

عدد خاص

المودد

مجلة تراثية فصلية

تصدرها وزارة الثقافة والاعلام - دار الملاحظ - الجمهورية العراقية

المجلد التاسع - العدد الرابع - ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م

٤

الشيخ الخادم شيخنا الميرزا

الاجابات والدراسات

مركز تحقيقات كميوتير علوم اسلامي

الاسلام والفنون

بقلم الدكتور

علي محمد الزبيدي

كلية الآداب - جامعة بغداد

الاسلام والموسيقى والغناء والسمع

الدينية وانطعت بطواعيها . فبعد انتصار المسيحية في روما ، وانتشارها في القارة الاوربية ، خضع التصوير والنحت والفن المعماري والفن المسرحي وغيرها للدين الجديد ، ونشطت في خدمته . ولما انتهت القرون الوسطى بعصر النهضة في القرنين الرابع عشر والخامس عشر للميلاد ، تملكت الفنون للانفلات من بعض القيود . وبخاصة حين ارتد الفن الكلاسيكي الى النماذج الاغريقية والرومانية اي الى عصور ما قبل المسيحية . حتى اذا اقبل العصر الحديث خرجت فنون كثيرة عن الخط الديني وشقت طرقها بعيداً عنه .

x x x

والفنون في العالم الاسلامي لا تستثنى من هذه القاعدة او الظاهرة التاريخية اعني تعلق الفن بالدين . فما كاد الاسلام ينتصر وينتشر حتى خضع تراث الشرق الفني لسلطان الدين الحنيف فاعتنق الفنانون مبادئه او تظاهروا باعتناقها ، وتشربوا قيمه وافكاره ، واحترموا تعاليمه ، وخدموا اغراضه وغاياته . وكان اول ما لفت انظار المسلمين واثار اهتمامهم ، قوة العلاقة بين الوثنية الجاهلية وفنى النحت والتصوير ، فكان موقف الاسلام من النحت صارما كل الصرامة كي يقطع كل صلة بين العرب وماضيهم واوثانهم وانصابهم وازلامهم .

وكان موقفه من التصوير ، اي رسم الصور ، اقل صرامة .

لقد كان الاسلام في انطلاقة الاولى ثورة شاملة على التأخر والتخلف والجمود والضلال في كل

علاقة الاديان بالفنون قديمة جدا ، فقد نشأت وتطورت اغلب الفنون ، كما قرر مؤرخو الحضارة والفن ، وهي مرتبطة ارتباطا وثيقا بالاديان ، فسخرتها لخدمتها ، واستعان بها في طقوسها ، ووظفتها لنشر تعاليمها الروحية والاجتماعية ورسمت لها النهج ، وحددت لها الاغراض والغايات وهيأت لها الادوات والوسائل والامكنة والافاق .

وتأثرت علاقات الفنون بالاديان بما في مواقف هذا الدين او ذلك ، ازاء هذا الفن او ذلك من صرامة وتشدد او اعتدال وتساهل . وهنا برزت مواهب عباقرة الفنون وتجسدت براعتهم في التوصل الى اعمال وصيغ جديدة عجز رجال الدين عن ايجاد الحجج والذرائع المشروعة لايقافها او تجميدها . فننون الامم القديمة استطاعت ان تبتعد بعض الابتعاد عن الخطوط التي رسمتها لها اديانها كما يلاحظ في الفنون اليونانية المتأخرة والفنون الرومانية فالفن المسرحي اليوناني استطاع ان يتحرك فينجح من معالجة صيغ دراسية لم تخل من بعض التمرد على العقائد اليونانية حتى عند اشد شعرائهم تمسكا بها كاسكيلوس وسوفوكليس . اما يوريبديدس فكان التمرد قويا في بعض مآسيه . اما الملهاة وبخاصة عند ارسطوفان وميناندر فكانت الجراة اشد ، ومواطن التمرد والخروج اكثر واظهر .

ومع هذا ، فان حالات التمرد والخروج على سلطة الدين تبدو ضئيلة ضعيفة في العصور القديمة والوسطى الاوربية ، لانها عجزت عن فصم العرى بين الدين والفن ، فانهضرت الفنون في مناطق النفوذ

الحضارة وامتزاج الاقوام والثقافات ، وتقدم العلوم والفنون والاداب وتنوعها تعظم اهتمام الفقهاء والادباء والمفكرين بالفنون وبخاصة ايام ازدهار وانتشار التصوير والغناء والموسيقى في عصور الخلافة العباسية والاندلسية والفاطمية . فتراكت الفتاوى والاحكام والآراء والمواقف التي اعتمدت القرآن والسنة والاجتهاد . وفتح هذا الباب على الرغم من المصاعب التي اشرنا اليها ، الى اعادة دراسة مواقف الاسلام والمسلمين من فنون التصوير والغناء والسماع وغيرها من الفنون الموروثة .

اما الفنون التي لم توجد قديما ، او كانت لبعضها بوادر تتضاءل امام حجمها الحاضر كالمسرح والسينما وفنون الاذاعة فليس لدينا سوابق ووثائق تهيئ ضرورات البحث والجدل فيها ، فلجأ المتجادلون الى الاجتهاد والنظر قياسا على الفنون السابقة ، واستنادا الى التعاليم والاسس والنظرات الاسلامية في الفن والاجتماع والاخلاق وغيرها .

ولما كانت فنون الغناء والموسيقى منتشرة قبل الاسلام فقد شغل امرها المسلمين واصبح نصيبها من الاحاديث النبوية واقوال الصحابة واحكام الفقهاء اكثر من الفنون الاخرى . ولا ريب في ان الرسول (ص) واصحابه قد لاحظوا استخدام الموسيقى والانشاد في المعابد الجاهلية وغيرها وادركوا ما لها من تأثير في النفوس فوضعوا الضوابط والحدود الكفيلة بتوجيه هذا التأثير كي لا يحن ضعفاء الايمان الى اديانهم السابقة فمنعوا استعمال بعض الآلات واجازوا بعضها ، وحظروا انشاد بعض الاناشيد والاشعار واباحوا غيرها . وبادروا في الوقت نفسه الى الاستفادة من الانشاد والترجيع فنعغوا الاذان وتلاوا القرآن الكريم ، فابتكروا قراءته ما سمي بالتغيير قديما والتجويد بعد ذلك . وتغنوا بالاشعار التي لا تخالف تعاليم الدين الاسلامي واهدافه الروحية والاخلاقية والاجتماعية . كل هذا يدل على ان المسلمين الأوائل قد أدركوا بفطرتهم وخبرتهم وذوقهم ما للموسيقى والانشاد من علاقات ايجابية وسلبية بالمصالح والاغراض الدينية . وكانت هذه الحقيقة الشغل الشاغل للذين صنعوا والفوا وبحثوا في الموسيقى والغناء والسماع في عصور ازدهار الحضارة الاسلامية فيما بعد نذكر من ذلك على سبيل المثال ما جاء في رسائل اخوان الصفا . قالوا « فنساعة الموسيقى استخرجتها الحكماء بحكمتها وتعلمها الناس منهم ، واستعملوها كسائر الصنائع في اعمالهم ومتصرفاتهم بحسب اغراضهم المختلفة . فأما استعمال اصحاب النواميس الالهية لها في الهياكل وبيوت العبادات ، وعند القراءة في الصلوات ، وعند

مناحي الحياة ، ثورة كانت تخزن في داخلها طاقات هائلة تدفعها الى التدفق والانتشار موجة بعد موجة كدوائر الماء يلقي فيه بالحجر . فالمعابد الانيقية المزينة ، تعزف فيها الموسيقى وتزدان بالصور والتماثيل والنقوش لا تتفق والدين الاسلامي الذي يريد ان ينطلق من كل اتجاه ليصلح المجتمع العربي والبشري من الناحيتين الروحية والمادية . وهذا ما دفعه ايضا الى ان يحدد موقفا خاصا من الموسيقى والغناء لشدة تأثيرهما في النفوس ولا سيما الالحان والاغاني التي تحت على تجاوز حدود الدين او تثير الضغائن والاحقاد . وهكذا رأينا الفنون تتحول عن اساليبها الموروثة وتسير من مسارات اخرى استغرقت بمرور الزمن مراحل ومذاهب وعصورا فنية اختلفت عن مراحلها وعصورها السابقة للاسلام واهتم مؤرخو الفن والحضارة منذ القرن الماضي بهذه العصور الفنية الاسلامية فظهرت دراسات بدأ بها المستشرقون ثم العرب والمسلمون الذين اجتذبهم الموضوع فحددت دراساتهم ومباحثهم عصور الفنون الاسلامية وصنفت انواعها وكشفت خصائصها وترجمت لاشهر روادها ، وتغلقت في كثير من التفاصيل ، فاتضح للناس تاريخ الفنون الاسلامية من عمارة وتصوير وزخرفة ونقش وخط وفسيفساء وموسيقى ، وغناء . الخ . وعرف الناس ايضا الفنون العصرية الدخيلة ومذاهبها الحديثة كالنحت والتصوير وفنون المسرح والسينما والاذاعة والتلفزيون . واكتشف للباحثين المحدثين ما للفنون الاسلامية من ثراء جمالي واجتماعي . كما اثبتت الدراسات التحليلية والمقارنة تأثيرها في الفنون الاوروبية القديمة والحديثة . فكان طبيعيا ، بعد هذا كله ، ان يعود الباحثون الى دراسة مواقف الاسلام والمسلمين من عموم الفنون او من بعضها . وادى انتشار الغناء والموسيقى والتصوير والنحت باشكالها ومذاهبها المعاصرة وامتزاجها بالاساليب الفنية الموروثة الى مبادرة الاوساط الدينية الى اعلان مواقفها وسياساتها . واشترك الادباء ورجال الفكر في الجدل الذي اتسع وتشعب فكثرت الآراء وتنوعت حتى اصبح الاطلاع على ما كتب وقيل في هذا العصر امرا بعيد المنال . فضلا عن ميراث الجدل والخلاف الذي خلفته العصور الاسلامية المتعاقبة . فالمعلوم ان أغلب هذه الفنون كانت معروفة متداولة قبل الاسلام وبعضها كان مرتبطا بطقوس الوثنية الجاهلية لهذا بادر الاسلام الى فرض سياسة قنية ذات حدود واهداف مرسومة للحيلولة دون الارتداد عن دين الله .

وبانتشار الاسلام ، وتعاقب الازمان ، وارتقاء

القرابين والدعاء والتضرع والبكاء ، كما كان يفعل داود النبي عليه السلام عند قراءة زمايره ، وكما يفعل النصاري في كنائسهم والمسلمون في مساجدهم من طيب النعمة ولحن القراءة ، فإن كل ذلك لرقعة القلوب : ولخضوع النفوس ولخشوعها : والالتقياد لأوامر الله تعالى ونواحيه ، واثوبة إليه من الذنوب والرجوع إلى الله سبحانه وتعالى باستئذان سنن النواميس كما رست ١١٥ وكانوا يستعملون عند الدعاء والتسبيح والقراءة الحاناً من الموسيقى تسمى « المعزّن » وهي التي ترتقي القلوب إذا سمعت : وتبكي العيون ، وتكسب النفوس التداية على سائر الذنوب ، وإخلاص السرائر ، وإصلاح النعمائر . فهذا كان أحد أسباب استخراج الحكماء منسجمة الموسيقى واستعمالها في البيئات وعند القسرايين والدعاء والصلوات ١١٦ وكان اهتمام أخوان الصفا بأثر الموسيقى والسمع في النفوس استمراراً وتوكيداً وتوسيعاً لما ذكره أدباء القرن الثاني والثالث وما نقله الحكماء وعلماء الإسلام وأنهم والموسيقى كالكندي .

