





نِيْمَ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِي مِنْمُ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِيَّةِ مِنْ الْسَالِ

المحور الثاني: التاريخي والاجتماعي

أبو طالب عليه سليل نبوة وهدي قرآن

د. مكي كشكول

دير الله السمارال وي

مقدمة

إن القدوات الصالحة التي دخلت التأريخ من أوسع أبوابه، وتركت صفحات بيضاء ناصعة، لا تُنسى على مر الأيام والسنين، علينا أن نفتخر بهم ونتأسى فيها تفوقوا فيه، وننتفع من معارفهم وفعالهم، ونعمد إلى نقلها إلى الأجيال القادمة على أنها رموز ماضيها اللامع وحاضرها المتجدد. فلو قلبنا صفحات التأريخ الإسلامي لوجدناها حبلى بأسهاء العديد من العلهاء بشتى حقول العلم والمعرفة. ولكن وعلى العكس من جميع الأمم والحضارات والتي تدين بهذا التطور للحضارة الإسلامية، نجد أن الأمة الإسلامية تعيش حالة الجهل والتخلف. لأن المسلمين أخذوا ما في هذه العلوم من مواد تشجع على التفرقة والتشرذم، بسبب من عدم تشبثهم بالواقع التأريخي المبني على دلائل عقلية ونقلية، وتركوا مكانه للغيبيات والتجريدات وأفكار واهية لا تمت بصلة إلى الواقع الإسلامي. وقد أولد هذا بدوره العنصرية والطائفية والإحتقانات

ومن الأسماء التي نالها من التشويه والإفتراء والظلم ما نالت أبا طالب الثيلا؛ إذ زخرت معظم المصادر التأريخية بالكثير من الروايات الضعيفة أو المكذوبة أو

ولعل هذا البحث الفلسفي الفكري الذي يخاطب العقل ويستنطقه أكثر من مخاطبته العاطفة، ويعتمد على التفكير الموضوعي والدلائل والبراهين العقلية والنقلية والمنطقية أكثر منه على التعصب والهوى هو رد صاعق على ما دأبوا عليه من كيل الإتهامات لهذه الشخصية العظيمة، بالرغم من أن علماءنا ومفكرينا لم يألوا جهداً في الدفاع عن أبي طالب المنيلا وإثبات أنه كان مؤمناً موحداً مات على الإيهان والإسلام، مرةً بالدليل والبرهان عن طريق إيراد الأحاديث النبوية وما قاله من شعر ونثر في حق الرسول والرسالة، ومرةً عن طريق تفنيد الأحاديث التي يرويها الطرف الآخر وتضعيفها، أو من خلال توجيها تهم للأحاديث الباطلة التي رواها العلماء في حقه.

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في محاولة كسر نافذة تأريخ إسلامي ناله الكثير من التحريف والتزوير ليدخل من خلاله ضوء الحقيقة ويجلي عتمته وظلامه الدامس الذي خيم على عقول المسلمين منذ ما ينيف على الألف وأربعائة عام، حتى تمكن منهم وغلب على عقولهم وقلب موازين حياتهم وغير مفاهيمهم ونال من مبادئهم وصار جزءاً لا يتجزأ من شخصيتهم وحياتهم اليومية التي

أسئلة البحث

وقبل الشروع بالبحث لابد من الإجابة على بعض الأسئلة:

- ١- لماذا الإصرار على كفر أبي طالب التلا مع وفرة الأدلة على إسلامه؟
- ٢-هل يمكن أن تصمد الأخبار المروية في شأن كفر أبي طالب التي أمام
 الإستدلال بالقرآن الكريم على إسلامه؟
- ٣- هـل لوجـود الرسـول عَيْنَا في بيت أبي طالب عليه وتأثيره عليه خلقاً وفعالاً وسيرة وسلوكاً أثر في إثبات إسلامه؟
- ٤ هل للتعالقات النصية الدينية ولا سيما التعابير القرآنية من تعبير قرآني
 من لفظ ودلالة وضمنها في ما نظمه من شعر دور في إثبات إسلامه؟

المبحث الأول

الفرع الأول: أبو طالب المشِّلا ... ومحاولات دس إيمانه في التراب

لابد من الإشارة إلى أن التأريخ الإسلامي لم يدون إلا في عهد الدولة الأموية، وفي عهد حكم معاوية على وجه التحديد (()) ولعل في هذا اشارة إلى مدى التزوير واللغط الذي حصل فيه. فبسبب العداء والكراهية التي يكنها معاوية لعلي الحيلاء فقد أغرق القوم نزعاً في الوقيعة على أبي طالب الحيلاء الأول بعد ولده على. فقد وضعوا العديد من الأحاديث المفتعلة والمكذوبة وخلق التبريرات غير المنطقية وإعتهاد الروايات الموضوعة في حق معاوية، لتنزيهه عها إرتكبه من جرائم بحق الإسلام والمسلمين، ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً، ونسبة كل عظيمة وفضيلة إليه، حتى أنك لا تكاد تجد فضيلة ثبتت لعلي الحيلاء بسند صحيح عند مختلف الفرق الإسلامية، إلا ولها نظير في مخالفيه ومناوئيه، ولكنها، في الأغلب، جاءت بأسانيد ضعيفة، حتى عند واضعيها، من أجل السمو بمكانة معاوية والحط من مكانة علي الحيلاء وهذا إن دل على شيء

⁽١) شاكر مصطفى، التأريخ العربي والمؤرخون ١: ٥١ ـ ٥٦.

٨ مؤتمر أبي طالب المثيلة العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي فإنها يدل على أن معظم الروايات، إن لم يكن جميعها والتي تذهب إلى موت أبي طالب المثيلة على الكفر ما هي إلا روايات سياسية وضعت في عهد معاوية وفي ظل ظروف الصراع السياسي والعسكري بينه وبين على عليميلة.

وقد إستثمر العباسيون الأرضية والجهود التي أعدها وأسس لها الأمويون في إلصاق هذه الفرية ضد أبي طالب التيلا ليوحوا إلى الناس أن العباسيين هم بنو العم الذي أسلم، بينها الطالبيون هم بنو العم الذي لم يسلم، من أجل تزكية أنفسهم وترجيح موقفهم على خصومهم أهل البيت التيلا، خصوصاً بعد أن خرج العديد من أهل البيت ضد العباسيين (۱). وكذلك من أجل أن يوحوا للشيعة الذين يعتقدون بأحقية على والأئمة التيلا من بعده في ولاية أمر الأمة دون غيرهم، عدم أحقيتهم لهذا الأمر، لذلك كانت المصلحة في تأكيد هذه الكذبة.

وقد ظهرت هذه الأفائك الظالمة في حق أبي طالب المنافية بعد عشرات السنين من وفاة النبي عَلَيْهُ، الذي كان المدافع الأول عن أبي طالب المنافية، كما يظهر من كثير من المواقف، حفظتها لنا كتب التأريخ والحديث، رغم ما بذله الحاقدون من جهود لطمسها، وطمس سواها من الحقائق والبراهين. فلم يتجرأ معاوية وحزبه على إتهام أبي طالب المنافية بالكفر حتى في حياة على، مع أنه "كان يذمهم، ويزري عليهم بكفر الآباء والأمهات، ورذالة النسب" فقد كتب على المنافية يوماً رسالة لمعاوية جاء فيها:

⁽١) طالب الرفاعي، عقيدة أبي طالب الثيلا: ٥٠.

⁽٢) عبد الله الخنيزي، أبو طالب المثيلا مؤمن قريش: ٢٧٢ - ٢٧٣.

بذلك ـ وهو يذكرهم بكفر الآباء والأمهات ورذالة النسب، وما قابلوه بالمثل، بل هو أقوى شاهد على إسلامه، وعلى شدة تعصب من أسند الكفر إليه"(٢). ففي حال موت أبي طالب المثال على الكفر، وأبو سفيان مسلماً فكيف يفضل على، الكافر على

المسلم ثم لاير د عليه معاوية.

وكذلك لم يكن القول بعدم إيهان أبي طالب التيلية موجوداً في زمن أبي بكر وعمر وعثمان، وإنها وجد بعد ذلك، خصوصاً بعد إستشهاد على التيلية، ليس خوفاً منه، ولكن لوجود بعض الصحابة الذين لم يتمكن معاوية من شراء ذممهم في عهد خلافة على التيلية، والذين كانوا، بها لايقبل الشك، سيدافعون عن صحابي جليل وسيستشهدون بطبيعة الحال، بالعشرات من الأحاديث التي تثبت إيهانه وسيردون كيد معاوية ومن تبعه من الصحابة من الذين إشترى ذممهم وباعوا دينهم من أجل حفنة من المال، وعندها ستسقط نظرية تكفير أبي طالب التيلية.

⁽١) الدينوري، الإمامة والسياسة ١: ١١٨.

⁽٢) سبط ابن الجوزي، تذكرة الخواص: ١١.

