

ویژه‌ترایم، کتاب‌شناسی، نسخه‌پژوهی، نقد کتاب

# کتب شیعه

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۸۹

I S S N : ۲۲۲۸ - ۵۶۷۹

فَسِرْ عَلَى الْحَدَى لِكُلِّ الْعَاصِلِ الْكَرَادَعِ الْأَرْبَعِ الْمُحِنِ الْمُدَرِّعِ  
عَلَى الْمُكَرَّرِ الْمُعْنَى الْمُجَرَّدِ الْمُكَسَّرِ الْمُكَسَّرِ الْمُكَسَّرِ  
مُعَاصِلِ الْمُكَلَّعِ الْمُخْطَلِ الْمُهَرَّبِ الْمُكَلَّعِ الْمُكَلَّعِ الْمُكَلَّعِ  
مُعَسَّرِ الْمُكَلَّعِ الْمُعَسَّرِ الْمُعَسَّرِ الْمُعَسَّرِ الْمُعَسَّرِ  
مُدَسِّسِ الْمُرْدَحِ الْمُرْدَحِ الْمُدَسِّسِ الْمُدَسِّسِ الْمُدَسِّسِ  
مُعَرِّسِ الْمُسَعَّدِ الْمُسَعَّدِ الْمُعَرِّسِ الْمُعَرِّسِ الْمُعَرِّسِ  
اَوْتَدِ وَارْجَعِ الْمُعَامِلِ الْمُدَسِّسِ الْمُدَسِّسِ الْمُدَسِّسِ  
الْمُهَمَّدِ وَالْمُهَمَّدِ الْمُهَمَّدِ الْمُهَمَّدِ الْمُهَمَّدِ  
كَارِسَامِ الْمُهَمَّدِ حَدِيدِ الْمُهَمَّدِ حَدِيدِ الْمُهَمَّدِ

ابراهیم بن حکم بن ظهیر جایگاه علمی اجتماعی ابن مخلد، از استادیستی مذهب شیخ طوسی حقیقتة الإیمان شهید ثانی یا ایضاً  
البيان زین الدین بن محسن عاملی چگونگی مرجعیت و نشر فتاوی شیخ اعظم انصاری حاج شیخ جعفر شوشتری دکتر سید محمد  
علی شهرستانی زنگنه های خودنوشت شیخ حسین واعظ شوشتری، محمد تقی نیر قریزی، میرزا محمد حسین نائینی و شیخ محمد غروی  
سندي از حدود هشتاد سال پیش راجع به تحول در حوزه نجف اشرف پنج نامه منتشر شده از استاد فقید دکتر ابوالقاسم گرجی همه نامه  
ووصیت نامه سید دلدار علی سه اجازه ابن ابی جمهور به سید حسن بن ابراهیم بن یوسف بن ابی قیانه  
بیست و پنج رساله در موضوع تذری بعد از وفات نگاهی به الاخبار الدخیله الاربعین فی امامۃ امیر المؤمنین آفاق نجف  
گزارش سفری به ریاض تصحیح آیینات شیعه نکته ها  
نامه شیخ آقامیرگ تهران به آیة اللہ ملا محمد جواد صافی آثار نویسنده

# آفاق نجف

## مرأة آورد سفارار بعین ١٤٣١ به عنفات عالبات

سید عباس صالح

### آفاق النجف

يقدم الكاتب في هذا المقال تقريرًا عن سفر علمي إلى العراق في العام ١٤٢١ م ٢٠١٠ / ١٤٢١.

ينتقص القسم الأول من التقرير بسرد وقائع من اللقاءات مع مراجع التقليد هناك، وقد تضمنت ملاحظات آية الله السيد علي السيستاني حول كتاب الكافي، وقضايا الحوزة العلمية، وأية الله السيد حسين البروجردي، وحديث آية الله الشيخ محمد إسحاق الفياض حول مستلزمات التبلیغ الشیعی؛ وبعض النقاط التي أشار إليها الشيخ بشير النجفي حول الشيخ عتمان الحسين آل كاشف الغطاء؛ ونقاط علمية أخرى أثيرت خلال لقاءات مع السيد مهدي الخرسان والسيد عتمان بحر العلوم والشيخ محمد السندي.

أما قسم المراكز العلمية والثقافية في النجف من التقرير فيتضمن معلومات من كلية الفقه، ومؤسسة كاشف الغطاء، والجامعة الإسلامية، ومؤسسة التراث النجفي، وبعض المدارس العلمية في النجف، ومقامات ومزارات النجف.

كما يتضمن التقرير وصفات زارة الأريمان في كربلا، ومتارات مدينة الحلة، وأفاق التعاون الثقافي بين إيران والعراق مع تقديم بعض الاقتراحات في هذا المجال أيضًا.

چکیده: نگارنده در این گفتار، گزارشی از سفری علمی به عراق در بهمن ۱۳۸۸ را ارائه می‌کند. بخش اول به دیدار با مراجع تقلید اختصاص دارد. نکات آیت الله سیدعلی سیستانی در مورد کتاب کافی، مسائل حوزه علمیه، آیت الله سیدحسین بروجردی؛ بایسته‌های تبلیغی شیعه از زبان آیت الله شیخ محمد اسحاق فیاض؛ نکاتی درباره شیخ محمدحسین کاشف الغطاء از آیت الله شیخ بشیر نجفی؛ نکات علمی دیگر از سیدمهدي خرسان، سیدمحمد بحرالعلوم و شیخ محمد سند در این بخش آمده است.

در بخش مراکز علمی و فرهنگی نجف، گزارش‌هایی از کلية الفقه، مؤسسه کاشف الغطا، الجامعة الاسلامية، مؤسسة التراث النجفي، و چند مدرسه علمیه نجف و همچین مقامات و مزارات نجف، انتشارات و کتابخانه‌ها در نجف، زیارت اربعین در کربلا، مزارات شهر حله، چشم‌اندازها و پیشنهادها برای تعامل فرهنگی نیز در این گزارش آمده است.

کلید واژه: مراجع نجف - دیدگاه‌ها و نکات، نجف - مراکز علمی و فرهنگی، نجف - مزارات، نجف - کتابخانه‌ها: کربلا - زیارت اربعین، حله - مزارات، تعامل فرهنگی - ایران و عراق.

كتاب شيمد [٢]

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

(أخبار علمی و فرهنگی)  
آفاق نجف

## مقدمه

سفر به عراق، از مدتی قبل مذکور بود. اما تاریخ آن، روز یکشنبه ۱۱/۱۱/۸۸ مقرر شد. ساعت ۱۳/۵ از فرودگاه امام خمینی به نجف اشرف؛ ولی تاریخ بازگشت سفر نامشخص بود. اما آن هم، بالاخره جمعه ۲۳/۱۱/۸۸ ساعت ۱۵:۳۰ از نجف به تهران تعیین شد. هدف عدمه سفر، علاوه بر زیارت عتبات عالیات، پیگیری مقدمات برگزاری کنگره علامه محمد حسین کاشف الغطاء بود، که قرار است در ادامه کنگره‌های شرف الدین، بلاغی، شهیدین برگزار شود و چونان کنگره‌های پیشین، علاوه بر تحلیل آراء و دیدگاه‌های ایشان، به تهیه و نشر موسوعه منقح و جامع آثار کاشف الغطاء منتهی شود و قرار شد این امور دنبال شود:

۱. ادامه پیگیری و گردآوری کتابها، مقالات و اسناد مربوط به کاشف الغطاء؛
۲. مطلع کردن مراجع عظام و شخصیتها و مراکز علمی نجف از برگزاری این کنگره؛
۳. ایجاد زمینه‌های ایجابی برای تعامل با حوزه نجف و دانشگاه‌های آن برای کنگره.

اعضای این هیأت عبارت بودند از:

۱. حجه الاسلام والمسلمین آقای سید محمد رضا جلالی؛ ایشان از چهره‌های معروف علمی بویژه در حوزه علوم حدیث هستند. وجهه علمی و حسن بیان و لطفات محضر و نکات دیگر موجب شد که از ایشان فواید علمی و ظرائف تاریخی فراوان به یادگار برای من بماند.

ایشان، در پیشبرد اهداف سفر نیز تأثیر بسیاری داشتند. آشنایی دیرین و عمیق با حوزه‌های نجف و کربلا اعتماد مراجع و شخصیتهاي علمي - فرهنگي به ایشان (و بيت شريف شان) در تسهيل مقاصد سفر بسیار كمك کاريود. هم چنان که در بهره وری از بركات مادي - معنوی سفر چونان ضيافت از مهمانخانه‌های علوی و عباسی، و بازدید از عتبه علوی جمع رامتنعم ساختند.

۲. حجه الاسلام والمسلمین آقای احمد مبلغی؛ ایشان، برای مرتبت نخستین بود که به عتبات تشرف می‌یافتدند. پدر ایشان، از تربیت یافته‌گان حوزه نجف اند - که عمر و سلامت شان مستدام باد - گویا در مدرسه آخوند حجره داشتند و یک بار برای تجدید خاطرات، ایشان از همان مدرسه با پدر مکرم شان تماس گرفتند. ارتباطات جهان اسلامی و عربی آقای مبلغی در خدمت اهداف سفر بود. ایشان به عنوان مستول هیأت، گزارش‌های لازم را در جلسات ارائه می‌کردند. با عربی فصيح و نمکين سخن می‌گفتند و ادب و تواضع، که از خصلتهای ایشان است، در سفر بازنمایی بیشتری می‌یافتد.

۳. حجه الاسلام والمسلمین آقای رضا مختاری؛ ایشان با وجهه موسوعه‌ای خود، توانمندی زیادی را در اختیار هیأت همراه و مقاصد آن می‌گذاشت. اطلاعات کتابشناختی، رجال شناختی،

۱. متأسفانه ایشان مدت کوتاهی پس از این سفر، در حسنه حق بیوستند. رحمة الله عليه رحمة وأسلم.

کتاب شیعه(۲)

سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

(خبر اعلی و فرهنگی)  
آنچه بیفت

فقهی، هم چنین سفرهای متعدد ایشان به عراق، خط و ربطهای قوی و مورد اعتمادی را درست کرده بود. بخشی از تدارکات علمی و مادی سفر، به همت ویژه ایشان می‌سوزشد. روحیه علمی و ادب متواضعانه ایشان با سخت کوشی همراه بود.

۵: حجج الاسلام والملمین حضرات ناطقی وزمانی نژاد: این دو بزرگوار از سابقان عرصه احیاء و در مورد آثار کاشف الغطاء، چندین سال به تفحص و تحقیق مشغولند. این ویژگی وجه کارشناسی به دیدگاه‌های ایشان می‌داد و امکان بهره برداری از آراء را برای تصمیمات لازم فراهم می‌ساخت. علاوه آنکه سفرهای پیشین این دو بزرگوار، نیز حلقه‌هایی از ارتباطات با کتابخانه‌ها و مراکز علمی نجف فراهم می‌آورد.

۶. برادر گرامی جناب آقای شریفی: ایشان با بذل عنایت و تلاش ویژه، مقدمات و فرایند سفر را تدارک کردن و با تسلط به زبان عربی و آشنایی دیرین با نجف و عراق، در حسن تدارک سفر و رضایت از آن، نقش بسزایی داشتند.

در مجموع، همراهان متناسب با مقاصد سفر و همدل بودند و برای مقاصد سفر، هر یک تلاش و افراد اشتبهند. این جانب که در خدمت عزیزان بودم، نه با آن صبغه و سابقه، که بیشتر برای من فرصت کاوش و کنکاش بود. از این رو، مهمان این وفد بودم و بر مائدۀ آن ارتزاق داشتم. در طول سفر، به قصد بهره وری شخصی، یادداشت‌های پراکنده‌ای را می‌نوشتم. پس از سفر، اهم نکات را به اختصار، بازخوانی و نوویسی کردم - نه به قصد نشر و چاپ که به قصد یادمانی از سفر - که برای خودم بماند و بماند!

البته سخن‌ها و دیده‌ها و شنیده‌ها بس فراوان بودند اما فرصت تامل و نگارش، آن چنان نبود. از این رو، به همین مختصر بسته شد.

سید عباس صالحی  
(اسفند ۱۳۸۸ - ربیع الاول ۱۴۳۱)

بعد التحریر: دانشمند مکرم جناب حججه الاسلام والملمین آقای رضا مختاری، که چندی پس از سفر این مکتوب را ملاحظه کرده بودند، بالطف، نشراین مرقومات را در دو فصلنامه وزین کتاب شیعه امر فرمودند. در حاشیه این اجابت، دونکته را یادآور می‌شون:

۱. مطالبی را که از جلسات دیدار با مراجع عظام و بزرگان حوزه و محافل علمی در این مکتوب می‌بینید، خلاصه و برداشت نویسنده از این جلسات است، بنابراین مسؤولیت نقائص آن بر عهده اینجانب است. چه این که امکان عودت و نظریابی مجدد از آن بزرگان نبود.

کتاب شیعه [۲]  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

(خبرگزاری و فرهنگ)  
آناتل نجف

۲. نشر مواردی از مذاکرات در جلسات، با مشکل مواجه بود. از یک سوم مطالب مفیدی عرضه شده بود که می‌تواند برای دیگران (معاصران و آیندگان) مفید باشد و از سوی دیگر بر ملاحظات گوینده وقوف کامل نبود که آیا نشر عمومی را به مصلحت می‌دانند یا نه؟

به گمان خود، کوشیدم جمع بین دو مصلحت کنم. اما احتمالاً اخطاها بیشتر بخ داده است که پیش‌پیش از محض آن بزرگان، پژوهش می‌طلبم و استدعا دارم که آن را به قصور بازگرداند.

#### در محضر مراجع

#### دیدار با حضرت آیة الله سید علی سیستانی (دام ظله)

##### اشارة

دیدار با ایشان در روز چهارشنبه ۱۴/۱۱/۸۸ ساعت ۱۱:۳۰ مقرر شده بود. جلسه تقریباً از ساعت ۱۱:۴۰ صبح آغاز شد و حدود یک ساعت وربع به طول انجامید. ایشان، در طول جلسه وزانونشته بود و در ابتدای جلسه، دوستان را به نزدیک خود دعوت کرد و در پایان جلسه تأیید اتفاق به بد رقه آمد. جلسه با حضور آقای انصاری بود و در پایان جلسه، فرزندشان چند بار به داخل آمدند که بادرآور پایان وقت بود اما مباحث از سوی حضرت آیة الله امامه یافت. در جلسه، قرار گرفت که دانشمند محترم حجۃ الاسلام والمسلمین جلالی نیز حضور داشته باشند که به واسطه‌ی عارضه کسالت، حضور نیافرستند. در ابتداء در طول جلسه، چند بار نام ایشان را به نیکی بروند و معلوم بود که کارهایشان را پیگیری می‌کنند. در هفته بعد، قرار مستقلی با آقای جلالی گذاشتند و ایشان جلسه‌ای بیش از یک ساعت با حضرت آیة الله داشتند.

اهم نکات مطرح شده در جلسه را به شرح ذیل می‌توان ارائه کرد:

در مقدمه جلسه، حضرت حجۃ الاسلام مبلغی، ضمن معرفی افراد حاضر در جلسه، خلاصه‌ای از کارکردهای دفتر تبلیغات اسلامی در حیطه‌های آموزشی - تبلیغی و پژوهشی ذکر کردند و در فعالیت‌های پژوهشی، به حیطه فعالیت‌های احیاء ترااث درباره شخصیت‌های بزرگ شیعه پرداختند. و سپس به مؤتمر کاشف الغطاء اشاره، و اهداف سفر را بیان کردند.

