

مجلة ترانية نصلية حكمة

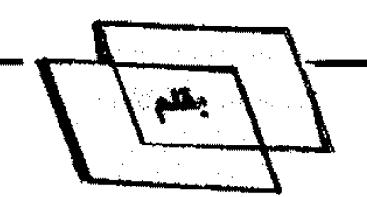
المجلد الرابع والعشروان- المدد الثاني - ٧ ١١٥ هـ- ١٩٩٦ م

تعدرها واارة الثقافة والأعلام والماليون التعافية العامة - جمهورية العراق

WWW.ATTAWEEL.COM



عن العلامة محمد بهجة الاثرى



محمد بهجة الأثري

والنقد الأدبي

عيدالجبار داود البصري

مقدمة :

ولد الأثري في احضان اسرة مرتوجة اللسان: أبوه عربي الأصل من ديار بكر بن وائل وأمه تركمانية من كركوك وهذا ماجعله ذا لسانين قبل الفطام واغلب الظن كان اللسان التركي هو انغالب عليه لان امه كانت شديدة التعلق به بليفة العناية بتربيته (٢٧٩/٦)(٥)

وقد نجم عن هذه التربية ميله الى الاحتجاز عن مخالطة الاختراب وزيادة في ضبط النفس وهو يتذكر بحسرة كيف كان يقفه عند عتبة باب الدار يشرف من بعيد على الصبيان واليافهين من لداته وهم يلعبون دون ان يجرؤ على مخالطتهم إلا لماماً ..(٢٦/٢).

هذا من ناحية ومن ناحية اخرى كانت امه تعده ليكون مواطئاً تركياً جيداً ونجحت في نلك فكان مبرزاً في تعلم التركية وقراءتها وكتابتها وقد بلغ السابعة عشرة من عمره وهو لايحسن العربية . إلا أن وفاة أمه السقيقية اثناء الحرب العالمية الأولى وخروج المراق من التبعية العثمانية جعل كفة اللسان العربي تميل نديه وكانه وجد في اللغة العربية (الام المجازية) التي تميل الفراغ الذي تركه موت أمه وتصلح المعلب النفس في اعماقه ، وساعده على هذا التحول الجلري عدة عوامل منها :

١ - اكتشف أبوه بعد وفاة أمه أنه لايحسن قراعة ألصحيفة فقرر أرساله إلى حلقات المساجد لتعلم العربية وأجادتها .
 ٢٢ /٣) -

٧ - درس على يد الشيخ على علاء الدين الآلوسي مباديء المربية والفقه الأسلامي وهو الذي شجعه على ارتداء الزي العربي وهو الذي يسعاه بالآثري اي الذي يلتزم بآثار السلف المسالح ولايميل الى هذا المذهب او ذاك . (٢٨٤/٦) .

٣-بعد وفاة على علام الدين الكالوسي اكمل دراسته المربية على يد الشيخ محمود شكري الالوسي وهو الذي كلفه ذات يوم باستنساخ كتاب مثالب العرب وكلفه بنائضه وقد فعل ذلك ـ﴿ ٢٨٨/٦)

سلامٌ ومن حييتُ ايُ رؤوم علي لها في الحمد دين غريم سلامٌ ومن حييتُ ايُ رؤوم سلام اخيدُ بالجمال هيوم سلامً اخيدُ بالجمال هيوم مشوق الي الجرس الرقيق ومنسح من اللفظ منسوق البيان رخيم من اللفظ منسوق البيان رخيم (١٣١/١)

وكما كانت امه قد منعته من مخالطة لداته فقد اعتاض بالعربية كذلك عن ليلاء منذ ان كان عمره دون العشرين هي ليلاي في الفيائي وتربي لليسائيه ليليسات طياء قد تعلقت منذ صباي بليلاي وصح الهرى ودام الولاء دون عشرين والسبا في غرام وهواها من صبوتي والغلاء لغة المرء ذاته ان تهن هان واضوى ونلت الكرياء (١٢٦/١) وكما كانت العربية امه وليلاه فهي خمرته غير المسكرة والتي لاياتم شاربها وقد وجد فيها نفسه:

عشقناها وعشنا في هواها نشاوى لانلذ سوى طلاها وواعجباً طلى تُسقى جلالًا وتجنبُ عقل شاربها اذاها رأيت بها الحياة جلاء عين ونهلة غلة تروي صداها ومانعُمت بمتلهما ..سواها تسنقق ريها وصفها رواها وكانه في هذا البيت يعرض حتى باعه الحقيقية ولبنها .. وينقل ماهو واجب عليه لها الى العربية القصحى في الأبيات الاتية :

