

مكتبة اللغة العربية والدراسات الانسانية بي دي أف https://t.me/arabic_books_pdf



بالمالي المالي

عاد نامله المعرف العباسي الشعر المعرف العباسي رقيم التصنيف: 811.5

المؤلف ومن هو في حكمه : سامي يوسف ابو زيد

عنــــوان الكــــتاب : الأدب العباسي الشعر

رقــــــم الإيـــداع : 2010/9/3598

الـــواصـــفـــات : الشعر العربي / العصر العباسي

بـــيانـــــات الـــنشــر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الغهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق المكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمّان – الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت او إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication my be translated, reproduced, distributed in any from or buy any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permisson of the publisher

الطبعة الأولى 2011م – 1432هــ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبـدلـي - مقـابل البنك العـربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 6627059 6 5694 الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640 6 9624 الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 ماتف : 962 ماكس : 962 ماكس : 962 ماكس : 962 ماكس :

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

الأدب العباسي الشعر

الدكتــور س**امي يوسف أبو زيد**

قسم اللغة العربية - كلية الأداب جامعة الإسراء الخاصة



إهداء

إلى أستاذي الجليل البروفسور أهيف سنتو البروفسور أهيف سنتو البروفسور أهيف سنتو العالم الإنسان تحيّة تقدير؛ لكريم صفاتك، ونُبل أخلاقك

الفهرس				
المقدمة				
الوحدة الأولى				
الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية				
ية العصر العباسي				
المبحث الأول: الحياة السياسية				
المبحث الثاني: الحياة الاجتماعية من حر الصهر العبل سري على المبحث الثاني: الحياة الاجتماعية				
المبحث الثالث: الحياة الثقافية				
الوحدة الثانية				
اتجاهات الشعرفي العصر العباسي				
المبحث الأول: الاتجاهات في العصر العباسي الأول				
المبحث الثاني: الاتجاهات في العصر العباسي الثاني				
الوحدة الثالثة				
مرحلة مخضرمي الدولتين— بشار بن برد				
غهيد				
المبحث الأول: حياته وشخصيته				
المبحث الثاني: موضوعات شعر بشار				
المتخبّ من شعر بشار				

الوحدة الرابعة
البديع ومذهب التصنيع- مسلم بن الوليد

البديع ومذهب التصنيع- مسلم بن الوليد
المبحث الأول: حياته
المبحث الثاني: شعره
المبحث الثالث: لامّية مسلم بن الوليد (دراسة وتحليل)
الوحدة الخامسة
القديم والمحدث- أبو نواس: الحسن بن هانئ
المبحث الأول: حياته وشخصيته
المبحث الثاني: أغراضه الشعرية
المبحث الثالث: نموذج للتحليل
المتخيَر من شعر أبي نُواس
الوحدة السادسة
ظاهرة الزهد- أبو العتاهية
المبحث الأول: حياته وفنّه
المبحث الثاني: أغراضه الشعرية
المتخير من شعر أبي العتاهية
الوحدة السابعة
ظاهرة الغزل العذري- العباس بن الأجنف المعادي ا
المبحث الأول: حياته وشعره
المبحث الثاني: من الغزل العذري للعباس بن الأحنف

• • •	
الفهرس	

الوحدة الثامنة

3			
ظاهرة الهجاء السياسي- دعبل الخزاعي			
المبحث الْأُول: حياته وملامح شخصيته			
المبحث الثاني: أغراضه الشعرية			
المتخير من شعر دعبلا			
الوحدة التاسعة			
شعر الفكرة ومزيد من الصّنعة - أبو تمام			
المبحث الأول: حياته وشخصيته وآثاره			
المبحث الثاني: شعر أبي تمام			
المبحث الثالث: صنعة أبي قام			
المتخير من شعر ابي تمام			
الوحدة العاشرة			
صفاء الديباجة وعمود الشعر- البحتري			
المبحث الأول : حياته وشخصيته			
المبحث الثاني: موضوعاته وصنعته الشخصية			
المبحث الثالث: سينية البحتري (دراسة وتحليل)			
الوحدة الحادية عشرة			
التصوير الفني واستقصاء المعاني- ابن الرومي			
المبحث الأول : حياته وآثاره			
المبحث الثاني: موضوعات شعر ابن الرومي			
المتخير من شعر ابن الرومي			

	المفهرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الوحدة الثانية عشرة				
الصورة الشعرية – عبد الله بن المعتز				
ياته وآثاره	المبحث الأول: ح			
ون شعره	المبحث الثاني: فنر			
ين المعتزن المعتز	المتخير من شعر اب			
الوحدة الثالثة عشرة				
تصوير الطبيعة- الصنوبري				
ياته وديوانه	المبحث الأول: ح			
ضوعاته الشعرية	المبحث الثاني: مو			
صنو بر ي	المتخبر من شعر ال			

الوحدة الرابعة عشرة الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني (أ) أبو الطيب المتنبي

271	غهيد
273	المبحث الأول: حياته وديوانه
280	المبحث الثاني: فنونه الشعرية
289	المتخير من شعر المتنبي

الوحدة الخامسة عشرة الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني (ب) أبو فراس الحمداني

299	وديوانه	حياته	گول:	المبحث اا
-----	---------	-------	------	-----------

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	المبحث الثاني: فنونه الشعرية
	ا لمبحث الثالث: الروميات
310	المتخير من شعر أبي فراس
	الوحدة السادسة عشرة
المعري	القلق الوجودي والتشاؤم- أبو العلاء
315	المبحث الأول: حياته وشخصيته
319	المبحث الثاني: آثارهالمبحث الثاني: آثاره
	المبحث الثالث: قلق الحياة في أدب أبي العلاء المعري
339	الصادر والم اجع

القدمة

هذا الكتاب، «الأدب العباسي- الشعر» هو حصيلة محاضرات جامعية، ألقيت على طلبة قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب بجامعة الإسراء الخاصة، خلال عقد من الزمن. وهو يرصد مسيرة الشعر العباسي، عبر خمسة قرون تمتد من قيام الدولة العباسية سنة 132هـ حتى نهايتها سنة 656هـ.

ومن المعروف أن حركة الأدب والفنون بعامة والشعر بخاصة، تغاير حركة التاريخ التي تتمثل في التغيير السياسي المفاجئ، وهو تغيير تقوم فيه دولة وتسقط أخرى، في حين تستغرق هذه الحركة في نطاق التطور الفنّي مدّة أطول مهما تكن سرعته، وهو ما اصطلح على تسميته بمخضرمي الدولتين: الأموية والعباسية.

وزّعتُ الكتاب على ست عشرة وحدة دراسية، جاءت أولاها تمهيداً لهذه الدراسة، تحدثت فيها بإيجاز عن الحياة السياسية، فالاجتماعية، فالثقافية، ثم انتقلت إلى الوحدة الثانية، فتحدّثت عن اتجاهات الشعر في هذا العصر، سواء الاتجاه القديم الذي يُعدَ امتداداً للماضي، أو الاتجاه الجديد بكل مظاهره، كالتجديد في الأغراض القديمة، والتجديد في مقدمة القصيدة، والتجديد في الأوزان والقوافي، وغيرها.

وتحدّثت في الوحدات الأخرى عن أعلام الشعر العباسي، بدءاً من بشار بن برد الذي يشكّل مع آخرين من مُخضرمي الدولتين الجسر الذي عبر عليه الشعر متطوراً إلى العصر العباسي، مروراً بشعراء الباكورة العباسية: مسلم بن الوليد، وأبي نواس، وأبي العتاهية، ودِعبل الخزاعي، والعباس بن الأحنف، فالشعراء الكبار من أمثال أبي تمام، والبحتري، وأبي فراس، الحمداني، وأبي العلا المعري.

وفي سياق الحديث عن هؤلاء والشعراء تناولت أبرز المظاهر الأدبية لهذا العصر، وهي البديع ومذهب التصنيع، والقديم والمحدث، والزُهد، والغزل العذري، والهجاء السياسي، وشعر الفكرة والغوص على المعاني،وصفاء الديباجة وعمود

القدمة ______ المقدمة _____ المقدمة والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد وا

الشعر، والتصوير الفني واستقصاء المعاني، والصورة الشعرية، والقلق الوجودي والتشاؤم، فضلاً عن الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب، الذي جمع كوكبة من كبار الشعراء، على رأسهم شاعر العربية الأكبر المتنبي.

وحرصت على دراسة نصوص من الشعر العباسي، فنضلاً عن تخير نصوص أخرى، ذيَلت بها كل وحدة من هذه الوحدات.

وأخيراً، فإني لأرجو أن أكون قد وُقَفت في هذه الدراسة، وهي جدَ متواضعة، قابلة للتطوير والتجديد، وليست نهاية الطاف، فما أحُدُ كتب كتاباً إلا وتمنى أن يُعيد النظر فيه،ذلك أننا بشرٌ نخطئ ونُصيب.

بقي علي في الختام أن أتوجَه بالشكر الجزيل لدار المسيرة التي لها يد في نشر هذا الكتاب وإبرازه، ثم شكري الخالص لكل من ساعدني على تحمُل عناء البحث وصعوباته، وأخص بالذكر القائمين على مكتبة جامعة الإسراء الخاصة.

فإلى زملائي الذين اطلعوا على هذا الكتاب أو درَسوه، وإلى طلبتي الأحبَـة في مختلف الجامعات أهدي هذا العمل، وأرجو أن ينتفع به القارئ

والله ولى التوفيق

المؤلف

الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية في العصر العباسي

المبحث الأول: الحياة السياسية

المبحث الثاني: الحياة الاجتماعية

المبحث الثالث: الحياة الثقافية

الوحدة الاولى الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية في العصر العباسي

المبحث الأول الحياة السياسية

كيف صار الحكم لبني عباس

قامت الدولة العباسية على أنقاض الدولة الأموية سنة 132هـ، وامتـد حكمهـا خمسة قرون إلى أن سقطت على أيدي المغول بزعامة هولاكو سنة 656هـ.

وكان قيام هذه الدولة مسبوقاً بدعاية واسعة النطاق عُرفت بالـدعوة العباسـية، التي دامت حوالي ثلث قرن تقريباً، خـلال الفـترة الممتـدة مـن سـنة 99هــ إلى سـنة 132هـ. ونُسبت إلى العباس بن عبد المطلب (- 32هـ) عم َ النبي ﷺ.

وقف العباسيون الأوائل في القرن الأول الهجري إلى جانب الإمام علي بن أبي طالب وأبنائه، ذلك أن العباس لم يطمح في الخلافة، وإنما بايع ابن أخيه علياً، ووقف ابنه عبد الله بن العباس الموقف نفسه، إذ انضم إلى الإمام علي الذي ولاه البصرة وأعمالها. ولم يلبث أن غادر العراق سنه 40هـ إلى الحجاز، إثر استشهاد الإمام علي، حيث أقام بالطائف، نائياً بنفسه عن السياسة إلى أن توفي في عهد عبد الملك بن مروان سنة 68هـ. ولقد أنجب عبدالله ولداً أسماه علياً، لأنه ولد في الليلة التي استشهد فيها الإمام على.

وإذ توجَس الأمويون خيفة من بني العباس، فقد استُدعي علي إلى الشام، لعهد الخليفة عبد الملك بن مروان، وأقطعوه قرية في جنوبي الأردن اسمها «الحميمة».. وتوفي علي سنة 118هـ، وخلفه ابنه محمد. ولعل الأمويين كانوا حريصين على إبعاد

بني العباس عن الحجاز، ليكونوا تحت رقابتهم.وأخذ العباسيون ينشرون دعوتهم من بلدة «الحُميمة» بالتعاون مع أبناء عمومتهم بني علي بن أبي طالب، تحت شعار إسقاط حكم الأمويين، والبيعة للرضا من آل محمد أو من آل البيت النبوي.

وجاء هذا التحول إثر زيارة الإمام أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية صاحب الدعوة الكيسانية بلدة الحميمة، وكان قد أحس بدنو أجله، ذلك أن الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك قد استدعاه، ثم احتال عليه ودس له من سقاه سُماً. وإذ توجه إلى ابن عمه علي بن عبد الله بن عباس فقد أوصى بالإمامة من بعده له ولولده، وسلّمه كتابا تضمن أسرار الدعوة وزوده بأسماء الدعاة والنقباء ولم يلبث أن توفي سنة 97هـ. وقد عد العباسيون ذلك تنازلاً كلياً من أبي هاشم. وحرصوا في الوقت نفسه على إخفاء أطماعهم في الخلافة عن الناس، إذ ظلت البيعة تؤخذ باسم الرضا من آل محمد بوصف آل البيت أحق الناس بالحكم، وبذلك ضمنوا استمرار الدعوة وكسبوا ود العلويين وأتباعهم من الموالي، ومخاصة العنصر الفارسي؛ ومن ثم الدعوة وحققت نجاحاً في الأطراف وفي مواسم الحج.

وقام محمد بن علي خير قيام بما عُهد اليه، وبقيت الدعوة سرية في عهده حتى وفاته سنة 125هـ. وانتقلت الإمامة إلى ابنه إبراهيم، الذي جاهر بالدعوة ودعا أبا مسلم الخراساني إلى التشديد على خصومها، ولكنه لم يلبث أن قُبض عليه في عهد مروان بن محمد ثم مات في السجن، وكان قد عهد إلى أخيه أبي العباس عبد الله سراً بأمر الدعوة، وأوصاه بمواصلتها والمسير إلى الكوفة. فساروا إليها سراً حيث علم رئيس الدعاة أبو سلمة الخلال بقدومهم فأنكر ذلك وقال: خاطروا بأنفسهم وعجلوا، واضطر إلى إنزالهم في غبأ بدار أحد الموالي، وكتم أمرهم نحواً من شهرين إلى أن تم لهم الأمر.

وإذ سقطت الكوفة دون مقاومة تُذكر، أقبل الناس على مبايعة أبي العباس بالخلافة، فصعد المنبر في 12 ربيع الأول سنة 132 هـ، وألقى خطاباً أعلىن فيه قيام الدولة العباسية ووجه الشكر إلى أهل الكوفة ثم أرسل عمه عبد الله بن علي لقتال مروان بن محمد، فالتقى به على ضفاف نهر الزاب الأعلى بالقرب من الموصل

ودارت بينهما معركة فاصلة دامت يـومين في جمـادى الآخـر سـنة 132هــن وانتهـت بانتصار الجيش العباسي وهزيمة الجيش الأموي الذي غرق معظمه في النهر .

استطاع العباسيون التصرف في التحكم بمقاليد الدولة الفتية، فتم المتخلص من أبي سلمة الخلال الملقب بوزير آل محمد؛ بتهمة محاولة نقل الحكم إلى العلويين ولم ينجُ أبو مسلم الخراساني من بطش أبي جعفر.

إلعهد العباسي

يرى المؤرخون أن العهد العباسي مرّ بعصرين رئيسين، هما العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني:

$132_{_{m{\phi}}}$ العصر العباسي الأول (132 – 232هـ).

ويُعدّ العصر الذهبي، ففيه توطدت أركان الدولة، إذ تمَّ تحجيم العنصر الفارسي وقُضي على المارقين على الدولة. وقد تعاقب عليه تسعة خلفاء هم: الفارسي وقُضي على المارقين على الدولة. وقد تعاقب عليه تسعة خلفاء هم: السفاح (-136هـ)، والمنصور (-158هـ)، والمهدي (-169هـ)، والمارشيد (-193هـ)، والأمين (-198هـ)، والمأمون (-218هـ)، والمعتصم (-227هـ)، والواثق (-232هـ) وفي هذا العصر بنى المنصور بغداد واتخذها عاصمة الدولة العباسية، إذ أصحبت من أكبر مدن العالم الإسلامي وأفخمها، بثقافاتها وتجارتها وفنونها وعلومها.

2. العصر العباسي الثاني (232-656هـ)

وقد مر بثلاث مراحل هي:

أ. مرحلة نفوذ الأتراك على الخلافة العباسية (232-334): تولى فيها العنصر التركي زمام الدولة كلها، وانتقلت العاصمة من بغداد إلى "سامراء"، إذ ضجر الناس من الجند الأتراك. وظلت حاضرة الخلافة إلى أواخر عهد الخليفة المعتمد سنة 276هـ. وازداد النفوذ التركي، وأصبحت الخلافة لا تُتولِّى إلا لمن وافق هـوى الأتراك وخضع لهم، وبدأ الضعف يدب في كل أركان الدولة العباسية، وتولى السلطة من ليس أهلاً لها، وتدخلت النساء في شـؤون الحكم من مثيلات أم المستعين وأم

المعتز، وأم المقتدر، إذ اقتنين الأموال الطائلة، وصرَّفن الحكم بحسب أهوائهن⁽¹⁾ ونشبت الفتن مثل فتنة الزنج التي شغلت الدولة ما يقرب من خمسة عشر عاماً (255–270هـ) في البصرة وكان الذي أعد لها وأشعلها رجل فارسي من ورزنين، زعم أن اسمه علي بن محمد. واستطاع الموفق أن يقضي على هذه الثورة، وفي ذلك يقول ابن الرومي:

حَصَرَاتَ عميدَ الزَّنجِ حتى تخاذلَت فُـــواه وأودى زاده المتــزوّدُ فظــلُ ولم تأسـرهُ وهــوُ مقيّــدُ

وثورة القرامطة التي نشبت في عهد المعتمد سنة 260هـ وقد أعدّ لها أبو سعيد بن بهرام الجنابي، وكان من كبار دعاة حمدان قرمط⁽²⁾ واستطاع أن يؤسس دولة في منطقة الأحساء والبحرين ظلت إلى أواسط القرن الرابع الهجري إذ دخل القرامطة في طاعة الخليفة العباسي⁽³⁾.

وقد تعاقب على هذه الفترة اثنا عشر خليفة ابتداء من المتوكل (232-247هـ) وانتهاء بالمتقي (-333هـ) وشهدت حركات انفصالية عن الدولة العباسية، كالدولة الطولونية في مصر (254-292هـ)، والدولة الصفارية (254-290هـ). في خُرسان.

ب. مرحلة النفوذ البويهي الفارسي (334-447هـ): وكان مركز البويهيين في الرّي وشيراز، وظهرت خلال هذه المرحلة عدة دويلات استقلت عن الخلافة العباسية كالدولة الغزنوية في الهند (351-582هـ)، والدولة الحمدانية في حلب والموصل (317-348هـ) والدولة الإخشيدية في مصر والشام (323-358هـ).

وقد ولي الخلافه على أيامهم أربعة من الخلفاء العباسيين أولهم المستكفي الذي عزلوه في بداية حكمهم سنة 334هـ، فالمطيع (334-363هـ)، فالطائع (363-381هـ)، ثم القادر (381-422هـ) الذي انتهت دولة بني بويه في عهده.

⁽¹⁾ الطبري، 284/9.

⁽²⁾ هو نبطي لقب بقرمط لاحمرار عينيه الدائم، تنسب إليه فرقة القرامطة (الطبري، 1/ 26).

⁽³⁾ انظر: ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 3/ 218، وما بعدها

ج. مرحلة نفوذ الأتراك السلاجقة (447-656هـ): وقد سيطر السلاجقة على مقدرات الخلافة حتى اقتحم المغول بغداد سنة 656هـ/ 1258م.

وقد تعاقب على هذه الفترة اثنا عشر خليفة أولهم القائم (422-467هـ) الذي استنجد بزعيم الأتراك السلاجقة طغرلبك؛ للقضاء على النفوذ البويهي، وأمر بأن يخطب باسمه في مساجد بغداد في رمضان سنة 447هـ، وآخرهم المستعصم (460-658هـ) الذي سقطت في عهده الدولة العباسية، إذ استولى المغول بقيادة هولاكو على بغداد سنة 656هـ، وتركها مشاعاً للسلب والخراب والدمار، وبذلك سقطت خلافة بني العباس، ليأتي عهد جديد هو عصر المماليك.

ربعض النظم الإدارية والسياسية

اعتمد العباسيون على الفرس في تأسيس الدولة العباسية، وفي تدبير كثير من أمورها، ويذكر الجاحظ أن دولة بني العباس أعجمية خراسانية، ومن هذا المنطلق غلب الطابع الفارسي على نظم الحكم السياسية والإدارية في هذه الدولة، فاتسع العباسيون في محاكاة الدواوين الساسانية ومن أهمها ديوان الرسائل الذي أدى دوراً كبيراً في نهضة النثر العربي، وكانت تصدر عنه رسائل الخلفاء، وديوان الخاتم الذي تختم فيه تلك الرسائل بعد مراجعتها، وديوان التوقيع الخاص بالنظر في المظالم ورقاع أصحاب الشكوى.

وأخذ العباسيون عن الفرس نظام الوزارة، وأسندوا منصب الوزارة وقيادة الجيش إلى الفرس، واستطاع البرامكة أن يتولوا هذا المنصب حتى عصر الرشيد، وتقلدت أسرة بنى سهل هذا المنصب في عهد المأمون.

وقد أثار النفوذ الفارسي مشكلات عدة في بغداد ، ذلك أنهم كانوا يحاولون إحياء الأمجاد الفارسية القديمة، وكان الفرس يميلون إلى الشيعة، لذلك تعرضوا إلى كثير من النكبات، ومنها نكبة يعقوب بن داود في عهد الخليفة المهدي الذي عزله وسجنه حتى أخرجه الرشيد فاقد البصر، ونكبة البرامكة سنة 187هـ في عهد الرشيد، إذ استبدوا بالسلطة وأصبحت تقاليد الأمور بأيديهم ، والتف الناس حولهم دون الرشيد، وقصدهم أصحاب الحاجات، وتغنى يجودهم وفضلهم الشعراء والأدباء،

ونشأ حزب عربي يدعو إلى وقف هذا النفوذ والتصدي له، وتزعم هذا الحزب الفضل ابن الربيع والسيدة زبيدة زوج الرشيد. ومن شم كان الصراع بين حزبين: عربي وفارسي، كانت الجولة الأولى فيه لصالح العرب، إذ تم القضاء على البرامكة، وكانت الجولة الثانية لصالح الفرس حين تولى المأمون الخلافة إثر مصرع أخيه الأمين على يدي عبد الله بن طاهر.

كذلك قلد العباسيون الساسانيين في كثير من مظاهر الحكم، وفي أزياء رجال الحاشية والقضاة والموظفين وطبقاتهم، مما دفع بالفرس إلى ترجمة الكتب التي تصور تلك النظم القديمة. وهذا ابن المقفع ينقل إلى العربية طائفة من الكتب والرسائل التي تتصل بالحكم الساساني وملوك فارس. ولم يكتف بذلك، فقد نقل حكايات كليلة ودمنة كما نقل أجزاء من منطق ارسطو، فضلاً عن كتبه التي تتصل بالحاكم أو السلطان أو الصداقة والصديق مثل كتاب الأدب الصغير" وكتاب الأدب الكبير"

المبحث الثاني الحياة الاجتماعية

شهدت الحياة الاجتماعية في العصر العباسي تطوراً كبيراً، وقد تـأثر الـشعر في هذا العصر بألوان هذه الحياة الجديدة، ولعل أبرز سماتها الحضارة والثراء والـترف في بلاطات الخلفاء والقادة والأمراء، إذ حُملت الأموال إلى الخلفاء العباسيين من أطراف الدولة، فكان المنصور حريصاً على جمع هذه الأموال، فقد خلَّف حين توفي أربعة عشر مليوناً من الدنانير، وستمائة مليون من الدراهم(١) وكان دخل بيت المال سنوياً في عهد الرشيد نحو سبعين مليوناً من الدنانير، وخاطب سحابة ذات يوم بقوله المطري حيث شئت فسيأتيني خراجك".

وأدت هذه الأموال إلى الترف في مناحي الحياة، وظهر تأثير ذلك على الأدباء، فلبس الشعراء الوشى والمقطعات الحريرية، ولبس المغنون قطوع الديباج والخز، واستكثروا جميعاً من العطور وأنواع الطيب الغالية، وبالغت النساء في زينتهن وأناقتهن، وكنّ يرفلْنَ في الثبات الحريرية ويختلن في الحلمي والجـواهر. ولعـلّ امـرأة لم تبلغ من التأنق ما بلغته زبيدة زوج الرشيد⁽²⁾.

وزاول المترفون وسائل الترويح والتسلية مثل سباق الخيل وسباق الحمام ولعبة الصولجان ولعبة الشطرنج والنرد. وأحبوا الصيد بالتصقور والكلاب والفهود وقد وصف الشعر ذلك كله، فقد خرج الخليفة المهدي يوماً للصيد ومعه على بن سليمان العباسي، فعرض لهما ظبي سانح، فرمياه، وأصابه المهدي. أما علي بن سليمان فقد أصاب كلباً من كلاب الصيد فقال أبو دلامة الشاعر معتذراً ومتفكها (3):

ــــلُ امـــري يأكـــلُ زاده

قدد رمدى المهددي ظبيداً شكك بالسسهم فسوادة وعلى أبين سيليما ن رميى كلبا فيصادة فهنيئـــا لهمــا كلــــ

⁽¹⁾ انظر: المسعودي، مروج الذهب، 3/ 232.

⁽²⁾ م.ن، 4/ 224.

⁽³⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص59.

وكان للعامة ملاهيهم مثل مشاهدة القرّادين والحوّائين والاستماع إلى حكايات القُصَّاص والقصص الديني. وكانت لهم مجالس سمرهم التي يتناولون فيها الأساطير والأخبار، وتولد عن هذه المجالس – فيما بعد – تلك الحكايات المشهورة مثـل آلـف ليلة وثيرة والسير الشعبية.

وانتشر الرقيق في كل مكان، في القصور وفي الأكواخ وفي الصناعات وفي الزراعة. وكثر كثرة مفرطة، واجتمعت فيه مختلف الأجناس، وكان من أولئك الأرقاء من يتمتعون بجاه عظيم مثل قُوّاد الترك طوال العصر، وكان منهم من يعاملون معاملة سيئة، وخاصة الزَّنج الذين كانوا يقومون بأعمال الحرث والزراعة في البصرة، مما جعلهم يثورون لعهد المعتمد ثورة عارمة.

وكثرت الإماء والجواري في الدور والقصور، وكُن يُعرضن للبيع في دور النخاسة، وكان بينهن كثير من الفاتنات الفارسيات والأرمنيات والتركيات والروميات، يستأثرن بقلوب الرجال.

وكان أكثر الخلفاء من أبناء الجواري، فالمنصور أمه سلاّمة البربرية، والهادي والرشيد أمهما الخيزران مغربية، والمأمون أمه مراجل فارسية، وكذلك أم المعتصم ماردة جارية تركية، وكانت أم الواثق رومية وتسمى قراطيس⁽¹⁾.

وارتفع شأن الغناء، فكان إبراهم الموصلي وابنه إسحاق من كبار المغنين، وقد وصف ابن الرومي الغناء والمغنين وبخاصة المغنية وحيد التي أولع بها . وبلغ من رقى هذا الفن أن أقبل أبناء الخلفاء على تعلمه؛ فكان إبراهيم بن المهدي وأخته عُليّة من المجيدين فيه (2).

وقد جعل هذا الغناء يرفع من أثماء القيان، فهذا المأمون - على وقاره- اشترى عُريب المغنية الشاعرة بمائة ألف درهم، ثم اشتراها المعتصم بالثمن نفسه بعد وفاة المأمون.

⁽¹⁾ الأغاني، 10/ 162

⁽²⁾ م.ن، 10/ 95.

وانتشرت بيوت القيان في بغداد والكوفة والبصرة، فكانت من مظاهر الانحلال في المجتمع، وللجاحظ رسالة القيان تناول فيها نفسية القيان وعرض فيها للفساد الذي يعود على المجتمع، ولأبي الفرج الأصفهاني كتاب بعنوان أخبار القيان ، فضلاً عن كتاب الأغاني المترع بذكر بيوت القيان، ويذكر التوحيدي في الإمتاع والمؤانسة الكثير من أخلاق القيان وظرفهن وشعرهن وحيلهن في نصب الشباك لمرتادي بيوتهن ومجالسهن، وأحصى في حي الكرخ ببغداد (460) جارية من القينات ، فضلاً عن (120) من غير الإماء وخمسة وتسعين من الغلمان.

ولعل هذا التمهيد يشكل مدخلاً مناسباً للبحث في ظاهرتين اجتماعيتين متناقضتين تميزت بهما الحياة العامة في العهد العباسي وهما: المجون والزندقة، والزهد والتصوف.

1. المجون والزندقة

لعلّ مادة كلمة المجون تدور حول الغِلَظ والصلابة، ففي اللسان: مجنت الأرض مجوناً إذا صلبت وغلظت⁽¹⁾ والمجانة تعني آلا يبالي الإنسان ما صنع وما قيل له⁽²⁾ ومن هذا المعنى الأخير يمكن أن نعرف المجون "بأنه ارتكاب الأعمال المخلة بالآداب العامة والعرف والتقاليد دون تستر أو استحياء⁽³⁾.

ظهر الجون مع بداية القرن الثاني الهجري، وساعد على انتشاره عوامل اجتماعية كثيرة، منها كثرة الرقيق والجواري والقيان ودور النخاسة، ومنها استقرار الحياة وازدهار المجتمع وما يتصل بهذا من وجود الحرية وتساهل بعض الخلفاء واستهتارهم بالقيم العربية الإسلامية، إذ تورطوا في شرب الخمر، فكان المتوكل يعقد في قصوره مجالس كثيرة للمنادمة والشرب، وكان يجب الشراب ومن حوله الورود والرياحين . وكان المعتز نفسه يزور الأديرة للشراب، وكان يشرب في قصوره بين ندمانه والمغنون يغنون بين يديه (4).

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة مجن.

⁽²⁾ الأزهرى، تهذيب اللغة، 11/ 130.

⁽³⁾ محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي، ص 203.

⁽⁴⁾ انظر: الأصفهاني، الديارات، ص 160.

وقد أقرَّ ابن المعتز بتورَّط الأمين في شرب الخمر بـصحبة أبـي نـواس، إذ كــان ينشده بعض الأبيات على نحول قوله:

يـــسقيك كأســاً في الغلــس و للها على العلــس و في كــف شــاربها و قــبس و الماربها و قــبس و الماربها و المارب و الما

فيهشُّ الأمين وينشط ويدعو بالشراب يصطبح به اليوم التالي وينعم بنشوته (١).

وقد أمعن الشعراء المجان في الفجور خصوصاً تلك الجماعة المعروفة بعصبة المجان من أمثال والبة بن الحباب ومطيع بن إياس وحماد الراوية وحماد عجرد في الكوفة، وبشار بن برد في البصرة.

ومن الأمثلة على الشعر الماجن، وهو كثير جداً، قول القراطيسي وقد اجتمع في بيته مجموعة من الشعراء من أمثال أبي نواس والحسين بن النضحاك وأبي العتاهية بدعوة منه إذ يقول:

إلى بيست القراطيسي غسلام فسارة طوسي لنسا مسن أرض بلقسيس والوانسا مسن العسيس كأمشال الطسواويس الا قوم وا باجمعكم فقد هيّا لنا لنا النّازلَ فقد هيّا النّازلَ وقد هيّا الزجاجاتِ والوانا مسن الطالعي وقينات مسن الحُسور

وكان بيت القراطيسي من بيوت القيان الكبيرة التي كـان يجتمـع فيهـا الـشعراء وهم مخمورون.

ولم تقتصر مظاهر المجون على شرب الخمر وعلى الغناء، فقـد هوجمـت بعـض الفرائض الإسلامية، ومن هذا القبيل نجد ابن الرومي يهاجم الصوم في صراحة تامـة،

⁽¹⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص210.

⁽²⁾ ابن الجراح، الورقة ص 100-101.

ويسخر من شهر رمضان في أربع مقطوعات ولعل ذلك يرجع إلى شرهه وحبه للطعام، فضلاً عما عرف عنه من حدة في المزاج وضيق في الصدر، فنراه يتضجر منه، ولا يرحب به، إذ يقول:

> شـهرُ القيــام وإن عظّمــتُ حرمتــه أذمُّــه غـــــر وقـــت فيـــه أحمـــدهُ

شهر طويل ثقيل الظل والحركة منذ العشاء إلى أن تسقع الديكة (١)

ومن مظاهر الجون معاشرة الجواري والغلمان، وقد وضع الجاحظ في ذلك رسالة المفاخرة بين الجواري والغلمان، أجرى فيها حواراً بين صاحب الجواري وصاحب الغلمان، وانتصار كل واحد لرأيه.

وهناك ظواهر اتصلت بالمجون منها الزندقة والشعوبية

فالزندقة أطلقت على جماعة من الفرس اعتنقوا الإسلام في الظاهر وأضمروا في الباطن ديانة الفرس القديمة، وخاصة مذهب ماني؛ وقد ظهر ماني بعد زرادشت وفسر كتاب الأفستا تفسيراً عقلياً عرف باسم الزّند، فعدّوه مارقاً، وسموا أتباعه زنادقة، ولهذا قيل إن كلمة زنديق أو زنديك بالفارسية تعني مُثّبِع الزند⁽²⁾

إن كلمة زنديق فارسية معربة، أطلقت على أصحاب ماني، وقد كثر الزنادقة منذ فاتحة العصر العباسي، إذ اتخذ المهدي ديواناً للفحص عنهم والتنكيل بهم، ودعاً المعتزلة والمتكلمين للرد عليهم. وممن قتله المهدي على الزندقة بشار بن برد، وكان يشيد بعبادة النار في بيته المشهور:

الأرضُ مظلمــةً والنـــارُ مــشرقةً

وكان يفضل إبليس على آدم إذ يقول:

إبلسيس خير من أبيكم آدم المسيكم آدم المسيس من نار وآدم طينة

والنارُ معبودةً ملذ كانت النارُ (3)

فتنبَّه وا يا معشرُ الفُجَّار والطين لا يسمو سُمُوَّ النار (4)

⁽¹⁾ ابن الرومي، ديوانه، 5/ 1837.

⁽²⁾ انظر: عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، ص 10.

⁽³⁾ الديوان، ص 539.

⁽⁴⁾ الديوان، 539.

أما الشعوبية فتعني التعصب الفارسي على العرب، وقد كشفت عن وجهها القبيح في العهد العباسي الذي ارتكز على الفرس، وكان البرامكة وآل سهل وآل طاهر وهم من العائلات الفارسية المرموقة، يُذكون نار الشعوبية في الفرس. وإذ أثيرت تحت نطاقها مسألة المساواة بين الموالي والعرب في العهد الأموي فإنها تحولت إلى نزعة مقيتة، تحاول إثبات تفوق الفرس على العرب. ومن شم حطّت من شأن العرب وتناولت مثالبهم.

واختلف الشعوبيون بين عالم وأديب وشاعر، فمن العلماء نذكر أبا عبيدة اللغوي وأصله من يهود فارس، وقد صب عنايته على تسجيل مثالب العرب، والكتابة في فضائل الفرس، ومن الأدباء نذكر سهل بن هارون الذي صنف كتباً في التعصب على العرب، ومن الشعراء نذكر بشار بن برد وأبا نواس.

وتصدى لهذه النزعة الآثمة الجاحظ، إذ ردّ عليها رداً عنيفاً في كتابة البيان والتبيين، وتبعه في ذلك ابن قتيبة في مبحث سماه كتاب العرب أو الرد على الشعوبية".

2. الزهد والتصوف

يعد الزهد ظاهرة نقيضة لتيار اللهو وطلب المتعة والإقبال على الحياة، وقد عاش الزهد والجون جنباً إلى جنب في ذلك العصر، فقد كانت المدنية العباسية ككل المدنيات، ذات صنوف وألوان "ساهر في تهجد، وساهر في طرب، وتُخمة من غنى، ومسكنة من إملاق، وشك في دين، وإيمان في يقين (١).

لقد تعددت عوامل ازدهار الزهد في العصر العباسي، وأسباب انتشاره، من أبرزها اضطراب الحياة السياسية وما واكب ذلك من صراعات وثورات وفتن، ومنها تباين طبقات المجتمع وتناقضها بين الغنى الفاحش والفقر المدقع، ومها أن الزهد كان ردة فعل على انتشار المجون، وتأكيد التمسك بقيم الدين ومكارم الأخلاق، ومثها انتشار الثقافات الفارسية والهندية واليونانية وما تتضمنه من نزعات فلسفية وصوفية، ساعدت على انتشار الزهد في المجتمع العباسي.

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج1، ص 160-161.

وقد تناولت قصائد الزهد موضوعات كثيرة منها:

أ. الموت وما يحدث للانسان في قبره: وقد خلا به ملكا الموت وسلاه أهله،
 وانصرفوا إلى ما جمعه من مال، بعد دفنه في القبر حيث يفنى وتأكله الديدان، وفي
 ذلك يقول ابن الرومى:

وخسلا بسك الملكسان وحسدك ونسسوا علسى الأيسام عهسدك ست ولا يسرون عليسه حسدك (١)

ب. تصوير نكد الدنيا وشقائها: وبيان أننا صائرون فيها إلى زوال، وفي ذلك يقول أبـو نواس:

أرى كلَّ حي هالكا وابنَ هالك فقـل لقريبِ الـدارِ إنـك ظـاعنَّ إذا امتحن الـدنيا لبيبٌ تكشّفتْ

وذا نسسب في المسالكين عريسق الى منزل نسائي الحسل سسحيق لله عن عدو في ثيباب صديق (2)

ألا إلى الله تــــصيرُ الأمـــورُ إن امــرأ يــصفو لــه عيــشه

ويقول أبو العتاهية:

ما أنت با دنياي إلا غرور لغافي للعصور (3)

ج. الحديث عن نعيم الآخرة: والحنين إلى الجنة، وبيان حياة الأولياء الـصالحين فيهـا، وفي ذلك يقول ابن الرومي:

لابسين الحريسر والأرجوانسا سل تباهي بحسنها التيجانسا في جنسان مجساورات جنانسا من بنات النعيم فقن الحسانا⁽⁴⁾

قد تعالوا على أسرة دُرّ وعليهم والأكالير وعليهم تيجائهم والأكالير يتعاطونها سرلافاً شرمولا شم آبوا فاستقبلتهم حسانً

⁽¹⁾ ابن الرومي، ديوانه، 5/ 1869.

⁽²⁾ أبو نواس، ديوانه، ص 621.

⁽³⁾ أبو العتاهية: أخباره وأشعاره، تحق د. شكري فيصل، ص 172.

⁽⁴⁾ ابن الرومي، ديوانه، 6/ 2600.

الوحدة الاولى ______

د. الحديث عن النار والتخويف منها: واستعمال أسلوب الترغيب والترهيب للوصول إلى قلوب الناس، وفي ذلك يقول أبو العتاهية:

الموت بابّ وكل الناس داخله فليت شعري بعد الموت ما الدارُ الدارُ جنةُ خلد إن عملت بما يُرضى الإله وإن قَصّرتُ فالنارُ (1)

هـ. التضرّع إلى الله خوفاً منه والتوبة إليه: ومن ذلك ما نجده في شعر أبسي نـواس، إذ نراه يلجأ إلى الله في آخر شعر صدر عنه، ويعلن توبته قائلاً:

يا ربِّ إن عظمت ذنوبي كثرةً فلقد علمت بأن عفوك أعظم إن كان لا يرجوك إلا محسن فبمن يلود ويستجير الجرم؟! ما لي إليك وسيلة إلا الرّجا وجيل عفوك ثم أني مسلم(2)

ولا شك في أن زهديات أبي نواس هي ردة فعل على إسرافه في طلب اللذة، إذ نراه يرجو العفو والمغفرة ، ونراه يكرر في إحدى مقطوعاته كلمة التراب مما يصور فزعه من الموت، إذ يقول:

أيا رُبُّ وجه في الستراب عتيسق ويا رُبُّ حُسنٍ في الستراب رقيق (3) ولعل هذا الشعر الذي نظمه في الزهد يمثل نوبات الندم التي كانت تعتريه في السنوات الأخيرة من حياته (4)

ا احباره واشعاره، محق د. شه

⁽¹⁾ أبو العتاهية، أخباره وأشعاره، تحق د. شكرى فيصل، ص 141.

⁽²⁾ أبو نواس، ديوانه، ص 618.

⁽³⁾ م.ن، ص 621.

⁽⁴⁾ أبو نواس، مقدمة ديوانه، ص ذ.

وهذا أبو العتاهية يمرض مرضه الذي مات فيه ويُحسّ بدنو أجله فيتوسل إلى الله ويستغفره ويطلب عفوه، ويعترف بذنبه قائلاً:

إلهــــي لا تعـــــذبني فــــاني ومــا لــي حيلــة إلا رجــائي يظــن النـاس بـي خـيراً وإنـي

مقر بالذي قد كان مني وعفوك إن عفوت وحسن ظني للشر الناس إن لم تعف عني (1)

و. الدعوة إلى مكارم الأخلاق، كما في قول أبي العتاهية:

إن السفينة لا تجري على اليَـبَسِ وثوبك الدهرُ مغسول من الدَنسِ⁽²⁾ ترجو النجاة ولم تسلك مسالِكَها ما بـال دينـك ترضـى أن تُدلـسَهُ وقول الشافعي⁽³⁾:

وما لزماننا عيب سوانا ولو نطق الزمان لنا هجانا ويأكل بعضنا بعضا عيانا

نعيــبُ زمائنــا والعيــبُ فينــا ونهجــو ذا الزمــانَ بغــير دّلــبِ ولـيس الـذئب يأكــلَ لحــمَ ذئــبـِ

وقد اشتهر من شعراء الزهد في العصر العباسي شعراء كثيرون، أبرزهم أبو العتاهية (ت210هـ)، وقد بدأ ماجناً. ثم زهد في حطام الدنيا ولبس الصوف، وأخذ يتغنى بالموت والفناء، والإمام الشافعي (ت204هـ) وأبو العلاء المعري (ت449هـ). وقد عرف هذا الشعر بلغته السهلة ومعانيه الواضحة المكرورة لدى معظم شعراء الزهد.

وشهد الزهد تطوراً بعد القرن الثاني للهجرة، فظهر لونان من الزهد: زهد إسلامي خالص متأثر بسيرة السلف الصالح، وزهد مانوي مارق، كان من تمام النسك فيه أن يعيش الناسك من سؤال الناس!

⁽¹⁾ أبو العتاهية: أخباره وأشعاره ، تحق د . شكري فيصل ، ص 375.

⁽²⁾ م.ن. ص 194

⁽³⁾ الشافعي، ديوانه، ص 82.

وما كاد العصر العباسي الثاني ينتهي حتى اختلط الزهد بالتصوف، وأفاد الزهاد والمتصوفة من انتشار علم الكلام، ومن ترجمات تراث اليونانية والفارسية والمسيحية والبوذية والزرادشتية (1). وتأصلت في التصوف فكرة المعرفة الإلهية عند متصوفة القرنين الثالث والرابع، كما تأصلت لديهم فكرة أن الصوفيين أولياء الله، على نحو ما نرى في أخبار الجنيد (ت297هـ) والحلاج (ت309هـ).

وقد عني المستشرقون بالتصوف الإسلامي، وخاصة نيكلسون صاحب كتاب أفي التصوف الإسلامي وتاريخه"، وجولد تسيهر الذي ربط في كتاب العقيدة والمشريعة في الإسلام" بين التصوف الإسلامي والأفلاطونية الحديثة.

وتجدر الإشارة إلى أن بعض الزّهاد والمتصوفين قتل بسبب زهده أو تصوفه من أمثال صالح بن عبد القدوس والحلاّج.

⁽¹⁾ شوقي ضيف ، العصر العباسي الأول، ص 85.

المبحث الثالث الحياة الثقافية

عرفت الحياة الثقافية في العصر العباسي ما عرفته الحياة السياسية والحياة الاجتماعية من تنوع وتعدد وغنى، ونظراً لتوسع رقعة الدولة وامتداد سلطانها خمسة قرون ونيف، فضلاً عن تضافر جهود العرب والأعاجم معاً في إغناء مظاهر هذه الحياة، في جو من التسامح والحرية.

كانت الثقافة من أقوى العوامل في النهضة العباسية إذ أخـذ الخلفاء يـشجعون الحركة العلمية في مختلف نواحيها، وقد بالغوا في إكرام العلماء والأدباء وجالـسوهم، ووُلوهم أحياناً المراكز العالية.

لقد اتسعت الثقافة العباسية بامتزاجها بالثقافات الأجنبية، وهي الثقافة اليونانية، ثم الثقافة الشرقية (الفارسية والهندية)، فأضيف إلى ثروتها اللغوية ألفاظ جديدة عُرِّبت أو أخذت عن اليونانية (ألفاظ علمية خصوصاً)، والهندية (ألفاظ مختلفة الموضوعات)، والفارسية (ألفاظ موسيقية وحضارية)؛ وأضيف إلى ثروتها العلمية علوم نقلت – وكان أكثرها يونانياً – كالطب والهندسة والفلسفة.

وأضيف إلى الثروة الأدبية العربية معان جديدة وأساليب علمية وقصصية مبتكرة؛ وكانت سيطرة الفرس على الأدب العباسي شديدة، وقد مرت هذه السيطرة بدورين: دور الترجمة، ودور القراءة والمزج.

وأما كيفية انتشار تلك الثقافات في البلاد الإسلامية فمرجعها إلى المدارس (جند يسابور والرها ونصيبين وحران) التي كانت مراكز إشعاع في جميع العالم الإسلامي، وبخاصة في علوم الطب والفلسفة؛ وحركة النقل والترجمة التي نقلت جميع العلوم القديمة إلى الدولة العباسية؛ وتشجيع الخلفاء ونشرهم لها.

أما الثقافة التي كان لها الأثر الكبير في الأدب فهي الثقافة الإسلامية التي تعتمد على القرآن الكريم وما يتصل به من علوم الدين، وعلى الشعر وما يتصل به من علوم النحو واللغة وغيرها، وفي ما يلي عرض لهذه العلوم:

أ. العلوم اللغوية

انبرى علماء البصرة والكوفة بجمعون ألفاظ اللغة وأشعارها حتى لا تفنى العربية في لغات الشعوب المستعربة، وحتى تسلم لها مقوماتها الأصيلة، وتطرح شوائب اللهجات القبلية. وقد اشترطوا على أنفسهم ألا يأخذوا اللغة من عربي حضري وأن يرحلوا في طلبها إلى باطن الجزيرة في نجد حيث ينابيعها الصافية.

وقد تعاقبت في هذا العصر ثلاثة أجيال من علماء البصرة والكوفة تجمع اللغة والشعر، ورأس الجيل الأول في البصرة أبو عمرو بن العلاء (ت154 أو 159هـ)؛ وأشهر أفراد الجيل الثاني خلف الأحمر (ت180هـ)، والأصمعي (ت210هـ) وأبو زيد الأنصاري (ت214هـ)، وأبو عبيدة بن المثنى (ت210هـ) والأصمعي أكثر زملائه ثقة بروايته وعلماً باللغة والشعر، ومجموعته الشعرية الموسومة بالأصمعيات بعيدة الشهرة؛ وأهم أفراد الجيل الثالث محمد بن سلام الجمحي (ت232هـ) صاحب طبقات فحول الشعراء".

أما علماء الكوفة فإن أشهر نابغيها من الجيل الأول المفضل الضبي (ت164هـ) وتعد مجموعته الشعرية المفضليات أنفس مجموعات الشعر القديم، وأشهر أفراد الجيل الثاني أبو عمرو الشيباني (ت213هـ) وقد اهتم بجمع شعر القبائل، ومن أشهر أفراد الجيل الثالث أبو عبيد القاسم بن سلام (ت224هـ) صاحب مصنف "غريب الحديث".

وقد تحدد في القرن الرابع اتجاهان لغويان أحدهما محافظ يتمسك بألا يقول كلمة أو يشتق اشتقاقاً إلا عن سماع به وتزعمه ابو سعيد السيرافي، والآخر متحرر يقيس على السماع وإن لم يرد في اللغة وتزعمه أبو علي الفارسي، وقد تتلمذ عليه أحد تلاميذه النابغين وهو ابن جني صاحب كتاب الخصائص". وحين نأتي إلى نهاية هذا القرن نجد ابن فارس (ت395هـ) يؤلف كتابه "مقاييس اللغة" الذي يعد تطوراً في كتابة المعاجم، فقد استخلص من معاني الكلمة معنى واحداً أو معنيين أساساً للكلمة ونص عليه. وحين يأتي الجوهري صاحب معجم "لصحاح" نجده لأول مرة يرتب معجمه على حروف الهجاء تاركاً الكلمات المهملة، جاعلاً الحرف الآخير باباً والحرف الأول فصلاً، فسهل على الناس الكشف عن الكلمات ويتبعه في ذلك علماء اللغة في

القرون الثلاثة التالية كابن منظور في لسان العرب" والأزهري في التهذيب" وابن سيده في المحكم" والفيروز آبادي في القاموس المحيط" وكان دورهم جمعاً لأعمال السابقين عليهم أو اختصاراً لها.

ولم يكن العلماء أقل اهتماما بعلم النحو من علوم اللغة الأخرى، ففي البصرة سبق الخليل بن أحمد (ت175هـ) علماء مهدوا لعلم النحو الذي وضعه الخليل في صورته النهائية، وقد أداه عنه تلميذه سيبويه (ت180هـ9 في مصنفه الموسوم بـ الكتاب تعظيماً له. وهو يعد سمة من أعظم سمات رقي العقل العربي وفي الكوفة كان الفراء (ت207هـ) مثل أستاذه الكساني (ت 189هـ) من أنبغ علمائها في النحو، وخير ما يصور ذلك كتابه معانى القرآن".

وكذلك نشط علماء النحو في العصر العباسي الثاني وإن كان الكتاب لسيبويه قد عده العلماء من بعده خاتمة المطاف في هذا العلم، وكانت جهودهم تدور حول مادته تفسيراً وشرحاً واختصاراً أو إدخالاً للشاذ من القواعد والاحتجاج به. ومن أثمة العلماء في القرنين الثالث والرابع الهجريين أبو عثمان المازني (ت249هـ) والمبرد (ت285هـ) وإبراهيم بن السري الزجاجي (ت237هـ).

وإذا كانت علوم البلاغة والنقد قد بدأت في العصر العباسي الأول بتعليقات اللغويين والشعراء والمتكلمين على المفهوم القديم والجديد في الشعر، وذلك حين يحتدم الصراع بين الاتجاهين حول أبي تمام والبحتري والمتنبي وخصومه، والصنعة الشعرية وعناصرها البيانية، والبديعية، ثم حول مفهوم الإعجاز في القرآن الكريم ويتأثر النقاد بدرجات متفاوتة بالثقافات الأجنبية وخاصة الثقافة اليونانية في كتاباتهم في تلك العلوم، فنجد ابن المعتز يؤلف كتابه البديع سنة (274هـ) ويكتب الجاحظ مؤلفه البيان والتبيين ويضع كل من المرزباني (ت384هـ) كتابه الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء وقدامة بن جعفر (ت 326هـ) كتابه تقد الشعر والآمدي (ت371هـ) كتابه "الموازنة بين أبي تمام والبحتري"، وأبي بكر الصولي (ت335هـ) كتابه الوازنة بين البي تمام والبحتري"، وأبي بكر الصولي (ت335هـ) كتابه الوازنة بين المبي عبد العزيز الجرجاني (ت392هـ) كتابة الوساطة بين المتنبي وخصومه". ثم يأتي عبد القاهر الجرجاني (ت415هـ) ليصل بعلمي البلاغة والنقد إلى أكمل صورة لهما وذلك في كتابيه اسرار البلاغة ودلائل الإعجاز". ومن القرن الخامس

إلى نهاية العصر تظهر كتب أخرى تلخص السابق عليها أو تشرحه، وقليلاً ما تـضيف إليه مثل كتاب المعمدة لابن رشيق القيرواني (ت 463هـ) وكتاب المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر لابن الأثير (ت637هـ).

ب. العلوم الدينية وعلم الكلام

بدأ تدوين الحديث منذ أوائل القرن الثاني للهجرة، عنـد ابـن شـهاب الزهـري (تـ124هـ). وما نكاد نتقدم في العصر العباسي حتى يتكاثر التصنيف فيه موزعاً على أبواب الفقه.

وأهم كتب الحديث التي وصلت إلينا من هذا العصر كتاب الموطأ، لمالك بن أنس (ت179هـ) وأمسند أبي داود الطيالسي (ت203هـ) ثم أمسند أبي حنبل (ت241هـ) . وإذا تركنا التصنيف في الحديث إلى التصنيف في تفسير القرآن الكريم وجدنا مصنفات كثيرة تعتمد على التفسير بالمأثور، ومن أهم المفسرين بهذه الطريقة سفيان بن عيينة (ت 198هـ) ووكيع بن الجراح (ت196هـ). كذلك ظهرت مصنفات تعتمد على التفسير بالرأي ومن الذين اتبعوا هذا الاتجاه في التفسير المعتزلة.

كذلك تأسست أهم الدراسات الفقهية في الوقت نفسه مثل مذهب أبي حنيفة النعمان (ت150هـ)، ومذهب محمد بن إدريس النعمان (ت204هـ) ومذهب ابن حنبل (ت241هـ) .

وازدهر علم الكلام، ويراد به الجدل الديني في الأصول العقدية لا عند المسلمين وحدهم، بل عند جميع الملل والنحل. وقد اتخذه المعتزلة وسيلة للدفاع عن الإسلام ومناظرة تلك الملل والنّحل، ومؤسس المعتزلة هو واصل بن عطاء (ت131ها)، ومن أبرز تلاميذه بشر بن المعتمر (ت210ها)، وأبو هذيل العلاف (ت227ها)، والنظام (ت231ها)، والجاحظ (ت255ها). وقد تميز الاعتزال بأصول خسة هي: التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، والقول بأن مرتبة مرتكب الكبيرة بين منزلتين، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

لقد أفلح المعتزلة في استخدام العقل وصبغه بصبغة فلسفية، لكنهم أخطأوا حين أثاروا محنة خلق القرآن على رقاب الناس، فكان ذلك سبب سقوط مذهبهم.

وتطورت الدراسات الدينية في القرنين الثالث والرابع، فظهرت كتب الصحاح الستة المشهورة وهي: الجامع الصحيح للبخاري (ت 256هـ)، والجامع الصحيح لمسلم (ت261هـ)، والسنن لابن ماجه (ت273هـ)، وسنن أبي داود (ت275هـ)، والجامع للترمذي (ت276هـ)، وسنن النسائي (ت302هـ).

ونجد في التفسير أربعة اتجاهات هي: اتجاه التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي، والتفسير بالرأي، والتفسير الباطني والتفسير الصوفي، أما الاتجاه الأول فيستند إلى معطيات موروثة عن التابعين والصحابة. وخير من يمثله محمد بن جريـر الطبري (ت310هـ) في تفسيره الضخم "جامع البيان في تفسير القرآن؛ وأما الاتجاه الثاني فيستند إلى التعمـق في فهـم النص القرآني من خلال التفكير والنظر واللجوء إلى رأي المفسر الشخصي. وخير من يمثله الزخشري (ت538هـ) في كتابه الكشاف؛ وأما الاتجاه الثالث فيستند إلى التأويـل، وخير من يمثله الطوسي (ت460هـ) في كتابه التبيان ؛ وأما الاتجاه الرابع فيأخـذ بمبـدأ الرمز، ويبدو ذلك في التفسير المنسوب إلى ابن عربي (1) (ت638هـ).

وفي مجال الدراسات الفقهية تكونت المذاهب الفقهية الأربعة بمصورة نهائية. كذلك استمر المعتزلة في نشاطهم العقلي والفلسفي، فبرز محمد بن عبد الوهاب الجبائي (ت303هـ).

ومهما يكن من أمر فإن الحياة الثقافية لم تقتصر على العلوم اللغوية والدينية وإنما امتدت إلى الدراسات التاريخية، ومنها «أخبار الرسل والملوك» للطبري (-310هـ) و«مروج الذهب» للمسعودي (-346هـ)، والدراسات الجغرافية ومنها «معجم البلدان» لياقوت الحموي (-626هـ)، والدراسات الفلسفية التي عُرف بها أعلام الفلسفة الإسلامية أمثال الكندي (-260هـ)، والفارابي (-339هـ)، وابن سينا (-428هـ)، والغزالي (-505هـ) وهذا فضلاً عن التقدم العلمي في العلوم الطبيعية والرياضية والفلكية، وازدهار البناء والموسيقا، وشيوع فنون الرسم والزخرفة والنقش.

⁽¹⁾ انظر : رولان مينيه، طريقة التَحليل البلاغي والتفسير، ص 34 وما بعدها.

ولا شك في أنّ هذا التراث ما تزال معالمه باقية إلى اليوم؛ تنطق بما بلغته الحضارة العربية الإسلامية من الرّقي والازدهار.

حركة الترجمة

ازدهرت حركة الترجمة، وكان التشجيع الذي يلقاه المترجمون دافعاً ضخماً لازدهار العمل العلمي العظيم، ويكفي أن نذكر أن الخليفة المتوكل أهدى حنين بن إسحاق (ت264هـ) المترجم المشهور ثلاث دور من دوره وحمل إليها كل ما تحتاج من الأثاث الفاخر والكتب الكثيرة، وأقطعه بعض الإقطاعات وجعل له راتباً شهرياً قدره خسة عشر ألف درهم غير ثلاث خدم من الروم وغير ما أسبغه على أهله من الأموال والخلع والاقطاعات.

وكان حنين شغوفاً بترجمة الكتب الطبية، وقد ترجم لجالينوس الطبيب اليوناني القديم عشرات من كتبه التي نقلها عن اليونانية والسريانية، ومن أشهر المترجمين ثابت ابن قره (ت288هـ) ومن أهم ما ترجمه كتاب الأصول لاقليدس وكتاب أرسطو في النبات، كما ترجم أبو بشر متى بن يونس جميع آثار أرسطو في المنطق وغير المنطق، ومن أهمها كتاب الشعر الذي أثر تأثيراً كبيراً في النقد العربي عند قدامة بن جعفر في كتابه نقد الشعر".(1)

وقد أدت الترجمة دوراً مهماً في نقل العلوم الأجنبية بتوجيه الخلفاء من أمثال المنصور والرشيد والمأمون، ففي عهودهم نقلت آثار الفرس واليونان في مختلف العلوم والصناعات والطب والفلسفة.

أما المنصور فقد اشتهر في عصره أولاد شاكر في الترجمة وجبريـل بـن بختيـشوع وأبو يحيى البطريق.

وأما الرشيد فقد استمر المترجمون في عهده في عملهم وانضمَّ اليهم يوحنا بـن ماسويه.

⁽¹⁾ انظر شوقي ضيف، العصر العباسي الأول، ص 109 وما بعدها.

وأما المأمون فقد كان أكثرهم نشاطاً، وكانت دار الحكمة في عهده معهداً علمياً عالياً، يعمل فيه نخبة من العلماء في مختلف علوم الرياضيات (محمد بن موسى الخوارزمي)، والتشريح (يوحنا بن ماسويه) والكيمياء (جابر بن حيان). وعُرف في عهده المرصد الفلكي الذي ثبت على قمة جبل سنجار، وأشرف عليه نخبة من العلماء من أمثال على بن عيسى الاصطرلابي والخوارزمي.

وادى ذلك كله إلى قيام حركة علمية تجلّت في ابداع العلماء المسلمين في مختلف أنواع العلوم، فعُرف في الطب ابن سينا وابن الهيثم، وفي الطبيعة ابن البيطار، وفي الرياضيات الخوارزمي، وفي الكيمياء جابر بن حيان. وهذا فضلاً عن التقدم العلمي في مجالات متعددة، منها: هندسة القصور والبرك، وصناعة الورق والكتب، وبناء القناطر والجسور، وفن الزخرفة.

كما أن قيام الدويلات، على مساوئه قد ساعد على ازدهار الثقافة، إذ أغدق الحكام العطايا والهبات على الشعراء والعلماء والفلاسفة، من أجل تسجيل مآثرهم ورفع مكانتهم، فقد ضمّ بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب، عدداً من هؤلاء، فكان شاعره المتنبي، وخطيبه ابنُ نباتة، وضمَّ أيضا الفيلسوف الفارابي، والعالم اللغوي ابن خالويه، غير أن بعض الأدباء والشعراء لاقوا الإهمال والازدراء وعانوا من الفقر المدقع ومذلة العيش، نذكر منهم ابن الرومي الذي عاش محروماً، في مقابل البحتري الذي كان يمتلك الضيّاع والخدم والعبيد، وكذلك أبو حيّان التوحيدي الذي تعرّض للظلم الاجتماعي على يدي ابن العميد والصاحب بن عباد، وكتب فيهما «مثالب الوزيرين».

وتجدر الإشارة إلى أن أكثر هؤلاء المترجمين كانوا من الأعاجم الـذين دخلـوا في الإسلام، ومن النصارى الذين ينحدرون من أصول سريانية، وكانوا على جانب كـبير من الثقافة، ومعرفة اللغات وبخاصة اليونانية والفارسية.

الوحدة الثانية

اتجاهات الشعر في العصر العباسي

المبحث الأول: الاتجاهات في العصر العباسي الأول المبحث الثاني: الاتجاهات في العصر العباسي الثاني

الوحدة الثانية اتجاهات الشعر في العصر العباسي

المبحث الأول الاتجاهات في العصر العباسي الأول

أولا: الاتجاه القديم

شهدت حركة الشعر في العصر العباسي ازدهاراً كبيراً، سواء عند أصحاب الاتجاه القديم أو الجديد. فقد بدأ هذا العصر بظهور طائفة من الشعراء تحتذى النموذج القديم وتنهج نهج قصائده من أمثال ابن الدمينة (ت143هـ) وأبى حية النميري وأبي ضمضم الكلابي وأبي العميثل وعمارة بن عقيل حفيد جرير، وقد عرفوا بالسليقة الفطرية الشعرية؛ إذ نشأوا في البادية ثم انتقلوا إلى المدن.

يقول ابن الدُّمينة من قصيدة في الحنين إلى موطنه نجد (١)

ألا ياصَبا نُجْدِ متى هِجْتِ من نجدِ أَإِنْ هَتَفَتْ ورقاءُ في رَوْنــق الــضُّحـي بكيت كما يبكى الوليـدُ ولم تُكـنُ وقـــد زعمــوا أنّ الحــبُّ إذا دنـــا وحنَّت قَلُوصِي من عبدانَ إلى نجبدِ إذا شئت لاقيت القِلاص ولا أرى(2)

لقد زادنى مسراك وَجْداعلى وَجْد على فَنَن غض النباتِ من الرَّلْدِ جليداً وأبديت الذي لم تكن تبدي يملُ وأنَّ النَّأيُّ يَشْفِي مِن الوَجْدِ ولم يُنسسها أوطائها قِدَمُ العهدِ لقومى أشباها فيالفهم ودي

⁽¹⁾ الديوان، ص 232.

⁽²⁾ القَلُوص: الناقة. عدان: ساحل البحر.

وكان لعلماء اللغة ورواة الأشعار تأثير في دفع السعراء إلى النظم على نهج القدماء، فقد أخذوا في جمع الشعر القديم وتدوينه، إذ لم يكادوا يتركون قصيدة ولا مقطوعة جيدة لشاعر جاهلي أو إسلامي إلا سجلوها ودونوها وفسروها وشرحوها (1).

ونحن نجد ذلك في المفضليات للمفضل النهي (ت 175هـ) والأصمعيات للأصمعي (ت216هـ) وغيرهما، ومما دفعهم إلى ذلك هو الحرص على اللغة العربية الفصيحة، والاهتمام بالشواهد اللغوية والنحوية.

وكذلك وقف خلفاء العصر الأول موقف علماء اللغة ورجال الدين، فقد حثوا العلماء على دراسة اللغة العربية والتعمق فيها، وكانوا لا يستوزرون ولا يستكتبون إلا من حذقها. ولما كان كبار اللغويين أساتذة لمعظم خلفاء العصر الأول، وكانوا يمثلون أمام الخلفاء حين يمدحهم الشعراء، فكان لا بد للشعراء أن يروقوهم حتى ينالوا استحسانهم ويرى الخلفاء ذلك منهم فيجزلوا للشعراء العطاء⁽²⁾، فمن ذلك ما يروى عن مروان بن أبي حفصة (ت182هـ) من أنه لما نظم قصيدته التي استهلها بقوله:

طرقتك زائرة فحي خيالها بيضاء تخلط بالحياء دلالها

ذهب على حلقة يونس النحوي فقال له: قد قلت شعراً أعرضه عليك، فإن كان جيداً أظهرته، وإن كان رديئاً سترته، وأنشده القصيدة، فأعجب به يونس وقال له إنها بريئة من العيوب. حينئذ مضى فأنشدها المهدي، فزحف من صدر مُصلاه حتى صار على البساط إعجاباً بما سمع، ثم قال لمروان: كم هي؟ قال مروان: مائة بيت، فأمر له بمائة ألف درهم، فكانت أول مائة ألف درهم أعطيت لشاعر في أيام بني العباس (3).

ولم يكن الباعث على تلك المحافظة لغوياً من أجل الشاهد اللغوي والاستعمال النحوي، بل دينياً أيضاً، فقد خاف رجال الدين وعلماء اللغة معاً أن تستغلق دلالات ألفاظ القرآن الكريم والحديث الشريف على أفهام الناس، إذ كانوا في معظمهم حديثي عهد بالدين الإسلامي واللغة العربية.

⁽¹⁾ شوقى ضيف، العصر العباسى الأول، ص 139.

⁽²⁾ م.ن، ص138وما بعدها.

⁽³⁾ الأغاني، 10/ 82.

وكذلك كان بعض الشعراء الذين حملوا شعلة التجديد يتكلفون الأسلوب الأعرابي في مدحهم للخلفاء، فهذا بشار بن برد ينظم أرجوزة على نمط أراجيـز رؤيـة والعجاج من شعراء العصر الأموي ليثبت مقدرته اللغوية وهي التي يستهلها بقوله:

يا طلل الحسيِّ بدات السعَّمْدِ بالله حبَّر كيف كنت بعدي(١) وكذلك قصيدته في مدح سَلْم بن قتيبة، ومطلعها:

بكرا صاحبي قيل الهجير إن ذاك النجاح في التكبير

فقد بناها أعرابية وحشية ليُرضيَ ممدوحه المغرم بالغريب من اللفظ، ومـن ثـم ينال تقديره وعطاءه⁽²⁾.

بل إننا نرى بشاراً في موضع آخر يصف جملـه ويـشبهه بحمـار الـوحش القـوي على طريقة الشعر القديم فيقول:

أمــــتُ غُريـــريُّ كـــانٌ قُتــودَه على مُثلَث يَدمَى من الحُقْب حاجبُه (٥)

ولم يكن بشار وحده يسير على النهج القديم في بعض قصائده فهذا أبـو نــواس أحد المجددين ينظم بالأسلوب نفسه فيقول مادحاً وواصفاً رحيله إلى الخصيب وإلى

جماجمها فـوق الحِجـاج قبـور⁽⁴⁾ إليك رمت بالقوم هوج كانما

من الصبح مفتوقُ الأديـمِ شـهير (5) رحلين بنيا من عقرقوف وقيد بيدا

⁽¹⁾ ذات الصمد: اسم موضع.

⁽²⁾ الأغانى، 3/ 190.

⁽³⁾ أمن:طويل، غريري: نسبة إلى فحل عندهم مشهور.القتود:ما يحمل على ظهر البعير. مثلث: أي ذي أتن ثلاث كناية عن حمار الوحش القوي، الحقب: حمر الوحش التي في بطنها بياض.

⁽⁴⁾ الهوج: جمع هوجاء والمقصود الناقة المسرعة؛ الحِجاج: جمع الحاجة، وهو شحمة الأذن.

⁽⁵⁾ ديوان أبي نواس، ص482، عقرقوف: قرية قرب بغداد، مفتوق الأديم: مشقوق الجلد كناية عن ظهور الصباح.

بل إننا نرى أبا نواس في شعره الطردي يعمد إلى الإغراب في الألفاظ والافتعال الشديد في رصها ورصفها، إذ يقول في وصف الصيد بالصقر:

قد أغتدي والليلُ ذو غياطل هابي الدّجي، مضرّج الخصائل⁽¹⁾ يتُسوّجيٌّ، مُرهَسفِ المعساولِ حامي الحُميّا، مُخلَطِ، مُزايلِ (²⁾

ومجمل القول، فإن اتجاه التيار القديم اتخذ مظهرين في هذا العصر:

- خضوع أغلب الشعراء لهذا التيار وخاصة في شعر المديح والطرد كما رأينا في
 الأمثلة السابقة.
- وجود شعراء لم تكن صلتهم بالحواضر قوية، فمعظمهم من البدو الذين يعيشون معظم حياتهم داخل الصحراء بعيدين عن التيارات الثقافية ومراكز الحركة العقلية النشطة في بغداد والكوفة والبصرة.

إلا أن الشعراء المحافظين على النهج القديم لم يبقوا في الميدان وحدهم، بـل بـرز المجددون بنهج شعري جديد وثقافة واسعة ورغبة في التعبير عن عصرهم ومشاعرهم وذلك منذ بداية العصر العباسي الأول.

ثانياً: الاتجاه الجديد

لم يقف الشعراء العباسيون عند النظم على طريقة القدماء فحسب والتأثر بأسلوبهم فقد كانت الحضارة التي يعيشونها والازدهار العلمي والرقي الفكري دافعاً لهم إلى البحث عن الجديد في موضوعات الشعر وأسلوبه، وقد غلب هذا الاتجاه على الشعر في العصر العباسي إذا قارناه بالاتجاه القديم. ومنذ بداية العصر نجد بشار بن برد وأبا العتاهية ومسلم بن الوليد وأبا تمام وغيرهم يحاولون هذا التجديد. وإذا كان

⁽¹⁾ غياطل: جمع غيطلة وهي الظلمة. هابي:مغبر. الخصائل: جمع خصيلة وهي الفرق بين الظلمة والضوء.

⁽²⁾ المصدر السابق ص642، توجي: نسبة إلى توج إحدى بلاد فارس، مرهف: دقيق. المعـاول: جمـع معول، والمقصود، المخالب. الحميا: شدة الغضب. المخلط والمزايل: المختلف الألوان.

النقاد اللغويون قد قاوموا هذا الاتجاه فقد ظهرت طبقة من النقاد شجعته ووقفت إلى جانبه.

ومن مظاهر التجديد في هذا العصر:

أ. التجديد في الموضوعات التقليدية

لقد حاول الشعراء أن يجددوا في موضوعات شعرهم حتى في التقليدي منها مثل المديح والرثاء والهجاء، فإذا كان الشاعر الجاهلي أو الإسلامي يرسم في ممدوحه المثالية الخلقية الرفيعة التي تقدرها الجماعة، فقد استمر السعراء العباسيون يفعلون ذلك فيضيفون إلى هذه المثالية مثالية الحكم من مثل قـول مـروان بـن أبـي حفـصة في مطلع قصيدة يمدح بها المهدي:

سُنَنَ النبيُّ : حرامَها وحلالَها أحيا أميرُ الميومنين محمدة أو يمدحون الخليفة بمنصبه كقول أبي العتاهية في المهدي"

إلى ... تُجَ ... رُّرُ أَذِيا له ... إ ولم تــكُ تــصلحُ إلا لــه ولم يـكُ يـصلحُ إلا لهـا ولــو رامهـا أحـد غـيرَهُ لزُلزلــت الأرضُ زلزالهـا(١)

أتت___ الخلاف___ أُ منق__ادةً

وقد يأتون بصورة لا نجدها في القديم مثل الغلو في المدح، كقول أبي نــواس في الرشيد:

لتخافك النُطَفُ التي لم تُخلق (2) وأخفت أهل الشرك حتى إنه اما الهجاء فقد تميز بالسخرية الشديدة والإيذاء المؤلم، كقول حماد عجرد في هجاء بشار:

إذا مـــا عَمِــي القــردُ ولم يُسسرجَ لـــه حَمْــــدُ

وأعمىي يُسسبه القسرد دنـــيء لم يَـــرُح يومـــا ولم يُخــــــــــشَ لــــــــــــه ذمٌّ

⁽¹⁾ الأغاني، 4/ 33.

⁽²⁾ ديوان أبى نواس، ص401.

ويقال إنّ بشاراً حين سمع هذه الأبيات بكى من شدة إيلامها لنفسه، فقـال لــه قائل: أتبكى من هجاء حماد،؟ فقال: والله ما أبكى من هجائه، ولكن أبكى لأنه يرانـي ولا أراه، فيصفني ولا أصفه. ^(۱).

وقد ظهر من هذا الهجاء الساخر لون يعتمد على توليـد المعـاني واستقـصائها، كقول بشار في رجل ثقيل كنيته أبو سفيان:

رئما يثقل الجليسُ وإن كا نخفيفاً في كِفَّة المساران

كيف لا تحميلُ الأمانيةُ أرضٌ حمليت فوقها أبا سفيان (2)

وأما شعر الطُّرد فقد أكثر أبو نواس من النظم فيه، وأحسن غايـة الإحسان في وصف الكلاب، كقوله:

> لما بدأ الثعلب في سفح الجبل كلب جرئ القلب عمودُ العمل ومرٌ كالصقر على الصيد اشتملُ

صحت بكلى: ها..فهاج كالبطل(3) مودبُ كيلٌ الخيصال قيد كَمُيلُ فلفُّه لفَّها سريعا مها قتهل الله

يا لك من كلب إذا صاد عدل (4)

وأما الرثاء فقد ظهرت فيه ضروب جديدة لم تكن معروفة من قبل هــذا العــصر، من ذلك رثاء المدن حين تنزل بها كوارث النهب والحرق، وكانت نكبة بغداد أيام الفتنة بين الأمين والمأمون هي التي جعلت الشاعر الخريمي(ت240هــ)يرثيها بمطولة مطلعها:

قسالوا ولم يلعسب الزمسانُ ببغس مسداد وتعشر بهسا عواثرُهسا

إلى أن يقول:

دارت علي أهليها دوائر هيا لا أحاطت بها كبائرها (5) يا بــؤسُ بغــداد دار مملكــة أمهل عاقبه الله تسم عاقبها

⁽¹⁾ الأغاني، 14/ 329.

⁽²⁾ أبو هلال العسكري، ديوان المعانى، 1/ 189.

⁽³⁾ ها: حرف تنبيه، كأنه يقول للكلب: هيا للصيد.

⁽⁴⁾ ديوان أبى نواس، ص644.

⁽⁵⁾ الطبرى: 11/ 873 وما بعدها.

ومن ضروب الرثاء الجديدة مراثي الطير والحيوانات المستأنسة، فهذا أبو نــواس يرثي كلبه العزيز في أرجوزة مطلعها:

> يا بوس كلي سيدِ الكلاب وكان قد أجزى عن القصّابِ يا عينُ جُودي لي على حلاّبِ

قد كان أغناني عن العُقاب وعن شراء الجلسب الجسلاب من للظّباء العُفر والذئاب (١)

وأما الوصف فقد تعددت موضوعاته، فشملت جميع جوانب مظاهر الحياة عنىد العباسيين فوصفوا الرياض في الحاضرة ومناظرها البهيجة في الربيع، ويعد أبو تمام أهم من صوَّر الربيع في شعره، وإن لم يفرد له قصائد مستقلة . كذلك وصفوا القصور على شاكلة أشجع السلمي (ت195هـ):(2)

قسصرٌ عليسه تحيسةٌ وسسلامٌ نا قسصرُ سسقوفُ المسزنِ دون سُسقوفِه فِ نُـشَرَتْ عليـه الأرضُ كسوتها الـتي نـ

نشرت عليه جمالها الأيسامُ فيه لأعسلام الهسدى أعسلامُ نسبجَ الربيعُ وزخرفَ الأوهام

ووصفوا لعبة الشطرنج والجسور والسفن وبيوت القيان، كما وصفوا وسائل الثقافة وأدواتها كالكتب والأقلام.

وأما الزهد فقد لقي اهتماماً كبيراً، وشغف الناس بقراءة قـصائده وإنـشادها وكانت محاولات التجديد فيه أكثر شمولاً وتأثيرا.

ولم تكن دوافع الزهد في هذا العصر دوافع دينية فحسب، بل أصبح يمثل حركة مضادة لبعض مظاهر الججون والزندقة التي شاعت في هذا العصر، ومن هذا المنطلق كثر شعراء الزهد، وكان أبرزهم أبا العتاهية، كما تحول كثير من شعراء المجون إلى الزهد من أمثال أبي نواس، وصالح بن عبد القدوس.

ومن المؤسف أن يظهر الغزل الماجن في هذا العصر لانتشار بيوت النخاسة، وهو غزل لم يكن يعرفه العرب في العصور الماضية، وبلغ من حدّته أن شاع الغزل الشاذ بالغلمان.

⁽¹⁾ ديوان أبي نواس، ص643، العقاب: نوع من الصقور.

⁽²⁾ الأغاني، 81/17.