پس از توضیحات مختصر ایشان، حضرت آیة الله نکات زیر را بیان کردند:

۱. من برای این جلسه، صبح امروز تأمل و مطالعه‌ای داشتم و چون گفته شده بود که آقای جلالی هم حضور دارند، تصحیح اخیر کتاب کافی را مطالعه می‌کرم. البته من در امور فکری مربوط به خودم، تنها کار می‌کنم و مساعد ندارم.

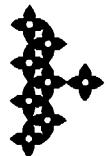
پس از بیان این مقدمه، ایشان به چند نقد بر کتاب کافی تصحیح شده، اشاره کردند:

کتاب شیعه [۲]

سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

[خبرگزاری و فرهنگی]

آفاق بیجف



\* در مقدمه‌ی کتاب، شیخ صدوق را شاگرد کلینی به شمار آورده است. برای من مسلم بود که نادرست است، اما چون آدرسی داده بود که ایشان در فقیه، کلینی را به عنوان استاد خود یاد کرده است، به «فقیه...» مراجعه کردم و دیدم که ایشان در آن آدرس، فقط روایتی را از «کلینی» نقل می‌کند و او را به عنوان استاد خود معرفی نمی‌کند. علاوه این که در ذیل همان روایت، سند خود را به کلینی با وسایط نقل می‌کند که معلوم می‌شود صدوق، شاگرد کلینی نبوده است.

\* در مقدمه‌ی کتاب، توطیلات بلا حاصل در مورد تاریخ ری قبل از اسلام و بعد از اسلام و... دارد.

\* در مقدمه‌ی کتاب، انتظار آن بود که به جای آن مسائل و موارد مشابه، به موضوعات مهم تر پرداخته می‌شد مثلاً عالم کلامی شیعه در آن عصر (کلینی) چه کسی بوده است؟ کسانی مانند این قبه چه جایگاهی داشته‌اند؟

\* در تصحیح کافی لازم بود به مسائل مهمی پرداخته می‌شد که در این تصحیح به آن توجه نشده است. کارت تصحیح متون، صرف‌آباید نوعی اعاده و تجدید چاپ به شکل ارجاع به نسخ باشد بلکه باید با کارهای محتوایی نیز همراه باشد. خود من، شاید از قریب ۴۰ سال قبل در فکر آن بودم که مرحوم کلینی چگونه حدیث جمع می‌کرده است در آن موقع، سید محمد رضا (فرزندشان) ده ساله بود (که الان ۴۷ ساله است) این که تمام اصول اربعانه پیش مرحوم کلینی بوده است، این مطلب را باید جزء آرزوها و تمنیات دانست نه جزء واقعیات، لذا من از همان زمان مطالعاتی راجع به کافی داشتم، روایات کافی را با کتاب‌هایی مثل قرب الاسناد مقایسه می‌کردم و همچنین با کتاب‌هایی که از کافی نقل حدیث کرده بودند از جمله به بررسی روایات صدوق از کلینی پرداختم. در این بررسی دونکته معلوم می‌شود. نکته اول این که برخی روایات در کتاب کافی - که در اختیار ماست - با حذف برخی از وسائط است، اما در نقل صدوق از کلینی وسائط ذکر شده است. نکته دیگر آن که گاه متن نقل صدوق از کلینی با متن کافی موجود و در اختیار ماتفاوت هایی دارد. احتمال می‌رود که نسخه‌ی کافی که اکنون در اختیار ماست، نسخه‌ی بعدادی کافی باشد اما صدوق از شاگردان کلینی در ری، کافی را الخذ کرده باشد. در اختلاف نقل‌های صدوق، باید به اختلاف منابع توجه شود. به عنوان نمونه، متن جامعه‌ی کبیره‌ی مرحوم صدوق با متن جامعه‌ی کبیره‌ی مصباح المتهجد فرق می‌کند. شگفت این است که مرحوم محمدث نوری در مستدرک گفته است که هداماً يوجب سوء الظن به !!! با این که ایشان در موضع دیگر تعاریف فراوان از شیخ صدوق می‌کند (اصولاً یکی از معاویت ما این است که تعاریف مان را راجع به افراد و شخصیت‌ها، یک کاسه نمی‌کنیم. دریک موضوع تحلیل‌های عجیب و درجایی نقدهای دیگر که با آن تعاریف قابل جمع نیست. این تعبیر که «ما يوجب سوء الظن به» یعنی چه؟ یعنی خدای ناکرده احتمال کذب یا تحریف عمدى ویا...) در حالی که نکته اصلی این است که منابع روایی صدوق با



دیگران فرق می‌کرده است. به هر حال انتظار می‌رفت که تحقیق کافی (و دیگر کتب) تحقیق جامع و محتوایی باشد و پاسخ سوالاتی از این قبیل را بدهد.

۲. (به مناسب طرح موسوعه رؤیت هلال - که آقای مختاری تحقیق کرده است - و مکاتبات آقای سند و حضرت آیة الله سیستانی در آن مجموعه درباره رؤیت هلال، ایشان نکته زیرا مطرح کردند) دأب من، مکاتبات و پاسخگویی تفصیلی نیست. این مورد، خلاف دأب بود ولذا به جواب ایشان پاسخ ندادم. چون تجربه‌ی خوشایندی از مکاتبات علماندام.

اخیراً نوشتۀ آقای... رابه نقل از مرحوم شیخ آقا بزرگ تهرانی در آراء مرحوم آخوند خراسانی می‌خواندم. ایشان، مطالبی را در آن آورده است که درست نیست. از جمله گرایش نوشته به عدم دخالت روحانیت در سیاست است که تعجب است با دقت‌هایی که در چاپ و نشر کتاب در ایران دارید، چگونه نشیرافتۀ است؟! (در جلسه خدمت ایشان عرض شد که نوشتۀ ایشان، تکثیر شده است و چاپ رسمی نشده است)

اصولاً کتاب‌های خاطرات راه رکسی یک گونه نقل می‌کند و این، به خاطر آن است که در این مجموعه‌ها کسانی که اشرف بر آن داشته‌اند، نظارت و تعاملات لازم را تا خاطرات ندارند تا از تناقص‌ها و... جلوگیری شود.

۳. (به مناسب طرح کنگره شهید اول و دوم و نیز موسوعه شهید اول، ایشان اشاره داشتند که تحقیق آقای مختاری را راجع به شهید اول خوانده‌اند و اجازه شهید اول از خبرالمحققین مطرح شد) این مطلب که شهید اول در زمان آن اجازه، نمی‌توانسته است ۱۷-۱۸ ساله باشد، حرف درستی است، با آن تعاریف و تجلیل‌های عجیب که فخرالمحققین از شهید اول می‌کند. هر چند فخرالمحققین در تجلیل از افراد، اهل اغراق و مبالغه بوده است. به عنوان نمونه تعبیرات و تجلیل‌هایی که از سید حیدرآملی دارد، بسیار مبالغه آمیز است. سید حیدر، راجع به سلطان زمان خود توصیفات و تجلیل‌های شگفت دارد و. البته من از این جهت به سید حیدرآملی توجه دارم که نشان می‌دهد که حوزه‌ی نجف، در تاریخ هزار ساله خود، علاوه بر فقه و اصول، پایگاه حوزه‌های دانشی دیگر بوده است از جمله: الف) در ادبیات، شخصیتی مثل شیخ رضی شارح کافیه در این حوزه بوده است. ب) در فلسفه و عرفان، امثال سید حیدرآملی، و این مسئله ادامه داشته است. در مقدمه کتابی که در ایران چاپ شده است (حضرت آیة الله اسم کتاب را نیاوردنده)، راجع به علامه طباطبائی گفته شده است که ایشان حضور عابره (گذرا و موقت) در نجف داشت، آیا ده سال حضور عابره است؟ با آن که استاد فلسفه علامه طباطبائی در نجف، فردی مثل سید حسین بادکوبه‌ای بود که مرحوم آقای خوبی در مقایسه مرحوم محقق اصفهانی

كتاب شيعه(۲)  
سال اول، شماره دوم، پاييز و زمستان (۱۳۸۹)

آخبار علمي و فرهنگي  
آفاق نجف

با ایشان در فلسفه، می‌گفتند مانند نهر در کنار دریاست.

۴. (به مناسبت، راجع به مسائل حوزه سخن به میان آمد و ایشان در لابه لابه کلام چند نکته را در این زمینه، بیان داشتند)

۴/۱: در دیدار با آقای فلاں [یکی از متولیان امور حوزه قم] به ایشان گفتم که ارتباط و اعتماد مردم به روحانیت شهر و منطقه براساس اعتماد متواالی در چندین دهه به خود او و خانواده اش بوده است که رفتار آنان را می‌دیدند و به مرور به اعتماد می‌رسیدند. کسانی مانند آخوند ملاعلی در همدان. برای این مسأله چه برنامه‌ای دارید؟ شما که برای مسائل مختلف می‌گویید برنامه دارید، برای این مسئله مهم چه فکری کرده‌اید؟

۴/۲: در آموزش علم، غربی‌ها بین تاریخ علم و خود علم فرق گذاشته‌اند. در علم، باید آخرین فکر و نظر را یاد داد و تاریخ هر علم، خود رشته و دانش جدگانه‌ای است.

۴/۳: در تاریخ علم، حتی فقهایی که به نقل اقوال توجه بیشتری دارند چون مفتاح الکرامه، بیشتر تاریخ علم فقه را به «حسب اقوال» ذکرمی‌کنند و نه به حسب مکاتب و بررسی ادوار در حالی که باید راجع به مکاتب فقهی و ادوار آن توجه کرد. به عنوان نمونه، راجع به مکتب فقهی یونس بن عبد الرحمن تحقیق نشده است. یا اجمالاً می‌بینیم که فقهای ما متأثر از شرایط می‌شدند، مثلاً شرایط دولت فاطمیان در مصر، تاثیراتی در فقه، گذاشته است. در باب ارث زوجه از عقار در فقه‌های قرن اول، قائل نداریم. در سنن ابی داود آمده است که زن‌ها را پس از وفات شوهر، از خانه بیرون می‌کردند، اما در دعائم الاسلام روایتی راجع به ارث زن از عقار داریم. در شرائط حکومتی، فقهاء دولت‌ها درباره مسائل مختلف از جمله حقوق زن تحت تاثیر قرار می‌گرفتند.

هم چنین در ادوار فقه، به ارتباطات مذاهب باید توجه بشود مثلاً ارتباط زیدیه از طریق طبرستان و «ری» با فقه و حدیث شیعه باید بررسی شود که بسیار مهم است.

۵. (به مناسبت، بحث آیة الله بروجردی پیش آمد و این که ایشان شاگرد آقای بروجردی بوده است و...، با علاقه‌ای که آقای مبلغی به این موضوع داشتند، بخشی از جلسه به این موضوع اختصاص یافت و ایشان نکات ذیل را در ارتباط با نقد مکتب آقای بروجردی بیان داشتند، در ضمن مطالب ایشان، مداخلات علمی از سوی آقای مبلغی صورت گرفت، اما ایشان مصراوه به نقد برخی از نکات در مکتب آقای بروجردی پرداختند).

۵/۱: من ۱/۵ سال (یا ۲/۵) در درس آقای بروجردی شرکت داشتم و همان زمان برای آن که مبانی ایشان را به خاطر بسپرم، تقریر درس ایشان در باب شهرت را برای خودم نوشتمن.

۵/۵: عین عبارت مرحوم آقای بروجردی آن بود که ۵۰۰ فتوا در فقه است که گرچه روایتی بر طبق آن نیست اما در حکم روایت است. یا این تعبیر را می فرمودند که فتاوی فقهای متقدم، در حکم روایت است.

۳/۵: درباره این نظریه‌ی آقای بروجردی گفتنی است:

\* کتاب حریزکه یونس، ینقل عنہ فقهاء کثیراً، مسلمًا روایت نبوده است بلکه کتاب فقهی - به معنای متداول - بوده است، چون اصولاً بحث است که حریز چه قدر روایت داشته است.

\* در کتاب فضل بن شاذان فتاوی تفریعی فراوانی است و کامل‌آنسان می‌دهد که تماماً نقل قول روایت نیست.

\* مطلب این بابیه در شرایع در باب تداخل و ضرور غسل «اذا اجتمع الصغرى والكبرى» مسلمًا یک نظریه‌ی فقهی است و روایت در این باب نداریم.

\* در خود کتاب کافی، بسیاری از تفریعات دیده می‌شود و فتاوی فقهی از یونس، فضل بن شاذان و... وجود دارد

در مجموع، به شواهد مختلف می‌توان گفت که قدما هم اجتهاد داشتند و این طور نبوده است که فقط نقل روایت کرده باشند و فتاوی خود را حتماً به شکل روایت ابراز کرده باشند. مرحوم آقای بروجردی از مقدمه شیخ در میسطو، خواسته‌اند این دیدگاه خود را استفاده کنند اما حرف شیخ، راجع به عده‌ای خاص از شیعه است و نه تمامی فقهاء شیعه.

۶. (در اواخر جلسه، به مناسبت مباحث مرتبط به نظریه‌ی آقای بروجردی، مجددأ به مکاتب فقهی توجه مجدد فرمودند)

۶/۱: نظریه عدد در ماه رمضان، از مصربه فقه شیعه راه پیدا کرده بود واذفاطمیین بود، شیخ مفید هم در ابتداد قائل به آن بود. اما بعد آبوریحان در آثار الباقیه نوشت که خود را پیروان اهل بیت می‌دانند، عیب است که چنین دیدگاهی داشته باشند و مسلمًا ماه ها کم و زیاد می‌شود. بعد از آن است که شیخ مفید مخالف نظریه عدد می‌شود و به شدت به آن حمله می‌کند.<sup>۲</sup>

۶/۲: در این هزار ساله مکاتب گوناگون فقهی به وجود آمده و از بین رفته است. خیلی از کتاب‌ها، توسط خودمان از بین رفته است و نه توسط اهل سنت اگر علامه حلی تند بود، از کتاب فقه الاحمدی، چیزی به دست مانمی‌رسید! مکتب یونس بن عبد الرحمن، ابن جنید و... توسط خودمان از بین رفت.



۷. (با مطالب مطروحه فوق، فرصت چندانی برای بحث کاشف الغطا، پیش نیامد، تنها از کتاب خاطرات مرحوم کاشف الغطا که شیخ شریف کاشف الغطا و پسرش اظهار می داشتند که به مدت یک هفته به امانت در اختیار ایشان گذاشتند، پرسیده شد که حاوی چه مطالبی بوده است و ایشان فرمودند:)

این کتاب دارای چند بخش بود، برخی مطالب به حوادث تاریخ عراق مربوط می شد که در این زمینه کتاب های دیگری هم هست. بخش دوم راجع به تاریخ خاندان و مسائل آن (که طبعاً خصوصی تراست و باید با نظر خانواده ایشان منتشر شود) و بخش سوم در مورد زندگی علمی ایشان. من خلاصه ای از آن کتاب تهیه کردم که الان نمی دانم کجاست.

