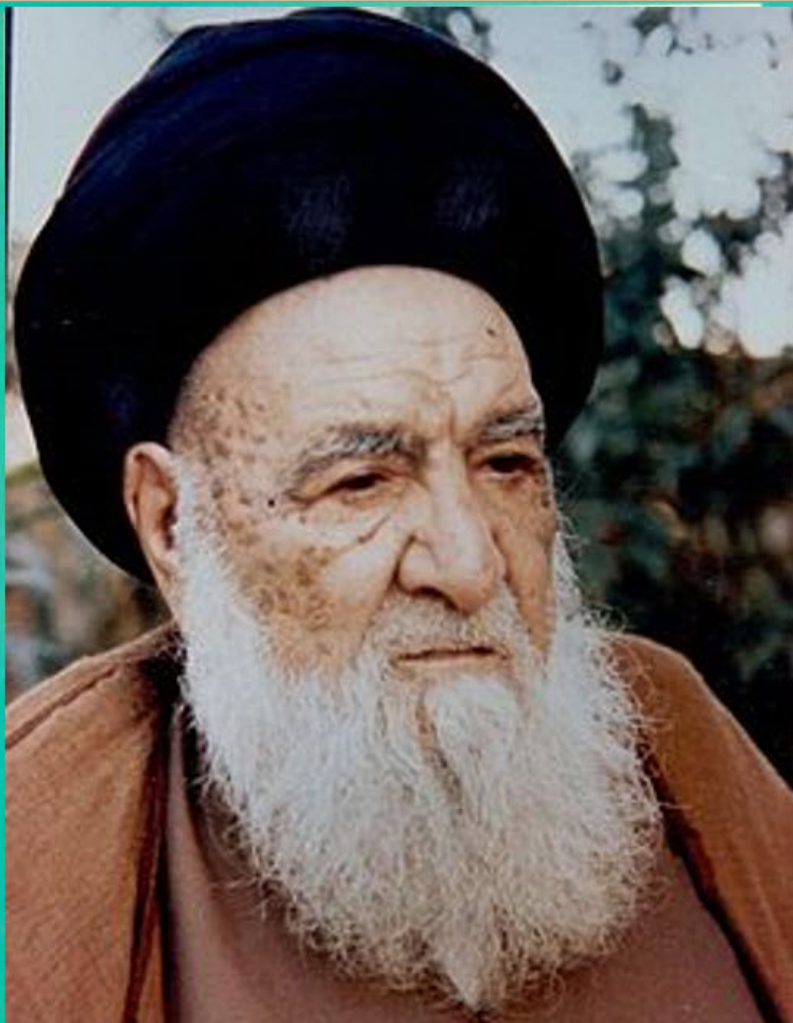


الموسم

مجلة فصلية مضمّنة تعنى بالأشعار والتراث

مجلة الموسم (العدد 17) - 1994 - 1414



آرشفيو فدرالي

نارة دشموس دارالحديث

٢١٤٣٠

الأمم

مجلة فصلية مصورة نقي بالآثار والتراث

صاحبها ورئيس تحريرها

محمد سعيد الطريحي

١٧



Shiabooks.net



ترسل جميع المراسلات والطلبات باسم صاحب المجلة الى :

المركز الوثائقي لتراث اهل البيت عليهم السلام

اكاديمية الكوفة

«مؤسسة مسجلة في المملكة الهولندية»

KUFA ACADEMY

POST BUS 1113

3260 AC OUD - BEIJRLAND

[HOLLAND] - TEL, FAX: 01860 - 20712

الاشتراك السنوي ١٠٠ دولار امريكي



الإمام الخوئي (قده) علامة بارزة في أفاقنا العلمية



الدكتور الشيخ أحمد الوائلي

بين يدي البحث

منذ آمد بعيد والعزم براودني على الكتابة في بعض المواضيع التي تتعلق بكتاب الله المجيد وكلما شحذت عزمي ودنوت إلى الموضوع رجعت والرهبة تملأني مع أنني في مسيرة ليست قصيرة أهل من عطائه في حدود قدراتي المتواضعة، وكمن مرة دفعتني عزيمة على تناول بعض ما يتصل بالشيعة من المواضيع القرآنية التي تتعرض معها إلى بعض الصعلات الظلمة والأقلام غير المسؤولة والتي تتفاعل معها بصورة مستجدة عندما أمتعرض أية من كتاب الله عزت قدرته وأشرح ما ورد فيها من المضامين في بعض محاضراتي ولكني أعود للتعبير لأدركي ضخامة المهمة وما تحتاجه من قدرات لا تتأتى إلا للأساطين والعمالقة، غير أن الذي شجعني على ولوج بعض المداخل ذات الصلة بما استنفاده أرمية العلم القرآني للوصول إلى ما أفادوه وفهم ما دونوه، اعتقادي بأن ما أمكنه من قدرة في حدودها الشحيحة مشمولة بالدعوة للتدبير في القرآن الكريم لأنه كتاب الله تعالى للإنسانية بليغ على كل قابل بما يملك من قدرة وأدوات وما هو مفروض من جواز الأخذ بخواص الكتاب الذي هو كتاب عربي لكي يعمل إلى فهم مقدراته وجملة من عرف اللغة وما يتعمل بها من أبعاد، كل هذا ولغشي لن لوج هذا الباب، مستفيداً برخصة الله تعالى ومستلذاً كرمه بأن يسدني في التزل فسمنا كل خير وعطاء وعليه التوكل في كل مهم المنفذ الذي التمس به لنا من الطريق إلى أخطار مجموعة من اساطين التفسير للتعرف على ما اعتبروه وسيلة لالقاء الضوء على الأسس التي لابد من فهمها لشوق كثير من المضامين القرآنية عليها سراء في الأحكام أو الحقائق وقد اعتاد العلماء على وضعها في مقدمة التباسير لتحقيق الهدف المذكور، وبالتالي للتعرف على مكانة فكر الخوئي من هذا المحل من حيز المعرفة الذي هو أجلها وأهمها، ومن البديهة يمكن أن هذا الضمار يعرف به السابق من اللاحق ويتم الكشف فيه من الوثبات الذهنية خصوصاً مع وحدة الموضوع وتعدد من يتناوله، وستكشف خلال استعراض ما كتبوه في هذا المحل الثقافات في