وفي المقابل ظهر غزل عفيف، اشتهر به العباس بن الأحنف(ت192 هـ) . ب. التجديد في مقدمات القصائد

دعا الشعراء المحدثون (المجددون) من أمثال بشار بن برد وأبى نواس إلى نبذ المقدمة الطللية للقصيدة، والبدء بموضوع آخر يناسب البيئة الجديدة والحضارة المترفة، فقد عاشوا في مدن زاهرة الحضارة مثل بغداد والكوفة والبصرة، ولم تعد الناقة وسيلة انتقالهم في داخل هذه المدن، ولهذا يقول أبو نواس:

مالى بدار خَلَتْ من أهلها شُغُلُ ولا شبجاني لها شبخص ولا طللُ لا أنعتُ الـروضَ إلا مـا رأيت بـه قصرا مُنيفًا عليه النخـلُ مُـشتملُ (١)

وتحول الشاعر العباسي بذلك إلى مقدّمات جديدة مثل مقدمة وصف الربيع، ومن خير ما يصور ذلك قصيدة أبي تمام في مديح المعتصم التي يستهلها بقوله:

رقّت حواشي الدهر فهي تمرمر وغدا الشرى في حَليه يتكسسّر (2)

ومنها:

يــا صـــاحيُّ تقـــصّيا نظريكمـــا تريا نهارا مشمسا قد شابه دنيا معاش للورى حتى إذا أضحت تموغ بطونها لظهورها من كل زاهرة ترقرق بالندى تبدو ويحجبها الجميم كأنها حتى غُدت وهداتها ونجادها

ترى وجوه الأرض كيف تُسمَوَّرُ زهــرُ الرُبــي فكأنمــا هــو مُقمــر حـلُ الربيع فإنما هـي منظرُ ئےوراً تکاد لے القلوب تنورُ فكأنها عين عليه تُحَدَّرُ عددراء تبدو تسارة وتحفّ ردن فئستين في خِلَـع الربيـع تـبختر (4)

⁽¹⁾ ديوان أبي نواس، ص 698، عليه النخل مشتمل، أي محيط به من كل جانب.

⁽²⁾ مثل الدهر في تلك الحواشي الزاهية المشرقة التي يتمايـل فيهـا النبـات وكانـه عـروس تتثنـي في حليها وتتكسر في زينتها.

⁽³⁾ الجميم: ما كثر من النبات.

⁽⁴⁾ ديوان أبي تمام،2/ 191 تمرمر: تموج لينا ونعومة. الثرى، التراب ويريد به النبات. يتكسر ينثني.

ج. التجديد في عمود الشعر (نهج القصيدة)

خرج الحدثون من الشعراء على نهج القصيدة القديمة في غير موضع في الأسلوب وفي المحتوى، فقد رقت الألفاظ وسهلت التراكيب، والتحمت القصيدة بعــد أن كانت أقساماً لا يربط بينها رباط نفسى أو فكري إلا ما نـذر، بـل لقـد أصبحت بعض القصائد تدور حول موضوع واحد،كالغزل أو الزهد أو الوصف.

ويبدأ الشاعر بالتأثر في شعره بالثقافات الجديدة من منطق وعلم كلام، فكان أبو نواس يصدر عن فكرة المرجئة في حواره للنظام بمثل قوله في إحدى خمرياته:

فقل لن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئاً وغابت عنك أشياء لا تحظر العفو إن كنت امرأ حرجـاً فـــان حظركـــه بالـــدين إزراءُ(١)

كذلك فتقت مجالس المعتزلة والمتكلمين عقل أبي نواس، فجاء بالمعاني المبتكرة والأخيلة المبتدعة من مثل قوله في الخمر:

توهمت شيئا ليس يُدرك بالعقل وقد مات من مخبورها جوهرُ الكل تحد به إلا ومن قبله قبل

توهمتُهــا في كأسها فكأنمـا وصفراءَ أبقي الدهرُ مكنونَ رُوحها فما يرتقى التكييف منها إلى مدى

فقد أورد بعض ألفاظ المتكلمين وتجريداتهم، إذ جعل الخمر لا تـدرك بالعقـل، ودعاها: «جوهر الكل» لا يحيط بها كيف.⁽²⁾

د. تعبير الشعرعن حياة الفرد

لقد قرب الشعر من نفسية صاحبه، وأصبح وسيلة للتعبير عما يحسه، ويشغل فكره، وإذا كان قد وجهه إلى مصدر رزقه في أحيان كثيرة فإنه لم يبخل على نفسه أن ينفث فيه أحزانه أو أفراحه، ويجعله تعبيرا عن النذات قبل أن يكون تعبيرا عن الآخرين، يقول صالح بن عبد القدوس في التعبير عن مأساة عماه:

دیوان أبی نواس، ص7.

⁽²⁾ انظر، شوقى ضيف، العصر العباسى الأول،ص157.

يُمنِّسيني الطبيسبُ شسفاءَ عسيني ومسا غسيرُ الإلسهِ لهسا طبيسبُ إذا ما مات بعضُك فابكِ بعضا فإن البعض من بعض قريبُ⁽¹⁾

ويصور أبو فرعون الساسي فقره من خلال الحديث عن جوع عياله وتعرضهم لبرد الشتاء القارس، فيقول:

> وصبية مشل صغار الدرّ جاء السشاء وهمم يسشر تسراهم بعد صلاة العصر وبعضهم ملتصق بظهري والعصر في إذا بكسوا علّلتهم بسالفجر ولاحت الشمس خرجت اسري

سودُ الوجوه كسوادِ القِدر بغير أزرِ بغير أزرِ وبعضهم ملتصق بصدري وبعضهم مُنحَجررٌ بحجري وبعضهم مُنحَجررٌ بحجري حتى إذا لاح عمودُ الفجر أسيقُهُمْ إلى أصولِ الجُدرِ

كأنهم خنافس في جُحْرِ⁽²⁾

ه. الصنعة الأسلوبية

وقد بدأت الصنعة في وقت مبكر، عند بشار وأبي نواس، ثم برزت في شعر مسلم بن الوليد الذي اعتمد على المحسنات البديعية من جناس وطباق ومقابلة، واعتمد عليها اعتماداً كبيراً.

وبرزت هذه الصنعة في أوائل القرن الثالث عند أبي تمام الذي استمدّ من ثقافته الفلسفية الغوص على معانيه. ولم يعد الجناس في شعره قرقعة أصوات متماثلة، ولا الطباق معاني ذهنية متقابلة، بل أصبحت هذه الألوان ذات عمـق وأبعـاد، إذ اتحـدت وامتزجت داخل صورة مركبة.

و. التجديد في الأوزان والقوافي

لم تكن الموضوعات والأساليب وحدها مجال التجديد في هذا العصر. فقـد لجـأ كثير من الشعراء إلى الأوزان الخفيفـة القـصيرة لـنظم قـصائدهم نظـراً لـشيوع الغنـاء والمغنين، وتطور الأساليب الموسيقية في التلحين.

⁽¹⁾ أمالي المرتضى، 1/ 144 وما بعدها.

⁽²⁾ انظر: ابن الجراح، كتاب الورقة، ص54.

واستطاع الشاعر العباسي أن يكتشف وزنين سجلهما الخليل بن أحمد، وهما المضارع والمقتضب، أما المضارع فأجزاؤه مفاعلين فاع لاتن مفاعيلن، ودائماً تحـذف منه التفعيلة الأخيرة، ومنه مقطوعة أبي العتاهية:

أيسا عُتْسبَ مسايسضر لُو أن تطلقسي صسفادي(١)

وأما المقتضب فأجزاؤه مفعولات مستفعلن مستفعلن، وتحذف منه التفعيلة 🕟 الأخيرة أيضاً، ومنه مقطوعة أبي نواس:

ستخفه الطيرب (2) حامـــــل الهــــوي تعــــب يــــ

وعُني بعض الشعراء بصنع أشعار على أوزان الخليل المهملة، من ذلك قول أبي العتاهية:

للمنــون دائــراتٌ يُـــدرنَ صــرفَها ﴿ هــنّ ينتقيننـــا واحـــداً فواحـــداً(٥)

وإذا أنعمنا النظر فيه وجدناه يجرى على عكس وزن البسيط، فوزنه فاعلن مستفعلن مرتين. كذلك اكتشف الشاعر العباسى وزن المتدارك أو الخبب وأجزاؤه فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن، إلا أن التفعيلة في هذا البحر ترد غالباً مخبونة أي « فعلن » بتحريك العين أو مثبتة أي«فعلن» بسكون العين. وقد سجله الأخفش.

وفي مجال القوافي ظهرت المزدوجات والمسمطات. أما المزدوجات فالقافية فيهما لا تطرد في الأبيات، بل تختلف من بيت لبيت، في حين تتحد في الشطرين المتقابلين، وعادة تنظم في بحر الرجز، من مثل قول أبي العتاهية:

مَا انتفَعَ المَارُءُ بمثلِ عقلهِ وَحَايِرُ ذُخَرِ المَارِءِ حُسَنُ فِعَلَهِ

⁽¹⁾ ديوان أبى العتاهية، ص316، الصفاد: القيد.

⁽²⁾ ديوان أبي نواس، ص227.

⁽³⁾ أبو الطيب اللغوى، مراتب النحويين ،ص32.

⁽⁴⁾ ديوان أبي العتاهية، ص493.

وقد لجأ إليها أبان بن الحميد اللاحقي في منظومة كليلة ودمنة، وكذلك شعراء الشعر التعليمي.

وأما المسمطات فقصائد تتألف من أدوار، وكل دور يتركب من أربعة شطور كل دور في قافية واحدة ما عدا الشطر الأخير فإنه يستقل بقافية مغايرة، ويتحد مع الشطور الأخيرة في الأدوار المختلفة، من مثل قول أبي نواس⁽¹⁾:

يا ليلمة قصضيتها حلصوة مرتصفا مصن ريقها قهوة تحصكر من قد يبتغيي سكرة ظننتها مصن طيبها لحظة تحريبا على لها آخر

كذلك أنشدوا الرباعيات، وهي تتألف من أربعة شطور، يتفق أولها وثانيها ورابعها في قافية واحدة، أما ثالثها فقافية حرة، يتخذ القافية نفسها ولا يتخذها، من مثل قول بشار:

تـــصبُّ الخـــل في الزيـــتو ووديــكُ حـــسنُ الـــصوتِ⁽²⁾

ربابــــة ربــــة البيــــت لهـــا عـــشر دجاجــات وقوله في هجاء خياط أفسد ثوبا له:

ل ليــــت عينيــــه ســــوا⁽³⁾ أ امـــــديح أم هجــــا⁽⁴⁾ خساط لسي عمسرو قبسا قلست بيتسا لسيس يسدري

ز. ظهور الشعر التعليمي

ظهرت بدايات الشعر التعليمي في هذا العصر، وهو قصائد ينظم فيها الـشاعر علما من العلوم ليسهل حفظه وتذكره، ومعنى ذلك أن هدفه، لم يكن فنيا محضا، وإنما

⁽¹⁾ الدميري، حياة الحيوان الكبرى، 1/ 96.

⁽²⁾ ديوان بشار، ص38.

⁽³⁾ قَبَاء: ثوب يُلبس فوق الثياب أو القميص.

⁽⁴⁾ الأغاني، 3/ 163.

وسيلة من الوسائل التعليمية كما فعل أبان بن عبد الحميد اللاحقي (ت200هــ) (1) ، حين نظم في باب الفرائض قصيدة من المزدوج يشرح فيها أحكام الـصوم والـصلاة وافتتحها بقوله:

قصصيدة الصصيام والزكساة نقل أبان من فم الرواة جاء فها:

هذا كتاب الصوم وهو جامع لكل ما قامت به السرائع من ذلك المنزل في القرآن فضلا على من كان ذا بيان ومنه ما جاء على النبي من عهده المتبع المرضي

وقد نظم كليلة ودمنة، فيضلاً عن مزدوجات أخرى في التاريخ الفارسي وقصيدة في نشأة الخلق وعلم المنطق.

⁽¹⁾ من موالى البصرة، وأحد شعراء البرامكة، كان ماجنا، واهتم بالزندقة.

المبحث الثاني الاتجاهات في العصر العباسي الثاني

تابع اللغويون في هذا العصر جهود سابقيهم في خدمة العربية والكشف عن أسرارها ودقائقها، وأصبحت بخصائصها الجمالية والموسيقية والصرفية والنحوية أمام الدراسين من ناشئة ومتعلمين. وكان تحول السلطة من أيدي الفرس إلى أيدي الأتراك الذين لم يكونوا يحسنون هذه اللغة عاملاً في حرص المسلمين على لغتهم خوفاً من شيوع اللحن على السنتهم، ودافعاً للعلماء كي يشنوا الحملات على الكتّاب الذين تظهر سقطات لغوبة في كتاباتهم كما فعل ابن قتيبة في كتابه «أدب الكتاب»؛ لهذا تمثل الشعراء في العصر العربية وأسرارها التركيبية أقوى تمثل وأروعه، فقد كانوا يعنون عناية بالغة باختبار اللفظ ويهتمون بالملاءمة الصوتية بين اللفظة والأخرى في الجرس، عناية بالغة باختبار اللفظ ويهتمون بالملاءمة الصوتية بين العصر الأول وهذا العصر، بل بين الحروف نفسها، وإذا كان البحتري يمثل رابطة بين العصر الأول وهذا العصر، فإن العلاء والشريف الرضي يمثلون اتجاهات الشعر في القرنين الرابع والخامس الهجريين، ويمثل شعراء البديع في الشام ومصر اتجاهاته في القرنين السادس والسابع، أما في الشرق فقد تحول الأدب فيه تدريجياً إلى أدب فارسي محض مع مطلع القرن الرابع الهجري.

لقد تنوعت الاتجاهات الفنية في العصر العباسي الثاني، فالبحتري يمثل الاتجاه القديم (مدرسة صفاء الديباجة وعمود الشعر)، وابن الرومي(ت284هـ) يمثل الاتجاه العقلي، وابن المعتز(ت 296هـ) يمثل الاتجاه البديعي (الصورة الشعرية)، واستطاع المتنبي(ت354هـ) أن يطور الاتجاه الفني الذي مثله كل من أبي تمام وابن الرومي في القرن الثالث الهجري، في حين كان الصنوبري(ت334هـ) يمثل اتجاها آخر يُعد المتدادا لاتجاه البحتري ثم ابن المعتز. وكان المعري(ت44هـ) يمثل الاتجاه الفلسفي، وهو يعد بحق آخر الشعراء الكبار والموهوبين في العصر العباسي.

وسنتناول هذه الاتجاهات الفنية من خلال دراستنا لأعلام الشعراء.

ومن مظاهر التجديد في هذا العصر ما يأتى:

1. التجديد في الموضوعات التقليدية

حاول شاعر المديح في هذا العصر أن يضيف إلى عناصره الموروثة عناصر مستمدة إلى بيئته الحضارية، متمثلاً فيها كثيراً من المعاني والصور الدقيقة. وكانوا يلائمون بين مدائحم وممدوحيهم، فإذا مدحوا وزيراً عرضوا لسياسته وتفننه في الكتابة، فقد صور ابن الرومي روعة أقلام آل وهب(1)، إذ بقول:

فلأقلامهــــم صـــريرٌ مَهيـــب يُــزدَرى عنــده زئــيرُ الأســودِ والقــراطيسُ خافقـاتِ البنـود⁽²⁾

ونما الهجاء في هذا العصر، إذ استطاع ابن الرومي بهجائه الساخر أن يـصل إلى ذروة لم يصل إليها الشعر العربي قبله ولا بعده، كقوله في جحظة المغنى:

تخاله أبدا من قُبح منظره مُجاذباً وترا أو بالعا حجرا كأنه في منظره إذا شدا نَعْمَا أو كرر النظرا(3) وقوله في مغن آخر:

وتحسب العينُ فكيه إذا اختلف عند التنعُم فكَّي بغل طَحَّان (4)

فهو إذ استمع إلى غنائه القبيح، تراءى له في صورة بغل لطحان، وبغل الطحـان من أقبح أنواع البغال وأقذرها، وقد كان ذلك المغني من أقذر الناس أسنانا.

وازدهر الرثاء في هذا العصر، فرثى الشعراء الخلفاء وكبار رجال الدولة وذويهم، كذلك نجد بقية لرثاء المدن والحيوانات، من ذلك مرثية ابن الرومي للبصرة ومطلعها: ذاد عسن مقتليم لذيه المنسام شُغلُها عنه بالدموع السسّجام (5)

⁽¹⁾ أصلهم فارسي، كانوا نصارى ثم أسلموا، وعملوا في الدواوين منذ العصر الأموي.

⁽²⁾ ديوان ابن الرومي، 2/ 619.

⁽³⁾ م.ن.

⁽⁴⁾ م.ن.

⁽⁵⁾ م.ن، 6/ 2378. السجام: الغزيرة.

ومرثية ابن العلاف الضرير للهر ومطلعها:

ومن ضروب الرثاء التي عُرفت رثاء الأبناء، وبرز في هذا الجانب ابـن الرومـى في رثاء ابنه الأوسط، وارتقى شعر الطرد، إذ استطاع ابن المعتز بطردياتــه أن يــصـل إلى ذروة هذا الفن، ولابن الرومي غير قصيدة في الطرد والصيد، أجملها طرديته العينية، و مطلعها:

وقد أغتدي للطير والطير هجّع ولو أوجست مغداي ما بتن هجَعا(2) وكان لأبي العباس الناشئ الأكبر (ت 293 هـ) طرديات بديعة اعتمد عليها كشاجم⁽³⁾ (ت 306 هـ) في كتابه «المصايد والمطارد».

وأكثر الشعراء من العتاب والاعتذار، سواء بين المتحابين أو بين الأصدقاء، وربمــا كان من أجمل ما صاغوه في العتاب قول ابن الرومي لصديقه أبي القاسم الشطرنجي:

يا أخسى أين ريع ذاك اللقاء؟ أين ما كان بيننا من صفاء؟ أين مصداق شاهد كان يحكي أنك المخلص الصحيح الإخاء؟ يا أبا القاسم الذي كنت أرجوه للدهري قطعت متن الرجاء(٥)

كذلك نجد أجمل ما صاغوه في الاعتذار قصيدة ابن الرومي البائية الـتى وجههــا لأحمد بن ثوابة، وكان قد تلقى دعوة منه، يستدعيه فيها إلى سامراء ليكافئه على إحدى مدائحه ومطلعها:

ولا تتجاوز فيه حمدً العاتم دع اللــوم عــونُ النوائــب

ومنها: ولمسا دعساني للمثوبسة سسيد

يرى المدح عارا قبل بذل المثاوب

⁽¹⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 1/ 245.

⁽²⁾ ديوان ابن الرومي،4/ 1471، هجّع:نوّم.

⁽³⁾ هو محمود بن الحسين، كان شاعرا في بلاط سيف الدولة.

⁽⁴⁾ ديوان ابن الرومي، 1/ 64

تنازعني رغب ورهب كلاهما قبوي، وأعياني اطلاع المغايب

فقدمت رجلاً رغبة في رغيبة وأخّرت رجلا رهبة للمعاطب (١)

ويعد البحتري من أبرز شعراء الاعتذار في عصره.

وشاع الغزل المادي في هذا العصر، وأذكته دور القيان والطرب، إذ كان الشعراء يختلفون إلى هذه الدور لمغازلة الجواري والإماء، وربما كان من أجمل ما صاغوه في الغزل قصيدة ابن الرومي الدالية في وحيد ومطلعها:

يا خليلي تيمتني وحيد ففؤادي بها مُعنَّى عميد (2)

واستطاع الشعراء أن يثبتوا في هذا العـزل كـثيرا مـن خطـرات الحـب ودقائقـه البديعة، من مثل قول أبى العباس الناشء(ت 293 هـ).

كان الدموع على خدة الله بقية طال على جلنار (4)

أما الوصف، فقد سلكوا أبواب كلها، فوصفوا الرياض والنبات، والحيوان والأطعمة والفواكه والمشروبات، ودور القيان ومجالس الغناء والخمر، والقصور والبرك، وقد برع ابن الرومي في وصف الأطعمة، فنراه يقف أمام صانع الزلابية وقفة إعجاب وتعاطف، فيقول:

رأيت سَحَراً يقلي زلابية في رقّة القشر، والتجويف كالقصب كأنما زيتُه المغلي حين بدا كالكيمياء التي قالوا ولم تُصبِبُ

ومنها:

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي، 3/ 1106، رغيبة الأمر المرغوب فيه، والمعاطب، المزالق.

⁽²⁾ عميد: مشفوف عشقاً.

⁽³⁾ م.ن ،2/ 765.

⁽⁴⁾ الحصري، زهر الآداب،2/ 216. جلنار: زهرة الرمان.

يُلقى العجينَ لُجيناً من أنامله فيستحيلُ شبابيكاً من التهبر(1)

كذلك برع البحتري في وصف مظاهر العمران وبخاصة القصور، وربما كان أجمل أوصافه ما قاله في إيوان كسرى. وكان القدماء يعجبون بوصفه لبركة أقامها المتوكل بأحد قصوره فكانت فتنة للناظرين، ومطلعها:

يا من رأى البركة الحسناء رؤيتها والأنسات إذا لاحت مغانيها

وقد كثر الزهد في هذا العصر وارتبط بالتصوف وشاع الزهد على ألسنة كثير من الشعراء، وكان لابن الرومي فيه قصائد، بل مواعظ بديعة، من مثل قوله في وصف زاهد:

بات يدعو الواحد الصمدا في ظللم الليسل منفسردا خسادم لم تُبسق خدمته منه لا روحها ولا جسدا(3)

كذلك شاع التصوف على ألسنة كبار المتصوفين وأبرزهم الحلاج(ت309هــ) والشبلي(ت 334هــ)، فكان الحلاج يتخذ الـشعر وسيلة لترويـج مذهبه في الحلـول، كقوله:

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحسن روحسان حللنا بدنا في أبرينا وإذا أبرينا أبرينا أبرينا

2. تطور الموضوعات الجديدة

أ. شعرالتهاني

وهو من الأغراض المتفرغة من المديح، وكان أول من افتتح التهاني أحمد بن يوسف (ت 213 هـ) للخليفة المأمون(ت218 هـ)⁽⁴⁾، ثم أصبح ذلك سُنَّة عامة، ثم أخذ هذا الموضوع يتسع، فأكثروا من التهنئة بالأعياد، والتهنئة بمولود، والتهنئة بالسلامة وغير ذلك من مناسبات.

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي، 1/ 353. الشبابيك: الأقراص التي تشبه الشبكة.

⁽²⁾ ديوان البحتري، 4/ 2416، الآنسات هنا جواري المتوكل وكانت منازلهن تحف بالبركة.

⁽³⁾ ديوان ابن الرومي، 2/ 776.

⁽⁴⁾ أبو هلال العسكري، ديوان المعاني، 1/ 95.

ولعل خير ما يطالعنا في التهنئة بمولود جديد مطولة ابن الرومي البائية في ابن بشر المرثدي، إذ يكتب إليه مهنئاً:

بدرٌ وشمسسٌ وَلدا كوكبا أقسسمتُ بسالله لقد الجبا ثلاثة تسشرقُ أنوارُها لا بُدّلت من مشرقِ مغربا(١)

وكان الناس يتهادون بالورد والرياحين ويرسلون معها بعض الأشعار، وكذلك كانوا يتهادون ببعض التحف، وقد كانوا يصفون ما يهدونه تظرفا كقول ابن الرومي في قدح أهداه إلى على بن يحيى المنجم:

وبديع مدن البدائع يَدسي كل عقل ويطبي كل طرفو⁽²⁾ كف الجيب في الملاحة بل أشد هي وإن كان لا يُناجَى بحرف⁽³⁾

أ. الشعرالتعليمي

وكان أول من برع في استخدامه أبان بن عبد الحميد، فقد نظم فيه كليلة ودمنة في نحو أربعة عشر ألف بيت، وظل هذا الفن قائماً بعد أبان، وظل ينمو عند بعض الشعراء في مقدمتهم ابن المعتز وابن دريد، أما ابن المعتز فقد نظم أرجوزة في سيرة الخليفة المعتضد تصور استقرار الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية وما عمم البلاد من عدل في عهده، وهي في نحو أربعمائة بيت.

وأما ابن دريد فكان عالِماً لغويا، ينظم الشعر، وله ديوان مطبوع، وقد عني بتضمين طائفة من أشعاره بعض المعارف، وأشهر ما له في هذا الباب مقصورة، بنى قافيتها على الحرف المقصور وجعلها في مائتين وخمسين بيتاً، ويقال إنه ضمّنها ثلث المقصور في اللغة، وقد استهلها بالنسيب مفتتحا لها بقوله:

يا ظبية أشبه شيء بالمها ترعى الخزامي بين أشجار النقا(4)

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي، 1/ 232.

⁽²⁾ يطبي: يأسر ويسحر بجماله.

⁽³⁾ م.ن، 6/ 2294، الحب: المحبوب.

⁽⁴⁾ بقر الوحش، الخزامي: نبات طيب الرائحة: النقا: القطعة من الرمل.

3. التعبير عن الذات

أصبح التعبير عن الذات أكثر ظهوراً في هذا العصر، ويعد ابن الرومي من أكثر الشعراء تعبيراً عن ذاته، وقد استطاع العقاد أن يستل مـن شـعر ابـن الرومـي حياتـه، فنراه يتحدث عن معاناته مما أصاب عينيه من مرض، إذ يقول:

أمسي وأصبح في طلماء في بصري فما نهاري من ليلي بمجدود كــأنني مــن كــلا يـــومي وليلتــه في سَرمد مـن ظـلام الليـل ممـدود(١) ويصور فقره فيقول:

وطعامى برغمسى الجسشوب(2)

ثــوبي الــرّثُ، والثيـابُ طــراء

وتبرز شخصية المتنبي في شعره، وصدق إيمانه برأيه، وقوّة اعتداده بنفسه،فنسمعه

وأسمعت كلماتي من به صمم ويسسهر القوم جراها ويختصم والسيفُ والرَّمحُ والقرطاسُ والقلمُ

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى أنــامُ مــلء جُفــوني عــن شــواردها فالخيـــلُ والليـــلُ والبيـــداءُ تعـــرفني

والتعبير عنده يسبق التّعبير عن الآخرين حتى في مدائحه، فهو لا ينسي نفسه في شعره، ولا يستطيع أن يُلغى شخصيته، فنسمعه يقول في إحدى مدائحه لسيف الدولة الحمداني من خلال تهنئته بعيد الأضحى سنة 342هـ، أنشده إياها بحلب وهما على فرسيهما مطلعها(5):

وعاداتُ سيفِ الدولةِ الطُّعنُ في العِدا

لكيل اميرئ مين دهيره ميا تعبودا

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 629.

⁽²⁾ طراء: جديدة والمجشوب: الذي لا طعام عنده

⁽³⁾ م.ن: 1/ 323، الخف، الحذاء، والسابح: كناية عن الفرس، واليعبوب: السريع الجري.

⁽⁴⁾ شرح ديوان المتنبي، 4/ 083.

⁽⁵⁾ شرح ديوان المتنبي، 2/ 3.

وفي الأبيات (55–61) يفتخر المتنبي بنفسه ويتعـالي علــي أقرانــه مــن الــشعراء، ويخاطب ممدوحه:

إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشدا وغنَّى بــه مَــن لايُغنِّى مُغــررًا بـشعري أتـاك المـادحون مُـردّدا أنا الطائرُ المحكئُ والآخرُ الصّدي

وما الدّهر إلا من رُواة قيصائدي فساربه مَن لا يسير مُسمراً أجزنيي إذا أنشدت شعرأ فإنسا ودغ كلّ صوت غيرَ صوتى فإنني

4. التجديد في عمود الشعر(نهج القصيدة)

تأثر كثير من الشعراء بالثقافات الجديدة من منطق وعلم كلام وتبصوف، ويعلد ابن الرومي والمتنبي والمعري من أكثر الشعراء تأثرا بالحياة العقلية، إذ عكفوا على جميع الثقافات التي عاصروها، وأخذوا ينهلون منها، حتى استوعبوها وتمثلوها في شعرهم.

فكان ابن الرومي يصدر عن جدل المعتزلة حين يجد الناس من حوله مجمعين على إيثار الورد على النرجس، فيرد على إجماعهم بالدليل القاطع فيقول(١):

أين العيونُ من الخدودِ نفاسةً ورياسة لـولا القياسُ الفاسـدُ؟

خجلتْ خدودُ الـوردِ مـن تفـضيله ﴿ خجـــلا تُوردُهـــا عليـــه شـــاهدُ

وقد نراه، حينا، يمتطى بعض المفاهيم الدينية في تفضيل النـرجس علـى الـورد، فيخاطب أحد أصدقائه قائلاً:

يهضحك عنه الهزمن القاطهب لا يلتقـــــى الــــشيعيُّ والناصــــب⁽²⁾

ولا تسنم عسن نسرجس مسؤنس قد ناصب الدورد فمن قولم

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي، 2/ 644.

مرحلة مخضرمي الدولتين- بشاربن برد 96-168هـ / 714-784م

تمهيد

المبحث الأول: حياته وشخصيته المبحث الثاني: موضوعات شعره المتخير من شعر بشار

الوحدة الثالثة مرحلة مخضرمي الدولتين- بشاربن برد 96-168هـ / 714-784م

تمهيد

خضرمو الدولتين هم الشعراء الذين عاشوا في العصر الأموي وأدركوا العصر العباسي؛ وذلك لأن التغيير الفني سواء في الشعر أم في النثر لا يتم بين سنة وأخرى كما هو الحال في التغيير السياسي الذي يحدث خلال وقت قصير، فقد كانت سنة 132هـ إيذانا بسقوط دولة بني أمية وقيام دولة بني العباس، علماً أن مولد الدولة العباسية سبقته دعوة سرية منظمة امتدت قرابة ثلث قرن تقريباً، من سنة 99هـ إلى سنة 132هـ.

وهكذا فإن التغيير الفني يحتاج بعض الوقت حتى يوصف الشعر بالشعر العباسي، ومن ثم يمر بمراحل عدة، ويرى الدكتور مصطفى الشكعه أن شعر مخضرمي الدولتين مَرَّ في مراحل ثلاث، هى:

- 1. مرحلة المحافظين المتمسكين بالأرضية الفنية الأموية، ومن أبرز شعرائها: الأحيمـ السعدي، وأبو العباس الأعمى، وابن ميّادة والعماني.
- 2. مرحلة تقف بجسمها على «الأموية» وتطل برأسها على «العباسية»، تطل على التطور والتغيير ولكن بقدر، ومن أبرز شعرائها: سُديف وأبو عـدي العبلـي وأبو نخيلـة الراجز، وأبو حية النميري ومروان بن أبي حفصة (ت 182 هـ).
- 3. مرحلة تقف بنصفها على «الأموية» وتضع نصفها الآخر في العباسية، وهي مرحلة التطور والخلق والإبداع، ولكن في ظل إطار التقليدية⁽¹⁾ ومن شعراء هذه المرحلة

⁽¹⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص 15-26.

الحسين بن مطير (ت169 هـ)، وإبراهيم بن هرمة (ت 150 هـ) وبشار بـن بـرد (ت 168 هـ). ويستطيع الباحث أن يَعُدُّ الشاعرين الأخيرين الجسر الـذي عـبر عليه الشعر من العصر الأموي إلى العصر العباسي. وسنكتفي بدراسة بشار بن بن بـرد وشعره.

بشاربن عهدين

عاش بشار بن عهدين: عهد ينزع إلى العروبة والحفاظ على العادات والتقاليد العربية؛ وعهد ينزع إلى الكسروية التي تقف في وجه العرب، وتفاخرهم بمجدها الواسع، ويضم بشار صوته إلى صوتها وإن وقف في أبواب العرب يستدر أكف سلاطينهم.

تقلب بشار في أدبه بين أرباب القديم وأرباب الجديد، وحاول إرضاء كل طرف، فنظم شعراً على الأساليب القديمة، وفي متانة القديم وشدته، ونظم شعرا يلائم روح العصر وفنه، لشعوره أن الأدب هو ابن البيئة، فأخرج فنا كان أدب الجددين، وفتح الباب واسعا لمن يريد الولوج من الشعراء والأدباء.

لقد كان بشار صلة بين عهدين: قديم وجديد. وهو يبقى بما اخترعه من المعاني وبما استحدثه من أساليب جديدة في التعبير علماً من أعلام التجديد ورأساً من رؤوس المحدثين (1).

بين الشعوبية والولاء للعرب

هل كان بشار شعوبيا، متعصبا للفرس متحاملاً على العرب؟ نستحضر أولاً نقطتي الضعف عنده وهما: كفّ البصر والميلاد على العبودية، إذ أسهمتا في حدة مزاج بشار وأبعدتاه عن الاعتدال، وإلا فبماذا نفسر فخره بالفرس إلى الدرجة التي يحط فيها من قدر العرب، ثم نجده من الناحية الاخرى يفخر بالعرب⁽²⁾.

⁽¹⁾ انظر: أحلام الزعيم، قراءات في الأدب العباسي (الحركة الشعرية) ص170.

⁽²⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص122.

يحكي بشار أنه لما دخل على المهدي قال له: بمن تعتد يا بشار؟

فأجابه: أما اللسان والزي فعربيان، وأما الأصل فعجمي كما قلت في شعري يـا أمـير المؤمنين:

ألا أيهـــا الــسائلي جاهــداً نمَـت في الكـرام بـني عـامر

ليعسرفني، أنسا أنسفُ الكسرم فروعي، وأصلي قريشُ العجم (١)

ولبشار رائية في الفخر بفارسيته وتسويغ عبوديته التي جاءت نتيجة لأسرة، فيقول:

وعنه حين بارز للفخار الفخار (2) تنازعني المرازبُ من طُخار (2) يُسزيّن وجهه عِقْدُ الإسار

ساخبرُ فاخرَ الأعسراب عني أنسا ابسنُ الأكسرمينَ أبسا وأمسا أسسرت وكسم تقدّم من أسسير

ثم يحمل على الأعراب، فيقول موجهاً كلامه إلى الأعرابي الذي عناه بهذا القول:

إذا انقلب الزمان علا بعبد أحين لبست بعد العُري خرا تفاخر يما ابسن راعية وراعٍ

وسفلً بالبطاريق الكبار⁽³⁾ ونادمت الكرام على العُقار بني الأحرار؟ حسبك من خسار⁽⁴⁾

وبشار هنا لم يقصد إهانة العرب قصدا، وإنما هو يرد على أعرابي تحرَّش به بغير سبب، يقول أبو الفرج: إن أعرابيا دخل على مجزأة بن ثور السدوسي وعنده بشار- ولبشار ولاء في السدوسيين وعليه بزَّة الشعراء، فقال الأعرابي: مَن الرجل؟ فقيل له: شاعر، فقال أمولى هو أم عربي؟ قيل له بل مولى، فقال الأعرابي مستخفا: وما للموالي وللشعر؟ فغضب بشار... ثم أنشأ هذه القصيدة.

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص30.

⁽²⁾ المرازب: جمع مرزبان، وهو الرئيس من الفرس، طخار: هو طخارستان مدينة أجداد بشار.

⁽³⁾ البطاريق: جمع بطريق وهو رئيس رؤساء الأساقفة، والمقصود هنا رؤساء القبائل والعائلات.

⁽⁴⁾ ديوان، بشار، 3/ 230.

ولقد فخر بشار بولائه العربي، على نحو ما نرى في بائيته التي أذاع شهرتها قوله:

كان مُشارَ النّقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكيه (١)

وهذا يجعلنا نتردد في ضم بشار إلى قافلة الشعوبيين الذين قبحت أقوالهم، وساءت أفعالهم في حق العرب.

وفي الإجمال، يمكننا أن نحصر مظاهر الشعوبية عنده في مظهرين:

- المظهر الأول: اعتداده بنسبة الفارسي.
- المظهر الثاني: سخريته بالعرب، وهي سخرية كانت دفاعاً عن كرامته وإثباتا لقدراته.

⁽¹⁾ ديوان بشار، 1/ 309.

المبحث الأول حياته وشخصيته

ولد بشار بن بُرد بن برجوخ في البصرة سنة 96 هـ/ 417م (١). كان جده من سبي المهلب بن أبي صفرة (والي خراسان 79/ 81). ونشأ والده برد على الـرق، وإذ وفد على البصرة مع بعض الأسـرى، أصبح في عـداد رقيـق خـيرة القـشيرية زوجـة المهلب. ثم وهبته لامرأة من بني عُقيل، وفي ملكها ولد بشار، ولم تلبث أن أعتقت بردا وابنه بشار. ومن ثم أصبحا من موالي بني عُقيل.

اتصفت معيشة والده بالشظف، إذ كان يعمل طيانا، في حين كان لـه أخوان : بشر وبشير، أحدهما أعرج والآخر أبتر اليد، وكانا قصابين، أمـا بـشار فكـان ضخماً عظيم الخلق والوجه، مجدورا، طويلاً، جاحظ المقلتين، قد تغشّاهما لحـم أحمر، فكـان أقبح الناس عمى وأفظعهم منظراً (2).

كان بشار أعمى حاد الذكاء، قال الشعر صغيراً، فكان يقذع في هجاء الناس الله يقول: «ليس الله يقول: «ليس الله يقول: «ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج»، فانصرفوا وهم يقولون: فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار.

ولما استيقظت مواهبه الشعرية أخذ يغدو على المربد، فيستمع للفرزدق وجريـر وأضرابهما، وتعرّض لجرير ولكنه لم يأبه له، ويذكر أبـو الفـرج قـول بـشار: «هجـوت جريرا فاستصغرني وأعرض عني، ولو هجاني لكنت أشعر أهل زماني»(3).

⁽¹⁾ انظر: الطاهر بن عاشور، تحقيق ديوان بشار، ج1، ص9. وذهب بعض الرواة إلى أن اسم جده بهمن (الأغاني، 3/ 135).

⁽²⁾ الأصفهاني: الأغاني، ج3، ص20-21.

⁽³⁾ م.ن.،3/ 21.

وأخذ يخالط علماء الكلام، فكان يصحب واصل بن عطاء مؤسس مذهب المعتزلة، وأعده ذلك إلى الاتصال بآراء الزنادقة والجهر بها، فأباح واصل دمه (١)، ففر من البصرة ووفد على حران فمدح سليمان بن هشام بن عبد الملك، وتحول إلى واسط ومدح يزيد بن عمر بن هبيرة، غير أنه عاد إلى البصرة سنة 144 هـ بعد وفاة واصل وخليفته عمر بن عُبيد.

تردد على المنصور في بغداد، فلم يظفر منه بشيء كبير، إذ كان مشهورا بقلة سخائه على الشعراء. وتجدر الإشارة إلى أنه هجا المنصور حين نشبت ثورة إبراهيم بن عبدالله إذ يقول:

أبا جعفر ما طولُ عيش بدائم ولا سالم عما قليل بسالم ثم أنكرها حين أخفقت الثورة، وحذف منها أبياتا وجعل أولها: أبا مسلم (2).

قدم على المهدي ومدحه، ونال منه ثوابا حسنا وكان الخليفة يقربه منه ويُحضره مجالسه؛ إلا أن بشار كان سيئا خبيث اللسان، كما غضب عليه الوزير يعقوب بن داود. ثم رُميَ بالزندقة فقتله المهدي، قيل ضربه سبعين سوطا فمات، وقيل بل ضرب عنقه، وكانت وفاته سنة سبع وقيل ثمان وستين ومائة (ق). وقد ندم المهدي على قتله وأحب أن يجد شيئا يتعلق به، فبعث إلى كتبه فأحضرها وأمر بتفتيشها طمعاً في أن يجد شيئا مما ضربه عليه فلم يجد شيئا ومر بطومار (صحيفة) مختوم. فظن أن فيه شيئاً فأمر بنشره فإذا فيه: بسم الله الرحمن الرحيم «إني أردت أن أهجو آل سليمان بن علي بن عبد الله بن العباس فتذكرت قرابتهم من رسول الله- ﷺ وآله فمنعني ذلك من هجوهم» (4).

⁽¹⁾ انظر: الجاحظ، البيان والتبيين، 1/ 16.

⁽²⁾ الأغاني، 21/3.

⁽³⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص21.

⁽⁴⁾ م.ن، ص21-22.

------ مرحلة مخضرمي الدولتين بشار بن برد

ويروي صاحب الأغاني أن عامة أهل البصرة ابتهجوا لموته واستبشروا به، كأن الله أزاح عنهم ضراً(١).

مكونات شخصيته

خُلَق بشار قبيح المنظر، سمج الهيئة، كفيفا، وكان بوسعه لو أحسن التصرف، وركن إلى الوقار، على كسب عطف الناس لعاهته واحترامهم لذكائه ونبوغه. وكان خلقه قبيحا، إذ نشأ سيء الأدب ولم يتهيأ له في صباه من يقوم اعوجاجه، عيوبه الإباحة فهو مغرم بالخروج على قيود الفضيلة، وهو متقلب لا يثبت على عهد ولا مذهب، وهو مادي متكالب على اللذة الدينوية، وقح في طلب المال، لا يقيم للقيم الروحية أي وزن.

ورث عن جنسه الفارسي مزاجا حادا واندفاعا شديدا نحو المتع الحسية، وضاعف ذلك عنده أنه كان كفيفاً، وكان يحسّ بعمق أنه قنّ ابن قـنّ وأنـه مـن أسـرة متخلفة في المجتمع، فانطوى على مرارة ولّدت فيه ميلا قويا إلى العدوان.

وهذان العاملان (العمى والولادة على الرق) أثّرا في سلوكه وعقيدته وشعره، فكانا مصدر هدم وتدمير كما كانا مصدر خلق وإبداع.

وكانت بيئته تكتظ بدور الرقيق والجواري والإماء وقد كان بشار يستقبل النساء في بيته لكي يستمعن إلى شعره، وهو شعر يحض على الفساد وممارسة الرذيلة.

لكنه نال قسطاً من الثقافة فكان يجالس المتكلمين وكان يجالس الزنادقة حتى آمن بما يقول به المانوية والمزدكية. وكانت الثقافة العربية مؤثرة في شعره إذ هيأته للتفوق في فن الشعر، تساعده نشاته اللغوية، واختلافه إلى المربد، وأيضاً خروجه إلى البادية حتى يأخذ اللغة من ينابيعها الأصلية، وعلى الرغم من خروجه من زمرة المتكلمين تبقى فصاحتهم في لسانه، ويظل حسن ترتيبهم للكلام في جنانه.

⁽¹⁾ طه حسين، تاريخ الأدب العربي، ج2، ص86.

عقدة العمى وانطلاقه للشعر

كان بشار حاد البصيرة دقيق الإحساس، يشعر بما لعاهته وبخاصة عماه من دُوْر في الحطّ من شأنه إلا أنه استطاع أن يتغلب إلى حد كبير على عقدة العمى في حياته، فكان يعمد إلى الانعطاف بآفته إلى ميدان الفكاهة والسخرية بمن يعامله معاملة المبصرين (1) من ذلك أنه دخل على المهدى وعنده خالم يزيد بن منصور الحميري فأنشده قصيدة، فلما أتم إنشاده قال له يزيد: ما صناعتك يا شيخ ؟ فرد عليه بشار بجواب ملؤه السخرية قائلاً: أثقب اللؤلؤ، فقال له المهدى أتهزأ بخالى؟ فقال: يا أمير المؤمنين، فما يكون جوابي لمن يرى شيخاً أعمى ينشد شعرا فيسأله عن صناعته (2) ؟!

وسأله رجل إلى عن منزل رجل بعينه فوصفه له، وجعل يُفهمُّه وهـو لا يفهـم، فما كان منه إلا أن أخذ بيده وقاده إلى منزل الرجل وهو يقول:

أعمى يقود بصيرا الأبا لكم قد ضلَّ من كانتِ العُميان تهديه فلما وصل إلى منزل الرجل قال له: هذا هو منزله يا أعمى ⁽³⁾.

وكان يعزو ذكاءه وعبقريته إلى عماه، يقول له الأصمعي: ما رأيت أذكبي منك قطّ، فيجيب بشار هذا لأنى ولدت ضريرا، ثم أنشد:

عميتُ جنينًا والبذكاءُ من العمي ﴿ فَجَنْتُ عَجِيبَ الظُّنُّ للعلم موثلًا ﴿ ا

ولاشك في أنّ عقدة العمى هي التي دفعت بـشار إلى أن يقـول أرق مقطوعاتــه وأجمل قصائده، فكانت قفزاته التجديدية ثمرة عماه، من ذلك قوله:

يا قومُ أذنى لبعض الحي عاشقة والأذنُ تعشقُ قبل العين أحيانا الأذنُ كالعين ثوفي القلبَ ما كانا(٥)

قالوا: بمن لا ترى تهذى فقلت لهم

⁽¹⁾ مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص103 وما بعدها.

⁽²⁾ الأغاني، 3/ 302.

⁽³⁾ م.ن، 3/ 225.

⁽⁴⁾ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 7/ 114.

⁽⁵⁾ الأغاني، 3/ 238.

ويقول في صاحبته عبدة وقد أحبها بعينه المبصرة:

يُزهّــدني في حــبٌ عبــدةَ معــشرٌ فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتـضى وما تبصرُ العينــان في موضــع الهــوى

قُل وبهم فيها مخالف قل ي فبالقلب لا بالعين يُبصر ذو اللّب ولا تسمعُ الأذنان إلا من القلب (١)

فهذه أبيات يقولها في ظل الحرمان، ليس حرمان العاطفة والحب، بـل حرمـان نور العين، ونعمة الإبصار، فكان التعويض في هذا البيان العذب والشعر الرقيق.

وكان حديث المرأة وصوتها في نطاق الغـزل ينوبـان عنـده عـن ملاحـة الوجـه ورشاقة القوام، كقوله:

وكـــــــأنَّ رصـــــف حـــــديثها قِطَــعُ الريــاض كُــسينَ زهــرا(2)

فشبه حديث محبوبته بالرياض المزهرة، وهي صورة صادرة من وحي المصوت الذي أخذ سبيله إلى قلب بشار عن طريق الأذن وليس العين غير المبصرة، فإذا ما انتقل إلى وصف مصدره النظر ولو عن طريق التصور أخفق إخفاقاً ذريعاً إذ يقول في وصف جسمها:

وتخسالُ مساجمعست عليس سه ثيابَهسا ذهبساً وعطسرا وألهمه حرمانه بأبيات في طول الليل، سالكاً طريق المبصرين تمويهاً، إذ هـو يصف أيامه التي هي ليل كلها، ودهره الذي هو ظلام جميعه:

أقرل وليلتي تردادُ طولاً أما لليل بعدهم نهارُ الله عنها قرار (3) جفت عيني عن التغميض حتى كان جُفونها عنها قريد إذ جعل سبب عجز عينيه عن التغميض قصر جفونها.

⁽¹⁾ الحصرى، زهر الأداب، 1/152.

⁽²⁾ الجاحظ، البيان والتبيين، 1/ 276.

⁽³⁾ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص 760.

وقد تصدر بعض صوره عن تقليد، ففي قوله:

كأن قلوب الطير رطباً ويابسا لدى وكرها العُنَّابُ والحَشَفُ البالي

أخذ يكد قريحته ويُعمل نفسه في تشبيه شيئين بشيئين في بيت واحد، مـن وحـي ضرره الذي جعله يلحق بالمبصرين⁽¹⁾

وعلى هذه الشاكلة كان يدير معاني القدماء ويستخرج منها طرائف رائعة، فكان يحسن الوصف مع أنه كفيف، حتى ليقول الأصمعي: ولد بشار أعمى فما نظر إلى الدنيا قط، وكان يُشبّه الأشياء بعضها ببعض في شعره فيأتي بما لا يقدر البصراء أن يأتوا بمثله (2)

⁽¹⁾ الأغاني، 3/ 196.

⁽²⁾ م.ن 3/ 132.

المبحث الثاني موضوعات شعر بشار

1. المدح

اتخذ بشار المدح أداة للتكسب، واجتهد على أن يكون في مستوى من الجودة ينال به المال أو النوال، وبعد أهم غرض وصله بالتراث القديم، إذ حافظ فيه على بنية القصيدة ونهجها القديم، على نحو ما نجد في قصيدته البائية في مروان بن محمد وقيس عيلان، والتي مطلعها:

جفا وُدّهُ فازور أو قل صاحبه وأزرى به أنْ لا يسزالُ يُعاتبه

واستطاع بشار فيها أن يلبي ما اشترطه ابن قتيبه من تـوافر النـسيب ووصف الرحلة والصحراء ثم الانتقال إلى الغـرض الـرئيس، فـضلاً عـن اسـتخدام الـصياغة الجزلة وغريب الألفاظ.

ونراه يلجأ أحياناً إلى المبالغة في المديح، فقد قيل له: إن مدائحك عقبة بن سلم فوق مدائحك كل أحد، فقال بشار: إن عطاياه إياي فوق كل عطاء، دخلت إليه يوماً فأنشدته:

حرّم الله أن ترى كابن سلم عقبة الخير مطعم الفقراء ليس يُعطيك للرجاء ولا الخو ف ولكن يَلَدُ طعم العطاء

فأمر لي بثلاثة آلاف درهم، وها أنا قد مـدحت المهـدي وأبـا عبيـد الله وزيـره وأقمت بأبوابهما حولا فلم يعطياني شيئاً، أفالام على مدحي هذا(١) ؟

جرى في مديحه على ما ألفه الأقدمون، فركب البحور الطويلة، وعمد إلى نظم متين، رصين، جزل. ففي رائيته في سلم بن قتيبية واليي المنصور على البصرة التي مطلعها:

بَكُّ را صاحبيٌّ قبل الهجير إن ذاك النجاح في التبكير (2)

⁽¹⁾ الأغاني:3/ 194.

⁽²⁾ الديوان،3/ 184.

يعمد إلى الإغراب عمدا ليُرضىَ ذوق ممدوحه الذي كان يتباصر بالغريب^(١).

على أنّ بشاراً لم يكن غائباً في مديحه عن عصره، فهو يزاوج بين الماضي والحاضر: يصف الأطلال والصحراء ولكن بذوق حضري جديد، فيه رقة، وفيه دقة في استنباط المعاني وتوليدها، آخذاً عن المتكلمين قدرتهم في بسط الأدلة وتفصيل المعاني، كما أخذ عن الفرس أمثالهم وحكمهم، وتحوّل إلى معاني الشعر الجاهلي يستخرج منها ما لا يحصى من خواطر (بيت امرئ القيس في وصف العقاب).

ولبشار بضعة أراجيز تتفاوت بين الإفراط في الطول وبين المبالغة في القصر، سار فيها على نهج قصيدة المديح التقليدية من حيث استفتاحها بالنسيب والوقوف على الأطلال والرحلة إلى الممدوح، وتلاحق الصور وتتابع المعاني، وبخاصة في أراجيزه الطويلة.

وهناك سمة أخرى تُميز أراجيزه هي سمة الحضارة، والانحياز إلى جانب السهولة. على نحو ما نجده في أرجوزته التي نظمها تحديا لعقبة بن رؤبة إذ نراه يستهلها بذكر الطلل والنسيب:

يا طلل الحي بذات الصَّمد أوحشَت من دعب ونُوي دعد ويدخل في نسيجها بعض الحكمة، فيقول:

الحررُ يُلحى والعصما للعبد وصاحب كالسدمل المسدّ

بالله حدّث كيف كنت بعدي بعدي بعددي بعدد زمسان نساعم ومَسرُد⁽²⁾

وليس للملخف مشلُ الرَّدِ⁽³⁾ مملت في رقعة من جلدي⁽⁴⁾

⁽¹⁾ سأله أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر - وكانا يعظمان بشارا ويعرفان قدره - ما هذه القصيدة التي أحدثتهافي سلم بن قتيبية؟ قال : هي التي بلغتكما، قالا:بلغنا أنك أكثرت من الغريب، فقال: نعم بلغني أن سلما يتباصر بالغريب فأحببت أن أورد عليه ما لا يعرفه ، قالا: فلو قلت يا أبا معاذ مكان "إن ذاك النجاح في التبكير» "بكرا فالنجاح في التبكير» كان أحسن، فقال بشار: بنيتها أعرابية وحشية، فقلت: "إن ذاك النجاح في التبكير» كما يقول الأعراب البدويون، ولو قلت «بكرا… «كان هذا من كلام المولدين».

⁽²⁾ النؤى: مجرى يُحفر حول الخيمة أو الخباء.

⁽³⁾ يلحى:يلام. وفي رواية أخرى (الحر يوصى)، الملحف: الملازم شديد الإلحاح.

⁽⁴⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، 26.

وينتقل إلى المديح فيصف ممدوحه بالشجاعة والكرم على طريقة العرب ويقـول في تضاعيف ذلك:

ما كان مني لك غيرُ السود ثما تناءً مثلُ ريسمِ السوردِ وقد سار الشعراء على هدي هذا التحول حينما كانوا يعمدون إلى قول الرجز.

وأما سبب إنشاء هذه الأرجوزة فهو أن بشارا استحسن أراجيز عقبة بمن رؤبة في مجلس عقبة بن سلم، فرد عليه عقبة بغرور: هذا طراز من القول لا تحسنه يا أبا معاذ، فقال له بشار وقد استبدّ به الغضب: ألي يقال هذا؟ أنا أرجز منك ومن أبيك وجدك... وفي اليوم التالي يُنشد بشار أرجوزته التي ناهزت مائة وخمسة وستين بيتاً(١).

2. الهجاء

إن أول ما طرق بشار من أبواب الشعر، هو الهجاء، إذ هجا الناس في صباه الباكر فشكَوه لسلاطة لسانه. كما هجا جريرا فأعرض عنه واستصغره، وقد اتجه نحو الهجاء لأسباب منها:

أ. نشأته في البصرة موطن الهجاء والهجائيين.

ب. آفة العمى التي أصيب بها وغرست في نفسه مشاعر الحقد.

ج. نشأته على الرق والعبودية.

وقد هجا أشخاصا كثيرين منهم حماد عجرد والمنصور والمهدي...

وهجاؤه ذو ثلاث مراتب:

- المرتبة الأولى: الهجاء الفاحش الساقط، قاله في حماد عجرد والباهلي وسهيل بن سالم.
- المرتبة الثانية: هجاء يقوم على السب والشتم ويقصد به التشهير والـتحقير والحـط
 من قدر المهجو وقومه، كقوله في باهلة:

⁽¹⁾ الأغاني، 3/ 175.

خُلقنا سادة وخلقت كلبا ككلب السوء يلحق بالقطار (1) إذا أنكرت نسسبة بساهلي فرفسع عنه ناحية الإزار وقد فرض أبو الشمقمق (2) (ت 180هـ) إتاوة على بشار حتى لا يتعرض له أو يُثير عليه العصبية بأهاجيه السهلة.

المرتبة الثالثة: هجاء ساخر فكه، نحو قوله في العباس (شقيق المنصور): (3)
 ظِلُ اليسار على العباس ممدودُ
 ومن أخطر أهاجيه قوله في الوزير يعقوب بن داود (4)

بيني أمية هُبّوا طال نومكم إنّ الخليفة يعقوب بن داود ضاعت خلافتكم يا قومُ فالتمسوا خليفة اللهِ بين الوق والعود

فكانت هذه الأبيات السبب المباشر في قتل بشار والتخلص من شر لسانه.

وتنوعت دوافع هجائه، فهو إما اندفاع تلقائي يسكب فيه شروره، أو أداة للتكسب يخيف بها الناس، أو ذريعة للدفاع عن نفسه. وضمن هذه المراتب اتجه في هجائه اتجاهات متعددة، اتجاه شخصي كما في هجائه لحماد عجرد؛ وهجاء سياسي

كما في هجائه لبعض رجالات الدولة كالمنصور ويعقوب بن داود؛ وهجاء اجتماعي كهجائه لبعض القبائل وأهل الكوفة.

ســــبع جــــوزات وتينـــه فتحـــوا بـــاب المدينـــه إن بــــن بـــرد تـــيس وأعمــــى في ســـفينه

⁽ t) the trans

⁽¹⁾ القطار: السحاب.

⁽²⁾ شاعر شعبي، اسمه مروان بن محمد، كان قبيح المنظر، خبيث اللسان، ومعنى المشمقمق الطويل ومن أهاجيه قوله:

⁽³⁾ الديوان، 3/ 121.

⁽⁴⁾ م.ن، 3/ 91

3. الفخر

ويتميز بمتانة البناء وقوة الصياغة تذكرنا بفخر الشعراء العرب، مضيفا إلى معانيه مبالغة تزيدها جمالا على شاكلة قوله مفتخرا بقيس مواليه في ميميته المشهورة:

إذا ما غضبنا غضبة مضرية متكنا حجاب الشمس أو تمطر الدما(١)

إلا أنه افتخر بنسبة الفارسي، فآذانا بشعوبيته، وكان حريا بــه أن يظــل مؤمنــا بالعرب الذين أورثوه هذا الفن الجميل.

4. الغزل

سبقت الإشارة إلى أن عقدة العمى جعلته يقول ألوانا من الشعر لم يُسبق إليها، هذا فضلا عن تفرغه وفراغه وغشيان عدد من النساء مجلسه ومحادثتهن إياه فجرى الشعر عذباً على لسانه، ومن ثم جرى على كل لسان.

وغزله يقع في ثلاثة اتجاهات:

أ. اتجاه المجون والعبث: وهو شعر ملئ بالفحش والبذاءة ، يخدش الحياء ويدغدغ
 الغرائز وينال من مناعة الحرائر، من ذلك رائيته التي غضب لها والمهدي ومطلعها:

قـــد لامـــني في خلـــيلتي عمـــرُ واللــومُ في غــير كُنهـِـه ضَــجَرُ (2) وكذلك أبياته بسعدى، إذ يقول:

قاس الهموم تنل بها نجما والليال إن وراءه صبحا لا يؤير سنك مسن مُخارة قول تُغلظه وإن جَرَحَا عُصارة والصّعبُ يمكن بعدما جمحا(١)

وهذا غزل فيه دعوة إلى الفجور من خلال الكشف عن أحاسيس المرأة، فهو يدعو إلى الصبر على تمنّع النساء، لأنهنّ لا يستطعن مقاومة الرغبة، وقد استنكر الناس هذه الأبيات ودعوا الخليفة كي يوقف بشاراً عن مثل هذه الأشعار.

⁽¹⁾ الديوان. 3/ 91.

⁽²⁾ م.ن، 148.

⁽³⁾ م.ن، 3/ 153.

ويحاول بشار في هذا الغزل الجامح تأكيد تمرده على المجتمع وصولا إلى إثبات الذات^(۱).

ب. اتجاه الغزل العفيف، وهو غزل يستمد فيه معانى الغزل العـذري، كقولــه متغــزلاً بعبدة:

تلوح مغايها كما لاح أسطار وكيف بجيب القول نؤى وأحجار؟! وحقّ الذيّ حاذرت بالأمس إذ ساروا⁽²⁾

لعبدة دار ما تكلمنا الدار أسمائل أحجمارأ ونؤيسا مهمدما بكيت على ما كنت أحظى بقربه

وقوله:

أنس غرائر ما هممن بريبة كظباء مكة صيدهن حرام(٥) وقد يتصف غزله بالمبالغة والكذب، في مثل قوله:

إِنَّ فِي بُـرْدَيَّ جــسما نـاحلاً لـو توكَّات عليه لانهـدم(4) ويلجأ أحيانا إلى الحشو والتخليط في مثل قوله:

إنما عَظْمُ سُلِيمي حِبَّتي قصبُ السُّكُّر لا عَظْمُ الجمل وإذا أدنيـــت منهــــا بـــصلا علب المِسْكُ على ريح البـصل(٥)

فقد أفسد غزله بالحشو في البيت الأول والتخليط في البيت الثاني إذ جمع بين المسك والبصل، ولا يتلاءم ذلك مع الغزل

ج. اتجاه الغزل المتأثر بحياة الحضارة: وهـو نتيجـة لمواجهـة النـساء وزيـارتهن لندوتـه والحديث إليهن ومواعدته بعضهن. ومن سمات هذا الغزل الرقة والسهولة،

⁽¹⁾ أحلام الزعيم، قراءات في الأدب العباسي (الحركة الشعرية)، ص241.

⁽²⁾ ديوان بشار، 1/ 72.

⁽³⁾ م.ن. 4/ 78.

⁽⁴⁾ م.ن.4/ 212.

⁽⁵⁾ م.ن. 4/ 150و 151.

واختيار البحور القصيرة والقوافي العذبة، من ذلك أبياته في امرأة واعدته على اللقاء ثم أخلفت موعدها، فلما أرسل يعاتبها اعتذرت بمرض أصابها، ومنها:

من حُب من احببت بكرا سفتك بالعينين خرا قِطَعُ الرياض كُسين زهرا هاروت ينفث فيه سحرا(1) يا ليلتي تزداد لكررا حروراء إن نظررت إلير وكرأن رَجْرع حرديثها وكرأن تحريب لسسانها

وواضح في هذه الأبيات أثره فقده لبصره، فإنه لا يكاد يرتفع عن نطاق الـشم واللمس والسمع، وهو في هذا اللون من الغزل يوفق في وصف ما يكابده، ويبوح بمـا يعانيه من آلام وأحزان.

5. الحكمة

ملمح بارز في شعر بشار وهو شعر الحكمة، ففي حين يبدو بشار شاعراً فاسقاً مُتعهرا، يهدم القيم والأعراض نجد له أبياتًا جميلة في الحكمة، كقوله في الصداقة والصديق:

صديقك لم تلق الذي لا تُعاتبهُ مقارفُ ذنب مرز ومُجانبه ظَمِئتَ وأيُّ النّاس تصفُو مشاربُهُ؟ (2)

إذا كنت في كال الأمور مُعاتباً فَعِيشُ واحدا أو صِلْ الحاك فإلَّه إذا أنت لم تشرب مراراً على القِذى

وهي أبيات تشير إلى ثقافة الشاعر، وكانه يستلهم ما كتبه ابن المقفع في «الأدب الكبير» في حديثة عن الصداقة والصديق، فضلاً عما اكتسبه من الكلاميين في قوة الحجة والبرهان⁽³⁾. وقوله في الشورى:

برأي نصيح أو نصيحة حازم فإن الخسوافي قسوة للقسوادم إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن ولا تجعل الشورى عليك غضاضة

⁽¹⁾ الأغاني،3/ 155/

⁽²⁾ الديوان، 1/326.

⁽³⁾ شوقي ضيف، العصر العباسي الأول، ص210.

وإذ أعجب الناس بهذا القول، نجد بشار يقول للأصمعي: «يــا أبـا سـعيد، إن المشاور بين صواب يفوز بثمرته أو خطأ يُشارَكُ في مكروهه، فيقول له الأصمعي: أنت والله في قولك هذا أشعر منك في شعرك (1) .

ويؤثر عنه كلام حَليم منثور، إذ يقول⁽²⁾: «لقد عشتُ في زمان، وأدركتُ أقواماً لو احتفلت الدنيا ما تجمّلت إلا بهم، وإني الآن لفي زمان ما أرى فيه عاقلاً حـصيفاً، ولا فاتكاً ظريفاً، ولا ناسكاً عفيفاً، ولا جواداً شريفاً، ولا خادماً نظيفاً، ولا جليساً خفيفا»

تم ختم كلمته هذه ببيت من الشعر، ينمُّ على أساه وأسفه:

فما الناسُ بالناسِ الذين عرفتهُم ولا الدارُ بالدارِ التي كنتُ أعرف

ولا شك في أن هذا الكلام يجعلنا نستغرب موته على الزندقة، أجل، كان بـشار مثقفاً «وله من الملكة ما يفيض عليه مـن رقيق الأسجاع، وله من البديهة ما يُسعفه بالطريف غير المبتذل والنفيس غير المعاد»(3).

6. والرثاء في ديوان بشار قليل

وأجمل مراثيه قصيدة في رثاء ابنه محمد وفيها يقول:

أتاني من الموت المطل نصيي ثوى رهن أحجار وجار قليب وما الموت فينا بعده بغريب⁽⁴⁾ أجارتنــــا لا تجزعــــي وأنــــيي بـــنيّ علـــى قلـــيي وعـــيني كأنـــه كــأنى غريــب بعــد مــوت«محمــد»

وهي قصيدة أفادَ منها ابن الرومي في رثاء ابنه الأوسط (محمد).

⁽¹⁾ الأصفهاني، الأغاني، ج3، ص196-197.

⁽²⁾ انظر: مصطفى الشعكة، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص 122.

⁽³⁾م. ن.

⁽⁴⁾ الديوان، ص114.

ــــــــ مرحلة مخضرمي الدولتين بشار بن برد

ومن أجمل ما قالمه في أصدقائه الذين فقدهم وفقد معهم الكأس والغانيات والندامي (1). فقد روى له أبو الفرج ميمية رثى بها خمسة من أصدقائه تقطر أسى وحزنا، ويبدو أنهم قُتلوا على الزندقة، فجزع عليهم جزعا شديدا، ومن ذلك قوله:

والأخسلاء في المقسابر هسام (3)

فأنامتهم بعنف فناموا⁽³⁾ المامة الحرن السجام (4)

كيف يصفو لي النعيم وحيدا نفي ستنهم علي أم المنايسا لا يغيض انسجام عيني عليهم

منزلته

يحتل بشار منزلة رفيعة بين كبار الشعراء، وقد تضاربت فيه الآراء، فالأقدمون انقسموا فريقين: فريق خوّله رئاسة الشعر غير منازع، وفريق عدَّه من المتطفلين؛ وفي النقد الحديث كذلك من يطريه إلى حد المغالاة، ومن يحمل عليه بعنف.

ونحن لا ننكر على بشار إبداعه في المعاني، ولا نحجب ابتداعه في الصنعة من الإكثار من فنون البديع مثل فعل ابن هرمة (ت150هـــ)، ولكنه كان أكثر حظا، من ناحية الدراسة وأوفر نصيبا من حيث التمجيد.

وجملة القول في فن بشار «أنه كان يمثل طور الانتقال والتحول خير تمثيل وأنه استطاع أن يحقق ثـورة الـشعر على الحيـاة والمجتمـع لأول مـرة وأنـه قـد زاوج بـين الكلاسيكية القديمة وروح العصر ولغته». (5)

وهو يمثل- مع سائر المخضرمين- الجسر الذي عبر عليه الشعر متطورا إلى العصر العباسي.

لقد حمل بشار لواء التجديد، ولم يكد يجاريه في هذا المضمار سوى عـدد قليـل من الشعراء كأبي نواس الذي شاركه في زعامة الثورة الأدبية.

⁽¹⁾ الديوان، 4/ 199و 200.

⁽²⁾ هام هنا: أموات.

⁽³⁾ نفستهم: استكثرهم الموت على ففجعني بهم.

⁽⁴⁾ يغيض: يجف. السِّجام: سيلان الدمع.

⁽⁵⁾ انظر: أحلام الزعيم، قراءات في الأدب العباسي (الحركة الشعرية)، ص256.

المتخير من شعربشار

يُّ الفخر ووصف الحرب (موت الفجاءة) ⁽¹⁾

إذا الملك الجبار صَعَر خدة وكنا إذا دَبَّ العدو للسخطنا وكنا إذا دَبَّ العدو للسخطنا ركبنا له جهراً بكل مُثقف وجيش كجُنح الليل يزحف بالحصى غدونا له والشمس في خدر أمها بضرب يذوق الموت من ذاق طعمه كأن مُشار النقع فوق رؤوسهم بعثنا لهم موت الفُجاءة إننا فراحوا: فريقا في الإسار ومثله

مسشينا إليه بالسيوف نعاتبه (2) وراقبنا في ظاهر لا نراقبه (3) وأبيض تستسقي الدماء مضاربه (4) وبالسوك والخطي حُمْر ثعالبه (5) تطالعنا والطّللُ لم يجر ذائبه (6) وتدرك من نجّى الفرار مثالبه (7) وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه (8) بنو الملك خفّاق علينا سبائبه (9) قتيل ومِثْل لاذ بالبحر هاربه (10)

⁽¹⁾ الديوان، 1/ 325-340.

⁽²⁾ صعر خده: مال به عنا.

⁽³⁾ دبُّ:مشي. السخط: الغضب.

⁽⁴⁾ جهرا:علانية. المثقف: الرمح الذي ثقَّف كعوبه. الأبيض: السيف.

⁽⁵⁾ يرجف: يعلو صوته كالرجف وهو صوت الرعد. ويُروى: يزحف. الحصى: العدد الكثير. الشول: جمع الشائلة وهي الناقة التي ترفع ذيلها للضراب. الخطي: الرمح الثعالب: مفردها الثعلب وهو طرف الرمح الداهل في السنان.

⁽⁶⁾ في خدر أمها: أي في خبائها أي قبل شروقها:الطل:الندى. والمعنى أنهم بادروا قبل المشروق وقبل أن يذوب الندى عن الأشجار بفعل حرارة الشمس.

⁽⁷⁾ المثالب: واحدها المثلبة وهي العمل السيع.

⁽⁸⁾ المثار: بقايا الأثر: النقع: الغبار أراد به غبار الحرب.

⁽⁹⁾ السبائب: مفردها السبيبة وهي القطعة من القماش أراد بها الراية.

⁽¹⁰⁾ الإسار:الأسر. لاذ:احتمى.

ی عتاب الوزیر یعقوب بن داود $^{(1)}$

طال المقام على تنجُز حاجة فجرت دموعي من تذكر ما مضى فجرت دموعي من تذكر ما مضى «يعقوب» قد ورد العُفاة عشية فسسقيتهم وحسبتني كمونة مد لا أبا لك إنني ريحانة طال التسواء بحاجة محبوسة

ي رثاء ابنه محمد⁽⁸⁾

أجارتنا لا تجزعي وأنيي بُني على قلي وعيني كأنه كناني غريب بعد موت «محمد»

عند الإمام وقد ذكرت إيابي (2) وكان قلبي في جناح عُقاب (3) متعرضين لسسيبك المنتساب (4) نبتت لزارعها بغير شراب (5) فاشمُم بأنفك واسقِها بـنزناب (6) شمِطَت لديك، فمُر لها بخِضاب (7)

أتاني من الموت المطل نصيبي⁽⁹⁾ ثوى رهن أحجار وجار قليب⁽¹⁰⁾ وما الموت فينا بعده بغريب⁽¹¹⁾

⁽¹⁾ انظر: الديوان: 1/ 186-188.

⁽²⁾ المراد بالإمام: الخليفة المهدي، وتنجّز حاجة: طلب إنجازها.

⁽³⁾ جرت دموعي: سالت كثيرة، العقاب، من الطيور الجوارح.

⁽⁴⁾ هو يعقوب بن داود بن عمر بن طهمان كان وزيرا للمهدي، السيب: العطاء، المنتباب: المقصود من الناس.

⁽⁵⁾ الكمونة:كناية عن عدم إنجاز الوعد. والمثال واضح «في مواعيد الكمون».

⁽⁶⁾ مه: اسم فعل بمعنى اكفف. الذناب:واحدها الذنوب وهو دلو السقاء.

⁽⁷⁾ الثواء: الإقامة. شمطت: شاخت لطول بقائها. الخضاب: الصباغ.

⁽⁸⁾ انظر الديوان: 1/ 278–280.

⁽⁹⁾ أنيبي: أوكلي الأمر.والجزع: الحزن. ونصيبه من الموت: موت ابنه محمد اللذي يرثيه بهلذه القصيدة.

⁽¹⁰⁾ بني: تصغير ابن، ثوى: رقد وحل، رهن أحجار: أي ميت رهن قبر. القليب: البئر العميق شبه القبر به.

⁽¹¹⁾ محمد: ابنه الميت.

صبرت على خير الفتو رُزئته لا لعمري لقد دافعت موت المحمد وما جَزْعي من زائل: عمم فجعه فاصبحت أبدي للعيون تجلّدا ولي كل يوم عَبرة لا أفيضها إلى اللهِ أشكو حاجة قد تقادمَت اللهِ أشكو حاجة قد تقادمَت اللهِ أشكو حاجة قد تقادمَت الله اللهِ أشكو حاجة قد تقادمَت الله اللهِ أسكو حاجة والمنتجاب لصوتها المللُ لاحداث المنون مُروعا عجبت لإسراع المنبَّدة نحوه وقد كنت أرجو أن يكون المحمد وقد كنت أرجو أن يكون المحمد وكان كريحان العسروس بقاؤه وكان كريحان العسروس بقاؤه المساعدين سَميْدَع عدا سَلَف منا وهجَّر رائعة

ولولا اتقاء الله طال نحيي (۱) لمنايا ترعوي لطبيب ومن ورد آباري وقصد شعيي (۵) ويا لك من قلب عليه كثيب (۵) وإرناله أبكار النساء وثيّب (۵) ولاحظى بصبر أو بحط ذُنوب مُريب على حَدَث في القلب غير مُريب فلله من داع دعا ومُجيب فلله من داع دعا ومُجيب والقي على خان فوادي في جناح طلوب والقي على الهام كال قريب والقي على الهام كال قريب والقي على الهام كال قريب فوي بعد إشراق الغصون وطيب (۵) كسيف الحامي هُز عير كذوب فطيب المنادين قود جَنيب (۵) على المار الغادين قود جَنيب (۵)

(1) الفتو: جمع فتى رزئته: أصبت به. النحيب: البكاء.

⁽²⁾ الجزع: الهم والحزن، الآبار: جمع بئر. الشعيب: مزادة الماء.

⁽³⁾ التجلّد: الصبر. الكثيب: الحزين.

⁽⁴⁾ الإرنان: الصياح بعويل: الثيب: النساء اللواتيّ دخل بهن.

⁽⁵⁾ العبرة: الدمعة: أفيضها: أسفحها وأجريها.

⁽⁶⁾ مليته: تمتعت به

⁽⁷⁾ المعنى أنه كان يتوسم فيه الرجولة والفصاحة.

⁽⁸⁾ السّميدع: السيد الشريف. السيف الكذوب: الذي لا يقطع حده.

⁽⁹⁾ الغدو: السير صباحا. هجر: سار في وسط النهار. الرائح: السائر في المساء وقت الرواح. والمعنى أن الموت يلحق كل الناس

----- مرحلة مخضرمي الدولتين بشار بن برد

وما نحن إلا كالخليط الذي مضى نومًا لله عيدها في حيداة ذميمة وما خير عيش لا يسزال مُفجّعا إذا شئت راعتني مقيما وظاعناً

قال يا مدح عُقبة بن سُلُم: (3)

يا طُلَلَ الحيِّ بذات الصميد أوحشت من دعد ونوي دعد عهدا لنا، سقيا له من عهد يُخلفن وعدا ونفيي بوعد الحسر يُوصى والعصا للعبد فارض بنصف وأزح في القصد وصاحب كالسدم الممسد ممته في رُقعة من جلدي

فرائسُ دهرٍ مُخطئِ ومصيبِ⁽¹⁾ أضررت بأبدان لنا وقلوب بموت نعيم أو فسراق حبيب مصارعُ شُبانِ لديًّ وشيبِ⁽²⁾

بالله حَدِّث: كيف كنت بعدي⁽⁴⁾
بعسد زمسان نساعم ومَسرُد⁽⁵⁾
إذا نحسن أخيساف بمسا نسودي⁽⁶⁾
فنحن من جَهد الهوى في جَهد ولسيس للملحِف مشلُ السرد⁽⁷⁾
النَّصفُ يكفيك من التعدي⁽⁸⁾
أرقُب منه مشلَ يسوم السورد⁽⁹⁾
صسيرا وتنزيها لمسال يسودي⁽⁰⁾

⁽¹⁾ الخليط: الجماعة من القوم. الفرائس: مفردها الفريسة.

⁽²⁾ الظاعن: الراحل عكس المقيم.

⁽³⁾ انظر: الديوان، 2/ 156-171.

⁽⁴⁾ الطلل: الأثر الباقي. ذات الصمد: روضات بني عُقيل.

⁽⁵⁾ النَّوْي: مجاري الماء، المرد: الجريء المقدام.

⁽⁶⁾ سقيا مصدر سقى، يستعمل للدعاء. أخياف: المختلفون في الأمر والمعاملة، استعارة من الأخيف وهو الفرس ذو العينين المختلفتين في اللون.

⁽⁷⁾ الحر يوصى: أي يعمل بما يوصى به.

⁽⁸⁾ النصف: الإنصاف.أزح: أقض.

⁽⁹⁾ الدمل: الجروح العميقة المليئة بالقيح: الممد: الطويل الذي لا ينتهي. الورد: الحمي.

⁽¹⁰⁾ وفي هذا البيت تأكيد للبيت السابق وهو يقول إنه حمل صاحبه كما يحمل الدمل في جسده.

وما درى ما رغبتي من زُهدي (1) مسشتركُ النَّيسلِ وريُّ الزَّنسد (2) بالحِلم والجُودِ وضربِ الكَرْدِ (3) أغسرُ لبّاسساً ثيسابَ المجسدِ (4) شم ثناءً مشلُ ريسحِ السورد (5) فسالس طِرازي غيرَ مستبد (6) شم بني قحطان ثسم عبد (7)

⁽¹⁾ انطوى: ابتعد. غير فقيد الفقد: لا شعور لفقدانه.

⁽²⁾ ري الزند: صاحب النار الموقدة، والزند هو العود الذي يقتدح به.

⁽³⁾ الحلم: العقو. الجود: الكرم. الكرد، العنق.

ري ، عمر ، روم ، روم ، روم ، روم

⁽⁴⁾ الأرد. الأنفع. الأغر . الأبيض.

⁽⁵⁾ الود: الحب، الثناء، المديح.

⁽⁶⁾ المحكمات: الدروع القوية وقد شبه بها أبياته. الند: الإبل المتفرقة. الطراز: الفن.

⁽⁷⁾ معد: قبيلة عربية في البحرين، عبد: يقصد عبد القيس، وفي البيت تلميح إلى معارك خاضها الممدوح في البحرين بأمر من أبي جعفر المنصور ثم بمبادرة منه بعد أن صار أميرا.

الوحدة الرابعة

البديع ومذهب التصنيع- مسلم بن الوليد 140-823هـ / 757-823م

المبحث الأول: حياته

المبحث الثاني: شعره

المبحث الثالث: لامّية مسلم بن الوليد (دراسة وتحليل)

الوحدة الرابعة البديع ومذهب التصنيع- مسلم بن الوليد 140–208مـ / 757–823م

المبحث الأول حياته

ولد مسلم بن الوليد في الكوفة في العقد الخامس من القرن الثاني الهجري، من أب كان مولى لأسعد بن زرارة الخزرجي، ويُرجَّح أن هذا الأب كان فارسياً، وكانت حرفته الحياكة، وكان له أخ اسمه سليمان وكان مكفوفاً، يلزم بشار بن برد، ولذلك اتهم بالزندقة (1).

