



مجلة فصلية محكمة تعنى بالدراسات اللغوية والأدبية

الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة

دار اللغة والأدب العربي

رقم الإيداع في دار الوثائق العراقية

٢٠١٤ لسنة ١٩٦٣

[www.dawat.imamhussain.org](http://www.dawat.imamhussain.org)

E-mail: [daralarabia@imamhussain.org](mailto:daralarabia@imamhussain.org)

mob:+9647827236864 — +9647721458001



# التضميناتُ التداولية للحذف في التراث العربيّ

## دراسة تحليلية بعيّنات من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)

**The pragmatic implications of deletion in the Arab heritage Analytical study with samples from the words of Imam Al-Hassan (peace be upon him)**

م.د. محمد منصور حسين  
جامعة الإسلامية في لبنان  
كلية الآداب

Dr. Mohamed Mansour Hussein  
Babylon Education Directorate  
college of Literature

كلمات مفتاحية : عارض حذف الأداة / النحو العربي / التضمين / الحذف



## ملخص البحث

تحاول هذه الدراسة التطرق إلى موضوع مهمٍ من موضوعات النحو العربي نجد أنه أخذ حيزاً لا بأس به عند المفسرين وهو «عارض حذف الأداة النحو العربي» عند المفسرين حتى نهاية القرن السادس للهجرة «كان المفسرون يستعرضون هذا العارض لغرض دلالي إذ لا يأتي عارض الحذف إلا لأجل المعنى ولأنّ موضوع عارض الحذف كبير جدًا في كتب التفسير لذا اكتفت الدراسة بعارض حذف الأداة وثلاث أدوات فقط.



## Abstract

This study attempts to address an important topic of Arabic grammar, we find that it took a good space among the commentators And it is “The Deletion Objection of the Tool According to the Exegetes until the End of the Sixth Century of Migration.” The commentators were reviewing this viewer for a semantic purpose, as the deletion objection only comes for the sake of meaning, and because the subject of the deletion objection is very large in the books of interpretation, the study was satisfied with the deletion objection of the tool and three tools only.

## المقدمة

من المفاهيم الأساسية في التداولية<sup>(٢)</sup>.

تنبع دائرة مفهوم الضمني في الحقل التداولي لتشمل كلّ ما يتم تبليغه بصفة ضمنية<sup>(٣)</sup>، فمثلاً إذا قال طفل: إنّي لا أشعر بالنعس، فإنّ الطفل يقول ضمناً: وهذا ما يبلغه قوله أيضاً، أنّه لا يرغب في تنظيف أسنانه فوراً<sup>(٤)</sup>، فالضمني بهذا الفهم يراد به تضمين الكلام دلالات زائدة على المعنى الحرفي مفهومة وواضحة للمتلقي بالقرائن الحالية أو المقالية التي ترشد المتلقي لفهم تلك الدلالات الزائدة والمراددة للمتكلّم، وهذا يصطلاح عليه في علم اللغة الحديث للمتكلّم، وهذا يصطلاح عليه في علم اللغة الحديث في المحادثة لا يفترض بهم أن يحاولوا تشويش أو خداع أو إخفاء معلومات ذات صلة عن أحدهم الآخر<sup>(٥)</sup>، ويكثر الضمني غالباً في الخطاب المباشر الشفاهي، وبخاصة الخطاب اليومي غالباً ما تكون لغة التخاطب الطبيعي ليست صريحة<sup>(٦)</sup>، بل يحتلّ فيها الضمني مساحة واسعة؛ لأنّ (التضمين) مثل حيّ ونابض للأكثر الذي يتم إصاله دون قوله<sup>(٧)</sup>، بل في أحيان كثير يلتجيء إلى الضمني تخلّصاً من بعض الرقابات ذات الطابع الأخلاقي أو السياسي أو القانوني<sup>(٨)</sup>.

تتضخّم مما سبق أهمية الدلالات الضمنية في عملية التواصل واحتزال أكبر عدد من الألفاظ لإيصال مراد المتكلّم هذا من جانب ومن جانب آخر يحافظ الضمني على الأنساق البلاغية التي يلتجيء إليها المتكلّم في بيان مراده بنحو غير مباشر وصريح، وهذا النمط من الخطاب له أغراض متعددة منها حفاظ المتكلّم على إيجاز النصّ واختصاره؛ لوضوح المراد عند المتلقي نتيجة اعتماد الكلام على أسس مشتركة ومعلومة، ويحافظ هذا النمط من

الحمدُ لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وعليه آله الطيبين الطاهرين. ضمن البحث دراسة ميدان مهم من ميدانين علم اللغة الحديث، أو اللسانيات النصية والمتمثل بـ(التضمين التداولي)، والذي يؤدي وظيفة غاية الأهمية بين المتكلّم والمخاطب، أو بين منتج النصّ ومتلقيه، والمتمثلة بـ(إيجاد العملية التواصيلية)؛ لما له علاقة بتحديد الدلالات التي يقصدها المتكلّم، سواء وافقت معناها الحرفي أم لم توافقه، فالمحادثة في بعض الأحيان يمكن أن يُضمن خطابه دلالات مفهومة للمخاطب إلا أنها غير مطابقة لمدلولها الحرفي وإنما يظهر معناها من خلال سياق كلامي خاص.

سعى البحث بشكل جاد إيجاد إلى جذور التضمينات التداولية في التراث العربي من خلال عدد من مواضع الحذف في التراث العربي والتي تقوم بالوظيفة الدلالية ذاتها، أو تشملها، والسعى لتوضيح تلك المفاهيم من خلال المقاربة التطبيقية على النصّ العربي الأصيل والمتمثل بعينات من كلام الإمام الحسن (عليه السلام).

ركز التمهيد على توضيح ثلاثة مفاصل رئيسية يمكن بيانها بال نحو الآتي:

### أولاً: مفهوم التضمينات التداولية في البحث الساني الغربي

اهتمّ البحث التداولي بمفهوم الضمني بنحو كبير؛ إيماناً منه أنه (إذا غاب هذا الضمني امتنع التواصل<sup>(٩)</sup>)، إلا أنه رغم ذلك الاهتمام الكبير لم يصل البحث فيه إلى مستوى أن يكون نظرية مستقلة مكتملة المعالم؛ إذ إنّه ما زال مفهوم الضمني يعدّ عنواناً فرعياً من عناوين البحث التداولي، وإن عُدّ (مفهوم التضمين) بالنسبة لكثير من اللغويين واحداً

الخطاب على الذوق العام وعدم التصريح بعدد من الألفاظ والدلالات التي تعدّ محظورة أو غير مرغوب بها؛ لكونها تخشّ الحباء أو لكون دلالتها مخيفة، أو غير ذلك من الأغراض التي تجعلنا (نلجاً دائماً إلى العبارات الرفيعة والتلميحات اللطيفة والتحريم حول المقصود)<sup>(٩)</sup>، وعدم التصريح به.

**ثانيًا: جذور التضمينات التداولية في التراث العربي**  
 بناء على العرض السابق للوظيفة الدلالية للمتضمنات التداولية يمكن القول: إنّ هذا المعنى في التراث العربي متوافر في كثير من التعابير والباحثات اللغوية سواء أكانت النحوية منها أم الصرفية أم البلاغية، فالتضمين بهذا المعنى يمكن عده بباباً واسعاً يفوق الحصر؛ لتشعبه في كثير من المباحث اللغوية، فيمكن أن يُفهم التضمين الدلالي عن طريق بنية الكلمة الصوتية؛ (وذلك أنّهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدّلون بها ويختذلون عليها، وذلك كثيراً ما نقدر وأضعاف ما نستشعر من ذلك قولهم: خَضْم وقْضِم، فللخضم لأكل الرطب كالبطيخ والفتاء وما كان نحوهما من المأكول الرطب، والقضم للصلب اليابس نحو قضمت الدابة شعيرها ونحو ذلك...، فاختاروا الخاء لرخاؤتها للرطب والقاف لصلابتها للنبيض حذواً لسموع الأصوات على محسوس الأحداث)<sup>(١٠)</sup>، وهذا كاشف على دقة البناء التركيبية للغة العربية وما تضمنته من دلالات ضمنية لطيفة منسوجة عليها؛ لتكون (الألفاظ أدلة على المعاني، وقوالب لها)<sup>(١١)</sup>، من ناحية بنائها الحرفي والمصوتي، فالتضمين التداولي للتراكيب أو المفردات تكون الدلالة الحرفيّة فيه محفوظة وغير مهملة إلا أنها

تحمل في طياتها دلالات زائدة إضافية يمكن عدها ثانية؛ لأنّها مدلولة للفظ بمعونة قرائن حالية أو مقالية، في حين يمكن أن يعدها المتكلّم معاني رئيسة من ناحية قصده ومراده الدلالي، وأمّا الدلالة الحرفيّة فما هي إلّا جسر توصل تلك المعاني الإضافية، وهذا المعنى للتضمين يكاد ينطبق على أنواع كثيرة من أنواع التضمين في التراث العربي، وبذلك قال ابن جنّي: (ووُجِدَتْ فِي الْلُّغَةِ مِنْ هَذَا الْفَنِ شَيْئاً كَثِيرًا لَا يَكَادُ يُحَاطُ بِهِ وَلَعِلَّهُ لَوْ جَمِيعَ أَكْثَرِهِ لَا جَمِيعِهِ)، لجاء كتاباً ضخماً<sup>(١٢)</sup>، والمتتبع لأنواع التضمين في اللغة العربيّة يجدها جاءت بثلاثة أنواع هي: (التضمين الأدبي، والبلاغي، والنحوي)، ويمكن بيان المراد من كل نوع بالنحو الآتي:

**١- التضمين الأدبي**، يدلّ هذا النوع على ادراج نصّ مأثور من آية أو رواية أو شطر بيت شعري في النتاج الأدبي من نثر أو شعر، وهو يقع على قسمين: معيب وحسن، (فأمّا الحسن الذي يكتسب به الكلام طلاوة فهو أن يضمن الآيات والأخبار النبوية وذلك يرد على وجهين: أحدهما تضمين كليّ والآخر تضمين جزئيّ فأمّا التضمين الكلّي فهو أن تذكر الآية والخبر بجملتهما وأمّا التضمين الجزئي فهو أن تدرج بعض الآية والخبر في ضمن كلام فيكون جزءاً منه)<sup>(١٣)</sup>، وهذا النوع بعيد عن التضمين التداولي الذي يعني به علم اللغة الحديث، وإنّما يسمّى هذا النوع في علم اللغة الحديث تناصاً ويراد به (العلاقات بين نصّ ما ونصوص أخرى مرتبطة به وقعت في حدود تجربة سابقة سواء بواسطة أمّ بغیر واسطة)<sup>(١٤)</sup>، ومنهم من خصّ التضمين بالشعر من دون الآيات القرآنية أو الأحاديث النبوية، فقيل: (التضمين فهو أن يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير مع التنبيه عليه إن لم يكن

زائدة، يكون متواافقاً ومفهوم التضمين التداولي، أما إذا لم تحافظ المفردة فيه على دلالتها الحرافية وحلّت دلالة أخرى محلّها فهذا لا يكون من باب التضمين التداولي وإنما يعُد في علم اللغة الحديث ضرباً من الانزياح أو الانحراف الدلالي<sup>(٢١)</sup>؛ أي: تخلّي الكلمة عن دلالتها واكتسابها دلالة أخرى جديدة، ويبدو أنّ الفرض الأول أقرب ولعله يدلّ عليه قول عدد من العلماء منهم: الزمخشريّ بقوله: (الغرض فيه إعطاء مجموع معنّيين)<sup>(٢٢)</sup>، والشريف الجرجاني بقوله: (والتضمين أن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيقي ويلاحظ معه معنى فعل آخر يناسبه ويدلّ عليه بذكر شيء من متعلقاته كقولك: أحمد إليك فلاناً، لاحظت فيه مع الحمد معنى الإنتهاء ودللت عليه بذكر صلته، أعني إلى؛ أي: أنهى حمد إليك، وفائدة التضمين إعطاء مجموع المعنّيين، فال فعلان مقصودان معاً قصدًا وتبعًا)<sup>(٢٣)</sup>، وأiben هشام بقوله: (وفائدته: أن تؤدي كلمة مؤدى كلمتين)<sup>(٢٤)</sup>، ولعله من التضمين النحوّي ما يسمّى تضمين الفواصل وهو أن يكون ما بعد الفاصلة متعلقاً بها كقوله تعالى: (إِنَّكُمْ لَتَمْرُونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)<sup>(٢٥)</sup>؛ لكون الكلام المتضمن بعد الفاصلة هو كلام مقدّر يقتضيه سياق عطف الجمل.