الملاحع والموسمعية سيما مع وحدة ما عالجهوا مشاميتهم من عناوين وقد أخذنا بعين الاعتبار وحدة الزمن عند شريحتين منهم حتى لا يقال أن التفاسير بالزمن له دخل في تنوع وعمق المعلومات وذلك بالإضافة إلى أن معظم المواضيع التي مرّجت ليست من النوع الذي للزمن دخل في طبيعته مجالته من حيث العمق والثروة الفكرية.

ومن الواضح أن الشرائع التي توخبتت مقارنتها بما كتبه السيد في البيان هي شرائع منتقاة ومختارة ومراعى فيها النخبة من حيث القدرات العلمية والمهارات المكتبية في حقل القرآن الكريم والتفصيل بالقرن ذات الصلة به حتى لا نطلم مكانة السيد عن طريق حشره مع من ليس من فرسان هذا الميدان خصوصاً وهذا المورد قد أزدحم عليه الكثير من تفاسير قدراتهم ومكانتهم في التعامل لكل هذا العمل، وقد كان من الأولى بمن لا يملكون القواعد وما يزال جفاحهم في لفترة الزغب أن لا يجشموا أنفسهم عناء التحليل إلى هذه القمة التي تكبر على إمكاناتهم والتي قد ينتهون معها إلى ظلم أنفسهم بتحميلها ما لا تطيق أو ظلم الكتاب بإخضاعه إلى قدرات بدائية يتعياها هذا التطلع، وكان أن أشرت شريحتين من المفسرين بينهما زمن فاصل ليس بالقليل ومن أهداف هذا الاختيار التحرف على الدوارق أن وجدت بين العصريين، ثم بين وقتنا الحاضر والآن الذي ينتمي السيد إلى فهميهم، أما الشريحة الأولى فتشتمل من الضخام الرازي صاحب مفاتيح الغيب، والقرنبي صاحب جامع البيان، والطبرسي صاحب مجمع البيان، وهم من مختلف فرق المسلمين، وأما الشريحة الثانية فهم كل من الألفسي صاحب روح المعاني، والطباطبائي صاحب الميزان، والسيزواري صاحب مواهب الرحمن، والفراد كل شريحة من عصر واحد والثقافات قليل بينهم في الزمن، والذي اخترته من مقتطفات ما كتبوه نموذجاً، الأول المقدمات التي جملتها توطئة للدخول إلى صلب موضوع التفسير والتي اعتبروها أموراً لابد من فهمها قبل المرور بمضامين القرآن الكريم، وكان استعراضها لها على نحو لا يتعدى ذكرها وعددها بدون الاستيعاب بل لا يبرز ما

عالجوه على سبيل المقدمة باعتبارها عتقاً رئيسياً أما الباقي فهو سيجر ضمن مجاليتهم التفسيرية ومن البيديهي كما أسلفت أننا سنلمح التفاسير في القدرات من خلال استعراض ذلك والنموذج الثاني تفسير آية البسملة وما استظهروه في ذلك من عطاء هذه الآية الكريمة ويحيط على سائلة فيما أشرت إليه من اظهار القدرات عندهم وسعة المجهود فيما استفادوه منها، وكان كل ذلك في عملية تلخيص شديدة نظراً لسعة ما كتبوه في بعض المضامين مما يخرج عن نطاق هذا البحث الذي حرصنا على أن يكون على نحو الفهرست المختصر على أن يحقق الهدف المطلوب - أعني إبراز مكانة السيد التفسيرية -

امران همامان

ولابد من الإشارة إليهما قبل الدخول بصلب الموضوع وذلك لاتصالهما بين كتب وبما كتب:

١- فالامر الأول بركة انزلت عند الامام الخوئي فقد كنت اسمع من مختلف حملة العلم قولهم أن خلافة قد بارك الله تعالى له في وقت فلا يتضح لهذا القول معنى واضح في ذهني، واتساءل ما معنى بركة الوقت عند بعض دون بعض والزمن اجزاء متساوية ومحدودة بالنسبة للجميع ولكن مع الزمن بدء يتضح لي انما الانشطة منه تعاني على القليل بقدر سمته وهو عز وجل لا يدخل في ساعته ولكننا مساحة القابل، وهذه الظاهرة تبدو وبشكل واضح في حياة كثير من علمائنا الذين لو حسبنا أعمارهم وتعمنا ما انتجوه على سني حياتهم بالإضافة إلى مراساتهم من حيث شؤونهم العامة ومن حيث أفادتهم واستفادتهم في الأمور العلمية لا تضح لنا معنى البركة في الوقت، والأداة على ذلك وأضحى في الشيخ المفيد والشيخ الطوسي والعلامة الحلي وأمثالهم من أغنى الساحة العلمية وأثراها بالنتاج الضخم كما وكيفا، أن ذلك معاً لا نكاد نراه عند الكثير ممن يتعبدى للانتاج، ويوسع الكاتب أن يكتب وهو حليش إلى أن السيد الخوئي يعد في الرعيل المنتج الذي هو علامة بارزة في أفاقنا العلمية، لقد كانت أعباء السيد الخوئي كثيرة ومتنوعة القيمة على



