

تأريخ الأدب العربي

للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

أحمد حسن الزين

عضو مجمع اللغة العربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوى يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضة مصر للطبع والنشر
الفيجالة - القاهرة

صفحة

- ٦٨ ليلى بن ربيعة : نشأته وحياته . شعره ومميزاته . نموذج منه .
٧١ حاتم الطائي : أخلاقه . شعره .
٧٥ أمية بن أبي الصلت :
٧٨ نشأة الخط في بلاد العرب ، البصرة والسكونة .
٧٩ جدول تسلسل الخطوط السامية .

الباب الثاني - عصر صدر الإسلام والدولة الأموية

٨٠ الفصل الأول - الأدب الإسلامي :

العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي
حال الجزيرة العربية قبيل الإسلام . معنى الجاهلية والإسلام . تغير العقلية العربية
بالإسلام . ضنف الأثر الإسلامي في الأعراب ونتائجه . أثر الفتوح في حياة العرب . أثر
الخصومة السياسية في الأدب

٨٦ الفصل الثاني - مصادر الأدب الإسلامي :

(١) القرآن الكريم : أسلوبه . إعجازه . أغراضه ومعانيه . تأثيره . قراءاته
جمعه وتدوينه . قيس من نوره .

٩٥ (٢) الحديث : منزلته الدينية . قيمته النبوية والتاريخية . اختلافه من
القرآن في ذلك . الحديث والوضع . أثر الحديث على علمه
في الأدب والأسلوب . أسلوب الحديث .

٩٩ (٣) الشعر الجاهلي . (٤) الأدب الأجنبي .

١٠٢ الفصل الثالث - أنواع الأدب الإسلامي :

(١) الشعر : حاله في عهد النبوة . معركة الهجاء بين قريش والمسلمين . أثر الدين والحضارة
فيه . تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرهما وأثرهما
في الإنتاج العقلي للعرب . العصبية والثورة والحزبية وأثرهما في وفرة الشعر . تأثير الشعر
بالحياة الجديدة في معانيه وأغراضه . اختلاف مظاهر الحياة في العواصم العربية لاختلاف
الأحوال السياسية والاجتماعية . خصائص الشعر في العراق . الأخطل وجريروالفرزدق .
تحليل مذاهبهم في الهجاء . الشعر السياسي ومذاهبهم فيه . شعر القبيلة . شعر الخوارج

صفحة
١٣٧ نماذج من الشعر الأموي

١٣٧ الفصل الرابع — الشعراء وطبقاتهم :

١٤٦ الشعراء المحضرون :

١٤٦ كعب بن زهير : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه .

» الخنساء : حياتها ، وشعرها

» حسان بن ثابت : نشأته وحياته ، شعره

» الخطيب : » » » »

١٥٢ الشعراء الإسلاميون

١٥٢ عمر بن أبي ربيعة : نشأته وحياته . شعره . نموذج من شعره .

» الأختل : » » »

» الفرزدق : » » »

» جرير : » » »

» الطرماح بن حكيم : » » »

١٧٦ (٢) النثر الخطابة .

الخطباء :

١٧٧ محمد رسول الله : مولده ونشأته وبعثته . فصاحته . أثر الحديث في اللغة والأدب .

١٨١ عمر بن الخطاب : نشأته وحياته . صفاته ومواهبه . نموذج من عهده وخطبه .

١٨٥ علي بن أبي طالب : » » » أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه .

١٨٨ سحبان وائل : » » » نموذج من خطبه .

١٨٩ زياد بن أبيه : » » » أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه . خطبته

البراء

١٩٢ الحجاج بن يوسف : » » » » » خطبه .

١٩٦ (٣) الكتابة : تدوين الدواوين . تأثر الأسلوب العربي بالأسلوب الفارسي .

الكتابة :

١٩٧ عبد الحميد بن يحيى : نشأته وحياته . أثره في الكتابة . أسلوبه . نموذج من نثره .

٢٠٠ نماذج النثر . الحكم . الخطب . الرسائل .

٢٠٤ — اللعن ونشوه العامية .

صفحة	
التعوي	٢٠٥
العلوم في العصر الأموي	٢٠٦
المخط بعد الإسلام	٢٠٧

الباب الثالث - العصر العباسي

٢١٠	خطره وأثره ومميزاته . اختلافه عن العصر الأموي . أثر الحضارة الآرية فيه . انتقال الخلافة إلى بني العباس على يد الفرس (هـ)
٢١٢	الفصل الأول - اللغة وأثر الفتوح والسياسة والحضارة فيها . ما اكتسبته العربية من الفارسية وغيرها . ضمها عند استيلاء الأحاجم على بغداد .
٢٥١	الفصل الثاني - النثر :

	الكتابة : أثر الحضارة الفارسية فيها . اتساعها . أسلوبها . نزوعها إلى الإطناب والزخرف . سرعان الضعف إليها . طبقات الكتاب . طريقة ابن المقفع ، طريقة الجاحظ . طريقة ابن العميد . طريقة القاضي الفاضل ؛
	المخطبة الخطباء : داود بن علي (هـ) شبيب بن شبة

٢١٩	نماذج النثر : التوقيعات . الخطب . الرسائل . المقامات
-----	--

٢٢٦ الفصل الثالث - الكتاب

٢٢٦	ابن الفصح
٢٣٠	الجاحظ
٢٣٣	ابن العميد
٢٣٧	الصاحب ابن عباد
٢٣٩	الخوارزمي
٢٤١	بديع الزمان الهمداني
٢٤٥	الحريري
٢٤٧	القاضي الفاضل

٢٥٠ الفصل الرابع - الشعر

	أثر الحضارة والسياسة في الشعر . أثر الحضارة في شكله ووزنه وغرضه ، أثر ترجمة العلوم في الشعر . الشعب السياسي والشعر . تعضيد الخلفاء للشعر : نفع هذا التعضيد وضرره . حالة الشعر في عهد السلاجقة .
--	---

٢٥٤	نماذج من الشعر العباسي : الحماسة . المدح . الرثاء : الهجاء . الوصف . الحكم والأمثال . الاعتذار والاستعطاف .
-----	---

٢٦٣ الفصل الخامس - الشعراء المولودون :

٢٦٣ شعراء بغداد :

٢٦٣ بشار بن برد

٢٦٨ أبو الصاهية

٢٧٣ أبو نواس

٢٧٦ ابن الرومي

٢٨١ ابن المعتز

٢٨٥ الشريف الرضي

٢٨٧ الطغراني

٢٨٩ الشعراء في الشام : الشام في عهد بني أمية . العام في عهد بني حمدان

٢٩٠ أبو تمام

٢٩٤ البحتري

٢٩٧ للثني

٣٠٢ أبو فراس

٣٠٦ أبو العلاء المرعي

٣١٢ الشعراء في الأندلس : عبد الرحمن الداخل . سياسة الأمويين في الأندلس

غيرها في الشام . حضارة الأندلس وأثرها في الشعر . انتشار اللغة العربية في أسبانيا .

أثر الشعر العربي في الشعر الإفريقي ، رأي الفرنج في الشعر العربي

٣١٦ نماذج من الشعر الأندلسي

٣٢١ ابن عبد ربه . العقد الفريد

٣٢٤ ابن هانئ الأندلسي

٣٢٩ ابن زيدون

٣٣٥ ابن حمدان الصقلي

٣٣٩ ابن خفاجة الأندلسي

٣٤٢ لسان الدين بن الخطيب

الشعر والكتابة والعلوم والفنون في عصر علي عمره الفاطميين :

٣٤٩ الشعراء في مصر

٣٥٠ كمال الدين بن التيمي

٣٥٤ ابن الفارض

٣٥٦ بهاء الدين زهير

صفحة

٣٥٩ الفصل السادس — العلوم :

الترجمة والتأليف : رق العلوم وانتشارها . أثر العرب فيها

٣٦١ العلوم العربية — علم الأدب :

٣٦٢ الأدباء . الأسمى

٣٦٣ أبو الفرج الأصبهاني . كتاب الأغاني

٣٦٥ علم النحو الكوفيون والبصريون . منشأ الخلاف بينهم . النحو في مائة أمره

٣٦٧ النحاة

٣٦٧ سيويه

٣٦٨ السكسائي

٣٦٩ الفراء

٣٧١ ابن الحاجب

٣٧١ علم اللمة . للمجيبات

٣٧٢ القويون . الخليل بن أحمد

٣٧٤ ابن دريد

٣٧٦ علوم البيان

٣٧٧ التاريخ . نشأته وتطوره

٣٧٨ مذهب العرب في التاريخ

١٧٨ ابن الأثير .

٣٧٩ العلوم الشرعية — علم الحديث :

المحدثون . البخاري

٣٠ مسام بن الحجاج

٣٠ علم الفقه

الفقهاء . أبو حنيفة الزمان

مالك بن أنس

٢ محمد الشافعي

٢٠ أحمد بن حنبل

٣٨٦ العلوم العقلية — الفلسفة :

٣٨٨ الفلاسفة

٣٨٩ ابن سينا

٣٩٠ الفزالي

٣٩١ ابن رشد

- ٣٩٤ الفصل السابع - القصص والمقامات في الأدب العربي :
قصة عنزة (٨) الحكايات ، ألف ليلة وليلة .
٣٩٧ الأمثال . كليله ودمنة
٣٩٩ المقامات وكتابها

الباب الرابع - العصر التركي

- ٤٠١ بعد سقوط بغداد . كيف خلفت القاهرة بغداد وقرطبة
٤٠٤ أعلام هذه المفازة . نوابغ هذه الفترة على الإجمال
٤٠٦ صفي الدين الحلبي
٤٠٧ ابن منظور
٤٠٩ أبو الفداء
٤١٠ ابن خلدون
٤١٣ عائشة الباعونية

الباب الخامس - العصر الحديث

- ٤١٦ الفصل الأول - نظرة عامة - حالة مصر في أواخر القرن الثامن عشر ، غزو نابليون لمصر وأثره الأدبي ، أعمال محمد علي ، جهود إسماعيل في نشر الثقافة ، أثر الاحتلال الإنجليزي في التعليم
٤٢١ الفصل الثاني وسائل النهضة الحديثة :
٤٢١ المدارس . الجامعة الأزهرية . الجامعات المصرية . الطباعة . الصحافة . التمثيل .
الجامع الأدبية ، المجمع العلمي العربي بدمشق - مجمع اللغة العربية بالقاهرة
٤٢٩ الفصل الثالث - النشر :

الكتابة - الفن القصصي والروائي

- ٤٣٣ الفصل الرابع : أساطين النهضة الحديثة في مصر والشام والرافد والمغرب
٤٣٧ الكتاب
٤٣٧ جمال الدين الأفغاني ؛ حياته وأعماله . نموذج من كلامه
٤٤١ الأستاذ الإمام محمد عبده . نشأته وحياته . صفاته وأخلاقه ؛ أثره في اللغة والأدب .
أثره في العلم والدين . نموذج من نثره
٤٤٦ الشيخ علي يوسف . نشأته وحياته . أخلاقه وفضله . أسلوبه وعلمه . نموذج من نثره
٤٥٤ إبراهيم الميوليحي . نشأته وحياته . أسلوبه . آثاره

	صفحة
حفي ناصف . نشأته وحياته . أخلاقه . نثره وشعره - مؤلفاته . نموذج من شعره	٤٥٣
باحثة البادية : نشأتها وحياتها . مكانتها وحياتها في العلم والأدب . نموذج من كلامها	٤٥٦
مصطفى لطفي المنفلوطي . نشأته وحياته . أخلاقه . أسلوبه . مؤلفاته وأدبه . مترجماته . نموذج من نثره	٤٥٨
عبد العزيز شاووش ... نشأته وحياته . أخلاقه . أسلوبه . مؤلفاته . نماذج من نثره	٤٦٢

الأدباء

ناصرى اليازجى نشأته وحياته نثره وشعره . علمه ومؤلفاته . نموذج من كلامه	٤٦٦
أحمد فارس الهداى ... » » » مؤلفاته . نموذج من كلامه	٤٦٨
بطرس البستاني ... » » » علمه وعمله	٤٧٢
إبراهيم اليازجى ... » » » أدبه وعلمه . نموذج من كلامه	٤٧٤
حزوة فتح الله ... » » » أخلاقه وعلمه . نموذج من كلامه	٤٧٦

الخطابة والخطباء

عبد الله نديم نشأته وحياته . أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه	٤٧٨
مصطفى كامل » » » نموذج من خطبه	٤٨١
سعد زهلول » » » منزله في الخطابة . نموذج من نثره	٤٨٣

٤٨٨ الفصل الخامس . الشعر

الشعراء

محمود سامى البارودى نشأته وحياته . شعره ومؤلفاته . نموذج من شعره	٤٩٠
إسماعيل صبرى » » »	٤٩٤
أحمد شوقى » » »	٤٩٨
محمد حافظ إبراهيم	٥٠٧
جميل صدق الزهاوى	٥٠٦
خاتمة في الاستعراق والمستعرقين . تاريخ الاستعراق ، أشهر المستعرقين	٥١٠
ذيل في تفسير الألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة	٥١٥

تاريخ الأدب العربي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتبنا هذا الكتاب على خير ما رجونا من التمهيص والتلخيص ، وحجزنا القلم عن وجهه ومرآة القول رحب ومجال البحث مستفيض ؛ فأجلنا على رغبتنا حال الأدب في العصور الخمسة ، ولا سيما في العصر العباسي وهو أرق عصور الإسلام ، ومشرق نور الحضارة ، ومهبط وحى العلم ، وريق شباب اللغة ، وقوقاً بالطالب عند درسه ، وترقيهاً منا عن نفسه ، واجتزاء ببسط الغرض ونهج السبيل ليعين فيها الناشئ البارئ بلفته مُسَدِّد الخطى مؤيد العزيمة ، حتى يقف على أطوار لسانه ، ويكشف عن أسرار بيانه . ولا نَكْذِبُ الله فقد كان لمنهاج التعليم في هذا البلد وزهاده الناشئين في الإفاضة ، أترقوى في هذا الإيجاز . فكلمتنا للمتعقب ، إذا رأى في هذا الموجز إجمالاً أو إغفالاً ألا يبسط بالكبير لسانه ، فإن هذا العلم في العربية وليد ، والبحث فيه طريف جديد . ونحن إنما كتبناه لناشئة الأدب لافحوله ، وألمنا فيه بأصوله لا بفصوله . كلمتنا للمتعلم ، إذا استوعاه بالدرس ، واستقرأه بالحفظ ، ألا يقف في الطلب عندَه ، وألا يَقْصِرَ عليه جهده ، فإنا هو عجمالة لفنان وبلالة صايد وعلالة مشوق .

* * *

ذلك ما قدمنا به الطبعة الأولى لهذا الكتاب منذ خمسة وأربعين عاماً . وإنه ليثلج صدورنا أن نقول اليوم إن دراسة تاريخ الأدب في الديار المصرية وفي غيرها من الأقطار العربية ، قد أخذت تنتشر وتتسع وتعمق ؛ فنهاجته تنقح وتعدل ، ومباحثه تحقق وتحلل ، ومدرسه يتقنون في تفصيله ، ودارسوه يتبارون في تحصيله . لذلك نزعنا في هذه الطبعة إلى شيء من التعمق والبسط ، راجين أن يكون في هذا العمل بعض الغناء لشباب العرب في العراق ولبنان وشرقي الأردن والسعودية واليمن والجمهورية العربية المتحدة والسودان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب

مقدمة

أدب اللغة

أدب اللغة ما أثرَ عن شعرائها وكتّابها من بدائع القول المشتمل على تصور الأخيصة الدقيقة ، وتصوير المعاني الرقيقة ، مما يهذب النفس ويرقق الحس وبنقف اللسان . وقد يطلق الأدب على جميع ما صنف فى كل لغة من البحوث العلمية والفنون الأدبية ، فيشمل كل ما أنتجته خواطر العلماء وقراءح الكتاب والشعراء .

والآداب العربية أغنى الآداب جمعاء ؛ لأنها آداب الخليفة منذطفولة الإنسان إلى اضمحلال الحضارة العربية . فما كانت لغة مُضرَ بعد الإسلام لغة أمة واحدة ، وإنما كانت لغة لجميع الشعوب التى دخلت فى دين الله أو فى كنفه . أودعوها معانيهم وتصوراتهم ، وأفضوا إليها بأسرار لغاتهم ؛ ثم جابت أقطار الأرض تحمل الدين والآداب والحضارة والعلم ، فصرعت كل لغة نازلتها ووسعت علوم الأولين وآداب الأقدمين ، من يونان وفرنس ويهود وهنود وأحباش ، واستمسكت على عرك الخطوب تلك القرون الطويلة ، فشهدت مصارع اللغات حولها وهى مرفوعة الرأس رابطة الجأش ترث نتاج القراءح وثمار العقول من كل أدب ونحلة ، فكانت لغات الأمم على اختلافها كالجداول والأنهار ، تتألف ، ثم تتشعب ، ثم تتجمع ، ثم تصب فى محيط واحد هو اللغة العربية .

تاريخ الأدب

تاريخ الأدب علم يبحث عن أحوال اللغة وما أنتجته قراءح أبنائها من بليغ النظم والفنر فى مختلف العصور ، وعمما عرض لها من أسباب الصعود والهبوط والدثور ، ويعنى بتاريخ الفاهين من أهل الكتابة واللسن ونقد مؤلفاتهم وبيان

تأثير بعضهم في بعض بالفكرة والصناعة والأسلوب^(١) .

ذلك تعريف تاريخ الأدب بمعناه الأخص ، أما تعريفه بمعناه الأعم فهو وصف مسلسل مع الزمن لما دون في الكتب وسجل في الصحف ونقش في الأحجار تعبيراً عن عاطفة أو فكرة ، أو تملأها لعلم أو فن ، أو تحليداً لحادثة أو واقعة . فيدخل فيه ذكر من نبغ من العلماء والحكماء والمؤلفين وبيان مشاربهم ومذاهبهم وتقدير مكاتهم في الفن الذي تعاطوه ليظهر من كل ذلك تقدم العلوم جميعاً أو تأخرها .

فائدة تاريخ الأدب

لتاريخ الأدب الأثر البالغ في حياة الأمة . فإن المحافظة على اللغة وما فيها من ثمار العقل والقلب أحد الآساس التي يبنى عليها الشعب وحدته ومجده ونخوه . فإذا حرمت شعباً آدابه وعلومه الجليلة الموروثة فقطعت سياق تقاليد الأدبية والقومية حرمة قوام خصائصه ونظام وحدته ، وقدمته إلى العبودية العقلية وهي شر من العبودية السياسية ، لأن استعباد الجسم مرض يمكن دواؤه ، ويرجى شفاؤه ، أما استعباد الروح فموت للقومية التي لا يقدر على إحيائها طبيب .

(١) تاريخ الأدب بهذا المعنى علم حديث النشأة ، ابتدعه الإيطاليون في القرن الثامن عشر وظل مجهولاً في الشرق حتى اشتد خلطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المنفور له الأستاذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه في دار العلوم . أما العرب فقد توسعوا في تأليف كتب التراجم للأدباء والشعراء والعلماء وذهبوا في ذلك مذاهب شتى تدل على تميزهم في هذا النوع . ككتاب وفيات الأعيان لابن خلكان ، وفوات الوفيات للكتبي ، وبقية الوعاة للسيوطي ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وتاريخ الحكماء للقفلي ، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، وبقية الدهر للثعالبي ، ودمية القصر للباخرزمي ، وخرينة القصر للكاتب الأصفهاني ، وقلائد المقيان للفتح بن خاقان ، ونفح الطيب للعقري ؛ ولكن نسبة هذه الكتب إلى تاريخ الأدب كمنسبة الحجارة إلى القصر المشيد ؛ لأنها أخبار مفردة غير مرتبطة لا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقة في الصناعة والفرس والأسلوب ، ولا تذكر ما عرا النظم والنثر من تحول وتغاب . وما نجد من ذلك في كتاب العمدة لابن رشيقي ، والمثل السائر لابن الأثير ، والمقدمة لابن خلدون ، والفهرست لابن النديم ، ليس إلا نبذاً يسيرة ولحاً وجيزة وردت مبتثرة لاصلة بينهما ولا رابط ، ولذلك أسباب سنذكرها عند الكلام على مذاهب العرب في التاريخ . راجع تفصيل ذلك في كتابنا : (في أصول الأدب) ، القاهرة سنة ١٩٥٠ .

تقسيم تاريخ الأدب

التاريخ الأدبي وثيق الصلة بالتاريخ السياسي والاجتماعي لكل أمة ، بل قل إن كليهما لازم للآخر مؤثر فيه ممهده . غير أن الأول إنما يسبق الثاني كما تسبق الفكرة العمل والرأى العزيمة : فكل ثورة سياسية أو نهضة اجتماعية إنما تعدها وتمدها ثورة فكرية تظهر أولاً على ألسنة الشعراء وأقلام العلماء لقوة الحس فيهم ، وصفاء النفس منهم ؛ ثم ينتقل تأثيرهم وتطورهم إلى سائر الناس بالخطابة والكتابة فتكون الثورة أو النهضة .

لذلك آثرنا أن نجارى كثرة كتابنا في تقسيم تاريخ أدابنا إلى خمسة أعصر على حسب ما نال الأمم العربية والإسلامية من التقلبات السياسية والاجتماعية وهي :
(١) العصر الجاهلي ، وابتدىء باستقلال العدنانيين عن اليمنيين في منتصف القرن الخامس الميلاد ، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٦٣٢ م .

(٢) عصر صدر الإسلام والدولة الأموية ، وابتدىء مع الإسلام وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ .

(٣) العصر العباسي ، ومبدهؤه قيام دولتهم ومنتهاه سقوط بغداد في أيدي التتار سنة ٦٥٦ هـ .

(٤) العصر التركي ، وابتدىء بسقوط بغداد وينتهى عند النهضة الحديثة سنة ١٢٢٠ هـ .

(٥) العصر الحديث ، وابتدىء باستيلاء محمد علي على مصر ولا يزال .

العرب ومواطنهم وطبقاتهم وقبائلهم المشهورة

العرب أمة من الأمم التي اصطلح المؤرخون ^(١) على أن يسموها سامية

(١) أول من استعمل هذا الاصطلاح هو المؤرخ الألماني فردريك سلوسر في كتابه

(نسبة إلى سام بن نوح) وهي البابلية والآشورية والعبرانية والفينيقية والآرامية والحبشية . امتهدت هذه الشعوب في الأصل مهدياً واحداً نشأت فيه وتفرقت منه . وتعيين هذا المهدي لا يزال موضع الخلاف وموضوع البحث : فبعض يقول إنه العراق ، وبعض يرجح أنه جزيرة العرب ، وآخرون يزعمون أنه الحبشة . ومهما يكن الخلاف في مهد الساميين فقد نزحوا منه في غابر الدهر ، فسكن البابليون والآشوريون العراق ، والفينيقيون سواحل سورية . والعبرانيون فلسطين ، والأحباش الحبشة ، والعرب شبه جزيرتهم . وهي واقعة إلى طرف الجنوب الغربي من آسيا . ويحدها من الشمال سورية ، ومن الشرق الفرات وجهة من المحيط الهندي أيضاً ، ومن الغرب البحر الأحمر . ثم يقسمها جبل السراة الممتد من اليمن إلى أطراف بادية الشام قسمين : غربياً وشرقياً ؛ فالغربي يهبط من سفح ذلك الجبل إلى شاطئ البحر الأحمر فيسمى الغور لانخفاضه أو تهامة لحره والشرقي يصعد إلى أطراف العراق والسماوة فيسمى نجداً لارتفاعه ، وما فصل بين الغور ونجد يدعونه الحجاز لحجزه بينهما . أما ما ينتهي به نجد في الشرق حتى يصل إلى الخليج العربي من بلاد اليمامة الكويت والبحرين وعمان فيسمى بالعروض لاعتراضه بين اليمن ونجد ؛ وما يمتد وراء الحجاز إلى الجنوب يسمى اليمن إما لوقوعه على يمين الكعبة ، وإما ليمنه .

وفي هذه الأقسام توزع الشعبان العربيان : شعب قحطان ، وشعب عدنان . فأما القحطانيون فسكنوا اليمن وكانت لهم فيه عمارة عظيمة وحضارة زاهرة . فلما نبت بهم سرابعه تمزقوا في البلاد ، فذهب من كهلان ثعلبة بن عمرو نحو الحجاز فغلب اليهود على يثرب ، وكان من أعقابه الأوس والخزرج . ثم احتل حارثة ابن عمرو وهو خزاعة ، الحرم . ومال عمران بن عمرو نحو عمان ، فبنوه أزد عمان . واستوطنت قبائل نصر بن الأزد تهامة وهم أزد شنوءة ؛ ووقف رواد جفنة بن عمرو بالشام فأقام بها هو وبنوه فكان منهم الغساسنة . ونزل بنو لحم بالحيرة ومنهم نصر

ابن ربيعة أبو المناذرة . وأما العدنانيون فسكنوا الحجاز وما يأسره إلى ريف العراق ، فأقامت بطون قريش في مكة وضواحيها ، وبطون كنانة في تهامة ، واحتلت ذبيان ما بين تيماء وحوران . وسكنت ثقيف الطائف ، وهوازن شرقي مكة ، ونزل بنو أسد شرقي تيماء وغربي الكوفة ، وبنو تميم بادية البصرة . واستوطنت قبائل تغلب الجزيرة الفراتية . وحلت سائر بكر بن وائل طول الأرض من اليمامة إلى البحر ، فأطراف سواد العراق فالأبلة ، فهيت .

والمؤرخون يرجعون العرب إلى ثلاث طبقات :

يأئرة : وهم الذين درست أخبارهم وطمست آثارهم ، فلم يسجل لهم التاريخ إلا صفحات مشوهات لا تنفي ظناً ولا تثبت حقيقة . وأشهر قبائلهم : عاد وثمود وطسم وجديس . « فأما ثمودُ فأهلكوا بالطاغية ، وأما عادُ فأهلكوا بريح صرصر عاتية ^(١) » وأما طسم وجديس فتفانوا كما يزعمون في حادثة نسائية خرافية . وعاربة : وهم اليمنيون المنتمون إلى يعرب بن قحطان المذكور في التوراة باسم يارح بن يقطان . ويزعم العرب أنه أصل لسانهم ، ومصدر بيانهم ، وبذلك يفتخر حسان بن ثابت في قوله :

تعلمتُم من منطق الشيخ يعربُ أينا فصرتم شعربين ذوى نفرٍ
وكنتم قديماً ما لكم غير عجمة كلامٍ وكنتم كالبهائم في القفرِ

ومن اليمنيين بطون حمير — وأشهرهم زيد الجمهور وقضاة والسكاسك . وبطون كهلان — وأشهرهم همدان وطىء ومدحج وكندة ولخم . ومن لحيم بنو المنذر في الحيرة والأزد . ومن الأزد الأوس والخزرج في المدينة والفساسنة في الشام . وكانت لحيم السيادة على اليمن فمنهم الملوك والأقيال .

ثم مستعربة : وهم ولد اسماعيل عليه السلام ، نزل بالحجاز حوالي القرن

(١) قرآن كريم .

التاسع عشر قبل الميلاد ، ثم صاهر ملوك جرهم ، فكان له بنون وأعقاب ضلوا في مجاهل الزمن فلم يعرف التاريخ منهم على التحقيق إلا عدنان ، وإليه ينتهي عمود النسب العربي الصحيح . وأشهر قبائل هذه الطبقة ربيعة ومُضَر وأَمار وإياد . فمن ربيعة عبد القيس ، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل . ومن مضر انشعبت قيس عيلان وبتون اليأس بن مضر . فأما قيس عيلان فأشهر بطونها هوازن وخطفان ؛ ومن خطفان عبس وذبيان ابنا بغيض . وأما أولاد اليأس فافترقوا ، فمنهم بطون تميم بن مر ، وهذيل بن مدركة ، وبنو أسد بن خزيمه ، وبتون كنانة بن خزيمه ، ومن كنانة قريش ؛ ثم انقسمت قريش إلى بطون شتى . فمنهم جُحجُوسهم ومخزوم وعبد الدار وعبد مناف . ثم كان من عبد مناف عبد شمس وبوقل والمطلب وهاشم ، ومن هاشم عبد المطلب : وبنوه عشرة منهم عبد الله أبو الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبو طالب والد علي رضي الله عنه ثم العباس . فالعلويون ينتسبون إلى علي ، والعباسيون إلى العباس . وأما الأمويون فليسوا من بني هاشم وإنما هم من بني عبد شمس أخيه . وإلى هذه الطبقة يرجع الفضل فيما نتكلم به من لغة ، وما نتجمل به من بيان ، وما ندرسه من أدب ، وما نعتقده من دين .

أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية في الجاهلية .

إن لجو الإقليم أثراً طبيعياً قوياً في حياة أهله ، فهو الذي ينهج لهم سَنَنَ معاشهم ونظام اجتماعهم ، ويكون الكثير الغالب من أخلاقهم وطباعهم . والعربية شبه جزيرة جافة قاحلة قلما يجودها الغيث وتوانيتها العيون ؛ فهي لاتصلح للزروع الدورية ، ولاتلائم الحياة الحضرية . ومن ثمَّ كان أهلها بدواً^(١) بالقطرة يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيطعمون من لحمها ولبنها ، ويكتسبون

(١) يدل على أن الداوة حصيصة العرب و النسابج القديم أم لفظ العرب يراد به في اللغات السامية مسمى البدو والبادية

بصوفها ووبرها ، ويتتبعون بها مواقع القطر ورياض الأرض يُسيمونها فيها ، ويرددونها بين أوديتها وفيافيها ؛ إلا قريشا فنحضر والقيامهم على البيت الحرام ، وإيلافهم رحلة اليمن والشام ؛ وإلا القحطانيين لحظ ديارهم من الخصب والمطر ، ووفرة ما تغله أرضهم من الحب والتمر. فإذا أخلقت السماء وأحملت وجوه الأرض أكل بعضهم بعضاً بالإغارة والغزو . وجريرة ذلك عليهم فساد القلوب ودوام الحروب وذهاب الأمن وتشتت الألفة . ولم ينسكب الجاهليون بمثل الحرب والجدب ، فهم لذلك يتمدحون بالبأس والسماحة ، ويتبجحون باللسن والفصاحة ، ويؤثرون الذكر ويتدون^(١) الأنتى ، ويتكاثرون بالنفر العديد ، ويعتزون بالقرابة الواشجة .

ثم كان من إلفهم حياة الضغن والتجوال ؛ وتوزع همهم بين الجدال والقتال ، أن غلبت عليهم الحرية والعصبية والوحشية ، فلم تكن لهم مدنية اجتماعية ولا حكومة سياسية ولا أنظمة عسكرية ولا فلسفة دينية . وإنما كان مجتمعهم مجتمع القبيلة والخيمة ، لا مجتمع الشعب والأمة ؛ والحكومة كانت لرؤساء العشائر يملكون بالإرث ويحكمون بالعرف ، فلم تكن أُلجُرَشِيَّة^(٢) كحكومة الإغريق ، ولا ملكية كحكومة المصريين والفرس : اللهم إلا في الحيرة والشام فقد كان لهم ملوك متوجون ولكنهم غير مستقلين : فاللخميون في الحيرة يتبعون الأكاسرة ، والغسانيون في الشام يتبعون القياصرة . وإذن فعانى الحضارة والرأى العام والأرستقراطية والديمقراطية والإقطاع لا ألقاها عند العرب والساميين جميعاً . والنظام العسكري حتى بعد الإسلام كان غير ثابت ولا منظم ، لأن المرءوسية

(١) لم يكن وأد البنات عاماً في جميع العرب وإنما كان خاصاً ببعض قبائل تمم وأسد ، يفعله من يفعل منهم حشية الفقر وإلى ذلك أشار الكتاب في قوله : (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نررقهم وإياكم) .

(٢) الأُلجُرَشِيَّة Oligarchie حكومة يعصر السلطان فيها في يد بعض الاسر القوية .

والتجرد عن الشخصية — وهما الركنان الأساسيان في العسكرية — يضادان إعجاب العربي بنفسه واعتداده بشخصه. والدين كان دين بساطة وسذاجة وتقشف ، فلم يكن للعرب ما كان للأغريق من تعدد الآلهة وضخامة الهياكل وإقامة التماثيل ووفرة الأساطير وفلسفة العقائد ، وإنما كان بقية أثرية من دين إبراهيم جاءهم من وراء القرون عن طريق الوراثة مشوهة لتطاول العهد وتحكم الجهالة وعدم القرار ، محالت في نفوسهم إلى عبادة الأصنام وتعظيم الأوثان^(١) ونصبها على الكعبة تقرباً بها إلى الله على زعمهم . وهذه الوثنية كانت دين الكثرة من العرب . أما القلة فكان بعضها على اليهودية في اليمن وفي يثرب وما جاورها من أرض خيبر وتيماء ، وبعضها على النصرانية بنجران والحيرة وفي قبائل طيء والفساسنة بالشام .

أما الأسرة وهي نواة القبيلة فقد كان حالها أشبه بحال الأسرة المصرية الريفية اليوم : تتألف من الأبوين والأولاد والحفدة والرقيق . وكان سلطان الأب مطلقاً على أهله : يملك عليهم الموت والحياة والبيع والانتفاء ، وربما وأد ابنته خوف الفقر ، وانتفى من ابن أُمَّتِهِ خوف العار . وكان للزوجة المكانة السامية الثانية في الأسرة ، يجلها الزوج في نفسه ، ويشاركها في أمره ، ويتغنى باسمها في شعره ، ويفخر الابن بنسبته إلى أمه كما يفخر بنسبته إلى أبيه . وكان عقد الزواج هو الرباط الغالب بين الرجل والمرأة ، وللرجل وحده حق الطلاق ما لم يشترط عند العقد خلاف ذلك . ثم كان لهم أنواع أخرى من الزواج هي أشبه شيء بالساخفة لا يعقدها إلا أولو الدعارة من الشباب . ويقرب من هذه الأنواع رواج كانت تعقده السيوف والأسنة . وذلك أن أحدهما يلقى رجلاً معه ظعينة وليس من قبيلته ولا من أحلافها ، فينفاتلان ، فإذا قهره أخذها منه سبية واستحلها بذلك . وكانوا

(١) الصنم ما كان على صورة إنسان من حجر أو نعمة أو ذهب ، والوثن ما كان حجراً عفا من الصنمة .

يعددون بين الزوجات إلى حد غير معروف ، ويحلون التزوج من امرأة الأب ، ويحرمون البناء بالبنت والأخت والعمة والخالة . أما علاقة أبناء الأسرة بأبناء القبيلة فجماعها مدلول هذه الكلمة الجاهلية : (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) على ما بين أبناء العم من تنافس وتباغض . ولكن الواحد للقبيلة والقبيلة للواحد . وأما حالهم العقلية فقد كان التبابعة في اليمن والمناذرة والغساسنة في الشمال على حظ من العلوم يدل عليه ما أقاموه من السدود ، وأحيوه من الأرض ، وعمره من المدن . ولكن درجة رقيهم ، وحقيقة علومهم ، لا تزالان سرّاً مطويّاً في جوف الأرض ربما كشف عنه التنقيب عن الآثار بعد قليل (١) .

أما العدنانيون فقد كسبتهم قوة الملاحظة ، وكثرة التجارب ، واضطرار الحاجة ، طائفةً من العلم المبني على التجربة والاستقراء والوهم . فعرفوا الطب والبيطرة والخيل لا تصالها بالحرب ؛ ولا حظوا الأنواء والنجوم والرياح لعلاقتها بالكلاؤ والغيث ، وليهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ؛ وبرعوا في الأنساب والأخبار والأشعار ، محافظة على عصبيتهم ، وتحديثاً بمفاخرهم ، وتحليداً لما آثرهم ؛ ومهروا في الفراسة (٢) والقيافة ووصف الأرض ، لكشف الدّعي فيهم ، وطلب الهارب

(١) تدل الدلائل على أننا الآن في بدء عهد موفق لكشف آثار التتقدمين . فقد كان من نتائج الحرب العالمية الأولى أن انبسط النفوذ الإنجليزي والفرنسي في بلاد العرب . وهب الأتريون للأورخون من رجالهم يقيمون عن آثار الشرق القديم في خرائب فلسطين وسورية ولبنان والعراق . وقد بدت تباشير النجاح في كشف الأستاذ مونتبه الفرنسي لآثار جيبيل وهي أقدم مدينة فينيقية .

(٢) الفراسة هي الاستدلال بالأمور الظاهرة على الأمور الخفية ، كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على خلقه ، فيستدلون باتساع الجبين على الذكاء ، وبعرض القما على القباء ، وبضيق العين على الشح ، وبغلظ الشفتين على الإسراف في الحب والبغض الخ .

والقيافة قسمان : قيافة الأثر ، وهي الاحتماء إلى الهارب بآثار قدمه . وقيافة البشر ، وهي الاستدلال بهيئة الإنسان وشكل أعضائه على نسبه .

منهم . ثم قادم الجانب الروحي فيهم إلى الاعتقاد بالكهانة^(١) والعرافة والزجر ، ففرغوا إلى الكهان في أمراضهم ، واستفتوا العرافين في أغراضهم ، حتى ذهب الإسلام بكل ذلك .

وجملة القول أن المجتمع العربي خارج القبيلة كان مفككا من الجهات السياسية والاقتصادية واللغوية ، مرتبطاً من الجهات الخلقية والعقلية والأدبية . ولوساغ لنا أن نحكم على العرب بمقتضى لغتهم وأدبهم لوجدنا لهم نفوساً كبيرة وأذهاناً بصيرة وحنكة خبيرة ومعارف واسعة كوّنوا أكثرها من نتاج قرائحهم وثمار تجاربهم ؛ فإن لغتهم وهى صورة اجتماعهم لم تدع معنى من المعانى التى تتصل بالروح والفكر والجسم والجماعة والأرض والسماء وما بينها إلا استوعبت أسماءه وربت أجزاءه^(٢) . ووضع اللفظ للشئ دليل على وجوده وعلمه . ولعمري ما يكون التمدن اللغوى إلا بعد تمدن اجتماعى راقٍ فى حقيقته وإن لم يرق فى شكله ، عام فى أثره وإن لم يعم فى أهله .

(١) الكهانة والعرافة مطالعة الغيب والإخبار بالحوادث الماضية والآتية وقد يخصصون السكاهن بعلم المستقبل ، والعراف بعلم الماضى . وكانوا يزعمون أن لهم أنبأعاً من الجن يسترقون السمع ويأتونهم بالأخبار ، فاشتد إعتقاد العرب فيهم وكثر التجاؤم إليهم ، يستشيرونهم فى العائلات ، ويستقضونهم فى الحصومات ، ويستطبونهم فى المال ، ويستعرونهم فى الرؤى . ومن أشهرهم الكاهنان شنى وسطيج ، والعرافان الأبلق الأسدى عراف نجد ورياح ابن عجلة عراف اليمامة .

والزجر هو الإستدلال بصوت الحيوان وحركته وحالته على الحوادث ، فكان الرجل يعمد إلى الطائر مثلا فبرميه بمحصاة أو يصيح به فإن ولاه فى طيرانه سامنه تفاعل به ، وإن ولاه مياسره تشاء منه ونطير .

(٢) تجد الأمثلة على ذلك فى كتاب فقه اللغة للشمالى وكتاب المحصر لابن سبده .

البَابُ الأوَّل

العصر الجاهلي

الفِصْل الأوَّل

نَسْأَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

اللغة العربية إحدى اللغات السامية ، انشعبت هي وهن من أرومة واحدة نبنت في أرض واحدة . فلما خرج الساميون من مهدهم لتكثرت عددهم اختلفت لغتهم الأولى بالاشتقاق والاختلاط ، وزاد هذا الاختلاف انقطاع الصلة وتأثير البيئة وتراخي الزمن حتى أصبحت كل لهجة منها لغة مستقلة .

ويقال إن أحبار اليهود هم أول من فطن إلى ما بين اللغات السامية من علاقة وتشابه في أثناء القرون الوسيطة ، ولكن علماء المشرقيات من الأوربيين هم الذين أثبتوا هذه العلاقة بالنصوص حتى جعلوها حقيقة عامة لا إبهام فيها ولا شك .

والعلماء يردون اللغات السامية إلى الآرامية والكنعانية والعربية ، كما يردون اللغات الآرية إلى اللاتينية واليونانية والسنسكريتية . فالآرامية أصل الكلدانية والآشورية والسريانية ، والكنعانية مصدر العبرانية والفينيقية ، والعربية تشمل المصّرية الفصحى ولهجات مختلفة تكلمتها قبائل اليمن والحبشة . والراجح في الرأي أن العربية أقرب المصادر الثلاثة إلى اللغة الأم ، لأنها بانعزالها عن العالم سلمت مما أصاب غيرها من التطور والتغير تبعاً لأحوال العمران .

وليس في مقدور الباحث اليوم أن يكشف عن أطوار النشأة الأولى للغة العربية ، لأن التاريخ لم يسايرها إلا وهي في وفرة الشباب والنماء . والنصوص

الحجرية التي أخرجت من بطون الجزيرة لا تزال لندرتها قليلة الفناء ؛ وحدثت هذه الأطوار التي أتت على اللغة فوحدت لهجاتها وهذبت كلماتها معلوم بأدلة العقل والنقل ، فإن العرب كانوا أميين لا تربطهم تجارة ولا إمارة ولا دين ، فكان من الطبيعي أن ينشأ من ذلك ومن اختلاف الوضع والارتجال ، ومن كثرة الحل والترحال ، وتأثير الخلطة والاعتزال ، اضطراب في اللغة كالترادف ، واختلاف اللهجات في الإبدال والإعلال والبناء والإعراب ، وهنأت المنطق كمعجزة (١) قضاة ، وطمطانية حمير ، ونخفة هذيل ، وعننة تميم ، وكشكشة أسد ، وقطعة طيء ، وغير ذلك مما باعد بين الألسنة وأوشك أن يقسم اللغة إلى لغات لا يفهم أهلها ولا يتقارب أصلها .

ولغات العرب على تمددها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين : لغة الشمال ولغة الجنوب . وبين اللغتين بون بعيد في الإعراب والضمائر وأحوال الاشتقاق والتصريف ، حتى قال أبو عمرو بن العلاء : « ما لسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا » . على أن اللغتين وإن اختلفتا لم تكن إحداها بمعزل عن الأخرى ، فإن القحطانيين جلاوا عن ديارهم بمد سبل العرم - وقد حدث عام ٤٤٧م كما حققه غلازر الألماني - وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بهم من قوة ، وبما كانوا عليه من رقي ، أن يخضعوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشام ، كما أخضعوهم من قبل لسلطانهم في اليمن . فكان إذن بين الشعبين اتصال سياسي وتجاري يقرب بين اللغتين في الألفاظ ، ويحانس بين اللهجتين في المنطق ، دون أن تتقلب إحداها على الأخرى ، لقوة القحطانيين من جهة ، ولاعتصام العدنانيين

(١) المعجزة قلب الياء جها بمد العين ومد الياء المشددة فيقولون في اراعى : راعيج وفي كرسى : كرسج . والطمطانية جعل أم بدل أل في التعريف فيقولون في البر . أمير ، وفي الصيام : أمصيام . والقضفة جعل الحاء هينا فيقولون : أهل الله العلال ، بدل : أهل الله الحلال . والعننة إبدال العين من الهزرة إذا وقعت في أول الكلمة . فيقولون في أمان . همان . والكشكشة جعل الكاف شيئا في خطاب المؤنث فيقولون في عليك : عليش . والقطة حذف آخر الكلمة فيقولون يا أبا الحسا في الحسن .

بالصحراء من جهة أخرى . وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس للميلاد ، فأخذت دولة الحميريين تدول وسلطانهم يزول بتغلب الأحباش على اليمن طوراً وتسلبت الفرس عليه طوراً آخر . وكان العدنانيون حينئذ على تقيض هؤلاء تهباً لهم أسباب النهضة والألفة والوحدة والاستقلال ، بفضل الأسواق والحج ، ومنافستهم للحميريين والفرس ، واختلاطهم بالروم والحبشة من طريق الحرب والتجارة ، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الذليلة المغلوبة ، ثم جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدمة على محو اللهجات الجنوبية وذهاب القومية اليمنية ، فاندثرت لغة حمير وأدبهم وأخبارهم حتى اليوم .

لم تتغلب لغات الشمال على لغات الجنوب فحسب ، وإنما استطاعت كذلك أن تبرز مما جنته عليها الأمية والهمجية والبداوة من اضطراب المنطق واختلاف الدلالة وتعدد الوضع ، فتغلبت منها لغة قريش على سائر اللغات لأسباب دينية واقتصادية واجتماعية أهمها :

(١) **الأوساوي** : وكان العرب يقيمونها في أشهر السنة للبياعات والتسوق وينتقلون من بعضها إلى بعض ، فتدعوهم طبيعة الاجتماع إلى المقارضة بالقول ، والمفاوضة في الرأي ، والمباهدة بالشعر ، والمباهاة بالفصاحة ، والمفاخرة بالحامد وشرف الأصل فكان من ذلك للعرب معونة على توحيد اللسان والعادة والدين والخلق ، إذ كان الشاعر أو الخطيب إنما يتوخى الألفاظ العامة والأساليب الشائعة قصداً إلى إفهام سامعيه ، وطمعاً في تكثير مشايحيه . والرواة من ورثه يطرون شعره في القبائل وينشرونه في الأنحاء فتنشر معه لهجته وطر يقته وفكرته .

وأشهر هذه الأسواق عكاظ^(١) ومجنة وذو الحجاز . وأولاهن أشهر فضلاً

(١) عكاظ قرية بين نخلة والطائف . بينها وبين مكة ثلاث مراحل اتخذت سوقاً سنة ٥٤٠ للميلاد ، ثم بقيت في الإسلام إلى أن نهى الخوارج سنة ١٤٩ هـ . ومجنة موضع أسفل مكة على أميال منها . وذو الحجاز بمعنى خلف هرات . وقد سبق الإغريق العرب إلى أمثال

وأقوى أثراً في تهذيب العربية . كانت تقوم هلال ذى القعدة وتستمر إلى العشرين منه ، فتند إليها زعماء العرب وأمرء القوم للمتاجرة والمنافرة ومفاداة الأسرى وأداء الحج . وكان كل شريف إنما يحضر سوق ناحيته لإعكاظ فإنهم كانوا يتوافدون إليها من كل فج ، لأنها متوجهٌهم إلى الحج ، ولأنها تقام في الأشهر الحرم ، وذلك ولا ريب سر قوتها وسبب شهرتها . وكان مرجعهم في الفصل بينهم إلى محكمين اتفقوا عليهم وخضعوا لهم فكانوا يحكمون لمن وضح بيانه وفصح لسانه .

(٢) أثر مكة وعمل قريش :

كان لموقع مكة أثر بالغ في وحدة اللغة ونهضة العرب ، لأنها كانت في النصف الثاني من القرن السادس محطاً للقوافل الآتية من الجنوب تحمل السلع التواجر من الهند واليمن فيبتاعها المكيبون ويصرفونها في أسواق الشام ومصر . وكانت جواد مكة التجارية آمنة لحرمة البت ومكانة قريش ، فكان تجارهم يخرجون بقوافلهم الموقرة وعيرهم الدثر آمنين ، فينزلون الأسواق ويهبطون الآفاق فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في النهم ، وثروة في المال ، وخبرة بأمر الحياة . وهي مع ذلك متجرة للعرب ومثابة للناس يأتون إليها من كل فج عميق رجالا وعلى كل ضامر ليقضوا مناسكهم ويشترؤا مرافقهم مما تنتجها أو تجلبه . ذلك إلى أن قريشاً أهاموا وأمرأها كانوا لمكانتهم من الحضارة وزعامتهم في الحج ، ورياستهم في عكاظ ، وإيلافهم رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى حوران

== هذه المجامع باحثناهم في الجمناسيوم اللاعاب البدنية الأولمبية التي كانوا يقيمونها كل أربع سنين كلها حجوا هيكل المشتري Jupiter في أولمبية . وكانوا يحرمون القتال على أنفسهم في أثناءها على نحو ما يفعل العرب في الأشهر الحرم . فلما استوتق لهم الأمر وتأيد الملك كانت عاقبة أمرها أن أصبحت أندية لإنشاد أشعارهم وعرض أفكارهم . ومن أثر ذلك إطلاق لفظ الجمناسيوم على دور التتلم في أوروبا وعلى الأخص في ألمانيا .

أشد الناس بالقبائل ارتباطاً ، وأكثرهم بالشعوب اختلاطاً . كانوا يختلطون بالحبشة في الجنوب ، وبالفرس في الشرق ، وبالروم في الشمال . ثم كانوا على أتمارة من العلم بالكتب المنزلة : باليهودية في يثرب وماجاورها من أرض خيبر وتيما ، وبالنصرانية في الشام ونجران والحيرة ؛ فتهيأت لهم بذلك الوسائل لتقافة اللسان والفكر . ثم سمعوا المناطق المختلفة ، وتدبروا المعاني الجديدة ، ونقلوا الألفاظ المستحدثة ، واختاروا لغتهم من أفصح اللغات ، فكانت أعذبها لفظاً ، وأبلغها أسلوباً ، وأوسعها مادة ^(١) ، ثم أخذ الشعراء يؤثرونها وينشرونها حتى نزل بها القرآن الكريم فآتم لها الذيوع والغلبة .

(١) ذكر صاحب العقد الفريد أن معاوية قال يوم الجملائه أي الناس أفصح ؟ فقال رجل من السباط يا أمير المؤمنين ، قوم قد ارتفعوا من رثه العراق ، وتياسروا عن كشكشة بكر ، وتيامنوا عن غشغشة تغلب ؛ ليس فيهم غمضة قضاة ولا طمطانية حير . قال من هم ؟ قال : قومك يا أمير المؤمنين قريش .

الفصل الثاني

النثر

النثر أسبق أنواع الكلام في الوجود لقرب تناوله ، وعدم تقيده ، وضرورة استعماله . وهو نوعان : مسجّع إن التزم في كل فقرتين أو أكثر قافية ، ومرسل إن كان غير ذلك . وقد كان العرب ينطقون به معرباً غير ملحون لقوة السليقة ، وفعل الوراثة ، وقلة الاختلاط بالأعاجم . اللهم إلا هيئات المنطق فقد اختلفت لأسباب طبيعية في الترفيق والتفخيم والإبدال والإمالة . ولم يُعن الرواة من منشورهم على كثرتهم إلا بما علق بالذهن لفناسته وبلاغته وإيجازه ، كالأمثال والحكم والوصايا والخطب والوصف والأقاصيص .

فالمثل جملة مقتطعة من القول أو مرسلتها بذاتها تنقل عن وردت فيه إلى مشابهه بدون تغيير . وهذا النوع خاص بالعرب لا نزعاه من حياتهم الاجتماعية وحوادثهم الفردية ، كقولهم : وافق شَنْ طَبَقَةً . ولأمر ما جدد قَصِيرُ أنفه . ويداك أو كتنا وفوك نفخ . وقد تعاقب العلماء على جمعها وشرحها . وأشهر هؤلاء الميداني المتوفى سنة ٥١٨ هـ ، فقد جمع كتابه : [مجمع الأمثال] من نحو خمسين كتاباً ، وكاد يستوعب فيه المأثور من القديم والمشهور من الحديث ورتبه على حروف المعجم .

والحكمة قول رائع موافق للحق سالم من الحشو . وهي ثمرة الحكمة ونتيجة الخبرة وخلاصة التجربة ، كقولهم : الخطأ زاد العجول . من سلك الجدد أمين العثار . عني ثصامت خير من عني ناطق .

والخطبة والوطنية كلتاها يزداد بها الترغيب فيما ينفع و عما يضر ، إلا أن الأولى

تكون على ملأ من الناس في المجمع والمواسم . والأخرى تكون لقوم معينين في زمن معين ، كوصية الرجل لأهله عند النقلة أو الموت .

مميزات النثر الجاهلي

يمتاز النثر في الجاهلية بجريانه مع الطبع ، فليس فيه تكلف ولا زُخْرُف ولا غُلُو . يسير مع أخلاق البدوى وبيئته ، فهو قوى اللفظ ، متين التركيب ، قصير الجملة ، موجز الأسلوب ، قريب الإشارة ، قليل الاستعارة ، سطحي الفكرة . وربما تساوقت فيه الحُكم وأطردت الأمثال من غير مناسبة قوية ولاصلة متينة .

الخطابة

الخطابة كالشعر حُمَتْهَا الخيال وسُدَّهَا البلاغة . وهي مظهر من مظاهر الحرية والفروسية ، وسبيل من سبيل التأثير والإقناع . تحتاج إلى ذلاقة اللسان ، ونصاعة البيان ، وأناقة اللهجة ، وطلاقة البديهة . والعرب ذوو نفوس حساسة وإباء ، وأولو غيرة ونجدة . فكان لهم فيها القدم السابقة والقِدْحُ المُعَلَّى . وقد دعاهم إليها ما دعا الأمم البدوية من الفخر بحسبها ونَجَارِها ، والدَّود عن شرفها وذمارها ، وإصلاح ذات الثبين بين الحيين ، والسفارة بين رؤوس القبائل وأقيالهم ، أو بين الملوك وعمالهم . وكانوا يدرّبون فتيانهم عليها منذ الحداثة ، ويحرصون على أن يكون لكل قبيلة خطيب يشدُّ أزرها ، وشاعر يرفع ذكرها . وربما اجتمع الصفتان في واحد .

أما أسلوبها فكان رائع اللفظ ، خلاب العبارة ، واضح المنهج ، قصير السجع ، كثير الأمثال . وهم إلى قصارها أمل لسكون أعلق بالصدور وأذيع . ومن عاداتهم فيها الوقوف على نشر من الأرض أو القيام على ظهر دابة ،

ورفع اليد ووضعها ، والاستعانة على العبارة بالإشارة ، واتخاذ المحاصر بأيديهم ، والاعتماد على الصفاح والرماح أو الإشارة بها .

وكانوا يحبون من الخطيب أن يكون حسن الشارة ، جهير الصوت ، سليم المنطق ، ثبت الجنان . وأشهر خطبائهم في هذا العصر قس بن ساعدة الأيادي ، وعمرو بن كلثوم التغلبي ، وأكثم بن صيفي التيمي ، والحارث بن عباد البكري ، وقيس بن زهير العبسي ، وعمرو بن معد يكرب الزبيدي ، وحسبنا أن نترجم لخطيبين من أعلامهم وقوفاً بالطلب عند الغرض من هذا المختصر .

الخطباء

قس بن ساعدة الأيادي

المتوفى سنة ٦٠٠ م

مبانيه : هو أسقف نجران وخطيب العرب وحكيمها وحكمها . كان يؤمن بالله ويدعو إليه بالحكمة والموعظة الحسنة . ويقال إنه أول من خطب على شرف ، واتسكا على سيف ، وقال في خطبه أما بعد . سمعه النبي صلى الله عليه وسلم في عكاظ فأثنى عليه . ويروى أنه قال فيه : « رحم الله قساً ! إني لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده » . وكان يفتد على قيصر من حين إلى حين فيكرمه . ولكنه صدف عن الدنيا وعاش على الكفاف يعبد الله ويعظ الناس حتى توفي سنة ٦٠٠ م ، وقد عمّر طويلاً .

أسلوبه : إن صح ما أثر عنه من النثر فقد كان أسلوبه مطبوعاً مسجوعاً ، شديد الروعة ، متخير اللفظ ، قصير الفواصل . يعتمد فيه إلى ضرب الأمثال واستنتاج العبر من مصارع الطفافة وظواهر الكون . وله شعر يجمع إلى الجزالة رقة التعبير وقوة التأثير كما يتجلى ذلك فيما سنورده من كلامه .

قال من خطبته في سوق عكاظ :

أيها الناس ! اسمعوا وعوا ، إنه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو
آت آت . ليل داج ، ونهار ساج ، وسما ذات أبراج ، ونجوم تهر ، وبحار تزخر ،
وجبال مرسة ، وأرض مُدحاة ، وأنهار مجراة . إن في السماء لخبرا ، وإن في الأرض
لهبرا . ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون ؟ أرضوا فأقاموا ؟ أم تركوا فناموا ؟
يامعشر إباد ، أين الآباء والأجداد ، وأين الفراعنة الشداد ؟ ألم يكونوا أكثر
منكم مالا وأطول آجالاً ؟ طحنهم الدهر بكلـكله ، ومزقهم بتطاوله .

في الذاهين الأولي ن من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارد الموت ليس لها مصادر
ورأيت قومي نحوها يسعى الأصاغر والأكابر
لا يرجع الماضي إلى ولا من الباقيين غابر
أيقنت أني لا محال حيث صار القوم صائر

ومن حكمهم : من غيرك شيئاً ففيه مثله . ومن ظلمك وجد من يظلمه . وإذا
نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . وكن عفاً العيلةً مشترك الغنى . ولا تشاور
مشغولاً وإن كان حازماً ، ولا جائعاً وإن كان فهماً ، ولا مذعوراً وإن كان ناصحاً .
ومن شعره قوله يرثي أخوين له وقد وقف على قبريهما بدير سمعان :

خائلي هباً طالما قد رقدتما أجدد كما لا تقضيان كرا كما
ألم تعلماني أني سمعان مفرد ومالي فيه من حبيب سوا كما ؟
أقيم على قبريكما است بارحاً طوال الليالي أو يحب صدا كما
حرى الموت مجرى اللحم والعظم منكما كأن الذي يسقي العقار سقا كما !

فلو جُمعت نفسٌ لنفسٍ وقايةً لجدتُ بنفسى أن تكون فداكا
سأبكيكما طول الليالي وما الذى يرد على ذى عولة إن بكا كما

عمرو بن معد يكرب الزبيدى

المتوفى سنة ٦٤٣ م

حياته : عمرو بن معد يكرب الزبيدى فارس المين وخطيب العرب وبطل القادسية ، ينتهى نسبه إلى قحطان ويكنى أبانور . لقي النبي صلى الله عليه وسلم لدى منصرفه من تبوك سنة تسع من الهجرة فأسلم هو وقومه ، ولكن قلبا شاب فى الجاهلية الجهلاء ، ورتع فى الدماء والأشلاء ، واستهتر فى اللهو والصهباء ، لا يقبل على الدين بإخلاص وصدق ، فارتد بعد إسلامه . ثم رجع إلى الحق وجاهد فى سبيل الله حق جهاده . ثم شهد القادسية وعمره على ما قيل عشر سنين ومائة ، فأبلى فيها بلاءً حسناً . ثم توفى فى أواخر خلافة عمر بن الخطاب سنة ٦٤٣ م . صفته ومزجه : كان قوياً بديناً أكلوا ، وكان سيدياً مطاعاً وبطلاً شجاعاً وخطيباً شاعراً ؛ يعد فى الطبقة الثانية من الشعراء ، وفى الأولى من الخطباء ، ويغلب فى شعره التحدث عن نفسه بالشجاعة . يقال إن النعمان بن المنذر أرسله فيمن أرسل من سرة العرب إلى أنوشروان بالمدائن ليكون كلامهم بين يديه مصداقاً لدعواه فى العرب وافتخاره بهم وتفضيله إياهم فألقى هذه الخطبة :

إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فبالاغ المنطق السداد ، وبملاك النجعة الارتياح ، وغبو الرأى خير من استكراه الفكرة ، وتوقيف الخبرة خير من إعتساف الخبرة . فاجتهد طاعتنا بما فطرك ؛ واكتظم بادرتنا بحلمك ، وألن لنا كنفك يكن لك قيادنا . فإننا أناس لم يؤقن صفاتنا قراع مناقير من أراد لنا قضا ، ولكن مننعنا جمانا من كل من رام لنا هغما .

ومن شعره قوله في أبي المرادي وقد توعدده :

أعازلَ شِكْتِي بدني ورحي وكلُّ مُقَلَّصٍ سلس القياد
أعازلَ إنما أفنى شبابي وقرح عاتق ثقل النجاد
تمناني ليلقاني أبيُّ ودِدْتُ وأبنا مني ودادي
ولو لاقينني ومعي سلاحي تسكشف شحم قلبك عن سواد
أريد حياته ويريد قتلي ! عَذِيرَتِكَ من خليلك من مُراد !
وقوله :

ليس الجمال بمئزر فاعلم وإن ردّيت بُردا
إن الجمال معادن ومناقب أورثن مجدا
أعددت للحدثان سا بقة وَعَدَاءَ عَلَنَدِي !
نهذاً وذا شطَبٍ يقدِّ البيض والأبدان قدا
كم من أخ لي صالح بوأته بيديَّ لحدا
ما إن جزعت ولاهله ت ولا يرد بكاي رشدا
ذهبَ الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

نماذج من النثر الجاهلي

منه الأمثال

قالت العرب في أمثالها :

(إذا سلمتِ الجلة فالنَّيبُ هَدْرٌ) أي إذا سلم ما ينتفع به ان لا ينتفع به .
(إن كنت ريمًا فقد لاقيت إعصاراً) يضرب للمدل بنفسه إذا مئى بمن هو أدهى منه .

(إنك لا تجنى من الشوك العنب) أى لا تجد عند ذى المنبت السوء جيلاً .
(ذكرنى فوك حمارى أهلى) أصله أن رجلاً خرج يطلب حمارين ضالاً له ،
فرأى امرأة فأعجبته ، فنسى الحمارين . فلما أسفرت
عن وجهها رأى فيها قبيحاً فقال هذا المثل .

(تجسأ لقمان من غير شبع) يضرب لمن يدعى ما ليس يملك .
(رمتنى بدائها وانسلت) يضرب لمن يُعير الآخر بما يُعير هو به
(رب كلمة تقول لصاحبها دعنى) يضرب فى النهى عن الإكثار مخافة الإهجار
(أستر حسواً فى ارتقاء) يضرب لمن يريك أنه يعينك وهو يجر النفع
إلى نفسه . وأصله أن الرجل يؤتى باللبن فيظهر
أنه يريد الرغوة خاصة فيشربها وهو فى ذلك
ينال من اللبن .

(أوسعتهم سباً وأودوا بالإبل) .. أصله أن رجلاً أُغِيرَ على إبله فأخذت ، فلما
توارى المغيرون بها صدأ كمةً وجعل يسبهم ، ثم
رجع إلى قومه فسألوه عن إبله ، فقال هذا المثل .
(أحسناً وسوء كيلة ؟ ..) يضرب لمن يجمع بين خصلتين مكر وهتين .
(قد يحمل العير من دعر على الأسد) يضرب لمن يأخذه الدهش والرؤع فحمله على
ما ليس من طبعه .

(قبل الرمى يُراش السهم ..) يضرب للاستعداد للأمر قبل نزوله .

من الحكم

ومن حكم العرب قولهم : مصارع الرجال تحت بروق الطمع . كلّم اللسان
أنكى من كلّم السنان . رب عجلة تهب ريثاً . العتاب قبل العقاب . التوبة

تفسل الحوبة . من سلك الجدد أمن العثار . أول الخزم المشورة . رب قول أنفذ
من صول. أنجز حرما وعد . أترك الشر يتركك . من ضاق صدره اتسع لسانه.
يدك منك وإن كانت شلاء . رب ملوم لا ذنب له . من مأمته يؤتى الحذر .

الخطب

قال هانيء بن قبيصة الشيباني لقومه يحرضهم ، وهو يدلك على مذهب
الجاهليين في النثر من تفكك المعاني وضعف ارتباط الجمل :

يامعشر بكر ! هالك معذور ، خير من ناج فرور . إن الحذر لا ينجي من
القدر ، وإن الصبر من أسباب الظفر . المنية ولا الدنيا . استقبال الموت خير من
استدباره . الطعن في ثغر النحور ، أكرم منه في الأعجاز والظهور . يا آل بكر ،
قاتلوا فما من المنايا بد ! .

وخطب عبدالمطلب عند سيف بن ذي يزن بعد انتصاره على الحبشة قال :
وإن الله تعالى أيها الملك أحلك محلا رفيعا ، بأذخا شامخا ، وأنبثك منبتا طابت
أرومته ، وعزت جرثومته ، ونبل أصله ، وبسق فرعه ، في أكرم معدن وأطيب
موطن . فأنت أبيت اللعن رأس العرب وربيعها الذي به تحصب ، وملكها الذي
به تنقاد ، وعمودها الذي عليه العماد ، ومقلها الذي إليه تلجأ العباد . سلفك خير
سلف ، وأنت لنا بعده خير خلف ، ولن يهلك من أنت خلفه ، ولن يخمل من
أنت سلفه . نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمته وسدنة بيته ، أشخصنا إليك الذي
أبهجنا بكشف الكرب الذي فدحنا ، فنحن وفد التهنة ، لا وفد المرزنة .

صمه الوصايا

أوصى زهير بن جناب الكلابي بنيه قال :

يابني قد كبرت سني ، وبلغت حرصا من دهري ، فأحكمتني التجارب ،

والأمور تجربة واختتار. فاحفظوا عني ما أقول وعوه. إياكم والخور عند المصائب،
والتواكل عند النوائب، فإن ذلك داعية للنغم، وشماتة للعدو، وسوء ظن بالرب
وإياكم أن تكونوا بالأحداث مغترين، ولها آمنين، ومنها ساخرين، فإنه
ما سخر قوم قط إلا ابتلوا، ولكن توقعوها، فإن الإنسان في الدنيا غرض
تماوره الرماة. فمصر دونه، ومجاوز لموضعه، وواقع عن يمينه وشماله، نعم لا بد
أن يصيبه.

وأوصت أعرابية ابنتها ليلة زفافها قالت :

أى بنية ! إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك . ولكنها
تذكرة للغافل ، ومعونة للعاقل . ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لعنى أبويها ،
وشدة حاجتهما إليها ، لكنت أغنى الناس .

أى بنية إنك فارقت الجوى الذى منه خرجت ، وخلفت العش الذى فيه
درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه . فاحلى عنى عشر خصال تكن لك
ذخراً : اصحبيه بالقناعة ، وعاشريه بحسن السمع والطاعة ، وتعهدى موقع عينيه
فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه . فإن
حرارة الجوع ملهية ، وتفغيص النوم مبغضة . ثم اتقى مع ذلك الفرح أمامه
إن كان ترحاً ، والاكتئاب عنده إن كان فرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ،
والثانية من التكدير . وكونى أشد الناس له إعظاماً ، يكن أشدهم لك إكراماً .
واعلمى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على
هواك ، فيما أحببت أو كرهت . والله يخيّر لك .

وأوصت أعرابية ولدها قالت :

أى بنى ! إياك والنميمة ، فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين الحبين . وإياك
والتعرض للعيوب فتتخذ غرضاً . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام ،

وقلما اعتورت السهام غرضاً إلا كآتمته حتى يهي^(١) ما اشتد من قوته . وإياك
والجود بدينك والبخل بمالك . وإذا هزرت فاهرز كريماً يأن لهزتك ، ولا تهزز
لثيماً فإن الصخرة لا ينفجر ماؤها . ومثل لنفسك مثال ما استحسنت من غيرك
فاعمل به ، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه ، فإن المرء لا يرى عيب نفسه .
ومن كانت مودته بشره وخالف ذلك منه فعله ، كان صديقه منه على مثل
الريح في تصرفها . والفدر أقيح ما تعامل به الناس بينهم . ومن جمع الحلم
والسخاء فقد أجاد الحيلة ريطها وسربالها^(٢) .

(١) يهي : يضعف .

(٢) كل ثوب رقيق يشبه الملحفة . والسربال القميص .

الفصل الثالث الشعر

تعريفه وأوليه

الشعر هو الكلام الموزون المقفى المعبر عن الأخيلىة البديعة والصُّور المؤثرة البليغة . وقد يكون نثراً^(١) كما يكون نظماً . والشعر أقدم الآثار الأدبية عهداً لعلاقته بالشعور وصلته بالطبع ، وعدم احتياجه إلى رقى في العقل ، أو تعمق في العلم ، أو تقدم في المدنية . ولسكن أوليَّته عند العرب مجهولة ، فلم يقع في سماع التاريخ إلا وهو محكم مُقصد وليس مما يسوغ في العقل أن الشعر بدأ ظهوره على هذه الصورة الناصعة الرائعة في شعر المهلهل بن ربيعة وامرئ القيس ، وإنما اختلفت عليه العُصُر وتقلبت به الحوادث وعملت فيه الألسنة حتى تهذب أسلوبه وتشعبت مناحيه^(٢) . والمظنون أن العرب حَطَّوْا من المرسل إلى السجع^(٣) ومن السجع إلى الرجز ، ثم تدرجوا من الرجز إلى القصيد . فالسجع هو الطور الأول

(١) العرب يعرفونه بهذا المعنى كما عرفه العبران واليونان والفرنج فقالوا : « الشعر شىء تبيض به صدورنا فننقذه على ألسنتنا . وقال حسان لابنه : « شعر ورب السكمة » حين سمعه يصف زنبوراً لسمه بقوله : كأنه ملتف في بردى حبرة » فهم يطلقون الشعر على التر المسجوع المشتمل على الميال المؤثر في الوجدان . وعلى هذا النحو سموا القرآن شعراً والرسول شاهراً .

(٢) مما يدل على أن الشعر قديم العهد قول امرئ القيس :

عوجا على الطلل القديم لعانا نبيكى الديار كما بكي ابن حزام
وقول عنزة : هل غادر الشعراء من متردم وقول زهير :
ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكرورا

(٣) قال الباقلاوى في كتابه إعجاز القرآن : إن العرب بدأوا بالثر وتوصلوا منه إلى الشعر وكان هنورهم عليه في الأصل بالاتفاق غير مقصود إليه فلما استحسنوه واستطابوه ورأوا الأسماع تألفه والنفوس تقبله تميموه وتعلموه وتكلفوا له .

من أطوار الشعر توخاه الكهان مناجاة للآلهة ، وتقييداً للحكمة ، وتعمية للجواب ،
وفتنة للسامع . وكهان العرب ككهان الإغريق هم الشعراء الأولون ، زعموا
أنهم مهبط الالهام ، وأنجباء الآلهة ، فكانوا يسترحمونها بالأناشيد ، ويستلهمونها
بالأدعية ، ويخبرون الناس بأسرار الغيب في حمل مقفأة موقعة أطلقوا عليها اسم
السجع تشبيها لها بسجع الحمامة لما فيها من تلك النغمة الواحدة البسيطة .
فلما ارتقى فيهم ذوق الفناء ، وانتقل الشعر من المعابد إلى الصحراء ، ومن
الدعاء إلى الهداء ، اجتمع الوزن والقافية فكان الرجز^(١) .
ثم تعددت الأوزان بتعدد الألحان ، فكان للحماسة وزن ، وللغزل وزن ،
وللهزج وزن ، وهكذا إلى سائر الأوزان التي حصرها الخليل بن أحمد في خمسة
عشر وزناً^(٢) سماها مجوراً .

فأنت ترى أن الشعر مصدره الغناء ، وفي أخذهم السجع من هديل الحمامة ،
والرجز من إيقاع مشى الناقة ، ولفظ الشعر من (شير) العبرية بمعنى الترتيلة
أو التسبيحة ، وقولهم إلى الآن : أنشد الشعر بمعنى ألقاه ، مما يؤيد ذلك .

الشعر والعرب

العرب أشعر الساميين فطرة ، وأبلغهم على الشعر قدرة ، لاتساع لغتهم للقول ،
وملاءمة بيئتهم للخيال ، وصفاء قريحتهم ، وسذاجة معيشتهم ، وقوة عصبيتهم ،

(١) الرجز أول ما نظمه العرب للهداء : والغالب في الظن أنه مأخوذ من سير الجمل
وهزته ، لشدة الموافقة بين تقطيعه وخطوفه . ويزعم العرب أن أول من قاله مضر بن نزار حين
سقط عن جبل فانكسرت يده فخلوه وهو يقول : وايداه ! وايداه ! وكان من أحسن خلق
الله صوتاً ، فأصفت الإبل إليه وجدت في السير . فقطعوا على هذا الوزن لمن الهداء وسموه
الرجز . ومن أمثله قول الراجز :

دع المطايا تنسم الجنوبا إن لها لنسأ هجيبا حنينها وما اشتكت لغوبا
يشهد أن قد فارقت حيبيا ما حانت لإفني كئيبيا يسر مما أعلنت نصيبيا
لو ترك الشوق لنا قلوبا إذن لآثارنا بهن النيبا إن القريب يسعد الغريبيا
(٢) زاد الأخفش عليه مجرا بعد ذلك سماه المتدارك .

وكال حريتهم ، وخلو جزيرتهم مما يصد الفكر عن التأمل ، ويعوق الذهن عن التفكير ، فهم بين الصحراء والسماء في فضاء من اللانهاية يملأ الذهن والنفس خيالاً وجلالاً وروعة . وهم فوق ذلك ذوو نفوس شاعرة ، وطباع ثائرة ، يستفزهم الرغبُ والرهبُ ، ويزدهيمهم الطرب والغضب ، فلم يتركوا شيئاً يجول في النفس أو يقع تحت الحس الا نظموه ، فكان الشعر ديوان علومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم وسيرهم ، وشاهد صوابهم وخطأهم ، ومادة حوارهم وسمرهم . وكانوا كلهم يروونه ، وجلهم يقرضونه عفو البديهة وفيض الخاطر^(١) حتى روى عنهم من الشعر الوجداني ما لم يرو عن أمة من أمم الأرض مثله . فلا بدع إذا كان الشاعر يعوهم ويرشدهم ، والبيت الواحد يقيمهم ويقعدهم . والأمثال في التاريخ مستفيضة على تأثير الشعر في نفوسهم ومنزلة الشاعر من قلوبهم ، كحديث الأعشى مع الحلق وحسان مع بني عبد المدان ، والحطيئة مع بني أنف الناقة

أنواع الشعر وأغراضه

أنواع الشعر ثلاثة : شعر غنائي أو وجداني Lyrique وهو أن يستمد الشاعر من طبعه وينقل عن قلبه ويعبر عن شعوره . وشعر قصصي Eptque وهو نظم الوقائع الحربية والمفاخر القومية في شكل قصة ، كالإلياذة والشاهنامه . وشعر تمثيلي Dramatique وهو أن يعمد الشاعر إلى واقعة فيتصور الأشخاص الذين جرت على أيديهم وينطق كلا منهم بما يناسبه من الأقوال . وينسب إليهم

(١) على أن من الشعراء من كانوا يروون وينقون فسموهم عبيد الشعر لذلك . كرهب وعدي بن الرفاع والحطيئة . قال هدي بن الرفاع :

وقصيدة قد بت أجمع بيتها حتى أقوم ميلها وسنادها
نظر المنقذ في كعبوب قناته حتى يقيم ثقافه منادها

وقال سويد بن كرام :

أبيت بأبواب القواني كأنها أصادى بها سعربا من الوحش نزعا

ما يلائمه من الأفعال . والفنائى أسبق هذه الأنواع إلى الظهور ؛ لأن الشعر أصله الغناء كما علمت . والإنسان إنما يشعر بنفسه قبل أن يشعر بغيره ، ويتغنى بعواطفه قبل أن يتغنى بعواطف سواه^(١) .

ولما كان الشعر مادته الخيال ، والخيال غذاؤه الحس ؛ والعربي لا يرى من المناظر غير وجوه البادية ، ولا يسمع من الأفاصيص إلا البطولة والحرب ، ولا يعرف من الجمال إلا جمال المرأة ، أبدع في وصف ماشاهده من حيوان وسهل وجبل ، وأجاد التعبير عن عاطفة الحماسة يوم الخصومة والجدل ، وتفنن ماشاءه الحب في التشبيب والغزل . فالشعر العربي غنائى محض ، لا يعنى الشاعر فيه إلا بتصوير نفسه ، والتعبير عن شعوره وحسه . والعواطف تتشابه في أكثر القلوب ويكاد التعبير عنها يتفق في أكثر الألسنة . ومن ثم نشأ فيه التكرار ، وتوارد الخواطر ، والسرقة ، ووحدة الأسلوب ، وتشابه الأثر . وكان من الحق أن يقول زهير :

ما أرانا نقول إلا معارا أو معاداً من لفظنا مكروراً
أما الشعر القصصى والتمثيلى فلا أثر لهما فيه ، لأن مزاولتهما تقتضى الروية والفكرة ، والعرب أهل بديهة وارتجال ؛ وتطلب الإلمام بطباع الناس ، وقد شغلوا بأنفسهم عن النظر فيمن عداهم ؛ وتفننوا إلى التحليل والتطوير ، وهم أشد الناس اختصاراً للقول وأقلهم تممقا في البحث . وقد قل تعرضهم للأسفار البعيدة والأخطار الشديدة ، وحرمتهم طبيعة أرضهم ، وبساطة دينهم ، وضيق خيالهم ، واعتقادهم بوحداية إلههم ، كثرة الأساطير وهي من أغزر ينابيع الشعر القصصى ، فزخرت بحور الشعر العربي بالفخر والحماسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والغزل

(١) حاه في كتاب تاريخ آداب اللغة العربية لزيدان ، وكتاب (في الأدب الجاهل) والمجمل في تاريخ الأدب العربي : أن الشعر القصصى أسبق من الفنائى ، وهو زعم لا مصدر له ولا دليل عليه . فإن العلماء يكادون يجعلون الفنائى أصلاً والنقصى والتمثيلى شكلين من أشكاله .

والوصف والاعتذار والحكمة ، وخلال مع اتساعه وتشعب أغراضه من الملاحم المطولة^(١) التي تعلن للمفاخر القومية وتشيد بذكر الأبطال والفروسية كالإلياذة^(٢) لليونان ، والإنياد للرومان ، ومها بهازاته للهنود ، والشاهنامه للفرس .

مميزات الشعر الجاهلي

وعوثة الصحراء وخشونة العيش ، وحرية الفكر ، وطبيعة الجو ، وسذاجة البدو ، كل أولئك طبع الشعر الجاهلي بطابع خاص ومازه بسمه ظاهرة . فمن خصائصه الصدق في تصوير العاطفة ، وتمثيل الطبيعة ، فلا تجدد فيه كلفا بالزخرف ولا تكلفاً في الأداء ؛ فكثير لذلك الإيجاز ، وقل الجواز ، وندرت المبالغة . وضعفت العناية بسياق الفكر على سنن المنطق واقتضاء الطبع : فعلائق المعاني واهنة واهية ، ومساق الأبيات مفكك مضطرب . فإذا حذف أو قدمت أو أخرجت لا تشعر القصيدة بتشويه أو نقص ؛ وذلك لأن البدو بطبيعتهم يعوزهم النظر

(١) قال صاحب المثل السائر في معرض كلامه عن الإطالة وعجز الشاعر عنها : « لاني وجدت العجم يفضلون العرب في هذه النكته . فإن شاعرهم يذكر كتابيا مصفا من أوله إلى آخره شعراً وهو شرح قصص وأحوال . ويكون مع ذلك في غاية الفصاحة والبلاغة في لغة القوم كما فعل الفردوسي في نظم الكتاب المعروف بشاهنامه ، وهو ستون ألف بيت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس ، وهو قرآن القوم . وقد أجمع فصحاءهم على أنه ليس في لغتهم أفصح منه ، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اتساعها وتشعب فنونها ، وعلى أن لغة العجم بالنسبة إليها كقطرة من بحر » .

(٢) الإلياذة ملحمة يونانية نظمها هوميروس في حروب طروادة ، وهي تمثل الحضارة اليونانية القديمة أسدق تمثيل . والإنياد L'énéide ملحمة نظمها فرجيل أكبر شعراء الرومان (٧٠ - ١٩٠ قبل الميلاد) فلد بها إلياذة هوميروس فأبدع . والمهابهاراته ملحمة هندية نظمها (فياسه) أحد كهان الهنود باللسان السنسكريتي قبل الميلاد بقرون يصف فيها الحروب التي نشبت بين البانفادس والسكروروس ؛ وهي تبلغ مائتي ألف بيت : والشاهنامه ملحمة فارسية نظمها الحسن بن إسحق الفردوسي المتوفى سنة ٤١١ هـ في تاريخ الأكامرة وأخبارهم ، ووصف الحرب التي اشتملت بين أهل إيران وأهل طوران . وقد نقلها إلى العربية ثرا الفتح بن علي البنداري الأصبهاني وقدمها إلى خزانه أحد الملوك الأيوبيين . وقد نشرها وقدم لها وأتمها وعاق عليها الدكتور عبد الوهاب عزام سنة ١٩٣٢ بالقاهرة .

الفلسفي فلا يرون الحوادث والأشياء إلا مجردة لا ينظمها سلك ولا تجمعها علاقة. ومن ثم كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة . ومنها استعمال الغريب ومناة التركيب وجزالة اللفظ ؛ لتأثرهم بمظاهر الغلظة والقوة البادية في طباعهم ونظام اجتماعهم . والابتداء بذكر الاطلال والديار ، لأنهم أهل خيام ومضارب ، والألف انتجاع وظعن ، فلا يكاد الشاعر يمر بمكان حتى يذكر عهداً قضاء فيه ، وأحبة ترحلوا عنه . فتهيجه الذكرى فيحييه ويبيكه . والشعر الجاهلي على الجملة كثير التشابه قابل التنوع يجرى في حلبة واحدة من السماع والتقليد .

الرواية والملفات

المروى من الشعر الجاهلي على قصر عهده المعروف يقوت الجمع وتضيق عنه الحافظة . على أن كثيرين من رواته ذهبت بهم حروب الفتح فذهب معهم شطر كبير منه . قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله . ولو جاءكم وافر الجاء كم علم وشعر كثير « ولكن هذه الكثرة متهمة وروايتها ثرية ، فإن الشعر لم يدون إلا في أوائل القرن الثاني للهجرة وإن في نقله على الألسنة ، طوال هذه الأزمنة ، مظنة للتبديل والاختلاق والتزيد . وفيما روى عن حماد الراوية وخلف الأحمر من عبثهما بالشعر وافتعالهما إياه مساع لهذا الظن . ولعل القصائد التسع والأربعين التي جمعها أبو زيد القرشي في جمهرة أشعار العرب أصح الشعر القديم رواية وأصدقها تمثيلاً لأسلوبه ومنهاجه . وأبعد هذه القصائد مدى في الرواية ، وأوفرها حظاً من الحفظ والعناية ، الملفات أو اللذبات أو الشموط . وهنّ على الرأي الغالب سبع قصائد يزعم جمهور المؤرخين أن العرب اختارتها فكتبتها بماء الذهب على القباطي ، ثم علقها بالكعبة إعجاباً بها وإشادة بذكورها . وقد بقي بعضها إلى يوم فتح مكة وذهب بالبعض الآخر حريق أصاب الكعبة قبل الإسلام : واصحابها هم امرؤ القيس ، وزهير بن أبي سلمى ، وطرفة ابن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث

ابن حازم . ومن الناس من ينسكّر تعليقها على الكعبة بغير دليل قائم ولا حجة مقنعة .
فمن المتقدمين أبو جعفر النحاس^(١) المتوفى سنة ٣٣٨ هـ ومن المتأخرين المستشرق
الألماني^(٢) نولدكي Noeldeke على أن تعليق الصحائف الخطيرة على الكعبة
كان سنة في الجاهلية بقي أثرها في الإسلام . فمن ذلك تعليق قریش الصحيفة التي
وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بني هاشم والمطلب لحايتهم رسول الله (ص) حين
أجمع على الدعوة ؛ وتعليق الرشيد عهدَه بالخلافة من بعده إلى ولديه الأمين
فالمأمون . فلم لا يكون الأمر كذلك في هذه القصائد مع ما علمت من تأثير الشعر
فيهم ومكانة الشعراء منهم ؟ على أن لهذا الأمر نظائر في أدب الإغريق ، فإن
القصيدة التي قالها بندار زعيم الشعر الفنائي يمدح بهاديا جوراس قد كتبوها بالذهب
على جدران معبد أثينا في لمنوس^(٣) .

نماذج من الشعر الجاهلي

قال امرؤ القيس :

وقد أغتدى ، والظيرُ في وُكْنَتِهَا لِنَيْثٍ مِنَ الرَّسْمِيِّ رَأْدَهُ خَالِ
تَحَامَاهُ أَطْرَافُ الرِّمَاحِ تَحَامِيَا وَجَادَ عَلَيْهِ كُلُّ أُسْحَمَ هَطَالِ
بِعَجَلِزَةٍ قَدْ أَتْرَزَ الْجَرِيُّ لِحَمَّهَا كَهَيْتِ كَأَنَّهَا هِرَاوَةٌ مِنْوَالِ
دَعَرْتُ بِهَا سِرْبًا نَقِيًّا جَلُودُهُ وَأَكْرَعُهُ وَشَيْءُ الْبُرُودِ مِنَ الْخَالِ

(١) قال أبو جعفر النحاس في شرحه للمعلقات : واختلفوا في جمع هذه القصائد السبع ،
فقيل إن العرب كان أكثرهم يجتمع بمكافئ ويتناشدون الأشعار ، فإذا استحسن الملك قصيدة
قال هلقوها وأثبوتها في خزائني . وأما قول من قال إنها علقت في الكعبة فلا يعرفه أحد
من الرواة .

(٢) وضع الأستاذ نولدكي كتاباً في هذا الموضوع رجح فيه أن المعلقات منماها المنتخبات ؛
وإنما سماها حاد الرواية بهذا الاسم تشبيهاً لها بالقلائد التي تعلق في النجور ؛ واستدل على ذلك
بأن من أسماها السموط ومن معاني السموط القلائد . وشايبه على هذا الرأي الأستاذ كليمان
هيار الفرنسي مؤلف كتاب الأدب العربي بلغت .

(٣) انظر دائرة معارف لاروس في كلمة (بندار) :

كأن الصَّوَارَ إِذْ تَجَاهَدَنَ غَدَوَةً
على جِزَى - خيل تجول بأجلال
فجبال الصَّوَارِ ، وَاتَّقِينَ بِقِرْهَبِ
طويل القرا والرَّوْقِ أَخْسَرَ ذِيالٍ
فَعَادَيْتُ مِنْهُ بَيْنَ نَوْرٍ وَنَعِيجَةٍ
وكان عِدَائِي إِذْ رَكِبْتُ عَلَى بَالِي
كَأَنِّي بِفِتْنَاءِ الْجُنَاحِينَ لِقْوَةً
على عجلٍ مِنْهَا أَطَاطِيءُ شِمَالِ
تَخَطَفُ خِرَّانَ الْأَنْعَمِ بِالضَّحَى
وقد حَجَّرَتْ مِنْهَا ثَعَالِبَ أَوْرَالِ
كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَابَسًا
لدى وَكْرَهَا - الْعُنَابُ وَالْحَشْفُ الْبَالِي
فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِأَدْنَى مَعِيشَةٍ
كفائي - ولم أطلب - قليلٍ مِنَ الْمَالِ
وَلَكِنَّمَا أَسْعَى لِمَحَدٍ مُؤَثَّلٍ
وقد يدرك المجدَّ الْمُؤَثَّلَ أَمْثَالِي
وما المرءُ ما دامت حُشاشَةٌ نَفْسِهِ
بمدركِ أطرافِ الخُطُوبِ ولا آلِ

وقال النابغة الذبياني من قصيدته التي يمدح بها النعمان ويعتذر إليه :

أتاني - أبيتَ اللعن - أنك لُمْتَنِي
وتلك التي تَسْتَكِ مِنْهَا الْمَسَامِعُ
مقالةٌ أَنْ قَدْ قَلَّتْ : سَوْفَ أَنَالُهُ ،
لعمري - وما عمري عَلَىَّ بِهِيْنِ -
أقارعُ عَوْفٍ ، لا أَحاولُ غَيْرَهَا
وذلكَ مِنْ تَلْقَاءِ مِثْلِكَ رَائِعُ
أَتَاكَ امْرُؤٌ مُسْتَبْطِنٌ لِي بَعْضَةَ
لقد نطقت بطلا عَلَىَّ الْأَفَارِعُ
أَتَاكَ بِقَوْلِ هَلْهَلِ النَّسِجِ كَاذِبِ
وَجُوهُ قُرُودٍ تَبْتغِي مَنْ تَجَادِعُ
أَتَاكَ بِقَوْلِ لَمْ أَكُنْ لِأَقُولِهِ
له مِنْ عَدُوٍّ مِثْلَ ذَلِكَ شَافِعُ
حلفتُ فلم أتركْ لِنَفْسِكَ رِيبةً
وَلَمْ يَأْتِ بِالْحَقِّ الَّذِي هُوَ ناصِعُ
بمصطحباتٍ مِنْ لِصَافٍ وَثَبْرَةٍ
ولو كُئِبتَ فِي سَاعِدِي الْجِوامِعُ
وهل يَأْتَمَنُ ذُو أُمَّةٍ ، وَهُوَ طامِعُ
سَمامًا تُبَارِي الرِّيحَ خِوَصًا عِيونُهَا
يرونَ إِلا لَأَ ، سَيْرُهُنَّ التَّنَدِافِعُ
لَهُنَّ رِزَايا بِالطَّرِيقِ وَدَائِعُ

عليهنَّ شعثٌ عايدونَ لحجَّتهمْ فمنَّ كأطرافِ الحَيِّ خواضعُ
 لكلفتني ذنبِ امرئٍ ، وتركته كذى العرِّ يُكوى غيرهُ وهوراتع
 فإن كنت لاذوا الصَّغْنُ عنى مُكذَّبٌ ولا حَلْفِي عَلَى البرَاءَةِ نافعُ
 ولا أنا مأمونٌ بشئٍ أقولهُ وأنتِ بأمرٍ — لا محالةً — واقعُ
 فإنك كالليل الذي هو مُدركي وإن خِلتُ أنَّ المتأمى عنك واسع
 خطاطيفُ حُجْنٍ في حبالٍ متينةٍ تُمَدُّ بها أيديُّ إِيكَ نوازعُ
 أتوعِدُ عبداً لم يَحْنِكْ أمانةً ويتركُ عبداً ظالمٌ وهو ضالع
 وأنتِ ربيعٌ يُنعِسُ النَّاسَ سَيِّبهُ وسيفُ أُعِيرَتُهُ المنيَّةُ قاطع
 أبا الله إلا عدلهُ ووفاءهُ فلا النُّكْرُ معروفٌ ولا العُرفُ ضائع
 وتُسقى إذا ما شئتَ غيرَ مُصرِّدٍ بزوراءٍ في حاناتها المسكُ كانع
 وقال دُرَيْدُ بن الصَّمَّةِ (١) في رثاء أخيه :

أرثُ جديداً الحَبْلُ من أمِّ مَعْبِدٍ بعاقبةٍ ، أم أخلفتُ كلَّ موعِدِ
 وكانت ، ولم أحمَدُ إِيكَ نوالها ولم ترَجُ مَنّاً رَدَّةَ اليومِ أو غَدِ
 كأنَّ حَمولَ الحَيِّ إذ متَعَ الضُّحَى بناصيةِ الشَّحْناءِ عَصْبَةُ مِدْوَدِ
 أو الأثابُ العَمِّ المُحَرَّمِ سُوقُهُ بكابةٍ لم يُحْبِطُ ، ولم يتعَضِدِ
 فقلت لعارضٍ وأصحابِ عارض ورهطِ بنى السوداءِ والقومِ شُهَدَى
 علانيةً : ظنُّوا بالثني مُدَجَّجِ سمراتهمُ في الفارِسِيِّ المُسَرَّدِ

(١) دريد بن الصمة شاعر فارس سيد ، أدرك الإسلام ولم يسلم . قتل بنو غطفان أخاه عبد الله لأن دريداً أغار عليهم واستاق إليهم ، فنزل عبد الله في بعض الطريق ليقسم الغنمية . فنهاه دريد مخافة أن تلحق بهم غطفان المهوبة ، فأبى ؛ وبقي حتى أدركته الحيل فقتله عبس . وأراد دريد إنقاذه فلم يفس عنه ، وبقي دهره حزينا يرثيه حتى لامته في ذلك امرأته أم معبد فطلقها ، وقال فيها وفي رثاء أخيه القصيدة .

