



مَجَلَّةُ الْمَحَسَنَةِ الْعِلْمِيَّةِ

إشكالية الأصالة والمعاصرة عند محمد عابد الجابري

وليد خالد احمد حسن

الملخص :

يتناول البحث اشكالية الأصالة والمعاصرة عند المفكر العربي محمد عابد الجابري ، الذي تبنى نموذج السلف الصالح في التجربة العربية الراهنة مع الحضارة المعاصرة . ويعالج هذه الاشكالية بنظرة نقدية علمية موضوعية .

الباحث في بحثه هذا الموضوع ، رفض تحليل الجابري لهذه الاشكالية ، لان الجابري ادعى ، انها اشكالية نظرية بحثه مستقلة كلياً عن الصراعات الاجتماعية والتاريخية ، ولانه اعترف بالأساس الموضوعي لهذه الاشكالية ... الا انه اكد وجود الآخر المختلف مترسباً بثقافته في العقل العربي .

المقدمة :

ليس بدعاً ولا مصادفة ان يكون اروع وجه من وجوه اعجاز الاسلام — ثورة العرب الانسانية الكبرى — انه الصورة الرائعة لحركة الخلق الالهي الدائمة ، وان الكلمة الالهية الخلاقة فيه هي تذكرة ابناء الحياة بالحركة الكونية وبحركة خلق الانسان وبحركة المجتمع ، فالأمة الحية المتجددة هي التي تحيا حاضرها ، والتي ينفسح امامها مجال الحياة للمستقبل ، وهي الامة التي تغني ماضيها باستخدامها إياه لا باستلامها له .

والامة الحية تنمو وتتكامل ويكون ماضيها ماثلا في حاضرها ويكون مستقبلها امامها لا وراءها .

لذلك ، فان فهمنا لتراثنا ، تاريخا وحضارة ودينا ورسالة ، يجب ان يكون فهما خاصا متميزا ، لانه قُدم إلينا بشكل مشوه ، ممسوخ . اذ ابرزت منه الجوانب السلبية واقامت فيه خصومات مفتعلة ومناهضة للتقدم العلمي والاجتماعي ، كما صدرت بحقه وتصدر احكام جائرة مغرضة من قبل فئات وجماعات تبحث لنفسها عن مبررات للوجود ، فضلا عما اصابه على يد الشعوبية الحاقدة ، فضلا عن تأثير قرون التخلف المديدة وطوفان الحضارة الغربية الكاسحة ومزلقها الخطيرة التي شوهت انسانية الانسان وافقدته توازن شخصيته بانماء جانبه المادي على حساب جوانبه الروحية والاخلاقية والنفسية .

وكان حصاد ذلك ، هذا الصراع الفكري الذي يمزق شخصية الانسان العربي ، ويصيبها بالفصام والقلق والاعتراب النفسي نتيجة هذه الثنائية الغربية المصطنعة بين المثال والواقع ، وبين حياة الانسان الروحية وحياته المادية ، الأمر الذي يحملنا على القول ، ان الكثير من العرب هم حاليا في واقع الأمر ، الصورة الجامدة السطحية القشرية للحضارة العربية / الاسلامية التي يحيونها من الخارج لا من الداخل ، كما انهم الصورة الباهتة الشوهاء للحضارة الغربية الحديثة التي يستهلكون قشورها دون جوهرها . انهم حيارى ، مبتورو الجذور ، فلا هم مع جوهر

التراث ولا هم مع روح العصر ، ليسوا بقادرين على استشراف آفاق المستقبل .

ولكي يتخلصوا من حالة الجمود والضياع والشلل والحصار هذه ، لابد لهم من عملية انفاذ وبعث حضاري يبتدونها باكتشاف انفسهم اكتشافا واعيا يتشبعوا بروح العصر العلمية ، وهي الروح الموروثة في الأصل عن تراثنا العلمي الحضاري .

وسلك هي في رأينا نقطة البداية المحتومة وحلقة الوصل الذهبية التي يمكن ان تربط ربطا جدليا حيا بين الماضي والحاضر ، بين التراث والعصرنة ، وبها يمكن ان تكون رؤانا المستقبلية بعيدة المدى ، راسخة الخطى ، علمية التخطيط . فاذا ما تحققت هذه الخطوة الاولى الهامة ، ادركنا ان الجانب المشرق المتمثل بمنهج البحث العلمي التجريبي من حضارة الغرب المتطورة ، هو ، بضاعتنا ردت الينا ، وادركنا كذلك ان تقننا بأنفسنا وبتراثنا قد عادت الينا ، فيدفعنا كل هذا الى العودة الواعية لمواجهة تراثنا ، ندرسه ونغنيه ونستلهم منه افضل ما فيه من قيم ومبادئ ومناهج وتشريعات تساعدنا في بناء حياتنا ونزوعنا الانساني ، واستعدادنا الدائم لحمل رسالة العروبة من جديد الى العالم .

وفي اعتقادنا ، انه لا سبيل الى تفادي مخاطر التقدم المادي على حياة الانسان وعقله وحضارته الا بالاقتراء بالنموذج الانساني المتكامل الذي عاشه العرب في العصر الذهبي للإسلام ، يوم آمن الانسان العربي

مخلصا صادقا أميناً ومجاهدا لنصرة الحق والحقيقة . كل ذلك من خلال رؤية جديدة توحيدية تكاملية جدلية اقامت التعادل والتوازن في علاقة الانسان بأخيه الانسان .

كان الاسلام ديناً وحضارة ورسالة ، هو النفحة الروحية واليقظة الوجدانية والوعي المسؤول القادر على تحريك كوامن النفس الانسانية . ان مثل هذا المنهج العلمي وهذه الرؤية التوحيدية التكاملية الشاملة هو ما يحتاجه العرب اليوم لبعثهم الحضاري الانساني .

ما احوجنا اليوم ان نرجع الى تراثنا العربي بمنظور علمي جدلي ثوري ، يمكننا من تحديد الموقف الصحيح من هذا التراث بعد ان تعددت المواقف الخاطئة منه ما بين رفض مطلق وقبول كلي . فنحن اذ ندعو للعودة الى استلهام ما هو جديد وخالد في تراثنا ، لا يعني اننا نريد ان ننسخه بل اننا نريد استلهامه بعقل واع مستتير ، عقل مجرب وبصير يرى جدلية الحياة وحركة الصيرورة المتدفقة عبر الماضي والحاضر والمستقبل ، لأن الامة الحية المتجددة ابداً مع الحياة والتطور والنقدم ، هي التي لا تتحيز في زمان ومكان معينين ، ولا ينفصل فيها الماضي عن الحاضر ولا الحاضر عن المستقبل ، بل تحيا استمرارية وجودها الفعلي بنوعية دائمة بحرية العقل وتجددية الحياة ، وابداعية الانسان .

فالماضي يشكل قيمة هامة في حياة الانسان ، فهو المحرك الاساسي الذي يدفعه الى الحاضر ويأخذ بيده الى المستقبل ، لذلك ، تشكل

العلاقة بين الماضي والمستقبل قضية هامة على الرغم من قدم طرحها ، حيث احتلت حيزا بارزا ومتقدما في مواجهة الاهتمامات والقضايا المحورية التي تتركز عليها وتدور حولها احاديث المثقفين العرب وكتاباتهم ، حيث يتواصل البحث فيها والحوار حولها تحت عناوين متنوعة ، كالأصالة والمعاصرة ، والقدم والحداثة ، والتقليد والتجديد ، والتراث والعصرنة ... وما شابه ذلك من عناوين هي بمثابة تقاسيم على وتر واحد .

