



مجلة المجتمع العلمي

أدوات المؤرخ العراقي في عصر المعلومات والعلمة

الاستاذة المساعدة يسرى صادق جلال
معهد الادارة / الرصافة

الملخص :

نبهت الباحثة الى أهمية التاريخ الذي شكل التاريخ العنصر الأكبر في جسم المعرفة الإنسانية ، إلا ان المؤرخ العراقي لم يطور أدواته في البحث التاريخي في عصر المعلومات والاتصالات ، بعد ازدياد الفجوة الرقمية اتساعا Digital Information Gap ، فضلا عن الحاجة الى تنمية الثقافة العربية والإسلامية في البلاد العربية للمؤرخين وللباحثين عن الثقافة على شبكة الانترنت في إطار عالمية المعرفة وإبراز القيم السامية للثقافة العربية والإسلامية الى المجتمع الدولي ، ان تطوير المؤرخ العراقي لأدواته له أثر إيجابي في بناء المعرفة التاريخية الرقمية وعلى المؤرخين والباحثين ، مما يؤدي الى :

- تكوين وعي ثقافي لدى العربي يعزز ثقته بالحضارة والتراث العربي ودورهما في تنمية الإنسانية ورقيتها ، وإدامة الاتصال المتجدد وال دائم بين الأجيال العربية بالتعهد بالتحديث والتطوير جيلا بعد آخر ، مع مراجعة العلماء المستمرة لهذه المواقع .
- توفير مصادر علمية عربية موثوقة ، متاحة لطلاب المعرفة من الباحثين والطلبة ، وإتاحة الفرصة للعلماء والباحثين العرب لكتابة التاريخ الثقافي

والحضاري ، وتصويب ما تسرب من الأخطاء وتلليس في من غيرهم ،
سواء عن قصد أو عن جهل^(٠)

١ - المقدمة :

يشكل التاريخ العنصر الأكبر في جسم المعرفة الإنسانية، فقد سجل التاريخ النشاط الإنساني في كل مكان من العالم ، والتاريخ عميق عمق الحضارة الإنسانية ، يدعمه علم الآثار بعد التقدم الذي أحرزه ، اذ عمّق جذوره في الزمن عندما كشف الحضارات البدائية والقديمة فزاد في مساحة التاريخ المعرفية ، واذا أضفنا الى التاريخ العربي تواريχ المناطق الأخرى ، زادت عناصر التاريخ ، وتضييف تواريχ العلوم الأخرى عناصر جديدة الى التاريخ ، كتاريخ الكون ، والتاريخ الطبيعي ، والتاريخ الجغرافي وتاريخ الطب والرياضيات والكيمياء .. مما يوسع الكتلة المعرفية للتاريخ عموما في العالم .

٢ - التعريف الإجرائية :

التاريخ كما يراه المؤرخ العربي العلامة ابن خلدون " من الفنون التي تداولها الأمم والأجيال ، وتشد اليه الركائب والرحال ، وتسمو إلى معرفته السوقه والأغفال ، وتنافس فيه الملوك والأقال ، ويتساوی في فهمه العلماء والجهال ، اذ هو في ظاهره لايزيد على إخبار عن الايام والدول ، والسوابق من القرون الأولى ، وتنمو فيها الأقوال ، وتنضرب فيها الأمثال ، وتطرف فيها الأندية اذا غصّها الاحتفال ،

(٠) الكلمات المفتاحية : المؤرخ العراقي والإنترنت . المؤرخ العراقي والعلمة . التاريخ العربي – طرق البحث .

وَتُؤْدِي إِلَيْنَا شَأْنُ الْخَلِيقَةِ كَيْفَ تَقْبِلُتْ بِهَا الْأَحْوَالُ ، وَاتَّسَعَ لِلدوْلِ فِيهَا النَّطَاقُ وَالْمَجَالُ ، وَعَمِرُوا الْأَرْضَ حَتَّى نَادَى بِهِمُ الْإِرْتَهَالُ ، وَحَانَ مِنْهُمُ الزَّوَالُ ، وَفِي بَاطِنِهِ نَظَرٌ وَتَحْقِيقٌ ، وَتَعْلِيلٌ لِلْكَلَائِنَاتِ وَمِبَادِيلِهَا دَقِيقٌ ، وَعَلِمَ بِكَيْفِيَاتِ الْوَقَائِعِ وَاسْبَابِهَا عَمِيقٌ ، فَهُوَ لِذَلِكَ أَصْبَلُ فِي الْحَكْمَةِ عَرِيقٌ ، وَجَدِيرٌ بِأَنْ يَعُدْ فِي عِلْمِهَا وَخَلِيقٌ ، وَإِنْ فَحَولَ الْمُؤْرِخِينَ فِي الْإِسْلَامِ قَدْ اسْتَوْعَبُوا أَخْبَارَ الْأَيَامِ وَجَمَعُوهَا ، وَسَطَرُوهَا فِي صَفَحَاتِ الدَّفَّافِرِ وَأُودِعُوهَا ، وَخَلَطُهَا الْمُنْتَفَلُونَ بِدَسَائِسِ الْبَاطِلِ وَهَمُوا فِيهَا أَوْ ابْتَدَعُوهَا ، وَزَخَارِفَ مِنَ الرَّوَايَاتِ الْمُضْعَفَةِ لَفَقُوهَا وَوَضَعُوهَا ، وَاقْتَنَى تَلْكَ لِأَذَارِ الْكَثِيرِ مِنْ بَعْدِهِمْ اتَّبَعُوهَا ، وَأَذَوَّهَا إِلَيْنَا كَمَا سَمِعُوهَا ، وَلَمْ يَلْاحِظُوا أَسْبَابَ الْوَقَائِعِ وَالْأَحْوَالِ وَلَمْ يَرَاعُوهَا ، وَلَا رَفَضُوا تُرَهَّاتِ الْأَحَادِيثِ وَلَا دَفَعُوهَا فِي التَّحْقِيقِ قَلِيلٌ ، وَطَرَفَ التَّقْيِحِ فِي الْغَالِبِ كَلِيلٌ ، وَالْغَلَطُ وَالْوَهْمُ نَسِيبٌ لِلْأَخْبَارِ وَخَلِيلٌ ، وَالْتَّقْلِيدُ عَرِيقٌ فِي الْأَدْمَيْيِنِ وَسَلِيلٌ ، وَالْتَّنْطَفُ عَلَى الْفَنُونِ عَرِيضٌ وَطَوِيلٌ ، وَمَرَعَى الْجَهَلِ بَيْنَ الْأَنَامِ وَخَيْرٍ وَبَيْلٌ ، وَالْحَقُّ يَقْاومُ سُلْطَانَهُ ، وَالْبَاطِلُ يَقْذِفُ بِشَهَابِ النَّظَرِ شَيْطَانَهُ ، وَالنَّاقِلُ إِنَّمَا هُوَ يَمْلِي وَيَنْقُلُ ، وَالْبَصِيرَةُ تَنْقُدُ الصَّحِيحَ إِذَا تُنْقَلُ وَالْعِلْمُ يَجْلِو صَفَحَاتِ الْصَّوَابِ وَيَصْقُلُ .

هَذَا ، وَقَدْ دَوَّنَ النَّاسُ فِي الْأَخْبَارِ وَأَكْثَرُوهَا ، وَجَمَعُوا تَوَارِيخَ الْأَمَمِ وَالْدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ وَسَطَرُوهَا ، وَالَّذِينَ ذَهَبُوا بِفَضْلِ الشَّهْرَةِ وَالْأَمَانَةِ الْمُعْتَبَرَةِ ، وَاسْتَفَرَغُوا دُوَاوِينَ مَنْ قَبْلَهُمْ فِي صَحْفِهِمُ الْمُتَأْخِرَةِ ، وَهُمْ قَلِيلُونَ لَا يَكَادُونَ يَجاوزُونَ عَدْدَ الْأَنَامِ ، وَلَا حَرَكَاتِ الْعَوَامِ ؛ مِثْلُ ابْنِ اسْحَاقِ وَالْطَّبَرِيِّ وَابْنِ

الكلبي و محمد بن عمر الواقدي و سيف عمر الأستي و المسعودي وغيرهم من المشاهير^(١) ...

