

نجيب محمد الجببى

تاريخ الشعراء العرب

حتى آخر القرن الثالث الهجرى

القاهرة

مطبعة دار الكتب المصرية

١٩٥٠

نجيب محمد البهيتي

ناتخ الشعرا العرب

حتى آخر القرن الثالث الهجري

القاهرة

مطبعة دار الكتب المصرية

١٩٥٠

إلى التي ظلت في سمائي رمزا للأمل الباسم، وشعاعا
طهورا من النور الغامر، فأنارت لي الطريق، وساعدتني
على لقاء العاصفة، وشدّت من عزمي، وأحيت من
جلدي، وأرتفعت بنا فوق الآلام :

إلى زوجي أهدى هذا الكتاب ،

نجيب محمد البهيتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

بدأ التفكير في موضوع هذا البحث بعد أن فرغت في أوائل سنة ١٩٣٦ من كتابة بحثي عن « أبي تمام الطائي » . وكان القصد به أن يكون تكبيرا وتوسيعا لباب من أبواب ذلك الكتاب جعلته مقدمة لدراسة القسم الفني الذي يدور حول شعر أبي تمام ، وهو الباب الموسوم هناك بباب « القدماء والمحدثين » .

وكان التفكير قد انتهى بي يومئذ إلى أن أبا تمام كان القمة الشائخة التي بلغ إليها الفن الشعري العربي بعد تطورات خطيرة جدا وقعت في تاريخه ، ولفتني ذلك إلى أن أجعل تلك التطورات موضوعا لبحث جديد .

وكانت الفكرة التي تبلورت عن تلك الدراسة الجزئية للموضوع عندي ، هي أن أبا تمام قد استغل قديما للشعر العربي ، وجدد فيه ، بانزيا تجديده على مؤثرات أجنبية طرأت على حياة الفكر الإسلامي بعد اتصاله بنواحي ثقافات الأمم التي سبقتة إلى الحضارة ، كاليونان والفرس .

ولقد ناديت يومئذ بدعوة كنت مقتنعا بها ، لأن أصول الدراسة للموضوع لم تكن مستوفاة ، وتلك هي أن كثيرا من التجديد الشعري العربي الذي طرأ على القديم المتوارث كان تجديدا مقتبسا عن اليونان خاصة ، من الأمم التي نزلت فيما بين الفراتين .

ومثل هذا التجديد على أساس القديم جدير بأن يطلق عليه اسم Néo-Classicisme فجعلت هي ترجمة اللفظ الإفرنجي إلى العربية . فنقلته يومئذ إلى هذه العبارة « الخصائص الفنية المستحدثة في الشعر العربي » .

وكان لابد لهذا من حد زمني تقريبي ، فرسمته على أساس ما كان متواضعا عليه بأن جعلت أول هذا العهد مستهل القرن الثاني ، وآخره آخر القرن الثالث ، فتم بذلك للوضوع عنوانه الذي آختر له بادي بدء وهو :

« الخصائص الفنية المستحدثة في الشعر العربي في القرنين الثاني والثالث » .

وسرت في البحث إذ ذاك ، وأنا شديد الاقتناع بصدق الأسس التي أرسيت عليها دراسته ، وبصحة القضايا التي كانت تكون صلبه ومادته .

وكنت أظن أن العمل في هذا النطاق لن يعدو حد سنتين .

ولكنني ما كدت أبدأ العمل حتى تصدّت لي عقبات رهيبة كان لابد أن

تذلل قبل أن أنهض بدراسة الموضوع الأصيل .

ذلك أنني وجدت نفسي ، مرغما إرغاما لا اختيار فيه ، على أن أتبين القديم

لكي أعرف الجديد ، وأن أتميز أجناسه وفصوله تميزا صحيحا يساعدني على البناء الوثيق للصرح الذي أعتزمت تشييده .

فلما أخذت في قراءة القديم لأخلص خصائصه ورواسبه في الجديد ، تكشفت

لي القراءة عن أمور ما كنت خلقتها وأنا أبدأ بحثي قط .

وبدا لي الجهد العنيف الذي يجب بذله في فهم القديم ، وإدراك مقوماته

ودقائقه ، وليس في الميدان ما كان يمكن أن يتقدم بحثي ، فيغنيني يومئذ عن النهوض

بذلك العبء الجسيم .

ولما أخذت في دراسة القديم وجدته يصور أشياء ، كانت تلوح لي من خلف

ألك الأخبار المتوارثة كما تلوح الأشعة الخافتة ، تتبدى من وراء الظلمات الكثيفة .

ووجدت ما كنت أدركه بكذ الخاطر ، ويشق النفس يتضارب تضاربا تاما مع ما هو مقتر في الأذهان ، متواضع عليه في الأخبار ، عن ماضي هذا الشعر وعن خصائصه .

فقد تبينت من مقومات اللغة وتركيبها ، ومن بنية الكلمة وموسيقاها ، ومن أوزان الشعر ومن مضامينه ، ومن صور الاجتماع التي يعكسها ، ما يكشف عن ماض عتيق عتيق ، تمتد جذوره إلى ما قد يزيد على ألف عام سبقت الإسلام ، ثم إنني تبينت خصائص الشعر لا يوضحها إلا ما عسى أن يقدم بين يديه من دلالات وإشارات تاريخية تلقي الضوء على مفاهيمه ، وتقوى ما قد يبدو من خصائصه ، عند النظر الأول ، دعوى عريضة .

وهنا وجدتني مرة أخرى في حاجة إلى أن أعرف ذلك الماضي بعد أن تبينت الصلة الوثيقة بينه وبين هذا الشعر ، بل بعد أن تبينت أن هذا الشعر وثيقة تاريخية كبرى لعهد رائع من عهود التاريخ في جزيرة العرب ، وحولها . وبلحات إلى التاريخ أستنطق صامته ، وأطرق بابه ، فوجدت تجاوبا عجيبا بين الشعر والتاريخ ، وأخذت تلوح على ضوء الدراسة التاريخية المفاهيم الصادقة لذلك الشعر ، وتتضح الخصائص الفنية القديمة له .

وكان عليّ أن أنكى في هذا أيضا على نفسي ، فلم يكن تقدم من البحوث في هذا الباب ما يعهد السبيل لمثل هذه الدراسة الفنية المتصلة الأواصر بحياة الأمة التي أنتجت هذا الشعر .

وبذلك اتسعت آفاق البحث اتساعا لم أكن أتصوره عند البدء فيه ، وأستغرق التهيؤ لذلك العمل والقيام به أعواما .

حتى إذا فرشت من دراسة العصر الجاهلي ، وجزته إلى دراسة العصر الإسلامي وجدت كذلك ما يتعارض مع ما تقر من قبل في الأذهان من أن عهد « تجدد الشعر القديم » إنما بدأ ببشار ، فقد كان الحديد يضرب في صميم القرن الأول .

وبذلك اضطرب ركن من أركان الأسم الذي كنت رضينه للموضوع ، وهو
القاضي بجعل بدء الحديد عند مستهل القرن الهجري الثاني .

وأصبح لزاما أن يتغير هذا العنوان إيسير الحقائق التي تكشف عنها البحث ،
فغيرته إلى :

« الخصائص الفنية المستحدثة للشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري » .

وحتى هذا العنوان كان تجوزا كبيرا عن حقيقة كبيرة منتبذى لك من وراء هذه
الدراسة . فإن هذه الخصائص الفنية لم تكن مستحدثة استحداثا كاملا ، وإنما
كانت توسعا في استخدام القديم ، وتجديدا لوجوهه حتى يلائم الحياة الجديدة ،
ومحاولة إلى دفعه للاستجابة للتجدد الذي طرأ على حياة الأمة بمضى العصور .

فهو أقرب إلى أن يكون «تجددا للقديم» من أن يكون «استحداثا لجديد» .
وقد أعترضتني في البحث نظريات بحة ، وأحكام مبنية على سوابق موهومة لماضى
الأمة ولشعرها ، ومن دعاوى زيفت وصنعت ، وطال الزمن على الدعوة لها حتى
ثبتت على مرور الأجيال ، وأصبحت أشبه بالسمعيات المقررة ، يؤخذ بها دون
جدال ، أو يفاضل بينها دون محاولة النظر إلى سواها مما عسى أن تؤدى إليه
الاتجاهات العلمية المتحررة من أغلالها ، كدعوى تأثير اليونان والفرس في الشعر
العربي والحضارة العربية . فوجدت الأمر يدعو إلى إحقاق الحق فيها ، وقد فعلت .

ثم إن الشعر نفسه ، بوصفه فنا اتصل بالغناء اتصالا وثيقا في عصرين أزهرت
فيهما الموسيقى في الحجاز مرة ، وفي العراق مرة ، وبوصفه فنا يقوم في بنيته الأصيلة على
اعتبارات موسيقية ذات قوانين خاصة تقارب قوانين الموسيقى البحتة أو تفارقها ،
هذا الشعر كانت دراسته ، من ناحية الشكل غالبا ، ومن ناحية الموضوع أحيانا ،
تدعو إلى النظر في الموسيقى القديمة وتطورها ، ومعرفة المدى الذي ذهب إليه الشعر
في تأثره بها . وذلك أيضا قد فعلته .

والقواعد البدئية التي خلناها في يوم من الأيام ، قد أنسابت إلى الشعر العربي عن طريق كتب أرسطو ، وبخاصة « كتاب الشعر » دعت إلى النظر في هذا الكتاب وفي اتجاهاته وفي تاريخ صاحبه .

وبذلك أتسعت دائرة البحث ، وترامت آفاقه ، لا يجهلي على ذلك إلا الحاجة إلى تكميل التمهيدات التي تقع موضوعاتها في زمن يسبق زمن بحثي ، لأنها كانت الأساس الذي تنبنى عليه جميع أحكامي على « التجديد » في العصور التي فرضتها موضعاً للبحث أول الأمر . وبذلك وجدتهني أُحمل حملاً على تاريخ الشعر العربي ، وعلى تاريخ الفترة التي سهقت الإسلام من تاريخ الجاهليين ، وتركت أثرها على شعرهم . فأصبح تغيير العنوان مرة أخرى ضرورة لازمة حتى يطابق مادة الموضوع ، ويبدل عليها .

وستجد في قراءتك لهذا الكتاب منهجا جديداً ، ونتائج جديدة ، وستطلع من دنيا الحياة العربية ، في جاهليتها وفي إسلامها ، على غير ما اعتدت أن تطلع عليه منها . فلا يأخذك الاعتزاز بالقديم على زيفه ، فتضطرب في قبول الجديد على صدقه .

وستجد ارتباطاً بين المدارس ، واتصالاً في التيارات الفكرية ، وتآلفاً في سياق الأمور بين الماضي وما تلاه ، وبين الأثر السابق والأثر الذي يأتي بعده ، ولم أكن في هذا متجنياً ، ولا متعنتاً الأحكام ، ولا مرغماً للفكرة على أن تخضع لغير واقعها السليم . إنما أظهرتك في التاريخ على الأمور متصلةً اتصالاً في الحياة ، متأخذةً تأخذها في الواقع ، متعانقة حيث يجب أن تتعانق ، متفارقة حيث يجب أن تتفارق .

وموضوع الشعر من أعرق الموضوعات اتصالاً بنفس الأمة التي تثره ، ومن أعمق الأمور بخصائص حياتها ، وتفصيلاتها ، ودقائقها ، وتاريخها ، ودراسته تدعو كما رأيت إلى النظر المتشعب في نواح من الحياة قل أن يتصل بها تاريخ مادة سواء . ومن أهم ما يجب فيه ، الوصل بين اجتماع العصر وبين أدبه ، والعمل على استخلاص الخيوط الدقاق البينة لمجرى حياة الشعر ، بحيث يرى الفرع وأصله ، والشئ وشبهه

خارجا من ظلم التيه ، متميزا من جلبة التداخل بين الخيوط الكثيرة التي يتألف منها واقع الحياة .

ولقد كان العثور على الطريقة التي يمكن أن يقرب بها الباحث بين الموضوع على الورق ، وبينه في الحياة أمرا شاقا جدا ، وقد تستطيع أن تتصور بعض مشقته وأن تقاربه إذا أنت قرأت الكتاب على ضوء الفهرست الموضوعي التالي لهذه المقدمة .

وستجدني وقد جعلت من الكتاب في ترتيبه ما يشبه المتحف الضخم ، قد قسم أقساما جعل كل منها لعصر من عصور تاريخ هذا الشعر . فقسم منه لشعر « العصر الفنى » أو « الجاهلى » ، وقسم منه لشعر « العصر العاطفى » وهو العصر الأول من عصرى الشعر الجديد ، وقسم منه لشعر « العصر العقلى » ، وهو الثانى من عصرى ذلك الجديد .

وهى عصور تتوالى زمنا ، وتتابع فى نسق ، وإن تداخلت عند أطرافها ، وتشاكلت عند مبادئها ونهاياتها .

وكل قسم من هذه الأقسام مؤلف من غرف وحجرات ، قد عرضت فيها حياة العصر بألوانها وسماتها الواضحة القسوية ، ومقدماتها ، وقد جعل فى كل قسم تماثيل أبطاله ، وصور قاداته ورواده .

وإن هذه الأقسام ، لتداخل ، وتتألف ، وتتشاكل على تميز كل حتى يلتئم منها ما يشبه موكب الحياة الزاخر ، فى تلك الحقب المتعاقبة من تاريخ مجد قلى أن يشبهه مجد ، ومن حركات نفس أمة يتصل الشعر بقوامها ، وشغافها ، ويمتد إلى جواهرها وأصولها .

وقد درست الشعر العربى بإعتباره ظاهرة حية ، تتحرك على الدهر ، فتتمو أو تضعف ، وتتغير وتتشكل ، متصلة بحياة الأمة ، متأثرة بفرديّة الشعراء

وأشخاصهم ، جاءلاهمى من هؤلاء من كان من هذه الظاهرة بحيث يضيف
جديدا إليها ، أو يترك أثرا فيها ، ضاربا صفحا عن الأشخاص التابعين لغيرهم ،
السالكين الطريق المعبد ، الناهجين نهجا سبقوا إليه .

ولم أنصب من نفسى ترجمانا لحياة الرجال ، شعراء أو غير شعراء ، لأن الكتاب
ليس كتاب تراجم ، إنما مثله الأثر متابعه التطور الفكرى للشعر بوصفه أداة
معبرة عن حياة أمة ، للفردية فيه أثرها ، فحيثما وجدت أثر هذه الفردية وصفتمها
بالقدر المتناسب مع هذا الأثر ، لأن هذا الوصف يكون حينئذ خطأ لازما من
خطوط الرسم ، وظلا ضروريا من ظلال الصورة . أما ما كان من حياة الشاعر
بعيدا عن أن يشارك فى توضيح هذه الصورة للشعر من حيث هو شعر فقد
استبعدته .

وأحب أن أقول لك : إنى عشت مع هؤلاء الشعراء عيشهم ، وجهدت فى أن
أنتقل بكماني الشعورى كله إلى عصورهم لأخالطهم ، وأداخلهم ، فإن عماد الفهم
للتاريخ التلخص من الاعتبارات الذاتية التى تأخذ بمخناق المؤرخ من أثر شخصه ،
وأثر عصره ، ومما لا يكون عنصرا مشتركا إنسانيا بين العصور وبين الناس .

ولم يكن الشعر عندى فى جوهره إلا تعبيرا جميلا منظوقا منغوما عن انعكاس
الحياة فى أروع معانيها على النفس البشرية . فلما لم يكن من هذا القبيل فليس عندى
شعرا ، ولو وضعه من قبلى موضع الشعر . ومن أجل ذلك اهتزت قيم الشعراء ،
واضطربت القيم القديمة لبعض الأشعار ، فتقدم متأخر ، وتأخر متقدم . وغابت
عن كتابى أسماء طالما رددتها المرثدون .

وهذه النظرة الإنسانية للشعر كانت سبيلا إلى إظهار الشعر العربى على حقيقته ،
وإبداء الجوانب الرائعة الجليلة منه ، وكانت طريقا إلى عرض طائفة صالحة منه
هى من أروع ما قرأت فى أشعار الناس ، شرقهم وغربهم . وهذه الطائفة التى

أوردتها لا بد أن تنتهى بالناظر فيها إلى تغير النظرة التي سبق أن كوَّنتها عنده للشعر العربي دراسات ناقصة ، أو نظرات إلى الشعر في عصور سبقت من زوايا كانت تتصل بالحياة يومئذ فأصبحت لا تتصل بحياتنا اليوم .

فالشعر هنا لا يتعلق بمدح ملك ، أو هجاء أمير ، ولكنه تعبير عن أصفى خلجات النفس ، وأنى صور الجمال ، والشعر هنا ليس تعبيراً عن حالة عابرة مضت ، لا تتصل بحياة الناس ، وإنما هو تعبير عن تلك الجوانب الباقية على الدهر من جوانب النفس الإنسانية في اندفاعاتها الخلوة ، وإن مازجتها الأشجان والآلام ، أو طوّقت بها من الشر الهائم أشباح وأطياف ، عاشت أدهارا ولا تزال تعيش على الأمل المعرض والياس الخداع .

ولقد كانت اتجاهات البحث في هذا نشعب وتفرق وتتنق ، مثلها مثل الحياة التي أنتجت هذا الشعر ، وكنت كلما فرغت من تحقيق مبحث جدّ مبحث ، وكلما انتهيت من مرحلة عنّت مرحلة ، ورأيتني بإزاء عمل جليل أخدم فيه التاريخ والعلم جميعا .

كل ذلك وغيره قد آسنزيم من الزمن الرّدى الطويل ، يبذل فيه الجهد البالغ ، أملا في أن أصل إلى ما أقنع بأنه الحق .

وكم كانت ترتد إلى نفسي ، ويتجدد في أمني ، ويلتعم في ظلام الألم المخيم بريق البشرى كلما حققت جديدا . وكان ذلك يحملي على العمل الموصول بالبحث ، إلى مثله ، وعدم التقصير به عن شأوه ، آبي في ذلك السلامة ، وأختار النّصب ، وأواصل العمل .

ولكم رُضتُ نفسي على أن أكف عن بعض هذا ، وأقنع ببعضه ، خاصة كلما كنت أرى القافلة تمر من حولي خيبا ، وأنا وحدي أفق أسنبدط الماء

من صخر ، ولكنى كنت أرتد بالإخفاق والعجز حتى عن إقناع نفسى بصواب
العدول عن بذل الجهد . وكأنما كان يسوقنى إلى العمل قدر لا مخلص منه .

لقد كنت أومن بالحق القديم ، وكنت لا أجد السبيل إلى الهرب من
طلبه ، والوقوف على كل ما يمت إليه ، أو يدل عليه . فلم أقصر فى توضيحه ،
ولم أتردد فى بذل .

وبين يديك الآن ثمرة جهد لا أزكيه ، ولكنى أجد الغبن فى ألا أنبه
عليه وأسميه .

نجيب محمد البهيتى

القاهرة فى ٧ من أكتوبر سنة ١٩٥٠

الفهرست الموضوعى

الشعر القديم

الكتاب الأول - العصر الفنى

صفحة

٣	تمهيد : الشعر العربى أقدم مما يظن
٧	الباب الأول : الظروف والأحداث التى أحاطت بحياة شبه جزيرة العرب قبل الإسلام ، وتركت أثرها الضخم على الشعر الجاهلى فى موضوعه ، وصورته ، وتاريخه
٤٤	الباب الثانى : أثر هذه الأحداث فى تاريخ الشعر وتدوينه (١) أثرها فى الشعر د (٢) قبيلة الشعر الجاهلى ه
٤٧	الباب الثالث : الشعر القديم : الفصل الأول : القصيدة : صورتها ٤٧ - موضوعها ٥٣ - دلالة الشعر الجاهلى ٥٤ الفصل الثانى : تشخيص الشعر الجاهلى حسب الصورة التى انتهت إليها منه ٥٥ - عصور الشعر ٥٨ الفصل الثالث : الخصائص الفنية لشعر العصر الفنى : (١) ملائمة الطبع للصنعة ٦٠ (٢) الواقعية ٦٣ (٣) رقة الإحساس بالحياة ٦٧ (٤) الاعتدال ٧١ ٦ (٥) المحافظة ٧٤ (٦) الإيجاز ٧٨ (٧) المثالية ٨٢ (٨) معيار الفن الجاهلى ٨٤ الفصل الرابع : وسائل الأداء الشعرى ٨٥ - الأوزان ٨٥ - الشعر والغناء ٨٩ - اللفظ ٩٢ - الصورة ٩٥ - القصة نوع من الصورة ٩٨ - القصة والرمز ٩٩ - الافتتاحية الغزبية . . الفصل الخامس : خاتمة ونتيجة ١٠٣

صفحة

الشعر الجديد

الكتاب الثاني - العصر العاطفي

تمهيد : ثمرة الكفاح الجاهل ١١١ - القرآنفة البلاغة ١١٣ - ضعف الشعر
في صدر الإسلام ١١٣ - ما بقى للعصر العاطفي من تراث العصر الفني ١١٤

١١٧ الباب الأول : نشأة الجديد في الججاز

الفصل الأول : شخصية الججاز ١١٧

الفصل الثاني : الموسيقى في الججاز وأثرها في الشعر ١٢٩

الفصل الثالث : تيارات الغزل ١٤٧ - المذهب القصصي : أمر القيس ١٤٩ -

سحيم ١٥٢ - عمرو بن أبي ربيعة ١٥٥ - خصائص المذهب ١٥٦ -

المذهب التحليلي : عنزة ١٦٠ - عمرو بن شأس ١٦٢ - عنزة ١٦٣ -

جميل ١٦٥

الفصل الرابع : القصة العاطفية ١٦٦

١٧٩ الباب الثاني : فرق ما بين شعر العصر الفني وشعر العصر العاطفي

الشعر الجديد

الكتاب الثالث - العصر العقلي

١٨٥ الباب الأول : طلائع العصر العقلي

١٩٢ الباب الثاني : حركة إحياء القديم

الفصل الأول : إحياء القديم العربي واعتماده على أصول مكتوبة ١٩٢

الفصل الثاني : مدرستان : الكوفة والبصرة وقدمهما ٢٠٣ - المنافسة بين

المدينتين وما تركت من أثر على تاريخ الشعر القديم ٢٠٦ - الأشعار القديمة

مقدمة

الفصل الثالث : حركة حياه القديم الأجنبي وأثره ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠

٢٧٨ الباب الثالث : سكان أرض الفراتين

الفصل الأول : سريان وشرب ٢٧٩

الفصل الثاني : جماعة جديدة وشمر قديم ٢٨٢

الفصل الثالث : نشأة الشعر الشعري عند سريان ٢٨٧

الفصل الرابع : الحديد في وسط القديم ٢٨٨

٢٩٤ الباب الرابع : انتصار الشعبية في الشعر

الفصل الأول : ملك يهود النسيبة ٢٩٤ - الوليد يزيد ٢٩٥ - شعرة

وأبرز خصائصه ٣٠٥ - أسانذة ٣١٢ - الوليد قطب حركة فنية كبرى

٣١٤ - يزيد بن ضبة ٣١٥ - مطيع بن إياس ٣١٦ - أهل الصبوة

٣١٩ - عمر الرادي ٣٢٢ - حكم الرادي ٣٢٢ - الوليد والمصير

العباسي ٣٢٣

الفصل الثاني : السيد الحميري ٣٣٠

الفصل الثالث : بشار بن برد ٣٣٥ - الشعورية وبشار ٣٣٦ - كلاب بشار

٣٣٨ - أحكام بعض العلماء على بشار ٣٤٢ - مذهب بشار ٣٤٦ -

جديده ٣٥٢ - التوسع في تحقيق الشعبية ٣٥٢ - التشبيه الإلهامي

٣٥٥ - وقعه ٣٦٠ - البديع ٣٦٤

الفصل الرابع : بديع أبي هريرة ٣٦٦

الكتاب الخامس : في العصر العباسي

الفصل الأول : الشعبية في العصر العباسي ٣٧٠ — تحول اقتصادي يبعه تحول في

٣٧٣ — عصر شاعر ٣٧٦ — القديم يبق إلى جانب الجديد ٣٨٠

الفصل الثاني : انقسامات في المدرسة الشعبية (١) المدرسة الشعبية العامة ٣٨٢ —

أبو العتاهية والشعبية اللغزية ٣٨٦ — العباس بن الأحنف ٤٠٢ — نصيب

هذه المدرسة من البديع ٤٠٨ (٢) المدرسة الشعبية الخاصة ٤١٤ —

أبو نواس ٤١٥ — شخصيته وأثرها في تقويم شعره ٤١٦ — أسانيد

في الخمرية ٤١٨ — موقع شعره من عصره ٤٢٧ — تمام الخلقية

الفنية للعصر ٤٢٩ — أسانيد في المجون ٤٣٢ — مزايا شعره ٤٣٤ —

حربه البكاء على الديار ٤٤٥ — قيمة هذه الدعوة وأثرها وتحوّل الوقوف

على الديار إلى تعبير شعري رمزي بعد أن بدأ تحديقيا ٤٥٤ — بكاءه الديار

٤٥٨ — مسلم ٤٦٦

الفصل الثالث : مدرسة أنصار الأوائل أو المحافظون ٤٧٣ — مروان أبي حفصة

٤٧٣ — العنابي ٤٧٥ — منصور النمرى ٤٧٨ — أيادى هذه المدرسة

على الشعر العربي ٤٨٠

الفصل الرابع : تلخيص لما مضى ٤٧٣

الفصل الخامس : تداخل المذاهب وتفاعلها وانتهاء القصيدة إلى نمطها وقوامها ٤٨٥

(١) تمهيد في بيان الجور الذي كان يعيش فيه الشعر ٤٨٥ (٢) أبو تمام الطائي

يعطى القصيدة صورتها النهائية ويحتم عليها بخاتمه ٤٩١ (٣) البهترى ومذهبه ،

وطريقته في الطيف ٥٠٣ (٤) ابن المعتز وأثره في الشعر ٥١٠

(٥) ابن الرومي ٥١٧ (٦) عود على بدء ٥١٨

الكتاب الأول

العصر الفني

“الشعر القديم”

مَهَيْدُكُ

الشعر العربي أقدم مما يظن — ” كل أمة تعتمد في استبقاء مآثرها ، وتحصين مناقبها على ضرب من الضروب ، وشكل من الأشكال ، وكانت العرب تتحالى في تخليدها بأن تعتمد في ذلك على الشعر الموزون ، والكلام المقفى . وكان ذلك هو ديوانها ... وذهبت العجم على أن تقيدها مآثرها بالبنيان فبنوا مثل كردبيداد ، وبنى أردشير بيضا اصطخر ، وبيضا المدائن ... ثم إن العرب أرادت أن تشارك العجم في البناء وتنفرد بالشعر ، فبنوا غُمدان ، وكعبة نجران ، وقصر مارد ، وقصر شعوب ، والأباق الفرد ، وفيه وفي مارد قالوا تمتد مارد ، وعن الأباق . وغير ذلك من البنيان “ . ثم يقول الجاحظ : ” والكتب أبقى من بنيان الحجارة ، وحيطان المدر . لأن من شأن الملوك أن يطمسوا على آثار من قبلهم ، وأن يمتوا ذكر أعدائهم ، فقد هدموا بذلك السبب المدن ، وأكثر الحصون . كذلك كانوا أيام العجم ، وأيام الجاهلية ، وعلى ذلك هم في الإسلام . كما هدم عثمان بن عفان صومعة غمدان ، وكما حطم الآطام التي كانت تحيط بالمدينة^(١) “ .

فالجاحظ يضع الشعر من العرب في تخليد آثارهم موضع البناء من العجم في أداء هذه الغاية نفسها . وتخليد الأثر عند كل أمة غاية فطرية من غاياتها الأولى ، تكاد تلازمها من باكورة تنبئها ومستهل تاريخها ، كما هو معروف مشاهد ، فإذا صحت دعوى الجاحظ فالشعر العربي قديم قدم اليقظة العربية ، لأنه كان من وسياتها إلى تخليد آثارها .

(١) الحيوان للجاحظ (ج ١ : ٢٦ - ٢٧) .

ومع ذلك فهو يقول : " وأما الشعر (ويقصد به العربي) فحديث الميلاد ،
صغير السن ، أول من نهج سبيله ، ومهل الطريق إليه امرؤ القيس بن حجر ،
ومهل بن ربيعة ... فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له إلى أن جاء الله بالإسلام تمسين
ومائة عام ، وإذا استظهرنا بغاية الاستظهار فماتى عام " .

فكان الجاحظ يجعل بدء عمر اليقظة العربية يضطرب بين أوائل القرن
الخامس الميلادي ، وبين منتصفه . وهو رأى لا يقوم لما تدل عليه جميع الكشوف
التاريخية في بلاد العرب ، فمدنية العرب أقدم من ذلك بكثير ، وحضاراتهم
في الجنوب والشمال ، وفي شرق الجزيرة وغربها ، ودولهم أعرق من ذلك بكثير .

والمدنيات العربية وإن كانت قد نشأت على أطراف شبه الجزيرة فإن قلب
الجزيرة كله كان مسرحا للحركات الكبرى التي كانت تتفعل بها تلك الدول القابضة
على أطرافها من أبناء جنس أهل الجزيرة . وكانت مدنيات هذه الدول تقوم على
التبادل التجاري بينها وبين الأمم القريبة منها والبعيدة ، مما كان يجعل من شبه
الجزيرة ممزا يعج بالحياة ، ويشترك مشاركة كاملة فيما كان يتعاور على أهل هذه
الحضارات من قوة وضعف ، وتأخر وتقدم ، وترف وشظف . وكانت الخلافات
والخصومات التي تقوم بين هذه الدول تجد صدها أهدأ بين أبناء شبه الجزيرة ،
في جميع أرجائها حتى ما كان منها في أعماق الصحراء .

فاليقظة العربية في الجزيرة أقدم بكثير من ذلك الذي ضربه الجاحظ موعدا
لمولد الشعر العربي في شبه الجزيرة . فإن صح أن القصيدة العربية كانت تقوم من
الحضارة العربية مقام المعبد والأثر الضخم بينه المصري والأعجمي تخليدا لما أثره ،
فإن القصيدة العربية قديمة قدم الحضارة العربية . والحق أن العرب لم يعتمدوا من
أقدم عصور تاريخهم على القصيدة العربية لحسب كما وهم الجاحظ . فأرب
وصنعاء ومعابد اليمن واليمامة والحضر والسايطرون ، ومعابد شبه الجزيرة التي ذكرها

ديريورس واسترايون وغيرهما ، كل أولئك أقدم بكثير من التاريخ الذي يضربه الجاحظ موعدا لمولد القصيدة العربية بصورتها المعروفة لنا اليوم . والشعر مطلب فطري أصيل في نفس العربي قد يوجد إلى جانبه غيره ، ولكنه لا يغني عنه .

ثم إن النمو الطبيعي للقصيدة العربية ، أوزانها ووضوعاتها ، واللغة ونحوها وأساليبها ، وإيجازها ، يستدعي أن تكون مرت قبل زمن أمرئ القيس بأطوار كثيرة ، وتعثرت تعثرات حمة حتى اكتمل لها هذا الشكل الذي نجدها عايه في شعر أمرئ القيس ومن سبقه أو جاء بعده . ذلك الذي دفع بمؤلف غربي مثل دي فرجيه إلى أن يقول في عجب : " إن أصول هذا الأدب قد هربت منا لسوء الحظ ، فهو حين يطلع علينا لأزل وهلة ، يطلع علينا من قلب الصحراء ، تام الخلقه كما خرجت منيرفا مستوية من ذهن جو بيتر^(١) " .

ولا ريب في أن القصيدة العربية أقدم ميلادا وأعرق نشأة مما صوره الجاحظ ومن ذهب مذهبه من علماء النقد ومؤرخي الأدب .

والحق أن هذا العصر الذي بينه الجاحظ كان عصرا من العصور الفاصلة في تاريخ الأمم ، وكان فترة حافلة في حياة الأمة العربية أدت إلى نتائج في تاريخها ، وفي تاريخ البشرية خطيرة جسيمة . حتى لقد وجدت معها الأمة نفسها في حال أنستها ماضيها كله : تاريخها وشعرها .

كان هذا العصر في الجزيرة العربية عصر ثورة قومية كبرى ، وعهد حروب نستطيع أن نسميها الآن حروب الوحدة والاستقلال ، ثم الحرب الأهلية . يقول فيلبي :

ووبذلك نجد أنفسنا وقد انتهينا إلى حقيقة : هي أنه على حين بقي العرب محتفظين ببعض الذكريات الغامضة لأسرتهم اليهودية (التي ملكت في اليمن قبل الإسلام

بعهد غير بعيد) فإنهم نسوا نسياناً تاماً ذلك الخط الطويل الممتاز من ملوكهم الذين احتفظوا في عهودهم لبلاد العرب بمكانتها في الصف الأول من صفوف القوى العظمى : فترة تبلغ أربعة عشر قرناً ، تقع فيما بين سنة ١١٠٠ ق.م . وسنة ٢٦٠ م . فالمؤرخون العرب لم يكن لديهم ما يقصونه علينا عن ملوك معين وسبأ ، وهم الملوك الذين نظموا تجارة التوابل ، وبنوا سد مأرب العظيم ، كما بنوا غير من المرافق العامة التي تماويه قدرا في أوديتهم الكثيرة . وهؤلاء المؤرخون ليس لديهم خبر يقصونه علينا عن الممالك القديمة : قَتَبان ، وحضرموت ... ولا عن الحملة الرومانية التي كان يقودها ايليوس جالوس ، فنحن إذا فصلنا بين التاريخ العربي وبين سلاسل الأنساب القبلية ، والأساطير المتصلة بها ، نجد وقاد سار في سبيل سد الأغراض العملية بادئا بذي نُوَّاس ، وحادث الأخدود ، في حين بعثت المادة التاريخية للقرنين السابقين لذي نُوَّاس ومطت مطا عماده الخيال المسرف الجائح ، لتصبح قنطرة تملأ الفراغ الضخم الواقع بين العهد السابق مباشرة للإسلام ، وبين ملكة سبأ^(١) .

هذا الكلام عن التاريخ يصدق تماماً على الشعر مع فارق بسيط هو أن هذا الشعر لم يمتد تاريخه ليشغل فراغا بين عهدين معروفين ، أحدهما قديم والآخر حديث ، وإنما وضع في زمانه الحق . وكل ما حدث هو أنه نسي ما كان قبله ، ولم يبق لنا إلا ما قيل من الشعر في تلك الفترة السابقة للإسلام ، كما حددها الجاحظ .

الباب الأول

الظروف التي أحاطت بحياة شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وتركت أثرها الضخم على الشعر الجاهلي : في موضوعه ، وصورته ، وتاريخه

الفصل الأول

محاولة الروم غزو الجزيرة من الشمال وأسبابه

شبه الجزيرة قوة من القوى الكبرى في العالم القديم : يقول فيلبي :
” إن مشاركة أهل بلاد العرب الجنوبية في بناء الحضارة الإنسانية أمر لا تكاد تمكن في وصفه المغالاة ، وأقل من ذلك بكثير إمكان إنكاره ، وقد يحسن بنا أن نذكر أن بلاد العرب لبثت على أقل تقدير طوال الألفي عام السابقة لظهور محمد ، قوة من القوى العظمى على الأرض ، لها أعمالها التجارية والفكرية الهائلة ، ثم غدت بعد ذلك من جديد قُطب الرُحى من امبراطورية عالمية عظمى ، تم لها ذلك بوحى الإسلام وبياعته ، فحملت شعلة المعرفة حية متوقدة ، في عهد كان يغمر فيها الظلام أوروبا ، ولكنها كانت يومئذ قد نسيت ماضيها ، أو انصرفت عن تقدير ما قامت بإنجازها من الأعمال في قديمها العتيذ ، ثم راحت في كبرياء تطلق على ماضي عظمتها الباكورة اسم (العصر الجاهلي) “ .

وهذا الذي ذكره فيلبي يصدق جملة وتفصيلا مع محاولة توضيحية بسيطة أحب أن أضيفها إلى ما قال : ذلك أن إشارته الأولى التي يقصرها على عرب

الجنوب يجب ألا تنسينا ما قام به عرب الشمال من أعمال تضاف إلى أعمال
بني عمومهم الجنوبيين . فإن عرب شرق شبه الجزيرة ، وأولى بنا أن نسميهم كذلك
كان لهم ملك منظم قديم ، وحضارة عريقة تتصل بالإشارات التاريخية إليها اتصالاً
ثابتاً منذ فجر التاريخ . كما أن حضارة العرب في الشمال ، في تدمر وثمود و بظرة ، وتلك
الإشارات الغامضة إلى نزول إبراهيم في مكة في غرب شبه الجزيرة واتخاذها دار
هجرة له ، ودار مقام لأبنه ، وبنائه مسجدها ، كل هذه كانت مظاهر وأطوار من
الحضارة تكمل البناء الشاخص الذي اشترك في بنائه أبناء شبه الجزيرة هذه .

غير أن قيام شبه الجزيرة العربية في حياة العالم القديم ، بمثابة قوة كبرى ، كان قد
أخذت أطراً عالية تغيرات هامة جسيمة ، خلال الخمسة القرون السابقة للإسلام ،
تأزرت على إيجادها عوامل داخلية وخارجية لا نحب أن نتناولها هنا بالتفصيل ،
فذلك موضعه في غير هذا الكتاب ، وإنما ينبغي أن نلخصها باعتبارها الجو الخالص
الذي هيا لوجود الشعر الجاهلي ، وتحكم في تكييف نوعه وصورته ، وقطع فيما بين
صورته المنقولة إلينا وبين ماضيه القديم ، فحال بيننا وبين الوصول إلى أصوله
وفصوله ، ولأنها أيضا تلتقي كثيرا جدا من الضوء على معايير تقديره ، وتغير من
وجهة نظرنا إليه تغيرا أصيلا يتنافى مع مجمل المفهوم عنه ، المتناقل إلينا من أحكام
فنية صدرت عليه على مر الزمان .

ظلت شبه الجزيرة العربية قوة كبرى خلال العصور التاريخية القديمة كلها ،
تعاصر آشور وبابل ومصر القديمة ، ثم بقيت قوة كبرى بعد انحلال هذه الأمم
وزوال سلطانها ، تعاصر من جديد ملك الإغريق ، وامبراطورية الاسكندر ،
ثم الرومان وبارثيا وبيزنطة .

وكانت تقوم في وسط هذه الدول جميعا ، وعلى أطرافها جميعا ، في ما من من
حصاتها الطبيعية ، كالصخرة السماء ، تتحطم عليها موجات الأمم المجاورة ثم ترتد

عنها كليلة عاجزة ، والجزيرة قائمة ترقب سقوط ما يسقط منها ، ونهوض ما ينهض ،
في طمأنينة مما أحاطتها به الطبيعة من حماية ، وقفت سدا بينها وبين ما كان
يصيب حياة تلك الأمم من اضطراب وصراع أدى إلى تحطيمها وزوالها .

كانت دائما بادئة بالهجوم ، فإذا جاء وقت الهجوم عليها وقف عند أطرافها ،
وانحاز أبناؤها من قلبها إلى حصن أمين لم يخن أهله يوما . ولذلك اشتهر العرب
بين الأمم القديمة بأنهم الأمة التي لم تدنس أرضها قدم فاتح ، ولم تنكس في يوم
على التاريخ شمس حرقتها ، حتى يقول ديودور الصقلي : " ولما كان العرب
الفاطنون في هذه البلاد لا يزالون في حرب ، فقد ظلوا أحرارا أبدا ، لا يستعبدون
مستبدا ، وأكثر من ذلك أنهم لا يقبلون قط رجلا أجنبيا عنهم سيديا ، وهم لا يزالون
يحفظون بحرية لا تشوبها شائبة . فلم يقدر على استعبادهم آشور في الزمان القديم ،
ولا ملوك ميديا ولا الفرس ، ولا ملوك مقدونيا . ومع أن هذه الأمم قد جردت
عليهم جيوشا جرارة فانها جميعا عجزت عن تحقيق غايتها " .

وهذه المنعة والقوة قد دفعتا آخر الأمر بحيرانهم إلى محاسنتهم ، فكان بينهم وبين
الفرس قبل أن يهزمهم الاسكندر من علاقات الصداقة ما جعل العرب يذبحون
لهم المرور عبر بلادهم لغزو مصر أيام قمبيز ، ولولا ذلك ما بلغ الفرس مصر قط .^(٢)

مطمع الفاتحين وبدء الصراع - حتى إذا هزم الاسكندر دارا وقتله
وملك أرضه ، وأصبح جارا للعرب ، كان يعرف صداقتهم للفرس من ناحية ،
ويعرف أنهم لن يأمنوا جواره وأنه لن يأمن إلى جوارهم فضلا عن خطورة موقع
شبه الجزيرة بالقياس إلى امبراطوريته ، فقد كانت الجزيرة تقع في قلب ملكه ،
مشرفة على أرض فارس وميزوبوتاميا والشام ومصر ، مهددة لطرق جيوشه إليها

(١) ديودور الصقلي (الكتاب الثاني ص ٤٨) .

(٢) هرودوتس (الكتاب الثالث ص ٨٨) .

جميعا وإلى الهند . وكانت في زمن الاسكندر قوة فعالة لا يمكن اغتفالها من حسابه .
من أجل ذلك فكر في فتحها فكان أول أوربي خامره هذا الأمل ، ثم جرى بعده
تقليدا . ولكن مات الاسكندر وهو يهيئ لهذا الفتح عذته ، وترك ملكه لوارثيه
من بعده ، ومن بين ماترك ذلك الأمل ، ورثه خلفاؤه كما ورثوا ملكه ، وظالموا بعد
ذلك محاولون تحقيقه حقا طويلا ، ويرسمون له الأسباب ، يأخذون شبه الجزيرة
تارة من شمالها وطورا من جنوبها ، ويضيقون عليها الخناق ويقطعون بينها وبين
الحياة التي اعتادتها ، ويهددون في مآنها حتى استحال محاولاتهم . مصدر قلق دائم
انتهى بالعرب إلى وثبتهم التي نفضوا بها تلك الأغلال التي أرادت أوروبا أن
تطوق بها أعناقهم ، وحتى دقت سيوف العرب قلب فرنسا ، وطرقت حراب
الإسلام أبواب فيينا .

فشل الروم في أخذ بطرة (البتراء) مواجهةً — كان أول الصدام بين
العرب وخلفاء الإسكندر في الشمال في بطرة . بين أنتيجون وبين النبط الذين كانوا
يعطفون على بطليموس ملك مصر . فلما تم لأنتيجون النصر على بطليموس ،
واضطره إلى الإخلاء بمصر جرّد على بطرة جيشا لإخضاعهم ، فلم يعد من هذا
الجيش إلا عدد ضئيل من خيله ، أما مشاته فأبيدوا . وهاجت الهزيمة أنتيجون
فكلف ابنه ديتمريوس بالثار لجيشه المهزوم ولكن ديتمريوس لم يعد بأكثر مما
عاد به الجيش الأول .

وقد ظل الصراع بين النبط في شمال بلاد العرب وبين الروم زمانا لم ينلهم فيه
الروم بشيء خطير . وفي سنة ١٧٠ ق . م كان سلطان ملكهم يمتد إلى مشارق
فلسطين .

وفي سنة ٩٢ ق . م اجتذب عبدود ملكهم اليهود إلى كمين ومزق جيشهم
شر ممزق . وكذلك انتصر ملكهم الحارث على أنطيوخوس ديونسيوس ملك إنطاكية

في مواقع كثيرة ولم تمض عدة سنين حتى تقدم إلى بيت المقدس في خمسين ألف مقاتل أو تزيد ، ولكنه عرف بنهوض الرومان لحربه فعاد أدراجه يعتصم بصخرته الحصينة^(١) .

حركة التناف في البحر ووجه آخر للصراع - وظلت الأمور تجري هذا المجرى حتى إذا أيس الروم من قدرتهم على التغلب على النبط عنوة ، أخذوا يتجهون وجهة أخرى . كان اعتماد العرب كلهم على التجارة ، يسهرون على نقلها وحمايتها ، وكانت مصدر رزقهم ، وعماد حضارتهم ، وكان الرومان يعرفون ذلك ، فلما عجزوا عن أخذهم عسكريا فكروا في حربهم اقتصاديا فعملوا على فتح طريق البحر الأحمر لسفنهم كما يقول استرابون .

” في أيامنا هذه أصبح الجزء الأعظم من البضائع ينقل إلى الإسكندرية عن طريق النيل . فهي تنقل بحرا من بلاد العرب ومن الهند حتى Myos-Hornes ثم تحمل من هناك على ظهور الإبل عبر الصحراء حتى مدينة طيبة وقبطوس وهي التي تقع على القناة النيلية ومن هناك تحمل إلى الإسكندرية“^(٢) .

وأحس العرب ، وخاصة أهل غرب شسبه الجزيرة ، بخطورة ذلك عليهم فقاموا يدافعون عن أنفسهم ، ويحمون سبيل عيشتهم بتهديد ذلك الطريق البحري الذي سيره الرومان . ونشهد ذلك بيّنا في تلك العقبات التي يقول المؤرخون الرومان أن العرب قد أقاموها في طريق حملة جالوس .

كانت حملة جالوس سنة ٣٥ ق . م إلى اليمن وقد أخفقت إخفاقا ذريعا ، وعادت بعد أن هلك معظم رجالها . ” وقد أرسلت هذه الحملة لسبر غور العرب وكشف بلادهم وبلاد الحبشة التي تقع مقابل بلادهم“ وهذه العبارة يكشف

(١) Desverger 94 - 96

(٢) فتى : ٣٤ ، فص : ٤٣ ، ك : ١٦

استرابون عن تلك السياسة الرومية التي كانت تربط دائماً بين بلاد العرب والحبشة وتجعل من كل من البلدين نقطة وثوب على الأخرى . وسنرى بعد أن إخفاق الرومان المتصل في أخذ بلاد العرب من قبل نفسها ، وعجزهم عن أن يدوسوها من الشمال أو الشرق أو الغرب ، الملائمتين لحدود إمبراطوريتهم قد دفعاهم إلى الاتجاه صوب نقطة أخرى للوثوب عليها من الجنوب من بلاد الحبشة .

تلى محاولة جالوس محاولة أخرى لفتح بلاد العرب من الشرق ، فإن الإمبراطور أغسطس لم يشأ أن يعتبر حملة جالوس فشلاً نهائياً . فلما انتصر على الفرس مرة فكر في سنة ٢ ق . م في أن يرسل حفيده الشاب جيوس إلى الشرق على رأس جيش جرار لإعادة النظام إلى الشرق ، وإخضاع البارثيين وفتح بلاد العرب . وأحيط مخرج الأمير بهالة من الأمل ، ربما كانت مصطلمة . فغنى له فيما أوفيد نصره "والآن أيها الشرق القصي ستصبح لنا"^(١) - وكتب له جوبا ملك موريتانيا الأديب وصفا لبلاد العرب . وخرج جيوس وهو يخال أنه سيتم . ألم يتمه الاسكندر وأنه سيفتح هذه الأرض التي استعصت على الفاتحين .

ولكن الأمير جرح في أرمينية ، ثم مات سنة ٤ م متأثراً بجراحه . ووضع موت الأمير الشاب حداً لمحاولة أغسطس فتح بلاد العرب .^(٢)

وكذلك تبدو من ناحية أخرى العقبات التي أخذ العرب يتيمونها في وجه الروم ، في مظهر مقاومة عملية لسفن الرومان في البحر الأحمر ، وذلك ما كان يصفه الرومان بأنه عمل من أعمال القرصنة العربية ، وحتى تضطر رومة إلى أن تجرد عليهم أسطولاً ليحمي في ذلك البحر متاجرهم .^(٣)

(١) (Ovid, Ars Am., 1. 178).

(٢) A History of the Roman Empire by Bury—121.

(٣) (ديودور خني : ٤٣ ، ك . ٢٠) .

فهذا وجه من وجوه الصراع بين القوتين ، وصورة من صور تحوله ، فضلا
عن أن الحرب البرية على بَطْرَةَ لم تقف ، فكان أباطرة الروم يحاولون الواحد بعد
الآخر إخضاعهم لسلطانهم . وقد تركت هذه الحرب بوجهيها أثرها الكبير في إنقار
تلك المدن المزدهرة القائمة على التجارة وإضعافها ، وإن لم تُتمتها موتا إذ أن صعوبة
الملاحة في البحر الأحمر ، وفداحة الخسائر التي كانت تتعرض لها سفن التجار الرومان
فيه كانت كافية للإبقاء على شطر من هذه التجارة ينقل بالطريق البري ، فكان ذلك
يسمح باستمرار الحياة في شبه الجزيرة إلى حد ما .

وكان بدء اضمحلال بَطْرَةَ ، ومدن غرب الجزيرة فاتحة آتعاش وقوة لتدمر ،
فتدمر مدينة قديمة جدا ، ولكنها أخذت تتحول بما جد من تهديد الرومان البدائم
لبَطْرَةَ إلى مدينة كبرى . وكانت أكثر ميلا إلى حلف البارثيين نظرا لما تجده من
حرب الرومان للعرب . إلا أنه حدث في عهد سابور سنة ٢٦٠ م ما غير اتجاهها .
فقد غرّت سابور انتصاراته على الرومان ، وأسرهم إمبراطورهم الشبخ فاليريان ،
وغلبته على أرمينية والشام ، فلما بعث إليه أذينة ملك تدمر ، وصدق الفرس
بهداياهم ، وكتب تهنئة قذف بهداياه في القترات احتفارا ، وأمر بان يؤتى له بأذينة
ذليلا مغلولاً حتى يركع عند أقدام عرشه .

وجاء الخبر أذينة فنهض يهدر غاضبا ، ومشى بجيش من العرب إلى ملك فارس
المغرور ، فاستولى على مدينتين من أكبر مدائنه ، وهزمه في كل وقعة اتيه فيها
وأخذ ماله ومحافظيه ، وفتر سابور أمامه طريدا لم يحمه إلا أسوار حاضرتة المدائن .

وفيما هو على حصار المدائن يجيئه أن ماكرين الفائد الذي نصبه الجيش
الروماني إمبراطورا بعد أسر فاليريان قد هلك ، وأن أوربول قد ثار بإيليريا ،
وأن جالين بن فاليريان يعيش عيشة الذل في رومة ، وأن كويتوس في حصص
ينادى بنفسه ملكا على رومة ، فينقلب أذينة عن المدائن إلى حصص فلا يكاد

أهلها يعلمون مقدمه حتى ينوروا على كورينوس و يقتلوه و يفتحوا أبواب مدينتهم
لللك الظافر .

و يقول فوسبسكوس إن الأمبراطورية الرومانية لم تجد نفسها في يوم من الأيام
من تاريخها في مثل هذا الاختلال الرهيب ، فكأت الناس والآلة تظاهروا جميعا
على قتلها . فتقع في تلك الفترة بها زلازل مروعة ، و تدم الأوبئة والطاعون بلادا
كثيرة من آسيا وإيطاليا وتغزى بلاد الغال ، و ينادى أوربول بنفسه أمبراطورا
و يستولى إيميليين على مصر طعمه لنفسه ، و يشيع القوط الدعر في مقدونية ،
و ينهب برابرة الشمال معبد ديانا في إفيس ، و يهدمونه وقد كان إحدى عجائب آسيا ،
و فاليريان أسير لدى الفرس ، و يأخذ ثلاثون طاغية في النخاصم فيما بينهم على
عرش القياصرة ، و يبدو أن كل شيء على وشك الضياع .

تدمر تنقذ الأمبراطورية الرومانية — وفي هذه الغمرة الشاملة يهب رجل
واحد لينقذ أمبراطورية الشرق التي كادت تذهب بها الفرس وهذا الرجل هو أذينة
ملك تدمر . فيؤيد جالينوس بن فاليريان و يقف في صفه ، و يثبت ملكه في وجه
خصومه ، و بذلك ينقذ الأمبراطورية الرومانية رجل كانت هذه بالأمس القريب
تتمرله ولبلاده ، وكانت رومة ترقب بإعجاب انتصارات أذينة و تكبر أفعاله ،
و وجدت نفسها لا تستطيع أن تبدئ أو تعيد مع هذا الرجل الذي أنقذ أمبراطوريتها
من الدمار ، و آثر جالينوس أن يعطى أذينة ما يريد أذينة فعلا ، فأسبغ عليه لقب
أغسطس ، و جعله أمبراطور المشرق ، و أشركه معه في إلبس رداء الملك الأرجواني ،
و ضربت النقود باسم الأمير العربي ، و رسمه يجر وراءه صفا من الأسرى الفرس .
و وافق على هذا مجلس الشيوخ في روما .

ولكن أذينة لم يلبث أن قُتل غيلة في مادبة أقامها في قصره ، وكان قاتله
واحدا من أبناء أخيه ، و خلفه ابنه ، وكان ضعيفا نشأ في ظل رفاهة الفرس

ونعومتهم ، فلم يلبث أن مات . وخلفته زوجة أذينة تحكم في ملكه عن ولدين لها منه ، أكبرهما يدعى وهب اللات^(١) ، كما يترجم الإسم جويدي عن Athénodore . هذه الزوجة^(٢) هي زينب أو الزباء المعروفة في التاريخ العربي .

روما تتذكر لمنقذها - وهنا تعود روما إلى تنكرها القديم ، ظانة أنها تستطيع أن تستعيد من أيدي المرأة ما حصله الرجل . فيعلن مجلس الشيوخ في رومة أن الحقوق التي كان قد نزل عنها لأذينة إنما كانت له بشخصه ، وأنها ليست ميراثا ينتقل منه إلى غيره . فالزباء وأولادها لا يرثون شيئا من ملك أذينة .

الزباء تهزم جيوش الرومان - فكانت هذه أول إشارة من رومة اعترافا بصنيع الرجل الذي أنقذها من الدمار المحقق .

”ولكن أرملة أذينة التي كانت تزدرى مجلس الشيوخ وجالينوس جميعا أعلنت نفسها ملكة على المشرق كله وآسيا الصغرى . فعبه إليها القائد الروماني هرقل البحار على رأس جيش عرمرم ، وقاتلها في أرضها ، ولكن الملكة البطلة شنت شمل الرومان ، وصاد هرقل بحمل نخزي الهزيمة في الحرب على يد امرأة^(٣)“ .

وبهذا الانتصار امتد سلطان الزباء لا على الشام فحسب ولكن على كل بلاد آسيا التابعة للأمبراطورية الرومانية . ولكن الزباء لم تحاول أن تمتد سلطانها إلى ما وراء البحر فتركت للأمبراطورية الفرصة لهم شملها والتمسك من جديد . ولو أتبعنا هذه الضربة لهرقل بضربة أخرى للأمبراطورية الرومانية في أوروبا نفسها لتغير وجه التاريخ .

(١) —4. "L'Arabie Anteislamique"

(٢) Voyage dans L'Asie Mineur, Tome II p. 115-121, par Poujoulat.

(٣) Ibid, 121-122

فما هو إلا أن ترك الزبباء الرومان يفرغون إلى إعادة بناء أنفسهم في أوروبا مستريحين من عناء حمل مسئوليات الشرق الجسام يومئذ حتى يعودوا من جديد إلى حبهيم القديم للتوسع في الشرق .

ارتداد الموجة وتحول النصر إلى صنفوف الروم — ففى سنة ٢٧٠ ولى أمبراطورية الرومان أوريليان ، فأخذ يلم شعبها ، ويعيد إلى سلطان الرومان ما نخرج منه في أوروبا . فأعاد الغال وبريتانيا وإسبانيا ، حتى إذا فرغ من توحيد الامبراطورية في أوروبا ولى وجهه شطر المشرق ، وعبأ كل ما خضع له من موارده الأوروبية لحرب الزبباء . وكان الصراع بينهما طويلا تقوّرت نهايته في موقعتين : إحداهما بقرب أنطاكية ، والثانية تحت أسوار حمص .

وهزمت في ثانيتهما الزبباء . وليس يصور مقدار خشية الرومان للزبباء ، ويعيد أملهم من أن يتعلق بالتغلب عليها قدر ما يصوره كلام مؤرخى الرومان أنفسهم من أن هزيمة الزبباء لم تأت إلا بمعجزة إلهية . فينقل بوجيولا : ” إن كائنا متيرا سماويا ظهر للإمبراطور وجنده خلال المعركة فأحال هزيمتهم نصراً ”^(١) .

ودخل الأمبراطور معبد الشمس في حمص ساعيا إلى الإله العربى بعل شكرا على ما أصاب من نصر . ويقول المؤرخ نفسه : ” إنه فيما كان الامبراطور يصلى بالمعبد وقعت عيناه على نفس الكائن السماوى الذى رآه قبل ذلك فى المعركة ”^(٢) .

أسطورة أسر الزبباء — وبلحات الأميرة إلى تدمر ثم إلى الشطر الثانى من ملكها فى العراق فلقبت فيه نهايتها المعروفة فى الأسطورة العربية . وإن أبت مصادر الرومان إلا أن تجعلها تساق أميرة إلى رومة فى ركاب الأمبراطور الفاتح ، تظنطن بذلك طنطنتها برحلة جالوس إلى بلاد العرب التى أحالت فيها الهزيمة

Poujoulat (Vospiscus) Tome II, p. 123 - 124. (١)

Ibid, 124. (٢)

نصرا مؤزرا، يقوون ذلك وهم لا يكادون يتحققون شخصية الملكة التي حملوها إلى بلادهم في آدعائهم ، فتجدهم يجمعون على أنها كانت تدعى زينوبيا أو زينب ، على حين يختلفون في شخصية الزباء فيجعلها (*Vospiscus* فوسبيسكوس) امرأة ترافق زينب في حمل السلاح ، أما (*Tribelius* تريبيوس) و (*Pollion* بوليون) وغيرهما فيقولون إن الزباء اسم قائد من قواد ملكة تدمر^(١) .

وهذا القول الأخير عن الزباء يأباه نفس التكوين اللغوي للإسم العربي . والأمر هنا على كل حال جار ، فالرومان يقولون إنهم حملوا إلى روما امرأة غير الزباء ، والعرب يقولون إن الزباء بقيت بالعراق وقتلت فيها . فالمصدران يتفقان على أن الزباء لم تحمل أسيرة إلى روما ، ويختلفان في أن الرومان يابون إلا أن يجعلوا من امرأة حملوها في هذه الحرب معهم إلى روما ملكة العرب ، في حين لا تدرى المصادر العربية شيئا عن هذه المرأة التي حملت إلى روما ، وإنما تعرف أن ملكة العرب ماتت بين ظهرائي العرب في العراق بيد رجل عربي .

وتفسير ذلك أن العناية للإمبراطور المنتصر قد أتت إلا أن تكمل نصره بحمل الملكة العربية معه إلى روما ، فحملت إليها امرأة من أعوان الملكة اسمها زينب ، ومن هنا كان ذلك التبادل بين الأسمين . وهذا التهويل في وصف أعمال الرومان خلة من خلاصهم تبدو لكل ذي بصر بالتاريخ وهو في غير حاجة إلى إطالة النظر فيها .

أثر هزيمة الزباء في نشأة ملك بني نصر بالحيرة - ولكن هزيمة الزباء ، على كل حال ، تركت أثرا ضخما في حياة الجزيرة العربية ، بل أثرين : الأثر الفضاء التام على تدمر المدينة الكبرى ، فتحوّلت إلى قرية صغيرة لم تصبح بعد ذلك أكثر من محطة تجارية ، تقيم فيها حامية رومانية من حاميات الحدود ، على الرغم مما بذله أباطرة الرومان نبعثها من التراب ثانية^(٢) . وكان قدر المدينة قد ختم عليه قدر سيدتها .

• Ibid, 133. (٢)

• Poujoulat t, II, 120. (١)

ويبدو أن بعض الفصائل الباقية هنا قد ضمت إلى الجيش الروماني وصيرت كتيبة فيه كانت تعرف بالكتيبة الثمودية ، وقد ظلت هذه الكتيبة الثمودية نظاماً قائماً عند الرومان حتى القرن الخامس الميلادي تحت اسم *Equites Saraceni Thamudini* .^(١)

والثاني : ذهب ذلك القسم الشمالي من امبراطورية الزباء الشرقية ، وخضوع الجزء الباقي منها في أرض الفراتين ، وعلى تخوم الصحراء ، لأسرة أخرى جديدة هم بنو نصر .

ولكن مكانة هذا الملك الباقي وقوته تغيرتا بما طرأ على دولة الزباء فعادت هذه الدولة الباقية إلى حلف البارثيين ، وإلى اعتبار الرومان أعداءهم الأول .

امتداد سلطان بني نصر أضعف الملك اليمني — وقد نجح أوائل ملوك هذه الأسرة في استبقاء سلطاتها ، واستقلالها . بل أن بعضهم نجح في مده سلطانه إلى الشمال حتى خالط الشام ، وكان يمسك بميزان الأمور بين الروم والفرس ، يحالف أولئك وهؤلاء جميعاً على الرغم مما كان بين الدولتين من خصومة وحروب . كما فعل امرؤ القيس بن عمرو الذي مات سنة ٣٣٨م ، ودفن بالتمارة في الشمال ، ووجد بها قبره ، وعليه لوحة تاريخية مشهورة . والتمارة في منطقة يعتبرها التاريخ الروماني خاضعة للرومان في تلك الفترة من التاريخ . ولكن وجود قبر امرئ القيس هنا فيها ، وعليه ذلك الشاهد يخلص منه المؤرخون إلى أن هذه البقعة من الشام كانت خاضعة فعلاً لسلطانه ، وإن ألحقت اسماً بملك الرومان . بل أن ديسو *Dussaud* يستخلص من وجود قبر امرئ القيس في هذا المكان ، ومما كتب على اللوحة أن الرومان أنفسهم كانوا يعترفون بسلطانه على هذه الأرض .

وفي هذه اللوحة يلقب امرؤ القيس بأنه ملك العرب كلها ، ومنها يعلم أن سلطانه كان ميسوطاً على عرب الحيرة ، وعلى القبائل المستقرة على تخوم سوريا .

• L'Arabie Antéislamique. (١)

وقد دانت له أسد ونزار ومذحج ومعد . بل إن هذا السلطان قد امتد حتى بلغ نخوم ملك شمر يورعيش في نجران^(١) .

وفي هذا النص نقع على ذلك الوجه من الشقاق العريق في تاريخ الجزيرة العربية بين هذا الرجل الذي اجتمع له ملك الشمال كله ، وبين ملوك اليمن الجنوبيين .

الفصل الثاني

محاولة الروم أخذ الجزيرة من الجنوب

الرومان يحاولون أخذ بلاد العرب من الجنوب على برذعة من الأحباش — وهذا الصراع بين ملوك الشمال وبين ملوك اليمن الجنوبيين عمل عمله في إضعاف الناحيتين بالقياس إلى من كان يجاورهما من الأمم غير العربية . فبفعله وفعل الزمن الطويل وشيخوخة الملك اليمنى القديم وجد الأحباش الطريق ممهدا معبدا للوثوب على اليمن . ولم تكن وثبتهم إليها في سبيل أنفسهم قدر ما كانوا فيها برذعة للسلطان الروماني بعد أن سدت في وجهه كل المنافذ من الشمال . وقد رأينا قبلا كيف كان الرومان يفكرون في نقطة الوثوب هذه منذ أرسلوا حملة جالوس . وبفعل هذا الصراع أيضا بين اليمن وملك الحيرة ، وبفعل الانشقاقات التي كان ملوك الحيرة يحاولون خالقها بين العرب تمكيننا لسلطانهم في بلاد العرب الداخلية ، وجد الضعف طريقه إلى دولة العرب الشرقية حتى غدت في أيام أواخر ملوكهم دولة تدور في فلك الفرس .

كان نفوذ هؤلاء الملوك العرب القائمين في العراق وعلى أطرافه يتغلغل — كما يشهد بذلك نص النخارة — إلى قلب بلاد العرب ، ويحمل معه بطبيعة الحال معنى من الربط بين تلك الأجزاء القصية المتباعدة من جزيرة العرب جنوبا وشمالا وغربا ،

(١) Les Arabes en Syrie avant L'Islamisme, 35.

ثم إنه يربط بينها وبين قصبة ديارهم في الحيرة . ثم إنه كان ملكا شماليا شابا بالقياس إلى ملك الجنوبين الهرم . وهي عوامل مجتمعة كانت تدير بالناس في شبه الجزيرة إلى وحدة كبرى ، لم تلبث إزاء التهديد الأجنبي أن تبلورت حتى أصبحت مطالبا عاما تتجه إليه كل الحركات التي جرت بعد ذلك في جزيرة العرب ، حتى ما أخذ منها أشد مظاهر الخلاف والفرفة .

وفيما كانت هذه الاتجاهات ، إلى الوحدة ، وفيما كان سلطان العرب ينسبط على بلاد العرب في أقوى صورته ، إذا بعامل جديد يظنراً على حياة العرب فيهدد وحياتهم المرجوة ، ويجعل أرضهم التي لم تدمرها من قبل قدم فاتح ، موطننا ذليلاً للأحباش .

قلت إن الصراع بين الحيرة واليمن بحر كلاً منهما إلى الضعف التدريجي ، وفي تلك الفترة التي نحن بصدددها من عصر امرئ القيس يجد النفوذ الروماني طريقه إلى بلاد العرب على ظهر الأحباش .

الغزو الحبشي الأول - في هذا الوقت نفسه كان غزوهم الأول لليمن ؛ وهو الغزو الذي ختم على حكم سمر يوهار عرش أو بالأدق ختم على حكم ابته بارجم يرحب في سنة ٣٤٠ م . وقد جهز لهذا الغزو ملك الحبشة المسعى إيلا أميدنا (Ela Amida) . ففتحت عليه اليمن ، وتلقب بملك أكسوم وحمير ، وذو ريذان وحبشت وسبأ ولسع وتهامة .

وإذا كانت الأحداث التي وقعت في الشمال بين الرومان وبطرة ، ثم بينهم وبين تدمر لم تترك للسلطان الأجنبي التغافل إلى قلب شبه الجزيرة ، فإن الفتح الحبشي لليمن قد سمح لعنصر أجنبي بأن يحكم بلاداً عربية ، حملت خلال عهد لا يقل عن ألفي سنة لواء الزعامة في بلاد العرب ، وبقيت على طول هذا العهد

سيدة نفسها ، مطهرة أرضها من أن تدنسها قدم أجنبي ، حتى نقد وقر في أذهان أبناء الأمم القديمة كلها أن هذه الأرض غير قابلة للفتح .

ومن هنا وجد أبناء هذه الأمة أنفسهم أمام ظاهرة جديدة في تاريخهم لم يألّفوها ، ولم يتصوّروها ، فكانت مفاجأة ثقيلة أخذت الناس بشعور من الكراهة لهذا الاحتلال لا يعادله مثله في غيرهم .

وشر من هذا أن الأحباش نزوا اليمن ، ولم يكن مضي زمن طويل على عهد احتلال سبأ العربية لجزء من أرضهم كما يستنتج (جلاسر Glaser)^(١) .

سلاح العقيدة ، والغزو الفكري يأتي من الجنوب مع الغزو العسكري - ثم إنهم كانوا يحملون معهم في نزولهم هذا ديناً كانوا اعتنقوه حديثاً ، وذلك هو النصرانية . وهو دين نبع من صحور بلاد العرب الشمالية ، ثم تخلق وتكيف وتشكل في ظلال الطغيات الروماني ، ثم انتهى به الأمر إلى أن فرض سلطانه على إمبراطورية الروم في عهد قسطنطين الأكبر سنة ٣١١ م . ثم أصبح دين الدولة الرسمي سنة ٣٧٥ م .

ويقول فيليبي : " إن الصدفة هي التي ألفت بمبشر من مبشري هذا الدين على شواطئ بلاد الحبشة ، وذلك ، فيما يظهر ، حول سنة ٣٢٠ م ، وصادفت دعوته النجاح في بلاط أكسوم ، حتى لقد عين (ترومنتيوس Trumentius) الاسكندري أول أسقف للحبشة بعد هذا التاريخ بما لا يزيد على عشرة أعوام^(٢) " .

وعندي أن هذه البعثة التبشيرية إلى الحبشة لم تكن وليدة الصدفة كما يظن فيليبي ، وإنما كانت مظهراً من مظاهر المحاولات الكثيرة لإقامة إمبراطورية قسطنطين على أساس اعتقادي ، كما أنها كانت خطوة مبدئية لكسب موقع

. The Background of Islam, 108. (١)

. Ibid, p. 112. (٢)

استراتيجي هام يكون نقطة وثوب على بلاد العرب إن لم يكن عسكرياً
فاعتقادياً .

والمعروف أن الأسقف (تيوفيل Theophile) أرسل إلى اليمين في عهد
قسطنطين ليعمل على نشر المسيحية هناك . ويروي (فيلوستورج Philostorge)
أن تيوفيل نجح في حمل الملك الحميري على التنصر ، كما حصل منه على الإذن ببناء
ثلاث كنائس : إحداهن في ظفار عاصمة حمير ، والثانية في عدن ، والثالثة في أكبر
قرضة من بلاده على الخليج الفارسي^(١) .

وبذلك عبرت النصرانية التابعة للكنيسة الاسكندرية الرومانية البحر
وفي ركابها جيش الأحباش .

وصحت الجزيرة العربية كلها على طبولهم تدق في عاصمة العرب القديمة ورمز
مجدها القديم ولم يقف الأمر عند هذا الغزو الفكري العسكري يأتي بلاد العرب من
الجنوب ، بل صحبه غزو اعتقادي آخر من الشمال . فيقول فيلبي : " إن المشروع
الشامي التبشيري كان قد أخذ يثمر ثماره في بلاد العرب الوثنية الشمالية على حين
كان فيميون القسيس المبشر يقوم بتأسيس كنيسة نجران ، حوالي منتصف
القرن الرابع الميلادي^(٢) " .

ومعنى هذا أن موجات الغزو الرومي كانت تأخذ الجزيرة من أطرافها جميعاً ،
لم يبق بمنجاة من شرها إلا غربها الأوسط . وهو الجزء الذي ظل منذ أقدم
العصور بريئاً من أن يتصل به أي أثر من تلك الموجات الأجنبية التي كانت
تضطرب في عصور متباعدة جداً على أطراف بلاد العرب وربما كان لهذا المعنى
أثره في اكتساب الحجاز تلك القدسية عند العرب جميعاً ، وربما كان هذا المعنى هو
الذي أعطاه قيمته الدينية منذ قديم .

• Hist., eccl. lib. III. (١)

• Philby 112. (٢)

ومن هنا كان الحجاز ملجأ ملوك حِمْيَر بعد الغزو الحبشي الأول لليمن ، فلبشوا فيه خمسا وثلاثين سنة قاد بعدها أحدهم ، وهو مالك كرب يوهامين ، حمانه لطرود الغاصب من بلاد^١ه ، ولما قاد الملك حملته هذه ساجها بكل سلاح تساح به أعداؤه . فالسيف يلقي به السيف ، والعقيدة تلقى بها العقيدة .

سلاح اعتقادي للقاء مثله : اليهودية — كانت الوثنية قد غدت دينا باليا لا يصلح للعالم الجديد ، فنبذتها القسطنطينية قبل ذلك وكذلك وجد الملك العربي نفس ما وجده امبراطور بيزنطة ، فنبذ الوثنية واعتنق اليهودية ، وعاد بها في ركاب جيشه من المدينة إلى اليمن .

وفي سنة ٤٠٠ ميلادية أعلن ابنه أسعد أبو كرب اليهودية دينا رسميا لدولته . ولكن اليهودية لم تكن دينا قوميا في بلاد العرب ، فحاولت ، أو بالأحرى حاول ملوك اليمن المحتررون لبلادهم عقد حلف بينها وبين الحنيفية العربية القديمة كما يتمثل ذلك في أسطورة الحبرين اليهوديين الذين منعا الملك من أن يهدم كعبة مكة ، فائلين له^(٢) إنها تمثل الدين الحق .

وكانت هذه محاولة من ملوك اليمن يضيفون بها على اليهودية اللباس القومي حتى لا تكون في أيديهم شعارا لتسلط آخر أجنبي ، فتغدو بذلك سلاحا مفلولا . وبذلك قام الجيش للجيش ، وقامت الفكرة الدينية للفكرة الدينية . حتى إذا انتصرت الثورة القومية قام أسعد بمحاول اجتثاث ما تبقى من أثر السلطان الأجنبي ، وهو النصرانية فكانت واقعة^(٣) الأخدود الأولى .

اليمن تتقاسمها قوتان — ولكن اليمن لم تنج من سلطان الأحباش نهائيا ، إذ يبدو أن انتصار أسعد بو كرب لم يتح له استرداد ملك أجداده كله ، وإنما أتاح

(١) Philby 132 .

(٢) ابن الأثير . ج ١ — ص ١٨٤ والأغانى .

(٣) راجع الطبرى وابن الأثير .

له السيطرة على قسم منه ، وبقى الأحباش بنار عونه التسمم لأحزروى هذا تفسير لذلك التفاوت الذى يقع بين المؤرخين فى ذكر ملوك تلك الحقبة اليمن .

فأبو الفدا يسمى الأمير السابق لدى الشانز - عمرو بن تبع - ولا يشير إلى الصباح بن أبرهة . فى حين يقف النويرى عند ذكر الصباح ولا يشير إلى عمرو . ويستظهر دى ساسى من هذا أن الأميرين كانا يعكبان اليمن فى وقت واحد ، ويتخاصمان على السلطان ، حتى قسم ذلك المؤرخين بينهما .

فاليمن كانت موزعة بين ملوك من أبنائها وبين ولاية من الأحباش الثمانيين لملك الحبشة . وظل هذان الخطان من الملوك يسيران متعاصرين جميعا فى عمومى لا تبين تفاصيله واضحة . إلا ان الثورة القومية كانت قد شذت من أزر الوطنيين ، وقوت من أمرهم حتى اضطرت الأحباش مجاراة لذلك الزنبه أن يتخذوا فى الأقاليم الخاضعة لسلطانهم ملوكا اسميين من اليمن ، ليستروا هم ورائهم . واتخذوهم من نسل ملوك خير القدماء ، ممن كانوا قد اعتنقوا النصرانية من قبل . وأخذت هذه الأسرة اليمنية النصرانية تعمل معهم ، وإن أفاد أعضاؤها لأنفسهم فى خلال ذلك بعض القوة ، مما جعلهم يمدون ناظرهم إلى إقرار سلطان اليمنيين فى الشمال ، وكانت الأحداث فى اليمن قد أخذت تضعف من قبضتها عليه .

هذه الأحداث الكبرى فى حياة العرب ، اضطرب بها بلادهم من أقصى جنوبها إلى أقصى شمالها هزت العرب جميعا . وأخذ الشماليون ينظرون إلى السلطان اليمنى فيهم باعتبارها سلطانا أجنبيا عنهم .

طلائع ثورة الشماليين على الجحوتيين - فلم تلبث غطفان فى شبه الجزيرة أن هبت تحارب عن قوميتها . فيقول ابن الأثير :

إن بغيض الغطفانية آثرت أن تجلو عن ديارها في تهامة ائيمية الخاضعة
لسلطان اليمن إذ ذاك . فهاج ذلك ملوكهم ، وتصدت لها مدجج ، فكان بينهما
قتال انتهى بانتصار الغطفانيين . ” فعزت بذلك غطفان وأثرت ، وكثرت أموالها .
فلما رأوا ذلك قالوا : والله لتتخذن حرما مثل حرم مكة ، لا يقتل صيدها ، ولا يهاج
عائدها ، فبنوا حرما ، ووايه مرة بن عوف^(١) .

ومعنى ذلك أن السلطان ثبت في بغيض الغطفانية زمانا مكثرا من الاستقرار
والثراء والقوة ، حتى اقمسد فكرت في بناء حرم على غرار حرم مكة ولكن زهير بن
جناب جمع لهم جمعا من قضاة وهزمهم ، وأبطل حرمهم . وقتل فيهم وأسرا ،
ثم رد لهم بعد ذلك النساء والأولاد ، وأخذ الأموال^(٢) .

ويفهم من كلام ابن الأثير بعد ذلك ، فيما كان بين زهير وبين بكر وأغلب ،
أن زهيرا كان عاملا لملوك اليمن الأحباش على نجد ومن حولها من العرب ، وأنه
كان يجبي لهم الضرائب والمكوس ، وإياها ما يدعى أبرهة الحبشى .

وأسم أبرهة قد تكرر مرتين في احتلال الأحباش لليمن . المرة الأولى
في الاحتلال الأول الذي وقع سنة ٣٤٠ م واستمر إلى سنة ٣٧٥ وأغلب الظن أن
هذه الواقعة كانت في أيامه . وقد يؤيد ذلك ما ذكره مؤرخو المسلمين من أن زهيرا
أسر في حربه مع ربيعة — وهي حرب تلت حربه مع بغيض — كليبيا والمهلهل
ابن ربيعة . والمهلهل كان أصغر الأخوين ، وهو الذي ينسب إليه تقصيد
القصيد العربية . وعصر ذلك عند مؤرخي الإسلام قبل الإسلام بما لا يزيد
على قرنين . أى أنه يقع حول سنة ٤٠٠ م . فإذا نحن عدنا إلى طفولة المهلهل
أو إلى فتوته وجدنا نفوسنا في أواخر عهد الاحتلال الحبشى الأول لليمن .

(١) ج ١ — ص ٢٢٦

(٢) ابن الأثير في نفس المكان .

ويتحدث حمزة الأصفهاني في كتابه « تاريخ سني ملوك الأرض والأنبياء »
عن أبرهة هذا فيجعله معاصرا لسابور الثاني، المعروف بذي الأكتاف، وهو الذي
ولد سنة ٣١٠ ومات سنة ٣٨٠ ميلادية . فبغض نارت في عهد الاحتلال
الحبشي الأول لليمن، وكذلك حاربت بكر وتغلب متحالفتين في نفس هذا العهد .
مكانة مكة المتميزة في هذه الأحداث — وهنا يعرض أمر قد يبدو
أول الأمر غريبا في تلك الأحداث المشتبكة المشتجرة . فإن كلام ابن الأثير هنا
يفهم منه أن زهيرا هذا، الذي وصفه بأنه كان عاملا للأحباش، لما حارب بغضا
حاربها غيره منه على حرم مكة . فلم يفعل هذا عامل ملوك الحبشة الأجانب ؟
قد يخفف من هذه الغرابة شيئا ما يرويه حمزة عن أبرهة من أنه كان فطنا
ذكيا، حسن المعرفة، نفاذا بناظره إلى محجوب المستقبل . فكان يعرف أن
السلطان في شبه الجزيرة سيثول إلى قريش في الحجاز . وتوقعه هذا الأمر جعله
يضعه موضع الاعتبار في علاقته مع هذه القبيلة .

فإذا كان زهير بن جناب الكلابي القضاعي قد فعل هذا إرضاء لميل ورائي فيه
إلى تقديس الكعبة، فقد يكون فعله أيضا وهو يدري أنه لا يأتي أمرا جللا بالقياس
إلى الأمير الحبشي العامل باليمن، فإن قريشا كانت تحالفه، وكان هو يرى تحسين
علاقته بها للعلة التي ذكرها الأصفهاني . ولأمر آخر أيضا، ففي ذلك الوقت
كان ازدهار السلطان العربي في الحجاز، وخاصة بمكة والمدينة . فقد كانت مكة
تقع في منتصف الطريق بين الشام واليمن، في منزلة تجعلها بمنجاة من تأثير الروم
في الشمال وسيوف الأحباش في الجنوب . فكانت تسهر على الانتفاع بالبقية من
المتاجر التي لم تتحول بعد إلى طريق البحر . وكانت تحالف الروم، وتحالف الأحباش
جميعا، محافظة على تجارتها ومصدر حياتها . وأولئك من ناحيتهم كانوا حريصين
على هذا الحلف حرص قريش عليه لشديد حاجتهم إلى حليف يباد لهم مصلحة
الاحتفاظ بهذا الشريان الحيوي، يصل بين الشمال والجنوب أمينا .

وكانت مكة إذ ذاك تخضع لنوع من الحكم شبيه بالجمهوري ، يدعوها فلها وزن بالجمهورية التجارية . وكل شيء حولها كان يهيئها لتولي الزعامة في شبه الجزيرة . فكل العرب ، على اختلاف أهوائهم وافتراق مذاهبتهم ، يطبقون على احترام كعبتها . وقد سرى من هذا شيء إلى الأحباش الأجانب ، محاسنة للعرب ومجاراة للشعور العام . وإنا لنجد الإشارة إلى مخالفة قريش للنجاشي وهرقل . " فالمطلب بن عبد مناف ... هو الذي عقد الحلف لقريش من النجاشي في متجرها إلى أرضه . وهاشم بن عبد مناف ... هو الذي عقد الحلف لقريش لأن تخلف إلى انشام آمنه " .

والإشارة في هذا الحلف إلى المطلب وإن تكن تجعل تاريخ الحلف متأخرا عن زمن الغزو الحبشي الأول إلا أن فيها الدليل الإيجابي على وجود حلف من هذا النوع . ثم إن في الإشارة التاريخية إلى حسن العلاقة بين قريش وأبرهة — كما روى الأصفهاني — ما يمكن أن يفهم على ضوءه مدى العلاقة بين الأحباش وقريش في ذلك الزمان السابق شيئا لزمان الحلف نفسه .

كانت قريش على كل حال قوامة على حرم العرب الأكبر ، تستمتع بما يستمتع به رجال الدين في هذه البقعة من مسالمة أهل دينهم واحترامهم ، كما كانت تستمتع بعهد سلام طويل لا تعكره تلك الخصومات التي قامت بين العرب في تلك الفترة الخطيرة من تاريخها .

فلما كانت ثورة بغيض العطفانية ، ويظهر أنها كانت تحمل في ثناياها أثرا من الغضب على ذلك الحلف يعقد بين قريش والأحباش ، ردها زهير بن جناب إلى حظيرة الدين العتيق ، وقضى على هذه الثورة المحلية .

ثورة أخرى على اليمنيين الممثلين للأحباش ينهض بها ملك ربيعة — ولكن دوافع الثورة وبواعثها في الجزيرة كانت أقوى من أن تقتلها أول صدمة ، فلم

تلبث أن هبت من جديد بصورة أعنف . وكانت في هذه المرة موجهة إلى سلطان اليمنين الخاضعين للأحباش وإلى جميع من كانوا في الشمال تتلون هذا السلطان . فاجتمعت بعد كلها في يوم خرازي على كليب بن ربيعة فتعص بها جموع اليمن^(١) .

كانت نزار تخضع قبل هذه الثورة لملوك من كندة ، وأولئك كانوا بدورهم ولاية لملوك حمير الامميين ، يؤدون الجزية لعالمهم ، وإن كانت قبضة الأحباش كانت أخذت تضعف في ذلك الزمان شيئا .

يقول ياقوت في مادة خراز : إنه سادف بملوك اليمن إلى تحريرهم حملتهم على نزار مقتل حجر بن الحارث أبي امرئ القيس بيد أسد ، وكان من أعقاب ذلك واقعة خراز . وفي هذا النص ما يظهرنا على مدى الارتباط بين اليمن الواقعة تحت سلطان النصرانية وبين كندة المحالفة للروم حماة النصرانية .

وبدأت ثورة ربيعة بمنع الجزية ، وبقتل كليب زعيمها لبيد بن عنبسة عامل ملوك كندة ، وقتلت أسد حجر بن الحارث الكندي أبا امرئ القيس . وقد استطاع كليب أن يجمع ربيعة ، ومضر ، وإباد ، تحت لواء واحد في موقعة خرازي . يقول شيخو نقلا عن مصادره :

” فنزلت هناك قبائل اليمن وعليهم عشرة أقبال من حمير ، واجتمع لكليب إذ ذاك القبائل من ربيعة كلها ، ومضر ، وإباد ، وطبي ، وقضاعة . وكان طرفة الشاعر على بن قيس بن ثعلبة في جند كليب^(٢) “ .

ويقول ياقوت في مادة خراز : ” وكان يوم خراز أعظم يوم للعرب في الجاهلية “ . ويقول : ” إن نزارا لم تكن تستنصف من اليمن ، ولم تزل اليمن قاهرة لها في كل شيء حتى كان يوم خراز ، فلم تزل نزار ممتنعة قاهرة لليمن في كل يوم التقوا به بعد خراز حتى جاء الاسلام “ .

(١) العقد الفردي ج ٣ ص ٣٤٧ ط . الأزهرية .

(٢) شعراء النصرانية ج ١ ص ١٥١ .

وكان من أقوى أسباب ضعف اليمن بإزاء عرب الشمال في تلك الفترة انقسام اليمن على نفسها إلى قسمين : قسم تحكمه الأسرة اليهودية من أعقاب أسعد أبي كرب ، وقسم تحكمه أسرة نصرانية قد اختارها الأحباش ليستروا وراءها في حكم اليمن . وقد اشتد الصراع في اليمن بين هاتين الأسرتين اشتدادا شغل اليمن بنفسهما .

وقد توحدت في موقعة نِزَازِي هذه كلمة العرب الشماليين ، وكانت مظهرا من مظاهر الاتجاه الشعوري في أمة حاجتها الأحداث إلى طاب وحدة كبرى لمقاومة شر أخطب بها ، واستجابة لوازع فطري إلى رد خطر لاحق ، ومقاومة عدو بطش بهم ، وفترقهم ، وأذلهم . وكان أثرها في المنتصرين تركيزا لسلطان قائدهم ، وإطلاقا ليدهم فيهم . أو بعبارة أخرى : كان انتصار هذا الفريق من عرب الشمال باعثا لهم على العمل للاحتفاظ بثمرته . فزاد تكتلهم حول كليب . ورأى كليب أن يتمز هذه الفرصة فيخلق من هذه القبائل أمة واحدة . فأخذت هذه الوحدة ، تحت قيادته ، مظهرا استقلاليا قويا ، ثم راحت تستحيل إلى ملك منظم تنقصر في ظلاله قوانين الملكية المنظمة ، والسلطان المكين .

الملك الشابة تلتحل النصرانية — وكانت الجزيرة في غمرة ثورتها الكبرى لا تزال تتحسس دينها ، وكان الرأي يتجه إلى تركيز السلطان حول عقيدة تصطنعها الأمة ، وكانت السوابق سبقت إلى ذلك في اليمن ، وفي بغيض ، فلم يابث السلطان الجديد ، تحت إمرة كليب ، أن اصطنع النصرانية دينها ، وبني لها معبدا ، جعله حرما على غرار حرم مكة ، يحج في ذمارة كل حجة حتى طيره . وتم لكليب ذلك حتى قال فيه كليب نفسه ، أو قاله شاعر آخر على لسان كليب :

يا لك من قُبيرةٍ بدمعمر خلا لك الجوق فيبضي واصفري

ونقري ما شئت أن تنقري^(١)

(١) ينسب هذا الرجل إلى طرقة في بعض الروايات .

وساعد تغلب على اعتناق النصرانية ، وهي دين الأحيش ، تلك الحصومة التي لقيتها مملكتهم الشابة من أحلافها القدماء ، وانصارها في حب الاستقلال : وهم ملوك الحيرة ، فهؤلاء قد أخذوا يتكبرون لاوحدة الشامية عندما شعروا بأنها غدت خطرا عليهم .

تحوّل ملك كليب إلى ساطان استبدادي ، والثورة والانقسام — ولم يلبث ملك كليب أن قوى ، وتحوّل إلى سلطة استبدادية في نظر هؤلاء العرب الذين طال عليهم العهد بالعيش في ظل التناليد القبلية الحرة ، فكهروا كرها عنيفا ، تصوّره تلك الأفاصيص الشعبية التي تدور حول طغيان كليب ، وحمايته الغيث ومواقع الكلا إلى آخر ما قالوه .

ثم إن بكر ، أبناء عم كليب وشركاءه في الفتح ، نظروا فوجدوا تغلب تذهب بالمجد كله ، فحقدوا عليهم ، وتها من حقدهم هذا ، ومن شعور الحيرة بمنافسة هذا الملك الحديد المتأخم لحدودهم وإدراكها خطره ، حاف طبيعى بين بطون من بكر وبين ملوك الحيرة كان موجها إلى حرب تغلب أولا ثم وطد هذا الحلف بالصر فيهم .

ولم يمض زمان طويل حتى كانت ثورة جساس البكرى ومقتل كليب ، في عنفوان سلطانه غدرا وسقوط الملكية الشابة بسقوطه .

ومنذ ذلك اليوم غرقت جزيرة العرب في سيول من دماء أبنائها ، وفتحت عليهم جهنم الخلاف . فتصدعت وحدتهم التي كانت تظل جزيرتهم .

وكان ما ولى ذلك من حروب البسوس ، وفيها قام المهاول على الانتقام لكليب ، وإعادة بناء الملك المهتم . ولكن الشاعر لم يكن خالق قائدا ، فضعفت بذلك تغلب وأحلافها . ولكن بقيت أبدا في ثورة لا تنقطع ، ولا تفتتر على من حطم سلطانها : وهم ملوك الحيرة والبطون التي حاربتها من بكر .

وانقسمت بلاد العرب كلها على نفسها في هذا الصراع ، واتجه ملوك الحيرة إلى تاريت نار الخلاف بين عرب الجزيرة ، حتى لا تنهض مرة ثانية تلك الوحدة التي هددهم أخطر تهديد . فكان من جراء ذلك الحروب الأهلية الكبرى التي قسمت القبيلة الواحدة على نفسها أقساما ، ووزعت العرب جماعات تقتتل فيما بينها . والقارئ الناقد للتاريخ الجاهلي يقع في كل خلاف كان بين القبائل العربية ، في تلك الفترة ، على أصابع ملوك الحيرة ، لا يكاد يفلت من ذلك يوم واحد من أيام العرب قبل الإسلام . فالقبائل تلتقى وتفترق في هذا السبيل ، والدماء تجري ، والموت يتلع الناس ابتلاعا . كل ذلك تدفع إليه سياسة التفرقة التي كان يركبها إذ ذاك هؤلاء الملوك .

الشعراء الجاهليون هم زعماء الوحدة - في خلال ذلك الهول الذي أصاب الجزيرة ، كان من بين أصحاب الرأي في كل قبيلة أفراد يكون الوحدة المفقودة ، بكاء يأخذ صورة الثورة على كل من تسبب في ذهابها ، وأوائك هم شعراء الجاهلية ، الذين بقى لنا شعرهم منحترا عن أصول قديمة . وأوائك جميعا كانوا أبطال الاستقلال وطلاب الوحدة في تلك الفترة من فترات الخلاف وافتراق الكلمة . وكانوا المعبرين عن المطامع الفطرية الكامنة وراء مظاهر الفرقة السائدة بين الناس .

وكل الشعر الذي قيل إذ ذاك يدور في فلك هذه الخصومات ، لا يخرج عنها . فليس عجيبا أن تكون هذه الأمة في غمرتها تلك قد احتفظت ببعض آثار هؤلاء الشعراء الذين حملوا أمام يقظتها مشاعل الهداية وأوية النضال في سبيل وحدتها واستقلالها ، ولم توجه عداوة هؤلاء الزعماء لأمة بقدر ما وجهت إلى دولة الحيرة ، وهي من العرب . فاليقظة العربية في الجزيرة كانت على صوت طبول الأحباش ، ولكن النشاط العدائي كله تحول بعد قليل إلى قوم من العرب أنقسمهم كانوا سبب تعطيل هذه النهضة .

وقد ذهب كثير من هؤلاء الشعراء ضحايا هذا النضال ، فقتل طرفة بن العبد ،
وقتل عبيد بن الأبرص ، وقتل المنخل ايشكري ، وعاش المناس ظريدا ، وكذلك
غير أولئك من الشعراء ممن غادروا الحيرة في سبيل هذه الوحدة أو سبيل غيرها .
فخرج امرؤ القيس هاربا من وجه المناذرة يستنجد بحليف أبيه قيصر ، يساعده
على استرجاع ملكه ، وفي ركابه عمرو بن قهيمة ، وجابر بن حتى التغلبي .

وشغل العرب بأنفسهم في داخل شبه الجزيرة يقتتلون فيما بينهم ، وانحلت دولهم
فيها . ولكنه لم يكن انحلال الشيخوخة أو التعفن الذي يصيب حياة الأمة . وإنما
كان أشبه شيء بانحلال خلايا من الجسم الحي ، تتولد بانحلالها خلايا جديدة .
كان صراعا في سبيل مثل غامض يجرون وراءه . كان افتراقا ناشئا عن الغضب
للوحدة ، فكان اندفاعا حيويا ، ولم يكن انحلال فساد .

الفصل الثالث

آخر وجوه الصراع

في اليمن — وفيما كان الناس على هذا في قلب الجزيرة كانت حركة الصراع
في اليمن بين الأحباش الباقين فيها بنصرانيتهم ومن تبعهم من أهلها في دينهم ، وبين
ملوك حمير المتهودين ، ليتخذوا كما قلت من اليهودية سلاحا للنهضة القومية يحاربون
به النصرانية المثلثة للنفوذ الأجنبي ، كانت حركة الصراع هذه قد مضت قدما ،
وانتهت بهم إلى القضاء على السلطان الأجنبي في شخص آخر ملك حبشي بقي في اليمن
وهو ذو الشنتر . ثم كانت واقعة الأخدود الثانية على يد ذي نواس الأمير الحميري
اليهودي ، إذ كان يريد القضاء التام على كل ما ترك الاحتلال الأجنبي لبلادهم ،
بعدما ابتلاهم من شره ما ابتلاهم .

وليس من قبيل المصادفة أن يسقط ملك كندة النصرانية ، الرابض على قلب
الجزيرة في هذه الفترة مع آخر ملك حبشي في اليمن . وإنما هي أمور تجري في نسق

واحد ، ويحكمها منطق عملي واحد . ففي سنة ٥٠٣ كان ملك تُخْر بن الحارث الكِنْدِي في أوجه ، وكان يقوم من أناسطاسيوس ، صاحب دولة الروم الشرقية مقام النظير ، ويعامله في حلقه له معاملة المساوي كما يقول تيوفانيس^(١) . ولكن هذا الملك لا يلبث أن يقتل في ثورة لبني أمسد عليه ، في نفس الوقت الذي تأخذ فيه اليمن في التحرر من السلطان الأجنبي . ويذهب ابنه امرؤ القيس الشاعر الى القسطنطينية مستعيضا بقيصر ، ولكن أنسطاسيوس حليف أبيه كان قد مات فيما يظهر ، وخلفه غُسطينوس الثاني سنة ٥١٨ م .

” فمضى حتى انتهى الى قيصر ، فقابله وأكرمه ، وكانت له عنده منزلة . ثم إن قيصر ضم اليه جيشا كثيفا ، وفيهم جماعة من أبناء الملوك . ونافض الجيش اندس الى قيصر رجل من بني أسد اسمه الطماح ، كان امرؤ القيس قد قتل له أخا فقال لقيصر : إن امرأ القيس غوى عاهرا ، وإنه لما اتصرف عنك بالجيش ذكر أنه كان يرسل ابنتك ويواصلها . وهو قائل بذلك أشعارا يشهرها بها في العرب فيفضحها ويفضحك . فبعث اليه بحلة مسمومة ... فلما وصلت اليه لبسها ... فأسرع فيه السم وسقط جلده . فلذلك سمي ذا القروح^(٢) .“

وقصة الطماح ، ودسه لامرئ القيس لدى قيصر من القصص الشعبي ما في ذلك شك . ولكن التاريخ في القصة هو أن غسطينوس كان يحالف آباء امرئ القيس ، ويعتمد على سلطانهم في قلب الجزيرة . والتاريخ أيضا أنه أمته يجيش فوصل به ، ولكن الجيش لم يصل الى بلاد العرب ، ولا وصل قائده . لأن قائده مات بقروح كست جسده نسبتها القصة الى حلة قيصر الموشية المذهبة المسمومة . فما علة ذلك ؟

(١) Theophanes, 124

(٢) الأغاني ج ٨ ، ص ٧٠ : سامي .

في سنة ٥٢٥ م أي في العام الثاني لغزو الأحباش الثاني لليمن ، أو في العام نفسه أصابت الامبراطورية الرومانية الشرقية زلازل مرقعة ، خربت الرها ، وبمباي بوليس ، وكورينثا ، ودير اخيوم . وذهبت من جرائها أنطاكية طعمعة للنار والماء جميعا فلم يبق منها حجر على حجر . وبلغ غسطينوس ما أصاب قومه ، فوضع تاجه ، وخرج بايكا حزينا بواسي الناس . وقد بلغ ما أنفقته الامبراطور من خزائنه لإعادة بناء أنطاكية وحدها ما قيمته مليون جنيه انجليزي ^(١) .

أفلا يرجح أن يكون جيش الروم قد رذته هذه الزلازل التي أصابت الأناضول حيث مات امرؤ القيس ودفن ؟ ولم لا يرجح أن قروحه تلك كانت أثرا من حروق أصابته في تلك الزلازل عينها ؟ قد يكون هذا هو الحق . واقد أقام له الروم بعد ذلك تمثالا في أنقرة ، رآه الخليفة المأمون بعيني رأسه في سفرة له اليها ، ووصفه ^(٢) ، مراعاة لشعور أحلافهم ، ومبالغة منهم في إكرامهم .

كان غسطينوس بجيشه هذا يرجو أن يأخذ الجزيرة من أعلاها في الوقت الذي يأخذها أصدقاؤه الأحباش من أسفلها . ولكن القدر لم يتح له ذلك ، ففعلت الزلازل ما لم يفعله العرب ، وكف الله هذا الشر يأتهم من الشمال .

ولكن باب الجنوب كان مفتوحا ، وكان غسطينوس قد أمد الأحباش بكل سفينة استطاع أن يوصلها اليهم لتكون عوناً لهم على ركوب البحر الى اليمن . وتفصيل هذه الواقعة لا ترد في كتب التاريخ العربية ، ولكنها وردت عند مؤرخين قديمين : أحدهما (ميتافراست Metaphrast) في كتابه « أعمال الشهداء في بلاد العرب » وقد نقله عن اليونانية الى اللاتينية (سوريوس SURIUS) في كتابه « حياة القديسين » ، وثانيهما Procope, De belle persico, l. I, chap. XX .

(١) Histoire Du Bas-Empire, par Lebeau Revue par M. De Saint-Martin, T. VIII, l. XI, P. 74-79.

(٢) مادة انقرة في معجم ما استعجم « لابركي » .

فَعِنْدَ هَذِينَ "إِنَّ مَلِكَ الْأَحْبَاشِ نَفْسُهُ هُوَ الَّذِي قَادَ فِصَائِلَهُ وَجِيُوشَهُ وَكَانَ عِدْدُهَا يَبْلُغُ مِائَةَ وَعِشْرِينَ أَلْفَ مَقَاتِلٍ ، (بِنَمَا يَرُوى صَاحِبُ الْأَغَانِي أَنَّهَا كَانَتْ سَبْعِينَ أَلْفًا) . وَأَنَّهُ أَمَرَ بِنَسَاءِ سَبْعِمِائَةِ سَفِينَةٍ هِنْدِيَّةٍ فِي الشِّتَاءِ ، جَمَعَهَا إِلَى سِتْمِائَةِ مَرَكَبٍ تِجَارِيٍّ أَخَذَهَا مِنْ تِجَارِ الرُّومِ " .

وَسَفَنَ الرُّومَ فِي حَرْبٍ كَهَذِهِ يَحْتِ عَلَى إِعْلَانِهَا وَالْقِيَامِ بِهَا إِمْبِرَاطُورَهُمْ إِنَّمَا تَأْخُذُ بِمُوَافَقَةِ الإِمْبِرَاطُورِ نَفْسِهِ . وَالْوَقَائِعُ الَّتِي تَلَتْ ذَلِكَ تُشْهِدُ كَالهَا بِأَنَّ إِمْبِرَاطُورَ بِيْزَنْطَةَ كَانَ يَرْمِي إِلَى فَتْحِ الْيَمَنِ لِنَفْسِهِ بِسَيْوْفِ الْأَحْبَاشِ .

كَانَتْ الْحَرْبُ حَرْبَ انْتِقَامٍ . فَيَقُولُ الْمُؤَرِّخَانُ السَّابِقَانُ : إِنَّ مَلِكَ الْحَبِشَةِ لَمَّا انْتَصَرَ أَمَرَ بِذَبْحِ كُلِّ رَجُلٍ اشْتَرَكَ فِي مَذَابِحِ النَّصَارَى بِنَجْرَانَ . وَيَقُولُ صَاحِبُ الْأَغَانِي : إِنَّ مَلِكَ الْحَبِشَةِ كَانَ أَمَرَ أَرْيَاطَ صَاحِبِ جَنْدِهِ أَنْ يَقْسِمَ الرِّجَالَ وَالنِّسَاءَ وَالْأَمْوَالَ اثْنَلَاثًا . فَثَلَثَ يَقْتُلُهُ مِنَ الرِّجَالِ ، وَثَلَثَ يَسْبِيهِ مِنَ الذَّرَارِيِّ وَالنِّسَاءِ ، وَثَلَثَ الْأَمْوَالَ يَسْتَوْلِي عَلَيْهَا ، وَإِنَّهُ فَعَلَ (٢) .

وَأَمَرَ بِبِنَاءِ كَنِيسَةٍ فِي (ظَفَّارٍ) أَرْسَى بِيَدِهِ أَوَّلَ أَحْجَارِهَا ، ثُمَّ بَادَرَ إِلَى إِرْسَالِ خَبَرِ نَصْرِهِ إِلَى بَطْرِ يَارِكِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ (وَهُوَ تَابِعُ الْكَنِيسَةِ بِيْزَنْطَةَ) فَلَمْ يَضَعْ هَذَا وَقْتًا ، وَأَرْسَلَ إِلَى الْيَمَنِ أَسْقَفًا كَانَ صَاحِبَ الْفَضْلِ فِي نَسْرِ النَّصْرَانِيَّةِ فِي تِلْكَ الرَّبِوعِ .

كَانَ أَوَّلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الْكَاهِنُ هُوَ تَعْمِيدُ الْمَعْبُدِ الَّذِي بَنَاهُ الْمَلِكُ وَالْقِيَامَ بِطُقُوسِ تَنْصِيرِ الْعَرَبِ ، وَتَعْيِينَ عِدَدٍ مِنَ الْقِسَاوِسَةِ لِلْقِيَامِ بِتَلْقِينِ شِعَائِرِ الدِّينِ الْجَدِيدِ لِمُنْتَحِلِيهِ .

وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ رَحَلَ الْمَلِكُ إِلَى نَجْرَانَ فَبَنَى بِهَا كَنِيسَةً ، جَمَعَ فِيهَا عِظَامَ شَهَدَاءِ الْأَخْدُودِ ، وَحَمَاهَا وَجَعَلَهَا حَرَمًا لَا يَقْرَبُ طَيْرُهُ وَلَا يَقْتُلُ عَائِدُهُ . وَوَقَفَ عَلَى الْكَنِيسَةِ دَخَلَ خَمْسَةَ أَقَالِمٍ مِنْ مَلِكِهِ ، وَأَقَامَ عَلَيْهَا عَرَبِيًّا كَانَ ابْنًا لِزَعِيمِ النَّصَارَى فِي نَجْرَانَ .

(١) الْأَغَانِي ج ١٦ ص ٧٠ وَبَعْدَهَا .

(٢) نَفْسُهُ ج ١٦ ص ٦٩

وقبل أن يعود الى اكسوم جعل على اليمن نائباً له عمر بيا يدعى Esimiphacus (وكأنها ذو الميفاع) كما يقول بروكوب، ووكل اليه أمر جيش مؤلف من عشرة آلاف حبشي نصراني، وترك في اليمن ابن أخيه (Anganes) (وكأنها النجاشي) ليشرّف على شؤونها .

ولقد قصدت بنقل هذا الوصف الطويل أن أعطي صورة واضحة عن القيمة الدينية لهذه الحملة التاديبية على اليمن، فقد كان لذلك أثره الهائل في حياة العرب، وأن أربط بين هذه الحملة وبين سياسة الأباطرة، وأن أكشف عن هذه التبعية الدينية، تدين بها الحبشة، لكنيسة الاسكندرية الرومانية . وبذلك تكمل الصورة ويتبين الربط بين هذه الحملة وبين سياسة التطويق أشبه جزيرة العرب التي كان الرومان يرمون اليها، ويحاولونها من آمام بعيدة كما بينت في ماضي هذا الباب .

انقسام بين الغاصبين — ولكن الأمور لا تجري مع ذلك على هوى الروم، ولا ترضى مطامعهم، ولا يقع بها غلاة المتدينين من النصارى . فإن أرباط فيما يبدو لم يكن يدين بتلك العصبية المسرفة التي ترضى الشعوب الدينية الروماني الحاد في ذلك الزمان . ثم إنه كان حبشياً يعمل باسم امبراطور الحبشة في اليمن، ولكن بيزنطة كانت تريد بها بيزنطية .

فلم تلبث الثورة أن قامت على أرباط، ومن الغريب أن تأخذ طابعا اشتراكيا متطرفا . فقد ثار العمال الذين كان أرباط جمعهم يقومون بهدم الحصون اليمنية القديمة التي ظلت طوال عهد الاحتلال الحبشي الأول مأوى للثورة، ومعقلا للثائرين . وكان على رأس الثائرين على أرباط حبشي كان قبيل عبدا لتاجر روماني من (أدوليس Adulis) يدعى أبرهة . وساعد على الثورة الأسقف الروماني الذي اختارته الاسكندرية لليمن كما قدمنا .

كان في تمسك أرباط باستبقاء الصيغة الحبشية للاقليم المذكور ، وفي اعتداله بعد ثورة الانتقام الأولى ما أغضب (جريجنتيوس Gregentius) الأسقف الروماني ، فإن تلك التبعية الدينية التي كان الأحباش يلتزمون بها لبطريارك الاسكندرية كانت في الوقت نفسه تبعية لروماني يتعصب لدينه وجذسه ، فأراد أن يحولها جريا مع سياسة الأباطورية إلى تبعية سياسية أيضا ، لكن ذلك لم يتحقق تحت ساطان أرباط .

فما لبث أن تحرك أبرهة العبد على سيده فقتله ، وبذلك أتبع للرومي تحقيق مآربه . فإذا بالعصبية الدينية تباع في اليمن أشد موجاتها طغيانا ، وإذا بالانضال بين اليهودية والمسيحية هناك يستحيل إلى معركة منظمة ، تقوم فيها إلى جانب النصرانية الدولة والكنيسة ، وتستخدم فيها كل الوسائل المنظمة لاستئصال شأفة اليهودية ، وتحويل تبعيتها الدينية للكنيسة الرومانية بالاسكندرية إلى تبعية سياسية لبيزنطة .

وبدأ أبرهة في ملكه الجديد بالتخلص من التبعية الفعلية للحبشة . فمنع الحجاج الذي كان يؤديه أرباط إلى ملكها ، ثم أنه تلقب بلقب الملك ، وإن ظل على مراعاة شيء من الاحترام الظاهري لملك الحبشة كما يفهم من نقش يرجع تاريخه إلى سنة ٥٤٢ م .^(٢)

(١) " كان يناحر أبرهة في شدة محبه للنصرانية الأسقف الذي أرسل به إلى اليمن بطريارك الاسكندرية فهذا القسيس الذي نصبته الكنيسة قديسا كان يدعى جريجنتيوس Gregentius ، وكان موابدا في ميلان . ففرض على أهل اليمن قوانين شرعت بإمم الملك الجديد ... ولا تزال بين أيدينا الآثار النشطة لتقوى هذا القسيس وتقوى ملك اليمن الحبشي . وهي فصول محاوره عامة قامت بين أسقف ظفار وبين حبر يهودي يدعى حبرانوس Hebranus (والكلمة لا تعبر "حبر" نقلت تحرفة إلى اللاتينية واعتبرت علما) انتهت بتحول هذا الحبر إلى المسيحية ، وإلى تحصر القمم الأكبر من يهود اليمن . وفي سبيل محو اليهودية محوا تماما من اليمن ألغيت امتيازات اليهود القبلية ، وخطط بينهم وبين بقية السكان من المسيحيين ، وشرح الموت عقوبة لمن تزوج منهم بنته لرجل يهودي ، بل إنهم على النقيض من ذلك ألزموا قانونا بتزويج بناتهم من نصارى . حتى انتهى ذلك بأبناء الدينين إلى أن صاروا أمة واحدة " . (ارجع في هذا إلى كتاب (M. De Saint-Martin, Histoire de Bas-Empire, Liv. XL.

ومما يؤيد رأبي في تحول التبعية السياسية لأبرهة بعد توريته ما أورده فيابي حين ذكر أن أبرهة لما بنى القَاس أو القَاس في صنعاء " أرسل الى النجاشي في أكسوم والى امبراطور القسطنطينية يكتب بين فبرا أنه إنما قصد ببناء القاس (الكنيسة Ecclesia) الى منافسة الكعبة الوثنية، وليجذب الحاج الى عاصمة اليمن^(١) .

فهذا أبرهة يكتب لامبراطور بيزنطة كما يكتب الى سيده ، مع أن سابقه لم يكن يعترف بهذه التبعية السياسية ، وإنما كان يتمف عند الاعتراف بتبعية دينية للكنيسة الرومانية في الاسكندرية ، وهي تبعية يعترف بها معه امبراطوره .

فاليمن في عهدنا الجديد أصبحت تدور في فلك الامبراطورية البيزنطية ، وهذا ما كان يرمى اليه منذ زمان قادة تلك الامبراطورية .

ومن هنا يبدو أن عملية تطويق الروم للجزيرة قد تمت ، ولكنها لم تؤت ثمرتها المرجوة تماما . فيقول دي فرجيه : " إن فتح المسيحيين لليمن أدى الى توثيق العلاقات بين الرومان والسادة الجدد لبلاد العرب السعيدة ، ولكن هذا الارتباط كان أوثق بكثير من فوائده التجارية ، فلما فتح أبواب بلاد العرب المطلية على المحيط الهندي حرر الرومان من الاعتماد على الفرس في استيراد الحرير ، الأمر الذي سبق أن شغل الامبراطور جستينيان زمانا بإرسال السفارات الى اليمن ، ومع ذلك فإن أمراء هذه البلاد لم يقدروا على تحقيق مقاصد الرومان تماما كما يخطرنا بذلك بروكوب . فتجار الفرس بما لبلادهم من موقع موفق كانوا ينشأون على بقاع الهند ، وكانت سعة علاقاتهم بالهند تتيح لهم سبيل التحكم في جميع ما كانت تُنتجه تلك البلاد من الحرير .

(١) Philby. p. 139 . وفي المحيط : فليس كقبيط بيرة بصنعاء .

ولم تكن الحال بأيسر من ذلك فيما لو أراد هؤلاء مؤازرة الرومان في حروبهم على الفرس ، وذلك نظرا للبوادي الواسعة التي كانت تفصل بينهم^(١) .

هذا كلام صحيح يكشف عن بعض الدوافع التي حاولت من أجلها الإمبراطورية الرومانية مرارا فتح بلاد العرب ، كما يكشف عن القشل الذي منوا به لمسار أو الجزيرة غير قابلة للاختراق ، فقد كان الزمن الذي يستطيع فيه الجنوبيون إخضاع الشماليين مضى مع عصر سيادتهم القومية ، ومضت معه سهولة الوصول بين شمال الجزيرة وجنوبها .

مدُّ الشعور القومي يبلغ أقصاه

والى هنا كان مدُّ الشعور القومي في اليمن قد بلغ أقصاه ، وكذلك في الجزيرة على ما كان يفرق بين أبنائها من قتال وخلاف .

وليس أبلغ في تصوير ذلك الجرح الذي شعر به العرب من جراء فتح الأحباش الثاني لبلادهم ، من كلامهم الذي ينقلونه عن قيصر حين قال لأحدهم ، وقد ذهب يستنجد به لإنقاذ المسيحيين في اليمن بعد واقعة الأخدود : إنه سيرسل إلى العرب قوما من الأحباش السود ، من الحولة يفتحون بلادهم ، فذلك أذل لهم ، وأشدَّ تنكيبا^(٢) .

فكان الأمر من ناحية أبرهة ، ومن ناحية العرب يوحى باستمرار النضال : أبرهة ينبغي أن يصل بين الشمال والجنوب باختراق قلب الجزيرة ، والعرب يريدون أن يتخلصوا من النير الحبشي .

الحنيفية هي الدين القومي — وقد كان العرب في فرقهم تلك وفي اختلافهم لا يزالون يقظين لما يجري حولهم ، ولا تزال حيوياتهم وشعورهم القوي يدفعان

(١) L'Arabie, P. 73.

(٢) الأغاني ج ١٦ ص ٦٩ ربعيا .

٣٣ الى نوع من التكل الاعنقادي ، يمثل في الاجتاع حول احترام الكعبة قدس
 اقداسهم في مكة . فكانوا جميعا يلتقون عند احترامها ، على الرغم مما كانت تفرق
 بينهم الأهواء والأحداث ، فهناك باقي اليمنى الحميرى الحيرى وهما عدوان ، فتتسى
 العداوة ويذهب الاختلاف ، وهناك يجتمع الغساني بأبناء المناذرة ، فلا يرفع أحدهم
 في وجه خصمه يدا ولا سيفا . ففي مكة تقوم وحدة العرب بباعث ديني ، وكان
 منطق الأحداث يقضى أن تصطدم النصرانية في الجزيرة بالحنيقية القديمة التي
 تمثلها كعبة مكة وحرمةها . فكل منهما تقف في ناحية من انحاء الحصومة السياسية
 وكان القسيس الروماني في اليمن ، والعبد الروماني أبرهة يعلمان ذلك . فلم يمض
 زمان طويل ، حتى حشد أبرهة جيشا على حرم مكة يرجو هدمه ، والقضاء على آخر
 رمز للوحدة العربية ، ولجزيرة العرب العتيبة . وأعد أبرهة الجيش وسهر عاينه ،
 وقدم له بالفيل ، وقهر بعض بقايا أسر الشرف القديمة في اليمن على السير في جيشه
 هذا لحرب تشنها المسيحية على قدس اقداسهم ، ولكن هؤلاء الأشراف آثروا
 الموت على تدنيس حرمةهم ، فأصبح أبرهة يوما وإذا بكل أمير يمني في جيشه قد
 قطع بعض أطرافه . فتركهم ومضى لوجهته ، ولكن الله لم يشأ ما شاء العبد ،
 فكانت هناك نهاية جيش أبرهة . ويقول مؤرخو العرب إنه لم يعد منه إلى اليمن
 إلا قائده ليخبر عما أصاب جنده .

ولكن هذا السهم يخترق قلب الجزيرة العربية ويبلغ إلى تهديد حرمةها ، كان
 أشبه بالصرخة المدوية التي سكنت عندها جلبة القتال ، وهمدت عندها موجة
 الخلاف في بلاد العرب ، فقد رأى العرب قلب بلادهم يدوسه الأجنبي لأول مرة
 في تاريخهم .

رد الفعل — فكان رد الفعل له في شبه الجزيرة حركتين متنافضتين تماما

في ظاهرهما :

الأولى : نوع من الحلف التعاطفي نشأ بين قادة حركة البعث في شبه الجزيرة ، وهم قريش في الحجاز ، موطن النهضة المأمولة ، وبين امبراطور الحبشة ، الذي رأى الرومان يذهبون في اليمن بثمرة فتحه بعد ثورة أبرهة .

والثانية : الثورة الداخلية في اليمن ، يقوم على زعامتها رجل من أبناء الملوك : هو أول الأمر ذوزين ومن بعده ابنه سيف ، وهو في الأغلب من يدعوه بروكوب .
• Emisiphée.

كان التقليد في عهد أرباط أن يجعل على اليمن ملك من أبنائها النصراني ، اختير من بين أبناء ملوكها القدماء ، فلما جاء أبرهة ألغى فيما يظهر ذلك النظام . ولما كانت اليمن في عهده تابعة لبيزنطة كما رأينا فقد لحا وارت هذا الملك اليها ، يطالب الامبراطور هناك بإعادة النظام القديم ، وردّه على عرش أجداده ، ولكن الامبراطور لم يكن يرغب في إغضاب أبرهة ، فردّ ميفاً خائباً ، فلم يجد سيف بداً من الالتجاء الى كسرى العدو الطبيعي للقسطنطينية ، ووجد هذا الفرصة سانحة ليضرب ضربته هناك بسيد العرب ، فبعث مع سيف جيشاً قوامه من العرب ، ومعهم جماعة من الفرس ، أجلى الأحباش عن اليمن ليحل هو محلهم فيها .

ولقد هزل العرب نخروج الأحباش أي تهليل ، وأنا أسمع صدى ذلك عند أمية بن أبي الصلت الشاعر الحجازي ، ونراه في الأفاصيص الشعبية التي صيغت حول بطولة سيف . وفي الأغاني وصف لمقدم وفود قريش على سيف لتهنئته بالملك والنصر ، وفيه ما يشعر بقوة الرباط بين أجزاء شبه الجزيرة^(١) .

استبدال سيد بسيد — ولكن الأيام تمر ، وينظر العرب فإذا بالفرس قد بقوا حيث كان الأحباش ، وكانهم لم يفعلوا شيئاً فوق أن استبدلوا سيداً بسيد .

(١) الأغاني ، ج ١٦ ، ص ٧٠ وما بعدها .

وكانت الجزيرة قد أجهدهتها الخلافات والانقسامات ، فإذا بها تتجه الى الوحدة
اجهاها قويا ينصاع له أشد الناس في الماضي تاريخا لتناحر الخلاف بين العرب ،
وهم ماوك المناذرة . فنرى النعمان الأخير يعطف على الوحدة التي عمل آباؤه على
تفكيكها . ويمضي شاعر كالنابغة يطوف في الأرض ، يبغى جمع الكلمة ولم
الشعث ، ويحاول أن يوفق بين الخصمين التفايديين في هذا : وهم الفساسنة
والمناذرة . ويكاد النابغة يذهب ضحية في هذا ، لولا فطنة النعمان الأخير وانصياعه
آخر إلى دعوة الوحدة .

ونرى الفرس يحسون بخطر هذا عليهم ، فيصطنعون المناقشة تميما هو عدى
ابن زيد العبادي التميمي ، بلوحون له به كما بدأ لهم اتجاهه الى مخالفة سياسة التفرقة
التي اتبعها سابقوه في زمن ضعفهم تمثيا مع مصالح الفرس . ونرى في عدى نفسه ،
وفي أبيه من قبله ترددا في قبول هذا الوضع على الرغم من تشانه في بلاط كسرى .
وتمضى هذه الخصومة بين النعمان والفرس ، حتى يسقط عدى أولا فيها على
يد النعمان ، ثم يسقط النعمان فيها أخيرا على يد الفرس .

الانتهاء الى الوحدة بعد الافتراق - وهنا يشعر العرب جميعا بما لم
يشعروا به من قبل ، وتجتمع كلمتهم بما لم تجتمع به من قبل ، ويهبون للقاء من
أصبح عدوهم الأول وهم الفرس ، انتقاما لرجالهم الأول وهو النعمان . فتكون واقعة
(ذى قار) التي ينتصر فيها العرب على جيش الفرس المنظم . ويكون لهذا النصر
موقعه من النهضة القومية في بلاد العرب ، حتى ليقول الرسول صلى الله عليه وسلم
عنه ما معناه : " اليوم انتصف العرب من العجم وهم نصروا بي " .

ولقد وقع موت النعمان الأخير من العرب موقع الصاعقة ، وأنا لنسمع
شاعرهم يقول عنه لما سجنه كسرى قبل أن يقتله :

وإن يرجع النعمان نفرح ونبتهج
ويرجع إلى غسان ملك وسؤدد
وإن يهلك النعمان تُعر مطية
وتحط حصان آخر الليل نحلة
ويايت معدا منكها وربيعها
وتلك المنى أو أننا نستطيعها
ويأتق إلى جنب الفناء قُطوعها
تفضض منها أو تكاد ضاوعها

هذه الأبيات يقولها النابغة صاحب النعمان ، وصاحب الدعوة إلى الوحدة ،
والساعي إليها بين الحيرة وغسان ^(٢) .

وهي تكشف عن ذلك الحزن العميق الذي أصاب العرب جميعا لموت النعمان
كما تكشف عن تلك الآمال التي كان يعشق أنصار الوحدة تحقيقها به ، فالنعمان
إن نجح سادت غسان ، وسادت معد ، والنعمان بعد هذا صاحب الحيرة ، وتلك
كانت الكحل التي تتصارع وتقتتل في جزيرة العرب ، والتي كان دعاة الوحدة يعملون
على جمع كلمتها لتجتمع بذلك كلمة العرب .

على كل حال كانت صرخات النصر في موقعة (ذى قار) ، هي الأهازيج التي
قدم بها أمام مواكب البعث الكبرى في الحركة الإسلامية .

وكان هذا كله مهيبا لعودة هذه الأمة إلى أصفى ما في طباعها ، وأخلص ما
في تاريخها ، وإلى بلوغ الأوج الذي يمكن أن تبلغه عن طريق الآلام والنار أمة
صهرتها الأحداث ، ومررت في تاريخها بالجلال .

كان هذا مهيبا للتسامي إلى الإسلام . وبذلك وجدت الدعوة المحمدية ،
فكانت أشبه بالقوق المدوي في قوم منظمين ، يهفون إلى سماع ندائه ، وتلبية
دعوته لقيادة البشرية من جديد إلى خير دين مرّ بخلد أمة .

(١) جمع قطع ، وهي طنفة يجعلها الزاكب تحنه ، وتغطي كنفى البعير .

(٢) في روايتي الأعم الشنمري ، والوزير أبي بكر البطليوسي ، في شرح الدواوين الستة إن هذه
المقطوعة قيلت في النعمان بن الحارث الأصغر الفسائي - وفي غيرهما غير ذلك ، والتاريخ والنظر في الواقعة
يرجع ما أخذت به .

الباب الثاني

أثر هذه الأحداث في تاريخ الشعر

هذه الأحداث الجسام، وهذه الاضطرابات الكبرى، وهذه الاختلافات بين العرب بعضهم وبعض تجرى فيها الدماء أجيالا متلاحقة، وهذا التقهقر الاقتصادي الناشئ عن التحول التجاري عن طرق قلب الجزيرة، وسقوط دول وقيام دول، ومحاولات الفتح والتطوير تتصل من عهد الإسكندر إلى عهد آخر إمبراطور بيزنطي عاصر الإسلام، وما صاحب ذلك كله من شعور العرب بالتهديد، وإحساسهم الرائع بالخطر، ونفرتهم من أن يطأ أجنبي لهم أرضا لم تطاها من قبل قدم فاتح، وإدراكهم العميق لقيمة حريتهم الموروثة التي لم ينتقصها منتقص على التاريخ، كل هذا جعل لتلك القرون الخمسة السابقة للإسلام أثرا في حياة العرب لا يكاد يعادله أثر، وكأننا أنساهم ذلك كله ماضى تاريخهم، وقطع بين حاضرهم وما سبقه من مجد صغر كله بإزاء مطالب الحياة المهتدة، والحزبية المسلوبة.

ولعل ما أصاب الجزيرة في عهد الحروب الأهلية قد أهلك من العرب من لو عاشوا لتغير بهم وجه ذلك كله. وما قيمة الماضى مهما عظمت قيمته عند رجل تلعب الأقدار بحاضره، وتكاد تعبت بكيانه كله؟ لذلك انصرف العرب إلى خصوماتهم، وشغلوا بالنضال في سبيل بناء حاضرهم عن ماضيهم. ومرت على الناس في ذلك أجيال وأجيال حتى إذا انكشفت الغمرة لم يجدوا أمامهم ما يتحدّون عنه إلا ماضيهم القريب فحسبوه تاريخهم كله.

فلم يذكروا من تاريخهم الطويل إلا تلك الفترة التي حكمت فيها الأسرة اليهودية اليمن في عهدها الأخير، ولم يذكروا من شعرهم إلا ذلك الشعر الذي قاله شعراؤهم

في عهد لا يزيد على القرنين قبل الإسلام . بل إنهم لم يستبقوا من ذلك كله إلا ما قبل من هذا الشعر وكان متصلا بتلك الحروب الأهلية ، وبحركات تحرير الجزيرة ، لا يكاد يعدو هذا الباب أو يخرج عنه بحال .

فكلمة ما بقي من الشعر الجاهلي بين أيدينا من صميم الشعر السياسي المتصل بتلك الحصومات ، وكل الشعراء الذين قالوا هذا الشعر من أولئك القادة الذين شاركوا في هذه الحروب ، وحملوا عبء الزمامة فيها قولاً وعملاً . وهم جميعاً من صفوة الأرستقراطية العربية في زمن النضال القومي ، لا يكاد يخرج منهم عن ذلك إلا القليل .

أثر ذلك في الشعر — وقد ترتب على ذلك أمور :

أولها : أننا نجد أنفسنا أمام شعر أرستقراطي ، يتصل بكبريات مسائل الحياة في الجزيرة العربية .

ثانيها : أنه لما كان هذا الشعر من قول هذه الطبقة الممتازة الرفيعة جاء هو الآخر ممتازاً رفيعاً ، في صياغته ومبانيه ، ومعانيه وأوزانه ، ثم إنهم لما كانوا من طبقة نالت حظها من الثقافة وسمتو المنبت ، وكان لهم من التقدّم ما لم يكن لسواهم ، فقد تهيأت لهم لهجة أدبية واحدة في الشعر الذي قالوه ، وكان ساعد على تكون هذه اللهجة من قبل سعة الاتصال بين أجزاء الجزيرة كما ثبت في مناسبة سابقة . ولست أشك في أنه كانت هناك لهجات عامية في شبه الجزيرة كانت تستخدم في الحديث وفي شؤون الحياة العادية غير اللهجة الأدبية العامة .

ثالثها : أن هذا الشعر قد احتفظت منه البيئة بذلك القدر الذي يمكن أن يتاح لها الاحتفاظ به في ظروفها التي كانت تعيشها إذ ذاك .

ولكن هذا الذي احتفظت به كان من القيمة لديها بحيث أودعته من نفسها

حيث يودع الثمين القيم من حياتها ، واسننا بصدد الحديث عن كيفية الاحتفاظ بهذا الشعر فلذلك مكان آخر .

فالشعر الجاهلي ليس هنزلا من المنزل ، وليس رغاء جماعة من البداة المتعجرفين طابعهم العنجهية ، ونظام حياتهم بدائي قبي تنعدم فيه مظاهر النظام الاجتماعي القيم الذي تتميز به حياة الأمم المتحضرة . وليس مجموعة من هراء القول ، جاشت به صدور جماعة من الشعراء القوالين غير الفعالين ، أرادوا به إزجاء الفراغ ، ومناهة النفس ، وليس لعبة مصنوعة مفتعلة صاغها جماعة من مشحلي الشعر ومزيفيه استجابة لعوامل وقتية .

وانما هو اللباب الفذ من حياة أمة فذة . هو العمدة التاريخية العربية الأولى في تصوير حياة العرب بأيديهم ، في ذلك العهد تصويرا مباشرا ، إذا عرضته على التاريخ العام أستجاب له ، وإن عرضته على النقد اللغوي أستجاب له ، وإن عرضته على تاريخ الحضارة أستجاب له .

وكل الأمور تجري متآزرة متعاونة على تصحيحه . وإذا قلت هذا عن الشعر الجاهلي فإنما أقصد به إلى الشعر الجاهلي الحقيقي الذي لا يخفى على المجرب للشعر ، المتذوق له ، المدرك لأجوائه واتجاهاته ومزاياه . فإن من الشعر ما يضاف إلى الجاهليين وليس لهم . غير أن هذا الصنف ممكن تمييزه ، سهل تمييزه ، قد أستخرجه النقاد القدامى من كتلة الشعر الجاهلي ودلوا عليه ، ولم يصححوه ، ويستطيع الناقد المحدث أن يدل عليه في بساطة إذا تهيأت له موهبة الفهم لذلك العصر ، دون حاجة إلى الاضطراب المؤدى إلى الشك في صحبته وزائفه ، وحقه وباطله .

الباب الثالث

الشعر القديم

الفصل الأول

القصيدة

صورة القصيدة العامة — إذا كان العرب قد أنستهم الأحداث والخطوب التي مرت على جزيرتهم خلال الخمسة القرون السابقة للإسلام تاريخهم ، فخرجوا من غمرتها لا يكادون يذكرون عن ماضيهم الرائع ، ومجدهم التليد شيئاً ، إلا تلك الأمور المتعلقة بالأسرة اليهودية في اليمن ، وإذا كانوا قد خرجوا من غمرة هذه الأحداث لا يذكرون شيئاً عن تاريخ شعرهم ، فظنوه حديث الميلاد لا يعدر عمره قرناً ونصف قرن قبل الإسلام ، فإن " استظهرنا بغاية الاستظهار فماتى عام " كما يقول الجاحظ ، فإن هذه الأحداث قد تركت هذا الأثر على فهمهم لمساهبة قصيدتهم ، ولصورة تكوينها ، وترتيب موضوعاتها . وهذا الحكم لا ينجر على الماضي البعيد فحسب ، ولكنه ينطبق على ما قيل من هذه القصائد في هذا العصر نفسه ، الذي وقع في القرنين السابقين للإسلام .

وآية ذلك أنهم إذا حدثونا عن أقدم صور هذا الشعر عندهم ، عن شعر أبي دواد الإيادي وهو الذي يعدونه أستاذ امرئ القيس ، « كان امرؤ القيس يتوكأ عليه » وجدنا أنفسنا أمام شعر تام التكوين ، سليم النظم ، ليس عليه سيما الأوليات من الأشياء ، أي أنه ليس حديث الميلاد كما يفهم من كلام الجاحظ . وكذلك إذا

عرضوا علينا صور الشعر كليب أو المهلهل لم تجد فارقا بينه وبين أنضج صور
الشعر المتأخرة في أزهى عصور الشعر .

فهم قد أنسوا صورة القصيدة وتطورها كما أنسوا ما هو بحياتهم أعاق ،
وبتاريخهم أمس . وكان هذا نتيجة طبيعية تترتب على تلك الأهوال الجسام التي
كانت تقع إذ ذاك ، والتي اتصلت فيهم زمانا طويلا . وإذا كان القرآن قد خيف
عليه الضياع لما سقط من سقط من حافظيه خلال حروب الردة ، وهي حروب
لم تطل مدتها ، فما أولى هذا الشعر بأن يذهب منه ما ذهب وأن يغيب من صورهِ
ما غاب ، بعد ما مرَّ بحفظه ، ورواته ، والأمناء عليه في كل هذه الحروب
التي قدمنا .

كان الناس يحرصون عليه حرصهم على أعز الأشياء لديهم ، وأتمنوا في حياتهم ،
لأن في الشعر تنفيسا عن المكروب ، وغناء للواله . ولكن ذلك لا يبعد بهم إلى حد
الاحتفاظ بالقصيدة كاملة تامة الأجزاء والتفصيل ، وإنما يبقى منها في النفس
ما تستبقه النفس مما هو أوثق اتصالا بحالتها القائمة بها ، وأصدق تعبيرا عنها .
أما بقية القصيدة مما لا يمت إليها بكبير سبب فليست إليه حاجة ، وهو لذلك
أقرب إلى أن يضيع ويذهب .

والنفوس مختلفات ، والبواعث على القول والتمثل بالشعر تتباين ، ووزن الأمور
وتقديرها يتفاوت بتفاوت الأشخاص ، ومعنى ذلك أن المحفوظ من القصيدة قد
يختلف باختلاف حالات النفوس ، وباختلاف الأفراد . وهذا يؤدي بالقصيدة إلى
أن تتفرق بين عدد من الناس ، وقد يذهب منها الكثير . ولكنها في هذا كله
لا تبقى مجتمعة تامة ، متصلة الأجزاء . وإنما هي أشلاء متناثرة تتلفقها أفواه حافظه ،
ويذهب كل بنصيبه حيث يحلوه . فإذا جاء بعد ذلك دور الجمع كان في لم شعنها ،
وترتيب أبوابها ، وأبياتها ما لا يخفى من عسر وصعوبة ، فضلا عما يصيبها به ذلك

التفرق من نقص واختلاط واضطراب بغيرها إذا كان من وزنها أو قافيتها ، لصاحبها
ولغيره أحيانا .

ولا يزال التاريخ يحتفظ لنا من الشواهد على ذلك بالكثير ، الذي لا يخفى على
العين البصيرة ، والنقد المدرك ، والتذوق الصحيح للشعر ، متصلا بعصوره ، متميزا
بخصائص نفس صاحبه ، وبطريقته . من ذلك مثلا شعرا مرثى القيس ، فمن قصيدته :

خليلى مرأبى على أم جندب لنقضى لبانات الفؤاد المعذب

يقول :

وقلنا لفتيان كرام : ألا انزلوا	فعالوا علينا فضل نوب مطَّرب
وأوتادُه ماذية وعماده	ردنية فيها أسنة قعَّضب
فلمَّا دخلناه أضفنا ظهورنا	إلى كل حارمى حديد مشطَّب
كأن عيون الوحش حول خبائنا	وأرحلنا الجزع الذى لم يشقَّب
نمَّشُّ بأعراف الجياد أكفَّنا	إذا نحن قمنا عن شواء مضهَّب

وهى أبيات تبرا من القصيدة ، فهى أشبه بأن تكون وصفا لتلك الفترات
الخرجة التى عاشها امرؤ القيس بين براثن الموت يداعبه ويطلبه ، لما كان يتنقل
من مكان إلى مكان بين قبائل يفرقها الخلاف ، وبين أنصار له وأعداء عليه لا يعرف
فى أيها يقع ، فى رحلته تلك الرهيبة إلى بيزنطة مستنجدا بقيصر حليف أبيه . فهو
أبدا على أهبة للقاء العدو لا يعيش فى خيام تملك التى يعيش فيها الناس إذا سالمتهم
الحياة وسالموها ، وأمنتهم وأمنوها ، وإنما هو فى خيمة أوتادها حراب ماذية ، وعمادها
رماح ردنية لم تخنع عنها أسنتها ، حتى إذا لحقته المفاجأة وجد فيها عوناً ، ومدَّ يدها
إلى عدوه يدا . فإذا هو أوى إلى خيمته تلك ، وليست خيمة ، وإنما هى فضل
نوب قد متواله أطنابا ، جعل ظهره إلى سيفه الحديد ذى الشطَّب . وهو إنما
أوى إلى ذلك البيت فى ظلمة الليل المخوف ، فهو متوجس أبدا ، لا يغمض جفنه

يرقب ما حول خيمته فيرى عبون الوحش نطال إليه من خلال الظلمة ، تنتمع
في دجاها كأنها الجزع الذي لم ينقب .

هذه الأبيات لا تتصل أى اتصال بما عداها من أبيات القصيدة الباقية ،
وهي تبرا منها ، لو بقيت حيث هي في نسبتها من القصيدة . ونحن منها
بإزاء فرضين :

إما أنها ليست من هذه القصيدة إطلاقاً ، وإنما هي من قصيدة أخرى لتفق
معها في الوزن والقافية .

وإما أنها منها ولكن الأبيات الأخرى التي تهيئ للانتقال إلى الجزء الذي يعيش
فيه صاحب هذه الأبيات قد ضاعت . فالقصيدة على كل حال إما مضطربة بغيرها
وإما منقوصة من أصابها . وأسباب ذلك بيّنة فيما قدمت .

ومن هذا القبيل كثير وإنما قصدت إلى المثل . فمنه قصيدتان لسويد بن
أبي كاهل . قيلت إحداهما في الجاهلية المتأخرة واشتهرت ، فلما أسلم صاحبها عمل
أخرى مثلها ، فقد عز عليه ألا يقول في إسلامه مثل ما قال في جاهليته . ثم جاء
الرواة فغلطوا بين القصيدتين ^(١) .

وأما عن طول القصيدة فإن معلقة عمرو بن كلثوم التغلبي كانت تبلغ الألف
بيت عداً ، فلم يبق لنا منها إلا أقل من عشرها ^(٢) .

(١) القصيدتان مجموعتان في المفضليات في قصيدة واحدة مطلعها :

يسطت رابعة الخيل لنا فوصلنا الخيل منها ما اتسع
ومطلع القصيدة الثانية هو :

أزرق العين خيال لم يدع من سليمان ففؤادي منتزع

وهو يسير في الثانية سيرة جديدة تختلف عن سيرته في قصيدته الجاهلية ، كما أنه في الأولى ينسب برابعة
وفي الثانية بسليبي .

(٢) قرأت هذا النص عن معلقة عمرو بن كلثوم ، ولكنني لم أصر عليه في المجموع لدى من النصوص .

وما أصاب هذه القصائد أصاب غيرها . فهو يصدق على جميع الشعر الجاهلي الذي لم يلحق أصحابه عصر الرواية والجمع . فلم يرجع جامعه إلى صاحبه أو لم تتصل صورته بعد جمعه بقائله حتى يكون بنفسه شاهدا على صحته أو عكسها .

والشعر الجاهلي قد نقل أغلبه من أصول مكتوبة . وحضارة العرب والجنس السامي عامة قد اقترنت أبدا بالكتابة ، لم تفارقها لحظة واحدة ، فضلا عن وجود شواهد خاصة في التاريخ العربي على هذا وفي صميم الشعر نفسه ما يدل عليه ، ولستنا بصدد الحديث في الأمور . والتدليل عليها وتفصيل الحديث فيها يأتيان في باب مقبل^(١) .

ولكن ما لعب بهذاكرة الناس ، كان يعيب بهذه الأصول المكتوبة . وإذا كانت الحروب تصيب الأجيال بالنسيان فما أحرأها بأن تعيب بالمواد فتقضى عليها أو تنتقصها أو تفرقها ، حتى إذا جمعت بعد ذلك وقع لها في الجمع من أصولها المكتوبة المبعثرة ما يقع لها في الجمع من ذاكرة الرواة والحفظ لها .

ومن هذه الأصول والأشعار ما عبت به العصبية ، وليكن النقاد في العصر العباسي قد كشفوا عنه ، حتى لا تجد منها شعرا مرويا في كتاب إلا وهو مقرون بالحكم عليه ، وعدم تصحيح نسبه إلى صاحبه وبيان الأسباب في ذلك . وقد يكون صاحب الأغاني أشد الناس وأكثرهم تلبعا لهذه النواحي .

أما القسم السليم من هذا الشعر الجاهلي فقد كان كما قلت أشد قدسية عند الناس من أن يذهب ، فبقى دالا بنفسه على قيمته . وإذا كان الأفراد بدافع غريزي غلاب شديدي الاحتفاظ بالقيم في حياتهم فكذلك الأمم شديدة الاحتفاظ بالقيم من تاريخ نفسها وهي تفعل ذلك بوازع فطري غريزي .

(١) ارجع إلى هذا الباب في الكتاب الثالث من هذا البحث .

والحقيقة أبدا تبقى ، وهي تلوح في ضمير الأجيال ، بقضاء النور الألق ، قد تحنقه كثافة الظلمات حيناً ولكن لا تلبث أن تقع عليه نفس مؤمن بحب الحق ، فإذا بها تنبثق عنه قوة جارفة ، تستغنى بها نفوس الناس جميعاً ، وتقبلها الأمم تقبلاً رضياً .

لأننا بقي من الشعر الجاهلي ما بقي منه ، ولهذا لم تقبل العقول ذلك التشكيك الذي أثير حوله في عصرنا .

ولكن ما بقي منه لم يحتفظ بصورته اتامة ، ولما كان الجمع ، وهو أمر لم يتم في عصر الجمع الرسمي وحده : في النصف الثاني من القرن الأول الهجري ، وما جاء بعده ، وإنما بدئ فيه قبل ذلك بزراع من حرص الأفراد على الشعر والتاريخ وإرضاء لطموح النفس ، لما كان الجمع وقع فيه للقصيد العربية ما قدمت من اضطراب في نمطها ، ونقص فيها ، وتفرق لأبياتها وأجزائها . واتصل ذلك في الجاهلية زماناً ، والناس غارقون فيما هو أشد تأثيراً في حياتهم ، ثم جاءت الأجيال المتأخرة من العصر الجاهلي وقد نسي من صورة الشعر ومن حقيقته ما نسي ، فحسبوا ما أمامهم حقيقة الشعر ، وظنوا الصورة الناقصة منه صورة كاملة .

وبذلك أنبت القصيدة الجاهلية ، في العصر السابق للإسلام مباشرة ، على صورة وهمية لكلية هذه القصيدة . ومن هنا وجد أثر ذلك الخطأ التاريخي غير المقصود ، نمط جديد للقصيدة ، هو ذلك النمط الذي تجسده في قصيدة شاعر كلبيد شهد عصر متأخر في الجاهلية ، وصدراً متقدماً من عهد الدولة الأموية ، وعاصر حركة التدوين وجمع الشعر، وكان من هذا أن حملت إلينا قصيدته سليمة ، لم يمسه من التغيير ما ميس غيرها .

وسار الشعر على هذا في العصر الجاهلي المتأخر ، وفي الدولة الأموية إلا أعواماً قليلة من آخرها .

ووجد النقاد أنفسهم بإزاء روايات للتصانيد ، وصور لها ، تسير جميعا في نمط
أشبهه بأن يكون تفيديا متصلا . فخلوا القصيدة على مقتضاه ، ورتبوا لنا نمطها
على غيراره ، ورتبوا أبوابها على النحو الذي شهدوه فيها .

وأتصل هذا على الأجيال ، ونلاحقت عصور المدنية الإسلامية ، وفي النفس
العربية نوع قوى من المحافظة مع حب التطور ، والتصيدة العربية تسير في نمطها
ذاك الذي توهمه الناس عربيا قديما ، وما كان كذلك .

ووقع بهذا للتصيدة العربية في صورتها العامة ، وترتيبها ، ما وقع للتاريخ القديم
في صورته وترتيبه . فنسبت صور الشعر القديمة وذهبت ، كما نسبت صورة التاريخ
القديم وكادت تذهب ، لولا ما بقي من آثار مباشرة لأبطال التاريخ أنفسهم ،
ولأطوار التاريخ نفسه ، تدل على نفسها دون إشارة مميزة لها . وأنقطع بذلك حاضر
القصيدة عن ماضيها ، حتى حسبها النقاد ، ومؤرخو الأدب حديثة الميلاد لا يرجع
مولدها إلى أكثر من قرنين قبل الإسلام .

موضوع القصيدة - هذا عن النمط ، أما عن موضوع القصيدة العربية ،
فعدى أنه تأثر بهذا كله . ولست أرتب لحظة في أنه كان أول الأمر موضوعا
واحدا يتناوله الشاعر في قصيدته ، وياخذ في الحديث عنه باعتباره الغرض الأساسي
منها . والحديث عن الأمر الواحد يجزئ إلى أمور غيره ، ولكنها إنما تندرج جميعا
في سياق الحديث تبعاً للمتخيلات التفكيرية ، ومنطق الوقائع ، وطبيعة تشعب النفس .
ومن هنا تكون القصيدة متناسقة ، تتكامل أجزاؤها ، ويعلق بعضها ببعض ، مع
غرابية الجزء عن الجزء ، وتفاوت موضوعيهما .

فإذا نحن فقدنا طريقة الوصل بين الأجزاء ، وأنعدم بذلك القسم المهيئ
في القصيدة للانتقال من موضوع إلى موضوع ، أصبحت القصيدة أجزاء متفرقة ،
متباعدة يبرأ بعضها من بعض . وأصبحت أشبه شيء بمجموعة من المقطوعات

الشعرية الغنائية، أو القصصية أحيانا، لكل منها موضوعه . وهو أمر لا تتقباه النفس ، ومن هنا كانت محاولات غير ناجحة للوصل بين هذه الأجزاء الباقية من القصائد القديمة جاءت أول الأمر من رواتها أو نقلتها ، فلما قدم عليها العهد اعتبرت نقيدا شعريا . ومن هنا تخرج الشعر في القصيدة الواحدة إلى الاستطراد الموضوعي الذي تنتحل له أوجه الصلة ، في جهد قد تثقل به النفس ، وتثقل به القصيدة .

ومن هنا كان هذا التفكك الذي أظهر القصيدة بمظهر غير ذات الغرض الواحد، فما هي إلا خطرات شعرية يطرد إليها الشاعر قصيدته طردا ، ويجمها عليها حملا .

ولو جئت إلى أي ملحمة من ملاحم الشعر القصصي الغربي القديم ، فازلت منها الروابط ، وأساليب الوصل والتمهيد التي تجمع بين أجزائها ، لوقع لها ما وقع للقصيدة الجاهلية من براءة الجزء من الجزء ، وغرابة الخروج من الموضوع إلى الموضوع ، وانغدت مثلها تماما خطرات شعرية يجمعها الوزن الواحد والقافية الواحدة .

ومع ذلك فإن ما بقي لنا من القصيدة العربية في موضوعاته التي نظم فيها دال دلالة رائعة على قيمة ذلك الشعر، وعلى خصائصه الجزئية، وعلى مجموع الأمور التي كانت تأخذ بجماع النفس العربية في ذلك العصر الجاهلي الصاخب غير المستقر، المضطرب، المليء بالحياة والموت جميعا .

دلالة الباقي من الشعر الجاهلي — فهو شعر يدل على يقظة هائلة ، وتنبيه للبواعث الكبرى التي سافت إلى قوله ودفعت إليه . والشعراء هم أمة من الناس ، يمثلون زبدة الجماعة وخلاصتها ، أو على الأقل أن ما بقي من الشعر لجماعة من الناس يتعمون من أمتهم موقع الزمامة ، وهم من أرستقراطيتها في الصميم والأوج ، وهم من أصدق الناس شعورا بما كانوا يكابدون لأنهم أنفسهم من أبطال ذلك الصراع .

والنفس حين تأخذها آخذات الثورة ، وتسئولي عليها جلائل الأحداث ،
لا تلهيها الحقائق الكبرى عن حقائق الضمير . فهي لا تنفك ، في ما هي فيه ،
تحتذى بعض الاستقرار ، وتنشد بعض الطمأنينة ، وتخلق لنفسها من الظلام نورا ،
ومن الخيم نعيما ، يأخذها الشاعر فيصوغه صورة يغلب عليها جلال الأفعال ، وحدة
الشعور الذي تضاعف من قوته الأحداث . فتجد الشعر يجمع بين الحليل والدقيق ،
بين العام والخاص ، مما تور له نفس شاعره ، وتفرضه عليها الأحداث ، ومما
تطلبه نفس الشاعر فيفرضه هو على الأحداث .

هذا الشعر الجاهلي إذا يصور النفس العربية في فترة من أجل فترات تاريخها ،
يصورها وهي تجتاز عتبات التاريخ بين ماضيها المنسي ، ومستقبلها المأمول . والأهم
كما قلت سابقا أعرف الناس بالقيم من تاريخها ، ولذلك بقي من الشعر هذا القدر
الذي بقي . وهو إن لم يصوره كاملا إلا أنه يدع بين أعيننا منه صفحة وضاعة
قوية ، نستطيع أن نطلع منها على حقائق الحياة في ذلك العصر ، وعلى ماجريات
النفس العربية في تلك الحقبة من الزمان .

الفصل الثاني

تشخيص الشعر الجاهلي حسب الصورة التي انتهت إليها منه

قام القدماء في ذلك بنصيب ضخم ، نهضوا فيه بعناء ثقيل ، لا يذكره
الذاكرون اليوم إلا ومعه الاعتراف بالجميل ، وتقدير الصنيع . وبذل نقاد الشعر
في تخريج أشعار الجاهليين وتبين صحيحها من زائفها ، وقيمتها من غثها ، ما جعل لهم
على التاريخ يدا لا تنسى .

غير أن هؤلاء ، لسوء الحظ ، فصلوا بين الشعر والتاريخ ، وأخذوه مستقلا عن
الأحداث الكبرى التي دفعت إلى قوله ، ودفعت على بقائه ، وتسلموه تقليدا لم
ينظروا فيه إلا من حيث صحة نسبة النص إلى صاحبه ، أو بطلان هذه النسبة .

فكان من أثر ذلك أن قدروا الشعر وقوموه ، وتذوقوه على أساس شخص الشاعر ، وعلى مقتضى مفهوم البيئة البدوية التي كانت تعاصرهم . وكان الشاعر القديم غير البدوي الذي كانوا يرونه ، ويطلبون عنده الشاهد أيام الجمع ، كما كانت بيئة الشاعر القديم تفارق في كثير جدا بيئة الشاعر البدوي المتأخر ، ومن هنا أبعدهوا أنفسهم عن فهم النص ، بقدر ما تبعد الشقة بين الشاعرين وبين البيئتين .

ومن هنا كانوا يفتنون ، ويقع معهم من ذهب من المتأخرين مذهبهم ، في عجب من ورود أمور في الشعر لا تناسب في نظرهم مع بيئته التي قدروها ، ومع تصورهم عن الحياة فيها ، وعن مجتمعها الساذج البدائي .

فالجاحظ يعجب أشد العجب حين يجد زهيراً يقول :

وجارُ البيت والرجلُ المنادى	أمامَ الحى عَقْدُها سِوَاءُ
جِوَارُ شَاهِدٍ عَدَلٍ عَلَيْكُمْ	وَسِيَّانِ الكِفَالَةِ والتَّالَاءِ
فإن الحق مقطعه ثلاث	عَيْنٌ أَوْ نِفَارٌ أَوْ جَلَاءِ

فتفهم هذه الأقسام الثلاثة كيف فصلها هذا الأعرابي ^(١) .

وعجب الجاحظ هنا من هذا التقسيم والتفصيل يقع عليه رجل أعرابي من سكان البادية ، لم يتصل أى اتصال بمنطق الفلاسفة الذى يستطيع صاحبه وحده أن يفعل هذا الفعل . فعجبه من الصورة الذهنية في الشعر وحدها . ولو نظر فيما وراءها إلى الأحكام التي يتضمنها الشعر اوقع منها على ما كان لا بد أن يزيد عجبه . ذلك أنها أحكام تشريعية كأسمى ما يكون التشريع ، وكأتم ما يكون التنظيم القانوني لحقوق الإنسان المدنية بالقياس الى من استجاره . فهل كان يمكن أن تكون هذه الأحكام معروفة في بيئة أولية بدائية ، ومجتمع ساذج ناهه كذلك المجتمع الذى كان الجاحظ وغيره يتصوره للجاهليين ؟

وكما يفعل بعض الباحثين المحدثين حين يقرأ لزهير كذلك أبياننا من معلقته تشابه الأحكام الاعتقادية فيها بما جاء في الإسلام بعد ذلك ، بل إن هذا نفسه هو الذي أوقع هذا البعض في ذلك الاضطراب البالغ في الحكم على الشعر الجاهلي .

