

ظاهرة التصحيف والتحريف
في التاريخ الإسلامي
وضرورة إعادة كتابته من جديد

الدكتور محسن باقر القزويني

جامعة أهل البيت عليه السلام

ظاهرة التصحيف والتحريف في التاريخ الإسلامي وضرورة إعادة كتابته من جديد

د. محسن باقر القزويني

مقدمة

حاجة الناس إلى التأريخ كحاجتهم إلى الغذاء إذ تجاوز التاريخ مفهومه القديم كقصص وحكايات تسرد على موائد الملوك والأمراء ، فلا يحتاج إليه إلا المترفون الذين يجدون في سماع حوادث التاريخ متعة تضاف إلى لذائذهم الأخرى .
أما اليوم فقد أصبح للتأريخ مفهوماً أوسع فهو يعني الحياة بكامل أدوارها فهو ليس الماضي وحسب بل هو الحاضر والمستقبل أيضاً .
تتوسل أمم اليوم في سباقها الحضاري بأية قيمة حضارية تمنحها القدرة على البقاء والاستمرار في هذه الحياة المتلاطمة ، فهي تغوص في أعماق تاريخها لكي تكتشف هذه القيمة وتستخرجها من العدم إلى الوجود حتى تصبح مبرراً لبقائها على هذه الأرض ، ولكل أمة تجارب في الحياة ، التجربة هي أكبر رأسمال لدى الأمة ، والتاريخ هو الذي يخزن تجارب الأمم .
من هنا ؛ جاء اهتمام الأمم المعاصرة بتاريخها .
ومن هنا جاءت الدعوة المدوية بتطهير سجلات التاريخ من الأوساخ ، وإزالة الأشواك والألغام التي وضعها سماسرة السلاطين بتزوير الحقائق فحملوا أقلامهم ببحث وكتبوا ما حلا لهم ، وجاء من بعدهم من أخذ بهذه الأخبار دون تمحيص وتدقيق ، فتحولت بعد عقود إلى حقائق .
فالتاريخ ليس هو الأوراق الصفراء التي بين أيدينا ، وحتى لو كتبت قبل ألف عام ، لأن الذين تركوا لنا هذه الأوراق من أمثال الطبري وابن الأثير والمسعودي تركوها على شكل أخبار ، وليس على شكل تاريخ ، وهناك فرق كبير بين الأخبار والتاريخ .
فالأخبار هي مادة التاريخ من خلالها يمكننا أن نتعرف على الماضي ونكتشف العبر والدلائل .

وإذا كان عالم متخصص في الحديث كالحقاري الهروي (١٠١٤هـ) قد جمع (٤٧٨) حديثاً موضوعاً على لسان رسول الله ﷺ فإن الأخبار التاريخية لا ترقى لمستوى الأحاديث النبوية فهي أشدّ عرضة للوضع، لأنها أولاً لا تحمل قدسية الأحاديث النبوية فلا يخشى الوضعون في وضعها، التي تحاول أن تعطي صورة للأحداث كما يروق للسلطات الحاكمة، أضف إلى ذلك المشاكل التي تتعرض لها هذه الأخبار أثناء التصحيف والنقل وما شابه ذلك. والأنكى من كل ذلك تسامح العلماء في الأخبار التاريخية تحت ذريعة [التسامح في أدلة السنن] باعتبار أن أخبار الأحداث غير الأخبار التي تتعلق بالعبادات وما شابه ذلك فيتسامحون في إسنادها حتى لو كان روايتها مجهولين. من هنا كان لا بد من إعادة كتابة التاريخ وفق المعطيات العلمية التي تحاول الوصول إلى الحقيقة من خلال ما هو موجود من الأخبار والقرائن النفسية والاجتماعية. مشرعين البحث حول الجهود السابقة لإعادة كتابة التاريخ.

المبحث الأول: جهود السابقين

المطلب الأول: ابن خلدون وإعادة كتابة التاريخ

وأول من لفت الأنظار إلى هذه القضية العلامة ابن خلدون (٨٠٨هـ) في المقدمة التي كتبها لتاريخه، فقد هاله ما تراكم من الأخبار في كتب المؤرخين لاسيما أن ظهوره كان عقب مرحلة التدوين وكتابة التاريخ بأربعة قرون.

وجد ابن خلدون تعارض بعض الأخبار مع القرائن التاريخية، فمثلاً أورد المؤرخون في جيوش بني إسرائيل بأن موسى عليه السلام أحصاهم في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوق كانوا ستمائة ألف أو يزيدون، وهذا الخبر ينقض ما لدى الفرس من جيوش حيث كانوا أقوى من بني إسرائيل وكانت لهم الغلبة على بني إسرائيل في عهد نبوخذ نصر، ومع ذلك لم تبلغ جيوش الفرس قط مثل هذا العدد ولا قريباً منه، وأعظم ما كانت جموعهم بالقادسية؛ مائة وعشرين ألف.

وينقل ابن خلدون خبراً عن عائشة والزهري بأن جموع رستم الذين زحف بهم سعد بالقادسية كانت ستين ألفاً^(١) فلو بلغ بنو إسرائيل العدد الذي ذكره المؤرخون لا تسع نطاق ملكهم وأنفسح مدى دولتهم^(٢).

فقسم كبير من أخبار التاريخ تناقلتها الألسن قبل ظهور عصر التدوين والنقل بالواسطة، وليس بالقلم الذي هو عرضة للتصحيف، فإضافة صفر واحد على يمين الرقم (٦) آلاف يقلبه إلى عشرة أضعاف، أو بالعكس زوال صفر واحد نتيجة التصحيف، أو بسبب عوادي الزمن سيقلب الرقم من (٦٠) ألف إلى (٦) آلاف، وليس الأرقام وحدها هي التي تعرضت للتصحيف نتيجة حذف (نقطة واحدة) بل حتى الأسماء هي الأخرى تعرضت للتصحيف فكم من وجوه التاريخ وشخصيات تغيرت أسماؤهم نتيجة حذف أو إضافة نقطة؟ وكم من خبر تشوه نتيجة تقديم كلمة على كلمة، أو

١- المقدمة: ١٠.

٢- المصدر نفسه: ١٠.

حذف كلمة من جملة فإنها اخطاء ممكنة ، وقد وقعت فعلاً ولازال هناك لبس كبير نتيجة هذه الظاهرة وسنقدم نماذج من ذلك في فصل آخر إن شاء الله تعالى .
وياليت وقع الخطأ في الأخبار بشكل عرضي دون أن يمسه يد الأهواء والأطماع والتيارات السياسية .

وقد هال ابن خلدون ايضاً ما تعرض إليه [العبيديون] الشيعة الذين حكموا القيروان والقاهرة ، فهناك من طعن في نسبهم إلى اسماعيل بن الامام جعفر الصادق (عليه السلام) ، فهؤلاء المؤرخون اعتمدوا حسب قوله إلى أحاديث «لفقت للمستضعفين من بني العباس تزلفاً إليهم بالقدح فيمن ناصبهم وتفنناً في الشمات بعدوهم»^(٣) .

ويرد ابن خلدون على هذا الدرس بالقول : «لقد اتصلت دولتهم نحواً من مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهيم (عليه السلام) ومصلاه وموطن الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومدفنه وموقف الحجيج ومهبط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشيعتهم في ذلك كله على اتم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب اسماعيل جعفر الصادق»^(٤) .