والتاريخ في الثقافة الغربية " هو الخبرة الماضية للجنس البشري ، والتاريخ ذاكرة الماضي وخبرة محفوظة ، غالباً ما تكون مكتوبة في الوثائق^(٢) وهو في المنطق السائد انتاج المؤرخين ، وأعمال اعادت بناء الحوادث المتالية الى حكاية من كتاباتها الأصلية (Sources) ، وقد فرقـت الوثائق المكتوبة بين عصر التاريخ (Historic Era) وزمن ما قبل التاريخ والذي يعرف من خلال علم الآثار^(٣) .

فالتاريخ تقديم ماضي الانسان بعد تحليله وتفسيره ، والمعلومات التاريخية هي حشد من المعلومات المعقدة وغير المصنفة عن الحياة البشرية ... يستخرج منها المؤرخ الحكمة والد الواقع الذين يكونان مصدراً جديداً من الالهام من اجل التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والتقنية في المنطقة .

وقد اهتم انسان وادي الرافدين بتدوين شؤونه وأحداثه في الرقم الطينية وبالخط المسماري أول الخطوط ، وقد شكلت الرقم المسمارية أول الوثائق البشرية ، أما البدوي المرتحل فكان يحفظ الأحداث والتراجم من شعر ونثر

^(١) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد . مقدمة ابن خلدون / تحقيق علي عبد الواحد وافي القاهرة : لجنة البيان العربي ، ١٩٥٧ . ج ١ ، ص ٢٠٨ .

^(٢) Encyclopedia Americana . -N.Y.: Americana Corporation , 1962 . vol. 14, p.226.

Daniels , Robert V. Studying ; How and Why . - N.J.: Englewood Cliff , 1966. P.8.

في ذاكرته، وكانت الذاكرة الشفوية تتناقلها الأجيال ؛ حتى اذا جاء الإسلام اهتم العربي بالتدوين بدها من تدوين القرآن الكريم حتى تدوين المعرفة الأخرى كالشعر والأيام ...

٣- مشكلة البحث :

لا يزال المؤرخ العراقي والعربي دون الطموح ، لم يطور أدواته في البحث التاريخي في عصر المعلومات والاتصالات ، مع التحولات العالمية المتتسارعة في جميع الميادين المعرفية والثقافية وبروز ظاهرة العولمة وطغيان حركة ثورة المعلومات والابتكارات التقنية أصبح التحدى الرئيس الذي يواجه المؤرخ هو تضييق الفجوة التي ازدادت اتساعا نتائجة لتدخلها المعرفية مع الفجوة الرقمية Digital Information Gap^(٤) ، فضلا عن الحاجة إلى تنمية الثقافة العربية والإسلامية في البلاد العربية للمؤرخين وللباحثين عن الثقافة وعرضها خارجا على شبكة المعلومات (الإنترنت) في إطار عالمية المعرفة ، وإبراز القيم السامية في المجتمع الدولي .

٤- أهداف البحث وحدوده :

دراسة أهمية تطوير الباحث المؤرخ العراقي لأدواته في عصر المعلومات ، وأثر ذلك الإيجابي في الباحثين التاريخيين والباحثين عن الثقافة ، والمشاركة في بناء المعرفة التاريخية الرقمية ، وفي الجهود المبذولة دوليا في تقريب أجزاء العالم وتنظيم المعلومات وتوثيقها وعرضها من خلال ما توفره وسائل الاتصال الحديثة كشبكة المعلومات ، وردا على حملات

^(٤) نوريس ، ببسا . الفارق الرقمي ؛ الميثاق المدني ، فقر المعلومات والإنترنت/ترجمة هشام عبد الله ، مراجعة محمود الزواوي – عمان : الدار الأهلية ، ٢٠٠٦ . ص ١٧ – ٤٧ .

التشويه المضللة التي تستهدف المنظومة القيمية للحضارة العربية الإسلامية ، ويزيل مساهمات هذه الحضارة على مسيرة الحضارة العالمية والتفاعل الإيجابي معها.

وقد تحدد البحث في تقويم أدوات المؤرخين العراقيين للعديدين الآخرين ، بعد التطورات الحاصلة في تقنية المعلومات والاتصال .

٥- منهج البحث:

ابعد البحث المنهج الوصفي (Survey Method) Descriptive Method من خلال عرض :

- دور التاريخ في الثقافة العربية والعالم .
- تقويم أدوات المؤرخ العراقي والعربي في العديدين الآخرين .
- دور التاريخ العربي في عصر شبكة المعلومات وعصر النشر الإلكتروني، وأهمية إنشاء موقع الويب العالمية للتاريخ ونشر المعرفة التاريخية .

٦- نشأة التاريخ العربي وأدوات المؤرخ :

كان البدوي المرتحل يحفظ الأحداث والتراجم من شعر ونثر في ذاكرته ، وكانت الذاكرة الشفوية تتناقلها الأجيال ؛ حتى إذا جاء الإسلام اهتم العربي بالتدوين بدءاً من تدوين القرآن الكريم ، وإهتم العرب بتدوين السيرة النبوية وغزوات الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ، كانت السيرة النبوية الأساس الصلب للتاريخ ، فالتأريخ وثيق الصلة بالتطور العام للحركة الفكرية

الإسلامية^(٥) ، مثل سيرة ابن اسحق (المتوفى ١٥٠ هـ / ٧٦٨ م) ، وسيرة ابن هشام (المتوفى ٢١٨ هـ / ٨٣٣ م) ، والغازى للواقدى (المتوفى ٢٠٧ هـ / ٨٢٣ م) ، وخرجت من تدوين السيرة علوم أخرى ، مثل علم الطبقات والجرح والتعديل وأيام العرب وأنساب القبائل ، ومنها بدأ اهتمام العرب بالتاريخ ، وقد ظهر المؤرخون العرب الرواد الذين أفوا أمهات كتب التاريخ والتراجم ، وأول من كتب احداث التاريخ بطريقة الرواية البلاذري (المتوفى ٢٧٩ هـ / ٨٩٢ م) ، والطبرى (المتوفى ٣١٠ هـ / ٩٢٣ م) الذى أول من ألف كتاباً موسوعياً كاملاً بالعربية في تاريخ العالم ؛ وإنتم على الإسناد كطريقة المحدثين ، حيث يروي كل خبر وحادثة بأسانيدها ، وإذا تعددت الروايات يوردها مع أسانيدها ، ويقابل بين الروايات ورواتها ويخلص إلى الخبر الذي يراه صحيحاً ، كما اعتمد التنظيم الحولي (Annalistic) منذ أن أرخ للهجرة النبوية إلى سنة ٢٠٣ هـ^(٦).. وكان اليعقوبي والمسعودي وأبن الأثير وأبو الفدا وأبن الأثير والمقرizi وأبن العماد وأبن تغري بردي وقد أوجد المؤرخون الرواد أدوات ومناهج للكتابة والبحث ، إبتكروها وبنوها وطوروها .

^(٥) روزنثال ، فرانز . علم التاريخ عند المسلمين / ترجمة صالح احمد العلي ، مراجعة محمد توفيق حسين . — بغداد : مكتبة المثنى ، ١٩٦٣ . ص ٣٩ — ٤٥ .

^(٦) الطبرى ، أبو جعفر محمد بن جرير . تاريخ الرسل والملوك / تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . — القاهرة : دار المعرفة ، ١٩٦٠ . ج ١ (ذخائر العرب ٣٠) .

• راجع أيضاً : Encyclopedia Americana . Op. Ct. Vol. 14, P. 236.

وكانـت أـهم أدـواتـهـمـ هيـ :

١- الإسنـادـ ، إـذـ اورـدـ المؤـرـخـونـ كلـ خـبـرـ منـسـوبـاـ إـلـىـ رـاوـيـتـهـ لـيـعـرـفـ القـارـئـ فـوـةـ الـخـبـرـ .

٢- جـمـعـ وـحـفـظـ لـكـثـيرـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ مـنـ مـصـادـرـ مـوـثـقـةـ وـأـخـرىـ لاـ يـشـقـ بـاـكـثـرـهـاـ ، يـقـولـ الطـبـرـيـ فـيـ مـقـدـمـةـ كـتـابـهـ "ـ فـمـاـ يـكـنـ فـيـ كـتـابـيـ هـذـاـ مـنـ خـبـرـ ذـكـرـنـاهـ عـنـ بـعـضـ الـمـاضـيـنـ مـمـاـ يـسـتـكـرـهـ قـارـئـهـ اوـ يـسـتـشـنـعـهـ سـامـعـهـ مـنـ اـجـلـ اـنـهـ لـمـ يـعـرـفـ لـهـ وـجـهـهاـ صـحـيـحاـ وـلـاـ مـعـنـىـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ فـلـيـعـلـمـ اـنـهـ اـوـتـيـ مـنـ بـعـضـ نـاقـلـيـهـ ، وـاـنـمـاـ اـدـيـنـاـ ذـكـرـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ اـوـتـيـ بـيـنـاـ "ـ .

