ القصيدة بتمعن..

وقد اختار لها الشاعر حرف العين رويانا وهو من أعرى الحروف نطاقاً لخروجه من جوف الحلق غير ان الجواهري صاغ العين المكسورة بما يناسب الموقف الشعري للقصيدة هدوءاً وتوتراً وعنفاً ورقة حباً وخشوعاً او غضباً بحسب النسيج المعنوي لها الا ان العين يعد من أنصع الحروف العربية نطاقاً واصفاتها فهو يتتفوق على غيره من الحروف^(٣) ان الإيقاع في القصيدة تناسب مع هول الموقف وعظمته الشخصية فكان البحر المتقارب راقصاً فيه فخامة وجلاً الى جانب تساقط الحروف والالفاظ داخل البيت.

قصيدة امنت بالحسين ثورية افعالية صادقة تحدث بصيغة الماضي او المضارع المنفي بلم التي تقلب الزمن فالاحداث ماضوية الدلالة لكنها متعددة حاضرة في كل زمن حضور الامام الحسين (ع) وقد وردت اساليب عديدة في القصيدة من ابرزها النداء الذي استشره الشاعر في البدء ثم عاد اليه ليستحضر من خلاله رموزاً لها علاقة حميمة بالامام (ع).

فيما ابن البتول وحسبي بها

ضماناً على كل ما ادعى

الحسين عليه السلام بعيداً عن المؤثرات العاطفية انه تمحيص واع على قاعدة علمية كما قال ديكارت ((لا ادخل في احكامي الا ما تمثل امام عقلني في جلاء وتعزيز.. بحيث لا يكون لدى اى مجال لوضعه موضع الشك)) وبعد هذا البحث وجد الجواهري صورة الامام عليه السلام في منتهى الروعة.

وجدتك في صورة لم ارع

بساعظم منها ولا اروع

هذه هي النتيجة التي وصل اليها الجواهري وامن بها فكانت ثريا قصيده (امنت بالحسين) معبرة عنها. ان المشهد المرريع جعله الجواهري رائعاً وقد وقف امامه منبهراً مفتتنا بالامام ودقيقاً في نقل تفصيات الموضوع والمعاناة الحقيقية صادقاً في مشاعره لذا جاءت التراكيب المجازية في النص معبرة هي الاخرى عن الصدق والتفاعل الحقيقي مع الموضوع وكانت صورة الدم بؤرة القصيدة ومركز ثقلها ومن الدم تتفرع المفاهيم الدلالية التراثية والمعاصرة فكان الدم في شعره (حياً - متكلماً وأثباً عجبياً في استبطانه معاتي البقاء والمقاومة التي لا تنتصر)^(٤) ان انتصار الدم على السيف وتجدده في كل حين جعل الجواهري يؤمن ايماناً نابعاً من فلسفة منطقية متوافقة مع معطيات تفكيره التي صبها في هذه القصيدة ((امنت بالحسين))

وامنت ايمان من لا يرى

سوى العقل في الشك من مرجع

بان الاباء ووحى السماء

وفيض النبوة من منبع

هما عmad الایمان والاسلام وهذا افصاح عن ثلاثة مؤمنة
مباركة عظيمة حملت على كاهلها لواء الاسلام.

وختاما ان الجوادی بدأ مع الامام الحسین (ع) وهو
حدث عظيم وثورة مباركة على الظلم والطغيان وانتهى
معه وكان نبراسا للانسانية جموعه وبهدی ثورته اهتدت
الامم ومنها استوحت الدروس والعبر فالجوادی كان
مبدعا في اختيار الموضوع وفي بناء القصيدة التي
خطت في ضريح الحسین (ع) لتكون شاهدا تاریخیا
رافضا للظلم باشكاله المختلفة ودليلا قاطعا على صدقها
وخلودها لأنها استوحت موضوعها من شخص يفجر
الابداع في النفوس حين يذكر ..

ویا ابن التي لم يضع مثلها

كمثال حملوا لم ترضع

ویا ابن البطین بلا بطنة

ویا ابن الفتی الحاسر الانزع

ویا غصن هاشم لم ينفتح

بازهر منك ولم يفرع

ویا واصلا من نشید الخلود

ختام الق صیدة بالمطلع

النداء جاء لتوکید حقيقة الایمان تبیینه لنا خلاصۃ فکر
الجوادی وخلاصۃ القصيدة واعمدة بنائیها متمثلة
بالبتول والبطین بلا بطنة والفتی الحاسر الانزع وهم
الامام علی بن ابی طالب وفاطمة الزهراء عليهما السلام

هوامش البحث واطصاد

مرجعیات پژوهی علوم زردی

- الشعر العربي للحديث طراد الكبيسي منشورات وزارة الثقافة
والفنون الموسوعة الصغيرة بغداد ١٩٧٨
- ٦- الرموز التراثية في شعر الجوادی شذا حاتم وحيد رسالة
ماجستير - كلية الآداب جامعة بغداد ٢٠٠٥ ص ٩٥
- ٧- مقال عن المنهج - دیکارت محمود محمد الخضيري دار
الكتاب العربي للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٨ ص ٩٥
- ٨- محمد مهدي الجوادی دراسات نقدية اعدها فريق من النقاد
اشترف على اصداراتها هادي العلوی مطبعة النعمان النجف
الاشرف ١٩٦٩ ص ٧٩
- ٩- ينظر خصائص الحروف العربية ومعانيها حسن عباس اتحاد
الكتاب العرب دمشق ١٩٩٨ ص ٢.

- ١- الجوادی جدل الشعر والحياة - عبد الحسین شعبان، دار
الکنوز الادیبة بیروت ط ١٩٩٧ ص ١٠٢ .
- ٢- دیوان الجوادی جمع وتحقيق د. مهدي المخزومي د. علي
جواد الطاهر د. ابراهیم السامرائي ورشید بکتاش ٢٢٣/٣ مطبعة
الادب البغدادية.
- ٣- ينظر فن التقطيع الشعري صفاء خلوصی دار الشؤون الثقافية
العلامة بغداد ط ٦ ص ١٨٨ .
- ٤- استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي د. علي
عشری زايد دار الفكر العربي القاهرة ١٩٩٧ ص ٢١٣ .
- ٥- ينظر التراث العربي كمصدر في نظرية المعرفة والإبداع في