ومع ان هذه المسألة قد طرحت منذ عقود ، وكثر فيها الجدل والنقاش ، الامر الذي افقدها مقدارا من ألقها وجدتها وربما جديتها ايضا . فأننا نجد لها بين حين وآخر تقفز من جديد الى موقعها البارز والمتقدم في مجالس الادب ومنابر الفكر العربيين ، فتتصدر محاور الاهتمام الفكرية في الساحات العربية مشرقا ومغربا .

ولقد بات واضحا ، ان المناقشات التي جرت بشأن هذه القضية قد اسفرت عن تبلور ثلاثة مواقف اساسية تجاه الماضي تتراوح بين التعصب له والتعصب عليه مروراً بالنظرة الموضوعية او القريبة من الموضوعية ، وهي النظرة التي لا تضيي على الماضي طابع التقديس والتزكية المطلقة ، لكنها في الوقت نفسه لا ترشقه بسهام الرفض والاستعلاء وانما هي تدعو الى دراسته وتقويمه للكشف عما فيه من جوانب الايجاب والسلب ومعرفة ثوابته وتحولاته .

أما العبء الواقع علينا في التعامل مع هذه المواقف ينحصر في ضرورة الوعي بخصائصها وبأبعاد الصراع العقائدي بينها ، لأن علاقتنا بها ستتحول الى علاقة تصديق غيبي اذا تخلينا عن وعينا النقدي في التعامل معها . وهذا الامر سيتطلب منا مستوى متقدما من الوعي يحمل في مضمونه اسئلة تتمحور حول الاشكاليات التي يضح بها واقعا العربي . وضمن هذا السياق العربي ستتجنب التسليم بكل ما جاء بها ، وسنجعل بالتالي وعينا جدليا قائما على الحوار والفعل كي لا نكون ضحية من ضحايا الافكار المرسومة التي تغلف بعضها .

لقد اعتبرت هذه القضية الاشكالية من بين القضايا المحورية التي شغلت وما زالت تشغل الفكر العربي الحديث . وقد بدأت المشكلة تتفتح ملامحها بعد احتكاك المجتمع العربي بالغرب ، في لحظة تاريخية كان فيها التخلف هو السمة الغالبة في ارجاء الوطن العربي نتيجة ظروف تاريخية معروفة ، في حين كان الغرب في اوج قوته الاقتصادية والسياسية والعسكرية والتقنية ، لذلك طرحت اسئلة محورية : لماذا التخلف ؟ وكيف يمكن لنا ان نأخذ بأسباب التقدم ؟ وما هو سر التقدم الغربي ؟ او بتعبير آخر : ما هي الوسائل التي تكفل للعرب عبور الفجوة بين التخلف والتقدم ؟ وهل يمكن ذلك باحتذاء النموذج الغربي في السياسة والاقتصاد والثقافة وغيرها احتذاء كاملا ، ام يكون باحياء التراث العربي باعتباره يصلح نموذجا حضاريا للتنمية والتحديث ، ام ان الحل يكمن في محاولة التوفيق بين النموذج الغربي والتراث ؟

كل هذه التساؤلات تمثل جوهر مشكلة ما عرف في ادبياتنا الفكرية بالأصالة والمعاصرة والتراث والعصرنة .. التي لا يزال الكثير منها بحاجة الى اجابات محددة وواضحة فالتعامل مع التراث والموقف منه ، طبيعة الاستدعاء واعادة استجوابه ، وكيفية قراءاته والانطلاق به الى المستقبل ، بحيث لا يصبح المستقبل هو التراث او المستقبل هو الماضي . هذه القضية بالذات شغلت جل كتابات الدكتور محمد عابد الجابري ، الذي نحن بصدد مناقشة بعض اطروحاتها ..*

والجابري ، احد ابرز المفكرين العرب المبدعين الذين حاولوا الفهم المتعمق والابداع والاستتارة ، مستعينا بحصيلته الفلسفية الوفيرة وادوات منهجيته التي طاوَعته بسلاسة في النظر الى التراث العربي الاسلامي واعادة استجوابه من خلال الفرز والغريزة والانطلاق به الى مشروع ثوري عربي للتقدم .

والجابري ، مثقف عربي عاش ثقافة الغرب واستوعبها وقارن بينها وأدخل فيها التفاعل مع ثقافتنا العربية الاسلامية ، وهو مثقف عضوي مندمج في مجتمعه وصاحب مجموعة من المؤلفات المثيرة للجدل .

والجابري ، فهم التطورات العالمية الحديثة المعاصرة ، لذلك يرى ان الحضارة المعاصرة التي نعيشها اليوم والتي تفرض نفسها علينا وعلى غيرنا بالفكر والتقنية كحضارة للعصر الراهن كله ، هي شيء آخر جديد تماما يقع خارج الحضارة العربية الاسلامية التي اصبحت بالتراجع ، وفي ذات الوقت ينافسها ويهددها من خارجها ، وفي عقر دارها .

ومن هنا ، لا يكفي الجابري استلهم نموذج (السلف الصالح) في التجربة الراهنة في الامة العربية مع الحضارة المعاصرة . فهذا النموذج انما كان نموذجا كافيا لنا اليوم ، كان التاريخ هو تاريخنا . يوم كان العالم يقع في عقر دارنا .

من هنا ، وقد اصبحنا جزء من كل ، فأن الطريق الوحيد لأثبات وجودنا والحفاظ على خصوصيتنا داخل هذا الكل ، هو طريق التعامل معه بالمنطق الذي يؤثر فيه منطقهُ هو ، ولكن من مواقعنا لا من مواقع غيرنا .

ويحدد المنطق هذا بأنه منطق الحضارة المعاصرة الذي يتحدد في مبدأين : هما العقلانية والنظرة النقدية العقلانية في الاقتصاد والسياسة والعلاقات الاجتماعية والنظرة النقدية لكل شيء في الحياة والمجتمع والتاريخ والفكر .. هذا في حين ان منطق سيرة السلف الصالح التي تمثل (المدينة الفاضلة) ، في التجربة التاريخية العربية الاسلامية ، كان شيئا آخر ، كان منطقا يقوم على المبدأ الآتي : الدنيا مجرد قنطرة الى الآخرة ، وقد ادى هذا المنطق وظيفته يوم كان العصر عصر ايمان فقط وليس عصر علم وتقنية وعقائد (١) .

المعروف عن الجابري ، اتباعه لطريقة الترتيب منهجا حيث يبدأ بطرح المقدمات على هيئة قضايا اشكالية ، ويعالج بنظرة نقدية مبدعة المعالجات والطروحات الفكرية حول القضية المثارة موضع البحث ، ثم

(١) محمد عابد الجابري - السلفية ام التجربة التاريخية للامة ، مجلة اليوم السابع

(باريس) ، العدد ٣٥ (٧ / يناير / ١٩٨٥) .

ينطلق الى تحديد رؤيته الخاصة ، وهو قد طبق تلك الاداة المنهجية في تعامله مع التراث العربي الاسلامي ، كما انه يميل الى تناول قضية التراث وتحديات العصر في صياغة تجعل منه اشكالية على نحو ما سنوضح في دراستنا هذه .