٣- اـبـرـادـ اـخـبـارـ مـخـالـفـيـهـمـ فـيـ الـفـكـرـ وـالـعـقـيـدـةـ ، وـهـوـ دـلـيلـ حـرـصـهـمـ وـاـمـانـهـمـ وـرـغـبـهـمـ فـيـ تـمـكـينـ قـرـائـهـمـ اـنـ يـحـيطـواـ بـالـمـوـضـوـعـ^(٧)ـ .

وـقـدـ إـلـزـمـ المؤـرـخـونـ بـأـمـانـةـ الـبـحـثـ التـارـيـخـيـ فـيـ ظـرـوفـ حـرـجةـ وـصـعبـةـ ،
لـمـ يـتـهـمـ الخـوـفـ وـلـاـ الطـمـعـ :ـ مـئـلـ اـبـنـ مـسـكـوـيـهـ صـاحـبـ (ـ تـجـارـبـ الـأـمـ)ـ زـمـنـ
الـبـوـيـهـيـيـنـ ، وـالـطـبـرـيـ الـذـيـ رـفـضـ الـهـدـاـيـاـ مـنـ اـهـلـ السـلـطـةـ لـثـلـاـ تـكـوـنـ ثـمـنـ
نـزـاهـتـهـ .ـ

إـلـاـ اـنـ أـهـمـ مـشـاـكـلـ هـذـهـ الـمـؤـلـفـاتـ هـيـ :

ـ النـزـعـةـ التـجـمـيعـيـةـ وـالـمـؤـرـخـونـ الجـمـاعـونـ مـثـلـ :ـ الطـبـرـيـ وـالـيـعقوـبـيـ
وـالـمـسـعـودـيـ وـأـبـنـ الـأـثـيـرـ وـأـبـوـ الـفـدـاـ وـأـبـنـ الـأـثـيـرـ وـالـمـقـرـيـزـيـ وـأـبـنـ الـعـمـادـ وـأـبـنـ
تـغـرـيـ بـرـديـ ...ـ وـهـمـ كـثـرـ حـيـثـ إـنـ الـبـحـثـ عـنـ مـعـلـومـةـ مـاـ أوـ خـبـرـ ماـ كـاـنـبـحـثـ

^(٧) خـلـيلـ ، عـمـادـ الدـيـنـ .ـ حـولـ اـعـادـةـ كـتـابـةـ التـارـيـخـ .ـ الدـوـحةـ :ـ دـارـ التـقاـفـةـ ، ١٩٨٦ـ .ـ
صـ ٣٦ـ - ٣٧ـ .ـ وـصـ ٥٥ـ .ـ

عن أبرا في كومة قش وتسهلك الكثير من وقت، ناهيك عن التنقل بين الروابط المتعددة والمؤلفات المختلفة .
• الإستطراد وتداعي الأفكار.

• غياب الحس النقدي في معظم الاعمال التاريخية .. ونقبل الكذب والخرافة .
• معرضه لتأثيرات السلطة وتوجهاتها ، ناهيك عن التزوير والتزييف .
• بعدها عن تسجيل النشاط الاجتماعي ؛ لاقصارها على تاريح الملوك والحكام .

• الانقطاع الطويل في جسم المعرفة التاريخية بعد احتلال بغداد .

٧- عصر المعلومات ودور المعلومات :

لقد عنون الإنسان كل عصر بالتقنية السائدة عليه، ومنذ فجر التاريخ كان كل عصر يأخذنا قدما على نحو اكثرا سرعة من العصر الذي سبقه ، فالعصر الحجري ظل قائما لملايين السنين ، الا ان عصور المعادن التي تلته قد دامت مدة لم تتجاوز الخمسة الاف سنة، وقد قامت الثورة الصناعية بين اوائل القرن الثامن عشر واواخر القرن التاسع عشر، أي انها استغرقت ٢٠٠ عام على وجه التقريب ، واحتل عصر الكهرباء ٤٠ عاما بداية من اوائل القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية ، أما العصر الالكتروني (عصر الكمبيوتر) فلم يدم سوى ٢٥ عاما بالكاد ، في حين بلغ عصر المعلومات ٢٠ عاما من عمره مع نهاية السبعينيات وحان الوقت لاعادة التفكير في عالمنا هذا بدلالة تكنولوجيا اليوم^(٨) .

Koelsch , Frank . The Info Media Revolution . – Toronto : McGraw – (٨)
Hill Ryerson , 1995.P.11 .

وقد سميت بوادر هذا التحول في العالم منذ اواسط السبعينيات بثورة التقنية العالية وعصر تقنية المعلومات ومجتمع المعلومات وثورة الحاسوب وانفجار المعلومات ومجتمع الاتصال بلا حدود والانفجار التقني... ان العصر قد دخل منذ الثمانينيات ، مرحلة ابرز ملامحها السيل المتذبذب من المعلومات العصبية عن الاراك لحجمها وتنوعها وكثافة بثها ، تلاها تطور واسع لوسائل التقنيات (التكنولوجيا) العالية المتصلة بتقنيات المعلومات ووسائل الاتصال . (ICT)

ان السنوات العشر الاخيرة شهدت كما هائلا من المعلومات يعادل كل المعلومات التي انتجتها البشرية على مدى القرون المنصرمة ، فضلا عن السعي لايجاد وسائل فاعلة لجمع المعلومات وحفظها وتخزينها واسترجاعها ، أو بمعنى آخر إنها المحرك الرئيس لوجود وسائل تقنية المعلومات وتطورها للقيام بهذه المهام ولمواجهة التسارع الهائل في زيادة مصادر المعلومات المكتوبة الذي يدل على ارتفاع اعداد الدوريات المطبوعة من (١٠٠٠) في عام ١٩٠٠ إلى عشرة مليون عام ١٩٨٥^(٩).

والمعلومات ادوات اقتصاد المعرفة ورأس المال الفكري وهي راس المال ، تماما كما كانت الآلة والنفط سمات العصر الرأسمالي، الموجودات من الطاقة والمادة، وهي وسائل موجودة وتدخل حياتنا دونما تردد ، إذا لم نلحق

^(٩) رستم ، هشام محمد فريد . قانون العقوبات ومخاطر تقنية المعلومات . — اسيوط : مكتبة الآلات الحديثة ، ١٩٩٢ . ص ٦ و ٢٥ .

بعد بهذه (التقنية) وتجربنا الى ما نستهدي لملامح الطريق^(١٠) ، كونها المحرك للاقتصاد العالمي الجديد Economic Engine مكونة من صناعات الإنفوميديا — وهي الحوسبة ، والاتصالات ، والإلكترونيات الاستهلاكية — وهذه الصناعات هي أكبر الصناعات العالمية الان وأكثرها توسيعاً ونمواً ، إذ بلغ رأس مالها في ١٩٩٥ اكثراً من ٣ تريليون دولار .

ان عصر الإنفوميديا اعظم انطلاقة واضخم تعزيز على مدار تاريخ الاقتصاد العالمي ، ومحرك التقدم النكبات الاقتصادية التجارية العظمى — اسيا وأوروبا وامريكا — في القرن المقبل ، وليس العالم الالكتروني الانترنت فقط ، اذ ان نظم الحوسبة تستعمل في المكاتب والمطارات والمصارف وغيرها من المؤسسات ، وصار الحرف E يعني الكثير في هذا العصر ، فالبريد الالكتروني والتجارة الالكترونية والاعمال الالكترونية والحكومة الالكترونية والتعليم الالكتروني التدريب الالكتروني والنشر الالكتروني والدليل الالكتروني وكل الالكتروني .. وترتبط المعلومات (Information) بمختلف جوانب حياتنا ، وتمثل ركيزة نشاط الإنسان الاقتصادي والاجتماعي والثقافي السياسي ، اذ تهيء المعلومات المعرفة بالواقع وابعاد مشكلاته ، وتمكنه من اتخاذ القرارات المناسبة في حل المشاكل .