يتضح مما تقدم أن التراث العربي على كل الأحوال لم يكن غائباً عن مفهوم التضمين التداولي بمفهومه الدلالي، بل قطع شوطاً بعيداً في رسم ملامحه وهذا واضح عند عدد من علماء اللغة إذ فرزوا له عنواناً خاصاً إلا أنّ جهودهم لم تواكب دراستها من لدن أعقابهم من الباحثين بقدر كافٍ، ليكملوا المسير وبذلك يكون مفهوم التضمين عنواناً مستقلاً متكاملاً يؤمّ دلاليّاً أبواباً متعددة في علم اللغة،

مشهوراً عند البلغاء<sup>(١٥)</sup>، وهذا المعنى لا يختلف عن سابقه إلا بالخصوص والعموم، ولا يقترب من معنى التضمين التداوليّ، فهو خارج عنه ولا يشلّه.

**٢- التضمين البلاغي**، ويراد بهذا المصطلح في التراث العربي (حصول معنى فيه من غير ذكره له باسم أو صفة هي عبارة عنه، وذلك على وجهين: تضمين توجبه البنية، كقولنا: «معلوم»، يوجب أنه لا بدّ من عالم، وتضمين يوجبه معنى العبارة من حيث لا يصح إلا به، كالصفة بضارب، على مضروب، والتضمين كله إيجاز، [وذكر: أنّ] التضمين الذي تدلّ عليه دلالات القياس أيضاً إيجاز، وذكر: أنّ (بسم الله الرحمن الرحيم)، من باب التضمين، لأنّه تضمن تعليم الاستفصال في الأمور باسمه على جهة التعظيم لله تبارك وتعالى، أو التبرك باسمه)<sup>(١٦)</sup>، وقيل إنّ التضمين (هو إعطاء الشيء معنى الشيء)<sup>(١٧)</sup>، وذلك من قبيل التوسيع في المعنى ومنهم عده ضرباً من المجاز؛ (لأنّ اللفظ لم يوضع للحقيقة والمجاز معاً، والجمع بينهما مجاز خاص يسمونه بالتضمين، تفرقة بينه وبين المجاز المطلق)، ومن التضمين قوله تعالى: أَحَلَ لَكُمْ لِيَلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ<sup>(١٨)</sup>؛ لأنّه لا يقال: (رفثت إلى المرأة)، لكن لما كان بمعنى الإفضاء ساغ ذلك)<sup>(١٩)</sup>، وهذا المعنى بمجمله يكاد يكون منطبقاً على المعنى التداولي للتضمين في الدراسات الحديثة.

**٣- التضمين النحوي**، ويكون في أبواب متعددة في النحو، فمثلاً يعدّ التضمين أحد الأمور التي يعنى بها الفعل، ومن ذلك (عدى رحب وطلع إلى مفعول لما تضمنا معنى وسع وبلغ، وقالوا: فرقـت زيداً، و(سفه نفسه)، لتضمنهما معنى خاف وامتهن أو أهلك)<sup>(٢٠)</sup>، وهذا النوع من التضمين في جانبه الدلالي إن حافظت المفردة فيه على دلالتها الحرافية واكتسبت دلالة

بالنحو الآتي:

- حذف الاسم كله عندما يكون مبتدأ أو مسندًا إليه؛ لوجود (قرينة لفظية أو حالية تغنى عن النطق بأدھما فيحذف دلالتها عليه؛ لأنّ الألفاظ إنما جيء بها للدلالة على المعنى فإذا فهم المعنى بدون اللفظ جاز أن لا تأتي به)<sup>(٣٠)</sup>، وله مواضع متعددة منها:
- قطع النعت (عن موافقة المنعوت في إعرابه؛ لكونه لا يتحمل غير المراد)<sup>(٣١)</sup>، نحو قول الإمام الحسن (عليه السلام)، عند استنفاره القوم لحرب الجمل: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَزِيزِ الْجَبَارِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَّرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ أَحَمَدُهُ عَلَى حُسْنِ الْبَلَاءِ وَتَظَاهِرُ النَّعْمَاءِ وَعَلَى مَا أَحَبَبْنَا وَكَرِهْنَا مِنْ شِدَّةِ وَرَحَاءِ)<sup>(٣٢)</sup>، حيث وردت في النص عدّة صفات تصلح كلّها أن تكون نعوتاً مقطوعة عن موافقة إعراب المنعوت (للله)، بالجر إلى الرفع (العزيز، الجبار، الواحد، القهار، الكبير، المتعال)، فيصبح أن تعرب كلّ واحدة منها خبراً (مقطوعاً لمجرد مرح)<sup>(٣٣)</sup> المبتدأ المحذوف وتقديره (هو)؛ أي: (هو العزيز، هو الجبار، هو الواحد، هو القهار، هو الكبير، هو المتعال)، والقطع إلى الرفع فيه دلالات ضمنية أبرزها أنّ هذه الصفات لا يمكن استغناه الموصوف عنها؛ كون (الرفع علامة العمد)<sup>(٣٤)</sup>؛ أي: (ما لا يستغني عنه كالفاعل)<sup>(٣٥)</sup>، فالعلم في الجملة العربية كأنّه مأخوذ من عماد الخيمة التي لا تستقيم من دونه؛ فكذلك الجملة عمادها المسند إليه وهو المبتدأ المحذوف في الجملة (هو)، والصفة المقطوعة إلى الرفع التي تكون خبراً له، وهذا المعنى الضمني يوافق مبدأ العقيدة الإسلامية التي تؤمن أنّ صفاته الثبوتية كـ(العزيز، الجبار، الواحد، القهار،

التي منها باب الحذف الغني بالدلالات الضمنية.

ثالثاً: التضمينات التداولية للحذف في التراث العربي صار الحذف في اللغة العربية منهجاً يقتفيه فحول البلاغة والبيان؛ لكونه يهذب الخطاب من الكلام الزائد الذي يمكن للمتكلّم ايجازه والاستغناء عنه، فلإيجاز في اللغة العربية سمة أساس قوامها الحذف والاختصار، حتى قيل: (إذا طال الكلام كان الحذف أجمل)<sup>(٢٦)</sup>؛ فلذلك تسابق وتباري بلغاء العرب في الإيجاز والبيان حتّى اشتهر بينهم (البلاغة بالإيجاز أنجع من البيان بالإطناب)<sup>(٢٧)</sup>؛ فجعلوه نوعاً من الكلام الشريف الذي (لا يتعلّق به إلا فرسان البلاغة)<sup>(٢٨)</sup>، ومن الواضح أنّ الحذف هو كلام متضمن حذفه المتكلّم وأعرض عن ذكره لغرض ما. وقع الحذف في اللغة العربية في المفردات والمركيبات على حد سواء وفي مواطن كثيرة وأبواب متعددة من الأبواب اللغوية، ويمكن بيان عدد منها بمطلبيين على النحو الآتي:

### المطلب الأول: التضمينات التداولية في الحذف بالمفردات

يمكن أن يتصور الحذف في المفردات بأنحاء متعددة: فمنها يحذف خطأ ولفظاً في الكلام، وأخرى تحذف خطأ لا لفظاً أو بالعكس، وهذه الأنحاء جميعها تارة تحذف بتمامها وأخرى بجزئها، ويمكن بيان القدر الممكن من هذه التقسيمات على النحو الآتي:

- ١- الحذف خطأ ولفظاً في الكلام المفرد، وبما أنّ الكلمة المفردة تقع على ثلاثة أقسام: (اسم، فعل، وحرف)<sup>(٢٩)</sup>؛ فالكلام يكون في حذف الاسم كله

بالنحو الآتي:

- أ- حذف الاسم كله، ويقع الحذف فيه بمواضع متعددة ومشهورة، بينها علماء اللغة بمناسبات متعددة،

- يأتي المبتدأ محفوفاً وجوباً إذا كان الخبر مخصوص أحد صيغتي المدح أو الذم (نعم وبئس)، نحو قول الإمام الحسن (عليه السلام): (وَزَعَمَ كُلُّ صِنْفٍ مِنْ مُخَالِفِينَا مِنْ أَهْلِ هَذِهِ الْقُبْلَةِ أَنَّهُمْ مَعْدُنُ الْخِلَافَةِ وَالْعِلْمِ دُونَنَا فَنَسْتَعِينُ بِاللَّهِ عَلَى مَنْ ظَلَمَنَا وَجَحَدَنَا حَقَّنَا وَرَكِبَ رِقَابَنَا وَسَنَ لِلنَّاسِ عَلَيْنَا مَا يَحْتَجُ بِهِ مِثْلُكَ وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلِ)<sup>(٤١)</sup>، حيث يتضمن أسلوب المدح موضعياً المبتدأ فيه محفوظ تقديره (هو)، وخبره مخصوص المدح (الوكيل)؛ وترك ذكره لوضوحيه واعتماداً على فهم المتنقي له فلا يحتاج مزيد بيان؛ لأنّ ضمير الغائب (مفسّره في الأغلب لفظي)؛ فصار بسببه واضحاً غير محتاج إلى التوضيح<sup>(٤٢)</sup>، ويضمّ الحذف دلالات ضمنية متداولة لعلّها مفاده من قوله تعالى: (الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلِ)<sup>(٤٣)</sup>، إذ أنّ (سبب نزول هذه الآية، أنّ رجلاً قال لأمير المؤمنين (عليه السلام)، قُبيل وقعة أحد: إنّ أبا سفيان قد جمع لكم الجموع، فقال أمير المؤمنين (عليه السلام): حسبنا الله نعم الوكيل)<sup>(٤٤)</sup>، فمهما حاول عدوهم فعله فإنه لا يخيفهم؛ لصلب عقيدتهم وأيمانهم بمدبر أمور البلاد والعباد فهو حبيبهم؛ أي: كافيهم وهو متولي أمورهم؛ لأنّ (معنى الوكيل في صفات الله المتولى للقيام بتدبير خلقه؛ لأنّه مالكهم رحيم بهم)<sup>(٤٥)</sup>.

- حذف الاسم كله عندما يكون خبراً، وله مواضع متعددة منها:

- يحذف الاسم إذا كان (خبرًا لمبتدأ بعد لولا)<sup>(٤٦)</sup>، نحو ما يروى من دعاء الإمام الحسن (عليه السلام): (إِلَهِي بِكَ عَرَفْتُكَ وَبِكَ اهْتَدَيْتُ إِلَى أَمْرِكَ وَلَوْلَا أَنْتَ لَمْ أَدْرِ مَا أَنْتَ فَيَا مَنْ هُوَ هَذَا وَلَا هَذَا غَيْرُهُ

الكبير، المتعال)، (هي كلّها عين ذاته، ليست هي زائدة عليها، وليس وجودها إلا وجود ذاته؛ فقدرته من حيث الوجود حياته وحياته قدرته، بل هو قادر من حيث هو حيٌّ وهي من حيث هو قادر، لا اثنينيَّة في صفاتيه وجودها)<sup>(٣٦)</sup>، أمّا عدول المتكلّم من ذكر الاسم الظاهر الصريح للمسند إليه (الله تعالى)، إلى الاستعاضة عنه بالضمير الغائب (هو)، الذي (لم يذكر فكانه أتى به ثم حذفه)<sup>(٣٧)</sup>؛ لوضوح المقصود في ذهن المتنقي بسبب القرينة اللفظية التي نصّبها المتكلّم قبل عدوله إلى الضمير والمتمثل بالاسم الصريح وهو الله (تعالى)؛ إذ يمثل لفظ الجلالة قرينة مرجعية صارفة للصفات كلّها؛ وبذلك أغنى المتكلّم من تكراره، كما يتضح من الشكل الآتي:

يتضح من الشكل انتباط ضمير الغائب (هو)، على الأسماء الحسنة من دون فرق بين واحد منها؛ لكونه والأسماء يدلّان على الذات المقدسة.