فبعد إستشهاد على الله أنشأ معاوية العديد من الأجهزة الدعائية وجند العديد من وعاظ السلاطين الذين إبتكروا الأساليب التي ترضي معاوية وتحقق له الثأر من خصومه، عن طريق تلفيق الأحاديث والروايات. قال إبن أبي الحديد: "إن معاوية وضع قوماً من الصحابة، وقوماً من التابعين على رواية أخبار قبيحة في على الله الطعن فيه والبراءة منه، وجعل على ذلك جعلا يرغب في مثله، فإختلقوا ما أرضاه، منهم: أبو هريرة وعمرو بن العاص والمغيرة بن شعبة، ومن التابعين عروة بن الزبير "(۱). فقد حفلت مجاميعهم الحديثية والتأريخية بألوانٍ من التزوير، وأفانين من الكذب والبهتان والأفائك، فنسبوا إلى أبي طالب الله الكفر، ولو كان ثمة شيء أعظم من الكفر لنسبوه إليه، كيداً منهم لعلي، فظهرت منهم أنواع من الإفتراءات عليه وعلى أخيه جعفر. وقد بلغ من تدليسهم أنه عندما إستشهد علي المناع تعجب أهل الشام من قتله في محراب الصلاة، لأن معاوية وأز لامه كانوا قد أقنعوهم بأن علياً لايصلي.

وعلى الرغم من كل هذه المحاولات، برزت للوجود العديد من الشواهد

⁽١) ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة ٣٥٨ : ١.

أبو طالب التيل نبوة وهدي قرآن الواضحة التي تثبت إيهان أبي طالب التلا وأنه مات على الإسلام، في مقابل عدم قدرة الطرف المقابل على أن يثبت أنه مات كافراً ولم يؤمن برسالة إبن اخيه. إذ إعتمد هؤلاء على روايةٍ وحيدةٍ ولكن بصيغ مختلفةٍ، لا يمكنها الصمود أمام التحقيق العلمي والتثبت الصحيح، وهي عمدة ما إستندوا إليه في عدم التسليم بإيمانه، وهي رواية عن النبي عَلَيْهُ، كما يدعون، حيث قال إبن كثير إنه "لما إشتكى أبو طالب الميلاً وبلغ قريشاً ثقله قالت قريش إنطلقوا بنا إلى أبي طالب الشِّلْ فليأخذ لنا على إبن أخيه وليعطه منا، فإنا والله ما نأمن أن يبتز ونا أمرنا. فقالوا: يا أيا طالب عليه إنك مناحبث قد علمت، وقد حضرك ما ترى وتخوفنا عليك، وقد علمت الذي بيننا وبين إبن أخيك، فإدعه فخذ لنا منه، وخذ له منا ليكف عنا ولنكف عنه، وليدعنا وديننا ولندعه ودينه. فقال أبو طالب عليُّكِ إ يا إبن أخى: هؤ لاء أشر اف قومك قد إجتمعوا إليك ليعطوك وليأخذوا منك. فقال رسول الله عَيْكِاللهُ: يا عم كلمة واحدة تعطونها تملكون بها العرب وتدين لكم بها العجم. فقال أبو جهل: نعم وأبيك، وعشر كلمات. قال: تقولون لا إله إلا الله، وتخلعون ما تعبدون من دونه. فصفقوا بأيديهم ثم قالوا يا محمد: أتريد أن تجعل الآلهة إلها واحداً؟! إن أمرك لعجب. قال: ثم قال بعضهم لبعض: إنه والله ما هذا الرجل بمعطيكم شيئاً مما تريدون، فإنطلقوا وإمضوا على دين آبائكم حتى يحكم الله بينكم وبينه، ثم تفرقوا. فقال أبو طالب عليُّكِ: والله يا إبن أخي ما رأيتك سألتهم شططاً. قال: فطمع رسول الله عَلَيْكُ فيه فجعل يقول له: أي عم فأنت قلها أستحل لك بها الشفاعة يوم القيامة. فلما رأى حرص رسول الله عَيَّاللهُ

وقد جاءت هذه الرواية بصيغة مختلفة بعض الشيء في صحيح مسلم عن أبي هريرة: قال: "قال رسول الله لعمه أبي طالب المثيلا: قل لا إله إلا الله أشهد لك بها يوم القيامة. قال: لولا أن تعيرني قريش. يقولون: إنها حمله على ذلك. لأقررت بها عينك. فأنزل الله تعالى ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَٰكِنَّ اللهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ (القصص: ٥٦) "(٢).

ولم يلتفت الرواة إلى أنه هنالك فاصلاً زمنياً في هذه الرواية، الأول في وقت النزاع بين النبي عَيَّاتُهُ وكفار قريش وفي حضور أبي طالب التيه وزعامته، والثاني حين كان أبو طالب التيه على فراش الموت. ومع وجود الفاصل الزمني إلا أن الراوي الكاذب يزعم أن أبا طالب التيه رفض في القسم الأول ان يشهد بالإسلام. بالرغم من أنه في وقتها كان في كامل صحته ولم يكن يحتضر. ولا

⁽١) إبن كثير، البداية والنهاية ٣٠٦-٣٠٨.

⁽٢) مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم.

وأنا هنا لست بصدد تحليل هاتين الروايتين المكذوبتين والمصطنعتين، والتوسع في نقد إسنادهما واللتين أوردتا من دون التحقق من صحتها وقوة أسانيدهما، وخصوصاً لرواية أبي هريرة لأحدهما، والذي كان مشركاً وقت موت أبي طالب الشيلا، وأسلم بعد موقعة خيبر التي كانت في سنة سبع من الهجرة، وهذا يعني أن هناك فارقاً زمنياً قدره عشر سنوات بين موت أبي طالب الشيلا وإسلام أبي هريرة.

ويبدو أن من قال بكفره لم يستطع إنكار مواقفه العملية، بل إن نفس القائلين بكفره لما لم يتمكنوا من إثبات كفره، ولا الطعن بتصريحاته اللسانية حاولوا أن يخدعوا العامة بكلام مبهم، لا معنى له؛ فقالوا: "إنه لم يكن

١٤ مؤتمر أبي طالب المثير المحور التاريخي والاجتماعي منقاداً"(١). وحديث العباس بن عبد المطلب، عندما قال للنبي عَلَيْهِ : "ما أغنيت عن عمك فإنه كان يحوطك ويغضب لك، قال: هو في ضحضاح من نار ولولا أنا لكان في الدرك الأسفل من النار"(٢).

ولعل إصرار أهل السنة على كفر أبي طالب المني رغم الأدلة التي لاتعد ولاتحصى هو من أجل نسف أصل من أصول الشيعة الإمامية، ألا وهو الإمامة خلك أن من شروط الإمامة طهارة المولد، كها هو حال النبوة. فالإمامة عند الشيعة الإمامية هي "ولاية إلهية ينصب لها الله من يشاء من عباده.. وضرورة وجود شخصية لائقة عالمة بالعلم الإلهي، معصومة عن المعاصي والآثام"، ومن وضرورة ".. طهارة باطنه وعصمته. ونزاهة قلبه في جميع أدوار حياته"، ومن دون شك، فإن في إثبات إيهان أبي طالب المني منفعة للدين، ونصراً للحق والعدل الإلهي، ومعرفة منزلته عند الله. وقد بذل علماء السنة جهوداً حثيثة لإثبات كفر والد إبراهيم، متذرعين ببعض الآيات القرآنية التي تذهب لكفره، رغم محاولات علماء الشيعة وبعض من المعتدلين والمنصفين من أهل السنة، إثبات أن المقصود هو عمه وليس أباه، لا لشيء إلا من أجل أن يوحوا إلى الشيعة

⁽١) دحلان، السيرة النبوية والآثار المحمدية ١: ٤٤-٤٧.

⁽٢) صحيح البخاري، مصدر سابق، كتاب مناقب الأنصار، باب قصة أبي طالب الماللة ٤٧: ٤٠.

⁽٣) اللاري، اصول العقائد في الاسلام ٤: ١٥.

⁽٤) المصدر نفسه ٤: ١٦٧.

وهذا التناقض الجلي في السيرة فيها يخص أبا طالب عليه ومحاولة التأريخ طمس معالم إيهانه، ومحاولات مسك عطر ذكراه وحسن سيرته، سيظهره القرآن الكريم، لذلك سأحاول ربط بعض المعطيات القرآنية من قصص وأحداث بحياة أبي طالب عليه و فعاله و مزاياه.

⁽١) الشيخ المفيد، أوائل المقالات: ٥٥.