ولعل أكبر دليل على ما ذكرناه عناية كثير الأدباء والمؤرخين ومحتفي الموسوعات بالغناء واحكامه وأصوله وأخباره منذ بداية ازدهار حركة التأليف والكتابة والتصنيف ، فالجاحظ كتب رسالة في « طبقات المغنين » ١١٧ وتطرق في « رسالة القيان » إلى موقف الفقهاء من الغناء والموسيقى وأبدى رأيه بصراحة ١١٨ : « لأن أكثر المغنيات والمغازيات كمن من القيان » وخص ابن تيمية هذا الفن بفصل من كتابه « عيون الأخبار » ١١٩ باب القيان والعبدان والغناء وأقر ابن خلدون لهذا الموضوع أيضاً فضلاً طويلاً في « العقد الفريد » ثم ازداد وتوسع اهتمام الأدباء المتأخرين بالامر . فالتويري يكرم به في « نهاية النلوب » باباً كبيراً يبدأ بمائة نحو مائة صفحة منه بتفصلاً فباحة الغناء وتحريمه أخذ الترمذاني وذكر دراسات ومؤلفات أخرى في الموضوع انتبس منها الكثير مما ورد في كتابه قال : « وقد تكلم الناس في إباحة الغناء وسماع الآلات والنفقات والآلات . وهي آلات والبرقع والقصص والآلات على اختلافها من العود والشبور وغيره ، وإباحوا ذلك واستدلوا عليه . وسمعوا الأحاديث الواردة في تحريمه ، وتكلموا على رجالها وجرحوهم . وبسطوا

في ذلك الصفات . ووسعوا القول وشرحوا الأدلة . وطلمت من ذلك مدة تصانيف في هذا الفن مجردة له . ومشافة إلى غيره من العلوم . وكان ممن تكلم في ذلك وجرد له تصنيفاً الشيخ الإمام الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر بن علي المقدسي ١٢٠ ومن أشهر المؤرخين الأوائل الذين اهتموا بالغناء والموسيقى المسودي في (مروج الذهب) ، ومن المتأخرين ابن فضل الله العمري في (مسالك الإبرار) . أما كبار المحدثين والفقهاء الأوائل فقد كان اهتمامهم كبيراً فقد أثبت البخاري ومالك ومسلم وابن حنبل والشافعي وأبو حنيفة وجعفر الصادق أحاديث وأقوالاً كثيرة للصحابة والتابعين في هذا الشأن . وتابعهم الفقهاء جيلاً بعد جيل . ثم اتسعت الأحكام والدراسات عند متأخريهم كالقزالي وابن الجوزي وابن حجر العسقلاني وغيرهم وتأثرت بطسوف معصومهم وأحوالها . وتقيدت بنذائهم الدينية والفقهية . وكان كبار الأدباء من القدامى والمتأخرين في جانب الإباحة المطلقة وغير المطلقة . اعني أن فيهم الذين يشعشعون فيأخذون ببعض القيود التي تلزم حدود الدين والأخلاق . فالجاحظ يقول في رسالة القيان « ولا ترى بالغناء بأساً إذا كان أصله شعراً مكسواً نغماً . فما كان مثله كذباً قبيحاً . وقد قل النبي (س) : « إن من الشعر لحكمة » وقال عمر بن الخطاب (رض) الشعر كلام فحسه حسن وقبيحه قبيح » ولا ترى وزن الشعر أزال الكلام عن جيته : فقد يوجد ولا يضره ذلك ولا يزيل منزلته من الحكمة .

فإذا وجب أن الكلام غير محرم . فإن وزنه ونقيضه لا يوجبان تحريماً لعله من العقل . وإن الترجيع له أيضاً لا يخرج إلى حرام . وإن وزن الشعر من جنس وزن الغناء : وكتاب الشروفس من كتاب الموسيقى . وهو من كتاب حد النفوس . تحده اللسان بعد مقنع . وقد يعرف بالباحس كما يعرف بالاحصاء والوزن . فلا رجة لتحريمه ولا أصل كذلك في كتاب ابن تيمية ولا سنة تبيه (س) .

فإن كان . إنما يحرمه لأنه يلهم عن ذكر الله وقد تجد كثيراً من الأحاديث والمطامير والسيارات والمنظر إلى الجنان والرياحين واقتناس الصيود والتشاعل بالجماع وسائر اللذات . تصمد وتلهي عن ذكرا الله . وتسلم أن قطع الدهر بذكر الله لمن أمكنه أنشأ . إلا أنه إذا أدى الرجل الغرض فهذا الأمور لزومه الماتم ١٢١ هذا هو رأي

(١) رسائل أخوان الصفا ١٨٦/١ .

(٢) نفسه ١٨٧/١ .

(٣) الرسالة منشورة في حاشي طبعة قديمة لكتاب الكامل للمبرد طبعت في القاهرة سنة ١٣٢٢ م .

(٤) رسائل الجاحظ (تحقيق عبدالسلام حارون) القاهرة ١٩٦١ م .

(٥) التويري : نهاية الإرب ١٢٧/١ ط . دار الكتب .

(٦) رسائل الجاحظ ١٦٠/٢ .

الجاحظ وقد مهد له بذكر سماع عبدالله بن جعفر الطيار لجوار يتغنين : ولغلامه (بديع) يتغنى وقوله لما عابه بذلك الحكم بن مروان : « وما على إن أخذ الجيد من أسرار المرب والقيد على العجوارى فيترنسن به وبتمذرتة بخاوتهن وتشمهن » (١٧) .

أما ابن عديده فقد استهل كتابه (الياقوتة الثانية في الفناء) . . بقوله :

« قد مضى قولنا في أعاريض الشعر وعسل القوافي : وفسرنا جميع ذلك بالمنظوم والمنثور . ونحن قائلون بعون الله وأذنه في علم الفناء واختلاف الناس فيه : ومن كرهه ولاي وجه كرهه : ومن استحسنته ولاي وجه استحسنته .

وكرهنا أن يكون كتابنا هذا بعد استعماله على نثون الآداب والحكم والنوادر والأمثال : عطلا من هذه الصناعة التي هي مراد السمع . ومرتع النفس : وربيع القلب : ومجال الهوى . وسلاة الكليب : وأنس الوحيد . وزاد المراكب . لعظم موقع الصوت الحسن من القلب وأخذ بجميع النفس » ويمضي ابن عديده على هذا النوال فيورد اقوالا وأشعارا تؤيد ميله الواضح إلى الإباحة ثم يورد الكلام الذي تردد وشاع في كتب الآداب والفقه بعد ذلك وهو قوله : « اختلف الناس في الفناء : فأجازد عامة أهل الحجاز ، وكرهه عامة أهل العراق . فمن حجة من أجازوه أن أصله الشعر الذي أمر النبي (ص) به ، وحسن عليه ، وتدب استجابته إليه ، فتجند به على المسلمين . فقال لحسان : حسن الفناء على بني عبد مناف : فوافقه لشرك أشد عليهم من وقبح السهام في غلس الغلام » ثم يأتي ابن عديده بأقوال تؤيد إباحة الشعر : ثم ينتبه خشية أن يفهم أن موقفه يتعلق بالشعر وحده فيستدرك قائلا : « فلما أعياهم القدر في الشعر والقول فيه : قالوا : الشعر حسن ولا نرى : أن يؤخذ بلحن حسن (أي كرهوا تلحينه) وأجازوا ذلك في القرآن وفي الأذان : فإن كانت الألحان مكروهة فالقرآن والأذان أحق بالانزیه منه . وإن كانت غير مكروهة : فالشعر أحرج اليها لإقامة الوزن وإخراجه عن حد الخبر . وما الفرق بين أن يشد الرجل :

اتصرف رسميا كاطراد المذائب

مترسلا : أو يرفع بها صوته مرتجلا . وإنما جعلت المرب الشعر موزونا لمعد الصوت فيه والندفة . ولولا ذلك لكان الشعر المنظوم كالخبر المنثور .

وهذا الكلام يكشف ويؤكد موقف ابن عديده من جانب الإباحة . ولهذا يعقب عليه بقوله :

واحتجوا في إباحة الفناء واستحسانه بقول النبي (ص) لعائشة : أهديتكم الفتاة إلى بعليها : قالت نعم . قال : وبعلتكم معها من بنتي لا قالت : لا . قال : أرما علمتم أن الانصار قوم يعجبهم النزل : إلا بعثتم معها من يقول :

اتيساكم التيساكم
تحبيكمم تحبيكمم
ولو لا الجنة السمر
لم نحلل بواديكم

واحتجوا بحديث عبدالله بن عبدالله بن أويس : ابن عم مالك . وكان من أفضل رجال الزهري قال : مر النبي (ص) بجارية من ظل فارع . وهي تغني :

عسل عسلى ويحككم
أن لموت من حرج

فقال النبي (ص) : لا حرج أن شاء الله : وعقب ابن عديده به قائلا : والذي لا ينكره أكثر الناس غناء الشعب : وهو غناء الركبان . وبعد أن يورد جملة من أقوال الصحابة وأخبارهم المؤيدة للإباحة يستدل إلى مسألة كرد الفناء فيقول :

ومن حجة من كرد الفناء أن قال : أنه ينفر الغنوب : ويستغفر العقول . ويستخف بالحليم : وييسر على الهوى . ويغني على الطرب : وهو باطل في أصله . ونأولوا في ذلك قول الله عز وجل : (ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله يغفر لهم ويتخذها هزوا) . وقد أدرك ابن عديده ضعف هذا التفسير لأية تصوم معنى الله . وعدم اختصاصه بالفناء . فعلق على هذا قائلا : واخطأوا في التأويل . إنما نزلت هذه الآية في قوم كانوا يشعرون الكتب من أخبار الشعر والأحاديث القديمة ، ويشاهدون بها القرآن : ويقولون أنها أفضل منه . وليس من سمع الفناء يتخذ إيات الله هزوا . وأعدل الوجود في هذا (يعني الفناء) أن يكون مبيلا مسبب الشعر تحسنه حسن وقبيحه قبيح » (١٨) .

ومن الجدير بالذكر . أن هذه الآية ظلت من مقدمة حجج الذين يقولون بكراهة الفناء والسماع بعد عصر ابن عديده . أما الذين قالوا بالإباحة . فقد كرروا اعتراض ابن عديده وزادوه تفصيلا : واستندوا ذلك بطائفة من الأخبار والأقوال .

(١٨) العقد الفرید ٥/١ - ١ (ط . دار الكتب) .

(١٧) نفسه .

لقد وقفت على بعض أقوال ابن عبدربه : لأن المعدل الذي كتبه من أقدم ما أوردته مصنفات الأدب الكبير ذ التي وصلت إلينا . وأكثرها أخباراً وأتوالاً . ولا نسي أنه أندلسي وعموم أهل الأندلس ما تكتبه بتابعون عامة أهل الحجاز الذين يبحون النساء والسماع كما ذكر وينطبق هذا أيضاً على عموم أهل المغرب أي الشمال الأفريقي العربي كما تقول اليوم . وهذا يفسر ذبوع النساء والسماع في الأندلس والمغرب العربي والإسلامي ولا سيما في حوانسره الكبيرة .