لماذا الحديث متفجرا عن التراث والاحياء الاسلامي ، وهذه الضجة التي شغلت اهتمام معظم مثقفينا العرب ؟

احد اهم الاسباب يحدده الجابري في ان الظروف العربية الراهنة تعاني نوعا من الاحباط والفراغ ، وعندما يعاني الانسان الاحباط او الفراغ ، فانه يلتفت الى الوراء ليحاول ان يستند الى ما يحفظه او يمنعه من السقوط ((فنحن نذكر في عقد الستينيات مثلا عندما كان الوعي العربي الى الامام والمستقبل والقضايا التي تواجهه ، كان واقع التراث بالنسبة لنا وقعا خفيفا . كانت المشكلة مطروحة بالطبع لكن بالشكل الذي هي عليه اليوم)) .

فأذا كان التراث بالنسبة الى الاوروبي ينصرف في الغالب الى ما يوجد في المتحف الى الفلكور والنقوش والعادات ، ولا يخطر بذهنه احيانا الجانب الفكري ، وان خطر فبصورة خفيفة جدا ، أي ليس لديه تمزق في الوعي . اما التراث بالنسبة لنا فهو شيء آخر حيث يحيلنا الى ظاهرة ربما تتعلق بالوعي اكثر من الواقع ، ربما تعبر عن نوع من شقاء الوعي ، نوع من الشعور بالفراغ او بالهوة بين الصورة التي لدينا عن

الماضي او عن فكرنا الماضي ، وهي صورة جامدة على كل حال ، ونُسَقِّط عليها ما نريد ان تكون وبين واقعنا ومستقبلنا (٢) .

ولكن ، لماذا تهتم فئة محددة من المثقفين العرب بالموروث في موقفه من الوافد ؟

يرى الجابري ، ان الذي يعاني من اشكالية الأصالة والمعاصرة هم المثقفون مزدوجو الثقافة ، اما المثقف الذي درس الثقافة القديمة وحدها فهو لا يعاني من اشكالية ما ، والمثقف الذي درس ثقافة الغرب وبقي في اطارها لا يعاني من أي اشكالية ، الذي يعاني من الاشكالية هو مزدوج الثقافة ، أي الذي يعيش التباين بين الماضي والحاضر .

الحديث عن الماضي والحاضر والمستقبل او العلاقة بين الأصالة والمعاصرة والابداع او الابتاع ، يجري في اطرار عربية واسلامية واقليمية ودولية ووسط تحديات عصرية رهيبة . فهل يبقى تناول هذا الحديث ضمن حدود الماضي والتراث والتاريخ فقط كما يفعل السلفيون التقليديون ام ان هناك مستويات اخرى للتحليل ؟

الحضارة الغربية المعاصرة عند الجابري تبنى مستقبلها من تراثها ولا تحتاج الى تراث الآخر المختلف لكي تبنى مستقبلها وذاتها / كينونتها وهو وليد حاضرها . اما في حالتنا نحن العرب فأنا الحاضر الذي نعيشه ليس هو حاضرننا نحن بل حاضر الغرب ويمثل امتداد الغرب فينا

(٢) حوار مع محمد عابد الجابري ضمن ملف : التراث والمستقبل العربي - اتجاهات ورؤى ، مجلة الشراع (لبنان) ، العدد ١٤٦ (٣١ / ديسمبر / ١٩٨٤) .

ومن ثم فليس بالامكان بناء مستقبلنا من تراثنا بمفرده ، كان هذا ممكنا في الماضي عندما كنا نمثل ثقافة العالم في عصرها ولم يكن هناك غرب او حضارة تقدمتنا بأشواط ، فعندما تكون الحضارة هي العصر يمكننا ان نقول انها تبني مستقبلها من تراثها .

ومن هنا ، فإن أي مستقبل سيكون لنا بالضرورة مستقبلا يجمع الطرفين معا . فالذين تحدثوا بصفة المطلق عن العلاقة مع الغرب والموقف من الموروث وتحديات العصر العلمية واستراتيجيات التقدم العربي وعقائد هذا التقدم في مواجهة التبعية والتخلف والاستبداد ، وضعوا الأصالة في وضعية مقابلة مضادة للمعاصرة ، وكان كلا من الاثنتين ذات بنية معزولة ، فواقع التطور والتغيير في المجتمعات العربية شهد بالفعل (استزراع) او ما يشبه فرض الوافد الغربي سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا بطريقة هيكلية / بنوية في نسيجنا المجتمعي واصبحنا نعاصر تجاوز مجموعة بنيات (بنويات) تقليدية بجوار العصرية ، والحديثة بجانب القديمة ، تجاوز لم تنتج عنه تمازج كامل او تفاعل جذلي متخلق بل عاشت البنيات (البنويات) والهيكل ، لا تلغي ولا تستطيع احداها ان تحل محل الاخرى في مجالات التعليم والسياسة والفكر والاقتصاد والانساق الاخرى .. فمن يتناول او يرغب في معالجة التجربة التاريخية العربية الاسلامية بواقع الامة العربية الممتد في علاقته بتحديات الحاضر عليه ان يراعي بدقة منهجية وتفكيرية هذه الازدواجية ^(٢) .

^(٢) محمد عابد الجابري - اشكالية الاصالة والمعاصرة في الفكر العربي الحديث والمعاصر ، صراع طبقي ام مشكل تقاني ؟ ضمن اعمال ندوة التراث وتحديات =

* جدل التيارات الفكرية في قراءة الجابري :

التيارات الفكرية الثلاثة الكبرى في فكرنا العربي الحديث والمعاصر ، هي الاسلامية بفروعها ومنازعها المختلفة ، والليبرالية بنوعياتها ، والماركسية باتجاهاتها المتعددة .

يرى الجابري انها قرأت التراث قراءة (سلفية) مع اختلاف (السلف) الذي تستند اليه . ولا ندري لماذا استبعد التيار القومي والوحدوي . فعلى الرغم من انه يتناول في كتابه (نحن والتراث) هذه التيارات الثلاثة ويغفل التيار القومي الوحدوي باتجاهاته الرومانسية والتقدمية والاشتراكية ، بجانب ما يمثلته التيار الناصري من اجتهادات سياسية في اغلبها وفكرية نظرية في اقلها .

ويعود الجابري في دراسته (اشكالية الاصاله والمعاصرة ...) الى استبعاد التيار الماركسي والليبرالي من تناول قضية التراث ، فهما يستندان عنده الى (سلف جاهز) ولا يشكل التراث بالنسبة لها قضية اشكالية ، كما يستبعد التيار الوحدوي لأن الوحدة العربية برأيه قضية سياسية محسومة ، فكل المواطنين العرب في أي استفتاء عن ضرورة الوحدة العربية سوف يجيبون بـ (نعم) ، أي ان قضية الوحدة ليست بأشكالية ثقافية ويقتضي هذا المنطق اما تناول هذه التيارات مجتمعة في معالجتها للتراث والموقف من الوافد او استبعادها مجتمعة ايضا . ثلاثة اسئلة كبرى ومحورية تثيرها التيارات الثلاثة . التيار السلفي التقليدي

= العصر في الوطن العربي (الاصاله والمعاصرة) ، التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية في القاهرة ، ايلول / ١٩٨٤ ، ط١ ، بيروت ، ١٩٨٥ .