المبحث الثاني

الفرع الأول: أبو طالب التيلا ... سليل الرسل والأنبياء

وفي هذا المبحث سنحاول توظيف ما ورد في القرآن الكريم من حقائق قاطعة وآياتٍ نزلت في رسلٍ وأنبياء سابقين تحاكي وتنطبق على ما هي عليه حياة أبي طالب المثيلا، والتي تثبت بها لا يدعو للشك أنه مات على الإيهان، وإثبات عدم وجود هكذا أحاديث، ذلك أن كتاب الله هو الرقيب والمهيمن على غيره من الكتب، وهو الحجة القاطعة في نفي التأويلات وإبطال الإفتراءات. فالحقيقة القرآنية لا تبطل مع الزمن، وتعطي كل جزئية من الأمر حكمها، فهو ليس كلاماً مجملاً، بل يجري تفصيل كل حكم بها يناسب أي أمر من أمور البشر.

واذا أراد الله أن يحق حقيقة قرنها بآياتٍ من كتابه العزيز تسهم في كشف الحق، وبيان ما ووري من حقائق عن رجال مؤمنين. فقد تكفل الله بنصر المؤمنين والدفاع عنهم، من خلال إظهار الحق، وإبراز مظلوميتهم ولو بعد حين. لذلك ومن أجل إثبات إيهان أبي طالب عليه فقد آثرت الإستدلال بجملة من قصص الرسل والأنبياء، ومحاولة إيجاد بعض القواسم المشتركة وأوجه الشبه

١٨ مؤتمر أبي طالب الله العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي
 وتماثل بعض المواقف ما بينهم وما بينه.

تعد الأمثال القرآنية من أهم وسائل الإقناع وأساليبه وإيصال المعلومة الدقيقة والصحيحة، ذلك أنها تقدم الفهم والإدراك السليم للمعتقدات بموضوعية وبطريقة يسيرة ومقنعة. فمن أهم الأغراض التربوية للأمثال القرآنية هي ضرب المثل لتقريب المعنى للمخاطب ومحاولة إقناعه وإبراز النموذج للإعتبار وتقريب المعنى، وإحضاره بصورة المثال الذي مثل به، والذي قد يكون هو الأقرب إلى فهمه من خلال إستحضار نظيره. وقد يزداد المعنى وضوحاً وجلاءاً اذا ما وجد له نظيراً من الأمثال، فقد قال رسول الله عَيَاليُّ : "إن القرآن نزل على خمسة أوجه: حلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال فإعملوا بالحلال وإجتنبوا الحرام وإتبعوا المحكم وآمنوا بالمتشابه وإعتبروا بالأمثال" (١٠).

ولابد من الإلتفات إلى نقطة مهمة، ذلك أن الله جل وعلا يضرب المثل الطيب بالعمل الطيب والمثل الخبيث بالعمل الخبيث، ولم يضرب مثلاً طيباً بعمل خبيثٍ أو العكس. كما في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً كَلِمَةً طَيّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُؤْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍ لِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ * وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿ (''). حيث يشبه الله كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿ (''). حيث يشبه الله

⁽۱) القاري، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، كتاب الإيهان، باب الاعتصام بالكتاب والسنة ١: ٢٦٧.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة إبراهيم: ٢٤-٢٦.

وبسببٍ من كون أبي طالب التيلا ولي من أولياء الله، ومن الذين أخلصوا لله العبادة، فقد آتاه الله الحكمة والكرامات، وسيتكفل الله بإظهار كراماته ومآثره في قوادم السنين. ومن وسائل إثبات صدق إيهانه هو كشف ما خفي من حقائق على الآخرين من خلال إيجاد قواسم مشتركة وأوجه شبه بينه وبين بعضٍ من الرسل والأنبياء.

وصدقها، لأن حصولها ممكن، وذلك بخلاف القصص الموضوعة بالخيال فإنها

وأول أوجه التشابه بين أبي طالب عليه وبعض من الرسل والأنبياء، هو أنه كان لعبد المطلب عشرة أولاد، وكان أبو طالب عليه وعبد الله من أم واحدة هي فاطمة بنت عمرو. وبذلك، فإن مثل عبد المطلب، في ولديه، عبد الله وأبي

لا يحصل بها إعتبار لإستبعاد السامع وقوعها(٢).

⁽١) القرطبي، تفسير القرطبي: ٢٥٨.

⁽٢) إبن عاشور، التحرير والتنوير ١٤: ٧١-٧٢.

وكذلك فإن مثل إختيار أبي طالب عليه النبي عند الله، كمثل إختيار الله النبي زكريا لكفالة مريم. فبعد أن وضعت أم مريم إبنتها أتت بها إلى المعبد وطلبت من علماء بني إسرائيل وأشرافهم أن يتعهد أحدهم بتربيتها. وأخذوا يتنافسون في الفوز بتعهد تربيتها. وأخيراً إتفقوا على إجراء القرعة بينهم، فجاؤوا إلى شاطيء النهر وأحضروا معهم أقلامهم وعصيهم التي كانوا يقترعون بها، والذي يحمل كل واحد منهم إسمه، وألقوها في الماء، فكل من غطس قلمه في الماء خسر، ومن طفا قلمه ربح، فطفا القلم الذي كتب عليه إسم زكريا، وبذلك أصبحت مريم في كفالته (۲). والسبب وراء إختيار الله زكريا لكي

⁽١) الجزائري، النور المبين في قصص الأنبياء والمرسلين: ٢٥٩.

⁽٢) مكارم الشيرازي، الامثل في تفسير كتاب الله المنزل ٢: ٩٧.

أبو طالب لليَّلِ سليل نبوة وهدي قرآن يتكفل مريم، هو أن البيت الذي ستنشأ فيه مريم هو بيت طهر وإيمان وليس بيت شرك وكفر، حيث ستكون الرحم الذي سيحمل نبي الله عيسي، وبذلك تكون هناك حالة إطمئنان للسماء على الرسالة السماوية التي سيكلف الله مها إبنها عيسي مستقبلاً. وكذلك الحال مع إختيار أبي طالب الميال الكفالة النبي عَيَالَهُ، حيث يذهب الحلبي، إلى أنه إقترع أبو طالب التِّلْ والزبير شقيقه فيمن يكفله منها، فخرجت القرعة لأبي طالب الشِّلاِ (١٠). وفي رواية أخرى أنه "لما ظهرت إمارة وفاة عبد المطلب قال لأولاده: من يكفل محمداً؟ قالوا: هو أكيس منا فقل له يختار لنفسه، فقال عبد المطلب: يا محمد جدك على جناح السفر إلى القيامة، أي عمومتك وعماتك تريد أن يكفلك؟ فنظر في وجوههم وزحف إلى عند أبي طالب التِّلْا "(٢). عندها قال عبد المطلب: "أنظريا أبا طالب المثلِه أن تكون حافظاً لهذا الوحيد، فأني تركت بني كلهم وخصصتك به، لأنك من أم أبيه، فإن إستطعت أن تتبعه فإفعل، وإنصره بلسانك ويدك ومالك، فأن لهذا الغلام لشأناً عظيمًا"(٣). وهذا يدل على أن الله قذف في قلب النبي أن يختار أبا طالب الشِّلْ الذي "كان يجبه حباً شديداً لا يحبه ولده، وصب به أبو طالب التِّه صبابة لم يصب مثلها بشيء قط "(١). وقد بلغ من شدة صبابته في النبي عَيْمَاللهُ أن آثره على أولاده، حينها قال:

(١) الحلبي، السيرة الحلبية، باب وفاة عبد المطلب وكفالة عمه أبي طالب الثيلا له ١: ١٦٥.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) الأميني، فاطمة بنت أسد: ١٨.

⁽٤) إبن سعد، الطبقات الكبرى ١:٩١٩.

٢٢ مؤتمر أبي طالب التي العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي إن الأمين محمداً في قومه عندى يفوق منازل الأولاد (١٠).

هذه الرعاية والتربية من لدن أبي طالب الله للنبي عَلَيْهُ كمثل تربية ورعاية أم موسى لوليدها، الذي ألقته في نهر النيل، ثم حباها الله بأن أرجعه اليها ليتربى في حجرها الطاهر. فقد أرجع الله نبيه لحجر عمه أبي طالب الطهر بعد أن كادت تتقاذفه أيدي أعهامه المشركين، بعد دنو أجل كفيله، عبد المطلب، وصعوبة إيجاد الكفيل الذي يتعهد به ويرعاه. فقد شاء الله أن يكون بيت أبي طالب الطهر هو المكان الملائم لرعاية النبي عَلَيْهُ وسيكون في علم الله المكان الذي سينشأ فيه وصي خاتم الأنبياء ولتكون تنشئته وتربيته تحت أنظار النبي عَلِيهُ من فضيلة لم ينعم الله بها من قبل وعلى يديه. وما أنعم الله به على أبي طالب الطهر من فضيلة لم ينعم الله بها من قبل ولا من بعد لأحدٍ منذ خلق آدم حتى قيام الساعة، فقد شاء الله أن يكون أبو طالب الطهر كافلاً وراعياً ومربياً لنبي ووصي نبي، فهل يمكن أن تكون هذه الكرامة والفضيلة لكافر!!