۸. (درخصوص مسائل سیاسی عراق و ایران مطالبی به میان نیامد جزیک اشاره که به مناسبت ایشان فرمودند): روش ما این بوده که شیعه در عراق، خود را نشان دهد چون وجود شیعه در عراق انکار می شده است و ما از طریق صندوق آراء انتخابات، دنبال این هستیم که شیعه، وجود خود را در عراق به اثبات برساند.

### دیدار با آیة الله شیخ محمد اسحاق فیاض (دام ظله) اشارة

قرار دیدار در روز شنبه ۱۷/۱۱/۸۸ ساعت ۵ بعد از ظهر در بیت معظم له تعیین شده بود. به نظر می رسد ایشان شلوغ ترین درس خارج نجف را دارند، شرکت کنندگان درس ایشان در مدرس بیت به اضافه سالن های اطراف وزیر زمین درس را استعمال می کنند. قبل از جلسه و در جلسه، فرزند آیة الله - که در قم زندگی می کنند - حضور داشتند.

در ابتدای جلسه، حجۃ الاسلام مبلغی، روند فعالیت های دفتر، فعالیت های احیا تراث و کنگره های علمی را بیان داشتند و هدف سفر را در زمینه برگزاری کنگره کاشف الغطا توضیح دادند. اهم نکات مطروحه آیة الله فیاض عبارت بودند از:

۱. شیعه در جهان به درستی معرفی نشده است. تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، حوزه های علمی محاط به دولت ها بودند و دولت های نمی گذاشتند که تشیع و حوزه ها، صوت و بازتاب در جهان داشته باشند. در عراق، هم تا قبل از سقوط صدام چنین بود.

۲. تشیع، مذهبی معتدل و متسالم است. در آن افراط و تفریط نیست. و این نکته، متاثر از حوزه های علمی است. چون حوزه ها بر اساس کتاب و سنت نظر می دهند و عمل می کنند، لذا از همان ابتداء اثنا کنون، عالم شیعی که تکفیر کند و دم دیگران را مباح کند، پیدا نمی کنید. در معیار کفر و اسلام، بین علمای شیعه اختلافی نیست. همه یک حرف را می زنند. اما عامه، چون

کتاب شیعه<sup>[۲]</sup>

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

(خبر اعلیٰ و فرنگی)

آفاق نجف



چنین حوزه‌هایی ندارند، مذاهب انحرافی و افکار تند رو در میان آن‌ها زیاد پیدامی شود که به افراط و تکفیر رومی آورند.

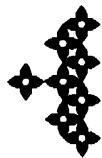
۳. الان شیعه روبه پیشرفت است. علی رغم این که دولت‌های غربی در مخالفت اند. حتی دولت مصر، که هیچ وقت ضد شیعه نبود. الان علیه تشیع کارمی‌کند. سه سال قبل که در عمره بودم. شیخ بدر از قطیف گفت: که ۳۰۰ نفر در خود مکه به تشیع پیوسته اند. در سعودی، تحصیلکردن زیاد شده‌اند و آن‌ها افکار و هابیان را قبول ندارند.

۴. فعالیت‌هایی از قبیل معرفی شخصیت‌های بزرگ تشیع، کارهای مطلوب و مناسبی است که تلاش‌های حوزه‌های علمیه را نشان می‌دهد. ایران، تنها دولت شیعه است. تمام شیعیان دنیا، نظرشان به ایران است و بقای ایران را می‌خواهند که دولت شیعی است. اسم امیرالمؤمنین علیه السلام را از رادیو و تلویزیون آن می‌شنوند و خوشحال می‌شوند. هر قدر دولت ایران قوی شود، عزت شیعه است. همین جزایرسه گانه در زمان شاه حرفی از آن نبود، اما الان در دوره جمهوری اسلامی، بحث اشغال و مقایسه آن با اسرائیل در میان است.

اما در این میان، گلایه‌ای از دولت ایران است که انعکاس «اربعین» در عراق در فضاییات ایران (تلوزیون‌های ماهواره‌ای ایران) ضعیف بود. اربعین امسال بسیار باشکوه بود. مردم با چه اخلاص و عقیده‌ای از بصره، ناصریه، دیاله، موصل و... پیاده تا کربلا می‌آمدند. از دو هفته قبل از اربعین، پیرو جوان و کودک و...، و چه بذل‌ها و اطعمه‌ها. پزشکان آمده‌اند. و درین راه پای زوار پیاده را ماساژ می‌دهند. تاجر کوپیتی آمده بود که من نذر کردۀ‌ام که فقط مستراح‌های بین راه را تمیز کنم. پدیده‌ی اربعین، نوعی راهپیمایی در برابر و هابیت است. قضیه امام حسین علیه السلام همه چیز را عوض کرده و می‌کند. این امور را به لحاظ تصویری و به لحاظ قلمی می‌توان نوشت و به تصویر کشید. اما متأسفانه رسانه‌های ایران، در این زمینه کار مناسبی انجام نداده اند. با این که تبلیغات این امور به نفع خود ایران هم هست. لذا شیعیان این جا گلایه دارند که چرا آن گونه که باید و شاید جلوه‌های اربعین حسینی در عراق از فضاییات ایران پخش نمی‌شود؟

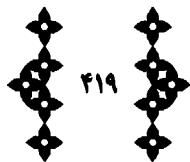
۵. (بنا به مناسبت راجع به اوضاع داخل عراق اشاراتی داشتند و فرمودند): مردم شیعه اعتراض دارند که دولت، راجع به برق، مسکن، آب و... چه کار کرده است با آن که شش سال گذشته است. اگر مراجع حمایت نکنند و دعوت به حضور در انتخابات نکنند، مردم شرکت باشکوهی نمی‌کنند.

۶. در مورد حوزه نجف، از مشکلات مادی حوزه سخن گفتند و این که مشکلات مسکن طلاب، فراوان است. مدارس خراب شده است، قیمت مسکن و اجاره بالاست و... و این که خود ایشان زمینی را برای احداث مسکن طلاب در نظر گرفته و مقدمات را از طریق دولت فراهم ساخته اما جزو فضایی



کتاب شیعه [۲]  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)  
[خبرار علمی و فرهنگی]  
آفاق بحث

۴۱۸



که در میان مردم است که چرا باید برای روحانیون مسکن ساخت و... مانع از تداوم این اقدام شد.

۷. درباره شیخ محمد حسین کاشف الغطا اظهار کردند که ایشان فقیهی شجاع و با جرات بود. جمیعه ها، روضه داشت. دیدم که مرحوم آقای خویی به ایشان اصرار می کرد که شما درس تفسیر در حوزه شروع کنید، من برای ترویج درس تفسیر در حوزه نجف، در درس شما شرکت می کنم (بعد ها، خود آقای خویی درس تفسیر را شروع کردند)

### دیدار با آیة الله بشیرنجفی پاکستانی (دام ظله)

اشاره

جلسه با ایشان روز سه شنبه ۲۰/۱۱/۸۸ ساعت ۳۰:۸ بعد از ظهر قرارداده شده بود.

حدود ساعت ۹ جلسه برگزار شد. طبق معمول، حجه الاسلام مبلغی از فعالیت دفتر تبلیغات اسلامی و روند کنگره های برگزار شده و کنگرهی کاشف الغطا گزارشی دادند. سپس ایشان سخنانی ایجاد کردند. ایشان، قادر به صحبت فارسی هم بودند. اما بخش اصلی سخنان ایشان، به عربی بود. که به شکل خطابی و با ادبیات حماسی ایجاد می کردند. با شور و نشاط حرف می زدند. خونگرم و مهربان و سیار مؤذب برخورد داشتند. در جلسه چند نفر طلبہ عراقی بودند که معلوم بود مدتی ایشان را ندیده اند (شاید برای زیارت کریلا رفته بودند یا...) به شکل بسیار مهربانه با آنان معانقه و مصافحه کردند و آنان را در آغاز گرفتند. روحیه شور و محبت اهالی منطقه شبه قاره، در ایشان کاملاً تماشی بود. پس از خروج ما از جلسه، هیأت پاکستانی منتظر ملاقات با ایشان بودند، ظاهراً ایشان مرجعیت معتبری برای منطقه دارند.

در موقع خروج، دو جزو و یک کتاب به ما هدیه شد. جزوی ای با عنوان سنتی **النجف رائدة حوزات العالم** که مطالب آن، برای ایجاد انگیزش برای احیای حوزه نجف و اقامت علمی در آن است. کتاب اهدایی هم با عنوان **الشعائر الحسينية** مجموعه ای از استفتاثات مربوط به شاعیر حسینی بود که کارابتکاری و قابل توجهی است. پاره ای از دیدگاه های اصلاحی و ضد خرافی ایشان هم در پاسخ استفتاثات خود را نشان می داد.

اهم نکات مطرح شده، در جلسه عبارت بود از:

۱. احیاء تراث علمای شیعه، احیای دین است. من به شوخی به یکی از مقامات جمهوری اسلامی گفتم که **حظ و سهم ما از جمهوری اسلامی**، همین تراث شیعه احیاء شده در ایران است.
۲. در کنار احیاء تراث علمای شیعه، احیای موسوعات روایات شیعه هم بسیار مهم است.
۳. درباره بررسی شخصیت عالمان شیعه، باید توجه کرد که: لایتبرز شخصیة العالم إلأن خلال الظرف الذي عاش فيه. باید به شکل مناسب و گسترد، شرایط اجتماعی و تاریخی شخصیت

كتاب شيعه [۲]  
سال اول، شماره دوم، پايزده زستان (۱۳۸۹)

[خبراء علمي و فرهنگي]  
آفاق نجف

مورد توجه قرار گیرد.

٤. مرحوم علامه کاشف الغطاء، کارهای مهم و خصلت‌های ویژه‌ای داشتند. نوشه‌هایی چون تحریر المجلة، المثل الأعلى في الإسلام و... وسفرهای مکرر به فلسطین و پاکستان، وسخنرانی داشتند. در مجموع رجل موسوعی و مختلف المیدانات بود. درین ویژگی‌های ایشان، جرات و جسارت ایشان قابل توجه است که چند نمونه ذکر می‌کنم:

٤/١: در مورد آزادی یک طلب، به حکومت نامه نوشته: أطلعوا فلاناً وإلآ... (بدون این که بگوید چه می‌کند و به «والا» اکتفا کرد)

٤/٢: در فترتی از فترات نجف، تقریباً اکثریت حوزه، غیرعرب بودند و از عرب‌ها، جز خاندان‌های علمی مثل بحـالـلـعـلـوم کسی طلب نمی‌شد. در این زمان، شخصی از عشایر عرب به طلب‌های توهین کرد. طلب به شیخ محمد حسین کاشف الغطا شکایت برد. او شیخ العشیره را طلب کرد (شیخ العشیره، یعنی رئیس کل عشیره که هر عشیره بطن‌ها و رگه‌هایی داشتند). شیخ العشیره که وارد شد، کاشف الغطا مدادی را که جلویش بود، پرتاپ کرد و به صورت او خورد. شیخ العشیره، آن را برداشت و بوسید و گفت: امر شیخ چیست؟ مرحوم کاشف الغطا فرمود: «النجف بعلی و بعمامتی ولیس بک لواجود لكم لولا علی (ع) ولولا عمامتی». سپس به او گفت که یکی از افراد عشیره‌ی تو، به طلب‌های توهین کرده است. اگر آن طلب را راضی نکنید، فأفعـلـ وـأـفـعـلـ...

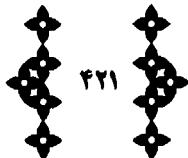
٤/٣: کاشف الغطا در پاکستان بود. در موقع نماز، گوینده اقامه وقتی به نام حضرت علی رسید، اوصاف فراوان برای حضرت آورد: «مقدانا، قائد الغـالـمـحـبـلـين، حـجـهـ اللـهـ عـلـىـ الـأـرـضـينـ وـ...ـ» کاشف الغطا فریاد برآورد که چرا این تفصیلات را می‌آوری؟ موالات اقامه فوت شد و...اما این اعتراض کاشف الغطا، چنین تفسیر شد که او سنی و وهابی است و... و کم و بیش موجب شد که از دور او پراکنده شوند (با توجه به شرایط ولایتی پاکستان).

٤/٤: در مورد عید الزهرا علیها السلام (فرحه الزهرة) هم برخورد او معروف است. کارهایی در آن ایام انجام می‌شد که اصلاً آباء دارم در این جلسه یاد کنم.

در مجموع جرات و جسارت در درون و کیان کاشف الغطا بود و مکتب نبود.

۵. قرارشده در مورد نوار سخنرانی کاشف الغطا در پاکستان و اسناد باقیمانده از سفر ایشان به پاکستان، پیگیری کنند البتہ فرمودند که وعده و قول نمی‌دهد که پیدا شود.

۶. برخی از دوستان اظهار داشتند که ما با فضلای پاکستانی مرتبط هستیم، اگر فرمایشی دارید بفرمایید. ادبیات و نحوه بیانشان عوض، و علایمی از ناراحتی و نارضایتی ایشان ظاهر شد و فرمودند: مگر قرارشده علم برای طایفه‌ای خاص باشد! چرا در ایران، راه مرسم حوزه



برای ایرانی‌ها باز است اما برای دیگران و از جمله پاکستانی‌ها بسته است؟ چرا برای آن‌ها خلاصه‌هایی درست شده است و مجبور نند آن را بخوانند؟ چرا برای آنان آزادی درس وجود ندارد و نمی‌توانند همان شیوه مرسوم و متدالوی را ادامه دهند؟

ادبیات عرب - برای طلبہ به خصوص پاکستانی - اهمیت اساسی دارد اما طلبہ‌ها پس از چند سال، با آن روش درسی، متون را خوب نمی‌فهمند. علاوه بر این که مجبور می‌شوند که با گذشت چند سال که هنوز تسلط علمی نیافته‌اند به تبلیغ بروند و پس از بازارگشت، مطالبی را که خوانده‌اند، فراموش شده است.

### دیدار با آیة الله سید محمد سعید حکیم (دام ظله)

دیدار با ایشان قرار گرفت که دوشنبه ۱۱/۱۱/۸۸ بعد از نماز مغرب و عشا برگزار شود. اما چون قبل از آن ساعت با جلسه دو شنبه شب‌های مؤسسه دکتر حسن عیسیٰ حکیم قرار گذاشته شده بود، جلسه به روز سه شنبه ۱۱/۱۱/۸۸ ساعت ۱۱ موكول شد که وقتی رفتیم، معلوم شد ساعت ملاقات‌های عمومی آیة الله است. به هنگام دیدار، گزارشی اجمالی ارائه شد. ایشان بسیار آهسته و نجواگزنه سخن می‌گفتند و نکاتی بسیار کوتاه و گذرآزان نقش کاشف الغطا و ارتباطات او با آیة الله سید کاظم یزدی ارائه کردند. درین صحبت‌ها، باز جمعیت ملاقات‌کننده در صفحه وارد شدند و به دست بوسی واخذ دعا... و عمل‌آدامه جلسه میسر نشد. فرزند ایشان سید ریاض الحکیم جلسه دو شنبه شب‌ها هم حضور داشت و در این جلسه هم بود، در قم زندگی می‌کند و مسؤولیت دفتر ایشان در قم را عهده دارد. ایشان، پس از ملاقات، عذرخواهی کرد که چون وقت ملاقات به وقت عمومی تغییر یافته بود، این گونه شد و اگر همان شب می‌بود، امکان ادامه بحث و طولانی ترشدن سخنان وجود داشت. و چون ما روز بعد، عازم سامراء بودیم، عمل‌آمکان تجدید دیدار نیز میسر نشد.