وقلت لهم: إن الأحاليف هذه
ولما رأيت الخيل قبلاً كأنها
أمرتهم أمري بمنعرج اللوى
فلما عصوني كنت منهم وقد أرى
وهل أنا إلا من غزبية؟ إن غوت
دعاني أخي والخيل بيني وبينه
أخ أرضعتني أمه من لبانها
فجئت إليه والرماح تنوشه
وكنت كذات البوريعت فأقبلت
فطاعنت عنه الخيل حتى تنهت
قنال امرئ آسى أخاه بنفسه
تدادوا فقالوا: أردت الخيل فارساً!
قإن يك عبد الله خلى مكانه
ولا برماً إمّا الرياح تناوحت
وتخرج منه صيرة القرّ جزاة
كميش الإزار خارج نصف ساقه
قليل تشكّيه المصيبات ذا كُر
ذا هبط الأرض الفضاء تزينت
وكم غارة بالليل واليوم قبله
سليم الشظى عبّل الشوى شنج النسا

مظنبة بين الستار وهمد
جراذ يبارى وجهه الريح مفندي
فلم يستبينوا الرشد إلا ضحى الغد
غوايتهم أنى بهم غير مهتدى
غويت وإن ترشد غزبية أرشد
فلما دعاني لم يجدنى بمعدد
يتدى صفاء بيننا لم يجدد
كوقع الصيصى فى النسيج الممدد
إلى قطع من جلد بوج مجلد
وحقى علائى حالك اللون أسود
ويعلم أن المرء غير مخلد
فقلت: أعبد الله ذلكم الردى؟
فما كان وقافاً ولا طائش اليد
برطب العضاء والضريع المنضد
وطول السرى درى عَضِب مهند
صبور على الضراء طلاع أنجد
من اليوم أعقاب الأحاديث فى غد
لرؤيته كالماتم المتبّد
تداركها منى بسيد عمرد
طويل القرأ نهى أسيل المقلد

يفوتُ طويل القوم عَقْدُ عَدَارِهِ مُنِيفٌ كَجَذَعِ النَّخْلَةِ الْمُتَجَرِّدِ
 وكنْتُ كَأَنَّ وائِقِ بِمُصَدِّرِ يُمَشِّي بِأَكْنَفِ الْجُبَيْلِ فَهَمَدِ
 لَهُ كُلُّ مَنْ يَلْتَقِي مِنَ النَّاسِ وَاحِدًا وَإِنْ يَلْقَى مَثَى الْقَوْمِ يَفْرَحُ وَيَزْدَدُ
 وَهَوْنٌ وَجَدَى أَنِّي لَمْ أَقُلْ لَهُ: كَذَبْتَ وَلَمْ أَبْجَلْ بِمَا مَلَكَتْ يَدِي
 وَقَالَ عَلْقَمَةُ بْنُ عَبْدِ التَّمِيمِ (١):

طحا بك قَلْبٌ فِي الْحَسَانِ طُرُوبُ بُعِيدَ الشَّبَابِ عَصَرَ حَانَ مَشِيبُ
 يَكْلَفُنِي لَيْلِي ، وَقَدْ شَطَّ وَلِيهَا وَعَادَتِ عَوَادِ بَيْنَنَا وَخُطُوبِ
 مُنَعَّمَةٌ ، مَا يُسْتَطَاعُ كَلَامُهَا ، عَلَى بَابِهَا مِنْ أَنْ تُزَارَ رَقِيبِ
 إِذَا غَابَ عَنْهَا الْبَعْلُ لَمْ تُفَشِّ سِرَّهُ وَتُرْضَى إِيَابِ الْبَعْلِ حِينَ يُوُوبِ
 فَلَا تَعْدِلِي بَيْنِي وَبَيْنَ مَعْمَرٍ سَقَتِكَ رَوَايَا الْمُزْنِ حِينَ تَصُوبِ
 سَقَاكَ يَمَانِ ذُو حَيٍّ وَعَارِضِ تَرُوحُ بِهِ جُنْحَ الْعَشِيِّ جَنُوبِ
 وَمَا أَنْتِ ؟ أَمْ مَا ذَكَرَهَا ؟ رُبَعِيَّةٌ يُحْطُّ لَهَا مِنْ ثَرْمَدَاءِ قَلِيبِ
 فَإِنْ تَسْأَلُونِي بِالنِّسَاءِ فَإِنِّي بِصَيْرٍ بِأَدْوَاءِ النِّسَاءِ طَيْبِ
 إِذَا شَابَ رَأْسُ الْمَرْءِ أَوْ قَلَّ مَالُهُ فَلَيْسَ لَهُ مِنْ وَدَّهِنَ نَصِيبِ
 يُرْدُنَ ثَرَاءَ الْمَالِ حَيْثُ عَامِنَهُ وَشَرَّخُ الشَّبَابِ عِنْدَهُنَّ عَجِيبِ
 فَدَعْنِي وَسَلِّ اللَّهُمَّ عَنْكَ بِجَسْرَةٍ كَهَمِّكَ فِيهَا بِالرِّدَافِ خَيْبِ
 إِلَى الْحَارِثِ الْوَهَابِ أَعْمَلْتُ نَاقِي بِكَلِّكَلِمَا وَالْقَصْرَيْنِ وَجِيبِ
 وَقَالَ عَبْدُ يَفُوثَ الْحَارِثِيُّ الْبَيْهِيُّ (٢):

أَلَا لَا تَلُومَانِي كَفَى اللَّوْمُ مَا بِيَا فَمَا لَكُمْ فِي اللَّوْمِ خَيْرٌ وَلَا لِيَا
 أَلَمْ تَعْلَمَا أَنَّ الْمَلَامَةَ نَفْعُهَا قَلِيلٌ ، وَمَا لَوْحِي أَخِي مِنْ شِمَالِيَا

(١) شاعر جاهلي من طبقة امرئ القيس ومعاصريه ، توفي قبل الإسلام بزمان طويل .
 (٢) شاعر فارس من طرائق قومه ، أسرتهم الرباب يوم الكلاب وهو يوم بين تيم واليمن

فيا راكباً إمّا عرضتَ فبَلَّغْنُ
 أبا كَرِبٍ والأَيَّهَمَيْنِ كليهما
 جزى الله قومي بالكلاب ملامة
 ولو شئتَ نجَّيتني من الخليل نَهْدَةً
 ولكنني أحى ذِمَارَ أَيْبِكُمْ
 أقول وقد شدُّوا لسانِي بِنِسْعَةٍ
 أمعشر تيم قد ملكتم فأسجِحُوا
 فإن تَقْتُلُونِي تَقْتُلُوا بِي سَيِّدًا
 أحقاً عبادَ الله أن لستُ سامعاً
 وتضحك مني شيخَةٌ عبْشَمِيَّةٌ
 وقد عامت عرسي مليكة أنثى
 وقد كنت نَحَارَ الحزور، ومُعْمِلَ الأُ
 وأنحُرُ للشرب الكَرِيمِ مَطِيَّتِي
 وكنتُ إذا ما الخليلُ شَمَّصَهَا القَنَا
 وعادية سَوَمَ الجراد وَزَعَمَهَا
 كَأَنِّي لم أركبُ جواداً ولم أقل
 ولم أسبُ الرِّقَ الروى ، ولم أقل
 وقال ذو الإصبع العدواي :
 لى ابن عمّ على ما كان من خُلُقِ
 أزرى بنا أننا شالتُ نعامُنَا
 يا عمرو إلا تدعُ شتمِي ومنقَصَتِي
 ندامى من نجران أن لا تلاقيا
 وقيساً بأعلى حضرموت اليمانيا
 صريحهم والآخريين المواليا
 ترى خافها الخوَّ الجيادَ تواليا
 وكان الرماح يَخْتَطِفُنَ لمُحَامِيَا
 أمعشر تيمم أطلقوا عن لسانيا
 فإن أخاكم لم يكن من بوأيا
 وإن تُطَلِّقُونِي تجربوني بماليسا
 نشيد الرِّعَاءِ المعزبين المتاليا
 كأن لم ترى قبلى أسيراً يمانيا
 أنا الليثُ معدوًّا على وعاديا
 مطى ، وأمضى حيث لاحت ماضيا
 وأصدع بين القَيْنَتَيْنِ رداييا
 لبيقاً بتصرف القناة بنانيا
 بكفى وقد أنحوا إلى العواليا
 لخيلى : كرى نفسى عن رجاليا
 لأيسار صدق أعظموا ضوء ناريا
 مختلفان : فأقلبه ، ويقلبنى
 نغالى دونه ، وختله دونى
 أضربك ، حتى تقول الهامة : اسقونى

لاه ابن عمك ! لا أفضلت في حسبٍ
ولا تقوتُ عيالي يوم - مسغبةٍ
إني لعمرك ما بابي بذى غَلَقٍ
ولا لسانى على الأذنى بمنطلقٍ
عفٌّ بؤوس إذا ما خفتُ من بلدٍ
عنى إليك ، فما أمى برّاعيةٍ
كلّ امرئٍ راجع يوماً لشيئته
إنى أبى أبى ذو محافظَةٍ
وأنتمُ معشرٌ زيدٌ على مائةٍ
فإن علمتمُ سبيل الرشد فانطلقوا
ماذا علىّ وإن كنتم ذوى رحى
لو تشربون دى لم يرو شاربكم
اللهُ يعلمنى ، والله يعلمكم
قد كنت أوتيكم ثم نصحى ، وأمنحكُم
لا يُخرجُ الكره متى غيرَ ما يبيدُ
وقال الأفوه الأودى :

البيتُ لا يُبتنى إلا له عمد
فإن تجمّع أوتادٌ وأعمدةٌ
لا يصلحُ الناس فوضى لا سراة لهم
تهدى الأمور بأهل الرأى ما صلحت
إذا تولّى سراة الناس أمرهم
ولا إعماد إذا لم تُرسَ أوتادُ
وساكن بلفوا الأمر الذى كادوا
ولا سراة إذا جهّاهم سادوا
فإن تولّت فبالأشرار تنقادُ
نمّا على ذلك أمر القوم فازدادوا

وقال ودّك بن مُميل المازني :

رويد بنى شيبان بعضَ وعيدكم
تلاقوا جياداً لا تحيد عن الوعى
عليها السكاة الغرُّ من آل مازن
تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرهم
مقاديم وصالون في الرّوع خطوهم
إذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم
تلاقوا غداً خيلى على سفوان
إذا ماغدت في المازق المتدانى
ليوث طعان عند كل طعان
على ما جنت فيهم يد الحدان
بكل رقيق الشفرتين يمان
لأية حرب أم بأى مكان

وقال زهير بن أبي سؤى يمدح هرم بن سنان :

وأبيضَ فيأض يدهاهُ غمامة
أخى ثقبة لا يهلك الخمر ماله
تراه إذا ما جتته متهللا
على معتفيه ما تغب فواضله
ولكنه قد يهلك المال نائله
كأنك تعطيه الذى أنت سائله

وقال أيضا :

وفيهم مقامات حسان وجوههم
وإن جتتهم ألفت حول بيوتهم
على مكثرتهم رزق من يعترتهم
سعى بهسدهم قوم لسكى يدركوهم
فما كان من خير أتوه فإنما
وهل يذبت الخطى إلا وشيجه
وقال الأعشى يمدح الملق :
فلم يفعلوا ولم يلبيعوا ولم يألوا
توارثه آباء آبائهم قبيلا
وتفرس إلا فى منابها النخل ؟

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة
تشب لمقـرور بن بصطليانها
إلى ضوء نار باليفاع تحرق
وبات على النار الندى والخلق

رضيحي لبان ندى أم تقاسما بأسحج داج عَوْضُ لا تنفرك
تري الجود يجرى ظاهراً فوق وجهه كما زان متن الهنذواني رونق
يداه يدا صدق فكف مُبِيدَةٌ وكف إذا ماضن بالمال تُنفقُ

وقال تأبط شراً يمدح ابن عم له ويعتته بما يمدح به الجاهليون من الصفات:

إني لَمَهْدٍ من ثنائى فقاصدٌ به لابن عم الصدق شمس بن مالك
أهزُّ به في ندوة الحى عطفهُ كما هز عطفي بالهجان الأوارك
قليل التشكى للمهم يصيبه كثير الهوى شتى النوى والمسالك
يظل بمومة ويمسى بغيرها جُحيشاً ويعرورى ظهور المهالك
ويسبق وفد الريح من حيث ينتحى بمُخْرَق من شدّه المتدارك
إذا حاص عينيه كرى النوم لم يزل له كالى لا من قلب شيجان فانتك
ويجعل عينيه ربيثة قلبه إلى سلّة من حد أخلق صائك
إذا هزه في وجهه قرن تهلت نواجذ أفواه المنايا الضواحك
يرى الوحشة الإنس الأُنيس ويهتدى بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك
وقال عمرو بن الهذيل العبدى:

ولا ترّج خيراً عند باب ابن مسمعٍ إذا كنت من حبيّ حنيفة أو عجل
ونحن أقننا أمر بكر بن وائل وأنت (بشاج) ماتمرُّ وما تحلى
وما تستوى أحساب قوم تورّمت قديما وأحساب نبتن مع البقل

وقال ليبيد بن ربيعة يرثى النعمان .
ألا تسألان المرء ماذا يحاول
أرى الناس لا يدرون ما قدر أمرهم
ألا كلُّ شيء ما خلا الله باطل
وكل أناس سيوف تدخل بينهم

أنحب فيقضى أم ضلالٌ وباطل؟
بلى ، كل ذى لب إلى الله واسل
وكل نعيم لا محالة زائل
دويهيّة تصفر منها الأنامل

وكل امرئ يوماً سيعلم غيبه
 إذا المرء أسرى ليلةً حال أنه
 فقولا له إن كان يقسم أمره
 فتعلم أنى لست مدرك ما مضى
 فإن أنت لم ينفكك علمك فانفسب
 وإن لم تجد من دون عدنان والداً
 وقال عدى بن زيد العبادي :

أيهما الشامت المعير بالده
 أم لديك العهد الوثيق من الأيا
 من رأيت المنون خلدن أم من
 أين كسرى كسرى الملوك أبوسا
 وأبو الخضر إذ بناه وإذ دج
 شاده مرمرأ وجله كل
 وتبين رب الخورنق إذ أش
 سره حاله وكثرة ما يم
 فارعوى قلبه فقال وما غب
 ثم بعد الفلاح والملك والأمة م وارثهم
 ثم أصبحوا كأنهم ورق جف م فألوت به الصبا والدبور
 وقال امرؤ القيس في معاقته يصف الليل .

زليل كموج البحر أرخى سدوله
 فقلت له لما تمطى بصلبه
 ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي
 فيالك من ليل كأن نجومه
 على بأنواع الهوم ليبتلى
 وأردف أعجازاً وناء بكل كل
 بصبح ، وما الإصباح منك بأمثل
 بكل مغار القتل شدت بيدبل

وقال فيها يصف جواده :

وقد أغتدى والطير في وكفاتها
مكر مفرّ مقبل مدبر معاً
له أبطالا ظلي وساقا نعامية
وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

وقال طرفة بن العبد يصف السفينة :

كان حدوج المالكية غدوة
عدّولية أو من سفين ابن يامن
يشق حباب الماء حيزومها بها
كما قسم الترابّ المفائل باليد

وقال أبو صعترة البولاني :

فما نطفة من حبّ مزن تقاذقت
فلما أقرته اللصاب تنفست
بأطيب من فيها وما ذقت طعمه ،
ولسكنني فيما ترى العين فارس

وقال الأعشى :

ما روضة من رياض الحزن معشبة
يضاحك الشمس منها كوكب شريق
يوماً بأطيب منها نشرَ رائحة
ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

وقال المتلمس جرير بن عبد العزى من قصيدة :

وكنا إذا الجبار صعرّ خده
لدى الحلم قبل اليوم ما تفرع العصا
ولو غير أخوالى أرادوا نقيصتى
وما كنت إلا مثل قاطع كفه
فدأ استقاد الكف بالكف لم يجد
يداء أصابت هذه حتف هذه
فأطرق إطراق الشجاع ولو يرى
أقنأ له من خده فتقوما
وما علم الإنسان إلا ليعلمسا
جعلت لهم فوق العرائن ميسما
بكف له أخرى فأصبح أجذما
له دركا في أن تبينا فأحجبا
فلم تجد الأخرى عليها مقدا
مساغا لنايبه الشجاع لصمما

الفصل الرابع

الشعراء الجاهليون وطبقاتهم

كل قبيلة كانت تحرص على أن يكون لها شاعر وقائد وخطيب ، ولكن الشاعر كان أكرم عليها وأحب إليها من هذين . فكانت إذا نبغ فيها شاعر تصنع الولائم وتقيم الأفراح وتهنئها القبائل . وذلك لأن الشعراء يقودون قومهم بقولهم ، وينضحون عنهم يوم حفلهم ، ويخلدون مآثرهم على الدهور ، وينقشون مفاخرهم في الصدور ، لا يبتغون على ذلك جزاء ولا صلة . على أن نفرأ منهم تكبوا بالشعر ففض ذلك من أقدارهم ، وإن لم يفض من أشعارهم ، كالنابغة مع النعمان ، وزهير مع هرم بن سنان ، والأعشى مع الملوك والسؤدة^(١) . وكان لكل شاعر رابوية يلزمه ملازمة التلميذ لمعلمه . ينهج طريقه وينشر شعره . ونابغو الشعراء قضوا عهد الثقافة والمرانة في الرواية ، فكان امرؤ القيس رابوية أبي دؤاد الإيادي ، وزهير رابوية أوس بن حجر ، والأعشى رابوية المسيب بن علس .

والشعراء باعتبار الزمان أربع طبقات: جاهليون ، وهم من عاشوا قبل الإسلام أو أدركوه ولم يقولوا فيه شيئاً يذكر ، كامرئ القيس وزهير وأممية بن أبي الصلت وليبيد . ومخضرمون ، وهم الذين اشتهروا بالشعر في الجاهلية والإسلام ، كالخنساء وحسان بن ثابت . وإسلاميون : وهم الناشئون في الإسلام الباكون على سليقتهم في العربية ، وهم شعراء بني أممية . ومولدون : وهم الذين فسدت

(١) انتجع الأعشى أطراف البلاد بشعره حتى قصد ملوك العجم فأنابوه . وفي ذلك يقول :

وطوفت الدال آفاقه عمان وحصى وأوريشلم
أتيت النجاشي في أرضه وأرض النبيسط وأرس العجم

فيهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس .

وهم باعتبار الإجابة في رأى النقاد ثلاث طبقات : امرؤ القيس وزهير والنابغة ، وهم رجال الطبقة الأولى . والأعشى ولبيد وطرفة ؛ وهم رجال الطبقة الثانية ؛ وعنترة ودريد بن الصمة وأميرة بن أبي الصلت ، وهم رجال الطبقة الثالثة . وهذا التقسيم لا يخلو من ضلال وتحكم ، لاختلاف الذوق وجهل القدماء بقواعد النقد .

امرؤ القيس

نشأته وهيبته

هو الملك الضليل ذو القروح جندح بن حجر الكندي ، ولد أثيل المنبت كريم الأبوة والأمومة : فأبوه سليل الملوك من كندة ، وملك بني أسد . وأمه أخت كليب ومهلل ابني ربيعة . فشب في حجر النعيم ودرح في مهد السراوة ؛ إلا أنه نشأ نشأة الغواة يعاقر الراح ويقازل النساء ويعشق اللهو ويقول الشعر . ثم أطلق لنفسه العنان في المجون ، وقعد عما تسمو إليه النفوس الكبيرة فطرده أبوه ، وكان أصغر أولاده . فخرج في زمرة من أخلاط العرب وذؤبانهم يرتادون الرياض والغُدُر . فإذا صادفوا غديراً خيموا عليه وطفقوا يلعبون ويعاقرون ويصيدون ؛ حتى إذا نضب الماء وذوى العشب تحولوا عنه إلى غيره . ولم تزل تلك حاله حتى بلغ دمون من أرض اليمن . وهناك أتاه نعي أبيه وقد قتله بنو أسد غيلة لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : « ضيعني أبي صغيراً ، وحملني دمه كبيراً . لا صحو اليوم ولا سكر غداً . اليوم خمر ، وغداً أمر » ثم آلى ألا يأكل لحماً ولا يشرب خمرأً ولا يدهن بدهن حتى يقتل من بني أسد مائة ويمز نواصي مائة . فلما أجنه الليل شام برقاً فقال :

أرقت لبرق بليل أهل يضىء سفاه بأعلى الجبل

أتانى حديث فكذبته بأمر تززع منه القل
بقتل بنى أسد ربهم ألا كل شىء سواه جلل

فلما كان من الغد استنجد أخواله بكراً وتغلب وسار إلى بنى أسد فأوقع بهم .
ثم طلبوا أن يفدوه بمائة من وجوههم فأبوا ؛ فتخاذلت عنه بكر وتغلب . وطلبه
المنذر بن ماء السماء لموجدة كانت فى نفسه على قومه ، وأمدته كسرى أنوشروان
بجيش من الأساورة فتفرقت جموعه خوفاً من المنذر . وسار هو فى القبائل يطلب
النصر حتى سدت عليه وجوهه . فلجأ إلى السمومل بن عاديا اليهودى فاستودعه
دروعه وطلب منه كتاباً إلى الحارث بن أبى شمر الفسائى ليوصله إلى قيصر . فلما
بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جسنين أكرم وفادته وطمع أن يكون امرؤ القيس
قوة له فى العرب ، يربص له الأمور ويضعف نفوذ الأكرسة . فجهزه بجيش
وسيره ، ثم بدا له فأعاده . ونزلت بامرئ القيس علة جلدية فتقرح جسمه وتهدأ
لحمه . والمؤرخون يزعمون أنه لما فصل بالجنود دخل الطماح الأسدى على قيصر فوسى
به وحمله عليه انتقاماً منه لقتله أباه . فبعث إليه قيصر بحلة وشى مسمومة وقد بلغ
أقبرة من بلاد الروم فأصابه ما أصابه . ويستدلون على ذلك بقوله :

لقد طمخ الطماح من نحو أرضه ليلبسنى من دانه ما نلبسا
وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيالك نعى قد تحولت أبؤسا
فلو أمها نفس تموت سوية ولكنها نفس تساقط أنفسا

ولما غشيتته سكرة الموت قال : رب جفنة مشعجرة ، وطعنة مسحنفرة ؛
وخطبة محبرة ، تبقى غداً بأقبرة ! ثم مات ودفن بمجمل عسيب سنة ٥٦٠ م^(١)

(١) من القلو أن تحدد التواريخ لوفيات الشعراء والمطباء من الجاهلين فإن القوم لم
يكنوا على شىء من العلم بتاريخ ولا بغيره ، وإنما كانوا يؤرخون بموادتهم المعروفة .

شعره

نشأ امرؤ القيس نجدياً وإن كان يمينياً ، فترعرع بين بنى أسد في صميم
العرب الخالص ، فسمع الأشعار ورواها ، وتطلعت نفسه إلى مساجلة الشعراء فقال
الشعر على حدائثه سنة . وكان جزل الألفاظ كثير الغريب جيد السبك سريع
الخطير بديع الخيال بليغ التشبيه . وقد فتقت الأسفار والأخطار والمخالطة قريحته
فاستنبط المعاني الجديدة ، ونهج المذاهب الحديثة . وارتسمت في شعره محدثات
عصره فنسبت إليه لبوغه وتفوقه وجاهه . فقالوا إنه أول من وقف على الأطلال
وبكى على الديار وشبَّ بالنساء ، وشبهن بالمها والظباء ، وأجاد وصف الليل
والخيل لإدمان ركوبه وكثرة أسفاره . وإنك لتجد في شعره صورة كاملة من
حياته وخلقه . فقيه عزة الملوك ، وتبذل الصلوك ، وعريضة الماجن ، وحمية
الثائر ، وشكوى الموتور ، ودلة الشريد . وهو باجماع الرواة زعيم الجاهليين
للأسباب التي مرت بك .

نماذج من شعره

من خير ما أثر عنه معلقته التي سارت في الناس مسير المثل . نظمها في حادثة
وقعت له مع ابنة عمه عنيزة ، ثم استطرد إلى وصف الليل ونعت الفرس وذكر
الحجون والصيد . قال في مطلعها :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل
وقدمر شيء منها في النماذج . ومنها في الغزل :

أفاطم مهلا بعض هذا التسدل	وإن كنت قد أزمعت هجرى فأجلى
أغرك منى أن حبك قاتلى	وأنك مهما تأمرى القلب يفعل
وما ذرفت عينك إلا لتضربى	بسمميك فى أعشار قلب مقتل
فإن كنت قد ساءت منى خليقة	فسللى ثيابى من ثيابك تنسل
تسلت عمایات الرجال عن الصبا	وليس فؤادى عن هواها بمنسل

وقال من قصيدة يذكر فيها رحلته مع عمرو بن قميئة إلى قيصر :
إذا قلت هذا صاحب قد رضيته وقرت به العينان بُدلت آخراً
كذلك جدّي: لأصاحب واحداً من الناس إلا خانني وتغيرا
تذكرت أهلي الصالحين وقد أتت على جمل بنا الركاب وأعفرا
ولما بدت حوران والآل دونها نظرت فلم تنظر بعينيك منظرا
تقطع أسباب اللبانات والهوى عشية غادرنا حماة وشيزرا
بكي صاحبي لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا
فقلت له : لا تبك عينك إنما نحاول ملكاً أو نموت فنعذرا

النايعة الذيباني

نشأته وحياته

هو أبو أمامة زياد بن معاوية ، ولقب بالنايعة لأنه لم يقل الشعر حتى احتنك ، ثم فجىء الناس بشعر بدّ به الشعراء وكان له منه مادة لا تنقطع فشبهوه بالماء النايغ . وهو أحد سَرَاةِ بنى ذبيان ومن ذوى مثالتهم ، ولكن تسكبه بالشعر غرض من قدره وطأطأ من إشرافه . اتصل بالنعمان بن المنذر فاستخلصه إليه وأسبغ نعمته عليه حتى أكل وشرب في آنية الذهب والفضة من جوائزه . وما زال النايعة يتبسّط على النعيم ، ويتفياً ظلال الخفض ، حتى درج بالنعمة بينهما بعض حساده متذرعين إلى الوشاية بقصيدته في وصف المتجردة زوج النعمان . فوقرت السعاية في نفس الملك فتوعدمه ، فنجح الشاعر بنفسه إلى الشام ولاذ بعمر بن الحارث الأصغر الفسائي ، فنزل منه في جناب مريع وأمن شامل ،

فزاد ذلك في حقد النعمان عليه لالتيجائه إلى أعدائه ومنافسيه . وما زال النابغة عند بني غَسَّان يصلهم بالدر ويصلونه بالذهب حتى بلغه أن النعمان عليل ، فرجع يطلب الشفاعة إليه ، ويرجو البراءة عنده ، مقدماً بين يديه مع شفيعيه تلك القصائد الخالدة في الاعتذار ، فاستلَّت ما في نفس الملك وأحلَّته منه في المكان الأول ، وبقي في حال حسنة حتى أُرْعِشهُ الْكِبَرُ وَقَيْدُهُ الْهَرَمَ وَسَمَّ الْحَيَاةَ وَقَالَ :

المـرءُ يَأْمَلُ أَنْ يَعِيدَ شِطْرَ وَطُولَ عَيْشٍ قَدْ يَضُرُّهُ
تَضَى بِشَاشَتِهِ وَيَبْقَى بِمَدْحِ حُلُوِّ الْعَيْشِ مَرُّهُ
وَتَحْضُونَهُ الْأَيَّامُ حَتَّى لَا يَرَى شَيْئًا يَسْرُهُ
كَمْ شَامَتْ بِي مِنْ هَلْكَاتٍ وَقَائِلٍ : لِلَّهِ دَرُّهُ
وكانت وفاته في السنة الثامنة عشرة قبل الهجرة .

شعره

النابغة أحد فحول الشعراء الثلاثة الذين لا يشقُّ غبارهم ، ولا تلحق آثارهم ، وهم امرؤ القيس وهو زهير . ويمتاز من صاحبيه ببديع كنياته ، ودقيق إشارته ، وصفاء ديباجته ، وقلة تكلفه ، وموافقة شعره لهوى النفوس . ولهذا لم يفنَّ الناس بشعر أحد في الجاهلية وصدر الإسلام بمثل ما غنوا به من شعره . وقد أجاد في وصف ليل الخائف ، واعتذار الجاني ، ومدح النعم ، إجادة لا يتعلق بهادرك ، إلا أنه كان يُقَوِّى^(١) في شعره ويقول : إن في شمري عاهة

(١) أقوى الشاعر إذا خالف بين القوافي برفع بيت وجر آخر . كقول النابغة في قصيدة المتجردة

سقط النصب ولم ترد إسقاطه فتناولته واتقننا باليد
بعضب رخص حكأت بنانه هم بكاد من اللطافة بقصد

لا أدريها ؛ حتى سمع مضمياً يفنى بأبيات من شعره فيها إقواء ، ففطن إلى ذلك ولم يعد إليه . وقد عرف شعراء العرب له تلك المسكاة السامية في الشعر فقدموه في عكاظ واحتكوا إليه في الخصومات الأدبية فكان يقضى بينهم موفّق القضاء مطاع الحكم .

نموذج من شعره

قال من قصيدته في مدح عمرو بن الحارث الغساني :

كليني لهمّ با أميمة ناصب	وليل أقاسيه بطيء الكواكب
وصدر أراح الليل عازب هم	تضاعف فيه الحزن من كل جانب
على لعمرو نعمة بعد نعمة	لوالده ليست بذات عقارب
وثقت له بالنصر إذ قيل قد غزت	كتائب من غسان غير أشائب
إذا ما غزوا الجيش حلق فوقهم	عصائب طير تهتدى بعصائب
فهم يتساقون المنية بينهم	بأيديهم بيض رفاق المضارب
ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم	بهنّ فلول من قراع الكتائب
لهم شيمة لم يعطها الله غيرهم	من الجود ، والأحلام غير عواذب
رفاق النعال طيب حُجزاتهم	يُحيون بالرّيحان يوم السباب
ولا يحسبون الخير لا شرّ بعده	ولا يحسبون الشرّ ضرباً لازب

زهير بن أبي سلمي

نشأته وحياته

نشأ زهير بن أبي سلمي بن ربيعة بن رباح المزني في أقارب أبيه من بني غطفان ، ولزم بشامة بن الغدير خال أبيه ، وكان رجلاً مقعداً عقيماً حكيماً قد اشتهر بسداد الرأي وجودة الشعر ووفرة المال ، فاغترف من شعره وتأثر بعلمه وحكمه ، وظهر ذلك جلياً فيما رضع به شعره من درر الحكمة . ولما مشى الحارث بن عوف وهرم ابن سنان المريان بالصلاح بين عبس وذيبيان وأطفأ نار الحرب باحتمالها ديات القتلى عن الحيين ، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير ، استفزت هذه الأريحية فمدحهما بمعلقته . ثم تابع مدحه لهرم بن سنان وأطنب في ذلك حتى أقسم هرم ألا يمدحه زهير ولا يسأله ولا يسلم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليدة أو فرساً . فاستحيا زهير من كثرة ما كان يقبل منه ، وأصبح إذا رآه في ملائم الناس قال عمو صباحاً لإلهراً ، وخيراً كم . استثنيت . وقال عمر بن الخطاب لبعض أولاد هرم : أشدني بعض مدائح زهير في أبيك ، فأشده . فقال عمر : إنه كان ليحسن فيكم القول . فقال : والله ونحن كنا نحسن له العطاء . فقال عمر : قد ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم وكان زهير على جدته راحب الأناة راجح الحصاة شديد الرأي شديد الورع مؤثراً للسلم مؤمناً بالله واليوم الآخر . يشهد بذلك قوله في معلقته :

فلا تسكتمنَّ الله ما في صدوركم ليخفي ومهما بُكتمنَّ الله يُعلم
يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم حساب أو يعجل فيُنقم

وقد عمر زهير حتى نيّف على المائة كما يؤخذ من قوله :

بدالي أني عشت تسعين حجة تباعاً وعشراً عشتها وثمانياً
وتوفى قبل الهجرة بإحدى عشرة سنة وقد أسلم ولده كعب ويجير .

شعره

بيت زهير عريق في الشاعرية : فأبوه وخاله ، وأختاه سلمى والخنساء ،
وولداه كعب وبجير ، من الشعراء المذكورين ، وذلك ما لم يكن لغيره . وهو كما
علمت أحد الثلاثة الفحول . وفي الناس من يفضله على امرئ القيس والنابغة ،
لأن شعره يمتاز بصدق اللهجة ، وخلوه من الحوشيِّ والتعقيد ، وبعده عن سخف
القول وهجر الحديث ، وجمعه الكثير من المعاني في قليل من الألفاظ . وهو واحد
من الشعراء في إجادة المدح وضرب المثل وإرسال الحكمة . وزهير من عبيد الشعر
الذين تعاملوه ونقحوه . وله قصائد تعرف بالحوليات يزعمون أنه كان ينظمها
في أربعة أشهر ويهذبها في أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء في أربعة ،
فلا ينشدها الناس إلا بعد حول .

تحليل موهبة لعاقته

موضوع معلقته كما علمت مدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان المرثيين
على سعيهما بالصلح بين عبس وذبيان . ولكنه افتتحها على عادة الجاهليين بالوقوف
على أطلال الأحبة وتحيتها ونعتها وتنشيم الذكريات من خلال آثارها ، فوقف
على الدمن البكم الدوارس من ديار أمِّ أوفى بمد أن أتى على عهد بها عشرون
سنة فلم يعرفها إلا بعد مشقة :

فلما عرفت الدار قلت لربها ألا عم صباحاً أيها الربع واسلم

ثم تمثلت في خاطره طعائن الجبابب متحملات تغشيهن سدول صفيقة
النسيج ، وكلّة وردية الحواشي ، فيتبعهن ببصره الحزين وقلبه الواله ، فيصف
ما سلكه من طرُق وما نزلته من منازل حتى يبيلغن المنزل الذي أردنه ،

وما أجل أسلوبه في استحضار هذه الذكرى ، حتى لكأنها ماثلة للعيون
فلو تبصّر صاحبه قليلاً لراها :

تَبَصَّرُ خَلِيلِي هل ترى من ظمائن تَحْمَلُنَ (بالعلاء) من فوق (جرثم)
تَلَوْنَ بِأَنْمَاطِ عِتِّقِاقٍ وَكَلَّةٍ وَرَاءَ حَوَاشِيهَا مَشَاكِهِ الدَّمِ
بَكْرُنَ بِكُورًا وَاسْتَحْرَنَ بِسَحْرَةٍ فَهَنْ لَوَادِي الرِّسِّ كَالْيَدِ فِي الفَمِ
وَفِيهِنَّ مَكْهَى لِلصَّدِيقِ وَمَنْظَرٌ أَنْيَقَ لَعَيْنِ النَّاطِرِ الْمُتَوَسِّمِ
فَلَمَّا وَرَدَنَ المَاءَ زُرْقًا جِجَامِهِ وَضَعْنَ عِصَى الحَاضِرِ المُتَخَيِّمِ

ثم انتقل على طريقة الاقتضاب إلى الرجلين اللذين حقنا بالصلح دماء
العشيرة فقال لهما :

يَمِينًا لَنِمَّ السَّيْدَانِ وَجَدْتُمَا عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ سَحِيلٍ وَمَبْرَمِ
تَدَارَكْتُمَا عَبَسًا وَذِيْبَانِ بَعْدَ مَا نَفَانَا وَدَقُّوْا بَيْنَهُمْ عِطْرَ مَنَشِمِ
وَقَدْ قَالِمَا إِنْ نَدْرِكُ السَّلْمَ وَاسْعَا بِمَالٍ وَمَعْرُوفٍ مِنَ الأَسْرِ نَسْلَمِ
فَأَصْبَحَ يَجْرِي فِيهِمْ مِنْ تِلَادِكُمْ مَغَانِمَ شَتَى مِنْ إِفَالِ المَزْمِ

ثم قطع المدح مؤقتاً ليدعو الخوصوم إلى السلم في لين ورفق ، ولكنه ذكر
الحرب فأشدت وأنكر ما تجر على الناس من أضرار وأضرار :

وَمَا الحَرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذَقْتُمْ وَمَا هُوَ عِنْدَهَا بِالحَدِيثِ المَرْجَمِ
مَتَى تَبَعَثُوهَا تَبَعَثُوهَا ذَمِيمَةً وَتَضَرَّ إِذَا ضَرَبْتُمُوهَا فَتَضَرَّمِ
فَتَعْرَكُكُمْ عَرَكَ الرِّحَا بِنِفَالِهَا وَتَلْقَحُ كِشَافًا ثُمَّ تَحْمَلُ فَتَقْتَمِ
فَتُنَلِّلُ لَكُمْ مَا لَا تُغَلُّ لِأَهْلِهَا قَرَى بِالعِرَاقِ مِنْ قَفِيْزٍ وَدَرَمِ

ثم عاد إلى رجليه فمضى في مدحهما على ما رأيا من صدع لم يحدثاه، ووصف
هم ابن ضمضم بالجناية وعزمه عليها :

وكان طوى كشعاً على مستكنة فلا هو أباها ولم يتجمع
وقال ساقضى حاجتى ثم اتقى عدوى بألف من ورأى ملجم
فشد ولم تفرغ بيوت كثيرة لدى حيث ألت رحلها أم قشم
لدى أسد شاكى السلاح مُقذِفٍ له لِبَسِدٍ أظفاره لم تُقَلِّم
رعوا مارعوا من ظمئهم ثم أوردوا غماراً تسيل بالراح وبالدم
فقضوا منايا بينهم ثم أصدروا إلى كلاءٍ مُستَوْبِلٍ متوحَّم
ثم غلبت عليه نزعتة الإنسانية وطبيعته الفلسفية فوق موقف الحكيم يتبرم
بالحياة ويفكر في الموت ويعظ بالتجارب :

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن نُحْطَىء يعمر فيهرم
ومن هاب أسباب المناسيا يئله ولو نال أسباب السماء يسلم
ومن يجمل المعروف من دون عرضه يفره ، ومن لا يتق الشتم يشتم
ومن يجمل المعروف في غير أهله يمد حده ذماً عليه ويندم
ومهما تكن عند امرىء من خليقة وإن خالها تحفى على الناس تعلم
وكائن ترى من معجب لك شخصه زيادته أو نقصه في التكلم
لسان الفتى نصف ، ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
وإن سفاه الشيخ لا حلم بعده وإن الفتى بعد السفاهة يحلم

الأعشى

نشأته وصيافته

هو أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل أحد أمراء الشعر المتكسبين به القائلين في أكثر ضروبه . نشأ باليمامة في قرية تسمى منفوحة ، وثقف الشعر من طريق الرواية على خاله المسيب بن علس ، حتى إذا حصف عقله وارتاض لسانه ، انتجع أطراف البلاد وغشى أبواب الملوك يمدحهم ويستجديهم . وفد على بنى عبد المدان ملك نجران فأكرموا ثوابه وأجزوا إعطائه ، واكتسب من خلاطهم إدمان القمار ، والتأثر ببعض الأفكار ، فظهر شيء من ذلك في شعره ولا سيما وصف الخمر . وطال عمر الأعشى حتى ابيضت عيناه من الكبر . وسمع بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم فصنع في مدحه قصيدة وعزم الرحلة إليه بالحجاز ، فأوجس القرشيون خيفة من إسلامه : وقال لهم أبو سفيان : والله لئن أتى محمداً أو اتبعه كَيْضَرٌّ مِّنْ عَلَيْكُمْ نيران العرب بشعره ، فاجمعوا له مائة من الإبل ، ففعلوا ، وأخذها الأعشى ورجع ؛ حتى إذا دنا من اليمامة سقط من فوق ناقته فدقت عنقه .

شعره

من الرواة وذوى البصر بالشعر من يجعل الأعشى رابعاً لأمريء القيس وزهير والنابة . ويقولون : أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب . وهذا وإن كان موضعاً للخلاف يدل على مكانة الرجل . وفي الحق أنك تجد في شعره مالا تجد في شعر غيره من رونق الحسن ، وطلاوة الأسلوب ، والبراعة في وصف الخمر والإجادة مع الطول . . . وكان شعره جَلْبَةً في السمع وروعة في النفس وأثر في الناس ، فسمى لذلك صنّاعة

العرب . ولقد أعز بشعره وأذل ؛ وقصته مع الخلق^(١) ، وفَرَق القرشيين من إسلامه يدلان على ذلك .

نموذج من شعره

من جيد شعره قصيدته اللامية التي عدها بعضهم من المعلقات ومطلعها :
ودّع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل ؟
ومنها :

أبلغ يزيد بنى شيبان مألّكة أبا ثبيتٍ أما تنفكُ تأكل
ألست منهمياً عن نحت أثلتنا ولست ضائرها ما أطت الإبل
كفأطح صخرة يوماً ليوهنا فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل
لقد زعتم بأنا لانقاتلكم إنا لأمثالكم ياقومنا قتلُ
قالوا الطراد ، فقلنا تلك عادتنا ، أو تنزلون فإننا معشر نزلُ

ومن قصيدته التي أعدها مدح الرسول قوله :

ألم تفتنمض عيناك ليلة أرميدا وبت كما بات السليم مسهداً
وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم خلة مهديداً
ولكن أرى الدهر الذي هو خائن إذا أصلحت كفاى عاد فأفسدا
شباب وشيبٌ وافتقار وثروة فله هذا الدهر كيف ترددا !

(١) الخلق رجل من مغمورى العرب وفقرائهم ، كان أبا الثمانى بنات هوالمس لم يتقدم لخطبتهم أحد لكان أبين من الخول والفقير . فاقترحت عليه امرأته أن يضيف الأعمى عليه يعيد بذكره في شعره لئيبه . فأضافه ونحر له ناقة على فئره ، فدحه الأعمى بقصيدة بليغة مر شيء منها في النماذج وألغدها في عكاظ فلم يمض عام حتى لم تبق جارية من بناته إلا وهى زوج لسيد كريم .

ومنها :

فأليت لا أرثي لها من كلاله ولا من وجى حتى تلاقى محمدا
متى ماتناخي عند باب ابن هاشم تراحي وتلقى من فواضله ندى
نبي يرى مالا يرون وذكره أغار لعمرى في البلاد وأنجدا
له صدقات ما تُقبُّ ونائل وليس عطاء اليوم يمنعه غدا

عنتره العبسي

نُسْأته وهياته

هو أبو المغلس عنتره بن عمرو بن شداد العبسي ، نَجَلَهُ أب شريف وأم حبشية تدعى زُبَيْبَةَ ، فهو من هُجَنَاء العرب وأغرَبْتَهُمْ ، فانتفى منه أبوه منذ ولادته على عادتهم في أبناء الإمام ، ولكنه نزع بنفسه عن حال العبودية ، وأخذ يروض نفسه على الطراد والفروسية حتى غدا مسعر حرب وقائد كتيبة . وانفق أن بعض أحياء العرب أغاروا على عبس فاستاقوا إياهم ، وتبعهم العبسيون وعنتره فيهم . فقال له أبوه : كرت يا عنتره . فأجابه وهو يحقد عليه استعباده إياه : ألعبد لا يحسن الكرت ؛ وإنما يحسن الحلب والضر . فقال : كرت وأنت حر . فسكرت وقاتل قتالا شديداً حتى هزم المنيرين واسترجع الإبل ، فاستلحقه أبوه . وأخذ اسمه منذ يومئذ يسير وذكره يطير حتى أصبح مضرب المثل في الإقدام والجرأة . وله في تعليل شهرته وشجاعته رأى حصيف لا بأس بذكره . قال له قائل : أنت أشجع الناس وأشدهم ، فقال له : لا . قال فماذا شاع لك هذا في الناس ؟ قال : كنت أقدم إذا رأيت الإقدام عزماً ، وأحجم إذا رأيت الإحجام حزماً ، ولا أدخل موضعاً لا أرى لي منه مخرجاً . وكنت أعتد الضعيف الجبان فأضربه الضربة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأثني عليه فأقتله .

قاد عنتره كتائب عبس في حرب داحس والغبراء فأحسن القيادة ، وبلغ
أوج السيادة . ثم تنفس به العمر حتى وهن عظمه ورق جلده وقتل حوالى
سنة ٦١٥ م .

شعره

لم يرو عن عنتره في حال رقِّه من الشعر جيد ولا ردى . لأن العبودية
ترين على القلوب وتطفىء ضرام العواطف ، فلما استلحقه أبوه وحالفه الفوز في حربه ،
واستولى حب عبلة على قلبه ، جاش الشعر في صدره وجرى على لسانه في الفخر
والحرب والحب ، وجاء بالمعجب المطرب . تجد لشعره حلاوة الغزل ومتانة الفخر ،
إلا أن أكثره مدخول النسب لا يمتُّ إليه إلا بتشابه الأسلوب والفرض . فن
شعره الذى لا دخل في أصله معلقته الرقيقة الفخمة التى نظمها دفاعاً عن شاعريته
وإثباتاً لفصاحته : فقد حدثوا أن رجلاً من عبس سابه فذكر سواده وأممه . فقال
له عنتره : « إني لأحضرُ البأس ، وأوفى المقنم ، وأعف عند المسألة ، وأجود بما
ملكك يدى ، وأفضل الخطة الصماء » . فقال له السابُ : « أنا أشعر منك .
فقال : ستعلم ذلك . ثم غدا على الناس بمذهبه المشهورة فقطع خصمه ونقض حكمه .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

ولقد شربت من المدامة بعدما ركذ الهواجر بالمشوف الملم
فإذا سكرت فإننى مستهلك مالى ، وعرضى وافر لم يكلم
وإذا صحت فلا أقصر عن ندى وكأ علمت شمائلى وتكرمى
ومدجج كره الحكمة نزاله لا مُعمنٍ هرباً ولا مستسلم
جادت يداى له بماجل طعنة بمثقب صدق الكعوب مقوم

فشككت بلرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمجرم
فتركته جزر السباع يئسنيه يقضن حسن بنانه والمعصم
لما رأيتُ القومَ أقبلَ جمهم يتذامرونَ كررتُ غيرَ مذم
يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في لبنان الأدهم
ما زلت أرميهم بثغرة نحره وليانه حتى تسربل بالدم
فازوراً من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتحمض
لو كان يدري ما المحاوره اشتكى ولسكان لو علم الكلام مكلمى
ولقد شفى نفسى وأبرأ سقمها قيلُ الفوارس وبك عنتر أقدم!
والخيل تفتحم الغبار عوابساً ما بين شيطمة وأجرد شيطم
وقال أيضاً :

بكرت تحوفنى الختوفَ كأننى أصبحت عن غرض الختوف بمعزل
فأجبتها إن المنية منهل لا بد أن أسقى بكأس المنهل
فأقضى حياءك لأبالك واعلمى أنى امرؤ ساموت إن لم أقتل
إن المنية لو تمثل مثلت مثلى إذا نزلوا بضنك المنزل
إنى امرؤ من خير عبس منصباً شطرى ، وأحى سائرى بالمفضل
وإذا السكتية أحجمت وتلاحظت أقيت خيراً من معم نحول
والخيل تعلم والفوارس أننى فرقت جمعهم بضربة فيصل
والخيل ساهمة الرجوه كأنما تسقى فوارسها تقيع الخنظل
ولقد أبيت على الطوى وأخله حتى أنال به كريم المائل

طرفة بن العبد

نشأته وحياته

نشأ طرفة بن العبد بن سفيان البكري يتيماً من أبيه ، فكفله أعمامه . فأهلوا تربيته وأساءوا أدبه . فشب ميالاً إلى الدعة والتبطل ، عاكفاً على اللهو والخمر ، مولعاً بالوقوع في أعراض الناس . وقد دعاه نزع الشباب أن يهجو الملك عمرو بن هند على اضطراره إلى رصائه ، وافتقاره إلى حباته . فاحتقدها عليه عمرو وأضمر له سوء . حتى إذا جاءه مع خاله المتلمس يستجديان فضله - وكان المتلمس قد هجاه أيضاً - هش للقائهما يريد أن يؤمنهما ، وأمر لكل منهما بصلة وأحالهما بكتابين على عامله بالبحرين ليستوفياها منه . فلما كانا في طريقهما إلى العامل ، داخل المتلمس من الصحيفة وسواس وهم ، فالتس من يقرأها له فإذا فيها : « باسمك اللهم ، من عمرو بن هند إلى المكعب ، إذا أتاك كتابي هذا مع المتلمس فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حياً » فألقى الصحيفة في النهر ، ثم قال لطرفة : معك والله مثلها . فقال : كلا . ما كان ليكتب لي مثل ذلك . وأخذ وجهه حتى أتى العامل بالبحرين فقتله وعمره ست وعشرون سنة^(١) .

شعره

كان طرفة منذ الحداثة متوقد الذهن ، مضطرم الشعور ، حاد البادرة ؛ فنبغ في الشعر وعُد من نحوه وهو دون العشرين . ولكنه كعمرو بن كلثوم لم يشتهر إلا بمعلقاته . ولعله كان مكثراً وجهل الرواة أكثر شعره . يمتاز طرفة بصدق

(١) بدليل قول أخته الحرقق ترثيه :

عددتنا له ستا وعشرين حجة فلما توفاهما إستوى سيداً نلما
شعنا به لما رحونا إياه على خير حال لا وليد ولا نلما

الوصف ، والبعد عن الغلوفيه ، إلا أنه كان معقد التراكيب مبهم المعنى غريب اللفظ ، وتجذ ذلك كله وانحما في معلقته التي ابتدأها بالفضل ، واستطرد إلى وصف ناقته فوصفها بخمسة وثلاثين بيتاً من عيون الشعر ومبتكره ، ثم أمعن بعد ذلك في الفخر بنفسه ، وهي من أمتن الشعر وأبلغه ، وهالك تحليلها بإيجاز .

تحليل صورته لمعلقته

ابتدأها طرفه بذكر أطلال (خولة) وتشبيهها ببقية الوشم في ظاهر اليد ؛ ثم وقف بها وقفة قصيرة تخيل فيها قباب الحبيبية غداة ظعنها فوصفها وصفاً موجزاً ، ثم نعتها هي نعمتاً جميلاً هاج في صدره المم فنجما من تذكاره واحتضاره على ناقة وصف أعضائها وأوضاعها في إسهاب وإغراب وإجادة :

وإني لأمضي المم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتفتدى
تُبَارِي عتاقاً ناجياتٍ ، وأتبعْتِ وظيفاً وظيفاً فوق مورٍ مُعْبِدٍ
مُهَابِيَّةُ المَثْنُونِ مُوجِدَةُ القِرا بعيدة وخد الرّحل موارة اليد
وَأَتَلُعُ نَهَاضٌ إِذَا صَعِدَتْ بِهِ كسكّانٌ بُوَصِيٍّ بدجلة مُصْعِدِ

ثم يفرغ لنفسه فيصفها باللهو في السلم وبالخطاطرة في الحرب فيقول :

إذا القوم قالوا : من فتي؟ خلت أني عنيت فلم أكسل ولم أتبدل
ولست بجالل التلاع مخافة ولكن متى يسترفد القوم أرفد
فإن تبغني في حلقة القوم تلقني وإن تلتمسنني في الحوانيت تصطد
وما زال تشرابي الخور ولدت ويبي وإنفاق طريقي ومُتَلْدِي
ع. أن تحامنتي العشيرة كلها وأفردت أفراد البعير للعبد
وأيت بني غرباء لا يفكرونني ولا أهل هناك الطراف المدد

ألا أيهدنا الزاجرى أحصرَ الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مُخَلدِي؟
فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي فدعى أبادرها بما ملكت يدي
ثم يعلن في صراحة وصدق أن غايته من الدنيا إنما هي الخمر والحب والنجدة ؛
ولولا هذه اللذات الثلاث ما رغب الحياة ولا رهب الموت .

ولولا ثلاث هن من عيشة الفقى لعمرك لم أحفل متى قام عودى
فمنهن سبق الماذلات بشرية كُسميت متى ما تَعَلَّ بالماء تزبد
وتقصير يوم الدجن والدجن معجب بهكفة تحت الخباء المعمد
وكررى إذا نادى المضاف مُجَبَّأ كسيد الغضى ذى السورة المتورد

ثم يدعو استمتاعه اللذة ومبادرته اللهو وإتلافه المال واقتحامه الخطر انتهازاً
لفرصة الحياة واستمتاعاً بقصر العمر إلى نوع من الفلسفة فى البخل والموت فيقول :

أرى قبرَ نَحَامٍ بخيل بماله كقبر غوىّ فى البطالة مفسد
أرى الموت يعتم الكرام ويصطفى عقيلة مال الفاحش المتشدد
أرى العيش كزناً ناقصاً كل ليلة وما تنقص الأيامُ والدهرُ ينفد
لعمرك إن الموتَ ما أخطأ الفقى لكما الطول المرخى وثنياهُ باليد
متى ما يشأ يوماً يقوده لحنه ومَنْ يَكُ فى جبل المنية ينقد
ويمضى الشاعر بعد ذلك زارياً على ابن عمه ، شاكياً من ظلم قومه ،
مفتخراً بحسن بلائه وقوة عزمه :

فالى أرانى وابن عمى مالكا متى أذن منه يئأ عنى وببهد
وظلم ذوى القربى أشد مضاضةً على النفس من وقع الحسام المهند
أرى الموت أعداد النفوس ولا أرى بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غدا

أنا الرجل الضربُ الذي تعرفونه خشاشُ كُرأس الحية المتوقد
إذا ابتدر القوم السلاح وجدتنى منيعاً إذا بليتُ بقائه يدي
فلو كنتُ وغلاً في الرجال لضررتى عداوةُ ذى الأصحاب والمتوحد
ولكن نفي عنى الرجال جراتى عليهم وإقدامى وصدقى ومحتدى
ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً وبأيتك بالأخبار من لم تزود

عمرو بن كلثوم

نشأته وهبائه

نشأ عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبي بالجزيرة الفراتية بين ذوى الحسب اللباب من تغلب ، وشبَّ على خلال العظماء عزيزَ النفس أبيضَ الضمير ذرِبَ اللسان . وما كاد يناهز الخامسة عشرة من عمره حتى كان طريقة قومه وقائد قبيلته . وكان قطعاً لرحا الحروب التي دارت بين بكر وتغلب من جرّاء البسوس وأبلى فيها البلاء الحسن حتى تصالح الحيان لآخر مرة على يد عمرو بن هند أحد ملوك الخيرة من آل المنذر . على أن أمدَّ ذلك الصالح لم يطل ، فاشقت العصا بين وجوههم ونزّت في رؤوسهم الحفيظة ، وتلاحوا في محاسن عمرو بن هند ، فقام الحارث ابن حلزة شاعر بكر وألقى معلقته المشهورة فعطفت هوى الملك إلى قومه ، وكانت صلعه مع التغلبيين . فانصرف ابن كلثوم موغراً الصدر على ابن هند . وحدث بعد ذلك أن الملك قال لبعض خاصته : أنعلمون أحداً من العرب تأنف أمه من خدمة أمي ؟ فقالوا لا نعلمها إلا ليلي أم عمرو بن كلثوم ، فإن أباهما مهلهل ابن ربيعة ، وعمها كليب دائل ، وبعلمها كلثوم بن عتّاب فارس العرب ، وانها عمرو بن كلثوم سيد قومه . فأرسل عمرو بن هند إلى عمرو بن كلثوم يستزيه ويسأله أن يزيّر أمه أمه . فأقبل عمرو وأمه من الجزيرة في جماعة من تغلب

وأمر الملك برواقه فضرب ما بين الخيرة والفرات ، وأرسل إلى وجوه مملكته فحضروا . وكان عمرو بن هند قد أغرى أمه أن تستخدم ليلي بنت مهامل في قضاء أمر . فلما دخلت عليها الرواق واطمأن بها المجلس ، قالت لها : ناويليني الطبق . فأجابتها : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . فلما ألحت صاحت ليلي : واذلاه ! فسممها ولدها فثار به الغضب وقتل ابن هند في مجلسه . ثم عاد توأماً إلى الجزيرة فأنشد قصيدته المعلقة . استهلها بذكر الحجر والفضل ، ثم وصف فيها أمره مع عمرو ابن هند ، وافتخر بنفسه وقومه . ولقد تجاوزتها الجامع وتناقلتها الألسنة وأكثر بنو تغلب من إنشادها وروايتها حتى قال فيهم الشاعر .

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم
يفاخرون بها مذ كان أولهم يالرجال لشعر غير مسؤوم ا
وكانت وفاته في أواخر القرن السادس للميلاد .

شعره

عمرو بن كلثوم شاعر غمّرُ البديهة ، رائق الأسلوب ، نبيل الغرض ؛ إلا أنه مُقلٌّ . لم يتقلب في فنون الشعر فلم يرخ العنان لسليقته ، ولم يقطع سلطان قريحته . وكل ما روى عنه معلقته وبعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

أبا هند فلا تعجل عاينا وأنظرنا نخبرك اليقينا
بأنا نورد الرايات بيضا ونصبرهن حمراً قد رويننا
ورثنا المجد عن عليا معدّ فطاعن دونه حتى يبيننا

كان سيوفنا منا ومنهم بخاريقُ بأيدي لا عيننا
ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهلَ فوق جهل الجاهلينا
بأى مشيئة عمرو بن هند تطيع بنا الوشاة وتزدرينا؟
فإن قناتنا يا عمرو أعتتْ على الأعداء قبلك أن تلينا
وقد علم القبائل من معدِّ إذا قُببُ بأبطحها بُيننا
بأنا المطعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا ابتلينا
وأنا المانعون لما أردنا وأنا النازلون بحيث شينا
وأنا التاركون إذا سخطنا وأنا الآخذون إذا رضينا
ونشرب إن وردنا الماء صفواً ويشرب غيرنا كدرأ وطينا
إذا ما المَلِكُ سام الناس خسفاً أبينا أن نقر الخسف فينا
لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطس حين نبطش قادرينا
ملاًنا البر حتى ضاق عنا وماء البحر نملأه سفينا
إذا بلغ الفطام لنا صبيٌّ تحر له الجبابر ساجدينا

الحارث بن حلزة

نشأته وحياته

هو أبو الظليم الحارث بن حلزة اليشكري البكري . كان في بني بكر
مكان عمرو بن كلثوم في بني تغلب . وقد اشتهر مثله بمعلقته التي يقال إنه ارتجلها
عقو الساعة في حضرة الملك عمرو بن هند يستدنى بها عطفه ، وينضح فيها عن
قومه . وكان من أمرها أن بكرأ وتغلب بعد أن وضعوا أسلحتهم أمام عمرو بن هند

على أن يأخذ من الفريقين رهائن ليقيد منها للمبغى عليه من الباغي ، تراشق الحَيان
بائهم^(١) ورمت تغلب بكرةً بالقدر ، وتدافع الفريقان إلى عمرو بن هند وتلاحوا
أمامه ، وكان هواه مع التغلبيين . فاستفز ذلك الحارث بن حلزة - وكان حاضراً -
فابتدأ قصيدته ابتداءً وأنشدها وهو متكئ على قوسه . فيقولون إن كفه اقتطعت
وهو لا يشعر من الغضب . وقد أجاد في مدح الملك حتى استولى على رأيه ، ومال
به إلى حزبه ، واستل من قلبه سخيمة غرسها تهور النعمان بن هرم زعيم قومه .
وعُثر الحارث طوبلاً حتى زعم الأعمى أنه أنشد هذه القصيدة وله من العمر
خمسة وثلاثون ومائة سنة .

شعره

كل ما بين أيدينا من شعره معلقته وبعض مقطوعات يسيرة لاتعلل شهرته
ولا تعين طبقته . فهو في هذا كما قلنا أشبه بطرفة وعمرو بن كلثوم . على أن
مطولته بلغت مكان الإعجاب لإحكام نسجها وتشعب فنونها ، وارتجالها في موقف
واحد . وقد قال أبو عمرو الشيباني . « لوقالها في حول لم يلم » ويقولون . إنه
أنشدها من وراء ستور لبرصه ، فأمر الملك برفعها استحساناً لها وتكرمة له .
بدأها بالغزل ثم وصف ناقته وعير التغلبيين مواقع ظهورها عليهم فيها ، وأتى على
كثير من أيام العرب ، ومدح عمرو بن هند ، وافتخر بقومه وحسن بلائهم عنده .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

إن إخواننا الأرقام يعلو ن علينا في قبيلهم إخفاء

(١) وسبب هذه التهم أن الملك بحث في بعض حاجه بركب من تغلب فهلكوا . فادعت
تغلب أن فتياهم نزلوا على ماء لبكر فشلوم عنه وجلوم على البداء فأتوا عطشاً . وعارضت
بكر بأنهم سقوم وهدوم الطريق فضلوا وهلكوا .

يخلطون البريء منأ بذى الذئب ولا ينفع الخلقى الخلاء
أيها الناطق المرقدش عنأ عند عمرو وهل لذلك بقاء ؟
لا تخننا على غراتك إنا قبل ما قد وشى بنا الأعداء
فبقينا على الشنأة تنميه لنا حصون وعزة قعساء
ملك مقسط وأفضل من يم شى ومن دون ما لديه الثناء
أبما حطة أردتم فأدو ها إلينا تسعى بها الأملاء
فأتركوا الطيخ والتعاشى وإما تنعاشوا فى التعاشى اللداء
واذكروا حلف ذى الجاز وما قد م فيه العمود والكفلاء
واعلموا أننا وإياكم فيه ما اشترطنا يوم اختلفنا سواء
أعلينا جناح كندة أن يغ نم غازيهم ومنا الجزاء ؟
ومنها فى وصف التأهب للرحيل :
أجمعوا أمرهم عشاء فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء
من مناد ومن مجيب ومن تصه مهال خيل خلال ذاك رضاء
ومنها :
لا يقيم العزيز بالبلد السم ل ولا ينفع الذليل النجاء
ليس ينجى موثلاً من حذار رأس طود وحررة رجلاء
لبيد بن ربيعة

نشأته وهياته

هو أبو عقيل لبيد بن ربيعة العامرى . نشأ ربيب الندى والبأس . فأبوه ربيعة المعتزى ، وعمه ملاعب الأسنه فارس مصر . وسبب قوله الشعر أن الربيع

ابن زياد أمير عبس ، وهم أخواله ، دخل على النعمان بن المنذر فذكر بالسوء بنى عامر وهم قومه . فلما دخل العامريون على الملك وعلى رأسهم مُلاعب الأُسفة غضَّ منهم ، وذوى وجهه عنهم ، فنال ذلك من بنى عامر وشق عليهم . وكان لبيد يومئذ صغيراً فسألهم أن يشركوه فى أمرهم فاستصغروه . ولما ألح فى المسألة أجابوه : فوعدهم أن ينتقم لهم بهجاء الربيع حتى يحول بينه وبين مفادمة الملك . فقالوا له : إنا نبلوك . فقال : وما ذاك ؟ قالوا : نشتم هذه البقلة . وأمهم بقلة دقيقة القضبان ، قليلة الورق ، لاصقة بالأرض ، تُدعى التَّربة . فقال : « هذه التربة لا تذكى ناراً ولا توهل داراً ، ولا تسر جاراً ؛ عودها ضئيل ، وخيرها قليل ، وفرعها قليل أبيض البقول مرعى ، وأقصرها فرعاً ، وأشدّها قلعاً » فأذنوا له فهجاء بأرجوزة مُقذّعة أولها : مهلاً أبيت اللعن لا تأكل معه : الخ .

فنفّر منه الملك ومقته وطرده وأكرم العامريين وأدناهم . قالوا وكان هذا أول ما اشتهر به لبيد . ثم أخذ يقول الشعر قصاره وطواله ، حتى ظهر الإسلام فأقبل على الرسول فى وفد من قومه فأسلم ، وحفظ القرآن وهجر الشعر ، حتى زعموا أنه لم يقل بعد الإسلام إلا بيتاً واحداً وهو :

الحمد لله إذ لم يأتنى أجلى حتى لبست من الإسلام سر بالاً
ولذلك عدّ جاهلياً وإن عمّر فى الإسلام طويلاً .

ولما مُصرت الكوفة ذهب إليها فى خلافة عمر وأقام بها حتى توفى فى أول خلافة معاوية سنة ٤١ من الهجرة . وقد عاش كما قيل خمسا وأربعين سنة ومائة حتى قال بحق :

ولقد سئمتُ من الحياة وطولها وسؤالِ هذا الناس كيف لبيد

شعره

كان لبيد ضافى الجود ، وافر اللب ، نبيل النفس ، جم المروءة ، مُشيع

القلب . فسالت أخلاقه وعواطفه في شعره ، وتمثلت معاني الثبل والكرم في نغره ؛ وجاء نظامه نغم العبارة ، منضد اللفظ ، قليل الحشو ، مزداناً بالحكمة العالية والموعظة الحسنة والكلم النوابع . ولعله أحسن الجاهليين تصرفاً في الرثاء وأقدرهم على تصوير عواطف الحزون الصابر بلفظ رائق وأسلوب مؤثر .

وأما معلقته فهي قوية الألفاظ متينة الأسلوب ، تصور حياة البادية وأخلاق البدو ، وتصف هوى النفوس الماجنة ومطمح القلوب الكبيرة .

بدأها بوصف الطلول وذكرى الحبيبة ، ثم أطال في وصف ناقته على نحو ما فعل طرفه ، ثم مضى يصف حياته وملذاته وجوده وبأسه حتى انتهى إلى الفخر بقومه ، وكل ذلك في صدق وإخلاص وقصد .

نموذج من شعره

قال في معلقته :

إنا إذا التقت الجامع لم يزل	منا ليزازُ عظيمة جسامها
ومقسّم يمطى العشيرة حقها	ومقدّمٍ لحقوقها هضامها
من معشر سنّت لهم آباؤهم	ولكل قوم سنّة وإمامها
لا يطبعون ولا يبور فعالمهم	إذ لا تميل مع الهوى أحلامها
فانقع بما قسم للمليك فإنما	قسم الخلائق بيننا علامها
وإذا الأمانة قُسمت في معشر	أوفى بأوفر حفظنا قسامها
فبني لنا بيتاً ربيعاً سمكه	فسما إليه كهلمها وغلالمها
وهم السعاة إذا العشيرة أفضعت	وهم فوارسها وهم حكامها
وهم ربيعٌ للمجاور فيهم	والمرماتِ إذا تطاول عامها

وقال يرئى أخاه إريد .

بلىنا وما تبلى النجوم الطوالع وتبقى الديارُ بعدنا والمصانعُ
وقد كنت في أكنافِ جارِ مَضِنَّةٍ ففارقني جارٍ بأربدٍ نافع
فلا جزع إن فرق الدهر بيننا فكل امرئٍ يوماً به الدهر فاجع
وما الناس إلا كالديارِ وأهلها بها يوم خآوها وراحوا بلاقع
وما المرء إلا كالشهابِ وضوئه يحور رماداً بعد إذ هو ساطع
وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن تردَّ الودائع
وما الناس إلا عاملان فعاملٌ يُتَبَّرُ ما بيني وآخر رافع
فمنهم سعيد آخذ بنصيبه ومنهم شقي بالمعيشة قانع
لعمرك ما تدرى الضوارب بالحصى ولا زاجراتُ الطير ما الله صانع

حاتمُ الطائي

نشأته وهياته

حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج الطائي توفي أبوه وهو وليد فنشأته أمه وكانت كثيرة المال ، نفاحة اليدين بالنوال ، لا تليق مما تملك شيئاً . فحجج عليها إخوتها وحبسوها سنة عليها تذوق طعم البيوس ، وتدرك فضل الغنى . فلما أطلقوها وملكوها قطعة من مالها أتتها امرأة من هوازن مستجدة فنحنها بإها وقالت : مسنى من الجوع ما آليت معه إلا أمتنع سائلاً شيئاً .

ربته هذه الأم الوهوب ، فورثته هذا الخلق وغذته بلبانه ، فشبَّ على الندى يهترُّ له ويفلو فيه حتى بلغ منه حد السفه . فكان وهو غلام عند جدده يُخرج طعامه ، فإذا وجد من يؤاكله أكل وإلا طرجه . فساء منه هذا التبذير فألحقه

بالإبل ، فمر به ذات يوم عبيد بن الأبرص وبشر بن أبي خازم والنايفة الذبياني وهم في طريقهم إلى النعمان فاستقروا ، فنحز لكل منهم بعيراً وهولاً يعرفهم . فلما تسموا له فرق فيهم الإبل وكانت قرابة ثلاثمائة ! وجاء جدّه متهجماً يقول له : « طوقتك مجد الدهر طوق الحمامة » وحدثه بمصنع ، فقال له : إذن لأساكنك . فقال : إذن لا أبالي . ثم قال من أبيات :

وإني لعفُّ الفقر مشترك الغنى وتارك شكل لا يوافقك شكلي
وأجعل مالي دون عرضي جنةً لنفسى وأستغنى بما كان من فضلي
وما ضرني أن سار سعدٌ بأهله وأفردني في الدار ليس معي أهلي

وفشا ذكر حاتم في الجود ، وجرت سماحته مجرى للثل ، وروى عنه في ذلك الأعاجيب وأكثرها من صرف الحديث ^(١) . وما سبيل الرواة في أخبار حاتم في الجود إلا سبيلهم في أشعار أمية في الدين ، وعنقرة في الحماسة ، وأبي العتاهية في الزهد ، وأبي نواس في الجون : يفتعلون الشيء من ذلك لغرض من الأغراض ثم يمزونه إلى من هو أشبه به من هؤلاء .

(١) نفس عليك من تلك الأخبار خبرا يسند إلى إحدى زوجتيه النوار أوماوية؛ وعتاز ببلافة مبيده وحسن تصويره ، وهو أشبه شيء بقصيدة لجوجو في ديوانه (سير الدهور) عنوانها (الناس الفقراء) Les Pauvres gens وقد ترجمتها في كتابي : (مختارات من الأدب الفرنسي) قالت الراوية :

« أصابنا سنة اشعرت لها الأرض واغبر أفق السماء . وراحت الإبل حدبا حدابير ، وضنت المراضع على أولادها فما تبس بقطرة . وحلقت السنة المال وأيقنا بالهلاك . فانا لنى ليلة صنر بييدة ما بين الطرفين لاد تضاضى سبيتنا جوعا : عبد الله وعدي وسفانة ، فقام حاتم إلى الصبيين وقت أنا إلى الصبية . فواقه ما سكتموا إلا بعد هدأة من الليل . وأقبل يطلى بالحديث فعرفت ما يريد ، فنناومت . فلما تهورت النجوم إذا شيء قد رفع كسر البيت ثم عاد فقال . من هذا ؟ فقالت أنا حارثك فلانة . أنا أتيتك من عند صبية يتعاونون هواه الذئاب من الجوع . فما وجدت مولا لإلهيك أبا عدي ! فقال احملهم فقد أشبعك الله وإياهم . فأقبلت المرأة تحبل إنني ويمشى جانبها أربعة كأنها نعامة حولها رثالها فقام إلى فرسه فوجأ لبته بمدية ، نحر ؛ ثم كشف عن جلده ودفع المدية إلى المرأة فقال لها : شأنك . فاجتمعنا على اللهم نسوى وتأكل =

وكان حاتم كما قال ابن الأعرابي مظفرًا . إذا قاتل غلب، وإذا سابق سبق ،
وإذا ضرب بالقداح فاز . وكان إذا أهل الشهر الأصبم (رجب) - وكانت مصر
تمظمه في الجاهلية - نحر كل يوم عشرة من الإبل فأطعم الناس واجتمعوا إليه .
ثم بنى حاتم على النوار ثم على ماوية بنت عفزر إحدى بنات الملوك من
اليمين ، فولد له منهما عبدالله وسفانة وعدي ؛ وقد أدرك هذان الإسلام فأسلما .
ولم يزل حاتم على حاله في إطعام الطعام وإنهبا المال حتى مضى لسبيله
سنة ٦٠٥ م .

أضرفه

كان حاتم على خلق عظيم قل من أوتيه في الجاهلية : كان طويل الصمت
رقيق القلب جم المروءة لم يقتل قط واحداً أمه ، ولم يظلم ضعيفاً من بنى عمه :
فإني وحدى ربّ واحدٍ أمّه أجرتُ فلا قتلٌ عليه ولا أسر
ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي شهوداً وقد أودى بإخوته الدهر
وقد وصفته سفانة ابنته يوم قامت بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم ترجو
أن يخلى عنها وهي سبيّةٌ قالت : كان أبي يفك العاني ويحى الـذمار ويقرى
الضيف ويفرج عن المسكروب ويطعم الطعام ويقشى السلام ولم يرد طالب حاجة
قط . فقال لها الرسول (ص) يا جارية هذه صفة المؤمن ، لو كان أبوك إسلامياً
لترحمنا عليه . خلوا عنها فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق .

== ثم جعل يعنى في المي يأتهم بيتاً بيتاً فيقول : هبوا أيها القوم اعلوكم بالنار . فاجتمعوا
والذفع في ثوبه ينظر إلينا ، فوافقه ماذاق منه مضغمة ولأنه لأحوج إليه منا . فاصبحنا وما على
الأرض من الفرس إلا عظم وحافر » . وموضع المشقة في هذا الصنيع أن حاتم كان يجود بكل
شئ ما عدا فرسه وسلاحه .

شعره

لاجرم أن اللسان ترجمان القلب ، والشعر مرآة الشعور . وما قدمناه لك من أخلاق حاتم تجده متمثلاً في شعره ، مؤثراً في قرّضه ؛ فلفظه سهل رقيق ، وأسلوبه محكم وثيق ، وغرضه سامٍ شريف ، على غير مانعٍ في شعراء البادية .
وذلك قال ابن الأعرابي : « جوده يشبه شعره » ومعنى ما يقول أنه غزير البحر فياض بالأمثال والحكم الداخلة في باب الجود والعذل فيه ، وجمال الذكر والحرس عليه . وما ترى من التفاوت في شعره إنما يرجع إلى كثرة المدسوس عليه والمنسوب زوراً إليه ، وهو من شعراء الطبقة الثانية . وقد جمع شعره في ديوان وطبع بليدني وبيروت .

تموزج صدره

قال من قصيدة له :

أماوىّ إن المال غاد ورائح	ويبقى من المال الأحاديث. والذكر
أماوىّ إما مانعٌ فَبَيْنُ	وإما عطاء لا ينهنه الزجر
أماوىّ ما يغنى الثراء عن الفقى	إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر
أماوىّ إن يصبحُ صدأى بقفرة	من الأرض لأماء لدى ولا خمر
تَرَى أن ما أنفقت لم يك ضرئى	وأن يدي مما بخلت به صفر
أماوىّ إن المال إما بذلته	فأوله شكر وآخسه ذكر
وقد يعلم الأتقوام لو أن حاتماً	أراد ثراء المال كمان له وفر

وقال أيضاً :

تَحَلَّم عن الأذنين واستبق ودم
ولن تستطيع اللحم حتى تحلماً

ونفسك أكرمها فإنك إن تهين
عليك فإن تلقى لها الدهر مكرما
أهين في الذي تهوى التلاد فإنه
يصير إذا مامت نهبها مقسما
قليلاً به ما يحمدنك وارث
إذا ساق مما كنت تجمع مغنما
متى ترقي أضغان العشيبة بالأني
وكف الأذى يحسم لك الداء محسما
وعوراء قد أعرضت عنها فلم تضر
وذى أود قومته فقومما
وأغفر عوراء السكريم اذخار
وأعرض عن شتم اللثيم تسكرما
ولن يكسب الصعلوك مجد اولاغنى
إذا هو لم يركب من الأمر معظما
لحا الله صعلوكاً مناه وهم
من العيش أن يلتقى لبوساً ومظما
ومن معانيه الجميلة قوله :

إذا كان بعض المال رباً لأهله فإني بحمد الله مالى معبّد

أمية بن أبي الصلت

نشأته ومبائه

أبو عثمان أمية بن أبي الصلت الثقفي كان يمارس التجارة طوال عمره ، فتارة إلى الشام وتارة إلى اليمن . وكان مفطوراً على التدين ، فلقى في بعض أسفاره بعض القسيسين والرهبان فسمع شيئاً من الأسفار الأولى فالتمس الدين ولبس المسوح وحرم الخمر وشك في الأوثان وطمع في النبوة ، وقال في دين إبراهيم . كل دين يوم القيامة عند الله إلا دين الحنيفة زور

فلما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم سقط في يده وكفر به حسداً وقال : إنما كنت أرجو أن أكونه . فنزل فيه قوله تعالى : (وَأَنْتَ أَلَيْسَ لَكَ نَبَأٌ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبِعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الضَّالِّينَ) . ثم أخذ

يحرص على الرسول ويرثى قتلى أعدائه في واقعة بدر ، فنهى عن رواية شعره في ذلك . وكان إذا سمع الرسول شعره في التوحيد يقول : آمن لسانه وكفر قلبه . ثم فرّ أمية بابنته إلى أقصى اليمن وعاد إلى الطائف فعلقته هناك أوهاقُ المنية . وقد قال لما أخذته غشية الموت وأفاق منها : لبيكاً لبيكاً ! هأنذا لبيكاً لا مال يفديني ، ولا عشيرة تنجيّني ! إن تمفر اللهم تمفر جما ، وأيّ عبد لك لا ألما ؟ ثم أقبل على من حضر وقال .

كل عيش وإن تطاول دهرأ منتهى أمره إلى أن يزولا
ليتني كنت قبل ما قد بدا لي في رءوس الجبال أرعى الوعولا
اجعل الموت نصب عينيك واحذر غوالة الدهر ، إن للدهر غولا

وأكثر تاريخ هذا الشاعر من زور الحديث وتلفيق الرواة .

شعره

انصرفت قريحة أمية إلى المعاني الدينية فاشتهر بها أمره ، واصطبغ بها شعره ، فوصف الله وجلاله ، وذكر الحشر وأهواله ، ونعت الجنة والنار والملائكة ، ونظم حوادث التوراة كخراب سدوم وقصة اسحق و ابراهيم ، وأدخل في الشعر معاني وأساليب ، وفي اللغة ألفاظاً وتراكيب ، لم يألفها الشعراء ولم يعرفها العرب بعض ذلك من العبرية وبعضه من محدثاته . فكان يسمى الله عز اسمه بالسَّلْطِيط والتغرور ، والسماء بالصاقورة والحاقورة ، ويزعّم أن للقمر غلاقاً يدخل فيه يوم الخسوف اسمه الساهور ؛ ولذلك كان اللغويون لا يجتجرون بشعره .

ومذهب ابن أبي الصلت في شعره لم يهد في عصره ، فنحله العلماء ماجاء على شاكلته ولم يعرفوا قائله . ورواة الشعر يمدونه في الطبقة الأولى ، ولكن ما بين أيدينا من شعره لا يؤيد هذا الرأي ، فإن أكثره قلق اللفظ سخيف

النسج نأبي القافية ، إلا أن يكون الزمان قد عنى على أجوده . فقد قال الحجاج على المنبر : « ذهب قوم يعرفون شعر أمية ، وكذلك الدراس الكلام » .

نموذج من شعره

قال يعاتب ابناً له كان قد عمه :

غذوتك مولوداً ومُنْتِك يافعاً تُعَلِّ بما أجنى عليك وتنهل
إذا ليلة نابتك بالشجو لم أبت لشكواك إلا ساهراً أتأمل
كأنى أنا المطروق دونك بالذى طرقت به دونى ، فعينى تهمل
تحاف الردى نفسى عليك وإنى لأعلم أن الموت حتم مؤجل
فلما بلغت السنّ والغاية التى إليها مدى ما كفت فيك أو مل ،
جعلت جزأى غلظة وفضاظة ، كأنك أنت المنعم المتفضل

ومن قوله :

الحمد لله مُمَسَّانا ومُصْبِحنا بالحمد صبَّحنا ربى ومسَّانا
رب الحنيفة لم تفقد خزانته مملوءة ، طبَّق الآفاق سلطانا
ألا بى لنا منا فيخبرنا ما بعد غابتنا من رأس محيانا
وقد علمنا لو أن العلم ينفعنا أن سوف يلحق أحرانا بأولانا

نشأة الخط في بلاد العرب

الخط مظهر من مظاهر الحضارة ، وأثر من آثار الاجتماع والتجارة . لذلك كان أسبق الأمم إليه المصريون والفينيقيون . وأجهل الناس به البدويون ، فلم يعرفه العرب إلا في الجهة التي عرفتها الحضارة وارتقت فيها العمارة وهي اليمن . كان اليمنيون يستعملون خطاً يسمونه المسند باسم لغتهم ، يكتبونه حروفاً منفصلة ويزعمون أن الوحي نزل به على كاتب هود . ولكن المكتشفات الأثرية وعلم مقارنة اللغات أثبتت أن الخط الفينيقي مصدر الخطوط السامية ، وأن الآرامي والمسند بأنواعه^(١) مشتقان منه ، ومن الآرامي اشتق الخط النبطي في حوران ، والسطرنجيلي السرياني في العراق ، وهذان الخطان هما الأصلان للخط العربي ، فمن الأول تولد الشكل النسخي ، ومن الثاني تولد الشكل الكوفي ، وكان يعرف قبل الإسلام بالخيرى نسبة إلى الخيرة . وقد تعلم عرب الشمال الأول أثناء رحلاتهم إلى الشام ، وتعلموا الآخر من الأنبار : تعلمه بشر بن عبد الملك الكندي أخو أكيدر بن عبد الملك الكندي صاحب دومة الجندل ؛ وخرج إلى مكة فصاهر حرب بن أمية جد معاوية ، فعلمه جماعة من القرشيين فكثرت من يكتبه منهم . ولما مضت الكوفة^(٢) وشاع استعماله في الكتابة على مسجدها وقصورها ناله شيء من النظام والزخرف فسمى بالكوفي .

(١) أنواع الخط المسند هي الصفوى والثمودى والعباني في الشمال ، والحيرى في الجنوب .
(٢) أمر بتمصيرها الخليفة عمر حين رأى العرب قد أكتفت وجوههم وخذتتها وخومة المدائن ودجلة : أمر سعد بن أبي وقاص أن يرتاد للعرب منزلاً يربوا بحريا لا يحول بينه وبينهم فيه بحر ولا جسر . فوق اختياره على موضع الكوفة فعمكر به في الحرم سنة ١٨ هـ . ثم أذن الخليفة أن يبني بيوتاً من القصب فأحرقته ، فأعاد بناءها باللبن من إذنه . وفي هذا العام نفسه بنيت الأبلية بالبصرة وقد نزلها المسلمون سنة ١٤ هـ ، فصار البهتان منذ يومئذ مركزين حربيين تجاريين لهما في تاريخ الإسلام والأدب مكان ظاهر .

عربی جدید	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
عربی اوکروف	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
نظمی	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
حظر نچیل	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
فینیق	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
آزای	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
مصری العامه دیر طریق	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
مصری الخاصه مصر اطریق	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن
مصری بغدادی شیرو غلیق	ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ع ی ک گ خ ش ث س ن م ر ل و ف ی ر ن

الباب الثاني

عصر صدر الإسلام والدولة الأموية

الأدب الإسلامي

هوامله ، مصادره ، أنواعه ، طبائنه

تركنا العصر الجاهلي والجزيرة العربية يهدر جوفها من ضرم الحياة هدير
الحميم المكظوم . وزيد بجوفها الحجاز بعد ماخذ النشاط العربي في الجنوب
باستيلاء الفرس على اليمن ، وفي الشمال بإلغائهم إمارة اللخمين في العراق ، فارتد
تيار النهضة العربية إلى الحجاز وتدفق في مدنه ، ولاسيما مكة ؛ لأن مكة يومئذ
كانت مثابة العرب لوجود البيت ، ومعقل العرب لاعتصامها بالصحراء من النفوذ
الأجنبي ، ومجمع الثروة لوقوعها في طريق القوافل الآتية من الجنوب تحمل متاجر
الهند واليمن إلى الشام ومصر ؛ فهي سوق تجارية ومحجّة دينية يؤمها العرب من
أطراف الجزيرة يشترون منها السلع الأهلية والأجنبية ، ويقضون مناسك الحج ،
ويشهدون موسم عكاظ ، ويتذوقون في ظلال الأشهر الحرم — وهي الهدنة العامة
المقدسة — نعمة السلام ولذة الهدوء ، ويصلون بينهم ماقطعته أسنة الرماح في الفارات
والحروب . وكانت قریش قطب الرحال هذه الحركة الدينية والاقتصادية والاجتماعية
لولايتها على الكعبة ، وورياتها في عكاظ ، وزعامتها في التجارة ، وغناها من الإيلاف ،
وتقلبها في البلاد ، وعرسها في الأمور ، وصلتها بمختلف الشعوب ، فأخضعت العرب
لسلطتها بالدين والشرف والمال ، وفرضت عليهم لغتها وأدبها ، فكادت اللهجات
بفضلها تتحد ، والقلوب بدليلها تتجه نحو غاية واحدة . وكان اليهود في يثرب واليمن
فوق نشاطهم الصناعي والزراعي يشيرون أكل الربا وينشرون تعاليم التوراة

وأخبار النبوات . وكانت النساطرة واليعاقبة من المسيحيين يبشرون بالإنجيل ، ويدعون إلى الحياة الأخرى ، ويحملون معهم تأثير اليونان والرومان في الفلسفة والتشريع ، ويهيئون الأذهان لكلمة الله . وكان الشعراء ينتقلون من سوق إلى سوق ، ومن ماء إلى ماء ، ينشدون أهازيج الحماسة على أوتار العصبية ، فيؤرثون نار العداوة والخلاف بين القبائل من جهة ، ويذيعون وحدة الخلق والعادة واللغة من جهة أخرى ، ويمهدون للنفوس الرغبة السجينة سبيل النهوض إلى الغاية التي يدعوهم إليها الله . ثم كان الأعراب في قفار البادية يفتك بهم الجهل والجدب والحرب ، ويعانون إلى ذلك عنف الكبراء ، وأثرة الشيوخ ، وفقد الأمن ، وتوزع الثروة على مقتضى السيادة والقوة . ناهيك بما يقاسونه في أرزاقهم من فحش الربا وأكل الشحمت وتطفيف الكيل وكلب الزمان . فكان من جرأء هذه المادّية القبيحة ، والطبيعة الشحيحة ، والنظام الفاسد ، أن تهبأت الطبائع السليمة إلى حياة أرق ومثل أعلى مما هم فيه . ولكن العرب كما قال ابن خلدون : « أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للانغلة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم . ومن أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصيغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر من الدين على الجملة » . وكان ذلك فعلاً طريق الإصلاح الذي خرج منه العرب إلى العالم ليبلغوه الرسالة ويحكموه ، فقد كان ظهور الإسلام في ذلك الحين نتيجة محتومة لتلك الحال ، ونقضاً صريحاً لتلك الحياة . تعرف ذلك جلياً من تسمية القرآن للدين بالإسلام ولما قبله بالجاهلية . ففي تلك التسمية كل الفروق بين الحياتين والعقليتين في المبدأ والغاية ، إذ الجهل معناه السفه والحمية والأنفة — وهي ملاك الأخلاق في الجاهلية ، والإسلام معناه السلام والتسامح والانقياد إلى الله — وهي قوام الدين الجديد الذي يقول : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) . وبمعنى ذلك قول عمرو بن الأهمم يفاخر الأحنف بن قيس ، وقد (م — ٦ — تاريخ الأدب العربي)

اجتمعاً للرياسة بين يدي عمر بن الخطاب : « إنا كنا وأنتم في دار جاهلية ، فكان الفضل فيها لمن جهل ، فسفكنا دماءكم ، وسبينا نساءكم ؛ وإنا اليوم في دار الإسلام والفضل فيها لمن حلم . فغفر الله لنا ولك » فغلب على الأحنف . فالإسلام إذن قد قلب العقلية العربية قلباً ، وشن على الجاهلية حرباً ، ورسم للاجتماع مثلاً أعلى يخالف ما ألفوه ، ويناقض ما عرفوه .

فالشجاعة ، والشهامة ، والكرم الموفى إلى السرف والتلف ، والتفاني في الإخلاص للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والثأر ممن تعدى على النفس أو على الأهل بالقول أو بالفعل ، هي أصول الفضائل عند الجاهلية . أما الإسلام فقد جعل المثل الأعلى للإنسان الخضوع لله والانقياد لأمره ، والقناعة والتواضع ، ومجانبة التكاثر والتفاخر ، ثم الصبر . وقد قال الله تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » وقال الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع : « إن الله تعالى قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية ونفخها بالآباء . كلكم لآدم ؛ وآدم من تراب . ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » فماتت بذلك العصبية القومية والجنسية ، وأصبحت السيادة للدين لا للنسب ، والإخاء في الله لا في العصب . وهذا التغيير في العقلية يستلزم حتماً تغير ما يصدر عنها من فكر وتصوير وقول : فالشاعر الذي كان يستلهم شيطانه قصائد المفاخرة والمنافرة والهجاء ؛ والخطيب الذي كان يستقطر من لسانه سموم العداوة والبغضاء ؛ والفارس الذي كان يرتع ليله ونهاره في الدماء والأشلاء ؛ والرئيس الذي كان يعيش على امتياز الرؤساء ؛ والفتى الذي كان يتجبر ويثرى بدماء الفقراء ، وقفوا جميعاً صامتين منصفين لدعوة الإسلام لا يقولون ولا يفعلون إلا ما يأمر به الله أو يقره الرسول . وأصبح القرآن والحديث دستور الأمة ، يسنان الشرائع ، ويرسمان الآداب ، ويهدبان الأخلاق ، ويُقرَّان في القلوب المشتركة الجريمة كلمة التوحيد وحقيقة البر ، ويضيفان نظماً جديدة للأسرة والأمة تغاير

ما كان عليه العرب من قبل ، وتسائر ما سيكونون عليه من بعد . فضاقت دائرة الشعر في عهد الرسول لموت العصبية وقوة الروح الدينية ، وانضوت الخطابة تحت لواء القرآن تدعو إليه ، وتقابل الوافدين عليه ، وتسير على هديه وتمتسب من نوره . واقتضت الدعوة الكبرى نظام الرسائل فنشأت على نمط جديد . وقلّت الأمية لحاجة الدين إلى الكتابة وتشجيع النبي عليها بعد موقعة بدر ، ونقل الدواوين كلها إلى العربية . وأخذ المعادون للدين يمارضون القرآن ويجادلونه ، والموالون له يحفظونه ويدارسونه . ودعا اتساع رقعة الإسلام إلى استنباط أصول الأحكام من مصادر الدين ، والاجتهاد بالرأى فيما لم يرد فيه نص . فتجلى صفاء العقيدة العربية ذات المنطق الموهوب فيما قضى به علي وعمر وزيد بن ثابت وعبدالله بن عباس وعبدالله ابن مسعود وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل؛ وازدادت هذه الروح الفقهية المنطقية صفاء وجلاء بعد ذلك فيما شجر من الخلاف بين العلويين والأمويين والخوارج على أثر الخصومة بين علي ومعاوية .