لقد صارت المعلومات تعريف " فلسفية ومعرفية ودلالية واجرائية ورياضية وادارية " فقد وصف مجتمع اليوم " بمجتمع المعلومات

^(١٠) عرب ، يونس . قانون الكمبيوتر . — القاهرة : منشورات اتحاد المصارف العربية ،

John Naisbitt "Information Society" ، فالمعلومات كما يراها العالم البريطاني هي "المورد الاستراتيجي في مجتمع اليوم ، وليس رأس المال وحده ، وإن مفتاح الانتاجية والمنافسة والانجاز الاقتصادي هو انتاج المعرفة " .

ان ادراك المجتمعات أهمية المعلومات في حياة الفرد والدولة والنشاط الإنساني ، أوجد حماية حق الإنسان في المعلومات بإسهام الحماية على تدفق المعلومات وانسيابها والحصول عليها من جهة ، وتوفير الأدوات القانونية لمنع الاعتداءات على هذا الحق ، ان الحق في المعلومات يتذبذب موقعه بين طائفة الحقوق المؤسسة على التضامن الاجتماعي بين الأفراد (وهو الجيل الثالث لحقوق الإنسان) اكثر مما يعتمد على العلاقة بين الفرد والدولة . "يعتبر الحق في المعلومات وما يتعلق به من حقوق أخرى كالحق في الحياة الخاصة والحق في الملكية الفكرية للمعلومات " ⁽¹¹⁾ .

لقد دعمت تقنيات المعلومات ⁽¹²⁾ formation Technology كثيرا نظم المعلومات وزادت من فعالياتها ، وقد تمثلت هذه التقنيات بعتاد الحاسوبات Computer Hardware الذي حسن قدرتها من حيث سعة الخزن وسرعة معالجة البيانات وسرعة استرجاع المعلومات مع دقة المخرجات ،

(11) حسن ، سعيد عبد اللطيف . اثبات جرائم الكمبيوتر . - القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٩ ص ٧ .

(12) جلال ، يسرى صادق . نظام معلومات الواقع الأثري العراقي ؛ دراسة تطبيقية . بغداد : الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٥ . (رسالة ماجستير غير منشورة) ص ٦٣-٦٤ .

وغيرت معمارية الحاسوبات من المركزية الى الالمركزية ، فضلا عن قلة كلفتها^(١٢) .

إذ كونت الأجهزة المحيطة Peripherals Equipments مع الحاسوبات بيئة تقنيات المعلومات كالطابعات الليزرية العادية Laser Printers والملونة Scanners والكاميرات الرقمية Digital Cameras ومشغلات الأقراص المدمجة CD Drives والأقراص المرنة Disk Drives ومشغلات الأقراص المدمجة Digitized Audios ، التي تشكل أدوات الوسائل الصوتية الرقمية Multi – Media المتعددة^(١٤) .

ومن تقنيات المعلومات وسائل التخزين ، التي تطورت من الوسائل المغناطيسية كالأقراص المرنة الى وسائل التخزين الضوئية كالأقراص المدمجة بأنواعها مثل : Optical Media CD – ROM [Compact Disc Read Only Memory] ;

(١٣) على ، نبيل . ثورة المعلومات : الجوانب التقنية (التكنولوجية) في العرب والعالم ؛ بحوث ومناقشات الندوة الفكرية . – بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩٩ . ص ١٠٨ .

• مكاوي ، حسن عماد ومحمود سليمان علم الدين . تكنولوجيا المعلومات والاتصال . – القاهرة : مركز تكنولوجيا التعليم ، ٢٠٠٠ . ص ٥٨ . انظر ايضا :

- Robins , Stephen P. and Mary Coulter . Management , 6rd . ed. – N.Y.: Prentice – Hall , 2000 . P.499 – 519 .
- Finchman , Robin and Peter Rhodes . Principles of rganizational Behavior , 3rd .ed . – NY : Oxford Univ.Pr.,1999.P.61 .

(١٤) مكاوي . المصدر السابق . ص ١٩٧ – ٢٣٧ .

DVD [Digital Video Disc] ; CD— Read and Write Memory
وأقراص أو الفلاشات الضوئية Flash Disks^(١٥).

لقد شاركت تقنيات الاتصالات تقنيات الحاسوب مشاركة كاملة ، وصارت عنصرا مكملا لها ، حيث ربطت الحاسوب بالعالم الخارجي من خلال شبكات المعلومات وباستخدام أجهزة الاتصالات كالهاتف والأقمار الصناعية ومحطات البث الأرضي وغيرها... مكنت تقنيات أجهزة الاتصالات من زيادة السرعة ، وسعة نقل البيانات باستخدام مواد جديدة كالألياف الضوئية Optical Fibers والنظم الرقمية Digital Systems والنظام الثنائي الاتجاه Analog System وأجهزة الاتصال النقالة وتعدد اللغات ، كما زاد التحكم الذاتي Automatic Control كأداة فعالة في معالجة المعلومات وإدارة العمل إلى أقصى حد من خلال التحكم الذاتي الشامل في العمل والورش والخدمات^(١٦)... ، أن أهم عناصر ثورة التقنية والاتصالات الاتساع المذهل لشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) باستخدام الأقمار الصناعية التي تكاد تلغى البعد المكاني والزمني معا ، وبعد أن كانت شبكة الإنترنت في بداياتها خاصة بالاستعمالات العلمية والبحث ، وبعد ظهور مشروع Internet عام ١٩٩٨^(١٧)، وهو مشروع أمريكي بدأ من خلال اتحاد أكثر من ١٣٠ جامعة أمريكية مع الحكومة الأمريكية وشركات تقنية المعلومات لتطوير تقنيات

^(١٥) علي شبيل . المصدر السابق . ص ١٠٨.

^(١٦) المصدر نفسه . ص ١٠٨ - ١٠٩ . و • مكاوي . المصدر السابق . ص ١٣١ .

^(١٧) مجلة إنترنت شوبر . - عدد ٢٠٠٠/٦ . ص ٢٢.

انترنت مقدمة للوصول الى تطبيقات وطرق بحث جديدة مثل تقنية (E- Learning) في برامج دراسية (التعليم عن بعد) والمكتبات الالكترونية والإفتراضية ومكتبات عامة على الخط المباشر Online تتيح قراءة امهات الكتب وتنبيح طباعتها على الورق وتخزينها على الوسائل الالكترونية او داخل نظام المستخدم ، تكون الانترنت المكتبة الخاصة ، مجموعة من الموسوعات المعرفية في كل الفروع ، في الاداب والشعر وفي الطب والهندسة وفي البناء والتزيين (الديكور) وفي اللغة والصوتيات وفي التاريخ والسياسة والجغرافيا فضلا عن القوانين والاتفاقيات الدولية ، وموسوعات عريقة على شبكة المعلومات (الانترنت)^(١٨) ، ومواقع معرفية كثيرة وشاملة ، منها المجاني والآخر بثمن لقاء اشتراك شهري او سنوي ، مما خفض كلف الاشتراك الى مدى كبير ، والمؤتمرات عن بعد

(١٨) من اكثـر الموسـوعـات المـعـرـفـية شـهـرـة عـلـى الـانـتـرـنـت - :

<http://encarta.msn.com/> و <http://www.nupedia.com/>

• ومن المـوـاقـع التـارـيـخـية <http://history.cc.ukans.edu/history>

<http://ihr.sas.ac.uk/ihr> ، <http://www.hyperhistory.com>/

و <http://www.rootsworld.com/> ،

ومـوقـع المـوسـوعـة البرـيطـانـية <http://www.britannica.com> وـمـوقـع مـوسـوعـة كـرـلوـميـا

<http://www.biography.com> وـمـوقـع التـرـاجـم [http://www.encyclopedia.com/](http://www.encyclopedia.com)

• وقاموس مصطلحات الانترنت على موقع www.matisse.net/files/glossary .