ويعزي ابن خلدون سبب هذا الاهتمام إلى اخفاء العبيديين اسمائهم كونهم جماعة تتحرك بصورة سرية «حتى لقد سمي محمد بن اسماعيل جد عبيد الله المهدي بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما اتفقوا عليه حين اخفائه حذرا من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم إلى الطعن في نسبهم»^(٥) .

ثم يرد على اولئك المتشككين في نسبهم بوثيقة تاريخية هي كتاب المعتضد في شأن عبيد الله إلى ابن الأغلب بالقيروان وابن مدرار بسجلات^(٦) .

وهنا يأتي الدور للتحليل العقلي في تفسير هذه الوثيقة «المعتضد اقعد بنسب أهل البيت من كل أحد»^(٧) .

فلو كانت هناك شائبة في نسبهم لكان المعتضد أول من استغل ذلك الطعن فيهم .

ثم يذكر ابن خلدون ما لحق المهدي صاحب دولة الموحدين من قدح المؤرخين ونسبته إلى الشعوذة والتلبس .

فيقول : «وانما حمل الفقهاء على تكذيبه ما كمن في نفوسهم من حسده على شأنه فأنهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأي مسموع القول موطو العقب نسوا ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبهم والتكذيب لمذعبياته»^(٨) .

وبعد ان يسرد ابن خلدون نماذج صارخة من التزييف والتحريف في التاريخ يشرع في ذكر الأسباب الداعية إلى التحريف فيذكر عدة عوامل منها :

٣- المقدمة : ٢١ .

٤- المصدر نفسه ، ص ٢٢ . ويرد السخاوي على ذلك ان ابن خلدون لا نخرافه عن آل علي يثبت نسبه الفاطميين اليهم لما اشتهر من سوء معتقد الفاطميين وكون بعضهم نسب إلى الزندقة : «الاعلان بالتوبيخ ص ٥٤٥» .

٥- المقدمة : ٢٢ .

٦- المقدمة : ٢٣ .

٧- المقدمة : ٢٣ .

٨- المقدمة : ٢٨ .

١. التشيعات للآراء والمذاهب: فكل حزب مذهب أخذ من الاخبار ما يعجبه ونقل منها ما يناسبه وما لا يتناقض مع اهدافه، «فان النفس اذا كانت على الاعتدال في قبول الخبر اعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه واذا خامرها تشيع لرأي او نحلة قبلت ما يوافقها من الاخبار لاول وهلة، وكان ذلك الميل والتشيع عطاء على عين بصيرتها عن الانتقاد والتمحيص فتقع في قبول الكذب ونقله»^(٩).
٢. الثقة بالناقلين(الرواة).
٣. الذهول عن المقاصد: فكثير من الناقلين لا يعرف القصد بما عاين أو سمع وينقل الخبر على ما في ظنه وتخمينه فيقع في الكذب.
٤. توهيم الصدق: ويأتي نتيجة الثقة بالناقلين.
٥. جهل الناقلين للأخبار وتطبيق الأحوال على الوقائع، لان بعض الوقائع لا تأخذ أشكالها الطبيعية فتلبس بلباس آخر فينقلها المخبر كما رآها وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه، فهناك ممارسات ظاهرها شيء وباطنها شيء آخر مستندة إلى قاعدة التقية والحذر، فكان لا بد للمخبر أن يدرك هذا الأمر فلا يغتر بما يراه أو يسمعه.
٦. تقرب الناس للوجهاء وأصحاب السلطة بالمدح والثناء، فيذكرون ما ليس فيهم ولان النفوس مولعة بحب الثناء فانها تجد طريقها للنشر بسرعة فتتحول إلى حقائق.
٧. الجهل بطبائع الأحوال في العمران، [أي الجهل بطبائع المجتمع وحركته في الحياة]، فان كل حادث من الحوادث ذاتا كان أو فعلا لا بد له من طبيعة تخصه في ذاته وفيما يعرض له من أحواله فاذا كان السامع عارفاً بطبائع الحوادث والأحوال في الوجود ومقتضياتها أعانه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب.
- وهذه العوامل السبعة بمجموعها كافية لتحريف الحقائق وتزييف الأخبار فكان لا بد من عمل جاد لاعادة كتابة التاريخ يتجاوز هذه النقاط السبعة.
- «فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الاخبار بالامكان والاستحالة ان ننظر في الاجتماع البشري الذي هو العمران نميز ما تلحقه من الأحوال لذاته، وبمقتضى طبعه وما يكون عارضا لا يعتد به وما لا يمكن ان يعرض له، واذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا قانونا في تمييز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه»^(١٠).
- اما ماهي الخطوات العلمية لاعادة كتابة التاريخ، فعلى رأي ابن خلدون:
الخطوة الأولى: التمحيص:
- وهو لا يتم الا بمعرفة طبائع البشر، والتمحيص هو الذي يعين لنا صدق الخبر من كذبه، واستحالته او امكانه، فهناك من الاخبار التي لا يقبلها العقل البشري ولا تتلائم والطبيعة البشرية، او طبيعة ذلك الموجود المتعلق بذلك الخبر سواء كان انسانا أو جمادا او حيوانا.

٩- المقدمة: ٣٥.

١٠- المقدمة: ٣٧ - ٣٨.

الخطوة الثانية: الجرح والتعديل لرواة الخبر، وهو يأتي بعد مقابلة الخبر بالطبيعة البشرية إذ لا يرجع إلى تعديل الرواة حتى يعلم أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو ممتنع، أما إذا كان مستحيلاً فلا فائدة للنظر في التعديل والتجريح. طبعاً الأخبار التاريخية تختلف عن الأخبار الشرعية فلأن معظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بها متى حصل الظن بصدقها، وسبيل صحة الظن؛ الثقة بالرواة بالعدالة والضبط، فكان لابد من التعديل والتجريح، أما الأخبار عن الوقائع فلا بد من صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة فلذلك وجب أن ينظر في إمكان وقوعه وصار فيها ذلك أهم من التعديل ومقدماً عليه.^(١١)

ثم إن ابن خلدون يقرر في بداية حديثه حول فن التاريخ إلى حاجة «صاحب فن التاريخ إلى العلم بقواعد السياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأمم والبقاع والأعصار في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة ما بينه وبين الغائب من الوفاق أو بون ما بينها من الخلاف وتعليل المتفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول والملل ومبادئ ظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونها واحوال القائمين وأخبارهم حتى يكون مستوعباً لأسباب كل خبرة، وحينئذ يعرض خبر المنقول على ما عنده من القواعد والأصول فإن وافقها وجرى على مقتضاها كان صحيحاً وإلا زيفه واستغنى عنه»^(١٢)

المطلب الثاني: شروط المؤرخ عند السخاوي:

أعد العلامة السخاوي (٩٠٢ هـ) رسالة في كيفية كتابة التاريخ، تحمل عنوان، الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، فأفرد في كتابه فصلاً عن شروط المؤرخ، فذكر عدداً من هذه الشروط:

١. العدالة مع الضبط التام الناشئ عنه فريد الاتقان.
٢. لا بد أن يكون عالماً بطريق النقل، حتى لا يجزم إلا بما يتحققه فإن لم يحصل له مستند معتمد في الرواية لم يجز له النقل كقوله (ص): «كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع».
٣. يكون عارفاً بمقادير الناس وبأحوالهم وبمنازلهم، فلا يرفع الوضع ولا يضع الرفيع ليكون ممثلاً لقوله (ص): «انزلوا الناس منازلهم».
٤. ويحتاج المؤرخ إلى الورع والتقوى حتى لا يؤخذ بالتوهم والقرائن التي تختلف، خوفاً من الدخول تحت قوله (ص): «إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث».
٥. نبذ الجهل والتعصب.