أن يأتي (الخبر مصدرًا نائبًا مناب الفعل)<sup>(٣٨)</sup>، نحو ما يروى عن الإمام الصادق (عليه السلام)، (عن عَجَلَانَ أَبِي صَالِحَ قَالَ: قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (عليه السلام): يَا أَبَا صَالِحَ، إِذَا أَنْتَ حَمَلْتَ جَنَازَةً فَكُنْ كَائِنَ أَنْتَ الْمَحْمُولُ، وَكَائِنَكَ سَلَّتَ رَبَّكَ الرُّجُوعَ إِلَى الدُّنْيَا فَفَعَلَ فَانْظُرْ مَا ذَا تَسْتَأْنِفُ، قَالَ: ثُمَّ قَالَ: عَجَبٌ لِقُوْمٍ حُبِسَ أَوْلَاهُمْ عَنْ آخِرِهِمْ ثُمَّ نُوَدِيَ فِيهِمُ الرَّحِيلُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ)<sup>(٣٩)</sup>؛ حيث جاء في النصّ المصدر (عَجَبٌ)، نائب مناب الفعل، ويعرب في محل رفع خبر لمبتدأ محفوظ وجوباً تقديره (أمري عَجَبٌ)، وحذف المبتدأ يمكن أن يحمل دلالات ضمنية تدلّ على عظم الأمر وخطره وكأنّما حذف لكون اللفظ يقصر عن بيان معناه؛ ولعلّ لعظم خطر الموت وصف بالمصيبة بقوله تعالى: (فَأَصَابَتُكُمْ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ)<sup>(٤٠)</sup>.

من لائمه في ذلك ولعمرى لئن كان على قتل عثمان مظلوماً فوالله ما أنت من ذلك في شيء؛ فما نصرته حياً ولا تعصبت له ميئاً وما زالت الطائف دارك تتبع البغایا وتحبی أمر الجاهلية وتُمیت الإسلام<sup>(٥٣)</sup>، تضمن النصّ القسم الصريح (العمرى)، و(عمر)، مبدأ، (لأنّ لام الابتداء قد دخلت عليه)<sup>(٥٤)</sup>، خبره مذوف (وجوباً للعلم به)<sup>(٥٥)</sup>، تقديره (قسي)، ويحمل قسم الإمام بعمره؛ أي: بحياته وبقاءه الشريف، دلالة تضمنية تدلّ على أهمية العمر والحياة؛ لأنها أغلى ما عند الإنسان؛ فذلك خُصّت بالقسم؛ والقرآن الكريم أقسام عمر الرسول محمد (صلى الله عليه واله وسلم)، في قوله تعالى: (لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمرون)<sup>(٥٦)</sup>، وحياة الرسول (صلى الله عليه واله وسلم)، مما لا شك فيه أنها أغلى شيء في الدنيا؛ لأن حكمة الله عزّ وجلّ، اقتضت أنّ ببقائها تتم رسالته الخاتمة للأديان جميعاً، ويمكن أن يأتي (العمر)، بمعنى الدين<sup>(٥٧)</sup>، فيكون القسم بالعمر بمعنى القسم بالدين وهو قطعاً أغلى من الحياة عند الشرفاء الأحرار.

- يحذف الخبر وجوباً (بعد الواو التي بمعنى مع)<sup>(٥٨)</sup>، نحو ما يروى عن أمير المؤمنين (عليه السلام): (أن قيمة كل امرئ وقدره معرفته إن الله تبارك وتعالى يحاسب الناس على قدر ما أتاهم من العقول في دار الدنيا)<sup>(٥٩)</sup>، إذ ورد في النصّ خبر (أن)، مذوفاً وجوباً بعد (الواو)، التي تكون بمعنى (مع)، وتقديره (مقونان)، فيكون تقدير الكلام: (أن قيمة كل امرئ وقدره مقونان)، وحذف الخبر في هذا التركيب له دلالات ضمنية مفادها: أن كلّ إنسان يتمتع في هذه الدنيا بقيمة معنوية يرتفع بها أو ينخفض، وهذه القيمة ملزمة للمرء ما دام حياً فلا تنفك عنه فهي قدره

صلٌ على محمدٍ وآل محمدٍ وآرْزُقني الإخلاص في عملي والسعادة في رزقي)<sup>(٤٧)</sup>، حيث ورد في النص (لولا)، خبرها مذوفاً وجوباً تقديره (موجود)، والمبدأ ضمير الرفع المنفصل (أنت)، (فتعلق أحدهما بالأخر وترتبطهما بها)<sup>(٤٨)</sup>، ومعنى (لولا)، عند دخولها على جملتين (موجبة ومنافية فهي حرف وجوب لوجوب)<sup>(٤٩)</sup>، فيكون معناها أن كلا طرفيها متحقق، أي: طرفاها الثاني متحقق وهي جملة جواب الشرط (ادر ما أنت)؛ لتحقق طرفاها الأول وهو جملة الشرط المتكونة من المبدأ والخبر المذوف (أنت موجود)، فمعرفة الإمام الحسن (عليه السلام)، بالله تعالى متوقفة على وجوده تعالى؛ وحيث أن وجوده تعالى أزلي أبدى سرمدي؛ فيكون كلا طرفي الشرط متحققاً، ومن ذلك (سُئل أمير المؤمنين (عليه السلام)، بم عرفت ربك؟ فقال: بما عرفني نفسه، قيل: وكيف عرفك نفسه؟ فقال: لا تشبهه صوره، ولا يحس بالحواس، ولا يفاس بالناس، قريب في بعده بعيد في قربه، فوق كل شيء، ولا يقال شيء فوقه، أيام كل شيء ولا يقال له أيام، داخل في الأشياء لا كشيء في شيء داخل، وخارج من الأشياء لا كشيء من شيء خارج، سبحان من هو هكذا ولا هكذا غيره وكل شيء مبدأ)<sup>(٥٠)</sup>، وحذف الخبر يحمل دلالات ضمنية لعل أبرزها هو بيان أن (وجوده أزلي أبدى سرمدي لا يطرا عليه العدم والفناء)<sup>(٥١)</sup>؛ ولذلك حذف الخبر لوضوحه على رغم أنه ( محل الفائدة فلا بد)<sup>(٥٢)</sup>، منه في الكلام لو لم يكن مفهوماً للمتلقي.

- يحذف الخبر وجوباً (في القسم إذا كان المسقم به مشهور القسمية)، نحو قول الإمام الحسن (عليه السلام)، للمغيرة بن شعبة: (أترزعم أن علياً (عليه السلام)، قتل عثمان مظلوماً، فعلّي والله أنتي وأنقى

(كَلَّا)؛ فلذا بقى على حالته الاعرابية ورُدّ التنوين إليه<sup>(٦٦)</sup>، ويتضمن حذف المضاف إليه دلالات ضمنية لعلّ أبرزها بيان وجوب شمولية طبقات المجتمع كلّها بالرعاية من لدن الحاكم وعدم التغريب بأيّ منها تعويلاً على صغرها في المجتمع أو فقرها أو غير ذلك من الأسباب التي يتذرّع بها الحاكم، وهذا المعنى يمكن إفادته (من كلّ)، الدلالة على كلّ فرد<sup>(٦٧)</sup>، من الأفراد التي تضاف إليها.

• حذف الاسم كله عندما يكون مفعولاً به، وهذا (يكثّر بعد لو شئت...)، وبعد نفي العلم<sup>(٦٨)</sup>، فالأول نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، رداً على عمرو بن العاص في مجلس معاوية بقوله: (يا معاوية، لا يزال عندك عبد راتعاً في لحوم الناس، أما والله لو شئْت ليكوننَّ بيننا ما تتفاقم فيه الأمور وتخرج منه الصدور)<sup>(٦٩)</sup>، والتقدير: (لو شئت رد كلامه)؛ فحذف المفعول به من الكلام؛ لكون (الجواب يدلّ عليه ويبيّنه)<sup>(٧٠)</sup>، وحذف المفعول به يحمل دلالات ضمنية لعلّ أبرزها: بيان عدم أهمية مفعول المشيئة وأنّه (لم يكن مما يكبره السامع فالحذف)<sup>(٧١)</sup> أولى، أمّا الموضع الثاني لحذف المفعول به، ويأتي بعد العلم المنفي نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (إِنَّمَا النَّاسُ ثَلَاثَةٌ مُؤْمِنٌ يَعْرِفُ حَقَّنَا وَيُسَلِّمُ لَنَا وَيَأْتِمُ بِنَا فَذَلِكَ نَاجٌ مُحِبٌ لِلَّهِ وَلِي وَنَاصِبٌ لَنَا الْعَدَاوَةَ يَتَبَرَّأُ مِنَّا وَيَلْعَنُنَا وَيَسْتَحِلُّ دِمَاءَنَا وَيَجْحُدُ حَقَّنَا وَيَدِينُ اللَّهَ بِالْبَرَاءَةِ مِنَّا فَهَذَا كَافِرٌ مُشْرِكٌ فَاسِقٌ وَإِنَّمَا كَفَرَ وَأَشْرَكَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُ كَمَا سَبُوا اللَّهَ عَدُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ)<sup>(٧٢)</sup>، والتقدير: (لا يعلم إنّه كافر ومشرك)، وحذف المفعول به فيه دلالات ضمنية لعلّ أبرزها هو بيان كونه مبغوضاً للمتكلّم (ولا تذكر المبغوض خوفاً منه)<sup>(٧٣)</sup>.

في نظر أقرانه؛ فلذا يجب الحرص على نيل القدر السامي وتجنب كلّ ما يشين ويحطّ من ذلك القدر.

- حذف الاسم كله عندما يكون مضافاً، ويُعد ذلك (ضربياً من الاتساع)<sup>(٧٠)</sup>؛ فلا يقيّد المتكلّم بتركيب لغوي محدّد بل يعطيه سعة في اختيار الفاظ خطابه؛ فيمكنه اثبات أو حذف ما يراه مناسباً، نحو ما جاء عن الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (وَاعْلَمْ أَنَّكَ تَطْلُبُ الدُّنْيَا وَالْمَوْتُ يَطْلُبُكَ وَلَا تَحْمِلُ هُمَّ يَوْمِكَ الَّذِي لَمْ يَأْتِ عَلَى يَوْمِكَ الَّذِي أَنْتَ فِيهِ)<sup>(٧١)</sup>؛ فقد ورد في النص حذف المضاف (الحياة)، وإبقاء المضاف إليه محلّة (الدنيا)؛ لوضوحه (وإنما سوّغ ذلك الثقة بعلم المخاطب؛ إذ الغرض من اللفظ الدلالة على المعنى فإذا حصل المعنى بقرينة حال أو لفظ آخر استغني عن اللفظ الموضوع بإزائه اختصاراً)<sup>(٧٢)</sup>، وحذف المضاف له دلالات ضمنية لعلّ أبرزها بيان حقيقة هذه الحياة التي يحرص عليها الإنسان فهي قصيرة؛ (وسميت الدنيا لأنّها دنت)<sup>(٧٣)</sup>، ولهذا لا يستحق ذكرها وبخاصة على لسان من هو متخلّ عنها وزاهد فيها.
- حذف الاسم كله عندما يكون مضافاً إليه، ويُكتّر ذلك في ألفاظ محدّدة، مثل: (كلّ وأيّ وبعض)<sup>(٧٤)</sup>، نحو ما جاء في كلام الإمام علي (عليه السلام)، بقوله: (أَعْلَمُ أَنَّ الرَّعِيَّةَ طَبَقَاتٌ لَا يَصْلُحُ بَعْضُهَا إِلَّا بِعَضٍ وَلَا غَنِيٌّ بِبَعْضِهَا عَنْ بَعْضِهَا فَمِنْهَا جُنُودُ اللَّهِ وَمِنْهَا كُتُبُ الْعَامَةِ وَالخَاصَّةِ وَمِنْهَا قُضاةُ الْعَدْلِ وَمِنْهَا عُمَالُ الْإِنْصَافِ وَالرَّفْقِ وَمِنْهَا أَهْلُ الْجُزْيَةِ وَالْخَرَاجِ مِنْ أَهْلِ الذَّمَّةِ وَمُسْلِمَةِ النَّاسِ وَمِنْهَا التُّجَارُ وَأَهْلُ الصَّنَاعَاتِ وَمِنْهَا طَبَقَةُ السُّفْلَى مِنْ ذُوِي الْحَاجَةِ وَالْمَسْكَنَةِ وَكُلًا قَدْ سَمَّى اللَّهُ سَهْمَه)<sup>(٧٥)</sup>، إذ جاء في النص المضاف إليه محفوفاً وتقديره (فريق أو طبقة)، ولم ينو لفظه ولا معناه؛ فحلّ المضاف محله