توجّه مسلم الى حلقات الدرس والأدب في الكوفة، وكانت الكوفة تجمع العلم والدين والتقوى من جهة والخلاعة والمجون والزندقة من جهة اخرى، ولم يُعرف مسلم بالزندقة، لكنه كان يقبل على اللهو والطرب، دون أن ينزلق في المجون من أمثال أبي نواس والحسين بن الضحاك وبقية عصابة المجان.

بدأ حياته الشعرية بمدح الوزراء والقُواد والكتاب والأدباء، ولم يكن يطمع في مدح الخلفاء،وما زال على هذا النحو حتى نال إعجاب أهل زمانه، فقد مدح منصور ابن يزيد الحميري خال الرشيد، فأوصله بالخليفة، وأصبح من شعرائه، ويقول ابن المعتز بأنه لما أنشده لاميته وبلغ قوله:

هل العيشُ إلا أن تروح مع الصّبا وتغدو صريع الكأسِ والأعينِ النُّجل

⁽¹⁾ انظر: الجاحظ، الحيوان،4/ 195.

قال له: أنت صريع الغواني، فسمي بذلك حتى صار لا يعرف إلا به (١).

ولا شك في أن الشاعر كان يجبذ هذا اللقب، فقد سأله رجل: لماذا تدعى صريع الغواني؟ وكان مسلم ذا بديهة حاضرة وشاعرية سخية، فأجابه على الفور بهذه الأبيات: (2).

إنّ وردَ الخدودِ والحِدِق النُّجُدِلَ واعوجاج الأصداغ في ظاهر الخد تسركتني بدين الغسواني صدريعا

وما في الثغور من أقحوان وما في السعدور من رُمّان وما في السعدور من رُمّان فلهذا أدعى صريع الغواني

قضى مسلم في بغداد سنوات طوالا، نال خلالها الكثير من الأموال، جعلته يعيش في هناء ورغد. وقد عاصر كبار الشعراء من أمثال أبي نواس وأبي العتاهية ودعبل، وجرت بينهم نقاشات في المعاني، وقبول لهذا المعنى ورفض لذاك، جرى هذا مع أبي نواس، ومع غيره. (3)

وإذ تقدمت به السِّن فقد قصد ذا الرئاستين الفضل بن سهل ليمدحه وينال عطاءه، ولكن الفضل يعتذر عن قبول مدحه قائلاً: إني لأجلَّك عن الشعر، فيقول له الشاعر: فاغنني بما أحببت من عملك، فولاه بريد جرجان، وقيل المظالم بجرجان. (4) قضى مسلم بقية عمره في جرجان، وقد أحس فيها بآلام الغربة، فنسمعه يقول:

مات مسلم سنة(208هـ) في جرجان، بعيدا غريبا عن العراق، وكان قـد تنـسك وخلع لقبه الذي عُرف به.

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص235.

⁽²⁾ الثعالبي، لطائف المعارف، ص23.

⁽³⁾ المرزباني، الموشح، ص419-439.

⁽⁴⁾ انظر: ملحقات الديوان، ص353.

المبحث الثاني شعره

لا نجد في ديوان مسلم بن الوليد سوى القليل من قصائده، إذ لم لم يبـقَ إلا مـا دون الفي بيت. وآية ذلك أن لاميته التي انشدها الرشيد، ومطلعها:

أديرا عليَّ الكأس لا تشربا قبلي ولا تطلبا مِنْ عندِ قاتلتي ذُخلي(١)

وهي قصيدة وصفها ابن المعتز بأنها مشهورة سائرة عجيبة وقال: إن الرشيد كتبها بماء الذهب، ومع ذلك لم يبق منها في الديوان سوى مقدمتها، ويرى شوقي ضيف أن مسلماً أسقط كثيراً من أشعاره، لكونه شديد الحساب لنفسه ، وبذلك لا يبقى في أيدي الناس إلا عيون شعره. (2)

طرق مسلم أكثر الموضوعات الشعرية من مـديح وهجـاء ورثـاء وغـزل وخمـر ووصف. وفي ما يلى عرض لها.

المديح

يرى ابن المعتز أن مسلماً كان مداحا محسناً مجيـداً مُفلقـا، وأن جُـلّ مدائحـه في يزيد بن مزيد، وداود بن مزيد، وفي البرامكة، وقد مدح الخلفاء. (3)

وفي ديوانه أربع قصائد في مديح الرشيد منها لاميته الـتي أشــرنا إليهــا ســابقاً، ومنها رائيته التي نوّه فيها بانتصاراته على الروم، وخاقان ملك الترك، ومنها:

خليف ألله إن النصر مقتصر عليك منذ أنت مبلو ومُختبر أعددت للحرب سيفاً من بني مطر يمضي بأمرك خلوعاً له العُدُرُ (4) لاقى بنو قيصر لما هممت بهم مثل الذي سوف تلقى مِثلَه الخَزَرُ لقد بعثت إلى خاقان جائحة خرقاء حصاة لا تُبقى ولا تُدرُ

ذحلى: ثاري.

(2) انظر: العصر العباسي الأول، ص230.

(3) انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص235.

(4) العُذر: جمع عذار، وهو هنا العزيمة، وسيف بني مطر هو يزيد بن مزيد الشيباني.

^{- 93 -}

أظلَّه منك رُعب واقف بهم حتى يوافق فيهم رأيك القدرُ وله قصائد رائعة في البرامكة، منها قوله في الفضل بن جعفر البرمكي:

تُساقط يُمناه الندى وشماله الـ رّدى وعيونُ القولِ مَنطقه الفَصلُ عَجولٌ إلى ما يُودع الحمدَ ماله يعدُّ الندى غُنما إذا اغتُنمَ البخلُ بكف أبي العباس يُستمطرُ الغنى وتُستنزَلُ النُّعمى ويسترعِفُ النُّصلُ(1)

وهي أبيات جزلة الألفاظ، صور فيها كرم الممدوح وشجاعته وبيانه، مستخدما التشطير الرقيق في البيت الأول والطباق في البيت الثاني، فضلاً عن التجسيم وتكثيف الصورة في البيت الثالث.

غير أن أجمل مدائحه كانت في يزيد بن مزيد أحد قواد الرشيد، وهي لامية تقع في تسعة وسبعين بيتاً مطلعها:

أَجْرِرْتُ حَبَلَ خَلِيعٍ فِي النَّصِّبَا غَـزَلِ وَشُمَّرَتْ هِمَـمُ العُـدَّالَ فِي العَـدَلُ⁽²⁾ وهي قصيدة جيدة طويلة عجيبة، استحسنها ابن المعتز وتخيّر أبياتا منها. ⁽³⁾

وكانت مدائح مسلم في يزيد تنال إعجاب الناس وفي مقدمهم الرشيد، إذ كان يحفظ تلك المدائح، وكثيراً ما ردَّدها على أسماعه قائلاً: من ذا الذي يقول فيك كذا من الأبيات وينشدها معجبا، فكان يزيد يجيب الخليفة بخجل شديد: لا أعرفه يا أمير المؤمنين، فيقول له الخليفة: سوؤة لك مِن سيّد قوم يُمدح بمثل هذا الشعر ولا يعرف قائله وقد بلغ أمير المؤمنين فرواه ووصل قائله. (4)

الهجاء

تزخر أهاجي مسلم بصور شتى فيها إتقان وبراعة مع تمكين في الصياغة وقدرة على التعبير. وقد جعل النقاد قوله:

⁽¹⁾ الديوان، ص 283. يستترف: يقطر دما. النصل: حد السيف.

⁽²⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص236.

⁽³⁾ انظر: م.ن.، ص235-236.

⁽⁴⁾ انظر: تراجم مسلم الملحقة بالديوان، ص 367.

قبحت مناظره فحين خبرته حسسنت منساظرة لقسبح المخسبر

أهجى بيت قاله شاعر. والحق أن الحكم بالتفوق ببيت في معنى معين وعـر في دنيا النقد، وقد تكرر كثيراً عند النقاد الأقدمين، ومن ثمّ لا يمكن الاستئناس به. ⁽¹⁾ ومن أهاجيه الموجعة ما قاله في دعبل تلميذه وقد فسد ما بينهما:

لا أنـــت معلـــومٌ ولا مجهـــولُ أو كنت معلوما لغالك غُولُ والمدح عنك كما علمت جليل (2)

ميّاسُ قل لي أين أنت من الوري لــو كنــت مجهــولاً جعلتــك مُعلمــا أما الهجاءُ فدقَّ عِرضك دونه

وهي أبيات تتلمذ عليها ابن الرومي.

وتُروى له أبيات في هجاء يزيد بن مزيد الذي رهن ضيعة لكي يـصله بخمـسين ألف درهم. ويرى شوقي ضيف أنها منتحلة أو أضيفت إليه خطأ(3)، ومنها:

إن كنت تنكر منطقى فاصرخ بـ 💎 يـومَ العروبـةِ عنــد بــابِ المــسجدِ⁽⁴⁾

أيزيدُ ينا مغرورُ الأمَ من مشي ترجو الفلاحَ وأنت نطفة مَزْيَدِ

وقد أحيا مسلم فن النقائض، إذ بدأ حياته بهذا اللون حينما تهاجي مع الحكم ابن قنبر المازني، دون التزام بأصوال النقائض التقليدية، فقد خلت من الألفاظ البذيئة، ولم تعد القصيدة والرد عليها تلتزمان بحرا واحدا وقافية واحدة⁽⁵⁾

الرثاء

أجاد مسلم في مراثيه، فقد رثى إسماعيل البرمكي بلامية أشاد بها النقاد، ومنها:

لكالغماد يوم الروع فارقه النصل فكالوحش يُدنيها من الأنس الحلُ

وإنسى وإسماعيسل يسوم وداعسه فَ إِنْ أُغُـشَ قُومًا بعده أو أَزُرْهُـمُ

⁽¹⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص232.

⁽²⁾ الديوان، ص334.

⁽³⁾ انظر: العصر العباسي الأول، ص264.

⁽⁴⁾ الديوان، ص310.

⁽⁵⁾ انظر: م.ن،ص383.-391.

وقد استحسن ابن المعتز هذين البيتين بقوله: "وهذا معنى لا يتفق للشاعر مثله في ألف سنة". (1) وهذا حكم لا يمكن التعويل عليه؛ لما فيه من مبالغة، وبُعد عن النقد الموضوعي السليم.

وله في الفضل بن سهل مرثية جيدة أفاد منه المتنبي لاحقا في رثـاء أخـت سـيف الدولة. ومما قاله مسلم:

وأكبرت أن ألقى بيومك ناعيا وكنن كأعياد فعُدن مباكيا ولم أر إلا بعد يومك باكيا⁽²⁾ ذُ هِلْتُ فلم أنقع غليلا بعَبْرَةِ عَفَت بعدك الأيامُ لا بل تبدّلت فلم أر إلا قبل يومك ضاحكا وينسب إليه النقاد أرثى بيت وهو قوله:

فطيب تراب القبر دل على القبر

أرادوا ليُخفـوا قــبره عــن عــدوّهِ

وهذا معنى مبتكر، غير أن في صياغته قصوراً، إذ لـو أدخـل الفـاء –في الـشطر الثاني– على الفعل بدلا من الاسم لكان أفضل وأنسب. (3)

الغزل

إن مسلما في غزله يجري في غير مضمار، وينسجه على غير منوال، ويمكننا أن نضع هذا الغزل في ثلاث مراتب:

1. مرتبة الغزل الحضري التقليدي: وهو غزل ينسجه على منوال غزل عمر بن أبي ربيعة، في مثل قوله:

صبوت إليك من حُزن وشوق وقد يصبو المحبب إلى الحبيب وقد كانت تُجيب إذا كتبناً فيا سَعيا ورَعْياً للمُجيب وقد كانت تُجيب إذا كتبنا فيا سَعيا ورَعْياً للمُجيب وقد قالت لبيض آنسات في موذن قلوب شُبان وشيب أنا الشمس المضيئة حين تبدو ولكن لست أعرف بالمغيب

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص235.

⁽²⁾ الديوان، ص380.

⁽³⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص 257.

البديع ومذهب التصنيع مسلم بن الوليد

برانـــي الله ربــي إذ برانــي فلو كلَّمتُ إناسانا مريضا

مُسبراة سسلمت مسن العيسوب لما احتاج المريضُ إلى الطبيب إلى

2. مرتبة الغزل العذرى: وهو غزل فيه سمات الغزل العذرى وأصالته، في مثل قوله:

وأحسدها إذا هبست جَنوبسا وأفْــرَقُ إن ســالتكِ أن اخيبـــا أخاف لكم على عيني رقيبا⁽²⁾

أحب الريح ما هبّت شمالا أهابك أن أبوح بذات نفسي كاني حين أغيضي عن سواكم

3. مرتبة الغزل الحضري العباسي: وهو غزل نلمس فيه روح العصر العباسي ورقة الحضارة، في مثل قوله:

ولونُ خدّيكِ لون الورد يكفيني عيناكِ راحي، وريحاني حديثكِ لي وهو كثيرا ما يخلط هذا الغزل بذكر الخمر، في مثل قوله:

-صريع مُدام- كَفُّ أحور أكحل

الخمريات

لم يُفرد مسلم للخمر قصائد بعينها، وإنما يأتي بها غالبًا في مقدمات مدائحه، ومما يُستحسن من لاميته في الرشيد قوله:

ومانحة شُرَّابها المُلككَ قهوة جوسيّة الأنسابِ مُسلِمةِ البَعلِ

ومــا العــيشُ إلا أن أبيــتَ مُوَســداً

قد استودَعَتْ دُنَّا لها فهو قائم بها شفقاً بين الكروم على رجل شققنا لها في الدِّن عيناً فأسبلت كالسنة الحيّات خافت من القتل(3)

فقد جعل الخمرة في البيت الأول من بنات الجوس، كما جعل شاربها مسلما وهو يعني نفسه، في حين تناول طول مكوثها في البيت الثاني، وجعلها في البيت الثالث كألسنة الأفاعي تسيل من دُنَّها وهي حمراء مهتزة. ولا شك في أن هـذه الـصور تتـسم بدقة المعنى وجمال الصياغة.

⁽¹⁾ الديوان، ص191 وما بعدها.

⁽²⁾ م.ن. ص365.

⁽³⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص238-239.

الوصف

والوصف عند مسلم يأتي غالبا في ثنايا مدائحه، وهو يختار الأسلوب المناسب لموضوعه، فيلتزم الصيغ الجزلة حينا، والصيغ السهلة حينا آخر، وقــد نــوّه ابــن المعتــز بقوله في السفينة:

> إذا أقبلــت راعــت بقُنْــة قرهــبِ أطلّـــت بمجـــــذافين يعتورانهـــــا

وإن أدبسرت راقست بقيادِمَتي نسسر(١) وقوَّمها كسبحُ اللجام من الدُّبر كأنَّ الصُّبا تحكي بها- حين واجهت نسيم الصُّبا-مَشْنَي العروس إلى الخدر(2)

فهو يصور روعتها في البيت الأول، إذ يشبُّه صدرها برأس ثور وحشي، ويشبه مجذافيها بجناحي النُّسر. وفي البيت الثاني نراه يصور حركتها وقدرة البحار على كبح جموحها. أما في البيت الثالث فيصور سيرها الوئيد نحو الممدوح بـالعروس الـتي تـسير إلى خِدرها. ولا شك في أن هذا لون من التجديد، إذ أصبحت السفينة إحدى وسائل الرحلة إلى الممدوح.

وقد تكون الوسيلة تقليدية، كقوله في الإبل:

إلى الإمـــام تهادانــا بأرحُلنـا خَلْقٌ من الريح في أشباح ظِلمانِ كَانَ إِفَلَاتُهِا وَالْفَجَرُ يَأْخَذُهَا إِفَلَاتُ صَادَرَةٍ عَنْ قُـوسٍ حُسبانٍ (3)

فقد صوّر الإبل في سرعتها بالريح، وفي نحولها بـذكور النعـام، وهـي إذ تقبـل مسرعة كأنها ظبية رماها صائد فأخطأها، وأضحت لا تكفّ عن الانطلاق والعدو الشديد(4).

وقد يأتي الوصف عنده مستقلا، فقد خصَّ الورد بمقطوعة مستقلة وفضَّله على النرجس، من خلال لغة أنيقة وإيقاع عذب، فيقول:

كمم ممن يمد للمورد ممشكورة عنمدي وليمست كيمد النمرجس

⁽¹⁾ القُلَّة أعلى الرأس. والقرهب: الثور الكبير.

⁽²⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص237. الجِدر: البيت الذي تستتر فيه المرأة.

⁽³⁾ قوس حسبان: ضرب مشهور من القسى.

⁽⁴⁾ انظر: شوقى ضيف، العصر العباسي الأول، ص267.

تـضحكُ عـن ذي بَـرَدِ أملـسِ نابتــةً في الأرض لم تُغــرس⁽¹⁾

السوردُ يسأتي ووجسوه الرُّبسي وقسد تحلُّست بعقسودِ النِّسدي

وقد مهَّد بهذا الوصف لابن الرومي، الذي خـص النرجس بقـصيدة، وفـضله على الورد، إذ يقول⁽²⁾:

خجـــــلا تورُّدُهـــا عليـــه شـــاهدُ

خجلت خدودُ الوردِ من تفضيله

فنه الشعري وتصنيعه

يعد مسلم "أول من وسَّع البديع". (3) إذ ارتبط اسمه به "وحَسَا به شعره" (4) ، واتخذه مذهبا في هذا الشعر، فاهتم بضروب التصنيع والزخرف المختلفة من جناس، وطباق، واستعارة، ومشاكلة، ومن ثم أصبح الشعر عنده صناعة مُجهدة لا بد فيها من التريث والتمهل، ولا بد فيها من الصقل والتجويد (5) ، وتبدو هذه الصناعة في قصيدته التي مدح بها يزيد بن مزيد.

وهكذا أصبح مسلم بن الوليد زعيم التصنيع، وحذا حذوه شعراء كثيرون أبرزهم أو تمام وابن المعتز اللذان عقدا فيه تعقيداً شديداً، في حين مثّل البحتري وابن الرومي مذهب الصنعة، وعقدا فيه وفي أدواته. بما استمد من تلك الزخارف ووشيها الرائع. (6)

لقد جمع مسلم بين القديم والجديد، فكان امتداداً لبشار وابن هرمة، ولكنه تجاوزهما بدقّة معانيه الجديدة، وريادته لشعر الحرب ومقدماته الجديدة، مثل وصف الرياض، ووصف السفينة، فضلاً عن أنه مهد لبعض موضوعات الشعر الأندلسي.

⁽¹⁾ الديوان، ص324.

⁽²⁾ ديوان ابن الرومي، 559/2.

⁽³⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص235.

⁽⁴⁾ شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص183.

⁽⁵⁾ الديوان، ص7 وما بعدها.

⁽⁶⁾ شوقي ضيف، م.س، ص84/ و185.

المبحث الثالث

لامية مسلم بن الوليد في مدح يزيد بنَ مَزْيَد (دراسة وتحليل)(١)

مقدمة في الشكوى

أجررتُ حبل خليع في الصِّبا غـزل هاج البكاءُ على العين الطموح هوي كيف السلكو لقلب راح مختبكا عاصى العزاء غداة البين مُنهَمِلٌ لـولا مرارةُ دمع العينِ لانكـشفتُ أما كفي البينُ أن أرمي بأسهمه مما جنی الی وان کانت مُنی صدقت ماذا على الدهر لو لانت عريكته جُرْمُ الحوادث عندي أنها اختلست وليلة خُلِست للعين من سِنة قد كان دهري وما بي اليوم من كِبَـر إذا شكوت اليها الحب خفرها كم قد قطعتُ وعينُ الـدهر راقِـدةٌ وطيّب الفرع أصفاني موّدته وبلدة لمطايسا الركسب منسضية فيم المقام وهذا النجم معترضا يا ماثيل الرأس إن الليث مفترس حَـذار مـن أسـد ضـرغامة بطـل

وشمّرت هِمَم العُلدّال في العَلدَل مُقْدرقٌ بدينَ توديد ومُحتَمل ا يهذى بصاحب قلب غير مُختبل من الدموع جرى في إثر مُنهمَل منى سرائرُ لم تظهر ولم تُخَلَ حتى رماني بلحط الأعين النُّجُل صبابة خُلس التسليم بالمُقسلِ وردً في الراس منى سكرة الغزل منى بنات غذاء الكرم والكِلل هتكت فيها الصباعن بيضة الحَجَل شُرْبَ المِدام وعزفَ القينةِ العُطُـلِ شكواي فاحمر خداها من الخجل أيامه بالصبا في اللهو والجذل كافأتــه بمــديح فيــه مُنتخِــلِ أفضيتها بوجيف الأينق المذلل دنا النجاءُ وحان السيرُ فارتحِل ميل الجماجم والأعناق فاعتدل لا يولغُ السيفَ إلا مُهجةُ البطل

⁽¹⁾ الديوان، ص7 وما بعدها.

مدح یزید بن مَزْیَد

لولا «يزيدُ» لأَضْحَى الْمُلْكُ مُطرَّحاً سَلَّ الخَلِيفَةُ سَيْفاً مِنْ (بَنِي مَطَرِ» كَم صائِل في درا تمهيد مملكمة نسابُ الإِمَسامِ السَّذِي يَفْتَسرُ عَنْسهُ إِذَا مَنْ كَانَ يَخْتِلُ قِرْنَا عِنْدَ مَوْقِفِه سَدَّ الثُّغورَ «يَزيدً» بَعْدَمَا انْفَرَجَتْ كُمْ قَدْ أَذَاقَ حِمَامَ المَوْتِ مِنْ بَطَل أغَرُّ أبيضُ يُغْشِي الْبيضَ أَبْيَضَ لأَ يَغْشى الوَغَى وَشِهابُ المُوْتِ في يَلدِهِ يَفْتَرُ عِنْدَ افْتِراد الحَرْبِ مُبْتَسِماً مُوفِ عَلَى مُهَج في يـوم ذي رَهـج يَسَالُ بِالرُّفْقِ مَا يَعْيَسَا الرِّجَالُ بِـهِ لا يُلْقِحُ الْحَرْبَ إلا رَيْتَ يَنْتُجُها إنْ شِيمَ بارقه حالَتْ خَلائِقه أ يُغْسِنِي المنايا المنايا ثم يَفْرُجُها لا يرحلُ النَّاسُ إلاَّ نَحْوَ حُجْرَتِهِ

أو مَائِلَ السَّمْكِ أَوْ مُسْتَرْخِيَ الطُّـوَلَ أقسامَ قائِمُـهُ مسن كسانَ ۚ ذَا مَيَسلَ لولا «يَزيدُ» بَني شَيْبانَ لَمْ يَصُل (1) مَا افْتَرَّتِ الْحَرْبُ عَنْ أَنْيَابِهَا الْعُصُلُ (2) ف إِن عَد أَن ﴿ يَزِيد إِن اللهِ عَدْ مُخْتَدَ لَ بقَائِم السَّيْفِ لا بالْخَتْل وَالْحِيَل حامي الحَقييقَةِ لا يُؤْتَى مِنَ الوهَل(3) يَرْضَى الْمَوْلاهُ يَـوْمَ الـرَّوْعِ بِالْفَسْلِ يَرْمي الفَوارسَ وَالأَبْطِالَ بالسُّعَلِ إذا تَغَيَّدَ وَجُدهُ الفارس البَطَل ا كَأْلُـهُ أَجَـلُ يُـسْعِي إلى أمَـل (4) كَالْمُوْتِ مُسْتَغْجِلاً يَـاْتِي عَلَـىَ مَهَـلِ مِـنْ هالِـكِ وأسـير غَيْــر مُخْتَتَــل⁽⁵⁾ بَيْنَ العَطِيَّةِ وَالإِمْسَاكِ وَالْعِلَلِ (6) عَنِ النُّفُوسِ مُطِلاُّتٍ عَلَى الْهَبَل⁽⁷⁾ كالبَيْتِ يُضْحِي إلَيْهِ مُلْتَقَى السُّبُل

⁽¹⁾ الصائل: الهائج. تمهيد عملكة: إنشاء عملكة.

⁽²⁾ العصل: المعوجة، وهي أشد من المستقيمة وواحدها أعصل.

⁽³⁾ الوهل: الجبن

⁽⁴⁾ موف على مهج يوفي عليها بالقتل، في يوم ذي رهج أي في يوم غبار من الحرب.

⁽⁵⁾ لا يلقح الحرب أي لا يهيجها، ينتجها: المعنى اللفظى يستولدها والمقصود هنا القتلى.

⁽⁶⁾ إن شيم بارقه: إن نظر إلى سحابة عطائه، والمراد بالبيت أن خلائقه تحول بالعطاء بينه وبين العلل وهي المعاذير.

⁽⁷⁾ يغشى المنايا المنايا: يدارك المنايا.

يَفْرِي المنيَّة أرواح الكُمَاة كَما يَكْسو السَّيوف دِماء النَّاكِثِنَ بِه يَكْسو السَّيوف دِماء النَّاكِثِنَ بِه يَعْدو فَتَعْدو المَنايا قِي أُسِنَّتِهِ إِذَا طَعْت فَتْ قَعَنْ غِب طاعتِها قَدْ عَوَّدَ الطَّيْرَ عاداتٍ وَيُقْنَ بِها تَسراهُ فِي الأَمْنِ فِي دِرْع مُضاعفة مَسافِي العِيانِ طَمُوحُ العَيْنِ هِمَّتُهُ لا بَعْبَى الطَيْب خَدَيْهِ وَمَفْرِقَهُ لا بَعْبَى الطَيْب خَدَيْهِ وَمَفْرِقَهُ إِذَا التَّهْمِي سَيْفَهُ كَانَت مُسالِكُهُ إِذَا التَّهْمِي سَيْفَهُ كَانَت مُسالِكُهُ وَإِنْ خَلَت بُحَدِيثِ النَّفْس فِكْرَتُه أَنْ

يَقْرِي الضيُوفَ شُحوم الكُومِ والبُزُل (1) ويَجْعَلُ الْهَامَ تِيجانَ الْقَنَا اللّٰبُلِ مِن مُحوم الكُومِ والبُزُل (1) مُسوارِعاً تَتَحددًى الناسَ بالآجَلِ عبًا لَها المَوْتَ بَيْنَ البيضِ وَالْاسَلِ فَهُسنَّ يَتَبَعْنَهُ فِي كُل مُرْتُحَل فَهُسنَّ يَتَبَعْنَهُ فِي كُل مُرْتَحَل مَرْتُحَل لا يَامنُ الدّهْرَ أَنْ يُدْعَى عَلَى عَجَل فَكُ العُناةِ وَأَسْرُ الفاتِكِ الْحَطِل ولا يُمَستِّحُ عَيْنَهِ مِسنَ الكُحُل مَسَالِكَ المَوْتِ فِي الأَبْدانِ والقُلل مَسَالِكَ المُوْتِ فِي الأَبْدانِ والقُلل حَيى الرّجاءُ ومَاتَ الخَوْفُ مِنْ وَجَل حَيى الرّجاءُ ومَاتَ الخَوْفُ مِنْ وَجَل حَيى الرّجاءُ ومَاتَ الخَوْفُ مِنْ وَجَل

جو النص

نظم الشاعر قصيدته اللامية المشهورة ذات الأبيات التسعة والسبعين في مدح القائد يزيد بن مزيد الشيباني، تحدّث فيها عن انتصاره على الوليد بن طريف الخارجيّ الثائر بالجزيزة لعهد الرشيد. وقد استهل قصيدته بقوله(2):

أَجْرِرْتُ حَبْلَ خليعٍ في الصِّبا غَزِلِ وشمَّـرتْ هِمَـمُ العُـذَالِ في العَـذَلِ وقد نال عليها الشاعر مائة ألف درهم، إذ أعطاه يزيد خمسين ألفاً مختاراً، ثم أعطاه خسين ألفاً آخرى بأمر الرشيد (3)

نظم الشاعر قصيدته، وقد تقدم به العمر، إذ راح يشكو الدّهر، مُتذكراً أيام لهوه، ومجونه، فتحدّث عن غزله ولوعة صدّ المحبوبة، ثم انصرف إلى وصف الخمر، بوصفها إحدى لذاذاته أيام الصبا إذ كان في شبابه يُقبل على اللهو والطرب، والحب والخبل، دون أن ينغمس في ذلك انغماس أبي نواس وأخدانه. ثم تخلص من ذلك إلى

⁽¹⁾ الكوم من الإبل: واحدتها كوماء وهي العظيمة السنام، اليزل، مفردها بازل وهو الذي أتم تسعة أعوام.

⁽²⁾ الديوان، ص 7 وما بعدها.

⁽³⁾ م.ن. ص367 وما بعدها.

------ البديع ومذهب التصنيع مسلم بن الوليد

غرضه الرئيس وهو المديح، فصّور فروسية يزيد وكرمه، عارضاً قدرته على مواجهة الأعداء وإلحاق الهزيمة الساحقة بهم ومتناولاً ما يتسم به من مروءة كاملة.

تحليل ودراسة

المضمون

يمكننا أن نتناول النص من خلال الشريحتين التاليتين:

- 1. مقدمة في الشكوى.
- 2. مدح يزيد بن مزيد.

الشريحة الأولى

فالقصيدة تبدأ بالتحول في الزمن الماضي، وهو زمان الشباب «أجررت حبل خليع في الصبّا غزل» دلالة على تماديه في لهوه وغزله، وتنتهي بهذا الزمن إلى الحاضر «وما بي اليوم من كِبَر» ذلك أن الشاعر بدأ حياته بزمن أنس به، لُقّب فيه بصريع الغواني، وعبّر عن مسلكه فيه بأبياته في الخمر والغزل، ثم تتقدم به العمر، فيأسى على ماضيه، ويشكو الدهر الذي قسا عليه وحرمه من لذاذته، وتتجلى الشكوى في قوله:

- 1. أما كفي البين أنْ أرمى بأسهمه (كناية عن مصائب الدنيا).
 - 2. ماذا على الدهر لو لانت عريكته؟؟

أما اللذاذات التي افتقدها بفقد شبابه فهي: المرأة، والخمـر، والغنـاء، ولا يلبـث أن يتخلص إلى موضوعه الرئيس وهو المديح بقوله:

فيم الله المناع وهذا النجم معترضا دنا النجاء وحان السير فارتحل الشريحة الثانية

وتدور حول مديح القائد يزيد بن مزيد، إذ خلع عليه جملة من الصفات المثالية هي: رفعة الشأن، والشجاعة الخارقة، والجود والكرم، والاستعداد للحرب والمروءة، وهي صفات يتداخل بعضها ببعض.

فبادئ ذي بدء أضفى عليه صورة ملحمية إذ جَعل المُلك من دونه مخذولاً فاسداً، ماثل السَّم، مُسترخى الطول، بوصفه سيفاً قاطعاً على الخارجين عن طاعة

السلطان، مستمداً صورته من البادية وخيامها وما يُطوى فيها من حبال وأعمدة، ويمضى في صوغ ألفاظه في نطاق المعنى الجميل، إذ يقول:

أغرُّ أبيض يُغشي البيض أبيض لا يرضى لمولاه يوم الرَّفع بالفَسْلِ

ثم صوره بالسيف القاطع، فاستعار الشهاب للسيف، وجعله شهاب الموت تسقط الشُّعل منه على رؤوس الأعداء، فتحرقهم حرقاً، مُنزلاً بهم هزيمة ساحقة ماحقة، إذ يقول:

يغشى الوغى وشهابُ الموت في يده يرمي الفوارسَ والأبطالَ بالسُّعَلِ يفترَ عند افترار الحرب مبتسماً إذا تغيَّرَ وجه الفارس البطل

وهما بيتان استمدّ منهما المتنبي بيتيه الرائعين في مدح سيف الدولة، إذ يقول:

وقَفْتَ وما في الموتِ شك لواقف كانك في جفن الردى وهو نائم عمر بك الابطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح وثغرك باسم

وفي البيت الثاني يتلاعب مسلم باللفظ ويصوغ عبارته صوغاً جميلاً، من خلال المجانسة بين يفتر وافترار إذ يبدو الممدوح مبتسماً، ثم يغمس هذا الجناس في وعاء المطابقة بين ابتسام الممدوح وتكشير الفارس البطل.

قد يكون المتنبي يفضله في صوغ العبارة وفي تشكيل الصورة، ولكن مسلماً أسبق منه في الفكرة، وهو في بيته أشد حماساً وأدق تعبيراً عن الحرب، ولعل الشاعرين يلتقيان في تعظيم الخصم، فكما كان يزيد يرمي الأبطال والفوارس بالشعل ويُلحق الهزيمة النكراء بهم (كانت الأبطال تمر بسيف الدولة كلمي هزيمة). وهذه سننة ابتدعها عنترة الذي كان يقضي على خصمه بطعنة واحدة، مع أنه خصم مدجج يخشاه الكماة، ويُعد من كرام الفرسان.

جادت لـ على القنا بحرر طعنة ليس الكريم على القنا بحررم

ومضى يصور فتكه بالأبطال تصويراً بديعاً، إذ تسيل على سيفه دماء الأعداء وتسقط على رمحه رؤوسهم.

أما الجود والكرم فقد صوّرهما من خلال صحبة الطير له التي تتبعه في رحلاته واثقة بما سيُميرها به. وصورة الطير وهي تتبع الجيش وتأكيل لحوم القتلى تـتردّد في الشعر العربي، وأول من ابتكرها هو الأفوه الأودي (570م)، إذ يقول: (1)

وترى الطيرُ على آثارنا رأي عين ثقية أن سَتُمار

وسرى الطير علي الأرسا ثم تبعه الشعراء، فقال النابغة الذبياني: (2)

عصائب طير تهتدي بعصائب إذا ما التقى الجمعان أوّل غالب

إذا ما غزا بالجيش حلَّق فوقهم جسوانحُ قسد أيقسنُ أنَّ قبيله وتبعه مسلم بن الوليد فقال:

قد عوّد الطير عادات وثقن بها فهن يتبغنه في كُــل مُرتحــل

وهي صورة فاق يها مسلم الشعراء جميعاً، لما فيها من الإيجاز وجمال الـصورة، وقد نسل المتنبي صورته بقوله⁽³⁾

يُطمُّعُ الطُّيرِ قيهم طولُ أكلهم حتى تكاد على أحيائهم تُقَعُ

ومن صفاته التي تأتي متممة لصفة الشجاعة، استعداده للحرب؛ فهو لا يفارق درعه في أوقات أمنه وسلمه. وهذا المعنى يرتبط بحادثة بعينها متعلقة بيزيد (4)، فيزيد ابن أخ معن بن زائدة الفارس المغوار الكريم المعطاء، وكان معن يُقدّم يزيد على جميع أبنائه، فلاحظت ذلك امرأته، فكلّمته في هذا الشأن، فقال لها: كُفّي، سأريك فضله على أولادي، فبعث في طلبه وطلب أولاده ليلاً، فأتاه أبناؤه مكتحلين متعطّرين في الثياب اللّينة على بطء ومُهل، وأتاه يزيد في كامل سلاحه في الحال، فقال له: ما أتى بك في هذه الحلية؟ أي لباس الحرب، فأجاب: أتاني رسولك ليلاً، فخفت أن يكون هناك حَدَثُ فقد أخذتُ، وإن يكن غير ذلك هان علي حَلُه، فعجبت من ذلك امرأة عمه، وصاغ مسلم هذه الحادثة تلك الصياغة البارعة في بيته الذي مر ذكره.

⁽¹⁾ الآمدى: الموازنة: 661، تمار: تحصل على الطعام.

⁽²⁾ ديوان النابعة، ص1.

⁽³⁾ ديوان المتنبي، 2/ 334.

⁽⁴⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسى، ص243 و243.

ومن المظاهر التي يتحلى بها، أنه لا يتعطّر ولا يكتحل شــأن المترفـين اللاهــين، فعطره شجاعته وما يسيل عليه من دماء الأبطال، ويتجلى ذلك في قوله :

لا يعبى الطّيب خدّيه ومَفْرِقَه ولا يّمَـسِّحُ عينيهِ مـن الكُحُـلِ وهو بيت نال إعجاب النقاد والرواة، فضلاً عن الممدوح الذي أمر جاريته أن تُبعد عنه المرآة وألا تُقرّب منه الطيب. (١).

ويقال إن يزيد بن مزيد رهن ضيعة لكي يصل الشاعر بخمسين ألف درهم، ويعلم الرشيد بذلك، فيأمر ليزيد بمائتي ألف درهم، قائلاً: اقض الخمسين ألف درهم التي أخذها الشاعر وزده مثلها، وخذ مائة ألف لنفقتك، فاسترجع يزيد ضيعته، وأعطى مُسلماً خمسين ألفاً أخرى وبقى له بعد ذلك، مائة ألف (2).

ومن الغريب أن يهجو الشاعر يزيد بن مزيد، شأنه في ذلك شأن كثير من الشعراء الذين ينقلبون على ممدوحيهم، لكنه لم يلبث أن ندم على ذلك ورثاه بعد موته.

وتجدر الإشارة إلى أن جريراً قد هجا الفرزدق وقومه بالتعطر والتكحل، إذ يقول: (3)

خدذوا كُحدلاً ومِجمدرةً وعِطْراً فليستم يسا فدرزدق بالرجسال الطبائع الفنية

إذا كان الباعث الأول للنظم في هذه القصيدة يصدر عن عاطفة إعجاب الشاعر بممدوحه، سواء بشجاعته الخارقة أو بكرمه ومروءته، فإنه أسرف في خلع صيغ المدح عليه، مستخدماً أسلوبه الجزل الضخم الذي أشربت فيه أبنية الشعر القديم، مضيفاً إليه روح العصر، عبر خيال إبداعي يعمد إلى الغلو في الصورة، التي يُزركشها بالوان البديع.

⁽¹⁾ انظر: ديوان مسلم، ص367 وما بعدها.

⁽²⁾ م.ن.

⁽³⁾ ديوان جرير ، المجلد الثاني، ص 550.

أولاً: الصورة

وهي ذات طبائع متعددة ألم فيها بأساليب البيان المختلفة، سواء في استعاراته التي ازد حمت بها قصيدته أو تشابيهه المباشرة أو كناياته الجميلة، فمن استعاراته الـتي ألم بها:

الدهر الذي تلينُ عريكته- الحوادث التي تختلس منه- لقاء الراح والخلل- عين الدهر راقدة- حذار من أسدٍ- سلَّ سيفاً/ شهابُ الموت- الحرب تُكشِّر عن أنيابها- يقري المنية أرواح الكماة- لا يأمن الدهر- حيي الرجاء- مات الخوف.

وهذه الصور مستمدة من الحياة الحربية التي كان الممدوح يخوض غمارها، ومن البيئة البدوية التي كان يحيا فيها الشاعر بخيامها وما يطوى فيها من حبال وأعمدة، وما فيها من أدوات القتال.

أما التشبيه فقد ألم به في مواطن قليلة، وجاء به واضحاً وصريحاً، في مثل قوله:

كأنه أجل يسعى إلى أمل- كالموت مستعجلاً- كالبيت يُضحي إليه ملتقى السُّبل- يقرى المنية كما يقرى الضيوف.

ونقع على كثير من كناياته التي ترتسم في صور متعددة، في مثل قوله:

احمر خدّاها (كناية عن الخجل)- أرمى بأسهمه (كناية عن المصائب)- أجررت حبل جرير خليع غزل (كناية عن انفلاته في حبه وغزله، وتركه يصنع ما يشاء)- يرحل الناس نحو حُجرته (كناية عن الكرم)- يقري المنية أرواح الكماة (كناية عن فتكه بالأبطال)- عود الطير عادات وثقن بها (كناية عما ستجد من أشلاء القتلى)- لا يعبق الطيب خدّيه (كناية عن خشونته)- تراه في درع مُضاعفة (كناية عن الاستعداد للحرب).

ثانياً: البديع (تأليف المتناقض أو الطباق)

حرص مسلم بن الوليد على تزيين شعره بالصنعة البديعية التي تركزت أكثر ما تركزت في الطباق والجناس اللذين أكثر منهما كثرة مفرطة.

فاتّخذ «البديع» في شعره وعُني بضروب التصنيع والزخرف،ومنها الطباق الذي التزمه وحَشَا به شعره، ممثلاً فيه الأحوال المتناقضة، مثال ذلك: انكشفت مني سرائر

الطباق بين الابتسام والتكشير، إذ يبدو الممدوح مبتسما (عند افترار الحرب) في حين تكشر الحرب عن أنيابها (افترّت الحرب عن أنيابها) والطباق بين الاستعجال والمهل- الحرب والسلم- الأمن ولا يأمن- سدَّ الثغور وانفرجت- فكَّ وأسر- الأخذ بالرفق والأخذ مع الإعياء (وهو طباق خفيّ).

ونقع على الجناس في قوله:

أقام قائمه- صائل ويصل- يفتر وافترت- يختل ومختل- حمام وحمامي- أبيض والبيض وأبيض- يفتر وافتراء- مُهَج ورهج- أجمل وأمل- عود وعمادات- الأمن ويأمن. وهو جناس يقوم في معظمه على الاشتقاق.

ثالثاً: اللغة

ارتبطت مفردات القصيدة بطبيعة النوع الأدبي الذي تنتسب إليه، وهو شعر الحرب، فجاءت في معظمها معبّرة عن معاني الفروسية والبطولة الخارقة، ومثال ذلك: سلَّ الخليفة سيفا - افترّت الحرب عن أنيابها - حِمام الموت - يغشى الوغى - شهاب الموت - موف على مهج - كأنه أجل - كالموت مستعجلاً - يُغشي المنايا المنايا - يقرى المنية أرواح الكُماة إلخ.

ويعتمد الشاعر الجملة الفعلية أكثر من اعتماده الجملة الاسمية، وإن كانت هذه الأخيرة ترد في مواضعها وعند الخاجة إليها.

وقد يعمد إلى بعض صيغ الجمل ليوحي من خلالها بالكثرة، مثال ذلك:

يَرمي الفواس والأبطال بالشعل- يُغشي المنايـا المنايـا- يّفـرى المنيـة أرواح الكمـاة-يكسو السيوف دماء الناكثين به-تغدو المنايا في أسنته-مسالكه مسالك الموت.

بحيث تتقابل الأنا والأخر فتتفوق الأولى محرزة النصر والتفوق على الثانية. فتنتصر وتتفوق على غيرها.

وقد يعمد الشاعر إلى توليف صورة جديدة من رحم صورة قديمة، فـصورة الطير وهي تتعقب الجيش وتأكل لحوم القتلى صورة متداولة في الشعر، ابتكرها الأفوه الأودي، ثم تبعه الشعراء، ومنهم مسلم بن الوليد، على نحو ما ذكرنا آنفاً.

وقد ورد البيت في سياق قصيدة مفعمة بالانفعال والمبالغة وفي كل شيء إذ يقول:

قد عود الطير عادات وثقن بها فهن يتبعنه في كل مرتحل

فقد كانت اللغة لديه متوازنة، إذ أسند الفعل «عود» إلى الممدوح، واشتق منه تلك «العادات» التي عُرف بها، ثم أسند فعلين إلى الطير، هما:

وثقن ← أي الطير.

يتبعنه ← أي الطير.

فكأنما هذه الثقة تدفع الطير إلى تتبع الممدوح حيث سار.

أما الإعجاب ببطولة الممدوح فهو يطغى على القصيدة بكل ملامحها، أي بمظاهر التفوق والبطولة فيها، وربما تولد الغلو من الصفات التي خلعها المشاعر على ممدوحه.

أساليب أخرى

أ. الإخبار عن الكثرة باستعمال كم الخبرية حيناً، ورُبُّ حيناً أخر.

- 1. كم صائلٍ في دُرا تمهيد مملكةٍ.
 - 2. كم قد أذاق حِمام الموت!
 - 3. كم قد قطعت أيامه الصبّا!
 - 4. وبلدةٍ لمطايا الركب مُنضية.

ب. الإستفهام

- 1. كيف السلوّ لقلب راح مختلاً؟!
- 2. أما كفى البين أن أرمى بأسهمه؟!.
- 3. ماذا على الدهر لولا كانت عريكته؟

وفي الإجمال، يبدو الشاعر في قصيدته صانعاً ماهراً، إذ حَفَلت بالوان البديع وبخاصة الطباق والجناس، كما احتوت كثيراً من الصور البيانية، حيث تراكمت فيها

الوحدة الرابعة _________المستحددة الرابعة ______

الاستعارات والكنايات، وجاءت محكمة، ومتصلة بعمود الشعر القديم، بحيث جمع بين صفاء الشعر الجاهلي ومتانته، والصوغ الجميل المزخرف.

الموسيقا

الموسيقا الخارجية

وتقوم على وحدتي الوزن والقافية، فالوزن هو البحر البسيط، وهو أشبه بالوزن الطويل والكامل في تيسرة للنبرة الخطابية، وأما القافية فقد جاء رويها على اللام المكسورة المشبعة بالمد، وهذا الامتداد يساعد على إبراز معاني البطولة ومشاعر الأنفة والاعتزاز بالقوة والانتصار على الأعداء.

2. الموسيقا الداخلية

ونلمسها في المعاني الأصيلة التي خلعها على ممدوحه في مجالي الحرب والـسلم، في مثل قوله:

يُغـشي المنايـا المنايـا ثـم يَفرجهـا عـن النفـوس مُطّـلات علـى الهبـلِ لا يرحـل النـاس إلا نحـو حجرتـه كالبيت يُـضحي إليه مُلتقـى الـسّبلِ

فقد جمع بين فروسيته وكرمه، الأولى شجاعة وعفو، والثانية كرم وسخاء.

ونلمسها في العلاقة بين الصوت (الجرس والإيقاع) والمعنى، في الألفاظ الـتي تتكرر فيها بعض الحروف، مثل:

- 1. يغشى- شهاب- الشعل.
- 2. يفتر- افترار- الحرب- الفارس.
 - 3. مُهَج- وهج.
 - 4. أجل- أمل.
 - 5. سلّ- سيفاً.
 - 6. اقام- قائمه.
 - 7. يختل- مُختتل.
 - 8. حِمام- حامي.

------ البديع ومذهب التصنيع مسلم بن الوليد

- 9. أبيض البيض.
- 10. يكسو- السيوف.
 - 11. عود- عادات.

ونجد هذه الموسيقى في بعض المحسنات البديعية، ومنها رد الصدر على العجـز، ونجده في عدة أبيات.

- 1. ختبلاً- ختبل (البيت الثالث).
- 2. منهمِل-منهَمل(البيت الرابع).
- 3. بطل- البطل(البيت التاسع عشر).
- 4. صائل- يصل (البيت الثاني والعشرون).
- يختي مختتل (البيت الرابع والعشرون).

أظهر تحليل هذه الأبيات نزعة عربية عند مسلم بن الوليد، من خلال إشادته بالبطولة والفروسية عند القائد العربي يزيد بن مزيد الشيباني، نائبا بنفسه عن الشعوبية التي عُرف بها بشار بن برد وأبو نواس.

لقد رأى ذات يوم نخلة بجرجان فذكّرته بنخيل العراق، وجعلته يُحسّ بالغربة إذ يقول:

الا يـــا نخلــة بالـــسئفــ ــــح مــن أكنــاف جرجــان الا إنـــــي وإيــــاك ــاك ــاك ـــان غريبــــان غريبـــان

وهكذا، فإن مُسلم بن الوليد يُعدُّ زعيم التصنيع في الـشعر العباسي، إذ اتّخذ البديع مذهباً يطبقه على شعره، ثم تبعه شعراء آخرون في طليعتهم أبو تمام. ونال أيضا مكانة رفيعة عند الخلفاء والأدباء، وعند عامة الناس، حتى إنه كان يجلس في المسجد لكي يملي شعره والناس يكتبون⁽¹⁾.

⁽¹⁾ المرزباني، الموشيح، ص445.

الوحدة الخامسة

القديم والمحدث - أبونواس: الحسن بن هانيء 145-145هـ / 762-813م

المبحث الأول: حياته وشخصيته المبحث الثاني: أغراضه الشعرية المبحث الثالث: نموذج للتحليل المتخير من شعر أبي نواس

		•

الوحدة الخامسة القديم والمحدث - أبو نواس : الحسن بن هانىء 145-198هـ / 762-813م

المبحث الأول حياته وشخصيتُه

مولده ونشأته

اسمه الحسن بن هانئ ويكنى أبا علي، وشهرته أبو نواس، أطلقها عليه وهو صبي رجل من جيرانه بالبصرة، لخصلة من المشعر كانت تنداح مهتزة على مقدمة رأسه. ولد بالأهواز سنة 145هـ، وكان أبوه مولى لآل الحكم بن الجراح من بني سعد العشيرة اليمنيين، قدم من دمشق مع جند مروان بن محمد وقيل إنه من أصل فارسي، أما أمه جلبان فكانت جارية فارسية (1).

انتقلت أمه إلى البصرة بعد وفاة زوجها، والطفل في السادسة من عمره، فأسلمته إلى الكُتَاب فحفظ القرآن وأطرافاً من الشعر، ولم يلبث أن اختلف إلى دروس العلماء حين شبّ عن الطوق فتزود من الدراسات اللغوية والدينية ومن الشعر القديم؛ وألمت الفاقة بأمه، فأسلمته إلى عطار، ومكث عنده مدة.

انقطع إلى والبة بن الحباب الشاعر الماجن، وكان والبة مقيماً بالأهواز ثم مضى معه إلى الكوفة. فأدبه حتى خرج ماجنا⁽²⁾، إذ غمسه في كل ما كان ينعمس فيه من الماجنين من أمثال مطيع بن إياس وحماد عجرد.

⁽¹⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 193.

⁽²⁾ م.ن، ص 194.

ولما مات والبة عاد إلى البصرة ولزم خلفاً الأحمر وحمل عنه علماً كثيراً وأدباً واسعاً؛ وقد أبى إلا أن يقوم لسانه على لغة عربية خالصة، فأقام في البادية سنة ليأخذ اللغة عن أهلها الخلص(1)، وكان قد ناهز الثلاثين.

أبو نواس في بغداد

قدم إلى بغداد لعهد الرشيد نحو سنة 179هـ في، ويطرق باب البرامكة، فيمدح الفضل بن يحيى البرمكي، ثم ينقطع إلى مدح آل الربيع.

قدّمه إسحاق الموصلي إلى الرشيد، ولا يلبث أن يغضب عليه فيسجنه، لجونه وهجائه قبائل عدنان، ومما يروى لـه في تفضيل اليمن والافتخار بهم قوله:

فحاتمُ الجودِ من مناقبها واشكر لها الجزل من مواهبها كان لنا الشطر من مناسبها(2) ف افخر بقطح ان غیر مکتئیب واحب تریشاً لحب احمدها ان قریشاً إذا هی انتسبت

ولما أوقع الرشيد بالبرامكة سنة 187هـ حزن أبو نواس، وضاقت به الحال، فرحل إلى مصر، حيث اتصل بالخصيب بن عبد الحميد أميرها الذي كان على ديوان الخراج، وكان فارسياً؛ وقد مدحه ونال صلاته. ولم يطل به المقام فعاد إلى بغداد ولم يلبث الرشيد أن توفي وخلفه الأمين (193-198هـ).

استقبله الأمين واتخذه نديما له وشاعراً خاصاً، فلاكته الألسنة. ويقال إنّ الأمين حبسه مدة ثلاثة أشهر، ثم أطلقه، على أن الأجل لم يطل بـه، فقـد تــوفي قبـل دخــول المأمون بغداد، وتختلف الروايات في سنة وفاته، هل كانت سنة 195هــ أو سنة 199هــ كما تختلف في سببها. (3)

⁽¹⁾ انظر: الجاحظ، الحيوان، 6/ 239.

⁽²⁾ انظر: ابن المعتز ، طبقات الشعراء، ص 195-196.

⁽³⁾ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 7/ 447 و448.

لم يعرف عن أبي نواس أنه سعى إلى ايقاع الأذى بأحد أو أنه سُرَّ بوقوعـه فيـه، وعرف عنه على خلاف ذلك أنه كان يسعى إلى المساعدة والمواساة ما اقتدر عليهاً. (1)

مكونات شخصيته الأدبية

ألم أبو نواس بثقافات عصره إلماماً واسعاً، فقد تلقى علوم القرآن والحديث والقراءات والنحو، وكان يحفظ أشعار القدماء. وورث عن الفرس حدة مزاجهم وأخذت البيئة الماجنة تؤجج هذه الحدة، بكل ما أخذه عن والبة وأضرابه، حتى لنجده يخطو في الفسق والجون خطوات بالقياس إلى بشار؛ إذ أخذ يتغنى بالغلمان، وكأنما لم تكفه الجواري.

على أن من الممكن أن تكون مجاهرته بغلامياته ضرباً من التظرف والدعابة كان يسوقه في مجالس الجان، ويشهد معاصروه بأنه كان ظريفاً يخلب الناس بظرف وكثرة مُلحه.

وهو في ذلك يختلف عن بشار، فبشار في مزاجه جد وصرامة، أما أبو نواس فليس فيه من ذلك شيء فقد كان يسحر الناس لظرفه وحلاوته وكثرة ملحه، وكان أسخى الناس، لا يحفظ ماله ولا يمسكه (2). مما جعله قريباً إلى أهل عصره من خلفاء ووزراء. وكان يستعين بخفة روحه وفكاهة شعره على نوائبه، وبخاصة فترة سجنه.

كان أبو نواس يحظى بموهبة شعرية بديعة، استطاع أن يصقلها بالـدرس والتحصيل اللغوي وحفظ الأشعار، ومن ثم نمت شخصيته في اتجاهين: اتجاه قديم يبدو في مدائحه وطردياته ومراثيه، واتجاه جديد تبدو فيه غرلياته وخمرياته وأهاجيه.

نفسية أبي نواس ومذهبه في الحياة

خُلق أبو نواس أداة صالحة للهو والشعر؛ فقد كان وسيم الطلعة، حسن القوام، رقيق النفس، خفيف الروح، يجمع إلى ذلك كله ذكاءً فريداً وثقافة عالية.

⁽¹⁾ العقاد، أبو نواس: الحسن بن هانئ، ص 154.

⁽²⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 195.

وكان مع كثرة أدبه وعلمه ميالاً الى الخلاعة في فطرته، فاتخذ المتعة مـذهباً منـذ صباه، جاهر بها وأصبحت الحياة في مذهبه ذهولاً عن همومها وشـقاوتها عـن طريـق الإغراق في اللذة المخدرة. ولا يخفى ما يتوارى خلف هذه اللذة، في نفس الشاعر مـن تشاؤم كثيف مُرّ، اذ يأتي بمعانِ مثل هذه:

عليك بالياس من الناس إنّ الغِنسى ويحك في الياس (١)

لم يرذل أبو نواس الدين وإن لم يعمل بفرائضه وشعائره، وعندما خارت قواه وشعر بدنو المنية، تولته عواطف دينية عميقة. ولا نزعم أنه كفّ عن الملاذ. بل كانت تعتريه لحظات صحو من حين إلى حين. لكنه كان يستنبط من الدين حلا هو الايمان بعفو الله الواسع؛ والثقة المفرطة به.

وكان يبغض من يقول بغير ذلك حتى لينبذ مودته. فقد هجا النظّام الـذي كـان ينهاه عن أفعاله، ويقول له إن الكبائر مخلدات في النار. "ولئن كان حبه مشوباً بـشهواته لقد كان لمحاسن الدنيا حب مطبوع في وجدانه وذوقه، وكان له في تلك المحاسن وصف يكسو الحياة زينة ويصقل ما اخشوشن من شدائدها وأكدارها على نفوس الأحياء"⁽²⁾

شعرابي نواس

قال أبو نواس الشعر وهو صبى؛ إذ أغرم بجارية في الكوفة فقال فيها:

ديوان أبي نواس، ص601.

⁽²⁾ العقاد، أبو نواس: الحسن بن هانع، ص154.

⁽³⁾ ديوان أبي نواس، ص 227

ويكبر أبو نواس ويسهم في كل موضوعات الشعر لفترة تناهز الأربعين سنة، أشهرها الخمريات وهي الفن الذي عرف به وأظهر من خلالها تهتكه ومجونه.

وكانت آخر أبياته تلك التي عُثر عليها تحت وسادته: (١)

فلقد علمت بأن عفوك أعظم فسبمن يلوذ، ويستجرُ الجسرمُ؟ فليذا رَدَدْت يدي، فمن ذا يرحم؟ وجيل عفوك ثم أنى مسلم

يا ربِّ إن عظمت ذنوبي كثرة إنْ كسان لا يرجسوكَ إلاَّ محسسنٌ أدعوكَ ربِ كما أمرتَ تسضرُّعاً ما لسى إليك وسيلةً إلا الرجسا

فما الفرق ما بيني وبينك يا ربي؟

إذا أنسا لم أذنسب ولم تسك غسافراً

⁽¹⁾ ديوان أبي نواس، ص618. وفي معنى هذه القطعة نظَم عمر الخيّام رباعيّة فارسية، وقـد ترجمهـا الصافي النّجفي، فأبدع، إذ يقول:

المبحث الثاني أغراضه الشعرية

لقد عرضنا لزهد أبي نواس في الفصل الأول، وفي ما يلي عـرض لأبـرز فنونـه الشعرية الأخرى، وهي: المديح والغزل والطَّرد، والخمريات.

1. المديح

سار في مديحه على النهج التقليدي، واستهلّه بندب الأطلال، أو بالغزل المصطنع وذكر الرحيل، ووصف الناقة أحياناً، في إطار جزل قوي متين، جعل النقاد يقرون بتقدمه في هذا الفن. وهو إذ يعمد الى القديم فإنما يعمد إلى ذلك مضطراً، كقوله في مطلع إحدى مدائحه:

أعر شعركَ الأطلالَ واللهِ من القَفْرا دعاني إلى نعت الطلول مُسلَّطٌ فسسمعاً أميرَ المؤمنين وطاعة

فقد طال ما ازری به نعتُكَ الخمرا تـضيقُ ذراعـي أن أجـوزَ لـه أمـرا وإن كنت قدجَشَّمتني مركبـا وعرا^(۱)

وكان يجنح في مديحه إلى المبالغة والإسراف على نفسه في الارتفاع بالممدوحين عن البشر؛ حتى ليقول في الرشيد:

وأخفىت أهمل المشركِ حتى إنه لتخافُك النَّطَفُ السي لم تُخلَقُ (2) ويقول فيه وقد أفاد من ثقافته الدينية في علم الكلام في التوحيد: (3)

ملك تصورً في القلوب مثاله فكأنه لم يخللُ منه مكان ومن مبالغاته الطريفة في الأمين:

تغطّیتُ مـن دهـري بظـل جناحِـه فعــ فلو تسأل الأیام ما اسمي لما دَرَتْ وأیــ

فعيني ترى دهري وليس يراني وأين مكاني (4)

⁽¹⁾ ديوان أبي نواس، ص21؛ جشمتني: كلفتني.

⁽²⁾ م.ن.، ص 401.

⁽³⁾ م.ن، ص 405.

⁽⁴⁾ م. ن، ص 469.

وقد مدح الرشيد من خلال صفتين شاعتا عنه هما الحبج والغزو، والـشاعر الحاذق يختار الصفات التي تعجب الممدوج، فيقول:

تنبيت بين نواهما الأقران (١) باليَعْمُلاتِ شِـعارها الوَخـدان⁽²⁾ في كـــل عـــام غـــزوةً ووفِـــادةً خبج وغزو مات بينهما الكرى

ومدح الأمين فأبدع وأجاد، ومن مدائحه في الأمين قصيدته الجيدة التي مطلعها:

ضامتك والأيامُ ليس تُنضام (3) بــكِ قـــاطنينَ وللزمـــان عُـــرام(4) يا دارُ ما فعلت بكِ الأيامُ عَـرَمَ الزمانُ على الـذين عهـدتهم

وإذا المطسى بنسا بلغسن محمسدا

ومنها:

فظهورُهنَّ على الرجال حرام فلــها علينــا حُرمــةً وذِمـــام⁽⁵⁾

قربننا من خير من وطئ الحصى فإذا خرج من نطاق مدح الخلفاء، كان شعره أجود، وكانت ديباجته أكثر وقــاراً

وأعمق بياناً. فنراه يمدح العباس بن عبيد الله الهاشمي بقصيدة بارعة مطلعها: لـست مـن ليلـي ولا ســمره⁽⁶⁾ قدد بلسوت المسرَّ مسن ثمسره (٢)

أيها المنتابُ من عُفُرره لا أذودُ الطـــيرَ عـــن شـــجر

تنبت: تنقطع؛ الأقران: الحبال.

⁽²⁾ ديوان أبي نواس، ص 405؛ اليعملات: النياق السريعة؛ الوخدان: نوع من سيرها.

⁽³⁾ ضامتك: أذلتك.

⁽⁴⁾ عرام الزمان: حدّته وشراسته وأذاه.

⁽⁵⁾ م.ن، ص407–408.

⁽⁶⁾ العفر: من ليالي الشهر السابعة والثامنة والتاسعة، وحركها للضرورة؛ السمر: حديث الليل.

⁽⁷⁾ ديوان أبي نواس، ص427، والبيت الثاني جواب عن سؤال مُقدَر في البيت الـذي قبلـه لأنـه يقول: إنني جرَبتك فكنت غادراً، فلست أزورك، كما أنى لا أمنع أحداً من زيارتك والاخــتلاط بك. والشجرة التي بَلُوتُ ثمرها فوجدته مُرَأً لا أمنع الطير عنها، لأنها ستذوق من مرارتهـا مـا دُقت، فتمتنع من نفسها (الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، هامش صفحة 290).

ويمدح الخصيب أمير مصر في عهد الرشيد، بأربع قصائد وعدة مقطوعات، منها رائيته (۱):

أجــــارةَ بيتينــــا أبــــوك غيــــورُ ومنها:

إذا لم ترزر أرضَ الخصيب ركابُنا فأيُّ فتى بعد الخصيب ترورُ فتى يستري حُسنَ الثناء عالم ويعلم أنَّ السدائراتِ تسدورُ فما جازه جودٌ ولا حلُّ دونه ولكن يصيرُ الجودُ حيث يصير وعدحه في قصيدة أخرى، فيقول⁽²⁾:

أنت الخصيبُ وهنده منصرُ النَين يُسنعش مناؤه منصراً

فتكلاكما بحرو ونداك يُستعش أهله الغمر

وميسورُ ما يُرجى لديك عسيرُ

وقد وصف رحلته إلى مصر في قصيدة عدَّد فيها البلاد التي مرَّ بها. وقد استعذب الخصيب مدائحه ومجلسه، غير أنه "سرعان ما أخذ يحنُّ حنيناً شديداً الى بغداد، إذ يقول:

كفى حَزَنها أني بفسطاط نهازح ولي نحو أكنهاف العراق حنين(3)

وإذا كان أبو نواس يرقُ ويصفو في مدائحه حيناً ويغرب ويخشن في مدائح أخرى حيناً آخر، فذلك يعود إلى طبيعة الممدوح، فهو إذ يجدد في بنية قصيدته المدحية من حيث معانيها وألفاظها فإننا نراه يجاري القديم ليثبت جدارته في هذا الفن.

⁽¹⁾ الديوان، ص481، جازه، تخطاه.

⁽²⁾ م.ن، ص485 .

⁽³⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 309.

2. الغزل

لأبي نواس لونان من الغزل:

أ. الغزل بالمذكر: وهو التشبيب بالغلمان والغلاميات.

وهو غزل يتنافى مع الفطرة السليمة، إذ يعد وصمة في جبين الأدب، غير أن ابن المعتز يلاحظ أنه كان يتستر بهذا الغزل عن فسقه الحقيقي بالجواري الخليعات^(۱)، على أننا لا نعدم أن نقع في ثنايا هذا الغزل على بعض الأبيات الجميلة من مثل قوله:

كــــان ثيابـــه أطلعــــ الله على المسلم أزراره قمـــرا يزيـــدك وجهـــه خـــسنا إذا مـــا زدتـــه نظـــرا(2)

ويبدو أن إخفاقه في حب جِنان جعله يقطع صلته بالمرأة، إذ لم يعـد يحـس بهـذه العلاقة الفطرية بين الرجل والمرأة. ومن هنا فقد تلمَّس هذه العلاقة في جنسه، وفضَّل الغلمان على النساء. ويشير إلى ذلك في مطلع أبيات كتبها إلى عنان جارية الناطفي:

إنسي لأهسواك وإنسي جبان أفرق من علمي بغدر القيان(٥)

ويرى الدكتور طه حسين: أن مجون أبي نواس وغزلـه بالغلمـان لم يكـن سـوى وسيلة من وسائل إرضاء نزعته الفنية (4)

ب. الغزل بالمؤنت: وينحو في غزله منحى سهلا، حتى لتصبح بعض غزلياته أسلس على اللسان من الماء العذب، من مثل قوله الذي مر بنا:(5)

حامـــلُ الهـــوى تعِــبُ يــستخفُّهُ الطَّــربُ

⁽¹⁾ انظر: طبقات الشعراء، ص309.

⁽²⁾ ديوان أبي نواس، ص 559.

⁽³⁾ انظر: مقدمة الديوان، صفحة ف.

⁽⁴⁾ طه حسين، حديث الأربعاء، ص408 وما بعدها.

⁽⁵⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص 2161.

ولقد قال غزلا كثيراً في النساء ومنهن: جِنان وعنان وعريب ودنانير، ولكن غزله الأكثر شهرة ارتبط بمعشوقته جنان التي افتن بها، وكانت مفرطة الجمال، إلا أنها احتقرته – لفترة طويلة – لما تعلمه من انحرافه ومجونه وشذوذه، وغزله فيها عفيف رقيق فيه سمات الغزل العذري إذ يتحدث عن الصدود والهجران والطيف والتعلل بالوصل⁽¹⁾. كقوله وقد رآها في منامه:

إذا التقيى في النسوم طيفانسا يسا قُسرَّة العسينِ فمسا بالنسا لو شئت إذ أحسنت لي في الكرى

عاد لنا الوصلُ كما كانا نسشقى ويلتنت خيالانسا أتمست إحسسائك يقظانا

وإذ انقطع رجاؤه من "جنان" هاجر من البصرة إلى بغداد، لعله ينساها، ولكنه لم يستطع. وكان يحاول أن يجد له مهرباً يفر إليه من آلامه فلا يجد ذلك إلا في الخمر (3) ومن أبياته البارعة ما قاله فيها وهي تلطم في مأتم، وكان قد تحايل كي يراها:

يسا قمسرا أبسرزه مسائم ينسدبُ شسجواً بسينَ أتسراب يبكي فيُسذري السدُّرَ من نسرجس ويلطِسمُ السسوردَ بعُنَّساب لا تبسكِ ميتساً حسل في حفسرة وابسكِ قتسيلا لسكَ بالبساب (4)

وعلى العموم فإن غزله في "جنان" يتصف بصدق العاطفة والعفة، ويمكن أن تعد أشعاره فيها أروع ما قال؛ "لأنه كان يعتصره من دمه، ويكتبه بحرارة عاطفته المشبوبة"⁽⁵⁾، في حين يبدو في كثير من غزله متصنعاً، إذ جاء وليد شذوذه.

⁽¹⁾ عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربى في العصر العباسي ص 191.

⁽²⁾ دیوان ابی نواس، ص 244.

⁽³⁾ انظر: مقدمة ديوان أبي نواس، صفحة س.

⁽⁴⁾ م.ن.، ص 242.

⁽⁵⁾ م.ن، صفحة ف.

3. الطرد

أغرم أبو نواس بالطُّرد وجمع في طردياته بين محاكاة القدماء من جهـة والتجديـد في صوره ومعانيه من جهة أخرى. على نحو قوله في إحدى طردياته عنوانها الفخ"ا.

بالمستوى؛ خمشية أن ينفِرا(3) مائلة الشخص فما استنكرا(4) وعياين الحب ليه مُظهَرا قد كنست لا أرهب أن يزجُسرا يقتلب السرحن مسا فكسرا شم انجلس جند "نعسم" مُسدبرا ك_ان إذا اس_تنجده شمر ا(5) آمِن ما كنت له مُنضموا (6)

قد كداد هذا الفخ أن يعقِرا وانحرف العصفور أن ينقُرا غيبت بالتراب عليه له كمسا رأى السترُّبَ؛ رأى جُسوةً خاطبه مهن نفسسه زاجسر فأعمارَ الفكر قليلاً فيلا فاحتربــــت ِ للا و "نعــــم" ســـاعة" فصضم كسشحيه إلى جُؤجسؤ فلمم يسرعني غمير تدويمه

وهي طردية قصصية تمتلئ بالطريف النادر، في حين تمتلئ طردياتـــه الأخــري بالصور التي تكثر فيها التشبيهات والاستعارات.

وكان يعيش في رحاب الأمين الذي مارس القنص والطرد طويلاً، ومن ثم فقـد اقتنى كلاب الصيد وطيوره المدربة، ووصف رحلات القنص وحيوانها أحسن وصف وأتقنه بحيث أصبحت طردياته من أرق وأدق ما قيل في هذا الغرض في الشعر العربي.

وأبو نواس يُكثر في هذا الباب من الصناعة البديعية، والصور والأخيلة المستمدة من حضارة العصر المترفة.

⁽¹⁾ ديوان أبى نواس ، ص661

⁽²⁾ كاد الفخ يصيد لولا انحراف العصفور عنه.

⁽³⁾ إنه غيب الفخ بالتراب حتى لا ينفر منه.

⁽⁴⁾ الجثوة (مثلثة الجيم): الحجارة المجموعة.

⁽⁵⁾ كشحيه: يريد جناحيه: الجؤجؤ:الصدر

⁽⁶⁾ تدويمه: تجويمه و دورانه.

وتنسب إليه اثنتان وخمسون قصيدة طردية أغلبها أراجيـز علـى روي واحـد، يعمد فيها إلى الإغراب، والموثوق من صحة نسبتها إليه بضع وثلاثون قصيدة.

4. الخمريات

يعد أبو نواس أستاذ فن الخمريات في الشعر العربي غير مدافع سواء من حيث الكمية أو من حيث الكيفية، فقد عاش للخمر يتغنى بها، فكانت رفيقة دربه، ونصيرته في مواجهة أعباء الحياة وهمومها، فقد أخفق في حب "جنان" وناله يأس منها، وكان يخشى شماتة الحساد والأعداء، ففر إلى الخمرة، وصرف إليها عواطفه وأدمن على شربها.

لقد أكثر من أوصاف الخمرة ودنانها وكؤوسها، وضمَّن مغامراته الخمرية عدداً من القصص الشعرية الطريفة البارعة. وتبدو شعوبيته من خلال هذه الأوصاف كقوله: (1)

لا تبك ليلى ولا تطرب إلى هند كأساً إذا انحدرت في حلق شاربها فسالخمر ياقوتة والكاش لؤلؤة تسقيك من طرفها خمراً ومن يدها

واشرب على الورد من حمراء كالورد أجدت حمرتها في العين والخد في كف جارية مسسوقة القد خرا فما لك من سُكرين من بد

فقد أراد من خلال سخريته بحياة البداوة أن ينقل العرب إلى هذه الحياة العباسية الجديدة.

ومما يميزه في خمرياته تنويعه في معانيها وإحكامه لتأليفها حتى لتبدو الوحدة العضوية في كثير من مقطوعاتها، وفي أثناء ذلك يعبر عن شغفه بها وذكرياته لها على شاكلة قوله:

ودار نسدامی عطَّلوهسا فسأدلجوا مساحبُ من جرِّ الزِّقاقِ على الشرى

بها أثر منهم جديد ودارس⁽²⁾ وارس⁽³⁾ ويابس⁽³⁾

ديوان أبي نواس، ص 27.

⁽²⁾ أدلجوا: ساروا الليل كله أو آخره.

⁽³⁾ الزقاق: دن الخمر، أضغاث، أخلاط.

حبست بها صحبي فجددت عهدهم أقمنا بها يوماً ويوماً وثالثا تسدار علينا الراح في عسجدية قرارتها كسسرى، وفي جنباتها فللخمر ما زُرُت عليه جيوبها

وإني على أمثال تلك لحابسُ ويوما له يوم الترحلِ خامس⁽¹⁾ حَبَّتُها بأنواع التصاويرِ فارسُ مها تَدْريها بالقِسيِّ الفوارسُ وللماء ما دارت عليه القلانس⁽²⁾

وهي أبيات لا تتاح إلا للقليل من الشعراء على حد تعبير الجاحظ⁽³⁾

وهو في خمرياته لا يجعل البيت قائماً مستقلاً بذاته؛ بل يجعله جزءاً من القصيدة، وأقرب مثال لذلك قصيدته السابقة "دار الندامي". وقد أكثر من خلع العذار، وهو ما لم نالفه عند القدماء إلا بقدر محدود.

أما أسلوبه فقد تراوح بين الأوزان التقليدية والأوزان القصيرة السريعة، فضلاً عن الأسلوب السهل الذي يكاد يقارب العامية. وعلى العموم فهو يعد أقدر من وصف الخمر في الشعر العربي. والرأي في أبي نواس أنه شغل النقاد والدارسين من قدامى ومحدثين، وأنهم اختلفوا في شأنه؛ لكنه يبقى حلقة ذهبية في مسيرة الشعر العربي وفي سلسلة التجديد التي بدأت بمخضرمي الدولتين.

وهو نظير لمعاصره مسلم بن الوليد، كلاهما ضرب في أكناف التجديد معنى ولفظا، وإن كان أبو نواس قد أكثر من صوغ خواطره في نطاق المقطوعة القبصيرة في لغة سهلة حضرية هي لغة العصر.

وواضح أن صنعته الشعرية كانت تقليدية في مدائحه ومراثيه وطردياته إلى حـد كبير، وقد تظل له قوة البناء في الغزل والخمريات. ونراه يهبط حين يتعابث ويهزل إلى لغة العامة، مما جعل بعض القدماء يقول: إنه كان لا يقـوم علـى شـعره ويقولـه علـى

⁽¹⁾ عسجدية: ذهبية اللون.

⁽²⁾ القلانس: أغطية الرأس الشائعة في ذلك الحين.

⁽³⁾ ديوان أبي نواس، ص 37.

الوحدة الخامسة

السكر كثيراً، فشعره متفاوت، لذلك يوجد فيها ما هو في الثريـا جـودة وحـسناً وقـوة وما هو في الحضيض ضعفاً وركاكة(١١٪.

على أننا نجد شعراً منتحلاً أضيف إليه، حتى لنجد موشحة مبثوثة بين أشعاره في ديوانه⁽²⁾.

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 195.

⁽²⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص 163-164.

المبحث الثالث نموذج للتحليل

شراب أبي نواس^(۱)

قال أبو نواس:

مـا الـذي تنتظرينـا! (2) ءُ، فـاجري الخمـر فينـا فينـاعلمي ذاك يقينـاعلمي ذاك يقينـا(3) لـساطينا(4) دينـاله دينـاله فـري الـساعة حينـاله فــري الـساعة حينـا

يا ابنة الشيخ اصبحينا قد جسرى في عسودك الما إنما نسشرب منها كسل مساكسان خلافا واصسرفيها عسن بخيسل طسول السدهر عليسه

وابكِ إن كنت حزينا⁽⁵⁾ رقت بالدارُ القطينا⁽⁶⁾ أن تُجيب السسائلينا قـــف بربـــع الظاعنينــا واسـال الــدار متــى فـا قـــد ســالناها وتــابى

جو النص

ارتبط اسم الشاعر بالخمرة، إذ نشأ في بيئة خليعة ، كثـر فيهـا الجـون ومـن هنـا نجده يجدها ولا يأبه بمن ينهاه عن شربها. ويرى في الطلل عالماً مناقضاً لعالم الخمـرة،

ديوان أبي نواس، ص 31.

⁽²⁾ أصبحينا: اسقينا الصبوح.

⁽³⁾ شراب الصالحينا: نبيذ التمر المطبوخ.

⁽⁴⁾ اصرفيها: حوليها. بالإمساك: البخل.

⁽⁵⁾ الظاعنين: الراحلين.

⁽⁶⁾ القطين: الساكنون.

جاعلاً إياه في ذيل النص خلافاً لما هو مألوف في التراث الشعري، إمعاناً في السخرية بالعرب وإزدراء بتراثهم، مما يصمه بالشعوبية.

تحليل ودراسة النص

1. حول المضمون

تتمحور هذه الأبيات في مقطعين اثنين هما: الخمرة والأطلال، ويشكلان حقلين دلاليين لكل منهما خصائصه المميزة .

نراه في المقطع الأول يخاطب الساقية (ابنة الشيخ)، وهي فتاة ناعمة العود، ويسألها أن تقدم له ولصحبه الكرام شرابهم المميز. وفي أثناء ذلك نراه يهزأ بالتراث الديني والأخلاقي؛ فالساقية هي ابنة الشيخ، والبخيل هو الـذي يمـسك عن الـشراب المسكر. وما الشيخ سوى ذلك التراث، وهو نفسه البخيل الذي يزهد بالدنيا في سبيل الأخرة.

وفي المقطع الثاني نراه يسخر من الوقوف على الأطلال، معلناً انفصاله عن الحياة العربية القديمة التي بعد الطلل واحداً من رموزها الثقافية .

2. العاطفة

الأبيات من الشعر الخمري الذي تحتل فيه الخمرة الساحة الكبرى في وجدان الشاعر، فهو يعشقها ويدمن على شربها.، ويبدو الشاعر محباً لصحبه متواصلاً معهم (اصبحينا، نشرب منها).