آیة الله سید محمد سعید حکیم، از مراجع پرتالیف نجف است که در حوزه‌های گوناگون و برای سینین مختلف تالیفات دارد. در موقع مراجعت، برخی از آثار ایشان را دریافت کردیم و از جمله آثاری در فقه اینترنت، فقه استنساخ و....

### دیدارهای علمی دیدار با آیة الله سید محمد مهدی خرسان اشاره

ایشان امام جماعت مسجد شیخ انصاری‌اند و شب‌ها در آن مسجد تاریخی نماز می‌خوانند. فرزند سید حسن خرسان مؤلف و محقق آثاری چون: ابن عباس و موسوعة ابن ادریس. دوشنبه ۱۱/۱۱/۸۸ برای نماز مغرب و عشا به مسجد ایشان

کتاب شیعه<sup>(۲)</sup>  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

«خبراء علمی و فرهنگی»  
آنچه بینجف

رفتیم، مسجد شلوغ و پر جمعیتی بود و نمازگزاران طبله زیادی شرکت کرده بودند. از مدتسی قبل از نماز در محراب بود و پس از نماز جمیع قابل توجهی در صفت دیدار ایشان می‌رفتند برای استخخاره یا سوالات شرعی. پس از نماز با ایشان صحبت شد و قرار ملاقات را برای روز بعد (سه شنبه ساعت ۱۰:۳۰ گذاشتند) اما اظهارداشتند که شب، خانه‌ی فرزندشان سید صالح روضه دارند، ما هم رفیم. وجه عزا را روضه هفتگی یا دهه صفر تصویر می‌کردیم. اما بعداً معلوم شد که بر اساس قول به شهادت حضرت رضاعلیه در ۱۷ صفر، روضه دارند. ظاهراً نجف، بیشتر به اعتبار این قول قائل هستند تا قول آخر صفر.

حضرت آقای خرسان، چهره‌ای دلنشیں و محفلی گرم و بی تکلف داشت. فارسی را شیرین صحبت می‌کرد. اما عمدۀ مطالب به زبان عربی بیان شد. فرزند ایشان سید صالح بسیار کم تر فارسی صحبت می‌کرد. با آن که حدود ۵۰ سال داشت، می‌گفت که دوران طلبگی با عده‌ای از طلاب ایران هم بحث بوده است. اما سالیان دوری از طلاب ایرانی تأثیر خود را گذاشته بود. ظاهرآکسانی که بالای ۶۰ سال در حوزه نجف دارند، تمام‌اً فارسی را خوب بلدند و صحبت می‌کنند (به واسطه ارتباطات دیرین). کسانی که در حدود ۵۰-۴۰ سال دارند، کم و بیش فارسی بلدند ولی نسل حدود ۳۰ ساله کسانی هستند که نمی‌توانند فارسی صحبت کنند.

خلاصه‌ای از سخنان جناب آقای سید مهدی خرسان در آن شب و نیز در ملاقات مفصل تر روز سه شنبه ۸۸/۱۱/۱۳ که حدود ۲ ساعت به طول انجامید، به شرح ذیل است.

۱. در جلسه شب سه شنبه در مجلس عزا امام رضاعلیه (بنا به قول ۱۷ صفر): به نقد تعبیر «السلطان» در مورد امام رضاعلیه پرداخت و این که حضرت با تمامی روش‌ها تلاش می‌کرد حتی در شرایط ولايتعهدی، از حکومت فاصله بگيرد. او با آباء خود چه فرقی داشت. که عنوان «السلطان» داشته باشد.

۲. پس از ارائه موسوعی آثار شهید اول و طرح تحقیقات در این زمینه، اظهارداشت که در عرصه مسائل فقهی، کارهای فراوانی انجام شده است. اما الان از ازویه‌ی عقاید و نقد عقاید شیعی، نیاز بیشتر آن است که در حدیث کارشود زیرا مخالفان، از ازویه حدیث وارد نقد شیعه شده‌اند و کم تریه کتاب‌های کلامی در این نقدها ارجاع می‌شود. کارهایی که امثال احمد کاتب انجام داده‌اند.

۳. باید در مورد کتاب‌های حدیثی به خصوص کتب اربعه کاربیشتری صورت بگیرد و تحقیق واستخراج آن، نه با روش‌های معمول بلکه با تمیز و تعریف احادیث صحیح از ضعیف و... انجام شود. همان کاری که اهل سنت درباره احادیث خود انجام داده‌اند مثل فتح الباری و...).

۴. برخی روایات کافی مورد خدش و مناقشاتی است. باید درمورد «کافی» کارجدی شود. کلاما درباب کتاب بخاری بیشتر از «کافی» مطالعه و تحقیق داریم.

۵. چگونه می‌توان به وحدت در عقاید شیعه رسید؟ درقه می‌توان از اختلافات آراء گفت اما در باب عقاید چطور؟ این که اخبارین از ما نیستند، پاسخ موجه نیست.

۶. مکتبة کاشف الغطا وحسینیه شوشتریه، منبع اصلی من در تالیف کتاب ابن عباس بود. من مرحوم علامه امینی رامکر رآ در آن جامی دیدم که از کتابخانه کاشف الغطا استفاده می‌کرد و خانه ایشان نزدیک کتابخانه کاشف الغطا بود و شاید شرایط آن کتابخانه انگیزه تأسیس کتابخانه علامه امینی را پدید آورد. چون آن دو کتابخانه تنها کتابخانه‌های گسترده‌مهم نجف در آن زمان بودند.

انصاراً کتابخانه کاشف الغطا پیش‌تازی بود و قبل از آن چنین کاری نشده بود. اما بعد از وفات ایشان سرقت‌هایی از کتابخانه شد. تا این که تلاش‌های شیخ شریف باعث شد که کتابخانه برجای بماند. برخی از کتاب‌های آن کتابخانه را هم خودم خریدم و به آن کتابخانه برگرداندم.

از جمله کتاب‌های مسروقه آن کتابخانه، کتابی بود به نام براهین العقول که مؤلف آن دایی فرزندان شیخ جعفر کاشف الغطا است. در آخر آن نوشته است که این قسمت را در وقتی نوشتم که اطفال از گرسنگی ضجه می‌زنند - در زمان طاعون - این را برای عبرت بارها گفته‌ام که ایشان این کتاب اصولی را - که احتیاج به تأمل و تعمق دارد - در چنین وضعی می‌نوشته است.

### دیدار با حجۃ الاسلام والمسلمین سید محمد بحرالعلوم اشارة

ایشان، از چهره‌های علمی - سیاسی نجف و از خاندان سید بحرالعلوم اند. در ابتدای سقوط صدام، حضور سیاسی فعال تری داشت. هم اکنون مؤسسه‌ای در نجف دارد با عنوان «معهد العلمین للدراسات العليا» که دانشگاه غیرانتفاعی است و در مقطع فوق لیسانس دانشجویی پذیرد. (با ۴ میلیون دینار شهریه برای ۲ سال) و تاکنون ۲ رشته درسات سیاسی، و درسات دولیه را تأسیس کرده است. این دانشگاه از سال ۲۰۰۷ م تأسیس و تحت اشراف شورای علمی با حضور آقایان: حجۃ الاسلام والمسلمین سید محمد بحرالعلوم، دکتر حسن چلبی (رئیس دانشگاه اسلامی بیروت) دکتروجیه کوثرانی (عضویت علمی دانشگاه بیروت) دکتر سعود مولی (از اساتید دانشگاه زرینیت بیروت) دکتر سامی بشیر، اداره می‌شود.

این دانشگاه به نیت ایجاد پل ارتباطی بین تراث علمی - که در حوزه‌های دینی است - با داده‌های علوم جدید به ویژه در رشته‌های علوم سیاسی، حقوق و اقتصاد تأسیس شده است.

جلسه شنبه ۱۷/۱۲/۸۸ ساعت ۶:۳۰ بعد از ظهر در منزل ایشان تشکیل شد که روپرتوی خانه‌ی آیه الله فیاض بود و برخی از فرزندان ایشان حضور داشتند. که یکی وزیر سابق نفت بود و ایشان توجه خاصی به وی داشت و اورا علامه نفت خطاب می‌کرد و دیگری که در آستانه‌ی سفارت عراق در کویت وسومی که به او می‌گفت «ابوجعفر» سابق‌آدرقم بود و اکنون امام مسجد شیخ طوسی است.

مکان جلسه، برخلاف دیگر محافل و مجالس دریافت علماء برروی صندلی بود و نه روی زمین، و نشانه‌ای از تفاوت سبک زندگی ادراابتدای جلسه، طبق معمول حجۃ الاسلام مبلغی گزارشی از فعالیت‌ها و فلسفه دیدار را بیان کردند و سپس ایشان مطالبی را بیان داشتند:

۱. مرحوم کاشف الغطا، دووجه متمایزو و ممتاز از مراجع هم عصر خود را داشت:

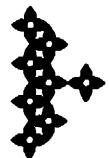
نخست آن که ایشان در کنگره‌های جهانی شرکت داشت. در کنگره قدس، حضور داشت. در کنگره قدس، ایشان این دیدگاه را مطرح کرده بود که برای مدتی، حج تمطیل شود و مسلمانان برای آزادی قدس به طرف قدس بروند. این رای، در آن زمان جدی گرفته نشد در حالی که می‌توانست تأثیر جدی بر مسائل قدس داشته باشد. وی‌گی دوم، جرأت و جسارت ایشان بود. من الان در دهه ۸۰ زندگی ام. حقیقتاً ایشان را باجرأت ترین مرجع در طول زندگی ام می‌دانم. رأیه متکلم‌آجریناً یقول الواقع ولا یهیب شيئاً یتكلّم فی قضایا عامة مع انه صاحب رسالة عملية. جرأت ایشان، در حضور و برخورد ایشان با عید الزهرا علیها السلام مشهور است. خود من به امر آیة الله حکیم، تحقیق و تتبیعی راجع به نهم ربیع الاول داشتم و برای من روشن شد که خلیفه دوم، در آخر ذی الحجه از دنیا رفته است و نهم ربیع، مقتل عمر بن سعد است. پس از سخنرانی کاشف الغطا در صحن علوی که تا قبل از آن محافل وسیع برگزار می‌شد و...، دیگر از آن مسائل سخنی نیست.

۲. پس ایشان مطرح کرد که درباره نقش کاشف الغطا سه محور مطرح است: ۱- نقش وطنی - عراقی اور مبارزه با اشغالگران، تأسیس دولت عراق و... ۲- نقش عربی او؛ در مسائل مربوط به فلسطین و مصر و... ۳- نقش اسلامی او؛ در مسائل پاکستان، کشمیر و...

۳. گفته شد که دو پایان نامه در «معهد العلمین» درباره کاشف الغطا دارند که قرارشده دریافت شود.

۴. قرارشده که در ارتباط با شخصیت علامه بحرالعلوم (سید محمد مهدی) نگاشته خویش را- که در مقدمه مصایب الحکام و حدود ۱۰۰ صفحه است- تکمیل کنند (برای موسوعه بزرگان شیعه مؤسسه‌ی آقای مختاری)

۵. در ارتباط با مسائل عراق، اظهار داشت که تشیع ما در عراق، اکثریت نسبی است ولذا باید مواضع‌هایی صورت گیرد.



همچنین اظهارداشت که پس از تخریب حرم عسکریین<sup>۵</sup>، خدمت آیة الله سیستانی رفتم و من هم تند شده بودم که باید کاری کرد و ایشان بعد از تأملی فرمودند: که آیا با آن کاری که باید انجام شود، همان ناصبی که آن کار را کرده است، مجازات می‌شود یا یک سنی بیگناه آسیب می‌بینند؟<sup>۶</sup>

۶. با توجه به پژوهشکده اندیشه سیاسی و نیزدانشگاه باقرالعلوم در رشته علوم سیاسی، قرارشده ارتباطات فعال تری میان دفتر تبلیغات اسلامی والمعهد برقرار شود.

### دیدار با حجۃ الاسلام والملیمین شیخ محمد سند اشارة

از ابتدا قرار یود که با برخی از اساتید فعلی نجف که در قم بوده اند و لآن به نجف آمده اند (پس از سقوط صدام) دیدارهایی باشد تا درباره وجوه ارتباطی حوزه قم و نجف و تمایزات و ممیزات گفت و گوهایی صورت گیرد. هم چنین از کنگره کاشف الغطا مطلع شوند. در این ملاقات با حجۃ الاسلام والملیمین آقایان آصفی، جواهری و ایروانی به دلیل زیارت اربعین میسر نشد و تنها ملاقات با حجۃ الاسلام والملیمین شیخ محمد سند (دوشنبه ۱۳/۱۱/۸۸ ساعت ۰۸:۳۰ بعد از ظهر) میسر شد. ایشان که قریب به یک سال است در نجف اند، دروس متعدد اصول، فقه، کافی و تفسیر دارند. گفته می‌شود در برخی دروس ایشان، ۲۵۰ نفر شرکت می‌کنند و درسشان، مورد توجه قرار گرفته است. منزل ایشان، در حوالی منزل آیة الله فیاض بود و به هنگام دیدار، چند نفر از شاگردان قمی وی که به زیارت آمده بودند و یک نفر از طلاب عراقی در اتاق بود. به سبب حضور تابستانی اش در قم، هنوز با قم ارتباط دارد. گرچه خانواده اش به نجف آمده اند، اما پرسش هنوز در قم است.

دوستان در جلسه، بحث را به موضوعات علمی بودند، هر چند نکاتی در اهداف مورد نظر نیز به دست آمد. قرارشده که نوار درس‌های تفسیری و حدیثی ایشان در نجف، آمده شود تا بعد از آن استفاده شود که آن را آمده کردن و بعداً دریافت شد.

خلاصه‌ای از مطالعه جلسه، چنین است:

۱. روش تقلیل نسبت جمیعت شیعه در کشورهای خلیج فارس، روش قدیمی انگلیس است که به آرامی و در طول زمان طولانی این کار را می‌کنند. همانطور که در فلسطین انجام شد. در کویت تا ۷۰-۸۰ سال قبل، حدود ۸۰ درصد جمیعت آن شیعه بودند اما الان، حدود یک سوم جمیعت شیعه است زیرا به مرور از بادیه نشینان عربستان و... آورده اند و اقامه داده اند. در بحرین و... این روش اعمال می‌شود.

۲. در دروس تفسیر، روش‌های مختلف تفسیر را گفته ام و در هر روش، فواید و نقایص آن را بیان

کتاب شیعه (۲)  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)  
[آخبار علمی و فرهنگی]  
آفاق نجف

کرده‌ام. به نظر من، بر اساس الهام از حدیث هشتم تفسیر عیاشی، تفسیر سیستمی از قرآن، بر اساس محاکمات باید صورت بگیرد به صورت هرمی، این سیستم شکل می‌گیرد و ۴۵ جلسه تاکنون راجع به همین روش‌های تفسیری و نقد و بررسی آنها داشته‌ام.