ويعظم عند بعض الناس أن يسمعوا مثلاً أن الأعشى كان قديراً ، ففي الأغاني في خبر ينتهي إلى سماك بن حرب قال : قال لي يحيى بن متى ، راوية الأعشى ، وكان نصرانياً عبادياً ، وكان معمرًا كان الأعشى قديراً ، وكان لبيد مؤمناً ، قال لبيد :

من هداه سبيل الخبير اهتدى ناعم البالي ومن شاء أضل

وقال الأعشى :

استأثر الله بالوفاء وبالـ حمد وولى الملامة الرجال

قلت : فمن أين أخذ الأعشى مذهبه ؟ قال : من قبل العباديين ، نصارى الحيرة . كان يأتهم يشتري منهم الخمر فلقنوه ذلك^(١) .

ولو دقق هؤلاء لوجدوا أن الإسلام لا يمكن أن يكون شجرة منبثة الأصل عن البيئة التي وجدت فيها ، لا تمت بنسب إلى عقول العرب . فهذا يخالف طبيعة الأشياء . والأولى أن الإسلام كان نتيجة كبرى لتفاعلات هائلة كانت تضطرب بقلب الجزيرة العربية ، فتكشفت عنه ، وأتى مجيلاً لخلاصتها وزبدها .

وهذا القول يضع الأمور في نصابها ، ويفسر لنا حقائق كبرى ، نقابلها في تاريخ العرب ، وفي أخلاقهم ، وفي طبيعة تكوين الإسلام وتطور اللغة ، وسلامة بنيتها ، ورفق الجماعة وتنظيمها ، وسمو تشريعها .

أمانة القدماء — ولكن القدماء كانوا مع ذلك أمناء ، وكانوا أذكاء ، يقفون عند الأمور ويطلبون الوقفة ، ويتعمقون فهمها ، ولا يأخذون شيئاً على

علائته . وهم حادو النظر : شديدو الذكاء ، واسمو الاطلاع ، يتضائل قدر اطلاع
أعلامنا اليوم الى جانب اطلاع الأوساط من تلامذتهم . ولم يكن فيهم المدعوين ،
المتبجحون في ادعائهم .

فتركوا لنا من المعارف عن ذلك العصر ما يكفي - بالإضافة الى كشف عصرنا
الحديث في التاريخ والآثار - لتشخيص الشيء الكثير من خصائص الشعر الجاهلي
وميزاته .

والدراسة الناصبة للآثار الشعرية حتى آخر القرن الثالث الهجري تنتهي بنا الى
تبيين عصور ثلاثة .

(الأول) عصر الشعر ذي الطابع الفنى .

(الثانى) عصر الشعر ذي الطابع العاطفى .

(الثالث) عصر الشعر ذي الطابع العقلى .

والأول يمتد من أقدم ما نعرف عن الشعراء الجاهليين ، وينتهى الى ما قبل
ظهور الإسلام بقليل .

والثانى يبدأ قبيل الإسلام ، وينتهى عند ابن هرمة ، وابن ميادة ، وبشار .

والثالث يبدأ بهؤلاء وينتهى بأبى تمام ، وقد ياحق به ابن الرومى والمتنبى ،

إن تجوزنا غاية التجوز فى فهم معنى الشعر الحفنا بهذين أيضا أبا العلاء .

وكل عصر أو طور من هذه الثلاثة الأطوار يشبه فى تكوينه الطبيعى الموجة

من موجات البحر ؛ تتكون من قمة تباغ منها غاية الارتفاع ، منحصرة بين

منخفضين تبلغ نقطتان منهما غاية الانخفاض - هما نقطتا بدء الموجة ونهايتها .

ونحن من أولى هذه الموجات نجد أنفسنا طفرة فوق القمة ، مع امرئ القيس ،

وطرفة ، والحارث بن حلزة ، وعمرو بن كلثوم ، وعنترة ، لا نكاد نرى من المنحدر

السابق لهم ، والمؤدى بنا اليهم الا القليل النافه ، الذى تتضائل دلالاته الفنية .

فإذا فارقنا آلهة الشعر العربي أولئك في ستمتهم ، وانحدرونا على السطح التالي للموجة ، وجدنا أنفسنا مع زهير ، وأبيد ، وأوس ، وغير هؤلاء . ثم لا نزال في انحدار حتى نبلغ قرب بداية الطور العاطفي عند حسان بن ثابت .

ثم نأخذ الموجة التالية في الارتفاع ، فنمر على سفحها الأول بشعراء السياسة ، حتى إذا بلغنا القمة وجدنا أنفسنا مع شعراء الغزل المكشوف والعدوى ، وبالقرب منهم على السطح التالي شعراء الوصف والرجاز . وتنتهي هذه الموجة بشعراء المدح الذين يختم بهم هذا الطور من أمثال ابن هرمة وابن ميادة لتلحق بها الموجة الثالثة يبدؤها بشارة وعلى فتمتها نافي أبا تمام في كامل أناقته ، وتأم صناعته العقلية ، وبذخه الفني القياسي .

فإذا انحدرنا إلى الساحة الأخرى وقعنا على البحتري ، وابن المعتز ، وابن الرومي ، ثم المتنبي بفلسفته وحكمته ، وبما عسى أن يلحقه بالشعراء من اندفاعات عاطفية .

وهذه الموجات الثلاث لا تستقيم على نمط واحد ، ولا تتصل على نسق منطقي متشابه ، فالموجة تتخالف الموجة في عناصرها ومفوماتها . وهذه العناصر والمفومات تتألف منها الموجة الواحدة ، كما تتألف موجة البحر من صفار الآذني ، يتراكم بعضها فوق بعض ، ويتخالف بعضها مع بعض ، فترتفع لاحقة عن سابقة .

وثلاثتها بعد ذلك تتلاحق نلاحق الأجزاء المكونة للشيء الواحد ، تُسلم أولها إلى ثانيتهما ، وثانيتهما إلى أحرها ، في تدرج طبيعي يدفع إليه دفعا ما طرأ خلال هذه العصور على حياة الأمة العربية من أحداث وخطوب سايرها الشعر وجاراها ، واستجاب لها استجابة طيبة رقيقة ، وانقاد لها انقياد الكائن القابل للحياة لما تفرضه الحياة من أوضاع .

ولربما كانت هذه الطواعية ، وهذه القابلية للتشكل هما الخلتين اللتين بقيت من أجلهما اللغة العربية حتى اليوم لغة حية بعد موت جميع لغات العالم القديم ، مع أن هذه اللغة أقدمها وأعرقها في الزمان العتيق .

الفصل الثالث

الخصائص الفنية لشعر العصر الفني

ملازمة الطبع للصنعة - أهم صفات هذا الشعر ملازمة الطبع للصنعة ملازمة تمويهها وتخفيها ، وتفرقتها فيما يشبه الإلهام الشعري ، حتى لتغفل عنها العين البصيرة ، وحتى ليجد الناظر في الشعر نفسه أمام فيض غامر من الإحساس بجمال الشعر ، دون تنبه إلى الوجوه المسببة لهذا الإحساس . أو بعبارة أخرى هو إلى القلب وصولاً أسرع منه إلى العقل . بل إنه ربما خفيت وجود هذه الصنعة حتى ظن أنها غير موجودة فيه على الإطلاق . وقد يكشف عن هذه الخاصية افتتاح لقصيدة للحارث بن حازم اليشكري :

لَعَنَ الدِّيارُ عَفَونَ بالحُبِّيسِ	آياتها كمنهارق الفُرسِ
لا شئ فيها غيرُ أصوِّرةٍ	سُفَعُ الخلدودِ يُلحَنُ كالشمسِ
أو غيرِ آثارِ الجِبادِ بأعد	براضِ الحمادِ وآيةِ الدُّعسِ
فخبت فيها الركبُ أُحدسُ في	كلِ الأمورِ وكنتُ ذا حدسِ
حتى إذا التَّقَعَ الظِّباءُ بأط.	رافِ الظلالِ وقانِ في الكُنسِ
ويستُ مما قد تُغِغْتُ به	منها ولا يُسَلِّيكِ كالياسِ
أُتَمِّي إلى حَرفِ مِذْكُرةٍ	تَهْضُ الحِصا بِمواقِعِ خُدسِ ^(١)

ففيها من الصنعة اللفظية العامة ما لا يتها إلا لئلا فذاذ القلائل من الشعراء . والحارث سيد شعراء الجاهلية جميعاً في القدرة الخارقة على استغلال موسيقى الألفاظ . تسمع لقصيدته فتخالها غناء منطوقاً ، تتالى نغماته رهوة في غير عنف أو قسر .

وإن صناعته البارعة لتختفي في تضاعيف ذلك الإحساس الغامر بحلاوة موسيقاه حتى لتخالها سرا لا يتصل أى اتصال بالصنعة . فإذا أنت نظرت فيها ،

وأطلت الوقفة عندها ووجدت من آثار الصناعة ألوانا ، منها ما اعتاد البلاغون الوقوف عنده ، ومنها ما لم يعتادوا النظر فيه .

فمن ذلك تردد حرف السين في القصيدة ، تجده في القافية ، كما تجده أو تجد الشاء أو الصاد القريبة منه في قلب الأبيات . وهو موزع توزيعا متناسبا يجعل لمنطوقه المتفرق بين أجزاء البيت قيمة نغمية رائعة . فكأنه الصفير المهموس موزعا بين مختلف نغم الآلات الموسيقية . فإذا انتقلت إلى ثلاث أبيات الافتتاحية وجدت نفسك تجاه نوع آخر من أنواع التصوير اللفظي - الذي يقوم فيه الصوت دالا على الصورة ، مستحضرا للخيال إلى جانب قيمته الموسيقية الداخلية .

ففيه أكثر حروف المد معتمدة كلها على الألف يُتألق نطقها ، وتتوزع في خلال البيت توزعا عادلا يجعلها من الجزء الواقع بين المديتين أشبه شيء بالتهيئة الموسيقية ، وكأنها جميعا تصور في انطلاقها وانقباضها قفزات الجواد في خيبه فوق ملتويات الرمل الغليظ الذي يتحدث الحارث في البيت عن آثارها الباقية عليه .

ولا أظن الحارث قد قصد إلى هذا كله ، ولكنه أثر التلازم الوثيق بين نفس الشاعر العبقري وموضوعه ، واستغراق الحالة التي يصفها بجماع قلبه ، يترك أثر غير شعوري في ألفاظه وفي تكييف موسيقاه .

إلا أن ذلك كله لا يتأتى للغة إلا بعد مرورها حقا طوالا ، في أطوار من النمو والاكتمال ترسب بها في النفس قيم خاصة ، وتظل بها مخترنة تطفو على سطحها وقت الحاجة . وما مقاييس الصناعة الفنية إلا مجموع ما تفضى إليه هذه التجارب الأدبية ، يجمعها المتأخرون بعد استقرارها في آثار المتقدمين .

وفي نفس البيت ذلك التجانس بين الجياد والحماد ، وكلاهما بكسر الجيم . وفي البيت الخامس ذلك التجانس بين الظباء والظلال . ولكن الأروع الأجل فيه هو تلك الصورة لانتحاء انظباء إلى الظلال في الكدس وقت الظهيرة يتقن تحتها حراهاجرة :

حتى إذا التفعم الظباء بأطراف الغلال وقان في الكناس
فما أجمل أن تلتفعم الظباء بأطراف الغلال .

وفي البيت الثاني في وصف قطعان البقر ، المسودّة الحدود ، المبيضة باقى
الجلود ، يأبى الشاعر أن يقف عند المقابلة بين سوادها وبياضها ، فيعدو ذلك
إلى تبين أثر الاقتران بين الضدين في العين ، ثم في النفس . فهنّ سود الحدود
يلحن كالشمس .

كل هذه وجوه من الصنعة في شعر الحارث البشكري لا يكاد الناظر فيها
ينتبه لها أول الأمر ، لأن لصاحبها من القدرة ما تختفى معه آثار الصناعة ، ولأن
طبعه القوي وشاعريته الحارفة تغطى على هذه النواحي ، وتصرف النفس عن التنبه
إلى تفاصيلها ، وإن أدركها القلب ، كما يدرك الجمال في غير تبين لمقاييس
أوتنبه لأصول .

ومن هذا الضرب أيضا موسيقى الحارث في معلقته :

أذنتنا بينها أسماء رَبِّ نَأْوِي بِمَلِّ مِنْهُ الثَّوَاءُ

وإنك لتسمع في شعره الأعلام تتوالى ، تشغل البيت والبيتين والثلاثة ، وأنت
لا تدري لها مدلولها ، وتجد لها من الدلالة الموسيقية ، ما يجيب على المهمة الملقوفة
موسيقى بالغة منتهى الروعة والجلال .

بَعْدَ عَهْدِ لَنَا بِبُرْقَةِ سَمَاءٍ ءَ فَادِنِي دِيَارَهَا الْخَلْصَاءُ
فَالْمُحِبَّاتُ فَالصَّفَاحُ فَأَعْنَا قِي فَتَاقِي فَعَاذِبُ فَالْوَفَاءُ
فَرِيَاضُ الْقَطَا فَأَوْدِيَةِ الشَّرِّ بَبِ فَالشَّعْبَتَانِ فَالْأَبْلَاءُ

ومن هذا الباب أيضا قول امرئ القيس في وصف فرسه :

مكرم مفرّ مقبيل مدبر معا بكلمود صخر حطه السيل من عل

فللفظ فوق قيمته التعبيرية الداخلية قيمة تعبيرية خارجية في الدلالة على الصورة التي يتضمنها البيت .

والصفة الثانية هي : تعلق الشعر بالحقيقة أو الواقعية — فهو يتعاقب بالواقع تعلقا يجعل التشبيه صورة منعكسة عن هذا الواقع انعكاسا أصيلا ، ويترك له من الدلالة وقوة الأداء عن النفس ما لا سبيل إلى التعبير عنه بسواه من أساليب التعبير، وقد يكون هذا النحو من التعبير هو ما أطلق عليه القدماء : «إصابة التشبيه» فمن ذلك مثلا قول امرئ القيس :

وما ذرفت عينك إلا لتضربني بسهميك في أعشار قلب مقتل

والدلالة الفنية لهذا التشبيه يتم منها الناظر موقف الحيرة لكثرة ما تمتد إليه من أفانين المعاني ، وشتى الملابس ، وأسعة ما يجتمع للبيت الواحد من وجوه العلاقة بين الشبه والمشبه به . وأعجب ما في التشبيه هو ذلك الاختيار المعجز لهذه الظاهرة من ظواهر الحياة الاجتماعية العربية ، وهي الميسر . وأن يكون الرابح للجزور كله سهما لا أكثر من ذلك ولا أقل يفوزان بالذبيحة كلها ، ثم أن يأتي بعد ذلك بهذين السهمين اللذين استجمعا الربح كله ليشبه الشاعر بهما عيني صاحبه وقد استولتا بسلاح الدمع على قلبه كله .

وقد كان هذا كافيا ليجهل للتشبيه من المزايا ما ينسدر أن يجتمع لغيره . فإذا أضيف إليه ما يمكن أن يثيره في الذهن ذكر السهمين من قتل وإصابة وفنك — وهو معنى لا يستفاد من ظاهرة الميسر ، لأن للسهمين هنا غير ما لهما هناك ، فالسهم في الميسر لا عمل له من جرح أو قتل — وكان ذلك في الحديث عن العينين تذر فان الدمع ، وما لهذا الدمع من أثر على قلب محب مدله ، قد فعل به أحب فعله ، كان لهذا أثر بياني واضح يكشف عن جمال هاتين العينين الباكيتين وعن فعلهما القاتل في القلوب .

فإذا انتقلنا عن هذا المعنى أيضا إلى قوله في عبارته :

”وما ذرفت عينك إلا لتضربني في قلب مقتل“

وجدنا أنفسنا أمام وجه من وجود الدلالة على قصد التقتيل والتنكيل بالدمع المسفوح ترمي إليه صاحبه ، فهي حتى في دموعها ، لا تزال تتحكم فيه بسلاح الدمع تحكما لا يدع له فككا كما منه مع تنبهه إلى ما هنالك .

هذه أشياء مما دل عليه هذا البيت ، ولقد أدرك القدماء هذا ، وأدركوا معه غيره ، ووقفوا على عمق الصنعة التي جمعت بين هذه الألوان من المعاني ، ومن الدلالة التي يعجز عنها القائلون ، إلا من وهب من العبقرية والتوفيق حظا كبيرا ، وكان وقوفهم على ذلك علة إعجابهم ، الذي لا ينتهي بأمرئ القيس ، وشعر امرئ القيس .

ومن سلامة المطابقة بين المشبه والمشبه به ، وإصابة كبد الحق به عند امرئ القيس أيضا ، قوله في وصف قطيع من بقر الوحش أول ما بداه ، وقبل أن ينتبه إليه القطيع ، ثم ما كان من حاله بعد ذلك لما تنبه له :

فمن لنا سرب كأن نعاجه عذارى دوار في ملاء مُذِيلٍ
فأدبرن كالجزع المفصل بينه يجيد معم في العشيرة مخول

والجزع ، كما يدلون عليه ، حزماني أسود طرفاه وسائر أبيض ، وكذلك بقر الوحش تسود أكارعها ، وخذودها وسائرها أبيض . وكان يفصل بين حبات الجزع هذه بحبات أخرى من الذهب .

ودوار: صنم من أصنام العرب في الجاهلية ، كانت العذارى يطفن به قبيل العيد في حقل يرتدين فيه فأخر الثياب وجديدها ، وهؤلاء كن يعرفن بعذارى دوار . ويشير أبو تمام إلى هذا الحفل البهيج في وصف طواويس العراق في الربيع إذ يقول :

ومضت طواويس العراق فأشرقت أذئاب مُشرقة وهن حُفود
يرفن أمثال العذارى طُوفًا حول الدوار وقد تدانى العيد

وكذلك فعل من قبله أمرؤ القيس ، فشبه الأبقار أول ما عنت له وقد
أشرف عليها بعذارى دُوار ، وهن حركة طبيعية تأتيها أسراب الحيوان أول
ما تشعر بخطرها . فأمرؤ القيس لما أشرف عليها ، كان أول رد فعل
للمفاجأة ، أن أخذ بعضها يدور حول بعض ، في ذلك النسق الذي تتكرر فيه
صورة الواحدة منها . فبياض أجسادها يتلوه سواد أكارعها وأذناها ، فأشبهت
صورتها عنده صورة أوائك العذارى في أتوابن المذيلة وهن يدرن حول
معبودهن .

حتى إذا زال عنها دهش المفاجأة ، وذهب ما يعترى الكائن الحي أول
ما تأخذه الروعة ، اندفعن يعقب بعضهن بعضا ، يتسالين في مسط يجتمع ذلك
التشابه التكويني في ألوانهن وأحجامهن ، يسرعن للمفاجأة وقد بدت بين الواحدة
والأخرى ساحة الأرض الرملية في لون يخالف لون أجساد الأبقار ، فأشبهن بذلك
صنوف العقده من الحزج ، وأشبهت الأرض الرملية بلونها الأصفر المذهب حبات
الذهب تفصل بين حبات الحزج اليماني . وأشد ما يظهرن كذلك لمن ارتقى شرفا
من الأرض . فدل تشبيه امرئ القيس في تعبيره الفصير على الصورة في مرحلتها
دلالة لا يؤديها إلا اللفظ الكثير ، والعبارة المسرفة في الطول .

وهذه الصورة للعقد مستخلصة من صميم الحياة العربية القديمة ، لم يخلقها
أمرؤ القيس من عنده ، فقد كانت العقود تصنع كذلك من عهود أقدم من عهده .
وفي كتاب ديودورس الصقلي يتحدث عن قوم من عرب اليمن : ” يكشفون عن
الذهب في سراديب أرضية ، كوتها الطبيعة ... أما عن حجمه فإن أصغر ما يعثر
عليه من شذراته يعادل النواة حجما ، وأكبرها لا يقل في حجمه كثيرا عن الجوزة ،

والناس هناك يأخذون هذه الشدرات ، ويثقبونها ثم ينظفونها أساور وعقودا ،
مفصنين بين الحبة والحبة بأخرى من حجر شفاف^(١) .

هذا النحو من التشبيه نجده أيضا عند عنتره ، في صورته المشهورة لذباب الروضة :

وخلأ الذبابُ بها فليس ببارج غَرِدا كفعل الشارب المترنم
هَرِجا يُحْكُ ذراعَه بذراعَه قَدَحَ المِكبُّ على الزناد الأجدم

وهي صورة رائعة ، يلتزم فيها الشاعر الحقيقة لا يعدوها . ولكنه في هذا
الالتزام يخرجها إخراجا يجعلها من أصفى أنواع الشعر ، ومن أسمى ما تطمح إليه
شاعرية شاعر .

صوّر خلوة الذباب بالروضة ، وأسمنا طينته فيها ، وأبى إلا أن يفيض عليه من
جمال نفسه هو بفعله غناء ، ولم يجعله أى غناء ، ولكنه غناء سكران يترنح . ثم صوّر
حركته تصويرا لا يخرج عن الطبيعة أقل خروج ، وهي حركة يعرفها من تابع الهواء
في حركاتها حول المياه في الرياض . نخرج الوصف أمينا واقعا يتصل بالحقيقة .

ثم إن هذه الصورة في الواقع تعبير جليل عن ذلك القدر من الانفعال والطرب
يأخذ بنفس من خلا في مثل هذه الروضة ، وبقلبه من الشاعرية الفياضة بعض
ما أودعه الله بقلب عنتره .

وقد يبلغ هذا المبلغ في وصف خلجات النفس إزاء روعة الطبيعة ، من شعر
هذا العصر ذى الطابع الفنى وصف امرئ القيس لما كان يشعر به أمام جمال الدنيا
بعد أن كنف المطر عن السقوط ، وصفا الجوارق النسيم ، ودلفت العصفير من
أوكارها تتغنى بالطبيعة ، وتهنئ بجمالها ، سكرى من حلاوة ما تحس وتلقى في صبح
ذلك اليوم المبتل الخصب :

كَانَتْ مُكَائِنِي الْجَوَاءِ غُدِيَّةً صُبِحْنَ مُسَلَّافًا مِنْ رَحِيقِ مُفَاقِلِ

إن التشبيهات والمجاز، وألوان التعبير، قد كثرت بعد ذلك في عصور الشعر المتتالية كثرة هائلة، وتعددت تعددا كبيرا، ولكن واحدا منها لم يجتمع له من عناصر الجمال، ولم تتركز فيه نواحي الصنعة المعجزة التي تخفى وراء الطبع مثل ما اجتمع لهذه التشبيهات الجاهلية. ولم تستوف الصورة عناصرها المتشعبة في مثل هذا اللفظ القصير وبهذه البساطة بمثل ما استوفته هنا.

الخاصة الثالثة: هي رقة الإحساس بالحياة، وقوة الشعور بالجمال - وهو ما يمكن أن نطلق عليه اسم (Romanticisme). وهذه الرقة تجدها موزعة في القصيدة الواحدة، تتصل بكل فرض من أغراضها، فتلابسه ملابسة تكشف عن قيمتها عند الشاعر، ومن يتقدم إليه بشعره.

(أ) وهي تتمثل بأظهر وجوهها في التعلق بوصف المرأة، وفي تبين مزاياها، وفي إصابة الإحساس بها، وبآثارها في نفس الشاعر وحياته. فالقصيدة الشعرية العربية مهما يكن من أغراضها وموضوعها تستفتح بالغزل، يطيل فيه الشاعر في أغلب الحالات، ويذهب فيه الشعراء المذاهب المتنوعة. فمنهم من يبكي الديار الدارسة، ومنهم من يصفها، ومنهم من يصف رحيل صاحبه ويتبع ذلك الرحيل حتى لكانه يراه رأى العين. ومنهم من يصف المرأة وصفًا جسديًا مستقصيًا. ومنهم من يقف عند تأثير هجرها له، وكلهم في ذلك حزين، شج، ترق نفسه بحبه حتى لتسيل عذوبة.

(ب) ومن ذلك استجلاء الجمال في الطبيعة بكل مظاهرها، والتعريج على الصورة الجميلة، الواضحة الجمال، لتبين نحو من الجمال الخاص الذي قد لا يتصل بكل نفس عن طريق نحو آخر من الجمال العام المتصل بكل نفس، ليكون ذلك

أدل على ما بنفس الشاعر ، وأقرب إلى أن يعكس ذلك عنها إلى نفوس غيره ،
فالمثقب العبدى يصف دموعه إذ يبكي لفراق حبيبته ، وما أبعاد أن يجد الإنسان
في دموع نفسه جمالا ، ومع ذلك فإن المثقب يجد هذا الجمال ، ويحس به إحساسا
كاملا فيصفه :

هل لهذا القلب سمع أو بصر
أولدمع عن سفاه نهيبة
أوتناه عن حبيب يدكر
تتري منه أسابي الدرر
مزميلات كيمطى لأولر
خديت أحراته فيه مغر

كما يستجلى هذا الجمال في بكاء الحائم ، يعبر به هو عما يجري بقلبه من موجبات
البكاء كقول الأعشى :

عرفت اليوم من تيا مقاما
فهاجت شوق محزون طروب
بجسو أو عرفت لها خياما
فأسبل دمه فيها سجاما
وبوم الخرج من قرماء هاجت
بكاك حمامة تبكي حماما

ويجده شاعرهم أيضا في جمال الطبيعة المباشر ، كوصف امرئ القيس
للعاصفة في أبياته المشهورة من معلقته :

أصاح ترى برفا أريك وميضه
كلمع اليدين في حبي مكال
[الأبيات]

وكقول الأسود بن يعفر التيمي في دليته :

ولقد غدوت لعازب متناذر
جادت سواريه وآزر نبتته
أحوى المذائب موق الرقاد
نفا من الصفراء والزباد

ولا شيء يبلغ من الروعة ، ومن الدلالة على الإحساس بجمال الصبح من تلك
اللمحة الخاطفة ، يلقيها إليه علقمة بن عبدة في معرض الحديث عن إبله يوردها
حين يقول :

أوردتها وصدور العيس مُسْتَفَّةٌ
تباشروا بعدما طال الوجيفُ بهم
بَدَتْ سوابقُ من أولاه تعرفها
والليلُ بالكوكبِ الأثرى منحورُ
بالصبحِ لما بات منه تباشيرُ
وكبره في سواد الليلِ مستورُ

وفي الافتران في ذهن الشاعر ابن جمال المرأة وجمال الطبيعة، وحلاوة النور،
كقول النابغة الذبياني :

نظرت بمقلة شادين مُتَرَبِّبٌ
والنظم في سلك يزبين نحرها
صفراءُ كالسِّراءِ أُكَلِ خَلْقُهَا
قامت ترائي بين سجنى كَلَّةٍ
أودرة صدفية غواصها
أودمية من مرمر مرفوعةٍ
سقط النصف ولم ترد إسقاطه
بمخضب رخيص كأن بنانه
أحوى أحم المقلتين مقادٍ
ذهبٌ توقد كالشهاب الموقد
كالنصن في غلوانه المتأودِ
كالشمس يوم طلوعها بالأسمد
بهج متى يرها يرسل ويسجد
بنيت بأجر تشاد بقرمد
فتناولته وانقش باليد
عَمَّ يكاد من اللطافة يُعقد

فترى النور يختلط بالصورة اختلاطا غالبا حتى لكأنه يكون عنصرا من عناصر
الموصوف . وتسمع كذلك قصيدة طرفة بن العبد :

أصحوت اليوم أم شافتك هر ومن الحب جنون مستعر

فوجد تلك الرقة تجرى مياها في الشعر، وتأخذ بقلبك تلك الأريحية الفياضة تصدر
عن نفس حساسة يعتلج بها أرق المشاعر لمظاهر الجمال في الطبيعة . بل إنا لنجد
تلك الرقة الشعرية يمثلها في هذه القصيدة ، ذهاب طرفة في التخيل مذهبها
ينقل به طيف صاحبته عبر الصحراء ، ويتابع به تنقلها ، حتى لكأنما يرى طيفها
ويخالطه :

أرق العين خيال لم يقر
جازت اليد إلى أرحلنا
ثم زارتني وصحبي فجمع
تخلص الطرف بعيني برغبتها
ومنها :

تحسب الطرف عليها نجدة
حيث ما قاطنوا بنجد وشتوا
فله منها على أحيائها
إن تنوله فقد تمنعه
يا قومى للشباب المسبكر
حول ذات الحاذق من نبي وفر
صفوة الراج بما دود خصر
وتريه النجم يجرى بالظهر

ومن شعر طرفة أيضا ، الكاشف عن الشعور بجمال الطبيعة شعورا قويا على
إيجازه ، مقدمة قصيدته :

أشجاك الربيع أم قدمة
كسطور الرق رقصه
لعبت بعدي السيول به
فالكثيب معشب أنف
جعلته هم كاكلها
حاسبى رسم وقفت به
لا أرى إلا النعام به
والقرار بطنه خندق
أم رماد دارس حممة
بالضحى مرقش يشمه
وجرى في رونق رهمه
فتناهيه فراتيكه
لربيع ديمة تثمه
لو أطبع النفس لم أرمه
كالإماء أشرفت حزمه
زينت جلهايته أكمه

إن تميز آثار الجمال في الشعر الجاهلي أمر قريب ، وتلك الرفقة والإريحية فيه
خلة قوية تميزه عن الشعر القديم الآري كله عند اليونان وعند الرومان ، فليس
في الآثار الأدبية لهاتين الأمتين من الاتصال بالطبيعة ما يقرب بينهما في هذه
المتلة وبين الشعر العربي .

والخاصة الرابعة هي الاعتدال - الاعتدال في تناول الأمور، والاتزان في تقديرها، والسلامة في الإحساس بها سلامة لا تنجى عن مرض من تلك الأمراض النفسية التي أخذت في عنود الصناعة العقلية بخناق الشعر والشعراء . ولقد يكون من الأمثلة الماضية ما يدل على هذا ويكشف عنه .

وهو بين واضح في شعرهم الغزلي ، وفي شعرهم الوصفي ، يتناولون مشاعرهم في قصده ، لا يعدون في تبينها القدر الذي يأخذهم منها إلى الغلو والإفراط .

والقصة الدائرة حول ما كان من خصومة بين امرئ القيس وعلقمة بن عبدة الفحل على أيها أشعر ، وما كان من تحكيمهما زوج امرئ القيس بينهما ، تساعد في فهم ذلك .

فإن الإجماع معقود على أن أمراً القيس أشعر من علقمة . وذلك على الرغم من حكم زوج امرئ القيس لعلقمة بأنه أشعر من زوجها في تلك القصيدة . وقد حكمت المرأة بأن علقمة أشعر لقوله في وصف فرسه :

فأدر كهنّ ثانياً من عيانه يتر كز الرايح المتحلّب

في حين يقول امرؤ القيس عن فرسه :

فالسوط أهوبٌ وللساق ديرة ولزجر منه وقعٌ أخرج مهذب

قالت لامرئ القيس : ” بفهدت فرسك بسوطك في زجرك ، ومرسته بساقك “ .

أما علقمة ” فأدرك الصيد فرسه ثانياً من عيانه ، لم يضربه بسوطه ولم يتعبه “^(١) . فقال امرؤ القيس : ” ما هو بأشعر مني ، ولكلك له عاشقه . وطلقها “ .

والوضع ظاهر على القصة ، فهو قصص شعبي يكشف عن الإحساس
بتقارب هذين الشاعرين في مذهبهما الشعري ، واتجاههما الفني ، وهي محاولة
للتفريق بينهما ووضع واحد منهما فوق الآخر لأسباب تسوقها القصة .

فأمرؤ القيس لم يقبل حكم امرأته في ذلك ، لأن المنتصر له كان يدري من
قيمة شعره ما لا يدريه المعارض عابه في تلك الحاجة التي تصورها القصة بينهما .

أمرؤ القيس يصف الواقع الذي وجدته في طرده ، ولحاق صبيده ، وصفا
معربا أصدق الإعراب ، دالا تمام الدلالة على حال فرسه في ذلك . لم يذهب
إلى غير الواقع مغالبا مسرفا ، أو بعبارة أفصر ، لم يكذب .

وقد صور ذلك أحكم تصوير وأدق ، حتى إن الألفاظ نفسها بجرسها ،
وبترتيبها ، وبموسيقاها ، فضلا عن معانيها تكاد تحكي لنا السوط في رفعه ووقعه .
وحالة زجره مركبة بساقه ، واندفاع الفرس في عنف بالغ أشبه فيه ذكر النعام
يندفع مسرعا عجلا . وصاحب الانتصار لعاقمة - على لسان المرأة - أراد إلى
شيء غير الشعر : أراد إلى جودة الفرس ، بصرف النظر عن الواقع . وأن يكون
الفرس خير الأفراس جميعا شيء مغاير لأن يكون الشعر قد طابق الحقيقة ووقع
عليها ، أو لم يطابقها . فهو من أصحاب المبالغة والإفراط ، ولم يكن كذلك
أمرؤ القيس .

هذا إلى أن البيتين لا يتعارضان ، ولو كانا في وصف فرس واحد . فأمرؤ القيس
يصفه في أول طرده الصيد وملاحقته . يحثه أسرع حث ، حتى إذا بلغ الطريدة
في حميته تلك التي بلغ إليها ، وفي منتهى نشاطه كان لا بد من رده عن الاندفاع
وإمساكه حتى لا يفوت الصيد . وراكبه إذ ذاك لا بد أن ينثني من عنانه . وهنا
يصدق وصف علقمة على فرس أمرئ القيس ، كما يصدق وصف أمرئ القيس
على فرس علقمة ولا تعارض بينهما .

وصفة الاعتدال صفة فالبة على الشعر العربي الجاهلي ، حتى إن ما خرج منه
عنها أمكن عدّه وتبّعه فيما بقي من الشعر الجاهلي كله . وهو عدد ضئيل من الأبيات
إذا قيس بتلك الثروة الضخمة من الشعر .

ومن ذلك ما ترمى إليهم عن تزيّد المهلهل في شعره : ” وزعمت العرب أنه
كان يدعى في شعره ، ويتكرر في قوله أكثر من فعله ” .

وعندهم أن ” أكذب الأبيات قول مهلهل بن ربيعة :

فلولا الريحُ أسمع من بحجرٍ صليلَ البيض تُقرعُ بالذكور

قال دعبل : وكان منزله على شاطئ الفرات من أرض الشام ، وتجره
اليمامة ” . ” وقالوا : هو خطأ وكذب من أجل أن بين موضع الوقعة التي ذكرها
وبين حجر مسافة بعيدة جدا . وكذلك أنكروا على ابن الطمجان القيني قوله :

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظّم الجزع ثاقبه^(١٣)

وأخذوا على النمر بن تولب قوله :

أبقى الحوادثُ والأيامُ من نمرٍ أسبابَ سيفٍ قديمٍ إثره بادي
تظّل تحفر عنه إن ضربت به بعد الذراعين والساقين والهادي^(١٤)

ولم يعف عنه من مؤاخذتهم إياه على قوله هذا أنه كان من فرسان العرب ،
ومشاهير أبطالهم ، ولا أنه كان في السيوف فعلا ما يحدث هذا الأثر كما تصوّره
قصة قصوها .^(١٥)
^(١٦)

(٢) المرجع نفسه ص ٧٨

(١) الموشح ص ٧٤

(٤) الموشح ص ٧٨

(٣) الموشح ص ٧٤

(٦) الأغاني ج ١٩ ص ١٦١

(٥) الأغاني ج ١٩ ص ١٥٧

بل إنهم عتبوا على أمرئ القيس أنه جعل الليل والنهار سواء عليه ، في قلقه وهمه وجزعه وغمه فقال :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الإصباح منك بأمثل

وفضلوا عليه النابغة في قوله :

وصدر أراح الليل عازب هممه تضاعف فيه الحزن من كل جانب

قال الصولي : " فأما قول النابغة : وصدر أراح الليل عازب هممه . فإنه جعل صدره مأثما للهموم ، وجعلها كالنعم العازبة بالنهار عنه ، الراححة مع الليل إليه ، كما تريح السائمة بالليل إلى أماكنها " .

هذا الاعتدال في تناول الأشياء ، والدقة في تصوير خلجات النفس ، كانت خلة من خلال النفس العربية ، قبل أن تخالطها شوائب الجنس ، وقبل أن يطرأ على أدبها الطوارئ الغربية من آثار الأمم الأخرى . وقد عرف بذلك الأدب الجاهلي ، حتى رأيناه يؤخذ بهذا القياس الصارم ، فيعاب إذا خرج عليه .

ومع ذلك ، فإن هذه النواذر التي اعتبرت شذوذا على الأوضاع المقررة عند الجاهليين ، قد اعتبرت في عهود الصناعة العقلية أمثلة يقاس عليها . واتسع القياس عليها ، والمبالغة في بابها وفي غيره حتى ضاها مذهبا واسعا ، تأخذ به كثرة من الشعراء ، ويستحسن ما وضع على غرارها ، وقد دعى بمذهب الغلو .

والخامسة المحافظة — وهي خلة من خلال النفس العربية ، امتدت آثارها إلى الشعر فتركت عليه طابعا قويا ، لازمه من أقدم عصوره حتى آخرها لا ينفك عنه . ومن أظهر مظاهر المحافظة في القصيدة العربية ، الافتتاحية الغزلية بصورها المختلفة . ومنها أيضا وصف الرحيل والنزول ، وقد لزم ذلك القصيدة العربية ،

واستعمله الشاعر حقيقة ومجازاً ، يأخذه اللاحق عن سابقه كما يأخذ الفر بنضرة
المحتومة ، وانسافت معه العهود المتأخرة عن العصر الجاهلي حتى تحوّل في وقت من
الأوقات الى موضع خلاف وتناهد ، بين متصله وهاجم عليه ، ومع ذلك فقد
بقى وظل متصلاً في الشعر حتى أحدث عهوده ، نذيراً ودليلاً على تمكن هذه الخصلة
من النفس العربية .

ولست هذه المحافظة بالتي تباع من النفس مبلغاً يجمد بها عن التطور مع الحياة ،
ويحول بينها وبين مواجهة الحقائق الجديدة فيها . إنما هي خلة تقف بها النفس
عند حد محجود من التماسك والصمود ، وإقامة للشخصية الفنية على أساس وثيق من
الماضي العتيق .

فهى الخلة التي حالت بين القصيدة العربية ، وبين أن تصبح صدى مفتعلاً
لحياة أم أخرى غالبية ، وهى الخلة التي حفظت اللغة العربية نفسها من أن تزول
وتذهب مع ما ذهب من قرينات لها . وهى الخلة التي لا تزال تبقى على هذه
اللغة مفهومة حية وتجعل لآثارها العريقة في النفس اليوم مكانة لا تكاد تقل عن
مكانتها التي كانت لها منذ نيف وخمسة عشر قرناً .

ولقد أكسبت هذه الخلة القصيدة واللغة ، في صورتها ، وفي جوهرها قوة
داخلية خاصة ، وحركة ذاتية جعلتها تمارير الحياة ، وتجارى طبيعة تغيرها ، دون
حاجة الى أن تتحوّل هذه المجازاة الى عملية اندثار للأوضاع القديمة ، فيموت وضع
ويقوم وضع ، وتذهب لغة لتحل محلها لغة .

ولقد نسمع عنتره ينشد :

هل قادر الشعراءُ من متردّم أم هل عرفت الدار بعد توهم
يادار عبلةً بالجواء تكلمى وعمى صباحاً دار عبلةً واسلمى

فيخيل إليك أن أمما من الناس قد ذهبت قبل عنقرة تصف الطلول وتبكي الديار،
وانهم قد استقصوا كل المعاني التي يمكن أن تجرى في ذلك على قلب شاعر، وأن
ذلك جدير بأن يصرف من بعدهم عن القول في هذا الباب . ولكنك لا تلبث أن
تسمع زهيراً يقول :

امن أمّ أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالتمسّم

فإذا مضيت عنه سمعت أمية بن أبي الصلت يهتف :

عرفت الدار قد أقوت سينا زينب إذ تحمل بها قطينا^(١)

فإذا فارقت هذا العصر الجاهلي كله وجدت جريراً لا يزال ينشد :

حيّ الغداة برامة الأطلالا رثماً تقادم عهدده فأحالا

إن الغواصي والسواري غادرت للريح محترقا به ومجالا^(٢)

فإذا انتهيت من ذلك إلى فاتحة عصر المحدثين سمعت بشارا يقول :

أبي طلل بالجزع أن يتكلما وماذا عليه لو أجاب متما^(٣)

وبالفرع آثار بقين وباللوى ملاعب لا يعرفن إلا توها

حتى إذا سمعت أبا نواس يقول :

صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لابنة الكرم

لم تظن أن أبا نواس هو القائل :

حيّ الديار إذ الزمان زمان وإذ الشباك لنا حرى ومعان

ياحبذا سفوان من مترج ولربما جمع الهوى سفوان

(١) جوهرة أشعار العرب ص ١٠٦ ط بولاق .

(٢) الجوهرة ص ١٦٨ .

(٣) الأغاني ج ٣ ص ٢٥ .

وإذا مررت على الديار مسلما فلدار غير أميمة الهجران^(١)
ولا أنه القائل :

أرَبَعِ الْبَيْلِ إِنْ الْحُشُوعَ لِبَادٍ عَلَيْكَ وَإِنِّي لَمْ أَخُنْكَ وَوَادِي
فَعَذْرَةٌ مَنَى إِلَيْكَ بَأَنَّ تُرَى رَهِينَةَ أَرْوَاحٍ وَصَوْبِ غَوَادِي
وَإِنْ كُنْتَ مَهْجُورَ الْفَنَافِجَارِ مَتَّ يَدُ الدَّهْرِ عَنْ قَوْسِ الْمَنُونِ فَوَادِي
وَإِنْ كُنْتَ قَدْ بَدَّلْتَ بَوْسَى بِنِعْمَةٍ فَقَدْ بَدَّلْتَ عَيْنِي قَدَى بَرْقَادِ
سَارِحِلٍ مِنْ قَوَدِ الْمَهَارَى شِمْلَةً مَسْحُورَةً لَا تُسْحِثُ بِحَادِ^(٢)

بل إنك لتذهب بعدما تسمع نعي أبي نواس ما نعاها على افتتاحية القصيدة العربية القديمة الى أن شاعرا من الشعراء بعد ذلك ان يصف طلالا ، فياخذك بعد ذلك أن تسمع زعيم المحدثين جميعا أبا تمام يخاطب الأطلال :

أطلال بنت العامري ينبج غناؤك محظور على الدنف الشجي^(٣)
أجبي سؤالي واعرفي إن عرفته مقامى عن صحبي وحق تعرجى

أو أن تسمع الى المتنبي يقول :

فديناك من ربيع وإن زدنا كريبا فإناك كنت الشرق للشمس والغربا^(٤)

فهذا مثل من أمثلة المحافظة في الشعر ، قديم قدمه ، لم تستعص عليه الحياة ولم يستعص هو على الحياة . بل إنه كان من أثر هذه المحافظة أن وقف الشعر العربي ، في حالات كثيرة ، عند ظواهر من الحياة ، لا يعدوها إلى غيرها مما يقع للعربي في حياته العادية في الصحراء .

(١) ديوانه ص ٥٨

(٢) ديوانه ص ٧٣

(٣) أبو تمام الطائي ص ٤٨

(٤) ديوان المتنبي ص ٢٤٨

ففى الشعر الجاهلى البدوى دراسات سليمة دقيقة لحياة بعض حيوان الصحراء كالغزال ، والأتان ، والنعام ، والبقرة الوحشية ، والتمل ، والحصان . وهذه تجدها شائعة عند شعرائه ، تمتلئ بها قصائدهم ، ومع ذلك فإنهم لم يعالجوا فيها إلا صنوفاً بعينها من حيوان الصحراء . فتأمل ما نجد فى شعرهم كما لاحظت نولدكه ذكراً للفهد ، أو اليربوع ، أو الأرنب ، فضلاً عن وصفها مع أنها من أكثر صنوف الحيوان اتصالاً بحياتهم . والعلامة الواضحة لذلك عند العالم الألمانى ، أنها ليست مما جرى بذكره أو وصفه العُرف الفنى للشعر العربى وتقاليد القصيدة العربية^(١) .

ويرى نيكلسون أن هذه الملاحظة الرائعة تكشف عن الخلقية الرفيعة لهذا الشعر^(٢) .

والسادسة : هى الإيجاز — وهو صفة من أهم الصفات التى يتصف بها الشعر العربى عامة ، والجاهلى خاصة . ولست أقصد بالإيجاز إلى قلة عدد أبيات القصيدة العربية إذا هى قورنت بطول القصائد فى اللغات الأخرى ، وبخاصة الآرية منها ، وإنما أقصد بالإيجاز إلى قلة اللفظ مع تأديته للمعنى الغزير الكثير .

وشخصية الشعر العربى ومزاجه يميلان إلى ذلك كل الميل . فالشاعر يكتبنى بالبيت عن القصيدة ، وبالعبارة القصيرة عن البيت ، وباللفظة إن وفيت بالمعنى عن العبارة . وقد أحس المتأخرون بقيمة هذه الخاصية من خصائص الشعر القديم ، إحساساً دفعهم إلى الغلو فيها حتى جعلوا البيت وحدة الشعر العربى ، وكرهوا فيه أن يكون معتمداً على غيره ، مع أن هذا لم يكن شأن الجاهليين . فهم لم يلتزموا التزاماً ، كما فرضه بعد ذلك ابن خلدون على الشعر كله^(٣) .

(١) Fünf Moallakat, i, p. 3 sqq.

(٢) A Literary History of the Arabs , p. 78

(٣) المقدمة ص ٦٦٥ — ط الشرقية .

ذلك أن الشعر عندهم كان سجلاً لأخلاقهم وأفكارهم وأقومها ، وكانوا يرون أن قصر العبارة مع دلالتها على المعنى الغزير كفيلاً بسيرورتها وجرانها على الألسن ، وحفظها على مدى الأزمان . ولأنها بهذا الاختصار تكون ألصق بالذهن لسهولة حملها على الذاكرة .

وفي النفس السامية على العموم ميل كبير إلى هذا الإيجاز وهي تؤثره . ونجد ذلك واضحاً دائماً ، حتى في تكوين الجملة العربية إذا هي قورنت بالجملة في اللغات الآرية .

فالجملة العربية مثلاً يستغنى فيها عن فعل الكون ، ما لم يدل على معنى خاص غير الربط العادي الذي يقوم به نظيره في اللغات الأخرى . على حين أنه لازم في اللغات الآرية جميعاً ، وهو فيها ركن أساسي من أركان الجملة . وفي القصة العربية ، وأوضح مثل لها القرآن الكريم ، نجد الإشارة تغني عن العبارة ، ونجد الاعتماد فيها على ذكاء القارئ بارزاً بروزاً واضحاً قوياً .

ولما كان الشعر من أعاني الفنون الفكرية بالنفس وأكثرها تعبيراً عنها ، فقد كان أحق بأن تظهر فيه خصائصها ومميزاتها . فكان الإيجاز فيه إذن شرطاً محموداً ، وكان استجابة لذلك الميل الفطري في النفس السامية . وكان من نتائج هذا الإيجاز في الشعر العربي تجايفه عن القصة . فلم توجد فيه على الصورة التي توجد عليها في الآداب الآرية ، ولم تصل فيه إلى استيفاء تلك الشروط الفنية التي وضعت لها في غير الأدب العربي ، لأن القصة بطبيعتها مسرح للإطالة ، وتناول التفاصيل .

وإنما القصة فيه - إن سمحنا لأنفسنا بإطلاق هذا الاسم عليها - لمحات وإشارات مقتضبة موجزة ، تفسرها عادة حكايات قد تكون شائعة بين الناس ، كان الشاعر يمكنه أن يدرجها في صاب قصيدته - لو أراد ذلك - ولكنه يكتفي عنها بتلك اللوحة القصيرة . ذلك أنه لا ينظر إلى القصة على أنها موضوع من موضوعات الشعر ، وإنما هي مثل يضربه أو صبرة يسوقها .

أما الشعر الأفرنجي فيتميز بالتفصيل والإسهاب . لذلك لم تكن معالجة القصة غريبة عن طبعه ولا نادرة من سجيته ، فالأفرنج يميلون إلى الإسهاب ، ويمنون في الخيال ، ولا يجدون في طباعهم تناقرا بين أشبهية النصبة بواقع الحياة ، وبين بُعد الشعر الموزون المقفى عن هذا الواقع .

”مر أبو عبيدة ، معمر بن المثنى برجل ينشد شعرا فطول فيه فقال أبو عبيدة :
أما أنت فقد أتعبت نفسك بما لا يجدي عليك . وما كان أحسن من أن تقصر
من حفظك في هذا الشعر ما طال . ألم تعلم أن الشعر جوهر لا ينفذ معدنه ؟ فنه
الموجود المبذول ، ومنه المعوز المصون ، فعليك بالبحث عن مصونه يكثر أدبك ،
ودع الإسراع إلى مبذوله كيلا يتسفل فذاك . ثم انتد أبو عبيدة :

مصون الشعر تحفظه فبكفي وحشو الشعر يورثك الملالا^(١)

وما أطول القصة التي تمثل وراء هذين البيتين ، ينسبان إلى الحارث بن
مضاض الجُرهمي :

كان لم يكن بين الجحون إلى الصفا أنيس ولم يسحر بمكة سامر
بلى ، نحن كما أهلها فأبادنا صروف الليالي والحدود العوائر^(٢)

وانظر إلى وفاء هذه الصورة ، وكيف أنها تعج بالحياة ، وتضطرب بالحركة ،
حتى إنه لو أراد مصور نقلها أمامك بالظلال والضياء لما استطاع أن يحقق من
هذا أكثر مما حققه الشاعر في لفظه القصير :

بها العين والآرام يمشين خلفةً وأطلاؤها ينهضن من كل مجيم

(١) جمهرة أشعار العرب ص ١٦ بولاق .

(٢) نفسه ص ٢١

وإيس قول الحارث بن حلزة في وصف اعتزام القول للرجيل ، واجتماع كلمتهم على القتال ، ثم نهضتهم للسير إلى عدوهم ، بأقل وفاء مما مضى . وإنك لتسمع في الشعر جلبة الأصوات وتداخلها فضلا عن ترتيب وقوع الأحداث :

اجمعوا أمرهم عشاءً فلما أصبحوا أصبحتم صوضاءً
من مُنادٍ ومن مجيبٍ ومن نضالٍ خيلٍ خلال ذلك رُغاءٍ

ومن مظاهر الإيجاز اللفظي سرعة الانتقال في الوصف ، مع استبقاء الصيغة الشعرية للتعبير . كقول بشامة بن الغدير :

فبادرتاها بمسرعيل من الدمع ينضح خذاً أسيلاً

فبينا هو يتحدث عن مبادرة عينيها بالدمع ، وفيما أنت معه يستغرقك هذا الموقف الحزين الباكي ، إذا به يتقلبك جثاة ، وفي لحظة خاطفة إلى أسالة خدتها ، وهو نحو من أنحاء جمالها لا يتصل بكاء عينيها ، ولكنه نوع من إدماج الصور ، تنتهز في سبيله الفرص ، جريا مع الاتجاه الأساسي في الشعر العربي إلى الإيجاز وتقصير العبارة .

ومن مظاهر تقصير العبارة ، وإدماج أجزاءها ، التعبير بالكناية . فانها واسطة الإبانة عن اللازم والملزوم جميعا باللازم وحده . وليس المقصود بالكناية في الشعر هذا الأمر وحده ، وإنما يقصد بها أيضا إلى تحقيق لون من ألوان الجمال لا يكاد ينفي بالتعبير عنه غيرها .

فعتبرة إذا أراد الحديث عن أرقه لحبه ، واستيقاظه في سواد الليل قبل أن يتفجر الفجر ، لم يواجه الأمور هذه المواجهة المباشرة ، وإنما هو يقول :

وأنتِ التي كلفتني دبحَ السرى وبيضُ القطا بالجلهتين جثوم

فبعد عن ذلك الوقت من الليل بأنه الساعة التي لم تكن قد نهضت فيها بعد ببيض القطا عن عدوتي الوادي وجانيه .

والطير من أ بكر الخلق نهوضا من نومها ، وأسرعها الى اليقظة . ومن أخفها
نوما طيور القطا .

وعلقمة بن عبدة إذا أراد الدلالة على الصبح عند أول طلوعه قال :

أوردتها وصدور العيس مستنفة^١ والليل بالكوكب الدرّي منحور

والسُنْفُ ثياب نوضع في العادة على كتفي البعير ، وبرد الصبح من أشد البرد
في الصحراء ، ولذلك تغطي صدور الابل عند مقرب طلوع الصبح وقاية لها منه .
فلما أراد علقمة أن يعبر عن ذلك الوقت من الصبح دل عليه بالازم لازمه . فذكر
الإسنان ليفهم البرد ، فإذا فهم البرد اتجه معه الخاطر إلى الصبح .

ولم يقف عند هذا الوجه من الدلالة ، فزاد عليه : والليل بالكوكب الدرّي
منحور ، والكوكب الدرّي هو الزهرة ، والزهرة تسمى — فيما تسمى به —
كوكب الصبح .

وفي هذه الصورة ما فيها من جمال يزيد ذكر الكوكب الدرّي ، ثم تشبيهه إياه
بالسيف ينحربه الليل ، وإنما ينحرب الحيوان .

فاجتمع له بذلك في البيت من وجوه الصنعة البيانية ، مع الجمال والوفاء ،
ما تتقطع دونه الرقاب .

والسابعة : المثالية — ولست أقصد بالمثالية في هذا الباب ما استحالت إليه
بعد ذلك في العصور المتأخرة شيئا من المغالاة ، والإبعاد في وصف الشعور ،
أو التصوير . وإنما أقصد بها إلى التسامي في تصور الأمور وتصويرها ، والتعلق
بالجميل من كل شيء ، وإدراك العلاقة بين مظاهر الجمال في الكون ، واختيار بعضها
للتعبير عن البعض الآخر . ويفسر قولى هذا عن الشعر الجاهلي ما مضى من أمثلة
اخترتها لوجوهها .

وهذه الخاصة في الشعر الجاهلي ، وهو الذي فترت من قبل تعالنه بالواقع ،
وتشبهه بالحقيقة ، وانصافه بالاعتدال ، هذه المثالية قد تبدو أقول الأمر غريبه ،
ولكن إطالة النظر في الشعر الجاهلي تدفع إلى الاقتناع بها دفعا لا منته .

فالشاعر الجاهلي إذا نظر في الخلق أو الخلق . لم يباعد تعلقه بالحقيقة وواقع
الحياة ، بينه وبين اختيار الأجل والأكل جميعا . تجرد ذلك في حبه ما يجب ،
وفي كراهته ما يكره على السواء . ” وليس الصق بطباع العربي — وثيا كان
أو مسلما — من الشهامة ، والتضحية بذاته تضحية لا يرجو من ورائها شيئا في سبيل
أصدقائه . والشعر القديم خاصة ، يضع بين أيدينا الدليل على أنهم كانوا يجزعون
أشد جزع إذا رأوا جارا ينكت بعهد جاره “ .

وتجده في تصويره الأشياء ، واختياره وجوه الدلالة عليها .

وتجده في انتخااته الفكرية ، وفي إدراكه معنى الفضائل وفي تنويمه لها .
وفي الواقع ما يبشع ويقبح ، ولكنه كثير الصدوف عن هذا النحو منه ، شديد
التعلق بالجميل والأقوم .

وأروع ما في هذه المثالية هو ذلك الإحساس العميق بالتقارب بين مظاهر
الجمال في الوجود ، إحساسا كان يربط ربطا وثيقا بين الشيتين في ذهن الشاعر
العربي ، بحيث إذا ذكر أحدهما ذكر معه الآخر .

فالرثم في جمال عنقه ، وحلاوة عينيه ، وفي رقة تكوينه ، يذكّر بالمرأة . وهي
أيضا في ذلك كله تذكّر به .

والثريا تتعرض في السماء ، خفاقة النجوم ، مثالقة الضياء ، تعرض أثناء الوشاح
المفصل بالذهب بين جواهره ودرره .

ودجى الليل الأسود يقترن ببياض النطا الأذهب .

جمال يقع في القلب ، وجمال يقع على العين ، وصور تتباعد وتتقارب ، حتى يغدو الشيطان وكأنهما واحد ، لذكاء الحس وتوقد الألمعية .

معيار الفن في الشعر الجاهلي — هذه صفات عامة تكوّن اللباب في فن الجاهلين ، وفي اتجاهاتهم الشعرية . غير أنه من أهم ما يتسم به الفن الشعري الجاهلي الاتزان في المزج بين هذه العناصر مجتمعة ، بحيث لا يجور واحد منها على غيره .

ولقد نسمع في غير الشعر الجاهلي عن عصور تتميز كل منها بمنهج خاص من هذه المذاهب ، يستبد فيه باتجاهات الشعر ، ويسيطر على العقل ميطرة لا يكاد يكون معها مجال لوجود غيره إلى جانبه . فإن وجد غيره فعند طائفة من الشعراء تنعصب له على سواء .

وقد عرف هذا في الآداب الغربية خاصة في القرون المتأخرة . فالقرن السابع عشر في فرنسا قرن المحافظة والمحافظين ، الذين يجرون في صياغة شعرهم التمثيلي على نفس الأوضاع والتقاليد التي سار عليها شعراء اليونان القدماء ، يجرون في حدودها ، من غير تصرف ، ويقفون منها في دائرة تحببهم من وحدة الزمان والمكان والحدث متمشيا ذلك مع ما استخلصه أرسطو من أحكامه النقدية على التمثيلات ، في كتابه « الشعر » ، وهم يلتزمون الواقع التزاما مسرفا ، يجفونهم أحيانا عن الاستشراق إلى تحقيق الجمال عن طريق حرية الخيال . ولو كان هذا الخيال ذهابا إلى استعارة أو تشبيه أو مجاز .

وهم في ذلك أشد تعلقا بتصوير النفس الإنسانية عن طريق الحقيقة وتلمس ما يدور بها من انفعالات مجردة .

فالنفس في أيديهم صرأة لا تعكس إلا ذاتها . وكأنها لا يقع فيها من جمال الوجود شيء . فلن تجد فيها وصفا لمنظر بارع من مناظر الطبيعة ، ولن تجد في جزئياتها

أثر الخيال المرفه يتخلل ثنايا القضايا الكبرى التي يسوقها الشاعر معنيا بها أشد عناية
إلا في الشاذ النادر .

ترى هذا في تمثيلات كورنبي وراسين واضحاً .

إن التوازن الذي اتصف به الشعر الجاهلي ، في المزج بين هذه الخصائص
والصفات نوع من استقامة النفس ، وسلامة الطبع في أخذ الأمور وإدراكها .
فأمر الأفعال الشعري عندهم بمظاهر الكون على ما لو فهم ليس أمر عصبية للمذهب ،
أو تحيز لزرعة واتجاه ، وإنما هو أفعال صحيح القوام ، يحدد وسيلة صحيحة الجوهر
للتعبير عنه تعبيراً متوازناً ، يتجافى مع تحكم ميل خاص ، أو سيطرة فلسفة معينة تكسف
ما عداها وتغلبه حتى تصبح مذهباً عاماً .

الفصل الرابع

وسائل الأداء الشعري

الأوزان - الأوزان في الشعر الجاهلي كثيرة متنوعة معقدة ، بين القصير
والطويل ، والقدر الأوسط ، وفيها يضطرب بين هذه جميعاً . لا تبحث في الشعر
الجاهلي عن وزن من أوزان الشعر العربي إلا وجدته . مادام جارياً في نطاق الأوضاع
المستقرة المنتظمة التي كانت النفس العربية تقبلها للشعر العربي في تلك العهود
البعيدة . حتى إنه لما جاء الخليل بن أحمد ووضع قواعد علم العروض ، بتلك
الوسيلة الرياضية التي جرى على منطقتها في وضع معيجه « العين » ، فدار في دوائره
الخمس في خطوات تحمها مقاييس « الأسباب والأوتاد » التي تؤلف العناصر
الطبيعية الجوهرية لموسيقى الشعر نفسها ، واستعرض جميع الاحتمالات لدورانها
ذاك ، لم يخرج من هذه العملية الرياضية الشاملة بوزن واحد ، لم يصنع فيه الجاهليون
شعراً . بل إنه خرج منها بالأوزان الخمسة عشر التي ظل الشعر العربي يجري فيها
عملياً حتى عصر ابن قتيبة^(١) .

(١) الشعر والشعراء ص ٣٦ .

وإذا كانت أوزان الشعر قوالب للانفعالات التي تجيش بنفس الشاعر،
تناسب مع حالاتها، وتجانس صورتها، فإن هذه الانفعالات كثيرة جداً، متنوعة
أشدّ التنوع، مركبة أعقد التركيب، فإننا لا نعرف لغة من اللغات عدداً من أوزان
الشعر يقارب هذا العدد الضخم من الأوزان، وما يتفرع عليها، وما يتخذ منها،
جزءاً، وتسطيراً، وتأليفاً .

غنى العربية في هذا الباب بالقياس إلى غيرها - فإن اللغة الواحدة
كانت تقنع للفن الواحد من فنون الشعر، بالوزن الواحد أو الوزنين . فالملاحمة
الشعرية الإغريقية تجري في البحر السداسي المقاطع *Pentamètre épique*
المعروف باسمها^(١) .

” والمرثية عبارة عن مجموعة متتالية من أبيات الشعر، مقسمة إلى طوائف
كل منها مؤلفة من بيتين :

الأول منهما هو البحر الملاحمي السداسي التفعيلات، والثاني حماسي، أو هو
بالأحرى مركب من التفعيلات الست السابقة، غير أن ثالثها وسادسها غير تامتين .
وكل زوج من الأبيات يكون ما يعرف بالـ (الاستروف *Strophe*) ومعنى الكلمة
في اليونانية « الدور » . وهو اصطلاح موسيقي محدود يدل على أبعاد محدودة،
ويشتمل ترتيبه^(٢) .

وهذا الوزن هو الذي أصطنعه فيما بعد الشعر الغنائي وتفرعت عليه التصرفات
في التعبير عن العواطف الغنائية^(٣) .

(١) Histoire de la Littérature Grecque, Eggar, p. 84.

(٢) Eggar, p. 84.

(٣) Leçon de Littérature Grecque par Alfred Croiset, p. 71.

ولما جاء المحذون من الغربيين بعد ذلك في عصر النهضة وبعدها، أخذوا
أوزان شعرهم من مصدرين :

(الأول) نقلا عن الإغريق القدامى، كما أخذوا عنهم فنون شعرهم وتقاليدها.
(الثاني) العرب . فإن الشعر العربي أوجد آثاره في أوروبا كلها، في أواخر
القرون الوسطى، وفي مطلع عصر النهضة عن طريقين :

إيطاليا وفرنسا، أثرت في إيطاليا صقلية، وأثرت في فرنسا الأندلس وإيطاليا
جميعا، ثم اتسعت هذه التأثيرات وامتدت إلى جميع أنحاء أوروبا، فكان
(تشوسر Chaucer) في إنجلترا مظهرا من مظاهر الاتجاه الأدبي في فرنسا، حتى
ليقول أرنولد : ”وأعود مرة أخرى إلى شعر فرنسا الباكر الذي ترتبط به أصول
شعرنا ارتباطا لا تتحل عراه . ففي القرنين الثاني عشر، والثالث عشر، وهو وقت
بذر بذور جميع اللغات (الأوروبية) الحديثة، وآدابها، كان لشعر فرنسا الساطان
الأكبر في أوروبا“^(١) .

ويقول متحدثا عن فرنسا : ”ولشعر الجنوب : شعر طبقة الشعراء المغنين
المعروفين بالتروبادور، أثر هام في الآداب الأوروبية، لأنه ترك طابعه على الأدب
الإيطالي . وهو أول أدب من آداب أوروبا الحديثة سمعت فيه نغمة الصديق
والفخامة، وبدأت به الآداب الكلاسيكية . كما يبدو ذلك في دانتى وبتارك“^(٢) .

”والقصائد الرومانتيكية التي استولت على قلب أوروبا في القرنين الثاني عشر
والثالث عشر فرنسية“^(٣) .

Essays in Criticism II series, p. 23. (١)

Essays in Criticism II series, p 23, 24. (٢)

Ibid, p. 24. (٣)

وليس محل جدال اليوم أن هؤلاء الشعراء المدعوقين بالتروبادور في فرنسا إنما هم أثر من آثار التقاليد الشعرية العربية في الأندلس .

كما أن القافية في الشعر الأوربي القديم أثر لهذا الشعر نفسه . "ويبدو أن القافية طريقة طبيعية من طرق التعبير الموسيقي عند كثير من الأمم . فهي كثيرة غالبية في الشعر العربي ، وغلبتها الحالية على شعرنا قد تكون في بعضها أثرا من آثار المدرسة العربية ، جاز إلينا عن طريق شعراء صقلية ، وبروفانس ، وإيطاليا ... " .

فالشعر الأفرنجي لم يتكر أوزانه ابتكارا أصيلا ، وكأنما كانت موضوعاته محاكاة لموضوعات وقصص قديمة ، أخذ بعضها عن الآداب العربية التي كانت تتردد في أسبانيا وغيرها . ولا يزال نشهد بين أيدينا اليوم أثرا جيا لهذه الآداب الإيطالية . فآثر « رسالة الغفران » واضح كل الوضوح في كوميديا دانتي المقدسة . وأوزان الشعر العربي ، والموشحات خاصة ، بادية في الوزن الغنائي المعروف باسم Sonnet ، على حال من التضييق قد تكون ناشئة عن عدم استيضاح الناقل للأصل ، كما يمكن أن تكون عليه حالة المنقول الأولى .

وتلك الصرامة التي أخذ بها الشعراء العرب أنفسهم في الوزن نجدها أقرب إلى أن تكون في أقدم شعر الأمتين اللتين تأثرتا قبل غيرهما بالأدب العربي : الفرنسيين والإيطاليين .

ومع ذلك ، ومع امتداد الزمن بهذه النقالات للأوزان والأوضاع والتقاليد ، امتدادا يتصل خلال العصور الطويلة ويضرب في الأبعاد السحيقة من التاريخ القديم ، نقول مع هذا كله فإن التصرف في الأوزان عند شعراء الفرنجة لم يبلغ مبلغه عند العرب . ولم تتعدّد بحور الشعر عندهم ، ولم تنوع تنوعها في الأدب العربي ، ولم تتضاعف تضاعفها فيه .

والطبيعي جدا أن مثل هذه الأمور لا يتبها للأنم طفرة ، ولا يلقى إليها إلتناء ،
فإنما هو ابن الزمان والتطور الدائب ، وإذا لم يكن قد ترويا للافرنج في تلك الحذب
المتباعدة إلا هذا العدد الضئيل جدا من الأوزان ، فكم استلزم الأمر من زمن ومن
آتساع آفاق النفس ، حتى وصل الشعر العربي الى تحقيق هذا العديد الضخم من
الأوزان لنفسه ؟

كل هذا نذير بأنه عريق جدا ، لا يقف عمره عند مائتي عام . ولا ثمانئة .
وإنما هو موغل في الزمن إنغالا عميقا . فهو متحدر من أصول بعيدة تبدأ صغيرة
بسيطة ساذجة ، ثم تتطور بعملية من عمليات النمو الطبيعي ، وتتوالد على مرور
الأحقاب والأزمان ، وفي ظل دائم من الحضارة النفسية المستقرة الثابتة ، يتصل
فيها التقدم الفني .

وقد وجد الشعر الجاهلي ، وفيه جميع الأوزان الشعرية المعروفة كما مر بنا ،
استخلصها الخليل جميعا من الشعر القديم ، إلا واحدا أضافه بعسده أبو الحسن
الأخفش . فهل معنى ذلك أن عقول هذه العصور جميعا : الإسلامي ، والأموي ،
والعباسي ، كانت عبقيا عقما حال بينها وبين أن تخلق بحرا جديدا واحدا يضاف
الى الأوزان الجاهلية ؟ — أو معناه أن الاحتمالات التي كان يمكن أن يدور فيها
وزن الشعر العربي في قياساته الموسيقية المعروفة كان قد استنفدها الشعر الجاهلي ؟
الحق أن الأمر الأخير هو الأرجح .

إن قدم الشعر الجاهلي تشهد به تلك القوالب الموسيقية التي يصب فيها ، كما
تشهد له كل مقوماته .

الشعر والغناء وهل اقترنا — لا مرء بعد في أن هذا التقدم قد ساير التقدم
في الغناء . فإن التطور الوزني للشعر لا بد أن يصاحبه تنبه موسيقى قائم على أصول
سليمة . واللغة التي خلقت لها هذه الأوزان تنهض بذاتها دليلا على هذا الأمر .

فإن القياسات الزمنية المتساوية لحروف الفاظها، وانعدام انثناء الساكنين في الكلمة الواحدة إلا شذوذاً، لا يخرج هو الآخر عن قاعدة التوقيت الزمني لمنطوق الحروف هذه، فهو تنعيم انتهت إليه اللغة بعد أزمنة طويلة جداً. وهو نتيجة الإحساس الموسيقي. فلا مرء في أن هذا الشعر كان يقترن في وقت ما، عند الشاعر بالغناء، وما دامت أوزان الشعر، التي هي نتيجة تطور الغناء قديمة، فإن هذا العهد قديم هو الآخر، ولا مرء في أنهما قد اتصلا اقترانهما زماناً لا نعلم مداه. ثم انتهيا إلى الانفصال، فسار كل فن سيرته.

ولا أظننا في حاجة إلى التدليل على وجود الموسيقى والغناء عند العرب في العصر الجاهلي، فقد انتهت إلينا على ذلك شواهد عديدة. وفي القرآن الكريم:

”وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاءً وتصديّة“.

والمكاء الصغير، والتصديّة التصفيق بالأكف، فالموسيقى والغناء كانا ملازمين للصلاة الوثنية حول الكعبة عند الجاهليين. ويقول فارسي:

”ولقد لعبت الموسيقى عند العرب، كما لعبت عند سائر الساميين، دوراً هاماً في أحاجي الكاهن العربي، والساحر، والنبى. وكان الجنى كان يستحضر بطريق الموسيقى. أما ما بقى لنا من أن الشاعر كان يوحى إليه بشعره جنى، مثله في ذلك مثل المغنى الذى كان يلهمه ألحانه جنى كذلك، فيبدو أنه كان البقية الحية من اعتقاد قديم“.

وأقدم من ذلك ما يرويه صاحب الأغاني من أن المهلهل شرب خمراً مرة، وهو أسير عند عمرو بن مالك البكرى، وشرب مع جماعة من بكر، فلما أخذ منه الشراب تغنى مهلهل فيما كان يقوله من الشعر، وينوح به على كليب“.

(١) A History of Arabian Music, Farmer, p. 7.

(٢) ج ٥ ص ١٨٠

ويستنتج فارمر من عبارة للفارابي (وردت في مخطوطة بليدن) أن عاتمة
ابن عبدة الفحل كان يعني شعره^(١١) .

ولا داعي لإيراد مثل هذه الشواهد، فقد جمع منها فارمر في كتابه ما فيه الكفاية .
فالغناء كان موجودا في الجاهلية، وكان من الشعراء من يعني شيئا من شعره .
وظل ذلك حتى عهود متأخرة . والتداخل بين الغناء والإلقاء لغة في أنشد وغمي
وغبرها من الفاظ الإلقاء الشعرى يحمل دليلا ضمينيا على قدم اقتران الشعر بالغناء .

ولكن هل كان ذلك تقاييدا عاقما ؟

يقول بروكلمان : " إنه من المحتمل جدًا أن القصائد الجاهلية كان يقصد بها
إلى أن تغنى مقترنة بمصاحبة موسيقية بسيطة^(١٢) " .

ويذهب جورج زيدان مذهبًا يقارب مذهب بروكلمان في كلامه عن الأعشى
وعن اقتران الشعر بالغناء عند الأمم القديمة : " ولعل العرب كانوا كذلك ، في أقدم
أحوالهم . فنبتغ منهم جماعة يغنون شعرهم كما فعل الأعشى قبل الإسلام ، فقد كان
ينظم الشعر ويغنيه . ولذلك سمي صنّاعة العرب^(١٣) " .

ويقول أيضا بهذا الرأي فارمر : " ولا ريب في أن الشاعر كان في الأعم
الأغلب موسيقيا مثله شاعرا وإن يكن واضحًا أنه كان أحيانا يصطحب مغنيا ،
ليغنى أشعاره ، مثلما كان يستخدم راوية لروايتها . ولقد بقيت هذه الفكرة إلى
العهود الإسلامية ، فنجد شاعرا مثل أعشى همدان يصطحب موسيقيا مثل
أحمد النصيبي^(١٤) " .

(١) A History of Arabian Music, p. 1.

(٢) دائرة المعارف الإسلامية ، ج ١ ص ٤٠٣ .

(٣) تاريخ آداب اللغة العربية ج ١ ص ٥٦ .

(٤) Farmer P. 9.

وكل هذا صحيح فيما يختص بالتماذج الفردية التي مرت بنا ، ولكنه وأمثاله لا يكاد يخرج بنا إلى اليقين بأن هذا كان تقليدا متصلا في العصر الجاهلي السابق للإسلام . فكل ما هنالك من هذا القبيل لا يمكن أن نستخلص منه الأحكام العامة الشاملة .

وعندي أن حكم هؤلاء الشعراء في ذلك حكم المغنين ، وأن أحدهم كان يغني لأنه يجد من نفسه الدافع الذي يدفع بالمغني إلى الغناء . ولما كان شاعرا غني في شعره هو . وليس بأمر تقليد حتمى ، وسنة يتبعها الشاعر في إلقاء شعره إلى الناس .

فالشعر عند العرب كان يقترن بالغناء ، ولكن لا نرجع هذا إلى زمان قريب من الإسلام ، فإن عهد اقتران الشعر بالغناء ، عهد بعيد عن الواقعية التي ينتهي إليها إحساس الأمم كلما تقدم بها عهد النضج النفسى . ولما كان الشعر في رأي قديما هذا القدم ، فإن ذلك العهد قديم أيضا لا يمكن أن يقع في حدود المائتي سنة السابقة للإسلام ، وهي الفترة التي يقع فيها شعر شعراء الجاهلية المعروفين لنا جميعا .

اللفظ — تحدثت في باب « ملابسة الطبع للصنعة » في الشعر الجاهلي عن ناحية من نواحي التعبير الموسيقي للفظ ، بلغت من التمام الفني مبلغا يقارب الإعجاز ، وقصرت عنه أيدي الشعراء بعد ذلك . وقات إن علة ذلك إنما جاءت من أنها صناعة كاملة ولكنها خفية لطيفة ، حتى إنها تغرق النفس فيما يشبه الإلهام الشعري ، مما يجد معه الناظر في الشعر نفسه أمام فيض غامر من الإحساس بجمال الشعر ، دون تنبه إلى الوجوه المسببة لهذا الإحساس ، وضربت هناك الأمثال .

وليس بي كبير حاجة هنا إلى التنبيه عن تلك الصور اللفظية التي تبلورت وثبتت في الشعر القديم ، من أمثال خطاب الاثنين ، أو الالتفات في استعمال الضمائر ، والتوسع في ذلك توسعا دعا إليه حب الشاعر التحرز من تلك القيود التي

يتقيد بها غيره في دنيا الواقع . فإن في ذلك مجالاً لعمل الخيال . وفيه ترك المجال للإلهام ، والإيحاء مفتوحاً ، طلقاً ، يخلص فيه الشاعر إلى التخيل والتخييل جميعاً : التخيل لنفسه ، فتتنفس فيه الوحدة ، ويجد فيه صاحبه ما يشبه الشكوى يثبها إلى ذاته . والتخييل لغيره ، فيجد فيه منسبها لخواطره ، وتصوراته ، وأوهامه .

وإنما أريد الحديث هنا خاصة عن نحو آخر من تكيف الألفاظ ، وخضوعها لمنطق واحد دعا إليه الاستعمال الشعري .

إن اللغة العربية من ناحية بنية الكلمات ، وصيغها الاشتقاقية ، منطقاً مطرداً لا يتعثر ، ولا يكبو . فالألف والتضعيف للتعددية إلا في الشاذ ، والألف والسين والتاء للنسبة أو الطلب ، والألف واننون للطاوعة ، والألف بعد فاء الفعل الثلاثي مع كسر ما قبل الآخر لبيان صفة الفاعل منه ... إلى آخر ما هناك من أشباه هذا المنطق ، وخاصة في الصيغ المزيدة . وهذه أمور دعا إليها اتصال الإحساس بالارتباط الوثيق بين اللفظ ومدلوله ، أي بين الجرس الصائت ، والمعنى المجرد أو المحسوس ، ومدى تعبير هذا عن ذلك . وهي عملية موسيقية ، لا تتم إلا لمزاج حساس ، دقيق الحس بالموسيقى .

والمتبني من هذه الخاصية للغة العربية ، لا يكاد يتبناها لسواها من اللغات إلا القليل . وهذا القليل منه ، في اللغات الغربية يتم بعمليات ساذجة من إلحاق حرف أو مقطع بآخر الكلمة أو أولها . أما عملية التشكل الداخلي للكلمة ، وميكانيكية جموع التكسير خاصة ، فأمر خارج عن نطاق اللغات التي اتصلت بها ، وبعيد عن قدراتها ، إلا شذوذاً .

وعندي أنه في اللغة العربية أثر من آثار الشعر ، وأنه تطورت تم وقبلته النفس العربية ، لأنه يتصل بمركب نفسي فيها . وأنه تم في أجيال طويلة متلاحقة . وأنه لكي يتم اقتضى ذلك عصوراً طويلاً جداً . وإذا كنا نجد الآن ، في النصوص الباقية

بين أيدينا ، ما يشير إلى كثرة ما ضاع من الشعر الجاهلي ، فإن ذلك ليس بغريب وهو أشبه بطبائع الأشياء وألصق بها .

ولقد لفتني إلى ذلك خاصة رائية طرفة :

أصحوتَ اليومَ أم شافتك هُرُ ومن الحب جنون مُستهر

فقد شعرت شعورا واضحا أنه يكيف الألفاظ ، ويطاوعها لوزن شعره ،

وختام بيته .

من ذلك قوله في جمع «فِرْح» «فُرْح» و «هاذِر» «هَدْر» و «فانحر» «نُحْر» و «بِكر» «بُكر» و «إزار» «أزر» و «وقور» «وُقْر» و «أشقر» «شُقْر» ، وغير هذه .

وليس يعينني أن تكون جموع هذه الألفاظ والصيغ قد استقرت بعد ذلك على صورتها في شعر طرفة أو غيره من شعراء الجاهلية ، فإن النحاة قد استخلصوا قواعدهم من هذه النصوص القديمة ، وأجروا على غرارها قياساتهم ، وإنما يعينني أنها تختلف في صور مفرداتها تخالفا بعيدا ، ولكنها تلتقي في صور جموعها النقاء فريدا ، مما يشبه عندي تطويع الجمع لميزان الشعر على يد الشاعر .

ومن هذا القبيل أيضا تخفيف الحرف المتحرك في وسط الكلمة بإبدال حركته سكونا ، كملك «في ملك» . وعكس ذلك كقوله أفي «شُقْر» «شُقْر» . فهذه فيما أظن عمليات قد أكسبها الشعر للكلمة .

فالشاعر العربي الجاهلي كان لا يجد غضاضة في أن يجرى الجمع ، أو اللفظ ، على القياس الذي يفرضه وزن الشعر ، وتتطلبه موسيقاه ، مادام لفظه مفهوما ، وما دامت عبارته سليمة مؤدية .

ولم يكن يجد في فعله ذلك من يتبع عليه مخالفاته ، فلم تكن اللغة يومئذ تؤخذ بتلك الحدود الصارمة التي صارت تؤخذ بها بعد ، ونأجاء النحاة بعد ذلك في عصر استخراج معايير اللغة ومنطقها من نصوصها القديمة الباقية سلموا بها .

الصورة - ومن وسائل الأداء الشعري في الجاهلية، الصورة . وهي أداة معقدة مركبة، أخذت أنحاء كثيرة، تبدأ بالتشبيه وتنتهي بالقصة الرمزية التي تستخلص شخصياتها من الواقع والخيال مجتمعين .

ولقد جاء المجاز في الشعر الجاهلي : بسيطه ومعقده، لم يغب من وجوهه وجهه، ولم ينقص من فنونه فن . فنقرأ فيه لزهير بن جناب، الشاعر القديم :

واستدارت رَحَى المَونِ عليهم بِأَيُّوتٍ من عامرٍ وجَنابِ
وتسمع الممزق العبدى ينشد :

تَبَيْتُ الهمومُ الطارقاتُ يَعدُنِي كما تعترى الأهوالُ رأسَ المطائقِ
وتسمعه أيضا مرة أخرى يقول :

لا ترائى راتعا من مجلس في لحوم الناس كالسبع الضيرمُ
والمتمس يقول مخاطبا قبرا :

كأن الذى غَيَّبَتْ لِم يلهُ ساعةً من الدهر والدينا لها ورق نَضْرُ
وتجد أمراً القيس يقول في وصف ليله :

وليل كعوج البحر أرخى سُدولَه على أنواع الهموم ليهتلى
فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكلكل

وفير ذلك مما تستوفى معه جميع فنون المجاز كما فرعت بعد ذلك وتشعبت . كما نجد من فنون الصورة أيضا التشبيه الطويل، وأولى بنا أن نسميه التشبيه القصصى .

من ذلك قول ربيعة بن مَرزوق في وصف ناقته السريعة مشبها إياها بعير يطرد إنائه، وقد تركهن عطاشا زمانا طويلا، حتى إذا لحقن بالماء لم يكن يقربنه حتى أرادهن الصائد، فراحت من الذعر تفرى الأديما :

كأنى أوشح أنساعها أقب من الخُفِّبِ جأبا شتيا
يَحَلِّيْ مُثْلَ الفنا ذُبلا لئلا تأمن الورد قد كُنَّ هيا

إلى قوله :

فأخطأها فمضت كلها تكاد من الدُعر تهرى الأديما^(١)

وكذلك يفعل عبيد في وصف راحلته ، بل إنه أبعده في ذلك ، ويفصل فيه تفصيلا يخرج التشبيه مخرج القصة الحقة . فبيد يفصل في وصف حال حمار الوحش تفصيلا يطلعك على نوع مما يجرى بقلبه من انفعالات الغيرة والحرص على أنثاه ، حرصا لا يقاربه فيه إلا الإنسان . وهو إذ يفعل ذلك يتبع تلك الانفعالات النفسية الطارئة على الذكر في حالته هذه تبعا دقيقا وافيًا ، ويصف من أحواله وأحوال أنثاه ما لا مرأى في أن عناصره مستعدة من احساسات صاحب الشعر نفسه ، وتجاربه ، ولو كان محل هذا الحمار إنسان ، لما استطاع الشاعر أن يذهب في تحليل حرصه على أنثاه أكثر من ذهابه في تحليل مشاعر الحمار .

وهو يفعل ذلك كله - في ظاهر الأمر - لكي يأتى الضوء على مبلغ النشاط الذى تتحلى به راحلته في رحلاته الشاقة التى لا تقف مشقتها عند حد ، والتي يقدم هو عليها متسليا بها عن هاجرتة ، بمثل ما يتسلى به الرجال ، حتى يبرأوا أنفسهم من ذلة الاستكانة والضعف أمام الهوى .

ولبيد لا يكتفى بهذه الصورة في تشبيه راحلته ، ولكنه يشبهها أيضا بالبقرة الوحشية التى فقدت ولدها بعد أن تركته تابعة قطيعها ، فافترسته الذئاب الكواسر . فلما افتقدته عادت باحثة عنه ، حيرى والهة ، جازعة ، تروح هنا وهناك ، وتردد بغامها بين كثبان الرمال ، تحاول أن تجد ابنها فلا تجده . ويمضى النهار ، ويحط الليل ، ويسيل المطر يروى الرياض ، ويتحدر على جانبي ظهرها ، متواترا ، لا ينقطع ،

في الليل المظلم البهيم ، الذي حجب فيه النجوم الغيوم ، فاستندت خوفها ، وتأوى إلى جذع شجرة قالص ، قد ثبت في أصل كتيب ، منعند من كتيبان الرمال بمعدة عن مواطن الأقدام والمخاوف ، وتابث هناك برهة ، موزعة بين مجلب الجباد . ومخاب الأرومة ، في حيرة من أمرها انحنى نفسها ، أم تبحث عن طفلها ؟ ولكن الأرومة غلى لا ينحطم ، فهي في حيرة من أمر لبنها ، أين تذهب به ، وقد أودع في ضرعها لابنها ، حيرة لا تلبث معها أن تستجيب لدعاء الأرومة . فتبارح ملجأها ، وتعود للعرض لما تعرضت له من قبل . وتضيء البروق ظلمة الليل فتبدو البقرة تحت ضيائها بيضاء تلمع كأنها جمانة البحري سل نظامها .

وتظل في هذه الحيرة تتردد حول عُدر صعائد سبع إيال كاملة وأيامها ، حتى إذا دب اليأس إلى نفسها ، وضمير ضرعها ، وجف لبنها لما لم ترضع طفلها طول هذه المدة ، فاجتمع عليها اليأس من لقاء ابنها . وقطعت الطبيعة بينها وبين ابنها القطع الذي يمثله جفاف لبنها ، في هذه اللحظة التي يبلغ فيها الضعف البشري بالأم ذروته ، وتكاد تنحطم عنده أعصاب أقوى الكائنات ، يتلبها القدر بالصيد ، وهي هي لا تعرف مكانه ، ولكنها تدرك إدراكا غير زرا أن هناك خطرا يتهددها . فهي ترهف السمع مرتاعة ، تحسس صوت الإنسان ، والإنسان سقامها .

وهكذا يسير الشاعر في تتبع كل هذه الانفعالات مختارا منها أعقد وأروع ما يجري في النفس من أشباهها . وهو تتبع قد استخلصت عناصره جميعا من نفس الشاعر ، وقهس على غرار ما يجري بقلبه . ولو وضع الشاعر موضع هذه البقرة إنسانا فلقى ما لقيت البقرة في تلك اللحظات القصصية الكبرى ، لما وجد ما يقوله في شعره أكثر مما قال . وإن كان به طارقا لذلك الانتحاء النفسي الشائع الآن في الأعمال الأدبية الكبرى ، ولعددنا صاحبه مجددا لهذا النحو من تتبع ماجريات النفس إذا عرّتها هذه العواطف .

ومعرفة الشاعر بمثل هذه الانفعالات في الحيوان ، نذير من غير شك بمعرفة ما يجري في نفس الإنسان حين يقع في نظائرها .

فإذا دعا إلى إعمال هذا الاتجاه في وصف الناس ؟ وماذا كان ينقص الشاعر لو أنه جعل مكان البقرة امرأة ، ثم أورد عليها تلك المواطف ، وجعلها فريسة هذه الانفعالات ؟

الواقع الملموس هو أنهم لم ينصرفوا عن هذا النحو من المعالجة الشخصية للإنسان عجزاً ، وإنما انصرفوا عنه قصداً .

وهذه التشبيهات القصصية الطويلة في الشعر الجاهلي وسياسة من وسائل التعبير يقصد بها إلى أمرين :

(الأول) توضيح حالة بحالة . فهي صورة بيانية أخذت شكل هذه البنية الفنية .

(الثاني) إثارة تلك اللذة الرائعة الناشئة عن وصف حياة هذا الحيوان في الصحراء من ناحية ، وعن كونها انعكاساً للانفعالات البشرية ، على مرآة من نفس الحيوان من ناحية ثانية .

القصة نوع من الصورة — وهذا النحو من التصوير يجري فيه الشاعر الجاهلي على نفس الأسس التي يجري عليها كاتب القصة . ولا ريب في أن الشاعر يتخذ من هذه القصة مرآة يعكس عليها صورة أمر آخر غير موضوع القصة الأصلي . ولو حذف أداة التشبيه لاستغنت القصة بنفسها ، وأوجدنا أنفسنا منها أمام بنية فنية سليمة محبوكة الأطراف ، تامة الجوانب .

فالشاعر الجاهلي كان يركب إلى غايته مثل هذه القصة التي يجعل أبطالها من الحيوان . وإذا كانت هذه وسيلته التي اهتدى إليها في هذا الباب فما أحرى ذلك أن ينهم إلى اختيار هذه الوسيلة من وسائل التعبير ، وهذه الصورة من صور الأداء

في أغراض أخرى مع عدم التصريح بالتشبيه. وقد فعل ذلك فكانت القصة وسيله
من وسائل التعبير الجاهلي، والقصة الغرامية خاصة .

القصة والرمز - وفي الباقي لنا من أخبار العصر الجاهلي طائفة من قصص
الحب، مثل قصة البراق، وقصة المرقش الأكبر، وقصص غرام امرئ القيس
ولهوه، وقصة غرام عنتره .

وهذه كلها لا يقصد بها إلا التصوير الغرامي لأحداث وقعت لهؤلاء الأبطال،
وجرت على هذا النسق في حياتهم . وإنما هي لون من ألوان التصوير الرمزي
لوقائع تاريخية تتصل بحياة كل منهم، وتبين مواقعهم من تاريخ أمتهم، وتتعلق
بمطامع لهم كانوا يجرون وراء تحقيقها، نجحوا فيها أو أصابوا .

وليس المقام هنا صالحا لتفصيل ذلك، وإنما هي إشارة عابرة أردت بها أن
أكشف عن وجه من وجوه الفن الجاهلي القديم، ليتضح الجديد بعد ذلك به،
وليفهم بالقياس إليه .

وكل ما أريد أن أنبه عليه الآن هو أن هذه القصص الغرامية خاصة، صورة
من صور التعبير الرمزي . أي أنها نوع من المجاز وايدست حقيقة .

والحب وسيلة من وسائل التعبير التصويرية عن مختلف العواطف،
والانفعالات البشرية، في الشرق منذ القدم . ولا يزال كذلك الى اليوم .

وأقرب ما يحضرنى من ذلك من واقع التاريخ، المتفق على دلالاته الرمزية :
شعر التصوف، ونواح النائمات . ومن ذلك أيضا مثل يتردد في أسماعنا هذه
الأيام، وذلك هو « أغنية الراية » (مين زيك عندي يا خضرة) . ففي هذه الأغنية
يذهب الشاعر الى مخاطبة الراية خطابه امرأة جميلة قد وله حبه، وسبته سجاياها،
فراح لا يبخل بشيء في سبيل حبه، يسترخص في ذلك روحه ودمه، وأهله وماله .

والرغبة والطموح ، والطلب والطمع ، وما يتعاقب بها من المشاعر الإنسانية التي تكاد تتألف منها كل مظاهر الحياة ووقائعها ، تتصل كلها بالحب . فإن يعبر به عن العلاقة بين الشيء وطالبه ، وأن ترمم الوقائع الجارية بينهما في قصة يقوم الحب فيها مقام الرابطة بين الطالب والمطلوب عمل طبيعي فني سليم .

ولقد لاحظت أن هذا النحو من التصوير إنما تصطنعه الأمم القديمة ، ذات الماضي العتيق ، التي غبرت عليها القرون والأجيال في ظل من السؤدد والجاه ، والتقدم المادي ، على حال تركت لها فرصة التحضر النفسي ، الذي هو تطور طبيعي بطيء لا يمكن أن يتم طفرة .

أما الأمم الحديثة الميلاد فتختار الطريقة المباشرة في التعبير ، محاولة الوصول إلى أهدافها الفنية بخطوط تستخلصها من الواقع .

ويبدو هذا واضحاً في الفارق الكبير بين اتجاه الفن المصري القديم في البناء والنحت ، وبين الفن الإغريقي . فالأول رمزي ، والثاني تعريحي .

الافتتاحية الغزلية صورة رمزية — وهذا الوجه من وجوه التعبير الرمزي في الشعر الجاهلي لم يقف عند القصيدة ، ولكننا نعدّها إلى ذلك الغزل الذي يقدم به أشاعر إقصيدته . فهو كذلك لا يقصد به الشاعر إلى موضوعه ، وإنما يقصد به إلى غير ذلك مما يهم الشاعر أمره ، ويأخذ عليه نفسه . ومن هنا يأخذ ذلك الاستفتاح الغزلي للقصيدة الجوز الذي يعيش فيه الشاعر ، والذي يملى عليه شعره .

فالمرأة في ذلك رمز ، وأسماء النساء أسماء تقليدية ، تجرى في الشعر عند الشعراء دون وقوع على صاحباتها .

فيقول عمرو بن قبيصة ، وهو صاحب أمرئ القيس في رحلته إلى قيصر :

فقد سألتني بذت عمرو عن
لما رأته سائداً استعبرت
الأرضين تُجكر أعلامها
لله دَرّ اليوم من لامها
تذكرت أرضاً بها أهلها
أخواتها فيها وأعمامها

وينقل صاحب شعراء النصرانية عن أبي الندا قوله : " سبب بكانها أنها
لما فارقت بلاد قومها ، ووقعت إلى بلاد الروم ، ندمت على ذلك . وإنما أراد
عمرو بن قميئة بهذه الأبيات نفسه ، فكفى عن نفسه بها " . فهذا نص قديم
أدرك فيه أبو الندا القيمة الرمزية لحديث عمرو عن ابنته .

ومثل ذلك أيضاً المقدمة الغزلية لمعلقة الحارث بن حنزة :

أذنتنا بيننا أسماء رَبُّ نَارٍ يَمَلُّ مِنْهُ الدَّوَاءُ

ومنها :

وبعينيك أوقدت هندا ناراً أصيلاً تُلَوِي بِهَا العِلْيَاءُ

فظاهر الشعر أن الحارث ينسب بأسماء وبهند ، وحقبة الأمر ليست كذلك .
وإنما « أسماء » هذه شخصية خيالية تذكر أيضاً في قصة حب المرقش الأكبر
البركي الذي خرج على ملوك المناذرة ، وثار على قومه من بكر ، ممن أخذ صف
أولئك الملوك .

وهند ، لقب جرى على بنات ملوك المناذرة . كانت إحداهن تسمى باسمها
الخاص ، ولكنها تلقب أبداً بهند ، ولذلك نجد اسم هند يكاد يقع في شعر كل
شاعر اتجه إلى ملوك المناذرة بمدح أو ذم . وهذه النار التي يتحدث عنها الشاعر ،
هي نار أوقدت في وقعة خرازي ، وهي واقعة انتصف فيها عرب الشمال من
عرب الجنوب ، وتحزروا فيها من حكم اليمن ، وكانت قيادتهم إلى كليب التغلبي ،
وكانت فيها تغلب وبكر تعملان في وحدة رائعة . وقد ساعد العرب الشماليين
في هذه الواقعة المناذرة ، تمشياً مع سياستهم في إضعاف نفوذ اليمنيين ، وتوهين

قبضتهم وساطعناهم على الشماليين . وقد أمر شكيب قائد في برية دفع بها أمامه ،
أن يدعو وأحاله بواسطة إبتداء نارين إن هو لقي أعداءه من اليمن . فلما وقع
الرجل عليهم أوقد نارا ، فنهض اليهم كليب . وكانت الحرب التي انتصر فيها
الشماليون .

ولكن لم يعض على ذلك طويل ، حتى افترق الأخوان بكر وتغلب ، واحتربت
بينهما الحرب ، ولكن البكرين لم يشتركوا فيها جميعا ، لأن منهم من كان يرى أن
قومهم هم المعتدون ، فوقفوا من الحرب في حياء مشرب بالعطف على الوحدة
التي ذهبت . ومن هؤلاء يشكر ، ومنها الحارث صاحب هذا الشعر .

فهذه الأسماء ، وهذه النيران ، إنما أريد بها إنارة كل هذه المعاني في نفوس
هؤلاء الإخوة المتحاربين من بكر وتغلب ، ولم يرد بها الغزل .

ومن بين أسماء النساء المستعملة في الغزل الجاهلي ، أسماء تقليدية كثيرة ، ترجع
الى عهود قديمة ، لا نكاد نعرف الآن شيئا عن قصتها . كاسم « هر » ، فهذا
الاسم على غثائته ونبوته ، قد بقي في شعر الشعراء الجاهليين ، فبذكره طرفة في مطلع
قصيدة من أهم قصائده وأجملها :

أصحوت اليوم أم شاقنك هر ومن الحب جنون مستعر

ويذكره امرؤ القيس في شعره أيضا :

وهر تصيد قلوب الرجال وأفنت منها ابن عمرو حجر

وايست « هر » امرأة أبيه كما يذهب القصص الشعبي الرخيص ، ومن هذا
القبيل قصة المرقش التي أشرت اليها قبلا ، وذكرها طرفة في شعره حين يقول :

(١) ومنه قول الأعشى :

وقد ذهبت سلمى بعقلك ككاه
كما أحرزت أسماء قلب مرقش
وأنكح أسماء المرادى يتسعى
فلما رأى ألا قراراً يقتره
ترحل من أرض العراق مرقش
إلى السرو: أرض ساقه نحوها الهوى
فغودر بالفردين ، أرض نضيرة
فيالك من ذى حاجة حيل دونها
لعمري لموت لا عقوبة بعده
فوجدتى بسلمى مثل وجد مرقش
فضى نحوه وجداً عليها مرقش
فهمل غير صيد أحرزته حبائله
بحب كل مع البرق لاحت مخايله
بذلك عوف أن تصاب مقائله
وأن هوى أسماء لا بد قائله
على طرب تهوى سراعاً رواحله
ولم يدرك الموت بالسرو غائله
مسيرة شهر دائب لا يواكله
وما كل ما بهوى أمرؤ هو نائله
لذي البت أشفى من هوى لا يزاله
باسماء إذ لا يستفيق عواذله
وعلفت من سسمى خيالاً أماطله

وهذا الذى يصفه طرفه من نفسه حق ، فلقد عادى المناذرة كما عاداهم
المرقش . ولقى حقه على يدهم بعد ذلك فى سبيل الغاية التى يعاديه فيها بعد أن باعه
قومه ، كما باع المرقش قبل ذلك قومته ، حتى اضطر إلى الاستنجاد بملوك اليمن ،
الأعداء الطبيعيين للمناذرة .

خاتمة ونتيجة - تلك هى الخصائص الكبرى للفن الجاهلى ، والسبيل التى
كانت تنال فيها تياراته ، أردت أن أبينها هنا قبل أن أتحدث عن الخصائص
المستحدثة فى الشعر الجديد . وكيف يتحدث متحدث عن الخصائص الجديدة ،
إذا لم تكن القديمة مكشوفة للناس بيذة لهم حتى يعرف الجديد بالقديم ؟

وهى خصائص فن مركب معقد ، تام ، بالغ منزلة من الضج لم يكذب يبلغها
فى ميزان الشاعرية الصحيحة شعر عصر جاء بعده فى العربية .

وقد تناول كل موضوع يمكن أن يترنخا طر شاعره ، ويحرك نفسه ، ويشير
خواطره . وهو إن لم يبق لنا كله فقد بقي من الإشارات والدلالات الكافي
الكاشف لخواصه وجوانبه .

قال عمر بن الخطاب : " كان الشعر علم قوم ، لم يكن لهم علم أصح منه " .

وعن ابن الأعرابي قال : " لم يصف أحد قط الخيل إلا أحتاج إلى أبي دواد ،
ولا وصف الحمر إلا أحتاج إلى أوس بن حجر ، ولا وصف أحد نعامة إلا أحتاج
إلى علقمة بن عبدة ، ولا اعتذر أحد في شعره إلا أحتاج إلى النابغة الذبياني " .

والمقصود بهذا ، هو أن شعر هؤلاء قد استغرق المعاني الدائرة في هذه
الموضوعات .

وقال أبو عمرو بن العلاء : " ما انتهى اليكم مما قاله العرب إلا أقله ،
ولو جاءكم وافرا بلحاءكم علم وشعر كثير " .^(١٣)

وعترة على تقدمه يقول : " هل غادر الشعراء من متردّم " .

فالشعر كان قد تناول من شئون الحياة ومشاعرها ومظاهرها ، كل ما كان
يمكن أن يتعلق به الشعر عند قوم كهؤلاء ، مرتت بهم عهود طويلة رفيعة من
الحضارة واستقلال الشخصية . وإنا لنجد في الباقي منه حتى اليوم ما يكفي للدلالة
على هذا ، ونجد في أساليبه وموضوعاته ، وصور الأداء فيه ، كل ما وجد في الشعر
عند الأمم الأخرى وأكثر من ذلك . إلا أن هناك فارقا يرجع إلى الصورة .

فالفنون الشعرية المختلفة تدرج في القصيدة العربية — في صورتها الباقية —
على حالة من الاستطراد ، يخرج الشاعر به من فن إلى فن .

(١) ابن سلام ص ١٧

(٢) الأغانى ج ١٥ ص ٩٣

(٣) ابن سلام ص ١٠

أما الفنون الشعرية المختلفة ، فقد أدرجت في القصيدة الإفرنجية داخل إطار من القصة ، فأوجد ذلك للكلام في كل نحو من أنحائها مناسبة تجعله مقبولاً مناسباً ، بريثاً من مظهر الاستطراد الذي يلزمه أو جرد عنه هذا التوب الجامع لمختلف ألوانه ، كما هو الحال في القصيدة العربية .

والواقع أن الشعر في جوهره عند العرب مثله عند الغربيين ، إنما هو صورة من صور التعبير الانشعالي عن انعكاس الحياة على النفس البشرية . والحياة متعددة المظاهر ، والانفعال بها مختلف الدرجات في النفوس المختلفة ، كما أنه مختلف الدرجات في النفس الواحدة . وجميع الفنون الموضوعية التي عالجها الشاعر الإغريقي القديم ، عالجها الشاعر الجاهلي . غير أن اليونان وجدوا طريق الملاءمة بين هذه الفنون بوضعها في إطار من القصة ، ولم نجد بين أيدينا في شعر الجاهلية الباقي هذا الإطار ، وهو نفسه قد رفضته الأمة العربية في عهد نضجها المتأخر ولم تقبله . لما وصلت إليه من إحساس بالواقع ، يتناقى مع صياغة القصة شعراً . فبدت القصيدة الإغريقية وحدة متناسقة ، تنظم القصة مختلف موضوعاتها ، وأخذت القصة العربية مظهر الاستطراد والتفكك الموضوعي .

ولأنك لتجد الموضوع في الشعر العربي ، ثم تجده نفسه في الشعر الإغريقي القديم ، وتلاحظ من التشابه ما يروعك ، حتى كأن أحدهما ترجمة للآخر مع اختلاف في التطبيق على البيئتين . وعلى فارق ما بين مطلب النفسين من الشعر ، نفس تطلب الإيجاز ، وأخرى تطلب التفصيل .

يقول امرؤ القيس :

فَظَلْ طَهَاةَ اللَّحْمِ مَا بَيْنَ مُنْضِجٍ صَفِيفٍ شِوَاءٍ أَوْ قَدِيرٍ مَعْبُولٍ

ويشرح الزوزني الشعر فيقول : " ظل طهاة اللحم ، وهم صنفان ، صنف ينضجون شواء مصفوفاً على الحجارة في النار ، وصنف يطبخون اللحم في القدر " .

وفي مكان آخر يقول أمرؤ القيس :

ويوم عقرتُ للعذارى مطيتي فيا عجبا من كورها المتجمل
فظل العذارى يرتمين باجمها وشحم كهتاب الدمقس المفتل

هذا الوصف لهذا الصنف من الطعام يجيء عرضاً في القصيدة . وهو وصف مختصر ، موجز ، سريع إلا أنه كافٍ للدلالة على نوعه وصورته وطريقته .

ومثله يجيء عند هوميروس ، ولكنه ينساق مع القصة :

”ومد باتروكل أمام المنزل خوانا ، ووضع على الخوان ظهر شاة ، ومعزى سمينة ، وفقار خنزير مكنتز يتلألاً دهنا . ثم أخذ كل من باتروكل وانتوميدون بجانب فقطعها أشيل الإلهى أرباعاً . وبعد ذلك جعلها أشيل شرائح صفها فوق سفايد ، على حين كان ابن مينيتيوس ، الإنسان الفاني ، المشبه للآلهة ، يوقد نارا عظيمة . ولما اضطربت النار ، ثم نحمد لهيبتها ، مد تلك السفايد فوق وطاء من ضمها ، ثم رفعها من فوق حاملاتها ، ونشر فوقها ملحاً إلهياً . وبعد أن طهى باتروكل اللحم طهيه ساه عن السفايد فجعله فوق جفان ، وقدم إلى كل من حضر المائدة خبزا في سفاط حلوة ، وكان أشيل هو الذي فترق أنصبه اللحم“ .

فلو نظرت إلى العناصر الأساسية المكونة للموضوع الشعري عند كل من الشعارين وجدتها واحدة ، وإنما يأتي الخلاف من الشكل . فشعر أمرئ القيس غنائى ، وشعر هوميروس قصصى .

كذلك نجد هوميروس يستخدم التشبيه القصصى الذى مرت بنا معالجته ، كما كان يستعمله الجاهليون ، ولكنه هنا لغرض واحد هو التوضيح وتقوية الموضوع . وذلك في تشبيه أجاكس في عناده بالجمار .

(١) L'Illiade, IX, 206-217.

(٢) L'Illiade, XI, 558-565.

هذا عن الموضوعات والصور الصغرى ، أما الصور الكبرى فقد تناول الشعر الجاهلى ، كما قلت ، كل شىء . تناول السياسة ، وتناول الحرب ، وتناول السلم ، وتناول العقائد ، وانعكست عليه صور الاتجاهات النفسية والاجتماعية التى كانت تضطرب بها الجزيرة العربية ، فى مطلع عهد اليقظة والبعث الأكبر الذى سبق أن تحدثت عنه ، وليس هنا مجال التفصيل فى ذلك .

هذا البناء الشامخ الفخم العتيد لم يبق لنا كله ، ولكن بقيت منه قطع منتثرة هنا وهناك ، أشبه شىء بالججارة المنتثرة الباقية من هيكل قديم ، تجد فيها النقوش والرسوم ، وتلمح فى سماتها أصول التصميم ، وتستخلص بالجمع بين المتواتر منها صورة تقريرية عن الهيكل الذاهب ، وعن هندسة البناء ، ولكنها ليست الصورة الكاملة التامة الوافية .

وهى على نقصها دالة على عهد من عهود الشعر باغ فيه هذا الفن من السموة والرفعة والجلالة ما جعلنى أطلق عليه فى عهود تاريخ الشعر العربى اسم « الطور الفنى » .

لقد كان المثل للتعبير الفنى فى الجاهلية الشعر ، وفيه أودعت هذه الأمة كل أجادها النفسية والعقلية ، حتى صدق عليه قول عمر بن الخطاب : « كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه » .

وإن هذه العبارة لتلخص حق التايخيص تلك القيمة الكبرى لهذه الأداة الفنية فى أمة بلغت تلك المنزلة الحضارية الكبرى كما يتبين من تاريخها الذى فصلت فى باب مضى . وإن هذا هو الذى جعل عالم أديبا ، ناقدا كالجاحظ آخر الأمر يضعه من الأمة العربية « فى استبقاء مآثرها ، وتحصين مناقبها » موضع البنيان عند العجم .^(١)

الكتاب الثاني

العصر العماطفي

”الشعر الجديد“

تمهيد

ثمرة الكفاح - تحدثت في باب مضى عن الاضطرابات الهائلة التي كانت تعرو حياة العرب قبل الإسلام ، وتحدثت عن ذلك التطويق العسكري الاقتصادي الذي أراد به الروم الشرقيون إخضاع هذه البلاد التي لم تشب حرّيتها شائبة في كل تاريخها الطويل ، وعن محاولات الفرس من الناحية الأخرى رد تلك الحركة بحركة مثلها ، كانت أداتهم فيها دولة المناذرة في عهد من عهود ضعفها ، وتأخر سلطانها .

وقلت إن الحروب التي كانت تلتهم قلب الجزيرة كانت أثرا من آثار هذه الأمور ، وإنها كانت مظهرا من مظاهر اصطدام هذه السياسات والمطامع في الجزيرة ، والمقاومة العنيدة التي أبدتها أهلها ، يقودهم في ذلك طائفة من الزعماء البقظيين لما كان يجري من وراء النجب ، كانوا يعملون على تحقيق وحدة قومهم . ولم تقف هذه الحرب عند السيف يشهر في ميدان القتال ، ولكنها كانت نصطنع لذلك حرب اللسان وحرب العقيدة .

فكان الشعر سلاحا كما كان الدين سلاحا ، ولكن للحرب نارها التي كانت تتأكل كل الناس فتقضى على هؤلاء الشعراء كما كانت تقضى على غيرهم .

ولما طالت الحرب وتضاعفت أهوالها ، وآثارها في القوم ، لم تصبح كما كانت أول الأمر عاملا من عوامل التنشيط الذهني والنفسي ، وقوة من قوى تجديد شباب الأمة ، وإنما أصبحت رحي فتاكة تدور على الناس ، لا تترك وراءها إلا الموت والحراب . حتى صح عندهم آخر الأمر لها تلك الصورة التي صورها بها زهير :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم

... .. الخ .

وزادت أهوال الحرب حتى صح عند العرب جميعاً أن الوحدة التي ظلوا يحاربونها أول الأمر يجب أن تعود .

ثم تخض هذا الصراع الفكري والاعتقادي الطويل آخر الأمر عن أشرف عقيدة ، وأسمى رأى وقع عليه الإنسان منذ فتح بصره على الحياة ، تخض عن الإسلام ، وعن التوحيد المجرد .

وكأنما كان الإسلام هو الخلاصة النقية التي تبلورت فيها كل آمال هذه الأمة ، وتمثلت فيها مطالبها النفسية ، وما كانت تستشرف إليه من معقد تجتمع عليه كلمتها المتفرقة .

وكأنما كانت هذه الأمة تساق سواقاً سوفاً إلى هذه الغاية ، وتهاياً لتقبل هذه الدعوة ، وللمهوض بالأعباء المترتبة بعد ذلك على قهوطها .

والإسلام لم يلق الحرب إلا من قريش ، ولم يقف منه موقف العناد إلا هذه البيئة التي كان سلطان الدين القديم يظلها ، ويخضع لها جميع رقاب العرب . ويوم غاب على معقل النضال هذا في مكة ، سارع الناس إلى الدخول في دين الله أفواجا ، ودانت له الجزيرة من أقصاها إلى أقصاها ، لم يخالف عليه أحد كأنه الرضع الطبيعي الذي لا بد أن تنتهي إليه الأحوال .

ولم تلبث الوحدة الجديدة أن آنت ثمارها ، فقدفت إلى البحر البقية الباقية في اليمن من سلطان الفرس ، وملك الأبناء ، ثم اتجهت إلى الشمال تريد الروم . ولكن مؤتة كانت عقبة مؤتة ، لم تصرف العرب عن التفكير في التخلص من آخر مظاهر السلطان الأجنبي في الجزيرة نفسها ، كما لم تصرف أحد المسلمين عن تحقيق الوحدة العربية في الجزيرة .

وأخذ العرب يشعرون بنعمة الدين ، الذي وهبه الله لهم ، وأخذ يخف عن الناس ذلك الروع الذي كان يقع بهم من جراء التهديد الهائل الذي كانوا يجدونه من جيرانهم .

وإنا لنقرأ نعمة الانتشاء بهذا واضحة في شعر شاعر كالناطقة الجعدي ، إذ
ينشد النبي هذا البيت :

بلغنا السما مجدا وجودا وسؤددا وإنا لندرجو فسوق ذلك مظهراً^{١١١}

القرآن قمة البلاغة ، ومعجزة الدين الحديد - وكانت معجزة الدين
الحديد القرآن ، والقرآن أثر فني جميل ، بالغ من الرفعة أسمى ما يمكن أن ينتهي إليه
أثر في هذه اللغة ، وهو كتاب تنظيم وحشد لقوى أمة ، وتمريع لعالم بأسره أولاً .
وارتفاع مستواه الجمالي إلى هذا الحد إنما أرادته الله لينقى النبي به تلك المثل
البلاغية الكبرى من الشعر الجاهلي التي كانت سلاحاً من أسلحة القوة في الخصومة
والفتن التي غلبت قبل الإسلام ، ولولا أن كان هذا المستوى البلاغي للشعر الجاهلي
لما تذوق العرب ما له من جمال .

والعرب قوم ذوا لسان ، وذوق قولي ممتاز . فلم يلبثوا أن أخذهم القرآن بجماله ،
كما أخذتهم بالدهشة تلك الشريعة الكاملة ، المبراة من النقائص التي كانت تصيب
الشرائع الأخرى .

فشغلوا بالقرآن ، وسكت الشعراء ليستمعوا إلى كلمة الله .

ضعف الشعر في صدر الإسلام نظرية صحيحة - ثم إن تشبيه مشركي
قريش النبي بالشاعر ، ورفع القرآن نفسه عن هذا المعنى جعل الناس ينظرون إلى
الشعر على أنه تقليد جاهلي ، فأصابه من ذلك ما أصاب جميع التقاليد الجاهلية التي
حاربها الإسلام ، وكأنما كان الناس ينظرون إليه نظرهم إلى أثر وثني اعصر وثني
ذهب بكل أنقاله ، وبذكرياته الدامية الرهيبة .

وساعد على إضعاف الشعر أيضاً أن أعداء الإسلام كانوا يحاربونه بالشعر ،
فلما عم الإسلام كانت كراهة هذا الشعر قوية في نفوسهم فتناسوه وامتنعوا عن رواية
ما كان منه من هذا القبيل . وللنبي في ذلك أحاديث مشهورة لا داعي لترديدها .

كما ساعد على إضعافه أيضا أنه كان قد أخذ في العهد السابق للإسلام مباشرة يتجه الى نحو من التفكير جارٍ حول العقائد والدين . والشعر إنما يذهب هذا المذهب في طور شيخوخته ، فأرخصه ذلك ، وخطه عن مستواه القديم من ناحية ، وأوقفه موقف المخالفة في الإسلام من ناحية أخرى .

و بذلك ذهب مع عصر التقليل ملوك الشعر الذين كانوا أثرا من آثار عهد النضج الفني ، وخلاصة عظمى لأزهر مقاييسه .

قال عمر بن الخطاب : " كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه " . ويقول ابن سلام : " بقاء الإسلام فتشأغلت عنه العرب ، تشاغلوا بالجهاد ، وغزوا فارس والروم ، ولهيت عن الشعر وروايته " .

وصحب التماسك القومي الاجتماعي الذي كان أثرا من آثار النهضة الإسلامية استمرار الانحدار الفني . فقد كان العصر عصر حركة دائبة ونضال شاغل للناس عن التفرغ الى هذا النحو من النظر الفني الذي إنما يوجد الاستقرار ومضى الزمن على انتظام أساليب الحضارة .

ما بقي للعصر العاطفي من تراث العصر الفني - ولكن إن كانت المقاييس الفنية القديمة قد ذهبت فيما ذهب من أجداد العرب في عهد الصراع للوحدة ، فقد بقيت اللغة ، وهي لغة موزونة بطبيعة تكوين ألفاظها ، وبقيت لوارثها أداة جبارة قد تمتتها ، وصقلتها ، وبلغت بها حدود الكمال المثالي عهد من الازدهار فلما أتيجت لأمة من أمم الدنيا .

بقيت هذه الأداة الهائلة ، بجميع القيم الداخلة لها من جمالية وتعبيرية وتصويرية يحملها شعب ممتاز .

كما بقيت معها تلك الكنوز الرائعة من التجارب النفسية ترسب في نفوس الأجيال المتعاقبة، وبقيت معها تلك الفطرة الشعرية الحساسة، وحب التول، والفيض بما يجري بين جنبات النفس .

بقيت هذه وتلك بعد أن ضاعت مقاييس الفن الشعري، وذهبت مع من ذهب من صنّاعه، كما بقيت بعد ذلك بأعصار أدوات الموسيقى العربية بجسمها ومادتها وصورها الدالة على مبلغ ما كانت تؤدّيه تلك الآلات، وذهبت تلك الموسيقى بصورتها ومادتها ومقاييسها .

حتى إذا دار النلك دورته ومضى عصر الصّدِّيق وعصر عمر، وتبعهما بعد ذلك عصر الفتنة الكبرى، وما انبنى عليه من قيام ملك بنى أمية، وعادت النفوس في ظل هذه الدولة الى لون من الاستقرار الحضارى، عادت النفوس الى تحيزتها القديمة، وعاد الشعر أداة للتعبير عن الحاجة، وغلت نفوس الشعراء بما فيها، وفاضت مشاعرهم أقوالاً، وضعت في أوزانها القديمة للشعر، وهى الأوزان التى لم يذهب بها الدهر مع ما ذهب من مقاييس هذا الفن .

بخاء ذلك الشعر وقد تهيأت له من عناصر شعر سادة الشعر أمور، ولم تتهيأ له أمور أخرى تهيأ له :

(١) العبارة .

(٢) الوزن وانفاية .

(٣) قوة الطبع .

(٤) خصائص النفس الموروثة .

(٥) ظلال خفيفة من آثار الفن القديم تلوح في ثنايا الاجتهاد الشخصى

للساعر فتم له بذلك ما أمكننا أن نسميه : الطابع العاطفى .

ولم تتهيأ له أمور منها :

(١) فنّ الشاعر القديم الذى سبق تشخيص خصائصه وعناصره .

(٣) نمط الشاعر القديم ، لأنه لم يصبح بعد معروفا ، وإنما كان صورة
ترسمها شعراء « العصر العاطفي » في شعر الطبقة المتأخرة من شعراء الجاهلية . وهذه
الصورة إنما كانت صورة مشوهة للنمط القديم . فهذا كان نسي .
بل إن شعراء العهد الجاهلي أنفسهم لم يلتزموا نمطا بعينه ضربة لازب ، وإنما
كان كل منهم يجتهد في ذلك اجتهاده .

وهذا الطابع العاطفي واضح في جميع فنون الشعر : في المدح وفي الرثاء وفي شعر
الخصومات التي قامت بين العرب في العصر الأموي وقبله حتى عهد بشار ، وعهد
طلائع النهضة العقلية من عاصر بشارا أو جاء بعده ، وفي فنين من الشعر هما أهم
أركان هذا الطور العاطفي ، وهما :

(١) الغزل .

(٢) والقصة الغزلية .

وسنتحدث عن هذين الفنين باعتبارهما الصورتين الجديديتين اللتين تمشلان
العبقرية الشعرية لهذا العهد العاطفي من عهود الشعر العربي الثلاثة كما قسمناها .
وقد استقر الشعر الجديد ، ونما ، وازدهر في المجاز .

الباب الأول

نشأة الشعر الجدي في الحجاز

الفصل الأول

شخصية الحجاز وأثرها في الغزل

للحجاز شخصية متممة ، قوية التأثير في حياة الفن العربي كله : ليس في الشعر وحده ولكن في الغناء أيضا ، وفيما يتصل بالحياة العملية ومقوماتها من هذين الفنين . كانت بيئة الشعر في الجاهلية متقلبة غير مستقرة ، فكان الشعر حفا متمسوما بين أجزاء الجزيرة المختلفة ، وكان الشعراء ينتقلون من مكان إلى مكان تبعاً لهمومهم الخاصة أو هموم قبائلهم ، وكانت أشعارهم تعبر عن حياة التنقل هذه ، وعن مشاكل القبيلة ممزوجة ذلك بهموم الشاعر وأهوائه ومثله .

ولم يكن تماسك الجماعة ، ونظام الحكم فيها من القوة ، وخاصة في عهود الفتن التي غمرت الجزيرة قبل الإسلام ، بحيث يمكنها من هضم الفرد ، والطغيان على شخصيته طغيانا تاما ، فكان من جراء ذلك اختلاط الخاص بالعام ، وظهور التعبير الذاتي في صميم التعبير عن مطالب الجماعة الكبرى . ولكن هذا التعبير كان على كل حال ينطبع في ظاهره بطابع الفردية .

فكان أمرؤ القيس إذا بكى ناره ، وذهب إلى بلاط قيصر لطلب العون من حليف أبيه ، ذكر نفسه أولا ، وتنبه إلى انفعالاته بما حوله ، فأخذ تعبيره عن مطلبه العام صورة التعبير الفردي الخاص ، وانقلب شعره غناء كله .

وكان زهير يندب الشر الذي دب بين قومه ، وأرث نار الحرب فيهم طويلا ، وقد دفعه كثرة ما فاض من دمائهم إلى تصوير شناعة الحرب وهول خطوبها .

ولكن هذا التصوير لا يزال بصطنع بالفرديّة، ولا يزال يأخذ ظاهرة قياس الأمور العامة بمجد الفرد وحس الفرد .

وقد لزم هذا الطابع الشعر العربي حتى بعد أن استقر سلطان الجماعة وتبها لها نظام حكم شامل في ظل الإسلام .

ومن خلال ذلك البحر اللجب الغامض نلمح وميضاً يتألق حيناً ويختفي حيناً فنرى به آثاراً باقية، ولحجّات فكرية عميقة، تكاد تؤلف في مجموعها ما يشبه المذاهب المتصلة، وما ينبئ عن تلاحق الأجيال، وتواردها على الخواطر، وتلقف الجيل ما ترك الجيل . فنجد في الشعر مدارس يقفوا بعضها بعضاً، ويتابع فيها التلميذ أستاذه، ويتصل ذلك في الإسلام، وإن ضعف تارة وقوى أخرى .

ويأتي قبيل الإسلام عصر أشبه شيء بعصور إرهابات الشعوب، حين تنهيا لحادث جال .

فتيارات الفكر المتلاقية والمتعارضة ينبئ عنها انسراب المسيحية واليهودية إلى الصميم من الجزيرة العربية بعد أن أخذتها من أطرافها، كما ينبئ عنها انبعاث مذاهب جديدة هي عبارة عن صياغة جديدة للخلاصة الصالحة من المسيحية واليهودية، مضاف إليهما ذلك النتاج الخاص للنفس العربية في بيتها الأصيل ومهد تكوينها . فنجد دين الصابئة ومذهب عبّاد الطبيعة، ونجد ذلك الحس الغامض، والامتشاف إلى أعرف الغيب والوقوف على المستقبل .

ونرى قلب الجزيرة يخفق خفقاً سريعاً لما تشارف الأحباش بجيوشها وفيلاتها أكاف مكة، وتهدد كعبتها . حتى إذا ردها عنها سوط عذاب انقلب هذا الهم الراح على صدر هذا الشعب العتيد إلى فرح عام، وانتشت بلذته أمة كاملة، فيخفق قلب الجزيرة بهذا الحدث خفقتين، وتميد بها الدنيا مرتين .

وتأخذ الجزيرة من أقصاها إلى أقصاها موجة من الحياة والقسوة، فرحلات الشتاء والصيف إلى الشام واليمن، وأزدهار التجارة، وازدياد ثروة المدن الواقعة على

طريق القوافل ، وما يتبع ذلك من سرعان الحياة فيها ، وما عسى أن تجزئه هذه القوة المنبثقة في أهلها من اشتباكات ومنافسات يختكم فيها إلى القول حيناً ، وإلى السيف حيناً آخر . كل هذه العوامل جعلت المدن مصدراً للحياة الفكرية والنفسية التي كانت تعالج بها قلوب هذه الجماعة المتطورة ، وكعبة ينجح إليها .

واقدم كان موقع الحجاز بعيداً عن أطراف الجزيرة بعدد جعله بئامن من أن يناله الاضطراب الذي كانت تتعرض له الأطراف المجاورة للامبراطوريتين القديمتين : الفرس والروم كلما ثارت بنفوس القادة شهوة الفتح . فلم تطأه قدم فاتح ، ولم يتسلط عليه منذ الأزمنة القديمة منسلط ، ولم يناله من الحكم الأجنبي ، ولا من تقلب السلطان وطرود الدول ما نال اليمن أو العراق أو الشام ، إلا بذلك التندر الذي يكون به التهديد حافزاً على اليقظة ، والتوجس باعنا على التماسك .

فاحتفظ لذلك باستقلال عتيد ، انقلب به إلى بقعة تأوى إليها أقدس مظاهر الحياة في هذه الأمة ، وتتلخص فيها أعز مقومات هذا الشعب المبعثر في أرجاء هذه الجزيرة المترامية الأطراف ، وتنبعث منه أعلى صيحة للام تفرق من شمله . وقد جعلت هذه العوامل مجتمعة من الحجاز منزلاً لكل مضطهد يابجأ إليه . فنزله اليهود بعد أن كاد يعصف بهم جبروت الدولة الرومانية ، وبلخات إليه أجناس أخرى كانت تهاجر إليه أفراداً وجماعات . فكان في الحجاز الفارسي والرومي والحبشي وغير أولئك من هذه الأجناس التي كانت تنزله فارة من ظلم ، أو طالبة لغنم ، أو حاجة إلى بيته المقدس .

كان ذلك قبل الإسلام ، وبعد الإسلام ، إلا أن الهجرة في الإسلام كانت على نطاق أوسع .

هذا النزوح من الحجاز وإليه ، وهذه التيارات التي تنبثق فيه وتصدر عنه ، وهذا الشعور الذي كان ينبث في قلوب أبناء هذه الدولة الفتية ، كل هذا جعل من الحجاز بيئة شعرية جديدة . في المدينة ومكة والطائف .

وكان شعراء عصر الانتقال هذا بالطبع مزيجاً من شعراء العصر السالف بنقلته ورحلته، ومن مقتضيات الحياة في عصرهم باستقرارها وثباتها، وبما فيها من بقعة الحس القومي، فأبو الصلت: أبو أمية بن أبي الصلت الشاعر الطائفي يمدح الفرس حين هزموا الأحباش على أطراف الجزيرة، بقصيدة منها:

لله درهم من عصبية خرجوا • ما إن ترى لهم في الناس أمثالا

يمدح الأكرسة حين هزموا الأحباش أعداء العرب حتى وهم في أطراف الجزيرة، بعيدين عن تهديد مقر الشاعر تهديداً مباشراً.

هذه العوامل كلها تقوم في مكانة الحجاز وفي ظروفه، يضاف إليها ذلك التأثير الخاص لإقليمه المتميز بطبيعة تكوينه، وقد كونت النفس الحجازية تكويناً عجيباً وجعلتها متميزة بخصوبة لم تنهياً للنفس في أي إقليم آخر من أقاليم الإمبراطورية الإسلامية.

لذلك كان النتاج الفكري يجري في تيارين مختلفي الطبيعة والتركيب، أشبه ما يكونان بالنقيضين لا يلتقيان في النفس الواحدة: كان فيه الدين بقدسيته ووقاره يجرى إلى جانب الفن بمرحه وانتشائه، ممثلاً في الشعر والغناء.

كانت مكة والمدينة مبعث النبي ومهاجرة، ومهبط الوحي ومنزل أصحاب الحديث، ومحج الأمم الإسلامية جميعاً بمختلف الانشعابات التي يذهب فيها الدين الواحد إذا اختلف عليه البيئات. وكانت مكة والمدينة منزل جماعة ضخمة من الصحابة وأبنائهم، ومن العباد الزاهدين. وكان الحرم المكي ومسجد الرسول محلاً لحلقات الحديث والمحدثين وطلاب العلم وواردي مناهله. ولكن الدين هنا كان ممحاً زكياً، بعيداً عن العصبية الكريمة وانتمت المقيت.

فكانت مكة والمدينة أيضاً، مبعث الغناء الأول، وفيهما تردد بعد ذلك أول لحن من ألحان الموسيقى الحديثة لذلك العهد. وهي الموسيقى التي تركت بعد ذلك طابعها على الموسيقى في جميع أرجاء الدولة الإسلامية. فكانت معبداً، وأساتذته،

ومدرسته بالمدينة ، وكان ابن سريج والخريرض وأساتذتهما ، ومدرستهما بمكة .
وكانت المنافسة بين المدرستين قوية ، وكان أعضاء كل من المدرستين يحججون إلى
الأخرى ليقفوا على مبلغ ما وصلت إليه من التفوق . فكان هناك حجان لا يحج واحد .
كل ذلك قبل أن تتكون للعراق موسيقى أو للشام حتى بعد أن أصبح بها
كرسي الخلافة في عهد الأمويين .

وكان علماء الدين في الحجاز ، يتباون على هذه الموسيقى ويجوتها ، ويقفون
دروسهم لسماعها . وكانهم كانوا يرون في إدراك هذا الجمال ، وفي الاستمتاع به . معنى
من إدراك جمال الله ، لا يتعارض مع الدين أى تعارض . هذا في الوقت الذي كان
العراق فيه يتخرج من سماع الغناء وينكره .

عن داود المكي قال : « كما في حلاقة ابن جريح ، وهو يحدثنا ، وعنده جماعة
منهم عبد الله بن المبارك وعادة من العراقيين . إذ مررنا ابن تيزن المغني ، وقد ائتر
بمثر على صدره ، وهي إزررة الشطار عندنا . فدعا ابن جريح فقال له : أحب أن
تسمعني . قال : إني مستعجل . فأخ عليه ، فحلف ابن تيزن ألا يغني أكثر من
ثلاثة أصوات . فقال له : ويحك . ما أعجلك إلى اليمين . غنى الصوت الذي غناه
ابن سريج في اليوم الثاني من أيام منى على جمرة العقبة . فغني ، وقطع طريق الذهاب
والجائي حتى تكسرت المحامل . فغناه :

* عوجي على فسلمي جبر *

فقال له ابن جريح : أحسنت والله . ثلاث مرات . ويحك أعده . قال :
من الثلاثة ، فإني قد حلفت . قال : أعده . فأعاده . فقال : أحسنت ، فأعده
من الثلاثة . فأعاده وقام يمشي ، وقال : والله لولا مكان هؤلاء الثملاء عندك
لأطلت معك حتى تقضي وطرك . فالتفت ابن جريح إلى أصحابه فقال : لعنكم
أنكرتم ما فعلت ؟ فقالوا : إنا لننكره عندنا بالعراق . قال : فما تقولون في الرجز ؟
يعني : الحُداء . قالوا : لا بأس به عندنا . قال : فما الفرق بينه وبين الغناء ؟^(١)

ومن صور هذا الخصب النفسى ما ذكره صاحب الأغاني عن زاهد من أوقر زهاد الحجاز ، هو عبد الله بن عمرو . « قال عبد الله بن عمرو العمرى : خرجت حاجا ففرايت امرأة تتكلم بكلام أغشت فيه ، فأدريت ناقتى ثم قلت لها : يا أمة الله ، ألسنت حاجة ؟ أما تخافين الله ؟ فسفرت عن وجه يبهر الشمس حسنا ثم قالت : تأمل يا عم . فإني من عناء العرجى بقوله :

أما طت كساء الخبز عن حروجهما وأدنت على الخدين بردا مهلهلا
من اللاد لم يحجيجن يبعين حسبة ولكن ليقتلن البرىء المغفلا

قال : فقلت لها : إني أسأل الله ألا يعذب هذا الوجه بالنار... وبلغ ذلك معبد ابن المسيب فقال : أما والله لو كان من بعض بغضاء العراق لقال لها : أعزبى قبحك الله . ولكنه ظرف أهل الحجاز» .

كان المتعبد في الحجاز يتسع صدره للغناء ، وتستروح عينه لمجالى الجمال ، ويجد في الاستمتاع بكل مباح الحياة البريئة من حوله لذة بجانب لذته بعبادته وتقواه .

وهذا الفارق بين الحجاز والعراق قد بلغ في نفوس أهلها مبلغ التعصب كل لمذهبه ورأيه ، حتى لقد قاربت عصبية أهل الحجاز انهم الاعتقاد المؤمن به ، في مقابل إنكار أهل العراق له . كانت جميلة رأت في نومها ما يدل على اقتراب أجلها ، فجمعت الناس في مجلس عام ، لتعرض عليهم فيه أنها مسترك الغناء . فقام في المجلس شيخ يخطبهم فقال :

” يا معشر أهل الحجاز . إنكم متى تخاذلتم فشلتم ، ووثب عليكم عدوكم وظفر بكم ، ولا تفالجوا بعدها أبدا . إنكم قد انقلبتم على أعقابكم لأهل العراق وغيرهم ، ممن لا يزال ينكر عليكم ما هو وارثه عنكم ، ولا يدفعه عابداكم بشهادة شريعتكم ووضعكم ، فأكثر ما يكون عند عابداكم فيه الجلوس عنه - لا للتحریم له ولكن للزهد في الدنيا - لأن الغناء من أكبر اللذات ، وأسر للنفوس من جميع الشهوات . يحجى القلب ،

ويزيد في العقل ، ويسر النفس ، وينسج في الرأي . ويتيسر استماعه ، وتنسج به الجيوش ، ويذال به الجبارون حتى يمتهموا أنفسهم عند استماعه ، ويرى المريض ، ومن مات قلبه وعقله وبصره ، ويزيد أهل الثروة غنى ، وأهل الفقر فناء ورضى باستماعه . فيعزفون عن طلب الأموال . من تمسك به كان عالماً ، ومن فارقه كان جاهلاً . لأنه لا منزلة أرفع ولا شيء أحسن منه . فكيف يستصوب تركه ، ولا يستعان به على النشاط في عبادة ربنا عز وجل ؟

ثم ارد عليه أحد ، ولا أنكر ذلك منهم بشر . وكل عاد باخطا على نفسه ، وأقر بالحق له . ثم قال الجميلة : أوعيت ماقلت ، ووقع في نفسك ما ذكرت ؟ قالت : أجل . وأستغفر الله . قال لها : فاختمى مجاسنا ، وفزقى جماعتنا بصوت فقط . فغنت :

أف رسم دارِ دمعك المترقُّ سفاهاً ، وما استنطاق ما ليس ينطق ؟

الأبيات . فقال الشيخ : حسن والله . أمثل هذا يترك ؟ فيم تتشاهد الرجال ؟ لا والله ولا كرامة لمن خالف الحق . ثم قام وقام الناس معه . وقال : الحمد لله الذي لم يفرق جماعتنا على اليأس من الغناء ولا بحجود فضيلته ، وسلام عليك ورحمة الله بالجميلة^(١) .

فالحجازيون كانوا يتعصبون للغناء تعصبهم للرأى . والعراقيون كانوا يكرهون الغناء كراهة تزلت ، وضيق أفق ، وانحصار تفكير .

وقد يكون الفرق بين الحجاز والعراق في هذا ، راجعا إلى قابلية الأجناس غير العربية على بيئته ، واختلافهم على أرضه منذ قديم ، وذلك بالقياس إلى الحجاز . وفي هذه الأجناس تطرف في أخذ الأشياء وإفراط في تذوقها ، سواء في ذلك الدين والدنيا .

وبين الحجاز والشام من الفرق في هذا ما كان بين الحجاز والعراق ، على خلاف في النوع .

ففي الحجاز كان الغناء العربي ، الراق ، المهذب ، الارستقراطي ، يرضى الناس جميعا . يقبل الحجازيون عليه ويحبونه ، ويجدون فيه تصورا لما يخالجهم ويجري في نفوسهم .

أما في الشام فكان هذا الغناء لا يجد ترحيبا كالذي يلقاه في الحجاز . فان الناس هنا كانوا في بيئة أخرى تخالف البيئة الحجازية في كثير . تخالفها في المؤثرات التي خضع لها شعبها ، وفي النظم السياسية والاجتماعية التي خضع لها عصورا طويلا سكان هذا الإقليم . فلقد كانوا لا يتحدثون - فيما يظهر - اللغة العربية التي كان يتحدثها أهل الحجاز . وإنما كانوا يتحدثون لهجة عاقية تختلط فيها الألفاظ الأجنبية بالفاظ عربية قد مسخت بعض المسخ ، فاستحالت كثيرا أو قليلا عن العربية الصحيحة . ولكن هذه الألفاظ كانت توضع في قالب الجملة العربية وتخضع لتركيبها ، وترص في أوزان الشعر العربي إن دعت الحاجة لذلك .

كانت هذه حال أغلبية سكان الشام ممن هم من أصل شامي ، أو بالأحرى ممن لم يخلص دمهم العربي خلوصا تاما .

فكان لهم غنائهم وطرائقهم فيه ، وفنهم ، وطبقاتهم . أما من كان في الشام من العرب الخالص الذين كانوا لا يزالون يحتفظون في هذه البيئة الغربية عليهم بنفوسهم العربية لم تتلعمها البيئة ، ولم تذب في مؤثرات العيش الجديد في هذا الإقليم ، ومن جاءه منهم من الحجاز خاصة ، فهؤلاء كانوا يحنون إلى الحجاز ، ويحبون ما أتاهم منه ، ويجدون فيه صدى حقيقيا لما يشور بقلوبهم من مضاعفات الشعور بالحياة التي يحيونها في هذه البيئة الجديدة .

لذلك نجد الخلفاء - وهم من أصل حجازي - يستمدعون المغنين من الحجاز ، ليغزواهم . ولذلك نجد شاعرا مثل أبي قطيفة لا يزال يحقن في منفاه بالشام إلى الحجاز

منشأه ومتنفسه ووطنه ، ويذهب في هذا حتى يصير بما قاله شاعر الحنين إلى
الوطن في لغة العرب ^(١) .

كان ابن الزبير نفاه من المدينة مع بقية الأمويين .
ولقد كان الخلفاء لهذا يدعون إليهم المغنين من الحجاز ليسمعوهم . فكان الوليد
ابن يزيد يقول : " لقد اشتقت إلى معبد " . فوجه بالبريد إلى معبد ، فيؤتى له
بمعبد لسمعه في قصره ^(٢) . فلم يكن الخليفة الحجازي صاحب الذوق المهذب بالذي
يجد لذة في سماع الغناء الشامي الذي كان ينحط إذ ذاك إلى منزلة قد تصورها قصة
معبد مع الوجيه الشامي الذي لقيه في أحد حمامات الشام . فدعاه الشامي إلى بيته ،
وظل معبد يغنيه من فنه ، ويحسن في ذلك ما استطاع ، والرجل لا يهترله ، ولا يجد
منه في نفسه شيئا ، ثم ينتهي به الأمر إلى استدعاء رجل غيره ليغنيه . قال الشامي :
" يا فلام ، شيخنا ، فأتى بشيخ ، فلما رآه هس إليه ، فأخذ الشيخ العود ثم اندفع يغني :
سَأُورِ فِي الْقَدْرِ وَيَلِي عَالُوهُ جَاءَ الْقَطُّ أَكَلَهُ وَيَلِي عَالُوهُ

(السلور : السمك الجري بلغة أهل الشام) . قال : فجعل صاحب المنزل
يصفق ، ويضرب برجليه طربا وسرورا . قال : ثم غناه :
وترميني حبيبة بالذراقن وتحسبني حبيبة لا أراها

(الذراقن : اسم الخوخ بلغة أهل الشام) . قال : فكاد أن يخرج من جلده
طربا . قال معبد : (وهو راوي القصة) وانسلت منهم وانصرفت ولم يعلم بي .
فما رأيت مثل ذلك اليوم قط غناء أضيع ، ولا شيخا أجهل ^(٣) .

ويظهر أن أهل الشام كانوا يعرفون بهذا النحو من البعد عن تذوق الفنون
الرفيعة ، بل وبالذوق الغث . يحكي صاحب الأغانى :

(١) الأغانى ج ١ ص ٧ وبعدها ط ساسي .

(٢) نفسه ج ١ ص ٢٤

(٣) نفسه ج ١ ص ٢٦

« مات رجل من جند أهل الشام عظيم القدر ، له فيهم عنز وعدد . فحضر
الجمّاج جنازته ، وصلى عليه . وجاس على قبره وقال : لينزل بعض إخوانه . فنزل نفر
منهم ، فقال أحدهم وهو يسوي عليه التراب : رحمك الله أبا قنان . إن كنت - ما علمت
- لتجيد الغناء ، وتسرع إلى رد الكأس . ولقد وقعت في موضع سوء لا تخرج
منه والله إلى يوم القيامة . قال : فما تمالك الجمّاج أن ضحك . وكان لا يكتر الضحك
في جد ولا هزل . فقال له : أهذا موضع هذا ؟ لا أم لك . فقال : أصاح الله
الأمير . فرسه حبيس في سبيل الله . لو سمعه الأمير وهو يغنى :

يَالْبَيْتِي أَوْقَدِي النَّارَا إِنْ مِنْ تَهْوِينِ قَدِ حَارَا

لانت ... الأمير على سعة . وكان الميت يلقب . بسعة . فقال : إنا لله . أخرجوه من
القبر . ما أبين حجة أهل العراق في جهلكم يا أهل الشام ... قال : وكان سعة
هذا الميت من أوحش خلق الله كلهم صورة ، وأذنتهم فامة . فلم يبق أحد حضر
القبر إلا استفرغ ضحكاً .

وعبارة الجمّاج في هذا الصدد تصف أهل الشام بالجهل ، وتصوّب فيهم
رأى أهل العراق .

فأهل الشام أهل حرب وقدرة على القيام إلى جانب خلافة الأمويين . وهم
يتشبثون بهذا في عصبية ليست تقوم على أكثر من هذه الظروف التاريخية التي
ربطت بينهم وبين رأس أسرة الأمويين منذ أول الفتح . وهم بعد إذا قورنوا
بأهل الحجاز من ناحية سعة ثقافة أهله ، ولطف أذواقهم ، وسمو إدراكهم ، واتصالهم
بذلك النحو من أنحاء الحياة الرفيعة ، كالموسيقى والغناء والفنون ، وأساليب الفكر
ومذاهبه ، كانوا متأخرين .

وفي هذا مؤنس وشاهد على ضعف الغناء بالشام وتأخره ، واضطرار الخلفاء
الأمويين إلى إرسال الرسل لاستقدام المغنين من الحجاز ليملأوا في قصورهم
وفي نفوسهم ، ذلك الفراغ الذي خلقته حالة تأخر واضح في الشام .

وهذا الفارق بين المجاز وغيره من الأقطار الإسلامية الأخرى كان يدركه شعراء تلك الأقطار أنفسهم ، فيقع منهم موقع المفاجأة أحيانا . كما جاء في قصة رحلة جرير إلى مكة ، لسماع ابن سريج . حتى إذا غناه ابن سريج صاحب جرير :
” يا أهل مكة ، ماذا أُعطيتم ؟ والله لو أن نازعا نزع إليكم ليقم بين أظهركم ، فيسمع هذا صباح مساء لكان أعظم الناس حضا ونصيبا . فكيف مع هذا بيت الله الحرام ووجودكم الحسان ، ورقة السنتم ، وحن شارنكم^(١) “ .

كما كانوا يعترفون لهم بالتفوق فيما يقارن الغناء من فنون الشعر :

طلب رجل من المدينة إلى جرير أن ينشده شيئا من شعره . فقال جرير :
” إنكم يا أهل المدينة تعجبكم النسيب ، وإن أنسب الناس المخزومي^(٢) .
(يعني ابن أبي ربيعة) .

هكذا كانت الفوارق بين الأقطار الإسلامية الكبرى . وهكذا كان المجاز بالقياس إليهم .

لذلك رأينا الغزل يزدهر حيث يزدهر الدين . وإذا كان فيما قدمنا ما يصور تقبل العباد والعلماء طهين الفنين في المجاز ، فإن القصة الآتية ترى فتنة الناس بالجمال قولاً وعملاً .

وترى خفة الروح التي حُبِّي بها أهل هذا القطر الإسلامي :

” حدثنا مصعب بن عبد الله عن أبيه قال : أتاني أبو السائب المخزومي ليلة ؛ بعدما رقد السامر ، فأشرفت عليه فقال : سمهت وذكرت أخا لي أستمع به فلم أجد سواك . فلو مضينا إلى العقيق فتناشدنا وتحدثنا . فمضينا ، فأنشدته في بعض ذلك بيتين للعرجي :

باتا بأنعم ليلة حتى بدا صبح تلوح كالأغر الأشقر

فتلازما عند الفراق صبايةً أخذ الغريم بفضل ثوب المعسر

فقال : أصدّه عليّ . فأعدته . فقال : أحسن والله ، ثم حلف لا ينطق بحرف غير هذا البيت حتى يعود إلى بيته . قال : وسرنا فلقينا في الطريق عبد الله بن حسن بن حسن . فوقف وسلم ، ثم قال : كيف أنت يا أبا السائب ؟ فلم يزد أبو السائب على أن قال :

فتلازما عند الفراق صباية أخذ الغريم بفضل ثوب المعسر

فالتفت إلى عبد الله بن حسن فقال : متى أنكرت صاحبك ؟ (وكأنه ظنّ به الجنون) فقلت : منذ الليلة . فقال : إنا لله ، وأى كهل أصيبت منه قريش . ثم مضينا فلقينا محمد بن عمران التيمي قاضي المدينة ، على بغلة يريد مالاله ، ومعه غلام على عنقه مخلاة فيها قيد البغلة . فسلم ، ثم قال : كيف أنت يا أبا السائب ؟ فلم يجبه أبو السائب بأكثر من قوله :

فتلازما عند الفراق صباية أخذ الغريم بفضل ثوب المعسر

فالتفت القاضي إلى فقال : متى أنكرت صاحبك ؟ قلت : آنفا . فلما أراد يمضي قلت : أفندعه هكذا؟ والله ما آمن أن يسقط في بعض آبار العقيق . قال : صدقت . يا غلام ، أعطني قيد البغلة . فأخذ القيد ، ووضع في رجله وهو ينشد البيت ، ويشير بيده إليه ، ليرى أنه يفهم عند قصته . ثم نزل القاضي ، وقال لغلامه : يا غلام ، احمه على بغلته ، وألحقه بأهله . فحمل أبو السائب ، مقيدا على البغلة ، لا يستطيع أن ينطق بغير البيت . فلما ذهب وصار بحيث أن قد فاته ، أخبرت القاضي بخبره ضاحكا . فقال : قبحك الله ما جئنا . فضححت شيخا من قريش وغررتني^(١) .

وبخفة الروح هذه كان أهل الجواز يتدقون الحياة ، ويقبلون عليها . وفي مثل هذه البيئة نما الغزل الجديد ، وأزدهر نتاجا لكل هذه العوامل .

(١) الأغاني ج ١ ص ١٥٢ — ١٥٣ (السبي)

الفصل الثاني

الموسيقى في الحجاز وأثرها في الشعر : موضوعه ، وصورته

إن الشعر الغزلي الذي نشأ بالحجاز في عهد الدولة الأموية ، ولم ينشأ بالشام ، كرسى الخلافة ولا بالعراق - وهو القطر العريق بالحضارة - ظاهرة من الظواهر التي تقف الانتباه وتدعو إلى الملاحظة . وإذا تحدثت عن الشعر الغزلي فليست أقصد به إلا إلى ذلك النحو الذي يستقل بهذا الباب دون غيره ولا يخلط به مع سواه كما هو الحال في استفتاحات القصائد ، وهي السنة التي جرت عليها القصيدة العربية . فشعر الغزل المخصص له قد وجد أول ما وجد ، ونما أكثر ما نما ، وتنوع أشد ما تنوع في الحجاز .

وإلى جانب هذه الظاهرة الملاحظة نجد ظاهرة أخرى ، هي الغناء والموسيقى . وهذان أيضا نشأ نشأتها الجديدة في الإسلام بالحجاز ، وتطورا فيه غاية تطورهما ، وانفرد الحجاز بالتفوق القاهر فيهما إذا قيس به أي قطر آخر من أقطار الدولة الإسلامية .

وعندي أن الوجوه التي دعت إلى قيام الغزل ، هي التي دعت إلى قيام الغناء والموسيقى ، وأن الظروف التي ساعدت على نمو الأول هي التي ساعدت على نمو الثاني . وأن الارتباط بينهما وثيق بقدر الارتباط بين الوعاء وما يحويه ، والغزل أشبه موضوعات الشعر بالغناء ، ومطلب النفوس من هذا مطلبها من ذلك ، ومن هنا كان التجاوب بين حالتها : فمن آثار الموسيقى في الحجاز توجيهها موضوع الشعر إلى الغزل .

ولقد قدمت أن تنوع أوزان الشعر الجاهلي تنوعا كبيرا ، لم يدع لغير الخليل الذي خلاصها منه وسيلة إلى إضافة غير ما استخرجه الخليل من ذلك ، إلا بحسرا واحدا أضافه الأخفش . قدمت أن هذا التنوع ما كان يمكن أن يقوم إلا وإلى

جانبه موسيقى تنبه إلى خلق الأوزان ، وتؤدي إلى إيجادها . وإن ذلك إنما كان في عهود طويلة جدًا من الحضارة .

والارتباط واضح جدًا بين أوزان الشعر والموسيقى ، كما أن الارتباط واضح جدًا بين موضوعات الشعر والغناء — ولقد أدرك هذا المتقدمون إدراكًا دلوًا عليه ، فيقول ابن خلدون :

«وأما العرب فكان لهم أولاً فن الشعر، يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية، على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة. ويفصلون الكلام في تلك الأجزاء تفصيلاً، ويكون كل جزء منها مستقلاً بالإفادة لا ينعطف على الآخر، ويسمونه البيت... وهذا التناسق الذي من أجل الأجزاء والمتحرك والساكن من الحروف، قطرة من بحر من تناسب الأصوات، كما هو معروف في كتب الموسيقى^(١)» .

ولست أريد لك أن تلقى بالا إلى ما جاء بعد ذلك في كلامه عن العرب من «أنهم لم يشعروا بما سواه؛ لأنهم حينئذ لم ينتحلوا علماً، ولا عرفوا صناعة». وكانت البداوة أغلب نحلهم^(٢)» يقصد بهذا إلى العرب في الجاهلية . فتلك قضية أورثت ابن خلدون أخطاء عظيمة حين يتحدث عن العرب وعن بداوتهم، ودل على فسادها التاريخ .

وإني لأحيلك في هذا على كتاب فارسي في تاريخ الموسيقى العربية^(٢) . فقد جمع الرجل في حديثه عن موسيقى العرب قبل الإسلام ما يكفي للتدليل على بطلان هذه القضية .

وإن ابن خلدون يناقض نفسه في ذلك، حين يتحدث عن غناء العرب قديماً، نقلاً عن ابن رشيق . يذكر من هذا الغناء ثلاثة أنواع : النصب ، والسناد ، والمزج... ومن النصب كان أصل الحُداء، وأما السناد فالثقيل ذو الترجيع ، الكثير

(١) مقدمة ابن خلدون ص ٤٧٦ ط الشرقية .