كذلك نراه ساخراً مستهزئاً بالبخيل الذي يمسك عن الخمر، فنضلاً عن الاستخفاف بالطلل ومن يقفون عليه.

3. اللغة

ارتبطت مفردات القصيدة بطبيعة فن الخمرية، وجاءت معبرة عن عالمين متناقضين هما: عالم الخمرة وعالم الأطلال، ففي المقطع الأول ترد ألفاظ تناسب الموضوع الذي يتصدى له بها مثل: اصبحينا، الخمر، نشرب إلخ. وفي المقطع الثاني ترد ألفاظ طللية مثل: قف، بربع الظاعنينا، الدار، القطين، وقد ترددت عبارته على الصيغ التالية:

- 1. النداء: استعمل المنادى المضاف (يا ابنة الشيخ) الذي يتلوه فعل الأمر للدلالة على عشقه الخمر. وهذا النداء موجه إلى ابنة الشيخ (البيت الأول).
- ب. الاستفهام: استخدم الاستفهام في البيت الأول (ما الذي تنتظرينا؟) وهو موجه ايضاً إلى ابنة الشيخ بحدة وانفعال لكنه ينبض بالحيوية.
- ج. الأمر: يطغى فعل الأمر على بنية القصيدة، في المقطع الأول ترد أفعال الأمر التالية: اصبحينا، أجري، اعلمي، اصرفيها، وهي موجهة إلى الساقية مع اختلاف في الدلالة والموقع. وفي المقطع الثاني ترد أفعال الأمر التالية: قف، ابك، اسأل وهي موجهة إلى الواقف على الأطلال، مع توافق هذه الأفعال في الدلالة والموقع.
- د. الطباق: يؤدي الطباق دوراً أساسياً في بنية القصيدة، ويصور موقف الشاعر من عالمين متنازعين هما عالم الخمرة الذي ينتمي إليه الشاعر، وعالم الأطلال الذي ينتمي اليه العرب ويسخر منه؛ من ذلك: الندامي/ الصالحين، الخمرة/ شراب الصالحين، الخمرة/ الطلل، الشاعر/ البخيل، اصبحينا/ اصرفيها.
- القصر: ويجسد التضاد في المقطع الأول (إنما نشرب منها كل ما كان خلافاً لشراب الصالحين). فالخمرة التي يشربها الشاعر هو وصحبه خلافاً لشراب الصالحين.
- و. صيغة الجمع: يعمد في المقطع الأول إلى بعض صيغ الجمع ليوحي من خلالها بالألفة والتواصل بينه وبين صحبه مثل: اصبحينا، نشرب ، فينا.
- ز. رد الصدر على العجز: وهو فن بديعي مشترك بين البلاغة والعروض، يكسب النص جمالاً، ونجده في البيت الأخير (سالناها/ السائلينا).

4. أساليب التجسيد

- قام التجسيد في هذه القصيدة على المقومات الآتية.
- أ. الكناية: في مثل قوله: قد جرى في عودك الماء" للدلالة على شباب الفتاة الريان، وشراب الصالحين" للدلالة على الشراب غير المسكر. وقد تضاءل قدرها، هنا لاعتماده التضاد بدلاً من الصورة.

ب. الواقعية: وتقوم على ذكر الزمان (طولً الدهر عليه، فيرى الساعة حينا)، وذكر المكان (قف بربع الظاعنينا).

5. الموسيقا

- أ. الموسيقا الخارجية: جاءت القصيدة على مجزوء الرمل وأجزاؤه فاعلاتن فاعلاتن في كل شطر. وأما القافية فقد قام رويها على النون التي يتلوها الف الإطلاق، مما يساعد على الخفة والانطلاق.
- ب. الموسيقا الداخلية: وتقوم على براعة الشاعر في اختيار الكلمات في نسق معبر، وقوامها أن ينقلك الشاعر إلى تجربته بما بيشيع في الكلمات من حياة وما يخلع عليها من نفسه، كذلك نجد في بعض الصور الخيالية وفي المحسنات البديعية نوعاً من الموسيقا الداخلية الواضحة الظاهر. ويلاحظ أن المقطعين منفصلان بالتصريع، فالمقطع الأول يبدأ بالتصريع (اصبحينا/ تنتظرينا) وكذلك المقطع الثاني يبدأ بالتصريع (الظاعنينا/ حزينا)، وهو ما يندر في القصيدة العربية، فالتصريع من ملامح مطلع تلك القصيدة.

وأظهر تحليل هذه الأبيات نزعة شعوبية عند أبي نـواس، فهـو يـرى في الطلـل عالمًا نقيضاً لعالم الخمرة. وهو يفضل الخمرة على الحياة العربية، يعيش تجربته الخمرية في البيئة العباسية الجديدة، ولا يبقى واقفاً على الطلل الذي لم يعد يعاني تجربته، وهـو بذلك ينقل الشعر العربي من سياقه التراثي إلى عوالم جديدة ليحمل رايـة التجديـد في ذلك العصر.

وإذ أدخل ابو نواس هذه النزعة على شعره الخمري فقد أخرجها من إطارها الاجتماعي وجعلها أدبية بقدر ما هي اجتماعية (١)

⁽¹⁾ ايليا حاوي، فن الشعر الخمري ص 246.

المتخير من شعر أبي نواس

1. غالمديح

ملك أغرّ

يا دارُ ما فعلت بك الأيامُ عرمَ الزمانُ على الذين عهدتهم أيام لا أغشى لأهلك منزلا ولقد نهزتُ مع الغواة بدلوهم ولقد نهزتُ مع الغواة بدلوهم وبلغت ما بلغ امرو بشبابه وتجشمت بي هول كل تنوفة تعدر المطي وراءها فكأنها وإذا المطي بنا بلغن عمدا قربننا من خير من وطئ الحصى وزننا من خير من وطئ الحصى رفع الحجابُ لنا فلاح لناظر ملك إذا علقت يداك بجبله ملك توجّد بالمكارم والعلى ملك توجهه والماك أغر إذا شربت بوجهه

ضامتك والأيامُ ليس تُصفام (1) بيك قاطنين، وللزمان عُرام (2) إلا مراقبة ، علي ظلام (3) واسمتُ سَرْحَ اللهو حيث أساموا (4) فياذا عُصارةُ كل ذاك أثام هوجاءُ فيها جُراةٌ مقدامٌ (5) صف تقد مُهن وهي أمام فظهورُهن على الرجال حرام (6) فلسها علينا حُرمةُ وذمام قمر تقطع دونه الأوهام لا يعتريك البوسُ والإعدم فيرد فقيدُ النيد فيه همام لم يعدك التبجيلُ والإعظام (7)

عــــلام تلفــــتين، وأنـــت تحـــبتي وخـــير النـــاس كلــهم أمـــامي مـــن الإســراع والــدبر الــدوامي

⁽¹⁾ ضامتك: أذلتك من الضيم.

⁽²⁾ عرام الزمان: حدته وشراسته وأذاه.

⁽³⁾ لا أغشى: لا آتى ولا أزور. علىَّ ظلام : أي في ظلام.

⁽⁴⁾ نهز بالدلو في البئر: ضرب بها في الماء لتمتلئ السرح: المال السائل

 ⁽⁵⁾ تجشمت: تكلفت بي أهوال السرى في مشقة، التنوفة: والهوجاء التي تجدّ في السير وتركب رأسها
 كأن بها هوجا.

⁽⁶⁾ هذا المعنى القديم تناوله كثير من الشعراء من وجهيه ومنه قول الفرزدق:

⁽⁷⁾ لم يعدك: لم يجاوزك.

فالبهو مستتمل ببدر خلافة سبط البنان إذا احتبى بنجاده إن السذي يُرضى الإله بهديم ملك إذا اعتسر الأمور مضى به داوى به الله القلوب من العمى أصبحت يا ابن زبيدة ابنة جعفر فسلمت للأمر الذي ترجى له فسلمت للأمر الذي ترجى له

لبس السباب بنوره الإسلام (1) فرع الجماجم والسماط قيام (2) ملك تردى الملك وهو غلام (3) يفل السيف وهو خسام (4) حتى أفقن وما بهن سَقام أملل لعقد حباله استحكام وتقاعست عن يومك الأيام (5)

2. ياالغزل

الجمال المتجدد(6)

- (5) تقاعست: تأخرت.
- (6) ديوان أبي نواس، ص232.
- (7) المتجرد: أي بضّة عند التجرد، وهو مصدر فإن كسرت الراء كان بمعنى الجسم وهذا الشعر لأبي نواس في وصف الجمال من أبرع وأصدق ما قالمه شاعر في الإسادة بمفاتن الحسن الأصيل، والجمال المطبوع، ذلك الجمال المتجدد أمام العين، والذي يظل يطالعك بمحاسنه التي لا تنفد، حتى كأن بعضها ينتهي وبعضها يتولد، ثم هو كلما عاودت النظر اليه كان بالعود أحمد. ولأبي نواس هذا المعنى نفسه إذ يقول في موضع آخر:

يزيــــدك وجهـــه حـــسنا إذا مـــا زدتـــه نظـــرا

⁽¹⁾ البهو: البيت المقدم أمام البيوت ولعله أشبه ما يكون بغرفة استقبال كبيرة.

⁽²⁾ سبط البنان: سخي ، النجاد: حمائل السيف واحتبى بها أي جمع بـين ظهـره وسـاقه بهـا. فـرع الجماجم: علاها لطوله أو لشرفه. السماط: الصف.

⁽³⁾ تردى: لبس.

⁽⁴⁾ اعتسر الأمور: يقال اعتسر الناقة أخذها ريضاً فخطمها وركبها واعتسر الأمور استولى عليها ووجهها الوجهة التي يريد. يفل السيف: يكسره والمراد رأي أنفذ من السيف وأمضى كما يقول الأخطل: والقول ينفذ ما لا تنفذ الإبر.

فبعــــفه في انتهـــاء وكلمــا عــدت فيــه فاشـرب علـى وجـه بـدر

3. في الطرد

أكرم بهذا الكلب(1)

يا رُبَّ ظي بمكان خال باغضف غُذَى بحسن حال باغضف غُذَى بحسن حال أعطَى تمام القدد والجمال يجدول في المقدود كالمختال وآنس الظي بتال عال ومسر يتلدوه ولم يُبال في أصعب الجبال فحدا الكلب من محتال!

4. غ الخمريات

مُدُّعي الفلسفة(7)

دع عنىك لومي فإن اللوم إغراء

صببَّحتُه والليالُ ذو أهاوال مُسوَّدُ العم، حسيبُ الخال⁽²⁾ قلّدنه قسلادة الأعمال⁽³⁾ هجنا به فهاج للنزال!⁽⁴⁾ فانسلَّ قلي ساعة الإرسال بالخزن والسهل وبالرّمال⁽⁵⁾ وقائل لي وهو عن حيالي أتيح حتف الظيي والأوعال⁽⁶⁾

وداونى بالتي كانت هي الداء(8)

⁽¹⁾ الديوان، ص 646.

⁽²⁾ أغضف: كلب أذناه إلى وراء.

⁽³⁾ تمام القد والجمال: غاية الحسن واعتدال الجسم.

⁽⁴⁾ المختال: الفخور المتباهى

⁽⁵⁾ الحزن بالفتح ضد السهل من الأرض

⁽⁶⁾ الأوعال: الوعول: جمع وعل، حيوان معروف

⁽⁷⁾ ديوان أبي نواس، ص6.

⁽⁸⁾ يقصد بالداء أن إدمان الخمر وما تهيجه في النفس من الرغبة الملحة في شربها هو نفسه داء يتداوى منه بالشرب وخاصة حين تنقطع الخمر فيشعر مدمنها بصداع متواصل لا يزيله غير شرب كأس، كما يقول الأعشى:==

صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها قامت بإبريقها، والليل مُعتكرً فأرسلت من فم الإبريق صافية رقت عن الماء حتى ما يلائمها فلو مزجت بها نورا لمازجها دارت على فتية دان الزمان لهم لتلك أبكي، ولا أبكي لمنزلة حاشا لِـدُرَّةَ أَن تُبني الخيامُ لها فقل لمن يدَّعي في العلم فلسفةً

لـو مـسُّها حجـر مـسته سـراء فلاح من وجهها في البيت لألاء(١) كأنسا أخددها بالعين إغفاء (2) لطافة ، وجفا عن شكلها الماء أ حتى تولَّد أنوارٌ وأضواء (3) فما يُصيبهم إلا بما شاؤوا كانت تُحُلُّ بها هندٌ وأسماءُ وأن تروح عليها الإبل والشَّاء (4) حفظت شيئا، وغابت عنك أشياء

5. فالزهد

نجوى ودعاء⁽⁵⁾

مليك كيل مَسن مَلَك الهناما مساأ أعسدلك لسك قد لستُ لك

ما خاب عبد سالك أندت لمد حيدت سكك

لبيك أن الحميد ليك والملك؛ لا شريك ليك

وأخررى ترداويت منهرا بهرا

⁼⁼ وكيأس شيربت علي ليذة

⁽¹⁾ معتكر: مظلم. لألاء: بريق.

⁽²⁾ صافية أي خمرا صافية. يريد بقوله فإنما أخذها بالعين إغفاء أنه لا يستطيع أن يـديم النظـر إليهـا لشدة نورها فهو مضطر أن يكسر طرفه وأن يضم أجفانه مخافة أن يؤذيه الوهج فهـو يـشبه هـذه الحالة بالإغفاء.

⁽³⁾ تولد حذفت منها تاء المضارعة.

⁽⁴⁾ دُرّة: لؤلؤة وهنا الخمرة (استعارة تصريحية). حاشا: فعل للتنزيه عن العيوب. إنها أكرم من أن تقيم في الخيام وأن تختلف إليها الإبل والشاء.

⁽⁵⁾ ديوان أبي نواس، ص 623.

لولاك يا ربِّ هلك أ

على مجاري المنسلك

والملك ؛ لا شريك لك واخريم بخريد عَمَلَك في والملك لا شريك لكك!!

لبيــــكَ إن الحمــــدَ لــــك اعمــــلُ وبــــادرْ أَجَلَـــكُ لبيــــكَ إن الحمـــدَ لــــك

6. في الهجاء

بكاء وضحك⁽³⁾

ا يُناغي الخُبازُ والسسمكا رني ونكَّاس راسسه وبكسى الله بساني صائم ضسحكا

رأيــــتُ الفــــضلَ مُكتئبـــا فقطَّـــبَ حــــينَ أبــــصرني فلمــــا أنْ حلفــــتُ لـــــه

⁽¹⁾ أهلُّ لك: فرح وصاح وتكلم بصوت مرتفع.

⁽²⁾ حلك الليل: كفرح أظلم واشتد حلكه. المنسلك: المكان المسلوك وهو يريد مدارات النجوم.

⁽³⁾ ديوان أبي نواس، ص 565.

الوحدة السادسة

ظاهرة الزهد- أبو العتاهية 130-130هـ / 748-825م

المبحث الأول: حياته وفنّه المبحث الثاني: أغراضه الشعرية

المتخير من شعر أبي العتاهية



الما يتا المام والموقع الأوليال المام علية الموامع المام علية الموامع المام الله على الموامع المام الله المام المام

and light language pair. It people to Wat out like ye are some a like me districted and

بينهما موالها من عنزة ويوكف أبور العثامية لسانه (١).

المرابعة والمرابطة والمرابطة المرابطة المرابطة

الأول المن المنافع الأول المنطقة ال

هو إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان، ولد في عين التمر بالقرب من الأنبار غربي الكوفة سنة 130هـ، وهو مغمور النسب فأبوه نبطي من موالي بني عنزة، وكان يحترف الحجامة، وأمه هي بنت زياد المحاربي أحد موالي بني زهرة.

نشأ في الكوفة وشبّ فيها وعرف ما كان يدور فيها من لهو ومجون وانضم إلى عصبة المجان من أمثال مطيع بن إياس ووالبة بن الحباب. احترف مع أخيه زيد بيع الفخار، ولم تلبث مواهبه الشعرية أن استيقظت في نفسه، فكان يأتيه الأحداث والمتأدبون فينشدهم أشعاره ويكتبونها على ما تكسر من الخزف وما يسترونه من الجرار"(1) ويروى عنه قوله: "أنا جرّار القوافي وأخي جرّار التجارة (2).

تعرف إلى إبراهيم الموصلي المغني النبطي الناشئ "وتعاقدا على أن ينزلا بغداد" (3) وإذ فتحت الأبواب لإبراهيم فقد سُدّت في وجه أبي العتاهية، فقفل عائداً إلى الكوفة، وكان قد عَرج على الحيرة، ورأى بها سعدى النائحة فوقع في حبها ونظم فيها شعراً،

(2) انظر: ابن المتر، طفات الشعراء، ص 231.

(d) by; times there ething to on 165.

385 Welly 228 W. (4)

(3) الشرف يراد به منا الإشراف على خطر يقال على شرف من الملاك

منها، ويغفل عما للجياة جوانب إنجابية

⁽¹⁾ الأصفهاني، الأغاني، 4/9

⁽²⁾م.ن.3/ 129.

⁽³⁾م.ن.، 4/4

غير أنها أعرضت عنه. مما جعل مولاها عبد الله بن معن يضربه مائة سـوط، "وتوسـط بينهما مواليه من عنزة، وكفُّ أبو العتاهية لسانه (١).

ولم يطل مُقامه بالكوفة، إذ أرسل إليه صديقة إبراهيم أن يلحق به، ليقدمه للخليفة المهدي (158-169هـ) الذي أعجب بمديحه وأخذ يغدق عليه جوائزه (2).

وحدث أن رأى جارية في القصر اسمها عتبة، فوقعت في قلبه وأخذ يتغزل فيها غزلاً كثيراً، ولكنه لم يلق منها إلا كرها ونفوراً. ومما قاله فيها:

أعلمتُ عُتبة أنيني منها على شرف مُطِلُ (3) وشكوتُ ما ألقى إليه السياد ما القامعُ تُسستهلّ حتى إذا بَرِمِت بمال من أشكو كما يهشكو الأذل الله قالت: فأي الناس يع كل الناس علم ما تقول ؟ فقلت : كل (4)

وكانت عتبة جارية لرائطة زوجة المهدي، فلما بلغه ذلك غضب وقال: مــا يجــد هذا الجرَّار أحداً يعبث بحرمه غيرنا، وأمر بحبسه، ولكنه عاد إلى ذكرها في شعره، فشكته زوجة المهدي، فأحضره وضربه بالسياط⁽⁵⁾.

وقد قرّبه الرشيد (170-193هـ) وأجرى عليه وظيفة غير الجوائز منه ومن امرأته، ولم يلبث أن يتنسك ويلبس المصوف ويزهد ويترك الغزل سنة (180هـ)، ويُحضره الرشيد ويأمره أن يعود إلى ما كان عليه، فيمتنع، فيضربه ستين سوطاً ويـامر بحبسه، ثم يعطف عليه ويطلق سراحه بعد أن استعطفه. بمثل قول ه للرشيد بعد أن

وإذ فتحت الأبواب لإبراهيم فقد سُنَات في وجه أبي العتاهية، فقفل عائداً إلى الكوفة،

وكان قد عُن على الحيرة، ورأى بها سعدى النائحة فوق في حيها ونظم فيها شعواء (1) الديوان، 4/ 22/ وما بعدها

⁽²⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 231.

⁽³⁾ الشرف يراد به هنا الإشراف على خطر يقال على شرف من الهلاك.

⁽⁴⁾ م.ن.، 228. والديوان، 385.

⁽⁵⁾ م.ن.

⁽⁶⁾ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص 767.

^{.129 /3.0.}p(2)

¹ A / 4 w. 0. p(3)

إنمــــا أنــــتَ رحمـــةً وســـــلامهُ لـــو توجَّعــتَ لــي فروّحــتَ عــني قيل لى قد رضـيتَ عـنى، فمـن لــي

زادك الله غبطــــة وكرامــــة روّح الله عنـــك يـــوم القيامــة أن أرى لـي، علــى رضــاك علامـة

وقد ظل طوال خلافة الرشيد والأمين والمأمون على حاله في قول الشعر الزهدي إلى أن مات في خلافة المأمون سنة 213هـ كما يروي صاحب الأغاني الذي يذكر روايات أخرى منها ما ينص على وفاته سنة 210هـ أو 211 هـ. وقد طلب أن يُكتب على قبره أبيات، منها قوله:

أَذَنَ حـــيُّ تــــمعي أنـــا رهــنُ بمـــضجَعي عــشتُ تـــسعين جِجِّــةً

اسمعيي ثميم عميي وعميي فاحمدذري مشكل ممصوعي اسمالمتني لممسخعي

ديوانه

لأبي العتاهية ديوان اسمه الأنوار الزاهية في ديـوان أبـي العتاهيـة، نـشره الأب لويس شيخو سنة 1886م. وقد جمع زهديات أبي العتاهية فقيه أندلسي هو الإمام أبـو عمر القرطبي في القرن الحـادي عـشر، كـذلك جمـع أخبـاره وأشـعاره ابـن عبـد الـبر الأندلسي ثم حققه الدكتور شكري فيصل ونشرته جامعة دمشق سنة 1965م ونـشرته أخيراً دار صادر ببيروت سنة 1980م.

أبو العتاهية شاعر الزهد

كان مذهبه في زهدياته الإغراق في ازدراء الدنيا والدعاء إلى القناعة، وقد دارت تلك الزهديات على فكرة الموت ومصير الإنسان .

إلا أن في ازدراء أبي العتاهية للحياة مغالاة وتشاؤماً، فهو يرى الجانب المظلم منها، ويغفل عما للحياة جوانب إيجابية.

⁽¹⁾ ا**لأغاني،** 3/ 153.

وقد تضاربت الآراء حول زهده، بين قائل إنه خالص مرجعه تقوى حقيقية؛ إذ كان يسهر للصلاة ويلبس المِسَح⁽¹⁾، وهو في عِظاته يستمد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ووعظ الوعاظ من أمثال الحسن البصري؛ وقائل إنه مصنوع مفتعل مرده إلى الزندقة والمانوية، يقول ابن المعتز إنه يرمى بالزندقة مع كثرة أشعاره في الزهد والمواعظ⁽²⁾.... والواقع أن الشاعر ظل متقلباً بين هاتين النزعتين لا يجد سبيلاً إلى الاستقرار.

وهذا فضلاً عن أن زهديات أبي العتاهية موجهة إلى العقل أكثر منها إلى العاطفة والخيال، وهي أقرب إلى الخطب المنبرية البليغة منها إلى الشعر الرفيع⁽³⁾.

واشتهر أبو العتاهية في زهده بوفرة جوامع الحكمة، وهي أبيات محكمة السبك تعبر في كلام قليل عن فكرة إنسانية شاملة. ولـه في ذلـك أرجـوزة معروفـة "بـذات الأمثال" تبلغ أربعة آلاف مثل لم يبلغنا منها سوى خمسين بيتاً.

ومهما يكن من أمر ، فإن زهديات أبي العتاهية تعد دروساً قيمـة؛ فهـو يعلمنـا ألا ننطلق وراء أوهام الحياة والغرور، ولا نسرف في طلب الأعـراض الزائفـة، إلا أن معانيه في الزهد ظلت تلامس ظاهر الأمور، لا عمق فيها ولا تدقيق ولا تحليل. "(4)

صنعة أبى العتاهية ومنزلته

لا نجد في أخبار أبي العتاهية أنه دخل البادية كما صنع بشار وأبو نواس ولا أنه لزم كبار اللغويين أمثال خلف الأحمر، وكأنه استقى شعره من القطع العباسية الجديدة التي كان يغني فيها المغنون، ولم يحاول التزود تزودا واسعا بالتراث القديم، فابتعد عن جزالة الأسلوب ومتانة البناء واقترب من اللغة اليومية، حتى في مديحه وشعره الرسمي الذي يلقى به الخلفاء، وخير ما يمثله قصيدته اللامية في المهدي، وهي التي يستهلها بقوله:

⁽¹⁾ المسح: كساء من شعر .

⁽²⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 228.

⁽³⁾ انظر : حنا فاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص 426.

⁽⁴⁾ عبد اللطيف عمران، أبجاث في الشعر العربي في العصر العباسي، ص239.

ويستمر في أسلوبه السهل العذب حتى ينتقل إلى المديح فيقول:

 اتت أخلاف منقادة ولم تسلك تصلح إلا له ولم تسك تصلح إلا له ولسو رامها أحد غيره ولسو لم تُطعه بناتُ القلوب وإن الخليفة من بُغض لا

وهي قصيدة من بحر المتقارب الخفيف، تسلس فيها الألفاظ وترقّ.

وهذا أسلوب خفيف يجعله قريباً إلى النفوس، وهو في ذلك يخطو بعد بشار خطوة، فقد كان بشار يجافظ في مدائحه على الأسلوب الجزل القوي، وكذلك كان أبو نواس، أما أبو العتاهية فالتزم هذا الأسلوب اليسير في غزلياته شأنه شأن أبي نواس بل أيضاً في مدائحه، وهي سهولة تقترن بموسيقا صافية حلوة يبدو الشعر فيها كأنه أنغام خالصة⁽²⁾.

وانتقل أبو العتاهية بهذا الأسلوب الممعن في سهولته إلى الزهد والدعوة إلى الانصراف عن الدنيا، في مثل قوله:

جـــسدا مــا فيــه روح علــم المــوت يلــوخ ــموت يغـدو ويـروح(٥)

ويقال إن الملاحين غنوا للرشيد هذه المقطوعة في إحمدى نزهاته بدجلة، فلما سمعها جعل يبكي وينتحب. (4) مما يدل على قرب شعره من روح السعب. على أن

⁽¹⁾ ديوان أبي العتاهية، ص375.

⁽²⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص169.

⁽³⁾ ديوان أبي العتاهية، 117.

⁽⁴⁾ الأغاني، 4/ 102 وما بعدها.

مسحة الكآبة والتشاؤم الأسود الحزين ليست إسلامية، فالإسلام لا يـشوّه الحيـاة ولا يُبغِّضها إلى الناس، بل يدعوهم إلى العمل الصالح.

وهكذا فإن صنعته كانت تقوم على السهولة المفرطة في اختيار الألفاظ والعبارات، حتى لتقترب من لغة الناس اليومية، فقد بسط لغة السعر لا في مجال الغزل واللهو كما صنع بشار أحيانا وأبو نواس غالبا، بل أيضاً في مجال الزهد والمديح. ومن أجل ذلك كان الأصمعي يقول: "شعر أبي العتاهية كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخزف والنوى. (1)

إلا أنه، وإن كان من طبقة المتوسطين، ففي ذلك تفوقه، لما اجتمع لـه مـن طبيعة في القول، وسرعة خاطر، ووقوف على أسرار الموسيقا العذبة، والنفور من الغريب.

كان شعره ينساب انسيابا بلا جهد، فقد قال: لو شئت أن أجعل كلامي كله شعرا، لفعلت". وقد سئل: "هل تعرف العروض؟ "فأجاب: أنا أكبر من العروض!" (2). يريد أن الشعر يجري على لسانه قبل أن يضع الخليل عروضه. مما جعل ابن المعتز يقول: "كان أبو العتاهية، لسهولة شعره وجودة طبعه فيه، ربما قال شعرا موزونا ليس من الأعاريض المعروفة، وكان يلعب بالشعر لعباً (3) من ذلك قوله:

هَــمُ القاضــي بيــت يُطــرب قــال القاضــي لمـا عُوتــب: مــا في الـــدنيا إلا مـــذنب هــذا عــذر القاضــي واقِلــب(4)

وهذا الوزن الشعري لم يكن معروفاً، وقد أخذه المحدثون من يعده وسمّوه دق الناقوس.

⁽¹⁾ الأغاني، 4/ 40.

⁽²⁾ م.ن، 4/ 13.

⁽³⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص229.

⁽⁴⁾ ديوان أبي العتاهية، ص 67. يريد إذا قلبت لفظة عذر بالتصحيف تصبح غدراً.

----- ظاهرة الزهد أبو الهتاهية

وقد أجمع أهل الأدب أنهم لم يسمعوا قافية (أحق) بمكانها من: 'فقلت كلِّ في قوله:

قالت: فأيُّ النساس يعلب حسم ما تقول فقلت: كلُّوا)

غير أن شعره لم يحظ باهتمام النقاد على نحو ما حظي شعر الفحول وما نجده من نقد لشعره ينصب في الحديث عن سهولته وغزارته وقلة الصناعة فيه (2)، ويوجز أبو الفرج ذلك بقوله: كان غزير البحر لطيف المعنى سهل الألفاظ كثير الافتنان قليل التكلف إلا أنه كثير الساقط المرذول (3).

⁽¹⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص228.

⁽²⁾ انظر: عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربي في العصر العباسي، ص 248.

⁽³⁾ الأغاني، 1/ 126.

المبحث الثاني أغراضه الشعرية

طرق أبو العتاهية في الشطر الأول من حياته سائر أغراض الشعر التقليدية، فهو يمدح ويتغزل ويهجو ويصف الخمر، وهو في العقود الأخيرة من حياته التي تعد الشطر الثاني منها يكاد يتفرّغ للزهد والحكمة والدعوة إلى محاسن الأخلاق. وإذ تناولنا زهده فإننا سنتناول أغراض شعره الأخرى، وهي:

1. المدح

لأبي العتاهية مدائح كثيرة، تسير وفق منهج خاص عرف به، وهو النـزوع نحـو الشعبية بعيداً عن الجزالة والرصانة، مع ميل إلى الأسلوب اللين السهل، ومن خير مــا يمثل ذلك مدحته اللامية التي أشرنا إليها سابقاً. وهذا فضلا عن أنه كـان "يتنحـى عـن الصحراء والأطلال إلا ما قد يأتي عرضا^(١).

وقد نال الرشيد الجانب الأكبر من مدائحه، فقد كان يمدحه في سلمه وحربه وفي كل المناسبات من مثل توليته العهد لبنيه الثلاثة الأمين والمأمون والمؤتمن، إذ يقول:

وشــد عُــرى الإســلام منــه بفتيــة ثلاثــــة أمــــلاك وُلاةِ عُهـــودِ لمه خميرُ آبماء، مَمضَتْ وجُمدودِ فخير تيام حوله، وقُعرود (2)

هـــمُ خــيرُ أولادٍ لهــم خــيرُ والــد بنو المـصطفى هـارونُ حـول سـريره

ومهما يكن من أمر، فقد نال أبو العتاهية إعجاب الخلفاء، فكانوا يفضلونه على غيره ويبالغون في عطائه، فهذا المهدى يرد على الشعراء المنكرين ذلك بقوله: "والله إن الواحد منكم يدور على المعنى فلا يصيبه، ويتعاطاه فلا يحسنه حتى ينسب بخمسين بيتاً ثم يمدحنا ببعضها، وهذا كأنَّ المعاني تجمع له، مدحني فقصُّر التشبيب وقال:

إنسى أمنستُ من الزمان وريب للما عَلِقت من الأمسير حبالا إن المطايب تسشتكيك لأنها قطعت إليك سباسبا ورمالا

⁽¹⁾ شوقى ضيف، العصر العباسي الأول، ص 245.

⁽²⁾ الديوان، ص 156-157.

------ ظاهرة الزهد أبو الهتاهية

خفائفا وإذا صَدرن بنا صدرن ثقالا(١)

فـــاذا وَرَدُنَ بنـــا وردن خفائفـــا

وهكذا نراه ينال قصب السبق على الرغم من ضعف صوره وأخيلته وقـصر نفَسه وعدم إطالة مقدمته.

2. الغزل

لأبي العتاهية غزليات كثيرة، أكثرها في عُتبة، ثم في سُعدى، وهي مقطوعات لا تتجاوز الواحدة منها عشرة أبيات، تتصف بالرقة، حتى ليقول ابن قتيبة إن غزله يشاكل طبائع النساء، وكأنما تسترت فيه مشاعرهن وهي مشاعر تقترن عنده بالتذلل والتضرع على نحو قوله:

ماذا تسردُون على السائل؟ قسولا جميلا بسدل النائسل منسه فمنسوه إلى القابسل (2)

بسطت كفّي نحوكم سائلا إن لم تنيلوؤ فقولووا لسه أو كنتم العام على عُسرة

ويعلّق ابن المعتز على هذه الأبيات فيقول: "لهذا الشعر من قلوب النساء موقع الزلال البارد من الظمآن لرقته" (قاد راح يـذكر عتبة ويتغنى باسمها فقـد وصفه المهدي" بالمعّته. ومن هنا استوى له لقبه أبو العتاهية وغلب على اسمه (4).

وهو في غزله يكشف هجر المحبوبة، على نحو قوله في عتبة أيضاً:

والحببُ داعية لكل بلاء أصبحتُ بين مخافة ورجاء ومنحتها وُدّي ومحض صفائي والموتُ عند تخالف الأهواءِ(٥) عَلِـقَ الفـؤادُ بجبهـا مـن شِـقوتي إنــي لأرجوهـا وأحــذرها فقــد بخلــت علــي بودهــا وصــفائها فتخــالف الأهــواءُ فيمــا بيننــا

⁽¹⁾ الأغاني، 3/ 144.

⁽²⁾ الديوان، ص386.

⁽³⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص230.

⁽⁴⁾ انظر: الأغاني، 4/ 3.

⁽⁵⁾ البغدادي، تاريخ بغداد، 6/ 253.

وهي أبيات وليدة الصدّ والحرمان، فقـد نفـرت منـه عتبـه وكرهتـه، ممـا جعلـه ينقلب فيما بعد إلى الزهد.

3. الخمريات

والخمريات نادرة في ديوانه، إذ عصفت بها يد الزمن، ونراه أحياناً يتلذكر أيام مجونه في الكوفة، على شاكلة قوله في إحدى مدائحه للهادى:

بسسين الخورنسسق والسسسدير ن نعـــومُ في بحــر الــسرور ن الـــدهر أمثــال الـــصقور ____ ال_دفين مين السضمير _____ المحدير (١)

لمفيى علي اليزمن القيصير إذ نحـــن في غُـــرف الجنــا في فتيــــــةِ ملكـــــوا عِنـــــا بزجاجــة تــستخرج الــــ زهــراءَ مثــل الكوكــب الـــ

ومهما يكن من أمر، فقد انصرف أبو العتاهية عن الخمر وحمَّاة اللهو والمجون إلى الزهد.

4. الهجاء

وأهاجيه قليلة في ديوانه، مع أنه بارع في فن الهجاء، ومن أوائل مهجويه عبدالله ابن معن مولى محبوبته سُعدى، إذ أخلاه من الرجولة، حتى نسمعه يقول على لسانه:

نحسن عسن السزوار في شُسغل(2)

أنا فتاة الحسي من وائسل في السشَّرف السشامخ والنَّبُسلِ ما في بنى شيبانَ أهمل الحجمي جاريسةً واحسمةً مثلسبي إن زرتموهـــا قــال حُجّابهــا

وإذ ساءت الأمور بينه وبين سلم الخاسر نراه يهجوه هجاءً مؤلمًا، فيقول:

تعالى الله يا سَلْمَ بن عمرو أذلً الحسرصُ أعناق الرجال حتى سار البيت مسير الأمثال، وحتى أنَّ منه سَلْمٌ طويلاً⁽³⁾.

⁽¹⁾ ا**لأغاني،4/** 60.

⁽²⁾ م.ن، 4/ 22.

⁽³⁾ الأغاني، 4/ 75.

ويقول ابن المعتز إنه أتى باب أحمد بن يوسف كاتب المأمون، فحجب عنه، فقال: متى يظفر الغادي إليك بحاجة ونصفك محجوب ونصفك نائم؟ فسار بيته هذا في الآفاق، وجعل الناس يتناشدونه، فاعتذر إليه ابن يوسف(1).

5. الرثاء ويكاء الشباب

لأبي العتاهية مراثٍ متعدّدة، أبرزها مرثيته الرائية في صديقه علي بن ثابت الزنديق، التي تقطر أسى ولوعة من مثل قوله:

فقد صرت أشجی لدی ذکره فقد صرت أغدو علی قبرهِ علی پُسسره کان، أو عُسسرهِ و تامن لیلک مسن شسرّهِ وکان علیسا فتی دهسره أخ طالما سرتني ذكرة وقد كنت أغدو إلى قصره وقد كنت أغدو إلى قصره فتى لم يُخلل الندى ساعة تظلل نهارك في خسيره فسطار عليًا إلى ربّد و

ويقترن الرثاء عنده ببكاء الشباب، وله في ذلك أبيات مشهورة، إذ يقول:

فلم يُغمن البكاء ولا النحيب نعماه المشيب والرأس الخفيب كما يعرى من الورق القضيب فسأخبره بما فعمل المسيب(3)

بكيت على الشباب بدمع عيني في السفا أسفا أسفت على شباب عريت من الشباب وكان عُصناً فيا ليت الشباب يعود يوما

ومهما يكن من أمر، فقد أصبح الرثاء عند أبي العتاهية وسيلة للتـذكير بـالموت وتنبيه الغافلين عن اليوم الآخر، فنسمعه يرثي المهدي وقد لبست جواريه السواد:

---ن على يهن المسسوح مسكين، إن كنست تنسوح في مساعة مساعة مساعة المسوح في المساعة المسلمة المس

رُحــن في الوَشــيَ وأصبحـــ نـــخ علـــى نفــسك بــا لــست بالبـاقى ولــو عُمّـــ

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، 232-233.

⁽²⁾ الديوان، ص206.

⁽³⁾ م.ن، ص46.

⁽⁴⁾ م.ن، ص 116–117.

وهي أبيات سمعها الرشيد فجعل يبكي وينتحب.

ويقول شيخ من أهل الكوفة: "دخلت مسجد المدينة ببغداد بعد أن بويع الأمين محمد بسنة فإذا بشيخ عليه جماعة وهو ينشد:

لهفـــي علـــى وَرَقِ الـــشبابِ ذهـــب الــشبابُ وبــان عـــني فلأبكــــينَّ علــــى الــــشبا ولأبكــــينّ مــــن البلـــــي

وغصونه الخصص الرّطاب غصر الرّطاب غصر أرّ منتظر الإسماب ب وطيسب أيسام التصابي ولأبكرين مسن الخِصفاب

قال فجعل ينشدها وإن دموعه تسيل على عينيه، فلما رأيت ذلك لم أصبر أن ملت فكتبتها وسألت عن الشيخ فقيل لي هو أبو العتاهية(1).

ومن هنا، فقد ذاعت أبياته في بكاء الشباب وتناقلها الناس قديما وحديثا، ومنها قوله:

إنّ الــشباب حُجّــة التّــصابي روائـــح الجنــة في الــشباب

وهو بيت ورد في أرجوزته "ذات الأمثال" وقد علَّق عليه الجاحظ بقوله: "وفي قول أبي العتاهية روائح الجنة في الشباب معنى لمعنى الطرب الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب وتعجز عن ترجمته الألسنة إلا بعد التطويل وإدامة الفكر الجليل والمتفكير الجزيل"⁽²⁾.

⁽¹⁾ الديوان، 3/ 148.

⁽²⁾ انظر م.ن، ص 495-496.

المتخير من شعر أبي العتاهية

ي الرباء (١)

الا مَن لي بانسك، يا أخيا، طوتك خطوب دهرك بعد نشر، فلو نشرَت قواك لي المنايا، بكيتك، يا علي، بدمع عيني، كفسى حُزنا بدفنك، شم إنسي وكانت في حياتك لي عِظات،

ي الزهد (2)

ألا إلى الله تصصير الأمصور أن امراً يصفو له عيشه، أن امراً يصفو له عيشه، أنحن بنو الأرض وسكائها، لا والذي أمسيت عبداً له، حتى متى أنت حريص على إذا عرفت الله، فاقنع به، تبارك الله، فالمستارك الله، فالمستارك الله، فالمستارك الله، فالمستارك الله،

ي الغزل⁽³⁾

يا عُشب سيدتي! أما لك دين؟ وأنا الندلول لكل ما حمّلتني، وأنا الغداة لكل باك مُسعدً لا بأس، إن لذاك عندي راحة

ومَن لي أن أبشك ما لديًا كنذاك خطوبه نسشراً وطيّا شكوت إليك ما صنعت إليّا فما أغنى البكاء عليك شيا نفضت تراب قبرك من يدياً فأنت اليوم أوعظ منك حيّا

ما أنت، يا دنياي، إلا غُرورْ لغافط عمّا تُجِنُ القبورُ منها خُلقنا وإليها نصيرُ ما دام، في الدنيا، لحي سرور كثير ما يكفيك منه اليسيرُ فعندك الحظ الجزيل، الكثيرُ مَن جَهِلَ الله، فذاك الفقيرُ

حتى متى قلى لديك رهين؟ وأنا السشقيُّ البائسُ المسكينُ ولكل صَب صاحبٌ وخدينُ للصب أنْ يلقى الحيزينَ حيزينُ

⁽¹⁾ الديوان، ص 491-492.

⁽²⁾ م.ن، ص 198.

⁽³⁾م.ن، ص 458.

وعلى حصن من هواكِ حَصِينُ

فك ل ما في الأرض لا يُغنيك الن السصفاء، بالقددي، ليكدر ليكدر الا لأمسر شانه عجيب خير وشرة، وهما ضيدان ما اقرب الشيء إذا الشيء وُجِد مفسدة للعقل اي مفسدة للعقل اي مفسدة

يا عُتبَ! أين أفر منك، أميرتي! من ارجوزة ابي العتاهية(١)

إن كان لا يُغنيك ما يكفيكا إنّ القليال، بالقليال، يكثررُ لا تطلع الشمس، ولا تغيب لكسل لكال إنسسان طبيعتان: ما أبعد الشيء إذا الشيء فُقِد إن السبباب والفراغ والجادة

⁽¹⁾ الديوان، ص 493-496.

ظاهرة الغزل العذري- العباس بن الأحنف 192-130 هـ /748-808 م

المبحث الأول: حياته وشعره

المبحث الثاني: من الغزل العدري للعباس بن الاخنف

الوحدة السابعة ظاهرة الغزل العذري- العباس بن الأحنف 192-130 هـ /808-748 م

المبحث الأول حياته وشعره

كان العباس بن الأحنف من بني حنيفة، ويكنى أبا الفضل(١)، وعلى الرغم من أنه من أصل عربي، إلا أن آباءه كانوا ينزلون في خراسان، ثم اتصلوا بالعباسيين. وقد نشأ ببغداد، ويبدو أنه عاش في نعمة وثراء، جعلاه ينصرف عن شعر المديح الذي سعى إليه الشعراء طلباً للنوال والعطاء.

وقد فتح اشتهاره بالغزل باب قصر الرشيد أمامه، حتى أصبح من ندمائه، كما صحبه في غزواته بأرمينية وأذربيجان، فإذا غاضب الرشيد إحدى جواريه أو أدلت عليه، أمره بصنع أبيات يغني فيها إبراهيم الموصلي، فتعود صاحبته إليه، ويتصل بينهما ما انقطع. من ذلك أن الرشيد هجر زوجته ماردة (أم المعتصم) وكانت مفرطة الجمال تملك عليه فؤاده، وقد أبى أن يبدأ بالصلح، متوقعاً أن تعود إليه، وكانت ذات دلال وكبرياء، وقد أرَّقه ذلك، وأدرك حاجبه الفضل بـن الربيــع الأمــر فاسـتدعى الــشاعر وطلب إليه أن يقول في ذلك شعراً، فقال العباس:

العاشقان كلاهما مُتجنّب وكلاهما مُتعتّب مُتغضب للعاشقان كلاهما إنّ التجانب إن تطاول منهما دبَّ السسُّلُوُّ له فعنزٌ المطلب صدرت مهاجرة وصد مهاجراً وكلاهما مما يعالِج مُتْعَبِبُ

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 253.

وألقاها إلى إبراهيم الموصلي فغنّي بها الرشيد، فلما سمعها بادر إلى ماردة وترضّاها. ويقال إنها أرسلت إلى الفضل تسأله عن صاحب الشعر، فأعلمها، فأمرت له بألف دينار، وأمر له الرشيد بألفي دينار، وأمر له الفضل بخمسمائة دينار(١).

كان العباس بن الأحنف من الظرفاء ولم يكن من الخلعاء، وكان غزلا ولم يكن فاسبقا، وكان ظاهر النعمة شديد الترف. (2) وقد لقى إعجاب الأدباء والنقاد واستحسانهم، إلا أنه تعرض لحملة من الشاعر مسلم بن الوليد، إذ هجاه بقوله:

بنـو حنيفـة لا يرضـي الـدَّعيُّ بهـم فاتركُ حنيفـةَ واطلـب غيرهـا نـسَبا إنى أرى لك وجهاً يشبه العَرَبا(3)

اذهب إلى عرب ترضى بنسبتهم غير أن العباس ترفّع عن الرد عليه.

توفي العباس سنة 192هـ، ويقال إنه خرج مع غلام له إلى بعض الرياض، وقـد اعتراه ضعف شديد، فاستلقى تحت شجرة ورفع طرفه، وهـو لا يكـاد يرفعـه ضعفا، وأنشد شعرا، ثم أغمى عليه، وأقبل طائر فوقع على الشجرة، وجعل يغرد، سمع تغريده، وفتح عينيه، وقال:

طــائر يبكــى علــى فَننِــة كلنا يبكى على سَكنِهُ

ولقـــد زادَ الفـــؤادَ شــجي شـــفّه مــا شــفّنى فبكـــى ثم تنفس تنفساً مديداً فاضت فيه نفسه (4).

⁽¹⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 256.

⁽²⁾ الأغانى، 8/ 353.

⁽³⁾ ابن المعتز، م.س.، ص254.

⁽⁴⁾ انظر: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 12/ 132.

العياس شاعر المرأة

1. محلها في شعره

للمرأة محل واسع في ديوان العباس، فقد قصر نفسه على الغزل وأعرض عن فنون الشعر التقليدية سوى أبيات قليلة في المدح والهجاء والرثاء. وهو في ذلك يشبه عمر بن أبى ربيعة الذي كان يمدح النساء دون الرجال.

أما صاحبات العباس اللائي ذكرهن في ديوانه، فهن: نسرين، ونرجس، وذلفاء، وضياء، وسحر، وخُنث، فضلا عن "فوز" و "ظلوم" اللتين تحتلان المساحة الكبرى من هذا الديوان.

2. موضوعات وصفه الغزلي

وقد تناول وصف المرأة من ناحيتيه الخارجية والنفسية فعمد من الناحية الأولى إلى التشبيهات الحسية غير الخليعة، من مثل قوله في أفوزًا:

فالجسمُ من لؤلؤ والسَّعر من ظُلَم والنشرُ من مِسكةَ والوجهُ من نُـور⁽¹⁾ كأنها حـين تمـشى في وصائفها تخطو على البَيض أو خُضر القوارير⁽²⁾

وقد استحسن ابن المعتز البيت الثاني وجعله من بدائع وصفه⁽³⁾.

وعُرف أيضا بتشبيهاته الشمسية الطريفة، من ذلك قوله:

هي الشمسُ مسكنها في السماءِ فعيز الفيوادَ عيزاء جميلا فلين تستطيع إليك النوولا(4) فلين تستطيع إليك النولا(4)

وعمد في الناحية الثانية إلى نفسية المرأة، فتحدّث عن عفّة حديثها وطُهر لقائها، من ذلك قوله:

إذا التقينا شكونا ما نكاتمُ في عفة وحديث من هنا وهنا

⁽¹⁾ مسكة: قطعة من المسك، ضرب من الطيب يتخد من ضرب من الغزلان.

⁽²⁾ ديوان العباس بن الأحنف، ص 194.

⁽³⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص256.

⁽⁴⁾ ديوان العباس، ص220.

لو تسمعُ الطيرُ ما نـشكو عكفـن بنـا كمـا عَكَفْـنَ بـداودَ الـذي افْتُتِنـا⁽¹⁾

وقد خصَّ الله داود (عليه السلام) بتسبيح الطير معه إذا سبَّح، وكــان إذا قــرأ استمعت لقراءته وبكت لبكائه. واستغل الشاعر ذلك، فجعل الطير تبكي لما يمشكوه هو وحبيبته.

العباس وفوز

كانت "فوز" جارية جميلة، رآها الشاعر عند محمد بن منصور بن زياد الملقب بفتي العسكر، فوقعت في قلبه، وأخذ يكثر من زياراته، وهـو إنمـا يريـدها، وعرفـت حبـه، فكانت تصد عنه، وهو يزداد حبا وشكوى من أنها لا تقبل عليه(2)، فنسمعه يقول:

قالت ظلوم سميَّة الظلُّم مالي رأيتك ناحمل الجسم يا مَن رمى قلبي فأفصده أنت العليم بموضع السهم(١)

ويبدو أن الشاعر أخفى اسمها الحقيقي واختيار اسميا مستعارا على سبيل التعمية، شأنه في ذلك شأن عمر بن أبي ربيعة حين أطلق اسم نُعمٌّ على الثريا بنت على، ويصرح العباس بذلك كثيراً، كقوله:

كتمت اسمها كتمان من صان عِرضه وحاذر أن يغشو قبيح التَّسمُع فسميتها فوزا ولو بُحت باسمها لسمَّيت باسم هائل الذكر أشنع (4)

وكانت تكثر بينه وبينها المراسلات، ولما رحلت إلى الحجاز أخذ يبكيها بـدموع غزار مصورا حبه وهيامه بها في أشعار كثيرة، وقـرر أن يرتحـل إلى الحجـاز في موسـم الحجيج، فيشد الرحال، ويلتقي بها، ونراه يقول فيها شعرا يسلكه في عقـد العـذريين، من ذلك قوله:

وإن كُنـت مـشتاقا إلى أن تزورنـا فنحن إلى ما قُلتَ من ذاك أشوقُ

⁽¹⁾ ديوان العباس، ص270.

⁽²⁾ انظر: شوقي ضيف، العصر العباسي الأول، ص377.

⁽³⁾ الديوان، ص63. أفصده: أصابه.

⁽⁴⁾ م.ن، ص 169.

ألا اخسرج بسلا زاد إنسك مُوبسقُ وبادرهـــا دمـــعُ الهـــوى يترقـــرق(١)

فما أنس م الأشياء لا أنس قولها فلما خرجنا استعبرت وتنفست

فنراه في البيت الثاني يأخذ قول جميل بن معمر (ت 82 هـ):

وقد قُرّبت نِـضوي، أمِـصرَ تريـد؟

وميا أنسنَ م الأشياءِ لا أنسنَ قولها

ونجده يقترب كثيراً من عمر بن أبي ربيعة في قصيدته "مِنْ آل نعم" الـتي قالهــا في الثريا بنت على".

شاعريته وفنه

لقد قصر العباس فنه على الغزل دون غيره من فنون الشعر سوى أبيات محدودة قالها في بعض الأغراض الشعرية وهو لم يقل في المديح والهجاء إلا نزرا يسيرا(2)".، فقـ د مدح الرشيد في بضعة أبيات، وله رثاء هزيل أطلقه على لسان الرشيد، وهجا أبا هذيل العلاف رأس المعتزلة في زمانه. وله أبيات جميلة في السمعر الاجتماعي تدور حول نظرة المجتمع إلى الفقير، فنسمعه يقول:

يمشى الفقيرُ وكل شيء ضيده والناس تُغلقُ دونه أبوابَها وتسراه مبغوضا ولسيس بمسذنب

ويرى العداوة لا يرى أسبابها حتى الكسلابُ إذا رأت ذا تسروة خسضَعت لديم وحرَّكت أذنابها وإذا رأت يومــا فقـيرا عـابرا تبَحـت عليه وكـشّرت أنيابها(٥)

وجاء بالصور الشعرية المتعددة الغنية في مواقف العشق، ولا يكاد يصل إلى معانيه شاعر آخر من شعراء الحب والجمال في الأدب العربي ثـراء ووفـرة وتنوعــا وكثرة سوى عمر ابن أبي ربيعة. وغزل العباس عفيف مهذب، يمتاز بجزالة اللفظ وعذوبته كما يمتاز بغزارة المعاني والخواطر مع طول نفسه الشعري. وكان يعمد أحيانا إلى شيء من صور البديع بعيدا عن التكلف، فمن الجناس الناقص قوله:

⁽¹⁾ الديوان، ص197.

⁽²⁾ البغدادي، تاريخ بغداد، 12/ 127.

⁽³⁾ الديوان، ص 63.

ولـو تبـدَّت ظلـوم وهـي مـسفرة تحـت الظـلام لأهـل الأرض لافتتِنُـوا(١) وتكثر في شعره الصور الحضارية الأنيقة، في مثل قوله:

بين أي خمر الثياب كوردة بين شقائق النُعمان الله المتاز في غيد السُباب إذا مَشَت مشل المتاز نواعم الأغلمان (2)

أراد العباس بن الأحنف أن يكون غزله أنـشودة مـن أناشـيد الحـب العـذري، فكان يغرد في غير سربه، إذ انتشر الغزل الفاحش في عصره. ومن الظواهر التي نجـدها في شعره، ما يأتي:

1. الغزل بالرسائل والكتب

وهو لون من الغزل استخدمه عمر بن أبي ربيعة، ثم أصبح ظاهرة حـضارية في العصر العباسي، وهو عصر كانت المرأة فيه تجيد القراءة والكتابة.

والعباس يجيد هذا الفن وينوع فيه، فكانت هذه الرسائل تصدر عنه حيناً، وتصدر إليه حيناً آخر تصور أحوال العاشقين وما يلاقونه من لوعة الحرمان.

2. الشكوى والتوّجع

فقد يعمد إلى المداراة والمراوغة ليخفي شخصية المحبوبة، من ذلك قوله:

أقسول بالخسد خسال حسين أنعتها خوف الوساة وما بالخد من خال (3)

وقد يلجأ إلى عتاب المحبوبة حين تشتد لوعته، وينأى به حبل الوصال، ثم يرتـد إلى نفسه شاكياً باكياً، فيقول:

إنك لا تعرفين ما الهَم والم والم والم والم الهَم والم المَرقُ والم تعلم ما الأرقُ صربت كما الأرق والم المربت المرب

⁽¹⁾ الديوان، ص240.

⁽²⁾ م.ن، ص282.

⁽³⁾ م.ن.، ص3.

⁽⁴⁾ م.ن، ص196، ذبالة: الفتيلة التي تُسرج.

3. الحديث والحوار

أجاد العباس صناعة الحديث على لسان معشوقته، وكذلك أتقن صياغة الحوار الشعري إلا أنه لم يجعله قوام فنه الشعري، ومن ذلك قوله:

قلت: الزيارة، قالت وهي ضاحكة الله يعلم فيها كُنْمة إضماري⁽¹⁾ ومن الطريف في حواره أن يجريه بين العينين والقلب.

ولئن قَصَر العباس شعره على الغزل فإن الجاحظ جعل ذلك دليلاً على نبوغه إذ يقول: العباس بن الأحنف أحذق الناس وأشعرهم، وأوسعهم كلاماً وخاطراً، ما قدر أن يجعل شعره في مذهب لا يجاوزه، لأنه لا يهجو ولا يمدح ولا يتكسب، وما نعلم شاعرا واحدا لزم فنا واحدا لزومه فأحسن فيه وأكثر (2).

مقومات شعر العباس

يمتاز غزل العباس – وهو غزل عذري – بجزالة اللفظ مع عذوبته، وجمع فيه بين البداوة والحضارة. كما يمتاز بالنَّفُسِ الطويل وغزارة المعاني والخواطر التي تدور حول أحاسيس العشاق ولواعج العشق، يستمدها من معين لا ينضب.

وواضح أن غزله يدور حول وصف المرأة وصفا معنوياً، فيه إجلال لها، إذ نـراه يخاطبها بقوله: "سيدتي" تارة و "مليكي" تارة أخرى، و أميرتي" ثالثة. في مثل قوله:

بخلت على أميرتي بكتابها وتبكلت بصدودها وحجابها

وكان يعمد أحياناً إلى شيء من ألوان البديع كالجناس والطباق والمقابلة، فـضلا عن التشبيهات الحضارية التي أشرنا إليها سابقاً.

وهو يجمع في شعره بين البحور الطويلة والقصيرة ويجيد فيها على حــد ســواء، دون أن تؤثر القصيرة منها في قوة عاطفته.

⁽¹⁾ انظر: الديوان، ص 177-178.

⁽²⁾ الأغانى: 8/ 354.

المبحث الثاني من الغزل العذري للعباس بن الأحنف

النص

أزيسنَ نسساء العسالمين أجسيي كتبت كتسابي مسا أقسيمُ حروف كتبت كتسابي مسا كتبت بعبرة أحسطُ وانحسو مسا كتبت بعبرة وانت من الدنيا نصيبي فإن أمت ساحفظُ مسا قد كسان بسيني وبينكم وكنتم تزينسون العسراق فسشائه فلا ضحك الواشون يسا فورُ بعدكم وإنسي لأستهدي الريساحَ سسلامَكم وأسسالُها حَمسلَ السسلام إلسيكم أرى السين يستكوه الأحبة كلهم

دعاء مسسوق بالعراق غريب والمسترة إعبوالي وطول نحيي (1) تسبح على القرطاس سح غروب (2) لطول نحول نحول نحول المحتولي بعدكم وشحويي فليتك من حور الجنان نصيي وأرعاكم في مستهدي ومغيبي والرعاكم في مستهدي ومغيبي ولا جمدت عين جَرَت بسكوب إذا أقبلت من نحوكم يهبوب فيان هي يوماً بلغست فاجيي فيان هي يوماً بلغست فاجيي فيا رب قراب داركال حيال

جو النص

ارتبط اسم العباس بصاحبته "فوز"، وهي جارية أحبها الشاعر، كانت تـصدّ عنـه حينا وتزوره خلسة حيناً آخر، فيجزع أشد الجزع ويبكي أحرّ البكاء.

رحلت إلى الحجاز فمضى يبكيها بدموع غزيرة مصورا حبه لها وهيامه بها، في أشعار كثيرة منها هذه الرسالة الشعرية.

تحليل ودراسة

1. حول المضمون

لعل المطلع هو مطلع وجداني، فيه لهفة الشوق والحنين، فكأنما مزَّق البعد قلبه، وإذا هو يبتهل إلى محبوبته أن تجيبه وتلبي نداءه. لقد وصف الـشاعر حالـه بعــد رحيــل

⁽¹⁾ إعوالي: بكائي.

⁽²⁾ العبرة: الدمعة.

"فوز" فإذا هو إنسان غريب في وطنه، يذرف دموعه عليها، لا يقوى على الكتابة إليها لنحوله وشحوب وجهه. ونراه يمضي في تذكر "فوز" ويتحسر لأنها غادرت ولم يعد يقوى على أن يلتقيها فيتمنى أن تكون نصيبه في الآخرة، وكأنه يعزي نفسه. وإذ يتحدث عن ذكرياته مع محبوبته نراه يناجيها عبر الرياح حينا وعبر الدعاء حينا آخر.

2. العاطفة

القصيدة من الشعر الوجداني الذي يتيح فرصة لظهور الذاتية. والساعر عاش بصدق مع التجربة، واستطاع أن يصور من خلالها كثيراً من الأحاسيس البشرية، كلوعة الحب، والحزن الشديد لفراق المحبوبة، والوفاء لها والحفاظ على العهد، والعفة التي تبدو في حرصه عليها.

أما الوشاة فيمثلون بالنسبة لـه الوجـه الآخـر مـن شـقائه، ومـن هنـا اتـصفت عاطفته نحوهم بالكراهية.

3. الصور والأخيلة

صور الشاعر حنينه إلى محبوبته ومناجاتها، في صورة متكاملة متماسكة، فيها حيوية وتجسيم. في البيت الثاني يصور اضطراب نفسه، فيده لا تستطيع رسم الكلمات لأنه دائم البكاء والنحيب. وفي البيت الثالث يصور دموعه الغزيرة التي تمحو ما يكتبه على القرطاس، بالماء الذي ينسكب من الدلاء فيزيل ما يقع عليه، وهي صورة فيها مبالغة.

وفي البيتين التاسع والعاشر يصور الرياح بإنسان يحمل السلام من الساعر وإليه، وهي صورة فيها تشخيص.

4. اللغة

ارتبطت مفردات القصيدة بطبيعة النوع الأدبي الذي تنتسب إليه، وهـو شـعر الغزل العذري فجاءت في معظمها معبرة عن الحزن والفراق، مثال ذلك:

غريب، البين، إعوالي، نحيبي، عبرة، نحولي، شجوني، مذيبي إلخ.

كذلك اتسمت التراكيب بسمات الغزل العذري، كالعفة والوفاء والحزن واللوعة وصدق العاطفة.

ويعتمد الشاعر الجملة الفعلية أكثر من اعتماده الجملة الاسمية، وإن كانت هذه الأخيرة ترد في مواضعها وعند الحاجة إليها.

كذلك تعددت الأساليب التي استخدمها وهي:

- أ. النداء: استخدمه الشاعر في البيت الأول، (حرف الهمزة) للدلالة على أنها قريبة من نفسه حاضرة في قلبه. واستخدم حرف النداء أيا في البيت الرابع للدلالة على أنها تقيم في الحجاز، بعيدا عنه وجاء النداء في البيت الثامن مقترنا بالدعاء على الواشين. أما النداء في البيت الأخير فقد خرج للدعاء.
- ب. التمني: وإذا كان النداء يمثل معالم التعلق بمحبوبته، فإن التمني يجسد عالم الفرار في نفسه، ونقع على التمني في قوله: "فليتك من حور الجنان نصيبي" وأداته "ليت" دلًّ بها، من خلال التمني، على شدة الحزن والألم لفراقها، واليأس من لقائها.
- ج. صيغة الجمع: وهناك أسلوب خاص ابتدعه الشاعر، وهي صيغة الجمع، أفاد منه التفخيم وإعلاء منزلة محبوبته في قلبه، فضلا عن الغلو وشدة الانفعال كقوله: "بينكم"، "أرعاكم"، "ترحلكم"، "سلامكم"، "إليكم" إلخ.
- د. الشرط: لم يسرف الشاعر في استخدام الشرط، وقد جاء به عبر تنويع إيقاعه
 وتخليصه من الرتابة والآلية، على نحو ما نجد في البيت العاشر.
- الطباق: لم يتعمده الشاعر كأبي تمام ومن جاء بعده من البديعيين. وقد بدا في مثل قوله: "أخط و "عو" مشهدي" و "مغيبي" وقوله: "تزينون" و "شانه".
- و. رد الصّدر على العَجُز: وهو لون بديعي يُكسب النص جمالا. ونجده في البيت الخامس (نصيبي / نصيبي)، والبيت الأخير (الأحبة / حبيب).

5. الموسيقا

أ. الموسيقا الخارجية: تقوم على وحدتي الوزن والقافية، فالوزن هو بحر الطويل، وأجزاؤه فعولن مفاعلين أربع مرات، وهو بحر يتسع لعدة أغراض منها الغزل، إذ استطاع الشاعر أن يطوعه لهذا الغرض. وأما القافية فقد جاء رويها على الباء المكسورة المسبوقة بحرف مد، وهذا الامتداد الصوتي يساعد على تنفيس أحاسيس الحزن المسيطرة على مشاعره.

ب. الموسيقا الداخلية: ونلمسها في الأفكار الإنسانية النبيلة، وبخاصة الوفاء والإخلاص، كما نلمسها في مشاعر الحزن والحنين، وهي مشاعر صادقة قوية، ونلمسها في الألفاظ المعبرة عن تجربة الشاعر.

6. الأحداث والوقائع

- أ. كتبت كتابي ما أقيم حروفه: وهذه الحادثة تظهر عجزه عن الكتابة لكثرة بكائه على فراق محبوبته.
 - ب. أخط و أمحو ما كتبت بعبرة: وهي تكرار للأولى وامتداد منها.
- ج. أيا فوز لو أبصرتني ما عرفتني: حادثة تجلو لنـا شــحوب الـشاعر ونحولـه بعــد فراق المحبوبة.
- د. فشأنه ترحلكم عنه وذاك مذيبي: أحداث وصفية تعظم من أثر الرحيل ووقعه في النفس.
- وإني لأستهدي الرياح سلامكم: وهي حادثة يتواصل بها الشاعر مع محبوبته،
 إذ تقوم الرياح بدور الوسيط.
- و. وأسألها حمل السلام إلىكم: وهمي تكرار للحادثة السابقة، ولكن في اتجاه معاكس.

وتدور أحداث القصيدة في العراق والحجاز.

7. الشخصيات والمواقف

نقع في مثل هذه القصيدة على شخصيتين رئيستين هما: العباس بن الأحنف، وصاحبته فوز التي يتغزل بها في تلك الأبيات. وهناك شخصيات ثانوية كالوشاة الشامتين الذين حالوا بين الشاعر وعبوبته. ويجوز أن نعد الرياح وكأنها شخص من الأشخاص لدورها في الوساطة بين الشاعر وعبوبته، ولتأثيرها العميق في نفس الشاعر.

الوحدة الثامنة

ظاهرة الهجاء السياسي-دعبل الخزاعي

246-148هـ / 860-765م

المبحث الأول: حياته وملامح شخصيته

المبحث الثاني: أغراضه الشعرية

المتخير من شعر دعبل

الوحدة الثامنة ظاهرة الهجاء السياسي-دعبل الخزاعي 246-148 هـ/ 765-860 م

المبحث الأول حياته وملامح شخصيته

هو محمد بن علي بن رزين الخزاعي، ولد في الكوفة سنة 148هـ ولقبه دعبل؛ أي البعير المسنّ أو الشيء القديم (1) وينسب إلى خزاعة التي أنجبت عدداً من الشعراء، إذ شبّ في بيت اختصّ بالشعر⁽²⁾، فجده شاعر كما ذكر ابن قتيبة في «الشعر والشعراء»، وأبوه علي كان من شعراء عصره⁽³⁾، وابن عمه أبو الشيص كان شاعر الرشيد.

كان دعبل تلميذاً لمسلم بن الوليد (-208هـ)، وقد خُرجه شاعراً. وكان على شاكلته ، فكثيراً ما كانا يجتمعان في مجالس اللهو والجون بصبحة الشعراء الجان من أمثال أبي نواس وأبي الشيص، حيث يتناشدون الشعر على الشراب، فينشدهم دعبل بيته المعروف:

ضحك المشيب براسه فبكسى

لا تعجبي يا سَلْمُ من رجلٍ ويتعه يقوله:

طــرفي وقلــيي في دمــي اشــتركا

⁽¹⁾ الأغاني، 18/70.

⁽²⁾ ابن رشيق، العمدة، 2/ 290.

⁽³⁾ المرزباني، معجم الشعراء، 1/ 283.

وقد نسل البيت الأول من أستاذه مسلم في قوله:

مُــستعبُرُ يبكـــي علـــى دمنــة ورأســه يــضحكُ فيــه المــشيبُ فقد بني على معناه قصيدة غزلية فتحت له باب الشهرة .

ومن هذا المنطلق نجد البحتري يفضله على مسلم؛ بوصف كلامه أدخل في كلام العرب من كلام مسلم (1) ومع سلاطة لسانه فقد كان المأمون معجباً بشعره، فكان بردد بعض أبياته التي أنشأها في سفره الطويل قال فيها (2):

وقائلية لمن استمرت بهنا النّبوى ومحجرُهنا فينه دمّ ودمنوعُ اللّه ينانُ لِلنّسَفْر السّدَين تحملوا إلى وطننِ قبسل المماتِ رجوعُ وله أرجوزة (3) في المأمون وهي فصيحة سهلة، مطلعها:

يا سلم ذات الوُضّع العِذابِ وربة المعصم ذي الخضاب (4)

وكان دعبل " يخرج إلى خراسان والمأمون بها والرضا عليه السلام معه هناك، فيمدحهما فيجزلان له العطيّة، وكان يجتاز بقُم فيقيم عند شيعتها فيقسطون له في كل سنة خمسين ألف درهم (5) ".

تجلت في شخصية دعبل خمسة ملامح، هي (6) أسفاره الغريبة، وتشيعه لآل البيت، وتوليه حكم أسوان، وتمرسه في النقد ورواية الشعر، وغرامه بالهجاء.

1. أسفاره الغريبة التي كان يعاشر فيها الشطار والصعاليك، ويشاركهم جرائمهم، من ذلك أنه تربص لصراف في الكوفة وقتله في الطريق بقصد الاستيلاء على المال الذي يحمله، ولشد ما كانت خيبة أمله حين اكتشف أن الصراف القتيل لم يكن

⁽¹⁾ الأغاني ، 18/70

⁽²⁾ شعر دعبل بن علي، ص 142.

⁽³⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 266.

⁽⁴⁾ الوضح: جمع واضحة، وهي للأسنان التي تبدو عند الضحك.

⁽⁵⁾ ابن المعتز، م. س، ص 265.

⁽⁶⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص 321 وما بعدها .

------ ظاهرة الهجاء السياسي-دعبل الخزاعي

يحمل معه كيسه، وإنما كان يحمل ثلاث رمانات⁽¹⁾. وقد كانت هذه الحياة الشرسة عاملاً في تطاوله على الناس، من خلال أهاجيه المفزعة.

- 2. تشيعه لآل البيت: التزم دعبل بحب آل البيت، وصوَّر بشعره موقفاً سياسياً ، فيه تمجيد لآل البيت، ووصف أحوالهم المحزنة، وما لحق بهم من ظلم ، ولعل أشهر ما قاله في ذلك تائيته المشهورة. مدارس آيات ..."
- 3. توليه حكم أسوان، فقد وفد على المطلب بن عبد الله بن مالـك الخزاعـي (198-200هـ) والى مصر، ومدحه بقصيدة، منها قوله:

أبعد مِصر وبعد مُطّلب ترجو الغنى إنّ ذا من العَجَبِ إنْ كاثرونا جئنا بطلب المُعلان الله كاثرونا جئنا المطلب

ولكنه لم يلبث أن انقلب عليه، فيهجوه هجاء مفزعاً، ناكراً جميله، وكمان قمد ولي الموصل قبل ولايته على مصر، إذ يقول:

تُلْعَـــ قُ مَــصرُ بِــك المُخزيــاتِ وتبــصُقُ في وجهــك الموصِــلُ وعاديْـــت قومــا فلــم ينبُلــوا

فعزله بطريقة مُهينة، إذ أرسل إليه خطاب العزل مع مولى له وقال له: انتظره حتى يصعد المنبر يوم الجمعة، فإذا علاه فأوصل الكتاب إليه وامنعه من الخطبة وأنزله عن المنبر واصعد مكانه. فلما أن علا دعبل المنبر وتنحنح ليخطب ناوله الرسول الكتاب، فقال دعبل: دعني أخطب فإذا نزلت قرأته، فقال الرسول: لا، فقد أمرني أن أمنعك الخطبة حتى تقرأه، فقرأه وأنزله عن المنبر معزولاً، وخرج إلى المغرب إلى بني الأغلب "(2).

4. كان دعبل ناقداً راوية، وقد رُويت عنه أخبار الشعراء وأشعارهم سواء أكانوا مشهورين أم مغمورين، فضلاً عن تعليقاته التي تُسلكه في باب النقد، وتجعله رائداً كبيراً من رواد الشعر العباسي.

⁽¹⁾ انظر: الأغاني ، 18/72.

⁽²⁾ م.ن، 114/18

5. غرامه بالهجاء: فكان يميل إلى الهجاء السياسي القاسي، إذ تخصص في هجاء خلفاء بني العباس، من أمثال الرشيد والمأمون والمعتصم وغيرهم، وهجا عدداً وفيراً من رجالات الدولة من أمثال أحمد بن أبي دؤاد ، ومحمد بن عبد الملك الزيات ، والحسن بن سهل ، والحسن بن رجاء.

وإذ لج عبل في هجاء مالك بن طوق أحد رجالات الدولة العباسية، فقد أرسل إليه من يتتبع آثاره حتى عثر عليه في الأهواز في قرية يقال لها سوس، فاغتاله بأن ضرب ظهر قدمه بعكاز مسموم فمات بتلك القرية، ولم يكن دعبل يبالي بما آل إليه، فقد قال رجل لابن الزيات لم لا تجيب دعبلاً عن قصيدته التي هجاك فيها؟ قال: إن دعبلاً قد نحت خشبته وجعلها على عنقه، يدور بها يطلب من يصلبه بها منذ ثلاثين سنة وهو لا يبالي ما قال هؤلاء وما فعل له (۱) وابن الزيات محق في قوله؛ فدعبل لم يعرف الخوف وقد هجا خلفاء بني العباس.

ومهما يكن من أمر، فقد كانت لدعبل منزلة رفيعة في دنيا الشعر، وهو صاحب البيت المشهور: (2)

يموت رديءُ الشعر من قبل ِ أهله وجيَّده يحيا وإن مات قائِلُه

وهو ما جعل المأمون يُعجب بشعره على الرغم من هجائه إياه ، وكذلك فضَّله البحتري على مسلم بن الوليد برغم هجائه لأستاذه أبي تمام. ويكفي الـشاعر فخراً وشرفاً أنه كان شاعر آل البيت، وبهم ذاع صيته وعَلَتْ مكانته.

⁽¹⁾ ابن المعتز ، طبقات الشعراء، ص 265.

⁽²⁾ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص 852،

المبحث الثاني أغراضه الشعرية

برع دعبل في عدد من الأغراض الشعرية، منها الهجاء، والمديح، والغزل، والخمريات، والشعر الفكاهي.

1. الهجاء

لاحظ القدماء أن دعبلاً خلق أداة طيعة للهجاء فكان لا يتعسف المعاني على الرغم من خبثها، وإنما كانت تأتيه طوعاً وكأنها فيض القريحة تنهال عليه انهيالاً. وقد جمع المعري بينه وبين ابن الرومي في قوة الهجاء، وضرب بهما المثل في هجاء الدهر لبنيه، إذ يقول⁽¹⁾:

لـو نطـق الـدهرُ هجـا أهلـه كأتــه الرومــي أو دعبــل

وتكاد تنحصر أهاجيه في خلفاء بـني العبـاس وكبــار رجــالات الدولــة. فهــو لم يتورّع عن هجاء الخليفة المأمون والتعريض به وبأخيه الأمين، إذ يقول⁽²⁾:

أيسومني المامونُ خُطَّة جاهل أو ما رأى بالأمس رأس محمد إني من القوم الذين سيوفهم قتلت أخاك وشرّفوك بمقعد

ويغضب المأمون، وما يلبث أن يسكت عنه الغضب، وتصفو نفسه حين يسمع هجاءه في إبراهيم بن المهدي، وكان مغنياً وعازفاً، وقد خرج على المأمون وبايعه الناس خليفة على بغداد بين سنتي 201-203هـ، إذ يقول (3):

إن كان إسراهيم مضطلعاً بها فَلَتَصْلُحَنْ من بعده لمخارق (4) ولتصلحن من بعده للمارقُ (5)

⁽¹⁾ المعري ، اللزوميات ، 2/ 180

⁽²⁾ الأغاني، 18/ 79.

⁽³⁾ الشعر والشعراء، 850.

⁽⁴⁾ كان مخارق مغنياً.

⁽⁵⁾ كان زلزل ضارب دف ، والمارق هو إبراهيم نفسه.

وتجدر الإشارة إلى أن طاهر بن الحسين قائد المأمون وقاتل أخيه الأمين من موالي خزاعة، قبيلة الشاعر دعبل ، على أن هذا الولاء لم يشفع لطاهر، فقد هجاء مُقذعا، إذ يقول:

وذي يميسنين وعسين واحسدة نقسصان عسين ويمسين زائسده ولم يسلم الرشيد من هجائه بعد موته، وذلك في قوله:

قبران في طوس: خيرُ الناسِ كُلُّهمُ وقبرُ شرَّهُمُ، هذا من العِبَرِ (١)

وكان الرشيد قد اشتد به المرض وهو في طريقه إلى خراسان للقضاء على ثـورة رافع بن الليث ومات بمدينة طوس (مشهد حاليا) سنة 193هـ أما القـبر الآخـر الـذي يعنيه دعبل فهو قبر الإمام علي الرضا.

إنه يهجو الرشيد بعد موته، وهو أقبح أنواع الهجاء، علماً أن الرشيد لم يسئ إلى الشاعر، وإنما كان يحسن إليه بصلاته السنية، وكان يُجلسه في حضرته. ولم يكن الرشيد رجساً كما يزعم، فقد كان طُهراً، يحج عاماً ويغزو عاماً.

وتجدر الإشارة إلى أنه هجا الشاعر الكُميت بعد موته، وهبو شاعر آل البيت، فقد ناقضه في القصيدة النونية (ألا حُييّت عنا يا مدينا)، وعرّض به بقصيدة مطلعها: أفيقي من ملامِك ينا ظعينا كفائ اللّبوم من الأربعينا

وهي قصيدة أضرت به وحطَّت من مكانته عند الشيعة. وكان دعبل يتحامل كثيراً على المعتصم، الخليفة الثامن في بني العباس، فيهجوه حياً وميتاً، وينكر عليه حقه في الخلافة، ويعدّه ملكاً من ملوك بني العباس، فنسمعه يقول⁽²⁾:

ملوكُ بني العبّاسِ في الكُتْبِ سبعة ولم تأتنا عن ثمامن لهم كُتْب كُذلك أهلُ الكهفِ في الكهف سبعة كمرام إذا عُدروا وثمامنهم كلب

ويُطارد دعبل لسنوات، ثم يزعم أنه لم يقل هذه القصيدة. ومما يدل على كذبه أنه هجا المعتصم بعد موته، ودعا عليه بالعذاب في جهنم، فيقول⁽³⁾:

⁽¹⁾ انظر: طبقات الشعراء، ص 267.

⁽²⁾ شعر دعبل بن على، ص 51 و 52.

⁽³⁾ الأغاني ، 18/48.