أما مباحث الفناء السابقين لعصر ابن عبدربه . والمعاصرين والمتلاحقين من المتأخرين . فيؤلف ما كنود مكتبة ضخمة . ولكن ما ذكره ابن عبدربه على الرغم من قصره بالقياس إلى كتابات الفقهاء والأدباء المتأخرين . يرسم الخطوط المريضة . والإنجذات الرئيسية ويحدد المحاور التي دارت عليها مواقف أدباء العرب والمسلمين من الفناء والموسيقى والسماع بوجه عام .

أما التفاصيل فتشتق من مصادر انفسه والفتوى . وطائفة من مصادر الأدب وأغلب كتب الموسيقى والفناء . وقد ألم بها الباحثون المحدثون من المستشرقين والعرب منذ أوائل وأواسط القرن الماضي : وفي طليعتهم المستشرق (فارمر) وهو أشهر وأعلم المستشرقين في تاريخ الموسيقى العربية . ومن شاء الاطلاع فليقرأ كتابه (تاريخ الموسيقى العربية) ولكن في شيء من العذر . لأنه يحضر المواد والمطلبات من كتب التاريخ والفقه والأدب والتصرف من غير أن يتوقف ليلاحظ ويدرس ما بين آراء العرفية . ومواقف الأدباء . وأحكام الفقهاء من فوارق في المفهون والدافع والهدف . وقد تحسن الإشارة إلى أن (فارمر) يبحث بمنهج وروح المستشرق الذي لا يدين بالإسلام . فهو لا يلام أدن . على ما في بعض أقواله من نبرات والفاظ قد تجرح أو تمس عقيدة المسلم . ولكن بلام المسلم الذي يتأثرها أو يقيها على غلاتها . كما يلام المسلم الذي يفسد وبشور وينكر الجهود العلمي الذي بذله (فارمر) لدراسة الموسيقى والفناء العربيين بمنهج علمي ودؤنية تاريخية شاملة .

منها كان . ونحن لا نستطيع في بحث عاجل عن مواقف الإسلام والمسلمين من الفنون . أن نتوقف فويلاً عند كل فن . فقيماً يخص الفناء والسماع لا تخرج الدراسات القديمة والحديثة عن هذه المحاور الثلاثة : وهي التحريم أو المنع الجزئي : والكراهة التي قال بها أئمة الفقهاء المراقبون : والإباحة التي أكدها أغلب فقهاء الإسلام بشرط أن لا

تكون مطلقة أي مقيدة ببعض القيود . وقد سبقهم إليها عامة أهل الحجاز . وقد ألد فارمر في مطلع الفصل الثاني من كتابه أن « من أعظم المسائل المحيرة في الإسلام موقفه من الموسيقى : فقد تناقض فقهاؤه قروناً فيما إذا كان الاستماع للموسيقى « السماع » مراماً أم لا . وليس من اليسر أن ندرك كيف بدأت المشكلة ١١٨ ثم يسر إلى أن التحريم وحتى الكراهة لا تقطع بها أية سريحة في القرآن الكريم : ثم يحاول أن يعلل التحريم والكراهة بارتباط الموسيقى والفناء واقتراحهما بالخمر والنساء : زاعماً . وهذا أضعف جانب في تعليله . أن هذا الأمر ليس جديداً على الشعوب الإسلامية : لأن العربيين والفينيقيين أيضاً كان فيهم المشددون الذين حاربوا هذه الأشياء ١١٩ وهذا التعليل الذي يستمد المقارنة بين الشعوب الإسلامية التي عاشت في بيئات وعصور تاريخية متباعدة : تعليل محدطع يقوم على مجرد الحدس . وكثيراً ما يقع المستشرقون في خطأ كهذا : لأن جوهر الدعوة الإسلامية توري جذري (راديكالي) كما يقول الأوروبيون : وقد انطلق لاستئصال ما رآه فاسداً في المجتمع الجاهلي وأديانه ونظمه . دون أن يهتم بموقف الذين رفضوا هذا الفاسد أو قبلوا به نبل الإسلام . ويخبرنا (فارمر) أن المستشرقين قد انقسموا على أنفسهم في مسألة أصل تحريم الإسلام السماع : فمنسبه جماعة إلى النبي (ص) نفسه . ونسكت طائفة أخرى بأن الرأي من وضع فقهاء العصر عباسي الذين حسدوا الموسيقى والموسيقين (! ! !) لا لقود من تشجيع عظيم ١٢٠ ثم يقول أن حل المسئلة يبدو سهلاً عند الرجوع إلى القرآن أولاً تحكم المفسرين وتؤياهم : ولولا وجود أحاديث تؤيد القريةين ١٢١ .

والحق أن تعدد الأحاديث والأقوال والأحكام بشأن الفناء والسماع والتصوير تدعو إلى التسامح والتأمل الدقيق لما تنطوي عليه من تناقض . فعامة فقهاء العراق وعلى رأسهم أئمة الأناحب الثلاثة : ابن حنيفة وابن حنبل والشافعي وأصحابهم أفتوا بكراهة الفناء والسماع وفيدوا غير المكروء منه بقبول . ومع هذا فإن هذه الغنون وصلت إلى أوج ازدهارها في العراق أي في بيئة حؤلاء الأئمة الثلاثة نفسها . فكيف نفسر هذه الظاهرة ؟ .

الجواب أن ازدهار الحضارة وتطور ونفس

(٩) فارمر : تاريخ الموسيقى العربية ٢١ - ٢٢ .

(١٠) نفسه ٢٢ .

(١١) نفسه .

(١٢) نفسه .

الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والفكرية ، واستراج وتعايش الثقافات والانوام وتمركز الحكم وتراكم الثروات في المرات في مطلع العصر العباسي ادى فيما ادى . انى ازدهار الفناء والموسيقى والى ازدياد الاقباط عليها وتعل الفقهاء قد ادركوا ان الافتاء بتحريمها لا يوقف انتشارها هذا فضلا عن افتقار التمهيد الى اية سريجة . ووجود احاديث واختبار تؤيد الاباحة . ثم ان التحريم يخلق عددا كبيرا من المشاكل النظرية والتطبيقية . فما هو حكم الشرع على المثنى او المصور في حالة (ارتكابه) هذا العمل المثنى (المحرم) كيف يعاقب ويحد . هل يطبق عليه حد شارب الخمر او حد الزاني او اى حد آخر ؟ ثم ما هي انواع الفناء والآلات الموسيقية التي يحرم استعمالها ؟ وفي اى الاحوال لا وهل تقبل شجادة المثنى والموسيقى او لا تقبل ؟ وهل يرث ورثته (آله) المحرمة وتروثه التي جمعها من مزاولة فناء المحرم ؟ وهل يجوز ان تباع وتطلى اثماتها اورثة او انها تعود لبيت المال ؟ وهل يحق للمسلم تكبير آلات الفناء دون ان يعاقب كما هي حالة من يكسر قناني الخمر والانبيا . الخ .

تم : الا يؤدي مثل هذا التحريم (الاجتهادي) الذي يتجامله كثير من الناس الى الاستهانة بحرمة الدين ؟

لا ارتاب في ان امة الفقهاء لم تغب عنهم هذه المشاكل والشعرات : فوجدوا ان من الخير القول بالكراهة لا بالتحريم لكي يحدوا من انتشارها في مجتمع امتزجت فيه اقوميات والاجناس والاديان والثقافات وتوفرت فيه ظروف ودوافع (وسائل) اهتمام الخاصة والعامة بالفناء والموسيقى حتى ان اولي الامر انفسهم . من خلفاء وزراء وولاد وكتاب كانوا يكثر من احياء مجالس الفناء والمزف والسماع ويقتنون شعيرات القينات المغنيات : بل ان عددا من الخلفاء واولادهم كانوا من محترفي الفناء والموسيقى كابراهيم بن المدي واخته علية وابي عيسى ابن الرشيد والخليفة الواثق وغيرهم ممن ذكرهم ابو الفرج صاحب الاغانى والصولى وغيرهما (١٢) ولم يؤد لشدة الفناء في التحريم او التكريه والعقوبة الى انصاف موجات انتشار المزف والفناء والسماع في جميع الاوساط . وحينما يفكر المرء في جميع هذه الالام والانواع العقوبات التي لاقاها الموسيقيون : يعجب من نجاح الموسيقى في المصور الاسلامية . ولكن الحقيقة ان اقوال الفقهاء في السماع لم تعد

دائرة الوعد الى الحياة القلبية : على الرغم من تشددهم . رنان هؤلاء المهتمون بالخطيئة في عالم الموسيقى يجدون على الدوام التاويلات التي تبرر امثالهم . يسود ذلك احد الاخبار في العهد القريب احسن تصوير . فقد راي سليمان بن يسار : سعد ابن ابي وقاص في منزل بين مكة والمدينة . فد الفى له مثنى فاستلقى عليه . ووسع احدى رجله على الاخرى : وهو يثنى : فقال : سبحان الله يا ابا سعدان . تفعل هذا وانت محرم ؟ فقال : يا ابن اخي . وهل تسمعني انول ههنا ؟ فليس من المستغرب واحوال العصر العباسي كما وصفناها ان يسبح من لم تحرمه اية سريجة ولا سنة قاطعة متفق عليها بل ان العصر قد احتل سروع بعض ما حرم بانفاق . انيت الخمر محرمة نصا وسنة ومع هذا وجدنا خاصة العصر وعامة بشرى بونوسا والسراء يصفونها بشغف حتى جعلوها فنا مستقلا كبيرا من فنون الشعر . والزنا محرم ومع هذا فقد كثر الفساق والمجان . مع العلم ان الخمر والزنا لا يشيران مشاكل فنية لان التحريم مبرر والحد متفق عليه بخلاف الموسيقى والفناء والسماع . لا قصد بكلامي هذا تبريرا او قبول انتشار المحرمات ولكن اريد ان اؤكد ان في مجتمع العراق العباسي وفي المجتمع الاندلسي ايضا حقائق ووقائع وظروفنا واحوالا تفرس مواقف واحكاما و (سياسات) فنية ولا سيما ازاء ما لم يرد بشأنه نص صريح من القرآن والسنة : فكان من الطبيعي ان يتأثر التأويل والاجتهاد بكل هذا : وهذا ما كان ولا ارتاب في ان هذا التعامل افضل واصح من قول فارمسر بان (اللاهوتيين) على حد تعبيره : (يعني الفقهاء) قد حسدوا الموسيقى والموسيقين لا لقوة من تشجيع عظيم فوضعوا الاحاديث والاخبار القائلة بكراهة الموسيقى والفناء . فالحسد وحده لا يكفي لتعليل الفواهر الفنية والعلمية والاجتماعية : فضلا عن ان الذين يمكن ان يحدوا على الحياة والمثال من الموسيقيين والفنيين كانوا يمدون على الاصابع بينما الالاف منهم يهانون شظف العنق في الاوساط البعيدة عن قصور الخلفاء والخامسة .