۳. در حدیث، روش‌شناسی محدثان مهم است. کلینی در کافی، روش‌شناسی دارد. باب بندی، تقطیع و... به مهندسی داده‌های حدیثی می‌پردازد. کسی که وسائل را برمی‌دارد و به آن مراجعه می‌کند، خواه ناخواه در متالوژی و نقشه راه صاحب وسائل قرار می‌گیرد.

۴. برخی از روایات هم خود را روش‌من می‌کنند و هم روایات دیگر را در بحث روایات معارفی، بویژه این گونه بررسی رسانیده است. این گونه روایات، مثل آن‌اند که یک مسئله ریاضی، پیچیده و مشکل است اما وقتی فرمول آن به دست می‌آید، ساده و روش‌من و بدیهی به نظر می‌رسد. این گونه روایات، نقش چنان فرمول‌هایی را ایفا می‌کنند.

۵. در ارتباط با مزیت‌های حوزه نجف، می‌توان نکاتی را بیان کرد. از جمله این که درب حوزه نجف - به هر دلیل - به کشورهای عربی - اسلامی باز است. اما قم چنین حالتی را ندارد. ارتباطاتی که در این یک ساله برای من در نجف اتفاق افتاده است، در سالیان اقامت قم نبوده است. نکته دیگر در حوزه نجف آن است که برخی از کارها که از نجف عرضه می‌شود، تأثیر گذاری بیشتری و آفات کمتری از قم دارد.

۶. در تعامل حوزه نجف و قم و تقویت ارتباط شیعه ایران و عراق، پیشنهادهای مختلفی دارم از جمله:

- \* تأسیس یک سالن ارائه کنفرانس‌های علمی
- \* تأسیس یک سالن ارائه کتاب‌های علمی منتشره در قم
- \* تسهیل اخذ ویزای سه ماهه و شش ماهه برای فضلای حوزه قم و نجف به منظور ارتباطات بیشتر دو حوزه
- \* احداث سوییت‌های اقامت برای منظور فوق و سفرهای مطالعاتی فضلای حوزه
- \* تسهیل رفت و آمد بین ایران و عراق برای همه مردم ایران و نه فقط فضلان به طرق گوناگون.

## مراکز علمی و فرهنگی نجف دیدار از کلیه الفقه

روز سه شنبه ۱۲/۱۲/۸۸ از کلیه الفقه (وابسته به جامعه کوفه) بازدید کردیم. به سبب سفر رئیس جامعه کوفه و...، بازدید از کل «جامعه کوفه» میسر نشد و به دیدار از «کلیه الفقه» بستنده شد. به همراه دکتر حسینی (از استادی جامعه کوفه که مدت‌ها در ایران و قم زیسته بود و هنوز

کتاب شیعه [۲]  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

آفاق نجف  
اخبارات علمی و فرهنگی

هم ارتباطات فعالی با ایران و قم داشت) به اتفاق رئیس کلیه الفقه رفیم، در جلسه دکتر صلاح عباس عنوز (رئیس کلیه الفقه و شاعر و دکترای زبان عرب) و دکتر علی خضیر حجی (معاون اداری کلیه الفقه و دکترای قرآن و تربیت اسلامی) حضور داشتند.

پس از اظهارات اولیه گروه ما از اهداف سفر، آنان نکات زیر را درباره تاریخچه و شرایط فعلی کلیه الفقه مطرح کردند. اهم نکات، عبارت بود از:

۱. کلیه الفقه، یکی از فعالیت‌های «جمعیه منتدى النشر» بود. این جمعیت، درسه حوزه وعظ و ارشاد، نشر و تالیف و آموزش به فعالیت پرداخت. در حوزه آموزش، ۲ بخش عمومی و تخصصی را دنبال کرد. در بخش آموزش تخصصی، کلیه الفقه را در سال ۱۹۵۷ م تأسیس کرد که در سال ۱۹۵۸ م اجازه تأسیس رسمی یافت. اولین دوره آن با ۳۴ نفر در ۱۹۶۲ فارغ التحصیل شدند (در سطح لیسانس)

۲. در میان فارغ التحصیلان کلیه الفقه، نام بسیاری از شخصیت‌های مشهور را می‌توان دید: کسانی چونان شیخ احمد وائلی، سید محمد بحرالعلوم، شیخ مهدی آصفی، شیخ عبدالهادی فضلی.

۳. کلیه الفقه از لحاظ ساختار اداری، زیر نظر «جامعة الكوفة» است. اما در طول تأسیس، گاه زیر نظر جامعه بغداد، و گاه جامعه منتصريه بوده است. قابل ذکر است که کلیه الفقه، پس از انتفاضه شعبانیه، از سال ۱۹۹۱ تعطیل شد و استاد آن به دانشکده‌های دیگر منتقل شدند، پس از سقوط صدام و از سال ۲۰۰۴ مجدداً آغاز به کار کرده است.

۴. رؤسای کلیه الفقه، به ترتیب عبارت بودند، از:

شیخ محمد رضا مظفر (۱۹۵۸-۱۹۶۴)، سید محمد تقی حکیم (۱۹۶۴-۱۹۷۰)، شیخ محمد تقی ایروانی (۱۹۷۰-۱۹۷۱)، سید هادی فیاض (۱۹۷۷-۱۹۷۱)، سید عدنان بکاء (۱۹۷۷-۱۹۸۹)، دکتر عبد‌الامیر اعسم (۱۹۸۹-۱۹۹۱)، دکتر حسن عیسی حکیم (۲۰۰۴-۲۰۰۵) دکتر صلاح عباس عنوز (-)

تا ۱۹۸۹، رؤسای آن از شخصیت‌های علمی حوزوی بودند و از آن تاریخ به بعد، رؤسای آن تحصیل‌کرده‌گان دانشگاهی و غیر معمم اند.

در مجموع، سیر «کلیه الفقه» به سوی چهره‌ای دانشگاهی - با فاصله از حوزه - هم در میان رؤسای آن و هم در میان استادی و دانشجویان آن نمایان بود. دوره‌های اول، بسیاری از استادی و دانشجویان، معتمم و روحانی بودند، اما به مرور تعداد آنها کاسته می‌شود و اکنون چهره‌ای کاملاً دانشگاهی پیدا کرده است.

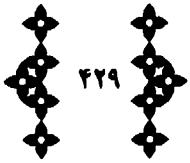
۵. کلیه الفقه، برخلاف عنوان خود، فقط در رشته فقه تلاش نمی‌کند، بلکه دارای چند رشته علمی است: ۱- فقه و اصول ۲- قرآن و حدیث ۳- زبان عربی ۴- فکر و عقیده اسلامی

کتاب شیعه [۲]

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

(اخبار علمی و فرهنگی)

آفاق نجف



۶. از سال ۲۰۰۴ م کلیه الفقه، به تأسیس و گسترش تحصیلات تکمیلی پرداخته است و ریاست این مقطع، در ابتدا بر عهده دکتر محمد حسین علی صفیر و اکنون بر عهده دکتر صباح عباس عنواز است (رئیس فعلی کلیه الفقه)<sup>۲</sup>

براساس گزارش داده شده ۴۷۰ رساله فوق لیسانس و دکتری دارند. در میان کتاب‌های اهدایی، کتاب چکیده پایان نامه‌های کلیه الفقه (در فاصله ۲۰۰۶ - ۲۰۰۸) حاوی چکیده ۵۴ پایان نامه بود (به عنوان جلد اول). قرارشده که لوح فشرده پایان نامه‌ها در مبادلات ارائه شود.

عنوانی خوبی در میان پایان نامه‌ها دیده می‌شد.

۷. کلیه الفقه، مؤتمرات گوناگون برگزار کرده است. از جمله درباره: سید محمد تقی حکیم، آیة الله خوبی، شهید سید محمد باقر صدرو... که مجموعاً حدود ۶۰ مؤتمر و ندوه شده است. واکنون در تدارک مؤتمر سید عبدالعلی سبزواری بودند که گفته شد در ایران هم تدارکی برای برگزاری همایش علمی و چاپ موسوعه آثار ایشان هست.

۸. کلیه الفقه، دارای مجله علمی فقهی است.

۹. قرارشده که تفاهم نامه‌ای میان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی با کلیه الفقه تنظیم و مبادله شود.

### دیدار از مؤسسه کاشف الغطا

این مؤسسه سال ۲۰۰۶ (۱۴۲۶ ق) تأسیس شده است و مؤسس آن حجت الاسلام دکتر شیخ عباس کاشف الغطا است. هر چند ریشه‌های تاریخی حرکت این مؤسسه، بنا به اظهار مؤسس به سال‌های ۱۹۹۳ (۱۴۱۳ ق) بر می‌گردد.

هنگام دیدار از مؤسسه - که غرب حرم علوی است - صبح روز دوشنبه ۱۲/۱۱/۸۸، مؤسس آن در مصر (برای بازدید از نمایشگاه کتاب و...) بود، اما پس‌روجوانش شیخ احمد، پذیرایی مناسب داشت و توضیحات لازم را بیان کرد. اهم توضیحات عبارت اند از:

۱. بخش مهمی از فعالیت مؤسسه، تصویربرداری از کتب مخطوط کتابخانه‌های عراق - به ویژه نجف - است. این مهم - که از سال‌های حکومت صدام آغاز شده و ادامه یافته است - از تلاش‌های ارجمند مؤسسه برای حفظ مخطوطات شیعی عراق است. مؤسسه پس از تصویربرداری کتب خطی آن‌ها را به لوح فشرده تبدیل می‌کند و رایگان در اختیار می‌گذارد. در کتابی که تازه چاپ کرده بودند، بیش از ۴۰۰ نسخه خطی که تاکنون تبدیل به لوح فشرده شده است، فهرست شده بود.

۲. تحقیق و نشر کتاب، از فعالیت‌های دیگر مؤسسه است که تاکنون آثار زیادی چاپ کرده اند.

۳. کتابخانه مؤسسه، از کتابخانه‌های خوب و دارای آثار ارزشمند بود.

۴. بخش اسناد و آرشیو مؤسسه، از اسناد ارزشمندی برخوردار بود. اصل و یا تصویربرخی از اسناد

کتاب شیعه<sup>(۲)</sup>  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

آفاق نجف  
[اخبار علمی و فرهنگی]

مهم را در مؤسسه می‌توان دید.

۵. مؤسسه، متولی مدرسه مهندی است که مجاور مؤسسه کاشف الغطاست.
۶. مدرسه‌ای نوینیاد و مناسب که با شیوه‌های جدید، مدیریت می‌شود.
۷. مؤسسه، تاکنون چند همایش برگزار کرده است از جمله، ندوهای علمی با عنوان پل‌های وحدت میان حوزه و دانشگاه و...
۸. سایت اینترنتی مؤسسه نیز سایت فعال و روزآمدی است که محصولات مؤسسه را بی‌من و مزد، در اختیار می‌گذارد.
۹. در مجموع، در مؤسسه یاد شده، نوعی سماحت و گشاده نظری در اختیار نهادن اسناد و مدارک و تحقیقات کاملاً دیده می‌شود.
۱۰. از بخش فنی مؤسسه نیز بازدید شد؛ مراحل تصویربرداری از نسخه‌های مخطوط و تبدیل میکروفیلم به سی. دی با قابلیت‌های گوناگون و...

### دیدار از الجامعه الإسلامية

روز دوشنبه ۱۹/۱۱/۸۸ در خدمت آقایان جلالی و مختاری به الجامعه رفیم و در اتاق معاونت دانشگاه آقای دکتر عمار عبد‌الامیر‌السلامی گفت و گوی مختصراً شد. دانشگاه فصلنامه‌ای را منتشر می‌کند که تاکنون چهار سال ادامه داشته و آخرین شماره آن (شماره ۱۱) را اهدا کردند. همچنین جلسات و کنگره‌های علمی برگزار کرده‌اند که همایش اول در مورد مرحوم کاشف الغطا و همایش دوم در مورد آیة الله سید هبـه الدین شهرستانی بوده و همایش سوم درباره شیخ احمد وائلی است که وزارت آموزش عالی و تحقیقات عراق، دانشگاه کوفه والجامعة الإسلامية در جمادی الاولی ۱۴۳۱ برگزار می‌کنند. دکتر احمد وائلی، علاوه بر شخصیت علمی اش، در خطابه و ادب معاصر عراق نقش چشمگیری داشته و در سال (۱۴۲۴) (۲۰۰۳) در بغداد وفات یافته و در جوار مقبره کمیل بن زیاد نخعی دفن شده است. به واسطه فرصت محدود - وقاره‌ای ملاقات بعدی - امکان بازدید تفصیلی از آن فراهم نشد و قرارشده که به مرأه دوستان دیگر در فرصتی مناسب بازدید مجدد کنیم که این توفیق حاصل نشد.

معاونت دانشگاه آقای دکتر عمار عبد‌الامیر‌السلامی - که قرابت سببی با حاجه الاسلام والمسلمین جلالی دارد - پایان نامه اش درباره تحلیل و ارزیابی شعر مرحوم شیخ محمد حسین کاشف الغطاء بود.

براساس اطلاعات موجود در معرفی «الجامعه الإسلامية» رشته‌های زیر در این دانشگاه وجود دارد: رشته مطالعات قرآنی و لغوی، رشته حقوق، رشته فکر و عقاید اسلامی، رشته علوم سیاسی و روابط بین‌المللی، رشته ریاضیات، رشته تبلیغات و روزنامه‌نگاری.

این دانشگاه در داخل نجف اشرف و در مرکز شهر و نزدیک به آستانه علوی قرار دارد.

آقای دکتر هادی عبدالنبي التميمي - که در جلسه حاضر بود - فارسی را به خوبی صحبت می کرد و بعد معلوم شد که مادر ایشان مشهدی است و بستگان ایشان در خیابان آخوند خراسانی اند.

### حضور در محفل دوشنبه شب ها در مؤسسه التراث النجفي

ظاهرآ جلسات هفتگی فرهنگی، ادبی، علمی و... در حوزه نجف و شاید کلأ عراق، مسبوق به سابقه تاریخی است. یکی از این جلسات، جلسه‌ای است که در مؤسسه التراث النجفی در دوشنبه شب ها برگزار می شود و پشتونه فکری - معنوی آن، آقای دکتر حسن عیسی حکیم است که مدتدی رئیس کلية الفقهاء جامعه الكوفه نیز بوده است. دکتر حسن عیسی حکیم در کنگره های پیشین علامه بلاغی، شهیدین و... نیز ارتباط فعال با دییرخانه کنگره های یادشده داشته و مدعو کنگره های یادشده به ایران بوده است. دوستان قم، با توجه به مراودات پیشین وزمینه های ارتباطی این مجموعه با اساتید دانشگاهی و فرهیختگان نجف و عراق، درنظر داشتند که حتماً با ایشان و دوستان همراه ایشان در محفل دوشنبه ها ملاقات داشته باشند. پس از قرار ملاقات و دیدار، قرار شد جلسه آن دوشنبه، درباره کاشف الغطاء باشد.

دیدار دوشنبه ۸۸/۱۱/۱۹ ساعت ۷-۱۰ شب برگزار شد. در دواتاق که حدود ۳۰ نفر در آن حضور داشتند. رئیس جلسه درباره کاشف الغطاء سخن گفت. سپس جناب آقای مبلغی به عربی، در مورد جایگاه کاشف الغطاء و نقش اصلاحی ایشان سخنان مبسوطی بیان کردند و در ادامه به کنگره کاشف الغطاء، اهداف آن و درخواست همکاری از جمع حاضر پرداختند.