ثم يقول السخاوي «والجهل في المؤرخين أكثر منه في أهل الجرح والتعديل وكذلك التعصب، قل أن رأيت تاريخاً خالياً منه»^(١٣).

ويضرب مثال على ذلك: «وأما تاريخ شيخنا الذهبي (٧٤٦ هـ) غفر الله له ولا أخذه، فإنه على حسنه وجمعه مشحون بالتعصب المفرط، فلقد أكثر الواقعية في أهل الدين، أعني الفقراء الذين هم

١١- المقدمة: ٢٨.

١٢- المقدمة: ٢٨.

١٣- الاعلان بالتوبيخ: ص ١٣١.

صفوة الخلق، واستطال بلسانه على كثيرين من أئمة الشافعية والحنفية»^(١٤). ثم يقول: هذا هو الحافظ القدوة والامام المبجل، فما ظنك بعوام المؤرخين.

وفي خلاصة أفكاره حول المؤرخ يقول: «فانه يشترط في المؤرخ الصدق، وإذا نقل يعتمد اللفظ دون المعنى، وان لا يكون ما نقله مما أخذه في المذاكرة، ثم كتبه بعد، وان يسمى المنقول عنه، فهذه شروط أربعة فيما ينقله، أو ما يقوله من قبل نفسه، وما عساه يطول فيه من المنقول بعض التراجم دون بعض، فيشترط فيه أن يكون عارفاً بحال المترجم علماً وديناً وغيرهما من الصفات، وهذا عزيز جداً، وان يكون حسن العبارة، عارفاً بمدلولات الالفاظ، حسن التصور بحيث يتصور حين ترجمة الشخص جميع حاله، ويعبر عنه بعبارة لا تزيد عنه ولا تنقص، وان لا يغلبه الهوى، فيخيل اليه هوة الأطناب في مدح من يحبه، والتقصير في غيره، وذلك بأن يكون عنده من العدل ما يقهر به هواه، ويسلك معه طريق الانصاف، والا فالجرد عن الهوى عزيز، فهذه أربعة أخرى، ولك ان تجعلها خمسة، لأن حسن تصويره وعلمه قد لا يحصل معها الاستحضار حين التصنيف، فيجعل حضور التصور زائداً على حسن التصور والعمل، فتصير تسعة شروط في المؤرخ، وأصعبها الاطلاع على حال الشخص في العلم، فانه يحتاج إلى المشاركة في العلم والقرب منه حتى يعرف مرتبته»^(١٥).

نلمس من كلام الشيخ السخاوي امتعاضه وغضبه مما كتبه المؤرخون في ذلك الوقت الذي انتشرت فيه المصنفات.

المطلب الثالث: شروط المؤرخ عند السبكي:

وهناك عالم آخر تحسس خطورة عمل المؤرخ وما سيجلبه من آثار وخيمة على صعيد الفرد والمجتمع وهذا العالم هو تاج الدين السبكي فذكر في كتابه معيد النقم مبيد النعم إلى ما يحذر المؤرخ من مخاطر قائلاً: «والمؤرخون وهم على شفا جرف هار لأنهم يتسوطون على أعراض الناس وربما نقلوا مجرد ما يبلغهم من كاذب أو صادق فلا بد أن يكون المؤرخ عالماً حافظاً عدلاً عارفاً بحال من يترجمه ليس بينه من الصداقة ما يحمله على التعصب له ولا من العداوة ما يحمله على الغض منه وربما كان الباعث له على الصنعة انه من اقوام مخالفة العقيدة اعتقد انهم على ضلال فيقع فيهم او يقصر في الثناء عليهم»^(١٦).

فشروط المؤرخ عند السبكي هي:

أولاً: ان يتوخى الصدق في نقل الأخبار.

ثانياً: ان يكون ذا عفة فلا يتصيد الاخبار الساقطة المستهجنة.

ثالثاً: ان ينبذ التعصب لانه يجعله يغض النظر عن سيئات البعض ويدير ظهره على حسناتهم.

فاين هو هذا المؤرخ الصادق العفيف العادل الذي لا يأخذ الهوى فلا يدفع به الطمع إلى اختراع

الأخبار الكاذبة في مدح الملوك والأمراء؟

١٤- المصدر نفسه: ١٣١.

١٥- الاعلان بالتوبيخ: ص ١٣١-١٣٢.

١٦- السبكي: معيد النقم، ص ٩٤، على هامش تفريخ المهج، المطبعة الأدبية، مصر.

المبحث الثاني: إعادة كتابة التاريخ عند المعاصرين:

والصرخة التي أطلقها السخاوي والسبكي ظريردها كل المخلصين ممن كتبوا في موضوعات التاريخ وحتى يومنا هذا.

فقد ذكر المؤرخ جواد علي «في أغلب الروايات التي يتصل سندها بكعب الأحبار، أو محمد بن كعب القرظي، أو النعمان السبائي، وهم مسلمة اليهود، أو غيرهم من مسلمة أهل الكتاب طابع القصص الإسرائيلي، وفي أغلبه دس على الرسول وعلى الاسلام كما في قصة الغرانيق، وفي أمور أخرى»^(١٧)

ثم يبين لنا العوامل التي دفعت بهؤلاء المؤرخين إلى اختراع هذا الاسلوب «ويظهر في دراسة هذا النوع من القصص ان أصحابه كانوا يريدون من روايته ونشره وادخاله بين المسلمين أمراً، وان قلوبهم لم تكن مسلمة كالسنتهم، وانهم كذبوا على التوراة والانجيل أحياناً وذلك على سبيل التودد إلى المسلمين والتقرب إليهم على ما يبدو»^(١٨)، وبعد أن ينبه إلى خطورة هذه القصص التي تخالف ما جاء في القرآن الكريم عن الرسول يطلب من كتاب السيرة:

«ولهذا وجب أن يكون اعتماد المؤرخ على هذا الموارد المتقدمة في نظر النقاد، امثال كتب الصحاح في الحديث، وسيرة ابن هشام وطبقات ابن سعد وتاريخ الطبري وسندنا الأول بالطبع ومرشدنا قبل كل هذه هو القرآن»^(١٩).