وكانت مادة البحث الفني في الفناء والموسيقى في مطلع القرن الثاني لا تتعدى تاويل بعض الآيات وعدد صغير من الاحاديث والافعال النبوية وبضعة اقوال وافعال منسوبة للصحابة والتابعين مشئت تزداد وتنضج هي وتفسيرا وتاويلاتها بسرور

(١٢) فارم : (المرجع نفسه ٢) وهاشيه في المقد القريب ١٧٨/٢ (ج ٦ / طبعة دار الكتب) .

(١٣) انظر اخبار هؤلاء وغيرهم في الاوراق للمولى (اشعار اولاد الخلفاء) وتراجمهم في كتاب الاغانى .

الزمن . ثم انضافت اليها احكام ومواقف واعمال
 ائمة المذاهب الاربعة ورؤسائها ومباحث النقباء
 الآخرين . ثم انضمت اليها عند ازدهار حركة
 الترجمة والتحول والمقتبسات التي استعارها الادباء
 والفلاسفة والمتصوفة وغيرهم من الكتب والرسائل
 اليونانية المترجمة . حتى اذا وصل الى القرن
 الخامس للهجرة تفضحت مادة البحث بما انشأته
 الاجيال المتعاقبة التي اشتملت بالامارف والعلوم
 المذكورة فتبهرت المباحث العميقة المتعلقة بتأثير
 الموسيقى والفناء في النفوس والاجسام والعقول .
 والدراسات الجمالية والتقنية في علوم الانعام
 والاصوات وسناعات الآلات وغير ذلك مما يتصل
 بالموسيقى والفناء والسمع . كانت هذه المباحث
 المختلفة هي الجديد المضاف الى المقولات التقنية
 المحصورة في دائرة التفسير والحديث والسنة . وقد
 ظهر تأثير هذه الإضافات الجديدة فيما كتبه وتناقله
 المتصوفة بشأن السماع كما ظهر في مصنفات
 ورسائل فلاسفة الاسلام ومفكريه كابن سينا والفارابي
 والغزالي وابن رشد وغيرهم . بل ان هذا التأثير
 الجديد استند الى ابحاث كبار الفقهاء المتأخرين بما
 فيههم كبار الملتزمين بالسلفية والملتزمين الاشداء
 فاضطروا الى التفرق الى بعض جماليات الموسيقى
 وفناء والسمع ولا سيما من حيث تأثيرها في
 النفوس والاجسام ومن حيث تأثيرها في (فلسفة)
 العقيدة والفكر الديني بوجه عام . وخير نموذج
 يؤيد هذه الظاهرة الفنية السلفية الصفحات التي
 كتبها ابن الجوزي في (تلبس ابليس) عن سماع
 المتصوفة وعلاقته الوهنية بنظرية في الوجد والعشق
 الالهي وكون العشق كما قال يدفع الانسان الى تخيل
 المعشوق (الله) على صورة المخلوق الذي يقوم عليه
 عشق الانسان للانسان . وهذا في نظره تشبيه او
 تجسيم للذات الالهية المنزهة عن كل تشبيه وتجسيم
 وكأنه بذلك يرد بطريقة غير مباشرة على الغزالي الذي
 فلسف العشق على الطريقة الصوفية ومنه الى
 اصناف مادية ومعنوية . بعد الاصناف المادية
 منها عن العشق الالهي الذي يقوم في نظره على
 اليهام بالافعال والقدوات والصفات الالهية وكلها
 ممنوى روى لا صلة له بالتشبيه والتجسيم المادي .

وهكذا تفضحت المواد والمعالجات التي يتألف
 منها مبحث الفناء والموسيقى والسمع بحيث يمكن
 تصنيفها في اربعة اقسام رئيسية هي الآيات والاحاديث
 وافعال الرسول (القرآن والسنة) واثرال الصحابة
 والتابعين التي استند اليها القائلون بالتحريم والمنع
 والكراهة . ثم الآيات والاحاديث والافعال والاقوال
 التي اعتمدها القائلون بالاباحة تم المواد التالية التي

تألفت من احكام واقوال ائمة المذاهب الاربعة
 ورؤسائها وانبيائها . واخيرا او رابعا : المواد الجديدة
 التي انشأها مباحث رجال الفكر الاسلامي التي
 درست الانواع الثلاثة المذكورة وماقتنها ودرستها
 على ضوء ما افاد الفكر الاسلامي من التفاسرات
 والعلوم الدخيلة والاسيلة والترجمة كالفلسفة
 والتصوف وعلوم الطبيعة والرياضة من جهة ، وعلى
 ضوء ما يفرسه الواقع الاجتماعي والفكري والديني
 وحتى السياسي في المصور السياسية والمصور
 التاريخية اتالية . وخير من يمثل هذا التيار او
 الاتجاه الجديد حجة الاسلام الغزالي في كتابه الشهير
 - احياء علوم الدين - الذي استعرض معطيات
 الاقسام الثلاثة الاولى وعهد الى التوفيق بين القديم
 والجديد لينتهي الى اباحة السماع مع تقييده ببعض
 القيود حتى انه استهل فصل او كتاب (آداب
 السماع والوجد) في (الاحياء) بقوله :

اعلم ان قول القائل : السماع حرام معناه ان
 انه يعاقب عليه . وهذا امر لا يعرف بمجرد العقل
 بل بالسمع ومعرفة الشرعيات محصورة بالنس او
 القياس على الخصوص . واعني بالنص ما اظهره
 صلى الله عليه وسلم بقوله او فعله ، وبالقياس المعنى
 المفهوم من القائله وافعاله فان لم يكن فيه نص ، ولم
 يستقم فيه قياس على منصوص ، بطل القول بتحريمه
 وبقي فعلا لا عرج فيه كسائر المباحات . ولا يدل
 على تحريم السماع نص ولا قياس . ويتضح ذلك
 من جوابنا عن ادلة المائلين الى التحريم . ومنها لم
 الجواب عن ادلتهم كان ذلك مسلما كافيا في اثبات
 هذا الغرض ، ولكن نستفتح ونقول : قد دل النص
 والقياس جميعا على اباحته . وقد دار ما كتبه الغزالي
 بعد ذلك على المحاور الاربعة التي ذكرناها فاستهل
 الكتاب كما ساء بهيد في ذكر : اختلاف العلماء في
 اباحة السماع وكشف الحق فيه وبيان اقوال العلماء
 والمتصوفة في تحليله وتحريمه ، وانبع ببيان الدليل
 على اباحة السماع ثم انتقل الى فصل ثالث في بيان
 حجج القائلين بتحريم السماع والجواب عنها .
 وبمحت الباب الثاني في آثار السماع وآدابه (١٥) .

وفي الجهة المقابلة او المضادة يمكن اتخاذ ما
 كتبه ابن الجوزي في تلبس ابليس نموذجا لموقف
 الفقهاء المتشددين وقد دار ما ذكره حول الموضوعات
 التالية :

١ - ذكر تلبس ابليس على الصوفية في السماع
 والرقص والوجد .

(١٥) الاحياء .

٢ - ذكر الأدلة على نراعية الفتاء والتوج والمخ
متبعا .

٢ - ذكر الأدلة على نراعية الفتاء والتوج والمخ
متبعا .

وبفهم من كلام ابن الجوزي ان انحرش في عدة
الموضوع قد انحر وطائ قال: وقد تكلم الناس قاطنوا
قشيم من حرمه . ومنهم من اباحه من غير ذراعه .
ومنهم من كرهه مع الاباحه .

وتم يذكر ابن الجوزي الغزالي بين من اباحه
تصريحه بل اشار اليه تلميذا ولا ريب في ان الغزالي
كان احد المتصوفين بالحكمة السنية التي شنها ابن
الجوزي على المتصوفة ومن اباحه في اباحه السماع ١٧١
والحق ان النهج الذي سلكه القدماء من
نقهاء وادباء ومتصوفة وغيرهم قد يصر الامر على
الباحثين المعاصرين لانهم جمعوا المواد اللازمة على
الصورة التي اشرت اليها .

واللاحتظ ان الحجج والادلة المأخوذة من
القرآن الكريم والحديث والسنة ليست بالكثيرة .
والايات التي استند اليها الطرفان قليلة ولا تنحصر
الفتاء والموسيقى والسماع بالذات . ولكن كل طرف
نصر الآية وتناولها لاستناد رايه وموقفه لانه لم يجد
ايات تحلل او تحرم سراحة ، فالذين قالوا بالاباحه
ناولوا قوله تعالى « يزيد من الخلق ما يشاء » بان
الانحود منها هو الصوت الحسن في حين ان العجبة
المعارضة تناولوا الآية « ومن الناس من يشعري ليو
الحديث ليقول عن سبيل الله بغير منهم ويتخذها عزوا
وقد مر بنا ان ابن مبرد يري انهم اخطأوا في
التاويل : قال : انما نراث هذه الآية في قوم كانوا
يشعرون الكتاب من اخبار السمر والاحاديث القديمة
ويضاحون بها القرآن ويقرأون عليه اقامة : انوا
اقبل منه . وليس من سماع الفتاء يتخذ ايات الله
شروا . وقد نجد المتأولون بالاباحه يري ابن مبرد ربه
بل اعتد به احد كبار المتشددين بالتحريم وهو ابن
الجوزي واستعان الفاتون بالاباحه بقوله تعالى « ان
انكر الاموات لصوت الحمير » لانها « سندا » غير
مباشر) لتحليل انشاد الشعر والفتاء به وتعليل
استعمال جميع الآلات الموسيقية اذا لم يكن سماعها
لفرض ارتكاب المحرمات كالكسر والتزنا . كما فعل
الغزالي ١٨١ . وقد اول ايضا الآية « وما الحياة الدنيا
الا لهو ولعب » تأويلا بعيدا لتحليل السماع الذي

يحرك الشوق الى من يباح وسامه لمن يستحق
زوجته فيحقق الى غايتها ١٨٢ .

واحتج المتأولون بالتحريم والذراعه ايضا بقوله
تعالى : « ان هذا الحديث تعجبون وتنصتون ولا
تكون وانتم سامرون » على سبيل التأويل ايضا
بحجة ان السمر يعني الفتاء بلغة حمير استفادا الى
تفسير ابن عباس وغيره ١٨٣ وواضح ان الآية لا تخرج
بالتحريم تناولها لهذا الغرض . اما المتصوفة فقد
اعتوا في التأويل كعادتهم فاولوا ايات كثيرة لتحليل
وتويد التوحيد الحوفي الذي يؤدي اليه السماع ١٨٤ .
بقوله تعالى : « يا ذا الجلال والإكرام ان الله يفتن
القلوب » ثم تلى جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله « وقوله
يحيى وعلاء » انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت
قلوبهم » وقوله تعالى « لو انزلنا هذا القرآن على
جبل او ايته فاحصا متصدعا من خشية الله » وعقب
الغزالي : وكل ما يوجد عقب السماع في النفس فهو
وجد قاطعة بينة والاعتقاد والخشية ولين القلب .
كل ذلك وجد ١٨٥ واهم ما يخص الاستدلال بالقرآن
في هذه القضية عدم نزول ايات تحرم التمسك
والموسيقى والسماع فاستعان المختطفون بالتأويل
ولان هذا من تنوي حجج التالين بالاباحه . الذين
وجدوا في الحديث والسنة ما يعزز موقفهم ومواد
الحديث والسنة التي يعتمد عليها يسمو السماع
والفتاء ليست بالثقيلة : وفيها ما هو خفيف : او
مختلف على متنه ولكن فيها من الصحيح ما يكفي
للانحياز والاستدلال . وقد ذكرنا بعضها وهو
حديث الجارية التي زوجها عائشة (رضي) ولم
ترسل معها من يقضي لها كما كان يفضل رسول الله
(ص) ولا موجب لاعتدائها ١٨٦ هنا . وقد ساق اكثرها
المستشرق فامر قلا من الغزالي ولكنه لم ياخذ
بتدقيق الغزالي الذي نظم المواد ونسقها . وهي
في جملة احاديث قليلة مفردة . واخبار تتضمن
اقوالا وانعالا للرسول (ص) . اما الاحاديث فقد بدأ
بها الغزالي بعد ذكره الآية التي اشرنا اليها قبل
قليل . قال : وفي الحديث « ما يمت الله نبي الا
حسن الصوت » وقال (ص) « الله أحد اذا نزل رجل
الحسن الصوت بالقرآن من صاحب القيمة لقيته »
وفي الحديث في معرض الملاح للداود (ع) انه كان
حسن الصوت في انياحة على نفسه وفي تلاوة

(١٩) نفسه ٢٧٤/٢ .