على أن من الغلو أن نقول إن تعاليم الإسلام قد بلغت إلى كل نفس وأثرت في كل قلب حتى يكون تغير العقلية العربية تاماً من كل وجه ، فإن ذلك إن صدق على السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار الذين أسلموا قبل الفتح لا يصدق على من أسلم من بعده ، ولا على الأعراب المتمردين بطبيعتهم على كل قيد من دين أو قانون أو سلطان ، فكانوا لجفائهم وغلظ قلوبهم أشد كفرةً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله . وكان من زعمائهم من يقبل على الإسلام كقيس بن عاصم ، لا على أنه الدين الحق ، ولكن على أن يكون له الأمر بعد الرسول . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن مثل ما بعثني به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والشب الكثير . وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوها وسقوا وزرعوا . وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي

قيمان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً» . ومصدق هذا الحديث الكريم ثابت في بقاء البدو على نزعتهم الجاهلية من مهاجمة وحشية وشراب ، وحدوث الرّدة على أثر وفاة الرسول ، وشيوع الفناء والشراب والغزل في مدن الحجاز ، وانبعاث العصبية ونزاعها بين القحطانيين والعسدانيين ، وبين الهاشميين والأمويين ، واشتدادها في عهد بني أمية . وهذا يفسر لنا بقاء الشعر الأموي على نمط الشعر الجاهلي في طريقته وطبيعته دون أن يتأثر بروح الإسلام لا كثيراً ولا قليلاً ، إذ كان جمهور الشعراء إنما يصدرون عن البادية ويعبرون عن نوازي العصبية في الأحزاب والقبائل .

* * *

لم يكن تأثير الإسلام في العقلية العربية والفنون الأدبية آتياً من جهة عقيدته وشريعته وروحه فحسب ، وإنما أثر فيها كذلك من جهة ما نشأ عنه من الفتوح والنزاع على الإمامة . فمن أثر الفتوح خروج العرب من جزيرتهم إلى الجهاد ، وانتشارهم في مختلف البلاد ، واستيلائهم على ممالك كسرى وقيصر ، وامتزاجهم بالأجناس المتعددة ، وتأثرهم بالمذنبات والعقليات المختلفة ؛ فقد فتحوا العراق وهو وارث حضارة قديمة وموطن أمم عظيمة ونجّل كثيرة ، ومصر وافية بالبصرة والكوفة . وفتحوا فارس وهي إحدى الدولتين اللتين حكمتا العالم القديم يومئذ وأثرتا في عقله وأهله . وفتحوا الشام وقد سادت فيه الثقافة الرومانية والديانة النصرانية بعد ما خاف فيه القينقييون والكنعانيون والمصريون واليونان والفسانيون آثاراً ظاهرة في العادات والاعتقادات والنظم ؛ وفتحوا مصر وهي مهد المدنية والفن ، ومجمع الحضارتين اليونانية والرومانية ، ومُلْتقى الفلسفتين الشرقية والغربية ؛ وفتحوا بلاد المغرب إلى جبل طارق ، ثم ما وراء النهر إلى كاشغر . وسكان هذه الممالك يرجعون إلى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويتكلمون بلغات فارسية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية

ولاتينية ، فأخضعهم العرب إخضاعاً مادياً وأدبياً وروحياً من طريق الفتح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعاً عقلياً وجنسياً باقتباس مدنياتهم وعقليتهم وجنسياتهم من طريق المجاورة والمصاهرة والاسترقاق ، وكان من ذلك التفاعل هذا الامتزاج العجيب الذي تولدت منه العلوم الشرعية والفنون الأدبية والحضارة الإسلامية التي طبقت الأرض وسهدت لرقى الإنسان الحديث .

هذا أثر الفتوح . وأما أثر الخصومة في الإمامة فذلك الجدل العنيف بين الفرق الأربع التي نجمت عن الخلاف في الخلافة بين علي ومعاوية ، ذلك الجدل الذي اتسع به أفق الذهن العربي بالاحتجاج والاستنتاج ، إذ كان اعتماده على تأويل القرآن ، وافتعال الأحاديث ، واستخدام الشعر في إثارة العصبية وتخيير الرسائل في القضايا السياسية والوصايا الدينية ، وعقد المناظرات وإلقاء الخطب . ففي الحجاز حزب يؤيد ابن الزبير ، وفي الشام حزب يعضد بنى أمية ، وفي العراق الشيعة يدعون إلى بيت الرسول ، والخواارج ينكرون ويكفرون هؤلاء جميعاً ولكل حزب من هذه الأحزاب كما قلت رأى في الخلافة ، ونظر في الدين ، وحجة من الكتاب والسنة . وعدة من الخطابة والشعر . وحسبك أن تقرأ بعض جدلم في الطبري والعقد الفريد وشرح النهج لابن أبي الحديد والكمال للمبرد ، لتعلم أثر هذا الخلاف في عقلية العرب ، وأثر هذه العقلية في فنون الأدب . نستخلص مما تقدم أن أهم العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي هي : خود العصبية الجاهلية في عهد الرسول ، ثم استعمارها في عهد بنى أمية ، ونشوء الروح الدينية ، وتغير العقلية العربية ، وتحسن الأحوال الاجتماعية والاقتصادية ، وظهور الأحزاب السياسية ، واتساع الفتوح الإسلامية ، وتأثير الأمم الأجنبية بلغاتها وعاداتها واعتقاداتها وأدبها ، ثم أساليب القرآن والحديث ، والمأثور الصحيح من الشعر الجاهلي والأمثال . وقد أجملت القول في آثار هذه العوامل اعتماداً على تفصيلها حينما نعرض لسكل فن على حدة ، فلندع ذلك الآن ولننتقل إلى مصادر الأدب الإسلامي .

مصادر الأدب الاسلامى

نستطيع أن نحصر هذه المصادر فى القرآن ، والحديث ، والأدب الجاهلى ، وما نقل من الأدب الأجنبى .

١ - القرآن الكريم

القرآن أول كتاب دوّن فى اللغة العربية ؛ فدراسته ضرورية لتاريخ الأدب ؛ لأنه مظهر الحياة العقلية والحياة الأدبية عند العرب فى أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع للمسيح . وهو واضح النثر الفنى ومنبع المعانى والأساليب والمعارف التى شاعت فى أدب ذلك العصر . نزل بأسلوب بديع لا عهد للآذان ولا للأذهان بمثله ؛ فلا هو موزون مقفى ، ولا هو سجع يتجزأ فيه المعنى فى عدد من الفقر ، ولا هو مرسل يطرد أسلوبه دون تقطيع ولا تسجيع ؛ إنما هو آيات مفصلة متزاوجة يسكت عندها الصوت ويسكن الذهن لاستقلالها بالمعنى وانسجامها مع روح القارىء ووجدانه . فلما سمعه العرب وهم زعماء القريظ وأمراء البيان أكرهه وأنكروه ، وعجزوا عن أن يردوه إلى نوع من أنواع الكلام المعروفة ؛ فقالوا مضطربين : إنه شعر شاعر أو فعل ساحر أو سجع كاهن . ووصفهم إياه بأنه نوع من هذه الأنواع التى تشترك فى فتنة العقل دليل على فمله القوى فى نفوسهم .

والقرآن باعتباره كتاباً أحكمت آياته ثم فصّلت من لدن حكيم خبير ، لا يجرؤ النقد البيانى على أن يطير فى جنباته ، وباعتباره معجزة الرسول تحدّى به العرب أن يأتوا بسورة من مثله ، تورع المسلمون عن أن يقلدوه فراراً من تهمة المعارضة ، وتزيتهاً لكلام الخالق أن يتشبه به كلام المخلوق . ومما لا ريب فيه أن بعض المشركين والمتنبئين قد عارضوه إبطالاً لحجته ، أو انتهاجاً لخطته ، على نحو ما ورد عن مسيلة : « يا ضفدع نقى ما تنقىن ، فلا الماء تكدرين ، ولا الشارب

تمنعين » ، ولكن الرواة أغفلوا ذلك إما تورعاً وإما ترفعاً ، كما فعلوا بمعارضة ابن المقفع والمتنبي وأبي العلاء إن صح أنهم فعلوا ذلك . وهناك طائفة من متأخري الكتاب حاولوا الجري على أسلوب القرآن إعجاباً به فاحركوا في النفوس غير السخر والضجر لنزولهم عن رتبته ومجزم عن لحاقه فكفوا . ولذلك لم يكن تأثير القرآن كبيراً من جهة إحدائه مذهباً كتابياً يتبعه الناس ويدور عليه النقد . أما تأثيره القوي فكان في نقله النثر من تلك الجمل القصيرة المسجوعة المفككة إلى تلك الصور الأنيقة التي تقرأها في أحاديث الرسول وخطبه وكتبه ، وفي خطب الصحابة والتابعين ورسائلهم : جمل متزاوجة ، متناسقة ، متطابقة ، متبخيرة الألفاظ ، حسنة التأليف ، رائعة التشبيه ، منطقية الغرض ، تنفذ من العقل والقلب إلى الصميم . كذلك أثر في النثر بوضعه المثل للمعالجة القصص والوصف والاشتراع والجدل المنتج والموعظة الحسنة ، واستجدائه ألفاظاً وتراكيب وموضوعات لا يعرفها العرب ، فظلت آيؤه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشئ ، يرصع بها كلامه فتمتيز بطلاوتها ونفاستها كما تميز اللؤلؤة الفريدة في عقد من الجزع .

أسلوبه

نزل القرآن منجماً في نحو ثلاث وعشرين سنة على حسب ما يعرض من الحوادث ؛ منها ثلاث عشرة سنة في مكة نزل في خلالها ثلاث وتسعون سورة ، وعشرة بالمدينة بعد الهجرة نزل فيها إحدى وعشرون . هذه السور الأربع عشرة ومائة تختلف في موضوعها وأسلوبها باختلاف الزمان والمكان والحدث ، فكان من الحوادث والقضايا ما ينزل فيه الآية والآيات ، ومنها ما ينزل فيه السورة . وكان الصحابة يحفظون أو يكتبون ما ينزل كلاً على حدة ، فلم يكن القرآن إذ ذل خاضعاً لقانون التأليف من وحدة الموضوع ووحدة الأسلوب وعقد الأبواب على مقتضى الأغراض ، وإنما تجمّع على هذه الصورة ودون بعد وفاة الرسول تبعاً

لما كان يجده الكاتبون أولاً فأولاً محفوظاً في الصدور أو مسطوراً في الصحف . ثم رتب بوجه التقريب على حسب الطول والقصر لا على حسب تنزيله ولا على حسب موضوعه ، فتكررت بعض القصص لتأكيد الإنذار أو لتشابه الأسباب ، وتَشَتَّتْ وحدة الموضوع والأسلوب لنزوله متفرقاً في مكانين مختلفين وأزمان متراخية وأغراض متجددة ، وهو في ذلك يختلف عن التوراة والإنجيل .

تشمّل السور المكية - وهي ثلثا القرآن - على أصول الدين وتشمّل المدنية على أصول الأحكام . وأصول الدين جُمعها الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والالتزام بالمعروف والانتفاء عن المنكر ؛ وهي أمور تتصل بالعاطفة والوجدان ؛ فالدعوة إليها والحث عليها يقتضيان الأسلوب الشعري القوي الموثق الفعال بالقلب بقصصه الواعظة ، وحكمه البالغة ، وأمثاله السامية ، ووعده الخالب ، ووعيده المخيف ، ولذلك تجد أسلوبها قصير الآى ، كثير السجع ، رائع التشبيه ، قوى المجاز . وأما أصول الأحكام من عبادات ومعاملات فهي موضوع السور المدنية ، والتعبير عنها يقتضى الأسلوب المحكم الجزل الهادى ؛ وهدوء البيان يستلزم طول الجمل ، وتفصيل الآى ، ووضوح الغرض . على أن القرآن لا يصطنع في التشريع أساليب الفقه ولا تعريفات القانون ، وإنما يسوق الأحكام في معارض الدعاية والهداية ، لأن قصده الأول إنما هو إعلان التوحيد وإظهار الدين ، وتطهير القلوب من أضرار الضلالة والجهالة والشرك ؛ ولأن الدولة الجديدة لم تكن في عهد الوحي من الاتساع وتشعب الاجتماع بحيث تطلب التشريع المفصل .

إعجازه

تناصرت الأدلة وانقذ الإجماع على أن القرآن معجز ، وإنما الخلاف في سبب إعجازه . فمن قائل إنه شرفُ الغرض ، وتنوع القصد ، والإخبار بالغيب . ومن قائل إنه الفصاحة الرائعة ، والمذهب الواضح ، والأسلوب الموثق

ونحن إلى هذا الرأي أميل . فإن القوم الذين تُحدُّوا به لم يكونوا فلاسفة ولا فقهاء حتى يكون عجزهم عن الإتيان بمثله معجزة ؛ إنما كانوا بُلغَاء مَصَادِعَ ، وخطباء مَصَاقِعَ ، وشعراء فحولاً . وفي القرآن من دقة التشبيه والتمثيل ، وبلاغة الإجمال والتفصيل ، وروعة الأسلوب ، وقوة الحجاج ، ما يُعجز طَوَّقَ البشر ، ويرى المعارضين بالسُّكَّات والحُصْر .

لغته

لغة قريش هي الأصل في لغة القرآن ، لأن النبي وُلد فيها وبُعث منها ، ولأن لغتها تفضل سائر اللغات بحلاوة الجرس ودقة الوضع وإحكام النظم ، وقبيلتها تشرف سائر القبائل بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد ، ولكنه نزل كذلك بلغة بني سعد بن بكر ؛ لأن الرسول (ص) استرضع فيهم ، وهي إحدى لغات المعجز^(١) من هوازن وأفصحها ، لقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بيد أي من قريش ، وأنى نشأت في بني سعد بن بكر .

وجاء في القرآن بعض ألفاظ من لغات عربية أخرى كقوله تعالى « لا يلبثكم من أعمالكم شيئاً » أي لا يفقهكم بلغة بني عيس . ثم وقع فيه من غير لسان العرب أكثر من مائة كلمة ترجع إلى لغات الفرس والروم والنبط والحبشة والعبران والسريان والقبط ، كالجبت والاستبرق والسندس والتسطاس والزنجبيل ، وقد صقلها العرب على لسانهم ، وأجروها على أوزانهم ، فصارت بذلك عربية .

أغراضه ومعانيه

علمت أن من القرآن منازل بمكة ومنه ما نزل بالمدينة . فالسكى من سورة يشتمل على أهم ما جاء الرسول من أجله : ففيه توحيد الله بذكر صفاته وتمجيد

(١) يقال لهؤلاء أيضاً هلبا هوازن ؛ وهم سعد بن بكر ونصر بن معاوية ونقيف : وفيهم يقول أبو عمرو بن العلاء ، أفصح العرب هلبا هوازن وسفلى تميم .

آياته ، وتأيد الرسول بتحدى المكابرين ، وضرب الأمثال بأحوال الغابرين ، ورفض الأوثان وما يتصل بها من عادات واعتقادات ، وإثبات اليوم الآخر وما يتعلق به من جنة ونار وتبشير وإنذار ، ثم الإذن لرسول الله أن يجاهد الشرك بالسيف .
وأما المدنى منها فيمتاز بوصف المغازى وذكر أسبابها ، وما يستفيده المؤمنون من نتائجها وأعقابها ، وسن الشرائع الدينية كالصلاة والزكاة والصوم والحج ، والاجتماعية كالأحوال الشخصية والمعاملات المدنية والحقوق الجنائية ، وما تستنبهه من قصاص وحدود ، وفي كل ذلك ترى الألفاظ مؤتلفة مع المعانى ، والمعانى متفقة مع الأغراض ، اتفاقاً دونه الفن والمنطق وليس فوقه إلا قدرة الله

تأثيره

شغل المسلمون بالقرآن وفرغوا له ؛ فكان دعاءهم في المسجد ، ونظامهم في البيت ، ومنهاجهم في العمل ، ودستورهم في الحكومة . فسرى هديه فيهم مسرى الروح ونزل وحيه منهم منزلة الطبع ، وأثر في ألسنتهم وأفئدتهم وأنظمتهم ما لم يؤثره كتاب سماوى آخر في أهله . فأما تأثيره في اللغة وأدبها - وهو ما يعيننا الآن ذكره - فبأنه خالط من القوم قلوباً قاسية فالأنها ، وطباعاً جافية فأرقها ، وأحلاماً طافية فأقرتها ، فكسب ذلك اللغة عذوبة في اللفظ ، ورقة في التركيب ، ودقة في الأداء ، وقوة في المنطق ، وثروة في المعانى ، ووسع دائرة اللغة باستحداثه الألفاظ الدينية كالصلاة والزكاة والقيام والركوع والسجود والوضوء والمؤمن والكافر الخ ، واقتضائه علوماً جديدة كالنحو والصرف والاشتقاق لدفع اللحن عنه ، والمعانى والبيان والبيدع لتقرير الإعجاز فيه ، وعلمى اللغة والأدب لتفسير غريبه وتوضيح مشكله ، والحديث والأصول والفقه والتفسير لاستنباط أحكام الشرع منه . وهو الذى ضمن بقاءها تلك القرون العديدة ، ونشرها في مجاهل الأصقاع البعيدة ، مصداقاً لقول الله تعالى :
« إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ » وحفظ القرآن يستلزم حفظ لفته .

قراءاته

لم يكن امتزاج اللغات ولا اتحاد اللهجات تاماً من كل وجه عند انبثاق نور الإسلام^(١)؛ وإنما بقي على نواحي الألسنة لُحُونٌ مختلفة كالفتح والإمالة، والإظهار والإدغام، والمد والقصر، وتحقيق الهمز وتخفيفه، وترقيق الحرف وتفخيمه، وضم الهاء والميم في نحو عليهم وإليهم. فلما نزل القرآن بلغة قريش وطبقتهم لم يستطع من عداهم من العرب أن يتعلموا في الزمن اليسير على الفطرة اللغوية، واللهجة الأمية، فقرأوه بلحونهم وأقرم^(٢) الرسول على ذلك تيسيراً للقراءة وتسهيلاً على الناس.

فلما اختبلت الألسنة، واضطربت السلائق، وزاغت القلوب بعد اتساع الفتوح وانتشار العرب وانشعاب الفرق، نشأ من جهلهم بالهجاء، ومن شدة اختلافهم في المنطق والأداء، ومن جرأة ذوى العاقل والمرء، قراءات لم تظاهرها العربية ولا صحة السند ولا رسم المصحف، فتجرد قوم في المائة الأولى لضبط القراءات وحصر وجوهها وتبيين مذاهبها، وجعلوها علماً كما فعلوا يومئذ بالحديث

(١) يدل ذلك على ذلك خطب الوفود الذين وفدوا على الرسول (ص) فقد بلغ من اختلافها عن لغة قريش أن قال علي (رضه) لرسول الله وقد سمعه يخاطب وفد بني نهد: يا رسول الله نحن بنو أب واحد ونراك تسكلم وفود العرب بما لم نفهم أ كثره ا فقال عليه الصلاة والسلام: أدبى ربي فأحسن تأديبي.

(٢) روى عن عمر بن الخطاب قال سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله (ص) فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله (ص) كذلك، فسكدت أساوره في الصلاة. فصبرت حتى سلم. فلما سلم لبنته بردائه. فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها؟ قال: أقرأنيها رسول الله (ص) فقلت: كذبت فوأنه إن رسول الله (ص) هو أقرأني هذه السورة. فانطلقت به أقوده إلى رسول (ص) فقلت: يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم يقرئها، وأنت أقرأني سورة الفرقان: فقال رسول الله (ص): أقرأها يا هشام. فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأها فقال: هكذا أنزلت، ثم قال: أقرأ يا عمر. فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله (ص) فقال: هكذا أنزلت، ثم قال: إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فأقرأوا ما تيسر منها. والمراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها لهجات العرب.

والتفسير . واشتهر من هؤلاء ومن الطبقة التي وليتهم سبعة تنسب إليهم القراءات إلى اليوم وهم : أبو عمرو بن العلاء (١٥٤) وعبد الله بن كثير (١٢٠) ونافع ابن نعيم (١٦٩) وعبد الله بن عاصم (١١٨) وعاصم بن بهدلة الأسدي (١٢٨) وحزمة بن حبيب الزيات (١٥٦) وعلي بن حمزة الكسائي (١٨٩) وتلك هي سبع القراءات المتفق على صحتها إجماعاً . وهناك ثلاث قراءات تليها في الصحة والتواتر وهي قراءة أبي جعفر المدني (١٣٢) وقراءة يعقوب بن اسحاق الحضرمي (١٨٥) وقراءة خاف بن هشام . وما سوى هذه العشر فشاذا .

صحة وتدوينه

نزل القرآن منجماً كما قلنا في ثلاث وعشرين سنة لوقائع موجبة وأحوال داعية . وأعلن ختامه في السنة العاشرة من الهجرة قبل وفاة الرسول بثلاثة أشهر ، وبعد أن رتبت آياته وتمت سوره ؛ إلا أنها لم تجميع في مصحف واحد في حياته ، وإنما توفي رسول الله والقرآن إما مسطور في السُّبب والخاف والأكتاف ، وإمامذكور على السنة الصحابة . ولما قتل من قرائه سبعون في غزوة اليمامة ، فزع المسلمون وأشفق عمر أن يذهب القرآن بذهاب حُفَاظِهِ ، فنتقدم إلى أبي بكر في جمعه . فتردد الخليفة وقال : « كيف أفعل أمراً لم يفعله رسول الله ولم يعهد إلينا فيه عهداً ا » فإزال عمر يداوره حتى أقنعه . وعهد بذلك إلى زيد بن ثابت أحد كتبة الوحي وصاحب العرصة الأخيرة على الرسول ، لجمعه من السطور والصدور . وكتبه صحفاً أودعت عند أبي بكر وعند عمر من بعده . ثم كانت هذه الصحف في خلافة عثمان عند حَفْصَةَ بنت عمر زوج النبي . فلما اتسعت رقعة الدولة وانتشر القراء في الأرض اختلفوا في قراءاتهم اختلفاً فمهم في لهجاتهم ، ونحرف بعضهم على بعض بحسن قراءته وصدق روايته ؛ فنشى عثمان أن يختلفوا في دلالاته كما اختلفوا في تلاوته ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث

ابن هشام ، فנסخوا تلك الصحف في مصحف واحد ورتبوا سورته على الطول والقصر ، واقتصر وافية على لغة قريش لنزول القرآن بها ، وأمر عثمان الناس أن يكتبوا مصاحف من هذا المصحف ، وبعث في كل أفق بواحد منها ، وكانت سبعة فأرسلها إلى مكة والشام واليمن والبحرين والبصرة والكوفة وحبس بالمدينة واحداً ، وهو مصحفه المسمى بالامام ، ثم أمر بجمع ما عدا ذلك فأحرق .

قبس من نوره

قال الله تعالى : « أَتَا مُرُونَ النَّاسَ بِالْبُرِّ وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ لَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ . كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ . قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى . وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتهً مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ . لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ . وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلاَ غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ . مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلاَ يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلاَ نَصِيرًا . قُلْ لاَ يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ . مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ . إِنْ اللَّهُ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . قُلْ كُلُّ يَعْمَلْ عَلَى شَاكِلَتِهِ . لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ . مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ . وَلاَ يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلاَّ بِأَهْلِهِ . إِنَّمَا بَغْيَكُمْ عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ ؛ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيَّ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا . وَلاَ تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ . كُلُّ نَفْسٍ بِمَا
كَسَبَتْ رَهِينَةٌ . تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُوبُهُمْ شَتَّى . كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ
فَرِحُونَ . وَإِذَا رَأَوْا بَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ ، وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ
كَأَنَّهُمْ خَشْبٌ مُسْتَدَدٌ ، يُحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ . فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ . وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا
إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْكَبِيرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَأَخْفِضْ لَهُمَا
جَنَاحَ الدَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ
بِمَا فِي نَفْسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا . وَآتِ
ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا . إِنْ الْمُبْذِرِينَ
كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا . وَإِمَاتُكُمْ عَنْهُمْ
أُبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا . وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ
مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا . إِنْ رَبُّكَ
يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا . وَلَا تَقْتُلُوا
أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِبَائِكُمْ ، إِنْ قَتَلْتُمْهُمْ كَانَ خِطَأً
كَبِيرًا . وَلَا تَقْرُبُوا الزُّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا . وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِرِيسِهِ سُلْطَانًا
فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنْ الْعَهْدُ كَانَ مَسْئُولًا .
وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ إِذَا كَيْلْتُمْ وُزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيمِ ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ
تَأْوِيلًا . وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ

أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا . وَلَا تَمْسِرُ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ
وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا . كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا .

٢ - الحديث

الحديث هو قول رسول الله أو حكاية فعله أو حديث الصحابة عنه . فهو في المنزلة الثانية من كتاب الله فيما يتعلق بالدين والثقافة ، وأغزر ينابيع التشريع في العبادات والحقوق ، وأقوم طريق يؤدّي إلى فهم القرآن : بوضوح إشكاله ، ويفصّل إجماله ، ويقيد إطلاقه ، ويخصّص عمومه . والأحاديث التي صحت عن رسول الله قليلة ، ولكنها موسومة بطابع البيان والإلهام والعبقريّة ، لنشأته في قريش . واسترضاعه في بني سعد وهي أفصح القبائل العربية ، وتضلعه من لغة القرآن واطلاعه على لغة العرب ، وقدرته الفطرية على ابتكار الأساليب العالية ، ووضع الألفاظ الجديدة لما استحدثت من المعاني الدينية والفقهية ؛ ولكن قيمتها اللغوية ودلالاتها التاريخية لا تسموان إلى مكان القرآن في ذلك ، لأن القرآن كان يدوّنه عند نزوله كتبة الوحي ، وكونه كلام الله جعل الاحتفاظ بنصه فرضاً على المسلمين ، « فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه » . أما الحديث فلم يدون إلا حوالي منتصف القرن الثاني للهجرة ، وكان قبل ذلك إنما يروى من الذاكرة ، والذاكرة كثيراً ماتحون ، ففاله من تفسير الكلمات واختلاف الروايات أكثر مما نال الشعر الجاهلي . وزاد في ذلك أن العلماء أجازوا رواية الحديث بالمعنى لاستحالة المحافظة على اللفظ في نقله مشافهة طوال هذه السنين . وقامت الخصومات السياسية ، ونجمت الفرق الدينية ، فاستجاز أولو الأهواء الكذب على الرسول ، فوضعوا ألوف الأحاديث تأييداً لدعوتهم وترجيحاً لنزعتهم . واستباح قوم وضع الأحاديث الموافقة لمبادئ الدين وقواعد الفضيلة . وحثهم أن الناس لا يأخذون إلا بنص الكتاب أو مأثور السنة ؛ فملأوا

الكتب بأحاديث الترغيب والترهيب وتعدوا ذلك إلى وضعها في فضائل الأشخاص والمدن والسور لدعوة سياسية أو نزعة عصبية أو غاية دينية ، كالأحاديث الموضوعية في فضل قریش على العرب ، وفضل العرب على العجم ، وتفضيل بعض الصحابة على بعض ، والمنقولة في بعض التفاسير في فضائل السور تزعيماً للناس في دراسة القرآن حين لها عنه بالفقه والسير . ومن طريق الوضع أدخلوا في الحديث طائفة كبيرة من الأحكام المأثورة عن العرب ، والآراء المنقولة عن المعجم ، فأثرت في الخطابة والجدل والشعر تأثيراً غير قليل .

كان عمر وبعض الصحابة لا يرون التوسع في رواية الحديث اتقاء لخطر الوضع وحرصاً على كتاب الله أن يجر هذا الوضع إلى الاختلاف فيه أو الانشغال عنه . وقد قال عمر لقرطبة بن كعب ولمن حوله من الصحابة حين خرجوا إلى العراق : إنكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم . جودوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله (ص) . ونظن أن ذلك الخوف هو الذي صرفه أيضاً عن الإشارة بجمع الحديث كما أشار بجمع القرآن حتى لا يكون بجانب كتاب الله كتاب آخر يشاركه العناية ؛ فقد روى الزهري عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السنن واستشار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكاً فيه . ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال : إني كنت قد ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمتم ، ثم ذكرت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإني والله لا ألبس كتاب الله بشيء .

فكان من جرأ ذلك الخوف هذه الفوضى التي شوهدت جمال الدين ، وموهبت حقائق التاريخ ، وساعدت على نشر الفتنة ، ولم يفتنوا إلى درئها إلا حين استفحل الشر وانتشرا الأمر وأصبح الطب لها مستحيلاً .

ليس من همّ الأديب أن يعنى عناية الفقيه والنحوى والنحوى والمؤرخ بما نال الحديث من اختلاف وتبديل ، ولا بما نال المحدثين من جرح وتعديل ، فإن الأدب إنما يعتبر الأحاديث صادقها وكاذبها مذهباً من مذاهب القول ومصدراً من مصادر المعنى لها الأثر البالغ فيه . وليس من شك في أن الوضعين كانوا يقلدون أسلوب الرسول ويتوخون استعمال كلماته واصطلاحاته ، حتى لا يتجدد بين أكثر الأحاديث إلا فرق ما بين صدق النسبة إلى الرسول وكذبها . هذا من جهة الشكل ، أما من جهة الموضوع فإن الأحاديث الصحيحة كانت طريق العلم والإرشاد ، والأحاديث الموضوعة كانت طريق الرأى والاجتهاد ؛ لأنها آراء فردية اجتهادية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فكانت طريقاً لبسط الفقه ، وتهذيب الخلق ، ونشر الثقافة ، ونشوء الرأى الجهد بجانب السنة الصحيحة في التشريع .

أسلوب الحديث

الحديث كما يدل عليه اسمه لا يخرج عن هذا النوع العادى للمألوف الذى يملأ كل مجلس ويتناول كل موضوع . ومن مستلزماته عدم التحضير وقلة التفكير واختلافه باختلاف المقامات والأحوال ؛ ولكن أحاديث الرسول وإن كانت فيض الخاطر وعفو البديهة ، يبدو عليها أثر الإلهام وسمية العبقرية وطابع البلاغة . وأسلوبها أقرب إلى أسلوب عصر النبوة منه إلى أسلوب القرآن ، وإنما يمتاز بإشراق ديباجته واتساق عبارته وتساوق ألفاظه وقفره لأداء معنى واضح معين ، ومطابقة مدلوله لمقتضى الحال ، وملاءمة لفته للغة المخاطب . وأشد ما يكون ذلك ظهوراً حين يخاطب الوفود ، فالرسول يستعمل الغريب ، ويلتزم السجع ، ويذكر ألفاظاً من مهجور اللغات تبعاً لما جرى على لسان الوافدين عليه : من ذلك حديثه مع طهفة بن أبي زهير النهدي ، ومع لقيط بن عامر بن المنتفق ، وذلك من حسن أدبه وسمو بلاغته وقوة تأثيره (١) .

(١) أنظر المقعد الفريد ص ١٨١ ج ١ .

أما أكثر الأحاديث فإن عليها رواء الطبع وجمال النبوة ورواق الفصاحة. وللرسول قدرة عجيبة على التشبيه والتمثيل وإرسال الحكمة وإجادة الحوار، وتلك ميزة الرسل من قبل ولا سيما المسيح، لأن المرسلين في مقام المعلمين، وأنجح ما يكون في التعليم طريقة التمثيل والمحاورة، كقوله عليه السلام: « إن المُنْبِتَ لأَرْضاً قَطَعَ ولا ظَهَرَ أبقى . المؤمن هَيِّنَ آيِنَ كالجمل الأنف إن قِيدَ انقاد ، وإن أُنْبِخَ على صخرة استناخ أصحابي كالنجوم ، بأيهم اقتديتم اهتديتم لتوكلتم على الله حقَّ توكله لرزقكم كما يرزق الطير : تغدو خصاصاً وتروح بيطانا . مثَلُ المؤمن كالنحلة ، لا يأكل إلا طيباً ولا يطعم إلا طيباً . إنكم لن تسمعوا الناس بأموالكم فسمعوا بأخلاقكم . المؤمن آلف مألوف . ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف . إنَّ أحبكم إلى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقاً ، المواطنون أكنافاً ، الذين يأفون ويؤلفون . وإن أفضلكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة ، الثرثارون المتشدقون المتفهمون . إياكم وخضراء الدَّمْنِ : المرأة الحسنة في المنبت السوء . المرأة كالضلع إن رُميت قوامها كسرتها . الناس كلهم سواسية كأسنان المشط . جنة الرجل داره . إن قومًا ركبوا سيفينة فافتسموا ، فصار لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بنأس ، فقالوا له ما تصنع ؟ قال هو مكاني أصنع فيه ما أشاء . فإن أخذوا على يده نجا ونجوا ، وإن تركوه هلك وهلكوا » .

وأثر الأسلوب النبوي فاش في كلام الصحابة وخطبهم ، وعلى الأخص في أسلوب من اشتد خلاطهم به وأكثر روايتهم عنه، كالإمام عليّ وأبي هريرة. فمن قول الإمام عليّ كرم الله وجهه : « ألا وإن الخطايا خيل شمس حمل عليها أهلها وخُلِمَتْ لجمها فتقعحت بهم في النار . وإن التقوى منطاي ذلُّ حمل عليها أهلها وأعطوا أزمته فأوردتهم الجنة . حق وباطل ، ولكلَّ أهل . شغل من الجنة

والنار أمامه . ساعٍ سريعٍ نجا ، وطالبٍ بطيءٍ رجا ، ومقصرٍ في النار هوى .
اليمين والشمال مَضَلَّةٌ ، والطريق الوسطى هي الجادَّةُ » .

وأما أبو هريرة فأكثر الناس حديثاً عن الرسول حتى بلغ ما رواه أربعة
وسبعين وثلاثمائة وخمسة آلاف ، أكثر لفظها وأسلوبها له وإن كانت جارية
على أسلوب السنن . وقد ارتاب بعض الصحابة في كثرة ما روى فقال :
« إنكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله ، والله الموعود .
كفت رجلاً مسكيناً أخدم رسول الله على ملء بطني ، وكان المهاجرون يشغلهم
الصَّقُّ في الأسواق ، وكان الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم ؛ وكنت أُلزم
رسول الله فأشهد إذا غابوا ، وأحفظ إذا نسوا ! » .

٣ — الشعر الجاهلي

وجد النثر في القرآن الكريم والحديث الشريف خطة جديدة ومنبعاً
فياضاً فجعلهما دليلاً ومدده ، ومضى في طريق الاستقلال والاكتمال والتطور .
وانتقل الشعر إلى الإسلام مع العرب فلم يجد منه قبولاً حسناً ولا صدرراً رحيباً ،
مخافة من عصبية وجاهليته على وحدة المسلمين وألفة العرب ، فظل ينافق
كالأعراب وهواه كله في البادية ، يتزعم منها أخيلته وطرقه وصوره . وإذن
لأنستطيع أن نفهم الشعر الإسلامي إلا بالرجوع إلى منبئه ومشعره ، وقد ألمبنا
بالشعر الجاهلي إلمامة تفنيناً عن استئناس البحث فيه ، فلننتقل إلى المصدر الرابع وهو :

٤ — الأدب الاجنبي

تقع جزيرة العرب بين مدينتين من أعظم مدينيات العالم وهما : مدينة الفرس
في شرقها ، ومدينة الرومان في غربها ، وبينها وبينهما اختلاط من قديم الزمن

خلف بعض الآثار في اللغة والأدب من طريق التبادل المادى والمعنوى ؛ ولكن هذا الاختلاط أصبح بمد أن فتحهما الإسلام امتزاجاً شديداً تداخلت به اللغات والأفكار والعقائد حتى صار مورداً فياضاً من موارد الأدب ؛ فقد دخل القوم في دين الله ، ودخل كثير من سباياهم في بيوت العرب ، واضطروا إلى تعلم العربية والتكلم بها ، ولكن هؤلاء وأمثالهم لم يغيروا إلا ألسنتهم ، أما أحيائهم وتصوراتهم وتعبيراتهم فقد ظلت على الجبلية الأولى : يفكرون بالفارسية أو الرومية ، ويتكلمون أو يكتبون بالعربية ، ولغاتهم مرسومة القواعد ، وآدابهم واضحة المناهج ، وحضاراتهم مشرقة الجوانب ؛ فلم يكن بد من تأثر الآداب العربية بالآداب الأعجمية والعقلية الآرية ، وأظهر ما يكون هذا التأثير في اللغة والتشريع والأخلاق والشعر والرسائل والقصص .

فاللغة قد اتسعت مادتها بما اقتبسته من الألفاظ الفارسية للتعبير عما لم يعرفه البدو في تدوين الدواوين ، وتنظيم الحكومة ، وسياسة الملك ، ومقتضيات الحضارة ، من أداة وطعام وزينة ، ووضعت قواعدها على منهج النحو السرياني ، وقام على ضبطها وبسطها الأعاجم . وقد عقد السيوطى في كتابه المزهرف فصلاً لما أخذه العرب من الفارسية والرومانية والسريانية والقبطية ، ولكن اللغويين خلطوا في ذلك لجهلهم بهذه اللغات ، فنسبوا إلى بعضها ما ليس منها . وغالى الفرس في رد أكثر المعربات إلى لغتهم عصبية أو جهالة ، حتى زعموا أن الرسول تكلم بالفارسية ، ورووا في ذلك حديثين أحدهما قوله : إن جابراً صنع لكم سوراً ، أى ضيافة والآخر قوله . العنبدو ، والترريك : أى في تناوولها مشى وفرادى . وذلك في تحقيق العلماء لأصله . وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين أن أهل المدينة عرفوا ألفاظاً من قوم من الفرس نزلوا فيهم ، فيسمون البطيخ : خربز ، والسميط أى المنتوف الصوف : رُوذَق . وإن أهل الكوفة يسمون المسحاة بال ، والسوق : بازار ، وذلك كله فارسي . وقد حكى أبو مهدية الأعرابى بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية

للعهد فأنكرها ، وذكر منها على سبيل المثال قوله :

يقولون لى شنبذ ولست مشنبذاً طوال الليالى ما أقام ثبير
ولا قانلا زوداً ليعجل صاحبي ويشتان فى قولى على كبير
ولا تاركاً لحنى لأتبع لخمسم ولو دار صرف الدهر حيث يدور

والتشريع تأثر فى تفاصيله بفقهاء الرومان ، والأخلاق اعتمدت كثيراً على ما نقل من حكم اليونان عن طريق السريان ، والشعر والذثر قد أخذ يتعاطاها جماعة من الموالى ، كزباد الأعجم ، وأبى العباس الأعمى ، وموسى شهوات ، وإسماعيل بن يسار من الشعراء ؛ وسالم مولى هشام ؛ وتلميذه عبد الحميد بن يحيى ، وصديقه ابن المقفع من الكتّاب . وقد قال أبو هلال العسكري : « من تعلم البلاغة بلفظة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه فى الأولى . وكان عبد الحميد الكتّاب قد استخراج أمثلة الكتّابة التى رسمها من اللسان الفارسى فحوّلها إلى اللسان العربى » .

وأما القصص ، وهو هنا حكاية التفسير والأثر والخبر تعليماً وموعظة ، فقد شابه شىء مما كانوا يسمونه العلم الأول . ويريدون به ما أخذوه من أخبار الأمم وأحوال الأنبياء ، والنذر الأولى عن أسلم من أهل الكتّاب ، كعبد الله بن سلام الذى أسلم عند هجرة النبي إلى المدينة ، وكعب الأحبار الذى أسلم فى خلافة عمر ؛ أو من الموالى كوهب بن منبه أحد الأبناء الذين عاشوا فى اليمن فعرفوا أخبار اليهود ، واتصلوا بالحبشة فعرفوا أخبار النصارى . وكان هو يعرف اليونانية . فاتسع بذلك علمه ، وكان أول من صنف قصص الأنبياء فى الإسلام . ثم طاووس ابن كيسان التابعى ، وموسى بن سيار الأسوارى . وقد قال الجاحظ فى موسى هذا إنه من أعاجيب الدنيا : كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس فى مجالسه المشهور فيقعد العرب عن يمينه والفرس عن يساره ، فيقرأ الآية

من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو أبين .

وتأثير أدب اللوالم فى أدب العرب أكبر وأظهر من تأثير أدب اليونان والرومان فيه ؛ لأن اليونان والرومان لم يدخلوا فى الدين ولا فى العربية حتى يكون تأثيرهم مباشراً ؛ بل ظلوا مستقلين غير متصلين إلا بمقدار الصلات الاقتصادية . والعرب لقرب عهدهم بالبداوة وجهلهم باللغات ، واشتغالهم بالفتوح والخصومات ، وتعصبهم لأدابهم لم يفكروا فى نقل شىء من أدب هؤلاء وأولئك . وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى ووطناً ، فاندمجوا فيهم وامتزجوا بهم وأثروا بأنفسهم فى دينهم ولغتهم من غير طلب ولا وساطة . وانصرف العرب إلى سياسة الملك وقيادة الجند وأقصوا عنهما اللوالم ، فعكف هؤلاء على تحصيل العلوم الشرعية واكتساب الفنون الأدبية ، فكان منهم رواة الحديث ، وحلمة الفقه ، وكتبة الدواوين ، وقالة الشعر ، وعلماء النحو واللغة ، وبذلك اتصلوا بسببنا ، وفى أدبهم فى أدبنا ، كما تفنى شأيب المطر فى عباب المحيط .

أنواع الأدب الاسلامى

الشعر

الشعر فى عهد الرسول :

ظهر الإسلام وقد تحكم فى حياة العرب جاهلية قاسية وعقلية جافية وعصبية مفرقة فكان الشعر مظهر هذه الصفات وباعثها . فلما أعلن الرسول الحرب على هذه الأخلاق تمهيداً لألفة القلوب ووحدة العرب ، كان من الطبيعى أن يُنفض الإسلام رأسه إليه ، وألاً يشجع الناس عليه ؛ فى القرآن : « وَالشعرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ . وَمَا عَلَّمَهُمُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ » ، وفى الحديث . « لأن

يمتلىء جوف أحدكم قيحاً حتى يَرِيه خيراً له من أن يمتلىء فيه شعراً» ، فازور جانب المسلمين عن قرض الشعر وروايته ، على علمهم بأن الدين لم يكرهه على إطلاقه ، وإنما كره منه ذلك النوع الذي يمزق الشمل ويشير دفاثن القلوب . ثم شغل الإسلام العرب جميعاً بالدعوة العظمى : فمن مؤيد ومن معارض واشتدت الخصومة بين الرسول وبين قريش ، فحردوا عليه الأسيئة والألسنة ، ولكن شعراء العرب وقفوا موقف الحياد والترصص ينتظرون نتيجة المعركة بين التوحيد والوثنية ، وبين الديمقراطية والأرستقراطية ، وبين محمد وقريش . فلم ينامر في الخصومة إلا الشعراء القرشيون ، وقد كانوا قليلاً قبل الإسلام لشواغل الحضارة والتجارة ، فصاروا كثيراً بعده لدواعي النزاع والمعارضة . بدأهذه الحلة منهم عبد الله بن الزبير وعمر بن العاص وأبوسفيان ، فأذوا الرسول وأتباعه بقوارص المهجاء ، فهاج ذلك من شاعرية المسلمين وودّوا لو يأذن لهم الرسول بمساجلتهم ؛ فما هو إلا أن قال لهم . « ماذا يمنع الذين نصرنا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ » حتى نهض للقرشيين نفر من الصحابة ، فيهم حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة ، وشبوها حرباً كلامية جاهلية لم يهاجم المهاجمون فيها بفضائل الوثنية ، ولم يدافع المدافعون بفضائل الاسلام ، حتى تقول إن الشعر قد خطا في مذاهب الفن خطوة جديدة ، بل كانوا يتهاجون على النمط المعروف من الفخر بالأنساب والتبجح بالسؤدد . يدل على ذلك قول الرسول لحسان : « اذهب إلى أبي بكر فهو أعلم بمثالب القوم » ، وقوله : « كيف تهجو قريشاً وأنا منها ؟ » فقال : « أسلك كما أسل الشعرة من العجين » .

فليس من شك في أن الشعر ظل على عهد الرسول جاهلياً . فلما خضعت قريش وسائر العرب للدين الجديد بعد لأى ، خرسست الألسنة اللاذعة وفر الشعر الجاهلي ثانياً إلى البادية . وانصرف المسلمون إلى حفظ القرآن ورواية

الحديث وجماد الشرك ، تخفّت صوت الشعر لقلّة الدواعى إليه ، فما كان يظهر إلا الحين بعد الحين في صادق المدح والثناء . وتساهل الرسول في سماعه حتى أناب عليه ، وحتى قال فيه : « إن من البيان لسحرا وإن من الشعر لحكمة » .

الشعر في عهد الراشدين :

تلك كانت حالة الشعر في عهد النبوة ، وأما حاله بعدها فأقل شأناً وأحط مكانة لذهاب المعارضة ولشدّة الخلفاء في تأديب الشعراء ، وانصراف هم العرب إلى الفتوح . ولكن الدين قد بدأ يفعل في النفوس ، ومظاهر الحضارة قد أخذت تؤثر في الأذهان ، فظهر أثر ذلك ضئيلاً في شعر المخضرمين ككعب بن زهير والحطيئة ومَعْن بن أوس والناطقة الجمدى ، ولكنه أثر لا يتعدى بعض الألفاظ الإسلامية كالمعروف والمنكر والصلاة والزكاة والجنة والنار والمهاجرين والأنصار . ولذلك نرى من المبالغة جعل المخضرمين طبقة ممتازة ؛ فإن شعرهم استمرار للمذهب الجاهل لم يتأثر بالإسلام إلا تأثراً عرضياً كضعف الأسلوب في شعر حسان ، أو قلّة الإنتاج في قريجة لبيد ، أو كثرتة في الحطيئة والناطقة الجمدى مثلاً . والأشبه بالحق أن نقرر ما أشرنا إليه من قبل ، وهو أن الشعر العربي ظل في الجاهلية والإسلام واحداً في مظهره وجوهره ونوعه حتى أواخر عهد بنى أمية . والتأثير الذى ناله من الموالى والسياسة والحضارة والدين لم يعطفه إلى طرق جديدة وإعما وسع في معانيه ومناحيه ، فقوى بمض أغراضه كالهجاء ، وميز بعضاً آخر كالغزل . وهل يمكن التجديد في الشعر وجل الشعراء إنما يأتون من البادية ، والخلفاء يتمصبون للبادية ، والرواة والأدباء واللفويون يطلبون اللغة والشعر في البادية ؟ فصلاً عن أن العرب بطبيعتهم يميلون إلى التقليد ويحلون القديم المأثور من سؤدد وخلق وأدب : فليس من سبيلنا أن نتكلف البحث العقيم في القرن الأول عن مذهب شعري جديد يصح أن يكون أساساً لأدب عربي

جديد ، فإن مذهب عمر بن أبي ربيعة لا يختلف عن مذهب امرئ القيس إلا في المعاني الحضرية ؛ ومذهب جرير والفرزدق في الهجاء لا يختلف عن مذهب الحطيئة والشماخ إلا في المعاني السياسية . فلنقتصر الجهد إذن على تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرهما وأثرهما في الإنتاج العقلي للعرب .

* * *

كانت القحطانية والمدنانية ، والعلوية والبكرية ، والهاشمية والأموية ، والعروبة والشعوبية ، تضطرم في نفوس المسلمين اضطرام البركان قبيل أن يثور . ولكنها كانت تضعف حيناً وتشتد حيناً تبعاً لسياسة القائم بالأمر ونظام حكمه ؛ فالقبائل كانت تنزل منازلها في البلاد على هذه الفكرة ، والبصرة والسكوفة تخططان على هذه الفكرة ، والخلاف ينجم في فارس والشام والعراق والأندلس من هذه الفكرة ، وكلها تدور على الزعامة والإمامة ، فمن كان سيداً في الجاهلية يريد أن يكون سيداً في الإسلام ! كأن العرب لم يفهموا من الدين الجديد إلا أنه طريق إلى السلطان وسبيل إلى الغلبة والثروة والحكم ليس غير . ولعلك تذكر أن بعضاً من شيوخ القبائل كقيس بن عاصم والأحنف بن قيس كانوا يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لأعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون لهم الأمر من بعده !

ظلت هذه الروح العصبية مكظومة في عهد الشيخين لأخذها الأمور بالحزم والعدل ، ولانصراف العرب إلى المنعم عن طريق الجهاد والفتح . فلما ولي الأمر عثمان وهنت اليد انصرفه فسندتها يد أخرى ، واشتت الرأي فلم يصدر عن الخليفة وحده ، وحكم آله الناس بعصبيتهم الأموية لا بقوميتهم العربية . وكان المسلمون يومئذ قد أفادت عليهم الفتوح والمغانم الثراء إلى حد البطر ؛ فاستيقظت الفتنة وقامت الثورة وانتهت بمقتل عثمان ، وتجددت الخصومة على أثر ذلك بين علي ومعاوية .

وقتل الإمام فتخرج الأمر وانشقت العصا . وانصرف العرب عن جهاد العدو إلى جهاد أنفسهم باللسان والسيف . وتفرقوا أحزاباً وشيعاً ببعضها الدين وبعضها الدنيا . ففي الشام حزب يشايح بنى أمية ، يريض لهم الأمر ويمكنهم في الملك . وفي الحجاز حزب يناصر ابن الزبير ، يؤيده في دعواه وينصره في دعوته . وفي العراق حزب يشايح أهل البيت ويطلب لهم بحقهم في الخلافة . وهناك حزب ديمقراطي ينسكرك الأحزاب ويكفر الزعماء ويقول بالشورى في الخلافة . وفي هذه الأحزاب الأربعة توزعت أهواء المسلمين وآراؤهم إلا طائفة قليلة لظمت الحياض وأرجأت الحكم بين المختلفين إلى قضاء الله يوم الدين وهم المرجئة . واتصلت بين الأحزاب الخصومة ، وأعنف فيها الخصوم ؛ ولكن معاوية ، بعد أن تم له الأمر كان يصانع معارضيه بالدهاء والمعطاء والإغضاء والحزم ، حتى استوثق له الأمر طيلة حياته لإلّا من جهة الخوارج . فلما مات أفاق خصومه من خدر سياسته فزعزعوا عرشه ؛ حتى إذا وهى أدركه مروان وبفوه فسندوه واقتعدوه . وفي زمن عبد الملك اشتدت المعارضة واستعرت الحروب ، وكثر المطالبون بالخلافة ، وانبسط سلطان العرب ، وزخرت موارد الفىء ، واكتمل شباب الجيل الذى نشأ فى الإسلام ، واغتنى بثمر الفتوح ، واستمتع بجمال الحضارة ، واختلط بأنماط شتى من الناس ، وساهم بيده ولسانه فى هذه الفتن ، فبلغ الأدب العربى غاية ما قدر له أن يبلغ . فهل يمكن أن يظل الشعر بنجوة عن هذه الحياة الصاخبة ، والعصبية الغالبة ، والأحزاب المتحاربة ، والأهواء المتضاربة . والشعر العربى ربيب الخصومة والجدل ، تبعته الحزبية ويقويه الهراش وتوحيه شياطين الفرقة ؟ الواقع أنه كان وقود هذه الفتن ولسان هذه الأحزاب ، يصطنعونه كما نصطنع نحن الصحف اليوم ، فيناضل عن زعمائه ، ويدافع عن آرائه ، ويصطنع بصيغة العقيدة التى يدعو إليها وينافح عنها . وإذا علمت أن العرب جميعاً ساهموا فى هذه الخصومات ، وأن أكثرهم يقول الشعر وخصوصاً فى هذه الأزمان ، وأن الأمويين استمالوا بالمال هوى الشعراء ، وأوقدوا

بينهم نار التنافس والهجاء ، وأن الشعر أصبح صناعة متميزة يعيش عليها بعض الناس ، أدركت سبب وفرة الشعر وكثرة الشعراء في عصر عبد الملك ، إذ بلغ عدد الفحول المائة . وليس من شك في أن الشعر وإن حافظ على طريقتيه وطبيعته قد تأثر بهذه الحياة الجديدة تأثراً ظاهراً في معانيه وأغراضه ، ولكن هذه الحياة لم تكن كلها نزاعاً سياسياً ولا جدالاً دينياً حتى يقف تأثره عند هذا الحد ، وإنما كان لها مظاهر أخرى يحسن أن نشير إليها قبل أن ندل على آثارها في الشعر .

نظرة عامة

في العراق :

كان من الطبيعي أن تختلف مظاهر هذه الحياة في العواصم العربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجتماعية فيها . فالعراق كان منذ القدم منتجع الخواطر العربية لخصبه ونمائه ، ووفرة ظله ومائه . وقد لاذ العرب قبل الإسلام بأطرافه وأريافه واللسان واليد فيه للفرس فأنشأوا إمارات المناذرة . فلما فتحوه في عهد عمر نزحوا إليه وأنشأوا على حدود البادية البصرة والسكوفة . وكان في العراق ميراث وفرة من العلم والأدب والدين خلفته الأمم الغابرة ، ولم يوث العراق ما أوتيت مصر من قوة الهضم والتمثيل حتى يحيل سكانه إلى جنسية واحدة وعقلية واحدة ، فانطبع الأهواء فيه على الفرقة ، والنفوس على التنافر . وأتى إليه العرب بالمصبية اليمنية والنزارية ، ووقعت فيه الأحداث الإسلامية الجلى كواقعة الجمل ومصرع الأئمة والقادة ، وما نجم عن ذلك من قيام الشيعة والخوارج ، واشتداد المعارضة لبني أمية ، واستحكام الخلاف بين البصريين والسكوفيين في السياسة والدين والعلم ، فكانت البصرة عثمانية ، والسكوفة بعد استقرار الإمام على بها علوية ، والجزيرة الفراتية إما نصرانية وإما خارجية ، لأنها مسكن ربيعة وهم كما قال الأصمعي رأس كل فتنة . ومن ربيعة بنو تغلب الذين قال فيهم الإمام علي : « يا خنازير العرب !

والله لئن صار هذا الأمر إلى لأضعن عليكم الجزية . فكان الشعراء العراقي صورة لهذه الحياة النائرة المتنافرة ، فهو قوى عنيف يكثر فيه الهجاء والفخر ، وتتلون فيه العصبية القبليّة ألوانا شتى من التحزب للمكان والعقيدة والجنس ، وتتقلب فيه النزعات الجاهلية على التعاليم الإسلامية ، وتفغذيه نفحات بدوية وصلات أموية ، فيزدهر وينتشر حتى يشغل كل لسان ويحتل كل مكان ويعبر عن كل مبدأ .

في الحجاز .

والحجاز منبع الإسلام كان أشبه بينابيع النهر . يفيض منه الماء الصافي في سكون ورفق ، حتى إذا بعد مجراه اعترضته الشلالات وتقسّمته التيارات ، فتكدر نيمره واشتد هديره ، وتوزعت الجداول والأفنية ، فبعضه في سباح الأرض ، وبعضه في الرياض ، فروى بعضاً وأغرق بعضاً . انتقلت منه الخلافة والمعارضة والعلم إلى العراق والشام وبقي هو كما كان وكما هو الآن يقبل المال والمهونة من كل قطر . واقتضت سياسة الأمويين أن يعتقلوا فيه شباب الهاشميين فلا يتركونه إلا بإذن ، وسلطوا عليهم الترف ، وشغلهم بالمال عن الملك ، وخلوا بينهم وبين الفراغ ، وقد ورثوا مع ذلك عن آبائهم المجاهدين مغانم الفتح من أموال ورقيق ، وفي أهل الحجاز ملاحظة ظرف ووداعة نفس ولطافة حس وفصاحة لسان ومحبة لهو ، فتبسطوا على النعيم ، وعكفوا على اللذة ، وقطعوا أيامهم بالمناداة والمنادمة ، وذهبوا في حياة المجنون كل مذهب . ووصل الحج بينهم وبين الحسان والقيان ، واستهوت هذه الحال المغنين فوفدوا إلى مكة والمدينة من أقطار الدولة حتى اجتمع منهم في وقت واحد كما يقول أبو الفرج الأصبهاني « ابن سُرَيْج ، والفريض ، ومَعْبَد ، وحنين ، وابن محرز ، وجميلة ، وهَيْت ، وطُوَيْس ، والدلال ، وبرد الفؤاد ، ونومة الضحى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومالك ، وابن عائشة ،

وابن طنبورة ، وعزة الميلاء ، وحبابة ، وسلامة ، وبليلة ، ولذة العيش ، وسعيدة ،
والزرقاء ، وابن مسجح « وحتى غلب الغناء على أعمال الناس وميولهم ، فقد
حدث الإمام مالك عن نفسه قال : نشأت وأنا غلام أتبع المغنين وأخذ عنهم ،
فقال لي أمي : يا بني إن المغني إذا كان قبيح الوجه لا يلتفت إلى غنائه ، فدع
الغناء واطلب الفقه فإنه لا يضر معه قبح الوجه . فتركت المغنين واتبعت الفقه
فبلغ الله بي عز وجل ما ترى » . من ذلك شاع الحب في مدن الحجاز ورقت
عواطف بنييه ، فسلكوا بالشعر مسالك الغزل الحضري الرقيق الصادق ، حتى
كاد هذا الفن لافتنائهم فيه يبتدىء بهم وينتهي إليهم .

في السام :

وأما الشام فكان بنجوة من الثورات النفسية والأزمات السياسية لخضوعه
لبني أمية وإخلاصه لهم وانصرافه إلى تأييدهم ، فلا هو مضطرب العواطف
كالحجاز ، ولا هو مضطرب الأهواء كالعراق . وقد أمن الخلفاء جانبه فتركوه
لشأنه دون أن يثيروا عصبته بخلاف ، أو يهيجوا طاعيته لمغرم ، فبقى الشعر من
جراه ذلك راكداً في نفوس أهله لا يبعثه باعث ، ولا يتوفر على دراسته وروايته
باحث . وأكثر ما كان فيه من ذلك إنما كان يقدر إليه من العراق والحجاز
مع الشعراء الذين يجذبهم سخاء القصر أو دهاؤه ، والأدباء الذين يطلبهم الخلفاء
من البصرة كلما أعضلتهم مسألة في اللغة والنحو والأدب .

خصائص الشعر في العراق

لعل الشعر العراقي الإسلامي أصدق ما يصور حياة البادية وأصح ما يعبر عن
نفسية العرب ؛ فإنه وإن كان كما قلنا استمراراً للشعر الجاهلي يصدر عن دوافعه
وينبع من منابعه - أنقى جملة وأبين علة وأصلح نسبة ، لقربه من عصر القديين

واتصاله بأسباب السياسة وأحداث التاريخ : وهو مظهر لتلك الحياة المدنية الأولية التي هيأها الإسلام للعرب لأول مرة : فجعل من الأشبات وحدة ظاهرها الجماعة والألفة ، وباطنها العداوة والفرقة ؛ فهو مهاجاة بين الأفراد ، ومساجلة بين الأحراب ، ومفاخرة بين القبائل ، ومدح للزعماء والخلفاء . وهذه الموضوعات بطبيعتها تقتضى اللفظ الجزل والأسلوب الرصين والعروض الطويل والصور البدوية ، وتعتمد في الهجاء على مثالب الآباء من جبن وبخل وقلة وذلة ، وفي المدح والفخر على ذكر أيامهم الدامية الماضية وما ظفر فيها أسلافهم من الغلب والسلب . فالهجاء في هذا العهد بأنواعه الخاصة والعامة يكاد يكون مظهره العراق ، لتكالب القبائل المتعادية عليه ، وظهور المذاهب المتباينة فيه ، وغلبة البداوة والأنفة والبطر على أهله ؛ فشعراؤه يبتدئون به ويفتنون فيه ويعيشون عليه ، وهو ينتحل الأسباب المختلفة ، ويرتدى الأنواع المتعددة ، فيكون شخصياً وقبلياً ووطنياً ودينياً وسياسياً ، ولسكنه في الواقع إنما يصدر عن باعث واحد هو العصبية الموروثة والأحقاد القديمة وقد نبئت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا

المرُضطل :

فقاتل هذا البيت غياث بن غوث الأخطل صوت الجزيرة ولسان التغلبيّة ، وأديب النصرانية وشاعر الأموية ، كان أول ما غرزم به من الشعر الهجاء . هجا امرأة أبيه وهو صغير ، وهجا كعب بن جعيل شاعر تغلب فأهمله وهو يافع ، وعلق به لقب الأخطل منذ شب لسفاهته . ثم مضى يقرض الشعر فيما يشجر من الخصومة بينه وبين الناس ، أو بين قبيلته وبين القبائل ، حتى كان بين يزيد ابن معاوية وهو وليّ العهد وبين عبد الرحمن بن حسان الأنصاري تقاؤل وجدل ، فطلب من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار ، فتخرج أن يذم قوماً آووا رسول الله ونصروه ، وقال له : أدلك على الشاعر الفاجر الماهر (يريد الأخطل)

فهجا الأخطل الأنصار بالفلاحة واللؤم والخمر ، وفضل عليهم قريباً في قصيدته
الرائية ، وكاد يُشفى من ذلك على الخطر لولا عون يزيد . وبالغ الأمويون
في إيثاره وإكرامه ، وأمن هو في النصح عليهم ، ففاضل الزبيرين بعد الأنصار ،
ووقف للقبائل القيسية فهنتك عنها حجاب الشرف قبيلة قبيلة بقصيدته التي مطلعها :
ألا يا اسلمى يا هندُ هندَ بنى بكر . وإن كان حياً ناعدي آخر الدهر
لناصبتها الأمويين العدا من جهة ، ولاقتحامها الجزيرة على قومه من جهة
أخرى . ثم ختم حياته بمألة الفرزدق ومهاجاة جرير . والأخطل وإن كان
شديد النمك بنصرانته على وثيق صلته بالخلفاء ، لم يشذ عن طبيعة العرب
في التدين ؛ فقد قال الأب لامس اليسوعى في فصل كتبه عنه : « إن أثر
النصرانية في دين الأخطل ضئيل ، ونصرانته سطحية ككل العقائد الدينية عند
البدو » ، فهو يُدمن الخمر في حمى الدين ، ويكثر الهجاء في حمى الخليفة ، ويهاجم
القبائل في حمى تغاب ؛ ولكن هجاءه كان عنيف اللفظ لا يركب فيه متن الشطط
ولا يتجاوز به حدود الخلق .

الفرزدق :

وأبو فراس هام بن غالب الفرزدق الدارمي ثم التميمي نشأ كذلك بالبصرة
على قول الهجاء مع شرف أسرته وغنى قبيلته وعزة نفسه ؛ فكان يهجو بني قومه
لحدة طبعه وشراسة خلقه ، فيشكونه إلى أبيه فيضربه . ثم لج في هجاء الناس
حتى استعدوا عليه زياداً وإلى العراق لمعاوية ، فطلبه فقراً منه في مدن العراق
وقبائله ثم لجأ إلى المدينة أخيراً واستجار بوالها سعيد بن العاص من زياد فأجاره .
فلما مات زياد عاد الشاعر إلى وطنه فشارك فيما وقع فيه من حرور وقتل بعد موت
معاوية ويزيد ، حتى منى بمهاجاة جرير فشفلت فكره وملأت عمره وصقلت
مره . وظلت هذه المهاجاة أربعين سنة ونيفاً كان منها للناس مشغلة ، وللشواس

مهزلة . وللأدب العربي ثروة ضخمة من الشعر لا تخلو على سفاهتها وبذاءتها من جمال وحكمة .

ميرب :
ميرب :

وكان جرير بن عطية الخطفي التميمي قد قال الشعر كصاحبيه في الحدائث الباكرة ، وقاله مثلهما في الهجاء ، ولسكنه بدأ بالرجز على نحو ما يكون من الرعاة وهو منهم . وكان خمول عشيرته وضعة أسرته وفقير أبيه وحدة خلقه من العوامل التي ساعدت الطبع على نبوغه في الشعر وتفوقه في الهجاء . وكان أول من نازله وأخفمه غسان السليطي حين هجا قومه ، فاستغاث السليطي بالبعيث فأغاثه وهجا جريراً ، فنقض جرير قوله بالهجاء اللاذع ، ففاضل عنه الفرزدق لموجدة في نفسه على جرير ؛ وتهاجى الشعاران التميميان من أجل ذلك . وفضل الأخطل الفرزدق على جرير إما لدفاعه عن قيس ، وإما لرشوة محمد بن عمير إياه ، فهجاء جرير . ثم نبه الهجاء من كل مكان حتى نصب له من الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً إلا الفرزدق والأخطل فإنهما ثبتا له ونازعا الغلبة . وانشعب الناس في أمر جرير والفرزدق شعبتين تناصر كل منهما أحد الشعارين . وكان بين الفرزدقين والجريريين ما بين العلويين والأمويين ؛ يطلب كل منهم الغلبة لصاحبه بالدعاية والنسكاية والرغبة والرهبية والخلق ، يقوم الأولون بالمر بدواً الآخرون بمقبرة بني حصن ، وقد وقف الشعاران كلٌّ بين أتباعه وأشياعه يشدهم شعره وهم يكتبونه ، والرواة ينشرونه ؛ والأدباء والأمراء يتناولون ما يروى بالموازنة والنقد والحكم ، والأنصار يحاولون رشوة الشعراء واستمالة العلماء ليحكموا صاحبهم على خصمه ؛ فقد روى صاحب الأغاني أن أحدهم تبرع بأربعة آلاف درهم وبفرس لمن يفضل الفرزدق على جرير . وليس أدل على اهتمام الناس بأمرهما واختلافهم في الحكم على شعرهما من أن يتهادن الجيشان المتقاتلان ساعة ليحكم أحد الخوارج الأدباء بين رجلين

من رجال المهلب تنازعا في أمر جرير والفرزدق . فقد ذكر ابن سلام أن رجلين تنازعا في عسكر المهلب في جرير والفرزدق وهو بإزاء الخوارج ، فصارا إليه فقال لا أقول فيهما شيئا ، وكره أن يعرض نفسه لشرها ، ولكن أدلكما على من يهون عليه سخطهما : عبيد بن هلال ، وهو يومئذ في عسكر قطارى بن الفجاءة ، فأتيا فوقها حيال المعسكر فدعواه فخرج يجر رحمه ، وظن أنه دعى إلى المبارزة ، فقال له : أفرزدق أشعر أم جرير ؟ فقال : عليكما وعليهما لعنة الله ا فقالا : نحب أن نخبرنا ثم نصير إلى ما تريد . فقال من يقول :

وطوى القيادُ مع الطراد بطونها طى التجار يحضر موت برُودا
قالا : جرير . قال : هو أشعرهما .

وهناك طائفة أخرى من شعراء العراق كعبيد الراعى وأبي النجم العجلي والراجز اتخذوا من الشعر ظُفراً ونابا مزقوا بهما الأعراض وأشاعوا هُجر القول في الناس ، ولكن أحدهم لم يبلغ من سطوة الشعر ونباهة الذكر ما بلغ جرير والفرزدق والأخطل ، لأنهم كما قال أبو عبيدة : « أعطوا حظاً من الشعر لم يعطه أحد في الإسلام : مدحوا قوماً فرفعوهم ، وذموا قوماً فوضعوهم ، وهجّاهم قوم فردوا عليهم فأهضوهم ، وهجّاهم آخرون فرغبوا بأنفسهم عن جوابهم فأسقطوهم » .

مذهب الأخطل والفرزدق وجرير في الهجاء :

مذهبهم في الهجاء هو المذهب المتبع والطرارز الغالب . على أنهم يتفاوتون فيه تفاوتهم في الطبقة والبيئة والطبع .

فالأخطل سيد في قومه ، كريم في نسبه ، نبيل في نفسه ، يعاقر الخمر ويجالس الملوك ويحترم الدين ويحتمل في سبيله ضرب الأسقف وأذى السجن وإن كان لا يتمدد ولا يتزهد . ومن أجل ذلك كانت لفته في الهجاء كما ذكرنا من قبل لفة

الخاصة ، لا يسف إلى القبيح ولا يستعين بالخازي ، وإنما يهاجم القرن في صفات
الرجولة فينبى عنه الكرم والبأس والمجد والصدق كقوله في تيم :

وكنت إذا لقيت عبيد تيم وتيا قلت أيهما العبيد !
لثيم العالمين يسود تياً وسيدهم وإن كرهوا مسود
وكقوله في كليب بن يربوع :

بش الصحاب وبش الشرب شربهم إذا جرى فيهم المزاء والسكر
قوم تناهت إليهم كل مخزبة وكل فاحشة سببت بها مضر
الآكون خيث الزاد وحدهم والسائلون بظهر الغيب ما الخبير
وأقسم المجد حقاً لا يخالفهم حتى يخالف بطن الراحة الشعر

ولعل الخش هجائه قوله في قوم جرير :

قوم إذا استنبح الضيفانُ كلهم قالوا لأهمهم بولى على النار
فتمنع البول شحاً أن تجود به ولا تجود به إلا بمقدار
والخبز كالعبر الهندي عندهم والقمح خمسون أردباً بدينار

فترى أنه حتى في إقذاعه وإيجاعه لا يتدلى إلى ذكر المثالب الخاصة والمعائب
الفردية ، وإنما يهاجم قبيلة الخصم كلها فيقاييس بينها وبين قبيلته في السمو إلى
المعالى والسبق إلى الغايات ، وفي ذلك يجد بلاغه ومدده ، فلا يضطر اضطرار
جرير إلى ذكر الصفات لتماماً للغلبة الدنيئة من أقرب طريق . أنظر إلى قوله
لجرير :

يا ابن المراغة إن عمى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا
وأخوهم السفاح ظمناً خيله حتى وردن جبي الكلاب نهالا

فانفق بضأنك يا جرير فإنما منتك نفسك في الخلاء ضلالا
ممتك نفسك أن تسكون كدارم أو أن توازي حاجبا وعقالا
وإلى قوله له :

ولقد شددت على المراغة سرجها حتى نزعت وأنت غير مجيد
وعصرت نطقها لتسدرك دارمًا هيات من أمل عليك بعيد
وإذا تعاضمت الأمور لدارم طأطأت رأسك عن قبائل صيد
وإذا عددت بيوت قومك لم تجد بيتًا كبيت عطارد ولبيد

فإذا نظرت إلى ذلك وجدت أن هجاءه أقرب ما يكون إلى المنافرة والفخر .
ومن الواضح أن هذا الهجاء العفيف المترفع وإن أمض لا يجرى مع هجاء جرير
في ميدان ، ولا يستوى وإياه عند العامة في ميزان ، فكيف إذا اجتمع إلى ذلك
خمود الشيخوخة في الأخطل وحدة الشبيبة في جرير ؟ إن جريراً نفسه قد عدل
وناء خصمه عنه في آخر الشوط بكبر سنه ، فقد قال : « أدركته وله ناب واحد ،
ولو أدركته وله نابان لأكلني » . وقال في قصيدته النونية التي هجأها الأخطل
على أثر تفضيله الفرزدق عليه :

جارت مُطلع الرهان بنا به رَوْقٌ شبيبته وعمرك فان
وإذا استثنينا هجاء الأخطل لجرير وجدنا أشهر أهاجيه إنما قالها في أغراض
قومية أو سياسية . ومن تلك الأهاجي المأثورة قصيدتان تلخصان مذهبه وتصوران
فنه : الأولى في هجاء القبائل القيسية ومطلعها :

ألا يا اسلمى ياهند هنداً بنى بكر وإن كان حياناً عدى آخر الدهر

والأخرى في مدح عبد الملك بن مروان وذم خصومه ومطلعها :

خف القطين فراحوامتك أو بكروا وأزعجتهم نوى في صرفها غير

ومنها :

بنى أمية إني ناصح لكم فلا يبين منكم آمناً زفر
فإن مشهده كفر وغائلة وما يُغيب من أخلاقه وعمر
إن العداوة تلقاها وإن كنت كالعرُ يكن حيناً ثم ينتشر
أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا وهم نصروا
وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصاً فبايعوك جهاراً بعد ما كفروا
ضحوا من الحرب إذ عضت غواربهم وقيس عيلان من أخلاقها الضجر

والأخطل لنصرايته لم يستطع أن يتخذ من الإسلام سبباً للفخر ولا مادة للهجاء ، فأكتفى بذكر مناقب آبائه ومثالب أعدائه . على أنه يستغل أحيانا بعض ما أنكر الإسلام فيهجو به وإن كان هو يستبيحه : كقوله في الأنصار يرميهم بشرب الخمر .

قوم إذا هدر العصير رأيتهم حمراً عيونهم من المسطار
وكقوله في كليب بن ربيع .
بش الصحاب وتس التبر شرهم إذا جرت فيهم المزاء والسكر

أما الفرزدق فهو كالأخطل في الذؤابة من قومه ، إلا أنه كان صريح العداوة فلا يورى ، فأحتس الدعابة فلا يحتشم ، شديد الدعارة فلا يتعفف ، حاد البادرة فلا يتلطف ؛ فهو في هجائه يدكر العورات ، ويعلن الخزيات ، بألفاظها العارية وأسمائها الصريحة حتى ليستحي الشاب أن ينشدها ، بله الفتاة الخفيرة . وما أظن البداوة وضيق الخلق وسلاطة اللسان ونجور النفس هي كل الأسباب التي أوجدت هذا الهجاء السوقي الوقيع ، فإن الحطية ومن سبقه على اتصافهم بهذه الأوصاف

لم يسفوا هذا الإسفاف ، فلا بد أن يكون لحياة العراق في ذلك العهد أثر قوى في ذلك . فالخلق العربي القوى قد هت أو اصره باتصال البدو بالحضر واختلاط العرب بالعجم ؛ والوازع الديني قد ضعف بتغلب الأحزاب وضعف العصبية ؛ والسلطان السياسى يغمص جفنيه ، ويضحك مِلء شذقيه ، من هذه المهازل التى يمثلها الشعراء والقبايل بالبصرة . أقول القبائل لأن القبيلة كانت من وراء شاعرها تَحْتال لانتصاره بالمال والقتال والرعاية . وربما يأتى كل رجل منهم بالبيتين والثلاثة فيردد بها الشاعر كما فعلت تيم في مهاجاة شاعرها عمر بن لجأ الجريز . وكان أغش الهجاء هجاء الفرزدق في جرير ، فهو يرمى قومه بضعة النسب ، وضعف الحيلة ، وأتخاذ الغنم ، ورعى الإبل ، وإتيان الأتن ، ويفتنُّ في هذه المعانى افتناناً عجيباً : يرددها في كل قصيدة على صور مختلفة وأساليب شتى ، ولا يتحرج أحياناً من افتعال الحوادث المضحكة إمعاناً في السخر من المهجو والنيل منه . وهذا غاية ما وصل إليه الهجاءون وأهل التنادر في عصور الترف والخلاعة . وأدهى من ذلك أن يقذف خصمه بنوع من السباب الدنى الذى لا يعتمده هو ولا يصدقه الناس ، إنما يعمد إليه مبالغة في التحقير والتشهير على نحو ما يعمل الرعاع في الطبقات الوضيعة ، وذلك ما لم نعهده في الهجاء من قبل ، إذ كان الشاعر يرى جهة المحاسن في المرء فيمدح ، أو جهة المساوىء فيه فيذم ، وهو في كلتا الحالين صادق .

وقد يتبدل الفرزدق في الهجاء إلى الدرك الذى لا تسيغه رجولة ، فينقض رثاء جرير (١) لامرأته بهجائها المقذع ، دون أن يرمى للميت حرمة ولا للمرأة كرامة ، كقوله :

كانت منافقة الحياة وموتها خزى علانية عليك وعار
فلئن بكيت على الأتان لقد بكى جزعاً غداة فراقها الأعيار

(١) وهى القصيدة التى مطلعها .

لولا الحياة لهاجنى استعمار ولزرت قبرك والحبيب يزار

تبكى على امرأةٍ وعندك مثلها قعساء ليس لها عليك خِمار
وليكفينك فقدَ زوجتك التي هلست موقعةً الظهور قصار
إن الزيارة في الحياة ولا أرى ميتاً إذا دخل القبور يُزار

ورأى الفرزدق في المرأة يدل على جفاء طبع وسوء أنفة ، وربما دل أيضاً على منزلتها في المجتمع العربي في ذلك العهد . ولا نستنبط ذلك من قوله في زوجة جرير فقد يكون للخصومة بمض الأثر في سوئه ، وإنما نستنبطه من قوله في زوجته هو حين ماتت :

يقولون زُر حدراء والترب دونها وكيف بشيء وصله قد تقطعا
ولست وإن عزت على بزائر تراباً على مرموسه قد تضعضعا
وأهون مفقود إذا الموت ناله على المرء في أصحابه من تقنعا
يقول ابن خنيزر بكيت ولم تسكن على امرأة عيني إخال لتدمعا
وأهون رزء لامرئ غير عاجز رزية مرتجج الروادف أفرعا

على أن طبيعة المهاجرة مع جرير ، وشهوة الغلبة عند العامة ، ونفاد المعاني في الهجاء على طول المدة ، وبلادة الحس وهوان النفس باعتماد الدم ، قد دعت الفرزدق كما دعت جريراً إلى التدرج في الإقذاع والبذاء ، حتى خرج شعرها في النقائض على قوته وجودته عن الحد المألوف بين السئلة . ولكن الفرزدق مع تبذله كان يصيخ أحياناً إلى وازع الدين لتشيعة فيتوب عن قرض الشعر ، ويكف عن هجاء الناس ، ويقيد نفسه ليحفظ القرآن ويقول :

ألم ترى عاهدت ربي وأنتي كَبِينَ رتاج قائماً ومقام
على قسم لا أشتم الدهر مسلماً ولا خارجاً من في سوء كلام
أو يسفجيب إلى داعي الشرف لحسبه فيصدر في الهجاء عن طبع أبي ونفس

كريمة ، فقسمو معانيه وتعف ألفاظه ، كقوله في معاوية وقد حبس عنده مالاً
لأحد أعمامه بعد وفاته :

أبوك وعمى يامعاوىَ أورثنا ترانما فيحتاز التراثَ أقاربه
فما بال ميراث الحُتاتِ أخذته وميراث حرب جامد لك ذائبه
فلو كان هذا الأمر في جاهلية علمت من المرء القليل حلايبه
إلى أن يقول :

وما ولدت بعد النبي وأهله كئلى حصان في الرجال يقاربه
وكم من أب لى يامعاوىَ لم يزل أغر يبارى الريح ماזורً جانبه
نمتهُ فروع المالكين ولم يكن أبوك الذى من عبد شمس يخاطبه

* * *

أما الطامة الكبرى فهي جرير ، لأنه كان مرسل العنان مطاق اللسان
لا يعوقه قيد ولا تكبجه شكيمة . فلاحه صاحب سياسة كالأخطل ، ولصاحب
نحلة كالفرزدق ، ولا وارث مجادة كالإثنين ، وإنما كان سوقياً ترعيةً رزقه الله
حدة الذهن ورقة الأسلوب وخبث اللسان ، وزاده المراس صلابة عود ، وغزارة
فكر ، ومتانة شعر ، وسهولة قافية ، فبلغ بالهجاء الفردى والقيل غايته في الإقذاع
والإقناع والقوة . وربما كان أول من أكره الشعر على قبول الأساليب العامية
المبتذلة في الهجاء كذكر العورات وهتك المحارم ، فاضطر خصومه إلى أن
يكلموه باصطلاحه ، ويقاتلوه بسلاحه ، وأصبح بعده الهجاء في العراق لا يفعل
في النفوس إلا مشوباً بهذا القدر . وما مهاجاة بشار وحامد إلا صورة من هجاء
جرير والفرزدق .

كان جرير لعاميته وبيئته ، وللأسباب التي ذكرناها من قبل في معرض

الكلام عن الفرزدق ، يصطنع في الهجاء أساليب الدهماء ، فيعير الأخطل بالقلف والخزير والشكر ؛ ويقذف البيث في أمه وهي أمة سجستانية ؛ ويهاجم الفرزدق في جدته فيتهمها بجبير القين ، وفي أخته جمنن فيرميها بابتذال بنى منقر إياها على إثر حادثته مع ظمياء بنت طلحة حفيدة قيس بن عاصم ، ويشهر بقومه في إخفار عمرو بن جرموز لذمتهم في قتل الزبير ، ثم يتسقط عيوبه الصغيرة وهفواته الدنيا فيجسمها بالمبالغة والتزيّد ، كضربته النابية للرومي ، وزيجته القالية من نوار . وكان الفرزدق يذهب في هجائه مذهب الفخر بأبائه ، فيعدد أيامهم الظافرة ، ويحدد مفاخرهم الغابرة ، فلا يستطيع جرير مجاراته في هذا المضمار فيعمد إلى نقض الفخر الصلّف بالسخرية اللاذعة والنقش الموجع . وإذا أخذ جرير هذا المأخذ لا يقيم له . اقرأ على سبيل المثال قصيدة الفرزدق التي مطلعها :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعأته أعز وأطول
تجده يقول بعد هذا البيت :

بيتاً زُرارة محتبٍ بفنائهِ ومجاشع وأبو الفوارس نهشل
لا يحتجى بفناء بيتك مثلهم أبداً إذا عدّ الفعّال الأفضل
فيجيبه جرير في تقيضته لها :

أخزى الذي سمك السماء مجاشعاً وبنى بناءك في الحضيض الأسفل
بيتاً يحمم قينكم بفنائهِ دنساً مقاعده خبيث المدخل
قتل الزبير وأنت عاقدُ حبوة تباً لحبوتك التي لم تحلل
وإفاك غدرك بالزبير على منى ومجراً جعثنكم بذات الحمل
بات الفرزدق يستجير لنفسه وعجان جعثن كالطريق المعمل

ويقول الفرزدق :

حلل الملوك لباسنا في أهلنا والسابغاتِ إلى الوغى تسمربل

فيجيبه جرير :

لا تذكروا حلل الملوك فإنكم
بعد الزبير كحائض لم تغسل
ويقول الفرزدق :

أحلامنا تزن الجبال رزاة
وتخالنا جنًا إذا ما نجهل
فادفع بكفك إن أردت بناءنا
شهران ذو الهضبات هل يتحاحل؟
خالى الذى غصب الملوك نفوسهم
ولإيه كان حياء جفنةً ينقل
إنا لنضرب رأس كل قبيلة
وأبوك خلف أتانه يتقمّل
فيجيبه جرير :

كان الفرزدق إذ يعوذ بخاله
مثل الذليل يعوذ تحت القرمّل
وانفر بضبة إن أمك منهم
ليس ابن ضبة بالمعم الخول
أبلغ بنى وقبان أن حلومهم
خفت فلا يزون حبة خردل
أذرى بحلمهم الفياش فأنتم
مثل القراش عشرين نار المصطلّ
ويقول الفرزدق :

وهب القصائد إلى النوابع إذ مضوا
وأبو يزيد وذو القروح وجرول
ثم يمضى يعدد الشعراء الفحول و يقول :

دفعوا إلى كتائبهم وصية
فورثهم كأنهن الجنادل

فيجيبه جرير :

أعددت للشعراء سماء ناقما
فسقيت آخرم بكأس الأول
لما وضعت على الفرزدق ميسى
وصفى البعيث جدعت أنف الأخطل
حسب الفرزدق أن يسب مجاشع
ويعد شعر مرقش ومهلل

فأنت تلاحظ أن جريراً يرغب في الطريق السهل ، ويطفيء حرارة الجلد ببرودة الهزل ، ويقابل الكهنيّ المهاجم في سلاحه ولأتمته ، وهو في ثوب المهرج وبزّته وضحكته .

ولجرير قدرة بارعة على تتبع الخصم في حياته الخاصة والعامة ، فيتسقط أخباره ، ويتلقت حوادثه ، ثم يعلنها في شعره تشهيراً به وفضيحة له :

يتزوج الفرزدق من حدراء بنت زريق بن بسطام على حكم أبيها ؛ فيقول جرير :

يازيق قد كنت من شيبان في حسب يازيق ويحك من أنكحت يازيق
أنكحت وملك قينا في استه حمم يازيق ويحك هل بارت بك السوق
يارُب قائلته بعهد البناء بها : لا الصهر راض ولا ابن القين معشوق

فيقبل أهلها عليه ويقولون له : ماتت ، كراهة أن يهتك أعراضهم جرير .
فيأبى جرير إلا أن يعلن الحقيقة في قوله :

وأقسم ما ماتت ولكنما التوى بحدراء قوم لم يروك لها أهلا
ويعبث الفرزدق في المدينة عبث الشباب ويعترف بذلك في قوله .

ها دانتني من ثمانين قامةً كما انقض باز أقم الریش كاسره

فيقول له جرير :

تدليت تزني من ثمانين قامة وقصرت عن باع العلا والمكارم

ويضرب الروميّ في حضرة سليمان بن عبد الملك فينبو عنه سيفه فيقول

له جرير :

بسيف أبي رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم

ومثل هذه الأخبار لطرافتها وجدّتها تعلق بالنفوس وتسير على الألسنة ،

كصحف الأحزاب تجعل من حياة خصومها اليومية مادة لجدالها ، وموضوعاً لنقدها ونضالها . وجريير لطول ما تمارس بالهجاء وغامر في الخصومة لأذع السخرية ، فاحش الدعابة . مر التهكم ، ومن ذلك كان يتصور الفرزدق ويمتقع لونه كلما وردت المربد قصيدة لجريير . وأى تهكم أمضّ وآلم من مثل قوله :

يا تَيْمُ إن بيوتكم تيمية قُفس العمد قصيرة الأطناب
قوم إذا حضر الملوك وفودهم نُتِفَت شواربهم على الأبواب
وقوله :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربع !
وقوله :

والتغلبى إذا تنحّض للقرى حك استه وتمثل الأمثالا
وقوله :

فَخلُّ الفخر يا ابن أبي خلود وأدّ خراج رأسك كل عام
لقد علقت يمينك رأس ثور وما علقت يمينك باللجام

وكان الهجاء كان في جريير غريزة يرمى الناس عنها لأدنى سبب وعلى غير معرفة ، فقد دخل على الوليد بن عبد الملك وعنده عدى بن الرقاع العاملى ، فقال له الخليفة : أتعرف هذا ؟ قال : لا يا أمير المؤمنين . فقال : هذا رجل من عاملة . قال جريير : التى يقول فيها الله : (عاملة ناصبة تصلى ناراً حامية) ، ثم قال بيتاً قبيحاً ورد عليه عدىُّ بمثله فوجه جريير بقصيدة منها ذلك البيت المشهور :

وابن اللبون إذا ما نُزِّيَ فى قرآن لم يستطع صولة البُزَل القناعيس

ولعل ذلك راجع إلى ميل فى طبع أمه إلى هذا الضرب من البذاء والإيذاء فاشتبهت أن تراه فيه ، حتى صُورت لها تلك الأمنية فى الحلم ، فرأت وهى حامل

به أن حبلاً نزل منها فصار ينسب على الناس فيخفونهم واحداً بعد واحد . فلما تأولت رؤياها قيل لها إنك تلدين ولداً يكون شديد الهجاء والبلاء على الناس والشعراء ، فسمته لذلك جريراً . وسواء أرأت أمه هذه الرؤيا أم افترتها ؛ فقد كان لها ولا ريب أثر قوى في توجيه قريحته منذ طفولته .

وهجاء جرير على الجملة ضعيف الفخر لبعده مستقاه فيه ، وما استطاع الفرزدق أن يمجزه إلا في مشواره ، فهو يقول له بحق :

غلبتكَ بالمفَقِّأ والمَعْنَى وبيت المحتبى وَالخافَقَات

يريد بالمفقا أو المفقىء قوله :

ولست ولو فقت عينك واجداً أبالك إن عد المساعى كدارم

وبالمعنى قوله :

وإلك إن تسمى لتدرك دارماً لأنت المعنى يا جرير المكلف

وبالمحتبى قوله :

بيتساً زرارة محتبٍ بفنائه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل

وبالخافقات قوله :

وأبن تُقضى المالكات أمورها بحق وأين الخافقات اللوامع

والفرزدق يريد بهذه الأبيات الإشارة إلى القصائد التى تضمنتها وهى من

عيون شعره ومنتين فخره .

وضعف جرير في الفخر إنما يرجع إلى الموضوع لا إلى الأسلوب ، فإنه أجمل خصوصه صياغة ، وأوفرهم بلاغة ، وأرقهم لفظاً ، وألطفهم مدخلا ، وأكثرهم فتناً . ولسهولة شعره وقلة غريبه نفق عند العامة والشعراء ، دون الرواة والعلماء . وهجاء هؤلاء الأقران الثلاثة إذا استثنينا منه المعانى الجديدة واللهجة الشديدة والتصوير البارع ، لم يخرج عن سمت الهجائين الفحول كالخبل الفريعى ، وحسان

ابن ثابت ، والحطيئة ، في الابتداء بوصف الطلل والغزل ، والاعتماد على المفاخرة
والمنافرة ، وتلمس العيوب من خبايا الماضي ، والانتقال المقتضب من معنى إلى
معنى . وأشد ما يعيب هجاء جرير والفرزدق كثرة التكرار ، فإن كلا الزجلين
إنما يهجو صاحبه بطائفة من الحوادث والصفات ذكرناها من قبل ، فلاتراه
يعدل عنها ، ولا يكاد يزيد عليها ، وإنما يرددها في كل قصيدة أو نقيضة
في أساليب شتى وقواف مختلفة . فإذا قرأنا لكل واحد منهما واحدة منهن
لا يضيرنا بعدها ألا نقرأ غيرها . كذلك إذا ألمنا بهجاء الأخطل والفرزدق وجرير
فقد ألمنا بسائر الهجاء في هذا الطور ، لأنه مصوغ من مادته ومضروب على مثاله .
على أن أساليب شعراء العراق في الهجاء الحزبي تختلف عنها في الهجاء
الفردى ، فبينما هم في هذا لا يترفعون عن الهجو ولا يتورعون عن الكذب تراهم
في ذلك يذهبون مذهب الجاهليين ، فيفاخرون بالنسب ، ويتكاثرون بالعدد
والمال ، ويؤثرون اللفظ الشريف والأسلوب العف ، بيد أنهم يفلون في الفخر
حتى ليجعلونه في الدين والحكم والعلم والموطن .