ذلك بمواضع متعددة ومشهورة، بينها علماء اللغة  
بمناسبات متعددة، منها:

- حذف ألف (ابن)، خطأ، ولفظاً عند ما يقع منادي وتحتاج أربعة شروط فيه، وهي: أن يكون المنادي علماً، وموصوفاً (ابن)، وأن يكون (ابن)، متصلة بموصوفه، ومضافاً إلى علم<sup>(٨١)</sup>، نحو ما جاء بقول الإمام الحسن (عليه السلام): (يَا مُحَمَّدَ بْنَ عَلَيِّ الْأَخْبِرُكَ بِمَا سَمِعْتُ مِنْ أَبِيكَ فِيهِ؟ قَالَ: بَلَى، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَاكَ (عليه السلام)، يَقُولُ يَوْمَ الْبَصْرَةِ: مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبَرَّنِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلَبِرَرْ مُحَمَّداً وَلَدِي)<sup>(٨٢)</sup>؛ وحيث توافرت الشروط في النص (فحذفوا ألف الوصل من ابن لأنَّه لا يقوى فصله مما قبله اذا كانت الصفة والموصوف عندهم كالشيء الواحد)<sup>(٨٣)</sup>، وكذا تحذف ألف ابن في غير النداء (متى جرى وصفاً على العلم قبله؛ لأنَّه لا ينوى فصله مما قبله)<sup>(٨٤)</sup>، نحو ما جاء من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بوصيته: (هَذَا مَا أَوْصَى بِهِ الْحَسَنُ بْنُ عَلَيِّ إِلَى أَخِيهِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَيِّ عَلَيْهِمُ السَّلَام)<sup>(٨٥)</sup>، حيث ورد حذف ألف (ابن)، في موضعين؛ لكونه جرى وصفاً على علمين قبله (الحسن، الحسين)، وحذف ألف الوصل من (ابن)، يحمل دلالات ضمنية لعلَّ أبرزها إشارة إلى شدة تعلق الصفة بالموصوف وعدم انفكاك أحدهما عن الآخر أو فصله ولو كان ذلك لفظاً.

- حذف ألف من الاسم في البسمة الكاملة خطأ، ولفظاً، نحو ما جاء من دعاء الإمام الحسن (عليه السلام): (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِمَكَانِكَ وَبِمَعَاقِدِ عِزْكَ وَسُكَانِ سَمَاوَاتِكَ وَأَنْبِيائِكَ وَرُسُلِكَ أَنْ تَسْتَجِيبَ لِي فَقَدْ رَهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرٌ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَأَنْ تَجْعَلْ لِي مِنْ عُسْرِي يُسْرًا)<sup>(٨٦)</sup>، فـ حذف الألف

• حذف الاسم كله عندما يكون حالاً، وأكثر ما يرد ذلك إذا كان قوله أغنی عنه المقول، نحو قول الإمام علي (عليه السلام)، لأهل الكوفة: (مِنْ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى أَهْلِ الْكُوفَةِ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ، فَإِنِّي أَحَمَّ إِلَيْكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ...)<sup>(٧٤)</sup>، والتقدير: (قَاتِلًا: سَلَامٌ عَلَيْكُمْ)، وحذف الحال فيه دلالات ضمنية لعلَّ أبرزها: بيان رضا الإمام علي (عليه السلام)، عن أهل الكوفة في حينها وهذا يمكن إفادته من الحال؛ لأنَّ (الحال إنما هي هيئة الفاعل أو المفعول وصفته في وقت ذلك الفعل)<sup>(٧٥)</sup>.

• حذف الاسم كله عندما يكون تمييزاً، ويكون ذلك بعد كم الخبرية أو الاستفهامية<sup>(٧٦)</sup>، نحو قول الإمام علي (عليه السلام): (كَمْ أَدَارِيْكُمْ كَمَا تُدَارَى الْبَكَارُ الْعَمَدَةُ وَالثَّيَابُ الْمُتَدَاعِيَةُ كُلُّمَا حِيَصْتُ مِنْ جَانِبِ تَهَكُّمِ مِنْ آخَر)<sup>(٧٧)</sup>، والتقدير: (كم مرّة أداريكم)، وتستعمل كم (المبالغة في تكثير العدد)<sup>(٧٨)</sup>، والمعنى: (كثيراً من المرات داريتكم)، وحذف التمييز له دلالات ضمنية لعلَّ أبرزها: بيان سماحة القوم وجلافتهم؛ وكأنَّه يقول لهم: (وقد اضطررني شذوذكم هذا أن أسوكم بالرفق والملائنة تماماً كما يداري البعير المريض، والثوب البالي إذا خيط منه جانب اتفق جانب)<sup>(٧٩)</sup>، وشكایته (عليه السلام)، من تخاذل قومه قد بينها بلوعة ومرارة بقوله: (قَاتَلْكُمُ اللَّهُ لَقَدْ مَلَأْتُمْ قَلْبِي قِيَحاً وَشَحَنْتُمْ صَدْرِي غَيْظَاً وَجَرَعْتُمُونِي نُغَبَ النَّهَمَ أَنْفَاسًا وَأَفْسَدْتُمْ عَلَيَّ رَأْيِي بِالْعَصْبَيَانِ وَالْخِذْلَانِ)<sup>(٨٠)</sup>.

يتضح مما تقدم تضمن حذف الاسم دلالات ضمنية أدت إلى إغناه النص بمعانٍ إضافية ساعدت على ايجاز النص واختصاره من جانب، كما أعطت المتكلم مساحة كافية على بيان مراده من جانب آخر.  
بـ- حذف جزء من الاسم خطأ ولفظاً، ويكون

منه الياء (متعالي)، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّهُ لَا يُعَابُ أَحَدٌ بِتَرْكِ حَقٍّ، وَإِنَّمَا يُعَابُ أَنْ يَأْخُذَ مَا لَيْسَ لَهُ، وَكُلُّ صَوَابٍ نَافِعٌ، وَكُلُّ خَطَايَا ضَارٌ لِأَهْلِهِ، وَقَدْ كَانَتِ الْقَضِيَّةُ فَفَهَمَهَا سُلَيْمَانَ فَنَفَعَتْ سُلَيْمَانَ وَلَمْ تُضِرْ دَاؤَهُ، فَلَمَّا قَرَبَاهُ فَقَدْ نَفَعَتِ الْمُشْرِكَ وَهِيَ وَاللَّهُ لِلْمُؤْمِنِ أَنْفَعَ) <sup>(٩٠)</sup>، وُفِسِّرَ الحذف (في ذلك علل، منها: كثرة الاستعمال، وقيل: لما حذفوا منها التنوين اجترأوا أيضاً على الحذف منها في الخط، وقيل: لما كانت عجمية فنقلت إلى كلام العرب وغيرت اجترأوا أيضاً على تغييرها في الخط، وقيل: لما كانت حروف المد واللبن يكتبون زوائد صرن كأنهن حركات ضعفون فأخذُونَ، ولم يتتبّسْ بغير هن أيضاً) <sup>(٩١)</sup>، والذف مهمما كان سببه لا بد أن يحمل دلالات ضمنية لعل أبرزها هو تمييزه عن غيره؛ لأهمية مدلوله.

د- حذف جزء من الاسم لفظاً لا خطأ، ويكثر ذلك في الأسماء التي تبتدئ بهمزة الوصل ( فهي عشرة أسماء معدودة وهي: ابن، وابنة، وامرئ، وامرأة، وأثنان، اثنتان، واسم، واست، وابن بمعنى ابن، وايمن) <sup>(٩٢)</sup>، وكذا الأسماء التي تكون مصادر ( وكل مصدر كانت في أول فعله الماضي همزة وصل، ووقيعت في أوله هو أيضاً همزة، فهي همزة وصل) <sup>(٩٣)</sup>، وتنماز جميع الأسماء التي همزتها وصل بأنها (إذا تقدمها كلام سقطت الهمزة من اللفظ) <sup>(٩٤)</sup>؛ وتثبت خطأ فقط، نحو ما جاء من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، مخاطباً الوليد بن عقبة: (وَمَا أَنْتَ وَذِكْرَ قَرْيُشٍ وَإِنَّمَا أَنْتَ ابْنٌ عَلِجٌ مِنْ أَهْلِ صَفُورِيَّةَ اسْمُهُ ذَكْوَان) <sup>(٩٥)</sup>، حيث ورد في النص اسمان (ابن، اسم)، من عشرة الأسماء المعدودة التي همزتهما همزة وصل، وأمّا الأسماء التي هي مصادر فقد جاء عدد

من (باسم)؛ وفيه عدّة أقوال منها: قال الفراء: (لأنّها وقعت في موضع معروف لا يجهل القارئ معناه)، ولا يحتاج إلى قراءته؛ فاستخفَ طرحة<sup>(٨٦)</sup>، وقال الزجاج: (وسقطت الألف من باسم الله في اللفظ وكان الأصل: (باسم الله)؛ لأنّها ألف وصل دخلت ليتوصل بها إلى النطق بالساكن)<sup>(٨٧)</sup>، وقيل: حذفت لكثره الاستعمال، وقيل: لكي لا تفصل الباء عن الاسم، وحيث إنّ البسمة على القول الصحيح: هي آية من الحمد ومن كل سورة<sup>(٨٨)</sup>، فلذا يمكن القول: أنّ السبب الحقيقي لحذف الألف من (اسم الله) في البسمة هو توقيفي، ولكن لعله من حيث بيان السبب غير التام لذلك يمكن القول: كون الألف في الاسم زائدة وأنّ من معاني (الباء)، يأتي (حرف استعانة)<sup>(٨٩)</sup>، فهذا يعطي دلالة ضمنية مفادها: كون العبد مستعيناً باسم الله تعالى فيدلّ حذف الألف الزائدة ولصاق الباء بالاسم على شدة ارتباط استعانة العبد بمصدر العون الحقيقي، وعدم تصور الانفكاك أو الفصل بينهما ولو من الناحية лингвisticية بالألف؛ فافتقار العبد لخالقه وارتباطه الشديد به كأنّما يُبيّن من خلال ظلال خط وكتابة الاسم في البسمة.