الشيعة في ذلك، فمثلاً ما تناوله السيد وأكد عليه حجية ظواهر الكتاب وتلك مسألة أكثر حولها القول ممن رمانا بأننا نصرف القرآن عن ظاهره ونشطوع إلى تفسير باطني وإلى تأويل فاسد فدحض السيد هذه الأقوال وأشبع البحث برأينا في ذلك والمخ إلى أنه لو افترق شخص برأي يمثله هو فلا ينسحب ذلك على أمة بكاملها وأرواتها صريحة في حجية ظواهر الكتاب، ونسباً لظهور وجود رأي شاذ فإن كل المذاهب الإسلامية يوجد عندها من ينفر برأي يخالف المجموع ولا ينسحب ذلك على المذهب كله.

وتدقيقاً على إشارة السيد قدس سره فنذكر تورتجين من ذلك عند أهل السنة:

الأول

ما ذكره اسماعيل عقي في تفسيره روح البيان وذكره الحافظ ابن الكلبي في التسهيل في تفسير قوله تعالى: «كزور أخرج شطاء فآزره فاستغلظ فاستوى» قال أخرج شطاء بآبي بكر، فآزره بعمر، فاستغلظ بعثمان، فاستوى بعلي، الآية ٢٩ من سورة الفتح وقد حارف الآية عن ظاهرها الذي نصت عليه التفسير، والثاني ما ذكره الفخر الرازي عن مفسر عند تفسير قوله تعالى «وكلم الله موسى تكليمًا» أي جرحه بأخلاقه المحن والخطوب، ولا يريد أن أورد الكثير من ذلك فهو عندهم كثير، أما من يصرف الآية عن ظاهرها عندنا فائماً يفعل ذلك إذا تعذر حملها على الظاهر مثل قوله تعالى «يد الله فوق أيديهم» في صرفها عن الجارحة إلى القوة، ومثل وجود قرينة تصرفها عن الظاهر مثل قوله تعالى «أنا أعطيناك الكوش» ان المراد به الحسنان لأن السورة نزلت رداً على المشركين الذين قالوا عندما ورج أولاد النبي (ص) بني محمد أبتر لا عقب له فأخبره الله تعالى أنه جعل عقبه في ذرية الحسين عليهما السلام وهكذا، وعلى العموم فلقد كان تأكيد السيد على ذلك للإسهام في إزالة هذه الشبهة وتطهيرها مما يراه من يقرأ ما كتبه في البيان والنجى فيه من الآراء الشاذة وفقدنا وأول بعضها.

ومن يور التور التي عالجه السيد وإطاع فيها بما يقتاسب وأهيتها مسألة وقوع التحريف بالقرآن الكريم أو عدم وقوعه. وهذه المسألة لعبت بها الأقلام والأهواء سراًزال دوراً غير مشرف، ورجعت بها إلى بعض الكتاب وإلى كتب الأخبار لا إلى كتب الفقه والمسألة مكانها كتب الفقه لأنها المرتبطة بها عضويًا كما لا يخفى وقد ألح كتاب أهل السنة في نسبة ذلك لنا مع أننا لو تعنا بأحصاء بسيط لوجدنا في كتب أهل السنة أضماً مشاعلة من الروايات والآراء التي تذهب إلى التحريف بالتحريف. وكما هي ليست بمعتقد بها عندهم كذلك هي عندنا مطروحة ولا يعتد بها وبعضها مؤول بأن التحريف هو عبارة عن صرف مضمين الآيات إلى غير ما نزلت له، لقد

والورد ومستحدثات المسائل. ثم البحوث الفلسفية والكلامية التي سجل السيد لها منها في كتاب البيان ونظمت معظم البحوث التي خاضها في هذا الكتاب، كل ذلك الذي كان السيد يمنح فيه من نبع لا ينضب يدل على استيعاب وهضم لهذه المعارف وقدرته على الاستفادة منها وتنوع يتصف بالشمولية ذلك ما يكشف عن معنى الوقت المبارك فيه والذهن الذي منح القدرة على تجاوز الكلل. أما الخوشي المفسر فهو ما سأتناول ان شاء الله تعالى طرفاً منه.