قال أعشى همدان وهو من أنصار ابن الأشعث :

اكسع البصرى إن لاقيته إنما بكسع من قل وذل
واجمل الكوفي في الخليل ولا تجعل البصرى إلا في النفل
وإذا فاخرتمونا فاذكروا ما فعلنا بكم يوم الجمل
بين شيخ خاضب عُنُونه وفتى أبيض وضاح رِفْل
جاءنا يخطر في سابعة فذبِحناه ضحَى ذبح الحمل
وعفونا فنسيتم عَفُونا وكفرتُم نعمة الله الأجل
ومن هجائه السياسى الدينى قوله مرتجزاً فى الحجاج :

شعلتْ نوى من داره بالإيوان إيوان كسرى ذى القرى والريحان

إن ثقيفاً منهم الكذبان كذابها الماضي وكذابٌ ثان
أمكن ربي من ثقيف همدان إنا سمونا للكفور الفتان
حين طغى بالكفر بعد الإيمان بالسيد الفطريف عبد الرحمن
سار بجمع كالدب من قحطان فقل لحجاج وليّ الشيطان
يثبت لجمع مذحج وهمدان فإنهم ساقوه كأس الذيفان

وملحقوه بقري ابن مروان

وهذا النوع من الهجاء قليل النفوق والبقاء ، كثير النفاق والرياء ، لطمع الشعراء في حياء الخلفاء وإيثارهم في الغالب سلامة البدن على سلامة العقيدة . وليس الهجاء الحزبي إلا صورة من صور الشعر السياسي الذي نفق في هذا العصر . وما نزع بهذه التسمية أن الإسلاميين قد وقعوا على مذهب في الشعر جديد القصد والغاية ، فإن مساجلة الخصوم بالشعر كانت مألوفاً في عصر الجاهلية مشروعة في عهد النبوة ؛ إنما نقصد بالشعر السياسي طائفة من المعاني الجديدة استوحتها خواطر الشعراء من اختلاف الأحزاب في الرأي ، وتنازع الزعماء على الحكم . جاءت هذه المعاني الجديدة على النهج القديم في صور مختلفة ، نستطيع أن نردها إلى أربع :

١ - في صورة اللدح المشوب بالتحريض والتعريض كقول أبي العباس الأعمى :

أبني أمية لا أرى لكم	شبهاً إذا ما التقت الشيعُ
سعة وأحلاماً إذا نزعت	أهل الخلوم فضرها النزع
أبني أمية غير أنكم ،	والناس فيما أطمعوا طمعوا .
أطمعتمو فيكم عدوكمو	فسما بهم في ذاكم الطمع
فلو أنكم كنتم لقومكم	مثل الذي كانوا لكم رجعوا
عما كرهتم أو لردهم	حذر العقوبة ، إنها تزع

وكقول الكميت :

بني هاشم رهط النبي فإني بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب
خففت لهم منى جناحي مودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب
وأرعى وأرعى بالعداوة أهلها وإنى لأوذى فيهم وأؤنب

وكفة الأمويين في هذا الباب أرجح ، لما تجمع لهم من الترغيب في المال ،
والترهيب بالملك ، والتليق لهوى النفوس ، فدحهم ونصرهم أكثر الشعراء
في عصرهم ، إما دفعاً لشهرهم ، وإما طمعاً في خيرهم ، حتى الذين شايعوا خصومهم
من الزبيريين والمواليين لم يستطيعوا حبس لعابهم عن عطايا القصر .

٢ — وفي صورة الهجاء كامر ، وكما قال أعشى ربيعة لعبد الملك :

آل الزبير من الخلافة كالتى عجل النتائج بحملها فأحالها
أو كالضعاف من الحمولة حملت مالا تطيق فضضيت أحمالها
قوموا إليهم لا تناموا عنهم كم للفتوة أطلتم إمهالها
إن الخلافة فيكمو لا فيهم مازلتم أركانها ونمالها
أمسوا على الخيرات قفلا مغلقاً فانهب بيمنك فافتتح أقفالها

٣ — وفي صورة اقتراح لسياسة واستطلاع لرأى ، كقول مسكين الدارمي ،
وقد أوعز إليه معاوية أن يقترح البيعة من بعهه لابنه يزيد ليعلم رأى قومه
في ذلك .

إليك أمير المؤمنين رحاتها تنير القطا ليلا وهن هجود
ألا ليت شعري ما يقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد

بني خلفاء الله مهلاً فإيماً بيوتها الرحمن حيث يريد
إذا المنبر القربي خلاه ربُّه فإن أمير المؤمنين يزيد
فلما أتم إنشاده قال له معاوية : نظّر فيما قلت يامسكين ونستخير الله .
ومثل ذلك حدث من عبد الملك ، فقد أراد أن ينقل ولاية العهد من أخيه
عبد العزيز إلى ابنه الوليد ، فأمر النابغة الشيباني أن يقترح ذلك في حضرة
العاس فقال :

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطرَح
داود عدل فاحكم بسيرته تم ابن حرب فإيهم نصحوا
وهم خيار فاعمل بسنتهم واحيَ بخير واكده كما كدحوا
فابتسم عبد الملك ولم يتكلم ، فعلم الناس أن ذلك أمره .

٤ - ثم في صور جدل في رأي أو بيان لمذهب ؛ فن الجدل السياسي ما وقع
بين كعب بن جعيل والنجاشي في المفاضلة بين علي ومعاوية ، فقد قال كعب :

أرى الشام تكره ملك العرا ق وأهل العراق لهم كارهينا
وكل لصاحبه مبغض يرى كل ما كان من ذلك ديننا
وقالوا علىَّ إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا
وقالوا نرى أن تدينوا لهم فقلنا لهم لا نرى أن نديننا
وكلُّ يسر بما عنده يرى غث ما في يديه سمينا
وما في عليٍّ بمسقتعّب ينال سوى ضمه المحدثينا
وليس براض ولا ساخط ولا في النهاية ولا الأمرينا
ولا هو ساء ولا هو سرّ ولا بد من بعد ذا أن يكوننا

فلما بلغ ذلك الإمام علياً أمر النجاشي أن يجيبه فقال :

دَعَنْ معاوى ما لم يكونا لقد حقق الله ما تحذرونا
أنا كم على أهل العراق وأهل الحجاز فما تصنعونا ؟
يرون الطعان خلال المعجاج وضرب الفوارس فى النقع دينا
هو هزموا الجمع جمع الزبير وطلحة والمعشر الناكثينا
فإن يكره القوم ملك العراق فقدماً رضينا الذى تكرهونا
فقولوا لكعب أخى وائل ومن جعل الفث يوماً سميها :
جعلتم علياً وأشياعه نظير ابن هند ألا تستحونا ؟
ومن البيان المذهبي قول كثير عزة يشرح عقيدة الشيعة فى الإمامة :

ألا إن الأئمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء :
على والثلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء
فسبط سبط إيمان وبر وسبط غيبته كربلاء
وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الخيل يقدمها اللواء
تغيب لا يرى فيهم زماناً برضوى عنده عسل وماء

وكقول ثابت قطنه ، وهو من شعراء الأمويين ، يفصل مذهب الإرجاء :

يا هند فاستمعى لى إن سيرتنا أن نعبد الله لم نشرك به أحدا
نرجى الأمور إذا كانت مشبهة ونصدق القول فيمن جار أو عندا
المسلمون على الإسلام كلهم والمشركون استنبوا فى دينهم قددا
ولا أرى أن ذنباً بالغ أحداً فى الناس شركاً إذا ما وحدوا الصمدا

إلى أن قال :

كل الخوارج مخط في مقاله ولو تعبد فيما قال واجتهدا
أما عليّ وعثمان فإنهما عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا
الله أعلم ما قد يحضران به وكل عبد سيقى الله منفردا

هذه جملة المعاريض التي عرضت بها المعاني السياسية . ولعلك تلاحظ من
هذه الأمثلة أنها في الغالب مهلهلة النسيج ، نابية القافية ، بادية التكلف ، تشبه
من بعض الوجوه نظم المتون في الشعر التعاليمي . وعلّة ذلك أن اتصالها بالوجدان
ضعيف ، وأن أكثرها إنما يصدر عن طبع مكره ، أو شعور ممالق ، أو قرينة
كافية . والفرق بين شعر الأخطل والفرزدق وجريير ، وبين شعر هؤلاء الذين
ذكرنا كالفرق بين من يمبر عن شعوره وحسه ، ويدافع عن قبيله ونفسه ، وبين
من يتصل لسانه بقلب غير قلبه ، ويدفعه طمعه إلى ممالأة حزب غير حزبه .

على أن من شعراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية ، وعواطف
نفسية ، ونوازع عصبية ، فكان لشعرهم جمال الإخلاص وروعة اليقين وقوة
الحقيقة ، أولئك هم شعراء الشيعة والخوارج . فحق علينا ونحن في مقام البحث
في شعراء العراق أن نديم النظر ساعة في أشعارهم ، لنستشف من خلالها صور
مذاهبهم وأفكارهم

شعر الشيعة :

ورث عليّ بن أبي طالب بحكم مولده ومترّباه مناقب النبوة ، ومواهب الرسالة ،
وبلاغة الوحي ، وصراحة المؤمن ، وبسالة المجاهد ، فأجمع الناس على إجلاله
وكادوا يطبقون على حبه . حتى من كتب عنه من الأروبيين قد شاركوا المسلمين
في هذه الماطفة ؛ فقد قال فيه السكاتب الإنجليزي كارليل : « أما ذلك الفتي
عليّ فلا يسمعك إلا أن تحبه . ركب الله في طبعه النبل منذ الحداثة ، وتجلّى
في خلاله الكرم طوال عمره ، ثم طبعه على العمل ونفاذ الهمة وصراحة البأس ،

وآتاه سر الفروسية وجرأة الليث ، وكل أولئك في رقة قلب وصدق إيمان وكرم فعال تليق بالفروسية المسيحية . ثم سار علىّ في خصومته وخلافته وسياسته علىّ ضوء هذه الأخلاق ، فما قارف الأثرة ، ولا حاول الفرقة ، ولا راقب الفرصة ، ولا أثار العصبية ، ولا استخدم المال ، وإنما أخلص النية للعمرين ، ومحض النصيحة لعمان ، وأعذر بالحجة لمعاوية . ولكن دنيا الفتوح كانت قد أخذت علىّ عهده تتجاهل دين البساطة والزهد ، ولم تعد السياسة الدينية وحدها فادرة على كبح النفوس المفتونة بمال معاوية في الشام ، وثرء الرافدين في العراق ، فانتشر أمره وانصدت خلافته ، ثم قتل مظلوماً في محرابه ؛ فكان بحياه ومماته تاريخاً دائماً للفضيلة المعذبة والنفس المطمئنة الشهيدية . ثم ورث بنيه وأهليه ذلك العزم الناثر وهذا المجد العائر ، قدب الموت للحسن سرأ في كأس مذعوفة ، وقتل الحسين فتلة لا يزال يرعد من هولها الدهر .

وتلاحقت الفواجع الأموية فصرع زيد وقتل يحيى ، وافتتت المنايا الرواصد في اختلاج بنى علىّ ، وهم يقابلون هول الغوائل الظاهرة والباطنة بالشجاعة والصبر والاحتساب ، حتى أسفرت حول وجوههم طفاوة من التنزيه والتقديس وتخلت محبتهم قلوب المسلمين ، ولا سيا الشيعة ، فإن ندمهم على خذلانهم إياهم ، وألمهم لما رأوا من اضطهادهم وأذاهم ، رفعاً في نفوسهم ذلك الحب حتى أشرفابه على مقام العبادة . ثم ظهر ذلك الحب في صور من العقائد : فقالوا بالوصية ، وجعلوا الإمامة من أصول الدين ، وحصروها في علىّ وبنيه ، وطعنوا في إمامة الشيخين . ولم يتهبأ لهم السلطان ، ولم تسعنهم القدرة ، فاعتمدوا على استمالة القلوب وترقيتها بالبكاء والندب ، وتصوير الآلام ، وإعلان الفضائل ، فاصطبغ شعرهم بالحزن العميق ، والرثاء النائح ، والمدح المبتهل ، والعصبية الحاقدة . على أن هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر منهم : فإن تغفلن الفكرة في أصل العقيدة ، وتنسكيل الحاكين بآل البيت ،

واضطهاد الولاة للشيعة ، إنما تدرجت قسوةً وقوةً مع الزمن ، فضلاً عن قلة شعراء الشيعة في هذا العصر لإفساد الأمور بين الضمائر بالحديد والذهب ، فشمروا بدأ ولاء صادقاً ، ومدحاً خالصاً ، وهجاء مرأً ، ثم اشتد فصار مفاضلة جريئة ، ومعارضة شديدة ، ومناقشة فقهية ، ودعاية حزبية . ولعل ذلك يتجلى لك فيما ذكرناه وفيما سنذكره من الأمثلة . فن التعمير عن العاطفة القوية الساذجة قول أبي الأسود الدؤلى :

يقول الأردلون بنو قشير طوال الدهر لا تنسى عليا
بنو عبد النبي وأقربوه أحبُّ الناس كلهم إليا
أحبهم كحب الله حتى أجيء إذا بُعثت على هويأ
فإن بك جهم رشداً أصيبه ولست بمخطيء إن كان غيأ

ومن المدح والمفاضلة قول أيمن بن خزيم الأسدى :

نهاركم مكابدة وصوم وليلكم صلاةً واقترأ
أجمعكم وأقواماً سواء وبينكم وبينهم الهواء ؟
وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء

ومن الهجاء قول ابن مفرغ الحميرى :

ألا أبلغ معاوية بن صخر مغلغلة من الرجل اليماني
أتغضب أن يقال أبوك عفٌّ وترضى أن يقال أبوك زانى ؟
فأشهد إن رحمتك من زياد كرحم الفيل من ولد الأتان
وأشهد أنها ولدت زياداً وصخر من سُميَّة غير داني

وقول عبد الله بن هشام السلولى في يزيد بن معاوية :

حُشِينا الفيظ حتى لو شربنا دماء بنى أمية ما روينا

لقد ضاعت رعيتكم وأنتم تصيدون الأرانب غافلين
ومن المناقشة الجدلية قول الكميت في الخلافة :
يقولون لم يورث ولولا تراثه لقد شَرَكْتَ فيه بجيل وأرحب
ولا انتشلت عضوين منها يُجَابِرُ وكان لعبد القيس عضو مؤرَّب
فإن هي لم تصلح لحي سواهمُ إذن فذوو القربى أحق وأقرب
فيالك أسراً قد تشَّتَّ جمعه وداراً ترى أسبابها تتقضب
تبدلت الأشرار بعد خيارها وجدَّ بها من أمة وهي تلعب ا
ويكاد الكميت بن زيد الأَسدي بقصائده الهاشميات يكون الشاعر الفذ
لبني هاشم ؛ فقد مدحهم واحتج لهم ودافع عنهم بلسان صادق واعتقاد خالص
ونفس جريئة وقريحة سمحة . ولما أهدر هشام بن عبد الملك دمه لجأ على
ما أرجح إلى التقيَّة في شعره على عادة الشيعة ، فقال من كلمة يمدحه فيها .

فألآن صرتُ إلى أمية والأُمور إلى المصاير

يا ابن العقائل للعقا نل والجحاحجة الأُخاير

من عبد شمس والأكا بر من أمية فالأكاير

لكم الخلافة والإلا ف برغم ذي حسد وواغر

ومهما يقل الكميت فإن عاطفة شعراء الشيعة ستظل كما قلنا مكظومة بالطمع
والخوف حتى تنبجس في عهد بني العباس نفثات غيظ ، وحسرات حزن ، وعبرات
ألم في شعر السيد الحميري ، ودعبل الخزاعي ، ودريك الجن ، ومطيع بن إلياس ،
وأبي الشيص ، والبسكوك ، وأضرابهم .

شعر الخوارج :

وأما الخوارج - وجهرتهم من البدو الجفاة والسذج - فقد قام أمرهم على

الصلابة في الرأي ، والمكابرة في القول ، والاشتطاط في الحكم ، والتشدد في الدين ، والغلو في العبادة ، والقسوة في المعاملة ، والاعتماد على الحرب . شايعوا علياً وآزروه حتى قبل التحكيم ، فقالوا له : حَكَمَتَ الرجال ولا حكم إلا لله ! ثم خرجوا عليه وأبو أن يرجعوا إليه إلا إذا أقر على نفسه بالكفر ، ونقض ما عاهد معاوية عليه . فأبى عليهم ما سألوا ، وأوقع بهم يوم النهروان ، فزاد ذلك في حنقهم عليه وخلافهم له ، فائتمروا به واغتالوه . واستعرضوا أعمال الخلفاء وعقائد الناس ، نخطأوا بعضاً وكفروا بعضاً . ثم ذهبوا إلى أن الخلافة تصح في غير قريش وفي غير العرب ، وأن العمل جزء من الإيمان ، فحرصوا كل الحرص على أداء الشعائر واجتناب الكبائر ، ولاذوا بكور الجبال يدعون جهراً إلى مذهبهم دون موارد ولا تقية ولا هوادة ؛ فكانوا في الدين كما قال صاحبهم أبو حمزة الشاري : « أنضاء عبادة وأطلاق سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، واستقلوا ذلك في جنب الله . فإذا كان الجهاد ورعدت الكتيبة بصواعق الموت ، استخفوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدماً حتى اختلفت رجلاه في عنق فرسه ، وتمخضت بالدماء محاسن وجهه ، فإذا أنفذه الرمح جعل يسمى إلى قاتله ويقول : « وعجلت إليك رب لترضى » .

وكانوا مع هذا الورع الشديد والخشية البالغة يقسون على مخالفيهم ، فلا يرحمون ضعف المرأة ، ولا براءة الطفل ، ولا شيخوخة الهرم ، ولا وشائج الرحم ؛ لأنهم - كما ظنوا - باعوا أنفسهم وأموالهم لله بأن لهم الجنة ، فقطعوا أسباب الحياة ، وأماتوا عواطف الدنيا ، وقاتلوا وقتلوا في سبيل هذا المذهب وتلك الغاية . وهم لصراحة بداوتهم ، وشدة عصبيتهم ، وخلوص عقيدتهم ، وما تقتضيه دعوتهم من إيمان الحجاج والمناظرة أساس الناس منطقاً ، وأروعههم كلاماً ، وأمتنهم شعراً . ولكن الشعر كان عندهم في المحل الثاني من الخطابة ، اقيام أمرهم على الإقناع والجدل بآيات الله وأحاديث الرسول ؛ وغناء الشعر في ذلك قليل . فإذا ما برز الخارجي

للخشم ، أو هجم على الموت ، أو وقع في الأسر ، جاشت نفسه بمتين الرجز ،
أورصين القصيد ، يضمه وصفه للحرب ، وولمه للقتال ، وزهده في الحياة ،
واستخفافه بالموت ، وشوقه إلى الشهادة ، وظمأه إلى الجنة ، في لفظ جزل
وأسلوب قوى ، وقلما يدور شعرهم على غير ذلك . فمن الرجز قول ابن أم حكيم :

أحمل رأساً قد سئمت حمله وقد مللت دهنه وغسله

الآفتى يحمل عنى ثقله ا

ومن القصيد قول معاذ بن جوين يحرص قومه وهو أسير :

ألا أيها الشارون قد حان لأمرى شرى نفسه لله أن يترحلا
أقم بدار الخاطئين جهالة وكل امرىء منكم يصاد ليقتلا
فشدوا على القوم العداة فإنها أقامتكم للذبح رأيا مضللا
ألا فاقصدوا يا قوم للغاية التي إذا ذكرت كانت أبر وأعدلا
فياليتنى فيكم على ظهر ساج شديد القصيرى دارعا غير أعزلا
فيأرب جمع قد فلتت ، وغارة شهدت ، وقيرن قد تركت مجندلا
وقول الطرماح بن حكيم :

لقد شقيت شقاء لا انقطاع له إن لم أفره فوزه تنجى من النار
والنار لم ينج من هيبها أحد إلا المنيب بقلب المخلص الشارى
أو الذى سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقها البارى
وقوله :

وأسمى شهيداً ثاويًا فى عصابة يصابون فى فيج من الأرض خائف
فوارس من شيطان ألف بينهم تُقى الله نزالون عند الزواحف

إذا فارقوا دنياهم فارقوا الأذى وصاروا إلى ميعاد ما في المصاحف
وكقول قَطْرَى بن الفجاءة في يوم دولاب :

فلم أرى وما كان أكثر مَقْصَمًا يمج دمًا من فائظ وكليم
وضاربة خدًا كريمًا على فتى أغر نجيب الأمهات كريم
أصيب بدولاب ولم تك موطنًا له أرض دولاب ودير حميم
فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم
رأت فتية باعوا الإله نفوسهم بجنات عدن عنده ونعيم

وقليلاً ما يجادل الخوارج بالشعر ويقارعون بالهجاء، لاعتمادهم في الجدل على
الخطابة، وفي القراع على السيف . ومن هذا القليل قول بعضهم في الجدل
وقد هزم أربعون منهم ألفين لابن زياد :

ألقا مؤمن فيما زعتم ويقتلكم بأسك أربعونا
كذبتم ليس ذلك كما زعتم ولكن الخوارج مؤمنونا
هي الفئة القليلة قد علمتم على الفئة الكثيرة ينصرونا

وقول عمران بن حطان في هجاء الإمام :

لله در المرادى الذى سفكت كفاء مهجة شر الخلق إسانا
أسمى عشية غشاه بضربته مما جناه من الآثام عُريانا
وما حمله على ذلك إلا أنه من القعدة لضعفه عن الحرب لكبر سنه
لجاهد بلسانه .

نماذج من الشعر الاموى

قال قَطْرَىُّ بن الفجاءة :

أقول لها وقد طارت شماعا من الأبطال ويحك لن تراعى
فإنك لو سألت بقاء يوم على الأجل الذى لك لم تُطاعى
فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيلُ الخلود بمستطاع
ولا ثوب البقاء بثوب عز فيطُوى عن أخى الخلع اليراع
سبيل الموت غايةُ كل حى فداعيه لأهل الأرض داع
ومن لا يُمتبِطُ يسأم ويهرمُ وتُسلمه المنون إلى انقطاع
وما للمرء خيراً في حياة إذا ما عدَّ من سَقَط المتاع

وقال عبد الله بن قيس الرقيبات في قريش :

حبذا العيش حين قوى جميعٌ لم تفرق أمورها الأهواء
قبل أن تطمع القبائل في ما لك قريش وتشتت الأعداء
أيها المشتعى فناء قريش بيد الله عمرها والفناء
إن تودع من البلاد قريش لا يكن بعدهم لحي بقاء

وقال الحطيئة يمدح بفيض بن لأمى :

تزر امرأً يؤتى على الحمد ماله ومن يؤت أثمان الحماد يُحمد
يرى البخل لا يبقى على المرء ماله ويعلم أن البخل غيرُ محمّد
كسوب ومِتلاف إذا ما سألته تهلل فاهتز اهتزاز المهند
متى تأته تمشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خيرُ موفد

وقالت الخنساء :

دلّ على معروفه وجهه ——— بُورك هذا هادياً من دليل !
تحسبه غضبان من عزه ذلك منه خلق ما يحول
ويلمّه مسرّ حرب إذا ألقى فيها وعليه السليل !
وقال السكيت^(١) الأسدي يمدح مسleme بن عبد الملك :

فما غاب عن حِلْم ولا شهد الخنا ولا استمذب العوراء يوماً فقاها
وتفضّل أيمانَ الرجال شماله كما فضّلت يميني يديه شمالها
وما أجمّ المعروف من طول كرهه وأمرأ بأفعال الندى وافتعالها
ويبتذل النفس المصونة نفسه إذا ما رأى حقاً عليه ابتذالها
بلونك في أهل الندى ففضلتهم وباعك في الأبواع قدماً فطالها
فأنت الندى فيما ينوبك والسدى إذا الخود عدت عقبه القدر مالها
وقالت ليلى الأخيلية تثرى توبة :

لعمرك ما بالموت عاراً على الفتى إذا لم تصبه في الحياة المعاري

(١) هو السكيت بن زيد الأسدي ولد سنة ٦٠ هـ بالكوفة ونشأ في قومه بني أسد فلقن اللغة وتقف الأدب وعلم الأنساب وشابه الأهراب وتلقى أخبار العرب عن جدتهين له أدركتا الجاهلية ، ثم قال الشعر وهو صغير ولكنه كان يخشى أن يديه حتى أنشد الفرزدق شيئاً منه وسأله حكمة فيه أينسره أم يطويه ، فأمره بإذاعته فأذاعه . ونظم قصائده الهاشميات يظهر فيها تشبیه لأولاد هلي ويحتج لهم ويدافع عنهم . ولما نالهم بالأدى حكيم السكابي شاعر اليمانية هجاه السكيت وهجا اليمانية جماء ؟ فغضب خالد بن عبد الله القسري والى العراق وكان يمانية فسمى به إلى هشام وأسماه شعره في ذم بني أمية ومدح بني هاشم فأمره بقتله فسجنه ، ففر السكيت . من سجنه حتى لحق بالشام ولاذ بغير معاوية بن هشام فأمنه الخليفة وعفا عنه . ولبت السكيت على مدح بني هاشم وذم اليمانية فأثار المصيبة بين العدنانيين والتحصانين وأرث المداوة السكائنة في صدور الأميين ، فانسمت الهوة وتفرقت السكامة ودامت هذه الفتنة حتى أواسط الدولة العباسية ، وكانت وفاة السكيت سنة ١٢٦ هـ .

وما أحد حَىٰ وإن عاش سالماً بأخذ ممن غيبته المقابر
 فلا الحى مما أحدث الدهر مُعْتَبَ ولا الميت إن لم يصبر الحى ناسر
 وكل جديد أو شباب إلى بلى وكل امرىء يوماً إلى الموت صائر
 وكل قريئى ألفةٍ ليتفرق شتاتاً وإن ضناً وطال التعاشر
 فلا يُبْعِدَنَّكَ الله ياتوب هالكاً أذا الحرب إن دارت عليك الدوائر
 فأليت لا أنفك أبكيك مادعت على فننٍ ورقاه أو طار طائر
 وقال أبو ذؤيب الهذلى يرثى بنيه الحمسة وقد هاجروا إلى مصر فهلكوا
 فى عام واحد :

أمنَ المنون وربها تتوجع والدهر ليس بمعْتَبٍ من يجزع ؟
 قالت أمامة ما لجسمك شاحباً منذ ابتدلت ومثل مالك ينفع
 فأجبتها إرثى لجسمى إنه أودى بنى من البلاد فودعوا
 أودى بنى فأعقبوى حسرة عند الرقاد وعبرة لا تطلع
 فالعين بعدهم كأن حِدَاقها كحلت بشوك فى عورا تدمع
 فغيرت بعدهم بعيش ناصب وإخال أنى لاحق مستتبع
 سبقوا هوىً وأعنفوا لهوهم فتخروا ولسكل جنب مصرع
 ولقد حرصت بأن أدافع عنهم وإذا المنية أقبلت لا تدفع
 وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع
 وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضعضع
 حتى كأنى للحوادث مروءةً بصفا المشرق كل يوم تفرع
 وقال جرير يرثى ابنه :
 قالوا نصيبك من أجر فقلت لهم
 كيف العزاء وقد فارقت أشبالى

غارقتني حين كف الدهر من بصرى وحين صرت كعظم الرمة البالي
وقال مالك بن أسماء في الهجاء :
لو كنت أحمل خمراً يوم زرتكم لم ينكر الكلب أنى صاحب الدار
لكن أتيت وريح المسك يقغمنى وعبر الهند أذكيه على النار
فأنكر الكلب ريحي حين أبصرني وكان يعرف ريح الزق والقار
وقال آخر :
أقول حين أرى كعباً ولحيته لا بارك الله في بضع وستين
من السنين تولاهها بلا حسب ولا حياء ولا قدر ولا دين
وقال عبد الرحمن بن الحكم :
لما الله قيساً قيساً عيلان إنما أضاعت ثنور المسلمين وَوَاتِـ
فشاولُ بقيس في الطعان ولا تكن أخاها إذا ما المشرفية سَلَّتِ
وقال الطرِّمَّاح يهجو بني تميم :
تميم بطرق الثوم أهدي من القطا ولو سلسكت سُبُل المكارم ضَلَّتِ
ولو أن برغوئنا على ظهر نملة يهجر على صني تميم لوات
وقال حندج بن حندج المري يصف ليل صول :
في ليل صول تناهى العرض والطول كأنما ليسله بالليل موصول
لا تارق الصبح كفى إن ظفرت به وإن بدت غرة منه وتجميل
يساهر طال في صول تملله كأنه حية بالسوط مقتول
متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد مزقت عنه السراويل
ليل تخير ما ينحط في جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول

نجومه رُكِّدٌ ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل
ما أقدر الله أن يذني على شحط من داره الحزن من داره صول
الله يطوى بساط الأرض بينهما حتى يرى الربيع منه وهو مأهول

وقالت الخنساء تصف سباقاً كان بين أبيها وأخيها :

جارى أباه فأقبلا وهما يتعاوران ملاءة^(١) الحضر
حتى إذا نزت القلوب وقد نزت هناك العذر بالعدر
وعلا هتاف الناس أيهما ؟ قال الجيب هناك لا أدرى
برزت صحيفة وجه والده ومضى على غلوائه يجرى
أولى فأولى أن يساويه لولا جلال السن والكبر
وهما وقد برزا كأنهما صقران قد حطّا إلى وكر

وقال الفرزدق يصف ذنباً صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده :

وأطلس عسال وما كان صاحباً دعوت لنارى موهيناً فأتانى
فلما أتى قلت أذن دونك إننى وإياك فى زادى لمشتركان
فبت أفدُّ الزاد بينى وبينه على ضوء نار مرّة ودخان
وقلت له لما تكشر ضاحكاً وقائم سيني من يدي بمكان
تعش فإن عاهدتني لا تخونني نكّن مثل من ياذبُ يصطحبان
وأنت امرؤ ياذب والنذر كفتما أخيين كانا أرضعا بلبان
ولو غيرنا تبته تلتمس القرى رماك بسهم أو شبة سنان

(١) الملاءة : الغبار ، والحضر : العدو الشديد .

وقال بعض الحجازيين يصف حال امرأته عندما علمت بزواجه من غيرها :

خبروها بأننى قد تزوجت فظلت تكاتم الغيظَ سرّاً
ثم قالت لأختها ولأخرى جزعاً : ليته تزوجَ عشراً !
وأشارت إلى نساء لديها لا ترى دونهن للسر سترأ :
مالقسي كأنه ليس منى وعظامى كأن فيهن فترأ ؟
من حديث نما إلى فظيعٍ خِلْتُ في القلب من تلظيه جمرأ

وقال عروة بن أدينة في الغزل :

إن التي زعمت فؤادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوئى لها
بيضاء باكرها النعيم فصاغها بلباقه فأدقها وأجلها
حجبت تحيتها فقلت لصاحبي: ما كان أكثرها لنا وأقلها !
وإذا وجدت لها وساوس سلوة شفع الضميرُ إلى الفؤاد فسلمها

وقال جميل بن معمر .

وإني لأرضى من بُشينةَ بالذى لو ابصره الواشى لقرتْ بلبله
بلا ، وبألا أستطيع ، وبالمى ، وبالأمل المرجو قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى ، وبالحول تنقضى أواخره لا نلتقى وأوائله

وقال أيضاً :

وما زلتُ يا بنت حتى لو انى من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
إذا خدرتُ رجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائياً
وما زادنى النأى المفرق بعدكم سلوا ولا طولُ التلاقى تقاليا
ولا زادنى الواشون إلا صباة ولا كثرة الناهين إلا تماديا

لقد خفت أن ألقى المنية بفتنة وفي النفس حاجات إليك كما هيا
وقال يزيد بن الطَّحْرِيَّة .

بنفسى من لو مر برّد بنانه على كبدي كانت شفاء أنامله
ومن هابني في كل أمر وهبته فلا هو يعطيني ولا أنا سائله
وقال قيس بن ذَرِيح :

فإن يحجبوها أو يحلّ دون وصلها مقالة واش أو وعيد أمير
فلم يمنعوا عيني من دائم البكا ولم يذهبوا ما قد أجن ضميري
وقال كثير من قصيدة يذكر فيها هجران عزة وسلوانه :

وما كنت أدري قبل عزة ما البكا ولا موجعات القلب حتى تولتِ
وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كفاذرة نذراً فأوفت وحلت
ولم يلق إنسان من الحب ميعّة تعم ولا غمّاء إلا تجلّت
أريد الثّواء عندها وأظنها إذا ما أطلنا عندها المسكّ ملت
فما أنصفت ، أما النساء فبغضت إلى ، وأما بالنوال فضنت
يكلفها الغَيْرَانُ ^(١) شتمى وما بها هوانى ، ولكن للمليك استذلت
هنيئاً مريئاً غير داء مُحَامِرٍ لعزة من أعراضنا ما استحلّت
فوالله ما قاربت إلا تباعدت بهجر ولا أكثرت إلا أقلت
فإن تكن العُتْبَى فأهلاً ومرحباً وحقّت لها العتبي لدينا وقلّت
وإن تكن الأخرى فإن وراءنا مفادح لو سارت بها العيسُ كلّت

(١) زوجها .

أسيى بنا أو أحسنى لا ملومةً لدينا ولا مقلية إن تقلت
فما أنا بالداعى لعزة بالجوی ولا شامت أن نعلُ عزة زلت
فلا يحسب الواشون أن صبابتي بعزة كانت غمرة فتجلت
فوالله ثم الله ما حل قبلها ولا بعدها من خلّة حيث حلت
فيا عجبا للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وطنت كيف ذلت
وإنى وهيامى بعزة بعدما تخليتُ مما بيننا وتحت
لكالمترجى ظلّ الغمامة كلما تبوأ منها المقييل اضمحلت
فإن سأل الواشون فيم هجرتها فقل نفس حرسليت ففسلت
وقال جرير على لسان يزيد :

فأنت أبى ما لم تكن لى حاجةً فإن عرضت أيقنت أن لا أباليا
وإنى لمغرور أعللُ بالمنى لبالي أرجو أن مالك ماليا
بأى نجاد تحمل السيف بعدما قطعت القوى من محل كان باقيا ؟
بأى سنان تطعن القوم بعدما نزعت سنانا من قناتك ماضيا ؟
وقال مالك ابن أسماء يعتذر :

لكل جواد عثرة يستقبلها وعثرة مثلى لا تقال مدى الدهر
فهبنى يا حجاج أخطأت مرة وجرت عن المثلى وغنيتُ بالشعر
فهل لى إذا ماتبت عندك توبة تدارك ما قدفات فى سالف العمر ؟
وقال الخطيئة :

أتنى لسان فكذبها وما كنت أحسبها أن تقالا
بأب الوشاة بلا حرمة أتوك فراموا لديك المحالا

فجتتك معتذراً راجياً
فلا تسمعن بي مقال العدى
لعفوك أرهب منك النكالا
ولا تؤكلى هديت الرجالا
فإنك خير من الزبرقان
وقال حسان بن ثابت :

المال يفتشى رجالاً لا طبّاح بهم
أصون عرضي بمالى لا أدنسه
كالسيل يفشى أصول الدندن البالى
لا بارك الله بعد العرض فى المال
أحتال للمال إن أودى فأجمعه
ولست للعرض إن أودى بمحتال
الفقر يُررى بأقوام ذوى حسب
ويقتدى بئام الأصل أنذال
وقال كُمَيْر :

ومن لا يُغمض عينه عن صديقه
ومن يتتبع جاهداً كل عثرة
وعن بعض ما فيه يمت وهو عاتب
يحدّها ولا يسلم له الدهر صاحب
وقال كعب بن زهير .

لو كنت أعجب من شيء لأعجبني
بسعى الفتى لأمر ليس يدركها
سعى الفتى وهو مخبوء له القدر
والنفس واحدة والمهم منتشر
فالمره ما عاش ممدوداً له أمل
لا ينتهى العمر حتى ينتهى الأثر
وقال النابغة الجعدى :

ولا خير فى حلم إذا لم تكن له
ولا خير فى جهل إذا لم يكن له
بوادر تحمى صفوه أن يكدرها
حليم إذا ما أورد الأمر أصدرها

الشعراء وطبقاتهم

نبغ في هذا العصر على قصره زهاء مائة شاعر كان لهم السهم الربيع في نهضة العرب الدينية والسياسية والاجتماعية ، لقوة الدعاية في الشعر ، وتأثير الفصاحة في العرب ، وشدة العصبية في الولاة . وشعرهم وإن سار على منهاج الجاهلية أسمى خيالاً واقرب منالاً وأوثق مبنى وأغزر معنى من المتقدمين ؛ لتأثرهم بالدين والحضارة كما علمت ، وهم إما محضرمون ككعب بن زهير والخنساء وحسان بن ثابت والخطيئة ؛ وإما إسلاميون كعمر بن أبي ربيعة والأخطل وجريير والفرزدق والسكيت والطرمح وكثير وذى الرمة . وكلهم صريح العربية ، صحيح اللغة ، فصيح اللهجة ، في الشعر والنحو حجة .

وأشهر هؤلاء الشعراء كما ذكرنا من قبل ثلاثة منوا بداء السياسة ، وشهوة المنافسة ، فزقوا ستائرهم وفرقوا عشائرهم ، وأشاعوا هجر القول في الناس ، ولم يتعرض لهم أحد إلا افتضح ؛ وهم جريير والفرزدق والأخطل . وقد انقطعوا للشعر والتكسب به ، والتف حول كل منهم طائفة تفتخر به وتنتصر له . ويكاد الناس لا يختلفون إلا فيهم ، ولا يعقدون التفاضل إلا بينهم .

الشعراء المخضرمون

كعب بن زهير

المتوفى سنة ٣٤ هـ

تسأله وصيانه

هو أبو عقبة كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني . نشأه أبوه على الأدب والحكمة فشب فصيحاً شاعراً . ولما ظهر الإسلام خرج هو وأخوه بجير إلى

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بداله فتأخر وتقدم بجير ، فسمع كلام رسول الله وأسلم . ففضب كعب لإسلامه ونهاه ، وهجاه وهجا رسول الله معه بأبيات يقول فيها :

ألا أبلغنا عنى بجيراً رسالةً فهل لك فيما قلت ويحك هل لك ؟
سقاك بها المأمون كأساً رويّةً فأهلك المأمون منها وعلكا
فقارفت أسباب الهدى واتبعته على أىّ شىءٍ وبى غيرك دلكا
على مذهب لم تُلّفِ أمّا ولا أباً عليه ولم تعرف عليه أخا لكا
فإنّ أنت لم تفعلْ فلست بأسف ولا قائل إما عثرت لماً لكا !

فأهدر الرسول دمه ، وأرجف الناس بقتله . وأشفق عليه أخوه فنصحه بالإسلام والتوبة والمثول بين يدى الرسول يطلب رضاه وعفوه ، فلما استيأس كعب من الجبر والنصير جاء إلى المدينة ، وتوسل بأبى بكر إلى الرسول . ودخل في الإسلام ، ومدحه بلايته المشهورة ، فعفا عنه وأمنه وخلع عليه برّدته ؛ فما زالت في أهله حتى اشتراها معاوية منهم بأربعين ألف درهم ، وتوارثها الخلفاء الأمويون فالعباسيون حتى آلت مع الخلافة إلى بنى عثمان .

سعره

نشأ كعب في روضة الشعر وباحة القريض فرسخت فيه ملكته ، وتجلت في صغره شاعريته . فأخذ يقرضه وهو دون المراهقة . فنهاه أبوه مخافة أن يروى عنه ما لا خير فيه فيلزمه عاره . فكان كعب يأبى أن ينتهى ، ويلج أبوه في منعه حتى امتحنه امتحاناً شديداً طمأنه على نضج قريحته وسلامة طبعه ؛ فتركه لنفسه فتقحم أبوايه ، وسلك شعابه ، وأتى منه بالجيد الرصين والرائق المعجب . وأوشك أن يسامى أباه لولا غرابة في ألفاظه ، وتعقيد في تراكيبه ، وقصور في مطولاته ؛

ومن كل ذلك برى أبوه . ومما يدل على مكانة كعب وقيمة شعره أن الخطيئة .
وهو من نابهي الشعراء توسل إليه أن ينوّه بذكره في شعره حتى يشتمه ، فقال :
فَمَنْ لِقَوَائِي شَانَهَا مِنْ يَحْوِكُهَا إِذَا مَا مَضَى كَعْبٌ وَفَوْزٌ جُرُولٌ (١)
كفيتك لا تلتقي من الناس واحداً تنخّل منها مثل ما ننخّل

نموذج من شعره

من عيون شعره مشوّبه التي مدح بها الرسول ، ومطلعها :
بانت سعادٌ قلبي اليوم متبول متيمّ إثرها لم يفد مكبول
ومنها :

وقال كلُّ خليل كنت آمله لا ألهيتك إني عنك مشغول
فقلت خلوا سبيلي لا أبالكُم فكلّ ما قدر الرحمن مفعول
كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوماً على آلهٍ حذاء محمول
أنبت أن رسول الله أوعدني والوعد عند رسول الله مأمول
مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة ال قرآن فيها مواعظاً وتفصيل
لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وقد كثرت في الأقاويل
ومن قوله :

السامع الذم مُربك له ومُطعم المأكول كالأكل
مقالة السوء إلى أهلها أسرع من متحدر سائل
ومن دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطل

(١) جرول : اسم الخطيئة .

الخنساء

المتوفاة سنة ٥٢٤ هـ

حياتها

هي السيدة تَمَاضِر بنت عمرو بن الشريد السلمية . والخنساء لقب غلب عليها .
نبئت في دوحة الشرف ، وازدهرت في روضة الفضل ، فكان أبوها وأخواها
معاوية وصخر سادات سليم من مضر . وكانت بارعة الجمال والأدب نخطبها
شريد بن الصمة سيد هوازن وفارس جشم ، فردته وآثرت التزوج في قومها ،
ولما قوَّض الدهر ركني بيتها بموت أخويها معاوية وصخر جزعت عليهما أشد
الجزع ، وبكتهما أحرَّ البكاء ، ورثتهما بأبلغ الرثاء ، ولاسيا صخر لما بلت من
كثرة إحسانه ، وشدة حنانه ، وقوة جنانه . ثم وفدت في قومها على الرسول
صلى الله عليه وسلم فأسلمت ، وأنشدته فاهتز لشعرها واستزادها بقوله : هيه
يا خنساء ! وكان في الظن أن تُنهنه الخنساء بعد إسلامها دموع الجزع على أبيها
وأخويها تعزياً بالدين وعزاً وفقاً عن سنة الجاهلية ، إلا أن وجدها على صخر كان
وراء الصبر وفوق العزاء ؛ فلم تنزل تبكيه وترثيه حتى ابيضت عيناها من الحزن .
وكانت تقول : كنت أبكي له من النار ، وأنا اليوم أبكي له من النار . على أن
السن والزمن والدين ما زالت بهذه الكبد القريحة حتى اندملت ؛ فوجدت
الخنساء في شيخوختها آسياً من رَوْح الله ومواسياً من فضله ؛ فتقبلت مصرع
بنيتها الأربعة صابرة محتسبة وقد حرضتهم على القتال في حرب القادسية فاستشهدوا
جميعاً . فلم تزدد على أن قالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو أن يجمعني
بهم في مستقر رحمته . ثم توفيت بالبادية عام ٥٢٤ هـ .

شعرها

ليس في شواعر العرب قبل الإسلام وبعده من تفوق الخنساء في رصانة شعرها ، ورقة لفظه ، وحلاوة جرسه ، ولربما ضارعت في هذه الصفات الشعراء الفحول . ويرى النابغة وجريير وبشار أنها أفضل من الرجال ، لما في شعرها من قوة الرجولة ورقة الأنوثة . وقد غلب في شعرها الفخر والثناء . أما الفخر فلأن أباهما أمثلُ فومه ، وأخويها خيرا مضر ؛ وأما الرثاء فللغجعة فيهم وطول وجدها عليهم . والأسى يُدق الشعور ، ويرق العاطفة ، ويفتق القريحة في الرجل ، فكيف به في المرأة ؟ وكانت لا تقول إلا البيتين أو الثلاثة قبل مقتل أخويها ، فلما قتلا فاض الدمع من عينيها ، والشعر من قلبها ، فأنت في رثائها بالمعجب المعجز . وظلت الخنساء في شعرها بدوية جاهلية ، فلم تتأثر بالاسلام كثيراً ولا قليلاً .

نموذج من شعرها

قالت ترقى أخاها صخرًا :

أعينيَّ جودا ولا تجمدا	ألا تبكيان لصخر الندى ؟
ألا تبكيان الجرىء الجميل	ألا تبكيان الفتى السيدا !
رفيعَ العماد طويل النَّجَا	دِ ساد عشيرته أمردا
إذا القومُ مدوا بأيديهمُ	إلى المجد مد إليه يدا
فقال الذي فوق أيديهمُ	من المجد ثم انتمى مُصعدا
يحمسه القوم ما علمهم	وإن كان أصغرهم مولدا
وإن ذُكر المجد ألقيته	تأزر بالمجد ثم ارتدى

وقالت ترثيه أيضاً :

ألا يا صخرُ إن أبكيتَ عيني ففسد أضحكنتي زمناً طويلاً
دَفعتُ بك الخطوبَ وأنتَ حي فن ذا يدفع الخطبَ الجليلاً ؟
إذا قَبِحَ البكاءُ على قنيسل رأيت بكاءك الحسنَ الجميلاً

وقالت ترى وتفتخر :

تعرّفتي الدهرَ نهساً وحرّاً وأوجعي الدهرَ قرعاً وغمزاً
وأفنى رجالي فبادوا معاً فأصبح قلبي بهم مستفزاً
كأن لم يكونوا حتى يُتقى إذا الناسُ في ذاك من عزٍّ بزاً
وخيلٍ تكدّسُ بالدارعين وتحت العجاجة يجمز ججزاً
ببيض الصفاح وسمر الرماح فبالبيض ضرباً وبالسمر وخزاً
جززنا نواصي فرسانها وكانوا يظنون ألاّ تُجزأ
ومن ظنّ من يلاقي الحروب بالألا يصاب فقد ظن عجزاً
نعف ونعرف حق القرى وتتخذ الحمد ذخراً وكنزاً
ونلبس في الحرب نسج الحديد وفي السلم نلبس خزاً وبرزاً

ومن قولها :

إن الزمان وما يفنى له عجبٌ أبقى لنا ذنباً واستؤصل الراس
إن الجديدين في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس

حسانُ بنُ ثابت

المتوفى سنة ٥٤ هـ

نشأته وحياته

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الأنصاري ، ولد بالمدينة ونشأ في الجاهلية ، وعاش على الشعر ، فكان يمدح المناذرة والفساسنة ويتقبل صلاتهم . ولكنه بالغ في مدح آل جفنة من ملوك غسان وأكثر من انتجاعهم فأغذقوا عليه العطايا ، وملأوا يديه بالنعيم ، ولم ينكروه بعد إسلامه وتنصرهم ، فجاءته رسلكم تترى بالهدايا من القسطنطينية . ولما هاجر رسول الله إلى المدينة أسلم حسان مع الأنصار وانقطع إلى مدحه والنصح عنه . وذلك أن الرسول حينما اشتد عليه أذى قريش بالهجاء قال لأصحابه : ما يمنع الذين نصرؤا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بأسلحتهم ؟ فقال حسان : أنا لها ؟ وضرب بلسانه الطويل أرنية أنفه وقال : والله ما يسرنى به مقول ما بين بصرى وصنعاء ! والله لو وضعتة على صخر لفلقه ، أو على شعر لخالقه ! فقال له النبي : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : « أسلك منهم كما نسل الشعرة من العجين » . فقال : اهجوهم ومعلك روح القدس . فهجاءهم فآلمهم وأبكهم ووقعب كلماته منهم موقع السهام في غسق الظلام ؛ فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ما عاش موفور الكرامة مكسفي الحاجة من بيت المال ، حتى توفي سنة ٥٤ للهجرة بالغا من العمر مائة وعشرين سنة ، وقد كف بصره في أعقاب أيامه .

شعره

كان حسان في الجاهلية شاعر أهل المدن ، وفي البعثة شاعر النبوة ، وفي الإسلام شاعر اليمانية . وكان يغلب في شعره الفخر والحاسة والمدح والهجاء ،

وكلها أغراض تقتضى اللفظ الفخيم والأسلوب القوي ، فبدأ عليه أثر من الحوشية والوحشية ذهب بمجىء الإسلام . ثم سكنت عوامل الشعر في نفسه بسماحة الدين وموت الأحقاد وتقدم السن ، فما كانت تتحرك إلا زياداً عن النبي ودفاعاً عن الأنصار من حين إلى حين . ولسكن كثيراً من شعره في هذا الطور كان خشيباً ، فكثرت به السَّقَط ، وقلت فيه الجزالة ، وغلبت عليه السهولة ، فرأى الأصمعي أن شعره لم يقوَ إلا في الشر ، فلما جاء الإسلام بالخير ضعف . وهو في شعره يضارع ابن كلثوم في الفخر بقومه والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جباناً مخلوع القلب .

نموذج من شعره

قال في الهجاء :

ألا أبلغ أنا سفيان عني	مفلةً فقد برح الخفاء
بأن سيوفنا تركتك عبداً	وعبد الدار سادتها الإماء
هجوت محمداً فأجبت عنه	وعند الله في ذلك الجزاء
أتهجوه ولست له بكفاء؟	فشركا لخير كما الفداء
لنا في كل يوم من ممد	سباب أو قتال أو هجاء
لساني صارم لا عيب فيه	وبحري لا تكدره الدلاء
فإن أبي ووالدي وعرضي	لعرض محمد منكم وقاء

وأقبل على الرسول وفد من تميم يفاخروه وعليهم الزبرقان بن بدر ، فلما أنشدوه أمر حساناً أن يجيبهم فقال :

إن الذنائب من فتهر وإخوتهم	قد بينوا سنة للناس تُذبح
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم	أو حاولوا النفع في أشباعهم فعموا

سجية تلك فيهم غير مُحدّثة
لا يرفع الناس ما أوهت أكتفهم
إن كان في الناس سباقون بدمهم
أعفة ذُكرت في الوحي عنفهم
لا يفخرون إذا نالوا عدوهم
إن الخلائق فاعلم شرها البدع
عند الدفع ولا يوهون ما رقعوا
فكل سبق لأذى سبقهم تبّع
لا يطبعون ولا يزرى بهم طمع
وإن أصيدوا فلا خور ولا جزع

وقال يمدح جيلة بن الأيهم :

لله درُّ عصابة نادمتهم
يمشون في الحلل المضاعف نسجها
والخالطون فقيرهم بغيرهم
أولاد جفنة حول قبر أبيهم
يسقون من ورد البريص عليهم
يسقون درياق الرحيق ولم تكن
بيض الوجوه كريمة أحسابهم
فلبثت أزماناً طوالاً فيهم
يوماً بجلق في الزمان الأول
مشى الجمال إلى الجمال البزل
والمشفقون على الضعيف المرمل
قبر ابن مارية الكريم المفضل
بردى يصفق بالرحيق السلسل
تدعى ولائدهم لنقف الخنظل
شم الأنوف من الطراز الأول
ثم ادركت كأنني لم أفعل

ومن قوله :

وإن امرأ يمسى ويصبحُ سالماً
من الناس إلا ما جنى لسعيد
وقال أيضاً :

رُبَّ علم أضاعه عدم الما
ما أبالي أنب بالخرن تيس
ل وجهل غطى عليه النعيم
أم لحاني بظهر غيب لثيم

الخطيئة

المتوفى سنة ٥٥٩ هـ

نسأته وهباته

هو أبو مليكة جرؤل بن أوس العبسي ، وُلد في بني عبس دَعِيَا لا يُعرف له نسب ، ولا يصله بالشرف سبب . فشب محروما مظلوما مذموما لا يجد مدداً من أهله ، ولا سنداً من قومه ؛ فاضطر إلى الشعر يجلب به القوت ويدفع به العُدوان وينتقم به لنفسه من بيئة ظلمته وطاردته . واصطاحت عليه عوامل الشر فجعلت منه صورة للرديلة ، فكان كما وصفه الأصمعي سيء الخلق ، ذئب النفس ، فاسد الدين ، سؤولا ، مُلحفاً ، جشعاً ، كثير الشر ، قليل الخير ، بخيلاً ، دمياً ، قصيراً ، رث الهيئة ، متدافع النسب في القبائل . وقد بلغ من لؤمه أن هجأه وامراته وبنيه حتى نفسه . فلما جاء الإسلام أسلم ثم ارتد ثم عاد مزعزع العقيدة ، فلم يستطع الدين أن يرفع هذه النفس الوضيعة ، ولا أن يُفل هذا المقول الجريء البذيء ، فرج لسانه في أعراض الناس واشتدت وقبعتهم فيهم . حتى الزبرقان ابن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب لم يعصمه منه إكرامه جواره وإحسانه إليه ، فالأبفيض بن عامر خصمه عليه ، ومدح بني أنف الناقة وذم الزبرقان ، فاستعدى عليه أمير المؤمنين عمر ، فخبسه ، واستشفع إليه بشعره فأطلقه وحذره هجاء الناس . فقال : إذن يموت عيالي جوعاً . هذا مكسبي ومنه معاشي . فاشتري منه الخليفة أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم . فكف حتى مات عمر ثم عاد إلى طبعه ، ولبث على تلك الحال حتى أسكتته الموت سنة ٥٥٩ هـ .

شعره

الخطيئة شاعر متين الشعر ، غزير البحر ، رائق الأسلوب ، شرود القافية ،

متصرف في فنون القول ، من مديح وهجاء ونسب ونحو . ولولا خساسة طبعه ،
ودناءة طبعه ، وقبح تبذله ، لما فضاه في المحضرمين أحد ، فإنك لاتكاد تجد
في شعره ما يكثر في شعر غيره من سخافة في النسيج ، أو ركاكة في اللفظ ،
أو نبوء في القافية ، ولكن شرف الكلام بشرف قائله .

والخطيئة كزهير معدود في عبيد الشعر الذين رووا فيه ونقحوه . وقد يؤثر
عنه قوله : « خير الشعر الحولى المنقح المحكك . » . وقلما تجد في هجائه على مرارته
حشاشاً أو هجراً ، حتى عمى على أمير المؤمنين عمر قوله في هجاء الزرقان :

دَعِ المكارم لاترحلْ لبُعَيْتِها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى
فلم يظن إلى موضع الهجاء فيه لدقته حتى دله عليه حسان .

نموذج من شعره

قال يهجو الزُّبْران بن بدر وقد زعم أنه أساء جواره فتحول عنه إلى بغيض :

والله ما معشرٌ لاموا امرأً جنباً	في آل لأى بن شماس بأكياس
ما كان ذنبَ بغيض لا أبالكم	في بأئس جاء يحدو آخر الناس ا
وقد مدحتكم عمداً لأرشدكم	كيا يكون لكم متحى وإمراسى
لما بدالى منكم عيب أنفسكم	ولم يكن لجروحي فيكم آسى
أزمت بأسا مبيناً من نوالكم	ولن يرى طارداً للحر كاللياس
جارّ لقومٍ أطلوا هونَ منزله	وغادروه مقياً بين أرماس
ملوا قراه وهرته كلابهم	وجرحوه بأنياب وأضراس
دع المكارم لاترحلْ لبُعَيْتِها	واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى
من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	لا يذهب العرف بين الله والناس

وقال في المدح :

يسوسون أحلاماً بعيداً أناتها وإن عضبوا جاء الحفيظةُ والجد
أقلوا عليهم لا أبا لأبيكم من اللوم أوسدوا المكان الذي سدوا
أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنأ وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا
وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها وإن أنعموا لا كدروها ولا كدوا
مطاعين في الهيجا مكاشيف للذجى بنى لهم آباؤهم وبنى الجدد
وبعدلنى أبناء سعدٍ عليهم وما قلت إلا بالذى علمت سعد

الشعراء الاسلاميون

عمر بن أبي ربيعة

٢٣ — ٩٣ هـ

نسأته ومبائته

هو أبو الخطاب عمر بن أبي ربيعة القرشي المخزومي . ولد بالمدينة ليلة مات عمر بن الخطاب ، فكان يقال ، أى حق رُفِع ، وأى باطل وضع أم شبل في نعمة أبيه عبد الله عامل الرسول والخلفاء الثلاثة من بعده . وكان سريراً غنيا ، فتقلب عمر في أعطاف النعيم ، ورتع في رياض الترف ، وخلا ذرعه من معالجة الأمور ، ففرغ للشعر وقاله وهو صغير ، فما أبه له أحد من نحوه كجرير والفرزدق . ومضى وهو يروض قوافيه ويستعطف أبيه حتى ارتاض له وأسلس . فقال جرير وقد سمع رأيته التي مطلعها :

أمن آل نعم أنت غادٍ فبكر غداة غدٍ أم راحٍ فمهمجر

« مازال هذا القرشي يهذى حتى قال الشعر » . وسلك ابن أبي ربيعة إلى الشعر طريقاً غير مألوفة ولا معروفة ؛ فقصره على وصف النساء وتزاورهن ومداعبة بعضهن لبعض بلقظ رشيق وأسلوب مبتكر ، فأولع به المغنون والظرفاء ، وشُغِفَ به القيان والندماء ، وكثر غناء الناس به وروايتهم له حتى ضجَّ الغِيُّرُ والزهاد وقال ابن جرير : « ما دخل العواتق في خدورهن شيء أضر عليهن من شعر ابن أبي ربيعة » . ولم يقف شره عند ذلك ، وإنما كان يتعرض للحواجِّ فيشبه بالعقائل والأميرات ، ويصفهن طائفاتٍ مُحَرِّماتٍ ، فزهدت كرائم الأسر في أداء هذه الفريضة خشية منه . وأولو الأمر يتعمدون هذا الجهل بالحلم رعاية لأسرته ، ونحراً بشاعريته ، وترقباً لتوبته . ولكن الخليفة عمر بن عبد العزيز لم يسعه الصبر على تماديه في الخجون ، وإمعانه في الجمالة ، فنفاه إلى دَهْلِكَ إحدى جزر البحر الأحمر بين بلاد اليمن والحبشة ، وقد كانت منفي لبني أمية ، ولم بعد إلا بعد أن أقسم أنه يقلع عن صوته ، ويخلص إلى الله في توبته . ولعل بلوغه العمرين قد أعانته على البر بقسمه ، فزهد وتنسك ومن الناس من يقول إن عمر كان عفيفاً يصف ولا يقف ، وبحوم ولا يرد ؛ ويذكرون أنه لما مرض مرضه الأخير جزع أخوه الحارث عليه جزعاً شديداً ، فقال له عمر : أحسبك إنما تجزع لما تظنه بي . والله ما أعلم أني ركبت فاحشة قط . فقال : ما كنت أشفق عليك إلا من ذلك ، وقد سرَّيت عني .

شعره

لشعر ابن أبي ربيعة نَوَاطَةٌ في القلب ، وروعة في النفس ، لسهولته وأناقة لفظه ، وحسن وصفه ، وشدة أسره ، وقرب فهمه ، وملاءمته لهوى النفوس في نعت الجمال ووصف المرأة . وقد ساعده نسبه ونشبهه وشبابه وترفه على أن يقول في ذلك مالم يجرؤ أحد على قوله ؛ فسلك في الغزل مسلك القصص : يصف

النساء ويحكي حديثهن ومداعبتهن ويذكر أمره معهن . فبهر الناس حتى حملهم على الإقرار لقريش بالشعر ، وقد كانوا ينكرونه عليها . وبرع الشعراء حتى قال جرير : « هذا والله الذي أرادته الشعراء فأخطأته وتعلت بوصف الديار ! » - على أنك لا تجد في شعره ما تجد في شعر جميل وكثير من الشعور العميق والوصف الدقيق للحب ، وإنما هو تبع نساء يسره أن يخالطنه ويحادثهن ويتجمل لهن دون أن يفتح قلبه لواحدة منهن ؛ اللهم إلا أمره مع الثريابنت على ابن عبد الله بن الحارث فإنه يشبه أن يكون حياً .

نموذج من شعره

قال من قصيدة في التشبيب :

تحنّ إلى نعم فلا الشمل جامع	ولا الحبل موصول ولا أنت مقصر
تفي فانظري أسماء هل تعرفينه	أهذا المغيري الذي كان يذكر ؟
أهذا الذي أطريت نعتاً فلم أكن	وعيشك أنساه إلى يوم أقبر
لئن كان إياه لقد حال بعدنا	عن العهد والإنسان قد يتغير !
رأت رجلاً أما إذا الشمس عارضت	فيضحي وأماً بالعشى فيخصر
أخاسفر جواب أرض تقاذفت	به فلوات فهو أشعث أعبر
قليلاً على ظهر المطيعة ظلّه	سوى ما يقي منه الرداء المحبر
وأعجبها من عيشه ظلُّ غرفة	وربان ملثف الحدائق أخضر
ووال كفاها كل شيء يههما	فليست لشيء آخر الليل تسهر
وليلة ذى دوران جشمي الكرى	وقديحشم الهول الحب المفرّ
وبت رقيباً للرفاق على شفا	ولي مجلس لولا الليانة أوعر

فقلت أباديهم فيما أفوتهم
فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت
وغاب قير كنت أرجو غيوبه
ونفضت عنى النوم أقبلت مشية الـ
فحييت إذ فاجأتها فتوألت
وقالت وعضت بالبنان : فضحتنى !
أريتك أن هنا عليك ألم تخف
فلما تقضى الليل إلا أقله
أشارت لأختيها آعينا على فتى
فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا :
يقوم فيمشى بيننا متنكراً
فكان مجتئى دون من كنت أتى
فلما أجزنا ساحة الحى قلن لى :
وقلن أهذا دأبك الدهر سادراً
إذا جئت فامنح طرف عينيك غيرنا
هنيناً لبعل العامرية نشرها

ومن قوله :

ألا ليت أنى يوم تقضى منيتى
وليت طهورى كان ريقك كله
ألا ليت أم الفضل كانت قرينتى
لث الذى ما بين عينيك والغم !
وليت حنوطى من مشاشك والدم
هنا أو هنا فى جنة أو جهنم

وكتب إلى الثريا وهي باليمن :

كُتِبَتْ إِلَيْكَ مِنْ بِلْدِي كِتَابَ مُوَلِّهِ كَدِ
كُتِيبَ وَاكْفِ الْعَيْفِيَّ نَ بِالْحَسْرَاتِ مَفْرَدِ
يُورِقُهُ لَهَيْبِ الشُّوقِ قَ بَيْنَ السَّعْرِ وَالسَّكِيدِ
فِيْمَسْكِ قَلْبَهُ بِيَدِ وَيَسْحَ عَيْنَهُ بِيَدِ

الْأَخْطَلُ^(١)

المتوفى سنة ٥٩٥ هـ

نِسَاءُ وَهَيَاتِ

هو أبو مالك غِيَاثُ بن غوث التَّمَلِيّ : نشأ بالجزيرة الفراتية في قومه بني تغلب على النصرانية كأكثر أهل هذه القبيلة . وفجع في أمه وهو صغير ، فربته زوجة أبيه فأساءت تربيته . فشب سليط اللسان خبيث النية مدمناً للخمر . وبدت بواكير شعره منذ الحداثة ، فهاجى كعب بن جَعِيلَ شاعر تغلب فأخبله وهباً ذكره يسير . ولما طلب يزيدُ بن معاوية وهو وليّ العهد من كعب بن جَعِيلَ أن يهجو الأنصار ليعرض عبد الرحمن بن حسان لأخته في شعره ، خشى الأنصارَ ودله على الأخطل رجاء أن يفتكوا به ، فكان ذلك سبباً في صعود نجمه وذبوع اسمه . فإنه اتصل بيزيد وهجا الأنصار فغضبوا ، وشكوه إلى معاوية فحكّمهم فيه ، فطلبوا قطع لسانه . ولكن يزيد ترضاهم فغفوا عنه . وعرف له خلفاء بني أمية هذه اللميمة وأكرموه ، وبخاصة عبد الملك بن مروان ، لأنه استعان به على قبائل قيس وشعرائها لما ألثمهم أعداءه من آل الزبير ، فسئل عليه

(١) راجع صفحة ١١٨ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ .

حجابه ، ووطأ له جنابه ، وأغدق عليه عطاءه ، وسماه شاعر الخليفة: وبلغ من دالة الأخطل على عبد الملك أنه كان يجيئه وعليه جبة خز وفي عنقه صليب ذهب وحيثه تنفض خمراً فيدخل عليه بغير إذن . أما دخوله في المهاجاة بين جرير والفرزدق ، فسببه أنه عرض بتفضيل هذا حينما سئل أيهما أشعر . فلما بلغت حكومته جريراً غضب وهجا الأخطل بأبيات منها :

يا ذا الغباوة إن بشرأ قد قضى ألا تجوز حكومة النشوان

فرد عليه الأخطل في شيء من الضعف لتقدم سنه وفطور طبعه . وقد اعترف بذلك جرير في قوله لابنه : « أدركته وله ناب واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلني » وما زال الأخطل أثيراً عند بني أمية حتى أقصاه عمر بن عبد العزيز . وكان يعيش حيناً في دمشق وحيناً في بلاده الجزيرة ، وتوفي في أول خلافة الوليد سنة ٩٥ بالعم من العمر سبعين سنة .

شعره

الأخطل أحد الثلاثة السابقين المتقدمين في هذا العصر ، وهم جرير والفرزدق وهو . وقد اتفق الناس على أنهم أجود معاصريهم شعراً وأسيروهم ذكراً ، ولكن اختلفوا في أيهم أشعر لإخوته . والحق أن لكل منهم مزية وميزة .

فالأخطل ممتاز بإجادة المدح ، ونعت الخمر ، وقلة البذاء في الهجاء ، وسلامة قصائده الطوال من اللفظ والسَّمَط ، ومرود طبعه على الروية والتنقيح : فقد يلبث في بعض مدائحه سنة . وربما بلغت قصيدته تسعين بيتاً فيقتصر منها بعد التهذيب على الثلث . وأبت عليه طبيعته المرحّة أن يقول في الرثاء : فلم يؤثر صنه منه إلا أربعة أبيات في رثاء يزيد بن معاوية ، وهو سبب شهرته وأصل نعمته . وكان نفوراً بنفسه ، لا يرى فوقه أحداً إلا الأعشى ، ولذلك كان يجري على أسلوبه .

نموذج من شعره

قال يمدح عبد الملك بن مروان :

أبدى النواجد يوماً عارم ذكر
نفسى فداء أمير المؤمنين إذا
خليفة الله يُستسقى به المطر
الخائض الغمرة الميمون طائره
ما إن يوازى بأعلى نبتها الشجر
فى نبعة من قریش يعصمون بها
إذا أَلَمَّتْ بهم مكروهة صبروا
حُشدٌ على الحق عيافو الخنا أنف
ولا يُبينُ فى عيدانهم خور
لا يستقلُّ ذوو الأضغان حربهم
وأوسع الناس أحلاماً إذا قدروا
شُمسُ العداوة حتى يستقاد لهم
قلّ الطعام على العافين أوقرتوا
هم الذين يبارون الرياح إذا
تمت فلا منةٌ فيها ولا كدر
بنى أميسة نعامكم مجللة
وقال يهجو الأنصار :

وإذا نسبت ابن الفريرة خلته
كالجحش بين حارة وحرار
لعن الإله من اليهود عصابة
بالجزع بين صليصيل وصرار
قوم إذا هدر العصير رأيتم
حمرأ عيونهم من المسطار
خلوا المسكارم لستم من أهلها
وخذوا مساحيكم بنى النجار
ذهبت قزيش بالمفاخر كلها
والثوم تحت عائم الأنصار
ومن قوله :

والناس همهم الحياة ولا أرى
طول الحياة يزيد غير خبال
وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد
ذخراً يكون كصالح الأعمال

الفرزدق^(١)

المتوفى سنة ١١٠ هـ

نشأته وهجائه

هو أبو فراس همام بن غالب التميمي . كانت ولادته ونشأته بالبصرة ، فدرج في عش الأدب وشب في ربوع الفصاحة . وأخذ أبوه يرويه الشعر ويملمه القريض حتى تفتقت عنه قريحته ، وانطلق به لسانه ؛ فقدمه ذات يوم إلى أمير المؤمنين عليّ بعد واقعة الجمل مفتخراً بمجودة شعره على صفه . فقال له عليه السلام أقرئه القرآن فهو خير له . فارتسمت هذه الكلمة في ذهن الفرزدق حتى كبر ، فصمم على حفظ القرآن ، فقيّد نفسه وأقسم ألا يفكّ حتى يحفظه ؛ وبرّ بيّينه . ثم اتصل بولاة المصريين فناههم بالمدح والهجاء ، وأجازوه بالإدناء والإقصاء . ومدح خلفاء الأمويين بالشام ولا سيما عبد الملك فوصلوه ولكنّه لم ينفق عندهم لتشيعه لآل عليّ . وكان الفرزدق معاصراً لجرير وكان بينهما تنافس وتحاسد . فما كاد يحدثم الهجاء بين جرير وبين شاعر آخر اسمه البعيث حتى وقف الفرزدق في صف البعيث وآزره . ففاظ ذلك جريراً فهجا الفرزدق ، ورد عليه هذا . فاستطار بينهما الهجاء عشر سنين ، ففتق ذهنيهما ، وأحدّ لسانيهما ، ونمى فيهما قوة المبادهة والمجادلة ، وصدق النظر . وانشعب الناس في أمرهما شعبتين ، تناصر كل منهما أحد الشعارين . وجعل أحد أشياع الفرزدق أربعة آلاف درهم وفرسان يغلبه على جرير ، وكان الفرزدق فاجراً ، فاحش النطق ، خبيث الهجاء ، ضعيف الدين ، قاذفاً للمعصنات ، يأوى إلى ركن شديد من شرف حسبه ، وكرم نسبه . فاستعان بكل رذائله وفضائله على جرير فما هزمه ولا أسقطه .

(١) راجع صفحة ١١٩ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٥ ، ١٦٠ .

ثم كانت له مواقف محمودة في الذود عن آل عليّ تجلت فيها صراحته وشجاعته ، كموقفه يوم التقى بهشام بن عبد الملك في الحج ، وسمعه يقول حينما رأى علي بن الحسين في موضع التجارة من الناس : (من هذا ؟) تجاهلاً لأمره ، وغضاً من قدره . فشق ذلك على الفرزدق ، فأجابه بقصيدته التي مطلعها :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحلّ والحرم

فجسه هشام ثم أطلقه بعد هجائه إياه . وتوفي الفرزدق بالبصرة سنة ١١٠ هـ وقد شارف المائة .

شعره

كان الفرزدق نفوراً بأصله مدلياً بأهله ، ولوعاً بتعداد مآثر آبائه حتى أمام الخلفاء ، فقلب شعره في الفخر ؛ ولغة الفخر تقتضي الألفاظ الضخمة ، والأساليب الفخمة ، والكلم الغريب ، وذكر أيام العرب وأنسابهم ، واحتذاء البادين في أساليبهم . لذلك أعجب به الرواة ، وفضله النحاة ، وقالوا : لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث العربية . على أنه طالما تألم من صلابته شعره ؛ وتمنى أن تكون له رقة جرير لعهره ، وجرير صلابته لظهره . وفي ذلك تأييد منه لحكم الأخطل عليهما بقوله : الفرزدق ينحمت من صخر ، وجرير يغوف من بحر .

والفرزدق بعد ذلك في الهجاء مقذع ، وفي الوصف مبدع ، وفي المديح وسط ، وفي الرثاء متخلف .

نموذج من شعره

إذا اغبرَّ آفاقُ السماء وكشفت بيوتاً وراء الحى نكباه حرَّجُف
وأصبح مُبَيضُ الصقيع كأنه على سرّوات القيب قطنٌ مندَّفُ

ترى جارنا فيه بخير وإن جنى
وكنا إذا نامت كليب عن القرى
لنا العزة القمساء والمدد الذى
ترى القاس إن سرنا يسرون خلفنا
وإنك إذ تسمى لتدرك شأونا
وقال أيضاً :

ومستمنح طاوى المصير كأنما
دعوت بجمراء الفروع كأنها
وإنى سفية النار للمبتنى القرى
إذا مت فأبكيه بما أنا أهله
وكم قاتل مات الفرزدق والندى !

ومن قوله فى مدح على بن الحسين :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته
هذا ابن خير عباد الله كلمهم
وليس قولك (من هذا) بضائره
إذا رأته قريش قال قائلها
يُفضي حياءً ويُغشى من مهابته
يكاد يمسكه عرفان راحته
ينشق نور الهدى عن نور غرته
من معشر حُبهم دين وبغضهم

والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا التقى النقى الطاهر العلم
العرب تعرف من أنكرت والمعجم
إلى مكارم هذا ينتهى الكرم
فما يكلم إلا حين يبتسم
ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم
كالشمس ينجاب عن إشراقها القم
كفر وقربهم منجى ومعتم

ومن أبياته السائرة قوله :

فيا عجباً حتى كليبٌ تسبني كأن أباه نهل أو مجاشع
وقوله :

وكنا إذا الجبار صعرّ خده ضربناه حتى تستقيم الأخادع
وقوله :

ترجى ربيع أن يجيء صغارها بجزر وقد أعيا ربيعاً كبارها
وقوله :

قوارص تأتيني وتمتقرونها وقد يملأ القطرُ الإنياء فينعيم
وقوله :

أحلامنا تزن الجبال رزاة وتخالنا حيناً إذا ما نجهل
وقوله :

ترى كل مظلوم إلينا قراره ويهرب منا جهده كل ظالم

(١)
جرير

المتوفى سنة ١٩٠ هـ

نسأته وهياته

هو أبو حرزة جرير بن عطية الخلفي التيمي . ولد باليمامة لسبعة أشهر ،
ونشأ بالبادية ، فشبّ فصيح اللسان صحيح الوجدان مطبوع القريحة على الشعر .
ولما آانس في نفسه القدرة على قرضه ، والجرأة على عرضه ، ورد البصرة موطن
الفرزدق ينتجع الكرماء ، ويمتدح الكبراء ، ويمتار لأهله . فازدهاه ما رأى
على الفرزدق من حُلل النعمة ومظاهر الجاه بفضل الشعر ، وهو تيمي مثله ، فدب
في قلبه ديب الحسد له ، واشتهى أن يساويه في حسن حاله ، ووفرة ماله .

فتولدت من تنافسهما وتزاحمهما أسباب المهاجاة بينهما . وأراد جرير أن يراه
قرنه عن كَثَبٍ ، فترك البادية واستوطن البصرة وغشى المربد^(١) . ودخل في كنف
الحجاج فحسن موقعه عنده ، وطارت مدائحُه فيه ، حتى بلغت عبد الملك فنفسه
على الحجاج . وأحس الوالي رغبة الخليفة فأوفده مع ابنه محمد إلى دمشق ، فلما
دخل جرير على عبد الملك استأذنه فأبى ، وقال له بلهجة العاتب الحنق : إنما
أنت للحجاج ! فما زال يتوسل إليه ، ويتحمل بالناس عليه . حتى أنشده قصيدته
التي مطلعها :

أنصحوأم فؤادك غير صاح عشية همّ صحبك بالرواح ؟
فلما وصل إلى قوله منها :

ألستم خيرَ من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ؟
تبسم عبد الملك وقال : كذلك نحن ومازلنا كذلك . وأجازه بمائة لقحة
وثمانية رعاء ؛ وأصبح جرير بعد هذه القصيدة وهمود الأخطل آخر الشعراء عند
الخلفاء ولا سيما عمر بن عبد العزيز ، ولكن زلفاه لدى القصر أشعلت نار الغيرة
في قلوب مناظريه ، فشنوا عليه حرب الهجاء ، وأرثت هذه الحرب أغراضُ
السياسة ، وتحريضُ الفرزدق ، وضيق خلق جرير ، وحب الناس لمشاهد
الخصومة ؛ فنصب لجرير من هؤلاء الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً^(٢)

(١) لا يريد سوق من أسواق البصرة كانت تعرف بسوق الإبل ثم عمرها الناس وانحفوها
في زمن بني أمية منتدى للشعر والمطابة ، فألفت فيه حلقات المناشدة والمفاخرة ، ومجالس الأدب
والمذاكرة وأنها الشعراء والأشراف والرواة وطبقات حتى من الناس كل يوم للمنازرة والمحاكاة
وتأريث نار الخصومة بين الشعراء ، وكان لفعولهم فيها حلقات خاصة أشهرها حلقة الفرزدق والرامس .
(٢) ظفر جرير بهؤلاء جميعا بأسانه ، فلا هو ذو نسب كريم يمدد بالفخر . ولا ذو عترة
قوية تساعد بالهيبة ، وهذا سر تفوقه وسبب تفضيله ، روى صاحب الأغاني أن رجلا قال
لجرير من أشعر الناس ؟ فقال له : ثم حتى أعرفك من هو ، ودخل به بيت أبيه عطية وقد
أخذ عترة فاهتلقها وجعل يمس ضرعها ، فصاح به : أخرج بأيت ؟ فخرج شيخ دميم رث
الهيئة وقد ساله ابن العزى على لحيته ، فقال جرير : أعرف من هذا الرجل ؟ قال الرجل لا ؛ قال هذا
أبي ، كان يضرع من ضرع العنز مخافة أن يسمع صوت الحلب فيطلب منه لبن . وإن أشعر
الناس من فخر بهذا الأب ثمانين شاعرا وفاز عليهم .

إلا الفرزدق والأخطل فإنهما نازعاها الغلبة وتبعا له . ودامت هذه المهاجاة سجالاتا بينهم حتى توفي الأخطل ، ففرغ جرير للفرزدق وكانت بينهما النقائض^(١) المشهورة التي لُجج بها الناس ، وشغل بها الشعراء ، ثم بدا للفرزدق أن يكف ، فكف وتنسك حتى مات . فمضى جرير لسبيله بعمده ببضعة أشهر ودفن باليمامة سنة ١١٠ هـ .

شعره

بريء جرير من خبث الأخطل وسُكره ، ومن جفاء الفرزدق وفجره ، وتجمّل بصفاء الطبع ، ورقة الشمور ، ونقاء الجيب ، وصحة الدين ، وحسن الخلق ، فظهر أثر ذلك كله في شعره ، فامتاز بطلاوة الأسلوب ، وحلاوة الغزل ، ومرارة الهجاء ، وإجادة الرثاء ، وحسن التصرف في جميع فنون الشعر . فكان بذلك أظهر في سماء الشعر ، وأقرب إلى صفة الشاعر ، وأكثر أشياء من الأخطل والفرزدق . فإن الأول لم يُجد إلا في المدح والهجاء والخمر ، والثاني لم ينبغ إلا في الفخر .

نموذج من شعره

قال يهجو الفرزدق :

لقد ولدت أمّ الفرزدق مُقرِّفاً فجاءت بوزارٍ قصير القوادم
بوصِّل حَبْلِيهٖ إِذَا جَنَّ لَيْلِهٖ ليرقى إلى جاراته بالسّلام
تدلّيتَ تزني من ثمانين قامة وقصرتَ عن باعِ العليِّ والمكارم
هو الرّجسُ يَأْهَلُ المدينةَ فاحذروا مداخِل رجسِ بالخبيثاتِ عالم

(١) سميت بذلك لأن أحدهما يقول القصيدة لينقضها عليه الآخر متقرّفاً في ذلكهما التزمه

صاحبه من الوزن والغاية .

لقد كان إخراج الفرزدق عنكم
طهوراً لما بين المصلى وراقم^(١)
ومن جيد قوله فيها :

تعالوا نحاً كسكم وفي الحق مقنع
فإن قريش الحق لم تتبع الهوى
أذكركم بالله من ينهل القنا
وكنتم لنا الأتباع في كل موقف
إذا عدت الأيام أخزيت دارما
وما زادني بعد المدى تقض مرة
إلى الغر من أهل البطاح الأكارم
ولم يرهبوا في الله لومة لائم
ويضرب كبش الجحفل المتراكم ؟
وريش الذنابي تابع للقوادم
وتخزيك يا ابن القين أيام دارم
ولا رق عظمى للشروس المواجم

ومن قوله يمدح عمر بن عبد العزيز :

إننا نرجو إذا ما الغيث أخلفنا
نال الخلافة إذ كانت له قدراً
أذكر الجهد والبلوى التي نزلت
مازلت بعدك في دار تعرفني
لا ينفع الحاضر الجهود بإدينا
كم بالمواسم من شعناء أرملة
يدعوك دعوة ملهوف كأن به
من بعدك تكفي فقد والله
من الخليفة ما نرجو من المطر
كما آتى ربه موسى على قدر
أم تكفي بالذي بلغت من خبري
قد طال بعدك إصمادى ومنجدرى
ولا يجود لنا بادٍ على حضر
ومن يتيم ضعيف الصوت والبصر
مساً من الجن أو رزء آمن البشر
كالفرخ في العش لم ينهض ولم يطر

ومن أبياته التي تفرد بها قوله في الغزل :

إن الميون التي في طرفها حور
قتلنا ثم لم يمين قتلنا

(١) رالم حصن من حصون المدينة .

بصر عنّ ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا
وقوله في الفخر :

إذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناسَ كلهمُ غضابا
وفي الهجاء :

نفض الطرف إنك من نمير فلا كمباً بلغت ولا كلابا
وفي التهم :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربماً أبشر بطول سلامة يامرغ ؟
ومن جيد نغمه قوله :

إن الذي حرم المكارم تغلبا جعل الخلافة والنبوة فينا
مُضَرَّ أبي وأبو الملوك ، فهل لكم ياخزر تغلب من أب كائينا ؟
هذا ابن عمي في دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا

ويقال إن عبد الملك لما بلغته هذه الأبيات قال : ما زاد ابن المرارة على أن
جعلني شُرطياً . أما إنه لو قال : لو شاء ساقكم إلى قطيناً ، لسقتم اليه !

الطَّرِمَّاحُ بْنُ حَكِيمٍ

المتوفى سنة ١٠٠ هـ

نشأته وحياته

نشأ الطَّرِمَّاحُ بْنُ حَكِيمٍ الطَّائِي بِدِمَشْقٍ فِي النِّصْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْقَرْنِ الْأَوَّلِ .
وَوَجَدَ فِي الشَّامِ غَفْلاً مِنَ الْأَغْفَالِ حَتَّى بَلَغَ حَدَّ الرِّجَالِ فَانْتَقَلَ إِلَى السُّكُوفَةِ مَعَ مَنْ
وَرَدَهَا مِنْ جُنُودِ بَنِي أُمَيَّةَ ، وَنَزَلَ فِي تَيْمِ اللَّاتِ بْنِ ثَعْلَبَةَ . وَكَانَ فِيهِمْ شَيْخٌ مِنْ

الشعراء^(١) الأزارقة له سمٌ وهيئة ، فكان يجالسه و يلبسه ؛ فوقفه على عقيدته ودعاه إلى طريقته ، فقبلها واعتقدتها أشد اعتقاد وأصح حتى لقي الله عليها . ثم عرف الكميّ بن زيد الأسدي ، فتساها الوفاء ، وتقاسما الهبة ، وتمكنت بينهما الألفة على اختلاف ما بينهما في النسب والمذهب والبلد . فالطرماع قحطاني شامي خارجي ، والكميت عدناني كوفي شيعي . وقد سأل بعض المناس الكميّ عن سر هذا الاتفاق مع شدة هذا الاختلاف فأجاب : « إنما اتفقنا على بفض العامة » وهذا الجواب تصديق أو تطبيق للمثل اللاتيني القائل : « كل الشعراء أرسقراطيون^(٢) » . وعاش الطرماع عيش الشعراء على فضل الأغنياء بمدح من يعطيه ويهجو من يمنعه ، وهو مع ذلك عزيز النفس ، شريف الطبع ، بعيد الهمة لم يقف الممال على حبه إياه مواقف الضراعة والهوان . دخل هو والكميت على محمد بن يزيد المهدي ، فجالس لهما ودعاها ، فتقدم الطرماع لينشد ، فقال له : أنشدنا قائماً . فقال : « كلا والله : ما قدّرُ الشعر أن أقوم له فيحط مني بمقامي وأحط منه بضراعتي ، وهو عمود الفخر ، وبيت الذكر لماثر العرب » فقيل له : تنحّ ودع الكميّ ، فأنشد الكميّ قائماً فأمر له بخمسين ألف درهم ، فلما خرج شاطرهما الطرماع وقال له : أنت أبا ضيبية أهد همة ، وأنا أطف حيلة .

وكان الطرماع مع اعتداده بأمره وإعظامه لقدره ، معجباً بشعره فخوراً به . سمع هو وصاحبه الكميّ أبيتاً من ذى الرثمة ، وكان معاصراً لهما ، فضرب

(١) الشعراء : الخوارج ، وهم طائفة من كانوا مع الإمام في حرب صفين ، حاربه على قبول التحكيم بينه وبين معاوية فقبله ، ولكن التحكيم جرى على غير الحق فأباه ؛ فخرجوا عليه وقالوا له لم حكمت الرجال ؟ لا حكم إلا لله ، وكبار فرق الخوارج ست : الأزارقة ، والتجدات ، والصفرية ، والمجاردة ، والأباضية ، والتمالبة ، والباقرن فروعهم ، وكلهم يجمعون على البراءة من عثمان وعلى ؛ ويقدمون ذلك على كل طاعة ، ويكفرون أصحاب الكبائر ، و يرون الخروج على الإمام إذا خالف السنة أمراً واجباً . ويزيد الأزارقة الذين ينتمى إليهم الطرماع تكفير على تصويب فعل ابن ملجم عاتله ، وقد هلوا حتى كفروا الصحابة وسائر المسلمين ، وصاحبهم هو فافم بن الأزرق .

(٢) Oal Profanum vulgus ét arceo (٢)

الكهيت صدر الطرماع وقال : « هذا والله الديباج لانسجى ولا نسجك
الكرابيس » فقال الطرماع : « لن أقول ذلك ولو أقررت بجودته » .

وكان الطرماع رغيب العين يشره إلى المال ، ويتشوف إلى الغنى ويقول :
أُنخترِي رَيْبَ المنون ولم أنلْ من المال ما أعصى به وأطيع ؟
فدأب في سبيله وجدَّ في تحصيله ، ودعا الله ألا يموت حتف أنفه بل يموت
ميته الجاهدين أو المجاهدين ، فيكون شهيد الدنيا أو شهيد الدين .
وفي ذلك قوله :

وإني لقتاد جوادى وقاذِفٌ به وبنفسى العام شتى المقاذف
لأكسب مالا أو أوول إلى غنى من الله يكفينى عِدات الخلائف
فيارب إن حانت وفاتي فلا تكن على شرِّ جمع^(١) يُعلَى بخضر المطارف
ولكن قبرى بطنُ نسر مقيله بجو السماء في نسور عواكف
وأمسى شهيداً ثاوباً في عصابة يصابون في فجع من الأرض خائف
فوارس من شيبان ألف بينهم تقى الله نزالون عند التراجف
إذا فارقوا دنيا همو فارقوا الأذى وصاروا إلى ميعاد ما في المصاحف
ولكن الله لم يستجب دعاءه فمات على فرش واهل في نعش .

شعره

نشأ الطرماع نشأة حضرية ، فما عرف البادية ولا لابس البدو . ولكنه
عاش في الكوفة وألمَّ بالبصرة فسمع الرواة والنحاة فيهما يؤثرون الأدب الجاهلى
ويقدمون الشعر البدوى ، لأنه موضع الشاهد ، وموطن الغريب ، فولد ذلك فيه

(١) المرجم : النعش .

وفي السكيت حب الغريب وتكلف الحوشى ؛ فكان يتسقطه من الأعراب
ويتلقطه من الرُّجَّاز ، ويستعمله فلا يقع به في مكانه . قال العجاج : كان
الطرماح والسكيت يسألاننى عن الغريب فأخبرها به ثم أراه في شعرها وقد
وضعا في غير موضعه . فقيل له : ولم ذلك ؟ فقال : لأنهما قرويان يصنعان
مالم يريا . ومن ثمّ كان الأصمى وأبو عُبَيْدة يعيبان شعرها في الإسلاميين ،
كما عابا شعر عدى بن زيد وأمّية بن أبى الصلت في الجاهليين . وإنك لترى
أثر هذا الميل ظاهراً في شعره ، فبينما يأتيك بالأبيات الرقيقة الأنيقة العذبة ،
إذا به يرميك بالأبيات الغريبة البعيدة الفجّة ، فيشوه شعره ويكدر بحره . وقد
سئل بن الأعرابي عن ثمانى عشرة مسألة من شعر الطرماح فلم يعرف منها
واحدة ! على أنه معدود في الفحول من الشعراء الإسلاميين ، وله مذهب
معروف في الهجاء يركب له المبالغة في تصغير شأن المهجور وتحقير أمره فكأنما
يوحى إليه . وكان السكيت وهو معاصره ومعاشره يُقرئ له بالنبوغ في نواح
كثيرة من نواح الفضل ، فقد أنشد يوماً قول الطرماح :

إذا قُبِضَتْ نفس الطرماح أخلقتُ عرى المجد واسترخى عنان القصائد
تقال : إى والله ! وعنان الخطابة والرواية والفصاحة والشجاعة .

نموذج من شعره

الطرماح من أصحاب الملححات ، وملحمته تترك التفاوت بين السهل للطبيعى
والوعر المتكلف ، ومطلعها :

قلّ في شطّ نهروان اغتماضى ودعاني هوى العيون المراض
فتطربّت للصبأ ثم أوقه ت رضاً بالتقى وذو البر راضى
وأرانى المليك رشدى وقد ك: ت أخا عنجبيّة واعتراض
غير ما ربيّة سوى ريق الغرة (م) ثم ارعويت بمد البياض

ومنها :

وجرى بالذى أخاف من البين (م) لعين تنوض كل مناض
صيدحي الضحي كأن نساء حيث تجتث رجله في أباض
سوف تدنيك من ليس سبتنا ة أمارت بالبول ماء الكراض
فهي قوداء أنفجت عضداها عن زحالف صيف ذى دحاض
ويقول في آخرها .

إننا معشر شمائلنا الصب ر إذا الخوف مال بالأخضاض
أصره للذليل في ندوة الحى مرأثيب للثأى المنهاض
لم يفتننا بالوتر قوم وللضيم رجال يرضون بالإغضاض
فسلى الناس إن جهلت وإن شئت قضى بيننا وبينك قاضى
ومن قوله :

لقد زادنى حبا لنفسى أنى بفيض إلى كل امرىء غير طائل
وأنى شقى باللثام ولا ترى شقيا بهم إلا كريم الشائل
ومن قوله يهجو بنى تميم :

لو حان ورد تميم ثم قيل لها حوض الرسول عليه الأزد لم ترد
أو أنزل الله وحيا أن يعذبها إن لم تعد لقتال الأزد لم تعد
لا عز نصر امرىء أضحي له فرس على تميم يريد النصر من أحد
لو كان يخفى على الرحمن خافية من خلقه خفيت عنه بنو أسد

النثر

الخطابة

كان ظهور الإسلام بالدعوة العظمى من أهم الأسباب التي بلغت بالخطابة غاية كمالها ، وجعلت الأمر في أيدي رجالها . فإن الدعوة إلى الدين ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقع الفتن ، ورد البدع ، وتحميس الجند ، كل أولئك من أغراض الخطابة . وكان لها من آي القرآن وحججه ممين لا ينضب ، ومدد لا ينفد . ولما اختلف المسلمون بعد مقتل عثمان وتعددت الفرق رقت الخطابة رقيماً عظيماً ، لاعتماد كل حزب عليها في نشر نجاته . وتأيد دعوته .

وأهم ما يميزها في هذا العصر عدوية ألفاظها ، ومتانة أسلوبها ، وقوة تأثيرها واقتباسها من القرآن وانتهاجها منهجه في الإرشاد والإقناع ، وابتدائها بحمد الله والصلاة على رسوله .

وظل العرب على ما ألفوه في الجاهلية من لوث العامة واتخاذ المخصصة والوقوف على نثر من الأرض ، والخطبة من قيام ، إلا الوليد بن عبد الملك فإنه خطب وهو جالس .

وجملة القول أن ليس في عصور اللغة عصر زها بالخطابة وحفل بالخطباء . كهذا العصر لانصراف العرب عن الشعر إليها ، واعتمادهم في الدين والسياسة عليها . أشهر خطبائه الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدون ، وسحبان وائل ، وزيايد بن أبيه ، والحجاج بن يوسف ، وقطري بن الفجاءة .