در ادامه جلسه، برخی از حاضران جلسه، در مورد جایگاه و نقش های ایجادی کاشف الغطاء سخن گفتند. در این جلسه در مورد نقش کاشف الغطاء در تعلیم و تربیت طلاب گفت و گوشد.

در مجموع این دیدار برای ایجاد توجه به کنگره کاشف الغطاء و درخواست های همکاری برای حضور فعال تر، آثار مثبتی داشت.

محفل دوشنبه شب ها، (که در قالب مؤسسه التراث النجفی فعالیت می کند)، نشریه‌ای با نام *الاصلاء* منتشر می کند که آخرین شماره های آن شماره ۲۰-۱۸ با عنوان «*في فكر الإمام علي*» منتشار یافته است. شماره‌ای که ویژه نامه آخوند خراسانی بود، نیز اهدا کردند. نشریه، از نظر صفحه آرایی، شکل و قالب، مشابه مکتب اسلام فعلی منتشر می شود.

### دیداری از مدارس نجف اشاره

در فرست محدود، در بعد از ظهر دوشنبه ۸۸/۱۱/۱۹ چند مدرسه قدیمی و تاریخی

كتاب شيمه [۲]  
سال اول، شماره دوم، پايزده زمستان (۱۳۸۹)

[آثار علمی و فرهنگی]  
آفاق نجف



۴. ابن فهومت باتام فهوس مکتبة العلامة السيد محمد صادق بحرالعلوم، وبه عنوان نسخین جلد ازههار مکتبات الشیعه، به کوشش و باشراف مؤسسه کتابشناسی شیعه در سال ۱۳۸۹ منتشر شد.  
کتاب شیعه

نجف را دیدیم، راهنمای ما ابو جعفر حلبی بود که با ایران و قم ارتباط دارد. اکنون از همکاران مؤسسۀ کتاب شناسی آقای مختاری در نجف برای فهرست نویسی مخطوطات کتابخانه‌های عراق است و فهرست مخطوطات کتابخانه مرحوم علامه سید محمد صادق بحرالعلوم را تدوین کرده است.<sup>۴</sup>

**مدرسهٔ قزوینی:** این مدرسه اکنون نزدیک ترین مدرسه به حرم علوی و در جوار صحن است در محلهٔ تمت (ظاهرًاً وجه تسمیه اش آنست که بعد از اتمام بنای صحن علوی در ایام صفوی، این محله به عنوان «منطقهٔ التمة» نامگذاری شده، یعنی محله‌ای پس از پایان صحن علوی).

این مدرسه در ۱۳۲۴ ق (۱۹۰۹ م) بنایشده است. دو طبقه است و ۳۲ اتاق دارد (اتاق‌های تک نفره است). مدرسه از امکاناتی چون کوله، یخچال و... برخوردار است. در ابتدای ورودی مدرسه، با امضای متولی مدارس شیخ هادی آل راضی، مقررات اسکان در مدرسه روی تابلوی نصب شده بود. در ضمن مواد آن، آمده بود که طلاب در حجره‌ها غذا نپزند، از وسائل صوتی استفاده نکنند، هیچ عکسی داخل حجره‌ها نزنند. مورد اخیر، احتمالاً برای دفع ماده نزاع‌های سیاسی در مدارس طلبگی نجف است.

**مدرسهٔ الخرسان:** این مدرسه از مدارس جدید البنا است که ۲۲ اتاق دارد و در سوق الحویش و در جوار مسجد شیخ انصاری است و حدود ۳۰ طلبه دارد.

**مدرسهٔ البخارایی:** این مدرسه هم در سوق الحویش، در ادامه مسجد شیخ انصاری است. درب مدرسه بسته بود و امکان بازدید می‌سرنشد.

**مدرسهٔ کبرای آخوند:** درسه طبقه، مدرسه آبرومندی بود. قبل از آن بازدید کرده بودیم. در همان سوق الحویش و در ادامه مسجد شیخ انصاری است.

**مدرسهٔ کبرای سید کاظم یزدی:** این مدرسه، در شارع الرسول، در کوچه‌ای (سمت راست از حرم) قرار دارد. مدرسه در حال تعمیر بود و در سال ۱۳۲۷ ق ساخته شده است. جنب آن منزل سید کاظم یزدی بوده است و در همان کوچه منزل شهید شیخ مرتضی بروجردی قرار داشت. چون مدرسه در حال تعمیر بود، امکان بازدید از آن می‌سرنشد و اصراراً فایده‌ای نکرد.

**مدرسهٔ شربیانی:** این مدرسه در ۱۳۲۰ ق بنایشده است. در همان شارع الرسول اما در کوچه سمت چپ پس از کوچه آیه الله سیستانی، ۱۰ حجره داشت با ۲۰ طلبه. مدرسه احتیاج به تعمیر و مرمت داشت.

**مدرسهٔ شیعیه:** این مدرسه، در حال بازسازی اساسی است و ۴۱ اتاق دارد و تقریباً روبه انتقام

کتاب شیعه [۲]

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

خبرگزاری و فرهنگی

آفاق نجف

بود. در دو طبقه، مدرس‌های بزرگ داشت و کتابخانه بزرگ در فوق مدرس آن دیده می‌شد. سردارهای قدیمی مدرسه بر جای مانده بود. دو طبقه سردار زیرزمین بود که بسیار پایین می‌رفت و شکفت انگیز بود. از همان سردارهای معروف قدیمی نجف‌امدرسه شیریه، در شارع الرسول، پشت منزل آیة الله سیستانی واقع شده است.

**مدرسه آخوند (مدرسه صغرا):** این مدرسه در شارع الرسول، پشت کوچه آیة الله سیستانی قرار داشت.

**مدرسه صغرا یزدی:** در شارع الصادق علیه السلام (از سمت حرم دست راست واقع شده است. مدرسه خراب شده و فقط طاق نمای ورودی آن دراول کوچه هنوز برجا بود و یک لنگه درب که در طبقه دوم و رویه خیابان آویزان بودا

**مدرسه بروجردی:** این مدرسه نیز در شارع الصادق علیه السلام (از سمت حرم دست چپ اولین کوچه) مدرسه‌ای زیبا و بزرگ بوده است. سه طبقه است و یک طبقه زیرزمین برای شست و شوو... بخشی از مدرسه، در زمان صدام داخل خیابان قرار گرفته است.

**مدرسه قوام:** نزدیک به حرم مطهر است و در جنب مدرسه مهدیه و پشت مسجد شیخ طوسی و بازسازی شده است.

**مدرسه مهدیه:** از مدارس آل کاشف الغطا است و توسط دکتر شیخ عباس کاشف الغطا مدیریت می‌شود. مدرسه نوساز و چند طبقه است و کلاس‌های درس در آن برگزار می‌شود و برخی از قوانین و ملاحظات اصلاحی در آن دیده می‌شود (صندلی در کلاس‌های درس و...).

**مدرسه کاشف الغطا:** این مدرسه در جوار مکتبه علامه محمد حسین کاشف الغطا است و حالت مخربه دارد. تقریباً کسی در آن اسکان ندارد. تنها یک دوچرخه آن مفروش بود که احتمالاً برای حضور چند ساعتی است. گفته شد که مرحوم شهید آیة الله سید محمد باقر صدر در یکی از حجرات این مدرسه، سکونت داشته است.

### زيارت مزارات و مقامات نجف

۱. در داخل صحن علوی، ده‌ها شخصیت علمی مدفون اند. در ایوان طلان مقدس اردبیلی و سید ابن طاووس و علامه حلی و مرحوم محقق اصفهانی و سید مصطفی خمینی و دیگران.

در صحن و حجرات صحن، جمع کثیری از اعلام دفن‌اند از جمله: شیخ انصاری، آخوند خراسانی، نائینی، آقاضیا عراقی، محدث نوری، شیخ عباس قمی، سید ابوالحسن اصفهانی، میرزا شیرازی، سید عبدالهادی شیرازی، بلاغی، سید کاظم یزدی، آیة الله خوبی و...

جالب توجه است که عکس‌های بزرگان و علماء از حجرات و صحن‌ها به مرور کم ترمی شود. در سفرهای قبلی، از پشت شیشه حجرات، عکس‌های شیخ انصاری، آخوند خراسانی و... دیده می‌شد. اما الان آن عکس‌ها را برداشته‌اند و تنها عکسی که باقی مانده است و مردم می‌توانند بینند، عکس مرحوم سید ابوالحسن اصفهانی است.

۲. در پشت مدرسه قزوینی‌ها - در فاصله‌ای نزدیک به حرم وابتدای محله حویش - مقبره آیة الله سید حسین موسوی حمامی، از اساتید شیخ محمد جواد مغنية، است و تعبیری را مرحوم مغنية از ایشان در «تجارب» خود دارند که او «افقر اساتید» بود و من «اقفر طلاب»!

۳. مقبره صاحب جواهر، شیخ جعفر کاشف الغطاء و فرزندانش و برخی دیگر در جنوب غربی حرم مطهر (پشت مسجد شیخ طوسی) قرار دارد.

۴. قبر مرحوم آیة الله سید حسین کوه‌کمری تقریباً دور حرم علوی است. ترک‌ها، پس از مرحوم شیخ انصاری به ایشان مراجعه کرده بودند.

۵. مقبره مرحوم شیخ طوسی و علامه بحرالعلوم در مسجد شیخ طوسی و در شمال غربی حرم مطهر معروف و مشهور است.

۶. قبر مرحوم آیة الله سید علی قاضی در وادی السلام مورد زیارت و مراجعة فراوان است و اخیراً رونق بیشتری نیز یافته است.

۷. قبر مرحوم آقابزرگ تهرانی در کنار کتابخانه ایشان در همان محله‌ای است که آیة الله فیاض زندگی می‌کنند (در ادامه شارع الرسول پشت شانع الحسنین)

۸. قبر مرحوم آیة الله علامه امینی در جوار کتابخانه ایشان قرار داد.

۹. قبر آیة الله سید عبدالاعلی سبزواری در کنار مسجد و مدرسه ایشان قرار دارد.

۱۰. قبر مرحوم طریحی صاحب مجمع البحرين در محله عماره است.

۱۱. قبر آیة الله سید ابراهیم اصطباناتی در «حسینیه الشیرازی» در اواخر شارع الرسول بود. قبر در زیرزمین قرار داشت که زیارت شد. هم زمان در مدرسه، درس داده می‌شد که ظاهراً مدرسه و درس بیشتر در اختیار پاکستانی‌ها است.

۱۲. مقبره تواریخی: پشت کوچه آیة الله سیستانی و پس از مدرسه شیریه، مقبره برخی از بزرگان عشایر فعلی در انقلاب ۱۹۲۰ م عراق علیه اشغالگران است.

۱۳. مقبره آیة الله حکیم و برخی از خاندان ایشان، در جوار مکتبه ایشان قرار دارد.

۱۴. مرقد و مسجد سید هاشم الحقطاب الموسوی م ۱۱۶۰ هم طبقه شیخ خضر (پدر شیخ جعفر کاشف الغطا) و از علماء عرفای عصر خود بوده است. این مرقد و مسجد، در سوق الحویش قرار دارد.

## ١٥. قبر آیة الله سید علی بهشتی در شارع الحسینین قرار دارد.

توفيق زيارت اين مقابر نصيip شد. البته مدفونين در صحن علوی و اطراف فراوانند که مرحوم کاظم فتلاوي دركتابي آنان را معرفی کرده است.

### كتاب، منشورات و كتابخانه ها در نجف

۱. بازار اصلی فروش كتاب در نجف، در «سوق الحويش» است که تعداد کتابفروشی های آن به ده ها می رسد. تا چندی قبل، مغازه های آن عمدتاً بقالی و... بوده اند، اما تبدیل و رشد سریع کتابفروشی، نشاندهنده آن است که بازار كتاب روند رو به توسعه ای در نجف دارد.

۲. با برخی از کتابفروشان که صحبت شد، عمدتاً از گرانی قیمت کتاب های ایرانی گلایه مند بودند و این باعث می شود که به کتاب های لبنانی، رغبت بیشتری پیدا کنند و از ایران کمتر كتاب بیاورند.

می گویند که معمولاً کتاب های لبنانی در چاپ های دوم و سوم و... ارزان تر از چاپ اول است اما کتاب های ایرانی، چاپ های بعدی گران تر از چاپ اول است و....

۳. ترجمه کتابهای مؤلفان ایرانی در بیرون فراوان است که از آن جمله آثار فلسفی و عرفانی و اخلاقی ترجمه شده به فورانی شود.

۴. از کتابخانه های عمدۀ نجف بازدید تفصیلی میسر نشد. کتابخانه علامه امینی بازدید مختصری شد و سی. دی فهرست کتابخانه دریافت شد. کتابخانه مرحوم علامه محمد حسین کاشف الغطا به پشتیبانی واهتمام آیة الله سیستانی بازسازی شده است. مخطوطات آن در طبقات پایین و کتاب های چاپی در طبقات بالا بود. در حواشی پاره ای از کتاب های چاپی، حواشی مرحوم کاشف الغطا وجود داشت که برای موسوعه کاشف الغطا اهمیت دارد. به عنوان نمونه ایشان بر کتاب علی و بنوه از طه حسین، حواشی در هامش کتاب دارند. از جمله این که قطعاً با به ظن نزدیک به یقین این سیا وجود خارجی ندارد که باید دید قبل از نگارش این سیا علامه عسکری است یا بعد از آن. نیز حواشی بر «المدخل....» زرقا دارند.

۵. از کتابخانه حیدریه حرم علوی هم بازدید مختصری شد. در بخش مخطوطات اکنون حدود ۷۰۰ مخطوط دارد که حدود ۵۰۰ مخطوط آن، قرآن های خطی است. یکی از قرآن های خطی آن، روی یک پیراهن نوشته شده است. از بخش فنی کتابخانه خطی حیدریه هم بازدید شد. برای آگاهی بیشتر می توان به سایت این کتابخانه به نشانی [www.haydarya.com](http://www.haydarya.com) مراجعه کرد.