(٢) A History of Arabian Music. (٢)

النفحات والنبرات... وأما المزج فالخفيف الذي يرقص عليه ويمشي بالدف والمزمار،
فيضطرب ويستخف الحليم . قال إسحاق : ” هذا كان غناء العرب ، حتى جاء الله
بالإسلام^(١) “ .

ولقد قلت إن الغناء ظل مقارنا للشعر عند جماعة من الشعراء كالأعشى ، وحسان
فما يظهر . فهو القائل :

تغنّ بالشعر إماماً أنت قائله إن الغناء لهذا الشعر مضمار

عن قرة بن خالد بن عبد الله بن يحيى قال : ” قال عمر بن الخطاب للناطقة
الجمعدى : أسمعني بعض ما عفا الله لك عنه من غنائك . فأسمعه كلمة له ، قال له :
وإنك لقائلها ؟ قال : نعم . قال : اطالما غنيت بها خلف جمال الخطاب^(٢) “ .

ومن ذلك أن عروة بن أدبنة ” كان شاعرا لبقا في شعره ، غزلا ، وكان
يصوغ الألحان والغناء على شعره في حدائمه ، وينحلها المغنين^(٣) “ .

ويقول المرزباني : ” كانت العرب تغني النصب ، وتمد أصواتها بالمشيد ،
وتزن الشعر بالغناء . فقال حسان :

تغنّ بالشعر إماماً أنت قائله إن الغناء لهذا الشعر مضمار^(٤)

ويقول « فارمر » إن النضر بن الحارث القرشي عدو النبي كان يغني شعره ،
وفي السيرة النبوية لابن هشام ” وكان النضر... من شياطين قريش ... وكان قد
قدم الحيرة وتعلم بها أحاديث ملوك الفرس ، وأحاديث رستم واسفنديار... فكان
إذا جنس رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلسا فذكر فيه الله ، وحذر قومه ما أصاب

(١) العمدة ج ٢ ص ٢٤١

(٢) العقد الفريد ج ٤ ص ٩٠ - الأزهري -

(٣) العقد الفريد ج ٤ ص ٩٦

(٤) الموشح ص ٣٩

من قبلهم من الأعم ... خلفه في مجلسه إذا قام ... ثم يتحدثهم عن ملوك فارس ورستم وأسفنديار^(١) .

وآبن خلدون نفسه ينقل في مكان آخر ما يفيد استمرار الصلة بين الشعر والغناء حين يقول في الكلام على «الأدب» : «وكان الغناء في الصدر الأول من الإسلام من أجزاء هذا الفن ، لما هو تابع للأدب . إذ الغناء إنما هو تلحين . وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به ، حرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه . فلم يكن انتقاله قادحا في العدالة والمروءة . وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصبهاني ، وهو ما هو ، كتابه في الأغاني^(٢) .

وهذا النص يوضح إدراك التلازم بين الشعر والغناء ، ويدل على استمرار تلازمهما . ولولا هذا التلازم لما أخذ الأديب نفسه بتعلم الغناء . وإنما كان يفعل ذلك حرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه .

وكان آبن خلكان يريد أن يقول : إن الخليل ابن أحمد ما كان يمكنه أن يستخرج العروض من الأشعار القديمة إلا بمعرفة علم الإيقاع والنغم . وذلك حين يقول : «وله معرفة بالإيقاع والنغم ، وتلك المعرفة أحدثت له علم العروض ، فإنهما متقاربان في المأخذ^(٣)» . ثم يذكر له ابن تصانيفه «كتاب النغم» .

ويقول آبن رشيق : «وزعم صاحب الموسيقى أن ألد الملاذ كلها اللحن ، ونحن نعلم أن الأوزان قواعد الألحان ، والأشعار معايير الأوتار لا محالة^(٤)» .

فالتلازم بين اللحن والوزن في الشعر واضح ، والتلازم بين الموسيقى والموضوع واضح ، والتلازم بين نشأة الفنين من ناحية البيئة والتاريخ واضح فيما بيننا .

(١) السيرة على المسبلي ج ١ ص ١٨٨

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٦٤٧

(٣) ابن خلكان في نزهة الخليل ج ١ ص ٢١٦ و ٢١٧

(٤) العمدة ج ١ ص ٩

وعندى أن الموسيقى في الحجاز هي التي قوت الغزل ، وإنه انتقل في ركبها يوم انتقلت إلى العراق ، وأنه نما في كنف الحجازيين ، وفي ظل وارف من خصب نفوسهم .

وأن قوتها في ذلك العصر كانت أثرا من آثار تلك الانفعالات الكبرى التي طرأت على قلب هذه البيئة من الحرية المطلقة ، إلى المركز الديني العاصم للسلام في ظل الجاهلية والإسلام ، إلى الشعور المنتشى بأنه قد قاد الأمة الإسلامية كلها إلى الفتح . هذا كله مضافا إلى تلك الرجة الحزينة التي أحدثتها الضربات التي كملت للحجاز في عهد يزيد بن معاوية وبعده ، إلى ذلك الغنى الهائل والترف المترفع ، اللذين كانا أثرا من آثار تكون الأرسطراطية العربية فيه .

حالة الموسيقى — كانت مكة ويثرب مهد الغناء الأول في الحجاز . ونسمع أولا عن القيان القدام : سيرين ، وسلمى ، ورائقة ، وغيرهن^(١) .

وأولئك جميعا كن من الموالى ، يتغنين في الأعراس والولائم . ولكنه ليس الغناء الجارى على الإيقاع المعترف به بعد ذلك ، وإن كان خطوة ضرورية إليه ، وهن في ذلك يستخدمن الآلات التي كانت القيان الجاهليات يستخدمنها من المزاهر والدفوف والقصبات . ولم يكدم يتقدم الزمن بهؤلاء حتى ظهرت عزرة الميلاء ، مولاة الأنصار في المدينة .

وكان لشخصية عزرة من الفتنسة والسحر ، ومن الكمال الخلقى ، ما رفع من شأن صناعتها في أعين الناس . كان مشايخ أهل المدينة إذا ذكروا عزرة بعد موتها ، وهم إذ ذاك يعيشون في عهد من أمتع عهود الموسيقى الإسلامية ، قالوا : "لله درها ، ما كانت أحسن غناءها ، ومد صوتها ، وأندى حلقها ، وأحسن ضربها بالمزاهر والمعازف ، ووسائل الملاهى"^(٢) .

(١) الأغاني ج ١٦ ص ١٢

(٢) نفسه ج ١٦ ص ١٢

وكان طويس المغنى، فاتح تاريخ الإيقاع فى العربية، إذا ذكرها قال: "هى سيدة من غنى من النساء، مع جمال بارع، وخلق فاضل، وإسلام لا يشوبه دنس"^(١).

"وكانت إذا جاست جلوسا عاما فكأنما الطير على رؤوس أهل مجلسها. من تكلم تقرت رأسه"^(١). وكانت ذات شخصية عجيبة، "بالفها الأشراف وغيرهم من ذوى المروءات. وكانت من أطرف الناس وأتامهم بشؤون النساء"^(٢). وزوجت بوساطتها جماعة من أشهر نساء المدينة. وكان عبد الله بن جعفر، وابن أبى عتيق، وعمرو بن أبى ربيعة يغشونها فى منزلها^(٣). وكان لشخصيتها ونجاحها أكبر الأثر فى الدعاية للموسيقى والغناء فى ذلك العهد المبكر. فتتلمذ عليها كثير، وأخذ الناس يرسلون إليها جوارحهم، ومواليهم، لتعلم الغناء - من هؤلاء طويس - "وكان ابن سريج فى حدائق سنه يأتى المدينة ويسمع من عزرة ويتعلم غنائها"^(٤). وكذلك ابن محرز.

وظلت عزرة تغنى الغناء القديم، ثم اقتبست لغنائها العود الفارسي بعد أن اصطنعته سائب خاثر^(٥).

"وأصل سائب خاثر فارسي من فى كسرى، اشتراه عبد الله بن جعفر الهاشمي ثم أعتقه لإحسانه الغناء. فغنى ونقل إلى الغناء العربى العود الفارسي. ثم صنعه هو بيده فى المدينة، فراج وانتشر، وأخذته عنه عزرة الميلاء فلم تلبث أن برعت فى ضربته".

وفى خلال ذلك كان الناس قد أخذوا يطالعون على أوت جديد من ألوان الموسيقى والغناء. فقد نزل المدينة مغنّ فارسي يدعى نشيطا. جاءها حاملا معه

(١) الأغاني ج ١٦ ص ١٣

(٢) نفسه ج ١٠ ص ٤٢

(٣) نفسه ج ١٦ ص ١٣

(٤) نفسه ج ٧ ص ١٧٩

ما كان قد بقي بين أيدي الفرس في هذا الفن من طرائق وآلات . وكان يعنى أغانيه بالفارسية . فأحبها الناس ، وأعجب بها عبد الله بن جعفر ، مولى سائب خاثر . فقال له سائب خاثر : " أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسي بالعربية . ثم غدا على عبد الله بن جعفر وقد صنع لحنه :
* لمن الديار رسومها قفر *

وهو أول صوت غنى به في الإسلام ، من الغناء المتقن " ، الجارى على أصول الصنعة الجديدة . ولقفت عزرة الميلاء عنه هذا اللون من الغناء ، ففتن الناس بها ، وأقبلوا يأخذون عنها ^(١) .

وكان الغناء قبل ذلك صناعة تكاد تكون وقفاً على النساء من الموالى ، فأصبحت في أيام عزرة للرجال أيضاً . فتعلمذ عليها طويس ، وكان جارها . ففتق في الإيقاع الغنائى الفنى ما لم يفقه قبله غيره . وكان مثله في ذلك مثل الرائد على الطريقي ، فتبعه فيه كل من أتى بعده ^(٢) . وأخذت عزرة عن تلميذها هذا الإيقاع . وبدأت الموسيقى العربية تنتقل الى دور التجزئة والقسمة ، الذى ظل طابعها الرئيسى ، والذى أخذته عنه الموسيقى الأوربية بعد ذلك بما لا يقل عن ستة قرون .

وفي أثناء ذلك كان يذكو بمكة ، القرية الأخرى من قرى الأرض المقدسة ، نبت مدرسة ثانية من مدارس الغناء . تأخذ عن المدينة وأساتذتها ما استعذب من فثهم ومن طرائفهم ، وتؤتى هى من الثمرات ما عسى أن تؤتية البيئة الصالحة . فكان فيها ابن مسجح الأسود ، المشبه لاطائر الغرد ، والصانع الماهر ، فأخذ يتغنى بمكة في الوقت الذى كانت عزرة وطويس يصدحان بالمدينة فيه ، ولم يكن ابن مسجح بالفتى الحامل الذى يقنع بما تهبه له قريته .

(١) الأغاني ج ٧ ص ١٧٩

(٢) نفسه ج ٢ ص ١٦٥

فهو يطاب الغناء والموسيقى حيث يجدهما . يجوب لذلك الآفاق ، فيرحل الى الشام ليطلع على ألحان الروم ، ويأتي فارس ليطلع على ما بفارس ، ثم يعود بعد ذلك الى مكة بوفر طائل من الألحان والأنغام . فينقى منها ما لا يقبله الذوق العربي ، ويستبقى منها ما أحبه ورضيه ، ثم بقلب هذا كله الى الأشعار العربية ، فكان أستاذ المكين في ذلك جميعاً^(١١) .

وكانت المدرستان في هذا تلتقيان ، وتفترقان . ولكنهما جميعاً أشبه بالحدواين يكتونان النهر العظيم للموسيقى العربية . فأبناء كل من المدرستين يحجون الى موسم الأخرى ليأخذوا عنها . وأزهر الغناء فظهر بالمدينة معبد تلميذا لطويس . فسار على طريقتيه ، وزاد عليه . فبلغ على يده الإيقاع العربي غاية شأوه ، وانتهى بالقسمة والتجزئة الى الذروة مما بلغنا اليه في عهود الغناء العربي كلها^(١٢) .

وكان معبد كثير الإلحاح على الأوزان الثقال ، الكثيرة النبرات ، المعقدة الصنعة ، التي لا يقوم بأدائها كل من تعرض لها . فسبقت المدينة في ذلك مكة . ورأى موسيقيو مكة هذا فإذا بهم يقومون في هذه المسابقة البديعة بمخلق جديد ، يمكن أن يوازنوا به المدينة في فنها القادر البارع . فيضع ابن محرز الأرمال المنضبطة المحكمات لأول مرة^(١٣) .

وهي أوزان في الغناء خفاف سراع ، تمتلئ بهجة ومرحاً ، لم يسبقه اليها سابق في أية أمة أخرى . فغلب بها على العقول ، وخاب بها الألباب ، حتى ليطلب الخليفة الأموي الوليد بن يزيد من معبد ، سيد الإيقاع العربي ، أن يغنيه زملاً خفيفاً بدلاً من هذه الثقال التي تعود أن يسمعها منه . لأن الخليفة يحب مرح الغناء ، فيفعل معبد^(١٤) .

(١) الأغاني ج ٣ ص ٨١

(٢) نفسه ج ١ ص ١٩ وبعدها .

(٣) نفسه ج ١ ص ١٤٦

(٤) نفسه ج ٤ ص ١٧١

وفي أثناء ذلك تقوم المدينة من ناحيتها بإضافة ركن جديد الى ذلك الصرح الجبار . فتخرج فنانها جميلة الغناء الى مشهد عام يحضره الناس جميعا ، في بيت تجعله تارة للعرض ، وتارة أخرى للتعليم ، فيغنى فيه المغنون فرادى وأزواجا وجماعات ، حتى لتصل فرقة العازفين في مجالس من مجالسها الى خمسين ضاربا . يضربون المرحن على عيداتهم ، ويرجمونه بحلوفهم فتدوى بها إيوانات ممتدة قد أعدت لذلك وهيئت له ، وقرن به الرقص الجماعي والفردى . وجعلت لذلك الأزياء الخاصة ، والمظاهر ، بما لا يكاد يتصوره العقل في تلك العصور المتقدمة^(١) .

بلغت الموسيقى العربية في الحجاز على يد معبد وجميلة وابن محرز وابن سريج عصرها الذهبي الكلاسيكي . وترك هؤلاء الأفاضل عليها طابعا أبديا وكذلك على غيرها من الموسيقى التي تأثرت بها وأخذت عنها .

مميزات الموسيقى الحجازية - وأهم ما تمتاز به هذه الموسيقى أولا :

الطابع الشعبي : فلقد كانت وليدة شعور فطري دفع باصحابه إلى التعبير . وكان القائمون بأمر الموسيقى في ذلك الزمان لا يعتمدون ، في جل أمورهم ، على مدد منظم يدفعه خليفة ، أو رزق ثابت يرزقهم به ملك . وإنما كان جل اعتمادهم في هذا العهد خاصة ، على ما يأتيهم من أيدي جمهور الناس . فعزة الميلاء ، كانت تغني الناس في أعراسهم وولائمهم . وكانت تقيم من دارها مدرسة لتعليم الغناء لكل من طلبه .

وجميلة كانت كذلك تعلم الجوارى والغلمان الغناء والموسيقى . وتخصص في بيتها مكانا يقمن فيه حتى يتم تعليمهن ، وتستوى لهن أدواتهن . فيرجعن الى أهلهن بما فلن من علم بالغناء . وتقول جميلة نفسها عن بيتها : " منزلي منزل

جوارٍ“ ، وقد حصلت من ذلك الثراء الواسع ، واجزاء ، وكانت تعيش في مجبوحة
وبذخ عظيم . وإنما لتقول : ”واقف كسبت لموالي ما لا يخطر ببال^(١)“ .

فهذا الغناء الذي كان الناس يدفعون من مالهم في سبيله ، كانوا لا شك
يتذوقونه ويستسيغونه . فكان ابن سريج إذا غنى على طريق الحاج ، وقف
الركب كله ينصت إليه حتى لتداخل^(٢) المحامل .

وكان أصحاب هذا الغناء من صميم الشعب ، ومن جمهور الناس ومن الموالى .
فمعبود يراه ابن سريج يغنى صوتاً من أشهر الأصوات وأسرها ، وهو يومئذ صهي ،
قد خرج بجبالته للصيد خارج المدينة^(٣) .

الخلعة الثانية لهذه الموسيقى : هي أنها معبرة ، مصورة ، لا تقف عند حد
في بلوغها إلى دقة التعبير عن العواطف والأهواء ، وأدائها عن النفس البشرية .
وكان الشعر العربي في ذلك العصر - عصر عمر بن أبي ربيعة ، والعرجي ،
والأحوص ، وأنصيب ، وجميل بثينة ، وكثير عزة وغيرهم غنياً بشتى العواطف
والأهواء ، غنى مفرطاً لا يكاد يعادله شعر عصر آخر في ذخره بصنوف الإحساسات
والمشاعر . فوجد المغنون يطال أيديهم ما أرادوه من معان تجارية موسيقاهم .
وقام الشعر بالنصيب الذي كانت تتطلبه منه الموسيقى . فأبن سريج يطلب من
ابن أبي ربيعة شعراً ليغنيه ، وهذا يطلب منه أن يصنع لحناً في شعر عمله . وجميل
تغنى شعر الأحوص الذي يهواها ، والأحوص يقول الشعر لتغنيه جميلة .

وهكذا كان التفاعل المتبادل بين الفنانين يعمل عمله في تطويع كل منهما
للآخر . وكان من ذلك نتاج غنى بصنوف الموسيقى . فمنها المحزن المبكى : سمعت
جميل شعراً قاله صاحبه في عمر بن الخطاب فقالت : ”والله لأعملن فيه لحناً لا يسمعه

(١) الألفاني ج ٧ ص ١١٩

(٢) نفسه ج ١ ص ٩٩

(٣) نفسه ج ١ ص ٢١

أحد إلا بكى". يقول إبراهيم الموصلي: "وصدقته... والله ما سمعته قط إلا أبكاني، لأنني أجد حين أسمعه شيئاً يضغط قلبي ويحرقه، فلا أملك عيني. وما رأيت قط أحداً سمعه إلا كانت هذه حاله". ومنها المفرح الخفيف، الذي يطير به السامع بهجة ولذة. تقول جميلة لابن سريج وقد غنى في مجلسها: «أما أنت يا أبا يحيى، فتضحك التكي بحسن صوتك، ومشا كلته للنفوس. كذلك كان من أغانيه المرقص. ومن ذلك لحنه:

فلم أركالتجمير منظر ناظرٍ ولا كلياتي الحج يقنن ذاهوى
وتغنى ابن سريج مرة في حفل من المحافل بشعر كثير:
أمتقطع يا عز ما كان بيننا وشاجرني يا عز فيه الشواجر
إذا قيل هذا بيت عزّة قادنى إليه الهوى وأستعجالتى البوادر
أصد وبى مثل الجنون لكى ترى رواة الخنى أنى لبنتيك هاجر

«فكانت القوم قد نزل عليهم السبات، وأدركهم الغشى، فكانوا كالأموات. ثم أصغوا إليه بأذانهم وطالت أعناقهم...» ثم غنى هو والغريض جميعاً بلحن واحد فيقول من حضر مجلسهما: «فلقد خيل إلى أن الأرض تميد^(٢) بي».

إلى هذا المدى بلغت القوة التعبيرية لهذا الغناء. وكان إبراهيم الموصلي يقول: «غناء كل مغن مخلوق من قلب رجل واحد، وغناء ابن سريج مخلوق من قلوب الناس جميعاً»^(٣).

وأما أصوات هؤلاء المغنين فكانت من الوفاء والمرونة، والحلاوة، والدقة، والاستواء، والقوة جميعاً بالمكانة العجيبة التي تفسر لنا شدة انفعال الناس بغنائهم. فكان ابن سريج رقيق الصوت عذبه قويه إلى حد يشبه لقوته وحلاوته على أذن عدى بن الرقاع الشاعر، وقد سمعه يغنى في مجلس الوليد بن عبد الملك الخليفة

(١) الأغاني ج ٧ ص ١٤٠ . (٢) نفسه .

(٣) نفسه ج ١ ص ٩٦ .

الأموي ، فإذا سئل عمن يغني فقبل له : إنه ابن سريج . قال : " لا والله ما سمعته قط ، ولا سمعت مثله حسنا . ولولا إني في مجلس أمير المؤمنين لقلت طائفة من الجن يتغنون^(١) " .

وهذا الغناء كله إيقاعي ، مضبوط المقاييس ، محكم التقسيم ، مفصل الأجزاء ، والأقدار ، ومضرب المثل في هذا معبد وفنه .

وكان هذا الغناء منفردا أو ثنائيا أو ثلاثيا أو جماعيا ، تغنيه الجماعة من المغنين وفي أيديهم الأعواد . وقد يتغنون وهم يضربون ، أو يتغنون ويضرب عليهم غيرهم . وعرف في هذا العهد ثنائي نافع وبديع يتغنيان معا ولا يفترقان وغيرهما ، وثلاثي الهدليين ، وثلاثي فندا ، وهبة الله ، ورحمة . وتصفهم جميلة فتقول : " فإنكم متفقون في الأصوات والألحان " . وفي وصف مجلس من مجالس جميلة العامة يروي صاحب الأغاني : " فلما كان اليوم الثالث ، واجتمع الناس في بيت جميلة ، فضربت ستارة ، وأجلست الجوارى كلهن فضربن وضربت علي خمسين وترا . فترزلات الدار . ثم غنت على عودها وهن يضربن على ضربها بهذا الشعر :

من الخيفرات البيض لم تر غائظة وفي الحسب الضخم الربيع نجارها
فما روضة بالحزن طيبة الثرى يمجج الندى جشجائها وعسارها
بأطيب من فيها إذا جئت طارقا وقد أوقدت بالمندل الرطب نارها

فدمعت عين كثير منهم حتى بل توبه . وتنفس الصعداء " .

وكانت تنظم لهذا المشاهد الخلاب ، المتقنة التي بذل في إخراجها ما بذل من جهد ومال وذوق . ومن ذلك ما ذكره سباط . قال : " جلست جميلة يوما للوفادة عليها وجعلت على رؤوس جوارىها شعورا مسلسلة كالعناقيد إلى أعجازهن . وألبستن أنواع الثياب المصبغة ، ووضعت فوق الشعور التيجان وزينتهن بأنواع الحللى .

(١) الأغاني ج ٨ ص ١٧٦ .

(٢) نفسه ج ٧ ص ١٣٢ .

ثم دعت لكل جارية من جواربها بعود، وأمرتهم بالجلوس على كراسي صفراء،
قد أعدتها لهم في صفين . فضربن وغطت عليهن :

بني شيبه الحمد الذي كان وجهه^و يضيء ظلام الليل كالقمر البدر

وغنت جواربها على غنائها . فلما ضربن جميعا وتغنين قال عبد الله بن جعفر: (وكان
ضيف الشرف في مجسمها هذا) ما ظننت أن مثل هذا يكون . وإنه لما يفتن القلب^أ .
هكذا بلغ الغناء ، وهكذا بلغت موسيقى ذلك العصر الكلاسيكي في دولة بني أمية .

أثر الموسيقى والغناء في الشعر - كان شعر الغزل بألوانه ، ومختلف ما فيه
من عواطف وانفعالات أثرا لهذه الحياة الخصبية في الحجاز ، وكان أيضا من التعبير
عن هذه النفوس المرحة المنتشية ، وكان المادة التي تصب في تلك القوالب
الموسيقية ، والتماذج الرائعة التي مررت بنا تشخيصها وتصويرها .

ولما كانت هذه الحياة المنفعمة بهذه الألوان من التذوق خاصة بالحجاز ، دون
الأقطار الإسلامية الأخرى ، فقد وقف هذا النوع من الشعر ، الكاشف عن
أهواء النفس ، المخلص في تصويرها ، عند الحجاز ، وعندما يتصل به ، ويقوم منه
مقام التبعية من البلاد .

لذلك كان الشعراء في الحجاز يغنون على حين كان نظرائهم في الشام والعراق
يرغون بشعر المديح والهجاء ، وتلك الضروب من الشعر السياسي التي يدفع إليها
الصراع على الحياة والسلطان في بيئة يتهاكأ أهلها على السلطان ، والتي لا تساوى بعد
في ميزان الشعر الأصيل شيئا .

فتلك أشعار كانت تقوم من الخلفاء والولاة مقام صحافة الدعوة اليوم . يدفع
إليها أصحابها نفوسهم دفعا ، ويحملونها إليها حملا ، في بعد عن الإيمان بما هم ذاهبون
فيه أحيانا ، أو في حقد هدام يباعد بين نفوسهم وبين تلك الفضيلة الكبرى للنفوس
تصفوا ، وتخلص ، فتبرز للناس فنا رفيعا ساميا ممتازا .

ولكن هذا الشعر الغنائى الممتاز لم يأخذ مكانته عند القدامى من النقاد ، فلم يسوّوا بين غناء جميل ، ورغاء الفرزدق ، ولم يجعلوا شعر ابن أبى ربيعة فى مستوى شعر الأخطل إلا عند القليل من النقاد . وقد يرجع ذلك إلى أمور منها :

(١) أن جدّ الحياة فى ذلك الزمان ، وفى معظم أقطار الأمبراطورية الإسلامية كان يأخذ بنفوس الناس .

(٢) أن شعر الغزل المتصل بألوان العواطف والانفعالات المشتركة بين الناس لا يكثر فيه الغريب من اللفظ ، ولا تنوع فيه التراكيب تنوعها فى غيره لحرمانه حول المعانى المشتركة ، الباقية فى كل إنسان ، المستعملة فى كل عصر ، والناس فى عهود التحصيل والجمع أحوج إلى الغريب من اللفظ . ومن هنا قُدرت فى الشعر القيمة اللغوية ، فوق ما قُدرت فيه القيمة الموضوعية .

(٣) أن الغزل كان عنصرا مشتركا فى جميع الشعر ، تستفتح به القصائد الرسمية فى حين كان شعر الغزل لا يعالج إلا موضوعا واحدا . فاعتبر هذا الوقوف عند الموضوع تقصا وعجزا من الشاعر عن ولوج غيره . وتلك كانت نظرة النقاد بعددون الأبواب التى امتاز فيها فن الشاعر . فيقولون : أجاد النصيب النسب والممدح ، ولكنه ليس له حظ فى المهجاء .

وعندى أن القصيدة التقليدية فى عهد الأمويين لم تذهب مذهبا جديدا ، ولم تضع حجرا واحدا جديدا فوق البناء الضخم الذى شاده الجاهليون .

وإنما هى هياكل بنيت على غرار ما تناقلته السنن ، وما جرى عليه المفهوم عن الشعر الجاهلى وما استبقاه عصر فرقت بينه وبين شعر القدامى أحداثا وخطوب ، وهذا العصر حين كان شعراؤه ينظرون إلى الشعر القديم لم يكونوا ينظرون إليه نظرة الناقد ، الفاحصين ، الذين يحاولون استخلاص قواعده ، ومبادئه وأركانه ، ليقيموا شعرهم على أساس تقدى سليم ، وإنما كان الأمر فى ذلك تلقف اجتهاد ، واعتبار ذوق .

وإنما جاء النظر في التقديم وتحري فواعده، واستخلاص مبادئه، ومحسناته، بعد عصر الجمع. وهذه العمالية التي انبنى عليها الشعر الحديد الذي أطلقنا عليه اسم: شعر العصر العقلي. وهو العصر الذي يبدأ ببشار، وسيأتي الحديث عن ذلك في حينه. ولكن الشيء الذي لا مرء فيه هو أن هذا الشعر التقليدي إنما كان يمتاز بقوة العاطفة، وحدة الإحساس وجيشانه. فإن مضاعفات الحياة في ذلك العصر، واضطراب الدنيا بالثورات والحصومات قد أورثت الناس حدة مفرطة في أخذ الحياة، وتذوق طعومها. فهم إن أحبوا الشيء اشتدوا في حبه، وإن سخطوا على الأمر انبعثوا أشد الانبعاث إلى كراهته.

ولذلك كان أظهر سمات هذا الشعر قوة العاطفة. أما الناحية الفنية التي شغلت خصائصها في الشعر الجاهلي فكانت قد تأخرت فيه بل انعدم بعضها. كذلك الفن الغزلي الرمزي في استفتاح القصائد. فقد كان ذهب ولم يبق منه إلا التافه جدا من محاولة المناسبة بين الغزل وموضوع القصيدة بل إن ذلك - إن صح أنه من قبيل الرمز - بدأ متأخرا شيئا بعد ما بدأ عهد الجمع والنظر في التقديم. كما فقدت تلك القدرة الطائلة في هندسة التشبيه التي كانت موفرة لشعراء العصر الجاهلي.

على كل حال بقي لهذا الشعر من الخصائص ما بيثته في استهلال الحديث عن العصر العاطفي^(١).

أما الحديد في هذا العصر فهو هذا الشعر الغزلي الذي حق من أجله أن أسمى هذا العصر كله "العصر العاطفي".

وإذا قلت الحديد فسبب ذلك عندي :

(أولا) لاني لم أعرف في الشعر القديم شاعرا وقف شعره كله على الغزل، وتفزع لاقول فيه حياته كما هو الأمر في غزل هذا العصر.

(١) أظن التمهيد في مستهل الكتاب الثاني من هذا البحث.

(ثانياً) أن الغزل الجاهلي في القصائد الباقية لنا كان يجري كما قلت مجرى رمزيًا في حين يجري غزل العصر العاطفي مجرى تحقيقياً معتمداً على المكابدة والإحساس ، وإن كان منه ما اعتمد على التقابيد والمحاكاة ، ولكن هذا أقله . ولست أقصد في هذا إلى أن الشاعر الجاهلي لم يعرف الحب ، أو إلى أنه لم يتذوقه . فذلك دعوى نافية لا تستحق النظر ، إذ كيف يستطيع الشاعر أن يصور الأمور بغزله الرمزي دون أن يستخلص عناصر هذا التصوير من ممارسته لمثل هذه العواطف .

فلا مرء عندي في أنه قد مر في الجاهلية في كل عصورها من الشعراء من قال في الغزل استجابة لعاطفة أخذت بنفسه . ولكن شعر الجاهلية كله لم يصلنا ، وإنما احتفظت الأمة منه بقلة يكاد يفسر كل غزل فيها تفسيراً سياسياً يطابق الواقع التاريخي الذي ساق إلى قول القصيدة . أو يذهب مذهباً تقليدياً صرفاً ، وذلك في العصر الجاهلي السابق مباشرة للإسلام . وعندى أن الأهمية التقليدية التي جعلت لهذا الغزل في استفتاح القصائد ترجع في جزء كبير منها إلى رمزيته تلك . وكثمة الشعر الجاهلي ، كما بينت ، سياسية . فإلى مغزى غزله السياسي يرجع تمسك شعراء العصر الجاهلي به ، ثم أخذه المتأخرون بعد ذلك وضعا متحجراً ، لما وجدوه في مستهل كل قصيدة ، وأجروه على ظاهره .

فغزل العصر العاطفي يخالف في طبيعته وغايته ، ومذهبه غزل العصر الفني . ومن هنا كان عنصر الجدة فيه .

وغزل العصر العاطفي ابن عصر يخالف في ظروفه وفي تاريخه ، وفي مقومات حياته وفي الاجتماع الذي وجد فيه غزل العصر الفني .

ولكن إذا كانت الأمم تتطلع إلى ماضيها ، وإذا كانت القصيدة العربية قد بنيت كلها على هذا الماضي ، فما أجدد أن يكون الغزل أيضاً قد بنى عليه . وإذا كانت القصيدة الجاهلية قد أخذت على ظاهرها ، فالغزل كذلك قد أخذ على ظاهره . وإذا كانت عناصر من الحياة هي التي كوّنت الغزل الأول ، فإن من هذه

العناصر ما كان قائما لا يزال ، في حياة شعراء الغزل في العصر الثاني . ومن هنا جرى الغزل العاطفي في مجاري سبق أن جرى فيها غزل العصر الفني . وسأتحدث عن هذه الاتجاهات بعد أن أبين بعض آثار الموسيقى في هذا الغزل .

أثر الموسيقى في أوزان الشعر — لا مرء في أن الغناء بالشعر كلما تعددت وجوهه وتنوعت ، تطلب ذلك من الشعر مجازاة له ، فتعددت أوزانه . حدث هذا في العربية كما حدث من قبل عند اليونان . يوم أصبح الشعر غنائيا مقرونا بالموسيقى والرقص ، فقد ابتكرت لذلك الأوزان^(١) المتنوعة حتى تجارى الأوزان الموسيقى . فالأوزان قواعد للألحان ، وإذا كان الأمر في الشاعر اليوناني القديم أنه كان يؤلف شعره ويضع له موسيقاه ، ولذلك فإنه كان يحس ضرورة الملاءمة بين الشعر والوزن ، فإن الشاعر العربي كان يجد مثل هذا الفرض تحتّمه عليه الحالة الاجتماعية التي كان يعيش فيها . وكان فيه يومئذ أشبه شيء بشاعر الغناء في عصرنا الذي نعيش فيه ، فهو مضطرا أقولا إلى أن يلائم بين الوزن والموضوع ما دام هذا الوزن جزءا من الترجمة الموسيقية عن المعاني يكمله بعد ذلك اللحن .

بل إن بعض الشعراء عرف بصداقته لبعض المغنين ، فكانت هذه الصحبة تدعو الشاعر إلى أن يضع شعره في أوزان أحيانا تجرى مع اللحن . فكان عمر بن أبي ربيعة يصحب ابن سريج بل إنهما كانا يحجان معا ، والمغني في ركاب الشاعر . فقال عمر شعرا مرة ، ولم يلبث ابن سريج أن غناه غناء أوقف به ركب الحاج حتى حبس الناس عن مناسكهم^(٢) .

وكان الغريص المغني يحضر مع عمر بن أبي ربيعة مجالس الغناء ، فيطلب الغريص من عمر أن يقول فيها شعرا ليغنيه الغريص^(٣) .

وكان عمر كثير التردد على منازل المغنين في مكة والمدينة وغيرهما إذا هو سافر ، كان يتردد على منزل عزة الميلاء وغيرها .

(١) Histoire de la Litterature Grecque. Eggar. p. 110.

(٢) الأغاني ج ١ ص ٩٩ (٣) نفسه ج ١ ص ٤

وإن الصحبة والنلازم بين عمر وأبن سريح ليبدو أن في شعر عمر صراحة
إذ يحكى عن صاحبه :

قالت وعيناها تجودانها : صوحبت والله لك الراعى
يا بن سريح لا تدع سرنا قد كنت عندي غير ما ذباغ^(١)

وتنوع الأوزان في شعر ابن أبي ربيعة ظاهرة بينة واضحة ، وهو أثر من آثار
ارتباط شعره بالغناء ، فلم يغن بشعر شاعر بمثل ما غنى بشعر عمر ، وبلاحظ
المعزى أن جمهور أشعار الجاهليين يأتي من الطويل والبسيط ، وما يليهما من الأوفر
والكامل ، ويقول : " وأما الأوزان القصار فلانما عرفت في العصر الإسلامي ،
في أشعار المكين والمدنيين من أمثال عمر بن أبي ربيعة ، وكذلك عدى بن زيد
في القدماء لأنه كان من سكان المدر^(٢) " .

ومن ذلك أيضا ما يستنتج من قصة يزيد بن عبد الملك مع معبد المغنى
لما طلب إليه أن يقلد مذهب ابن سريح في الغناء ، لأن فيه لنا والنحاء يطرب لها
الخليفة . ففعل ذلك معبد ، واختار لذلك وزنا قصيرا^(٣) .

كما ترك الغناء آثارا من نوع آخر في الشعر . فالمغنى قد يغير في الشعر التغيير
الذى يجعله يتشى مع لحنه . فشعر عمر بن أبي ربيعة :

لقد أرسلتُ جاريتي وقلت لها خذى حذرا

... الأبيات

يحوله المغنى فيجعل مكان الألف كافا :

لقد أرسلت جاريتي وقلت لها خذى حذرك

(١) الأغاني ج ١ ص ١٢٣ - ماسي .

(٢) الفصول والغايات ص ٢١٢

(٣) الأغاني ج ١ ص ٣١

وذلك حتى يتاح له الوقفة الواضحة على حرف بين ، بدلا من الانتهاء إلى إطلاق صوتي لا يدع للمعنى القدرة على امتلاك صوته ، والتحكم في نهاية نعمته ^(١) .

وهناك أنواع أخرى من التغيير نخلط أبيات نشاعر بأبيات لشاعر غيره في وزنها وقافيتها ^(٢) . أو التغيير في ترتيبها ^(٣) .

وقد يستدعى الخلط تغيير أعراب القافية وهذا يترتب بالطبع على تغيير في لفظ الشعر ^(٤) . فالغناء كان يتطلب من الشعر شرائط وحالات إن تهيات له فيها ، وإن لم تنهيا له راض المعنى الشعر للحنه ، وأخضعه للضرورات الموسيقية .

وإذا كانت الموسيقى في ذلك العصر قد حلت في جميع تلك الأجواء ، وعبرت عن مجموع هذه العواطف التي قدمناها ، فلا بد أن الشعر قد جارها في ذلك كله ، وسار معها في تلك الأشواط فتتووع بتنوعها ، وسما بسموها ، وأختلف على العواطف أختلافها عليها . فكان غنيا غناها ، خصبا خصوبتها ، رفيعا رفعتها ، شعبيا شعبيتها ، وقد يكون هذا الأثر الأخير هو أهم آثار الموسيقى على الشعر .

الفصل الثالث

تيارات الغزل

قلت إن الغزل الإسلامي أخذ عن الغزل الجاهلي اتجاهاته الظاهرية . والغزل الجاهلي - ما وقع بين أيدينا منه - يذهب في تيارات ثلاثة عظيمة زاهرة :

التيار الأول - ويتألف من تلك الأشعار التي نظمت في وصف الآثار الباقية من ديار الحبيبة بعد أن زالت عنها ، والبكاء عندها أو استبكاء الركب .

وهذا النوع نغمه نغمة حزينة ، ترتفع حينما ، وتلطف وترق ، وتخفت حينما وتباعد وتجنف .

(١) الأغاني ج ١ ص ٤٠ (٢) نفسه ج ١ ص ٤١

(٣) نفسه ج ١ ص ٧٩ (٤) نفسه ج ٥ ص ١٧٤

التيار الثاني - ويتألف من أوصاف الحبيبة نفسها ، ومعظم هذه الأوصاف يتناول جسدها عضواً عضواً في إطالة واستقصاء حيناً ، وإيجاز وإشارة حيناً آخر ، وقليلاً ما تناول الشاعر نفس صاحبه ، وقليلاً ما لمس فضائلها أو عواطفها المجردة ، ويتصل بهذا الباب أيضاً ذلك النحور من التخصص . يصف فيه الشاعر مقام بينه وبين صاحبه من خروجها للقائه ، وخروجه للقائها ، وتعرضه لأحراسها ، وخوضه إليها الأخطار والأهوال ، ثم ما يكون في لقائه إياها إلى آخر ما هنالك مما عسى أن يقع بين المحبين ، ومما كانت تسمح أوضاع الحياة في ذلك العصر بتقديمه للناس .

التيار الثالث - وفيه يجري الشعر على نوع من تناول هوى النفس للحبيبة تناولاً يقصد به إلى التعبير عن العاطفة ، وعماً يكابده صاحبه بالحب ، وما يلقى من تباريح . ويصف فيه ما يذكره من لقاء صاحبه ، مما هو واقع بنفسه ، مثير بقلبه من ألم ممض ، أو جوى يملكه . والشاعر في هذا لا يتناول العاطفة المجردة تناولاً مباشراً ، ولكنه يركب إلى تصويرها الوقائع ، والشواهد العينية المستخلصة من تجاربه في الحياة .

والتيار الأول والثالث - يتقاربان في غايتهما ، وهي تصوير أوضاع الهوى ، وجوى النفس بالحب عن طريق الوقائع والأحداث ، أكثر من تصويرها عن طريق الوصف العاطفي المباشر ، فهما نوع من التصوير المجسد للعاطفة في الأعم الأظلم ، المجرد لها في القليل .

وهو مذهب في تحايل العواطف ووصفها ، وعرض ما جريات النفس منها عن طريق المناسبات ، واستحضار المواقف ، التي تعكس حالة المحب ، وتبدل على هيأه وآلامه دون التناول المباشر للعاطفة نفسها .

وسأطلق على هذا النوع من الغزل اسم : المذهب التحليلي .

وأما التيار الثاني - وهو الجارى مجرى الوصف المباشر والمرد فسا أطلق عليه اسم : المذهب القصصى .

المذهب القصصى - وجميع الشعراء تقريبا يشتركون فى وصف الديار والبكاء عليها ، والاستشراف إلى وصف رحيل الحبيبة ، ومراقبة الطعائن ، وإثارة الذكريات بهذه الصور .

فهو تقليد جرى فى الشعر الغزلى ، حتى فى شعر الشعراء الذين يعدون بطبعهم عن هذا المعنى . فأمرؤ القيس المتعهر فى شعره - ولا أزال أقول هنا إننا نقبس الأمور فى هذا بظواهرها ، لأن هذه الظواهر هى التى تكيفت على غرارها المذاهب الغزبية فى العصور التى تلت - يطالغنا فى مستهل قصائده بالبكاء على الديار .

وطرفة المشائم الجاد الحزين يفعل فعله . وليد المنبعث بتلك الرجولة الغامرة لا يخلص منه . وزهير العف ، وعمرو بن كلثوم الفاتك ، وغير أولئك كلهم يلتزمون هذا الضرب من التصوير على تفاوت فى طباعهم ، ومخالفة فى مراميمهم .

ثم إنهم ينقسمون بعد ذلك إلى فئتين :

(١) أصحاب المذهب القصصى . (٢) أصحاب المذهب التحليلي .

أصحاب المذهب القصصى :

امرؤ القيس - وزعيم الطائفة الأولى من الشعراء امرؤ القيس . وزعيم الطائفة الثانية عنزة العيسى . أما الممثل الأعلى للمرأة التى بصورها امرؤ القيس فيمكنك أن تجده فى أبيات معلقته التى يبدوها بقوله :

مهفهفةً بيضاء غير مُفاضةٍ ترائبها مصقولة كالسجنجل

ويتهى فيها عند قوله :

كِبْكِرِ الْمُقَانَاةِ الْبِيَاضِ بِصُفْرَةٍ غذاها تميرُ الماءِ غيرِ المحلَّل

فهى طويلة رشيقة ، قد صقلت ترائبها فأشرقت صبغاء وبياضاً ، حتى لكأنها
المرأة المجلوة ، ذات خد أسيل ، تخفيه حبنا ، وتبديه حبنا في تيهه ودل . وهى
إذ تلقاك تلقاك بعينين يشع فيهما من الحنو واللين ما يشع في عيني البقرة حين تنو
إلى أطفالها . إذا رفعت جيدها المديد رأيت ما يشبه جيد الغزال . وقد امتد
شعرها الفاحم الغزير ، فكسا ظهرها ، مفتول الغدائر ، تضل فيه الأمشاط ، قد ثبتت
بعضه وأرسلت بعضه .

لطيفة الخصر ، لم يلف ضغفا ، ولم يرق هزالاً ، ولكنه دق في قوة أسر ،
وتمسك كما تمسك السيور المجدولة جدلاً لطيفاً . وساقها كأنه الأنبوب الغض
النامى في ظل نخلة ، قد ارتوى فترعرع نبتة . وهى من ذوات النعمة ، ينثر لها
المسك فوق فراشها ، ولا تستيقظ إلا مع الضحى . إذا سرت في الظلمة أضاءتها
كما يضىء مصباح الراهب المتبئل ظلمة الليل البهيم . لم تبلغ مبلغ النساء ، ولكنها
قد زالت عن عهد الصبا ، فهى بين هذين في أزهر عهود الشباب .

وهذا المثل فى المرأة هو المثل الذى بقى بعد ذلك فى العصور كلها ، ولا يزال
حتى اليوم فى منزلته تلك التى كان يحتلها أيام امرئ القيس لم يغيره مرة العصور ،
وتقلب الأذواق .

ومن أجمل شعره فى الغزل الذى يسمو فيه إلى حد كبير عن وصفه المادى
السالف قوله :

رَمْتَنِي بِسَهْمِ أَصَابِ الْفَوَادِ	غداة الرحيل فلم أنتصر
فَأَسْبِلُ دَمْعِي كَفَضِ الْجَمَا	ن أو الدر ، رقرقه المنحدر
وَإِذْ هِيَ تَمْشِي كَمْشِي النَّزِي	ف يصرعه بالكثيب البهر
فَتَسُورُ الْقِيَامِ قَطِيعُ الْكَلَا	م ، تفتر عن ذى غروب خصر
كَأَنَّ الْمَدَامَ وَصُوبَ الْغَمَامِ	وريح الخزامى ، ونشر القطر
يَعْلُ بِه بَرْدُ أَنْيَابِهَا	إذا غرد الطائر المستحجر
فَيْتُ أَكَابِدُ لَيْلِ التَّمَا	م ، والقلب من خشية مستعر

وهو إلى هنا محب صادق ، وفي شاعر ، يعبر عن احساسه إزاء الظواهر ،
تعبيره الرائع ، الذي لم يُسببه التعقيد ، ولم يفارق التعبير التجسدي ، الذي هو الأصل
في الشعر ، ولكنه لا يلبث أن يعود إلى القصة فيركبه شيطانه :

فلمّا دنوتُ تسديتها فثوباً نسيت وثوباً أجر
ولم يرنا كاليكاشح ولم يُفش منّا لدى البيت سر
وقد رابني قولها : يا هناه ويحك ألحقت شراً بشر

فيشوّه تلك الصورة العذرية نوعاً ما ، وينغص عليك تلك اللذة البريئة . وقد
يغلو في هذا أحياناً غلوا دفع بالنقاد القدماء إلى وصفه بالتعهر في غزله . فهو يتناول
في صراحة مكشوفة ما كان بينه وبين حبيبته ، قاصداً ذلك متدللاً فيه ، مفتوناً
بنفسه فتنة لانهاية لها .

وهو لا يقف عند واحدة ينسب بها ، بل يسلمه الحديث عن واحدة إلى
أخرى . فيتحدث في معلقته عن أربع نساء بأسمائهن ، فضلاً عن أخريات يشير
إليهن بقوله : " العذارى " .

فهو رجل متعبد الحب ، متنقل الهوى ، يتعشق المرأة حيث يجدها ، ويتحدث
عن فتنتها به ، ويتقرب إلى واحدة بالحديث عن أخرى ، ويتعرض للقتل في سبيل
بلوغ من يهوى .

وقد ذهب مذهبه في هذا بعده ، ولكن في اعتدال وفي فضل تعفف ، عمر
ابن أبي ربيعة ، فهو مثله في تعدد حبه ، وهو مثله في تدلله واعتداده بنفسه ،
وهو مثله في افتحامه وجرأته ، وهو مثله في قصصه .

وأمرؤ القيس يعني الأب ، ربّي الأم ، نجدى المنبت والنشأة ، أرسنقراطي
المولد والبيثة . وعمر بن أبي ربيعة قرشي ، حجازي ، أرسنقراطي النشأة .

وكأن عمر لم يأخذ هذا المذهب عن أمرئ القيس مباشرة ، فقد سبقه إليه
في الحجاز شاعر آخر يذهب مذهب غزل أمرئ القيس في تبذله وفي اجترائه .

ولكنه لم يكن في نفس الجماعة التي كان يعيش فيها أميرة القيس ، وإنما كان يعيش في ظل جماعة أخرى ، بظالمها أواء لإسلام ويسهر فيها على تنفيذ أحكامه عمر بن الخطاب فذهبت نفسه ثمنا لحراته .

ذلك الشاعر هو سحيم بن عبد بن الحساس .

سحيم — كان سحيم عبدا حبشيا ، ولكنه كان شديدا الكبرياء ، طموحا إلى ما لم تكن تهيئه له منزلته في الجماعة ، غير أن هذا التمويه كانت تقوم إلى جانب من جسدية صاحبه قوة أخرى هدامة ، أصابت القبيلة التي كان يعيش فيها بالجرح بعد الجرح حتى ساقه ذلك إلى مصرعه .

كان سحيم شديدا الإغراء للنساء ، شديد التأثير فيهن بقوة بيانه ، وكان إحداهن كانت تنظر إليه نظرتها إلى كائن اوضع منها ، أو أقل قدرا ، فليس يضيرها أن تنازل له بعض الشيء عما لم تعتد المرأة أن تنزل عنه لمساويها شرفا ومقاربا رفعة . وكان شاعرا طويل اللسان فتحدث بهذا في شعره . وسار في وصف ما كان بينه وبين النساء سيرة أنفرد بها بين شعراء عصره ، وكشف فيها عما لا يكشف عنه الرجل الكريم . فكان في فنه مجتهدا إلى حد بعيد من ناحية الشعر . وإن يكن سبقه في هذا امرؤ القيس .

وأثر امرئ القيس في سحيم باد في شعره .

وإنك لتلمح في أكثر من موضع هذا الأثر في كثير من شعره ، وخاصة في قصيدته :

عُمَيْرَةٌ وَدَعَانٌ تَجْهَزُ غَادِيَا كَفَى الشَّيْبُ وَالْإِسْلَامُ لِلرَّءِ نَاهِيَا

قال أبو عبيدة : " كانت صاحبه التي شفف بها تسمى غالية . وهي من أشرف تميم بن مر ، ولم يتجاسر على ذكر اسمها " .

وفي هذه القصيدة نجد أثر امرئ القيس واضحاً . فمن أبياتها :

وجيد بكيد الرثم ليس بعاطيلٍ من الدر والياقوت والشذر حالياً
كان الثريا علقت فوق نحورها وجرم الغصن هبت له الريح ذاكياً

ففي الشطرين الأخرين نجد ألفاظ امرئ القيس بنفسها مع انصراف عنها في الشطرين
الثانين ، وتوجيه للمعنى جديد . وفي الأبيات :

تريك غداة البين كفاً ومعضماً ووجها كدينار الأجابة صافياً
فما بيضة بات الظلم يحفها ويرفع عنها جوجوا متجافياً
ويجعلها بين الجناح ودقه ويفرشها وحفا من الزف وافيأ
باحسن منها يوم قالت : أراحل مع الركب أم ثاولدنا لياليا

فهى تذكر بتشبيه امرئ القيس بالبيضة . أما صراحته المسرفة التي تشبه صراحة
امرئ القيس ، وتجري معها في نفس المعنى وفي روح القصص فتبدو في قوله :

فبتنا وما دانا إلى عاجانة ويحقف تهاده الرياح تهادياً
أوسدنى كفاً وتثنى بمعصم على وتحوى رجلها من وراثياً

(العاجانة : شجرة تنبت في الرمال) .

وهو في هذه القصيدة متأثر بزهير أيضاً في معلقته ، إذ يتحدث عن الظعائن ،
يذهب مذهبه تماماً ويستعير ألفاظه :

تبصر خليلي هل ترى من ظعائن تتحلن من جنبي شروري غوادياً

ولكننا بصدد متابعة هذا الفن الغزلي الآن ، وصاحب الأثر الأكبر فيه
امرؤ القيس .

ومن هذه القصيدة بيته المشهور الذي قال عمر له عنه لما سمعه : ويلك إنك
مقول^(١) .

ومن شعره كذلك وسببه ما رواد أبو عبيدة " أنه جالس نسوة من بنى صبير
أبن يربوع ، وكان من شأنهم إذا جلسوا للتغزل أن يتعابثوا بشق الثياب وشدة
المغالبة على إبداء المحاسن . فقال سحيم :

كَأَنَّ الصَّبِيرِيَّاتِ يَوْمَ لَقِينَا طِبَاءَ حَنْتِ اعْنَافَهُنَّ الْمَكَائِسُ
فَكَمْ قَدْ شَقَقْنَا مِنْ رِداءِ مُرَبَّرٍ وَمِنْ بَرَقِعٍ عَنِ نَاطِرٍ غَيْرِ نَاعِيسِ
إِذَا شُقَّ بَرْدٌ يُنِيطُ بِالْبَرْدِ بَرَقِعٌ عَلَى ذَاكَ حَتَّى كَلَّمَا غَيْرُ لَابِيسِ

ومن شعره الذي يروي صاحب الأغاني أنه قتل فيه :

وَمَا شِيَةَ مَشَى الْقَطَاةُ أَتَبَعْتَهَا مِنْ السِّتْرِ تَحْشَى أَهْلَهَا أَنْ تَكَلَّمَا
فَقَالَتْ صَدِّهِ يَا وَيْحَ غَيْرِكَ لِمَ نِي سَمِعْتَ حَدِيثًا بَيْنَهُمْ يَقَطُرُ الدِّمَا
فَنَفَضْتُ ثَوْبِيهَا ، وَنَظَرْتُ حَوْلَهَا وَلَمْ أَخْشِ هَذَا اللَّيْلُ أَنْ يَتَصَرَّمَا
أَعْفَى بِأَنَارِ الثِّيَابِ مَبِيتَهَا وَالْقَفِ رَضًا مِنْ وَقُوفِ تَحْطَلَمَا^(١)

وغير ذلك مما هو في الحق أصل مذهب عمر بن أبي ربيعة ، على تعفف كان
في عمر ، إذا هو قيس شعره بشعر سحيم .

وكان القدماء أدركوا هذه الصلة بين شعر عبد بن الحسحاس ، وشعر عمر
أبن أبي ربيعة ، فيقول ابن قتيبة : وكان عبد الله بن أبي ربيعة المخزومي اشتراه
وكتب إلى عثمان بن عفان : إني قد اشتريت لك غلاما حديثا شاعرا . فكتب
إليه : لا حاجة لنا فيه ، إنما حظ أهل العبد الشاعر منه إذا شبع أن يشيب
بنسائهم ، وإذا جاع أن يهجوهم .^(٢)

(١) الأغاني ج ٢٠ ص ٤

(٢) الشعر والشعراء ص ١٥٢

وعبد الله بن أبي ربيعة هذا هو أبو عمر بن أبي ربيعة الشاعر . وبين شعر
عمر وشعر سحيم من التشابه والتأخذ ما يؤكد تأثير عمر به ، كما تأثر هو بشعر
أمريّ القيس . يقول سحيم في بعض شعره :

أشارت بمدراها وقالت لتربها أعبد بنى الحساس يزحى القوافيا

ويقول عمر بن أبي ربيعة :

أشارت بمدراها وقالت لأختها أهذا المغيري الذي كان يذكر^(١)

فسحيم أستاذ عمر في فنه . ولقد كان لشعر سحيم وقعه في نفوس النساء ، كما تكشف
عن ذلك سيرته في الأغاني^(٢) .

عمر بن أبي ربيعة — وكان لشعر عمر كذلك سحره النساء . فكان ابن جريح
يقول : ” ما دخل على العواتق في حجاهن أضر عليهن من شعر عمر بن أبي ربيعة “ ،
وقال هشام بن عمرو : ” لا ترووا فتياتكم شعر عمر بن أبي ربيعة ، لا يتورطن
في الزنا تورطا “^(٣) .

وعمرت جارية بعبد الله بن مصعب ، وهو بفناء منزله ، ومعها دفتر فقال لها :
” ما هذا معك ؟ “ ... وقلت : ” شعر عمر بن أبي ربيعة “ . فقال : ” ويحك تدخلين
على النساء بشعر عمر بن أبي ربيعة إن لشعره لموقعا من القلوب ، ومدخلا لطيفا .
لو كان شعر يسحر لكان هو . فأرجعي به “^(٤) .

ولو عاش ابن أبي ربيعة في عصر عمر لكف عن شعره ، ألقى المصير الذي
لقيه أستاذه . ولكنه اختلاف الأزمان ، واستحالة السلطان .

(١) الأغاني ج ١ ص ٣٦

(٢) نفسه ج ٢٠ ص ٣ وما بعدها .

(٣) نفسه ج ١ ص ٣٣

(٤) نفسه ج ١ ص ٣٥

خصائص المذهب القصصي في الغزل - والأصل في هذا هو تلك الطريقة الأخاذة ، في تناول ، وفي صدق الدلالة على ما يجري بالنفس في صراحة وفي غير التواء ، وفي ذلك التعبير القصصي تعبيراً مباشراً ، لم يركب فيه صاحبه سهيل الالتواء ، فعمر بسيط الشعور ، ساذجة ، لا يتعمق شيئاً ، ولا يتغافل في شعور نفسه . وإنما هو رجل يأخذ الأشياء كما تجرى في نفسه ، فيضعها أمام عين السامع . وهو بعد هذا أكثر اتجاهها إلى مخاطبة الجسد في شعره . فهو رجل سريع الاتجاه إلى الأشياء شديد التهافت عليها ، سريع التعبير عن هذا التهافت .

يقول ابن أبي عتيق لمحدثه : " لشعر ابن أبي ربيعة ألوطة في القلب ، وعلوق بالنفس ، ودرك للحاجة ليست لشعر . وما عصى الله جل وعز بشعر أكثر مما عصى بشعر ابن أبي ربيعة . نخذ عنى ما أصف لك : أشعر قريش من دق معناه ، ولطف مدخله ، وسهل مخرجه ، ومتن حشوه ، وتعطفت حواشيه ، وأنارت معانيه ، وأعرّب عن حاجته^(١) " .

وخير ما يشخص مذهب عمر في غزله ، ويكشف عن عناصر تجديده فيه ، ما يرويه صاحب الأغاني عن الزبير بن بشار عن مصعب أنه قال :

" راق عمر بن أبي ربيعة الناس ، وفاق نظراءه و برعهم بسهولة الشعر ، وشدة الأسر ، وحسن الوصف ، ودقة المعنى ، وصواب المصدر ، والقصد للحاجة ، واستنطاق الريع ، وإنطاق القلب ، وحسن العزاء ، ومخاطبة النساء ، وعفة المقال ، وقلة الانتقال ، وإثبات الحجّة ، وترجيح الشك في موضع اليقين ، وطلاوة الاعتذار ، وفتح الغزل ، ونهج العلل ، واختصار الخبر ، وصدق الصفاء . إن قدح أورى ، وإن اعتذر أبرى ، وإن تشكى أشجى ، وأقدم على خبرة ، ولم يعتذر بغزة . وأسر النوم ، وغم الطير ، وأغد السير ، وحير ماء الشباب ، وسهل وقول ، وقاس الهوى

فأرهبى ، وعصى وأخلى ، وحالف بسمعه وطرفه ، وأبرد بنعت الرسل ، وأعان
الحب وأمره ، وألح وأسف ، وأنكح النوم ، وخبي الخديث ، وضرب ظهره لبطنه ،
وأذل صعبه ، وقنع بالرجاء من الوفاء ، وأعان قاتله ، واستبكي عاذله ، ونفض النوم ،
وأغلق رهن ميني ، وأهدر قتلاه ، وكان بعد هذا كله فصيحاً^(١) .

وفي كل عبارة مما مضى دلالة على ظل من ظلال غزل عمر ، وعلى عنصر من
عناصر تجديده الشعري .

عمر خير من وصف المرأة ووصف من عرفها ، وأدرك مواضع الفتنه منها ،
إدراك المنفعل ، لا أدراك المقلد المحاكي . فهو يصف حركاتها وسكناتها ، وألك
الزعات التي تجرى بنفسها ، وتدفعها الى فعل ما تفعل . وهو قادر في هذا قدرة
تجعل المرأة التي يصفها تحيا بين عيني قارئه ، وتتحرك . وهو قادر على اختيار تلك
التفاصيل المبينة من حياتها التي تكاد تكون سمات عامة مشتركة بين الأنوثة ، موزعة
بين جميع النساء . فهو كالرمام الصادق الذي يجد كل إنسان في نفسه المعنى المحبب
الى نفسه ، فيما يقابل هذه الصورة عنده .

وهو في هذا أقرب الى مخاطبة الجسد منه الى مخاطبة المشاعر . ولكنه الخطاب
المنبئ عن كل شيء ، الكاشف عن كل خلة في غير فسق مكشوف ، أو استهتار
صريح ، كما هو الأمر بعد ذلك في مجون بشار . وهو مجتهد في أساليب وصفه ،
ينقل فيها بين قصص لا تكاد تجد في ظاهرها ما يبجح ، ولكنك تفهم بين سطوره
ما لا يكاد يصل إليه أعرق الشعراء في المجون والاستهتار المكشوف ، وبين صور
من التعبير لتجدد في يده تجتهدا يكشف عن قدرة خارقة ، وتصرف بارع . وليس
أكثر إيضاحاً لهذا كله ، وأشد إجمالاً في وصف أسلوب عمر ، ولما جدد في شعره ،
من عبارات النقد السابقة المنقولة عن مصعب .

ثم إنه رقيق ، لبق ، دقيق العبارة ، واضحا ، سهل اللفظ ، أنيقه ، شديد
أمر العبارة ، حسن النسق . وهذا ما أخذ أهل عصره من شعره ، وملك عليهم
نفوسهم .

ونكته ، بكل مزاياه تلك التي تتاح في قلب من العصور للرجل المهذب المثقف ،
في البيئة المتحضرة الغنية التي طابت فيها الحياة ، وغلب بين أهاهاغنى القلب والجسد ،
وجدت فيها صور من الاستماع العقلي والفني ، سطحي إلى حد بعيد . يعجب
بالجمال ذلك الإعجاب المتنقل . ويرشف من زهراته بقدر ما ترشف النحلة من
الوردة ، لا تكاد تنال منها حتى تطير عنها إلى غيرها . فهو لا يصف في شعره من
المرأة إلا ذلك الإهاب الجميل ، وإلا تلك النزعات العاجلة التي تنور بقلها شهوة
عاجلة فهي تحاول إطفاءها العاجل .

أما ذلك الحب الثابت الذي يربط صاحبه بمن يحب ، ويدع له السبيل إلى
تذوق صحيح لمهية الحياة ، ووقوف على أسرارها ، وإطلاع على أقوم ما فيها من
الم وأمل ، فذلك لم يكن نصيب عمر ، وإنما كان نصيب جميل إلى حد بعيد .

عمر كان شاعر الحضرة ، شاعر المدينة الكبرى ، له تحضر أهلها ، وله قناعتهم
لأنهم يجدون فيها ما يكفيهم . أما جميل فكان شاعر القرية ، التي تستقر فيها
الأوضاع على أساس خلق بعيد عن التجزر الذي يصيبه ساكن المدينة في حياته .

لذلك كله أعجب الناس في المدن بشعر بن أبي ربيعة ، وتغنوا به ، كان يقال :
إذا أردت أن تفتن المجازي فغنه غناء ابن سريج في شعر بن أبي ربيعة . كان
عمر ابن الجواز في ذلك الزمان العجيب من تاريخه فخرج صورة منه . ويستظهر
Schwartz أن المدينة كانت المسرح الأول لشباب الشاعر ، وأن مكة كانت مقامه
الحقيقي في أواخر أيام حياته^(١) .

قال أبو نافع الأسود : ” إذا أعجزك أن تطرب القرشي فغنه غناء ابن سريج
في شعر عمر بن أبي ربيعة ، فإنك ترقصه ^(١) “ .

وإعجاب الجازيين بشعر عمر جعل له مدرسة تنهج نهجه ، أظهر تلامذته
في ذلك العرجي .

العرجي — والعرجي شخصية طريفة من شخصيات ذلك العصر : ” كان من
الفرسان المعدودين مع مسامة بن عبد الملك بأرض الروم . وكان له معه بلاء
حسن ونفقة كبيرة .

قال إسحاق : قد ذكر عتبة بن إبراهيم اللهي : أن العرجي فيما بلغه باع أموالا
عظاما كانت له ، وأطعم ثمنها في سبيل الله حتى نفذ ذلك كله ^(٢) “ .

وليبيان منزلة هذا الرجل المجاهد في ذلك العصر الحصب ، لبيان منزلته في الغزل
التحقيقى هذا أنقل هذه القصة عن الأغاني :

” كانت حبشية من مولدات مكة ظريفة ، صارت إلى المدينة . فلما أناهم
موت عمر بن أبي ربيعة اشتد جزعها ، وجعات تبكى وتقول : من لمكة وشعابها ،
وأباطحها ، ونزهها ، ووصف نساها وحسنهن وجمالهن ، ووصف ما فيها ؟ فقيل
لها : خفضي عليك ، ففقد نسا فتى من ولد عثمان رضى الله عنه ، يأخذ مأخذه ،
ويسلك مسلكه . فقالت : أنشدوني من شعره . فأنشدوها ، فمسحت عينها
وضحكت . وقالت : الحمد لله الذى لم يضيع حرمة ^(٣) “ .

وهذا العرجي هو الذى يقول :

نلبث حولا كاملا كله ما نلتقى إلا على منهج
في الجح إن حجت وماذا منى وأهلله إن هي لم تحجج ^(٤)

(١) الأغاني ج ١ ص ١٠٩ ماسى .

(٢) نفسه ج ١ ص ٣٨٦ دارالكتب .

(٣) نفسه ج ١ ص ٤٠٧ دارالكتب .

ذلك هو المذهب الوصفى في الغزل ، وما فيه من تجديد في الشعر العربي ، وذلك خصائصه الكبرى وعناصر مقوماته .

المذهب التحليلي : أو أصحاب الغزل العذري - وهذا المذهب يشق أصوله - كما اشتق الأول أصوله - من مقدمات وقعت في الشعر الجاهلي كذلك ، وأستاذ الجميع في هذا على ما نعرف هو عنتره العبسي .

وولوع عنتره بعبلة لا يزال الى أيامنا هذه مثالا شاردا ، وقصته ناهج فيها البذرة الأولى للغزل العذري الذي نشأ بعد ذلك في الإسلام ، وترعرع في وادي النخري في بيثة بين بين ، لاهى من الحضر بمعنى الكلمة ، ولا هي من البادية بمعنى الكلمة ، حيث تضطرب الحياة بين الجفوة واللين ، والشقوة الملهمة والأمل الحلب .

وفي غزل عنتره صورة فريدة من المزج بين الهوى والبطولة . فهو المحب الرجل في وقت جميعا . وخير ما يمثل فنه المزدوج قوله :

ولقد ذكرك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمي
فوددت تقبيل السيوف لأنها لمعت ككبارق نغرك المتبسم

وهو لا يزال في مذهبه هذا من الغزل ، ومن التعبير فيه عما يجري بنفس صاحبه عند التصوير التجسدي :

ولقد نظرتُ غداة فارق أهلها نظر المحب بطرف عين المغرم
نظرتُ إليك بمقسلة مكحولة نظر المألوم بطرفه المتقهم
وبحاجب كالنون زين وجهها وبناهد حسن وكشع أهضم

وهو شاعر عفيف ، وفي في حبه ، لا يتعمد هواه كما يفعل امرؤ القيس . وهو وإن جرى على عادة الشعراء غيره في التمدح ببطولته وجرأته على غيره ، إلا أنه لا يزال رجلا قوي الخلق .

أغشى فتاة الحى عند حبلها وإذا غزا في الجيش لا أغشاها

وهو شديد الشغف بهذه الفضائل التي كانت في عهده من سمات الرجولة ، والخلق الحسن .

وأغص طرفي ما بدت لي جارتي حتى يوارى جارتي ماواها
إني امرؤ سمح الخليفة ماجد لا أتبع النفس الجوج هواها
ولئن سألت بذاك عبلة خبرت أن لا أريد من الحياة سواها
وأجيبها إما دعت لعظيمة وأعينها وأكف عما ساها

وهو شاعر مطبوع رقيق النفس ، صادق الشعور :

أفمن بكاء حمامة في أيبكة ذرفت دموعك فوق ظهر الحمل
كالدر أو فضض الجمان تقطعت منه عقائد سلكه لم يوصل

وتأمل قوله :

وأنت التي كلفتني دبح الدبحي وبيض القطا بالجلهتين جحوم

فليس أروع من هذه الصورة ، وليس أعرق في الشاعرية من الدلالة بها على هواه ، وليس أكثر منها توفيقاً في الربط بين حبه وبين صورة من صور بطولته : وهي السرى في الليل ، تحقيقاً لمطامحه وآماله :

أنت التي كلفتني هواك مجانبة الكرى ، وأطار من عيني الرقاد ، ودفع بي إلى قطع المفاوز في ظلمة الليل ورهبتة ، وطيور القطا البيض لا تزال تتراءى خلال خيمة الليل ، جثوماً على ضفتي الوادي . لم يثرها بعد خوف إنسان فارق الرقاد كما فارقت . فالناس لا يزالون هجوعاً ، ولم يجفّ الفراش إلا جنبُ مكروب مثلي .

وتأمل قدرة الشاعر المعجزة في إثارة هذه المعاني جميعاً ، وفي رسم هذا العالم المنزخم بالصور في هذه الألفاظ المنصار .

كيف دل على ظلمة الليل حتى لا تراءى فيه إلا هذه الطيور الناصعة البيضاء ، وكيف دل على سكونه ، حتى إن هذه الطيور التي لا ينفخى عليها سمع أضال الأصوات

وأخفها ، لاتزال مهومةً نائمة ، وكيف أشار إلى انفراده هو بالبتظة يجعله هذه الطيور جُشوماً نوّما على جنبتي الوادي ، والوادي أول منى - يردّه أول مستيقظ :
ترده العذارى حين يستيقظن في الصحراء ليملاّن حرارحن والصبح لما يتفجر نوره .
هذا هو عنتره الشاعر البطل ، ورأس هذه المدرسة التي نشأت بعد ذلك ،
عذرية الهوى ، عفة الشعر .

عمرو بن شّاس - ومن هذه المدرسة العذرية أيضاً عمرو بن شّاس .
ويجعله ابن قتيبة في الطبقة العاشرة بين الشعراء ، ويقول عنه إنه كثير الشعر
في الجاهلية والإسلام ، وإنه أكثر أهل طبقة شعرأ^(١) .

كان عمرو رجلاً رقيق العاطفة ، صافي النفس ، مهذبها . ومن المصادفة
العجيبة أن يكون هذا الأسدى - الخزيمى - أسود اللون كما كانت عنتره . ولكنه
لم يكن عبداً^(٢) .

كان قوى الخلق ، يحب أبنه جارله ينزل به من بنى عامر . فيخطب
الفتاة إلى أيها . فيقول أبوها : أمّا مادمتُ في جوارك فلا تنزل ذلك منى إلا على
الاعتساف والفهر . ولكن إذا رجعتُ إلى قومي فاخطبها . فغضب عمرو ،
وحلف ألا يترّوجها إلا أن يصيبها سياء . فلما رجع العاصرى إلى قومه أراد عمرو
غزوهم . ولكنه ارعوى وقال لنفسه : قد كان بينى وبين هذا الرجل عهد وميثاق
وجوار . فاستحياء ، وتذمّم أن يفعل . ولكن الهوى غالبه ، فلم يزد على أن نفس
عن نفسه بقصيدة يقول فيها :

إذا نحن أدلجنا وأنتِ أمامنا كفى لمطايانا برمحك هاديا

(١) الشعر والشعراء . ص ٤٦

(٢) الأغاني ج ١٠ ص ٦٠

ولولا اتِّقَاءُ اللَّهِ وَالْعَهْدُ قَدْ أَرَى مَبِيَّةً مِمَّا تُشِيرُ الدَّوَاهِيَا
أَنَا حَاضِرٌ لَمْ يَحْضُرِ النَّاسُ مِثْلَهُ وَبَادٍ إِذَا عَدُوا فَأَكْرَمٌ بَادِيَا^(١)

هذا الإحساس الرفيع برىء من جسدية امرئ القيس ومدرسته : " إذا نحن سرنا
في ظلمة الليل ودجاء ورهبة ، وكنت أنت أمامنا كفانا مايب علينا من ريحك
ليهدى مطاينا الضلالة ، وليردنا إلى صواب الجادة " . ومن جيد شعره قوله من
كلمة طويلة :

متى تعرف العينان أطلال دمنة لليلي بأعلى ذى المكارك تدمعا
على النحر والسربال حتى تبلة ريشاشا ، ولم تجزع إلى الدار مجزعا
خليلى عوجا اليوم نقضى لبانة ولألا تعوجا اليوم لا ننتطق معا
وإن تُنظرانى اليوم أتبعكما غدا أذل قيادا من جنيب وأطوعا
وقد زعما أن قد أمل عليهما نواي ، وقولى كما ارتحلا : أربعا
وما لبثا فى الحى يوما وليلة بزائد ما قد فات صيفا وصرعا
نجود ليلي بالكرامة منكما وإن شئتما أن تمنعا بعد فامعنا

فهذا شعر به من صدق العاطفة ، ومن حرارة الشوق ، ومن الميل إلى التجريد ،
مالم نزه فى شعر شاعر غيره من شعراء هذه الفترة التى تؤرخ فيها الغزل .

عُدْرَةٌ - أما القبيل الذى ذهب بهذا الشعر ، فعرف به ، ونسب إليه ،
فهو عُدْرَةٌ خاصة .

وعُدْرَةٌ كانت تنزل وادى الفُرى ، وهو وادٍ بين تيماء وخيبر ، فيه قرى كثيرة .
وبها سمى وادى الفُرى . قال أبو المنذر : سمى وادى القرى لأن الوادى من أوله
إلى آخره فُرى منظومة ، وكانت من أعمال البلاد . وآثار الفُرى إلى الآن بها ظاهرة ،
إلا أنها فى وقتنا هذا كلها خراب ، ومياها تتدفق ضائعة لا ينفع بها أحد . قال

أبو عبيدة السكوني : وادي القرى والحجر والحناب منازل قضاة ثم جهينة ، وعذرة
وبلى . وهي بين الشام والمدينة ، يمر بها حاج الشام . وهي قد كانت منازل ثمود وعاد ،
وبها أهلكهم الله . وآثارهم إلى الآن باقية . ونزلوا بعدهم اليهود ، واستخرجوا كظائمها ،
وأساحوا عيونها ، وغرسوا نخلاها . فلما نزلت بهم القبائل عقدوا بينهم حلفا . وكان
لهم فيها على اليهود طعمة وأكل كل عام ، وتمعوها لهم عن العرب . ودفعوا عنها قبائل
قضاة . وروى أن معاوية بن أبي سفيان مرّ بوادي القرى فتلا قوله تعالى :
(أتركون فيما ها هنا آمنين ، في جنات وعيون وزروع ونخل) ثم قال : هذه الآية
نزلت في أهل هذه البلدة ، وهي بلاد ثمود . فأين العيون ؟ فقال له رجل :
صدق الله في قوله : أتحب أن استخرج العيون ؟ قال نعم . فاستخرج ثمانين
عينا . فقال معاوية : الله أصدق من معاوية^(١) .

فهذا الوادي قديم العمران ، قديم الحضارة ، قد تعاورت عليه أجناس من
الناس ، منهم العربي ومنهم اليهودي ، ومن العرب اليمنى والعدناني . رست فيه دعائم
حضارة ثمود وعاد القديمة ، وظل ممتنعا عهدا طويلا حتى الإسلام . يقول ياقوت :
وكان النعمان بن الحارث الغساني ملك الشام أراد غزو وادي القرى فحذره نابغة
ذبيان ذلك بقوله :

كريبه ، وإن لم تلق إلا بصابر	تجنب بني حن فإت لقاءهم
أبا جابر ، واستنكحوا أم جابر	هم قتلوا الطائي بالحجر عنوة
أناهم بمعقود من الأمر قاهر ^(٢)	وهم ضربوا أنف الفزاري بعدما
وقد منعوا منه جميع المعاشر	أنطمع في وادي القرى وجنايه

(١) مادة القرى ، معجم البلدان — ياقوت .

(٢) ياقوت نفس المكان .

وَحُنَّ مِنْ عَذْرَةٍ مِنْ قَضَاعَةٍ . وَأَبُو جَابِرِ الطَّائِي الْمَشَارِ إِلَى كَانَتْ اجْتَمَعَتْ عَلَيْهِ
جَدِيلَةٌ طَيِّبَةٌ .

وَلَمْ يَقِفْ سُلْطَانُهُمْ عِنْدَ هَذَا الْخُذِّ ، بَلْ أَمْتَدَّ إِلَى الشَّمَالِ حَتَّى خَالَطَ أَطْرَافَ
الشَّامِ ، فَكَانَتْ تِيَمَاءُ الْوَاقِعَةِ عَلَى أَطْرَافِ الشَّامِ بَيْنَ الشَّامِ وَوَادِي الْقُرَى لَمْ . وَفِي ذَلِكَ
يَقُولُ جَمِيلٌ :

وَحَبْرَتَمَانِي أَنْ تِيَمَاءَ مَسْرَلٍ لَبَّيْنِ إِذَا مَا الصَّبِيفِ أَلْقَى الْمَرَامِيَا^(١)
فَهَذِي شُهُورِ الصَّبِيفِ عَنِّي قَدَانَةٌ صُضَتْ فَمَا لِلنَّوَى تَرْمِي بَدِيلِي الْمَرَامِيَا^(٢)

وَإِخْتِلَاطِ الْأَجْنَاسِ فِي وَادِي الْقُرَى ، وَهَذَا الْمَاضِي الْعَتِيدُ قَدْ تَرَكَ فِي أَهْلِ
الْوَادِي أَثْرًا مِنْ جَمَالٍ وَمِنْ فِتْنَةٍ ، وَمِنْ رَفَقَةٍ شَعُورٍ حَتَّى عَرَفَ ذَلِكَ عَنْهُمْ . قِيلَ
لَأَعْرَابِي مِنَ الْعُدْرِيِّينَ : مَا بَالُ قُلُوبِكُمْ كَأَنَّهَا قُلُوبُ طَيْرٍ تَتَمَثَّلُ كَمَا يَتَمَثَّلُ الْمَلْحُ
فِي الْمَاءِ . فَقَالَ : إِنَّا نَنْظُرُ إِلَى مَحَاجِرِ أَهْلِيْنَ لَا تَنْظُرُونَ إِلَيْهَا .

جَمِيلٌ — مِنْ عَذْرَةٍ هَذِهِ ، وَبَيْنَ رِيَاضِ هَذَا الْوَادِي وَقِرَاهِ ، وَبَيْنَ آكَامِهِ
وَبَطَاحِهِ ، نَشَأَ جَمِيلُ بْنُ مَعْمَرٍ وَأَحَبُّ بَثِينَةَ ، وَأَوْحَى إِلَيْهِ هَذَا الْحُبُّ شَعْرًا قُلَّ أَنْ
تَجُودَ تَفُوسُ الْبَشْرِ بِمِثْلِهِ رَفَقَةً وَعَذُوبَةً ، وَصَفَاءً وَجَمَالًا .

وَجَمِيلٌ قَدْ أَخَذَ عَنِ سَابِقِيهِ الشَّعْرَ ، فَقَدْ كَانَ رَاوِيَةً "هُدْبَةَ بْنَ خَشْرَمٍ ، وَكَانَ
هُدْبَةُ شَاعِرًا رَاوِيَةً لِلْحَطِيبِيَّةِ ، وَكَانَ الْحَطِيبِيَّةُ شَاعِرًا رَاوِيَةً لَزُهَيْرٍ وَأَبْنِهِ " .

وَتَلَمَّذَ كَثِيرٌ لَجَمِيلٍ فَكَانَ رَاوِيَتَهُ . قَالَ أَبُو مَحَلَمٍ : "وَكَانَ يَفْتَدِمُهُ عَلَى نَفْسِهِ ،
وَيَتَّخِذُهُ إِمَامًا ، وَكَانَ إِذَا سُئِلَ عَنْهُ قَالَ : وَهَلْ — عِلْمُ اللَّهِ عِزٌّ وَجَلٌّ — مَا تَسْمَعُونَ^(٣)
إِلَّا مِنْهُ ؟ " بَلْ إِنَّهُ فِيمَا يَظْهَرُ كَانَ أَسْتَاذَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الْعَذْرِيَّةِ كُلِّهَا فِي الْإِسْلَامِ ،
فَكَانَ النَّصِيبُ يَقُولُ بِأَخْذِهِ عَنْهُ : "عَنْ أَبِي مَالِكٍ التَّهْدِيُّ قَالَ : جَلَسَ إِلَيْنَا نَصِيبٌ

(١) الأغانى ج ١ ص ١٦٣ .

(٢) نفسه ج ٧ ص ٧٤ .

فذكرنا جميلًا فقال : ذلك إمام المحبين . وهل هدى الله عز وجل لما ترى
إلا جميلًا^(١) ؟ ” .

وهذه المدرسة كانت تقابل مدرسة ابن أبي ربيعة وصحبه . وكانت تعاصرهما .
مزايا شعر المدرسة العذرية — وقد عرف أصحاب هذه المدرسة بعفة
اللسان ، وصدق الصباية . وغزلهم لا تغلب فيه النغمة المرححة التي تغلب في شعر
الطائفة الأخرى . وإنما تغلب فيه نغمة حريئة ، وفيه تغليب لكل أنواع المشاعر
التي تنشأ عن هذه العلاقة الكريمة بين رجل وامرأة .

ومن هذه المدرسة أيضا قيس بن ذريح صاحب أبي . وقد عرف كل شاعر
من شعراء هذا المذهب بتدله بامرأة واحدة ، أحبها وانتهى الحب بينهما بمأساة .
فقيل جميل بثينة ، وكثير عزة ، وقيس ولبنى ، ومجنون ليلى ، وعروة بن خزام ،
وعفراء العذرية^(٢) .

الفصل الرابع

نوع أدبي جديد : القصة العاطفية

ولكن أخطر مظهر من مظاهر هذه المدرسة هو أن أحدهم لم يكن شاعرا
مخسبا ، وإنما كان أيضا بطلا لقصة شعبية تدور حول حبه .

ومن هنا وجدت في هذا العصر القصة العاطفية التي تدور حول الحب ،
وبطلاها ينتهي حبهما بهما إلى الهلاك . ويتداخل في تكوينها الشعر والنثر بحيث
يكون كل منهما أصلا من أصول تركيبها الفني . ولكن هذه القصة ليست من عمل
الشعراء أصحاب الغزل التي تتضمنه . وإنما هي من صنع القصاص والرواة .

وعندى أن هذا النوع من القصص هو صورة من الصور الأدبية الكبرى ،
التي انضحت ملماتها في هذا العصر العاطفي ، وإن كانت بذورها نثرت مبكرة .

وهو قصص لا يشبه القصص الديني الذي يرمي إلى الوعظ والزجر والإرشاد، ولا القصص التاريخي الذي يرمي إلى إرضاء شهوة العصبية، والذي كان مظهرها من مظاهر الشعوبية، وإنما هو فن أدبي بحت، استعمل فيه القاصُّ شعر شعراء الغزل وضممه أصفى خلاصة مشاعرهم، وخلق في المناسبات لتجاهات هذا الشعر، وانتحاءاته النفسية. فهو فن أدبي بحت، ترضى به النفس، وتعبر فيه عن ذاتها، وتنفس فيه بمثل ما تنفس في الدمعة المسكوبة، والبسمة المرحمة، والآهة الحزينة.

ويبدو لي أن الغرض الأول الذي أدى إلى وجود هذا النوع الأدبي، كان المحاولة تبذل لتفسير النص بذكر مناسباته في حياة شاعره، وهي مناسبة تستخلص في الغالب من مفهوم الشعر، وهذه المناسبات كانت تروى عن شراح الشعر القدامى، فذكر لذلك مسندة إليهم. ليكون ذلك أدعى إلى الثقة بها.

ثم نمت حول هذه البذور فكرة القصة، وتكوّنت تكوّنًا فنيًا يسير تبعًا للقواعد التي رسمتها المناخرون من مكبري هذه القصص، في أخبار الرواة والشراح المتقدمين. وقد دارت هذه القصص الغزبية حول شعراء عرفت أسماءهم، واشتهروا بغزلهم.

والبذرة التي نما حولها هذا الفن أخذت من الشعر الجاهلي، ودارت القصص الإسلامية كلها تقريبًا حولها بعد نقلها إلى أسماء الشعراء الإسلاميين، وتوسيعها بإعمال الخيال في خلق تفاصيلها.

وعمل الخيال الحصب لم يقف عند التوسع في رسم الأخبار القديمة بعد نقلها إلى المحدثين، وإنما عدا ذلك إلى سير الشعراء الجاهليين أنفسهم. فوسعت ونمت على غرار القصص الإسلامية، وتنقات القصة الواحدة أحيانًا بين شاعرين من شعراء الإسلام.

مقابلات - فقصة عبد الله بن العجلان القُضاعي و هند هي قصة قيس^(١)
ابن ذريح وُلني^(٢)، كلاهما أحب صاحبه، وحاول الزواج منها . وكلاهما لقي من أهله
في ذلك تمنا وعنادا، وكلاهما انتهى أمره إلى الزواج منها . وكلتا الزوجين كانت
عاقرا لم تلد، وأهل الرجل يريدون لأبنهم ولدا، فهم يطلبون إليه أن يطلق زوجته،
وهو يابى، وهم يلحون في ذلك، ويركبون في حمل ابنهم على تطليق زوجته التي يحبها
أشد الحب، أشق ما يحمل به الرجل من أهله، حتى يصلوا آخر الأمر إلى دفع ابنهم
إلى ركوب ما يكره، وإلى تطليق صاحبه . فإذا هو فعل ندم، ووجم، وحزن،
وذهب به الحب مذهب الجنون، ثم يموت هياما بصاحبه .

على أن واضع قصة ابن العجلان يجعل الرابطة الدراماتيكية بين الزوج في القصة
وبين الحل أثر من خلُق يتركه كف هند فوق ثوبه، وهما يتجادبان، تحاول هند
أن تمنعه من الذهاب للقاء أبيه وهو ثمل، حتى لا يترك ثمل في نفسه ثغرة من الضعف
يمكن أن ينقذ إليه منها أبوه فيطلقها، ونفس هذا الأثر من الخلق يراه عبد الله بعد
ذلك فوق ثوب غريمه الذي تزوجته هند بعد طلاقها، وهو يطوف حاجا في مكة،
فإذا رآه بلغته الذكرى فمات .

أما قصة قيس وابني فيلح صاحبها بالوصف والتصوير على حالة قيس، وما كان
بينه وبين لبني . وهذا التصوير يستمد عناصره من الاجتماع الجديد في ظل من
شرائع الدولة، وهو وصف يكاد يجرى نفس المجرى الذي سارت فيه خاتمة قصة
جميل وبثينة . وقصة الجنون وإيلي .

وهذا التوافق الذي يكاد يكون تاما في الجوهر بين القصتين السالفتين، يكاد
يكون كذلك تاما بين قصتي جميل وبثينة ومجنون إيلي، على تفاوت في التفاصيل

(١) الأغاني ج ٩ ص ١٠٢ .

(٢) نفسه ج ٨ ص ١٠٨ .

تعرض به نواح من النفس في حالات من هذا العشق ، تتقلب فيها بين الرضا والسخط ، والاطمئنان والحيرة ، والثقة والغيرة ، والأمل والياس ، وألوان من المشاعر التي ترد على نفوس المحبين وجاءت في شعر الشعراء .

وكذلك الأمر في قصة عُرُوة بن حزام العذري و بنت عمه عفرأء ، وفي قصة المرقش الأكبر و بنت عمه أسماء على خلاف في النواة القصصية بين هاتين القصتين المتوافقتين ، وبين القصص السابقة بعض الخلاف .

متى وضعت هذه القصص — والرأى عندي أن هذه القصص خاصة قد وضعت في الإسلام ، في ذلك العصر العاطفي . فهي صناعة إسلامية في تفاصيلها ، وفي تكييفها الفني ، وإن استندت على أصول قديمة سابقة للإسلام . ولقد مر بنا من قبيل أن القصص الجاهلي إنما كان رمزياً ، وأما القصص الإسلامي من هذا الضرب فقد كان تحقيقياً ، بمعنى أنه يستند إلى عناصر من الحياة ، ويقصد به إلى التعبير عن هذا اللون من العواطف والانفعالات التي دفعت إلى صياغة الشعر الذي أدرج فيه .

ونحن إذا نظرنا في القصص الجاهلية من هذا الطراز وجدنا فارقاً بينها وبين الإسلامية من ناحية الطول والخصب ، وانفساح آفاق المعالجة الفنية .

وإن كانت هذه المقارنة يجب ألا تبني على النظر في الحالة التي رويت عليها القصتان المتقابلتان في حالتها الراهنة . فإن القصص الجاهلي قد ناله في هذا العصر نفسه من التلقيح والإضافة بنفس العوامل التي دفعت إلى خلق القصص الجديدة . ولكنها تكون المقارنة بين ما يمكن أن نصححه من الشعر لأبطال هذه القصص الجاهلية ، وبين ما تذهب فيه هذه القصة وتدل عليه .

(١) الأغاني ج ٢٠ ص ١٥٢ .

(٢) نفسه ج ٥ ص ١٨١ .

ففي شعر منسوب إلى طرفة لم يروه له ابن السكيت ، ولكن رواه أبو عمرو
الشيباني يصف طرفة ما كان بين المرفش وابنة عمه أسماء . وذلك في عرض
الحديث عن حبه هو لسامى فيقول .

وقد ذهبت سامى بعقلك كله	فهسل غير صيد أحرزته حباثله
كما أحرزت أسماء قلب مرفش	يحب كلبح البرق لاحت مخايله
وانكح أسماء المرادى ينغى	بدلك عوف أن نصاب مقاتله
فلما رأى أن لا قرار بقتره	وأن هوى أسماء لا بد مقاتله
ترحل من أرض العراق مرفش	على طرب تهوى سراعا رواحله
إلى السرو، أرض ساقه نحوها الهوى	ولم يدر أن الموت لا شك غائله
فعودر بالفردين : أرض نضية	مسيرة شهر دائب لا يواكله
فيا لك من ذى حاجة حيل دونها	وما كل ما يهوى أمرؤ هو ناأله
لعمري لموت لا عتوبة بعده	لذي البت أشنى من هوى لايزايله
فوجدى بسامى مثل وجد مرفش	باسماء إذ لا تستفيق عواذله
قضى نحبه وجدا عليها مرفش	وعلقت من سامى خيالا أماطله

فهذا الشعر إن صح لطرفة هو نواة هذه القصة وليس فيه تلك التفاصيل التي
إنما اتزعت بعد ذلك من حياة العصر الأموي انتزاعا، وربما أخذت من قصة
عروة بن حزام نفسه .

أما في حالة عبد الله بن العجلان فالشعر لا يتلاءم مع القصة، لا من الناحية
النفسية، ولا من ناحية الدلالة على الوقائع . فمع ما هو موفر في الشعر من صدق
ال عاطفة ، فإن نفسية الشاعر في شعره لا تبدو بذلك التهافت الذي يهلك معه
صاحبه هيأما وعشقا . فهو في شعره أشبه بالعاشق المتماسك القوى منه بالمنحل
التهافت المنهوك . ثم إنه ليس في قصة ابن العجلان ما يدل على أنه حاول أكثر

من مرة رؤية صاحبه في حيا بنى عامر بعد زواجها ، وهي الميزة التي مات فيها .
في حين نجد في شعره إشارة واضحة تدل على أنه رأى ابنة عمه سراة الضحى فأشارت
إليه خفية أن يذهب :

أشارت إينافى خفأة وراعها سَراة الضُّحى منى على الحى موقفُ
وقالت تباعدُ يا بن عمى فإنى مُنيتُ بذى صَولٍ يغار ويَعْتَفُ

فيد القصاص وخيالهم قد لعبا في قصة ابن العجلان . فهى كذلك أثر من الآثار
الفنية للعصر العاطفى فى تفاصيلها وإن استندت على بذرة جاهلية مما أضحته شعره .

ولكن يد القصاص لم تلعب فى سيرة ابن العجلان وحبه ، بقدر ما لعبت
فى قصة المجنون وابن ذريح . وذلك عندى لأن القصة كانت تستخلص عناصرها
العاطفية ، من شعر الشاعر إن كان الشاعر وجد حقا . وكان تحقيق الأشعار
المنسوبة إلى الجاهلين أمرا تراعى فيه دقة لم تراعى فى تحقيق ما نسب إلى المتأخرين ،
وبخاصة إذا كانوا من خالق الخيال ، كما هو الحال فى مجنون إبلى . ولذلك عسر
على القصاص أن ينسبوا إلى الجاهلين من الشعر ما ليس لهم ، فظلت القصة تدور
حول ما هو محقق النسبة إلى هؤلاء الشعراء من شعرهم ، ومن هنا ضاق نطاق
الرواية إذا كان بطلها جاهليا .

كان من أركان الفن القصصى عندهم الاستناد على الحقيقة ، فاتبع فيه
الاستشهاد على الحادثة بالدليل النصي ، على غرار ما صنع من ذلك فى رواية اللغة ،
وفى تقرير القاعدة النحوية بالشاهد والدليل ، وكان الرسم الذى اتبع فى رواية
الأحكام الدينية وأصولها قد سرى إلى اللغة ، والنحو ، والتاريخ ، وكل مناحى
التفكير ، فأصبح هذا السبيل قالبا صب فيه العقل الإسلامى كله ، فهو يقيس عليه
كل نواحى نشاطه .

فلما قل الدليل لدى القاص ، وتمدرد عليه الانتحال انكشت القصة ، وتضاءلت ،
حتى إذا أراد ابن سيرين تطويلها بشعر لغير ابن العجلان ليضيف بذلك إلى الصورة

حياة وحركة تصدى له صاحب الأغاني يكذبه ، معتمدا في ذلك على رواية الشعر القدامى .

ولكن إذا كان هذا حدث بالقياس إلى القصة التي تستمد أصولها من الحياة الجاهلية ، فإنه لم يحدث في القصة التي استمدت أصولها من الحياة الإسلامية .

قصة المجنون قصة موضوعة من أساسها ، والمجنون شخصية قصصية ، لا ظل لها من حقيقة . عن ابن الكلبي قال : حدثت أن حديث المجنون ، وشعره ، وضعه فتى من بنى أمية كان يهوى ابنة عم له . وكان يكره أن يظهر ما بينه وبينها ، فوضع حديث المجنون ، وقال الأشعار التي ينسبها الناس إلى المجنون ونسبها إليه .^(٢)

وعن الأصمعي قال : ” رجالان ما عرفا في الدنيا قط إلا بالاسم : مجنون بن عامر ، وابن القرية . وإنما وضعهما الرواة “^(٣)

وسئل عنه رجل من بنى عامر فقال : ” هيهات . بنو عامر أغلظ أبكادا من ذلك . إنما يكون هذا في هذه اليمانية الضعاف قلوبها ، السخيفة عقولها ، الصملة رؤوسها ، أما نزار فلا “^(٤)

وقال الجاحظ : ” ما ترك الناس شعرا مجهول القائل في ليلى إلا نسبوه إلى المجنون ، ولا شعرا هذه سبيله في لبني إلا نسبوه إلى فيس بن ذريح “^(٥)

ومن النص المنسوب إلى الجاحظ يمكن أن تستنتج أن القصة وضع جزءا منها هذا الفتى الأموي ثم طوّل فيها الناس بعد ذلك ، كلما وقع قصاص على شعر فيه ليلى نسبة إلى المجنون وأضاف به إلى القصة المناسبة التي تليق به . فهي لم توضع مرة واحدة وإنما زيدت على الأيام . ويؤيد هذا ما جاء مكملا لقصة الفتى الأموي

(١) الأغاني ج ١٩ ص ١٠٥ . (٢) نفسه ج ٢ ص ٤ دارالكتب .

(٣) نفسه ج ٢ ص ٣ دارالكتب . (٤) نفس المصدر ص ٢ . (٥) نفسه ص ٨

عن أيوب بن عباية من أنه قال الشعر في صاحبه . ونسبه إلى المجنون . " وعمل
له أخبارا وأضاف إليها ذلك الشعر ، فحمله الناس وزادوا فيه " .

بل أن القصة لم تقف عند حد ابتلاع ما ذكر فيه اسم ليلي من الأشعار
الجهولة القائلين ، وإنما تعدتها إلى الاستيلاء على كل شعر لاءمها ولو كان لشاعر
معروف . فالبيتان :

وخبرتني أن تيماء منزل ليلي إذا ما الصيف ألقى المراسيا
فهذي شهر الصيف عنى قد انقضت فما للنوى ترمى بيلي المراميا
لجميل . والبيت :

على كيد قد كاد يبدى بها الهوى نُدوبا وبعض القوم يحسبني جلدنا

يذكر بين أبيات ثلاثة منسوبا إلى قيس فيقول صاحب الأغاني " هذا البيت
خاصة يروي لابن هرمة في بعض قصائده " . وهكذا حتى أن صاحب الأغاني
ليقول عند ذكر أخبار المجنون :

" وأنا إذ كرما وقع إلى من أخباره جملا مستحسنة ، متبرئا من العهدة فيها .
فإن أكثر أشعاره المذكورة في أخباره ، ينسبها بعض الرواة إلى غيره ، وينسبها من
حكيت عنه إليه . وإذا قدمت هذه الشريطة برئت من عيب طاعن ومتبع
للعيوب " .

فالقاص هنا قد بدأ يكشف عن وجهه ، ويخرج عن الحدود التي التزمها
في صياغة القصة الدائرة حول الشعر الجاهلي . لا يدارى شيئا ، يأخذ من الشعر
المعروف لأصحابه ليكمل به قصته . يجعله على لسان المجنون ، ويجعله على لسان قيس
ابن ذريح . لا يريد بهذا أن يقول للناس إن هذا الشعر للمجنون حقا ، فهم يعرفون

(١) الأغاني ج ٢ ص ٨ (٢) نفسه ج ١ ص ١٦٣ س١ .

(٣) نفسه ج ٢ ص ٨٠ (٤) نفسه ج ٢ ص ١١ دار الكتب .

شعر من هو، وإكثفه يريد أن يصوغ قصة ، وأو عرفوا أنه يفعل ذلك ، فهذا قصد واضح إلى هذا الوجه من التعبير الفني عن العاطفة .

وهو مظهر من أقدم مظاهر القصص الأدبي الإسلامي ، يفترن فيه الشعر بالقصص . وهذه القصص في صورتها النهائية لا يعرف صاحبها ، لأنها تمت في أزمنة مختلفة ، يضيف القاص إلى ما وجد منها بين يديه .

وإذا نحن نظرنا إلى ما جاء خاصا بقصة « المجنون » من أن واضعها كان فني من بني أمية ، ونظرنا في أمر آخر، هو أن قصة « ابن العجلان » الجاهلي تعتمد في القسم الشعري منها على ما يروى من شعر هذا الشاعر ، وأن حركة جمع الشعر القديم كان يقوم على أغلبها العلماء العراقيون ، وإلى أن هذه القصص قد حملت إلينا على صورة أخبار متقطعة متفرقة مسندة ، على غرار ما كان يفعل في الأخبار التاريخية ، إذا نظرنا في هذا كله أمكننا أن نقول - في غير قطع - بأن فضل فتح هذا الباب من التصوير الفني كان لفقي قرشي ، وأن نقلها كان من نصيب رواة العراق .

فصدر الرحي بهذا الضرب من القصص الحياة في الحجاز وأطرافه ، وحامل لواء الابتكار فيه قرشي ونقلته إلينا في صورته الحاضرة هم العراقيون . يفعلون في هذا فعل العلماء لا فعل الفنانين في الأغل .

مقاييس هذا الفن - ومهما يكن بيننا وبين القدماء من خلاف في النظر إلى الصورة التي وضعوا فيها فنهم هذا ، فإن هذه الصورة كانت تعجبهم وترضيهم . وكان هذا الأسلوب في صياغتها متبعا ، يشبه المنهاج المقرر ، والطريقة المأخوذ بها في معالجة هذا اللون من القصة . فهي لا تساق قطعة واحدة تتألف فيها الأحداث وتتأخذ بالرقاب ، وإنما هي أخبار مروية ، تؤدي في مجموعها صورة قصة .

أما مقاييس هذا الفن وأصوله كما يمكن استخلاصها من هذه المجموعة فهي :

(أولاً) شبهه بالواقع شبهاً أصيلاً ، لا من حيث ذهاب القصة مذهب الحياة فحسب ، ولكن من حيث تصويره البيئته ، والتزامه حدودها أيضاً .

وكان القاص يفرق بين أحداث القصة إغراقاً في محاولة الوصل بينها وبين الحياة ، فيجعل كل حادثة قائمة بذاتها ، ويسير في سرد هذه الأحداث التي يكاد كل منها يكون مستقلاً عن غيره حتى يبلغ بالقصة إلى ختامها . فهو يترك إلى سامعه أو قارئه تنسيقها في مفهومه تنسيقاً يجعل لها في مجموعها وحدة الصورة المتناسكة .

وكأنه كان يرى أن الأمانة في تصوير الحياة ليست تستقيم بهذا الوصل بين الأحداث والتأليف بينها ، وكأنه كان يرى أن إظهارها بمظهر الشيء الواحد أقرب إلى أن يكون إيهاماً من المؤلف بأنها استيعاب لحياة أبطاله ، لا يخرج عن أطرافها كبيرة أو حقيرة . وذلك ليس يشبه الحق في شيء . فإن القصة مهما بلغت إحاطتها لا تكاد تصل إلى استقصاء كل وقائع حياة الفرد فضلاً عن العديد من الأفراد . وفي الحياة الهين الحقير ، والقيم الرائع ، والبطل لا يفرغ من شواغل الحياة التافهة إلى أحداثها الجسام فقط ، وإنما حياته مزيج من هذه وتلك . والقصة إنما يختار موضوعها من الجلائل الكبار . فالوصل المنظم بينها وحدها جور على الواقع في مجموعها ، وانتفاص من عناصره . فالأمانة التامة في تصوير الواقع تقتضي عدم الوصل بين الأحداث إلا إذا كان هذا الوصل استقصاءً للجليل والحقير ، ولكن هذا يطول إلى حد الإعجاز المادي فليس إذن إلا تفريق الأحداث فذلك أشبه بالواقع .

(ثانياً) ألا يدع للقارئ فرصة الشك في شخص بطله ، أو في أحداث تخصه ، وفي سبيل ذلك كانت تنترم التفاصيل الخاصة ببيئة أبطال القصة .

(ثالثاً) أن تصطنع في رواية الأخبار أساليب التحقيق العلمي . وتلك طريقة كان قد انطبع بها العقل الإسلامي في ذلك العصر . عصر جمع الحديث ، وجمع اللغة والشعر القديم .

(رابعاً) أن تدور هذه القصص حول العاطفة الإنسانية الكبرى :
وهي الحب .

(خامساً) أن تنتهي دائماً انتهاء المأسى .

وهذه الطريقة العملية في صياغة القصة قد ضيقت عليها الآفاق ، وباعدت
بينها وبين الانسباح المتحزر الذي كان جوهرها في نمو القصة الغربية ، وحالت
دون اكتمالها على الوجه الذي نعده اليوم كمالاً للقصة ، ونحن نتبع في هذا المنطق
الغربي .

والواقع أن الفرق بين صورة القصة العربية - كما كانت في ذلك الحين -
وصورة القصة الغربية هو الفرق ما بين منطقتين :

المنطق الشرقي يومئذ ، ويتساط عليه الروح العملية في توجيه الأمور وأخذها ،
ويصل إلى التجزؤ عن طريق اتساع تصور الوحدة .

والمنطق الغربي ، وهو يقبل الواقع ممزوجاً بالخيال ، ويرضى بالصورة العامة
في إغضاء عن التفاصيل ، وانصراف عن الجزئيات . وهو كذلك يغني بالبعث عن
الكل ، ويجد التلاؤم في حيث لا يجد الشرقي هذا التلاؤم .

هذا الشعر كله ، وهذا القصص كله بابان جديدان من أبواب التعبير الفني
في الشعر العربي ذهب بفخرهما الحجاز . وربما كان الفضل في ذلك راجعاً إلى نسيانه
التقاليد الجارية في الشعر ، وإلى أنه لم يقع بين أيدي بنيه من تراث الشعر الجاهلي
ذلك القدر الضخم الذي وقع بين أيدي العراقيين فشغلهم تأثره ، والنظر فيه عن
الاعتماد على شخصيتهم في خالق شعر أصيل مبتكريه يبرون فيه عن ذات نفوسهم .

هذا إلى أن الحجاز كان قد وقعت له حياة جديدة ، فهو يعرض ما يشعر به
بإزائها ، في عهد من خصوبة النفس ، وحلاوة الحياة ، وطيب العيش ، ورقة فنونه ،
لا يكاد يعادله في ذلك عصر آخر .

فهذا العهد في الجواز هو عهد التجديد الشعري الحقيقي ، وهذا العهد هو الذي أضاف فيه العقل العربي الى التراث النفسى للانسانية إضافة حقيقية .

وإذا كان الشعر الجاهلى قد فرض شخصيته فرضا على عهود الشعر التى جاءت بعده فى الأدب العربى حتى استحق من عالم ينقل عنه ابن قتيبة قوله :

” وليس لتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين فى هذه الأقسام (أقسام القصيدة كما بينها) فيقف على منزل عامر ، ويبكى عند مشيد البنيان لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر ، والرسم العافى ، أو يرحل على حمار أو بغل فيصفهما لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، أو يرد على المياه العذبة الجوارى لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطوامى ، أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والورد والآس لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيح والحنوة والعرار^(١) “ .

إذا كان الشعر الجاهلى قد فرض على الشعر العربى شخصيته هذا الفرض ، فإن شعر هذا العصر العاطفى الجمازى بموضوعه وقصته ، قد فرض شخصيته على شعر الأجيال التى لحقت به ، ليس فى الأدب العربى وحده ، ولكن فى الآداب الأوروبية أيضا ، وبخاصة فى عهد النهضة ، والعصر الرومانتى .

ولكن العجيب فى الأمر هو أن هذا الأثر كان يتضاءل شيئا ، كلما تقدمت به الأيام فى الشعر العربى وكما بعدت به البلاد عن بيئته الأصلية . فى حين كان يقوى شيئا فشيئا مع الأيام فى الآداب الإفرنجية ، وتشتد قوته ، وتزداد كلما اشتد تأقلمه فى البلاد التى نزل بها من أوروبا .

فشعراء الغزل الخالص فى الأقاليم الواقعة وراء حدود الجواز لم يوجدوا فى ذلك العصر ، ولما وجدوا بعد ذلك فى العصر العباسى كانوا قلة ، تافهة الشعر ، ولكنهم على كل حال كانوا صمدى لتلك الحركة الجمازية ظل مستمرا يتردد . كما كانت

قصة الحب وسيلة من وسائل التعبير الفني بقيت على الأيام وإن اكتسبت بعض الظلال الجديدة من الحياة التي كانت تلابسها في بيئاتها .

وأما كتلة الشعر السائد في سائر الأقطار الإسلامية ، فكانت تجرى في مجاريه التقليدية مع انحدار عن مستوى القديم مرجعه أن هذا القديم كان العلماء قد أخذوا في جمعه وإحيائه في العراق خاصة ، ولم تكن انضجت لهم بعد فنونه بطول النظر فيه .

فكان بين أيدي شعراء العراق منه ثروة هائلة ، أغرقتهم ، وسدت عليهم منافذ الابتكار ، وحصرتهم في حيز التقليد للجموع ، تقليدا وقف بهم في أول الأمر عند المفردات اللغوية ، والصور القريبة منه . حتى صح القول عندهم بأن من لم يقرأ شعر جرير والفرزدق لم يعرف اللغة العربية أو شعرها . ذلك أن جريرا وصحبه من شعراء العراق كانوا نسخة مكررة من الشعر الجاهلي ، وإن انحطت عنه في مستواه الفني .

حدث زيرك بن هبيرة المنان قال : " كان جرير ميدان الشعر ، من لم يجرفيه لم يرو شيئا " .^(١)

الباب الثاني

فرق بين شعر العصر النثى والشعر العاطفى

ومن أهم ما ترك الشعر العاطفى للناس فى طريقة التناول هو التجريد فى الحديث عن العواطف الكبرى .

فى العصر الفنى كان الشعر وثىيا ، يتناول بالوصف مظاهر الأشياء ، ويلج فى التصوير على خارجها . يحضرك الوقائع ، ويرسم لك الأحداث ، ثم يترك لك حرية الشعور بما يمكن أن يثيره بنفسك مما عسى أن يكون قد ثار لها فى نفس شاعره . فهو لا يقيدك بشعوره ، ولا يغلثك معه بعواطفه ، ولا يغلق فى وجهك معانى الإيحاء التى يمكن أن يهيئها لك الحدث لو أحضرك إياه فى دقة وأمانة .

وعندى أن ذلك لم يكن منه تقصيرا عن إدراك ماجريات النفس ، ولا عمى عن اختلافاتها بشئى المشاعر التى أخذ الشعراء بعد ذلك فى العصر العاطفى يعرضونها علينا ، وإنما كان اختيارا لهذا الوجه المحايد الى حد بعيد فى طريقة التعبير الفنى . فلقد رأينا من قبل فى علاجنا التشبيه القصصى فى الشعر الجاهلى كيف كان الشاعر يرسم فى جوانب نفس الحيوان تلك الاتفاعلات الكبرى التى لا يمكن إلا أن تكون انعكاسا وصدى لما يقع منها بنفسه . فهو لم يتصرف عن التجريد عجزا ، وإنما انصرف عنه مختارا ، وربما كان هذا جريا مع قانون «المحافظة» المسيطر على النفس العربية .

فغزل امرئ القيس لهذا المعنى ، غزل وادى التعبير ، يصف فيه إعجابه بجمال صاحبتة عن طريق وصف جسدها . وهو لا يهتم من نفسه إلا بذلك الحزن المتملك له لفراقها ، وإلا بتلك الذكرى تثير فى نفسه الشجون . بل إنه ليصور ذكراه أيضا تصويرا ماديا . فيقف بك على أطلال الحبيبة ايبكى ، ويتنقل بين مغانيها .

وزهير يصف رحلتها، ويرسم منظر هوادجها بألوانها وظلالها في مغرب الشمس
الفاثنة، وهو يرقبها تغيب عن عينيه عند انعراجة الوادي، فتشعر معه بحزنه،
لأنه يستحضر لك تلك الحالة التي كان فيها، ويقفك موقفه منها، فتسعهده بالحزن،
وتجد في نفسك بعض ما كان يجده في نفسه، لا ياجأ في ذلك الى الحديث المباشر
عن وقع الصبابة في قلبه، ولا عما ترك فراقها في نفسه من جروح كما يفعل قيس
ابن ذريح بعد ذلك في العصر العاطفي حين يقول :

سَقَى طَلَّلَ الدَّارَ الَّتِي أَنْتُمْ بِهَا حَيًّا ثُمَّ وَبِلَ صَيْبٍ وَرَبِيعٍ
مَضَى زَمَنٌ وَالنَّاسُ يَسْتَشْفَعُونَ بِي فَهَلْ إِلَى لُبْنَى الْغَدَاةَ شَمِيعٍ
سَأَصْرَمُ ابْنِي حَبْلَكَ الْيَوْمَ جُجْلًا وَإِنْ كَانَ صَرَمَ الْحَبْلِ مِنْكَ يَرُوعُ

ثم يقول :

يقولون صَبَّ بالنساء موكل
ندمت على ما كان مني ندامة
فقدتُك من نفس شعاع ألم أكن
فقربت لي غير القريب وأشرفت
إلى الله أشكو نية شقت العصا
فيا حجرات الحى كيف تحمّلوا
فلو لم يهجنى الظاعنون لها جنى
تداعين فاستبكين من كان ذا هوى
إذا أمرتني العاذلات بهجرها
وكيف أطيع العاذلات وذكرها
وما ذاك من فعل الرجال بديع
كما ندم المغبون حين يبيع
نهيتك عن هذا وأنت جميع
هناك ثايا ما لهن طلوع
هى اليوم شتى، وهى أمس جميع
بذى سلم لا جادكن ربيع
حمام ورق في الديار وقوع
نوائح لم تقطرهن دموع
أبت كيد عما يقطن صديع
يؤزقنى والعاذلات هجوع

ولم يبلغ شعر جاهلى قط من التجريد مبلغ هذا الشعر لابن ذريح أيضا :

أحبك أصنافا من الحب لم أجد لها مثلا في سائر الناس يوصف
فمنهن حب للغييب ورحمة بهمرفتي منه بما يتكلف

ومنهن أن لا يعرض الدهر ذكرها على الفلب إلا كادت النفس تتلف
وحب بدا بالجسيم واللون ظاهرا وحب لدى نفسي من الروح الطف^(١)

بل إن غناء النفس هذا ، وهو العامل المميز بين الشعر القديم والشعر الجديد ، هو
الذي يدفع بجزير ، المقلد ، السائر في ركاب الشعر القديم في العراق إلى أن يهتف ،
وقد سمع شعر عمر بن أبي ربيعة في خطاب الديار :

سائلا الربع بالبلى وقولا هجّت شوقا لي الغداة طويلا
أين حيّ حلوك إذ أنت محفو ف أهّل أراك جميلا
قال : ساروا فأمعنوا فاستقلوا وبرغمي أو استطعت سبيلا
سمونا وما سمنا مقاما وأحبوا دماثة وسهولا

فيقول جرير : " هذا الذي كما تدور عليه فأخطأناه ، وأصابه هذا القرشي^(٢) " .

وهو أيضا الذي دفع بالفرزدق إلى أن يقول بعد أن سمع شيئا من نسيب
عمر : " هذا ما كانت الشعراء تطلبه فأخطأته وبكت الديار^(٣) " .

كان ذلك لأن المجاز سلم من الجرى في ركاب القدامى .

وما أجمل ما تصوّر عبارات سكوت جيمس هذا الفارق بين شعر العصرين ،
وذلك في محاولاته التفريق بين شعر عصر التقليد « الكلاسي Classical » ،
وشعر عصر التجديد « الرومانتي Romantic » حين يقول :

" لقد كان الإغريق يرون ألهتهم في صور بشرية ، وكانوا يحبون تشخيصهم
في حالتها الفنّ والعبادة جميعا . فالصورة ، والصورة الظاهرية ، هي العنصر
الأول المميز في الفنّ التقليدي . فهو يقوم على هذا الجمال الظاهري الخارجي ، بما
له من خصائص : من تناسب في القيادات ، وانتظام في الأوضاع ، وتوازن

(١) الأغاني ج ٨ ص ١٢٦

(٢) نفسه ج ١ ص ٤٥

(٣) نفسه ج ١ ص ٧٥

وحيلة . والرومانتي ، في مقابل ذلك كله ، يميل الى الوقوف على السر الذي يكن وراء الصورة والاتجاه اليه — ليس معنى ذلك أنه يقصد الى ما لا صورة له ، إنما يقصد الى الحزية التي لا تمنع باى شكل يقع لها ، ولكنها تذهب الى التجربة ، فتعبر عن ذاتها حيناً كهذه الحال وحيناً كذلك ، حسباً تمايه روح الأمور . الأولى تذهب الى توكيد هذا (المظهر الدنيوى) للأمر ، والثانية تذهب الى توكيد ذلك (المظهر الدنيوى) الآخر لها . وعند الأولى أن الدراسة السابعة للجنس البشرى موضوعها الرجل ، وعند الثانية أنها في التغافل وراء الروح^(١) .

ولكن إذا صح هذا في التفريق بين الانتحائين في المعالجة الفنية للعصرين ، فإن غزير العصر الأموى يمكن أن ينطبق عليه أيضا قول داوودن عن شعر الدراما في عصر أليصابات .

” قد لا نجد كتلة من الأدب ، نزعها الفكرية أقل وضوحا من الدراما في عهد أليصابات . فهي ثمرة حياة خصبة ، متعددة الوجوه ، وهي مليئة بمعنى من الاستمتاع والبهجة ، فياضة بالحياة ، ولكنها في أغلبها مجردة من الهدف المقصود^(٢) “ .

The Making of Literature, by Scott — James, P. 167. (١)

Shakespeare, by Dowden, P. 9. (٢)

الكتاب الثالث

العصر العقلي

”الشعر الجديد“

الباب الأول

طلائع العصر العقلي

طلائع هذا العصر تقع في قلب العصر الماضي : عصر الشعر العاطفي . فإلى جانب شعر ابن أبي ربيعة ومدرسته ، وجميل العُدري ومدرسته ، يقع شعر آخر من لون آخر يخالف في اتجاهاته وموضوعاته شعر مدرستي الغزل الكبريين ، ولا يعتمد على نفسه اعتمادهما على نفسيهما . فهو يتكى على القديم ، ويؤول إليه ، ويترسيمه ، ويتأثره ، ويتخذة مثلا ، ومصدر وحى : في الصورة ، وفي الموضوع ، وفي النمط ، وفي اللفظ .

وذلك هو شعر المدرسة العراقية . وإذا كان شعر مدرستي الحجاز ، وقصصهما قد استحقا منا أن نصفهما بالشعر الرومانتي (التجديدي العاطفي) فإن شعر المدرسة العراقية يقف منهما في الجانب المقابل يمثل الشعر الكلاسي (التقليدي) .

وقد سبق أن قلت إن هذين اللونين من الشعر قد اشتقا من تقاليد الشعر الجاهلي . غير أن الشعر الجاهلي لم يعتمد من هذا الشعر إلا على مجموعة بعينها : هي المعلقات ، مما يؤكد الأخبار المتواترة عن وجود صورها معلقة على الكعبة في العصر الجاهلي .

بل إنه لم يتجه من هذه المعلقات إلا إلى مقدماتها الغزائية ، فأستعار خطوطها وظلالها ليبنى عليها فنه الضخم ، الذي نما على الأيام حتى أستحال صرحا مشيدا جبارا ، فيه كل ما يلزم الأثر الرائع من شرائط الحياة ، وعناصر البقاء ، والتأثير .

والواضح البين جدًا من اتجاهات الشعر الجاهلي المستقلة ، ومن الواقع العادي الذي يكشف عنه تتبع هذا الشعر ، أن الثروة الهائلة من الشعر الجاهلي التي وقعت للعراقيين ، لأمر سديينها فيما بعد ، لم يقع مثلها ولا قريب منها للشعر الجاهلي .

لذلك وجد شعراء الحجاز أنفسهم خفيين الحمل ، متحززين من تلك التقاليد التي فرضها التراث القديم على نظراتهم من العراقيين .

فسارت كل ناحية سيرتها ، وأتجهت كل من المدرستين وجهتها في وقت واحد . لكن أنجاه الشعر المجازي لم يستمله أصحابه استملاء من الماضي بقدر ما اشتقوه من واقع حياتهم ، وخصب نفوسهم . أما الشعر العراقي فمشتق من الماضي ، على ضوء من النظر فيه ، والتأمل ، والفحص ، وتحزى المحاكاة . بل إن دوافع قوله نفسها مشتقة من الماضي القديم ، تستند في أعماق أصولها على تلك الخلافات القديمة التي كانت تقوم بين العرب في جاهليتهم في عصر الفتن والخلاف الأكبر السابق للإسلام ، والذي تحدثنا عنه في القسم التاريخي التمهيدى من هذا البحث . غير أنها هنا نزلت عن مستواها العالى الجاهلى ، واستحالت إلى هياكل متحجرة ضائلة من الخلاف الفردى أو القبلى ، يستند إلى أسباب تافهة أقامتها الأساطير الشعبية مقام الأسباب القديمة القومية .

ودع عنك الخرافة السائدة من أن جريرا ، والفرزدق ، والأخطل ، والراعى ، وذا الرمة ، أو الرجاز ومن لف لفهم ، كانوا جماعة من شعراء البادية ، نزلوا الحضر ببضاعة لهم مزجاة من الشعر ، في عصر الجمع ، وتلمس الشاهد . فليس بين هؤلاء إلا رجل أطلع على الشعر القديم أطلانا مقصودا ، وليس فيهم إلا صاحب ثقافة واسعة جدا نشأت له عن التحصيل الدائب في بيئة كان همها في ذلك العصر تحصيل القديم ، وتصحيحه ، وتحقيقه . وكان العربى الخالص في هذا أصدق حساسية ، وأسلم لغة ، من الأعجمى ، ومن المولى . فكان هؤلاء وأشباههم من العرب الخالص أقرب إلى تحقيق الوجهين ، الحفظ والرواية ، وسلامة الطبع وصفاء اللغة .

وإذا كان شعراء هذه المدرسة لم يعرفوا بالرواية المباشرة للشعر ، ولم يشتهروا بها ، فقد كان علماء ذلك العصر ينظرون إليهم نظرتهم إلى نقلة هذا الشعر ، وهذه

اللغة، لأنهم يصمدون عن وحى القدماء، ويترجمون ما قالوه في أشعار يصطنعونها لأداء تلك المعاني من الحياة التي كانت تفرضها عليهم ظروفهم .

وإن الشاعر فيهم ليقص ذلك عن نفسه . فالفرزدق يقول :

وَهَبِ النَّوَابِغُ لِي الْقَصَائِدَ إِذَا مَضَوْا وَأَبُو يَزِيدَ وَذُو الْقُرُوحِ وَجَرُولَ

يقول صاحب الأغاني : يعني بأبي يزيد المَخَجَّلَ السعدي ، وجرول الخطيئة^(١) .

بل إن النقاد القدامى لمحا التشابه البين بين الثلاثة الشعراء الكبار في هذا

العصر وبين ثلاثة من كبار شعراء الجاهلية . يقول أبو عبيدة : " كان أبو عمرو يشبه جريرا بالأعشى ، والفرزدق بزهير ، والأخطل بالباغية^(٢) " .

وذو الرمة الشاعر المتبدي يدرك الفرق العميق بين الشعر الجاهلي والشعر

الإسلامي :

" قدم حماد الراوية على بلال بن أبي بردة البصرة ، وعند بلال ذو الرمة .

فأنشده حماد شعرا مدحه به . فقال بلال لذي الرمة : كيف ترى هذا الشعر ؟

فقال : جيدا ، وأيسر له . قال : فمن يقوله ؟ قال : لا أدري ، إلا أنه لم يقله .

فلما قضى بلال حوائج حماد قال له : إن لي إليك حاجة . قال : هي مقضية .

قال : أنت قلت هذا الشعر ؟ قال : لا . قال : فمن يقوله ؟ قال : بعض شعراء

الجاهلية . وهو شعر قديم ما يرويه غيره . قال : فمن أين علم ذو الرمة أنه ليس

من قولك ؟ قال : عرف كلام أهل الجاهلية من كلام أهل الإسلام^(٣) " .

والذي أكاد أتيقنه هو أن ذا الرمة كان يعرف من أمر هذا الشعر قدر

ما يعرفه حماد الراوية . كان حماد ، كما يرجح من الرواية ، يعرف أن الشعر قديم

ولا يعرف قائله . وكان ذو الرمة يعرف أن الشعر جاهلي ولا يعرف قائله . وأما

ظن حماد أنه وحده يعرف هذا الشعر فذلك ظن أو دعوى لا توجب أن لا يقع

(١) الأغاني ج ٨ ص ٦١ (٢) نزهة ج ٧ ص ٣٦

(٣) نزهة ج ٥ ص ١٦٢

لذي الرقة منه ما وقع لحماذ . وإن أدنى منازل ما تدل عليه هذه القصة هو أن ذا الرقة قد أطلع من شعر الجاهلية بالقدر الذي يسمح له بالتمييز بينه وبين شعر الإسلاميين ، وتلك ميزة كبرى إنما يحققها صاحبها بالتحصيل .

ثم إن هناك حقيقة أخرى تشير إلى تحصيل ذي الرقة نصا وإلى مصادر تحصيله . ففي موشح المرزبان^(١) :

” وكان ذو الرقة معلما بالبدو ، وكان يحضر الإمامة والبصرة كثيرا ، وكانا جميعا (يعني الكهيت معه) يستكرهان الشعر . وكان ذو الرقة أحسن حالا عند الأصمعي من الكهيت “ . ويقول الأصمعي عن ذي الرقة إن شعره ” ليس يشبه شعر العرب “ ثم قال : ” إلا واحدة تشبه شعر العرب ، وهي التي يقول فيها :

* والباب دون أبي غسان مسدود *

وبالشين أيضا^(٢) .

وحكم ذي الرقة فيما ترك حكم الرواة المحصلين ، يخطئ كما يخطئون ، ويصيب كما يصابون ، وإن كانت إقامته بالبادية تقيمه عند الأصمعي مقام البدوي ، وتجعله حجة . على الرغم من معرفته لأخطائه ، وعلى الرغم من حكمه الماضي على شعره .

قال الأصمعي : ” ما أقل ما تقول العرب الفصحاء : فلان زوجة فلان .

إنما يقولون : زوج فلان . فقال له السدري : أليس قد قال ذو الرقة :

أذا زوجة بالمضير أم ذا خصومة^(٣) أراك لها بالبصرة العام ناويا

فقال ذو الرقة : قد أكل البقل والمملوح في حوانيت البقالين^(٣) . أي أنه رجل يغلب تردده على الحضر ، ويطول غيابه عن البادية ، فهو يصيبه من ذلك بعض ما يصيب

أهل الحضر من اختلاط اللسان وأشباه الأمور ، وإن لم تصبه لوثتهم .

وخطاه أبو عمرو بن العلاء في قوله :

حراجيح ما تنفك إلا مناخة^(٤) على الحسيف أو ترمى بها بلدا فقرا

في إدخاله « إلا » بعد قوله : « ما تنفك » . قال الفضل : لا يقال : ما زال زيد
إلا قائما . قال الصولي : وسمعت أحمد بن يحيى يقول : لا يدخل مع « ما ينفك »
و « ما يزال » « إلا » لأن « ما » ؛ مع هذه الحروف ، خبر وليست بجد^(١) .

كما ذكروا أنه أخطأ في أمور من صميم حياة البادية . فأخطأ في وصف الناقة^(٢) .
وغير ذلك كثير حتى إن الأصمعي كان يقول :

” لو أدركت ذا الرقعة لأشرت عليه أن يدع كثيرا من شعره ، فكان ذلك
خيبر له “^(٣) .

فهؤلاء الشعراء كانوا رواة للقديم وكانوا يتأثرونه ، ويمرون في مجاريه ؛ وكانوا
ناظرين فيه . ولكن هذا في عهد الجمع الأول ، إنما كان يقف عند حدود من
التأثر لا يعدوها .

كان يقف عند المظاهر والأعلام الكبرى للفن الجاهلي : من النمط المنقول
اليهم في صورته ، ومن اللفظ الذي كان مدار البحث في تلك الأيام ، ومن العبارة
الجزية القوية ، التي يمتاز بها الشعر الجاهلي في جمته ، والتي تصلح أساسا لتقعيد
القاعدة ، وشاهدا لطرده القانون . ولم يصل بهم إلى حد إدراك تلك الجماليات
الدقيقة الصغرى التي تهب العنور عليها بعد ذلك العصر ، لما فرغ من تدوين اللغة ،
ووضع معاجمها ، وضبط قواعدها ، وأصبح النظر في الكمال بعدما استقاد الضروري
شريطة من شرائط تكميل الحياة ، ومظهرا من مظاهر التجديد .

ومن هنا كان لشعر هؤلاء الشعراء قيمته الكبرى ، فلم تجئه هذه القيمة لأنه
في ميزان الشاعرية الصافية أرجح من شعر المجاز ، وإنما أنته من أنه وثيقة ضخمة
سجلت فيها ألفاظ هذه اللغة الواسعة ، وصور التعبير فيها ، وتردد في جنباتها صدى
تلك الحياة الداهية ، المغيبة عن الناس ، مع ما ذهب من تاريخ الأمة القديم .

وهؤلاء الشعراء كانوا يقصدون إلى الاستفادة من الثروة اللغوية الضخمة التي
تحدّرت إليهم من مصادر كانت بالعراق . كانوا يفعلون ذلك قصدا . فجاءت لذلك
قصائدهم مليئة بالغريب ، كأنها في مجموعها موسوعة من موسوعات اللغة . حتى
قيل : إن من لم يقرأ شعر شعراء هذه الحقبة كان كأنه لم يتصل باللغة العربية
والشعر العربي . حدث زيرك بن هبيرة المناسي : " كان جرير ميدان الشعر ،
من لم يجر فيه لم يرو شيئا ^(١) " .

وإن قصيدة ذي الرمة :

ما بال عينك منها الدمع ينسكبُ كأنه من كلّي مقبرية سيربُ

ليست أكثر من ترجمة مبسطة بعض البسط لمعلقة لبيد ، أشبه شيء بالشرح
الدقيق لها . حتى يقع الإنسان في عجب من قدرة ذي الرمة الخارقة على هذا النقل ،
مع أستبقائه ذلك القبس من الطبع في الترجمة الأمانة .

كل شيء في قصيدة ذي الرمة صدى لشيء في قصيدة لبيد ، إلا في أبيات
قلائل يختم بها لبيد معلقته . وفي معان قلائل يقع فيها ذو الرمة في خطأ الفهم بلقو
البادية التي كان يعيش فيها لبيد . فيتناقض معه فيها .

فهى على كل حال أشبه بالصدى المعكوس .

والفرزدق يروي قصة دائرة جاجل ، كأحسن ما يكون رواة الأخبار للخبر ، مع
تلوين له يتلائم مع خلقية الفرزدق ومجونه ^(٢) .

وعن أبي عبيدة قال : " سمعت يونس يقول : لولا شعر الفرزدق لذهب
ثلاث لغة العرب ^(٣) " .

(٢) نفسه ج ١٩ ص ٣٨ .

(١) الأغاني ج ٧ ص ٣٨ .

(٣) نفسه ج ١٩ ص ٤٨ .

واقعد بلغ التشابه بين هذا الشعر وشعر الجاهليين ، وبلغ تأثير هؤلاء الشعراء بالشعر الجاهلي حدًا جعل بعض المتعرضين لهذه الأمور يعكس الوضع ، فيظن أن العصر الجاهلي صورة مخترعة منعكسة عن هذا .

وإذن فقد كان هؤلاء الشعراء ينقلون القديم ، وينظرون فيه ، ويقيسون عليه . ولذلك كانوا عندي طلائع هذا العصر العقلي . قام شعرهم أثرًا لحركة كبرى كانت في العراق خاصة : هي « حركة بعث القديم وإحيائه » .

وإذا كان هؤلاء الشعراء هم النتيجة الأولى في الشعر لهذه الحركة ، فإن كل ما جاء بعد ذلك من الاتجاهات الشعرية في أواخر الدولة الأموية ، وفي عهد الدولة العباسية إنما كان أثرًا لهذه الحركة الهائلة .

ولكن لم قامت هذه الحركة في العراق خاصة ؟ وإلام استندت فيه ؟ ومن أي العناصر تكوّنت ؟

تلك أسئلة تتوارد على الخواطر ونرجو أن نجيب عنها .

الباب الثاني

حركة إحياء القديم

الفصل الأول

اعتماد الحركة على أصول مكتوبة

أقول ما أريد أن أقول به هنا هو أن رواية الشعر في العراق جاءت عن أصول مكتوبة ، وأن الشك الذي أنبى على أن رواية الشعر الجاهلي في العراق كانت شفوية ، شك لا يعتمد على أساس متين ، ولا يقوم للتحقيق العلمي .

إذ لو صح أن الرواية الشفهية وحدها كانت الأصل في جمع الشعر القديم لأستوت في ذلك حظوظ الأقطار الإسلامية جميعا . فإن هؤلاء الرواة لم يختاروا كلهم اختيارا للعراق وحده ، حتى يتفرد بآثارهم ، ويختص بها دون سائر الأقطار الإسلامية الأخرى . وإذا كان حفاظ هذا الشعر مفترقين في القبائل تفرق الشعراء أنفسهم ، وكانت هذه القبائل قد وزعتها الفتوح بين الأقطار الإسلامية ، فما الذي جعل نصيب الحجاز من رواية الأشعار القديمة أقل من نصيب العراق ؟ وما الذي جعل نصيب الشام ومصر منها كذلك أقل من نصيب العراق ؟

لقد كان الشعر الجاهلي الباقي حتى ذلك الحين ، والذي نقله رواة العراق ، وشغلوا به ، مكتوبا . وقع لهم تراثا لم يقع مثله للأقطار الإسلامية الأخرى .

ولكن قد يسأل سائل : وكيف بقي هذا الشعر من شعر الجاهليين مكتوبا ، والعرب كانوا في جاهليتهم أمة من الأقيين ، وهؤلاء الشعراء أنفسهم كانوا أقيين ، لا يعرفون القراءة ولا الكتابة ؟ وهذه الكتابة إنما نزلت بهم جديدة في عهد لم يسبق الإسلام بطويل زمان .

لم تكن العرب أمة غير كاتبة - وردت على ذلك أن العرب لم تكن أمة من الأتقيين ، وأن الكتابة لم تكن أمرا طارئا عليهم ، ولا شيئا جديدا في حياتهم . فهي قد لازمهم منذ فجر تنبهم ، يجرى عليهم في ذلك القانون الذي جرى على إخوانهم ، وأبناء عمومهم من الأمم السامية . فقد عبرت هذه الأمم كلها على لون من ألوان النشأة الحضارية عجيب ، تقترن فيه الكتابة بالبدائي من مظاهر العمران ، وتساره في خطواته المبكرة جدا .

يقول الأستاذ (ساياس Sayace) :

” إن إحدى نتائج كشف سجلات الماضي هذه ، وفك طلاسمها ، كانت إثبات قدم فن الكتابة . ففن الكتابة في الشرق كان مناظرا ومعاصرا لمشرق الحضارة ، وبزوغ شمس العمران . كان هذا الفن جزءا أصيلا من الثقافة الشرقية الباكورة ، سايرها ورافقها على الزمان توأمين لا يفترقان ، فكان يُصطنع لأداء أغراض سياسية احتفالية طويلة قبل مولد إبراهيم ، في أور مدينة الكلدانيين . وقد أسست المكتبات ، وحجرات الملفات على ضفاف الفرات والنيل جميعا .

ومن أقدم مقطوعات الأدب المصري التي انحدرت إلينا رسالة في الأخلاق ألقت في عهد الأسرة الثالثة . وبعض ملاحم بابل ترجع الى زمان أقدم من زمان حمورابي ، المعاصر لإبراهيم . وفي عهد الأسرة الثامنة عشرة كانت القصة المصرية قد مرت بعصر من عصور الأزدهار في مصر ، وكان العلماء البابليون قد كتبوا في الفلك والرياضيات قبل أن يؤسس سارجون الأكادي نول امبراطورية سامية في مستهل الألف الثالثة قبل الميلاد^(١) .

وكيف يمكن أن يكون العرب أمة من الأتقيين مع أنهم ” يمكن أن يدعى مدع ، وله سند من عقل ومنطق ، أن الحروف المكتوبة بها النقوش العربية

(١) Harmsworth, History of The World, Vol., III, P. 1556.

الجنوبية قد تكون هي الحروف الأصلية التي بنيت عليها الهجائية الفينيقية ، فهي لذلك أم الكتابات الهجائية في هذا العالم^(١) .

وهؤلاء اليمنيون هم الذين كان سلطانهم يمتد على الشمال ، وهم الذين تفرقوا بعد ذلك فانتشروا بين أرجاء الجزيرة ، وكوّنوا دولهم على أطرافها .

ولكن مالنا ولذلك العهد البعيد ؟ لم يكن العرب أمة من الأتيين ، وقد كانت المعلقات مكتوبة معلقة في مكة على حرمها الأكبر . وقد استفاضت بذلك الأخبار . يقول ابن عبد ربه :

” وقد بلغ من كلف العرب به (الشعر) وتفضيلها له أن عمدت إلى سبع قصائد تخيرتها من الشعر القديم ، فكتبتها بماء الذهب في القباطي المدرجة ، وعلقتها في أستار الكعبة . فمنه يقال : مذهبة أمرئ القيس ، ومذهبة زهير . والمذهبات سبع ، وقد يقال لها المعلقات^(٢) “ .

ويقول ابن خلدون :

” حتى آتتوا إلى المناخة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم . كما فعل أمرؤ القيس ... الخ^(٣) “ .

ويقول ابن رشيق :

” وكانت المعلقات تسمى المذهبات ، ذلك أنها آخترت من سائر الشعر ، فكتبت في القباطي بماء الذهب ، وعلقت على الكعبة ... ذكر ذلك غير واحد من العلماء^(٤) “ .

(١) The Background of Islam, p. 10

(٢) العقد القريني ج ٢ ص ٩٣

(٣) المقدمة .

(٤) العمدة ج ١ ص ٦١

بل لانهم يزيدون على ذلك ما يتقوى ففكرة تدوين الشعر الجاهلي ، فيذكر
أبن رشيق سببا آخر من أسباب تسمية القصائد بالمعلقات حين يقول :
” كان الملك إذا استجيدت قصيدة الشاعر يقول : علقوا لنا هذه . لتكون
في خزائنه “ .

كما كانت العهود والمواثيق بين العرب بعضهم وبعض ، وبين العرب وغيرهم
من الأمم المجاورة لهم تكتب . يقول الجاحظ :

” وأقول : لولا الخطوط لبطات العهود والشروط ... واتعظيم ذلك والثقة
به والاستناد إليه ، كانوا يدعون في الجاهلية من يكتب لهم ذكر الحلف والهدنة ،
تعظيما للأمر وتبعيما من النسيان . ولذلك قال الحارث بن حنزة في شأن بكر
وتغلب :

وَأَذْكَرُوا حِلْفَ ذِي الْمَجَازِ وَمَا قَدَّمَ فِيهِ الْعَهْدُ وَالْكَفْلَاءُ
حَذَرَ الْحَوْرِ وَالْتَعْتَى وَهَلْ يَنْقُضُ مَا فِي الْمَهَارِقِ الْأَهْوَاءُ

والمهاريق ليس يراد بها الصحف والمكتب ، ولا يقال للمكتب مهاريق حتى تكون
كتب دين ، أو كتب عهود وميثاق وأمان “ .

ومن هذه العهود ما كان بين العرب وبين غيرهم من الأمم . فالمطلب أكبر
أبناء عبد مناف ” هو الذي عقد الحلف لقريش مع النجاشي في متجرتها إلى أرضه .
وهاشم بن عبد مناف ، وآمه عمرو ... هو الذي عقد الحلف لقريش من هرقل
لأن تختلف إلى الشام آمنة “ .

(١) العمدة ج ١ ص ٦١

(٢) الحيوان ج ١ ص ٣٥

(٣) طبقات ابن سعد ج ١ ص ٥٤

بل إن العرب كانوا يعرفون من الكتابة ، فوق كتابتهم الخاصة ، الشيء الكثير .
” وكان هاشم رجلا شريفا ، وهو الذي أخذ الحلف لقريش من قيصر لأن
تختلف أمانة ... فكتب له قيصر كتابا ، وكتب إلى النجاشي أن يدخل قريشا أرضه^(١) .
كان العرب من قريش ، ومن غير قريش تجارا يرحلون إلى الحبشة ، وإلى الشام ،
وإلى فارس . وكانوا من غير شك يتفاهمون مع أهل هذه البلاد بلغة يفهمونها جميعا .
وليس يقبل الفول بأن العرب كانوا يفرضون على جميع هذه الأمم التفاهم معهم
بلغتهم العربية ، أو أن يقيموا في كل حالة بينهم وبينهم ترجمانا . وإنما المعقول
أن يتحدث صاحب الحاجة بحاجته إلى الناس في بلادهم بلغتهم التي يعرفونها .
ولا شك في أن القرشيين والعرب الذين كانوا يسعون في تجارتهم لدى الأمم المجاورة
لهم ، كانوا يتحدثون لغة هذه الأمم بالقدر الذي يمكن لهم من التفاهم معهم على التجارة
وعقد العقود ، وإبرام المعاهدات ، خاصة وأن ترددهم على هذه البلاد كان يقضى
حتمًا وطبعًا بالإلمام بشيء من لغاتها .

فكان منهم من يعرف الفارسية وكتابتها ، ” كان النضر بن الحارث من شياطين
قريش ... وكان قد قدم الحيرة ، وتعلم بها أحاديث ملوك الفرس ، وأحاديث
رستم وإسفنديار^(٢) ” .

”وذكر البرقي عن آبن إسحاق أن عثمان بن الحويرث قدم على قيصر ، فقال
له : انى أجعل لك خرجا على قريش إن جاءوا الشام لتجارتهم ، وإلا منعتهم ...“^(٣)
ويذكر الزبير ” أن قيصر كان قد تزوج عثمان ، وولاه أمر مكة ... وكان
يقال له البطريق ... ومات بالشام مسموما ، سمه عمرو بن جفنة الغساني الملك “ .
فهذا رجل كان يتصل بالروم في بلادهم ، فيولونه ، ويتوجونه ، ويلقبونه
حتى ليخشى منه الغسانيون فيسمونه تخلصا من منافس لهم .

(١) آبن سعد ج ١ ص ٥٨ (٢) سيرة آبن هشام على شرح السهيلي ج ١ ص ١٨٨

(٣) نفسه ج ١ ص ١٤٦

بل إن ثقافة العرب لم تقف عند هذا الحد الذي كانت تدعو إليه ضرورة المعاملات التجارية . وإنما كانت تعدو هذا كله عند بعضهم ، إلى هواية تحصيل اللغات ، حبا في تحصيل ثقافة أهلها . فورقة بن نوفل ، "اعتزل عبادة الأوثان في الجاهلية ، وطلب الدين وقرأ الكتب" . "وكان أمرا تنصر ... ، وكان يكتب الكتاب العبراني ، فيكتب بالعبرانية من الإنجيل ما شاء أن يكتب" (١) .

ولم يقف الأمر في ذلك عند الرجال . ففاطمة بنت مرس "كانت من أجمل النساء وأعفهن ، وكانت قرأت الكتب" (٢) .

وإذا كان الأمر كذلك ، وكان الشعراء الجاهليون هم من ذكرنا طبقة ومنزلة من أمتهم ، وكان مقامهم منها ذلك المقام ، فما أسخف أن يقال عنهم إنهم كانوا أميين ، لا يقرأون ولا يكتبون . وكيف يمكن أن يكونوا أميين ، والكتابة قد تركت على شعورهم وفي نفوسهم طابعا لا يجي . نلمحه في ثنايا الشعر الجاهلي ، في عبارات وصور جاءت في كل مكان منه ، من التشبيه بالكتاب بأنواعه الأعجمي والعربي ، وذكرا أدوات الكتابة وتشبيه الأطلال بها .

إن قصة طرفة والمتلمس وكتابيهما قد تحضر الأذهان هنا . ولكن من يستطيع أن يقطع بصحة هذه القصة ، وبأنها ليست من قبيل القصص الشعبي الذي يصاغ حول حياة الأبطال ؟ أو من يستطيع أن يقطع — إن صححت الرواية — بأن هذين الكتابين كانا مكتوبين بلغة عربية ، أو لغة معروفة لهذين الشعاعين ؟

أليس محتملا أن يكون الكتابان قد كتبا بالفارسية ، فحال ذلك بين الشعاعين وقراءتهما ، حتى عثرا على ذلك الغلام الحيرى ؟

ورب قائل يقول : وما ترى فيما ذكر عن تاريخ الكتابة فيهم ، وأنها كانت في قريش جديدة ، لم يمض على نزولها فيهم زمان طويل قبل الإسلام ؟

(١) الأغانى ٣ : ١٤

(٢) سيرة ابن هشام على السهيلي ١ : ١٠٤

والرد على هذا عندي هو أن حديثهم قد يبدو متناقضا أول الأمر مع التاريخ الذي كشفت عن بعضه في هذا الحلف ، يكتب بين هاشم موكلا عن قريش ، وبين قيسر أو نائب قيسر ، وهذا الكتاب يكتب بين المطلب نائبا عن قريش ، وبين النجاشي . وذلك قبل الإسلام بأربعة أجيال ، أى بما لا يقل عن مائة وعشرين عاما .

أكتبا بلغة نفهمها قريش ، أم كتبا بلغة لا نفهمها ؟ أم كتبا بغير كتابة أصلا ؟ وإنك لتراجع ما كتبه صاحب « المزهر »^(١) في هذا فتطلع منه أول الأمر على تناقض ، فإذا أطلت النظر فيه وجدت هذه الروايات تلتقى وتتفق حتى لتتلاءم مع ما رواه العرب وغيرهم من أخبار كتابتهم ، ومع ما أثبتته الكشف التاريخي الحديث ، مستخرجا مما وقف عليه من آثارهم .

فالكتابة قد جاءت بلاد العرب الداخلية في أزمنة مختلفة : منها العريق في القدم ، ومنها المتأخر شيئا ، ومنها الحديث نسبيا . وقد جاءت قلب الجزيرة عن ثلاث طرق : أقدمهن جميعا ماجاءها عن طريق الشمال الشرقي في عهد قريب من عهد إبراهيم . وهذه في الأغلب كانت متأثرة بالكتابة الأشورية البابلية . وكانت من الصعوبة بحيث لم تلبث أن حلت محلها حروف أخرى جاءت من الجنوب والشمال معا : من قبل الفينيقيين واليمنيين جميعا ، وبقيت هذه الحروف زمانا طويلا فكانت الأرامية والمسند اليمنى وسياتين للكتابة في قلب شبه الجزيرة . وقد تطورت هذه الحروف في أزمنة متأخرة إلى الحروف الأخيرة المعروفة . وكان هذا التطور في الأغلب خطوة تمت في أرض الحيرة والأنبار ، ثم عمت شبه الجزيرة . وهذه هي الخطوة الأخيرة .

ويبقى الضوء على هذا ماجاء في الطبرى من أن أنصاريًا "ظهر على ظهر الجماء - جبل بالعقيق قرب المدينة - فوجد حجرين وفيهما كتاب بالمسند . فحمل أحدهما

فعرضه على أهل السريانية فلم يعرفوا كتابه ، وعرضه على من يكتب بالزبور من أهل اليمن ، ومن يكتب بالمسند فلم يعرفوه ، ثم قرأ ما فيه قوم من أهل فارس^(١) .
والظاهر من عجز القارئين غير من ذكر عن قراءة هذا النص أنه كان في الأغلب آشوريا . ويرجح ذلك قراءة قوم من أهل فارس له . وقد كان العرب يطلقون هذا الاسم على كل الأجناس التي تنزل أرض الفراتين . ومنهم الآشوري البابلي وغيره . وكذلك يلقى عليه الضوء أيضا ما وجد من النقوش المكتوبة بالخط الآرامي في تيماء ، وفي بطرة . فسكانهما الذين كان العرب يدعونهم نبطا ، كانوا عربيا .

” كان النبطيون يسكنون المدن ، وينهضون بتجارة مزدهرة قبل ميلاد المسيح بزمان طويل . وقد أسسوا لهم ملكا في بطرة ، التي بلغت من النجاح والثقافة مرتبة عالية . وظلت كذلك حتى ضمها تراجان إلى ملكه سنة ١٠٥ م . كان هؤلاء الأنباط عربيا يتحدثون العربية ، وإن كانوا أسعملوا الخط الآرامي لكتابتهم لما احتاجوا إلى خط يصطنعونه . والمؤلفون المسلمون يجعلونهم والآراميين شيئا واحدا ، ولكن دراسة نقوشهم دراسة فحص أظهرت خطأ هذا الرأي الذي أخذ به كاتزير^(٢) .

ويؤيد نيكلسون في هذا الرأي نولدكه^(٣) .

فالعرب لم يكونوا أميين يوما ، ولكنهم كانوا قوما يصطنعون أنواع الكتابة التي أوجدوها هم أو أوجدوها أبناء عمهم من الساميين ، فكانوا يبدلون ، على الأيام ، كتابة بكتابة . تترك القديمة مكانها للجديدة .

وهل يمكن أن تخاطب أمة في قرآنها بمثل ماخطبت به هذه الأمة لو كانت من الأمية بالمنزلة التي يحاول المؤرخون المتأخرون أن يصوروها بها في جاهليتها ؟

(١) الظيرى ج ١ ص ٧٣٨

(٢) A Literary History of Arabia, Nicholson, Intro. XXV.

(٣) وما بعدها 43 & 30 Die Semitischen Sprachen,

وهل يخاطب الله نبيا بعث في أمة من الأُمَمِين بقوله: ﴿ اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ﴾ . وهل يقسم الله في قرآنه قسمه ﴿ ب والقلم وما يسطرون ﴾ والقرآن تخاطب به أمة من الأُمَمِين ؟

وهل يستطيع شعب لا يعرف الكتابة ، أن يفهم مدلول الآية الكريمة ؟
” ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام ، والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله “ ؟ .

هذا التصوير الرائع لفصاحة القرآن ، إنما يختار له المثل الذي يوضحه ويقويه ويضعه أمام أعين الناس جميعا وضعا قويا . لا أمام طائفة قليلة من الكتّابين لو قبلنا القول بأن الكتّابين فيهم كانوا قلة . فما نزل القرآن بأمة فئمة دون فئمة ، ولكنه كان للعرب جميعا ، وللناس من بعدهم . وما كان هذا المثل الذي يختار من بيئة بعيدة ، وليس في كتاب من الكتب المقدسة من ذكر الكتابة وأدواتها وحروفها مثل ما هو بالقرآن ، أو قريب منه . وما كان يمكن أن ينزل ذلك في أمة تجهل الكتابة .

فالأمية في العرب أسطورة ، والرواية الشفوية متفردة للشعر العربي أسطورة كذلك ، يكذبها ما بيننا . وإنما كانت هذه مقترنة بالكتابة توضحها وتحفظها من أن يصيبها ما يصيب الكتابات من تغير المنطوق والمفهوم كما حدث في كتابات الأمم الأخرى . ويزيد في تأكيد هذه الكتابة للشعر ما جاء في طبقات الشعراء لابن سلام :
” وقد كان عند النعمان بن المنذر منه (الشعر الجاهلي) ديوان فيه أشعار الفحول ، وما مدح به هو وأهل بيته . فصار ذلك إلى بني مروان ، أو ما صار منه ^(١) “ .

وهذا حق ، فإن الحيرة كانت كرسى هؤلاء المناذرة ، فبقى الشعر الذي جمعوه فيها وفي مكاتبها التي كانت تضمها بيوتها وكنائسها ، حتى وقع بعد ذلك إرثا لأهل العراق ، وبخاصة منهم لأهل الكوفة .

ويقول الطبري: "وقد حدثت عن هشام الكلبي أنه قال: إني كنت أستخرج أخبار العرب، وأنساب آل ربيعة، ومبالغ أعمار من عمل منهم لآل كسرى، وتاريخ سنيهم من بيع الخيرة، وفيها ملكهم، وأمورهم كلها^(١) .

ومن هذه السجلات ما بقي في أماكنه في البيع، ومنها ما فرقته الأحداث الكبرى التي كانت تصيب مدن العراق وتزال من هذه المكتبات، فكان منها ما يطمر ويظل مدفونا حتى ترفع عنه الأنقاض .