محمد رسول الله

صلى الله عليه وسلم
مولده ونسأته وبعثته

وُلد سيدنا محمد بن عبد المطلب بن هاشم القرشي في مكة صباح اليوم التاسع أو الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، لأول عام من حادثة الفيل ، أو اليوم العشرين من شهر أبريل سنة ٥٧١ للميلاد ، في مهد اليتم والعُدْم ، فقد استوفى أبوه ظم حياته حين كان هو جنيناً . ولم يكد يحبول للسادسة من عمره حتى استأثر الله بأمه ، فحضنه جده سنتين حضانة إعزاز ومحبة . ثم أوصى به قبل وفاته إلى أبي طالب شقيق أبيه ، فكفله على رقة حاله وكثرة عياله . ولوجرى الأمر على منهاج الطبيعة لشب محمد على أخلاق اليتامى وعادِ الجاهلية ، ولسكن الله تولى تأديبه وتهذيبه ، فكلمه بالعقل الرجيح ، واخلق السجيج ، والنفس الرضية ، والحياة الوقور ، والحلم الرفيق ، والصبر المطمئن ، والصفح الجميل ، واللسان الصادق ، والذمة الوثيقة ، والجأش القوي ، والفؤاد الجميع . ثم طهره من أرجاس الوثنية ، فلم يشرب الخمر ، ولم يأكل مما ذبح على النُصب ، ولم يشهد للأوثان عيداً ولا حفلاً ، وسمت نفسه الكبيرة على حدائتها إلى ابتغاء الرزق بحيلته وكده ، فتصرف في التجارة على عادة قومه حاسراً لها عن ساقه ويده . وشاعت له في الناس فضائل الصدق والحذق والأمانة ، فطلبت إليه السيدة خديجة بنت خويلد إحدى عمات القرشيين وغنياتهم أن يتجر في مالها ، فسافر إلى الشام مع خادمها ميسرة فنجحت سفرته وربحت صفقة . ثم ارتد إلى مكة فهِزَّ من عطف السيدة ما رأت من جزالة الرج وأمانة الراج فخطبته إلى نفسها ، وهى في سن الأربعين وهو في حدود الخامسة والعشرين ، فرضى زواجها ، وخطبها عمه إلى عمها ، وكان لها من جليل الأثر في الإسلام سهم ربيع . ثم مضى الرسول يضرب في الآفاق إلى الأسواق يكسب لأهله ، وينمى

(م - ١٢ تاريخ الأدب العربي)

ثروة زوجه ؛ ونفسه عازفة عن مُتَمَع الحياة ، صادفة عن لذاعة العيش ، فلم يطمع في ثراء ولم يطمح إلى منصب ، بل كان يُحَلِّي ذرعه من صوارف الدنيا اللبالي الطوال فيمتكف في غار حراء يتعبد ويتأمل ، وينجيه بروحه الصافي اللطيف إلى الملأ الأعلى حتى أوحى إليه في هذا الغار بالرسالة والمعجزة وعمره يومئذ أربعون سنة قمرية وستة أشهر . فانقلب إلى زوجه مضطرباً فطمأنته وقالت له : والذي نفس خديجة بيده لا يخزيك الله أبداً ! إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتؤدى الأمانة ، وتحمل الكَلِّ ، وتقرى الضيف ، وتمين على نواب الحق . وقر الوحي مدة ، ثم نزل على قلبه الروح الأمين بقول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ) فقام بأعباء الرسالة والتبليغ ثلاث حجج في طي الخفاء . ثم أمر أن يصدع بالدعوة ، فعالن بهاتريشاً وسفنه أحلامها ، وعاب أصنامها ، فكاشفوه بالعداء ، وقصدوه بالإيذاء ، ونصبوا له الحباثل ، وتربصوا به الدوائر ، وهو يتلقى كل ذلك بِجُنَّةِ الصبر وعدة الإيمان ، ومن ورائه عمه أبو طالب يذود عنه ويحميه ، وزوجه السيدة خديجة توأسيه وتقويه ، حتى سلخ على هذه الحال الشديدة عشر سنين . وفي السنة العاشرة من رسالته فجمه الموت في ذلك العم النبيل ، وفي تلك الزوجة الفاضلة في يومين متقاربين ، فاشتد عليهما حزنه ، وخرج بعدها في مكة مقامه . فانتوى الهجرة بالمسلمين إلى المدينة — وقد أسلم فيها كثير من الأوس والخزرج — فأحس المشركون منه هذا العزم فآثمروا به ليقتلوه . ولكنه خرج ليلة اجتماعهم على قتله هو وصديقه أبو بكر إلى المدينة تسكئهما عين لا تنفوق وقوة لا يقام لها بسبيل . فبلغها يوم الجمعة الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة ٥٣ من مولده ، وهو يوافق اليوم الرابع والعشرين من سبتمبر سنة ٦٣٢ م . فكانت هذه الهجرة المباركة مبدأ لعلو كلمته واندشار دعوته وتمام نصرته . واستمر يجاهد المشركين : يجادلهم بالقرآن ، ويجالدهم بالسيف ، حتى انحسر العمى وانجاب الشرك ، وعلت شمس التوحيد في أفق الوجود . وحينئذ نزل قول الله تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ

وَيَسْكُكُمْ وَأَتَمَّتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا) فلم يأت على نزول هذه الآية الكريمة ثلاثة أشهر حتى مرض الرسول بالحمى ولحق عليه الصلاة والسلام بالرفيق الأعلى يوم الإثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ١١ هجرية ، ٨ من يونيو سنة ٦٣٢ ميلادية .

صفته

وصفه بعض من رآه قال . كان رسول الله صلى الله عليه وسلم نفماً يتلألأ وجهه تلاًلؤ القمر ليلة البدر ، أطول من المربع^(١) وأقصر من المشدب ؛ عظيم الهامة ، رجل الشعر ، إن انفرقت عقيقته فرق وإلا فلا يجاوز شعره شعمة أذنيه إذا هو وفره ؛ أزهر اللون ، واسع الجبين ، أزجّ الحواجب سوابغ من غير قرن ، بينهما عرق يدُرُّه الغضب ، أفتى العينين له نور يعاوه ، ومحسبه من يتأمله أشمّ ؛ كثّ اللحية ، أدهج ، سهل الخدين ، ضليع اللقم ، أشنب مفلج الأسنان ، دقيق المسرّبة ، كأن عنقه جيد دمية في صفاء الفضة ؛ معتدل الخلق بادناً متماسكا سواء البطن والصدر ، بعيداً بين المنسكبين ، ضخم الكراديس ، أشعر الذراعين والمنكبين وأعلى الصدر ، طويل الزندين ، رحب الراحة ، شثن الكفين والقدمين ، سائل الأطراف ، سبّط العصب ، خصان الأخصيين ، مسيح القدمين ينبوعهما الماء . إذا زال زال ثقلاً ، ويخطو تكفوفاً ، ويمشي هوناً . ذريع المشية ، إذا مشى كأنما ينحط من صبب ، وإذا التفت التفت جميعاً ، خافض الطرف ، نظره إلى الأرض أطول من نظره إلى السماء . جل نظره الملاحظة ، يسوق أصحابه ويبدأ من لقيه بالسلام . وكان صلى الله عليه وسلم متواصل الأحران دائم الفكرة طويل السكوت ، يفتح الكلام ويختمه بأشداقه ، ويتكلم بحوامع الكلم ؛ دمثاً ليس بالجانف ولا المهين . إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلبها ، وإذا تحدث

(١) أنظر شرح هذا كله في آخر الكتاب .

اتصل بها فضرب بإبهامه اليمى راحته اليسرى ، وإذا غضب أعرض وأشاح ،
وإذا فرح غَضَّ طرفه . جُلَّ ضحكته التبسم ، ويفتر عن مثل حب الغمام ٥ .

فصاحته

تقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم في أخلص القبائل منطقاً وأعذبها بياناً؛
فولده في بنى هاشم ، ونشأ في قريش ، واسترضع في بنى سعد . فكان أفصح
العرب لساناً بالفطرة . وقد حدث بذلك عن نفسه فلم يُزَيَّف حديثه ولم يُدفع
قوله . وفصاحة الرسول أشبه بالإلهام والقيض ، فلم يعانها ولم يتكلفها ولم يرتض
لها ، وإنما أساست له الألفاظ وأسمحت له المعاني فلم يندد في لسانه لفظ ، ولم
يضطرب في أسلوبه عبارة ، ولم يعزب عن علمه لفة ، ولم يندب عن خاطره فكرة
وكان كلامه كما قال الجاحظ : الكلام الذى قل عدد حروفه وكثر عدد معانيه ،
وجلَّ عن الصنعة ونزه عن التكلف . استعمل المبسوط في موضع البسط ،
والمقصور في موضع القصر ، وهجر الغريب الوحشى ، ورغب عن المهجين الشثوق ،
فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُفَّ بالعصمة ، وشُدَّ
بالتأييد ، ويسر بالتوفيق . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ، ولا أصدق
لفظاً ، ولا أعدل وزنًا ، ولا أجمل مذهبًا ، ولا أكرم مطلبًا ، ولا أحسن موقعًا ،
ولا أسهل مخرجًا ، ولا أفصح من معناه ، ولا أبين عن خواه ، من كلامه
صلى الله عليه وسلم .

أثر الخبر في اللغة والأدب^(١)

أما أثر هذه البلاغة الروحية والفصاحة النبوية في اللغة وآدابها فأبين من أن
يُبَيَّن ، فإنه عليه الصلاة والسلام قد اجتمع له ما لم يجتمع لغيره من قوة الطبع

(١) راجع صفحتى ١٠٨ و١٠٩ .

وصفاء الحس ومحض السليقة وثقوب الذهن وتمكن اللسان ومؤازرة الوحي ، فكان يقتضب ويتجوز ويشتق ، وينهج المذاهب البيانية ، ويرتجل الأوضاع التركيبية ، ويضع الألفاظ الاصطلاحية ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ، وسراً من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب . كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حَتَفُ أَنفِه^(١) . الآن حى الوطيس . هُدنة على دَخَن . يا خيل الله اركبي . لا ينتطح فيها عنزان . وقوله لحادى النساء رويدك ! رفقاً بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ناهيك بما استحدثه عليه الصلاة والسلام من أساليب الدين وألفاظ الشريعة مما لم يأت به الكتاب .

عمر بن الخطاب

نشأته وهيبته

ولد أبو حفص عمر الفاروق بن الخطاب القرشى بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، ونشأ نشأة الفتيان من قريش ، فرعى الماشية صغيراً ، ومارس التجارة والحرب كبيراً ، ثم أخذ نفسه بثقافة الأشراف من قومه ، فتعلم الكتابة ، وتقلب في التجارات بين اليمن والحبشة جنوباً ، والشام والعراق شمالاً حتى نفخ أمره وعظم قدره . واشتهر في الناس ببلاغة اللسان ، وثبات الجنان ، وقوة الشكيمة ، ومضاء العزيمة ، فجعلت له قريش السفارة بينهم وبين قبائل العرب في السلم والحرب . ولما جاء الإسلام عارضه وناهضه . ولجَّ في الخصومة والإنكار على متبعية ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خمسة وأربعين رجلاً وثلاث عشرة

(١) روى عن هل بن أبي طالب رضى الله عنه أنه قال : ما سمعت كلمة فريية من العرب إلا وسمعتها من رسول الله (ص) . وسمته يقول : مات حنف أنفه وما سمعتها من حربى لبله : فوردتها إذن في لامية السموم المشهورة دليل هل أن هذه التصيدة منهولة كلها أو بعضها .

امرأة يجمعون سرّاً في دار الأرقم المخزومي ، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله أن يعز الإسلام به أو بأبي جهل ، فاختره الله لهذه السعادة ، وشرح صدره للشهادة . وذلك أنه دخل على ختنه يؤنبه ويعذبه على إسلامه . فدَحَّتْه أخته وأخرجت له صحيفة فيها آيات من سورة طه ، فلما قرأها تعظمت في صدره وقال : **أين هذا فرّت قريش ؟ ثم سأل أين الرسول ؟ فقيل له في دار الأرقم . قال عمر : « فأثبت فضربت الباب فاستجمع القوم . فقال لهم حمزة : مالكم ؟ قالوا عمر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فرج ، فتشهدت ، فكبر أهل الدار تكبيرة سمها أهل مكة . قلت يا رسول الله أسنا على الحق ؟ قال بلى ! قلت : فقيم الاختفاء ؟ فخرجنا صفيين أنا في أحدهما وحمزة في الآخر حتى دخلنا المسجد . فنظرت قريش إلىّ وإلى حمزة فأصابتهم كآبة شديدة . فسماني رسول الله صلى الله عليه وسلم الفاروق يومئذ . »**

كان ذلك وسنه ست وعشرون سنة والأذى قد اشتد بلاؤه بالمسلمين فاحتمل منه نصيبه ، وعادى في الله صديقه ونسيبه ، حتى تسلّل المؤمنون لوأذا إلى المدينة فارتين من العذاب والفتنة . فلم يشأ عمر الجريء الباسل أن يخفى هجرته ، وإنما تقلد سيفه وتنكب قوسه وأتى الكعبة ، وأشراف قريش بفنائها ، فطاف وصلى ، ثم أقبل عليهم وقال : **« شأهت الوجوه ا من أراد أن تشكله أمه ويقيم ولده وترمل زوجته فليلقني وراء هذا الوادي ا »** فلم يتبعه أحد .

ولم يزل مع رسول الله الصاحب الأمين يؤيده بسنانه ولسانه ، ويرى له الرأي فيقره القرآن في بعض الحوادث ، حتى قبض الرسول واختلف الأنصار والمهاجرون فيمن يكون الخليفة ، فأيد هو أبا بكر حتى تمت له البيعة . وقام منه في خلافته مقام المستشار المؤمن والقاضي العدل ، حتى حضر الموت أبا بكر فلم يجد غيره من يعهد إليه بالخلافة فتولاها بقوة المؤمن المخلص ، وعزيمة القوى الشجاع ،

وحكمة الشيخ المجرّب ، وحكمة العمقري الأريب ، ووضع يده على ملكوت كسرى وقيصر ، وطفق وحده وهو في قلب الصحراء الجديبة يدبره ويسوسه . فيولى الولاة ، ويختار القضاة ، وينصّب القواد ، ويحرك الأجناد ، ويبعث الأمداد ، ويرسم الخطط ، ويخطط المدن ، ويسن السنن ، ويقسم النىء ويقم الحدود ، مما ينوء بالحكومات ويلتوى على المجالس . وكل ذلك فى سداد رأى وثقوب ذهن وبعد نظر ومضاء عزم . وكل ذلك وهو يفترش الغبراء ، ويعايش الدهاء ، ويتدثر بالثوب الخلق ، ويأتمم بالخلل والزيت ولا تزيد نفقته من بيت المال على درهمين فى اليوم . ولا تزال خلافته مثلاً من المثل العليا فى النظام والعدل والأمن . ولكن عمر الذى أراضى الله والناس بعدله وفضله ، لم يرض عبداً مجوسياً اسمه لؤاؤة ، إذ نصح له أن يحسن إلى مولاه المغيرة بن شعبة ، وألا يستكثر عليه درهمين فى اليوم يؤديهما إليه ، وهو نجار ونقاش وحداد ، فاحتقد عليه هذه النصيحة ، ودبّ إليه فى الفلّس وهو قائم يصلى بالناس فى الفجر فطمعه بخنجر ذى نصلين طعناتٍ كانت سبب موته . وذلك ليلة الأربعاء لثلاث بقين من ذى الحجة سنة ٤٤٣ هـ .

صفاته ومواهبه

كان أمير المؤمنين عمر طويلاً جسيماً ، أبيضاً شديد الحمرة ، أصلع أشيب ، خفيف شعر العارضين ، أصهب طرف السبال كبيره . وكان رفيقاً رقيقاً إلا إذا وجب الحق فلا تأخذه فيه هواده . وقُلَّ من سلم من كبار الصحابة وأشرف القبائل من درّته (عصاه) . وكان مُحصِّدَ الرأى ، مُحكِّمَ الخيلة ، مُوثقَ الحجة ، شديد الورع ، طاهر اليد ، واسع العلم ، حافل الخاطر بالحكمة ، بارع الفقه فى الدين ، إذا ذكرتَ علياً ببلاغة اللسان ذكرتَه هو ببلاغة العقل . وحسبك أن تقرأ له عهوده وكتبه للقضاة والولاة والقادة فترى منه الفقيه المجتهد ، والإدارى

الحازم والسياسى المحنك ، وكل ذلك دون تلقين ولا وحى ولا اقتداء ، وإما هو فضل الله يؤتیه من يشاء .

نموذج من عهده وخطبه

ذلك عهده إلى أبى موسى الأشعري حين ولاه القضاء ، وقد اعتبره جمهور من القضاء أساساً للنظام وقاعدة للأحكام وما أجدره بذلك !

بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس ، سلامٌ عليك . أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة . فافهم إذا أدلى إليك فإنه لا ينفع تكلمٌ بحق لا نفاذ له . آس بين الناس فى وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف فى حيفك ، ولا يياسَ ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى واليمين على من أنكر . والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالاً . لا يمنعك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التماذى فى الباطل . القهم القهم فيما تلجلج فى صدرك مما ليس فى كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأشباه والأمثال فقس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أقربها عند الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أمداً ينتهى إليه ، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه وإلا استحللت عليه القضية ، فإنه أنفى للشك وأجلى للعمى . المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً فى حد ، أو مجرباً عليه شهادة زور ، أو ظيفناً فى ولاء أو نسب ، فإن الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان . وإياك والغلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق فى مواطن الحق يعظم الله به الأجر ويحسن به الذخر ؛ فمن صحت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس . ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شأنه الله ، فما ظنك بثواب غير الله فى عاجل رزقه وخزائن رحمته ؟ والسلام .

ومن خطبة له رضى الله عنه :

أيها الناس ! إنه أتى على حين وأنا أحسب أن من قرأ القرآن إنما يريد الله وما عنده . ألا وإنه قد خيّل إلى أن أقواماً يقرءون القرآن يريدون ما عند الناس . ألا فأريدوا الله بقراءتكم وأريدوه بأعمالكم ، فإنما كنا نعرفكم إذ الوحي ينزل ، وإذ النبي صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا ، فقد رفع الوحي وذهب النبي عليه السلام ، فإنما أعرّفكم بما أقول لكم : ألا فمن أظهر لنا خيراً ، ظننا به خيراً وأئمننا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً ظننا به شراً وبغضناه عليه .

أقدعوا هذه النفوس عن شهواتها فإنها طلمعة . وإياكم ألا تقدعوها تنزع بكم إلى شرّ غاية . إن هذا الحقّ ثقيلٌ مرى ، وإن الباطل خفيفٌ وبي ، وترك الخطيئة خيرٌ من معالجة التوبة .

على بن أبي طالب

المتوفى سنة ٤٠ هـ

ولد أمير المؤمنين على بن أبي طالب قبل الهجرة بإحدى وعشرين سنة ، وربى مع الرسول في بيته تحفيقاً عن أبيه . ولما بعث النبي صلى الله عليه وسلم بالرسالة كان على مرافقاً ، فأمن به وشب على حبه ، وتغلغل أصول الدين في قلبه ، وخطب بنفسه في سبيل الرسول ليلة هجرته ، وأبلى البلاء الحسن في تأييده ونصرته ، وشهد الغزوات كلها إلا تبوك فقد خلفه النبي فيها على أهله . فلما لحق الرسول بربه كان على يرى أنه أحق بخلافته لمكانته من شرف القرابة والصحبة . فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بعده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، فآوى الجرة ثم سالمها ، متحاملاً في كل ذلك على نفسه . وقتل عثمان فبايعه الناس في الحجاز ، وامتنع معاوية وأهل الشام معه غضباً لمقتل عثمان وقعود على عن القتل .

وكان ما كان من الفتنة التي حَلَّت العُقَد ، وأوهنت العُرَى ، وقسمت المسلمين إلى طائفتين تعادتا واقتتلتا حيناً من الدهر . ثم قرت السيوف في الأغماد دون أن يستوثق الأمر لأحد الرجلين . واثمر ثلاثة من الخوارج بزعماء هذه الفتنة الثلاثة : معاوية وعمرو بن العاص وعلي . فكان أمير المؤمنين نصيب ابن ملجم ، فقتله غيلة بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هـ وقد مضى على خلافه أربع سنين وتسعة أشهر إلا أياماً .

أهراق ومواهب

كان عليّ كرم الله وجهه قوى العضل صادق البأس شجاع القلب لا يبالي أوقع على الموت أم وقع للموت عليه . وكان حُجَّة في الفقه ، قُدوة في الورع ، شديد الشكيمة في الحق ، قوى الثقة بالنفس ، لا يعرف الهوادة في الدين ولا المرونة في الدنيا ؛ فكانت هذه الخلال الكريمة من أنصار معاوية الداهية في الخلاف عليه . ولا نعلم بعد رسول الله فيمن سلف وخلف أفصح من علي في المنطق ، ولا أبلّ ريقاً في الخطابة . كان حكماً تنفجر الحكمة من بيانه ، وخطيباً تندفق البلاغة على لسانه ، وواعظاً ملء السمع والقلب ، ومرتسلاً بعيد غور الحجة ، ومتكلماً يضع لسانه حيث شاء . وهو بالإجماع أخطب المسلمين وإمام المنشئين ، وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش والدنيا ، وعهده للأشتر النخعي إن صح ذلك ، تعد من معجزات اللسان العربي ، وبدائع العقل البشري . وما نظن ذلك قد تهباً له إلا لشدة خلطه للرسول وميراثه منذ الحداثة على الخطابة له والخطابة في سبيله .

نموذج من كلامه

كلام أمير المؤمنين يدور على أقطاب ثلاثة . الخطب والأوامر ، والكتب والرسائل ، والحكم والمواعظ . وقد جمعها على هذا النسق الشريف الرضي

في كتاب سماه (نهج البلاغة) لأنه كما قال بحق : « يفتح لناظر فيه أبوابها ،
ويقرب عليه طلاها ، فيه حاجة العالم والمتعلم ، وبغية البليغ والزاهد ، ويضئ
في أمثاله من الكلام في التوحيد والعدل ماهو بلال كل غلة ، وجلاء كل شبهة »
والصحيح أن أكثر ما في هذا الكتاب منقول مدخول .

فمن خطبه عليه السلام وقد قام إليه رجل من أصحابه فقال : نهيتنا عن
الحكومة ثم أمرتنا بها فلم ندر أي الأمرين أرشد . فصفق عليه السلام إحدى
يديه على الأخرى ثم قال : هذا جزاء من ترك العقدة ! أما والله لو أني حين
أمرتكم بما أمرتكم به حملتكم على المكروه الذي يجعل الله فيه خيراً ، فلن
استقمتم هديتكم ، وإن اعوججتم قومتمكم ، وإن آيتم تداركتكم ، لكانت
الوثقى . ولكن بمن وإلى من ؟ أريد أن أداوى بكم وأنتم دأى ، كدافش الشوكة
بالشوكة وهو يعلم أن ضلها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الدوى ،
وكلت النزعة بأشطان الركي ! أبين القوم الذين دُعوا إلى الإسلام قبلوه ،
وقرأوا القرآن فأحكموه ، وهيجوا إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ،
وسلبوا السيوف أغادها ، وأخذوا بأطراف الأرض زحفاً زحفاً ، وصفاصفاً ،
بعض هلك ، وبعض نجا ، لا يبشرون بالأحياء ، ولا يمزون بالموتى . مره
العيون من البكاء ، تُخص البطون من الصيام ، ذبل الشفاء من الداء ، صفر
الألوان من السهر ، على وجوههم غبرة الخاشعين . أولئك إخواني الناهبون ا
فحق لنا أن نظماً إليهم ونعض الأيدي على فراقهم .

إن الشيطان يسئ لكم طرقة ، ويريد أن يحل دينكم عقدة عقدة ،
ويعطيك بالجماعة الفرقة . فاصدقوا عن نرغاته ونفثاته ، واقبلوا النصيحة ممن
أهداها إليكم واعقلوها على أنفسكم .

ومن كلام له عليه السلام :

إلا وإن الخطايا خيل شمسٌ حجل عليها أهلها ، وخُلست لجمها فقحمت بهم

في النار . وإن التقوى مطايا ذُلُّ سُجِّلَ عليها أهلها ، وأعطوا أزمته فأوردتهم الجنة . حقُّ وباطل ، ولكلِّ أهل . فلئن أمر الباطل فقديماً فعل ، ولئن قلَّ الحق فلربما واصل ، ولقلما أدبر شيء فأقبل . شُغِلَ مِنَ الجنة والنار أمامه . ساعٍ سريعٍ نجياً ، وطالبٍ بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى ، اليمين والشمال مضلة ، والطريق الوسطى هي الجادة ، عليها باقى الكتاب وآثار النبوة ، ومنها منفذ السنة ، وإليها مصير العاقبة

سحبان وأثل

المتوفى سنة ٥٥٤ هـ

نشأته ومبانيه

نشأ سحبان بن زفر بن إباد في الجاهلية بين قبيلة وأثل من ربيعة ، ثم دخل في الإسلام عند ظهوره ، واتصل ب معاوية ، فحسُنَ موقعه لديه ، واعتمد في يوم الكلام عليه . وكان سحبان خطيباً عمراً البديهة ، قوى العارضة ، متصرفاً في فنون الكلام ، كأنما يتلو عن ظهر قلبه . وبه يُضرب المثل في كل ذلك .

قدم على معاوية وقد من خراسان فطلب سحبان فلم يجده في منزله . فاقترض من حيث كان وأدخل عليه . فقال له معاوية : تسكلم . فقال : أحضر والى عصا . قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه . فضحك معاوية وأمر له بها . فلما جاءته ركلها ولم ترق في نظره ، فجاءوه بعصاه ، وخطب من صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر ما تنحج ولا سعل ولا توقف ولا تلسكاً ولا ابتداءً في معنى وخرج منه وقد بقي فيه شيء . فما زالت تلك حاله حتى دهش منه الحاضرون . فأشار إليه معاوية بيده فأشار إليه سحبان : لا تقطع على كلامي ا فقال معاوية : الصلاة ! قال

هي أمامك ! نحن في صلاة وتحميد ، ووعده ووعيد . فقال معاوية ! أنت أخطب العرب ، قال سبحان : والعجم والجن والإنس . وهذه الحادثة تدل على قوته وجراته وغزارة بحره ، ومعرفته لقدره . ولكن المأثور من خطبه قليل في جانب شهرته . ولعل خلوه من الجاه والرياسة ، وبعده عن الأحزاب والسياسة ، وطول خطبه ووحدة موضوعها صرف الرواة عنه . كانت وفاته في خلافة معاوية سنة ٥٥٤ .

نموذج من خطبه

إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار . أيها الناس نخذوا من دار تمركم ، إلى دار مقرم ، ولا تهتكوا أستاركم ، عند من لا تخفى عليه أسراركم ؛ واخرجوا من الدنيا قلوبكم ، قبل أن تخرج منها أبدانكم ، ففيها حياتكم ، ولنغيرها خلقتم ، إن الرجل إذا هلك ، قال الناس ماترك ؟ وقالت الملائكة ما قدم ؟ فقدموا بعضاً يكون لكم ، ولا تخلفوا كلاً يكون عليكم .

زياد بن أبيه

المتوفى سنة ٥٥٣ هـ

نسأته وحياته

كان للحارث بن كلدة الثقفي طبيب العرب أمةً بغيٌّ تدعى سميةً ، وعبد رومي يسمى عبيداً . فزوّج العبد من الأمة . فولدت على فراشه زياداً في السنة الأولى من الهجرة ! وقد ضربت فيه بعرق أشبٍ فنشأ أريباً أديباً . ولم يكد أمر المسلمين يتسع ويتسق حتى دلت عليه كفايته ، فاستكتبه أبو موسى الأشعري والى البصرة من قبل عمر ، فتجلى نبوغه وظهر حذقه . ثم تقلبت به الأمور في عهد عمر حتى شاء أن يعزله عن عمله « لا لخيانة ولا لعجز ، وإنما كره

أن يحمل على الناس فضل عقله « على أن عمر كان يستكفيه المهم من أموره فيكفيه غير عاجز ولا مقصر . وخطب بين يديه يوماً في حضرة المهاجرين والأنصار خطبة لم يسمعوها مثلها . فقال عمرو بن العاص : لله در هذا الغلام ! لو كان أبوه من قريش لساق العرب بعصاه . وبلغ من إعجاب أبي سفيان به أن اعترف بعد إسلامه لعليّة قريش وفيهم عليّ أن زياداً ابنه ، اشتملت عليه أمه منه وهو مشرك ، ولكن خوفه من عمر منعه أن يلحقه بنسبه . ولما تولى الخلافة أمير المؤمنين عليّ وجد في زياد اليد المصرفة ، والرأى الجميع ، واللسان الذرب ، فاستعمله ، فراض له الأمور ، وسد الثغور ، وأحكم السياسة . وحاول معاوية أن يستميله إليه فأعياه حتى قتل عليّ ، فرأى أن يستخلص مودته باستلحاقه بنسب أبيه وادعائه أخاً له ، فصار يدعى بعد ذلك زياد بن أبي سفيان . ولكن كثيراً من الناس لا يعترف له بهذا النسب ، ثم ولاء معاوية المصيرين ، وهو أول من جمعه فكان يقيم في البصرة ستة أشهر وفي الكوفة مثلها . كانت وفاته بالطاعون سنة ٥٣ هـ .

أضراسه ومواهبه

كان زياد من ذوى الأحلام الوافرة والأذهان الحاضرة واللسان الفتيق ، قال فيه الشعبي : ماسمت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفاً من أن يسيء إلا زياداً ؛ فإنه كلما أكثر كان أجود كلاماً » .
وزياد من أقوى العمدة التي قام عليها عرش بني أمية . رمى به معاوية وجوه القتل فلم الشعث وشدّ السلطان ، واشتد في العقوبة ؛ فأخذ بالظنة ، وعاقب على الشبهة ، وقتل المعلن ، واستصلح المسرّ ، وخافه الناس خوفاً شديداً حتى أمن بعضهم بعضاً ، وحتى كان الشيء يسقط من يد الرجل والمرأة فلا يعرض له أحد حتى يأتيه صاحبه فيأخذه ، ولا يفلت أحد بابه . وهو أول من أعلن الحكم العرفي

في الإسلام بخطبته المعروفة بالبراء^(١) وهي التي خطبها حين قدم البصرة .

نموذج منه كلامه : خطبته البراء

أما بعد فإن الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغىّ المؤفى بأهله على النار مافيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حماؤكم . من الأمور التي يَنْبَتُ فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدي الذي لا يزول . إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا . وسدت مسامعه الشهوات ، واختار القانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تُسبقوا إليه ، من ترككم الضعيفَ يقهر ، والضعيفة المساوبة بالنهار لاتنصر ، والعدو غير قليل ، والجمع غير مفترق . ألم يكن منكم نُهاتٌ يمنعون الغواة عن دليج الليل وغارة النهار ؟ اقربتم القرابة ، وباعدتم الدين . تعتدرون بغير العذر ، وتفغضون على النكر ، كل امرئ منكم يرد من سفهيه صنع عن لا يخاف عاقبة ولا يرجو معاداً ! ما أنتم بالحلماء ، ولقد اتبعتم السفهاء ، فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرّم الإسلام ، ثم أظرفوا وراءكم كُنُوساً في مكانس الريب ، حرام على الطعام والشراب حتى أسوئها بالأرض هدماً وإحراقاً . إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله : لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف ، وإني لأقسم بالله لآخذنّ الولي بالمولي والمقيم بالظاعن ، والمطيع بالماصي ، والصحيح بالسقيم ، حتى يلقى الرجل أخاه فيقول : أنجُ سعدٌ فقد هلك سُميد ، أو تستقيم قناتكم . إن كذبة الأمير بَلقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم عليّ بكذبة فقد حلت لكم معصيتي ، فإذا سمعتموها مني فاغتمزوها فيّ واعلموا أن عندي أمثالها ، من تُبب منكم عليه فأناض من المآذِب

(١) سميت كذلك لأنه لم يمد الله فيها إلا بالبراء للفظوة المشهورة .

من ماله . فأياى ودلج الليل فأنى لا أوتى بمدلج لإسفكت دمه . وقد أجتكم فى ذلك بمقدار ما يأتى الخبر الكوفة ويرجع إليكم ، وإياى ودعوى الجاهلية ، فأنى لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه . وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة . فمن أغرق قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن نقب قلباً نقبنا عن قلبه . ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً . فكفوا عنى أيديكم وألسنتكم أ كفف عنكم يدى ولسانى . ولا تظهر من أحدكم ريبة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كان بينى وبين قوم إحنٌ فجعلت ذلك دبراً أذنى وتحت قدمى . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله الشلُّ من بغضى لم أ كشف له قناعاً ، ولم أهتك له سترأ ، حتى ييدى لى صفحته ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم . وأعينوا على أنفسكم ، قرُبَ مبتئس بقدمنا سيئس ، ومسرور بقدمنا سيئس .

أيها الناس إنا قد أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة ، نسوسكم بسلطان الله الذى أعطانا ، ونذود عنكم بىء الله الذى خولنا ، فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحيبنا . ولكم علينا العدل فيما ولىنا . فاستوجبوا عدلنا وقيتنا بمناسحتكم لنا . وأيم الله إن لى فيكم لصرعى كثيرة ، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعى!

الحجاج بن يوسف

٤١ - ٨٩٥

نشأته وحياته

ولد أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقفى سنة ٤١ فى مهد الخول والفقير . فزاول مع أبيه تعليم الصبية بالطائف ؛ إلا أن نفسه الرغبية الطامحة ربأت به عن الضعة فلقت إليه بذكائه رَوْحَ بن زنباع الجذامى أحد أعوان عبد الملك بن مروان

فجعله في شُرطته . ورأى الخليفة انحلال عسكره فشكا ذلك إلى رَوْح بن زنباع فدلّه على الحجاج ، فقلده إمرة الجند فسلكهم في النظام وردمهم إلى الطاعة . ثم اشهر أمره ونبه ذكره بقيادة الجنود إلى عبد الله بن الزبير ، وقد دعا إلى نفسه بالحجاز ، فحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملكه . فثبتت كفايته وسمت مكانته في نفس عبد الملك ، فولاه العراق وهو يضطرب بفتنة الشيعة ، ويضطرم بثورة الخوارج ، ففسدهم عسفاً شديداً أذل أعناقهم ، وطأطأ إشرافهم ، وعاد بهم إلى حظيرة الجماعة يتعثر في أشلائهم ، ويخوض بهم في دمائهم .

وبقي طول حياته بالعراق دِعامةً للملك عبد الملك وابنه الوليد يضبطه ويبسطه حتى طلق ما بين الشام والصين . ثم مات بواسط سنة ٩٥ هـ .

أضطره ومواهب

كان الحجاج طامحاً إلى السلطان والمجد ، فسلك إليهما سبيل الظلم والقسوة ، وتذرع لنيئلهما بالفصاحة والقوة ، ورزقه الله من طلاوة اللسان وقوة الجنان القسط الأوفر ، فانتهى أمره إلى السلطان القاهر والكلمة النافذة . قال له عبد الملك يوماً : كل امرئ يعرف عيوب نفسه ، فصف نفسك ولا تخف عني شيئاً . فقال : « أنا لجوج حقود حسود . ومتى كانت هذه الصفات في متسلط أهلك الحرث والنسل إلا أن يدين له الناس ويذلوا » وكان فصيحاً قوياً الحججة لا يكاد يعده في ذلك أحد من أهل زمنه . قال مالك بن دينار : « ما رأيت أحداً أبين من الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحته عنهم وإساءتهم إليه حتى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين » مع أنه قتل منهم بالصبر مائة وعشرين ألفاً ، وتوفى وفي سجنونه منهم خمسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة .

نموذج من خطبه

لما قدم الحجاج أميراً على العراق دخل المسجد مُعْتَمِّاً بعمامة قد غطى بها
أكثر وجهه ، وصعد المنبر وهو منقلد سيفه مُتَنَسِّك قوسه ، ومكث ساعة لا يتكلم .
فقال الناس بعضهم لبعض : قبح الله بنى أمية إذ تستعمل مثل هذا على العراق !
وهم عُثَيْر بن ضياء البرجمي أن يرجه ، فنعمة الناس حتى يروا عاقبة أمره . فلما
رأى الحجاج عيون الناس إليه حسر اللثام عن فيه ونهض فقال :

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني

يا أهل الكوفة ! إني لأرى رءوساً قد أينعت وحن قطافها ، وإني
لصاحبها ! وكأني أنظر إلى الدماء بين العائم والآحى !

هذا أوان الشد فاشتدّي زيم قد لفظ الليل بسواق حطّم
ليس براعى لبيل ولا غنم ولا مجزار على ظهر وضم

قد لفظ الليل بعصلي أروع خراج من الدويّ
مهاجر ليس بأعرابي

قد شمّرت عن ساقها فشدّوا وجدت الحربُ بكم فجدّوا
والقوسُ فيها وترّ عرْدٌ مثلُ ذراع البكر أو أشدّ

لا بدّ مما ليس منه بدّ !

إني والله يا أهل العراق ما يُقَعِّعُ لي بالشنان ، ولا يُغْمِزُ جانبي كتغماز
التين . ولقد قررتُ عن ذكاه ، وفُتِّشْتُ عن تجربة . وإن أمير المؤمنين .
أطال الله بقاءه ، نثر كفائته بين يديه فمعجم عيدانها فوجدني أمرّها عوداً

وأصلبها مكسيرا فرماكم بي . لأنكم طالما أوضعتهم في الفتنة ، واضطجعتهم في مراقد الضلال .

والله لأحزمنكم جزم السلمة ، ولأضربكم ضرب غرائب الإبل؛ فإنكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . وإنى والله ما أقول إلا وفيت ، ولا أهم إلا أمضيت ، ولا أخلق إلا فريت . وإن أمير المؤمنين أمرني بإعطائكم أعطياتكم وأن أوجهكم إلى محاربة عدوكم مع المهلب بن أبي صفرة . وإنى أقسم بالله لا أجد رجلا تخلف بعد أخذ عطائه بثلاثة أيام إلا ضربت عنقه .

الكتابة

كان أولياء العرب في الصدر الأول كتباً بالطبع يُملون أو يكتبون ما يريدون بأسلوب مُوجز ولفظ فصيح . فلما امتدَّت ظلال الخلافة وفاضت موارد الفِء اضطَهرهم ضبط ذلك إلى إنشاء الدواوين فدوَّنوها عمر . ثم عهد الخلفاء بالكتابة فيها إلى العرب والموالي والمُعربين . وظلت كتابة الخراج في الأقاليم بلغة أهل مصر : ففي العراق وفارس بالفارسية ، وفي الشام بالرومية ، وفي مصر بالقبطية . حتى حذقها من العرب طائفة صالحة سدوا حاجة الدواوين ^(١) فحوَّلت كلها إلى العربية في عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد ^(٢) .

ثم نقلت أعباء الدولة على الخلفاء فاتخذوا نواميس من كتاب العرب وأدباء الموالى ، وفي هؤلاء مَنْ وقف على أنظمة الفرس والروم فوضعوا للرسائل قيوداً وحدوداً أو شككت أن تصير بها صناعة .

أما أساوبها فكان جزل الألفاظ ، نغم التراكيب ، واقفاً عند الغرض ، خالياً من التطويل والتجميل والمبالغة ، جارية فيه الضمائرُ على قانون الوضع ، فلا تستعمل ضمائر الجمع في كلام المتكلم وخطاب الواحد . وكانت تُبدأ بالبسملة وقولهم : من فلان إلى فلان ، أما بعد . أو إني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . وتختتم بالسلام ، أو بقولهم : والسلام على من أتبع الهدى . فلما ولي الخلافة الوليد ابن عبد الملك أمر بتجويد القراطيس ، وتفخيم الخطاب ، وألا يكتب بمثل ما تكاتب به السوق . وجرى العمل على ذلك من بعده ، حتى استتخلف

(١) المراد بالدواوين هنا دواوين الخراج لأن دواوين الجند ودواوين الرسائل كانت تكتب بالعربية منذ وضعت .

(٢) نقل ديوان الخراج في العراق صالح بن عبد الرحمن في ولاية الحجاج ، ونقله في الشام أبو ثابت سليمان بن سعد كاتب الرسائل في خلافة الوليد بن عبد الملك ، وأما في مصر فأوله من وياه ابن يربوع الفزاري الحمصي في خلافة الوليد بن عبد الملك أيضاً :

عمر بن عبد العزيز ، ثم يزيد بن عبد الملك ، فحملهما الورع ومقتُ البدعة على الرجوع بالكتابة إلى نهج السلف .

على أن نظام الكون وطبيعة الناس في هذا العهد أبيضاً هذا الجمود ، فناء عبد الحميد الكاتب فأسهب في الرسائل ونمقها ورققها وأطال التحميدات في أولها وتبعه في ذلك سائر الكتاب . وجملة القول أن الفتر في أربعين سنة خطافي سبيل الكمال بفضل الدين والفتوح خطوة واسعة ، فانقل من السجعات القصيرة المفككة ، والمعاني العامة الجملة ، إلى هذا الأسلوب المحكم الفير ، المطرد السياق ، المختلف الغرض ، العميق الأثر ، كما ترى في رسائل الإمام عليّ وخطبه وهو تقدم سريع لم يظفر بمثله الشعر .

الكتاب

عبد الحميد بن يحيى

نسأته وهياته

نشأ أبو غالب عبد الحميد بن يحيى بالشام من سلالة غير عربية ، ونسب إلى بنى عامر نسبة ولائية . ثقف الكتابة على سالم مولى هشام بن عبد الملك وكاتب سره ، ثم أخذ يمارس تعليم الصبية يجوب إلى ذلك البلد بعد البلد حتى علم بمكانته مروان بن محمد فاستكتبه أيام ولايته على أرمينية فكتب له ونفق عنده وتأكدت بينهما المودة . فلما جاء البشير بمبايعة أهل الشام لمروان بالخلافة سجد لله شكراً وسجد أصحابه إلا عبد الحميد . فقال له مروان : لم لا تسجد ؟ فقال : ولم أسجد ؟ أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ فقال : إذن تطير معي . قال : الآن طالب السجود . وسجد . فاتخذ مروان كاتب دولته . ولما هاله خفوق الألوية السود ودنو أبي مسلم وتتابع الفشل قال لعبد الحميد : قد احتجت أن تصير مع

عدوى ، وتظهر العذري ، فإن إعجابهم بأدبك ، وحاجتهم إلى كتابتك :
توجههم إلى حسن الظن بك . فإن استطعت أن تنفعني في حياتي ، وإلا لم تعجز
عن حفظ حُرْمِي بعد مماتي . فقال له عبد الحميد : إن الذي أشرت به عليّ أنفع
الأميرين لك وأقبحهما بي ، وما عندي إلا الصبر حتى يفتح الله عليك أو أقتل
معك ، وأنشد :

أسيرٌ وفاء ثم أظهر غَدْرَةَ فمن لي بعذر يوسع الناس ظاهره ؟

ومكث معه حتى قتل مروان بمصر ، فلجأ إلى صديقه عبد الله بن المقفع بالبحرين
ففاجأه الطلب وهو في بيته . فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد ؟ فقال
كل منهما : أنا . مخافة على صاحبه . وأوشك الجند أن يقتلوا ابن المقفع لولا أن
صاح بهم عبد الحميد قائلاً : ترفقوا بنا فإن لكل منا علامات ، فوكلوا بنا
بعضكم وليمض البعض الآخر إلى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات ففعلوا
وأخذ عبد الحميد فقتل سنة ١٢٣ هـ .

أثره في الكتابة

كانت الكتابة قبل عبد الحميد حديثاً مكتوباً لا ترجع إلى نظام ، ولا تحور
إلى فن ولا تعد في الصناعات الشريفة . فلما تقلدها كانت الحال داعية والنفوس مهيأة
إلى فن من الكتابة جديد ، فإن تشعب أطراف الدولة ، وبدؤت بحضارة ، وزهو
النثر والخطابة ، ودنو العربية من الفارسية ، وتخرج عبد الحميد على سالم مولى
هشام ، وصلته الوثيقة بابن المقفع ، كانت سبباً في ظهور هذا النمط الجديد في أسلوب
عبد الحميد . فقد نوع الخطاب موافقة لحال المخاطب ، وأوجز وأطنب مراعاة لمتضى
الحال ، وتقنن في البدء والختام مطابقة للغرض ، وأطال التعميدات في صدور
الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول
مميزة الفصول مبينة القواعد .

أسلوب

أسلوب عبد الحميد عذب المورد صافي الديباجة ، يسبي المشاعر ويفعل بالألباب فعل السحر . وقد عرف الناس له ذلك حتى إن أبا مسلم الخراساني أبي أن يقرأ الكتاب الذي كتبه إليه عن لسان مروان يستجابه به ويستميله ، ثم أحرقه إشفاقاً على نفسه من تأثيره ؛ وكتب على جُذاة منه إلى مروان :

محا السيفَ أسطارَ البلاغةِ وانتحى عليك ليوثُ الغابِ من كل جانب

مُؤزج من نثره

كتب إلى أهله وهو منهزم مع مروان :

أما بعد ، فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالسكره والسرور ، فمن ساعده الحظ فيها سكن إليها ، ومن عضته بناها ذمها ساخطاً عليها ، وشكاهامستزيداً لها ، وقد كانت أذقتنا أفوايقَ استجليناها ثم جمحت بنا نافرة ، ورحمتنا مولية ، فملح عذبها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا عن الإخوان ، فالهدار نازحة ، والطير بارحة . وقد كتبت والأيام تزيدنا منكم بعداً ، وإليكم وجداً ؛ فإن تنم البلية إلى أقصى مدتها يكن آخر العهد بكم وبنا . وإن يلحقنا ظفر جارح من أظفار عدونا نرجع إليكم بذل الإسار ، والذل شر جار . نسأل الله تعالى الذي يعز من يشاء ويذل من يشاء ، أن يهب لنا ولكم ألفة جامعة ، في دار آمنة ، تجمع سلامة الأبدان والأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحمين .
وقال من وصيته للكتّاب ، وفيها دلالة على أن الكتابة صارت صناعة ، وأن الكتّاب أصبحوا جماعة .

..... وإياكم والكبر والسُّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير إحنة ، وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم وتواصوا عليها بالتى هي أليق لأهل

الفضل والعدل والنبل من سلفكم . وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه
وواسوه حتى يرجع إليه حاله ، ويثوب إليه أمره . وإن أقعد أحداً منكم الكبر
عن مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظفروا بفضل تجربته
وقديم معرفته .

وكتب في التوصية بشخص : حقّ موصل كتابي عليك كحقه عليّ ، إذ جعلك
موضعاً لأمله ، ورآني أهلاً لحاجته . وقد أنجزت حاجته ، فصدق أمله .

نماذج من النثر

الحكم

من حكم أبي بكر رضي الله عنه قوله :

صنائع المعروف تقي مصارع السوء . الموت أهون مما بعده وأشد مما قبله .
ثلاث من كنّ فيه كنّ عليه : البغي والنكث والمكر .

ولم ير رضي الله عنه : من كتم سره كان الخيار في يده . مرّ ذوى القربايات
أن يتزاوروا ولا يتجاوروا . أشكوا إلى الله ضعف الأمين وخيانة القوى .
وقال على كرم الله وجهه : رأى الشيخ خير من جلد الغلام . الناس أعداء
ما جهلوا . قيمة كل امرئ ما يحسن .

الخطب

خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ذات يوم فحمد الله بما هو أهله ثم أقبل
على الناس فقال :

أيها الناس ! إن لكم معالم فاثموا إلى معالمكم . وإن لكم نهاية فاثموا
إلى نهايتكم ؛ فإن العبد بين مخافتين : أجل قدمضى فلا يدري ما الله فاعلٌ به ،

وأجل باق لا يدري ما لله قاض فيه . فليأخذ العبدُ من نفسه لنفسه ، ومن ديناه
لآخرته ، ومن الشبيبة قبل الكبر ، ومن الحياة قبل المات . فوالذى نفسُ محمد
بيده ، ما بعد الموت من مستعتب ، ولا بعد الدنيا من دار ، إلا الجنة والنار .
وقام أبو بكر يوم السقيفة وقد اختلف المهاجرون والأنصار في أمر الخلافة
لحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

أيها الناس ! نحن المهاجرين أول الناس إسلاماً ، وأكرمهم أحساباً ،
وأوسطهم داراً ، وأحسنهم وجوهاً ، وأكثرهم ولادة في العرب . وأمسهم رحماً
برسول الله صلى الله عليه وسلم . أسلمنا قبلكم ، وقدمنا في القرآن عليكم ،
فقال تبارك وتعالى : (والسَّابِقُونَ الأولون مِنَ المهاجرينَ والأنصارِ والذين
أتبعوهم بإحسانٍ) فنحن المهاجرون وأنتم الأنصار ، إخواننا في الدين وشركاؤنا
في الفىء ، وأنصارنا على العدو . آويتم وواسيتم فجزاكم الله خيراً ؛ فنحن الأمراء
وأنتم الوزراء . لاتدين العرب إلا لهذا الحى من قريش . فلا تنفَسوا على
إخوانكم المهاجرين ما منحهم الله من فضله .

وصعد معاوية منبر المدينة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

يا أهل المدينة ! إني لأحب أن تكونوا خلقاً كخلق العراق : يعيبون
الشيء وهم فيه . كل امرئ منهم شيعة نفسه . فاقبلونا بما فينا . فإن ما وراءنا
شرٌّ لكم ، وإن معروف زماننا هذا منكرُ زمان مضى ، ومنكرُ زماننا
معروف زمان لم يأت . ولو قد أتى فالرتقُ خير من الفتق ، وفي كلِّ بلاغ ، ولا
مقام على الرزية .

وخطب الحجاج أهل العراق بعد دير الجاجم قال :

يا أهل العراق ! إن الشيطان قد استبطنكم فخالط اللحم والدم والعصب
والمسامع والأطراف والشغاف ، ثم مضى إلى الأبخاخ والأصمخ ، ثم ارتفع

فمَشَّش ، ثم باض وفرَّخ ، فحشاكم نفاقاً وشقاقاً . وقد اتخذتموه دليلاً تتبعونه ، وقائداً تطيعونه ، ومؤمراً تستشيرونه . فكيف تنفعكم تجربة ، أو تعظكم وقعة ، أو يحجزكم إسلام ، أو يردكم إيمان ؟ ألستم أصحابي بالأهواز ، حيث رُمتم المكر وسعيتم بالقدر ، وظننتم أن الله يخذل دينه وخلافته ، وأنا أرميكم بطرفي وأنتم تتسللون لَوَآذا ، وتنهزمون سراعاً . ويوم الزاوية ! وما يوم الزاوية ! بها كان فشلكم وتنازعكم وبراءة الله منكم ونكوص وليه عنكم ، إذولتكم كالإبل الشوارد إلى أوطانها ، النوازع إلى أعطانها ، لا يسأل المرء منكم عن أخيه ، ولا يلوى الشيخ على بنيه ، حتى عضكم السلاح ، وقصمتمكم الراح ! ويوم دير الجمجم ! وما دير الجمجم ؟ بها كانت المعارك والملاحم ، بضرب يزيل الهام عن مقيله ، وبذهل الخليل عن خليله . يا أهل العراق ! أهل الكفريات والفدرات ، والثورة بعد الثورات ! إن أبعثكم إلى ثغوركم علمتم وخنتم ، وإن أمنتم أرجفتم ، وإن خفتم نافقتم ، لا تذكرن خشية ، ولا تشكرون نعمة . هل استخفكم ناكث واستغفواكم غاو واستنصركم ظالم واستعضدكم خالع إلا وثقتموه وآويتموه ونصرتموه ورضيتموه ؟ هل شغب شاغب أو نعب ناعب إلا كنتم أشياءه وأنصاره ؟ ألم تنهكم المواعظ ؟ ألم تزجركم الوقائع ؟

ثم التفت إلى أهل الشام فقال : يا أهل الشام ! إنما أنا لكم كالظلم الذاب عن فراخه ، ينفى عنها المدر ؛ ويبعد عنها الحجر ، ويكنها من المطر . يا أهل الشام أنتم أجنة الرداء ، وأنتم العدة والفظاء !

الرسائل

كتب أبو عبيدة بن الجراح ومعاذ بن جبل إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ينصعانه :

من أبي عبيدة بن الجراح ومعاذ بن جبل إلى عمر بن الخطاب ، سلام عليك ،

فإننا نحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد فإننا عهدناك وأمر نفسك لك
مهم ، فأصبحت وقد وليت أمر هذه الأمة أحرها وأسودها ، يجلس بين يديك
الصديق والعدو ، والشريف والوضيع ، ولكل حصة من العدل . فانظر كيف
أنت يا عمر عند ذلك . وإننا نحذرك يوماً تغنو فيه الوجوه ، وتجبُّ له القلوب ،
وتنقطع فيه الحجج ، بحجة ملك قهرهم بجهوته والخلق داخرون له ، يرجون
رحمته ويخافون عقابه . وإننا كنا نتحدث أن أمر هذه الأمة يرجع في آخر زمانها
أن يكون أخوانُ العلانية أعداء السريرة . وإننا نعوذ بالله أن تُنزل كتابنا
سوى المنزل الذي نزل من قلوبنا ، فإننا إنما كتبنا إليك نصيحة لك والسلام .
وكتب عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر إلى بعض إخوانه يعاتبه :

أما بعد فقد عاقني الشك في أمرك عن عزيمة الرأي فيك . وذلك أنك
ابتدأتني بلطف من غير خبرة ، ثم أعقبته جفاء من غير جريرة ، فأطمعني
أولئك في إخوانك ، وأياسني آخرك من وفائك . فلا أنا في اليوم مجمع لك
أطراحاً ، ولا أنا في غد وانتظاره منك على ثقة . فسبحان من لو شاء كشف
بإيضاح الرأي في أمرك عن عزيمة الشك فيك ، فاجتمعنا على ائتلاف ، أو افترقنا
على اختلاف ، والسلام .

الوصايا

أوصى عليّ بن أبي طالب ولده الحسن قال :

احفظ عني أربعاً وأربماً لا يضرّك ما عملت معهن : أغنى الغنى العقل ،
وأكبر الفقر الحق ، وأوحش الوحشة العُجب ، وأكرم الحسب حسن الخلق .
يا بني ! إياك ومصادقة الأحمق ، فإنه يريد أن ينفك فيضرك . وإياك ومصادقة
البخيل ، فإنه يبعد عنك أحوج ما تكون إليه . وإياك ومصادقة الفاجر ، فإنه

يبعك بالتافه . وإياك ومصادقة الكذاب ، فإنه كالسراب يقرب عليك البعيد ،
ويبعد عنك القريب .

وأوصى قيس بن عاصم المنقري بنيه عند احتضاره قال :

يا بنيّ احفظوا عنى ثلاثا ، فلا أحد أنصح لكم منى : إذا أنا مت فسودّوا
كباركم ، ولا تسودّوا صغاركم ، فيحقر الناس كباركم وتهونوا عليهم .
وعليكم بحفظ المال ، فإنه منبّهة للكريم ، ويستغنى به عن اللثيم . وإياكم
والمسألة فإنها أحسن كسب الرجل .

اللحن ونشوء العامية

كان من أثر الأسواق والحج وزعامة قريش أن توحدت في الجاهلية لغات
العرب ، وتمثلت لهجاتها في لغة قريش ؛ فلم يبق إلا بعض اللحن على أطراف
المنطق . فلما جاء الإسلام ، ونزل بها القرآن ، وكان من بنيتها النبيّ الكريم
والقائمون بالأمر بعده ، تمت لها الغلبة . فحضعت لها الألسنة ، وهويت إليها
الأفئدة ، وأصبحت لسان النبوة والملك ، ولغة الحضارة والعلم ، في أقطار المسلمين
كافة . ولما كان الإسلام انقلاباً عظيماً له تأثيره في الأخلاق والطباع ، وتغييره
في السياسة والاجتماع ، لم يكن للغة بدّ من الخضوع له والتأثر به ، فاستعنت مادتها
وتشعبت أغراضها بالتعبير عن عقائد الدين ، وأنظمة الملك ، ومقتضيات الحضارة ،
ومصطلحات العلوم . وتهذبت ألفاظها ورقّت أساليبها بما أثر في طباع القوم من
بلاغة القرآن ، وبشاشة الإسلام ، وجمال المدنية ، وتنوّع المناظر الحضريّة^(١) .
ثم كان من أثر الإسلام في حياة العرب أيضاً أن محّا العصبية ، وأزال

(١) الحضارتين الفارسية والرومية السهم الأوفر في تهذيب اللغة وإصلاحها أيام الأمويين ،
فقد اتخذ المسلمون نضائد الحرير وسطور الديباج وزادت حاجاتهم ومرافقهم فزادت معها
الألفاظ ، ورقّت حواشيها برقة للبيشة ورفاهتها .

الفوارق الاجتماعية وغير مقاييس السيادة فجعلها بالتقوى والعبادة ، وجمع شتات القبائل على عقيدة واحدة ، وضم نَشْرَهُم تحت راية جامعة . ثم خرج بهم من شبه الجزيرة إلى جهاد الشرك بالقرآن والسيف ، فأوطأهم ديار كسرى وقيصر ، وأوغل بهم في الأرض نصراً وفتحاً حتى ركزوا أعلامهم في أقصى الشرق وأدنى الغرب . ومنذ يومئذ لم تمد العربية لفة إقليم واحد ولا لسان شعب واحد ، وإنما انحدرت مع الإسلام من بوادي الحجاز ومجد إلى حواضر البصرة والكوفة ودمشق وبغداد وقرطبة ومصر . واستفاضت على ألسنة المسلمين^(١) أحرم وأسودم ، والتعربين أدنام وأبدم ، وليس في مقدور هؤلاء بطبيعة الخلق أن ينطقوا بها كأهلها ، فارتضخوا أنواعاً من اللكنة ، وأحدثوا أوضاعاً من الخطأ ، علفت بألسنة المتضعضعين من العرب والفاشئين منهم بين الموالي . ولذلك ظهر اللحن في الحواضر والمدن دون البادية ، فقد بقيت اللغة على خلوصها فيها حتى آخر القرن الرابع . بدت أعراض هذا الداء منذ زمن الرسول (ص) ثم أخذ يستفحل كلما توفرت أسبابه حتى فشا في الدولة الأموية فُشُوًّا تفاول الخلفاء والخاصة . وخيف منه على القرآن فوضعوا له النحو والشكل والإعجام والنقط . على أن كل ذلك لم يعصم اللغة ولم يصد عنها عادية اللحن ، فأمن العامة في التبصيف والتحريف حتى جعلوا اللغة لفتين : لفة الكتابة ولفة المحادثة كما هي الآن .

النحو

يروى المؤرخون أن أبا الأسود الدؤلي المتوفى سنة ٦٩ هـ وراضع مبادئ النحو ،

(١) قال ابن خلدون : « ولما هجر الدين اللغات الأهجمية وكان لسان القامنين بالدولة الإسلامية هجياً هجرت كلها في جميع ممالِكها ؛ لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه . فصار استعمال اللسان العربي من شطائر الإسلام وطاعة للعرب . وهجر الأمم لغاتهم وألسنتهم في جميع الأقطار والممالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسمخ ذلك لفة في جميع أمصارهم وصارت الأليسة الأهجمية دخيلة فيها وضريبة » .

وأن السبب الذي حداه إلى التفسكير فيه هو نشوء اللحن وهجوم العجمة. وذكروا في ذلك أنه دخل يوماً على زياد بن أبيه وهو إلى المراقين ، فقال له : « أصلح الله الأمير ! إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم ففسدت ألسنتهم . أفأذن لي أن أضع لهم ما يقيمون به كلامهم ؟ » فأبى عليه ذلك زياد ثم عاد فأمره بما نهاه عنه ، لأنه سمع اللحن بأذنه من رجل دخل عليه يقول : « أصلح الله الأمير . توفي أبانا وترك بنون . . . » فوضع أبو الأسود باب التعجب ثم باب الفاعل والمفعول ، وأخذ كلما سمع لحنه وضع القاعدة التي تصلحها . ثم تناول منه أدباء البصرة والكوفة فكلوه وفضّلوه كما سند ذكر ذلك بعد . والغالب في ظننا أن أبا الأسود لم يضع النحو والنقط من ذات نفسه وإنشائه ، وإنما يرجح أنه ألمّ بالسريانية (وقد وُضع نحوها قبل نحو العربية) أو اتصل بقساوستها وأخبارها فساعده ذلك على وضع ما وضع . وعلى أية حال فإن أولية النحو لا تزال مجهولة .

العلوم في العصر الأموي

لم تكن نفوس العرب مهتأة بعد إلى العلم ، ولا عقولهم ناضجة للبحث فيه ؛ وإنما توزعتهم عواطف الدين وشواغل الفتح ونوازع الأدب ، فاكتفوا منه بالضروري الموروث كالتب والنجوم . حتى إذا هالهم اللحن ودهمتهم العجمة ، وتشعبت عليهم الأقضية ، وضعوا النحو لضبط القرآن ، والتفسير لحل مشكله ، والفقهاء لاستنباط الأحكام منه ، ودونوا الحديث خوفاً من ضياعه أو افتعاله .

واقترضت حُنكة معاوية وحكمة خلفائه أن يستعينوا في تأييد ملكهم وتثبيت حكمهم بتجارب الماضين وأخبارهم^(١) ، فألف عبيد بن شربة كتاب

(١) ذكر للسعدي أن معاوية كان يجاس لأصحاب الأخبار في كل ليلة من العشاء إلى ثلث الليل ، فيقصون عليه أخبار المعجم والعرب وسياستهم في رعائهم ومكائدهم في حروبهم ثم ينام تلك الليل ويقوم نتأته فلان مرتبون وعندهم كتب قد وكلوا بحفظها وقرأتها ، فيقرأون عليه ما بها من سير الملوك وأخبار الحروب وأنواع السياسة .

الملوك وأخبار الماضين معاوية ؛ وربما كتب غيره غيرَه ، ولكن شيئاً من ذلك لم يأتنا علمه . أما ترجمة العلوم الأجنبية فلم تعنِ أحداً في هذا العصر ، اللهم إلا خالد ابن يزيد حفيد معاوية ، فقد قيل إنه انصرف إلى العلم بعد فشله في الملك ، واستقدم جماعة من مدرسة الإسكندرية علموه الكيمياء وترجموا له شيئاً منها .
وجملة القول في هذا العصر أن كان فيه نُضج الآداب الجاهلية ، ونشوء العلوم الإسلامية ، وبداية النقل من العلوم الأجنبية .

الخط بعد الإسلام

جاء الإسلام وما يكتب من العرب غير بضعة عشر رجلاً من قريش وبعض أهل المدينة وتجار اليهود . فلما كتب الله النصر للمسلمين على قريش في يوم بدر وأخذَ بعض كتبهم أسرى ، قبل الرسول صلى الله عليه وسلم من هؤلاء أن يفتدى كل منهم نفسه بتعليم عشرة من أطفال المسلمين الكتابة ، فكثرت سواد الكتّاب من أهل المدينة . وشاعت الكتابة بعد ذلك في العرب إطاعةً لأمر الرسول ، ورغبة في كتابة القرآن ، وطمعاً في دخول الدواوين ، وانتشرت معهم في الأقطار المفتوحة :

وكان الخط في أول أمره خالياً من الإعجام والشكل ، حتى فشا اللحن وخيف منه على القرآن ، فضبط أبو الأسود الدؤلي في زمان معاوية وأواخر الكلام في المصاحف بالنقط ؛ فجعل علامة الفتحة نقطة من فوق الحرف ، وعلامة الكسرة نقطة من أسفله ، وعلامة الضمة نقطة بين يديه . واستعمل الناس هذه النقط وكتبوها بمداد مخالف . فلما تباينت أشكال الخط ، وتشابهت أوضاع الحروف ، فالتبست الجيم^(١) بالحاء ، والذال بالذال ، والسين بالسين ، أمر الحجاج نصر بن

(١) من أمثال ذلك أن هجوزاً جاءت الفرزدق وقالت له : إن استجرت بقبر أبيك . فقال لها : ما شأنك ؟ قالت : إن تميم بن زيد خرج بائس في ولافة لعين ولا كاسب على سواه .

عاصم ويحيى بن يعمر تلميذى أبى الأسود فوضعا الإعجام بالمداد الذى تكتب به الكلمة تمييزاً للحروف بعضها من بعض . ثم جاء بعد ذلك الخليل بن أحمد وضع الشكل على هذا النمط المعروف ، فحل نقط أبى الأسود^(١) .

وفى العصر العباسى ناله ما نال كل شىء فيه من النمو والتقدم . فقد تنافس الكتّاب فى تجويده ، وتفننوا فى تنويعه . وخالفوا بين أوضاعه فى بغداد وأوضاعه فى الكوفة ، باختراع الأقلام المختلفة كالقلم المرصع ، وقلم النساخ ، والقلم الرياضى (نسبة إلى مخترعه ذى الرياضين الفضل بن سهل) . ثم تعددت تلك الأقلام وتنوعت حتى نبتت أشكال الكوفى على عشرين شكلا . أما الخط النسخى فقد كان مستعملاً بين الناس فى غير الكتابة الرسمية حتى جاء أبو على محمد بن مقلة المتوفى سنة ٣٢٨ فوجد هذا الخط ونمّقه حتى تميز من أصله بالحسن والجودة ، واستعمل فى كتابة المصاحف وأدخل فى الدواوين . وجاء بعده على بن هلال المتوفى سنة ٤١٣ فزاد فى تهذيبه وتحسينه حتى حل محل الكوفى . ثم تنوع الخط النسخى إلى عدة أقلام (كالطومار) وعرض قطّته أربع وعشرون

فقالت : وما اسم ابنتك ؟ خنيس . فكنت لى تميم :

تميم بن زيد لا تكونن حاجتى يظهر فلا يعبأ على جوابها
وهب لى خنيساً واحسب فيه منة لعمرة أم لا يسوغ شرابها
فشك تميم فى اسم الرجل (خنيس) واستقرى أسماء رجاله فوجد ستة أسماءهم بين خنيس وحنيس وحنيس الح فوجههم إليه .

(١) اقتضرت الأمم السامية فى خطوطها على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية ، فلا يكتبون (نهر) (ناصارا) كما يفعل اليونان والرومان والأمم الأوروبية الآن ، ودلوا فى مؤنث الزمن على الأحرف المحذوفة من الكلمة بنقطة فوق الحرف أو تحته على نحو ما فعل أبو الأسود فى الخط العربى . ولكن الخليل بن أحمد إن صح أنه واضع الشكل المعروف لم يستعمل النقطة فى الدلالة على الحركات . وإنما استعمل الحروف الصوتية المحذوفة وهى الألف والواو والياء ، فاختصر من الألف الفتحة ، ومن الواو الصلحة ، ومن الياء الكسرة . فالحركات كما قال الإمام الرازى أبحاث الصوتيات . أما العلامات الأخرى كالمد والوصلة والشدة فقد وضعت فى العصر العباسى بعد زمن الخليل . وهى رءوس كلمات تؤدى معانيها ؟ فالمد (م) من (مد) ، والوصلة (ص) من (صل) ، والشدة (ش) من (شد) .

شعرة من شعر البرذون . أو ثلاثة ملليمترات ، (والثلاثين) وعرضه ملليمتران ،
(والنصف) وقياسه ملليمتر ونصف . (والثلاث) وعرضه ملليمتر واحد . ثم تتدرج
الأقلام في الدقة ، فيجىء خفيف الثلث ، فاللؤلؤ ، فالتوقيع ، فالقاع ، فالحقوق ،
فالغبار ، وهو أدقها ، وبه كانت تكتب بطائق الحمام الزاجل ونحوها . ولا يزال
الخط العربى يتنوع ويتفرع خضوعاً لنظم الطبيعة فى النشوء والرقى . وكثير من
الأمم التى استضاءت بنور الإسلام واستعزت بلغته يكتب به ، كالفارسية
والأفغانىة والأردية واللغات الإفريقية .

على أن اقتصار العرب فى خطهم على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية
قد أوقع القارىء فى لبس شديد ، فإن الكتاب قد برموا بالشكل وضاقوا به
فذكروه فأصبح القارىء إذا رأى أمامه لفظ (علم) مكتوبة مثلاً لا يدرى كيف
يقراء إلا إذا فهم المقصود منه فى سياق الكلام . فهو يقرأ : عِلْمٌ أو عُلْمٌ أو عِلْمٌ
أو عُلْمٌ أو عِلْمٌ أو عُلْمٌ . ولذلك يدعو كثير من المصلحين اليوم إلى إصلاح الخط
العربى ، حتى غلا بعضهم فدعا إلى إتخاذ الحروف اللاتينية كما فعلت تركيا بعد
سقوط الخلافة . وقد رصد مجمع اللغة العربية بالقاهرة جائزة قدرها ألف جنيه لمن
يبتكر طريقة للخط العربى تكمل نقصه وترفع قصوره فجاءته من أكثر البلدان
الشرقية والغربية طرق شتى نيفت على الألف ، ولسكنها لم تصب الغرض الذى
نصبه المجمع ، فألف فى عام ١٩٥٩ لجنة من بعض أعضائه ومن ذوى الاختصاص
بوزارة التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة فلبت الأمر على جميع وجوهه
ثم اتفقت على بقاء الخط كما هو وأوصت باتباع الشكل كاملاً فى كتب التعليم
الابتدائى ثم يقل بالتدرج فى المراحل المتعاقبة حتى يقتصر منه على شكل
ما يشكل من الكلمات ، وبرأيها أخذ المجمع .

الباب الثالث

العصر العباسي^(١)

خطره وأثره وميزاته

عصر الدولة العباسية هو عصر الإسلام الذهبي الذي بلغ فيه المسلمون من العمران والسلطان ما لم يبلغوه من قبل ولا من بعد. أثمرت فيه الفنون الإسلامية، وزهت الآداب العربية، ونقلت العلوم الأجنبية، ونضج العقل العربي فوجد سبيلاً إلى البحث ومجالاً للتفكير. وملك هذه الدولة ينمون إلى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم، اتزوعوا الخلافة قسراً من يد الأمويين بمعونة الفرس، وأقاموا عرشها بالعراق، وتبواه منهم سبعة وثلاثون خليفة في خمسة قرون وبعض القرن، حتى ثل ذلك العرش هلاكاً سنة ست وخمسين وستائة، وما زالت حضارة الدولة وآدابها تهبط بهبوطها، حتى سقطت بسقوطها.

وتختلف هذه الدولة عن الدولة الأموية بأحوال سياسية وعمرانية كان لها الأثرُ الظاهر في أدب اللغة: فالدولة الأموية كانت عربية خالصة، تعصبت للعرب ولغتهم وآدابهم، وجعلت قاعدتها دمشق على حدود باديتهم. وكان جنودها وقوادها وكتابها وسائر عمالها من العرب، فلم يحدث في أدب اللغة تأثير إلا ما اقتضاه التحضر واتساع العمران.

(١) ينسب هذا العصر إلى العباسيين على وجه من التقلب لفرقة أثرهم فيه ومبلغ نفوذهم منه؛ ولكن الكلام فيه يتناول العباسيين في بغداد، والبهيميين في فارس، والحمدانيين في الشام، والفاطميين في مصر والغرب، والأمويين في الأندلس. إلا أن هذه الأصقاع على تباينها وتناوبها إنما كانت قائم بهدى بغداد وتستمد منها فليس لها في الغالب أدب مستقل، وتلك لا نذكرها إلا لتمامها.

أما الدولة العباسية فقد اصطبفت بصيغة فارسية ، لأن الفرس هم الذين أوجدوها^(١) وأيدوها ، فاتخذت قصبها بقداد أقرب الأمصار إلى بلادهم ، وأطلق الخلفاء أيدي الموالي في سياسة الدولة فاستقلوا بشؤونها ، واستبدوا بأمورها ، وكالوا للعرب من الحفارة والمهانة صاعا بصاع . فضعفت العصبية العربية ، وعلا صوت الشعوبية ، ونتج من ذلك دخول العناصر الفارسية والتركية والسريانية والرومية والبربرية في تكوين الدولة ، وتمازجهم بالتزاوج والتناسل ، واختلاط المدنية الآرية بالمدنية السامية ، ولكل منهما لغة وأخلاق وعادات واعتقادات أثرت في الأخرى . ناهيك بما امتازت به هذه الدولة من إطلاق الحرية في الدين ، وتمدد الفریق^(٢) ، وشيوع المقالات المختلفة في الإلحاد والسياسة ، وتكاثر الجوارى والغلمان ، والاسترسال في الخلاعة والمجون ، والتأنق في الطعام واللباس ، والتنافس في البناء والرياش . وكل ذلك له أثر بين في اللغة وآدابها سنجمله فيما يلي من هذه السطور .

(١) كانت موقعة الزاب بين الحراسانيين ومروان بن محمد ردأغير حاسم على موقعة القادسية بين العرب والفرس ، فإن بنى ساسان الدين طأطأ الفتيح من إشرافهم ، وخطم الأمويون بالذل أنوف إشرافهم ، لم يستطيعوا أن يرضوا الأمور لهم ، ولأن يعبدوا السلطان فيهم ؛ لأن العرب طبعهم بطابعين قوين لا يزولان أبد الدهر . وها الدين واللغة ، ذوقوا من الأمر عند التآمر من عصبية الأمويين ، بنقل الملك منهم إلى العباسيين ، وأخذوا يجركون أيدي الخلفاء بما يريدون وبنو العباس يعرفون لهم تلك اليد ، ويحتلمون منهم هذه الدالة ، حتى خشى طغيانهم أوجه فر المنصور فكشف كفه بقتل أبي مسلم . ثم مالبت أن عباد هذا الطغيان فامتد واشتد في عهد الرشيد فاستأسله بقتل البرامكة . ولكنه انتعش ثانية بالخلاب بين الأخوين الأمين والمأمون وما استتبم من الحرب بين العنصرين العربي والفارسي ، حتى بلغ تامله في عهد بنو بويه . فلم يخضد شوكته ويقال شباه إلا بنو سلجوق من الترك . على أن نهو ذم الأدبي والعقل كان أوسع وأعمق من أن يكسر منه هذا الفشل السياسي ، فظهر أثره في اللغة والأدب والعقده والفلسفة والأخلاق وكان من هذا الأثر أولا ، ومن أثر العناصر الأخرى ثانياً ، هذه الحضارة العباسية والمدنية الإسلامية التي مازت الطب من الخبيث ، ووصات العالم القديم بالعالم الحديث .

(٢) نجت في الأمة الإسلامية من غير أهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً ، وانشبت كل فرقة إلى فرق متعددة ترى كل واحدة منها الحق معها دون الأخرى . ومن أشهر هذه الفرق المعتزلة وهم عشرون فرقة ، والشيعة وهم اثنتان وعشرون ، والخوارج وهم سبع فرق وكل أولئك منهم جبرية ومنهم مشبهة ، ولكل شعبة لقب تعرف به .

الفصل الأول

اللغة وأثر الفتح والسياسة والحضارة فيها

فتتح العرب في أواخر الدولة الأموية أكثر المعروف حينئذ من الدنيا القديمة ، فامتد ملكهم من الهند والصين شرقاً ، إلى جبال بيرانس غرباً ، وانبسط سلطانهم على تلك الشعوب ، واستولى دينهم على الأفتدة ، ولغتهم على الألسنة ، فتعربت هذه الأمم المختلفة ، وامتزجت تلك العناصر المتباينة ، وسارعوا إلى تعلم اللغة والتكلم بها تقريباً من الفاتح ، واستدرازاللرزق ، وتفقهافي الدين ، فكثرت اللحن وسرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحضارة . وبقي داء العجمة يستفحل بين العامة والصناع بالرغم من محاربة الأئمة وأولى الأمر لهذا الوباء يتدوين علوم اللسان وتقبيح العامية ومقت المتكلمين بها ، حتى نشأ في كل إقليم لغة عامية مؤلفة من العربية ومن لغة الإقليم الوطنية .

وقد اتسعت دائرة اللغة بما اقتضاه تمدد الدولة ونقل العلوم عن الفارسية والهندية واليونانية من المصطلحات العلمية والألفاظ الإدارية والسياسية^(١)

(١) لقد كثرت تلك الألفاظ المرصومة والمنقولة حتى اضطروا إلى أن يضعوا لها بعدئذ معجمات خاصة بها ككتاب التبريقات للجرحاني (٥٨١٦هـ) وكشاف اصطلاحات المور للشمس نوى (١١٥٨هـ) وهذا الكتاب والذي قبله من خير ما يستعان به على وضع المصطلحات العلمية الحديثة . فن الألفاظ الموضوعية لديوان الحراج مثلاً : (الحسرى) للبريات فلدى لا وارث له (والإقطاع) للأرض التي يعطيها السلطان رجلاً فتصير له رقعتها ، (والطعمة) ضيعة تدفع إلى رجل مدى حياته فيعمرها ويؤدى عشرها ، (والتربكة) ما يترك للرجل من خراج سنه . ومن الألفاظ المنقولة : السكوز والحرة والأبرق والطشت والحوان والطق والعز والديباج والياقوت والفيروز والاور والسكك والفالوذج والفلفل والزنجبيل والزرجس والنسرين والملك والعبور والبستان والقرمز والحوز والاوز والدولاب والطلسان والفرسخ الخ عن الفارسية . والبقونس واليزفون والمصطكى والقيراط والأنيق والصابون والهبولى والفلسفة والمفتطيس والإقليم والقانون عن اليونانية .

والاقتصادية والمنزلية . وكان لدار الحكمة التي أسأها المأمون الفضل الأكبر في تهذيب الكتب المترجمة وتوحيد الأسماء المعربة . ثم رقت الألفاظ لانفاس القوم في الحضارة ، وإخلاصهم إلى الترف ، وإيثار الموالى للكلم السهل والأسلوب البين ، لأنهم حذقوا اللغة بالدراسة والصنعة ، لا بالتلقين والطبع .

واقترنت العربية من الفارسية غير الألفاظ كثير أمن الأساليب ، كالتبجيل في الخطاب ، والاحتشام مع المخاطب ، وإسناد الشيء إلى الحضرة والجناب والمجلس ، وإحداث الألقاب والنعوت للخلفاء والوزراء والكتاب والقواد ، كالسفاح والمنصور والرشيد وذى الرياستين وركن الدولة الخ ، والإسهاب في المهود والرسائل ، وتأدية المعنى الواحد بألفاظ كثيرة وبجمل مترادفة ، وغير ذلك مما زان اللغة من جهة وشأها من جهة أخرى .

وما زالت اللغة تتسع وتنمو باتساع الملك وتقدم العلم ونمو الحضارة ، وتنتشر وتسمو في حمى الدين وظل الخلافة وسلطان العرب ، حتى خلافة المتوكل على الله سنة ٢٣٢ إذ استفحل أمر الأتراك الذين جلبهم المعتمد من التركستان فأخذوا يغالبون العرب ، ويواثبون الفرس ، ويغتصبون السلطان . وكان الأمر للموالى بعد غلبة المأمون وهم شيعة نجاء المتوكل فمصد الأتراك ونصر السنة . فتقاتل العنصران ، وتماضل المذهبان ، وابتغى كل منها الفلج والفوز بقهر العرب وكبت الخلفاء ، حتى ذهب جلال الخلافة من النفوس ، وزالت هيبتها من القلوب ، فاستشرف ولادة الأطراف إلى الاستقلال ، وبدأ بنو بويه^(١) فوضعوا أيديهم سنة ٣٣٤ هـ على شؤون الدولة في بغداد . وامتد نفوذهم إلى جل الممالك الشرقية

(١) بنو بويه ثلاثة إخوة أنجبهم سياد ، فخالفهم السعادة وخطبتهم السيادة ، فتقبلوا في المناصب ، وتدرجوا في الحكم ، حتى اقتسموا بينهم ملك العراقين العجمي والعربي وفارس والجزيرة ، فكان عماد الدولة أبو الحسن علي ، وهو أكبرهم ، صاحب فارس ، وركن الدولة أبو علي الحسن وهو أوسطهم ، صاحب مرق المعجم . وممن الدولة أبو الحسين أحمد ، وهو أصغرهم ، ملك العراق والأهواز وصاحب الأمر والنهي في بغداد . وقد دام الملك فمهم وفي بينهم من سنة ٣٢٢ إلى سنة ٤٨٨ هـ

الإسلامية ، فأخذ سلطان العرب والعربية يتراجع في الشرق ، وهبَّ أحفاد الأُكاسرة وأبناء الدهاقين يستردون مجد أجدادهم ، ويطاردون اللغة ونفوذها من بلادهم . وطلبوا إلى شعرائهم من أمثال الدقيقي والفردوسي أن يجددوا مفاخر الأسلاف بتأليف المنظومات القصصية والأناشيد القومية . ومن العجيب أن تم لهم ذلك سريعاً ، فإن المتنبي وهو من رجال القرن الرابع يقول وقد زار شعب بوان من بلاد الفرس :

مغانى الشَّعب طيباً في المغانى بمنزلة الربيع من الزمان
ولسكنَ الفتىَّ العربىَّ فيها غريبُ الوجه واليد واللسان
ملاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليمانُ لسار بترجمان

ثم اقتدى بالفُرس في ذلك الأثرak والأكراد . ولكن العربية بقيت في حِمى القرآن تدافع سيل الفارسية والتركية الجارف ، وقد عز النصير من أهلها ، حتى غلب التتار على بغداد فغلبت على أمرها وخضعت لقانون الطبيعة القاهر ، بعد ما خلفت في تلك البلاد شرائع وعلومًا وآدابًا لم تقو على محوها الأيام .

الفصل الثاني

النثر الكتابة

الإنشاء مظهر العقل، ومرآة الخاطر، يتأثر بما ينال المدارك والمشاعر من عوامل الحضارة، ونتائج العلم، وظواهر العمران.

ولقد كان لذلك الانقلاب العباسي أثرٌ عظيم في العقول والميول ظهر على أقلام الكتابين وألسنتهم. فقد استنبطوا عيون المعاني، وتخيروا شريف الألفاظ، مما لم يكن حوشياً ولا سوقياً، وفتحوا أبواب البديع، وعنوا بالتميق والتنسيق. ولما استبحر العمران، وطما بحر الخراج، واتسع نطاق الدولة، لم تمد الكتابة مقصورة على الدواوين وإنشاء الرسائل كما كانت في الدولة الأموية، بل تعدتها إلى أغراض شتى، كالتصنيف والترجمة، والمقالات والمقامات، والعهود، والوصف، والمناظرة، وإنشاء الكتب في الإهداء والاستهداء، والتعارف قبل اللقاء، والشكر والعتاب والتعازي والتهاني والاستعطاف، وغير ذلك من المعاني الحضرية التي لم يعهد أكثرها من قبل.

وحلت الكتابة محل الخطابة في قمع الأهواء، وردع الأعداء، وإطفاء الفتن، وتأليف القلوب. ثم تنوع الكتاب بتنوع الدواوين: فكان منهم كتاب الخراج والنفقات، وكتاب المظالم والقضاء، وكتاب الجيش والشرطة، وكتاب الضياع والإقطاع، وكتاب الرسائل، وهؤلاء هم أساطين البلاغة وأستاذو البيان، وموضوع أدب اللغة؛ لأن كتابة غيرهم لا تعتمد على فن ولا تقوم على ذوق.

وظلت الكتابة في أول العصر العباسي على أسلوب عبد الحميد من الميل إلى الإيجاز^(١) والقصد في الغلو والتنميق ، ولا سيما في الرسائل والتوقيعات ، فإن النظر فيها أكثر ما يكون للخلفاء والوزراء ، عنهم تصدر ، وإليهم ترد . وكان جعفر بن يحيى يقول في إثارة الإيجاز : « إن استطعتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا » .

فلما نزع العرب إلى الترف ، وزاد اختلاطهم بالفرس ، أخذوا يتأنقون ويطيلون . وازداد ذلك بترأخي الزمن حتى خرجوا عن أساليب القدماء ، وعاقبوا الجمل على المعنى الواحد ، ورأوا ذلك التكرار أبلغ للمعنى ، وأوقع في النفس . وانتقدوا مذهب الإيجاز في صدر الإسلام وبعده كقول يزيد لمروان وقد تملكنا في بيعته : « أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاعتمد على أيهما شئت » فقال ابن قتيبة في أدب الكاتب . « إن هذا لو قيل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب . والصواب أن يطيل ويكرر ، ويُعيد ويُبدىء ، ويحذر وينذر » . ثم مالوا إلى الازدواج والسجع ، وتضمن الأَشعار والأمثال . وكل ذلك جار مجرى الطبع لحسن التصرف في المعنى وقلة التكلف في اللفظ .

فلما ضعفت الخلافة وقام بالأمر غير أهله ، سرى الضعف إلى الكتابة ، فجهد أربابها الغرض منها ، ومالوا إلى زخرف القول وتدبيح اللفظ بأنواع البديع ، وأوغلوا في ذلك حتى سمجت مبانيمهم وفسدت معانيمهم ، فكانت مموهة الظاهر مشوّهة الباطن ، كسيف من الخشب في غمد من الذهب . وليتهم وقفوا بهذا الأسلوب عند الرسائل والعهود ، بل خرجوا به إلى تصنيف الكتب وتدوين العلوم ، كتاريخ العتبي والفتح القدسي .

وكتاب هذا العصر أربع طبقات نبغَت كل طبقة في عصر من عصوره

(١) أسلوب عبد الحميد موجز إذا ووزن بما استحدث بعده من الأساليب ، ومطّاب إذا ووزن بما قبله .

الأربعة^(١)؛ فالطبقة الأولى إمامها ابن المقفع . وطريقته تنوع العبارة، وتقطيع الجملة، والمزاوجة بين الكلمات، وتوخى السهولة، والعناية بالمعنى، والزهد في السجع^(٢). وقد حدث البلاغة فقال: « هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها ». وقال لبعض الكتاب: « إياك وتنبع الوحشي من الكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو العيب الأكبر ». وقال لآخر: « عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السفلة ». ومن رجال هذه الطبقة يعقوب ابن داود، وجعفر بن يحيى، والحسن بن سهل، وعمرو بن مسعدة، وسهل بن هرون، والحسن بن وهب .

والطبقة الثانية إمامها الجاحظ . وطريقته أشبه بالطريقة الأولى في سهولة العبارة وجزالتها، وإنما تمتاز بتقطيع الجملة إلى فقرات كثيرة مقلّاة أو مرسلّة، وزيادة الإطناب في الألفاظ والجل، والاستطراد، ومزج الجدل بالهزل لدفع سامة القارئ، وتحليل المعنى واستقصائه، وتحكيم العقل والمنطق، والاعتراض بالجل الدعائية . ومن رجال هذه الطبقة ابن قتيبة والمبرد والصولي .

والطبقة الثالثة إمامها ابن العميد وطريقته أعلق بالنفس وأملك للوجدان لأنها شعر لا يعوزه إلا الوزن . وهي أشبه بالطريقة^(٣) الاتباعية عند الفريج لتقيدها بقيود لا بدّ من مراعاتها وتغلبها على سائر الأساليب .

(١) يقسم العصر العباسي إلى أربعة أعصر تبعاً لأحواله السياسية والاجتماعية، فالعصر الأول من ابتدائه إلى خلافة المتوكل سنة ٢٣٢ . والثاني من خلافة المتوكل إلى استقرار الدولة البويهية في بغداد سنة ٣٣٤ . والثالث من تغلب البويهيين إلى دخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ . والرابع من دخول السلاجقة بغداد إلى سقوطها في أيدي التتر سنة ٦٥٦ .

(٢) قال ابن أبي الإصبع في تحرير التعبير: قد كان المتقدمون لا يجهلون بالسجع جملة، ولا يقصدونه بته إلا ما أنت به الفصاحة في أثناء الكلام، واتفق من غير قصد ولا اكتساب وإن كانت كلماتهم متوازنة، وألفاظهم متناسبة، ومعانيهم ناصعة، وعباراتهم رائحة، وفصولهم متقابلة . وتلك طريقة الإمام علي عليه السلام ومن اتقى أثره من فرسان الكلام كابن المقفع وسهل بن هرون والجاحظ وغير هؤلاء من العلماء والبلغاء .

(٣) آثرنا أن نترجم Ecole Classique بالطريقة الإتياعية وEcole Romantique

بالطريقة الاتباعية؛ فإن الاتباع والابتداع أقرب الألفاظ دلالة على معنى هذين المذهبين . وبهذا الرأي أخذ مجمع اللغة العربية .

فمن قيودها السجع القصير ، والجناس ، وتضمن المُلح من التاريخ والعلوم ، والاستشهاد بالنظم في غضون النثر ، والتوسع في الخيال والتشبيه ؛ مع إجادة المعنى وسلامته . ومن رجالها الصاحب بن عباد ، والوزير المهلبى ، والحوارزمى ، والبديع ، والصابى ، والشعالجى . ومن آثار هذه الطبقة المقامات .

والطبقة الرابعة إمامها القاضى الفاضل . وطريقته مؤسسة على أصول الطريقة الثالثة من توخى السجع والبديع ، إلا أنه غالى في التورية والجناس حتى أصبحت الكتابة في عهده صناعية محضاً . ألفاظ منمقة تحمها معنى غثٌ وخيال ضئيل . ومن رجالها ابن الأثير صاحب المثل السائر ، والكاتب الأصبهاني .

على أن عقيدة الكتاب أن استظهار المأثور من المنثور هو عُدَّة الثقافة وسبيل التفوق كانت تخالف بين الأفلام ، وتباعد بين الأساليب ، فتمدت مذاهب الكتابة في العصر الواحد ، فتجد في عصر الجاحظ من يقلد ابن المقفع كابن عبد ربه . وفي عصر ابن العميد من يقلد الإمام عليا كالشريف الرضى . وليكن المعاصر بن بالرغم من ذلك يخضعون لأحوالهم السياسية والاجتماعية ، فيكون لإنشائهم طابع خاص يميزهم من باقى العصور .

الخطابة

كان للخطابة في صدر هذا العصر مكانة في النفوس وسلطان على القلوب ؛ لاعتماد القوم عليها في توطيد الملك ، وتحميس الجند ؛ واستقبال الوفود . وكان للخلفاء الأوابين ودعاتهم فيها الشأن الرفيع والشأو البعيد ، كالمنصور والمهدى والرشيد والمأمون وداود^(١) بن علي وخالد بن صفوان

(١) لفا داود بن علي بن هبة بن عباس مع إخوته الاتنين والمصريين في قرية الحيمة من أعمال عمان . وهى منى أبيه في عهد الوليد بن عبد الملك ، فالتبس العلم من أبيه واكتسب الفصاحة من خلطه قبائل اخم وغان وقيس . ثم شهر بالشجاعة والأنفة وصلابة الرأي وحرية

وشبيب^(١) بن شيبية .

فلما استوثق الأمر لبني العباس وقام الموالي بسياسة الدولة وقيادة الجيش ، وقلّ النضال باللسان واللسان ، ضمفت الخطابة لضعف القدرة عليها ، وقلة الدواعى إليها ، وحلت الرسائل والنشورات محلها في دفع العظام وسل السخائم . وقصرت على خطب أجمع والعيد والزواج . على أن الخلفاء أنفسهم ما برحوا يخطبون الناس ويؤمنونهم إلى عهد الخليفة الراضى . فلما غل بنو بويه أيديهم وحصروهم في دورهم عهدوا بالخطابة والإمامة إلى الكفاة من العلماء ؛ فنفي في آخر هذا العصر طائفة من الأدباء شُهِروا بهذا النوع من الخطابة : كالخطيب البغدادي والخطيب التبريزي . ولما استعجم المسلمون وملك العبيُّ ألسنة الوعاظ فلم يستطيعوا إنشاء الخطب في الموضوعات المختلفة ، عمدوا إلى استظهار خطب أسلافهم كابن نباتة المصرى ، وأخذوا يرددونها فوق المنابر من غير فهم لمعناها ، ولا علم بمغزاها . ودرجوا على هذه الحال الخزية تلك القرون الطويلة حتى أدركتها عوامل النهضة المصرية الحديثة فرقاها قسم الوعظ والإرشاد بالجامعة الأزهرية .