هي الفصحى لذا وزرّ وحقى علينا برها وجنى رضاها تعظمها وقد كرُست علينا كما مُللنا بها عظماً وجاها تفديها بالنفسنا وتحمي محاربها ونرمي من رماها(١٤٦/١) أن كون العربية امتداداً لأمه هو الذي يفسر سرعة تعلمه لها

بحيث نظم بعد سنتين من دراستها اولى قصائده ، ونشر اول بحث لفوي له عن مفردة البلاط في جريدة دجلة سنة ١٩٢١ (٢٩/٣)) وقضى حياته يذود عن العربية وحرمتها ويدائي في خدمتها عبر المجامع اللغوية والمؤتمرات الثقافية الى اخر حياته .

النقد الأدبي في نثره

واذا اعتبرنا النقد الاببي كل كتابة عن الكتابة او كلام عن الكلام وجدنا للأثري تراثأ نقنياً لاباس به يعضه كتب مخطوطة ويعضه كتب مطبوعة والكثير منه دراسات ويحوث ومقالات نشرت في المحدف داخل المراق وخارجه ويخيل في ان المخطوط يمثل امكانات وطاقات كامنة غير محققة ويعضه يمثل تجميعاً لل نشر متقرقاً ولذلك سنتجاوز هذا الحقل ..

يمكن التحدث عن علاقة الأثري بالنقد الأدبي في ثلاثة مباحث:

المهمث الأول والنقد الأدبي في نثره:

للاثري خمسة كتب مطبوعة ذات صلة بالنقد الأدبي هي: ١ - كتاب اعلام المراق .. وهو أدبي انتقادي في سيرة الأمام الألوسي .

٢ - ساساة وضاح اليمن وهو مساجلة نقدية جرت بينه ويبن أحمد حسن الزيات .

٣-محمود شكري الالوسي وأراؤه اللغوية - محاضرات القاها على طلبة الدراسات العليا في معهد البحوث والدراسات العربية .

٤ - المجمل في تاريخ الابب العربي

ه سنظرات فأحصة في قواعد رسم الكتابة العربية . وله اربع وعشرون مادة نشرت في الصحف ومقدمات كتب ودواوين هي :

١-١نا والرصافي - جريدة الاستقلال سنة ١٩٢٣

٢-- الرد على الزهاوي جريدة المراق، الماصمة، المفيد ١٩٢٧ - ١٩٢٧

٣-الغزي شاعريته والخلط في اشعاره مجلة الزهراء ١٩٣٦ ٤-هسين المشاري: آثاره شعره ونثره مجلة لغة العرب ١٩٣٦

نظرة في اصلاح الفاسد في لغة الجرائد ، لغة العرب ٢٩٢٦
 تحليل مرثية الزهاوي في الزعيم المصري ، العالم العربي ٢٠٠٠
 العربي ٢٩٢٧

٧-شاعرية البناء، مقدمة الجزء الثاني من ديوان البناء
 ٨-نظرة في مرثية الأزري لسعد زغلول، المائم المربي
 ٩-- رواية مجنون ليلى معجزة الأنب الحي، الأماني ١٩٣٠
 ١٠- تمثيل أم خلاعة ١٩٣٥

١٩٣٨ ميوان الشبيبي - العالم الاسلامي ١٩٣٨

 $\sum_{i=1}^{n} \frac{1}{n} = \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{n}$

١٦٣٨ شاعر الأسلام: محمد إقبال، ١٩٣٨

١٢٣ - الشيخ صالح التميمي، المعلم الجديد ١٩٥١

٤ - شمسو .. مسرحية بابلية مجلة المجمع العلمي العراقي
 ١٩٥١

١١ - ظلال الأيام، مجلة المجمع العلمي العراقي ١٩٥٤
 ١٦ - العماد الأصبهائي، مجلة المجمع العلمي العراقي

1907

 ۱۷ - مالك بن الريب المازني ، مجلة المجمع الملمي بنمشق ۱۹۳۳

۱۸ - تصدير ديوان رشيد الهاشمي

١٩ -- الشاعر ابو طأهر وتانون البلاغة ، مجلة المجمع العلمي العربي ١٩٦٥

٣٠ مصطفى صابق الرافعي ، مقدمة كتاب الدكتور مصطفى نعمان البدري

٢١ - الصنويري ، دراسة في شعره ، مجلة المجمع العلمي المرسى ١٩٧٠

٢٢ - أضواء على شاعرية الماحي ، مجلة مجمع اللغة العربية ١٩٧١

٣٢- مقدمة كتاب نزهة الأرواح للشهرزوري

٢٤ تصدير كتاب مذكرات عبد الجيار ألراوي ١٩٩٤
 ٢٤/٦).