وليس جواد علي أول المؤرخين المعاصرين الذين تنبهوا إلى هذه القضية فكل من كتب في السيرة لأهميتها وخطورتها التفت إليها ودعى إلى إعادة كتابة التاريخ وفق معايير جديدة غير المعايير القديمة التي تعتمد أسلوب الإثارة والشدة من خلال السرد القصصي واستثارة الغرائز لدى القارئ والسامعين. وقد تنبه إلى خطورة هذا الموضوع عدد من الدارسين في الموضوعات التاريخية، فيقول امين مدني في كتابه التاريخ العربي ومصادره: «فكثرة روايات الماضين والتناقض الذي يبدو على بعضها، وتدخل الحزبية في نقل الأخبار وجرأة المتحيزين على الوضع والارتجال، ورط الكثيرين من رواد الماضي في اخطاء مازال الباحثون مشغولين باظهاره»^(٢٠).

وفي عقيدة يسرى ان هذا الأمر غير ممكن لان الكثير من المؤرخين لا يجروون على قول الحق.^(٢١) لكنني اخالف الأستاذة (يسرى) ان طبيعة عمل المؤرخ في نقل الأحداث هي التي تفرض عليه أن يكون صادقاً مع الناس لان حبل الكذب مهما طال فهو قصير، وقصير جداً. فإذا حجبنا الحقيقة عن الناس فان الزمن كفيل باظهارها في يوم من الأيام، وهو كفيل بأن يميز الصادق عن الكاذب فيحكم على الكاذب بالخروج عن دائرة الاعتماد فلا يؤخذ بكلامه وما يتناقله من الأخبار والروايات وامامنا حشد من الاخباريين والمحدثين الذين كشف الزمن عن اكاذبيهم بالرغم من انها انطلقت على الناس

١٧- تاريخ العرب في الاسلام ١/٧٤.

١٨- المصدر نفسه ١/٧٤.

١٩- راجع تاريخ العرب في الاسلام ١/٧٥.

٢٠- التاريخ العربي ومصادره ٢/٢٩٧.

٢١- يسرى: معجم المؤرخين، ص ٢٢.

ردحاً من الزمن فأين هو كعب الأخبار، ووهب بن منبه، وعوانه بن الحكم وهيثم بن عدي، هؤلاء الذين كانوا شيوخاً للطبري، والذين كانوا في صدارة المحدثين الاخباريين. لقد جاء علماء كثيرون من بعد الطبري حاولوا التعمق في حياة هؤلاء المحدثين والرواة فكتبوا عن كل صغيرة وكبيرة ووضعوا كل راوي في مكانه اللائق به مسمين الأشياء بأسمائها على رغم ما ورد فيها من نواقص.

المبحث الثالث: خطوات أولى لاعادة كتابة التاريخ:

الخطوة الأولى: فحص رواية الأخبار

أوصلنا الحديث حول إعادة كتابة التاريخ إلى الكلام حول رواية الأخبار أو ما كانوا يسمون بـ(الاخباريين). فهم المنبع الذي يغذي المادة التاريخية المتجمعة في كتب المؤرخين المتقدمين؛ والتاريخ في بداية أمره كان على شكل المغازي والسير والانساب، فاتخذ طابع الحديث في منهجه، وفي تسلسل الرواة، فكان الاخباريون الاوائل محدثين ايضاً، ولم يأخذ التاريخ شكله التخصصي كميدان مستقل الا فيما بعد على ايدي اليعقوبي والمسعودي حيث كانا ابوا التاريخ الاسلامي للذين ادركا شروط عمل المؤرخ والادوات الضرورية التي يجب عليه استخدامها في عمله، فقد ساحت في البلدان المختلفة وكتبوا من وحي مشاهداتهم، ولم يكتفوا بتسلسل الاخبار المنقولة عن فلان وعن فلان، فاصطبغت كتاباتهما التاريخية بالجغرافيا وبقضايا المجتمع، فلم يكتفوا باخبار الملوك والامراء والولاة فقط بل اضافوا إلى هذه الأخبار انباء الناس بمختلف اعمالهم وشؤونهم.

لاشك ان البذرة الاولى للتاريخ وضعها رواية الاحاديث الذين كانوا يروون الاحاديث الاخبار جنباً إلى جنب، ينقلونها عن اشخاص واشخاص، وكما تأثر الحديث النبوي بنتائج هذا النهج تأثر التاريخ به أيضاً، بل كان تأثر التاريخ أكبر بكثير لان تحريف خبر حادثة اهون بكثير على الراوي من تحريف حديث نبوي، وعند التدقيق نجد ان التحريف في الخبر التاريخي وقع نتيجة عدة عوامل هي:

- 1- هناك قوم كانوا يقصدون وضع الاحاديث، وذلك لتشويه معالم الدين لأغراض عديدة، فهؤلاء لم يدخلوا الاسلام بصورة حقيقية بل حاولوا التلبس بستر الاسلام لتحقيق اغراضهم، ووجدوا أفضل السبل لمحاربة الاسلام هو تحريف مبادئه بعد أن عجزوا عن مواجهته في ساحات الوغى.

يذكر عن ابن ابي العوجاء عندما أخذ ليضرب عنقه انه قال: والله لقد وضعت فيكم أربعة

يلاف حديثاً احرم فيها الحلال واحلل فيها الحرام.^(٢٢) وعن جعفر بن سليمان قال: سمعت المهدي يقول: أقر عندي رجلٌ من الزنادقة أنه وضع

أربعمائة حديث تجول في ايدي الناس.^(٢٣) قال حماد بن زيد: وضعت الزنادقة أربعة آلاف حديث.^(٢٤)

٢٢- الآثار المرفوعة : ٦ .

٢٣- الآثار المرفوعة : ٥ .

٢٤- الآثار المرفوعة : ٧ .

وروى عن عبد الله بن زيد المقرئ قال: تاب رجلٌ من أهل البدع عن بدعته فجعل يقول انظروا هذا الحديث عمن تأخذون فإننا كنا إذا ترائنا رأياً جعلنا له حديثاً^(٢٥). وعن أبي لهيعة انه قال: سمعت شيخاً من الخوارج تاب ورجع، فطاف يقول: إن هذه الاحاديث دين فأنظروا عمن تأخذون دينكم إنا كنا اذا هويتنا امراً صيرناه حديثاً^(٢٦).

٢. بدافع الترغيب او التهيب، فقد عمل البعض على دفع المسلمين نحو بعض القضايا الاسلامية التي يرون انها ضرورية لهم، فيختلقون من أجل ذلك أحاديث لا يرون بأساً فيها. فكان «المزوري» يضع الأحاديث على لسان عكرمة مولى عباس حول بعض الامور المستحبة، ولا يرى ضرراً من ذلك.

فقد سئل ابن ابي مريم المروزي: من اين لك عن عكرمة مولى ابن عباس في فضائل القرآن، وفضائل كل سورة، ليس عند أصحاب عكرمة شيء منه، فقال: «إني رايت الناس أعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقهِ ابي حنيفة ومغازي ابن اسحاق فوضعت هذا الحديث حسبة»^(٢٧)، وقد قال عنه البخاري: منكر الحديث وهو مع ضعفه يكتب الحديث^(٢٨).

وكان نوفل بن سليمان يعمل الأمر نفسه فيختلق الأحاديث في التواضع في اللبس والاكل والشرب، ذكر الذهبي حديثاً موضوعاً عنه قال: «وقف رسول الله ﷺ بعسفان فقال: لقد مر بهذه القرية سبعون نبياً ثابهم العبادة ونعالهم الخوص»^(٢٩).