(٢٠) نفسه ٢٩٦/٢ .

(٢١) اشار الى بعض مؤلفاتهم .

(٢٢) الغزالي نفسه .

(٢٣) انظر : ص .

(١٦) تليبي ايلي .

(١٧) نفسه .

(١٨) الاحياء ٢٧٨/٢ .

الزبور . . . وقال الرسول (ص) في مدح أبي موسى
الاشعري ونفاذ اعشى زممرا من مزامير داود (٢٤)
اما الاخبار انني تضمن قولاً او تصف قبلاً لرسول
الله (ص) فهي اكثر من الاحاديث المفردة . فتمسكة
خبران عن عائشة (رضي) يقول اولهما : « ان ابا بكر
ارضى دخل عليها ومندحا جاريتان في ايام منى :
تدققان (تضربان بالدق) وتضربان (واثبي (ص)
متنفس بشوبه . فانتهرهما ابو بكر . فكذب النبي (ص)
من وجهه . وقال : دعهما يا ابا بكر . فاني ايام عيده
ويقول الثاني : دخل على رسول الله (ص) ومندي
جاريتان تغنيان بقاء بعات . فاضطجع في الفراش
وحول وجهه . فدخل ابو بكر (رضي) فانتهرني
وقال : مزار الشيطان عند رسول الله (ص) فاقبل
عليه رسول الله وقال : دعهما . وثمة خبر آخر
جاء في اسد الغابة يقول : مر رسول الله (ص) بحسان
ابن ثابت ومعه اصحابه سباطين . وجارية له يقال
لها سمرين تختلف بين السباطين . وهي تفتي فلم
يهرهم ولم ينههم (٢٥) .

ودخل الرسول (ص) بيت الربيع بنت معوذ
وعندها جوار ينهين . فغنت احداً عن عندما دخل
النبي (ص) ولينا أبي يعلم ما في غد

نقال محمد (ص) : دعى هذا ، وقولى ما كنت
تقولين (٢٦) .

وهناك روايات اخرى ذكرتها بعض المصادر
المتأخرة والتقدمة . واولها خير انشاء نساء المدينة
عند استقبال النبي (ص) ومن يشرين بالدخول :

طلع البدر علينا
من ثنيات الدواع
وجيب الشكر علينا
مما دعانا
وام يند الرسول عن ذلك .

واحتج القائلون بالإباحة بانواع اخرى من الغناء
والانشاد لم يند عنها الرسول (ص) والصحابة
وكانت قائمة كلها قبل الاسلام بعد ان غير المسلمون
وعوروا الفاظ ومضامين الكثير منها . وقد سبقوا
وسبقها القرائن مضمنا كلامها الاخبار والاحاديث
التي ذكرنا طائفة منها . وهي على ما ذكر سيده :

(٢٧)

انظر لادمر : المرجع ٢٧ .

(٢٨) ذكر لادمر هذا الخبر بصفة اخرى ، وقد اثبت د. حسين
نصار نص الخبر في الهامش كما جاء في (اسد الغابة
١٩٦/٥) انظر لادمر : المرجع ٢٧ .

الاول - غناء الحجيج : فانهم يدورون في البلاد
بالليل والشاهين والتماء ، وذلك مباح لانها
اشعار تلمت من وصف الكعبة والمقام والحطيم
وزمزم وسائر المشاعر ووصف البادية وغيرها .

الثاني - ما يستاده الغزاة لتحريض الناس على
الغزو . وذلك مباح كما للمناج .

الثالث - الرجزيات التي يستعملها النجسان في
وقت القاء . . . يعني ما يرتجزه ويشده
القاتلون .

الرابع - اسوات الشياحة وتمناؤها وتثنيها في
تهيج الحزن والبكاء وملازمة الكآبة والحزن
وهي قسمان محمود ومذموم .

الخامس - السماع في اوقات السرور تأكيداً
للسرور وتهيجاً له . وهو مباح ان كان ذلك
السرور مباحاً كالمناء في ايام السيد وفي العرس
وفي وقت قدوم الغائب وفي وقت الوليمة .
وعند ولادة المولود وعند ختانه وعند حلقه
القران العزيز . وكل ذلك مباح لاجل اظهار
السرور به . . . ومن هذا القسم ساق الغزالي
احاديث عائشة (رضي) سائلة الذكر وامار
توثيقاً بها الى ان يفسها مجاء في تصحيحين يعني
صحیح مسلم وصحيح البخاري . قال : فزبد
الاحاديث حكماً من الصحيحين وهو نس
سريع في ان الغناء واللعب ليس بحرام وفيه
دلالة على اتواع من الرخص .

السادس - سماع العشاق تحريكا للشوق وتلبية
للنفس . . وهذا حلال ان كان المشتاق اليه
معن يباح رسائه كمن يمشق زوجته او
سريته .

السابع - سماع من احب الله وعشقه والمشايق اليه
لقله . . الخ .

هذه الاصناف باستثناء السابع كانت شائعة
في الجاهلية وقد ابيحت في الاسلام او لان القرآن
والسنة . لم تند عنها ولكن تهاليم الاسلام وادبه
فرضت عليها تفسيرات تناولت اشكل والمسلمون .

وكانت هذه الاحاديث انما افسدة الى الايات
القرآنية الكريمة عمدة الذين قالوا بالإباحة سواء
كانت مطلقة ام مقيدة .

اما القائلون بتحريم الغناء والسماع فقد
احتجوا بما روى جابر عن النبي (ص) انه قال : كان
ابليس اول من ناع واول من تشفى . واحتجوا بما
روى ابو امامة عنه (ص) انه قال : « ما رفع احد
صوته بغناء الا بعث الله له شيطانين على منكبيه

بخرمان باعتدالهما على صدورهما حتى يمدك - والحديث الاول مشكوك فيه وينسب ايضا الى الامام عتي .

اما الثاني فقد اخرج ابن ابي الدنيا في كتابه (ذم الملاحى) والشراني في (المعجم الكبير) وهو حديث ضعيف . ويظهر ان الغزالي الذي يؤيد الاباحية قصد تقديم هذين الحديثين الضعيفين .

واحتجوا بما روى عتبة بن عامر ان النبي (ص) قال : كل شيء يلعب به الرجل فهو باطل الا تاديبه نفسه ورميه بتوسه وملاعبته لامراته . ويعطى الغزالي قائلا قوله « باطل » لا يدل على التحريم بل يدل على عدم القاندة (٢١) .

واحتجوا بما روى عن عائشة ان النبي (ص) قال : ان الله تعالى حرم القينة وبيدها وشبهها وتعليمها . ويرى الغزالي ان هذا يشير الى قيسان الحائضات لا غير .

ونقلوا ان عبدالله بن عمر سمع صوت زمارة راع فوضع اصبعيه في اذنيه وقام حين سئل عن السبب : رايت رسول الله (ص) سمع زمارة راع فصنع مثل هذا .

وهذا الخبر لا يدل على التحريم ولا يقطع بانكراهة لان الخبر لم يشير الى ما كان يقني به الراعي وكيف كان يزهر فثربها كانت الاغنية فاجسده او مبتذلة او مثيرة للضمائم والاحتقار (٢٢) .

واحتجوا بما روى عن عبدالرحمن بن عوف ان الرسول (ص) قال : اتعسا بيت من سوتين احقين فاجرين صوت عند الغمسة وسوت عند مصيبة . وروى هذا الحديث بطريق آخر زياده (نومة لعب وليل ومزامير الشيطان) واستندوا الى ما روى عن ابن عباس ان النبي قال : بعثت بهدم الممار والطبل . وهو حديث ضعيف . وقد نقل بطريقة اخرى بضعفة اخرى وهي « بعثت بكسر المزامير » وحدثوا بما روى عن الامام علي بن ابي طالب ان النبي (ص) قال : اذا بعثت امي خمس عشرة خذلة حل بها اليلاء فذكر منها : اذا اتخذت القيان والمعارف .

وذكرت الخصال الخمس عشرة باسناد آخر لابن خزيمة . ورجاء في كتاب الثميين لابن ماجه خبر باسناد الى صفوان بن امية قال : كنا مع رسول الله (ص) فجاء عمرو بن قرة فقال : يا رسول الله ان الله عز وجل قد كتب على الشقوة فما اراني ارزق

(٢٦) الغزالي نفسه .

(٢٧) تليبي ابيس ٢٢١ .

لا من دق بكى قاذن اي في التثناء في غير فاحشة . فقال رسول الله (ص) لا اذن لك ولا كرامة ولا نعمة عين . وقد ربح الرسول عمرو وتذره بالعقاب ان فعل ما يتناه عنه .

وعلى البسطة كانت هذه المجموعات من الايات ونقاسيرها ومن الاحديث والسنة واحكامها مدار مباحات ومواقف الفقهاء ورجائي الدين وقد كانت فيما شملت . وهو امر ديني . الآلات الموسيقية فالدين قانوا بالتحريم او الكراهة اجازوا استعمل الطبل والناحين والقضيب والدق لان الحجاج يستخدمونها وحرسوا امرد : يسمى الزهر ايضا : والنجع والمزمار والرباب . . الخ ويرى الغزالي ان هذه الآلات قد حلت لانها شعار اهل الشراب والمخنثين . في حين يؤكد الفقهاء الذين يرمونها انها تستوفى النفوس وتثير الرغبات والشهوات الحادة تلى ارتكاب المحرمات ولا سيما الرنا وشرب الخمر .

x x x

ولا شك في ان انتشار الغناء والموسيقى والموسيقى منذ اواسط العصر العباسي الاول اي منذ صدر الدولة العباسية في اواسط واواخر القرن الثاني لاسباب وعوامل عديدة كانتقال الخلافة الى العراف . وازدياد الثروات . وكثرة الجوارى والقيان والعلمان . والاحتكاك والامتزاج بالفرس والروم والبريان والبط وغيرهم : وتقدم وتطور فن الموسيقى والغناء . وازدهار الشعر وتحسن الاحوال الاقتصادية . الخ .