الجامد يطرح السؤال : كيف نستعيد مجد حضارتنا ؟ كيف نحيا تراثنا في محاولة التعامل مع التحدي الحضاري الغربي بجميع اشكاله وكافة ابعاده . هذا التيار السلفي اتخذ عملية تأكيد الذات بشكل نكوص الى مواقع خلفية للاحتماء بها والدفاع انطلاقا منها .

قراءة هذا التيار السلفي للتراث هي قراءة عقائدية سافرة تخلط بين الذات والموضوع وتدمج المعرفي بالعقائدي . ومع بداياته المتفتحة لبس لباس حركة دينية وسياسية على يد جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ، ودعا متجاوزا موقف محمد بن عبد الوهاب الى الغاء كل التراث المعرفي والمنهجي والمفهومي المنحدر البنا من عصور الانحطاط .

والتجديد ، بمعنى بناء فهم جديد للدين عقيدة وشريعة انطلاقا من الأصول مباشرة والعمل على جعله معاصرا لنا واساسا لنهضتنا وانطلاقنا على ان هذا الفهم تراجع من تأكيد الذات كوسيلة للانطلاق الى كونه اصبح غاية بحيث صار الماضي هو نفسه (مشروع النهضة) ، ولكن ليس الماضي كما كان بل الماضي اللاتاريخي (الماضي كما كان ينبغي ان يكون) واضحى " المستقبل الآتي " راح يفتش في الماضي وصراعاته العقائدية ليعيشها ويقس عليها قضايا تمنى او حلم . ان القضايا المعاصرة كانت هي ذات قضايا الماضي الصراعية ، مشوها في ذلك طريقة منهجية اسلامية اصيلة هي " قياس الغائب على الشاهد " .

انطلقت السلفية الدينية في قراءتها للتراث من منظور ديني للتاريخ يجعله ممتدا في الحاضر منبسطا في الوجدان ، وهكذا جعلت

العامل الروحي هو العامل الوحيد المحرك للتاريخ والعوامل الاخرى ثانوية ومهمشة وتابعة .

إما التيار الليبرالي العربي ، فقد طرح لنفسه سؤالاً هو : كيف نعيش عصرنا ؟ كيف نتعامل مع تراثنا ؟ وقرأ التراث العربي الاسلامي بصيغة العلاقة بين (الحاضر) و (الماضي) قراءة (اورباوية) النزعة ، أي من منظومة مرجعية اوروبية ، لذلك لم ير فيه الا ما يراه الاوروبي .

التيار الليبرالي العربي قرأ تراثاً بتراث ورأى في الفلسفة الاسلامية قراءة للفلسفة اليونانية بلا منهج . فصل الرؤية عن المنهج واصبح (المستقبل) في الآتي العربي مشروطاً باستيعاب الحاضر (الماضي) الاوروبي . هكذا قام باستلاب للذات خضير .

إما التيار الماركسي العربي فقد وضع لنفسه سؤالاً : كيف نحقق ثورتنا ؟ كيف نعيد بناء تراثنا ؟ الحوار عنده حوار بين المستقبل والماضي ولكن بوصفهما مجرد مشروعين : مشروع الثورة التي لم تتحقق بعد ومشروع التراث الذي سيعاد بناؤه بالشكل الذي يجعله يقوم بدوره في دفع الثورة وتأصيلها ، هذا الفكر الماركسي تائه في حلقة مفرغة في علاقة التراث بالثورة على الرغم من منهجه الجدلي ، انه لا يتبنى هذا المنهج كمنهج لـ " التطبيق " بل يتبناه كـ " منهج مطبق " . وهكذا ، فالتراث العربي الاسلامي يجب ان يكون انعكاساً للصراع الطبقي من جهة وميداناً للصراع بين المادية والمثالية من جهة اخرى ، فأذا لم يستطع تذرع بالتاريخ العربي غير المكتوب واذا أصر على اقتحام الصعاب فهل الواقع التاريخي على القوالب النظرية ، وهكذا تنتهي القراءة اليسارية العربية

للتراث العربي الاسلامي الى " سلفية ماركسية " ، أي محل التطبيق " السلف الماركسي " للمنهج الجدلي من اجل البرهنة على صحة المنهج المطبق لا تطبيق المنهج .

جميع هذه القراءات سلفية لانها طبقت طريقة قياس الغائب " المستقبل " على الشاهد بشكل مشوه ومضلل وتجاهلت اهم شروط صحة هذا القياس كما وضعها علماء النحو والفقه العرب .

— لا يجوز قياس الغائب على الشاهد الا اذا كان من طبيعة واحدة .

— لا يجوز قياس الغائب على الشاهد الا اذا كانا يشتركان .

— داخل طبيعتهما الواحدة في شيء واحد بعينه يعتبر بالنسبة لكل منهما احد المقومات الاساسية .

وهكذا كان من نتائج القياس الخاطيء شيوع آليه ذهنية ألغت الزمان والتطور . فالحاضر يقاس على الماضي وكأن الماضي والحاضر والمقبل عبارة عن بساط ممتد لا يتحرك ولا يتموج ، كذلك احد نتائجها المدمرة عدم فصل الموضوع عن الذات لا بمعنى الحيادية المشوهة والمضللة وانما بمعنى فهم التراث في السياق التاريخي واستحضاره واكتشاف ما قاله المفكر وما كان يود ان يقوله ولكنه امتنع عن ذلك لاسباب عدة كما يرى الجابري على الرغم من وجاهة هذا المنطق فانه لم يجتهد فيه بوضوح كافٍ الذي يضع حدودا واضحة تمكننا من رؤية محددة ممنهجة لتراثنا دون ان ننسى توجهاتنا وانحيازاتنا على الا نسقطها بميكانيكية او تدخل احساساتنا وجوانب الكراهية والاستحسان .

* القطيعة المعرفية مع التراث :

يستفيد الجابري من مفردات المنهج الظاهراتي ومقولة القطيعة المصرفية التي قال بها باشلار وميشيل فوكو ، فالتعامل مع التراث يقتضي ليس استعمال مناهج جاهزة وانما نقد العقل ، فتجديد الفكر العربي او تحديث العقل العربي يستدعي اول ما يستدعي كسر بنية العقل المنحدر ألينا من " عصر الانحطاط " الذي بدأ مع تآكل الدولة العباسية الثانية والدولة العثمانية . ان هذا يقتضي احداث قطيعة معرفية تامة مع بنية العقل العربي في عصر الانحطاط وامتداداتها الى الفكر العربي الحديث والمعاصر .

يقصد الجابري من احداث القطيعة المعرفية ، ليس تغيير موضوع المعرفة وحقلها أي القطيعة مع التراث ذاته والغائه ، فهذه مقولة فاسدة لديه ، انما تغير طريقة المعالجة والادوات العقلية التي تعتمد عليها هذه المعالجة وتحديد الاشكالية التي تواجهها والحقل المعرفي الذي تتم داخله ، لا يدعو اذن الى القطيعة مع التراث وانما ينادي بالتخلي عن " الفهم التراثي للتراث " القطيعة مع نوع العلاقة مع التراث ، القطيعة التي تحولنا من " كائنات تراثية الى كائنات لها تراث " أي الى شخصيات يشكل التراث احد مقوماتها ، المقوم الجامع بينها في شخصية اعم هي شخصية الامة صاحبة التراث^(٤).