⁽۱) إبن عساكر، تاريخ دمشق ۱: ۲۲۹ ـ ۲۷۲.

المحث الثالث:

الفرع الأول: ﴿الَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقّاً﴾ (١)

لقد وجد النبي على ذلك، هو أن الله لم يذكر رحمته على إبراهيم وكفالة عمه الطاهر. وخير دليل على ذلك، هو أن الله لم يذكر رحمته على إبراهيم وكفالة عمه آزر ورعايته له، بسبب من كفر عمه وإلحاده. وكذلك لم يذكر الله رحمته وفضله على موسى، الذي كفلته ورعته مؤمنة آل فرعون، آسيا بنت مزاحم، بل ذكر فضل فرعون عليه عندما ذكّر فرعون موسى بمنه عليه بالقول ﴿... أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيداً وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴾ (١)، بل وفضل الله أبا طالب الملي على ولينا ولينا عليه بالمن عليه بأن آواه في بيت عمه أبي طالب الله ولم يقل له أبي مننت عليك بأن رباك عمك ورعاك في بيته، كما هو حال موسى. وذلك لأن كلمة آوى هي أفضل من كلمة ربى، حيث أخبر رسوله بالقول ﴿أَلَمْ يَجِدك

⁽١) القرآن الكريم، سورة الأنفال: ٧٤.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة الشعراء: ١٨.

٢٤ مؤتمر أبي طالب التل العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي يَتِيماً فَآوَى ﴾ (١).

حتى قال الرسول في حقه "وأنا وكافل اليتيم في الجنة، هكذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئا"(۲). حيث قطب رحى الحديث يدور حول عمه أبي طالب المسلخ. فلم يقصد النبي عَلَيْ بحديثه الشريف كل من يكفل يتيما، بل يشمل أبا طالب المسلخ فقط، حتى إشتهر محمد عَلَيْ بين قريش وعرف به "يتيم أبي طالب المسلخ "(۳). فقد روي عن الأئمة الراشدين المسلخ أنهم سألوا عن قول النبي عَلَيْ المسلمة على روايته المجمع على صحته: "أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة"، فقالوا عليهم السلام: أراد بكافل اليتيم عمه أبا طالب المسلخ "(ن). ولم تقف مهمته عند حد رعاية النبي بل عزره ونابذ قريشاً ووقف بوجهها وعاداها بسببه مدافعاً معرضاً نفسه وأهله إلى القتل والعزل، في المُفْلِحُونَ في أنزلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ في "(ن).

وبذلك يمكن القول بأن مثل ملجاً أبي طالب عليه عند الله كمثل ملجاً موسى من بطش فرعون الذي أكثر من قتل ذكور بني إسرائيل خوفاً على ذهاب عرشه على يد أحدهم. فلما وضعت أم موسى وليدها خافت عليه، عندها ألهم

⁽١) القرآن الكريم، سورة الضحى: ٦.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الطلاق، باب اللعان ٦: ١٧٨، رقم الحديث ٩٩٨.

⁽٣) الأميني، عبد الحسين، الغدير في الكتاب والسنة والأدب ٧: ٣٨٨.

⁽٤) الحجة بن معد الموسوي، الحجة على الذاهب الى تكفير أبي طالب التَّلا: ١٤٣-١٤٣.

⁽٥) القرآن الكريم، سورة الأعراف: ١٥٧.

ومثل ملجأ أبي طالب التيلا عند الله كمثل ملجأ النبي شعيب، عندما هرب نبي الله موسى من مصر، إلى أرض فلسطين، فقيض الله شعيباً أن يرسل وراء موسى ليضيفه، ويعيش في بيت ملؤه الطهارة ويزوجه إبنته، فذلك يضمن له ومأوى وعشيراً صالحاً ويوفر له الحماية والبيئة الصالحة ليعود موسى إلى مصر ويبلغ رسالة ربه (۲).

وكذلك، فإن مثل ملجأ أبي طالب المسال عند الله كمثل موقف النبي يوسف الذي عزم إخوته على قتله فأراد الله أن يحفظه من كيدهم، وليرموه في البئر ويلتقطه سيارة ويتربى ويترعرع في بيت عزيز مصر ليوفر له الحماية اللازمة ليبلغ ما أرسله الله من أجله. وبعد أن شاب هذا المكان ريبة وشك، بعد أن راودته زوجة العزيز، شاء الله أن ينقله إلى بيئة أطهر، وإختار له السجن ليكون ذلك المكان الذي يمكن ليوسف من أن يؤدي دوره الرسالي وليكون سبباً في معرفة أهل مصر ببرائته من مراودة إمرأة العزيز وبنبوته وإعتراف إمرأة العزيز ببرائته

⁽١) مكارم الشيرازي، قصص القرآن ١٩٢.

⁽٢) تفسير الطبري، مصدر سابق: ٣٨٨.

٢٦ مؤتمر أبي طالب الملي المعالمي المحور التاريخي والاجتماعي المحور التاريخي والاجتماعي مما نسبته إليه من تهم (١).

ولو قيل أنه لو سلمنا بطهارة بيت أبي طالب التيلاء فيمكن أن تكون طهارة بيته نابعة من طهارة زوجه فاطمة بنت أسد، والتي أسلمت بعد عشرة من المسلمين فكانت الحادية عشرة (٢)، كما في طهارة بيت فرعون حيث نشأ موسى فيه، مع كفر فرعون، فالطهارة يمكن أن تكون بسبب إيهان زوجة فرعون التي تولته بالرعاية. ونقول إن مهمة الحفاظ على النبي ورعايته تقع على عاتق من يوفر له الحماية وليس على الراعي فقط ومن وفر لموسى الحماية هي زوجة فرعون وليس فرعون، وكذلك فمن وفر للنبي عَلَيْ الحماية هو أبو طالب التيلا وليس زوجته، كما هو حال إبراهيم فمن تولى حمايته والدفاع عنه هو أمه المؤمنة وليس عمه.

وهنا يظهر لنا معنى لطيف، فلو قرنا الآية ﴿أَلُم يجدك يتيما فآوى ﴾ وآية ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (٣) لوجدنا هناك ترابطاً بينها، ذلك أن الله خاطب رسوله بأنه على خلق عظيم وهذا الخلق إنها جاء من أثر البيئة الطاهرة. فلو كان أبو طالب عليه مشركاً، هل كان لخلق النبي العظيم هذا من أثر، فقد إمتدح الله رسوله بها لم يمتدح به رسولاً او نبياً من قبل، حينها قال في محكم كتابه ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾.

⁽۱) مكارم الشيرازي، مصدر سابق: ۱۳۶-۱۶٤.

⁽٢) القرطبي، الاستيعاب في معرفة الأصحاب ٤: ١٨٩.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة القلم: ٤.

فلو فرضنا جدلاً بأن الرسول معصوم من الخطأ والزلل، وأن هذا الخلق إنها هو جراء رعاية الله له والحيلولة في عدم إيقاعه في المعصية، نقول إذاً لا يوجد فضل للنبي علينا ليدخل عليين. ونقول بأن عصمة النبي هي عصمة الروح من أن تزل أو تخطيء، كها في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنمَا أَنَا بَشَرٌ مِّ ثُلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ. ﴾(١)، والمثلية هنا ليست مثلية الهيئة، بل تتعداها لتشمل العقل والغرائز والأحاسيس. فكها نحن لدينا القابلية على إرتكاب المعصية والخطأ أو ألا نقترف المعصية والخطأ، كذلك النبي، فكها لديه القابلية على إرتكاب المعصية، فله القدرة على أن يعصم نفسه من الخطأ والزلل.

وإذا إحتج أحدهم بقول النبي عَلَيْكُ "أدبني ربي فأحسن تأديبي" "نه فهذا يعني أن تربيته سهاوية، لذلك لايمكن له أن يرتكب المعصية. نقول أن قصد الرسول هو أن الله عرفني وعلمني بها هو الصحيح وما هو الخطأ وما هو الحق وما هو الباطل وما هو الحلال وما هو الحرام، فأجهدت نفسي وبذلت الجهد على إتباع الصحيح والحق والحلال من إرتكاب المعاصى.

فقد إعترف رسول الله عَيَّيْ بحسن رعاية أبي طالب الثَّلِ له. فعندما "قبض أبو طالب الثَّلِ ، أتى على الثَّلِ رسول الله عَيَّيْ أَنه فأذنه بموته، فتوجع لذلك النبي عَيَّيْ أَنه وقال: إمض يا على فتول غسله وتكفينه وتحنيطه، فإذا رفعته على سريره

⁽١) القرآن الكريم، سورة الكهف: ١١٠.

⁽٢) إبن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣: ٣٩٩.

٢٨ مؤتمر أبي طالب المي العالمي المحور التاريخي والاجتماعي فأعلمني. ففعل ذلك على المي المي المي المي المي المي فرق له وقال: وصلت رحماً، وجزيت خيراً؛ فقد ربيت وكفلت صغيراً، وآزرت ونصرت كبيراً"(١).