كتاب شيعه [۲]  
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

## شهد زیارت

### فرصت‌های زیارت

در دیدار ۱۲ روزه از عراق، طبعاً زیارت مشاهد مشرفه و عتبات عالیات، هدف مهم سفر بود. این توفيق دست داد واقامت ۸ روزه در نجف (که باشه بارسفریه نجف همراه بود، نخست یکشنبه ۱۱/۱۱/۸۸) با لطف الهی قرین بود و بار دوم شنبه ۱۷/۱۱/۸۸ از کربلا به نجف و بار سوم جمعه ۲۳/۱۱/۸۸) با لطف الهی قرین بود که محل اسکان تقریباً مجاور صحن علوی بود و در ابتدای محله حوش (و پشت منطقه التمه) و صدای قرآن و اذان حرم در منزل شنیده می‌شد و حدود پانصد قدمی با صحن علوی فاصله داشت. زیارت به کربلا نیز در فرصت رخ داد. نخست (مقارن با اربعین حسینی) شب پنج شنبه (شب ۱۹ صفر) از نجف به طرف کربلا حرکت کردیم و تا صبح شنبه در کربلا بودیم و بار دوم، پنج شنبه (۲۲ بهمن) از کاظمین به کربلا حرکت کردیم و شب جمعه (شب زیارتی امام حسین) تا صبح روز جمعه در کربلا بودیم (البته حضرت آقای جلالی چهارشنبه شب از کاظمین به کربلا آمده بودند). روزهای چهارشنبه و پنج شنبه (۲۱ و ۲۲ بهمن) نیز توفيق تشرف به سامراء و سپس کاظمین حاصل شد. این بخش نیاز فرصت‌های طلایی سفر بود. جز در سفر نخست (در دوره صدام) دیگر امکان زیارت سامراء برای من پیش نیامده بود و حلاوت خاص دیدار سامرا در آن زیارت نخست، هم چنان بر جان و دل بود. این سفر، توفيق همراه شد. گرچه تخریب بارگاه مقدسه عسکریین، داغی جدید بود. قبرهای بی ضریح را زیارت کردیم. یادآوری بود از بقیع، اما با قبرهای بلندتر و امکان زیارت از نزد یکتروحضور جمعی مشتاق که زیارت می‌کردند والبته ممانعتی نبود. روند بازسازی و امنیت سامراء بسرعت رو به رشد بود. ایوان‌های چهارگانه‌ای را در اطراف می‌ساختند. سپس سردار مقدس را که از آثار انفال جار و تخریب در آمان نمانده بود. زیارت کردیم و در بازگشت، زیارت سید محمد (فرزند امام هادی علیه السلام) که مورد توجه و اقبال فراوان عربهای عراق بوده و هست نصیب شد.

پس از سامراء به کاظمین آمدیم. در سفرهای کاروانی، امکان زیارت سریع السیر فراهم بود. چیزی که برای ما ایرانی‌ها، که یک زیارت دل سیر را می‌طلبیم، اصلاح جوابگو نبود. در این سفر، از شب پنج شنبه تا بعد از نماز ظهر و عصر ۵ شنبه (۲۲ بهمن) در کاظمین بودیم و چند بار امکان زیارت دست داد و توفيق ویژه این سفر بود.

جمعه ۲۳ بهمن ماه (۲۷ صفر) از کربلا به سوی نجف حرکت کردیم. جماعت پیادگان هم چنان در راه بودند. انسو و گسترده واینک نه به سوی کربلا که به سوی نجف، و این رسم خاص در عراق است که در روز ۲۸ صفر، به قصد تسلیت و بیعت با حضرت علی علیه السلام به نجف بیایند. درین راه، مشابه حوادث اربعین از پیاده رویها و اطعامها و... دیده می‌شد. در حوالی نجف، امکان سفر با ماشین نبود. از ماشین پیاده شدیم. و مقداری از راه را پیاده و مقداری را با گاری (که اسباب تفرج و مطایبه دوستان شد) و مقداری دیگر را با شوشه (موتورهایی که به آن اتفاق‌های

کتاب شیعه [۲]

سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

«خبراء علمی و فرهنگی»

آفاق نجف

حمل مسافر متصل می‌کنند) رفتیم. اما نهایتاً از قسمت پائین صافی صفا پیاده تا منزل رفتیم تا آماده حرکت بعد از ظهر از نجف به تهران شویم.

### پدیده اربعین حسینی

سفر، با این غنیمت معنوی مقارن شد که با ایام اربعین حسینی مصادف بود. از اربعین عراق، سخن‌ها شنیده بودیم و بسیار مترصد، که توفیق رفیق شود و دیداری از نزدیک پدید آید. از زمان مرحوم حاجی نوری پیاده روی اربعین حسینی معمول شد.<sup>۵</sup> از آن زمان به بعد، عراق با این رخداد، آشناست. در زمان صدام، از آن مانع شد و پس از سقوط صدام، شرایط امنیتی تا چند سال مانع از اجرای گسترده آن بود. اما سالیان اخیر، هرساله باشکوه تراز سال گذشته، برگزار شده است.

امسال، گفته می‌شد که از آغاز ماه صفر، حرکت کاروانهای پیاده رو آغاز شده بود. ازیرخی بزرگان نقل می‌کردند که برای جلوگیری از ازدحام جمعیتی کربلا در اربعین، زیارات قبل از آن، نیز مقبول است. بخش وسیعی از زوار، قبل از اربعین، به کربلا رسیده بودند و بازگشتند. خود ما در شب پنجشنبه ۱۹ صفر، که به سوی کربلامی رفتیم، جمع کثیری رامی دیدیم که در حال بازگشت از کربلا بودند.

ظاهرآ شیعه عراق، چونان یک واجب، با زیارت اربعین برخورد می‌کنند. تقریباً کسی رانمی یابی که در اربعین، روبه کربلاند اشته باشد. از جنوب عراق، تا شمال عراق، فوج فوج، سوار و پیاده را می‌یابی که ره به سوی قبله عشق دارند. امسال زوار خارجی نیز فراوان بودند. پاکستانی، افریقایی، اعراب حاشیه خلیج فارس، حتی شیعیان سعودی که با دونفر از آنان در بازگشت از کربلا هم سفر شدیم. گفته می‌شد، بیش از یکصد هزار نفر زایر خارجی در اربعین بوده است و عدد کل زوار، ده میلیون یا بیشتر تخمین زده می‌شد.

امواج پیادگان به سوی کربلا بخشی از پدیده شگرف اربعین حسینی است. زن و کرد و پیرو جوان و... بادم پایی، پا بر همه، لباسهای مندرس - که حافظ از سرما و گرماییست و... در مسیر دیده می‌شوند، و راه‌های طولانی از جنوب عراق تا کربلا یا از شمال به کربلا رامی پیمایند. در شرایط سخت آب و هوا، و در پاره‌ای از مناطق علیرغم مخاطرات گروه‌های تروریستی و سلفی این مسیر را عبور می‌کنند، تنها شورو شیدایی است که این سختی‌ها را قابل تحمل می‌کند.

سوارگان نیز در روزهای نزدیک به اربعین، با سختی ترافیک سنگینی روبه رویند. ما مسیر ۸۰ کیلومتری نجف - کربلا را ۷-۶ ساعت پیمودیم و در ۱۵-۱۰ کیلومتری کربلا دیگر راه‌های ماشین روبرو بسته بود.

درین راه، موكب‌های فراوان وجود داشت که عهد دار اطعام و اسکان و استقرار زوار بود. انواع غذاها، چای، قهوه، آب میوه، آب و... درین راه به اصرار و الحاج در اختیار زوار قرار داده می‌شد. خیابانهای

شهرکربلا و جاده‌های بین راه به رستورانهای دایر ۲۴ ساعتی تبدیل شده بود، انبوه چوبهایی که در کناره هرموکب بود، زمینه غذاها و چای‌های آتشی و... را فراهم می‌ساخت، بوی کنده و دود، پس از مدت‌ها که مادرایران با الجاق‌های گازی خوکرده بودیم، دوباره مشام مان رامی‌نواخت و یاد گذشته‌های دور را تازه می‌ساخت. ظاهرا هرموکب که مستقر بود و یا می‌آمد، تدارکاتش را با خودش بهمراه می‌آورد چه این که تهیه آن همه تدارک از کربلا و مسیرین راه می‌سورنمی‌نمود. کاروانهایی را می‌دیدی که گاوها، گوساله‌ها و گوسفندها همراهشان است و گوشته‌های غذاهای اطعم را از تولید به مصرف همراه داشتند. همان جامی کشتند و پوست می‌کنند و قطعه قطعه در دیگها می‌انداختند. این که بتوان میلیونها زائر را در طول این روزهای متواتی، سیر و سیراب نگاه داشت بلکه گرسنگی و تشنگی ایام سال از آنان زدود و گونه‌ای ضیافت اجتماعی را در خاطره‌ها زنده ساخت، تنها از یک شورو شوق درونی بر می‌خیزد که به اعمق ایمان و تاریخ متصل است. معجزه ایمانی مردمی است که خودهم شاید نمی‌دانند که چگونه چنین تدبیر می‌کنند.

اربعین، در داخل کربلا شور خاص حسینی داشت. کربلارا چنین تجربه نکرده بودم. هیأت‌های سینه زنی و نوحه خوانی، ۲۴ ساعت در کربلا می‌خوانندند و می‌گریستند. خیابانهای کربلا یک پارچه اشک و ماتم بود. تقریباً در تمامی خیابانهای کربلا در درروزه ۱۹ و ۲۰ صفر، امکان تردد ماشین نبود. محل اقامت ما در پایان شهر بود. در کنار ترمینال و پلی تازه ساز، نزدیک ۴۰ دقیقه پیاده تا حرم راه بود. از آن مکان تا حرم، امکان تردد هیچ ماشینی نبود و طول مسیر را پیاده می‌رفتیم. به واسطه شرایط امنیتی خاص در ایام اربعین، تقریباً حدود ۶ ایست بازرسی وجود داشت تا به حرم می‌رسیدیم. تنوع بازرسی‌ها، نشانه‌ای بود از احتمالات بالای فعالیت تروریستی که با تنوع ایست‌های بازرسی از مخاطرات می‌کاست. ظاهراً در ایام اربعین در خود کربلا اتفاقی نیافتد هر چند در مسیرهای حرکت زوار، اتفاقاتی رخ داد.

دسته‌های سینه زنی و نوحه گر، ابتدا وارد حرم حسینی می‌شدند. در حرم حسینی و عباسی (و کلاد حرم‌های عتبات در عراق) کفش‌ها، قبل از ورود به صحن به کفش داری‌ها تحویل داده می‌شد و زوار، پا بر هنر وارد صحن می‌شدند اما دسته‌های عزادار با کفش، از باب القبله وارد و سپس از درب سمت راست آن خارج می‌شدند. محدوده صحن حسینی در این بخش غیر مفروش بود. دسته‌های سینه زنی، با تمامی امکانات که داشتند، بلندگو، طبل و...، وارد صحن می‌شدند، می‌خوانندند و سینه می‌زنند و می‌رفتند، ظاهراً زنجیرزنی در میان هیأت‌های عراقی کمتر معمول است. مواردی مواكب تعزیه خوان (شبیه خوانی) در روز و شب اربعین در خیابانهای منتهی به حرم دیده می‌شد، نفهمیدم که داخل حرم هم می‌شدند یا خیر، پس از خروج هیأت‌های از حرم حسینی، از طریق بین الحرمین، به حرم حضرت عباس وارد می‌شدند، از درب ورودی بین الحرمین وارد و از درب رو به روی آن خارج می‌شدند. هم چنان با کفش وارد می‌شدند و در بخش

غیرمفوش، به عزاداری می‌پرداختند و از درروبه روخارج می‌شدند.

فضای اربعین کربلا عمدتاً عربی - عراقی است و جماعت ایرانی در خیابانها و حرم، در اقلیت است. (برخلاف ایام عرفه یا دیگر ایام سال که جماعت ایرانی مشهودند و گاه اکثریت) اما در مجموع هیأت عزاداری ایرانی هم به سبک و سیاق ایران دیده می‌شدند.

اشعار و نوحه‌های مواكب عزاداری عراقی، عمدتاً مرثیه خوانی و سوگواری بود. اما نسبتاً موارد قابل توجهی دیده می‌شد که نوحه‌ها، وجه و بوی سیاسی هم داشت. با توجه به انتخابات عراق - و اخیراً توهین روحانی سعودی به آیة الله سیستانی - پاره‌ای از نوحه‌ها در دسته‌های عراقی، بوی سیاست هم پیدا می‌کرد.

در دو روز ۲۰-۱۹ صفر، جمعیت داخل حرم حسینی - بویژه زیر قبة مبارکه، بسیار انباشته و فشرده بود. در رودی تشرف به حرم حسینی، گروه‌های انبوه با شعار «لبیک یا حسین» به درون می‌رفتند و موج‌های انسانی بود که آدم‌ها را این سو و آن سومی برد و گاه بیهوش و مدهوش بیرون می‌آورد. ظرفیت محدود حرم حسینی، اصلاحات تحمل این جمعیت انبوه عاشق و مشتاق را نداشت. البته باید این نکته را در خاطر داشت که خوشبختانه زایران عرب و عراقی نه چونان ایرانی اند که کناره ضریح و در جوار عتبات ائمه، بخواهند ساعات متواتی قصد اقامت کنند. آنان به این بیان «زروان‌صرف» مقیدند و نگاهی وسیعی وحداکثر زیارت مختص رو دور گفت نماز. اگر آنان هم می‌خواستند چونان ایرانیان، زیارت طولانی و عبادات فراوان را در همان مکان محدود بجا آورند، بخش معظمی از زوار فرصت نگاه به عتبات را پیدا نمی‌کردند.

در شامگاه اربعین، باران نسبتاً شدید در ساعت‌های متواتی بارید. به شهر، طراوت بخشید اما بسیاری در آستانه بازگشت بودند و هنوز باید پیاده می‌رفتند تا به نقطه‌ای برای سوار شدن می‌رسیدند، برای آنان زحماتی ایجاد کرد.

غروب حله

در شهر حله

اشاره

شهر حله، شهر تاریخی شیعه است و توفیق زیارت برخی از مقامات و مزارات اولیا و علمای نائل شد. گفته می‌شود حدود ۴۰۰ مزار در شهر حله است.

یکشنبه ۱۸/۱۱/۸۸ حدود ظهر بود که وارد شهر حله شدیم. درین راه دیوانیه (قادسیه سابق) به حله، مزار حضرت قاسم بن موسی بن جعفر علیهم السلام بود که برادر ابویی امام رضا علیهم السلام است.