ويمكن تقسيم هذأ النتاج الى اريمة السام ،

التسم الأول مساجلاته أو معاركه الأدبية ولدينا منها اثنتان الأولى مع احمد حسن الزيات حول شخصية وضاح اليمن وصلته بزوجة الخليفة الأموي .

والثانية مساجلته مع الزهاوي .. وقد بدأت حين نشر الزهاوي في العند ٤٣٤ من جريدة العراق المسادرة في ١ ٣/مايس ٢ ٣ ١ نقداً لقصيدة احمد شوقي في رئاء اسماعيل صبري وقد رد عليه الاثري في جرينة العاصمة وكان الرد في خمسة عشرة حلقة حاول فيها أن يفند آراء الزهاوي وينفس طريقته بيتاً بيتاً وقد جاء في اولها : « ما إن وقع نظري على عنوان النقد (نقد قصيدة شوقي بك) حتى استيشرت يفتح هذا الباب الجديد الباب الذي تعود منه قوائد جمة وعوائد مهمة على الأدب واهله في العراق ولكن ماكنت آتى على إتمام المقال حتى شمرت في نفسي انقباضاً لما رأيت فيه من الأستهزاء والتهكم ونظر المنقود بعين السخط والخروج عن موضوع النقد وعدم التثبت في الحكم .. الخ (١١/١٧) وقد رد على الأثري الشاعر رشيد الهاشمي في جريدة العراق العند ٩٣٨ في ١٦ حزيران ١٩٢٣ مناصراً الزهاري . قرد عليه الأثري بعد ذلك في الجريدة نفسها . ثم نشر الزهاوي في العدد ٤ ٪ من جريدة السياسة الصادرة في ٢٩ مايس ١٩٧٥ كلمة عن الشعر المرسل قال فيه:

إنّ القافية قيود ثقيلة في ارجل الشعر العربي يرسف فيها ولايكاد يعشي حراً كما يجب ان يعشي . وقال : ان القافية عضو الري قد زال معظمه وسوف يزول مايقي منه من جسد الشعر بتوالي الآيام والاعوام وقد اخطأ الذين حسبوا القافية من الشعر .. وحمل القافية وزر جميع المهوب والنواقص التي اخليت على الشعر العربي .. (٢٥/٢)

وقد ايد الزهاري فيما نهب اليه السيد شكري الفضلي ولكن الأثري رد عليه في جريدة المفيد يوم ١٩٢٥/٦/١٥/١٤ الأثري رد عليه في جريدة المفيد يوم ١٩٢٥/٦٥/١٥ الأثلث منه تم قاللا ، ليس كل مايسمي قيداً يجب اطراحه والتقصي منه تم قال ، أن اولئك المتشاعرين المستمريين الذين منيت المربية والعروبة فلهم فلم أن يستثقلوا أو يريدوا التقصي مما يريدون فالعابع منهم ناب والفكر صلد والقريحة قريحة واللسان اعجم يرتضع لكنة . (٧٤/٢)

وحين رد الزهاوي على منتقدي دعوته للشعر المرسل تجاهل الاثري واكتفى بالرد على روفائيل بطي وسليم حسون وتوفيق السمعاني وهكري الفضلي معتبراً ماكتبه الاثري خارجاً عن الموضوع .

ونشر الزهاوي مرثية للزعيم المسري فنقدها الاثري في محيفة المالم العربي العبادرة ١٩٢٧ . وكان في نية الاثري نشر هذه المقالات في كتاب بعنوان « الانتصاف عويبنو الاثري في عقد المساجلة مع القديم ضد الجنيد ، وكان الاثري ولتها شاباً لم يتجاوز الحادية والمشرين من عمره في حين كان الزهاوي شيخاً قد بلغ المبعين من عمره .

والنسم الثاني وموقفه من بعض الكتاب وتشمل مقدمتين و الأولى عن مسطفى سابق الرافعي والثانية تصدير لمنكرات عبدالجبار الراوى مواضح انهما مقدمتان تطيديتان .