جـ- حذف جزء من الاسم خطأ لا لفظاً، ويكثر ذلك في حذف الألف أو الواو أو الياء من الاسم، وجاء ذلك في الرسم القرآني كثيراً، مثل: (إسماعيل، إسحق، هرون)، وغير ذلك من الأسماء التي لازمها الحذف في الرسم القرآني أما في غيره فلا يحذف منها وإنما تكتب من دون حذف، نحو: (إسماعيل، إسحاق، هارون)، في حين لازم الحذف عدداً من الأسماء سواء أكان في الرسم القرآني أم في غيره، مثل: (رحمٌ)، حيث حذف منه الألف (رحمٌ)، و(داود)، حذف منه الواو (داوود)، و(متعال)، حذف

منها في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بالنص الآتي: (لَا تُجَاهِدُ الْطَّلَبَ جَهَادُ الْغَالِبِ وَلَا تَتَكَلَّ عَلَى الْقَدْرِ اتَّكَالَ الْمُسْتَسْلِمِ فَإِنَّ ابْتِغَاءَ الْفُضْلِ مِنَ السُّنَّةِ وَالْإِجْمَالِ فِي الْطَّلَبِ مِنَ الْعِفَةِ وَلَيْسَتِ الْعِفَةُ بِدَافِعَةٍ رِزْقًا وَلَا الْحِرْصُ بِجَالِبٍ فَضْلًا فَإِنَّ الرِّزْقَ مَقْسُومٌ وَاسْتِعْمَالُ الْحِرْصِ اسْتِعْمَالُ الْمَائِمِ) <sup>(٩٦)</sup>، إذ ورد في النص (اتكال، وابتغاء، واستعمال)، كلاً منها تبتدئ بهمزة وصل تسقط همزتها في درج الكلام لفظاً لا خطأ، وحذف همزة الوصل لا بد أن تحمل دلالات ضمنية لعل منها بيان اندماج الاسم بمعنى وله عدم انفكاكه منه، وكأنهما يؤلفان وحدة لغوية واحدة، كما تشكل همزة الوصل جزءاً من بنية الاسم.

٢- حذف الفعل كلّه، (ويطرد حذفه مفسراً) <sup>(٩٧)</sup>؛ وذلك إذا وقع بعد أدوات الشرط التي تدخل على الجمل الفعلية: (إذا، أو إن، أو لو)، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (أَنَا أَوْلَى النَّاسِ بِالنَّاسِ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَعَلَى لِسَانِ نَبِيِّ اللَّهِ فَأَقْسِمُ بِاللَّهِ لَوْ أَنَّ النَّاسَ بِأَيْغُونِي وَأَطَاعُونِي وَنَصَرُونِي لَا أَعْطَتُهُمُ السَّمَاءَ قَطْرَهَا وَالْأَرْضُ بَرَكَتَهَا) <sup>(٩٨)</sup>، حيث جاءت في النص (لو)، الشرطية واقع بعدها فعل (محذف)، والتقدير: لو ثبت) <sup>(٩٩)</sup>، وكذا الأمر مع (إذا، وأن)، الشرطيتين عند دخولهما على اسم فلا بد أن يقدر بعدهما فعل محذف يفسره الفعل المذكور في الجملة، وحذف الفعل مهما كان سببه لا بد أن يحمل دلالات ضمنية لعل أبرزها بيان دلالة (الاختصاص وأن الناس هم المختصون) <sup>(١٠٠)</sup> ، بخيرات السماء وبركات الأرض.

٣- حذف جزء من الفعل لفظاً وخطأ، ويكثر ذلك في الأفعال المعتلة، وبخاصة معتلة الفاء، مثل: (وفي، وعد، وفى)؛ لأنّه في مثل هذه الأفعال لا يعوض

حركة مجنسة للحرف المحذوف، خلافاً لمعتل اللام فإنه يعوض بحركة مجنسة، وبذلك يكون الكلام خارجاً عن الحذف لفظاً وخطأ؛ فلذلك يقتصر الكلام على ما يحذف من دون تعويض بحركة مجنسة، مما كان ماضي الفعل معتلاً بالواو فإنه (يحذف في الأفعال المضارعة منه الواو) <sup>(١٠١)</sup>، نحو ما جاء من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (وَقَدْ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، حَذَرًا مِنْ قَوْمِهِ إِلَى الْغَارِ لَمَّا أَجْمَعُوا عَلَى أَنْ يَمْكُرُوا بِهِ وَهُوَ يَدْعُوْهُمْ لَمَّا لَمْ يَجِدْ عَلَيْهِمْ أَعْوَانًا وَلَوْ وَجَدَ عَلَيْهِمْ أَعْوَانًا لَجَاهَدُهُمْ) <sup>(١٠٢)</sup> ، ومنها قوله (عليه السلام): (أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوهَا وَعُوْهَا، وَاتَّقُوهَا وَرَاجِعُوهَا، وَهَيْهَا مِنْكُمُ الرَّجْعَةُ إِلَى الْحَقِّ، وَقَدْ صَارَ عَكْمُ النُّوكُوصِ، وَخَامِرَكُمُ الطُّغْيَانُ وَالْجُحُودُ) <sup>(١٠٣)</sup> ، حيث ورد في النص الأول الفعل (وجد)، محذوفاً منه الواو بالمضارع (يجد)، وفي النص الثاني جاء فعلان حذف منها الواو أيضاً، وهما: (وعى، ووقي)، حيث حذف منها عين الفعل عند مجيئهما بالأمر (وعوا، واتقوا)؛ (وذلك إنّهم استقلوا وأوا ساكنة بعد ياء) <sup>(١٠٤)</sup> ، وهذا الأمر مع كلّ فعل ماضيه معتلاً بالواو فإنّها تحذف منه بالمضارع، وعلى كلّ الحالات فإنّ حذف الواو من الفعل لا يخلو من دلالات ضمنية لعلّ أبرزها هو بيان رونق المعنى وأناقته من خلال حذف ما هو ثقيل من النّفّظ؛ فلذا حذف الواو التي تعدّ من الحروف الثقيلة <sup>(١٠٥)</sup>.

٤- حذف جزء من الفعل خطأ لا لفظاً، وهذا النحو يكثر في الأفعال التي يحذف منها حرف العلة ويعوض بحركة مجنسة له، مثل: إذا (قلت: نَمْ وَخَفْ وَتَفَتَّحَ أَوْلَهُ؛ لأنَّ الساقِطَ أَلْفُ وَتَقُولُ: بِعْ وَكِيلَ بالكسر؛ لأنَّ الساقِطَ يَاءُ، وَتَقُولُ: قُلْ وَزُلْ بِضمِّ أَوْلَهُ؛ لأنَّ

اللسان على الفك الأعلى لتحصيل تلفظ حرف الضاد على نحو صحيح؛ فلو لا الاطباق لما صح تلفظ حرف الضاد ولخرجت من الكلام<sup>(١١٠)</sup>.

٥- حذف جزء من الفعل لفظاً لا خطأ، ويكثر ذلك في الأفعال التي تنتهي بواو الجمع المتطرفة، (فإنهم زادوا بعد واو الجمع المتطرفة في الفعل ألفاً نحو أكلوا وشربوا)<sup>(١١١)</sup>، فإنها تثبت خطأ لا لفظاً، وكذا يقع الحذف لفظاً لا خطأ في هاء السكت التي تتصل بالأفعال (في الدرج كهمة الوصل)<sup>(١١٢)</sup>، كما يكون الحذف لفظاً لا خطأ في همة الوصل وهي المبدوء بها في الأفعال الماضية الخامسة والسادسة، ومصادرها، والأمر منها ومن الثلاثي الساكن تالي مضارعه لفظاً عند حذف أوله<sup>(١١٣)</sup>، مثل: (اعلم واضرب وآخر)، ونحوها من الأفعال فإنها جميعاً تكون مبتدئة بهمة وصل تسقط عند درج الكلام لفظاً لا خطأ، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، قوله: (مَعْشَرُ الْخَلَائقِ فَاسْمَعُوا، وَلَكُمْ أَفْئِدَةٌ وَأَسْمَاعٌ فَعُوا: إِنَّا أَهْلُ بَيْتٍ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ، وَاخْتَارَنَا وَاصْطَفَانَا وَاجْتَبَانَا)<sup>(١١٤)</sup>، حيث جاء في النص عدّة أفعال يحذف جزء منها لفظاً لا خطأ، وهي: (فاسمعوا، فعوا، واختارنا، واصطفانا، واجتبانا)، حيث جاءت همة الوصل فيها والألف المتطرفة في عدد منها وكلاهما يثبتان خطأ لا لفظاً في درج الكلام، فزيدت الألف متطرفة في الفعلين: (فاسمعوا، فعوا)، لجلب انتباه المتكلّم ولتكون (دليلاً على أنّ الكلام ناقص)<sup>(١١٥)</sup>، أمّا زيادتها متطرفة في الأفعال: (واختارنا، واصطفانا، واجتبانا)، فإضافة إلى دلالتها على نقص الكلام وتهيئة المتكلّم إلى الكلام التالي تدلّ (في الوقف لبيان الحركة)<sup>(١١٦)</sup>، في حين في درج الكلام تسقط لفظاً فتكتب بهذه الصورة:

الساقط واو، وكذلك إذا كانت لام الفعل حرف علة واواً أو ياءً أو ألفاً ثم أسقطت للجزم بقيت حركة كلّ واحد منها لتدلّ عليه نحو لم يدع ولم يغز بالضم؛ لأنّ الساقط واو، ولم يسع ولم يرض بالفتح؛ لأنّ الساقط فتح، ولم يرم ولم يقض بالكسر؛ لأنّ الساقط ياء<sup>(١٠٧)</sup>، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (يَا بْنَ آدَمَ عِفْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ تَكْنُ عَابِدًا وَارْضَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ تَكْنُ غَنِيًّا وَأَحْسِنْ جِوارًا مَنْ جَاولَكَ تَكْنُ مُسْلِمًا وَصَاحِبَ النَّاسَ بِمِثْلِ مَا تُحِبُّ أَنْ يُصَاحِبُوكَ بِهِ تَكْنُ عَدْلًا)<sup>(١٠٨)</sup>، حيث ورد في النص فعلان فيهما حذف: (ارض، وتكن)، حيث حذف لام الفعل (ارض)، وهو حرف الألف وأصله: (يرضى)، وعوض عنه بحركة مجنسة (الفتحة)، أمّا الفعل الناقص (تكن)، فحذف منه عين الفعل وهو حرف (الواو)، وأصله: ( تكون)، وعوض عنه بالضمة المجنسة للواو؛ لأنّ (الحركات أبعاض حروف المد واللين)، وهي الألف والياء والواو، فكما أنّ هذه الحروف ثلاثة، فكذلك الحركات ثلاثة، وهي الفتحة والكسرة والضمة)<sup>(١٠٩)</sup>، فمتى حذف الحرف خطأ فالحركة المجنسة له تقوم مقامه لفظاً، وعلى كلّ التقديرات الحذف لا بدّ أن يحمل دلالات ضمنية لعلّ أبرزها ازالة حرف المدّ من اللفظ لمنع جريان صفة أحرف الكلمة إلى معناها، حيث يتصرف ثلاثة أحرف في الكلمة (الياء، والراء، والألف)، بصفة الرخوة، (وهو الذي يجري فيه الصوت)<sup>(١١٠)</sup>، بيسر وسهولة، في حين ينتقل إلى حرف مطبق (الضاد)، وكأنّه يشعر المتكلّم بأنّ دلالة (الرضا)، وإن اتّصف تحصيّلها بيسر وسهولة لكنّها في الوقت ذاته يحتاج نيلها والحفظ عليها إلى اطباق جوانح الإنسان لاستدامـة هذه الصـفة وـعدم تضيـعـها، كما يطبق

اللام عليها)<sup>(١٢٤)</sup>، لفظاً أو تقديرًا، ويتضمن حذف حرف الجرّ من (كي)، المصدرية دلالة ضمنية لعلّ مفادها اختصار اللفظ وتخفيه وعدم اثقاله بأحرف مجهرة (اللام، والكاف، والياء)، وصفة الجهر يعني بها: ما (اشبع الاعتماد في موضعه، ومنع النفس أن يجري معه حتى ينقضي الاعتماد ويجري الصوت)<sup>(١٢٥)</sup>، فلذا حذف اللام؛ لعدم إخلاله في المعنى لأنّه زائد، ولتخفيض اللفظ وإبراز معنى السببية التي تدلّ عليها (كي)، و(اللام)<sup>(١٢٦)</sup>، وعندما فلا يحتاج مزيداً من الأحرف لتأكيد معنى السببية؛ فأكتفى بحرف واحد، وبخاصة أنّ معنى السببية بين وظاهر للمتلقّي، ومن موارد حذف الحرف، حذف حرف العطف، فيحذف مع معطوفه ومن دونه، ومن ذلك (قد تُحذف الواو مع معطوفها ودونه)<sup>(١٢٧)</sup>، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (أَمَّا أَنْتَ يَا عَلِيٌّ فَنَّيْ وَأَنَا مِنْكَ وَأَنْتَ وَلِيٌّ كُلُّ مُؤْمِنٍ مِّنْ بَعْدِي، فَصَدَقَ أَبِي رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، سَابِقًا وَوَقَاهُ بِنَفْسِهِ ثُمَّ لَمْ يَزُلْ رَسُولُ اللَّهِ فِي كُلِّ مَوْطِنٍ يُقَدِّمُهُ وَلَكُلِّ شَدِيدٍ يُرْسِلُهُ)<sup>(١٢٨)</sup>، فالظاهر ورد في النص حذف حرف العطف (الواو)، مع معطوفه، وتقدير الكلام: (وَأَنْتَ وَلِيٌّ كُلُّ مُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ بَعْدِي)<sup>(١٢٩)</sup>، وحذف حرف العطف فضلاً عن المعطوف لا يخلو من دلالة ضمنية لعلّ أبرزها بيان تساوي المؤمنين والمؤمنات بالولاية من دون أدنى فرق، وذلك كما قيل: (فمنه الواو، تحذف لقصد البلاغة، فإنّ في إثباتها ما يقتضي تغيير المتعاطفين، فإذا حذفت أشعر بأنّ الكلّ واحد)<sup>(١٣٠)</sup>.