الأمر الثاني

تأكيد السيد في المقدمة على عناوين معينة أكثر من غيرها مستشير اليها، وقيل ذلك أقول: ان كتاب البيان درسناه في كلية الفقه - مرحلة بكالوريوس - كمقدمة من مقررات المنهج وكان مدرسنا فيه حجة الإسلام الفقيه الأيراني مد الله في عمره وكنت أثناء الدراسة اتساءل في داخل نفسي من سر تركيز السيد على عناوين ضائعة من أهمي كتبت أتعذر أنها أولى بالبحث، مثل مذهب التفسير، أو تصنيف المفسرون القرآني إلى حقوله المتفرعة، أو

قاده حوزة علمية من خيرة الفضلاء منذ أيامه الأولى

الدعوة إلى شوق ذوي الشخصيات في العلوم المختلفة على تناول المواضيع التي تتصل بهم وهكذا. وكان سؤالي هل أن السيد يتناول ذلك خلال محبته في التفسير التي انقطعت مع الأسف الشديد ولم يتسنى لها الاستمرار أم ماذا؟ ولقد سألته قدس سره ذات يوم في ديوانه عن سر انصرافه إلى منجم رجال الحديث دون انعام التفسير وفهم من جوابي ان بحث رجال الحديث لا تعالاه الوثيق بالمفسرون الفقهيين يستأثر عنده بأهمية خاصة خصوصاً وهو يقر الحوزة فقهياً والحاجة ملحة إلى سرخس المعجم لأمرين: الأول ان الفقه يغطي آيات الأحكام ضمناً باعتبار ما مدارك، وثانياً ان باقي مواضيع القرآن الكريم قد كتبت فيها الكثير، ثم بعد ذلك وبمرور الوقت عرفت سر تركيز السيد على هذه المواضيع دون غيرها ذلك أنها من نقاط الاحتكاك الشديد بين المذاهب الإسلامية وتشكل قسماً نسيج حولها من مواضع على الشيعة لا وجود لها في الواقع: يور تورت، وسواء كانت كتابية من كتب الشيعة ناتجة عن شبهة أو قصد سيء لا سمح الله أو عن تقليد فلابد من كشف الصائق وبيان مذاهب

عائقة من بواكر حياته ومشتت معه حتى وقد على تلك تعاملي. لقد مرت عليه السنين مثقلة بالإفادة والاستفادة وقاد حوزة علمية من خيرة الفضلاء منذ أيامه الأولى فكان يكتب بالأذهان، ويكتب على الطروس فكثابته بالأذهان تشمل قيمة خرج من تلاميذ نجباء ربابهم وغذاهم من مختلف صنوف المعرفة، عقائد، أصول، فقه، وتاريخ، وسير، وفلسير وهكذا ويقليل من الالتفات لبحث السيد الخوشي «الخارج» وعدد من يحضره وتوعياتهم ندرك مقدار الجهد الذي كان يبذل وحجم المعلومات التي تؤلف المادة العلمية، فالبحث يشتمل على تفسير النصوص وحفظها وعرض النظريات ومناقشتها ثم الانتهاء إلى أقرارها أو رفضها، كما أن نوعية حضار البحث وهم عادة بالجملة فئة فاضلة ومهوبة يخافون حجم المهمة حيث يكثّر السؤال وتتسع المناقشة حتى يولد مولود فكري جديد من جراء ذلك.

ولا يقل الأمر عند ذلك بل يعرض بعد ذلك ما سجل من البحث «التحريات» عليه لإقرار أو حذف بعض ما ورد فيه، فالبحث إذاً إعداد قبل الشروع فيه، ومناقشة أثناء الشروع وإشراف على الخلاصة بعد ذلك كل هذا في خط الدروس والتدريس فإذا رجعت إلى المرجعية وأعيانها التي لا يعرفها إلا من يعيش قريباً من أجزائها فسندرك سيم الجود ذلك أن النظام في أفاق الشيعة الاجتماعية: جهابذة فنياً لتغطية الحاجة إلى الأحكام الشرعية والاجابة على الاستفتاءات، ومدرسون لطلاب الحوزة على صورتين منهجية خلال التدريس، وعامة في سائر أحوالهم، وقضاة للفصل في الخصومات، ومصلحون لحل المشاكل الاجتماعية، وآباء يمسحون جراح أسرهم الكبيرة، ورمسيد ملاخور لتد حاجة ذوي الحاجات، فيفترض فيهم أنهم صندوق ضمان لذوي الخصاصة سوء، كانوا في عصر أو يسر ولعل ما ذكرته لا يؤلف كل فعاليتهم، فهناك الكثير الكثير المطلوب منهم في مختلف المجالات فبعد هذا اليس معجزة ان يتسع وقتهم لإنجاز عمل علمي يتصف بالغزارة حجماً ومنهجية؟ اننا نحرف ان الجامعات تؤلف لجاناً ومجاميع من العلماء للتوفر على انتاج موسوعة علمية في حقل من حقل المعرفة، ولكننا نرى الجوامع تصنع الرجل الموسوعة الذي يقوم وحده وبإمكانات محدودة ببناء تميز منه الجماعة والشراة على ذلك كثيرة.