(٤) المشروع الحضاري العربي بين فلسفة التاريخ وعلم المستقبلات ، ندوة المجتمع

العربي الى اين ؟ مجلة الوحدة (الرباط) ، المجلس القومي للثقافة العربية ، العدد ٦

(مارس / ١٩٨٥) .

انه يقترح فصل الموضوع عن الذات والذات عن الموضوع ، لأن القارئ العربي عندما يقرأ نصاً من نصوص تراثه يقرأه متذكراً لا مكتشفاً ولا مستفهماً ، وهو عند القراءة يسابق الكلمات بحثاً عن المعنى الذي يستجيب لحاجته المعاصرة . يقرأ شيئاً ويهمل شيئاً ، فيمزق وحدة النص ويحرف دلالاته ويخرج به عن مجاله المعرفي والتاريخي ، ومن هنا يجب تجنب قراءة المعنى قبل قراءة الالفاظ ، يجب التحرر من الفهم الذي تؤسسه المسبقات التراثية او الرغبات الحاضرة واستخلاص معنى النص من ذاته النص نفسه ، أي من خلال العلاقات القائمة بين اجزائه . ان تحرير الذات من هيمنة النص التراثي عند الجابري ، اخضاع النص التراثي لعملية تشريحية دقيقة وعميقة تحوله بالفعل الى موضوع للذات الى مادة للقراءة^(٥).

هكذا يلخص الجابري رؤيته في ثلاث عمليات :

- ١- المعالجة البنيوية — أي معالجة فكر صاحب النص التراثي ككل ومحورة فكره حول اشكالية واضحة قادرة على استيعاب جميع التحولات التي يجريها ويتحرك بها ومن خلالها فكره ، بحيث تجد كل فكرة من افكاره مكانها الطبيعي داخل الكل .
- ٢- التحليل التاريخي — بمعنى ربط فكر صاحب النص الذي اعيد تنظيمه بمجاله التاريخي بكل ابعاده الفكرية والاجتماعية . هذا

(٥) محمد عابد الجابري — نحن والتراث ، قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي ، ط ١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ٢٠٠٦ .

يجعلنا نتبين ما يمكن ان يتضمنه النص وما لا يمكن ان يتضمنه ونعرف ما كان في امكانه ان يقوله ولكن سكت عنه .

٣- الطرح العقائدي — فالكشف عن الوظيفة العقائدية " الاجتماعية ، السياسية " التي اداها الفكر ، او كان يطمح او يراد منه ان يؤديها داخل الحقل المعرفي العام هو الوسيلة الوحيدة لجعله فعلا معاصرا لنفسه مرتبطا بعالمه .

الطابع السلفي العام لأغلب التيارات الفكرية جعل الجابري يقول " الفكر العربي الحديث والمعاصر " ويلحق دائما كلمة الـ (فكر) لانه يتعامل مع اشكالية واحدة قد تختلف داخلها الموضوعات والرؤى والمعالجات ولكن ليس من الممكن تحليل أي منها دون ربط الخيوط مع المشاكل الاخرى ، اشكالية النهضة التي واجهتها هذه التيارات ، اشكالية واحدة يتداخل فيها " الغزو الاوروبي ، الاستبداد التركي ، مشكل الفقر ، مشكل الامية ، مشكل التربية ، مشكل اللغة ، مشكل تخلف المرأة ، مشكل التجزئة القومية ... الخ " .

بهذا المعنى يؤكد الجابري ضرورة تناول العلاقة بين التراث والتحديات المعاصرة ، صياغته على هيئة اشكالية ، بمعنى تلك المنظومة من العلاقات التي تتسجها داخل فكر معين مشاكل عديدة مترابطة لا تتوافر امكانية حلها منفردة ولا تقبل الحل من الناحية النظرية الا في اطار عام يشملها جميعا . بعبارة اخرى ان الاشكالية هي النظرية التي لم تتوفر امكانية صياغتها ، فهي تؤثر نزوع نحو النظرية أي نحو الاستقرار الفكري .

من هنا يدعو الجابري الى دراسة التراث ضمن سياق معرفي يترك مساحة بينه وبين المضمون العقائدي جدليا ، فالاشكالية اساسا اشكالية معرفية ، بمعنى انها نتيجة تناقضات حقل معرفي معين وبالتالي فهي تظل قائمة ما دامت الشروط المادية والابستمولوجية التي تؤسس ذلك الحقل المعرفي قائمة . اما المضمون العقائدي الذي توظف فيه المادة المعرفية التي يقدمها نفس الحقل المعرفي لا يخضع للتناقضات المعرفية بل لتناقضات وصراعات اخرى ايدولوجية تجد اصلها ومنبعها لا في درجة تطور المعرفة وجهازها بل في المرحلة التي يجتازها المجتمع من التطور ، وقد حاول الجابري تطبيق ذلك على الفلسفة العربية الاسلامية من خلال قراءات جديدة للفارابي وابن سينا وابن رشد ومقدمة ابن خلدون ...

* عقائدية النماذج :

يدرك الجابري في تحليله لاشكالية الأصالة والمعاصرة ، ان هذه المسألة ليست مسألة اختيار واع ارادوي ، وانما هي مسألة واقع موضوعي مفروض فرضا على الامة العربية . لكن هذا التبصر المادي سرعان ما يتعكر صفوه بما يضج فيه الجابري من فيض ما اسميه انا بـ (عقائدية النماذج) ، وهي صورة حديثة ، علموية من صور المثالية الفلسفية . وتحمل هذه الايدولوجية نظرة مثالية الى البنى الاجتماعية التاريخية ، حيث انها تعتبر هذه البنى نماذج ثقافية ، الامر الذي يوجي بأن عقلا كونيا او جماعيا هو المسؤول عن انتاج بنى الوجود الاجتماعي .

ان الجابري لا يرى ان مشكلتنا مع الغرب تتمثل في سيرورة التطويع لبنى التشكيلات الاجتماعية العربية الذي يمارسه الغرب من أجل الابقاء على علاقة الاستغلال والنهب للوطن العربي وتعميق هذه العلاقة ، وإنما تتمثل في زحف الأنموذج الحضاري الغربي على الأنموذج الحضاري العربي . فصراعنا مع الغرب ، في نظر الجابري ، هو صراع نماذج حضارية او عقول ثقافية . العقل العربي في مواجهة العقل الأوربي .