• أما عـربـيا يـعد مـوقـع صـخـر الرـائـد في اـنشـاء قـوـاعـد بـيـانـات مـوسـوعـية عـلـى الشـبـكـة تـضـمـ

الـقوـامـيس وـالـموـسـوعـات ، اـما قـوـاعـد بـيـانـات صـخـر وـمـوقـعـها الفـرعـيـة مـن خـلـال المـوقـع <http://www.sakhr.com>

(E-Conferences) وصارت (انترنت ٢) متاحة للجميع ، لقد غطت الشبكة جميع مجالات الحياة المختلفة ، فهي دليل اعمال ودليل انشطة وموضع للبحث العلمي ومكان للتسويق وبيئة للمعارف ، انها بوابة المعرفة وفضاء اتصالي مفتوح على مصراعيه يزيل الحدود الجغرافية ويربط المناطق المتبااعدة معا ، ورافق الحرف E والتراسل الإلكتروني والتجارة الإلكترونية والاعمال الإلكترونية والحكومة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني والتدريب الإلكتروني والنشر الإلكتروني والأدلة الإلكترونية ، وكل ما هو إلكترون .. ان البيانات هي المادة الخام للمعلومات الناتجة عن معالجة البيانات ، كبرامجيات الحاسوب والمعلومات الشخصية أو المحمية أو السرية لها قيمتها الاجتماعية أو السياسية أو العسكرية ولها قيمة اقتصادية ، أصبحت الإنترت هذه مخازن لمليارات (الصفحات) من المعلومات والوثائق السياسية والتاريخية والتجارية والثقافية والعلمية والعسكرية والجغرافية والسياحية والقانونية وغير ذلك ، عبر إنشاء مواقع تراثية وتعلمية ، فالإنترنت بيئه لملابين الواقع الخدمية والتجارية وغير الربحية والحكومية والشخصية ، ولا عجب ان يتسابق العالم الى إحتلال موقع ضمن هذه الشبكة ، من الإنسان الفرد الى اعظم مؤسسات علوم الفضاء ، ومن المؤسسات والهيئات الاهلية الى الحكومات والبرلمانات والمنظمات الدولية^(١٩) وتتمكن من أخذ المعلومات أي التحميل . (Downloading)

^(١٩) فوريستر ، توم . مجتمع التقنية العالمية – قصة ثورة تقنية المعلومات / ترجمة مركز الكتاب الأردني . – عمان : مركز الكتاب الأردني الأردن ، ١٩٨٩ ص ٣٣٣ .

ان من خدمات الإنترن特 المفيدة في مجالنا هذا هي منتديات الحوار المتخصصة ، وهي الى مجتمعات ذات فائدة ثقافية ، يمكن استغلال الكافلة المنخفضة الإنترن特 والكفاءة الاتصالية العالمية والقدرة على تبادل المعلومات بكل صورها والقدرة على اللقاءات الشخصية والإجتماعات الحقيقة لتووجه الى بحث موضوعات اكثر شمولية تخدم الباحثين في تنمية معارفهم ومهاراتهم^(٢٠).

وفي مجال بحثنا نقدم الإنترن特 خدمة النشر الإلكتروني التي يمكن الإستفادة منها في نشر المؤلفات والدوريات بموضوعاتها المختلفة وبصورة رقمية تتيح استعراضها وتصفحها مجانا او مقابل اشتراك ، وقد تطور النشر الإلكتروني الى مدى كبير حتى اثر على صناعة النشر والطباعة الورقية ، بعد انخفاض كلف المنشورات الإلكترونية قياسا بالورقية ، وهناك عشرة آلاف صحيفة ودورية في جميع الميادين والفروع وبكل اللغات ، ومن مزاياها عدم حاجة المنشورات الإلكترونية الى مساحات للخزن وعاملين لإدارتها والحفظ عليها ، ويمكن تحميل ملايين الكتب على اقراص تحفظ في حقيبة واحدة ، ان كبرى مؤسسات النشر أنسأت لها موقع على الشبكة ، وكثير من جهات النشر الناشئة حديثا وجدت الشبكة بيئه للعمل من دون

(٢٠) من منتديات الدردشة العربية انظر - :

, www.web-market.com/pc/chatroom.html

www.geocities.com/area51/4115/arab.html

. www.fares.net/chat و www.kern.com/~bahrain

• اما دوليا فان كل موقع محرك بحث او دليل يشير الى غرف الدردشة ومنتديات الحوار.

الحاجة الى مطابع ضخمة او مكاتب واقعية ، كما ان كل مرجع علمي يتضمن اليوم قرصا مدمجا ، ان الكتاب الإلكتروني صيغة متوفرة عبر الإنترن特 ^{(٢١)(٢٢)}.

(٢١) من مواقع النشر الإلكتروني العالمية الشهيرة في حقل الكتب - :

<http://www.ebokconnections.com/>

<http://www.epublishingconnections.com/>

و <http://www.glassbook.com/> وغيرها الكثير .

وهناك <http://users.quare.net/> و <http://www.books-on-line.com/>

والكتب الإلكترونية <http://www.books.com/>

والمكتبة الافتراضية <http://www.libraryspot.com/>

والنص الكتابي من اكسفورد <http://ota.ox.uk/>

وكتب بالصيغة الرقمية <http://digital.library.upenn.edu/books/>

ومتجر امازن لبيع الكتب على النترنت <http://www.amazon.com/>

من موقع النشر الإلكتروني العربي موقع الوراق الذي يضم امهات كتب التراث العربي

وعنوانه <http://www.alwaraq.com/> . ومكتبة النيل والفرات لبيع الكتب العربية

عبر النترنت <http://www.neelwafurat.com/>

والدار العلمية لبيع الكتب <http://www.al-ilmiyah.com.lb>

والمكتبة الافتراضية / موسوعات مجانية <http://vlib.org/>

اما موقع الصحف اذ يكفي في حالات كثيرة وضع اسم الصحفة او المجلة بالانجليزية

متبعا بكلمة (com) ، مثل :- <http://www.almada.com/> لصحيفة المدى ، او

<http://www.alzaman.com/> ، ويمكن استعمال محركات البحث لنصفح أي دورية

الكترونية .

(٢٢) الصباغ ، عماد عبد الوهاب . الإنترنرت وآفاق صناعة النشر في العالم العربي . في مجلة رسالة

المكتبة . — عمان : جمعية المكتبات الأردنية ، ١٩٩٩ . مج ٢٤ ع ٢ . ص ٤٥— ٥٧ .

٨- أدوات المؤرخ العراقي والعربي المعاصر ودوره في النشاط التاريخي الرقمي :

ان رسالة المؤرخ هي القيام بدور الذاكرة للجنس البشري ، وهذا تبرز مشكلات تعريف نوع الذاكرة كالذاكرة الاجتماعية والدينية والاقتصادية... فالذاكرة التاريخية ينبغي ان تتسع لنشاطات الجنس البشري كله دون الإقصار على تاريخ السلطة الحاكمة ، وادرaka لأهمية التاريخ في المعرفة العالمية والعربيّة^(٢٣) ، لابد للمؤرخ العراقي من التعرف على أهمية المعرفة المعلوماتية في المجتمعات :

- بإدراك الحاجة إلى المعلومات .
- وأهمية القدرة على الوصول إلى المعلومات المطلوبة بفاعلية .
- والقدرة على تقييم المعلومات المتاحة ومصادرها .
- واستخدام المعلومات بفاعلية لوصول إلى الأهداف المرجوة.
- الفهم الجيد للقضايا الاقتصادية والإجتماعية والشرعية المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

٩- الإستنتاجات :

تستنتج الباحثة ما يأتي :

- ١- إفتقار التأليف التاريخي العربي إلى التأليف الموسوعي والمرجعي ، كالموسوعات على غرار (Encyclopedia Britannica) ومعاجم الترجم العامة والمتخصصة على غرار (Who's Who).

^(٢٣) راجع مقدمة البحث ص ١ .