والقسم الثالث بن النقد المسرحي وهي ثلاث مواد برواية مجنون فيل معجزة الادب الحي وعرض مسرحية شمسو للماعر خالد الشواف وكلمة تمثيل أو خلاعة التي تعلى على انها كتبت من خارج النس لتاكيد موقف اخلاقي لاعلاقة له بالتمثيل موالاخريان لم يخرجاعن موضوع التفريط والثناء.

والقسم الرابع وهو الاهم دراساته في الشعر والشعراء ... وهيه وجهان الوجه الأول: دراساته في الشعر القديم وهي سبع دراسات عن الصدويري ومالك بن الريب وابي طاهر والعماد الأصبهاني والعشاري والفزي ويضاح اليمن ولناخذ مثالًا لهذه الدراسات محاضرته عن العماد الأصبهاني: الشاعر والمؤخ والأديب الذي عاش في المصر الأيوبي .

تيداً المحاضرة ببيان أهمية سني النبهاء وضرورة براستها مهما تطاول عليها الزمن لأن عناصرها جواهر واصولها انسانية خالصة ، وبيان مراتب العظمة وهي ليست قرينة بنوي السلطان ومقياس المظمة الأنتاج النائع وان التاريخ من صنع

النبهاء ويربط ذلك بموضوع المحاضرة.

ويذكر بعد ذلك أنه معجب بمظاهر أربعة في شخصية العماد وهي : نشاطه النهني وبعد همته وكثرة اسفاره ومشاركاته القوية في حريب الدولة العائلة وانتاجه الثقافي ، وترجع هذه المطاهر إلى ثلاثة عوامل رئيسية ، نفسه وأسرته ودولته وبعد أن يشرح هذه المظاهر إلى ثلاثة عوامل رئيسية ، نفسه وأسرته ودولته وبعد أن يشرح هذه المظاهر والموامل بالتفسيل يخرج بالنتائج التائية :

١ – أن نفسه نفس عصامية

٢ - أن أسرته عربية أصيلة جنورها قرشية

٣ - خدم ثلاث دول هي العباسية في بغداد والنورية في بمشق والصلاحية في مصر

٤ -- تقسيم نتاجه إلى أربعة اقسام : تعليقات وكتب مترجعة وكتب مؤلفة في التاريخ وأبداع في الشعر والنثر ويختم الكلام بالاعتذار عن دراسة شعر العماد ونثره لأنه يستفرق وتتا طويلا ولان شعره فقد معظمه (٢٢/٧)

وواضع في هذه المحاضرة لفتها المالية واسلوبها الرقيع المستوى ويناؤها المنطقي المنظم التاريخي إلا انها تفتقر الي ثبت للمراجع وإشارات الى المطان وصفحات الاستشهاد وطبعات المصادر واعتماده معيار العروبة في تقويم نتاجه وشخصه، وميله إلى تقريط العماد لانقده وتحليل ابداعه، وأغلب الغان أن هذه طريقته في التعامل مع الشعر العربي القديم يشكل عام.

أها الوجه الثاني فهو عشر دراسات في الشعر العربي المعاصر عن البناء وصالح التميمي وأنور المطار ورشيد الهاشمي والماحي والأزري والشبيبي والشاعر الماحين والرساق والزهاوي والأزري والشبيبي والشاعر الباكستاني محمد البال ولناخذ مثالًا من هذه الدراسات تقده الديوان طلال الآيام لانور المطار من شعراء سوريا ، بيدا هذا النقد بالأشارة الى ان انور المطار اهداء نسخة من ديوانه وكان يهم بالسفر الى بفداد فانس به وهو يقطع المسحراء بين وادي بردي ووادي الفرات .

ثم استعرض موضوعات القصائد وما أثارته في نفسه عن الانطباعات والذكريات كقوله ، ولم ينتني أن احلم وأنا يتطان بالصور الحبيبة ألتي تدنو أفي أو أدنو اليها رويداً رويداً عن موطن أجدادي ومهد بلادي ومدرج صباي وكهولتي بين الرصافة والجسر ،

ويعد ذلك يستنتج ان انور العطار شاعر من شعراء المقيدة والمثلب وقليل ماهم يفتنه الحسن في البطولات وفي سمو الايمان وطهره كما تفتنه أنطبيعة بوشيها وافوافها وينابيعها وظلالها وهو شاعر ليس في شعره فقط بل في علاقاته وسلوكه . ويشير الى عنوانات بعض القصائد التاريخية ويختم الدراسة بالاتطاف شيء من مقدمة على العلنطاوي الديوان يقول فيها ، أن ديوان العطار د ديوان الوفاء للحربية دخل مفرداتها فاختار اطيبها