وكذلك الحال بالنسبة الى التراث العربي . فهو ينظر اليه بوصفه أنموذجا . فتراه يتحدث عن النموذج التراثي الذي لا نخشاه وإنما نجره معنا جرا من الماضي ، كما يعبر عنها . فهو لا ينظر الى الموروث الحضاري على أنه نتاج سيرورة تاريخية من التغير في بنى موضوعية مفتوحة ، وإنما ينظر إليه على انه جوهر مثالي (أنموذج) نجره معنا جرا الى حاضرننا . لذلك ، فهو ينظر الى واقعنا الحاضر على انه خليط من أنموذجين حضاريين ، في بعض القطاعات يهيمن الأنموذج الأوربي ، وفي بعضها الآخر نرى الأنموذج التراثي ما زال مهيمنا . وكما يعبر عنها الجابري قائلا : " والنتيجة مجتمعاتنا تعاني ازدواجية صميمية على مختلف المستويات العمرانية والاقتصادية والاجتماعية والادارية والثقافية ، ازدواجية تتمثل في وجود قطاعين او نمطين من الحياة من الحياة الفكرية والمادية ، أحدهما عصري مستنسخ من النموذج الغربي ومرتبط به ارتباطا تبعية ، وثانيهما تقليدي أو اصيل .. هو استمرار

للمنموذج التراثي .. نجد القطاعين معا منفصلين أو متوازنين أو متداخلين بعض التداخل ، يتنافسان ويتصادمان في حياتنا اليومية على صعيد وعينا ونمط تفكيرنا " .

انه اذن صراع بين أنموذجين يتصارعان على ارض الوطن العربي وليس صراعا بين قوى وطبقات وفئات اجتماعية . فهناك الأنموذج الأوربي الذي فرضه الأوربيون علينا فرضا في بعض القطاعات ، وهناك الأنموذج التراثي الذي جررناه معنا قسرا من الماضي التليد الى الحاضر الرديء . بهذه الكيفية يغيب الجابري الجانب الجوهري في ذلك كله : علاقات الاستغلال الموضوعية التي تربط التشكيلات الاجتماعية العربية مع المراكز الامبريالية ربطا بنويا ، وموقع كل من القطاعين التقليدي والعصري في منظومة هذه العلاقات . فهناك بنية من علاقات الانتاج في التشكيلات الاجتماعية العربية تربط القطاعين معنا وتحدد طبيعتهما وتدخل في تحديد علاقة تبعية هذه التشكيلات للمراكز الامبريالية والسوق العالمية .

وهذا بالضبط ما يغفله الجابري في تحليله ، فالذي يحدد بقاء القطاعين التقليدي والعصري وتحددتهما معا هو آليات إعادة إنتاج بنية التشكيلات الاجتماعية العربية التابعة والتي تحددها مقتضيات التراكم الرأسمالي في المراكز الإمبريالية . فنحن نظل على السطح اذا ظننا ان وسم القطاع التقليدي بالتقليدي كاف لتحديد طبيعته الاجتماعية . فالمهم هنا هو تحديد موقعه ودوره ووظيفته في البنية الاجتماعية التابعة وعلاقاته المتشعبة معها .

والسؤال المهم الذي يغفله الجابري هنا : لماذا ظل القطاع التقليدي قائما في المجتمعات العربية ، على الرغم من ان الرأسمالية بدأت تخترق الوطن العربي منذ حوالي قرنين من الزمان ؟ لماذا لم تتمكن الرأسمالية العربية من إذابة هذا القطاع وتفكيكه ، كما جرى في أوروبا الغربية واليابان مثلا ؟ وهو سؤال جوهري وأساسي لمعرفة خصوصية الرأسمالية العربية وعناصر اختلافها عن رأسمالية المراكز الإمبريالية . والمسألة بالتأكيد ليست مسألة ذاتية كما يوحي الجابري في دراسته المذكورة عن اشكالية الأصالة والمعاصرة .

إن بقاء القطاع التقليدي وتجده ليس مرده الى أننا " نقبل هذه الازدواجية على صعيد واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والتعليمي فنبنّي مخططاتنا التنموية على أساس تنمية هذا الواقع المزدوج ، نصرف على القطاعات العصرية من اجل تدعيمها وتوسيعها باسم التحديث ، كما نصرف على القطاعات التقليدية من اجل الإبقاء عليها واحياء المندثر منها ، بأسم الأصالة والحفاظ على التقاليد ... " ، كما يزعم الجابري .

إن المسألة ليست كذلك مطلقا ، فالجابري يتبنى هنا المواقف الرسمية في محاولاتها تبرير هذا الوضع . إنه ينطلق بزعمه ذاك من عقيدة الطبقات المسيطرة في الوطن العربي ، ويردد ما نقوله هي بصدد الوضع القائم ، لا ما تشير اليه ديناميات الواقع الموضوعي . ذلك ان قوله المذكور آنفا يوحي بأن بقاء القطاعين العصري والتقليدي جنبا الى جنب مرده الى السياسات التي تتبعها الطبقات الحاكمة في إدارة

المجتمع العربي والتي تتبع من رغبة ذاتية في دعم القطاعين تعكس ازدواجية معينة في ما يسمى العقل العربي .

وبالأحرى ، فإنه يوحى أن هناك رغبتي تتنازعان الطبقات الحاكمة العربية ، رغبة في الحفاظ على الأصالة وأخرى في تنمية المعاصرة . وهاتان الرغبتان هما في النهاية المسؤولتان عن بقاء القطاعين العصري والتقليدي وتجدهما وعن الازدواجية التي يعاني منها ما يسمى العقل العربي .

اما (النحن) التي لا يفتأ يرددّها الجابري ، فهي تقال وكأن هذه السياسات تعكس قرارا عربيا جماعيا ، وكأن كل عربي يشارك في اتخاذ القرار وصنع السياسات العامة ، أو كأن متخذ القرار العربي هو حقا الممثل الشرعي والوحيد للإرادة العربية وتجسيد لما يسمى العقل العربي (ألا يذكرنا ذلك بهيغل حين شاء أن يعتبر الدولة البروسية الاستبدادية في عصره تجسيدا لروح العالم ؟) .

إن الجابري يبين مسألة وجود القطاعين التقليدي والعصري وكأنها مجرد امتداد لإشكالية الأصالة والمعاصرة والتي تشكل واحدة من الثنائيات الرئيسية في العقل العربي ، مغيبا كليا مسألة العلاقة البنوية المادية بين القطاعين وموقعهما في البنية التابعة المرتبطة بالمراكز الامبريالية بعلاقات استغلالية .

إنه يغفل النقطة الجوهرية في الأمر والمتمثلة في كون الرأسمالية العربية التابعة ، ملجومة بحكم تبعيتها ، ومن ثم مقيدة ومحدودة في قدرتها على إذابة أنماط الإنتاج ما قبل الرأسمالية وتفكيكها ، لا بل إنها

في حاجة الى اعادة انتاج هذه الأنماط على هذا الصعيد او ذاك حتى تتمكن من أداء دورها في النظام الرأسمالي العالمي . وبصفة خاصة ، فإن دورها (الكمبرادوري) يتيح المجال للرأسمال الإمبريالي العالمي أن يتحكم في نمو هذا القطاع أو ذاك وأن يحدد شروط النمو الرأسمالي فيه ، فهذه الشروط هي التي تحدد ما إذا كان قطاع ما سيتاح له أن يتطور رأسماليا أو يبقى على حالة من التخلف والجمود عند المراحل الاولى للتطور الرأسمالي . فالرأسمال الامبريالي قد يخلق شروطا تنافسية تمنع قطاعا ما من توسيع سوقه ومن ثم تحد من تطوره الرأسمالي وتقصره على سوق محلي ضيق ، في الوقت الذي تتيح فيه لقطاع آخر بالتوسع والتطور حسبما تقتضيه متطلبات تراكم رأسمال في المراكز الإمبريالية .