- و (Who's Who) والكتب السنوية على غرار (Year Books) والتقاويم على غرار (World Almanacs) التي يسهل مراجعتها والحصول على معلوماتها بسهولة وسرعة.
- ٢- إن الدراسات التاريخية الحديثة في معظمها لا تؤرخ للنشاطات الاجتماعية والإقتصادية، ولابد من اعتبار ان التاريخ والعلوم الاجتماعية والإقتصادية وحدة واحدة كبيرة ومتاغمة...
- ٣- ضعف استعمال طرق البحث والبيانات الكمية في كتابات الباحثين المحدثين ، ربما لعدم اهتمامهم بالنشاطات الاجتماعية والاقتصادية؛ أو لعدم إتاحة الإحصائيات الدقيقة .
- ٤- أهمال الإهتمام بالوثائق الوطنية (الأرشيف الوطني) وعدم الإهتمام الجدي بتأهيل وثائقنا الألكترونية ، إذ يقضي الباحث ساعات طويلة يفتش بين السجلات ، ناهيك عن التخريب والتلف الذي طال الوثائق الوطنية العراقية فيما يعرف بـ (دار الكتب والوثائق) في أثناء احتلال العراق ٢٠٠٣ م .
- ٥- ضعف النشاط التاريخي العربي عامه والعربي خاصه على صفحات الإنترت ، وللمتصفّحين من الباحثين عن المعلومات السريعة، مع ضعف مشاركة المؤرخ العراقي في انتاج المعلومات التاريخية الرقمية^(٢٤) .
- ٦- ضعف الإهتمام بتأصيل استعمال تقنيات المعلومات لدى المؤرخ العربي وتمكنه من استعمال التقنيات بما يتاسب مع الأوضاع البيئية والإجتماعية

^(٢٤) غنيم ، جبرا . التاريخ العربي على الإنترت غائب بامتياز . في مجلة إنترنت العالم العربي . - القاهرة : ٢٠٠٢ . ع مارس / آذار ص ٥٩ - ٤٦ .

والاقتصادية في العالم ، عبر التطبيق الفعال لتقنيات المعلومات والاتصالات وتنمية الثقافة الإلكترونية^(٢٥) ، لتصيير الفجوة الرقمية بين العرب وبين الدول المتقدمة . راجع الشكل رقم (١)

١٠ - التوصيات :

توصي الباحثة بما يأتي :

- ١- معالجة اللغة العربية رقمياً مثل الترجمة الآلية والتدقيق الإملائي والنحو ، ودعم تطوير صناعات المحتوى العربي الرقمي سيفيد منها الناطقون باللغة ولاسيما في الجوانب المعرفية ، كالبرمجيات وتطوير برنامج يسمح بتحويل النص العربي المطبوع أو المكتوب رقمياً ، على غرار برنامج التعرف البصري للغة الإنكليزية OCR .
- ٢- معالجة أمميات الكتب العربية القديمة (والتي تحوي على بيانات ضخمة) معالجة رقمية (Digitization) ، من خلال تحويلها على الأقراص المدمجة (Compact Disks) ، مما يسهل التعامل معها رقمياً .
- ٣- العمل الجدي لتأهيل الوثائق العراقية الإلكترونية والمحافظة على المتبقى منها ، وجعلها متاحة للباحثين وطلاب المعرفة .
- ٤- توظيف تقانة المعلومات في تطوير منظومة المعرفة التاريخية العراقية .
- ٥- الإهتمام بزيادة كتابات الباحثين التاريخية باللغات الأجنبية الشرقية أو الغربية ، والوجهة إلى الباحثين ، وطلاب المعرفة من الأجانب ، لزيادة

^(٢٥) نوريس . المصدر السابق . ص ٢٧٥ — ٢٠١ .

التعریف بالثقافة العربية والإسلامية ، مما يستدعي تأهیل المؤرخین في لغات عدّة .

٦- الإهتمام بدراسات التاريخ الاجتماعية والاقتصادية ، وتدريب المؤرخين الجدد على استخدام الطرق الإحصائية ومعالجة البيانات الكمية.

٧- إنشاء موقع على شبكة الويب ذات محتوى ثقافي تأريخي عربي وإسلامي^(٢٦) .

٨- إنشاء موقع لترجمات أعلام علماء العراق ورواد نهضته الحديثة والعرب والمسلمين من الرواد والمحاذين ، لإحياء ذكرى العلماء والمبدعين والمفكرين الذين أثروا المعرفة الإنسانية ، وعرض مكانة الحضارة العربية الإسلامية في تاريخ العلم في العالم الإسلامي وفي العربي ، ولتعريف العالم بالإسهامات الفكرية في الحياة البشرية وأثار علمائهم في مجالات العلوم المختلفة ، ان مثل هذا المشروع يتطلب جهداً جماعياً و العمل بروح الفريق الواحد .

٩- تعريف الباحثين بالموقع المماثلة العربية والعالمية من خلال التدريب .

١٠- إنشاء موقع للهيئات الثقافية مثل بيت الحكمة على شبكة الإنترنوت ، بعد تحديد مسئلزاته وأولوياته :

• عرض أهم إعمال البيت وإصداراته ، للحصول على المواد الثقافية التأريخية والمعرفة أخرى .

• الإهتمام بجمالية صفحاته .

• جعل الموقع تفاعلياً، يفتح صفحاته للمتصفحين في جميع أنحاء الوطن العربي والعالم ، أخذًا وعطاء ، ويستلم التعليقات على ما ينشره وينتشر مجالاً

^(٢٦) راجع : جلال ، يسرى صادق . المصدر السابق ص ١٠٨ - ١٢٩ .

للحوار والإجابة عن الأسئلة التي تطرح وإتاحة عناوين أخرى كموقع الباحثين العراقيين .

• التعريف بخريطة الموقع والبحث في الموقع، بما يتيح للمتصفحين سهولة الاتصال بالبريد الإلكتروني ..

• يتيح الموقع إنشاء موقع فرعية خاصة بموضوعات رئيسة للتاريخ العربي كموقع الترجم الخاص بالثقافة العربية الإسلامية وكالعلوم عند العرب .

• ينشئ الموقع التبادل الثقافي في المؤتمرات والزيارات المحلية والإقليمية والدولية ويسهم بالتعرف بالمؤرخين والباحثين الإقليميين والأجانب .

• الحصول على الموارد المالية من خلال مرات زياره المتصفحين للموقع .

١١- تقديم الوجه المشرق والوضاء للثقافة العربية الإسلامية ردا على حملات التشويه المضللة التي تستهدف المنظومة القيمية للحضارة العربية الإسلامية ، وللتصدي لمحاولات التي تقوم بها المواقع الأجنبية من تضمينها تحريفات متعمدة تسيء للرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) وللعرب وحضارتهم .

١٢- بناء قواعد بيانات خاصة بالرسائل الجامعية في المجال التاريخي للجامعات ومراكز البحث التاريخية العراقية ومستخلصاتها ؛ والتعريف بالباحثين المؤرخين على شبكة المعلومات ، ضمانا لحقوقهم الفكرية والمادية ، بعد تعرّض بعض من الرسائل الجامعية العراقية إلى السرقة العلمية .

١٣- كما يمكن الإستعانة بالنشر الإلكتروني في عرض أدبيات المؤرخين العراقيين والدوريات التاريخية العراقية ، تسهم في التعريف بهم وبأفكارهم ، فضلا عن ضمان حقوقهم الثقافية .

٤- ضمان حقوق المؤلف والباحث العراقي من السرقة الثقافية ، عبر التوفيق على اتفاقية حماية الملكية الفكرية، والتي ترعاها المنظمة الدولية لحماية الملكية الفكرية (WIPO) .

٥- المشاركة في التأليف المرجعي والموسوعي ، واللحاق بالثقافات العالمية للأمم والشعوب المتقدمة والنامية التي لها تأليف موسوعي بمقابلتها .
ان تحقيق ما سبق سيدعم المعرفة التاريخية ، وسيسهم الى درجة كبيرة في :

- تكوين وعي ثقافي لدى المثقف العربي يعزز ثقته بالحضارة والترااث العربي ودورهما في تنمية ورقي الإنسانية .

- إدامـة الاتصال المتـجدد والـدائـم بين الأجيـال العـربـية بالـتعـهد بالـتحـديث وـالـتطـوـير جـيلاً بـعـد آخـر ، مع مـراجـعة الـعلمـاء الـمسـتـمرة لـهـذـه الـموـاقـع .

- توـفـير مـصـادـر عـلـمـية عـربـية مـوـثـوقـة ، مـتـاحـة لـطـلـاب الـمعـرـفة مـن الـبـاحـثـين وـالـطـلـبـة .

- إـتـاحـة الفـرـصـة لـلـعـلـمـاء وـالـبـاحـثـين الـعـرب لـكـاتـبة التـارـيخ التـقـافي وـالـحـضـاري ، وـتـصـوـيـبـ ماـ تـسـرـبـ منـ الأـخـطـاء وـتـدـلـيسـ فـيـهـ مـنـ غـيرـهـ ، سـوـاءـ عـنـ قـصـدـ أوـ عـنـ جـبـلـ .

المصادر :

- ١- ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد . مقدمة ابن خلدون / تحقيق علي عبد الواحد وافي . — القاهرة : لجنة البيان العربي ، ١٩٥٧ . ج . ١.