ويشظرة خاطفة يمكننا التعرف على الإبعاد التي ولجها الإمام الخوشي - معجم رجال الحديث ومباحث الأصول المتمثلة في تعليقاته على ما أفاده الميرزا النائيني قدس سره، وما كتب بخط تلاميذ الخوشي: كالكوكبي، والفيض، والزنجاني وغيرهم، والبحوث الفقهية المتمثلة في أقلام تلاميذه كالمشاهودي وغيره، وفي مناهي المنهاج ومستند العروة الوثقى، عدى الوسائل العملية والمفاتيح المتمثلة في المسائل



بمعالجون الموضوع بنفس منهج وأدلة إمامية ويوسع القاريه الموضوع إلى ما كُتب كل من المسيوطي في الدر المنثور والقُرطبي في تفسيره والألوسي في روح المعاني وغير هؤلاء وذلك عند تفسيرهم للآية المباركة: «يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ». وسأذكر بعض النماذج هنا ليطلع القارئ على نفس النمط في المعالجة للموضوع. يقول القرطبي عندما يحدد ما يمحو وما يثبت ذكراً قول القشيري: قال يقول القشيري السعادة والشقاوة والخلق والرزق لا تتغير فآلية فيما عدى هذه الأشياء. وعقب عليه القرطبي بقوله وفي هذا القول نوع تحكم حتى قال فتكون الآية عامة في جميع الأشياء وهو الظاهر والله أعلم. وهذا مروى عن عمر بن الخطاب وابن مسعود وأبي رائل وكعب الأحبار وغيرهم وهو قول الكلبي. وذكر أن عمر بن الخطاب كان يظفر باليسيت وهو يبكي ويقول اللهم أن كنت كتبتني في أهل الشقاوة والذنب فاصحني وأثبتي في أهل السعادة والخبرة فإنك تصير ما تشاء وتثبت ومحمد أم الكتاب. وكذلك تماماً كان دعاء ابن مسعود وكان سالك بين ديتار دعا لامرأة فقال: اللهم أن كان في بطنها جارية فأبد لها غلاماً، فإنك تصير ما تشاء وتثبت وعنده أم الكتاب. وقد تقدم في الصحيحين عن أبي هريرة قول النبي صلى الله عليه وآله من سره أن يبسط له في رزقه ويشاء له في أثره فليصل رحمه. واستمر القرطبي يحشد الأدلة على التفسير التكويني أي أن وصل إلى قوله: أن من القضاء ما يكون واقعاً محسوماً وهو الثابت ومنه ما يكون مصروفاً بأسباب المحرور. ويغرس المعنى كقوله كل من المسيوطي والأرسى وغيرهما وهو عين ما كتبه صاحبوا الإمامية. والذي يظهر لي أن سره الظاهر جاء من لفظ البدء فانهم فسروه بمعنى الظهور وهو يعطي معنى الانكشاف بعد خفاء وقد عرفت ما ذكرناه سابقاً من بطلان هذا التفسير. وقد اتسبب بحث السيد علي هذه النقطة وتجليتها تجلية كاملة.

وأخيراً ما أريد تقديمه من النماذج التي شارفها السيد وأكد عليها في مسائل الأصول بخلق القرآن أي قدمه وحدوثه. وقد جاءت معالجتها ضمن بحث صفات الياري تبارك وتعالى وهي تنقسم إلى صفات ذاتية وأخرى فعلية. بدأ السيد بالإشارة إلى أن هذه المسألة حادثة وقد نشأت من تطفل الفلاسنة اليربانية عند المسلمين ومن ذلك ذهب الإشاعة إلى تقسيم الكلام إلى نفسي قائم بالذات، ولفظي يدل على التعيين وانتهاه بعد شرح إلى أن القرآن قديم، بينما ذهب العدلية والاعتزالية إلى حدوث القرآن وإلى أن الكلام مضحصر باللفظين وأن التكلم صفة فعلية، والصفات الفعلية هي التي يمكن أن يتصف بها الله تعالى في حال وينقضيها في حال آخر، فالذاتية لا تنفك عنه بحال من الأحوال كالحياسة والعلم والقدرة، والقسمية هي مثل الكلام والخلق والرزق

البرادة عن آل محمد مريحة بهذا المعنى فقد قال الإمام الصادق عليه السلام: ما بدا لك في شيء إلا كان في علمه قبل أن يبدو له، وقال أن الله يقدم ما يشاء ويؤخر ما يشاء ويمحو ما يشاء ويثبت ما يشاء. وعنده أم الكتاب فكل أمر يريد الله في علمه قبل أن يصنعه أن الله لا يبدو له من جهله، وقال من زعم أن الله يبدو له في شيء لم يحلمه أمس فأبرؤوا منه. لقد تناول السيد هذا الموضوع فجلى غوامضه وأحاط بالموضوع من كل أطرافه وتصدى لما يرد عليه من شبه قدعها وأوضح رأي الشيعة في ذلك: في أمكانه، ووقوعه وذكر أني جائب قسرون الشيعة أقوالاً لأهل السنة في ذلك وهي لا تختلف عن رأي الشيعة ومنها ما رواه البخاري بسنده عن أبي هريرة عنه صلى الله عليه وآله أنه قال: إن ثلاثة في بني إسرائيل أبرس وأعمى وأقرع بدا الله عز وجل أن يبتليهم فبعث إليهم ملكاً الخ الرواية التي أوردها في باب ما ذكر عن بني إسرائيل، ومثل الروايات التي ذكرها أهل السنة في أن الدعاء يفسر القضاء والصدقة تغير القضاء كما ذكر ذلك ابن ساجة في حشنة في باب القدر، بسنده قال النبي صلى الله عليه وآله لا يزيد في العمر إلا البر ولا يرد القضاء إلا الدعاء وأن الرجل ليحرم الرزق بخطينة يعملها، كما أشار السيد إلى بعض الاستعمالات القرآنية لهذا المعنى كقوله تعالى: «الذي خلق الفرج والحياة ليجلوكم أيكم أحسن عملاً»، وكقوله تعالى: «لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً»، وسر اهتمام السيد بهذا الموضوع يتضح عند مراجعة تفسير أهل السنة لأمثال هذه الآيات رتصاصهم على الشيعة وتصويرهم لرأي الشيعة بأنهم يعتقدون أن الله يبدو له ما لم يكن يطلب سابقاً، وهو قول يغني للكثير أعادنا الله من ذلك وقد استشهد السيد بقول الرازي في تفسيره عند تفسير قوله تعالى: «يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب»، قالت الرافضة أن الله يحتقد شيئاً ثم يظهر له أن الأمر بخلاف ما اعتقده، إضافة لذلك أذكر أني خلال مطالعاتي رأيت الكثير من مثل هذه النسبة، وليت الأمر يقتصر على القداسي الذين اعوزتهم مصادرنا فخلل نيم بعض العذر، ولكننا نرى أن الأمر مطرد حتى عند الحديث وعلى سبيل المثال: الدكتور مصطفى زيد وكان رئيس قسم الشريعة في كلية دار العلوم أيام دراستي هناك. قرأت كتابه (الشيخ في القرآن) رحيته ما قسم الشيخ إلى تشريعي وتكريفي مرور الشيخ التكريفي بأنه ينتهي إلى استحداث علم لم يكن سابقاً وقال أن القائلين بذلك اليهود والرافضة أخزاهم الله الخ، وكانت لي معه مناقشة حول الموضوع لغت فيها نظره إلى خطة مستندة وذكر لي رأياً وقد قدمت له مصادرنا في ذلك فاعتذر ووجد بأنه سيغير ذلك في طبعات جديدة، وقد لحق بربه ورفد عليه ولم أر لما رعد به أثراً ولمعه عوجل بالرفاة رحمه الله. ولا بد هنا من لفت النظر إلى أني رأيت كثيراً من أساطين السنة