فيحكى أن المختار بن عبيد الثقفي في أثناء حروبه بالعراق "عثر على أشعار مدفونة في القصر الأبيض بالكوفة"^(٢) .

وكان الباحثون عن القديم ينقلون عن هذه الكتب إذا لم يستطيعوا اقتناءها، ودعك من قولهم إن النقل عن العرب الأعراب فهذه أسطورة، إنما كان هؤلاء العلماء يرحلون إلى حيث كانت تلك المكتبات :

عن ابن عمران قال: "كنت عند أبي أيوب أحمد بن محمد بن شجاع، فبعث غلامه إلى عبد الله بن الأعرابي يسأله انجىء إليه. فعاد إليه الغلام فقال: قد سأنته ذلك فقبال لي: عندي قوم من الأعراب، فإذا قضيت أربي معهم أتيت . قال الغلام: وما رأيت عنده أحدا، إلا أني رأيت بين يديه كتبا ينظر فيها، فينظر في هذا مرة وفي هذا مرة .

ثم ما شعرنا حتى جاء فقال له أبو أيوب: إنه ما رأى عندك أحدا، وقد قلت له: إنا مع قوم من الأعراب، فإذا قضيت أربي معهم أتيت . فأنشد:

لنا جلساء لا نعمل حديثهم
أبياء مأمونون غيبا ومشهدا

[الأبيات^(٣)]

(١) ج ١ ص ٧٦٩ Brill

(٢) عن خصائص ابن جنى ص ١١٨ (نقلا عن جورج زيدان: آداب اللغة العربية ج ١ ص ٢١٢) .

(٣) طبقات الأدباء لياقوت ج ١٨ (١٩٤٤، ١٩٥٤) .

إنما كانت الرحلة إلى البادية لتحصيل القاعدة، والوقوف على النهجات الباقية، وتحقيق صحة النطق، وتكميل جمع اللفظ مما لم يرد في الكتب القديمة. وكان النقل عن السجلات القديمة بطريقتين: الحفظ والكتابة. وما كان في ذلك الزمان وسيلة غيرهما.

ففي أوائل عصر الجمع، أيام كان الشعراء هم النقلة للقديم على الوجه الذي بينت في الكلام على شعراء العراق، كان الحفظ هو الوسيلة. وبعد ذلك كان الاعتماد على الحفظ والنقل جميعا كما كان الأمر عند حماد الراوية وعند أبي عمرو ابن العلاء: "وكانت كتبه التي كتبت عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتا له إلى قريب من السقف. ثم إنه تنسك فأحرقها كلها، فلما رجع إلى علمه الأول لم يكن عنده إلا ما حفظه بقلبه". وأبو عمرو بن العلاء هذا هو القائل: "ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير".

ولم يقف ذلك عند الشعر الجاهلي بل تعداه إلى الإسلامى فكان يكتب، وظل الرواة يعتمدون على الكتابة أولا والحفظ ثانيا. من ذلك ما يرويه صاحب الأغاني من أن سبب إقبال حماد الراوية على تعلم الشعر وروايته أنه أخذ مرة مال رجل "وكان فيه جزء من أشعار الأمصار (أو الأنصار) فقرأه فأستحلاه وتحفظه. ثم طلب الأدب والشعر وأيام الناس".

وكان الفرزدق يأمر رواته بكتابة شعره أو الشعر الذي يريد انتحاله.

فالتقليد في رواية الشعر جرى على الكتابة أولا والحفظ ثانيا، وربما ظهر أثر ذلك واضحا في الخلاف بين روايات المعلقات الجاهلية، فإنه خلاف قراءة لا خلاف سماع.

(١) ابن خلكان ج ٢ ص ١٠٧

(٢) الأغاني ج ٥ ص ١٦٣ ساسي.

(٣) نفسه ج ١٩ ص ٢٢٢

وفي الحيرة كانت كمنوز هذا الشعر ، ومنها أنتشر في العراق ، وفي العراق قامت على أساس وجودها حركة « إحياء القديم » .

ولما كانت الكوفة قد قامت على أنقاض الحيرة فقد ورثتها ، ووقع لها من الشعر أكثر مما وقع لغيرها من مدن العراق كالْبصرة منافستها ، ولهذا كان روايتها أكثر حفظاً ، وأوسع رواية من رواية البصرة .

والتنافس بين المدرستين ، وهو تنافس كان خصبا ، ترك آثارا ضخمة على الأدب ، إلا أنه شابه ما يشوب الخصومة بين المتنافسين . فالْبصرة لقلّة ما عندها تحسد الكوفة لكثرة ما عندها ، ولكنها تسعى من جهة أخرى لتعويض نفسها ذلك النقص .

حول هذا الشعر دارت نهضة العراق الفكرية ، وعلى هذا الشعر قامت حركة إحياء القديم ، وفي حدود أنماطه ، ومعانيه ، وصوره ، ونظامه ، جرى الشعر في العراق تفرج كما شخصته في مستهل هذا الباب صورة منه ، ومحاكاة له . ثم اتجه وجهة يؤثر فيه عامل آخر جد في هذا العصر نفسه . ذلك هو أن العراق كان مستقر حضارات أخرى من نوع أجنبي عن هذه الحضارة العربية ، فتركت هذه الحضارات بدورها أثرها على الاتجاهات الفكرية فيه .

الفصل الثاني

مدرستان لبعث القديم : الكوفة والبصرة

قدم المدينتين — كانت قيادة بعث القديم إلى مدينتين : الكوفة والبصرة . ومن عجب أن تكون هذه الحركة جزءا من حركة أنبعاث كبرى ، لا تقف عند بعث هذا التراث الفكري القديم ، ولا هي تقف عند أنبعاث أمة قديمة الحضارة ، عتيبة الماضي ، تسترد مجدها الدائر بعد رقدة أجيال قليلة من أجيالها ، هي حركة أنبعاث لا تقف عند ذلك كله ، ولكنها تعدوه إلى أنبعاث الماضي بكل ما يصوره ويمثله حتى ذلك الجراد الهامد ، في التراب الغامر ، من غبار انقرون .

لقد كان العرب يستردون أرضاً لهم لما قاموا بفتح العراق ، و يردون عنها في الفرس غاصبا أغتصبها منهم فترة قصيرة من الدهر ، وكان أبو بكر لما أمر بفتح العراق ، وعمر من بعده ، يستعلمان الماضي المغيب و يستجيبان لنداء غريزي يجد الفرد صداه في قلبه ، وإن لم يتنبه إلى أنه إلهام توحى به حركة جنسه كله ، فهو استمرار للتاريخ ، واتصال لحياة أمة .

لا أظن أن عمر حين أمر ببناء البصرة والكوفة جميعا كان قد وضع نصب عينيه إحياء مدينتين عربيتين قديمتين ، فهو ينفذ عنهما غبار الزمان ليضعهما من جديد تحت أعين الدنيا ، ولكنه كان يستجيب لنداء مجهول أن يفعل ففعل . وكان بهذا كما قلت ملخصا ومحققا لمطالب الجنس كله ، ولروح أخته كلها .

لقد كانت هذه الأرض كلها أرضا عربية منذ القدم :

” إننا نجد في أقدم السجلات المسماة الصادرة من ميزوبوتيميا (بين الفراتين) إشارات هامة إلى اصطدامات بالعرب في دلتا دجلة والفرات ... فقد أضطر سارجون ملك أكاد إلى مهاجمة إقليم المظطم (أرض البحر) ثلاث مرات ... وقع ذلك في الربع الأخير من القرن السادس والعشرين قبل الميلاد . فإن سارجون كان الأول في أمرة من الملوك حكمت في أكاد من سنة ٢٥٢٨ ق . م إلى سنة ٢٣٣٢ ق . م ... والمدلول الإقليمي الدقيق للمظطم ليس معروفا ، ومع ذلك فإن الراجح أن مركز هذا النشاط ، بوصفه وحدة سياسية ، كان في مكان ما من تلك الأرض التي تملؤها المناقع ، والواقعة في الطرف الأسفل لدلتا دجلة والفرات ، والراجح أنها كانت تشمل على قسم من الأراضي العربية الخلفية من الحوض الميزوبوتي . وهناك أساس معقول للظن بأنها كانت تمتد نحو الجنوب ، على طول الشاطئ العربي للخليج الفارسي حتى البحرين على الأقل . وهناك ما يدل

على أنها كانت تشمل على الجزء الشمالي من الصحراء العربية الواقعة فيما بين الشام والعراق^(١) .

” إن غزو العرب لأراضي الهلال الخصيب الغنية لا بد أن يكون قديماً قدم التاريخ ... والعرب الساميون النازحون من جنوب بلاد العرب أو غربها قد هبوا لأنفسهم ... مكانا مستقرا مكينا فيما بين الفراتين ، وهذا المنزل لم يترزع أو يضمف منذ تلك الأيام^(٢) “ .

والبصرة أشبه بأن تكون قائمة في نفس ذلك المكان الذي يفترض الأستاذ دوهرتي (Dougherty) - وهو من يرجع إليه فيليب في ذلك - أنه كان مركز نشاط الملك العربي في ذلك الزمان الباكر كما مر في النص . فالبصرة إن لم تكن قامت على أطلال قصبة ملك الدولة القديمة نفسها ، فقد قامت في مكان قريب جدا منها ، كما قامت الكوفة بعد ذلك في مكان قريب جدا من الحيرة عاصمة اللخمييين ، ومستقر أزهر الحضارات العربية في العصر السابق مباشرة للإسلام . ومدار تلك الحركات الكبرى التي غمرت الجزيرة العربية كلها بالدماء ، ومنتدى الشعر والغناء والغنى الفاحش في ذلك العهد البعيد .

والبصرة تقع إلى الجنوب الشرقي من موقع الحيرة ، تكاد تشرف على الخليج ، أو هي بالفعل كانت تشرف عليه يومئذ . فكانت ميناء العراق الأكبر ، وملتقى حضارات الأمم القديمة جميعا ، وبها مثل الكوفة آتار الغنى والبذخ واللهو . يقع فيها كل ما يقع في الموانئ الكبرى في الدول الغنية الفتية ، ولأهلها من طبيعة اعتمادهم على التجارة منطلق عملي يحكم منطقتهم في كل شيء .

وكاننا المدينتين قد وقعتا من الماضي على تراث ، ولكن ما وقع إلى الكوفة كان طريقا بالقياس إلى ما وقع للبصرة . والمدن تراث الماضي كما يرث الناس .

The Background of Islam, p. 19. (١)

The Background of Islam, p. 20. (٢)

المنافسة بين المدينتين، وما تركت من أثر على تاريخ الشعر القديم -
وكانت المنافسة بين الكوفة والبصرة حامية طاغية ، كل تبغى أن تسبق الأخرى .
وابن الحظ كما قدمنا كان قد جعل من الحيرة فصبة للناذرة ، فأتبع لها بذلك
في باب « جمع القديم » ما لم يتح للبصرة ، فقام أهل البصرة - شأن التجار
ويعنقهم - يشككون فيما وقع لمنافستهم من ثروة في المجموع لم تقع لهم . وكانت
وسيلتهم في ذلك المنطق والفكر، والاعتماد على الحجج الفلسفية .

وقد بدأت الخصومة بين الكوفة والبصرة هادئة . فلم يكن البصري يستنكف
من الأخذ عن الكوفي .

فأبو زيد الأنصاري البصري ، أستاذ خلف الأحمر^(١) ، ومن كان الأصمعي يقول
عنه " هذا عالمنا ومعلمنا منذ عشرين سنة^(٢) " . والذي كان سيبويه إذا قال ،
الثقة ، قصد إليه ، هذا الرجل أخذ عن الكوفيين .

وخلف الأحمر معلم أهل البصرة ، سمع على حماد الراوية الكوفي في الكوفة ،
وأخذ عنه ، وهو تلميذه ، وتلميذ أبي زيد الأنصاري الذي أخذ عن الكوفيين^(٣) .
لم يجد أحد منهم غضاضة في ذلك ولم يجد بصري على علمهم ، من ذلك ما ينقصه .
فقد مر بنا رأى الأصمعي وسيبويه البصريين في أبي زيد الأنصاري ، ويقول
أبن سلام البصري عن خلف الأحمر :

" أجمع أصحابنا على أنه أفرس الناس بيت شعر ، وأصدق لسانا . وكنا
لا نبالي إذا أخذنا عنه خبرا أو أنشدنا شعرا أن لا نسمعه من صاحبه^(٣) " .

(١) نزفة الأبياء ص ١٧٤

(٢) نفسه ص ٧٠

(٣) نفسه ص ٧٠

فهذا رأى أهل البصرة في رجل أخذ عن حماد الراوية ، وحمل إليهم من علمه .
مع أنك إذا نظرت بعد ذلك في آراء متأخريهم شيئا عنه وجدت ما يناقض هذه
الظاهرة .

مما يدل على تطور المنافسة بين المدرستين إلى خصومة تتخذ التطاعن وسيلة
من وسائل المقاومة .

وكان من أثر ذلك الروايات المتناقضة عن رواة الكوفة والبصرة جميعا . فقد
مر بنا رأى ابن سلام في خاف الأحمر وكلاهما بصريان . وفيه منتهى التوثيق
لعالم . ومع ذلك فإننا نجد إلى جانبه قولهم فيه :

” وكان يقول الشعر فيجيده ، وربما نحلله الشعراء المتقدمين ، فلا يتميز شعره
لمشكلة كلامه ككلامهم ”^(١) .

وحامد الراوية يقول فيه الهيثم : ” ما رأيت رجلا أعلم بكلام العرب من حماد ”^(٢) .

ويقول عنه الأصمعي : ” كان حماد أعلم الناس إذا نصح ”^(٣) . فيزيد العبارة
فيها . فإذا باع الحكيم مروان بن أبي حفصة الشاعر قال عنه وهو في موقف
خصومة منه : ” ما كلام هذا (يعني حمادا) في مجالس أمير المؤمنين وهو كحانة
لحانة ”^(٤) . فتجد في الحكيم على حماد خلافا يتدرج بتدرج الخصومة بين حماد
وأصحاب الحكم عليه . ولكن أشق هذه الأحكام ما يذكره ابن خالكان ، ولا شك
في أنه نقله عن أثر قديم : ” وكان حماد المذكور قليل البضاعة من العربية . قيل
إنه حفظ القرآن من المصحف ، فصحف في ثيف وثلاثين حرفا ”^(٤) .

(١) نزهة الألباء ص ٦٩

(٢) الأغانى ج ٥ ص ١٥٧

(٣) آة - ج ٥ ص ١٥٦

(٤) نفسه ج ١ ص ٢٩٤

فتجد شيئا من الغلو في تصوير تصحييف حماد لا يكاد يتفق مطلقا مع الرواية التي برويها صاحب الأغاني بسنده عن ابن الأعرابي إذ يقول :

” سمعت المفضل الضبي يقول : قد ساط على الشعر من حماد الراوية ما أفسده فلا يصاح أبدا . فقيل له وكيف ذلك ؟ أخطئ في روايته أم ياجن ؟ قال : ياليتني كان كذلك . فإن أهل العلم يردون من أخطأ إلى الصواب لا ، وإنما رجل عالم بلغات العرب وأشعارها ومذاهب الشعراء ، ومعانيهم ، فلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب الرجل ويدخله في شعره ، ويحمل ذلك عنه في الآفاق فتختلط أشعار القدماء ، ولا يتميز الصحيح منها إلا عند عالم ناقد ، وأين ذلك ؟ “ .

والرواية في هذا تنسب إلى المفضل الكوفي ينقلها عن ابن الأعرابي : الكوفي أيضا ويريد المفضل الضبي ، ومن كان يقال عنه : ” لم يكن للكوفيين أشبه برواية البصريين من ابن الأعرابي “ .

وكان عالما ثقة كما كان المفضل عند أهل البصرة . وحماد الذي يبلغ هذا المبلغ من العلم باللغة وسلامة العبارة ، والتميز بين العصور المختلفة بعد أن يكون لحانة مصحفا بهذا القدر الذي يصفه به ابن خلكان ، وإنما كما قلت الخسومة بين البصريين والكوفيين نالت من كليهما .

وإن حمادا ليرد بنفسه على تهمة اللحن هذه إذ يقول لمروان بن أبي حفصة ردا على عبارته المتقدمة : ” يا ابن أخي ؛ إني رجل أكلم العامة ، فأتكلم بكلامها “^(١٣) فحماد على سعة علمه لم يكن ينترم الحديث بالعربية الصحيحة في كل حياته ، وإنما كان يتحدث إلى العامة بعاقبتهم ، وإلى العرب يعر بيتهم ، فأخذ عليه ذلك . ثم فلا خصومه فيه حتى جعلوه لحنًا ملازما ، ثم زادوا في الغلو حتى جعلوا لحنه في القرآن ، ولو كان كذلك لما أجاز أحد من البصريين أو الكوفيين روايته ، ولما استحق من الأصمعي ، والمفضل وغيرهم ، هذا الذي قالوه فيه .

وهذا التناقض الذي وقع منهم في الحكم على حماد ، وخلف أثرا لهذه الخصومة التي كانت بين علماء الكوفة والبصرة ، وقع كذلك في أحكامهم على علم غيرهما . يقول الجاحظ عن أبي عبيدة : " لم يكن في الأرض خارجي ولا جماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة " . وينقل ابن الأنباري أيضا : " وكان أبو عبيدة من أعلم الناس باللغة وأخبار العرب وأنسابها " . على حين تجدهم في الحديث عن أبي عمرو الشيباني الكوفي يقولون :

"وحكى أبو العباس قال : كان مع أبي عمرو الشيباني من العلم والسمع أضعاف ما كان مع أبي عبيدة ولم يكن من أهل البصرة مثل أبي عبيدة في السماع والعلم " . بل إن هذه الخصومة قد تركت أثرها فيما بين أبناء البلد الواحد ، فتجد القصة الواحدة منقولة إليك بصورتين ، كل صورة منهما تذهب إلى الانتصار لأحد طرفي الخصومة .

قال أبو عثمان المازني : سمعت أبا عبيدة يقول : أدخلت على الرشيد ، فقال لي : يا معمر ! بلغني أن عندك كتابا حسنا في صفة الخيل ، أحب أن أسمعك منك . فتان الأصمعي : وما تصنع بالكتاب ؟ يحضر فرس ونضع أيدينا على عضو عضو ، ونسميه ونذكر ما فيه . فقال الرشيد : يا غلام . أحضر فرسي ، فقام الأصمعي فوضع يده على عضو عضو ويقول : هذا كذا ، قال الشاعر فيه كذا ، حتى انقضى قوله . فقال الرشيد : ما تقول فيما قال ؟ قلت : قد أصاب في بعض وأخطأ في بعض ، والذي أصاب فيه شيء نعلمه والذي أخطأ فيه لا أدري من أين أتى به .^(١) فالقصة هنا أنتصار لأبي عبيدة ، ولكنها في مكان آخر تجيء بصورة أخرى تجعلها انتصارا للأصمعي .

(١) زهرة الألباء ص ١٣٨

(٢) نفسه ص ١٢٢

(٣) نفسه ص ١٤٦

”قال أبو العيا : قال الأصمعي : دخلت أنا وأبو عبيدة على الفضل بن الربيع فقال : يا أصمعي ! كم كتابك في الخيل ؟ فقلت : جلد . قال : فسأل أبا عبيدة فقال : نحمسون جلدا . قال : فأمر بإحضار الكتّابين ، وإحضار فرس . فقال لأبي عبيدة : اقرأ كتابك حرفا حرفا ، وضع يدك على موضع موضع من الفرس . فقال أبو عبيدة : لست بيطارا ، وإنما هذا شيء أخذته وسمعته من العرب . فقال لي : قم يا أصمعي ، فضع يدك على موضع موضع من الفرس . فوثبت فأخذت بأذني الفرس ، ووضعت يدي على ناصيته ، فجمعت أقول : ” هذا اسمه كذا ، حتى باغت حافره ، فأمر لي بالفرس ، فكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ، ركبت الفرس وأتيتة“ .

بل إن بعضهم بصرح بما كانت تدفعهم إليه حدة هذه المناقشة فيقول حماد الراوية : ” دخل علينا ذو الرقة الكوفة ، فلم نر أحسن ولا أفصح ولا أعلم بغريب منه . فغم ذلك كثيرا من أهل المدينة“ . فصنعوا له أبياتا وأنشدوه إياها مدعين أنها لبعض الجاهلين ، فاستعادها ذو الرقة ، ثم قال : ” ما أحسب أن هذا من كلام العرب“ .

وقد يكون ذلك الكلام المنسوب إلى حماد عن ذي الرقة لم يقع منه على الإطلاق ، ولكنه على كل حال يعطينا صورة من صور انتصار بعض من كان هواهم مع ذي الرقة لصاحبهم .

ولكن أشع وجوه هذه الخصومة وأبعدها عن الإنصاف هو ما تركته الشعوبية عليهم . وأشد هذه الشعوبية وأدهاها وأجراها جميعا هو أبو عبيدة معمر بن المثنى .

” كان شعوبيا طاعنا على أنساب الناس ، يرى رأى الخوارج الإباضية“ .

وكان مع سعة علمه يلحن^{١٤} ومع شعور^{١٥} بيته ولحنه ، وجوره في عصبية فقد أخذ

(١) نزهة الألباء ص ١٦٦ - ١٦٧ (٢) الأغاني ج ١٦ ص ١١٧ ماسي .

(٣) معجم ياقوت ج ١٩ ص ١٦٠ (٤) نزهة الألباء ص ١٤٨

عنه كثير من العلماء ، وروى عنه كثير من الرواة . نخلط الحق بالباطل ، ودس في أخباره ما يمكن أن ينال به من العرب ومن تاريخهم ، ومنزج في ذلك الخلو بالمز ، فكتب « مثالب العرب » ، كما كتب « مآثر العرب » وألف « لصوص العرب » كما ألف كتابه « فضائل الفرس » .

وأثار هذا الرجل فيما كتبه من الكتب موجة من الشك الجائر حول تاريخ العرب ، وحول ماضيهم وحول رجالهم ، وحول كل ما كانت لهم من فخر . وإنك لتجد أكثر ما روى طعنا على رواية الكوفة خاصة راجعا إليه . ذلك أنه كان يعاديهم بوجهين : الأول أنهم عرب في أغلبهم ، وهو يكره العرب ، ثم لأنهم قد وقع لهم من تراث ماضيهم ما يقوم لهم مفخرة ، فحاول أن يهدمهم ويهدم هذا الفخر ، والثاني أنه بصرى من المنافسين للكوفة بفخرى في حربهم جرى قومه .

ولقد تتبع هو الناحية التاريخية ، يثير الشكوك حول ما ينهض منها بسمعة ماضى العرب ، وترك لغير تتبع رواياتهم في الشعر .

وأخذ عنه علماء كثيرون من البصرة ومن بغداد . " روى عنه علي بن المغيرة الأثرم ، وأبو عبيدة القاسم بن سلام ، وأبو عثمان المازني ، وأبو حاتم السجستاني وغيرهم " . ومع أنه كان بصريا فقد كان يطعن على أهل البصرة ، لا يضيره ذلك مادام يهدم بهذا الطعن مجدا عربيا . كان يقول : " خلف الأحمر معلم الأصمعي ، ومعلم أهل البصرة " . يذكر ذلك ابن الأباري بعد أن يقول عن خلف : " وكان يقول الشعر فيجيد ، وربما نحلله الشعراء المتقدمين فلا يتميز من شعرهم لمشاكلة كلامه كلامهم " . وهكذا كان أهل البصرة ينقلون عنه ما يرويه طعنا على أهل الكوفة جريا في خصوصتهم ، وكان أهل الكوفة ينقلون عنه ما يرويه طعنا على أهل البصرة لارضاء لخصوصتهم ، فهدم هو بالخصميين سمعة المدينتين جميعا ، ويثير الريبة حول ما ينقلان عن ماضى العرب .

الأشعار القديمة تبقى - ومع هذا كله ، ومع ما روى من أنباء أثار بها الشكوك ، ظلت الأشعار القديمة تتداول بين الناس ، وتنقل عن أصولها المكتوبة ويبقى منها ما أجمع الناس على صحته ، ولو كان مرويا عن مطعون عليهم . وكأن هذه الحصومة قد وقفت آثارها عند ذلك الحد الحدلى الذى لم يترك أثرا عمليا هداما بذلك القدر الذى كان يريد يومئذ أولئك الشعو بيون من أعداء العرب وأعداء تاريخهم ودينهم .

وسارت الأمور فبقي الصحيح من الشعر ، وبطل الزائف الذى داخله من غير الأبواب التى كان يقبل منها الشعر المصحح الأصول . ولم يكن يغيب عن هؤلاء العلماء الذواقين للشعر كيف يميزون بين صحيحه وزائفه ، وقديمه وحديثه . ولقد مر بنا فى ذلك ما يوحى بهذا ويصدقه .

بقى الشعر الصحيح المردود إلى أصوله ، المستند إلى التدوين ، على الرغم من هذه الطعون كالصخرة الصماء تتكسر عليها موجات البحر ، ثم ترتد عنها زبدا جفء وتبقى الصخرة .

إن نفوس الناس قبسا خفاقا من الحق القديم ، يقع بهم على الحق الأصيل ، ولو توارى خاف الشكوك ، وغامت حوله الأوهام . فبس قدسى خالد يصل بين الله والناس .

ولقد ثارت حول هذا الشعر نفسه حركة شعوبية جديدة فى عصرنا الحديث بدأت فى أوروبا لنفس الغاية ، ونقلها عن أوروبا بعض النقلة ، وسمع الناس ذلك وأعجبوا به وقتا ما ، إعجابهم بما ظنوه جديدا ، ولكنهم ، وهم معجبون بما كان يقال ، لم يفارقهم أبدا اعتبارهم لهذا الشعر الجاهل أنه صحيح ، وأنه قديم ، بل إن الناقلين لصدى هذه الحركة لم تفهم دراسة هذا الشعر نفسه على أنه قديم ، وعلى أن له خصائص يمتاز بها الشعر القديم .

و بقی حکم التاريخ الصادق علی تلك الحركة القديمة . حکى عن الشافعى أنه قال :
” ما رأيت بذلك المعسكر أصدق من الأصمعي “ . و بقی قولهم : ” كانت أهل
البصرة منهم أصحاب الأهواء إلا أربعة فإنهم كانوا أصحاب سنة : أبو عمرو بن
العلاء ، والحليل بن أحمد ، ويونس بن حبيب ، والأصمعي^(١) .

هذه كانت حركة نقل القديم الذى أنبنى عليه الشعر الجديد . وكان النقلة فى أول
الأمر من الشعراء ينقلون الشعر القديم فى شعرهم . فهم يحاكونه ، ويقنطونه ،
ويذهبون مذاهبه ، ولكنهم لا يدركون من أسرار صناعته ما أدركه المتأخرون
بتأثير نحو آخر من وجوه إحياء القديم .

ذلك أن حركة إحياء القديم لم تقم على أساس ما تركه العرب وحدهم من ثروة
شعرية ضخمة . ولكنها قامت إلى هذا على أساس ما تركته الأمم القديمة التى
نزلت حوض الفراتين ، وأتخذته لها قرارا وموطنا .

الفصل الثالث

حركة إحياء القديم من آثار غير العرب

قلت إن الجانب الأكبر من التراث العربى القديم وقع للكوفة ، والقسط
الأقل منه وقع لبصرة ، فقام علماء البصرة يعوضون هذا النقص بتحصيل تراث
الأمم القديمة التى بقيت بالعراق .

والظاهرة الغربية فى أرض الفراتين هى أنه ما من دولة قديمة احتلتها
إلا أرادت أن تتخذ منها أرض مقامها وكرسى دولتها .

مرت بها حضارة سومر ، ثم حضارة كلديا ، ثم حضارة آشور و بابل ، ثم ملك
الفرس ، ثم ملك اليونان ، ثم الرومان ، وكلهم كانوا ينزلون ويستقرون ، يتخذون منها

(١) نزهة الألباء ص ١٧١

دارا، حتى الإسكندر نفسه كان يعترى أن ينقل عاصمة امبراطوريته الكبرى هناك لولا أن عاجله قدره . ولما عاد الفرس إلى الأرض بعد أن أُجِّلُوا عنها زمانا جعلوا فيها عاصمتهم ، مع أنها لم تكن أرضهم ، إنما هم قوم وردوها من إقليم فارس .

فكل نازل بها منهم كان يأخذ في بناء حضارته الجديدة فيها ، مستفيدا مما ترك سابقه . ينظم الأرض ، ويرتب وسائل الحياة وأساليبها فيها ترتيبا من جاء للإقامة الدائمة ، فهو لا يترك ذخرا من ذخائره إلا جاء به معه .

وكذلك كانت أرض الفراتين متحفا دائما ينقل إليه أثمن ما مرت به الحضارات القديمة . فلما نزلها العرب وجدوا فيها آثار كل هذه الحضارات وكنوزها الفكرية .

كانت هذه الثروة موزعة على مدن العراق . فلما نزلها العرب وبدأوا بجمع قديمهم وجدوا بين ما وجدوا بالكائنات والبيع ، آثار الفكر الإغريقي القديمة . ولكن أغلب هذه الآثار لم يكن في بيع الحيرة . ذلك أنها كانت قصبة دولة عربية ، احتفظت باستقلالها زمانا طويلا ، فكان لها شخصيتها التي لم يطغ عليها سلطان الفكر الأجنبي كما طغى على مدن ما بين الفراتين ، أو على البصرة التي كانت منذ القديم ميناء . وفي الموانئ أبدا تختلط الأجناس ، وتتداخل باختلاطها أسباب التحصيل ، فيكون الإغريقي إلى جانب الروماني ، والعربي إلى جانب الفارسي ، والهندي إلى جانب السرياني .

وبذلك وقع للبصرة بدورها من مصادر العلم الأجنبي ما لم يقع للكوفة من مصادره .

فالكوفة العربية أكثر شغلا بالشعر العربي وإن لم تُحرم من آثار الفكر الأجنبي ، والبصرة التي تختلط فيها الأجناس أقل نصيبا من الشعر وأكثر حظا من التراث الأجنبي .

من مزدوجة منسوبة إلى ابن المعتز ترد في ديوانه :
 واستمع الآن إلى حديث الكوفة
 مدينةً بعينها معروفة
 وكثيرة الأديان والأئمة
 وهمها تثبت أمر الأمة
 مصنوعة بكفر بخت نصر
 وعشش الشمس بها وفرخا
 وغرق العالم من ثورها
 وهربت سفينة الطوفان
 وهم بنوا للجور صرحا محكما
 ولم يزل سكانها بخارا
 تفرقوا وبلبلوا بأبالا
 وهم رموا في البئر إبراهيم
 ودانيال طرحوا في الحب
 وأخذوا وقتلوا عليا
 وكفروا نمرود إمام الكفر
 ثم بنى بأرضها ورثها
 جزاء شركا من شرورها
 منها إلى البرودي والأركان
 فالتحدوا إلى السماء سائما
 مستبصرًا في الشرك أو تخارا
 وبدلوا من بعد حال حالا
 لما رأوا أصنامهم ريبا
 فقر وشكا منهم للرب
 العادل البرّ التقي الزكيا^(١)

يقول ذلك ابن المعتز عن الكوفة : وفي قصتها ما يمكن أن يلقى الضوء على أصول ثقافتها . فهي ثقافة لا ترجع إلى الروم ولا إلى الفرس ، وإنما ترجع عناصرها إلى تاريخ أقدم من هؤلاء جميعا ، ترجع إلى آشور وابل . وابن المعتز يلمح ذلك في وضوح وقوة يكشفان عما كان معروفًا في عصره عن تاريخ المدينة وأصلها ومصادر معرفتها ، واتجاهات الفكر فيها . كما يرجع قسط من تراثها الفكري إلى الشعر العربي الذي حصلته ، والذي نتحدث القصيدة عنه بأنه قد عشش بها وفرخا . والقصيدة يقولها صاحبها في المعتضد الذي يؤرخ هو موته بعام تسعة وثمانين بعد المائتين وذلك في ختام القصيدة . ولا مرأى في أنه كان بين يدي ابن المعتز من مصادر تاريخ المدينة ما ليس بين أيدينا اليوم . وفي هذه الأبيات أيضا ما يوضح

الأصول التي كانوا هم يرجعون إليها ثقافتهم ، وهم في ذلك أهدى منا إليها ، وأحق بأن يصدقوا فيها ، فهي ثقافة قومية مشقة من ماضيها وتاريخها على خلاف حالة البصرة .

وقد ترك ذلك طابعه على اتجاه كل من المدرستين . فالتجتهت كل مدرسة وجهتها : فكان علم أهل الكوفة يمثل الاتجاه العربي ، والذوق العربي ، والمزاج العربي ، وعلم أهل البصرة يغلب عليه التوجيه الأجنبي .

كان علم أهل الكوفة بالشعر وباللغة أوسع ، وكان اتجاههم في وضع القواعد إنما يتقيد بالنصوص التي وقعت لهم ؛ فلم يروا فرض القاعدة على اللغة ما دام هناك مجال لمخالفتها مخالفة تستند على أثر قديم . فلم يجد عندهم طرد القاعدة تلك المنزلة التي وجدوها من نفوس البصريين الذين وقع لهم المنطق وكان من نصيبهم النظر اليوناني . وقدس البصريون لذلك القاعدة ، وطردوها على اللغة ، وآستبعدوا الاتجاهات اللغوية ، ورفضوها ، وأعتبروها شذوذا ، مع أن هذه الاتجاهات كانت من الأصول الجوهرية للغة . رفض البصريون الأصل وقبلوا القاعدة ، وقبل الكوفيون الأصل ورفضوا القاعدة التي لا تقبل الأصل الذي صح لديهم .

فبدت بهذا أول ثورة لبصرة على القديم ، وهي ثورة لم تلبث أن أخذت تتطور بعد ذلك شيئا . ولكنها لم تحقق كثيرا في ميدان الشعر ، وإن أثرت كثيرا في توجيه التفكير ، وفتح ميادين الجدل ، وتوسيع آفاق الكلام .

كان البصريون يجيدون الدفاع والهجوم ، وأساليب الدعاوة المنظمة لآرائهم ، والعرض القريب لها ، وضم المنفرق من المظاهر تحت القاعدة الواحدة ، وتنظيم النقد المبني على القاعدة المنطقية ، فغلب مذهبهم في كل ما يتصل بالقاعدة .

وكان الكوفيون أصحاب ذوق لغوي ، ومحصلون ضخيم من القديم . فكان أغلب المنقول لنا من الشعر القديم عنهم ،

ومن هذا المزيج من اتجاه المدرستين تكوَّنت حركة إحياء القديم كله بلونيه .
ومن هذا القديم تجدد الشعر العربي في ذلك العهد من عهود نهضته . حتى إن
الحركة المبذبة على هذين التيارين لتستحق منا أن نسميها : «حركة تجديد القديم» .
ولكنه تجديد مبني على النظر ، وعلى التقليد ، والفحص لخصائص القديم ،
وتأثيرها نائرا مقصودا ، بعد استخلاص مشخصاتها ، ومقوماتها الجمالية . فشعره
نتاج عصر عقلي . وليس يطعن في هذا أن بعض شعرائه قد يمس فنه أثر من طبع ،
يسير جنباً إلى جنب مع أصول هذه الصناعة وقواعدها .

القديم الأجنبي في حركة بعث القديم

(١) ماذا أصاب العرب من تراث الفرس ، وهل هو فارسي حقا أو مرياني ؟

وهم قديم — في الناس وهم غالب ، هو أن العريب قد أخذوا عن الفرس كثيرا
مما أقاموا عليه حضارتهم ، وبنوا عليه تفكيرهم . وأقرب ما يخطر بالبال في هذا الصدد
أنهم احتلوا أرض فارس ، والفرس أصحاب ملك قديم ، وحضارة سابقة ، ومن لوازم
الملك القديم العلم والمعرفة . وقد غلا هذا الوهم عند بعض العلماء حتى استحال
إلى عقيدة دفعت به إلى تخريج الأمور تخريجا يتنافى مع أصرح ما تسفر عنه الآثار
الباقية عن الفرس والعرب ، وعمن سبق الفرس والعرب في النزول بهذه الأرض :
أرض الفراتين .

وقد ساعد على تأكيد هذا الظن أن حركة تاريخ العلوم في الإسلام كان قد
وكلها القدر إلى قوم يمتون إلى أصل فارسي ، ويتحزكون بواعز مما عسى أن تمليه
عليهم شعوبية قاهرة ، وعصبية لجنسهم ، ونوع من سوء الفهم لماضي هذه الأرض
التي وقعت لهم إرثا . فهم يخلطون بين ملوكها ، وبين حالاتها ، وبين أزمانها .

ملاحظات على ما بقي من الآثار في أرض الفراتين ، ونسب بعضه
أحيانا إلى الفرس - ومن أهم المظاهر التي يطالع الباحث عليها في تتبع حركة
بعث القديم الأجنبي عند العرب :

(أولا) أن المنقول عن الفرس قليل جدا بالقياس إلى ما نقل عن غيرهم
من الأمم ؛ وأن هذا المنسوب إليهم مشكوك النسبة إن وجد ، أو غير مقطوع بصحة
وجوده وزمانه .

(ثانيا) أن ما يُدعى لهم من آثار - ويمكن الرجوع إليه في ابن النديم -
يذهب في وجوه لا تدل على شيء من السمو العقلي ، أو النضج الثقافي . فهو بين
الخرافة والأساطير ، وأنواع من الخلاصات التجريبية لسياسة الحكيم أو لسياسة
الحياة الفردية .

وقد ينسب إليهم أنهم تركوا كتباً في تاريخ ملوكهم ، ولكنها لم توجد .

(ثالثا) أنه لم يبق لنا فيما بقي من هذه الكتب المنسوبة إليهم إلا كتاب
كليلة ودمنة ، وكتاباً ابن المقفع : الأدب الكبير ، والأدب الصغير .

(رابعا) أنه ليس يوجد فيما نسب إليهم قط كتاب في الفلسفة ، سواء أكان
هذا الكتاب لهم أصالة أم كان مترجماً إلى الفارسية عن لغة غيرها .

(خامسا) أن الآثار الإغريقية التي ترجمت في « عصر النهضة » و « بعث
القديم » إنما نقلت عن السريانية أو عن الإغريقية . ولم نسمع بكتاب واحد منها
منقول عن ترجمة فارسية .

(سادسا) أن النقلة المتأخرين شيئا ، مثل حنين وإسحاق ، كانوا إذا نقلوا
من الإغريقية إلى العربية كتابا نقلوه إلى السريانية أيضا ولم ينقلوه إلى الفارسية .^(١)

(١) أخبار الحكماء لقفطى ، في الكلام على كتب أرسطو ص ٢٧

والمسلم به أن الكتاب إنما ينقله الناقلون إلى لغة حية يقرؤه فيها قوم تتصل به ثقافتهم. فما بال هذه الآثار الكبرى تترجم إلى العربية، بل إلى السريانية، ولا تترجم إلى الفارسية؟ مع أن هذه الترجمة تقع في أرض أول ما يتبادر إلى الخاطر عنها أن كثرة أهلها كانوا فرسا، وأن الدولة كانت قد صارت فيها إليهم.

وما بال هذه الآثار نفسها قد ترجم منها، قبل ذلك بدهر، ما ترجم إلى السريانية، ولم يترجم منها شيء إلى الفارسية؟ ومن أجل ذلك كان الرجوع إلى هذه النقول السريانية، بعد ذلك لما جاء عصر الترجمة إلى العربية، وذلك في أمة يكون الفرس من أبنائها العدد الضخم، يشاركون في الحركات العلمية والدينية، بحال لا تقبل جدالا في أنه لو كان لهذه الكتب نقول فارسية قديمة لما ترددوا في النقل عنها إلى العربية بدلا من النقل عن السريانية.

الإسكندر لا يسأل عن تأنر الثقافة الفارسية — وقد يقال اليوم في الرد على هذا ما قاله الفرس أنفسهم قبل ذلك من أن ما طرأ على دولتهم من الفساد هو الذي ذهب بعلمهم، وعفى على آثارهم^(١). فالإسكندر قد أحرق منه ما أحرق، وقبله ذهبت أحداث الأيام والفيضان بما ذهبت.

ولكننا نقول لهم في هذا إن ما ترجم عن الإغريق إنما ترجم بعد فتح الإسكندر العراق وبلاد فارس. فهل امتدت يد الإسكندر بالتحريق والتخريب والإهلاك إلى كل شيء في البلاد حتى ما استحدث فيها بعده من ترجمات آثار قومه؟ وهل كان يقصد من هذه الترجمات إلى ما نقل منها إلى الفارسية فحسب؟ ويترك ما نقل منها إلى السريانية حتى إذا جاء العرب بعد ذلك وجدوا الترجمات السريانية ولم يجدوا نقلا واحدا فارسيا لأثر إغريقي.

إن هذا مما لا يقبله العقل ، وتأباه أحكام الحياة والناس .
وأما عن القديم السابق لزمان غزو الإسكندر فارس ، فهل وقفت الأحداث
بإفسادها عند آثار الفرس وحدهم ، ولم تنظر نظرتها الشريرة إلا إلى آثارهم ؟
ثم تركت آثار الكلدان وأهل آشور وبابل تخيا مطمورة بين الأطلال وتحت الرمال ،
حتى إذا جاء عصر الحفريات المتأخر كشف الكاشفون عن هذه الآثار العريقة
جدًا ، مع أنهم لم يجدوا شيئًا من آثار الفرس الجديدة بالقياس إلى تلك الآثار ؟
إن هذا أيضا مما لا يقبله العقل ، وتأباه أحكام الحياة والناس .

ما تكشففت عنه الأرض فيما بين الفراتين ليس فارسيا — لقد قلب
الناس أرض العراق ظهرا ابطن ، منقبين عن آثار الأمم التي سبقتهم منذ القدم حتى
أحدث الأزمنة ، فوجدوا كل ما يمكن أن يتبع به تاريخ الدول في أرض العراق
منذ زمان يوغل في الأبد الآبد بما لا يقل عن خمسة آلاف سنة . فكشفوا عن
آثار من الحضارات شتى ، ولكنها لم يكن من بينها أثر فكري فارسي قديم . فوجدوا
شرائع حمورابي ، وسجلات ملوك آشور ، ونفضوا غبار الدهر عن معابد نينوى
وبابل ، وخلصوا من أنياب البلي كتب أرسطو تعيش في حماية الساميين في أرض
العراق بعد أن نبذها الآريون ، تنفض بالحياة في أرويتها السريانية ، ولكنها لم
يعثروا عليها ولا على غيرها من الآثار الفكرية العليا المدعاة للفرس في لغة فارسية .

وقد استوى في هذا المحذون والقدماء من الكاشفين ، والمنقبين عن شريف
العلم . فوجد في العراق من كتب الكلدان القديمة ما نقله ابن وحشية . يقول عنه
ابن النديم : "أحد فصحاء النبط بلغة الكلدانيين"^(١) . "ومعنى كلداني نبطي . وهم سكان
البلاد الأولى . وله من الكتب كتاب مذاهب الكلدان في الأصنام ... كتاب أسرار
الكواكب ، كتاب الفلاحة الكبيرة والصغيرة"^(٢) ، كما نقل أيضا إلى العربية "كتاب

أسرار النجوم في معرفة الدول والملل والملاحم“ وهو لفيلاسوف كلداني يدعى
أبيرخوس يقول عنه القفطى :

”أبيرخوس الفاضل الكامل في علم الرياضة في زمان يونان . حكيم عالم من
علماء الكلدانيين . وكان قويا بعلم الأرصاد ، وعمل آلاتها . ورصد الرصد الحقيقي ،
وبحث فيه المباحث الصحيحة المجج والبراهين المحكمة ، وعمل الآلات الخيالية ...
وعليه اعتمد بطليموس اليوناني القلوذى في أرصاده . وكثيرا ما يذكره في كتاب
المجسطى“ . ثم يقول : ”وقد خرج هذا الكتاب إلى العربى ، ومن وقف عليه
رأى كتابا جليلا في معناه يشهد لمؤلفه بتبحر في هذا النوع“ .

هذا على الرغم مما يذكره القفطى نفسه مما أصاب آثار الكلدان حين يقول :
”وإن كان مذهب البابليين في حركات النجوم ، وصورة هيئة الفلك لم يصل إلى
من بعدهم على الوجه ، لأسباب اعترضت القوم من فساد دولتهم“ . فهو يأبى أن
يجعل من هذا الكتاب على جلالاته صورة وافية لعلم الكلدان^(١) .

فلم يمنع فساد الدولة علم هؤلاء القدامى من الوصول إلى الإسلام ، كما منع علم
الفرس من بلوغ المسلمين على قرب ما بينه وبينهم .

لم يكن للفرس يوم لقيهم الفتح العربى ماض ثقافى يعادل
أو يقارب ماضى غيرهم من الأمم القديمة - الواقع المستخرج من
التاريخ هو أن الفرس يوم لقيهم العرب لم يكن لهم أدب يقوم مقام غيرهم من الأمم
القديمة ، ولم يكن لهم ماض ثقافى مشرف يضعهم موضع العرب أو اليونان
أو الكلدان أو الهند .

كتب نسبت إلى الفرس - يقول ابن النديم : ”كتاب هزارستان ،
كتاب بوستاس وفينلوس ، كتاب مجد خسرو ، كتاب المرين ، كتاب خرافة ونزهة ،

كتاب الدب والثعلب ، كتاب روزويه اليتيم ، كتاب مسك زنانه وشاه زنان ، كتاب
نمرود ملك بابل ، كتاب خليل ودعد^(١) .

وهذه من كتب السمر والحرفات . وليست كلها لهم . وليست جميعا مما كتب
قبل الإسلام . فلا شك في أن كتاب خليل ودعد كتاب إسلامي .

وكتاب نمرود ملك بابل كتاب بابلي يذكره ابن النديم أيضا بين كتب
ملوك بابل^(٢) .

وأما كتاب هزارستان فالأصل فيه ليس فارسيًا . وهو إما أن يكون محاكاة
لأنجاء يوناني إلى الخرافة المحكية على أسنة الحيوان وغيره ، نشأ في هذه الأرض
بعد أن فتحها اليونان ، وأنبئى على رواسب فيها بأقيه عن ماضيها ، وإما أن يكون
انبعاثا جدينا عربيًا لهذه الرواسب نفسها دون نظر إلى ما فعل بها اليونان . وإن
شاءت شعورية الفرس أن ترده إلى الفرس . فينقل ابن النديم :

”أقول من صنف الحرفات وجعل لها كتبًا ، وأودعها الخزائن ، وجعل بعض
ذلك على أسنة الحيوان الفرس الأول ... فأقول كتاب عمل في هذا المعنى كتاب
هزار أفسان^(٣)“ .

ولكنه يعود فيقول :

”والصحيح إن شاء الله أن أول من سمر بالليل الإسكندر ، وكان له قوم
يضحكونه ويخرفونه ، لا يريد بذلك اللذة ، وإنما كان يريد الحفظ والحرس ،
وأستعمل لذلك بعده الملوك كتاب هزار أفسان ، ودستان وأفسان معناها حكاية
أو خرافة“ .

(٢) نفسه ص ٤٢٥

(١) ابن النديم ص ٤٢٤

(٣) نفسه ص ٤٢٢

وكذلك تحاول العصبية الفارسية انتقال كتاب « كليلة ودمنة » على الرغم مما كتبه ابن المقفع ناقله في صدر الكتاب . فهو ينسبه إلى الهند^(١) .

كما تحاول أيضا انتقال كتاب « سندباد الحكيم » . يقول ابن النديم :

« والخائف فيه أيضا مثل الخائف في كليلة ودمنة ، والغالب الأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنعته^(٢) » .

ويقول ابن النديم عن كليلة ودمنة : « ونقل إلى اللغة الفارسية بالعربية^(٣) » فيوضح الأمر أكبر توضيح ، وكأن ابن المقفع لما نقل الكتاب عن الهندية والسريانية إلى العربية ترجمه هو مرة ثانية إلى الفارسية عن الترجمة العربية ، أو نقله إليها عن ترجمته العربية غيره . أما الترجمة السريانية للكتاب فلا تزال موجودة حتى اليوم .

وأما كتب التاريخ التي يذكر حمزة الأصفهاني أنها وقعت له فليست كما يبدو قديمة كلها ، فهو يشير من بينها إلى كتاب « من نقل أو جمع محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني » فالمؤلف مسلم^(٤) .

والتاريخ هنا أشبه شيء بالقصص ، وهو أقرب إلى السجلات التي أخذ الفرس فكرتها عن سجلات آشور و بابل بعد ما نزلوا أرضهم . وكل ما جاء عن تاريخ فارس محشو بالأساطير والحرفات التي لا تجعل مثل كتبه توضع في منزلة التاريخ . وإنما هي في هذا الباب أقرب إلى انقصص الشعبي .

والملاحظ فيما يتصل بهذه الكتب التي يزعم الرواة أنها كانت في التاريخ أنه لم يبق لنا منها كتاب واحد أفلا ، وأن واحدا منها لم يقترن اسمه باسم مؤلف بعينه مما يجعلني أقطع بأمور :

(٢) نفسه ص ٤٢٣

(١) ابن النديم ص ٤٢٣

(٤) منى ملوك الأرض والأنبياء ص ٨ ، ٩

(٣) نفسه ص ٤٢٤

(الأول) أن ما استحق أن يسبق عليه من محتوياتها صفة التاريخ إنما كان من قبيل السجلات الرسمية التي تقوم بها الدول لنفسها حتى في الحكومات البدائية ، فليس لها مؤلف يعينه لأنها نتيجة العمل الحكومي التنظيمي ، وأنهم كانوا في هذا يقلدون آشور و بابل .

(الثاني) أنها لم تكن من القيمة الفنية أو العلمية بحيث تستبقها الشعوب فيما تستبق من آثارها العزيرة .

(الثالث) أن ما بقى من هذه السجلات قد اختلط بما بقى عالقا بأذهان الأجيال اللاحقة من تاريخ ملوكها السابقين . ممثلا في ذلك القسط من القصص الشعبي الذي نراه بعد ذلك منعكسا في شاهنامه الفردوسي .

(الرابع) وهو أمر أرجحه ، وذلك أن معظم هذه الأسماء لا يكتب قد صنعه الفرس في الإسلام ، صنعه الفرس ليدنوا به ماضيهم الوهمي المنتحل ، الذي كان يقوم في أيديهم جزءا من تساجهم الشعوب ضد العرب .

القصة الحقيقية لما وجد من الآثار الثقافية في هذه البيئة — ولقد نسب الفرس في ذلك إلى أنفسهم ما بقى في الأرض التي نزلوا من كتب أهل فارس وآشور والكلدانيين ، وغير خاف أن الفرس استعملوا الكتابة المسمارية البابلية . فالأشغانيون من ملوك فارس كتبوا سجلاتهم في لغات ثلاث : الفارسية ، والسومسية ، والبابلية وكلها بالحروف المسمارية . بل إن هذه الكتابة قد بقيت مستعملة حية في بابل بعد سقوط الإمبراطورية الفارسية . وبعبارة أخرى بقيت الطريقة المسمارية من طرق الكتابة متصلة الاستعمال في أرض الفراتين زمانا يمتد مما قبل سنة ٤٥٠٠ ق . م حتى مستهل القرن الأول بعد مولد المسيح .^(١)

ولكن الفرس نسوا هذه الكتابة بعد ذلك كما نسيها معهم من كانوا يتخذونها أداة لتدوين سجلاتهم ، فلما كانت تقع لهم بعد نسيانهم إياها أشياء من آثار بابل مكتوبة بهذه اللغة التي كانوا يجهلونها كانوا ينسبونها لأمتهم آداء أو جهلا . وكان من جاء بعد ذلك من مؤرخي العلوم يرددون دعوتهم تلك عنهم . وقد وقع لهم من ذلك الكثير . فقد كان من الكذب طائفة ضخمة ، وودعة في أزج كبير بأصفهان ، يبدو أنها نقلت من كنوز آشور وبابل بعد أن فتح الفرس أرض الفرائين . فينقل ابن النديم عن أبي معشر : " أن طهمورث الملك المحب للعلوم وأهلها كان انتهى إليه قبل الحدث المغربي الذي كان من جهة البحر خيره في تتابع الأمطار هناك ، وإفراطها في الدوام والغرارة ، وخروجها عن الحد والعادة ... وأن المنجمين كانوا يخوفونه من أقول آبداء ملكه تعامى هذا الحدث من جانب المغرب إلى ما يليه من جانب المشرق . فأمر المهندسين بإيقاع الاختبار على أصح البقاع في المملكة تربة وهواء ، فاختروا له موضع البنية المعروفة بسارويه ، وهي قائمة إلى الساعة داخل مدينة جي (بأصفهان) ، فأمر بابتناء هذه البنية الوثيقة . فلما فرغ له منها نقل إليها من خزائنه علوما كثيرة مختلفة الأجناس ، فخوات إلى لحاء النوز ، فجعلها في جانب من ذلك البيت ، لتبقى للناس بعد احتباس هذا الحدث ^(١) " .

فهي مكتبة قد جمعت فيها الكتب من كل صنف ، ونقلت من غرب المملكة ، أي من وادي الفرائين ، إلى شرقها في أصفهان . والنص صريح في ذلك . أما هذه الكتب فكانت " مودعة أصناف علوم الأوائل بالكتابة الفارسية القديمة " ^(٢) وهذه الكتابة الفارسية القديمة كانت المسماة البابلية . وبين الكتب التي يذكر أنها كانت فيها :

" كتاب منسوب إلى بعض الحكماء المتقدمين ، فيه سنون وأدوار معلومة لاستخراج أوساط الكواكب وعلل حركاتها " . أي أن الكتاب في موضوع من

(٢) نفس المكان .

(١) ابن النديم ص ٢٣٤

أهم العلوم التي عنى بها أهل بابل وآشور . أما أن هذا الكتاب من كتبهم ، فليس أدل عليه من قول من ينقل عنه أبو معشر : " أن أهل زمان طهمورث وسائر من تقدمهم من الفرس الأقران ، إنما كانوا يستخرجون أوساط النجوم السبعة من هذه السنين والأدوار^(١) " .

وقد ظلت هذه الكتب تكشف فلا تعرف ماهيتها ، ولا موضوعاتها ، ولكنها تنسب إلى الفرس لأنها وجدت في بلاد يحكمونها ، وكان ذلك حتى أزمنة متأخرة . فيقول أبو معشر^(٢) :

" وذلك أنه لما كان قبل زماننا هذا بسنين كثيرة ، تهلمت من هذه المصنعة ناحية فظهروا فيها على أزج معقود من طين الشقيق فوجدوا فيه كتباً كثيرة من كتب الأوائل ... مودعة أصناف علوم الأوائل بالكتابة الفارسية القديمة^(٣) " .

بل إن من هذه الكتب ما كان يكشف في مكانه من أرض الفرس ، وهو باليونانية فلا يعرف القوم عنه شيئاً حتى يرسل إلى بغداد فتفك فيها طلاسمه . يقول ابن إسحاق : " والذي رأيت أنا بالمشاهدة أن أبا الفضل بن العميد أنفذ إلى ها هنا في سنة نيف وأربعين كتباً متقطعة ، أصيبت في أصفهان في صناديق ، وكانت باليونانية ، فاستخرجها أهل هذا الشأن مثل يوحنا وغيره ، وكانت أسماء الجيش ومبالغ أرزاقهم^(٤) " .

وظاهر أن السجلات هذه سجلات الجيش اليوناني ، وإلا فما داعي أن تكتب سجلات الجيش الفارسي باليونانية ؟ .

وهذه المكتبات لما كانت تكشف كانت تهلك أو تبقى حيث كانت لغزا مغلقا . ومنها مكتبة جي هذه التي بقيت حتى زمان الإسكندر فأودعها سجلات جيشه .

ولما جاء المتأخرون شيئا ، وهم لا يكفون يفتقرون بين الخطوط القديمة ،
فيعرفون منها ما كان بابليا ، وما لم يكن كذلك ، أضافوا كل ما وجد بتلك الأرض
إلى الفرس . ومن ذلك كان هذا التاريخ الوهمي لعلم الفرس ، ولحب الفرس
للكتب ، ولتقل العرب عن الفرس . وساعد على ذلك محاولة الفرس الترويج
لأنفسهم ولماضيهم في عصر صراع الأجناس . ولقد قلت قبلا إن الحقيقة تلوح
أبدا من وراء غيوم الزيف .

ويروى ابن النديم قصة المكتبات في تلك الجهة ، فتجدها بعد تحايصها مما
شابهها من عصبية الفرس وتزييفهم التاريخ ، وبعد فهمها على ضوء ما أصبح اليوم
معروفا بفضل الحفريات الحديثة ، على هذا الوجه :

قال أبو سهل بن نوبخت في كتاب النهضات . "وقد كثرت صنوف العلوم
وأشواع الكتب ، ووجود المسائل والمآخذ التي أشق منها ما يدل عليه النجوم ، مما
هو كائن من الأمور قبل ظهور أسبابها ومعرفة الناس بها ، على ما وصف أهل بابل
في كتبهم ، ونقله أهل مصر عنهم ، وعمل به أهل الهند في بلادهم ، على مثال
ما كان عليه أوائل الخلق قبل مقارفتهم المعاصي ، وأرتكابهم المساويء ... إلى أن
أبست عليهم عقولهم ... فإن ذلك كان قد بلغ منهم ، فيما ذكر ، من أمورهم وأعمالهم
مباغا دلة عقولهم ، وحير حلومهم ... فصاروا حيارى ضلالا ، لا يعرفون شيئا ،
فلم يزالوا على ذلك حينئذ من الدهر حتى أيد من خلفهم ... بالتذكرك لتلك
الأمور ... فعرفت العلماء ذلك ، ووضعوه في الكتب ، وأوضحت ما وضعت منه ،
ووصفت مع وصفها ذلك الدنيا ، وجلالاتها ، ومبتدأ أسبابها ، وناسيئها ... وبقي
جل ذلك وأكثره بيابا إلى أن خرج الإسكندر ملك اليونانيين غازيا أرض
فارس ... عند الذي كان من إنكاره الفديعة التي لم تزل جارية على أهل بابن
ومملكة فارس ، وقتله دارا بن دارا الملك ، وأسبلاه على ملكه ، وهدمه المدائن ،
وأخرجه المجادل المبينة بالشياطين الجبارين والجبارة ، وإهلاكه ما كان في صنوف

البناء من أنواع العلم الذي كان منقوشاً ، مكتوباً في صحور ذلك وخشبه ، بهدم ذلك وإحراقه ، وتفريق مؤلفه ، ونسخ ما كان مجموعاً من ذلك في الدواوين والخزائن بمدينة اصطخر ، ونقله إلى اللسان الرومي والقبطي . ثم أحرق بعد فراغه من نسخ حاجته منها ما كان مكتوباً بالفارسية ... وأخذ ما كان يحتاج إليه من علم النجوم والطب والطبائع ، فبعث بتلك الكتب ، وسائر ما أصاب من العلوم والأموال والخزائن والعلماء إلى بلاد مصر ... وبلاده ... فدرس العلم بالعراق ، وتمزق ، واختلفت العلماء وقتاً^(١) .

هذه هي القصة الحقيقية للعلم والعلماء ، ولثقافة القديمة في تلك البيثة حتى غزو الإسكندر لها ، بعد ما قدمنا مما يفسر حقيقة ما كان يدعى فارسياً في هذه البيثة . ولقد كان يمكن أن تكون هذه خاتمة المطاف بالعلم فيها لولا أنه كان قديماً بها قدم التاريخ ، أصيلاً بها أصالة العنصر من عناصر مقومات بنيتها . ثقافة استمرت متصلة الأسباب فيها نحو أربعة آلاف سنة كما قدمت ، وامتد نفوذها الفكري إلى معظم الغرب من آسيا ، لم يكن من السهل أن تذهب بها ضربة كهذه الضربة ولو كان ضاربها الإسكندر . يقول كنج :

” غدت الكتابة المسمارية في القرن الخامس عشر قبل الميلاد وسيلة التراسل الرسمي بين مدن شواطئ البحر الأبيض المتوسط وأقاليمه المختلفة . واللوحات البالية التي عثر عليها في تل العمارنة في صعيد مصر تثبت فوق ذلك أن ملوك مصر ، في تلك الحقبة ، كانوا يتراسلون مع ملوك آسيا الغربية وأمرائها بالمسمارية . ولكن الأغرب من ذلك أن الرسائل التي كانت تتبادل بينهم وبين ولايتهم المحليين في سورية كانت تكتب بالمسمارية . وبعد ذلك بنحو ألف عام نجد الكتابة المسمارية لا تزال راسخة الأقدام في الأراضي المحيطة بوادي الفراتين ... وامتد استعمالها في رقعة من الأرض يحد من الشمال بأرمينية ، ومن الجنوب بالمحيط الهندي ، ومن الشرق ببلاد العجم ، ومن الغرب بالبحر الأبيض المتوسط^(٢) .“

ثقافة كهذه الثقافة لا يمكن أن نقلها ضربة مهما قويت ، وحب العلم المتأصل في نفوس الناس هنا ما كان يمكن أن تذهب نكبة كهذه النكبة ، فما هو أن تذهب عنهم هذه العاشية حتى يعودوا بكل ما ركب فيهم من سجايا ، أورثهم إياها الزمان المديد ، والمكابدة الدائمة ، إلى تحصيل ما حمله إليهم ذلك الفاتح الجديد ، وقد كان الكثير منه مشتق الأصل من ثمار حضارتهم . فلم يمض الزمان الطويل حتى كانت ثمار العقل اليوناني ، أو أغلبها قد نقلت إلى لغتهم ، أو بالأحرى إلى اللهجة السامية التي كانت تطورا للغتهم القديمة : إلى السريانية .

فبقيت هذه اللغة بعد أمها لغة الثقافة والعرفان ، وبقي هؤلاء القوم قادة هذه الثقافة وحاملى شعلتها ، بل وشعلة الثقافة اليونانية ، يوم خنقت سراجها ظلمات العصبية المسيحية لما لفتتها أوروبا المترقته ، من الشرق . وظل أولئك القوم يحملون شعلتها حتى أسلموها إلى إخوانهم العرب ، ومن أظلمهم سلطان العرب من أهل تلك البلاد ، ومنهم من كان ينتسب إلى أب فارسي ، ولكنه قد تكون جرت في دمائه بقية من دم أبناء عمومتهم السابقين إلى هذه البيئة ، المستقرين بها طول هذه المدة من الزمان .

و يظهر أن أقوى هذه النهضة العلمية إنما كان في أيام أردشير بن بابك ، وفي أيام آبه سابور ، ثم في أيام كسرى أنوشروان ، مصادفة ، أو أن هؤلاء الملوك قد ساعدوا عليها . ولكن العصبية الفارسية تأتي إلا أن تتحلل لنفسها ذلك .
فينقل ابن النديم أن جميع الآثار نسخت بالفارسية^(١) .

وهذه دعوى ليست بصحيحة . وإلا فإين ذهبت ، كما قدمنا ، كل هذه الكتب الفارسية ؟ ولم لم يجد العرب منها كتابا واحدا ؟ ولم لم ينقل المسلمون إلا عن السريانية أو الإغريقية ؟ حتى ابن المقفع الفارسي لم ينقل كتابه عن الفارسية ، فقد ترجم كما قدمت عن العربية إلى الفارسية ، كما مر بنا في نص

آبن النديم . والأرجح أنه نقله عن السريانية : لغة الثقافة والمثقفين السابقة للعربية
والمعاصرة لها زمانا في العراق ، مما يجعل حنين وإسحاق يترجمان كثيرا من الكتب
اليونانية التي لم توجد لها ترجمة بالسريانية ، إلى السريانية . هذا إلى جانب ترجمتها
العربية .

والشواهد على نقل الآثار الإغريقية إلى السريانية في ظل الحكم الإسلامي
كثيرة جدا ، وهي مفترقة في أخبار الحكماء للقفطي ، يكاد يعثر على شيء منه في أكثر
صفحاته . ومن ذلك ما جاء في الكلام على ذو مقراطيس الفيلسوف اليوناني ،
صاحب نظرية انحلال الأجسام إلى جزء لا يتجزأ . يقول عنه القفطي : " وله
في ذلك تأليف نقلها المترجمون إلى السريانية ثم إلى العربية " . فهذه تأليف
فيلسوف تنقل إلى السريانية قبل العربية . ويقول في الكلام عن حبش الأعمى :
" كان نصرانيا ، أحد تلاميذ حنين ، والناقين من اليوناني والسرياني إلى العربي " .
" أكثر ما نقله حبش نسب إلى حنين . وكثيرا ما يرى الجهال شيئا من الكتب
القديمة مترجما بنقل حبش ، فيظن الغر منهم أن الناسخ أخطأه في الأسم ، ويغلب
على ظنه أنه حنين وقد صحف ، فيكشطه وينجعه لحنين " .

ويقول أيضا : " وسرجيس هذا هو الرأس عيني ممن نقل علوم اليونان
إلى السرياني " .

قصة الحضارة الفارسية قصة أضخم انحلال في التاريخ - إن قصة
الحضارة الفارسية ، والعلم الفارسي ، قصة أضخم انحلال في التاريخ ، خلقتها ومهنت
على تنظيمها عصبية شعب حرم من مميزات التفوق التاريخي في مجال صراع عنصرى
جبار ، فادعى كل مةومات الحضارة والفكر ، في البيئة التي وقعت له غنيمة ، كما
تقع لأي شعب بربرى من شعوب الدنيا ملكية أرض سبقت إليها حضارة ،
وسارت شوطا ضخما في طريق المدنية الرفيعة .

هي حركة انتقال غاشمة ، لم تقف عند شعر أو أدب ، وإنما تناولت كل شيء .
لقد قرأت ماسبيرو ، وهو يحلل عناصر فن البناء الفارسي ، ويتحدث عن البناء
أنفسهم ، فإذا به لا يكاد يعيد إلى الفرس شيئا من مقومات فن البناء والنحت . وإنما
الأمور هنا موزعة بين الفن الآشوري البابلي ، والفن الإغريقي ، والفن المصري أيضا .
فالفرس قد دخلوا الإسلام ، وهم خلوا من مفاخر الحضارة الذاتية ، إلا من
ماض عسكري اضطرب بهم بين الهزيمة والتصر نيفا وألف عام ، بعد ما غلبوا على
بيثة سامية متحضرة ، فاصطنعوا أساليبها في البناء ، والنظام ، والزى ، حتى انلخط
أقتبسوه منها ، وحتى الوطن .

وكذلك كان أمرهم في الإسلام . وهب لهم الإسلام ديناً ، ولغة ، وخطاً ،
وزياً ، وأوزان شعر . إن بدء التاريخ الحضاري للفرس كان في ظل الإسلام .
وإن أمة عاشت هكذا دهرها كله ما أهون الانتقال عليها .

ومع ذلك فقد نجحوا في خديعة العرب أكبر خديعة ، يوم أوهموهم أنهم أمة
أقدم منهم حضارة . وما أتبع لهم ذلك إلا لأن العرب كانوا قد نسوا ماضيهم
أنفسهم ، فضلا عن ماضي غيرهم .

ومن عجب أنهم كانوا يعيرونهم بأنهم قد أخذوا منهم كلمة « السكاج »
و « الفالودج » ، وينسون أنهم يتحدثون حديثهم كله بلغة العرب ، وأن لغة
آبائهم التي يتحدثونها في صميم حياتهم الخاصة ظلت تقصر عن أداء التفاهم الضروري
في العصر العباسي المنقف ، حتى أعارتها العربية نصف ألفاظها المستعملة . هذا
فضلا عن عجزها عن الأداء العلمي لثقافة كالثقافة الإغريقية .

ما كان أولى عصبية الفرس أن ترضى وتحب أن تترجم لهم في لغتهم الفارسية
آثار الفكر اليوناني ، وهم كانوا يومئذ في الدولة الإسلامية ذوى حول وطول ، وكانوا
كثيرين . ولكن هذه اللغة كانت أعجز من أن تجارى في تأخرها ذلك التقدم
الفكري الذي كانت تحققه العربية ، متكئة فيه على أختها السريانية .

وبعد، فإن جميع الكتب التي يذكر ابن النديم أسماءها على أنها نقلت عن الفارسية إلى العربية - على افتراض صحة نقله - لا تكاد تبلغ شيئاً إذا هي قيست بما ترجم إلى العربية من آثار اللغات الأخرى حتى الهندية منها .

فأين ذهب هذا العلم الذي كان في الفارسية حتى أيام أنوشروان ؟ إنها كما قلت أكبر خدعة . وإنا لنسمع هذه القصة بحكيها الصولي عن مناظرة قامت بين فارسي وعربي ، بين يدي يحيى بن خالد البرمكي . فيقول الفارسي للعربي :

” ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسمية . لقد ملكتم فما استغنيتم عنا في أعمالكم ، ولا لغتكم . حتى إن طبيختكم ، وأشربتكم ، ودواوينكم ، وما فيها ، على ما سمينا ، ما غيرتموه . كالأسفيداج ، والسكاج ، والدوغباج ... الخ “ . فيسكت العربي عنه ، أو أنه تسكته القصة . ثم يتحرك يحيى بن خالد البرمكي ، فيرد على الفارسي ، مخاطباً العربي : ” قل له : اصبر علينا نملك كما ملكتم ألف سنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها ، لا نحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم “ .

تسمع هذه القصة فلا تتألم أن تغالب ضحكة مدوية ، لأنك بعد ما تعرف مبلغ ما أخذ الفرس عن العرب في مقابل « السكاج » و « الدوغباج » ، ثم تتصور يحيى بن خالد ، هازراً عطفيه ، ينطق بهذه الكلمات ، متظاهراً بالدفاع عن العربي ، في حين أنه يريد أن يؤكد بها تفوق الفرس ، الذي لا يمكن أن يلحقهم فيه العرب إلا بعد ألفي سنة يملكونها ، لا تلبث أن تذكر صورة تاجر من أولئك المخادعين الذين عرفوا بالدجل في بعض أنحاء المدن الكبرى ، يزجي بضاعته إلى شارٍ مغفل . وما أظن العربي سكت يوماً إلا ابتغاء إشراقة يحيى ، إن صدقت هذه القصة .

إن اللغة الفارسية كانت ، يوم دخل الفرس الإسلام ، في منزلة من الطفولة المتأخرة عجزت معها عن النهوض بحاجات الفكر الجديد الذي وثب بالجماعة إليه

الدين الحديد . وكذلك ظلت بعد أن تقدم الزمن بالفرس في الإسلام ، وبلغوا عهد النقل عن اللغات القديمة في العصر العباسي ، فلم تستطع الفارسية مجازاة العربية في هذا المضمار . وكذلك كانت يوم فتح الاسكندر إمبراطورية الفرس . كان تراثا سريانيا ، ولم يكن فارسيا — لقد كانت السريانية لغة الثقافة والمثقفين في العراق قبل الإسلام . ولم تكن اللغة الفارسية لغة الثقافة والفكر ، وإن كانت لغة السادة وأصحاب السلطان في البقعة من العراق التي كانوا ينفردون فيها بالسلطان . وإذا كان الفرس قبل فتح الاسكندر للعراق ، قد نجحوا في التغلب العسكري على الآشوريين البابليين ، فإن هؤلاء قد احتفظوا باستقلالهم الفكري ، حتى إذا دخل الاسكندر البلاد فاتحا بقي هذا الاستقلال لهم ، وكان عاملا حافزا لهم على تحصيل ما جاء في ركاب الفاتحين الجدد من ثروة ثقافية . وساعدتهم على الاستفادة من هذه الثروة أنها كانت تستند ، في الكثير منها ، إلى عناصر آشورية بابلية قديمة أو عناصر شرقية أخرى : بين فينيقية ومصرية .

فكان من وراء ذلك أن قام ، في هذه البيئة العلمية العتيقة ، امتزاج بين القديم المتوطن ، والطريف الطارئ . وقامت كراسي الحركة الفكرية هنا على نفس كراسيها القديمة في جُندِ يسابور ، وحران ، وبابل ، والرُّها ، وإن اكتسب بعض هذه الأماكن أسماء جديدة من ملابسات الحياة الجديدة .

والأرجح أن نقلة الثقافة الإغريقية إلى السريانية كانوا من السريان أنفسهم لا من الإغريق ، كما يريدنا المستشرقون أن نفهم . ولا حيرة بما يقوله أصحاب « تراث اليونان Legacy of Greece » في هذا من أن الإسكندر كان من سياسته أن يقرب فيما بين الإغريق والأجناس السامية في البلاد المفتوحة ، ولا من أنه كان ينشر فيها العلم والأدب اليونانيين . فالمعروف المتواتر في أخبار المشاركة ، وهم أصحاب الأرض ، وهم الذين استفادوا من ذلك أو لم يستفيدوا منه ، وهم أقدر الناس على الحكم عليه حكما يخلو من أساليب العناية التي يلجأ إليها الجنس لنفسه ،

هؤلاء المشاركة قد رووا لنا عن الإسكندر ما يناقض ذلك تمام المناقضة . فالإجماع
عندهم معقود على أن الإسكندر كان يرجو أن يجزء الشرق من كل كنوزه ، وأن
يقضى على جميع أسباب القوة فيه ، ومن بينها العلم . وقد أوردت في ذلك طرفا مما
ذكره ابن النديم^(١) .

ويقول حمزة الأصفهاني مثل قول ابن النديم في كتابه^(٢) .

وقصة إحراق الإسكندر ما كان بالعراق من كتب ، وأثار أدبية ، ليست
بالقصة التي تنسى بسهولة . والمطالع على تاريخ الإسكندر ، وخطبه ، وخسته ،
وظلمه وطغيانه ، لا يجد فيما ينسب إليه من ذلك غرابة . ولا أعرف ماذا يستند
إليه من ينفي هذه التهم عن الإسكندر ، ولا أدري كيف نهج في نفي قضية مروية
مجمع عليها بين قدماء المؤرخين في الشرق . إن ما يقال في نفي ذلك اليوم أشبه بأن
يكون شئسنة آرية من أن يكون عملا عالميا .

ثم إن الفاتحين لا يقفون جهودهم في الأراضي المفتوحة على إفادة أهلها آدابهم
ولغتهم . وهم إن ذهبوا إلى ذلك فليسوا بالذين يذهبون فيه إلى حد تعلم لغة
المغلوبين ، ثم القيام بترجمة آثارهم إليها قياما منظما ، أشبه بأن يكون سائرا على برنامج
جامع . إنما يقوم بذلك المغلوبون أنفسهم ، اقتداء بالغالبين ، وانتحالا لما حسبوه
من مصادر قوتهم .

لقد جاءت الآثار اليونانية إلى الشرق في ركاب الفاتحين ، فاختطفها المفتوحون ،
وكانوا بها أشد شغلا من أصحابها ، وبخاصة يوم حبست العصبية المسيحية آثار ومنتها
في أبراج نوضع على أبوابها الأقفال ، تزيد قفلا كلما زاد الملوك ملكا^(٣) .

وما كان تسرب هذه الآثار إلى العالم إلا عن طريق المشاركة ، قبل الإسلام
وبعد الإسلام . وإنما حملها هؤلاء إلى أوروبا ومعها ثمار بحثهم ، فأخذت أوروبا

(١) انظر ص ٢٢٧ — ٢٢٨ من هذا البحث . (٢) سنى ملوك الأرض والأنبياء ص ٢٢

(٣) أخبار الحكماء ص ٢٤

كل ذلك عنهم في عصر نهضتها . فأوروبا قد عرفت اليونان عن طريق الشرق
والمسلمين خاصة أكثر مما عرفتهم عن طريق أنفسهم . وإما أن يكون اليعاقبة
والنساطرة نقلة هذه الآثار إلى السريانية ، فلم يقل أحد إن المسيحية كانت وفقاً
على إغريق الشرق ، ولا أن معنى مسيحي هو إغريقي . فقد أصطنع هؤلاء المشاركة
المسيحية التي كانوا هم مصدرها إلى أوروبا . وظهرت هنا شخصيتهم فيها بالقياس
إلى شخصية الغربيين المسيحيين . وما كان ذلك إلا أثراً من آثار البيئة الثقافية القديمة
التي كانوا يعيشون فيها .

كما ظهرت شخصيتهم في طبهم . فليس هو باليوناني ولا الهندي ، وإنما هو
طب منطبع بطابع البيئة الأصيل ، عليه مسحة من ثقافتها القديمة . يقول القفطي
عن مدرسة جنديسابور في الطب : ” يرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمرجة
بلادهم ، حتى برزوا في الفضائل . وجماعة يفضلون علاجهم وطريقتهم على
اليونانيين والهندي . لأنهم أخذوا فضائل كل فرقة فزادوا عليها ، بما استخرجوه من
من قبل نفوسهم^(١) . وليس محظوراً بعد ذلك أن يكون من اليونانيين من شارك
في هذه الحركة ، وليس محظوراً أيضاً أن يكون الاختلاط بين الأجناس قد ترك
ظله على أسماء الأشخاص . ولكن يبقى الجنس الغالب في البيئة وهو السريان . ومن
هنا كانت لغتهم هي المستعملة ، وظلت كذلك بعد الإسلام .

وكان من ثمار ذلك نقل الآثار الفكرية الإغريقية كلها أو جالها إلى السريانية .
ولا يكاد يبدو قبس ولو ضئيل ، من مشاركة الفرس العملية للسريان في هذه الحركة
في الزمن السابق للإسلام .

وإنما تلمح هذه المشاركة بعد الإسلام ، وربما كان ذلك بدافع من المنافسة
التي قامت في العراق بين العرب المتغلبين والفرس المغلوبين . فقد أخذ قليل من
الفرس في تحصيل بعض القديم عن طريق تعلم السريانية . ومن أثر ذلك كان

آبن المقفع الذى ترجم ما ترجم ، أو لخص ما لخص من آثار الهند والإغريق عن السريانية ، والفضل فى ذلك راجع إلى إحسانه العربية .

لم تكن هناك إذن ثقافة فارسية يأخذها العرب عن الفرس ، ولم يكن هناك أدب فارسى ، أو شعر فارسى حتى يؤثر بعض ذلك فى الشعر العربى .

وإنما نشأ أدب الفرس وشعر الفرس بعد ذلك ، أثرًا من آثار اتصالهم بالعرب ، وانفعالهم بأديبهم وشعرهم . نشأ أدب الفرس بعد أن استعار الفرس من العرب لغتهم وعروضهم ، ومذاهبهم ، وطرائقهم ، وبعد أن استعاروا منهم ديننا وسبع عليهم آفاق الحياة المحدودة التى كانوا يعيشون فيها قبل الإسلام ، عيشة حالت بينهم وبين الاستفادة مما طرءوا عليه أو طرأ عليهم من ثقافات الأمم المحيطة بهم كالآشوريين البابليين والإغريق .

ولا أظننى الآن فى حاجة كبيرة إلى الحديث عما ترك السريان من أثر فى الفكر العربى ، بعد هذه الاشارات الكثيرة إلى آثارهم ، وهى الاشارات التى مرت بنا فى سياق الحديث عما تركه الفرس بزعمهم فى الفكر العربى من آثار . فهى آثار فى جملتها سريانية .

والملاحظ فيها أنها تسير فى تيارين : الأول الفلك وما يتصل به من التنجيم ، وتعترف المستقبل ، وهذا التيار يكاد يكون علما خالصا ، إلا أنه قد يكون ترك أثره فى الشعر العربى القديم فيما يشبه هذا البيت من شعر أبى تمام :

له كبرياءُ المشتري وسعوده وسورةُ بهرام وظرفُ عطارِد

والتيار الثانى : فى القصص والأسفار والحرفات المسوقة على السنة الحيوانات ، وهذا قد يكون ترك أثره فى الأدب فى الأمثال المستخلصة من هذه القصص والحرفات .

ولا أريد أن أقطع بهذا رأى فى تأثير هذه الاتجاهات السريانية فى الأدب العربى . فقد يكون هذا التشابه بين ما جاء فى الأدب العربى من هذا القبيل وبين

ما تركه السريان ناشئاً عن إرث قديم متبادل بين أهل الجزيرة، وبين أهل مهاجرها القديم خاصة . وقد عرف عن العرب الجاهليين أنهم كانوا حسنى المعرفة بالفلك ، وأنه كان من علومهم ، كما عرف بذلك أيضا أهل آشور وبابل .
ولقد كتبت هذا الفصل لأزيل ذلك الوهم الراجح القديم الذى أطيلت الدعاية له ، وجرى الناس على التسليم به .

وإنما كان التيار الثانى المؤثر فى الشعر العربى ، والمكون للشق الثانى من حركة «بعث القديم» هو التيار اليونانى ، ومع ذلك فلم يكن أثره فى الشعر بحيث ظن حتى الآن .

(٢) ماذا أصاب العرب من تراث الإغريق

العرب والسريان أصحاب الأرض - بينت فى الفصل السابق كيف أن آثار الفكر اليونانى كان قد ترجم الكثير منها إلى السريانية أخت العربية قبل الإسلام ، وكيف رجح عندي أن السريان كانوا هم قادة هذه الحركة فى العراق قبل أن يكون غيرهم من الأجناس ، وأنهم إن كان شاركهم فى ذلك غيرهم فلم يكن هذا الغير فرسا . وإنما كانوا من الإغريق أنفسهم من أخذتهم التيارات القوية للحياة فى تلك البيئة . وإذا كان الأمر كذلك فإن اليونانية كانت معروفة لكثيرين من قاطنى العراق قبل الإسلام ، كما أن السريانية كانت اللغة الغالبة على أهله ، وإنما كانت الفارسية لغة الحاكين الرسميين . ولكن هؤلاء لم يكونوا كثرة السكان ، ولا نصفهم ، ولا شيئا يقارب ذلك العدد ، بل إنهم لم يكونوا أصحاب الأمر كله فيما بين الفراتين ، ولا فى تلك الضفة للفرات التى تلى بلاد العرب خاصة . فقد كانت الجزيرة حتى أيام سابور ذى الأكتاف يسود فيها سلطان العرب ، وعليهم ملك يدعى الضيزن ، وهو رجل من قضاة كان يتخذ قصبة ملكه فى جبال تكريت بين دجلة والفرات ، وكانت قلعته هناك تدعى الحضرة . بل أن ملكه كان يبلغ حدود الشام . كذلك كان لإياد فى تلك الناحية سلطان بقى حتى جاء الفتح الإسلامى .

أما ملك الحيرة فقد بنى حتى الإسلام ، وقد بلغ هؤلاء القوم في هذه الناحية مبلغاً من القوة جعلهم يردون بسيفهم يوماً جيوش بزنطة ، ويطاردونها حتى انطاكية . كما أنه كان للعرب في تلك النواحي معابد تحجج إليها . منها معبد كان على سندان وهو نهر بين الأبلّة والحيرة ^(١) .

ومعنى هذا كله أن هذه البيئة كان يغلب عليها إلى زمان قريب من الإسلام عناصر سامية بين سريانية وعربية ، وأن هذه العناصر قد شاركت في حمل مشعل الفكر فيها . وبين اللغتين من القرابة ما يجعلهما أشبه شيء باللّهجتين من اللغة الواحدة . فكان العربي إذا نزل العراق تحدث إلى أهله بلغتهم ، والسرياني قادر كذلك على فهم حديث العربي إن هو تحدث إليه بلغته .

ولم يكن العرب يقصدون إلى هذه النواحي للتجارة والبيع فحسب ، وإنما كان منهم من يقصد إليها لتحصيل العلم كما يحصله أخوه السرياني . ومن هؤلاء الحارث بن كلدة الطيب . "رحل إلى أرض فارس ، وأخذ الطب عن أهل تلك الديار من أهل جنديسابور وغيرها في الجاهلية" ^(٢) . بل إن الصابئة انتقلت من هنا إلى جزيرة العرب .

وإذا كان الفرس قد جعلوا عاصمتهم المدائن في مكان قريب من الجزيرة ، فقد كان هذا المكان خارجها ، على الضفة الشرقية لدجلة ، حتى يكون بينهم وبين العرب حاجزاً ، وليكونوا في موطنهم ذلك رصداً وعينا عليهم .

وهن أجل هذا كان اندفاع العرب إلى غزو العراق ، في أول حركات الفتح الخارجي ، اندفاعاً بصيراً بهيئاته هناك ، مدركاً لأسباب نجاحه .

(١) شرح التبريزي على معلقة الحارث بن حلزة .

(٢) أخبار الحكماء للقفطي ص ١١١

ومن أجل ذلك أيضا كان التحول السريع في حالة العراق بعد الفتح ، وانتقاله فيما يشبه الطغرة إلى اصطناع العربية لغة الفاتح لسانا له . فقد كانت هذه الترابية بين لغة السكان واللغة العربية هي العامل الأول في هذا الانتقال .

المكتبات في أرض الفراتين من آثار حضارتها العتيقة وما ترتب على ذلك - واقدمت من قبل إن المكتبات كانت منتشرة في هذه الناحية ، بقيت فيها تقليدا قديما عن حضارة آشور وبابل . وكان فيها من صنوف الثقافات المنتشرة في هذه البيئة جميعا . فلما أقبل الناس على جمع العربي القديم ، قام إلى جانبه جمع لأجنبي القديم ، وكان أمن هذا الأجنبي الإغريقي ، وكان - كما قلت - منه المنقول إلى السريانية .

فكان من السهل على العربي الاطلاع عليه في السريانية ما دام عارفا بكتابتها ، ولم يكن تعلم حروف لغة في يوم ما عائقا عن تحصيل ما وراء هذه الحروف من ثروة فكرية .

ولذلك كله بدأت الحركة العلمية الإسلامية في العراق قبل بدئها في غيره من الأقطار الإسلامية وتنبه الناس فيه من عهد بكر إلى أمور لم يتنبه إليها غيرهم من سكان الأقاليم الإسلامية الأخرى .

فنفقوا عن محاولات أبي الأسود الدؤلي في وضع النحو . وقد كان أشد ما تمس إليه الحاجة في ذلك الزمان لأن السريانية ليست لغة معربة الآخر كما هي الحال في العربية . فالبيئة العلمية هنا قامت على أساس بيئة علمية ثابتة وطيدة .

ولذا كانت النصوص لا تسعفنا هنا بالدليل النصي على ما وقع أولا من هذه الآثار في أيدي العرب وما لم يقع ، فذلك شبيه بأوليات الأشياء ، وبخاصة إذا كان أمر هذه الاستفادة في بدئها يقف عند التأثر بها وتأثرها ، ولا يعدو ذلك إلى النقل الذي قديمي دالا على زمانه .

فالتأثر بالقديم اليونانى وغيره فى العراق أقدم بكثير من زمن الترجمة ، وبخاصة
زمنها الرسمى ، أيام انتقلت إليه حاضرة الملك فى عهد العباسيين .

وإن هذا الفارق بين العراق وغيره ليدو واضحاً فيما ذكر عن المنقول والموضوع
فيه من العلوم وفى غيره . فالحركة العلمية بدأت فيه كما قلت قبل أن تبدأ فى غيره
على نور التنبيه الفكرى السابق فيه . بدأ فيه وضع النحو ، وجمع اللغة ، والكلام ،
وغير ذلك من العلوم الإسلامية ، على حين كان الناس فى الججاز يشغلهم بناء فنونهم
المحبة إلى نفوسهم .

وفى الشام — وفى الشام كان الناس يعيدون عن الحركة العلمية والفنية
الشعرية جميعاً إلا ما عسى أن يصيبهم مما بقى من فتات مائدة هذين القطرين ومصر
جميعاً ، وما كان فيها من آثار العمارة وصناعة الزجاج^(١) .

فالخلفاء هنا يستمتون بشعراءهم ومفنيينهم وأطباءهم وتراجمتهم من الأقطار
الإسلامية الأخرى . ولا يفكر أحد فى وضع علم هنا على الرغم مما كان يصيب الألسنة
فى الشام من آوثة كانت أثراً لأحتلال الروم الطويل لأرضه ، ولما طرأ من التغيير
على ألسنة العناصر السامية الأصل التى كانت تستقر فيه منذ القدم على الرغم مما أصابه
به الأحتلال . فهذا عامل يجب ألا ينسى فى قياس النتائج التى أصابها الفتح
الإسلامى للبلاد المفتوحة .

والفرق بين العراق والشام فيما نحن بصددده يرجع إلى عدم وجود بيئة علمية
فى الشام تكلك التى كانت بالعراق .

لذلك وجد الخلفاء من بنى أمية أنفسهم مضطرين إلى الالتجاء إلى علماء
الأقاليم الأخرى ، وفى الوقت الذى كان فيه العراقيون قد ساروا شوطاً فى استغلال
المقومات العلمية لإقليمهم وتطبيقها على لغتهم العربية بدأ خلفاء بنى أمية أو أبنائهم

يستقدمون الأطباء والنراجه من كل صوب يُنقلوا ثم عن اللغات القديمة آثارها
النافعة لهم .

حركة النقل — وقد نشأت حركة الترجمة الرسمية مبكرة في عهد مروان
ابن الحكم الأموي . يقول ابن جليل الأندلسي أن "ماسرجويه — وكان سريانيا
يهودي المذهب — هو الذي تولى في أيام مروان في الدولة المروانية تفسير كتاب
أهرن القس بن أعين إلى العربية ، ووجده عمر بن عبد العزيز في خزائن الكتب
وأمر بإخراجه ، ووضع في مصلاه . واستخار الله في إخراجه إلى المسلمين لينفع
به . فلما تم له في ذلك أربعون يوما أخرجه إلى الناس وبثه في أيديهم" (١) .

ويقول عنه ابن النديم : "إنه كان ناقلا من السرياني إلى العربي" . كما
يقول عن الكتاب الذي ترجمه ماسرجيس أو ماسرجويه إن صاحبه أهرن عمله
بالسريانية . وهذا الكتاب هو ما عرف بكتاب «الكاش» ولم يكن كتابا صغيرا ،
وإنما كان مؤلفا من ثلاثين مقالة في الأصل . ولما قام ماسرجيس بنقله أضاف
إليه من عنده مقالتين (٢) .

فالكتاب سرياني الأصل ، وقد نقل "في صدر الدولة" كما يقول ابن النديم ،
ويفسر عبارته هذه ما نقله القفطي عن ابن جليل في النص السابق الذكر : أي
في صدر الدولة الأموية .

كذلك نقل في تلك الفترة من حياة الدولة الأموية عن السريانية كتابان
ليوحنا الكبير ، يعرفان كذلك بالكاشين (٣) .

ويبدو أن هذا هو أقدم النقل الرسمي . وفي نحو ذلك الزمن ترجم اسطفن القديم
تخالد بن يزيد بن معاوية كتب الصنعة ، كما ترجم له كتب في الطب والنجوم (٤) .

(١) أخبار الحكماء لتفطى ص ٢١٢ (٢) ابن النديم ص ٤١٢

(٣) نفسه ص ٤١٢ (٤) نفسه ص ٣٤٠

وخالد هو الذي يقول عنه صاحب الأغاني : " وكان قد شغل نفسه بطلاب
الكيمياء فأقنى بذلك عمره وأسقط نفسه^(١) . ويقول خالد عن نفسه : " كنت معنياً
بالكتب ، وما أنا من العلماء ولا من الجنال^(٢) " . ويظهر أن اتجاهه العلمي كان
أصيلاً ، وأنه لم يكن طارئاً عليه اشتهرة الشهرة ، أو لتعويض ما فقده من مجده
بضياع الخلافة من يديه كما يقول ابن النديم^(٣) ، فقد كان جواداً كريم النفس شاعراً
ممدحاً . لم يقف به حبه العلم عند الاطلاع على ما ترك القدماء ، ولكنه ألف
في ذلك كتباً يذكرها ابن النديم وياقوت .

والظاهر أن ما ترجم له في هذه النواحي لم يكن وقتنا على اليونان وحدهم ، وإنما
كان منه ما هو سرياني الأصل والتأليف . وقد رأينا اتصال الأرويين في الشام ،
هم كذلك ، بآثار السريان ، كما مر بنا في الكلام على « كتاب الكناش » .

والذي أحب أن أقوله هنا هو أن هذا الاتصال بالكتب العلمية دليل على
الاتصال بغيرها ، من الدراسات المتعلقة بالشعر والفلسفة وما إليهما . لأن المختار
المفضل عند الخلفاء والأمراء إنما يأتي من بين ما يقع إليهم من كتب في هذا
وفي غيره .

ولقد رأينا في النص الماضي ، الذي ينقله القفطي عن ابن جلجل الأندلسي ،
الإشارة إلى خزائن الكتب الباقية من عهد عمر بن عبد العزيز . وأن الكناش الذي
أخرج للناس كان من بينها .

فالمكتبات كانت نظاماً قائماً ، تسهر عليه الدولة ، ويشارك في الانتفاع به
الأفراد ، وهذا يقوى ما مر بنا من قبل من القول بأن مجموع الشعر القديم الذي
تركه ملوك الحيرة من المناذرة قد وقع إلى بني مروان ، ويضيف إليه شيئاً جديداً ،

(١) الأغاني ج ١٦ ص ٨٤ (٢) معجم الأدباء ج ١١ ص ٣٧

(٣) ابن النديم ص ٤٩٧

وهو ما ذهبت اليه من أنه كان في خزائن الكتب هذه من الآثار غير العربية أشياء .
وما دامت الأمور تجري في جمع الكتب هذا المجري فليس ينزم أن يكون المخزون
في هذه المكتبات من كتب الطب والنجوم والكيمياء وحدها ، وإنما تختار هذه
كما قلت اختياراً من بين غيرها من سائر فنون العلم القديم . ومعنى ذلك أنه قد
اجتمع للشاميين من آثار الفكر القديمة شيء مما وقع للعراق . ولكن إذا كانت
الحركة الشعبية في العراق هي التي نهضت بالعبء الأكبر في النهضة العلمية ، فإنه
يبدو أنها قامت في الشام بدافع من سلطان الدولة ورغبتها ، وأن نطاقها كان محدوداً
بالقياس إلى نطاقها في العراق ، وأنها كانت حركة مجتلية من غيرها من الأقطار .
والأرجح أن اتصال حركة النقل والتأليف في الشام بأشخاص الأمراء والملوك
هو السبب الأول في النص على زمنها على حين لم ينص على شيء من هذا في تاريخ
حركة النقل بالعراق ، إذ الأمراء والملوك في كل عصر في المحل الأول من
عناية التاريخ .

على كل حال كان من هذه القوى العاملة أن اتصل بالمسلمون بآثار الأمم
القديمة ، وكان أن تركت هذه الآثار طابعها على الفكر الإسلامي منذ ذلك العهد
الباكر من عهود الدولة الأموية ، وأخذت في تلوين الحياة العلمية بالوانها .

ثم إنه كان من هذه المنقولات إلى العربية التي أشار إليها المؤرخون بعد ،
ما كان يتصل بشؤون الدولة وسياستها ، وإن كانت طرازاً من الأدب في الوقت
نفسه . وتلك هي رسائل أرسطاليس إلى الإسكندر . نقل منها إلى العربية بعضها
سالم ، كاتب هشام بن عبد الملك . وينص ابن النديم على أنه نقل منها شيئاً ، ونُقِلَ
له منها شيء وأصلح .^(١)

ولقد كان سالم هذا ختن عبد الحميد بن يحيى الكاتب . وما قام به سالم في هذا ،
وما عمل له منه نقل عن الأدب الإغريقي ، وظله لازال بادياً على الرسائل الباقية

لنا من عهد الدولة الأموية الأخير ، وخاصة على رسائل عبد الحميد ، وكتابات
أبن المقفع .

ولكن إذا كانت هذه النقول قد أشير إليها لانصالتها بالدولة وشؤونها ،
ولارتباطها بالتاريخ العام وأشخاص الملوك ومن عمل لهم ، فقد كان هناك أعمال
كثيرة أخرى لم تترك على التاريخ مثل هذا الأثر الواضح .

ويقول القفطى : "إن أبن المقفع هو أول من أعنى في اللغة الإسلامية بترجمة
الكتب المنطقية لأبن جعفر المنصور ... ترجم كتب أرسطوطاليس المنطقية
الثلاثة ، وهي : كتاب قاطيغوراس (المقولات) ، وكتاب باري ارمنياس (العبارة
أو القضايا التصديقية) ، وكتاب أناطوطيقا (القياس وصورة إنتاجه) . ترجم ذلك
بعبارة مهلهة^(١) " .

إلا أن أبن النديم ، وهو أقدم من القفطى لا يذكر هذه الكتب في آثار
أبن المقفع ، وإنما يشير إلى أنه قد كتب مختصراً لكتاب قاطيغوراس .
ولكن القفطى لا يقف عند النقل عن أبن النديم ، فقد ينقل عن غيره كذلك ،
فليس يبعد أن يكون أبن المقفع قد ترجم هذه الكتب إلى العربية ، وإن كان
بعض الناس ممن لم يمدوا بصرهم إلى عهد النقل فيما وراء المأمون لا يكادون
يتصورون ذلك .

وفي أبن النديم ما يقوى ذلك ، وإكثته يجعل نقله هذه الكتب عن الفارسية ،
إذ يقول : "وقد كانت الفرس نقلت في القديم شيئاً من كتب المنطق والطب
إلى اللغة الفارسية ، فنقل ذلك إلى العربي عبد الله بن المقفع وغيره^(٢) " .

أما أن يكون ذلك منقولاً عن الفارسية فقد سلف قولي فيه . والأولى أنها
كانت مخصصة عن السريانية وأن هذه الكتب كانت منقولة إليها ، قديمة النقل
فيها ، شأن كثير مما ترجم من آثار الإغريق إلى هذه اللغة .

وإذا كانت هذه الكتب جديدة بأن تؤثر شيئاً في توجيه الفكر، وتنظيمه،
وقدح زنده، فإنها بذلك تترك أثرها المباشر على الشعر من حيث صورته .

وإذا كانت قد تركت أثرها قبل ذلك وهي في السريانية على طبقة المتقنين
الذين كانوا يفقهون هذه اللغة، فإن هذا الأثر قد اتسع بنقلها إلى العربية التي
يفهمها الناس جميعاً، وتركت كذلك أثرها على شعر الشعراء .

ولكن ما هو أهم من ذلك في هذا الباب هو كتاب « الشعر » لأرسطو . فقد
كان موجوداً قبل ذلك في السريانية، ولما نقل إلى العربية نقل إليها بعد ذلك
في زمن متأخر نسبياً، عن السريانية .^١ نقله أبو بشر متى من السرياني إلى العربي،
ونقله يحيى بن عدي .^٢

ونسخة « الشعر » الكاملة في العالم كله الآن هي الترجمة العربية . أما النسخة
اليونانية فليس فيها إلا القسم المكتوب عن التراجيديا، وقد ضاع منها ما كتب
عن الكوميديا . ولم أعثر فيما قرأته عن إشارة إلى أصل غير سرياني لنقل « الشعر »
العربي . ومعنى ذلك أن الأصل السرياني كان كاملاً بين أيدي العرب في عهد
« إحياء القديم » .

ووجود هذه الكتب في عهد إحياء القديم، وعهد النظر فيه، وتمثله، ومحاولة
محاكاته، ووجود هذه الكتب كلها كقيل بأن يبرز الخواطر، وأن ينظم التفكير حول
الشعر، وأن يبيئ الطريق للنظر في جمالياته، ليكون تشخيصها مرتكبا إلى التجويد
الشعري عند الشعراء، والإحسان الفني عند الكتاب .

وهذا ما كان بالفعل . فعلى ضوء النظرات المنظمة في كتاب « الشعر » لأرسطو
إلى مجلات الأسلوب، فحوت جميع الأشعار القديمة، واستخلصت منها جميع
المحسنات الأسلوبية في المعاني والألفاظ والصور، ووضعت بين يدي الشعراء،

فأخذوا يقلدونها . وربما كانت فكرة تتبع المعنى الشعري الواحد في الشعر العربي كله ، وإحصاء السرقات الشعرية راجعة إلى هذا الاتجاه .

إذ أن طريق التقليد واضح ومبهد ، بما سبق إليه من فحص القديم ، واستخلاص معانيه وقواعده وصوره .

وهنا معنى يتضح في قوة أخاذة رائعة ، وذلك هو : شخصية الشعر العربي القديم ، ومقومات الجذسية الغالبة في أصحابه .

لِمَ لَمْ يَتَأَثَّرَ الشعر العربي بالفنون الكبرى في الأدب اليوناني - فما دامت ترجمة كتاب « الشعر » كانت موجودة بين أيدي العرب والمسلمين في ذلك العهد المتقدم فلم لم نشاهد أثرها في غير هذه المجالات الصغرى للشعر ، مما يشبه الاستعارة والمجاز والرخص ونحوها ؟ ولم لم يتأثر الشعر العربي بالفنون الكبرى في الأدب اليوناني ؟ أو بمعنى آخر : لقد كانت الدراسات في كتاب أرسطو تدور حول فنّي الشعر الكبيرين في الإغريقية ، وهما : التراغوديا والقوميديا (كما أسموهما) ، فلم لم ينقل العرب هذين اللونين إلى أديهما ، ولم لم يحاولوا ، كغيرهم من الأمم التي جاءت بعد اليونان تقليدهم ، وبهذا كان الأدب العربي يكسب أحسن الكسب في رأي البعض ، وتكسب به الدنيا في ثروتها الأدبية الباقية ؟ خاصة وأن وجود كتاب « الشعر » بين أيديهم يرجع إلى عهد « إحياء القديم » هذا الذي أشرنا إليه ، ثم إن تأثرهم به يرجع إلى عهد « تجديد القديم » (Neo-classicime) وهم كانوا في ذلك العهد أشبه بالمجددين ، وأقرب إلى أن يكونوا مستعدين لتقبل الاتجاهات الجديدة في الشعر .

وقد أجاب على هذا كثير من الباحثين . فمنهم من قال : إن العرب قد لا يكونون اتصلوا من آداب الإغريق بالفن الذي يحببها إلى نفوسهم حبا يدفعهم إلى محاكاتها .

الصور الكبرى للأدب اليوناني وقعت للعرب - ولكن هذا القول لا يقف طويلا أمام البحث . فإن وجود كتاب « الشعر » من عهد مبكرين أيديهم كان كفيلا بأن يلفتهم إلى موضوعه ، ويحفزهم إلى البحث عما يدور حوله . وما كان أجدرا أن تبعث أشجانهم وتشير همهمم التراجوديا وأحكامها ، والقوميديا وأحكامها إلى البحث عن شيء من صورتها ما داموا قد وجدوا عنها في الكتاب ما وجدوا .

وهذا القول ينطبق على هذا العصر الذي كان فيه كتاب الشعر سريانيا ، وعلى العصر المتأخر عنه الذي ترجم فيه الكتاب إلى العربي على يد أبي بشر متى وعديّ - ابن يحيى .

فتقدير أنه لم يقع للعرب والمسلمين من ذلك شيء تقدير بعيد ، وبخاصة إذا نحن عرفنا أنه كان في كل قطر شرقي من الأقطار الإسلامية طوائف يونانية تتصل بلسانها وبتاريخها وبآدابها . والشعر من هذا النوع كان ولا زال ألصق بنفس الغربي ، وأقرب إلى مزاجه من غيره .

فضلا عن أن هناك من الشواهد الباقية ما يدل على معرفة العرب والمسلمين هوميروس ، ولا اتجاهات الشعر اليوناني ، ولطريقة وزنه . فلو أن مجتهد العلم بالأشياء كان كافيا لأن يدفع إلى محاکاتها تم ذلك للعرب بالقياس إلى هوميروس . فقد ذكره ورووا عنه .^(١)

بل لقد كان من النقلة الذين تركوا في حياة المسلمين أضخم الآثار من يعرف شعر هوميروس ، وإنه ليتغنى به في شوارع بغداد ، على طريقة اليونان أنفسهم . ذكر يوسف الطيب أنه كان يوما عند إسحاق بن الحسين ، فبصر بإنسان له شعر قد ستروجهه عنه ، وهو يمشي وينشد شعرا بالرومية لأوميروس الشاعر . قال

يوسف الطبيب : فشهدت نعمته بنعمة صبي كنت أعرفه ، فصحت به ، فأجاب ،
وكان هذا الفتي حنين بن إسحاق^(١) .

فهذا حنين يتخذ سميت الشعراء اليونان ، وبذهب في شوارع بغداد يتغنى
بشعرهم الرومي غناء يملسه للناس . وإنما يكون ذلك في قوم فيهم ، على الأقل ،
من يفهم هذا الشعر ويستسيغه . ثم إن هذا : يوسف الطبيب يسمع المغنى ،
فيعرف لغة الغناء ، ويعرف الشعر ، ويعرف صاحب الشعر الإغريقي .

فاذا عرفنا بعد هذا أن حنيناً لم يكن رومي الأصل ، ولا هو يتصل بهذه اللغة
إلا اتصال الثقافة والتحصيل ، أفادنا هذا شيئاً في معرفة مدى انتشار الثقافة
اليونانية في تلك البيئة ، وأفادنا معرفة الناس هوميروس . فقد كان : " إسحاق
أبو حنين صيدلانياً من أهل الحيرة ، من ولد العباد ... فلما نشأ حنين أحب العلم
فدخل بغداد ، وحضر مجلس يوحنا بن ماسويه ، وجعل يخدمه ، ويقرا عليه .
وكان حنين صاحب سؤال ، وكان يصعب على يوحنا . فسأله حنين في بعض
الأيام مسألة مستفهم فخرده يوحنا ، وقال : ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع
الفلوس في الطريق . وأمر به فأخرج حنين من داره . فخرج بائياً . يقول :
ذكر يوحنا بن الفاعلة أنه كان من المحال أن يتعلم الطب عبادي . فأنا برىء من
دين النصرانية إن رضيت أن أتعلم الطب حتى أحكم اللسان اليوناني^(٢) . "

يقول حنين هذا ليوسف الطبيب لما رآه هذه المرة ، بعد انقطاعه سنين عن
مجلس يوحنا ، وقيل أن يشتهر أمره في الطب وفي النقل من اليونانية إلى العربية .
وكانه لم يكن قنع بعد بما تعلم من اليونانية ليعتبر نفسه قد تهيأ التهيؤ الكافي لتعلم
الطب . بل إنى أستطيع أن أخلص من هذا إلى تصور أن هوميروس كان أصلاً
من أصول تعلم اللغة اليونانية في ذلك الزمان .

ومع ذلك فلانا لم نسمع أن حنبذا نقل إلى العربية شيئا من شعر هوميروس ،
أو أن واحدا من مدرسته في الترجمة قد قام بذلك ، بوازع من نفسه أو بوحى من
أستاذه . فقد ” اختير حنين للترجمة ، وأؤمن عليها ، وكان المتخير له المتوكل على
الله . وجعل له كتابا نحاري عالمين بالترجمة ، كانوا يترجمون ويتصفح ما ترجموا .
كاصطفى بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويحيى بن هارون^(١١) .“

العرب كانوا على علم بطريقة النظم اليونانية — كذلك كان المسلمون
على اتصال بطريقة الشعر اليونانى النظمية ، يكشف عن ذلك ما يقوله القفطى
عن أفلاطون من أنه لما حرص كل الحرص على طلب الحكمة الفيثاغورية ” ترك
ما كان عليه ، وأحرق كتب الشعر ، والأحاديث ، وأنشأ يقول :

بأيها النار أدنى من أفلاطون

فإن به الآن إليك حاجة ما

وهذه طريقة الشعر اليونانى ”^(١٢) .

ويزيد ذلك وضوحا تفرقة الجاحظ فيما بين طريقة العرب فى الشعر ، وطريقة
الإفرنج فيه إذ يقول :

” والدليل على أن العرب أنطق ، وأن لغتها أوسع ، وأن لفظها أدل ، وأن
أقسام تأليف كلامها أكثر ، والأمثال التى ضربت أجود وأسير . والدليل على أن
البدئية مقصورة عليها ، وأن الارتجال والاقتضاب خاص فيها ، وما الفرق بين أشعارهم
وبين الكلام الذى تسميه الفرس والروم شعرا ، وكيف صار النسيب فى أشعارهم ،
وفى كلامهم الذى أدخلوه فى غنائهم ، وفى ألحانهم إنما يقال على السنة نسائهم
وهذا لا يصاب فى العرب إلا القليل اليسير . وكيف صارت العرب تقطع الألحان

(١) أخبار الحكماء ص ١١٨

(٢) نفسه ص ١٦

الموزونة على الأشعار الموزونة ، فتضع موزونا على موزون ، والعجم تمطط الألفاظ ،
فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن ، فتضع موزونا على غير موزون^(١) .

ولا يمكن أن يصور الفرق بين الشعرين بأدق من هذا التصوير أو بأوجز
منه ، على دقة في الدلالة وفهم للدلول عليه .

فهذه فروق مستخلصة من الفهم الصادق العميق لطبعتي اللغتين ، وطريقة
بنية ألفاظهما ، ولطريقة بنية العبارة في كل منهما ، وما يعرض لنا من صلة بخيرها
أو انقطاع عنها ، مما تخرج منه « أقسام تأليف الكلام » وهي فروق تعتمد على
الإدراك السليم لانتجائين متخالفين لطوازين من اللغات ، إحداهما تذهب إلى
الايجاز المتعلق بالبدئية ، واللاحق ببابها ، والأخرى تذهب إلى الترسل والتفصيل
الذين لا يلحقانها بالبدئية ، ولا يقربانها من الارتجال .

وهذه الفروق مستخلصة أيضا من إدراك سليم للبنية الوزنية لشعر كل طراز
من هذين ، فشعر العرب جار على تلك التفعيلات الوزنية الثابتة ، المتساوية الأقسام
في حين يجرى شعر الفرس والروم — الذي يصفه الجاحظ بأنه كلام ولا يسبغ عليه
صفة الشعر — على غير المفهوم الصادق لليزان إذ « العجم تمطط الألفاظ ، فتقبض
وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن ، فتضع موزونا على غير موزون » وإنما اضطرت
العجم إلى هذا لما هنالك من فارق بين الكلام الذي تسميه شعرا ، وبين
الوزن الغنائي الذي يتعين فيه التقسيم ، وإلا ذهب فوضى من التصوير لا تضبطها
الوحدة الزمنية التي هي عيار اللحن . اضطرت العجم إلى هذا ، في حين لم تضطر
إليه العرب ، لأن المبدأ الزمني للشعر العربي والموسيقى العربية واحد . فكلاهما
موزون على أساسه .

وهذه الفروق مستخلصة من الصورة العامة للشعر ، فهذا « الكلام الذي
تسميه الفرس والروم شعرا . وكيف صار النسب في أشعارهم ، وفي كلامهم الذي

أدخلوه في غنائهم إنما يقال على السنة نسائهم“ . وكأن الجاحظ يريد بهذا إلى تلك الأشعار المقتبسة من بعض التمثيليات الإغريقية التي ينطق الشعراء فيها المرأة بما يعبر عن هواها لصاحبها في القصة .

ثم إن الجاحظ لا يمكن أن يفهم أن اللفظ قدم مط أو قبض ، وأنه يحرى مع الوزن اللحنى أو لا يحاربه ، إلا أن يكون عارفاً ببدا هذا اللفظ ومنتهاه ، ليعرف أين ينطبق المتصلان ، وأين يختلفان في الكلام وفي انغناء .

وهو لا يعرف أن هذا الكلام من المنسب أو من غيره إلا أن يفهمه ، ولا يدري أن هذا القول تقوله امرأة أو رجل إلا إذا كان شديد الوعي لما يقال ، عارفاً بالفوارق التي يمكن أن يتميز بها كلام الرجل من كلام المرأة في صورة اللفظ والعبارة ، كالصفة مثلا . فهذه الفوارق تفل ، وبخاصة في حالة كلام المتكلم عن نفسه .

لقد كان الجاحظ يعرف اليونانية والفارسية ، في عصر كان الشعراء يروحون فيه ويجيئون في مناهج بغداد ، وشوارعها ، يتغنى بعضهم بأشعار هوميروس لقوم يجد منهم سماعاً لما يقول ، ورزفاً مما يؤدي .

فالقول بأن الشعر اليوناني لم يكن معروفاً للمسلمين في هذا العهد قول لا يثبت للاختبار . لما إذا لم يستعر العرب الملحمة والتمثيلية — ومن الباحثين من يرى أن مجافاة الشعر العربي للملحمة والتمثيلية ، راجعة إلى أن هذين الفنين في الشعر اليوناني يتصلان بالحياة اليونانية الاجتماعية وهي تخالف حياة المسلمين . ثم أنهما مليتان بأسماء آلهة اليونان القديمة ، مما منع العرب من محاكاتها وهم مسلمون .

ولكن هذا يردّ عليه بأن الفردوسي كتب الشاهنامه الفارسية في القرن الرابع الهجري ، والفردوسي مسلم . والسلطان محمود الغزنوي الذي كلفه إكمال ما بدأه قبل ذلك منها الدقيق الشاعر مسلم كذلك . فلو أن التعارض بين الإسلام والملحمة يحول دون كتابة شاعر مسلم فيها لما كتب الفردوسي الشاهنامه .

ولو أن بهم إليها حاجة لجزدوها من تلك الناحية الدينية التي تتعارض مع دينهم ،
ولأمكنهم أن يتجهوا بها اتجاها آخر يجمع لهم فيها بين وسيلة أداء شعرية مناسبة
وبين أمر لا يتعارض مع الدين ، بل يجرى معه ، كما فعل ذلك المسيحيون في أوروبا
لما تأثروا تلك الصور القديمة من الشعر في الأدب اليوناني القديم . ولقد كتب
ملتون ملحمتيه « الفردوس المفقود » و « الفردوس المردود » . بفعلهما صورة
من صور التعبير عن المسيحية كما فهموها ، ولم يقف دون ذلك عنده أن الملاحم
القديمة محشوة بأسماء آلهة ينكرها هو ، وينكرها معه عصره .

نقائص الملحمة والتمثيلية وأسباب مجافاتها للنفس العربية - إنما مرّد
ذلك عندي أمور :

(أولها)

(١) أن هذه الأمة العربية كانت قوية الشخصية ، شديدة الاعتزاز بأدبها ،
وبتقائدها هذا الأدب وأوضاعه ، اعتزازا حال بينها وبين أن تأخذها تلك الصور
التي تبدو لنا اليوم بترافة خلابة ، لأنها نراها تحت ضوء الدعاية الغربية لها ، في عهد
تسلطها وقوتها . والمغلوبون أبدا يستشرفون إلى ما يصطنعه الغالب ، والضعفاء
أبدا يتمثلون الأفوياء ، ومقاييس الحسن تضيء عليها القوة والضعف أنوَابا
قد لا تكون مستخلصة من حقيقة موضوعها .

فماضى الشعر العربي ، يوم وقع المسلمون على ما وقعوا عليه من آثار الأدب
اليوناني ، كان قد حدد موضوعاته ، وطرائقه ، وصوره . وكان أصحابه قد اكتفوا
منه بذلك ، وفهموا مهمته ، ووظيفته ، وأدركوا طبيعته إدراكا يخالف مخالفة
بعيدة إدراك اليونان للشعر . فلم يجدوا من أجل ذلك في الصور الأدبية اليونانية
المثل الذي قد يجده اليوم بعضنا فيها ، ولم يضرهم بحال أنها تنقصهم ، ولم يشعروا
بحاجتهم إلى تكميل أدبهم بنقلها إليه .

(ب) ولقد عبرت النفس العربية على نحو من الواقعية البصيرة في النظر إلى الأمور ، واقعية تجعل بينها وبين الإفراط في التخيل ، والإسراف في الإيهام حدا وسدا .

وإذا كانت الأمم في أطوار طفولتها الفكرية تقبل الملاحمة وسيلة من وسائل التعبير ، فإن الأمة العربية كانت قد فارقت هذا الطور من أطوار النشأة منذ أزمنة طويلة جدا ، فهي لا تجد الإقبال عليه سائغا ، بنفس الحال التي قد يجد معها الرجل منا نفسه اليوم ، بحيث يقبل هذا اللون معبرا عن نفسه .

فإذا أضيف إلى هذا أن أول شرط من شروط القصة هو أشبهتها بالحياة ، وقرب صورتيهما ، وكان هذا الشرط هو أول ما ينقص الملاحمة ، وهي قصة ، كان ذلك أدعى إلى أن تجفوها النفس التي تتصل بالحياة اتصالا عمليا مدركا لقيمتها ، متذوقا لها تذوقا أساسه الشخصية المستقلة .

ثم إن هذا النوع من الشعر الحماسي والتمثيلي كان منظوما . وفي هذا مظهر آخر من مظاهر تنافيه مع الواقع في الحياة . فالناس في واقعهم لا يتجادلون ويتحاورون بالشعر المنظوم ، ولا يقضون حاجاتهم وشئونهم عن طريق التفاهم الشعري .

(ج) والتمثيلية صورة من صور المغالاة التخيلية ، المعتمدة على الإيهام والإيحاء الذاتي . ومشاهد التمثيلية قد يبكي وقد يضحك ، وقد يعجب بالبطل أو يحتقره . وعماد ذلك كله وهم يسبق به هو إلى نفسه : أن ما يشهده على المسرح إنما هو واقع من الحياة ، ومحاولته نسيان أن ما يقع أمامه صورة غير حقيقية .

ولو خلاص مشاهد التمثيلية إلى نفسه من جوها الوهمي ، وأحضرها أنه إنما يشاهد صورة كاذبة تمثل على المسرح ، لضحك من نفسه حين يحده يبكي ، ولتأذى بإعجابه بتلك الشخصية المتنافهة ، ينتفض صاحبها أمامه على المسرح في أبواب غيره ، وينطق بإسان غائب ربما لم يكن شهد الحياة قط .

(د) ثم إن التمثيلية خاصة ليست فنا أدبيا بحتا ، وإنما هي أدب وتمثيل
جميعا ، بما للتمثيل من أركان : أهمها الممثل . وما ظنك برجل يخيله عمله في الحياة
إلى آلة تحيا في أشخاص غيرها ؟ ما ظنك برجل همه في الحياة كلها أن يكون عجيبة
ليسة تتكيف على غرار الأوضاع والصفات التي يقتضي بها عليه دوره ؟ فلذته ،
وفنه ، ومنتهى الكبرياء عنده ، أن يلعب دور البطل فيتنقنه حتى لكأنه بطل ،
ويلعب دور المهرج فيصدق في محاكاته حتى لكأنه مهرج . وهو قانع بهذا في الحياة
الخصبة التي كان يمكنه أن يفرغ فيها جهده ليكون بطلا حقيقيا أو مهرجا حقيقيا .
والمرأة ، ما مكانها في ذلك ؟ وهل تقبل النفس - ما كان القداماء يفعلونه -
أن يقوم بدورها رجل ، فيكون على شاهد التمثيل أن يغالط نفسه مرتين : الأولى
أن الرواية التي يشهدها تقع حقا ، والثانية أن هذا الرجل الذي يمثل دور المرأة وقد
ارتدى ثيابها امرأة حقا ؟

أترى أن جماعة سليمة القوام ، بعيدة عن طفولة الخيال تقبل هذا الفن بعد
أن لم تؤذ بها إليه ضرورات حياتها الذاتية ؟

بعض فلاسفة اليونان كان هذا رأيهم في شعر أمتهم - ويظهر أن
بعض القدامى من فلاسفة اليونان قد قالوا بشيء من ذلك ، وأخذوا على شعرهم
بعض هذه المآخذ ، وأن المسلمين قد عرفوا ذلك .

ومما يوحى به ما يحكونه من أن أفلاطون ترك الشعر "الذي كان يعانیه ،
ويبالغ في تعلمه عندما سمع عن سقراط ما سمعه في أمره" . وأنه لما حرص
"على طاب الحكمة الفيثاغورية ... ترك ما كان عليه ، وأحرق كتب الشعر
والأحاديث وأنشأ يقول :

يا أيها النار أدنى من أفلاطون
فإن به الآن إليك حاجة ما ."

ولعل في هذا الجمع في العبارة بين " كتب الشعر والأحاديث " ما يكشف عن نظرة المسلمين إلى قيمة هذا الشعر ، وما ينبئ عن اتصالهم بصوره ، وعن خلاف ما بينهم وبين جمهرة اليونانيين في النظر إلى شعرهم .

وهؤلاء اليونانيون الذين كانوا لا يرون في الشعر اليوناني ، بصوره القصصية ، وسيلة مثالية لأداء ما في النفس لم يكونوا فيما يبدو طائفة قليلة ، أو ضئيلة التأثير ، وحسبك أن من بينهم سقراط ، كما مر في النص العربي ، فهو الذي نهى أفلاطون عن الاشتغال بالشعر . وحسبك أن من بينهم أفلاطون . ولعلمهم كانوا يعرفون عنه في ذلك مثل ما نعرف اليوم أو فوق ذلك ، وخصومة أفلاطون لفنون المحاكاة قوية مشهورة حتى ليضعه باحث محدث هذا الموضوع فيصفه بقوله :

" وبأفلاطون بدأ التقاطع بين الأخلاق والفنان . وهي خصومة توشك أن تكون أبدية^(١) " .

" ويتحدث أفلاطون في أماكن متفرقة من موضوعه «سيمبازيوم» Symposium عن الشاعر باعتباره مجنوناً ملهماً^(١) " .

وخصومته لهذه الفنون تقوم عنده على أساس هو أشبه بأن يكون التفسير الفلسفي للوازع النفسى الذى حال بين العرب وبين الانتهاء من هذه الفنون إلى ما انتهى إليه غيرهم . يقول جاردنر :

" كان أفلاطون ، شأن كثرة الفلاسفة أصحاب النزعة الروحية القوية ، لا يرتاح لفنون المحاكاة . فهو يرى في جمهوريته أن هذه الفنون لم تعن بإبراز ما كان عنده واقعا من الأشياء ، وحقيقة كبرى لها . وإنما هي شديدة النصب بصورها الظاهرة في دنيا التجربة الحسية . وهى بذلك لم تنته إلى تحقيق شئ أكثر من نقل صورة لصورة ، ما دامت ذاهبة مذهبها في تمثيل الأشياء على ظاهرها " ... ثم يقول :

" وهذه النزعة العقلية مألوفة عند عظماء الفلاسفة^(٢) " .

ولا يعقل أن تكون هذه نظرة أفلاطون وسقراط وحدهما من بين قدماء اليونان إلى هذه الفنون . وإنما الأرجح الراجح — إن صح هذا التعبير — أنها كانت نظرة طائفة كبيرة منهم . وإن أرسطو — على وادع فيه بإخفاء آراء من لا يرى رأيهم ، وأصحابهم — ايرتد صدى هذه الآراء في كتابه « الشعر » ترديدا يكشف عن وجود طائفة تقول بفضل الفن من هذه الفنون على سواه كلما ابتعد عن الإسراف في المحاكاة . فالقصيدة الإيفية *Tragic* أسمى عندهم منزلا من القصيدة التراجودية *Tragic* يقول أرسطو :

” وقد تثار مسألة ما إذا كانت الطريقة الإيفية *Tragic* في المحاكاة أسمى أم الطريقة التراجودية ، فإذا كان أصفى الفنين هو أرفعهما ، والأصفى في الحالتين هو الذى يتوجه بالخطاب إلى خير الصنفين من المشاهدين ، فإنه لا مرأى في أن أقل الفنين صفاء ، وأنقصهما تهديبا ، هو الفن الذى يحاكي أى شىء وكل شىء ...

” والفن التراجودى فى مجموعته يقوم من الفن الإيفى نفس المقام الذى يقومه شباب الممثلين من شيوخهم ، وعلى ذلك فهم يجربوننا أن الشعر الإيفى يتوجه به إلى جمهور مثقف ، فى غير حاجة إلى الإشارة والحركة ، على حين يقصد بالتراجودى إلى جمهور أوضع . وما دامت التراجودية غير مهذبة فمن الواضح أنها أخط الفنين مرتبة^(١) “ .

ياخص أرسطو فى هذا حكم غيره من الفلاسفة الذين أدانوا التراجودية بالقياس إلى الإيفية ، بناء على أسباب يدان من أجلها الشعر الإيفى بالقياس إلى الغنائى . وأرسطو نفسه يصرح بذلك بعض التصريح حين يشير إلى « المنافسات الغنائية » ثم يأخذ فى الرد على القائلين بهذا الرأى ردا ينصرف فيه عن لب اعتراضهم إلى قشوره .

ذلك أنهم ينظرون إلى التمثيلية نظرهم إلى فن مبسط لأساليب الإيفام ، بالغ فى المحاكاة مبلغ استحضار الأشخاص ، والوقائع والأصوات ، أى ذاهب مذهب

التصوير المسرحي الذي يراد به إلى نفس التفاصيل للجمهور تنفيذها وسائل الإدراك السريع، وقوة الخيال اللذان كانا يمكن أن يغنياه عن هذا كله .

وهم إنما يفعلون ذلك لضيق أفق هذا الجمهور، وعجز تصوره .

فالفن التمثيلي شبيه بالمغالاة التصويرية التي يلجأ إليها الفاضل لإفهام الطفل الذي لم يكتمل بعد نموه العقلي والتصوري، بما لا يابجا إليه مع الرجل التام الخالق، الذي آستوت له سرعة الإدراك، وقوة التصور . ومع ذلك فإن ثانيهما أكثر تذوقا للجمال، وأعمق إدراكا للحقائق الأمور من أولهما .

وهم يأتون بالدليل الأقوى على انحطاط مرتبة جمهور التراجودية من آزيداد رضاهم عن الممثلين كلما أسرفوا في حركاتهم، وغالوا في تصوير أدوارهم، لا يقصدون إلى هذه المغالاة التمثيلية باعتبارها ظاهرة تنفرد بها التمثيلية دون غيرها من الفنون الأخرى .

ولكن أرسطو يذهب، في مغالطة سفسطائية جدلية محضة، إلى التمسك بظاهر القول منصرفا عن إبابه، فيلجح على القول بأن هذه الشركة المسرحية في التصوير قائمة بين الفنون جميعا . ويضرب لها الأمثال .

وما إلى هذا قصد المفضلون الإيفية واللغائية، وإنما قصدوا إلى قوام كل من الفنين، منصرفين عن هذه الأعراض الطارئة على جوهريهما إلا على سبيل الاستدلال بالأغث من الصور على قيحة جمهور كل من الفنين .

(وثانيها)

أن مطلب النفس العربية من الشعر لم يكن مطلب النفس الآرية منه . فالشعر العربي من ممتاته وحسناته الإيجاز، والوقوف عند جواهر الأمور، والبعد عن سفافها، وعن هذر القول وتطويله .

ولقد تحدثت عن هذه السجية من تنجيات الشعر العربي في الكلام عن جاهليته .
وقد سار الإسلاميون بعد ذلك على ما مضى عليه الشعر ، حتى من كان منهم شديد
التأثر بثقافات غير الأمم العربية . فاللاحظ يقول :

” وقد علمنا أن من يفرض الشعر ، ويتكلف الأمتجاع ، ويؤلف المزدوج ،
ويتقدم في تحبير المنشور ، وقد تعمق المعاني ، وتكلف إقامة الوزن ، الذي تجود به
الطبيعة ، وتعطيه النفس سهوا رهوا ، مع قلة لفظه ، وعدد هجائه ، أحمد أمرا ،
وأحسن موقعا من القلوب ، وأنفع للمستمعين من كثير نخرج بالكد والعلاج “ .
ثم يقول :

” والدليل الواضح ، والشاهد القاطع قول النبي صلى الله عليه وسلم : ” نصرت
بالصبا ، وأعظيت جوامع الكلم “ .

والبحترى يقول :

والشعر لمح تكفي إشارته وإيس بالهزل طولت خطبه

ويقول ابن رشيق : ” والمثل إنما وزن في الشعر ليكون أشد له ، وأخف
للنطق به “ .^(٢١)

ويقول قدامة في « نقد الشعر » : ” وقد أوما السمط بن مروان بن
أبي حفصة في مدحه شرحبيل بن معن بن زائدة إيماء موجزا ظريفا ، أتى على
كثير من المدح ، باختصار وإشارة بديعة “ .^(٢٢)

فالشعر عندهم هو المعنى الرائع الباقي في اللفظ الموجز الجميل .

وقد استقرت هذه النظرة ، وثبتت ثباتا عجيبا ، بقي أثره في الحكيم على الشعر ،
وتقويمه ، وتذوقه ، إلى زمن صاحب « الوصاية » ، وطبقت على شعراء العربية

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٢٨ (٢) العمدة ج ١ ص ١٩٠

(٣) نقد الشعر ص ٢٥

أنفسهم . وإنا لنجد أثرها واضحا في الحكم على لون من ألوان الشعر ، يعتبره النقاد المعاصرون اليوم أثرا من آثار النفس اليونانية . وذلك هو شعر ابن الرومي . فيقول الجرجاني :

” وقد تجد كثيرا من أصحابك ينتحل تفضيل ابن الرومي ويفلو في تقديمه . ونحن نستقرئ القصيدة من شعره ، وهي تناهز المائة أو تربي أو تضعف ، فلا نعثر فيها إلا بالبیت الذي يروق أو البيتين ، ثم قد تنسلخ قصايد منه وهي واقفة تحت ظلها ، جارية على رسلها ، لا يحصل منها السامع إلا عدد القوافي ، وانتظار الفراغ “ . ثم يقول في مجال المقارنة :

” وأنت لا تجد لأبي الطيب قصيدة تخلو من أبيات تختار ، ومعان تستفاد ، والفاظ تروق وتعذب ، وإبداع يدل على الفطنة والذكاء ، وتصرف لا يصدر إلا عن غزارة وأقتدار^(١) “ .

فهذا حكم صريح على اتجاه في الشعر نعتبره نحن اليوم أثرا من آثار النفس الآرية فيه . وهو حكم مباشر في القضية التي نحن بصدد الحديث عنها . وإذا كان هذا هو نوع تذوقهم لشعر ابن الرومي على قربه من الاتجاهات العربية ، فما كان أجدرهم أن يكونوا أشد نفورا مما هو في هذا الباب أكثر إغراقا ، وأبعد مذهبا .

وإذا كان هذا يتصل بلون من الشعر يمت إلى القصص بسبب ، فإن من النقاد من تناول القصص نفسه بالكلام ، يقول الباقلاني :

” فتأمل شعر من شئت من الشعراء المفلقين ، هل تجد كلامه في المديح والغزل ، والفخر والهجو ، يجري مجرى كلامه في ذكر القصص ؟ إنك لتراه إذا جاء إلى وصف واقعة ، أو نقل خبر ، عامي الكلام ، سوق الخطاب ، مسترسلا في أمره ، متساهلا في كلامه ، عادلا عن المألوف من طبعه ، وناجيا عن المعهود من سجيته .

فإن اتفق له في قصة كلام جيد كان قدر ثنتين أو ثلاثة ، وكان ما زاد عايرها حشوا ، وما تجاوزها لغوا . ولا أقول إنها تخرج من عادته عفوا ، لأنه يقصر عن العفو ، ويقف دون العرف ، ويتعرض للركاكسة^(١) .

فهم يرون في القصص موضوعا إذا عوج في الشعر ، لم يف بالشرائط الجمالية الخاصة التي وضعوها لأسلوبه ، واطر يقته ، ولعانيه ، ولألفاظه . ويرون أن التجربة ، ومراجعة الأشعار قد أدت بهم إلى هذه النتيجة . وليس حكمهم هذا من قبيل الاحتقار للقصة ، فإن الباقلائي يذكر هذا في صدد التذليل على إعجاز الأسلوب القصصي القرآني ، ولكنه عندهم تذييل على أن الأسلوب الشعري حسب ما انتهت إليه التجربة الحسية البشرية ، لا يصلح للقصة . فهي تنزل به من مرتبته ، وتنحط به عن مستواه ، وتنفارق به جوهره ، وتميل به عن سمتة .

والأمثلة لما يقوله الباقلائي في ذلك كثيرة في الشعر العربي ، نجدها في الجاهلي ، في المثل القصصي في شعر النابغة والأعشى ، ونجدها في الشعر العباسي خاصة ممثلة في القصيدة التاريخية التي نظمها ابن المعتز . كل أولئك مصدق لقوله .

(وثالثها)

أن التمثيلية لما نشأت في الآداب اليونانية ، وقبيل ذلك عند المصريين ، ثم نقلت بعد ذلك إلى الآداب الأوروبية ، كانت اتجاهها إلى التبسيط ، والتقريب الخيالي ، للفكرة الدينية ، ومحاولة لتصورها وتصويرها لشعوب لا تزال عند بدائية الفهم والتصور لمثل هذه الأمور .

وأقدم ما يعرف عن التمثيلية ما كان عند قدماء المصريين من تمثيل حياة إيزيس وأوزيريس ، مما هو مشهور .

ويظهر أن اليونان نقلوها عن المصريين فيما نقلوا عنهم ، أو أنها نشأت فيهم سدا لنفس الحاجة التي نشأت لها عند المصريين القدماء . غير أنها امتدت إلى

شئون الحياة غير الدينية عند اليونان ، في عهود متأخرة شيئاً . على حين لم نعتز على نحوها عند المصريين إلى فن أدبي . وقد يكون هذا في المصريين راجعاً إلى النفور من النزول بهذا التقليد الدينى إلى مرتبة العمل الدنيوى وذلك لامتداد عرق الدين ، وتواصله فى النفس الشرقية عامة .

كذلك كان الأمر فى التمثيلية الإنجليزية : "فنشأتها ترجع ، كما ترجع نشأة الإغريقية ، إلى مطالب الشعائر الدينية . وقد بدأت بمحاولة ساذجة لتوضيح المبدأ الأساسى للكنيسة : مبدأ بعث المسيح ، ولتحقيقه .

وكانت تمثيلات الفصح لا يقوم بتمثيلها إلا رجال الدين فى الكنيسة نفسها ، وكان هدفهم منها يقف عند الهداية والتعليم . ثم امتد ذلك إلى نواح دينية أخرى ، فتناول التمثيل مشاهد من العهدين القديم والحديث ، ومن حياة القديسين^(١) .

فنشأة الدراما كانت ضرباً من ضروب المحاكاة لحياة الآلهة ، كما كان التمثال صورة محاكية للإله نفسه . فهى صورة موسعة من صور الوثنية ، يراد بها إلى تجسيد الوقائع .

يقول جاردنر :

"والتمثيلية اليونانية كانت صورة من صور الشعر واضحة المعالم والحدود ، صورة هذبت ونظمت تبعاً لأصرم القوانين ، وكتبت لا لتقرأ ، ولكن لتعرض على المسرح بين سماع المشاهدين وبصرهم ، على حال اللوحة البازرة . والتمثيلية الإغريقية لهذا المعنى أقرب إلى الفنون التصويرية من التمثيلية الحديثة^(٢) ."

النتيجة — لذلك عبرت بها عن نفسها الأمم الوثنية . أما المسلمون فلم يكونوا ، يوم وقعت إليهم آثار اليونان وثنيين ، ولا قريبيين من ذلك . وإنما كانوا

(١) A History of English Literature, ed. by Buchan, p. 46.

(٢) A Grammar of Greek Art by Gardener, p. 20.

مجزدين إلى أقصى حدود التجريد ، وموحدين تبرا فلكة التأليه عندهم من الجسدية والزمانية والمكانية .

فلم تكن الفنون الشعرية اليونانية لذلك كله لهم مطلباً نفسياً ، ولم تكن لهم تقليداً أدبياً ، ولم تكن عندهم موضع إعجاب يمليه الضعف أو الافتقار إلى مهيئات الأدب الخاص في أمة حديثة العهد بالتكوين الفنى والفكرى جميعاً . والقوم كانوا ينظرون في تقديرهم لشعر اليونان نظرة مستخلصة من إحساس مستقل بقيم الأشياء ، ويستوحدون ماضياً عتيداً من شعرهم ، ماضياً فرض نفسه فرضاً على كل ما أنتج في الشعر العربى ، حتى ما كتبه أبناء الأجناس غير العربية التي طرأت على لغة هذا الشعر . فحتى هؤلاء لم يكتبوا ملحمة أو تمثيلية في العربية ، على الرغم مما شاركوا في الإنتاج الأدبى العربى .

ولهذا كله لم يعتد الشعر العربى بما وقع إليه من الفنون الأدبية التي توصف بالكبرى في الآداب الغربية ، وإنما ألقاها جانباً فيما أتى مما وقع إليه من ترات الإغريق ، ولم يجده ملاماً لشخصيته أو جارياً مع طبيعته .

أما عن أثر كتاب « الشعر » - هذا عن الفنون الإغريقية الكبرى . أما عن كتاب « الشعر » نفسه فله شأن آخر . فهناك أمور فيه عامة تتصل بالفاظ الشعر وبمعانيه ، وبوجوه من الحسن والقبح فيه تشبه أموراً أقامها الشعر والنقد العربيان مقاماً خطيراً ، وأنزلاها منهما منزل الهام الجليل . وأنا أذهب في يونانيتهما مذهبا لا يجرى مع المفهوم العاجل الذي قد يتبادر إلى الخاطر من ورودها في كتاب « الشعر » الإغريقى ، السابق زمانه لزمان حركة « تجدد الشعر القديم » هذه . فإن تتبع الحركة الثقافية فيما بين الفرانين ، والنظر في تاريخ مفكرى اليونان على ضوء ما تركه لنا مؤرخوهم من بينهم ، ومؤرخوهم من غيرهم ، والكشوف التي وجدت في تاريخ آشور وبابل كلها ، تدفع بنا إلى سؤال عربى ضخم ، قد يشغل على بعض النفوس ، ويصم بعض الأذان ، هذا السؤال هو :

ما العناصر الإغريقية الخالصة ، البعيدة عن التأثير بالمؤثرات غير الإغريقية في كل آثار الحضارة الإغريقية - إن تاريخ الحضارة الإنسانية كلها يجب أن يكتب من جديد ، على أن يفيض له كاتبون قد بوعد بينهم وبين العصبية الذميمة لجنسهم ، وعلى أن يبرءوا من الشعوبية المسرفة التي يدين بها اغلب من كتب في تاريخ الحضارة من أهل أوروبا حتى اليوم .

فإنك تقر ما كتبوه عن الإغريق وعن آثارهم الحضارية ، فكرية وغير فكرية ، فيخيل إليك أنك تقر تاريخ شعب بدأت به الدنيا خلقا وتكويننا ، فهو مبدع لكل ما وجد بأرضه ، وبالأراضى التي حل بها ، مستقل عن عداه . قد أوجد آلهته ، وابتكر فنونه ، ورسم لنفسه مناخ تفكيره العلمى ، وأساليب شريعته وتنظيمه ، ونقل ذلك كله إلى كل أرض نزلها .

تقرأ ذلك عند مؤرخى الإغريق من أهل أوروبا منذ مطلع عهد المسيحية فيها ، فتخال الدنيا وكأنها ما كانت لتكون لو لم يوجد فيها اليونان ، والحضارة بمثلها الكبرى ما كانت لتوجد لو لم يوجد فيها اليونان ، والجمال ما كان ليوجد الإحساس السليم به لو لم يوجد اليونان ، والفنون ما كانت لتجد أساليبها السامية لو لم يوجد اليونان ، والفكر الحاضر بانشعاباته وانتماءاته ، ما كان ليوجد لو لم يوجد اليونان .

بل إن هذا كله ما كان ليوجد لو لم يوجد اليونان ، فى تلك البقعة بعينها من طرف أوروبا الجنوبى الشرقى ، أى فى تلك القارة الفقيرة التى تشق الحياة فى معظم بقاعها ، والتى لا تستطيع الغناء بنفسها عن غيرها ، والتى كان أهلها يعيشون على الصيد والقنص يوم كانت مدينة الشرق قد بلغت ذروتها وأوجها فى كل وجوه الحضارة الإنسانية ، مبالغا لم ترتفع عنه مذاهبها حتى اليوم ، على الرغم من تلك القرون الكثيرة تفصل فيما بيننا وبينهم .

وإنك لتقرأ ذلك فى كتب المؤرخين الأوروبين منذ عهد المسيحية حتى اليوم ، على تفاوت فى استخفاء العصبية وأسفارها ، وعلى تفارق فيما بينهم فى التنبيه على

ما عسى أن تكون كسبته الحضارة الإغريقية مما سبقها من حضارات الشرق .
لكك لا بد مسوق الى تصور أنها مدنية أصيلة فذة ، لم تلق شيئا من هنا ، ولا
شيئا من هناك ، فهي في كلتا ، وثقافتها الراجح بنت أصحابها ، و بنت بيئتها ، و بنت
ذلك الجنس المنتسب آريا ، وآريا خاصة ، الذي يعيش في أوروبا ، والذي أصبح
اليوم يستولى على مقاليد السلطان في هذا العالم ، المسائح تاريخه ، المتراوحة أسباب
السيادة العنصرية فيه بين المذ- والجزر ، والقوة والضعف ، فرضا محتوما تبعا لعوامل
ونواميس صارمة تتحكم في تكييف التاريخ والحياة .

تخرج بهذا من التاريخ المكتوب للإغريق ، ما دمت تقرأه في كتاب كتب
بعد أن تمسحت أوروبا بدينها الشرقي ، فحضارة الإغريق عندهم مؤثرة أبدا ، و ليست
متأثرة . على عكس القوانين التي فرضها هؤلاء المؤرخون أنفسهم على غير تاريخ
الإغريق .

فإذا جئت بعدهذا الى تطبيق مناهج التاريخ على الأمم التي تقابلت عليها العهود ،
وتعاورتها الحقب والأزمان ، وكانت هذه العهود آتية ، من حيث الوضع الزمني ،
بعد زمن اليونان وجدت وجوها من الربط المحكم لما عندها بما كان عند اليونان .
وواجهت تبعا دقيقا لصغريات الأمور وكبرياتها يعيدها الى ما ترك اليونان .

فأنت تقرأ التاريخ عند هؤلاء المؤرخين ، فإن قنعت به ورضيت به ، فستجد
اليونان تجز الدنيا ، ونقود الوجود ، وتبدأ الخليقة والتاريخ ، وتدين كل أمة ، وتلزم
أعناق الناس مجامع من الجميل الذي ليس وراءه جميل .

فانشعر العربي قد تأثر باليونان ، كما تأثرت فلسفة العرب وكلامهم بفلسفة
اليونان . والعمارة العربية قد تأثرت بعمارة اليونان ، والفنون العربية الكبرى والصغرى
قد تأثرت بفنون اليونان ، وصناعة الزجاج العربية قد تأثرت باليونان ، والموسيقى
العربية قد تأثرت بموسيقى اليونان . بل إن هذه الأشياء يونانية قد نقلت نقلًا جار
بها عن طريقها سوى ، لأن العرب أخطأوا فهمها في بعض الأحيان .

أنت تقرأ هذا كله ، وإن لم تقرأه في أصوله ، وجدت من اتحلوا لأنفسهم
صفة العلماء ، من ينقله إليك عنهم ، متبنيا للفكرة ، ذاهبا في تقويتها إلى حد لم يكن
يطمع فيه أصحاب العصبية لها من أهلها ، مرتديا في ذلك ثياب متصوفة العلم ،
وقضاته العدل فيه ، البررة به ، القائلين بالحق الصراح ولو على أنفسهم .

فإذا أنت رجعت إلى تاريخ العالم القديم فيما كتبه القدماء بأنفسهم عنه ، سواء
أكان هذا في كتب باقية عن اليونان أنفسهم ، أو فيما تتجلى عند الآثار التي انقضت
عنها غبار الزمن العتيق ، وجدت ما يتناقض مع هذا ، ووقفت على العجب فيما
يخالف هذه الدعوى الجريئة ، المفرطة في الاقتحام ، المستهينة بجرمة التاريخ ،
وقدسية الحق القديم .

تقرأ أو ايرى فتجد الأخطاء في فهم الصغائر والكبائر من مقومات الحضارة
الإسلامية ، والفكر الإسلامي ، وتجد الأغلط القبيحة في معرفة اللغة العربية التي
هي الأصل في الوصول إلى أي أساس يمكن أن يقوم عليه حكم علمي فيما يختص
بمبادئ الفكر الإسلامي ، وتجد الأمر منسوبا إلى غير صاحبه ، والنحلة إلى غير
منتحليها ، والحوى إلى غير شاربه ، ثم تجد نفسك آخر الأمر بإزاء الحكم القاطع
الشامل في القضية ، ينهى على تلك المقدمات الواهمة الخاطئة . تجد ذلك عند أو ايرى
وتجده في فون كريم وتجده في جولدتسيهر ، بل إنك لتجده أيضا في نولدكه ، وعند
المتصوف الإنجليزي نيكولصن .

هم يختلفون في ذلك قسوة وضعفا ، وإفراطا واعتدالا ، وحماسة وحلما ، ولكنهم
لا بد لأشخ لك من وراء أشباحهم ظلال من العصبية ، ترق أو تكثف ، وتخف
أو تغلظ ، كأنما فرض على الإنسان ألا يفارق عصبية مهما حاول التخلص منها .

هذا فيما يتصل بتتبع تاريخ الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية ، وفيما يتصل
بنسبتها كلاً أو بعضاً إلى حضارة اليونان ، وتفكير اليونان .

على حين لم يسائل هؤلاء وغيرهم أنفسهم عن الماضي الحضارى لهذه البيئة
التي استقرت فيها سلطان العرب بعد الإسلام ، هذا الماضي السابق لزول اليونان
فيها ، ولا عما أخذ اليونان منه قبل فتحهم لهذه الأرض على يد الإسكندر ، وبعد
فتحها ، ولا عما كان قد بقي لها من العناصر الأصيلة من هذا الماضي ، أيام فتحها
العرب ، فأخذ العرب عن أبناء جنسهم مبتدئين ، كما سبق أن أخذ اليونان عن تلك
الموجة السابقة من موجات الهجرة العربية إلى أرض ما بين الفراتين .

لم يراعوا هذا ، ولم يراعوا ما كتبه قدماء اليونان أنفسهم عن بعض ما انحدر
إليهم عن غيرهم من الأجناس ، من أصول حضارتهم ، ومقوماتها . بل إن من هؤلاء
المؤرخين من ينكر على مؤرخي اليونان القدماء أنهم نسبوا إلى الأمم التي سبقتهم
في الحضارة بعض ما أخذوه عنها .

وكأنهم لم يقرأوا في هيرودوتس أن أكثر ما كانت اليونان تصطنعه من آلهة
قد استعارته من المصريين بعد أن ترجمت أسماء الآلهة المصرية إلى اليونانية ،
على عادة القدماء في ذلك . وكأنهم لم يمزوا بما كتبه استرابون عن أخذ اليونان ،
النظرية الذرية ، في الفلسفة عن العلماء الفيثيقين . ولا ما كتبه العرب — نقلًا
عن القدامى — من أن إقليدس قد كتب مؤلفاته في الهندسة وهو في صور عاصمة
فينيقيا القديمة^(١) ، ولا أن الأسمار والخرافات التي تساق على السنة الحيوان وغيره إنما
كتبت للإسكندر أول ما كتبت في فتوحه فيما بين الفراتين . ولقد كانت الملحمة
اليونانية تعتبر فتحا عبقريا من فتوح اليونان حتى كشفت أقدم صور القصص الشعرية
الكبرى في آشور وبابل ، بالغة منتهى ما يبلغ إليه الاكتمال الفني وأروع ما عسى
أن يحققه الفن الشعري الإنساني بأصنى معانيه ، وأخلص صورته . وكشف معها

(١) بعد استخلاص هذا الحكم مما تدل عليه المراجع العربية والإغريقية القديمة حملت الأبناء إلى
الدنيا نيا كشف الجدارل الهندسية القديمة التي نقلها إقليدس ، ونسبت إليه ، وجدت في أرض الفراتين ،
وقاربخها يرجع إلى سنة ٤٠٠٠ ق . م .

كذلك ما فوت على هؤلاء الشعوب بين بعض ما يجنون الذهب فيه . ذلك هو أن قصة جاجاميش الآشورية البابلية كانت قد ترجمت بكاملها إلى اليونانية ، والتحل لأبطالها أسماء إغريقية بدلا من أسمائهم الأصلية ، فكانت بذلك قصة هرقل ، التي كان يظن أنها يونانية الأصل والمنبت .

لم يراعوا هذا ، ولم يراعوا غيره . فكانما أنسوا أن اليونان كانوا مجموعة من القبائل هاجرت من آسيا إلى أوروبا فاستقرت فيها حيث استقرت ، حاملة معها آثار الحضارات المشرقية التي طلوعوا عليها قبل انتقالهم إلى مهاجرهم ، وقبل أن يبدأ عصر استقرارهم الحضاري . وكانما أنسوا أن اليونان قد اتخذوا لكتابتهم الحروف الفينيقية ، وأن مصطنع الحروف لا بد أن يكون فارثا لها ، وأن هذه القراءة كقيلة أن تضع أيديهم على ثروات الفكر في الأمة التي نقلوا كتابتها . وأن الأمم قد تنسب ما تنقل إلى أصله ، وقد لا تنسبه مطلقا لأنها لا تفكر في تأريخه ، أو لا تنسبه إلى هذا التاريخ ، وقد يطول به العهد فيما حتى تنسى أنها نقلته عن غيرها . فيكون ما في اليونان آشوريا ولا يعرف أنه لآشور ، أو فينيقيا ولا ينص على أنه فينيقي ، أو مصرياً ولا ينسب على أنه مصري .

والدليل على ذلك أن مؤرخي اليونان لم يشيروا إلى أصل قصة هرقل الشرق مع أنهم أشاروا إلى أشياء غيرها ، فظل الناس يتوهمون تلك القصة إغريقية حتى كشف الدليل المأدب عكس ذلك .

وكم من دليل مأدب على حقائق غير هذه قد ابتلعت الأرض ، وقد يكون ذلك إلى غير رجعة ، فتبقى الحقيقة دفينه في غضون الزمن ، وطوية الأبد حتى نتاح للإنسان قوة استعادة الماضي .

وشريعة حمورابي ، والتنظيم القانوني التليد ، المتوارث في الدول القديمة ، أم يترك ظله على التنظيم القانوني عند اليونان وعند الرومان ، بعد أن ترك ظلاله على الشريعتين الكبيرتين اللتين تلياه : اليهودية والمسيحية ؟

إن العلاقات والأواصر كانت من الإحكام بين أمم العالم القديم على حال قد تغرب اليوم عن بالنا، بحيث كان التأثير المتبادل بين الأمم أعمق وأسرع مما نتصوره.