في شـــر قــبر لــشر مــدفون خلتك إلا من السشياطين

قمد قلمتُ إذ غيَّبهوه وانسصرفوا اذهبب إلى النمار والعمذاب فمما

ولم يسلم ابنه الواثق ، إذ جمع بينهما في الهجاء بقوله :

خليفة مسات لم يحسزن لسه احسدٌ وآخسرٌ قسام لم يفسرخ بسه أحسدُ ويهجو المتوكل ببيت موجع، نال فيه من مروءة الخليفة ورجولته، إذ يقول (١):

وهجا عدداً من الشعراء، نذكر منهم شاعرين كبيرين هما: مسلم بن الوليد وأبو تمَّام . ولم يسلم من لسانه الـشاعر أبـو سـعد المخزومـي، فكـان يؤلـف الأبيـات السوقية ويدفعها إلى الصبيان ويطلب منهم أن يرددوها.

وقد ينقلب على ممدوحه، فينقلب عليه إذا لم تُرضه جائزته، فهجا أبا نـصير بـن حميد الطوسى هجاء مقذعاً، فنسمعه يقول(2):

> أبا نصير تحلحل عن مجالسنا إنّـــى هززتُـــكُ لا آلـــوكَ مجتهـــدأ

فيإنّ فيك لمن جاراك مُنتقبصا لو كنت سيفاً ولكنَّى هـززتُ عـصا

ويفزع أبو نصير إلى أبي تمام وقد آلمه هذا الهجاء، فيهجوه بقصيدة، ومنها قوله:

عليـك فـإن شـعرى سُـمٌ سـاعَهُ بــاخلاق الــدناءة والرّقاعــه ويهجو دعبل أبا تمَّام فيطعن في نسبه، ويشكُّك في طائيته، فيقول مستخفُّأُ⁽³⁾:

أدعبك أن تطاولت الليالي ومـا وَفَـدَ المـشيب عليـك إلا

كيــف تطايـــا وهـــو منـــشورُ قلبك منها الدهر مسذعور أظلمهم في نماظِرك النُّهورُ

انظـــر إليــه وإلى ظرفــه ويلك!! من دلاك في نسسبة لو ذكرت طي على فرسخ

⁽¹⁾ الأغاني، 18/48.

⁽²⁾ شعر دعبل بن على ، ص 135.

⁽³⁾ م.ن، ص 200.

2. المديح

تعلق دعبل بآل البيت، وأنشأ فيهم عدداً من القصائد، أشهرها تائيت الكبرى التي أولها(١) :

مدارس آيات خلت من تلاوة ومنزل وحي مقفر العرصات

وهي قصيدة نالت إعجاب الشيعة، وجعلتهم يرددونها في مناسباتهم التي يُحيون فيها ذكر آل البيت، فقد صور فيها ما نزل بالعلويين من كوارث. وقد أضافوا إليها أبياتاً تناهز التسعين لم يقلها دعبل ولم تخطر معانيها له على بال(2)

وقد أنشد الشاعر قصيدته في حضرة الإمام أبي الحسن علي بن موسى الرضا(ع) بخراسان . ولما بلغ الشاعر قوله:

أرى فيسئهم في غيرهسم متقسسماً وأيسديهم مسن فيسئهم صفرات بكى أبو الحسن وقال للشاعر، صدقت يا خزاعي⁽³⁾

وله تائية أخرى أوردها ابن المعتز في طبقاته التي أولها⁽⁴⁾:

طرقتك طارقة المنسى ببيات لا تُظهري جزعاً فأنت بدات بدات في حسب المسطفى ووصية شُعُلٌ عن اللذات والقينات إنّ النسشيد بحسب آل محمد ازكسى وأنفع لي من القينات

لقد كان دعبل صادقاً في حب آل البيت، حين جعل هذا الحب أسمى من عشقه للذاذاته التي كان يتغنى بها، إذ يقول في بعضها:

⁽¹⁾ شعر دعبل بن علي، ص 219.

⁽²⁾ انظر: مقدمة شعر دعبل للدكتور عبد الكريم الأشتر.

⁽³⁾ الشريف المرتضى، الأمالي، ص 211.

⁽⁴⁾ طبقات الشعراء، ص 267 و 268.

حبّ ذا تلك خللاً حبّ ذا ونسله وفت الله وغنسا وفت العيش وفت الموى (١)

إنّما العييشُ خيلالٌ خيسةً خدميةُ العضيف، وكيأسٌ ليدّةً وإذا فاتيك منهيا واحسيدٌ

ومن آيات حبه لآل البيت أنه استوهب ثوباً من الإمام على الرضا، الذي خلع عليه جبته، قد نازعه فيها أهل قُم وسلبوها منه، فهددهم بأن يسكوهم إلى الإمام، فأعطوه ثلاثين ألف درهم وكُمَّا واحداً من بطانتها. ويرى المعري أن دعبلاً لم يكن صادقاً في تشيعه، إذ وجد فيه شاعراً يريد التكسب به.

واتخذ مدحه في غير آل البيت أداة يتكسب بها، وقد ينقلب على ممدوحه فيهجوه وينال منه، فقد انقلب على المطلب بن عبد الله والي مصر على نحو ما مرّ بنا آنفاً، وانقلب أيضاً على أبي حميد الطوسي، فهجاه هجاءً موجعاً.

وإذ طرب الرشيد لبيته الذي سار في الآفاق -لا تعجبي يا سلم- فقد أمر بإحضار عشرة آلاف درهم وخلعة من ثيابه ووجّه خادماً من خاصته على مركب من مراكبه إلى خزاعة فسأل عن دعبل وأعطاه إيّاها وأبدى له إعجاب الخليفة به ورغبته في أن يراه متى يشاء⁽²⁾. ومع ذلك فإن الرشيد لم يسلم من هجائه بعد موته، ناهيك عن أنه لم يمدحه ولم يمدح البرامكة، إذ ظلّ بعيداً عن قصر الخليفة ووزرائه.

3. الشعر الفكاهي

يُعد دعبل من الشعراء الذين نرى في شعرهم وفي حياتهم سطوع ظاهرتي الهجاء المقذع والشعر الفكاهي، واقتران هاتين الظاهرتين بحياة الشاعر الغريبة. ومن صوره الفكهة ما رواه صاحب الأغاني، فيذكر أنه "طار ذات يوم ديك من بيت دعبل في بغداد في بيت صالح بن علي القيسي، وكان عنده جماعة من الأصدقاء، وما أن رأوا الديك قريباً منهم حتى قالوا: هذا صيد سمين، فذبحوه وشووه وجعلوه على مائدة شرابهم. أما دعبل فإنه قد أسرع إلى دار صالح سائلاً عن ديكه مطالباً به. غير أن القوم أنكروا معرفة شيء عنه. فلما كانت الغداة ذهب دعبل إلى المسجد وصلى شم

⁽¹⁾ انظر: طبقات الشعراء، ص 267.

⁽²⁾ الأغاني ، 18/16.

جلس بين صفوة العلماء وجمهرة المصلين الذين كانوا يؤثرون الصلاة في هـذا المسجد وأنشد هذه الأبيات التي تمثل قصة الديك - الذي آثر أن يصفه بالمؤذن - مع جاره(١٠):

من بين ناتفة وآخر سامط(3) خاقسان أو هزمسوا كتائسب نساعِطِ وتهسشمت أقفاؤهم بالحسائط

أسرَ الموذنَ صالحٌ وضيوفُهُ أَسُرَ الكميّ هفا خلال الماقطِ(2) بعثموا عليمه بنسيهم وبنساتهم يتنـــازعون كـــأنهم قـــد أوثقـــوا نهمشوه فانتزعمت لمه أسمنانهم

فهذه أبيات فكهة نال فيها من جاره، إذ اتهمه بسرقة ديكه وإطعامه لنضيوفه. وقد عارضه ابن الرومي بأبيات زاد فيها وأطال، وفرّق أبيات دعبـل وغيّـر بعـض ألفاظها، ومطلعها(4):

كلا ولا دمَن عَفَت بسلاهط؟ أشبجتك منزلة بمرجبي راهبط ويرسم صورة فكهة ضاحكة لبني بسَّام في أبيات هجاهم بها، إذ يقول⁽⁵⁾:

وعابــسى الوجــه في الــسؤال إلى عثـــانين كالمخـــالي عُطــلٌ مـن الحُـسن والجُمـال

يــا آل بــسام في المخـازي حواجب كالجبال سيود واوجـــة جهمـــة غـــلاظ

وهناك صورة أخرى فكهة ساخرة يرسمها لجارته غزالة التي حنق عليها، ومنهــا قه له⁽⁶⁾:

فابدت لعسيني عسن مبسصقة تـــدحرجُ في المـــشي كالبُندقـــة

رايست غسزالاً وقد اقبلست قُــــصّبرةُ الخَلْــــق دحداحـــــةٌ

⁽¹⁾ الأغانى ، 18/76.

⁽²⁾ الماقط: مَقْوَد الفرس.

⁽³⁾ السامط: الذي يُنقّى الجلد من الريش.

⁽⁴⁾ ديوان ابن الرومي، 4/ 1445.

⁽⁵⁾ شعر دعبل بن علي، ص 176.

⁽⁶⁾ م.ن، ص 58 أو 159.

------ ظاهرة الهجاء السياسي-دعبل الخزاعي

وقد أفاد ابن الرومي من هذه الـصورة ، فأخـذ البيـت الشاني ليرسـم صـورة ساخرة لأبى حفص الورّاق، فيقول⁽¹⁾:

إذا ما مشى مُستعجلاً قيل: يَدْرُجُ

على أنه جَعْدُ البنان دُحيدِحُ

4. مكانته الشعرية

يعد دعبل الخزاعي واحداً من شعراء التشيع الكبار في العصر العباسي ، من أمثال السيد الحميري (105–173هـ) وديك الجن الحمصي (161–235هـ). وكانت لدعبل مكانة رفيعة في ساحة الشعر ، فقد أعجب المأمون بشعره مع أنه هجاه، وآثره البحتري على مسلم بن الوليد على الرغم من هجائه لأبي تمام أستاذ البحتري. ولولا تورطه في الهجاء السياسي المقذع لنال مكانة مرموقة بين معاصريه.

وعلى أيّة حال، فقد كانت له مقطوعات شعرية يعرفها الناس جميعاً، بدءاً بالخليفة في قصره وانتهاء بالمكاريّة وراء دوابهم في الطرقات من ذلك مقطوعته الرقيقة:

لا أين يُطلبُ؟ ضلُّ بل هلكا ضحك المشيب برأسه فبكى يا صاحي إذا دمي سُلفكا أين السشباب وأيسة سلكا؟ لا تعجبي يا سلم من رجل يا ليت شعري كيف نومكما

وهي مقطوعة غنتها إحدى الجواري في شهرزور، فارتاع وقال: قد قلتُ الشعر منذ سبعين سنة (2) ويرى مصطفى الشكعه أن دعبلاً عمثل طبيعتين متناقضتين، فهو من ناحية عمثل الطبيعة الناشزة النافرة غير المستأنسة التي تتمثل في خشونته وتطاوله على الناس وهجائهم وطول الهروب من المدينة ومعاشرة الصعاليك، ولكنه من ناحية أخرى متأثر بالبيئة الحضرية الناعمة التي تعجب بالشعر السهل (3).

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي، 2/ 481.

⁽²⁾ الأغاني، 18/74، 75..

⁽³⁾ الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص237.

وهو يعد أحد رواد الصورة الشعرية التي بلغت الأوج عند ابن الرومي وابن المعتز، فمما يستحسن له قوله(1):

إشراق نادي أو نباح كلابي حين المناب الأذناب المناب الأذناب المناب الترحاب الترحاب

ويدلُّ ضيفي في الظلام على القِـرى حتـــــى إذا واجهنـــــه ولقينـــــه فتكــاد مــن عِرفــان مــا قــد عُــوّدت

وهي صورة حافلة بالحركة، بما فيها من زينة لفظية (الظلام/ الإشراق) واستعارات ناطقة بالتشخيص (حييّنه / يُفحصن بالترحاب).

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 266.

المتخيرمن شعردعبل

من قصيدة "مدارس آيات...."

ملامَسك في آل السني فسإنهم فيا رب زدني من يقيني بصيرة فيا رب أنسي من يقيني بصيرة ألم تسر أنسي من ثلاثين حجة أرى فيستهم في غيرهم متقسماً ولولا الذي أرجوه في اليوم أو غَدٍ خسروج أمام لا محالة خسارج يميّن فينا كُل حق وباطل

ومن قصيدة يعاتب فيها مسلم بن الوليد

أبا مَخْلَد كُنَّا عقيدي مودة غَشَشْت الهوى حتى تداعت أصوله فلا تعذلني ليس لي فيك مطمع فَهَبْك يميني استاكلت فقطعتها

ومن قصيدة في المطلب الخزاعي

زمني بمطلب سُقيتَ زماناً كل النّدى إلا نداكَ تكلف ً أصلحتني بالبر بل أفسدتني

وقال في الحنين الى الوطن

السم يأن للسنفر الذين تحملوا فقلت ولم أملك سوابق عبرة تبين، فكم دار تفسرق شملها كذاك الليالي صرفهن كما ترى

أحبًايَ ما عاشوا وأهلُ ثقباتي وزدِ حُببَهم يا ربٌ في حسناتي أروح وأغدو دائسم الحسسرات وأيديهم مسفرات تقطع قلي إثرهم حسسرات يقوم على السم الله والبركات ويجزى على النعماء والنقمات

هوانا وقلبانا جميعاً معاً معا بنا وابتذلت الوصل حتى تقطّعا تخرَّقْت حتى لم أجد لك مرقعا وجشّمت قلبي صبرة فتشجّعا

ما كُنت إلا روضة وجنانا لم أرضَ غيرك كائناً من كانا وتسركتني أتسسخط الإحسسانا

إلى وطن قبل المسات رجوع للطفن مما فسرة عليه فسلوغ وشن مما فستيت عاد وهو جميع لكسل أنساس جَذبة وربيع



شعر الفكرة ومزيد من الصّنعة - أبو تمام 231-182هـ، 798-846

المبحث الأول: حياته وشخصيته وآثاره

المبحث الثاني: شعر أبي تمام

المبحث الثالث: صنعة أبي تمام وقيمته الشعرية

المتخير من شعرابي تمام



,

الوحدة التاسعة شعر الفكرة ومزيد من الصّنعة - أبو تمامر 231-182هـ، 798-846م

المبحث الأول حياته وشخصيته وآثاره

اختلف المؤرخون اختلافا بينًا في أصل أبي تمام وفي مكان ولادته وتاريخها، فالأصفهاني يذكر أنه من طيئ صليبة، واسمه حبيب بن أوس، ويجعل ولادته بقرية جاسم بناحية منبج⁽¹⁾ وابن خلكان يقول إنها من أعمال دمشق. وقيل إن ولادته سنة 172هـ وقيل سنة 182أو 188 أو 190هـ. (2) والأقرب إلى الصواب هو أن مولده سنة 182هـ.

وذهب قوم آخرون إلى أنه يوناني الأصل، وقالوا إن أباه كان خماراً نـصرانيا بدمشق يدعى تدوس، ثم حرّفه أبو تمام إلى أوس وانتسب في طبئ وظن مرجليوت أنه اختصار لتيودس وتبعه طه حسين⁽³⁾.

نشأ أبو تمام في دمشق، حيث بدأ حياته بحياكة الثياب، وفي الهاء ذلك كان يختلف إلى حلقات الدرس في المساجد، ولم تلبث مواهبه الأدبية أن استيقظت في نفسه فانتقل إلى حياكة الشعر ونسجه. وتوجه إلى حمص حيث كان يقصد فيها بعض أقربائه من الطآئيين والتقى الشاعر ديك الجن(ت235هـ) الذي قرّبه إليه وأقام عنده مدة، شم رحل إلى مصر، وتردد على مساجد الفسطاط حيث حلقات العلم والدرس، ويعيش

⁽¹⁾ **الأغاني،** 15/ 100.

⁽²⁾ انظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، 1/ 150.

⁽³⁾ مرجليوث، دائرة المعارف الإسلامية. د.طه حسين، مقدمة نقد النثر لقدامة بن جعفر، ص9.

من سقاية الماء في المسجد الجامع، ويمكث في مصر بين سنتي211و214هـــ مدح خلالهــا والي الشرطة والخراج عياش بن لهيعة الحضرمي وهو يماني مثله بقصيدة يقول فيها:

وأنت بمصر غايتي وقرابتي بها وبنو الآباء فيها أبي (١)

وهذا قول يؤكد أن الشاعر عربي الأصل ومن طيء، وكذلك مدح عبدالله بن طاهر والي مصر بين سنتي (211-213هـ) لعهد المأمون. ثم يرجع إلى الـشام فيمـدح أجوادها وهو مقيم بالرقة، ويتحول عنها إلى الموصل وأرمينية، ثم يتوجه إلى بغـداد في خلافة المأمون فيمدحه، ويمدح رجالات الدولة وقادة الجيش.

أصبح شاعر الخليفة المعتصم وهو بسر من رأى (سامراء)، وتغنى بأعماله وأحداث خلافته من مثل فتح عمورية والقضاء على ثورة بابك الخُرَّمي وقتل الأفشين. كما مدح رجال الدولة الممتازين من أمثال محمد بن عبد الملك الزيات وأحمد بن أبي دؤاد القاضي «وقدم إلى بغداد، وجالس بها الأدباء سنة 229هـ وعاشر العلماء» (ونال حظوة الواثق بعد المعتصم.

رحل إلى خراسان ليمدح عبدالله بن طاهر حين استقل بها، وفي أثناء رجوعه مرَّ بهمذان، فأكرمه أبو الوفاء بن سلمة، وحبسه الثلج هناك مدة طويلة، فانكبُّ على خزانة كتبه، وأخذ يُصنّف مجاميع من الشعر.

عاد إلى بغداد، وتوثقت الصلة بينه وبين الحسن بن وهب، فولاً على بريد الموصل، ولم يبق في في الموصل سوى عامين، إذ لم تطل به الحياة فمات سنة 231هـ على أرجح الروايات. حيث أقام له أبناء محمد بن حميد الطوسي قُبّة على قبره، وهو ما يزال يرقد في حديقة بلدية الموصل.

شخصيته وذكاؤه

كان أبو تمام أسمر اللون طويلا، في كلامه تمتمة يسيرة جعلته يستعين بغلامـه في إنشاد شعره، وهو أديب عصامي جاد، أخذ نفسه بثقافة واسعة حتى قـالوا إنـه عـالم،

⁽¹⁾ الديوان، 1/ 162.

⁽²⁾ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد،8/ 248.

ذلك أنّ شعره يعجب أصحاب الفلسفة والمعاني^(۱)، فكان يجذق علم الكلام وكثيراً من الثقافات الفلسفية والتاريخية والإسلامية واللغوية، فضلا عن تذوّق فنّي يظهـر في اختياراته الشعرية.

وجعل أبو تمام من الحياة مدرسة ومن كتب الأقدمين مدرسة أخرى، وكانت محفوظاته من الشعر القديم وافية، فكان الحسن بن رجاء يقول «ما رأيت أحدا قط أعلم بجيد الشعر قديمه وحديثه من أبي تمام». (2)

وكانت أسفاره ورحلاته مصدرا من مصادر ثقافته، فكان يحب التجديـد، وهـو القائل في تحبيب الرحيل عن الأوطان:

وطول مُقام المرءِ في الحليّ مُخلق لديباجتيه فاغترب تتجدد⁽³⁾
 فإني رأيت الشّمس زيدت عبّة إلى الناس أنْ ليست عليهم بسَرْمَد⁽⁴⁾

وقد وُصف بسرعة البديهة وحدَّة الذكاء، فمن ذلك أنه مدح أحمد بـن المعتـصم (المستعين بالله) بقصيدة سينية، فلما انتهى إلى قوله:

إقدامُ عمرو في سماحَةِ حاتم في جلم أحنف في ذكاءِ إياس (5) قال له الكندي الفيلسوف: الأمير فوق من وصفت، فأطرق قليلا ثم مضى قائلاً:

مثلا شرودا في الندى والبأس⁽⁶⁾ مثلا من الجسشكاة والنبراس

لا تُنكسروا ضربي له من دُونه فسالله قد ضرب الأقلل لنسوره

⁽¹⁾ الآمدي، الموازنة، ص11، 2.

⁽²⁾ أبو بكر الصولي، أخبار أبي تمام، 270-271.

⁽³⁾ أخلق الثوب: بلي، فهو مُخلق (اسم فاعل) الديباجتان: يقصد الثوب والوجه.

⁽⁴⁾ السرمد: الدائم الذي لا يزول، يقابله الأزل، القدم الذي لا أول له.

⁽⁵⁾ الرجال الأربعة هم: عمرو بن معد يكرب، وحاتم الطائي، والأحنف بن قيس، والقاضي إياس ابن معاوية.

⁽⁶⁾ يشير إلى الآية الكريمة: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوفِر فِيهَا مِصْبَاعُ ﴾[النور الآية: 35] والشرود: السائر بين الناس.

وقد نال إعجاب الحاضرين «وخاصة وأنه لما أخذت القصيدة من يده لم يوجد فيها هذان البيتان». (1) وقيل: إن الكندي توقّع وفاة الشاعر بقوله: « هذا الفتى يموت قريباً». (2)

ومن بدائهه الجريئة أنه انشد قصيدته:

أرامة كنت مالف كل ريم... (3)

لعتبة بن عصيم، فلما انتهى من إنشاده قال له عتبة: أحسنت يا غلام على صغر سنك، فسكت أبو تمام، وقال: يا عم أسمعني من شعرك، فأنشده قصيدة، فلما فرغ قال: يا عم ما أحسنت على كبر سنك فقال عتبة لمن حوله: أخرجوا هذا من بلدنا فليس يصلح أن يقيم بيننا⁽⁴⁾.

ويرى الدكتور عبد الكريم اليافي أن أبا تمام شق طريق الجدل في السمعر العربي إذ «سبق هيغل وأمثاله من الفلاسفة بعصور طويلة فشق طريق الديالكتيك المستند إلى صراع الأضداد، فهو في الحقيقة أبو الجدل الحديث». (5)

آثاره

لأبي تمام ديوان شعر جمعه الصولي ورتبه على حروف المعجم، ثم رتبه علي بن حزة حسب موضوعاته؛ وطبع الديوان مرارا في مصر ولبنان.

وله سبع مجموعات شعرية، أبرزها كتاب الحماسة، وقد ربَّبه على عشرة أبواب خصَّ كل باب بفن؛ وكان باب الحماسة أولها.

⁽¹⁾ الصولى، أخبار أبي تمام، ص 211.

⁽²⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 2/ 15.

⁽³⁾ رامة: موضع بالبادية.

⁽⁴⁾ ابن خلكان، م. س، 2/ 21.

⁽⁵⁾ عبد الكريم اليافي، دراسات فنية في الأدب العربي، ص 109-111.

المبحث الثاني شعرابي تمام

1. المديح

يشغل المديح القسم الأكبر من شعره، حتى بلغ عدد ممدوحيه نحواً من ستين شخصًا؛ وهم من الخلفاء ورجال الدولة الممتازين ونخبة الأدباء.

ليس لأبي تمام أي أسلوب واحد يميز مدائحه، فهو تارة يوطئ للمدح بالحكم والوصف، وتارة يشرع فيه من غير توطئة، وأسلوبه عموما هو الأسلوب القديم، لكنه يزخر بالبديع والصُّور الطريفة، إلى عمق الفكرة التي تكسب قصائده تلاحما منطقيا. جعل أبو تمام ممدوحه مثلاً أعلى صيغ من الشجاعة والنجدة والكرم والمروءة، طبعها

بسمة خاصة من السمو، وبصبغة عربية خالصة، مغرقة البداوة، كقوله في المعتصم: (١) هـو البّحـرُ مـن أيّ النواحي أتيتَهُ فُلجَّته المعـروفُ والجـودُ سـاحله(2) تعوَّدَ بسط الكفِّ حتى لو انه ثناها لقبض لم تُطعه أناملة

ولـو لم يكـن في كفـه غـيرُ روحـه لجـاد بهـا، فليتــقِ الله ســائلُهُ

لقد نال أبو تمام احترام ممدوحيه فضلا عن جوائزهم السنية، أنشد الحسن بن رجاء لاميَّته فلما وصل إلى قوله: (٥)

لا تنكري عَطَـل الكـريم مـن الغنـى فالسيلُ حربُ للمكان العالى قام الحسن من مجلسه وقال: والله لا أتممتها إلا وأنا قائم، فقام أبو تمـام لقيامـه واستمر منشدا. فلما أتمها تعانقا وجلسا.

ومن مدائحه التي هلَّل الشعراء لسماعها فضلا عن الممدوح، مديحته في عبــدالله ابن طاهر، ومطلعها:

فعزما فقدما أدرك الستؤل طالبه

أهن عدوادي يوسف وصواحبه

⁽¹⁾ الديوان، 3/ 29.

⁽²⁾ اللجة: معظم ماء البحر؛ يشبه ممدوحه بالبحر فيحعل الفضل لجة له، والجود ساحلا.

⁽³⁾ م.ن، 3/ 77.

وما كاد ينتهي من إنشادها حتى كانت الدنانير الذهبية تُنثر على أردانه (١).

وهو في مدائحه ينوع في مقدماته، فقد يفتتحهـا بوصـف الربيـع أو النـسيب أو الطلل. فنراه يستهلّ رائيته في مدح المعتصم بوصف الربيع بقوله:

رقت حواشي الدهر فهي تمرمر وغدا الشرى في حليه يتكسر⁽²⁾ ويفتتح بالطلل حين يمدح المأمون بقوله:

دِمَ سنَّ أَلَّم بها فقال سالمُ كم حَالٌ عقدة صبره الإلمام(٥)

ومهما يكن من أمر، فأبو تمام يطيل مدائحه ويتوسع في معانيه وفي مبانيه وفي أساليبه، ويملأ شعره بألوان التصوير كالتجسيم والتشخييص، ويمزج تلك الألوان بالجناس حينا، وبالطباق حينا آخر. فهو إذ يقول في مقدمة مدحته لابن الزيات:

ثُطلُّ الطلولُ الدمعَ في كل موقف و تمثلُ بالصبرِ الديارُ المواثلُ (⁽⁴⁾ نراه يعمد إلى الجناس والتصوير معاً.

وكذلك قوله:

ألْسِسْتَ فوق بياضِ مجدكَ نعمة بيضاءَ تُسرع في سوادِ الحاسدِ

نراه يعمد إلى الطباق والتصوير، فيطابق بين البياض والسواد ويصف غيظ الحاسد بالسواد ونعمة صاحبه بالبياض ثم يجعل هذا البياض يسرع في السواد.

2. الرباء

وهو قليل جدا بالنسبة إلى مدحه. ويقسم إلى قسمين: ما قاله في ذوي قرباه، وما قاله في العظماء والمشهورين في زمنه.

⁽¹⁾ الديوان، 1/ 216 وما بعدها.

⁽²⁾ م.ن.2/ 190.

⁽³⁾ م.ن.3/ 150.

⁽⁴⁾ تطل: تسقط ما يشبه الطل من الدموع، تمثل بالصبر: تعاقبه حتى تجعله مثلة ونكالا. المواثل: الدوارس.

وبدهي أن هؤلاء الذين رثاهم في شعره، لم يرثهم عن قلب مجروح ولوعة صادقة، وهو يعمد إلى تعداد مناقب الفقيد، مبالغا في إطرائها، ومن ثم فعاطفته فنية مصطنعة بعيدة عن الحزن الحقيقي وعن التأثير.

وتعد رائيته في رثاء محمد بن حميد الطاهري الذي قتله أصحاب بابك الخرمي في عهد المأمون من أجمل مراثيه، ومنها:

فتى كلما فاضت عيون قبيلة فتى مات بين الضرب والطعن ميتة وما مات حتى مات مضرب سيفه تردى ثياب الموت حُمراً فما دجى كان بسني نبهان يسوم وفاته

دما ضحكت عنه الأحاديث والمذّكر تقوم مقام النصر إذ فاته النصر من الضرب واعتلّت عليه القنا السّمر⁽¹⁾ لها الليل إلا وهي من سندس خُضْر⁽²⁾ نجوم سماء خرّ من بينها البدر⁽³⁾

فهدًا لوحة رسم فيها جمالية الموت، وصوَّر جلال الشهادة، فالمرثي سقط شهيدا وهو يقاتل بابك الخرمي. وقد جاءت تمجيدا للبطولة.

ومهما يكن من أمر، فسليقة أبي تمام في الرثاء وصوره في العزاء مستمدة من معين الفكر وليس من فيض العاطفة، ومن شم فإنها تعجب ولا تحزن وتسلى ولا تسري وهذه هي القاعدة نفسها التي تبناها المتنبي فيما بعد وجعل منها منطلقا لمراثيه.

3. الغزل والإخوانيات

لا نعد طبعا، من غزل أبي تمام، ما كان يمهد به لقصائده المدحية أحيانا من أبيات متكلفة، جافة من كل عاطفة وحياة، إذ هي لا تصدر عن شاعر شغفه الحب، كما هو الحال مع بشار وأبي نواس، ويبدو أنه شغل نفسه بأهوال الزمان ونأى بها عن المرأة، فنسمعه يقول في مقدمة مدحه عبدالله بن طاهر:

⁽¹⁾ العلل: الشرب الثاني، والنهل: الشرب الأول، يقال: علل بعد نهل. والسمر:ضرب من شجر الطلح، جمع سمرة، تتخذمنها القنا(الرماح).

⁽²⁾ يريد بذلك أن المرثي قد أمسى من أهل الجنة الذين «يلبسون ثيابا خضرا من سندس واستبرق»

⁽³⁾ الديوان،4/ 79.

ذريسي وأحسوال الزمسان أفانهسا أحاذِلَتِي مِا أخشنَ الليلُ مركباً!

(1) مبالأ للهال معلما المالها الماله منجل تاسملاً في المسات رايب

مستيزني عبسلا لسه خسسنه تسنغ الم بحسسة كالين تلسنة ولأبي تمام غزل مرذول هو غزله بالمذكر، لا يعبأ بتجويده، ومن ذلك قوله:

والطّرف قسد مسيّره عبسدي (2) لمستقال قسسماقا بالمستعم

تلنالهخ کال نامع له معه دسط سفهه ويبدو أنه كان أقرب إلى الإجادة في وحمة عواطف المساقة منه إلى الإجادة في

ومن أجل أبياته التي تجمع بين الغزل والإخوانيات قوله:

كسم مسزل في الأرخير يألف الفسى نقل فؤادك حيث شئت من الحوى

وحنينك أبسارا لأدل منسزل مسا الحسب إلا للحبيسب الأول

4. Ileani

وبعضه موزع بين فنون أخرى ومجتاله الملايح، ويتفرع وحفه إلى فتتين رئيستين: ترك أبو عام في الشعر الوصفي قبارا كبيرا، نجبل بعضه في قصائل مستقلة،

1. وصف الطبيعة

قوله في مقدمة رائيته في ملح المعتصم: الأزهار والرياض والربيع والمطر، وهي لوحات تأتي في مقدمات قصلك، على محمو شغلت الطبيعة القسم الأكبر من وصفه، وقد أبقى لنا لوحات متنوعة في

مطر يلوب المحمو منهء وبعله منفكر وللشاارس فرياا كالما فلسيه بفيطيا أسمتلة لتسأن محو يكاد من الغفارة يمور Years Hearth amilted Y thou ويسلأ السشتاء جديسدة لا أكفسر

⁽¹⁾ ルッしい 1/312.

^{.240 /4،}ن.٦ (٢)

^{.202} مص دولة بيما بالبخا (٤)

غيثان: فالأنواءُ غيثُ ظاهرٌ لك وجهه، والصحوُ غيثُ مُضمَر (1) وأهم عيزات وصف أبى تمام:

- 1. دقة الملاحظة والتوفر على استقراء أخفى دقائق الموضوعات.
- 2. التأمل الفكري والوقوف على خفايا الأشياء المحسوسة، لاستخراج معانيها ورموزها.
- 3. الإكثار من المحسنات البديعية، والتوغل في المجاز إلى حد يكاد يسبق فيه جميع الشعراء وقد أفرط في البديع وتجاوز المقدار. (2)

وفضلا عن ذلك فهو يمتاز بخيال واسع، وانفعال نفسي شديد لمرأى الجمال، ومقدرة عجيبة على بث الحياة، مما جعل وصفه بارعا أخّاذاً يرفعه إلى مستوى رفيع بين شعراء الطبيعة العباقرة.

ب. وصف الحرب

اشتهر أبو تمام بوصف المعارك، وكانت قبصيدته الحربية في مندح المأمون أولى محاولاته، فقد وصف معركة خاضها المأمون في بلاد الروم، مطلعها:

دِمَــنّ المّ بهـا فقـال سـالامُ كـم حلٌّ عُقدة صبره الإلمامُ (3)

أما محاولته الثانية فكنت بائية في فتح عمورية التي أنشدها للخليفة المعتصم، ومطلعها:

السيفُ أصدقُ أنباء من الكتب في حدّه الحدُّ بين الجدُّ واللعب

وهذا الوصف يعد مثالا للشعر الملحمي في الأدب العربي، لما فيه من تصوير واسع لأحداث خطيرة، وخيال رحب يعتمد على أحداث تاريخية، وألفاظ فخمة هدّارة، وأسلوب جزل تزخر فيه الصناعة اللفظية، كما يغمر الانفعال النفسي كل بيت من أبياته، مما مهد السبيل للمتنبى.

F,

⁽¹⁾ الديوان،2/ 191.

⁽²⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص235.

⁽³⁾ الدمن: مفردها دمنة، وهي آثار الدار.

قال في فتح عمورية

لقد تركت أمير المؤمنين بها غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى حتى كأن جلابيب الدُّجى رغبت ضوءً من النار والظلماء عاكفة فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت (2)

للنار يوما ذليلَ الصخر والخشب يشلُه وسطها صبح من اللهبي⁽¹⁾ عن لونها وكأنّ الشمسَ لم تغبي وظُلمة من دخان في ضُحى شَحِب والشمسُ واجبة من ذا ولم تُجِب⁽³⁾

فهذا وصف يوحي بضراوة الحرب، من خلال النار، التي احترقت بها «عموريّة» وأتت على كل شيء فيها، من الخشب إلى الصخر، مستمداً من قانون الأضداد في وصف حريقها، فطابق بين الليل والنهار، والنار والدخان، وطلوع الشمس وأفولها. بحيث بدّت عمّوريّة وقد أحاطت بها النيران وبدَّدت ليلها.

ثم انطلق إلى التشخيص، فالليل تخلّى عن ردائه الحالك الجلباب، إذ خلع جلباب الظلمة ليرتدي جلباب النور، فبدت الشمس وكأنها قد طلعت ليلاً، ودأبها أن تطلع نهاراً، وهذا هو ليل عمورية، المدهش، الذي اختصت به.

وأياً كان الأمر ، فقد نجح الشاعر، من خلال جمعه بين المتناقضات، وتأويله المبني على الغلوّ والمبالغة أن يخلق فينا الإحساس بالهول والرّوعة، وكأننا نعيش في حُلم غريب.

⁽¹⁾ يشله: يطرده.

⁽²⁾ أفل: غاب، «فلما أفل قال لا أحب الأفلين».

⁽³⁾ واجبة : غائبة.

المبحث الثالث صنعة أبى تمام

أحدث أبو تمام ما يمكن أن نسميه ثورة في معاني الشعر وأخرى في صوغه مستعينا في ذلك بكل ألوان البيان والبديع. وهو عادة لا يرضى بالطبع معينا وحيدا لفنه وشعره، بل يعمد إلى التهذيب والتثقيف، ويُجهد نفسه في صنع شعره إجهادا شديدا، وقد روى ابن رشيق عن بعض أصحابه أنه قال: «استأذنت على أبي تمام، فدخلت في بيت مصهرج قد غسل بالماء، فوجدته يتقلب يمينا وشمالا، فقلت: لقد بلغ بك الحر مبلغا شديدا، قال: لا، ولكن غيره، ومكث كذلك ساعة، ثم قام كأنما أطلق من عقال، فقال: الآن أردت، ثم استمد وكتب شيئا لا أعرفه، ثم قال: أتدري ما كنت فيه منذ الآن؟ فقلت: كلا، قال: قول أبي نواس (كالدهر فيه شراسة وليان) (أ) أردت معناه فشمس علي، حتى أمكن الله منه فصنعت:

شرست يل لِنتَ،بل قانيتَ ذاك بـذا فأنت لا شك فيك السهلُ والجبـل

ولأن عمل الشعر عند ابن رشيق لا يُحوج إلى مثل هذا الجُهد والعناء فقد علّق على القصة قائلا: «ولعمري لو سكت هذا الحاكي لتمّ البيت بما كان داخل البيت؛ لأن الكلفة فيه ظاهرة والتعمل بيّن»(2).

غير أن الأمر عند أبي تمام كان على خلاف ذلك، فقد كان قلقه قلق من أراد أن يبلغ بالفكرة الشعرية مداها، ولذا لم يتوقف عند حدود التقابل بين الشراسة واللين بل استخرج منهما ضدين آخرين ألف بينهما، فكان منهما السهل والجبل اللذين أسبغهما على الممدوح، ولعل ذلك هو البعد الذي دفع ابن رشيق إلى اعتقاد التكلف والصنعة في البيت⁽³⁾.

حمذر امرئ قصرت يمداه على العمدا كالمسدهر فيمم شراسمة وليمان

⁽¹⁾ من قصيدة في مدح الرشيد، وتمام البيت:

⁽²⁾ ابن رشيق، العمدة، 1/ 209، شرست، من الشراسة ضد اللين، قانيت: خالطت.

⁽³⁾ قراءة جديدة لتراثنا النقدي، تكثيف اللغة الشعرية قراءة في مبحث السرقات، سعيد السريحي، ص767.

ولقد أنصف البحتري لما سئل عنه وعن نفسه فقال: «جيده خير من جيدي ورديثي خير من رديثه»(1).

كان أبو تمام يُغرب في تصويره أحيانا، كقوله:

كاني حين جيرُدت الرجاء له غَضًا صَبَبْتُ به ماءً على الزمن

وهي صورة استقبحها منه الآمدي، إذ جعل الرجاء الغضّ مـاءً مـصبوبا على الزمن، وأنكر أيضا قوله:

فسضربت السشتاء في أخدَعيه ضربة غادرته عسوداً ركوبا

فقد جعل الشتاء بتعسّر ثلوجه فرسا جامحا، وجعل انتصار أبي سعيد الثغـري على الروم فيه كأنه ضربة سُدّدت إليه،فقضت على جموحه وشراسته. وهـي صـورة لم تُعجب الآمدي إذ رأى فيها خروجا على عمود الشعر العربي.

وصفوة القول: لقد كان أبو تمام يحاول أن يبتكر في المصور وأن يغرب فيها. ومن ثم استطاع أن يهز بنية الثقافة القديمة كما تمثلها وتصورها الآمدي نفسه، (2) وهذا فضلاً عن اعتماده في شعره على الفلسفة والفكر الدقيق.

وقد سأله ابو سعيد الضرير بعد أن سمعه ينشد إحدى قصائده التي جنح فيها إلى الإغراب: يا أبا تمام، لم لا تقول من الشعر ما يُعرف؟ فأحابه على الفور: وأنت لم لا تعرف من الشعر ما يقال»(3).

لقد خلق أبو تمام لغة جديدة ثغاير لغة الحياة اليومية. وجاءت معانيه مغايرة للمعاني المألوفة؛ وجاءت صوره وتعابيره مغايرة للمألوف كذلك. ومن هنا غموضه، لكنه غموض صادر عن صفاء ذهنه وشفافيته، لا عن تشويشه الروحي أو ضعف تعبيره (4).

⁽¹⁾ ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 286.

⁽²⁾ كمال أبو ديب، جدليه الخفاء والتجلى، ص250.

⁽³⁾ المرزباني، الموشح، ص499.

⁽⁴⁾ أحلام الزعيم، قراءات في الأدب العباسي، ص459.

----- شعر الفكرة ومزيد من الصنعة - أبو تمام

قيمة أبى تمام الحقيقية

ذهب النقاد في الحكم على قيمة شعر أبي تمام مذاهب متباينة وتضاربت آراؤهم فيه تضارباً شديداً، وتوزعوا بينه وبين البحترى.

لقد أوتي عبقرية نادرة، لكنه أفرط في صناعته. وهو يعد في طليعة الذين جمعوا الثقافة إلى الشعر فارتقوا به إلى مستوى العقول الرفيعة. ومهد سبيل الشعر الفلسفي لأبي العلاء، كما مهد طريق الحِكَم والأمثال لأبي الطيب المتنبي وأوضح لـه طريق الشعر الملحمي.

لقد شغل أبو تمام النقاد، فكانوا كما قال صاحب الأغاني « وفي عصرنا هذا من يتعصّب له فيفرط حتى يفضله على كل سالف وخالف، وأقوام يتعمدون السردئ من شعره فينشدونه ويطوون محاسنه».(1)

وقد يكون الآمدي أكثر النقاد العرب تمسكا بوحدانية البعد وتمييز الأبعاد ومحدودية الأشياء في العمل الشعري، وقد واجه شاعرية أبي تمام بهذا العقل النقدي المصبوب في قالب ينبع من بساطة التراث ففجعته هذه الشاعرية ودفعته أحيانا إلى وسم صاحبها بالجنون والوسوسة⁽²⁾.

⁽¹⁾ الأغاني، 1/ 100

⁽²⁾ كمال أبو ديب، جدلية الخفاء والتجلي، ص250.

المتخير من شعر أبي تمام

وصف الطبيعة

يقول أبو تمام في وصف الطبيعة مستهلا إحدى قصائده في مدح المعتصم:

وغدا الشرى في حَليب بتكسر ويـــدُ الــشتاءِ جديــدة لا تُكفُّــــ، ُ لاقبى المصيف همشائماً لا تُثمر فيها، ويروم، وبُلُمه مثعنجر صحوً يكادُ من الغضارة يُمطرُ لك وجهه، والصحو غيثٌ مضمرُ تريبا وجبوه الأرض كيبف تبصور زهر الربا فكأنما هو مُقمِر أ جُلىيَ الربيعُ فإنما هي منظرُ نَـوْراً تكـادُ لـه القلـوب ثنـور فكأنها عين عليه تحددر فئـــتين في خِلَــع الربيــع تبتخـــرُ عُمَابٌ تميمَّنُ في الموغى وتمضَّرُ درٌ يُسشقَّقُ قبل ثلم يُزعفرُ يدنو إليه من الهنواء مُعنصفرُ ما عاد أصفر بعد إذ هو أخضر خُلُـــقُ الإمــــام وهديــــهُ المتيـــسُرُ

رقَّت حواشي المدهر فهمي تمرمر أ نزلت مقدمة المصيف حمسدة لولا الذي غرس الشتاء بكفّه كــم ليلــةِ آســى الــبلاد بنفـسه مطر يلذوب المصحو منه، وبعده غيثان: فالأنواءُ غيث ظاهرً يا صاحي تقصيا نظريكما تريا نهارا مشماا قد شابه دنيا معاش للوري حتى إذا أضحت تصوغ بطونها لظهورها من كل زاهرة ترقرق بالندى تبدو ويحجبها الجميم كأنها حتىى غدت وهداتها ونجادها مـــمفرّة محمــرّة فكأنهــا من فاقع غض النبات كأنه أو ســاطع في حُمــرة فكأنمـــا صُنعُ النَّذِي لنولا بندائع لُطف م خلعة أطل من الربيع كأنه

من قصيدته في فتح عمّوريّة: (١)

السيفُ أصدقُ أنباءً من الكتب بيضُ الصفائح لا سُوْدُ الصحائف في والعِلمُ في شُهبِ الأرماحِ لامعةً أين الروايةُ أم أين النجومُ وما تخرُّصاً واحاديثاً ملفقاة عجائباً زعموا الأيامَ مُجفلة وخوَّفوا الناس من دَهياءَ مظلمة وصيروا الأبرجَ العليا مرتبةً يقضونَ بالأمرِ عنها وهي غافلةً

في حده الحدد بين الجدد واللعب متونهن جلاء السبك والريب بين الخميسين لا في السبعة الشهب صاغوه من زُخرف فيها ومن كذب؟ ليست بنبع إذا عُدت ولا غَرب عنهن في صَفر الأصفار أو رَجب إذا بدا الكوكب الغربي ذو الذنب منا كان مُنقلباً أو غير منقلب منا دار في فلك منها وفي قُطب

فتح الفتوح تعالى أن يُحيط به فتح تفتح أبواب السماء له فتح تفتح أبواب السماء له يما يبا يوم وقعة عمورية انصرفت لقد تركنت أمير المؤمنين بها غادرت فيها بهيم الليل وهو ضُحى حتى كأنَّ جلابيب الدُّجى رغبت ضوء من النار والظلماء عاكفة فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت

نظم من السّعر أو نشر من الخطب وتبرزُ الأرضُ في أثوابها القُسسُبِ منك المُنى حُفَّلاً معسولة الحلب للناريوما ذليل الصخر والخسب يسمُلُهُ وسطها صبح من اللهب عن لونها وكأنَّ الشمس لم تغبب وظلمة من دخان في ضُحى شَجب والشمس واجبة من ذا ولم تجب

بسالله مُرتقب في الله مُرتغب إلا تقدمه جيش من الرُعُب من نفسه وحدها في جحفل لَجِب

تدبيرُ معتصم بالله مُنتقم لم يغزُ قوماً ولم ينهد إلى بالد لو لم يقدُ جحفلاً يـوم الـوغى لغـداً

⁽¹⁾ القصيدة في شرح التبريزي لديوان أبي تمام، 1/ 35-74.

ولو رمى بك غيرُ الله لم يُصب ذَلْوَا الحياتينِ من ماء ومن عُشُبِ
كأس الكرى ورُضابَ الخُرَّدِ العُرُبِ
اعمارهم قبلَ نضج التين والعِنب جُرثومةِ الدِّين والإسلام والحَسب ثنالُ إلا على جسرٍ من التعب موصولةٍ أو ذمام غيرٍ مُنقضب وبين أيام بدر أقربُ النسب صفرَ الوُجوهِ وجَلَّت أوجُهُ العرب

رمى بىك الله برجيها فهدره الله الله المحامين من بيض ومن سُمُ الله المحامين من بيض ومن سُمُ لبيّت صوتا زبَطْريا هرقت له تسعون الفا كآساد الشرى لنضجت خليفة الله جازى الله سعيك عن بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها إن كان بين صروف الدهر من رحم فبين أيامك اللاتي لصرت بها أبقت بني الأصفر الممراض كاسمهم

صفاء الديباجة وعمود الشعر- البحتري 284-206 هـ /821-897 م

المبحث الأول: حياته وشخصيته

المبحث الثاني : موضوعاته وصنعته الشخصية

المبحث الثالث: سينية البحتري (دراسة وتحليل)

الوحدة العاشرة صفاء الديباجة وعمود الشعر- البحتري 284-206 هـ /821-897 م

المبحث الأول حياته وشخصيته

هو أبو عبادة الوليد بن عُبيد، غلب عليه اسم البحتري نسبة إلى عشيرته الطائية بحتر، ولد بمنبج قريبا من حلب سنة206هـ، وقد نشأ فيهـا، واختلط بالطـائيين حتى تغلبت عليه فصاحتهم، ولا يعُرف شيء عن مطلع حياته سوى أنه كان يمدح أصحاب البصل والباذنجان ثم أصبح يمدح الخلفاء العباسيين (۱).

تفتحت موهبته الأدبية في سن مبكرة، التقى بأبي تمام في حمص، فأعجب كل منهما بصاحبه، ويقال إنه تعهده ووضع له وصيته الشهيرة لنظم الشعر، وكتب إلى أشراف «معرة النعمان» يوصيهم به فأغدقوا عليه من أموالهم «ووظفوا له أربعة آلاف درهم»⁽²⁾.

قدم إلى بغداد لعهد الخليفة الواثق، فامتدح وزيره ابن الزيات وأخذ يتصل بكبار رجالات الدولة، ويصبح في عهد المتوكل شاعر البلاط الرسمي، ويكثر من مديحه، ومدح وزيره الفتح بن خاقان، وقدّم إليه كتاب «الحماسة» الذي صنعه محاكاة لحماسة أبي تمام.

⁽¹⁾ انظر، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 3/ 450.

⁽²⁾ الصولي: أخبار البحتري، 56.

وهو يسجل لنا الأحداث لعهد المتوكل من مثل ثورة أرمينية كما يسجل أعمال هذا الخليفة من مثل تشييده لبعض القصور، وذكر في رثائه أنه حضر مصرعه ومصرع وزيره الفتح بن خاقان، وفارق بغداد إلى المدائن فوصف إيوان كسرى متحسرا على أيام الفرس، وكأنه يأسى لما صارت إليه الأمور حين أمسك الترك بزمام الحكم.

لبث البحتري في بغداد يمدح الخلفاء ويُسجّل أعمالهم في شعره، وظل على صلة مستمرة بالخلفاء والوزراء وكبار رجال الدولة أكثر من أربعين عاماً.

اضطر إلى الرحيل في أواخر حياته إلى بلدته منبج، إذ قال في بعض شعره واصفا الدنيا:

تراها عِيانا وهي صنعة واحد فتحسبها صُنْعَي حكيم وأخرق (١)

فشنّع عليه بعض أعدائه بأنه ثنوي، يؤمن بإلهي النور والظلمة وكانت العامة غالبة حينتذ على بغداد فخاف على نفسه، وخرج إلى بلده، ويبدو أنه عاد إلى العراق ثانية. ويرى شوقي ضيف «أن رحلاته إلى العراق لم تنقطع إلا بعد قبض الموفّق على صديقه إسماعيل بن بلبل سنة 277هـ، ومن ثم عاد إلى منبج، غير أن المقام لم يطل به إذ أدركته المنية سنة 284هـ وله من العمر ما يناهز الثمانين.

وإذا انتقلنا إلى أخلاق البحتري وسلوكه، فقد كان شديد البخل رث الهيئة قذر الملبس على الرغم مما أصاب من مقام مرموق ومال وفير وضياع كثيرة، بـل كـان مـن أوسخ خلق الله ثوبا وأبخلهم - فيما يروي الأصفهائي - وفي ديوانه شكوى دائمة مـن عمال الخراج، ونراه يتوسل إليهم كي يخففوا عنه ما يطالبونه به أو يسقطوه إسقاطا. ويؤثر عنه أنه كان يتخذ طريقة غريبة في ابتزاز الأموال من أصدقائه إذ كـان لـه عبـد يسمى نسيما يبيعه لهم، وسرعان ما ينشئ قصائد يظهر الندم فيهـا على بيعـه فكـانوا يردونه إليه(3). وكان يساكنه في داره أخ له وغلام معه فكان يقتلهما جوعـا، فـإذا بلـغ

⁽¹⁾ الديوان،3/ 1553.

⁽²⁾ شوقى ضيف، العصر العباسى الثاني، ص284.

⁽³⁾ انظر: ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص 393-394.

منهما الجوع مبلغه أتياه يبكيان فيرمي إليهما بثمن أقواتهما ويقول: أجاع الله أكبادكما وأطال إجهادكما.

وكان متقلب الأهواء مذبذباً قليل الوفاء لمن أحسن إليه باستثناء وفائه لأبي تمام. إن المنتصر يقتل أباه المتوكل في حضور البحتري، فيحمل على ولى العهد حملة جريئة – وهذا شيء حسن – فيقول:

أكان ولي العهد أضمر غدرة ؟ فمن عَجَب أن وُلِّي العهد غادره (١)

ولكنه ينهض لمدح المنتصر، ونراه يتقلب مع كل مجـرى مجاريـا الأحـوال. ومـن تقلبات البحتري ونفاقه أنه كان معتزلياً في أيام الواثق يقول بخلق القـرآن، ثـم أصـبح سنياً في أيام المتوكل وشيعيا في أيام المنتصر.

على أن أفعاله لم تكن كلها سيئة، فقد كان ذا غيرة تدعوه أحيانا ليقول شعرا يُصلح به خطأ ارتكب أو ليرفع غبناً وقع على مظلوم، كما نال احترام بعض فنضلاء زمانه من أمثال المُبرّد.

وكان من أبغض الناس إنشاداً، يتشادق ويتزاور في مشيه مرة جانباً ومرة القهقرى، ويهز رأسه مرة ومنكبيه أخرى، ويشير بكمه، ويقف عند كل بيت ويقول: ما لكم لا تقولون أحسنت، هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله (2). كان يقول ذلك ويفعله أمام المتوكل، مما نال من جلال شعره، وكان أحياناً يقابل بالاستهزاء فينصرف من قصر الخليفة حانقا مغضباً.

فقد ضج المتوكل من صنيعه ذات يوم وأقبل على شاعر يدعى الصيمري فقال: أما تستمع ما يقول يا صيمرى وكان ينشده قصيدته:

عـــن أيُّ ثغـــر تبـــسم وبـــايّ طـــرف تحـــتكم

فقال: يا سيدي مرني فيه بما أحببت فقال: بحياتي اهجه على هذا الروي الـذي أنشدنيه. فيهجوه الصيمري بقصيدة مضحكة، ويغضب البحتري ويخرج والمتوكل يضحك ويصفق⁽³⁾.

⁽¹⁾ الديوان 2/ 1148.

⁽²⁾ الأغاني، 18/ 171.

⁽³⁾ م.ن، 21/ 50

المبحث الثاني موضوعاته وصنعته الشعرية

كان البحتري شاعرا ملء زمانه وملء السمع والبصر، ناهز الثمانين من العمر وما فتئ يقول الشعر، بدأه في منبج مادحاً أصحاب البصل والباذنجان، منتهياً بمدح الخلفاء والأمراء والوزراء والكتاب، منادماً ستة من الخلفاء هم: المتوكل والمنتصر والمعتز والمستعين والمهتدي والمعتمد، وظل يقول الشعر أكثر من ستين عاماً.

وقد طرق البحتري في شعره جميع الأغراض المعروفة عنـد العـرب، وأجـاد في المديح والاعتذار والرثاء والغزل، أوجدًد في الوصف بأنواعه وأصبح رائد الوصف في العصر العباسي.

1. المديح

البحتري شاعر التكسب، نظم أجمل مدائحه في عهد المتوكل وقد تربع هو وأستاذه أبو تمام على عرش قصيدة المدح في القرن الثالث الهجري، يسروي البلاذري المؤرخ ما جرى في مجلس الخليفة المستعين فيقول: كنت من جلساء المستعين فقصده الشعراء، فقال: لست أقبل إلا ممن قال مثل قول البحتري في المتوكل:

ولو انّ مشتاقا تكلف فوق ما في وسعه لمشي إليك المنجراً

تظهر في شعره نزعته الفردية وآثار عصره، ومن ثم فمدحه يقدم لنا فوائد نفسية وتاريخية وأدبية.

يقدم لنا في مدحه صورة لممدوحيه المتحرقين إلى الإطراء والتفخيم، وتتجلى فيه نفسية الشاعر المتعبد لوثن المال، إذ يضحي له بعزته وكرامته، وشاعريته على السواء، فقد يمدح أحد العظماء ليحصل على كسب وفير، ثم لا يلبث أن يغير في الأسماء والألقاب ويوجهها إلى ممدوح آخر، وقد يمدح الخليفة في حياته، ولا يلبث أن يهجوه إذا مات. وقد وجد في ممدوحيه وسيلة للغنى والثروة.

⁽¹⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 6/ 24.

وأبقى في مدحه مادة خصبة لتاريخ عصره، وأتى على ذكر حوادث أغفلها المؤرخون، وترك مشاهد للوقائع والحروب التي دارت في عصره.

وتتميز مدائحه بأسلوبها الجميل الرقيق، إذ اختار أجمل صفات الممدوح وجعلها مشرقة جذابة قريبة إلى القلب.

وصفوة القول، إن مدائحه تقليدية، عمد فيها إلى البحور الطويلة والأسلوب السهل والعبارة المونقة واللفظة الجَمْرابة، بعيداً عن تكلف الفكرة أو اعتساف المعنى، من ذلك قوله في المتوكل:

بالبرِّ صمت وأنت أفضلُ صائم وبمسسَّنَّةِ الله الرضميَّةِ تُفطمورُ فانعم بيدوم الفطر عيداً، إنه يدوم اغرامن الزمان مُستَهَّرُ (١)

2. الوصف

يعد البحتري إماما لشعراء الوصف في العربية، وهو يعمد إلى الخيال أكثر مما يعمد إلى الفكر، ويركن إلى حسن الديباجة واللفظ السهل والمعنى السريع الفهم مع غرام بالمحسنات البديعية بعيداً عن الغلو والإسراف فيه، وتقع أغلب أوصافه في قصيدة المدح.

ويتفرع وصفه إلى فئتين بارزتين:

أ. وصف الطبيعة

استأثرت الطبيعة بفؤاده فوصف الربيع والمطر والرياض وشقائق النعمان والنسيم. كما وصف بعض الحيوانات كالـذئب والأسـد والفـرس. وتمتـاز أوصـافه بالأصالة بما أضفاه عليها من فيض روحه الشعري وأدائه النقي المتقن.

من ذلك أبياته في وصف الربيع التي وردت في آخر مديحته في الهيثم بــن عثمــان الغنوي:

من الحُسن حتى كاد أن يتكلما أوائك وردٍ كُنن بالأمس نُوّمها

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا وقد نُبُّهُ النُّورُوزُ في غُـسَق الـدُّجي

⁽¹⁾ الديوان، 2/1171 - 1173.

فكانسه يبثُ حديثا كان أمس مُكتَما عُ لباسَهُ عليه كما نَـشَّرَت وشياً منمنما بـشاشةً وكان قذى للعين إذ كان مُحرما⁽¹⁾

يُفتقها بَرْدُ الندى فكأنه ومن شحر ردَّ الربيع لباسَهُ أحمل فأبدى للعيون بسشاشةً

ونلمس في هذا النص دقة التصوير ولطف المعاني.

ب. وصف العمران

أولع البحتري بوصف مشاهد الحضارة ولا سيما وصف القصور التي شادها المتوكل، وكذلك وصف إيوان كسرى. وقد بلغ في وصفه مستوى رفيعاً يكاد يكون فيه منفردا، وهو يجري في وصفه مع البديهة والطبع دون تكلف، عما يجعل الفاظه وصوره ومعانيه تنساب بيسر وسهولة.

من ذلك وصف بركة المتوكل، ومنها قوله(2):

يا مَنْ رأى البركة الحسناء رؤيتها تنصب فيها وفود الماء مُعجلة كأنما الفضة البيضاء سائلة إذا عَلَتْها المصبا ابدت لها حُبُكا فرونت الماحكها إذا النجورة تراءت في جوانبها

والآنسسات إذا لاحست مغانيها (3) كالخيل خارجة من حبّل مُجريها مسن السّبائك تجري في مجاريها (4) مشل الجواشن مصقولاً حواشيها (5) وريّست الغيسث أحياناً يُباكيها (6) ليلاً حسينت سماءً رُكّبت فيها

3. الغزل

شعره في الغزل كثير، يأتي جيده في مقدمات مدائحه. وله غـزل في المـذكر. ولا سيما في غلامه نسيم. وقد أبدع في ذكر طيف الخيال وأكثر منه في مقـدمات قـصائده. يقول في مقدمة قصيدته التي مدح بها المتوكل:

4

⁽¹⁾ الديوان 4/ 2090.

⁽²⁾ م.ن، 2117/4

⁽³⁾ الآنسات: هُنّ جواري المتوكل، وكانت منازلهنّ تحفُّ بالبركة.

⁽⁴⁾ السبائك: جمع سبيكة، وهي القطعة من فضة أو نحوها.

⁽⁵⁾ الحُبك: التكسّر على وجه الماء، الجواشن: الدروع.

⁽⁶⁾ الريق: من كل شي اوله.

فهال ركب يُبلغُها السسلاما فميا يعتادنيا إلا لماميا بعينيه___ا وكفيه___ا المحداما(1) وأفنينـــاه ضـــها والتزامـــا الماعهدا ولم أخفر ذماما⁽²⁾

تناءت دارُ عُلسوةً بعسد قسرب ورُبَّــتَ ليلــةِ قــد بــتُ اســقى قطعنــــا الليــــل لثمــــا واعتناقــــا وقــــد علمــــت بــــأني لم أضــــيع

وعلوة بنت زريقة مغنية تعرُّف إليها البحتري في حلب، وقــد شــغفته حبــا، إلا أنها تركته وأحبت صديقه الزفافي واقترنت به. وقد ظلت ذكراها عالقة في قلبه حتى أواخر حياته. ولا غرابة أن يلقى طيفها في منامه وقد تعذر اللقاء بينهما. مما جعله أهم شاعر اختص بالطيف. غير أنَّ حديث الشاعر عن فتاته هو حديث من يبحث عن لدّة جسدية، افتقدها، ولم يكن يُعني بعاطفة سامية تدور حول مشاعر نبيلة، أو صفات وراء جمالها.

4. الرثاء

كان البحتري يستهدف الإجادة في رثاء من كان فقدهم بدافع الوفاء والخلق الكريم. وقد جاءت مراثيه مطابقة لقريحته وملائمة لـشاعريته إحسانا وتجويداً.

ومن أشهر مراثيه ما قاله في المتوكل والفتح بن خاقان، من ذلك قوله:

مضى جعفر والفتح بين مُوسَّد وبين قتيل في السدِّما ومُضرَّج أأطلـبُ أنــصارا علــي الــدهر بعــدما ثوى منهمـا في التُّـرب أوسـي وخزرجـي⁽³⁾

وفي رثائه عموما صنعة تكاد تغطي على العاطفة الحقيقية.

تمسقيك مسن طرفها خمرا ومسن يمدها

(2) الديوان، 1/ 37.

(3) الحصري، زهر الأداب، ص216.

خسرا فمسالك مسن سسكرين مسن بسد

- 211 -

⁽¹⁾ المعنى مأخوذ من أبي نواس في قوله:

5. العتاب والهجاء

طرق البحتري باب العتـاب في سبيل التكـسب، لينبّه ممدوحيه إلى تبـاطئهم في العطاء أو تقصيرهم فيه. وقد أبدى فيه من المهارة الشيء الكثير، وسياسة قرن فيها الرقة واللطف إلى المؤاخذة، والنعومة وخفة الروح إلى التأنيب والتهديد، في سهولة وحلاوة.

أما الهجاء فقليل في ديوانه، إذ أمر ابنه أبا الغوث بإحراق ما قالمه في الهجاء. وهو لم يتقن الهجاء، فجيده منه نادر، وما "بقي في أيدي الناس من هجائه أكثره ساقط(١"). ولم يستطع الصمود أمام مُعاصره ابن الرومي في هذا الفن.

صنعة البحتري

يعد البحتري مصورا للمذهب القديم، وقد عبر الآمدي في كتابه الموازنة عن ذلك بقوله: إنه أعرابي الشعر مطبوع، وعلى مذهب الأوائل وما فارق عمود السعر المعروف⁽²⁾، وقال إنه نشأ في البادية فهو ليس مثل أبي تمام الذي نشأ في دمشق وعاش في المدن⁽³⁾.

إلا أنه كما يرى شوقي ضيف ليس بدوياً خالصاً ولا أعرابياً خالصاً. وإنما وهو بدوي أعرابي يأخذ بحظ من الحضارة ولا يمكن إخراجه من دائرة العباسيين إلى دائـرة القدماء⁽⁴⁾.

وهو يرى أن الشعر لمح للأشياء خاطف، والإشارة عنها ببيان بليخ، وهو لا يعتمد في شعره على فلسفة وثقافة يعقدان في أدواته، وكان يناهض شعراء عصره الذين يذهبون غير مذهبه، ويقول:

والمستعر يغيني عسن صدقه كذبه

كلفتمونـــا حــدود مــنطقكم والــشعرُ لَمْـح تكفــي إشــارثه

⁽¹⁾ الأغانى: 21/37.

⁽²⁾ الآمدي، الموازنة، ص2.

⁽³⁾ م.ن.، 12.

⁽⁴⁾ انظر: شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص192.

ــــــــ صفاء الديباجة وعمود الشعر- البحتري

ولكن وقائع الفن المادية في العـصر العباسـي لا تتفـق وهـذا القـول، فقـد دخلت الفلسفة والمنطق في صناعة الشعر وعقّداً في وسائله وأدواته.

ومن هنا لم يعن البحتري بتنسيق أفكاره وترتيب معانيه ترتيباً منطقياً دقيقاً. ولا نحس عنده بوحدة القصيدة أو تسلسل الأفكار، إذ نرى دائماً خنادق وعمرات بين أبياته. وهو ما لاحظه النقاد من أمثال الباقلاني وابن رشيق.

كما أنه استخدم التصوير والجناس والطباق استخداما ساذجا لا تعقيد فيـه ولا مشقة. ويتبين ذلك في وضوح إذا قارنا بين أهم لون كان يستخدمه البحتري وهـو الطباق وبين هذا اللون نفسه عند أبي تمام.

يقول البحتري:

منَّ يَ وصل ومنكَ هجر وفيَّ دُلُّ وفي كبُّ وعَلَى وَمَا عَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى ومسا سسواءٌ إذا التقينا سهلّ على علَّ ووغررُ قد كنت حرا وأنت عبد فصرت عبدا وأنت حُررً

وهذا طباق ساذج، وليس فيه تعقيد ولا تركيب، هـو أشبه مـا يكـون بتـداعي المعاني، فلا خيال ولا عمق ولا فكرة، إنما وصل وهجر، ودل وكبر إلخ⁽¹⁾. ويقول أبو تمام في وصف بعيره وما أصابه من نحول وسقم لكثرة أسفاره:

رعته الفيافي بعدما كان حِقبة وعام المساكِبُهُ الروض ينهل ساكِبُهُ

فهو لا يلجأ إلى المطابقة والمقابلة بين الأشياء كما توحي الذاكرة بل هو يعود إلى عقله وفلسفته فيعمل فكره ويكد ذهنه حتى يستخرج هذه الصورة الغريبة من التضاد، فإذا بعيره يرعى ويرعى، يرعى الفيافي وترعاه (2).

⁽¹⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص194.

⁽²⁾ انظر: م.ن، ص195.

وتقوم شاعريته على الموسيقا الداخلية، التي تتمثل في جانبين:

- اختيار الكلمات وترتيبها: فقد كان يتتبع الألفاظ وينقدها نقداً شديداً وما يزال يتتبعها وينقدها حتى يؤلف منها الفاظا عذبة جميلة كأنها نساء حسان عليهن غلائل مصبغات وقد تحلين بأصناف الحلي (2).
- ب. المشاكلة بين اللفظ والمعنى: فكان متميزا في فن الصوت وإن استمر يستمده من القيثارة القديمة. وكان يعرف في نفسه هذه الخاصة فيصيبه الغرور على نحو ما مر بنا آنفا.

وأياً كان الأمر، فالبحتري كان يعرف كيف يلائم بين ألفاظه وكيف يحكم قوافيه. وقد أجاد في استخدام فن الصوت وما وقف عليه من أسرار في قصيدته السينية، وفي قصائده الأخرى، إذ شاكل فيها بين الصوت والمعنى. من ذلك قوله في وصف الذئب:

يُق ضِقضُ عُ صلاً في أسرتها الردى كقضق ضة المقرور أرعده البردُ(٥)

إذ استخدم أصواتاً خشنة الجرس (الضاد والقاف)، في إيقاع يُناسب صريف نيوب الذئب الصّلبة المعوجَّة، وقد اعتراه البرد.

ولكنه لا يركز هذه المشاكلة في قصيدة كما ركزها في سينيته (4).

وهكذا كانت موسيقا البحتري من أروع ما في الشعر العربي من موسيقا، حتى دعي "قينة الشعراء"، إلا أنه قد يـذهل أحياناً عـن مـضمون شـعره لاهتمامه الـشديد بالموسيقا، ولهذا قال ابن الأثير: "راد البحتري أن يشعر فغني"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ الباقلاني: إعجاز القرآن، ص106.

⁽²⁾ ابن الأثير، المثل السائر، ص106.

⁽³⁾ يُقضقض عصلا: يصوت بأسنان صلبة معوجة.

الأسرة: جمع سرار، وهي الخطوط.

المقرور: من أصابه البرد.

⁽⁴⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص196.

⁽⁵⁾ ابن الأثير، م.س، ص107.

المبحث الثالث سينية البحتري (دراسة وتحليل) ⁽⁺⁾

1. مقدمة في الشكوى (1-10)

صنت نفسي عما يدنس نفسي وتماسكت حين زعرعني الدهب بُلَغ من صبابة العيش عندي وبعيد ما بين وارد رفيه وكان الزمان أصبح محمولا واشترائي العراق خطة غبن وقسديا عهدتني ذا هنسات ولقد رابني نبو ابين عمي وإذا ما جُفيت، كنت حريسا وإذا ما جُفيت، كنت حريسا

وترفعت عن جَدا كل جِس (1)

ر التماسا منه لتعسي ونكسي (2)
طفّه تها الأيام تطفيف بخس (3)
عَلَسلِ شُربه، وواردِ خِمْسس (4)
هسواه مسع الأخسس الأخسس المخسس المخسس المخسس (5)
بعد يعي الشآم يبعة وكس (5)
آيات على الدنيات شُمْس (6)
بعد لين من جانية وأنس (7)

2. ارتحاله

حضرت رحلي الهموم، فوجها أسسلى عن الحظيوظ وآسي

ست إلى أبيض المدائن عنسسي⁽⁸⁾ لحسل مرس الله المسان درس

^(*) انظر: إيليا الحاوي، في النقد والأدب، ص 123-149.

⁽¹⁾ الجدا: العطاء، الجبس: اللئيم، الجبان

⁽²⁾ النكس: عود المريض إلى مرضه بعد شفائه. والنكس: الإذلال.

⁽³⁾ بلغ: جمع بلغة، وهي ما يكفي من العيش ولا يزيد، الصبابة: البقية من الـشيء، طفـف المكيـال: نقصه، البخس: الناقص.

⁽⁴⁾ رفه: الذي يرد الماء متى شاء، العلل: الشرب الثاني، وارد خمس يرد مرة كل أربعة أيام.

⁽⁵⁾ الوكس: النقص والخسارة.

⁽⁶⁾ هنات: جمع هنة. الشيء، الحالة، الشمس: المتنعات.

⁽⁷⁾ نبو: جفاء.

⁽⁸⁾ أبيض المدائن: إيوان كسرى، عنسي: ناقتي.

ذكرتنيهم الخطروب التروالي

ولقد تُدذكرُ الخطيوبُ وتُنسسى

3. صورة انطاكية

فيإذا ميا رأيت صورة أنطيا والمنايي مواثيل وأنوشر في اختضرار من اللباس على أصو وعِراك الرجال، بين يديه، في من مُشيح، يهوى بعامل رُمح تصف العين أنهم جدد أحيا يغتلي في عيهم ارتيابي، حتى

كيَّة ارتعت بين رُوم وفُرس وانَ يُزجي الصفوفَ تحت الدونس⁽¹⁾ سفر، يختالُ في صييغة ورس⁽²⁾ خفوت منهم وإغماض جَرس⁽³⁾ ومُليح من السينان بتُرس⁽⁴⁾ علمه بينهم، إشارة حُرس تقرره أهم يسله بينهم.

جو النص

شهد البحتري مصرح الخليفة المتوكل ووزيره الفتح بن خاقان، في قصر الجعفري سنة 247هـ وهاله ما رأى، وأظلمت الدنيا في عينيه، فخرج إلى المدائن حيث إيوان كسرى، يتعزى به. وهناك نظم قصيدته السينية مواسيا نفسه ومخففا من حزنه وأساه.

حول المضمون

- 1. مقدمة في الشكوى (1-10): تناول فيها المعاني الآتية:
- أ. ترفعه عن الذل وصيانته لنفسه عن الدنس وقبول منَّة اللؤماء والأدنياء.
 - ب. صموده لمصائب الدهر التي تخني عليه وتسعى إلى إتعاسه وهزيمته.

⁽¹⁾ يزجي: يسوق، الدرفس: العلم الكبير.

⁽²⁾ الورس: نبات أصفر يصبغ به.

⁽³⁾ الخفوت: السكوت، الجرس: الصوت الخفي.

⁽⁴⁾ مشيح: جاد ومواظب، عامل الرمح: صدره، المليح: المحاذر خوفا.

⁽⁵⁾ يغتلي: يعظم، تنقراهم: تتبعهم.

----- صفاء الديباجة وعمود الشعر- البحتري

- ج. شكواه من الحرمان والضيق وظلم الأيام التي تضن عليه ولا تؤاتيه، وتدعم يعاني الظمأ إلى تحقيق الأماني، فيما هي تبذل للآخرين وتنعم عليهم.
 - د. تندمه على الرحيل من الشام إلى العراق، ونعيه للخسارة التي لحقت به.
 - ه. إباؤه للدنية وثورته على من يذلونه.
 - و. تريّبه من جفاء ابن عمه له، بعد ملاينة ومودة.
 - ز. ارتحاله عن مواطن الذل والهوان.
 - 2. ارتحاله (11-13): يذكر الشاعر، فضلاً عما تقدم، ثلاثة أسباب لارتحاله هي:
 - أ. تراكم الهموم على نفسه، ويأسه.
 - ب. التخفيف عن نفسه، لما أصابه من مصيبة.
 - ج. تذكره لآل ساسان بتأثير الخطوب التي توالت عليه.

3. صورة أنطاكية (14-20):

- أ. يُعِين فيها فريقي القتال وقائد الفرس.
 - ب. يتمثل حومة الوغى.
- ج. يحدد ألوان اللباس الذي يرتديه المقاتلون.
 - د. يشير إلى خفوت أصوات المقاتلين.
- ه. يرسم صورة القتال في الرمح والسنان والترس.
- و. يتوهم أنهم أحياء فعلا، فيحاول تلمُّس حقيقتهم.

العاطفة

تدور العاطفة حول السخط على اللؤماء، والإعزاز والإكبار لكرامته. وتتصف بالحزن والمرارة والندم، وتنبع من الثورة والصمود. وهي عاطفة صادقة حارة نابعة من تجربة ذاتية حقيقية مر بها الشاعر. وربما تضاعف يأسه من نبو ابن عمه وخلافه معه، فتحامل عليه كما تحامل على سائر الناس والدهر.

كذلك نجد البحتري واقفا على أطلال الإيوان، باكيا منتحبا، لما اعتراه من خراب وزوال. وكأن العظمة الإنسانية قد طهرته من عصبيته وأثارته بالدهشة والروع، وجعلته يعترف بفضل الفرس وتفوقهم، على الرغم من اختلاف الدار والجنس.

الصوروالأخيلة

وهي ذات طبائع متعددة، نقع عليها في مثل قوله:

- 1. وتماسكت حين زعزعني الدهر: استعارة مكنية تنطوي على خاصية التشخيص، إذ تبدو الظاهرة النفسية كمشهد خارجي، يرمز إلى حالة داخلية. كما أن التماسك كناية عن الصبر والتجلد، والزعزعة كناية عن وقع الخطوب.
- 2. بُلغ من صبابة العيش عندي، طففتها الأيام تطفيف بخس: صورة تمثيلية لما كان يعانيه من وحشة وضعف وشعور بالتهالك والانتهاء، وهي صورة حسية نفسية، مثّل بها العيش وكأنه بقايا هزيلة لا تقوم بأود، تمعن في إنقاصها الأيام.
- 3. وبعيد ما بين وارد رفه، علل شربه ووارد خمس: صورة مستمدة من البيئة الجاهلية ومرتبطة بمصير الماء وواقعه فيها، من جهة، وحياة الإبل، من جهة ثانية. وقد كان العرب يحبسون الإبل في مراعيها خمسة أيام، ثم ينتجعون بها الماء. وهذه صورة خيالية تمثل الحرمان بما يماثله ويوازيه في الواقع.
- 4. واشترائي العراق... بعد بيعي الشآم: استعار للرحيل معنى الشراء والبيع، لما كان يؤمله فيه من ربح النجاح والسعادة، وما كان يناى عنه من تعاسة وفشل وخسارة.
- 5. وقديما عهدتني ذا هنات، أبيات على الدنيات شُمس: صورة تشخيصية، نسب فيها الإباء إلى الهنات، فكأنها تنطوي على الرفض والمصمود كنفس الشاعر، أو هي نفس الشاعر ذاتها.
- 6. حضرت رحلي الهموم: استعارة مكنية شخص فيها الهموم ونسب إليها الحضور،
 وهو من طبائع الإنسان.

اللغة

الفاظ القصيدة منتخبة بعناية ومهارة، يسيرة على الإجمال بعيـدة عـن الإغـراب تجمع الشدة إلى السهولة، والجزالة إلى الفصاحة. أما تراكيبه فبريئة مـن كـل تنـافر بـين الألفاظ. وقد تعددت الأساليب التي استخدمها، ومنها:

- الطباق: وقد التزمه الشاعر التزاما داخليا، ممثلا فيه الأحوال النفسية المتنازعة المتناقضة، مثال ذلك: صان ودنس تماسك وزعزع وارد رفه ووارد خمس المتناقضة، مثال ذلك: حنيات تذكر وتنسي مشيح ومليح.
- 2. الجناس: أفاد من الجناس في إبداع موسيقا القبصيدة، إذ نبراه يكثر من الحبروف المتشابهة الإيقاع والوزن، من ذلك قوله: طففتها الأيام تطفيف بخس: جناس بين طفتها وتطفيف.
- 3. **الواقعية العلمية:** تنبري لنا بعض الملامح والإشارات التي توثق القبصيدة بأجواء الواقعية، فهو يذكر أسماء المدن والأشخاص، من ذلك قوله: العراق والسآم، آل ساسان، أنطاكية، روم وفرس. وهذا يضفى على أقواله طابع الصدق.