- ٢- جلال ، يسرى صادق . نظام معلومات المواقع الأثرية العراقية ؛ دراسة تطبيقية . — بغداد : الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٥ . (رسالة ماجستير غير منشورة) .
- ٣- حسن ، سعيد عبد اللطيف . اثبات جرائم الكمبيوتر . — القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٩ .
- ٤- خليل ، عماد الدين . حول اعادة كتابة التاريخ . — الدوحة : دار الثقافة ، ١٩٨٦ . ص ٣٦-٣٧ وص ٥٥ .
- ٥- رستم ، هشام محمد فريد . قانون العقوبات ومخاطر تقنية المعلومات . اسيوط : مكتبة الآلات الحديثة ، ١٩٩٢ .
- ٦- روزنثال ، فرانز . علم التأريخ عند المسلمين / ترجمة أحمد صالح العلي ، مراجعة محمد توفيق حسين . — بغداد : مكتبة المثلثى ، ١٩٦٣ .
- ٧- الصباغ ، عماد عبد الوهاب . الإنترنيت وآفاق صناعة النشر في العالم العربي . في مجلة رسالة المكتبة . — عمان : جمعية المكتبات الأردنية ، ١٩٩٩ . مج ٣٤ ع ٢١ .
- ٨- الطبرى ، أبو جعفر محمد بن جرير . تاريخ الرسل والملوك / تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . — القاهرة : دار المعارف ، ١٩٦٠ . ج ١ (ذخائر العرب ٣٠) .
- ٩- عرب ، يونس . قانون الكمبيوتر . — القاهرة : منشورات اتحاد المصارف العربية ، ٢٠٠١ .

- ١٠ - علي ، نبيل . ثورة المعلومات : الجوانب التقانية (التكنولوجية) في العرب والعلوم ؛ بحوث ومناقشات الندوة الفكرية . - بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩٩ .
- ١١ - غنيم ، جبرا . التاريخ العربي على الإنترنيت غائب بامتياز . في مجلة إنترنوت العالم العربي . - القاهرة : ٢٠٠٢ . ع مارس/آذار .
- ١٢ - فوريسير ، توم : مجتمع التقنية العالمية - قصة ثورة تقنية المعلومات / ترجمة مركز الكتاب الأردني - عمان: مركز الكتاب الأردني الأردن ١٩٨٩ .
- ١٣ - مكاوي ، حسن عماد و محمود سليمان علم الدين . تكنولوجيا المعلومات والاتصال . - القاهرة : مركز تكنولوجيا التعليم ، ٢٠٠٠ .
- ١٤ - مجلة إنترنوت شوبر . - عدد ٦ / ٢٠٠٠ .
- ١٥ - نوريس ، بيبا . الفارق الرقمي ؛ الميثاق المدني ، فقر المعلومات وإنترنيت / ترجمة هشام عبدالله ، مراجعة محمود الزواوي . عمان : الدار الأهلية ، ٢٠٠٦ .
- ١٦ - Daniels, Robert V. Studying History; How and why. N.J.: Englewood Cliff, 1966. @
- ١٧ - Encyclopedia Americana. _ N.Y.:Americana Corporation, 1962. Vol. 14
- ١٨ - Firschman, Robbin and Peter Rhodes. Principles of Organizational Behavior, 3rd.ed.- NY.: Oxford Univ.Pr.,1999.
- ١٩ - Koelsch, Frank. The Info media Revolution.- Toronto: McGraw-Hill Ryerson, 1995.
- ٢٠ - Stephen P.and Mary Coulter. Management,6rd.ed.- Robins, Hall,2000. N.Y.: Prentice-

بعض المواقع المذكورة :

<http://digital.library.upenn.edu/books/>
<http://encarta.msn.com/>
<http://history.cc.ukans.edu/history>
<http://ihr.sas.ac.uk/ihr>
<http://ota.ox.ac.uk/>
<http://www.books.com/> <http://users.square.net/>
<http://vlib.org/>
<http://www.al-ilmiyah.com.lb/>
<http://www.alwaraq.com/>
<http://www.amazon.com/>
<http://www.biography.com/>
<http://www.books-on-line.com/>
<http://www.britannica.com/>
<http://www.ebookconnections.com/>
<http://www.encyclopedia.com/>
<http://www.epublishingconnections.com/>
<http://www.glassbook.com/>
<http://www.hyperhistory.com/>
<http://www.libraryspot.com/>
<http://www.neelwafurat.com/>
<http://www.nupedia.com/>
<http://www.rootsworld.com/>
<http://www.sakhr.com/>
www.web-market.com/pc/chatroom.html
www.fares.net/chat
www.geocities.com/area51/4115/arab.html
www.kern.com/~bahrain/
www.matissee.net/files/glossary

**أدوات الموزع العراقي في عصر المعلومات
والعلوم**

الأدوات الجديدة

مشاكل التأليف التاريخي

رقمنة أمهات الكتب العربية القديمة

افتقار التأليف التاريخي العربي إلى التأليف
الموسوعي والمرجعي

تأهيل الوثائق العراقية إلكترونياً

ضعف تأريخ النشاطات الاجتماعية والاقتصادية

توظيف تقنية المعلومات في المعرفة التاريخية

ضعف استعمال طرق البحث والبيانات الكمية

الاهتمام بكتابات الباحثين التاريخية باللغات
الأجنبية

أهمية الاهتمام بالوثائق الوطنية

الاهتمام بدراسات التاريخ الاجتماعي
والاقتصادي

ضعف النشاط التاريخي العربي على الإنترنت

مواقع تاريخية على شبكة الوب

موقع لترجمات أعلام العراق والعرب

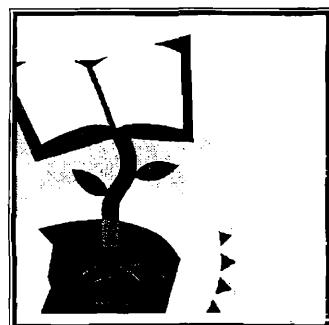
إنشاء موقع لبيت الحكمة

قواعد بيانات خاصة بالرسائل الجامعية
التاريخية

النشر الإلكتروني

الانضمام في منظمات حماية الملكية الفكرية
العالمية

التأليف المرجعي والموسوعي

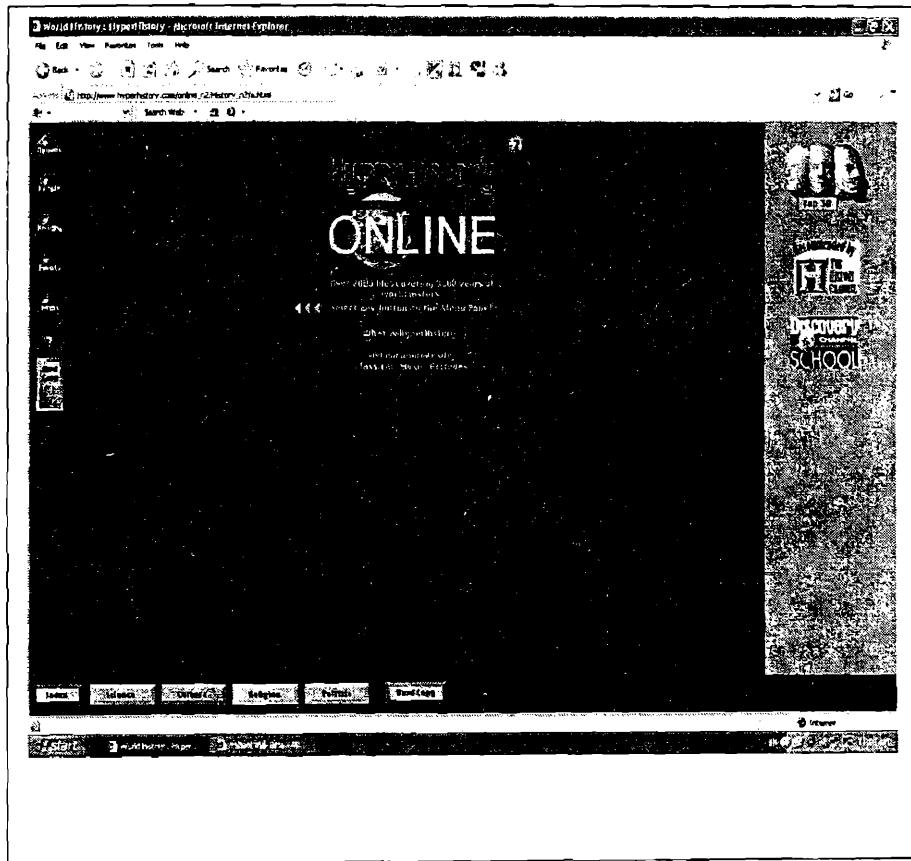


الشكل رقم

الملحق (نماذج لموقع تأريخية)

http://www.hyperhistory.com/online_n2/History_n2/a.html

Hyper History Online navigates through 3000 years of world history with timelines of civilizations (plus maps), people, and events.