٣. الطمع في الدنيا، ملئت كتب التراجم والجرح والتعديل باسماء الرواة الذين كانوا يكتسبون من خلال وضع الأحاديث.

نقل الخطيب البغدادي في ترجمته لغيث بن ابراهيم انه دخل على المهدي الخليفة العباسي وكان يحب الحمام فقبل له: حدث أمير المؤمنين فحدثه بحديث ابي هريرة: «لا سبق الا في حافر او نصل وزاد فيه «أو جناح» فأمر له المهدي بعشرة آلاف قال: فلما قام قال: اشهد ان قفاك قفا كذاب على رسول الله ﷺ وانما استجلبت ذلك انا فأمر بالحمام فذبحت»^(٣٠).

وكان مقاتل بن سليمان يضع الأحاديث مقابل المال فذكره الخطيب البغدادي عن هارون بن أبي عبد الله عن أبيه قال لي المهدي: ألا ترى ما يقول لي هذا؟ يعني مقاتلاً: قال إن شئت وضعت لك أحاديث في العباس، قال: قلت لا حاجة لي فيها^(٣١).

وعلى الظاهر أنه مقاتل بن سليمان الذي كان مشهوراً بالكذب.

٢٥- الآثار المرفوعة: ٨.

٢٦- الآثار المرفوعة: ١٢.

٢٧- المصدر نفسه: ٢٥.

٢٨- الذهبي: ميزان الاعتدال

٢٩- وقد جمع السخاوي في المقاصد الحسنة احاديث كثيرة من هذا القبيل موضوعة على لسان رسول الله ﷺ فلمن أراد المزيد مراجعة هذا الكتاب وغيره من الكتب التي رصدت هذه الأحاديث الموضوعية. المصدر نفسه: ٢٨١/٤.

٣٠- تاريخ بغداد: ٣٢٤/١٢.

٣١- المصدر نفسه: ١٦٦/١٣.

يقول الخطيب البغدادي انه سمع عبد الصمد بن عبد الوارث انه قال : قدم علينا مقاتل بن سليمان فجعل يحدثنا... فذكرته لأُمير المؤمنين أبي جعفر ، فقال : لا يكبر عليك فإنه يقول لي : انظر ما تحب ان احده فيك حتى احده^(٣٢).

ويذكر السخاوي هذا التغيير السريع في موقف احد المحدثين وهو الأعمش لما بلغه ولاية الحسن بن عماره مظالم الكوفة قال «ظالمنا وابن ظالمنا ولي مظالمنا ، ثم قال بعد يسير وقد ظهر من المشار شيئا ، صالحنا وابن صالحنا ولي مصالحنا ، وانه قيل له في ذلك ، فروي : «جبلت القلوب على حب من أحسن إليها»^(٣٣).

وهذا نموذج لرواة (الأحاديث الموضوعه) الذين يركضون وراء الربح المادي وهم لا يدركون أبعاد العمل الذي يقومون به.

٤. التعصب السياسي والمذهبي :

من الوسائل الدعائية التي استخدمتها الفئات السياسية والمذهبية للترويج لافكارها ومعتقداتها هو وضع الاحاديث الكاذبة ، او تحريف بعض الاحاديث الصادرة عن رسول الله ﷺ .

من هؤلاء الذين فضحهم التاريخ ؛ عوانة بن الحكم ، إذ ذكر الحموي ، «كان عون بن الحكم عثمانيا ويضع اخبارا لبني أمية»^(٣٤).

ووصفه عبد العزيز الدوري : «ويقدم (عوانة) على الأكثر الرواية الأموية للحوادث مقابل الرواية العراقية ، وهذا يوضح ما يبدو من نبرة اموية في بعض رواياته حتى إن تأكيد الأمويين على فكرة الجبر في تفسير الحوادث ينعكس في رواياته»^(٣٥).

ومن الاخباريين المعادين لعلي بن أبي طالب عليه السلام وبنه يأتي الشعبي على رأسهم. يقول المفيد : كان مشهورا بالنصب لعلي عليه السلام ولشيعته وذريته ، وكان معروفا بالكذب سكيراً خميراً مقامراً عياراً ، وكان معلماً ولد عبد الملك بن مروان وسميراً للحجاج^(٣٦).

وعن أبي حنيفة قال أتيت الشعبي اسأله عن مسألة فإذا بين يديه شطرنج ونيذ وهو متوشح بملحفة مصبوغة بعصفه فسألته عن مسألة فقال ما تقول فيها بنو أستها قال : فقلت هذا أيضاً. ومن أكاذيبه انه لم يكن مع علي احد من الاصحاب.

ويرد المفيد عليه : اجمع اهل السير انه شهد البصرة مع علي عليه السلام ثمانمائة من الانصار وتسعمائة من أهل بيعة الرضوان وسبعون من أهل بدر^(٣٧).

ومن أكاذيبه : ان عليا دخل اللحد وما حفظ القرآن وكان الشعبي متملقاً يساير الولاة والحكام حتى الظلمة منهم مثل الحجاج بن يوسف الثقفي ، فقد ذكر ابن خلكان حادثة بينه وبين الحجاج تنم عن قلقه وتزلفه للولاة.

٣٢- المصدر نفسه : ١٦٦/١٣ .

٣٣- المقاصد الحسنة : ص ٨٥ .

٣٤- يافوت الحموي : معجم الأدباء ، ١٦٢/١٦ .

٣٥- الدوري : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب ، ص ٥٦ .

٣٦- المفيد : الفصول المختارة ص ٢١٦ .

٣٧- المفيد : الفصول المختارة ، ص ٢١٦ .

يُقال ان الحجاج بن يوسف الثقفي قال له يوماً: كم عطاءك في السنة؟ فقال: الفين، فقال: ويحك، كم عطاؤك في السنة؟ فقال الفان، فقال: كيف لحتن أولاً؟ قال: لحن الأمير فلحنت، فلما اعرب اعربت، وما امكن ان يلحن الأمير واعرب أنا، فاستحسن ذلك منه واجازته^(٣٨).
والغريب أن هذا الرجل الذي يحمل هذه المواقف ويحمل هذه النفسية الضعيفة امام الامراء وثقه الكثير من المتخصصين في علم الرجال، كما انه احد شيوخ أبي الفرج الاصفهاني صاحب الاغانى الذي نقل تفاصيل مزيفة عن سيرة السيدة سكينة^(٣٩).
فكم احدثت يد السياسة والمصالح المذهبية والعصبية الفتوية من وضع الأحاديث فقلبت الحقائق اما بصناعة الحديث او تحريفه. ففي أجواء التعصب وفي ظروف التصحيف استطاع المندسون أن يضعوا نقاط اضافية ويجرفوا نقاط أخرى ليقلبوا المعنى رأساً على عقب.
فقد أورد نصر بن مزاحم، وهو من صحابة أمير المؤمنين حديثاً عن الحسن البصري إذا رأيتم معاوية يخطب على منبري فاقتلوه^(٤٠)، اما كيف تحول الحديث عندما وصل إلى يد المندسين، فقد اورد الخطيب البغدادي في عنوان محمد بن اسحاق بن مهران حديثاً مسنداً عن أبي الزبير عن جابر قال: إذا رأيتم معاوية يخطب على منبري فاقتلوه^(٤١).
هكذا تغير المعنى بتغيير مكان النقطة، وهكذا تفعل الأموال فعلها في تغيير الحقائق وقلبها بصورة معكوسة.