الموسيقا

جاءت القصيدة على بحر الخفيف، وهو بحر يؤلف بطبيعة إيقاعه الموضوعات الغناثية الشجية، لا ينطوي على الجلبة الخطابية التي ينطوي عليها وزنا الكامل والطويل، مثلا. وقد قام روي القافية على السين المهموسة، مما يوافق طبيعة الموضوع في الهمس والبث والبوح. وقد أجاد البحتري في تجسيم الصوت، من خلال القافية الثلاثية، فضلاً عن ملاءمته بين السين (الرويّ) والكلمات التي يكثر فيها هذا الصوت (صنت - نفسي - يدنس - تماسكت - زعزعني - التماساً). كذلك نراه يُكثر من حركات الكسر في الكلمات، فيوجد مُجانسة واسعة بينها وبين القافية، كقوله:

وقد ديماً عهد دتني ذا هندات آو آبيات آبيات على الدنيّات شهر فالكلمات "هَنات" و "آبيات" و "الدنيّات" جاء مكسورة في أواخرها ، مما يجعلها

ونلمس الموسيقا الداخلية في العلاقة بين الصوت (الجرس والإيقاع) والمعنى. فقد لعبت السين دروا في التعبير عن الجو النفسي الذي كان يعيشه الشاعر. ونلمسها في تكرار الألفاظ المتشابهة المعنى، مثل قوله: تعسي ونكسي طففتها الأيام تطفيف بحس...إلخ. كذلك نلمسها في عاطفة الشاعر الصادقة الحارة.

أظهر تحليل القصيدة انبعاث موسيقى شجية من حنايا الأبيات وتضاعيفها. مما جعل ابن الأثير يقول: آراد البحتري أن يشعر فغنى (1). كما أظهر إلمام البحتري بنوعين من الوصف: الوصف النقلي التقريري، والوصف الوجداني الذي يتجاوز حدود الأشياء ومظاهرها. إلا أن هذين النوعين لا يصفوان لديه، فهو في النقل ليس جاهليا، كما أنه في الوجدان، لا يعرف الحلولية. ففي الأول نشهد لديه من الترابط والتماسك ما لم نكن نشهده في الشعر الجاهلي، وفي الثاني نراه يفترض افتراضاً.

⁽¹⁾ ابن الأثير، المثل السائر، ص107.

وحدة الحادية عشرة

التصوير الفني واستقصاء المعاني- ابن الرومي 283-221 هـ / 836-895 م

المبحث الأول : حياته وآثاره

المبحث الثاني: موضوعات شعر ابن الرومي

المتخير من شعر ابن الرومي

الوحدة الحادية عشرة التصوير الفني واستقصاء المعاني – ابن الرومي 283-221 هـ / 835-896 م

المبحث الأول حياته وآثاره

أغفلت مصادر أدبية قديمة ابن الرومي، ولم تترك لنا عن سيرته سوى أشتات زهيدة متفرقة، إلا أن الشاعر سجّل في شعره كثيرا من وقائع حياته وقد تناوله المعاصرون في دراسات كثيرة، أقدمها مقالات المازني في "حصاد الهشيم"، وكتاب "بن الرومي: حياته من شعره" للعقاد.

أصله ونشأته

هو علي بن العباس بن جريج وقيل جورجيس، المعروف بـابن الرومـي وهـو مولى عبد الله بن عيسى بن المنصور، رومي من ناحيـة أبيـه، فارسـي مـن ناحيـة أمـه، ويفخر بنسبه فيقول:

كيف أغضي على الدنية والصفر فرسُ خُؤولي والروم من أعمامي⁽¹⁾ وكنيته أبو الحسن. وقد ولد يوم الأربعاء في العشرين من شهر يونيو سنة 835م⁽²⁾ ببغداد الموافق لليلتين خلتا من رجب سنة 221 هـ⁽³⁾. ويرجع العقاد أنه فقد أباه في سن مبكرة لأنه لم يرثه حين وفاته (4)، ولم يذكره إلا عرضا في ديوانه.

ديوان ابن الرومي، 6/ 2356.

⁽²⁾ العقاد، ابن الرومي حياته من شعره: 88.

⁽³⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 3/ 360.

⁽⁴⁾ العقاد، المصدر السابق، 91.

وأما أمه فهي "حسنة بنت عبد الله السجزي^(۱)، يعتقـد أنهـا مـن أصـل فارسـي، وكانت امرأة تقية وقد ماتت وهو كهل، ورثاها بقصيدة ميمية⁽²⁾.

رُزق ابن الرومي ثلاثة أولاد هم: هبة الله، ومحمد، وثالث لم يـذكر اسمـه في الديوان، وقد حصدهم الموت جميعاً.

ثقافته

تلقى ثقافته الأولى في بعض كتاتيب بغداد واستقامت له ثقافة واسعة النطاق، قوامها العلوم العربية من نحو ولغة وأدب، فضلا عن علوم الدين.

ولا غرو في أن يفخر ابن الرومي بسعة علومه، وأن يشهد له المسعودي "بأن الشعر كان أقل أدواته (3) وأن يشير المعري إلى تعاطيه الفلسفة (4). كما برع في النثر، غير أن محصوله منه كان قليلاً، كذلك كان حظه من الفارسية، محدودا. تأثر بالجاحظ، وكان يشبهه في أسلوبه الساخر (5). وكان لتعدد ألوان الدماء التي تجري في عروقه أثر في تعدد روافد ثقافته، وهي عربية إسلامية، وفارسية ويونانية ورومية. وقد كان يصدر في شعره عن أثر المنطق والفلسفة وعلم الكلام.

الشاعر: البائس

رُمي ابن الرومي بالتشاؤم والتطير، ورويت في طيرته أقاصيص غريبة، حتى تعابث به معاصروه ولا سيما الأخفش إذ كان يأتيه بسحر"، فيقرع الباب، فيقال له: من؟ فيقول: قولوا لأبي الحسن: مُرَّة بن حنظلة، فيتطير لقوله ويقيم الأيام لا يخرج من داره. (6) وكان إلى ذلك موهوما بنفسه، يسرى أنه جدير بكل إكرام وتعظيم، وإذ راح يقارن بين مؤهلاته، وما تؤتيه الدنيا من حظ هزيل، ازدادت آلامه وتضاعفت.

⁽¹⁾ المرزباني، معجم الشعراء، 289.

⁽²⁾ ديوان ابن الرومي، 6/ 2299.

⁽³⁾ المسعودي، مروج الذهب، 4/ 283.

⁽⁴⁾ المعري، رسالة الغفران، 476.

⁽⁵⁾ انظر: سامي أبو زيد، ابن الرومي: دراسة تحليلية لشعره، ص5.

⁽⁶⁾ الحصري القيرواني، زهر الآداب، 1/ 485.

كان ابن الرومي يحبذ أن يأتيه رزقه وهو قاعد في بيته في بغداد، فلم يرحل عنها إلا نادراً ويتضح لنا أنه نشأ في أسرة ميسورة الحال، أعدته لنيل قسط وافر من علوم عصره، كما أبقت له دارين وأرضاً زراعية، إلا أنه ما عتم أن توالت عليه المحن، فقد أتى الجرد على زرعه قبل أوان حصاده (1)، وغُصبت منه الداران (2). وكذلك نكب في أسرته، فمات والده وهو حدث، ولم يبق له غير أخ أكبر منه كان يُعينه على مُلمّات الحياة، اسمه محمد، فحُرمه كذلك وحزن عليه حزنا شديدا، ثم توفي أبناؤه كما أشرنا سابقاً، وكذلك لحقت بهم زوجته، مما زاده جزعا وتشاؤماً واختلال أعصاب. وهذا فضلاً عن أنه لم ينل حظوة الخلفاء، كما ظلت علاقته مع ممدوحيه من رجال الدولة متذبذبة، فلم ينل عندهم ما يملاً رغبته في الإسراف والبذخ. وثقلت عليه وطأة الأيام، وتناوشته الحن والآلام، فشحب وجهه وتجعد، وتقوس ظهره، وضعف سمعه وبصره، وخارت جميع قواه، فراح يبكي شبابه بمرارة. وربما كان من أسباب ميله إلى التشاؤم ما شهدته بغداد من فتن واضطرابات، إذ ضعفت الخلافة واضطرب الأمن، وانتشر شهدته بغداد من فتن واضطرابات، إذ ضعفت الخلافة واضطرب الأمن، وانتشر والعيارون.

وفاته

تجمع الروايات على موت ابن الرومي بالسم نهار الأربعاء في 14 حزيران سنة 896م على الأرجح، الموافق لليلتين بقيتا من جمادى الأولى سنة ثلاث وثمانين وماثتين ببغداد، ودفن في مقبرة باب البستان".(3)

وتتفق الروايات على أن الذي أمر بسمه هو القاسم بن عبيد الله، أو والد ذلك الوزير، بسبب ما كان للشاعر من سلاطة لسان بعثت في قاتله الخوف من هجائه. (4)

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 677.

⁽²⁾م.ن، 1/ 251 و 5/ 1825.

⁽³⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 3/ 361.

⁽⁴⁾ انظر: م.ن، ص10-12.

آثاره

ترك ابن الرومي بعض النثر، منه رسائل إلى القاسم بن عبيد الله وإلى بعض أصدقائه، ومنه نبذة في تفضيل النرجس. وفي نثره بلاغة وتفوّق. إلا أن أثره المهم هو ديوان ضخم جمعه أبو بكر الصولي، ورتبه على حروف المعجم، طبع الجزء الأول منه في القاهرة سنة 1917 مع شرح للشيخ محمد شريف سليم، ثم نشر كامل كيلاني مختارات من شعر ابن الرومي جعلها ثلاثة أجزاء في مجلد واحد، يقع في 500 صفحة، وصدَّرها العقاد بمقدمة قيمة في عبقرية ابن الرومي. وقد صدر الديوان حديثا بتحقيق حسين نصار ومجموعة من الباحثين، في سنة أجزاء، وأصدرته الهيئة المصرية العامة للكتاب، منذ سنة 1973م حتى سنة 1981م⁽¹⁾.

⁽¹⁾ انظر: سامي أبو زيد، ابن الرومي: دراسة تحليلية لشعره، ص12-18.

المبحث الثاني موضوعات شعر ابن الرومي

كان ابن الرومي مرهف الإحساس والشعور إلى حد بعيد، وكان في الوقت عينه، شديد التنبه لما يجري حوله ولما يجري في نفسه، مدركا جميع جوانب الحياة، واستقصاء أخفى دقائقها وعواملها إلى أن تصير شيئاً من ذاته. ويعد شعره أصدق ترجمة لنفسه، إذ لم يقم فيه غالبا حاجز بين الشاعر والإنسان، فبرزت شخصية الشاعر في جميع أبواب الشعر التي طرقها، وهي: المديح، والهجاء، والرثاء، وبكاء الشباب، والوصف، والغزل.

1. المديح

نظم ابن الرومي أكثر شعره في المديح، إلا أنه لا يحتل المقام الأول بين أغراضه الشعرية الأخرى، فقد مزجه بأغراض كثيرة كالفخر والـشكوى والوصف. وتتصف مدائحه بالطول حتى لتبلغ قصيدته اللامية التي مدح بها ابن المنجم 337 بيتاً. ويعود ذلك إلى رغبته في إيفاء ممدوحيه حقهم من الثناء من جهة، وإشعارهم بانقباض أيديهم:

وإذا امسرق مسدح امسرأ لنوالسه وأطسال فيسه فقسد أراد هجساءه غسيري فسإني لا أطيسل مسدائحي إلا لأوفي مسن مسدحت ثنساءه (١)

وادخر مدائحه الطويلة لأعظم الممدوحين قوة وثراء (2)، ولعل ما يقرب من نصف مدائحه كانت في ثلاثة من رجال الدولة، هم: عبيد الله بن عبدالله، وإسماعيل ابن بلبل، والقاسم بن عبيد الله بن وهب.

وتدور مدائحه حول موضوعات كثيرة، أبرزها الجود والكرم والـشجاعة وأصالة النسب والذكاء والفصاحة والبيان.

⁽¹⁾ الديوان، 1/ 111.

⁽²⁾ العقاد، ابن الرومي: حياته من شعره، 321.

وأسلوبه في مدحه هو الأسلوب القديم فقد وصف الجواد بالنهر، وشبهه بدجلة حين يعلو ماؤها ويفيض إذ يقول:

لا يتحسى عسن قسصده للمعسادل(1) طما فاغتدى آذيه في السواحل(2)

كدجلــة بجــرى ماؤهــا في ســبيله فإن كفكفته الريحُ من شطر وجهه

وهي صورة قديمة نجدها عند النابغة والأخطل.

وله مديح غير تقليدي، يدور حول وصف ممدوحيه بالذكاء، بـرع فيـه معتمـدا على قدرته في تحليل المعانى واستقصائها، من حيث دقة الوصف وسبر أعماق الممدوح وهو لون تفرد به عن بقية الشعراء.

ففي همزيته الشطرنجية التي مدح بها صديقه أبا القاسم التوزي، نراه يرسم لوحة تصور ذكاءه ومهارته في الشطرنج، إذ يقول:

لمك مكسرٌ يسدبُ في القسوم أخفسي مسن دبيسب الغسذاء في الأعسضاء(٥) أو دبيب المسلال في مُسستها ميب سين إلى غايب مسن البغيضاء أو مسسير القسضاء في ظُلَسم الغيب لل مسن يريسده بسالتُّواء⁽⁴⁾ أو سُرى الشيبِ تحت ليل شبابِ مُستجير في لِمُسةِ سحماءِ (5)

فقد صور دبيب مكره بأربعة أشياء مختلفة جمع بينها بــ "أو' العاطفة: شبهه أولا بالغذاء الذي يسري في الأعضاء دون أن يشعر به الجسم، وثانياً بالملل الـذي يـدب في عاشقين، وثالثاً بالقضاء الذي يسير في ظلم الغيب ولا يدري به أحد، ورابعـا بانتـشار الشيب في اللمة السوداء. وهي تشبهات مختلفة يجمعها وجه واحد هو الخفاء والسر، وقد أتى بها جميعا ليبين شدة مكر ممدوحيه وإن كان على حساب تجربته وصدق إحساسه⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ المعادل: جمع معدل، وهو ما يعدله ويعطفه عن طريقه.

⁽²⁾ الديوان، 5/ 216، طما الماء: ارتفع وعلا وملأ النهر، كفكفته: حركته، الأذي: الموج.

⁽³⁾ الدب والدبيب: المشى الخفيف.

⁽⁴⁾ التواء: الهلاك.

⁽⁵⁾ الديوان، 1/ 66.

⁽⁶⁾ إيليا الحاوي، ابن الرومي، ص294.

التصوير الفني واستقصاء المعاني ابن الرومي

وكثيرًا ما يتزلف إلى ممدوحيه ويتذلل إلىهم حتى لنراه يُقْبِل نعالهم، فيقول للقاسم:

وحسسي رفعة وعلو قسدر بساني مسرة قبلت رجلك! (١)

2. الهجاء

لاحظ القدماء الذين تناولوا شعر ابـن الرومـي أنـه لا يُبــاري في الهجــاء، ولا يُلحقه فيه أحد من أهل عصره غزارة قول، وخبث منطق (2).

وقد جمع المعري بين ابن الرومي ودعبل في قوة الهجاء، وضرب بهما المثل لهجاء الدهر لبنيه إذ يقول:

لــو نطــق الــدهرُ هجـاء أهلَــه كأنـــه الرومـــيُّ أو دِعبـــل(3)

ولاحظ ابن رشيق أن ابن الرومي سلك طريقة جرير في الهجاء فقال: 'إنــه كـــان يطيل ويفحش⁽⁴⁾.

وموضوعات الهجاء عنده متعددة، وقد تمحورت في ثلاثة أنواع هيى: الهجاء الشخصي، والهجاء السياسي والاجتماعي، وهجاء المدن(٥).

وتبدو براعة ابن الرومي في الهجاء، أكثر ما تبدو، في صوره الكاريكاتيرية الساخرة، من ذلك تصويره للأحدب إذ يقول:

قَصِمُرَتْ اخادعه وطال قداله فكانه متربِّهم أن يُصِمعا وكأنما صُفِعَتْ قفاهُ مرزة وأحسنُ ثانيةً لها فتجمُّعا (6)

⁽¹⁾ الديوان، 5/ 1861.

⁽²⁾ المرزباني، معجم الشعراء، ص289.

⁽³⁾ المعرى، اللزوميات، 2/ 280.

⁽⁴⁾ المرزباني، المصدر السابق.

⁽⁵⁾ انظر: سامي أبو زيد، ابن الرومي: دراسة تحليلية لشعره، 120-195.

⁽⁶⁾ كامل كيلاني، مختاراته من الديوان، ص146.

وهي صورة للأحدب بما فيه من تربص وإحساس بالخوف وتجمُّع يكاد يكون جبناً، مستعيناً بالمطابقة بين (قصر وطال) ليكشف عن النقص الجسدي الـذي يعانيـه الأحدب.

ومن ذلك أيضا، تصويره لجحظة المغني، إذ يقول: (١)

تَخالُه أبدا من قُبع منظره مُجاذبا وتسراً أو بالعسا حجسرا كأنه فبهذع في لُجّه مَسرم النظرا

فهو يمثل صعوبة أدائه أثناء الغناء بمن يجاذب وترا. ويمثل تقطع صوته بمن يبلع حجرا. ثم زاده تشويها حين جعل هاتين الصورتين تجتمعان في ضفدع هرم بما فيه من جحوظ، ونقيق مزعج، منميا إليه القبح.

ومن ذلك وصف البخيل، فقد روى البغدادي قول ابن الرومي: كان البحتري معي جالسا فسلَّم على ابنٍ لعيسى بن المنصور، فقال لي: من هذا؟ فقلت: هذا ابن عيسى الذي أقول في أبيه:

يُقتِّرُ عير على على الفريسة ولروسيس ببراق ولا خالول الفريق المستطيع لتقريم المستيرة المستراق ولا خالول المن المن على المن خاطر المن ووثب ومضى (2).

كان هجاؤه وليد الظروف النفسية والاجتماعية إذ كان متطيرا، كثير الاعتقاد بالشؤم في الأشخاص والأشياء، يهجو كل ما يرى فيه نحسا. واصطدم بواقع الحياة القاسى، ولزمه الحرمان فسخط وهجا.

وتهيأت لابن الرومي مؤهلات للهجاء نادرة، من قدرة على المتهكم، وبراعبة في الخيال لإبداع الصور المضحكة اللاذعة، ودقة في التصوير تتناول القبح في أخفى مظاهره، وقد أفاض في هجائه المقذع، وبسط لسانه بسطا بذيئا في أعراض مهجويه، في غير ما تحرُّج، فأتى بأبشع ما أتى به شعراء الهجاء.

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي، 3/ 1092.

⁽²⁾ تاريخ بغداد، 12/ 25.

3. الرثاء ويكاء الشباب

لابن الرومي من عيون المراثي ما يجعله من الشعراء المعـدودين في الرثـاء علـي قلَّته، إذ لا تتجاوز مراثيه بضعا وعشرين قصيدة ومقطوعة.

ورثاؤه قسمان: قسم خص به ذویه أي أولاده الثلاثة وزوجه وأمه وأخاه. نلمس فيه تلوعه العميق وزفراته الحرَّى المتصاعدة من قلب جريح.

وقسم آخر يدور حول آل البيت، والمدن، وبعض الحكام، والمغنيات.

فقد أرسل دمعة حرّى على يجيى بن عمر الذي قتله العباسيون، وهجا قاتليه وهدَّدهم، ورثى البصرة فتلهف على جمالها المتهدم وحثُّ الناس على الانتقام من الزُّنج الذين أحرقوها، ورثى بستان المغنية فبكي حبه الضائع.

وهكذا نلمس في القسم الأول من رثائه قلبه الخفاق الذي حطَّمته الحن، كقصيدته الدالية في رثاء ولده الأوسط. في حين نلمس في القسم الثاني نفسُه الحساسة في تشاؤمها من الحياة وأسفها عليها، كقوله في بستان المغنية:

بـستانُ: يـا حـسرتا علـى زَهَـر فيك مـن اللـهو بـل علـى ثمـر بستان: لهفي لحسن وجهك وال إحسان صارا معا إلى العَفَر (١) ونسمعه يقول في رثاء البصرة:

أين ذاك البنيان ذو الإحكام؟ مسن رمسادٍ ومسن تُسرابِ رُکسام⁽²⁾

أين تلك القصورُ والدور فيها بُــــدُّلتْ تلكــــمُ القـــصورُ تِـــــلالا

وثِقب الا إلى العبيد الطّغام (3)

انف روا أيها الكرامُ خِفافا

ثم يحث المسلمين على الجهاد والوقوف إلى جانبها فيقول:

⁽¹⁾ الديوان، 3/ 916.

⁽²⁾ م.ن.، 6/ 2378.

⁽³⁾ م.ن.

إن الحديث عن الرثاء في شعر ابن الرومي ينقلنا إلى الحديث عن بكاء الـشباب في هذا الشعر. إذ نَظُمَ في الشيب وبكاء الشباب، وهو كثيرا ما يجعله في صدور مدائحه وأهاجيه التي تبلغ إحدى وعشرين قصيدة.

يربط ذلك بالمرأة تارة كقوله:

وعيَّبتني بــشيبِ الــرأس ضـــاحكةً وبالطبيعة تارة أخرى كقوله:

يُسذكّرني السشباب ومسيض بسرق فيا اسفاً، ويا جزعاً عليه أأفج عُ بالسشبابِ ولا أعسزًى؟

من ضاحك فيه أبكاني وأضحك بي(١)

وستحنع حمامية وحسنين نساب ويساحزنساً إلى يسوم الحسساب لقد غَفَلَ المُعزِّي عن مُصابي (2)

4. الوصف

سلك ابن الرومي أبواب الوصف كلها، ويتوزع أوصافه اتجاهان: اتجاه تقليدي، ترسُّم فيه خطا الجاهليين في أساليبهم وصورهم، كما في وصف السحاب والمطـر والأطلال والأسد، ويغلب عليه التقليد وجمود العاطفة والخيال، واتجاه تجديـدي، تُمثلـه أوصافه الجديدة لكثير من مظاهر الحياة العباسية، وهي أوصاف مفعمة برؤياه الإنسانية التي تتحول فيها الطبيعة الجامدة إلى كائنات حية تختلج بعواطف إنسانية شتى.

وتعددت موضوعات وصف ابن الرومي، فوقف طويلا عند الرياض والنبات، ووصف الحيوان، وكثر حديثه عن الأطعمة والفواكه والمشروبات، وتناول عوامل الطبيعة والنجوم والأجرام وغيرها.

لقد تفنن في وصف الفواكم، فكان للعنب أوفى نصيب منها، إذا أفرد لم أرجوزة متكاملة ونوَّه بضرب منه يدعى الرازقي، وفيه يقول:

ورازقــــــــــــــــــــــف ِ الخـــــصور كأنــــــــــه مخــــــــــــازنُ البلّـــــــور لم يُبسق ِمنسه وَهَسجُ الحَسرورِ إلا ضـــياءً في ظُـــروف يُــرون

⁽¹⁾ الديوان، 1/ 190.

⁽²⁾ م.ن. 1/ 258.

لــو أنــه يبقــى علــى الــدّهور قَــرَّط آذانَ الحِــسانِ الحُــور لـــه مـــذاق العــسلِ المــشورِ ونكهــة المــسكِ مــع الكـافور⁽¹⁾ وبردُ مَسِّ الخَصِر المقرور⁽²⁾

وأشد ما يلفته منه شفافيته ولمعانه، فيتراءى له كالبلور، ثم جعله ضياء في ظروف نور، وتخيله لؤلؤة في آذان الفاتنات. ولا يلبث أن يشغل جملة من حواسه في وصفه، فيتخيل أن فيه مذاق العسل ونكهة المسك مع الكافور ورقة الماء وبرودته. وبذلك تترافد حاسة الذوق مع حاستي الشم واللمس.

وصوَّر وداع الشمس للطبيعة ساعة الغروب، وقد عاد الصيادون من رحلة صيد، فقال:

على الأفق الغربيّ ورساً مُذعذعا⁽³⁾ وشواً مُذعذعا (4) وشور للماقي عُمرها فتشعشعا (4)

إذا ربَّقت شمس الأصيل ونفَّضت وودَّعت السدنيا لتقضي نجبها

وبرع في وصف الأطعمة، فوصف الرقائق والحلوى، ووقف أمام الخباز منبهرا، ووصف عمله وصفا يدل على الحبة والإعجاب إذ يقول:

يدحو الرفقاقة وشك اللمح بالبصر (5) وبين رؤيتها قسوراء كسالقمر في صفحة الماء يُرمى فيه بالحَجَر (6)

ما أنس لا أنس خبازا مررت به مسا بسين رُؤيتهسا في كفسه كسرةً إلا بمقسدار مسا تنسداحُ دائسرةً

⁽¹⁾ العسل المشور: العسل المجني.

⁽²⁾ الديوان، 3/ 987، المقرور: البارد.

⁽³⁾ شبه منظر مغيب الشمس بالزعفران الأصفر وقد تفرق متبددا.

⁽⁴⁾ م.ن.، 4/ 1475. شول: زال، تشعشع: تبدد.

⁽⁵⁾ يدحو: يبسط.

⁽⁶⁾ م.ن، 3/1110.

5. الغزل

يحتل الغزل مكانة ثانوية في شعره إذا ما قيس بأغراض أخرى تفوَّق فيها كالهجاء والوصف أو أكثر منها كالمدح. ويتوزع غزله اتجاهان: اتجاه تقليدي ترسَّم فيــه خُطا الأقدمين كامرئ القيس وعمر بن أبي ربيعة، إذ نراه يحف زيارة الحسان له خلسة، ويصف المرأة وصفا ماديا بدءا من شعرها وانتهاء بخصرها وأردافهـا كقولـه في وصف النهدين:

فتمـــايلْنَ بــاهتزاز غُــصون ناعمىات وبارتجساج روابسي ـــنك رُمــانهنّ بالعُنــاب (١) ناهـــدات مُطرفــات عانعــــ

فقد شه النهدين بالرمان من خلال إعجابه بمنظرهما الدافق الذي تبدو فيه الحسناء مُتمنّعة سديها.

وابن الرومي لا يجاري القدماء في ألفاظهم وصورهم فحسب، بـل يجـاريهم في التعبير عما يكابده من حب، وفي الدعوة إلى مبادرة اللذات، والتحدث عن محبوبته حديث من يبتغى المتعة المادية، فيقول:

إليها وهل بعد العناق تداني؟ أعانقهــــا والـــنفسُ بعــــد مـــشوقةً في شتد ما القي من الهيمان (2) فسألثم فاهسا كسي تمسوت حزازتسي

وأما الاتجاه الثاني فهو اتجاه تفرُّد فيه عين القيدماء، يبيدو في شيعره الوجيداني تدركه فيه لحظات من صفاء الوجد (3)، على نحو ما يلقانا في قصيدته الدالية في وحيد إذ يصف حبها الغريب فيقول:

___م التُريا فَهو القريب البعيد المريب البعيد هـو في القلب وهـو أبعـدُ مـن نجـ أهْسي شسيء لا تسسأمُ العسينُ منسه

أم لـــه كُــلَّ سـاعة تجديـــدُ (4)

⁽¹⁾ الديوان، 1/ 284، مطرفات: مخضبات بالحناء.

⁽²⁾ م.ن، 6/ 2475، الحزازة: ألم يحز في القلب.

⁽³⁾ انظر: إيليا الحاوي، ابن الرومي، 179.

⁽⁴⁾ الديوان، 2/ 765.

وتجدر الإشارة إلى أن ابن الرومي يتغزل عمومًا بالقيان، ويُبدخل على غزله وصف الصوت الحسن، كقوله في وصف صوت وحيد:

مــــ في شــــ أو صـــوتها تفـــس كــا في كأنفــــاس عاشـــــقيها مَديــــــــ له ___ مصوع يختال فيه القصيد مرار ظلوا وهم لديها عبيد الأ(1)

فيــه وَشْــيّ، وفيــه حَلْــيّ مــن النّغـــ عيبها أنها إذا غنَّتِ الأحـــ

فطن النقاد إلى ما تتميز به القصيدة عند ابن الرومي ومنها:

- 1. طول نفسه الشعري: فقد كثرت مطولاته التي تبلغ أحيانا ثلاثمائة بيت، مما جعل النقاد يضيقون بها ذرعا ويعدونها تنافي الذوق العربي.
- 2. استيفاء معانيه وشدة استقصائه فيها: ولعل قصيدته الشطرنجية خير مشال على ذلك، وبخاصة حين يصف لعب أبي القاسم الشطرنجي في نحو عشرين بيتاً.

وابن الرومي لا يهتم بالصياغة اللفظية بل يهتم بإبراز الإحساس في أدق تفاصيله، وابتكار الصور والمعاني الجديدة، واستقصائها إلى أبعد غاياتها.

أما التعبير عن كل ذلك فإنه يرسل نفسه على سنجيتها ومن ثم غلب على أسلوبه طابع الارتجال. ولا ريب أن في شعره آثارا من البديع كالجناس والطباق، يـأتى به لإبراز معانيه الدقيقة. وقد تأتي في شعر ابن الرومي ألفاظ غريبة، والتزام ما لا يلزم من قواف عصية، كالذي ورد في قصيدة زائية مطلعها:

يسسمو إلى الجسد أقسوام فتلهزهم أركانه وابسن يجيسى غسير ملهوز (2)

ومن قبوافي هذه القبصيدة: محروز، ومهزوز، وملزوز، ومحجوز، وموكوز، وملموز، وجرموز، وأمعوز⁽³⁾.

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 765.

⁽²⁾ م.ن، 3/ 1152، لهز الشيء فلانا: ظهر فيه، ولهزه بالرمح: طعنه في صدره.

⁽³⁾ محروز: مُصان، ملزوز: شديد الخصومة، ملموز: معاب:مهان، موكوز: مدفوع، جرموز: هو عمرو بن جرموز التميمي الذي قتل الزبير بن العوام. أمعوز: خلاف الضأن من الغنم.

إلا أن ابن الرومي في العموم يستخدم اللغة استخدام سيّد لها، قدير على رياضتها، يقسرها على إبراز معانيه وصوره، وهي من ثم أقرب إلى لغة النثر.

وقد جعله العقاد متفردا عن الشعراء العرب في وحدة القبصيدة، وجعل ذلك من مظاهر عبقريته اليونانية، وليس هذا صحيحا، فنحن نجد هذه الوحدة عند من سبقوه، كالحطيئة في لاميته التي وصف بها أعرابيا جوادا، وأبي نواس في طردياته وخمرياته.

وعلى الجملة، فإنّ شاعرية ابن الرومي مزيج من طبيعة شعرية خصبة فذة، وثقافة ملائمة رحبة. وقد ساهم في صوغها وتوجيهها، حياة الشاعر المتألمة في بيئة معاكسة، وعبادته للحياة والجمال، وغرابة أطواره واختلال الاتزان في أعصابه وتفكيره وخياله وإحساسه، وهيأها كل ذلك للشذوذ، إلا أن للشذوذ أحيانا يداً قديرة في تكوين العبقريات.

المتخير من شعر ابن الرومي

ي الرثاء

قال يرثى ابنه الأوسط⁽¹⁾:

بكاؤكما يَـشفى وإن كـان لا يُجـدى بُنَــى الــذي أهدتــه كفّــاي للثــرى توخى حِمامُ الموتِ أوسط صبيتي على حينَ شِمتُ الخبرَ من لَمَحاتِه طواه الردى عنى فأضحى مزاره لقد أنجزَت فيه المنايا وعيدها ألحَّ عليه النَّزفُ حتى أحاله وظـل إلى الأيدى تـساقط نفـسه فيالك من نفس تساقط أنفسنا عجبت لقلبي كيف لم ينفطر لمه بسودِّي أنسي كنستُ قُسدٌمتُ قبلهُ ولكـنَّ ربِّـي شـاءَ غـيرَ مـشيئتي ومسا سرنى أن بعتُسهُ بثوابسه ولا بعتـــهُ طوعـــأ ولكـــن غُـــصببته وإنسى وإن مُتَّعستُ بسابنيٌّ بَعده

فجودا فقد أودى نظير كُما عندي(2) فيا عِزّة اللهدي ويا حسرة المهدي من القوم حبّاتِ القلوب على عَمْد⁽³⁾ فلله كيف اختار واسطة العقد (4) وآنست من أفعاله آية الرشد (5) بعيدا على قُرب قريبا على بُعد (6) وأخلفت الآمالُ ما كان من وعد إلى صُفرة الجاديُّ عن حمرةِ الدورد ويذوى كما يـذوى القـضيبُ مـن الرُّنـد تـساقط در مـن نظـام بـلا عقـد ولو أثبة أقبسي من الحجر البصّلد وأن المنايا دونه صمدت صمدي وللربِّ إمضاء المشيئة لا العبد ولو أنه التخليد في جنَّةِ الخُلد وليس على ظلم الحوادث من مُعدي لــذاكره مــا حنّـت النّيــ ف نجـد

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 624.

⁽²⁾ لا يجدي: لا ينفع. أودى: هلك.

⁽³⁾ حبات القلوب: كناية أراد بها الأولاد. على عمد: عامدا متعمدا.

⁽⁴⁾ توخى: قصد والتقى. واسطة العقد: الجوهرة التي في وسطه.

⁽⁵⁾ شمت الخير: لمحته. آنست: وجدت. آية الرشد: علامة العقل والذكاء.

⁽⁶⁾ جعل الشاعر مزار ابنه بعيدا على رغم قربه لأنه يزوه فلا يراه، وجعله قريباً جـداً على الـرغم من بعده.

فقدناه كسان الفساجع البسيّن الفقد مكانُ أخيه في جَروع ولا جلد أم السَّمعُ بعد العين يهدي كما تهدي؟ فيا ليت شعرى كيف حالت به بعدى؟ وأصبحت في لذات عيشي أخا زهد ألا ليت شعري هل تغيّرت عن عهدي وإن كانت السُّقيا من السمع لا تُجدي بانفس عسا تسسألان مسن الرفسد بنوم، وما نومُ السُّجِّي أخي الجهد؟! فدديتُك بالحَوْباء أول مدن يَفْدى ولا قُبلة أحلى مناقاً من الستهد ولا شمّة في ملعب لك أو مهد وإنسي لأخفى منه أضعافَ ما أبدي لقلمي إلا زاد قلمي ممن الوجمد يكونسان للأحسزان أورى مسن الزنسد فوادي بمشل النار عن غير ما قيصد يهيجانها دونسى وأشقى بها وخدي فانى بدار الأنس في وحسشة الفرد إلى عَسكر الأموات أنسي من الوفد فَطيفُ خيال منك في النوم أستَهُدي ومن كل غيث صادق البرق والرَّعْد

وأولادنـــا مثـــلُ الجـــوارح أيُّهـــا لكــل مكـان لا يـسد اختلالــه هل العينُ بعد السمع تكفي مكانه لعمرى: لقد حالت بي الحال بعده تْكلِستُ سُرورى كُلِّسه إذ تَكُلتُسهُ أريحائمة العيمنين والأنف والحمشا: سأسقيك ماء العين ما أسعدت له أعينيًّ: جودا لي فقد جُدتُ للثرى علْدُرتُكُما لو تُشغلان عن البُكا أقررة عيني: لو فدى الحيُّ ميِّت كانى ما استمتعت منك بنظرة كانى ما استمتعت منك بضمّة ألامُ لما أبدي عليك من الأسبى محمَّـــدُ: مـــا شـــيءُ تُـــوهُم ســـلوةً أرى أخويسك الباقيين فإنمسا إذا لعبا في ملعَب لك لاتعا فما فيهما لي سلوةً بـل حـزازةً وأنست وإن أفسردت في دار وحسشة أودُ إذا مسا المسوتُ أوفسدَ معسشرا ومـــن كـــانَ يَـــسْتَهدي حبيبـــأ هديّـــةً عليك سلامُ الله منى تحية

فقدناه كان الفاجع البين الفقد مكان أخيه في جَازُوع ولا جلد أم السَّمعُ بعد العين يهدي كما تهدي؟ فيا ليت شعرى كيف حالت به بعدى؟ وأصبحت في لذات عيشي أخا زهد ألا ليت شعري هل تغيّرت عن عهدي وإن كانت السُقيا من الدمع لا تُجدى بانفس عا تسالان من الرفند بنوم، وما نومُ السُّجِّي أخبي الجهد؟! فديتك بالحوباء أول من يَفْدى ولا قُبليةِ أحلي مهذاقاً مهن السشُّهد ولا شمّـة في ملعب لـك أو مهد وإنسي لأخفسي منسه أضعاف مسا أبدي لقلمي إلا زاد قلمي مسن الوجمد يكونسان للأحسزان أورى مسن الزُّنسد فرادى بمشل النارعين غيرما قيصد يهيجانها دونسي وأشقى بها وخدي فإنى بدار الأنس في وحسشة الفرد إلى عُـسكُر الأمـواتِ أنـي مـن الوفـد فَطيفُ خيال منك في النوم أستَهُدي ومن كل غيث صادق البرق والرَّعْد

وأولادنا مشل الجسوارح أيها لكـــل مكــان لا يــسد اختلالــه هل العين بعد السمع تكفي مكانة لعمري: لقد حالت بيّ الحالُ بعدهُ تْكلِستُ سُروري كُلَّسه إذ تْكُلتُسهُ أريحائمة العيمنين والأنف والحمشا: سأسقيك ماء العين ما أسبعدت له أعينيٌّ: جودا لي فقد جُدتُ للثرى عــذرتكما لـو تــشغلان عــن البُكــا أقررة عيني: لو فدى الحي ميِّسا كاني ما استمتعت منك بنظرة كانى ما استمتعت منك بضمة ألامُ لما أبدى عليك من الأسبى محمَّـــدُ: مـــا شـــيءٌ تُـــوهُم ســـلوةً أرى أخويسك الباقيين فإنمسا إذا لعبا في ملعَب لك لتَّعا فما فيهما ليي سلوةً بيل حيزازةً وأنست وإن أفسردت في دار وحسشةٍ أودُ إذا مسا المسوتُ أوفسدَ معسشرا ومـــن كــــانَ يَـــسُتَهدي حبيبـــأ هديُّـــةً عليك سلامُ الله مسنى تحيسة

ي الغزل

قال في وحيد المغنية(1):

يا خليلي تيماني وحيد في المنادة زانها من الغصن قد قد وزهاها من فرعها ومن الخد وزهاها من فرعها ومن الخد أوقد الحسن نارة من وحيد فه فها فهي بَسرة بخسنها قال: صفها وغرير بخسنها قال: صفها يسهل القول إنها أحسن الأشريس من شمس دَجن، كلا المنيرين من شمت تتجلي للناظرين إليها تتجني كانها القلوب وترعا تتخيي

ففوادي بها مُعنّى عميد دُ⁽²⁾ ومن الظهي مُقلتان وجيد دُ⁽³⁾ يُسن ذاك السسوادُ والتوريد دُ⁽⁴⁾ فسوق خَد ما شانه تخديد وفسي للعاشقين جُهد جَهيد جَهيد دُ⁽⁵⁾ قلت: أمسران: هين وشديد و⁽⁶⁾ سياء طسراً، ويعسسرُ التحديد د⁽⁷⁾ سنها وسعيد (⁸⁾ فسأه أي من سكون الأوصال وهي تُجيد (⁽¹⁰⁾ من سكون الأوصال وهي تُجيد (⁽¹¹⁾ من سكون الأوصال وهي تُجيد (⁽¹¹⁾

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 762-765.

⁽²⁾ تيمتني: استعبدتني بحبها. المعنى: المعذب المهموم. العميد: الشديد الحزن.

⁽³⁾ الجيد: العنق.

⁽⁴⁾ زهاها: جعلها تزهو وتفخر. الفرع: الشعر.

⁽⁵⁾ يشير في هذا البيت إلى الآية القرآنية التي تصور النار التي ألقي فيها سيدنا إبراهيم: ﴿ قُلْنَايَكَنَارُكُونِ بَرْدَا وَسَلَمًا عَلَىٓ إِبْرَهِيمَ ﴾ سورة [الانبياء: 69].

⁽⁶⁾ الغرير: الجاهل المغرور. البين: السهل، على عكس الشديد.

⁽⁷⁾ طرا: كافة. يقول: من اليسير أن تقول إنها أحسن الأشياء بلا استثناء ولكن من المصعب تعيين مواطن ذلك الجمال.

⁽⁸⁾ الدجن: الغيم المطبق المظلم.

⁽⁹⁾ يقول: إن أثر جمالها يشقي ويسعد الناظرين إليها. فالشقي من يطمع على غير مطمع، والـسعيد هو المقرب منها.

⁽¹⁰⁾ الظبية: الغزالة، والقمرية: نوع من الحمام حسن الصوت.

⁽¹¹⁾ الأوصال: أعضاء الجسم ما دامت متواصلة. تجيد: تحسن، تتقن.

لا تراها هساك تجحظُ عين " لسك منهسا ولا يُسدِرُ وريسد(1) مسن مسلار وليس فيه انقطاع مددٌ في شداو صدوتها تفدس كا وأرق المدلال والغمسنج منسه فستراه يمسوت طسورا ويحسا فيه وَشْيّ، وفيه حَلْيّ من النَّغْد في هـوى مثلها يخهف حليم ما تُعاطى القلوبُ إلا أصابتُ حُـسنها في العيـون حُـسنٌ وحيــدٌ أخسن الله يسا وحيسد لقلسي حظٌ غيري من وصلكم قُرّةُ العيد غييرَ أنيى مُعُلِيلٌ منيك نفيسي ما تسزالين نظرة منك موت نتلاقيى فلحظة منك وعيد قمد تركمت المستحاح مرضى يميدو

وأسبجو وما به تبليد (2) نف___اس عاش__قیها مکی__د(3) وبراهُ السشجا فكاد يُساد يُساد مُـــستلذاً يَـــسيطهُ والنَّــشيد⁽⁵⁾ __م مِـصوع يختالُ فيه القصيد⁽⁶⁾ راجىخ حِلمُده، ويَغسوى رشيد بهواهسا مسنهن حيست تريسد فلها في القلوب حسب وحسد منكِ ما ياخد الكديل المقيد (7) ___ن وحظيى البكاء والتسهيد بعـــدات خلالهــن وعيــدات لـــى مُميــت، ونظــرة تخليــد بوصال، ولحظاة تهديد ن نحبولا، وأنبت خُبوط يَميد (9)

⁽¹⁾ تجحظ عين: تتسع وتكبر. يدر:يظهر وينتفخ. الوريد: عرق الدم في العنق.

⁽²⁾ الشجو: السكون والامتداد. التبليد: البلادة والتردد.

⁽³⁾ شأو الصوت: ارتفاعه.

⁽⁴⁾ براه الشجا: أضعفه. والشجا: ما يتعرض الصوت من الغصة المستحبة في الغناء.

⁽⁵⁾ البسيط: الغناء الذي يرق فيه الصوت. والنشيد: الغناء الذي يرتفع فيه الصوت.

⁽⁶⁾ الوشى: النقش والزخرف. الحلى: الزينة. يختال: يمشى معتزا.

⁽⁷⁾ المديل: من أداله منه، أي جعل له الدولة عليه. يسأل الدهر أن يديل قلبه من وحيد أي يجعل ك الدولة عليها، ويكرر ذلك حتى يجعله عادة لا انفكاك عنها.

⁽⁸⁾ العِدات، جمع عِدة: الوعد. والوعيد: التهديد والإنذار.

⁽⁹⁾ الخوط: الغصن الناعم، أو كل قضيب. يميد: يميل ويتثنى.

والحسوى لا يسزال فيسه ضعيف ضافني حُبّك الغريسبُ فالوى عجبا لسي أن الغريسبَ مُقسيم قد مَلِلنا من سَتر شيء مليح هو في القلب وهو أبعدُ من نجب

ية الوصف

قال في قالى الزلابية⁽⁴⁾:

ومسستقر على كرسيه تعبر رأيت هسرا يقلي زلابية كأنما زيته المغلي حين بدا يُلقي العجين لُجينا من أنامله

بين الحاظِه صريع جَليد (1) بالرُّقاد النسسب فهو طَريد (2) بالرُّقاد النسسب فهو طَريد (3) بين جَنبي والنسسب شريد! (3) نسستهيه، فهدل له تجريد ؟ سم الثريا، فهدو القريب البعيد

روحي الفداء له من مُنصب مُصب مُصب مُصب مُصب مُصب في رقعة القسر، والتجويف كالقصب كالكيمياء الستي قسالوا ولم تُسصب فيستحيل شسبايكا مسن السذهب

ي الهجاء

قال في عمرو (الكاتب) وهو يخاطب القاسم(5):

وجهك يا عمرو فيه طول في المسائد الحياء في المسائد الحياء في المسائد التعدي مقابح الكلب فيك طراً وفيك المسائد وفيك المسائد وفيك المسائد وفيك في والمائد والمائد والمسائد والمس

وفي وجروه الكسلابِ طُسولُ يصا كلب والكلب لا يقول؟ والكلب من شانه العُلسول⁽⁶⁾ يسرزولُ عنها ولا تسرزول ماكها الله والرسول فنيك عدن قسلره سُفول

⁽¹⁾ الجليد: القوى الصبور.

⁽²⁾ الوى: ذهب به.

⁽³⁾ النسيب: الحب.

⁽⁴⁾ الديوان، 1/ 353.

⁽⁵⁾ م.ن، 5/ 2003–2004.

⁽⁶⁾ الغلول: الخيانة في المغنم والسرقة.

وما تحامي ولا تصول قصول قصصة تطول قصصول قصصة تطول الكان أقفاء هم طبول أن مستفعل فاعدل فعصول معندى سوى أنه فصول

وقد يُحدامي عدن المواشدي وأندت مدن أهدل بيدت سُدوء وأندت مدن أهدل بيدت سُدوء وجدوهم للدورى عِظدات مستفعل فاعدل فعدول بيدت كمعنداك لديس فيده

⁽¹⁾ قبح وجوههم يعظ الناس ويغريهم بالزهد بالدنيا. أما أفقاؤهم فتغريهم باللهو كأنها طبول.

لوحدة الثانية عشرة

الصورة الشعرية - عبد الله بن المعتز 296-247 هـ / 861-909 م

المبحث الأول: حياته وآثاره المبحث الثاني: فنون شعره المتخير من شعر ابن المعتز

الوحدة الثانية عشرة الصورة الشعرية - عبد الله بن المعتز 247-296 هـ / 861-909 م

المبحث الأول

حياته وآثاره⁽¹⁾

هو أبو العباس عبدالله بن المعتز بن المتوكل، ولد في سامراء ولا تُعرف سنة ميلاده معرفة ثابتة فقيل سنة 246 وقيل سنة 247، وحين بلغ السادسة من عمره ولي أبوه المعتز الخلافة، وذلك سنة 252هـ، وبقي فيها حتى سنة 255هـ؛ إذ قام الجند الأتراك بخلعه وقتله. وصادروا أموال أمّه قبيحة (2)، ونفوها إلى مكة، ونفوا معها عبدالله ابنه. وقد تأثر شاعرنا بهذا الحدث المؤلم، فنسمعه يبكي صباه بدموع غزار: (3)

له الله القصير وغيضه ذي السورق النَّسضير وغيضه ذي السورق النَّسضير وطيول حَبْسل الأمسل المجسرور في ظيل عسيش غافسل غريسر

وإذ تولّى المعتمد الخلافة سنة 256هـ، أرسل في طلبه وطلب جدّته وابـني عمّـه وردهم إلى سامرّاء.

وقد انصرف منذ حداثته إلى الدراسات الأدبية، فتخرج على جماعة من العلماء نذكر منهم المبرّد (ت 285هـ) النحوي البصري والأديب الشهير، وأبا العباس ثعلب

⁽¹⁾ انظر في ترجمته: الأغاني، 10/ 274، والفهرسَ ص 174، وتاريخ بغداد، 10/ 95.

⁽²⁾ قبيحة هي زوجة المتوكل، وأم المعتز، وكانت في منتهى الجمال. وقـد صــودرت أموالهـا بعــد مصرع المتوكل. وتوفيت سنة 264هـ.

⁽³⁾ ديوان المعاني 2/ 153.

(ت 291 هــ) إمام الكوفيين في النحو واللغة، فكان ابن المعتز مثقفاً، وقد نظم الـشعر وهو في نحو الثالثة عشرة من عمره.

نشأ نشأة أمير مترف، طبع شعره بطابع الغنى وتصوير محتويات القبصور، كما أغرم بالصيد والشراب فقدم لنا طرديات بارعة الإنشاء وخريات رقيقة الخيال، فنضلا عن أن لحات حزينة كثيرة امتلأت بها مساحات من ديوانه.

وله مكانة رفيعة في بلاط ابن عمه الخليفة المعتضد (ت 290 هــ)، وكــان إلى ذلك ملازما لكبار العلماء والشعراء وأعلام الأدب في بغداد وسامراء.

ولما توفي المكتفي (ت 296 هـ) واستخلف المقتدر (ت 320 هـ) شبّت فتنة عظيمة فالتأم العلماء والكُتّاب والقضاة، وخلعوا المقتدر، منادين بـابن المعتـز خليفة، ولما رأى غلمان المقتدر أن الأمر سيفلت من بين أيديهم، انتظموا في مقاومة أصـحاب ابن المعتز، وتغلبوا عليهم، فقبضوا على الخليفة الجديـد بعـد يـوم وليلـة فقـط مـن خلافته، ثم قتلوه شرّ قِتلة في 2 ربيع الثاني سنة 296 هـ، ومعه عادت من جديد عـادة قتل الخلفاء وسمل أعينهم.

لقد شهد ابن المعتز فترة اضطراب الخلفاء العباسيين، وتحكّم الجند الأتراك فيهم. وفي المقابل عاش فترة استقرار بين اثنين من الخلفاء الأقوياء هما: المعتمد (ت 279 هـ) والمعتضد (ت 289هـ) وقد دامت خلافتهما ثلاثا وثلاثين سنة، مما جعله ينصرف إلى فنه شاعرا ومؤلفا. ثم عصفت به السياسة حين توجهت إليه الأنظار، فكانت نهايته المفجعة. (1)

لابن المعتز ديوان شعر طبع في مصر سنة 1891م، ثـم في بـيروت سـنة 1913م، وله كتاب البديع وكتاب طبقات الشعراء، وله مجموعة رسـائل منهـا رسـالة نقديـة في عاسن شعر أبي تمام ومساوئه، استند إليها الآمدي في موازنته بين البحتري وأبي تمام.

⁽¹⁾ انظر: الطبري، 10/ 140. والنجوم الزاهرة، 3/ 164.

المبحث الثاني فنون شعره

طرق ابن المعتز أكثر فنون الشعر العربي وأجاد فيها إجادة لا بـأس بهـا، إلا أن ما صرف إليه همه، وأنفق فيه جهدا خاصا هو الوصف، والصيد والطرد.

الوصف

تبرز شاعرية ابن المعتز في الوصف التي جمعت من لطف العاطفة وتوُّنبها، ومن عُمق الخيال وقدرته على إبداع الصور ذات الإيحاء والرمز البعيد، ومن سلامة الذوق وطرافته.

أما موصوفاته فأهمها الطبيعة، ذلك المتحف الواسع الذي تنقل الشاعر في أرجائه مأخوذا بجمال صوره وأشكاله من كواكب ورياض، ونبات على اختلاف أصنافه، وحيوانات أليفة وآبدة. وجاء بالتشبيهات الفريدة التي عُرف بها دون سائر الشعراء، مثل قوله في سحابة ممطرة: (1)

وسارية لا تمال البكا سرت تقدح الصبع في ليلها فلما دنت جلجلت في السما أو قوله في وصف الهلال: (2)

یهتِکُ من أنسواره الجِندسیا بحصد من زهر الدُّجی نرجسا

جرى دمعُها في خدود الشرى

ء رعدا أجش كجير الرحي

انظـر إلى حُـسنِ هـلالِ بـدا كمنجـلِ قـد صـيغ مـن فـضةٍ أو تشبيهه الآخر المشهور:

انظر إليه كنزورق من فِنضة قد أثقلته حُمولة من عنبر

ولقد سُئل ابن الرومي أن يقول شيئا مشابها لتشبيه ابن المعتـز للـهلال بـزورق الفضة، فقال صائحا: واغوثاه، تالله لا يُكلِّفُ الله نفسها إلا وسُـعها. ذاك إنمـا يـصف

⁽¹⁾ الديوان، ص 473 وما بعدها.

⁽²⁾ م.ن، ص 278.

ماعون بيته وأنا أيَّ شيء أصف (1). لقد أصاب ابن الرومي في هذا الرد، فمن يستعرض صور ابن المعتز يجدها أرستقراطية، فيها من بيئة الخلفاء وقصورهم الشيء الكثير (2).

الصيد والطرد

برع ابن المعتز في وصف خيول الصيد وكلابه وصفا دقيقا قديرا، فنضلا عن الفهود والصقور والبزاة والطرائد من ظباء ومها ووحوش. فنسمعه يقول مبتدئا بوصف الفجر والخيل: (3)

لما تعررًى الأفت أبالضياء وشمصمطت ذوائب الظلماء قدنا بعين الوحش والظباء شائلة كالعقرب السسمراء تحملها أجنحة الهسواء ثم يصف كلب الصيد فيقول:

مثل ابتسام الشفة اللمياء وهمم نجم الليل بالإغفاء داهيسة محسذورة اللقاء مُرهفة مُطلقة الأحساء تستلب الخطو بلا إبطاء

ومُخطف مؤسَّق الأعسضاء كسائر السشهاب في السسماء بساُدُن سساقطة الأرجساء

خالفهـــا بجلــدة بيــضاء ويعـرفُ الزَّجـرَ مـن الــدُعاء كــوردة الــشوسنة الــشهلاء

وعلى الجملة، فإنه يبدو هنا مقلدا لأبي نواس في طردياته، فضلا عن أنه قلمده في خرياته. وهناك أغراض شعرية أخرى في ديوانه مثل الغزل والمدح والمشكوى والتأويل والسياسة والفخر.

ولابن المعتز أرجوزتان تعدان من أجمل ما كُتب في الشعر العربي على طولهما طولا ملحوظاً يدل على طول النفس وخصب الموهبة.

⁽¹⁾ العباسي، معاهد التنصيص، 1/ 38.

⁽²⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص77.

⁽³⁾ الديوان، ص 18 وما بعدها.

أما الأرجوزة الأولى فقد أنشأها في ذم الصَّبوح، وفيها ينصور جمال الطبيعة والبساتين تصويرا لم يستطع أحد أن يأتي بمثله في تـشبيهاته واخـتراع المعـاني البديعــة التي تثيرها هذه الرياحين (١)، ومنها قوله: (٤)

أمسا تسرى البسستان كيسف نسورا وضحك الموردُ على المشقائقِ واعتنقَ القَطْرَ اعتناقَ الوامقِ

ونمشر المنشور بُسرداً أصفرا في روضية كحلِّة العسروسِ وخُسرُم كهامية الطساووس

وأما الأرجوزة الثانية وهي تصل إلى أربعمائية وثمانيية عيشر بيتيا، فهيي سيرد لتاريخ بني العباس منذ عهد الرسول ﷺ حتى الخليفة المعتضد.

وهذه الأرجوزة تسجل لابن المعتز سبقا في ميدان الشعر التعليمي، فـضلا عـن أنه عالم ناقد بلاغي ومؤسس علم البديع، كما وضعه فنه الشعري في مكان الـصدارة بين نوابغ الشعراء.

وهي "صورة مصغّرة لنمط الملاحم كالإلياذة والشاهنامة، سدَّت بعـض الـنقص في الشعر العربي من هذا النوع... وهي تعدّ بجانب مزيتها الأدبية وثيقة تاريخية مهمة للأحداث في عهد المعتضد(3).

فنه

يرى شوقي ضيف أن ابن المعتز كان شاعرا مصنعا من أصحاب مذهب التصنيع (4) فقد كان "يغلب عليه التشبيه" (5)، وهو لون لا يحتاج بعدا في الخيال ولا عمقًا في التصوير، إلا أنه استطاع أن يعقده ويستنبط منه ما لا يحـصي مـن أوصـاف رائعـة. فكان شعره واحة أنيقة يتفيًّا ظلالها الدارسون، ويشكل مرحلة من مراحل تطور الشعر العربي هي مرحلة الصورة الشعرية⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ طه حسين، من حدث الشعر والنثر، ص164.

⁽²⁾ الديوان، ص 481 وما بعدها.

⁽³⁾ أحمد أمين، ظهر الإسلام، 1/ 26.

⁽⁴⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص267.

⁽⁵⁾ العمدة، ابن رشيق، 1/ 194.

⁽⁶⁾ انظر: مصطفى الشكعه، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص741.

المتخير من شعر ابن المعتز

من أرجوزة ابن المعتز⁽¹⁾

بسسم الإله الملك السرّمن المحمد لله على آلائه المحمد لله على آلائه أبيدع خلقاً لم يكن فكانها وأرسل الرسل الرسل الحسام للنبوه الحسام للنبوه المحمد الحسام المحمد المحمد وأبقى ليني العبّاس بسرغم كه حاسد يبغيه إلى أن يقول:

ثم انقضى أمر الإمام المعتضد ومات بعد ماثتين قد خلت والحسى منقساة إلى الفنساء

وصف الطبيعة(2)

أما ترى البستان كيف نورًا وضحك السوردُ على السقائق في روضية كحُلَّة العسروس ويساسمين في دُرا الأغسطان والسرور والسرور أو مشل قطع الزَّبر جَدِ وفررسَ الخسخاسُ جيباً وفتى وقدرسَ اوراقه

ذي العرز والقدرة السلطان أحمده والحمد من نعمائه والحمد من نعمائه وأظهر الحُجّة و البيانا وقاهر كرا باطر وقامع أحمد ذا الدشفاعة المرجوة صلى عليه ربنا فاكثرا مميرات مُلك ثابت الأساس يهدم كأنسه كأنسه يبنيه يبنيه

وكسلُّ عمسر فسإلى يسوم يَعسد في عسام تسسع وثمسانين مسضت والسسرزق لا بُسسدٌ إلى انتهسساء

وتسشر المنشور بسردا أصفراً واعتنق القطر اعتناق الوامق واعتنق القطر اعتناق الوامق وخسدم كهامسة الطساووس منتظما كقطسع العقيسان قد استمد الماء من ثرب ندي كانسه مسماحة من شرب السورق وكساد أن يُسرى إلينا ساقه وكساد أن يُسرى إلينا ساقه أ

⁽¹⁾ الديوان، ص 481 وما بعدها.

⁽²⁾ م.ن، ص473 وما بعدها.

كانمّا تجسسمت مسن نسور قد الخجل الأعين من اصحابه مدل السدبابيس بايسدي الجنسد كقطن قد مسسة بعض البكل ودخسل البسستان في ضسمانه جمنجمَسة كهامسة السشماسي او مشل أعسراف ديسوك الحنسد قسد صسقلت نوارها بسالقطر

صار كاقداح من البلسور وبعضه عريسان من اثوابه تبصره بعد انتسار السورد والسوسن الأبيض منشور الحكل تسور في حاشيتي بسسانه وحلسق البهار فسوق الآس وجلسار مشل جسر الخسط والآفحسوان كالثنايسا الغسر

لوحدة الثالثة عشرة

تصوير الطبيعة- الصنوبري

- 334هـ /946م

المبحث الأول: حياته وديوانه المبحث الثاني: موضوعاته الشعرية

المتخير من شعر الصنوبري

الوحدة الثالثة عشرة تصوير الطبيعة- الصنوبري - 334هـ /946م

المبحث الأول حياته وديوانه

هو أحمد بن محمد بن الحسن الضِّي الصَّنوبري، يُنسب إلى قبيلة ضبَّة، وصحَّفه الصَّفدي في "فوات الوفيات، فقال الصيني (١)، وهذا خطأ، إذ افتخر الـشاعر بنسبه إلى ضة (2):

زًا منضى العز وهو ليس بماض ضّبة أسرتي هم التاركو البا في رُضاضاً لا بل رُضاض الرُضاض

نحسن قسومٌ بنسي لنسا مُسضَرٌ عسبِ

ولُقب الصَّنوبري نسبة إلى ثمر الصَّنوبر، فقد أعلمنا الشاعر أنَّ جدَّه كان يعمل في دار الحكمة لعهد المأمون، ثمّ اشترك في مناظرة بين يديه، وأعجب به فقال له: إنـك لصنوبري الشكل، وهو يفخر بهذا اللقب لأسرته، إذ يقول(3):

إذا عُزينــــا إلى الــــصّنوبر لم للغــز إلى خامــل مــن الخــشب لا بسل إلى باست الفسروع عسلا مناسسباً في أرومَسةِ الحَسسب

⁽¹⁾ فوات الوفيات، 1/ 111.

⁽²⁾ الديوان، ص250، والرّضاض: الفتات.

⁽³⁾ م. ن، ص456.

ودُكر في بعض المصادر أن اسمه محمد (١)، وهذا غير صحيح، فقد ورد اسمه «أحمد» في ديوانه غير مرّة، في مثل قوله (٤):

ارضَ حُكْمَ الزمانِ يا أحمدُ ارضه إن تنذق ضيمه فقد ذقت محفه

نشأ في حلب، وعاش حياته فيها، وأصله من أنطاكية، وقد أسلمه أبوه إلى الكتّاب، فحفظ شيئاً من القرآن الكريم وأطرافاً من السّعر ودرس العربية، وأفاد حلقات العلم فألم بثقافات عصره، وبخاصة علوم اليونان والرومان، فضلاً عن التاريخ الإسلامي، ومن هذا المنطلق نراه يذكر في شعره فلاسفة اليونان وتاريخهم ويذكر تاريخ المسلمين ووقائعهم (3).

كان الشاعر يرحل في أيام شبابه إلى بلدة الرّقة على الفرات، حيث يلهو ويخلع العذار. وقد تعرّف فيها إلى الشاعر كشاجم (4)، الذي كان يصغره سناً وكأنه اتخذ منه معلمه ورائده في المشعر، فنسج على منواله، في وصف الرياض وفي الخمريات والغزل، وبينهما مداعبات واستعطافات كثيرة (5).

وكذلك ارتبط بصداقة مع العالم اللغوي علي بن سليمان الأخفش الـصغير، إذ كان يحضر حلقاته العلمية في المسجد الجامع بحلب.

ويبدو أنه قضى معظم حياته في اللهو، وكانت تعتريه بعض حالات الندم كأبي نواس، لعله يرعوي ويكفّ عن آثامه، فنسمعه يقول⁽⁶⁾:

أَلْقَــت داء اللهو عـن عـاتقي خـس وخـسون مَـضَت واثنتان

⁽¹⁾ الفهرس، ص 245.

⁽²⁾ م.ن، ص 401.

⁽³⁾ انظر: الديوان، ص279 حيث يذكر أرسطو طاليس وبقـراط، ص93 حيـث يـذكر الرسـول ﷺ، وآلَهُ وفضائلهم ووقائعهم.

⁽⁴⁾ هو محمود بن الحسين، شاعر متفنّن، أديب، من كُتّاب الإنشاء، عمل طبّاخاً لسيف الدولة، ثـم أصبح شاعراً في بلاطه.

⁽⁵⁾ شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، ص352.

⁽⁶⁾ الديوان، ص 503.

لا بسل إلى باست الفسروع عسلا مناسسباً في أرومَسةِ الحسسب

وهو ما يدل على أنه تاب حين تقدّمت بـه الـسن، ويـرى شـوقي ضـيف⁽¹⁾ أنّ لموت ابنته ليلى أثر في ذلك، فقد صحا من خمره ولهـوه علـى موتهـا في سـنّ الـبراعم الغضّة، فنسمعه يقول⁽²⁾:

كنت أحب النبيذ جداً فصار حيى النبيذ بغضا فلست أرضى فلست أرضى

كان الصنوبري مستقرأ وميسوراً في معيشته، فكانت له بحلب ضيعة وبستان وقصر حوله الأشجار والورود والرياحين⁽³⁾، وكثيراً ما نراه يدعو أصدقاءه إلى مآدبه⁽⁴⁾.

توفي الشاعر سنة 334 في حلب، وقد ناهز الستين.

ديوانه

للصنوبري ديوان شعر، جمعه ورتبه مُعاصره أبو بكر الصولي، على حروف الهجاء في مائتي ورقة⁽⁵⁾. وقد وصل ديوانه إلى الأندلس بعد وفاة الشاعر بنحو عشرين عاماً لعهد الحكم المستنصر (-366هـ)، فأفاد منه الأندلسيون واقتفوا أثره في شعر الطبيعة وفي التجديد في النظم وفي فن التوشيح.

ولم يصلنا من ديوانه إلا جزء منه يقع بـين قـافيتي الـراء والقــاف، والبــاقي منــه مفقود. وقد حققه إحسان عبّاس وألحق به ما وجده في المصادر المخطوطــة والمطبوعــة من أشعار الصنوبري، في نحو 580 صفحة، ونشرته دار الثقافة ببيروت سنة 1970م.

⁽¹⁾ العصر العباسي الثاني، ص362.

⁽²⁾ الديوان، ص495.

⁽³⁾ م.ن، ص347. وانظر؛ ديوان كشاجم ص74.

⁽⁴⁾ م. ن، ص187.

⁽⁵⁾ الفهرست، ص246.

المبحث الثاني موضوعاته الشعرية

يُعدَّ الصَّنوبري من فحول الشعراء، وبخاصة في وصف الطبيعة، لكنه لم يَحْظَ بعناية الباحثين والنقاد، إذ وُجد في عصر المتنبي الذي ملاَ الدنيا وشغل الناس. وقد نظم في الموضوعات التقليدية كالمديح والرثاء والفخر والهجاء والعتاب والاستعطاف والخمريات والزهد. وقد برع في وصف الطبيعة في قصائده الموسومة بالرَّوضيات، تميّنز فيها بوصف مظاهر الطبيعة الجميلة، بحدائقها وأزهارها وسمائها ونسيمها وثلوجها.

المديح

عُني الصنوبري بالمديح، واتخذه أداة يتكسب بها. ومن أبرز ممدوحيه سيف الدولة الحمداني، إذ نظم فيه عدداً من القصائد، تنم عن إعجاب الشاعر به وبانتصاراته، وكان ذلك في مطلع عهده، فلما مات الصنوبري خلفه أبو الطيب المتنبي في مدح هذا البطل، وتسجيل انتصاراته على الروم.

وللصنوبري قصيدة صادية في مدح سيف الدولة، في واحد وستين بيتا، ملأها بالغريب والجناس والطباق، فضلا عن أن هذه القافية من القوافي النّفر، التي تعد قليلة الدوران في الشعر العربي، ومنها قوله(1):

مَنْ رأيه سيف يصول به ومَنْ مَنْ حَص آثار العِدا من عزمه بندى بني حمدان سد خصاصنا يا مَن يعددُ الفِكر مِنماصاً له

تــــدبیره ردع علیـــه دِلاصُ (2) عــرم لاصُ (3) عــرم لاثـار العــدا حــصاصُ (3) فمضى الخصاص فما یُحَسُّ خصاصُ (4) والفکر لیس یفی به مِنماص (5)

⁽¹⁾ الديوان، ص 235.

⁽²⁾ الدّلاص: الدّرع السابغة.

⁽³⁾ حصّ: أزال.

⁽⁴⁾ الخصاص: الفقر.

⁽⁵⁾ المنماص: المنقاش الذي يُستخرج به الشوك.

يَـومَ الفِخـار كمـن لهـم أشـقاص(١) إقعاص مَن عاداته الإقعاص (2)

يــا مّــنّ لهــم جمهــورُ فخــر ربيعــةٍ والروم أقعبص ببالجيوش جيوشهم

ومن قبوافي هنذه القبصيدة: دلاص، وحبصًاص، وخبصاص، ومنماص، وأشقاص، والإقعاص. وهي قوافٍ غريبة ومتنافرة. ولعلّ ذلك يعود إلى قلة الكلمات الصَّاديَّة في اللغة العربية. وقد سبقه ابن الرومي في استخدام القوافي الغريبة.

وهو يقدّم مدائحه لوُلاة حلب، ومنهم ابن عبد الله الأعور وابنه المظفّر، وأحمــد بن كيغلغ وابنه العباس، فيمدح العباس بقصيدة سينيه ملأها بالحسنات البديعية كالجناس والمقابلة والتقسيم، فضلا عن مبالغته في معانيه، إذ يقول(3):

تسسعُ الأنسامَ وقلبُسه مسن بساس وألان من طبع الزمان القاسي جــ لا عــن الأعيـاد والأعــراس عن اعين النسدماء والجُلسلاس

فردُ الكيان فكفُّه من رحمة أعدى على صَرف الليالي المعتدى يومـــاه ذا عيـــدُ وذا عُـــرْسٌ وإن يأبي الحجاب وليس يحجب بشرة

وهو إذ ينسج على منوال أبي تمام في استخدام ألوان البديع، فإنه لم يبلغ شــأوه، فأبو تمام أضاف إلى بديعه بُعداً فلسفيا، في حين وقف الصنوبري عند حدود التركيبات الصوتية والمعانى الذهنية المتقابلة.

وكانت أجود مدائحه في الهاشميين من عباسيين وعلويين، إذ أسبغ مديحه على أبي إسحاق السلماني، وكان واسع الثقافة اليونانية، فجعله يربـو علـى أرسـطاليس ويُقراط، إذ يقول (5):

ناظرته وأشف مسن بُقسراط

وأدق مــن رَسـطاليس نظــرأ إذا

⁽¹⁾ الشقص: القليل من الكثير.

⁽²⁾ أقعص: رمى الشيء فقتله.

⁽³⁾ الديوان، ص 160.

⁽⁴⁾ محصد: قوي متين.

⁽⁵⁾ م.ن، ص 279.

لكـــنهن مفــاتح اســتنباط فِكُـرُ غَـدت أقفالَ فكر كلها

وله في الأخفش الصغير قصيدة طويلة، يذكر فيها علمه الغزير وفيضله عليه وعلى معاصريه، بقوله(1):

ـــر علـــم غــير منزوفــة كَرَغْنـــا منــه في الجُـــا ــــم بـــالآداب محفوفـــة وطالعنا رياض العلب

الرثاء

وهو كثير في الديوان، بمختلف صوره من عزاء وتأبين ونبدب. فنراه ينبدب النبي ﷺ وآله، ويتفجّع على الحسين بن على وآل بيته. ومن أروع مراثيه، راثيته الـتي رثا بها ابنته ليلي التي ماتت في سنّ النّضارة، إذ يقول(2):

اشتاق رُؤيساكِ فسآتي فسلا اري سيوي تسرب واحجسار قُـــومي الى داركِ قــــد أنكــــرت استوحـــشت دارُكِ مـــن أهلــها واســتوحشَ الأهــلُ مــن الـــــــّار وله مرثية في أمه، استهلّها بقوله(3):

صـــبرك عنهــا أيّ إنكــار

قـــد صـــوَّحَتْ روضـــتي المونقـــة وانتُزعــــت دوحــــتي المورقـــــة

ويرى شوقي ضيف أنّ الصنوبري هو أقدم من رثوا أمهاتهم(4)، وهذا خطأ، فقد سبقه ابن الرومي الذي رثى أمَّه بقصيدة ميمية طويلة، مطلعها⁽⁵⁾:

أفيضا دماً إنّ الرزّايا لها قِيمَ فليس كثيراً أنْ تجودا لها بدم وكذلك مُعاصره أبو فراس الحمداني رثى أمه بقصيدة رائية (6).

⁽¹⁾ الديوان، 377.

⁽²⁾ م.ن، ص 100.

⁽³⁾ م.ن، ص 442.

⁽⁴⁾ العصر العباسي الثاني، 357.

⁽⁵⁾ ديوان ابن الرومي، 6/ 2299.

⁽⁶⁾ انظر: ديوان أبى فراس، 2/ 217.

ومن أروع مراثيه قصيدته الرائية في رثاء الحُجاج الذين أغار عليهم القرامطة في الحرم المكي سنة 317هـ؛ إذ أعملوا فيهم السيوف، وهم مُتعلِّقون بأستار الكعبة، فقتلوا منهم عشرة آلاف، فنسمعه وهو يجهش بالبكاء(1):

دمـوعُهمْ تجـري خـشوعاً وخـشيةَ وارواحهم تجري على البيض والسُّمْرِ

ومــا غَــسلوا بالمــاءِ بــل بــدماثهم وما حُنّطوا إلا مـن التُّـربِ لا العِطْـرِ

ومضى يصف القرامطة بالكفر، وأنهم يجهلون الإسلام ولا يعرفون شيئا من فرائضه وأركانه.

الفخر

وله قصائد في الفخر، يفخر فيها بالرسول ﷺ وآله، ويفخـر بالمسلمين الأوائـل بعامة وبالخليفتين الراشدين أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما وخلفاء بـين العباس الذين أعزُّ الله بهم الإسلام والمسلمين، إذ يقول(2):

عسدُوا السنبيُّ الهساشميُّ ورَهطَهُ ووزيسِرَهُ السمِّديِّيقِ والفاروقسا ولهم خلائف من بني العباس قد أغيَّوا جميع العمالمين لُحوقها وهو ما ينمُّ عن اعتداله في تشيّعه.

ويفخر كثيرا بقبائل قيس والقبائل المضريّة عامّة، وبضبّة قبيلته خاصّة.

الغزل

وغزله نوعان : غزل بالغلمان، يقول على سبيل الدّعابة والتندّر في مجالس الشراب. وغزل تقليدي في المرأة، لا يخلو من تكلف، في مثل قوله(3):

وكان الهوى مزحا فصار الهوى جلدًا وهذا الهوى ما زال يستوهنُ الجَلْـدا فكم من ظباء في الهوى غلبت أسدا

تزايد ما القبي فقيد جياوز الحُيدًا وقد كنت جُلداً ثم أوهنني الهوى فلا تعجبي من غُلْبِ ضَعفكِ قـوّتي

⁽¹⁾ الديوان، ص 97.

⁽²⁾ م.ن، 404.

⁽³⁾ م.ن، ص 472.

جرى حبكم مجرى حياتي ففقدكم كففد حياتي لارأيست لكم فقدا

فهو يتكلُّف الطباق حيث يُحوِّل الهوى من المزح إلى الجد. وفي الأبيات تكـرار لعلَّة غير جمالية، سواء في تكرار اللفظة الواحدة، أو في صيفها المختلفة.

وله مقطوعة في حسناء نصرانية، ركَّز فيها على تقاطيع جسدها من صدر وخصر وجبين وأجفان وفم، فنسمعه يقول^(١):

لا ومكــــان الــــصَّليبِ في النّحــــر والحلَـــقِ المـــستدير مـــن سـَـــبَحِ وأقحـــوانَّ بفيــكِ منـــتظمُّ علــي شــبيه الغــدير مــن خمــر

منكِ ومجسري الزُّنْسار في الخسصر على الجبين المصوغ من دُرِّ(2) وسُكر أجفانكِ التي حلَفَ اللَّ مفتدورُ الا تفيدقُ من سُكر

وكان وَقْع المشيب على الشاعر مؤلماً، وله قصيدة غزلية، نظمها وقد غزا الشيب مفرقه، يتحدّث فهيا بحُرقة عن زهد الغواني فيه وبُعدهنَ عنه، إذ يقول(3):

أبدى الغواني الصدّ والإعراضا لما رأين بعارضَيك بياضا وغَضَـضْنَ عنــك جُفــونهنَّ وربمــا ﴿ قَلَـــبْنَ أحـــداقاً إليـــك مِراضــــاً

وكأنما نظم أبياته على أضواء من شعر ابن الرومي الذي بكى شبابه بكـاءً مـراً، لم يبكه شاعر آخـر مـن قبـل ومـن بعـد، ولكنـه لم يبلـغ مبلغـه في ذمّ الـشيب وبكـاء الشباب(4).

الخمريات

ألَّم الصَّنوبري بفنَّ الخمرية، إذ أفرد لها قصائد ومقطوعات، فمرَّ على أوصافها وسُقاتها ونداماها ومجالسها، وقد يصفها في مقدمات بعض مدائحه وغزلياته، ولم يشغله وصف الطبيعة عن ذكرها، فيقرنها بالربيع تارة، وبالأمطار تارّة أخـرى. وذكـر

⁽¹⁾ الديوان، ص 63.

⁽²⁾ السُّبح: خُصلات الشعر المرسلة على الجبين.

⁽³⁾ م.ن، ص 253.

⁽⁴⁾ انظر: سامي أبو زيد، ابن الرومي،: دراسة تحليلية لشعره، ص 274.

تصوير الطبيعة- الصنوبري

شوقى ضيف أنه أوَّل من قرنها بالثلج وانتثاره في الطبيعة، وأن القدماء عرفوا له ذلك، فقالوا إنه أول من تغنّى بالثلجيات⁽¹⁾، على شاكله قوله: ⁽²⁾

ذهب كؤوسك يسا غُلل م فسلن ذا يسوم مفسضين الجـــوُ يُجلـــى في البيــا ض وفي حُلِـي الــدُّرُ يُعَــرض

ورد علي الأغيصان يُنفض وردُ الربيــــع مُلـــونُ والــوردُ في كـانونَ أبــيضُ

ونراه يسير على خُطا أبى نواس في دعوته إلى التخلص من المقدمة الطلية والالتفات إلى موضوع أخر يناسب بيئته الجديدة، لكنّ شاعرنا جعل هذا الخروج من الأطلال إلى الخمر مقترناً بالنزوع نحو جمال الطبيعة وصفائها(3)، إذ يقول: (4)

لا تبكين على الأطلال والنزمن ولا على منزل أقبوى من النزمن وقَـم بنـا نـصطبح صـهباءَ صـافيةً تنفى الهمـوم ولا تُبقى مـن الحَـزَن وإذ يصف الخمر والساقي، ينتقل إلى وصف الطبيعة الجميلة، بقوله:

في روضةٍ زَهَرَتَ بالنبت مذ حَسُنَتُ كأنها فُرشت من وجهه الحسنِ يا طِيب عجلسنا والطيرُ يُطربنا والدودُ يُسعدنا، مع مُنشد حَسن

لكنّ الصنوبري في نزوعه نحو الطبيعة لم يبلغ شأو ابن الرومي، الذي كان يُقسيم مجالس لهوه وسط الرياض، وبين أفنان البساتين وأرَج الأزاهير، واقترن مجلسه بالقينة الجميلة، والساقى الذي يسعى بين الشُّرب بالكأس(5).