**المطلب الثاني: التضمينات التداولية في الحذف**

(واختارنَ، واصطفانَ، واجتبانَ).

٦- حذف الحرف، تشغّل الحروف مساحة واسعة في البحث اللغويّ؛ فلُّف فيها كتب مستقلّة، لأهميتها وكثرة استعمالها وبخاصة في الخطابات اليوميّة؛ فلذا يلجأ إلى (الحذف والاختصار)<sup>(١١٧)</sup>، وبخاصة في سياقات تركيبية واضحة كما في حذف حرف النداء والاستفهام والجرّ والعطف، وغير ذلك، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (مَعْشَرُ الْخَلَائِقِ فَاسْمَعُوا، وَلَكُمْ أَفْئِدَةُ وَأَسْمَاعُ فَعُوا: إِنَّا أَهْلُ بَيْتٍ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالإِسْلَامِ، وَأَخْتَارَنَا وَاصْطَفَانَا وَاجْتَبَانَا)<sup>(١١٨)</sup>، وتقدير الكلام: (يا معاشر الناس)، ولكن حذف حرف النداء (يا)؛ لوضوحه من خلال السياق الكلاميّ الدالّ عليه وقد يكون فيه دلالة ضمنية تشير إلى قرب المنادى من المتكلّم؛ فلا يحتاج معه لحرف النداء، وحذف حرف الاستفهام، نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله: (فَأَنْتَ يَا مُعاوِيَةً مَعْدِنُ الْخِلَافَةِ دُونَنَا؟)<sup>(١١٩)</sup>، حيث حذف حرف الاستفهام (الهمزة)، وتقدير الكلام: (أَفَأَنْتَ)، وحذف همزة الاستفهام فيها دلالة ضمنية لعلّها تفيد تأكيده خروج الاستفهام عن معناه الحقيقيّ وهو (أن يكون ظاهره موافقاً لباطنه كسؤالك عما لا تعلمه)<sup>(١٢٠)</sup>، في حين ظاهرة دلالة الاستفهام الانكاريّ الابطالي بـ(الهمزة)، والتي تعني: (أنّ ما بعدها (الهمزة)، غير واقع، وأنّ مدعيه كاذب)<sup>(١٢١)</sup>، كما يكون حذف الحرف في حرف الجرّ وبعدة مواضع منها: مع (كي)، إذا كانت (حرفاً مصدرياً، بمعنى أنّ)<sup>(١٢٢)</sup>، نحو ما جاء في كلام الإمام علي (عليه السلام)، بقوله: (أَقْبَلَ النَّصِيحَةَ كَيْ تَنْجُوَ مِنَ الْعَذَابِ)<sup>(١٢٣)</sup>، وتقدير الكلام: (لكي تنجو)، فحذف حرف الجرّ لفظاً إلا أنّه ثابت تقديرًا؛ لأنّ علامة كي (المصدرية تقدم

بالمركبات

يُقع الحرف في المركبات في مواضع متعددة،  
ويمكن بيان عدد منها بال نحو الآتي:

- أ- حذف جملة الشرط، و(هو مطرد بعد الطلب)<sup>(١٣١)</sup>  
نحو ما جاء في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)،  
بقوله: (يَا أَهْلَ الْعِرَاقِ، اتَّقُوا اللَّهَ فِينَا، فَإِنَّا أُمَّارًا وَكُمْ،  
وَضَيْفَانُكُمْ، وَأَهْلُ الْبَيْتِ الَّذِينَ سَمَّى اللَّهُ فِي كِتَابِهِ: (نَّما  
يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَ كُمْ  
تَطْهِيرًا))<sup>(١٣٢)</sup> ، حيث حذفت جملة الشرط في النص  
وتقدير الكلام: (أيها الناس، اتقوا الله، فإن تتقوا الله  
فإننا أمراؤكم)، وحذف فعل الشرط فيه دلالات ضمنية  
لعلّ أبرزها إحلال الطلب بفعل الأمر (اتقوا)، محلّ  
الشرط؛ لما تحمل صيغة الأمر من دلالة الإلزام  
والاستعلاء بخلاف الشرط.

بـ- حذف جملة جواب الشرط، ويكون ذلك في سياق (يدل عليه الكلام)<sup>(١٣٣)</sup>، فيكون واضحًا ومعلومًا للمتلقّى، نحو ما جاء من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله للمغيرة بن شعبة: (ولعمرِي لئنْ كَانَ عَلَيْ قَتْلَ عُثْمَانَ مَظْلُومًا فَوَاللهِ مَا أَنْتَ مِنْ ذَلِكَ فِي شَيْءٍ فَمَا نَصَرْتَهُ حَيَا وَلَا تَعَصَّبْتَ لَهُ مَيِّتًا)<sup>(١٣٤)</sup>، حيث حذف جواب الشرط في النص؛ لدلالة جواب القسم عليه وتقدير الكلام: (إِنْ كَانَ عَلَيْ قَتْلِ عُثْمَانَ مَظْلُومًا فَوَاللهِ مَا أَنْتَ مِنْ ذَلِكَ فِي شَيْءٍ)، وحذف جواب الشرط واقامة جواب القسم مقامه فيه دلالات ضمنية لعلّ ابرزها (تحقق الجواب عند السامع وتتأكد إليه ليزول عنه التردّد فيه)<sup>(١٣٥)</sup>.

جـ- حذف جملة القسم، (وهو لازم مع غير الباء من أحرف القسم) <sup>(١٣٦)</sup> ، نحو ما جاء من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، بقوله لحبيب بن مسلمة الفهرى: (وَكَذَّكَ أَطْعَتْ مُعاوِيَةَ عَلَى دُنْيَا قَلِيلَةَ

خاتمة البحث

ألقى البحث نظرة موجزة على مفهوم التضمين التداولي في البحث اللساني الحديث من حيث بيان مفهومه وأهميته الدلالية في الحقل التداولي، ثم تتبّع جذوره في التراث العربي؛ فتكتشف أنّ مفهوم التضمين التداولي متوافر في التراث اللغوي بما يحمله من دلالات ضمنيّة متعدّدة وفي عنوانات لغوية كثيرة، سواء أكانت على مستوى المفردات أم المركبات، وتبيّن أنّ عدداً من علماء العرب رُكّزت جهودهم

الحذف يمكن أن يتصور في اللفظ والخط، أو باللفظ من دون الخط، أو بالخط من دون اللفظ، وهذا النمط من الحذف يكسب المفردة دلالات ضمنية وفيرة، أمّا على مستوى المركبات فكذلك أثبتت الدراسة قدرة التراكيب اللغوية على تضمين دلالات زائدة على الدلالة الحرفيّة للمركيبات مثلاً عليها بالقرائن الحالّيّة أو المقالّيّة أو كما يصطلح عليه في علم اللغة الحديث (بـ(مبدأ التعاون)، كما استطاعت الدراسة أن تبيّن امتلاك النصّ العربيّ الأصيل والمتمثّل بعينات من كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، مفاهيم تداوليّة تمثّل أساساً ومرتكزاً يتيح للباحثين الانطلاق منه لبيان الدلالات غير المصرّح بها على مستوى البنية السطحيّة للنصّ.

على مفهوم الضمنيّ وبحثه بعنوان مستقلّ، كاشفاً ذلك على أهميّته دلاليّاً، فأثبتتوه بعدة أنواع، منها ما يكون متواافقاً دلاليّاً والتضمين التداوليّ، حيث يضمّن الكلمة المفردة أو المركبات دلالة زائدة على دلالتها الحرفيّة، فتحتفظ المفردات أو المركبات بدلاليّن مزدوجتين أحدهما بالوضع والأخرى بالقرائن الحالّيّة أو المقالّيّة، ومن الطبيعيّ عندها تكون إحدى الدلاليّن رئيسة والأخرى فرعية وهذا يحدّد سياق الكلام أيّهما الفرعية أم الرئيسة، واتضح عن طريق البحث امتلاك اللغة العربيّة عنوانات كثيرة تمتلك قدرًا وافرًا من الأهلية للدلالة على التضمين التداولي وبنمط لافت للانتباه وبخاصّة على مستوى الكلمات التي تؤدي وظيفتها اللغويّة على نحو مفرد وبأقسامها الثلاثة: (الاسم والفعل، والحرف)؛ وذلك عند حذف أحد هذه الأقسام بتمامه أو بجزئه، واتضح أنّ هذا



## الهوامش

- ١- التداولية من أوستن إلى غوفمان، فليب بلانش، ترجمة: صابر حباشة، دار الحوار، سورية، ط١، ٢٠٠٧م، ص١٤٥.
- ٢- التداولية، جورج يول، ترجمة: قصي العتابي، دار الأمان، الرباط، ط١، ه١٤٣١، ص٦٥.
- ٣- التداولية اليوم علم جديد في التواصل، آن روبيول وجاك موشلار، ترجمة: سيف الدين ومحمد الشيباني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م، ص١٠٢.
- ٤- المرجع نفسه، ص١٠٢.
- ٥- التداولية، مرجع سابق، ص٦٥.
- ٦- النص والسياق استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، فان دايك، ترجمة: عبد القادر قيني، أفريلينا الشرق، بيروت، ٢٠٠٠م، ص١٥٦.
- ٧- التداولية، مرجع سابق، ص٧٩.
- ٨- المضمير، كاثرين أوركوني، ترجمة: ريتا خاطر، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠٠٨م، ص٤٩٨.
- ٩- دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة: كمال بشر، مكتبة الشباب، مصر، ١٩٧٩م، ص١٧٧.
- ١٠- الخصائص، ابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، دار الهدى، بيروت، ط٢، د.ت.، ج٢، ص١٥٧.
- ابن عيسى، شرح الملوكي في التصريف، تحقيق: فخر الدين قباوة، مطبع المكتبة العربية، حلب، ط١، ه١٣٩٣، ص٩٥.
- ١١- الخصائص، مصدر سابق، ج٢، ص٣٠.
- ١٢- المثل السائر، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، ضياء الدين، المطبعة العامرة، مصر، ه١٢٨٢، ص٤٥٧.
- ١٣- النص والخطاب والإجراء، روبرت دي بوجراند، ترجمة: تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، ط١، ه١٤١٨، ص٤١٠.
- ١٤- الإيضاح في علوم البلاغة، الفزوياني، مطبعة أمير، قم المقدسة، ط١، ه١٤١١، ص٤٣٠.
- ١٥- اعجاز القرآن، محمد بن الطيب الباقلاني، تحقيق: أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، ص٢٧٣، ٢٧٢.
- ١٦- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل، دار إحياء الكتب العربية، ط١، ه١٣٧٦، ج٣، ص٣٣٨.
- ١٧- البقرة، ١٨٧.
- ١٨- البرهان، مصدر سابق، ج٣، ص٣٣٩.
- ١٩- مغني اللبيب عن كتب الأعاريق، ابن هشام، تحقيق: عبد اللطيف الخطيب، المجلس الوطني، الكويت، ط١، ه١٤٢٣، ج٥، ص٦٩١.
- ٢٠- علم الأسلوب مبادئه واجراءاته، صلاح فضل، دار الشروق، القاهرة، ط١، ه١٤١٩، ص٢١١.
- ٢١- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال، جار الله الزمخشري، مكتبة ومطبعة البابي، مصر، الطبعة الأخيرة، ه١٣٨٥، ج٢، ص٤٨١.
- ٢٢- الحاشية على الكشاف، الشري夫 الجرجاني، مصطفى البابي، مصر، الطبعة الأخيرة، ه١٣٨٥، ص١٢٦.
- ٢٣- مغني اللبيب، مصدر سابق، ج٦، ٦٧١.