وعرض أساليها فاصعفني احلاها ، وديوان الوقاء الأقطارها » وقال الأثري وصفة ثالثة أضيفها إلى جانب هاتين الصفتين من مضافات الوفاء هي أنه ديوان الوفاء للطبيعة التي تحتضن الشاعر (٧ / ٠٥٤) وفي هذا النقد دلاحظ التركيز على الأنطباعات الذاتية ، والأشارة ألى السفر والأخوانيات ، وتقريظ الشعر والثناء عليه الطلاقاً من الوفاء للعروبة واقطارها والأهتمام باللغة والأسلوب وعدم الأشارة الى النصوص وتحليلها ولا الإحالة الى صفحات الديوان وطبعته وعدم عرض وتحليلها ولا الإحالة الى صفحات الديوان وطبعته وعدم عرض ولما أغلب ماكتب منه الى النقد ولما أغلب ماكتب من الشعر المعاصر من هذا القييل ...

والمبحث الثاني: النقد الأدبي في شسره، فقد نظم الأثري العديد من القصائد التي تتحدث عن النظرية النقدية وتصدر احكاماً نقدية على نتاج هذا الأدبيب او ذاك نذكر منها: قصائد، سيدة اللغات، لغة مدت الطلال على الأرض، لغة القرآن، اللغة المهندسة المنفعة، القصحي رباط الوحدة، الشعر كما اراء، الشعر والصدق، الشعر للحياة .. (١ / عدة صفحات)

واول ما تلاحظه على هذه القصائد انها لاتحمل عنوانات شعرية والما هي اقرب الى عنوانات البحوث والدراسات مثل: الشعر كما اراه، والشعر للحياة، وحياة عمر: كتاب ومؤلف ... الخ .

والملاحظة الثانية ان بعض هذه القصائد نقد لغوي وبعضها نقد فتي وبعضها في نقد الشعر النظرية والتعليق. ويمثل نقده اللغوي انحيازاً كلياً للعروبة والمربية ونفاعاً عنهما ونيلاً من الخصوم وينخل في اطار الخصوم حتى أولئك الذين يدعون الى تجديدها وتعلوبرها التي اصطفاها الله لوحيه ..

أي قلمن تقنست بأسمه القصحى

النقد الأدبي في شعره

وعسسرَات بمجسسته العسريساء اصطلساها من علَم اليشر النطق

مستعدم من عدم اليمان المعلق ومنسسه الأصبوات والأسمسياء

أصطقسساها لسوهية وهسو تبوز

يتسلالا يهسسا ونعم السسوعساء ما المادة الما

يالفات اسجدي، وياتاعق اسمت وخسديساك أيهما الاتعماد.

(16-/1)

وهي بالنسبة للذين يكتبون بالعربية ويبدعون سر ابداعهم صاحبة النشل عليهم

سار شوطاً بنحوها سبهويه وارتقى بالبلاغة الجرجائي وتحدى الزمختري عداها وتناغى بها ابو الريحان

ويسديع الرمان انفسا المقامات، مسلم عمل بسديم السرمان وعسسل ألف ألف في هسسام الفكر المي عجان شمانه الفكر المي عجان عبقسريسون للعسرويسة دانوا وتسامسوا بسينهما والبيان

هذا النقد اللغوي نقد غير علمي وغير منهجي وغيه مزايدة حتى على السلف الذين يقتفي الاثري آثارهم فقد عقد السيوطي فسلا في مزهره حول نشاة اللغة المربية أتوقيف هي ووحي أم أصطلاح وتواطؤ وكانت هنائك آراء واحتجاج لكل طرف تدل على حرية الرأي والروح العلمية دون دعوة للمحجود للغة العربية ولا صراح وتحد لمن بخالفهم الرأي.

وأما عن النقد الطني غنجده في رقعة الثار وهو تقد سريع وانعلباعي منفعل، فقد قرأ اعلاناً عن عرض فلم ايطائي يعنوان نعم للحب لا للحلاب في احدى دور السينما البغيادية في اعقاب نكسة حزيران فكتب في نقد الفلم قصيدة طويلة دون ان يشاهد الفلم فاتهم العارض بالخيانة وصلته بالصهيونية ، وقد جاء في يدايتها :