⁽¹⁾ انظر: شوقى ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 361.

⁽²⁾ م.ن: ص 255.

⁽³⁾ انظر: عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربي في العصر العباسي، ص 423.

⁽⁴⁾ الديوان، ص 496.

⁽⁵⁾ انظر: سامي أبو زيد، بن الرومي: دراسة تحليلية لشعره، ص 308.

وصف الطبيعة

يعد الصنوبري أستاذ هذا الفن في العربية(١)، وله فيه منا ليس لغيره في السعر العربي، في المشرق، وفي المغرب⁽²⁾ وهو بحق يُعدّ امتداداً لنهج البحتري ثم ابـن المعتـز، فأخذ من الأول الطبع وحُسن الديباجة، ومن الثاني أخذ الصورة الـشعرية. وكـذلك أخذ من أبي تمام صنعته البديعية، ولا سيما الجناس والطباق، وإن لم يبلغ مبلغه في الغوص ونفاذ البصيرة؛ وأخذ من ابن الرومي شغفه بالطبيعة ووصفه للرياض والورود والأزهار. ولكن ابن الرومي «لم يعش لهذا الموضوع معيشة المصنوبري ولا اتخذ له بستانا يزرع فيه الورود والرياحين والأزهار، ويتعدها تعهد الحجبّ الواثـق كمـا صنع الصنوبري⁽³⁾».

وقد تميّز عن هؤلاء جميعاً بالإكثار من وصف مظاهر الطبيعة الجميلة، بحـدائقها وأزهارها، وكانت تنتابه حالة من الوجد، حين يأتي الربيع ويعبق الجو بروائح الورود والأزهار، وتتحول الرياض إلى أعياد وأعراس، فنسمعه يقول: (4)

تظلُّ تنشر فيه السُّحبُ لؤلؤها فالأرضُ ضاحكة والطيرُ مسرورُ

مــا الــدّهر إلا الربيــعُ المــستنيرُ إذا أتــى الربيــعُ أتــاكُ النّــورُ والنّــور⁽⁵⁾ ف الأرضُ ياقوت ق والجو لؤلوة والنبت فيروزَجُ والماء بلور

وينهج نهج ابن الرومي في تفضيل النرجس على سائر الأزهار، بوصفه أجملها وأكثرها انتشاراً في بلاد الشام، فيقول:

أم من تلاحظن وسط المجلس قَضُبِ الزّمرّد فعوق بُسْطِ السُّنُدس من زعفران ناعمات الملمس

أرأيت أحسن من عيون النرجس دُرٌّ تسشقَّقَ عسن يواقيستِ علسي أجفسانُ كسافورِ حُسبين بسأعينِ

⁽¹⁾ انظر: شوقى صنيف، العصر العباسى الثاني، ص363.

⁽²⁾ عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربى في العصر العباسي، ص420.

⁽³⁾ شوقى ضيف، م.س، ص 363.

⁽⁴⁾ الديوان، ص 42.

⁽⁵⁾ النُّور: الزّهر.

ونراه يُعارض ابن الرومي الذي عُرف بانتصاره للنرجس على الورد في مناظرة بينهما، فيعقد مثله مناظرة بينهما، ينتصر فيها للورد ثم يعقد مناظرة أخرى حاول أن ينتصر فيها للنرجس، إذ يقول: (1)

خجل الورد حين لاحظه النَّر فعلست ذا فعلست ذا عنسدها أبرز السشقيق خدوداً وأضرً السسقام بالياسمين الس

جس من حُسنه وغار البهار (2) حيرة واعترى البهار اصفرار صار فيها من لطمه آثار (3) غض حتى أذابه الإضرار

ويصف الطبيعة الجميلة في بلدان الشام، وله في دمشق وحلب والرّقة قصائد بديعة، فقد وصف حلب بمتنزّهاتها وقراها ونهرها قويت، ثم وصف جامعها، إذ يقول: (4)

مـــع للـــنفس ثقاهــا حــظمُ شـــيء مرتقاهـا لــت دُرا الــنجم دُراهـا ــها بنـاءً إذ بناهـا ـــةِ كــسرى مـا بناهـا

ومَراقــــي منـــبر أعـــــا ودُرى مئذنــــة طــــــا

تحكي لنا قدد الآسل والنار فيها كالآجال

ويصف الفستق الحلبي الشامي، ويُنعم النظر في جماله، فيـأتي بـأبهى صـورة، إذ يقول(٥):

⁽¹⁾ الديوان، ص 78.

⁽²⁾ البهار: بنت **أ**صفر.

⁽³⁾ الشقيق: ورد كبير أحمر.

⁽⁴⁾ م.ن، ص 506.

⁽⁵⁾ الديوان، ص. 46.

مـن الفُـستقِ الـشاميّ كَــلُّ مـصولةٍ زَبَرُجَـــدَةً مَلفوفـــةً في حريــــرةٍ

تُصانٌ عن الأحداقِ في بطنِ تـابوتِ مُــضمَّنةٌ دُرَّاً مغـــشّى بيـــاقوتِ

وأيا كان الأمر، فإنّ الصنوبري هو شاعر الورود والأزهار في السعر العربي، وقد أُعجب الأندلسيون بشعره، فساروا على نهجه. وقد ضُرب المثل بروضيّاته، وعرفت مقطوعاته في وصف الثلج بالثلجيات⁽¹⁾. غير أن أوصافه ظلّت ثلامس ظاهر الأشياء، لا عُمق فيها ولانفاذ، ولم يبلغ شأو أبي تمّام في هذا الصّدد.

(1) الديوان، ص485.

المتخير من شعر الصنوبري

وصف الربيع

قد تجلّى الربيع في حُلل الزهّ وَيُنت أَوْجُهُ الرياضِ فأضحت البستها يسدُ الريع من الألس يبا خليلي ها كما علّلاني البعدا الماء، أبعدا الماء، قوما سقياني من كل لون من الرا أخضر اللون كالزمُرد في أحس وأقاح كاللؤلؤ الرّطب قد فُصّ وبهار مثل السدنانير محفو وكانً النعمان حّال عليها

ويصف الورد والنرجس والسّرو، فيقول:

وردَّ بدا يحكي الخُدودَ وَنرجسٌ والسَّرُوُ تحسسُبُهُ العيونُ غوانياً وكان أخداهُنَّ من نَفْح الصَّبَا

وقال يمدح سيف الدولة:

بايمن طائر وأصح فال يؤيسد جيشه بجيوش نصر فتبلغ حيثما بلغت مناه أمير أوسع الأمراء صدراً

ر وصاغ الحَمامُ حَلْيَ الأغاني وهي تُزهي على الوجوه الحسان وان بُررداً كالاتحميّ اليماني عاطياني السعباء لا تدرءاني السعباء لا تدرءاني أدنيا، أدنيا بنات الدنان ح على كلّ هذه الألوان مر صافي الأديم كالأرجوان مل بين العقيق بالمرجان في بزهر الخيريَّ والحُوذان في بزهر الخيريَّ والحُوذان حُللً من شقائق النعمان

يحكى العيون إذا رأت أحبابها⁽¹⁾ قد شمرت عن سُوقِها أثوابها خود تُلاعِبُ مَوْهِناً (2) أترابها(3)

وأسعد كوكب يغزو الأميرُ تسسرُ على النجاح إذا تسسرُ ويلقانا ببُسشراه البسشيرُ إذا ضاقت بما تسسعُ السعدورُ

⁽¹⁾ الخود: الشابّة حسنة الخلق.

⁽²⁾ مَوْهنا: نحواً من نصف الليل.

⁽³⁾ أترابها: من هُنَّ في مثل سنّها.

أيا ابن القائمين بكل دهر أيسا ابن القائمين بكل دهر متى عُد الكواكب مِن معد تركبت السروم: بعضهم قتيل ولما طار بأسك أمس فيهم فقيد ماتوا وما قُبروا ولكن قسراه جَنّة خيضراء صُدفت ومجتاح بيمناه الأعسادي وفال السعر ليس له تسراخ

إذ قعَدت ولم تقريم الدهور في المناهور في المناكم شمسوس لا بسدور ألا بسير (1) من المناق الأمسور ألا المناق الأمسور ألا المناق الأمسور ألا المناق الأمسور ألا المناق المناق الأمسور المناق المنا

⁽¹⁾ يمجُّ: تخرج دماؤه وتسيل.

⁽²⁾ هفوا: هربوا.

⁽³⁾ الكراوين: جمع كروان، طائر طويل الساقين أغبر.

لوحدة الرابعة عشرة

الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني

(أ)أبو الطيب المتنبي

354-303هـ / 965-915م

تمهيد

المبحث الأول: حياته وديوانه

البحث الثاني: فنونه الشعرية

المتخير من شعر المتنبي



الوحدة الرابعة عشرة الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني أ- المتنبي 354-303هـ/ 915-965م

تمهيد

أقام الحمدانيون دولة قوية مزدهرة منذ مطلع النصف الثاني من القرن الثالث الهجري في وقت ضعفت فيه سلطة العباسيين المركزية في بغداد. وقد أقيمت هذه الدولة في الموصل وامتدت إلى حلب وحمص وأنطاكية واللاذقية وأعمالها.

ويُعد سيف الدولة أشهر ملوك هذه الدولة وأقواهم وأكثرهم قدرة على تحقيق طموحاته، إذ استقرّ منذ سنة 336هـ في حلب، واستطاع أن يأمن خطر البويهيين والإخشيديين من جهة، وأن يروّض القبائل العربية التي كانت ضمن مملكته من جهة أخرى.

وسيف الدولة هو أبو الحسن علي بن أبي الهيجاء عبد الله بن حمدان بن حمدون التغلبي، وكانت ولادته يوم الأحد سابع عشر ذي الحجة في سنة 303هـ(1).

عاش سيف الدولة في كنف والده أبي الهيجاء، وكان والده والي الموصل للمقتدر، قبل سنة 317هـ (2)، وبعد مقتل والده انتقلت رعايته إلى أخيه ناصر الدولة والي المقتدر على الموصل سنة 318هـ بعد أبي الهيجاء. وعمل سيف الدولة قائدا في جيش أخيه.

⁽¹⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 3/ 405.

⁽²⁾ م.ن.

بدأ نجمه يبزغ منذ سنة 333 هـ حين ضمّ حلب إليه، وكان قد صرف نظره عـن الموصل إذ أدرك أنه لن يحقق آماله في ظل أخيه.

كان الروم يشكلون الخطر الأكبر على هذه الدولة، واستطاع سيف الدولة الصمود في وجه هذا العدو، إذ أخذ يتصدى للروم منذ سنة 326 هـ، حين كان يعمل تحت إمرة أخيه ناصر الدولة، فشنّ حربا عليهم وهزمهم فيها، ثم أخذت حصونهم تتساقط أمامه، وأسر كثيرا من جنودهم، وأصبح على مشارف القسطنطينية سنة 339 هـ. ولكن سرعان ما أخذت قوته تضعف منذ أسر ابن عمه أبو فراس وكان ذلك سنة 348 أو 351 هـ مما اضطره إلى عَقد هدنة مع الروم.

وفي سنة 356 هـ مرض سيف الدولة وأصيب بعسر البول، فتوفي، ودفن في ميافارقين، وكان قد جمع من بعض الغبار الذي يجتمع عليه في غزواته، وعمله لبنة بقدر الكف، وأوصى أن يوضع خده عليها في لحده فنفذت وصيته في ذلك(1).

عاشت الدولة الحمدانية بعد سيف الدولة حتى سنة 392 هـ.

كان بلاط سيف الدولة في حلب موئل كبار شعراء عصره، فقصدوه ومدحوا بطولاته، وأغدق عليهم فيض كرمه وأريحيته، فسار في الآفاق ذكره وذكر قومه. وتُعد قصائد المتنبي وأبي فراس والصنوبري وابن نباتة والسري الرفّاء وكشاجم سجلا حافلا بأمجاده وبتاريخ الدولة الحمدانية⁽²⁾. وسنتناول شاعرين كبيرين عاشا في بلاط سيف الدولة الحمداني هما: أبو الطيب المتنبي (ت 354 هـ) وأبو فراس الحمداني (ت 357 هـ).

⁽¹⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 3/ 405.

⁽²⁾ انظر: عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربي، ص387 وما بعدها.

المبحث الأول حياته وديوانه

1. اصله ونشاته (303-316)

هو أحمد بن الحسين الجُعفيّ، نسبة إلى عشيرة جعفي اليمنية، وكنيته أبو الطيب. ولد بالكوفة سنة 303هـ في زمن كان أمر الخلافة العباسية فيه إلى ضعف وهوان، من أسرة فقيرة بحارة بني كندة، فنسب إليها، وكان أبوه سقّاءً في الكوفة، والمرجح أن أمه ماتت وهو طفل، فقامت له جدته مقام الأم.

ألحقه أبوه بأحد كتاتيب الكوفة حيث اتصل مباشرة بتعاليم الشيعة (1). وفي سنة 312 هـ استولى القرامطة على الكوفة، فانتقل به أبوه إلى بادية السماوة بين العراق وتدمر، ومكث فيها سنتين (2) اختلط خلالهما بالبدو وامتلك ناصية اللغة العربية الأصيلة، ثم عاد إلى الكوفة سنة 315 هـ واتصل بأبي الفضل الكوفي وهو رجل "من المتفلسفة فهوسه وأضله كما ضَل (31). فتشرّب منه المذهب القرمطي. ولم يلبث أن ترك الكوفة إلى بغداد سنة 316 هـ وامتدح بعض أعيانها وبخاصة محمد بن عبيد الله العلوي وهارون بن علي المتصوف.

2. طالب المجد والسياسة (316-326 هـ)

ارتحل المتنبي إلى الشام، وتنقّل بين باديتها وحاضرتها، فقد بلغ اللاذقية في أواخر سنة 321 هـ وبث آراءه الثورية، ثم انتقل إلى السماوة فدعا البدو إلى اتباعه في ثورته، وهي ثورة اصطبغت صبغة دينية سياسية، فقد أخمذ يمدعو إلى نفسه حانقا على ما صارت إليه الأمور في البلاد العربية حيث أصبح زمام الحكم بيد الأعاجم، وفي ذلك يقول:

وإنمـــا النـــاسُ بـــالملوك ومـــا ثفلــح عُـــرْبٌ ملوكهـــا عَجَـــمُ

⁽¹⁾ انظر: البغدادي، خزانة الأدب، 1/ 382.

⁽²⁾ البديعي، الصبح المنبي، ص6.

⁽³⁾ م.ن.

ونراه ساخطا على الحياة والناس، فيقول:

أبدا أقطع السبلادَ ونجمي في لُحوسِ وهِمَّتِي في سُعود (١)

غير ان ثورته لم تنجح، فقد قضى عليها لؤلؤ أمير حمص من قبل الإخشيدين، ويروي صاحب تاريخ بغداد أن المتنبي حُبس بالشام لأنه ادعى النبوة وادعى النسب العلوي⁽²⁾. حتى تعهد بألا يعود إلى دعوته، فأطلق سراحه، ولُقب منذ ذاك الحين بالمتنبى. ويبدو أن هذا اللقب منتحل عليه، ويقول ابن جنى إنه لقب بذلك لقوله:

ما مُقامي بارض نخلة إلا كمُقام المسيح بين اليهود أنا في أمسة تسداركها اللس سه غريب كسمالح في ثمود

فهو لم يتنبأ، وإنما خلع عليه اللقب لتشبهه بالأنبياء في هـذين البيــتين⁽³⁾، وربمــا لقب بذلك لفطنته في الشعر ونبوغه⁽⁴⁾.

وشعره في هذه الفترة يزخر بالفخر والاعتداد بالنفس اعتدادا مفرطا، ناطقا بثورته، نحو قوله:

> لقــد تــصبَّرتُ حتــى لات مُــصطبر لأتـــركنّ وجـــوهَ الخيــــلِ ســــاهمةً

ف الآنَ أقحمُ حتى لاتَ مُقتحم والحربُ أقومُ من ساقٍ على قَدَم

ويبدو أنه كان مفتوناً بنفسهُ في أيام تمّرده إلى حدّ المرض، فنسمعه يقول⁽⁵⁾.

وبين سنة 326 هـ وسنة 328هـ طاف الشاعر بالشام يمدح رجالا مختلفي الرتبة غير يائس ولا قانط من نفسه.

⁽¹⁾ لا تزال همتي عالية مع قلة حظى.

⁽²⁾ البغدادي، تاريخ بغداد، 4/ 104.

⁽³⁾ الثعالي، اليتيمة، 1/8.

⁽⁴⁾ ابن رشيق، العمدة، 1/ 45.

⁽⁵⁾ الديوان، 3/ 81.

3. في ظل الأمراء وأرياب السلطان

أ. عند بدر بن عمار (328–330 هـ)

كان بدر يتولى الجيش في طبرية فلزمه المتنبي نحو سنتين، ووجـد عنـده مـا كـان يأمله من عطاء، كما وجد فيه الأمير العربي الذي يبحث عنه، فخصَّه بخير مدائحه في تلك الحقبة. ولكن الحساد لم يدعوه يتمتع طويلا بهذه الحظوة إذ أثاروا خلافًا بينهما أدى إلى ابتعاد المتنبي. وعاد الشاعر إلى تنقله ما بين سنة 330 هــ وسنة 336 هــ وفي تلك الأثناء ورد عليه خبر بوفاة جدته فنظم فيها مرثيته الشهيرة التي طواها على كــل ما في نفسه من مرارة.

ب. عند سيف الدولة (337-346 هـ)

كان سيف الدولة قد قدم إلى أنطاكية سنة 337هـ وبهـا أبـو العـشائر الحمـداني ولديه المتنبي بمدحه، فقدمه إلى سيف الدولة وأثنى عليه وكانت قصيدته في تعزية سيف الدولة بوالدته باكورة شعره فيه، ومنها قوله:

يُسدفِّنُ بعسضنا بعسضا وتمسشي أواخرُنسا علسى هسام الأوالسي وكيف بمثل صبرك للجبال فأنست تُعلُّمُ النساسَ التعسزيُّ وخوضَ الموت في الحرب السُّجالِ

أسميف الدولمة اسمتنجذ بمصبر فان تُفُسق الأنسام وأنست مسنهم فالله المسك بعسض دم الغسزال (١)

واستطاع المتنبي بعد هذه القصيدة أن يُخمل ذكر شعراء زمانه.

وكان سيف الدولة أميرا عربيا يحارب الروم، يجمع في بلاطمه بحلب عـددا مـن الأدباء والشعراء لم يجتمع بباب أحد من الملوك، بعد الخلفاء، ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر، ونجوم الدهر⁽²⁾.

فضم المتنبي إليه ورجع به إلى حلب حيث وجد كل ما كان يأمله، فقــد وفــر لــه المال، كما وفر له كرامته، إذ رضى منه أن ينشده شعره وهو جالس تـوقيرا لــه. ورأى

⁽¹⁾ الديوان، 3/ 140.

⁽²⁾ انظر: حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص602.

فيه المتنبي رمز دولة العرب المفقودة، فكان يصحبه في بعض غزواته وحملاته على الروم والبدو. وقد وجد في تلك الحروب الموضوع الذي يشغل بــه قــصائده، وهــي قــصائد أصبحت ملاحم رائعة.

وقد كانت تلك الحقبة من أروع ما في حياة المتنبي وأخصبها، إذ حاز من الإكرام ما لم يحرزه شاعر آخر، وسار شعره في البلدان، ولكن كثر من جراء ذلك حساده، وعلى رأسهم أبو فراس الحمداني ابن عم سيف الدولة مما نغص عليه عيشه، ولاحظ الشاعر جفوة من الأمير وانحرافا، إذ جرت في حضرته مناظرة بين المتنبي وابن خالويه، فقد خطًا ابن خالويه المتنبي من الناحية النحوية في قوله:

لقد تصبّرت حتى لاتَ مُصطبّر فاليوم اقحم حتى لات مُقتحم

فذكر أنّ «لات» لا تجرّ ما بعدها؛ لأنها ليست من حروف الجر، وغضب المتنبي لذلك، وردّ عليه ردّاً قاسياً؛ فاتهمه بأنه أعجميّ لا يفهم أساليب العربية، واستشهد على صحّة بيته بقول الشاعر العربي القديم:

طلبـــوا صُـــلحنا ولاتَ أوانِ فأجبنـا أنْ لــيس حــينَ بقــاءِ

فغضب ابن خالويه، وضرب الشاعر بمفتاح شجّ به رأسه، فترك الساعر حلب وسافر خفية منها إلى دمشق سنة 346 هـ. وكان المتنبي قد نظم قصيدة عاتب فيها سيف الدولة، وكان قد أنشدها بحضرته، وأوغر بها صدور الحاضرين، ومنها قوله:

يا أعدل الناس إلا في مُعاملي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم والحكم أعيدها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه وررم أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم

وإذ أوغر صدور الحاضرين من أمثال أبي فراس وابن خالويه فقد نقـدوه نقـدا لاذعا جعل سيف الدولة يمتعض من الشاعر، فقال المتنبي البيت التالي:

إن كان سرّكم ما قال حاسدنا فما لجسرح إذا أرضاكم ألسم (١)

⁽¹⁾ الديوان، 4/ 80.

ج. عند كافور (346 – 350 هـ)

توجه الشاعر إلى دمشق ولكنه لم يمكث فيها طويلا، وأتى الرملة بفلسطين، فسمع كافور الإخشيدي بأخباره ورغب أن يكون في بلاطه، فكتب إلى أمير الرملة يطلمه.

وقصد المتنبي الفسطاط عاصمة مصر الإخشيدية إذ ذاك ومدح كـافورا بقـصيدة رائعة مطلعها:

كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب المنايسا أن يكسن أمانيسا(١)

ويقال إنه وعده بولاية صيدا⁽²⁾، ولكنه لم يكن صادقا في ذلك الوعد، فشعر المتني بمكر كافور ومماطلته، فقابله بمكر فني، إذ وجه إليه كثيرا من الأبيات تُحمل على الله والمدح⁽³⁾. وانحاز إلى قائد إخشيدي اسمه أبو شبجاع فاتك لقي منه حُسن التفات وإخلاص مودة، إلا أن الحظ لم يمتعه به طويلا، إذ مات أبو شبجاع فاتك فجأة وترك للشاعر لوعة واحتداما، وقد عزم أن يهرب، ولكن كافورا منعه وضيّق عليه، خشية من لسانه وهجائه، وفي ذي الحجة سنة 350 هـ سنحت الفرصة لهربه، إذ هجا كافورا هجاء ضمنه كل ما في نفسه من مرارة واحتقار لكافور، نلمسه في قصيدته الدالية، ومطلعها:

عيدٌ بأية حالٍ عُدت يا عيد ما من أم الأمر فيك تجديد (4)

وهي قصيدة تعد من "روائع شعر الهجاء العربي لما تداخلها من تهكم وحكمة وأسي⁽⁵⁾.

وراح يضرب في البلاد قاصدا العراق، وقد وصف رحلته هذه في قصيدة شهيرة عدّد فيها الأماكن التي مر بها وختمها بهجاء كافور، ومطلعها:

⁽¹⁾ الديوان.، 4/ 417.

⁽²⁾ البديعي، الصبح المني، 1/ 115.

⁽³⁾ الديوان، ص125.

⁽⁴⁾ م.ن، 2/ 139.

⁽⁵⁾ عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربي، ص442.

ألا كــــلُّ ماشـــيةِ الخَيــزلي فــدا كــلُّ ماشـيةِ الهيــذبــي^(١) د. بين العراق وبلاد فارس (351-354 هـ)

اتجه المتنى إلى الكوفة مسقط رأسه، وتحول عنها إلى بغداد ومكث فيها نحو سنة التف حوله، في خلالها، جماعة من علماء اللغة والنحو أبرزهم ابن جني، فشرح لهم ديوانه واستنسخهم إياه. وحاول الوزير المهلبي أن يجذبه إليه، ولكنه انقبض عنـه، ولم يمدحه، لتعرض من كانوا حوله من علماء له.

وكان سيف الدولة قد كاتبه ليعود إليه، غير أنه رأى أن يذهب إلى عضد الدولة ووزيره ابن العميد في فارس، فذهب إليهما، وقدّم لهما مدائحه، ونـال حظـوة كـبيرة لديهما. وفي شهر آب من سنة 965م/ 354هـ عاد متشوقاً إلى العراق وودع السلطان بقصيدة كانت آخر ما نظم مطلعها وبعض أبياتها ما يلي:

فدى لك من يُقصر عن مداكا فسلا ملك إذن إلا فسلاكا وكيف البصيرُ عنك وقد كفاني نداك المستفيضُ ومنا كفاكنا

وأيا شئت با طُرقي فكوني اداةً أو نجساةً أو هلاكسا(2)

غير أنه لا يكاد يصل إلى دير العاقول بجوار بغداد حتى يخرج عليه فاتك الأسدي في رهط من قطاع الطرق، وكان الشاعر قد هجا أختـه، فقتـل المتـنبي وتنــاثر ديوانه الذي خطه بيده، وُقتل معه ابنه محسد وغلمانه في أواخر رمضان سنة 354 هـ بعد حياة حافلة بالطموح والخيبة.

ديوانه

للمتنبي ديوان كان هو أول من جمعه ورتبه وقرأه النـاس عليـه، وأملـي شــرحا لبعض أبياته، ورواه عنه ثقات، منهم أبو الفتح ابـن جـني (ت 1001م) الــذي شــرحه وناظره في كثير من أبياته، وكان ابن جني ينال إعجاب المتـنبي وتقـديره، إذ يقـول فيــه

⁽¹⁾ الخيزلي: مشية فيها استرخاء، الهيذبي: مشية فيها سرعة. يقول: فدت كل امرأة تمشى الخيزلي كـل ناقشة تمشى الهيذبي، يريد أنه ليس من أهل الغزل والعشق وإنما هو من أهل السفر.

⁽²⁾ الديوان، 3/ 123.

الشاعر: ابن جني أعلم مني بشعري⁽¹⁾ وعلي بن حمزة البصري (ت 985م) الذي نزل المتني داره حينما قدم إلى بغداد بعد مغادرته مصر وبقي ضيفه إلى أن رحل. وقد تعددت شروحات ديوان المتني والتعليقات عليه، حتى بلغت نحو الخمسين مصنفا، ومن أشهرها شرح المعري (ت 1058م) وشرح الواحدي (ت 1075م) وشرح العكبري (ت 1219م).

ويقع الديوان في جزأين: الجزء الأول يتضمن ما قالمه الساعر في صباه، إلى أن مدح الأمير الحسن بن عبدالله بن طغج بالرملة سنة 947 م وله إذ ذاك من العمر 22 عاما. والممدحون في هذا الجزء خاملون إلا ثلاثة أو أربعة ذكروا قليلا في كتب التاريخ.

والجزء الثاني يتضمن ما قاله الشاعر بعد أن نبغ أمره، من سنة 948م حتى مقتله سنة 965م وقد مدح به جماعة من كبار الحكام والملوك.

وقد صدر شرح لديوانه في العصر الحديث، وضعه عبد السرحمن البرقوقي، تلاقت فيه جميع الشروح السابقة، ورُتبت قصائده ترتيباً الفبائيا، في أربعة أجزاء، وكان صدروه سنة 1349هـ/ 1930م. وتناوله عدد من الباحثين بالنقد والدراسة.

⁽¹⁾ انظر: معجم الأدباء، (ترجمة ابن جني).

المبحث الثاني فنونه الشعرية

شارك المتني من سبقه من الشعراء في ولوج الأغراض الشعرية المعهودة، من مدح ورثاء ووصف وهجاء وفخر وغزل وما إلى ذلك. إلا أنه استطاع بعبقريته الشعرية أن يجعل هذه الأغراض التقليدية إطاراً لشعر جديد في روحه ولهجته. كما حفل شعره بالحكمة الرائعة التي جرت مجرى الأمثال بفضل ما أوتي من قوة بيان. وفي ما يلي عرض لأهم فنونه الشعرية:

1. المدح

يشغل المدح القسم الأكبر من ديوان المتنبي، وقد مدح ما يقرب من خمسين شخصاً، أبرزهم سيف الدولة الحمداني، أمير حلب، وقد خصه بثلث ديوانه تقريباً، وبدر بن عمار القائد العربي، وأبو العشائر الحمداني والي أنطاكية، وعضد الدولة البويهي.

وقد اتخذه وسيلة لكسب المال، شأنه في ذلك شأن أغلب الشعراء فمدح وأغرق في المدح إذ كان المال عنده طريقاً للمجد:

فلا مجلدَ في المدنيا لمن قبلً مالُمه ولا منالَ في المدنيا لمن قبلً مجلَّهُ

وكان يسلك في مدحه مسلك القدماء إلا أنه كان قبل اتصاله بالحمدانيين، يبدأ مدائحه عادة بنفسه، فيمجدها، ثم يعرض آراءه في الدنيا، ويكشف عن الثورة القائمة في ضميره وقلبه، وإذا به ينذر ويتوعد. ولكنه، لما اتصل بالحمدانيين أقلع عن هذا المسلك إلا نادرا، وصار يسبغ على ممدوحيه ما كان يسبغ على نفسه من ثياب الجد فلا يأتى على نفسه إلا عندما يحرجه الوشاة والحساد.

وتتميز مدائحه بالتصوير الرائع للصفات التي يتمناها لنفسه كل ممـدوح، وعلـو النفس في المقاطع الملحمية، وشدة الجرس الموسيقي في مدائح سيف الدولة خاصـة، إذ كانت هي القطع المتوهجة من شعره.

أما مدائحه في كافور فغاية في الفن والمهارة في تقليب المعاني، مزج فيها الـتهكم الخفى بالمدح، والعتاب بالملاطفة، والذم بالثناء، من ذلك قوله:

وللهِ ســرُ في عُــلاك وإنمـا كـلامُ العِـدا ضَـرُبٌ مـن الهَـذيانِ

وقد حفل شعره بالمعلومات التاريخية، فكان يتغنّى بـالحروب الـتي نـشبت بـين العرب والروم، وذكر من أسماء الأماكن ما أغفل بعضه المؤرخون. ووصـف أسـلحة الروم وضخامة جيوشهم وحسن نظامها.

وأطلعنا على عاداتهم في إيفاد الرسل لطلب الهدنة، وصوَّر في قـصائده تـزاحم الناس على عطايا ذوي السلطان، ووفرة الدسائس والمنافسات، فـضلا عـن تـصوير أحوال الحكام، كسيف الدولة وكافور وسواهما.

2. العتاب

كان المتنبي يقحم العتاب أحيانا في مدحه، فقد عاتب سيف الدولة حين فاض به الكيل بقصيدة ميمية مطلعها:

واحــر قلبـاه ممـن قلبُـه شــبم ومَـن بجـسمي وحـالي عنـده سَـقم ومنها:

يا أعدلَ الناسِ إلا في مُعاملتي فيك الخصامُ، وأنت الخصمُ والحكمُ

وهي تصور مأساته في أميره الذي يستمع إلى ما يقوله الحساد والخصوم ويصدقهم في ما يقولون.

وعتابه أشبه بمحاسبة، لا يتذلل ولا ينكسر، بل يفخر بمزاياه في جرأة، ويقابله بقلة التفات المعاتب، مؤنبا إياه، وطالبا منه استدراك الأمر. وليس في تأنيبه غلاظة، فهو يثق بمودة من يعاتبه، ويدع لهجته أصفى عواطف الحب⁽¹⁾.

⁽¹⁾ انظر: حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص617.

3. الرثاء

تناول المتنبي الرثـاء في عـدة قـصائد، وأهـم مرثييـه جدتـه، وأم سـيف الدولـة وأختاه، ومحمد بن إسحاق التنوخي.

لم يحسن المتنبي البكاء، لكثرة ما لاقى من الأهوال في حياته فـضلا عـن تـصلب عاطفته وقوة نفسه، وقد سد ذلك العجز، بضرب الحكم وبسط فلسفة متشائمة في الموت والحياة، واللجوء إلى مدح الفقيد وأهله.

ولكنه كان يشعر، في رثاء من يحبهم بحزن عميق جبار، يزعزع كيانه(١)، كقوله في رثاء جدته:

> أحن إلى الكأس المنى شربت بها أتاهما كتمابي بعمد يمأس وترحمة حرامٌ على قلبي السرورُ، فإنني

وأهوى، لمثواها، الترابَ وما ضمًّا فماتت سرورا بي، فمت بها غما أعدد الذي ماتت به بعدها سُمّا

// A. الوصف

يشغل الوصف حيزا واسعا في ديوان المتنبي، إلا أنه جاء منثورا في قصائده. لقـ د أبدع في وصف المعارك والحروب، فمزج في قصائده الحربية الوصف بالقصص والغناء فيَ نَفَس ملحمي سام، وهي تبلغ ثماني عشرة قصيدة، في نحو سبعمائة وسبعين بيتًا. وقد شهد بنفسه أكثر الوقائع التي يصفها، واشترك فيها، واهتز لها، وأبقت لنا في نفسه أصداء بعيدة. فمثل لنا هول المعارك أقوى تمثيل، في مثل قوله:

هل الحدث الحمراء تعرف لونها وتعليم أيُّ السساقين الغمسائم (2) سمقتها الغممامُ الغُمرُ قبمل نزولمه بناهما فسأعلى والقنما تقمرع القنسا وكان بها مِثـلُ الجنـونِ فأصبحتُ

فلما دنا منها سقتها الجماجم(3) ومسوج المنايسا حولهسا مُستلاطم ومن جُثث القتلى عليها تمائم

⁽¹⁾ انظر: حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص 617.

⁽²⁾ الحدث: قلعة بناها سيف الدولة، ووصفها بالحمراء لأنها احتمرت بدماء الروم.

⁽³⁾ الغمام: جمع غمامة وهي السحابة الممطرة. الغر: البيض.

هي القوة تنطلق من كل بيت ولفظة وقافية، تزيدها اشتدادا صور الشاعر واستعاراته الميالة إلى المبالغة، فبلغ بقصائده الحربية الغاية التي ليس بعدها متقدم لشاعر أو ناثر.

لم يصف المتنبي الطبيعة كثيرا، إذ كان بدوي النزعة، لا تستهويه مشاهد الـترف المنمقة كما تستهوي شاعرا متحضرا كابن الرومي وابن المعتـز. إلا أنـه وقـف مبهـورا أمام الطبيعة الفذة، فاستفزته، كشعب بوان، وجبال لبنان، وبحيرة طبرية، في مثل قولـه في تلك البحيرة:

كأنهــــا والريـــاحُ تــــضربها كأنهـــا في نهارهـــا قمـــرٌ ناعمــةُ الجــسم لا عظــامَ لهــا

جيسشا وغسى: هسازم ومُنهسزم حسف بسه مسن جنانها ظُلَم مُلكم لمسابنات ومسالها رَحِم (١)

فالمتنبي يتخيل الرياح التي تهب فوق سطح البحيرة جيشين في معركة يحتدم بينهما القتال، فيشتبكان ثم تنجلى المعركة عن فريق منتصر وآخر منهزم. ويرى البحيرة الوضيئة الملتمعة وقد تكاثفت الخضرة من حولها قمرا فضيا ملتمعا يضيء في وسط الظلام. وهي في انسيابها الناعم تشبه امرأة فاتنة ناعمة وإن كانت البحيرة أشد نعومة لأنها بلا عظام، تبدو أسماكها بمنزلة بناتها، وهي تلدهن دون ألم أو معاناة.

ومن أجمل أوصافه مقدمة قصيدته النونية في مدح عضد الدولة وولديه، وقد افتتحها بوصف شِعب بوّان، مطلعها⁽²⁾:

مغـــاني الـــشّعبِ طيبـــاً في المغـــاني ومنها قوله:

وألقى السشرقُ منها في ثيبابي لها تحسر تسسير أليك منه وأمسواة تسميلُ بها حسماها

بمنزلسة الربيسع مسن الزّمسان

دنــانيراً تفــرُّ مــن البَنـانِ باشــربةِ وقفــنَ بــلا أوانــي مــليلَ الحَلْـي في أيــدي الغـواني

⁽¹⁾ الديوان، 4/ 188.

⁽²⁾ الديوان، 4/ 387.

ولا شكَّ في أن هذه المقدمة تعُدُّ تجديداً في مقدمة القصيدة العربية، وإن لم يكن هو رائد هذا التجديد، إذ سبقه إليه أبو تمّام.

5. الهجاء

لم يكن المتنبي مولعا بالهجاء، لأن نفسه كانت مشغولة بجو من العظمة. ومن هنا ندر الهجاء في ديوانه، وجاء غضبة عارضة يثور فيها على كاذب، مثل كافور أو يشور فيها على ابن كيغلغ الذي حال دون سفره من طرابلس إلى أنطاكية، عدة أيام، لأنه أبى أن يمدحه. أما هجاؤه لضبّه، فقد أكره نفسه عليه نزولا عند رغبة بعض الرفاق من الكوفيين.

كان هجاؤه مؤلما لمهجويه، فهـو لا يعـرف إلا الطعـن الجـارح البليـغ، انتقامـا لكرامته واحتقارا للؤم. وبذلك أسقطهم إلى الأبد. قال يهجو كافورا:

ما كنتُ أحسبني أحيا إلى زمن يُسيء بي فيه عبدٌ وهو محمودُ جوعانُ يأكل من زادي ويُمسكني لكي يُقال عظيمُ القدرِ مقصودُ

وقد جمع إلى الحقد أداة أشد من الهجاء، هي أداة السخر والتهكم كقوله في كافور أيضا:

وتعجبني رجلاك في النعل، إنني رأيتك ذا نعل، إذا كنت حافيا ومثلك يُوتى من بلاد بعيدة ليُضحك ربّات الحِداد البواكيا

إلا أن مرارة السخط طغت عموما، في هجاء المتنبي على الفكاهة الساخرة.

6. الفخر

الفخر كثير في ديوان المتنبي، وهـو مبشوث في جميـع قـصائده تقريبـا، إذ أحـسُّ بعظمة شخصيته وقدر صفاته من أنفة وعزة وبسالة وشاعرية.

وقد حصره في نفسه، وفي سيرورة شعره، فنراه يفخر بنفسه قائلا:

لا بقومي شرفت، بـل شرفوا بـي وبنفـــسي فخـــرت، لا بجـــدودي

ومن هنا قل فخره بقومه، لقلة ما عرف عنهم من مآثر ومفاخر. وهـو يفخـر بمقدرته في الشعر وانقياد القوافي له: أنام مل عن شواردها ويسهرُ الخلقُ جرّاها ويختصم (۱) ومن فخره في سيرورة شعره قوله:

وما الدهرُ إلا من رواة قصائدي إذا قلتُ شعرا أصبح الدهرُ منشدا

وفخر المتنبي صريح، جريء في كبريائه الجموح، بل مغال في تلـك الكبريـاء إلى حد الإفراط، فيجعل نفسه فوق الناس.

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا بأنني خير من تسعى به قدم فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم

إلا أن فيه من الأنفة والترفع عن الدنايا، واندفاع الروح الـشعرية النابـضة، مـا يغطى شيئا من تلك العيوب.

7. الغزل

عني المتنبي في غزله بالبدويات وفضًلهنَّ على الحضريات، لأنهن يمثلن الطبيعة الفطرية، البعيدة عن التصنع، وعبر عن ذلك أجمل تعبير:

حُـسنُ الحَـضارةِ مجلـوبُ بتطريـةِ وفي البـداوةِ حُـسنُ غـيرُ مجلـوبِ أفـدي ظبـاءَ فـلاةٍ مـا عـرفن بهـا مـضغ الكـلام ولا صبغ الحواجيب

وغزله في الإجمال، ضعيف العاطفة، تقليدي، يأتي في مقدمات القصائد، إذ كان قلبه مشغولا بطلب المعالي.

تلك أكثر فنون الشعر في ديوان المتنبي، إلا أن هناك بابا خاصا أبدع فيه، وكان من أركان خلوده الرئيسة، ألا وهو الحكمة.

المتنبى شاعر الحكمة

مصدر حكمة المتنبي نفسه وتجاربه وإلهامه، لا دراسة الفلسفة، فلم يكن فيلسوفا بالمعنى المعروف، وإن استقى أحيانا بعض حكمه من الفلسفة اليونانية.

⁽¹⁾ الشوارد: سوائر الأشعار

وفلسفته، على الإجمال، فلسفة الأمل الطامح المؤمن بالقوة، والأمل الخائب المثقل بالنقمة والثورة والتشاؤم. وقد صرف همه إلى الإنسان في حياته وأخلاقه وعواطفه وعلاقته بالناس، فجال فكره بين الحياة والموت، والقوة و المضعف، واللذة والألم.

وتناولت حكمه سنن الحياة وصروفها، مهملة مصادرها ومصايرها، فالحياة ساحة حرب، وصراع من أجل البقاء، وهي دار فناء، والناس فيها أفواج إثر أفواج، بين الوجود والفناء:

يُدذِن بعدضنا بعدضاً، وتحدشي أواخرنا علم هدام الأوالي وأما الموت فأمر لا بد منه، لا ينبغى أن نجزع أمامه:

نحسن بنسو المسوتى فمسا بالنسا نعسافُ مسا لا بسدٌ مسن شُسربه ويذم الزمان وأهله فيقول:

اذم إلى هــــذا الزمــان أهيلِــه فاعلمهم فدم وأحرمهم وغدد⁽¹⁾ ويقول:

فلـــم أرَ ودّهـــم إلا خــداعاً ولم أرَ ديـــنهم إلا نفاقــــا وهو يرى أن العاقل هـو الـذي يعتمـد على نفسه، ويطلب المجـد في أسمى أشكاله:

إذا غـــامرت في شــرف مــروم فــلا تقنــع بمــا دون النجــوم

جاءت حكم المتنبي في الجانب الأكبر منها، قيماً إنسانية رفيعة تسمو إلى مرتبة الشعر الخالد، وقد صاغها صياغة عذبة بليغة، تنبض حياة وقوة، فكان من أعظم شعراء العربية أصالة، إذ عبر عن طموحه، واعتزازه بعروبته، وسوء ظنه بأهل زمانه. وهو في أعماق نفسه إنسان رقيق العواطف، ينشد السلام والحب والأمان:

كلما أنبت الزمانُ قناة ركَاب المرءُ في القناةِ سِنانا ومُرادُ النفوسِ أصغرُ من أن نتعانى فيله وأن نتفانى

⁽¹⁾ الفدم: قليل الفهم، الوغد: الأحمق.

لقد كانت حكم المتنبي نواة لفلسفة أبي العلاء أكسبها المعري اتساعا وإسهابا، ولكنه أفقدها روعة أصلها.

المتنبى شاعر العروبة

صحب المتنبي العرب في البادية، أثناء صباه، وظل سحابة حياته بـدوي النزعـة، خالص العروبة، يؤثر الجنس العربي، وقد أدرك وأنمى في ذاتـه أظهـر شمائـل الـنفس العربية كالسخاء والأنفة والشجاعة والطموح إلى السيادة والجد.

وقد ظهرت عروبته في نواح متعددة من شعره، فنسمعه يحفز العرب على جمع كلمتهم، وضرورة استيلائهم على الحكم، وإعادة الملك العربي إلى صفائه وصحته:

وإنما الناس بالملوك وما تفلح عُربٌ ملوكها عَجَمَمُ

وكان أجمل شعر قاله في تمجيد العرب ما نظمه عند سيف الدولة والموسومة بـ «السَّيفيّات»، وكانت أعنف دعواته إلى تمجيد العروبة تلك التي نادى بها بعـد إخفاقـه لدى كافور:

سادات كل أناس من نفوسهم وسادة المسلمين الأعبد القررم

شهرة المتنبى وخلوده

نال شعر المتنبي شهرة وسيرورة منذ ظهوره حتى اليوم، ويرجع ذلك إلى عاملين هما:

1. شخصيته

استرعت شخصية المتنبي بعظمتها الفذة وجسامتها المضخمة انتباه الناس، بما فيها من خلال عظيمة بالغة في السمو من جهة ومساوئ مغرقة في التعسف. ولعل كلمة ابن رشيق: ثم جاء المتنبي فملأ الدنيا وشغل الناس⁽¹⁾ تعبر عن ذلك أحسن تعبير.

والمتنبي روح جامحة، تيَّاهة، وهو "موجة لا شاطئ لها، دائما على حركة، إنه أول شاعر عربي يكسر طوق الاكتفاء والقناعة، ويحوّل المحدودية إلى أفق لا يحد...

⁽¹⁾ ابن رشيق، العمدة 1/ 45.

إنه جمرة الثورة في شعرنا، جمرة تتوهج بلا انطفاء، إنه طوفان بـشري مـن هـدير الأعماق. وهو يمثل الطموح الذي لا يعرف حدوداً ينتهي عندها(١).

2. شعره

هناك عنصران جعلا شعر المتنبي على كل لسان هما: تصوير القوة والعظمة في تعبير محكم يستهوي النفوس، والعنصر الإنساني الذي لا يكاد ينجو من تأثيره أحد.

زد على ذلك ما حفل به هذا الشعر من عناصر مختلفة، وافقت نزعات طوائف متنوعة من الناس، فأحبه المقلدون لما فيه من جزالة ومحافظة على الأساليب القديمة. وأحبه المجددون لما فيه من حيوية وقوة وثورة على التقاليد القديمة.

وانقسم الناس في شأنه، فهناك من تحيز له حمية كالمعري الذي شرح ديوان المتنبي وسماه "معجز أحمد"، وهناك الناقمون كالصاحب بن عباد وأبو سعيد العبيدي، وكان دأبهم التنقيب عن سرقات المتنبي في معانيه وتعابيره، وهناك المعتدلون اللذين اتخذوا منه موقفا وسطا من أمثال القاضي الجرجاني صاحب "الوساطة بين المتنبي وخصومه" والثعالبي صاحب "يتيمة الدهر"، وابن الأثير صاحب "المثل السائر" والحاتمي في رسالته التي أوضح فيها توارد الأفكار في شعر المتنبي وحكم أرسطو.

وكذلك عُني المستشرقون بالمتنبي وشعره، فتناولوه في دراساتهم وأبحـاثهم، ومـن أبرزها ما كتبه «بلاشير» و «ما سينيون».

⁽¹⁾ أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص56.

المتخير من شعر المتنبي

الخيل والليل والبيداءُ تعرفني(1)

وقال يعاتب سيف الدولة:

وَاحَرِ قَلْباهُ مُسَن قَلْبه شَهِمُ ما لِي أَكتُم حُبّاً قد برى جسدي الله كسان يجمعنا حُسب لِغُرَبه قد زُرتُه وسيوف الهند معمدة فكان أحسن خلق الله كُلهم فسوت الله كُلهم فلفر فلوت العدو الذي يَمته ظَفَر العدو الذي يَمته ظَفَر الزمت نفسك شيئاً ليس يلزمها كلما رُمت جيشاً فانثنى هربا عليه منزمهم في كسل معترك عليك هنزمهم في كسل معترك الما ترى ظفراً حُلواً سوى ظفر يسا أعدل الناس إلا معاملي أعيدة الخوات منك صادقة

ومن بجسمي وَحالي عِنده سَقَمُ (2) وتدّعي حُبّ سيف الدولة الأمم وتدّعي حُبّ سيف الدولة الأمم فليت أتا بقدر الحُبّ نقتسمُ (3) وقد نظرت إليه والسيوف دم وكان أحسن ما في الأحسن الشيّمُ (4) في طيّه أسف في طيّه نعَبمُ (5) في طيّه أسف في طيّه نعَبمُ (6) لك المهابة ما لا تصنع السبهمُ (6) أن لا يُسواريَهم أرض ولا علَسمُ (7) وما عليك بهم عار والا علَسمُ (8) وما عليك بهم عار إذا انهزموا تصافحت فيه بيض الهند واللّممُ (9) فيك الخِصام وانت الخصم والحكمُ (10) فيك الشحم فيمن شحمه ورمُ

⁽¹⁾ الديوان، 4/ 80 وما بعدها.

⁽²⁾ الشبم: البارد.

⁽³⁾ لغرته: لطلعته.

⁽⁴⁾ الشيم: الأخلاق.

⁽⁵⁾ يممته: قصدته. الظفر: النصر. طيه: ضمنه.

⁽⁶⁾ البهم: ج البهيمة، المعضل المشكل من الأمور وهنا يقصد الجيش.

⁽⁷⁾ يواريهم: يسترهم. العلم: الجبل.

⁽⁸⁾ رمت: طلبت. انثنى: ارتد.

⁽⁹⁾ بيض الهند: السيوف. اللمم: ج اللمة وهي الشعر الجاوز شحمة الأذن.

⁽¹⁰⁾ الحكم: الحاكم.

وما انتفاعُ أخمى المدِّنْيَا بنماظرهِ سيعلمُ الجمعُ ممّن ضمّ مجلسنا أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى أنامُ ملء جفوني عن شواردها إذا رأيست نُيُسوبَ الليسثِ بسارزةً فالخيل والليل والبيداء تعرفني

أين المحاجم يا كافور⁹⁽⁵⁾

وقال يهجو كافوراً الإخشيدي:

من أية الطرق يأتي مثلَك الكرمُ جاز الألى ملكت كفّاك قدرَهُمُ سادات كل أناس من نُفُوسهم أغايـةُ الـدّينِ أن تُحفُّـوا شـواربكم ألا فتى يىورد الهندى هامته

إذا استوت عندهُ الأنسوارُ والظُّلَسمُ (١) باننی خیر مین تسعی به قدم واسمعت كلماتي من به صَمَمُ (2) ويسهرُ الخلقُ جرّاها ويختصمُ (3) فسلا تظسنن أنّ الليسث يتسم والسيفُ والرّمحُ والقرّطاسُ والقلمُ (4)

أين الحساجمُ بسا كسافورُ والجَلَمُ (6) فعُرِّفوا بك أنَّ الكلب فيوقهُمُ⁽⁷⁾ وسادةُ المسلمينَ الأعبُدُ الْقرمُ (8) يا أمةً ضحكت من جهلها الأمم (9) كيما تزول شكوك الناس والتُّهم(10)

⁽¹⁾ الناظر: العين.

⁽²⁾ الصمم: انسداد الأذن.

⁽³⁾ جراها: أجلها وسببها. يختصم: يتنازع.

⁽⁴⁾ البيداء: الفلاة.

⁽⁵⁾ الديوان، 4/ 280 وما بعدها.

⁽⁶⁾ المحاجم: ج المحجمة وهي القارورة يحجم بها الجلد. الجلم: أحد شقي المقراض وهما جلمان.

⁽⁷⁾ الألى: بمعنى الذين.

⁽⁸⁾ الأعبد: ج العبد. القزم: رذال الناس وسفلتهم للواحد وغيره.

⁽⁹⁾ غاية الشيء: منتهاه. أحفى شاربه: استقصى في أخذه وقصُّه.

⁽¹⁰⁾ الهندى: السيف. هامته: رأسه.

على قدر أهل العزم⁽¹⁾

وقال يمدح سيف الدولة ويذكر بناءه ثغر الحدث سنة (343 هـ):

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتعظم في عين الصغير صغارها وتعظم في عين الدولة الجيش همّة ويطلب عند الناس ما عند نفسه يفدي أثم الطير عُمسراً سلاحه وما ضرها خلق بغير خالب همل الحدث الحمراء تعرف لوئها سقتها الغمام الغر قبل نزولِه بناها فأعلى والقنا تقرع القنا وكان بها مثل الجُنُون فأصبحت طريدة دهر ساقها فردذتها في أخل شيء أخدته أفيت الليالي كُل شيء أخدته إذا كان ما تنويه فعلا مُضارعاً

وساتي على قدر الكرام المكارم (2) وسعنر في عين العظيم العظائم (4) وقد عجزت عنه الجيوش الخضارم (4) وذلك ما لا تدّعيمه السضراغم (5) نسور الفلا أحداثها والقشاعم (6) وقد خلقت أسيافه والقوائم (7) وتعلم أيُّ السساقيَّيْنِ الغمائم (8) ومن جُشمُ القتلى عليها تمائم (9) ومن جُشمُ القتلى عليها تمائم (10) على الدّين بالخطي والدهر راغم وهمن خبل المتن بالخطي والدهر راغم وهمن قبل أن تُلقى عليه الجوارم (11) وهمن قبل أن تُلقى عليه الجوارم (11)

⁽¹⁾ الديوان/ 4/ 94 وما بعدها.

⁽²⁾ العزم: الثبات والشدة في الأمر. المكارم: ج المكرمة. فعل الكرم: العطاء بسهولة ولذة.

⁽³⁾ تعظم: تكبر. العظائم: ج العظيمة: المصيبة الشديدة.

⁽⁴⁾ الهم: ما همت به. الخضارم: جمع الخضرم وهو الكثير من كل شيء. عجزت: قصرت.

⁽⁵⁾ الضراغم: الأسود.

⁽⁶⁾ فداه: قال له أفديك. الفلا: ج الفلاة وهي الصحراء. أحداثها: صغارها. القشاعم: المسنة.

⁽⁷⁾ القوائم: ج قائم السيف وهو مقبضه.

⁽⁸⁾ الحدث: قلعة بناها سيف الدولة في بلاد الروم.

⁽⁹⁾ الغمام: ج الغمامة وهي السحابة. الغر: البيض.

⁽¹⁰⁾ التماثم: ج التميمة وهي العوذة يتوقون بها.

⁽¹¹⁾ تفيت: من أفته الشيء حمله على فوته. غرم الدين: أداه.

وذا الطعن أساس لها ودعائم (۱) فما مات مظلوم ولا عاش ظالم فما مات مظلوم ولا عاش ظالم سروا بجياد ما لهن قدوائم (۵) فيسابهم مسن مثلها والعمائم (۵) وفي أذن الجدوزاء مند زمسازم (۵) فما يُفهِم الحُدّاث إلا التراجم (۵) كانك في جفن الردى وهو نائم (۵) ووجهك وضاح وثغرك باسم (۲) إلى قدول قدوم أنت بالغيب عالم (۵) تحموت الخدوافي تحتها والقدوادم (۵) وصار إلى اللبّات والنصر قدادم (۱۵) وحتى كان السيف للرمح شاتم (۱۱)

وكيف ثرَجِّي الرومُ والروسُ هدمها وقسد حاكمُوها والمنايسا حسواكم أسولاً يجسرون الحديسة كسائهم إذا بَرَقُسوا لم تُعسرف البسيضُ مسنهمُ خيسٌ بشرق الأرض والغرب زحفهُ تجمَّع فيسه كسلُ لِسسن وأمسة وقفت وما في الموت شكُ لواقف تحسر بسك الأبطالُ كُلمسي هزيمة تجاوزت مقدار الشجاعة والنهي ضممت جناحيهم على القلب ضمة بضرب أتى الهامات والنصرُ غائب عقرت الردينيات حتى طرحتها حقرت الردينيات حتى طرحتها

⁽¹⁾ الآساس: ج أسّ الركن. الدعائم: من دعم الشيء أسنده.

⁽²⁾ سروا: من السرى: سير الليل. الجياد: الخيل.

⁽³⁾ البيض: السيوف.

⁽⁴⁾ الخميس: الجيش. زحف الشيء: إذا مشى متثاقلا لكثرته. الجوزاء: نجمان في جوز السماء أي وسطها. الزمازم: ج الزمزمة: صوت الرعد.

⁽⁵⁾ اللسن: اللغة. الحداث: المتحدثون وهو جمع بلا واحد. التراجم: ج الترجمان: المفسر.

⁽⁶⁾ الردى: الهلاك.

⁽⁷⁾ كلمى: ج كليم بمعنى جريح. هزيمة: منهزمة. وضاح: مشرق. الثغر: مقدم الفم.

⁽⁸⁾ تجاوزت: سبق وناف. النهى: العقل.

⁽⁹⁾ الجناحان: الميمنة والميسرة. قلب الجيش: الكتيبة في وسطه. الخوافي والقوادم: قيل القـوادم عـشر ريشات في مقدم جناح الطير والخوافي ما تحتها.

⁽¹⁰⁾ الهامات: الرؤوس. اللبات: أعالي الصدور.

⁽¹¹⁾ حقرت: ازدريت. الردينيات: الرماح. شتم: سب.

ومن طلب الفتح الجليل فإنما نُسْرِنَهُمُ فَسُوقَ الْأُحِيسَدِبِ كُلِّسَهِ تدوس بك الخيل الوكور على الـ تُرى تظن فسراخ الفُتخ أنك زُرتها إذا زُلِق ت مسشَّيتها ببطونها

مفاتيحًه البيضُ الخِفافُ السعوارم كما تشرت فوق العروس الدراهم(1) وقد كثرت حول الوكور المطاعم (2) بأماتها وهي العِتاقُ الصلادم⁽³⁾ كما تتمشى في الصعيدِ الأراقم (4)

ولا قابلا إلا لخالقه حكما(5)

ورد على أبي الطيب كتاب من جدته لأمه، تـشكو شـوقها إليـه وطـول غيبتـه عنها، فتوجه نحو العراق، ولم يمكنه دخول الكوفة على حالته تلـك فانحـدر إلى بغـداد. وكانت جدته قد يئست منه، فكتب إليها كتاباً يسألها المسير إليه فقّبلت كتاب وحُمَّت لوقتها سرورا به وغلب الفرح على قلبها فقتلها، فقال يرثيها:

ألا لا أري الأحداث مدحا ولا ذمّا فما بطشها جهلا ولا كفُّها حِلما⁽⁶⁾ إلى مثيل ميا كيان الفتيي مرجع الفتيي لـــك ِ اللهُ مـــن مفجوعـــة بحبيبهــــا أحسنُ إلى الكساس التي شسربت بهسا بكيت عليها خيفة في حياتها

يعودُ كما أبدي ويُكري كما أرمى (7) قتيلـةِ شــوق غــير مُلحِقهــا وصَــمُا⁽⁸⁾ وأهوى لمثواها التراب وما ضمًا (9) وذاق كلانا ثكل صاحبه قدما(10)

⁽¹⁾ الأحيدب: جبل في الحَدَث (موضع).

⁽²⁾ الوكور: ج الوكر وهو موضع بيت الطائر. الدرى: أعالى الجبال.

⁽³⁾ الفتخ: ج الفتخاء من العقبان وهي اللينة الجناح. أمات: ج أم لغير العاقل. العتاق: كرام الخيل. الصلادم: الشداد.

⁽⁴⁾ الصعيد: وجه الأرض. الأراقم: ج الأرقم وهو الحية فيها سواد وبياض.

⁽⁵⁾ الديوان، 4/ 226.

⁽⁶⁾ الأحداث: نوب الدهر.

⁽⁷⁾ الإبداء: الخلق. وأكرى الشيء: نقص. أرمى: زاد.

⁽⁸⁾ الوصم: العيب.

⁽⁹⁾ الحنين: الشوق. المثوى: المقام.

⁽¹⁰⁾ الثكل: الفقد. القدم: بمعنى القديم.

فماتت سرورا بي فمِتُ بها غمّا^(۱) أعددُ الدي ماتت به بعدما سُمّا ترى بحروف السطر أغربة عُصما(2) محاجرَ عينيها وأنيابَها سُحْما(٥) وفسارق حسيي قلبهما بعمدما أدمسي (4) أشد من السُّقم الذي أذهب السُّقما وقد رَضيتُ بي لـو رضيتُ بهـا قِـسما وقد كنت أستسقى الوغى والقنا الصمما فقد صارت الصُغرى التي كانت العظمى فكيف بأخذ الثار فيك من الحُمّى ولكن طرفا لا أراك به أعمي لرأسِك والـصدر اللّـذيّ مُلشا حزمــا⁽⁵⁾ كأن ذكبي المسك كان له جسما لكان أباكِ النضخمَ كونبكِ لي أمّا فقد ولدت مني لأنفهم رَغْما (6) ولا قـــابلا إلا لخالقـــه حُكمـــا ولا واجدا إلا لمكرمية طعميا وما تبتغي؟ مـا ابتغـي جـلٌ أن يُــسمى(٢)

أتاهما كتمابي بعمد يماس وترحمة حرام على قلبي السرور فإنني تعجّب من لفظى وخطى كأنما وتلثِمُــهُ حتــي أصـارَ مِــدادُهُ رقا دمعها الجاري وجفت جفونها ولم يُـــسلها إلا المنايـــا وإنمــا طلبت لها حظا ففاتت وفاتني فأصبحت أستسقى الغمام لقبرها وكنت قُبيل الموت استعظمُ النوي هبيني أخذت الشأر فيك من العِدا وما انسدت الدنيا على لضيقها فوا أسفا أن لا أكسب مقسبلا وأن لا ألاقسى روحَـكِ الطيّبَ السذى ولسولم تكسوني بنست أكسرم والسد لئن للذ يسومُ السشامتين بيومها تغيرب لا مُستعظماً غير نفسه ولا ســالكا إلا فــؤادَ عجاجــةِ يقولون لي ما أنت في كيل بليدة

⁽¹⁾ الترحة: من الترح وهو الحزن والهم.

⁽²⁾ الأغربة: ج الغراب، العصم: ج الأعصم وهو الذي في جناحه بياض.

⁽³⁾ تلثمه: تقبله. المحاجر: ما حول العينين. السحم: ج الأسحم: وهو الأسود.

⁽⁴⁾ رقا الدمع: انقطع. جفت: نضبت.

⁽⁵⁾ أكب: انحنى على وجهه.

⁽⁶⁾ رغم أنفه: الصقه بالرغام وهو التراب.

⁽⁷⁾ تبتغى: تطلب.

كسأن بنسيهم عسالمون بسائني وما الجمع بين الماء والنار في يدي ولكسنني مستنسصر بذبابسه وجاعله يسوم اللقاء تحسيتي إذا فل عزمي عن مدى خوف بعده وإنسي لمن قسوم كان نفوسهم كلذا أنا يا دنيا إذا شئت فاذهبي فللا عبرت بسي ساعة لا تُعِزُنسي

جلوب إليهم من معادنه اليُتما بأصعب من أن أجمع الجِدَّ والفَهُما⁽¹⁾ ومُرتكب في كل حال به الغشما⁽²⁾ وإلا فلست السيّد البطّل القرْما⁽³⁾ فأبعد شيء محن لم يجد عزما بها أنف أن تسكن اللحم والعظما⁽⁴⁾ ويا نفس زيدي في كرائهها قُذما⁽⁵⁾ ولا صحيتني مُهجة تقبل الظلَّما

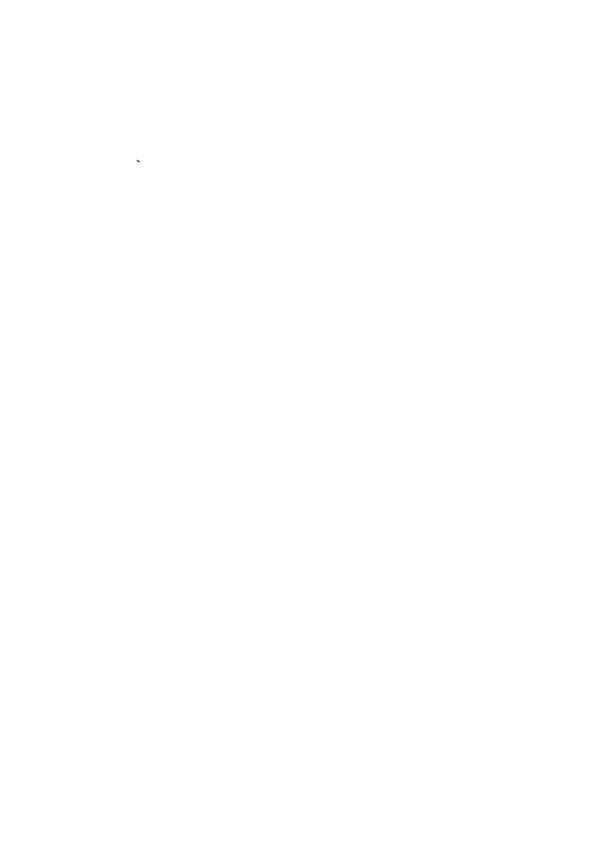
⁽¹⁾ الجد: الحظ.

⁽²⁾ الغشم: من قولهم رجل مغشم إذا كان يركب هواه فلا يثنيه شيء عن مراده.

⁽³⁾ القرم: السيد.

⁽⁴⁾ الأنف: الاستكبار والاستنكاف.

⁽⁵⁾ الكرائه: ج الكريهة وهي النازلة. القدم: التقدم.



وحدة الخامسة عشرة

الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني (ب) أبو فراس الحمداني 357-320هـ/932-968م

المبحث الأول: حياته وديوانه

المبحث الثاني: فنونه الشعرية

المبحث الثالث: الروميات

المتخير من شعر أبي فراس

			τ
		•	
,			

الوحدة الخامسة عشرة الشعر في بلاط سيف الدولة الحمداني (ب) أبو فراس الحمداني 357-320هـ/932-968م

المبحث الأول حياته وديوانه

أبو فراس هو الحارث بن سعيد بن حمدان شاعر وأمير وفارس وأسير، يقدم شعره دلالات غنية وجميلة على واقع الحياة الاجتماعية والسياسية في بلاط سيف الدولة في حلب⁽¹⁾، ولد في الموصل سنة 320هـ، من أب عربي وأم رومية، قُتل أبوه غدرا فكفلته أمه وهو طفل لم يتجاوز الثالثة من عمره، ورعاه ابن عمه سيف الدولة، فنشأ مثقفا وتدرب على أساليب الفروسية.

ومن ثم استصحبه في غزواته. وهو في أثناء ذلك ينظم السعر ويناظر الشعراء والعلماء ويملأ قلب ابن عمه سرورا وفخرا. وقد أقطعه ضيعة بمنبج تُغِلُّ ألفي دينار في السنة، لأنه أجاز له بيتا من الشعر⁽²⁾. ولما استقل سيف الدولة بحلب كان ساعده الأيمن فعينه واليا على منبج وحران وأعمالهما، فكان عليه أن يتصدى للروم ويرد هجماتهم، ويُذل القبائل الثائرة.

قضى أبو فراس سنوات ينعم بحياة الإمارة والشعر ومقارعة الروم حتى أصابوا منه غرة سنة 351 هـ فأسروه، وظل في أسرهم أربع سنوات، كـان يكاتـب في أثنائهـا

⁽¹⁾ عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربي، ص 459.

⁽²⁾ انظر: الثعالي، اليتيمة، 1/ 15.

ابن عمه ليفديه، وهو يتراخى في فدائه، ليكسر من شوكته ويحط من غلوائه ويأمن شرَّه. حتى إذا كانت سنة 355 هـ افتداه هو وغيره من أسرى المسلمين.

ويرى بعض مؤرخي الأدب أن أبا فراس أسر مرتين، كانت أولاهما سنة 348هـ حيث حُمل إلى حصن خرشنة على الفرات، وكانت ثانيتهما سنة 351هـ حيث حُمل إلى القسطنطينية. وبذلك تكون مدة أسره كلها سبع سنين وأشهرا.

لم تمض سنة على فداء الشاعر حتى توفي سيف الدولة سنة 356هـ وخلفه ابنه أبو المعالي سعد الدولة، وهو ابن أخت الشاعر، يعاونه على الأمر قرغويه مـولى أبيه الذي عمل على إفساد العلاقة بين أبي المعالي وخاله أبي فراس، إذ أوحى إلى الحاكم الجديد أن خاله يريد تقوية ملكه في حمص ليمد سيطرته إلى حلب. عمـل أبـو المعـالي على تقليص نفوذ خاله، فأرسل إليه قائلا:

يا خال أعط حمص لنائبنا قرغويه، فامتنع من تسليمها أله أعط حمص لنائبنا قرغويه، فامتنع من تسليمها أله أعط حمص لنائبنا قرغويه، فتمكن من قتله يدوم الأربعاء لثمان خلون من شهر ربيع الآخر سنة 357 هـ (2).

وقد ذكر ابن خالويه آن آخر شعره هو قوله لما أدركته الوفاة يخاطب ابنته:

أبُنسيِّي لا تجزعسي أبنسيِّي لا تجزعسي أبنسيِّي صحيرا جميس في المستوحي علسيُّ بحسسرة قسسولي إذا نسساديتني زيسنُ السشبابِ أبسو فسراسٍ زيسنُ السشبابِ أبسو فسراسٍ

⁽¹⁾ القرماني، أخبار الدول، ص226.

⁽²⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، 2/ 61.

⁽³⁾ الديوان، 2/ 47.

----- الشعر في بلاد سيف الدولة الحمداني...

وقيل إنه: أصبح يوم مقتله حزينا كثيبا، وكان قد قلق تلك الليلة قلقا عظيما، فرأته ابنته، فأحزنها حزنا كثيبا، ثم بكت وهو على تلك الحالة فأنشأ يقول ورجله في الركاب وكأنه ينعى نفسه (١١).

لأبي فراس ديوان، جمعه ابن خالويه (-980 م)، ونشره وعلَّق عليه بعـد وفـاة الشاعر. وزاد في شرحه، فذكر كثيرا من معالم تاريخ بني حمدان، وبخاصة في رائيـة أبـي فراس التي مطلعها:

لعـــل خيــال العامريــة زائــر فيسعد مهجور ويسعد هـاجر (2)

ظهرت طبعات للديوان منذ سنة 1873م، وهي كثيرة الأخطاء والتحريفات، ثم ظهرت طبعة ثانية نشرها المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق، بتحقيق سامي الدهان، وقد صدرت في بيروت سنة 1944.

⁽¹⁾ ديوان أبي فراس، 2/ 47.

⁽²⁾ م.ن، 2/ 103

المبحث الثاني فنونه الشعرية

يحوي ديوان أبي فراس أغراضا شعرية تقليدية، كالغزل والرثاء والوصف والفخر والإخوانيات والمديح. ولكن القسم المهم في ديوان الـشاعر هـو مـا نظمـه في أسره وما يسمى الروميات

1. الغزل

يأتى الغزل في ديوان أبي فراس إما مستقلاً في مقطوعات قصيرة، وإما استهلالا لبعض قصائده، يجري فيه على أسلوب القدماء. فمن الأول قوله في إحدى مقطوعاته:

يا ليلةً لستُ أنسى طيبها أبدا كأنَّ كلُّ سرور حاضرٌ فيها(١)

ومن الثاني حديثه عن الطيف في رائيته التي أشرنا إليها سابقًا. ونجـد في ديـوان أبي فراس غزلا عفيفا.

2. الرثاء

لم يرثِ أبو فراس إلا بعض أقاربه، كابنه وأخته وابن عمه أبي واثل تغلب بـن داوود، وأبي العشائر حين مات أسيرا في بلاد الروم.

قال يرثى ابنه الذي رُزي به:

أعــزز علــيَّ بــأن يبيــتَ مُوسَّــدا وأبيـــتُ أندبـــهُ مـــع الإخـــوانِ ولقد وَددتُ بان أكونَ مكانه تحت الترابِ وأن يكونَ مكاني (2)

وتجدر الإشارة إلى أنه رثى الحسين في بعض قبصائده التي أنشأها في مذهب الشيعي. ويلاحظ على رثائه، صدروه عن عاطفة صادقة وإخلاص نحو من يـرثيهم. ثم تراه بعد التحسر والحزن، خاضعا لحكم القضاء الذي لا يُردّ، قليل التفجع، لتعوُّدِه مجابهة الردى في الحروب.

⁽¹⁾ الديوان، 3/ 428.

⁽²⁾ م.ن، 2/ 18.

3. الوصف

جاء الوصف قليلا في شعره، وهو وصف حسى، لا يخلو من رقة، ولكن أغلبه ضعيف، فيه بعض الإغراب اللفظي، كما في وصف السحاب. وتظهر البيئة المترفة التي عاش فيها الشاعر في تشبيهه أزهار الرمان بقراضة ذهب، فيقول:

اصــــفره وأحمــــره

وجِلْنـــــــار مـــــشرق علـــــــــــالي شـــــجرهٔ قُراضـــــــة مـــــــن ذهــــــبِ في خِـــــــرَق معــــــــصفرهٔ⁽¹⁾

ولأبي فراس قصيدة طردية طويلة، تبلغ 137 بيتا، فيها شيء من الرواء والمتعـة الأدبية.

4. الفخر

ويعد غرضاً أصيلا في شعر أبي فراس، إذ احتل مكانا بارزا في ديوانه، وأصبح له المقام الأول بين سائر فنونه الشعرية. وقد تعددت بواعث الفخر لديه، مشل مكانـة قبيلة تغلب، ومكانة أسرته التي تربُّعت على إمارة حلب في القـرن الرابـع الهجـري، ونسبه العربي، فضلا عن أنه كان أميرا من أمراء بني حمدان وقائدا لجيوشهم وفارســـا مقداما وشاعرا أصيلا.

اما موضوعات فخره فهي:

أ. فخره بقومه: وتسجيل مآثرهم من شجاعة وبطولة في ميدان الحرب، وجود وعطاء في ميدان السلم، كقوله:

نُ ونــــاب خطـــــــــ وادلْهـــــــمُ عُـــدَد الـــشجاعة والكـــرم فِ وللنِّـــدي حُمْـــرُ الـــنَّعم يُـــودى دم ويُـــواق دَم (2)

إنـــا إذا اشـــتد الزمــا ألفيست حسول بيوتنسا لِلقاا العادا بيضُ السيد

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 193.

⁽²⁾ م.ن، 3/ 341.

ب. فخره بنفسه: فقد أكثر من الحديث عن صفاته وأخلاقه، وبخاصة فروسيته، وأنفته، وانبساط كفه، وترفعه عن الدنية كقوله:

سموت ليه، وإن بَعُسدَ المهزارُ ونفـــس لا تُجاوزهـــا الـــدنايا وعِــرض لا يــرف عليــه عـــارُ

إذا ما العز أصبح في مكان

5. الإخوانيات

وهي القصائد والأبيات التي كان يرسلها أبو فراس إلى أصحابه وإخوانه وأنسبائه من أمثال أبي الهيجاء أخيه، وأبي العشائر نسيبه، وأبي الحصين صديقه.

وتتميز إخوانياته برقة العاطفة وصفاء التودّد وحرارة الشوق. من ذلك ما كتبه إلى صديقه أبي الحصين وقد عزم على المسير:

يا طولَ شوقى، إن كان الرحيل غداً لا فــرق اللهُ فيمــا بيننـا يا من أصافيه في قُرب وفي بُعد ومن أخاله إن غاب أو شهدا(١)

وهناك أيضاً إسداء النصيحة، والحث على التجلد والبصير، وعتاب وشكوى من الدهر ومن الصداقة السخيفة. إلا أن هذه الإخوانيات تفتقر إلى الخيال الواسع والصور البديعة.

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 96.

منائنا مصبلا

تاليمهماتا

أطلس الثمالي على قصائد أبي فراس التي نظمها في أسره ببلاد الروم الروميات، وأفردها في يتيمته بكلام خاص لتميزها عن فنونه الشعرية الأخرى (١).

وقد بلغت قصائد أبي فراس في أسره نحو خسا وأربعين قصيدة ومقطوعة صور فيها نفسه وحاله في الأسر، وحث سيف الدول على افتدائه، وعتب عليه، وشكا منه لتأخره في أمر الفداء، كما عتب على أصلاقائه، وشكا منهم لتنكرهم له في عنته، وحن ليها إلى أهله ووطنه، وافتخر بماضيه الجيد محاولا التعويض عما يرزح تحته من قيود الأسر، فأبدى عزة وإباء وجلدا، يخاطها ألم وحسرة، عما أضفى على شعره مسبغة خاصة تثلت في لون باك حزين⁽³⁾.

لهتادهنهم

لقد خمين ابو فراس رومياته أغراهما متعددة منها الفخر والحماسة، والحنين إلى الأهل والوطن والأحبة، والشكوى والعتاب، والرثاء، فضلا عن أغراض ثانوية كالغزل والحكمة والهجاء.

A. الفخر والحماسة

احتل الفخر والحماسة مكانا بارزا في الروميات، وقد اقتصرت جالات الفخر على الفخر بنفسه وشعره، وقلما افتخر فيها بقومه، لتباطئ سيف الدولة في افتدائه وتنكّر معظم أقاربه له. وخير ما يشل فخره بنفسه ما ورد في قصيدته الرائية أراك عصي الدمع وهي من أول ما نظمه في الأسر:

سسيذكرني قسومي إذا جساً جسائهم . وأما فخره بقومه فأفضله ما ورد في تلك الرائية، إذ يقول:

ونحسن أنساس لا توسيع يبنس انسا المعمل دون العمالين أو القبر

⁽¹⁾ انظر: المالي التيمية المركب ١/ ١٨ وما بعدها.

⁽²⁾ انظر: عبد الجليل حسن عبد المهدي، أبو فراس الحمداني، ص273 وما بعدما.