كان هناك نظام بريدي محكم تشرف عليه الحكومات ، ووثق الرباط بين الأجناس ، ويعبد الطريق لتبادل نقل آثار الحضارات المختلفة ، ويقرب بين صور الحياة في الأمم المختلفة في العالم القديم تقريبا عجيبا . واوحات تل الممارسة تدل على ذلك دلالة قوية . ثم إن فتح الاسكندر السريع للعالم القديم المتحضر ، ما كان يمكن أن يتم ارتجالا ، وإنما كان ينبت على وضوح معالم البلاد المنتوحة لدى الفاتحين .

وإذا كان هذا بعض ما بدأ لنا من وجود نقل اليونان عن غيرهم من الأمم الشرقية ، وبخاصة أمم الجزيرة العربية ، فما أولاه أن يتفنا عند كثير من التحفظ في نسبة كل ما هو معدود يونانيا خالصا إلى اليونان .

وإذا كانت الصور اليونانية للفكر القديم قد بقيت حتى اليوم ولم تبق غيرها في بعض النواحي ، فإن ذلك يرجع إلى أنها أحدث الشعوب القديمة زمنا ، وآخرها بقاء ، وإلى أن أرضها لم يدهسها فاتح كما حدث في أراضي الشعوب الأخرى التي تعاورها الفاتحون ، واهبت بأثارها الخطوب ، وتكالبت عليها الأحداث . بين فيضانات تطمر المدن ، وفتوح تعبت بالآثار عينا عنيدا مقصودا ، تمليه العصبية الوحشية أحيانا ، أو الجهل الأعمى أحيانا ، كما تنقل لنا الروايات ، التي مرت بنا إحداها عن إحراق الإسكندر مكتبات ما بين الفراتين . وكما تكرر ذلك لما غزا التتر أرض العباسيين بقيادة هولوكو .

وإذا كان هذا يرتكب محاولة لإخفاء آثار أهل الأرض ، والقضاء على مفاخرهم فما أيسر أن تتفنى أصول العلوم الاستفادة من الأرض إخفاء مرده هذه العصبية أيضا ، فلا ينبت على مواردها وأو كانت معروفة .

لهذا كله قلت إن تاريخ الحضارة الإسلامية - الذي تعتبر الحضارة اليونانية قطب الرحي فيه عند البعض - يجب أن يكتب من جديد ، لأنه تاريخ زائف .

ولهذا كله واغيره ، أقول : إن كتاب « الشعر » المنسوب إلى أرسطو يجب أن يعتبر تلخيصا لمجموع النظرات التي كانت متعارفة عن الشعر وأحكامه ، وقوانينه في العصور القديمة بين أممها جميعا ، وإنما لا نستطيع أن نقطع بينونية هذه النظرة من محتوياته ، وبراعة تلك من اليونانية خاصة إذا عرفت أن لوجينوس اليوناني لم يكتب رسالته النقدية عن « الجليل » في الشعر إلا بتدبير عاصمة الزباء العربية .

ولابد للباحث من أن يضع نصب عينيه أمورا :

(أولها) أن هذه البيئة كانت بيئة متحضرة ، عريقة الحضارة ، ذاهبة حضارتها في صورها الفكرية والمادية إلى أبعد ما وصلت إليه الحضارات القديمة . وإنما كانت كذلك يوم غزها البارثيون ، ثم اليونان من بعدهم .

(وثانيها) أن الأمم القديمة التي عاصرتها في عهودها المتأخرة ، وكانت بطبيعة نشأتها الزمنية ، و بطبيعة بيئتها أقل منها تحضرا ، قد أخذت عنها ما استطاعت أن تهضمه وتسيفه من صور حضارتها المادية والفكرية جميعا ، من يوم كانت لا تزال تندب في مهبها إلى التحضر ، أخذت ذلك عنها تدريجا ، وأن ذلك ترك أثره على آدابهم وتفكيرهم . ثم إن هذا عاد منهم بعد ذلك إلى العراق لما فتحوه في عهد الاسكندر .

(وثالثها) أنها يوم غزتها واجتاحتها وغلبت عليها ، كان لا يزال فيها رواسب من ماضيها الفكري والحضاري . وأن من هذه الرواسب ما كان جديدا على الفاتح فتأثر به ، ومنها ما كان مشبها لما عنده ، مما سبق أن أخذه منها ، أو مما جرى تفكيره فيه مجرى ما كان عند أهلها . فبقى عند الفاتح والمفتوح سواء وإن أدى التنويه التاريخي بوجوده عند الفاتح إلى توهم أنه لم يوجد عند المفتوح قبل ذلك .

ولقد يؤنسنا في هذا الرأي ما كان من محاولة ابن سينا وضع ما استماه «منطق المشاركة» . فإن هذه المحاولة ، في زمن كان النكر المشرق يخضع انكزة وطيدة هي أن العرب تلاميذ اليونان في كل شيء ، وأنهم أخذوا عنهم ، لا يجسدون في التسليم بذلك ما يتفق عليهم ، هذه المحاولة في ذلك الزمان ترجح عندي أن ابن سينا ، كان يتكئ فيها على أثر قديم غير يوناني ، كان لا يتجه اتجاه منطق اليونان ولا ينتجى اتجاؤهم في معالجة الموضوع .

ويساعد على تقوية هذا الرأي أن طبيعة موضوع المنطق ، والنتائج التي يمكن أن ينتهي إليها الباحث فيه مشرقيا كان أو مغربيا ، واحدة . لأن قوانين التفكير الإنساني السليم لا يمكن أن تجرى مجرىين مختلفين في أمتين ، وما دامت طبيعة الموضوع واحدة عند المشاركة والمغاربة ، وما دامت النتائج المترتبة على البحث عند المشاركة والمغاربة واحدة ، فإن الاختلاف في طريقة المعالجة ، وفي منهج البحث ، لا يكفي للتمييز بين المنطقيين . وإنما يبرر هذا النعت أن يكون كل منهما نشأ مستقلا عن الآخر ، واستقلال المنطق المشرق ، إن كان إنما وضع في زمن ابن سينا ، مستحيل . وإنما يكون استقلاله إذا كان وضع قبل أن يتصل المشاركة بمنطق اليونان . أي أن سبب اختلاف التسمية هذه مع وحدة الموضوع والنتائج ، إنما يبررها أنها تعود إلى سبب تاريخي ، أي أن منطق المشاركة كان يتكئ ابن سينا فيه على أثر قديم ، يرجع إلى غير اليونان .

وإذا صح أن هذا هو ما وقع بالقياس إلى المنطق ، وهو - لم تشر إليه الآثار المتبقية مما ترك هذا المشرق ، فإنه من المتوقع أن يكون قد أصاب غيره ما أصابه ، وضاعت الإشارة إليه .

والمكتبات قد وجدت هنا في العصور السابقة أنزول اليونان أرض ما بين الفراتين ، وكانت تقريبا راسخ الأصول والدهائم فيها . ثم لم يبق لنا منها إلا النزر

اليسير الذي قاوم عوامل الاضمحلال الطبيعي ، والاجتياح والغزو ، وهذا مما ينصرف بالذهن الى احتمالات كثيرة ، تساعد كلها على ما نذهب إليه . وإلا فقيم كانت هذه المكتبات العامة ، خاصة وقد أصبحنا اليوم ونحن نرى ان كل أثر يكشف منها يشير إلى فروعه عند اليونان ؟

كل هذه المقدمات والملاحظات تكاد ترتفع إلى منزلة القطع بأن أهل ما بين الفراتين لم يكونوا ينظرون إلى الثقافة اليونانية أول نزولها بهم في عهد الإسكندر ، نظرتهم إلى شيء غريب عنهم . فقد كان بها كثير من آثارهم وتجاربهم قد لقفها عنهم اليونان ، ثم دادوا بها إليهم ، وقد مسها من أثر الفن اليوناني التهذيب والصقل .

ومؤلفات أرسطو خاصة في موضوعاتها أشبه شيء بالملخصات المرتبة ، التي تكفي من أراد الإجمال دون البسط ، واجتزا بالضرورة عن الكمال ، وإنما تقع الأمم في هذه المرتبة من الفناعة الفكرية عند بدء تقلص سلطانها ، وفي عهد تطرق الضعف إلى مكائنها بالقياس إلى سابقها . فهذه مرتبة من مراتب اكنهال العقل . وقد كان أهل ما بين الفراتين في هذه المنزلة يوم فتح أرضهم الإسكندر ، وقبل ذلك يوم أغار عليهم متبريرة بارثيا .

من أجل ذلك عاشت الثقافة اليونانية بين الفراتين ، على حين لم تكد في بلادها الأصلية ، أو في مهاجرها الأوروبي .

فالعرب يوم نزلوا العراق كانوا ينزلون في بيئة سامية قديمة . أو بالأحرى في بيئة عربية قديمة ، إذ الساميون في أرجح الآراء العلمية مهاجرون من جزيرة العرب ، وموجة الهجرة التي كان من ثمارها حورابى وعهده كان أصحابها عربا - لا مرء في ذلك . وكان هؤلاء الذين نسبهم الفرس إلى أنفسهم من أهل ما بين الفراتين ، عربا أو ساميين ، فترق الزمن بينهم وبين موطنهم القديم

في الجزيرة العربية ، وطال عليهم الاستفرار في البيئة الجديدة ، حتى عدوا أنفسهم أبناءها .

وفي هذه البيئة كانت الثقافة الآشورية البابلية متوسطة الأقدام . وكانت هذه الثقافة وأهلها متصلة الأواصر والأوشاج بأصحاب السلطان الجديد من العرب المسلمين ، إذ أن هؤلاء لم يكونوا أكثر من موجة جديدة طالما تكررت على التاريخ ، كأنها موجة من الشباب ، وتفتح من الحياة ، تجدد الجنس ، وتحيي ما كاد منه يموت .

وإذا كانت هذه هي حالة البيئة العراقية من ناحية الثقافة بالقياس إلى الثقافة اليونانية ، وإذا كانت هذه حالة الفاتحين الجدد لها بالقياس إلى كثرة سكانها القدامى ، فأولى بنا أن نقف وقفه تريث وتمهل وأناة في النظر إلى ما عسى أن يبدو من وجوه الشبه بين بعض ما جاء فيما تركه الإغريق من آثار ، وثبت أنه وقع بين أيدي العرب ، وبين نظيره مما بقي من آثار الفكر الإسلامي .

فقد يكون هذا التشابه أثرا لمؤثر واحد فيهما ، كأن يكون كل منهما أخذه عن سابق لهما .

أو أن يكون كل منهما قد جرى فيه مجرى التوازي مع الآخر لأنه من البديهيات المشتركة في باب قول الشعر . فلا داعي لانتظار وقوع أمة من الأمم عليها لكي نقول إن أخرى لحقتها وجاءت بعدها في الزمان ، لا بد أن تكون أخذتها عنها . وبخاصة إذا لوحظ أن ما هو موجود عند اليونان من هذا القبيل لا يكاد يعد قسرة من بحر ما وجد بعد ذلك عند العرب ، وامتدت إليه آفاق نظراتهم فيه .

ولأن هذه الاتجاهات نفسها وجدت في الشعر العربي القديم ، وتحققت له في أقدم صورده المنقولة لنا عن جاهليته . فالاستعارة والتشبيه والمجاز ، وصورها المختلفة ، وتلك الحلى اللفظية التي سميت في عصر النظر الإسلامي بالبديع ، كلها

وجدت في شعر امرئ القيس ، وطرفة ، والحارث بن حلزة ، وعنترة ، وعبدية
ابن الطبيب ، وغير أولئك جميعا .

ثم إنهما في القرآن باللغة أروع ما بلغت إليه في لغة من اللغات . ولم يدع مدح
حتى اليوم أن « الشعر » قد ترك أثره في عصر سابق للإسلام على أي أثر من آثار
الفكر العربي .

والشيء الواضح جدا من متابعة تاريخ الشعر العربي هو أنه كان قد استكمل
أصوله وفصوله في العصر الجاهلي ، والاتجاهات الشعرية الكبرى في العصر العباسي
- عصر تجدد القديم - وجدت كلها في العصر الجاهلي ، واتصل وجودها
في العصور التي تليه ، على أنها أخذت تتسع وتبسط ، ويطلب فيها ما لم يكن
يطلب في العصر الجاهلي مغالاة وإفراطا ، وأخذت تتلون بألوان الحياة الجديدة
والحضارة المترتبة على مطالب الأجناس التي داخلت المتكلمين بالعربية من أبناء
غير العرب ، ومن العرب الذين عادوا إلى حظيرة جنسهم ، بعدما اضطرت
بهم حقب من الزمان ، ونقلت بهم دهور تتراوح بين السيادة الشامخة ،
والضعف الطارئ .

أثر الثقافة اليونانية على الشعر العربي كان نشاطا فكريا

ولم يكن خلاقا جديدا

وأحب أن أختتم هذا الفصل بشئ : إنه وإن لم تكن من الشعر اليوناني ،
أو كتاب « الشعر اليوناني » عناصر محققة الأثر في الشعر العربي ، أو عناصر ذات أثر
فيه ، ووجدتها بدءا ، فإن الحركة الفكرية الكبرى ، والنشاط الذهني البالغ اللذين أنبأ علي
وجود آثار الفكر اليوناني بين العرب ، قد تركا آثارهما في دفع الناس إلى النظر في الشعر ،
واستخلاص عناصر الحسن فيه ، ومقومات الجمال منه ، ثم قياس شعرهم عليه .

ولم تكن التقاليد الشعرية العربية في يوم من الأيام أمرا تتر به العصور مرورا سهلا هينا رقيقا، وإنما كانت أبدا أسارا ورائخا، ودعائم ثابتة يراعها الشاعر، وياخذ بها. ولكنها لم ينظر فيها في عصر من العصور السابقة مثل هذا النظر الطويل، ولم تفحص هذا الفحص الدقيق، ولم تفلسف هذه الفلسفة التي فلسفتها في عصر تجدد الشعر.

فقد كانت فيما قبل هذا العصر نظما، تستقى وتتوارث، وتجري في طبائع الشعراء، وتنتقل في أعماقهم وآثارهم، يهدي إليها النظر في القديم نظرا معتدلا، ويلزمها ذلك القدر من الصنعة المعتدلة التي تلزم الأمور في عهود البساطة النسبية، المشبهة للطبع، المجارية للفطرة.

أما هذا العصر، فقد كان عصر تحضر عميق، ونظر، وفكر، عهد مدنية تضعف معها قوة الفطرة الشعرية، وتضيق فيها آفاق الخيال. مما يوشك أن تصبح معه مدنية عملية، بالقياس إلى حالة العصرين السابقين لهذا العصر. تخضع الشعر في ظلالها لما تخضع له كل فروع الحياة من نظر وفكر وقياس. وكان حظ العقل فيه أرجح من حظ العاطفة، وكان نصيب الصنعة فيه أكثر من نصيب الطبع.

ولما كانت الاتجاهات الفلسفية الغالبة على هذا العصر قد وجدت في أصول مكتوبة في اللغة الإغريقية، أو مترجمة عنها إلى السريانية، فقد كان النشاط الفكري لهذا في أكثره منسوبا إلى اليونان. والشعر العربي قد أصاب النظر فيه كثير من هذه الاتجاهات. وأمكن أثرها فيه لم يكن أثرا مباشرا، ولا أصيلا في جوهر الشعر وقوامه ومادته، ولم يكن أثرا خالقا، ولكنه كان منشطا.

فقد ظل الشعر يجري في تياراته واتجاهاته، وفنونه التي وجدت في جزيرة العرب، ويسير على تقاليد الثابتة التي لم ترزعزعها العواصف والاضطرابات التي طرأت على حياة الأمة نفسها في عصور تاريخها المختلفة.

وإن الباحث لياخذه العجب ، ويخالبه الدهش من هذه الظاهرة العجيبة :
ظاهرة الحيوية القوية التي أتاحت لهذا الشعر أن يستبق في هذه البيئة - المتغيرة
تغيرا كبيرا عن بيئته الأصلية - خصائصه ، وعناصره الجوهرية ، وأنماطه ، وأن
يحفظ بشخصيته ، وأن يفرضها في قوة ظاهرة على أصحابه الجدد ، على حال لا تنبأ
إلا للكائن الأصلح بين كائنات أقل منه صلاحية ، وأضعف منه شخصية .

وإذا نحن أطلنا النظر في الأمر ، وتحرينا السابقات في مثل هذه الأمور ، لم
نجد مثل هذه السيادة ، ولم نرمثل هذا الفتح والاستعلاء إلا للأرفع في ميزان الفكر
والأعرق أصولا في الحضارة .

والأمم قد تأخذ عن الفاتح ألوانا من حضارته ، وصورا من تفكيره ، وأصولا
أو ظلالا من حياته ، ولكنها لا تأخذ عنه شيئا من هذا إلا ما ترى فيه الخير مما
عندها ، فإن هي لم تجد فيه ذلك لم تقبله .

بل إن الأمم المفتوحة نفسها قد تفرض على الفاتح من ألوان حضارتها ما لم
يتحقق مثله للفاتح ابتداء ، ولم يكن له منه ما يعدل ما عند المفتوحين .

فمن ذلك الشعر اليوناني ، والفكر اليوناني . فقد فرض نفسه على الحضارة
الرومانية ، ثم الحضارات الأوروبية المتعاقبة . ولم تستطع حضارة واحدة منها
أن تفلت من شباكه أو تنجو من تأثيره حتى عصرنا الحديث . فالدراما الإغريقية ،
ومبادئ النحت والتصوير الإغريقية ما تزال حتى اليوم تعمل عملها في تكييف
اتجاهات الفكر الأوروبي ، وحكمها وتوجيهها . أما اليونان المفتوحون فلم يكادوا
يجدون ، بعد أن غلبهم الرومان عسكريا ، في حضارة الفاتحين ما يغنيهم عن حضارتهم
ولو وجدوا لهم في مثل هذه الأبواب شيئا ما ترددوا في أصطناعه .

فإذا كانت الحضارة الفكرية العربية بفرعها الكبيرين : التفكير الاعتقادي ،
والتفكير الشعري ، قد استطاعت أن تغلب على هذه البيئة المفتوحة تلك الغلبة

الملاحظة ، وأن تفرض على سكانها ما كان عندها على الرغم من سبق هؤلاء السكان إلى حضارات عريقة ، فذلك هي الظاهرة الغدّة التي تستدعي أن نتدبرها طويلا ، وأن يقف عندها المؤرخ موقفا معقولا مقبولا .

ولقد رأينا من قبل الإغريق ، وهم أمة متحضرة ، لها تقاليدها الشعرية التي نزلت في هذه البيئة بعد أن فتحها الإسكندر ، ورأينا الآثار الإغريقية تصل إلى أيدي سكانها وتتصل بهم ، وتخالطهم مخالطة تعاملهم على ترجمتها إلى لغتهم السريانية ، لغة الثقافة كما مر بنا ، ورأينا كيف بقيت فيهم هذه الآثار ، وكيف ثبتت ، ومع ذلك فلم تترك تقاليد اليونان الأدبية أثرا مباشرا على أهل هذه البيئة ، كما تركت التقاليد الشعرية بعد ذلك ، فلم نسمع عن أثر واحد في السريانية يشبه الدراما الإغريقية ، ولم نسمع عن أثر أدبي واحد في اليونانية وضعه سرياني من أهل هذه البيئة على طول استقرار ذلك فيهم . بل إن عكس ذلك لا تزال الإشارة إليه باقية في كتب التاريخ القديم ، كالذي مر بنا من أن الخرافات المسوقة على أسنة الحيوان قد دبت من هذه البيئة إلى الآداب اليونانية أول ديبها إليها في عهد الإسكندر . كما مر بنا في نص ابن النديم .

فإذا جعل للشعر العربي هذه القوة الغالبة التي لم تكن للشعر اليوناني في هذه الأرض نفسها ؟ ما الذي جعل الشعر العربي يهضم الأجناس المختلفة التي خضعت للسلطان العربي ، كما هضم الدين العربي الأجناس المختلفة التي خضعت لهذا السلطان نفسه ؟

بل إنا لنسائل أنفسنا ، ونلح في التساؤل : ما الذي أبقى على هذه التقاليد نفسها بعد أن زال عنها سلطان العرب ، ودالت دولتهم ، وأنتقل الشعر إلى غيرهم ؟

والإجابة على هذا قد تبدو يسيرة قريبة ، فلو لم يجيب عنه بأن القرآن هو الذي كفل بقاء العربية لغة حية حتى اليوم ، والشعر العربي قسط ضخم من اللغة العربية .

ومع أن هذه الإجابة لا تقوم للنقد ، ولا تثبت للبحث ، إذ أن الاحتفاظ باللغة وشعرها أمر ، والتزام التقاليد الشعرية وخطوط هذا الفن الكبرى أمر آخر يغير اللغة ، مع هذا فإن عدم قيام هذه الإجابة للنقد يأتيها من ناحية أخرى :

فالفرس أمة أسلمت ، ولبثت بعد ذلك مسلمة ، بل وتطزفت في الإسلام ، وذهبت في العصبية له مذاهب لم يحلم بها أصحاب الدين أنفسهم ، ومع ذلك لم تصطنع في حياتها العامة والخاصة اللغة العربية ، ولم تتخذ لنفسها الشعر العربي والقصيدة العربية ، بتقاليدها ، وسيلة للتعبير ، وإذا كان منهم من فعل ذلك وتعلم العربية في عصور استعلاء أصحابها وسلطانهم ، فإن عدد هؤلاء لم يبلغ شيئا من الفرس أنفسهم . وهؤلاء كانوا في أغلب الأمر لا يجيدون هذه اللغة إجادة تامة ، وهم إن أجادوها لا يزالون يتحدثون في حياتهم الخاصة لغتهم الفارسية . حتى إذا تغيرت الأيام ، واستحالت الظروف شيئا ، وأخذت الأمة الفارسية تثوب إلى نفسها ، وتهيأ لها كيانها الخاص بأثر من تربية الدين الجديد ، والحضارة الجديدة ، راحت تصطنع لغتها ، وإن طعمتها بما يكملها من لغة مربيها وهداياتها واتبعت في شعرها وفي موضوعاته تقاليد غير التقاليد الشعرية العربية ، وتهيأت لها فيه أنماط مهمما يقل فيها فليست بالعربية الخالصة ، ومع ذلك فقد بقيت مسلمة ، تقديس القرآن ، مسلمة إسلام التطرف والغلو .

والترك كذلك مسلمون مخلصون في إسلامهم ، ومع ذلك فقد اصطنعوا لأنفسهم لغتهم بعد أن أفادت من لغة القرآن ما يكملها ، وشعرهم بعد أن أصاب من أوزان الشعر العربي ما يكمله .

واذن فعلة بقاء هذه التقاليد الشعرية العربية العتيقة في هذه البيئة علة أخرى وتتلخص هذه العلة في أن الكثرة الكاثرة من أبناء هذه البيئة كانت منذ القدم من أصل عربي .

الباب الثالث

سكان أرض الفراتين

الفصل الأول

سريان وعرب

لا أرانى فى حاجة إلى إطالة الحديث عن أصل سكان أرض الفراتين ، بعد حديثي عنهم فى الفصل الذى جعلت عنوانه « ماذا ترك الفرس للعرب من تراث وهل هو سريانى » . فقد رأينا هناك كيف أن لغة الثقافة فى العصور السابقة للإسلام كانت سريانية ، ولا يمكن أن يقع هذا فى أرض كثرة أهلها من الفرس مثلا ، أو من اليونان ، وإنما يقع فى أمة كثرتها من السريان ، والسريان هم الحلقة الأخيرة التى أنتهى إليها تطوّر أهل آشور وبابل ، وهؤلاء بدورهم تطوّر لموجات متعاقبة من الهجرات العربية من أرض الجزيرة إلى أرض الفراتين .

واللغة السريانية كذلك كانت الحلقة الأخيرة التى أنتهى إليها اللغة الآشورية البابلية تطورا وكانت لغة القوم المتحدرين عن أصحاب المدينتى العريقة التى نشأت فى هذه الأرض ، وهى صورة من صور التحوّل الذى تقع فيه اللغات المتأخرة بالقياس إلى المتقدمة ، فهى تقع من الآشورية البابلية فى مرتبة تشبه موقع الإيطالية من اللاتينية . بل إنها أقرب إليها من الإيطالية إلى اللاتينية .

والمعروف أن أقرب اللغات السامية إلى اللغة الأم هى العربية . بل إن من العلماء من يذهب اليوم إلى أن اللغة الأم من اللغات السامية جميعا هى العربية ، وأنها قد احتفظت بعناصرها الأصيلة على الرغم مما مر عليها من أدهار وآلام .

والآشورية القديمة لغة مُعَرَّبَةٌ . والعربية معربة مثلها . والمعجم العربي هو العمدة في حل طلاسم الآثار البابلية والآشورية حتى اليوم .

فارتداد السريان إلى التحدث بالعربية وأصطناعها ، ارتداد إلى أصولهم ، وعودة من الجنس إلى منبته الذي حمه إليه الفتح الإسلامي ، وعودة به إلى حظيرته . وهو أدعى إلى الاعتزاز به ، والحس معه بالكرامة . لذلك لم يجد السريان مشقة في أصطناع العربية ، كما لم يجد العرب أنفسهم مشقة في فهم السريانية . ولذلك كان التحول السريع لأهل الفراتين ، والاندماج في الفاتحين جنسا ولغة ودينا . ولذلك بقيت التقاليد الشعرية العربية ، ونظام القصيدة ونمطها ، وعاشت فيما بين الفراتين ، يصطنعها هذا الجنس الذي قد يسبق إلى الوهم أول الأمر أنه جنس غريب عن العرب وعربييتهم ، على حين أنها لم تبق للفرس ولا للترك .

ولقد آن الأوان لنضع في كفة المقاييس العلمية الراجحة إحساس الجنس الحنين إلى أصله ، وارتياحه للعودة إليه ، وأن نجعله دليلا وشاهدا له مكانته في الإشارة إلى هذا الأصل . فإن الرباط الذي يربط الإنسان بجنسه وثيق ، يجمده الكائن في غريزته ، وفي فطرته وجودا قد لا يكون مدركا ، ولكنه يتبعه ، ويسير على أثره ، ولا يكاد يجد منه فككا أو مخلصا .

ويجب ألا نتظر الدليل النصي أو المادي لإثبات هذا الأمر ، فإنه كثيرا ما نفوت عينا إدراك حقائق سليمة من التاريخ . وإنما أنادي بوجود اتخاذ هذا الإحساس مبدأ علميا لأنه نتيجة صحيحة تطرد إليها المقدمات المادية ، في حالات كثيرة .

ولقد يقول قائل : إنما أصطنع أهل الفراتين وما وراءهما اللغة العربية ، واندمجوا في جنس الفاتحين اندماجا سريعا ، ونسوا جنسهم وعرثهم وانغمسوا ، إلى آخر ما هنالك ، لأمر قريب بسيط .

ذلك أنهم كانوا جميعاً مهاجرين عربياً ، جاءوا في الجيش الفاتح ، ونزلوا الأرض ، وأستقروا بها بعد الإسلام . فهم في الحقيقة إنما يصطنعون لغتهم وتقاليدهم ودينهم .

ولكن هذه خرافة أن الأوان لننبتها أيضاً . فلم يقل أحد إن هذه الأرض كانت خالية من السكان يوم فتحها العرب ، ولم يقل أحد إن الهجرة العربية كانت من الكثرة والضخامة بحيث تستغرق ما أنسع من هذه الأرض ، وتغلب عليها ، وتطرد منها أهلها وتستبقها نفسها . بل إن الموجة الأخيرة من موجات الفتح العربي - أي الإسلامية - كانت تقوم على شريعة تستبق لسكان الأرض حقوقهم في البقاء بها إذا هم اعتنقوا الدين الجديد أو لم يعتنقوه ، على خلاف في التيسير على من أسلم . ولقد أسلمت كثرة السكان على ما هو معروف مشهور ، فلم تستأصل ، ولم تطرد عن أرضها . بل كان من صالح الفاتحين أن يستبقوا أصحاب الأرض فيها لغارتها ، ولإفادة منها ومنهم . وسنة الفتح الإسلامي في ذلك سنة رفيقة ، إنسانية ، تستند على أساس من دين سليم وعقيدة سامية .

ومع ذلك فنحن إذا قسمنا الأمر هنا بأقصى ما كان من سنن الفاتحين ، في أي عصر من عصور التاريخ لم نخرج منه إلى أن أمة من الأمم فتحت أرض أخرى فانتقلت إليها بحيث شغلها كلها أو بعضها . وإنما كثرة السكان دائماً هم أصحابها الأصليون . ومثل أرض الفراتين في هذا مثل غيرها . فتحها العرب في ظل الإسلام ، ونزلت بها معهم لغتهم ، وتقاليدهم الشعرية ، ودينهم ، ولكن ظل أهلها القدامى فيها . وقد كانت هذه الكثرة من السريان ، وكانوا من العرب أصلاً ، فارتدوا إلى أصلهم ، وعادوا إلى نحيبتهم ، واتصت بهم الحياة في ذلك لأنهم يجرؤون في طبيعتهم على حين عاد عنه غيرهم ممن يفارق العرب جنساً إلى أصولهم . قلت إن الكثرة الكثيرة من سكان أرض الفراتين كانوا سرياناً ، أو بعبارة أخرى عرباً تطوروا بطول الاستقرار في البيئة ، ولكنهم كانوا شديدي الإحساس

بأصولهم ، ولذلك سهل عليهم الاندماج في الفاتحين ، وسهل على الفاتحين فتح هذه الأرض ، ولهذا السبب نفسه لقف هؤلاء عنهم تقاليدهم في الشعر ، واحتفظوا بها تراثا عزيزا عليهم .

فهم عرب غير صرحاء ، ولكن كان أيضا من أهل هذه الأرض العرب الصرحاء الذين كان يقوم ملكهم وسلطانهم في كبد هذه الأرض ، أو على أطرافها مثل تغلب وإياد ، وأهل دولة المناذرة . وقد مررت بذلك في نفس الفصل الذي أشرت إليه سابقا ، وهؤلاء كانوا أيضا يتكونون عددا ضخما من سكان هذه الأرض ، وكانت التقاليد العربية الشعرية كذلك تقاليدهم فأستبقوها .

أما القلة من سكان هذه الأرض فقد كانت من جنس آخر أجنبي عن جنس أهلها ، وكانت قلة ضئيلة بالقياس إلى عدد السكان الأصليين . كانت من أصحاب الغلبة الذين تراوحوا على حكم هذه الأرض في عهود ضعف أهلها قبل الإسلام ، من الفرس أو اليونان ، ولكنهم لم يكذبوا مستقر لهم فيها سلطان أكيد ، أو تثبت لهم فيها دولة وطيدة ، فإت النزاع بين المتغلبين بعضهم وبعض ، ثم الصراع بينهم وبين العرب على أطرافهم ، وتراوح سلطان هذه القوى بين المدة والحزر ، والقوة والضعف ، لم يدع لهذه الأجناس أطمئنان القارين ، ولا غلبة أصحاب السلطان الثابت .

إلا أن اليونان كانوا في هذه الأرض أثبت قدما بالقياس إلى الفرس . وقد يرجع ذلك إلى أنهم قوم فيهم منذ القدم قدرة خاصة على العيش في أرض غيرهم غرباء ، دون إشعار أصحاب الأرض بأنهم ليسوا منهم .

ثم إنهم كان لهم من الثقافة والعلم والحضارة ما يمكن أن تفيد منه البيئة ، فبقاؤهم فيها كسب لأصحابها ، يحرصون على الاحتفاظ به .

ثم إننا أيضا يجب أن نقدر أن من بين أهل الأرض من أغرته غلبة المتغلبين عليها بالانتساب إليهم تقريبا إلى الغالب ، وأستفادة لبعض ما ينعم به من مجد ،

وهربا من بعض ما يصيب المغلوب من أفعال كما حدث بعد ذلك في الإسلام ، كما يجب أن نقدر أن من بين أهل الأرض من اشتغل بأوان العلم الإغريقي ، ومرّ عليه في ذلك الزمان الطويل حتى نسب إلى عامه ، فاعتبر يونانيا ، وهو ليس يوناني ، أو فارسيا وهو ليس بفارسي .

فلما انحسرت موجة السلطان الفارسي وقبيلها ، موجة السلطان اليوناني ، عاد بداع قوي من غريزة الارتباط بالجنس إلى الانتساب إلى أهله ، والتشبه بأصله ، وإن خيل إلى عارفي نسبه القريب أنه ليس من أصله هذا في شيء ، وأنه دعبه ومتحله ، وما كان كذلك .

لهذا كله عاشت تقاليد الشعر العربي في هذه البيئة ، ولهذا استمرت حية حتى اليوم ، على الرغم مما لقيت من صراع أعدائها صراعا سنفصل وجوهه في باب مقبل إن شاء الله .

الفصل الثاني

جماعة جديدة وشعر قديم

لم تكن الجماعة في العراق مؤلفة من قدمنا من الأجناس فحسب ، ولكنها كانت فيها أيضا طوائف من شتى أمم العالم القديم ، من أولئك النفر الذين يدفع بهم فيض من النشاط الخاص إلى الحمول على كل قطر ناجح ، أو ممن تسوقهم الأقدار إليها سوقا لا خيار لهم فيه . فكان فيه التركي والهندي والزنبي والسندي ، وغير أولئك ، إلا أن الكثرة كانت من السريان والعرب . وهذه الجماعة الكبرى أصبحت تتحدث العربية ، وتتخذها أداة للتعبير عن نفسها ، وتتخذ شعرها وسيلة فنية لأداء ما عسى أن تؤديه الجماعة الناصجة المتحضرة عن طريق الشعر .

وكان لا بد أن يمضي وقت بطول أو يقصر ، حتى يبلغ السريان من الإحساس

بالعربية مرتبة تقارب مرتبة إحساس العرب الأصليين بلغتهم ، وحتى يساووهم في تذوقها ، والأنفعال بها ، والشعور بدافع الحاجة إلى التعبير الشعري فيها . إذ أن السريان مهما يقل في قرابتهم للعربية كانوا قد فارقوها منذ أجيال ، فهم في العودة إليها ، والنضج في تعمق أساليبها ، وسبر أغوارها في حاجة إلى زمن . وقد مرت بهم هذا الزمن فعلا منذ أول عهدهم بالفتح الإسلامي لأرضهم إلى ما يقرب من أواخر حكم الأمويين . ولست أعني بهذا أنهم ظلوا لا يعرفون العربية حتى هذا العهد ، فقد قات إنهم كانوا قبل ذلك يعرفونها ويقاربونها ، ويعالجون بها أسباب الحياة التي تصل بينهم وبين العرب المشاركين لهم في بلادهم ، أو الراحلين إليهم في التجارة وغيرها ، كما كان العرب يعرفون السريانية بهذا القدر عند أغلبهم ، أو بما يزيد عليه عند من كان منهم يطلب العلم في أرض السريان ، وقد مرت بنا النصوص الدالة عليه .

ولكن فرق بين هذا القدر من المعرفة للغة ، وبين القدر المهني لأسباب التعبير الفني فيها ، أو المقيم لها في النفس مقام الأصالة الداعية إلى الإحساس بالحاجة إلى التعبير بها عن ألطف حاجات النفس . فهذه مرتبة إنما يوصل إليها بعد الزمن الطويل . ومع هذا فإن القرابة بين السريان والعرب لم تطل هذا الزمان ، فإن الانتقال إلى هذه المرتبة من الاتصال بالعربية كان سريعا جدا ، والاندماج كان تاما . وتبدو سرعته وقوته خاصة إذا نحن راجعنا الخطوب المدهمة التي مرت بالمسلمين بعد فتح هذه الأرض ، ذلك أنا إذا حسبنا مقدار الزمان اللازم لتوطن العقيدة الجديدة بعد الفتح ، ثم حسبنا ما كان بعده من حكم عثمان ، والفتن الكبرى التي جاءت بعد مقتله ، والفرقة التي أصابت المسلمين ، وفتقت بينهم وشغلتهم بعضهم ببعض ، إلى ما يقرب من أواخر حكم عبد الملك بن مروان ، وقدردنا أن هذه جميعا عوامل كان يجدر بها أن تؤخر زمن هضم الأجناس الطارئة على الإسلام ، إذا حسبنا هذا كله وقدردناه قدره ، وجدنا أن الفترة التي قضيت

في هذا التحول كانت قصيرة، وأولا ما وجد من عوامل القرابة بين أهل القرأتين والعرب لما تم هذا التحول في هذه الفترة .

تم هذا التحول على كل حال ، وتم تدريجيا ، وأخذ الناس هنا بشعرون بالحاجة إلى التنفس الضروري عن طريق الشعر . والشعراء أبدأ هم السنة الجماعة في هذا .

ولقد طلعت هذه الجماعة الجديدة أقل ما طلعت على أوان من الشعر المشبه للقديم ، المراد له ترديدا آليا كما كانت الحال في شعر جرير والفرزدق والأخطل . وإني لأجدني هنا في حاجة إلى تكرير عبارتي التي سلفت في وصته :

” أما الشعر العراقي فمشتق من الماضي ، على ضوء من النظر فيه ، والتأمل والفحص ، وتحري المحاكاة . بل إن دوافع قوله مشتقة من الماضي القديم ، تستند في أعماق أصولها على تلك الخلافات القديمة التي كانت تقوم بين العرب في جاهليتهم في عصر الفتن ، والخلاف السابق للإسلام ، والذي تحدثنا عنه في القسم التمهيدى من هذا البحث . غير أنها هنا نزلت عن مستواها العالى الجاهلى ، وأستحالت إلى هياكل متحجرة ، ضئيلة من الخلاف الفردى والقبلى ، يستند إلى أسباب تافهة ، أقامتها الأساطير الشعبية مقام الأسباب القديمة القومية “^(١) .

كما طلعت على ألوان أخرى من الشعر السياسى ، المتعلق بوجوه الخلاف القائم بين الأحزاب السياسية لذلك العهد ، والصراع الدائر بينها .

وكلا هذين الاتجاهين من الشعر كانا ، بالقياس إلى الجماعة الجديدة ، أشبه بالإملاء ، والتحكم العاطفى والنفسى فيها ، منهما بالاستجابة لمشاعرهما ، والتعبير عن حاجاتها . فليس كل إنسان بالذى ينشط إلى المشاركة في الخلاف السياسى ،

أو المعمارك القبلية ، وليس كل إنسان يجتهد لذة في الانتصار لواحد من
الخصمين المتنازعين المتشاكسين . وقد يجتهد سامع القصيدة كثيرا أو قليلا من
الإعجاب بقدرة الشاعر على أصباغتها ، ولكن تبقى بعد ذلك حاجته إلى أن يجتهد
فيها الراحة ، وإلى أن يستشعر الأطمئنان إليها ، ويجتهد فيها التنفيس والتصوير
لنوازهه وأشجانه .

وإذا كانت جماعة المشتغين بتحصيل اللغة ، وتقعيد قواعدها قد شغلت بإرغاء
هذه الطائفة من الشعراء التي سبق أن دعوت أصحابها بالشعراء الرواة ، فلم يكن هذا
شأن الكثرة من الناس . إنما كان هؤلاء يطلبون شعرا يعبر عن نوازعهم ، ويصور
خبايا نفوسهم ، شعرا يتنفسون فيه . كانوا يطلبون شعرا شعبيا عاما يقاربهم
ويقاربونه ، لا شعرا قبيلا أو حزبيا أو فرديا خاصا يتعرب به قبيل دون آخر .

وكانت حركة الشعر المجازي العاطفي المزدهرة في الججاز تترامى أنباؤها إليهم ،
فتلقى ضوءا قويا على تقصير شعر العراقي عن شعر الججاز ، وتكشف للشعراء أنفسهم
عن تقصيرهم أحيانا ، وتشعرهم ، وهم متسنمون عرش القيادة الشعرية ، بالحاجة إلى
أن ينالوا من الرضى الشعبي العام ما يناله نظراؤهم من الشعراء في الججاز .

وكان مظهر ذلك عندهم أقل الأمر عكسيا ، وكأنهم كانوا يغالطون أنفسهم
فيه ، فكان جرير إذا أنشد شعر عمر بن أبي ربيعة قال :
* تهامى إذا أنجد وجد البرد *

وظل على ذلك زمانا إلا أن الأمر كان أقوى منه ، فأنتهى آخر الأمر إلى
الاعتراف بحلاوة هذا الشعر الججازي . يقولون إنه ما زال كذلك حتى سمع قوله :
رأت رجلا أما إذا الشمس عارضت فيضجني وأما بالعيشي فيخصر
وأبياتا أخرى منها . فقال جرير : " ما زال يهذي حتى قال شعرا^(١) " .

وكان الشاعر نذير في نفسه الحاجة إلى أن يكون مرضياً عند كثرة الناس ،
أى إلى أن يكون شعبياً . قال جرير لرجل من بني طهية : "أينا أشعر ، أنا أم الفرزدق ؟"
فقال له : أنت عند العامة ، والفرزدق عند العلماء . فصاح جرير : أنا أبو حرة .
غلبته ورب الكعبة . والله ما في كل مائة رجل عالم واحد^(١) .

فذلك الاحتفال من جرير برضى العامة يشير إلى ذلك القدر الذى كان يقع من
نفس الشاعر لانتشار شعره وشيوعه ، وقربه من نفوس الناس على اختلاف
طبقاتهم . وكونه بدأ في هذا العصر الباكر من حياة الجماعة الإسلامية أمر ممكن أن
نذير منه تكبير هذا المعنى إلى نفوس الناس . والناس في عبارة صاحب جرير
ينقسمون إلى عامة وعلماء . وهذه القسمة ليست تساوى قسمتهم إلى عرب
يعرفون العربية ، وعجم يفهمونها أيضا . وهذا الاحتفال من الشاعر بشعبية شعره
لا يقف عند جرير ، وإنما يمدوه إلى غيره من نظرائه ومنافسيه . يقول الأخطل
للفرزدق : "والله إنك وإياي لأشعر منه" ولكنه أوتى من سير الشعر ما لم يؤته .
قلت أنا بيتا لا أعلم أن أحدا قال أهجى منه . قلت :

قوم إذا استنجح الأضيافُ كلهم^و قالوا لأهمهم بولى على النار
فلم يروه إلا حكاء أهل الشعر . وقال هو :

والتغلبى إذا تنجح للقري حكَّ أمته وتمثل الأمثالا
فلم تبق سقاة ولا أمثالها إلا روه . فقضيا له أنه أسير شعرا منهما^(٢) .

فإحساس هذين الشعارين كان قويا ثقيلًا بقلة سيورة شعرهما بالقياس إلى شعر
جرير . ونحن نرى في هذا نذيرا باستعلاء رأى العام في إملاء أحكامه ومقاييسه
على الشعر ، ودليلا على استجابة الشعر لتحقيق هذه الغاية جريرا على قانون التجاوب
الذى يحكم العلاقة أبدا بين الأدباء وجمهور الناس .

(٢) نفسه ص ١٧٧ .

(١) الأغاني ج ٧ ص ٦٨ .

الفصل الثالث

شيء من الشعبية كان يقرب شعر جرير
إلى نفوس الناس

أما ما كان يعقد بين شعر جرير وبين قلوب الناس أكثر مما كان يعقد بين شعر منافسيه وقلوبهم فذلك أنه "كان أحسن الناس تشبيهاً". يقول ابن قتيبة :

"حدثني سهل بن محمد عن الأصمعي قال : سمعت الحلي يتحدثون عن جرير أنه قال : أولا ما شغلني من هذه الكلاب لشببت تشبيهاً تحن منه العجوز إلى شبابها حنين الناقة إلى سقبها^(١) .

فشعبية شعر جرير، في قسط كبير منه ، راجعة إلى أن جريرا كان يذهب فيه مذهبا عاطفيا . أي أنه كان يفارق فيه بعض المفارقة مذهب « المدرسة العراقية » ويقارب فيه « المدرسة العاطفية الشعبية المجازية » ، وهي المدرسة التي ظل زمانا ينكر على أصحابها أنهم بلغوا مبلغ الشعراء .

ولم يكن الشعراء الآخرون أقل منه معالجة للشعر العاطفي ، ولم يكونوا يتعمدون إلى تجنب لغزل في أستفتاح القصائد . ولكن جريرا كان أرق منهم تشبيهاً ، وأخلص فيه طبعاً ، وأقدر عليه ، مع أنه كما تقول الرواية المنسوبة إليه قال عن نفسه : " ما عشقت قط ، ولو عشقت لنسبت تشبيهاً تسمعه العجوز فتبكي على ما فاتها من شبابها^(٢) " .

ولا أكاد أصدق هذه الرواية ، وما أظنها إلا من قبيل الغلو في تصوير قدرة الشاعر على معالجة هذا الفن ، أو أن ذلك ادعى على جرير جريراً مع روح الترميم التي كانت عند بعض نقاد ذلك العصر وعلمائه في العراق ، ممن كانوا يعتبرون غزل الشاعر مرآة تعكس مجونه العملي في الحياة ، وجرير كان حريصاً على أن يؤخذ

(١) الشعر والشعراء، ص ١٠٩ ط حانجي . (٢) الأغانى ج ٧ ص ٥٢

شعره ماخذ الأقوال التي لا تصور المحبون فيه حاقية نابتة . فقد " كان يختم مجلسه بالتسبيح فيطيل . فقال له رجل : ما يغني عنك التسبيح مع قذفك للحصنات ؟ فتبسم وقال : يا ابن أخي ، (خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا عسى الله أن يتوب عليهم) لانهم والله يبدأونني ثم لا أحلم " .

هذا المعنى هو الذي كان يحمل جريرا على التبرؤ من ان يكون اغزله أصل عملي في الحياة مطلقا . حتى ولو كان غزلا عفيفا . ثم إنه كان شاعرا هجاء ، وكان غزله أستفتاحا لهجائه . فلو أجرى قوله في المرأة مجرى الحقيقة في شعره الهجائي ، لكان ذلك منه قذفا للحصنات يأخذه به السلطان والقانون . وليس يصح عندي طبعاً أن لا يكون شاعر بجرير عشق قط .

كانت قوة العاطفة في شعر جرير بالقياس إلى شعر شعراء العراق سبباً في قربه إلى النفوس ، وكانت أقوى ما تبدو في ذلك اللون الذي يتناول عاطفة عامة مشتركة بين الناس كالغزل .

الفصل الرابع

الجديد في وسط القديم

ويلاحظ على غزل جرير أنه ، وإن يكن تقليدياً ، إلا أنه يجري فيه مجرى عاطفياً انفعالياً . وهو بعد غزل تحقيقى ، ليس من قبيل الغزل الرمزي الذي مررنا في شعر « العصر الفني » ، وليس جميعه من قبيل مخاطبة الديار ، والبكاء على الأطلال . وهو فيه ينحون نحو تجديدياً ، يرجع التجديد فيه - في الأغلب - إلى نسيان التقاليد القديمة التي لم تكن حتى ذلك الحين قد بعثت بعثاً تاماً ، كما حدث بعد « عهد الجمع » ، والنظر في المجموع ، وتشخيص شخوصه ، وتبين خصائصه . وإنا لنجده يلج في أستهلالات القصائد الغزلى على ذكر الطير ، إلحاحاً لا نلمحه عند القدامى الذين كان يتكى على شعرهم . فتسمع له في التقديم العاطفى للشعر قوله :

لقد هتف اليوم الحمام ليطربا
وعنى طلاب الغانيات وشيا^(١١)
ومثل قوله :

لقد طرب الحمام فهاج شوقا
نقلب ما يزال بكم مصابا^(١٢)
وقوله :

أرى طائرا أشفقت من عبانه
فإن فارقوا غدرا فما شئت فأنعب^(١٣)
وقوله :

فليت ديار الحى لم يميس أهلها
بعيدا ولم يشحج ليين غرباها^(١٤)
وقوله :

إن الغراب بما كرهت لموقع
ليت الغراب غداة ينعب بالنوى^(١٥)
وقوله :

طرب الحمام بذى الأراك فهاجنى
لا زات فى غل وأيك فاضر^(١٦)
وهو كثير الذكر لشبيهه فى عرض غزله . فىقول مثلا :

يقول العاذلات علاك شيب
أهدنا الشيب بمنعنى مراحي^(١٧)
وهو كثير تحية منازل الحبيبة :

- * حتى المنازل بالأجرع فالوادي^(١٨)
- * حتى المنازل بالأجرع غيرها^(١٩)
- * ألا حتى ربعا باللوى ذكر العهدا^(٢٠)
- * حتى الديار على سقى الأعاصير^(٢١)
- * قل للديار سقى أطلالك المطر^(٢٢)

(١) ديوانه ص ٧	(٢) ص ٢٨	(٣) ص ١٠	(٤) ص ٢٤	(٥) ص ٣٣
(٦) ص ١٤١	(٧) ص ٣٥	(٨) ص ٥٤	(٩) ص ٥٢	(١٠) ص ٥٥
(١١) ص ١١٢	(١٢) ص ١١٤			

ونجد العاذل والعاذلة شخصيتين فويتين في غزله ، كخالهما في الغزل المجازي .
وهما من غير شك أثر من آثار الاجتماع الجديد . فيقول جرير :

فليت العاذلات يدعن لومي وليت الهم قد ترك أعتبادي
وعاذلة نلوم فقلت مهلا فلا جورى عليك ولا أفتصادي^(١)

ويقول :

يا صاحبي دعا الملامة وافصدا طال الهوى وأطلتها التفتيدا^(٢)

فبتعتي منزلة الاستعانة بهما على البكاء ، كما كان يفعل امرؤ القيس ، إلى منزلة
لائميه وعذاله . على حين يقف الفرزدق منهما موقف أستاذة امرئ القيس فيقول :

أقول لصاحبي من التعزى وقد نكبت أكتبة العفار
أعيناني على زفرات قلب يحن برامتين إلى النوار
إذا ذكر النوار له امتهلت مدامع مسبل العبرات جار^(٣)

ويقول جرير مجزدا من نفسه شخصا يعذله ويناصر لائميته :

أنصحو أم فؤادك غير صاح عشية هم صحبك بالروح
يقول العاذلات هلاك شيب أهذا الشيب يمنعني مراحى^(٤)

ثم ترى فيها كذلك أثرا من آثار الاجتماع الجديد :

يكلفني فؤادي عن هواء طعائن يحترعن على رماح
طعائن لم يدرك مع النصاري ولا يدرك ما سمك الفراح

(قرية بين النهرين) .

وتطلع على ظل من النجديد في استعمال الأعلام العربية القديمة ، وفي استخدام
البرق كقوله :

أهاج البرق إيالة أذرعائ هوى ما تستطيع له يلابا^(٥)

(١) ديوانه ص ٥٧ (٢) ص ٦٩ (٣) ص ٧٨ (٤) ص ٣٥

(٥) ص ١١

ثم تجد لوفا من التجديد للقديم بالمزج بيده ، وبين غيره ، وابتاع بين عناصر شتى منه ،
قبلوح لك من وراء هذا الشعر تعتمد هوى أمرى التيس ، وروح من غزل طرفه ،
وذلك إذ يقول جرير :

أجد رَواحُ البَيْتِ أم لا تروُحُ	نعم كل من يُعنى بِجُمَلِ متروُحٍ
إذا أبتمت أبدت غروبا كأنها	عوارضُ مزن تستهل وتلمح
لقد هاج هذا الشوقُ عينا مريضة	أجالتُ فدى ضلت به العين تمنح
نُقلة أفتى ينفض الطلَّ باكرا	تجلى الدجى عن وجهه حين يصبح
وأعطيت عمرا من أمانة حكمة	ولشترى منه أمانة أربح
محا القلب عن ساهى وقد برحت به	وما كان بلى من تُماضر أروح
رأيت سليمى لا تبالى الذى بنا	ولا عرضا من حاجة لا تُسرح
إذا سارت أسماء يوما ظعانا	فأسماء من تلك الظعائن أملح

وهكذا تجد الجديد مدرجا في قلب القديم ، ويعرض لك الشعر المعبر عن نفس
صاحبه إلى جانب الشعر الذى يذهب فيه مذهب المتأثر بسابقه ، السائر
على تقاليدهم .

ولكن إذا قيس هذا المقدار ، بمقدار شعر جرير كان قليلا بانقياس إليه ،
ونجرت من هذه المتارنة إلى أن حبرا ، وإن كان طليعة التجديد الشعرى في العراق ،
وصدى الاستجابة الإحساس العام بوجوب أن يوجه الشعر وجهة جديدة تطاوع
الحياة ، فإن في شعره أيضا التجاء إلى تتبع القديم ومحاكاته .

وإذا كان جرير يقع من التجديد هذا الموقع ، فإن ذا الرقة يقع منه موقعا
يقارب هذا شيئا ، ويفارقه شيئا .

فذى الرقة غزله الذى لا يتبرأ منه ، ولا ينكره ، ولذى الرقة صاحبه الذى
يقول بعشقتها ، ولا يابى على الناس أن ينسبوه إلى حباها ، كما كان جرير يفعل . بل

إن ذا الرقة كأنما كان يحاول أن يجعل من اسمه وأسم صاحبه شيئين متلازمين ، لا يذكر أحدهما حتى يذكر معه الآخر ، على غرار ما كان معروفاً عن شعراء الغزل العذري ، وكأنه كان يتأثرهم في هذا التقليد الشعري الاجتماعي .

ولكن إذا كان لحرير في غزله تجديد ، على براءة موضوعه من الحق في زعمه ، فإن غزل ذي الرقة تقليدي ، على قرب موضوعه من الحق في زعمه . فغزل ذي الرمة في طريقته ومعانيه قديم ، ينعكس فيه شعر أولئك السادة القدماء الذين كان ذو الرقة يعرفهم حقاً ، ويترجم عنهم . ولقد عرف النقاد السابقون من أهل عصره ، ومن جاء بعده ذلك في ذي الرمة . سأل ذو الرمة الفرزدق : "لم لا يعدونه في الشعراء خلا ؟" فأجابه الفرزدق : "يمنعك من ذلك صنعة الصحاري وأبعاد الإبل" . وسأله مرة أخرى هذا السؤال فأجابه : "لتجافيك عن المدح والهجاء ، واقتصارك على الرسوم والديار"^(١) .

وفي إجابتي الفرزدق ما يكشف عن إدراك القوم شدة تعلق شعر ذي الرمة بتقاليد الشعر المستخلص من حياة الصحراء . وفي ثنائيتها النص على الرسوم والديار . وتلك كانت طريقة القدماء في الغزل . وذلك واضح في شعره .

وقد عرف ذو الرمة بكثرة بكائه على الديار ، حتى إن أخاه لينهاه عن البكاء عليهما ، ويتردد صدى ذلك في شعره :

عَشِيَّةٌ مَسْعُودٌ يَقُولُ وَقَدْ جَرَى عَلَى لِحْيَتِي مِنْ وَاكِفِ الدَّمْعِ قَاطِرٌ
أَفَى الدَّارِ تَبْكِي ، إِذْ بَكَيْتُ صَبَابَةً وَأَنْتَ أَمْرٌ قَدْ حَمَلْتِكِ المَعَاشِرُ^(٢)

وقد يكون عدم ولوجه أبواب الشعر الكبرى عند شعراء ذلك الزمان : المدح والهجاء ، مديها من أسباب تأخره عنهم . ولكننا نرى أيضاً أن مذهبهم إلى النقل والتقليد ، ونقص الأصالة لذلك في شعره ، كان سبباً من أسباب ملاله بعد النظر فيه .

(٢) موازنة الأمدى ج ٢ ص ٧٠ نسخة تيمور

(١) الموشح ص ١٧٢ ، ١٧٣

المخطوطة بدارالكتب .

عن أبي عبيدة قال : " قبل لجرير : كيف ترى شعر ذى الرقة ؟ قال : نقط عروس ، وأبهار ظباء " . ويقول الأصمعي : " إن شعر ذى الرقة حلوا أول ما تسمعه ، فاذا كثرت أنثاده ضعف ، ولم يكن له حُسن . لأن أبهار الظباء ، أول ما تشم ، يوجد لها رائحة ما أكلت الظباء من الشيح ، والقيصوم والحنجات ، والذيت الطيب الرائحة . ونقط العروس إذا غسلتها ذهب^(١) " .

وناحية أخرى أجاد فيها ذو الرقة وتركت أثرها في الشعر الحديد ، وكانت مطلبا من مطالبه ، وغاية من غاياته الكبرى : تلك هي إحسانه التشبيه . وقد عرف بذلك نفسه ، وعرفه به غيره .

"قدم ذو الرقة الكرفة فلقبه الككيت ، فقال له : إني قد عارضتك بقصيدتك . قال : أي القصائد قال : قولك :

ما بال عينك منها الدمع ينسرب كأنه من كل مفرية سرب

قال : فأى شيء قلت ؟ قال : قلت :

هل أنت عن مطلب الإيقاع منقائب أم هل يحسن من ذى الشيبة اللعب

حتى أتى عليها ... فقال له : ، أحسن ما قلت ، إلا أنك إذا شبهت الشيء ليس تجيء به جيدا كما ينبغي . وانك تفع قريبا ، فلا يقدر إنسان أن يقول أخطأت ولا أصبت . ولم تصف كما وصفت أنا ، ولا كما شبهت^(٢) . ويوافقه على ذلك الككيت .

ويقول ابن سلام : " وأحسن الإسلاميين تشبيها ذى الرقة " .

ويقول البطين عن ذى الرقة ، " وإنما يحسن التشبيه ، فهو ربع شاعر^(٣) " .

وإحسان ذى الرقة التشبيه كان عاملا من العوامل التي لفتت العصور التالية

لعصره إلى طلب التشبيه في الشعر ، والصورة . فهو من طلائع الاتجاه الجديد .

(١) الموضح ص ١٧١ (٢) نفسه ص ١٧٣

(٣) ابن سلام ص ١٧ (٤) الموضح ص ١٧٢

الباب الرابع

انتصار الشعبية

لم تكد تَمْضَى أعوام الصراع العنيف ، في الفتن التي قامت بين المسلمين بعد مقتل عثمان ، وامتدت حتى عهد عبد الملك مائلة في الخصومة التي كانت بينه وبين ابن الزبير ، حتى أخذ الخلفاء يفتقون إلى أنفسهم ، ويشربون إلى طبائعهم ، فلا يجدون في ذلك الشعر الهجائي ، المشبه لحياة الخلفاء الماضية ، ما يرضى نوازعهم . وإنا لنجد الأمر ، في هذا الشعر عند هشام بن عبد الملك ، يخالف رأى سابقه من خلفاء بني أمية . يقول هشام لشبة بن عقال وعنده جرير والفرزدق والأخطل : " ألا تخبرني عن هؤلاء الذين منقوا أعراضهم ، وهتكوا أستارهم ، وأغروا بين عشائهم ، في غير خير ولا بر ولا نفع ؟ " .

يقول ذلك هشام وهو أمير ، بعد أن هدأت الدوافع ، وذهبت شيئا مهيئات الحق الذي كان يساعد على قبول هذا الضرب من الشعر المغربي بين العشائر .

وبذلك نجد الأمير يلتقي مع الشعب في الإحساس بوجود تغيير هذه النعمة التي تردت ، وطالت حتى مجت ، وكُرِّهت إلى النفوس جميعا ، ومن بينها نفوس أولئك السادة الذين كان صالحهم السياسي أول الأمر يقضى عليهم بتأريث نازها .

الفصل الأول

ملك يقود الشعبية في الشعر

كانت شعبية الشعر حتى الآن اتجاهها فطريا من الشاعر إلى نحو من التعبير عن حاجته ، في غير تقييد بالتقاليد الموروثة تقيدا يجعل شعره كله صورة مكرورة من القديم . كما كانت في الشاعر لونا من الاستجابة للحاجة العامة من حوله إلى

اصطناع الشعر في أغراضه الأصبيلة : من التعبير عن أرق خلجات النفس البشرية ،
وكان العاملان يتركان أثرهما على شعر الشاعر ، أو بالأحرى على بعض شعره .

ثم لم تلبث هذه الشعبية أن وجدت قائدها ، وصاحب لوائها ، الذي يقول
الشعر في بابها ، لأنه لا يجد السبيل ، إلا إليه ، ولأنه يعبر عن صميم نفسه ، وخالص
انفعاله ، ولأنه يفيض عن حياته المضطربة بمختلف العواطف المشتركة بين نفوس
الناس جميعا ، فيصبح شعره بذلك صدى لما يقع في القلوب . لا يعبر عن طائفة
بعضها ، ولا يقف عند فريق من الناس خاصة . وليس شعره بالذي يدور حول
الانفعالات الفردية ، أو الشاذة التي تغلق دونها نفوس ، وتتفتح لها نفوس .
ومن المفارقات أن يكون هذا الرجل ، الذي يرضى شعره السوقة والملوك
جميعا ، أميرا ، وأن يكون ولي عهد الأمويين ، وأن تؤول إليه الخلافة .

هذا الملك الذي قدر له أن يكون قائدا لشعبية الشعر العراقي هو الوليد بن
يزيد بن عبد الملك ، قادها اختيارا أو غير اختيار . قادها في العراق ، وقد كان يعيش
في الشام . قادها ورسم مئثلها ، وفتح أبوابها ، وكان واسطة نقلها من انجاز إلى أرض
القراتين .

الوليد بن يزيد — ” هو الوليد بن يزيد بن عبد الملك بن مروان ...
ويكنى أبا العباس . وأمه أم الحجاج بنت محمد بن يوسف الثقفي . وهي بنت أخي
الحجاج ... وأم يزيد بن عبد الملك عاتكة بنت يزيد بن معاوية^(١) .

وللوليد في بني عبد المطلب بن هاشم خؤولة بعيدة شيئا ، ولكنه كان يذكرها
ويفخر بها إذا جد الجدل . فيقول وقد قام بينه وبين عمه هشام بن عبد الملك حوار
في مجلس الخلافة ، مفتخرا :

أنا ابنُ أبي العاصي وعثمانُ والدي ومروانُ جدِّي ذو الفَعَالِ وعامرُ

أنا ابن عظيم القريتين وعزها
نبي الهدي خالي ومن بك خاله
تثيف وفهر والمصاة الأكار
نبي الهدي يقهر به من يفاخر

وهذه الخوولة التي يتحدث عنها الوليد تأتيه من قبل عاتكة بنت يزيد بن معاوية ،
فأمها أم كلثوم بنت عبد الله بن عامر ، أم حكيم البيضاء بنت عبد المطالب بن هاشم .

والوليد ، وإن كان أبوه يزيد بن عبد الملك ، قد تركه صبيا - وذلك أولى
بأن يحمله على التزامه - إلا أن اتجاه خلفاء بني أمية في تربية أبنائهم كان أبدا
إلى الحجاز . كان يزيد بن معاوية كثير التردد على الحجاز أيام أبيه ، وكان شديد
الحب لسماع المغنين حبا كان يدفع بأبيه إلى لومه واوم من يسهل تلبية كثرة
سماعه ، كعبد الله بن جعفر .

وعمر بن عبد العزيز أرسله أبوه ليتعلم في شبابه في المدينة . وقصة تأخره
يوما عن الصلاة لأن أمه كانت ترجل له شعره الطويل ، وكتابة أستاذه في ذلك
إلى أبيه عبد العزيز ، وأمر الأب الأستاذ بأن يخلق شعر عمر قصة مشهورة ^(١) .

وإنما من الملابس والنقراش أن ذلك كان شأن الأمويين في تربية أبنائهم ،
وتخرج ولاية عهدهم ، خاصة بعد أن خاض لهم ملك الحجاز بعد مقتل الزبيريين .
فيجتمع للوليد بذلك القرشية بطرفها الرئيسيين ، والثقفية بإقدامها وجبروتها ،
ويأتلف فيه المختلف من عناصر الدم والنسب ، ويخرج الوليد بذلك طرازا وحده
من بين أمراء بني أمية . " فكان من فتيان بني أمية ، وظرفائهم ، وشعرائهم ،
وأجوادهم ، وأشدائهم " ^(٢) .

كان الوليد فتي قرشيا ثقفيا ، تتركز في نفسه تركزا حادا أخص خصائص النفس
الحساسة والقلب المتوقد . كان يعبد الحياة ، ويلقى وجوه اللذة فيما لقاء استبشار
وتهل ، وأريحية . وكان شاعرا قوى الفطرة ، جارف الطبع ، حلو النفس .

وكان مغنياً ، يَضْمَعُ الحان شعره ، و يُؤدِّيها كأحسن ما يكون الأداء ، وكان يعرف كيف يضرب الدف والعود فيجيد ضربهما ، وكان يرقص في الرقص . يقول صاحب الأغاني : ” وله أصوات صنفها مشهورة ، وقد كانت يضرب العود ، و يوقع بالطبل ، و يمشي بالدف على مذهب أهل الحجاز “ .

و يقول خالد بن صامة : ” كنت يوماً عند الوليد بن يزيد وأنا أغنيه :

• أراني الله يا سامي حياتي •

وهو يشرب حتى سكر ، ثم قال لي : هات العود . فدفعته إليه ، فغناه أحسن غناء ، فنفست عليه إحسانه ، ودعوت بطبل بضع أوقع عليه ، وهو يضرب حتى دفع العود وأخذ الطبل ، فجعل يوقع به أحسن إيقاع . ثم دعا بدف وأخذه ومشى به ، وجعل يغني أهزاج طويس حتى قالت : قد عاش . ثم جلس وقد انبهر ، فقالت ياسيدي ، كيف أرى ؟ إنك تأخذ عنا ، ونحن الآن نحتاج إلى الأخذ عنك . فقال : أسكت و يلك . فوالله لئن سمع هذا منك أحد ، ما دمت حياً ، لأقتلك . فوالله ما حكيتك حتى قتل . ومن مشهور صنعته في شعره :

وصفراء في الكأس كالزعفران سبأها التجيبي من عسقلان
تريك القدة وعرض الإنا ستر لها دون لمس البنان

لحنه فيه خفيف ومثل^(١٢) .

وكان يعرف كيف يختار مركبه ، وكيف يلتقي جواهره وملبسه^(١٣) . يقول عبد الصمد بن موسى الهاشمي : ” إنما أغنى الجواهر بنو أمية . ولقد كان الوليد ابن يزيد يابس منه المقود ، ويغيرها في اليوم مراراً ، كما تغير الثياب شققاً . فكان يجمعه من كل وجه ، و يغالي فيه “^(١٤) .

(١) الأغاني ج ٨ ص ١٥٥ - ١٥٦ (٢) نفسه ج ٨ ص ١٥٦ (٣) نفسه ج ٦ ص ١٢٧

(٤) نفسه ج ٦ ص ١٢٦

وكان يشرب فلا يعبأ أين يذهب به الشراب ، و يطرب فيباغ منه الطرب
مباغاً يركب معه فرسه ، ويحمل الطبل ، فينفر الفرس ، ويخرج به على أصحابه ، وهو
في هيئته تلك ، وهو ضعيف بإزاء وسائل الإغراء هذه حتى ليقول بلخيس له مرة :
” أريد الخ فسا يمنعني منه إلا أن بلغني أهل المدينة بقتيلات معبد ، وبقصره
ونخله ، فأفصح طرباً . يعني ثلاثة أصوات لمعبد ، من شعر الأعشى في قتيلة
هذه ... ويعني بقصره ونخله لحنه : القصر فالنخل فالجماء بينهما ^(١) “ .

وهذا الحب تلفن كان فيه أصيلاً ، يتمثل في خروجه بنفسه في جنازة معبد
المعنى ، وقد مات في عسكرة بدمشق . يقول كروم بن معبد : ” فلقد أقيمت الوليد
ابن يزيد ، والفجر أخاه متجردين في فيصين ورداءين يمشيان بين يدي سريره حتى
أخرج من دار الوليد . لأنه تولى أمره ، وأخرجه من داره إلى موضع قبره ^(٢) “ .

وحياته ومذهبه مثل حياة فتى من فتيان قریش ، وظريف من ظرفائها ،
يعشق كما عشقوا ، ويملاً عشقه حياته وأيامه ، ويقول الشعر في حبه كما قالوا ،
ويعرف بصاحبه سلمي ، ويشتهر بها شهرة أصحاب الغزل المعروفين .

أما سلمي هذه فهي أخت زوجه ، يراها فيتحوّل عن حب زوجه إليها ، ويطلق
زوجه راغباً إلى أيها أن يزوجه سلمي ، ولكن أباه سعيد بن خالد يابى ذلك .
وتكون بينهما في ذلك خصومة طويلة ، حتى يتولى الوليد الخلافة ، فينزل سعيد
عند طلبه ، ويزوجه منها ^(٣) .

وقصته مع سلمي هذه مأساة كاملة من مآسي الحب والهجر ، والألم ، والقلق ،
ثم اللقاء . ولكنه اللقاء الذي لا يطول ، لأن صاحبه يلحقها الموت ، وما زاد
بقاؤها عنده على أربعين يوماً .

(١) الأغانى ج ٨ ص ١٣٧ (٢) قصه ج ١ ص ١٤

(٣) قصه ج ٦ ص ١١٠ .

وهذه القصيدة ، وما تردّد على قلبه فيها من عواطف وأنفعالات مسجلة كلها ،
مرسومة رسماً رائعاً فيما بقي لنا من شعره . فشعره فيها يمثل أهم خطوطها وظلالها .
فتقرأ منه قوله فيها أيام كان يفرق بينهما الدهر ، ويضرب بينهما القدر
ضرباته ، يقول في طيفها :

طرفتني وصحابي هجوع	ظبيّة أدماء مثل الهلال
مثل قرن الشمس لما تبتت	واستقلت في رؤوس الجبال
تقطع الأهوال نحوي وكانت	عندنا سلمى ألوف الجبال
كم أجازت نحونا من بلاد	وحشية قتالة للرجال ^(١)

وما أروع ما تقرأ من قوله ، وهو ينتظر في قلق عروسه ، حتى تجلي عليه ،
لا يكاد يجحد صبراً على الانتظار :

ومتى تخرج العرو	س فقد طال حبسها
قد دنا الصبح أو بدا	وهي لم يُقَضَّ لبسها ^(٢)

ثم قوله ساعة خروجها عليه :

برزت كالهلال في	ليلة غاب نجمها
بين خمس كواعب	أكرم الخمس جنسها

أو قوله في رثائها بعد موتها :

ألمّا تعلمها سلمى أقامت	مُضَمَّةً على الصحراء لحداً ^(٣)
-------------------------	--

وهو بعد فارس عنيدي ، قوي الشكيمة ، من أشداء قريش — كما يقول عنه صاحب
الأغانى — يعرف كيف يردّ عن نفسه مولى لهشام قد ادب لاغتياله ، فيقتله .^(٤)

(١) الأغانى ج ٦ ص ١١٨ .

(٢) نفسه ص ١١٢ .

(٣) نفسه ص ١١٣ .

(٤) نفسه ص ١٢٨ .

وهو إذ يفعل ما كان يفعل يدري من نقائصه ما يدريه أصدق الناس حكماً ،
وأصوبهم رأياً ، يقول لقومه : ” يا بني أمية : إياكم والغناء ، فإنه ينقص الحياء ،
ويزيد الشهوة ، ويهدم المروعة ، ويشور على الخمر ، ويفعل ما يفعل المسكر . فإن
كنتم لا بد فاعلين ، فخبوه النساء ، فإن الغناء رقية الزنا . وإنى لأقول ذلك فيه ،
على أنه أحب إلى من كل لذة ، وأشهى إلى من الماء البارد إلى ذى الغلظة . ولكن
الحق أحق أن يقال^(١) “ .

بل إنه ليتستر في شرابه وهواه ، ويتعصب على من تسبب في معرفة ذلك عنه ،
خاصة بعد أن أصبح خليفة^(٢) .

ويقابل هذه النواحي فيه جوانب أخرى تكشف عن اتزان في معالجة الأمور ،
وأخذ الحياة ، والجمع بين أطراف تدققها .

من ذلك أنه كان متسامحاً ، بعيداً عن التعصب المسرف . دعا يوماً يونس
الكاتب ليغنيه ، وهو يومئذ أمير . ولم يكن يونس يعرفه ، فغناه يونس شعراً في مدح
مصعب بن الزبير ، في غير تلبه . ثم انتبه بقاءة فقطع الصوت ، وراح يعتذر للموليد .
ولكن هذا ضحك ، وقال له : ” إن مصعباً قد مضى ، وانقطع أثره ، ولا عداوة بيني
وبينه . وإنما أريد الغناء ، فأَمْضِ الصوت “ . فضل يغنيه الصوت لا يطاب غيره
حتى الصباح^(٣) .

ومن ذلك ” أنه كان إذا حضرت الصلاة يطرح ثيابه كانت عليه ، من مطيئة
ومصبغة ، ثم يتوضأ فيحسن الوضوء ، ويؤتي بثياب بيض نظاف من ثياب
الخلافة ، فيصلح أحسن صلاة بأحسن قراءة ، وأحسن سكوت ، وسكون ، وركوع

(١) الأمان ج ٦ ص ١٣٠ .

(٢) نفسه ج ٤ ص ٨١ ، ٧٧ .

(٣) نفسه ج ٤ ص ١١٥ .

وموجود ، فإذا فرغ عاد إلى تلك الثياب التي كانت عليه من قبل ذلك . ثم يعود إلى شربه وهو^(١) .

صاحب هذا الطبع القوي الجارف ، كان ولي عهد هشام بن عبد الملك . وضعته الأقدار هذا الموضع ، وكان من حقه أن يسبقه إلى الخلافة بعد أبيه يزيد ابن عبد الملك . ولكن الوليد كان يومئذ طفلاً ، فأشار على يزيد مشيروه أن يجعل هشاماً ولي عهد ، وأن يجعل الوليد ولي عهد هشام . ثم يأخذ عليه عهداً الا يخلع الوليد ، وأطاع الأب نصيح مشيروه إشفافاً على طفله ، وأعطى هشام على ذلك عهد .

ولكن هشام بعد أن آل إليه أمر الخلافة ، تنكر العهد ، وأراد أن يحول ولاية العهد إلى ابنه مسامة . فأخذ يعمل لذلك بكل وسيلة ، ومن بينها الإرجاف بالوليد ، وتكبير أخطائه أمام الناس ، ليكون من ذلك مبرراً لإبعاده عن الخلافة ، يخلى بذلك محلاً لابنه . وكان في أخلاق الوليد ما ساعد على رواج الأخبار التي كان أنصار هشام يشبهونها عنه .

وترك ذلك ظلاً كثيفاً على حياة الوليد الرقيق المشاعر ، فانهى به الأمر إلى لون من اليأس ، كأنما دفع به إلى التهلكة على اللهو هرباً من التفكير فيما يجد . وإنا لنلمح ذلك في حزنه على مسامة بن عبد الملك عمه لما مات . وقد كان مسامة يكف عنه شر هشام ، وتنقصه إياه . فقد وقع موته من نفس الوليد موقفاً فاجماً أليماً .

أَنَا بَرِيدَانِ مِنْ وَاسِطٍ	يَجْبَانُ بِالْكَتَبِ الْمُعْجَمَةِ
أَقُولُ وَمَا الْبَعْدُ إِلَّا الرَّدَى	أَسْلَمُ لَا تَبْعُدُنْ مَسَامَةَ
فَقَدْ كُنْتَ تَوْرًا لَنَا فِي الْبِلَادِ	تَضَىءُ فَقَدْ أَصْبَحَتْ مُظْلِمَةً
كَتَمْنَا نِعْمَتَكَ نَحْشَى الْبَقِيْنَ	بِحَلَى الْبَقِيْنَ عَنِ الْجَمْعَةِ

وَكَمْ مِنْ يَتِيمٍ تَلَا فَيْتَهُ
بَارِضَ الْمَدَى وَكَمْ أَيْمَةً
وَكُنْتَ إِذَا الْحَرْبُ دَرَّتْ دَهًا
نَصَبْتَ لَهَا رَايَةً مُعَلَّمَةً

ويذهب الفتي الحزين ، وقد خلى بينه وبين عدوه ، إلى هشام يعزیه . يذهب
إليه يجر نفسه جراً ، لا يدري من الحزن ، ومن الخوف ما الله فاعل به بعد عمه .

حدث الزبير بن بكار عن محدثه عن أبيه قال : " رأيت هشام بن عبد الملك
وأنا في عسكره ، يوم توفي مسامة بن عبد الملك ، وهشام في شرطته ، إذ طلع الوليد
ابن يزيد على الناس ، وهو نشوان يجر مطرفاً حراً عليه فقال :

" يا أمير المؤمنين . إن عقي من بقى لحوق من مضى ، وقد أفقر بعد مسامة
الصبيد لمن يرى ، واختل الثغر فوهى ، وعلى أثر من سلف يمضى من خلف ،
فتزودوا فإن خير الزاد التقوى .

فأعرض عنه هشام ، ولم يرد جواباً . ووجم الناس فما همس أحد بشيء . قال :
فمضى الوليد وهو يقول :

أهينمة حديث القوم أم هم
عزير كانت بينهم نيبا
كأنا بعد مسامة المرجى
أو الأف هجان في قيود
فأيتك لم تمت وفسدك قوم
سقيم الصدر أو شكس نكيد
سكوت بعد ما متع النهار
فقول القوم وحى لا يجار
شروب طوحت بهم عقار
تلقت كلما حنت ظوار
تريح غيبهم عنها الديار
وأخسر لا يزور ولا يزار

يعنى بالسقيم زياد بن الوليد ، ويعنى بالشكس هشاماً ، والذي لا يزور ولا يزار
مروان بن محمد . فهو يدخل في هذا الموقف ثلثاً - إن صح قولهم ففى شعره
ما يشبه أنه إنما كان اضطراب الحزين :

كأنا بعد مسامة المرجى
شروب قد طوحت بهم عقار

ولكنه على كل حال لبس بثمل الفرح الالهي ، وإنما هو ثمل الحزين ،
اليأس ، الذي فقد المعين والناصر . وكأنما جأ إلى الحجر هرباً من ألمه .

وإن المأساة لتم ، ويبلغ حزنه وأساه أوجه^١ ، حين يستقبله هشام ومن حوله
ذلك الاستقبال الصامت . وكأنه كان يرجو أن يجد بينهم من يواسيه فيمن فقد ،
بل كأنه كان يرجو أن يجد بينهم من يعوضه عن أبوة عمه الذي ذهب وشيكا .
لما هو أن يستقبل ذلك الاستقبال ، الصامت ، الجارح للكبرياء حتى ينقلب
عنهم جريحا ، مغیظا ، آيسا ، حزينا جميعا :

عزيز كان بينهم نبيا فقول القوم وحي لا يحار

وما أشد مرارة الشكوى ، وهي تسفر وتتوارى من خلف كبريائه في قوله
ضمن رثائه :

كنعنا لموتك نخشى اليقين فقل اليقين عن الجمجمة
وكم من يتسم تلافيته بأرض العدو وكم أئمة

لم يترك هشام وسيلة من وسائل النكابة والتنكيل حتى ركبها في ولي عهدده : أثار
حواله الظنون والشبهات في دينه ودنياه ، ومنع عنه عطاءه ، وطارده أصدقاءه ،
وسلط عليه من يطلب قتله . وكل ذلك كان يترك أثره في حياة الوليد .

ولم يكن يحز في نفس الوليد قدر ما كان يحز فيها ما أصاب أصدقاءه من
خصومته هو وهشام . وله كتاب كتبه إلى هشام بعد ما قطع عنه أعطيته ، وحبس
أصدقاءه وضر بهم ، يحاوره فيه ويعاتبه ، ويختمه بقوله :

أليس عظيما أن أرى كلَّ وارد حياضك يوما صادرا بالنوافل
فأرجع محدود الرجاء مُصدرا يتحللثة عن وِرد تلك المناهل
فأصبحتُ مما كنت أملُ فيكم وليس بلاقي ما رجا كلُّ أمل
كفتبييض يوم اعلی عرض هبوة^(١) يشد عليها كفه بالأأمل

ولقد عاون في دمار الوليد أنه ، وهو ذلك الرجل ذو المزاج الشعري ، كان يلقى ذلك كله من رجل لم يكن ينتظر أن يلقى منه شرا ، فقد أحسن إليه أبوه يزيد بتوليته العهد ، مؤثرا إياه على ابنه . فكان اعترافه بجبله أن أراد خلع ابنه . وقد طال اضطهاده له ، حتى ترك ذلك في نفسه أثرا مدعرا .

ولرب نفس حساسة وارية كنفوس الوليد ، كان يمكن أن يعادل بها عن هذا السبيل معاملة بارة خيرة .

ولكن الله أراد ، وكان هشام بن عبيد الملك الأداة التي حولت مجرى حياة الوليد كلها إلى هذا السبيل . فاليأس من عدل الناس ، قد دفع بالوليد إلى الزلل ، وحطم في قلبه الإيمان الذي كان يعاوده حيناً ، ويغم عليه حيناً .

ولما آتته إليه الخلافة ، لم يستطع أن ينبذ عن ظهوره ذلك الحمل الثقيل من الأراجيف التي كان أثارها حوله هشام وأنصاره . ولم ينج من قسط كبير من آثار ما دفع به إليه هشام ، ياساً من عدله .

كان قد أصبح سكيراً عريباً ، مستهزأً ، على أن ذلك لم يكشف الجانب الخير الآخر من نفسه ، فبقى مرزعا بين خيره وشره كليهما ، قانطاً من رحمة الناس ، وإن لم يقنط من رحمة ربه ، يقول للناثرين عليه :

” ما تنقمون مني ؟ ألم أزد في أعطياتكم ، وأعطيت فقرائكم ، وأخدمت زمناًكم ، ودفعت عنكم المؤن ؟ “ .

فيقولون : ” ما ننقم عليك في أنفسنا شيئاً ، ولكن ننقم عليك انتهاك ما حرم الله ، وشرب الخمر ، ونكاح أقمهات أولاد أبيك ، واستخفافك بأمر الله “ . فيقول الوليد لمخاطبه : ” حسبك يا أخا السكاسك ، فلعمرى لقد أغرقت فأكثر . وإن فيما أحل الله لسعة فيما ذكرت “ .^(١)

ويبدو أن ما نسب إلى الوايد من الزندقة والإلحاد ، وما جاء من المبالغة في تصوير فسقه ومجونه راجع كله أو جله إلى خصومه . وقد يظهرنا على ذلك ما كان منه عندما تسور النوار عليه داره ليقتلوه فقد أخذ المصحف يقرأ فيه ويقول : "يوم كيوم عثمان^(١)" . فذلك لا يشبه من جرت حياته على ذلك النمط الذي وصفه به خصومه ، وأشاعوه عنه ، وإنما الأ شبه به ما يقوله عنه ابن علاثة من أنه كان رجلا يفرغ للهوه بقلبه كله ، ويفرغ لدينه بقلبه كله ، وأنه كان لا يذكر في أيهما شيئا غير ما هو فيه . وهو لون من ألوان التطرف في تذوق الحياة ، والأخذ بأسبابها .

شعر الوايد بن يزيد — هذد هي حياة الوايد بن يزيد . أيام مفعمة مكتظة ، ممتلئة بالصور والمشاعر ، زاخرة بالأحاسيس والفكر . فيها ذلك التراوح العاطفي ، والاضطراب بين مختلف الأهواء ، خيرها وشرها ، حلوها ومرها ، اضطرابا عاصفا عارما .

لذلك كان شعره متنوع الموضوع ، كثير المعاني ، يمتد إلى أطراف من الحياة التي تتصل بظروف كظروف الوايد ، وتنوع تنوع حياته . وهي حياة يتمثل فيها الإنسان بمعناه المشترك الذي يجسد الأمير والحقير فيه نفسه ممثلا . وهو فيها جميعا شاعر ، قادر ، عميق الغور ، لا هو بالسطحي الساذج ، ولا هو بالأحمق الذي يلقي القول على عواهنه دون نظر ، شأن العربي .

وهو قبل ذلك وبعده ، يقول شعره تعبيرا عن نفسه ، واستجابة لمشاعره . لا يأتي شعره رغبة في عطاء ، أو رهبة من ملك كما كان يفعل غيره من الشعراء الساذجين أو المهاجين .

فشعره من صميم الشعر الغنائي ، ومن أفومه ، ومن أصدقاه . يقوله صاحبه تعبيرا عن نفس تحتفظ بقوامها ، ولا تغلبها عليه الأحداث .

تجد في شعره الباقي ، على قلته ، الساحر اللاذع ، كما تجد شعر الفخر من الطراز
لأقول ، والرثاء الصافي الذي لا يكاد يعدله رثاء ، وتجد وصف الخمر واللهو .

كتب هشام إلى الوليد : " ما تدع شيئاً من المنكر إلا أتيت به وأرتكبت به ، غير
متحاش ولا مستتر . فليت شعري ما ديتك ؟ أعلى الإسلام أنت أم لا ؟ فكتب
إليه الوليد بن يزيد :

” يَا أَيُّهَا السَّائِلُ عَنْ دِينِنَا نَحْنُ عَلَى دِينِ أَبِي شَاكِرٍ
نَشْرِبُهَا صُرْفًا وَمَمْزُوجَةً بِالسُّخْنِ أَحْيَانًا وَبِالْفَاتِرِ

أما أبو شاكِرٍ فذا فهو مسلمة بن هشام ، وولي عهده بعد خلعه الوليد بن يزيد .
وذلك يكشف عما تكنه هذه الأبيات من سخرية لأذعة^(١) .

وقد مر بنا شعره في الرثاء إذ يبكي عمه مسلمة ، ورأينا شيئاً من شعره
في الغزل ، وهو شعر لا يقف في التعبير فيه عند نحو القدماء في غزلهم ، وإنما
يتناول به حياته تناولاً مباشراً ، متحزراً من كل اتصال بتقاليد الغزل القديمة .
هو ابن عاطفته ، ونتاج نفسه .

ومع ذلك فإن هذا الشاعر الذي يقول شعره استجابة لعاطفته ، يتغزل بصاحبه
في بعض شعره ، فيبكي ديارها ، ويصف الأطلال ، وما فعلت بها الأنواء .
وما كانت ساهى ممن يحيون ذلك اللون من الحياة في الشام .

ولكنه كان يجد في هذا التقليد ، على بعده من واقع حياته وحياة صاحبه ،
وسيلة صادقة للتعبير عما يجيش بنفسه . ذلك أن هذا النحو من التعبير القديم كان
قد أصبح ذا دلالة معنوية عامة ، ما تحدثت عنها في مكان آخر . ولست أظن أن
مثل الوليد كان يخوفه نحو الشعراء ، دون أن يجد فيه الدلالة التي يطلبها .
يقول :

عرفتُ المَسْرُورَ الخَالِي عفا من بعد أحوالِ

عَفَاهُ كُلُّ حَنَاتٍ عَسُوفِ الْوَيْلِ هَطَالٍ
لِسَلَمَى قِرَّةِ الْعَيْنِ وَبَنَاتِ الْعَمِّ وَالْحَالِ
بِذَاتِ الْيَوْمِ فِي سَلَمَى خِطَارًا أَتَلَفْتَ مَالِي
كَأَنَّ الْمَسْكَ فِي فِيهَا سَحْبِقَ بَيْنَ حِرْيَالِ

ويقول أيضا :

مَنَازِلُ قَدِ تَحَلُّ بِهَا سُلَيْمَى دَوَارِسُ قَدِ أَضْرَبَهَا السَّنُونُ
أُمِّيَتِ السَّرِّ حَفْظًا يَا سَلِيمَى إِذَا مَا السَّرُّ بَاحَ بِهِ الْحَزُونُ^(١)

أبرز خصائص شعر الوليد التي تركت أثرا على العصور التي تلتها -
أما الفن الذي برز فيه ، حتى إنكأنه فتح به في الشعر الإسلامي فتحا ، فهو شعره
في الخمر . يقول أبو الفرج : " وهو ما برز فيه وتبعه الناس جميعا فيه ، وأخذوه منه^(٢) .
فأبو الفرج يعتبر الوليد أستاذ الشعراء الذين تبعوه في هذا الباب . ويقول
في مكان آخر : " وللوليد في ذكر الخمر وصفتها أشعار كثيرة ، قد أخذها الشعراء
فأدخلوها في أشعارهم . سألخوا معانيها . وأبو نواس خاصة ، فإنه سلخ معانيه
كلها ، وجعلها في شعره ، فكررهما في عدة مواضع . ولولا كراهة التطويل لذكرتها
ها هنا ، على أنها تنبئ عن نفسها^(٣) .

وفي نفس المكان يورد أبياته في الخمر :

أَصْدَعُ نَجِيٍّ - الهموم بالطرب وَأَنْعَمُ عَلَى الدَّهْرِ بِأَبْنَةِ الْعِنَبِ
وَأَسْتَقْبِلُ الْعَيْشَ فِي نَضَارَتِهِ لَا تَقْفُ مِنْهُ آثَارَ مَعْتَقِبِ
مِنْ قَهْوَةِ زَانِهَا تَقَادُمُهَا فَهِيَ عَجُوزٌ تَعْلُو عَلَى الْحِقْبِ
أَشْبَهِي إِلَى الشَّرْبِ يَوْمَ جَلُوتِهَا مِنْ الْفِتَاةِ الْكَرِيمَةِ النَّسَبِ
فَقَدْ تَجَمَّتْ وَرَقَّ جَوْهَرُهَا حَتَّى تَبَدَّتْ فِي مَنْظَرِ عَجَبِ

فهي بغير المزاج من قَبْرٍ وهي لدى المزج سائل الذهب
كأنها في زجاجها قَبْرٌ تذكرو ضياءً في عين مرتتب

وهذه المعاني والصور في وصف الخمر : من الشفافية . ورفعة الجوهر ،
والإضاءة ، والالتماع ، ومن تشبيهها بالشعر ، والذهب ، ومن ذكائها في عين
رائبها - هذه المعاني هي المعاني الأولى التي تمثل وراء كل الشعر ، وتلوح وراء
المعاني التي جاءت بعد ذلك عند أبي نواس ، وغير أبي نواس : ممن قالوا في الخمر .
فهى الأصول التي اشتقت منها معانيهم ، بل إن تلك الاستضاءة التي تلازم
شعر أبي نواس في الخمر ، عندي ، أثر ثابت في نفس الشاعر المتأخر عن هذه المعاني
التي وقعت قبله في عين الوليد ، وفي قلبه .

هذه الأبيات الرائعة البديعة ، " كان أبو غسان (محمد بن يحيى) يكاد يرقص
إذا أنشدتها ... وهذا من بديع الكلام ونادر . وقد جئود فيها منذ ابتداء إلى أن ختم .
وقد نقلها أبو نواس ، والحسين بن الضحاك في أشعارهما " .

فالقدامى أنفسهم قد نصوا على أسنافية الوليد في هذا الفن خاصة ، للشعراء
من بعده . واختصوا منهم في ذلك أبا نواس ، والحسين بن الضحاك .

ولكن إذا كان القدماء قد نصوا على هذا التأثير نصاً مباشراً ، فإنهم تركوا لنا
ما يدل على أثر الوليد في غير هذا الباب أثراً ضخماً دائماً ، أترك الحديث عنه إلى باب
مقبل يأتي بعد إتمام الحديث عن شعره .

إلى جانب تنوع الموضوعات في شعر الوليد ، ودقة المعاني ، وعمقها ، وإلى
جانب جدة المعالجة الشعرية ، جدة لا تنساق مع القديم ، ولكنها تناسب مع
الحقيقة المستخلصة من فهم دوافع القول عنده ، ومن أن شعره إنما يجيئه من إملاء
واقعه ، إلى جانب هذا نجد أموراً أخرى ، منها :

التلازم بين أوزان شعره والغناء — فإن أوزان شعره في أغلبها ، وخاصة فيما يتصل منها بمثارات الانفعال القوية . قصار ، ومتوعات ، وهي تتلاءم مع نفسه . ونفس الوليد نفس ديدنها الطرب ، ومن طبيعتها قوة الاندفاع .

وإذا كان الوزن الشعري لونا من ألوان الموسيقى ، تطلب منه النفس ما تطالبه من ألوانها الأخرى ، فإن مطلب الموسيقى في نفس الوليد كان فعلا قويا . فقد كان موسيقيا يلحن ، ويعنى ، ويضرب على العود ، ويرقص ، فلا غرابة في أن تتشابه وجوه التعبير عن النفس عنده ، وأن تخرج أوزانها لونا موسيقيا يتلاءم مع طبيعة الانفعال ، وأن يطلب تكميل أدائها بالغناء واللحن .

ولقد كان ذلك فعلا في نفس الوليد ، وجاء في شعره . فنحن لا نكاد نجد لشاعر شعرا فيه غناء بقدر ما نجد له كثرة ، إلا أن يكون عمر بن أبي ربيعة .

” وفي جملة المسألة الصوت المختارة عدة أصوات من شعر الوليد “ . منها :

أَمْ سَلَّامَ مَا ذَكَرْتُكَ إِلَّا شَرِقْتُ بِالدموعِ مَنِي المَأَقِي ^(١)

ومنها في رثاء أبيه مؤمن بن الوليد قوله :

مَنْ مَبْلَغٍ عَنِّي أبا كامل إني إذا ما غاب كالهامل ^(٢)
[الشعر]

ومنها في ذلك أيضا قوله :

أتاني سنان بالوداع لمؤمن فقلت له : إني إلى الله راجع ^(٣)

وهو يدرك ذلك التلازم بين شعره والغناء إدراكا يفرق بينه وبين جرير تفرقة واسعة . يقول أشعوب لجرير : ” أنا الذي أحسن شعرك “ . فينكر ذلك عاياه جرير أولا . ويقول الوليد بن يزيد في عمر الوادي مغنیه :

إني نكرتُ في عُمرٍ حين قال التول فاختلجا

إنه لستنير به قمر قد طمس السرجا
ويغنى الشعر ينظمه سيد القوم الذي فاجا
أكمل الوادئ صنعة في لباب الشعر فاندجا^(١)

فالوليد سيد القوم ، يضع شعره وهو ينظر إلى غنائه ، وينتظر أن يكمل له صنعة عمر الوادئ ، وهي صنعة تدخل في لباب شعره ، وتندمج به حتى يصبحا وكأنهما عمل واحد .

ذلك مقدار نظرة الوليد إلى أهمية الغناء وقيمته لشعره .

وأحب الألحان إليه الخفاف ، مطالبه في ذلك مثل مطالبه في شعره . يقول لمعبد :

” قد آذني وأولئك هذه ... ولأبن عائشة : قد آذاني آسئلاك هذا . فانظرا إلى رجل يكون مذهبه متوسطا بين مذهبيكما . فقالا له : مالك بن أبي السمع “ .
” وإنما كان مالك إذا غنى ألحان معبد الطوال خففها ، وحذف بعض نغمها ، وقال : أطاله معبد ، وحذفته أنا ، وحسنته^(٢) “ . وهو من أجل ذلك يحب أهزاج حكم الوادئ ، ويفضله^(٣) .

وإدراك الوليد للعلاقة بين أوزان الشعر وموضوعاته جعلته يعدو المتعارف المألوف من الأوزان إلى غيرها . فتجد له شعرا من أقدم ما هو معروف فيما يدعوه الباحث « المزاج » . يجعله خطبة من خطب الجمعة ، ويبدؤه بقوله :

الحمد لله وليَّ الحمد أحده في يسره والجهد^(٤)
وهو الذي في الكرب أستعين وهو الذي ليس له قرين

وهم يقولون إن بشارا كان يكتب المزاج عبثا بالشعر . ولا أرى الأمر كذلك عند الوليد ، وقد سبق عهد بشار ، أو عهد شهرة بشار . فإنه اختار المزاج في هذا

(١) الأغاني ج ٦ ص ١٣٧ . (٢) نفسه ج ٤ ص ١٧١ .

(٣) نفسه ج ٦ ص ٦٢ . (٤) نفسه ج ٦ ص ١٢٥ .

المقام اختيارا لباب من الشعر يتسع لمعاني الخطبة ، على ما بها من قيود او اجتمعت
إلى قيود الشعر المنظوم على أصول القصيدة اوقف ذلك حائلا بينها وبين القيام
لما جعلت فيه .

وكان الوليد قد فتح في هذا أيضا عصرا وفنا . وكان بشارا كان يتابعه فيه .

وكذلك نجد في شعره الربط اللفظي والمعنوي بين البيتين ، ربطا يجعلهما شيئا

واحدا في مثل قوله :

بَلَّغَا عَنِّي سُلَيْمِي	وسلاها لي عمّا
فعلت في شأن صبّ	دنيف أشعرهما
ولقد قلت لسلمي	إذ قتلت البين علما :
أنت همّي يا سليمي	قد قضاه الرب حتما
نزيت في القلب قسرا	منزلا قد كان يحمي

تلك هي أهم خصائص مذهب الوليد الشعري ، ولقد جاءت استجابة لطبع
قوى جياش ، تعبيرا عن نفس ذاقت من الحياة طعوما قل أن تذوقها نفس .

وكانت الحاجة إلى التنفيس عن طريق الشعر هي التي تملي عليه السبيل التي
يسلكها . فلم يسلك سبيل الصنعة أو التقليد الصرف ، ولم يطلب البديع كما طلبه
العصر الذي اتبعه . وجرى على سننه ، وسار على منهاجه . لأن مطاب البديع كان
أشبه بالاعتراض المعترضة تقف في طريق النفس الفياضة ، وتدعو إلى التريث على
حين تكون النفس في اندفاع لا يقبل التلكؤ . وقد أدرك القدماء أنفسهم في شعر
الوليد ذلك ، فيقول عنه صاحب الأغاني :

” ولم يكن الوليد يتصنع في شعره ، ولا يبالي بما يقول منه “^(١) .

أساتذة الوليد - على أنه إذا كان الوليد شاعرا مطبوعا ، لا يعتمد إلى محاكاة غيره ، فإنه قد انطبع على غرار شعراء سبقوه . واتف مـثـلـه في الحياة لـقـفا عن المدرسة الحجازية .

فالوليد بن يزيد كان يمثل الشعاع الفني الرائع ، المصنوع لخصائص الجنس ، يمتد من الحجاز إلى الشام ، وكل ما كان بالشام إذ ذاك ، إنما كان ترديدا للاتجاهين الغالبين في القطرين الآخرين من أقطار الدولة الإسلامية : الحجاز والعراق .

والوليد صورة مجسمة للحياة الحجازية منقولة إلى الشام . وشعره الغزل ، وحياته نوع من الاستمرار لشعر عمر بن أبي ربيعة ، وحياته اللاهية ، مع فارق بين ما كانت تـلـزمه الجماعة المحافظة للأمر الذي سبغوه بعد خايقة ، وبين ما كان يستمتع به الفني الحجازي ، يعيش في جماعة لا تترمت ولا تعيش في الحدود الضيقة التي كان يعيش فيها الشام والعراق يومئذ .

وإنا لنقرأ هذه القصة فنخال عمر بن أبي ربيعة ينتفض حيا بين أيدينا . قال ابن سلام والمدائني في خبرهما : " نرج الوليد بن يزيد إلى فرتني لعله يرى سلمى . فلقبه زيات معه حمار عايه زيت فقال له : هل لك أن تأخذ فرسي هذا ، وتعطيني حمارك ، وتأخذ ثيابي ، وتعطيني ثيابك ؟ ففعل الزيات ذلك . وجاء الوليد وعلبه الثياب ، ومن بين يديه الحمار يسوقه متنكرا ، حتى دخل قصر سعيد ، فنأدى : من يشتري الزيت ؟ ... الخ .

وفي شعره يتبين في قوة مذهب عمر بن أبي ربيعة ، حتى أنه ليلتبس الأمر على عين البصير فلا يعرف الشعر لأيهما . مثل قوله :

رَبِّا الْعِظَامِ كَأَنَّ الْمَسْكَ فِي فِيهَا	قَامَتْ إِلَى بَتَقْبِيلِ تَعَانَقْنِي
نَفْسِي لِنَفْسِكَ مِنْ دَاءِ تُفَدِّيهَا	أَدْخُلُ فِدْيَتِكَ لَا تُشْعِرُ بِنَا أَحَدَا
مِنْ شِدَّةِ الْوَجْدِ تُدْنِيَنِي وَأُدْنِيهَا	بِنَا كَكَذَلِكَ لَا نَوْمَ عَلَى سُرُرٍ

حتى إذا ما بدا الخيطان قلت لها : حان الفراق فكاد الحزن يُسججها
ثم انصرفت ولم يشعر بنا أحد والله عني بحسن الفعل يحزبها^(١)
ولقد كان الوليد شديد الإعجاب بشعر ابن أبي ربيعة . ويقول حماد الراوية :
« استنشدني الوليد بن يزيد ، فأنشدته نحواً من ألف قصيدة ، فما استعادتني
إلا قصيدة عمر بن أبي ربيعة :

* طال ليلى وتعماني الطرب^(٢) *

ولكن إذا كان ابن أبي ربيعة قد تعدد حبه ، فإن الوليد قد وقف بحبه عند
سلامه لا يعدوها إلى غيرها ، يدعوها في شعره باسمها ، ويسليعى ، وبأم سلام .
ويصرح حيناً ويكنى حيناً آخر .

فالوليد عُمرى الشعر ، عذرى الهوى ، حجازى بعد هذا في مقوميه كليهما . وقد
تلقى خصوبة النفس عن أصله ، وعن الدماء التي ورثها .

أستاذة في الخمريات — ولكن مذهبه في الخمريات ليس بالحجازى ، فلم يشتهر
هذا الاتجاه في الشعر الحجازى ، وإذا كان قد عرف به من الشعراء في الجاهلية
قوم مثل طرفة ، وعمرو بن كلثوم ، وعبد بن الطبيب — وقد كان من المخضرمين —
فإن ذلك راجع ، في الأرجح ، إلى صلتهم بالعراق . فهو فن تدعو إليه الحياة العراقية
من خالط العراقيين من غيرهم .

ولست أعنى أن الخمر لم تكن موجودة في قطر من الأقطار الإسلامية
إلا العراق ، وإنما أقصد إلى توضيح هذه الظاهرة الفذة في الشعر العربى .

وإذا كان كل تجديد في الشعر العربى ، في تاريخه كله ، إنما ينبئ على تقليد
سابق ، فإن هذا الارتباط بين شعراء الشعر والعراق يكاد يشير إلى أنه نشأ في الشعر
العربى قديمه وجديده ، أثراً من آثار العراق .

(١) الأغانى ج ٦ ص ١٢٤ . (٢) نفسه ج ١ ص ٤٨ .

(٣) نفسه ج ١ ص ٥٧ ، ٥٨ .

والقدماء يعرفون الصلة بين شعر الوليد بن يزيد في الحمر، وشعر عدى بن زيد العبادي العراقي . ويلجئون إلى هذه الصلة تلميحاً لا يخلو من دلالة . فيذكر أن الوليد طلب حمادا الراوية ، فلما دخل داره ، يقول حماد :

” قال لي الخدم : أمير المؤمنين من خاف الستارة الحمراء . فسلمت بالخلافة . فقال لي : يا حماد . قلت : لبيك يا أمير المؤمنين . قال : ثم ناروا ... فلم أدر ما يعني . فقال : ويحك يا حماد . ثم ناروا ... فقلت في نفسي : راوية أهل العراق لا يدري عما يسأل ؟ ثم انتهت فقلت :

ثم ناروا إلى الصُّبُوح فقامت	قَيْنَةً في يَمِينِهَا إِبْرِيْق
قَدَمَتَهُ عَلَى عَقَارِ كَعِينِ الدِّيبِ	بِكِ صَفَى سُلَافِهَا الرَّأْوِقِ
ثُمَّ قُضِيَ الخِتَامُ عَنْ صَاحِبِ الدِّ	نَ وَقَامَتِ لَدَى الْيَهُودِي سُوْقِ
فَسَبَّاهَا مِنْهُ أَشْمُ عَزِيزِ	أَرِيحَى غَدَاهُ عَيْشِ رَقِيْقِ

الشعر لعدى بن زيد ...^(١) .

فتق الوليد في هذين الفنين ما فتق ، وبني فيها ما بنى ، مستندا دائما على التقاليد الفنية القديمة ، مستجيبا بها الحياة والواقع الذي كان يملئ عليه ما يقول إملاء . وقد كانت تحيط به جماعة من الشعراء والمغنين ، ممن كانوا يتفعلون به ، ويتأثرون رضاه ، ويذهبون المذهب الذي يحبه . وترك ذلك كله أثره وطابعه على الشعر العباسي . فهذا الشعر يتوجهٌ ووجهته ، وينسج نسجه ، ويقاربه مقاربة يكاد الوليد الأموي يبدو لنا معها عباسيا سبق عصره .

الوليد قطب حركة فنية كبرى — كان الوليد مركز حركة أدبية فنية كبرى ، تجمعت حوله أيام كان أميرا ، وبعد أن أصبح خليفة . وقد وجد من خلفاء العباسيين ، خاصة بعد الوليد ، من كان مركز حركة أدبية وفنية ، كالرشيد والمأمون . ولكن الوليد لم يكن مما كان يجري حوله مثلها كان الرشيد أو غيره ، يقع مما كان يجري حوله .

فلقد كان مقام الوليد ، ومنزله من الحركة الفنية منزل المشاركة والقيادة والتوجيه . أى أنه كان أستاذ أعضاء هذه المدرسة .

وقد جمع الوليد حوله طائفة من الشعراء والمغنين اختصت به ، فن الشعراء طريح الذى نشأ فى دولة بنى أمية ، واستفرغ شعره فى مدح الوليد بن يزيد^(١) .
ومنهم :

يزيد بن ضبة — قال عبد العظيم بن عبد الله بن يزيد بن ضبة الثقفى :
« كان جدى يزيد بن ضبة منقطعا الى الوليد بن يزيد فى حياة أبيه ، متصلا به ، لا يفارقه . فلما أفضت الخلافة الى هشام ، أتاه جدى مهتئا بالخلافة ... فاستأذنه فى الإنشاد ، فلم يأذن له وقال : عليك بالوليد فأمدحه وأنشده . وأمر بإخراجه .

وبلغ الوليد خبره ، فبعث إليه بخمسمائة دينار ، وقال له : لو أمنت عليك هشاما لما فارقتنى . ولكن اخرج الى الطائف ، وعليك بماالى هناك ، فقد سوغتلك جميع غلته . ومهما احتجت إليه بعد ذلك فالتمسه منى . فخرج الى الطائف ، وقال يذكر ما فعله به هشام :

أرى سلمى تصد وما صددا وغير صدودها كما أردنا

[... الخ . وهى طويلة]

قال : فلم يزل مقبلا بالطائف الى أن ولى الوليد بن زيد الخلافة ، فوفد إليه ... فأدناه الوليد ، وضمه إليه ، وقال لأصحابه : هذا طريد الأحوال لصحبته إياى ، وانقطاعه الى . فاستأذنه يزيد فى الإنشاد ، وقال : يا أمير المؤمنين . هذا اليوم الذى نهانى عمك هشام عن الإنشاد فيه ، قد بلغت به يأس . والحمد لله على ذلك . فأذن له ، فأنشده :

سُلمى تلك فى العير ففنى إن شئت أوسيرى

[... الخ]

قال : فأمر الوليد أن تعدّ أبيات القصيدة ، ويعطى لكل بيت منها ألف درهم .
فعدت فكانت خمسين بيتا ، فأعطى خمسين ألفا .

فكان أول خليفة عدّ أبيات الشعر ، وأعطى على عددها ، لكل بيت ألف
درهم ، ثم لم يفعل ذلك إلا هارون الرشيد^(١) .

وقد يحضر معه الصيد ، فإذا فرغ الخليفة من صيده ، طلب إلى الشاعر أن
يصف ما شهد ، فيفعل .

وقد يأتي الشاعر الشعر بغنة ، وعلى غير تهيو ، فيغفل عن ناحية منه ، فيأمره
الخليفة مرة أن يجعل شعره تشبيها^(٢) .

وقد يلمح تأثر الوليد في شعر الشعراء من حوله في أمرين :

(الأول) أن أقرب شعرائه إلى نفسه ، وهو يزيد بن ضبة ، كان يتخذ اسم
سالمى موضع غزله . وقد مر بنا في ذلك مطاع قصيدتين له . وسالمى هو الاسم
المحبب إلى الوليد .

(الثاني) أنهم كانوا يختارون من الأوزان ، القصار الخفاف التي تحملو في أذن
الوليد ، والتي كانت الأغلب على شعره ، لأنها تشبه نفسه مرحا وخفة ، ولأنها
أقرب إلى ميله اللاهى .

مطيع بن إياس — نجد هذا في شعر ضبة ، كما نجده في شعر مطيع بن إياس
شاعر الوليد أيضا . ومن غرائب الاتفاق أن مطيعا كان يكنى أبا سالمى^(٣) .

ومن شعر مطيع :

إكليلها ألوانٌ ووجهها قتان

^(٤)
[... الشعر]

(١) الأغاني ج ٦ ص ١٤٢ (٢) نفسه ج ٦ ص ١٤٣ — ١٤٤

(٣) نفسه ج ١٢ ص ٧٦ (٤) نفسه ج ١٢ ص ٧٧

ومنه :

ألا يا ظبيّة الوادِي وذات الجسدِ الرادِي
وزينَ المِصرِ والدارِ وزينَ الحَيِّ والنادِي^(١)

ومنه :

إنَّ قلبي قد تصابِي بعد ما كان أنا يا
ورمأءُ الحبِّ منه بسهامِ فأصابا^(٢)

ومنه :

وبلى من جفاني وجهه قد براني
وطيفه يلقاني وشخصه غير دان
أغرُّ كالبدْرِ يغشي بحسنه العينان^(٣)

وهكذا يذهب شعره في ألحان قصار خفاف ، تشمل على عاطفة خفيفة ، وقد لا يخلو شعره من الدعابة .

ومطبع كوفي المولد والنشأة . وربما كان مطلع هذه المدرسة الشعبية في العراق ، التي تقول الشعر الغنائي الشخصي ، تجعله موضوعا لما يختلف على نفوس أصحابها من هموم وأشجان . تقوله لحب القول ، وأداء عن النفس ، واستجابة لقوة داخلية تليه .

فشأنها في ذلك غير شأن مدرسة الشعر الرسمية في العراق : مدرسة جرير والفرزدق ومن ذهب مذهبهم ، ممن جعلوا همهم الأقول القول في السياسة ، أو فيما يجري مجراها .

(١) الأغاني ج ١٢ ص ٧٩

(٢) نفسه ص ٨٣

ومطيع " شاعر من مخضرمي الدولتين : الأموية والعباسية . وليس من فحول الشعراء في تلك . ولكنه كان ظريفا ، خليعا ، حلوا العشرة ، مباح النادرة ، ماجنا ، متها في دينه بالزندقة . ويكنى أبا سلمى .

ومولده ومنشأه الكوفة ... وكان منقطعا إلى الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، ومتصرفا بعده في دولته ، ومع أوليائهم ، وعمالهم ، وأقاربهم ، لا يكسد عند أحد منهم . ثم انقطع في الدولة العباسية إلى جعفر بن أبي جعفر المنصور ، فكان معه حتى مات^(١) .

ويروى صاحب الأغاني في أول اتصال مطيع بالوليد : أن مطيعا مدح الغمر ابن يزيد بن عبد الملك ، فأجزل له العطية ، ثم وصله بأخيه الوليد : فكان من ندمانه بعد ذلك^(٢) .

وكان حكم الوادي مغنى الوليد بن يزيد من أصدقاء مطيع وندمائه . وكان يأخذ أشعاره هذه القصار التي تعجب الوليد ، فيضع لها الألحان التي ترضيه ، ثم يغنيها بحضرتة فيطرب لها ويكافئه أحسن المكافأة^(٣) .

ولقد عاش مطيع بن إلياس وقتا طويلا في عهد العباسيين . ووجد له في رحابهم سعة ، وإن يكن أصاب من سيده الوليد مثلها أصاب من شعره : أنه ظل يتهم بالزندقة كما كان الوليد قبل ذلك يتهم بها .

وفي شعر مطيع غناء كثير جدا بالقياس إلى غيره من الشعراء الذين تأخر زمانهم . ومعظم الأصوات المختارة من شعره من هذه الأوزان القصيرة ، ذات الموضوع الشعبي الخفيف ، وهي تدور حول أشجانه وهمومه ، مما يدل على الاتجاه الذي كان يحنح إليه ذلك العصر في الغناء والشعر .

(١) الأغاني ج ١٢ ص ٧٦ (٢) نفسه ص ٨٦

(٣) نفسه ص ٨٦ (٤) نفسه ص ٧٩

ومطبع تلميذ الوليد بن يزيد في مذهبه ، يجرى في فلكه ، ويدور في دائرته ، كأن وجود هذا الملك قد استمر فيه لا ينقطع . تلمح بينهما التشابه في المزاج ، اللاهي ، المرح ، الخفيف الطروب ، وتجد فيهما الاتجاه الشعري الواحد ، والميل إلى النحر والغزل ، والمرج بين هذين الفنانين .

وأنت لا تكاد تسمع قول مطبع في وصف يوم اجتمع فيه هو وحماد الراوية ، ويحيى بن زياد ، وحكم الوادي على الشراب في بستان الكوفة في زمن الربيع ، ومعهم جوهرة المغنية التي كان مطبع يحبها ، لا تكاد تسمع قوله في هذا المجلس :

نَحْرَجْنَا نَمَطِي الزَّهْرَا	ونجعل سقفنا الشجرا
ونشربها معتقة	تخال بكأسها شررا
وجوهر عندنا تحكى	يدارة وجهها القمر
يزيدك وجهها حسنا	إذا ما زدته نظرا
وجوهر قد رأيناها	فلم نر مثلاً بشراً ^(١)

لا تكاد تسمع قوله هذا حتى تذكر أستاذه الوليد بن يزيد .

وإنك لتجد الحلقة المفقودة بين الوليد بن يزيد وبين أبي نواس ماثلة في مطبع هذا ، إذا أنت قرأت هذه القصة تروى لك عن مطبع :

” عن محمد بن الفضل قال : قال مطبع بن إلياس : جلست أنا ، ويحيى بن زياد إلى فتى من أهل الكوفة كان ينسب إلى الصبوة ، ويكتم ذلك . فتفاوضناه ، وأخذنا في أشعار العرب ، ووصفها البيد ، وما أشبه ذلك . فقال :

لأحسن من يبيد يحار بها القطا	ومن جبلي طي ووصفك سلعا
تلاحظ عيني عاشقين ، كلاهما	له مقلة في وجه صاحبه ترعى ^(٢)

(١) الأغاني ج ١٢ ص ٩٤

(٢) نفسه ص ٩٨

وهذه القصة تكشف عن أمور :

(أولها) أنه كان قد نشأ بالكوفة في عهد مطيع طائفة من الفتيان تذهب مذهباً متحزراً في أخذ الحياة، وتذوق طعمومها، وتخرج على التزم العراقي البغيض، وضيق الأفق الذي كان أهل الحجاز يسمونه على العراقيين ويكرهونه فيهم. ذلك التزم الذي كان يقف العراقيين من الفنون الحجازية موقف المضادة والضيق كما بينا في الكلام على الحجاز قبلًا.

(ثانيها) أن هذه الطائفة من الفتيان كانت تكلم أمرها بعض الكتبان، وتستخفي فيه بعض الاستخفاء، هرباً من مؤاخضة الجماعة العراقية التي لم تكن بعد برأت من تزمها كل البرء.

(ثالثها) أن هذه الصبوة كان من رأى أصحابها الاتصال بالحياة اتصالاً مباشراً، وجعل الشعر أداة للتعبير عن الحياة الجديدة، والبعد به عن الأساليب التقليدية التي انتزعت أصولها من جزيرة العرب: صحرائها، وجبالها، وصور الحياة فيها:

لأَحْسَنُ مِنْ بِيَدِ يَحَارُ بِهَا الْقَطَا وَمِنْ جَبَلِ طَىٍّ وَوَصْفِكَمَا سَلَمَا
تَلَا حُظُّ عَيْنِي عَاشِقِينَ

وذلك هو الرأى الذي تعصب له بعد ذلك أبو نواس، وغلا في التعصب له، وأسرف، وحواله بشعور يده إلى ما يشبه الحصومة للعرب والعربية، بعد أن تسلمه من سابقه وجهها من وجوه التطور الطبيعي للحياة وللشعر في العراق.

وقد جعلته حدة الحصومة فيه وكأنه صاحبه، ومبتكره، وما كان كذلك. وما كان هذا المذهب أقل الأمر عند أصحابه إرضاء لشعوبية، أو عصبية على عنصر أو جنس، كما استحال الأمر بعد ذلك عند أبي نواس.

(رابعها) أن عبارة مطيع في قصته عن الفتى ، وحمله على الكشف عن صبوته ، تدل على أنه كان يعرف مذهب « أهل الصبوة » في هذا . فقد اختار للكشف عن طوية الفتى الخوض فيما لا تحبه هذه الجماعة من شعر الوليد .

ومذهب مطيع نفسه ، وحياته ، ومجونه ، وتاريخه ، تدل كلها على أنه كان من أهل هذه الصبوة ، وقد تأثر في كثير منها بمنحى الوليد بن يزيد في حياته . ومطيع عربي من كنانة " من بنى الدليل بن بكر بن عبد مناة بن كنانة " .

وإذا أضفنا إلى هذا أن والبة بن الحُبَاب ، أستاذ أبي نواس ، كان من أصدقاء مطيع ، ومن يجتمع إليه في المجالس ، أمكننا أن نعرف إلى أي حد أثرت حياة الوليد بن يزيد وشعره في أبي نواس عن طريق مطيع هذا ، بعد أن رأينا ، فيما مضى ، الإشارات إلى أخذ أبي نواس أخذا مباشرا عن شعر الوليد بن يزيد ، وبخاصة في نحرياته .

فمطيع بن إياس ، ووالبة بن الحُبَاب ، وحماد تجرد ، ويحيى بن زياد ، من مدرسة الوليد بن يزيد في الشعر ، ومن المتأثرين بمذهبه فيه .

وهؤلاء بدورهم قد تركوا أثرهم على من جاء بعدهم من شعراء العصر العباسي . ولم يقف أثر الوليد على من بعده عند الشعر ، ولكنه امتد إلى غيره من نواحي الحياة . فقد كان هذا الشعر الشخصي ، المعبر عن ألوان الحياة العاطفية المشتركة ، محببا إلى نفوس الناس ، وكان يزيده قربا من نفوسهم أنه يُحمَل إليهم غناء حلوا ، متقنا .

وقد قلت إن الوليد بن يزيد كان مركز حركة فنية كبرى ، فلم يكن يجتمع حوله الشعراء وحدهم يأخذون عنه ، وإنما كان يجتمع إليه أيضا المغنون ، يأخذ عنهم ويأخذون عنه ، ويذهبون فيما يرضيه ويستميه .

ولقد رأينا من قبل كيف كان الوليد ينظر إلى أهمية الغناء للشعر ، ومرت بنا
قوله في عمر الوادى مغنيه :

أكل الوادى صنغته في لباب الشعر فاندججا

عمر الوادى - ويقول صاحب الأغاني عن عمر الوادى :

”وكان عمر مهندسا ، وأخذ الغناء عنه حكم وذووه ، من أهل وادى القرى .
وكان قدم إلى الحرم ، فأخذ من غناء أهله ، فحذق ، وصنع ، وأجاد ، وأتقن .
وكان طيب الصوت ، شجييه ، مطربا . وكان أول من غنى من أهل وادى القرى .
واتصل بالوليد بن يزيد في أيام إمارته ، فتقدم عنده جذا . وكان يسميه
جامع لذاتى ، ومحبي طربى . وقتل الوليد وهو يغنيه“^(١) .

ورجل كالوليد ، ذوقا ، وفنا ، وشعرا ، ودراية بالموسيقى والغناء ، ومكانة ،
إذا طاب إلى مغنٍ أمرا لم يكن شأن المغنى فيه شأنه عند غير الوليد ، ممن لم يجزوا
هذه الشعون إلا سماعا . فقد كان الشاعر يختار ما يحسبه محببا إلى نفس الأمير .
وكان المغنى ينتجى في اختيار اللحن ما يحسبه مقربا إلى نفس الأمير . ولقد مرت بنا
من قبل كيف أن الوليد طلب من معبد أن يترك ثقالة شيئا ، ومن ابن عائشة أن
ينبذ استهلاله شيئا ، وأن يجدا له من اللحن ما يتوسط بين الثقيل الحزين الرزين ،
وبين الخفيف السطحى المرح . ففعلا ذلك ، وأختار له مالك بن أبى السمع .
وبهذا الميل الخاص إلى التصار كان المغنى يتجه إلى وضع اللحن فى الشعر إذا
طلب منه الوليد ذلك . وقد كان الوليد يفعل ، فقد طلب إلى عمر الوادى والغزير
أن يضعاه لحنا فى شعر اختاره ليتغنى له فيه^(٢) .

حكم الوادى - وبذلك اشتهر من المغنين الذين اجتمعوا حول الوليد

حكم الوادى .

« ذكر أحمد بن المكي عن أبيه أن حكماً لم يشتهر بالغناء ، ويذهب له الصيت به حتى صار الأمر إلى بني العباس ، فانقطع إلى محمد بن أبي العباس أمير المؤمنين ، وذلك في خلافة المنصور . فأعجب به ، واختاره على المغنين ، وأعجبته أهزاجه . وكان يقال إنه من أهزج الناس .

ويقال إنه غنى الأهزاج في آخر عمره ، وأن أبنته لامة على ذلك وقال له : أبعث اليك تغني غناء المخنثين ؟ فقال له : اسكت فإني جاهل . غنيت النقييل متين سنة فلم أزل إلا القوت ، وغنيت الأهزاج منذ سنين فأكسبتك ما لم ترمثه^(١) .

ولا أظن أن الحكم لم يفن الأهزاج قط إلا في آخر عمره ، كما يفهم من النص . وإنما عرف الرجل بهذا ، واشتهر به ، ووقف غناؤه عنده في العصر العباسي الذي كان يحب هذه الأهزاج ، ويفضلها على غيرها ، فأعطاه المغني من فنه ما يروج عنده ، وامتنع عما لا يروج . أما هو فقد كان يغني الوليد قبل ذلك هذه الأهزاج ، وكان الوليد يحب سماعها منه ، ويفضله من أجلها^(٢) .

ومن المغنين الذين كانت تتألف منهم حاشية الوليد الفنية إسماعيل بن الهربذ ، وأبن صامة ، وضير أولئك^(٣) .

الوليد والعصر العباسي — كان أثر الوليد في العصر العباسي عميقاً واسعاً . فقد كان العصر العباسي شديد الإعجاب به ، قوى الحذب عليه .

ونقد تقدم القول بأن الوليد ، في اتجاهه الشعري ، وفي ميله عن سبيل الشعر القديم ، كان معبراً عن نفس جماعة جديدة ، تغاير الجماعة القديمة ، وأنه كان في ذلك صادقاً ، واسع الأفق ، متنوع العواطف ، شجاعاً في تناول كل ما جاء منه ، مبتكراً ، حتى أهله ذلك لأن يوضع في مكان القيادة من « الشعبية الشعرية » على الرغم من أنه كان من البيت الأموي المسالك في الصميم .

وإذا كان عصره لم يقبل ذلك كله ، فإنه العصر العباسي قد قبله ، وأعجب به ،
ومن الواضح أن زمن تطور الجماعية عملياً يسبق بعض السبق زمن التصريح انقولى
بهذا التطور ، ولا بد أن تقع بينهما فترة من التردد والاضطراب في الأخذ
بالحديد ، أو رفضه ، ولا بد أن يقع فيها من الشد والدفع بين الباقيين على تعصّبهم
للقديم ، وبين المصارحين بالأخذ في الحديد ، وذلك ما كان فعلاً في عصر الوليد
ابن يزيد .

ولقد كانت الخلافة الأموية ، وبخاصة في عهدها الأولى ، تاترم ظاهراً من
التجافى عن مثل هذه الفنون الالهية ، فكان معاوية يلوم ابنه يزيد إذا وجدته
يسنمع إلى الغناء ، وكان معاوية يستد في اوم الحجازيين لشغلهم بذلك ، وخاصة
من كان منهم عنده أولى بأن يبعد نفسه عن مثل هذا الأمر الذي كان يعده تبذلاً
وإسفافاً ، غير لائقين بالوقار ، كعبد الله بن جعفر^(١) .

وإكن الأيام لم تلبث أن فعلت فعلها في الحد من هذه العصبية على الغناء عند
الأمويين . ولم يكذ الزمن يصل بهم إلى الوليد بن يزيد حتى كان الخليفة قد أصبح
أشبه شيء بفتيان الحجاز . يأخذ من الحياة بالنصيب الذي يأخذون ، ويمارس
جميع الفنون التي يمارسها فتيانهم . يقول الشعر ويغنيه ، ويضع الألحان ، ويمشى
بالدف ، ويضرب على العود ، ويدعو المغنين من الحجاز ، ويحيط نفسه بطبقة
من الشعراء ، يرضى فيهم ألواناً من الحياة ، ويسهر هو — عن قصد أو غير قصد —
على التأثير فيهم ، وتوجيههم في الشعر وجهته .

ولكن الوليد يسبق عصره في ذلك سبقاً يجعله محل زراية ، وانتقاد ، وسخط .
وتساعد الخلافات السياسية على تكبير أخطائه ، حتى يسقط آخر الأمر فريسة
لنظرفه ، وصحية لمؤامرات خصومه .

ولكن الزمن بعد ذلك يستحيل ، ويتغير الوضع ، وتتجدد الحياة تجديدا يؤلف معه مثل خلق الوليد ، ويقبل من إبراهيم بن المهدي ، ابن الخليفة ، وأبى الخليفة ، وعم الخليفة . وهو لا يتسرفيه ، ولا يؤخذ به .

ثم تمضى الأيام فإذا بالخلفاء أنفسهم يغنون ، ويضربون الآلات ، ولا يعتبر ذلك فيهم منقصة ، ولا يعد عيبا . بل إن الواثق يعني أمام إسحاق بن إبراهيم الموصلى ثلاثة أصوات من صناعته ، فيقول إسحاق : "لقد سمعت ما لم أسمع مثله قط حسنا" . ويتحدث الواثق عن غنائه فيقول :

"وما هو ! إنما هو فضلة أدب وعلم مدحه الأوائل ، واشتهاه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورحمهم ، والتابعون بعدهم . وكثر في حرم الله ، ومهاجر رسول الله . أتحب أن تسمعه مني ؟" ثم يعود الواثق إلى الضرب والغناء .

فالتطور في الحياة الاجتماعية ، وقرب هذا اللون من النفوس في العصر العباسي ، قد أتاح للواثق مثل هذا المخرج الديني من الحرج الذي كان يقع فيه الخليفة قبل ذلك إذا نسب إليه الغناء ، أو عرف بحبه للغناء .

ولقد هيا لهذا التطور وخفف من وقعه على النفوس سبق الوليد بن يزيد إليه . فاستقر الأمر فيه في العصر العباسي استقرارا جعله قريبا من المألوف في عرف الجماعة بعد أن لم يكن كذلك في عرفها أكثر أيام بني أمية .

والعصر العباسي كان شديد الإعجاب بالوليد . يتساوى في ذلك الخلفاء والعامة . والعداء الذي كان العباسيون يطوون عليه النفس للأمويين كان يخرج منه أثنان من خلفائهم : عمرو بن عبد العزيز ، والوليد بن يزيد . ومصدر الرضا عن الأول تقواه وعدله ، ومصدر الرضا عن الثاني فنه وتسامحه ، وأنه كان يقع من الأمويين موقعا يشبه فيه أن يكون صدوا لهم لا واحدا منهم .

ولم هذه المعاني وجد العباسيون بينهم و بين الوليد قريبا . كما أن الوليد في حبه
المرح واللهو وإقدامه عليهما ، وتحالفا من قيود التماسك الذي كان الأمويون يتعلقون
به ، كان يشبه العصر العباسي .

فهو من هذه الناحية « الأب الفنى » للعصر العباسي كله . لم يتبعه بشار
وأبو نواس ومسلم فحسب ، وإنما تبعه كذلك الخلفاء أنفسهم وأبناء عمومتهم .
وإنا لنجد هذا الإعجاب واضحا فيما يتقل إليها عن رأى الخلفاء في الوليد .
من ذلك :

« أخبر شبيب بن شيبه عن أبيه قال : كنا جلوسا عند المهدي ، فذكروا
الوليد بن يزيد . فقال المهدي : أحسبه كان زنديقا . فقال ابن عائشة الفقيه فقال :
يا أمير المؤمنين ! الله عز وجل أعظم من أن يولى خلافة النبوة وأمر الأمة من
لا يؤمن بالله . لقد أخبرني من كان يشهد في ملاحه ، وشربه ، عنه بهروءة
في طهارته وصلاته . وحدثني أنه كان إذا حضرت الصلاة يطرح ثيابه كانت عليه
من مطيبة ، ومصبغة ، ثم يتوضأ فيحسن الوضوء ، ويؤتى بثياب بيض نظاف
من ثياب الخلافة ، فيصلى فيها أحسن صلاة بأحسن قراءة ، وأحسن سكوت ،
وسكون ، وركوع ، وسجود ، فإذا فرغ عاد إلى تلك الثياب التي كانت عليه قبل
ذلك ، ثم يعود إلى شربه ولهوه . أفهذه أفعال من لا يؤمن بالله ؟ فقال له المهدي :
صدقت . بارك الله فيك يا ابن عائشة . »

وكان الرشيد كذلك به معجبا ، حتى إن أبنا للغمر بن يزيد بن عبد الملك دخل
عليه مرة ، فسأله الرشيد : من أنت ؟ قال : من قريش . قال : من أيها ؟
فأمسك . قال : قل وأنت آمن ، ولو أنك مرواني . قال : أنا ابن الغمر بن يزيد .
قال : رحم الله عمك . ولعن يزيد الناقص ، وقتله عمك جميعا ، فإنهم قتلوا خاليفة
مجما عليه . أرفع إلى حوائجك . فقضاها .^(٢)

ويسأل عنه مرة مروان بن أبي حفصة ، فيحتجج مروان من الحديث عن أموى ، فيشجعه الرشيد ، فيقول عنه مروان : " كان من أصح الناس ، وأظرف الناس ، وأشعر الناس^(١) " .

ذلك كان رأى خليفتين فى تدينه ، وشرعية خلافته . وأما رأيهم فى شعره ، فقد نبئ عن ذلك ماروى من أن المأمون قال يوماً لمن حضر من جلسائه : " أنشدونى بيتاً لملك يدل البيت ، وإن لم يعرف قائله ، أنه شعر ملك . فأنشده إضهم شعراً لأمرئ القيس :

أمن أجل أعرابية حل أهلها جنوب الملا عينك تبتدران ؟

قال : وما فى ذلك يدل على ملكه ؟ قد يجوز أن يقول هذا سوقة من أهل الحضرة ، فكأنه يؤنب نفسه على التعلق بأعرابية . ثم قال : الشعر الذى يدل على أن قائله ملك قول الوليد :

اسقنى من سُلَاف رِيق سَائِحِي وآسِقِي هَذَا النَّدِيمِ كَأَسَا عُقَارَا

أما ترى إلى إشارته فى قوله : هذا النديم ، وأنها إشارة ملك ؟ ومثل قوله :

لِي المَحْضُ من وَدْهِم وَيَغْمَرُهُم نَائِلِي

وهذا قول من يقدر بالملك على طَوِيَّاتِ الرجال ، يبذل المعروف لهم ، ويمكنه استخلاصها لنفسه^(٢) .

تلك هى المنزلة التى كان ينزلها الوليد من العصر العباسى : أمراءه ، وشعرائه . وذلك قدر إعجابهم به ، وحبهم عليه ، وتلك طرق انتقال فنه إليهم ، ووسائل حمله فيهم ، وتلك وجوه شبهه بالعباسيين .

فلا غرابة فى أن يكون الوليد ، بعد ذلك ، أستاذ هذا العصر كله .

(١) الأغانى ج ٦ ص ١٠٦

(٢) نفسه ص ١١٥

ولكن إذا كان الوليد كان غريبا بعض الغرابة عن أخلاق عصره ، قريبا كل الغرابة من أخلاق العصر العباسي ، فإنه كان كذلك قريبا كل الغرابة من أخلاق المجازيين ، وصورة من حبهم للرح وعلقهم بالفنون . وهو أقرب إلى أن يكون امتدادا لمذهب عمر بن أبي ربيعة وأصحابه المجازيين .

فالعصر الأدبي الذي يبدأ بالوليد بن يزيد الأموي ، ويمتد في العصر العباسي ، كان تحولا - بدأ في الشام وامتد إلى العراق - إلى المذهب الفني المجازي في الشعر ، ولكنه تحول لم يتأصل في الشام ، وتأصل وثبت في العراق . وكأنما كان الوليد واسطة نقل .

ومن هذا كله يتبين أن هذه المدرسة العراقية الجديدة في الشعر ، مدرسة قديمة الأصول ، قد اجتمع لها قوامها الفني من التقاليد الجاهلية الغزلية المحددة أنمواعدا والأصول ، ومن التصرف الواسع الذي أصاب تلك التقاليد في المجاز جريا بها مع الحياة ، ثم على يد الوليد . وقد أخذت تلك التقاليد الجديدة تمتد وتتفرع ، ولكنها الفروع التي تقوم أبدا على أصولها ، وتتضاعف بتضاعف الحياة ، وتتلون بالوان العصر ، وتتجدد بعض التجدد بتطور الجماعة .

فالوليد ظاهرة كبرى من ظواهر التحول إلى « الشعبية في الشعر » ، وأغنى بالشعبية هذه معالجة العواطف المشتركة الخالصة التي تتوارد على قلوب الناس جميعا ، وتتعلق بتفكيرهم جميعا . لا فارق فيهم بين عاقبة وخاصة ، ولا تمييز فيهم بين شيعي وأموي ، أو أعجمي وعربي . وإنما هي معالجة للشاعر الإنسانية ، قائمة على الإحساس بها وتجربتها ، وآتساع مدى هذه التجربة ، بما سبق إلى حياة الشاعر من اختلاف ألوانها .

فالشعر فيها صدى لما يقع في قلوب الناس ، وانعكاس لما يقع في خواطرهم ، وتصوير لوجوه الحياة التي يحيونها .

وإذا كان الوليد قد أمضى أيام خلافته ، وعهد إمرته في الشام ، فإنه كان حجازي الاتجاه ، والنفس ، والميل ، والثقافة . ولذلك أتجه شعره هذه الوجهة ، وأتجه معه كل الشعر الذي تابعه فيه أصحابه .

وقد وَّضَعَ الوليد ، على الرغم من وجوده بالشام ، هذا الموضوع من زعامة الشعر العراقي ، إعجاب أهل العراق به ملوكا وسوقة ، وهياه له ما يقع في النفوس من غرابة أن يأتي هذا من أمير أصبح يوما ما خليفة . فذلك يجعل الناس أشد به ولوعا ، وأقوى له استغرابا ، وأعمق به تأثرا . وذلك ما رأينا فعلا آثاره في مدرسة الشعراء والمنغنين التي أحاطت به ثم تركت من بعد أثرها في الشعر العراقي .

وكانت النفوس مهياة لقبول ذلك المذهب في الحياة والشعر ، نتيجة لتطور الجماعة الذي تحدثنا عنه . فنشأت الطائفة التي يدعوها مطيع بن إياس في النص الذي مر بنا منسوباً إليه : « أهل الصبوة » .

وكان « أهل الصبوة » هؤلاء يكاثمون الناس تقوسهم أول الأمر ، كما كان الوليد يتستر في صبوته . ثم لم تلبث طريقتهم أن استفاضت ، وكانت غريبة بعض الغرابة أولا ، ثم قبلها الناس ، ثم ألفوها ، ثم أحبوها ، وكأنها خدت ديدن العصر الغالب على حياة أهله ، إلا من صدته منهم عنها تقوى ودين ، أو صناعة ونفاق .

ومن أهل الصبوة هؤلاء بشار بن برد . ومذهب بشار وطريقته في الشعر أمتداد لمذهب الوليد ، ولمذهب عمر بن أبي ربيعة . إلا أن بشارا قد لَوَّنَ طريقتهما بشخصيته المتحللة ، العربية ، التي لا ترى خلُقَ قبيحة ، ولا تقيم لوضع وزنا .

وقد لحقت شهرة بشار عهد « أهل الصبوة » ، بمد أن استفاض ، وغلب ، وأصبح مالوفا ، مقبولا ، فعلا فيه الغلو الذي ساقه إلى حتفه .

وإني لأؤثر تأجيل الحديث عن بشار حتى أتحدث عن مظهر آخر من مظاهر التجدد الشعري في عصر بني أمية ، واتجاهه إلى الشعبية . لأن مثل هذا المظهر ، وحامل لوائه أقدم وجودا من بشار ، ويظهر أنه قد ترك في فن بشار أثرا .

وذلك هو السيد الحميري .

الفصل الثاني

السيد الحميري

والسيد عربي حميري ، اسمه إسماعيل بن محمد ... الحميري . وأمه من الأزد ،
ووجهه يزيد بن ربيعة ، شاعر مشهور . وهو الذي هجا زيادا ، وبنيه ، ونفاهم
عن آل حرب . وحبسه عبيد الله بن زياد لذلك ، وعذبه ثم أطلقه معاوية^(١) .

كان السيد من غلاة الشيعة الكيسانية . " وكان أبوا إباحيين ... هما بقتله
لا عرفا مذهبه ، فأجاره عقبة بن مسلم . فكان إذا سئل عن مذهبه من أين
ناه ؟ قال : غاصت علي الرحمة غوصا " . وقد عاصر الفرزدق ، وكان الفرزدق
عرفه ويخشاه^(٢) .

موضوع شعره — وقد استغرق شعره كله مدح علي رضي الله عنه ، وهجاء
كل من قام حاجزا بينه وبين خلافة رسول الله صلى الله عليه وسلم : سواء في ذلك
صحاب النبي وأزواجه . يفرط في سبهم ، ويغلو في قذفهم غلوا دفع بالرواة والناس
إلى تحامى شعره كله مما جاء في هذا المجلس وفي غيره . ومن أجل هذا مات ذكره^(٣) .

مذهبه الشعري — "وله مذهب من الشعر قلما يلحق فيه ، أو يقاربه أحد .
ولا يعرف له من الشعر كثير . وليس يخلو من مدح بني هاشم ، وذم غيرهم ، ممن
هو عنده ضد لهم^(٤) " .

وأهم ما يميز شعر السيد هو قوة الطبع ، ونقاء اللفظ ، والبعد عن التكلف ،
بعدا كان يقرب بينه وبين نفوس الناس ، لا يكاد يقف بينه وبينهم حائل
إلا عصبية على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم .

حدث النوزي قال : " رأى الأصمعي معي جزءا فيه من شعر السيد . فقال :
إن هذا ؟ فسترته له لمي بما عنده فيه . فأقسم علي أن أخبره ، فأخبرته . فقال :

(١) الأغانج ٧ ص ٢ (٢) نفسه ص ٣ (٣) نفسه ص ٢ (٤) نفسه ص ٢

أنشدني قصيدة منه ، فأنشدته قصيدة ، ثم أخرى ، وهو يستزيدني ، ثم قال : قبحة
الله . ما أسلكه لطريق الفحول ! لولا مذهبه ، ولولا ما في شعره ما قدمت عليه
أحدا من طبقة^(١)ه .

وكان العتيبي يقول : " ليس في عصرنا هذا أحسن مذهبا ، في شعره ، ولا أنقى
الفاظا من السيد^(٢) " .

وديباجة السيد المشرقة ، ولفظه النقي ، واستجابة الشعر له استجابة عجيبة حتى
لكأنه يفيض عنه فيض الماء عن عيونته ، وسهولته ويسره ، كانت أصل القوة
التي اكتسبها شعر السيد . وكان قول الشعر عنده سهلا قريبا حتى كثر شعره كثرة
تذهب مذهب الأمثال .

" يقال إن أكثر الناس شعرا في الجاهلية والإسلام ثلاثة : بشار ، وأبو العتاهية ،
والسيد . فإنه لا يعلم أن أحدا قدر على تحصيل شعر أحد منهم أجمع^(٣) " .

وقال الموصلی : حدثني عمي قال : " جمعت للسيد في بني هاشم ألفين وثلاثمائة
قصيدة ، فظننت أن قد استوعبت شعره ، حتى جالس إلى يومنا رجل ذو أطهار رثة ،
فسمعتي أنشد شيئا من شعره ، فأنشدني له ثلاث قصائد لم تكن عندي . فقلت
في نفسي : لو كان هذا الرجل يعلم ما عندي كله ثم أنشدني بعده ما ليس عندي
لكان عجيبا . فكيف وهو لا يعلم ، وإنما أنشد ما حضره ؟ وعرفت حينئذ أن
شعره ليس مما يدرك ، ولا يمكن جمعه^(٤) " .

ومثل من شعر السيد القليل الباقي ، مما يدل على قوة الطبع ، ويصور تلك
النواحي التي بينا من مذهبه قوله :

أتعرف رسما بالتوبيين قد دثر عفته أهاضيبُ السحاب والمطر
ووجرت به الأذيال ريحان خائفة صبا ودبور العشيّات والبكر

منازل قد كانت تكون بجوها
قطوف الخطا ، حُصانة ، بَحْتَرِيَّة
رمتني ببعده ، بعد قرب بها ، النوى
ولما رأيتني خشيةً البين مُوجعا
أشارت بأطراف إلى ودمعها
وقد كنت مما أحدثَ البينُ حاذرا
هضم الحشا ، ربا الشوى سحرها النظر
كأن حياها منا دارة القمر
فبانت ، ولما أفض من عبدة الوطر
أكفكف مني أدمعا ، بيضا درر
كنظم جمان خانه السلك فانتثر
فلم يغن عني منه خوفى الحذر

ولما استقام الأمر ابني العباس قام السيد إلى أبي العباس حين نزل عن المنبر فقال :

دونكوها يا بني هاشم
دونكوها لا علا كعب من
دونكوها فالبسوا تاجها
لو خير المنبر فرسانه
قد ساسها قبلكم ساسة
واست من أن تملكوها إلى
بحددوا عهدا الدارسا
كان عليكم ملكها نافسا
لا تعدموا منكم له لابسا
ما اختار إلا منكم فارسا
لم يتركوا رطباً ولا يابساً
مهبط عيسى فيكم آيساً^(١)

على هذا كان يجري شعر السيد سهولة ويسرا ، وهكذا تبين قوته التي اكتسبها من الطبع الجارف ، وتجنب الغريب والعويص ، والنفور من الفكرة العميقة البعيدة ، فشعره كلام منغوم . ولهذا كان موقعه محببا إلى القلوب كما رأينا في قول الأصمعي .

ولم يكن الإعجاب به وقفنا على العلماء ؛ فمن أهل البادية من كان يعجب به ، وأنا لسمع تميميا يقول عن السيد : ” هو أحد المطبوعين ، وهو والله أشعر من صاحبنا “ . (يعني أنه أشعر من جرير)^(٢)

ويخشاه الفرزدق . يروي ليطة بن الفرزدق قال : ^(١) "تذاكرنا الشعراء عند أبي فقال : إن ههنا لرجلين ، لو أخذنا في معنى الناس لما كنا معهما في شيء . فسألناه : من هما ؟ فقال : السيد الخميري ، وعمران بن حطان الدوسي . ولكن الله عز وجل قد شغل كل واحد منهما بالقول في مذهبه ^(٢) " .

ويقول عنه بشار : ^(٣) "أولاً أن هذا الرجل قد شغل عنا بمدح بني هاشم لشغلنا . ولو شاركنا في مذهبنا لتعبنا ^(٤) " .

وكان السيد يتبع هذا في شعره اتباع من يتمذهب به ، وبأخذه أخذ إدراك ومجازاة لطبع معا . وكان عصره يعرف له مذهبه . حكى إسحاق بن ثابت العطار قال : ^(٥) "كنا كثيراً ما نقول للسيد : مالك لا تستعمل في شعرك من الغريب ما تسأل عنه كما يفعل الشعراء ؟ قال : لأن أقول شعراً قريباً من القلوب ، يلذه من سمعه ، خير من أن أقول شيئاً متعمداً تفضل فيه الأوهام ^(٦) " .

فصاحب السيد يعرف له طريقته ومذهبه في التباعد عن الغريب والعويص ، ويعرف للفتنة الأخرى التي تقابله من الشعراء طريقتهما ومذهبها ، في طلب الغريب العويص ، وأنها تأتيه اختياراً وطلباً ، لتسأل عنه بعد ذلك .

والسيد يعرف من نفسه أنه يطلب السهل الميسر من اللفظ والمعنى ليكون شعره ^(٧) "قريباً من القلوب ، يلذه من سمعه ^(٨) " .

ولذلك نجد نفوسنا من السيد بإزاء شاعر يطلب رضى كثرة الناس ، ويعمل على مقاربتهم في شعره ، وهو وجه من وجوه السير بالشعر إلى «الشعبية» في صيغته وأساليبه . وقد تكون هذه «الشعبية» هي التي دفعت بأبي عبيدة إلى اعتبار السيد من المحدثين ، على الرغم من تغالغه في الدولة الأموية . وذلك إذ يقول : ^(٩) "أشعر المحدثين السيد الخميري ، وبشار ^(١٠) " .

(١) نفسه ص ١٠

(٢) نفسه ص ٥

(٣) الأغاني ج ٧ ص ٣

(٤) نفسه ص ٤

وشعر السيد تحقيق واسع « لشعبية الشعر » في هاتين الناحيتين : الصياغة والأسلوب ، وهو تحقيق نسبي « لشعبية الشعر » في الموضوع أيضا . ذلك أن الموضوع عنده كان سياسيا إلا أنه يأخذ مظهرا دينيا . والناس بإزائه يومئذ ينقسمون ، ففهم من يرى رأيه السياسي ، فهو يعتبر شعره تعبيرا عما يجول بنفسه ، وفهم من يخاصمه مذهبه ، ولا يقبل أن يدين به . وكلا الفريقين يدرك أن السيد يقول شعره تعبيرا حقيقيا عن عاطفة مخصصة ، لا ترجون قولها نفعا . فالسلطان كان في أول الأمر في أيدي بني أمية أعداء علي وشيعته . والسيد قد انتحل مذهبه في حياة أبويه ، حتى لقد هما بقتله لولا أن أنقذه منهما عقبة بن مسلم . أي أنه عرف بمذهبه هذا في ظل السلطان الأموي ، فكان معترضا لبطشه . فالشعر مما يثير خواطر الناس جميعا لأنه يرضيهم أو يسخطهم ، ومن هنا تأتيه شعبية موضوعه .

أثر مذهبه — والسيد قد اجتمع بشار ، وسمع بشارا وهو ينشد شعره ، فأقبل عليه وقال :

أيها المادح العباد ليُعطَى	إنَّ الله ما بأيدي العباد
فاسأل الله ما طلبت إليهم	وأرج نفع المنزل العواد
لا تقل في الجواد ما ليس فيه	وتسمى البيخيل بأسم الجواد ^(١)

وعرفه بشار ، وعرف مذهبه ، ومزايا هذا المذهب ، وأدرك في وضوح قوة تأثير هذا الشعر البسيط غير المتكلف ، السائر رهوا ، رخاء . في غير كد ، ولا عناء ، ولا إقحام للكلام في غير موضعه ، وأدرك خصائص طريقتيه ، وتأثيرها ، ووقف على مدى رواج شعره ، على تذكره أكثر النفوس لمذهبه الاعتقادي .

ولا أكاد أشك في أن بشارا تبعه في ذلك . ولكنه لم يطرق به ما اعتاد الناس من موضوعات السيد ، وإنما طرق به موضوعات متصلة بأحاسيس الناس ومشاعرهم ، وتلك الألوان المتصلة بحياتهم الحلوة التي كانوا يستعدون بها ويحبونها .

وأهم ما بلغت النظر في هذا العصر — « عصر الانتقال العراقي » — هو شعور واضح قوى من إبتار الناس الاتجاه بالشعر إلى البساطة والطبع ، والبعد به عن الصنعة المسرفة ، والتغميض ، والبحث عن غريب اللفظ ، أى البعد به عن المجرى الذى هوى إليه بسبب السياسة وغابتها على الشعر فى عصر جمع القديم وروايته رواية مباشرة أو غير مباشرة .

على كل حال كان الشعر العربى يتجه إلى « شعبية » تقربه من نفوس الناس ، وتباعد بينه وبين مذهب الشعر الرسمى الذى سبقه .

وكان مذهب السيد الشعرى فى العراق ، فيما يبدو ، أول اتجاه هام فعال إلى الشعر الغنائى الصادق ، الذى يأخذ موضوعاته من شجون صاحبه ، وهمومه ، بعيدا عن الاتجاهات التى لا تتصل بنفس الشاعر ، ومعتقده ، وعواطفه .

وبذلك يكون الشعر العراقى قد أخذ يتخلق فى هذا العصر ، ويبرأ من أن يكون ، كما كان من قبل ، ترديدا لمفهوم زائف أخذه الشعراء ، والناس معهم للحياة الجاهلية ، ولتقاليد الشعرية الجاهلية .

الفصل الثالث

بشار بن بُرد

كانت هذه العناصر الجديدة فى الشعر تتجمع وتلتقى ، وتتألف فيما بينها تألفا ، يبقى منها الأصلح للحياة ، والأشبه بالعصر .

فمذهب ابن أبى ربيعة ينعكس عن شعره أولا ، وفى شعر الوليد بن يزيد وحياته ثانيا ، ومذهب الوليد بن يزيد فى الخمر ، ومذهب السيد الحميرى فى اختيار اللفظ السمع ، النقى ، والديباجة الصادقية ، والبعد عن التكلف ، وطريقة ذى الرقة فى إحسان التشبيه وإصابته ، واتجاه هؤلاء جميعا ومن تتبعهم ، فى شعرهم ، إلى الموضوعات التى تقارب نفوس الناس ، وتصور الحياة ، كل هذه لم تلبث

أن أصبحت ميراثا بين أيدي الأجيال التي عاصرتهم أو جاءت بعدهم من الشعراء ،
وثروة يبنون عليها شعرهم ، ويفرغون عليها مناحيهم من الشعر .