نستنتج مما سبق، بأن كفالة أبي طالب المنظلة وحمايته ودفاعه المستميت عن النبي محمد عَلَيْ الله حتى لو أدى هذا إلى مقتله وخسارة كل ما يملك، ووقوفه خلف النبي محمد عَلَيْ في السراء والضراء وعدم تركه مها حصل، لم يكن بدافع العصبية القبلية، بل بدافع الإيهان.

الفرع الثاني: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيماً فَآوَىٰ ﴾ (٢)

لو أخضعنا كلمة "آوى" في هذه الآية إلى مبضع التشريح القرآني لوجدنا أنها ترد في مواقع الرحمة والمكان، وبقصد إيواء الشخص إلى مكان طاهر وأمين، كما هو الحال في قصة يوسف وأخاه بنيامين ﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُف آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ.. ﴾ (٣). فعندما دخل إخوة يوسف عليه ودخل معهم بنيامين، فعرفه يوسف، وضمه إلى مجلسه، وأنزله معه (١).

وكذلك في آية ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلا اللَّهَ فَأُووا إِلَى الْكَهْفِ

⁽١) الشيخ المفيد، إيهان أبي طالب الثيلا: ٢٥ ـ ٢٦.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة الضحى: ٦.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة يوسف: ٩٩.

⁽٤) البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن (تفسير البغوي) ٤: ٢٦٠.

الفرع الثالث: ﴿إِلَّا أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً﴾ (٣)

لقد ربط القرآن الكريم بين العبادات والمعاملات ربطاً جدلياً، حيث لا يشبت ولا يصح إسلام المرء إلا بالمهارسة الفعلية حيث يتطابق الإدعاء بالقول مع الفعل. فالإسلام هو التصديق بالجنان، والإعتراف باللسان، والعمل بالأركان، ويبدو أنها إجتمعت في أبي طالب عليه في أما التصديق بالجنان فقد صرح به، وأما الإعتراف باللسان فقد إعترف به بتعبيرات مختلفة في موارد عديدة، من أشعاره وأقواله. فقد كتم إيهانه لعذر، لا لعناد. ذلك أنه إن أظهر إسلامه أن يُقتل أو يُؤذى، أو يُؤذى أحداً من متعلقيه، عندها يجوز له إخفاء الإسلام، كما في قوله تعالى: ﴿مَن كَفَرَ بِاللهِ مِن بَعْدِ إيمانيه إلاّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنُ بالإيمان. ﴿ أَنْ اللهِ مِن بَعْدِ إيمانية إلاّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنَ اللهِ عِن اللهِ عَالَى اللهِ مِن اللهِ عِن اللهِ عَن اللهِ عَنْ أَكْرِه وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنَ اللهِ عِن اللهِ عَن اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ أَكْرِه وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنَ اللهِ عِن اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ أَكْرِه وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنَ اللهِ عِن اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ أَكُونَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنَ اللهِ عِنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ أَكُونَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئُنَ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ المُعْلَقُونُ اللهُ عَنْ المُعْمَانِ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ المُنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ المُعْمَانِ اللهِ اللهِ اللهُ المُعْمَانِ اللهُ المُعْلِقُ اللهُ المُعْلَقِ اللهُ المُعْلَى اللهُ المُعْلَقِ اللهُ المُعْلَقُ اللهُ المُعْلَقُ اللهُ المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلَقِ المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلِقُ المُعْلَقِ المُعْلِقُ المُعْلَقُ المِنْ المُعْلُولُ المُعْلِعُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلَقُ المُعْلَقُ

ولعل إمتناع أبي طالب التَّالِا عن الإنقياد الظاهري كان خوفاً على إبـن أخيـه،

⁽١) القرآن الكريم، سورة الكهف: ١٦.

⁽٢) نعمة الله الجزائري، مصدر سابق: ٦٦٥.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة آل عمران: ٢٨.

⁽٤) القرآن الكريم، سورة النحل: ١٠٦.

ورسس المعلق الم

إذن فقد عمل أبو طالب عليه بالتقية التي أمر الله بها، وعمد إلى "كتهان إيهانه، [ل] أنه كان سيد قريش، وكانوا له ينقادون ولأمره يطيعون. فلما أظهر الله دينه، وإبتعث نبيه، شمر أبو طالب عليه في نصرته وإظهار دعوته، وهو برسالته من المؤمنين.. وهو مع ذلك كاتم لإيهانه، لأنه لم يكن قادراً على القيام بنصرة النبي عَيَالَهُ من دون أهل بيته وعشيرته وأحلافه، وكانوا على منهاج قريش في الكفر، وكان أبو طالب عليه لا يأمن إذا أظهر إيهانه أن تتها لأ قريش عليه، ويخذله حليفه وناصره. فكتم إيهانه إستدامةً لقريش على طاعته، والإنقياد لسيادته، ليتمكن من نصر النبي، وإعزاز كلمته" (). وكذلك من أجل أن يحفظ أتباعه، ليتمكن من نصر النبي، وإعزاز كلمته" ().

⁽١) الأنصاري، أسنى المطالب في شرح روض الطالب: ٣٥.

⁽٢) الحجة بن معد مصدر سابق: ٣٤٠.

إذن، فمثل أبي طالب عليه في كتم إيهانه عند الله كمثل مؤمن آل فرعون، الذي كتم إيهانه من أجل إنقاذ موسى من كيد فرعون. حيث يقول الإمام العسكري عليه "وأن أبا طالب عليه كمؤمن آل فرعون، يكتم إيهانه"(١) لا لشيء إلا لأجل حماية موسى من سلطان فرعون وقتله ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُّ وُمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعُونَ يَكُتُمُ إِيمانهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلاً أَن يَقُولَ رَبِي الله وَقَدْ جَاءَكُم بِالْبَيّناتِ فِن وَتَدْ بَالله وَقَدْ جَاءَكُم بِالْبَيّناتِ مِن رَبّكُمْ.. ﴿ وَتَالَمُ مَنْ الله وَقَدْ جَاءَكُم بِالْبَيّناتِ مِن رَبّكُمْ.. ﴿ وَتَالَمُ وَقَدْ جَاءَكُم الله وَقَدْ مَا وَقَدْ وَقَدْ وَقَدْ مَا وَقَدْ مَا وَقَدْ مَا وَقَدْ مَا وَقَدْ وَقَدْ مَا وَقَدْ مَا وَقَدْ وَقُدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقُدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقُدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقَدْ وَقُدْ وَقَدْ وَقُدْ وَقُدْ وَقُدْ وَقُدْ وَقُدْ وَقُدْ وَقُدْ وَقُدُونَ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُ وَقُدُونُ وَقُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُدُونُ وَقُونُ وَتُونُ وَالْمُونُ وَالَا وَالْعُونُ وَالْمُونُ وَلَا فَا وَالْعُونُ وَالْمُونُ وَالْمُو

وكذلك فإن مثل أبي طالب عليه في كتم إيهانه عند الله كمثل أصحاب الكهف الذين كتموا إيهانهم فتولى الله حمايتهم من أجل أن يبلغوا رسالاته. فقد حماهم الله من شر الحاكم الذي عزم على قتلهم، عندها أووا إلى الكهف وبقوا لما يزيد على الثلاثهائة عام ويبعثهم الله في قوم مؤمنون. فعن عبد الرحمن بن كثير: قلت لأبي عبد الله عليه: "إن الناس يزعمون أن أبا طالب عليه في ضحضاح من نار. فقال: كذبوا، ما بهذا نزل جبريل على النبي عليه النبي على النبي المهذا السلام ويقول

⁽١) عبد الحسين الأميني، مصدر سابق: ٧: ٣٩٥؛ المجلسي، مصدر سابق ١٤١. ١٤١.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة غافر: ٢٨.

وبعد أن تيقنت قريش أن أبا طالب الله لا يسلم محمداً على النهم ولا يتخلى عنه، ورأت إنتشار الإسلام بين القبائل، وعدم قدرتهم على قتل محمد الجات إلى الحصار الإقتصادي والإجتماعي، ضد أبي طالب الله والهاشميين، فقرروا ألا يبايعوا بني هاشم ولا يشاروهم، ولا يناكحوهم حتى يدفع بنو هاشم إليهم محمداً على فيقتلوه، أو يخلوا بينهم وبينه، أو يموتوا جوعاً وذلاً. وهذا الإجراء يرفع المسؤولية عن الفرد المحدد، فتكون مسؤولية جماعية عامة. فقد قروا هذا الرأي بعد إجتماع مشيخة قريش في دار الندوة، وكان ذلك في سنة سبع من البعثة. ودخل بنو هاشم الشعب بإستثناء أبي لهب، وإستمروا فيه إلى السنة العاشرة، وكانوا ينفقون من أموال السيدة خديجة وأبي طالب المنه حتى إضطروا إلى أن يقتاتوا بورق الشجر (٢). وكان أبو طالب المنه مدة

⁽۱) المجلسي، بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار عليهم السلام ٩: ٢٤؛ فخر الدين الرازي، التفسير الكبير ٤: ٢١٢.