استعرض السيد هذه المسألة فذكر أدلة وأراء من يذهب لذلك وفندها وحجج الشبهة التي أوردها بما لا مزيد عليه من البيان كما أشار إلى أن جمهور المسلمين يرفضون هذه المقولة واستعرض آراء أساطين الإمامية الذين رفضوا هذا الزعم وبرهنوا على بطلانه ومنهم الشيخ الصدوق والشيخ الطوسي والسيد المرتضى علم الهدى والشيخ الطبرسي والشيخ جعفر كاشف الغطاء والشيخ الشهباني في المبررة الوثائق. والفيض الكاشاني في الرائي وفي علم اليقين والجلاد البلاغي في آلاء الرحمن والشيخ المفيد والبهائي والقاضي نور الله إلى غير هؤلاء. كما استعرض آراء بعض فقهاء ومحدثي أهل السنة التي تنتمي إلى القول بالتحريك كالقول بفسخ التلاوة كما ورد في كل من صحيح البخاري ومسلم عن ابن عباس عن عمر بن الخطاب أنه قال على المنبر: كان معاً أنزل الله آية ألجم فقرأتها وعقلناها ودعيناها فلذا رجم رسول الله ورجمنا بعده فأخس أن طال بالناس زمان أن يقول قائل والله ما نجد آية الرجم في كتاب الله فيفعلوا بشرك فحيلة أنزلها إليه والرجم في كتاب الله حق على من زنى إذا احصن من الرجال ثم أنا كنا نقرأ فيما نقرأ من كتاب الله! إن لا نرغبوا عن آياتكم أو أن كفوا بكم إن ترغبوا عن آياتكم، وقد نص أهل السنة على أن هذه الآية مما نسخت تلاوته. وأخرج الطبراني بسنده موثق عن عمر بن الخطاب مرفوعاً: القرآن ألف الف ربيعة ومشرون ألف حرف. ذكر ذلك السيوطي في الاتقان. بينما القرآن الذي يابدي المسلمين لا يبلغ ثلث هذا المقدار، وروى عمرو بن الزبير عن عائشة زوج النبي قالت: كانت سورة الأحزاب تقرأ في زمن النبي ما بقي آية فلما كتب عثمان المصاحف لم تقدر منها إلا ما هو الآن، ذكر ذلك السيوطي في الاتقان، كل هذا مجرد نموذج بسيط ذكره السيد في هذا الباب، وبين يدي من المصادر ما هو أضاف ذلك ولكن ما ذكرته كان للتدليل.

لقد اطلب السيد في الدفاع عن كتاب الله المجيد وفي صيانتك من التحريف وجاء بأدلة غاية في المثانة تجديده بأفنديين - إذا كانوا طلاب حقيقة وهم غالباً ليسوا كذلك - أن يرجعوا إلى هذا البحث وأمثاله ليرتدوا عن رمي اتباع أهل البيت بهذه التهم الباطلة وما أظنهم يفعلون.