سَمَّيُّ الْحب من تُصبي ومسا دعسواك في الحيه ومن طلب المحبرب علي المحب وغنى في لظى الحسورب والخَلُ علي المحسورب والخَلُ الله والتُف بلله المحسورة المحسورة حيث المتحم السلوحف وحيث التهب الأفق وجن السلوعاء والمعمن وحيث التحم التحم الشرك وحلات البغي والعمل وحيث المسلم عُصبه المشرك وحالما أمسا المحب المسرب وأما أمسا المسرب المسرب وأما المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والمحل وأما المسلم المسلم

هذا نقد المعارض وليس للمعروض واعتماداً على أعلان وليس مشاهدة للغلم وقد حاء النقد بلغة غير موضوعية (الأف والتف والجورب والخف) ولان الرقيب لم يسمح بنشرها كتب سواها يتهمها بالشعوبية وان من نوي العاهات .. (١ / ٢٦٣) . اما ما يتبقى من قصائده النقدية فمنها عاهو في نقد النثر كقسائد حياة عمر: كتاب ومؤلف واحمد تيمور وطاء وإكبار والأمير شكيب أرسلان ، وهي لاتعنوا أن تكون كلمات تقريظ أو رئاء موزونة مقطاة ، ومنها ماهو في نقد الشعر النظرية والتطبيق ومنها تلاث قصائد في النظرية هي الشعر للحياة والشعر والسمق والشعر كما أراه القصيدة الأولى من أوائل شعره يدعو فيها للإلتزام :

ألا ياأيها الشمراء انتم لدى الاحداث كالظل الطلطي الدي الأحداث كالظل الطلطي الدي الأحداث كالظل الحليل الدائد خطوب هاللات خانتم دافعوا الخطب الجليل وينحو باللالمة على الشعر التراثي:

من الشعر بيدو الشاعر منحازاً في نقده يركز على الايجابيات ويتجاوز السلبيات واحكامه النقدية احكام عاطفية تتحكم في صياغتها قوادين الوزن والقافية. الاثري في منظار النقد الادبى

والمبعث الثالث الاتري في منظار الثقد الأنبي ويتضمن ماثاله الأخرون في شعره ومن هؤلاء: المكتور مصطفى سويف في كتابه الاسس النفسية في الأبداع الفني: الشعر خاصة

الدكتور ابراهيم السامرائي في كتابه أخة الشعر بين جيئين ، الدكتور محمود جواد المشهداني في كتابه محمد يهجة الأثري حياته وشعره

الدكتور يوسف عزالدين في كتابه شعراء العراق في القرن العشرين

الاستاذ غازي الكنين في كتابه شعراء العراق الماصرون الاستاذ حميد المطبعي في كتابه محمد بهجة الأثري وموسوعة اعلام العراق

الاستاذ محمد صافح السهروردي في كتابه لب الألباب الاستاذ ابهم الجندي في كتابه اعلام الأدب والقن الدكتور عبدالله الجيوري في كتابه عن أعضاء المجمع العلمي السراقي

النكتور احمد مطلوب في كتابه النقد الأنبي في المراق النكتور عننان الخطيب وعزيز اباطة في مقدمتيهما لديوان ملاحم وازهار ثم الجزء الأول من ديوان الأثري

البكتور نوري حمودي القيسي والدكتور محمود الجادروالدكتور الحمد مطلوب فيما كتبوه عقه في الكتاب التكريمي الذي اصدره المجمع العلمي العراقي والدكتور عبدالقادر المغربي فرما كتبه عنه في مجلة المجمع العلمي العربي بنعشق .

بعض هذه الكتابات لاعلاقة لها بالنقد الأدبي وانما هي تراجم شخصية له قد كتب بمضها بقلمه واوحى بالبعض الاخر وتشمل ماكتبه يوسف عزالدين وغازي الكابن وحميد المطبعي ومصطفى سويف والجيوري والسهروردي.

وكتاب المشهداني اطروحة لديل درجة المأجستين في ألانب المحربي تقدم بها لكلية دار العلوم / جامعة القاهرة ١٩٧٨ واغلب الظن انها غير مطبوعة ولم تطلع عليها . وماتبقي ليس اكثر من مقدمات تقليدية أو دراسات تكريمية كتبت للاشائة بالاثري وقد اخترنا منها مقدمة عزيز أباطة ودراسة داحمد مطلوب .