وقد دفع التعصب المذهبي بأحد المحدثين وهو مأمون بن أحمد الشلمي إلى اختراع الحديث ضد الامام الشافعي، إذ اورد الذهبي: روى عن احمد بن عبد الله عن عبد الله بن ميدان الأزدي عن أنس مرفوعاً: يكون في أمتي رجل يقال له محمد بن ادريس... ألى آخر الحديث.
ثم قال عنه الذهبي: وكان يضع الأحاديث^(٤٢).
٥. الإسناد المجهول.

المعروف ان تدوين الحديث بدأ متأخراً واخذ المحدثون يذكرون رواية الاحاديث واسنادها فيما بعد أي بعد عصر التدوين، وأما الاحاديث التي لم يجدوا لها اسناداً واضحاً فقد وضعوا له اسناداً.
يقول عبد الحي الكنوني: وهناك من استجاز وضع الأسانيد لكل كلام حسن زعماً منهم ان الحسن امر شرعي لا بأس بنسبته إلى رسول الله ﷺ^(٤٣).
فهم لا يضعوا الاسناد للأحاديث التي لا سند لها بل وضعوا لكل كلام حسن وجدوا لا بأس بنسبته إلى رسول الله ﷺ ولم يدركوا خطورة هذا الأمر وتبعاته على مجرى التاريخ، فقد مهد طريقة وضع الأسانيد لكل كلام حسن السبيل امام مرضى النفوس والأهواء ليخترعوا الأسانيد لأحاديث لا وجود لها.

٣٨- ابن خلكان: وفيات الأعيان، ٢٥/٣.

٣٩- راجع كتاب السيدة سكينة بين حقائق التاريخ واوهام المؤرخين. للدكتور محسن باقر الموسوي.

٤٠- نصر بن مزاحم: وقعة صفين، ص ٢٦.

٤١- الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: ٢٥٩/١.

٤٢- الذهبي ميزان الاعتدال: ٤٣٠/٣.

٤٣- لكهني: الآثار المرفوعة في الأخبار الموضوعة، ص ١٥.

فقد نقل الخطيب البغدادي عن عبد الصمد بن عبد الوثر، قال: قدم علينا مقاتل بن سليمان فجعل يحدثنا عن عطاء بن أبي رباح، ثم حدثنا الأحاديث نفسها عن الضحاك بن مزاحم، ثم حدثنا بها عن عمرو بن شعيب فقلنا له ممن سمعتها، قال عنهم كلهم، ثم قال بعد ذلك لا والله ما أدري ممن سمعتها^(٤٤).

أما الهيثم بن عدي وهو من شيوخ الطبري فينقد بشيء من ضعف التدقيق والتساهل في استعمال الاسناد^(٤٥).

الخطوة الثانية: معالجة التحريف والتصحيف

التصحيف؛ هو تغيير في نقط الحروف أو حركاتها مع بقاء صورة الخط، أما التحريف فهو العدول بالشيء عن جهته، وحرف الكلام تحريفاً عدل به عن جهته من زيادة فيه أو النقص منه، وهي كثيرة جداً ولم يسلم كتاب منها حتى القرآن الكريم وكتب الحديث، فكيف بكتب التاريخ، وهذه الأمثلة توضح لنا حقيقة ذلك.

أمثلة من التصحيف في القرآن الكريم:

١ - حكى ابن النديم عن ابن الراوي قال: «مررت بشيخ ويده مصحف وهو يقرأ: ﴿ولله ميزاب السموات والأرض﴾ فسلمت عليه وقلت: يا شيخ إيش تقرأ؟ قال: القرآن: ﴿ولله ميزاب السموات والأرض﴾ فقلت: وماتعني بـ ﴿ميزاب السموات والأرض﴾ قال: هذا المطر الذي ترى، فقلت ويكون التصحيف إلا إذا كان مثلك يقرأ، إنما هو ﴿ميراث السموات والأرض﴾. فقال: اللهم غفراً منذ أربعين سنة أقرأها وهي في مصحفي هكذا^(٤٦).

وذكر العسكري في «شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف: إن حمزة الزيات القارئ المشهور كان يتعلم القرآن من المصحف وهو صغير فقرأ يوماً وأبوه يسمع: ﴿ألم ذلك الكتاب لا زيت فيه﴾ فقال له أبوه: «دع المصحف وتلقن: أفواه الرجال»^(٤٧).

وذكر الخطيب أنواعاً من تصحيف عثمان بن أبي شيبة «فإن لم يُصبها وابلٌ فظِلٌّ» قال: وقرأ مرة «الخوارج مكبلين» مكان «الجوارح مكبلين» ونقل عنه أنه قرأ «وإذا بطاسيم بطاسيم خبازين» يريد قوله تعالى: «وإذا بطشتم بطشتم جبارين» وقرأ أيضاً «فضرب بينهم بسنور له ناب» فقال له بعض أصحابه: إنما هو «بسور له ناب» فقال: أنا لا أقرأ قراءة حمزة: قراءة حمزة عندنا بدعة^(٤٨).

وكثر التصحيف في الحديث النبوي أيضاً

فهناك الكثير من الأحاديث التي حدث فيها التصحيف.

٤٤- الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، ١٣/١٦٦.

٤٥- تاريخ بغداد: ترجمة الهيثم بن عدي.

٤٦- ابن النديم: الفهرست، ص ٢١٧.

٤٧- العسكري: شرح ما يقع فيه التصحيف، ص ٢٢، البابي الحلبي.

٤٨- البغدادي: الجامع لأخلاق الراوي: ١/٢٩٩ - ٣٠٠، دار المعارف، الرياض.

نقل الخيب البغدادي عن الدار قطني قوله: إن أبا الحسن موسى بن محمد المثنى العنزي يحدث بحديث عن النبي ﷺ قال: «لا يأتي أحدكم يوم القيامة ببقرة لها خوار» فقال: أو شاة تنعر بالنون، وإنما هو تيعر بالياء^(٤٩).

وفي حديث أنس: «ثم يخرج من النار من قال لا اله الا الله وكان في قلبه من الخير ما يزن ذرة» قال فيه شعبة «ذرة» بالضم والتخفيف، ونسب فيه الى التصحيف^(٥٠).
وأيضاً أن أبا بكر الصولي املى في الجامع حديث أبي أيوب: «من صام رمضان واتبعه ستاً من شوال» فقال فيه: «واتبعه شيئاً بالشين والياء»^(٥١).

التصحيف في الشعر:

فقد ذكر العسكري تصحيفاً في شعر الحطيئة:

لو سست أمر بنيك حتى تركتهم أدق من الطحين

قال فراوه المفضل: لقد شوشت بالشين المعجمة المفتوحة، وإنما هو بني غير معجمة، أي ملك^(٥٢).

وتصحيف في قول المخبل السعدي:

وإذا لم خيالها طرقت عيني خماء دموعها تحجم
وإنما هو: طرفت بالفاء^(٥٣).