هذه العوامل وغيرها جعلت الموسيقى والغناء والسمع تتغلغل في جميع الاوساط الاجتماعية لا تقتصر على طبقة دون طبقة : او فئة اجتماعية دون فئمة اجتماعية اخرى . وانتشرت هذه الموجة : وموجات المجون والزندقة والبدع والنحل والحركات المشجعة على التخمير والقلق الروحي والفكري والتخلل الاخلاقي . اثار كل هذا موجات مضادة في الوسط الديني . والارسط الاخرى المبالاة الى ادب الجدة والاخلاق او اللامعية الى اتباع السلف الصالح : فلم يكن في وسع ائمة المذاهب وجنهور الفقهاء ان ينادوا في امر الغناء والموسيقى والسمع فنادوا الى التشدد والعرامة والتزام جانب التحريم والكراهة والنهي والتحذير والترهيب للتخفيف من حدة الموجات والقواهر مخالفة الذكر . والحيلولة دون تحولاتها التي قد جازفت بدمشق سلطان الاسلام ويشجع حركات الالحاد والزندقة والتخلل . ولهذا رأينا زمرسا المذهب القزينة يتسكون بتكرار الغناء والموسيقى والسمع ويفيدون ما يجيزونه منها بقيود

تميلة . حتى ان ابا حنيفة والشافعي والدين مالا الى التخفيف في بعض امور الدين الشرعية . كانا سارمين ازاء الفناء والسماع والموسيقى .

وقد تناقلت كتب الفقه والادب الديني والطبري فتاوى ائمة المذاهب واقوالهم . وللهما تؤكد وتموز جانب الكراهة . وتصل عند مفهوم الى حد التحريم . وفي هذا يقول القزالي :

فاما نقل المذاهب : فقد حكى القاضي ابو الطيب الطبري عن الشافعي ومالك وابي حنيفة وسفيان (الثوري) وجماعة من العلماء يستدل بها على انهم رأوا تحريمه . وقال الشافعي رحمه الله في كتاب اداب القضاء : ان الفناء هو مكروه يشبه الباطل . ومن استكثر منه فهو سفيه ترد شهادته . وقال القاضي ابو الطيب : استماعه من المرأة التي ليست به حرام له لا يجوز عند اصحاب الشافعي رحمه الله بحال سواء اكانت مكشوفة او من وراء حجاب وسواء كانت حرّة او مملوكة . وقال : قال الشافعي صاحب الجارية اذا جمع الناس لسماعها فهو سفيه ترد شهادته . وقال وحكى عن الشافعي انه كان يكره المنطقة بالشيب ويقول : ونسبته اترادقة ليشتغلوا به عن القرآن .

واما مالك رحمه الله فقد نهى عن الفناء وقال : اذا اشترى رجل جارية فوجدتها مقيمة كان له ردّها وهو مذهب سائر اهل المدينة الا ابراهيم بن سعد وحده .

واما ابو حنيفة رحمه الله فانه كان يكره ذلك ويجعل سماع النساء من الذنوب . وكذلك سائر اهل الكوفة : سفيان الثوري وحماد وابراهيم والشعبي وغيرهم فهذا كله نقله ابو الطيب الطبري (٢٩)

وقال ابن الجوزي : كان ابو حنيفة يكره الفناء على اباحته شرب النبيذ ويجعل سماع النساء من الذنوب . وكذلك مذهب سائر اهل الكوفة . . الخ و اضاف ابن الجوزي : باسناد الى ابي الطيب الطبري ايضا : ولا يعرف بين اهل البصرة خلاف في كراهة ذلك والمنع منه الا ما روى عبيد الله بن الحسن العبدي انه كان لا يرى به بأسا .

وقد نقل النزائي احكاما واقوالا لفقهاء آخرين : واتبعها باتوال اخرى تؤيد اباحة النساء المحافظ او المتحفظ واباحة السماع . وصرح بعد ان انتهى منها بما يفهم منه انه يؤيد جانب الاباحة وبه يهد

نقله التالى الذي ترجمه بعنوان « بيان اندليل على مباحة السماع » قال :

« بعد ما نقل في الاقوال . ومن طلب الحق في التقليد فلهما استقصى فمأزمت بتدبر هذه الاقوال فيبقى متميزا او مائلا الى بعض الاقوال بانتضى . وكل ذلك محذور : بل ينبغي ان يطلب الحق بطريقة بالبحث عن مدارك الخطر والاباحة كما مستأثره . ولما افوت اخرى كثيرة منسوبة الى ائمة المذاهب الاربعة ذكرها الآخرون ونسب بعضهم المتشددون من القائلين بالكراهة والتحريم من الفقهاء الآخرين ولا سيما ابن الجوزي الذي كان يحرم سماع المتشوقة ويرى انه بدعة خطيرة . مع العلم ان هؤلاء المتشددون وفي مقدمتهم الحنابلة قالوا بجواز التقني باسمرار الزهد والتواضع والحكمة . قال ابن الجوزي : « ومن ذلك اشعار بنسبها للمتزهدين بطبري ونظير تزجج القلوب الى ذكر الآخرة ويسمونها الزهديات كقول بعضهم :

يا غاويبا في غفلة ورائحنا
الى متى تستحسن الباطل
وكم انى كم لا تخاف موقعا
يستغلق الله به الجوارح
يا عجبنا منك وانت مبصر
كيف تجنب الطريق الواضح

فهذا مباح ايضا والى مثله اشار احمد بن حنبل في الإباحة فيها ابانا به كاورس عن . . عن . . قال : سمعت ابا حامد الغضائى يقول لاحمد بن حنبل : يا ابا عبد الله هذه القمصان الرقاق التي في ذكر الجنة والنار اي شيء تقول فيها قتال : مثل أي شيء لا قلت يقولون :

اذا ما قال لي ربسى
أما استحييت نصيبي
وتخفي الذنب من خلفي
وبالعصيان تأنسي

فتال : اعد على . فعدت عليه . فقام ودخل بينه ورد الباب . فسمعت تحييه من داخل البيت وهو يقول : - الإبيات - (٢٩) .

ولكن عددا غير قليل من الفقهاء من اتبع المذاهب الاربعة نقلوا عن المتقدم اتوالا تبجج السماع

(٢٠) نفسه ٢٧ .
(٢١) ابن الجوزي : نفسه ٢١٨ .

(٢٨) القزالي : الاحياء ٢٦٩ .
(٢٩) القزالي نفسه ٢٦٩ .

والغناء وبخاصة السمار فأفترق الفقهاء والاشعار
الأخرى التي لا نبحث على المجون والفحش أو تنهى عنه
وبدخل من هذا كثير من الأشواق والأوسوسات
كالمدح والخدمة وأنواع عديدة من الرقص والرقص
وغيرها . وقد شجع هذا الاتجاه المتصوره بالسياسي
التمسك باباحة السماع والدموية التي حتى سمار
السماع مقاماً من مقامات الصوفية أضف إلى هذا
أن بين هذه المذاهب الأربعة من لم يكن شاعراً
شعرت بها لعلته من التحريم أو القبح أو الكراهة .

وتد تناقلت كتب الأدب أخباراً من هذا القبيل
فإن عبدربه في كتاب العقول ينقل قصة أبي حنيفة
«عرجان» أنه كان يشرب دمل ليلة وبغضه يقول العرجاني :

انساموسي وأي نفس انساموسا
ليسوم كرهية وسداد تعسر

ولما لم يسبح أبو حنيفة دموله في بعض الليالي
سئل عنه فأبى له أن السمس قد أخذوه فذهب إلى
والتي الكوفة وتشفع له فطلق سراحه . وليس لدينا
ما يثبتنا على رخص هذا الخبر الدال على أن الجاء
الغناء لم يكونوا شديدي التمسك في مثل هذه الأمور
لعدم نزول آية تحريمها صراحة لوجود ما يؤيد الإباحة
ولا سيما في العباد والمناسبات الاجتماعية الأخرى
ونجد أخباراً كثيرة من هذا القبيل في كتب الأدب
والتاريخ والتسير والنفس والحكايات .

x x x

نل حذو القاسم والتأويل لبعض الآيات
والاحاديث وأعمال الرسول (ص) وأقوال الصحابة
وأحكام الفقهاء التي ذكرناها نل كما لاحظت قارء
وغيره أن الإسلام قد حاول أن يضع قانوناً للسماع
استنباطاً من عقد الاحاديث والأقوال المتعارضة
الغريبة : ولما ثبت المذاهب الأربعة التي تحريمها
والأصح كراهتها : على الرغم من أن الفقهاء وغير
الفقهاء كتبوا مئات الرسائل ليبرهنوا على عكس
ذلك ، وأرى أنهم لم ينقلوا عن تأثير الموسيقى
الروحاني أو النفسي كما قلنا (قارء) ولكنهم
تمسكوا بالتأثير المسمي المادي يحدث على الزنا
والشرب والسفك والمجون . . الخ وليس من المعقول
أن يهتموا بتأثير الموسيقى الروحي الإيجابي فتضعف
سجنتهم القوية هذه . بلها بأن سواد الناس قديماً
وحديثاً يمدون الموسيقى والغناء أول ضرورات المنزلة
والطلب ويتأثرون بها التأثير الذي يخشاه الفقهاء
واتورعون فلا تنوع والحاجة حذو ظهور الاهتمام
بالتأثير النفسي والروحي والتمسك فيه عند الفقهاء
والنفس هذا الجانب كان بحثي باهتمام الإبداع وحشر في

الموسيقى منذ صدر الدولة العباسية : فقد شجعت
شعراً في أروافهم وأقوالهم هذا التأثير . ثم جاء
الغلامنة ونحوه بأفكارهم من الكتاب والموسيقين
والحكماء والصوفية وأخوان الصفاء فابتدأت مرحلة
التفصيل والتحليل والبحث الجمالي في الموسيقى
والسماع . وقد ظهرت البوادر القوية الأولى لهذه
المرحلة منذ أوائل القرن الثالث الهجري متمثلة في :
عمر بن الخطاب فيلسوف العرب وريحى بن عيسى
النجم وما تقامه ابن خرداذبه وسائر الذين استغادوا
من الكتب والرسائل المنسوبة من اليونانية والسريانية
والفارسية .