- ٢٤- علوم القرآن، السيوطي، تحقيق: سعيد المنذوب، ط١، ١٤١٦هـ، ج٢، ص٢٨٢.
- ٢٥- الكتاب، عمر بن عثمان سببويه، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٤١٦هـ، ج٢، ص٣٨.
- ٢٦- كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد البلجاوي، ومحمد أبو الفضل، دار أحياء الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٣٧١، ص١٧٤.
- ٢٧- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، مصدر سابق، ص٢٩٧.
- ٢٨- الكتاب، مصدر سابق، ج١، ص١٢.
- ٢٩- شرح المفصل، ابن يعيش، المطبعة المنيرية، مصر، د.ط، د.ت، ج١، ص٩٤.
- ٣٠- شرح الكافية الشافية، ابن مالك، تحقيق: علي محمد عوض وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٠هـ، ج١، ص١٥٥.
- ٣١- بحار الأنوار، مصدر سابق، ط٢، ١٤٠٣هـ، ج٣٢، ص٨٨.
- ٣٢- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ج١، ص٢١٧.
- ٣٣- شرح الرضي على الكافية، رضي الدين الأسترابادي، تصحيح وتعليق: يوسف حسن، جامعة قاريونس، الدار البيضاء، ١٣٩٨هـ، ج١، ص٢٨٧.
- ٣٤- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، مكتبة دار التراث، القاهرة، طبعة جديدة، ١٤٢٦هـ، ج١، ص٥٤٢.
- ٣٥- عقائد الإمامية، محمد رضا المظفر، تحقيق: عبد الكريم الكرماني، مؤسسة الرافد، بغداد، ط١، ١٤٣٢هـ، ص٥٢.
- ٣٦- مختصر المعاني، سعد الدين التفتازاني، دار الفكر، قم المقدسة، ط١، ١٤١١هـ، ص٤٧.
- ٣٧- شرح ابن عقيل، مصدر سابق، ج١، ص٢١٠.
- ٣٨- الكافي، الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، دار الحديث، قم المقدسة، ط١، ١٤٢٩هـ، ج٣، ص٢٥٨.
- ٣٩- المائدة، ١٠٦.
- ٤٠- الاحتجاج على أهل اللجاج، أحمد بن علي الطبرسي، انتشارات المرتضى، مشهد المقدسة، ط١، ١٤٠٣هـ، ج٢، ص٢٨٨.
- ٤١- شرح الرضي، مصدر سابق، ج٢، ص٣١٠.
- ٤٢- آل عمران، ١٧٣.
- ٤٣- تفسير القرآن المجيد، الشيخ المفید، مركز الثقافة والمعارف، قم المقدسة، ط١، ١٤٢٤هـ، ص٢٨٤.
- ٤٤- التبيان في تفسير القرآن، مصدر سابق ص٥٣.
- ٤٥- شرح ابن عقيل، مصدر سابق، ج١، ص٢٠٤.
- ٤٦- مهج الدعوات ومنهج العبادات، علي بن موسى بن طاووس، دار الذخائر، قم المقدسة، ط١، ١٤١١هـ، ص١٤٤.
- ٤٧- شرح المفصل، مصدر سابق، ج١، ص٩٥.
- ٤٨- رصف المبني في شرح حروف المعاني، أحمد بن عبد النور المالقي، تحقيق: أحمد الخراط، مطبوعات

- ٥٣- مجمع اللغة العربية بدمشق، دمشق، دبـط، ١٣٩٤هـ ص ٢٩٣.
- ٥٤- التوحيد، محمد بن علي بن بابويه الصدوق، جماعة المدرسین، قم المقدسة، ط ١، ١٣٩٨هـ، ص ٢٨٥.
- ٥٥- شرح أصول الكافي، محمد صالح المازندراني، ضبط وتحقيق: علي عاشور، دار احياء التراث، بيروت، ط ١، ١٤٢١هـ، ج ٣، ص ١٦٠.
- ٥٦- شرح المفصل، مصدر سابق، ج ١، ص ٩٤.
- ٥٧- شرح الكافية، مصدر سابق، ج ١، ص ١٥٣.
- ٥٨- الاحتجاج، مصدر سابق، ج ١، ص ٢٧٦.
- ٥٩- شرح ابن عقيل، مصدر سابق، ج ١، ص ٢٠٨.
- ٦٠- شرح الصبان على شرح الأشموني، محمد بن علي الصبان، تحقيق: طه الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، ص ٣٤٣.
- ٦١- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، تحقيق: علي شيري، دار الفكر، بيروت، ج ١٣، ص ١٢٣، مادة: (عمر).
- ٦٢- شرح الكافية، مصدر سابق، ج ١، ص ١٥٣.
- ٦٣- معاني الأخبار، محمد بن بابويه، مؤسسة النشر، قم المقدسة، ط ١، ١٤٠٣هـ، ص ٢.
- ٦٤- شرح المفصل، مصدر سابق، ج ٣، ص ٢٤.
- ٦٥- بحار الأنوار، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ١٣٩.
- ٦٦- شرح المفصل، مصدر سابق، ج ٣، ص ٢٣.
- ٦٧- معجم العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق، مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار الهجرة، ط ٢، ١٤١٠هـ، ج ٨، ص ٧٥، مادة (دنا).
- ٦٨- الاتقان في علوم القرآن، مصدر سابق، ج ٢، ص ١٦٦.
- ٦٩- تحف العقول عن آل الرسول (ص)، ابن شعبة الحراني، جماعة المدرسین، قم المقدسة، ط ٢، ١٤٠٤هـ، ص ١٣١.
- ٧٠- أوضح المسالك، مصدر سابق، ج ٣، ص ١٧١.
- ٧١- أحكام كلّ وما عليه تدلّ، تقي الدين السبكي، تحقيق: طه محسن، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط ١، ٢٠٠٠هـ، ص ٣٨.
- ٧٢- مغني اللبيب، مصدر سابق، ج ٦، ص ٤٥١.
- ٧٣- نهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الخوئي، المكتبة الإسلامية، طهران، ط ٤، ١٤٠٠هـ، ج ١٩، ص ١٥٠.
- ٧٤- المنصف من الكلام على مغني ابن هشام، أحمد بن محمد الشمني، المطبعة الهية، مصر، ج ٢، ٢٦٠.
- ٧٥- دلائل الإعجاز في علم المعانی، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمد رشید رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٠٩هـ، ص ١٢٧.
- ٧٦- بحار الأنوار، مصدر سابق، ج ٣٣، ص ٢٧١.
- ٧٧- همع الھوامع في شرح جمع الجوامع، عبد الرحمن السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب

- العلمية، بيروت، ط١٤١٨هـ، ج٢، ص١٠.
- ٧٤- الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، الشيخ المفید، الناشر: مؤتمر الشيخ المفید، قم المقدسة، ط١، ١٤١٣هـ، ج١، ص٢٥٨.
- ٧٥- شرح المفصل، مصدر سابق، ج٢، ص٥٥.
- ٧٦- مغني اللبيب، مصدر سابق، ج٥، ص٤٦٣.
- ٧٧- نهج البلاغة، الشريف الرضا، تحقيق: صبحي الصالح، الناشر: الهجرة، قم المقدسة، ط١، ١٤١٤هـ، ص٩٨.
- ٧٨- شرح المفصل، مصدر سابق، ج٤، ص١٢٥.
- ٧٩- شرح نهج البلاغة، محمد جواد مغنية، مطبعة ستار، قم المقدسة، ط١، ١٤٢٧هـ، ج١، ص٣٤٣.
- ٨٠- الكافي، مصدر سابق، ج٥، ص٦.
- ٨١- شرح الرضا، مصدر سابق، ج١، ص٣٧١.
- ٨٢- الكافي، مصدر سابق، ج١، ص٣٠١.
- ٨٣- شرح المفصل، مصدر سابق، ج٢، ص٥.
- ٨٤- سر صناعة الاعراب، عثمان بن جني، تحقيق: حسن هنداوي، ص٥٢٩، ٥٣٠.
- ٨٥- الأمالی، الشيخ الطوسي، دار الثقافة، قم المقدسة، ط١، ١٤١٤هـ، ص١٥٩.
- ٨٦- مهج الدعوات ومنهج العبادات، مصدر سابق، ص١٠.
- ٨٧- معاني القرآن، يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، ط٣، ١٤٠٣هـ، ص٢.
- ٨٨- معاني القرآن واعرابه، الزجاج، تحقيق: عبد الجليل عبده، علم الكتب، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ، ص٣٩.
- ٨٩- صناعة الكتاب، لأبي جعفر النحاس، تحقيق: بدر أحمد ضيف، دار العلوم العربية، بيروت، ط١، ١٤١٠هـ، ص٥٥.
- ٩٠- التبيان في تفسير القرآن، الشيخ الطوسي، تحقيق: أحمد العاملي، مكتبة الاعلام الاسلامي، ايران، ط١، ١٤٠٩هـ، ج١، ص٢٤.
- ٩١- سر صناعة الاعراب، مصدر سابق، ص١٢٢.
- ٩٢- أمالی الطوسي، مصدر سابق، ص٥٦٧.
- ٩٣- صناعة الكتاب، مصدر سابق، ص١٤٢.
- ٩٤- سر صناعة الاعراب، مصدر سابق، ص١١٥.
- ٩٥- المصدر نفسه، ص١١٥.
- ٩٦- شرح المفصل، مصدر سابق، ج٩، ص١٣٧.
- ٩٧- الاحتجاج، مصدر سابق، ج١، ص٢٧٦.
- ٩٨- تحف العقول، مصدر سابق، ص٢٣٣.
- ٩٩- مغني اللبيب، مصدر سابق، ج٦، ص٤٥٣.
- ١٠٠- الاحتجاج، مصدر سابق، ج٢، ص٢٨٩.
- ١٠١- شرح ابن عقیل، مصدر سابق، ج٤، ص٣٩.
- ١٠٢- الكشاف، مصدر سابق، ج٢، ص٤٦٨.