نماذج النثر

التوقيعات

التوقيعات هي ما يعلقه الخليفة أو الأمير أو الوزير أو الرئيس على ما يقدم

== الفكر وقوة المنطق فولاه أبو العباس عام بيعته الكوفة وسوادها ثم أضاف إليه في تلك السنة ولاية الحجاز واليمن واليمامة فوطد الملك لبني العباس في تلك الأصقاع ، ونسكل بمن وجد فيها من بني أمية ثم استقر قراره بالمدينة بعد موسم الحج ، فأدركت منيته فيها شهر ربيع الأول سنة ١٣٣ هـ (١) نشأ شبيب بن شيبية بن عبد الله المقرئ التميمي في البصرة على خير ما نشأ عليه الرجال من العزة والأريحية والتواضع والعفة ، وابتدأ منذ اليقوع بمحو الكلام وبهصب بالخطب في حلوة وسهولة وهدوء ، وما زال يزداد حتى صار في كل موقف يبلغ بقليل الكلام ما لا يبلغه الخطباء المصاقم بكثيره ، سمعه عمه خالد بن صعوان خطيب تميم ذات يوم يخطب قومه ، فقال له : يا بني لقد نعى إلى انفسى إحسانك في كلامك ، فإننا أهل بيت مانأنا فينا خطيب الامات من قبله . فقال له شبيب : بل بيقك الله وبجمامى مدادك . وكان شبيب من خاصة النصور قبل خلافة بويه وبعدها وبقيت له هذه الخطوة لدى ولي عهده المهدي ، فسكان من خطاياه الأذنين حتى توفي سنة ١٧٥ هـ .

إليه من الكتب في شكوى حال أو طلب نوال . وميزتها الجمع بين الإيجاز والجمال والقوة . وقد تكون آية أو مثلاً أو بيت شعر . مثالها :

وقع السفاح في كتاب لأبي جعفر وهو يجارب ابن هُبَيْرَةَ بواسط . إن حملك
أفسد علمك ، وتراخيتك أثر في طاعتك . نخذلي منك ، ولك من نفسك .

وقع أبو جعفر المنصور في كتاب عبد الحميد صاحب خراسان : شكوت
فأشكيناك ، وعتبت فأعتبناك ، ثم خرجت على العامة ، فتأهب لفرار السلامة .
ووقع إلى صاحب مصر حين كتب يذكر نقصان النيل : طهرَّ عسكرك من الفساد ،
يعطك النيل القياد . ووقع في كتاب أتاه من صاحب الهند بخبره أن جنداً شغبوا
عليه وكسروا أقال بيت المال : لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا .

وقع هرون الرشيد إلى صاحب خراسان ؛ داو جُرْحك لا يتسع . ووقع
في نكبة جعفر بن يحيى : أنبتته الطاعة وحصدته المعصية .

وقع المأمون إلى الرستمي في قصة من تظلم منه : ليس من المروءة أن تكون
أنتك من ذهب وفضة ، وغريمك خاو ، وجارك طاو . ووقع في قصة متظلم
من أبي عيسى أخيه : (فإذا نفخَ في الصورَ فلا أنسابَ بينهم يومئذٍ
وَلَا يَنْسَاءُ لَوْنٌ) . وكتب إليه إبراهيم بن المهدي : إن غفرت فبفضلك ، وإن
أخذت فبعدلك . فوقع في كتابه : القدرة تذهب الحفيظة ، والندم جزء من
التوبة وبينهما عفو الله ، ووقع في رقعة مَوَّلَى طلب الكسوة : لو أردت
الكسوة للزمت الخدمة ، ولكنك آثرت الرقاد فخطك الرؤيا .

وقع جعفر بن يحيى في قصة محبوس : العدل أوثقه ، والتوبة تطلقه ووقع
في كتاب رجل شكاً إليه بعض عماله : قد كثر شاكوك ، وقلَّ شاكروك ،
فإما اعتزلت ، وإما اعتزلت .

ووقع في قصة مستمنح قد أعطاه مراراً : دَعِ الضرع بدر لغيرك كما دَرَّ لك .

الخطب

خطب للمصور بعد قتل أبي مسلم قال :

أيها الناس : لا تخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشة المعصية ، ولا تُسرثوا غش الأئمة ؛ فإنه لم يسر أحد قط منكراً إلا ظهرت في آثاره ، وأفلتت لسانه ، وأبداها الله لإمامه ، لإعزاز دينه وإعلاء حقه . إنا لن نبخسكم حقوقكم ، ولن نبخس الدين حقه . إن من نازعنا عروة هذا القميص أجزّناه خبيء هذا الغمد . إن أبا مسلم بايعنا وبايع الناس لنا على أن من نكث فقد أباح دمه ، ثم نكث بنا فحكنا عليه حكمه على غيره ، ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه . ومن خطبة لعبد الملك بن صالح الهاشمي بعد أن خرج من السجن يذكر فيها ظلم الرشيد إياه :

والله إن الملك لشيء ما بويته ولا تمنيته ، ولا قصدت إليه ولا ابتغيته . ولو أردته لكان أسرع إلى من السيل إلى الخدور ، ومن النار إلى يابس العرفج . وإني لما أخذت بما لم أجن ، ومستول عمالاً أعرف . ولكن الله حين رآني للملك قنأ ، وللخلافة خطراً ، ورأى لي يداً تنالها إذا مدت ، وتبلغها إذا بسطت ، ونفساً تكمل لخصالها ، وتستحقها بخلالها . — وإن كنت لم أخترتك انخصال ، ولا اصطنعت تلك الخلال ، ولم أترشح لها في سر ، ولا أشرت إليها في جهر ، ورآها تحن إلى حنين الوالدة ، وتميل إلى ميل المملوك ، وخاف أن تنزع إلى أفضل منزح ، وترغب في خير مرغب ، عاقبني عقاب من قد سهر في طلبها ، ونصب في التماسها . وتفرد لها بجهد وتهيأ لها بكل وسعه ، فإن كان إنما حبسني على أني أصلح لها وتصلح لي ، وأليق بها وتليق بي ، فليس ذلك بذنب فأتوب منه ، ولا تطاولت إليه فأحط نفسي عنه . وإن زعم أنه لا صرف لعقابه ، ولا نجاة من عذابه ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعزم ، فكما لا يستطيع

للضيق أن يكون حافظاً ، كذلك لا يستطيع العاقل أن يكون جاهلاً ، وسواء عليه أعاقبني على عقلي أم عاقبني على طاعة الناس لي . ولو أردتها لأعجلته عن التفكير ، وشغلته عن التدبير ، ولم يكن لما كان من الخطب إلا اليسير . ومن المجهود إلا القليل !

وخطب داود بن عليّ يوم بيعة أبي العباس على منبر الكوفة قال :

شكراً شكرياً ! إنا والله ما خرجنا لنحقر فيكم نهراً ، ولا لنبني فيكم قصراً . أظنّ عدوّ الله أن لن نقدر عليه أن رُوخي له من خطامه ، حتى عثر في فضل زمامه ؟ فالآن حيث أخذ القوسَ باريها ، وعاد القوسَ إلى النزعة ، ورجع الملك إلى نصابه . في أهل بيت النبوة والرحمة ، أمينَ الأسود والأحمر . ولكم ذمة الله . لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم . لكم ذمة العباس . لا وربّ هذه البنية — وأوماً بيده إلى الكعبة — لا نهيج منكم أحداً .

وخطب شبيب بن شيبه يعزى المهدي يوم توفيت ابنته قال .

أعطاك الله يا أمير المؤمنين على مارزئتَ أجراً ، وأعقبك صبياً ، ولا أجهد الله بلاءك بنعمة ، ولا نزع منك نعمة . ثواب الله خير لك منها . ورحمة الله خير لها منك ، وأحقّ ما صبرَ عليه ما لا سبيل إلى رده !

الرسائل

كتب أحمد بن يوسف إلى إبراهيم بن المهدي في هدية استقلها :

بلغني استقلالك لما أطفنك . ولذي تحن عليه من الأوس سهل علينا قلة

الحشد لك في البر ، فأهدينا هدية من لا يبخشم ، إلى من لا يفتنم .

وكتب في تهنئته بابلاله من مرض :

قد أذهب الله وصَبّ لعلته ونصبها ، ووفر أجرها وثوابها ، وجعل فيها من

إرغام العدوِّ بعقبها ، أضافَ ما كان عنده من السرور بأولها .

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات عن لسان الخليفة لأحد العمال :

أما بعد : فقد انتهى إلى أمير المؤمنين كذا فأنكره ، ولا تخلو من إحدى منزلتين ليس في واحدة منهما عذر يوجب حجة ، ولا يزيل لأئمة : إما تقصير في عملك دعائك إلى الإخلال بالحزم والتفريط في الواجب ، وإما مظاهره لأهل الفساد ومداهنة لأهل الريب . وأية هاتين كانت منك ، محلة للفكر بك ، وموجبة للعقاب عليك ، لولا ما يلغاك به أمير المؤمنين من الأناة والنظرة ، والأخذ بالحجة ، والتقدم في الإعذار والإنذار ، وعلى حسب ما أقليت من عظيم العثرة يجب اجتهادك في تلافى التقصير والإضاعة . والسلام .

وكتب أبو الفضل بن العميد إلى أبي عبد الله الطبري :

كتابي وأنا بحال لو لم ينقص منها الشوق إليك ، ولم يرتق صفوها النزوع نحوك ، لعددها من الأحوال الجميلة ، وأعددت حظي منها في النعم الجميلة ، فقد جمعت فيها بين سلامة عامة . ونعمة تامة ، وحظيت منها في جسمي بصلاح ، وفي سمي بنجاح ؛ لكن ، ما بقي أن يصفولي عيش مع بعدى عنك ، ويخلو ذرعى مع خلوي منك ، ويسوغ لي مطعم ومشرب مع انفرادي دونك . وكيف أطمم في ذلك وأنت جزأ من نفسي ، وناظم لشمل أنسى . وقد حُمت رؤيتك ، وعدمت مشاهدتك . وهل تسكن نفس متشعبة ذات انقسام ، وينفع أنس بيت بلا نظام . قرأت كتابك - جعلني الله تعالى فداك - فامتلات سروراً بملاحظة خطك ، وتأملت تصرُّفك في لفظك . وما أقرُّ ظهما ، فكل خصالك مفرط عندي . وما أمدحهما ، فكل أمرك ممدوح في ضميري وعقدي . وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديرى فيك ، فإن كان كذلك وإلا فقد غطى هولاك وما ألقى على بصرى .

المقامات

المقامة الحرزية لبديع الزمان الهمداني

حدثنا عيسى بن هشام قال : لما بلغتُ بي الغربةُ بابَ الأبوابِ ، ورضيتُ من الغنيمةِ بالإيابِ ، ودونه من البحرِ وثَّابٌ بغاربه ، ومن السفنِ عسَّافٌ براكبه ، استخرتُ اللهَ في القفولِ ، وقعدتُ من الفلِّكِ ، بمثابةِ المهلكِ . ولما ملكنا البحرُ وجن علينا الليلُ ، غشيتنا سحابةٌ تمد من الأمطارِ حبلاً ، وتحوذُ من الغيمِ جبلاً . يريحُ ترسلُ الأمواجُ أزواجاً ، والأمطارُ أفواجاً ، وبقينا في يدِ ألحينٍ ، بين البحرينِ ، لا نملكُ عدَّةً غيرَ الدعاءِ ، ولا حيلةً إلا البكاءِ : ولا عصمةَ غيرَ الرجاءِ . وطويناها ليلةً نابغيةً ، وأصبحنا نتباكي وننشاكي ، وفينا رجلٌ لا يخضُلُ جفنه ، ولا تبتلُ عينه ، رخيُّ الصدرِ منشرحه ، نشيطُ القلبِ فرحُه . فمجبنا واللهُ كلَّ العجبِ . وقلنا له ما الذي آمنك من العطبِ ؟ فقال : حرزٌ لا يفرقُ صاحبه . ولوشئتُ أن أُمْنِحَ كلامنكم حرزاً لفعلتُ . فكلُّيُّ رغبٌ إليه ، وألحفي المسألةُ عليه . فقال لن أفعلُ ذلكَ حتى يعطيني كلُّ واحدٍ منكم ديناراً الآنَ ويعدني ديناراً إذا سلم . قال عيسى بن هشام : فنقدناه ما طلبُ ، ووعدناه ما خطبُ ، وآبتُ يده إلى جيبه فأخرجَ قطعةً ديباجٍ ، فيها حقَّةُ عاجٍ ، قد ضمَّنَ صدرها رقاعاً ، وحذفَ كلَّ واحدٍ منها بواحدةٍ منها . فلما سمعتُ السفينةُ ، وأحلَّتْنا المدينةُ ، اقتضى الناسُ ما وعدوه ، فنقدوه . وانتهى الأمرُ إلىَّ فقال دعوه . فقلتُ لك ذلكَ ، بعد أن تعلمني سرَّ حالِكِ . قال : أنا من بلادِ الأسكندريةِ . فقلتُ . كيف نصرِكِ الصبرِ وخدَلنا ؟ فأنشأ يقولُ :

وبك لولا الصبر ما كُنْتُ
ت ملأتُ الكيسَ تبراً
لن ينالَ المجدَ من ضا
ق بما يفشاه صدرها

ثم ما أعقبني الساعة ما أعطيتُ ضُراً
بل به أشتد أزرأً وبه أجبر كسراً
ولو أني اليوم في الفرقي لما كلفت عذراً

ومن المقامة البغدادية للحريري على لسان عجزوز مستجدية :

إعلموا يا مآل الآمل ، وئمال الأرامل ، أني من سرّوات القبائل ، وسرّيات
العقائل ، لم يزل أهلي وبعلي يحلون الصّدر ، ويسرون القلب ، ويُمطون
الظهر ، ويولون اليد . فلما أردى الدهرُ الأعضاد ، وفجّع بالجوارح الأكباد ،
وانقلب ظهراً لبطن ، نبا الناظر ، وجفا الحاجب ، وذهبتِ اليمين ، وفقدت
الراحة ، وصلّد الزند ، ووهنتِ اليمين . وضاع اليسار ، وبانت المرافق ،
ولم يبق لنا ثنية ولا ناب . فذ اغبرّ العيش الأخضر ، وازورّ المحبوب الأصفر
اسودّ يومى الأبيض ، وابيض قوّدى الأسود ؛ حتى رثى لى العدو الأزرق ،
فخبذا الموت الأحمر !

الفصل الثالث

الكتاب

ابن المقفع

المتوفى سنة ١٤٢ هجرية

نشأته وميادته

عبد الله بن المقفع كاتب فارسي الأصل عربي النشأة . ولد حوالي سنة ست ومائة للهجرة ، ونشأ بالبصرة على ما ينشأ عليه أبناء اليسار ، وكان والده داؤويه المجوسي يتولى خراج فارس للحجاج بن يوسف ، فاحتج من مال السلطان شيئاً ، فضر به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع . وربى عبد الله منذ طفولته على النمط الإسلامي ، وأولع بالعلم وهو فارغ القلب من هموم العيش ، فنبغ وهو يافع في الكتابة باللغتين الفارسية والعربية ، فاستكتبه في عهد بني أمية داود بن عمر بن هبيرة ، وفي عهد بني العباس عيسى بن علي عم المنصور ، وعلى يديه أسلم . قال له ذات يوم : « قد دخل الإسلام في قلبي وأريد أن أسلم على يدك » ، فطلب إليه عيسى أن يغدو عليه بين القواد ورعوس الأجناد ليكون إسلامه مشهوداً . ثم حضر معه المائدة عشيّة ذلك اليوم فجعل يأكل ويزمزم على عادة المجوس . فلما كلمه عيسى في ذلك قال : « كرهت أن أبيت على غير دين » ثم غدا عليه فأعلن إسلامه ، وتسمى عبد الله واكتنى أبا محمد ، وقد كان اسمه من قبل روزبة .

وقد قيل إنه أسلم ابتغاء عرض الدنيا . ورُمى بالإلحاد لمعارضته القرآن ،

وترجمته كتب الزنادقة ، وتمثله حينما مر على بيت نار المجوس ببيتى الأحوص :
يا بيت عاتكة الذى أتمزّلُ حذر العدى وبه الفؤاد موكل
إني لأمنحك الصدودَ وإننى قسما إليك مع الصدود لأتميل
وبقى ابن المقفع فى خدمة عمى المنصور عيسى وسليمان حتى كانت حادثة الأمان
الذى كلف أن يكتبه عن لسان المنصور لعمه عبد الله ، فإنه تشدد فيه على الخليفة
بمثل قوله : « ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله ففساؤه طوالق ، ودوا به
حبسٌ ، وعبيده أحرار ، والمسلمون فى حلٍّ من بيعته » فوجد المنصور عليه
وأوعز بقتله إلى سفیان بن معاوية المهلبى أمير البصرة ، وكان يضظفن على ابن المقفع
لسخره منه واستخفافه به فى حضرة وجوه البصرة . فقد قالوا إنه كان كبير
الأنف ، فكان كلما دخل عليه ابن المقفع قال : (السلام عليكما) يعنى سفیان وأنفه .
فاهتبل الأمير هذه الفرصة وقتله حرقاً بالنار بالغاً من العمر ستاً وثلاثين سنة .

أخلاقه وعلمه

كان ابن المقفع ذكى القلب فصيح المنطق ضليعاً فى أدب العرب والفرس
« مقدماً^(١) فى بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعانى وابتداع السّير .
وكان يتعاطى الكلام^(٢) ولا يحسن منه لا قليلاً ولا كثيراً » .

وقد قيل : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ، ولا كان فى العجم
أذكى من ابن المقفع . وقد اجتمع هذان الصديقان لأول مرة . فكثرا يتحدثان
ثلاثة أيام ثم افترقا فقيل للخليل كيف رأيت عميد الله ؟ فقال ماشئت من علم
وأدب ! إلا أن علمه أكثر من عقله . وقيل لعبد الله كيف رأيت الخليل ؟ فقال
ماشئت من علم وأدب ! إلا أن عقله أكثر من علمه . وقد سئل ابن المقفع : من
أدب بك ؟ فقال نفسى : كنت إذا رأيت من غيرى حسناً أتيتُهُ ، وإن رأيت قبيحاً

(٢) علم التوحيد ،

(١) هذا رأى الجاحظ فيه من رسالته فى الملعين .

أبيته . وكان في سائر أحواله عفيفاً أديباً وفيها لأصحابه . وأمره ^(١) مع عبد الحميد الكاتب شهيد بذلك .

شعره وشعره

ابن المقفع إمام الطبقة الأولى من الكتاب . وقد استخلص من الأسلوب الفارسي والعربي طريقة في الكتابة عرفت به وأخذت عنه . وقد فصلنا ذلك في أثناء كلامنا عن النثر في هذا العصر فارجع إليه . أما شعره فقليل جيد ، روى صاحب الحماسة منه قوله في رثاء يحيى بن زياد :

رُزِينَا أَبَا عَمْرٍ وَلَا حَيَّ مِثْلَهُ فَلَا رَيْبُ الْحَادِثَاتِ بَيْنَ وَقَعِ
فَإِنْ تَكُ قَدْ فَارَقْتَنَا وَتَرَكْتَنَا ذُو خَلَّةٍ مَا فِي انْسِدَادِهَا طَمَعِ
فَقَدْ جَرَّ نَفْعًا فَقَدْ نَأَى أَنْ نَأَى أَمِنَّا عَلَى كُلِّ الرِّزَايَا مِنَ الْجَزَعِ

مترجماته ومؤلفاته

ابن المقفع مترجم قدير لا تلمح في ترجمته أثر العجمة ، وتكاد لا تفرق بين نقله ووضعه . وكتابه كايمة ^(٢) ودمنة إذا صح أنه مترجم لا يزال مثلاً للترجمة الصحيحة البليغة . وهو كما قال القفطي أول من اعتنى في الملة الإسلامية بترجمة الكتب المنطقية لأبي جعفر المنصور ، فترجم كتب أرسطو الثلاثة في المنطق . وكتاب إيساغوجي أفر فور يوس الصوري ؛ نقلها عن ترجمة بالفارسية لأنه لم يعرف غيرها على الأرجح : ونقل كتاب التاج في سيرة أنوشروان . وألف كتابي الأدب الصغير والكبير في الأخلاق ، وكتاب البيئمة في طاعة السلطان .

نموذج من شعره

قال : لا يؤمنك شرّ الجاهل قرابةً ولا جواراً ولا إلف ، فإن أخوف

(١) قد مر بسط ذلك في ترجمة عبد الحميد بن يحيى الكاتب .

(٢) أنظر ما كتب من كايمة ودمنة في باب الكلام من القمص .

ما يكون الإنسان لحريق النار أقرب ما يكون منها . وكذلك الجاهل إن جاورك أنصبك، وإن ناسبك جنى عليك، وإن ألَّفَكَ حمل عليك مالا تطيق ، وإن عاشرك آذاك وأخافك ؛ مع أنه عند الجوع سَبَعُ ضَارٍ ، وعند الشبع ملك فظ ، وعند الموافقة في الدين قَائِدٌ إِلَى جَهَنَّمَ : فأنت بالهرب منه أحق منك بالهرب من سم الأسود ، والحريق الخوف ، والدين الفادح ، والداء العيَاء .

وقال أيضاً : « إن استطعت أن تُنْزِلَ نَفْسَكَ دُونَ غَايَتِكَ فِي كُلِّ مَجْلَسٍ وَمَقَامٍ وَمَقَالٍ وَرَأْيٍ وَفِعْلٍ وَفَاعِلٍ . فَإِنَّ رَفْعَ النَّاسِ إِيَّاكَ فَوْقَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي تَحْطُّ إِلَيْهَا نَفْسُكَ ، وَتَقْرِيْبَهُمْ إِيَّاكَ فِي الْمَجْلَسِ الَّذِي تَبَاعَدْتَ عَنْهُ ، وَتَعْظِيمَهُمْ مِنْ أَمْرِكَ مَا لَمْ تَعْظُمِ ، وَتَزْيِينَهُمْ مِنْ كَلَامِكَ مَا لَمْ تَزِينِ ، هُوَ الْجَمَالُ . »

وقال أيضاً . كان لي أخ أعظم الناس في عيني . وكان رأس ماعظمه في عيني صغرُ الدنيا في عينه . كان خارجاً من سلطان بطنه ، فلا يشتحي مالا يجد ولا يكثر إذا وجد . وكان خارجاً من سلطان لسانه ، فلا يتكلم بما لا يعلم ، ولا يمارى فيما علم . وكان خارجاً من سلطان الجهالة ، فلا يتقدم أبداً إلا على ثقة بمنفعة . وكان أكثر دهره صامتاً ، فإذا قال بَدَأَ القائلين . وكان ضعيفاً مستضعفاً ، فإذا جد الجِدُّ فهو الليث عادياً . وكان لا يدخل في دعوى ، ولا يشارك في مراء ، ولا يُدلى بِحُجَّةٍ حَتَّى يَرَى قَاضِيًا فَهَمًّا وشهوداً عُدُولًا . وكان لا يلوم أحداً فيما يكون العذرُ في مثله حتى يعلم ماعذرُه . وكان لا يشكو وجعه إلا عند من يرجو عنده البرء ، ولا يستشير صاحباً إلا أن يرجو منه النصيحة . وكان لا يتبرم ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولي ، ولا يخص نفسه بشيء دون إخوانه من اهتمامه وحيالته وقوته .

فمليك بهذه الأخلاق إن أطقها ، وإن تطيق ، ولكن أخذ القليل خير من ترك الجميع .

الجاحظ

المتوفى سنة ٢٥٥ هجرية

نشأته ومبائه

ولد أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ بالبصرة ونشأ بها وهي يومئذ مهد العلم ومنتدى الأدب ، فأكبَّ على الدرس وجد في التحصيل وأخذ عن جهاذة اللغة والرواية كالأصمعي وأبي عبيدة . وتخرج في علم الكلام على أبي إسحق النظام أحد المعتزلة فأخذ بمقالته ، ونصر الاعتزال بكتابه . وصاحب فئة من كتاب العرب و مترجمي الفرس فنقل عنهم واستفاد منهم ، وأُغرمَ بالمطالعة إغراماً شديداً فلم يقع في يده كتاب إلا استتم قراءته ، واستوعب مادته . وكان يكتري حوانيت الوراقين ويعتكف فيها للدرس والمطالعة حتى أحصى مسائل العلوم ، واستبطن دخائل الفنون ، وأصبح في الأدب منقطع القرين .

قضى أكثر عمره في مسقط رأسه عاكفاً على التأليف مرعى الجانب ، مكفى الحاجة ، أثيراً لدى الولاة ، مكرماً عند الوجوه ، بما يؤف من الرسائل ويصنف من الكتب . ثم كان ينتجع بغداد في عهد المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل ؛ وانقطع بعد ذلك إلى محمد بن عبد الملك الزيات طول وزاراته الثلاث؛ ثم استقر بالبصرة بعد نكبة الوزير . وأصيب بالفالج النصفي في عاقبة عمره . وطال عليه المرض وتبلغت به العلة حتى قبضه الله إليه سنة خمسة وخمسين ومائتين وقد شاف المائة .

صفاته وأخلاقه

كان أبو عثمان دميم الخلقه جههم الوجه جاحظ العينين «ومن ذلك لقبه» ؛ حتى قيل إن الخليفة المتوكل سمع بمنزلته من العلم والفهم فاستقدمه إليه بسر من رأى

ليؤدب ولده . فلما رآه استبشع منظره و صرفه بعشرة آلاف درهم . وكان في الجاحظ دُعاة و مَجَانة واستخفاف بالعادات المرعية والآداب الوضيعة ، ولكنه كان لطيف الروح ذكي الفؤاد فكّه المحاضرة صادق المواساة .

علمه وأدبه

ليس في مقدور هذا القلم العاجز الموجز أن يصف للقارىء ما نابغة العرب وفلتير الشرق من الأثر في الأدب . وبحسبنا أن نقول إنه تميز من أُناده بفزارة العلم ، وقوة الحجّة ، واستقصاء البحث ، وشدة المعارضة ، وبلاغة القول ، وإنه تبهر في علم الكلام وخلطه بفلسفة يونان ، وانفرد دون المتكلمين بمذهب في التوحيد شايعه عليه كثير منهم فسُموا بالجاحظية . وشارك في سائر العلوم وكتب فيها كتابة محقق ضليع . وهو أول عالم عربى جمع بين الجدو والمزل ، وتوسع في المحاضرات وأكثر من التصنيف وكتب في الحيوان والنبات والأخلاق والاجتماع .

نثره وشعره

نقل الجاحظ الكتابة إلى طور جديد في الأسلوب والغرض ، ونهج المترسلين والمصنفين طريقة في الإنشاء ذكرناها في معرض الكلام عن الكتابة فلا نعيد فيها القول . وقد قال فيه البديع : إن كلامه بعيد الإشارة ، قريب العبارة ، قليل الاستعارة . وهذا الحكم وإن كان شديداً يطابق الحق أحياناً . أما شعره فلا روعة له ولا جمال فيه . وقد نزع في نظمه إلى الاتباع لا إلى الابتداع ، وهو قليل منشور في ثنايا الرسائل والكتب كقوله للوزير ابن عبد الملك :

بدا حين أترى لإخوانه فقلل منهم شبابة العدم
وأبصر كيف انتقال الزمان فبادر بالعرّف قبل الندم

وقوله :

لئن قدّمت قبلى رجالاً فطالما مشيت على رسلى فكنت المقدما

ولسكن هذا الدهر تأتي صروفه فتبرم منقوضاً وتنقض مُبرماً

مؤلفاته

كتب الجاحظ تربي على مائتي كتاب ، وهي كما قال الأستاذ ابن العميد ؛ « تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً » ولم ينشر منها إلا كتاب البيان والتبيين في الأدب والإنشاء والخطابة ، وكتاب الحيوان وهو أقدم كتاب عربي في موضوعه ، وكتاب المعاسن والأضداد ، وكتاب البخلاء ، وديوان رسائله .

مثال من نثره

قال يعاتب صديقاً له . « والله يا قليب لولا أن كبدي في هواك مقروحة ، وروحي بك مجروحة ، لساجلتك هذه القطيعة ، وماددتك حبل المصارمة ، وأرجو الله أن يدلّ صبري من جفائك ، فيردك إلى مودتي وأنف القلي راغم ؛ فقد طال العهد بالاجتماع ، حتى كدنا ننناكر عند اللقاء » .
وقال في رسالة التبريع والتدوير وهي من أبلغ رسائله :

قد اعتدنا في معصيتك والخلاف على محبتك ، مرة بالمزاح ، ومرة بالنسيان ، ومرة بالانكسار على عفوك . وعلى ما هو أولى بك . والجملة أنا لو اعتمدنا ، ثم أصررنا ، ثم أنكرنا ، لسكان في فضلك ما يتعمده ، وفي كرمك ما يوجب التغافل عنه . فكيف وإنما سهونا ثم تذكرنا ، واعتذرنا ثم أظنبتنا ؟ فإن تقبل فحظك أصبت ، وانفست نظرت . وإن لم تقبل فاجهدك جهدك ، ولا أبق الله عليك إن أبقيت ، ولا عفا عنك إن عفوت . وأقول كما قال أخو بني منقر :

فما بقيت على تركتاني ولكن خفتما صدر النبال

والله لئن رميتني ببجيلة لأرمينك بكنانة . ولئن نهضت بصالح بن عليّ لأنهضنّ بإسماعيل بن عليّ . ولئن ضلّت عليّ بسليمان بن وهب لأدمعتك بالحسن ابن وهب . وأنا أرى لك أن تقبل العافية ، وترغب إلى الله تعالى في السلامة .

واحذر البغيّ فإن مصرّعه وخيم ، واتق الظلم فإن مرعاه وبيل . وإياك أن تتعرض
لجرير إذا هجا ، وللفرزدق إذا نخر ، ولهرثمة إذا دبر ، ولقيس بن زهير إذا مكرّ ،
ولالأغلب إذا كرّ ، ولطاهر إذا صال . ومن عرف قدره عرف قدر خصمه ، ومن
جهل نفسه لم يعرف قدر غيره . وعليك بالجدّة ودع البنيّات . فإن ذلك أمثل
لك . وأنت والله تعلم علم الاضطرار ، وعلم الاختيار ، وعلم الأخبار ، أنى أظهر منك
حرباً ، وألطف كيداً ، وأكثر علماً ، وأوزن حلماً ، وأخف روحاً ، وأكرم
عيناً ، وأقل غشاً ، وأحسن قدماً ، وأبعد غوراً ، وأجل وجهاً ، وأنصع ظرفاً ،
وأكثر ملحاً ، وأنطق لساناً ، وأحسن بياناً ، وأجهر جهمارة ، وأحسن شارة ،
وأنت رجل تشدّ من العلم ، وتذتف من الأخبار ، وتموّه نفسك ، وتعزّ من
قدرك ، وتمهياً بالثياب ، وتتنبل بالمرالكب ، وتتحبب بحسن اللقاء ؛ ليس عندك
إلا ذلك . فلم تراحم البحر بالجداول ، والأجسام بالأعراض ، ومالا يتناهى
بالجزء الذى لا يتجزأ ؟ ومن يعدلّ بين القناة والسكرّة ؟ وبين رحى الطحان
وبين سيف يمان ؟ وإنما يكون التمثيل بين أتم الخيرين ، وأقص الشرّين ،
وبين المتقار بين دون المتفاوتين . فأما الخل والعسل ، والحصاة والجبل ، والسم
والغذاء ، والفقر والغنى ، فهذا مما لا يخطيء فيه الذهن ، ولا يكذب فيه الحس .

أَبْنُ الْعَمِيدِ

المتوفى سنة ٣٦٠ هـ

نُسْأَتُهُ وَهَيْئَتُهُ

أبو الفضل محمد بن الحسين المعروف بابن العميد فارسى الأصل من أهل
مدينة (قم) . كان أبوه مترسلاً بليغاً يتولى الكتابة لنوح بن نصر السامانى
ملك بخارى ، فنسأه على الأدب ودرّبه فى الكتابة ، وغذاه بالعلم ، فبرع

في الإنشاء والترسل ، وتوسع في الفلسفة والنجوم ، حتى سمي بالأستاذ ولقب بالجاحظ الثاني .

ولما استكملت عدته ، واستحصدت قوته ، غادر بخارى إلى بلاد الجبل من ملك آل بويه ؛ فتقلد الأعمال في دولتهم . وما زال يَنتقل في مدارج الرقي ، ويتوقل في معارج الشرف ، حتى وزرَ لركن الدولة بن بويه سنة ثمان وعشرين وثمانائة ، فاضطلع بأعباء الوزارة ، وقام بشئون الدولة ، وجرى على منهج ابن برمك في الجود ، فانتجعه الشعراء وقصده العلماء من بغداد والشام ومصر فكان هو والصاحب بن عباد والوزير المهلبى روحاً لهضة العلم وقطبا لدائرة الأدب في ذلك العصر . وقد كان اللتنبى على مكانته يجله ويتهيبه ، وله فيه مدائح مشهورة منها قصيدته التي مطلعها :

بادِ هَوَاكَ صَبْرَتِ أُمِّ لَمْ تَصْبِرَا وَبُكَاءِكَ إِن لَمْ يَجْرِدْ مَعَكَ أَوْجَرَى
وَيَقُولُ فِيهَا :

مَنْ مَبْلُغِ الْأَعْرَابِ أَنَى بَعْدَهَا شَاهَدْتُ رَسَطًا لَيْسَ وَالْإِسْكَندَرَا
وَمَلَّتْ نَحْرَ عِشَارِهَا فَأُضَافِنِي مِنْ يَنْحَرِ الْبَدْرِ النَّضَارِ لِمَنْ قَرَى
وَسَمِعْتُ بِطَلِيمُوسَ دَارِسَ كَتَبِهِ مَتَمَلِّكًا مَتَبَدِّيًا مَتَحَضِرَا
وَلَقِيْتُ كُلَّ الْفَاضِلِينَ كَأَنَّمَا رَدَّ الْإِلَهَ نَفُوسَهُمْ وَالْأَعْصَرَا

ولكن ابن العميد كان قليل الحظ من العافية ألحَّت عليه الأوصاب وتناوبه القولنج والنقرس حتى استعز الله به سنة ستين وثمانائة .

نثره وشعره

عصر ابن العميد عصر تأنق وزخرف ، وعهد خيال وشعر ، فهده طبعه إلى استحداث أسلوب جديد متناسب الفقير أنيق الدياتجة ، بديع الوشى ، طبع على غراره مشايعوه لموافقته ذوق العصر . ولمكانة الوزير من

الفضل . إلا أنه كان أرق معاصريه طبعاً ، وأقلهم سجماً ، وأكثرهم نثراً للشعر وتلميحا للأمثال ، وتضميناً للحكم ، ولا يضارعه في أكثر ذلك على ما أرى إلا البديع ، وكان ابن العميد متفنناً في فنون الكتابة ، متفوقاً في ضروب الرسائل ، حتى شاعت فيه الكلمة المأثورة : « بُدئت الكتابة بعبد الحميد ، وختمت بابن العميد » .

أما شعره فيغلب فيه الحسن ويرويه ماء الطبع ؛ إلا أنه على الجملة أخف وزناً من نثره .

مُخَارِصٌ مِنْ كَلَامِهِ

قال من رسالته إلى ابن بلكا عند استعصائه على ركن الدولة :
كتابي وأنا مُترجِح بين طمع فيك ويأس منك ، وإقبال عليك وإعراض عنك . فإنك تدلِّ بسابق حُرْمَةٍ ، وتمت بسالف خدمة ، أيسرها بوجب رعاية ويقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفعهما بحادث غول وخيانة ، وتبعمهما بآنف خلاف ومعصية : وأدنى ذلك يحبط أعمالك ، ويمحق كل ما يُرعى لك . ولا جرم أنى وقفت بين ميل إليك ، وميل عليك ، أقدم رجلاً لصدملك ، وأؤخر أخرى عن قصدك ، وأبسط بدأ لاصطلامك واجتياحك ، وأئني ثانية لاستبقائك واستصلاحك ؛ فقد بَغْرُبَ العقل ثم يثُوب ، ويعزُبُ اللب ثم يثوب ، وبذهب الحزم ثم يعود ، ويفسد العزم ثم يصلح ، ويضع الرأي ثم يُستدرك ، ويسكر المرء ثم يصحو ، ويكدر الماء ثم يصفو .

ومنها : وزعمت أنك في طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطها . وإذا كنت كذلك فقد عرفت حالها ، وحلبت شطريها ؛ فنشدتُك الله إلا ما صدقتني عما سألتك . كيف وجدت ما زلت منه ، وكيف تجد ما صرت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وريح بليل ، وهواء غديّ ، وماء رويّ ،

ومهاد وطىّ ، وكنّ كنين ، ومكان مكين ، وحصن حصين ، عززت به بعد
الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعة ، وأيسرت بعد المعسرة ،
وأثريت بعد المثربة ؟ . . ففيمَ الآن أنت من الأمر ؟ وما العوضُ عما عددت ،
وأتخلفَ مما وصفت ؟ وما استفدتَ حينَ أخرجتَ من الطاعة نفسك ، ونفقت
منها كفك ، وغمست في خلافها يدك ؟ وما الذى أظلّك بعد انحسار ظلها عنك ؟
أظلُّ ذو ثلاثِ شُعَب ، لا ظليل ولا يغمى من اللهب ؟ قل نعم كذلك .

ومرّها : تأمل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستنكرها . والمس
جسدك وانظر هل يُحسُّ ؟ واجسُسُ عرقك هل ينبض ؟ وفنش ما حنا عليك
هل تجد في عرضها قلبك ؟ وهل حلّى بصدرك أن تظفر بفوت سريح ، أو موت
سريح ؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده ، وآخر شأنك بأوله .

ومن شعره قوله لبعض إخوانه .

قد ذبتُ غيرَ حَشَاشَةٍ وذِماء	ما بين حرّاً هوى وحرّ هواء
لا أستفيق من الغرام ولا أرى	خِلوا من الأشجان والبرحاء
وصروف أيام أقنَ قيامتى	بنوى الخليط وفرقة القرناء
وجفاء خيل كنت أحسب أنه	عوى على السراء والضراء
أبكى ويضحكه الفراق ولن ترى	عجباً كحاضر ضحكك وبكائى

ومنها :

من يشف من داء بأخر مثله	أثرتُ جوانحه من الأدواء
لا تفتنم إغضائى فلعلمها	كالعين تغضيها على الأعداء
واستبق بعض حشاشتى فلعلنى	يوماً أقبك بها من الأسواء
فلئن أرحت إلى عازب بلوتى	ووجدت في نفسى نسيم عزاء
لأجهزّن إليك قبحَ نشكر	ولأنثرنّ عليك سوء ثناء
ولأعضلنّ مودتى من بعدها	حتى أزوجها من الاكفاء

الصاحب بن عباد

٣٢٦ - ٣٨٥

نشأته وحياته

وُلد كافي الكفاة أبو القاسم إسماعيل الصاحب بن عبّاد بطالقان من أعمال قزوين ، ودرس على ابن فارس اللغوي ، واتصل بابن العميد شابًا فأخذ عنه ؛ واشتدت صحبته له فلقب من أجل ذلك بالصاحب . وزرّ لمؤيد الدولة ابن بويه بعد أن قُتل أبو الفتح بن العميد^(١) وزيره ، فدبر أمره وسدّ نفوره . ولما ملك نخر الدولة بعد أخيه استعفى الصاحب ، فقال له : « لك في هذه الدولة من إرث الوزارة ، مالنا فيها من إرث الإمارة . فسبيل كل منا أن يحتفظ بحقه . فاتسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جناحاً ناضرة ، وشار للعلم ربوعاً عامرة . وقصد حضرته الأدباء والعلماء والمتكلمون والمصنفون يتعرضون لمنحه ، ويتنافسون في مدحه ، وهو يرشدهم بنقده ، ويعينهم برفده ، حتى ازدهر الأدب في عهد بني بويه بفضلله ازدهاراً قلَّ أن يصادفه في عهد آخر .

وكان للصاحب ولعٌ بجمع الكتب وشغف بمطالعتها . وكان مجلسه لا يخلو من أديب يحاضر ، ومتكلم يناظر ، وناشيء يروي ويستفيد . وعاش الصاحب ما عاش مبعجلاً مفضلاً نافذ الأمر مطاع الإشارة . فلما مات أغلقت له أبواب الرى واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون جنازته وفيهم نخر الدولة وقوادؤه في خير ملابسهم . فلما خرج نعشه من الباب صاحوا بأجمعهم صيحة واحدة وقبلوا الأرض . ودفن بأصبهان .

(١) هو على أبو الفتح ذو الكفائين ابن العميد بن أين الفضل بن العميد الذي تقدم ذكره . خاف أباه على الوزارة لركن الدولة بن بويه حتى توفي فوزر لولده مؤيد الدولة فتغير عليه لبعض الأسباب فقتله .

نُثره

سار الصحاح على نهج ابن العميد وأرنب عليه في الحلية اللفظية ولا سيما في السجع والجناس ، حتى قيل فيه : « لورأى سجمة تنحلُّ بموقعها عروة الملك ، ويضطرب بها حبل الدولة ، لما هان عليه أن يتخلى عنها » ومنزلته بعد البديع وقبل الخوارزمي . وله ذوق سليم في صوغ الشعر ونظر صادق في نقده . ولم تعقه تكاليف الوزارة ولا مظاهر الإمارة عن التأليف ، فصنف في اللغة كتاب المحيط في سبعة مجلدات ، وكتاب الإمالة ، والكشف عن مساوىء المتنبي ، وغير ذلك : وأكبر فضله في تشجيع الأدباء وتنشيط العلماء وإذكاء شُعلة الأدب .

نموذج من كلامه

كتب إلى القاضي أبي بشر الجرجاني حين وروده باب الرّسى وافداً عليه :

تحدثت الركابُ بسير أروى إلى بلد حططتُ به خيامي

فكدتُ أطير من شوق إليها بقادمة كقادمة الحمام

أحقُّ ما قيل أمرُ القادم ، أم ظنُّ كأماني الحالم ؟ لا والله بل هودرك العيان ،
وإنه ونيل المنى سيّان . فرحباً أيها القاضي راحلتك ورحلتك ، بل أهلاك
وبكافة أهلك ، وبأسرعة ما فاح نسيم مسراك ! ووجدنا ريح يوسف من
رياك ؟ فحثَّ المطىُّ نزل غلتي بسقياك ، وتزح علاتي بلقياك . وقص على يوم
الوصول لنجعله عيداً مشرفاً ، وتتخذُه موسماً ومعرفاً ورُدَّ الغلام ، أسرع من
رجع الكلام ، فقد أمرته أن يطير على جناح نسر ، وأن يترك الصبا
في عقال وأسر .

سقى الله داراتٍ مررتَ بأرضها فأدّتك نحوى بإزيادُ بن عامر

أصائلَ قُربٍ أرتجى أن أنالها بلقياك قد زحزحن حرَّ الهواجر

الخوارزمي

٣٠٣ - ٣٨٣ هـ

نُسأته ومبأته

هو أبو بكر محمد بن العباس الخوارزمي ، أصل آبائه من طبرستان وولد بخوارزم ، ثم فارقها وهو فتى السن ابتغاء للعلم والتماساً للرزق ، فجاب الأقطار وتقلب في خدمة كثير من الملوك والأمراء . ولقى سيف الدولة وخدمه بالشام ثم مضى على غلوائه في الاضطراب والاختراب : فورد بخارى ونيسابور وسيجستان حتى وافى الصاحب بن عباد بأصبهان ، فأكرم مثواه ثم زوده بكتياب إلى عضد الدولة بشيراز فنجحت سفرته ، وربحت تجارته ، وصدر عنه بمال جم وخير كثير فاستوطن نيسابور واقتنى بها ضياعاً وعقاراً ، وعاش قرير العين ناعم البال بين مجالس الدرس ومجالس الأنس حتى منى في آخر زمانه بمساجلة البديع الهمداني ومناظرته . فانخذل انخذالاً شديداً ، ونالت منه هذه النكبة فاعتلت صحته ، وخذت شهرته ، ولم يحل عليه الحول حتى علقه حمامه سنة ثلاث وثمانين وثلاثمائة

صنلته في الأدب والكتابة

رؤى عن الخوارزمي مارؤى عن أنداده من سرعة الحافظة وقوة الذاكرة ، وشهر بذلك حتى قيل : إنه قصد الصاحب بن عباد بأرجان ، فلما وقف ببابه ذهب الحاجب إلى الصاحب وقال . إن بالباب أديباً يستأذن في الدخول . فقال الوزير قل له : قد ألزمت نفسي ألا يدخل عليّ إلا أديب يحفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب « فقال أبو بكر للحاجب : ارجع إليه وقل له : هذا القدر من شعر الرجال أم من شعر النساء ؟ فلما أخبر بذلك الصاحب قال : هذا أبو بكر الخوارزمي !

وكان الخوارزمي مع ذلك إماماً في اللغة والأنساب ، عالماً بأشعار العرب وأخبارها ، واقفاً على أسرار اللسان وخواص التراكيب . وهو في النثر من طبقة ابن العميد . وكثير من الناس يفضله على الصاحب . ولكنه يتخلف أحياناً فلا يحور إلى ذوق ، ولا يرجع إلى سليقة . أما شعره فبين الرديء والجيد .

مختار من كلامه

من فصوله المختارة قوله : الرجال حصون يبنها الإحسان ، ويهدمها الحرمان ، وتبلغ بثمرها البرّ والأسر ، ويمحقها الجفاء والكبر . وإنه لا مال إلا برجال ، ولا صالح إلا بعد قتال . والجهان مقتول بالخوف . قبل أن يُقتل بالسيف ، والشجاع حي وإن خاضه العمر ، وحاضر وإن غيبه القبر . ومن طلب المنية هربت منه كل الهرب ، ومن هرب منها طلبته أشد الطلب . وقال :

أ كبرُ من الأسير من أسره ثم أعتقه ، وأشجع من الأسد من قيده ثم أطلقه . وأكرم من النبت الزكي من زرعه ، وأكرم من الكريم من اصطنعه . لاصيد أعظم من إنسان ، ولا شبكة أصيد من لسان ، وشتان بين من اقتنص وحشياً بحبالته ، وبين من اقتنص إنسياً بمقاتلته ا
ومن أجود شعره قوله :

مضت الشبيبة والحبيبة فالتقى دمعان في الأجنان يزدحان
ما أنصفتني الحادثات ، رمينى بمودعين وليس لي قلبان
وقوله :

قلت للعين حين شامت جمالا في وجوه كواذب الإيماض
لا يغرّتك هذه الأوجه الفرّ (م) فيارب حية في رياض
وقد ذم أحد خلفاء بني العباس قال :

مالي رأيت بني العباس قد فتحوا من الكسّى ومن الألقاب أبواباً؟

ولقبوا رجلا لو عاش أولهم ما كان يرضى به للقصر بوابا
قلّ الدرام في كفى خليفتنا هذا فأنفق في الأقوام ألقابا
وقال في الحكم :

لا تصحب الكسلان في حالاته كم صالح بفساد آخر يفسد
عدوى البليد إلى الجليد سريعه والجر يوضع في الرماد فيخمد
وقال يرثى ركن الدولة :

ألست ترى السيف كيف انثلم وركن الخلافة كيف انهدم ؟
طوى الحسن بن بويه الردى أيدرى الردى أى جيش هزم
فصيح اللسان بديع البيان رفيع السنان سريع القلم
إذا تم شيء بدا نقصه توقع زوالا إذا قيل تم

بديع الزمان الهمداني

المتوفى سنة ٣٩٨ هـ

نسأته وحياته

أبو الفضل أحمد بن الحسين ولد بهمدان ونشأ بها . وتعلم العلم باللغتين الفارسية والعربية ، ولم يترك أديبا في همدان إلا استفد ما عنده . ثم غادرها إلى صاحب ابن عباد فازداد من معارفه وعوارفه . وقصد جرجان فأقام في أكناف الاسماعيلية واختص بأبي سعيد محمد بن منصور . وفي سنة ٣٨٣ يم نيسابور فتجلت فيها عبقريته ، وذاعت بين الناس شهرته ، وأملى بها أربعمائة مقامة . ثم تصدى لمناظرة أبي بكر الخوارزمي ، وكان أسن منه وأشهر . وجرت بينهما مكاتبات أفضت إلى مناظرات . وغلب هذا قوم وذلك آخرون . وساعد البديع شبابهُ ولسانه وحاجته إلى الظهور ، فظهر على الخوارزمي ظهوراً أطار ذكره ورفع قدره عند الملوك والرؤساء . وأجاب قرنه داعى ربه ، فخلا له الجو ، وابتمس له الدهر ،

وتنقل في حواضر فارس منتجعاً أمراءها ، حتى ألقى عصاه بهرات وصاهر أحد وجهائها وعلماؤها ، وعاش بها رَخيَّ البال متسق الحال إلى أن ناداه ربه فلباه سنة ٣٩٨ .

واختلف في موته فقيل مات مسموماً ، وقيل مات بالسكتة وعُجل بدفنه فأطاق في جدته ، وسمع صوته بالليل فنبشوا عليه فوجدوه قد مات قابضاً على لحيته من هول القبر .

أهلوفه وسواهبه

كان البديع مقبول الصورة ، خفيف الروح ، ناصع الظرف ، ذكي القلب ، قوى الحافظة . حدث التاريخ عنه أنه كان ينظر في أوراق من كتاب لم يعرفه نظرة واحدة ثم يؤدي ما فيها لا يخرم منه حرفاً . وأنه كان يقترح عليه إنشاء رسالة في معنى غريب فيخرج منها عفو الساعة والجواب عنها فيها . وربما ابتداء بآخر سطر من الرسالة وانتهى بها إلى أولها فيخرجها بلفظ مرتبط ومعنى متسق . وكان يترجم ما يقترح عليه من الشعر الفارسي إلى الشعر العربي فيجمع بين الإبداع والإسراع .

نثره وشعره

نثر البديع يستهوى القلوب ويملك الشعور ، وكله من قبيل الشعر المنثور . وللصناعة تأثير فيه ؛ إلا أنه مع ذلك جار مجرى الطبع ، لم يفسده تكلف ، ولم يبهمه تعمق . وقد جمع كلامه بين متانة اللفظ ورشاقة المعنى وجمال العبارة ودقة التخيُّل . وقد تصرف هذا السكاتب في فنون الترسُّل ، وتفان في ضروب الرسائل حتى كان بحقَّ فارس الطريقة العميدية وابن بجدتها .

وله شعر رقيق لم يبلغ من الجودة مبلغ نثره ، لأن الجمع بين حسن النظم وحسن النثر قلما يتفق لأحد .

مقامات

المقامات^(١) حكايات قصيرة تشتمل كل واحدة منها على حادثة لا تستغرق غالباً أكثر من مقامة (جلسة) وتنتهي بعبظة أو مُلحة . ولحسن الديباجة وأناقة الأسلوب فيها المحل الأول . والبديع أول من أجاد هذا النوع . والمظنون أنه حاكي بالمقامات الأحاديث الأربعين لابن دريد المتوفى سنة ٣١٠ . وقد كتب أربعمائة مقامة في السكذبة وغيرها ، نحلها أبا الفتح الاسكندري على لسان عيسى بن هشام . ولم يعتبروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة شرحها الأستاذ محمد عبده . أسلوبها طليّ شهي ، إلا أن قصرَ حكاياتها وتقارب الخيال فيها يبعدها عن السكالم . وللبديع غير المقامات ديوان رسائل ومجموعة شعر وكلام مطبوع .

مختار من كلامه

قال من رسالة : والله لولا يذت تحت الحجر ، وكبدت تحت الخنجر ، وطفل كفرخ يومين قد حبّب إلى العيش ، وسلب من رأسى الطيش ، لشمخت بأنفى عن هذا المقام . ولسكن صبراً جميلاً والله المستعان .

وقال من رسالة أخرى : وجدتك تعجب أن يجحد لثيم فضل صنيعك . تحفض عليك يرحمك الله ! إن الذى تعجب منه يسير ، فى جنب ما يجحد من الناس كثير . إن الله خلق أقواماً وشقّ لهم أبصاراً وآتاهم بصائر ، ففاصوابها على عرق الذهب فقصده ، ولم يزالوا بالنجم حتى رصدوه ، واحتالوا للطائر فأنزله من جو السماء ، وللحوت فأخر جوه من الماء ، ثم جحدوا مع هذه الأفكار الفائضة والأذهان النافذة صانهم : فقالوا أين وكيف ؟ حتى رأوا السيف . فلم تعجب إن جحدوا فضلاً ليست الأرض بساطه ، ولا الجبال سباطه ، ولا السماء فسباطه ، ولا الليل وباطه ، ولا النهار صراطه ، ولا النجوم أشراطه ، ولا النار سباطه ... ؟

(١) اقرأ ما كتبناه من المقامات بعد ذلك فى باب المقامات والقصص .

وكتب إلى بعض أصدقائه يحذره :

لملك ياسيدي لم تسمع بيتي الناصح حيث قال :

اسمع نصيحة ناصح جمع النصيحة والمقّة
إياك واحذر أن تكو ن من الثقات على ثقة

صدق والله وأجاد . فلثقات ، خيانة في بعض الأوقات . هذه العين ترى
السراب شراباً ، وهذه الأذن تسمع الخطأ صواباً ، فلست بمعذور ، إن وثقت
بمحدور ، وهذه حال السامع من أذنه ، الواثق بعينه . وأرى فلاناً يكثر غشيانك
وهو الذي دخلته ، الرديء نحلته ، السيء وصلته ، الخبيث جعلته . وقد قاسمته
في أزرك ، وجعلته موضع شرك . فأرني موضع غلطك فيه ، حتى أريك موضع
تلافيه . ما أبعده غلطك عن غلط إبراهيم عليه السلام ! إنه رأى كوكباً ، ورأيت
تولبا . وأبصر القمر ، وأبصرت القدر . وغلط في الشمس ، وغلطت في الرسم !
أظاهرة غرك ، أم باطنه شرك ؟

ومن قوله في أبي القاسم ناصر الدولة :

غضّي جفونك يا ربا ض فقد فتلت الحور غمزا
واقئ حياءك يا ربا ح فقد كدرت الغصن هزا
وارفق بجفونك يا غما م فقد خدشت الورد وخزا
خلع الربيع على الربى وربوعها خزا وبزا
ومطارفا قد نقشت فيها يدُ الأمطار طرزا

ومنها :

وكان أمطار الربيع إلى ندى كفيك تُعزى
يا أيها الملك الذي بمساكر الآمال يُعزى
خلقت يداك على العدى سيفاً وللعافين كنزاً
لازلت يا كنف الأمية ر لنا من الأحداث حرزا

الحريري

٤٤٦ — ٥١٦ هـ

نسأته وهيبته

محمد القاسم بن علي البصري عربي صميم من بني حرام . ولد بقرية يقال لها لمشان ، ونشأ بالبصرة وتخرج على فضلائها . وكان في أول أمره يبيع الحرير أو يصنعه فللقب بالحريري . وصرفه عن ذلك شغفه بالعلم وولوعه بالأدب ، فجدد في الدرس والتحصيل حتى سمت منزلته واستطارت شهرته في وقوفه على أساليب العرب وحفظه لأخبارهم وأشعارهم . فقربه الأمراء وأمه الأدباء يستفيدون من علمه ويستزيدون من أدبه .

صفاته وأهله

كان الحريري دميماً قصيراً بخيلاً قذر الثوب مولعاً بنصف لحيته عند التفكير . فعاضه الله من ذلك برائع أدبه ، ورقيق مانحه ، وسعة صدره ، واعترافه بالحق لأهله . ولذلك كان الحديث عنه خيراً من النظر إليه . سمع بشهرته رجل غريب فجاءه بتلقى عنه الأدب ، فلما رآه استزرى شكاه ، وفهم الحريري منه ذلك فلما التمس منه أن يمل عليه قال له اكتب :

ما أنت أولُ سارِ غرّه قمرٌ ورائدٌ أعجبته خُضرةُ الدمن
فاختر لنفسك غيري إنني رجلٌ مثل المعيدى فاسمع بي ولا ترني
فججل الرجل وانصرف .

نثره وشعره

الحريري كاتب مكثر وشاعر مقل كالبيديع . وهو من ساقية أتباع ابن العميد ومن الممهدين لظهور الطريقة الفاضلية بالقصد إلى البيديع ، والمبالغة في الصنعة ،

والإفراط في تدبيج اللفظ ، والتفريط في جانب المعنى ، حتى تراءت معانيه من خلال ألفاظه عليقة ضئيلة كالعروس المسلولة جملوها بالأصباغ وأقلوها بالفلائل والحلى . وشعره كمنثره في السكف بالبديع والعناية باللفظ . وضع منه كثيراً في ثفايا المقامات وجمع في ديوان خاص .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتاب درة الغواص في أوهام الخواص ، انتقد فيه أهل عصره في خروجهم عن حدود العربية في بعض الألفاظ والتراكيب . وكتاب ملحة الإعراب في النحو ، وديوان رسائل ، ثم المقامات وهي أجود آثاره .

مقامات

له خمسون مقامة نحلها أبا زيد الشروجي على لسان الحارث بن هام ونسجها على منوال البديع . جمع فيها من اللغة والأمثال والأحاجي ما لا غاية بعده . فهي ديوان ممتع للألفاظ العربية ، والنوادر اللغوية ؛ والصناعة اللفظية ، ولعل ذلك هو السبب في عناية الأدياء من العرب والفرنج بها وانتشارها بينهم . فقد ترجمها أكثر من عشرين مستشرقاً من الفرنسيين والألمان والإنجليز . وطبعت بالإنجليزية في لندن سنة ١٨٥٠ ، وباللاتينية في هسبرج سنة ١٨٣٢ ، ونقلت إلى الفارسية سنة ١٢٦٣ ، ثم إلى التركية وطبعت بالآستانة . ولا تزال تدرس في بعض جامعات أوروبا بالشرح الذي وضعه له رأس المستشرقين سافستردساي سنة ١٨٢٢ .

عيوبها

يفتقدتها أدياء الفرنج في قصرها ، ووحدة مفزاها ، وأن المؤلف لم يُعن فيها بتصوير الحكايات على نحو ما أنه الفرنج واليونان قديما ، وإنما صرف همه إلى تحسين اللفظ وتزيينه . وأدياء العرب يقولون إنها تكاد لا تخرج عن خيال

متكرر في صور مختلفة، وإن في إنشائها تكلفاً لا تسمح به طبيعة البدوي الذي قيلت على لسانه .

سبب وضعها

سبب وضع المقامات أن الحريري كان جالساً بمسجد بني حرام بالبصرة ، فدخل المسجد شيخ ذو طمرين عليه أهبة السفر ، رث الحال ، فصيح المقال . فسأله الحاضرون : من أين الشيخ ؟ فقال : من سروج . فاستخبروه عن كنيته ، فقال أبو زيد . فأنشأ الحريري المقامة الحرامية وعزاها إلى أبي زيد وجعل الراوي فيها الحارث بن همام مريداً نفسه . أخذاً بالحديث المأثور : كلكم حارث وكلكم همام . واشتهرت تلك المقامة حتى بلغ خبرها شرف الدين وزير المسترشد بالله ، فأعجب بها وأشار على الحريري أن يضم إليها سواها فأتمها خمسين .

فخار من كلامه

قال يشكر أحد الوزراء : دعاء العبد للوزير دامت جدوده سعيدة ، وسموده جديدة ، وعلياؤه محسودة ، وأعداؤه محصودة ، دعاء من يتقرب بإصداره ، على بعد داره ، ويقصر عليه ساعاته ، مع قصور مسعاته . وشكره للانعام الذي أوصله إلى التجميل والتأميل ، وجمع له بين التنويه والتنويل ، شكر من أطلق من أسره ، وأذيق طعم اليسر بعد عسره . ولو نهضت به القدمان ، وأسعده عون الزمان ، لتقديم اعتمار الباب للعمور ، وأسرع إليه إسراع العبد المأمور ، ليؤدي بعض حقوق الإحسان ، ويقراً محف الشكر باللسان . ولكن أنى ينهض المقعد ؟ ومن له بأن يصعد فيسعد ؟

ومن شعره في الحكم قوله :

لا تزر من تحب في كل شهر
فاجتلاء الهلال في الشهر يوم
غير يوم ولا تزده عليه
ثم لا تنظر العيون إليه

وقال أيضاً :

لا تقعدن على ضرٍ ومَسْفَبَةٍ لكي يقالَ عزيزُ النفسِ مصطبر
وانظر بمينيك هل أرضٌ مُعْطَلَةٌ من النباتِ كأرضِ حَفَّهَا الشجرُ ؟
فعدتْ عما تشير الأغيبياءُ به فأىُّ فصلٍ لعود ما له ثمر ؟
وارحل ركابك عن ربيعٍ ظمئت به إلى الجنبِ الذي يهيمُ به المطر
واستنزل الرميَّ من دَرِّ السحابِ فإنَّ بُلَّتْ يداكُ به فليهنك الظفرُ

القاضي الفاضل

المتوفى سنة ٦٩٥ هـ

نشأته وهيبته

ولد أبو علي عبد الرحيم البيسانى بمدينة عسقلان من بلاد فلسطين ، وأخذ العلم عن أبيه بهاء الدين على قاضى عسقلان . ثم ورد مصر فى أواخر الدولة الفاطمية ليتعلم الكتابة فى الديوان ، وذهب إلى الإسكندرية فدخل ديوان ابن حديد قاضيا . ومالبت أن ظهر فضله ودل عليه نبوغه ، فقدم القاهرة وكتب فى ديوان الظافر . ولما قامت الدولة الأيوبية استوزره صلاح الدين بن أيوب فساس ملكه خير سياسة . ثم وزر من بعده لولده العزيز ثم لأخيه الملك الأفضل . وتوفى سنة ٦٩٥ بالقاهرة .

صنفته فى الكتابة

كان من طبيعة منصب القاضى الفاضل أن يخالط الكتاب فى الأصقاع المختلفة ويقف على المذاهب الكتابية المتباينة فى الشام والعراق ومصر . فجزته المحاكاة والمفاضلة وقوة الشخصية إلى استحداث طريقة جديدة بناها على أصول طريقة ابن العميد ومازها بالإغراق فى التورية والجناس ، حتى أصبحت الكتابة فى عهده

كما ذكرنا من قبلُ طلاء خدِّ أعما من زخرف اللفظ على هيكل بالٍ من المعنى .
السقيم . بهرت هذه الطريقة العقيمة العيون السكيلة والقرايح الناضبة فافتناها
عُباد الصنعة من أشباه الكتّاب ، وورّطوا أنفسهم فيما لاغناء فيه ولا رجح منه .
وظل هذا المذهب غاشياً على العيون ، رائثاً على القلوب ، حتى عصرنا الحديث
فزال على التدريج بتأثير ابن خلدون وتقليد الآداب الفرنجية .

نموذج من كلامه

كتب هذه الرسالة إلى صلاح الدين يشفع لخطيب عيذاب في توليته خطابة
الكرك وهي :

أدام الله السلطان الملك الناصر وئبته ، وتقبلَ عمّاه بقبول صالح وأئبته ،
وأخذ عدوّه قائلًا أو بيته ، وأرغم أنفه بسيفه وكتبته .

خدمة المملوك هذه واردة على يد خطيب عيذاب . ولما نبا به المنزل عنها ،
وقلّ عليه المرفق منها ، وسمع هذه الفتوحات التي طبّق الأرض ذكرها ، ووجب
على أهلها شكرها ، هاجر من هجير عيذاب وملحها ، ساريًا في ليلة أملٍ كلها
نهارًا فلا يسأل عن صبحها . وقد رغب في خطابة الكرك وهو خطيب ، وتوسل
بالمملوك في هذا الملتمس وهو قريب ، ونزع من مصر إلى الشام وعن عيذاب
إلى الكرك وهذا عجيب . والفقر سائق عنيف ، والمذكور عائل ضعيف ،
ولطف الله بالخلق بوجود مولانا لطيف ، والسلام .

الفصل الرابع

الشعر وأثر السياسة والحضارة فيه

لقد كان أثر هذا الانتقال الاجتماعي في خواطر الشعراء أبلغ منه في نفوس الكتاب ؛ فإن أولئك بالخلفاء الصق ، ونفوسهم بالترف والمدنية أعاق . وهم المنادمون على الشراب ، والمفاكهون في السمر . ضاق مضطربهم في السعي فأتسع متقلّبهم في الخيال ، وغلت أيديهم بالكسل عن العمل فاشتغلت أفئدتهم بالفكر وانطلقت أسنتهم بالقول . ولم يجدوا العيش ميسوراً بالتأليف لصعوبة النسخ والنشر فتنفروا لصوغ الشعر في ضروبه المختلفة . ووجدوا من الخلفاء والأمراء مؤازراً ، ومن الحضارة والطبيعة ناصراً ، ومن القرية والسليقة مؤاتاة ، فجالوا في الشعر جولة لم تتوفر أسبابها لأسلافهم ، ونقلوه من البوادي المجربة ، والأخيلية الملتبئة إلى الرياض الناضرة ، والقصور الشاهقة ، والمناظر الموثقة . على يد زعيم المولدين بشار .

ولقد عرضت لشعر عوارض أثرت في أسلوبه ومعانيه وأغراضه وأوزانه . فأما التأثير في أسلوبه ، فهجر الكلمات الغريبة ، وعضوية التركيب ووضوحه ، واستحداث^(١) البديع والاستيثار منه ، وترك الابتداء^(٢) بذكر الأطلال إلى

(١) ظهر البديع على لغة في شعر مسلم بن الوليد ومن بعده حتى جاء أبو تمام فقصده إليه وابن المعتز فأفان فيه .

(٢) أول من كسر هذا القيد مطيع بن إيس أو أبو نواس على الأرجح يدل على ذلك

مثل قوله : صفة العالول بلافة القسدم فاجعل صفاتك لابنه السكرم
وقوله : يبكي على طلال الماضين من أسد لادر درك قل لي من بنو أسد
لاجنف دمم الذي يبكي على حجر ولاصفا قلب من يصبو إلى وتد
وقوله : يارب ، شفتك إنى هناك في حقل لانا لى فيك لو تدرى ولا جلى

وصف القصور والعمور والغزل ، والإغراق في المدح والهجاء ، والإكثار من التشبيه والاستعارة ، والحرص على التناسب^(١) بين أجزاء القصيدة ، ومراعاة الترتيب في التركيب .

وأما في معانيه فبتوليد المعاني الحضرية ، واقتباس الأفكار الفلسفية ، إذ أكثر شعراء هذا العصر وُلدان جنسيتين ، ورضاع لغتين وأديين . وربائب حضارتين مختلفتين . ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والعقل ما يملل لك وفرة المعاني الجديدة في شعر بشار وأبي نواس وأبي العتاهية وابن الرومي . ثم نقل العرب علوم اليونان وغيرهم فكان لهذا النقل فضل على الشعر في معانيه لاقى فنونه ، لأنهم لم يترجموا إلا كتب العلم والحكمة ، ولم يحفلوا بشعر اليونان وقصصهم ، ولا بشعر اللاتين وخطبهم ؛ تعصباً لأدبهم وإيثاراً لشعرهم ؛ فلم تؤثر الترجمة في الشعر إلا بما دخله من الخواطر الفلسفية والسياسية والآراء العلمية في شعر أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء وأضرابهم .

وأما في أغراضه فبالمبالغة في نعت الخمر ومجالسها ، ووصف الرياض والصيد ، وغزل المذكر ، والمجون ، والوعظ ، والزهد ، والأخلاق ، والفلسفة ، وضبط العلوم كالنحو وغيره .

وأما في أوزانه ، فبالإكثار من النظم في البحور القصيرة ، وابتداع أوزان أخرى ، كالاستطيل والممتد وما عكس الطويل والمديد ، والموشح^(٢) والزجل ،

(١) جاء في زهر الآداب عن الحاتمي قوله : مثل القصيدة مثل الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فتح الاتصال واحد من الآخر وبإينه في صحة التركيب غادر الجسم ذا طاهة تضنون عاصنه وتضفي معاملة . وقد وجدت حذاق للمتقدمين وأرباب الصناعة من المحدثين يحتمسون في مثل هذه الحال حتى يقع الاتصال وتأت القصيدة في تناوب صدورها وأعجازها كالرسالة البلدية والخطبة الوجزة ... وهنا مذهب اختص به المحدثون لتوقد خواطرمهم واطفب أفكارهم...
(٢) أول من ابتدع للشعراء الموشح مقدم بين معانير من شعراء الأمير ابن عبد الله للرواني ، (وهم ينظموه أسماطاً أسماطاً ؛ وأفصاناً أفصاناً ، ويكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ، ويسمون للمتعدد منها بيتاً واحداً . ويانزمون قوافي تلك الأفصان وأوزانها متتالياً فيما بعد إلى آخر القطعة ، وأكثر ما تنتمى عندهم إلى سبعة أبيات . ويشتمل كل بيت على أفصان =

والدوييت^(١) والمواليا . وكذلك في القافية كالمُسمَطِ^(٢) والمزْدُوج .
ولما انفرط عقد الخلافة ، وتمددت حواضر الدولة ، باستقلال الولاية في فارس
والشام ومصر والمغرب ، وجد الشعر في غير بغداد ملاذاً وحيى ؛ فانتقل إلى تلك
الأمصار فصادف من أمثال بني بويه وآل حمدان أ كفاً سمحة ، وصدوراً رحيبة ،
وربوعاً خصبة ، فازداد ابتكاراً وانتشاراً وكثرة . ولنظرة عَجَلِي في فهرس اليتيمة
للشعالي^(٣) تكفيك لتعلم أثر ذلك التشعب السياسي في نهضة الشعر ، إذ كان
الأمراء يتقبلون الخلفاء في تقريب الشعراء وتعظيم الأدباء ، والشعر والعلم كإرأيت

عندها بحسب الأغراض وللذاهب . ثم نسج أهل الأمصار على منوال الموشح ، ونظموا مثله =
بلمتهم الحضرية من غير التزام إهراب ، وسموا هذا النوع بالزجل . وأول من أبدعه أبو بكر
ابن قزمان الأندلسي ...) أنظر مقدمة ابن خلدون .
(١) الدوييت : مأخوذ من الفارسية بدليل اسمه وسمى بذلك لأنه ينظم بيتين بيتين ،
(ودو بالفارسية اثنان) وهو مشهور عند الفرس بالرباعي ووزنه : فطن متفاعلن فولان
طعلن كقول بعضهم :

قد أفسم من أحبه بالباري أن يبعث طيفه مع الأسحار
يانار أشواقى به فانقدى ليلاً فمساء يهندي بالنار
أما المواليا فأول من نظمه بعض صنائع البرامكة بعد نكبتهم . فكانوا ينوحون عليهم
به ويكثرون من قولهم (ياموالى) فعرف بهذا الاسم وهو مشهور بين عامة مصر .
(٢) المسمط هو أن يبتدىء الشاعر بيت مصرح ثم يأتي بأربعة أفعلة على غير لافيته ،
ثم يعيد قسماً على قافية البيت الأول . وربما خلا من البيت المصرح وكان على أقل من أربعة
أفعلة كقول القائل .

غزال حاج في شجناً فبت مكابداً حزناً حميد القلب مرتهنأ بذكر اللهو والطرب
أما المزدوج فهو أن يؤتى بشطرين من قافية ، ثم بأخرين من أخرى ، كقول أبي العتاهية
حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت
إن الشباب حجة التصابي روائح الحسننة في الشباب

(٣) هو أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثمالي ولد بني ساجور وهكف على
تحصيل العلم والأدب حتى انتهت إليه الزعامة فيها ، وهو خاتمة المترسلين في العصر العباسي
وأكثر الأدباء آثاراً وأغزراً مادة . وهو يجرى على طريقة ابن العميد في المنثر والشعر .
ونه مؤلفات كثيرة في الأدب ، أهمها بقية الدهر ، وهي أربع مجلدات جمع فيها مختار المنثور
والمنظوم لأدباء عصره مع ذكر تراجمهم ، وكتاب فقه اللغة في دلائق الألفاظ المترادفة ، وكتاب
سر العربية ، وسحر البلاغة ، ومن غاب عنه المطرب . وتوفى سنة ٤٢٩ .

لا يزهو ان إلا في ظل ملك أو أمير^(١) .

وما زال الشعر على حاله من العناية بالألفاظ ، والإصابة بالعرض ، والافتنان في المعنى ، حتى تجرّم القرن الخامس للهجرة ، فذهب معه جمال الشعر العربي من الشرق ، وقد تأثيره في النفوس ، لذهاب المصدين له من بنى بويه ، وقلة الراغبين فيه من آل سلجوق^(٢) ، واستشعار النفوس لذل الغلبة والقهر بتوالي الفتن والحزن ، فانصرفت الخواطر إلى التصوف والأدعية ، وعيّت القرأح عن التوليد والابتداع ، فجلا الشعراء معاني الأقدمين في حلل مهلهلة النسيج مُنَمَّعة الوشئ ، وأخذوا يتعلمون بالبديع ، ويملون في المجاز والكناية ، ويقلدون العجم في إغراقهم ومهاواتهم الملوك^(٣) والأمراء ، ولا سيما المتأخرون منهم ، حتى أصبح غرض الشعر عندهم إنما هو الكذب والاستجداء فقالوا : « أعذب الشعر أ كذبه » . ثم كان مآل الشعر في هذا العصر كما آل الذرف فيه سواء بسواء .

(١) قال أسامة بن معقل : كان السفاح راهبا في الحطاب والرسائل يصطنع أهلها وينبئهم عليها ، وحفظت ألب رسالة وألب خطبة طلباً للخطوة عنده فنلتها . وكان المنصور بعده معنيا بالأخبار والأخبار وأيام العرب يدنى أهلها ويجزيهم عليها ، فلم يبق شيء من الأعمار والأخبار إلا حفظته طلباً للقرية منه فظفرت بها . وكان موسى مقرماً بالشعر يستغصن أهله ، فارتكت بيتاً نادراً فآخرأ ، ولاشمرأ ولا نسيباً سائرأ إلا حفظته . وأعاني على ذلك طلب الهمة في هلو الحال . ولم أر شيئاً أدهى إلى تعلم الأدب من رغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها ، ثم زهد هرون في هذه الأريمة فأاسيتها حتى كاني لم أحفظ منها شيئاً .

(٢) أسرة من الترك تنسب إلى جدما سلجوق . تألبوا على الدولة العباسية وهي في انحلالها ونهايتها فاستولوا على ملكها واستقلوا به استقلالا فعليا سنة ٤٤٧ هـ .

(٣) تشجيع الخلفاء والأمراء للشعراء بالجوائز والمطايا كان له ضرر في خفض الشعر كما كان له نفع في رفعة ؛ وذلك لأن الشعراء الذين ما كانوا يجدون السبيل إلى الرزق إلا بالخطوة لدى الملوك والأمراء ، اضطروا إلى قول الشعر وإن لم تدفعهم شهوة إلى قوله . فكردوا الضمار وأجهدوا الطبع ؛ فجاءوا بالشعر الكاذب للتسكف ، ونزلوا عن استقلالهم الشخصي وهو أرفع محاسن النفس إلى حضيض التملق الدنيء والنفاق السافل . ذلك أن الطمع في صلات السكبراء دفع كثيراً من ضمفاء السابقة في الشعر إلى قرضه فأنوا منه بالحفير التافه ، وكان ذلك من الأسباب التي ساعدت على انحطاطه .

وأنت إذا أخذت الشعر العربي كله بنظرة واحدة فعرضت تاريخه كما تعرض
تاريخ السكان الحى وجدته قد تطور في موضوعه تطور الأمة العربية ، وقطع معها
مراحل الحياة الإنسانية ؛ فهو في الجاهلية أنغام صبي ، وحماسة فتوة وعواطف
أثرة ، وفي الإسلام أناشيد جهاد ، وثوران عصبية ، وأطماع حياة . ثم استبحار
شبابه واكتمل في صدر الدولة العباسية ، فظفر في شعر بشار وأبي نواس
وأضرابهما عبث شباب ، وأغانى طرب ، ومظاهر ترف . ثم عض على نواجذ
الحلم واكتهل في أوساطها فبدأ في شعر ابن الرومي وأبي تمام والمنتجبى وأمثالهم
دروس تجرية ، وتناجج حكمة ، وخواطر فلسفة . ثم أدركه الهرم في أواخرها فظفر
في شعر المتأخرين تمويه صنعة ، وخرف شيخوخة ، ومعالجة روح . أما ولادته
وطفولته فلم يدركهما التاريخ ولم يدخلها في علمه .

نماذج من الشعر العباسى

الحماسة

قال أبو فراس الحمدانى :

ولما ثار سيف الدين مُرنا	كما هيجت آساداً غضابا
أسنته إذا لاقى طمانا	صوارمه إذا لاقى ضرابا
دعانا والأسنة مُشرعاتُ	فكنا عند دعوته الجوابا
صنائع فاق صانمها ففاقت	وغرس طاب غارسه فطابا
وكنا كالسهام إذا أصابت	صرامها فرامها أصابا
فلما اشتدت الهيجاء كنا	أشدَّ مخالباً وأحدَّ نابا
وأمنع جانباً وأعزَّ جاراً	وأوفى ذمة وأقلَّ عابا
إذا ما أرسل الأسماء جيشاً	إلى الأعداء أرسلنا كتابا

وقال أبو الطيب المتنبي :

عش عزيزاً أو مُتْ وَأنت كريمٌ
بين طمن القنا وخفق البنود

خرءوس الرماح أذهب للغيـظ وأشقى لغل صدر الخفود
لا كما قد حبيت غير حميد وإذا مت مت غير فقيد
فاطلب العز في لظى ودع الذل (م) ولو كان في جنان الخلود

المرح

قال أبو تمام :

بمهدى بن أصرم عاد عودي سعى فاستنزل الشرف اقتساراً
ونعمة مُعتَفٍ يرجوه أحلى جعلت الجود لألاء الساعي
ولم يحفظ مُضاعَ الجهد شيء ولو صورت نفسك لم تزدها
إلى إيراقة وامتمد باعى ولولا السعى لم تكن الساعي
على أذنيه من نغم السماع وهل شمس تكون بلا شعاع؟
من الأشياء كالمال المضاع على ما فيك من كرم الطباع

وقال المتنبي :

قوم بلوغ الفلام عندهم كأنما يولد الندى مهمم
إذا تولوا عداوة كشفوا تظن من كثرة اعتذارهم
إن برّقوا فالخوف حاضرة تشرق أعراضهم وأوجهم
أعيدكم من صروف دهركم طعن نحر الكُماة لا الحلم
لا صفر عاذر ولا هرم وإن تولوا صنيعة كتموا
أنهم أنعموا وما علموا أو نطقوا بالصواب والحكم
كأنها في نفوسهم شيم فإنه في الكرام مُتهم

وقال ابن الرومي .

كان مواهبه في المحسو فلو كان غيتاً لم البلاد
ولو كان يعطى على قدره ل آراؤه عند ضيق الحيل
ولو كان سيفاً لكان الأجل لأغنى النفوس وأفى الأمل

السراء

قال الحسين بن مطير يرثى معن بن زائدة :

ألمسا على معن وقولا لقبه سقتك الفوادي مر بعا ثم مر بعا
فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خُطت للسماحة مضجعا
ويا قبر معن كيف واريت جوده وقد كان منه البر والبحر متراعا
بلى قدوسمت الجود والجود ميمت ولو كان حيا ضقت حتى تصدعا
فتى عيش في معروفه بعد موته كما كان بعد السيل تجراه مرثعا
ولما مضى معن مضى الجود وانقضى وأصبح عرثين الكارم أجدعا

وقال محمد بن عبد الملك الزيات يرثى زوجته :

ألا من رأى الطفل المفارق أمه بعيد الكرى عيناه تنسكبان ؟
رأى كل أم وابنها غير أمه يببتان تحت الليل يفتحيان
وبات وحيدا في الفراش يحنه بلابل قلب دائم الخفقة - ان
فلا تلحياني إن بكيت فإنما أداوى بهذا الدمع ما تريان
فهبني عزمت الصبر عنها لأنني جليل ، فمن بالصبر لابن ثمان ؟
ضعيف القوى لا يطلب الأجر حسبة ولا يأتسى بالناس في الحدان
فلم أر كالأقدار كيف تصيبني ولا مثل هذا الدهر كيف رماني
أعيني إن لم تسعدا اليوم عبرتي فبئس إذن ما في غد تعداني

وقال المتنبى يرثى أخت سيف الدولة :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فرزت فيه بآمالى إلى الكذب
حتى إذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

السرهاء

قال مسلم بن الوليد .

أما الهجاء فدق عرضك دونه والملاح عنك كما علمت جليل
فاذهب فأنت طليق عرضك إنه عرض عززت به وأنت ذليل

وقال أبو تمام :

كم نعمة لله كانت عنده فكأنها في غربة وإسار
كسيت سباب لؤمه فتضاءلت كتضاؤل الحساء في الأطمار
وقال ابن الرومي :

يَهْتَرُ عَيْسَى عَلَى نَفْسِهِ وليس بيباق ولا خالد
فَلَوْ يَسْتَطِيعُ لَتَقْتِيرَهُ تنفس من منخر واحد

وقال المتنبي في كافور الإخشيدي :

أَكَلَا اغْتَالَ عَبْدُ السُّوءِ سَيِّدَةَ أو خانة فله في مصر تمهيد ؟
صَارَ الْخَصِيُّ إِمَامَ الْآبِقِينَ بِهَا فالحر مستعبد والعبد معبود !
نَامَتِ نَوَاطِيرُ مِصْرَ عَنْ ثَعَالِبِهَا حتى بشمن وما تغنى المناقيد
العَبْدُ لَيْسَ لِحَرْ صَالِحٍ بِأَخٍ لو أنه في ثياب الحر مولود
لَا تَشْتَرِ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْمِصْرَ مَعَهُ إن العبيد لأنجاس مناكيد
مَنْ عِلْمُ الْأَسْوَدِ الْخَصِيُّ مَكْرُمَةٌ ؟ أقومه البيض أم آباؤه الصيْدُ ؟
أَمْ أذَنُهُ فِي يَدِ الْخِطَّاسِ دَامِيَةٌ أم قدره وهو بالفاسين مردود ؟
وَذَاكَ أَنْ الْفَحُولَ الْبَيْضَ عَاجِزَةٌ عن الجميل فكيف الخصية السود ؟
وقال ابن لذكك :

وعصبة لما توسطتهم صارت على الأرض كالثمام
كانهم من سوء أفهامهم لم يخرجوا بعد إلى العالم
يضحك إبليس سروراً بهم لأنهم عار على آدم

الوصف

قال البحترى من قصيدته في وصف إيوان كسرى :

صَنَّتْ نَفْسِي عَمَا يَدْتَسُّ نَفْسِي وترفعت عن جدأ كل جيس
وَتَمَاسَكْتُ حِينَ رَعَزَ عَنِّي اللَّهُ رُ التماساً منه لتعسى ونكسى
بُلُغٌ مِنْ صِبَابَةِ الْعَيْشِ عِنْدِي طَفَّتْهَا الأيامُ تظنيف بحس

وكان الزمان أصبح محمو
 واشترأى العراق خُطة غبنٍ
 ولقد رابنى نبو ابن عمي
 وإذا ما جُفيت كنت حريباً
 حضرت رجلي المموم فوجم
 أنسلي عن الخطوظ وآسي
 ذكرتنيهم الخطوب التوالى
 وهم خافضون في ظل عال
 مُغلق بابهُ على جبل القية-
 حلال لم تكن كأطلال سُدَى
 ومساع لولا الحُجابه منى
 نقل الدهرُ عهدهن عن الج
 فكان الجرماز من عدم الآن-
 لو تراه علمت أن الليالى
 وهو ينيك عن عجائب قوم
 وإذا ما رأيت صورة أنطا
 والمنايا موائل وأنو شر
 وعراك الرجال بين يديه-
 من مشيح يهوى بعامل رمح
 تصف العين أنهم جدُّ أحياء
 يفتلى فيهم ارتياجٍ حتى
 قد سقانى ولم يُصرِّد أبو النو
 من مُدام تقولما هي نجم
 وراها إذا أجدت سروراً

لا هواه مع الأخص الأخص
 بعد بيبي الشأم بيعة وكس
 بعد ابن من جانبيه وأنس
 أن أرى غير مُصبح حيث أمسى
 ت إلى أبيض المدائن عَنسى
 لجل من آل ساسان دَرَس
 ولقد تُذكر الخطوب وتُنسى
 مشرف يُحسُرُ العيون ويحسى
 ق إلى دارتي خِلاط ومكس
 في قفار من البساس مُلس
 لم تطعها مَسْماة عنس وعبس
 ذة حتى غدون أنضاء لُبس
 س وإخلاقه بَدِيَّة رمس
 جعلت فيه مأتماً بعد عرس
 لا يُشاب البيان فيهم بلبس
 كية ارتعت بين روم وفرس
 وان يزجى الصفوف تحت الدرّفس
 في خفوت منهم وإغماض جرس
 ومُليح من السنان بترس
 ء لهم بينهم إشارة خرس
 تتقراهم يدي بلبس
 ث على العسكرين شربة خلس
 أضواً الليل أو مُجاجة شمس
 وارتياحاً للشارب المعصى

أفرغت في الزجاج من كل قلب
وتوهت أن كسرى أبرزه
حلم مطبق على الشك عيني
وكان الإيوان من عجب الصن
يتظنى من الكتابة إن يب
مرعجاً بالفراق عن أنس ألف
عكست حظه الليالي وبات أ
فهو يبدي تجلداً وعليه
لم يعينه أن بز من بسط اليد
مشمخراً تماو له شرفات
لابسات من البياض فأتب
ليس بذرى أصنع إنس لجن
غير أتى أراه يشهد أن لم
فكأنى أرى المراتب والقو
وكان الوفود ضاحين حسرى
وكان القيان وسط المقاصد
وكان اللقاء أول من أم
نحمرت للسرور دهرأ فصارت
فلها أن أعينها بدموع
ذاك عندي وليست الدار دارى
غير نعمى لأهلها عند أهلى
أيدوا ملكنا وشدوا قواه
وأعانوا على ككتاب أربا
وأراني من بعد أكلف بالأه

فهى محبوبه إلى كل نفس
ز معاطى والبليهد أنسى
أم أمان غيرن ظنى وحدسى
مة جوب في جنب أرعن جأس
د لعيني مصيح أو ممسى
عز أو مرهفاً بتظليق عرس
مشتري فيه وهو كوكب نحس
كلكل من كلال كل الدهر مرسى
باج واستل من ستور الدمقس
رفعت في رهوس رضوى وقُدس
صر منها إلا غلائل برس
سكنوه أم صنع جن لإنس
يك بانيه في الملوك بنكس
م إذا ما بلغت آخر حسى
من وقوف خلف الزحام وخنس
ر يرجعن بين حو ولمس
س ووشك الفراق أول أمس
للمعزى رباعهم والتأسى
موقفات على الصباية حبس
باقتراب منها ولا الجنس جنسى
غرسوا من زكاتها خير غرس
بكاة تحت الستور نحس
ط بطعن على النحور ودعس
راف طراً من كل سينخ وأس

وقائت إحدى شواعر الأندلس تصف وادى آش :

وقانا لفحةً الرمضاء واد سقاه مضاعف ألفيث العميم
حللنا دوحه فحنا علينا حفو المرضعات على الفطيم
وأرشفنا على ظمأ زلالا الذ من المدامة للمديم
تروع حصاه حالية العذارى فتمس جانب العقد العظيم
يصد الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم

الحكم والامثال

قال بشار بن برد :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذى لا تعاتبه
فميش واحداً أوصل أخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه
إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت، وأى الناس تصفو مشاربه
وقال مسلم بن الوليد :

حسبى بما أبدت الأيام تجربةً سعى على بكأسيتها الجديدان
دلت على عيبها الدنيا وصدقها ما استرجع الدهر مما كان أعطاني
ما كنت أدخر الشكوى لحادثة حتى ابتلى الدهر أسرارى فأشكاني
وقال أبو العتاهية :

الصمت أجمل بالفتى من منطلق فى غير حيينه
لا خير فى حشو الكلام م إذ اهتديت إلى عيونه
كل امرىء فى نفسه أعلى وأشرف من قرينه
وقال أبو تمام :

من لى بإنسان إذا أغضبه وجهت كان الحلم ردُّ جوابه
وإذا طربت إلى المدام شربت من أخلاقه وسكرت من آدابه
وتراه يصنى للحديث بقلبه وبسمه ولعله أدرى به ا

وقال البحتري :

وَبَرْتُ الْقَوْمَ ثُمَّ ظَنَنْتُ فِيهِمْ ظَنُونًا لَسْتُ فِيهَا بِالْحَكِيمِ
فَمَا خَرَقُ السَّفِيهِ وَإِنْ تَمَدَّى بِأَبْلَغِ فَيْكَ مِنْ حَقْدِ الْحَلِيمِ
مَتَى أَحْرَجْتَ ذَا كَرَمٍ تَحْطَى إِلَيْكَ بِيَعُضِ أَخْلَاقِ اللَّثِيمِ

وقال ابن الرومي :

عَدُوُّكَ مِنْ صَدِيقِكَ مُسْتَفَادٍ فَلَا تَسْتَكْثِرَنَّ مِنَ الصَّحَابِ
فَإِنَّ الدَّاءَ أَكْثَرَ مَا تَرَاهُ يَحْوِلُ مِنَ الطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ
وَمَا اللَّجْبُجُ لِلْمَلَاخِ بِمُرَوَّاتٍ وَتَلْقَى الرَّيَّ فِي النَّطْفِ الْعَذَابِ

وقال المتنبي :

إِنَّا لِنَى زَمَنِ تَرَكَ التَّمْبِيحَ بِهِ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ إِحْسَانَ وَإِجْمَالَ
لَوْلَا الْمَشَقَّةُ سَادَ النَّاسَ كَلِمَهُمْ الْجُودُ يَفْقَرُ وَالْأَقْدَامُ تَقْتَالُ
وَإِنَّمَا يَبْلُغُ الْإِنْسَانَ طَاقَتَهُ مَا كُلُّ مَاشِيَةٍ بِالرَّحْلِ شِمَالُ
ذَكَرَ الْفَتَى عَمْرَةَ الثَّانِي ، وَحَاجَتَهُ مَا قَاتَهُ ، وَفَضُولَ الْعَيْشِ أَشْمَالُ

الوعظار والوسعظاف

قال علي بن الجهم يعتذر للمتوكل :

عَفَا اللَّهُ عَنْكَ أَلَّا حَرَمَةً تَجُودُ بِعَفْوِكَ أَنْ أَبْعِدَا
لَئِنْ جَلَّ ذَنْبٌ وَلَمْ أَعْتَمِدْ لِأَنْتَ أَجْلٌ وَأَعْلَى يَدَا
أَلَمْ تَرِ عِبْدًا عَادَا طَوْرَهُ وَمَوْلَى عَفَا وَرَشِيدًا هَدَى ؟
وَمُفْسِدٌ أَمْرٌ تَلَايِيْتَهُ فَمَعَادُ قَاصِحٍ مَا أَفْسَدَا
أَقْلَبْتُ أَقَالَكَ مِنْ لَمْ يَزَلْ يَقِيكَ وَيَصْرِفُ عَنْكَ الرَّدَى

وقال البحتري :

فَدَيْنَاكَ مِنْ أَى خُطْبِ عَرَى وَنَائِبَةِ أَوْشَكْتَ أَنْ تَنْوَبَا

وإن كان رأيك قد حال فيّ
أكذبُ نفسي بأن قد سخطت
ولو لم تكن ساخطاً لم أكن
أصبح وريدي في ساحتك
وما كان سخطك إلا الفراق
ولو كنت أعرف ذنباً لما كا
سأصبرُ حتى ألقى رضا
أراقبُ رأيك حتى يصحّ
وأوليتني بعد بشر قطوبا
وما كنت أعهد ظني كذوبا
أذم الزمان وأشكو الخطوبا
طرقاً ومرعأى محلاً جديبا
أفاض الدموع وأشجى القلوبا
نَ خالجنى الشكّ فى أن أتوبا
كَ إمّا بعيداً وإمّا قريبا
وأنظر عطفك حتى يشوبا

وقال سعيد بن حميد :

لم آت ذنباً ، فإن زعمت بأن
قد تطرف الكفّ عين صاحبها
أتيت ذنباً ، ففبر مُعتمد
فلا يرى قطعها من الرشد

ومن قصيدة المتنبي يستعطف بها سيف الدولة لبني كلاب بعد أن ظفروهم:

طلبتهم على الأمواء حتى
يهز الجيش حولك جانبيه
وكيف يتم بأسك في أناس
ترفق أبها المولى عليهم
ولأنهم عبيدك حيث كانوا
وعين الخطئين هم وليسوا
وما جهلت أياديك البوادي
وكم ذنب مؤلده دلال
وجرم جرّه سفهاء قوم
تخوف أن تفنشه السحاب
كما نفضت جناحها العقاب
تصيبهم فيؤمك المصاب ؟
فإن الرفق بالجاني عتاب
إذا تدعو لحادثة أجابوا
بأول معشر خطئوا فتأبوا
ولكن ربما خفي الصواب
وكم بعد مؤلده اقتراب
وحلّ بغير جارمه العقاب

الفصل الخامس

الشعراء المولدون

كان الشاعر في الجاهلية لسان دفاع ، وخامى ذمار ، ومسجل محامد ؛ وفي الدولة الأموية كان داعية دين ، ودعامة ملك ، وناشر مذهب ، ومؤيد فرقة ؛ وفي الدولة العباسية كان نديم خليفة ، وسير أمير ، وأليف كأس ، وصرير غانية . وكان أكثر شعراء بغداد في صدر هذا العصر من الموالى الذين أطاعوا العرب كرها ، واعتقدوا الإسلام رياء ، فهاجوا الأخلاق بالخلاعة والمجون ، وأذاعوا في الناس الزندقة والشك ، ولسكنهم أذاعوا كذلك الآراء الحرة ، والمعاني المتسكرة ، والأخيلة البديمة ، والأوصاف الدقيقة ، والمذاهب الجديدة ، والعقريات الماثورة ، كطبيع بن إياس ، وحماد مجرد . وحسين بن الضحاك ، وبشار بن برد ، ووالبة بن الحباب ، وأبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبان بن عبد الحميد ، وأبي العتاهية ، وأبي دلامة ، ومروان بن أبي حفصة ، وعباس بن الأحنف ، وهلى ابن الجهم ، ودعبل الخزاعي ، والعسكوك .