التصحيف في الأسماء:

ووقع التصحيف في الأسماء، منها أسماء السند مثلاً في حديث شعبة عن العوام بن مَرَجَم عن أبي عثمان النهدي، عن عثمان بن عفان، قال: «قال رسول الله (ص): لتؤدون الحقوق إلى أهلها.. الحديث» صحف فيه يحيى بن معين فقال: «ابن مزاحم» بالزاي والحاء فرد عليه، وإنما هو «ابن مَرَجَم» بالراء المهملة والجيم^(٥٤).

أخطاء المؤرخين:

مما تقدم تبين لنا حجم التصحيف والتحريف في الكتاب المقدس وفي كتب الحديث، فما بالك بكتب التاريخ التي لا تبلغ في قدسيتهما كتاب الله العزيز وكتب السنة النبوية، من هنا فلو اعتقدنا بنزاهة المؤرخين الذين دونوا لنا التاريخ فأننا لا نستطيع أن نثق بكل ما نقلوه لنا لأنهم بشر والبشر يخطأ كما انه يصيب أيضاً، وقد يكون الخطأ من الناسخ أو الناقل، فالتاريخ عرضة للخطأ، فهو ليس معصوماً ولا يمكننا أن نسلم بكل ما نقله لنا الرواة حتى لو كانوا عدولاً وثقة لأن كلامهم عرضة للتصحيف، والنقل عرضة للتغيير، واماننا صوراً عديدة للخطأ الذي وقع فيه المؤرخون.

٤٩- الجامع لاخلاق الراوي، ٢٩٤/١.

٥٠- مقدمة ابن الصلاح، ٢٥٣.

٥١- المصدر نفس، ص ٢٥٥.

٥٢- شرح ما يقع فيه التصحيف، ص ١٣٩.

٥٣- المصدر نفسه، ص ١٣٦.

٥٤- مقدمة ابن الصلاح، ص ٢٥٢.

من هذه الصور:

أولاً: تصحيف أسماء الاعلام: وهو امر يكاد يكون عادياً في كتب التاريخ، وقد اضطر علماء الرجال ان يضبطوا الاسماء ويميزوها عن الاسماء الأخرى، وكتبوا في ذلك الموسوعات العديدة مثال على ذلك:

النموذج الأول: هناك شخصان احدهما، هلال بن نافع البجلي كان في جيش عمر بن سعد، والثاني هونافع بن هلال البجلي كان في عسكر الامام الحسين عليه السلام كما ذكر الشيخ المفيد في الارشاد^(٥٥). وابن شهر آشوب في المناقب، لكن اختلط الاسمان على البعض فوضعوا هلالاً في مكان نافع بن هلال، لان هلالاً كان في جيش عمر ابن سعد.

وقد اضطر البعض إلى ذكر المرادفات من الأسماء حفظاً للأمانة، لكن هذا لا يعفي المؤرخون من تحمل مسؤولية عدم الدقة في بعض الاعلام.

مثال على ذلك: جاء في (أسد الغابة) عن ابن عبد الله انه قيل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ان بأرضنا اعناباً نعصرها افشرب منها، فقال لا: فراجعه فقالا: لا، فقلت: انا نستسقي به قال بان ذلك ليس بشفاء ولكنه داء، فقال رواه شعبة عن طارق بن سويد أو «سويد بن طارق» ورواه شريك عن «طارق بن زياد» أو «زياد بن طارق» ورواه الوليد بن أبي ثور عن طارق بن بشر، او بشر بن طارق^(٥٦). انظر كيف اختلط على المؤرخ اسماء الرواة بين اسم الأب والابن.

النموذج الثالث: هناك امرأة باسم ثريا تغزل بها عمر بن أبي ربيعة فقال فيها شعراً:

أيها المنكح الثريا سهيلاً عمرك الله كيف يلتقيان
هي شامية إذا ما استقلت وسهيل إذا استقى يماني

فقد اختلفوا في اسمها واختلفوا في اسم زوجها.

أما هي فقال البعض انها الثريا بنت علي، وهو ما ذكره الاصفهاني في الأغاني، وذكر اخرون انها الثريا ابنة عبد الله^(٥٧).

أما اسم زوجها فقد ذكره الاصفهاني بانه سهيل بن عبد العزيز بن مروان^(٥٨). بينما ذكر ابن خلكان بانه سهيل بن عبد الرحمن بن عوف^(٥٩) وهناك كتاب المرادف من الأسماء فيها الأسماء المرادفة وذكر ما يميز كل اسم، ويكفي ان ننظر إلى أي كتاب قديم أو مخطوط إلا ولا حظنا ظاهرة التصحيف في قلب الراء إلى دال والحاء إلى خاء وهكذا وقد كتب العسكري كتاباً بمجلدين يتضمن أكثر من مائتي اسم من الشعراء ممن وقع التصحيف في اسمائهم.

ثانياً: تصحيف الكلمات والحروف، هناك بعض الكلمات عرضة للتحريف بسبب نمط الكتابة الذي كان سائداً في العهود القديمة فكم من كلمة استبدلت نتيجة حذف نقطة أو اضافتها.

٥٥- المفيد، الإرشاد، ١٠٣/٢.

٥٦- ابن الأثير: أسد الغابة ٤٨/٣.

٥٧- الاصفهاني: الأغاني، ٢٩/١.

٥٨- الأغاني، ٢٣٤/١.

٥٩- ابن خلكان، وفيات الأعيان، ٧٥/٣.

وقد ذكرنا آنفاً رواية محمد بن إسحاق بن مهران مسندا عن أبي الزبير عن جابر انه قال : اذا رأيتم معاوية يخطب على المنبر فأقبلوه^(٦٠).

بينما ذكره نصر بن مزاحم ، وهو من حيث الاقدمية اقدم من الخطيب البغدادي ، ذكر الحديث عن الحسن البصري (وهو اشهر من ان يعرف) بلفظ «فاقتلوه» وليس «فأقبلوه».

ومثال آخر على التصحيف نتيجة حذف النقاط «حدثهم عن سبعة وسبعين» بينما هي في الأصل «حدثهم عن شعبة وسفين» وفي احيان كثيرة تسقط الاسماء نتيجة التصحيف فيتبدل المعنى ، مثال على ذلك ما ذكر الفيروز ابادي بلفظ «المثل» فقال : «والمثل» بالكسر ، مثل بن عجل بن لجيم ملك اليمن ، وصحفه عبد الملك بن مروان فقال لقوم من اليمن «والمثل فيكم» فقالوا له : كان لنا ملك يقال له المثل : فخجل عبد الملك^(٦١).

ووقع التصحيف ايضا في اسم الشاعر الذي قال الابيات التي مطلعها :

وان قتيل الطف من آل هاشم اذل رقاب المسلمين فذل

فذكر صاحب المناقب بانه سليمان بن قبة الهاشمي^(٦٢) بينما ذكره ابن قتيبة وهو سليمان بن قبة التميمي^(٦٣).

ثالثا : الاختلاف في الشعراء ، وهو كثير في كتاب الأغاني ، وفي غيره من الكتب.

مثال على ذلك : الأبيات الثلاثة التي مطلعها :

ابلق أمير المؤمنين رسالة من ناصح لك لا يريك خداعاً

فقد ذكر في الجزء الأول ص ١٥٥ انها من نظم عبدالله بن همام بعث بها إلى عبد الله بن الزبير ، بينما في الجزء الثالث صفحة ٣٦١ ذكر الناظم انه انس بن زعيم الليثي ، وهو ايضا رأي ابن قتيبة^(٦٤).