تبدأ مقدمة عزيز اياظة بالتعريف بالأثري ومناصبه والأشارة الى مواهبه واتجاهه اللفوي والأدبي واستعراض مراحل دراسته وتربيته وتعرضه للاعتقال والأبعاد بعد فشل ثورة عام ١٩٤١ ومن ثم يتحدث عن طبع ديوانه وشاعريته فيتناول

وقسوف في قرا العقسل المحيسل
وتسال عن السردسا الكحيسل
وتشهيب بعيسة أو بليسلى
وقات السعل والخصر التحيسل
وتستكار العهسود بجنب عطمع
وقسدح في شعسار السزور بساد
وفضر يالالي غبروا وكسانسوا
لنيسل المال من كيس البخيل
وفضر يالالي غبروا وكسانسوا
لنيساء آساد الفيسول
لنعساوي كلهبا كسنب وزور

وقد نال في هذه القصيدة الخليلية من الخليل بن احمد القراهيدي .

كفى يوم الفخار إباءُ تفسي وعلم دونه علم الخليالِ (1/1)

وهذه النظرية التي دعا لها الاثري موضوع جدلُ وخلاف وكان الأوائل يرون اعنب الشعر اكذبه والتجديد الذي يعا اليه مرعان ماوقف ضده خلال معارضته للشعر المرسل الذي يعا له الزهاوي كما وقف ضده في قصائده التطبيقية ويخاصة تصيدته عن أبي فراس الحمداني التي قال فيهايتهم المجددين بالغموض والتبحية:

نع الشعر زمزمة او رقى بهيم الخيال خنى الأرب تبيعا منساعده سحتداة وتعدويده مختل منتهب رأيت المقلد يحكى سواه وليس له مائه من كسب إلا الله يعود في تهاية القصيدة ويستدرك على مايذهب اليه : وما انا بالخالف المستطار على الشعر والجيل واع إرب وما انا بالخالف المستطار على الشعر والجيل واع إرب رأيت مخايل عند الشباب تبشر أن الجني قد قرب (١٩ ٥ ٤٠)

وقد كتبت هذه التصيدة بالستينيات ولعنه كان يمرض بها بحركة الشعر الحر التي دعا لها نازك والسياب ويستمرك عليهم بيعض الذين يكتبون القصيدة العمودية من امتال خاند الصواف ونعمان ماهر الكنعاني ...

ولعل أبرز قصائده التطبيقية في ميدان النقد الادبي قصيدته شاعر الحبه والجمال التي تتناول فيها شخصيته التماعر ابن زينون وشاعريته وحكاية حبه لولادة بنت المستكفي وهي تبدأ بتجهة العاشق ثم يحكم على شعره بالعاطفة والرقة :

جِلْ ما رقرقه في شعسره من نمسوع وزفسير والسين والسين والسين والسين والسين عن كبند مقدوسة مُنْهَ في العب نيان اللبين (١٩/ ٢١١) ثم يتحدث عن علاقات الحب بينه وبين ولادة وفي هذا اللون

مفهومه للشعر كما ورد في قصيدته النوتية وبيان قوة لذته وسبكه ثم يستمرض وطنواته وقومياته ويركز على ماقاله في دمشق ومصر وفلسطين ونظرته للطبيعة وعشق جمالها مع الأشارة الى وجدانيته وآرائه الطبيعة.

وفي الختام يحكم عليه بما يلي: وهكذا جاء شعر الاستاذ الاثري الذي دان له كل لفظ عربي صميم وإنقاد له كل معنى دقيق كمانساع له كل خيال حتى ارتقى الى ذروة اليلاغة (١ / ٥)

وهذه مقدمة اعتيادية للتعريف بالشاعر وشعره لم تتجاوز حدود المجاملة والتقريظ والثناء واظهار الاعجاب بيعض المقاطع الشعرية ولم تتجاوز الشاهد الى تحليل قصيدة كاملة ولاتحولت من وصف القصيدة وسطحها الى بنائها واعماتها.

أما سراسة الدكتور احمد مطلوب فكانت بعنوان الأثري الأنسان والشاعر وهي تنقسم الى خمسة اقسام:

١ - يتناول حياة الأثرى نشأته وتربيته وصلة انكاتب به والعلاقات المتبادلة بينهما وقائمة بمؤلفاته المخطوطة والمطبوعة .

٣ - الحديث عن بدايته الشهرية وكان عمره عشرين عاماً وانه نظم اول قصيدة بهد سنتين فقط من دراسته العربية في مساجد بغداد ورأيه في الشعر كما عرضه في قصيدة الشعر للحياة والأشارة الى انه كان يراوح بين المعاصرة والتراث ولم يتجاوز عطاء المرحلة الأحيائية.