شعراء بغداد

بشار بن برد

المتوفى سنة ١٦٧

نسأته ومبائه

هو بشار بن برد بن يرجوخ العقيلي بالولاء كنيته أبو معاذولة المرعث لأنه كان في أذنيه رُعْمة ، « والرُعْمة القرط » . أصل أبيه من فرس طخارستان

من سبي المهذب بن أبي صفرة ، وهبه لامرأة من بنى عقيل فتزوجته ونسب إليها . ولد بشار بالبصرة ونشأ في بنى عقيل مولعاً بالاختلاف إلى الأعراب الخميمين ببادية البصرة ، حتى شب فصيح اللسان صحيح البيان من اللسكنة والخطأ ، ولذا كان آخر من يحتج النجاة بشعرهم من الشعراء . فلما بلغ مبلغ الرجال انتجع الخلفاء والأمراء بالمدح ، وكاد يعيش في ظلال الشعر وادع النفس رغد العيش لولا تمديه بالهجاء ، وتعرضه للنساء ، وهتكه ستر الحشمة ، حتى نغم الناس ذلك منه ، وتمنوا موته صوتاً للعداوى وغيره على الخدرات . قال مالك بن دينار . « ما شيء أذعى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى الملعود » ، ودخل فريق من الغُير على المهدي فأسمعوه قصيدة من غزله ، فقال : « بمثل هذا الشعر تميل القلوب ويلين الصعب » وأمر به ، فلما جاء قال له : « والله لئن قلت بعد هذا بيتاً واحداً في تشييب لآتين على روحك » ، فكان بشار بعد ذلك إذ أراد الغزل ذكر أن الخليفة منعه من كيت وكيت ويذكر ما يريد من اللهو وحديث النساء .

ولما توقع بشار وتهتك ، ولم يردعه تهديد المهدي له ، ولا زراية الناس عليه ، سعى به ثانية إلى الخليفة ورأى عنده بكل نقيصة . وصادف ذلك أن بشار أمدح المهدي فلم يجزه لميله عنه وتميره عنيه ، فهجاه بأبيات منها .

بنى أمية هُبوا طال نومكم إن الخليفة يعقوب بن داود
ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا خليفة الله بين الزق والعود
وبلغ الخليفة ذلك ، فدعا صاحب شرطته وأمره أن يضرب بالسوط ، فضر به

حتى مات سنة ١٦٧ ، وقد أوفى على السبعين

صفته وأمره

ولد بشار أكمة فما رأى الدنيا قط . على أنه كان يشبه الأشياء بعضها ببعض

في شعره فيأتي بما لا يقدر عليه البصراء ، كقوله :

كأن منار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهوى كواكبها

وكان ضخم الجنة ، مفرط الطول ، مجدور الوجه ، جاحظ الحدقتين ، قد
تهشها لحم أحمر ؛ فكان أفتح الناس عني وأفظمهم منظرأ . قالت له امرأة
ذات يوم : لا أدري لِمَ يهابك الناس مع قبح صورتك ؟ فأجابها . ليس
من حسنه يهاب الأسد . ودخل عليه أحد الأدباء يوماً وهو نائم في دهليزه كأنه
جاموس ، فقال له : يا أبا معاذ ، من القائل :

إن في بُردى حسماً ناحلاً لو توكت عليه لانهم دم

قال : أنا . قال : من القائل أيضاً :

في حُلتي جسم فتى ناحل لو هبت الريح به طاحا

قال : أنا قال : فما حملك على هذا الكذب ؟ والله إنى لأرى أن لو بعث الله

الرياح التي أهلك بها الأمم الخالية ما حركتك من موضعك ا

وكان بشار متوقد الذكاء ، حاضر الجواب ، صادق الحس ، بذيء اللسان ،
كثير المجون ، مغموز الدين ، يؤمن بالرجمة ويصوب رأى إبليس في تقديم النار
على الطين وإبائه السجود لآدم في مثل قوله :

الأرض مظلمة والنار مشرقة والقار معبودة مذ كانت القار

وكان إذا أراد الإنشاد صفق بيديه وتنحنح وبصق يميناً وشمالاً ثم يشد ا

شعره

قال بشار الشعر وهو ابن عشر سنين ، فما بلغ الحلم إلا وهو طائر الصيد فيه .
وقد أدرك جريراً وهجاه وقال : مجوت جريراً فاستصغرنى وأعرض عني ، ولو
رد على لكنت أشعر للناس . وأول ما تكلم فيه من أنواع الشعر الهجاء لأن
سوفه كانت نافقة أيام ولد . وطرق كل باب من أبواب الشعر التي فتحت قبله ثم

زاد عليها. ورواة الشعر ونقدته متفقون على أنه زعم طبقة المولدين^(١) ، وأسبغهم إلى الجون البذى والغزل الرقيق ، وأول من جمع شعره بين جزالة البدو ورقة الحضر ، وأن شعره هو الحد الأوسط بين الشعر القديم والحديث . فهو في المولدين كما مرى القيس في الجاهليين ، والبارودي في المحدثين ، وكان الأصمعي يشبهه بالأعشى والنابغة لسلامة شعره من الخلل وخلوه من الحوشى والتعقيد. وقد شهد له الجاحظ بالتبريز في سائر مناحى القول وفنون الكلام فقال: « كان بشار خطيباً صاحب منظوم ومنثور ومزدوج وسجع ورسائل . وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع المتفنيين في الشعر ، القائلين في أكثر أجناسه وضرابه ». ولسلامة شعر بشار وطلالوته أولع به شبان البصرة وخلعواؤها ، وافتن به نساؤها ؛ فكان يذهبن إليه ، ويفعن بجديته ، ويتغنن بشعره . فهوى جارية مهن تسمى عبدة ، شهرها بشعره حتى صار له معها أخبار طائفة وأشعار سائرة .

عيوب شعره

لا يتسنى لباحث أن يعرف ما ينتقد به عليه ؛ لأن شعره لم يدون فذهب به الزمان ، ولم يبق من اثني عشر ألف قصيدة إلا قطع مختارة منتثرة في الكتب^(٢) وكل ما يعلم من عيوبه خروجه في شعره عن الحد المألوف من الجون ، وتسكيله القافية إذا أعوزته بألفاظ لاحقيقة لها ، وتبذله في شعره أحياناً فيميل عن الشعر الجزل إلى الركيك السهل كقوله في جاريته :

ربابة ربة البيت تصب الخلل في الزيت

لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

(١) المولدون أو المحدثون هم الشعراء الذين فسدت فيهم ملكة اللسان فمالجوها بالصناعة كشعراء العصر العباسي . ويميزهم في شعرهم توليد المائى ، ودقة الأعراس ، ورقة الألفاظ وجمال الصنعة ، لأنهم أقل من سابقهم أسرا وفحولة ، وأكثر صنفاً وكلفة .
(٢) اختار له (الخالديان) طائفة حسنة من شعره ثم شرحها تحت عنوان (المختار من شعر بشار) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٩٣٥ م .

وقوله :

إن سلمى خلقت من قصب قصب السكر لا عظم الجمل
وإذا أدنيت منها بصلا غلب المسك على ریح البصل
ولكنه كان يعتذر عن مثل الأول بأن له حالا تقتضيه ، وعن مثل الثاني
بأنه قاله في صباه .

نموذج من شعره

من قوله في الغزل :

يزهدني في حب عبدة معشر
قلوبهم فيها مخالفة قلبي
فقلت دعوا قلبي وما اختاروا راضي
فبالقلب لا بالعين يبضردو الحب

وقوله :

يا قوم أذني ليمض الحى عاشقة
والأذن تمشق قبل العين أحيانا
قالوا بمن لا ترى تهذى ؟ فقلت لهم
الأذن كالعين توفى القاب ما كانا

وقوله :

لم يطل ليلي ولكن لم أنم
ونفى عنى السكرى طيف ألم
نفسى يا عبد عنى واعلمى
أننى يا عبداً من لحم ودم
إن فى بردى جِسا ناحلا
لو توكأت عليه لانهدم
ومن أبياته السائرة قوله :

هل تعلمين وراء الحب منزلة
تدنى إليك ، فإن الحب أقصانى

وقوله :

أنا والله أشتهى سحر عينيـ
ك وأخشى مصارع العشاق

وقال وهو يدل على اعتقاده بالجبر :

طهمت على ما فى غير نخبير
هو اى ، ولو خبرت كنت المهذبا
أريد فلا أعطى ، وأعطى ولم أورد
وقصر على أن أنال المغنيا

ومن قوله في الوصف والحماسة :

إذا الملكُ الجبارُ صرَّ خدَّهُ
مَشِينًا إليه بالسيوف نعاتبه
وأرْعَنَ يَفْشَى الشَّمْسَ لَوْنُ جَدِيدِهِ
وتَحَبَّسُ أَبْصَارَ الكِمَاةِ كَتَائِبُهُ
تَفْصُّ به الأَرْضُ الفُضَاءَ إذا غدا
تَزاحِمُ أركانَ الجبالِ مَنَّاكِبُهُ
رَكبْنَا له جَهْرًا بكلِّ مَثَقَفٍ
وأبيضُ تستسقى الدِّمَاءُ مضاربه
كأنْ مَنَارَ النِّقَمِ فوق رءوسنا
وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

أبو العتاهية

١٣٠ - ٢١١ هـ

نَسَائِهِ وَهَيَاتِهِ

هو إسماعيل بن القاسم بن سويد وكنيته أبو إسحاق ولقبه أبو العتاهية. ولد بعين التمر قرية بالحجاز ونشأ في الكوفة على صناعة أهله ، وكانوا باعة جرار . فجعل يصطنعها ويحملها في قفص على ظهره متنقلا في شوارع الكوفة يبيعهما . إلا أنه مع ذلك كان ولوعاً بالقريض ، نزوعاً إلى الأدب ، يقول الشعر على سجيته من غير أن يجهد نفسه فيه . وربما حدث ببعض الحديث فيأتي موزوناً مقفى فيظنه الناس نثراً وهو شعر . ومنشأ ذلك تمكن الشاعرية منه ورسوخها فيه ، حتى إنه كان يقول عن نفسه « لو شئت أن أجعل كلامي كله شعراً لفعلت » . ومما يؤيد أن الشعر كان فيه سليقة لاصناعة ، أنه كان يجمل العروض جملاً تاماً ؛ وله أوزان لا تدخل فيه ، ولا تجرى في مجاريه . ولما سمع به متأدبوا الكوفة وفتيانها كانوا يذهبون إليه في مصنعه ويستنشدونه فينشدهم أشعاره ، فيأخذون ما تكسر من الخزف فيكتبونها فيه . وهكذا بدأ أبو العتاهية يصنع الشعر في أتونه خزفاً ، ثم مال بث أن صنعه درا تقلدته الأمراء والكبراء ، وجرى ذكره مجرى المثل ، فاتقل الخزاف من بين الطين والماء ، إلى مجالس الشعراء ودواوين الخلفاء .

وفد إلى بغداد حاضرة العلم والأدب في أول خلافة المهدي ومدحه فحظي لديه واختلط ببعض جواريه فعمش منهن جارية تسمى عتبة ، أكثر فيها الغزل حتى هم المهدي أن يهبها إياه لولا ضراعتها وكرهتها له . فألهاه عن ذكرها بالمال الكثير ، فكان يأخذ المال ولا يفتر عن ذكرها في شعره حتى في مدائح له^(١) . وكل ذلك كما قيل تصنع وتخلق ليذكر بذلك . فلما توفي المهدي واستخلف الهادي ، تغيرت أخلاق الشاعر فلما عن ذكر عتبة ، وأخذ في التزهيد والتخشن ، وأقبل على درس مذاهب المتكلمين وبعض الفرق ، فكان يأخذ بكل وقتا ثم ينصرف عنه إذا سمع طاعناً عليه . ولم يأت عصر الرشيد حتى أضرب عن الغزل وقصر قوله على التزهيد في الدنيا والتذكير بالموت . ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر ألبتة . فأرغمه الرشيد عليه فأبى ، فضر به ستين عصا وسجنه ولم يطلقه حتى رجع إلى قول الشعر . وكان بعد ذلك لا يفارقه في حضر ولا سفر ، وأجرى عليه وظيفة مقدارها خمسون ألف درهم غير الجوائز منه ومن أمرائه . واتصلت شهرته بالآفاق وتغنى بشعره المغنون وتناجى به الزهاد وسائر الناس على اختلاف طبقاتهم ، وعنى العلماء والرواة بجمع شعره ، ولم تنزل تلك حالة مدة الرشيد والأمين وأكثر أيام الأمامون حتى مات سنة ٢١١ .

صفته وأخلاقه

كان أبو العتاهية أبيض اللون أسود الشعر له وفرة جعدة وهيئة حسنة . وكان لبق اللسان مذبذب الرأي مفسكاً ممثلاً العقيدة لا ضطرابه في الآراء وتلونه في النحل ، مقتراً على نفسه وأهله مع وفرة ماله وحسن حاله . وكان بعض الناس ينسبه إلى إنكار البعث محتجاً بأن شعره إنما هو في ذكر الموت والنفاد دون ذكر النشور والمعاد . وعلى الجملة فالمدارس لحياة الرجل يراه مضطرب المزاج غريب الأخلاق مذبذباً في نسبه وحببه وعلمه وعقيدته .

(١) زهر الآداب ص ٢٠٠ .

شعره

كان هذا الشاعر غزير البحر ، لطيف المعاني ، سهل الألفاظ ، كثير الافتتان قليل التكلف ، إلا أن شعره كثير الساقط المرذول . وأجوده ما قاله في الزهد والأمثال . ولقد قال الأصمعي : « إن شعر أبي العتاهية كساحة الملوك ، يقع فيها الجواهر والذهب والتراب والنوى » وذلك حق ؛ لأنه كان يرسل الشعر لإرسالا على البديهة من غير تعمل ولا تفميح . على أنه في الطبقة الأولى من المولدين كبشار وأبي نواس ، وهذا كان يفضل على نفسه . ويمتاز أبو العتاهية بقلّة تكلفه وسهولة ألفاظه حتى كادت تخرج إلى حدّ الابتذال . وحبته في ذلك أنه يرى إلى العظة والزهد فينبئ أن يكون شعره مفهومًا لدى الناس على السواء . وهو الذي نهج للشعراء مناهج الزهد والعظات فاقتفوا أثره فيها . ولقد طرق أبواب الشعر فأجاد ، إلا أن تفوقه ونبوغته إنما هو في الحكم وضرب الأمثال . وله أرجوزة جمعت أكثر من أربعة آلاف مثل . أما غزله فخيره ما قاله في عتبة . وأحسن مدائح ما قاله في المهدي والرشيد . ولقد صان لسانه عن الهجاء إلا ما كان بينه وبين عبد الله بن معن ، فإنه قال فيه من غير فحش ولا هُجْر :

فصغ ما كنت حليت به سيفك خلخالا
وما تصنع بالسيف إذا لم تكُ قتالا ؟
ولو مدّ إلى أذني — هـ كفيه لما نالا
أرسي قومك أبطالاً وقد أصبحت بطلا

درر صدره قلوبه

من قوله في الغزل :

عيني على عتبة منبهة بدمعها المنسكب السائل

كأنها من حسنها درة
 كأن في فيها وفي طرفها
 بسطت كفى نحوكم سائلاً
 إن لم تنيلوه فقولوا له
 لم يبق منى حبها ما خلا
 يا من رأى قبلي قتيلاً بكى

وقال للمهدى وقد توفيت ابنته :

ما للجديدين لا يبلى اختلافهما
 يا من سلا عن حبيب بعد ميته
 كأن كل نعيم أنت ذائقه
 لا تلعبن بك الدنيا وأنت ترى
 ما حيلة الموت إلا كل سالحة

ومن قوله للرشيد وقد سجنه لإضرابه عن الغزل :

تذكر أمين الله حتمى وحرمتى
 ليالى تدنى منك بالقرب مجلسى
 فمن لى بالهين التى كنت مرّة
 ومن قوله يعظ الرشيد :

لا تأمن الموت فى طرف ولا نفس
 واعلم بأن سهام الموت قاصدة
 ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها
 وقال :

لدوا للموت وابنوا للحرب
 ألا ياموت لم أر منك بدءاً
 كأنك قد هجمت على مشيبي

أخرجها اليم إلى الساحل
 سواحراً أقبلن من بابل
 ماذا تردون على السائل ؟
 قولاً جميلاً بدل النائل
 حشاشة فى بدن ناحل
 من شدة الوجد على القاتل !

وكل غصن جديد فيهما بالى ؟
 كم بدم موتك أيضاً عنك من سالى !
 من لذّة العيش يحكى لمعة الآل
 ماشدت من عبر فيها وأمثال
 أو لا ، فما حيلة فيه للختال

وما كنت تولينى لملك تذكر
 ووجهك من ماء البشاشة يقطر
 إلى بها فى سالف الدهر تنظر

ولو تسترت بالأبواب والحرس
 لكل مدرع مناً ومترس
 إن السفينة لا تجرى على اليبس

فكلكم بصير إلى ذهاب
 أتيت وما تميف وما تحابى
 كما هجم المشيب على الشباب

أبو نواس

١٤٥ - ١٩٩ هـ

نشأته وحياته

هو الحسين بن هانيء بن عبد الأول الحكمي . يكنى بأبي نواس لأن خلفا الأحرار كان له ولاء باليمن ، وكان من أميل الناس إلى أبي نواس فقال له : أنت من أشرف اليمن فتكن بأسماء الذوين (وهم الملوك الذين تبتدأ أسماؤهم بذو) ثم أحصى أسماءهم فقال : ذو جدن وذويزن وذو نواس . فاختارذانواس فكناه بها ، فغلبت على كنيته الأولى وهي أبو علي . ولد بقرية من قرى الأهواز ونقل إلى البصرة ونشأ بها . ثم انتقل إلى بغداد وتوفي فيها . كان أبوه من جند مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية . ولما توفي لم يجد أبو نواس من يعوله ، فالتجأ إلى عطار يشتغل عنده . ولما كان مولعاً بالعلم مشغولاً بالأشعار والأخبار ، فكان كثيراً ما يفتش أندية العلماء ، ويحضر حوار الشعراء ، ويترجم بالنظم . وقد سمع بذكر والبة بن الحباب وشهرته في الشعر فكان يود لو يتصل به ليأخذ عنه . فانفق أن مر والبة هذا بالمطار الذي كان يعمل عنده أبو نواس فتوسم فيه اللدكاء والفضة وتوقد الذهن . فقال له إني أرى فيك مخايل أرى ألا تضعيها ، وستقول الشعر فاصحبي آخرتك ، فقال له ومن أنت ؟ قال : أنا والبة بن الحباب . فقال له . نعم أنا والله في طلبك ، ولقد أردت الخروج إلى الكوفة لآخذ عنك . فسار أبو نواس معه ، وقدم بغداد وقد أربى على الثلاثين ، وهناك صحب الشعراء ودرس على العلماء حتى أصبح من أشعر أهل عصره وأغزرهم علماً وأنهمم اسماً . وتأدى

خبره إلى الرشيد فأذن له في مدحه فمدحه واتصل به ونفق^(١) عنده . وبلغ من دالة أبي نواس عليه أنه كان يمر به بنو هاشم والقوآد والكتاب فيحيونه وهو متسكىء ممدود الرجل فلا يتحرك لأحد منهم . وكان يقصد عمال الولايات فيمدحهم ومن هؤلاء الخصيب عامل مصر ، فقد مدحه بقصائد رواها عنه المصريون دون العراقيين . ثم انقطع بعد ذلك إلى محمد الأمين فنادمه ومدحه ، وثبت عنده ما يوجب سجنه فسجنه مدة ، ولم يلبث بعد إطلاقه أن مات سنة ١٦٩ ببغداد .

صفاته وأهله

كان أبو نواس جميل الصورة ، خفيف الروح ، حلو الحديث ، حاضر البديهة فصيح اللسان ، مدمنا للخمر ، كثير الهزل والمجون ، جامعا لأشتات الصفات التي يجب أن تكون في النديم ، مستخفا بأموال الدين . وله مع الشعراء مناقضات كثيرة . ونوادره المجونية مجموعة في كتاب خاص غير ديوانه طبع منه جزءه الأول في القاهرة ؛ إلا أن أكثر هذه النوادر وتلك الأشعار المجونية مدموس عليه ، لأن جل أشعاره في ذكر الله ووصف الخمر وما يتبع ذلك ، وليس هذا مذهب المعاصرين له ولا المتأخرين عنه ، فألحق الناس بشعره كل ما وجدوه من جنسه ولم يعرفوا قائله . وأكثر أخباره مع جاربية شاعرة تسمى جنان قد هويها وكلف بها .

منزلته في الشعر

كان أبو نواس ضليعا في اللغة راويا للشعر والأخبار ، حتى قيل إنه لم يقل الشعر إلا بعد أن حفظ شعر ستين امرأة خلاف الرجال . وقد قال فيه الجاحظ ما رأيت أحدا كان أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة منه مع حلوة

(١) قالوا إنما حصل على مكانته عند الرشيد لأنه كان يبكر إليه فيسأل خواصه القصص عما جرى له مع الجوارى ، ثم ينشده أشعاراً تطابق ذلك .

ومجانبة استكراه . ولج أبواب الشعر كلها ، إلا أنه امتاز من كل الشعراء بنحش مجونه ، وصراحة قوله ، وصدقه في تصوير خليقته وبيئته ، ووصفه الخمر وصفاً « لو سمعه الحسان^(١) لهاجرا إليها وعكفا عليها » وأقل شعره مدائح ، وأكثرها في الرشيد وولده الأمين . ويعد أبو نواس ثانياً بشار في منزعه لفظاً ومعنى ، وكثيراً ما ضرب على وتره ، حتى قال الجاحظ : « بشار وأبو نواس معناهما واحد والعينه اثنان : بشار حل من الطبع بحيث لم يتسكف قولاً ولا تعب في عمل شعر ، وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى القلب بغير إذن .

وكان أبو نواس مشهوراً بالتنقيح ، يعمل القصيدة ويتركها ليلتها ثم ينظر فيها فيحذف أكثرها ويقصر على الجيد منها ، ولهذا قصر أكثر قصائده . وهو على رفته ومجونه جزل الألفاظ ، نغم الأسلوب ، كثير الغريب ولقد ابتدع في الشعر أشياء أنكرها عليه العقلاء ، وأخذها عنه الشعراء ، كاستهتاره في الفجور ، واسترساله في المحون ، ونقله الغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف المذكر . ولا ريب أن هذه الطريقة التي شرعها هذا الشاعر المماجن كانت جناية على الأدب ، ووصمة في تاريخ شعر العرب .

درس من قصائده

قال في الخمر :

مازلت أستلُّ رُوحَ الدِّنِّ في لَطْفِ
وَأَسْتَقِي دَمَهُ مِنْ جَوْفِ مَجْرُوحِ
حَتَّى انْتَنَيْتَ وَلِي رُوحَانِ فِي جَسَدِي
وَالدِّنُّ مَنْطَرِحُ جَسْمًا بِلَا رُوحِ
وَقَالَ أَيْضًا :

مُعْتَمَّةٌ صَاغَ الْمَزَاجُ لِرَأْسِهَا
جَرَّتْ حَرَكَاتُ الدَّهْرِ فَوْقَ سَكُونِهَا
أَكَلِيلَ دِرٍّ مَا لَمَنْطُومَهَا سَلَكَ
فَذَابَتْ كَذُوبُ التَّبْرِ أَخْلَصَهُ السَّبْكُ

(١) الحسن البصرى وابن سيرين .

وقد خفيت من لطفها فكأنها بقايا يقين كاد يذهبها الشك
وقال في وصف شاربها :

ومستطيل على الصهباء باكرها في فنية باصطباح الراح حذاق
فكل شيء رآه ظنه قدحاً وكل شخص رآه ظنه الساق
وقال في وصف الكأس :

ودار نداهى عطلوها وأدلجوا بها أثرٌ منهم جديدٌ ودارس
مساحب من جرّ الزقاق على الثرى وأضغاثُ رِيحانٍ جنيٍّ ويابس
حبست بها صحنى فجددتُ عهدهم وإنى على أمثال تلك الحابس
تدارُ علينا الراحُ في عسجدية حبّتها بألوان التصاوير فارس
قرارتها كسرى ، وفي جنباتها مهماً تدرّيتها بالقسى الفوارس
فللخمر مازرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانس
وقال في عاقبة الجهالة :

ولقد نهزتُ مع الغواة بدلوم وأسمنتُ سرح اللهو حيث أساموا
وبلغت ما بلغ امرؤٌ بشبابه فإذا عُصارة كلِّ ذلك أنامُ
وقال في مدح الخصيب أمير مصر :

تقول التي من يديها خفٌ تحملى عزيز علينا أن نراك تسير
أما دون مصر للنفى متطلبٌ بلى إن أسباب النفى لكثير
فقلت لها واستعجلتها بوادى جرت فجرى في إثرهن عبيرُ
دعيني أكثر حاسديك برحلة إلى بلد فيه الخصيب أمير
فتى يشتري حسن الثناء بماله ويعلم أن الدائرات تدور
فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير
وقال في وصف الدنيا :

ألا كل حى هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريق

إذا امتحن الدنيا لبيب^١ تكشفت له عن عدو^٢ في ثياب صديق
ومن أبياته التي يتمثل بها :
قوله :

لا أذود الطيرَ عن شجرٍ قد بلوتُ المرَّ من ثمره
وقوله :

ليس على الله بمسئسكِر أن يجمع العالم في واحد
وقوله :

صار جدا ما مزحت به رُبَّ جد ساقه اللعب

ابن الرومي

٢٢١ - ٢٨٤ هـ

نسأله وصيائه^(١)

أبو الحسن علي بن العباس بن جرجيس مولى عبید الله بن علي رومي الأصل ولد ببغداد وفيها نشأ وتأدب حتى شعر ونبغ . ثم قضى حياته كأكثر الشعراء في انتجاع السراة والولاة . وقد حمل الناس بلسانه على بره وتكرمه ، إمارغبة وإما رهبة .

كان ابن الرومي شرهاً كما يظهر من غضون شعره . وله أشعار كثيرة في الطعام والشراب . وكان شديد الطيرة يغلو فيها ويحتج لها ويقول : إن النبي صلى الله عليه وسلم كان يحب الفأل ويكره الطيرة ، وأنه مر برجل وهو ير حل ناقه له ويقول : (يا ملعونة) ، فقال لا يصحبنا ملعون . وأن علياً رضي الله عنه كان لا يفزو غزاة والقمر في العقرب . وكان يزعم أن الطيرة موجودة في الطباع ، وهي

(١) حياة ابن الرومي لا تزال سراً مكتوماً في ضمير الزمان فلم يترجم به أحد ترجده وافية . وقد ذكر الأستاذ كليان هيار (Cl Hart) أن أبا عثمان شهيد الخادمي من علماء سيف الدولة كتب ترجمته مفصلة ، ولكن أين هي ؟

في بعضهم أظهر ، وأن الأكثر في الناس إذا لقي ما يكرهه قال : على وجه من
أصبحت اليوم ؟ قال على بن المسيب : « دخل علينا ابن الرومي يوم مهرجان
سنة ٢٧٨ وقد أهدى إلى عدة من الجوارى القيان ؛ وكانت فيهن صبوية حولاء
وعجوز في إحدى عينيها نكتة . فتطير من ذلك ولم يظهر لى أمره ، وأقام باقى
يومه لا يخرج . فلما كان بعد مدة يسيرة سقطت ابنتى من بعض السطوح ، وجفاه
القاسم ابن عبيد الله فجعل القينتين سبب ذلك وكتب إلى يقول :

أيها المتحفي بحول وعُور أين كانت عفاك الوجوه الحسان ؟
قد لعمري ركبت أمراً مهيناً ساءنى فيك أيها الخُلصان
فتحك المهرجان بالحوال والعو ر أرانا ما أعقب المهرجان
كان من ذاك فقدك ابنتك الحرّة مصبوغةً بها الأكمّان
وتجاف مؤتمل لى جليل لِح فيه الجفاء والمجران
قف إذا طيرة تلتقتك وانظر واستمع ثمّ ما يقول الزمان
خبر الله أن مشامة كانت لقوم وخبر القرآن

وبلغ من تطير ابن الرومي أنه كان يقيم الأيام لا يخرج من داره إذا قرعت
أذنه صبيحة اليوم كلمة سيئة . وله فى ذلك أخبار غريبة مع الأخفش . وكان هذا
الشاعر فاحش الهجو شديد حتى خشيه الكبراء والوزراء لذلك . وكان أبو الحسن
القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد لا يفتأ حذراً منه خائفاً من هجائه ، ولا يكاد
يصدق أنه يسلم من لسانه . وكان هذا الوزير شريراً سفاكاً للدماء ، فُدس عليه
من سمه فى أكلة وهو حاضر . فلما أحس ابن الرومي بالسم قام ، فقال له الوزير :
إلى أين ؟ فقال إلى الموضع الذى بعثت بى إليه ا فقال له سلم على والدى . فقال
ليس طريقى على النار . ولحق بمنزله فأقام به أياماً . وكان الطبيب يتردد عليه فزعم
أنه غلط فى بعض العقاقير ، فقال وقد سأله نعطويه النعوى وهو يجود بنفسه :
غلط الطبيب على غلطة مُورِد عجزت موارده عن الإصدار

والناس يَلْحَوْنَ الطيب وإنما غلط الطيب إصابة الأقدار

شعره

كان في الناس من يعير ابن الرومي جنسيته ، وينتقص لأجلها شاعريته ؛
كما يؤخذ من قوله :

كم عائب كل شيء وكل ما فيه عيب
قد تحسن الروم شعراً ما أحسنته العريبُ
يامنكر الجسد فيهم أليس منهم صهيب ؟^(١)

ولسكن هذه الجنسية كان لها الأثر الأظهر والفضل الأكبر في نبوغه، فإنه جمع إلى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ؛ وضم إلى دقة الروم في التصوّر ، قوة العرب في التصوير . فامتاز بتوليد المعنى واستقصائه حتى لا يترك فيه بقية لغيره . ومن ثم طالت قصائده من غير تكرير ولا سقط . ولما رأينا شاعراً يسلم على الطول وتتساوى أجزاء قصيدته في الحسن والقوة . ولابن الرومي براعة نادرة في وصف الشيء وتشبيهه ، وقدرة غريبة على العتاب والهجاء ، لما كان يمتنى به من جفاء الأصدقاء ، وإعراض الكبراء ، لحدة طبعه وضيق خلقه . وهو في منزلة أبي تمام والبحترى ، وربما فضلهما أحياناً ؛ لأنه قال في كل فنون الشعر المعروفة (وزاد عليها زيادة لو وزعت على عشرة شعراء لأحلتهم منازل الفحول) .

على أنه يسفُّ أحياناً فيطلب صحة المعنى ولا يبالي حيث وقع من هجنة اللفظ وخشونته . ولو أنه نشأ نشأة عبد الله بن المعتز لما كان له معه ذكر في باب التشبيه والملح ؛ فإن ابن الرومي أعلى كعباً منه في الشعر ، ولسكن علمه بالمشبهات دون علم الملوك وقد قال له بعض معاصريه يلومه لم لا تشبه كتشبهات ابن المعتز ؟

(١) صهيب بن سنان بن مالك الرومي صحابي جليل ، وهو أول من أسلم من الروم .

فقال له : أنشدني من قوله الذي استعجزتني عن مثله . فأنشده قوله في الهلال :
أنظر إليه كزورق من فضة قد أنقلته حمولة من عنبر ؟
فقال له زدني . فأنشده قوله في الآذريون ، وهو زهر أصفر في وسطه نخل أسود :

كَأَنَّ آذْرِيونَهُـا غِبَّ سَمَاءِ هَامِيَةٍ
مَدَاهِنُ مِنْ ذَهَبٍ فِيهَا بَقَايَا غَالِيَةٍ

فصاح واغوثاه ! لا يكلف الله نفساً إلا وسعها . ذاك إنما يصف ما عون بيته
لأنه ابن خليفة ، وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ما أعرف أين يقع
قولى من الناس . فهل لأحد قط مثل قولى في قوس النعام :

وقد نشرت أيدي الجنوب مطارفا من الجود كفاً والحواشي على الأرض
يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحر في أصفر إثر مبيض
كأذيال خوذٍ أقبلت في غلائل مُصَبَّغَةٌ والبعض أقصر من بعض
وقولى في صانع الرقاق :

ما أنس لا أنس خبازاً مرت به يدحو الرقاقة مثل المصح للبصر
ما بين رؤيتها في كفه كرةً وبين رؤيتها قوراء كالقمر
إلا بمقدار ما تنسح دائرة في لجة الماء يلقي فيه بالحجر

نموذج من شعره

من قوله ، وقال ما سبقني أحد إلى هذا المعنى .

آراؤكم ووجهكم وسيوفكم في الحادثات إذا دجّون نجوم
منها معالم للهدى ، ومصاح تجلو الدجى ، والأخريات رجوم
ومن معانيه الخترعة قوله :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أراد هجاءه
لوم يقدر فيه بُعد المستقى عند الورود لما أطال رشاءه
وكان هو يطيل .

وقوله :

توددتُ حتى لم أجدُ متودداً وأفنتُ أفلامى عتاباً مُردداً
كأنى أستدنى بك ابن حنيفة^(١) إذا النزع أدناه من الصدر أبعدا

ومن بدائع قوله في الشباب :

رأيتُ سواد الرأس واللّهوتحته كليل وحلم بات رائيه ينعم
فلما اضمحل الليل زال نعيمه فلم يبقَ إلا عهده المتوهم

وقوله من قصيدة يصف الشمس في الأصيل :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفّضت على الأفق الغربيّ ورساً مزعزعا
وودعت الدنيا لتتقضى نجبها وشوّل باقى عمرها فنشمعشا
ولاحظت النّوّار وهى مريضة وقد وضعت خدّاً إلى الأرض أضرعا
كما لاحظت عوآده عينُ مدنف توجّع من أوصابه ما توجعا
وظلّت عيون النّور تحضلّ بالندى كما اغرورفت عين الشجى لتدعما
يراعينها صوّراً إليها روانيا ويلحظن الحاظلاً من الشجو خُشعاً
وبين إغضاه الفراق عليهما كأنهما خلاّ صفاء تودعا
وقد ضربت فى خضرة الروض صفرة من الشمس فاخضرا خضراً مشعشعا
وأذكى تسيم الروض ريمان ظله وغنى مغنى الطير فيه وسجعا
وغرّد ريعىّ الدُّباب خلاّهُ كما حشّحت النشوان صدعجاً مشرعاً
فكانت أرانينُ الدُّباب هنا كوا على شدوات الطير ضرباً موقعا

(١) ابن حنيفة كناية عن القوس .

ابن المعتز

٢٤٩ — ٢٩٦

نشأته وحياته

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبد الله بن الخليفة المعتز ، ولد في بيت الملك وموئل الخلافة ، وربى في باحة النعيم وموطن الجلالة ، فنشأ نبيل النفس دقيق الحس ، قوى الشعور بالجمال ، ولوعاً بالأدب والموسيقى . تأدب على شيوخ الأدب في عصره كالمبرد وثعلب ، وشارك في أكثر العلوم العقلية والعقلية ، وشغله الأدب والطرب واللعب عن دسائس القصر ومطامع الخلافة فكان كما وصف نفسه .

قليل هموم القلب إلا للذة ينعم نفساً آذنت بالتنقل
فإن تطلبه تقتنصه بحانة وإلا بيستان وكرم مظلل
ولست تراه سائلاً عن خليفة ولا قائلاً من يعزلون ومن بلى
ولا صائحاً كالعير في يوم لذة يناظر في تفضيل عثمان أو على

إلا أن جماعة من شيعته لما رأوا ضعف المقتدر واستبداد المالميك وسوء سياستهم خلعوه وبايعوا ابن المعتز فما تبوأ العرش إلا يوماً وليلة ، لأن أنصار المقتدر لم يشاءوا التسليم راضين . فتجزبوا وحاربوا أعوان ابن المعتز فشتتوهم ، وأعادوا المقتدر إلى دسته . واختفى الخليفة الشاعر في دار الحصص الجوهري ، فتحموا عليه الدار واعتقلوه . ودفعه المقتدر إلى مؤنس الخادم فخنقه وسلمه إلى أهله ملفوفاً في كساء .

شعره

لنشأة ابن المعتز أثر ظاهر في شعره . فهو رقيق اللفظ ، سهل العبارة ، صافي الأسلوب ، لفة طبعه وسهولة خلقه ، وصفاء خاطره . وهو بليغ الاستعارة

رائع التشبيه ، دقيق الوصف ، لدقة حسه ، ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بروائع الجمال وبدائع الخيال ورونق الحضارة . وكان يقول الشعر لإرضاء نفسه وتصويراً لحسه ، فبرىء من كذب المدح ولؤم الهجاء ، وانصرف إلى وصف الطبيعة ومجالس الأنس ومطاردة الصيد ومراسلة الإخوان . وله ولمع بالبديع في حسن صوغ وقلة تكلف . ونثره لا يقل عن شعره في نقاء الأسلوب وجودة اللفظ ودقة التخيل .

مؤلفاته

لابن المعتز كتاب البديع^(١) ، وهو أول مصنف في هذا الفن ، جمع فيه سبعة عشر نوعاً منه . وكتاب مكاتبات الإخوان بالشعر ، وكتاب الجوارح والصيد ، وكتاب أشعار الملوك ، وكتاب طبقات الشعراء ، وكتاب الزهر والرياض ، وتصانيف أخرى أغلبها مفقود . وقد طبع ديوانه بالقاهرة في جزأين .

نموذج من شعره

كن جاهلاً أو فتجاهلْ تَفَزَّ
للجهل في ذا الدهر جاء عريض
والعقل محروم يرى ما يرى
كأ ترى الوارثَ عينُ المريض
وقال :

أقتلا هي بصرف عَفَارٍ
واتركا الدهرَ فما شاء كانا
إن المكروه لدعة همَّ
فإذا دام على المرء هانا
وقال :

ونسيم يبشر الأرض بالقطر
ر كذيل الغلالة المبلول
ووجوه البلاد تنتظر الغيب
ث انتظار الحب رجَّع لرسول
وقال :

أعاذلَ قد كبرت على العتاب
وقد ضحك المشيب على الشباب

(١) نشره عام ١٩٣٥ الأستاذ أهناطيوس كراتشوفسكي المتشرف الروسي وقد صدره
ببحث باللغة الإنجليزية عن الكتاب والنسخة التي نقل عنها ، وذيله بترجمة لابن المعتز بأن فيها
من أثر الكتاب في الأدب العربي .

رددت إلى التقي نفسي فقررت
وقال في مقبرة :

وسكان دار لاتزاور بينهم
كأن خواتياً من الطين فوقهم
وقال :

كم حاسد حقيق على بلا
متضاحك نحوى كما ضحكت
وقال :

انظر إلى حُسن هلال بدا
كنجبل قد صيغ من فضة
وقال :

قلبي وثاب إلى ذا وذا
يهيم بالحسن كما ينبغى
وقال :

من لى بقلب صيغ من صخرة
جرحتُ خديه بلحظى فسا
وقال :

ولقد قضت نفسي مآربها
ونهار شيب الرأس يوقظ من
وقال :

وإني على إشفاق عيني من البكا
كما حللت عن ماء برد طريدة
وقال أيضاً وإشارته إلى الديك :

كما رُدَّ الحسامُ إلى القراب

على قرب بعض في المحلّة من بعض
فليس لهم حتى القيامة من فضّ

جرمٍ فلم يضررني الحنقُ
نار الذبالة وهي تحترق

يهتك من أنواره الحنديسا
يحصد من زهر الدجى نرجسا

ليس يرى شيئاً فيأباه
ويرحم القُبْحَ فيهواه

في جسد من لؤلؤ رطبٍ
برحت حتى اقتص من قلبي

وقضيتُ غياً مرة ورشدُ
قد كان في ليل الشباب رقد

لتجرح مني نظرة ثم أطرق
تمد إليه جيدها وهي تفرق

صفق إما ارتياحة لِسْمًا الفج س ر وإما على الدجى أسفا
ويقال إن له هذا الموشع المشهور، ولا ندرى إن كان ابتدعه أم اتبع
فيه الأندلسيين :

أيها الساقى إليك المشتكى ا قد دعوناك وإن لم تسمع

ونديم همت فى غرته
وبشرب الراح من راحته
كلما استيقظ من سكرته
جذب الكأس إليه واتكى وسقانى أربعا فى أربع

مالعيني عشيت بالنظر ا
أنكرت بعدك ضوء القمر
وإذا ماشئت ، فاسمع خبرى :
عشيت عيناى من طول البكا وبكى بعضى على بعضى معى ا

غصن بان مال من حيث التوى
مات من يهواه من فرط الجوى
خفق الأحشاء موهون القوى
كلما فكر فى البين بكى ويجه ا يبكى لما لم يقع ا

ليس لى صبر، ولا لى جلد
ياقومى عدلوا واجتهدوا ا
أنكروا شكواى مما أجد
مثل حالى حقه أن يشتكى ؟ كد اليأس وذل الطمع ا

كبد حرّى ، ودمع يكفُ
يذرف الدمع ولا يندرف
أيها المعرض عما أصف ا
قد نما حى بقلبي وزكا لا تقل فى الحبّ إني مدعى

الشريف الرضى

٣٥٩ — ٤٠٤ هـ

نسأته ومبائه

وُلِدَ أبو الحسن محمد بن الحسين الموسوى ببغداد ، ونشأ فى حجر والده ،
وَدَرَسَ العلم فى طفولته ؛ فبرَع فى الفقه والفرائض ؛ وفاق فى العلم والأدب ،
وقال الشعر وعمره لا يزيد على عشر سنين . فلما بلغ التاسعة والعشرين من عمره
خلف أباه فى نقابة الطالبين سنة ٣٨٨ هـ ، ثم ضمت إليه مع النقابة سائر الأعمال
التي كان يليها أبوه ، وهى النظر فى المظالم والحج بالناس .

وبقى فى هذه الأعمال حيناً من الدهر حتى تغير عليه الخليفة القادر لآتهامه
عنده بالميل إلى العلويين الفاطميين بمصرفه عنها ، فعاش عيش القانع الشريف
حتى قبضه الله إليه فى المحرم من سنة ٤٠٤ هـ ودفن بداره فى الكوخ .

صفته وأهله

كان الشريف أبى النفس على الهمة ، سمّت به عزيمته إلى معالى الأمور
فلم يجد من الأيام معيها عليها وكان عفيفاً لم يقبل من أحد صلة ولا جائزة ؛
حتى بلغ من تشده فى العفة أن رد ما كان جارياً على أبيه من صلوات الملوك
والأمراء ، واجتهد بتوبويه أن يحملوه على قبول صلواتهم فما استطاعوا .

شعره

نهج الرضى فى شعره منهج الأقدمين من الشعراء فى جزالة اللفظ ونخامة المعنى . وشعره أشبه بشعر البحترى^(١) إلا أنه غلب فى الفخر والحماة ، وتنزه عن عبث الوليد ومجونه . قال الثعالبي : « وهو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن غبر على كثرة شعوائهم المفلتقين . ولو قلت إنه أشعر قریش لم أبعده عن الصدق » ثم قال بعد ذلك : « ولست أدري فى شعراء العصر أحسن تصرفاً فى المراثى منه » . وكان على مكائته فى الشعر راسخ القدم فى الكتابة ، بعيد الشأو فى الترسل . ولو كان حقاً ما يقال من أن له يداً فى نهج البلاغة لما تردد منصف فى الحكم بأنه أكتب الكتاب فى العربية ؛ لأن نهج البلاغة هو فى المحل الثانى من كتاب الله وحديث رسوله بلاغة وبيانا :

مؤلفاته

ألف هذا الشاعر فى معانى القرآن كتابا يدل على تضلعه فى النحو واللغة وأصول الدين ، وكتابا آخر فى مجازات القرآن . وله مجموعة رسائل وديوان شعر ؛ ثم كتاب نهج البلاغة وهو ما جمعه من كلام أمير المؤمنين على بن أبى طالب . ومن الناس من يميل إلى أن أكثر هذا الكتاب من صنع الشريف ؛ لما فيه من التعرض للصعابة بالأذى والهجر ، ولأن ما فيه من فلسفة الأخلاق ، وقواعد الاجتماع ، ودقة الوصف ، وتكلف الصنعة ، ليس فى إمكان ذلك المصر ولا فى طبعه . والظاهر أن الشريف جمع كل ما نسب إلى الإمام وفيه الصحيح والمشوب .

(١) نجد مثالا لذلك إذا وازنت بين قصيدة الشريف فى مدح الفادر بالله وبين قصيدة البحترى فى مدح للتوكل وقد أتينا فى ترجمة كل منهما بقائمة من قصيدته .

نموذج من شعره

قال من قصيدة له في مدح القادر بالله واستمطافه وقد رسم فيها خطى البحترى
في مدح المتوكل :

لله يومٌ اطلعتك به العسلا علماً يزاول بالعيون ويرشقُ
لما ست بك عزة مومسوقة كالشمس تبهر بالضياء وتومق
وبرزت في برد النبي وللهدى نوراً على أسرار وجهك مشرق
وكان دارك جنةً حصابوها الجا دىً أو أنماطها الاستبرق
في موقف تغضى العيون جلالةً فيه ويعثر بالكلام المنطق
وكانما فوق السرير وقد سما أسدً على نشزات غاب مطرق
والناس إما راجع متهيب مما رأى ، أو طالع متشوق
مالوا إليك محبة فتجمعوا ورأوا عليك مهابة فتفرقوا
وطعنت في غرر الكلام بفيصل لا يستقل به السمان الأزرق
وغرست في حب القلوب مودة تزكو على مر الزمان وتورق
وأنا القريب إليك فيه ودونه ليدى عدوك طود عز أعطق
عظماً أمير المؤمنين فإننا في دوحة العلياء لا تتفرق
ما بيننا يوم الفخار تفلوت أبداً ، كلانا في المعالي معرق
إلا الخلافة ميزتك فإننى أنا عاطل منها وأنت مطوق

الطغرائى

المتوفى سنة ٥١٣ هـ

نشأته وحياته

هو العميد أبو إسماعيل الحسين بن علي المعروف بالطغرائى نسبة إلى مهنته أول
حياته . فقد كان يكتب الطغراء (الطرة) في أعلى الكتب بخط خاص فيها نعوت

السلطان وألقابه . وُلد بأصبهان من أسرة فارسية ثم تقلب في ظل آل سلجوق حتى وُزر للسلطان مسعود السلجوق بالموصل ، وصار ينعت بالأستاذ ويلقب بالمشي . فلما نشبت الحرب بين السلطان مسعود وبين أخيه السلطان محمود بالقرب من همدان وكانت النصرلة لثانيهما أخذ الطفرأى أسيراً ، ثم أغراه وزيره نظام الدين بقتله ، ومالاه عليه بعض حسدته من رؤوس الكتاب فرماه عنده بالإلحاد فقتل ظملاً سنة ٥١٣ هـ .

شعره

شعر الطفرأى عامر الأبيات ، متين القافية ، مختار اللفظ ، يغلب فيه الفخر والحكمة . ونثره من طبقة شعره في إحكام الصنعة ورصانة الأسلوب . وله ديوان شعر كبيراً أكثره في مدح السلطان سميد بن ملك شاه ونظام الملك . وخير ما فيه قصيدته اللامية المشهورة بلامية العجم ، وهي من عيون الشعر ومختاره . قالها ببغداد يندب الزمان ويشكو الإخوان أثناء عطلة له من العمل . وقد أفردها العلماء بالشروح ما بين كبير وصغير . قال في مطلعها :

أصالة الرأي صانفتني عن الخطل وحلية الفضل زانفتني لدى العطل
مجدى أخيراً ومجدى أولاً شرعٌ والشمس رأد الضحى كالشمس في الطفل
ومنها :

حب السلامة يثني همَّ صاحبه عن المعالي ويفرى المرء بالسكسل
فإن جنحت إليه فاتخذ نفقاً في الأرض أو سلماً في الجو فاعتزل
ودع غمار الأُملا للمُقدمين على ركوبها واقتنع منهن بالبلبل
رضا الدليل بخفض العيش مسكنة والعزُّ تحت رسيم الأيتقِ الدلل
وقال وقد رزق مولوداً على كبرٍ: هذا الصغير الذي وافى على كبرٍ
أقرَّ عيني ولكن زاد في فكري

سبع وخمسون لو مرت على حجر
ومن قوله في الفخر:

أبي الله أن أسمو بغير فضائل
وإن كرمت قبلي أوائل أسرتي
وما المال إلا عارة مستردة
إذا لم يكن لي في الولاية بسطة
ولا كان لي حكم مطاع أجزه
فأعذر إن قصرت في حق مجتد
أأكفي ولا أكفي؟ وتلك غضاضة
من الحزم ألا يضجر المرء بالذي
إذا جلد في الأمر خان ولم يُعن
ومن يستين بالصبر نال مراده

إذا ما سما بالمال كل مسود
فإني بحمد الله مبدأ سوددي
فهلا بفضل كاثروني ومحتدي
يطول بها باع وتسطو بها يدي
فأرغم أعدائي وأكبت حسدي
وأمن أن يعتادني كيد معتدي
أرى دونها وقع الحسام المهند
يعانيه من مكروهة فكان قد
مريرة عزمي ناب عنه تجلدي
ولو بعد حين . إنه خير مسعد

الشعر والشعراء في الشام

كانت دمشق في عهد الأمويين حاضرة الخلافة ، وقاعدة الملك ، ومقر الجند ، ومقل الإسلام ، ومناط الأمل . فشغلها أدب السيف عن أدب القلم ، وألهاها عن حمل الكتاب حمل العلم ، وخلجتها خوالج الرياسة والسياسة عن رواية الأدب وقرض الشعر ، فتخلت عنهما للعراق والحجاز ، فزخرت مدنها بالشعراء ، وغصت مجالسها بالأدباء . وقد علمت كيف كان أثر معاوية وأخلاقه في إذكاء هذه النهضة .

فلما أдал الله العباسيين من الأمويين والفرس من العرب ، وبغداد من دمشق ، فترت حركة الأدب في الشام ، فما كان يصدر عنها ولا يرد إليها، حتى تملك بنو حمدان في القرن الرابع على حلب ، وهم كما قال الثعالبي : ملوك وأمراء أسنتهم للفصاحة ، وأيديهم للسماحة ، وسيف الدولة مشهور بسيادتهم ، وواسطة

قلادتهم « وهو أديب بارع وشاعر مطبوع وملاك مُدَّح ؛ فوطاً كنفه للأدباء والشعراء والعلماء ، حتى (ليقال إنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر ونجوم الدهر ، وإنما السلطان سوق يجلب إليها ما ينفق لديها) .

والطريقة الغالبة على أهل الشام في الشعر هي طريقة البحتري في إثارة اللفظ الجزل، والأسلوب الفصيح السهل، دون تعمق في المعنى، ولا إفراط في الإيجاز. وقد سمع الثعالبي عن صاحب بن عباد أنه كان يُعجب بها، وينهل من أدبها. وَرَوَى هو أيضاً عن الخوارزمي أنه قال: « ما فتق قلبي، وشحذ فهمي، وصقل ذهني وأرهف حدلساني، وبلغني هذا المبلغ إلا تلك الطرائف الشامية، واللطائف الحلبية، التي علفت بحفظي، وامتزجت بأجزاء نفسي، وغصن الشباب رطيباً » .

وكفى الشام نفراً أن أعادت إلى العرب في أبي تمام والبحتري والمتنبي وأبي فراس وأبي العلاء سبق الشعر بعد أن غلبهم عليه متعربو الفرس وأبناء الموالي في صدر هذا العصر .

وسنقتصر على الترجمة بهؤلاء الناضجين منهم، فإن الإحاطة بهم، والكشف عن مفاحي أدبهم، لا يتسع لها صدر هذا المختصر .

أبو تمام

١٨٨ — ٢٣١

نشأته ومبانيه

وُلد حبيب بن أوس الطائي بقرية يقال لها جاسم من أعمال دمشق . ثم انتقل أبوه إلى دمشق يحترف الحياكة وهو معه في خدمته . فلما ترعرع غادرها إلى مصر فكان يسقى الماء بجامع عمرو ويستقي من أدب علمائه . ولم يزل يحفظ

الأشعار ويحاكي الشعراء فيصادفه التوفيق مرة ويخطئه أخرى ؛ حتى بلغ من الشعر مبلغا لم يزاحمه فيه أحد من أهل عصره . وقد سار به شعره إلى أسواق الأدب في أنحاء البلاد ، فغادر مصر يفشى منازل الكرماء ويتفيا ظل النعمة . فأقبل عليه عشاق الأدب والمدح إقبالا لم يُبق لغيره مجالا ، حتى لم يستطع أحد من الشعراء أن يكسب درهما بالشعر في حياته . ثم اتصل بأحمد بن المعتصم ومدحه فأجازه بولاية بريد الموصل فوليه عامين ثم مضى لسبيله قبل أن يتم الأربعين .

صفاته وأهله

كان أبو تمام أسمر اللون طويل القامة فصيحاً حلوا الكلام فيه متممة بسيرة . وكان ذكي الطبع حاضر البديهة قوى الذاكرة . قيل : إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة غير القصائد والمقطوعات . وكتابا الحماسة ونحو الشعر ناطقان بذلك . وبدل على فطنته وسرعة خاطره أنه لما أنشد أحمد بن المعتصم قصيدته السينية التي يقول في مطلعها :

ما في وقوفك ساعة من باس تقضى ذمام الأربيع الأدراس
ووصل إلى قوله فيها :

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس
قال أبو يوسف الكندي الفيلسوف وكان حاضرا : الأمير فوق من وصفت .
وما زدت على أن شهبته بأجلاف العرب . فأطرق أبو تمام قليلا ثم قال على البديهة :
لا تنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس
فأله قد ضرب الأفل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

ولما أخذت منه القصيدة لم يجدوا فيها هذين البيتين فمجبوا . وقال الفيلسوف للخليفة : مهما يطلب فأعطه ، فإن فكره يأكل جسمه كما يأكل السيف المهند غمده ، ولا يعيش كثيرا : فولاه بريد الموصل .

شعره

أبو تمام رأس الطبقة الثانية من المولدين . جمع بين معاني المتقدمين والمتأخرين ، وظهر والحضارة راقية ، والعلوم مترجمة ، فخصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها . واستنبط من ذلك طريقته التي آثر فيها تجويد المعنى على تسهيل العبارة فكان أول من أكثر من الاستدلال بالأدلة العقلية والسكنايات الخفية ولوأفضى ذلك إلى التعميد . وكأنه لما رأى أن سلاسة اللفظ فاتيته أراد أن يجرد ذلك الكسر فتوخى الجناس والمطابقة والاستعارة ، فسلم له بعض واعتل عليه بهض ، فصار كالكلف في صفحة البدر . ومع هذا قد سلم له من كلامه جملة لم يحم حولها السابقون وقصر عنها اللاحقون : معان مبتكرة ، وألفاظ متخيرة ، ضمنها من الأمثال والحكم ما زاد في ثروة الأدب العربي ، ومهد لمن خلفه الطريق فسلكها المتنبى وأبو الملاء إلى حكمهم وأمثالهم . ولغلبة الحكمة عليه قيل : « أبو تمام والمتنبى حكيان ، والشاعر البحتري » ، وقد كثر اختلاف الناس فيه ؛ فمنهم من تعصب له وأفرط حتى فضله على كل سلف وخلف . ومنهم من عمد إلى جيده فطواه ، وإلى رديته فرواه . ولكن لسان المدح كان أغاب ، فقد فضله من الرؤساء والعظماء ملاقبيل للطاعنين عليه بهم . قال محمد بن عبد الملك الزيات وقد مدحه بقصيدة شاعرة : « يا أبا تمام إنك لتتحلى شعرك من جواهر لفظك وبديع معانيك ما يزيد حسناً على بهي الجواهر في أجياد الكواعب . وما يدخر لك شيء من جزيل المكافأة إلا ويقصر عن شعرك في الموازة » .

وقد جمع شعره في ديوان طبع مراراً . وله غيره كتابا الحماسة وفحول الشعراء جمع فيهما عيون الشعر وغرره في الجاهلية والإسلام . وقد أحسن في الاختيار جد الإحسان حتى قيل إنه في اختياره أبلغ منه في شعره .

نموذج من شعره

من أبدع قصائده قوله .

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد وعاد قتاداً عندها كلُّ مرقد
وأثقلها من غمرة الموت أنه صدود فراق لا صدود تعمد
فأجرى لها الإشفاق دمعاً مورداً من الدم يجرى فوق خد مورد
ويقول فيها في الحث على الاغتراب ؛ ولو تأملت وجدته يتوخى الطباقي
في كل بيت :

ولكنني لم أحوٍ وفرّاً مجمعاً ففرت به إلا بشمل مبدء
ولم تعطني الأيام يوماً مسكناً الذُّ به إلا بنوم مشرد
وطول مقام المرء في الحى مُحاقٌ لديباحتيه فاغترب تتجدد
فإني رأيت الشمس زيدت محبةً على الناس أن ليست عليهم بسرمد

ومن قوله :

نقل فؤادك^(١) حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأوّل
كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبدأ لأول منزل

وقال في رثاء محمد بن حميد الطوسي :

كذا فليجلّ الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يقض ماؤها عذر
توفيت الآمال بعد محمد وأصبح في شغل عن السفر السقر
ألا في سبيل الله مَنْ عطّلت له فيجأج سبيل الله وانثر الثغر
فتى كلما فاضت عيون قبيلة دماً ضحكت عنه الأحاديث والذكر
فتى دهره شطران فيما ينوبه ففي بأسه شطر وفي جوده شطر

(١) من مجيب توارد الحواطر أن هذا المعنى بعينه سار به مثل فرنسي وهو :

L'homme revient toujours

A ses premiers amours

ففي مات بين الطعن والضرب موتة تقوم مقام النصر إذ فاته النصر
وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلت عليه القنا السمر
تردّي ثياب الموت حمراً فما دجا لها الليل إلا وهي من سندس خضر

وقال في المدح :

حَوْلٌ ، لافعاله مرتعُ الدّم (م) ولا عرضه مَرَّاحُ الميوب
سُرْحٌ قوله إذا ما استمرت عقدة العيِّ في لسان الخطيب
لا مُعْنَى بكل شيء ولا كلُّ (م) عجيب في عينه بعجيب
ليس يَعْرِى عن حُلَّةٍ من طراز ال مدح من راجزٍ بها مُستثيب
وإذا كَفُّ راعبٍ سلبته راح طَلَقًا كالكوكب المشوب
مامهاتُ الحِجَالِ مسلوبة أظ رفُ حسنا من ماجد مسلوب
واجدٌ بالخليل من بُرحاء الش وق وجدانَ غيره بالحييب
كلُّ شعب كنتم به آل وهب فهو شعبي وشعب كل أديب
إن قلبي لكم لكابد الحرِّ ي وقلبي لغيركم كالقلوب

وقال أيضا :

إذا حركته هزةُ المجد غيرت عطاياها أسماء الأمانى الكواذب
يرى أقبح الأشياء أوبة أمل كسته يدُ المأمول حلة خائب
وأحسنَ من نورٍ تفتحه الصبّا بياض العطايا في سواد المطالب

البيحترى

٢٠٦ — ٢٨٤ هـ

نساء وميات

أبو عبادة الوليد بن عبيد الله الطائي عربي صميم ولد بمنبج (بين حلب

والفرات) سنة ٢٠٦ ونشأ في البادية بين قبائل طيء وغيرها فقلبت عليه فصاحة العرب . ثم خرج إلي بغداد فلقي أبا تمام ولزمه حتى تخرج عليه واقتبس طريقته في البديع . وروى عن كثير من العلماء كأبي العباس المبرد وظل صنيعه لأبي تمام يردد صداه ، ويترسم خطاه ، وحبيب يرشده ويمضده لأنه طأى مثله ، حتى قال له يوماً : « أنت والله يا بني أمير الشعراء غداً بهدي » ، فصدق الله نبوءته . وأصبح البحترى بعد وفاة أبي تمام سائر الشعر طائر الذكر إماماً في الأدب والقريض . وأقام بالعراق في خدمة المتوكل والفتح بن خاقان وزيره إلى أن قتلا على مشهد منه ، فرجع بعدئذ إلى منبج . وكان يختلف أحياناً إلى سراة بغداد « وسراً من رأى » فيمدحهم حتى مات سنة ٢٨٤ .

صفاته وأهله

كان البحترى على أدبه وفضله ورقته من أوسخ خلق الله ثوباً وأجلمهم على نفسه وغيره . وكان من أبفض الناس إنشاداً : يتشادق ويتزاور في مشيته جانباً أو القهقري ، ويهز رأسه سرّة ومنكبيه أخرى ، ويشير بكفه ويقف عند كل بيت ويقول : أحسنت والله ! ثم يقبل على المستمعين قائلاً : ما لكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله . ولكنه كان منصفاً يمتدح بالفضل لأهله ولا يدعى ما ليس له . قال له بعض الناس وقد سمع شعره : أنت أشعر من أبي تمام . فقال : ما ينفعني هذا القول ولا يضر أبا تمام . والله ما أكلت الخبز إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكنني والله تابع له ، آخذ منه لا ئدُّ به ، نسيمي يركد عند هوائه ، وأرضي تنخفض عند سمائه !

شعره

ترسّم البحترى خطو أبي تمام في الشعر ومضى على أثره في البديع ، إلا أنه أجاد في سبك اللفظ على المعنى « وأراد أن يشعر فقنى » كما قال فيه ابن الأثير

واسمى معانيه من وحى الخيال وجمال الطبيعة لا من قضايا العلم والمنطق ، فأعاد للشعر مذهب من بهجته وروعته . وإلى ذلك أشار المتنبي بقوله : « أنا وأبو تمام حكيمان ، والشاعر البحترى » ، ثم صارت له طريقة خاصة فى الجزالة والعدوبة والفصاحة امتاز بها من أستاذه ومدربه ، نهجها معاصروه ومن جاء بعدهم من الشعراء وعرفت بطريقة أهل الشام . وقد تصرف أبو عبادة فى فنون الشعر إلا فى الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزره وجيده منه قليل . ويقال إنه أحرق هذا النوع قبل موته وهو الأرجح ولم يسلم شعره من الساقط الفث لكثرتة ، وإنما يمتاز بالإجادة فى المدح والقصد فيه ، والقدرة على تصوير أخلاق المدوح ، والإبداع فى وصف القصور الفخمة والأبنية العجيبة ، كوصف إيوان كسرى^(١) وبركة المتوكل ، وقصر المعتز بالله . وقصائده تكاد لا تخلو من افتتاح بالفزل . وقد جمع شعره أبو بكر الصولى ورتبه على الحروف . وله غيره كتاب معانى الشعر وحاسة البحترى . وهى كحماسة أبى تمام ، إلا أنها تمتاز بكثرة أبوابها وخلوها بما تنبؤ الأسماع عنه ؛ وقد طبعت فى بيروت .

نموذج من شعره

من قوله فى وصف بركة المتوكل :

تنصَّبُ فيها وفودُ الماءِ مُعجَلَةً	كالخيلِ خارجةٍ من حبلٍ مُجرِيها
كأنما الفضة البيضاء سائلة	من السيئاتك تجرى فى مجاريها
إذا علمتها نصَّباً أبدت لها حُبُكا	مثلَ الجواشنِ مصقولا حواشيها
فحاجب الشمس أحيانا يضحكها	وريق الغيث أحيانا يبكيها
إذا النجوم تراءت فى جوانبها	ليلا حسبت سماء رُكبت فيها

وقال يمدح الخليفة المتوكل ويهينه بعيد الفطر :

(١) قصيدة البحترى فى وصف إيوان كسرى من بدائع الشعر العربى الحالى ، ولذلك أوردنا أكثرها فى التماذج .

بالبرِّ صمت وأنت أفضل صائم
فانعم بيوم الفطر عينا إنه
أظهرت عزَّ الملك فيه بجحفل
فانخيل تصهل والفوارس تدعى
والأرض خاشعة تميد بتعلمها
والشمس طالعة توقد في الضحى
حتى طلعت بنور وجهك فأنجلي
فافتن فيك الناظرون فأصبح
ذكروا بطلعتك النبيَّ فهللوا
حتى انتهيت إلى المصلَّى لابساً
ومشيت مشية خاشع متواضع
فلو أن مشتاقا تكلف فوق ما
أبديت من فصل الخطاب بحكمة
ووقفت في بُردِ النبيِّ مذكراً
ومن قوله في الطيف :

إذا ما الكرى أهدى إلى خياله
إذا انتزعت من يدى انتباهة
ولم أر مثليناً ولا مثل شأننا
شفي قربه التبريح أو نفع الصدى
حسبت حبيباً راح منى أو غدا
نمدب أيقاظاً ونعم هجداً

المتنبي

٣٠٣ - ٨٣٥٤

نسأته وهياته

أبو الطيب أحمد بن الحسين المتنبي ولد بالكوفة من أبوين فقيرين . كان

أبوه سقاء بالكوفة . ثم سافر به وهو صغير إلى الشام متنقلا من البادية إلى الحاضرة يسلمه إلى المسكاتب ، ويردده في القبائل ، ونحايه نواطق بفضله ، ضوامن لمُتُجِّحه ، حتى توفي أبوه وقد ترعرع الشاعر ونال حظه من علوم اللغة والأدب فأخذ يضرب في الأرض ابتغاء للرزق واكتسابا للمجد .

وكان المتنبى منذ نشأته كبير النفس على الهمة طموحا إلى المجد . بلغ من كبر نفسه أن دعا إلى بيعته^(١) بالخلافة وهو لئذ العود حديث السن . وحين كاد يتم له الأمر تأدى خبره إلى والى البلدة فأمر بحبسه . فكتب إليه من السجن قصيدة منها :

أمالِكَ رِقٍ وَمِنْ شَأْنِهِ هَبَاتُ اللَّجَّيْنِ وَعَتَقَ الْعَبِيدِ
دَعْوَتِكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَاءِ وَالْمَوْتُ مَنَى كَحَبْلِ الْوَرِيدِ
دَعْوَتِكَ لَمَّا بَرَأَنِي الْبَيْلِي وَأَوْهَنَ رَجُلِي تَقْلُ الْحَدِيدِ
تَعَجَّلْ فِيَّ وَجُوبَ الْخُدُودِ وَحَدْسِي قَبْلَ وَجُوبِ السُّجُودِ^(٢)

فأطلقه . ولكن حب الرياسة لم يزل متمكنا من قلبه إلى أن أخلق بُرد شبابيه وتضاعفت عقود عمره . وفي سنة ٣٢٣ ادعى النبوة في الشام وفتن شرذمة من الناس بقوة أدبه وسحر بيانه . ولما سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنه بشر بمجيبى وأخبر بنبوتى . فقال : لا نبيُّ بعدى ، وأنا اسمى في السماء . (لا) . وصنف كلاما عارض به القرآن . فلما اشتهر أمره قبض عليه لؤلؤ أمير حمص نائب الأخشيدية ، فأوثقه ثم أطلقه بعد أن استتابه . وتفرق عنه أصحابه . فطلق يتجشم أسفارا أبعده من آماله ، ولا زاد إلا صبره ، ولا عدة إلا بأسه . كما يتجلى ذلك في مثل قوله :

وحيد من الخللان في كل بلدة إذا عَظَّم المَطْلُوبُ قَلَّ المَسَاعِدُ
وقوله :

(١) اليتيمة ١ س ٧٩ .

(٢) يريد : إنى سبى لم أبلغ الحلم فيجب على السجود ، فكيف تجب على الحدود ؟

ضاق صدرى وطال في طلب الرزق ق قيايى وقل عنه قعودى
أبدأ أقطع البلاد ونجمى فى نحوس وهمتى فى سعود
ولم يزل هكذا حتى اتصل بأبى العشائر والى أنطاكية من قبيل سيف الدولة
وامتدحه ، فأكرم مثواه وقدمه إلى سيف الدولة وعرفه بمنزلته من الشعر والأدب .
فضمه الأمير إليه وحسن موقفه عنده ، فسلمه إلى الرواض فعملوه الفروسية والطاراد .
حتى لا يفارقه فى الحرب ولا فى السلم . وأنعم وطابه ودرت له أخلاف الدنيا على
يده ، حتى كان من قوله فيه :

تركت الشرى خلفى لمن قل ماله وأنعت أفراسى بنعك عسجدنا
وقيدت نفسى فى هواك محبة ومن وجد الإحسان قيذاً تقيداً
ولم يزل معه فى حال حسنة حتى حدثت بينهما جفوة ففارقه ^(١) إلى مصر
فى سنة ٣٤٦ . ومدح كافوراً الإخشيدى وأبا شجاع . وأقام فى مصر ردها من الزمن
يرقب الفرصة من كافور فيصعد المجد على كاهله . فها هو إلا أن قال :

أبا المسك ، هل فى الكأس فضل أناله فىنى أغنى منذ حين وتشرب
وقال :

وهل نافعى أن تُرفع الحجب بيننا ودون القى أمّلت منك حجاب
وفى النفس حاجات وفيك فطانة سكوتى بيان عندها وخطاب
حتى أوجس كافور منه خيفة ، لتماليه فى شعره وطموحه إلى الملك ، فزوى عنه
وجهه ، فهجاه وقصد بغداد . ولم يمدح الوزير المهلبى لأنه كان يترفع عن مدح غير
الملوك ، فشقى ذلك على الوزير فأشلى عليه شعراء بغداد فنالوا من عرضه ومن
شعره : ولاكنه لم يجهم ، وذهب قاصداً أرجان لزيارة الفضل بن العميد فكتب
إليه الوزير صاحب بن عباد يستزيه بأصبهان طامعاً أن يمدحه فلم يقم له وزكاً ،
وأمّ عضد الدولة بشيراز . فأوغر عليه قلب صاحب وأخذ يتتبع هفواته ، وهو أعلم

(١) أثر هذا الفراق فى أبى الطيب فاضطرب أمره وتراجع شعره . ولما هوت فى آخر
أيامه على ذلك قال : قد تجاوزت فى قولى ، وأعفيت طبيى ، واغتنمت الراحة منذ فارت آل حمدان .

الناس بحسناته — وشنى عليه هو وأشياعه حرباً قلمية ، وألقوا الكتب في نقده
ورموه بالسرقه والخروج عن الأساليب العربية ، وهو لا يأبه لهم ذهاباً بنفسه
وإعجاباً بشعره .

* * *

ولما حصل عند عضد الدولة أسيغ عليه نعمته ووصله بثلاثة آلاف دينار
وخيول وثياب ؛ ثم دس عليه من يسأله : أين هذا العطاء من عطاء سيف الدولة؟
فقال له : هذا أجزل إلا أنه متكلف ، وسيف الدولة كان يعطى طبعاً . فغضب
عضد الدولة من ذلك . ويقال إنه جهز عليه فاتكاً الأسدى فى قوم من بنى ضبة ،
فعرض له بانصافية من سواد بغداد واقتتلا . فلما رأى الدائرة عليه هم بالفرار .
فقال له غلامه : لا يتحدث الناس عنك بالفرار وأنت القاتل :

الخليل والليل والبيداء تعرفنى
والسيف والرمح والقرطاس والقلم
فقاتل حتى قتل هو وولده وغلامه فى أواخر رمضان من سنة ٥٣٥٤ هـ .

شعره

المتنبى شاعر من شعراء المعانى ؛ وفق بين الشعر والفلسفة ؛ وجعل أكثر
عنايته بالمعنى ؛ وأطلق الشعر من القيود التى قيده بها أبو تمام وشيعته ، وخرج
به عن أساليب العرب التقليدية . فهو لإمام الطريقة الابتداعية^(١) فى الشعر
العربى . ولقد حظى فى شعره بالحكم والأمثال ، واختص بالابداع فى وصف القتال ،
والتشبيب بالأعرايبات ، وإجادة التشبيه ، وإرسال المثالين فى بيت واحد ، وحسن
التخلص ، وصحة التقسيم ، وإبداع المديح ، وإيجاع الهجاء . وأخص ما يميز المتنبى

(١) الابتداعية كما قلنا من قبل ترجمة معنوية لكلمة *Romantique* لأن أهل هذه
الطريقة من الألمان والإنجليز والفرنسيين قد خرجوا على الطريقة الانباعية *Classique* بابتداع
أسلوب جديد انتشر فى أوروبا بمد عناه طویل ونضال عنيف بين أرياب الطريقتين . وإن فى
خروج أبى الطيب المتنبى وابن هانئ الأندلسى وأبى العلاء المعرى وأضرابهم على أساليب العرب
المختصرة وإطلاقهم الشعر من قيود الصناعة ما يشبه تلك الطريقة .

بروز شخصيته في شعره ، وصدق إيمانه برأيه ، وقوة اعتداده بنفسه ، وصحة تعبيره ،
عن طبائع النفس ومشاكل الناس وأهواء القلوب وحقائق الوجود وأنراض الحياة ؛
ولذلك كان شعره في كل عصر مدداً لكل كاتب ، ومثلاً لكل خاطب .

عيوب شعره

بيت المتنبي يضيق أحياناً بمعناه فيفسر فهمه ، وتبعد غايته منه فيطيش سهمه .
وقد بلغ من إهماله اللفظ أن وقع في بعض المساوئ ، كاستكراه اللفظ ، وتعقيد
المعنى ، واستعمال الغريب ، وقبح الطالع ، ومخالفة القياس ، وكثرة التفاوت
في شعره ، والخروج في المبالغة إلى الإحالة ، كقوله :

ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفه ولا ضعف ضعف الضعف بل مثله ألف

وقوله :

أنى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والنقلان أنت محمد^(١)

وقوله :

لو لم تكن من ذا الورى الذمك هو عقت بولد نسلها حواء
والاستشهاد على كل ذلك يخرج بنا إلى التطويل فارجع إلى يتيمة الدهر للشعالي .

نموذج من شعره

قال يشكو الزمان :

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدى شيئاً تميمه عينٌ ولا جيد
ياساقبي^١ أخرت في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسهيد ؟
أصخرة أنا ؟ مالى لا تغيرنى هذى المدام ولا تلك الأناشيد ؟
إذا أردت كميته الخمر صافية وجدتها وحبيب النفس مفقود .

(١) تقديره : أنى يكون آدم أبا البرايا وأبوك عمذ وأنت النقلان .

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعجبها
وقال يتفلسف :

نحن بنو الموت فما بالنا
تبخل أيدينا بأرواحنا
فهذه الأرواح من جوّه
لو فكر العاشق في منتهى
لم يُرَقِرَنَّ الشمس في شرقه
يموت راعى الضأن في جهله
وربما زاد على عمره
وغاية المفرط في سامه
وقال :

نصيبك في حياتك من حبيب
رمانى الدهر بالأرزاء حتى
فصرت إذا أصابنى سهام
وهان فما أبالى بالرزايا
وقال :

محبّ الناس قبلنا ذا الزمانا
وتولوا بنفسه كلهم مند
ربما تحسن الصنيع لياليه
وكأنا لم يرَضَ فينا بريب الده
كلما أنبتَ الزمانُ قناة
ومرّاد النفوس أصغر من أن
غيرَ أن الفتى يلاقى المنايا
ولو أن الحياة تبقى لحي
وعنهم من أمره ما عانا
ه وإن سرّ بعضهم أحيانا
ه ولكن تكدر الإحسانا
ر حتى أعانه من أعانا
رُكب المرء في القناة سنانا
تتعدى فيه وأن تتفانى
كالخات ولا يلاقى الهوانا
لعدونا أضلنا الشجانا

وإذا لم يكن من الموت بُدٌّ فمن العجز أن تموت جيانا
وقال أيضاً :

زودينا من حسن وجهك ماداً م نحسن الوجوه حالّ تحول
وصيلنا نصلك في هذه الدن يا فإن المقام فيها قليل

أبو فراس الحمداني

٣٢٠ — ٣٥٧ هـ

نشأته ومبائه

هو أبو الحارث بن أبي العلاء ابن عم سيف الدولة . ولد بمنبج ورُبِّي في حجر
النعيم بين أبتة الملك وعزة السلطان . فنشأ على خلال العطاء شجاعاً أبي النفس
سليم الطبع ، كريم الخلق ، جامعاً بين أدبي السيف والقلم . وكان سيف الدولة
ممجباً بمحاسنه مؤثراً له على سائر قومه ، فاصطنعه لنفسه ، واصطحبه في غزواته ،
واستخلفه في أعماله ؛ فكان الدرّة الفريدة في تاج سيف الدولة ، يقود جيوشه
في الحرب ، ويرأس كتابه في السلم . وكان النصر حليفه في كل وقائمه ، فالت
إليه القلوب ولهجت بذكره الألسن ، وانطلق لسانه برائح الشعر في الفخر والحماسة
ووصف الحروب ، حتى خانة الفوز فأسره الروم في بعض المواقع وهو جريح قد
أصابه سهم بقي نصله في فخذه ، فسجنوه بخرشنة ، ثم نقلوه إلى القسطنطينية .
وتعذرت المفاداة فلبث في الأسر أربع سنين ظهرت فيها أشعاره الروميات ملأى
بمواطف الحب والحنين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواجع الشوق
لأمه المعجوز وابنته الوحيدة ، وعوامل الحب لسيف الدولة . ولم يزل أبو فراس
يعالج مرارة الأسر وحرارة الشوق حتى تنوظر في الهدنة والأسرى فأطلقه الروم
بجداً أن أكرموه وبجلوه .

« ولما خرج قمر البيان من سِراره ، وأطلق أسد الحرب من إيساره » ، لم تمهله المنية أن يسترد ما ذهب من شبابه أيام عذابه . فتوفى سيف الدولة وخلفه ولده أبو المعالي ابن أخت أبي فراس ؛ فأراد الأمير الشاعر أن يضم إليه مدينة حمص فأبى عليه ذلك أبو المعالي ، وجرت بينهما معركة قتل فيها أبو فراس وهو لدن العود غض الإهاب .

صفاته وأهله

كان أبو فراس كما قدمنا بطالا أيباً سخياً معجباً بشعره وبنفسه ، كثير الفخر بأصله وقومه ، عزوفاً عن الشراب والجون ؛ فبرىء شعره من كل ذلك وانطبع أخلاقه فيه . وهو القائل :

لئن خلق الأنام لحسبو كأس ومزمار وطنبور وعود
فلم يُخلق بنو حمدان إلا لمجد أو لبأس أو لجود

شعره

شعر أبي فراس على مثال الشعر القديم متانة وأسلوباً ، إلا أن عليه رُواء الطبع ، وسمة الظرف ، وعزة الملك . ولم تجتمع هذه الخلال قبله إلا في شعر عبدالله ابن المعتز . وكان الصاحب بن عباد يقول . « بديء الشعر بملك وختم بملك » يعنى امرأ القيس وأبا فراس . وقد تصرف هذا الشاعر في أغلب فنون الشعر فأجاد ، إلا أن منزلته في الفخر والاستعطاف والعتاب أعلى ، وروميته أجمل وأدل على فضله ؛ فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيراً ، أو يذيل مصون شعره بين الشراب والجون ، فقد علمنا كيف نشأ وأين درج . وله غزل رقيق تتضاءل فيه عزة الملك أمام سلطان الحب ، فيكون أتم جلالاً وأشد روعة . وزعم الثعالبي أن المتنبي كان يشهد له بالتبريز ويتجافى جانبه (فلا ينبرى لمباراته ، ولا يجترىء

على مجاراته ، وإنما لم يمدحه ومدح غيره من آل حمدان تهيئاً له وإجلالاً
لا إغفالاً) ، وهو زعم لا يطمئن عليه القلب ، ولا يقول به من عرف المتنبي .

نموذج من شعره

قال وقد سمع حمامة تنوح على شجرة بالقرب من سجنه بالقسطنطينية :
أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا لو تشعرين بحالى
معاذ الهوى ماذقت طارقة النوى ولا خطرت منك الهموم ببالى
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالى أقاسمك الهموم تعالى
تعالى ترى روحاً لدى ضعيفة تردد في جسم يعذب بالى
أيحمل محزون الفؤاد قوادم على غصن نأى المسافة على ؟
أيضحك مأسور وتبكي طليقة ويسكت محزون ويندب سالى ؟
أقد كنت أولى منك بالدمع مقلة ولكن دمعى فى الحوادث غالى
ومن قصيدة له إلى سيف الدولة يستعطفه :

بن يثق الإنسان فيما يتوبه ومن أين للجر الكريم صحاب ؟
وقد صار هذا الناس إلا أفلهم ذئاباً على أجسادهن ثياب
تغابت عن قوم فظنوا غباوة بفرق أغباناً حصى وتراب
إلى الله أشكو أننا بمنازل تحكم فى آسادهن كلاب
تمر اللبالي ليس للنفع موضع لدى ولا للمعتفين جناب
ولا شدلى سرج على متن ساج ولا ضربت لى بالعرء قياب
ستذكر أيامى ندير وعامر وكعب على علاتها وكلاب
أنا الجار لا زادى بطيء عليهم ولا دون مالى فى الحوادث باب
ومنها :

ومازت أرضى بالقليل محبة لديه وما دون الكثير حجاب
وأطلب إبقاء على الود أرضه وذكري منى فى غيرها وطلاب

كذلك الودادُ المحض لا يرتجى له ثوابٌ ولا يُخشى عليه عقاب
وقد كنت أخشى الهجر والشمل جامع وفي كل يوم لقيمةً وخطاب
فكيف وفيما بيننا مُلك قيصر وللبحر حولى زخرةً وعُباب !
أمن بعد بذل النفس فيما تریده أناب بمرّ العتب حين أناب ؟
فليتك تحلو والحياة مريرة وليتك ترضى والأنام غضاب !
وليت الذى بينى وبينك عامر وبينى وبين العالمين خراب !
إذا صح منك الود فالكل هين وكل الذى فوق التراب تراب

أبو العلاء المعرى

٣٦٣ - ٤٤٩ هـ

نسأته وصيانه

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخى نسبة إلى تنوخ إحدى قبائل اليمن .
ولد هذا الفيلسوف الحكيم بالمعرة من أبوين شريفين . فقد كان أبوه من أفاضل
العلماء وجده قاضياً بالمعرة . فلما بلغ الرابعة من عمره أصيب بالجدري فذهب
ببصره عينيّه وابيضت اليمنى ؛ فنشأ ضريباً لا يعرف من الألوان إلا الحمرة لأنهم
ألبسوه ثوباً معصفراً وهو مريض فكان هذا اللون أول ما عرف وآخر ما رأى .
ولما أدرك سن التعلم أخذ أبوه يلقنه علوم اللسان العربى فتعلمها . وتلمذ بعد ذلك
لنفر من علماء بلده فضم إلى صدره ما حوته صدورهم . ولم ير بعد ذلك فيمن حوله
من سبقه إلى علم ، أو اختص دونه بفهم ، فأنشئ إلى بيته وقد ناهز العشرين
من عمره ، وأخذ بدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب
حتى تفوق فى ذلك وبلغ منه ما لم يبلغه أحد . وفى سنة ٣٩٢ هـ غادر المعرة إلى
بلاد الشام . فزار مكتبة طرابلس ، وعاج على اللاذقية ، وكان بها دير للربان
فنزله وأقام بين أهله حتى درس المهديين القديم والجديد . وبعد أن طوف فى

بلاد الشام عزم الرحلة إلى بغداد مبعث العلم ومستقر العلماء ليدرس الحكمة اليونانية والفلسفة الهندية . وما أحس بمقدمه البغداديون حتى تقاطروا إلى لقائه فضاء إلى أدبه . فأقام بينهم يأخذون عنه العلم والآداب و يبحث هو في علوم الفلسفة حتى جرى فيها شوطا بعيدا . ووجد أبو العلاء في بغداد بيئة صالحة وأرضاً كريمة لبحث المسائل وغرس المبادئ . فأخذت آراؤه تظهر وتذيع . وانصلت أسبابه هناك بجماعة من الفلاسفة الأحرار كانوا يجتمعون كل جمعة في دار أبي أحمد عبدالسلام بن الحسن البصرى أحدهم فأثر خلاطها في عقله وأدبه . وما كادت علاقته تتوثق بالبغداديين حتى فوجيء على بمد المزاريبى أمه ، وكان أونو قد توفى قبلها ، فوجد عليهما وجدًا شديدًا ، ونالت منه هذه الفازلة . وكان الأمراء والدهماء قد أخذوا يرتابون في عقيدته ويشكون في أمره ، فاضطربت حياته ، واختلقت أطواره وأعوز المشفق والنصير . فنظر إلى العالم بمنظار أسود ، وقرر في نفسه العزلة والخروج عن الدنيا . وعاد إلى المعرة سنة ٥٠٠ هـ فاعتقل عن الناس إلا عن تلاميذه . وسعى نفسه رهن الحبسين : العمى والمنزل . وظل عاكفا على التعليم والتأليف عازفا عن ملذات الحياة لا يأكل الحيوان ولا ما ينتج منه ، قانما من الطعام والحلوى بالعدس والتين . ومن المال بثلاثين دينارًا موقوفة عليه في كل عام ، راضيا من اللباس والفراش بغليظ القطن وحصير البردى . وحرّم على نفسه الزواج ضمنا بنسله على لؤم الناس وبؤس الحياة . ولم تزل تلك حاله حتى استأثر به الله سنة ٤٢٩ هـ ، وقد أوصى أن يكتب على قبره هذا البيت :

هذا جناه أبى عليّ (م) وما جنيت على أحد^(١)

ولمات ووقف على قبره زهاء ثمانين ومائة شاعر فيهم الفقهاء والمحدثون والمتصوفون .

مواهب وعقيدته

كان أبو العلاء إنسى^١ الولادة وحشى^٢ الغريزة كما وصف نفسه ؛ رقيق القلب

(١) اقرأ ترجمته مفصلة في كتاب (ذكرى أبى العلاء) للدكتور طه حسين . أو كتاب

(أبو العلاء وما إليه) للراجكوتى . طبع بالقاهرة .

سخيا وفيما ، قامعا لشهواته ، سىء الظن بالناس ، شديد الخذر منهم ، قوى -
الذاكرة ، سريع الحفظ ، وقد رووا عنه فى ذلك الأعاجيب ؛ فزعموا أنه كان
يحفظ ما يفهم وما لا يفهم . وقد قال الشعر لإحدى عشرة سنة . ولم يمنع ذهاب
بصره من إجادة التشبيه ومشاركة المبصرين فى ألعابهم : فقد كان يجيد لعب
النرد والشطرنج ويدخل فى كل باب من أبواب الهزل والجد .

وقد اختلف الناس فى عقيدته ، فمنهم من قال إنه ملحد يرى رأى البراهمة .
وغيرهم يقول : إن شعره ككلام الصوفية له باطن وظاهر . وبعضهم يقول : إن
هذه الأشعار الضالة مدسوسة عليه من أعدائه . وأكثر الناس يرجح أنه كان
شاكاً ، فتارة يثبت وأخرى ينفى ، ولذلك كثر التناقض فى شعره ^(١) .