- ١٠٣- المنصف، عثمان بن جني، تحقيق: إبراهيم مصطفى وعبد الله الأمين، دار إحياء التراث، القاهرة، ط١، ١٣٧٣هـ، ج١، ص١٨٤.
- ١٠٤- بحار الأنوار، مصدر سابق، ج١٠، ص١٤٣.
- ١٠٥- أمالی الطوسي، مصدر سابق، ص٥٦٧.
- ١٠٦- المنصف، مصدر سابق، ج١، ص٢٠٢.
- ١٠٧- سر صناعة الاعراب، مصدر سابق، ص٥٨٥.
- ١٠٨- أبنية الأسماء والأفعال والمصادر، ابن القطاع، تحقيق: أحمد محمد عبد الدايم، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٩٩م، ص٣٣٢.
- ١٠٩- بحار الأنوار، مصدر سابق، ج٧٥، ص١١٢.
- ١١٠- سر صناعة الاعراب، مصدر سابق، ص١٧.
- ١١١- سر صناعة الاعراب، المصدر نفسه، ص٦١.
- ١١٢- سر صناعة الاعراب، المصدر نفسه، ص٦١.
- ١١٣- شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابازى، تحقيق: محمد نور حسن وآخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥هـ، ج٣، ص٣٢٧.
- ١١٤- شرح الرضي، مصدر سابق، ج٤، ص٥٠١.
- ١١٥- شرح التسهيل، ابن مالك، تحقيق: محمد عبد القادر عطا وطارق فتحي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٤٢٢هـ، ج٣، ص٣١٩.
- ١١٦- أمالی الطوسي، مصدر سابق، ص٥٦٢.
- ١١٧- سر صناعة الاعراب، مصدر سابق، ص٧٢٠.
- ١١٨- سر صناعة الاعراب، المصدر نفسه، ص٧٢١.
- ١١٩- الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٤١٨هـ، ص١٥٦.
- ١٢٠- أمالی الطوسي، مصدر سابق، ص٥٦٢.
- ١٢١- الاحتجاج، مصدر سابق، ج٢، ص٢٨٧.
- ١٢٢- الصاحبي، مصدر سابق، ص١٣٥.
- ١٢٣- ابن هشام، مغني اللبيب، مصدر سابق، ج١، ص٩١.
- ١٢٤- الجنى الداني في حروف المعاني، الحسن بن قاسم المرادي، تحقيق: فخر الدين قباوة ومحمد نديم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٤١٣هـ، ص٢٦٣.
- ١٢٥- بحار الأنوار، مصدر سابق، ج١، ص١٨٠.
- ١٢٦- مجيب الندا إلى شرح قطر الندى، أحمد بن علي الفاكهي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٤٢٧هـ، ص١٠٥.
- ١٢٧- سر صناعة الاعراب، مصدر سابق، ص٦٠.
- ١٢٨- رصف المعاني، مصدر سابق، ص٢١٦.
- ١٢٩- شرح التسهيل، مصدر سابق، ج٣، ص٢٣٦.

- ١٣٠ - بحار الأنوار، مصدر سابق، ج ١٠، ص ١٤٠.

١٣١ - بحار الأنوار، مصدر سابق، ج ٢٨، ص ٤٥.

١٣٢ - البرهان، مصدر سابق، ج، ص ٢١٠.

١٣٣ - مغني اللبيب، مصدر سابق، ج ٦، ص ٥١٩.

١٣٤ - شواهد التنزيل لقواعد التفضيل، عبيد الله الحسکاني، مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، طهران، ط ١، ج ١٤١هـ، ج ٢، ص ٣٢.

١٣٥ - المثل السائر، مصدر سابق، ص ٣١٨.

١٣٦ - الاحتجاج، مصدر سابق، ج ١، ص ٢٧٨.

١٣٧ - البرهان في علوم القرآن، مصدر سابق، ج ٢، ص ٣٧٤.

١٣٨ - مغني اللبيب، مصدر سابق، ج ٦، ص ٥١٣.

١٣٩ - بحار الأنوار، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ٦٠٦.

١٤٠ - شرح ابن عقيل، مصدر سابق، ج ٢، ص ٣٨٤.

١٤١ - شرح المفصل، مصدر سابق، ج ٩، ص ٩٣.

١٤٢ - مغني اللبيب، مصدر سابق، ج ٦، ص ٥١٤.

١٤٣ - بحار الأنوار، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ٦٠٦.

١٤٤ - شرح المفصل، مصدر سابق، ج ٩، ص ٩٣.



## المصادر والمراجع

- واله وسلم)، ابن شعبة الحراني، جماعة المدرسين، قم المقدسة، ط٢، ٤٠٤ هـ.
- ١٣- التداولية، جورج يول، ترجمة: قصي العتابي، دار الأمان، الرباط، ط١، ٤٣١ هـ.
- ١٤- التداولية من أوستن إلى غوفمان، فيليب بلانش، ترجمة: صابر حباشة، دار الحوار، سورية، ط١.
- ١٥- التداولية اليوم علم جديد في التواصل، آن روبيول وجاك موشلار، ترجمة: سيف الدين ومحمد الشيباني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠٠٣.
- ١٦- تفسير القرآن المجيد، الشيخ المفید، مركز الثقافة والمعارف، قم المقدسة، ط١، ٤٢٤ هـ.
- ١٧- التوحيد، محمد بن علي بن أبيه الصدوق، جماعة المدرسين، قم المقدسة، ط١، ٣٩٨ هـ.
- ١٨- دلائل الإعجاز في علم المعاني، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٤٠٩ هـ.
- ١٩- دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة: كمال بشر، مكتبة الشباب، مصر، ١٩٧٩ م.
- ٢٠- الجنى الداني في حروف المعاني، الحسن بن قاسم المرادي، تحقيق: فخر الدين قباوة ومحمد نديم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٤١٣ هـ.
- ٢١- الحاشية على الكشاف، الشريف الجرجاني، مصطفى البابي، مصر، الطبعة الأخيرة، ١٣٨٥ هـ.
- ٢٢- الاحتجاج على أهل اللجاج، أحمد بن علي الطبرسي، انتشارات المرتضى، مشهد المقدسة، ط١، ٤٠٣ هـ.
- ٢٣- الخصائص، ابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، دار الهدى، بيروت، ط٢، د.ت.
- ٢٤- رصف المباني في شرح حروف المعاني، أحمد بن عبد النور المالقي، تحقيق: أحمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، دمشق، د.ط.

القرآن الكريم

- ١- أبنية الأسماء والأفعال والمصادر، ابن القطاع، تحقيق: أحمد محمد عبد الدايم، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٩٩ م.
- ٢- أحكام كلّ وما عليه تدلّ، تقى الدين السبكى، تحقيق: طه محسن، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط١، ٢٠٠٠.
- ٣- الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، الشيخ المفید، الناشر: مؤتمر الشيخ المفید، قم المقدسة، ط١، ٤١٣ هـ.
- ٤- اعجاز القرآن، محمد بن الطيب الباقلانى، تحقيق: أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة.
- ٥- الأimali، الشيخ الطوسي، دار الثقافة، قم المقدسة، ط١، ٤١٤ هـ.
- ٦- أوضح المسالك إلى أفقية ابن مالك، ابن هشام، تحقيق: محى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت.
- ٧- الإيضاح في علوم البلاغة، الفزوي، مطبعة أمير قم المقدسة، ط١، ٤١١ هـ.
- ٨- بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، محمد باقر المجلسى، دار إحياء التراث العربى، بيروت، ط٢، ٤٠٣ هـ.
- ٩- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل، دار إحياء الكتب العربية، ط١، ١٣٧٦ هـ.
- ١٠- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، تحقيق: علي شيري، دار الفكر، بيروت.
- ١١- التبيان في تفسير القرآن، الشيخ الطوسي، تحقيق: أحمد قصیر، مكتب الاعلام الاسلامي، قم المقدسة، ط١، ٤٠٩ هـ.
- ١٢- تحف العقول عن آل الرسول (صلى الله عليه



١٣٩٤ هـ.

- ٣٧- الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٨ هـ.
- ٣٨- صناعة الكتاب، لأبي جعفر النحاس، تحقيق: بدر أحمد ضيف، دار العلوم العربية، بيروت، ط١، ١٤١٠ هـ.
- ٣٩- عقائد الإمامية، محمد رضا المظفر، تحقيق: عبد الكريم الكرمانى، مؤسسة الرافد، بغداد، ط١، ١٤٣٢ هـ.
- ٤٠- علم الأسلوب مبادئه واجراءاته، صلاح فضل، دار الشروق، القاهرة، ط١، ١٤١٩ هـ.
- ٤١- علوم القرآن، السيوطي، تحقيق: سعيد المنذوب، ط١، ١٤١٦ هـ.
- ٤٢- المضمر، كاثرين أوركوني، ترجمة: ريتا خاطر، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠٠٨ مـ.
- ٤٣- الكافي، الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، دار الحديث، قم المقدسة، ط١، ١٤٢٩ هـ.
- ٤٤- الكتاب، عمر بن عثمان سيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٤١٦ هـ.
- ٤٥- كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد البحاوي، ومحمد أبو الفضل، دار إحياء الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٣٧١.
- ٤٦- الكشاف عن حفائق التنزيل وعيون الأقوال، جار الله الزمخشري، مكتبة ومطبعة البابي، مصر، الطبعة الأخيرة، ١٣٨٥ هـ.
- ٤٧- المثل السائر، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، ضياء الدين، المطبعة العامرة، مصر، ١٢٨٢ هـ.
- ٤٨- مجتب الندا إلى شرح قطر الندى، أحمد بن علي

- ٢٥- سر صناعة الاعراب، عثمان بن جني، تحقيق: حسن هنداوي.
- ٢٦- شرح أصول الكافي، محمد صالح المازندراني، ضبط وتحقيق: علي عاشور، دار إحياء التراث، بيروت، ط١، ١٤٢١ هـ.
- ٢٧- شرح التسهيل، ابن مالك، تحقيق: محمد عبد القادر عطا وطارق فتحي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٢ هـ.
- ٢٨- شرح الرضي على الكافية، رضي الدين الأسترابادي، تصحیح وتعليق: يوسف حسن، جامعة قاريونس، الدار البيضاء، ١٣٩٨ هـ.
- ٢٩- شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، تحقيق: محمد نور حسن وأخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥ هـ.
- ٣٠- شرح الصبان على شرح الأشموني، محمد بن علي الصبان، تحقيق: طه الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة.
- ٣١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، مكتبة دار التراث، القاهرة، طبعة جديدة، ١٤٢٦ هـ.
- ٣٢- شرح الكافية الشافية، ابن مالك، تحقيق: علي محمد عوض وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٠ هـ.
- ٣٣- شرح المفصل، ابن يعيش، المطبعة المنيرية، مصر، د.ط، د.
- ٣٤- شرح الملوكى في التصريف، ابن يعيش، تحقيق: فخر الدين قباوة، مطبع المكتبة العربية، حلب، ط١، ١٣٩٣ هـ.
- ٣٥- شرح نهج البلاغة، محمد جواد معنی، مطبعة ستار، قم المقدسة، ط١، ١٤٢٧ هـ.
- ٣٦- شواهد التنزيل لقواعد التفصيل، عبيد الله الحسكنى، مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، طهران،

- ٥٧- المنصف من الكلام على مغني ابن هشام، أحمد بن محمد الشمني، المطبعة الهية، مصر.
- ٥٨- مهج الدعوات ومنهج العبادات، علي بن موسى بن طاووس، دار الذخائر، قم المقدسة، ط١، ١٤١١هـ.
- ٥٩- النص والخطاب والإجراء، روبرت دي بوجراند، ترجمة: تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، ط١، ١٤١٨هـ.
- ٦٠- النص والسياق استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتدوالي، فان دايك، ترجمة: عبد القادر قنيني، أفربيقيا الشرق، بيروت، ٢٠٠٠م.
- ٦١- نهج البلاغة، الشريف الرضي، تحقيق: صبحي الصالح، الناشر: الهرة، قم المقدسة، ط١، ١٤١٤هـ.
- ٦٢- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، عبد الرحمن السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٨هـ.

- الفاكهي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٧هـ.
- ٤٩- مختصر المعاني، سعد الدين التفتازاني، دار الفكر، قم المقدسة، ط١، ١٤١١هـ.
- ٥٠- معاني الأخبار، محمد بن بابويه، مؤسسة النشر، قم المقدسة، ط١، ١٤٠٣هـ.
- ٥١- معاني القرآن، يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، ط٣، ١٤٠٣هـ.
- ٥٢- معاني القرآن واعرابه، الزجاج، تحقيق: عبد الجليل عبده، علم الكتب، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ.
- ٥٣- معجم العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق، مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار الهجرة، ط٢، ١٤١٠هـ.
- ٥٤- مغني اللبيب عن كتب الأعارات، ابن هشام، تحقيق: عبد اللطيف الخطيب، المجلس الوطني، الكويت، ط١، ١٤٢٣هـ.
- ٥٥- منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الخوئي، المكتبة الإسلامية، طهران، ط٤، ١٤٠٠هـ.
- ٥٦- المنصف، عثمان بن جني، تحقيق: إبراهيم