وقد وقع هذا كله لبشار بن برد ، في عصر نضجه ، وبعد أن عاصر الكثير
منه ، وتأثر به . بخاءت طريقته في الشعر أثرا منه ، ومزيجا من عناصره ، ونحن
إذا حللنا شعر بشار إلى عناصره ، أمكننا أن نرجع بكل منها إلى أصل سابق ،
ولم يبق له خالصا منها إلا أثر من شخصيته : يبدو على صورة تمهر ، وحق ، وافتحام ،
لا يصيبها إلا من كان مثل بشار تركيبا وخلقة .

الشعوبية وما أحاطت به بشارا - وأحب أن أنبه هنا إلى وجوب
عدم الانخداع بأحكام القدماء على بشار ، فإن هذه الأحكام التي غلا أصحابها
في تقديره ، والرفع من شأنه وشعره ، لم تأت منهم نتيجة لحسن تقديرهم لشعره ذلك
التقدير كله . وإنما جاءت منهم شعوبية أحيانا . أو خوفا من لسانه ، وهو لسان
رجل لم يكن يخشى على شيء يبق له من نسب أو كرم خلق ، أو أمر مما يحرص
الإنسان الكريم على بقاءه له ، فلم يكن لذلك يبق على شيء ؛ أو انفعالا برواج
شعره .

ولأنك لتطلع على هذا كله من مراجعة ما جاء في نسب بشار ، وسيرته ،
وشعره ، وأحكام على هذا الشعر ، ومن نظر فيما رواه الرواة الذين حملوا إلينا أخباره .
فتجد في نسبه روايات تتعارض ولا تتفق . من ذلك مثلا أنه بشار بن برد
أبن يرجوخ ... إلى ما ذكره صاحب الأغاني ، قال : " وكان يرجوخ من طخارستان ،
من سبي المهلب بن أبي صفرة " . وصاحب هذه الرواية شعوبي معروف النزعة ،
مشهور بها إلى حد أنه لقب بغيلان الشعوبي ^(١) .

وفي نفس المكان تجد بعض النسابين يحاولون إرجاع نسبه إلى بعض ملوك
الفرس القدماء ، ولا أظن ذلك إلا أثرا كذلك من آثار الشعوبية .

هذا مع أن بشارا لم يكن بالذي يثبت عند عصبية خاصة بالفرس أو بالعرب ،
فقد " كان كثير التلون في ولائه ، شديد التشعب والتعصب ، لا يهجم مرة ،
وللعرب مرة . يقول يفتخر بولائه في قيس :

أمنتُ مضرَةَ الفحشاء إني أرى قيساً تُسبُّ ولا تضار
كأنَّ الناس حين تغيب عنهم نبات الأرض أخطاه التطار
وقد كانت بتدمر خيلُ قيس فكان لتدمر فيها دمار
بجى من بنى عيَّلان شويس يسير الموت حيث يقال ساروا
وما نلقاهم إلا صادرنا برى منهم وهم حرار

ومرة يتبرأ من ولاء العرب فيقول :

أصبحت مولى ذى الجلال وبعضهم مولى العريب نخذ بفضلك فانقر
مولاك أكرم من تميم كلها أهل الفعال ومن قرينش المشعر
فارجع إلى مولاك غير مدافع سبحان مولاك الأجل الأكبر

وقال يفتخر بولاء بنى عقيل :

إني من بنى عقيل بن كعب موضع السيف من طلى الأعناق^(١)

فبشار لم يكن يتعصب للنسب بعينه ، أو على نسب بعينه . وإنما كان يؤذيه
تأخره في النسب عن سواه . وكانت فيه جرأة وثقة واقتحام ، فإذا تأذى بتأخره
انتهى به رد الفعل ، ومرتب النقص إلى مهاجمة كل ما عن له . وهو كذلك ،
خاصة إذا هيج . أما إذا ترك لنفسه ، وحيل بينه وبين شعوره بالنقص من هذه
الناحية ، فهو مستجيب لشعوره ، محب لما كان ينكر ، فاحر بما كان يدعى أنه
يستصغر .

ولو أن بشارا وجد الفرصة للادعاء في العرب بمثل السهولة التي كان يجدها بها للادعاء في العجم لفخر بهم أشد نخر . ولكن العرب كانوا لا يقبلون دعوة غيرهم فيهم ، كما أن العجم كانوا أسرع إلى تكذيب المولى الذي يدعى في العرب حسدا له ، وتقليلًا من عدد ساداتهم . أما الانتساب إلى العجم فما كان يومئذ أهونه وأيسره ! ومن هنا وجد بشار فرصة الانتساب إليهم والفخر بهم .

كذب بشار وتزويده أو كذب الشعوبية — وهو كذاب ، يتزبد إذا تحدث عن نفسه ، أو أن أصحابه من الشعوبيين يتريدون إذا تحدثوا عنه . من ذلك القصة التي حكاه عن نفسه ، وأدعى أنها وقعت منه بحضرة المهدي ، إذ يسأله المهدي : ” فيمن تعتديا بشار ؟ ” يقول بشار : ” فقلت : أما اللسان والزي فعر بيان ، وأما الأصل فعجمي ، كما قلت في شعري يا أمير المؤمنين :

وَبَيْتُ قَوْمًا بِهِمْ جِنَّةٌ يقولون : من ذا؟ وكنت العلم
ألا أيها السائل جاهدا ليعرفني ، أنا أنف الكرم
نمت في الكرام بنى عامر فروعي ، وأصلي قريش العجم
فإني لأغني مقام الفتى وأصبي الفتاة فما تعصم

قال : وكان أبو دلامة حاضرا ، فقال : كلا . لوجهك أفتح من ذلك ، ووجهي مع وجهك . فقلت : كلا ، والله ما رأيت رجلا أصدق على نفسه منك ، وأكذب على جلسه منك . والله إنى أطويل القامة ، عظيم الهامة ، تام الألواح ، أسبح الخدين . ولرب مسترخي الزورين للعين فيه مراد ، قد جلس من الفتاة حُجزة ، وجلست منها حيث أريد . فأنت مثلي يا مرصعان ؟ فسكت عنى . ثم قال المهدي : فمن أى العجم أصلك ؟ فقلت : من أكثرها في الفرسان ، وأشدّها على الأقران : أهل طخارستان^(١) ... ” . والقصة بادية الصنعة من أولها إلى آخرها ، ولست أظن أن رجلا كالمهدي يقبل هذا الفخر كله في مجاسه من رجل كبشار أو غير بشار .

وإن نخره بحسن وجهة وتمام خلفته مما يضحك في ذلك المكان إذا أنت عرفت ^{١٠} أن بشارا كان ضخما ، عظيم الخلق والوجه ، مجدورا ، طويلا ، جاحظ المقتين ، قد تغشاها لحم أحمر . فكان أقبح الناس عمى ، وأفظعه منظرا ... وقال في تصدق ذلك أبو هشام الباهلي يهجو :

وعبدى فقد عيناك
بخدمت ولم تعلم لعيناك فاقبا
أمك يا بشار كانت عفيفة عليه إذا يمشى إلى البيت حافيا

ولم يزل بشار منذ قال فيه هذين البيتين منكسرا ^(١١) .

ولم يكن شيء أقبح منه خللا ، ولا أبعد منه عن نفس : ^{١٢} كان إذا أراد أن يمشد صفق بيديه وتحنج ، وبصق عن يمينه وشماله ، ثم ينشد ^(١١) .

وذهب قبحه مذهب الأمثال حتى قال فيه صفوان الأنصاري :

توايب أقمارا وأنت مشوه وأقرب خلق الله من شبه القرد

وقال فيه حماد عجرد :

ويا أقبح من قرد إذا ما عمى القرد

ويقال : إنه لم يجزع من شيء قط جزعه من هذا البيت ^(٢) .

^{١٣} ولما قال بشار بن برد :

دعاني شينقان إلى خلف بكرة فقلت : اتركني فالتفرد أحمد

(يقول : أحمد لي في الشعر من أن يكون لي عليه معين) . فقال أعشى سليم يرد عليه :

إذا ألف الجنى قردا مشنفا فقولوا لخنزير الجزيرة : أبشر

بجزع بشار جزعا شديدا لأنه كان يعلم مع تغزله أن وجهه وجه قرد ^(٣) .

(١) الأغاني ج ٣ ص ٢٢ (٢) البيان والتبيين ج ١ ص ٤٢

(٣) الحيوان ج ٦ ص ٧

وما أذغ تلك السخرية في قوله : " تواب أقرارا وأنت مشوه " . فهو يشير بها إلى أنه يدعى قربه من قلوب النساء على حين هو بعيد عنها لما به من قبح ، وبخلقته من مسخ . مثل هذه الخلق لا يمكن أن يتبجح صاحبها بمثل ما هو منسوب إلى بشار في مجلس المهدي ، فضلا عن بعد احتمال التصريح به في مجلس الخلافة .

وتزيد الشعوبية في تصوير شعره - على أن هذا التزيد فيما تناول بشارا به الشعوبيون لم يقف عند رفع نسبته إلى ملوك الفرس ، وتجميل ما قبح من خلقته ، وتقريب ما بعد بينه وبين النساء خاصة ، بل امتداه إلى أحكامهم على شعره . ففيها الإفراط ، والغلو المسرف . وأكثر ما تنسب هذه الأحكام إلى شعوبي كذلك :

ففي رواية عن أبي عبيدة قال : " قال بشار : لي إثنا عشر ألف بيت عين . فقل له : هذا ما لم يكن يدعيه أحد قط موك . فقال : لي اثنا عشرة ألف قصيدة ، لعننا الله ، ولعن قائلها ، إن لم يكن في كل واحدة منها بيت عين " .

وعن أبي حاتم قال : " قلت لأبي عبيدة : أمروان عندك أشعر أم بشار ؟ فقال : حكم بشار لنفسه بالاستظهار أنه قال : ثلاثة عشر ألف بيت جيد . ولا يكون الجيد من شعر شعراء الجاهلية والإسلام هذا العدد ، ولا أحسبهم برزوا في مثلها . ومروان أمدح للملوك " .

والرواية في صورتها منسوبة إلى أبي عبيدة ، المعروف بشعوبيته . ويكفي أن تطلع على وجه المقارنة التي تتضمنها هذه الفصحة لتعرف بعد احتمالها . فشعراء الإسلام والجاهلية جميعا عند أبي عبيدة الراوية لم يبلغ الجيد من أشعارهم هذا العدد من جيد أبيات بشار ، على تفوقهم ، وتعدددهم ، وتفوقهم في العصور . ثم إن هذه الدعوى تصبح أكثر بعدا عن الاحتمال إذا أنت فست هذا الأمر قياسا عدديا على عدد الأيام التي عاشها بشار .

فلو فرضنا أن بشارا كان يقول كل يوم قصيدة ، لكان عايبه أن يتصل عمله هذا ثلاثة عشر ألف يوم لا ينقطع في خلالها عن قول قصيدته يوما واحدا ، أى أن يظل نيفا وأربعين عاما يقول كل يوم قصيدة يقع في كل واحدة منها حتما بيت جيد .

إذا تبينت هذا ، ثم أضفت إليه السن التي لم يقل بشار فيها شعرا ، ثم بعد هذا ما يعرض للرجل في حياته من عايل ، ومشاكل تقوم بينه وبين دوام الاستمرار على التأليف ، وقع هذا الكلام في حكم المستحيل عملا . وكان أبا عبيدة نفسه كان يعرف بعد هذا عن الصدوق ، فنسبه إلى بشار نفسه كما نسب إليه قصته بين يدي المهدي .

هذه المبالغات التي أدخلتها الشعوبية على حياة بشار ، وعلى وصف شعره ، وعلى الحكم عليه تركت أثرها في تقديم الأجيال التي جاءت بعد ذلك له ، حتى تكونت له في الشعر والشعراء قيمة أسطورية لا تصور الحقيقة تصويرا سليما .

وساعد الشعوبيين على ترويح ما روجوه عن بشار شعره .

فن بين ما يروج به في الناس أدب الأديب وشعر الشاعر ، حدة اللسان ، وشناعة الشتم . وهاتان خلتان من خلال شعر بشار ، إلى قدر من الذكاء كان يجعله سريع اللمح لموضع النفاذ من خصمه ، ومحل الطعن فيه . ومن أجهلها كان بشار مرهوب الجانب ، مكروها جميعا . حدث عمير بن شبة قال : " أمر المهدي^١ عبد الجبار ، صاحب الزنادقة ، فضرب بشارا ، فبقي بالبصرة شريف إلا بعث إليه بالفرش والكسوة والهدايا " . " ولما مات ، ونعى إلى أهل البصرة ، تباشر عاقبتهم ، وهذا بعضهم بعضا ، وحمدوا الله ، وتصدقوا ، لما كانوا أمنا من لسانه " . " وأخرجت جنازته فما تبعها أحد إلا أمة له سوداء سنديّة عجباء ما تفصح " .

إلى هذا الحد كان الناس يكرهون بشارا ، ويرهبونه . وإن يونساً ليبلغه نهي
بشار فلا يصدق ، فلا يزال حامل النبأ يخلف له أنه مات ، وأنه رأى قبره حتى يرضى
ويصدق ، فإذا أيقن بصدق القضية ، قال وقد سرى عنه : ” لليدين والفم ” .

ثم إن الموضوعات التي تناوطا بشار في شعره كانت كذلك — في أكثرها —
من الموضوعات الشعبية التي تقارب نفوس الناس . وكان يتناوطا ، ويعالجها تناولا
تستغل فيه الشهوة الجسدية ، والنزق البهيمى أقدر استغلال ، ويجعلها بذلك مرآة
لتلك المشاعر القوية التي تغلب النفوس على إرادتها ، وتتسلط عليها تسلطا قاهرا .
ومن هنا كان شعر بشار رائجا ، سائرا ، وساعدا على رواجه سهولة في اللفظ ،
وقرب المأخذ ، وفصاحة كانت قد أتته من نشأته بين عرب بني عقيل .

عن نجم بن النطاح قال : ” عهدى بالبصرة وليس فيها غزل ولا غزيلة
إلا يروى من شعر بشار ، ولا نائحة ولا مغنية إلا تتكسب به ، ولا ذو شرف
إلا وهو يهابه ، ويخاف معزة لسانه ” .

أحكام بعض العلماء على بشار — وإليك لتقرأ في أحكام الأصمعي الباقية
عليه ما لا يتناسب مع القيمة الحقيقية لأشعاره ، كما تقرأ ذلك في قصة ينسبها
الأصمعي إلى أبي عمرو بن العلاء ، وفي كتب الجاحظ . فتجد هذه الرواية :

وكان الأصمعي يقول : ” بشار خاتمة الشعراء . والله لولا أن أيامه تأخرت
لفضلته على كثير منهم ” .

وتجد هذه القصة : قال الأصمعي :

” لقي أبو عمرو بن العلاء بعض الرواة فقال : يا أبا عمرو ، من أبداع الناس
بيننا ؟ قال الذي يقول :

لَمْ يَطَّلْ لَيْلَى وَإِكْبَنَ لَمْ أَنْمِ وَنَفَى عَنِ الْكِرَى طَيْفٌ أَلْمِ

قال : فمن أمدح الناس ؟ قال : الذي يقول :
لمست بكفى كفه أبتغى الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يُعدي
فلا أنا منه ما أفاد ذور الغنى أفدت ، وأعداني فأتلقت ما عندي

قال : فمن أهجى الناس ؟ قال الذي يقول الخ القصة^(١) .

والأبيات الواردة في هذه القصة كلها منسوبة لبشار . ولا أصح الأحكام
عليها لأصحابها ، ففيها الإفراط الذي ندم به جميع الدعوى التي صيغت حول بشار .
ولست أضن إلا أن الشعوبية قد نسبتها إلى هذين العالمين العربيين ليكون ذلك
أدعى إلى قبولها ، ووقوعها موقع الصدق .

وصاحب الأغاني نفسه يلمح اضطرابا في هذه القصة مرده إلى هذا الشعر :

« لمست بكفى كفه أبتغى الغنى »

فيقول : « فأما الأبيات التي ذكر فيها أبو عمرو أنه أمدح الداس ، وأولها :

« لمست بكفى كفه أبتغى الغنى »

فإنه ذكر أنها لبشار . وذكر الزبير بن بكار أنها لابن الخياط في المهدي ، وذكره
فيها معه خيرا طويلا قد ذكرته في أخبار ابن الخياط في هذا الكتاب^(٢) .

بل إن محاولة الشعوبية في الرفع من شأن بشار ، المنتسب فارسي الأصل ،
لتعدي ذلك إلى اتخاذ وسيلة للخط من شأن عالم كأبي عمرو في مثل هذه القصة
التي يحكيها أبو عبيدة عن بشار :

« سمعت بشارا ، وقد أنشد في شعر الأعشى :

وأنكرتني وما كان الذي نكرت من الحوادث إلا الشيب والصلعا

(٢) نفسه ص ٢٦

(١) الأغاني ج ٣ ص ٢٦

فأنكره ، وقال : هذا بيت مصنوع ، ما يشبه كلام الأعشى . فعجبت لذلك .
فلما كان بعد هذا بعشر سنين كنت جالسا عند يونس فقال : حدثني أبو عمرو بن العلاء
أنه صنع هذا البيت ، وأدخله في شعر الأعشى :

وأنكرتني وما كان الذي نكرت من الحوادث إلا الشيب والصلاما

بجعلت حينئذ أزداد عجبا من فطنة بشار ، وصحة قريحته ، وجودة تقده للشعر^(١) .

فهذه قصة يؤلفها أبو عبيدة الشعوبى ، ليرفع بها من شأن بشار ، وليطعن بها
على أبي عمرو بن العلاء ، مشهدا عليه في ذلك يونس بن حبيب . والله أعلم أن
يونس لم يقل ذلك ، وأن أبا عمرو لم يصنع ذلك ، ولكنها الشعوبية ، والمنافسة
غير الكريمة .

كذلك أحكام الجاحظ على بشار المفترقة في كتاب « البيان والتبيين »
و « الحيوان » كأنما خدع فيها بأقوال سابقيه ، أو كأنها دست عليه دسا في كتابه .
ولا غرابة في ذلك ، فالملاحظ على كتب الجاحظ أن الشعوبية قد لعبت فيها
بالحذف والزيادة في أماكن مختلفة كثيرة ، ولا مجال هنا للحديث في هذا الموضوع .

مثل ذلك قوله في صدد المقارنة بين حماد مجرد وبشار :

« وما ينبغي لبشار أن يناظر حمادا من جهة الشعر ، وما يتعلق بالشعر ، لأن
حمادا في الحضيض وبشارا مع العيوق .

وليس في الأرض مولد قروى يعد شعره في المحدث إلا وبشار أشعر منه » .
ويقول بعد ذلك : « ومع هذا فلأنا لا نعرف بعد بشار أشعر منه^(٢) » .

على أن في أحكام الجاحظ شيئا من الاعتدال ، فهو حين يضعه موضع المقارنة
بغيره ، يقف به عند من جاء بعده من المولدين القرويين .

ومع ذلك فإن الزمن قد ترك لنا من الأخبار عنه أشياء تكمل الحكم عليه ، وتضع
أيدينا على ما كان يأخذه عليه أبناء عصره ، مما لم تستطع أن تحوه الشعوبية .
فكان الأخفش يطعن على بشار ، ويأخذ عليه خطأه في اللغة ، وقياسه غير مقيس .
فبلغ ذلك بشارا فقال : ويلي على القصار أين القصارين . متى كانت اللغة
والفصاحة في بيوت القصارين ؟ دعوني وإياه . فبلغ ذلك الأخفش فيكي . فقيل
له : ما يبكيك ؟ قال : وقعت في لسان الأعمى . فذهب أصحابه إلى بشار ، فكذبوا
عنه ، وسألوه ألا يهجوهم . فقال : وهبته للوم عرضة . قال : فكان الأخفش
بعد ذلك يحتج في كتبه بشعره ، ليبلغه ذلك فيكيف عنه ^(١) .

ومن ذلك أيضا أن بشارا كان يبلغه أن سيويه يأخذ عليه أخطاءه ، فهجاه
بقصيدة يقول فيها :

أسيويه يا ابن الفارسية ما الذي تحدثت من شتمى وما كنت تذبذ
أظلت أغنى سادرا بمسأتي وأمك بالمصرين تعطى وتأخذ ^(٢)

ويقول الأصفهاني في تكملة هذه الواقعة : ” إن سيويه كان يتوقاه بعد ذلك ،
وكان إذا سئل عن شيء فأجاب عنه ، ووجد له شاهدا من شعر بشار ، احتج به
اكتفاء لشعره ^(٣) .“

ولكن الأحكام على بشار تأخذ في الاعتدال والقصد شيئا كلما بعد بالناس
الزمن عن بشار ، فنقرأ أن أحمد بن عبيد الله بن عمار قال : ” بشار أستاذ المحدثين ،
الذي عنه أخذوا ومن بحره اغترفوا وأثره اقتفوا ، يأتي من الخطأ والإحالة بما يقوت
الإحصاء ، مع براعة في الشعر والخطب . وقد قيل : إنه ينظم الشذرة ، ثم يجعل
إلى جانبها بعة . فمن ذلك قوله :

كنت إذا زرت فتي ماجدا تشقى بكففيه الدنانير

وهذا أجود كلام، وأحسن معنى . ثم اتبعه بيت يقول فيه :

« وبعض الجود خـ^(١)زير » .

« وكان إسحاق الموصلي لا يعتد بشار ، ويقول : هو كثير التخليط في شعره ،

وأشعاره مختلفة لا يشبه بعضها بعضها . اليس هو القائل :

إنما عظم سليمان حبيبي قصب السكر لا عظم الجمل

وإذا أدنيت منها بصلا غلب المسك على ريح البصل

لو قال كل شيء جيد ، ثم أضيف إلى هذا لزيفه . وكان يقدم عليه مروان ،

ويقول : هذا هو أشد استواء شعر منه . وكلامه ومذهبه أشبه بكلام العرب

ومذاهبها^(٢) .

وجوب الاحتياط في قبول أحكام القدماء على بشار — لذلك كله

أرى أن نحاط ونحذر في قبول الأحكام المنسوبة إلى القدماء على بشار ، لما تقدم

من أن بعض هذه الأحكام قد دست على من نسبت إليهم ، وبعضها قد صدر

عندهم خوفا من لسان بشار أو انسياقا مع دعوة بشار لنفسه ، فقد أكثر من الحديث

عن نفسه ، وكذب في ذلك ، وكرر الكذب حتى خال هو نفسه صادقا ، وحمل

عنه الرواة ذلك إلى الناس .

والناس إلى قبول الحكم المحمول إليهم أسرع ، وهم إلى التسليم به أسمح منهم

إلى تجشم المشاق في استخلاص حكم مبنى على المكابدة والدرس . ولذلك تروج

أحيانا بعض القضايا الباطلة ، وتنطلي حتى على العلماء .

مذهب بشار في شعره — مذهب بشار نتيجة هذا التطور الذي مر بنا

في الشعر العربي ، وأثر من شخصيته وتكوينه ، وفي مذهبه في الشعر أثر لكل أولئك

الشعراء الذين تركوا على الشعر العربي حتى عصر بشار طابعهم .

ففته خليط من فنّ ابن أبي ربيعة وفنّ الوليد بن يزيد جميعا . نجد فيه ذلك الميل القوي إلى اللهو ، وفيه خلط بين الغزل والخمر ، وجنوح إلى الأوزان القصار التي كان العصر يحبها لملاءمتها الموسيقى الخفيفة المرححة التي كان العصر كله يتجه إليها ويحبها . وخير ما يمثل هذه الاتجاهات الثلاثة ، وامتزاجها في شعر بشار قطعتة المشهورة في صاحبة له كانت واعدته ثم اعتذرت بمرض :

يا ليلتي تزداد نُكُرا	من حب من أحببت بكرا
حوراء إن نظرت إلي	بك سَقَّتْكَ بالعينين نحرا
وكان رجوع حديثها	قطعُ الرياض كُسين زهرا
وكانت تحت لسانها	هاروت ينفت فيه سحرا
وتخال ما جمعت عليه	به ثيابها زهبا وعطرا
وكانها بَرْدُ الشرا	ب ، صفا ووافق منك فطرا
جَنِيَّةٌ إنسية	أو بين ذلك أجلُّ أمرا
وكفالك أني لم أحط	بشكاة من أحببت خُبرا
إلا مقالة زائر	نثرت لي الأحران نثرا
متخشعا تحت الهوى	عشرا وتحت الموت عشرا ^(١)

وقد عاصر بشار الوليد ، وكان يقول الشعر في أيامه ، وكان شعره يبلغ الوليد فيعجبه .^(٢) ولم يكن الوليد بن يزيد بعيدا عن تفكير بشار . فبشار يقول من قصيدة له :

تقسّم كسرى رهطه بسيوفهم	وأمسى أبو العباس أحلام نائم
وقد كان لا يخشى انقلاب مكيدة	عليه ، ولا جرى النجوس الأشائم
مقيا على اللذات حتى بدت له	وجوه المنايا حاسرات العائم

يقصد بأبي العباس إلى الوليد، ويشير إلى منهجه في حياته، وقصة الثورة عليه، ومقتله. ومذهبه في طلب اللذة من الأمور التي كانت بادية الأثر على بشار وغيره ممن عرفوا الوليد.

وهذه الأبيات من قصيدة مشهورة، كان أبو عبيدة يحبها، ويقول: "ميمية بشار هذه أحب إلي من ميمية جرير والفرزدق".

وتعلق بشار بمذهب ابن أبي ربيعة، يتضح من تشخيصهم لشعره على نفس الحال التي يشخصون بها شعر ابن أبي ربيعة وأثره، وإن أبا عبيدة ليذهب في ذلك مذهب ابن أبي عتيق في وصف شعر عمر. حدث أبو غسان دماذ قال: "سألت أبا عبيدة عن السبب الذي من أجله نهى المهدي بشارا عن ذكر النساء، قال: كان أول ذلك استهتار نساء البصرة وشبانها بشعره، حتى قال سوار بن عبد الله الأكبر، ومالك ابن دينار: ما شيء أدمى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى! وما زالوا يعظانه. وكان واصل بن عطاء يقول: إن من أخدع حبائل الشيطان وأغواها لكلمات هذا الأعمى المنحد.

فلما كثرت ذلك وانتهى خبره من وجوه كثيرة إلى المهدي، وأنشد المهدي ما مدحه به، نهاه عن ذكر النساء وقول التشبيب، وكان المهدي من أشد الناس غيرة.

قال أبو غسان: فقلت له: ما أحسب شعر هذا أبلغ في هذه المعاني من شعر كثير، وجميل، وعروة بن حزام، وقيس بن ذريح، وتلك الطبقة. فقال: ليس كل من يسمع تلك الأشعار يعرف المراد منها. وبشار يقارب النساء حتى لا يخفى عليهن ما يقول وما يريد. وأي حرة تسمع قول بشار فلا يؤثر في قلبها؟ فكيف بالمرأة الغزيلة، والفتاة التي لا هم لها إلا الرجال؟ ثم أنشد قوله:

قد لامننى فى خلياتى عمرُ
 قال : أفق . قلت : لا . قال : بلى
 قلت : وإذ شاع ما اعتذارك مما
 ماذا عليهم ، وما لهم حرسوا
 أعشقُ وحدى ويؤخذون به
 حسبى وحسب الذى كلفتُ به
 أو قبلةً فى خلال ذلك ، ولا
 أو عضمةً فى ذراعها ولها
 أو لمسةً دون مرطها بيدي
 والساق برأفةً مخلخلها
 واسترخت الكف للعراك وقا
 انهض فما أنت كالذى زعموا
 قد غابت اليوم عنك حاضيتى
 يارب خذلى فقد ترى ضرعى
 أهوى إلى معضدى فرضضه
 الصق بى حيةً له خشدت
 حتى علانى وأسرتى غيب ^{ودد}

كيف بأى إذا رأت شفقتى ؟
 قد كنتُ أخشى الذى ابتليتُ به
 قلت لها عند ذلك : ياسكنى
 قولى لها : بقية لها ظفر
 أم كيف إن شاع منك ذا الخبر ؟
 منك . فماذا أقول يا عبر
 لا بأس ، إني مجرب خير
 إن كان فى البق ما له ظفر

ثم قال : " بمثل هذا الشعر تميل القلوب ، ويأين الصعب ^(١) " .

وهذه طريقة عمر نفسها في شعره ، طريقته القصصية ، وأسلوبه في استحضار ما وقع بينه وبين صاحبه ، وحكايته ما قال وما قالت ، وما فعل وما فعلت . إلا أنها تريد عند بشار جرأته ، وقلة أكتراثه ، ونضوب حياته .

هي طريقة عمر نفسها ، تلبس ثياب متعلها ، وتعب عن وجهة الحياة الجديدة ، في هذه البيئة المغيرة للبيئة المجازية ، تلك التي لا تزال تذكرك ، وتنف في مطاوعة النفس عند حدود معقولة من الفضيلة .

وإذا كان مذهب بشار في هذا انعكاسا لمذهب عمر بن أبي ربيعة في بيئة بشار الجديدة ، فإن حكم أبي عبيدة عليه هو صدى حكم ابن أبي عتيق على شعر عمر إذ يقول لمحدثه :

" شعر ابن أبي ربيعة لؤطة في القلب ، وعلوق بالنفس ، ودرك للحاجة ليست لشعر ، وما عصى الله جل وعز بشعر أكثر مما عصى بشعر ابن أبي ربيعة ، نخذ عنى ما أصف لك : أشعر قریش من دق معناه ، ولطف مدخله ، وسهل مخرجه ، ومتن حشوه ، وتعطف حواشيه ، وأنارت معانيه ، وأعرب عن حاجته ^(٢) " .

وصدى قول هشام بن عروة : " لا ترووا فتياتكم شعر عمر بن أبي ربيعة فيتورطن في الزنا تورطاً ^(٣) " .

بل إنه لصدى الحاكي المقلد ، المراعى لما قاله سابقوه عن شعر عمر . فإني لا أكاد أجد مع هذا الشعر الصريح ، الواضح ، العارى مجالا لقول أبي عبيدة عن بشار :

" وبشار يقارب النساء حتى لا يخفى عليهن " . وإنما يقولها محاكاة لقول ابن عتيق عن شعر عمر : " أشعر قریش من دق معناه ، ولطف مدخله ، وأعرب عن حاجته " .

وكان بشار في هذا مقلدا لعمر بن أبي ربيعة، على فارق ما بين الأصل والصورة، وما بين المبتكر والمقلد . كان شعر عمر يعتمد على الإشارة الكافية ، على حين كان شعر بشار يعتمد على التصريح ، ويغرق في الجسدية العارية ، ويصور أخس الغرائز ، استغلالا لأحط الميول الجسدية في الإنسان ، وأروجها عنده .

وإن الصلة بعد ذلك لتنعقد بين هذه القطعة الشعرية لبشار، وبين قطعة الوليد بن يزيد التي مررت بنا من قبل :

قامت إلى بتقبيل تعانقني ربا العظام كأن المسك في فيها

[الأبيات]

على حياء في الوليد وأستار ، يلجأ فيه الشاعر إلى الرمز والإيماء ، وحذف التفاصيل التي تُتأبى على ذكرها النفس الكريمة .

فيذهب عمر بشطرا ، ويذهب الوليد بشطرا ، ويبقى لبشار من طريقتيه بعد ذلك ما يبقى مما نهينا إلى أنه من ابتكاره ، وابتكار طبيعه وجبته .

وكذلك أخذ بشار عن السيد إيثاره السهولة ، وتجنب العو بص والغريب . وقد بينا من قبل كيف كان بشار يعرفه ، وكيف كان الناس يعرفون مذهب السيد في هذا . وساعد بشار على ذلك قوة طباع نفسه على الشعر ، وإن شاء خلقه .

يجيء بعد ذلك أثر ذي الرقة في بشار . ولقد اشتهر ذو الرقة بإحسانه التشبيه ، ولقنت شهرته الشعراء بعده إلى هذا اللون من محسنات الشعر ومقوماته . فغدا بعد ذلك مطلبا ، ومحكا لقدرة الشاعر . وليس معنى هذا أن التشبيه لم يأت إلا عند ذي الرقة ، ولم يعرف قبله . وإنما أكثر ذو الرقة من التشبيهات في شعره ، ووقعت هذه التشبيهات من نفوس أهل العصر ، فتنبه الشعراء إليها ، فطلبها بشار كما طلبها غيره .

ومع هذا كله ، وما كان يعرفه القدماء منه ، فقد نظروا إلى بشار باعتبار رائد الشعر الجديد ، فكان عند ابن عمار : « أستاذ المحدثين » وقال عنه الجاحظ :

« وليس في الأرض مولد قروى يعاد شعره في المحدث إلا وبشر شعر منه ». فماذا دعا إلى جملة في هذه المنزلة ؟

جديد إشار - الواقع أنه كان في إشارشي، جدياً . ولكن هذا الجديد لم يكن ابتكاراً أصيلاً لفن جديد من فنون الشعر ، أو ذهاباً في باب من أبوابه مذهباً لم يسبقه إليه أحد . وإنما كان تجديداً في طريقة التعبير ، وتوسعا في تحقيق « شعبية الشعر » .

(١) التوسع في تحقيق الشعبية - وقد رأينا من قبل كيف أن الشعر اتجه إلى أن يكون شعبياً ، يهوى نفوس الناس وحياتهم ، على يد الوليد ومدرسته . ولكن هذه « الشعبية » كانت تقف عند حدود المعاني والموضوعات التي يشترك الناس جميعاً في ملاستها ، وتقع في حياتهم شركة عادلة لا تختص بواحد منهم دون الآخر . أو على الأقل لا تغرب الإحساسات بها على الكثير منهم غرابة تامة ، لأنها من صميم العواطف الإنسانية ، أولاً لأنها من صميم المظاهر الغالبة في حياة العصر ، غلبة يستطيع معها حتى من لم يجربها أن يدرك منها ما يساعده على تذوقها . ولكن الوليد لم يكن في ذلك يعني باللفظ السهل القريب يختاره خاصة . فلم يكن الوليد صاحب تصنع كما مر بنا .

بخلاف مذهب السيد الحميري في اختيار اللفظ السهل النقي ، وتجنب الغريب والعويص ، والانسحاق مع الطبع القوي مكوناً لعنصر آخر من عناصر تحقيق « الشعبية العاقبة » للشعر .

وكان لا بد بعد ذلك من التقاء العنصرين في الشعر ، ما دام متصل السير إلى تحقيق الشعبية التي كانت تتطلبها الحياة والجماعة .

ولكن الشعراءين كليهما لم ينزلا بموضوعات الشعر عن مستواها الرفيع الذي جرى عليه التقليد ، وسارت به المواضع قبل ذلك . فشعرهما وإن اتسع نطاق

تأثيره والاتصال به بالقياس إلى شعر المدرسة القديمة ، لا يزال محجوبا بعض الشيء عن طوائف كبرى من الناس ، وشعرهما لا يزال كذلك مقصرا عن إرضاء طائفة ضخمة من العواطف ، والانفعالات التي قد تكون في عرف الأخلاق وضبيعة ، ولكنها على كل حال ، قسط فعال هام من حياة الناس . وتلك هي العواطف المتصلة بالجسد ، وبنزوات النفس السريعة ، وشهواتها العاجلة . وهذه أشياء مشتركة في طبائع الناس جميعا ، خيرهم وشَرهم سواء ، غير أنهم يختلفون في الاستجابة لها .

فلم يلبث بشار أن جاء شعره لينبئ هذا الجانب من الشعر ، وإن كان عمر ابن أبي ربيعة قد ذهب فيه شوطا بعيدا ، ولكنه كان يفعل ذلك على طريقته . وحقق بشار هذا الجانب حتى راج به شعره الرواج الذي قدمنا ، والذي يشبه إلى حد كبير رواج المصحف التي تقدم اليوم الصور العارية ، والقصص العارية .

ونزل بشار بالشعر الرفيع من موضوعاته الرفيعة إلى كل موضوع مهما بلغت نفاسته ، يعالجه شعرا ليرضى به طائفة من الناس ، حتى أخذ القدماء عليه تفاوت شعره ... فيقول له رجل :

”يا أبا معاذ، إنك لتجىء بالأمر المهجن ، تقول مرة :

إذا ما غضبنا غضبةً مُضِرَّةً هتكا حجاب الشمس أو قطرت دما

إذا ما أعرنا مبيدا من قبيلة ذرى منبر صلي علينا وسما

ثم تقول :

رَبَابَةٌ رِبَابَةُ الْبَيْتِ نَصَبُ الْخَلْفِ فِي الزَّيْتِ

لَهَا عَشْرُ دَجَاجَاتٍ وَوَدَيْكَ حَسَنُ الصَّوْتِ

فيقول له بشار : كل شيء في موضعه . ورابعة هذه جارة لي ، وأنا لا أكل البيض من السوق . فرابعة هذه لها عشر دجاجات وديك ، فهي تجمع هذا البيض وتحضره لي ؛ فكان هذا من قولي لها أحب إليها ، وأحسن عندها من :
* قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل^(١) *

ويرد مرة أخرى على من يسأله في ذلك قائلا : "إنما أخطب كلاً بما يفهم"^(٢).

ويقول عنه أحمد بن عبيد الله بن عمار : "إنه ينظم الشذرة ، ثم يجعل إلى جانبها بعة"^(٣).

وعبروه مرة بقوله :

إن ساهى خُلقتُ من قصب قصب السكر لا عظم الجمل
وإذا أدنيتَ منها بصحالا غلب المسكُ على ريح البصل

وهذا التفاوت الذي كان النقاد المحافظون يأخذونه على بشار ، لم يكن عنده تفاوتاً . وإنما كان يراه مذهبا سليما : أن يطرق بالشعر كل موضوع ، وأن ينتجى به كل منجى ، وأن يركب في ذلك الطريق التي تلائم من يريد به بقول الشعر ، وهو على حد تعبيره في ذلك : إنما يخاطب كلاً بما يفهم .

هو رأى إذاً في وجوب أن يصل الشعر إلى كل إنسان ، وأن يعالج كل موضوع ، وهي ثورة على فكرة وجوب التزام موضوعات بعينها في الشعر مما جرى التقليد على التزامه .

وهذا الرأي تحقيق واسع لشعبية الشعر واتجاه طبيعي يكمل الاتجاهين السالفين ، ويذهب إلى إرضاء أكبر عدد ممكن من الناس ، وتمكينهم من تذوق شعره ، وضمهم إلى أنصاره .

(٢) في الصياغة — وأما التجديد في الصياغة فلم يكن من بشار تجديداً
أختيارياً ، وإنما كان عنده ابن تلك العاهة التي فرضها عليه القدر فرضاً لم يكن منه
مهرب ، أو إلى تجنبه سبيل .

(١) تشبيه إيهامى — فبشار يذهب في التشبيه ، وفي تلك الفنون البديعية
التي تعتمد على الصورة والخيال مذهب الشعراء ، يظلمها مطلبهم ، ويأج عليها
إلحاحهم ، ويحاول أن يجودها . وقد أصاب من ذلك الكثير ، وعرف له منها
ما اشتهر ، وما قبله عصره ، وسلم بحسنه وجذته .

وهذا التجديد في التشبيهات إذا كان قد أخذ من عصره ما أخذه ، وذهب
القوم في استحسانه إلى الحد الذي بلغوه ، لأنه كان بالقياس إليهم هرباً من قديم ،
وفراراً من نعمة طال عليهم ترديدها حتى ملؤها ، إذا كان ذلك بالقياس إليهم
كذلك ، فليس هو اليوم بالقياس إلينا مثله إليهم .

فعماد التشبيه البصر والرؤية ، وذكاء الحس ، ودقة إدراك العلائق والفوارق
بين الأمور . والعاملان الأخيران يصبحان ثانويين جدًا بالقياس إلى الأول . وتنعدم
قيمتهم في بعض الحالات انعداماً تاماً ، وذلك حين يأتي الشاعر التشبيه معتمداً
على ما حصله عن طريق السمع من أركانه ، وما رشح في النفس من مفاهيم
للأشياء قد تكون مخالفة لحقائقها مخالفة كبيرة .

” و بشار ولد أعمى ، فما نظر إلى الدنيا قط “ .

وهو لذلك مجرد من كل أثر ، وكل فكرة عن الأشياء من حيث الرؤية ،
والشكل ، والنون ، والحرم ، والتناسب . ليس له شيء منه قط ، حتى ذلك
القدر الراسب في النفس من الذكري المبهمة للأشياء ، الذكري التي تعلق بالقلب

أثر الماض مُبصر قديم ، يمكن أن تعرض على ظلاله الصور؛ حتى هذا الماضى لم يكن له .

فاعتماده التشبيه ، لأنه فرض محتوم على الشاعر ، أولاً لأنه اتجأه إلى إشباع مركب النقص فيه ، اعتماد لا يستند إلا على مفهوم موهوم ، لقفه سماعاً . وهو إلى حد ما نوع من ترجمة الأصداء المتعددة ، المنبعثة في النفس للأشياء عن سائر الخواس .

وما أظنه كان ينساق إليه لولا إثارة من العناد تأتيه استجابة لمطلب نفسى : هو نفي النقص الذى يجده فى نفسه ، بالقياس إلى المبصرين . وهو حين يفعل هذا شديد الحساسية ، مرهف ، يخشى العثار ، ويتجنب الزلل . فوقع الزلل على على نفسه شبيه بالانتحار . بل إن هذا أهون عليه منه .

ولكن لكل قدرة من قدرات الإنسان حداً . وإذا كان المبصرون ، على حد تعبير أفلاطون ، لا يرون حقائق الأشياء إلا كما يرى ساكن الكهف ظلال القافلة السوداء تعكسها الشمس الغاربة على جدر كهفه ؛ فما أحرى بمثل بشار ألا يرى فى حقائق هذه الأشياء إلا ما توهمه ظلالها .

ولقد كان بشار كذلك حقاً . كان التشبيه عند السابقين يقوم على الدقة الصارمة فى ملاحظة وجوه الشبه بين المشبه والمشبه به ، وعلى حدة الدلالة على الوجوه من المعنى يرمى به إليها . وكان يقوم أولاً على مطابقة الصورة للصورة المطابقة الموضحة المقوية . وبلغ التشبيه عندهم فى هذا إلى حد الإعجاز . ومضرب المثل فيه عندهم بيت امرئ القيس :

وما ذرّفت عيناك إلا ليضربى
بسهميك فى أعشار قلب مقتل

فلما جاء بشار لم يكن له من القدرة ما يسعده بهذا القدر منه ، ولا بما يقاربه ، فال به ، دون شعور منه بميله ، إلى التشبيه التقريبي ، ونقله بذلك إلى الغموض

بعد أن كانت وظيفته التوضيح ، واعتمد به على الإيهام بعد أن كانت غاية الدلالة .
فهو يوضح محدودا بغير محدود :

وَكأَن رَجَع حديثها	قِطَعُ الرِياضِ كُيَسِين زَهرا
وَكأَن تَحْت لسانها	ها روت يَنْفُتُ فِيه سَحرا
حُوراء إِن نَظرتُ إِلَي	مك سَقَتك بِالعَبِيدِ نَحرا
وتَحال ما جَمعت عاب	ه ثيابها ذَهبا وَعَظرا
وَكأَنها بَرْدُ الشَورا	ب صفا ووافق منكَ يَظَرا

والأبيات تروحك أول الأمر ، وتأخذ بلبك يادى ذى بدء ، فإذا أنت نظرت
إلى ما تحتها لتستبين ما بقى من هذه التشبيهات فى نفسك ، ولتحدد ما وضحه لك
بالمقارنة ، لم تقع إلا على مفهوم موهوم غامض ، بضرب فى نفسك اضطراب
الحيمة الحية التى لتشكل أشكالا مختلفة لا تستقر عند شكل منها ، ولا تقف
عند حدود .

وَكأَن رَجَع حديثها قِطَعُ الرِياضِ كُيَسِين زَهرا

ما هى العلاقة بالضبط بين ترديدها حديثها ، وبين قطع الرياض التى كستها
الزهور ؟ إنك تستطيع أن تتحل وجوها كثيرة ، وإنك لن تقنع بالوقوف عند
واحد منها ، وإن تقنع مواك بالترام واحد .

ذلك أن ركضى التشبيه أحدهما مسموع ، وثانيهما مرئى ، والمقارنة بينهما
عند من يسمع ويرى جميعا ، غيرها عند من يسمع ولا يرى . والتشبيه من يشار
طريقة من طرق الدلالة بالقدر الذى تها له ، إذ الصورة عنده موهومة ،
واخديث عنده مسموع . فهو تشبيه محسوس عنده ، بغير محسوس ، وهى عندك
تشبيه محسوس بمحسوس ، وإكثهما متخالفان فى نوعهما ، بعيدان فى وجه تقاربهما .
ومن هنا كان عليك أن تتوهم تفهم .

ولقد يكون الموهوم الذي طال رسوخه في النفس ، وتقررت له بناء على طول هذه التجربة صورة ، قد يكون هذا الموهوم صالحا لأن يصبح ركنًا من أركان التشبيه ، كقول امرئ القيس :

* ومسنونة زُرِّقِ كَأَنْيَابِ أَعْوَالِ *

ولكنه في هذه الحال غيره في الحالة السابقة . إذ أن ذلك الموهوم خاص بصاحبه ، على الناس إذا هو وصَّحَّه لهم أن يبحثوا عنه في أعماق نفوسهم ، وأن يفتشوا عنه فيما جربوه من أحاسيس لتعدد بالقياس إلى ما جربه هو . على حين أنهم في الثاني سواء ، لا يختلفون فيه إلا بمقدار ما يخالف الفرد الفرد في أخذ كل شيء .
تجد ذلك في هذا البيت كما تجده في البيت :

حوراءُ إن نظرت إلي . لك سقتك بالعينين نحرا

فهو قياس أثر شيء منظور بأثر شيء مذوق . وذلك لا يقع إلا في الوهم ، ولا يفهم إلا تقريبا . ثم إنك إذا نظرت فيه إلى دوافع الشعر : ومهياتة عند صاحبه ، لم تجد إلا نفاقا وزورا وأدعاء . فأحور شتة سواد العين في شدة بياضها . وهي أشياء لا بد أن يراها واصفها ، وما رآها بشار قط . ونظرة صاحبه التي يقع أثرها في نفسه موقع الخمر من فمه ، لم يرها بشار قط حتى يشبهها بغيرها .

ولقد يكون بشار لقف هذه الصورة عن غيره من المبصرين فترجم عنها . ولكنه لا يكون بذلك مشبها ، ولا مقارنا ، وإنما يكون صائغا للفكرة ، مترجما عنها ، كما وقعت في تجربة غيره لا كما وقعت في تجربته هو . فهو في ذلك منافق ومقلد جميعا .

وعلة الغموض في تشبيهه الماضيين هي نفس علة الغموض في بيته :

وتخال ما أجمعت علي . به ثيابها ذهباً وعطراً

فما أقبح ما تجمع ثياب المرأة على الذهب . ولكنه نقص التصور ، لا ذنب له فيه

إلا إقامه نفسه فيما لم يهبه الله له . ولقد يحتج لهذا بقول ذن الرمة :

حوراء في دَجَج ، صفراء في نَعَج كأنها فضة قد ممها ذهب

ولكن ذا الرمة يتابع في هذا الأعشى إذ يقول :

بيضاء ضحوتها ، وصف راء العشية كاعراره

ولقد وجد اللغويون أنفسهم بإزاء هذه الصورة ، فاضطروا إلى تفسيرها

وتصحيحها فيقولون :

” قالوا : لأن المرأة الرقيقة اللون يكون بياضها بالغداة يضرب إلى الحمرة ،

وبالعشى يضرب إلى الصفرة^(١) .“

وليس هذا في طبيعة الناس ، وإن لم يعجز العقل عن تبريره بوجه ما . ولكن ذا الرمة

تابع هذا القول لما وجدته عند الأعشى ، وتبع بشار فيه ذا الرمة . والأعشى

كبشار ، إلى حد ما ، ولكن ذا الرمة وقع بينهما بتقليده .

ومن هذا الباب في التشبيه قوله أيضا :

وإذا دخلت تقنبي بالجران الحسن أحر

ومنه أيضا قوله :

وحدث كأنه قطع الروض وفيه الحمراء والصفراء^(٢)

ولا أكاد أدرك سببا لولوع بشار بالحديث عن الألوان ، والتشبيه بها ، وتشبيهها ،

إلا حرصه على أن يسبق المبصرين . ولقد يكون بشار أكثر توفيقا إذا هو اعتمد

في الوصف على ما هيئ له من قوى خاصة . فعندى أنه أصدق تشبيها في قوله

الذي عابوه عليه :

إنما عظم سليمان حبيتي قصب السكر لا عظم الجميل

(٢) الحيوان للمحافظ ج ٣ ص ٣٨ .

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ١٦٠ .

فهو تشبيه ماموس بماموس . ولذلك وقع منه موقع السلامة ، على غثائته فيه ،
يبرر وقوعه فيها أنه كما قلنا كان ينظم شعرا شعبيا .

كما أنه أكثر توفيقا في تشبيههم المشهور :

كأنما الذئع يوما فوق أرومهم سقّف كواكبهُ البيضُ المباتيرُ

ذلك أنه كان يستخلص هذه الصورة من طبيعة نفسه ، ومن تكوينه .

وقع مذهب بشار في التشبيه الإيهامي — على أن مذهب بشار هذا
في التشبيه ، وما يتعلق به ، كان لونا جديدا على العصر ، فأولع به ، وتبعه فيه ،
واعتبر به مبدعا ، وله مبتكرا ، وبه صار أستاذ المحدثين .

وباتساع أثر بشار في الشعر العربي ، انتقل التشبيه إلى هذه الدلالة التقريبية ،
وحال عن دلالاته الدقيقة ، وتعدى تلك الحدود التي كان فيها من قبل حبيسا .
فأصبح المذوق ، والمسموع ، والمشموم ، والمرئي ، والملموس ، والمادة ، والمعنى ،
كلها أمورا تتقارب وتشابه ، وتلتقي ، ولكنه نقاء أساسه الوهم والإيهام ، وغايته
الشعرية إثارة معان غامضة يسبح فيها الخاطر ، وتتجبح في مسالكها الظنون .
وامتد هذا المذهب وتشعب ، وكان من أثره الإغراب في التشبيه ، والإبعاد في تصور
الأشياء ، فتسمع مسلما يقول :

(١) لَتَبِيكَ قُبَّةُ الْإِسْلَامِ لَمَّا وَهَتْ أَطْنَابُهَا وَوَهَى الْعَمُودُ

ويقول :

(٢) * وَاللَّيْلِ مَعْتَكِفٌ عَلَى رَجُلٍ *

وتسمع أبا تمام يقول :

ومسافة كمسافة الحجر أرتقى في صدر باقي الحب والبرحاء

وتجد مثل قول أبي نواس :

يا مَنْ في عينه عقربٌ فكلُّ مَنْ مرَّ به يضرب
ومَنْ له شمس على خذه طالعةٌ بالحسن لا تغرب

قال المبرد : " وقد استعمله قوم ، وليس عندي بحيث وضعوه " (١) .

ومثل قوله :

تحرك الهجر فمال الهوى : ماهذه الضوضاء في عسكري ؟
بغىء بالهجر يحزونه فلم يزل يصفع حتى نحري (٢)

ولا أظنه إلا أراد انعبث بهذا ، والسخرية يركب إليها هذا النحو من التعبير الذي يشبه الإفراط في اختيار وجوه المقارنة .

مثل هذا أدت إليه متابعة بشار في اتجاهه ، واعتباره تجديدا يستملح . وما كان من صاحبه تجديدا ، وإنما كان نحويا ، لأنه اضطرارا وطواعية لواقع تكوينه .
وإستطاع بشار أن يسير على النهج الذي نهجه الناس من قبله في هذا الباب ،
لفعل .

(ب) أثر بشار في التعبير الشعري — ومثل ذلك فعل بشار بالتعبير الشعري ، وباللفظ من حيث هو سبب يصل بين سامعه وبين المعنى . فقد نقله كذلك إلى التقريب ، وأشاع به جوا من الإيهام : ذلك أنه كان يطلب الصورة ، ويغالو في اصطناع الوسائل التي يعتمد فيها الفهم على إدراك العلاقة بين المشبه والمشبه به ، اللذين قد يكونان ظاهرين في العبارة كما هو الحال في التشبيهات ، أو يكون أحدهما ظاهرا والآخر متواريا قديقي في العبارة ما يشير إليه ، كما هو الحال في الاستعارة والمجاز . فإن فهم العبارة إن كانت كذلك يقوم أبدا على إدراك العلاقة بين الصورة والأصل ، أي وجه الشبه ونحو ذلك من الروابط التي يجب الوقوع عليها

بالدقة أو بالتقريب حتى يقع بذلك في الفهم مدلولها . والناس في ذلك يختلفون . بل إن الواحد منهم لتتعدد عنده وجوه الاحتمال ، ومن هنا تؤدى بك العبارة إلى مفهوم تقريبي ، ويفتح الباب إلى التخمين بعد أن كان عماد الوصول إلى المعنى اليقين . وإنك لتسمع قول بشار :

وكان تحت لسانها هاروت ينث فيه سخرا

فلا تستطيع أن تقطع في معناه بأن الشاعر كان يقصد به إلى عذوبة ريقها ، أو إلى سحر حديثها ، أو إلى غير ذلك مما عسى أن تذهب فيه الظنون في فهم المدلول غير المباشر لعبارة : هاروت ينث فيه سخرا .

ولكن القارئ أو السامع لهذا الشعر ونظيره لا يكلف نفسه هذه الوقفة الطويلة عند الشعر ، يتخذى معناه الدقيق ، ومراده التام ، وإنما هو يتزبه في عجلة ، قائما بذلك المعنى الغامض الذى يتبع بنفسه ، وبذلك الوهم الجميل الذى يتمثل فيها إذا عاج هذا التعبير وأشباهه ، منتقلا منه إلى غيره ، حتى يتم القصيدة أو المقطوعة .

ولم تكن تلك طريقة الدلالة اللغوية في الشعر قبل بشار . وإنما كان الشاعر يلجأ إلى ما يحسه ، فيصفه كما يقع في سمعه أو في بصره . يصوره لك ، ويحضرك منه محضر الشاهد ، ويخاطب ذلك بالإشارة إلى أشجانه وهمومه ، فتخرج من ذلك وقد شهدت ، بقدر الاستطاعة ما شهد ، ووقفت منه مثل موقفه . فإن وجدت بعد ذلك في تجاربك النفسية ما يشبه تجربته نوعا ، ويساويها أو يقاربها قوة ، وقعت على المعنى الذى رعى إليه بقدر ما يهيا لك ويقسم .

وإنك لتجد الفارق في هذا واضحا بين شعر امرئ القيس في وصف الليل ، وتصويره همومه في المقطوعة .

وليل كموج البحر أرخى سدوله على أنواع الهموم ليبتلى

[الأبيات]

وبين شعر بشار في نحو ما يذهب إليه أمرؤ القيس :

يا ليلتي تزداد نُكْرًا من حُبِّ مَنْ أَحْبَبْتُ بِكْرًا

فإذا كان يريد بشار بذلك الذكر الذي كانت تزداده ليلته ؟ وما هو القدر من الدلالة المعنوية التي يرمى إليها بقوله : ” بكرا “ ؟ وإنك لتدرك من ذلك شيئاً أو أشياء ، ولكحك أبدا بإزاء التخمين ، وتوهم المراد ، والفهم التقريبي لما يقصده بالعبارة الشعرية . وإنك بمثل هذا أو بما هو أشد منه بإزاء قوله :

إذا ما غضبنا غضبة مضرية هتكنا حجاب الشمس أو قطرت دما

إنك أبدا بإزاء مفهوم غامض شائع ، غير محدود ، قد يقع في النفس موقعا مرضيا ، ولكنه أبدا غير محدود . فإذا يعني بشار بقوله : ” غضبة مضرية “ ؟ وماذا يعني بقوله : ” هتكنا حجاب الشمس “ ؟

قد يكون المقصود بهذا : جردنا سيوفنا ، فالتمتعت بروقها حتى تزيل قتام الحرب الذي يحجب وجه الشمس . ولكن ما قيمة هذا إذا وضع موضع التخيير بين أن يحدث هذا بسيوفهم ، أو أن تقطر هذه السيوف دما ؟ فهو إما محارب قد سل سيفه ليكشف به الغم ، وهو بذلك معمل سيفه ، والسيف العامل لا بد أن يقطر الدم ، فما وجه التخيير والمقابلة بين أن يجرد فيهلك الظلم أو يعمل فيقطر الدم ؟

وإن لا يكن أراد ” هتكنا حجاب الشمس “ ذلك ، فلعله أراد أنه إذا غضب وصل إلى كل عزيز ، وذل له كل ممتنع ، ولم يبق بينه وبين محصنة الحجاب . فإن لم يتم ذلك لنا أعمالنا سيوفنا حتى تقطر دما من جراح أعدائنا . ولكن يبقى بعد ذلك التخيير بين الوصول إلى العزيز المنوع أو أعمال السيوف ، حتى تقطر الدماء ، ويبقى معه أن ما غضبوا بسبيله ، وأعملوا السيف فيه قد يتحقق ، وقد لا يتحقق . وقد يكون الضمير في قَطَرَتْ عائدا على الشمس لا على السيوف ، ويصبح المعنى : بلغنا إلى ما يناظر الشمس امتناعا أو سفكنا دمها . وقد لا يكون أراد إلى هذا

أو ذاك وإنما هي الصور الفخمة ، وعبارات التحويل التي تروع ، ويقنع معها السامع بمعنى يخترعه هو لنفسه ، أو يحوم حوله بذهنه . تسمع له قعقة ، وتجده جلبة تشغلك عن تحقق مقصوده .

ويبقى مع هذا غموض دلالة العبارة ، واضطرابها بين هذا وذاك ، واعتمادها على مقارنة المعاني والمفاهيم ، بدلا من القصد العمد إلى معنى بعينه ، فالغموض الشعري من هاتين الناحيتين أثر من آثار طبيعة بشار .

ذلك نحو آخر من اتجاهات بشار في الشعر ، وميله بالعبارة إلى الإيهام بدل الدلالة ، وإلى التغميض بدل التوضيح ، وإلى التكريب بدل التحديد .

(ج) البديع — وقالوا : ” إن أول من فتن البديع من المحدثين بشار ، وأبن هرمة ، وأبن ميادة ، ساقفة العرب ، وآخر من يستشهد بشعره^(١) .

و « البديع » كلمة لم يكن يقصد بها في ذلك الزمان إلى معناها الاصطلاحي الذي استقرت عنده في العصور المتأخرة ، والذي لا يزال يلزمها إلى اليوم .

وإنما كان يراد به إلى نحو من التجديد في معالجة الشاعر شعره ، باستخدام الصورة والإكثار منها ، وتنويع وسائل الاستفادة بها . فيدخل فيه التشبيه والمجاز والاستعارة . وقد يدخل تحت مدلول الكلمة المحسنات اللفظية أيضا ، ولكن أغلب ما كان يطلق عليها اسم «التجنيس» . ولم تكن صورهم قد تنوعت تنوعها في العصور التي جاءت بعد ذلك .

وكان يدخل تحت مدلول كلمة « البديع » أيضا وجوه الميل بالمعاني القديمة إلى وجه جديد من الاستعمال ، مغاير لما جرى عليه العرف في تناولها ، والتسليم بها . فكلمة « البديع » في مداوها ذلك تساوى كلمة « التجديد » في العبارة ، أو المعنى : بالقلب ، أو التغيير ، أو التوجيه ، أو التحسين ، أو الابتكار .

وبذلك كان يدخل تحتها ما مرّ من انتحاءات بشار الفنية التي لم تأت به ، في الأعم
إلا نتيجة لطبيعة تكوينه .

ولم تكن هذه الفنون غريبة على الشعر الذي سبق ابن هرمة وابن ميادة
وبشارا ، ولكن معالجتها لم تكن مطلبا خاصا من مطالب الشاعر ، ولم تكن ذهبت
بها وجوه الاستعمال هذه المذاهب ، أو تفرعت كل هذا التفرع . " فالعرب لا تنظر
في أعطاف شعرها ، بأن تجنس ، أو تطابق ، أو تقابل ، فتترك لفظة للفظ ، أو معنى
لمعنى كما يفعل المحدثون^(١) . وإنما كانت تطالب " شرف المعنى وصحته ، وجزالة
اللفظ واستقامته ، وتسلم قصب السبق لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبده
فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله ، وشوارد أبياته ... ولا تحفل بالإبداع
والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ، ونظام القريض . وقد كان يقع ذلك
في خلال قصائدها ، ويتفق لها في البيت بعد البيت ، على غير تعمد أو قصد^(٢) .

ولنا الآن ، بعد أن وضحت من فنّ بشار ما وضحت ، بحيث نقدر على فهم
دقائق الفارق بين فنّ الأوائل وفنّ المحدثين ، وبحيث نستطيع أن نجد لعبارات
الرجائي مدلولاتها الصحيحة في الشعر الأقل والشعر المتأخر ،

ومن الوجوه التي كان النقاد القدماء يعدونها في البديع أن يعدل الشاعر عن
وجه الاستعمال القديم لمعنى . ومن ذلك ما جاء في الأقوال المنسوبة إلى أبي عمرو
ابن العلاء من أن أبداع الناس بيتا هو بشار في قوله :

لم يَطَّلْ أبلى ولا يكن لم أنم وننقى عنى الكرى طيف ألم
روحي يا عبداً عنى واعلمسى أننى يا عبداً من لحم ودم

(١) العدة ج ١ ص ٨٣

(٢) الوساطة ص ٣٧

إذ ليس في البيتين أى لون من ألوان البديع بمعناه المتأخر إلا أن يكون ذلك الإكثار من بعض الحروف إكثارا لا ينتظم على قياس يمكن أن يدخله تحت لون معين من البديع كما فهم بعضهم .

ولمّا الإبداع في هذا البيت عند أبي عمرو كان في عدول الشاعر إلى نحو جديد من تفسير طول الليل . فقد غير الشعراء قبله على التحدث عن طول الليل ، وسارت السنة على التسليم به ، بفناء بشار ينقض ذلك . و يلبأ إلى الحقيقة بدل التخيل ، ويضع العلة لطول الليل أمام الناس ، فالليل لا زال له طوله الذى خلق به ، ولكن المهجوم لم ينه ، فخاله طويلا ، وما كان كذلك .

وإذا كان الخيال عنصرا أصيلا من عناصر الشعر ، فإن السنة القديمة في النظر إلى طول الليل كانت أعرق شاعرية من الرجعة إلى الحقيقة .

ولكنها محبة الناس لتغيير الأمر بعد طول العهد به ، حتى ولو كان التغيير إلى الأرخص . ومن هنا قال أبو عمرو - إن صح أنه قال - أو قال ناحله : إن هذا البيت أبدع بيت . وهذا الفهم أشبه بعصر أبي عمرو من القول بأن أبا عمرو كان يقصد بالبديع إلى التجانس اللفظي في البيت .

هذا النحو من البديع ترك فيه بشار أيضا أثرا على الشعراء الذين تلووه . وإذا كان ابن هرمة وابن ميادة العربيان قد جددا في الشعر تجديدا هياهما لنزول هذا المنزل المتواضع من عصر البديع ، فإن أكبر الوزر فيه يقع على عاتق بشار ، الذى لم يكن يستطيع أن يفعل غير ما فعل .

الفصل الرابع

بديع ابن هرمة

ولقد أحب أن أضع هنا صورة لنحو من بديع ابن هرمة خاصة ، مما يشبه فيه ابن هرمة ما عند بشار من إفراط في تحرى الصور ، ومخالفة الواقع . ولقد أخذ القدماء أنفسهم عليه ذلك في بعض شعره ، فقد وصف ابن هرمة الكلب فقال :

تراه إذا ما أبصر الضيف كلبه يكلمه من حبه وهو أعجم

قالوا : فإنه أفنى الكلب الكلام في قوله : إنه يكلمه ، ثم عتده إياه في قوله : إنه أعجم ، من غير أن يزيد في القول ما يدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستعارة .

وفضلوا عليه عنزة العدي في قوله بصف شكية فرسه :

فَأَزَّورٌ مِنْ وَقَعِ الْقَنَا بِلَبَانِهِ وشكا إلى بعبرة وتحميم
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى وإكان لو عرف الكلام مكلمى

قالوا : فلم يخرج الفرس عن التحميم إلى الكلام كما فعل ابن هرمة .

فأبن هرمة كان من أول الناس إقداما على طلب الصورة ، مع تجوز عن التزام الواقع ، ومقاربة المعقول . ولكن ابن هرمة حين كان يأتي ذلك إبداعا وزيادة منه على المعنى القديم ، لم يكن يأتي الأمور مضطرا إليها بمثل ما اضطرت إليه بشارا طبيعته . فهو بعد رجل مكتمل الحواس ، قادر على الربط بين الأشياء والتمييز بينها . فالعثار عنده راجع إلى حب الإفراط ، ولكنه على كل حال إفراط يعتمد على منطق مشترك في الناس جميعا ، لأنه في روابطه وعلاقاته التصويرية يقوم على ما يقوم عليه عندهم . أما الأمر عند بشار فخلاف ذلك كما بينا ، لأنه يقوم على محسوس وموهوم .

وقد عُرف في ابن هرمة الكد في طلب الصورة الجديدة ، والبحث عنها في واقع الحياة ، ومن أجل ذلك عد من أوائل أصحاب البديع . ففي رواية تنتهي إلى إسماعيل بن جعفر عن أبيه قال :

” صررت بأبن هرمة جالسا على دكان في بني زريق فقلت : ما أقعدك هاهنا

يا أبا إسحاق ؟ فقال : قلت :

فإنك واطراحك وصل سعدى لأنخرى في مودتها نكوب

ثم قطع بي فلم أستطع أن أجوزه . فمزت بي وصيفة للحى قد نقتب أذنيها وفيهما
خيوط عهن ، وقد فاحتا فذرت عليهما آسا . فقلت : مالك ويحك يا فلانة ؟ فقالت :
نقتب أذني لعرس بني فلان ، فأصابني ما ترى . فقلت : أفلك سنوف ؟ قالت :
لا . ولكني أستعرتة . قال : فقلت :

كناقبةٍ لحىٍ مستعار
بأذنيها فشانها الثقوب
فأدت حل جارتها إليها
وقد نقتب بأذنيها ندوب^(١)

مثل هذا الكد في استخلاص الصورة من واقع الحياة كان صفة لهؤلاء الشعراء الذين
يطلبون الجديد ، ولا يريدون أن يقفوا بالشعر عند القديم ، وما جاء من صوره عند
سابقهم . فهم يقعون عليه بالحد في الملاحظة ، والتنبه للواقع ، ليضيفوا بذلك جديدا
إلى ما ترك السابقون . ومن أجل ذلك عد آبن هرمة من أول من فتح البديع ،
وتبعه في ذلك بشار . ولكن الفرق بين مهيبات الأئنين كان داعيا إلى الاختلاف
الذي تركه كل منهما على الشعر .

ومن سخرية القدر بالناس وبعقولهم ، أن يقع حب الجديد مهما غث من
الناس هذا الموقع ، وأن يدفعهم ملال القديم إلى قبول المغاير له ، ولو كان حقيرا .
ولكنه كان عصرا يتحسس نفسه ، ويرمى إلى التذليل على شخصيته ، وقد كانت له
هذه الشخصية فعلا ، وكان وقوفه عند ترديد النعمة التي دأبت عليها أجيال قبله
قد أصبح مكرها إلى نفسه ، فلم يجد بدا من احتضان كل جديد .

وإذا كان القدماء قد ختموا العصر السابق بآبن هرمة وآبن ميادة ، وافتتحوا
العصر الجديد بشار ، فذلك لأنهم قد رأوا ، في وضوح ، التجديد المقارب لنحو
القدماء في شعر أولئك الذين جعلوهم ساقية الشعراء . فهم شعراء يتحزون الصورة
الجديدة ، ولا يقفون عند النقل ، وقد أضافوا بملاحظتهم الحياة والنظر فيها ، إلى

الشعر أساليب جديدة للتعبير والتصوير ، لم نعهد عند القدماء ، ولكنهم لم يخرجوا بهذا الحديد عن الجادة ، ولم يذهب بهم الإفراط إلى المجانبة التامة للخاصية الكبرى التي كانت جوهرية في الشعر القديم ، وهي مقارنة الواقع ، والربط الوثيق بينه وبين الشعر .

أما بشار فكان على غير ذلك ، وكان يجري على منراج وسنة يخالف فيها القدماء مخالفة جوهرية كبيرة ، كما بينا في الحديث عن مقومات شعر بشار وجديده . كان تلميذ ابن هرمة ومدرسته في البديع ، ولكنه كان يستعمل فيه من طبيعته ، وما قدر عليه .

على كل حال ، كان ما تركه المجاز من الفنون الجديدة في الشعر يؤلف في جملة القوام الأصيل لشعر « العصر العقلي » الجديد ، وكان الطلاء الخارجي الذي يكسو هذا الشعر فيه الكثير من أثر بشار ، لأنه هو الذي خلا فيه ، وطبعه بطابع تركيبه ، على حين كان سابقوه أقل منه إغراقا ، وأبعد منه عن شعبية .

بهذه الطليعة من الشعراء الذين قدمنا يبدأ طور جديد من أطوار الحديد . وهي طائفة عاشت عهدا في حكم الأمويين ، ولحقت صدرا من حكم العباسيين ، وتركت أثرها الواسع العميق على الشعر العباسي .

الباب الخامس

العصر العباسي

النصل الأول - الشعبية في العراق

ما صادفته الحركة الشعبية في العراق من تجهم أول الأمر

قلت من قبل : إن تطوّر الجماعة الإسلامية في العراق دعا إلى طلب لون آخر من ألوان الشعر يخالف ذلك الشعر الذي كان يُرغى به الأئمة من شعراء العراق المشهورين المقدمين ، من أشباه جرير والفرزدق والأخطل ، وإن الشعر قد استجاب لهذا المطاب النفسي القوي الذي لا يمكن لشعر أن يحيا دون الاستجابة له .

وقلت : إن هذا الشعر كان بطبيعة الدافع إليه شعرا شعبيا ، بمعنى أنه يعالج العواطف العامة التي تتصل بالنفوس جميعا ، ولا يقف عند أنواع بعينها من المشاعر الخاصة التي قد تحركها الأهواء السياسية ، في دائرتها الضيقة ، التي كان الشعر يتحرك فيها في ذلك العهد من عهود الحكم الأموي ، ولا عند تلك الحدود التي انحدرت إليهم من القديم .

وقلت إن الشعر العراقي اتخذ وجهته ومثاله الشعر المجازي ، في موضوعاته وصوره ، مع قدر من التجديد استلزمه انتقال الشعر المجازي إلى هذه البيئة الجديدة ، واستلزمه تأثير أشخاص الشعراء الذين اصطنعوا هذه الفنون في بيتهم .

وقلت إن أستاذ المجتدين للشعر العراقي ، وقائدهم ، وحامل لواء التجديد كان الوايد بن يزيد الخليفة الأموي ، مع أنه كان في الشام . فقد كان الوليد حجازي النفس والدم والثقافة ، شامى المنزل ، عراقي الأثر . واقد كان الوليد في أرومته

الملكية، ومنزله الشامي، صدى قويا لمطلب الجماعة العراقية بمختلف طبقاتها،
ومن هنا حل شعره منها محلا سهلا، ولقى من شعرائها قبولا، وتعقبا، وتمثلا؛

ولم يكن الوليد وحده هو وسيلة نقل الفنون المجازية إلى العراق، فقد كان
العراق على اتصال بهذه الفنون، إلا أن الوليد ومدرسته كانا سبيلا وداعية إلى
تقوية أصولها بالعراق، وتزكيتها بين أهله، وتزكية ذلك النوع من أخذ الحياة أخذا
متحذرا، وإخضاع الشعر لذلك. حتى سمعنا عن «جماعة أهل الصبوة» هناك،
ورأيانها تصطنع للشعر مذهباً لا تريد أن تتقيد فيه بالتقاليد التي كادت قد ذهبت
في العراق مذهب الفرائض المحتومة:

لأحسُنُ من يبيدُ يَحَارُ بها القِطَا ومن جَبَلِيٌّ طَيٌّ ووصفكَا سَلَمَا
تَلَا حُطُّ صَبِيٍّ عَاشِقِينَ كِلَاهِمَا لَهُ مُقْسَلَةٌ فِي وَجْهِ صَاحِبِهِ تَرَعَى

وإنك لتسمع هذا القول في العراق في زمان مطيع بن إياس، وترى ما لقي الوليد
في الشام من عنت بمذهبه، على حين كان هذا التجديد قد ساد الشعر المجازي كله،
دون أن يلقى حرباً، أو يصادف من نفوس أهله غرابية قبل ذلك بزمان طويل.
ذلك أن الجواز كان أسمع نقسا، وأخصب قلوباً من أن يتنافر فيه اجتماع
الدين والدنيا، ثم إنه لم يكن وقع له من تراث القدامى ما يغله عن الحركة. فسار
سيرته في الشعر، مستقلاً إلى حد بعيد.

أما العراق، خاصة، وهو مهاجر الشعر المجازي في أواخر العهد الأموي وأوائل
العباسي، فقد ظل أصحابه في جذب ودفع مع أنفسهم، يكتم صاحب الصبوة
نفسه، ويتستر على هواه، ويخشى أن يصير أمره إلى العلانية.

ولكن الأمور لم تطل بها هذه السيرة، فلم يلبث هذا الاتجاه إلى تحقيق المطلب
الشعبي العام من الشعر أن قوى، ولم يلبث حنفاء بني أمية وولاتهم أن أفسحوا
من صدورهم لأنوار الحياة الجديدة - كما رأينا في الوليد بن يزيد - أو ضعفت

أيديهم عن التحكم في شعورهم في آخر أيامهم ، فأخذت الحياة المرحة ، المتحررة ، وجهتها دون خشية السلطان ، أو استشعار سطوته .

ولم يكد الزمان يشرف بهذه الفنون على العصر العباسي حتى كانت قد أصبحت في العراق كله أمرا مألوفاً ، ووضعاً لا يضيق به إلا من أوتوا حظاً عظيماً من التماسك الخلقى ، أو النفاق الاجتماعي .

وكانت هذه الطائفة من شعراء الحديد نلت في خير في عهد الأمويين الأخير .

فلما قامت الدولة العباسية كان السفاح ، أول خلفائها ، أكثر شغلاً بتمكين ملكه من أن يفرغ للشعراء . فلقوا في أيامه نصيباً . ولما مضت أيامه التي بلغت أربع سنين وثمانية أشهر خلفه المنصور أبو جعفر ، وكان بخيلاً مقترماً حتى لقد خرج الشعراء في عهده عن بغداد طالباً للعيش .^(١)

”فخرج يحيى بن زياد إلى محمد بن العباس بالبصرة ، وخرج في صحابته محمد بن الفضل ، ومعهما حماد عجرد ، وعاد حماد الراوية إلى الكوفة“ ، وبقى مطيع ابن إياس ببغداد ، لأنه - كما يقولون - كان يهوى بها جارية لبعض النخاسين ندعى ريم .^(٢)

ولا أظنه أقام لذلك وحده ، ولكنه إنما بقي يساعده على البقاء أن جعفر بن أبي جعفر المنصور كان يحنّنه ويرزقه ، على بغض من أبيه المنصور لذلك .^(٣)

بل إن المنصور كان يضيق بمن عرف في أيامه بسخاء يده ، وحسن صنيعه مع الشعراء . حتى إن الواحد منهم كان يتصنع التنكر للشعراء خوفاً منه وانقواء لشده ، كما فعل جرير بن خالد بن عبد الله القسري مع مطيع لما مدحه .^(٤)

وضاقت الحال على الشعراء في أيامه ضيقاً كان يجعلهم يذكرون أيام بني أمية ويكونها .

(١) المعارف لابن قتيبة ص ١٦٣ (٢) الأذاني ج ١٢ ص ٨٧

(٣) نفسه ص ٨١ ، ٨٢ (٤) نفسه ص ٨٩

عن الهيثم بن عدى قال: "كان مطيع بن إلياس منقطعاً إلى جعفر بن المنصور، فطالت صحبته له بغير فائدة . فاجتمع يوماً مطيع ، وحماد مجرد ، ويحيى بن زياد ، فتذاكروا أيام بنى أمية ، وسعتم ، ونضرتها ، وكثرت ما أفادوا فيها ، وحسن ملكهم ، وطيب دارهم بالشام ، وما هم فيه ببغداد من القحط في أيام المنصور وشدة الخبز وخشونة العيش ، وشكوا الفاقة فأكثروا . فقال مطيع بن إلياس : قد قلت في ذلك شعراً فاسمعوا . قالوا : هات . فأنشدهم :

حَبِّذَا عَيْشَنَا الَّذِي زَالَ عَنَّا	حَبِّذَا ذَاكَ لَا حَبِّذَا ذَا
أَيْنَ هَذَا مِنْ ذَاكَ سَقِيًّا لَذَا	كُ، وَلَسْنَا نَقُولُ : سَقِيًّا لَهَا
زَادَ هَذَا الزَّمَانَ عُسْرًا وَثُرًا	عِنْدَنَا إِذْ أَحَلَّنَا بَغْدَادًا
بِلَدَةِ تُمَطَّرُ التَّرَابَ عَلَى النَّاسِ	مَسْ، كَمَا تُمَطَّرُ السَّمَاءُ الرِّذَاذَا
خَرِبَتْ عَاجِلًا وَأَخْرَبَ ذُو الْعَر	شَ بِأَعْمَالِ أَهْلِهَا كَلِّوَادًا

بلغت المشقة بالشعراء في عهد المنصور هذا المبلغ حتى إنهم كانوا يحنون إلى ما شهدوا من رخاء في أواخر العصر الأموي .

التحول إلى التهليل للشعبية

(١) تحول اقتصادى تبعه تحول فنى — ومضت أيام المنصور بعسرها وجاء المهدي ، ولم يكن شأنه في ذلك شأن أبيه ، فقد كان كثير العطاء للشعراء ، ولكنه كان إلى ذلك كثير الحساب لهم . فلم يكن يعطيهم أو يعطي غيرهم إلا وللعطاء عنده أسبابه المرتبطة أبداً بالسياسة والدولة . كان على الشاعر لكي ينال عطاء الخلافة أن يقوم بشعره في سند الخلافة وتدعيمها . وكان على الرجل ، ولو كان قرشياً ، لكي ينال عطاءه المفروض له ، أن يقوم بكيفانه كله إلى جانب خلافة العباسيين يسندها ويؤازرها . وجعل العطاء على ذلك لا يعبأ فيه السلطان بماض قديم ، أو بسابقة ، أو بحق .

ولقد حدث هذا في العصر الأموي، ولكنه لم يأخذ صورة الحكم العام مأخذه في عهد العباسيين، فكان سببا في تغيير الوضع الاقتصادي للجواز، واضطرابه بالقياس إلى الحال في العراق .

ومن هنا وجد الجواز نفسه ينحدر إلى فقر نسبي لم يكن يتيح لفنونه التي عاصرت نجاحه السابق أن تستقر فيه .

حدث محمد بن موسى قال : " حدثني أبو سليمان الناجي قال : جلس المهدي يوما يعطي قريننا صلوات لهم ، وهو ولي عهد ، فبدأ بنبي هاشم ، ثم بسائر قرينش . فجاء السيد الحميري فرفع إلى الربيع رقعة مخطومة ، وقال : إن فيها نصيحة للآمر ، فأوصلها إليه . فأوصلها ، فإذا فيها :

قل لأبن عباس سمي محمد لا تعطين بنى عدي درهما
أحرم بنى تيم بن مرة لهم شر السبرية آخرا ومقدما
[... الخ]

فرمى بها المهدي إلى أبي عبيد الله ، ثم قال له : اقطع العطاء . فقطعه ، وانصرف الناس . ودخل السيد إليه ، فلما رآه ضحك ، وقال : قد قبلنا نصيحتك يا إسماعيل . ولم يعطهم شيئا^(١) .

فالأشعبات السياسية التي مرت بها الدولة الإسلامية أدت إلى أوضاع اقتصادية جديدة ، تركت آثارا عميقة على الحياة الفنية . وقد كان الفن أبدا رهنا بالاعتبارات الاقتصادية المهيمنة للازدهار ، الذي ينتعش به الفن ، أو الفقر الذي يذبله ويقتله .

ولذلك نجد أنفسنا بإزاء انتقال عام للحياة الفنية المجازية من الجواز إلى العراق ، انتقالا متصل فيه ، وتسير سيرتها الأولى ، وتهيأ لها فيه كل شروط الاستقرار

والتطور في حدود إمكانيات الوطن الجديد، والحياة الجديدة، والحضارة الجديدة،
وبخاصة في عهد الرشيد، الجواد، الغني، المندوق للفن.

فالشعر الغنائي الذاتي بموضوعاته، وصوره، وتقاليد الاجتماعيه، وآفاقه،
والشراب، والتحرر في النظر اليه، والتوسيع على النفس في الاستمتاع به، والموسيقى
بآلاتها وفنانيها، وذلك اللون من الحياة المرحه اللاهيه، كلها انتقلت الى العراق
في ركاب الحكم الهاشمي، كما نشأت قبل ذلك في الحجاز في ظلال الدوحة الهاشمية،
يحميها منهم مثل عبد الله بن جعفر، وكان الحجاز كان يرى في هذه الدولة الجديدة
من القرب ما لم يكن يرى في سابقها.

فمسلم بن الوليد، وأبو نواس، يأخذان عن الوليد بن يزيد مذهبه في وصف
الخمرا أخذاً يبلغ حد الإغارة، ويشغلان بذلك نفسيهما شغلاً يبلغ بهما إلى ما يشبه
أن يكون عصبية للخمير. فلا تكاد تجد لمسلم قصيدة تخلو من وصف الخمير.
وأبو نواس يجعل الخمير باباً ثابتاً من أبواب الشعر، يفرد له القصائد، ويريد أن
يحل محل البكاء التقليدي على الديار.

وأبو العتاهية يختار الزهد موضوعاً لشعره— وإن لم يعتقد في رأى بعضهم—
لأنه أروج عند عامة الناس وعند خاصتهم. وهو إلى أن يكون قوله فيه من قبيل
طلب الرضى الشعبي أقرب من أن يكون مطلباً نفسياً خاصاً. وهو كذلك مسرف
في التبسيط، مبالغ فيه إلى حد السقوط والابتذال أحياناً، بل إنه يطلب ذلك
من سائر الشعراء لأنه يرى أن الشعر الجديد لا يحتمل غير ذلك مادام مكتوباً ليقرأه
العامة والخاصة.

وإذن فقد انتقل الشعر في العراق إلى «الشعبية» التي جرى عليها في الحجاز
في أزهر عصوره، ولم يقف الأمر عند هذا الحد في تقليد العراقيين للحجازيين،
بل تعداه إلى تقليد آخر في سمة من سمات، حياة الحجازيين الاجتماعيه: وتلك هي
أن يعرف كل شاعر بمحبوبة خاصة يقف عليها شعره.

فأبو نواس على مجونه ، يقترن اسمه بجنان ، وأبو العتاهبة على زهده ، يقترن
أسمه بعتبة ، والعباس بن الأحنف لا يقول إلا في حب فوز ، وهكذا تجد المجاز
ينعكس في الحياة الجديدة في العراق .

(ب) عصر شاعر - وتصبح الحياة هنا لينة خصبة ، يشيع فيها اللهو
والمرح ، وتحلو حلاوة تقارب في حلاوتها أواخر عهد الأمويين أو يزيد . يستوى
الخليفة والعامّة في الرضى عن الحياة الجديدة والأخذ بأسبابها ، لا يلوم أحد في ذلك
أحدا ، ولا يتستر في ذلك أحد . فالمهدي يحق إلى الوايد بن يزيد ، والرشيد
والمأمون يفعلان ذلك ، والمعتمد يشتهر به إعجابه .

ولقد تدلك هذه القصة على مبلغ ما وصلت إليه نفوس الناس من رقة وشاعرية
وصفاء ، وحساسية فنية تربط بين الناس هنا وبين أهل المجاز بعد أن كانوا جفاة .

كان لمطيع بن أبياس جارية يحبها ، فاضطر يوما إلى بيعها ، ثم خرج حزينا
إلى حلوان ، فسراى هناك نخلتين تتجاوران وتتلازمان ، فذكره ذلك بما كان من
صاحبه ، وهاج فراقها آلامه فقال في ذلك شعرا :

أسعداني يا نخلتى حلوان	وأبكيالى من ريب هذا الزمان
واعلمنا أنّ ريبه لم يزل يفـ	رق بين الألاف والبحيرات
ولعمري لو ذقتما ألم الفسر	قة قد أبكاكما الذى أبكاني
أسعداني وأيقنا أنّ نحسا	سوف يلقاكما فتفترقان
كتم رميتى صروف هذى الليالى	بفراق الأحباب والحالان ^(١)

وشاع الشعر في الناس وذهب ، فجاء رجل إلى إحدى النخلتين ، فكتب على
ساقها هذين البيتين من شعر مطيع :

أسعداني يا نخلتى حلوان	وأبكيالى من ريب هذا الزمان
أسعداني وأيقنا أنّ نحسا	سوف يلقاكما فتفترقان

فتصبح بذلك النخلتان أشبه بالمقدستين عند الناس ، لا يقربهما أحد بأذى لوقوع هذا الشعر فيهما ؛ حتى أن المهدي ليهم يوماً بقطعهما ، وهو لا يعلم قصتهما ، فتقول له جاريته : أعيدك بالله يا أمير المؤمنين أن تكون النحس المفترق بينهما . فيقول لها : وماذا ؟ فتشده أبيات مطيع حتى إذا بلغت قوله :

« أسعداني وأيقنا أن نحسا *

[البيت]

قال لها : أحسنت والله فيما قلت إذ نهيتني على هذا . والله لا أقطعهما أبداً ، ولأوكلن بهما من يحفظهما ويسقيهما ما حييت . ثم أمر بأن يفعل ، فلم يزل في حياته على ما رسمه حتى مات .

وظلت النخلتان تعيشان بركة أبيات مطيع ، حتى كان عهد الرشيد ، وكان خروجه إلى طوس . فهاج به الدم وهو في حلوان ، وأشار عليه الطبيب أن يأكل جماراً . فأحضر دهقان حلوان ، وطلب منه جماراً ، فأعلمه أن بلده ليس فيها نخل ولكن على العقبة نخلتان ، فر بقطع إحداهما . فأمر الرشيد بإحداهما فقطعت ، وأتى بجارتها ، فأكل منها . وراح فلما انتهى إلى العقبة نظر إلى إحدى النخلتين مقطوعة ، والأخرى قائمة ، وإذا على القائمة مكتوب :

« أسعداني يا نخلتى حلوان *

[البيان]

فاغتم الرشيد ، وقال : يعز عليّ أن أكون نحسك . ولو كنت سمعت بهذا الشعر ، ما قطعت هذه النخلة ، ولو قتاني الدم . ذلك كان إحساس الخليفة الشعري ، وذلك كان تحجج الدهقان بقطع إحدى النخلتين ، ولو كان ذلك لعلاج الخليفة إلا بعد أن يصدر الخليفة أمره بذلك .

وقبل ذلك اجتاز بهما المنصور ، وكانت احدهما على الصّريق فكانت تصبغه ،
وترحم الأثقال عليه فأمر بقطعهما ، فأنشد قول مطيع ، فقال : لا والله ما كنت
ذلك النحس الذي يفرق بينهما ، وتركهما وأوصى ابنه المهدي ألا يقطعهما ^(١) .

ولما انشعرت آيات مطيع في النخاتين تكاد تكون صدى لشعر عمر بن
أبي ربيعة في نخاتين آخرين إذا قرأنا قول المهدي وقد مبع مغنية تغنيه شعر عمر :
أيا نخاتِي وادي بُوَانة حَبْذا إذا نام حراس النخيل جَنّاكُ
فَطِيْبِكَا أَرَبِي على النخل بهجّة وزاد على طول القَتاءِ قَتّاكُ

أحسنّت . واقدم همت بقطع هاتين النخاتين : يعنى نخاتِي حلوان ، فمنعنى منهما
هدا الصوت .

وشعر ابن أبي ربيعة ، وإن سار سيرة أخرى في معالجة قضية النخاتين ،
لما كان يصل بينهما وبين نفسه ، وهنائه بالحياة حين قال الشعر ، إلا أن القولين
أشبه بأن يكونا مرآتين لنفسين تتشابهان في الدوافع ، وفي الحوافز ، وفي الاستجابة
لنداء الطبيعة وفتنتها ، على خلاف في حركة النفسين بالقياس إلى اختلاف مناسبتى
القول .

وقد أصبحت النخلتان بعد ذلك موضوعا يتردد في شعر شعراء ذلك العصر ،
وبعد ^(٢) .

ويموت إبراهيم الموصلي ، والكسائي النحوي ، والعباس بن الأحنف الشاعر ،
وهشيمة الخمار ، سنة ثمانية وثمانين ومائة في يوم واحد . ويرفع ذلك إلى الرشيد ،
فيرسل ابنه المأمون للصلاة عليهم . فإذا صفقوا بين يديه ، سأل : من هذا الأثول ؟
فأجابوه : إنه إبراهيم الموصلي المغني . فيقول : أنروه ، وقدموا العباس بن
الأحنف ، فقدم عليهم ، فصلى عليهم .

٣٣ فلما فرغ وأنصرف ، دنا منه هاشم بن عبد الله بن مالك الخزاعي ، فقال :
يا سيدي . كيف آثرت العباس بالتقدمة على من حضر؟ قال له : لقوله :
وسعى بها ناس فقالوا إنها لى التى تشقى بها وتكابدُ
بفحدهم ، ليكون غيرك ظنهم إني ليعجبني المحب الجاحد

ثم قال : اتحفظها؟ قلت : نعم . فقال : أنشدنى إياها . فأنشدته :
لما رأيت الليل سدَّ طريقه عنى وعدبى الظلامُ الراكدُ
والنجمُ فى كبد السماء كأنه أعمى تحبير ما لديه قائد
ناديتُ من طرد الرقاد بصدته عمّا أعاج ، وهو خلو هاجد :
يا ذا الذى صدع الفؤاد بهجوه أنت البلاء : طريقه والنالد
ألقيت بين جفون عيني حرقة إالى متى أنا ساهرٌ يا راقد؟

فقال المأمون : أليس من قال هذا الشعر حقيقاً بالتقدمة؟ فقلت : بلى والله
يا سيدي^{١١} .

وهكذا بلغ سمو النظرة الاجتماعية إلى أهل العلم ، وأصحاب الفن ، حتى إن
هؤلاء الأربعة ليتساوون أمام الناس فى منزلتهم من خدمة الجماعة ، وموقفهم من
تقديرها . وحتى إن الخليفة ليعت بأبنة للصلاة عليهم ، فإذا قدموا للصلاة ،
فصفوا بين يديه ، لم يكن أولهم النحوى ، وإنما كان المقدم منهم المغنى الموسيقى
الشاعر ، الأديب ، إبراهيم الموصلى ؛ ولكن الأمير يؤخره ، ويقدم عليه الشاعر
العفيف ، الرقيق ، العباس بن الأحنف . وإن فى الجمع بين هؤلاء وبين هُشَيْمَةَ
الخمارة ما يظهر على مقدار التحزر فى التقويم الاجتماعى لمنازل الأشخاص .

على هذا الوجه كان خصب الحياة ولينها ، وحلاوة النفس وصفائها ، فى ذلك
العصر الشعرى ، إلا أن ذلك كله لم يتبع لاشعر الغنائى الخالص الذى يغنى فيه الشاعر
هموم نفسه ، ومشاعره ، أن يكتسح الشعر التقليدى كما كانت الحال فى الجواز .

القديم يبقى في العراق إلى جانب الحديد على خلاف ما حدث بالمجاز -
لم يكن مسح الشعر بالحديد الاكتساح كله لأن وجه الحياة العراقية في ذلك الزمان
كان مغايرا للحياة المجازية التي نمت فيها تلك الفنون نموًا استأثرت معه وحدها
برضى الناس وإعجابهم .

فلم يكن في المجاز سلطان الدولة الأكبر ، ولم تكن الخلافة تتخذ كرسيا فيه .
وإذا كان ابن الزبير قد ثار بالمجاز من بعد مقتل الحسين رضي الله عنه ، سنة ستين ،
وبويج بمكة سنة خمس وستين ،^(١) وآمتد سلطانه على المجاز زمنا يقارب الثلاث عشرة
سنة ، كان منها خليفة تسع سنين وثلاثة أشهر ، إذا كان ابن الزبير قد حكم المجاز
مستقلا به أغلب هذه السنين ، فإن العلاقة بينه وبين الشعراء ، لم تكن علاقة
التحكم والتوجيه ، والأخذ والإعطاء ، كما كانت الحال فيما بين الشعراء وبين
العباسيين ، أو بينهم وبين الأمويين .

ولقد وجد من الشعراء من كان يتشيع لابن الزبير ، ولكن الأمر بقي فيما بين
هؤلاء وبينه أمر اختيار وحب وإيتار لأبناء الزبير على بني أمية .

والحق أن عهد ابن الزبير في المجاز كان عهدا من عهود أزدهار الفنون ،
وكانت النفس المجازية كانت تجدد في ظل هؤلاء الزبيريين ما لم يكن تجده
في ظل غيرهم .

واقدم كان عبد الملك بن مروان شديد الكراهية لشعراء مضر ، لأنهم كانوا
عنده جميعا من أنصار ابن الزبير ، حتى لقد كاد يذهب بجزير في ذلك .^(٢)

فلم يكن لحكم ابن الزبير ذلك الطابع التحكمي الذي يطبع الشعر بلون خاص ،
ويوجهه ، وإولى حدة ، توجيهها استبداديا . بل إن الشعراء في عهده كانوا ينقلون

(١) المعارف لابن قتيبة ص ١٥٥

(٢) الأغاني ج ٧ ص ٦٢

بين الأقطار الإسلامية ، وبخاصة من لم يُعرف منهم بنزعة مبدئية عنائية لأحد الفريقين المقتسمين للدولة الإسلامية .

لذلك لا يجب أن يقاس أثر هذه الفترة في الشعر بأثر العباسيين مثلا فيه . ولم نتجه سياسة ابن الزبير إلى تسخير الشعر لخدمتها ، بخُتب ذلك الشعراء الحجازيين التهاقت على الشعر السياسي ، وبرا كثيرا منهم من آتذال أنفسهم بقول المدح ليناووا به رزقا ما كان يمكنهم أن ينالوه من دونه .

أما العراق فكان مقر الخلافة ، وكرسى السلطان . وكان بيد خلفائه المنع والإعطاء ، والإغناء والإفقار .

ثم إن شعراء العراق لم يكن لهم مصدر للرزق إلا ما كان الخلفاء يرزقونهم به ، على العكس من شعراء الحجاز الذين كانت تجرى على الكثير منهم أرزاقهم في عهد الدولة الأموية وابن الزبير ، جريا منظما باعتبارهم من أبناء المهاجرين والأنصار ، أو ممن حملوا اواء الفتح الإسلامي الأول من المسلمين ، أو أبنائهم .

فهذا الوضع الاقتصادي المميز لم يكن للعرافيين . بل إن الحجازيين أنفسهم حرموا منه إلا قليلا منهم في عهد الدولة العباسية للاعتبارات السياسية ، كما مر بنا في قصة الرقعة التي أرسل بها السيد الحميري إلى المهدي فحرم بها سائر قرينس ، إلا بنى هاشم .

وعلى ذلك أصبح على الشعراء ، لكي يتناووا رزقهم ، أن يظنوا على مدح الخلفاء ، والدعاية للعباسيين ، وهجاء الأمويين .

وهكذا سار القديم جنبا إلى جنب مع الجديد ، وأنصت حياة الشعر السياسي الذي يرضى هوى الخاصة مع حياة الشعر الغنائى الخالص الذى يشبع هوى الخاصة والعامه جميعا .

الفصل الثاني

انقسامات في المدرسة الشعبية

(١) المدرسة الشعبية العامة - كانت شعبية الشعر اتجاها طبيعيا ، انتهى به إلى الاستجابة لمطلب الحياة الجديدة منه ، ما كان يمكن أن يحى دون تحقيقه . وقد سبق إليها اجاز الحصب فطرى في أهله ، ولأن الظروف السياسية التي مرت بها بعد انتقال عاصمة الإمبراطورية الإسلامية منه ساعدت مساعدة كبيرة على نمو هذه الشعبية ، كما كان لمكانته وسبقه في الإسلام وقيامه مقام القائد من الأقطار الإسلامية الأخرى ، ما ساعد كذلك على تربية الناس فيه ، وإشعارهم بأنفسهم إشعارا ندى فيهم الإحساس الفردى تنمية سبقوا بها غيرهم من أبناء غيره من البلاد الإسلامية .

والأمر الذى لا يكاد يشك فيه من ينظر فى التاريخ الإسلامى ، هو أن الحجازيين كانوا أشد الناس ثقلا بالحكم الأموى ، وأكثرهم نفورا منه . وهم لذلك كانوا أسرع إلى نفض ثقله عن أكتافهم إذا سنحت لذلك الفرصة ، وكانوا أكثر استرواحا إلى أن يبعد عنهم مركز السلطان الأموى ، إيعادا لأنفسهم من مظالمه .

وإذا نحن نظرنا إلى المدة التى يمكن أن يكون الحجاز قد خضع فيها خضوعا حقيقيا للسلطان الأموى فى عنفوانه ، لم نجد لها أطول من عشر سنين . فقد ثار ابن الزبير بالحجاز بعد مقتل الحسين مباشرة ، أى فى سنة ستين هجرية . واضطرب الحبل فى يده أول الأمر بعض الاضطراب ، ثم استقر له السلطان بعد موت يزيد حتى قتل فى سنة ثلاث وسبعين . ثم تلت ذلك فترة من الحكم الصارم للحجاز على يد الحجاج . ولكن هذه الفترة لم تطل ، فقد ولى الحجاج العراق سنة خمس وسبعين فرحل بذلك عن المدينة إلى مقر عمله الجديد . وظل الحجاز يتقلب عليه ولاة الأمويين فى عهد عبد الملك حتى كان آخرهم هشام بن إسماعيل ، الذى عزل سنة

سبع وثمانين ليحل محله عمر بن عبد العزيز في عهد الوليد . فبقي عمر على المدينة سبع سنين ونيفاً ، ثم عزل عنها سنة ثلاث وتسعين .

وهذه الفترة الواقعة بين عهد ابن الزبير وعهد عمر ليست طويلة بالقياس إلى الحكم الأموي الذي استمر في العراق قاسياً ظالماً . وقد تلا عهد عمر بن عبد العزيز عهد آخر من التسامح المعقول مع الحجازيين استمر حتى أواخر الحكم الأموي كله .

فالحجاز على كل حال ، وعلى الرغم مما أصابه من كوارث ، استمتع بقسط كبير من العدل والحرية تحت سلطان ابن الزبير العادل المتعبد ، وتحت حكم عمر ابن عبد العزيز العادل الورع ، حتى إنه كان ملجأ الأحرار وملاذمهم ، من أهل الأقطار الأخرى ، وبخاصة العراق . لذلك نما فيه الشعور الفردي ، وقويت فيه الحركة الفنية التي لا تزدهر إلا في ظلال الحرية ، على حين بقيت البلاد الأخرى ترسف في أغلال قسوة الحكم الأموي .

فلما ختمت عن العراق ، في أواخر عهد الأمويين ، حدته ثم نزل السلطان العباسي في العراق بعد عهد التسلط الأموي الجائر ، على يد الحجاج وخالد بن عبد الله القسري ، ومن قبلهما على يد زياد بن أبي سفيان وعبيد الله بن زياد ، لما نزل السلطان العباسي العراق بعد هؤلاء ، أحس العراقيون بزوال ذلك الثقل الهائل الذي كان يطفئ ما يضيء في النفس من حب للحياة ، فكانت هبة الانتعاش المشبهة للانتشاء به انتشاء يتمثل في تلك الفنون اللاهية التي أخذ فيها شعراؤهم وفنانونهم .

ولذلك كان آخر الحكم الأموي عهد نمو للشعبية في الشعر ، لأنه عهد فكاك النفوس مما كان يغلقها قبل ذلك من إسار .

ولقد تنسم سكان العراق يومئذ نسيم الحرية ، فانقلبت الحياة إلى لونها المرح الطروب . وزادهم زهواً انتقال عاصمة الملك الجديد إلى أرضهم .

وكان الزمان كلما تقدم بالناس ، زاد الوعي الشعبي قوة ، وزادت أساليبه في التعبير عن نفسه ، وتصوير اتجاهاته ، وزاد تميزه من العصر السابق له ، وانضجحت الفوارق بينه وبينه . ونقد كان الانتقال من التزمّت القديم الذي تحدّثنا عنه قبلا إلى التحرر المستهتر أشبه شيء بالوثبة الطافرة يأتيها المكنان بعد أن يضغظ عليه أشدّ الضغظ ، ثم يخفف عنه الضغظ مرة واحدة . وإن خفف من اندفاعها بعض التخفيف قليل من تماسك الخليفين الأولين من خلفاء العباسيين .

وإنك لتنظر إلى الحياة في هذا العصر ، فإذا بها تمتلئ لهوا ومجوناً ونمراً ، وجمالا ، حلالاً وحراماً . يشترك في ذلك الكبير والصغير ، والسوقى والأمير . ويجد الشعر نفسه في حاجة إلى أن يؤدي عن هذه النفوس التي نشطت من عقابها حاجتها من التعبير عن انفعالاتها ، فيفيض بذلك نهضة قوية عجيبة .

ونقاد العصر نفسه ومؤرّخوه ، يشعرون بالفارق بينه وبين العصر الذي سبقه ، فتسمع صاحب الأغاني يقول عن شاعر ماجن من مدرسة الوليد بن يزيد الأموى ويدعى عمار ذو كزاز : " وعمار ممن نشأ في الدولة الأموية ، ولم أسمع له بنجر في الدولة العباسية . وكان مع شهوة الناس لشعره واستطابتهم إياه لا ينتجع أحدا ، ولا يبرح الكوفة لعشاء بصره ، وضعف نظره^(١) " .

فإذا عرفت بعد ذلك مبلغ استهتار عمار في شعره ، وقدر ما عاجل بالشعر من أحاسيس ، نتضع حتى تلغ في التراب ، أدركت مدى ما تدل عليه عبارة صاحب الأغاني في تصوير الفنّ المحبب إلى نفوس الناس في ذلك العصر العباسي الأول ، ولون الحياة القريب إلى نفوسهم .

فالشعر تجرّد في موضوعاته وفي شكله . تمشياً مع تطوّر الحياة ، ولكنه في تجرّده كان يبنى على أصول قديمة ، كما رأينا من تتبع الخطوط التي سار فيها تطوره ، ونمو كل خطوة على أساس خطوة سابقة لها . فالتجرّد فيه كان ، إلى حد بعيد ، صورة

من النمو للبدور القديمة الأصيلة في تقاليد الشعر العربي ، ونوسعا فيما كان منه ضيقا محدودا .

والشعر العاطفي المجازي ، كان تكبيرا للغزل الجاهلي ، مع محاولة لجعله مرآة تنعكس عليها صورة صادقة للحياة المجازية .

والشعر العراقي كان تلويحا للشعر المجازي بلون الحياة الجديدة في العراق ، في عصر التجزؤ بعد الكبت ، والانفجار بعد الضغط .

هذا من جهة الموضوع . أما من جهة الشكل ، فقد ظلت القصيدة تدور في نفس النطاق المنهجي الذي لفته عما جرت التقاليد على اعتباره نمطا للقصيدة العربية القديمة .

أى أنها تنساق من مقدمة إلى موضوع ثم إلى خاتمة . جرى الأمر على هذا في كل أبواب الشعر وإن تخالفت موضوعاتها .

وكان نموها في ذلك كله جاريا في تناسق مع نمو الجماعة ، منطورا مع تطورها ، معبرا عن حاجاتها .

شعراء المدرسة الشعبية العامة — ولقد بلغت القصيدة العربية بذلك ، في أواخر العصر الأموي ، منزلة من «الشعبية العامة» كانت لا بد أن تؤدي بها إلى منزلة من التطور أخرى ، تتلاءم مع مقومات البيئة الجديدة .

كانت قد وصلت إلى تحقيق الشعبية لموضوعات الشعر ، ولكنها كانت لا تزال تقف في منزلة بين بين بالقياس إلى لغتها . فهي ، في الأعم ، أرسقراطية اللفظ ، يتحزى الشاعر اختياره متباعدة به عما لم يؤلف استعماله من الألفاظ في ماضى تاريخ الشعر العربي الطويل .

وإذا كان السيد الحميرى ، وبشار ، قد خطوا بألفاظ الشعر إلى التسهيل خطوة ، وذلك بما أفاضوا على القصيدة من قوة طباع نفسيهما على الشعر ، فإن هذا التسهيل لم ينزل بها من التخصص إلى التعميم .

فلقد كان في كل منهما اتجاهه إلى الفخامة المستفادة طبعاً ، وإن لم يبحث عنها صاحبها بحثاً ، أو يتكلفها تكلفاً . فكان الشعر لا يزال في حاجة إلى أن ينزل عن مستواه اللفظي إلى مستوى آخر ، يستطيع معه أن يكون في متناول السوقة وغيرهم ، ممن تصور موضوعاته ومجموع ما فيه من معان ، نفوسهم .

وإذا كانت حاجة الناس دائماً كفيلاً بأن تجد الوسيلة المعبرة عنها ، فإن ذلك لم يلبث أن تحقق في شعر ذلك العصر . بفناء شعر أبي العتاهية محققاً لذلك القدر الباقي من الشعبية العامة للشعر .

ولقد رأينا من قبل كيف كان بشار تلخيصاً لكل مقدمات التجديد التي سبقته ، مع صبغها بلون من طبيعته . فرأينا شعره يستجمع كل ما فرضه التطور على الشعر من مظاهر التجديد .

أما الآن فإن الظاهرة الجديدة هي بدء انشعاب هذا الذي اجتمع لبشار بين جماعة الشعراء على حال تشبه التخصص .

أبو العتاهية والشعبية اللفظية — فأبو العتاهية يأخذ طريق الشعبية اللفظية ، وينتهي إلى أن يقف شعره كله على الزهد . وهو حريص على أن يحقق لشعره هذه الشعبية ، مدرك لما هو بصدده من حيث موضوع الشعر ولفظه ، ومن حيث أنهما ، مجتمعين ، يحققان له غايته من الشعبية .

يقول له سلم الخاسر ، بعد أن أسمعته أبو العتاهية بعض شعره :

” لقد جودتها لو لم تكن ألفاظها سوقية “ فيرد عليه أبو العتاهية بقوله :
” والله ما يرغبنى فيها إلا الذي زهدك فيها “^(١) .

ويقول لآخر وقد جاءه يحدثه عن شعره في الزهد ، وقد حاول التجويد في الفاظه :

” أعلم أن ما قلته رديء ... لأن الشعر ينبغي أن يكون مثل أشعار الفحول المتقدمين ، أو مثل شعر بشار وأبن هرمة . فإن لم يكن كذلك ، فالصواب لقائله أن تكون ألفاظه مما لا تخفى على جمهور الناس مثل شعري ، ولا سيما الأشعار التي في الزهد . فإن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب الشعراء ، ولا طلاب الغريب . وهو مذهب أشرف الناس به الزهاد ، وأصحاب الحديث ، والفقهاء ، وأصحاب الرياء ، والعامه . وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه^(١) .

فأهم خصائص مذهب أبي العتاهية الشعري هو هذه «الشعبية» في لفظ الشعر ، التي تقربه إلى أفهام الناس جميعا ، وتجيبه إليهم ، وتنزل به من سمائه إلى دنيا الواقع والحياة .

ويأتي بعد هذه السهولة في اللفظ قرب المعنى ، ولطفه ، وبراءته من التعمق والتكلف والغموض . ثم إنه عريق في الشاعرية ، قريب المأخذ ، معناه سريع المثل له ، سريع المثل في قلوب الناس . وهو لا يركب إلى صياغة الشعر طريقا وعرا إذ أنه ” كان أفدر الناس على بديهة وآرتجال^(٢) “ .

” قيل لأبي العتاهية : كيف تقول الشعر ؟ قال : ما أردته قط إلا مثل لي ، فأقول ما أريد ، وأترك ما لا أريد^(٣) “ .

وقد تألف له موسيقى شعره تألفا مبتكرا ، لا يقع في حدود الأوزان القياسية المعروفة ، فيحب ذلك فيه ، ولا ينكره عليه الناس .

سئل مرة : ” هل تعرف العروض ؟ فقال : إنا أكبر من العروض^(٤) “ . ويقول عنه صاحب الأغاني : ” وله أشعار لا تدخل في العروض^(٥) “ . ويقول في مكان آخر : ” وله أوزان طريفة قالها ، مما لم يتقدمه فيه الأوائل^(٥) “ .

(١) الأغاني ج ٣ ص ١٥٥ (٢) العمدة ج ١ ص ١٢٧ (٣) الأغاني ج ٣ ص ١٣١

(٤) نفسه ص ١٣١ (٥) نفسه ص ١٢٢ ، ١٢٣

وفي شعره المزدوج، الذي لا يراعى فيه وحدة النافية إلا في صدر البيت وعجزه،
يلجأ إليه في الموضوعات التي تطول، وقد يعوق طول القول فيها التزام النافية
الواحدة كما هو ما أوف في الشعر المحافظ . ومن شعره المزدوج ، أرجوزة يعدونها
من بدائع أبي العتاهية . وهي طويلة جداً ، يقال إن فيها أربعة آلاف مثل . وقد
سمّاها هو « ذات الأمثال » . ومنها :

حسبك مما تنبغيه القوت	ما أكثر القوت لمن يموت
الفقر فيما جاوز الكفا	من أتقى الله رجا وخافا
هي المقادير فلتني أو فذر	إن كنت أخطأت لما أخطا القدر
لكل ما يؤذي وإن قل الم	ما أطول الليل على من لم ينم
ما أنتفع المرء بمثل عقله	وخير زخر المرء حسن فعله
إن الفساد ضده الصلاح	ورب جده جزه المزاح
من جعل المنام عينا هلكا	مبلغك الشر كما غبه لك
إن الشباب والفراغ والجد	مفسدة للمرء أي مفسده ^(١)

ومزدوجته هذه تذكر بمزدوجة الوليد بن يزيد :

الحمد لله ولي الحمد	أحمده في يسرنا والجهد
وهو الذي في الكرب أستعين	وهو الذي ليس له قرين
	[... الخ ^(٢)]

كما تذكر هذه المزدوجة بما يقال من أن بشارا كان يقول المسعطات والمزدوجات
عبثا بالشعر .

وأبو العتاهية قد عرف بشارا وتأثر بشعره ، وتابعه في بعض معانيه . وإنه
يقول لبشار في حديث له عن أبيات من شعره في الاعتذار ، استحسناها له بشار :
« يا أبا معاذ ! ما لُدْتُ إلا بمعناك ، ولا اجتنبت إلا من غرسك^(٣) » .

(١) الأظاني ج ٣ ص ١٣٨ (٢) نزهة ص ١٢٥ (٣) نزهة ج ٣ ص ١٢٤

ومن صور الحديد في شعر أبي العتاهية، لون عجيب، تتصل فيه الأبيات اتصالاً يجعلها تناسد وتتآخذ، وتتعاقد، حتى لتشبه الحديث العادي الذي تسوقه متصلاً دون أن تميز بين وحداته، وتقاطيعه. وذلك إذ يقول:

يا ذا الذي في الحب يلجى أما	والله لو كلفت منه كما
كلفت من حب رخم لما	أنت على الحب فذرفي وما
ألقى، فإني لست أدري بما	بليت إلا أنني بينما
أنا بياب القصر في بعض ما	أطوف في قصرهم إذ رمى
قلبي غزالاً بهمام فما	أخطأ بها قلبي ولو كنا
سبحاه عينان له: كلما	أراد قلبي بها سلماً

فالشعر قد جعل مقطوعاً على الرغم من التزام الروي فيها، تماماً، حتى أنك لو قرأتها، مع تحكيم ما بين المعاني من الترابط في الوقوف عندما يضطرك المعنى إلى الوقوف عنده من نهايات الفقرات، لو فعلت هذا لخرجت بها وكأنها كلام بديع، خفيف الروح، تنطلق النفس فيه انطلاقاً.

ثم إن أبا العتاهية كان يباشر المعنى مباشرة، ويقصد إليه قصداً، لا يختار لذلك واسطة من صورة أو غيرها، مما أوقع به شعراء العصر الذي عاش فيه، إلا أن تأتيه عقوا من غير كد.

ويكاد هذا الحكم ينطبق على كل شعره الذي قاله بعدما اشتمرت طريقته في الزهد، وعرف بها. وكأن هذا النجوى من معالجة المعنى كان يقتربه إلى الأفهام، ويقع به في القلوب، ويوفر عليه قسطاً ضئيلاً من الكد والجهد يبذلها في طلب الصورة، فيضيع عليه بتحقيقها شيء من غزارة المعنى، وشيء من طول القصيدة. وإذا أنت نظرت في هذا وجدته يقف به عند الطرف الآخر المقابل للطرف الذي يقف عنده بشار من تصوره للشعر. فكل منهما يرى فيه رأياً. إلا أن بشاراً

كان في مذهبه مقابلا ولكنه أسرف . على حين كان أبو العتاهية هادما ، بكفه المطلق
عن طلب الصورة ، لقاعدة من القواعد التي سار عليها الشعر في كل أمة . ف شعر
أبي العتاهية شعر المعنى .

والمعروف أن هذه النواحي التجديدية في الشعر إنما أتت أبا العتاهية من قبل
عاميته ، ونشأته المتواضعة . وقد لمح القدماء أنفسهم ذلك ، وانصوا عليه :
قال أحمد بن عمار : ” كان أبو العتاهية من سوقة الناس وعامتهم . وكان
طبعه وقريحته أكثر من أضعاف ما اكتسبه من أدبه ، واقتناه من علمه . إذ كان
في شببته ، يألف أهل التوضع حتى عوتب في ذلك . وقيل إنه كان يحمل زاملة
المختئين . ف قيل له : مثلك يضع نفسه هذا الموضع ؟ فقال : أريد أن أتعلم
يادهم ، وأتحفظ كلامهم “ . ثم يقول ابن عمار : ” وذلك بين في شعره ، سيما
النسيب ، حيث يقول :

يا ويح قلبي لو أنه أقصَّسُرُ ما كان عيشي كما أرى أشكَّرُ
وحيث يقول :

ألا مالٍ سيدتي ما لها دلالٌ فأحمِلُ أدلالها
وحيث يقول :

الله بيني وبين مولاتي أبدت لي الصدَّ والملاات^(١) ،
ويقول عنه صاحب الأغاني :

” ومنشأه الكوفة . وكان في أول أمره يتخنث ، ويحمل زاملة المختئين . ثم
إنه كان يبيع الفخار بالكوفة ، ثم قال الشعر فبرع فيه وتقدم^(٢) “ .

وكان يحمل القفص على ظهره ، وبه الفخار ، يدور به في شوارع الكوفة ،
فيبيع منه . وقد يمزج جماعة من فتيانها ، فيحط قفصه عن ظهره ، ثم يجلس إليهم
ليجيزوه ويجيزهم الشعر ، ويقمرهم على ذلك^(٣) .

(١) البوشع ص ٢٦٠ (٢) الأغاني ج ٣ ص ١٢٢ (٣) نفسه ص ١٤٤

وإن كانت حاله تحسنت بعد ذلك ، واتسع عمله ، فاشترى هو وأخوه عبيدا من السودان بقومون في مجتمعهما بعمل الحرار . وترك أبو العتاهية لزيد أخيه مهمة الإشراف على المصنع والبيع ، وفرغ هو للشعر^(١) .
وهو من أقل الناس معرفة ، كما يقول عنه جاره^(٢) .

فكان طبيعيا بعد ذلك أن يخرج أبو العتاهية على عصره بهذا اللون الشعبي من الشعر . وكما أن بشارا كان لا يستطيع أن يقول شعره على غير طريقتة ، لأنه يستعملها تركيبه ، فكذلك كان أبو العتاهية عاجزا عن أن يقول شعره على وجه غير الوجه الذي تلميه عليه نشأته وثقافته . ليس له في ذلك حظ مختار . يقول له مسلم بن الوليد :
” والله لو كنت أرضى أن أقول مثل قولك :

الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك

لييك إن الملك لك

لقلت في اليوم عشرة آلاف بيت . ولكني أقول :

مُوقٍ على مَهَجٍ في يومٍ ذي رَهِجٍ كأنه أجل يسمى إلى أميل
ينال بالرفق ما يعسى الرجالُ به كالموت مستعجلا يأتي على مهيل
يكسو السيوف نفوس الناكثين به ويجعل الهام تيجان القنا الذليل

فقال أبو العتاهية : قل مثل قولي :

* الحمد والنعمة لك *

أقل مثل قولك :

* كأنه أجل يسمى إلى أميل^(٣) *

فأبو العتاهية يعرف أنه عامي المذهب ، كما يعرف أن مسلما أرستقراطي المذهب في الشعر . ولكنه يعرف كذلك أن كلا منهما عاجز عن أن يجيد في مذهب خصمه

(١) نفسه ص ١٢٤

(٢) نفسه ص ١٦٠

(٣) الأغاني ج ٢ ص ١٢٤

ما يجيده هو في مذهبه . وأحب أن أتبه هنا إلى أن فاتق هذا التجديد في الشعر
عربي الأصل ، من عثرة ^(١) .

وهذا الشعر الشعبي كان الناس ينقسمون في تقديره وحببه . فمنهم من تأخذ
أريحيته بنفسه وقلبه ، فيغلون في الرفع من شأن أبي العتاهية ويتعصب له . ومنهم
من لا ينظر إليه هذه النظرة ، بل تقيضتها . فهو يحط من قدر شعره حطة تزرى
به . فيقول رجل لرجل عن شعر أبي العتاهية :

” أسمعته أعجب من هذا الأمر ؟ تقول الشعراء الشعر الجيد النادر فلا يسمع
منهم ، ويقول هذا المحدث المفكك تلك الأشعار بالشفاعة “ . ثم أنشد :

أبا إسحاق راجعت الجماعة	وعدت إلى القوافي والصناعة
وكنت بكامع في النقي عاص	وأنت اليوم ذو سمع وطاعة
بحر الخزم ما كنت تُكسبي	ودع عنك التقشف والبشاعة
وشهبٌ بالتي تهوى وخبر	بأنك ميت في كل ساءه
كسدتا ما تُراد وإن أجدنا	وأنت تقول شعرك بالشفاعة ^(٢)

ويسمع آخر شعره في مجلس ابن الأعرابي ، وقد أثنى ابن الأعرابي عليه فأفرط ،
فيقول له : ما هذا الشعر يستحق لما قلت . فيقول له ابن الأعرابي : ولم ؟
فيجيبه : لأنه شعر ضعيف ^(٣) .

ويسأل مسلم ابن الوليد ، وهو يجرجان يتولاها ، رجلا قادمًا من مدينة السلام
عمن خلف بها من الشعراء . فيقول له :

” خلفت بها كوفيا ، وبصريا ، قد غلبا على الشعر . أما من الكوفيين
فأبو العتاهية ، وهو مقدم عندهم . ومن البصريين أبو نوّاس . “ فيقول له مسلم :

” كيف يتقدم عندهم أبو العتاهية ، وهو يقول :

* رويدك يا إنسان لا أنت تقفز *

أخرجت «تقفز» من فم شاعر محسن قط؟ وأما أبو نؤاس فمجيل ، و يصف المخلوقين
بصفة الخالق ...^(١١) .

ويشدر ، كان يتعصب خصوم أبي العتاهية على نفسه ومذهبه ، كان أنصاره
يتعصبون له ، ويعجبون به ، بل ويتطزفون في الإعجاب به .

فكان ابن الأعرابي يقول عنه : « ما رأيت شاعرا قط أطبع ولا أقدر على
بيت منه . وما أحسب مذهبه إلا ضربا من السحر »^(١٢) .

ويسأل رجاء بن سامة ملهما الخاسر : من أشعر الناس ؟ فيقول : إن شئت
أخبرتك بأشعر الجن والإنس . فيقول له : إنما أسألك عن الإنس ، فإن زدتنى
الجن فقد أحسدت . فيقول له سلم : أشعرهم الذي يقول :

سَكَنَ يَبْقَى لَهُ مَكْنٌ ما يَهْدَا يُؤْذِنُ الزَّمَنُ

والشعر لأبي العتاهية .^(١٣)

ويسمع رجل مصعب بن عبد الله يقول : « أبو العتاهية أشعر الناس . فيقول
له الرجل : بأي شيء استحق ذلك عندك ؟ فيقول : أقوله :

أَمَلْتُ بِأَمَالٍ طَوَّلْتُ أَيْ- آمَالٍ
وَأَقْبَلْتُ عَلَى الدُّنْيَا مَلِحْتُ أَيْ- إِقْبَالَ
أَيَا هَذَا تَجْهَرُ لِي فِرَاقُ الْأَهْلِ وَالْمَالِ
فَلَا بَدَّ مِنَ الْمَوْتِ عَلَى حَالٍ مِنَ الْحَالِ

ثم قال مصعب : هذا كلام سهل ، لا حشوفيه ولا تقصان . يعرفه العاقل ،
ويقر به الجاهل^(١٤) . ومن الطريف أن هذا الفن العامي كان يرضى ميده الخاصة
في هذا الزمان . « كان الرشيد يقدم أبا العتاهية على العباس بن الأحنف ، ويتعصب
لأبي العتاهية تعصبا شديدا »^(١٥) .

(١) الموشح ص ٢٥٩ (٢) الأغاني ج ٣ ص ١٢٧ (٣) نفس المكان .

(٤) نفسه ص ١٢٦ (٥) الموشح ص ٢٦٢

كما كان يرضى ملك الأدب في ذلك العصر . كان يرضى الجاحظ يرضى يبلغ به حد الانتشاء . أخبر أبو دلف محمد بن هاشم الخزاعي قال : ” نذاكروا يوما شعر أبي العتاهية بمحضرة الجاحظ ، إلى أن جرى ذكر أرجوزته المزدوجة ، التي سماها ذات الأمثال . فأخذ بعض من حضر ينشدها حتى أتى على قوله :

يا للشباب المرح التصابي روائح الجنة في الشباب

فقال الجاحظ للنشد : قف . ثم قال : انظروا إلى قوله : روائح الجنة في الشباب . فإن له معنى كعنى الطرب ، الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب ، وتعجز عن ترجمته الألسنة ، إلا بعد التطويل ، وإدامة التفكير . وخير المعاني ما كان القلب إلى قبوله أسرع من اللسان إلى وصفه^(١) .

ولا غرابة في أن يكون هذا قدر إعجاب الجاحظ بشعر أبي العتاهية الشعبي ، فالجاحظ رجل لا يقف بأدبه عند معالجة الموضوعات التقليدية التي جرت العادة على الوقوف عندها بالأدب قبله . وإنما هو يتناول به كل شيء ، ويضرب به في كبد الحياة ، ولا يدع حقيرا ولا جليلا إلا جعله موضوعا ومبحثا من مباحث الأدب . وهو بهذا أوسع شعبية من أبي العتاهية وغيره . وأدبه في الواقع ، وتشعبه في شعبيته مظهر من مظاهر إملاء الجماعة على الأدب مشيئتها ، وإخضاع قلم الأديب للتعبير عن حاجتها . شأنه في ذلك شأن أبي العتاهية في شعره .

ولم يقف تأثير هذا الاتجاه بالأدب في الجاحظ على الموضوع ، وإنما تعدى به الموضوع إلى اللفظ . فهو يرى أن يصور به الواقع ، بأن يلائم بينه وبين موضوعه . وهو لا ينفر في تحقيق هذه الملاءمة من أن يأتيك باللفظ السخيف . ” وقد يحتاج إلى السخيف في بعض المواضع . وربما أمتع باكثر من إمتاع الجزل الفخم ، ومن إمتاع الألفاظ الشريفة الكريمة المعاني^(٢) .“

بل لأنها لتتجسم عنده حتى تصبح نظرية بلاغية فيقول تقلا عن بشر بن المعتمر:
” والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معاني الخاصة، وكذلك ليس يتضع بأن
يكون من معاني العامة . وإنما مدار الشرف على الصواب، وإحراز المنفعة مع
موافقة الحال، وما يجب لكل مقام من المقال .

وكذلك اللفظ العامي والخاصي . فإن أمكك أن تبلغ من بيان لسانك، وبلاغة
قلمك، ولطف مداخلك، واقتدارك على نفسك، بأن تفهم العامة معاني الخاصة،
وتكسوها الألفاظ الواسطة التي لا تلطف عن الدهماء، ولا تجفو عن الأكفاء،
فأنت البليغ التام“ .

وكان الجاحظ يصف بذلك طريقة أبي العتاهية في الشعر، من ناحية اختياره
معناه ولفظه .

ولقد كان احتفال الناس ببقاء شعر أبي العتاهية يأخذ مظهر هذه الشعبية مما
يكشف عن مدى احساسهم بتعبير هذا الشعر عن نفوسهم، وتجاوبه مع حاجتهم،
فنجد أبا العتاهية يلقى شعره في المحافل العامة، وتجد الناس يزدحمون من حوله لسماعه،
ونحس ذلك التجاوب بين الشاعر والناس احساسا قويا، يحدث ذلك بين العامة:

” عن شيخ من أهل الكوفة قال: دخلت مسجد المدينة ببغداد، بعد أن بويع
الأمين محمد بسنة، فإذا شيخ عليه جماعة، وهو ينشد:

وهي على ورق الشباب	وغصونه الخضر الرطاب
ذهب الشباب وبان عني	غير منتظر الإياب
فلا يكين على الشبا	ب، وطيب أيام التصابي
ولأبكين من البلى	ولأبكين من الخضاب
لاني لأمل أن أخد	مد والمنية في طلابي

قال : بفعل ينشدها ، وإن دموعه لنسيل على خديه . فلما رأيت ذلك لم أصبر أن
ملت ، فكتبتها . وسألت عن الشيخ ، فقبل لي : هو أبو العتاهية^(١) .

كما يحدث بين الخاصة في قصر الخلافة حدثت عبد الصمد بن المعدل قال :
” سمعت الأمير علي بن عيسى بن جعفر يقول : كنت صبيا في دار الرشيد ، فرأيت
شيخا ينشد والناس حوله :

ليس للإنسان إلا ما رزق أستعين الله ، بالله أثق

[... الأبيات]

فقلت لبعض الهاشميين : أما ترى إعجاب الناس بشعر هذا الرجل ؟ فقال :
يا بني ! إن الأعناق لتقطع دون هذا الطبع . قال : ثم كان الشيخ أبا العتاهية ،
والذي سأله إبراهيم بن المهدي^(٢) .

وأعجب ما في شعر أبي العتاهية تلك الغزارة والخصب ، ومن أغرب ما فيه
أنقياد الشعر له وحضور المعاني ، وقدرته الفذة على أن يجعل من كل شيء شعرا ،
قريب التناول ، حسن التصويت ، بعيدا عن الكافة . وإن اللفظ العادي والمعنى
السوق كان يقع في أذن أبي العتاهية فلا يلبث أن يستحيل في قلبه إلى شعر موزون
مقبول ، كأنه قد مسه سحر . وكانت هذه العملية تتم في سرعة نادرة النظر . قال
أبو العتاهية مرة لرجل من بغداد : أكثر الناس يتكلمون بالشعر وهم لا يعلمون ؛
ولو أحسنوا تأليفه كانوا شعراء كلهم . فسأله الرجل مثلا لذلك ، فلم يلبث أبو العتاهية
أن سمع رجلا بائعا ينادي على المسح ، وآخر يدعو له مسحة ، والتاجر يحسن
بضاعته . فأخذ أبو العتاهية أقوال الاثنين ، وبشيء من المخالفة في ترتيبها قليل
تحوّلت شعرا موزونا . يقول الشاربي لصاحب المسح :

* يا صاحب المسح تبيع المسحا *

ويرد عليه الآخر :

« تعال إن كنت تريد الرجحا »

فيتألف من حوار الرجاءين مصراعان ، ويتم بتكاملهما بيت من الشعر وهما لا يعلمان ذلك على حد تعبير أبي العتاهية . والنقصة في وضعها تساق على أن هذا القول كان نص ما قاله الرجل وصاحبه . وقد يكون ذلك ، ولكن الأرجح عندي أن شيئاً من عمل فطرة أبي العتاهية القوية قد لمس ألفاظ الرجاءين بالتغيير ، فتم لها بذلك صورة الشعر الموزون .

وعلى هذا الوجه من السهولة والقرب كان الشعر ينصاع لأبي العتاهية . وعلى هذا الوجه نفسه كانت تأتيه معانيه ، فيتمها له بذلك منه الموضوع والصورة .

أثر نشأة أبي العتاهية في طريقته الشعرية — وأقد كانت نشأة أبي العتاهية بين طبقات الشعب الدنيا ، ووقوفه على أساليب حياتها ، وثبات أمثالها ، ومعانيها ، وما تتلخص فيه تجاربها من عبارات ، في نفسه ، وفي غريزته ، ثم قيامه على تحصيلها ، ليكمل من ذلك ما ناقصه ، كما رأينا في حمله زاملة المحننين بالكوفة ليحصل ألفاظهم ، وليقف على كياهم ، كان من هذا وذاك ، مصدر غناه بالمعاني ، مما لم يكن يتاح لغیره من الشعراء الذين لم يعيشوا عيشه ، ولم ينشأوا نشأته ، والذين عاقبهم التحصيل المنظم لمعاني الشعر من مصادرها التقليدية ، عن الاستفادة من تلك الثروة العامة المتقاة بين أيدي العامة ، في الأرجح ، دون الخاصة .

ومن هنا كان الذخر الهائل الذي وجدته أبو العتاهية من المعاني ، دون سائر الشعراء ، ومن هنا كانت غزيرته ، وسعة الفيض الذي كان يغترف منه . وهذه المعاني التي كانت تدور على ألسنة العامة ، ويسترخصها من لم ينظر فيها من الخاصة ، تقسوم في العادة عند جذور الحياة وأصولها ، فإذا أحسن مقتبسها

صياغتها ، وبلغ بها من الجمال منزلة تؤهلها لأن توضع موضع الشعر ، وجدها
الخاص عند اللباب من قلبه ، ووقعت عند العامى فى سودائه ، لأنها كما قلت
تأخىص لما وقر فى النفس الإنسانية من تجارب الأجيال السابقة للحياة ، ومثلها
فى ذلك مثل تلك النغمات الرائعة التى يلتفتها الموسيقى القادر من نداءات العامة على
مبيعاتهم ، ومن ترنيمات الذاكرين فى مواكب الأعياد الدينية ، أو الأفراح ،
أو الأحزان ، فيجلبها إلى أروع ما يمكن أن يصل إليه التعبير الموسيقى الخالد . وهى
لذلك أشد فى نفسك موقعا ، وأجمل محلا ، وأنت بها أشد انتشاء وطربا ، وارتياحا
من تلك النغمات التى يقع عليها الموسيقى وقعا جديدا .

ولقد كان أبو العتاهية موفقا فى استخدام هذه المعانى غاية التوفيق ، وكان
حسن العرض لها ، تساعده فى ذلك قوة طبع نادرة . فكانت العامة به معجبة ،
وكانت الخاصة به معجبة إلا فى القليل . وهذا القليل من الناس لا يأخذ عليه
التقصير فى معانيه ، ولكنهما يأخذ عليه التقصير فى لفظه ، لأنه نزل به عن المستوى
الجمالى الذى كان قد أقر فى النفوس لألفاظ الشعر . ولكن أبا العتاهية كان يخالفهم
فى ذلك ، ولا يرى رأيهم ، كما مر بنا .

موضوع شعره — وكثرة شعر أبي العتاهية فى الزهد ، وذكر الموت ، والتذكير
بالآخرة ، وفى الأمثال التى تحمل على تدبر العبرة فى الأمور . ولو وقف بمذهبه عند
هذا ، وهو مذهب جديد من ناحية الموضوع ، والتوسع فيه ، لقبل مذهب جديد
اختار له صاحبه طريقته فى التعبير ، وخالف فيها نهج الشعراء ، وجار عن جاداتهم ،
ولكنه على كل حال اهتدى إلى أصوب طريقة يعبر بها عن فنه الجديد .

ولكن الأمر لم يقف به عند الزهد فى استخدام طريقته الشعبية ، فقد بدأ
أبو العتاهية بها شعره ، وسار سيرة الشعراء فى عصره : يمدح ويهجو ، وينسب .
بل إنه عرف بحب من تدعى عتبة حبا وضع به موضع المشل ، وسار نسبه فيها
سيرورة واسعة .

وبالغ في ذلك مبالغة الشعراء ، الذين لا يخشون شيئا ، ولا يراعون ديننا . حتى
ليقول فيها :

كَانَ عَنَابَةً مِنْ حَسَنَاتِهَا دَمِيَّةٌ قَسَّ فَتَنَتْ قَسَّهَا
يَا رَبِّ اَوْ اُنْسَيْتَنِيهَا بِمَا فِي جَنَّةِ الْفَرْدَوْسِ لَمْ اُنْسَهَا

ويقول :

إِنَّ الْمَلِيكَ رَأَى أَحَدًا سَنَّ خَلْقَهُ وَرَأَى جَمَالَكَ
خَافَا بِقُدْرَةِ نَفْسِهِ حُورَ الْجَنَانِ عَلَى مِثَالِكَ

وحتى لقد شنع عليه لذلك منصور بن عمار ، وآتهمه بالزندقة . ”وقال : يتهاون بالجنة ،
ويبتذل ذكرها . وقال : أيصور الحور على مثال امرأة آدمية ، والله لا يحتاج إلى
مثال يقيس عليه الأشياء ؟“

ويقول صاحب الأغاني : ”إنه قد أوقع له ذلك على السنة العامة حتى لقي منهم
بلاء“ .^(١) ”ومن كان أولى من العامة بقراءة هذا الشعر السهل القريب الممتنع جميعا ؟“ .

وكان ينقطع في أول أمره إلى صالح المسكين ، وهو ابن أبي جعفر المنصور
وأصاب منه الكثير بمدحه .^(٢) ثم كانت بينهما جفوة فراح في خلافة المهدي يدخل
عليه ويمدحه مع المادحين ، وينال عطاياء ، وتفضيله ، ويصل في هذا إلى حد
أن يشارا وأشجع يرهبان موقفهما من الخليفة مع هذا الشيطان الكوفي الذي يأسر
شعره السهل القلوب .^(٣)

وهو في خلافة المهدي يلازم هارون الرشيد ملازمة تجعل الهادي أخاه يشعر
لغيرته من ذلك بالمقت لأبي العتاهية حتى إنه إذا ولي موسى الهادي الخلافة وتقدم
إليه أبو العتاهية مادحا لينال عطاءه لقي منه أول الأمر عتا . فلما استعطفه قبل

(١) الأغاني ج ٣ ص ١٤٦ (٢) نفسه ص ١٦٢

(٣) نفسه ص ١٣٧

منه وأعطاه ، حتى لقد حبب إلى نفس أبي العتاهية حبا بالغاً . وإن أبا العتاهية
ليشعر لذلك بأثر في نفسه يحمله على اعتزام أن لا يقول في الغزل أو المدح شعرا بعد
موت الهادي ^(١) .

ولكن الرشيد يغضب لذلك ، ويأبى إلا أن يقول أبو العتاهية الشعر في الغزل
الرفيق الذي عرف به ، ويسوءه أن يحرم بلاطه من شعر أبي العتاهية القربى ،
وكأنه كان يجد في نفسه شيئا من انتقال أبي العتاهية عن ملازمته قبل ذلك إلى
موسى الهادي في أيام خلافته ، فهو يريد أن يضع أنف أبي العتاهية في الرغام .
وأبو العتاهية يجد العار ، ويستشعر الجمل في أن يظل على قلبه بين الأخوين ،
فيطلب الخلاص من ذلك بهجر المدح والغزل جملة ، ويصر على ذلك . فبعاقبه
الرشيد بالحبس الرفيق شيئا ، على أن يظل فيه حتى يقول ما طلب منه أمير المؤمنين .
ويستد الأمر على أبي العتاهية ، ولكنه يأبى ، ويحلف الأيمان بالمعاهدة أن يمكث
سنة ، لا يتكلم خلالها إلا بالقرآن أو بلا إله إلا الله محمد رسول الله . ويحزن لذلك
الرشيد ، ويظل أبو العتاهية في حبسه حتى نهاية العام . فاذا انقضت يمينه قال
شعرا غزلا وحمله على ذلك مخارق لكي يتخلص مما هو فيه . ولكنه يقوله في امرأته :

مَنْ لِقَلْبٍ مَتَّيْمٍ مَشْتَاقٍ	شَفَّهُ الشُّوقُ بَعْدَ طَوْلِ الْفِرَاقِ
طَالَ شَوْقِي إِلَى قَعِيدَةِ بَيْتِي	لَيْتَ شَعْرِي فَهَلْ لَنَا مِنْ تَلَاقِ
هِيَ حَظِي قَدْ اقْتَصَرْتُ عَلَيْهَا	مِنْ ذَوَاتِ الْعُقُودِ وَالْأَطْوَاقِ
جَمَعَ اللَّهُ عَاجِلًا بِيكَ شَمْلِي	مِنْ قَرِيبٍ وَفَكَئِنِّي مِنْ وَثَاقِ

يقول مخارق : ” فكتبتها ، وصرت بها إلى إبراهيم (الموصلي) فصنع فيها لحنا .
ولما غنى مخارق بالصوت أمام الرشيد سأله : لمن الشعر؟ فأخبره . فقال له : أو قد
فعل؟ قال : نعم قد كان ذلك . فدعا به ، ثم قال لمسروق الخادم : كم ضربنا

أبا العتاهية ٩ ، قال : ستين . فأمر له بستين ألف درهم ، وخلع عليه وأطلقه^(١) .
ولك لتسمع شعرد في مدح الهادي ، فترى فيه وصف الخمر ، وترى فيه الغزل
الرائق ، يعالج الأمور معاجلة الشعراء ، ويسير فيه على النمط المعروف الذي اتهمت
إليه القصيدة في أيامهم :

لطفى على الزمن القصير	بين الخورنق والسدير
إذ نحن في غرف الجننا	ن ، نعوم في بحر السرور
في فنية ملكوا عنا	ن الدهر أمثال الصقور
ما منهم إلا الجسو	ر على الهوى ، غير الحصور
يتعاورون مُدامةً	صهباء من حلب العصير
عذراء ربأها شعا	ع الشمس في حرّ الهجير
لم تدن من نار ولم	يعلق بها وضر القُدور
ومقرطقي يمشي أما	م القوم كالرشا الغرير
بزجاجة تستخرج الش	ر الدفين من الضمير
زهراء مثل الكوكب الد	رى في كف المدير
تدع المكريم وليس يد	رى ما قبيل من دبير
ومخصرات زُرُننا	بعد الهدوء من الحدور
ربا روادفهن ياب	سن الخواتم في الحصور
غرّ الوجوه محجبا	ت قاصرات الطرف حور
متنعيات في النعي	م ، مضمخات بالعبير
يرفلن في حلّ المحا	سن والمجاسيد والحريير
ما إن يُرين الشمس إلا	القرط من خلال الستور
والى أمين الله مهـ	ربنا من الدهر العتور

وإليه أنعبنا المطا يا بالروح وبالبحر
صعرت الحدود كأنما جنح أجتحة النور
متسربلات بالظلال م على السهولة والوعور
حتى وصلنا بنا إلى رب المدائن والقصور
ما زال قبل فطامه في سن مكتهل كبير

فهى مزيج من القديم والحديث . فيها الاستفتاح بوصف الخمر ، والحنام بوصف
الرحلة إلى المدوح . وفيها بين هذا وذاك تجرد وصف مجلس الشراب : نداماه
وساقبه ، وتجرد الغزل اللين ، الذي لم يخط ، ولم يتضع . ومعاني المدح فيها قليلة ،
والفاظه قريبة سهلة ، ومعالجته فيها المعاني تأتي عن مواجهتها ، في غير النواء
أو تعريج . والصور البيانية فيها قليلة جدا ، ساذجة ، لا تعدو أن تكون ترديدا
للقديم المألوف . مثل : نعوم في بحر السرور ، وأن الساق كالرشا الغرير ، وزجاجة
الخمر كالكوكب الدرئ .

وتلك هى طريقة أبى العتاهية التى يستخدمها بعد ذلك فى باب الزهد لما أخذ
فيه ، ووقف عليه شعره .

ولكن إذا كان أبو العتاهية قد بدأ شعره بطريقته هذه ، فى أبواب الشعر
التقليدية من المدح والهجاء والغزل ، فقد انتهى بها إلى الوقوف عند الزهد .

العباس بن الأحنف — أما العباس بن الأحنف فقد سار عليها فى شعره
كله ، من أول يوم قال فيه شعرا إلى آخر يوم ، غير أنه لم يطرُق من أبواب الشعر
إلا بابا واحدا : هو الغزل .

” فلم يكن يتجاوز الغزل إلى مديح ولا هجاء . ولا يتصرف فى شىء من هذه
المعاني “ . والعباس عربى من حنيفة ، وعمه حاجب بن قدامة كان من رجال الدولة .

و يصنعه واحصاف فيقول : كان والله من إذا تكلم لم يجب سامعه أن يسكت .
وكان فصيحاً جميلاً ظريفاً انساناً . لو شئت أن تقول : كلامه كله شعر لقلت^(١) .

وقد عاصر العباس بشاراً . وسمع بشار شعره ، وانصرف عنه أول الأمر ،
ثم انتهى إلى تقديره . فقال عنه : ” لحق والله هذا الفتى بالمحسنين . وما زال يدخل
نفسه معنا ونحن نخرجه حتى قال هذا الشعر “ . يقول ذلك عنه وقد سمع قوله :
نرف البكاء دموع عينك فاستعير عينا لغيرك دمعها مدار
من ذا بعيرك عينه تبكي بها أرايت عينا للبكاء تعار^(٢)

وطريقته في الشعر ومذهبه هما طريقة أبي العتاهية ومذهبه . يطلب اللفظ
السهل الموثق والمعنى الغزير الجميل ، المتصل بالنفوس جميعاً ، المشترك بها بلا يتعالى
على الناس . وفيه رقة بالغة ، وعدوثة قل أن تتوفر لشاعر . وشعره على بساطته
مشرق الديباجة ، يجيش طبعاً . وقد عرف القدماء عنه ذلك . يقول عنه صاحب
الأغانى :

” كان العباس شاعراً غزلاً ، شريفاً ، مطبوهاً... وله مذهب حسن ، ولدبباجة
شعره رونق ، ولعانيه عدوثة ولطف “^(٣) .

ويقول : ” وكان العباس ينسبه ، في أشعاره وذكر فوز ، بما قاله أبو العتاهية
في عتية “^(٤) وفوز وهي صاحبه التي كان يقول فيها غزله .

ويقول عنه : ” وكان غزلاً ، ولم يكن فاسقاً . وكان ظاهر النعمة ، ملوكي
المذهب ، شديد التزيف . وذلك بين في شعره ... وكان حلواً مقبولاً ، غزلاً ،
غزير الفكر ، واسع الكلام ، كثير التصرف في الغزل وحده . ولم يكن هجاء
ولا مداحاً “^(٥) .

(١) الأغانى ج ٨ ص ١٥ (٢) نفسه ج ٥ ص ٢٦ (٣) نفسه ج ٨ ص ١٤

(٤) نفسه ج ١٥ ص ١٣٥ (٥) نفسه ج ٨ ص ١٤ ، ١٥

وإنك لترى الشبه الواضح بينه وبين أبي العتاهية حين تقرأ قوله :

إنك لا تعرفين ما أحمم والغمم ولا تعرفين ما الأرق
 أنا الذي لا تنام عيني ولا أترقا دموعي ما دام بي ومق
 أحمم منكم بما أقول وقد نال به العاشقون من عشقوا
 صرت كأي ذبالة نصبت نفسي للناس وهي تحرق

أوقفوله :

زارك في البستان طيف طروق يا بياي الزور الذي زارنا
 ألم من فوز نفسي تتوق يا فوز قد طالت بكم شفتي
 يا فوز قد حملت ما لا أطيق والمسر قد يرزق أعداؤه
 يا فوز قد حملت ما لا أطيق منه ويتسقى بالصديق الصديق
 نومي أسير وبكائي طليق لا خير في حبكم إنني
 كأنما في الجوف منه حريق واكربتا من حر هذا الهوى
 ومن زفير بعده لي شريق واعوتنا من حزن داخل
 كأنما سد عليه الطريق لا يهتدي قلبي إلى غيركم

تقرأ له ذلك فتجد طريقة أبي العتاهية في قرب اللفظ وسهولته واستوائه ،
 وتجد المعاني المستخلصة من واقع الحياة ، تنال عليه انبثالا ، لا يتكلف
 استحضارها ، ولا يتصنع في صوغها ولا يحمل الناس ما لا يطاق في فهمها .

بعض الغلو في شعر العباس — على أنه أكثر ميلا إلى الغلو ، وإن
 أخفت غلوه رفته وعذوبته . فمن ذلك :

ما عليها لو أنها أذنت لي في كتاب فقد نهتني مرارا
 حاذرت أن ترق لي فهي لا تر داد إلا تباعدا ونفارا

أيها الراقدون حولي أعينوا في على الليل حسبةً واثجاراً
حدّثوني عن المهار حديثاً وصدقوه فقد نسيت النهاراً^(١)

وتلك خلة لا تكاد توجد عند أبي العتاهية ، وربما كان مرجع الفرق بينهما في ذلك أن العباس كان يتغزل أبداً ، والغزل باب أشبه بالمبالغة ، وأعاقق بالإفراط ، وأبو العتاهية كان يترهد أبداً ، والزهد باب أبرأ من السرف وأبعد من التريد .

جنوح إلى الصورة - كما كان العباس أكثر جنوحاً إلى تجويد الصورة ، واصطناعها وسيلة من وسائل التعبير .

وهو على كل حال أحد دعائم « المدرسة الشعبية العامة » التي يقوم على رأمها أبو العتاهية .

وقد كان هذا المعنى حاضراً دائماً في أذهان نقاد عصرهما إذا تحدّثوا عنهما . فيقول المدائني : " العباس بن الأحنف في الغزل مثل أبي العتاهية في الزهد ، يكثران الحز ، ولا يصيبان المفصل^(٢) " .

والمقارنة تقع بين هذين الشاعرين خاصة ، للإحساس الواضح بقرب طريقتيهما . فالرشيد يقدم أبا العتاهية على العباس "حتى يجوز الحد في تقديمه" . وإسحاق الموصلي يقدم عباس ويتعصب له على أبي العتاهية تعصبا يسخط عليه الخليفة .

والعباس إن أخذ من قبل شيء فإنما يؤخذ من قبل ضعف لفظه ، على حدّ تعبير سادة المدرسة اللفظية .

" تذاكروا بحضرة الأصمعي شعر العباس بن الأحنف فتسخطه " وقال :
" ما يؤتى من جودة المعنى . ولكنه يخيف اللفظ^(٣) " .

وتلك هي ناحية الضعف التي كانت تؤخذ على أبي العتاهية .

الخصومة حول مذهب التسهيل الشعبي — هذه الطريقة البسيطة السمحة ، القريبة من أن تكون عامية ، بالقياس إلى مقومات الشعر الأرسقراطى ، غزا بها أصحابها الشعراء فى معانيهم وحمسوتهم ، وعالجوا بها القنون التى اعتاد الآخرون معالجتها بأسلوب غير أسلوبهم . وبصناعة غير صناعتهم ، بعيدة عن التكلف .

والناس أشد ألفة لما يقاربهم . وقد كان هذا الشعر السمع ، الفياض بالطبع ، السهل الفهم ، أكثر تصويراً لنفوسهم ، وأقرب منالاً من أيديهم . فسار شعر أبى العنابية ومدرسته بين العامة والخاصة ، ووجد الناس فيه مراحاً من كد القريحة ، وإعمال الذهن ، ومهراً من النصب الذى يقونه فى قراءة غيرهم من الشعراء .

ولم يقف الإعجاب بهذا المذهب على العامة ، أو على الخاصة ممن تدفع بهم مفارقات وجود الحياة إلى تلمس الراحة من تكاليف المنصب وأعباء المسئولية فى ملابسة الحياة العامة ، يجدون فى ذلك تخففاً ، ويستشرفون فيه إلى أريحية وانطلاق لا يلقونهما فى كلفة القصور ، بين عبير المسك ، وبين الرياش ، كالرشيد والمأمون . لم يقف الإعجاب بهذا المذهب عند هؤلاء من الخاصة ، وإنما تعداهم إلى طائفة من العلماء .

فتجد أبى الأعرابى يحمس لأبى العنابية ويطربتمته تحمسا يبلغ حد الولوع ، ويرق لشعر العباس بن الأحنف رقة تذهب بدهشته لما استماله^(١) .

ونجد إسحاق الموصلى المتعصب للتقديم لا يفتى فى شعر محدث إلا لابن الأحنف^(٢) . وأنه ليستظرف شعره "على قلة إعجابه بمثل هذه الأشعار"^(٣) .

(١) الأغاني ج ٨ ص ١٩ (٢) نفسه ص ١٩

(٣) نفسه ص ١٧

وكان الكندي يقول : " العباس بن الأحنف ملبح ، طريف ، حكيم ، جزل
في شعره ^(١) " .

وكان الحسين بن الضحاك يقول : " لو جاء العباس بن الأحنف بقوله ما قاله
في بيتين ، في أبيات لعذر في قوله :

لعمرك ما يستريح المحـب حتى يروح بأسراره
فقد يكتم المرء أسراره فنظهر في بعض أشعاره " ^(٢)

ثم قال : أما قوله في هذا المعنى الذي لم يتقدمه فيه أحد فهو :

الحب أملك للفؤاد بغيره من أن يرى للستر في نصيب
وإذا بدا سر اللبيب فإنه لم يبده إلا والفتى مغلوب ^(٣)

بل إن هذا الاتجاه ايتوى ويتصل ، حتى إذا انتهى إلى الجاحظ تبلور ،
وآستحال إلى نظرية كتابية ، يرى فيها صاحبها مثله الكتابي مطلقا ، يمدد إلى
الكتابة ولا يقف به عند الشعر :

" وليس الكتاب إلى شيء أحوج منه إلى إلهام معانيه ، حتى لا يحتاج السامع
لما فيه إلى كثير من الروية ، ويحتاج من اللفظ إلى مقدار يرتفع به عن الفاظ
السفلة والحشوة ، ويحطه عن غريب الإعراب ووحشي الكلام " .