⁽٢) المجلسي، مصدر سابق ١٩:١٩.

أبو طالب الله السلم النبي عَلَيْلُهُ فيأتي فراشه كل ليلة حتى يراه من أراد به شراً وغائلة، فإذا نام الناس أمر أحد بنيه.. أن يضطجع على فراش المصطفى ويأمره أن يأتى بعض فرشهم فيرقد عليها"(۱).

فليس من المنطق أن يعاني أبو طالب الميلا في شيخوخته الجوع بسبب تعنت قريش ثم يحابي دين قريش رافضاً رجاء إبن أخيه. فمن دون شك، إن الدافع وراء تحمل هذه الصعوبات هو الإيهان المقرون بالعمل، ودفاعاً عن النبي.

نستنج مما تقدم، بأن مواقف أبي طالب عليها والتي تصب في نصرته للنبي والاسلام ودفاعه المستميت عنه، خير دليل على إيهانه، ولكنه ظل يتكتم في إيهانه أمام قريش حتى يبقي على إمكانية الحوار معهم والوساطة بينهم وبين النبي عَيَّالًا وإلا لكانت قريش إستطاعت أن تحاربه علناً، وتسحب بساط الزعامة من تحت قدميه لأنه يصبح شريكاً مع النبي عَيَّالًا في تسفيه أحلامهم والإستهزاء بآلهتهم. وبذلك يمكن القول إن كل الروايات التي تقول بكفره أتت من أقلام مأجورة وذمم رخيصة، وكها يقول إبن أبي الحديد:

وما ضر مجد أبي طالب جهول لغا أو بصير تعامى كما لا يضر أباة الصباح من ظن ضوء النهار الظلاما^(۲).

⁽١) الأميني، مصدر سابق ٧: ٣٦٣.

⁽٢) إبن أبي الحديد المعتزلي، مصدر سابق ٣: ٣١٧.

المبحث الرابع

الفرع الأول: أبو طالب التيال الله القرآن

لعله من غير المنطقي أن نتهم أبا طالب المنطقة ذلك العبد الصالح، والذي يعد إمتداداً للسلالة الرفيعة من أجداد النبي عَلَيْكُ والوارث لقيمهم، بالشرك. فقد كان يعبد الله ويوحده على الدين الذي جاء به إبراهيم، و"... كان من المتإلهين أصحاب الورع والتحرج عن القبائح"(١)، فلم يتأثر قيد أنملة بعادات الجاهلية القبيحة، فوافقت أقواله أفعاله، والتي تدل عن إسلام صحيح، وإيان عميق.

فلو تصفحنا حياة أبي طالب عليه وتتبعناه في سيرته وسلوكه قبل البعثة، لوجدناها حبلى بالخصال الحميدة التي حث عليها الإسلام وأنها تمثل الإسلام الحقيقي في سكناتها وحركاتها، والتي تدعو إلى الخير وتنبذ الشر وتدعو إلى الحق وتنبذ الباطل، مؤتمراً بأوامر الله ورسوله، وهذا يدل على إطلاعه على فحوى الرسالة. فقد كساه الله مع قلة ماله هيبة ووقاراً، فكان حاكم قريش وسيدها، فقد رفض عبادة الأصنام، ونهى أن يستقسم بالأزلام، وعن أكل ما يذبح على فقد رفض عبادة الأصنام، ونهى أن يستقسم بالأزلام، وعن أكل ما يذبح على

⁽١) إبن أبي الحديد المعتزلي، مصدر سابق ١: ٣٦.

٣٦...... فقد أحل ما أحل الله، وحرم ما حرم، وحرم الخمر والزنا ونكاح المحارم، ونهى عن وأد البنات والكبائر، ومنع أن يطوف بالبيت عريان (۱٬ وهو المحارم، ونهى عن وأد البنات والكبائر، ومنع أن يطوف بالبيت عريان وكان يأمر أول من سن القسامة في دم عمرو بن علقمة فأثبتها الإسلام (۲٬۰۰۰ وكان يأمر أولاده بترك الظلم، ويحثهم على مكارم الأخلاق، وإلى توحيد الله. وقد السائون والنو عبد مناف وبنو زهرة) تحت لواءه، ولم يكن لهم شأن بالآلهة والأصنام ... وعند بناء الكعبة إشترط أبو طالب عليه أن لا يدخل في بنائها لبنة ولا طينة إلا من كسب طيب، ولا ينفق عليها من كسب إمرأة بغي، ولا من ربح جاء من ربا، ومال كانت فيه مظلمة لأحد من الناس (۳۰).

ولو قيل بأن هذه الخصال كانت موجودة بالأساس في جزيرة العرب وإنها أتى الإسلام ليؤكد عليها، وهنالك العديد من أهل الجزيرة العربية كانوا يأتون هذه الفعال الحميدة، وليس لأبي طالب الميلا فخر بذلك، نقول نعم كانوا يأتون بها، ولكن كانت خصال فردية. فهناك من إتصف بالكرم كحاتم الطائي وهناك من إتصف بالكرم كانت خصال فردية. ولكن من كان يتصف بالكرم ربها كان يتعامل بالشجاعة كعنترة العبسي. ولكن من كان يتعاطى الخمر. ولكن أبا يتعامل بالربا ومن كان يتصف بالشجاعة ربها كان يتعاطى الخمر. ولكن أبا طالب الميلا، وبإجماع المؤرخين لم يكن يأتي فعلاً من فعال الجاهلية وإنها كان جل فعاله فعالاً أمر بها الإسلام. وقد أنعكس تأثره بواقع الحياة الإسلامية والشريعة

⁽١) شرف الدين، شيخ الأبطح أو أبو طالب التَّلا: ٧٣.

⁽٢) المحلمي، أبو طالب التَّالَا عم الرسول: ٢٤.

⁽٣) المصدر السابق: ١٧.

فإن ما نظمه أبو طالب الميلا من شعر كان معينه الذي نهل منه هو "القرآن الكريم المعجز بلفظه ومعناه وأسلوبه ... فطفق يقتبس منه وظهر في كلامه لفظاً وأسلوباً ومعاني وأغراضاً"(۱). وقد أظهر ما كان يخفي في قلبه من إعتقادات بكلام على صورة لوحات شعرية توحي أو تدل على ذلك المعنى المضمر، ".. وكل هذه الأشعار قد جاءت مجيء التواتر لأنه إن لم يكن آحادها متواترة فمجموعها يدل على أمر واحد مشترك وهو التصديق بمحمد عَلَيْلاً. ولو أن بعض الأبيات نقلت عن أي أحد من الناس لكان كافياً في الدلالة على إيهانه"(۱). "ففي شعره دليلاً على أنه كان يعرف بنبوة النبي عَلَيْلاً قبل أن يبعث...مع ما شاهده من أحواله، ومنها الإستسقاء به في صغره"(۳).

فمن خلال قراءة مفصلة لشعر أبي طالب التيلاء نجد أنه كان معترفاً بوجود الخالق ووحدانيته، وأنه لا مثيل له، ولا شريك له في الملك، ومتفرد بصفات الكمال كلها، والإيمان برسله، والكتب المنزلة عليهم، وكل هذه مداليل على صحة عقيدة أبي طالب التيلان. فقد إقتبس في إحدى قصائده الآية الكريمة

⁽١) محمد عبده، نهج البلاغة ٤: ٧.

⁽٢) الأميني، مصدر سابق ٧: ٣٤٠ و ٣٤٢.

⁽٣) الخنيزي، مصدر سابق: ١٢٣؛ عبد الحسين الأميني، مصدر سابق ٧: ٣٤١ -٣٩٨.

⁽٤) ديوان أبي طالب بن عبد المطلب التيالي: ٣١.

٣٨ مؤتمر أبي طالب الله العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (١):

والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد في التراب دفينا فاصدع بأمرك ما عليك غضاضة وأبشر وقر بذاك منك عيونا وعرضت دينا لا محالة أنه من خير أديان البرية دينا

ويستشهد عند مخاطبته للنجاشي بها ذكر في القرآن من أنبياء سابقين وديانات قديمة كها في قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ يَتَبِعُونَ الرَّسُولَ النبي الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوباً عِندَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنكر ... ﴾ (٢):

أتعلم ملك الحبش أن محمداً نبي كموسى والمسيح إبن مريم فلا تجعلوا لله نداً فأسلموا فأن طريق الحق ليس بمظلم وأنكم تتلونه في كتابكم بصدق حديث لا حديث الترجُّم

وقد زين أبو طالب الملله ، في البيتين التاليين، من تعبير التنزيل العزيز من قوله: ﴿..وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ..﴾ (٣) ، وقوله تعالى ﴿أَنهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴾ (١٠) ، وقوله: ﴿وَلِلهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.. ﴾ (١٠) .