ومن المسائل التي لا تقل أهمية عما سبقها وهي مما كثر فيها التهويش أيضاً: مسألة البدء التي تصدى لها السيد. أنه للتفسير الذي يتناول بعض الأمور التكريفية كالأصنام والأرزاق والسعادة والشقاء وغير ذلك ما هو ليس في قسم القضاء المحتوم وإنما هو من القسم الذي تتخلل مشيئة الله بتغييره من أول الأمر ولكن لا يظهر الله ذلك إلا في وقته فهو بمعنى الإبداء وإنما أطلق عليه لفظ البدء بعلقة المشاكلة وليس بمعنى بدء شيء لم يكن الله تعالى يعلمه ثم علمه، فذلك كقول الروايات



ساحب فيض القدير ج. وقال الذهبي نقلاً عن الحاكم سمعت محمد بن يعقوب الحافظ يقول لما استوطن البخاري نيسابور أكثر مسلم بن العجاج - صاحب الصحيح - الاختلاف إليه فلما وقع بين الذهبي وبين البخاري ما وقع في مسألة اللفظ انتظم عن أكثر الناس غير مسلم فقال الذهبي يوماً ألا من قال باللفظ فلا يحل له أن يحضر مجلساً فأخذ مسلم رداءه فوق عمامة وقام . وقال الذهبي محمد بن يحيى يوماً لا يساكنني هذا الرجل يعني البخاري في البلد نخس البخاري وسائر . ذكر ذلك صاحب سيرة اعلام النبلاء ج ٢ وصاحب هدي الساري في مقدمة فتح الباري ج ٢ . أما الامامية فقد خشوا للرواية بخلق القرآن على النهر الذي سيأتي تصويره بقلم السيد ومن شتمنا وأرخ لبدابة قريتنا بذلك الشيخ أبو زهرة فقد كان فيما قال في كتابه : الأسماء الصادق (ع) أول من قال بخلق القرآن بيان بن سميان التميمي . وقته خالد بن عبيد الله الشسري والي العراق من قبل الأمريين ، والصحيح أن أول من قال وأعلن بذلك الجحد بن درهم فقتله خالد بن عبيد الله المذكور . أما بيان فقد أدعى النبوة ودعى الإمام الباقر عليه السلام إلى طاعته بالإضافة إلى أفكار مشوشة عنده فتضع لمن يقرأه فيما ترجم له مثل أعيان الشيعة وغيره . وسأحاول أن أضع لك مسألة السيد الخوئي بهذه المسألة وسيرته فيها : لقد استجلى الإمام الخوئي هذه المسألة وإبان غوامضها بانزعج من أن عبارات فيها لا يسهل فيها إلا لأولي ذلن والمعرفة لهذه الأمور : بدأ السيد بقسم الصفات إلى صفات أفعال وصفات ذات . وميز بينهما . وحللك الكلام في صفات الأفعال وقسمه إلى نفسي ولفظي وحده معنى الاثنين وأكد أن ما يسمى بالنفسي ليس إلا صورة ذهنية للكلام التي تسيقه عادة . كما قسم الكلام إلى جعل اختيارية وإدشائية ، وحقق أن الكلام النفسي المدعى لا شئته حدود الاثنين وأنشئ إلى تشيئة أن الكلام ليس إلا اختيارية للذهن وهو الكيفية العارضة للصوت الحاصلة من توج الهواء والقاشعة بالوزن . فليسه لا بافتكلم . لئلا يترجم من كونه شأني متكلماً أنه محل للحواث لو كان الكلام قائماً بالمتكلم . وقرب هذا المعنى للذهن فذكر : أن تليس الذات بالمبدء المستفاد من التبيئة - صيغة المشتق - هو شجر من اتحياء قسباً المبدء بالذات دون خمسمية ذلك القيام بالذات من كونه حلوية أو إيجابية أو غير ذلك . لأنها غير مأخوذة - أي الفصورية - في مفاد الهيئة . كما أنها تشكك باختلاف الموارد لئلا يبتاعه كناية . فمثلاً التليس بالتوم والعلم لا يعتبر موجداً لهما ولكن مثل النافع والضرار موجد للذخ والضر . وإنشئ من ذلك إلى أنه لا يلزم عدم صحة إطلاق المتكلم على الله تعالى لشبهة كونه محلاً للحواث حيثئذ ولذا قالوا بالكلام النفسي لتخلص من ذلك . وبعد أن فند هذا التصور دعم رأيه بالأدلة التي شرعها هذا المعنى .

مسورة النزاع لسلا داعي للإخلالة ومن أرادها فعليه بالمطولات والمصادر التي سئذيل بها البحث.

ومن تأمل هذه المعاني التي فكرناها سيرى أن النزاع يعود لأمرين . أمر لفظي وهو أن اتصاله تعالى بالكلام يدل عليه النقل كقوله تعالى : « وكلم الله موسى تكليماً » (١٦٤ الانبياء) . وكقوله تعالى : « وما كان ليشتر أن يكلم الله الأحياء » (٥١ الشورى) . كما دل عليه الإجماع والعقل لأن المتكلم صفة كمال . ولكن هذا الكلام هل هو قائم به تعالى . أو القائم به هو المتكلم الذي هو خلق الكلام ولو بخلق في جسم من الأجسام . فالاشاعة يقولون بقيام الكلام به وهذا الكلام قديم لئلا يكون تعالى محلاً للحواث . أما الشيعة والمعتزلة فيقولون أن المتكلم من صدر منه الكلام سواء بالوسائط أو بعدة لذلك المعتادة وغير المعتادة . مثل لسان الملك وشجرة نبي الله موسى (قد قيمت هذه المسألة في تصوير تليس المشتق بالمبدء يأتي نهر هـ).