ثم يقول ، وهو يصور في ذلك مذهب الطائفة المقابلة :

" وليس له أن يهذبه جدا ، وينقحه ، ويصفيه ، ويروقه ، حتى لا ينطق
إلا بلب اللباب ، وباللفظ الذي حذف فضوله ، وأسقط زائده ، حتى عاد خالصا
لا شوب فيه . فإنه إن فعل ذلك ، لم يفهمه الناس إلا بأن يجتهد لهم إلهاما ، صارا
وتكرارا . لأن الناس قد تعودوا المبسوط من الكلام ، وصارت أفهامهم لا تزيد
على عاداتهم ^(٣) " .

ولم يكن العباس بن الأحنف بعيدا عن تفكير الجاحظ ، فهو الذي يقول فيه :
” لولا أن العباس بن الأحنف أحذق الناس وأشعرهم ، وأوسمهم كلاما
وخاطرا ما قدر أن يكثر شعره في مذهب واحد لا يجاوزه . لأنه لا يهجو ، ولا
يمدح ، ولا يتكسب ، ولا يتصرف ، وما نعلم شاعرا لزم فنا واحدا لزومه فأحسن
فيه وأكثر^(١) .“

نصيب أصحاب مدرسة التسهيل من البديع - أصحاب هذه المدرسة
لا يعدون بين أصحاب البديع . على أن شعرهم ، وإن سلم من التكلف ، وتجنب
الإفراط في طلب الصورة ، والغلو في تحقيق الجمال اللفظي ، هذا الشعر لم يأت
مغسولا من هذه القنون غسلا . ففيه من هذا كله القدر الذي لا يأتيه صاحبه
كرها ، ولا يحمل نفسه عليه حملا . وإنما هو ينظره ، حتى يدفعه إليه المعنى
دفعاً . وإنك قد تقرأ لأحدهم القصيدة التامة ، أو المقطوعة الطويلة ، فتعثر
فيها مرآ ، وتقطع فيها الشوط الطويل حتى تقع على الصورة . اقرأ لأبي العتاهية
هذه القطعة مثلا :

لا تكذبن فلو قد أحتفر الحشا	بطل أحتياك عنده ورفاكا
حاولت رزقك دون دينك مأحفا	والرزق اـ ولم تبغ له لبغاكا
وجعلت عرضك للطامع بئذلة	وكفى بذلك فنة وهلاكا
وأراك تلمس الغنى لتناله	وإذا قنعت فقد بلغت مناكا

يسير فيها هذه السيرة ، ويمر فيها بالأبيات الكثيرة ، يواجه المعاني مواجهة ،
ويعالجها مباشرة ، حتى يصل إلى قوله :

وبحثت غيرك بالعمى فأفدته	بصرا ، وأنت محسن إيمكا
كفتيلة المصباح تحرق نفسها	وتنير واقدها ، وأنت كذاكا ^(٢)

فيخيل لك أن المثل كان معه على ميعاد ، وأنها يتجاذبان تجاذبا لا مفتر معه من الألتقاء ، وأن المعنى هو الذي هدى إلى الصورة طبعاً من غير بحث ، وأن المناسبة هي التي عرضت بالتشبيه ، وأنتهت بصاحبه إليه . وهو هنا مثله في قوله :

والكأتم الأمر ليس يخفى كالموقد النار من يفاع^(١)

وقد يكون الأمر فيه على غير هذا الوجه مثل قوله :

وما تنفك في زمن عقور بقلبك من مخالبه^(٢) كلام

فهو نوع من الاستعارة الذي طال عليه الزمن حتى ألف ، وقارب الاستعمال الحقيقي . وهكذا تجرى الصور البيانية في شعر أبي العتاهية . والواقع أنها قليلة بالقياس إلى كثرة شعره : وإنما الأولى بأن يكون من شعره مصوراً لمذهبه مثل قوله :

سميت نفسك بالكلام حكيماً ولقد أراك على القبيح مقياً

[الأبيات^(٣)]

والعباس بن الأحنف ، خدن أبي العتاهية في حمل لواء الشعر الشعبي ، يقارب أبا العتاهية في ذلك ، ويفارقه جميعاً . فهو مثله طبعاً وأريحية ، وبعداً عن التكلف ، ولكنه أكثر منه طلباً للصورة وأبعد منه نظراً إليها . غير أنه بعد طلب لا يضعه من أصحاب البديع موضعاً أصيلاً . وإنما العباس صاحب بديع إذا هو قيس شعره بشعر زعيم مدرسته أبي العتاهية .

وبديع العباس يذهب مذاهب شتى ، ولكن الكثير منها من النوع الذي كانوا يطلقون عليه في ذلك العصر أسم المطابق . تجده منتثراً في شعره . مثل قوله :

أحرم منكم بما أقول وقد نال به العاشقون من عشقوا^(٤)

أو قوله :

حملت الهوى حتى إذا قمت بالهوى حررت على وجهي وأثقلني حملي^(٥)

(١) ديوان أبي العتاهية ص ١٥٨ (٢) نفسه ص ٢٤٧ (٣) نفسه ص ٢٣٩ ، ٢٤٠

(٤) ديوان العباس ص ١١١ (٥) نفسه ص ١٢٠

أوقوله :

اسأتُ إذ أحسنت ظنني بكم وأخزمتُ سوءَ الظنِّ بالناسِ^(١)

أوقوله :

قالت : مرضتُ ، فعادتُها ، فتهربتُ وهي العصبيةُ ، والمرُّ يضُّ العائدُ^(٢)

أوقوله :

ظلمتُ عيناكِ عيني أنها يادأتُها بالرفادِ الأرقا^(٣)

ومن بديعه ما يعتمد على الصورة مثل قوله :

لما رأيت الليلَ سدَّ طريقَه عَمِّي وَعَدَجِي الظلامُ الراكذُ

والنجمُ في كعبِ السماءِ كأنه أعمى تحبيراً ما لديه قائد

ناديتُ من طرد الرقادِ بنومه عما أعالجُ، وهو خاؤها جد :

ياذا الذي صدع الفؤادِ بصمته أنت البلاءُ : طريقُه والتألد^(٤)

والصورة فيها تجتمع إلى الصورة، فيلتئمان ويتعاونان على توضيح المعنى، وإصابة الجمال . وليس فيما قرأت من الشعر ما يعادل في جماله هذا التصوير الرائع لطول الليل ، على المؤرق فيه، وأضطراب النجوم في مهاوئها من الظلام الغامر ، يراها كذلك من سمته لهم ؛ ليس في الشعر ما يعادل ذلك جمالا إلا القليل النادر . وليس يقف عند هذه الصورة الخالدة لحيرة المحب بأرقه، ولكنه يجمع بينها وبين المطابقة والجناس . على أنها مع هذا كله تبدو بريئة من الصناعة ، بعيدة عن التكلف .

ومن هذا الصنف أيضا قوله :

قالت ، وإنسانُ ماءِ العينِ في لجة يكاد ينطق عن كَرِبٍ وِوسواسِ

يعلمو ويرسو غربقا ، ما يكفكفه
كف فيالك من طاف ومن راس :
عباس ! ليتك سر بال على جسدى
أو ليتنى كنت سر بالاً عباس^(١)

وتجد عند صاحب هذا الطبع الجياش مثل هذا الجناس المعجز :

أصبحت أذكر بالريحان رائحة
منها ، فالنفس بالريحان إنشاس
وأمنح الباسمين البعض من حذرى
عليه ، إذ قيل لى : شطر اسمه ألباس^(٢)

بل إنك لتجد فى هذا المحدث الحضرى ، الذى يتفكك لينا ، نفحة من أثر
الماضى العريق ، وانتحاء يصل بينه وبين طرائق القدامى ، وذلك حين يستند
إلى التشبيه الطويل :

فما أخو سفرى فى اليد مرتهن
أخطا الطريق وأفنى الراد وانقطعت
يدعو بصوت شجى لا أنيس له
لو جرّع الماء لأستطفاه موقعه
حتى أتى الماء بعد اليأس تحرزه
لما تبين أن لا دلو حاضره
دلى عمامة حتى إذا انقضت
أهوى يقبها فى الماء مغتبطا
حتى إذا هو رقاها وأخرجها
وجرها ، صوبت فى الماء راجعة
يوما ، بأجهد منى حين تمنعنى
قد كان فى رفق شنى لإمصار
عنه المناهل فى تهباء مقفار
قد غاب عنه أنيس الأهل والبحار
من الحشى ، من لظى فيه وتسمار
ديداء مكسوة أطواق أحجار
ولا رشاء ، ولا عهدا لآثار
غمامة الماء عن عذب وموار
يكرها فيه طورا بعد أطوار
وقال : قد نلت يسرا بعد إفسار
وامتقبلت نفسه الدنيا بأكثار
لغير جرم لباناتى وأوطارى^(٣)

فتجد القالب القديم تملؤه المسادة الجديدة ، قد اترعها الشاعر من صميم حياته ، ومن
ملايساتها فى الرحلة والإقامة ، ومن تجاربيها فيما تلقى من طعوم العيش .

ولأنه في هذا الاستخدام للأسلوب القديم في التعبير، يشبه صاحبه أبا العتاهية
في استخدامه المقدمة الغزلية القديمة المؤلفة من الوقوف على الأطلال ، افتتاحا
للزهديّة :

مِثْنٌ ظَلَّلُ اسْأَلُهُ	مِعْطَاةٌ مَنَازِلُهُ
قَدَاةَ رَايَتُهُ تَنَمِي	أَعَالِيَهُ اسْأَلُهُ
وَكُنْتُ أَرَاهُ مَا هُوَ لَا	وَلَكِنْ بَادَ آدَمُهُ
وَكُلُّ لِعَتْسَافِ الدَّهْ	رُ مَعْرُضَةٌ مَقَاتِلُهُ

ولكنك من صور هذه المدرسة لا تجد نفسك ضاربا في ذلك التيه الذي لا تزال
تضرب فيه إذا ما ذهبت تحلل صور بشار، وتبين دلالتها على المعاني، ومرماها من
البيان، فالصور عندهم لا تعتمد على الإيهام اعتمادا عند بشار، وإنما هي واضحة
محددة، سليمة الجوانب، بالغة إلى غايتها من التوضيح، والتبيين، والتقوية،
مع إفادة الجمال الفني، الذي هو وكذ الشاعر في شعره، وغايته الأولى من فنه.

+
+ *

كان هذا التطور في الشعر الشعبي انتهاء به إلى أكل ما أمكنه تحقيقه لنفسه
من تيسير اللفظ، وتقريب المعنى، وتعميم الموضوع، مع الاحتفاظ بمستوى
جمالي فني يحقق للنفس الرضى بالشعر، والاستراحة إليه، ويستجيب لمطلبها منه،
ولكنه كان طورا لا يمكن استمراره، ذلك أنه كان في حاجة إلى أن يتها لها
سلسلة من الشعراء المطبوعين، الذين تبلغ بهم قوة الانطباع على الشعر، مبلغ
أبي العتاهية والعباس بن الأحنف: ذلك الطبع الجارف، الذي ينطوى لسلطانه
المصنوع حتى يصبح أشبه شيء بالفيض الغامر والإشراة السانحة، ويتها به
القدر من الجمال الذي لا بد أن يتها للمتن الرفيع.

فالشعر وزن ، والوزن قيد ، والشعر فن بكل مقومات الفن ، وحدوده ، والحدود قيود يرسف فيها الفنان ، وتتعثر في أغلالها النفس . والقادرُ القادرُ عليها من روضها ، وذلكها ، وأحال صورة التعثر في القيود ، إلى خطوات الرافض التي تتلاعم وتتوافق ، وتتآلف فيما بينهما حتى ترق وتعذب . فيخال الإنسان نفسه بعمل الفنان حرا وهو يرسف في القيود ، ويستمتع إلى النغم العذب السماوي صادرا عن اضطراب أغلاله ، وتلاقي أصفاده ، وافتراقها .

وقدّرات الشعراء على هذا تتفاوت ، وأقواهم طبعاً أكثرهم في قيوده تحزرا ، أو ظهورا بمظهر المنحزر . وكما قل نصيب الشاعر من الطبع كان أكثر بلجوا إلى وجوه من التجميل الصناعي ، قد ركزها تاريخ الشعر الطويل ، وتجارب الشعراء الماضين بين أيدي المتأخرين . وهم يستعيضون بهذه عما فاتهم من الطبع القوي .

والشاعر يقارب هذه الألوان الموروثة من الجماليات مقارنة تناسب طردا أو عكسا مع قلة حظه أو زيادته من الطبع .

ولما كانت مثل طبع أبي العنابية والعباس في الشعر أمر نادر ، فقد كان استمرار تكيف الشعر ، بقيوده ، وحدوده ، على غرار الطبع أمرا بعيدا كذلك . ومن هنا وقف التطور بالشعر إلى « الشعبية » عند العباس وأبي العنابية ، واستمرت هذه « الشعبية » بعد ذلك تعبر عن نفمها في النثر الخالي من قيود الشعر ، المشبه لذلك التحزر والانطلاق .

وقام نثر الجاحظ في ذلك مقام المتعم لما بدأه أصحاب هذه « المدرسة الشعبية » . وكان ذلك انتقالا طبيعيا ، لأن النثر أوسع آفاقا ، وأقل قيودا .

وانقلب الشعر إلى تراثه الجمالي القديم يعتمد عليه ، وينقب عن كنوزه : من اللفظ المونق المشرق ، والصورة البارعة المخترة والمتقاة .

(٢) مذهب آخر أو المدرسة الشعبية الخاصة — فعرّف الشعر
الجديد إلى جانب مذهب أبي العتاهية والعباس ، مذهباً آخر ، هو مذهب
أبي نواس وأصحابه .

والمدرستان ككلاهما ، على خلاف ما بينهما ، واقعيّتان . تقولان بوجوب أن
ينزل الشعر إلى ميدان الحياة الواقعية ، جليلها وتافهها ، دون تفریق . إلا أن
مدرسة أبي العتاهية أقرب إلى أن تكون شعبية ، تتجه إلى جمهور الناس ، وتقصّد
إلى مجموعهم ، ولا تريد أن تقيم بينها وبينهم حاجزاً من لفظ أو معنى .

على حين كانت الأخرى لا تريد أن تنزل إلى هذا المستوى بالشعر ، إذ أنها
لا تزال ترى في الشكل عنصراً أصيلاً ، وركناً أساسياً لا يجب التفاضى عنه . وهو
عندها قيم قيمة الموضوع ، فهي ترى التزام المثالية في طريقة التصوير ، وفي كيفية
التناول . وهم لذلك يطلبون الجزل من اللفظ ، ويرتفعون بصياغة العبارة عن
المستوى القريب من أفهام العامة .

وبعبارة أخرى : كان لأولون يطلبون تحقيق « الشعبية » للشعر في موضوعه
وشكله ، وكان الآخرون يطلبون تحقيق هذه « الشعبية » للشعر في الموضوع ،
ولا يلتزمون بها في الشكل .

وأشهر أصحاب هذه المدرسة مسلم بن الوايد وأبو نواس .

على أن هذه المدرسة التي تسير بين المحافظة الشكلية ، والتجديد الموضوعي ،
لم تجنب القديم بصورته وموضوعه تجنّباً تاماً ، كما سنرى بعد ذلك في شعر أبي نواس
خاصة ، لأنه أكثرهم اندفاعاً في العصبية على القديم .

ومن هنا بدأ الاختلاف في شعر أحدهم ، ووضح التفاوت ، فأخذ على أصحابها .
حتى إن بعض المترقّين في أخذ الأمور لا يرون أن يعدوهم شيئاً .

فإسحاق الموصلي الذي كان يستظرف شعر العباس " لا يعدّ أبا نواس البتة ، ولا يرى فيه خيراً " . أما المعتدلون في أحكامهم فكانوا بهم أرفق . كان عبد الله ابن المعتز يقول عن أبي نواس : " إن في غزله برداً كثيراً " .

وهو هو الذي كان يستملح شعر العباس الغزلي .

وكانت المدرستان متنافسان ، وتنابذان ، وتختصمان الغلبة على نفوس أهل العصر . فيقول أبو العتاهية لمحدثه : " إن الشعر ينبغي أن يكون مثل أشعار الفحول المتقدمين ، أو مثل شعر بشار وآبن هرمة . فإن لم يكن كذلك فالصواب لقائله أن تكون ألفاظه مما لا تخفى على جمهور الناس مثل شعري ، ولا سيما الأشعار التي في الزهد " .

يقولها أبو العتاهية وهو يقصد بها إلى أبي نواس وأصحابه ، الذين يتفنون بين القديم والحديث . ويعرف الرجل مقصده فما هو أن يسمع منه ذلك ، ويسمع منه بعض شعره في الزهد ، مطبقاً فيه منبهه ، حتى يجيء إلى أبي نواس فيحمل إليه رأى أبي العتاهية فيه وفي مدرسته ، ويحمل معه الدليل من شعر أبي العتاهية ، وتأخذ بقلب أبي نواس روعة الشعر في بساطته فيقول للرجل : " والله ما أحسب في شعره مثل ما أنشدك بيتاً آخر " . فيرتد الرجل إلى أبي العتاهية ، ويروح أبو العتاهية ينشده من شعره ذلك البسيط السمح حتى يرضى . فينهض الرجل من مجلسه إلى أبي نواس يفرغ في سمعه من شعر أبي العتاهية ما يكفيه . " فتغير لونه ، وقال له : لم أخبرته بما قلت ؟ قد والله أجاد ، ولم يقل فيه سوءاً " .

✓ أبو نواس — وكما أولع أبو العتاهية بالزهد أولع أبو نواس بالخمر . على أن شهرة أبي العتاهية بشعره كانت أوسع ، وصيته كان ينهض على جماعة من الناس لا يمتد إليها فن أبي نواس . ثم إن مذهب أبي العتاهية كان أوقر وأوقع في القلوب ، لقرب نفوس كثيرة الناس من التدين ، وأخذ كل منهم بنصيب منه .

وكان أبو العتاهية قوى الطبع، كثير الإنتاج، متعمد المعاني في الزهد . فحاول أبو نواس أن يساويه، ولكن في باب الخمر . فلم يقتصد في ذلك جهداً، ولم يوفر على نفسه مشقة، ولم يدع شاعراً من المحدثين أو القدماء مس الخمر بالوصف إلا مديده إليه .

فيقول صاحب الأغاني في الحديث عن الوليد بن يزيد الخليفة الأموي :
” وللوليد في ذكر الخمر وصفتها أشعار كثيرة، وقد أخذها الشعراء فأدخلوها في أشعارهم، سلبخوا معانيها . وأبو نواس خاصة، فإنه سلخ معانيه كلها، وجعلها في شعره، فكررهما في عدة مواضع منه . ولولا كراهة التطويل لذكرتها هاهنا، على أنها تلي عن نفسها^(١) .“

ويقول في الكلام على الحسين بن الضحاك :

” وكان أبو نواس يأخذ معانيه في الخمر، فيغير عليها . وإذا شاع له شعر نادر في هذا الباب، نسبه الناس إلى أبي نواس . وله معان في صفتها أبدع فيها، وشبى إليها، فاستعارها أبو نواس^(٢) .“

شخصية أبي نواس في تاريخ الشعر العربي — وشخصية أبي نواس في الشعر العربي وتاريخه شخصية قوية . إلا أنها قد أفادت بعض هذه القوة من مصدرين خارجين عن حقيقة الشعر، أكثر مما أفادتها من القدرة على الشعر نفسه . وذلك المصدران هما القصص الشعبي، والشعوبية . فابو نواس لم يكد يلتمع اسمه في الشعر، ويعرف بمذهبه في الخمر والمجون، حتى تناوله القصص الشعبي، يصوره بأسلوبه، ويكس فوق شخصه من الحكايات والنوادر ما قارب بينه وبين أبطال هذه القصص، ورسم حوله وحول شعره هالة عجيبة، مختلفة الألوان، قوية السمات، واضحة الخطوط . لتضائل إلى جانبها كثير من الشخصيات التي

سبقت أبا نواس في نفسه ، وتقادمته في الأبواب التي اصطنعها ، وكانت آثارها في الشعر هي المصدر الذي يمدّه بالفيض الغزير جدًا من مقومات شعره ، ومن نظام قصيدته .

والمصدر الثاني الشعوبية : فقد غلا أبو نواس في الدعوة إلى ترك الافتتاحية الغزلية التقليدية للقصيدة التي تدور حول بقايا الديار ، والبكاء عندها ، والوقوف عليها ، وأمرف في القول بوجوب نبذها ، وذهب في تحفيرها مذهباً أوقفه من هذا التقليد موقف العدو الأول ، حتى لقد ذهبت عصبية عليه مذهب المثل ، وقلب اسمه على هذا الاتجاه غلبة تركته وكأنه صاحبه الأول ، وأبن بجدته ، وفائق طريقته . وخط أبو نواس بين عداوة الوقوف على الديار وعداوة أصحابها حتى قارب أن يكون في ذلك متعصبا على العرب . فربط ذلك بينه وبين الشعوبيين ، وجعلهم يحتضنونه ، ويكبرون منه ما استحق الإكبار ، وما لم يستحقه . يقول عنه ابن رشيقي . " وكان شعوبى اللسان ، فما أدري ما وراء ذلك " .

وتعاون هذان العاملان في ترك هذه الصورة الجبارة لأثر أبي نواس الخلاق في الشعر العربي حتى إنك لتخرج من قراءة ما دار حوله من أحاديث - لو اكتفيت بها - إلى توهم أن أبا نواس هو فاتح هذين الطريقتين في الشعرية الشعرية ، وفي تقنين الاستفتاح بها ، وفاتح باب الغزل بالمذكور . فيكسب بذلك عندك خيرهما وإنما جميعا . وما كان كذلك أبو نواس ، وما ترك شعره كل هذا الأثر . وإنما فن أبي نواس في هذين البابين من أبواب الشعر هو الأوج الذي انتهى إليه تاريخ التطور بهما ، بعد مقدمات طويلة ، وخطوات متعاقبة ، تسلم كل خطوة منها إلى ما بعدها . وقد أفاد من هذا كله أبو نواس ، واتكأ عليه ، وكانت طريقته أثرا من آثاره .

أساتذة أبي نواس في الخمرية - وفداً من بني في الإشارتين الماضيتين
ما يكشف عن القدر الضخم للأثر الذي تركه الوليد بن يزيد على شعر أبي نواس
في الخمر، وكذلك أثر الحسين بن الضحاك الذي عاصر أبا نواس وصاحبه .

وليس يقف الأمر عند هذين ، ولكنه يتعداهما إلى غيرهما من الشعراء
السابقين لعهد أبي نواس ممن فتقوا معاني هذه الفنون ، ورسوموا أنماطها ، وتركوها
إرثاً محملاً لأبي نواس يثب إليها ، بعد أن غابت أسماؤهم في زوايا التاريخ المظلمة ،
وابتلعها النسيان ، أو انقطع بينها وبين أبي نواس العهد والاتصال .

فأبو نواس كان يغترف من نبع زاهر فياض ، ولم يغفل القدماء الإشارة إلى
مصادره ، والدلالة عليها . ولكن بعض القناعة في المتأخرين هي التي أدت إلى بقاء
هذه الصورة المسرفة لتصيب أبي نواس من الخلق والابتكار .

عمرو بن كلثوم وعدي بن زيد - فالاستفتاح بوصف الخمر ليس بدعا
أحدثه ، ولا فناً خلقه ، ويكفي أن يكون مطلع إحدى المعلقات الجاهلية ، بصورتها
التي انتهت بها إلينا ، مثل ما انتهت بها إلى أبي نواس هو :

ألا هبِّي بصحنك فأصبِحينا ولا تُبقي خمور الأندرينا

[... الأبيات]

أما تفصيل وصف الخمر فباق منه أثر في شعر عدي بن زيد العبادي الجاهلي
إذ يقول :

بكر العاذلون في وضح الصبـ
ح يقولون لي : ألا تستفيقُ ؟

ويلومون فبك يا ابنة عبد اللـ
ه والقلب عندكم مسوثوق

حتى ينتهي إلى قوله :

ردعا بالصـ بوح يوماً بغفـ
قينةٌ في يمينها إبريقُ

قدمته على عُفار كمين الدـ
يك صفى سلافها الراووقُ

مُرَّةٌ قَبْلَ مَرْجِهَا فَإِذَا مَا مَرْجَتْ لَدَى طَعْمِهَا مَن يَدُوقُ
وَطَفَا فَوْقَهَا فَنَقَابِيعُ كَالِيَا قَوِيَتْ حَمْرُ زِينِهَا التَّصْفِيقُ
ثُمَّ كَانَ الْمَرْجُجُ مَاءً سَحَابٍ لَا صَرِيَّ آجِنٌ وَلَا مَطْرُوقُ^(١)

عبد بن الطيب - فإذا نحن تركنا الجاهلية المتقدمة شيئا، وقاربنا الإسلام وجدنا في شعر عبد بن الطيب الوصف الرائع الأخاذ لمجلس الشراب، وصفا يبلغ حد الإعجاز المزمى بأجل ما ترك في هذا النوع أبو نواس وغير أبي نواس :

وقد غدوتُ وقرنُ الشمس مُنْفَتِقُ
لِذَا شَرَفِ الدِّيكِ يَدْعُو بَعْضَ أَسْرَتِهِ
إِلَى النَّجَارِ فَأَعْدَانِي بِلَذْتِهِ
نَحْرُقُ يَجِدُّ إِذَا مَا الْأَمْرُ جَدُّ بِهِ
حَتَّى أَنْكَأْنَا عَلَى فُرْشِ زِينِهَا
فِيهَا اللَّجَاجُ وَفِيهَا الْأَسَدُ مُخْدِرَةٌ
فِي كَبَبَةٍ شَادَهَا بَانِ زِينِهَا
لَنَا أَصْبَحُ بِكُدْمِ الْحَوْضِ هَدْمُهُ
وَالْكُوبُ أَزْهَرُ مَعْصُوبٌ بِقَلْتِهِ
وَالْكُوبُ مِلَانٌ طَافَ فَوْقَهُ زَيْدٌ
يَسْعَى بِهِ مِنْصَفٌ عَجَلَانٌ مُنْطَقُ
ثُمَّ اصْطَبَحَتْ كَمِيْنَا قَرَقَفَا أَنْفَا
صَرَفَا مِرَاجَا ، وَأَحْيَانَا يعللنا
تُذْرِي حَوَاشِيَهُ جِيدَاءَ أَنْسَةٍ
تَعْدُو عَلَيْنَا تَلْهِينَا وَنَصْفِيدُهُا

ودونه من سواد الليل تجلسُ
لدى الصباح وهم قوم معازيل
رخو الأزار كصدر السيف مشمول
مخالط اللهو واللذات ضايل
من جيد الرقيم أزواج تماويل
من كل شيء يرى فيها تماثيل
فيها ذبال بضئ الليل مفتول
وطء العراق ، لديه الزق مغلول
فوق السباع من الريحان إكليل
وطابق الكباش في السقود مغلول
فوق الحوان ، وفي الصاع التوابيل
من طيب الراح ، واللذات تعليل
شعر كدهبية السمان محمول
في صوتها لسمع الشرب ترتيب
تلقى البرود عليها والسراويل^(٢)

فلم يترك شيئا في مجامع حتى وصفه ذلك الوصف الأخذ بالنفس . فمن نهوضه
الباكر في الصبح المبطل ، والديك المترنم يدعو بعض أسرته . وأشعة الشمس لا يزال
يغشيها من ظلام الليل بعصه ؛ إلى رفاقه الصييد من أهل الكهرياء والأريحية
والصبا ؛ إلى وصف فرش الخمار ، وما بها من رسوم ؛ أزواج متألفات من الطير
والوحش ، في تلك الحانة المشيدة ؛ والنسوة المتألق يتدفع إليهم من الديال المفتول ،
وهذا الأصيل الذي تفنن فيه الصانع ، فارفع ببعض حافظه ، ومال ببعضها ، حتى
لكأنه قد تهشم منه بفعل الدهر بعضه . وبقي بعضه ، فيه الزهر الشدي ، وقد
أسند إليه الزق المختوم ؛ إلى الكوب المظي . كأنه الكوكب الذي ، وقد وشى
بصور السباع ، والتف حول قمته رسم إكليل من الرياح ، يطوف بها ويعصب
عليها ؛ وقد أعد الطعام الشهى ، وامتلأت الكأس وطفا فوقها الزبد . ثم تحدث
عن شربه الراح ، وتلك الرعدة التي تشبعها في جوارحه ، يشر بها تارة صرفا ، وتارة
ممزوجة بالماء . ويتخلل الشرب بين الحين والحين غناء المغنية ، تغنيهم بالشعر
الرائع الرائق ، المشبه في تلونه وتناسقه الألوان التي تزين بها ستوف الحانة ، تتدفع
به وتمتد بأطرافه ، وتهتز بها نغمات صوت آنسة حلوة الجيد إذا هي رفعته بالغناء ،
فتقع في أسماعهم موقع الترتيل ، فيهم ذلك ، ويشير أريحيتهم ، فيخلعون عليها أنوابهم .
ولم ينس أن يصف الساقى ، وهو يمتز بهم يحمل الخوان وفوقه الكؤوس لمن
يشرب ، والطعام والتوابيل لمن يبنى الأكل . يمتز بهم خفيفا عجلا ، يعتمد حول
وسطه نطاقه . ولكنه في وصف الساقى يلزم حد الاعتدال ، ولا تصادف فيه
ذلك الشذوذ الذي تصادفه بعد ذلك لدى أبي نواس وغيره ، ممن قد أفسد أذواقهم
ما دب إليهم من تقليد القروس في نحو من أنحاء ملاحيتهم ، وهالدة من ملذاتهم ،
بعد أن غلبوا على أرضهم وديارهم .

ولكن هؤلاء الأوائل لم يكن أحدهم يقف شعره أو معظم شعره على وصف
الحمرة وإنما كانوا يمسونها مساء ، أو يطيلون في وصفها إذا سذجت بذلك سائجة .

حتى إذا كان الفتح ، وثبتت دعائم الملك العربي في أيام بني أمية ، وطلع
الناس في الأراضي المفتوحة على ألوان أخرى من الحياة ، تقع منها الخمر موقعا
أصيلا ، وجدنا الشاعر يقف شعره كله على وصفها ، ووصف ما يتصل بها من
ألوان اللهو . وهو إذ يفعل ذلك لا يفعله في أرض عربية خالصة ، ولكن
في أرض أعجمية .

أبو الهندي - فنجد أبا الهندي : غالب بن عبد القدوس بن شبيب
ابن رباعي الشاعر المطبوع ، يستفرغ شعره بصفة الخمر ، يقول عنه صاحب الأغاني :
" وقد أدرك الدولتين : دولة بني أمية وأول دولة ولد العباس . وكان جزل الشعر
حسن الألفاظ ، لطيف المعاني .

وإنما أحمله ، وأما ذكره ، يُعده عن بلاد العرب ، ومقامه بسجستان
وبخارستان ، وشغفه بالشراب ، ومعاقرته إياه ، وفسقه ، وما كان يتهم به من فساد
الدين . واستفرغ شعره بصفة الخمر . وهو أول من وصفها من شعراء الإسلام ،
بفعل وصفها وكده وقصده . ومن مشهور قوله فيها ومختاره :

سقيتُ أبا المطرَحِ إذ أتاني وذو الرِّعَاطِ متَّصِبٌ بصيْحِ
شراباً يهرب الذِّبَابُ منه ويَلْتَمِسُ حين يشربه الفصيحُ^(١)

ومن أقواله فيها :

سِيغْنِي أبا الهندي عن وَطْبِ سالم أباريقُ لم يعلّق بها وَضْرُ الزَّيْدِ
مفدِّمةٌ قُرّاً كأن رقاها رقابُ نباتِ الماءِ تَنْزَعُ لِرَهْدِ^(٢)
جلّتها الجوالي حين طاب مزاجها وطبّبتها بالمسك والعنبر الوردِ

(١) الأغاني ج ٢١ ص ١٧٧

(٢) فدام كسحاب ، وشداد ، ونشور : مصفاة توضع على فم الإبريق عند السقي ، والقرُّ الانقباض

للويب ، ومنه أنز ، وجمه قز .

تَمَجُّ سُلَاقًا فِي الْأَبَارِقِ خَالِصًا وَفِي كُلِّ كَأْسٍ مِنْ مِثْلِهَا حَسَنُ الْقَدِّ
تَضَمَّنَهَا زَيْقُ أَرْبٍ كَمَا هُوَ حَمِيرٌ مِنَ السُّودَانِ ذُو شَهْرِ جَعْدِ

وفي وصف مجلس من مجالسه يقول :

تَدَامَى بِمَدَّ ثَلَاثَةَ تَلَاقُوا بَعْضُهُمْ بِكُورِ زِيَانِ رَاحِ
وَقَدْ بَاكَرْتُهَا فَتُرَكَّتُ مِنْهَا قَبِيلًا مَا أَصَابَتِي جِرَاحِ
فَقَالُوا : هَاتِ رَاكَّ أَلِحَقْنَا بِهِ ، وَتَعَالَوْا ثُمَّ اسْتَرَا حُوا
فَمَا إِنْ تَبَيَّنْتُمْ أَنَّ رَمْتَهُمْ بِحَدِّ سِلَاحِهَا ، وَهَذَا سِلَاحُ
وَحَانَ تَنْبِيهِ فَسَأَلْتُ عَنْهُمْ فَقَالَ : أَنَا حَنُومٌ فَدَرُّ مَتَاحِ
رَاوِكَ مَجْدَلًا فَاسْتَخْبِرُونِي لِحُرُوكِهِمْ إِلَى الشَّرِيبِ ارْتِيَا حِ
فَقُلْتُ : بِهِمْ فَأَلِحَقْنِي ، فَهَبُوا ، فَقَالُوا : هَلْ تَذَبَّهَ حِينَ رَا حُوا ؟
فَقَالَ : نَعَمْ ، فَقَالُوا : أَلِحَقْنَا بِهِ ، قَدْ لَاحَ لِلرَّائِي صَبَاحِ
فَمَا إِنْ زَالَ ذَلِكَ الدَّابُّ مِنَّا ثَلَاثًا يَسْتَغِيبُ وَيَسْتَبَاحِ

وهو خفيف الروح ، رائع الوصف ، فصاح من الطراز الأول كما يبدو من وصف المجلس هذا . وقد ترك أبو الهندي أثره في أبي نواس . حدث فضل الزبيدي " أنه سمع إسحاق الموصلي يوما يقول ، وقد أشهد شعرا لأبي الهندي في صفة الخمر فاستحسنه وقرظه ، فذكر عنده أبو نواس فقال : ومن أين أخذ أبو نواس معانيه إلا من هذه الطبقة ؟ وأنا أوجهكم سآخه هذه الممانى كلها في شعره ، فجعل ينشد بيتا من شعر أبي الهندي ، ثم يستخرج المعنى والموضع الذي سرقه الحسن فيه ، حتى أتى على الأبيات كلها ، واستخرجها من شعره " .^(٢)

وإذا كان هذا مقدار أخذ أبي نواس عن مثل أبي الهندي ، ولم يخالطه في أرض ، ولم يعاصره في زمان ، فما ظنك بمقدار أخذه عن عايش معه في العراق وعاصره ؟

علي بن الخليل - فعلى بن الخليل شاعر من شعراء الخمر، سبق أبا نواس، وكان معروفاً بوصفه الخمر في أيام المهدي، وهو من أهل الكوفة: من تلك الطبقة التي تلتق أسيافها في التاريخ مجتمعة أبداً، رفاقاً في المهور والشراب، وفاقاً متلازمين حتى في التهمة والفسق: صالح بن عبد القدوس، ووالبة بن الحباب، والحمادان وغيرهم. ودخل على المهدي، ولم يكن يوماً شاباً، فيقول له المهدي: يا علي! أنت على معاقرتك الخمر، وشربك لها؟ قال: لا والله يا أمير المؤمنين. قال: وكيف ذلك؟ قال: تبّت منها، قال: فأين قولك:

أولعت نفسي ببلدتها ما ترى عن ذاك إقصارا

وأين قولك:

إذا ما كنت شاربها فسيراً ودع قول العواذل واللواحي

قال: هذا شيء قلته في شبابي. وأنا القائل بعد ذلك:

على اللذات والراح السلام تفضى العهد وانقطع الذمام

[... الأبيات]

فالرجل كان قد فارق عهد الصبا، واكتهل في أيام المهدي، ومعنى ذلك أنه كان أسن من طبقة أبي نواس، وكان - على الأقل - قد قال شيئاً مما قاله في الخمر قبل أن يصل أبو نواس إلى عهد شهرته، وغلبته الشعراء على هذا الفن.

ومذهب علي بن الخليل في وصف الخمر، ومجلسها، ومشربها، ومعانيه، تشبه مذاهب السابقين فيما، وتشبه مذهب أبي نواس. فمن شعر علي في ذلك:

يا صاح قد أنعمت إصباحي ببارد السُّلُك والراح

قد دارت الكاس برقاقة حياة أبدان وأرواح

تجرى على أغيد ذي رونق مهذب الأخلاق تخجج

ليس بفحاش علي صاحب ولا على الراح بفضاح

تُسْرُهُ الكاس إذا أفيات يريح أنسرج وتفاح
يسعى بها أزهر في فوطيق متفاد الجيد بأوضاح

عكاشة العمي^{١٢} - وكذلك سبق أبا نواس وعاصره، وعرف قبله بوصف
الخر عكاشة العمي من أهل البصرة، حيث نشأ أبو نواس، وبنو العم المنسوب
إليهم عكاشة جماعة ملحقة بهم^{١٣}.

وعكاشة شاعر من شعراء الخمر، ممن يشبه نهجه في وصفها وطريقته، نهج
أبي نواس وطريقته. قد كان معروفًا بوصفه الخمر أيام المهدي أيضًا، فقد أنسده
قوله فيها :

حراء مثل دم الغزال وتارة عند المزاج تخالها زريابا

فقال له المهدي: "لقد أحسنت في وصفها إحسان من قد شربها، واقدم استحققت
بذلك الحد، فقال: أيؤمئني أمير المؤمنين حتى أتكم بجمعتي؟ قال: قد أمتك.
قال: وما يدريك يا أمير المؤمنين أني أحسنت وأجدت وصفها إن كنت
لا تعرفها؟ فقال له المهدي: أعزب قبحك الله^{١٤}."

ونمط الخمرية عند عكاشة نمطها عند أبي نواس، وعناصرها هي نفس العناصر.
ومن شعر عكاشة الذي يضرب مثلا لذلك قوله :

سَقِيًّا لمجلسنا الذي كُتِّبَ به يوم الخميس جماعة أتربا
في غرفة مطرت سماء سقيها يجيب النعيم من الكروم شرابا
إذ نحن نسقاها شمولًا فرقفا تدع الصحيح بعقله مرتابا
حراء مثل دم الغزال وتارة عند المزاج تخالها زريابا
من كف جارية كأن بنانها من فضة قد قمت عتابا
تزداد حسنا كأسها في كفها ويطيب منها نشرها أحقابا

وإذا المزاجَ علا فسقُ جبينها
وتخال ما جمعت فأحدق سمطه
كفت المناصف أن تذب أكفها
والعودُ يتبع غناءً تحريده
وكان يُمنأها إذا نطقت به
فهناك حَفَّ بنا النعيمُ وصار من
آليتُ لا أُلحى على طلب الهوى
نقشتُ بالسنة المزاجَ حبايا
بالطوق ريقَ حبايبٍ ورضايا
عنها ، إذا جعلت نفوح ، ذبايا
غيردا يقول كما تقول صوابا
تلقى على يدها الشمالِ حسابا
دون الثقل لنا عليه حجابا
متلذذا حتى أكون ترابا

فأقسام الخمرية هنا ونمطها ، مثلها عند أبي نواس : تحية المجلس ، وذكر
الندامى ، ووصف لمكان الشراب ، ثم وصف للخمر وفعالها ، ولونها قبل المزج
وبعده ، وحالتها ، ثم وصف للساقى ، وللغناء في المجلس ، والمغنية وقدرتها ، ووقع
ذلك كله من نفوس الشرب ، فإذا فرغ من ذلك كله لم يفته التنبه على أنه سيظل
ذاهبا مذهبه ذلك في لذته لا يعبا فيه بلوم ، ولا يلوم عليه أحدا ، حتى يصبح ترابا .
وكما تتضح صلة هذا النمط بنمط الخمرية عند أبي نواس ، فهى كذلك تتضح
بنمط المقطوعة التى قالها عبدة بن الطيب ، واتى مرت بنا ، على تفاوت هائل
بين فى الشاعرين : الجاهل والعباسى . فقصيدة هذا تبدو إلى جانب قصيدة
الأول كما يبدو الهرم الصغير إلى جانب الجبل الباذخ الأشم .
وبيت عكاشة :

كفت المناصف أن تذب أكفها
عنها إذا جعلت نفوح ذبايا
يذكر بيت أبي الهندي :
شرايا يهربُ الدبانُ منه
ويبلغ حين يشربه الفصيحُ

مع زيادة الشطر الثانى فى بيت أبي الهندي بمعناه العجيب فى وصف الشارب
وقد أفرط .



أبو نواس قد أخذ عن هؤلاء جميعا . وأفاد مما تركوه له في الخمرية . وإذا كان قد جعلها وكده فقد سبقه إلى ذلك أبو الهندي بجمعها وكده ، ووقف عليها شعره . وإذا كان قد دعا إلى افتتاح القصيدة بها خاصة ، فقد افتتح القصيدة بها عمرو بن كلثوم التغلبي الجاهلي ، ثم راح ينادى بوجوب ترك التقليد السائد في افتتاح القصيدة بالوقوف على الديار ، جماعة « أهل الصبوة » في العراق ، وقد مر بنا بيتان لأحدهم في ذلك ، وهو سابق في الزمن لأبي نواس .

وإنك لتقرأ هذه القصيدة من قصائد أبي نواس ، فتجد العناصر التي مرت بنا ، ونكاد نقف ، بعدما قلناه ، موقف اليقين على مصادر معاني أبي نواس

ذَكَرَ الصُّبُوحَ بِسُحْرَةِ فَارْتَاخَا	وَأَمَلَهُ دَيْكُ الصَّبَاحِ صِيَاخَا
أَوْفَى عَلَى شَرَفِ الْجَدَارِ بِسُدْفَةِ	غِرْدَا بِصَفْقِ بِالْجَنَاحِ جَنَاحَا
بَادِرُ صِبَاكِ بِالصُّبُوحِ وَلَا تَكُنْ	كَسُوفَيْنِ غَدَاوَا عَلَيْكَ يَشْحَاخَا
إِنَّ الصُّبُوحَ جَلَاءُ كُلِّ مَجْمَرٍ	بَدَّرَتْ يَدِيهِ بِكَأْسِهِ الْإِصْبَاخَا
وَخَدِينِ لَدَاتِ مُعَلَّلِ صَاحِبِ	يَقْنَاتُ مِنْهُ فَكَاهَةٌ وَمِرَاخَا
نَهْتُهُ وَاللَّيْلُ مَلْتَبِيسُ بِهِ	وَأَزْحَتْ عَنْهُ تِقَابُهُ فَاثْرَاخَا
قَالَ : أَبْغَى الْمَصْبَاحِ . قُلْتُ : لَهُ أَتَدُّ	حَسْبِي وَحَسْبِكَ ضَوْءُهَا مَصْبَاخَا
فَسَكَبْتُ مِنْهَا فِي الزَّجَاجَةِ شَرْبَةً	كَانَتْ لَهُ حَتَّى الصَّبَاحِ صِبَاخَا
مِنْ قَهْوَةٍ جَاءَتْكَ قَبْلَ مِرَاجِهَا	عُطَّلًا فَالْبِسْمَا الْمِرَاجِ وَشَاخَا
شَكَّ الْإِزَالُ فَوَادَهَا فَكَأَنَّهَا	أَهْدَتْ إِلَيْكَ بِرِيحِهَا تَفَاخَا
صَهْبَاءُ تَفْتَرِسُ النَّفُوسَ فَمَا تَرَى	مِنْهَا بَيْنَ سَوَى السُّبَاتِ جِرَاخَا
عَمَرْتَ يَكَاتِمُكَ الزَّمَانُ حَدِيثَهَا	حَتَّى إِذَا بَلَغَ السَّامَةَ بَاخَا
فَأَشَاعَ مِنْ أَسْرَارِهَا مُسْتَوْدَعًا	لَوْلَا الْمَلَامَةُ لَمْ يَكُنْ لِيُبَاخَا

فانتك في صور تباحثها إلي
فكانها ، والكأس ساطعة بها ،
فأزاهن وأتيت الأشباحا
صوبح تقارب أمره فانصاحا

لمعاني أبي نواس هنا كلها تجدها فيما سبق من شعر الشعراء الذين ذكرناهم ، أو تجد أصولها التي انفردت عنها ، كما تجد نعتها هناك ، هذا على قلة الموجود بين أيدينا اليوم من شعر هؤلاء الشعراء ، وعلى ندرة ما هو باق لنا منه حتى اليوم ، وكثرة ما ضاع منه . ولست أعرف بالضبط مدى حكمتنا على فن أبي نواس ، وعلى قدر ابتكاره ، لو أن القديم الذي كان موضوعا بين يديه وضع كله اليوم بين أيدينا .

موقع شعر أبي نواس من عصره ومزاياه - ولكن شعر أبي نواس كان له بريق أخاذ ، وفيه أريحية غالبة ، تأتيه من قوة طبع ، وكان شعره يشبه العصر الذي عاش فيه ، أو على الأصح يشبه جانبا كبيرا من حياة عصره ، وينطق عنه بأسلوب محكم ، لا يفت عذائه من يد صاحبه إلا في القليل .

ثم إن شخصية أبي نواس نفسه كانت محببة إلى النفس ، غير منفرة بأية صورة . لا تجد منها ريح بشار الثقيل ، ولا روحه السمج ، ولا عتته واستهتاره الومح المكره . وكانت له صداقته المعقودة مع كبار رجال عصره . فكان ذلك يقوم إلى جانب شعره في نفوسهم ، فيقع منها موقعا حسنا ، ويحل منها محلا لطيفا سهلا .

وقد عاصر أبو نواس الأحمعي ، وأبا عبيدة ، والنظام ، وأجاحظ ، والشافعي . ووقع شعره من نفوس أكثر من عاصر وعاصر موقعا جميلا . وإنهم ليجبونه جميعا على تخرج بعضهم من بعض شعره . " قال الإمام محمد بن إدريس الشافعي : دخلت على أبي نواس ، وهو يجود بنفسه ، فقلت : ما أعددت لهذا اليوم ؟ فقال :

أعاطمني ذنبي فلما قرنته
بمفوك ربّي كان عفوك أعظما

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٥٦ . يقال : انصاح القمرأي استنار ، والمنصاح الفائض الجارى

فالرجل يخبسه ، ويشفق عليه ، ويرجو له الرحمة ، ويعرض على أن يراه وهو يهود
بنفسه ، وهو أقرب إلى أن يكون مقتبعا بأن ما مضت عليه أيام أبي نواس
لا يصلح لأن يلتقى به ذلك اليوم من أيامه . فكانه بسؤاله ذلك يذكركه بالتوبة ،
ويخفف من وقع تلك الساعة عليه .

وفي أبي نواس إثارة من الخير ، وسرور من الإيمان ، ياتهما من وراء ذلك
الاستمثار ، ويلوحان من وراء عوارشعره وزلاله الذي طال عليه الأمد . ولقد
تصوره تلك القصة مع الشافعي ، كما تصوره قصص أخرى . كلها تدور حول توبته
قبل موته ، وغفران ربه له . من ذلك أنه لما احتضر طالب أن تكتب هذه
الآيات على قبره :

وَعَظَّمْتَ أَحْدَاثُ صُمْتُ وَنَعَمْتَ أَرْمَنَةُ خُنْتُ
وَتَكَلَّمْتَ عَنِ أَوْجِهِي تَبَلَى ، وَعَنْ صُورِ مَبِيَّتِي
وَأَرْتِكُ قَبْرَكَ فِي الْقَبْرِ رَءَا ، وَأَنْتَ حَتَّى لَمْ تَمُتِ^(١)

فهو من تلك النفوس المرحمة التي تأخذ حظها من الحياة ، وتفرغ كأسها حتى
حالتها ، لأنها لا تستطيع أن تكون غير ما هي . ولكنها ليست متحجرة على الشر ،
وليس بالتي يكن الإثم في أعماقها ، ويدب عند جذورها . وإنما هي نفس رجل
يعيش في غفلة نطول :

لَا تَرَاهُ الدَّهْرَ إِلَّا تَمِيلًا بَيْنَ ابْرِيْقٍ وَزِيْقٍ وَقَدَحٍ

فإذا تذب أدرك عظم ذنبه ، فندم وتاب .

ومثل هذه النفوس جديرة بالرحمة ، حفيقة بالثناء ، محببة إلى عرشها رغم
أخطائها . فهي نفس يلتقى فيها النور بالظلام ، والخير بالشر .

وقد تركت هذه الشخصية المرحمة، الجامعة في غير عناد، أثرها على التقدير الفني لشعر صاحبها . وبقى لنا هذا حتى اليوم ماثلا في تلك الأحكام المفرطة في الرفع من شأن شعر أبي نواس ، برغم ما عرف عنه من شعوبية وإرفاث .
وانك لتسمع هذا وتجدده قويا واضحا في أحكام علماء عصره ، ونقاده عليه .
فيقول الجاحظ ع.ه :

” لا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس “ .

ويقول الأصمعي : ” ما أروى لأحد من أهل الزمان ما أرويه لأبي نواس “ .
ويقول أبو عبيدة : ” أبو نواس للحدادين كاصري القيس للأوليين ، لأنه هو الذي فتح لهم باب هذه الفطن ، ودلهم على هذه المعاني . وقال : ذهبت اليمن بجذ الشعر وهزله : فأمرؤ القيس بجذته ، وأبو نواس بهزله “ .

وقال ابن الأعرابي : ” قد ختمت بشعر أبي نواس فما رويت لشاعر بعده “^(١) .

تمام الخلقية الفنية للعصر — وإن الإنسان ليأخذ العجب ، ويذهب به الدهش مذهباً بعيداً ، حين ينظر إلى تقبل الشعر العربي لهذا النحو من الغزل بالمذكر ، وهذا التهافت الشنيع المخجل في تناول الموضوع .

ولكن تمام الخلقية الفنية لهذا العصر هي التي دفعت به إلى توسيع مقاييسه النقدية حتى انتهت بمرونتها ، وخصبها ، إلى أن تقبل منه هذه النواحي التي كان يأبأها هذا العصر نفسه خلقياً ، وينكرها أصحابه ديناً .

وهذه الخلقية هي التي جعلته يُسمح سبحانه ، ويلين طبعه ، ويلائم بين الشعور الجمالي الفني ، وبين احتمال هذا الضرب من الشعر العاري ، البادئ بالسوءات ، يدخل على الفن في محرابه ويقتمح عليه معبده .

فتجد من النقاد الضيق به مع الاستماع له . ولا يفكر بموضوعه مع قبول الإطار
الفني الذي وضع فيه الموضوع . وكان النفس تهزل منها كائنين مختلفين تماما ؛
ياخذ أحدهما من الشعر ناحية الموضوع ، فيدينها ، ويتقضي عليها ، وياخذ الآخر منه
ناحية الصورة ، وجانب الشعور بالجمال ، فيقتادِرُ ويقبله . ويجعل به صاحبه
في عداد الشعراء ، ويقبضه مقاما حميدا من جملة الخالدين . " قال أبو العباس
المبرد عن الجاحظ قال : سمعت ابراهيم النخعي يقول . وقد أشهد شعر أبي نواس
في النحر : هذا الذي جمع له الكلام فاختر أحسنه " .

وإن هذه النظرة اتقوى ، وتشتد وضوحا ، في حكم نقاد العصر الذي جاء بعد
عصره على شعره . وهو عصر كان قد فارق في سماته ، وطباعه ، تلك النكسة العابرة
التي كانت قد اعترت حياة طبقة كبرى من أرسطراطية العصر العباسي المتقدم .
فهم منها أشد نفورا ، وأكثر تقززا ، وأبعد عن أن تجنح بهم شهوة معوجة عن الحكم
الفني المتذوق للجمال . هؤلاء النقاد يضمون فن أبي نواس المتعهور موضعا ممتازا
من الشعر الإسلامي ، ويقبلون منه أقواله على كرامة خلقة . وإن الجرجاني ليلاحظ
ذلك فيقول :

" ولو تأملت شعر أبي نواس حق التأمل ، ثم وازنت بين انحطاطه وارتفاعه ،
... .. لعلمت أنك لا ترى لقديم ولا محدث شعرا أعم اختلالا ، وأقبح تفاوتاً ،
وأبين اضطراباً ، وأكثر سفسفة ، وأشد سقوطاً من شعره . هذا وهو الشيخ
المقدم ، والإمام المفضل ، الذي شهد له خلف وأبو عبيدة والأصمعي ، وفسر ديوانه
أبن السكيت . فهل طمست معايبه محاسنه ، وهل نقص رديه من قدر جيده ؟ " (٢)

ويورد أبياتا من شعر أبي نواس دالة على فساد عقيدته ، واضطرابها ، بالقدر
الذي يسمح به مثل القاضي الجرجاني لنفسه أن يورده في كتابه . مثل قوله :

يا عاذلى فى الدهر ذا فخر
لا قدر صم ولا جبر
ما صم عندى من جمىع الذى
يذكر الا الموت والقبر
فاشرب على الدهر واما
فانما يهاكنا الدهر

وغيرها . ثم يقول : ” فلو كانت الديانة عارا على الشعر ، وكان سوء الاعتقاد سببا لتأخر الشاعر ، اوجب ان يعنى اسم أبى نواس من الدواوين ، ويحذف ذكره اذا عدت الطبقات ، وان كان اولاهم بذلك أهل الجاهلية ، ومن تشهد الأمة عليه بالكفر ، ولو جب ان يكون كعب بن زهير ، وابن الزبير ، وأضرابهما ممن تناول رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاب أصحابه بكما ، خرسا ، وبكاء مفتحمين . ولكن الأمرين متباينان ، والدين بمعزل عن الشعر^(١) .

بل إنهم ليذهبون فى ذلك الى حد وضع القاعدة التى تعترف به وتزكبه . فيقول قدامة : ” وعلى الشاعر اذا شرع فى أى معنى كان من الرفعة والفضة ، والرفث والنزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح ، وغير ذلك من المعانى الحميدة أو الذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد فى ذلك الى الغاية المطلوبة^(٢) .

هذه الخلفية الفنية المكتملة ، وهذا التحزور المتساح ، الواسع الآفاق فى فهم معنى الشعر وتذوق أسباب الجمال ، هما اللذان سمحا لأبى نواس بأن يقوم شعره هذا التقويم ، ويوضع هذا الموضع من الصدارة فى هيكل الشعر العربى العتيق . وكان لتلك الاعتبارات التى قدمنا ، من حلاوة شخصيته ، ما جعل علماء عصره يفضون عن سوءاته ، ولا يعامله أكثرهم بتلك القسوة التى اعتادوا أن يأخذوا بها غيره من الشعراء .

وأقول أكثرهم لأن منهم من أخذه وتشدد فى مؤاخذته ، أو بالأحرى وقف عند إعطائه ما يستحق ولم يزد عليه شيئا ، أحيانا .

ومن ذلك قول أبي عبيدة عنه : " هو بمنزلة بان كانت آيته ، وتقص بنائه .
وكان ينبغي أن يكون بناؤه أجود^(١١) " .

وكان إسحاق بن إبراهيم الموصلي يقول : " ما ظننت أني آتئ إلى زمان أرى
شعر أبي نواس ينفق فيه هذا النفاق . واقد رأيت في طبقة هـ أحسنهم إذا حضروا .
وإن له على ذلك لأشياء بعد الشيء ، مما يحسن فيه^(١٢) " .

وفي رواية تنهى إلى أحمد بن أبي طاهر قال : " ناظرت أبا علي البصير ،
وكان لا يرضى أبا نواس ، ولا مسلم بن الوليد ، ولا من كان في طبقتهم من الشعراء .
فقال لي : الشعر بين المدح والهجاء ، وأبو نواس لا يحسنهما . وأجود شعره في الجمر
والطرد ، وأحسن ما فيهما ما خوذ مسروق ، ... ولكنه رزق في شعره أن سار ،
وحمله الناس ، وقدمه أهل عصره . مع كثرة لحن وإحالة ، لو كشفها لربيت
بأكثر شعره .

وإنه مع ذلك ليحسن كثيرا ، فأما على ما يفرط فيه الجهال ، فلا^(١٣) .
وأحكام هؤلاء المتأخرين شيئا على أبي نواس تعتدل فتعطيها ما له ، وتأخذ منه
ما عليه . وهي في حالتها لا تتنافس مع جوهر الأحكام التي تستفاد من أقوال
الأقويين عليه ، ولكنها لا تقف عند الحكم على حسنه دون تناول قبيحه .

فأصحاب النظرة الأخيرة لفن أبي نواس يستخلصون الحكم عليه من مجموع
ما له من خير وشر .

أساتذته في المجون — هذا فيما يختص بأصالة أبي نواس في الفنون التي
طرقها بشعره ، وفي النهج الذي اتبعه في قصيدته ، وفي المعاني التي عالج بها موضوعاته .
وقد يكون من العدل أيضا أن ننصفه في إعطائه نصيبه الذي يستحقه من المسئولية
عما طرق في باب المجون . فإنه لم يكن له خالقا مبتكرا ، كما لم يكن للخموية خالقا

مبتكرا . وهو لا يخرج منه باثم فانقه ، ولكنه اتسع فيه وفتح أبوابا ، وكشف منه وجوها .

والبة بن الحباب — أما أستاذه المباشر فيه ، وفي وصف الخمر كذلك فكان
والبة بن الحباب . الأسدي صابية ، الكوفي منشأ وموطنا .

” وهو أستاذ أبي نواس ، وكان ظريفا شاعرا غزلا ، وصافيا للشراب والغلمان
المرد . وشعره في غير ذلك مقارب : ليس بال جيد . وقد هاجى بشارا وأبا العتاهية
فلم يصنع شيئا ، وفضحاه . فعاد إلى الكوفة كالمقارب ، ونحل ذكره بعد^(١) .

وقول صاحب الأغاني : ” وشعره في غير ذلك مقارب ” — أي في غير وصف
الشراب ، والغلمان المرء ، والغزل ، مقارب ليس بالجيد — إثبات لأن شعره
في هذه الأبواب كان جيدا ، وإن لم يجد في غيرها إجادته فيها ، وقد كان ذلك
حقا فإنه يوصف في مجلس المهدي بأنه من أرق الناس شعرا . يصفه بذلك عمارة
أبن حمزة ، ويورد من شعره مثلا لرقته قوله :

ولها ولا ذنب لها حُبُّ كأطراف الرماح
في القاب يقدح والحشا فالقلب مجروح النواحي

فيقول له المهدي : صدقت . فبريحه حمزة لمأدمة الخليفة ، فيأبى ذلك الخليفة
إنكارا منه لخلق والبة . ويورد من شعره في ذلك مثلا^(٢) . وهو من باب الغزل
بالمذكر ، فيه مثل ما في شعر أبي نواس ، حذوك النعل بالنعل .

لم يبق لنا من شعر والبة في هذه الأبواب ، أو في غيرها ، الكثير ، ويظهر
أن شعره قد نسب إلى أبي نواس لشبهه بطريقته ، أو أن أبا نواس اتحله كما

(١) الأغاني ج ١٦ ص ١٤٢

(٢) نفسه ص ١٤٣

كان يفعل في انتحال ما يروقه من شعر صديقه الحسين بن الضحاك ، وكما كان
يسلخ معاني غيره من شعراء الخمر .

حدث الدعلجى ، غلام أبى نواس ، قال : " أنشدت يوماً بين يدي
أبى نواس قوله :

يا شقيقَ النفس من حكم نمت عن ليلى ولم أنم

وكان قد سكر ، فقال : أخبرك بشيء على أن تكتمه ؟ قلت : نعم . قال : أندري
من المعنى فى يا « شقيق النفس من حكم » ؟ قلت : لا . قال : أنا والله المعنى بذلك ،
والشعر لوالبة بن الحباب ، وما علم بذلك غيرك . وأنت تعلم ، فما حدثت بهذا
حتى مات^(١) .

كان أبونواس إذن يعترف من بحر زاحر ، ويبنى على تقاليد عبادة من الماضى
القريب والبعيد . ولكن اسمه غلب على هذه الفنون لآتساعه فى القول فيها ،
وتصريحه فى ذلك تصريحاً لم يخلص فيه من أثر السابقين . والتبس ذلك على
الناس حتى ظنوه لها خالفاً مبتكراً ، وما كان كذلك . وإنما كان ينتفع بما يستطيع
الانتفاع به فى عصره . وكانت هذه طريقته إلى الشهرة ، فتخصص فى هذا كما
تخصص غيره فى الزهد ، وكما تخصص غيره فى الغزل ، حتى عرف بها ، وأصبحت
كأنها وقف عليه .

مزايَا شعر أبى نواس — ولكن ليس كل شاعر ناقل مقلد ، بالذى
يستطيع أن يسبق ما ينقل إساغة أبى نواس له . وليست نتاج لكل شاعر القدرة
على أن يضع طابع شخصيته على شعره بتلك الدرجة التى أتيجت لأبى نواس .

(١) قوّة الطبع — وقد قلت إن فى أبى نواس قوّة على الشعر وطبعاً هياً
أشعره سمات ومزايَا نستطيع أن نتحدث عنها .

(٢) شعبية الموضوع — فابو نواس من «المدرسة الشعبية الخاصة» كما
بيننا؛ أي ممن يتقنون وجوب أن ينزل الشعر إلى ميدان الحياة، فيتناول وجوهها
المختلفة، أي عبر عنها. وهو في ذلك لا يتجنب موضوعا من المواضيع مهما انحط
عن المستوى الأخلاقي أو الاعتباري الذي اعتاد الشعر في الماضي أن يقف عنده.
وهو في ذلك يختار أروع الموضوعات، وأشيعها في جماعة عصره، وأنفذها
إلى قلوبهم، وأو تعلقت بتهواتهم الوضيعة. وما أميل الناس في كل عصر إلى
هذا اللون. وما أشد ولوعهم به، وتهافتهم عليه! وأنه بذلك ليدب بشعره إلى
مخدع الفتاة والفتى، الخاص والعامي، لافارق بينهم في ذلك. فالتناس يستوون
في حيواتهم. ومن هنا كان لموضوعات شعره مكان بارز جدا في شعر
المدرسة الحديثة.

(٣) مكافئ من خاصية الشكل — ولكنه لم يكن يكفئ بهذا القدر
يقرب بين شعره وبين الناس، ويذيعه فيهم. فإنه لما كان هذا القدر وحده من
شعبية الموضوع مع انحطاطه وضعته لا يكفى لأن يوفر لشعره من الجمال الفني
ما عسى أن يوفره الانفعال المتسامي المتدين بمثل شعر أبي العتاهية، الزاهد،
المتصوف، فقد كان لا بد أن يوفر لشعره هذا العنصر الجمالي من جانب آخر: وهو
الشكل. فكان سبيله إلى تكميل هذا النقص، وتعويضه أن يوفر لشعره، البديع
والصورة، يتأنق فيهما، ويسمويهما السمو المكافئ لحطة الموضوع، الموارى لها،
ولقد كان في أبي نواس الطبع الذي يمكنه من إدراج الصنعة تحت مظاهر
القطرة، وكان له الذوق الرائق في ذلك، لم يخنه إلا في القليل مما أخذ عليه.
فكان العتابي يقول عنه: "والله إنه لشاعر، ولكنه تهادى به حب البديع حتى
أغرق فيه"^(١).

(أ) في اللفظ — وإِنَّ لِنَقْرًا بَيْتَهُ هَذَا بِشَهْرٍ أَيْ قَدِيرَةٌ كَأَنَّ لَأَبِي نُوَاسٍ
 فِي تَرْوِيضِ الْبَدِيعِ لِلطَّبِيعِ ، وَتَذَائِلِهِ حَتَّى يَنْهَى بِكَ وَكَأَنَّ أَيْسَ بِهِ شُرْمِينَ صَدْعَةً :
 ذَكَرَ الصَّبِيحُ بِسَجْرَةٍ فَارْتَاخًا وَأَسْأَلُهُ دِيكَ الصَّبِيحُ صَبِيحًا

فهذه الحاءات تتقارب على قياس ، والراءات تتراعى في نسق ، والهاء بعد الراء
 في ارتاخا وقبلها في سجرة ، وكلا اللفظين يتتاليان ، ويتماقدان بالخصائص ، ووموسة
 السين بين صاصلة الصادات تتجاوب في جنات البيت ، يخفف من حداثتها بين
 الحاءات ، وهذه كلها تتألف ، وتكون في نجوعها ما يشبه النغم العذب ، الهادي ،
 يطلع عليك مع الصبح ، ترافقه تلك الصورة الرائعة لديك ، وقد أوفى في ظلام
 السحر على شرف من جدار ، طربا بصبح ، مصفقا بجناحيه ، فرحا غردا يستقبل
 الصبح ، وما أجمل تكريره هنا في قوله : يصفق بالجناح جناحا .

وهذه الصورة لشافية الشراب في كأسه ، وما أبرعها وأرقها طريقة في التصوير :

قال : أَبْغَيْتِ الْمَصْبِيحَ . قَلْتُ لَهُ : أَتَشْدُ حَسْبِي وَحَسْبُكَ ضَوْءُهَا ، مَصْبِيحًا

فَسَكَبْتُ مِنْهَا فِي الزَّجَاجَةِ شَرِبَةً كَأَنَّكَ لَهْ حَتَّى الصَّبِيحِ صَبِيحًا

(ب) الصبورة — وإِنَّهُ لِيَرْكُزُ الصُّورَ ، وَيَتَابِعُ بَيْنَهَا مِتَابِعَةً ، تَجْعَلُهَا تَتْرَاحِمُ
 فِي الْبَيْتِ الْوَاحِدِ أَوْ فِي الْأَبْيَاتِ الْمُتَلَاخِقَةِ . وَمَعَ ذَلِكَ فَأَنَّ فِيهَا قَرِيبٌ مِنَ الطَّبِيعِ ،
 بَعِيدٌ عَنِ تَصْوُورِهِ صَانِعًا ، شَأْنُهُ فِي ذَلِكَ شَأْنُ الصَّانِعِ الْحَاقِقِ :

بَيْنَ الْمُدَامِ وَبَيْنَ الْمَاءِ شَحْنَاءُ تَنَقَّدُ ضَيْظًا إِذَا مَا مَسَّهَا الْمَاءُ

حَتَّى تَرَى فِي نَجُومِ الْكَاسِ أَعْيُنَهَا بِيضًا ، وَلَيْسَ بِهَا مِنْ عِلَّةِ دَاءِ

كَأَنَّهَا حِينَ تَمُطُّو فِي أَعْيُنِهَا مِنَ اللَّطَافَةِ فِي الْأَوْهَامِ عِنَقَاءُ

تَبْنِي سَمَاءً عَلَى أَرْضٍ مَعْتَقَةٍ كَأَنَّهَا عَلَّقَتْ وَالْأَرْضُ بِيضَاءُ

نَجُومُهَا يَفْقُّ فِي صَحْنِهَا عَلَقٌ يُقْلَهُ مِنْ نَجُومِ الْكَاسِ أَهْوَاءُ^(١)

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٣٥ . اليفق : الفعان الأبيض . والعلق : الدم الأحمر ، يشبه نوز

اللقايع ، وفورتها في الكأس بالعناء ، تمتد عنقها ، يقع ذلك في وهمه من لظفها ورقها .

وَصَوْرُهُ لِلحَمْرِ لَا تَبْكَادُ تَنْهَى ، فَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ قِيَمًا :

كَأَنَّهَا دَمْعَةٌ فِي عَيْنِ غَانِيَةٍ	مَرَّهَا رَقْرَقَهَا ذِكْرُ الْمُصِيبَاتِ
تَنْزُو إِذَا سَمَّهَا قَرْنُ الْمِزَاجِ كَمَا	تَنْزُو الْجَنَادِبُ أَوْقَاتَ الظَّهِيرَاتِ
وَتَكَتْسَى لَوْلَاؤَاتٍ مِنْ تَعْظُفِهَا	عِنْدَ الْمِزَاجِ ، شَبِهُتِ بَوَاوَاتِ ^(١)

وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ ، وَتَجْمَعُ إِلَى الصُّورَةِ الصَّمَاةُ اللَّفْظِيَّةُ مِنَ السَّجْعِ الدَّاخِلِ

فِي بِنْيَةِ الْبَيْتِ :

يَا رَبِّ مَجْلِسٍ فَتِيَانٍ سَمَوْتُ لَهُ	وَاللَّيْلُ مَحْنَسٌ فِي ثَوْبِ ظُلُمَاءِ
أَشْرَبُ صَافِيَةٍ مِنْ صَدْرِ خَابِيَةٍ	تَغْشَى عَيُونََ نَدَامَاهَا بِالْأَلَاءِ
كَأَنَّ مَنْظَرَهَا ، وَالْمَاءُ يَقْرَعُهَا	دِيْبَاجٌ غَانِيَةٌ أَوْ رَقْمٌ وَشَاءِ
تَسْتَنْ مِنْ مَرَّحٍ فِي كَفِّ مُصْطَبِحٍ	مِنْ نَحْرِ عَانَةٍ أَوْ مِنْ نَحْرِ سُورَاءِ

وَيَقُولُ فِي تَصْوِيرِ وَقْعِ صَوْتِ تَدْفِقِهَا مِنْ أُرْبِيقِهَا وَوَقْعَ ذَلِكَ مِنْ نَفُوسِ الشَّرْبِ :

كَأَنَّ قَرَقَرَةَ الْإِبْرِيْقِ بَيْنَهُمْ	رَجَعُ الْمِزَامِيرِ أَوْ تَرْجِيْعُ فَأَفَاءِ ^(٢)
---	---

وَقَدْ ذَهَبَ فِي طَلْبِ الصُّورَةِ مَذْهَبًا جَعَلَهُ يَجُزُّدُ مِنَ الْحَمْرِ امْرَأَةٌ يَخْطُبُهَا وَيَمْهَرُهَا

وَيَحَاوِرُهَا وَتَحَاوِرُهُ فَيَقُولُ :

يَا خَاطِبَ الْقَهْوَةِ الصَّهْبَاءِ يَمْهَرُهَا	بِالرُّطْلِ يَأْخُذُ مِنْهَا مِثْلَهُ ذَهْبًا
قَصَّرْتَ بِالرَّاحِ فَاحْذَرِ أَنْ تُسَمِّعَهَا	فِي حَلْفِ الْكُرْمِ أَلَا يَحْمَلُ الْعَنْبَا
إِنِّي بَدَلْتُ لَهَا لَمَّا بَصُرْتُ بِهَا	صَاعًا مِنَ الدُّرِّ وَالْيَاقُوتِ مَا تُنْقِبَا
فَاسْتَوْحَشْتُ وَبَكَتُ فِي الدَّنِّ قَائِلَةً	يَا أُمَّ ! وَيَحِكِ أَخْشَى النَّارِ وَاللَّهْبَا
فَقُلْتُ : لَا تَحْذَرِيهِ عِنْدَنَا أَبَدًا	قَالَتْ : وَلَا انْشَسِ ؟ قُلْتُ : الْحَرْقُ ذَهْبَا

(١) نفسه ص ٢٥٠ . المرهه : الخالية من الكحل . الجنادب : الجراد .

(٢) ديوان أبي نواس ص ٢٤٦ . الرقم : ضرب مخطط من الوثني . استن الفرس : قص .

قالت : فمن خاطبي هداً فقلت :
 قلت : لفاحي ! فقلت النابج أبرد
 قلت : القناني ، والأفداح ولدها
 لا تُمكنني من العريبيد يشربني
 ولا الجويس ، فالت النار ربه
 ولا السفال الذي لا يستخيق ، ولا
 ولا الأراذل إلا من يوقري
 قالت : فوهي : فقلت : القناني
 قلت : ففيل : فقلت : أمتحسين الحشيا
 ورعون ، فقلت : لندده يجتني طربا
 ولا اللثيم الذي إن شئت قطبا
 ولا اليهود ، ولا من يعبد الصفا
 غير الشباب ، ولا من يجهل الأدبا
 من الشمة ، ولكن فأستحي العريا

وهو شديد التعاق بالصورة ، لا يفلتها إذا منحت مناسبة ، ويلح عليها إلحاح
 الولوع ، ولو استحال بها الشعر إلى ما يشبه الدمية الجامدة ، وطبعه أمتع بالتشبيه ،
 وأجود به إذا تعددت ألوان ما يريد تصويره ، فيقول في وصف صاحبه :

يا قمرأ أبصرت في مأم يندب شجواً بين أتراب
 يبكي فيذري الدر من نرج سن ويلطم الورد بعناب

وهذا النحو من التصوير المعتمد على الألوان عند أبي نواس أوضح إذا ما كان
 الموصوف من التلوين بحيث يتبعه . وإنك لتسمعه يصف الطير في متجر رجل يبيعها
 بالبصرة يدعى يعفوراً فترى عجباً من الألوان ، وتسمع بدءاً من الأصوات يقول :

تكرير تهديد على تكرير كرنه اليم ، ورجع الزير
 أو كدوى النحل للنفير من مجني الذوب أنحي التفرير
 كأن في هديرها الجهير ترثم العبدان واتزمير
 ذوات هام جهمة التدوير وأعين أصفى من البأور
 في لامع من حمرة منير لعمع اليواقيت مع الشدور
 إلى قراطيم نبال حور فوق مناقير قصار صور

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٤٦ ، ٢٤٧ (٢) فربطنا الحمام : نقطتان على أصل منقاره .
 ونبال هنا جمع نباله وهي البارة الجمال ، وحور جمع حورا : شديدة سواد العين في بياضها . رصور جمع
 أصور : المعقوف . والحور الثانية : الدقن ، والمدار : المنخول .

كتواءات اللؤلؤ المذخور فُصِّلَ مَقْرُونًا مِنَ الْمَشْوَرِ^(١)
ذوات ريش كمدار الخور وأرجل في حمرة الحرير

(ج) الأضواء والظلال — والواويع بالألوان باد جدًا في شعر أبي نواس
وظاهر ظهورا مميزا لفنه . وإلى جانبه واويع مثله بالأضواء والظلال ، وبخاصة
في وصفه الخمر ؛ فذلك عنده ركن هام من أركان تصويرها . وإنما لأضواء تلتقي
وتتفرق ، وتشف وترق ، وترف رفيف الزهر ، وتلطف لطف النور . وقد تنعقد
الألوان حتى تجمد دزا وذهبا وبلورا :

صفراء تحكي التبر ، في حافاتهما^(٢) عُنْدَ الْحَبَابِ ككُلُوهُ مَتَبَدِّدِ^(٣)
لما أخذنا بها صهباء صافية^(٤) كأنها البدر وسط الكاس تنقد^(٥)
أخذت من كل شيء لونها^(٦) فهي في ناجودها قوس قزح^(٧)
وما طبخوها غير أن غلامهم^(٨) مشى في نواحي كرمها بشهاب^(٩)
انخرت فاح جرى فائبا^(١٠) كذلك التفاح نخر جمد^(١١)
فاشرب على جامد ذا ذوب ذا^(١٢) ولا تدع لذة يوم لغد^(١٣)
فلما أجتلى الإبريق غنى كأنه^(١٤) مغرّد شراب حكي لحسن زامر^(١٥)
فأفرغتها حمراء مثل سبيكة^(١٦) من التبر تشفى من زكام المناخر^(١٧)
إذا درج الساق بها في يمينه^(١٨) ارتك شعاعا أقلا مثل آخر^(١٩)
يسقيهم حمراء ياقوتة^(٢٠) تسرج في الكاس وفي الكف^(٢١)
صفراء كرخية حمراء إذ مزجت^(٢٢) كأنها وجيل ، يعلوه لوانان^(٢٣)

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٣٢ . (٢) نفسه ص ٢٧١ . (٣) نفسه ص ٢٦٧ .
(٤) نفسه ص ٢٥٩ . (٥) نفسه ص ٢٧٦ . (٦) نفسه ص ٢٧١ .
(٧) نفسه ص ٢٨٤ . (٨) نفسه ص ٣٠٤ . (٩) نفسه ص ٣٥٤ .

وكان أمداح الزجاج إذ جرت وسقطت فظلمت أوراكت الجوزاء^{١١١}
 رفقت عن الماء حتى ما يلائمها إضافة وحده من شكها ماء
 فلو مزجت بها أوراكتها لزوجها حتى تولد أوراكتها وضوءها^{١٢١}

(د) تجريد المادة واستغلال المناسبة - ولكن إذا نؤمن لا يبلغ في كل شعره مبلغه هذا في تحويل الخمر إلى كائن من نور، وشعاع قد تجرد عن مادته . وإنه ليدرج في وصف ذلك وينسب إليه . مستغلا كل ما انتهى إليه العلم والفلسفة في عصره في إدراك تجرد المادة . وانتهائها إلى ما يشبه العدم :

تخيَّرت والنجوم وقف لم يتمكَّن بها المدار
 فلم تزل تاكل الأياني جنباتها ما بها انتظار
 حتى إذا أمرها تلاشي وخالص السر والنجار
 آلت إلى جوهر لطيف عيان وجوده فنهار
 كأن في كأسها سرايا تحيله المهمة القفار
 لا ينزل الليل حيث حلت فدهر شرايا نهار^{١٣١}

فا نظر إلى أي مدى أستغل أبو نواس نظرية التحول بالقدم من مادة ذات جثمان إلى جوهر نوراني لطيف ، هو الروح والأصل . فهو موجود وكأنه غير موجود . وتأمل أية قدرة استطاع بها هذا الصانع البارِع أن يحول الفلسفة والعلم شعرا ، وشعرا أصيلا خالصا لا شوب فيه .

ومن عجب أن يفيض عليك هذا النور الغامر من وراء كسف الظلمة التي تمثلها تلك الشهوة العارمة ، وأن تجد نفسك وأنت تقرأ غزل أبي نواس المخالط لخمرياته مضطربا بين النور الوهاج الألق ، وبين الظلمة الكاسفة الكثيفة . ولكن هكذا

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٢٧ .

(٢) نفسه ص ٢٣٤ .

(٣) نفسه ص ٢٧٤ .

كان أبو نواس : مزيجاً من النور والظلمة . والخير والشر ، قد خلطاً بقدر لا يسمح لأحدهما بأن يغلب على الآخر .

كان أبو نواس من أكثر الشعراء الذين جاءوا بعد بشار طلباً للبدیع . ولقد قلت من قبل إن طلب بشار الصور قد جنى على شعره ما جنى من جعله في المقارنات التصويرية يعتمد على الوهم والإيهام . وقلت إنه أكثر من مقارنة المحسوسات بعضها ببعض وبغير المحسوسات . فلم يوفق في ذلك لعاقته ، ولكنه فتح في ذلك باباً اتبعه فيه من جاء بعده من الشعراء ، ومن بينهم أبو نواس . وأثر ذلك بين في شعره ، وقد يوفق فيه مثل قوله :

فَأرْسَلَتْ مِنْ فِيمِ الْإِبريقِ صافيةً كأنما أخذها بالعينِ إخفاءً^(١)

وقوله :

فتمشَّتْ في مفاصلهم كتمشَّى البرء في السقم

فهما من قبيل التشبيه للمادى بالمعنوى ، ولكنه هنا يقارب الإيهام ، ولا ينزل إلى الإيهام .

(٤) الغلو - ومن إفراط بشار ، وتزيده أثر في شعر أبي نواس أو شبيه له . وهذا هو ما دفع بتقاد العصور المختلفة إلى وصفه بالإحالة ، وبالإفراط . فمن ذلك قوله :

وأخفتَ أهلَ الشُّركِ حتى إنه لتخافُكَ النطفُ التي لم تُخلَقِ^(٢)

ويقول المبرد :

” وقد قال أبو نواس شيئاً من الشعر في الأمين أنهم فيه ، لأنه قال قولاً عظيماً

لا يتكلم بمثله مسلم . وهو قوله :

تنازعَ الأحمدانِ الشبهَ بينهما خلقاً وخلقاً كما قدَّ الشرا كان
أثنان لا فصلَ للمعقولِ بينهما معناهما واحد ، والعدَّةُ أثنان^(٣)”

وبعد الجاحظ من أخطائه ويزاد منه قوله :

كيف لا يدنيك من أول من رسول الله من أتت

وقوله :

يا أحمد المرتجي في كل أئمة قم سيدتي محمد جبار السموات

نمط الخمرية عند أبي نواس : ونمط الخمرية عند أبي نواس نمطها عند سابقه من شعرائها ، وعناصرها هي عناصرها عند عبدة بن الطبيب في المثل الذي قدمناه . لا يكاد أبو نواس يخرج عنها إلا في الخاطئ بينها وبين غزل المذكرة ، وذلك نحو يبرأ منه الخلق العربي القديم .

وقد يطيل بعض أجزاءها ، ويقصر بعضها ، على خلاف في ذلك في قصائده . فتجد في شعره في وصف اليقظة بالسحر ، والخروج إلى الحانوت مع صحبه ورفاقه على الشراب ، ولقاء الخمار لهم ، ثم إخراج الخمر المعتقة . ثم يصف مقدم الساق بها ، وجماله ، وشكل الخمر في الكأس ، وصورة الكأس .

والجاح أبو نواس على وصف الخمر ، وطول ما قال فيها ، قد حمل على التنويع والتفصيل في ذلك كله ، وترك بعضه في قصيدة ، وطرق ما ترك في الأخرى .

وكان أبو نواس يملأ القوالب التقليدية في الخمرية بالمادة الواقعية المستخلصة من حياة عصره . ومن أجل ذلك نجد في شعره من صور الأجماع في عصره ما لا نجد في غيره .

فعدد أماكنها ، وأنواعها ، وألوانها ، ووصف حاناتها ، وأجناس خماريها ،

فهم بين :

كافرة شمطاء قد برزت في زى مختشع لله زقيت

وَقَبْلِيَّةٌ مُسْرَفَةٌ تَجْعَلُهَا لِلصَّبِيحِ مَفْتَاحًا
 وَعِبَادِيٌّ عَلَى دِينِ الْمَسِيحِ
 وَبَيْنَ : نَالَجِيحَدَثَ عَنْ مَصْنَعِ عَد
 وَيَهْـودِيٌّ يَجِبُكَ ظَاهِرًا وَيَضْمُرُ فِي الْمَكْنُونِ مِنْهُ لَكَ الْغَدْرَا

وسابقتو أبي نواس في وصف مجالس الخمر لا يغفلون الغناء فيه ، وكونه عنصرا لازما من عناصره . ولكن أبا نواس لا يكتفى بذلك ، وإنما يضمن الشعر الأغنية نفسها . وذلك كثير جدا في شعره أذكر منه على سبيل المثال :

بِخَاءِ بِهَا تَجِبُ كِجَاءُ مُزَيَّبِ وَأَنْشَأُ مِنْشَدًا شِعْرًا اقْتَرَا حِ :
 (أَنْصَحُوا بِلِ فَوَادِكُ غَيْرُ صَاحِ) عَشِيَّةً هُمْ صَحْبُكَ بِالرَّوَا حِ (١)

وقوله :

مَا زِلْتُ أَسْقِي حَبِيْبِي ثُمَّ الْكَلْبَ وَاللَّيْلُ مَلْتَجِفٌ فِي نُوْبِ إِمْسَا حِ
 حَتَّى تَغْنَى وَقَدْ مَالَتْ سَوَالِفُهُ : (يَا دَيْرَ حَنَّةٍ مِنْ ذَاتِ الْأَكْبِرَا حِ) (٢)

وقوله :

فَقَالَ هَاتِ أَسْقِنِي وَاشْرَبْ وَغَنِّ لَنَا : (يَا دَارَ شَعْنَاءَ بِالْقَاعِيْنَ فَالسَّجَا حِ) (٣)

وقوله :

وَمُسْمِعَةٌ إِذَا مَا شِئْتُ غَنَّتْ (مَتَى كَانَ الْخِيَامُ بِنْدِي طَلُوْحُ) (٤)

وقوله :

وَمَا زَالَ يَسْقِينَا وَبَشْرُبُ دَائِبَا إِلَى أَنْ تَغْنَى حِينَ مَالَتْ بِهِ سُكْرَا

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٦٠ (٢) نفسه ص ٢٦١ (٣) نفسه ص ٢٦٢

(٤) نفسه ص ٢٥٧ (٥) نفسه ص ٢٦٩

(فما ظبية ترعى ساقطاً رؤوسه)
 (أحسن منه منظر إذا نجا حورا)
 كما لو كلف له ندى خذو ورقاً حصرًا)
 بل الغنبي منه شبه الجيد والحقوا^(١)

وقوله :

فما زلت أرقبه وأنتم خدّه
 (ألا يا أسلمى يا دارمى على البلى)
 إلى أن تغنى راصياً وله شكر :
 ولا زال منها لا يجرعك القطر^(٢)

وغير ذلك كثير .

ومن أخصب ما جز إليه إغراق أبي نواس في وصف النمر وصف مكانهم
 لشربها ، ووقت ذلك الشرب . فقد ساقه ذلك إلى وصف العائبة ، ووصفا بديعاً ،
 وإن يكن قصيراً .

فمن ذلك قوله في وصف نباشير الصبح :

قد اغتدى والصبح محمّر الطرر^(٣) والليل تحدوة تباشير السحر^(٤)
 * وفي نوابه نجوم كالشمر *^(٥)

ومنه قوله :

فأقمنا عليه حتى رأينا ال
 وعكفنا على المدامة فيه
 ثم ملنا إلى يفاع رياض
 جامعات لكل نوع غريب
 وورود زهو كحمره خد
 بينها صفرة كصفرة صب^(٦)
 في سواد مثل الشباب ترى الحو
 ليل يطويه كف النهار
 فرأينا النهار في الطرجهار^(٧)
 زياتها الأنواء بالأنوار
 من بياض في حُسن خد العذار
 جرحنه نواظر النظر^(٨)
 ساهر الليل من هوى غدار^(٩)
 ويجاورنه بحسن احورار^(١٠)

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٧٧ (٢) نفسه ص ٢٨٠

(٣) الطرة : الطريقة من الحباب وطرف كل شيء . وحرفه . (٤) ديوانه ص ٢٣٠

(٥) الطرجهار شبه كأس يشرب فيها . (٦) ديوانه ص ٣٥٥

ويصف النحل أربع وصف وأبدعه في قصيدته^{١١} لأن الخمر تصنع من شهدها .
ويصف النحل والقمر أجمل وصف في قصيدته^{١٢} ، وغير ذلك .

في سبيل الواقعية : دافع تدفع بأبي نواس إلى محاربة الافتتاحية
التقليدية - وأبو نواس شاعر متحضر ، يرى في حياة الحاضرة مثله ، وهو
واقعي يريد أن يذهب بالشعر مذهبها يصل بينه وبين الحياة التي يجاها في بيئته
المتحضرة ، الناعمة ، المسرفة في اللين والخصب .

وهو لذلك يحفو حياة البادية ، وبخاصة ما مثلته منها حياة الأعراب الذين
كانوا ينزلون الحاضرة بضاعة من الشعر المكذوب ، والزي المكذوب ، يحاولون
بذلك اغرابا ، ووقوعا من نفس أهل المدينة الذين كانوا يجدون في زيهم
وفي غرابة لهجتهم تسلية وطوا .

صورة كاذبة لحياة البادية - وحرى بنا أن ننبه هنا إلى أن مفهوم البادية
كان قد تغير تغيرا كبيرا عند أكثر أهل المدينة ، فأصبحوا يرونها بنفس الصورة
التي نراها بها اليوم . فهي عندهم خراب يباب ، يسكنها قوم من الأجلاف الغلاظ ،
الذين يعيشون في خيام مصنوعة من جلود الأنعام صناعة فطرية . وهم أكلة
ضباب وبرايع ، لا يتركون حيوانا من حيوان الصحراء إلا أكلوه حتى الحيات .
وقد دعا إلى نشوء هذه الفكرة عند أهل المدينة أن علماء عصر الجمع للغة كانوا
يطلبون اللغة عند أهل البادية . وهؤلاء كانوا عندهم أفصح ، وأبعد عن اللوثة
الأعجمية كلما زاد بعدهم عن اللين ، ومظاهر الحضارة . وكان العلماء يرحلون
أقول الأمر إلى البادية ، فلما تقدمت الأيام ، وأحس أهل الصحراء بما عندهم
من بضاعة يطلبها أهل المدينة صاروا يستدون الرجال إليها ليبيعوا لأهل المدينة
ما عندهم . وكان أكثرهم نجحا أعرقهم في بداوته ولو كان ذلك مظهرا .

وأوجد ذلك معاشمة من السامس ، تصدع أري ، بلحمة البندوب ، تطالب رزقها
 في المدينة عن طريق رواية تافهة ، والشعر ، و يوشر ، وكانت هذه الباردة لغرابتها
 يستملحها أهل المدينة ، ومن هؤلاء من كان يرى من بادية أمال ، وأيس زيه
 أول الأمر بحيث يعرى مع هذه الصورة التي يتخيلونها أهل الحضر لرى أهل البادية ،
 فلا يلبث إلا قايلا حتى يدرك مطاب أهل المدينة منه ، وبعث رفساهم ، فيكيف
 نفسه على غراره في زيه ، وما كبه ، ومشر به ، وقد يدنو ذلك إلى الاختلاق
 في روايته للغريب من الشعر والنصصة ، حتى تروج به تحورته ، يروى الجاحظ
 عن أبي إسحاق قوله في تعليل كثرة ورود القصص من البادية في لغاء الغول وزواجها
 وما جرى هذا المجرى :

” وكان أبو إسحاق يقول في الذي تذكر الأعراب من عريف الجنان ، وتقول
 الغيلان : أصل هذا الأمر وابتدأؤه أن القوم لما نزوا ببلاد الوحش غلبت عليهم
 الوحشة ، ومن انفرد ، وطال مقامه في البلاد والحلاء ، والبعد عن الإنس
 أستوحش ، ولا سيما مع قلة الاشتغال والمذاكرين ، والوحدة ، لا تقطع أيامهم
 إلا بالمني والتفكير ، والفكر ربما كان من أسباب الوسوسة .

ومما زادهم في هذا الباب وأغراهم به ، ومد لهم فيه أنهم ليس يلقون بهذه
 الأشعار وبهذه الأخبار إلا أعرابيا مثلهم ، وإلا غيبا لم يأخذ نفسه قط بتمييز
 ما يوجب التكذيب ، والتصديق ، أو الشك ، ولم يسلك سبيل التوقف والتثبت ...
 وإما أن يلقوا رواية شعرا ، أو صاحب خبر ، فالزاوية عندهم كما كان الأعرابي
 أكذب في شعره كان أطرف عندهم ، وصارت روايته أغلب ، ومضاحيك حديثه
 أكثر . فلذلك صار بعضهم يدعى رؤية الغول ، أو مرأفتها ، أو تزوجها^(١) .

ومن هنا كثرت هذه القصص التي أعطت أهل الحاضرة عن حياة البادية
مفهوما غريباً عن حقيقتها . ومن هنا كان إغراب هذه الطبقة ، التي ترتزق عن
هذا الطريق ، في اختيار زيتها وإغلاظ مظهرها وعيشها .

ومن ذلك ما يروى من أن العتّابي الشاعر أشخص إلى الرشيد من رأس
العين ، فوافاه وعليه قميص غليظ . وفروة ، وخف ، وعلى كتفه ماحفة جافية بغير
سراويل . وكانت تقدم له المائدة فلا يأخذ منها إلا رقاقة وماجا ، فيخلط الملح
بالتراب ، ثم يأكله بها . فإذا كان وقت النوم نام على الأرض^(١) .

ولست أصحح القصة بالقياس إلى العتّابي ، فالعتّابي لم تكن هذه أول نزلة له
بالعراق ، فقد نزلها قبل ذلك وبنار لم يمت بعد . وأعجب به بنسار إعجاباً شديداً ،
وأبدى له إعجاباً على طريقته^(٢) . ولكن القصة تبدي جانباً من الإغراب الذي
كان يذهب فيه الأعراب النازلون بالحضر ، لكي يقموا من نفوس أهله الموقع
الذي يحبونه .

ولقد كان أبو نواس كثير النصب بهؤلاء الناس ، شديد الخبرة بهم . وقد
تدعوه الحاجة إلى طلبهم فيقول : "بكرت إلى المربد ، ومعى الوالى أطلب أعرابيا
فصيحا . فإذا في ظل دار جعفر أعرابي لم أسمع بشيطان أقبح منه وجها ،
ولا بإنسان أحسن منه عقلا . وذلك في يوم لم أر كبرده يرده . فقلت له : هلا
قعدت في الشمس ؟ فقال : الخلوة أحب إلى . فقلت له مازحا : رأيت القنفذ
إذا امتطاه الجنى وعلا به في الهواء ، هل القنفذ يحمل الجنى أم الجنى يحمل القنفذ ؟
قال : هذا من تكاذيب الأعراب . وقد قلت في ذلك شعرا . قلت : فأشدنى —
بعد أن كان قال لى : قلت هذا الشعر وكنت قد رأيت ليلة قنفذا ويربوا
يلتمسان الرزق :

فما يُعجب الجدل منك بدلتهم
 أنسرح بربرتنا وتاجم قنفسنا
 في لأفسد نواص لحم وشحائب
 لندع نغوزنهم . . . ما عشت . بز كاذب
 فإن كانت الجملان جنت فيا لخير
 وما الناس إلا خادع وشودع
 ولا ذنب . تفقدار . والله غائب
 وصاحب إهماب وآخر كاذب

قال : فقلت له : قد كان ينبغي أن يكون بين البيت الثالث والبيت الرابع بيت آخر . قال : كانت والله أربعين بيتاً ، ولكن الطولعة احتضمتهم .

وربما كان عالماً أول الأمر ، عارفاً باللغة ، صادقاً ، فإذا طغى ابنه في المدينة ورأى هوى أهلها في الغريب كذب ، واصطنع ما ليس من أصله ، وقد يدعو ذلك بعض الناظرين في أمره إلى تهمة في نسبه ، وهو ليس متهماً .

وقد تولد من عمل هذه الطبقة شعر كثير ، وقصص كثير ، وخرافات ، وأكاذيب لم تكن في ذوقها وصورتها ، وموضوعها ترضى عقل رجل من حضر ، يحب لين العيش ، ويعبد اللذة عبادة مثل أبي نواس . فترك ذلك في نفسه أثراً من الكراهية لها وللبادية ، ولكل ما يتصل بالبادية ، وبدا ذلك في شعره .

ولم يقف الأمر عند هؤلاء القادمين من البادية إلى المدينة من العرب الحقيقيين ، بل تعداه إلى أن بعض أهل الحواضر أنفسهم كانوا يجدون من مكملات الحياة الكريمة أن ينتسب الرجل عربياً ، وأن يفرق في عروبته بأن يجرى مع مفهوم المدينة للأعراب . فيأخذ في النسب بهم ، واصطناع أزيائهم ، والتخلق بما ظنه من أخلاقهم .

كان لعلی بن الخلیل صديق من دهاقين الكوفة ، كان علی غاب عنه زماناً ثم عاد إليه وقد أثرى الدهقان ، وأصاب مالا ورفعة ، وقويت أحواله ، فادعى أنه من تميم ، وجاء علی يستأذن عليه فلم يأذن له ، فاحتال علی حتى لقيه في الطريق ، فلم يسلم عليه ، فقال علی يهجوهُ :

يروح بنسبة المولى	ويصبح يدعى العسريا
فلا هذا ولا هذا	ك يُدْرِكُهُ إِذَا طَلَبَا
أَتَيْتَاهُ بِشَبُورٍ	تَرَى فِي ظَهْرِهِ حَدَبًا
فَقَالَ : أَمَا لِبَيْحَاكَ مِنْ	طَعَامٍ يُذْهِبُ السَّغْبَا
فَصَدَّ لِأَخِيكَ يَرْبُوعَا	وَضَبًّا وَأَتَرَكَ اللَّعْبَا
فَرَشْتُ لَهُ قَرِيحَ الْمَسَا	بِكَ وَالنَّسْرِينَ وَالغَرِيبَا ^(١)
فَأَمْسَكَ أَنْفَهُ عَنْهَا	وَقَامَ مَوْلًى هَرَبًا
يَسْمُ الشَّيْحَ وَالْقَبِيصَو	م كِي يَسْتَوْجِبُ النَّسْبَا

ومنها :

وقد أبصرته دهرًا	طويلا يشتهي الأديا
فصار تشبها في القو	م ، جلفا جافيا جيشبا
إذا ذكر البرير بكى	وأبدى الشوق والطربا
وليس ضميره في القو	م إلا التين والعنبا
جحدت أباك نسبه	وأرجو أن تُفيد أبا ^(٢)

وله أيضا في وصف هذه الطبقة من المتكلفين ، المنتسبين إلى غير أصلهم :

فلو تراه صارفا أنفه	من ربح خيري ونسرين
أقلت : جلف بني دارم	حن إلى الشيخ يسبرين
دعموص رمل زل عن صخرة ^(٣)	يعتاف أرواح البساتين
تبدو عن الناعم أعطافه	والحز والسنجاب والدين

(١) القريح والقراح : الخنافس .

(٢) الأغانى ج ١٣ ص ١٧ . الجشب : الغليظ . البرير ، كأمير : الأثرل من ممر الأواك .

(٣) الدعموص : دويبة أو دودة سوداء تكون في الغدران .

وهكذا اضطربت الأمور، واختلعت لأوسب، فشنه العربى بغير العربى، وتداخل الأصيل والمنكاف من حياة البادية فى لندن أهل الحضرة، وتكان رذ الفعل لهذا، الكراهة تنع فى نفوس هؤلاء العيايين المقربين من أهل المدن. الذين يحبون الحياة التى رزقوها، ويقبلون عليها إقبالا مختاراً.

وقد انعكست هذه الكراهة على البادية وكل ما يتصل بها، وابتدأت الحصومة بمهاجمة هذه الفئة كما رأينا فى شعر على بن أخيل، الذى يصور لنا حانقة من حلقاتها، ثم تطورت إلى مهاجمة البادية، وما يتصل بها، ثم انتقلت إلى شعبية لا تقف فى مهاجمة العرب عند حد، كجى المادة المذكورة فى مثل هذه الحصومات، تبدأ خاصة ثم تستحيل عامة.

عاملان آخران — وكان هناك عاملان يساعدان عليها : أولها الاتجاه إلى تصوير واقع الحياة فى الشعر، وعكس صورة الاجتماع الحاضر فيه، وهو ما عبرنا عنه "بشعبية الشعر"، وقد سبق هذا عصر أبى نواس بطويل، وكان عاملاً من عوامل النفور من البادية وما يأتى منها.

والثانى : حالة من التناوب والشقاق كانت تسود بين العرب فى بغداد نفسها، وتخلق أواناً من الحصومة، تكره الحياة إلى تلك الطائفة التى كانت تريد أن تفرغ للهوها، وأن تتذوق عيشها حلوا هانئاً من غير كدر. وهذه الناحية من حياة العرب فى بغداد تصورها أبيات لأبى نواس أحسن تصوير فيقول بعد حجة حجها :

قالوا : تَنَسَّكَ بَعْدَ الْجِجِ قَلْتُ لَهُمْ :	أرى، وأرجو، وأخشى طيرنا باذا
أَخْشَى فُضَيْبَ كَرِيمٍ أَنْ يَنْزَعَنِي	رأس القطار، وإن أسرعت إغداذا
مَا أَبْعَدَ النَّسْكَ مِنْ قَلْبٍ تَقَسَّمُهُ	قطربيل فقري بنى فكلواذا
فَإِنْ سَلِمْتَ ، وَمَا قَلْبِي عَلَى ثِقَةٍ	من السلامة، لم أسلم ببغداذا
مَا شِئْتُ مِنْ بِلَدٍ دَانَ مَنَازَهُ	لكن فيه قبيلات وأنفاذا

وَفَمَا تَوَاصَوْا بِتَرْكِ الْبِرِّ بَيْنَهُمْ تقول ، ذاشرهم ، بل ذاك ، بل هذا
لَيْسُوا كَقَوْمٍ إِذَا حَازَيْتَ مَجْلِسَهُمْ انفضت بالترك والأركان إنفاذا
هناك لا تتخطى الأذن لائمة ولا ترى قائلا : من ذا؟ ولا ماذا؟

تلك هي الحال من الخسومة والفرقة التي وجدها أبو نواس بين العرب المقيمين ببغداد بعد عودته من الحج . وهي حال كان بكرهما ، وينفر منها ، حتى انه هجر من أجهلها بغداد إلى طيزناباد بهاب بين كرومها الغنية عيشه الحلوا الهادي . وطال فراقه لبغداد حتى ظن رفاقه فيها نوبته وتنسكد بعد حجه ، فهو يكتب إليهم ينفي هذه الظنة عنه ، ويبين أسباب هجرته ومباعدته لها . والمقارنة بين حالة العرب وحالة الترك من الوحدة وقلة الخلاف تجعل أبا نواس يحدهم بالقياس إلى العرب ، وما كان من الترك ، ولا كان ممن يتعصب لهم .

أبو نواس يحارب البكاء على الديار - والتعبير عن هذا كله قد ترك في شعر أبي نواس ، وانتهى به إلى أن أصبح دعوة يدعو إليها ، ونحوها يذهب ، وبأيا يجعله وكده وهمه .

وإنه ليجت ، في ذلك ، عن باب يفتح به القصيدة بدل افتتاحيتها التقليدية من البكاء على الديار فلا يلبث أن يجد الخمر فيختارها :

معافرة المُدَامِ بوجهِ ظبي حوى في الحسن غايات الرهان
إذا ما أفسرت قلت : سناء برق وإذا ما أهترقت : قضيب زان
أدُّ إلى من عيش بواد من الأعراب ، مجدوب المكان
قصارى عيشهم أكل لضب وشرب من حفير في شنان^(١)

وما هو أن يقع على هذا الحل ، حتى يأخذ في الدعوة له ، والافتتاح به ، وقد بينت من أول الأمر كيف أنه لم يخترعه اختراعا ، ولكنه أخذ عن أساتذته السابقين .

ولم تكن الدعوة إلى بدء التصيد غير الجارية على أي شيء من نوعه أو نواص ،
ولكن كان هناك من سرقه إليها ، وقد مررت في ذلك الوقت كما يعرفون عن مذهب
« أهل الصبوة » من الكافرين في ذلك ، وكثير منهم كانوا يظنون بأن يترك من
الشعر ما يتصل بوصف البداية ، وبقية ذلك من يتعاقب بوجه حبيته الواقعية من
غزل وطسو ، وكان صراح أبي نواس في ذلك ناعما ، والذم الذي قضيه قامت فعلا
قبله ، واتجهت إليها الحياة بالشعر .

شعبية وشعوبية — وكان وجهها من وجوه الصراح التي أريد بها تحقيق

الشعبية للشعر موضوعيا ، وإليك لتسمعه يقول :

مالي يدار خلت من أهلها شغل	ولا شعوني لما شخص ولا طلل
ولا رسوم ، ولا أبكي بليلة	للاهل عنها وتجزران مستغل
بيداء مقفورة يوما فاعتراها	ولا سرى بي فأحكبه بها حمل
ولا شتوت بها عاما قادر كني	فيها المصيف فلي عن ذلك مر تحمل
ولا شددت بها من خيمة طنبا	جارى بها الضم والحرباء والورل
لا الحزن منى برأى العين أعرفه	وابس يعرفني سهل ولا جبل
لا أنعت الروض إلا ما رأيت به	قصرا منيفا عليه النخل مشعل
نخل إذا جليت إبان زيتها	لاحت أعناقها أعناقها النخل
أسفاط عسجة فيها لآنها	منضودة بشعوط الدر تتصل

ثم يضحى في وصف النخيل ، مستعيضا بذلك عن وصف الرسوم ، يضح هذا
موضع هذا ، لأنه لا يعرف الأول كما يقول ، ولم يخالطه ، ولا صلة له بحياته ،
والأولى بالشعر أن يعالج به الشاعر ما يكابده ويحتربه ، ولهذا اختار النخل يصفه ،
ويسهب في هذا الوصف ، وهو هنا يعتذر عن معالجة هذا الفن بعدم معرفته
موضوعه .

ونكز هذا الموقف الجديد شيئاً لا يثبت أن يتغير إلى دعوة غيره أن يفعل فعله :

انس رَسَمَ الديار ثم الطساولا وارفض الربيع دارسا ومحجلا
هل رأيت الديار ردت جوابا وأجابت لذي السؤال سؤالا
واشربتها كأنها عين ديك يطرد الهم طعمها والغليلا
[... الأبيات^(١)]

ثم تتدرج هذه الدعوة إلى التصريح باسم العتّابي خاصة، فقد كان من أئمة المدرسة
المقابلة لمدرسة أبي نواس :

دع المعتّابي بيكي على طامه وخلّ عوفا يقول في جملة
وقل لكثوم المفضل بالشعر يطيل الإعراض عن ملة^(٢)

وتأخذ دعوته في الحدة والاشتداد حتى تستحيل إلى حملة على البادية :

دع الأطلال تسفيها الجنوب وتبكي عهد جدتها الخطوب
وخلّ لراكب الوجناء أرضا تحث بها النجبية والنجيب
ولا تأخذ عن الأعراب لها ولا عيشا فعيشهم جديب
ذر الألبان يشربها أناس رقيق العيش عندهم غريب
بأرض تبتها عشر وطاح وأكثُر صيدها ضبع وذيب
إذا راب الحايب قبل عليه ولا تخرج لها في ذلك حوب
فأطيب منه صافية شمول^(٣) يطوف بكاسها ساق أريب

وقد تطوّرت دعوة أبي نواس في هذا الباب تطورا جعله يتهم بالشعوبية .
فيقول عنه ابن رشيق : " إنه كان شعوبى اللسان " ، ويقف عند ذلك لا يريد
أن يبعد ، كأنه كان يشعر أن حملة أبي نواس على هذا التقليد ، تلك الحملة التي اشتط
فيها ، كانت لا ترجع في حقيقتها إلى الشعوبية بمعناها السياسي الصحيح بقدر ما ترجع

(١) ديوان أبي نواس ص ٢٢٠ . (٢) تقدمه ص ٢٢١ . (٣) نفسه ص ٢٤٤

إلى إفراطه في التعاقب بعبارة عسرة، وواو منه بأن يقول في شعره أني و قعها . ايحتمق له
شعبية كان يطلبا هو وفريق غيره من الشعراء ، وكل له وجهته .

قيمة هذه الدعوة وأثرها — وأحب أن أقف هنا بعض الشيء ، لأنظر
في دعوة أبي نواس هذه . وفي جملتها على الشعر العربي . ومما رما كان يكسب
منها الشعر لو أنها قد استجيب لها ، فأتت لافتتاحية الخيرية محل الافتتاحية الغزلية
بصورتها القديمة .

فإن دعوة أبي نواس تلك لم تجد الصدى الكافي الذي كان يرمى إلى إيجاده ،
ولم يستطع بها أن يغير مجرى الشعر العربي التقليدي ، وحسب أنه عن استهلاله العتيق .

تحول الوقوف على الديار إلى تعبير شعري رمزي بعد أن كان تحقيقيا

وقد جرت السنة قبل أبي نواس وبعده على أن يقف الشاعر على أطلال
بيت حبيبته أو آثارها . وأحب أن أتبعه هنا إلى أن هذا لم يكن التزاما ، وإنما
كان لإشارة وتفضيلا . فليست كل القصائد التي سبقت « العصر العقلي » للشعر
العربي والتي تبدأ بالبكاء على الأطلال . والشاعر في الجاهلية والإسلام لم يكن يعاب
عليه أن يعبر عن نفسه على الوجه الذي يرضاه . ولقد يكون هذا التقليد كان
تحقيقيا ، أول الأمر ، وتعبيرا عن واقع الحياة التي كان الشاعر يجيها في بيئته .
ولكنه بمرور الزمن ، وتطور الحياة العربية ، واتساع نطاق الأرض التي يتحدث
أهلها لغة هذا الشعر ، استحال إلى وسيلة من وسائل التعبير الرمزي يصطنعها
الشاعر لتصوير حالة نفسه بالقياس إلى فراق من يهوى ، بصرف النظر عن وقوع
ذلك في حياتها وحياته أو عدم وقوعه ، فقد لا تكون الحبيبة فارقت قط ديارها ،
وقد لا تكون هذه الديار تحولت قط إلى أطلال ، ولكن هذه الصورة البيانية تكون
أشبه بالمثل الخاص يصطنع للتعبير عن الحالة العامة ، وأقرب إلى التعبير المجازي

الذي تنوسى فيه الأصل ، وبقى فيه المبرع كقولنا : ألقى حبله على غاربه . لا يتنبه فيها إلى الصورة الأصلية قدر التنبيه إلى المعنى الثانى المراد بها إلى الدلالة عليه .

فلقد كان تقليد البكاء على الديار قد تأصل فى الشعر العربى ، ونحجر فيه ، وتبلور حتى أصبح استعماله أشبه باستعمال المثل ، يتخذ وسيلة من وسائل التعبير عن أمور تخالف ظروفها ، وصورها ، وحنائقها .

وقد استعمل الشعراء العباسيون ، ومن قبلهم ، ومن بعدهم ، هذا الفن كما كان القدماء يستعملونه ، وإن ذهبوا فى ذلك مذاهبتهم ، لا يعاون بصخب الاحتجاج الذى كانت ترفع الصوت به طائفة منهم . ذلك أنهم كانوا يدركون مدى الدلالة الشعرية لهذه الوسيلة من وسائل التعبير ، على حين كان الآخرون يابون إلا الربط بينها وبين مندولاتها المباشرة فى الحياة القديمة التى تولدت عنها .

على أن من أبناء هذا العصر من كان يأبى الخروج على هذه الأوضاع الأصيلة فى الشعر العربى ، القديمة فيه ، تطرفا فى عصبية لمبدأ اعتبروه تقليدا حتميا لا يجوز الخروج عليه . وقد تكون هذه العصبية رد فعل لتطرف الطائفة المقابلة ، فقامت هذه تنادى بوجوب هدم تلك السنة القديمة بحملة .

ولكن هذه الدعوة العالية ، لم تزد الناس إلا تمسكا بهذا التقليد . إلا أن المعتدلين ، الذين كانوا يفهمون الأمور على وجهها الصحيح ، لم يكونوا ينظرون إلى هذه العصبية إلا نظرتهم إلى تلك الاندفاعات المتطرفة ، تجرى على هامش الحياة ، وتظل الحياة فى لها بمنجاة منها .

فكانوا يذهبون فى تناوهم وصف الديار والبكاء عايبا مذهبيا وسطا يجمع بين القديم وبين ما توجبه الحياة الواقعية ، وذلك إذا وجد الشاعر من قوة عاطفته ما يميل عليه الوقوف عند كائن بعينه ، ذكَّره تصرُّحا ، أصدق عنده من استعمال هذا الفن من فنون التعبير الرمزي التقليدى .

فوجد الشاعر الذي يبكي الديار في كثير من قصائده . ونجى في ذلك نهج
 القدامى ، لا يرتبط نفسه على ذلك ارتباطاً ، وإنما يمدحهم على ذلك .
 فأبن المعتز ، لا يستوقف الركب على طول ، وإنما يستوقفهم على سدرة
 الوادي التي يرويها المشرق العذب ، لأنها السدرة التي كان يجتمع تحت ظلالها
 على ضفاف تلك العين الجارية ، إلى صاحبه :

أيا سدرة الوادي على المشرق العذب	سعدك حيا حتى الترى . مبيت الجذب
كذبت الهوى إن لم أقف أشتكى الهوى	إليك . وإن طال الطريق على ضحبي
وقفتُ بها والصبحُ يتهبُ الدجى	بضوائده . والنجم يركض في الغرب
أمانعُ أطرافِ الدموع ، فقلتي	موقرة الماء . غرباً على غرب
وهل هي إلا حاجةٌ قضيتُ لها	ولومٌ تعلمناه في طاعة الحب ^(١)

وأبن المعتز قائل هذا الشعر هو نفسه الذي يقول :

شجرتك لهنيء دمنةٌ وديارٌ خلاءٌ كما شاء الفراق يقفار^(٢)

وهو الذي يقول :

أى رسم لآل هنيء ودار	درسا غير مألوف ومنار
وأثاف بقين لا لأشباق	جالسات على فريشة نار
وعصاير جرت عليها سوارى الر	يح حتى غودرن كالأسطار
ومغان كانت بها العين ملامى	من غصون تهتز في أفرار
سحقها الرياح من كل فن	ومحتها بواكر الأمطار ^(٣)

وهو الذي يقول :

لمن دارٌ وربيعٌ قد تعنى	ينهر الكرخ منهجور النواحي
إذا ما القطرُ خلاه تلافى	على أطلاله هوج الرياح

معاه كل هطال ملح^(١) بويل مثل أفواه اللقاح^(١)
قبات بيل باكية تكول^(٢) ضرير النجوم منهم الصباح^(٣)
فيضطرب بين القديم والحديث . وينقل الديار العافية إلى ضفاف نهر الكرخ ،
وينقيد فيها من الرمزي والتصريحي جميعا ، ويؤدى بها عن نفسه وإلى النفوس
أحسن الأداء .

وقبل ذلك استعمال عمر بن أبي ربيعة الوقوف على الديار وسؤالها هذا
الاستعمال ، الذى يستعمل فيه الشاعر التقليد القديم ، بكل ما تركز حول القديم
من معان ، ويعبر فيه عن حميم خلجات النفس وأخلصها تعبيرا هو أصفى التعبير
وأرقه ، وأبعده عن الجفوة التى يتهم بها أبو نواس هذا الفن ، ويأبى إلا أن يجعلها
قرينة له ، وهو منها برى . فيقول عمر :

سائلا الربع بالبلى وقولا هجت شوقا لى الغداة طويلا
أين حتى حلتوك إذا أنت محفو ف بهم أهل ، أراك جميلا
قال : ساروا ، فامعنوا واستقلوا وبرغى لو استطعت سبيلا
سمونا وما سمننا مقاما وأجبوا دماثة ومهولا

ولما سمع جرير هذا الشعر قال : هذا الذى كنا ندور عليه ، فأخطأناه ، وأصابه
هذا القرشى^(٣) .

فقد دار عمر بن أبي ربيعة بهذا الفن ، فأحاله من قديمه إلى صورة رائعة ،
وافية من صور البيان السليمة ، آحتفظ فيها بالقديم مع إخضاعه للحياة الجديدة .
وجرير قد أحس بهذا إحساسا واضحا ، فعبر عن جدة هذا الأسلوب من أساليب
مخاطبة الديار تعبيره السابق ، وعبر عن الفرق بينه وبين طريقة العراقيين فى أيامه ،
فى استخدام هذا الفن . ومبعث هذا الفرق أن ابن أبي ربيعة كان يأخذ الشعر
مأخذه الصحيح ، ويضع تلك التقاليد القديمة منه موضعها من الحياة ، فيتحوّل

بها حين يحسن التحول ، ويقف عنده حين يحسن الوقوف ، لا يتبرها سرية
لازب . على حين كان يقف الشعراء العراقيون منها موقف التقليد الذي سبق
حديثنا عنه . وهؤلاء العراقيون هم الذين تركوا تلك الصورة الزائفة من ضرورة
اتباع هذا الفن في ذهن أبي نواس واضرابه ، فقد كانوا أساتذته المباشرين ،
يتمثلهم ، وياخذ عنهم ، ومن صورهم ومثابهم هرب الشعر العراقي في « العصر العقلي »
إلى الحجاز يطلب في شعره المثال والقدوة .

فلاستفتاح بالكلام على الربوع والديار كان في جوهره تعبيراً رمزياً ، ثم إنه مع
ذلك لم يكن فنا جامداً ، لا بد أن تلتم فيه الحفوة التي ظننا فيه أبو نواس . ولذلك
كأنه كانت محاولة أبي نواس هدمه وإقامة الاستفتاح بالخرم مقامه ، محاولة لإتقان
صور التعبير في الشعر العربي صورة مرنة مستحبة ، خصبة وعملا ، لو تم له
النجاح ، لكان خطوة إلى قطع صلة الشعر بماضيه . ثم إنه كان طمعنا على أصل
أصحابه ، وتعيرنا لهم بانتسابهم إلى الصحراء وحياتها . وقد كان في ذلك ما فيه من
جرح للكثرة ، وتحدينا لمشاعرهم . فنظر إلى ذلك منه كما ينظر إلى العمل
يأتيه الماجنون^(١) .

أبو نواس يبكي الديار — بل إنه هو نفسه ، لم ينزل على ذلك المطلب
يطلبه من الناس ، فهو القائل :

ألا حتى أطلال الرسوم الطواسما عفت غير مسمع كالحمام جوائما^(٢)

وأى المعاني أعرق في الاتصال بالبيئة العربية التي انحدرت عنها التقاليد الشعرية
التقديمة من قوله :

لمن طلل لم أشجّه وشجاني وهاج الهوى أو هاجه لأوان
بلى فازدهنني للصبأ أريحية يمانية إن السماح يمانى^(٣)

(١) معاهد التنصيص ج ٢ ص ١١ (٢) ديوان أبي نواس ص ١٠٥ (٣) نفسه ص ٩٦

وقوله :

ديار نوار ما ديار نور كسوتك شجوا هن منه عوارى^(١)

وقوله :

أربع اليلى إن الخشوع أباد عايك ، وانى لم أخنك ودادى^(٢)

وغير ذلك من ابتدئات أهم قصائده وكبرياتها .

وأى شىء أمس ، فى النشيد ، بالفدايم من قوله ، فى الحديث عن صاحبه ، وفى أنه قوى فى هواه ، قادر على أن يرد نظرتها بنظرة منه ، على رقة نظرتها ، ولينها ، وقلقها :

وانى اطرف العين بالعين زاجر فقد كدت لا يخفى على ضمير
كما نظرت ، والريح ساكنة لها ، عقاب بأرساغ اليدين ندور
طوت اياين القوت عن ذى ضرورة أزيغ ، لم ينبت عليه شكير
فأوفت على عياء حين بدا لها من الشمس قرن ، والضريب^(٣) نور
تقاب طرفا ، فى حجاجى مغارة من الرأس ، لم يدخل عليه ذرور^(٤)

وقوله :

هل عرفت الربع أجلى أهله عنه فزالا
بشردى قد عفا أو صار آلا وخيالا
جرت الريح عليهم جنوبا وشمالا
رب يريم كان فيه يملأ العين جمالا
ولقد أفنصك الحو ريبها العين ، الغزالا
فى طباء يتراور ن ، فيمشين ثقالا

الى آخر القصيدة ، فهى من أكثر شعره ذهباً مذهب أهل البادية^(٥) .

(١) ديوان أبى نواس ص ٧٢ (٢) نفسه ص ٧٣ (٣) الضريب : الرأس .

(٤) ديوان أبى نواس ص ٩٩ (٥) نفسه ص ١١٨

وأبو نواس، إذ يوضع هذه الصور القديمة - يخبئها - التي يرمى إليها
من وراثها إفادة صحيحة سليمة كافية، وإن لم يكن ذلك عنها ثلاثة مرارة .

وفي بعض افتتاحياته هذه ما يبين عن صدق في الدلالة لا نجده في مستهل
أى قصيدة من قصائده التي بدأها بالحديث عن الخمر . نجد مثلاً قصيدته :

الدارُ أطبَقَ إحراسَ عليّ فيها	وأعناقها تعتم عن صوت داعيها
ولي من البين عين ادس يمنعها	طول العلامة أن تجرى ما فيها
يا دمنة سابت منها بتناقضها	والبيت من ثياب المحل : باقيا
أبدت عواصي من دمع أظعن بها	لما رميت بصر في بواحيها

حتى إذا عطف عن هذا القديم إلى مذهبه الجديد في وصف الخمر برداً ، وغت ،
ورخص شعره بالقياس إلى سابقه :

لأعطفن على الصهباء عن دمن	لم يبق من عندها إلا آثارها
---------------------------	----------------------------

وهو يمضي في ذلك جهده حتى إذا فرغ ، عاد إلى ركب المقلدين ، لا يجد سبيلاً غيرها :

فأعنت بي أمون فأت غارها	قاد الزمام ، وقاد السوط هاديها
تجتاب أغبر تفتن الرياح به	صبا جنوباً ، تهامياً ، شامياً ^(١)

وعجيب أن تحمل هذه العبارات حتى اليوم إلى أنفسنا ، على بعد ما بيننا وبين أصحابها ،
هذا الانتشاء ، وأن تهز منا الجوانح : صبا جنوباً تهامياً شامياً ، ذلك أن النفوس
قد رنخت بها عن تلك الأمور المستخاضة من صميم الحياة في البادية معانٍ
وذكريات ، وأصبحت لها في القلوب ظلال وأصداء ، لا تلبث أن تنبعث بمجرد
العودة إلى ترديدها ، ولا أظنها إلا كانت تفعل هذا الفعل في نفس أبي نواس
على مكابرتة وعناده ، ولذلك لم يفلتها من يده ، بوصفها أداة من أدوات التعبير
الشعري السامية .

ثم إنه كان هناك وجه آخر من وجود لمفاضلة بين الفئتين في الابتداء .
فالخمر ، والمعاني الدائرة حولها ، مما يتصل بإحساس الإنسان بالجمال ، أمور تتصل
بأوساط بعينها ، وطبقات من الناس تقف عندهم ، دون طبقات أخرى سواءهم
لا تعرف الخمر معرفة السلاء والتجربة ، ولا تجد في هذا الذي يقدمه لهم أبو نواس
من شعره ، إلا صورة طريفة من حياة جماعة لا تتصل بحياتهم ، ولا تقارب
نفوسهم مقاربتها نفوس أولئك .

وفي ذلك ما لا يجعل وصف الخمر ملكا مشاعا لجمهور الناس ، وفي ذلك ما يفقده
العنصر العام المشترك ، الموزع بين النفوس . ووصف الخمر بهذا يفارق باب
الاستفتاح التليدي للتصديده : الغزل .

فالحب لا يزال العاطفة الأولى ، والشعور الأكبر الذي ترسم حوله الصور
الأدبية الكبرى في كل المصور . فهو نصيب مفترق بين النفوس ، يقع فيه الكبير
والصغير ، والغنى والفقر ، لأنه موضوع منزع من صميم النفس البشرية ، متصل
بأعمق أعماقها ، ليس أمرا طارئا عليها ، متعلقا بمهيدات وشرائط قد تتوفر في حياة
جماعة ولا تتوفر في حياة أخرى ، كما هي الحال في الخمر .

ومن هنا كان الفرق بين قيمته ، وقيمة وصف الخمر ، وما يتصل بها ،
في عمومية العاطفة واتصالها بالناس .

وإذا أضيف إلى هذه القيمة الإنسانية أن شعر الحب هذا يدور حول العاطفة
الحزينة : عاطفة الحب المقطوع ، فإن ذلك أدخل في باب الاتصال بالنفس ،
إذ أن الهائنين بالحب قلة إلى جانب الشاقين به .

بل إن هؤلاء الهائنين ليجدون اللذة في أن يصوروا أنفسهم لأنفسهم على أنهم
أشقياء ، ولوتنا :

ألا يا حمام الأيك إنك حاضر
وغصنك ميسر ، ففيم تسبح

أفق ، لا تنح من غير شيء فلا تني
 ولوعاً ، فشطت غربة دار زيب
 بكيت زماناً ، والسهود صحيح
 فيها أنا أبكي والسهود قريح

والنفوس تحسرو على البؤساء ، شركة إنسانية ، لا تفرق في ذلك بين السعيد
 والشقي . ومن هنا كان لشعر الغزل الباكي . في استفتاح القصائد ، تلك المنزلة
 الباقية التي جعلته يغلب غيره ، ولا يقوم بإزائه في ذلك أي فن .

ومن هنا بقي الاستفتاح التقليدي في ميران التقدير أثقل وأرجح ، واتصل بقاؤه
 ومن هنا لم يجد أبو نواس نفسه قادراً على أن يسير سيرته في هجر هذا الباب في جميع
 قصائده ؛ فكان يعاوده مرغماً ، ومن هنا أيضاً لم تسد تلك الشكليات من شكليات
 الشعر ، على الرغم مما رفع بالنداء والدعاء لها صوته أبو نواس . فلم يكن الاحتفاظ
 بالقديم صادراً عن عصبية مجردة ، ولكنه كان أيضاً بدافع من صلاحية هذا القديم
 للبقاء ، وصدق تعبيره عن الحياة الجديدة كما كان يعبر عن الحياة القديمة .

وهذا الطلب لشعبية الشعر لم يقف فيه أبو نواس عندما مرت بنا من اختيار
 الموضوع ، والافتتاحية الخمرية ، وإنما تعدى ذلك كله إلى الاستفتاح بأى أمر
 يعن له ، فنجده يستخلص من حاله افتتاحاً لقصيدة يمدح بها العباس بن الفضل
 ابن الربيع :

الحمد لله ليس لي تشبُّ
 وأحسنت نفسي التعزى عن
 نخف ظهري وقيل زواري
 شيء تولى ، ومثن أوطاري
 فلست أخشى نفسي على طمع
 من نظرت عينه إلى فم
 أخاف منه دريكة العار
 أحاط علما بما حوت داري^(١)

شعر المناسباتية — ونزلت هذه الطائفة بموضوعاتها عن مستواها الرفيع إلى
 درك الحياة اليومية ، وأخضعته للناسبة ، وجعلته وسيلة للتعبير عن كل شيء ،
 ولو كان نزوة صغيرة ، فيقوله أبو نواس في وصف ثقيل^(٢) .

ولا تكاد تتقدم الأيام شيئا في العصر نفسه حتى نجد الخليفة ، والأمير ، والصدق ، يطلب من الشاعر أن يقول في هذا الأمر أو ذاك قوله . فيقول الشاعر وكأنه في مسابقة - لم يدعه إلى قول الشعر إحساس بالأمر عميق ، قدر ما دعت إليه حاجة الأمير أو الصديق ، وشغف الشاعر بأن لا يسقط في الامتحان .

وقول الشاعر شعره على هذا الوجه أصاب الشعر بنكستين لا واحدة :

الأولى - أنه جعل الشعر عملا من الأعمال ، وحرفة من الحرف ، لا فنا من الفنون وازعه استيحاء الدوافع العليا لقول الشعر ، على ما عهدده الشعر في ماضيه القديم .

والثانية - أنه نزل بموضوعات الشعر عن رفعتها وانحط بها عن مثلها ، فأصبح ، موضوع الشعر كل شيء ، جميل أو قبيح ، ما دام هذا الأمر واقعا في حياة صاحب الحق في أن يطلب إلى الشاعر أن يقول . وغلب طابع الحياة الاجتماعية ، ولونها الخاص ، الشاذ أحيانا ، على الشعر وموضوعاته .

ومن الشعراء الذين كانوا يقفون كثيرا من شعرهم على المناسبات الحسينية ابن الضحاك^(١) . وابن أبي الشيص ، مع قوة طبعه ، كان لا يمتنع أن يقول الشعر في المناسبات^(٢) .

عود إلى أبي نواس - إذا كان موضوع البحث قد أوقفني هذه الوقفة من أبي نواس ، وحسبني عند هذا الجانب من نفسه ، ومن شعره ، لأنه كان الميدان الخصيب لسواحي التجديد الفنية عنده ، فإني أخشى أن يفهم من هذا أن أبا نواس لم يكن إلا هذا الإنسان المساجن ، الثائر ، الكافر . وما هكذا فهمت أبا نواس ، ولا على هذا أردت تصويره .

(١) الأعمى ج ٦ ص ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٦ ، ١٩٠ ، ١٩٢ .

(٢) نفسه ج ١٥ ص ١٠٦ .

ولقد قلت من أول الأمر : إن أبا نواس يجتمع فيه النور والظلمة ، والخير والشر ، والإيمان الغامر ، والفسوق المستهتر . وإذا كان أبو نواس قد قال ما قاله في الحجر والمجون ، وأبدى من نفسه ذلك الجانب العارى . فزنه أيضا قد جد فأحسن الجدة ، وتعبده فأحسن العبادة ، وتاب فأحسن التوبة . وإذا كان أبو نواس هو القائل :

يا أنظرا في الدين ما الأمر
ما صح عندي من جميع الذي
لا قدر صح ولا جبر^(١)
تذكر إلا الموت والنمبر^(١)

فإنه القائل :

ليس الإنسان إلا
ليس للمخاوق تدبير
ما قضى الله وقدر^(٢)
بل الله المدبر^(٢)

وإذا كان أبو نواس هو القائل :

أعاذل أقصيري عن بعض لومي
تعيرني الذنوب ، وأى حر
غريت بتوبتي ولحجت فيها
فراجي توبتي عندي يخيب
من الفتيان ليس له ذنوب
فشقي الآن ثوبك لا أنوب^(٣)

فإنه القائل :

يا نوايى توقر
سأءك الدهر بشيء
يا كبير الذنب عفو الله
وأعز وتصبر
وبما سرك أكثر
من ذنبك أكبر^(٤)

وهو القائل :

سبحان علام الغيوب
تعدو على قطف النقب
عجبا لتصريف الخطوب
س ، وتجتني ثمر القلوب

(١) الموشح للرزبانى ص ٢٧٧ (٢) ديوان أبى نواس ص ١٩٦

(٣) نفسه ص ٢٤٥ (٤) نفسه ص ١٩٦

يا نفس توبى قبل أن لا تستطيعى أن تتسويى
وامستغفري لدورك الـ برحمن غفار الذنوب^(١)

كان أبو نواس تلخيصاً كاملاً لجميع ما انتهت إليه تطورات «الشعبية»
في الشعر من الناحية الموضوعية ، كما كان أبو العتاهية تطورا كاملاً لجميع ما انتهت
إليه من الناحية اللفظية .

وكان لكل منهما منه الذي شأب على اسمه وعرف به ، وإن امتدت يده إلى
غيره من الفنون بهالجه إلى أجل ، أو يمتد في جنب نفسه ، على ضعف
نسبي فيه .

وأبو نواس على غزارة معانيه أكثر اهتماماً باللفظ ، وتجويدا للصورة . فهو
من أصحاب اللفظ . وأبو العتاهية أقل اهتماماً باللفظ منه بالمعنى . وهو أقوى
طبعاً ، وأحضر معنى ، وأسلس بيتاً ، وأبعد من صورة . فهو من أصحاب المعنى .
فمدرسة أبي نواس تلاقى مدرسة أبي العتاهية في طرف ، وتفارقها في طرف .
تلاقيها في شعبية الموضوع ، وفي القرب بالشعر إلى واقعية الحياة ، وتفارقها
في الاهتمام باللفظ وانتقائه ، وترويقه ، وتزويقه ، وفي البحث عن الصورة ،
وتحزى البديع .

ولكن بديع أبي نواس ، على ما رأينا ، يلبس الطبع ، وصناعته تقارب
الإلهام ، ويسمح وجهها سماحة البسمة المتألفة في وجه المرح الطروب . ولذلك
لم تلق الأجيال التي أعقبته على عاتقه وزر ما انتهت إليه صناعة البديع بعد ذلك
من إسراف وإفراط . وإنما ألقمتها على كاهل فتى آخر من فتیان ذلك العصر ،
الغنى ، المترف ، الباحث عن الجمال ، أنقمتها على عاتق :

مسلم بن الوليد : صريع الغواني كما كانوا يلقبونه - ومسلم أبود الوائد
مولى الأنصار ، ومولده ومنشؤ الكوفة . ويقول عنه صاحب الأغاني :

” وهو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع . وهو لقب هذا الشعر
البديع ، واللطيف . وتبعه جماعة ، وأشهرهم فيه أبو تمام الطائي ، فإنه جعل
شعره كله مذهباً واحداً فيه ^(١) .“

وقال أبو العباس شمد بن يزيد : ” كان مسلم بن الوائد شاعراً حسن اللفظ ،
جيد القول في الشراب . وكثير من الرواة يقرنه بأبي نواس في هذا المعنى . وهو
أول من عقد هذه المعاني الظريفة واستخرجها ^(١) .“

والعبارة الماضية المنسوبة إلى صاحب الأغاني ترجع البديع كله إلى مسلم .
وما أظن الأمر كذلك ، وإنما أكثر منه ، وأفرط فيه ، والأصح هو قول ابن المعتز ،
بعد أن أورد شواهد من القرآن ، والشعر القديم ، وغيرهما على وجود البديع
قبل بشار ومسلم :

” قد قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدناه في القرآن ، واللغة ،
وأحاديث رسول الله ، وكلام الصحابة ، والأعراب وغيرهم ، وأشعار المتقدمين ،
من الكلام الذي سماه المحدثون البديع . ليعلم أن بشاراً ، ومسالماً ، وأبا نواس ،
ومن تقيهم ، وسلك سبيلهم ، لم يسبقوا إلى هذا الفن . وإنما أكثر في أشعارهم ،
فعرف في زمانهم حتى سمي بهذا الاسم ، فأعرب عنه ودل عليه . ثم إن حبيب
ابن أوس الطائي ، من بعدهم ، شغف به حتى غلب عليه ، وتفرد فيه ، وأكثر منه ...
وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة . وربما قرئت
لأحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع .“

وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً ، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل .“
يقولها ابن المعتز في مقدمة كتابه « البديع » .

وهذا القول يتفق مع ما مر بنا من دراسة للشعر الذي تقدم بشارا ومسالما
وأبا نواس جميعا . فسلم نيس أول من قال البديع ، واكنه أول من أفرط
فيه وغلا .

والقول في مسلم يشبه القول في أبي نواس إلى حد . ولقد كانا يجتمعان
فيحتاجان في شعرهما ، على أن أبا نواس أقوى طبعاً ، ومسلما أكثر صناعة وإلحاحاً
على البديع ، يطلبه من كل وجه . يطلبه في اللفظ ، ويطلبه في الصورة ،
ويستخدمه من كل نوع وسيلة للتعبير عن معانيه .

وهو إذ يفعل ذلك يفعله ناظراً فيه ، محاولاً توفيره في كل شطر وفي كل
بيت ، لا يقصد في ذلك ولا يعتدل . حتى إنك من قراءة شعره تجد نفسك أمام
أوحات تتالي لكائنات مختلفة ، تلوح من ورائها المعاني التي يرمى صاحبها إلى
بيانها . وقد تبعت هذه الصور في شعره الحياة ، وثبت فيه الحركة ، ولكنها الحياة
الخلبية ، والحركة غير المتأنفة فيما بينها إذا هو غلا في ذلك . وما أكثر ما كان يغلو !
وإنك لتجد من محسناته البديعية اللفظية ما هو مثل قوله المشهور الذي كان
يعتر به :

موفٍ على مهجٍ في يومٍ ذي رَهِجٍ كأنه أجلٌ يسعى إلى أمل
ومثل قوله :

* ولقد يكون وما يكاد ينب *
* * *

ولكنها على كل حال قليلة القياس إلى المحسنات المعتمدة على الصورة : من
التشبيه ، والمجاز ، والاستعارة . وإنما لتعاقب وتناخذ ، وتتلاحق في البيت الواحد :

خلوتُ بها والليلُ يقظانُ نائمٌ على قَدَمِ كالراهبِ المتبتلِ
فلما استمرت من دُجى الليلِ دولةٌ وكاد عمودُ الصبحِ بالصبحِ ينجلي
تراءى الهوى بالشوقِ فاستحدثَ البكا وقال للذاتِ اللقَاءِ : ترحلى (٢)

وهو كما قلت يث الحياة في الجناد ، وفي المعنى ، فتسمع في شعره إعمال
الرياح في المتهمة القفر ، وتراها كأنها يمشي في حمرة وحيرة :

ومجهل كاطراد السيف مخنجر
تمشي الرياح به حسرى ، ولثة
عن الأدلاء مسجور الصباخيد
حيرى تلود يا كفاف الجلاميد^(١١)

والنكبات تصبح عنده بنات الدهر^(١٢) ، والفرار طائر يطير بالناس ، والخوف طائر
يطير على إثرهم ، والليل معتكف على رجل^(١٣) ، وللإسلام قبة تبكي^(١٤) ، والمعموم الكلبة^(١٥)
تعوده ، وهو يركب الضحى ، ويعتق الدجى^(١٦) ، ويصف صواحيبه بأنهن :

خرجن خروج الأتجم الزهر وألقت
تسمن فأستضحكن طامسة الدجى
عليهن منن الملاحنة والشكل
عن الصبح والظلماء أوجهنها طحل



ولما تلاقينا قضى الليل نجه
بوجه أوجه الشمس من مائه مثل^(١٧)

والمسك عنده كائن عاقل محب ، يعبر عن حبه بالتقبيل :

قبّل المسك عارضها ففيها
من بقايا تقيله آثار

ويقول : بعد أن وصف راحلته ، وقطعة لها الليل حتى تردّد الصبح في جنبات
ظلمته ، يصف ذلك ، ويصف نفسه :

تسلّم الصبح فيه ثم قوضه^(١٨)
ينساب في الليل لا يرعى لها جسده
وآرتد وجه النهار الفاقع القاني^(١٨)
كأنه راكب في رأس ثعبان^(١٩)

(١) ديوان مسلم ص ٨٩ (٢) نفسه ص ٩٠ (٣) نفسه ص ١٣٦

(٤) نفسه ص ٨٧ (٥) نفسه ص ١٢٨ (٦) نفسه ص ١٢٩

(٧) نفسه ص ١٤٠ ، ١٤١ الطحونة بالضم : لون بين القبرة والسواد بياض .

(٨) تلوم : تمكث وانتظر . (٩) ديوان مسلم ص ٧٧ ، ٧٨ .

وهكذا ، لا يفتن في حجاب تصوره عند حد ، حتى أخرجه ذلك مُخرج التكلف ،
والصناعة الغاية ، و أبو يوسف بخارقه في ذلك ، لأنه أسلم طبعاً ، وأهون قياداً ،
وأبعد منه عن صرف ، وإنما كان الوليد بهذا أول مكثّر للبديع ، وتبعه فيه من
تحدثوا عنهم .

تجديد مسلم — قسم يسير بين التجديد والتقليد في شعره ، لا يفارق
القديم ، فهو يركب زحلته إلى المدوح ، يتمتع بها المهمة القفر ، ويلقى في ذلك
ما اعتاد الزاحلون أن يلقوه في رحلتهم إلى مدوحهم :

إلى الإمام تهادنا بأرْحَانَا	خلق من الرِّيح في أشباح ظلمان
كان إفلاتها والفجر بأخذها	إفلات صادرة عن قوس حسيان
نستودع الليل أسرار المموم إذا	باح النعاس بعجز الصاحب الواني
تروى بأشعث أو يستطيع أعتبها	تقري مجاهل غيطان لغيطان
قضت على الليل بالإدلاج همته	فقدته بسؤور الليل مدعائ ^(١)

ولكنه لا يقف عند ركوب ناقته إلى المدوح ، فقد يركب إليه السفين والبحر ،
فيصفهما فيبدع في الوصف :

ومنتظم الأمواج يرمي عبابه	بجرجرة الآذني للعبير فالعبر
مطعمه حيتانه ما يغيبها	ما كل زاد من غريق ومن كسر
إذا اعتنقت فيه الجنوب تكفات	جواربه أوقامت مع الريح لا تجرى
كان مدب الموج في جنباتها	مدب الصبا بين الوعاث من العفر ^(٢)
كشفت أهاويل الدجى عن مهوله	يجارية محولة حاملي بكر ^(٣)
لطمت يحدتها الحباب فأصبحت ^(٤)	موقفة الدأيات مرتومة النحر

(١) ديوان مسلم ص ٧٦ ، ٧٧ (٢) الوعاث : الناعمة . والأعفر : الكتيب الأحمر .

(٣) الحباب : الموج . (٤) موقفة الدأيات : مخططة الظهر . مرتومة النحر : في بحرها بياض .

إذا أفبكت راعيت بقنسية قزهب
تجاني بها النوتى حتى كأنك
تخرج عن وجه الحباب كما انثت
أطلت بجدافين يعنورانها
فحامت قليلاً ثم مرت كأنها
أناف يهاديها ومد زمامها
إذا ما عصت أرخى الحرير لرأسها
كأن الصبا تحكى بها حين واجهت
يمناها ليل التمام لأربع

وإن أفدمت راقمت بقادمتى تسر^(٢)
يسير من الإشتافى فى جبل وعسر
مخبات من كسر مشرانى ستر
وقومها كبح اللجام من التبر^(٣)
عقاب تبات من هواء على وكر
شديد علاج الكف معتمل الظهر^(٤)
ولكنها عصبانها وهى لا تدرى
تسيم العصبان شى العروس إلى الحدر
بجاءت لست قد بتين من الشهر^(٥)

فالرجل هنا يركب السفينة الى المدوح ، ويخطها محل الراحة ، ويصفها ،
ويصف البحر ، فيطنب فى وصفها ، وكأنه يرضى بذلك ميلاً خاصاً فيه إلى وصف
البحر والسفينة ، وإن اتخذ من المدح سبباً إلى ذلك .

وهذا تجديد فى بابيه . وقد وصف النابغة قبل ذلك الفرات ، ولكنه وصفه
فى عرض تشبيهه بمدوحه ، ولم يستخدمه هذا الأستخدام ، ويجعله محل الراحة .

وشأن مسلم فى نمط قصيدته شأن أبى نواس ، فقد يبدأ بالغزل أو بوصف
الخمر . فإذا وصف الخمر تناول منها ما يتناوله أبو نواس من وصفها ، ومجلسها ،
ووصف رفاقه على الشراب . ولكنه لا يفحش إغش أبى نواس ، ولا يمجن مجونه ،
وإن أصابته النشوة أحياناً فى بعض وقاره . مثل قوله :

إذا ماندىمى عطنى ثم عطنى ثلاث زجاجات لهن هدير
نرجت أجر الذيل خلفى كأننى عليك أمير المؤمنين أمير^(٥)

(١) أى برأس نور وحشى مسن : شبه به السلوبة التى يقعد عليها الرائي فى صدر المركب .
(٢) يشبه يهذين مقادفها . (٣) أشرف بمعناها نوتى شديد علاج الكف ، ظهره عامل الى
جذب الحبال مع يديه . (٤) ديوان مسلم ص ٦٢ — ٦٥ (٥) نفسه ص ٢٢

وقد كانت من بين التقدّمات من ينضّل مساهما على أبي نواس في الشعر^(١)
ولا أرى أنهم فعلوا ذلك إلا لأمرين :

(الأول) أن مساهما أسلم انطفاً ، وأبعد من إسفاف في اختياره ، وأكثر
ترويقاً وترويقاً له ، وصناعة به ، وفي الصورة .

(والثاني) أنه أبعد من ابتذال . وأكثر وفاراً ، وأقل سقوطاً .

والأمر عندى في تقديم مسلم يخالف ذلك ، فإن الكثرة من شعر أبي نواس
تدور حول مشاعره وعواطفه ، وانعكاس الحياة في نفسه . وهو فيما كلها صادق
التمبير ، وتتبول الصناعة ، له خطاه وصوابه ، ولكن له أريحيته وسماحه .

أما معظم شعر مسلم فدائر حول المديح ، وقد يركب إلى الكشف عن لواجحه ،
والإبانة عن إحساسه الخاص بواقع الحياة في نفسه . ولكنه إذ يفعل ذلك ، إنما
يفعله ، في الأغلب من الحالات ، عرضاً ، ويركب فيه من تكلف الصانع ما يقلل
بعض الشيء من قيمته بالقياس إلى مقابله ومناظره عند أبي نواس .

وخلاصة القول فيهما أن الجمال في شعر أبي نواس أقرب إلى المطبوع ،
وفي شعر مسلم أقرب إلى المصنوع .

وهذا المعنى هو الذي أوقف مسلماً موقف المسئول عن سنة الإفراط
في الصنعة ، ولم يقف أبا نواس هذا الموقف . فكان مسلم رأس فئة غالية فذكر
بذلك ، ولم يذكر به أبو نواس ، على كثرة بديعه هو الآخر ، فاشتبه ذلك على
البعض بأنه تقديم لمسلم . وما أظن الأمر كان كذلك ، ولست أراه .

ومسلم في إلحاحه على وصف الخمر ، وطلب البديع ، يقارب أبا نواس .
فهو يتصل من طرف بهذه « المدرسة الشعبية الخاصة » .

ولكنه في اندفاعه إلى المديح ، ووقف معظم شعره عليه يقارب المدرسة
الأخرى ، البعيدة عن الشعبية بفرعها : « مدرسة المحافظين » .

الفصل الثالث

مدرسة الشعب المحافظ أو أنصار مذهب الأوائيل

وهذه المدرسة تقوم بإزاء « المدرسة الشعبية » التي سبق الحديث عنها بفرعها العام والخاص .

وتجري على جادة القدماء في نهج التصديقة ، وموضوعاتها ، وديباكتها ، ولفظها ، على تفسير مقبول كانت تدفع إليه حياة العصر .

وهي لا تتكلف الصورة ، ولا تسرف في طلب البديع إسراف « المدرسة الشعبية الخاصة » . وأصحابها يرون الجمال في قرب الشعر من الطبع . وقوة أسر اللفظ ، وسلامة المعنى ودقته وحلاوته جميعا .

وهم أكثر اشتغالا بما كان السابقون أكثر به اشتغالا : أي بالسياسة . ومدح الملوك ، وما يتصل بهؤلاء من أحداث التاريخ ، وبطولات الأبطال ، ووجوه الخلاف . وشعرهم يبدى هذا الجانب الخاص من الحياة في العصر العباسي بإزاء شعر « المدرسة الشعبية » الذي كان يبدى جوانب الحياة الأخرى : أي وجوهها الحلوة الالهية ، أو الجمادة الزاهدة .

والمدرستان متكاملان في عكس صورة اجتماع العصر وتاريخه .

ولم تقف مدرسة من هذه المدارس عند فن واحد من فنون الشعر تعالجه ، وتطلبه ، وقوفا لا تتعداه . ولكن كل مدرسة كان يغلب عليها لون ، وإن عابحت الألوان الأخرى أيضا .

ودعائم هذه المدرسة ثلاثة ، مروان بن أبي حنيفة ، والعتابي ، ومنصور النيرى .

مروان بن أبي حنيفة — فأما مروان فبقية من بقايا العصر السالف ، شهد فترة من الحكم الأموي ، ولد سنة خمس ومائة ، ومات سنة إحدى وثمانين أو اثنتين وثمانين ومائة ببغداد^(١) .

(١) ابن خلكان ج ٢ ص ٥٢٦

ودخل على نويرة بن يزيد شرب سناهن العشرين^(١) ، ويقول عنه الأصمعي :
” مروان لم يتجاوز مذهب الأوائل “ . ويشمل ذلك شذره الباقي . وإنك
لتسمع قوله :

أفي كل يوم أنت صب ويايلة إلى أم بصر لا تفيق فتقصر^٢
أحب على المهجرين أنخاف بيها فيا لك من بيت يحب ويمجر^٣
إني جعدي سارت بنا كل جصرة طواها سراها نحوه والتمجر^٤
إلى واسع المجنين فئاؤه تروح عطاياهم عليه وتبكر^(٢)

فتشم منه ريح زهير خاصة ، على تسهيل في اللفظ هو أثر من الزمان الطويل بفرق
بين الشعراء . والمقارنة تعقد دائما بين مروان وبشار بوصفهما رأسي مدرستين
متقابلتين في عصر واحد . فأبو حاتم يسأل أبا عبيدة : ” أمروان عندك أشعر
أم بشار^(٣) “ ، والأصمعي يسأل كذلك عنهما ، فيكون في إجابته بيان ما بين
طريقتيهما ومدرستيهما :

” سئل الأصمعي عن بشار ومروان : أيهما أشعر ؟ فقال : بشار . فسئل
عن السبب في ذلك ، فقال : لأن مروان سلك طريقا أكثر من يسلكه ، فلم ياحق
بمن تقدمه ، وشركه فيه من كان في عصره ، وبشار سلك طريقا لم يسلك ،
وأحسن فيه ، وتفرد به . وهو أكثر تصرفا ، وفنون شعرا ، وأغزرا ، وأوسع بديعا .
ومروان لم يتجاوز مذهب الأوائل^(٤) “ .

ولكن أبا عبيدة يقول عنه : ” إنه أمدح للولوك^(٥) “ .

فمروان استمرار لمذهب الأوائل ، واتصال للتقاليد الشعرية ، يقوم هو ومدرسته
في قلب عصر جديد . ووكده المدح ، ومدار هذا المدح أهم ما كان يشغل الخلافة
العباسية في عصرها الأول من تبرير حقها في الملك ، وتقرير ذلك لهم تقريرا شرعيا

(١) الأغانى ج ٩ ص ٣٩ (٢) نفسه ج ٥ ص ١١٤ (٣) نفسه ج ٣ ص ٢٤

(٤) نفس المكان ص ٢٥ (٥) نفسه ج ٣ ص ٢٤

في وجه العلويين الذين كانوا يظنون الملك . و يدعون حذيتهم به بالقياس
إلى العباسيين .

ولم يقصر مروان في ذلك . ولم يثقل به كاهله . و إنه أيدخل على المهدي
فينشده :

طرقك زائرة فخيالها بيضاء تحاط بأجمال دلالها
قادت فؤادك فاستقاد ویشأها قاد القلوب إلى الصبا فأمالها

يقول الفضل بن الربيع : فأنصت الناس لها ، حتى باع قوله :

هل تطمسون من السماء نجومها بأكفكم أو تسترون هلالها
أو تجحدون مقالة عن ربكم جبريل بأنها النبي فقالها
شهدت من الأنفال آخر آية برأيتهم وأردتهم إبطالها

يقول الفضل : ” فرأيت المهدي قد زحف من صدر مصلاه ، حتى صار على البساط ،
إعجابا بما سمع “ .