⁽١) القرآن الكريم، سورة الحجر: ٩٤.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة الصف: ٦.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة الإسراء: ١١١.

⁽٤) القرآن الكريم، سورة البروج: ١٣.

⁽٥) القرآن الكريم، سورة آل عمران: ١٨٩.

أبو طالب التيال نبوة وهدى قرآن

مليك النياس ليس له شريك هـو الوهـاب والمبدي المعيد ومـن قـق الـسماء لـه عبيد

وهذا دليل على توحيد أبي طالب التيلا، حيث أشار إلى تفرد الله في الملك، وذكره عدداً من أسهاء الله الحسنى، وفي ذكر الصفتين المبديء والمعيد إيهاء تان إلى حقيقة الإيهان بالبعث بعد الموت. وثمة شيء آخر أفصح عن إيهانه، يوثقه شعره، وهو حقيقة العبودية لله وحده فكل ما في السهاوات والأرض خاضع ذليل منقاد لصاحب الملك، وهذه من المعاني الجديدة التي لم تكن معهودة قبل الإسلام.

وكذلك يستمد أبو طالب عليه في هذه الأبيات قصة أقوام ذكروا في القرآن الكريم، لم يكن أهل الجزيرة العربية على دراية وعلم بها:

أفيقوا بني غالب وأنتهوا عن الغي من بعض ذا المنطق تكون لغيري عسبرة ورب المغارب والمشرق كها نال من كان من قبلكم ثمود وعاد وماذا بقي غداة أتاهم بها صرصر وناقة ذي العرش قد تستقي فحل عليهم بها سخطه مسن الله في ضربة الأزرق

(الأزرق: عاقر ناقة صالح)

ويبدو أن أبا طالب عليه إستقى قصته من القرآن الكريم معنى وألفاظاً، وبالتحديد من قوله جل وعلا: ﴿وَأَنْهُ أَهْلُكَ عَاداً الْأُولَىٰ * وَتَمُودَ فَمَا

يتبين من خلال القراءة الفاحصة للغة أبي طالب الشيرية، من ناحية الأساليب الظاهرة في الخطاب الشعري المنسجم مع الوعظ والإرشاد، ورفد شعره بالفاظ ومعانٍ مستمدة من النص القرآني، أن أبا طالب الشيالا عاش في بيت تعج زواياه بعبق القرآن، فلا غرو أن يتأثر في لغة التنزيل الحكيم في شعره. فنصه الشعري قد زخر بألفاظ القرآن ومعانيه بوصفه نصاً لغوياً معجزاً يمتلك الخصائص الفنية، فضلاً عما يتمتع به من الجوانب الأخلاقية والتربوية التي أولاها أبو طالب الشيالية كبيرة، وإستثمار الأفكار التي جاء بها القرآن في شعره.

الفرع الثاني: وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

قد يستشكل البعض على إيهان أبي طالب عليه من خلال موقفه من حادثة الدار، وسلبية موقفه تجاه دعوة إبن أخيه. حيث يذكر الطبري بأنه "لما نزل قوله تعالى: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (٤)، صنع النبي عَلَيْنُ طعاماً، ودعا له بني

⁽١) القرآن الكريم، سورة النجم: ٥٠-٥١.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة الحاقة: ٦.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة المعارج: ٤٠.

⁽٤) القرآن الكريم، سورة الشعراء: ٢١٤.

نقول إنه لا ضير من وجود أبي طالب التيلافي حديث الدار مسلماً، فبسبب من كونه شيخاً هرماً، فقد إعتبر نفسه غير مقصود بخطاب النبي، لأنه يرى أن بقاءه حياً إلى ما بعد وفاة النبي أمراً مستحيلاً، وبذلك فلن يتمكن من مؤازرة النبي بمستوى مؤازرة غيره، بل كان يرى نفسه عاجزاً عن ذلك بسبب ضعف

(۱) ابن کثیر، مصدر سابق ۳: ۲۰.

⁽٢) الأميني، مصدر سابق ٧: ٣٥٤.

⁽٣) ابن الأثير، الكامل في التاريخ ٢: ١٤؛ الحلبي، مصدر سابق ١: ٦٢١؛ الطبري، مصدر سابق ١: ٦٢١؛ الطبري، مصدر سابق ٢: ٦٣.

27 مؤتمر أبي طالب المن العالمي المحور التاريخي والاجتماعي قواه وتقدمه في السن. ولعل ما ورد في وصيته تدل على ذلك، حين قال "دونكم يا معشر قريش إبن أبيكم.. كونوا له ولاة ولخزبه حماة.. والله لا يسلك أحد سبيله إلا رشد، ولا يأخذ أحد بهديه إلا سعد. ولو كان لنفسي مدة وفي أجلي تأخير لكففت عنه الهزاهز ولدافعت عنه الدواهي "(۱). والأهم من هذا وذاك هو الإبقاء على إسلامه طي الكتمان.

وسكوت أبي طالب المسلا عن إبنه حينها كان هو الوحيد الذي قرر مؤازرة الرسول من سائر بني هاشم، وتحمل ضحك المجتمعين وإستهزائهم به خير دليل على رضاه وإقراره بها أقدم عليه إبنه وكان قادراً على نهيه عن ذلك لأن علياً كان صغير السن وكان أبوه مسؤولاً عنه. ومن ثم فإن سكوت أبي طالب المسلالية يعد حجة على جواز مؤازرة إبنه لإبن أخيه. فكان إقراره دليلاً يحتج به على إيهانه بها أرسل به إبن اخيه. وسكوته على إبنه لهو أبلغ وأجلى، كها قال الإمام على المسلالية الإن كان في الكلام بلاغة ففي الصمت سلامة من العثار "(")، ذلك أن الصمت قد يكون، أبلغ من أي كلام في بعض الموارد. فمن الشائع والمتفق عليه أنه إذا سكت النبي عَلَيْ عن إنكار قول أو فعل بين يديه أو في عصره، وعلم به، ولم ينكر على فاعله، فإن كان قولاً فهو كقوله، وإن كان فعلاً فهو كفعله، لأنه لا يمكن أن يقر أحداً على خطأ أو معصية متعلقة بالشرع "". ولو إفترضنا العكس،

(١) شرف الدين، مصدر سابق: ٣٩.

⁽٢) الامدي، غرر الحكم ودرر الكلم: ١٢١.

⁽٣) إبن حزم، الإحكام في أصول الأحكام ٤: ٧١-٤٧٢.

نستشف من كل ما تقدم بأن كل ما كتب وقيل عن كفر أبي طالب عليه ما هو إلا محض إفتراء وكذب، وطعن برسول الله على الله الله على الله على خالفة الرسول أمر ربه، كما في قوله تعالى: ﴿وأعرِضْ عن المشركين﴾ و ﴿لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخِرِ يُوادون مَن حاد الله ورسولَه ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم. ﴿ (٢). وقد ورد "من تولى المشرك فهو مشرك " (٣).

(١) القرآن الكريم، سورة الحجر: ٩٤؛ سورة الأنعام: ١٠٦.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة المجادلة: ٢٢.

⁽٣) الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القران ٥: ٢٦.

الخاتمة

إن إثبات إسلام أبي طالب الميلالا لا يحتاج إلى كثير بيان وعناء لكثرة ما ورد تلميحاً وتصريحاً في ذلك، وذلك ظاهر معروف لا يدفعه إلا جاهل، ولا يجحده إلا بهات معاند، فلا زالت الألسن تلهج بفعاله الحميدة.

وبالرغم من كل ذلك نجد أن هناك حملة منظمة هدفها تشويه سيرته ظلماً وعدواناً بأن جعلوه يموت كافراً، معتمدين على روايات ضعيفة أو مكذوبة أو مدسوسة مبنية على التعصب والهوى المذهبي، أو لي عنق بعض الآيات القرآنية لتوظيفها في تكفير أبي طالب المثيلاً، وقد حفلت معظم كتب علمائنا على تضعيف أو تفنيد هذه الروايات أو تفسير الآيات القرآنية على غير ما حفلت به تفاسيرهم. ومن أجل تجنب الوقوع في متاهات التفاسير والروايات وتتبع رواتها وتضعيفها أو تكذيبها، آثرت أن أكتب هذا البحث الذي ينصب على الإستشهاد بآياتٍ من القرآن الكريم وإيجاد الأمثال والقرائن، من كراماتٍ منحها الله

وقد برهن هذا البحث على إسلام أبي طالب عليه من خلال:

١ - إيراد بعض الأحاديث والروايات التي تثبت بها لا يقبل الشك على تشرب نفسه بالحب الصادق، والإيهان العميق بها أنزل الله جلت آلاؤه، وتخلقه بخلق القرآن والذي أضاف إلى ما هو عليه من خلقٍ رفيع.