٣ - عرض لديواته الجزء الأول الصادر عن المجمع الملمي العراقي وبيداً بإلهياته وماكتبه عن شخصية الرسول (ص)ثم وطنياته بين عامي ١٩٣٧ - ١٩٨٨ مع اتبات شواهد شعرية من كل تصيدة والأشارة الى وجدانياته ومزائيه واوصافه.

غ - نراسة لفة الشاعر وبيان اثر القرآن في عدد كبح من الياته

الشعرية وبنان أثر الشعراء كذلك في العديد من أبياته الشعرية وكانه كان يدرس النتاص عند الأثري ولكي لايفسر النناص في غير صالح الأثري يستعرك قائلًا أنه نوع من توارد الخواطر فكثيراً مايتفق الشاعران في عبارة واحدة أو بيت من غير أن يعرف أحدهما كلام الآخر أو يطلع عليه . ويختم هذه الفقرة بالأشارة ألى النزامه القافية الموحدة وإن شد عنها قليلًا فإلى بالأشارة ألى النزامه القافية الموحدة وإن شد عنها قليلًا فإلى الموسحات أو القصيدة المقطعية لاغيركما أنه لم يشد عن وحدة الوزن وكانت البحور المفضلة لديه الطويل والبصيط والكامل والخفيف والرمل .

٥ - واخيراً يحكم عليه بانه يمثل عمود الشعر خير تمثيل وقد طرق موضوعات معاصرة وعاش احداثها وتفاعل معها وكان حلقة وسعلى بين الموغلين في القديم والفارةين في الحديث. (٢ / ١٦) وهذه الدراسة دراسة واسعة شاملة الإ انها لم تكشف عن نظرية نقدية او فنية تميزيها الاثري ولامنهج جديد في البحث اعتمده الاثري ولاأثر الجذر السيكلوجي في ابداعه ولم تعتمد الجداول والإحصاءات ولم تتمد الوصف الخارجي والشاهد الشعري الى تحليل نص كامل من قصائده والغوص وراء المظاهر وتأويلها ..

خَاتَمة ؛ ويخيل لي في نهاية هذه الكلمة ان علاقة الاتري بالنقد الأدبي رغم بمدها التاريخي الذي يمتد بين عامي ١٩٢٢ - ١٩٢٤كانت علاقة هامشية بالنسبة للنشاطين اللذين عرف بهما وهما الشمر والدرس اللغوي وتحقيق التراث .

وكان دوره رغم معاركه النقدية ومتابعاته للانسدارات الجديدة دوراً ضئيلا خلم يؤثر تاثيراً عميقاً في مسيرة النقد الأدبي لافي الوطن العربي بعامة ولا في العراق بخاصة. ولم يعرف بكونه صاحب اتجاء متميز يؤخذ عنه وماكتب عنه من نقد ادبي لم يُوفِه حقه ولم يخدم قصيدته ومازال شعره بعيداً عن متناول النقد الأدبي وليس التعريف به :

المراجع :

١ - ديسوان الأشري / ج ١ معلبسوعسات المجمسع العلمي المراقي ١٩٩٠

 ٣ - الزهاري ومعاركه الأدبية / عبدالنرزاق الهلالي / دار الشؤون الثقافية العامة ١٩٨٢

٣ - شعسراء العبراق في القسرن المشرين / ديسوسف عزالدين . مطبعة اسعد - يقداد١٩٦٩

ع -- لنبه الالباب . محمد صالح المسهروردي . مطبعة المعارف بغداد ۱۹۳۲

٥ - لفة الشمر يين جيلين . د.ابراهيم السامـرائي . دار
 الثقافة . يجوت ١٩٦٤

٣ - محمد بهجة الأثري. الكتاب التكريمي الذي اصدره

المجمع العلمي العراقي . بقداد ١٩٩٤

٧ - مجلة المجمع العلمي العراقي ج١. ط. بقداد ١٥٥ ١
 ٨ - المرهس المسيوطي - تحقيق محمد احسد جماد المولى - على البجاوي ، محمد ابو الطضل ابراهيم . مطبوعات عيسى البابي الحلبي واولاره

ملاحم وازهار ، مطبوعات الهيئة المصرية للكتاب محمد بهجة الأثرى ١٩٧٢

١٠ - موسوعة اعلام العراق في القرن المشرين . حميد المطيمي ج١ دار الشؤون الثقافية العامة ٥٩٩٥
 ١١ - النقد الادبي في العراق . د.احمد مطلوب . مستورات معهد البحوث والبراسات العربية ٢٩٩٨