لقد كان تأثير الموسيقى الروحي أو النفسي
معروفاً إذن قبل الإسلام وبعده ولا سيما في العباد
والتكاثف . وأيضاً رقق الإسلام موقفاً خاصاً متميزاً
كما مر بنا . وعن هذا التأثير أو التأثير يقول قارء
عيسى ابن عيسى الذي شرح الحشرات والساحر من
قديم الزمن سيطرتهما المجدبة على الشعب (٢١٧)
والا بدات ونشأت حركة التدين والتأليف اتضح
هذا الأمر أيضاً تناقله الرواة وأثبتته الأخياريون
والدستور وفيما كتبه الأدباء والموسيقيون الكبار
والرواة والنساجين وجمهور الراجح والسير . حتى
تناثر متارنا جمع ما ورد في مؤلفات العصر العباسي
الأول وسده (١٢٢ - ٢٤٧ هـ) عن الذين جنوا من
سماع الغناء أو ماتوا أو قاموا بأعمال غريبة . وما
ذكره من تأثير الموسيقى في الحيوان كالأبل والخيل
والغناء والغزلان والغزل والسماك والأفامي
أجل . . نو قلنا ذلك لنفهم أيضاً كتاب كبير . وفي
كتاب الحيوان لتجاذك نماذج كثيرة من هذه المادة
متفرقة هنا وهناك تقدم لنا نماذج من هذه المادة
الواسعة كقولته في فصل (الحيات) « وأثر الصوت
محبب . وتصرفه في الوجوه محبب ، فمن ذلك أن منه
ما يقتل كصوت الصاعقة . ومنه ما يبرأ النفوس حتى
يفرط عليها السرور فمطلق حتى ترقص ، وحتى ربما
رمى الرجل بنفسه من حالق وذلك مثل الأغاني
الغريبة . ومن ذلك ما يكمد . ومن ذلك ما يربط
العقل حتى يعمى على صاحبه كصوت عدد الأموات
المسجبة والقراءات المأمنة . وليس بمنزلة ذلك من
قبل المادي لأنهم في كثير من ذلك لا يفهمون معاني
كلامهم . وقد بكي ما سرجويه من قراءة أبي الخوخ
ونيل له كلفه بكيت من كتاب الله ولا تصدق به !
فقال : إنما أكنى الشعب . وبالإصوات يتومنون
العباد والإطفال . والدواب تصر أذانها إذا غنى
المكاري . والأبل تصر أذانها إذا حدا في آثارها

الحادي . وتزداد نشاطا وتزيد في مشيئة ويجمع بها
 (اي بالاصوات : الحياتون السمك في حظائرهم
 التي يتخذونها له . وذلك انهم يفرزون بعضها معهم
 ويحفظون فتيلا اجناس السمك واحدة في حوض
 مصفية الى تلك الاسرات حتى تدخل في الحظيرة .
 وتضرب بالأساس للظلم ونسبها بها . ويضرب
 بالأساس للأسود بعد ان غلبت مبروريتها الاسوات . وقال
 صاحب المنطق : الاياتل تصد بالصفير والغشاء وهي
 لا تنام ما دامت تسمع ذلك من حاذق الصوت ،
 فيسفلونها بذلك ويأتون من خلفها فان راوحسا
 مسترخية الأذان وتبوا عليها . ولما كانت حاضنة
 الأذن ليس اليها سبيل والصغير يسقى به الدواب
 الماء . وتنقر به النمل من البذور . . . الخ فالحيية
 واحدة من جميع اجناس الحيات الذي للصوت من
 طبعه عمل . . الخ (٢٢) وقد توسعت وتضخمت
 هذه المادة في المصور التالية ولا سيما في كتب
 المتصوفة وجامعي الطرقات وواضعي القصص
 وأبو دهر والأسرار التي تكون منها نوع خاص من
 الخرافات والأساطير المخوفاة بإبطاله من الحيوان
 والطير والزواحف والحشرات فضلا عن الانس
 والجن . فالطير والوحش كانت تصمى الى النبي
 داود (ع) والاثنين والجميعين نعمة التي تصدروا
 منجوتة المباركة وبغض من يسمعه يموت من الطرب
 وقد أصبح ما ورد من صوت دهر وموسيقاد في
 القرآن الكريم وفي كتب التفسير من أخص حبيب
 انصار اباحة الموسيقى والغناء والسماع حتى لا تكاد
 تخلو رسالة او كتاب من ذكره (٢٣) . وقد عسرنا
 العرب من قديم الزمان قوة الموسيقى الخفيفة
 وشاعها . فهم يرون الجميل يسيل قيامة الالحان .
 والحيات تسحر والتحل يترسى في انشاده والطير
 يهوى مبهمة في صوت الموسيقى (٢٤) . فالتأثير الثلاثي
 يسيل سيدها وقيادها بالاصوات المنفصلة والالحان .
 واتبهرت العرب بعد الاسلام بما في لغة القرآن من
 موسيقى تصويرية معجزة . . وبطول الكلام أو مشيئا
 تحدث عن ادراك العرب لتأثير الموسيقى منذ القدم
 ولو كانت الإثارة طارئة في الشعر العربي زلزاله
 ومما يستره في رصده لشاهد بالتأثير به ما يقاوم
 عن سائر الشواهد والتأثيرات . ولكن السؤال الذي
 كان وما زال يقول في الالهام هو : ما هي العلاقة
 بين هذه الموسيقى الروحانية النافعة وتلك الموسيقى
 التي يرى الفقهاء انها تدمر السكر والزنا وغيرها من

(٢٢) الحيوان ٧٧/١ - ٧٨ ط . دار الكتب اللبنانية .

(٢٣) انظر : المقدم الفريد : ١٧٩/٢ ، كشف المحجوب .

(٢٤) المقدم الفريد ١٧٧/٣ .

(٢٥) الاغاني ٢/٥ الغزالي : الاحياء ٢١٩ .

المرذائل ! يرى فارمر ان الصوفية قد اجابوا عن
 هذا السؤال يمثل قول الغزالي (١ / ٨٢٠ م .
 السماع لا يجمع من القلب ما ليس فيه ١٧١٤
 وانهم - اعني الصوفية - قد جعلوا الناس مستغنيين
 عما فعل الحنجري صاحب كتفه المحجوب .

١ - الذين يسمعون المعنى الروحي

٢ - والذين يسمعون الصوت (المادي)

ويقول : ولكل حالة نتائجها الطيبة ونتائجها السيئة
 وان السماع الاسوات المنفصلة يخلو الجوهر الذي
 سينف منه الرجل . فان كان الجوهر نقيا اثار النقاء .
 وان كان خبيثا اثار الخبث . واذا كان مزاج الانسان
 فاسدا فانه يستمع الى ما هو فاسد ايضا . ثم
 يعقب قائلا : والسماع الحق انما يكون في سماع
 الانبياء كما هي في حقيقةها . ثم يورد اقوالا للصوفية
 كقول ذي النون : السماع تأثير النبي بحرك القلب
 لرؤية الله (الصوفية) وان اولئك الذين ينصتون
 بأرواحهم يسلون الله . اما الذين يتكلمون انفسه
 بحواسهم وشعواتهم فيسفلون في المعصية (٢٨) .

واقوال الصوفية كثيرة في هذه الاتجاه في تحليل
 زمربيل التاثير بالتأثيرات . والسماع . وفوق الحنجري
 السابق عن الجوهر النقي والجوهر الخبيث وعلاقته
 بالتأثير الموسيقي مستعار من الفلاسفة الاغريق :
 وقد رددت الترجسون والفلاسفة المسلمون وعلماء
 الموسيقى ومئات المتأثرين بالثقافات المنقولة . وقد
 مور الفصل الذي كتبه الغزالي في الاحياء حسدا
 الاتجاه التحليلي لتأثير الموسيقى خير تصوير كما
 سنرى بعد قليل .

والفرق بين هذه المرحلة المتعمقة في تفسير
 التأثير بالموسيقى والسماع . سواء كانت فلسفية
 او صوفية والمرحلة السابقة التي مثلها اقوال
 الاجيال الاولى من الادباء والاجيال التالية التي
 تابعهم والتي تبنتها الاجيال الاولى من علماء الموسيقى
 والمؤلفين فيها ابتداء من الخليل بن احمد القراهيدي
 نأبراهيم الموصلي فابن اسحاق فابراهيم بن المدي
 . . الخ الفرق هو ان اهل الادب قرئوا الموسيقى
 والغناء والسماع بالشعر . وفصلوا الكلام ليشتدوا
 الى القول بانها كالشعر . . حسنه حسن وقبيحة
 قبيحة . فهي اذن غير محرومة بل مباحة . وهي ايضا
 غير مكرهة مطلقا كراهة . انما المكره هو تبهجوا
 ويعنون بذلك الاشعار وربما الالهام العذبة على
 المعصية . وواضح ان هذه النظرة سطحية ولا يصح

(٢٧) الاحياء ٢٢٠ .

(٢٨) كشف المحجوب ٢٠٢ - ٢٠٣ وانظر فارمر ٢٨ .

اعطاؤها الأبعاد الجمالية الاستطيقية التي أدركها نقاد الشعر الإقدمون ولا سيما التانرون بأرسطو . فقييد الشعر معروف لأن المعنى هو الذي يبينه ويحدد ولكن ما هو تجميع النغم الذي يتجمع أو يؤدي إلى الفعل التبييع ؟ ولو سلمنا بأنهم يعنون أو يفهمون بعض اللحنان التي من طبيعتها إثارة التسبؤات والتخفيض على ارتكاب الإفعال المحرمة والمكروهة فهل كل من يسمع اللحن نفسه سواء كان عالما أو حكيما أو زاهدا أو رجلا عاميا يشعر بنفس الشعور ويتذوق لاختلاف العمل المحرم نفسه ؟ وأرى أن استمارة حجج اباحية الشعر المستندة إلى موقف الرسول (س) وسحابته (رض) من الشعر والشعراء واستخدامها لإباحة الغناء والموسيقى والسماع بالطريقة اللبقة التي اتبعها ابن عبد ربه وابن قتيبة وأوائل النقاد لا تقدم الإجابة الثانية عن هذه الأسئلة وأمثالها . إلا أنها قوية وسليمة من وجهة النظر الفقهية لأن الفتفاء يسمي المعنى المفهوم ولا يسمي الفن من حيث هو فن . ولهذا يكاد يتسابق موقفهم من كلا الفئتين فن الشعر وفن الموسيقى والغناء والسماع : وهو موقف يتسرع لنفسه وأمل الضعف لأن القرآن والسنة لم تقطع بتحريمهما . فضلا عن أنهما أي القرآن والسنة يشتملان حججا من جانب الإباحة لكلا الفئتين وإن كانت هذه الإباحة مقيدة ببعض القيود . ولا شك في أن العرب والمسلمين نقادا أو غير نقاد : كانوا أقدر على فهم وإدراك (فنية) الشعر أما إدراكهم (لغوية) اللحن فكان اندمجا بكثير . وإذا كانت قضايا الشعر الفنية وما زالت تلهي قضايا الموسيقى . لا في ميدان الجدل الفقهي وحده بل في ميادين النقد التقني والاستطيق فتواثبت لذلك مراحل تطورها : فكلما أن نقد الشعر كان ينتشر القرنين الثالث والرابع ليكتب أبعادا وعناصر جديدة . ويستقل إلى مرحلة أعلى وأرفع بتأثير امتزاج الأنواع والثقافات وتطور الحياة الفكرية والعلمية والاجتماعية . . الخ كانت الموسيقى بما حققته من انتشار وتطور والتشويق تستقل هي أيضا من مرحلة لغوية وتقنية وفكرية أدنى إلى أخرى أعلى وأغنى وأعمق : كانت تتحول من مرحلة التذوق والتحليل البسيط إلى مستوى التذوق الفني والجمالي والتحليل النفسي والفلسفي والصوتي . ولعل مؤلفات الكندي فيلسوف العرب وإن لم يكن المؤلف الوحيد في هذا العصر خير ما يمثي هذه المرحلة . فالآخرون ممن ألف في الموسيقى وهم كثرة : كيعقوب بن علي آل المنجم وابن خردادبه وثابت بن قرة والسرخسي وغيرهم كثير لا بدانون الكندي في عمقه الفلسفي فبعضهم كالسرخسي كانوا