إن علاقات الانتاج السائدة عربيا ، التي تعكس تبعية التشكيلات الاجتماعية العربية للمراكز الامبريالية ، هي المسؤولة اذن عن بقاء القطاع التقليدي قائما جنبا الى جنب مع القطاع العصري وعن تجددته وإعادة إنتاجه بما يخدم عملية التراكم الرأسمالي في المراكز الامبريالية . وقد بين بعض الدارسين ، أن هناك الف خيط وخيطا تربط القطاع التقليدي بنويا مع القطاع العصري والرأسمالي العالمي يتم عن طريقها لجم تطور القطاعين وشطف فائض القيمة من المجتمعات العربية الى المراكز الامبريالية الكبرى .

إننا نرفض تحليل الجابري لاشكالية الأصالة والمعاصرة ، أولا ، لانه يدعي انها اشكالية نظرية بحتة مستقلة كليا عن الصراعات الاجتماعية التاريخية . وثانيا ، لانه وإن كان يعترف بالأساس

الموضوعي لهذه الاشكالية والمتمثل في وجود القطاعين العصري والتقليدي جنباً الى جنب في المجتمعات العربية ، الا انه لا يتدبر القطاعين في وحدتهما وفي علاقاتهما المادية مع النظام الرأسمالي العالمي ، كما انه يناقض نفسه فيوحي بأنهما امتداد للاشكالية التي يفترض انهما يشكلان اساسها . تلك الاشكالية التي تشكل واحدة من الثنائيات الرئيسية في ما يسمى العقل العربي .

إن القطاعين إذن تجسيد لاشكالية الاصالة والمعاصرة أكثر منهما أساس لها . والحال أن الجابري يطرح تصورا ظاهره مادي ، لكن باطنه مثالي ، وهي أحبولة أيديولوجية رئيسية في فكر الجابري غالبا ما يلجأ اليها في ستر عورات أطروحته .

* ماضي الحاضر وحاضر الماضي :

لنبدأ أولاً من علاقة أية أمة في الحاضر بماضيها . هل الماضي يشكل ثقلاً على ظهر أية حضارة أم العكس ؟ هل ماضي الأمة وعمق هذا الماضي يؤديان الى اغناء الحاضر ؟ وهل نحن العرب نتعامل مع الماضي بأعتباره تعويضاً عن الحاضر ؟

لنأخذ من هذه التساؤلات مبرراً عاماً لمناقشة نقطة في غاية الأهمية : انفصامية الانسان العربي أو بمعنى آخر ، حيرة هذا الانسان بين ماضيه وحاضره ، مع محاولة ان نجتمع حولها بعض الظواهر الاساسية التي يعيش فيها الآن .

لنأخذ أوربا على سبيل المثال ، والتقدم الذي شهدته ، وكيفية موازنتها بين التكنولوجيا المعاصرة وماضيها وتقاليدها في كل أوجه حياتها اليومية ، على الرغم من ماضيها وانجازاته الرائعة على مدى أكثر من عشرة قرون وفي ميادين متعددة جدا . ومع ذلك ، لا أعتقد ان الأوربي المعاصر يعيش في ماضيه ومعه او تجمعهم بماضيه العلاقة ذاتها التي تجمع الانسان العربي بماضيه .

إن هذه المسألة طالما أثارت نقاشا عميقا بين مثقفينا ، وعليه ، فأن هذه النقطة تعد أساسية ، ومنها نستطيع ان نعالج مشكلة موقفنا من الماضي ، مشكلة عدم مواجهتنا للحاضر بشكل مباشر ورغبتنا الدائمة في التهرب من هذا الحاضر ، في سبيل الاجترار المستمر لأيجاد ماضيه ، حيث نتصور انها ستعوضنا عن قصر الحاضر وفراغه .

إن هذا الصراع الفكري الذي يمزق شخصية الانسان العربي ويصيبها بالفصام والقلق والاعتراب النفسي نتيجة لثنائية مصطنعة بين المثال والواقع ، وبين حياة الانسان الروحية وحياته المادية ، الأمر الذي يحملنا على القول : إن الكثيرين من العرب هم حاليا في واقع الأمر ، الصورة الجامدة السطحية للحضارة العربية الاسلامية التي يحيونها من الخارج لا من الداخل ، كما انهم الصورة الباهتة الشوهاء للحضارة الغربية الحديثة التي يستهلكون قشورها دون جوهرها ، انهم حيارى ، مبتوروا الجذور ، فلا هم مع جوهر التراث الماضي ولا هم مع روح العصر ، وليسوا بقادرين على استشراف آفاق المستقبل .

لذلك نرى ، ان علاقة الانسان العربي بـماضية علاقة غير طبيعية ، وهذه العلاقة تنحصر في ان الماضي يريد ان يحل محل الحاضر في ذهن الانسان العربي . وفي رأبي ان مختلف التيارات التي تسيطر على الوطن العربي اليوم وتتحكم في توجهه ، أو بمعنى آخر ، بعض فئاته ولا سيما الدعوات السلفية التي ظهرت لتقتلع كل شيء ، وابرز أسباب ظهورها بهذا الشكل القوي هو فشل المشروع النهضوي الحضاري العربي ذي السمات القومية . وهذه الدعوات لا تريد ان تحل هذه المشكلة حلا حقيقيا ، بل ربما وجدت لها مصلحة أساسية في بقاء هذه العلاقة التي قد نعتبرها علاقة مرضية بين الماضي والحاضر .

ولكن ، ألم نجد بين تجارب الشعوب ما نجح منها في الاستفادة من الماضي وتطويعه في سبيل التقدم ؟ أليس من الممكن ان يكون هناك مجال للاستفادة من تلك التجارب ؟

اعتقد ان هناك علاقة وثيقة بين الماضي والحاضر والمستقبل ولا يمكن بتر المراحل عن بعضها بشكل قسري . وهناك فارق كبير بين من يدعو للعودة الى الماضي والتفوق فيه وبين من يدعو الى الاستفادة من ايجابيات الماضي وإلغاء سلبياته .

في تصوري ، أن مسألة الموقف من الماضي تحكمها أو تحسمها قضية التطور الاقتصادي والاجتماعي التي يمر بها المجتمع ، لانه كلما كان المجتمع متخلفا كان حنينه الى الماضي كبيرا ولا سيما إذا كان طريق التطور أمامه غير واضح المعالم .

اما اذا اندفع المجتمع على طريق التقدم الاقتصادي والاجتماعي ، فأعتقد ان علاقة الانسان بماضيه وحضارته القديمة تصبح علاقة حميمية وجدلية . بمعنى انه يعتبر بهذا الماضي دون ان يجعله متحكما في حاضره وفي مسار مستقبله ، فيأخذ من هذا الماضي ما يفيد الحاضر وربما ما يفيد المستقبل .

فمما لاشك فيه ، ان الماضي يصبح عبئا ثقيلا على الشعوب اذا لم تعرف كيف تدمجه دمجا وثيقا بالحاضر والمستقبل ، وإذا لم تحسن تجديده لتبقيه حيا متحركا يملك الديناميكية اللازمة للتفاعل مع العصر والتفاعل مع المستقبل . لكن لابد من الاجابة على السؤال التالي : لماذا هذا الحنين الخاص الذي يكنه العرب لماضيهم ؟

لابد ان نذكر ، بأن العودة الى الماضي في مرحلة من مراحل حياتنا العربية اضطلعت بدور الحفاظ على الذات العربية وعلى الهوية ، ولاسيما في مرحلة الاستعمار حيث مثلت بسببه عاملا متمثلا في الحفاظ على الذات والحفاظ على الهوية وعدم الذوبان في ثقافات الآخرين وفي ثقافة المستعمر بوجه خاص .