کتاب شیعه [۲]  
سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

[اخبار علمی و فرهنگی]  
آفاق نجف

<sup>۹</sup> ممکن است در آغاز سد مباری ایشان را در آنجا  
به دفعه کذاشته باشدند و همین در بعف مدفون  
شده باشد. چنانکه در مردم سید مرتضی عمل  
شده است. (کتاب شیعه)

- در شهر حله، به راهنمایی برادر مکرم ابو جعفر حلبی، مزارات و مقابر زیارت شد:
۱. مقبره ابن ادریس (م ۵۹۸ ق): این مرقد، در صحن مسجدی بزرگ و دلنواز قرار داشت. دو قبر در آن مزار دیده می شد. مرقد ابن ادریس و مرقد ابن فقیه (از علمای قرن ۸-۷ ق)
  ۲. مرقد سید رضی الدین علی بن طاووس (م ۶۶۴): مؤلف آثار گرانبهایی چون الکمال و... (البته نقل دیگری است که ایشان در نجف و در حرم مطهر علوی مدفونند که ظاهراً همین صحیح است)\*
  ۳. مرقد سید عبدالکریم بن طاووس (م ۶۹۲): ایشان پسر برادر سید علی بن طاووس است و در کنار سید علی بن طاووس مدفون است و مؤلف فرحة الغری فی تعيین قبر علی علیه السلام است.
  ۴. مرقد شیخ علی شهفینی شاعر، ادیب، فقیه و... که شعری در غدیر دارد. او از علمای قرن هشتم است و مسجد و حسینیه ای در کنار مرقد اوست. بر سنگ قبر او نوشته شده بود: «له موقع فی دفاع أهل الحلة...».
  ۵. مقام امام صادق علیه السلام: راهنمای ما ابو جعفر حلبی به این مکان دلستگی داشت. مقاله و یا رساله ای درباره آن نوشته است. ظاهراً حضرت صادق علیه السلام در احصارهای مکرر منصور دوانیقی از این مسیر عبور کرده است. مقام در کنار شط است و بواسطه سیل خراب شده بود، و به صورت نمادین، و در مجاورت آن، مکان دیگری ساخته بودند. اما با پیگیری های ابو جعفر حلبی و همکاری های مردم حله، دوباره مکان در محل سابق تجدید گردیده است. از این مقام در مناقب ابن شهر آشوب یاد شده است و محل مشهوری نزد علمای شیعه بوده است.
  ۶. مرقد ابن عرنده: از شعرای غدیر در قرن هفتم که در الغدیر ذکر شده است.
  ۷. مرقد ابوالفضائل سید جمال الدین احمد بن طاووس (م ۶۷۳ و یا ۶۷۷): صاحب تالیفات فراوان از جمله بشری المحققین و کتاب رجال.
  ۸. مرقد سید عبدالله بن طاووس: پسر سید رضی الدین علی بن طاووس. این مرقد در جوار مرقد سید جمال الدین احمد قرار دارد.
- در کنار این دو مرقد مسجدی بود که روحانیسی - که گفته می شد وکیل آیة الله سیستانی در حلہ بود - برای چند نفر درس می گفت و ظاهراً درس احکام بود. چند دقیقه ای با او گفت و گو صورت گرفت و از آن چه صدام برحله و کتابخانه های آن مسجد وارد کرده بود، حکایت می کرد. کتابخانه کوچکی در مسجد در حال شکل گیری بود.
۹. مرقد محقق حلی (م ۶۷۶ ق): در کنار مسجدی قرار دارد. مقبره، دارای گنبد و بارگاهی کوچک است. از زیارت این مزار، بسیار مسرور و مشعوف شدم. رحمه الله عليه رحمة واسعة.
  ۱۰. مشهد رد الشمس: این مزار، با این شان نزول است که حضرت علی علیه السلام پس از نهر وان، به بابل

رسید و هنوز نماز نخوانده بود. لذا در این مکان، رد الشمس برای حضرت شش صورت گرفت. این روایت، در کافی نقل شده است و سید حمیری در شعر خود، در تجلیل حضرت امیر علیه السلام می‌گوید که برای او دوباره شمس صورت گرفت. مناره‌ای زیبا و قدیمی دارد. ظاهراً از دوره آل بویه است و ۸۰۰ سال از عمر آن می‌گذرد.

۱۱. مرقد محمد ابن نما (م ۶۴۵ق): استاد سید بن طاووس مسجد نوسازی در جوار آن است. ظاهرآدوسال قبل توسط گروه‌های تروریستی منفجر شده بود و صدها کشته و مجروح داشته است ولی اکنون دوباره بازسازی و نوسازی شده است.

۱۲. مرقد جعفر بن نما (م ۶۸۰): مؤلف کتاب *مثير الاحزان*.

۱۳. مقام امام مهدی علیه السلام: این مقام، از مقامات قدیمی حله است. نام آن در رحله ابن بطوطه آمده است. علامه حلی در آن یا در مدرسه مجاور تدریس داشته است. مسجدی پشت مقام حضرت مهدی است که قبل از جزء مقام بوده است اما اکنون در اختیار اهل سنت است و ظاهراً از دوره عثمانی در اختیار آنان قرار گرفته است. ابو جعفر حلی در مورد این مقام کتابی نوشته با نام تاریخ مقام الامام المهدی (عج) فی الحلة که به سال ۱۴۲۶ در قم منتشر شده است.

۱۴. در مراجعت از حله و در بین راه حله - نجف، به مزار «ذی الكفل» رفتیم. محظوظه مزار، معماري یهودی دارد. داخل مزار، قبر بزرگی است و در گردآگرد آن، خطوط عبری دیده می‌شود. پشت مزار قبور بزرخی از افراد بود که به عنوان یاران ذوالکفل از آنان یاد می‌شد. در کنار مرقد، مسجد نخلیه و مناره‌ای با طول ۲۴ متر و با ارزش‌های معماری وجود دارد که ظاهراً از دوره اول جاتیو مغول است و مقداری کم شده بود و در حال مرمت آن بودند.

متولی مزار را پس از زیارت دیدیم. وی اظهار کرد که یهودیان، تا قبل از مهاجرت از عراق، اینجا بوده‌اند و مکان در اختیار آنان بوده است. الان هم به مجتمع جهانی شکایت کرده‌اند که این مکان، معبد یهودیان است و شیعیان آن را اشغال کرده‌اند. فعلًا هم مرقد ذوالکفل و هم مسجد جامع مجاور در اختیار دیوان وقف شیعی است.<sup>۷</sup>

#### ساعتی در دیوانیه

در مسیر نجف به حله، به دیوانیه رفتیم، زیرا شخصی به نام «عبدالکاظم البديري» در قم، به آقای مبلغی مراجعه کرده بود که صاحب بزرگترین آرشیوروزنامه‌ها و مجلات عراقی است و در دیوانیه زندگی می‌کند. این ادعا، باعث شد که به احتمال دریافت برخی از مقالات و اسناد مرحوم کاشف الغطاء، ارتباطی با اوی برقرار شود. از این رویکشنبه ۱۸/۱۱/۸۸ از نجف به سوی دیوانیه حرکت کردیم. در حدود ساعت ۱۰ به دیوانیه رسیدیم. خود او در میدانی به استقبال آمد و ما را در کوچه پس

کتاب شیعه<sup>[۲]</sup>  
سال اول، شهره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

(خبراء علمی و فرهنگی)  
آفاق نیف

کوچه‌های یک بازار، به محل کار خود رساند. در طبقه فوقانی، با دواتاق، بسیار درهم ریخته و غبار آلود و نامرتب ادریسم من گزارش، لوح‌های تشویق و تقدیر از خود را نشان می‌داد و ادامه همان دعاوی که بزرگترین آرشیونشریات و روزنامه‌های عراقی را در اختیار قرار دارد. نمونه قراردادهای پیشین خود را نشان داد. از جمله این که برای آقای شهرستانی، مجموعه مطالبی را که روزنامه‌ها و مجلات عراقی در مورد آیة الله سیستانی منتشر کرده‌اند، گردآورده است و یا برای عادل عبدالمهدی (معاون رئیس جمهور عراق) مجموعه‌ای چند جلدی از مطالب روزنامه‌ها و مجلات مدون کرده است.

ادعاهای او در مورد چنین امکانات، در آن دواتاق درهم و برهم، و با دو کارمند (که یکی مدیر مؤسس هم بود) و ده‌ها عالیم دیگر، ناسازگار می‌نمود. در مجموع، بازدید آب‌سردی بود بر توقع پدید آمده. به سختی از پیگیری و اصرارهای «البدیری»، که می‌خواست ساعات بیشتر را در آن جا باشیم، گریختیم. دعاوی البدیری، (که بیش از نه میلیارد سند مطبوعاتی در اختیار دارد و پاره‌ای دیگر از دعاوی و نیز شیوه تلفظ البدیری که ابو جعفر حلی می‌گفت تلفظ درست آن به فتح اول و کسر دوم و سکون سوم و باقی مانده آن «دیری» است به تلفظ «دیر» راهب و... و مطالبی چون آن)، بخشی از مطابیات این سفر شده بود.

### مؤخره

#### تعامل با حوزه نجف و دیگر حوزه‌های عراق

با سقوط صدام و شرایطی که در عراق پس از سقوط او پدیدار شده است، روند رو به رشد حوزه‌های علمیه عراق (بویژه حوزه نجف) دیده می‌شود. از این رو، باید به تعامل حوزه‌های ایران بویژه حوزه قم، به گونه‌ای جدیدتراندیشید:

#### اهمیت تاریخی حوزه نجف

۱. سابقه دیرینه هزار ساله حوزه نجف، در تولید و نشر علوم اسلامی- شیعی
۲. جایگاه حوزه نجف به عنوان مرکز مهم نهاد مرجعیت در سده‌های زیادی از تاریخ تشیع (بویژه در چند صد ساله اخیر)
۳. موقعیت ویژه حوزه نجف در میان شیعیان جهان با ملیت‌های گوناگون
۴. توجه ادیان و مذاهب جهان به حوزه نجف به عنوان مرکز مذهبی مهم شیعی

#### اهمیت عینی حوزه نجف

موارد فوق و موارد مشابه، در حافظه تاریخی جوامع شیعی، اسلامی، جهانی قرار دارد. افزون بر موارد فوق، نکات زیر و پیویگری‌های فعلی حوزه نجف اند:

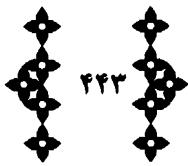
۱. حضور برجسته از مراجع شیعی بویژه حضرت آیة الله سیستانی که در جهان تشیع اثرگذارند.

کتاب شیعه [۲]

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

(خبرگزاری و فرهنگی)

آنالیز نجف



۲. مسیر روبه رشد حوزه‌های علمیه عراق بویژه حوزه نجف (که اکنون مدارس آن بازسازی یاروبه نوسازی است، دروس رونق نسبی یافته اند، فضلاً و طلاب آن افزایش یافته‌اند و...).

۳. نقش مهم مراجع حوزه عراق بویژه حوزه نجف در تحولات عراق و آینده شیعیان آن کشور.

۴. ارتباطات گستره شیعیان جهان با حوزه نجف (و عراق) در زیارت عتبات (که سالانه میلیونها نفر زائر عتبات از نقاط گوناگون جهان به عراق و نجف می‌روند) و نیز ارتباطات غیرحضوری از طریق تلفن‌ها، نامه‌ها، سایت‌ها و...

قابل توجه است که فضای بین‌المللی (غیرملی) حوزه نجف و زبان عربی که در حوزه رواج دارد و عوامل دیگر موجب بسط این ارتباطات شده است.

۵. وجود کتابخانه‌ها و مراکز علمی (که هنوز یادگارهای مهمی از گذشته علمی دارند)

### تعامل تاریخی ایران با حوزه نجف

ایران در طول تاریخ، بویژه در چند صد ساله اخیر، ارتباطات فعالی با حوزه نجف داشته است. از جمله، این ارتباطات را می‌توان در محورهای زیر دید:

۱. بخش قابل توجهی از حوزه نجف را، ایرانیان تشکیل می‌دهند (در سطوح مختلف: مراجع، اساتید، فضلاً و طلاب حوزه) حضور ایرانیان در حوزه نجف، چندان چشمگیر بود که در بسیاری از مقاطع، پاره‌ای از دروس حوزه توسط مدرسان به زبان فارسی ارائه می‌شد، تقریباً تمامی نسل پیشین حوزه نجف، فارسی می‌دانستند (هر چند غیر ایرانی).

۲. ایران، بخش مهم از تدارکات زیرساختی حوزه نجف را تامین می‌کرد. بسیاری از مدارس مهم نجف را ایرانیان ساخته یا تامین اعتبار کرده‌اند.

۳. ایران، پشتوانه مهم وجوه شرعی و تأمین هزینه‌های زندگی حوزه‌یان نجف بود.

### وضعیت کنونی تعامل ایران و حوزه نجف

گرچه با سقوط صدام، روابط سیاسی - اقتصادی نسبتاً گستره‌ای میان ایران و عراق شکل گرفته است، اما در حیطه‌های ارتباطات و تعاملات فرهنگی جز در حیطه زیارت، کارقابل توجهی صورت نگرفته است. در قلمرو زیارت، علیق جامعه شیعی ایران، موجب شده است که در ساخت و ساز اماکن مقدسه، سرمایه گذاریهای مهمی صورت گیرد. همچنین زائران فراوان از ایران در تمامی ایام سال، بویژه در ایام زیارتی، توفیق تشریف به عراق بیایند.

اما در غیر مقوله زیارت، در روابط فرهنگی ایران و عراق پس از سقوط صدام، نکته‌ای قابل ملاحظه دیده نمی‌شود. با آنکه بنای دیرین روابط ایران و عراق، حیطه‌های علمی - فرهنگی بوده است و نقاط دیرپای مشترک دو جامعه، که می‌توانند توسعه روابط سیاسی، اقتصادی را هم پدید آورد

کتاب شیعه [۲]  
سال آول، شماره دوم، پاییز و زمستان [۱۳۸۹]

(خبرگزاری اخبار علمی و فرهنگی)  
آفاق نجف

دراین حوزه قرار داشته و دارد.

طبعاً در گسترش زیرساخت‌های روابط فرهنگی ایران و عراق، نقش حوزه‌های علمیه دوکشور مهم و اساسی است. نکته‌ای که تاکنون چندان مورد توجه جدی مدیران کشور و حوزه نبوده است.

### چشم انداز و دغدغه‌ها

با توجه به دیرینه روابط فرهنگی و حوزه‌ی، چشم انداز روابطی فعال بین دوکشور و دو حوزه، دور از دسترس نیست. اما این ارتباطات، در سه سطح باید تعریف شود:

- الف) ارتباطات فرهنگی - علمی ایران و عراق
- ب) ارتباطات فرهنگی - علمی ایران با جامعه شیعی عراق
- ج) ارتباطات فرهنگی - علمی حوزه‌های ایران و عراق (بویژه قم و نجف)

دو سطح نخستین، فعلاً دراین مجال نمی‌گنجند اما سطح سوم را می‌توان مورد عنایت ویژه قرار داد در ارتباطات دو حوزه قم و نجف، به نظر می‌رسد شایسته است اصول زیراً ناحیه حوزه‌های ایران مورد توجه قرار گیرند..

۱. احترام به سابقه و دیرینه حوزه نجف (هرچند به واسطه شرایط سخت دوره حاکمیت بعضی و حوادث تحريم عراق و شرایط پس از سقوط صدام، وضعیت رو به ضعف را گذرانده اند)
  ۲. فاصله گذاری روابط علمی - فرهنگی از گرایشها و جهت گیریهای سیاسی
  ۳. عدم ورود در اختلافات و رقبابهای درون حوزه نجف
  ۴. اعتقادسازی دراین که روابط علمی - فرهنگی فارغ از دخالت و یا تأثیرگذاری سیاسی است.
  ۵. رعایت معیارها و شروون مورد توجه و احترام حوزه‌های سنتی (از جمله حوزه نجف)
  ۶. احساس علاقه و سماحت از سوی حوزه‌های ایران و قم در توجه به شکوفایی مجدد حوزه نجف
  ۷. عدم ورود در شائبه تعلق به ایرانی سازی حوزه نجف<sup>۸</sup>
- \* و در پایان، امید می‌رود که تعامل فعال تر حوزه قم و نجف، بتواند چشم اندازی جدید در رونق علمی - فرهنگی اسلام و شیعه ایجاد کند.

۸. با توجه به این که سال ۲۰۱۷ قرار شده نجف، پاییخت فرهنگی جهان اسلام، از سوی سازمان کنفرانس اسلامی اعلام شود، خوب است که سازمان و مرکز فرهنگی ایران دراین برنامه نقش داشته باشد و به آن کمک کنند. تحریمهای مرکز ایران دراین موارد (مثل تحریمی که در مورد پاییخت فرهنگی شدن نجف را برپار کرد) (کتاب شیعی) اصفهان در چند سال پیش بود، من تواند برنامه شدن ۲۰۱۷