والحاصل أن الامامية يذهبون إلى أن الكلام من الصفات الفعلية كالخلق والرزق ومن هنا قال أمير المؤمنين (ع) « أصل المعرفة ترجيده ونظام توحيده نفي الصفات منه بدليل أن كل صفة غير الموصوف وكل موصوف غير الصفة وشهادة كل صفة موصوف بالافتقار وشهادة الافتقار بالحدوث وشهادة الحديث بالامتناع من الازل . ومن المؤسف أن هذه المسألة لم يمت في تاريخ المسلمين دوراً متساوياً . واختلكت الآراء في : هل أنها مجرد انعقاد علمي عند ملكي المسلمين وثبنته الدولة لصلته بالوحدةانية . أم أنها عملية محطنة استغلت بتسفيه القديم سواء على مستوى الدولة . أو على مستوى الفرق الإسلامية . أم أن هناك قضية تريد السلطة تمريرها فأحدثت هذه الزوابع لشغل الناس ؟ قد توزعت آراء الباحثين حول ذلك . وقد تعرض بسبب هذه المسألة جماعة للتقتل والاضطهاد والسجن والملاحقة وصارت سبباً يشتم بها البعض بل وصل الأمر إلى حد الطرافة : يقول الألبيريني في المستملوف في باب فضل القرآن من إبراهيم الخراساني أنه دعي للقرائة في أفن معسور يقول فكبرت في الله وأردت أن أقرأ فسمعت صوتاً يقول يعني اقتله فأت يقول القرآن مخلوق . وقد تعرض للأضداد جماعة ممن يقول أن قرأني بالقرآن مخلوقاً لأنها حروف مثالية يحدث بها الصرف بعد الآخر ومن هؤلاء البخاري ومسلم فقد تعرضا للفتد والتجريح لقولهما بذلك فليهما يخص البخاري قال المتأوي في ترجمته في بعض ما قال : زين الأمة والفتخار الأئمة صاحب اصح الكتب بعد القرآن وقال عنه الذهبي كان من أفاض العالم مع الدين والتورع والمثانة . ومع ذلك غلب عليه الغش من أهل السنة وكُتب في كتاب الضعفاء والمتروكين وقيل عنه ما سلم من الكلام لأجل مسألة اللفظ وتركه لأجلها الرازيان - أي أبو زرعة الرازي وأبو حاتم الرازي - ذكر ذلك

وبالنظر لأهمية هذه المسألة سأستعرض لك آراء فرق المسلمين فيها مع شيء من التعقيب :

المناظرة

والذي ينقل عنهم أن كلام الله تعالى مؤلف من حروف وأصوات على أنثريثيب والتعاقب في وجودها وهي قديمة بل ونقل القول عن بعضهم يقدم جلد القرآن غلابه وقد وجه البعض قولهم بأنهم إنما قالوا يقدم القرآن ولم يقولوا بحدوثه حتى لا يذهب الوهم إلى حدوث حتى الكلام النفسي الذي يقول به الاشاعة . فهم بالوقت الذي يراعون فيه الأدب في الامتناع عن إطلاق لفظ الصدور يقولونهم ما يترتب على رأيهم من الطرازم التي منها تعدد القدماء وهو شرك . كما أن هذا الكلام يصادم البديهة لأن التعاقب يفيد حدوث فكيف يجتمع مع القديم .

الكلامية

فهؤلاء يقولون أن كلام الله تعالى حروف وأصوات وهي حادثة قائمة بذات الله تعالى لأنهم يجيزون أن يكون تبارك وتعالى محلاً للحواث.

المعتزلة

رأيهم أن كلام الله تعالى أصوات وحروف كالأرباب السابقين . ولكنها ليست قائمة بذات الله تعالى بل يخلقها في غيره . فمعنى كونه تعالى متكلماً أن يوجد تلك الحروف والأصوات في مثل الفوج المصفوف أو الملائكة التي تنقل كلامه أو الأنبياء الذين يقرأون كلامه .

الاشاعرة

وعندهم أن كلام الله تعالى وليس من جنس الأصوات والحروف بل هو قائم بذات الله يسمى بالكلام النفسي ويدل عليه الكلام اللفظي المركب من الحروف والأصوات . أما رأي الشيعة فسيأتي بقلم الخوئي ولما كان رأي المذهب السنية يقدم القرآن يستلزم أمراً منها تعدد القدماء لأنه صفة لله تعالى . وصحبت أن من البديهي أن الحروف والأصوات الملقطة والكتوبة وجودها مترتب فهي حادثة . ويضاف لذلك أنها أعراض قائمة بغيرها . ومقتقرة في وجودها وبقيتها إلى سبب لذلك . وإلى محل تقوم به مما لا يلتقي مع التوحيد . اضطررنا للقول بالكلام النفسي وشركوا القول بتقديم الأصوات والحروف لتخلص ما ذكرناه أن منهم من يذهب إلى قدم الأصوات والحروف . ومنهم من يذهب إلى الكلام النفسي الذي ليس به بالمعنى القائم بالنفس والذي هو مذبول للكلام اللفظي وكان من أدلتهم قوله : « تعالى ويقولون في أنفسهم لولا يعذبنا الله » (المجادلة ٨) . ويقول الخليفة عمر كنت قد ؤرت في نفسي مقالة يوم السقيفة . ويقول الأختل الشاعر :

إن الكلام لفي القواد وإنما

جعل اللسان على القواد دليلاً
إلى غير ذلك . وقد رأيت لبعضهم رأياً مفاده : أن كلام الله هو اللفاظ التي رتبها الله تعالى في علمه الأزلي بالصفة الأزلية التي هي مبدأ تروثيها وتاليفها . وقد رد عليهم المعتزلة بقوله مطولة . وأجابوا على الرد . ونقراً لاتصاح