كان هذا التصرف حذرا مفروضا على العرب في مرحلة ما . غير ان هذه الظروف زالت واصبح العربي يواجه ظروفًا جديدة ، لكننا ما نزال الى حد ما في الموقف نفسه فيما يتصل بارتباطنا بالماضي والحنين اليه .

صحيح ان الصيغ تغيرت ولكن هنالك غزوا ثقافيا وبالتالي هنالك حاجة الى تأكيد هوية ثقافية لانها هي المحافظة في النهاية على كرامة

الشعوب وذاتيتها ، وهي التي تحول بينها وبين الذوبان ، ولاسيما اننا امام تقدم علمي وتقني يغزونا شئنا ام ابينا ، وهذا التقدم يحمل قيما هي قيم المجتمع الذي انتجها .

والتقدم العلمي والتقني ليس حياديا ، اذن لابد من هويتنا الذاتية ، وموضوع الهوية ما يزال مفتوحا ، ولكن ينبغي ان يطرح بعبارات جديدة تتلخص في نظري في النقطة الآتية :

لا يعني تأكيد الهوية العودة حرفيا الى شكل من اشكال الماضي وتفصيله ولاسيما ان الماضي ممتد وواسع وهو مجموعة من المواضي وليس ماضيا واحدا . ولكننا بحاجة الى صيغة جديدة . ومعنى ذلك ، ان الحل لا يكمن في الرجوع الى أي شكل حرفي من اشكال الماضي ، وان كان يكمن في ان نستمد كثيرا من القيم والمبادئ والتجارب والخبرات التي علمنا ايها هذا الماضي ، وان ندرسها ونحللها . والحل يكمن في ان ندرك حقيقة اساسية ، وهي ان الثقافة او الهوية الثقافية تتحقق عندما نبني ثقافتنا — واقصد الثقافة في المعنى الواسع للكلمة — بذاتها وبأيدينا .

هذه هي الثقافة الذاتية التي تحقق الهوية ، والثقافة التي تحقق الهوية ليست مجرد ثقافة تعود الى شكل من اشكال الماضي . الثقافة الذاتية التي تحقق هويتنا هي تلك التي نبنيها بناءً جديداً من عناصر جديدة ، ولابد ان تكون مركبا جديدا فيه من الماضي وفيه من الحاضر والمستقبل ومن تجربة العصر . وهذه الصيغة التي نتبناها مشروعا لمستقبلنا ولحضارتنا ، هي هويتنا في نهاية الامر .

اعتقد ان مسألة الهوية مشكلة زائفة استدرجنا اليها احتجاجنا ضد الغرب لانها لا تعني سوى الوجود في مقابل الآخر ، فكان الاساس هو الآخر ، وكيف اثبت نفسي إزاءه . والواقع اننا لسنا في حاجة الى اثبات هويتنا أولا لاننا نحملها دائما .

إن ، لابد ان تحدث ثورة ، وهذه الثورة مرتبطة بالتفكير ، وهذا يقودنا الى نمط التفكير العلمي ودور المثقف فيه وبالتالي التبعية المضروبة حول المثقف ونوعية العلم وما تقدمه مؤسساته الاساسية .

إن الإنسان كما هو معروف ، هو المركز الأساسي للتغيير الاجتماعي ، ومركز التغيير في الانسان هو المعرفة ، وهذه مرتبطة بالمعلومة وبالثورة العلمية ، وبالتالي بمؤسسات الاعلام . وهذه الى حد كبير — في الوضع العربي الراهن — تدخل في اطار التبعية ، بحيث لا تخرج عن الاطار المضروب حولها . وهذا يقودنا الى ما يدور حول التفكير الميتافيزيقي بالماضي والسلفية وغيره ، وبالتالي الاستمرار في اطار التبعية .

وإذا أردنا خلق تفكير علمي وكسر حاجز الصراعات والتناقضات والتعقيدات ... فإنني اعتقد إننا نصطدم لا محالة مع السلطة . وهذا يقودنا الى السؤال : ما نوع العلاقة بين الثقافة والسلطة ؟ وإذا سرنا في اتجاه هذا التفكير نستطيع الاجابة عن السؤال : الى أي مدى يمكننا الاستفادة من تاريخنا ؟

ان المعرفة هي الاستفادة من تجارب التاريخ ، وهذا يقودنا الى قضية اساسية مرتبطة بالفكر العلمي والاعلام، هي قضية الديمقراطية بممارستها.

ان الثقافة بمعناها الواسع هي انماط السلوك المادي والمعنوي السائد في مجتمع من المجتمعات . وهي اهم محرك لحياة المجتمع واهم عامل من عوامل تقدمه ، وهي واحدة من مقومات التنمية الاقتصادية والاجتماعية . لذلك ، ينبغي ان نعتني بالثقافة بهذا المعنى . ولعل هذا اجدى بكثير من ان نتحدث عن الماضي وان نعتني بدراسة هذه القيم الثقافية ومغالبة ما يحتاج الى فعالية ، وعلى التأكيد على ما يحتاج الى تأكيد .

واضح من مجمل ما طرح ، اننا في اوقات الازمة السياسية والاقتصادية العاصفة وفي ظل التبعية للعالم الغربي المتقدم اقتصاديا وتكنولوجيا ، نجد في العودة الى الماضي نوعا من الراحة النفسية ونوعا من محاولة اغلاق الازن عما يدور والبحث عن نوع من التطمين الذاتي الخادع للنفس ، ولكن هذا الخداع لا ينكشف الا بعد توضيحات جسيمة .

والسؤال المطروح الآن هو : هل العلاقة بين الماضي والحاضر علاقة توفيقية ؟ هل يمكننا ان نأخذ قليلا من الماضي وقليلا من الحاضر ونمزجها بنوع من التوليفية في محاولة للخروج من المأزق الحالي ؟ ام هل سيظل الماضي يسحبنا في اتجاهات الرجعية السلبية ؟

والسؤال ليس جديدا ، فقد طُرح في القرنين الثالث والرابع الهجريين بشكل واضح جدا ، وامامنا تجربة المعتزلة ماثلة . فالقضية المطروحة ليست بالجديدة ، وتاريخنا مليء بمناقشات مشابهة .

* مراجع أخرى اعتمدناها للتوكيد والاستقراء لما ورد في الدراسة :

١. احمد ثابت - الانطلاق بالتراث الى المستقبل العربي عند عابد الجابري ، مجلة اليقظة العربية (القاهرة) ، العدد ٤ (يونيه / ١٩٨٥) .
٢. محمد عابد الجابري
- إشكاليات الفكر العربي المعاصر ، ط٤ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ٢٠٠٠ .
- المشروع النهضوي العربي ، مراجعة نقدية ، ط١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٩٦ .
- قضايا في الفكر المعاصر ، ط١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٩٧ .
- التراث والحداثة ، دراسات ومناقشات ، ط٢ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٩٩ .
٣. هشام غصيب - صراع حضارات ام صراع طبقات ، جريدة الرأي (الاردن) ، العدد والتاريخ (؟) .