<http://www.bartleby.com/67/>

Comprehensive chronology of more than 20000 entries that span the millennia from prehistoric times to the year 2000.

The screenshot shows the homepage of Bartleby.com. At the top, there's a search bar with the placeholder "Search Bartleby.com". Below it, a banner for "The Encyclopedia of World History, Sixth Edition, 2001" is displayed, featuring a small thumbnail of the book cover. The main navigation menu includes "Reference", "Books", "User", and "Newsletters". On the left, there's a sidebar with links like "Find Gifts", "Graduation", "Great Books Online", and "Search World History Encyclopedia". The main content area features a large image of the book cover, which is titled "Encyclopedia of World History, Sixth Edition". Below the image, there's a brief description of the book: "Sixth Edition. A comprehensive chronology that has always intended to survey the vast expanse of world history...". There's also a "CONTENTS" section listing chapters such as "History of the Americas", "Africa", "Europe", "Oceania", and "Asia". At the bottom of the page, there's a "Table of Contents" for the book, listing topics like "Ancient Egypt", "Mesopotamia", "Greek Civilization", and "Roman Empire".

<http://www.bbc.co.uk/history/>

Homepage of the BBC History website. ... This site is dedicated to bringing history to life, for the casual browser and the total enthusiast. ...

C:\History - Microsoft Internet Explorer

Edit View Favorites Tools Help

Back Stop Search Favorites Home Forward Print Stop

http://www.bbc.co.uk/history/

Search Web

History

Make sense of the past

This site is designed to bring history alive for the casual browser and the total enthusiast.

Experiencing history through interactives, games, quizzes and simulations, or by learning about it in 450 feature articles, featuring writers,

Enter the site using the links below:

[BBC TV and Radio Highlights](#)

[A Soldier's Song](#)
Tuesday 1.10pm, Radio 4
Tim Healey looks in soldiers' past and present about the place of songs in military service

[See full BBC site](#)

[Search](#)

[BBC History - Anglo-Saxons, Vikings, Romans](#)

[BBC History - Ancient, Tudors, Victoria](#)

[At War - World War One, World War Two](#)

[BBC History - September 11, Iraq Conflict in Context](#)

[Places](#)

[BBC TV & Radio - History programme archive](#)

[Active Content - Armistice, Defences, Owners](#)

[In Timeline - Chronological summaries of key events](#)

[BBC Games - A to Z of selected short biographies](#)

[My for Kids - Fun and games for children of all ages](#)

[Local History](#)

[History Experiences - Get Involved](#)

[History Books - Your Prices, Your Region](#)

[History Trials - Structured online courses to help you hone your skills](#)

[BBC TV and Radio Highlights](#)

[Message Board](#)

[Newsletter](#)

[About BBC sites](#)

[WW2 People's War](#)

Help make Office better!
Want to learn about how you can improve the features you use? Click here to learn how.

Internet

<http://www.questia.com/>

Research World History at Questia. Subscription Required.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the Questia Online Library homepage. The address bar shows the URL <http://www.questia.com/search?searchType=000&query=world+history>. The search bar contains the query "world history". Below the search bar, a message says "Please log in. To see the purpose of additional options click here." The main content area displays search results for "world history". The results are categorized into Books (21), Journal Articles (222), Magazine Articles (1), Newspaper Articles (10), and Encyclopedias (1). A "Find the picture that follows logically and leaves you in..." button is present. Below the results, there are sections for "Research Topics on 'world history'" (with 1 result) and "Books on 'world history'" (with 7,024 results). The first book listed is "A Short History of the World" by Tony Judt, published by Columbia University Press in 2002. The second book listed is "Sport in World History: Why are humans always violent?" by Peter N. Stearns, published by Routledge in 2005.

مواقع لتأريخ العراق

<http://ar.wikipedia.org/wiki/>

[edit] Modern History. Ottoman rule over Iraq lasted until the Great War ... In retrospect, the 1970s can be seen as a high point in Iraq's modern history.

<http://www.al-bab.com/arab/countries/iraq/history.htm>

Ancient and Modern Chaldean History: A Comprehensive Bibliography of Sources Ray Kamoo. 1999. A History of Iraq Charles Tripp. 2000 ...

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the title bar "Arab Gateway: Iraq - history - Microsoft Internet Explorer". The address bar contains the URL "http://www.al-bab.com/arab/countries/iraq/history.htm". The page content is as follows:

ARAB Gateway

HOME PAGE **GATE SEARCH**

Arabs & Is. **Archaeology**
Caligraphy **Calligraphy**
Culture **Education**
Environment **Family**
Food **Government**
History **Language**
Literature **Middle East**
Movies **Music**
Politics **Society**
Science **Technology**
Travel **Women**
World **Yemen**

ABOUT IRAN [Book](#) | [Comments](#) | [Contact](#) | [Feedback](#) | [Help](#)
[Map](#) | [\[PDF\]](#) | [\[DOC\]](#) | [\[Word\]](#) | [\[Excel\]](#) | [\[PowerPoint\]](#) | [\[Image\]](#) | [\[Image\]](#)

IRAQ UNDER SADDAM HUSSEIN [Book](#) | [Comments](#) | [Feedback](#)

THIS PAGE [Commentary](#) | [Current Events](#) | [Iraq](#) | [Islam](#) | [Middle East](#) | [Oil](#) | [Political parties](#) | [Religion](#) | [Saddam Hussein](#) | [Saddam Hussein's wife](#) | [Saddam Hussein's sons](#) | [Saddam Hussein's daughters](#) | [Saddam Hussein's wife](#) | [Saddam Hussein's sons](#) | [Saddam Hussein's daughters](#)

Books

Books about Iraq from 3000-500 BC

[The Sumerians from 3000 to 250 BC](#)

[New chronology of ancient Mesopotamia](#)

[Geographical and climatological background, including an introduction to the people \(Sumerians, Akkadians, etc.\), the diverse world, economy, Astrology and archaeology \(From *World of Sumer* by John Renger\)](#)

[Mesopotamia in the beginning](#)

[The Neo-Sumeric and Chaldean periods \(From *Akkadian Language* by John Renger\)](#)

[Mesopotamian flood legends](#)

[Sumerian language, the Flood story, first cities \(From *Near the Old Sumerian Age, and the Early Dynastic period* \(From *Akkadian Language* by John Renger\)\)](#)

Books about Iraq from 3000-500 BC

[The Sumerians from 3000 to 250 BC](#)

[New chronology of ancient Mesopotamia](#)

[Geographical and climatological background, including an introduction to the people \(Sumerians, Akkadians, etc.\), the diverse world, economy, Astrology and archaeology \(From *World of Sumer* by John Renger\)](#)

[Mesopotamia in the beginning](#)

[The Neo-Sumeric and Chaldean periods \(From *Akkadian Language* by John Renger\)](#)

[Mesopotamian flood legends](#)

[Sumerian language, the Flood story, first cities \(From *Near the Old Sumerian Age, and the Early Dynastic period* \(From *Akkadian Language* by John Renger\)\)](#)

Books about Iraq from 3000-500 BC

[The Sumerians from 3000 to 250 BC](#)

[New chronology of ancient Mesopotamia](#)

[Geographical and climatological background, including an introduction to the people \(Sumerians, Akkadians, etc.\), the diverse world, economy, Astrology and archaeology \(From *World of Sumer* by John Renger\)](#)

[Mesopotamia in the beginning](#)

[The Neo-Sumeric and Chaldean periods \(From *Akkadian Language* by John Renger\)](#)

[Mesopotamian flood legends](#)

[Sumerian language, the Flood story, first cities \(From *Near the Old Sumerian Age, and the Early Dynastic period* \(From *Akkadian Language* by John Renger\)\)](#)