وذكر ابن قتيبة انه كتب هذه الابيات لعبد الله بن الزبير عند زواج مصعب من عائشة بنت أبي طلحة بينما ذكر الاصفهاني انه عبد الله بن همام كتب هذه الأبيات عند زواج مصعب من سكينه بنت الحسين^(٦٥).

مثال آخر : بيت الشعر :

اهيم بدعد ماحيت فان امت فواكدي من ذا يهيم بها بعدي

فقد ذكره في الجزء الأول ١١٦/١٢ بأنه لنصيب.

وأكد على ذلك في الجزء ١٦/١٦ لكنه في الجزء ٢٢ ذكر بأنه لنمر بن تولب ، وهو ما يتفق مع آراء الآخرين كالسيوطي^(٦٥).

رابعا : اختلاف في الالفاظ والاحداث : التفحص الدقيق في الأغاني تظهر لنا مدى الاختلاف في الابيات الشعرية مثلا :

٦٠- الخطيب البغدادي : ٢٥٩/٢.

٦١- الفيروزآبادي : قاموس المحيط مادة (المثل).

٦٢- ابن شهر آشوب : مناقب آل أبي طالب ، ١٧٧/٤.

٦٣- ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، ٤٦١.

٦٤- ذكر ابن قتيبة في الشعر والشعراء بأنه لانس ابن أبي اناس ، ص ٤٦١.

٦٥- السيوطي : شواهد المغني ، ص ١٨٣.

اهيم بدعد ما حبيت فان امت
وورد ايضاً بلفظ «فواحننا»^(٦٦).
فواكبدي من ذايهيم بها بعدي
وبلفظ «فياحرا» أي ان بيت الشعر ورد ثلاث مرات وفي كل مرة في كل جزء من الأجزاء ، وفي كل مرة ورد بلفظ مختلف.
والشيء نفسه في الأسماء فقد ورد فيها الاختلاف في كتاب الأغاني ففي الجزء الأول ورد هذا البيت :
قالت سكينه والدموع ذوارف
وفي مكان آخر ورد البيت بلفظ آخر :
قالت سعيدة والدموع ذوارف
منها على الخدين والجلباب^(٦٧)
منها على الخدين والجلباب^(٦٨)

النتيجة:

مما تقدم برز امامنا التحريف والتصحيف كظاهرة خطيرة في مصادر التاريخ ، كيف تبدلت الأسماء والتواريخ والشخص والحوادث بسبب هذا التحريف الذي وقع بدون قصد أو مع القصد في بعض المواقف.
وهذا ما يؤكد لنا ضرورة وأهمية قيام مؤسسة متخصصة في التاريخ الاسلامي لاعادة كتابته وفق ضوابط وأصول منطقية مستهدين بالتراث الذي قدمه لنا كبار المؤرخين الذين اطلقوا الصرخة ووضعوا الحلول ولا زالت الصرخة مدوية لكن متى نبدأ بالحل؟
ونحن كأمة هي خير الأمم بصريح القرآن الكريم لا يمكن أن يبقى تاريخنا مشوهاً ، فلا بد من ازالة الغبار عن ثيابنا إذا أردنا ان نبني مستقبلاً مشرقاً لأجيالنا وذلك بعمل دؤوب وكفاح مريّر لتخليص تاريخنا من الشوائب والترسبات والاحقاد والضغائن والمبالغات. التي تزخر بها صفحات التاريخ ، وهو أمر ليس بالهين لكن بالصبر والاخلاص وانتهاج الاسلوب العلمي سيكون لامتنا تاريخاً ناصعاً ستبني به مستقبلها وتفتخر به امام الأمم.

المصادر والمراجع

١. ابن الأثير (عز الدين ابو الحسن علي)، اسد الغابة في معرفة الصحابة ، دار احياء التراث العربي ، بيروت.
٢. ابن خلكان ، وفيات الأعيان وانباء ابناء الزمان ، ١٣٤٦ هـ ش.
٣. ابن خلدون (عبدالرحمن) ، المقدمة ، مؤسسة الأعلمي ، بيروت.
٤. ابن شهر آشوب (رشيد شهر آشوب) ، مناقب آل ابي طالب ، منشورات مصطفى ، قم ، بلاتاريخ.

٦٦- الاصفهاني : الأغاني ، ٢٢٥/٢٢٧ .

٦٧- الأغاني : ١/ ١٦٢ .

٦٨- المصدر نفسه : ١٧/ ١٥٩ .

٥. ابن صلاح (عثمان بن عبد الرحمن) مقدمة ابن صلاح ومحاسن الاصطلاح، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٠.
٦. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، ط ١ دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٨ م.
٧. ابن النديم (أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب) الفهرست، المكتبة التجارية، القاهرة.
٨. أبي الفرج الأصفهاني، الأغاني، دار احياء التراث العربي، تحقيق محمد ابو الفضل (ابراهيم) بيروت، ١٩٩٧ م.
٩. الخطيب البغدادي (أحمد بن علي)، تاريخ بغداد، دار الفكر، بيروت.
١٠. الخطيب البغدادي الجامع لاخلق الراوي وآداب السامع، دار المعارف، الرياض.
١١. الدوري (عبدالعزیز)، بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، المكتبة الشرقية، بيروت/ ١٩٦٠ م.
١٢. السبكي، معيد النقم على هامش تقریع المهج/ المطبعة الادبية، القاهرة، بلاتاريخ.
١٣. السخاوي (محمد عبدالرحمن)، الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، دار الكتاب العربي، ١٩٨٣ م.
١٤. السخاوي، المقاصد الحسنة في بيان كثير من الاحاديث المشتهرة. على الألسنة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧ م.
١٥. السيوطي (عبدالرحمن بن أبي بكر) / شرح شواهد المغني، دار مكتبة الحياة، بيروت. بلا تاريخ.
١٦. عبدالغني (يسرى)، معجم المؤرخين المسلمين حتى القرن الثاني الهجري، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩١.
١٧. العسكري (حسن بن عبد الله) شرح ما يقع فيه التصحيف، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة/ ١٩٦٣.
١٨. علي (جواد) تاريخ العرب في الاسلام، دار الحداثة، بيروت، ١٩٨٣ الفيروز آبادي (مجدالدين محمد بن يعقوب)، قاموس المحيط ط ٢/ بيروت.
١٩. لكهنوي (محمد عبدالحی)، الآثار المرفوعة في الاخبار الموضوعة، دار الكتب العلمية، ١٩٨٤ م.
٢٠. مدني (امين عبد الله)، التاريخ العربي ومصادره، دار المعارف/ القاهرة ١٩٦١ م.
٢١. المفيد (محمد بن محمد النعمان)، الفصول المختارة من العيون والمحاسن، مكتبة الداوري، ط ٤، ايران، ١٣٩٦ هـ ش.
٢٢. المفيد، الارشاد، دار التيار الجديد، دار المرتضى، بيروت.
٢٣. نصر بن مزاحم، وقعة صفين، تحقيق عبدالسلام هارون ط ٢، القاهرة.
٢٤. ياقوت الحموي، معجم الادباء، دار المأمون، القاهرة ١٩٣١ م.