ومن خطبَ الحسناءَ لم يُغلبها المهـرُ وأكـرمُ مـن فـوقَ الـترابِ ولا فخـرُ⁽¹⁾ تهونُ علينا في المعالي نفوسُنا أعزُّ بنى الدنيا وأعلى ذوي العلا

2. الحنين والغرية

يحن أبو فراس إلى أهله، وبخاصة أمه التي أكثر من الحديث إليها، وأرسل إليها بعض القصائد عبر فيها عن نفسه تعبيرا صادقا، ودعاها إلى الصبر وتسليم أمرها لله، كقوله:

وثقــــي بفـــضل الله فيّـــه! لله الطـــاف خفيّـــه! حـل فإنــه خــر الوصــيّه! (2)

يـــا أمتـا، لا تخزنــي يــا أمتـا، لا تيأسـي أوصـيك بالــصبر الجميــ

ويحنّ إلى قومه على الرغم من تنكرهم له، وكذلك يحنّ إلى وطنه وإلى أحبته. وقد رافق حنينه شعور بالغربة في بلاد الروم بعد أن أصبح بعيدا عن الأهل والـوطن، ويبدو ذلك في قصيدة أرسلها إلى أمه، ومنها:

جِـراح، وأسـر، واشـتياق، وغُربـة أحمهـل: إنـي بعـدها لَحمـولُ(⁽³⁾

3. الشكوى والعتاب

تبرز الشكوى بجلاء في روميات أبي فراس، وهي تصدر من قلب جريح يحس بالمرارة والأسى، وتتصف بالصدق في التعبير عن سوء حاله في الأسر، فيناجي حمامة تنوح على شجرة ويقول:

أيا جارتا، هل تشعرين بحالي؟ تعالَي أقاسمك الهموم تعالي ولكن دمعي، في الحوادث، غال! (4) أقدول، وقد ناحت بقربي حماسة أيا جارتا، ما أنصف الدهر بينا لقد كنت أولى منك بالدمع مقلة

وهي أبيات يقترن فيها الحب ومرارة الغربة والوجد والهموم والعذاب.

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 209 وما بعدها.

⁽²⁾م.ن.

⁽³⁾ م.ن، 2/ 313.

⁽⁴⁾ م.ن، 322/3

الشعر في بلاد سيف الدولة الحمداني...

أما العتاب، فقد كان معظمه موجها إلى سيف الدولة، بعضه رقيق يخالطـه الـود والصفاء، من ذلك قصيدته البائية، ومنها:

ولا لمسسيء عندكن متساب وشُربيَ من ماءِ الفرات سَرابُ(١) أمسا لجميسل عنسدكن ثسواب فيــا ليــت شــربي مــن ودِادكَ صــافيا

فهذا غزل حزين يخالطه عتاب رقيق. وقـد يـأتى قاسـيا عنيفـا حتـى يتباطـأ في فدائه، ويرد أم الأسير بخيبة مرة:

عليك دون الرورى، مُعَوَّلُها وكيف ينسى القرابة، والمواعيد، وكيف يرضى بالنعيم والأسير في الشقاء:

تلك المواعيد، كيف تُغفلُها؟! تلك الموداتُ كيف تهملُها؟! تقولُهــا دائمـا وتفعلـها؟!⁽²⁾ أين المعالى التي عُرفت بها

4. الرئاء

اقتصر رثاؤه في الروميات على بعض الأقارب، فقد رثى أمه بقصيدة تفيض باللوعة والأسى والحزن كما يبدو في قوله:

بكره منك ما لقى الأسيرُ تحيّـر لا يُقــيم ولا يــسيُر(3) ورثى أخت سيف الدولة، ورأى في موتها حادثا جللاً أصاب الأمير، فقال:

أيا أم الأسير سقاكِ غيت أيا أم الأسير سيقاك غيث

أوصيك بسالحزن لا أوصيك بالجَلَدِ بي مثل ما بـكَ مـن حـزن ومـن جَـزَع

وقد لجات إلى صبر فلم اجد (٥)

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 22.

⁽²⁾ م.ن.

⁽³⁾ م.ن.، 2/ 217.

⁽⁴⁾ الجلد: الصبر، جل المصاب: أي أن المصاب أعظم من أن يلام صاحبه ويُرمى بضعف العقل، لحزنه.

⁽⁵⁾ م.ن، 2/ 70.

مع أن الرثاء قليل في رومياته إلا أنه يصدر عن عاطفة صادقة، يخلطه بالحكمة حينا وبالشكوى حينا آخر.

5. الغزل

لم يُفرد للغزل قصيدة واحدة بعد الأسر، بل استهل بعض قصائده الـتي أنـشأها في الأسر بالغزل، منها بائيته التي أرسلها إلى سيف الدولـة، وقـد أشـرنا إليهـا سـابقا. ومنها رائيتـه المشهورة الـتي ينـاجي فيهـا طيـف حبيبتـه ويعاتبهـا لإخلافهـا وتقلبهـا وغدرها، مطلعها:

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهني عليك ولا أمر (١)

وقد عارض البارودي هذه القصيدة وهو عائد من منفاه إلى الـوطن، إذ أنـشد "انشودة العودة" التي قال في مستهلها:

أبابك رأي العين أم هذه مصصر فإني أرى فيها عيونا هي السحر

6. الإخوانيات

بعث أبو فراس عدداً من رسائله الشعرية إلى سيف الدولة يحثه فيها على الفداء مازجا ذلك بالمديح والعتاب والفخر، كما بعث عددا منها إلى أمه التي حزنت كثيرا للمصير الذي لاقاه وحيدها، وإلى أخيه أبي الفضل.

وقد بلغت إخوانياته خمسا وعشرين إخوانية وجَّه معظمها إلى سيف الدولة، منها قصيدة تحدَّث فيها عن حال أمه العليلة الحزينة، إثر طلبها من سيف الدولة افتداء ابنها، فنسمعه يقول:

آخرهـــا مُـــزعِجٌ وأولهــا بــات بأيــدي العــدا مُعلّلــها تُطفئهــا والهمــومُ تُــشعلها⁽²⁾

يا حسرة ما أكاد أحملها عليات ألا المسادة المسادة المسك أحساءها على حُرَق مسك أحساءها على حُرق المسك

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 209.

⁽²⁾ م.ن، 3/ 230.

وتُصوّر إخوانياته حال الشاعر الأسير بما فيها من حزن وألم، كما أنها تتصف بصدق العاطفة، وبخاصة إخوانياته إلى أمه وابن عمه سيف الدولة.

7. الهجاء

اقتصر هجاؤه على الروم، فقد هجا القائـد الرومـي دُمُـسْتُق، لوصـفه العـرب بأنهم ليسوا فرسانا ولا يعرفون الحرب، فقال:

أترعمُ يا ضخمَ اللغاديدِ أنسا ونحن أسودُ الحربِ لا نعرف الحربا⁽¹⁾ لقد جمعتنا الحربُ من قبلِ هذه فكنا بها أسدا وكنت بها كلبا⁽²⁾

وخلاصة الأمر، فقد انبثق الشعر على لسان أبي فراس عن عاطفة قوية، عميقة صادقة إلى حد قلّما بلغت إليه عاطفة في الشعر العربي المتداول ومن هذه العاطفة استمدّ معانيه.

أما الخيال فقد نالت منه العاطفة، فخفضت جناحـه عـن التحليـق في الفـضاء الفسيح. ولذلك قلّت في شعر أبي فراس الصور الجميلة، والتشابيه الناصعة.

وأما الأسلوب فيسوده منطق العاطفة، ودراسة النباهة الفطرية. وأجمل مظهر لفنه العاطفي، ما ورد في الروميات، من تنويع الأساليب الخطابية، والتودد ومزج الشكوى بالعتاب والفخر والاستعطاف والحنين مزجا رائعا.

ينطلق لسانه بألفاظ توافق المراد من المعاني ودقائق الشعور، وتراكيب منسجمة قلما أثقلتها المحسنات البديعية⁽³⁾. وهو في رومياته مثال لتجلّي ملامح الفن الرومانسي في الشعر العربي، عامرة بجمال المعاناة، وحسن النظم في العذاب، والعتاب، والشوق، والخربة، والحب⁽⁴⁾.

غير أن شعر أبي فراس في جملته لا يصعد إلى الأفق الذي كان يُحلّق فيه المتنبي، إذ ارتكز فنه على العاطفة دون سواها، كما أن المتنبي فاقّهُ في جمال التعبير وقوّته.

⁽¹⁾ اللغاديد: جمع لغدود وهو اللحمة بين الحنك وصفحة العنق.

⁽²⁾ م.ن، 2/ 36.

⁽³⁾ انظر: حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص663.

⁽⁴⁾ عبد اللطيف عمران، أبحاث في الشعر العربي، ص 468.

المتخير من شعر أبي فراس⁽¹⁾ عُصِيِّ الدمع

تُعدّ هذه القصيدة من أجمل قصائد الشعر العربي، فقد قيل للمتنبي إنّ ألق شعره خَبَا بعد أنْ غادر بلاط سيف الدولة، فقال: كيف لا وفيهم من يقول: تُسائلني من أنت.....

وتناولتها كتب التراث، فقد قيل إنّ الحبيبة التي وقع العتاب عليها هـي سـيف الدولة. وهي تحوي أغراضاً عدّة، تجمعها روحٌ وتّابة، وفيها دلالات غنية جميلة.

أما للهوى نهني عليك ولا أمر ولكسن مثلسي لا يُسذاع لسه سسرُّ وأذللت دمعا من خلائقه الكِيْرُ إذا هي أذكتها الصَّبابة والفكرُ إذا مِتُ ظمآنا، فيلا نيزل القَطْرُ! لأنسة في الحسى شيمتها الغدر فتسأرَنُ، أحيانا، كما يسأرنُ المُهسرُ وهل بفتى مثلى على حالِهِ نكر؟ ُقتيلكِ! قالتْ: أيّهُمْ، فهمْ كُشر!" ولم تسألي عنى وعندك بى خُبر!" فقلتُ: "معادَ الله! بل أنت لا الدهرُ إلى القلبِ، لكنّ الهوى للبلى جسر" إذا ما عداها البينُ عندَّبها المجررُ وأنّ يدي مما علقت به صَفرُ إذا الهم أسلاني ألحَّ بي الهجرُ لها الذنبُ لا تُجزى به ولى العُـذر غلى شرف ظمياءً، جلَّلها الـدُّعر

أراكَ عصيَّ الدمع شيمتك الصبرُ بلمى أنما ممشتاق وعنمدي لوعمة إذا الليلُ أضواني بسطتُ يد الهوي تكاد تنضىء النارُ، بين جوانحى مُعللتي بالوصل، والموت دونه وفيت، وفي بعض الوفاء مذلة وقــورٌ، وريعــان الــصّبا يــستفزُّها تُـسائلني: "مـن أنـتَ؟" وهـي عليمـةٌ فقلت كما شاءت، وشاء لها الهوى: فقلت لها: للو شئت لم تتعلَّتي فقالت: لقد أزرى بك الدهر بعدنا!" وما كان للأحزان، لـولاكِ، مسلك وتهلك، بين الهَزل والجِلَّ، مُهجةً فأيقنت أن لا عرز بعدى، لعاشق وقلّبتُ أمــري لا أرى لـــى راحـــةً فعدت إلى حكم الزمان وحكمها كـــأنى أنـــادي، دون ميثـــاء، ظبيـــةً

⁽¹⁾ الديوان، 2/ 209 وما بعدها.

تنادي طلاً، بالواد، أعجزه الحُضرُ ليعرف من أنكرته: البدو والحَضر إذا زلَّـتِ الأقـدامُ، واسـتنزل النَّـصر ولا فرسي مُهـر، ولا ربُّـه غَمْـرُ! فليس له برٌّ يَقيه، ولا بحراً! فقلت: "هما أمران، أحلاهما مُرِّ" وحسبكَ من أمرين خيرهُما الأسر فقلتُ: أما والله، ما نـالني خُـسْر" فلم يمت الإنسانُ ما حَييَ الذَّكر على ثياب، من دمائهم، حُمر وأعقابُ رُمحي، فيهمُ حُطِّمَ الصدر وفي الليلة الظلماء، يُفتقد البدرُ وتلك القنا، والبيضُ والضُّمُّرُ الـشقر وإن طالب الأيامُ، وانفسح العُمر وما كان يغلو التبرُ، لـو نفـق الـصُّفر لنا الصدرُ، دون العالمين، أو القبر ومن خَطب الحسناءَ لم يُغلبها المهر وأكرمُ من فوق الترابِ ولا فَخْرُ

تجفُّ لُ حينا، ثـم تـدنو كأنمـا فلا تنكريني، يا بنة العم، إنه ولا تنكـــريني، إنـــني غـــيرُ منكـــر أسرت وما صحبي بعُزل، لدى الوغى ولكن إذا حُمَّ القيضاءُ على امرئ وقال أصيحابي: الفِرارُ أو الـردي؟" ولكنني أمضي، لما لا يَعيبني يقولون لي: "بعت السلامة بالرّدي" هو الموت، فاختر ما عبلا ليك ذكره يَمنُّون أن خلوا ثيابي، وإنما وقائمُ سيفي، فيهم، اندق نصلهُ سيذكرني قومي، إذا جّلاً جدهم فإن عشت فالطعن اللذي يعرفونه وإن مِستُ فالإنسانُ لا بد مَيّستٌ ولو سدٌّ غرى، ما سددتُ، اكتفُوا بــه ونحين أناس، لا توسيط عندنا تهــونُ علينــا في المعــالي نفوســنا أعز بني الدنيا وأعلى ذوى العلا

		•

وحدة السادسة عشرة

القلق الوجودي والتشاؤم - أبو العلاء المعّري 449-363هـ / 973-1058م

المبحث الأول: حياته وشخصيته

المبحث الثاني: آثاره

المبحث الثالث: قلق الحياة في أدب أبي العلاء المعري



الوحدة الخامسة عشرة القلق الوجودي والتشاؤم – أبو العلاء المعرّي 449-363هـ/ 973-1058م

المبحث الأول حياته وشخصيته

1. مولده ونشاته

هو أحمد بن عبد الله بـن سـليمان التنـوخي المعـروف بـالمعري نـسبة إلى معـرة النعمان، وهي بلدة بين حماة وحلب، ويكنى أبا العلاء، وفي ذلك يقول:

دُعِيتُ أبسا العسلاءِ وذاك مَسين ولكسن السصحيح أبسو النسزول

ولد أبو العلاء سنة 363 هـ في المعرة وفيها نشأ، وفي الرابعة مـن عمـره أصـيب بمرض الجدري، فتشوّه وجهه وانطفأ بصره على أنـه لــم يفقـد بـصره تمامـا إلا بعـد سنوات من مرضه، فقد رآه رجل اسمه أبو منقذ، وقـال: وهو صبي دميم الخلق مجدور الوجه وعلى عينه بياض من الجدري وكأنـه ينظر بإحدى عينيه قليلاً. (1)

عُرفت أسرته بالعلم والشعر والقضاء، فتعهده والده في المعرة، واطلع على أسرار اللغة والنحو.

2. ثقافته

أخذ المعري يطلب العلم، فرحل إلى حلب وتحدث إلى علمائها، وأخذ اللغة عن أصحاب ابن خالويه، ثم ولى وجهه شطر أنطاكية وهي بأيدي الروم فزار مكتبتها

⁽¹⁾ ابن العديم، الإنصاف والتحري (ضمن كتاب تعريف القدماء بأبي العلاء) ج4، ص104.

الشهيرة واختلف إلى دور العلم فيها وسمع وسأل. ومر باللاذقية ونزل دير الفاروس، حيث أخذ آراء كثيرة عن راهب كان له يد في الفلسفة والعلوم الدينية. ثم انتقـل إلى طرابلس الشام(1).

3. ي بغداد (398 – 400هـ)

رحل إلى بغداد وهو في سن السادسة والثلاثين وسكن حيا قديما يـدعى "سـويقة ابن غالب". واشترك في مجالس العلماء وبادره الناس بالتقدير والإكرام لسعة معارفه، فأوغر ذلك صدور بعض الناس عليه حسدا، ويروى السيوطي أنه لما كان في بغداد دخل على أبي القاسم المرتضى، فعثر برجل فقال: من هذا الكلب؟ فقال أبو العلاء: الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسما. إلا أنه لقى لقاء سيئا من بعض العلماء من أمثال الربعي والمرتضى (²⁾، إذ نسمعه يقول:

رحلـتُ فــلا دنيــا ولا ديــنَ نِلتُــهُ ﴿ وَمَــا أُوبِــتِي إِلَّا الــسفاهةُ وَالْخُــرْقُ

وحمل إليه البريد نبأ مرض أمه فترك بغداد، وقصد المعرة. غيـر أن الأجل وافـى والدته، وهو بعد في الطريق فجزع عليها جزعا شديدا.

4. عزلته ووفاته (400 - 449هـ)

حزن المعري لموت أمه، ومال إلى الزهد، ولـزم بيته وسـمى نفسه "رهـين الحبسين" أي العمى والمنزل؛ بل سمى نفسه أحيانا رهين المحسابس الثلاثـة: العمـي والمنزل ومحبس روحه في جسده، فنسمعه يقول:

أرانسي في الثلاثمة من سُنجوني فلا تسال عن الخبر النَّبيثِ (٥) وكُـون الـنّفس في الجـسم الخبيـث

لِفقـــدي نـــاظري ولُـــزوم بـــيتي

⁽¹⁾ انظر: القفطي، إنباه الرواة (ضمن كتاب تعريف القدماء بأبي العلاء) تعريف القدماء بأبي العلاء (طبع دار الكتب)، ص30.

⁽²⁾ انظر: م.ن.

⁽³⁾ النبيث: الخفي

وخلال هذه السنوات الخمسين التي مكثها في محابسه ألَّف كتبه، فنظم لزومياته وكتب "رسالة الغفران"، وكتبا أخرى. وملأت شهرته البلاد، فقصده الطلاب، وكاتبه من لم يصل إليه من علماء ووزراء وذوي الرتب. وقد زاره الشاعر الفارسي ناصر خسرو الذي زار المعرة سنة 439هـ أي قبل موت المعري بعشر سنوات، ووصفه بقوله: "إنه رجل ذو نفوذ عظيم في بلدته وذو غنى، ينفق على الفقراء والمعوزين، مع أنه يعيش عيشة الزهد والتقشف". (1)

ويذهب أكثر الذين ترجموا له إلى أنه كان فقيرا، يعيش من وقف لـه لا يتجاوز الثلاثين دينارا، يعطي نصفه لخادمه. ومع ذلك نجده وجيها كريما، إذ إنه بعد استقراره في المعرة وعكوفه على العلم قصده طلبة العلم من كل حَدَب وصَوْب.

وكاتبه الأمراء وكبار القوم، فعظم شأنه وحسنت حاله، ولكنه لم يكن يستعمل في ماله إلا القليل، وينفق الباقي في سبيل الله. وهنا سر عظمته؛ فقد عاش عيشة الزاهدين، خلافا لما كان عليه أبو العتاهية وأمثاله من أهل الجمع والمنع.

لم يمهله المرض في أواخر حياته سوى ثلاثة أيام فتوفي نهار الجمعة الواقع في 20أيار سنة1058م / 449هـ فضجت البلاد بتلك الفاجعة؛ ووقف على قبره ما يربـوعلى ثمانين شاعرا يرثونه ويودعون فيه "فيلسـوف الشعراء."

شخصية أبي العلاء

كان أبو العلاء دميم الشكل، قصير القامة، نحيف الجسم ضعيفه، واسع الجبهة مُشوّه الوجه بآثار الجدري والعمى. غير أن ذلك الشوب السرث كان يحوي نفسا كبيرة؛ فلقد كان ذكيا ذكاء شديدا سريع الخاطر دقيق الحس حتى ليروي المصيصي الشاعر أنه كان يلعب بالشطرنج والنرد. (2) وكان وافر البضاعة من العلم، حتى قال التبريزي: " ما أعرف أن العرب نطقت بكلمة ولم يعرفها المعري". (3)

⁽¹⁾ نقلا عن الموسوعة الإسلامية من فصل للمستشرق نكلسون.

⁽²⁾ انظر: القفطي، إنباه الرواة (ضمن كتاب تعريف القدماء بأبي العلاء)، ص251.

⁽³⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص378.

وجمع إلى توقد الذهن قوة الحافظة، فكان يحفظ ما يمر بسمعه، وروي أنه كان يحفظ المحكم والمخصص وأنه أملاهما من صدره. (1) وقيل إنه كان يحفظ ما يسمعه بين رجلين بالفارسية. (2) وكان يقول: "ما سمعت شيئا إلا وحفظته وما حفظت شيئا فنسيته". (3)

وكان المعري رقيق القلب دقيق الشعور، سريع الانفعال، شديد الحياء، وافر الحرص على سمعته؛ فقد ذكر القفطي أنه كان له سرداب إذا أراد الأكل نزل إليه وأكل مستترا، ونزل إليه يوما وأكل شيئا من رُبَّ أو دبس ونقط على صدره منه يسير وهو لا يشعر به، فلما جلس للإقراء لمحه بعض الطلبة فقال: يا سيدي أكلت دبسا، فأسرع بيده إلى صدره ومسحه وقال نعم، لعن الله النهم..... (4)

وقد جعله مزاجه العصبي متقلبا كثير السكوك يميل إلى التشاؤم والعزلة واحتقار الدنيا. وكان طعامه العدس والتين، لا يمد يده إلى أصناف اللحوم والصيد والبيض واللبن والعسل وحيوان البحر، ولا يستبيح الخمرة بل يحذر منها. وكان مواظبا على الصلاة كثير الحض عليها.

ويعلل الدكتور طه حسين زهد أبي العلاء بقوله: فاللذين يظنون به الزهد مخطئون، فليس هو زاهد ولكنه رجل عاجز عن تحقيق آماله، راض هذه الآمال فامتنعت عليه ولم تذعن له (5). ولهذا اتسمت شخصيته باليأس والتشاؤم.

⁽¹⁾ انظر: شوقى ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص378.

⁽²⁾ القفطي، إبناء الرواة، ص225.

⁽³⁾ م.ن.،ص551.

⁽⁴⁾ م.ن.،ص37.

⁽⁵⁾ طه حسين، مع أبي العلاء في سجنه، ص190.

المبحث الثاني آثاره

إن مواهب أبي العلاء الفطرية، وثقافته الواسعة، وعماه، وعزلته، أتاحت له أن يبرز إلى حيز الوجود مؤلفات كثيرة قد تبلغ السبعين ما يبن منظوم ومنثور. ومن أهم مؤلفاته الشعرية: سَقُطُ الزَّند، واللزوميات. وأهم مؤلفاته النثرية: رسالة الغفران، والفصول والغايات، ومعجز أحمد، وغيرها من الرسائل والكتب. وسوف ندخر الحديث عن نثره في مقرر النثر العباسي في دراسة لاحقة. وفي ما يلي دراسة لأهم مؤلفاته الشعرية.

سَقَطُ الزُّند

هو ديوان شعر يحوي أكثر من ثلاثة آلاف بيت، نظمه أبو العلاء في صباه وشبابه، وسماه بذلك لأن السقط أول نار تخرج من الزند، فشبه شعره الأول به؛ رتبه الشاعر نفسه ونظمه على طريقة المتنبي، إذ كان يتعصب لـه تعصبا شديدا، (1) فهو يعتد بالغريب والشاذ في التراكيب، كما يعتد بالتصنع لألفاظ الثقافات المختلفة. وقد شرح شروحا كثيرة أولها شرح لأبي العلاء نفسه، ثم شرحه آخرون.

يشتمل ديوان سقط الزند على المدح، والفخر، والرثاء، والوصف، والنسيب وذم الدهر والشكوى منه.

ومدح المعري تقليدي جارى فيه من سبقه. وهو قسمان: الأول رسمي، خـص به الأمراء وأرباب السلطان؛ والثاني من باب الإخوانيات.

أما في الفخر فله بعض القصائد أشهرها اثنتان أولاهما همزية مطلعها:

ورائــــي أمــــامٌ والأمـــامُ وراءُ إذا أنــــا لم تُكبرنــــيَ الكُبَــــراءُ وثانيهما لامية مطلعها:

ألا في سبيل الجددِ ما أنا فاعدلُ عفاف وإقدامٌ وحدرمٌ ونائسلُ

⁽¹⁾ انظر: ياقوت، معجم الأدباء، 1\169.

وهو يتغنى بالصفات المعنوية، فيفضل الغنى الداخلي على الشروة المادية، فيقول:

وإن كان في لبس الفتى شرف له فما السيف إلا غِمدهُ والحَمائل

وأما في الرثاء فله سبع قصائد، رثى فيها أمه، وأباه، وأبا حمزة الفقيه، وغيرهم. وأجود مراثيه داليته الشهيرة، ومطلعها:

غيرُ مُجهدِ في ملتى واعتقادي نصوحُ باك ولا تسرخُ شهادِ

فقد جمعت صدق اللوعة، وعمق الفكر، وكانت بذلك مزيجا من عاطفة خفاقة تتغلغل إلى أعماق النفس، وحكمة عميقة تتجلى خلالها قيمة الحياة بـإزاء المـوت، في صور رائعة يرثى بها البشرية جمعاء.

وأما الوصف فيرتكز على الأوصاف المعنوية كالحزن والألم والفرح، وتعـرض لوصف غير المعنويات ولكنه كان متوكئا على غيره من الشعراء.

ولهجة الشاعر فيها جاهلية، وأسلوبه بدوي يكثر الغريب في الفاظه.

اللزوميات

اللزوميات، أو لزوم ما لا يلزم، ديوان شعر كبير مرتب على حروف المعجم، يذكر كل حرف بوجوهه الأربعة من ضم وفتح وكسر وسكون؛ وهذا الديوان ين دفتيه أحد عشر ألف بيت، وكله فلسفة واعتبار ونقد للحياة.

يصور اتجاه أبي العلاء الفني. وسمي بذلك لأنه التزم قبل السروي حرف إذا غير لم يكن مخلا بالنظم، وهذا النظام لم يلتزمه الناس من قبل. وقد نظمه الشاعر بعد عودته من بغداد إذ اكتملت شخصيته.

تمثل اللزوميات حياة أبي العلاء تمثيلا صادقا، فهي تعكس تفكيره ووجدانه وخلقه، وتحوي آراءه التي كان يلقي بها إلى طلبة العلم. فقد كان المعري شيخ مدرسة يأتي إليه الطلاب من كل حدب وصوب. وإليك خلاصة تلك الآراء:

1. العقل

أعلى أبو العلاء شأن العقل فجعله إماما يرشد إلى الحقيقة، فيقول فسى الرد على أهل الباطن:

ناطِقٌ في الكتيبةِ الخرساءِ ـــل مُــشيرا في صُــبحه والمــساء ترتجيى النساسُ أن يقسومَ إمسامً كذب الظن لا إمام سوى العقد

لكنه لا يلبث أن يشك في ذلك، فيقول:

أقـصى اجتهـادي أن أظُـنَّ وأحدِسـا

أما السيقينُ فلا يقينُ، وإنحا

2. الطبيعيات

قال المعري مع علماء القدم بالعناصر الأربعة وهي النيار والمياء والتراب والهواء، واضطرب في مسألة قدم العالم، فأثبت القدم حينا وأنكره حينا آخر.

وليس اعتقادي خُلودَ النجوم ولا مسذهبي قِسدَم العسالُم

3. الماورائيات

نرى لأبي العلاء في الأمور التي تخرج عن حـدود الحــسـوس موقفـــا لا إراديــاً" يكثر فيه القلق والاضطراب والتناقض. فهو يؤمن بوجـود الله ولكنــه يعــترف بجهلــه لحقيقته تعالى:

أثبت ليى خالقا حكيما ولست مين معسشر نفساة

وهو يمارس بعض فرائض الدين، ولكنه يهاجم أصحاب الديانات أحيانا. وهو يؤمن بالبعث وإن اضطرب في إيمانه بعض الاضطراب.

4. الأدبيات أو الفلسفة العملية

أدبيات أبي العلاء مبنية على التشاؤم، فهو ساخط على الدنيا، وهي في نظره أفرغت الشر على كل ما فيها سواء أكان حيوانا أم إنسانا:

قد فاضت الدنيا بأدناسها علي براياها وأجناسها وكـــلُّ حــيُّ بهــا ظِـالم وما بها أظلمُ مـن ناسِها

والمعري يسيء الظن بالمرأة، فهي في نظره مصدر كل شر، ولهـذا هاجمها هجوما عنيفا، في مثل قوله:

الا إنَّ النسساءَ حِبسالُ غسي بهسن يُسضيعُ السشرفُ التليدُ الله المجتمع فيراه المعري فاسدا، ولا يرى في حكام عصره صلاحا، فيقول:

يــسوسون الأمــور بغــير عقــل وينفـــد أمــرهم فيقــال ساســه فــاف مــن الحيــاق وأف مــني ومــن زمــن رياســته خــساسه كذلك نراه يهاجم بعض الوعاظ والنساك، فيقول:

توهمت يا مغرورُ أنك دَيِّن عَلَى عَلَى اللهِ ما لك دِينُ اللهِ ما لك دِينُ تسيرُ إلى البيتِ الحرامِ تنسكا ويشكوك جارٌ بائسٌ وخدين⁽¹⁾

وإذا كان الأفراد والجمتمع مغمورون بالفساد، فلم يبق للإنسان إلا الانعزال وممارسة الفضيلة.

وصفوة القول، إن اللزوميات تعد سِفْراً مفتوحا باتجاه الحياة، وقارئ هذا السفر لا بُدَّ أن يقف على عدد من المحاور أبرزها: مبدأ التقية، ومبدأ الشك الفلسفي، والتشاؤم، فضلاً عن دعوته إلى الانسجام مع النفس، والتركيز على الأخلاق العامة، بهدف الإصلاح الاجتماعي. (2)

صياغة اللزوميات

من يقرأ اللزوميات وينظر فيها نظرة فنية من حيث المصياغة والتنسيق يلاحظ أن جوانب كثيرة منها واهية، إذ استغرقها أبو العلاء بالتكرار حتى كاد أسلوبه يسقط في غير موضع من مواضعها.

وقد قال المعري في مقدمة اللزوميات: "قد تكلفت في هذا الكتاب ثلاث كُلف: الأولى أنه ينتظم حروف المعجم عن آخرها؛ والثانية أن يجيء رويه بالحركات الثلاث وبالسكون بعد ذلك؛ والثالثة أنه لزم مع كل روي فيه شيء لا يلزم من ياء أو تاء أو غير ذلك من الحروف". (3)

⁽¹⁾ خدين: صديق.

⁽²⁾ انظر: أحلام الزعيم، قراءات في الأدب العباسي (الحركة الشعرية) ص527-532.

⁽³⁾ انظر: المعري في لزومياته.

ومن هنا جاء شعره بعيدا عن نتاج الخيال الشعري؛ يظهر في مبناه التكلف الشديد من غرابة في اللفظ، وجناس كثير،والتزام، ما لا يلزم في القوافي، واستعمال الفاظ العلوم المختلفة من عروض ونحو وفقه وما إلى ذلك.

لقد بالغ في استعمال الزخرف البديعي، وكان له في الجناس أسلوب خاص يكاد يكون مقصورا عليه، وذلك حين يعقد الجانسة بين أول كلمة في البيت وآخر كلمة منه في معظم أبيات القصيدة، في مثل قوله:

إثــران مــن خــير وشــر لنــا ويلحـــق التثريـــب أثرانـــا عُمـــران مــران مــرا لكـــبير ولا يـــترك للـــدامر عمرانـــا (١)

كذلك ذهب في اللزوميات مذهب مناجاة الحيوان، فحـــاور الحمامــة والــذئب والشاة والجمل، وكانت قصائده في تلك المناجاة أكثـر دقــة وأسهــل تعبيرا.

بين المتنبي والمعري

الفرق بين المتنبي والمعري: أن المتنبي واضح اللفظ ناصع الأسلوب، وأن أبا العلاء غامضهما، والمتنبي حكيم ينتحل الحكمة، ويتكلف الفلسفة، أما أبو العلاء فحكيم حقا، وفيلسوف لا يعرف التكلف ولا الانتحال، والمتنبي متكسب بشعره، وأبو العلاء لم يذق من شعره ثمرة مادية في حياته، والمتنبي على رفعة قدره وعزة نفسه محب للدنيا متهالك عليها، وأبو العلاء مبغض للدنيا زاهد فيها. وقد ظل أبو الطيب المتنبي يكدح طول حياته في طلب الدنيا حتى قتلته، في حين ظلت الدنيا تكدح في طلب أبي العلاء حتى قتلها.

وأيًا كان الأمر فإنّ، أبا العلاء من العقول الكبيرة التي لم تستمكن مسن تجاوز حيرتها واضطرابها. وقد جاء في عصر السناعة اللفظية فوقسع فسي شباك عبشه اللغوي. وإنه مع كل ذلك لا يسعنا إلا الإعجاب بما أبقاه من آثار جليلة تنطق بعظم قدره وسمو مواهبه.

⁽¹⁾ الدامر: الهالك.

المبحث الثالث

قلق الحياة في أدب أبي العلاء المعري (١)

شغل المعري الناس والنقاد والباحثين بشعره كما شغلهم قبله المتنبي ونستطيع أن نحدد طورين أو مرحلتين في حياته اختلفت فيهما نفسيته وآراؤه. ففي صدر شبابه لم يكن القلق قد استحكم فيه؛ فجارى الشعراء في الوصف والمدح والرثاء والفخر، ويعد ديوان (سقط الزند) باكورة نتاجه الشعري، فقد حاز إعجاب النقاد واستحسانهم، فشوقي ضيف بعد أن أورد آراء القدامى، قال: إن أبا العلاء الشاعر، إنما نلقاه في السقط. (2) فتن بشعر المتنبي فجاراه في المضمون والشكل على نحو ما نجده بارزا في (سقط الزند). (3)

عفاف وإقدام وحرزم ونائسلُ لآت بمسالم المسلطعة الأوائسل وأسري، ولو أنّ الظلام جَحافل

ألا في سبيل المجدد منا أننا فاعنل وإنني، وإن كننت الأخير زمائنه وأغدو، ولنو أن النصباح صوارمً

ولا نعدم أن نلحظ في ما ضمه "سقط الزند" قلقـا مـشوبا بإرهاصـــات تنبـــ بمــا ستؤول إليه نفسيته وتأملاته في الكون والحياة والإنسان، ومن ذلــك قوله: (4)

فعاند من تطیعی لیه عندادا تسامن علی سیدر فیدوادا

أرى العنقاء، تكبر أن تُصادا فظن بسسائر الإخسوان شراً

وظلت نفس أبي العلاء المعري طامحة إلى المعالي ظنا أن مواهب تعوضه عن عجزه فمضى في اندفاعة الشباب، يبهر أهل بلدته بنادر ذكائه وسعة علمه ومواتاة

⁽¹⁾ حامد قنيبي، قلق الحياة في أدب أبي العلاء المعري، مجلة مجمع اللغة العربية الأردنسي، عدد 70 حزيران، 2006، (بتصرف).

⁽²⁾ شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي،القاهرة، دار المعارف، ط4، 1960م ، ص395.

⁽³⁾ المعسري، أبسو العسلاء، ديسوان سسقط الزنسد، شسرح ن. رضا، بسيروت، دار مكتبسة الحيساة، 1987م، ص55. وفي المعجم الوسيط (سقط) بكسر السين. وهو الشرارة تتطاير من قدح الزندين.

⁽⁴⁾ المعري، سقط، ص60.

شاعريته، وأسرف في أخذ نفسه بالتفتح للدنيا والإقبال على الحياة، مع الولع بـالعلم والجد في طلبه. (1)

ولكن آفة العمى والعجز المصاحبين له ظلا عقبتين على طريق تحقيق ما تصبو إليه نفسه الطامحة إلى المعالي فاستبدل العصا بالسيف والرمح يتحسس بها الطريق كيما لا يصطدم بالبشر والحجر، يقول: (2)

عصاً في يدِ الأعمى يرومُ بها الهُدى أبرُ له من كل خِدن وصاحِب

وبدلا من ركوب الخيل واقتحام الوغى صار يحتاج إلى من يأخذ بيده في كل خطوة يخطوها فناشد الناس أن يأخذوا بيد الكفيف صدقة عن أنفسهم: (3)

تصدق على الأعمى بأخذ عينه لتهديم وامنن بإفهامك الصمما

وصفت له الحياة حينا؛ وأقر له البغداديون بأنه أعجوبة الزمان في حفظه وعلمه باللغة، كما نوّهوا بشاعريته، إلاّ أنهم ما لبثوا أن تحولوا عنه، وقلبوا له ظهر الجن، وكاد الأمر يصل إلى إهانته علنا في مجلس كان يضم علية القوم في بغداد، ففي مجلس الشريف المرتضى حيث كان كبار أهل العلم والأدب ورجال الفكر والفلسفة يتداولون سيرة المتنبي شاعر العربية الأكبر، ويتناولونه بالنقد والتجريح محاباة للشريف المرتضى الذي كان يكره أبا الطيب كرها شديدا، لم يرتض أبو العلاء هذا النفاق، فقال كلمته المدوية، عندما سئل عن رأيه في أبي الطيب: لو لم تكن له إلا قصيدته التي يقول فها:

للكِ يا منازلُ في القلوبِ منازل أقفرت أنت وهُن منك أواهل لله

لكفته فخرا، فأمر الشريف المرتضى بإخراجه من المجلس وطرده بعنف، فسُحب بجسمه النحيل الواهن وألقى على قارعة الطريق. والتفت المرتضى إلى

⁽¹⁾ عائشة عبد الرحمن، جديـد في رسـالة الغفـران، بـيروت، الكتــاب العربــي للنــشر، ط1، 1972، ص23.

⁽²⁾ المعري، اللزوميات 1\162.

⁽³⁾ م.ن، 3\1424.

الحضور، وقال: أتدرون لم اختار الأعمى هذه القصيدة دون غيرها؟ قالوا: ما ندري. قال: إنه يعرض فيها ببيته المشهور: (1)

وإذا أتتك منذمتي من ناقص فهني الشهادة لي بأني كامل وإذا

هذه الحادثة المؤلمة كانت سهما أصمى قلب أبي العلاء. ووضعت حدا فاصلا بين مجاهداته لنفسه في التغلب على آفته والتعالي فوق مصيبته، وأعادته إلى أرض الواقع، وسلبت منه لحظات الخيال، وأفهمته أن حياته -مهما يفعل- لن تكون كحياة المبصرين.

لقد كان أبو العلاء مدركا لهذه الحقيقة، ولكنه أراد التغلب عليها، فما كان له ذلك فقرر مغادرة بغداد والعودة إلى بيته في المعرة ليمكث فيه خمسين سنة [رهين المحبسين]، لا يخرج منه إلا إذا دفعته أمور قاهرة إلى الخروج وعلى قدر المضرورة لا يتجاوزها، يعيش عيش الزاهد المترهب على أقل قدر يبقي الإنسان على قيد الحياة، متأملا في أحوال الكون والحياة والموت والآخرة والبعث والنشور وما إليها من أمور كونية.

ومن ثمّ أدرك، المعرّي أنه قد حُكم عليه أن يبقى في سجونه الثلاثة: العمى، والبيت، والجسد. ويعقب طه حسين على السجن الثالث، فيقول: هو "سجن فلسفي تخيله كما يتخيل الشعراء، واشتقه من حقائق الأشياء. كما يفعل الفلاسفة..." هذا السجن الخيالي الفلسفي هو الجسم الذي أكرهت النفس- كما كان يتصور أبو العلاء - على أن تستقر فيه لا تتجاوزه ولا تتعدى حدوده إلا حين يقضى عليها الموت، وهي حينئذ تظفر بحرية لا تعرف كيف تقدرها ولا كيف تستمتع بلذاتها أثناء هذه الحياة..... (2)

⁽¹⁾ ياقوت الحموي، معجم الأدباء 1\199. ومعنى (أواهل) جمع آهل، أي مسكونة ويشك بعض النقاد في هذه الحادثة، ويرون أن العلاقة كانت مرضية بين الشريف المرتضى وأخيه الشاعر الرّضي ويستدلون على ذلك بقصيدة رثاء للمعرّي بعد عودته إلى المعرة يرثي بها أبا أحمد الطاهر الموسوى والد الشريفين.

⁽²⁾ طه حسين، مع أبي العلاء في سجنه، القاهرة، دار المعارف، 1963، ص33.

والمعرى هنا متأثر بقصيدة ابن سينا في النفس، ومطلعها:

هبطت إليك من الحل الأرفع ورقساء ذات تعسزز وتمنسع

وفي اعتزاله النوعي، ألزم نفسه بالحرمان الطوعي، يقول طه حسين: "لم يدع لنفسه شهوة إلا أذلها، ولا عاطفة إلا أخضعها لسلطان عقله... اعتد بنفسه فارتفع بها عما تحتاج إليه الحياة من صراع، وآثرها بالعافية وألزمها القصد والاعتدال، وضن بها على الكذب والمين، وعلى البيع والشراء، ولم يرد أن يتشبه بالملوك والأمراء في ملكهم وإمارتهم، ولا أن يطمع في ما يفيد عندهم الشعراء والأدباء والعلماء من رخيص اللذات يشترونه بأغلى الأثمان. وإنما أراد ما هو أرفع من ذلك مكانا وأبعد من ذلك منالا وأجل من ذلك خطرا، وأراد أن يتوحد لأن الله واحداً. (1)

المزاج الفلسفي عند أبي العلاء

طلب أبو العلاء المعالي والمكارم في غير اللغة والأدب؛ فما انقادت له، فعكف على استبطان ذاته، وفجَّر مواهب عبقريته في ما خلف من روائع الشعر والنثر خلال عزلته واغترابه النفسى، يقول: (2)

طلبت مكارما ، فأجدت لفظا كأنسا خالدان على الزمان

وهذا ما يراه الأستاذ أمين الخولي، إذ يقول: أتخذ أبو العلاء ذخيرت اللغوية وثقافته الأدبية وسيلة للتعبير الدقيق عن خواطر نفسية وتأملات فنية وخلجات داخلية كانت تزخر بها نفسه ويجيش بها صدره". (3)

أيقن أبو العلاء أن مكابدته لم تنته، ولكنها تحولت إلى منحى آخر؛ فمعركة القلق قد حمي وطيسها، ونار الصراع قد اشتد أوراها، فإذا هـو في طوره الثاني يعترف بواقعه الجسمي، وينكر الدنيا ويكرهها كرها شديدا لا رجعة عنه، ويحارب الفطرة البشرية حربا لا هوادة فيها، ويرفض الحياة ويرحب بالموت بوصفه طريق الخلاص

⁽¹⁾ طه حسين، مع أبي العلاء في سجنه، ص71.

⁽²⁾ المعري، اللزوميات 3\1621. كأنا: أي أنت أيها الزمان وأنا.

⁽³⁾ أمين الخولي، رأي في أبي العلاء، القاهرة، طبعة جماعة الكتاب، القاهرة، 1963، ص136.

من عذاباته وآلامه فلم يعد يرى في هذا الوجود إلا كارثة كبرى، ولا في الناس إلا ذئابا ضارية، ولا في المرأة إلا قبحا وبلاء. وصاغ أفكاره هذه أدبا تشاؤميا قلقا، وألحانا حزينة وموسيقا مؤثرة.

مظاهر القلق (عرض وتحليل)

تناثرت في أدب أبي العلاء رؤى من مباحث علم الكلام والفلسفات اليونانية والفارسية والهندوسية واللاهوتية والدهرية شملت المادة والزمان والمكان وتناهي الأبعاد والرياضيات العقلية والإلهيات، ووحدانية الله، ومسائل القدر من الجبر والاختيار، وقضايا الغيب من الموت وما بعد الموت من متعلقاته في البرزخ وخلود الروح، والجن والملائكة والنبوات وتناسخ الأرواح وسواها من معضلات الوجود التي يجيب عنها الفلاسفة في فلسفاتهم والأنبياء والرسل في دياناتهم.

وكانت هذه الموضوعات مدار بحث ودراسات متعددة عند المحدثين أغرت بعضهم بالنظر إلى أبى العلاء كصاحب فلسفة لا يعيبه أن يقارن بغيره من الفلاسفة.

ولكن بحثنا وهو يحاول أن يلقى الضوء على مظاهر قلق الحياة عنــد أبي العــلاء لا يغفل الإشارة إلى ما هو آت:

- 1. إن آراء أبي العلاء في الحياة والإنسان هي رؤى وأخيلة شاعر تعبر عن وجدانه، وحالات نفسه المتغيرة القلقة، التي قد تبدو في أحيان كثيرة متناقضة، أو على الأقل حائرة بين اليقين والشك.
- 2. إن قلق الحياة عند أبي العلاء وآراءه في الزمان والمكان والأحياء لوحات فنية مترابطة كونت التجربة الشعرية بأجزائها، فبدت قلقا في زهده ومأكله وملبسه ومسكنه وتقشفه، وفي كل جوانب حياته، وهي وثيقة الصلة بموقفه من المرأة والنسل والشك في قيمة الحياة.
- 3. إنه من التعسف في مجال الدراسات الأدبية واللغوية أن يستخلص الباحث من شعر أبي العلاء وفلسفته وثائق فلسفية وفكرية تؤسس لقواعد كلية لنهج مستنير في الحياة، وتتخذ حكمة ونبراسا للهداية والاقتداء.

لقد أنفق أبو العلاء حياته في تلقي الآلام والمصائب فكلما حاول الخروج من مصيبة والتغلب عليها وقع في مصيبة أفدح منها حتى انتهت المعركة بيأس أبي العلاء-الشاعر الفيلسوف- من قدرته على العيش كالمبصرين مقبلا على الحياة وشهواتها ومتاعها كما كان يطمح في صباه، فألقى سلاحه، وانصرفت نفسه عن الحياة.

نظر أبو العلاء إلى الحياة والأحياء نظرة تشاؤم وحيرة وشك... واتصف قلقة الدائم بالتوتر الشديد والسخط والشكوى المرة والتناقض. وألزم نفسه المتعالية على جراحاتها بالانعزال النوعي، والحرمان الطوعي والياس المطبق، وكلها استجابات مفرطة لا مسوغ لها من الناحية الموضوعية، ولا تتوافق مع الفطرة البشرية.

ويتجلى قلق الحياة عند أبي العلاء في ذم الدنيا، فيصف شرورها وآفاتها، فإذا هي عروس خادعة، ووعودها باطلة، يقول(1):

لحاكِ اللهُ يا دنيا، خلوبا فأنتِ الغادةُ البكرُ العجوزُ وجسدناكِ الطريقَ إلى المنايا وقد طال المدى فمتى نجوز؟

لكنه، على اعتراف بفساد الدنيا وخداعها، لا يخلي الإنسان من اللوم في الاستسلام لها، بل يعد ذلك منه بلاهة وحمقا، يقول: (2)

وهبُها فتاةً، هل عليها جِناية بمن هو صَبِّ في هواها مُعلَّب؟ ويمثل على ذلك بقوله: (3)

لا ذنب للدنيا ، فكيف نلومُها واللومُ يلحقني وأهل نحاسي عنب وخمر في الإناء وشارب فمن الملومُ، أعاصر أم حاسي؟

ورأى أن حياته قد طالت كثيرا، وأنه يرغب التعجيل للوصول إلى الآخرة، والحياة شاقة صعبة مشقة الصوم وصعوبته، فهي عنده صوم دائم. وكما يعقب العيد الصيام، ويكون فرحة وسرورا، فكذلك عنده يكون موته يوم فرحة وعيد: (4)

⁽¹⁾ المعري، اللزوميات 2/ 835.

⁽²⁾ م.ن، 2/ 87.

⁽³⁾ م.ن، 2\930. النحاس: الأصل. الحاسى: الشارب.

⁽⁴⁾ م.ن.، 1\437.

صححت حياتي إلى ممساتي لعسل يسوم الجمسام عيسد

فإذا كان هذا رأي أبي العلاء في حياته فماذا سيكون رأيه في الدنيا التي هي حياة الناس كلهم على الأرض ؟ من الطبيعي أن لا يكون رأيه في دنيا الناس بأحسن مما كان رأيه في دنياه الخاصة، وما هي عنده إلا مثال اللؤم والخسة والدناءة، وهي التي أشربت بنيها من البشر من سوء خصالها الشيء الكثير فكانوا كأمهم سوءا وظلما وشرورا لا نهاية لها، فلا غرو أن يكون أبو العلاء من أكثر شعراء العربية ذما للدنيا على كثرة من ذموها، يقول: (1)

خسشت ، يا أمَّنا الدنيا ، فأف لنا بني الخسيسة أوباش ، الجساء! وقد نطقت بأصناف العِظات لنا وأنت فيما يظن القوم خرساء

ويصف الكثير من الناس بأنهم في إقبالهم على الدنيا وجشعهم لتحصيل منافعها كأنهم كلاب تجمعوا على الشر ونبح بعضهم بعضا من أجل جيفة، وهي الدنيا جيفة يتقاتلون لأجلها، ولم يبرئ نفسه، بل هو أخس منهم، والمجرب للناس يذمهم؛ يقول:(2)

كلابٌ تغاوت، أو تعاوَت، لجيفة وأحسبني أصبحتُ الأمها كلبا أبينا سوى غش الصدور، وإنما ينالُ ، ثوابَ الله ، أسلمُنا قلبا

وقد سبقه ابن الرومي في تصوير الدنيا بالجيفة، وطلابها بأحط أنـواع الكـلاب، في مثل قوله:

ألا إنما الدنيا كجيفة ميتة وطلابها مثل الكلاب النواهس

ولكثرة ما في الحياة من شرور، وما يحتشد في الدنيا من آثام، وما تسببه للأحياء من أحزان وآلام كره أبو العلاء الوجود بأسره، وآثر عليه العدم، وتمنى للوليد ألا يكون ولد، وللحي ألا يكون وجد، يقول: (3)

⁽¹⁾ اللزوميات، 1\39.

⁽²⁾ م.ن، 123\1

⁽³⁾ م.ن،1\58.

فليت وليدا مات ساعة وضع وضع ولم يرتسضع من أمه النُّفَساء

قلق الحياة عند أبي العلاء موقف فلسفي قوامه بغض الدنيا والحياة، والوسيلة الوحيدة إلى النجاة من آلامها هو الموت وقطع النسل، ولكنه لم يعمد في طرح المسألة على عادة الفلاسفة بأسلوب تقريري مرتب السياق، ولكنه خلق الموقف الفلسفي فنيا بأسلوب الأديب الساخط الساخر؛ فحياتنا الدنيا كما نعرفها من خلال مظاهرها فينا، ومن حولنا، وشوقنا للتفاعل معها وشدة حساسيتنا نحوها، وإقبالنا عليها في تعاقبها في نهارها وليلها وفصولها _ هي وجودنا المحسوس.

قلق عُزلته النوعية

ومن الطبيعي أن من كان رأيه في الحياة والأحياء ما علمنا من كراهية ورفض، أن يعتزل الحياة ومخالطة الناس، ويبتعد عنهم ما استطاع إلى ذلك سبيلا، فبعد عودته من بغداد أخبر أهل المعرة في رسالة مؤثرة إلى أنه سيعتزل الناس، وقد حاول ذلك بأقصى جهد مستطاع ولكنه أخفق في ذلك إلى حد ما، فمن أين لشخص مثله طبقت شهرته الآفاق، أن يعيش بمفرده، ولو سكن الكهوف أو صعد إلى قمم الجبال، نعم هو اعتزل الدنيا وأهلها، ولكن أهلها لم يتركوه بل أقبلوا عليه ينهلون من علمه وأدبه وفكره، ولكنه ظل على ضلاله القديم، فقد دعا إلى هجر الدنيا وأهلها فنسمعه يقول:(1)

فَالرَّأْيُ: هِجِرَانَـكُ الـدنيا وسـاكنها فأنتَ، من جود هذي النفسِ منجودُ

وبالغ في طلب العزلة حتى أرادها حيا و ميتا، فتمنى ألا يشهد الحشر في الناس: (2)

فياليتني لا أشهد الحشر فيهم إذا بُعثوا شُعثاً رؤوسهم غُرا وهو لا يريد العزلة عن الناس والمجتمع في الحياة الدنيا فحسب وإنما يريدها حتى في الآخرة لا يريد أن يجتمع إلى أحد ، فطلب أن يدفن بموضع لم يحفر فيه قبر لأحد، وجعل من هذا رتبة لقبره وحسبها من رتبة يعتز بها: (3)

⁽¹⁾ اللزوميات 1\425.المنجود: الذي يسيل عرقه عند خروج الروح.

⁽²⁾ م.ن،2\651.

⁽³⁾ م.ن،2\651.

إذا حـــان يـــومي فْلأُوَسَّـــذ بموضــع من الأرض لم يَحفرُ به أحدٌ قبرا قلق الزواج والنسل

وإذا كان الزواج هو السبيل لإقامة الحياة، فكيف كان موقفه منه؟! والجواب يتلخّص في قوله: (١)

فَعِفٌّ، ولا تنكح عَوانا ولا بكرا فإن أنت لم تملك وشيك فراقها

فهو يحض الآخرين على أن يكونوا مثله، إذ يطلب إليهم ألا يقربوا الـزواج لكونه باب الولوج إلى آلام الدنيا وعناء الحياة. وهو في موقف آخر يـدعو إلى مقاومـة الغريزة والكف عن الزواج فيقول: (2)

ف ازجر غريزتك المسيئة، جاهدا واستكف أن تتخير الأصهار

وهو يرى أن الطيور لو علمت علمنا بالحياة وطبيعتها التي يسودها الفساد، وعرفت الشر في الأقوياء وشعرت بالأخطار التي تجتاحها كما تجتاح الإنسان لما اتخذت لأفراخها الأعشاش: (3)

أم لا يصح لللسها افكسار هل تعلم الطير الغوادي علمنا لــو أنهــا شــعرت بمــا هــو كــائنّ

وإذا كان يرى للحيوانات والطيور ألا تلد ولا تنسل فالإنسان العاقل أولى بترك النسل، فيقول:(4)

دع النـسلَ!إن النـسلَ عُقباه مِيتـةً ويهجر طيب الراح خوفا من السكر

وعدُّ النسل ذنبا لا يغتفر، وإذا كان لا بد للإنسان من الزواج فأحسن الزوجات من تكون عقيما:⁽⁵⁾

⁽¹⁾ اللزوميات، 2\649.

⁽²⁾ م.ن، 1\626

⁽³⁾ م.ن، 2 \629.

⁽⁴⁾ م.ن.، 2\703

⁽⁵⁾م.ن، 3 \1462.

إذا شئت يوما، وصلة بقرينة فخيرُ نسساء العالمين عقيمُها

ويرى موت المرأة والبنت خير لها من زواجها، وأنّ زيارتك قبور الأوانس خـير من أن يصبحن عرائس،يقول: (3)

إن الأوانــس، أن تــزور قبورَهــا خـيرٌ لهــا مــن أن يقُــالَ عــرائسُ

ر تلك نماذج من مشاهد قلق الحياة عند أبي العلاء، شملت الزمان والمكان والمكان والناس من حوله، صورتها نفثات شاعر مأزوم وقلق متشائم سوداوي المزاج ويبقى السؤال مطروحاً: إلى أي مدى كان أبو العلاء صادقا ومترجما لما أكثر تكراره في أشعاره ورسائله في سلوكه الشخصي وتطبيقه العملي؟ وهل كان من الذين يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم؟!

أقول: منذ عاد من رحلته المشؤومة من بغداد اعتزل أبو العلاء الناس والحياة، والزم نفسه بأنواع المجاهدات والحرمان وضيّق على نفسه ما أبيح من طيبات وشهوات.

لا نعرف أن أبا العلاء جالس أحدا على مائدة، ولا نعرف أن أحدا رآه يتناول طعامه؛ فقد كان يأوي إلى نفق في بيته لا يأكل فيه إلا ما يقيم الأود، ويُبقيه على قيد الحياة، إذ اقتصر في طعامه على النبات واقتصر منه على: العدس والتين.

وهكذا أمن الحيوان والوحش والطير والسمك في البحار في مذهب أبي العلاء، إذ نهى عن أكل السمك كنهيه عن أكل اللحم عامة: (4)

اللزوميات، 1\32.

⁽²⁾ م.ن، 3\1389. وصلة: زواج.

⁽³⁾ م.ن، 2\886

⁽⁴⁾ م.ن، 1\376. الغريض: الطري.

ولا تبغ قوتًا من غريض الـذبائح بمـا وضعت، فـالظلم شـر القبـائح فلا تـأكلن مـا أخـرج المـاء ظالمـا ولا تفجعـن الطـير، وهـي غوافــل

ولم يقف التحريم عند ذبحها، بل رأى أن الحيوان إنما يعمل لنفسه فما خلقت الحيل إلا لتركض في حاجاتها، يقول: (1)

لم تخلق الخيل من غر ومصمتة إلا ليركض في حاجات الفرس

والنحل ما جمعت العسل إلا لصغارها لا لتتكرم به على الأكلة من بني آدم: (2) فما أحرزته كي يكون لغيرها ولا جمعته للنهدي والمنائح

وقد أشفق على الحيوان من الضرب، وطلب من الإنسان الترفق بهذا الأعجم المسكين: (3)

يا ضاربَ العود البطيء، وظهره لا وزرَ يحمله، كوزر الصاربِ أرفق به، فشهدت أنك ظالم في ظلامان: أباعد وأقسارب

بل لم تقف شفقته عند المستأنس من الحيوان إنما تجاوزتـه إلى الـوحش والهـوام فنهى عن طرد الوحش نفسه:⁽⁴⁾

لا تطردِ الـوحشَ، فما يلبـثُ الـ مطـرودُ في الـدنيا ، ولا الطـاردُ

بعد هذه الجولات في مظاهر القلق عند أبي العلاء نعود إلى نقطة البداية كما قررها هو بنفسه إلى يقول:

إنــــي بالحيـــاة لَـــبرم وما البقاء إلا طول شقاء وظلمة عمم تشاؤمه المطلق للحياة في خطابه للدنيا، مكنيا بـ (أم دفر) للرائحة النتنة كجامع بينهما، فقال ساخرا: (5)

⁽¹⁾ اللزوميات، 2\875. الهيل الغر والمصمتة: بياض جبهاتها أو التي لا يخالط لونها لون آخر.

⁽²⁾ م.ن.، 1\376. المنائح : الواحدة منيحة ،العطية.

⁽³⁾ م.ن، 1\203. العود(بسكون العين): الجمل.

⁽⁴⁾ م.ن، 1\454.

⁽⁵⁾ م.ن 2/ 1061. أمر دفر (بفتح الدال وسكون الفاء): الدنيا.

منك الإضاعة والتفريط والسرف الكنك الأم هل، لي عنك منصرف؟

يا أم دفر لحاك الله والدة لو أنك العرس أوقعت الطلاق بها

لقد رهن أبو العلاء نفسه في سجونه الثلاثة (أراني في الثلاثة من سجوني) من باب الترفع والاستعلاء لإثبات قدرته على المواجهة، وعلى تجاوز الواقع، تعويضا لتحقيق التوازن النفسي لديه. ولم تكن عزلته عزلة مجدية بل كانت عزلة منتجة، لأنه هكذا أرادها أن تؤدي وظيفة رد الاعتبار ولفت الأنظار، وكانت – بلغة علم النفس حيلة دفاعية على أمل إعادة التوازن النفسي الذي اختل بسبب إحساس المعري بفقدان أهمية الذات التي قزمت، وأهينت من جراء تعالي ذات الآخر عليها.

ومهما تتعدد وجهات النظر في تفسير قلقه، فإنها تجمع على أنه أبدع فنا جديدا أثبت فيه قدرته على التحدي، فالعلايلي مثلا يرى أن من عاداته أن يعمد إلى رموزه الباطنية متواريا خلف جناسها وكناياتها لتظل المعاني التي يريدها مشرعة على غير نافذة من نوافذ الرؤى، وقوله:

فالنعش من نعش الفتى أن يعشرا قلب وإسكان، فسم لتدثرا(١)

لا يجــزعنَّ مــن المنيَّــةِ عاقــلُّ والعيش من عشي البصير، أصابه

وإذا أراد أن يخبرك أن الشر طبع أصيل في الإنسان، وأن صنع الخير عنده تكلف يقول (2):

مفعول خيرك في الأفعال مفتقدٌ كما تعذر في الأسماء فُعلول

وباحث آخر يرى أن البديع في (اللزوميات) كـان رمـزا يحمـل دلالات لـرفض الواقع وإنكاره: فالطباق يرمز إلى ما نشاهده في الحياة من تناقض، والجنـاس لمـا نجـده

⁽¹⁾ اللزوميات، 2/ 687. على العاقل أن لا يجزع من الموت. فإن النعش مشتق من إنعاش الفتى إذا تعثر وسقط. النعش: سرير الميت، ومحفة المريض. وبين (العيش) و (عشي البصر) جناس كذلك. فالعيش مأخوذ من العشي بقلب بين حرفي الشين والياء وتسكين الياء. فسم بالله لتموت. العشي عدم الرؤية ليلا. الدثور: الفناء.

⁽²⁾ م.ن، 3/ 1226.

من تشابه في المظهر واختلاف في الجوهر، والاستعارة لما نجده من محاولات للتوفيق بين أنا الإنسان وغيريته، والكناية من باب الحذر من الخطأ، والحجاز لتأكيد الوحدة المرجوة للكون بين إنسه وأشيائه^(۱)".

ولهذا لم يكتف أبو العلاء بالحابس الثلاثـة الـتي سـجن نفـسه بهـا، وابتنـى مـن (اللزوميات) محبسا رابعا وضع فيه نفسه أمام جبر لا خيار فيه فأحدث أسلوبا جديـدا في الشعر العربي، لم يعرفه من قبل حصريا، وإبداعا فنيا جاء متحصلا من فرط الجهد في البحث والغوص العميق على المفردات والمعاني لا يخلو من تعقيـد شـديد وعبـث لغوي أحيانا يبتعد عن الفن والطبع. وكـل ذلـك مـن أجـل التعـويض ورد الاعتبـار والانتقال من دائرة الظل إلى دائرة الضوء ليصدق فيه قوله(2):

وإنسى وإن كنــتُ الأخيَــر زمائــه ﴿ لَاتِ بمـــا لَم تـــستطعه الأوائـــلُ

ولكى يتخلص من الاتهام بالتعالى، قال(3):

فبئس ما ولدت في الخلق حواء وقَـربهم، للحجـا والـدين، أدواء

لو كان كل بني حواء يشبهني بُعدي من الناس برء من سقامهم

⁽¹⁾ حويجاتي، رفيق: مواطن الإبداع في لزوميات أبي العلاء، مجلة الفكر العربي، مجلـ 4، عــدد 25 شباط 1982، ص 374.

⁽²⁾ المعرى، سقط الزند 56.

⁽³⁾ المعرى، اللزوميات 1/ 41. وفي رواية (أو). أدواء: أمراض.

المتخير من شعره

غير مجد

غيرُ مُجْدِ في مِلْتِي واعتقدادي وشبية صوتُ النعميِّ إذا قِيسَ أبكَت تلكم الحمامة أم غنّت صاح هذي قبورُنا تملأ الرُّحب خفّ في الوطء ما أظن أديم وقبيح بنا، وإن قَدُمَ العهد سر إن اسطعت في الهدواء رُويدا رُبُّ لحد قد صار لحدا مرادا ودفيين علي بقايسا دفيين فاسال الفرقدين عمنن أحسا كهم أقامها علمي زوال نههار تعب كلها الحياة فما أعجب إنّ حُزنا في ساعة الموت أضعا خُلِقَ الناسُ للبقاءِ فضلت إنما يُنقلون من دار أعمال ضحعةُ المسوتِ رقدةً يسستريحُ

ئسوخ بساك، ولا تسرئم شساد⁽¹⁾ بصوت البشير في كُلِّ ناد على فرع غرصنها الميّادِ(2) فأين القبورُ من عهد عداد(٥) الأرض إلا من هذه الأجساد(4) هَـــوانُ الآبـــاءِ والأجـــدادِ⁽⁵⁾ لا اختيالا على رُفاتِ العبادِ ضاحك من تزاحُم الأضداد في طويــــلِ الأزمـــان والآبـــاد من قبيل وآنسا من بلاد (6) وأنسارا لِمُسدِلِج في سَسواد⁽⁷⁾ إلا مـــن راغــب في ازديـاد فُ سُـرورِ في سـاعةِ المـيلادِ أمّــة يحـــسبونها للنّفـــاد الجسمُ فيها، والعيشُ مِثلُ السُّهادِ(8)

⁽¹⁾ ملتي: شريعتي وديني.

⁽²⁾ المياد: المتمايل.

⁽³⁾ الرحب: الأرض الفسيحة. عاد: قوم من العرب البائدة.

⁽⁴⁾ أديم الأرض: وجهها.

⁽⁵⁾ هوان: استخفاف بالشيء.

⁽⁶⁾ الفرقدين: هنا الشمس والقمر.

⁽⁷⁾ المدلج: المسافر في الظلام.

⁽⁸⁾ السهاد: الأرق، وذهاب النوم عن المرء ليلا.



المصادروالمراجع

أولاً: المصادر

ثانياً: المراجع

ثالثاً: الدوريات والموسوعات والمعاجم



•

المصادروالمراجع

اولاً: المصادر

- 1. الأمدي، أبو القاسم الحسن بن بشر، الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، تحق السيد أحمد الصقر، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثالثة، 1976، مجلدان.
- 2. ابن الأثير، ضياء الدين نصر الله بن محمد، المثل السائر في أدب الكاتب والساعر، تحق أحمد الحسوفي وبدوي طبانة، القاهرة، مكتبة نهضة مصر، الطبعة الأولى، 25 1962، 4 أجزاء.
- 3. الأزهري، أبو منصور محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحق محمد أبو الفضل إبراهيم،
 القاهرة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، د.ت، 15 جزءاً.
- 4. الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الأغاني، بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، مصورة عن طبعة دار الكتب، 1963، 24 جزءاً.
- 5. البحتري، أبو عبادة الوليد بن عبيد، ديوانه، شرح يوسف الشيخ محمد، دار الكتب العلمية، بروت،1987.
- 6. البديعي، يوسف، الصبح المني عن حيثية المتنبي، تحقق مصطفى السقا وآخرين،
 القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1963.
- 7. بشار بن برد، ديوانه، تحق وشرح محمد الطاهر بن عاشور، تونس، الشركة التونسية للتوزيع، 1976، 4 أجزاء .
- 8. البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب، تاريخ بغداد، بيروت، دار الفكر، د.ت.

المصادر والمراجع ___________

9. البغدادي، عبد القادر بن عمر، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحق عبد السلام هارون، القاهرة، دار الكتاب العربي، د.ت.

- 10. ابن تغري بردي، جمال الدين أبو المحاسن يوسف، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، مصر، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، 1929 1956، 12 جزءاً.
- 11. أبو تمام، حبيب بن أوس، ديوانه، شرح التبريزي، تحق محمد عبده عزام، الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر، د.ت.
 - 12. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل:
- أ. لطائف المعارف، تحق إبراهيم الأبياري وحسن كامل الصيرفي، القاهرة، دار
 إحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى، 1960.
- ب. يتيمة الدهر، تحق محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1979، 4 أجزاء .
 - 13. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر.
- أ. البيان والتبيين، تحق عبد السلام هارون، القاهرة، مكتبة الخانجي، الطبعة الثانية، 1969، 4 أجزاء، مجلدان.
 - ب. الحيوان، تحق عبد السلام هارون، لبنان، دار الجبل، 1988، 7 أجزاء.
- 14. الجراح، أبو عبد الله محمد بن داود، الورقة، تحق عبد الوهاب عزام وعبد الستار فراج، مصر، دار المعارف، الطبعة الثانية، د.ت.
- 15. الحصري القيرواني، أبو إسحاق إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، تحق علي محمد البجاوي، مصر، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي، الطبعة الثانية، 1969، جزءان.

16. ابن خلدون، عبد الرحمن، تاريخ ابن خلدون (المبتدأ والخبر)، تحقق خليل شحادة وسهيل زكار، لبنان، دار الفكر، الطبعة الأولى، 1981.

- 12/ ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الناء الزمان، تحق إحسان عباس، لبنان، دار الثقافة، الطبعة الأولى، 1968–1972، 8 أجزاء.
- 18. الدميري، كمال الدين محمد بن موسى، حياة الحيوان الكبرى، طبعة النابي الحلمي وأولاده، مصر، 1956.
- 19/. ابن رشيق، أبو علي الحسن القيرواني الأزدي، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحق محمد محيي الدين عبد الحميد، لبنان، دار الجيل، الطبعة الرابعة، 1972.
 - 20. ابن الرومي، أبو الحسن علي بن العباس بن جريح:
- أ. **ديوانه،** اختيار وتصنيف كامل كيلاني، مصر، المكتبة التجارية الكبرى، الطبعة الأولى، 1924، 3 اجزاء.
- ب. ديوانه، تحق حسين نصار، مصر، وزارة الثقافة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مطبعة دار الكتب، لا. طب، 1973-1981، 6 أجزاء.
- 21. الشافعي، أبو عبدالله محمد بن إدريس، **ديوانه**، بيروت، دار الجيل، الطبعة الثالثة، 1974.
 - 22. الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى:
- - ب. أخبار البحتري، تحق صالح الأشتر، بيروت، دار الفكر، 1964.

- 23. الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك)، تحق محمد أبي الفضل ابراهيم، مصر، دار المعارف، 1960-1968، 10 أجزاء.
- 24. أبو الطيب اللغوي، عبد الواحد بن علي الحلبي، مراتب النحويين، تحق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، 1974.
- 25. العباس بن الأحنف، ديوانه، تحق عاتكة الخزرجي، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1954.
- 26. العباسي، عبد الرحيم بن أحمد، معاهد التنصيص، تحق محمد محيى الدين عبد الحميد، بيروت، عالم الكتب، لا. طب، 1947.
 - 27. أبو العتاهية، إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني:
 - أخباره وأشعاره، تحق شكري فيصل، دمشق، مطبعة جامعة دمشق، 1965.
 ب. ديوانه، بيروت، دار صادر، 1980.
- 28. ابن العديم، **الإنصاف والتحري** (ضمن كتاب تعريف القدماء بـأبي العـلاء)، القاهرة، الدار القومية للطباعة والنشر، 1384.
- 29. ابن قتيبة، أبو محمد عبدالله بن مسلم الدينوري، الشعر والشعراء، بـيروت، دار الثقافة، الطبعة الرابعة، 1980، جزءان.
 - 30. القرماني، أخبار الدول وآثار الأوّل، بيروت، عالم الكتب، د.ت.
- 31. القفطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف، إنباه الرواة على أنباء النحاة (ضمن تعريف القدماء بأبي العلاء)، إشراف طه حسين، القاهرة، 1944.
- 32. المتنبي، أبو الطيب، أحمد بـن الحمسين، ديوانـه، شـرح عبـد الـرحمن البرقـوقي، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الرابعة، 1980، مجلدان، 4 أجزاء.

33. المرتضى (الشريف)، علي بن الحسين الموسوي العلوي، أمالي المرتضى (غرر الفرائد ودرر القلائد)، تحق محمد أبو الفيضل إبراهيم، بيروت، دار الكتباب العربي، الطبعة الثانية، 1967، جزءان.

__34. المرزباني، أبو عبدالله محمد بن عمران:

- أ. معجم الشعراء، ومعه المؤتلف والمختلف للآمدي، تحق ف. كرنكو، بيروت،
 دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية، 1983.
- ب. الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء، تحق محب الدين الخطيب، القاهرة، المطبعة السلفية ومكتبتها، الطبعة الثانية، 1385 هـ.
- 35. المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحق محمد عيى الدين عبد الحميد، بيروت، دار الفكر، الطبعة الخامسة، 1973، 4 مجلدات.
 - 36. مسلم بن الوليد، ديوانه، تحق سامي الدهان، القاهرة، دار المعارف.

37. ابن المعتز، عبدالله:

- أ. **ديوانه**، بيروت، دار صادر، 1961.
- رب. طبقات الشعراء، تحق عبد الستار فراج، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة، 1976.
 - 38. المعرى، أبو العلاء أحمد بن عبدالله:
- أ. رسالة الغفران ومعها رسالة ابن القارح، تحق عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)، دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة، 1969.
- ب. الفصول والغايات، نشر محمود حسن زناتي، القاهرة، مطبعة حجازي، 1938.
 - ج. اللزوميات، بيروت، دار صادر، لا. طب، د.ت، مجلدان.

39. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن المكرم، لسان العرب، القاهرة، المؤسسة المصرية العامة، طبعة مصورة عن طبعة بولاق، 10 مجلدات، 20 جزءاً.

- 40. أبو نواس، الحسن بن هانئ، ديوانه، تحق أحمد عبد المجيد الغزالي، القاهرة، لا. طب، 1953.
- 41. أبو هلال العسكري، الحسن بن عبدالله بن سهل، ديوان المعاني، بـيروت، دار الجيل، لا.طب، د.ت. جزءان.
- 42. ياقوت الحموي، أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الرومي، معجم الأدباء، القاهرة، مكتبة عيسى البابي الحلبي، لا. طب، 1936–1938، 20 جزءا.
- 43. اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر، تاريخ اليعقوبي (كتاب البلدان)، نشر المكتبة المرتضوية في النجف، مطبعة العزى، النجف، 1358.

ثانياً: المراجع

- 1. أدونيس (علي أحمد سعيد)، مقدمة للشعر العربي، بيروت، دار العودة، الطبعة الثالثة، 1979.
- 2. إسكندر، نجيب، معجم المعاني للمترادف والمتوارد والنقيض، القاهرة، دار الآفاق العربية، 2001.

3. أمين، أحمد:

- أ. ضحى الإسلام، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة العاشرة، د.ت.، 3
 أجزاء.
 - ب. ظهر الإسلام، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الخامسة، 1969.

4. الحاوي، إيليا سليم:

- أ. ابن الرومي: فنه ونفسيته من خلال شعره، بيروت، مكتبة المدرسة ودار
 الكتاب اللبناني، الطبعة الثانية، 1968.
 - ب. فن الشعر الخمري، بيروت، دار الثقافة، د.ت.
 - ج. في النقد والأدب، بيروت، دار الكتاب اللبناني، الطبعة الرابعة، 1979.

5. حسين، طه:

- أ. تاريخ الأدب العربي، القاهرة، دار المعارف، د.ت.
- ب. مع أبي العلاء في سجنه، القاهرة، دار المعارف، 1963.
- ج. من حديث الشعر والنثر، القاهرة، دار المعارف، 1961.
- 6. الخولي، أمين رأي في أبي العلام، القاهرة، طبعة جماعة الكتاب، 1963.
- 7. الدروبي، سامي، علم النفس والأدب، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1981.

 الدوري، عبد العزيز، العصر العباسي الأول، نـشر دار المعلمين العالية، بغـداد، 1945.

- 9. أبو ديب، كمال، جدلية الخفاء والتجلي، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الثانية، 1981.
- 10. رولان، مينيه (وآخرون) طريقة التحليل البلاغي والتفسير، بيروت، دار المشرق، الطبعة الأولى، 1993.
- 11. الزعيم، أحلام، قراءات في الأدب العباسي (الحركة الشعرية)، دمشق، منشورات جامعة دمشق، 91-1992.
- 12. أبو زيد، سامي، ابن الرومي: دراسة تحليلية لشعره، أطروحة دكتوراه، معهد الأداب الشرقية، جامعة القديس يوسف، بيروت، 1997.
- --- 13. الشكعه، مصطفى، الشعر والشعراء في العصر العباسي، بيروت، دار العلم للملايين، د.ت.

14. ضيف، شوقي:

- أ. العصر العباسى الأول، القاهرة، دار المعارف، الطبعة السادسة، 1976.
 - ب. العصر العباسى الثاني، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1973.
- ____ج. الفن ومذاهبه في الشعر العربي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة السادسة، 1976.
- 15. عاشور، سعيد، محاضرات في التاريخ العباسي والأندلسي، بيروت، مكتب كريدية، الطبعة الأولى، 1973.
- 16. عبد الرحمن، عائشة (بنت الشاطئ)، جديد في رسالة الغفران، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1972.

----- المصادر والمراجع

17. عبد المهدي، عبد الجليل حسن، أبو فراس الحمداني: حياته وشعره، عمان، مكتبة الأقصى، الطبعة الأولى، 1981.

- 18. عبد النور، جبور، المعجم الأدبي، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، 1979.
- 19. العقاد، عباس، أبو نواس: الحسن بن هانئ، القاهرة، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، د.ت.
- 20. عمران، عبد اللطيف، أبحاث في الشعر العربي في العصر العباسي، دمشق، 200 منشورات جامعة دمشق، 2003.
- -21. الفاخوري، حنا، تاريخ الأدب العربي، بيروت، منشورات المكتبة البولسية، الطبعة الثانية عشرة، 1987.
- ر 23. الياني، عبد الكريم، دراسات فنية في الأدب العربي، دمشق، منشورات جامعة دمشق، 1972.

ثالثاً: الدوريات والموسوعات والمعاجم

- 1. السريحي، سعيد، تكثيف اللغة الشعرية: قراءة في مبحث السرقات، ضمن كتاب قراءة جديدة لتراثنا النقدي، نادي جدة الأدبي الثقافي، 1990.
- 2. قنيي، حامد، قلق الحياة في أدب أبي العلاء المعري، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد 70، حزيران، 2006.
 - 3. دائرة المعارف الإسلامية (الترجمة العربية).
- 4. المعجم الوسيط، القاهرة، مجمع اللغة العربية، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثالثة، 1972.
 - 5. الموسوعة العربية العالمية، الرياض، 30 جزءاً.







STREET FR

www.massira.jo