وكانت الخلافة في حاجة إلى هذه الفتوى ، التي أهداها إليهم مروان ، لتكون
أساسا لاتهمهم العلويين بالخروج على صاحب السلطان الشرعي ، فوجدوها في شعر
مروان أولا . والآية التي يشير إليها مروان هي قوله تعالى :

(والذين آمنوا من بعد وهاجروا وجاهدوا معكم فأولئك منكم وأولو الأرحام
بعضهم أولى ببعض في كتاب الله إن الله بكل شيء عليم) .

ولكن هذه الفتوى العامة شيئا ، لا تلبث أن تلبس أن تلبس ، وتتشكل ، وتتخلق
في ذهن مروان ، حتى تستحيل إلى هذه الصورة المحددة ، الواضحة القوية ،
المستندة على أساس مفهوم مقبول :

أنى يكونُ وليس ذاك بكائن لبني البناتِ وراثَةُ الأعمامِ

فيحقيق مروان بذلك نبى المؤمنين ثم النبي أفصى ما كانوا يطمحون إليه من سند
فقرى شرعى لخلافتهم . حتى يُعرض له الخليفة فرضا ثابتا ، يتصل بهد المهدي
إلى موت مروان ، أن يعطى ألف درهم عن كل بيت من الشعر يقوله في مدح
العباسيين .

وإن هذا البيت نفسه ليحفظ عليه العلويين وأنصارهم ، ويحقدهم حتى ليقول
أحدهم ويدعى صالح بن عافية "الأضخم :

" لما قال مروان : أنى يكون ... البيت ، لزمته ، وعاهدت الله أن أغتاله
فأقناه " . وقد كان ، فظل يندس إليه ، ويتقرب منه ، ويلزمه ، حتى سنحت له
فرصة أخذه ، فخذه .

العتابي — وهو كلثوم بن عمرو بن عمرو بن كلثوم التغلبي الجاهلي المعروف^(٢) .
وإن العتابي بشارا ، وهو قتي ناشئ ، لم يشتهر بعد أمره ، فأعجب به بشارا
عجبا شديدا ، وأبدى إعجابه بشعره على طريقته .^(٣)

ونزل العتابي بغداد أول ما نزلها قادما إليها من بلده رأس عين . وهي مدينة من
مدن الجزيرة : جزيرة آقور الواقعة « بين دجلة والفرات ، مجاورة لنشام »^(٤) ويظهر أن
نشاته كانت أقرب إلى البداوة ، مع أخذه بحظ عظيم من الثقافة المدنية . وهناك
قصة مرت بنا من قبل نصف نزوله بغداد أول ما نزلها ، في زى الجفافة
من الأعراب .

وأهم ما يربط بينه وبين مروان هو طلبه المعاني ، وتوفيقه فيها ، وعدم اهتمامه
بالديع والصوره ، إلا إذا جاءه طوعا على غير استكراه ، يشبه في ذلك المطبوعين ،
ويقارب فيه أصحاب المدرسة القديمة ، هذا مع قوة أمر اللفظ ، وسلامة فيه ، هما أثر
لنشاته القريبة من البادية .

(١) الأثنان ج ٩ ص ٤٦ (٢) نفسه ج ١٢ ص ٢ (٣) نفسه ص ٤

(٤) معجم باقوت .

و يقترب بينهما كذلك بعد العتابي عن أن يترك بالشعر في موضوعه ، عن
المستوى الرفيع . التزول الذي يقارب بده و بين كل ألوان حيث عصره . فلم يقل
في الخمر ، ولم يجن . فحس شعره بذلك على الخاصة . وجانب به المخدنين .

ومن قصائده التي قالها في هذا الضرب . السياسي الذي كان يشبه ما يقول فيه
مروان ، من حيث أنه خلاف سياسي داخلي يتعلق بتلك العصبية التبلية القديمة ،
التي كانت تخمد بعض النور فلا تلبث أن توظفها الأحداث الفردية ، وتقع بها
القبيلة بكاملها تحت طائلة القانون ، وعذوبة الساطان . فقد اعتدت ربيعة على
قوم من قبس ، فأمر الرشيد عامله عبد الملك بن صالح الهاشمي أن يضع السيف
في ربيعة حتى ترتد إلى حظيرة القانون . ففعل عبد الملك ، واشتغل فيهم عصبية
لمضريته التي يشارك فيها قيسا . فقال العتابي قصيدته هذه يستشعر الرشيد
عن قومه :

و دِمْنَةُ كَشَفَتْ عَنْهَا الْأَعْصِيرُ	أَذَا شَجَاكَ بِحُورَيْنِ مِنْ طَلَلٍ
وَالْعَيْنُ أَنْسَأَتْهَا بِالمَاءِ مَعْمُورِ	شَجَاكَ حَتَّى ضَمِيرُ القَلْبِ مُشْتَرِكُ
وَفِي الجُفُونِ عَنِ الْأَمَاقِ تَقْصِيرُ	فِي نَاطِرِي انْقِبَاضٌ عَنِ جُفُونِيهِمَا
تَنَاقُ بِنَا وَيَلُ الْأَيَّامِ وَالدُّورِ	أَوْ كُنْتَ تَدْرِينِ مَا شَوْقِي إِذَا جَعَلْتَ
مِنْ بَيْتِ تَجْرَانِ وَالغُورَيْنِ تَغْوِيرِ	سَلِمْتِ أَنْ سَرَّنِي لَيْلِي وَمُطَّلَعِي
كَمَا تَضَمَّنْتَ الدَّرَّ القَوَارِيرِ	إِذَا الرُّكَّابُ مَخْسُوفٌ نَوَاطِرُهَا
كَمَا تَنَادَى خِلَاءَ الجِلَّةِ الخُورِ	نَادَتْكَ أَرْحَامُنَا اللَّاتِي تَمَّتْ بِهَا
مَا بَيْنَهُنَّ وَبَيْنَ اللَّهِ مَعْمُورِ	مُسْتَنْبِطُ عِزْمَاتِ القَلْبِ مِنْ فِكْرِ
مُسْتَنْطَقَاتٍ بِمَا تَحْوِي الضَّمَائِرِ	فُتَّ المَدَامِحُ إِلَّا أَنْ أَنفُسُنَا
فَادَاكَ فِي الوَحْيِ تَقْدِيسٌ وَتَطْهِيرِ	مَاذَا عَسَى مَا دَحَّ يَثْنِي عَلَيْكَ وَقَدْ
وَعُصْبَةٌ دِينُهَا العَدْوَانُ وَالزُّورِ	إِنْ كَانَ مِنْهَا ذُووُفِكَ وَمَارِقَةٌ
حُبُّ الجِيَادِ ، وَجَازَتَهَا المَضَامِيرِ	فَإِنَّ مِنْهَا الذِي لَا يَسْتَحِثُّ إِذَا

ومن عرثته السفاح عندكم
مجرَّبٌ من بلاء الصدق مخبور
الآن قد بعدت في خطاوطنا عنكم
خطاهم ، حيث يجتال العساير^(١)

” يعنى يزيد بن يزيد . وهشام بن عمرو العنابي ، وهو من ولد سفيح بن السفاح .
فامر الرشيد برفع السيف عن ربيعة ، ورضى عن العنابي وقربه^(٢) “ .

والقصيدة كلها تذهب مذهب الأوائل ، في ألفاظها ، وخيالاتها ، وبعدها
عن التكلف ، والمصنعة ، وقلة استكراهها البديع .

وهي أشبه بالندامي خاصة في ذلك النحو من الملاءمة بين روح الافتتاحية
الغزلية وموضوع القصيدة . ذلك الروح الحزين الذى يتمشى مع حزنه بما يصيب
قومه مما صب عليهم من غضب الخليفة .

وهذه العمابة في إنتاج الشعر وإخراجها ، لا تأتي كلها استجابة لطبع ، ولكنها
يبيها لصاحبها ويروضها له قدر من الصنعة ، ومراعاة السابقة والنسج على منوال
المتقدمين . وآية ذلك أنا نجد في شعر العنابي الكثير من اليسر والسهولة والقرب
إذا لم يقصد إلى هذا النمط . فتسمع له مثل قوله :

رُسُلُ الضمير إليك آتري	بالشوق ظالعةً وحسرى
متزجيات ما بين	على الوجى من بعد مسرى
ما جفَّ للعينين بع	مدك يا قرير العين مجرى
فاسلم سلمت مبراً	من صبوتى أبداً معرى
إن الصباية لم تدع	منى سوى عظيم مبرى
ومدامع عبرى على	كيد عليك الدهر حرى ^(٣)

(١) يجتال : يجرى ويطوف . العسيرة : الناقة السريعة النجابة .

(٢) الأغاني ج ١٢ ص ٦ - ٩

(٣) نفسه ص ٣٤٢

ومثل قوله :

إني بلوتُ الناس في حالاتهم وخبرت ما وصلوا من الأسباب
فإذا القرابة لا تقرب قاطعا وإذا المروءة أقرب الأتساب^(١)

وهذا التراوح بين الصعوبة والسهولة هو الذي دفع بالنقاد إلى الاختلاف في الحكم عليه . فتجد صاحب الأغاني يقول : " إنه شاعر ، متربس ، بليغ ، مطبوع^(٢) " . وحتى إن بعض من يرى فيه ذلك يقارن بينه وبين العباس بن الأحنف ، فتثور لذلك نائرة أحد المتعصبين عليه ويقول :

" ما أهل نفسه العتابي قط لتقدمها على العباس بن الأحنف في الشعر . ولو خاطبه بذلك مخاطب لدفعه ، وانكره ، لأنه كان عالما ، لا يؤتى من معرفة الشعر . ولم أر أحدا من العلماء بالشعر قط مثل بين العباس والعتابي ، فضلا عن تقديم العتابي عليه ، لتباينهما في المذهب .

وذلك أن العتابي متكلف ، والعباس يتدفق طبعاً . وكلام هذا سهل ، وكلام ذلك متعقد كثر . ولشعر هذا ماء ورقية وحلاوة ، وفي شعر ذلك غلظ وجساسة . وشعر هذا في فن واحد - وهو الغزل - فأكثر فيه وأحسن ، وقد افتن العتابي فلم يخرج في شيء منه عما وصفناه^(٣) " .

منصور النمرى - وتبع العتابي في مذهبه تلميذه منصور النمرى . يقول عنه صاحب الأغاني :

" من أهل الجزيرة . وهو تلميذ العتابي ، وراوته ، وعنه أخذ ، ومن بحره استقى ، وبمذهبه تشبه^(٤) " .

(١) الأغاني ج ١٢ ص ٦ (٢) نفسه ص ٢ (٣) الموشح ص ٢٩٤

(٤) الأغاني ج ١٢ ص ١٦

وهو من الجانب السياسي في شعره يتبع مروان بن أبي حفصة . "عرف
مذهب الرشيد في الشعراء ، وإرادته أن يصل مدحه بنفى الإمامة عن ولد علي بن
أبي طالب عليه السلام ، والظعن عليهم ، وعلم مغزاه في ذلك ، مما كان يبلغه
من تقديم مروان بن أبي حفصة ، وتفضيله إياه على الشعراء في الجوائز . فسلك
مذهب مروان في ذلك ، ونحا نحوه ، ولم يصرح بالهجاء والسب ، كما كان يفعل
مروان ، ولكنه حام ولم يحقق ، لأنه كان يتشيع . وكان مروان شديد العداوة
لآل أبي طالب ، وكان ينطق عن نية قوية ، يقصد بها طلب الدنيا ، فلا يبقى
ولا يذر" .

وقد تبع النمرى مروان في قوله السابقة ، وذلك إذ يقول النمرى :

فإن شكروا فقد أنعمت فيهم وإلا فالندامة للكفور
وإن قالوا : بنو بنتٍ فحق وردوا ما يناسب للذكور

وإذ يقول :

وما يبني بناتٍ من تراث مع الأعمام في ورق الزبور^(٢)

والشعر الذي وصل إلينا لمنصور ، كثرته في الأحداث السياسية ، وفي مدح
الخليفة . وأكثر أوزانه من النقال الطوال ، التي تليق بمثل موضوعات شعره
الجداد ، الملتزم تلك الأبواب المتصلة بحياة الخليفة السياسية ، أو بحياته هو
السياسية ، وانتحاله الانتصار لأبناء علي حتى لقد اتهم بالرفض ، وطلبه الرشيد
لقوله فيهم :

ساد من الناس رابع هامل يعلون النفس بالباطل

ومنها قوله :

إلا مساعير يغضبون لها بسلة البيض والقنا الذابل

قال الرشيد لما سمعها : "أراه يحترض على . ابعثوا إليه من نجى ، برأسه " وكلامه فيه الفضل بن الربيع شافعا ، فلم يغن كلامه شيئا . وطالب النمرى ، ولكن الموت سبق إليه الرشيد ، " فوافاه الرسول في اليوم الذي مات فيه ودفن^(١) .

وإن العباس بن محمد يقول عن شعر النمرى للرشيد :

" أو كان كلام يستفحل بلودته ، حتى يؤخذ منه نسل ، لاستنجات كلام النمرى^(٢) " .

أيادى هذه المدرسة على الشعر العربى :

(١) هذه المدرسة ، قد أبتت للشعر العربى جانب الفجولة فيه ، وأقصد بالفجولة هنا معناها من الذكورة والقوة المقابلة لتلك الأوان الحضارية المترفة الناعمة التى تغلب على شعر « المدرسة الشعبية » شكلا وموضوعا .

ولقد كان القدماء أنفسهم يرون فى هذه المدرسة نفس المعنى ؛ وكلام العباس بن محمد صريح فى الدلالة على ذلك .

(٢) ثم إن هذه المدرسة بنفورها من الصنعة ، وهربها من البديع ، قد دعت إلى النظر فى قيمته الحقيقية للشعر ، والاعتدال فى الأخذ به . فقد أثبتت بما هباته لشعرها من جماليات بعيدة عن هذا الباب أن البديع ليس مناط الجمال فى الشعر ، ولا معقد الحسن فيه . فلم يغلب الاندفاع إليه نواحى أخرى من عناصر الشعر الأصيلة .

(٣) أنها جعلت الشعر ينقل إلينا ذلك الجانب من حياة الدولة السياسية ، ويصور لنا ذلك الجانب من تاريخها ، وإن وقف فى تصويره عند ذلك القدر المتصل بوجوه الخلاف والانقسام الداخلى فى الأمة ، وقصر فيه تقصيرا كبيرا عن الاتصال بالأحداث الخارجية فلم يجز الإشارة إلى الانتصار .

واقعد وقعت في أيام الرشيد من الأحداث الجسام ، بينه وبين الروم ، وقاد
الرشيد فيها بخافله إلى النصر : في فتح هرقلة وغيرها ، وأنصل بها شعر الشعراء
في عصره ، كما فعل أشجع السامبي حين قال :

أمست هرقلة تهوى من جوانبها وناصر الله والإسلام يرميها
ملاكها وقتلت الناكثين بها بنصر من يملك الدنيا وما فيها
ما روى الدين والدنيا على قدم بمثل هارون راعيه وراعيا^(١)

فتر بالوصف ذلك المرور السريع ، والقريب من أن يكون لها خاطفا ، وأهم
بالخليفة يصف عصره . ومثل قوله أيضا :

ألف الحج والجهاد فما يد فك من سفرتين في كل عام
سفر للجهاد نحو عدو والمطايا لسفرة الإحرام
طلب الله فهو يسمى إليه بالمطايا ، وبالجهاد السوام
فيده يد بمكة ندعو ، وأخرى في دعوة الإسلام^(٢)

ونحو مثل هذا الوصف السريع العابر أيضا لضرب هرقلة في قول شاعر مكّي
كان ينزل جده فنسب إليها :

هوت هرقلة لما أن رأت عجا حوائنا ترمي بالنفط والنار
كأن يراننا في جنب قلعهم مصبغات على أرسان قصار^(٣)

مع أن هذا الوصف للأحداث التي كانت تهز كيان الناس جميعا لاتصالها بالنصر
والهزيمة ، والحج والذمار ، وعلاقتها بالخطر الجاثم على حدودهم ، كان يرضى الناس
ويأخذ بالبابهم . يقول محمد بن زيد : ” وهذا كلام ضعيف لين ، ولكن قدره
عظيم في ذلك الموضع والوقت . وغنى فيه المغنون بعد ذلك ، وأعظم الرشيد
الجائزة للجدى الشاعر ” .^(٤)

(١) نفسه ص ٤٧

(٢) نفسه ص ٤٩

(٣) الأثافي ج ١٧ ص ٤٨

(٤) نفسه ص ٤٧ ، ٤٨

على أن هذا الشعر لم يكن طُول حتى ذلك العهد ، فقد كان بابا فتح بعد ذلك على الشعراء ، فراحوا يصورون فيه بطولته أبطالهم ، ويصفون فيه أهم أحداث الحرب التي استعرت بعد ذلك على حدود الإمبراطورية الإسلامية ، فتما حتى أصبح بابا أشبه بملاحم البطولة منه بتسعر المدائح مع أنه مدرج فيها .

ويمثل شعر أبي تمام أقوى ما وصل إليه شعر شاعر في هذا الباب ، وهو الشجرة الضخمة التي نمت من البذور التي بذرها أبناء هذه المدرسة .

(٤) ومن آثار هذه المدرسة نشوء ما يعرف بالفكرة الشعرية . وتلك بخاصة كانت أثرا من آثار شعر العتّابي . فهو القائل :

هيبة الإخوان قاطعة لأنحى الحاجات عن طلبه
فإذا ما هبت ذا أمل مات ما أملت من سببه

وهو القائل :

مستنيط عز مات القلب من فكري ما بينهن وبين الله معمور

وهو القائل :

أخصب المكان الغمر إن كان غرني سنا خلّب أو زلت القدمان
أتركني جذب المعيشة مقترأ وكفّك من ماء الندى تكفان
وتجعلني سهم المطامع بعد ما بالمت يميني بالندى ويساني

فلقد كان العتّابي في نثره وشعره جميعا ، دقيق المعاني ، عميقها ، صحيح أدب النفس ، صادق الوقوع على الظلال الخفاف والثقال من دقائق الشعور ، يمثل في ذلك أنقى ما وصل إليه عصره . وكان عصره يجله لذلك ، ويعرفه له .

فترك ذلك أثره أيضا في شعر المعنويين الذين جاءوا بعده . وأظهروهم في هذا النحو أبو تمام .

الفصل الرابع

تلخيص لما مضى

بانتهاى الحديث عن هذه المدرسة يتم الكلام عن الشعب الذى مثلت مذاهب شعرية متخالفة فيما بينها حيناً ، متقاربة حيناً ، ولكنها جميعاً جاءت نتيجة للتطور بالقديم حتى يعبر عن وجوه الحياة الجديدة ، متأثرة بأشخاص الشعراء ، منطبعة أحياناً بفرديتهم .

واحب أن أخلص هنا ، بنظرة الطائر ، ما مضى ، مبسوطاً ، مفصلاً ، فى جمل تجمع تحت العين ما تفرق من أبوابه ، وتعدد من اتجاهاته . فأقول :

إن تميز الحياة الشعبية فى العراق فى أواخر العصر الأموى ، وأول العصر العباسى قد دعا إلى أن يصبح الشعر شعبياً ، مقارباً لنفوس الناس معبراً عنها . وقد وجد الشعر العراقى مثله المحقق لذلك فى الشعر المجازى العاطفى ، فتأثره ، وتطور به ، وكيفه تكييفاً نظائره ببيئة الجديدة . ووقع تخلف الشعر الجديد خطوة خطوة . فالوليد بن يزيد ، مع أنه كان يعيش بالشام ، يوجه الشعر العراقى بتأثيره المباشر على شعراء العراق ، إلى جعل الحياة نفسها وكذا الشاعر فى شعره .

والسيد الحميرى يوجه الشعراء إلى مقاربة الناس عن طريق التسهيل والتيسير فى اللفظ وفى المعنى . وبشار يفيد مما تركه الوليد والسيد ، ويضيف إليه التوسع والاتجاه بالشعر إلى الشعبية ، والمحاولة التجميلية عن طريق البديع والصورة ، مصيباً أو متعيراً .

فإذا جاوز الشعر بثاراً عاد إلى الأنشعب ، وأتضح فيه التخصص ، مفيداً فى ذلك من كل التطورات السابقة ، فنجد أنفسنا بإزاء مدرستين :

(١) « المدرسة الشعبية » .

(٢) « مدرسة المحافظين » ، أو « أتباع الأوائل » .

فأما المدرسة الشعبية فتتقسم إلى قسمين :

(أ) « الشعبية العامة » ، وهي مدرسة الميسرين على أنفسهم وعلى الناس ، الذين يختارون للشعر ، موضوعه الشعبي ، وألفظه الشعبي ، ووزنه السهل السريع الدوران على الألسن ، القريب بوزنه إلى الغناء حتى ولو لم يكن .

(ب) « الشعبية الخاصة » ، وتختار موضوعاتها من صميم الحياة الجارية حولها ولكنها ترتفع بالفاظ الشعر إلى مرتبة من التصاحح لا يبيها إلا قدر من الصنعة ، والانتقال للشعر ، وأصحابها يتحزون البديع ويطابونه ، فصلتها بالناس قائمة على الموضوع ، وهي تقاربهم من طريقته .

وأما « مدرسة المحافظين » أو « أتباع الأوائل » : فتجري على جادة القدماء ، في النهج والموضوع والديباجة واللفظ ، ولكنها لا تتكلف البديع ، ولا تغلو في طاب الصورة .

ويرى أصحابها الجمال في قرب الشعر من الطبع ، وفي قوة أسر اللفظ ، وعربية التركيب ، ودقة المعنى وحلاوته .

وهذه المدارس تلتقى في أطراف ، وتفترق في أطراف :

« فالمدرسة الشعبية العامة » تلاقى « أتباع الأوائل » في أنهم جميعا طلاب معنى ، وفي أنهم لا يتكلفون البديع . وتفارقهم في أنها لا تعنى باللفظ عنايتهم به ، إذ أنها تنزل به إلى السهل الشعبي .

على حين يطلب « أتباع الأوائل » الارتفاع باللفظ عن هذا المستوى ليفارقوا فيه العرب المطبوعين .

و « أتباع الأوائل » يفارقون « المدرسة الشعبية الخاصة » في أنهم جميعا طلاب تجميل لفظي على اعتدال فيه عند « أتباع الأوائل » ، ولكنهم يفارقونها في الموضوع ، إذ هم أعلق بالمدح والسياسة وأبعد عن الموضوعات الشعبية .

و « المدرسة الشعبية الخاصة » تلاقى « العامة » في تفضيل شعبية الموضوع .
ولم تقف مدرسة من هذه المدارس عند فن واحد تعالجه وتطلبه ، وفوقها
لا تتعداه ، وإنما كل مدرسة كان يغلب عليها لون ، وإن عابجت الألوان الأخرى .
وكان الناس يختلفون في تقدير هذه المدارس ، ويتفاوتون في تقبل شعرها .
فأهل الأمصار أكثر وأوعا « بالمدرسة الشعبية » .

وأهل بغداد ينقسمون إلى قسمين : جماعة وهي الكثرة ، وترى تفضيل
مدرسة مروان بن أبي حفصة ؛ وجماعة وهي القلة ، وترى تفضيل « المدرسة
الشعبية » .

وكان إلى جانب هذه التيارات الكبرى في الشعر ، اتجاهات أخرى ، ضيقة
الحدود ، كشعر المتبدين ، وأصحاب المثل والحكمة ؛ أي الشعر التعليمي . ولكنها
ليست من التجديد والأثر ، بالقياس إلى تاريخ القصيدة العربية ، بحيث يتحتم أن
تفرد لها هنا بحثا .

الفصل الخامس

تداخل المذاهب وتفاعلهما ، وانتهاء القصيدة العربية إلى صورتها وقوامها
لا يكاد عهد الرشيد يشرف على نهايته حتى يكون الشعر العربي قد اتصل بكل
نواحي الحياة ، وامتد إلى مختلف آفاقها ، وعالج كل ما بها من الشؤون والشجون ،
كبيرها وصغيرها ، وحتى يكون قد اصطنع كل ألوان المجملات اللفظية والمعنوية ،
واستغل كل محسنات الشعر من الصورة والفكرة . وتفزع في ذلك كله فروعا كان
يحمل لواء كل منها علم من الأعلام الذين بقيت أسماؤهم تتردد على الدهر ،
ومشخصات صناعتهم ، وفنونهم تتراءى واضحة أمام عيون الأجيال التي جاءت
بعدهم ، بادية نواحي حسناتها وعوارها ، متبينا منها ما يحسن احتذاؤه ، وما لا يحسن ،
وما يجب استبقاؤه ، وما يجب نفيه وإلغاؤه .

وإن شعراء هذا العصر الذهبي للشعر العربي ينحدون في سمات عجيب ،
وبهاء خلاب ، أمام أعين جيل الشعراء الذي خانهم ، كأنهم التنازل الضخمة
الرائعة ، التي يصور كل منها نحو امتياز ، وأوتار احتفاء في باب الإنتاج الشعري الحبيب .
ولقد امتدت حياة بعض هؤلاء الشعراء إلى ما بعد عهد الرشيد ، ولكنهم
ظنوا أبدا أبناء العصر الماضي ، يعيشون به وفيه ، وينظر الناس إليهم هذه النظرة ،
ويرتدون بإنتاجهم إلى ذكريات من ماضيهم الذاتي ، وأصول من الحياة تخالف
إلى حد كبير العصر الذي ألحقهم به القدر قسرا دون اختيار .

ولقد وجدت الطبقة التي يمثلها أبو تمام بين أيديها ذلك التراث الجبار من
الآثار الفنية الزاهية مذاهبها . ووجدت معه مجموعة من الشعر القديم تراثا آخر
لا يقل عنه أهمية ، إن لم يفقه .

وكان الإحساس الشعري الناضج للعصر السالف ، قد قلب على ذلك التراث ،
وكابده ، ومخضه فاستخلص زبدته ، وترك أحكامه عليه باقية ، تلوح كأنها سرج
الهداية ، فتلقى الضوء الساطع على قبعه .

ومن هنا وجد أبو تمام بين يديه ذخرا فياضا عارما من الشعر الأصيل ،
الجاري دفاقا من منابعه البعيدة ، فأخذ يغترف منه ما شاء ، ويترك منه ما شاء ،
ويخلط هذا بذلك ، ويلائم بين مختلف الفنون ، ويوفق بين الاتجاهات ، ويجمع
ذلك في القصيدة الواحدة .

ولقد كان الاجتماع نفسه ، ومهيبات الحياة ، والحو الذي أصبح الشعر يتنفس
فيه ، كلها قد استحوالت ، وتغيرت عما كانت عليه من قبل الفتنة التي وقعت بين
الأمين والمأمون ، وانتهت بقتل الأخ أخاه ، وشغلت الدولة بنفسها زمانا أتاح
للطامعين فيها من خارجها وللطامحين إلى الساطان من داخلها ، مخلصا إلى تعكير
صفو أمنها ، وتهديد وحدتها ، وإثارة القلاقل على أطرافها .^(١)

فأريد وجه الحياة بعد إسماع ، وتجههم بعد ابتسام ، وعادت تلك الحياة الحلوة العذبة التي كان يحيهاها الناس في عهد الرشيد ، جادة في عبوس ، وانتقل الناس من العصر الشعري الرقيق الحواشي ، الحصب الجوانب ، المترف ، الناعم ، الغني ، المشبه للاستطورة ، إلى عصر رزين ، مفكر ، ينظر في الأشياء ، ويتخوف العواقب ، ويقل فيه العطاء ، لما أخذت موارد الخلافة في الضيق بسبب مطالب حماية الدولة ، في داخلها من الثائرين ، ومن خارجها من الروم الطامعين .

وإنا لنجد الأصمعي يركب الحمار الذميمة في عهد المأمون ، وهو العالم الكريم الذي اعتاد من العيش بسطته في عهد الرشيد . فيقال له : بعد براذين الخلفاء تركب هذا؟ فبرد متمثلاً :

ولما آبت إلا طرأفا يوردها ونكد يرها الشرب الذي كان صافيا
شربنا برنق من هوادا مكدر وليس يعاف الرنق من كان صاديا^(١)

تأخذ هذه الأحداث بخناق الدولة ، وتشغل الناس ، وتكون عاملا في تغيير مشاركات اهتمامهم ، بالقياس إلى العصر السالف . وتتصل بكل مظاهر الحياة وبواطنها ، وتترك على الشعر آثارا عميقة : في اتجاهه ، وصوره ، وموضوعاته . وتغير من قيم الفنون ، وترفع بعضها وتخفض الآخر .

ولقد بدأ هذا التغيير في اجتماع الإمبراطورية الإسلامية واقتصادها ، وميزان قوتها ، منذ عصر المأمون ، واتصل خلال عصر المعتصم والواثق . وكانت آثاره ومرائيه تقوى على الأيام ، وتبين في ازدياد قوة أمراء الأقاليم بالقياس إلى السلطان المركزي في بغداد ؛ وفي تلك الثورات التي كانت تضطرب بها أركان الدولة ؛ وفي استيقاظ أطماع الروم ، وطموحهم إلى إخضاع ما صاقبهم من أرض إسلامية ؛ وفي افتراق الشيع والشعب والأحزاب والأجناس في قاب الدولة تقسما .

وكان المراء يستشري بمرور الزمن ، والخطب يستفحل . وقد أتيح لسياسة المأمون ، ولحزب المعتصم وانتصاره المؤقت على الفساد اصطناع الأتراك : أتبع طهدين أن يحتفظا بميزان الأمور معتدلا بعض الاعتدال .

على أن هذا الحق الجاد ، لرزين ، كان يُفعل عصرهما . ويفخر عصر الثاني بالظفر الحربي ، المزهو بالجماسة ، الغارق في الدماء والدمع في وقت معا .

وكان خطأ المعتصم في استغلال العصبية العنصرية في دولته ، للتغلب على بعض أسباب الفساد ، شبيها إلى حد ما باستغلال أسلافه تلك العصبية نفسها في توطيد أركان ملكهم . فأنهى الأمر إلى اصطدام هذه العناصر ، وصراع هذه الأجناس . فالعرب يهتقرون الفرس ، ويكرهونهم . والفرس يكرهون العرب والترك جميعا . والترك ينظرون إلى مقاليد الأمور ، وقد صارت إلى أيديهم ، فتمتد أبصارهم إلى ما وراء القيادة .

ويتدرج بذلك كل قطر يغلب فيه جنس من هذه الأجناس إلى تكوين استقلاله ، القائم على العصبية الشعبية . والخلافة بين هذا وذاك ، يتضاءل سلطانها ، ويتقلص أمرها .

ولا يلبث سوء الحال أن يصل بالدولة إلى الاهتزاز ، حتى تميد عمادها ، ويسقط المتوكل صريعا في قصره ، ثم تكون من بعده سنة في الخلفاء .

ولقد كان هذا كله سبيلا إلى انحطام رفة الدولة ، وانحلالها إلى أقاليم ، كل منها مستقل عن الآخر فعلا ، وإن استبقت ظاهرا من الوحدة المصطنعة ، كان رابطها الدين ، وشخص الخليفة الذي كان يستمتع بمظهر السيادة ، ولا يكاد ينال حقوق العبيد .

ولكن إذا كانت الأمور قد بلغت هذا المبلغ من السوء في أواخرها ، فإن إثارة من النعمة الماضية وابن العيش ، كانت لا تزال تنال بمس منها الحياة في أول الأمر ، خاصة في عهد المأمون والمعتصم .

غير أن هذا الخصب كان يستحيل إلى جذب على مرور الأيام ، ويربّد وجه الحياة شيئاً فشيئاً .

وطاوع الشعر ذلك كله ، واستجاب له ، وراح يتكيف على مقتضاه ، ويتأقن بلونه . فتأخر تلك الفنون الالهية من فنونه ، وتضيق وتتقدم فنون الشعر القديمة الكبرى ، التي غلبت على الشعر العربي في عصور الصراع والحّد : وهي العصور التي تؤلف العمود الفقري للتاريخ العربي في هذه الفترات التي تعرّضنا لها منه : أي الشعر السياسي ، بصوره ، وفروعه ، واتجاهاته ، وبأوزانه الطوال النقال الوافيات ، الملائمة لحّد الموضوع .

وتلك الأوزان الخفاف القصار الراقصات تكاد تختفي تماماً في ديوان أبي تمام . ولكن إذا كانت الأحداث المتعلقة بالسياسة قد أصبحت في ذلك العصر الزاخر بالخطوب الكبرى تؤلف العمود الفقري للقصيد العربية ، فإن الشعر لم يفارق الفنون الأخرى مفارقة تامة . فقد كان نزوع النفس إلى تحقيق الجمال الشعري عاملاً من عوامل الإبقاء على النمرية ، ووصف الطبيعة ، والغزل ، من الصور الشعرية . ولكنها أصبحت جزءاً من أجزاء القصيدة ، تُندرج في خلال الحديث عن السياسة ، فتكون مقدمة لها وافتتاحاً ، أو جزءاً يتلو المقدمة .

وهكذا أخذت هذه الفنون تجتمع في القصيدة الواحدة ، أو يقع واحد منها مقدّمة للموضوع الأصيل الذي من أجله نظمت القصيدة .

وقد يستغنى الشاعر عنها إطلاقاً ، فلا يلجأ إلى الافتتاحية ، في أية صورة من صورها المختلفة المتواضع عليها ، وإنما يهجم على غايته منها ، كما يفعل أبو تمام في مدحه المعتصم بعد إحراق الأفسين بقصيدته :

الحق أبأج والسيوف عواري فحذار من أسيد العرين حذار^(١)

وقد يغلو بها اهتمامه ، ويجد في الاسترسال فيها مناعاً ولذتاً . فبطول هذه المقدمة في لحظات من إشراق النفس ، حتى اتكاد تستغرق التصديده . كما يفعل أبو تمام في :

رقت حواشي الذهب فهي تمرمر^١ وغدا الثرى في حابس^٢ه يتكسر^٣

فقد شغله فيها حسن الربيع عن مدح الخليفة . واستغرقه التأمل في أسرار الكون ، والنظر فيما وراء مظاهر الحصب ، عن بحثه الدائب في فلسفة المديح ومعانيه ، ولم يذكر ممدوحه إلا وقد كاد يفرغ من قصيدته .

✦ ✦ ✦

أبو تمام الطائي — وحامل لواء الشعر في هذا الطور أبو تمام . ولا أجدني هنا في مسيس من الحاجة الى الوصل بين شخصية أبي تمام وبين فنه . فقد قمت بهذا في كتابي عنه : « أبو تمام الطائي » .

هذا فضلا عن أن الأثر الذي تركه أبو تمام على الشعر العربي أشبه بأن يكون أثر العصر ، منه بأن يكون أثرا لفردية أبي تمام ولشخصه .

فتطور الحياة السياسية في الداخل ، وما ترك ذلك من أثر في نقل الدولة من مرتبة الفاتح المتغلب البادى بالهجوم ، إلى مرتبة المترقب ، المدافع لعدوه إذا بدأه عدوه بالهجوم ، كان تطورا ضخما ، نتج عنه تحول كبير في اقتصاد الدولة ، وتغير في مكانة طبقات أهلها . فأصبح في صفوفها الأولى قادة جيوشها ، وولاة الأقاليم القائمة على أطرافها .

وأنقل الشعر إلى هؤلاء ، فأصبحت همومه همومهم ، ومفاخره مفاخرهم ، ومشاغله مشاغلهم . ومن هنا كانت السياسة والحرب موضوع الشعر الأول ، وأصبحت الموضوعات الأخرى في المنزلة التالية .

أهم ما ترك أبو تمام من أثر في الشعر - وأهم الآثار التي تركها أبو تمام في شعر العربي هو إعطاء القصيدة شكلها النهائي، وصورتها التي أعتبرها المصور عند ذلك تامة. وأخذت بها، وجرت عليها.

فقد رأينا من قبل ذلك التراوح والتردد بين الأفتتاح بفتح، والأفتتاح بآخر. ورأينا الحصومة تشب بين أنصار هذا الفن وأنصار ذلك، وشهدنا أبا نواس يرفع عقيرته بالآفة صارا لا افتتاح بضم. وعيره يريد أن يقف بالغزل عندما يقوم فعلا بين العاشقين، ويقعب الأطلال والديار، وغير هذين يأتي إلا أن يسود التقاليد العتيقة التي تصل بين حاضر الشعر وماضيه.

ونقد رأينا بعض الفنون بتوى ويستقل بالقصيدة بعد أن كان جزئية صغيرة منها. ورأينا كيف صار ميزان الحصومة مضطربا بين أولئك وهؤلاء. ولم يزل على ذلك الأضطراب حتى جاء أبو تمام فحتم على هذه الحصومة بحامه الذي أعطى القصيدة العربية طابعها المشبه لأن يكون أبديا.

وكثير من أفتاحات أبي تمام قصائده بالغزل. وأغلب ما يختار من هذا، البكاء على الديار ووصفها:

لِكُلِّ هَضِيمِ الكَشِيعِ مَجْدُولَةٍ القَدِّ	عَفَّتْ أَرْبَعُ الحِجَالِ لِلأَرْبَعِ المُلْدِ
وهِيدِ بَنِي هَيْدٍ وسَعْدَى بَنِي سَعْدِ	لِسامِي سَلاماتٍ وَعَمْرَةٍ عامِرِ
وأوطات الأَحْزانِ كُلِّ حَشًّا جَلْدِ	ديار هراقَتْ كُلَّ عَيْنٍ شَجِيحَةِ
بِذاك الكَثيبِ السَّهْلِ والعَلَمِ الفَرْدِ ^(١)	فَعوجا صَدورِ الأَرْحَبِيِّ وأَسْهَلِ

* * *

خَفَّ الهوى وَتَوَّاتِ الأوطارِ	لا أنت أنت ولا الديارُ ديارُ
زَمنا عذابَ الوَرْدِ وهى بِحارِ ^(٢)	كانت مجاورةُ الطالولِ وأهلِها

❖ ❖ ❖

أوان دهر أزد رجع جوابي أو كف من شأويه طول عتاي
أعدته في دمتين تقادوا محوئين الزين ورباب^(١١)

❖ ❖ ❖

أذيات مصونات الدهوع السواك^(١٢) على مثلها من أربع وملاعب

❖ ❖ ❖

أى مرعى عين ووادى نسيب لحيته الأيام في منحوب^(١٣)
ماكنه الصبا الولوع فالقت ه قعود البلى وسؤر الخطوب
ند عن العزاء به فقاد الد مع من مقلتك قود الجيوب^(١٤)

ومن وحى القديم ، مع محاولة الشاعر التجديد فيه ، قوله منها متحدثا عن حبيبه :

فعلبه السلام لا أشرك الأط . لال في عبرتي ولا في نجيب^(١٥)

وقد يبدأ بوصف صاحبه وهواه ، ثم يعود إلى ذكر ديارها ، كما يفعل في قصيدته :

أرأيت أي سوائف وخدود عنت لنا بين اللوى فزود
أتراب غافلة اللبالي ألفت عقد الهوى من يارق وعقود
بيضاء يصرعها الصبا من نعمة خود^(١٦) كحوط^(١٧) البانة الألود

ويمضي على ذلك حتى إذا قضى حاجته عاد فقال :

مالي بربيع منهم معهود إلا الأسي وعزيمة المجلود
إن كان مسعود مسقى أطلطم فيض الشئون فاست من مسعود
ظعنوا فكان بكاي حولا كاملا ثم أرعويت وذاك حكم لييد
أجدر بجرة لوعة إطفأؤها بالدمع أن تزداد طول وقود^(١٨)

(١) ديوان أبي تمام ص ١٨ (٢) نفسه ص ٤٠ (٣) حب : أثر في .
(٤) فقه ص ٣٦ (٥) من المكان . (٦) الخود : الحسة الخلقى الشابة والباعمة .
(٧) الخوط : العن الغض (٨) ديوانه ص ٨٢

وأكثر ما ينتقل أبو تمام من الغزل إلى وصف رحلته إلى ممدوحه ، كما يفعل في هذه القصيدة وفي غيرها . فيقول ، بعد الأبيات الماضية ، وهي التي جاهر فيها باكتفائه بطول ما أسبل من دمع على أطلالهم :

لا أَفْتِيرُ الطَّرِبَ القِلاصَ ولا أرى
شوقَ ضَرَحَتِ قَدَاتِهِ عن مشربي
عامى وعامُ العيسِ بينَ ودِيقَةٍ^(١)
حتى أغادر كل يوم بالفلا
هيئات منها روضةٌ محمودة
وقد يصف راحلته ورفاقه في الرحلة :

من السير لم تقصد لها كَفَّ قاطِبٍ
وصارت لها أشباحهم كالغوارب
إذا آبه هم عذيق مغاربٍ^(٢)
وبالعرميس الوجناء غرة آيب^(٣)
من الأرض أو شوقاً إلى كل جانب
تقطع ما بيني وبين النوائب^(٤)
وركب يساقون الركاب زجاجةً
فقد أكلوا منها الغوارب بالسرى
يصرف مسراداً جُدَيْلٍ مشارقٍ
يرى بالكعاب الرود طلعة نائرٍ
كأن به ضغننا على كل جانب
إذا العيس لاقَت بي أبادُلفٍ فقد

فلماذا انتهى إلى الممدوح أخذ في مدحه ، وهنا يبدو الجانب الثاني من جوانب تأثير أبي تمام في الشعر . فهذا المدح الذي كان قبل أبي تمام يدور حول جود الممدوح وعطاياه وكرمه ، قد استحال على يده إلى تصوير للبطولة ، في عهد كان أبرز خلال الممدوح فيه قدرته في الحرب ، وإصابته في الرأي .

(١) الوديقة : الشديدة الحر ، ومسجورة هنا : محماة . التنوفة : القلعة . والصبخود : الشديدة الحر .

(٢) الجُدَيْل : الحزب ، والعذيق : اللبب الذكي .

(٣) الرود : اللينة . والعرميس : النافقة الصلبة . والوجناء : الشديدة .

(٤) ديوان أبي تمام ص ٤١

فمدوح أبي تمام يرثم أوهامك بطلا من أبطال القمصين ، مستوفى الأركان
والشرائط ، واضح السمات ، ترتفع به النفس ، ولا تحوط معه البلاهة ، فيشول لأحدهم :

إليك جزعنا مغرب الملك كما	وسقطنا ولا ضأت علينا سببنا
فأو أن سيرا رمنه وأستطعنه	لصاحبنا شسوقا إليك وفاربه
إلى ملك لم يأتى كالكمل بأسه	على مملك إلا وللذل جانبه
إلى سالب الجبار بيضة ملكه	وأمله غاد عليه فسأله

❖ ❖ ❖

سما للعللا من جانبها كايها	سما غيب الماء جاشت غواربه
فقول حتى لم يجد من ينيله	وحارب حتى لم يجد من يجاربه
وذو يقظات مستمر صيرها	إذا الخيل لاقاد أفتحات نوابه
وأبن بوجه الحزم عنه وإنما	مراني الأمور المشكلات تجاربه

ويقول في وصف ما بسط على بلاده من سلطان ونظام :

ويا أيها السارى فير غير حاذر	جنان ظلام أو ردى أنت هاشبه
فقد بث عبد الله خوف انتقامه	على الليل حتى ما تدب عقاربه

ويقول في وصف بطولته في الحرب ، ودفاعه عن الخلافة :

ويوم أمام الموت دحوض وقفته	ولو خرف فيه الدين لآتهال كاتبه
جلوت به وجه الخليفة والقنا	قد آتعت بين الضلوع مذاهبه
سقيمت صداه والصفيح من الطلى	رواء نواحيه عذاب مشاربه
لبالى لم يقعد بسيفك أن يرى	هو الموت ، إلا أن عفوك غالبة

وقد يتناول بهذا الوصف قوم المدوح ، مثل قوله في بحيم ، قوم أبي دلف ممدوحه :

إذا ألحمت يوما بحيم وحوها	بنو الحصن تجل المحصنات النجائب
---------------------------	--------------------------------

فإن المنايا والنصواري والقنا
جحافل لا يتركن ذا جبرية
يمتدون من أيدي عواصم
تصول بأسيايف فواض قواض
إذا الخيل جابت قسطل الحرب صدعوا

صدور العوالي في صدور الكئاب
إذا افتخرت يوما تميم بقوسها
فانتم بذي قار أمالت سيوفكم
وزادت على ماوطدت من مناقب

عروش الذين استرهنوا قوس حاجب
معالي تمادت في العلو كأنما
تحاول نارا عند بعض الكواكب

واستمع إليه يصف أبا سعيد محمد بن يوسف الثغري، في خروجه شتاء للقاء الروم،
فسمع وصفا رائعا لبطل وملاحمة :

وصليب القنات والرأي والإسلا
م سائل بذاك عنه الصليبا
وعر الدين والجلاد والكا
بن وعور العدو صارت سهوبا
فدروب الإشراك تدعى فضاء
وفضاء الإسلام يدعى دروبا
قد رأوه وهو القريب بعيدا
ورأوه وهو البعيد قريبا

وَأَعْمُرُ الْقَنَا الشَّوَارِعَ تَمْرِي
من تِلَاعِ الطَّلَا نَجِيعَا صَبِيبَا
فِي مَكْرٍ لِلرُّوعِ كُنْتُ أَكِلَا
لِلنَّايَا فِي ظِلِّهِ وَشَرِيبَا
لَقَدْ أَنْصَعْتُ وَالشِّتَاءُ لَهُ وَجَا
لَهُ يَرَاهُ الرِّجَالُ جَهْمَا قَطُوبَا
طَاعَنَا مِنْحَرِ الشِّمَالِ مُتِيجَا
أَبِلَادِ الْعَدُوِّ مَوْتَا جَنُوبَا
وَأَيَّالٍ تَكَادُ تُبْقِي بِنَجْدِ الشِّم
سِيسٍ مِنْ رِيحِهَا الْبَلْبَلِ شُحُوبَا
سِيرَاتٍ إِذَا الْحُرُوبُ أُبِيحَتْ
هَاجَ صَبْتُهَا فَصَارَتْ حُرُوبَا

فصرت الشتاء في أخذ عيبه
لو أخذنا من بعد ما لسمعنا
كل حصين من ذي الكلاع واكشور
وصليلاً من السيوف مرناً
وأرادوك بالبيات ومن د.
فأوا قشهم السياسة فد ت.
حبة الليل يشمس الحزم منه
ضربة شادرتة قوداً ركوباً
لتلوب الأيام منك وجيباً
نأه أطلعت فيه يوماً عصبياً
وشهاباً من الحريق ديبياً
لنا يرادى متالماً أو عصبياً
ف من جنده التنا والقلوباً
إذا أرادت شمس النهار غروباً

وإذا مدح المعتصم بعد أخذ بابك الحريمي الشاعر الذي أفضى على الدولة مضجعها
نيفاً وعشرين سنة رسم في مدحه قصة الأفشين من أوطا إلى متهاها دون جور
على التاريخ وذلك في قصيدته :

آت أمور الشرك شر مألٍ واقتر بعد تخطٍ وصبيان^(٢)

الأثر الثالث لأبي تمام على الشعر العربي أنه رده إلى أخص خصائصه القديمة
من الارتباط بينه وبين الواقع ، ومن البعد به عن المغالاة التخيلية ، والإسراف
النظري في تقويم الأشياء : أي أنه ارتفع به عما انحدر به إليه بشار بخيالاته المعتمدة
على توهم الأشياء . وخير ما يمثل لنا هذا المذهب عند أبي تمام هو مقدار ما يربط
بين قصيدته :

السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتبُ في حده الحد بين الحد واللعب

وبين الوقائع التاريخية ، الثابتة لنا بالنقل عن غزو المعتصم بجيوشه لعمورية ،
انتقاماً لغارة تيوفيل الرومي على زبطرة ، وتنكيله بأهلها ، وسبي من سبي من نساءها ،
وما كان من صراخ الهاشمية الأسيرة : وامعتصماه ! ونهوض الخليفة من على سرير
لما بلغه الخبر ، وهو يهتف : لبيك لبيك . وما كان من تحذيل منجميه له ،

ومحاولاتهم منعه من الخروج لتشاؤمهم بظهور نجم ذى ذنب ؛ وكيف أن المعتصم لم يعبا بهم فخرج إليها ، يدوس القرى ، ويحرق المدن ، ووطئت جيوشه أنقرة ، وهي في طريقها إلى عمورية ، وما قيل من أنه كان يحمى عمورية تسعون ألفا من الروم ، فلما حاصرهم المعتصم ، وأحسوا بالفشل ، بعثوا برسلكهم إلى المسلمين يريدون خديعتهم ، يقولون لهم : "إنا نرى في كتبنا أن مدينتنا هذه لا تفتح قبل نضج التين والعنب ، وأنها لا يفتحها إلا أبناء زناء" وضحك المعتصم وقال :

"أما فتحها قبل نضج التين والعنب فذلك ما سأفعله إن شاء الله ، وأما أنها لا يفتحها إلا أبناء الزنا فمعي من أبناء الروم الكفاية" .

وكان أن فتحها وأحرقها ، على الرغم من محاولة تيوفيل ملك الروم افتدائها بكل ما يستطيع ؛ ومن ذلك أنه بعث إلى المعتصم من قبله بوفد يقول :

"إن الذين فعلوا بزبطرة ما فعلوا تمدوا أمرى ، وأنا أبنها بمالى ورجالى ، وأردت من أخذ من أهلها ، وأخلى جملة من فى بلاد الروم من الأسارى ، وأبعث إليك بالقوم الذين فعلوا بزبطرة على رقاب البطارقة" .

كل ذلك مسجل فى قصيدة أبى تمام ، مستخلصا من الوقائع ، لا يعتمد على تخيل أو إيهام ، ونصيب الشاعر منه القدرة الفائقة على الصياغة الفنية البارعة . فيفتح أبو تمام قصيدته بالإشارة إلى المنجمين ، وحكم السيف الفاضل فى خرافاتهم ، يشير إلى المذنب الذى ظهر أيامها :

السيفُ أصدقُ أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب

أين الرواية بل أين النجوم وما صاغوه من زُحرف فيها ومن كذب
تحرصا وأحاديثا ملقاة ليست ينبع إذا عُدت ولا غريب

عجائباً زعموا الأيام مُجْفَلَةٌ عنق في صَفر الأصْفارِ أو رجب
وصيروا الأبرج العُليا مَرْتَبَةٌ ما كان منقلباً أو غيرَ منقلبٍ
وخوفوا الناس من دهياء مظلمة إذا بدا الكوكب الغربى ذو الذنب
يقضون بالأمر عنها وهي غافلةٌ ما دار في فلَكٍ منها وفي قُطبٍ
أو بينت قُطُ أمراً قبل موقِعِهِ لم تُخفِ ما حَلَّ بالأوثانِ والصُلبِ

ويقول عن استجابة المعتصم لصوت الهاشمية :

لَبَيْتَ صَوْتاً زَبَطَ رِيّاً هَرَقَتْ لَهُ كأس الكرى ، ورَضابَ الحُرْدِ العُربِ

ويقول مشيراً إلى عدد من كان فيها من حُجَّاتها ، وإلى قولهم إنها ان تفتح قبل
نضج التين والعنب :

تسعون ألفاً كَأَسَادِ الشَّرَى نَضِجَتْ جلودُهُم قبل نَضِجِ التينِ والعنبِ

ويقول عن سقوط أنقرة ، وكان أهلها قد جلوا عنها لما سمعوا بخروج المعتصم :

جرى لها الفال نحسا يوم أنقرة إذ غودرت وحشة الساحات والرحبِ

ويقول عن محاولة تيوفيل افتداء المدينة :

لما رأى الحرب رأى العينِ توفيلسُ والحربُ مشتقةُ المعنى من الحربِ
غدا يصرفُ بالأموالِ خزيتها فعزةُ البحرِ ذو التيارِ والعيبِ
هيات زُعزعتِ الأرضُ الوقورُ به عن غزوٍ محتسبٍ لا غزوٍ مكتسبِ
لم يُنفقِ الذهبَ المُربى بكثرة على الحصى ، وبه فقرُ إلى الذهبِ

فيرسم أبو تمام الحقيقة العارية الجافة في هذه الأثواب الشعرية الخلابية ربما
لا يغير من جوهرها ولا يجور به على سماتها .

ومن أغرب الصور التي استخلصها أبو تمام من الواقع ، وأحالتها شعراً
أخاذا قوله عن المازيار الناثر بطبرستان بعد أن أخذ وصُلب :

وَقَدْ شَدَّ لِخَشْيَةٍ مِنْ بُرْحَانِهَا أَنْ حَادَ بِأَبْكَ جَارَ مَا زِيَارِ
 أَنْبِيَهُ فِي لَيْلٍ نَسِيَةٍ وَمَا يَسْتَعِينُ لِأَتَمِّينَ نِيَّةً إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ
 فَكَلَّمَ خَدِيجَةَ لِيَلِي بِطَوْرٍ عَنْ زَيْلِسٍ خَسِيرًا مِنَ الْأَخْبَارِ

وهذه الآيات تأتي عليها تشبيه كثير ما يقوله المسموعون عن المازيار :

” وصال إلى جنب أبك ... أنت خشبة ما زيار إلى خشبة أبك ، فتدانت أجسامهم . وقد كان صلب في هذا الموضوع باطس ، بطريق عمورية ، وقد نحى نحوها ما يزال الخشبة “ .

الك هي نحة التي يرجعها أبو تمام بالشعر إلى خاصية من خصائصه الأصيلة الجذرية بعد أن أعبت بها التبيحات الدهم .

ومن أعرف تواسي في أبي تمام اتصالا بالعصر اعتاد الشعر عنده على العقل قبل اعتاده على تلك النحة الخطرية التي تجعله يتفاد لصاحبه ، ويتطبع له . وأبو تمام أشد الناس إدراكا لهذه السمة من سمات فننه فهو القائل في شعره :

وَأَبُو كَانِ يَفْنَى الشَّعْرُ أَفْسَاهُ مَا قَرَّتْ حِيَاضُكَ مِنْهُ فِي الْعُصُورِ الذَّوَاهِبِ
 وَلَكِنَّهُ نَيْضُ الْمَمْسُوقِ إِذَا أَلْجَأَتْ سَحَابٌ مِنْهُ أَعْقَبَتْ بِسَحَابِ^(٢)

وأبو تمام يمثل في هذه الناحية أقصى ما وصل إليه فيها عصره .

ومن أهم ما سار فيه الشعر قداما على يد أبي تمام : وصف الطبيعة . فإن تلك الإشارات العابرة في وصفها عند أبي تواس قد استحالَت في شعر أبي تمام إلى نظرات مطوّلة ، تأملية ، كما يفعل في وصف الربيع :

رَقَّتْ حَوَاشِي الدَّهْرِ فَهِيَ تَمْرُصُ وَغَدَا السُّرَى فِي حَاطِيهِ يَتَكَسَّرُ^(٣)

(١) مرجع الذهب ج ٧ ص ١٣٨ ، ١٣٩ . (٢) ديوان أبي تمام ص ٤٣

(٣) منه ص ١٥٦ .

أبي تمام في ذلك الموضع ، وبين مقدمه خياله ، ومما يدل ذلك أنه

يقول : *أرى في ذلك ما لم أجد في غيره* ، *فأرى في ذلك ما لم أجد في غيره* .

وهو يريد بذلك أن يفتخر بلفظه منقطع أو تام أن يستجمع من هذا كل
 ما وصفه به شعر أبي تمام في قوله : *أرى في ذلك ما لم أجد في غيره* ، وأن يفتخر به ويقتدي
 به كل من عجز أن يفتخر به غيره في قدرته وعلمه وسعة إحاطته .

ولا يريد أن أقف هنا على ما في شعر أبي تمام من جماليات الشعر
 وهو يريد أن يفتخر بلفظه منقطع أو تام أن يستجمع من هذا كل
 ما وصفه به شعر أبي تمام في قوله : *أرى في ذلك ما لم أجد في غيره* ، وأن يفتخر به ويقتدي
 به كل من عجز أن يفتخر به غيره في قدرته وعلمه وسعة إحاطته .

ويجب أن يذكر أن وفوق هذا بعض الشيء عند عبارة جاءت على لسان صاحب
 الأغاني في الكلام على أبي تمام ، وذلك إذ يقول :

”وله مذهب في المطابق هو كالسابق إليه جميع الشعراء ، وإن كانوا قد فتحوه
 قبله وقتلوا التليل منه ، فإن له فضل الإنكار فيه ، والسلوك في جميع طرقه“^(٢) .

مطابق أبي تمام — وأظن أن كلامنا السابق عن العباس بن الأحنف
 وأبي المتاهية وأبي نواس ومسلم ، وعن سبق أولئك من الشعراء ، قديمهم وحديثهم
 يعسّدق حكم صاحب الأغاني ، ولكن عبارة صاحب الأغاني ”مذهب في المطابق
 هو كالسابق إليه جميع الشعراء“ قد أخذها بعض من نظر فيها على أنها دليل على
 صورة خاصة من البديع لم تنبأ لأحد قبل أبي تمام أو بعده ، وخالفها شيئاً غريباً
 عما هو معروف لدينا من صور المطابقة في حدود مفهوم الاصطلاح المتأخر .
 وانتهى به الأمر إلى تصوورها شيئاً جديداً يجب تتبعه في شعر أبي تمام . فلما تتبعته

(١) ترجم في هذا في كتابي «أبو تمام الخليل» ص ٢٢٧-٢٢٣ (٢) الأغاني ج ١٥ ص ٩٦

وثبت له حرف تشديد ، أعرب نفسه في البحث له عن اسم خاص بالاشتهار وبديل عليه ،
فهو اذ البحث في أن يستخلص له هذا الاسم من شعر أبي تمام نفسه ، فأطلق
عليه اسم « فوافر الأضداد » .

ولا شك أنه كان بحاجة إلى هذا كله ، فإذ فوافر الأضداد هذه إن وقعت في مفردين ،
أندرجت تحت ما يسمى عندما اليوم بنهم الطريقي ، وزن وقعت في جملة أشياء
تقابل جملة أخرى ، إذ في « درجت تحت ما يعرفه بالمقابل » .

وأظن أن النص تلى وجود هذين العندين عند أبي تمام ما كان يستحق كل هذا
النصب ، ووجود الاصطلاحات الدالة عليهما أمر قائم فعلا في البلاغة منذ الزمان القديم
نسبيا ، والخير في التمييز بين العندين المتفاوتين بعض التفاوت أكثر منه في إدماجهما
تحت التسمية الأعم ، وإنما سمي أبو تمام هذين العندين بهذا الاسم ولم يكن وجد
في البلاغة هذان الاصطلاحان الدالان على النوعين .

أما إشارة صاحب الأغاني تلك فترجع إلى نفس العملة التي من أجلها سمي
أبو تمام حليته هاتين . فقد كانت هناك وجوه من الاختلاف بين العلماء في مفهوم
المطابقة بعد أن انحدرت إليهم التسمية عن القدماء .

وقد جاء في آبن حجة الحموي ما يمكن أن ينبر لنا الطريق في هذا . فيقول :
« قال الأصمعي : المطابقة أصلها وضع الرجل موضع اليد في منى ذوات الأربع .
وقال الخليل بن أحمد : يقال طابقت بين الشبيين ، إذا جمعت بينهما على حد واحد .
انتهى » . ثم يقول : « وليس بين تسمية اللغة وتسمية الاصطلاح مناسبة ، لأن
المطابقة في الاصطلاح الجمع بين الضدين في كلام ، أو بيت شعر كالإيراد والإصدار ،
والليل والنهار ، والبياض والسواد » . ثم يقول :

« وقد تقرر أن المطابقة الجمع بين الضدين عند غالب الناس ، سواء كانت من
أسمين أو من فعلين أو من غير ذلك » .

ولكن هذا الذي تقرّر وسلم به غالب الناس في عهد الحموي لم يكن تقرّر في عهد الأخفش كما يورد ذلك ابن حجة نفسه حين يقول :

” وقال الأخفش وقد سئل عنها : أجد قوماً يختلفون فيها ، فطائفة ، وهم الأكثر ، أنها الشيء وضته ، وطائفة يزعمون أنها اشتراك المعنيين في لفظ واحد ، منهم قدامة بن جعفر الكاتب ، وأوردوا في ذلك قول زياد الأعجم :

وَنَبَاتُهُمْ يَسْتَنْصِرُونَ بِكَاهِلٍ وَلِئُومٍ فِيهِمْ كَاهِلٌ وَسِنَانٌ

فكاهل الأول اسم رجل ، والثاني العضو المعروف . فاللفظ واحد ، والمعنيان مختلفان ” . ثم يقول : ” وهذا هو الجناس التام بعينه ”^(١) .

وأشد من ذلك حملا على الخلط بين الجنسين ما يوضحه كلام ابن رشيق حين يقول :

” من ذلك أن يقع في الكلام شيء مما يستعمل للضدتين كقولهم جلال بمعنى صغير ، وجلال بمعنى عظيم ، فإن باطنه مطابقة ، وإن كان ظاهره تجنيسا ، كذلك الجون : الأبيض ، والجون : الأسود وما أشبه ذلك ”^(٢) .

بحريان الاصطلاح على هذين اللونين من البديع هو الذي دفع بصاحب الأغاني إلى أن ينص على أن أبا تمام كان يكثر من الطباق المبني على التضاد ، لا من الطباق المبني على التجانس اللفظي التام . وذلك واضح في شعر أبي تمام .

وإذا كان هذا التنبيه قد لزم في عصر صاحب الأغاني ، يوم لم يكن كل تميز أسماء هذه الصور البديعة ، وفي عهد أبي تمام نفسه يوم اضطرت إلى تسميتها تلك التسمية ، فإن الرجعة إلى تسميته لفظه إذا لم تثمر محصولا جديدا تكون أشبه بالانتكاس .

ولقد كان الأمر عند هذا الاختلاف في عصر قدامة فهو يطابق اسم التكافؤ على ما يعرف اليوم بالمطابقة ولكنه يجعل المقابلة حيث هي اليوم وكلاهما عنده مبني على تقابل الأضداد أو تكافؤهما .

(١) خزائن الأدب ص ٨٥ (٢) العمدة ج ٢ ص ١٢ (٣) نقد الشعر ص ٥١ - ٥٢

(٤) نفسه ص ٤٧

عند أبيه ، ثم ما لبث أن انتقل إلى مصر ، وهناك نشأ في بيت أبيه ، وقد كان ذلك أجداداً من بني نصر ، وهو من بني نصر ، وهو من بني نصر .

البيروني ، ذلك المذهب أبو نصر ، ونقط قصيدته ، نتيجة تفاعل الفول ، المذهب أبو نصر ، في يومه المشهور ، كما انتصاراً للنظرة المعتدلة التي تأخذ من الحجة الحديثة ، معنى ، وثقافة ، وتطورها في تلك الخط القديم .

وقد كان من مذهب شعري ، في كل ما عداه ، وترك أبو تمام يجرؤ به الشعري طابعه الحاد ، في كل ما عداه من شعر ، وأما أبو توحيد الناس إلى الأجداد ، من ما عداه من ما عداه ، فإن أختنق في الحكم على بدعيه ، ولم تعد النفوس ، من أبي نصر ، في أخذ بهذا المذهب أو ذلك .

وإنما نحن نضرب في ، انتهى إليه هذا التناطح بين المذاهب ، وجدنا الأمور به تعود إلى حيث بدأت .

والشعر الجاهلي لم يكن يلزم نمطاً معيناً ، أو معاني بذاتها ، كما افترض أصحاب العصبية للتقديم في العصر الأموي الأخير ، والعصر العباسي الأول ، وإنما كان يعالج الحياة كما نعت له مع الاحتفاظ بتقاليده بعينها أثرها تميزاً لشخصيته ، وتصوراً منه لذاتيته . ولكن احتفاظه بهذه التقاليد لم يفرض عليه التحجر عند لون من الحياة بنفسه ، وإنما كان من قبيل احتفاظ الكائن الحي بخصائصه التي تسمح له بالحياة مع التكيف تبعاً لمقتضياتها الطارئة ، والتلون بلون الحياة الجديد .

وذلك نفسه هو الوضع الذي انتهى إليه الشعر العربي عند أبي تمام ومدرسته واستقر عليه بعدها حتى عصرنا الحديث .

البيروني — لم يجد بعد أبي تمام في الشعر العربي ما يمكن أن يعتبر إضافة جوهرية إلى هيكله الضخم الذي بنته تلك الأجيال المتلاحقة من الناس .

فقد جاء البحتري بعد أبي تمام فكان تلميذا له وكان متبعا طريقته على قدر من الطبع كان يخفى من صناعته بعض الإخفاء . ” وكان البحتري يتشبه بأبي تمام في شعره ، ويحذو حذو مذهبه ، ويحذو نحوه في البدائع التي كان أبو تمام يستعملها ، ويراه صاحبا وإماما ، ويقدمه على نفسه ، ويقول في الفرق بينه وبينه قول منصف : إن جيد أبي تمام خير من جيده ، ووسطه ورديته خير من وسط أبي تمام ورديته^(١) .

وقد بلغت هذه التبعية من البحتري حدا قد يلبس شعر أحدهما بالآخر وذلك ” في القليل الذي يترك أبو تمام فيه التصنع ، ويقصد به التسهيل ، ويسلك الطريقة الكنازية ، ويتوجه في تقريب الألفاظ ، وترك تعويض المعاني ، ويتفق له مثل بهجة البحتري وألفاظه^(٢) .

والباقلائي أصرح في تصوير تابع البحتري لأبي تمام ، وفي الأخذ عنه وذلك إذ يقول :

” وكما يقولون : إن البحتري يغير على أبي تمام إشارة ، ويأخذ منه صريحا وإشارة ، ويستأنس بالأخذ منه بخلاف ما يستأنس بالأخذ من غيره ، وبالف اتباعه كما لا يالف اتباع سواه^(٣) .

مذهبه — فالبحتري كان امتدادا عمليا لطريقة أبي تمام في الشعر ، مع صفاء طبع ، وبعد عما كان يقع فيه أبو تمام أحيانا من تكلف وغلو . وإن المقارنة بينهما في الصناعة تبدوا في هاتين المقطوعتين : أولاهما لأبي تمام وفيها ما فيها من طلب الجناس والإلحاح عليه ، وفيها ما فيها من الاقتحام . يقول أبو تمام :

متى أنت عن ذهليّة الحىّ ذاهلٌ وصدركَ فيها مدّة الدهر أملٌ

(٢) عجز القرآن للباقلائي ص ٥٨

(١) معاهد النصيب ج ١ ص ٨١

(٣) نفسه ص ٥٩

تطال الأطول لدمع في كل موقف
وتنسل بأصبر الديار الموائيل
ديار من لم يجف الربيع ربوعها
ولا مر في أعفائها وهو عاقل^(١)

والثانية للبحري . و بها إثارة من طبع ، وأر يومية ، يخفيان ما تختمها من صناعة :

إن دعاه دعي الهوى وأجابه
ورمي قلبه العسا فإصا به
عبت ما جاءه ورت جهول
جاء ما لا يعاب يوما فعابه
أيت شعري غداة يغري بسعدى
أى شيء من الأب آرابه^(٢)

ومن طباق البحري الذي يتابع فيه أبا تمام ، ولكنه يكسوه من طبعه حلة مشرقة :

بني وصل وبينك هجر
وما سوا إذا التفتينا
وفى ذل وفيك كبر
لاني وإن لم أبح بوجدي
يا ظالما لي بغير جرم
قد كنت حرا وانت عبده
أنت نعيمى وانت بؤسى
نذكرتكم ليلة طونا
في ظلمة الزمان نضر^(٣)
غاب دجاها وأى ليل
يدجو علينا وانت بدر

فلا يكاد يخلو منها بيت من طباق ، قائم على صناعة محكمة ، ومع ذلك فهو خفي ينسرب تحت مظاهر الطبع كأنسراب السر الكامن وراء ضلوع صاحبه .

(٢) ديوان البحري ص ١٨٤

(١) ديوان أبي تمام ص ٢٥٥

(٣) نفسه ص ٧٠

طريقته في الطيف - وقد أكثر البحري من ذكر الطيف في شعره
كثرة دعت ابن رشيق إلى أن يشير إلى « طريقته في الطيف » كما تحدث عن
طريقة أبي نواس في الخمر ، وطريقة أبي تمام في التصنيع ^(١) .

وما أظن ابن رشيق ، ومن نقل عنهم ابن رشيق أرادوا بها طريقة خاصة
للبحري في تناول الطيف قدر ما أرادوا بها إكثاره من التحدث عن خيال صاحبه ،
وزيارته له ، وبذله على ممانعتها ، وعن استفتاح بعض قصائده به بدلا من
الاستفتاح بالأبواب التي جرت السنة على الاستفتاح بها في عهد البحري .

والبحري حين يتحدث عن الطيف لا يكاد يعدو معاني معدودة . فالخيال
عنده لا يفيد شيئا ، ولا يطفئ لوعة ، فلا جدوى أن يبذل هو على حين يمانع
صاحبه :

أَلَمْتُ وَهَلْ لِمَا مَهَا لَكَ نَافِعٌ وَزَارَتْ خَيْالًا وَالْعَيْونُ هَوَاجِعُ
بِنَفْسِي مَنْ تَنَآى وَيَدْنُو أَدَّكَارَهَا وَيَبْذُلُ عَنْهَا طَيْفَهَا وَتَمَانِعُ ^(٢)

وقد يهجره الطيف فلا يزوره إلا الماء ، فهو يشكو تمنعه ، ويشتاقه :

قَدْ كَانَ طَيْفُكَ مَرَّةً يُغْرِي بِي يَعْتَادُ رَكْبِي طَارِقًا وَرِكَابِي
فَالآنَ مَا يَزْدَارُ غَيْرَ مَغْبَةِ وَمِنَ الصَّدُودِ زِيَارَةَ الْإِغْبَابِ ^(٣)

فيدعو ويتمنى وفوده :

قُلْ لِلخَيَالِ إِذَا أُرِدْتَ فَعَاوِدِ تُدْنِي الْمَسَافَةَ مِنْ هَوَى مُتَبَاعِدِ
فَلَأَنْتَ فِي نَفْسِي وَإِنْ عَنَيْتَنِي وَبَعَثْتَ لِي الْأَشْجَانَ أَحْلَى وَأَفْدِ ^(٤)

(٢) ديوان البحري ص ٧١

(٤) نفسه ص ٢٩٨

(١) العمدة ج ١ ص ١٩٣

(٣) نفسه ص ٢٢٠

فهذا زارد الخيال هذا له والتشبي به :

ولحيب ألم مذهب على سا
لا أبيع قنوى ولا أنسى الحل
عنه فخره فقلت : أهلا وسهلا
الذي صيغ المسوى وتغلى^(١١)

وقد يجعل من الخيال ويفوده عليه في الليل الأسود موضوع وصف شعري ، فيطيل
في ذلك بعض الإطناب ، وهو لا يتماد وحيدا ، وإنما يزور في حاشية من
الشموس :

مرحب بالخباب منك المظيف
وظبيب هيف جمل عن التث
في شموس لم تتصل بكسوف
بيد في الحسن بالظباء الهيف
بن فنتأج ، والحي غير خلوف
ورد والصبح من وراء سُجوف
زورة سكنت غايلا وقد ها
جت غايلا من هائم ملهوف^(١٢)

وشغل البحترى بالخيال هذا الشغل ، ودوران معانيه حوله هذا الدوران ، وإلحاحه
عليه في كثير من شعره ، في حين لم يلج عليه غيره من الشعراء هذا الإلحاح ، هو
الذي جعلهم يشيرون إلى طريقته في الطيف ، ويجعلونها بابا يميزه على غيره من
الشعراء . كما ميز أبو نواس نفسه في الحمر ، وأبو تمام نفسه عندهم في التصنيع .

وصف الطبيعة - ومذهب البحترى في وصف الطبيعة امتداد مستفيض
لمذهب أبي تمام في ذلك على فارق بين الاثنين يأتي من ناحية اعتماد أبي تمام
على عقله ، ونظرة في الأشياء ، أكثر من اعتماده على خياله ، على حين يقوم فن
البحترى على نصيب من الخيال أوفر من نصيبه من العقل : فتتقدم الألوان ،
والأضواء ، قوية ساطعة ، تلوح من ورائها الفكرة خافتة ، بعض الخفوت :

آبِكَا هَذِهِ الْمَعَانِي الَّتِي أَخُ
أَسْعَدَ الْغَيْثُ إِذْ بَكَاهَا وَإِنْ
جَادَ فِيهَا بِنَفْسِهِ فَاسْتَجَدَّتْ
فَهِيَ تَهْتَرِينَ بَيْنَ إِفْرِيدِهِ الْأَخِ
فِي سَمَاءٍ مِنْ خُضْرَةِ الرُّوْضِ فِيهَا
وَاصْفَرَارٍ مِنْ لَوْنِهِ وَأَبْيَضَائِضٍ
وَيُرِيكَ الْأَحْبَابَ يَوْمَ تَلَاقٍ
فَكَأَنَّ الْأَشْجَارَ تَعْلُو رُبَاهَا
وَكَأَنَّ الصَّبَا تَرْدُدُ فِيهَا
قَدْ تَصَابَيْتُ فَاغْذِرِي أَوْ قُلُومِي
وَتَذَكَّرْتُ وَإِذْ الشَّيْبُ فَاسْتَعْجَلْ
عِنْدَ عَدْلٍ مِنَ الزَّمَانِ إِذَا اسْتَقَدَّ

لَقَمَهَا بَعْدُ عَهْدِهَا بِالغَوَايِ
كَانَ خَلِيًّا مِنْ كُلِّ مَا تَجِدَانِ
حُلَاةً مِنْ جَمَّةِ الْأَلْوَانِ
بَضْرُ حُسْنًا وَوَشِيهِ الْأَرْجَوَانِ
أَنْجَمٌ مِنْ شَقَائِقِ النِّعْمَانِ
كَاجْتِمَاعِ اللَّجِينِ وَالْعَقِيَانِ
بَاعْتِنَاقِ الْحَوَذَانِ وَالْأَخْشَوَانِ
بِنَثِيرِ الْيَاقُوتِ وَالْمَرْجَانِ
بِنَسِيمِ الْكَافُورِ وَالزَّعْفُرَانِ
لَيْسَ شَيْءٌ مِنَ الصَّبَا مِنْ شَأْنِي
مَتُّ حَظِّي فِي الرَّاحِ وَالرَّيْحَانِ
بَلْ خَيْرًا مِنْ أَعْتِدَالِ الزَّمَانِ

تقرأها ، وتمثلها ، فتجد الألوان تلتقي وتتآلف ، وتمتزج وتتداخل ، في فرحة الطبيعة بعد بكاء الغيث ، و بكاء الغيث لا يشبه بكاءه ، ولا بكاء صاحبيه ، فهو بكاء الخلى ، لا بكاء الشجى ، ولكنه مع ذلك شاكر له إسماعده إياه بالدمع .

وهذا المعنى من الارتداد بما يجرى في صميم نفس الشاعر من عواطف وانفعالات إلى الطبيعة ، وعكسه على وجوهها ، معنى قيم ، وهذا الربط بين مظاهر الوجود ، وبواطن النفس عملية عريقة في الشاعرية ، رائعة في وفائها المعبر .

والصورة التي تم بها التأليف بين حزنه وزهوها ، عملية فنية مكتملة ، بالغة منتهى الإتقان ، لا تبدو فيها للعيان خطوط التصميم الهندسية الأولى التي يقوم عليها عمل المهندس ، وإنما يتراءى فيها البناء كاملا متناسقا ، كأنه الحلقة الطبيعية

البيعة . التي انجبت على مسورتها من قلب صاحبها ، وفاضت منه كما يفيض
الماء عن النبع ، لم يتكافئها ، ولم يصنعها .

وما هي كذلك ، ولكنها بنت الصناعة والملازمة الدائبة بين الفن والفن ،
وأثر من آثار التطور الطويل ، والصناعة النليدة ، تنهى بها أيدي الأجيال السابقة
إلى الأعتاب . فهي أثر من العبقرية الفردية ، والتقاليد الموروثة جميعا .

وهذا الضرب من الصناعة المحكمة يذكرني بأبيات أبي تمام في وصفه مشرق
شمس الربيع في العراق :

غنى فشافك طائر غريد^(١) لما ترنم والغصون تميد^(٢)

على أن أبا تمام كان أكثر اتصالا بمظاهر الطبيعة الحية ، وأشمل نظرا وأوسع آفاقا .
فانت من أبياته هناك تسير في موكب الطبيعة الكبرى ، المفعم بالرؤى وبالحياة ،
المتماسك الأجزاء ، المتعانق الحلقات ، على حين أنت منه مع البحرى تقف عند تفاصيله
الصغرى ، وتقاطعه الجزئية . ولكنها على كل حال ليست النقاط التي تنعدم
فيها بينها الرابطة ، أو التي تفقد فيها الوحدة .

والشاعر لم يقف في عملية الربط هذه بين مظاهر الطبيعة وماجريات نفسه ،
عند الابتداء ، فألح عليها في وسط الأبيات ، وذلك قوله :

ويريك الأحباب عند تلاقٍ باعتناق الحوذان والاقحوان

وفي نهايتها في قوله :

قد تصابت فأعذرى أو فلوبى ليس شئ من الصبا من شانى
وتذكرت وافد الشيب فاستعجا ست حطى في الراح والريحان

وهذه العناصر نفسها ، والعملية الفنية تتكرر في شعر البحرى :

سقى الغيث أكتاف الحمى من محلة^(٣) إلى الحقف من رمل الحمى المتقاود^(٤)

[رالأبيات بعدها]

وقد يث في وصفه الطبيعة الحياة بأكثر مما فعل هنا ، وذلك في مثل أبياته
المعروفة :

أناك الربيعُ الطائِقُ يَخْتالُ ضاحِكًا بين الحسنِ حتى كاد أن يَتَكَلَّمًا^(١)

والبحتري يجد متاعا كبيرا في أن يتناول بالوصف كل جميل يصادفه ، يعبر
بذلك عن نوع من الاتصال القوي بين نفسه وبين الوجود من حوله ، لا يقف
فيه عند ظاهرة السلي المحاييد ، وإنما يخلط بينه وبين المشاعر التي تجرى بنفسه
من انتشاء أو حزن .

فالوصف عنده وسيلة وأداة من أدوات التعبير الشعري عن خلجات
وهواجس تضطرب بنفسه . ولم يقف بالوصف عند الطبيعة ، وإنما تعداه الى
القصور ، فوصف « الكامل »^(٢) ووصف إيوان كسرى^(٣) (السبئية المشهورة) ،
ووصف البركة^(٤) ، ووصف البرق^(٥) ، ووصف الذئب^(٦) .

أثر ابن المعتز - لا يكاد ينتهي عهد أبي تمام والبحتري حتى يكون هيكل
الشعر العربي الضخم قد تم بناؤه ، واستكمل صورته وأداته ، وأمتد الى العواطف
والمشاعر ، ومظاهر الحياة ، فاستجمعها ، وطواها بين جدرانها الشائخة الدائلة .

حتى إذا جاءه ابن المعتز وجدته تاما ، ثابتا ، قد شادته أجيال من العبقريات
تمتد آجالها في كبد الزمن ، وتغيب في قلب الأبد العميق . فلم يجد ما يزيد عليه
إلا بعض الحلى الأنيقة ، التي أتاحها له نشأته الكريمة بين جدران القصور ،
وفي ظلال النعمة والسؤدد .

وإنا لنجد عند ابن المعتز بحثا دائما عن الجمال ينشده ، ويتذوقه ، ويصوره
تصوير الغنى المترف . وإذا كان الشعراء الذين سبقوا ابن المعتز قد فرغوا من

(١) ديوان البحتري ص ١٢٨ (٢) نفسه ص ١٢٩ ، ١٣٠ (٣) نفسه ص ١٦٧

(٤) نفسه ص ٢٧ (٥) نفسه ص ١١٨ ، ١١٩ (٦) نفسه ص ١٧٢

وضع حسدا اذ يكل الشايع ، ورتسيم انسامه وافنائه ، ومد اروقته وابهائه ،
وتجيله بالزخارف والتماثيل والصور ، فان ابن المعتز قد موهه بالذهب ، ورضعه
بالدر ، واخذاء بالؤلؤ الوداج . و انك لتسمع منه مثل قوله :

وكانما النارنج في اغصانه من خالص الذهب الذي لم يخالط
كثرة رماها التور بلان الى الدوا فتعلقت في جوهه لم تسقط
وقوله :

انظر الى حسن هلال بدا يبتك من انوار الحنيدا
كيتجيل قد صبيغ من فضة يحصد من زهر الدجى ترجسا
وقوله :

بيضاء ان لبست بياضا خلفها كالياسيمين منضدا في مجلس
واذا بدت في حمره فكانها ورد من الدارى حسنا مكتسى
واذا بدت في صفرة فكانها نمرين بستان كريم المغريس
وقوله :

اما ترى النرجس المياس باحظنا الحاظ ذى فرح بالعشب مسرور
كان احداقها في حسن صورتها مداهن التبر في اوراق كافور
كان طلل النداء فيه لعبيره دمع ترورق من اجفان مهجور
وقوله :

كانما الليمون لما بدا للعين في اوراقه الخضري
مداهن من ذهب اطيقت على ذكي المسك والخمر
وقوله :

واشجار نارنج كان ثمارها حقائق عقيق قد ملين من الدر
مطالها بين العيون كانها خدود عذارى في ملاحفها الخضري

تسمع منه ذلك فتوم في وارف من النعمة . و يبار خباياك ألقى التصور ، و تصور
البدخ الغالى ، و تشهر أنه قد ارتفع ، تشهر أن آوى شمريه يفتنفق منها صورده ،
و يلوح منها بالقمه البهى . فالشعر هنا يتشور . و يخرس . و يتهى إلى أرسنقراطية
لم يستشرف إلى ستمها قتل بعد ابن المعتز .

وانك لتجد الحق كفى الحق في جنب أين تروى . لما صرخ بتناجبه ، و قد
طلب إليه أن يأتى بمثل قول ابن المعتز في وصف الخيل :
أنظر إليه كزورق من ففة قد أثنته حمولة من تنهر

أو قوله في الأذريون ، وهو زهر أسفر في وسطه نحل أسود :
كان آذريونها والشمس فيه كإيه
مدهن بن ذعب فيها بقايا غالية

” و اغوثاه . ناله لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . ذلك إنما يصف ما عيون يته ،
و أنا أى شىء أصف^(١) ؟

ولكل شاعر في الحياة ما يستأثر بها كثر انتباهه . و يأخذ بنفسه أخذا قويا ،
و يتحكم في لفتاته الشعرية تحكم الذوى الأسر . لا يبعد الشاعر منه مخلصا ، كأنه
إملاء مفروض عليه :

واقوى ما يأسر لب ابن المعتز أمران :

(١) السماء وما فيها من نجوم . و من غيوث . و من بروق .

(٢) المروج وما فيها من زهر ، و شجر ، و ثمر .

وإنه ليسير في الشعر على النمط التقليدى ، على مرونة في اختيار موضوع
الافتحاجية ، ولكنه لا يلبث أن يتعدى الاستهلال إلى الحديث عن السماء و نجومها ،
والسحب و رعودها ، أو البساتين و الرياض و أزهارها و شذاها .

والمرايان يحضرانه جميعا ، ويفترنان في ذهنه اقترانا عجيبا ، لا يكاد يحضره
أحدهما حتى يفيض إليه الآخر ، وهو يضرب مظاهر الكون الجامد بطواهيره
الحية ، فيعجان و يمتزجان ، ويتداخلان في لطف بالغ ، وذوق سليم لم تشبه شائبة
من زهو مصنوع أو كبرياء مفتعلة ، فيقول في وصف الثريا :

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نوراً أو لحماً مفضض

ويقول :

وترى الثريا في السماء كأنها بيضات أذحية يلحن يقدفد

ويقول :

فنازلتها والثريا كأنها حيا نرجس حي الندامى به الساق

ويقول :

قدمتاني المدام والصب يح بالليل مؤثر
والثريا كتنور غص من على الأرض مشير

ويقول :

وتروم الثريا في السماء مراما كأنكباب طير كاد يلقي بلاما

ويقول :

وقد هوى النجم والجوزاء تبعه كذات قرط أرادته وقد سقطا

ويقول :

وقد لاحت إسارها الثريا كأن نجومها نور الأفاح

ويقول :

وكان الحجر جدول ماء نور الأقبوات في جانيه
وكان الهلال نصف موار والثريا ككف يشير إليه^(١)

(١) دبران ابن العزص ٢٢٠

ورصف السحاب والمطر يتعدّد في قصائده ويغاب ، حتى ليضع بذلك أمامنا بابا دائما من أبواب شعره ، يتصل فيه القول ، وتذوق فيه الصور ، وترق فيه الحاشية ، ويمش إلى النفس .

وليس ابن المعتز فاتح هذا الباب في الشعر العربي . فهو اتجه قديم ترك فيه أمر القيس ماترك ، وجدّد من دارسه أبو تمام ما جدّد^(١) غير أنه عند ابن المعتز جارٍ فيه على سنن يتبعه . فهذا الوصف عنده معرض لمقابلة النور بالظلام ، فإن أرقعه في النهار لم يلبث أن يجحد مبررا للانتقال به إلى وصف الظلمة ، فتراه مثلا يبدأ وصفه هذا البدء :

وغيث خصب التّرب تندي إقاعه	بسيم الذرى أبواب قيعانه خضر
رجب كوج البحر ينهم الرّبي	وينعرق في أشكاله التّعسم الدر
الحث عليه كل طخياء ديمة	إذا ما بكت أجفانها نحك الزهر
فا طلعت شمس النهار ضحية	ولا أصلا إلا ومن دونها خدر
كان عيون العاشقين منوطة	بارجائها فما يحف لها شفر

ف هو أن يذهب فيه حتى يتحوّل إلى الليل عنه :

كان الرّباب الجوّ والفجر ساطع	دخان حريق لا يضيء له جمر
أمنك مرى يا شرق برق كأنه	جناح فؤاد خافق ضمه الصدر
أرقت له والركب يبسل رؤسهم	بخوضون ضحضاح الكرى ويهم وقور
علام جليد الليل حتى كأنهم	بزاة تجلى في مرافقها قمر ^(٢)
إلى أن تعرى النجم من حلة الدجى	وقال دليل القوم قد نقب الفجر

وكذلك يفعل في وصف صحابة :

رابت فيها برقها لما وثب
كثل طرف العين أو قلب يجب

(٢) ديوان ابن المعتز ص ٤٣

(١) ديوان أبي تمام ص ٤١٣ - ٤١٦

ثم حدثت بها الصبا كأنها فيها من البرق كأمثال الشهب
بأكية يضحك فيها برقها موصولة بالأرض مرخاة الطنب

ولا يزال سائرا في ذلك سيرته بعينها ، خالمة ويصف البرق الملتع ، يتقابلان
ويتضادان حتى إذا بلغ مأربه قال :

والليل قد رق وأصنى نجمة واستوفز الصبح ولما ينتقب
مترضا يندجوره في ليلته ككفرس بيضاء دماء اللب
حتى إذا بلغ الشرى بماها وهاتها صدت حدوده من غضب

ولا أكاد أجد في تصوير النجر في رقعة ضوئه ، وحدوء جرسه ، صورة أروع
من قوله :

والليل قد رق وأصنى نجمة^(١) .

ويقول :

أرقت لبرق من سامة ضاحك أهاب به نحو العراق مهيب^(٢)
توقد في جزو السماء كأنما تسقق عنه في الظلام جيوب

وهكذا تعيش من شعره في جو من الضوء الغامر ، لا يشبه ذلك الضوء الصادر
عن شعر أبي نواس ، وإنما هو ضوء صاف ، يتفجر إليك من ينابيع الكونية ،
لا من الكأس الغريقة في نحر قد تالدها وقد لا تالدها طمعا .

جو طلق متحرر ، قوامه الطبيعة الفاتنة ، باتساعها وشموخها وأبديتها ،
وتفاصيلها التي لا تنتهي ، تجده يعيش معها ، لا تفارقه ولا يفارقها : بين جدران
قصره ، وفي ممشى رياضه ، وفي انطلاقه بين السماء والأرض ، يهيم مع النجم في أفلاكه ،
ومع الزهر في مسرعات غصونه وأفئانه . وما أدل هذه القطعة من قصيدة له على
مقدار انطلاقته واحتباساته بين مسابح الأفلاك ومداب الحوام :

وذَكَرَ الطَّائِرَ تَجَبُّوْا فَصَدَحَ
وَالفَجْرُ فِي إِثْرِ الظَّلَامِ طَارِدُ
وَحَرَّكَتْ أَغْصَانَهُ رِيحُ الصَّبَا
كَهَامَةِ الْأَسْوَدِ شَابِتَ لِحْيَتِهِ
وَاللَّيْلُ قَدْ أَرِيحُ مِنْ سُتُورِهِ
تَحْسَبُهَا فِي إِلْيَهَا إِذَا مَا
بَيْنَ النُّجُومِ مِثْلَ فَرْقٍ مُكْتَبِلُ
وَنَثْرَ الْمُنْتَوِرِ بُرْدًا أَصْفَرَا
وَاعْتَنَقَ الْقَطْرُ اعْتِنَاقَ الْوَامِقِ
وَخَدَمَ كَهَامَةِ الطَّائِرِ وَسِ
مَنْظَرًا كَقَطْعِ الْعَقِيَانِ
وَكَأَنَّ أَنْ يَرَى إِلَيْنَا سَاقَهُ
كَأَنَّهَا تَجَسَّدَتْ مِنْ نُورِ
قَدْ اسْتَمَدَ الْمَاءَ مِنْ تَرْبِ نَدَى
[... .. الخ]

وَهَلَكْتُ إِنْ صَحَّ النَّظْمُ أَوْ قَدِ
وَكَأَنَّ جَنِّي فَوْقَ جَمْرِ مُوقَدِ
زُرْقَاءُ تَنْظُرُ مِنْ نِقَابِ أُسُودِ
حَتَّى الْقِيَامَةِ طَالِبًا لَمْ يَصْطَدِ
بِيضٌ بِأَدْحَى^(٢) يَلْحَنُ بِمَدْفَدِ
وَسِيحَالُ دَمْعٍ بِالْدمَاءِ مَوْزِدِ^(٣)

(٢) الأدهى : مبيض النعام في الرمل

إِذَا وَشَى بِاللَّيْلِ صَبْحٌ فَانْتَضَحَ
وَالنَّجْمُ فِي حَوْضِ الْغُرُوبِ وَارِدُ
وَنَقَضَ اللَّيْلُ عَلَى الْوَرْدِ النَّدَى
وَقَدْ بَدَتْ فَوْقَ الْهَلَالِ كُرْنُهُ
فَنُورُ الدَّارِ بِبَعْضِ نُورِهِ
وَقَدَّتْ الْمَجْرَةُ الظَّلَامَا
تَنْفَسُ الصَّبْحُ وَلَمَّا يَسْتَمِيلُ
أَمَا تَرَى الْهَيْسَانَ كَيْفَ تَوْرَا
وَضِحِكَ الْوَرْدِ عَلَى الشَّقَائِقِ
وَرَوْضِيَّةِ كَحُلَّةِ الْعُرُوسِ
وَيَأْتِيْنِ فِي ذُرَى الْأَغْصَانِ
حَتَّى إِذَا مَا انْتَشَرَتْ أَوْرَاقُهُ
صَارَ كَأَقْدَاحٍ مِنَ الْبَلُورِ
وَالْمَرْوُ مِثْلَ قِطْعِ الزَّبْرِجِدِ

كما يصور شغله بالسماء أكبر شغل قوله :

لَمَّا ظَنَنْتُ فِرَاقَهُمْ لَمْ أَرْقُدِ
مَا زِلْتُ أَرْعَى كُلَّ نَجْمٍ غَابِرِ
وَرَنَا إِلَى الْفَرَقْدَانِ كَمَا رَنْتُ
وَالنَّسْرُ قَدْ بَسَطَ الْجَنَاحَ مَحْوَمَا
وَتَرَى الثَّرِيَا فِي السَّمَاءِ كَأَنَّهَا
سَلَقَتْهُمْ زَفْرَاتُ قَلْبِ مُحَرِّقِ

(١) ديوان ابن المعتز ص ٣٠٦ ٣٠٧

(٢) ديوان ابن المعتز ص ٢٣

إذا نحن فارقنا عصر أبي تمام ، والبحترى ، فقد فارقنا عصر التأثيرات العامة في الشعر ؛ أي التأثيرات التي لا تأتي الشعر من نفس صاحبه قدر ما تأتيه من عوامل فعالة من العصر ، واتجاه الجماعة ، وبجري التاريخ بالأهم والأفراد .

فإذا جئنا إلى عصر ابن المعتز وقعنا على عصر التأثيرات الفردية ، وعلى نتاج العبثية الخاصة ، التي نحل بالشعر أثرا لنفس صاحبه ، وتكوينه ، ونشأته ، وبيئته .

وبأبن المعتز يصل الشعر إلى أرقى وأجمل ما وصل إليه من أرسنقراطية وشرف قد أشتهرهما من نفس صاحبه اشتقاقا ، وأتزعجها من كيانه انتزاعا .

وبأبن المعتز تضاف الخطوط الذهبية المتألقة التي تحلّى البناء ، وتتم العمل الفني ، وتختم على أنافته فلا تبقى بعد ذلك عملا لعامل ، وتضاف الصور الجزئية البديعة التي تحيل البناء الأكبر معجزا . وبأبن المعتز يستحيل الشعر ، بعدما وضع عليه أبو تمام خاتم المذهب التقليدي في نمطه ، المنجدد في داخله ، إلى فن أرسنقراطي رفيع متميز .

أبن الرومي — وقد بذكر إلى جانب أبن المعتز أبن الرومي . ولكن أبن الرومي لم يكن شيئا كبيرا بالقياس إلى الخالقين من السادة الذين تركوا على الشعر العربي أثرا باقيا .

ذلك أن أبن الرومي عنده ظاهرة فردية متميزة حقا في مجرى الشعر العربي ، وتياراته . ولكنه ليس ذلك التميز الباني ، وإنما هو تميز الغرابة ببعض الغرابة في تفاصيل الشعر ؛ وليس في أنماطه .

وتلك الغرابة المميزة تأتيه من طريق حبه التفصيل ، والحاحه على المعنى الواحد استقصاء واستيعابا حتى يلم بصغائره وكبائره ؛ فيتبع لبعض الأذهان الخالية بعض الرضى ، وتجرد فيه بعض النفوس الفارغة مراحا من الكد ، وبعدا عن التركيز الدسم الذي جرى عليه الشعر العربي .

كما أن ابن الرومي كان في ختام القرن الثالث طرف المعادلة الآخر المقابل
لفنّ ابن المعتز الأرسطراطي . فهو يمثل الفنّ الشعبي بعد عهد أخذ فيه الشعر يجنح
جنوحا غالبا عارما إلى الأرسطراطية .

لذلك أوتران أختم هذا البحث بالوقوف عند هذا الحد الذي انتهى عنده فعلا
العصر الذهبي للشعر العربي ، وتمت له به أدواته ، ولم يستطع بعد ذلك أحد أن
يزيد فيه شيئا .

عود على بدء - تلك قصة الشعر العربي في أزهر عصوره ، وأحفلها
بالإنتاج ، وأخصبها بالصور ، وأكثرها تنوعا .

وهو فيها جميعا قد جرى تاريخ حياة أمة تنوعا وتجتددا ، وأصابه ما أصابها
من خير وشر ، وعراه ما عرى حياتها من التماع وخفوت ، والتجاوب بينه وبين
الحياة واضح قوى ، يكشف عن حيوية زاهرة عارمة ، وعن مرونة جعلته على رغم
التغيرات التي طرأت على الشعوب التي كانت تصطنعه ، أداة طيعة ربيضة ذلولا
للتعبير عن ألوان متفاوتة من طعوم الحياة ، لم يقصر في ذلك ولم يتأخر . ولا أظننا
من شعراية أمة قديمة أو حديثة ، بحيث نجد مثل هذا الشعر كثرة ، وغنى ،
وروعة ، ووفاء بكل الانفعالات التي تعالج بها النفس الإنسانية .

وإذا كان غير الشعر العربي قديما وحديثا ، قد أصطنع صوراً أخرى ، وفنونا
للتعبير كالدراما والإيفية ، فإن الشعر العربي ، بدافع من ذاتيته ، وحيويته ، واتصاله
بواقع الحياة ، وعلوقه بأعمق خصائص النفس الإنسانية ، وإخلاصه ، قد رفض
تلك الصور ، ومضى يتحرك في حدود القصيدة ، يكتسى أنماطها ، ويؤدى عن
الحياة كل ما تطلبه الحياة من الشعر ، كما كان غيره يتحرك في حدود القصة التمثيلية
أو السردية ، وسار شاخ الرأس بصطنع طريقته المباشرة في تصوير الانفعالات ،
وعرض الحياة كما تبدو له عرضا مداره أبدا المثالية التي لم تفارقه قط في أى
عهد من عهوده ، حتى أحفلها بالهجاء ، وأعرقها اتصالا بأهواء الجسد ، وتقلبات

النزوات ، ذلك أنه ظل طالب جمال ، ومحققا للجمال ، ومطاب الجمال فيه يتصل
بالمكايات والجزئيات : يحاوله في الموضوع ، ويحاوله في الصورة ، ويغلو في ذلك
في عصره المتأخر ثلثوا ينجح به إلى شكل الأشهر بعد موضوعه ، وخاصة في عصر
الجديد ، وطاب البديع والصورة ؛ حتى قارب بذلك الفن العربي ، وأصبح البيت
الواحد أقرب إلى المعادلة الفنية التي ترى على الخشب أو البرونز ، يقابل الخط
الأيمن منها الخط الأيسر ، والقوس هنا مقابله هناك ، والدائرة الدائرة ؛ وتراكم فيها
النقوش تراكما دقيقا عصر الصناعة ، تقابل التكاليف ، يبذل فيه الجهد البالغ .
ولكنه إذا خرج إلى الوجود بعد ذلك لم يلبث الرائي أن يجد فيه جمالا قويا ، وروعة
بالغة ، ولونا من ألوان التعبير ، يسبح منه الخاطر في آفاق غير محدودة من الإلهام
والإيحاء ، حتى لكأن المتأمل له في حلم : فهو آون من تصوير اللامحدودية بالمحدودية ،
وهو نحو من عكس الأبد الذي لا ينتهي في الفراغ والزمن المنتهين .

أوهو ... كما يقول أوروبي - أشبه شيء بالخطوط الدقاق المرئسة على الجسد
البشرى الحى ، يضطرب المتنقل بين سماتها العديدة المعجزة ، اضطرابه في جنبات
الأبد المعجز ، ويعيش من النظر في تفاصيلها ودقائقها كما يعيش بين مسابح
الكواكب ، ومرئيات الضياء ، ومسرى الخواطر .

الفهرست الأبيجدى الكشاف

- الأخدود الثانية : ٢٩٠٣٥٠٢٢٢
الأختال : ٢٩٤٠٢٨٦٠٢٨٤٠١٨٧٠١٨٦٠١٤٢
الأخفش (أبو الحسن) : ٥٠٢٠٢٤٥٠١٢٩٠٨٩
الأدب الكبير، والأدب الصغير : ٢١٨
الأدب اليوناني (الصدر الكبير للأدب اليوناني) : ٢٤٧
أدراس : ٣٦
أذينة : ١٥ - ١٣
أردشير : ٢٢٩٠٢٣
أرسطو : ٢٥٦٠٢٤٥ - ٢٤٢٠٢٢٠٠٠٨٤
٢٧١٠٢٦٩٠٢٥٧
الأرمال (في الفناء) : ١٣٦
أرمينية : ٢٢٨٠١٣٠١٢
أرنولد : ٨٧
أرباط : ٤١٠٢٧ - ٣٥
استرابون : ١٢٠١١٠٥
الاستطراد في نمط القصيدة العربية (٥٤) : ١٠٦ - ١٠٤
أبن إسحاق : ٢٢٦٠١٩٦
إسحاق المترجم : ٢٣٠٠٢١٨
إسحاق بن إبراهيم المرصلي : ٤١٥٠٤٠٦٠٤٠٥٠٢٢٥
٤٣٢٠٤٢٢
إسحاق بن الحسين : ٢٤٧
أسد : ٣٣٠٢٨٠١٩
أسرار الكواكب (تخاب) : ٢٢٠
أسرار النجوم في معرفة الدرر والمال والملاحم (تخاب) :
٢٢١
أسعد أبو كرب : ٢٣
الإسكندر : ٢٢٢٢٠٢١٩٠٢١٤٠٤٤٠١٠ - ٨
٢٢٦ - ٢٢٨٠٢٢٣٠٢٣٤٠٢٣٣
٢٧٦٠٢٧١٠٢٦٩٠٢٦٨
- (١)
الآرامية : ١٩٩٠١٩٨
آسيا : ٢٦٧٠٢٢٨٠١٥٠١٤
أشور : ٠٢٢٠٠٢١٥٠٢١٣٠١٩٩٠١٩٨٠٩٠٨
٠٢٢٦٠٢٢٢٣٠٢٢١٠٢٢٦٠٢٢٥٠٢٢٤
٠٢٢٧٠٢٢٦٠٢٦٦٠٢٦٢٠٢٢٩٠٢٢٧
٢٧٩٠٢٧٨
أثور : ٤٧٨٠٤٧٥
أمر بن أعيان القيس : ٢٤١
إبراهيم : ٢١٥٠١٩٨٠١٩٤٠١٩٣٠١٠
إبراهيم بن المهدي : ٣٩٦٠٢٢٥
إبراهيم المرصلي : ٤٠٠٠٢٧٩٠٢٧٨٠١٣٩
أبرهة (الثاني) صاحب رافعة النيل : ٤٠ - ٣٦
أبرهة : ٢٧ - ٢٥
الأبلق : ٣
الأبله : ٢٢٨
أندوس : ٨٧
أبن الأثير : ٢٥٠٢٣
أبنودور : ١٥
الأجتماع (تغيره بعد فتنة الأمين والمأمون) : ٤٨٩ - ٤٨٦
الفتنة الاجتماعية (مترجما في العصر العباسي) : ٣٧٦ -
٢٧٩
أحمد بن أبي طاهر : ٤٢٣
أحمد بن عبيد الله بن عمار : ٢٤٥
أحمد بن عمار : ٢٩٠
أحمد بن محمد بن شجاع (أبو أرب) : ٢٠١
الأحوص : ١٣٨
إحياء القديم : أنظر «حركة إحياء القديم»
الأخدود الأولى : ٢٣٠٦

١٤٩ - ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٥ ١٦٠
١٦٣ ١٧٩ ١٨٧ ١٩٤ ٢٧٣ ٢٩٠
٢٩١ ٣٢٧ ٣٥٦ ٣٥٨ ٣٦٢ ٣٦٣
٥١٤ ٤٤٢٩
أمير المؤمنين بن عمرو : ٢٠ ١٨
بنو أمية : ٥٥٢ ١١٥ ١٢٩ ٢٤٠ - ٢٤٤
٢٨٣ ٢٩٤ - ٢٩٧ ٣٠٠ ٣١٥ ٣١٨
٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٦ ٣٢٩ ٣٣٣ ٣٣٤
٣٧٠ - ٣٧٤ ٣٧٦ ٣٨٠ - ٣٨٥ ٤٢١
٤٧٢
الأبين : ٣٩٥ ٤٤١ ٤٨٦
أبنة بن أبي الصلت : ٤١ ٧٦
أناستاس - يوس : ٣٣
الأنبياء : ١٩٨
أين الأنباري : ٢٠٩ ٢١١
الانتقال (فترة ... في الشعر العراقي) (أو طاور الجديد الأتول) :
٢٨٧ - ٣٦٩
أنبيون : ١٠
الإنجيل : ١٩٧
الأندلس : ٨٨
أنطاكية : ٣٤ ١٠
أنطيوخس ديونسيوس : ١٠
أنقرة : ٢٤ ٢٩٧ ٤٩٨
أرر : ١٩٣
أردوبا : ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٧
أردوبليان : ١٣ ١٤ ١٦
أردبول : أنظر أردوبليان
الأرزان (في الشعر الاسلامي) : ١٤٦
أرزان الشعر اليوناني والفارسي : ٢٤٩
أرزيريس : ٣٦٠
أرسين بن حجر : ٤٥٩ ١٠٤
أرفيد : ١٢
أرابري : ٢٦٥

الإسكندرية : ٣٥ ١١
الإسلام : ٤٣ ٤٤ : رذائل لحركات التناوب الخارجي
للجزيرة ١١١ - ١١٣ : إحصاءاته (في الجاهلية)
١١٨
اسماعيل بن المربد : ٣٢٣
أبو الأسود الدؤلي : ٢٣٩
الأسود بن يفرور النخعي : ٦٨
أشجع السلمي : ٤٨١
الأشعاريون : ٢٢٤
أصبهان : ٢٢٥
اصطخر : ٢٢٧
اصطفي بن القديم : ٢٤١
اصطفي بن يسيل : ٢٤٩
الأصمعي : ١٧٢ ١٨٨ ١٨٩ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٩
٢١٠ ٢١١ ٢١٣ ٢٨٧ ٢٩٣ ٢٣٠
٢٣٢ ٣٤٠ ٤٠٥ ٤٣٧ ٤٢٩ ٤٤٣
٥٠١ ٤٨٧ ٤٧٣
الاعتدال : ٧٤ - ٧١
أبن الأعرابي (عبد الله) : ١٠٤ ٢٠١ ٢٠٨ ١١٠
٤٠٦ ٣٩٣ ٣٩٢
الأعشى : ٥٧ ٩١ ١٠٢ ١٣١ ١٨٧ ٢٦٠
٢٩٨ ٣٣٩ ٣٤٢ ٣٤٤ ٣٥٩
أعشى حمدان : ٩١
أغسطس : ١٢
الآفتاحية الفزلية التقليدية : ٧٤ - ٧٧ ٣٢٠ ٤١٧
٤٤٥ - ٤٦٢ ٤٧٧ ٤٩١
أفلاطون : ٢٤٩ ٢٥٤ - ٢٥٦ ٣٥٦
الأقشيق : ٤٩٦ ٤٨٩
أقليدس : ٢٦٦
أكوم : ٣٦ ٢١ ٢٠
أمير المؤمنين بن حجر : ٢٢ ٤٥ ٤٤ - ٤٧ ٤٩
٥٨ ٦٣ ٦٢ ٦٦ - ٦٨ ٧١ ٧٢ ٧٤
٩٥ ١٠٠ ١٠٢ ١٠٥ ١٠٦ ١١٧

بشار : ٥٨ - ٥٩ - ٧٦ - ١٤٢ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢٢٦
٢٢٩ - ٢٢٢ - ٢٢٦ - ٢٨٥ - ٢٨٨
٢٩١ - ٢٩٩ - ٣٠٣ - ٤١٢ - ٤١٥ - ٤٢٧
٤٥١ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٧٢ - ٤٧٥ - ٤٨٢
٥٩٦

البحيرة : ١٨٨ - ٢٠٣ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٤
٢١٦ - ٢٤١ - ٢٩٢ - ٤٢٤
بطرقة (البراء) : ٤٨ - ١٠ - ١٢ - ٢٠ - ١٩٩
بنايه وشم : ١٠ - ٢١

بواد : ١١١ - ١٢٦ - ٢٤١ - ٢٤٨ - ٢٥١ - ٢٧٢
٢٧٢ - ٢٩٢ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٣٩٦
٤٧٥ - ٤٨٥
بزينس : ٢٥ - ٢٧

البحار على الديار : ٧٤ - ٧٧ - ٢١٩ - ٢٢١ - ٢٢٩
٢٤٢ - ٢٧١ - ٢٧٦ - ٤١٧ - ٤٢٦ - ٤٤٥ - ٤٦٢
(ابو) بكر : ٢٠٤

بكر : ٢٦ - ٢٠ - ٢٩١ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٩٥
بلال بن أبي بردة : ١٨٧
بلي : ١٦٤
رادى برانة : ٣٧٨
بوجرلا : ١٥ - ١٧
بيت المقدس : ١١

بزنانية : ٨ - ٢٣ - ٢٥ - ٢٧ - ٣٨ - ٤١ - ٤٩
٢٢٨

(ت)

تجديد القديم (ص٥) : ٢٤٦ - ٢٦٢ - ٢٧٢ - ٢٨٤
٢٨٥
الجزنة والقصة (في الموسيقى) : ١٣٥ - ١٣٦
التحليل النفسى : ٩٥ - ٩٨
تدمر : ٨ - ١٢ - ١٨ - ٢٠
تراجان : ١٩٩
التراغوديا : ٢٤٥ - ٢٤٧ - ٢٥٦ - ٢٥٧

تباد : ٢٨ - ٢٣٧ - ٢٨١
تورخوس الكلدانى : ٢٢١
الزبيد : ٧٨ - ٤٨٢ - ٢٥٧ - ٢٥٩
تريس : ٢٦٠
الزبابة : ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٥١٨
الزبابة : ١٢٢ - ١٢٥ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٤٠
زبلان ابيدا : ٢٠
ابابوس جالوس : انصار جالوس

(ب)

بابك الخريس : ٩٦ - ٩٩
بابل : ٨ - ١٩٣ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢١٢ - ٢١٥
٢٢٠ - ٢٢٢ - ٢٢٤ - ٢٢٧ - ٢٣١ - ٢٣٢
٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٩ - ٢٤٢ - ٢٦٦ - ٢٦٧
٢٦٨ - ٢٧٩

البادية (سورة لما كاذبة) : ٤٤٥ - ٤٥١
بارثيا : ٨ - ١٢ - ١٣ - ١٨
الباقلاى : ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٤٠٤
البحر الأحمر : ١١
البحرين : ٢٠٤
البحرى : ٥٩ - ٢٥٨ - ٥٠٣ - ٥١٠ - ٥١٧
بخارستان : ٤٢١
بختصر : ٢١٥

البيدوع : ٣١١ - ٣٦١ - ٣٦٩ - ٤٦٦ - ٤٧٠
٤٧٥ - ٤٨٠ - ٤٨٢ - ٤٨٥ - ٥٠٠ - ٥٠٢
٥٠٤ - ٥٠٥

البيدع (كتاب) : ٦٦
بروكدان : ٩١
بروكوب : ٢٨ - ٣٤ - ٣٦
البريد : ٢٦٨
البوسس : ٣٠
بشامة بن الغدير : ٨١

(ج)

جابر بن حني : ٢٢

الجامع - ظ : ٢ - ٦ ، ٤٧ ، ٥٦ ، ١٠٧ ، ١٧٢ ،

١٩٥ ، ٢٠٩ ، ٢٤٩ ، ٢٥١ ، ٢٥٨ ، ٣١٠ ،

٣٤٢ ، ٣٤٤ ، ٣٥١ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٤٠٧ ،

٤٠٨ ، ٤١٣ ، ٤٢٧ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٤٣ ،

٤٤٦

جاردثر : ٢٥٥ ، ٢٦١

جالوس : ٦ ، ١١ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٩

جالينوس بن فاليريان : ١٣ - ١٥

جدة : ١٨١

الجدى الشاعر : ٤٨١

جديلة طلي : ١٦٥

جرجان : ٣٩٢

الجرجاني (عبد العزيز) : ٢٥٩ ، ٢٦٥ ، ٢٣٠

(ابن) جريش : ١٢١ ، ١٥٥

بريجثيوس : ٣٧

برير : ٧٦ ، ١٢٧ ، ١٧٨ ، ١٨١ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ،

١٩٠ ، ٢٨٤ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٣٠٩ ،

٣١٧ ، ٣٣٢ ، ٣٤٨ ، ٣٨٠ ، ٤٥٧

الجزيرة : انظر (آثور) .

جسنيان : ٣٨

جساس البركي : ٣٠

جعفر بن أبي جعفر المنصور : ٣١٨ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣

جلازر : ٢١

جلجاويش : ٢٦٧

ابن جاجل : ٢٤٠ - ٢٤٢

دارة جاجل : ١٩٠

الجايل (رسالة لوتجينيوس في) : ٢٦٩

الجماعة المرانية (نيل الفتح الإسلامي وبعده) : ٢٧٨ -

٢٨٤ ، ٢٢٣ - ٢٢٦

جمع القديم : انظر (حركة احياء القديم) .

السكر : ٢٧٧ ، ٢٧٩ ، ٢٨٢ ، ٤٨٨

الترر بادور : ٨٧ ، ٨٨

تروميتيوس : ٢١

تريابوس : ١٧

التشبيه الإيهامي : ٢٥٥ - ٢٦١

التشويه القصصى : ٩٥ - ١٠٣

التعبير الشعري (عند بشار) : ٢٦١ - ٢٦٦ (عند

أبي العاتمة) ٣٩٧ ، ٣٩٨

التعبير (في الموصون) : ١٣٨ ، ١٣٩ ، ٣٩٨

تغلب : ٢٦ ، ٣٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٩٥ ، ٢٨٠

تكريت : ٢٣٧

تل المارئة : ٢٦٨

التثنية : ٢٥١ - ٢٦٢ ، ٢٧٦ ، ٥١٨

أبر تمام : ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٤ ، ٧٦ ، ٣٦٠ ، ١٦٦ ،

٤٨٢ ، ٤٨٦ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٥٠٧ - ٥٠٩ ،

٥١٤ ، ٥١٧

تيم بن مر : ١٥٢

تهامة : ٢

التوزى : ٢٣٠

ابن تيزن المنفى : ١٢١

تيم بن مرة ٣٧٤

تيم : ١٦٣ ، ١٦٥ ، ١٩٩

تيرقول : ٢٢ ، ١٩٦ - ١٩٨

(ث)

الثقافة الإفريقية : ٢٢٧ - ٢٧٧ ، ٢٨١ ، ٢٨٢

الثقافة السريانية : ٢٢٣ - ٢٤٠

تقيف : ٢٩٦

تسود : ٨ ، ١٦٤

الثوبين : ٣٣١

ثيوفانيس : ٣٣

أبن حجة الحموي : ٥٠٢ ، ٥٠١
جسر : ١٦٤ ، ٧٢
جبر بن الحارث : ٢٣٠ ، ٢٨
كران : ٢٢٣
حركة إحياء القديم : ١٩١ ، ١٩٢ ، ٢٠٣ ، ٢٧٧
حركة النقل إلى العربية : ٢٤١ - ٢٤٦
حروب الوحدة والاستقلال : ٢٤ ، ٥ - ٤٣
الحروب الأهلية : ٣١ ، ٥٥
حسان بن ثابت : ١٣١
الحسين بن الضحاك : ٣٠٨ ، ٤٠٧ ، ٤١٦ ، ٤١٨ ، ٤٣٤
الحسين بن علي : ٣٨٠ ، ٣٨٢
الحضارة الإغريقية : ٢٢٧ - ٢٧٧
الحضارة الفارسية (تصنيفاً) : ٢١٧ - ٢٣٧
الحضر : ٢٢٧ ، ٤٤
الحطينة : ١٦٥
حكم الرازي : ٣١٠ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣
حلوان : ٢٧٦ - ٢٧٨
حزة الأصفهاني : ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤
حصص : ١٦ ، ١٣
حماد الزارية : ١٨٧ ، ٢٠٢ ، ٢٠٦ ، ٢١٠ ، ٢٧٢ ، ٣١٤ ، ٣١٩
حماد بن محمد : ٢٢١ ، ٣٣٩ ، ٣٤٤ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣
حمورابي : ١٩٣ ، ٢٢٠ ، ٢٦٧ ، ٢٧١
حمير : ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٢٢
يتوحن : ١٦٤ ، ١٦٥
حنيفة : ٤٠ ، ٢
الحنيفية : ٢٣ ، ٣٩ ، ٤٠
حنين المترجم : ٢١٨ ، ٢٣٠ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩
الحيرة : ١٧ - ٢٠ ، ٢٠ ، ٣١ ، ٤٣ ، ٥٧ ، ١٩٦ ، ١٩٨ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢١١ ، ٢١٤ ، ٢٣٨ ، ٢٤٢ ، ٢٤٨

أبن ح : ١٩٨
جبل بنينة : ١٣٨ ، ١٤٢ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٨ ، ١٧٢ ، ١٨٥ ، ٢٤٨
جبلية : ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٧ ، ١٤٠
الجناب : ١٦٤
جندان : ٢٧٦
جندب ابور : ٢٢٢ ، ٢٣٥ ، ٢٣٨
جديفة : ١٦٤
جديبا : ١٢
جورجى زيدان : ٩١
جولدسير : ٢٦٥
جوياني : ١٥
جوي : ٢٢٥ ، ٢٢٦
جويوس : ١٢

(ح)

أبرحانم السجستاني : ٢١١ ، ٢٤٠
حاجب بن فدانة : ٤٠٢
الحارث : ١٠
(الحارث) ابن حلزة : ٥٨ ، ٦٠ - ٦٢ ، ٨١ ، ١٠١
٢٧٣ ، ١٩٥
الحارث بن كلدة : ٢٢٨
الحارث بن مضاخ الجرمي : ٨٠
الحب والرمز : ٩٩
الحبشة : ١١ ، ١٢ ، ١٩ ، ١١٨ - ١١٩ ، ١٢٠
١٩٦
حبيش : ٢٣٠
الحجاز : ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١٤١ ، ٢٤٠ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٣١٢ ، ٣٢٠ ، ٣٢٤ ، ٣٢٨ ، ٣٦٩ - ٣٧١ ، ٣٧٤ - ٣٧٦ ، ٣٧٩ ، ٣٨٢ ، ٣٨٥ ، ٤٥٨ ، ٤٨٢
الحجاج : ١٢٦ ، ٢٩٥ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣
أم الحجاج بنت محمد بن يوسف : ٢٩٥

ذو الشياتر : ٢٢ - ٢٤

ذوقار : ٤٢ ، ٤٣

ذو القروح : ٢٢

ذو مقرانابيس : ٢٣٠

ذو الميذاع : ٢٦

ذو نراس : ٢٢ ، ٦

ذو وزن : ٤١

(ر)

راس العين : ٤٤٧ ، ٤٧٥

الراعي : ١٨٦

ربيعة : ٢٥ ، ٢٧ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧

ربيعة بن مرقوم : ٩٥

رجاء بن سلامة : ٢٩٣

الرشيد : ٢٠٩ ، ٢١٤ ، ٢١٦ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨

٢٧٥ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٩٣ ، ٢٩٦ ، ٢٩٩

٤٠٠ ، ٤٠٥ ، ٤١٧ ، ٤٧٩ - ٤٨١

٤٨٥ - ٤٨٧ ، ٥٠٣

(ابن) رشيد : ١٢٠ ، ١٢٢ ، ١٩٤ ، ١٩٥

٢٥٨ ، ٤١٧ ، ٤٥٣ ، ٥٠٢ ، ٥٠٦

الرقص (بمصاحبة الموريق) : ١٢٧

الرمز (في الشعر الجاهل) : ٩٩ - ١٠٣ ، ١٤٣

١٤٤ ، ١٦٩ ، ٢٨٨ ، ٤٥٤ - ٤٥٨

ذو الرقة : ١٨٦ - ١٩٠ ، ٢١٠ ، ٢٩١ ، ٣٥١

٣٥٩

الرها : ٢٢٢

الرم : ٨ ، ١٠ - ١٩ ، ١١٩ ، ١٣٦ ، ١٩٦

٢١٣ ، ٢١٥ ، ٤٨١ ، ٤٨٧ ، ٤٩٥ - ٤٩٧

الرومان : انظر الريم

الرومانية : ٦٧ - ٧٠ ، ١٨١ ، ١٨٥ ، ١٨٦

رومة : ١٢ - ١٧

ابن الرومي : ٥٨ ، ٥٩ ، ٢٥٩ ، ٥١٢ ، ٥١٧

٥١٨

(خ)

خالد بن يزيد بن معاوية : ٢٤١ ، ٢٤٢

الخراقة : ٢٢٢ ، ٢٦٦ ، ٢٧٦

خزاز (خزازي) : ٢٩ ، ١٠١ - ١٠٣

ابن خلدون : ٧٨ ، ١٣٠ ، ١٣٢

خالف الأحمر : ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢١١ ، ٤٣٠

ابن خلكان : ١٢٢ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨

الخلاج الفارسي : ٢٠٤ ، ٢٠٥

الخليل بن احمد : ٨٥ ، ١٢٩ ، ١٣٢ ، ٢١٣ ، ٥٠١

الخمرية : ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣١٣ ، ٣٧٥ ، ٤٠١

٤١٥ - ٤١٨ ، ٤٢٤ ، ٤٣٥ - ٤٤٢

خبر : ١٦٢

(د)

دانتى : ٨٧ ، ٨٨

دانيال : ٢١٥

دجلة : ٢٠٤ ، ٢٢٧ ، ٤٧٥

الدينق : ٢٥١

أبو دلامة : ٢٣٨

أبو دلف العجل : ٤٩٤

أبو دراد الإبادي : ٤٧ ، ١٠٤

درار : ٦٤ ، ٦٥

دى ساسى : ٢٤

ديسو : ١٨

دى فرجيه : ١١ ، ٢٨ ، ٥٠

ديمتريوس : ١٠

الدين (في الجاز) : ١٢٠ - ١٢٢

ديودورس : ٩ ، ١٢ ، ٥٠

(ذ)

ذات الأتال : ٣٨٨

ذو الأكتاف (سابور) : ٢٦

ذو ريدان : ٢٠

السنج : (أبو العباس محمد) : ٢٧٢

مقراط : ٢٥٤ - ٢٥٦

آبن السكيت : ٤٣٠ ، ٤١٧٠

مساج : ٢٠

آبن سلام : ٤١١٤ ، ٢٠٠ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٧٣

ملم اللامر : ٣٨٦ ، ٣٩٢

ساحي (صاحبة الوليد بن يزيد) : ٢٩٨ : ٣٠٩ ، ٣١١

٣١٣ ، ٣١٥ ، ٣١٦ : ٣١٨

السمط بن مريوان بن الحكم : ٢٥٨

السناد : ١٢٠ - ١٢١

سناد : ٢٣٨

Sommel : ٨٨

سهل بن محمد : ٢٨٧

أبو سهل بن أوبخت : ٢٢٧

سوريس : ٢٤

السوية : ٢٢٤

سوس : ٢١٣

سقار بن عبد الملك الأكبر : ٢٤٨

سويد بن أبي كاهل : ٥٠

سيويه : ٢٠٦ ، ٢٤٥

آبن سيرين : ١٧١

سيف بن ذي يزن : ٤١

آبن سينان : ٢٧٠

السيد الحميري : ٢٢٩ - ٢٣٥ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٤

٢٧٤ ، ٢٨١ ، ٢٨٥ ، ٤٨٣

(ش)

الشامي : ٢١٣ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨

الشام : ٩ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٧٣ ، ١١٨

١١٩ ، ١٢١ ، ١٢٤ - ١٢٦ ، ١٢٩ ، ١٣٥

١٤١ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٩٢ ، ١٩٥ ، ١٩٦

٢٠٥ ، ٢٢٨ ، ٢٢٧ ، ٢٤٠ - ٢٤٣ ، ٢٩٥

٢١٢ ، ٢٢٨ ، ٢٧٠ ، ٢٧٣ ، ٤٧٥

(ز)

الزبارة : ١٥ - ١٨

زبارة : ٤٩٦ - ٤٩٧

آبن الزبيري : ٣١

الزبور : ١٩٩

آبن الزبير : ١٢٥ ، ٢٨٠ ، ٢٨٢

الزبير بن بكار : ٣٠٢

الزبارة (صاحب) : ٢٤١

الزبدية : ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٩

زهير بن جثاب : ٢٥ ، ٢٧ ، ٩٥

زهير بن أبي سلمى : ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٩ ، ٧٦ ، ١١٧

١٤٩ ، ١٥٣ ، ١٦٥ ، ١٨٧ ، ١٩٤ ، ٤٧٢

زيد بن أبي سفيان : ٢٣٠ ، ٢٨٢

أبو زيد الأنصاري : ٢٠٦

(س)

سائب خاثر : ١٣٤ ، ١٣٥

(أبو) السائب المخزومي : ١٢٧ ، ١٢٨

السامري : ٤

سارجون الأكادي : ٢٠٤

سالم (كاتب هشام بن عبد الملك) : ٢٤٢

ساياس Snyace : ١٩٢

سبا : ٦ ، ٢٠ ، ٢١

سجستان : ٤٢١

سحيم : انثار عبد بن المسحاس

سرجيس : ٢٣

السرمان : ١٩٩ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٤٢

٢٤٤ - ٢٤٦ ، ٢٧٦ ، ٢٧٨ - ٢٨٠

٢٨٢ ، ٢٨٣

آبن سريج : ١٢١ ، ١٢٧ ، ١٣٤ ، ١٣٧ - ١٤٠

١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٥٩

سعيد بن خالد : ٢٩٨

أبو سعيد محمد بن يوسف النخعي : ٤٩٥

الشعر (المغرب القديم) : ٤٤ - ١٠٧ - ٢١٢
« الشعر » كتاب : ٢٤٥ - ٢٤٧ - ٢٥٦ - ٢٦٢
٢٧٣ - ٢٦٩
الشعراء الجاهليون : ٣١ - ٣٢ - ٤٤ - ١٠٧
الشعراء الجاهليون (كأنرا كائين) : ١٩٧
الشعراء الرواة : ١٨٦ - ١٩١ - ٢٨٤ - ٢٨٥
الشعرية : ٢١٠ - ٢١٢ - ٢١٧ - ٢٢٠ - ٢٢٦
٤٥٢ - ٤١٧ - ٣٤٥
شفا رنس : ١٥٨
شمر يورعيش : ٢٠ - ١٩

(ص)

الصابئة : ١١٨ - ٢٣٨
صالح بن عبد القدوس : ٢٢٣
الصابح بن أبردة : ٢٤
أهل الصبوة : ٢١٩ - ٢٢١ - ٢٢٩ - ٢٤٢ - ٢٧١
٤٥٢ - ٤٢٦
صير بن يربوع : ١٥٤
الصلت (أبو) : ١٢٠
صنعاء :
صور : ٢٦٦
الصبوة (في الشعر) : ٦٣ - ٦٧ - ٩٥ - ٩٩ - ٢٥٥
٣٦١ - ٣٦٦ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٤٠٢
٤٠٥ - ٤٠٨ - ٤١٢ - ٤١٩ - ٤٢٢
٤٢٤ - ٤٣٦ - ٤٤٠ - ٤٦٧ - ٤٧٠
الصول : ٢٢٢

(ض)

الضيزن : ٢٣٧

(ط)

الطائف : ١١٩
الطاهري : ٢٠١ - ٢٢٣

الشاعنة : ٢٢٤
شبة بن عقال : ٢٩٤
شبيب بن شيبه : ٣٢٦
شخصية (الأمة العربية) : ٢٠٢ - ٣٥٦
شخصية (الشعر العربي) : ٢٧٥ - ٢٧٧
الشمية (في الشعر) : ١٤٧ - ٢٤٣ - ٢٨٥ - ٢٨٧
٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧٦ - ٣٨٦ - ٤١٤
٤٢٥
الشعبية في الموسيقى : ١٢٧
الشعر (المنظ في) : ٦٠ - ٦٣ - ٩٠ - ٩٤ - ٣٩٤
٤٢٦ - ٤٠٣ - ٤٠٧ - ٤٢٦
الشعر (معناه وجوهه) : ٧٩ - ١٠٥ - ١١٣
الشعر الإسلامي : (التلازم بين الشعر والغناء) : ١٣٢
١٢٣ - أثر الموسيقى في الأوزان : ١٤٥ - ٣٠٩
٣١٠
الشعر بعد الغزاة التي قامت بين الأيمن والمأون : ٤٨٥
٥١٩
الشعر الجديد (في العراق) : ٢٨٨ - ٥١٩
الشعر (ضعفه في صدر الإسلام) : ١١٣
الشعر الجاهلي (الأوزان في) : ٨٥ - ٨٩ - ١٢٩ - ١٣٠
الشعر الجاهلي (خصائصه) : ٦٠ - ١٠٧ (شخصيته)
١٧٧
الشعر الجاهلي (الغناء به) : ٨٩ - ٩٢ - ١٣٠
الشعر الجاهلي (قدم) : ٨٩
الشعر الجاهلي (كتابة) : ١٩٢ - ٢٠٢
الشعر الجاهلي (معياري الفن فيه) : ٨٤
الشعر الجاهلي (موسيقى) : ٦٠ - ٦٣ - ٨٥ - ٩٢
الشعر الجاهلي (النظ في) : ٥٠٣
الشعر الجديد : ١٠٩ - ١١٩ - نشأته في الجواز : ١١٧
الشعر السياسي : انظر : الشعر الجاهلي ، المدرسة العراقية
الأولى . السيد الجبري ، مروان بن أبي حفصة ،
العنابي ، منصور النوري ، الجدي ، أشجع السلي ،
أبو تمام : ٨٩

عمر بن عبد العزيز : ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٩٦ ، ٢٢٥ ، ٣٨٣
عمر الرازي : ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣٢٢
عمران بن حطان الدوسي : ٣٣٣
عمرو بن شعيب : ٢٤
عمرو بن حفصة النخعي : ١٩٦
عمرو بن شامس : ١٦٢ ، ١٦٣
أبو عمرو الشيباني : ١٧٠ ، ٢٠٩
أبو عمرو بن العلاء : ١٠٤ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ،
٢١٣ ، ٢٤٢ ، ٢٤٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦
عمرو بن قتيبة : ٣٣ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠١
عمرو بن كلثوم : ٥٨٠ ، ٥٨٠ ، ١٤٩ ، ٣١٣ ، ٤١٨ ، ٤٢٦
بنو العم (التميميون) : ٤٢٤
عمار ذر كزاز : ٣٨٤
عمورية : ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٩
عنبرة : ٥٨ ، ٦٦ ، ٧٥ ، ٨١ ، ١٠٤ ، ١٤٩ ،
١٦٠ ، ١٦٢ ، ٢٧٣ ، ٣٦٧
عنزة : ٣٩٢

(غ)

الغريص : ١٣٩ ، ١٤٥
الغزل (تياراته) : ١٤٧ - ١٦٦
الغزل الإسلامي وتأثره بالموسيقى : ١٣٣
الغزل (العباسي) : ٤٠٣ - ٤٠٥ ، ٤٦١ ، ٤٩١ ،
٤٩٢
الغزل العذري : ١٦٠
الغزل (المذهب التحليلي) : ١٤٨ ، ١٦٠ - ١٦٦
الغزل (المذهب القصصي) : ١٤٩ - ١٦٠
الغزل (في النظم الجاهلي) : ١٠٠ - ١٠٣ ، ١١٦ ،
(في الجواز) : ١١٧ - ١٢٨ ، الارتباط بين الغزل
والموسيقى : ١٢٩ - ١٤٧
الغزيريل : ٢٢٢
الغساسة : ٤٢ ، ٤٣

العراق : ١١٩ ، ١٢١ ، ١٢٤ - ١٢٦ ، ١٢٩ ، ١٣٢ ،
١٣٣ ، ١٤١ ، ١٩٢ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٣ ،
٢٠٥ ، ٢١٩ - ٥١٩
العرب (لم يكونوا أميين في الجاهلية) : ١٩٣ - ٢٠٢
العرجي : ١٢٢ ، ١٣٨ ، ١٥٩
العروض : ١٣٢ ، ٣٨٧
عروة بن حزام : ١٦٦ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ٣١٨
عزة الميلاء : ١٢٣ - ١٣٥ ، ١٤٥
عصر الانتقال : ١١٨ - ١٢٠ ، ٣٣٥
العصر العاطفي : ٥٨ ، ١١٠ ، ١٨٢ ، (شعره)
١٤٢ ، ١٤٣ ، ٢٨٥ ، ٢٨٧
العصر الديامي (شاعرية) : ٣٧٦ - ٣٧٩
العصر العباسي : ٣٧٠ - ٥١٩
العصر العقلي : ٥٨ ، ١٤٢ ، ١٨٢ - ٥١٩
العصر الفني : ٥٨ ، ٦٠ - ١٠٧
العصر الفني : (رآه الباقي للعصر العاطفي) : ١١٤ - ١١٦
عقبة بن مسلم : ٢٣٠ ، ٢٣٤
العقيق : ١٢٧ ، ١٢٨
بنو عقيل : ٢٤٢
عكاشة العمري : ٤٦٤ ، ٤٢٥
أبو العلاء : ٥٨ ، ١١٦
آين علانة : ٣٢٦
داقعة بن عبدة : ٦٨ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٨٢ ، ١٠٤
المؤيدون : ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٩
علي بن الخليل : ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٤٨ ، ٤٥٠
علي بن أبي طالب : ٢١٥ ، ٢٣٠ ، ٤٧٩
عمر بن الخطاب : ١٠٤ ، ١٠٧ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١٣١ ،
١٣٨ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٥ ، ٢٠٤
عمر بن أبي ربيعة : ١٣٤ ، ١٣٨ ، ١٤٢ ، ١٤٥ ،
١٤٦ ، ١٥١ ، ١٥٤ - ١٥٩ ، ١٦٦ ، ١٨١ ،
١٨٥ ، ٢٨٥ ، ٢٠٩ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣٢٨ ،
٣٢٩ ، ٣٣٥ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ،
٣٥٣ ، ٣٧٦ ، ٣٧٨ ، ٤٥٧

الفكرة الشعرية : ٤٨٢
الغلسفة في الشعر : ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٠
فوز : ٤٠٤ ، ٤٤٠ ، ٣٧٦
فوسيسكوس : ١٧ ، ١٤
فون كريب : ٢٦٥
فيلبي : ٢٣ - ٢٠ ، ٧ - ٥
فيرون : ٢٢
الفينيقيون : ٢٦٧ ، ٢٦٦ ، ٢٣٣ ، ١٩٨

(ق)

القرآن : ٤٨ ، ٤٧٩ ، ٩٠ ، ١١٢ ، ١٩٩ ، ٢٠٠ ، ٢٠٧ ، ٢٧٧ ، ٢٧٦ ، ٢٠٨ ، ٢٠٧
القاسم بن سلام (أبو عبيدة) : ٢١١
قباروس : ١١
آبن قنينة : ٢٨٧ ، ١٧٧ ، ١٥٤ ، ٨٥
قدامة بن جعفر : ٥٠٢ ، ٢٥٨
القديم والجديد جنبا إلى جنب : ٣٨١ ، ٣٨٠
آبن القزيرة : ١٧٢
قريش : ٢٦ ، ٢٧ ، ٤١ ، ١٢٨ ، ١٩٥ - ١٩٨
٢٩٦ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٢٢٦ ، ٣٧٤ ، ٣٨١
قسطنطين الأكبر : ٢٢ ، ٢١
القسطنطينية : ٢٣
القصر الأبيض : ٢٠١
القصة في الشعر الجاهلي : ٧٩ ، ٧٩ ، ٩٨ - ١٠٣ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٦٩
القصة العاطفية : ١٦٦ - ١٧٨
القصة الغزلية : ١١٦ ، ١٦٦ - ١٧٨
القصيد الجاهلية : ٤٧ - ٥٩ ، ٥٩ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١١٦
القصيد الجاهلية (موضوعها) : ٥٣ - ٥٥
القصيد المرية : ٤ - ٦ ، ٩١
قضاة : ٢٥ ، ٢٨ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ٢٢٧
أبو قطيبة : ١٢٤

قاسم بن سلام : ٣٣ ، ٣٤
قناتان : ٢٧ ، ٢٤
(رسالة) انقرون : ٨٨
شهران : ٣

القمرين : ياد بن عبد الملك : ٢٩٨ ، ٣١٨ ، ٣٢٦
الغناء والموسيقى الجاهلية : ١٤١ ، ١٤٠
الغناء والموسيقى (المشاهد العامة في) : ١٤٠ ، ١٣٧
الغناء الثلاثي : ١٤٠
الغناء (الثاني) : ١٤٠
الغناء الثاني : ١٣٥

(ف)

فارس : ١٣١ ، ١٣٠ ، ٩١
فاملة بنت مر : ١٩٧
فالريان : ١٣
أبو الفدا : ٢٤
القرات : ١٣ ، ١٩٣ ، ٢٠٤ ، ٢٣٧ ، ٤٧٥
القرائين (أرض حوض) : ١٩٩ ، ٢٠٤ ، ٢١٢ ، ٢١٤ ، ٢١٥
٢١٨ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٨ ، ٢٦٢ ، ٢٦٦ ، ٢٧١ ، ٢٧٨ - ٢٨٢ ، ٢٨٤ ، ٢٩٥
الفردوسي : ٢٥١ ، ٢٢٤
الفردية (في الشعر الجاهلي) : ١١٧
الفردوق : ١١٢ ، ١٧٨ ، ١٨١ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٩٠ ، ٢٠٢ ، ٢٨٤ ، ٢٨٦ ، ٢٩٠ ، ٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٣١٧ ، ٣٢٠ ، ٣٣٣ ، ٣٤٨
الفرس : ١٣ ، ١٤ ، ١٩ ، ٢٨ ، ٣٩ ، ٤١ ، ٤٢ ، ١١٨ ، ١٢٠ ، ١٣٠ ، ١٣٦ ، ١٩٦ ، ٢١٣ ، ٢١٥ ، ٢١٧ - ٢٢٦ ، ٢٧١ ، ٢٧٦ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٤٨٨
فرق ما بين غزل العصر الفنى وغزل العصر العاطفى : ١٤٤ ، ١٤٣
الفضل بن الربيع : ٢١٠ ، ٤٧٤ ، ٤٨٠
الفلاحة الكبير والصغير (كتاب) : ٢٢٠

الكوفة : ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٦
٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩
٤٦٦ - ٤٥٢ - ٤٢٣ - ٣٩٥ - ٣٩٢
كربتوس : ١٤٩١٣

(ل)

ليد : ٥٢ - ٥٩ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠
اللفظ في الشعر : ٦٠ - ٦٣ - ٩٠ - ٩٤ - ٣٩٤
٤٣٦ - ٤٠٧ - ٤٠٣ - ٣٩٦ - ٣٩٥
اللفظ في اللغة العربية : ٩٢ - ٩٤
لورنجيوس : ٢٦٩
لبلة بن الفرزدق : ٣٢٣

(م)

مجد رسول الله صلى الله عليه وسلم : ٢٣٠
أرب : ٦٤٤
ماسيرو : ٢٣٠
مالك بن أبي السمع : ٣١٠ - ٣٢٢
مالك كرب يوحامين : ٢٣
المأمون : ٣٤٤ - ٣٤٤ - ٣١٤ - ٣٢٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩
٤٨٨ - ٤٨٦
المبرد : ٣٦١ - ٤٣٠ - ٤٤١ - ٤٦٦
متى المترجم (أبريسر) : ٢٤٧ - ٢٤٥
المنالزمة الشعرية : ٣٨٩
المنلى : ٣٢٢ - ٣٩٥ - ١٩٧
المنبى : ٥٨ - ٧٧ - ٢٥٩
المنوكل : ٤٨٨
المنالية : ٨٢ - ٨٤ - ٥١٨ - ٥١٩
المنقب العبدى : ٦٨
المجاز (في الشعر الجاهلي) : ٩٥ - ١٠٣
ذو المجاز : ١٩٥
المجسطى : ٢٢١
مجنون ليل (انظر قيس بن الملوح)

القفطى : ٢٢١ - ٢٣٥ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٤ - ٢٤٩
القلس (Ecclesia) : ٣٨
القوميدبا (الكروميدبا) : ٢٤٥ - ٢٤٧
قيس : ٤٧٦
قيس بن ثعلبة : ٢٨

قيس بن ذريح : ١٦٦ - ١٦٨ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٨٠
٣٤٨
قيس بن الملوح : ١٦٦ - ١٦٨ - ١٧١ - ١٧٤

(ك)

كازمير : ١٩٩
الكتاب الأول (العصر الفنى) الشعر القديم : ١ - ١٠٧
الكتاب الثالث (العصر العفل) الشعر الجاهلي : ١٨٣ - ٥١٩
الكتاب الثاني (العصر العاطفى) : ١٠٨ - ١٨٢
الكأبة : ١٩٢ - ٢٠٢
الكنية الفردية : ١٨
كثير عزة : ١٣٨ - ١٦٥ - ١٦٦ - ٢٤٨
الكسانى النحوى : ٣٧٨
كعب بن زهير : ٤٣١
الكلامى (التقليدى) : ١٨١ - ١٨٥ - ١٨٦
أبن الكلبى : ١٧٢
الكلدان (الكلديون) : ١٩٣ - ٢١٣ - ٢٢٠ - ٢٢١
٢٢٤
كلب : ٢٥ - ٢٩ - ٣٠ - ٤٨ - ٩٠ - ١٠١ - ١٠٢
كليلة ردمنة : ٢١٨ - ٢٢٣
الكيت : ١٨٨ - ٢٩٣
كخانه : ٣٢١
كنج : ٢٢٨
كنة : ٢٩ - ٣٢
الكندى : ٤٠٧
كنيسة الإسكندرية : ٣٦ - ٣٨

الزواجر : ٢٨٨ ، ٢١٠
 ابن مسجح : ١٣٥
 السمرقندي : ٤٩٩
 مسلم بن الوليد : ٢٦٠ ، ٢٧٥ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٤١٤ ، ٤١٤
 ٤٣٢ ، ٤٦٦ - ٤٧١
 مسلمة بن عبد الملك : ١٥٩ ، ٣٠١ ، ٣٠٢
 مسلمة بن هشام بن عبد الملك : ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٦
 المبارية : ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٨
 المستد : ١٩٨ ، ١٩٩
 مصر : ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٣ ، ٢٢٧ ، ٢٢٧
 ٢٢٢٨ ، ٢٢٣٣ ، ٢٦٧
 مصعب بن الزبير : ٣٠٠
 منبر : ٢٨ ، ٢٨٠
 مطبق أبي تمام : ٥٠٠ - ٥٠٢
 المطلب بن عبد مناف : ٢٧ ، ١٩٥ ، ١٩٨
 المقاطع : ٢٠٤
 مطيع بن ابياسر : ٢١٦ - ٢٢١ ، ٢٢٩ ، ٢٧١ -
 ٢٧٨ ، ٢٧٦ ، ٢٧٢
 معارية بن ابي صفيان : ١٦٤ ، ٢٢٤ ، ٢٣٠
 معبد : ١٢٠ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٣٨ - ١٤٦ ، ٢٩٨ ، ٢٩٨
 ٢٣٢ ، ٢٣٠
 ابن المعتز : ٥٩ ، ٢١٥ ، ٢٦٠ ، ٤١٥ ، ٤٥٦ ، ٤٦٦ ، ٤٦٦
 ٥١٠ - ٥١٨
 المعتصم : ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٦ - ٤٩٨
 المعتضد : ٢١٥
 معبد : ١٩ ، ٢٢٨ ، ٢٣٠
 ابراهيم بن : ٢٢٥ ، ٢٢٦
 (كناية) العلاقات : ١٩٤ ، ١٩٥ ، ٢٠٢
 المسالاة : ٧١ - ٧٤ ، ٢٦٠ - ٢٦٤ ، ٤٤١ ، ٤٤١
 ٤٤٢ ، ٤٦٩ ، ٤٧١
 المفضل الضبي : ٢٠٨ ، ٢١٠
 ابن الخاقع : ٢١٨ ، ٢٢٣ ، ٢٢٩ ، ٢٣٦ ، ٢٤٤

المخافة : ٧٤ - ٧٨
 ابن عمير : ١٣٤ ، ١٣٧
 محمود القزويني : ٢٥١
 شاذلي : ٤٠٠
 اشعبل السعدي (ابن يزيد) : ١٨٧
 اشعبل بن عبيد القاسم : ٢٠١
 الملائق : ١٣ ، ٢٣٨
 اندلس : ٤٠٥
 مدرسة البصرة : ٢٠٣ - ٢١١ ، ٢١٤ ، ٢١٦ - ٢١٧
 مدرسة ابيان : ١١٠ - ١٨٢ ، ١٨٥ ، ١٩٦ ، ٢٨٧ ، ٢٢٨
 ٣٢٨
 المدرسة الشعبية بنخاعة : ٤١٤ - ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤٨٥
 المدرسة الشعبية العامة : ٣٨٢ - ٤١٤ ، ٤٦٥ ، ٤٨٤
 المدرسة الشعبية العراقية الأولى : ٢٩٤ - ٢٨١
 ٣٨٥ ، ٣٨٦
 المدرسة العراقية (في العصر العباسي) : ١٨٥ ، ١٨٦
 ٢٢٨ ، ٢٢٨٧
 مدرسة الكوفة : ٢٠٣ - ٢١١ ، ٢١٤ - ٢١٧
 مدرسة المحافظين اراءصار الأرائل : ٤٧٢ - ٤٨٢
 مدرسة المدينة (الموسيقية) : ١٢١ ، ١٢٢ - ١٢٧
 مدرسة مكة (الموسيقية) : ١٢١ ، ١٢٥ - ١٢٧
 المدينة : ٣ ، ٢٦ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٥ ، ١٢٥
 ١٣٣ - ١٣٧ ، ١٤٥ ، ١٥٨ ، ١٦٤ ، ٣٨٢
 مذاهب الشعر في العصر العباسي : (الفروق بينها) : ٤٨٤ ، ٤٨٤
 ٤٨٥ ، (تداخلها وتفاهاها) : ٤٨٥
 مذاهب الكلدان في الأصنام (كتاب) : ٢٢٠
 مذبح : ١٩ ، ٢٥
 المرأة في الشعر الجاهلي : ١٠٠ - ١٠٣ ، ١٤٩ ، ١٥٠
 المرثي : ١٠١ - ١٠٣ ، ١٢٩ ، ١٧٠
 (بنو) مروان : ٢٠٠ ، ٢٤٢
 مروان بن ابي حفص : ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٢٧ ، ٢٤٠
 ٤٧٢ - ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٩ ، ٤٨٥
 مروان بن الحكم : ٢٤١ ، ٢٩٥

الوثنية : ٢٣

الوحدة العربية : ٤٢

ابن وحشية : ٢٢٠

ورقة بن نوفل : ١٩٧

الوليد بن عبد الملك : ١٣٩ ، ٣٨٣

الوليد بن يزيد : ١٢٥ ، ١٣٦ ، ٢٩٤ - ٣١٦

٢٢١ - ٢٢٣ ، (أثره في العصر العباسي) ٢٢٧ -

٢٢٩ ، ٢٣٥ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٥١ ، ٢٥٢

٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٨٤ ، ٢٨٨

٤١٦ ، ٤١٨ ، ٤٧٢ ، ٤٨٣

وتب اللات : ١٥

(٥)

ياريم يرحب : ٢٠

ياقوت : ٢٩ ، ١٦٤ ، ٢٤٢

يحيى بن خالد البرسكي : ٢٢٢

يحيى بن زياد : ٣١٩ ، ٣٢١ ، ٣٥٢ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣

يحيى بن حارون التريحاني : ٢٤٩

يزيد بن ربيعة : ٣٣٠

يزيد بن شبة : ٣١٥

يزيد بن عبد الملك : ١٤٦ ، ٢٦٥ ، ٢٠١ ، ٢٠٤

يزيد بن معاوية : ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٢٤

يزيد الناقص : ٣٢٦

يزيد بن الوليد : ٣٠٢

يزيد بن يزيد : ٤٧٧

يشكر : ١٠٢

اليخافية : ٢٢٥

الجماعة : ١٨٨ ، ٤

اليمين : ٤ ، ١٨ ، ٤٥ ، ٤١ - ٤١ ، ٦٥ ، ١٠١ ، ١٠٢

١١٨ ، ١١٩ ، ١٩٨ ، ٤٢٩

اليهودية : ١٠٠ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٧ ، ٤٤ ، ١١٨

١١٩ ، ١٦٤ ، ٢٤١ ، ٢٦٧

يورحنا : ٢٢٦ ، ٢٤١ ، ٢٤٨ (ابن ماسويه) -

يونس بن حبيب : ١٩٠ ، ٢١٣ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤

يونس الكاتب المغني : ٣٠٠

٤٢٢ - ٤٦٧ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠

٥١٥ ، ٥٠٧ ، ٥٠٦

بولدكه : ٢٦٥ ، ٧٨

كاسون : ٢٦٥ ، ١٩٩ ، ٧٨

نيل : ١٩٣

نفتوى : ٢٢٠

(٥)

ادنى : ٤٠٠ ، ٣٩٩

طائفة : ٣٨١ ، ٣٧٥ ، ٣٧٤ ، ٣٢١ ، ٣٢٠

عبد مناف : ١٩٨ ، ١٩٦ ، ١٩٥ ، ٢٧

جارية الفيضية : ٢٦٧ ، ١٩٤

لجائية البنية : ١٩٣

د : ٢٦٧ ، ١٩٦ ، ١٩٥ ، ١٥

ة : ٤٨١

هرة : ٣٦٩ - ٣٦٦ ، ٣٦٤ ، ١٧٣ ، ٥٩ ، ٥٨

٤١٥ ، ٣٨٧

الجزج : ٢٢٣ ، ١٣١ ، ١٣٠

هشام بن عبد الملك : ٣٠١ ، ٢٩٩ ، ٢٩٥ ، ٢٩٤

٣١٥ ، ٣٠٦ ، ٢٠٤

م الكلي : ٢٠١

ن الخارفة : ٢٧٩ ، ٣٧٨

٢٣٥ ، ٢٢٧ ، ٢٢٣ ، ٢٢١ ، ٣٨ ، ١١ ، ١٠

الخطي : (غالب بن عبد القدوس بن شيبث بن ربيع) :

٤٢٦ ، ٤٢٥ ، ٤٢٢ ، ٤٢١

... ريس : ٢٤٩ - ٢٤٧ ، ١٠٦

... : ٢٧٢ ، ٢٠٧

... ريس : ٢٦٦ ، ٤٩

(٥)

ن : ٤٨٧ ، ٣٢٥

القرى : ٢٢٢ ، ١٦٥ - ١٦٢

، بن صلاء : ٢٤٨

مية : ٤٩٦ ، ١٤٥ ، ٢٥٣ ، ٦٧ - ٦٣

بن الحباب : ٤٢٤ ، ٤٢٣ ، ٤٢٢ ، ٣٢١



بِعون الله ورجيل توفيقه قد تم طبع هذا الكتاب بمطبعة دار الكتب المصرية
في يوم الأحد ٢٦ ذى الحجة سنة ١٣٦٩ (٨ أكتوبر سنة ١٩٥٠) م

محمد نديم

مدير المطبعة بدار الكتب
المصرية