من تلاميذه ٢٩٥ . وألفت بضع مئات من الرسائل والكتب بين عمر الكندي وعمر الفزالي وابن سينا وهي مدة تقارب القرنين . وقد عد منها فارمر نحو ٢٥٠ كتابا ورسالة . منها في ذم الإلهي وتحريم الموسيقى والسماع : ومنها ما كان في اندفاع عنها وتقريرها وتعليلها وإباحتها . وأكبر الفن أن كتب التراجم والفيارس تحوى أكثر من هذا العدد وأكبر الفن أيضا أن المواد والعناصر والحجج التي وفق الفزالي في إيجازها وعرضها في كتاب الاحياء لم تكن خالصة له . لأنها هي نفسها كانت التمثل الشائل لذلك الفيض الغزير من الرسائل والدراسات التي سبقت الفزالي أو ظهرت في عصره . ولكن إطلاعه الواسع : وثقافته الفلسفية والفقهية العميقة . وإيمانه القائم على العاطفة والعقل معا . وتوجيه المتواصل نحو التوفيق بين الفكر الفلسفي والفكر الديني : وبين الفقه والتصوف . وبين مشاغل الفكر وحقائق المجتمع القائم في عصره وقبل عصره : وهي التي فرضت بقاء الشعر والغناء والموسيقى والسماع : ثم المنزلة العلمية والدينية والفقهية الرفيعة التي وصل إليها الفزالي والاحترام الوقور الذي حظي به في الأوساط العلمية والشعبية كل هذا جعل الفصل الذي أبدعه في كتاب الاحياء يبدو وكأنه الحد بل الفتوى الحاسمة في تاريخ المسئلة المزمعة بين الفقه والموسيقى والسماع بوجه عام . وبين الفقه والنظريات والتطبيقات الصوفية في السماع بوجه خاص . وميزة الفزالي في فصله هذا لا في تناول عناصر المسئلة وموضوعاتها الرئيسة بل في تسييقها وبحثها بطريقة منهجية : أي في (منهجيتها) أن صرح هذا التعبير لقد بدأ بإيجاز قضية التحريم والكراهة والإباحة وأوجز حجج أصحابها ونافسها . وانتهى إلى أن تحريم السماع لم يقيم على نص ولا قياس على نص وقد عرضنا في بداية هذا البحث أهم تلك الحجج والأدلة فلا ضرورة لإعادة هنا . ولكن الفزالي لم يدخل في هذا الموضوع الجاف رسا بل عهد له بلطف يشوق القارى . إذ تكلم أولا عن السماع وتأثيره في الإنسان والحيوان ولكن بإيجاز ثم انتقل إلى تحليل الغناء وعناصره وهي الأصوات ومنهجيا إلى صوت طيب . وصوت طيب موزون ثم كلام موزون مفهوم وحر الشعر : وقال إنه ليس فيه (يعني الشعر) إلا في كسوته مفهوما . ثم أورد الحجة التي تداولها الأدباء والخطب استند إلى قول الشافعي : وذلك براعة ولباقة لا يجيدها إلا العلماء من طرازه . فالاستناد إلى كلام

أديب شاعر . وإلى امام مذهب كالتشافي شيء آخر وهي : أن الشعر كلام فحسنة حسن وقبيحة قبيح . ثم ينتقل إلى موضوع تحريك السماع القلب وتأثيره في المشاعر وأعضاء الجسم ويقرر أن الله تعالى عز في مناسبة النعمات الموزونة للأرواح حتى أنها تؤثر فيها تأثيراً عجيباً . فمن الأصوات ما يفرح ومنها ما يحزن ومنها ما ينوم ومنها ما يضحك ويعذب ومنها ما يستخرج من الأعضاء حركات على وزنها باليد والرجل والرأس ولا يشعشع أن يظن أن ذلك فهم معاني الشعر بل هذا جاز في الأوتار حتى قيل : من لم بحركة الربيع وأزهاره والعود وأوتاره فهو قاسد الأراج ليس له علاج فهو يقرر هنا أن التأثير بالشعر يؤثر في النظم أو مجرد الانغماس لا يشترك فيه الفهم ويستشهد باستجابة الأطفال والتحيرانات . . الخ المهم أنه ينتهي إلى القول بأن : تأثير السماع في الغالب محسوس ومن لم يحركه السماع فهو ناقص مائل عن الاعتدال بعيد عن البرحانية . وإنه في غلظ الطبع وكثافته على الجمال والطبور بل على سائر البهائم فإن جميعها تتأثر بالنعمات الموزونة . وبناء على هذا يؤكد أن النظر في السماع باعتبار تأثيره في القلوب لا يجوز أن يحكم فيه مطلقاً بباحة ولا تحريم . بل يختلف ذلك باختلاف الأحوال والأشخاص والنعمات .

وينتقل الغزالي من هنا إلى تفصيل هذا الاختلاف باختلاف الأحوال وهي عند ثلاث مستحب ومحاب ومكروه وحرام فالمستحب لمن غلب عليه حب الله تعالى ولم يحرك السماع منه إلا الصفات المحمودة والمباح لمن لاحظ له من السماع إلا التلذذ بالصوت الحسن . والمكروه أن لا يتزله على صورة المخاوفين أي لا يتمثل ويصور تأثره بالنغم في صورة مخلوق وشئ يريد التزائي فيما يبدو دحض حجج بعض الفقهاء الذين حاولوا على المنسوقة ولا سيما الحجة القائلة بأن المحب (يقصدون الحب الإلهي المسمى) وسماع الأصوات في حب الله كفر لأن التصور يستلزم بدفع الإنسان إلى تصور صورة من يحب وعادة البشر من هذا أن يتصوروا المحبوب بشكل امرأة أو صبي أو أي شيء مخلوق أو (مادي) آخر ، وقد عاد الغزالي إلى هذه المقالة بتفصيل أكثر بعد ذلك حين أكد أن حب الأمور الممنوية لا يقيض مثل هذا التصور كحب الخير والفضيلة وسائر المعنويات ، وهو هنا متأثر بالفلسفة الأفريقية ولا سيما فلسفة أرسطو . أما الفقهاء فوجهة نظرهم أقرب إلى الديالكتيكية أو الجدلية من غير أن يتفلسفوا لأنهم منطرون من الفلسفة وطريقة الفلاسفة .

أما السماع الحرام فهو لأكثر الناس من النسيان ومن غلبت عليه شهوة الدنيا فلا يحسرك السماع منه إلا ما هو الغالب على قابض من الصفات المذمومة . ثم ذكر الغزالي الغناء والسماع المباح كغناء الحجيج والغزاة والفرسان المحاربين والنيابة المحمودة لا المذمومة . والسماع في أوقات السرور في الأعياد والأعراس وقدم الغائب والوليمة والولادة والختان وحفظ القرآن وغيرها مما اعتاده الناس . ثم سماع العشاق تحريكاً للشوق وتسلية للنفس ثم " سماع من احب الله سبحانه وتعالى وشنته راتفاق إلى لقائه فلا ينظر إلى شيء إلا راد فيه ولا يفرح سماعه قارع إلا سمعه منه أو فيه " ويشرح الغزالي هذا الخرب السماع من السماع المباح في نظره . وهو من أدم موضوعات هذا الفصل لأن الغزالي وإن كان يستعد بعض عناصر الموضوع من المصادر السابقة إلا أنه استطاع أن يطورها بمنطقه راسوبه المعروف وخلاصة قوله أن سماع المتصوفة يستثيرهم وينتهي بهم إلى التوجه الصوفي . وهو مأخوذ من الوجد والمصادفة أي صادف من نفسه أحوالاً ثم بعد ذلك قيل السماع تنقي قلبه من الأكدار ويحصل بهذا الخفاء مشاهدات ومكاشفات هي غاية المحبين لله . ويؤكد الغزالي ويؤكد إمكان حب الله لأنه مصدر الوجودات كلها فلا خير ولا جمال ولا محبوب في العالم إلا وهو حسنة من حسناته والبر من آثار كرمه . . الخ .

ويلاحظ أن يتحدث أبو سفيان في تلخيص أقوال الغزالي وحججه ويستقر قراءتها من كتاب الأحياء وقد لخص هذا الفصل وكتب عنه غير واحد من الباحثين : أوجز مدخر أبو ريد في مجلة العربية ١٩٠١ بطريقة تجعل القارئ يفهم أبرز ما جاء في فصل السماع والوجد من كتاب الأحياء .

المهم أن الغزالي تجع في أن يوفق بين الفقهاء والمتصوفة في هذا الموضوع كما وفق في غيره مستفيداً مما كتبه سابقوه من فقهاء وحلماة وفلاسفة وموسيقين وغيرهم ممن صنف في هذا الباب ، ففي كتابه عن نوح نقرأ عنه عند الكندي وثابت بن كزيب والغزالي وابن سينا وفي رسائل أخوان الصفا وعناصير تناولتها كتب الأدباء ورسائلهم من أمثال ابن جني وابن قتيبة وابن عدي .

أما المتصوفة فقد أشار الغزالي إلى عدد منهم راتقيس أحوالهم . وقد فعلت كتبهم مفسولات

(١٤٠) محمد عبد الهادي أبو ريد مقال : الغناء والموسيقى مجلة العربي ، العدد ٢٥٢ ، تشرين الثاني ١٩٧٩ .

الصوفية ومواقفهم كرسالة التثبيري واللمع للكاواذي والتكشف لتنجويري وغيرها . وقد فاقهم الغزالي في «مرئى الموقف بأساويه المختصر المفيد» . وقد وفق الغزالي في ان يكون ما كتبه فاسلا او حاسا في هذا المجال فلم يصف الذين كتبوا بعده جديدا وان تضمن الموضوع عند بعضهم من المتأخرين كالنويزي في نهاية الارب لانه اقتبس تفاصيل كثيرة لما ذكره الغزالي وذكر كل ما جاء في الاحياء تفريبا موزعا اباد بين الموضوعات . وثبتت الاوساط الاسلامية بعد الغزالي هذا المذهب من الغناء والموسيقى والسماع وانضم الى جانبه عدد كبير من الفقهاء . ولم توفق بعض الحركات الدينية في التاريخ الاسلامي التي تشددت في امر الغناء والسماع او حرمتها او منعت وحرنت كتاب الغزالي ام تفلح في حمل جهاحير المسلمين على تغيير موقفهم الايجابي بعد ان رسخه الواقع التاريخي للأجيال الاسلامية المتعاقبة .

ويبدو ان عصرنا الحاضر قد حرك القضية واثار المشكلة بعد ظهور الاذاعة والتلفزيون والمسجلات واتساع موجات التأثير لخطير لشروع الاغاني المبثثة والسينما التجارية والبرامج الاذاعية والتلفزيونية غير المتزمنة بسياسة ثقافية واعلامية واجتماعية وروحية رصينة . وقد اهتم بامر الغناء والموسيقى والسماع والفنون بوجه عام عدد من رجال الفكر الديني او المتزمين به من المعاصرين منهم ولكنهم لم يحرموا احد منهم وان اختلفت السند ومقدار التزمت من مفكر الى آخر . ولا اظن ان التمسرين الخامس عشر انهجري سيفير المومف التقليدي للمفكرين والجهاهير الاسلامية ازاء هذا الفن بوجه خاص . وان كان الحاضر والمستقبل يتجه الى بلورة سياسة ذات مواقف وعناصر واهداف واتسحة على ضوء التوسع الجديد لعدد التلفزيون والمذياع والمجل .