٢- تعهده ورعايته للنبي عَيَّالَ وتضحيته بالغالي والنفيس وبمكانته في قومه وبولده، وتوطين نفسه على خوض حرب في سبيل هذا الدين وديمومته، ومناصرته للنبي عَيَّالً بيده ولسانه حتى فارق الحياة.

٣-كون أبي طالب عليه موحداً وعلى ملة إبراهيم بدليل الروايات التي رواها كلا الطرفين ولم يك مشركاً ومن الكافرين.

٤-إشتهاره بمكارم الأخلاق والتوحيد والتي تنطق عن إيهان مطلق بالله وبرسوله عَلَيْقًا وبها جاء به الإسلام من شرائع وأوامر وتطابق إيهانه بالقول مع الفعل.

٥-إختيار أقوال وأحاديث وإيراد بعض ما نظمه أبو طالب عليه من شعر في مواقف عديدة مذهب بكلام الله، والذي فيه دلالة واضحة على إطلاعه على

ولعل هذا البحث الذي كتب بحق أبي طالب عليه سيسكت ألسنة من تجرأ على إنهامه بالكفر طمعاً في مال أو جاه، وتصديقاً بإيهانه ودليل براءته مما إتهمه به شذاذ الآفاق من آفاك.

المصادر

- ١ –القرآن الكريم.
- ٢-ابن أبي الحديد، عبد الحميد بن هبة الله المعتزلي، شرح نهج البلاغة، تحقيق:
 عحمد أبو الفضل إبر اهيم، بروت، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٨ ه.
- ٣- ابن الأثير، أبو الحسن عز الدين علي بن محمد بن محمد الجزري، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، ١٩٨٧ م .
- ٤-إبن الجوزي، شمس الدين أبي الفرج بن عبد الله أبو المظفر، تذكرة الخواص،
 مكتبة الثقافة الدينية، د. ت.
- ٥-إبن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي ، الإحكام في أصول الأحكام، دار الآفاق الجديدة، ١٩٨٣م.
- ٦- إبن سعد، محمد بن سعد بن منيع الهاشمي، الطبقات الكبرى، دار الكتب العلمية بروت، ١٩٩٠م.

- ٥ مؤتمر أبي طالب التي العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي
 - ٧-إبن عاشور، محمد الطاهر، التحرير والتنوير، دار سحنون، د. ت.
- ٨-إبن عساكر، علي بن الحسن بن هبة الله، تاريخ دمشق، دار الفكر للطباعة
 والنشر والتوزيع، ١٩٩٥ م .
- ٩-إبن كثير، إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي، البداية والنهاية، دار عالم الكتب، ٢٠٠٣ م.
- ١ إبن حجر، أحمد بن علي أبو الفضل العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة بيروت، ١٣٧٩ هـ.
- ۱۱ الامدي، ناصح الدين أبي الفتح عبد الواحد التميمي، غرر الحكم ودرر الكلم، منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، ٢٠٠٢ م.
 - ١٢- الأميني، عبد الحسين أحمد النجفي ، إيهان أبي طالب علي وسيرته، د. ت.
- ١٣ الأميني، عبد الحسين أحمد النجفي، الغدير في الكتاب والسنة والأدب، دار الأعلمي للمطبوعات، ١٩٩٤م.
- 14 الأميني، الشيخ محمد هادي، فاطمة بنت أسد، نشر مؤسسة البلاغ -بيروت، ١٩٩٠م.
- ١٥ الأنصاري، زكريا بن محمد بن زكريا، أسنى المطالب في شرح روض الطالب، دار الكتاب الإسلامي، ٢٠١٠ م.
- ١٦ البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله الجعفي، صحيح البخاري، دار طوق النجاة، ١٤٢٢ هـ.
- ١٧ -البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود، معالم التنزيل في تفسير القرآن (تفسير

- ١٨ الجزائري، نعمة الله، النور المبين في قصص الأنبياء والمرسلين، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ٢٠٠٢ م.
- ١٩ الحجة بن معد، شمس الدين أبو علي فخار الموسوي، الحجة على الذاهب العلام المعلى المعدد المعلى الم
- ٢- الحلبي، علي بن إبراهيم بن أحمد، السيرة الحلبية، دار الكتب العلمية سروت، ١٤٢٧ه.
- ٢١ الخنيزي، عبد الله، أبو طالب عليه مؤمن قريش، مؤسسة البلاغ، ٢٠٠٥ م.
- ٢٢-الدينوري، إبن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، الإمامة والسياسة، دار الأضواء، د. ت.
- ۲۳-الرازي، الإمام فخر الدين، التفسير الكبير، دار الكتب العلمية ببيروت، ٢٠٠٤م ٢٤٢٥هـ.
 - ٢٤ الرفاعي، طالب الحسيني، عقيدة أبي طالب التَّالِد ، دار الأضواء، د. ت.
- ٢٥-الشيرازي، ناصر مكارم، الامثل في تفسير كتاب الله المنزل، مدرسة الامام علي بن أبي طالب عليه الإمام هـ.
- ٢٦-الشيرازي، ناصر مكارم، قصص القرآن، مكتبة أبو ايوب الأنصاري، بغداد-العراق، ٢٠١٣ م.
- ٢٧-الطبرسي، أبي علي الفضل بن الحسن، مجمع البيان في تفسير القرآن، دار العلوم للتحقيق والطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٥ م.

- ٥٢ مؤتمر أبي طالب عليُّك العالمي/ المحور التاريخي والاجتماعي
- ۲۸-الطبري، أبي جعفر محمد بن جرير، تفسير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، دار المعارف- مصر، د. ت.
- ۲۹-القاري، علي بن سلطان محمد، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، دار الفكر، ۱٤۲۲هـ - ۲۰۰۲ م.
- ٣- القرطبي، محمد بن أجمد بن أبي بكر، تفسير القرطبي، دار الكتب المصرية القاهرة، ١٩٦٤م.
- ٣١-القرطبي، يوسف بن عبد الله بن عاصم النمري، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، دار الجيل-بروت، د. ت.
- ٣٢-اللاري، مجتبى الموسوي، اصول العقائد في الاسلام، الدار الاسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٨م.
- ٣٣-المجلسي، محمد باقر، بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار عليهم السلام، منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، ٢٠٠٨ م.
- ٣٤-المفيد، محمد بن محمد بن النعمان العكبري، أوائل المقالات، تحقيق: الشيخ إبراهيم الأنصاري، المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد، الطبعة الثانية، 1818 هـ-١٩٩٣ م.
 - ٣٥- المفيد، محمد بن محمد بن النعمان، إيمان أبي طالب علي المالية، دار المفيد-بيروت، د.ت.
- ٣٦-المحلمي، محمد كامل حسن، أبو طالب المالي عم الرسول، طبع ضمن سلسلة عظهاء الاسلام التي يصدرها المكتب العالمي ببيروت، د. ت.

- أبو طالب للطُّ سليل نبوة وهدي قرآن٣٥
- ٣٧- دحلان ، احمد بن زيني الشافعي، السيرة النبوية والآثار المحمدية، دار النو ادر، د. ت.
- حيوان أبي طالب بن عبد المطلب عليه به به به أبي هفان المهزمي البصري علي بن حمزة البصري التميمي، تحقيق: الشيخ محمد حسن ال ياسين، منشورات دار ومكتبة الهلال للطباعة والنشر، ٢٠٠٠ م.
 - ٣٩-شاكر، مصطفى، التأريخ العربي والمؤرخون، دار العلم للملايين، د. ت.
- ٤ شرف الدين، السيد محمد علي، شيخ الأبطح أو أبو طالب عليه الله دار الأرقم، صور لبنان، الطبعة الثانية، ٧ ١٤ هـ ١٩٨٧م.
 - ٤١ محمد عبده، نهج البلاغة، دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت، د. ت.
- ٤٢ مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقى، دار إحياء التراث العربي بيروت، د. ت.

فهرس المحتويات

٣.	مقدمة
0	أهمية البحث
٦.	أسئلة البحث
٧.	المبحث الأول
٧.	الفرع الأول: أبو طالب التيلام ومحاولات دس إيهانه في التراب
١١	المبحث الثاني
۱۱	الفرع الأول: أبو طالب عليه إلى السليل الرسل والأنبياء
	المبحث الثالث:
44	الفرع الأول: ﴿الَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا﴾
۲,	الفرع الثاني: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيهًا فَآوَىٰ ﴾

اعي	مؤتمر أبي طالب الثيلا العالمي/ المحور التاريخي والاجتما	০٦
۲٩	ع الثالث: ﴿إِلَّا أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً﴾	الفر
٣0	الرابع	المبحث
٣0	ع الأول: أبو طالب للتُّلَّةِ خلق القرآن	الفر
٤٠	ع الثاني: وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ	الفر
٤٥		الخاتمة.
٤٩		المصادر
٥٥	المحتويات	فهرس ا