شعره

ينقسم شعر أبى العلاء إلى قسمين : شعر الشباب ويجمعه سقط الزند؛ وشعر
الكهولة وقد وعته اللزوميات . فأما شعره فى الشببية فبكثير المبالغة ، واضح التقليد
بين التكلف ، قلده فيه المتنبي واستمد منه أ كثر معانيه ، واستخف بقواعد
اللغة ، وجارى شعراء عصره فى البديع . بيد أنه استعمل الغريب وأكثرت فى شعره

(١) فبينما يقول مثلا :

عجبت لكسرى وأشباعه	وغسل الوجوه بسول البقر
وقول النصارى إله يضام	ويظلم حياً ولا ينتصر
وقول اليهود إله يحب	رشاش الدماء ورييح القتر
وقوم أتوا من أقصى البلاد	لرى الجمار واثم الحجر
فوا عجيباً من مقالاتهم	أيهمى عن الحق كل البشر ؟
وهفت الخليفة والصارى ما هتدت	ويهود حارث والحوس مضللة
اننان أهل الأرض : ذوهقل بلا	دين ، وآخر دين لاعقل له
ضحكتنا وكان الضحك مناسباً	وحق لسكان البرية أن يبكوا
تحطمننا الأيام حتى كأننا	زجاج ولكن لايماد له سبك
إذ به يقول : خلق الناس للبقاء فضلت	أمة يحسبونهم للنفاد
إنما ينقلون من دار أعما	ل إلى دار شقوة أو رشاد

من اصطلاحات العلوم ، وقال في أكثر أغراض الشعر إلا في الخمر والمجون والصيد والهجاء . وقد سلم له في هذا الطور جملة من القصائد المختارة في الرثاء والمدح والفخر .
وأما شعره في السكولة فقليل المبالغة والتكلف ؛ قد عارض فيه المتقدمين من العرب ، فأثر اللفظ الجزل والأسلوب البدوي ، وركب القوافي الصعبة ، والتزم ما لا يلزم ، وتشدد في اتباع القياس ، وأكثر من البديع والجناس ، وأودع شعره في هذا الطور فلسفته وآراءه . ولكنه حشاه بالألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة كأنما خاف شر الناس على تلك الثمرات الفكرية فحاطها بأشواك من السكلمات حتى لا يمتد إليها بنان ولا يتذوقها لسان . وقد ابتدع في شعره مناجاة الحيوان كحياورة الديك والحمامة ، ومناظرة الذئب والشاة . وهو أحكم الناس بعد أبي الطيب . ويختص بدوره بالخيال الدقيق ، وتصريف القول في الفلسفة والاجتماع وأخلاق البشر وأنظمة الحكومات والقوانين والأديان ، وهو واحد الشعراء في هذه السبيل .

نثره

نثر أبي العلاء كشعره ، يختلف في كهولته عنه في شبابه . فقد كان كثير المبالغة ، مقعاً بالغريب ، متكلف السجع ، كثير الاصطلاحات العلمية . ثم حكم فلسفته في نثره فقلت المبالغة ، وفاضت الجمل بالمعاني . ولم تحل كتابته من غموض يعنى القارىء وتطويل بمله ؛ فربما كتب الرسالة إلى بعض أصدقائه فيمعن فيها ويستطرد حتى تكون كتاباً ضخماً غريب المسائل كثير الفوائد .

مؤلفاته

أكثر مؤلفاته ذهبت بها ربح الحروب الصليبية ، فلم يبق إلا سقط الزند ، واللزوميات ، والدرعيات ، والفصول والغايات ، وديوان رسائله ، ورسالة الملائكة ،

رسالة الغفران ، وهي شديدة الشبه بالملهأة الإلهية لدانتي^(١) ، والفردوس المفقود ملتن^(٢) لأنه تخيل رجلاً صعد إلى السماء ووصف ما شاهده هناك ، وانتقد فيها الشعراء والرواة والنحاة بأسلوب روائى بديع . ثم عبث الوليد . وهو شرح ديوان البحترى وقد طبع في دمشق . وقد فقد كتاب الأبيك والنفوس في مائة مجلد ، وهو دائرة معارف في العلم والأدب ؛ ومعجز أحمد ، وهو شرح ديوان المتنبي ؛ وذكرى حبيب ، وهو شرح ديوان أبي تمام ، وغير ذلك كثير .

نموذج من شعره

قال ينعى على الحكام استبدادهم بالرعية وعيبتهم بمصالحها :
مُلٌّ للقَامِ فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمرؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وغدّوا مصالحها وهم أجراؤها

وقال في أحكام الحظ وأوهام الحياة :

تباركت أنهارُ البلاد سوانح بعذب وخُصّت بالملوحة زمزم أ
هو الحظ ، غيرُ البيدِ ساف بأنفه خزامى وأنف العود بالذل يخزم
توهمت خيراً في الزمان وأهله وكان خيالاً لا يصح التوهم
فما النور نوار ولا الفجر جدول ولا الشمس دينار ولا البدر درهم

ومن قصيدة له في الرثاء :

صاح ا هذى قبورُنا تملأ الرُحُ بَ فأين القبورُ من عهد عاد ؟
خفف الوطء ما أظن أديم ال أرض إلا من هذه الأجساد
وقبيحٌ بنا وإن بصدّ العه د هو أن الآباء والأجداد

(١) دانتي (Dante) زعيم الشعر الإيطالى وحبيب بياتريس (Beatriz) ومنشئ الملهأة الإلهية (La divina Comedie) ولد سنة ١٢٦٥ وتوفى سنة ١٣٤١ م .
(٢) ملتن (Milton) شاعر إنجليزى شهير كان ناموساً لكرمويل فلدامات تضعف أمره وخل ذكره ، ثم كيف بصره ، فكان يمل على زوجته وابنتيه قصبته الخالدة الفردوس المفقود (le paradis perdu) وهي ركن من أركان الشعر الأنجليزى وإحدى روائع الجيال البشرى . ولد سنة ١٦٠٨ وتوفى سنة ١٦٧٤ .

سر إن اسطعت في الهواء رُوَيْدًا لا اختيلا على رُفات العباد
رُبَّ لحد قد صار لحداً مراراً ضاحكاً من تزامم الأضداد
فالسأل الفرقدين عن أحسَّا من قبيل وآنسا من بلاد
كم أقاما على زوال نهار وأنارا لِمُدْج في سواد
تعبٌ كلها الحياة فما أء جب إلا من راغب في ازدياد
إن حزناً في ساعة الموت أضعا فُ سرور في ساعة الميلاد

وقال ينعى على المترهدين المرثين من أهل الدين :

رُوَيْدك قد غررتَ وأنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء
يُجرمُ فيكم الصهباء صُبْحاً ويشربها على عمْدِ مساء
يقول لكم غدوت بلا كساء وفي لذاتها رهنَ الكساء
إذا فعل الفتى ما عنه يَنْهى فن جهتين لاجهة أساء

وقال :

يحسن مرأى لبنى آدم وكلهم في الذوق لا يعذبُ
ما فيهمَ برٌّ ولا ناسكُ إلا إلى نفع له يجذب
أفضل من أفضلهم صخرة لا تظلم الناس ولا تكذب

وقال :

خفٌ دَنِيًّا كما تخاف سَرِيًّا صال ليث الشرى بظفر وناب
والصَّلالُ التي تخاف رداها شرُّها في الرءوس والأذنان

وقال :

عجبي للطبيب يُلحد في الخا لقي من بعد درسه التشرىحا
رُبَّ روح كطائر القفص المس بجون ترجو بموتها التشرىحا

الشعر والشعراء في الأندلس

أفلت صقر قريش من شرك السفاح ونجا بنفسه وأهله إلى الأندلس . وكان الملك فيها يومئذ يضطرب بالخلاف بين المضرية واليمينية ؛ والبلاد تنتظر من يلمها من شتات ، ويحييها من موات ، ويحميها من فرقة ؛ فكان عبدالرحمن الداخل هو الرجل الموعود والإمام المنتظر . فاستولى عليها سنة ١٣٨ هـ بمعونة اليمينية . ونشر علم بني أمية في قرطبة بعد ما طوته المسودة في دمشق . وتعاقد على عرشها من أولاده وحفدته تسعة عشر خليفة في أربعة وثمانين ومائتي عام ، حتى أصابهم داء الأمم فنفرقوا وتمزقوا ، وأحل ملكهم إلى دويلات صغيرة عرف أصحابها بملوك الطوائف ، كبنى جهور في قرطبة ، وابن عباد في اشبيلية ، وابن الأفطس في بطليوس .

وكانت سياسة الأمويين في الغرب غير سياستهم في الشرق ، فقد كانوا في دولتهم الأولى يترفعون عن خلط الموالى ، ويعززون بمصيبة الجنس ، فأصبحوا في هذه الدولة مدنيين ، يمدون إلى القوط أسباب الاتصال بهم ، ويمهدون لهم سبل الاندماج فيهم ، صنع بنى العباس في أبناء الفرس . فكان من نتيجة هذا الارتباط وأثر هذا الاختلاط أن حدث في الأندلس ما حدث في العراق من امتزاج الجنسية السامية بالجنسية الآرية ، ونضج العقلية العربية ، واستعمار النهضة الأدبية ، وازدهار الأندلس بحضارة إسلامية مادتها من الشرق وبنائها^(١) من العرب ، لأن أوربا يومئذ كانت تحبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسيان ثقافة العرب فاعتقدوا دينهم ، وتكلموا لغتهم ، وتعلموا أدبهم ، وهجروا اللاتينية

(١) أما حضارة الإسلام في بغداد فكانت من صنع الفرس والسرمان والهنود ، لأن العرب كانوا يومئذ وراث بدواة وجمالة ، وهؤلاء كانوا وراث ملك وحضارة وفلسفة وعلم ، فانتقل كل أولئك إلى الإسلام بانتقالهم إليه .

وآدابها حتى أنسوها ، وحتى جأر بالشكوى من هذه الحال كاهن^(١) قرطبة .
ولكن القسيسين أنفسهم لم يستطيعوا الوقوف بنجوة من هذا السيل فجر فهم
جرفاً حتى اضطروهم إلى نقل كتب الدين إلى اللغة العربية .

وكان الأمويون وعرب الأندلس لا ينفكون ملتفتين إلى الشرق موطن
الجنس والدين واللغة والأدب والحضارة فيسيرون على ضيائه ، ويستمدون من
زعمائه وعلمائه ، ويحذون في سياستهم وإدارتهم حذو العباسيين ؛ فشيء المدارس
الجامعة، وأنشأوا المكاتب العامة، ونشطوا حركة التأليف، وأذكو نهضة الأدب،
ورفعوا مجد الفنون، وعقدوا مجالس المناظرة والسامرة والغناء . بلغت الأندلس
من ذلك كله الحظ الوفور في عهد عبد الرحمن الثاني (٢٠٦ - ٢٣٨ هـ) وبلغت
أوج سلطانها وغاية عمرانها وتمازج بنائها في عصر أمير المؤمنين عبد الرحمن الثالث
(٣٠٠ - ٣٥٠) وابنه الحكم ، وهو عصرها الذهبي الذي بلغت فيه من السطوة
والقوة والثروة والوحدة والحضارة والعمارة والفن والأدب ما كادت تضارع به بغداد ،
وما أدهشت به المؤرخ دوزي حتى قال : « إن عبد الرحمن الناصر أولى أن يكون
من ملوك العصر الحديث لا من ملوك القرون الوسطى » . وهكذا كانت حضارة
الإسلام تشع في بغداد وقرطبة في وقت واحد فتبدد دياجير الشرق وتكشف
بجاهيل الغرب ، ولكن تمام الشيء مبدأ نقصانه : فلم تكد خلافة الحكم
ابن الناصر تنتهي حتى دب في خلافة بني مروان ديب البلى والهرم ، وآل سلطانها
إلى ملوك الطوائف فاضطلموا به قليلاً ثم أوهن كواهلهم داء الانقسام وفساد النظام .
وغاداهم المرابطون من البربر فقوضوا أركانهم ، ونازعوهم سلطانهم ؛ وراوحهم

(١) قال هذا السكاهن ما ملخصه عن كتاب تاريخ العرب في إسبانيا للدوزيج ص ١٠٣ .
لنا نحب أن نقرأ الشعر والقصص وندرس الدين والفلسفة في اللغة العربية فنتمتع لغة هذبة الألفاظ
بليغة الأداء جميلة الإنشاء ، ولا تسكاد تجد فينا من يقرأ الكتب المقدسة باللغة اللاتينية ،
وشبابنا الأذكىاء جميعاً لا يعرفون غير لغة العرب وآدابهم . وكلما قرأوا كتبها ودرسوا آدابها
أعجبوا بها ، فإذا حدثهم عن كتاب من الكتب اللاتينية سخرؤا منه وقالوا إن الفائدة منه
لا تساوي الذهب في قرانه . وهكذا نسي المسيحيون لغتهم ، وجعلوا كتابتها وبلاغتها . وحذقوا
اللسان العربي حتى ليكتبونه نثرأ ونظماً بأهلوب أئبق ، وتصوير دقيق ، يفوقون فيه العرب أحياناً

الفرنج متسكانيين فاستلبوا الملك من أيديهم مدينة بعد مدينة ، حتى تمت الهزيمة وعم الجلاء بفرار أبي عبد الله محمد بن علي من غرناطة سنة ٨٩٨ هـ وكان ذلك آخر عهد العرب والعربية بالجزيرة .

ذلك مجمل من القول في حال العرب بالأندلس سقناه إليك تمهيداً لما سنلُبه إلاماً من وصف شعرهم وذكر نفر من شعرائهم .

وليس من غرضنا أن نعرض هنا لدراسة الشعر الأندلسي فنفصله ونحلله ، وإنما هي لمعة وجيزة تكشف عن مناهجه ومناحيه ، وتبين تأثير البيئة والطبيعة فيه . فقد وجد الشعراء العرب في أوروبا ما لم يجدوه في آسيا من الحياة المتنوعة ، والجواء المتغيرة ، والمناظر المختلفة ، والأمطار المتصلة ، والسمائل الجميلة ، والأدواح الظليلة ، والأنهار الروية ، والسهول الغنية ، والجبال المؤزرة بعيم النبات ، والمروج للمطرزة بألوان زهر ؛ فصفت أذهانهم ، وسما وجدانهم ، وعذب بياضهم ، ووسعوا دائرة الأدب ، وهذبوا الشعر فتأنقوا في ألفاظه ، وتنوَّقوا في معانيه ، ونوعوا في قوافيه ، وتفننوا في خياله ، ودبجوه تديبج الزهر ، وسلسلوه سلسلة النهر ، وأكثروا من نظمه في البحور الخفيفة القصيرة ، حتى ضاقت أوزان العروض عما تقتضيه رقة الحضارة ورقى الغناء . فاستحدثوا الموشح باللغة الفصحى ، ثم تطور عند انحطاط الأدب واضمحلال أمر العرب إلى الزجل باللغة العامية .

وصرفوا الشعر في أغراض شتى كالملاح والغزل والرثاء والدعاء والزهد والتصوف والفلسفة والمراح والمجون وعالجوا سياسة الاجتماع ، ونظموا حوادث التاريخ ، وأبدعوا ما شاء الإبداع في الوصف : فوصفوا الأبنية والتماثيل والقصور والبرك والنوافير والنواعير والحدايق والمروج والأودية والأديرة والأنهار والأشجار والرياح ومجالس الطرب ؛ وكل ذلك في حلاوة لفظ ورقة أسلوب ودقة صنعة . إلا أن شعرهم على الجملة جار مجرى الشعر المشرق ، فلم يتعد حدوده ولم يكسر قيوده إلا بمقدار ما ذكرناه لك من ابتداء الموشح وتنويع القافية ؛ وذلك لاعتقادهم أنه هو الأصل الذي يُرجع إليه ، والقالب الذي يضرب عليه . ولئن صح من بعض الوجوه ما يتقول به أدباء الفرنج من أن الشعر العربي

تصنع في اللفظ ، وتعمل في الشكل ، وليس فيه خيال رائق ، ولا شعور صادق^(١) فلن يصح هذا القول بحال في شعراء الأندلس . فإنهم عبروا عن عواطفهم ، وترجوا عن مشاعرهم ، بلفظ جيد وأسلوب أنيق ، فطافوا^(٢) على قرائهم بأكواب من ذهب فيها ما تشبیه الأنفس . وإنك لترى في وصفهم مناظر الطبيعة وتصويرهم وجوه الأرض مشابهة لأشعار الفرنج . واقتدأخذ الفرنسيون والأسبان عن عرب الأندلس غير العلم والموسيقى وفن العمارة ، ضروراً بشئ من الشعر ، كالمدهج والهجاء والغزل ، كما أخذوا عنهم القافية ، وكانوا من قبل يكتبون باتحاد الحروف الصوتية الأخيرة (assonance) غير ناظرين إلى ما بعدها^(٣) .

ولو طال على الأندلسيين الأمد في الحضارة ، وتعاقت أطوار الرقي على اللغة وآدابها أتوا بأبلغ مما جاء به روسو وهو جو ولا مرتين وأصرا بهم . ولكن فاجأهم الانقسام ، وداهمم الخصام ، فانشقت عصاهم ، وانقسمت عراهم ، ونضبت قرائحهم وأمحلّت عقولهم ، وذهبوا كأمس الدائر ، سنة الله في خلقه . ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

(١) على أن من منصف كتاب الفرنج من نقض هذا الحكم كالاستاذ جول لومتر (Jules Lemaitre) (١٨٥٣ — ١٩١٤) إذ يقول في مقدمته لكتاب حديقة الزهور لواصل باشا « إن الشعر العربي على جلته أنقى شعر هرفه العالم بما حوى من العواطف الرقيقة ؛ وهو أقرب الأشعار إلى معاني الرجولة والشرف والحياة الصحيح والإيمان القوى » .

(٢) إشارة إلى من شبه معاني الشعر العربي في وحدتها وتنوع ألفاظها بتمراب من نوع واحد ـ حتى بآنية مختلفة ، فمنها الذهب والفضة والبلور والخزف .

(٣) كان التروبادور (les Iroubadours) وهم شعراء جنوب فرنسا في القرون الوسطى ، ينتقلون من قصر إلى قصر منتجين الأمراء والوجهاء بالمديح ، وكانت أعمالهم خلواً من القافية فاتبسوها من عرب الأندلس بطبيعة الجوار والخلاط ، كما اقتبسوا في النظم أنواع الغزل والمدح والهجاء ، وفي النثر القصص والأمثال والملح . وإنما خفي ذلك الأثر العربي في الأدب الفرنسي الحديث لأن الغلبة كانت لأهل الشمال ولفهم أويل (Oil) ولشعرائهم التروبير (les trouveres) .

وقال لويس فياردو (Louis Viardot) في الجزء الثاني من كتاب تاريخ العرب والبربر في اسبانيا : « كان الشعر الفرنسي على مثال الشعر الأسباني المأخوذ عن الشعر العربي لا عن اليوناني ولا عن الروماني ، لأنهم لم يبقوا على هذا ولا ذلك قبل القرن الرابع عشر حتى يقدوه ... ولقد أخذنا صناعة الشعر والقوافي من العرب . وهذه الصناعة جاءتنا من الأندلس عن طريق مرسيليا وطولون مع التجار الأسبان الذين كانوا يقدون إليهما . . . »

نماذج من الشعر الأندلسي

قال أبو الفضل بن شرف القيرواني :

مظَلَّ الليل بوعدِ الفَلَقِ وتشكَّى النجمُ طولَ الأرقِ
ضربت ريح الصَّبَا مسك الدجى فاستفاد الروض طيب العبقِ
وَأَلاحَ الفجرُ خَدَّ خَجِلا جالَ من رَشحِ الندى في عَرَقِ
جاوز الليل إلى أنجمه فتساقطن سقوط الورقِ
واستفاض الصبح فيها فيضة أيقن النجم لها بالفرقِ
فأنجلى ذاك السَّنَا عن حلك وأمحي ذلك الدجى عن شفقِ
يأبى بعد الكرى طيفُ سرى طارقاً عن سكن لم يُطرقِ
زارني والليل ناع سدّقه وهو مطلوب بباقي الرمقِ
ودموع الطل تمرّ بها الصَّبَا وجفون الروض غرقِ الحدقِ
فتأبى في إزار ثابت وتثنى في وشاح قلقِ
وتجلى وجهه عن شعره فتجلى فآقٍ عن غسقِ
نهب الصبح دجى ليلته فبما الخدّ ببعض الشفقِ
سلبت عيناه حدّى سيفه وتجلى خدّه بالرونقِ

وقال ابن حمديس الصقلي يصف ديراً وراهبة تبغ الخمر .

وراهبة أغلقت ديرها فكنا مع الليل زوارها
هدانا إليها شذى قهوة تذيع لأنفك أسرارها
طرحت بميزانها درهمي فأجرت من الدن دينارها
تفرس في شمسه طيها مجيدُ الفراسة فاختارها
فتى دارس الخمر حتى درى عصير الخمر وأعصارها
يعدُّ لما شئت من قهوة سديها ويعرف خمارها
وعدنا إلى هالك أطلعت على قضب البان أقمارها
يرى ملك اللهو فيها المهموم تشور فيقتل نوارها

وقد سكنت حركات الأسي قيانُ تحرك أوتارها
فهذى تعانق لى عودها وتلك تقبل مزمارها
وراقصة لقطت رجلها حابَ يد نقرت طارها
وقضب من الشمع مصفرة تريك من النار نوارها
كان لها عمداً صفتت وقد وزن العدل أقطارها
إلى أن قال :

ذكرت صقليةً والأسي يهيج للنفس تذكارها
ومنزلة للتصانى خلت وكان بنو الظرف عمّارها
فإن كنت أخرجت من جنة فإنى أحدث أخبارها
ولولا ملوحة ماء البكا ء حسبت دموعى أنهارها
وقال ابن هانىء يصف أكولاً :

ياليت شعرى ، إذا أوى إلى فه
كأنها — وخبيث الزاد يضرهما —
تبارك الله ما أمضى أسنثه
كان بيت سلاح فيه مختزنٌ
أين الأسنة أم أين الصوارم أم
كأنما الحمل المشوى فى يده
لف الجداء بأيديها وأرجلها
وغادر البط من منق وواحدة
يخفّض الرز من قرن إلى قدم
كأنما كل ركن من طبائمه
كأنما فى الحشا من حمل معدته
قوموا بنا فلقد ربعت خواطرننا
نصحتكم ، نخذوا من شذقه وزراً

أحلقه لهوات أم ميادين ؟
جهنم ، قذفت فيها الشياطين
كأنما كل فك منه طاحون
مما أعدته للرسل الفراعين
أين الخناجر أم أين السكاكين
ذو النون فى الماء لما عضه النون
كأنما افتستهن السراحين
كأنما اختطفهن الشواهين
وللابلاعيم تطريب وتاجين
نار ، وفى كل عضو منه كانون !
قرنفل وجراريش وكون
وجاذبتنا أعنتها البراذين
أولاً ، فأنتم سويق فيه مطحون

وقال المعتمد بن عباد صاحب أشبيلية وقد دخل عليه في سجنه بنائه يوم عيد في أطمار بالية بعد أن سلمه ابن تاشفين ملكه وسجنه بأغمت :

فيا مضي كنت بالأعياد مسرورا فساءك العيد في أغمت مأسورا
تري بناتك في الأطمار جائمة يغزان للناس ما يملكن قطميرا
يطأن في الطين والأقدام حافية كأنها لم تطأ مسكاً وكافورا
أفطرت في العيد لا عادت إساءته فكان فطرك للأكباد تفتطيرا
قد كان دهرك إن تأمره ممتلا فردك الدهر منهياً ومأمورا
من بات بعدك في ملك يسر به فإنما بات بالأحلام مغرورا

وقال ابن دراج القسطلي من قصيدة يصف وداعه لزوجه وولده الصغير :

ولما تدانت للوداع وقد هفا بصبري منه أنة وزفير
تناشدني عهد المودة والهوى وفي المهدي مفهوم النداء صغير
عيي بمرجوع الجواب، ولفظه بموقع أهواء النفوس خبير
تبوأ ممنوع القلوب ومهدت له أذرع محفوفة ونحور
وطار جناح البين بي وهفت بها جوانح من دعر الفراق تطير
ولو شاهدتني والهواجر تلتظي على ودرقراق الشراب ينور
أسلط حر الهاجرات إذا سطا على حروجهي والأصيل هجير
وأستنشق الفكباء وهي لوافح وأستوطي الرمضاء وهي تفور
وللموت في عين الجبان تلون وللذعر في سمع الجريء صغير
لبان لها أنى من البين جازع وأناى على مض الخطوب صبور

وقال الوزير ابن زيدون وهو سجين :

ما على ظني باس يجرح الدهر وياسو
ربما أشرف بالمرء على الآمال ياس
ولقد ينجيك إغفا لـ ويرديك احتراس
والحاذير سهام والمقادير قياس

وَلَكُمْ أَجْدَى قَعُودٌ وَلَكُمْ أَكْدَى التَّمَّاسِ !
وكذا الحكم : إذا ما عز ناس ذل ناس
وبنو الأيام أخينا فُ سَرَاةٌ وَخِيسِاسِ
نلبس الدنيا ، ولكن مَتْعَةٌ ذَاكَ اللَّيَّاسِ
يا أبا حفص وما سا واك في فهم إياس
من سنا رأيك لي في (م) غَسَقَ الخُطْبِ اقْتِبَاسِ
لا يكنْ عهدك وَرَدًا إن عهدى لك آس
وأدر ذكرى كاسًا ما امتطت كفك كاس
واغتنم صفو الليالى إنما العيش اختلاس
ما ترى في معشر حا لوا عن العهد وخصاوا؟
أذُوبٌ هامت بلحى فانتهابٌ وانتهاس
كلهم يسأل عن حا لي ، وللذئب اعتناس
إن قسا الدهر فللما من الصخر انبجاس
ولئن أمسيت محبو سًا فللغيث احتباس
ويُفتُّ المسك في التر ب فيسوطاً ويُداس

ومن أجود موشحاتهم قول ابن بقي :

خذ حديث الشوق عن نفسى وعن الدمع الذى همم

ما ترى شوقى قد وقدا

وها دمعى واطردا

واغتندى قلبي عليك سدى !

آه من ماء ومن قبس بين طرفى والحشا جُما !

بأبي ريم إذا سفرا

أطلعت أزرارهُ قرأ

فاحذروه كلما نظرا
فبالحافظ الجفون قسى أنا منها بمض من صرعا
وقال بمضمهم:

ما للمـولـه من سكره لا يفيق
يا له سكرانا !
من غير خمر . ما للكثيب المشوق
يندب الأوطانا
هل تستعاد ، أيا مننا بالخليج
وليالينا
أو يستفاد ، من النسيم الأريج
مسك دارينا
وادي بكاد ، حسن المكان البهيج
أن يحينا
ونهر أظله دوح عليه أنيق
مورق فيندان
والمساء يجرى وعأم وغريق
من جى الريحان

ومن موشح ابن سهل الإسرائيلي :

هل درى ظبي الحمى أن قد حى قلب صب حله عن مكس
فهوفى حر وخفق مثل ما لعبت ريح الصبا بالقبس

يابدورا أطلعت يوم النوى غرراً تسلك في نهج الغرد
ما لقلبي في الهوى ذنب سوى منكم الحسن ومن عيني النظر

أجتنى اللذات مكلومَ الجوى والتذاذى من حبيبي بالفكر
كلما أشكوه وِجداً بسما كالرُبي بالعارض المنبجس
إذ يقيم القَطْرُ فيه مأتما وهى من بهجتها فى عرسُ

* * *

غالبٌ لى غالبٌ بالتؤده بأبى أفديه من حاف رقيق
ما رأينا مثل ثغر نَضَدَه أفتحواناً عُصِرَت منه رحيق
أخذت عيناه منه العربده وفؤادى سكرُهُ ما إن يُفريق
فاحم الجمّة معسول اللّمي أكحل اللحظ شهيّ اللّس
وجهه يتلو الضحى مبتسما وهو من إعرّاضه فى عبس

شعراء الأندلس

أبن عبد ربه

٢٤٦ — ٥٣٢٨

نشأته وحياته

هو أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأموى بالولاء ، لأن جده كان مولى لهشام بن عبد الرحمن الداخل ثانى خلفاء الأمويين بالأندلس . ولد هذا الكاتب الشاعر بقرطبة ونشأ بها ، ثم تخرج على علماء الأندلس وأدبائها وامتاز بسعة الاطلاع فى العلم والرواية ، وطول الباع فى الشعر والكتابة . قال ياقوت فى معجمه : « وكان لأبى عمر بالعلم جلاله وبالأدب رياسة وشهرة مع ديانة وصيانة ، واتفقت له أيام وولايات للعلم فيها نفاق ، فساد بعد الخمول ، وأثرى بعد الفقر ، وأشير إليه بالفضل ، إلا أنه غلب عليه الشعر » ثم أصيب فى أعقاب عمره بالفالج . وتوفى سنة ٣٢٨ هجرية

شعره

أكثر شعر ابن عبد ربه وأجمله في الوصف والغزل . وهو أشبه بشعر ابن زيدون في الجمع بين روعة الشريين وجزالة المهيم ، ورقة الغريبين وسلاستهم . وهو أكثر ترديداً لأخبار المشاركة وأصح تقليداً لأشعارهم . وقد اتصلت شهرته بهؤلاء فرووا شعره ، ورددوا ذكره ، وشهدوا له بالتقدم والإجادة . روى ابن الخطيب أن الوليد الأندلسي لما حج عرّج في منصرفه على مصر ، فلقى بها أبا الطيب المتنبي في جامع عمرو بن العاص ، فأفاض في الحديث ملياً ، ثم قال المتنبي : ألا تشدني للمليح الأندلس ؟ يعني ابن عبد ربه . فأنشده الوليد شيئاً من شعره ، فصفق له واستمعه ثم قال : « يا ابن عبد ربه لقد تأتيك العراق حبوا ! » وكفى بشهادة المتنبي دليلاً على فضل الرجل وعلو كعبه . وابن عبد ربه من الشعراء المكثرين . فقد رأى الحميدي من شعره عشرين جزءاً ونيفاً من جملة ما جمع للحكم بن عبد الرحمن الناصر أكثرها بخطه . وقد زين كتابه العقد الفريد بكثير منه في كل معنى . وقال في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في معانيها ، وتوافقها في مذاهبها وقرنت منها غرائب من شعري ليعلم الناظر في كتابنا هذا أن لغربنا على قاصدته ، وبلدنا على انقطاعه ، حظاً من المنظوم والنثور » .

وهو من السابقين إلى اختراع الموشحات ، وله طبع في الشعر القصصي وهو قليل في العربية . من ذلك أرجوزته في تاريخ عبد الرحمن الناصر صاحب الأندلس في عصره ، ولكنها إلى الشعر التعليمي (Didactique) أقرب منها إلى الشعر القصصي (Epique) لجفافها وضعف خيالها وبمدها عن قواعد الملحمة ، وهي منشورة في الجزء الثاني من العقد الفريد .

ولما تناهت به السن وأرغشه الكبر ، ألق عن صبوته ، وأخلص لله في توبته ، ونظم أشعاراً كثيرة سماها بالمحصات لأنه نقض كل قطعة قالها في الغزل

واللهو ، بقطعة من بحرها ورويها في الموعظة والزهد ولم يكتب ابن عبد ربه
بنبوغه في الشعر وتفوقه في النثر ، فأراد أن يدل على براعته في التأليف أيضاً ،
فصنف كتاباً في الأدب سماه العقد الفريد .

العقد الفريد

وهو كتاب من أمهات كتب الأدب ، جامع لشتيت الفوائد ومنثور المسائل
في الأخبار والأنساب والأمثال والشعر والعروض حتى الطب والموسيقى . وقد
استوعب خلاصة ما دُوِّن من كتب الأصمى وأبي عبيدة والجاحظ وابن قتيبة
وغيرهم . ولم يقتصر على المأثور عن العرب بل وشئ كتابه بما ترجم عن اليونان
والفرس والهنود من ضروب الحكمة والموعظة والملح . وقد تأنق في تبويبه وتفنن
في ترتيبه ، قسمه إلى خمسة وعشرين كتاباً في موضوعات شتى بدأ كلامها بمقدمة
بليغة من إنشائه تبين الغرض منه ؛ وسمى كل كتاب بجوهرة من جواهر العقد
كالؤلؤة والفريدة والزبرجدة والجمانة والمرجانة والياقوتة والجوهرة الخ .

ومن الغريب أن المؤلف وهو أندلسي لم يشر إلى الأندلس ولا إلى أهلها
بكلمة ، اللهم إلا إلى نفسه ا حتى إن صاحب بن عباد لما سمع بهذا الكتاب حرص
حتى حصل عليه . فلما تصفحه قال : « هذه بضاعتنا ردت إلينا . ظننت أن هذا
الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم ، فإذا به يشتمل على أخبار بلادنا .
لا حاجة لنا به ، ثم رده » . والكتاب في ثلاثة مجلدات تزيد صفحاتها على ألف
صفحة وقد طبع بالقاهرة أخيراً في خمسة مجلدات .

نموذج من شعره

قال في الغزل :

يا لؤلؤا يسبي العقول أنيقا ورشاً بتقطيع القلوب رقيقاً
ما إن رأيت ولا سمعت بمنه درأ يعود من الحياء عقيقاً

وإذا نظرت إلى محاسن وجهه
يا من تقطع خصره من رقة
أبصرت وجهك في سناه غريقا
وقال في موقف الوداع :

ودعنى بزورة واعتناق
وبدت لى فأشرق الصبح منها
ثم نادى متى يكون التلاقى !
يا سقيم الجفون من غير سقم
بين تلك الجيوب والأطواق
إن يوم الفراق أقطع يوم
بين عينيك مصرعُ العشاق
ليتنى متى قبل يوم الفراق !
وقال فى وصف رمح وسيف :

بكلّ ردّينى كأن سناه
تقاصرت الآجال فى طول منته
شهاب بدافى ظلمة الليل ساطع
وذى شطّب تقضى المنايا لحكمه
وعادت به الآمال وهى لجانع
يسلّ أرواح الحكمة انسلاله
وليس لما تقضى المنية دافع
وأخر شعر قاله قوله :

بليت وأبلى اللبلى بكرها
ومالى لأبلى لسبعين حجة
وصرفان للأيام معتوران
ولست أبالى من تباريح على
وعشر أتت من بعدها سنتان
إذا كان عقلى باقياً ولسانى

ابن هانىء الأندلسى

٣٢٦ - ٥٣٦٣

نشأته ومبائه

ولد أبو القاسم محمد بن هانىء الأزدي الأندلسى بأشبيلية فى زهرة العهد الأموى .
وفى أوج عصره الذهبى ، وفى حكم الملك الناصر . وكانت أشبيلية إذ ذاك أخصب
بلاد الأندلس علماً وأدباً ، فنشأ بها ودرس الأدب العربى على النمط المألوف .

يومئذ من السماع والحفظ والإنشاد والمحاكاة ، وأبوه هانيء يعضده ويرشده لأنه هو نفسه أديب يعيش على الأدب ويتكسب بالشعر . واستهوى شاعرنا ما عليه طائفة الشعراء من النعمة والثراء فسلك سبيلهم وتبع دليلهم ، حتى اتصل بصاحب أشبيلية فنال حظوته وكسب محبته . وكانت ثمار الحضارة الأندلسية من السرف والترف واللهو قد بدت في ذلك الحين ، فقطف ابن هانيء منها باليدين ولم يجد له رادعاً من خلق ولا وازعاً من دين . وأخذ بشيء من مذاهب الفلاسفة ، والأندلسيون على نقيض الشرقيين يمتنون البدعة وينصرون السنة وينكرون الفلسفة ويصدون عن البحث في الدين ، فتألب أهل أشبيلية عليه ، وكادوا يصلون بالأذى إليه . وأتهموا الملك بمشايسته على رأيه ، فأشار عليه أن يغيب ريثما تهدأ نائرة القوم وينسونه . فرحل إلى عدوة المغرب وعمره ست وعشرون سنة ، فلقى القائد جوهرراً فأخبر مصر للمعز فمدحه . وأخصب زرع آماله فوصله الجند الميمون بالمعز لدين الله العبیدی فاصطفاه إليه وأغدق إحسانه عليه . ولما خرج المعز يريد مصر بعد أن فتحها جوهر وراض له الأمر فيها شيعه ابن هانيء وتخاف عنه لياخذ عياله وماله ثم يلحق به إلى مصر . فلما كان في طريقه إليها عرج على برقة ونزل في ضيافة رجل من أهلها ، فأقام عنده يقصف ويلهو ، حتى أمعن ذات يوم في الشراب فسكر سكرة أفضت به إلى سكرة الموت . فقيل إن نداماه من أهل ضيافته عربدوا عليه وقتلوه ، أو إنه خرج من الدار وهو سكران طافح فصرعته الخمر في الطريق فمات ، وعمره ست وثلاثون سنة . فلما بلغ المعز وفاته أسف عليه وقال : « هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء الشرق فلم يُقدِّر لنا ذلك » .

أخباره

كان ابن هانيء ماجناً خليع العذار صاحب لهو ونخر . وكان ذكياً الفؤاد فسكه الأخلاق جم الأدب صريح القول والفعل لا يبالي أين يقع ذلك من الناس

ومصداق تلك الصفات فيه مجاهرته بأراء تنسكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومبالغته في شعره إلى حد الكفر ، والشاعر دون الفيلسوف أحرص الناس على رضا الناس . ناهيك بميئته الداعرة التي قل أن ماتها رجل .

شعره

ابن هانيء على رأي الجمهور أمير شعراء الأندلس غير مدافع . وفي هذا الرأي على إطلاقه إجحاف بأمثال ابن زيدون . على أن شعره من الطبقة العالية التي تجمع بين سلاسة التفسكير ، وسلامة التعبير ، ومعالجة كثير من مسائل الحياة وأحوال الاجتماع وخوارج النفس . وقد اطلع^(١) على شعر المتنبي وهو معاصره فأعجب بأسلوبه ومذهبه وسار على منهاجه واثم بهديه : فهو مثله يذهب في الشعر مذهب الفلاسفة ، وينثر في ثنايا مدحه الحكم والأمثال، ويتخذ من حياته الخاصة مورداً لشعره ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويجيد وصف ما يراه ويسمعه إجادة نادرة ، ولذلك سموه متنبي الغرب على عادة المغاربة من حب التشبيه بفحول المشاركة . ولكن بين الرجلين من التفاوت والبعد ما بين الوجه والبدر ، والعزيمة والدهر ، والسكرم والبحر ، في هذه التشابيه المعروفة . فشتان بين ما يصدر عن طبع وبين ما يصدر عن تقليد . وكان هذه الموازنة أثارت سخط أبي العلاء ، وعصبيته للمتنبي شديدة كما تعرف ، فقال في ابن هانيء : « ما أشبهه إلا برحا تطحن قروناً لأجل القمعة التي في أفاظه » ومن يدرى ؟ فلو أن الله نسا في أجل ابن هانيء فلم تأخذه المنون عبطة لأحكمته السن وصقلت شعره التجارب وكان للتاريخ فيه رأى آخر .

(١) يؤيد ذلك قصيدته الرائية التي كتبها إلى رجل زعم أنه لقي المتنبي وقرأ عليه شعره . فاستناره ابن هانيء الديوان فأعاره إياه ثم أساء معاملته في تقاضيه :
ومطلبها : تنبيه المتنبي فيكم هصرأ ولو أرادكم في شعره كفرأ
ومنها : تهم عليه بجرأه وخلتكم لم تدركوا منه لاعتبأ ولا أثرا
ومنها : أريتموني مثالا من روايتكم كاعجبى أن لا يفسح الخيرا
ومنها : فلورأى ما دهان في كتابكم وما دهى شعره فيكم لا شمرا
ومنها : أمرتوني قفيساً منه في آدم فن لسكم أن تماروا البعث والنظرا

أما الأغراض التي قال فيها فالمدح وهو معظم شعره ، والغزل ولا يقوله إلا ابتداءً لتصيد أو ابتغاء لتقليد ؛ والرثاء والوصف وهو فيهما مقل مجيد . وقد شغله ما شغل المتنبي عن الطبيعة وأسرارها ومناظرها فلم يكن لها في شعره غير حفظ ضئيل .

نموذج من شعره

قال من قصيدة في الرثاء وهي من أجود شعره :

إنا وفي آمال أنفسنا	طول وفي أعمارنا قصرُ—
لنرى بأعيننا مصارعنا	لو كانت الألباب تعتبر
مما دهانا أن حاصرنا	أجفاننا والغائب الفكر
وإذا تدبرنا جوارحنا	فأكلهنَّ العينُ والنظر
لو كان للألباب ممتحن	ما عدَّ منها السمعُ والبصر
أيُّ الحياة ألدَّ عيشتها	من بعد علمي أنني بشر
خرست لعمر الله ألسنتنا	لما تكلم فوقنا القدر

ومنها :

وإذا صحبت العيش أوله	صفواً ، فهينٌ بعمده الكدرُ
وإذا انتهيت إلى مدى أمل	دركا ، فيومٌ واحدٌ عمرُ
وتحسيرُ عيش أنت لابسه	عيشٌ جنى ثمراته الكبر
ولكل حلبة سابق أمدٌ	ولكل ههنةٍ واردٍ صدر
وحدود تعمیر المعمران	يسمو صعوداً ثم ينحدر
والسيف يبلى وهو صاعقة	وتنال منه الهام والقصر
والمرء كالظل المديد ضحى	والفيء يحسره فينحسر

ويقول في ختامها :

غرض ترامي في الخطوب ، فذا قوس ، وذاسهم ، وذاتر
فجزعت حتى ليس بي جزع وحذرت ، حتى ليس بي حذر
وقال في الغزل :

امسحوا عن ناظري كحل السهادِ وانفضوا عن مضجعي شوك القتادِ
أو خذوا مني ما أعطيتُم لا أحب الجسم مسلوب الفؤادِ
هل تجيرون محباً من هووى؟ أو تفسكون أسيراً من صفاد؟
أسأوا منكم من هجركم قلما يساو عن الماء الصوادي !
إنما كانت خطوب قيضت فعدتنا عنكم إحدى العوادي
فعلى الأيام من بعدكم ما على الظلماء من لبس الحداد
لا مزارٌ منكم يدنو سوى أن أرى أعلام هضب أو نجاد
قلّ تنويل خيال منكم يطّبي بين جنوف ومهاد
لم يزدنا القرب إلا هجرة فرضينا بالتنا أن والبعاد
وإذا شاء زمان رابنا بريقيب أو حسود أو معادي

ومن قصيدة له يمدح جوهرأ ويصف جيشه وهو ذاهب إلى فتح مصر .
رأيت بعنبي فوق ما كنت اسمعُ وقد راعني يوم من الحشر أروعُ
غداة كان الأفق سدّاً بمثله فعاد غروب الشمس من حيث تطلع
فلم أدر إذا سلمتُ كيف أُشيعُ ولم أدر إذ شيعتُ كيف أُودّعُ
وكيف أخوض الجيش والجيشُ لجةً وإني بمن قاد الجيوش لمولعُ
فلا عسكرٌ من قبل عسكر جوهرٍ تحبُّ المطايا فيه عشراً وتوضعُ
وقال في المدح :

أبى العوالى السمهرية والسيو ف المشرفية والعديد الأكثر

مَنْ مِنْكُمْ لِلْمَلِكِ الْمَطَاعِ كَأَنَّهُ
القائد الخليل العتاق شوازيًا
شعث النواصي حشرة آذائها
تنبو سنابكهن عن غفر الثرى
جيش تقدمه الليوث وفوقه
ويقوده الليث الفضنفر معلماً
في فتية صدأ الدروع عبيدهم
لا يأكل السرحان شلوة طعينهم
قوم يبيت على الحشايا غيرهم
وتظل تسبح في الدماء قبايهم
فخياضهم من كل مهجة خالع
حتى من الأعراب إلا أنهم
وقوله في وصف الخليل :

وصواهل ، لا الهضب يوم مفاها
عرفت بساعة سبقها ، لا أنها
وأجل علم البرق عنها أنها
هضب ، ولا البيد الحزون حزون
علقت بها يوم الرهان عيون
مرت بجاحتيه وهي ظنون

ابن زيدون

٣٩٤ — ٤٦٢ هـ

نسائه وحياته

ولد أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن زيدون بقرطبة سنة ٣٩٤ هـ . وكان أبوه
من وجوه الفقهاء وعيون الأدباء ، فدرس عليه وعلى غيره الأدب والعلوم . ورزق

في الإنشاء قريحة طيبة وطبعاً سليماً . وسمت به كفايته ومكانته إلى أن وزر لأبي
الحزم بن جهور أحد ملوك الطوائف بالأندلس ، فاشتهر أمره وارتفع قدره . وألقى
إليه مقاليد الأمور فديرها وساسها بحذق وكياسة : وكثيراً ما سافر بين موله
وملوك الأندلس فأحسن سفارة وفض المشكل . ثم دبت بينهم عتارب السعاية ،
فنتقم عليه ابن جهور وسجنه ، ولم يشفع له سالف خدمته ولا سابق حرمة .
فكتب إليه رسالة فريدة يستمطر بها رحمته ، ويستدفع نقمته ، فلم يكن لها ذلك
القلب الجاد . ففر من سجنه واختفى بقرطبة حتى استشفع بأبي الوليد ابن جهور
إلى أبيه فشققه . وظل في حماية هذا الأمير حتى آل الملك إليه بعداً به فاستصحبه
وقرّبه . ولكن صلواته السياسية بصاحب مالقة أحفظت عليه ابن جهور فنفاه .
فاجأ إلى المعتضد عباد صاحب أشبيلية سنة ٤٤١ هـ فاستخلصه إليه ، وعول في أموره
عليه . ثم وزر لابنه العتمد وقضى في أشبيلية بقية عمره .

فأنت ترى من هذا الجمل أن حياة ابن زيدون العامة كانت مضطربة شاقة ،
ولم تكن حياته الخاصة بأقل منها اضطراباً ولا مشقة . فقد ابتلى وهو في قرطبة
بجب ولادة بنت المستكفي أحد خلفاء بني أمية ، وكانت شهيرة بالجمال والأدب
شاعرة ، سافرة ، تساجل الشعراء وتجادل العلماء وكانت دارها نادياً من أنديّة
قرطبة يغشاه الأمراء والوزراء والأدباء والقادة ، وفي هؤلاء ابن زيدون ، وكانت
فيه خفة روح وحسن دعاية وبراعة أدب ، فسبق المتنافسين إلى قلب ولادة فاحتله .
وبادلتته هي هذا الحب ، فاذا كي هذا القوز نار الحسد في قلوب منافسيه ومزاحميه ،
فسعوا في إفساد ذات بينهما . واشتهر منهم الوزير أبو عامر بن عبدوس وهو عظيم
الحول والطول ، فترلف إلى ولادة في ساعة من ساعات ملها من ابن زيدون فظفر
برضاها : ثم عاد الحب إلى مجراه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب
إلى ابن عبدوس رسالة هزلية ضافية الذيل عن لسان ولادة أشبعه فيها تقريباً
وسخرية ، وضمنها كثيراً من الملتح في الأدب والتاريخ .

شعره

شعر ابن زيدون هو الصورة الصحيحة لشعر الأندلس ، لانبجاسه من أعماق فؤاده ، وانبعائه من طبيعة بلاده . فلم يجر جريان ابن هانيء وراء شعراء المشرق يحاكيهم ويحتذيهم . لأنه لم يتخذ الشعر وسيلة من وسائل الرزق ، ولا سبيلاً من سبل الشهرة ، وإنما كان يشعر لنفسه ، ويعبر عن نزوات حسه . وهو آخر شعراء بني مخزوم وأول معاصريه رقة ودقة . تقرأ في شعره أجود ما خصت به الطبيعة الأندلسيين من وصف المناظر ، وشرح العواطف ، وسمو الخيال ، وصفاء الديباجة . وقد تظهر أحياناً على نغره ومدحه علائم الضعف ، إلا أنك لا تجد ذلك إذا تغزل أو تشوق أو استعطف ، فإن طبعه في هذه الأغراض فياض ، وقلمه لشرحها مجيد . وسبب ذلك ما قاساه من ظلم ابن جهور له . وما عاناه من نفور ولادة منه وبعدها عنه .

وقد تضلع ابن زيدون من أشعار العرب وأساليهم في السكتابة والخطاب حتى قيل إنه أصيب في بعض حرمة فقعد للعزاء عنها ، وأقبل الناس على اختلاف طبقاتهم يعزونه ، فما أجاب أحداً بما أجاب به غيره لسعة ميدانه وحضور جنانه . وإنك لتجد أثر هذا الاطلاع بادباً فيما يضمنه نثره وشعره من الأمثال والملاح .

نثره

لابن زيدون نثر أنيق الوشى ، دقيق النسيج ، قليل التكلف والسجع ، كثير الازدواج والإطناب ، شديد الشبه بطريقة الجاحظ ولا سيما في التنوع بحروف الجر . وله من طريقة ابن العميد تضمين الأمثال والملاح ، والتثمل بالشعر في غضون النثر . ومن أجود آثاره رسالتان جدية وهزلية ، بعث بالأولى إلى ابن جهور يستعطفه بها وهو سجين ، وبالأخرى إلى ابن عبدوس عن لسان ولادة ، وهي التي سبق ذكرها . وقد حرص الأدباء على حفظهما وعنّى العلماء بشرحهما .

نموذج من كلام

قال مخاطباً بني جهور :

بني جهور أحرقتُم بجفائكم فؤادي فما بال المدائح تعبق
نعدونني كالعنبر الورد إنما تفوح لكم أنفاسه وهو يحرق
وقال يشوق إلى ولادة وهي بقرطبة وهو بأشبيلية

أضحى التفتأى بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لُقينا تَجافينا
بنم وبتاً فما ابتلت جواحننا شوقاً إليكم ولا جفت مآقينا
يكاد حين تناجيكم ضمائرنا يقضى علينا الأسى لولا تأسينا
حالت لبعدكم أيامنا ففدت سوداً وكانت بكم بيضاً ليالينا
ليستق عهدكم عهد السرور فما كنتم لأرواحنا إلا رياحيننا
من مبلغ اللبسينا بانتراحهم حزناً مع الدهر لا يبلى وبيلينا
أن الزمان الذي ما زال يضحكننا أنسا بقربكم قد عاد يميكننا
غيظ العدى من تساقينا الهوى فدعوا بأن نصّ الدهر آمينا
فأنحل ما كان معقوداً بأنفسنا وانبت ما كان موصولاً بأيدينا
وقد نكون وما يُخشى تفرقنا فاليوم نحن وما يرُجى تلاقينا
لا تحسبوا نأيكم عنا يغيرنا إن طال ما غير النأي الحيينا
والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً منكم ولا انصرفت عنكم أمانينا
ياسارى البرق غاد القصر فاسق به من كان صرف الهوى والود يسقينا
ويا نسيم الصبأ بلغ تحيننا من لو على البعد حياً كان يحميننا
يا روضة طالما أجت لواحننا ورداً جنه الصبا غضاً ونسرينا
ويا حياة تملينسا بزهرتها مئى ضروباً ولذات أفانينا
لسنا نسميك إجلالاً وتكرمة فقدرك المعتلى عن ذاك يفنينا

كأننا لم نبتْ والوصلُ ثالثاً والسعد قط غضر من أجفانِ واشينا
سِرَّانِ في خاطر الظلماءِ يكتمنا حتى يكاد لسان الصبح يقشينا
يا جنة الخلدِ أبدٍ لنا بسلسلها والسكرُ العذب زقوماً وَغِثْلِينَا
إنَّا قرأنا الأسي يوم النوى سوراً مكتوبة وأخذنا الصبر تلقياً
وقال يودعها :

ودع الصبرَ بحبٍّ ودعك ذائعٌ من سره ما استودعك
يقرع السنَّ على أن لم يكن زاد في تلك الخطى إذ شيعك
يا أخا البدر سناءً وسىَّ رحم الله زماناً أطلعك ا
إن يطل بعدك ليلى فلکمَّ بتُّ أشكو قصر الليل معك
وقال أيضاً :

أما رجا قلبى فأنت جميعه ياليتنى أصبحتُ بعضَ رجاك
يدنو بوصولك حين شط مزاره وهمُ أكاد به أقبلُ فاكِ

نموذج من شعره

قال من رسالته الجديدة :

يامولاي وسيدى الذى ودادى له ، واعتمادى عليه ، واعتمادى به ،
وامتدأى منه ، ومن أبقاه الله ماضىَ حدِّ العزم ، وارى زناد الأمل ، ثابت عهد
النعمة سلبتني أعزك الله لباس نعمائك ، وعطلتني من حلى إيناسك ، وأظمأتني
إلى ورد إسعافك ، ونفضت بي كيف حياطتك ، وغضضت عنى طرف حمايتك ،
بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلي لك ، وسمع الأصم ثنائى عليك ، وأحس الجمد
باستجمادى لك . فلا غرو قد يغص الماء شاربه ، ويقتل الدواء المستشفى به ، ويؤتى
الحذر من مأمنه ، وتسكون منية المثمنى فى أمنيته . والحين قد يسبق جهد الحريص :
كل المعائب قد تمر على الفتى قتهون غير شماتة الحساد
وإنى لا تنجد ، وأرى الشامتين أنى لريب الدهر لا أتضعع . فأقول : هل أنا

لا بد أدمائها سوارها ، وجبين عض به إكليله ، ومشرف ألسقه بالأرض صاقله ،
وسمهرى عرضه على النار مُثَقَّفه ، وعبد ذهب به سيده مذهب الذى يقول :
فقساليزدجروا ومن يك حازماً فليقسُ أحياناً على من يرحم
ومنها : ... وأعود فأقول . ما هذا الذنب لم يسعه عفوك ؟ والجهل الذى
لم يأت من ورائه حلك ؛ والتناول الذى لم يستفرقه تطولك ، والتحامل الذى
لم يف به احتمالك . ولا أخلو أن أكون بريئاً فأين المدل ؟ أو مسيئاً فأين
الفضل ؟

إين لا يكن ذنب فعدلك واسع أو كان لى ذنب ففضلتك أوسع
وكلها على هذا الأسلوب الرائق ، والديباجة المشرقة والتضمين المحكم ،
والافتنان الرائع .

وقال فى رسالته الهزلية :

أما بعد أيها المصاب بعقله ، والمورط بجبهله ، البيّن سقطه ، الفاحش غلطه ،
العائر فى ذيل اغتراره ، الأعمى عن شمس نهاره ، الساقط سقوط الذباب على
الشراب ، المتهافت تهافت الفراش على الشهاب ، فإن العجب أ كذب ، ومعرفة
المرء نفسه أصوب . وأنت راسلتنى مستهدياً من صلتى ما صفرت منه أيدي أمثالك ،
متصدياً من خلتي لما قرعت دونه أنوف أشكالك ، مرسلاً خليلتك مرتادة ،
مستعملاً بمشيقتك قوادة ، كاذباً نفسك أنك ستنزى عنها إلى ، وتخاف بعدها على :
ولست بأول ذى همة دعتّه لِمَا ليس بالنائل

ومنها :

هجين القذال ، أرعن السبال ، طويل العنق والملاوة ، مقرط الحق
والغباوة . بغيض الهيئة ، سخييف الذهب والجيفة ، ظاهر الوسواس ، متن
الأنفاس ، كلامك نمنه ، وحديثك غغمة ، وبياناتك فهفهه ، وضحكك قهقهه ،
ومشيتك هرولة ، وغناك مسألة ، ودينك زندقة ، وعملك محرقة .

مساوٍ لو قُسمنَ على الفواني لما أُمهرن إلا بالطلاق
وكلها على هذا النحو من الاقذاع والفحش والتهمك .

ابن حمد يس الصقلي

٤٧٧ — ٥٢٧ هـ

تسأته وحياته

ولد عبد الجبار بن حمد يس بحزيرة صقلية وعرف في بيثته منذ حداثة بمعالجة
التقريرض ؛ ولكنه ظل مجهول الذكر في أسواق الأدب فلا يسير شهره ولا يُعرف
قدره . حتى استولى النرمنديون على وطنه وهو في ميعه الشباب ، فرأى بعينه
وسمع بأذنه كيف سام الفاصب قومه سوء العذاب ، وكيف جر على بلده شر الخراب ،
فهاجر إلى أسبانيا عام ٥٧١ هـ ، ونزل بأشبيلية يمتاح فضل المعتد بن عباد ، فحجبه
مدة لا يلتفت إليه ولا يعبا به ، حتى قال ابن حمد يس : « قنطت تخليقتي مع فرط
تعبي ، وهمت بالنكوص على عقبي . فإني لس كذلك ليلة من الليالي في منزلي إذ
بغلام معه شمعة ومركب ، فقال لي . أجب السلطان ! فركبت من فوري ودخلت
عليه فأجلسني على مرتبة من فرو الفنك ، وقال لي افتح الطاق التي تليك ،
ففتحتها وإذا بكور من الزجاج على بعد والنار تلوح من بابيه ، وواقده يفتحهما
تارة ويسدها أخرى ، ثم أدام سد أحدها وفتح الآخر ، فحين تأملتهما قال لي :
أجز : انظرها في الظلام قد نجما فقلت : كما رفا في الدجنة الأسد
فقال : يفتح عينيه ثم يطبقها فقلت : فعل امرى في جفونه رمد
فقال : فابزه الدهر نور واحدة فقلت : وهل نجما من صروفه أحد ؟
فاستحسن ذلك وأمر لي بجائزة سنوية وأزمنى خدمته .

وظل الشاعر يتقلب في نعم الملك حقبة من الدهر حتى أنزله ابن تاشفين عن
دسته ، ونفاه من ملكه ، فتبعه ابن حمد يس إلى منفاه فمات الملك بعد أربع

سنين من نكبته ، وأقام الشاعر في المهديّة قاعدة أفريقية ، ثم انتقل إلى ميورقة فتوفى بها معوجّ القنّة مكفوف البصر .

أضرفه

كان ابن حمد يس صحيح العقيدة ، وقور النفس ، رقيق الشعور ، قوى الملاحظة ظاهر الجذ ، كثير الانقباض ، شديد التشاؤم ؛ ولكنه كان سمح الأخلاق ، حلو المعاشرة ، يحضر مجالس الطرب ، ويخالط أصحاب اللهو ، في عفة نفس وكرم خلق وسلامة عرض ، ويبلغ من وصف ذلك مبلغ الإجادة والإبداع . وهو القائل :

أصف الراح ولا أشربها وهي بالشّدو على الشّرب تدور
كالذى يأمر بالكرّ ولا بصطلى نار الوغى حيث تفور

وهذه الصفات التي ذكرناها إنما استنتجناها من شعره ، ولا ندرى أهي فيه من طبيعة ميلاده . أم هي أثر من آثار نكبته في بلاده .

شعره

شعره مرآة صافية تجلت فيها أخلاقه : فهو عفيف اللفظ ، نبيل الفكرة ، لا يسفُّ إلى الجون ، ولا يتورط في الغى . وقد دعاه ظلم الزمان ولؤم الإنسان وعلو السن إلى التبرم بالحياة ، والشكوى من الناس ، والثورة على النفس ، وسلوك مذهب أبي العتاهية في الوعظ والتزهيد والتصوف بلغته الواضحة وأسلوبه المشرق . ثم تأتلق نفسه ويفشرح صدره أحياناً فتتفتح مشاعره لجمال الطبيعة ، ولذات الحياة ، وعجائب الكون ، فيصف النهر والزهر والصيد والخيل والليل وقصور الترف ، ومجالس الطرب ؛ يرسم كل أولئك بلفظ أنيق ، وتصوير دقيق وعبرة بينة . ولعلك تلمس ذلك فيما نختاره لك من شعره ، وكله مجموع مطبوع في بالرم سنة ١٨٧٣ وفي رومية سنة ١٨٩٧ م .

نموذج من شعره

قال في وصف نهر :

ومطُرد الأجزاء يصقل متنه صباً أعلنت للعين ما في ضميره
جريح بأطراف الحصا كلما جرى عليها شكا أوجاعه بجزيره
وقال يصف بركة في قصر ابتناه المنصور بن أعلى الناس ببجاية ،
عليها أشجار من الذهب والفضة وأسود من المرمر ، والماء يخرج من أطراف
تلك وأفواه هذه :

وضراغم سكنت عرين رآسة تركت خير الماء فيه زئيراً
فكأنما غشى النضار جسومها وأذاب في أفواها الباورا
أسدٌ كأن سكونها متحركٌ في النفس لو وجدت هناك مثيراً
وتذكرت فتكاتها فكأنما أقت على أديارها لتثورا
وتخالها والشمس تجلو لونها ناراً وألسنها الواحس نورا
فكأنما سلّت سيوف جداول ذابت بلا نار فعدن غديراً
وكانما نسج النسيم لمائه درعاً فمدرّ سردها تقديراً
وبديعة الثمرات تسبر نحوها عيناى بحر عجائب مسحوراً
شجرية ذهبية نزعت إلى سحر يؤثر في النهى تأثيراً
قد سُرجت أغصانها فكأنما قبضت بهنّ من القضاء طيوراً
وكانما تآبى لوقّع طيرها أن تستقل بنهضها وتطيرا
من كلِّ واقعة نرى مقارها ماء كسلسال اللجين نيمرا
خرس تمدّ من الفصاح فإن شدت جعلت تُفرّد بالمياه صفيرا
وكانما في كل غصن فضة لانت فأرسل خيطها مجروراً
وتريبك في الصهريج موقع قظرها فوق الزبرجد لؤلؤا منثورا

ضَحَكَتَ محاسنه إليك كأنما جَعَلْتَ لها زُهر النجوم ثغورا

وقال يبكي ذنوبه ويستغفر ربه :

ياذنوبى ثَقَلْتِ والله ظهري كلما تبت ساعة عدت أخرى
ثقلت خطوتى وفودى تمرى دبّ موت السكون فى حرَكَاتى
وأنا حيث سرت آكل رزقى كلما مرّ منه وقتُ بريح
يا رفيقاً بعبسده ومحيطاً ميل بقاى إلى صلاح فسادى
وأجرنى بما جناه لسانى

وقال من قصيدة يندب الزمن ويشكو الإخوان :

أتحسبني أنسى وما زلت ذاكرا خيانة دهري أو خيانة صاحبي ؟
تغذى بأخلاق صغيرا ولم تكن ضرائبه إلا خِلافَ ضرائبي
ويا ربّ نبت تعتربه مرارة وقد كان يسقى عذب ماء السحاب
عامت بتجربى أموراً جهلتها وقد تجهل الأشياء قبل التجارب
ومن ظن أمواه الخضارم عذبة قصى بخلاف الظن عند المشارب
ركبت النوى فى رحل كل مجيبه تواصل أسبابى يقطع السباب
ولما رأيت الناس يرهب شرهم تجنبتهم واخترت وحدة راهب

وقال فى الغزل :

عذبت رقة قلبي ظلماً بقسوة قلبك
وسُمتِ جسمى سقما وما شفيت بطبك
من لى بصير جميل على رياضة صعبك ؟

فيا تشوقَ بعدى ا إلى تنسّم قربك ا
ووجنسة غمستها في الورد صنعة ربك
لقد جنحت لسامى كما جنحت لربك
فبالدلال الذى زا د فى ملاحه عجبك
فكى من الأسر قلباً عليه طابعُ حبك
ونعميىنى بمتي فقد شقيت بعقبك
ابن خفاجة الأندلسى

٤٥٠ - ٥٣٣ هـ

نساءه وحياته

أبو إسحق إبراهيم بن خفاجة الأندلسى وُلد بمدينة شقر أو جزيرة شقر كما
بسميها العرب . والظاهر من شعره أنه عاش معيشة الفنانين خليع العذار طليق
الإسار فلم يَسْم إلى معالى الأمور ، ولم يتول عملا من الأعمال العامة ، ولم يتعرض
لاستماعة ملوك الطوائف مع تهاقهم الشديد على أمثاله . وإنما أخلى ذرعه من
مشاغل الحياة ووهب نفسه للجمال وفكره للتخيال وحسه للذة ، وكله للطبيعة .
فهو يتنقل بين رباها وخائلها ، ويجول بين مروجها وجداولها ، فيقف عند كل
رائعة ، ويصف كل واقعة ، ثم يعود إلى كأس روية فيحنسها ، أو صورة فاتنة
فيجتليها ، أو ثمرة محرمة فيجتئنها . وتنفس به العمر على تلك الحال حتى أتاه
اليقين فى مسقط رأسه سنة ٥٣٣ هـ .

شعره

ابن خفاجة شاعر الطبيعة ومصورها . قد امتلأت نفسه وعينه من جمال
الحياة وجمال الطبيعة ، فراح يبرز هذا الجمال المعنوى فى صور مختلفة من الجمال
اللفظى ؛ فانتقى الأساليب الصافية ، والألوان الزاهية ، ودبجها بزخرف البديع ،

ووشاها بكثير من الجواز والتشبيه ، واستطاع بافتنانه أن يقيك الملل من كثرة
تسكراره ، ووقوفه عند المناظر الحسية في استيحاء أشعاره . أما طلاب الآراء
النضيجة والمأنى العميقة ، والأفكار الفلسفية ، فما أظنهم يرجعون من قراءته
بطائل : ولهذا الشاعر نثر^(١) متكاف سخيف . يؤكد لك مرة أخرى أن إجادة
الصناعتين قلما تتفق لأحد .

مخزج صه شعره

قال يصف زهرة :

ومائسة تزُهِى وقد خلع الحيا عليها حلى حمراً وأردية خُضرا
يذوب لها ريق الغائم فضة ويجمد في أعطافها ذهباً نضرا
وقال يصف نهيراً ينساب في أحد المروج قد تعرّج مجراه وتعددت مناظره :
لله نهر سال في بطحاء ا أشهى وروداً من كلى الحساء
متعطف مثل السوار كأنه والزهر يكفنه ، مجرّ سماء
قد رقّ حتى ظنّ قرصاً مُفَرَّغاً من فضة في بردة خضراء
وغدت تحف به الفصون كأنها هدب يحف بمقلة زرقاء
والماء أسرع جريه متحدراً متلوياً كالحيّة الرقطاء
والريح تمبث بالفصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء
وقال يصف بلاد الأندلس :
يا أهل أندلس لله درُّكم ماء وظل وأنهار وأشجار ا

(١) قال من رسالة إلى بعض إخوانه يصل وده به وقال لطمه ، وهي غاية في التكلف
والافتنانه : أطال الله بقاء سيدي النبيمة أوصافه التزيهية عن الاستثناء ، الرفوعة امرئته
الكريمة بالاجدء ؛ ما حذفت ياء يرى للجزم ، واعتلت وينزو لموضع الصم . كتبت عن ود
قديم هو الحال لم يلحقها اقال ، وعهد كريم هو الفعل لم يدخله اعتلال ، واقه يجعل هائيك
من الأحوال الناجبة اللازمة . ويصم هذا بعدا من الحروف الجازمة ، وأنا أستنهض طوئك
الى تجديد عهدك بمطالعه ألف الوصل ، وتصديه فعل القتل ... الى آخر هذا الهراء .

ما جنة الخلد إلا في دياركم ولو تخرت هذى كنت أختار
وقال أيضاً :

إن للجنة بالأندلس مجتلى عين وربا نفس
فسنا صبحتها من شنب ودجا ليلتها من لمس
فإذا ما هبت الريح صبا صحت : واشوقى إلى الأندلس ا
وقال يصف طيفاً ألمّ به في ليلة طويلة :

ورداء ليل بات فيه مُعانق طيف ألمّ لظبية الوعاء
فجمعت بين رُضابه وشرابه وشربت من ريق ومن صحباء
ولثمت في ظلماء ليلة وفرة شفقاً هناك لوجنة حمراء
والليل مُشمطاً الذوائب كبيرة خرف يدب على عصا الجوزاء
ثم انثنى والسكر يسحب فرعه ويمجر من طرب فضول رداء
تندى بفيه أفعوانة أجرع قد غازتها الشمس غب سماء
وتميس في أنوابه ريحانة كرعت على ظمأً بجدول ماء
نفاحة الأنفاس إلا أسها حذرّ النوى خفاقة الأفياء
فلويت معطفها اعتناقاً، حسبها فيه بقطر الدمع من أنواء
والفجر ينظر من وراء عمامة عن مقلة كحلت بها زرقاء
فرغبت عن نور الصباح لنوره أغرى بها ينفسج الظلماء
وقال يصف موقداً هبت عليه ريح فألهبته :

لأعب تلك الرّيح ذاك الالهب فماد عين الجلد ذاك اللعب
وبات في مسرى الصبا يتبعه فهو لها مضطرم مضطرب
ساهرته أحسبه مُنقشياً يهزّ عطفيه هناك الطرب
لو جاءه منتقد لما درى ألبّ متقد أم ذهب
تلم منه الرّيح خدأً خجلاً حيث الشرار أعين ترتقب

في موقد قد رقرق الصبح به ماء عليه من نجوم حبيب
منقسم بين رماد أزرق وبين حجر خلقه ملتهب
كأنما خرت سماء فوقه وانكدرت ليلا عليه شهب
وقال يصف شاباً جميلاً يسبح :
وصقيل إفرند الشباب ، بطرفه سقم ، وللعضب الحسام ذباب
يمشى الهوينى نخوة ولربما أطرته طوراً نشوة وشباب
شقى الحاسن ، للوضاء ربيعة أبدأ عايه ، وللحياء نقاب
ويعطفيه للشيببة منهل قد شف عنه من القميص سراب
عبر الخليج سباحة فكأنما أهوى فشق به السماء شهاب
تطفو لغرته هناك حياية ويموج من ردف ألف عباب

لسان الدين بن الخطيب

٧١٣ - ٥٧٧٦

شأته وحياته

هو ذو الوزارتين أبو عبد الله لسان الدين المعروف بابن الخطيب : ولد
بغرناطة سنة ٧١٣ في عهد السؤدد والعلم والرياسة ، وتخرج على علماءها في علوم اللسان
والشريعة والفلسفة والطب والرياضة والتاريخ ، و بذق كل ذلك معاصره ومناظره
من أدباء الأندلس . ثم وصلته مائة الشعر والأدب بأبي الحجاج يوسف سلطان
غرناطة (٧٣٣ - ٧٥٥) فاستكتبه ، ثم استوزره وأطلق يده في شئون ملكه
فأوسع نفوذه وضم أمره . وما زال في هذا المنصب وتلك الخطوة حتى توفي
أبو الحجاج وخلفه ابنه محمد الخامس فأقر لسان الدين في الوزارة . ولكن عقارب
الوشاية دبت بين الرجلين فتنسكرك له السلطان ، ففر منه إلى إفريقية فأكرمه
ملوكها . ثم توالى عليه مكاره وخطوب انتهت بتسليمه إلى أعدائه ، فاعتقلوه

بفاس وأغروا جماعة من الفقهاء فأفتوا بإلحاده لاشتغاله بالفلسفة . فنسور عليه السجن بعض الأوشاب فقتلوه خنقاً .

مُزَلَّتْ فِي الْكِنَانَةِ

لسان الدين كاتب مطبوع على السجع ، سائر في صناعته مع الطبع ، يذهب إلى الإطناب في رسائله شأن كتاب الأندلس . وربما ساق الرسالة الضافية كلها على روى واحد . والفرد في الأندلس مبنى على الخيال والصناعة لغلبة الشعر على أهله . وقل أن تجد فيه السائغ المقبول لتكلفتهم السجع ، وتعلمهم التعميق ، وتوخيلهم الإطالة . فهم شعراء بالطبع ، وكتاب بالصنعة ، على غير ما نرى في أهل الشرق .

وله شعر رقيق اللفظ رائق المعنى مقبول الصنعة . وقد انتهت إليه زعامة العلم والأدب في الأندلس ، كما انتهت إلى ابن خلدون معاصره في إفريقية . ولابن الخطيب القدم الراسخة في التاريخ ، ومؤلفاته فيه تبلغ ستين كتاباً ، أشهرها كتاب الإحاطة في تاريخ غرناطة ، وهو معجم تاريخي لرجال غرناطة في ثلاثة مجلدات .

نموذج من كلامه

قال في موشحه المشهور الذي عارض به موشح ابن سهل :

جارك الغيثُ إذا الغيثُ همي يا زمان الوصل بالأندلس
لم يكن وصلك إلا حُلماً في الكرى أو خلسة الخلتاس

* * *

إذ يقود الدهر أشتات المني تنقل الخطو على ما نرسم
زُمرأً بين فرادى ومُنَى مثلاً يدعو الوفودَ الموسم
والحيا قد جلل الروض سنا فتفور الزهر منه تبسم
وروى النعمان عن ماء السما كيف يروى مالك عن أنس

فكساه الحسن ثوباً مُعلماً يزدهى منه بأبهى ملابس

* * *

في ليالٍ كتمت سر الهوى بالدجى لولا شمس القدر
مال نجم الكأس فيها وهوى مستقيم السير سعد الأثر
وطرء ما فيه من عيب سوى أنه ——— كلح البصر
حين لذ النوم منا ، أو كما هاجم الصبح نجوم الحرس
غارت الشهب بنا ، أو ربما أثرت فينا عيون النرجس

أى شيء لامرئ قد خلاصا فيكون الروض قد كُنَّ فيه
تنهب الأزهار فيه الفرصا أمنت من مكره ما تتقيه
فاذا الماء تناجى والحصا وخلا كل خليل بأخيه
تبصر الورد غيراً برما يكئسى من غيظه ما يكئسى
وترى الآس لبيبا فهما يسرق السمع بأذنى فرس

* * *

يا أهيل الحى من وادى الفضا وقلبي سَكَنَ أنتم به
ضاق من وجدى بكم رحب الفضا لا أبالى شرقه من غربه
فأعيدوا عهد أنس قد مضى تُصنِّقُوا عانيكم من كربه
واتقوا الله وأحيوا مفرما يلاشى نفساً فى نفس
حبس القلب عليكم كراماً أفترضون عفاء الحُبس ؟

وقلبي منكم مقرب بأحاديث المنى ، وهو بعيد
قر أطلع منه المنسرب شقوة المفرى به وهو سعيد
قد تساوى محسن أو مذنب فى هواه بين وعد ووعيد

ساحر المقلة معسول اللعى جال في النفس مجال النفس
سدد السهم وسمى ورمى ففؤادى نهبة المقسترس
إن يكن جار وخاب الأمل وفؤاد الصب بالشوق يذوب
فهو للنفس حبيب أول ليس في الحب محبوب ذنوب
حكم اللفظ نهبا فاحتكما لم يراقب في ضماف الأنفس
منصف المظلوم ممن ظلما ومجازى البر منها والمسى
ما نقلبى كلما هبت صبا عاده عيد من الشوق جديد
كان في اللوح له مكتتبا قوله : إن عذابى لشديد
جلب الهم له والوصبا فهو للأشجان فى جهد جهيد
لا عج فى أضلعى قد أضرما فهى نار فى هشيم اليبس
لم يدع فى مهجتى إلا ذما كبقاء الصبح بعد الناس

ومن قصار رسائله فى الشوق إلى ابن خلدون وهى تمثل طريقته فى الكتابة :
أما الشوق فحدث عن البحر ولا حرج . وأما الصبر فسل به أية درج ،
بعد أن تجاوز اللوى والمنعرج ، لكن الشدة تعشق الفرج ، والمؤمن ينشق من
روح الله الأراج . وأنى بالصبر ، على إبر الدبر ، بل الضرب المبر ، ومطاوله اليوم
الشهر ، حتى حكم القهر . وهل للمين أن تسالوا المقصر ، عن إنسانها المبصر ،
أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفى الجسد مضفة يصلح
إذا صاحت ، فكيف حاله إن رحلت عنه ونزحت ؟ وإذا كان الفراق هو
الحلم الأول ، فعلام الممول ؟ أعيت مراوضة الفراق على الراق ، وكادت لوعة
الاشتياق ، أن تفضى إلى السياق .

تركتمنى بعد تشييعكم أوسع أمر الصبر عصيانا
أفرع سنى ندماً تارة وأستميح الدمع أحياناً

الشعر والكتابة والعلوم والفنون في مصر على عهد الفاطميين

ذهبت ریح العباسيين بعد المتوكل على الله لفساد الحکم وسوء النظام واستبداد الوزراء وتنافس الزعماء ؛ وانتقص الولاية دولتهم من أطرافها ، وغلب الثوار على كثير من أملاكها . وكان الملويون الفاطميون ممن شارك في هذا النهب المقسم ، فاقطعوا منها شمالي إفريقية ثم مصر والشام والحجاز .

قام خليفتهم الأول عبيد الله بن محمد بالقيروان سنة ٤٤٦ هـ ثم أرسل خليفته الرابع المعز لدين الله قائده وكتابه جوهر الصقلي إلى مصر في جيش عرمرم ففتحها بالسيف وملكها بالذهب ، وحفر حيث نزل سنة ٣٥٧ أساس القصر الكبير لمولاه ، وأساس الجامع الأزهر لله . وأنزل طوائف الجيوش حولها في نحو العشرين خطة ضرب عليها سوراً من اللبن فكان من ذلك مدينة القاهرة التي اتخذها الفواطم منذ يومئذ قاعدة لخلافتهم تعاقب على عرشها منهم أربعة عشر خليفة من سنة ٣٥٧ إلى ٤٦٧ هـ حتى غلبهم عليه صلاح الدين .

ظفرت مصر يوم دخول المعز بالاستقلال والخلافة والأزهر ، وخفق العلم الأبيض على القاهرة منافساً للعلم الأسود في بغداد ، ولعلم الأخضر في قرطبة ؛ ووجدت الآداب العربية والحضارة الإسلامية في ظلال هذه الأعلام الثلاثة ببسبيل إلى الانتشار ، ومساعداً على الأزدهار ، ومعيناً على النمو . وكان الفاطميون في مصر والأمويون في الأندلس إنما يتشبهون بالعباسيين في العراق ، يأتون بهديهم ، ويسترشدون بوحيمهم ، في السياسة والحضارة والأدب والعلم والفن ، فلم يحدثوا في شيء من ذلك حدثاً يصح أن ينسب إليهم أو يعتمد فيه عليهم ، إلا ما اقتضته طبيعة الإقليم وسياسة التعليم ونظام الاجتماع . ولكن المطالعة بين هذه الخلافات

الثلاث كانت تستلزم المنافسة في تقريب الشعراء ، وتعزيد العلماء ، وتشيد المدارس ، وإنشاء المكاتب . فكما اشتهر الرشيد وابنه المأمون في آسية ، اشتهر الفاصر وابنه الحكم في أوربة ، والعزير بالله وابنه الحاكم في إفريقية . فقد شغف العزيز بجمع الكتب واقتنائها وإقراءها حتى بلغ ما في « خزائن الكتب » التي ابقناها في قصره زهاء ألف ألف مجلد في الفقه والنحو والحديث والتاريخ والعلوم . وكان لوزيره يعقوب بن كلس اليد البيضاء والقدم السابقة في إنهاض الأدب والعلم في مصر ، فقد كان يندو في داره رجال الأدب والشعر والفقه والصناعة ، فيرقدهم ويرشدهم . وكان يجلس للناس في كل جمعة فيدرسههم ويقبسههم ما يؤلف في القراءات والفقه . وأنشأ الحاكم بأمر الله مكتبة على نسق بيت الحكمة الذي أنشأه المأمون في بغداد سماها « دار الحكمة » ، واستقدم إليها الأدباء والعلماء والفقهاء والأطباء ، وأجرى عليهم الأرزاق ، وأباح دخولها الناس ، فسكثرت فيها المناظرات وألقيت بها المحاضرات ، والحاكم نفسه يحضرها وينصرها ، ويعني بها كما كان يصنع المأمون . وقد بلغ من عناية الفاطميين باللغة العربية وأدبها أن راقبوها في الدواوين وجعلوا لها في ديوان الإنشاء أستاذاً يصحح أخطاء الكتاتيب بها ، ويرشد العاجزين إلى طريق أدبها . كابن بابشاذ المتوفى سنة ٥٤٦٩ هـ وابن يري المتوفى سنة ٥٥٨٢ هـ . وأخذ الأزهر يشع نوره في خلافة العزيز بالله ، إذ أمر وزيره يعقوب أن يستقدم إليه ما استطاع من فقهاء العالم الإسلامي لينصروا مذهب الشيعة ، ويؤيدوا دعوى الخلافة ؛ وأن يجرى عليهم الوظائف ويشيد لهم المساكن ، فانتقل هؤلاء الفقهاء من القراءة إلى الإقراء ، ومن المدارس إلى الجدل والمرء ، حتى انتهى الأمر بالأزهر إلى أن صار المدرسة الإسلامية الكبرى . وبلغت القاهرة الممزية في أواسط القرن الخامس أوج حضارتها ، وغاية عمارتها ، فنصبت برجال الأدب والفنون ، وزخرت بمخلفات الأمم والقرون . وزهت بما افتن فيه الخلفاء والأمراء والوزراء من تشييد المناظر ، وإقامة الدور ،

وتفخيم القصور ، وعقد القباب العجيبة ، وصنع المقرنصات البديعة ، وتزيين ذلك كله بما عرف عن اليد المصرية الصناعات من روائع النقش وبدائع الزخرف وجمال الألوان ، وتوشيته بالزجاج الملون ، وتبليطه بالرخام المصقول والكاشاني الجميل ، ورصفه بالنسيفساء المفقوفة « مما طاولت به القاهرة بغداد وقرطبة ، وكان نموذجا صادقا لارتقاء فن العمارة والزخرفة أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن .

وقلما سمع في تاريخ دولة إسلامية ما سمع عن الخلفاء الفاطميين في سرفهم وامتلاء خزائهم بالذخائر والجواهر والأعلاق والأسلحة والسكتب . ولم يقيم في مملكة من الاحتفال ما كان يقوم به خلفاء القاهرة في المواسم والأعياد . وكان للشعر في تلك الحفلات رواج ونفاق ، وللشعراء في ميدانه استئنان واستباق ، فنبتغ في آخر هذه الدولة طائفة من الشعراء المصر بين جرروا على أساليب البغداديين في عصورهم الأخيرة من الميل إلى الصناعة البديعة والحلية اللغوية . وكذلك من نبتغ فيها من السكتاب نهجوا هذه السبيل في شيء من التوفيق والإجادة . وحسبك أن تعلم أن القاضي الفاضل إمام الطريقة الرابعة في الأدب العربي إنما تعلم السكتابة في ديوان القاضي ابن حديد في الإسكندرية ، وكتب في ديوان الظاهر بالقاهرة . ووزر لصلاح الدين بن أيوب بعد ذلك . فطريقة من غير شك كانت هي الطريقة الفاشية في مصر على عهد . وقد فصلنا القول فيها أثناء كلامنا عن السكتابة وعن هذا السكتاب ص ٤٢٨ ص ٣١٨ فارجع إليه .

الشعراء في مصر

نبتغ من الشعراء في ربوع النيل أبو علي تميم بن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي المتوفى سنة ٣٧٥ ، وقد اشتهر بشعره الغزلي ، وحواره العمري ، وأسلوبه القوي ، ونسجه الدقيق . روى منه صاحب القيمة نخبة صالحة في الجزء الأول ص ٣٤٧ وله ديوان مطبوع .

وابن وكيع الملقب بالمعاطس ، ولد في قرية قريبة من دمياط وتوفي بها

سنة ٤٩٤ هـ وقد عرف بابتكار معانيه وحسن تصرفه .

وأبو الفتح نصر الله بن قلاؤس الاسكندري الملقب بالقاضى الأعز ، رحل في أعقاب عمره إلى اليمن ومدح بعض حكامها فأغفوه ، ولسكن السفينة التي كانت تحمله وهو عائد إلى مصر غرقت على مقربة من دهلاك فماد إلى اليمن صفر البدين ، ثم سافر إلى صقلية ورجع منها فمات في عيداب سنة سنة ٥٦٧ .

وهبة الله بن سناء الملك الملقب بالقاضى السعيد ، كان من الشعراء المجدودين والرؤساء المعدودين . اتصلت أسبابه بالقاضى الفاضل والعماد الكاتب ، وسميت به كفايته إلى مكان رفيع من الخطوة والثروة . وكان في مصر على عهده جماعة من الشعراء الذين ألف بينهم الأدب فكانوا يجتمعون ويتناشدون ويتسامرون ، وكان هو واسطة فلادتهم ومحل رياستهم . وهو أول من سبق إلى الموشحات وأجادها من شعراء الشرق . وله الموشحة المشهورة التي مطلعها .

كللى ياسعب تيجان الربى بالحللى واجملى سوارك منمطف الجدل
ثم جمال الدين بن مطروح ولد بأسبوط ونشأ في قوص واتصل بخدمة الملك المصالح الأيوبي حتى جعله ناظراً على الخزانة ثم وزيراً للنائب دمشق ، ثم تقلبت به الحال من سفر وحضر ورضاً وسخط حتى توفي بالقاهرة سنة ٦٤٩ هـ .
ثم الشاعر الغزلى الرقيق كمال الدين بن النبيه ، وإليك ترجمته .

كمال الدين بن النبيه

المتوفى سنة ٦٩٩ هـ

نشأته ومبائه

نشأ هذا الشاعر القدير مجهولة ، وحياته مروت عادية هادئة ، كالجدول السلسال في الروض الأفيح ، لا تسمع غير أنقاهم وخريره . فلم يلق بنفسه في غمار السياسة وهو يعج بين يديه ومن خلفه ، واكتفى بمدح بنى أيوب في مصر حتى

اتصل بالملك الأشرف موسى صاحب الجزيرة وخرائط ، فكتب له في ديوان الإنشاء وأقام بنصيبين في خدمته حتى توفي بها سنة ٦١٩ هـ .

شعره

ابن النبيه شاعر غمراً البديهة مليمح النادرة ، منسجم الأسلوب ، حسن الوشى مطبوع على البديع ؛ فهو يتوخى الخلية اللفظية ويشدد في طلبها ، ولكن يخيل إليك أنه لا يتلقفها ولا يتكلفها لجمال صياغته وقوة صناعته . وما رأيت شاعراً قبل هذا الشاعر يتكلفُ بالبديع هذا الكلف ، ويسرف فيه هذا السرف ، ثم يضطرك وأنت تقرأه إلى الرضا عنه والإعجاب به . ذلك لأن أسلوبه قوى الحياة ، شديد الحركة ، كثير التنوع ، مزدهر الألوان ، يستر بقوة طبعه ما يبدو من ضعف صناعته ، كقوله في المدح مثلاً :

فحريق حمرة سيفه للمعتدى ورحيق حمرة سيبه للمعتقى
يا بدر ! تزعم أن تقاس بوجهه وعلى جبينك كلفة المتكلف ؟
يا غيم ! نظم أن تكون ككفه كلا وأنت من الجهام الخفاف

ولم يكده شعره يخرج عن أغراض ثلاثة أجادها كلها إجادة قل أن تظفر يمثلها في عصره . وهى المدح ، وكله في بنى أيوب إلا قصيدة أو قصيدتين مدح بهما الخليفة الناصر العباسى ؛ والغزل والوصف ، ولا يجيء بهما مستقلين ، وإنما يسوقهما مقدمة لمدحه . فأما مدحه فقد سلك فيه الطريقة المألوفة من ذكر الفتح ولنصر والبأس والجلود . وأما غرله فمن النوع الحسى الشهوانى الذى لا يتعدى جمال الشكل ، من ليل الشعر ، وصبح الوجه ، وسحر الجفون ، وسهام العيون ، ولؤلؤ الثغر ، وياقوت الشفة الخ . أما الإحساس القلبي بالحب والإدراك النفسى للجمال فشئى لا تظفر به فيه . والراجح فى الظن أنه كان يقوله على أنه باب من أبواب الشعر ، لا على أنه فيض من الشمور ، ونور من الإلهام . أما وصفه فأكثره فى الخمر ومجالسها ، وأقله فى الطبيعة ومناظرها .

وعلى الجملة فابن النبيه شاعر عذب الروح ، كثير الافتتان ؛ مفروق في الحجاز
والتشبيهه والبديع . مجيد للمطالع ، محسن للتخلص . وله ديوان طبع في بيروت
وفي مصر .

نموذج من شعره

قال في أول قصيدة يمدح بها الملك الناصر لدين الله العباسي :

باكرُ صبحوك ، أهني العيش باكرهُ فقد ترنم فوق الأبك طائرة
والليل تجرى الدرارى في مجرّنه كالروض تطفو على نهر أزاهره
وكوكب الصبح نجاب ، على يده تُخلق تملأ الدنيا بشأره
فأهض إلى ذوب ياقوت لها حَبَبٌ فهل جناها مع العنقود عاصره
ساق تكوّن من صبح ومن غسق فابيض خداه واسودت غدائره
مهفهف القد يندى جسمه ترفاً مخصر الخصر عبل الردف وافره
سودّ سوائفه ، لُغس مراشفه ، نفسٌ نواظره ، خرّس أساوره
تعلمتُ بانه الوادى شمائله وزوّت سحرَ عينيه جآذره
خذ من زمانك ما أعطاك مغتماً وأنت ناه لهذا الدهر أمره
فالعمر كالسكّاس تستحلى أوائله لكنه ربما مُجّت أوآخره

وقال في مطلع قصيده يمدح بها الملك الأشرف :

أفديه إن حفظ الهري أوضيما ملك الفؤاد فما عسى أن أصنما ؟
من لم يذق ظلم الحبيب كظنه حاولاً فقد جهل المحبة وادعى
يا أيها الوجه الجميل تدارك الص بر الجميل فقد عني وتضعضما
هل في فؤادك رحمة لمنيم ضمت جوانحه فؤاداً موجعاً ؟

ومن غزله أيضاً في بعض قصائده :

أجفانه شَرَك القلوب كأنما هاروت أودعها فنونَ فنونه

ياقوتته متبسّم عن لؤلؤ
ساق صميّفة خده ماسُودت
جمد الذى بيمينه فى خده
طاب الربيع كأنما عجن الصبا
وخجّات عقود الدر من مكذونه
وحرى القدى فى خده بيمينه
كافور مَزْنَتَه بعنبر طيبه
وتفضضت أزهاره وتذهبت
ومن غزله أيضاً :

أماناً أيها القمر المظل
يزيد جمال وجهك كل يوم
وما عرف السقام طريق جسمى
يميل بطرفه التركى عنى
فمن جفنيك أسياف تُسلّ
ولى جسد يذوب ويضمحل
ولكن دَلٌّ من أهوى يدل
صدقتم . إن ضيق العين يحل
ترى ماء يرف عليه ظل
وفتكك فى الرعية لا يحل
يُصّبها وابل منه فطل
فمن خديك لى راح ونقل
ولى ملك بدولته أدل
إذا نشرت ذوائبه عليه
أيا ملك القلوب فتكت فيها
قليل الوصل ينفعها فإن لم
أدر كأس المدام على الندامى
بمنظارك البديع تدل تيماً

وله قصيدة الرثاء المشهور التى رثى بها ولد الناصر بالله ومطلعها :

الناس للموت كخيّل الطراد
والله لا يدعو إلى داره
والموت نقاد ، على كفه
لاتصلح الأرواح إلا إذا
فالسابق السابق منها الجواد .
إلا من استصلح من ذى العباد
جواهر يختار منها الجياد
سرى إلى الأجسام هذا الفساد

ابن الفارض

٥٧٦ — ٦٣٢ هـ

نشأته وحياته

هو أبو حفص عمر بن علي المعروف بابن الفارض . أصل آبائه من حماة وولد هو بالقاهرة سنة ٥٧٦ ، وتفق في الدين ، وتوسع في اللغة والأدب ، حتى أحرز منهما قسطاً وافراً . ثم وقع في نفسه أن ينهج منهج الصوفية ، فاقننى آثارهم وعرف أسرارهم . وذهب إلى مكة فزار البقاع المقدسة ومكث بها زمناً ثم رجع إلى مصر ف قضى بها بقية عمره بين الإِعظام والإِكرام حتى توفى بالقاهرة ودفن بسفح المقطم سنة ٦٣٢ هـ .

صفاته

كان ابن الفارض عَلى تقشفه وتصوفه جميل الهيئة ، حسن البزة ، ظريف المحضر ، محمود المشيرة ، وقوراً ، كثير الورع ، إذا مشى في المدينة ازدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء . وإذا حضر مجلساً عقدت هيبته ألسنة أهله فلا يتكلمون . فإذا أراد النظم أخذته غيبوبة يطول أمدها أحياناً إلى عشرة أيام كما قيل ، لا يأكل أثناءها ولا يشرب ولا يتحرك ، فإذا أفاق أملى شعره .

شعره

نشأ ابن الفارض في عصر الأيوبيين وهو عصر تنازع النفوس فيه عاملان مختلفان : عامل التصوف والتقوى ، لدوام الحروب وتوالي الكروب من الجماعات والموتان ؛ وعامل الفسوق والمجون ، لانحلال الأخلاق وتحكم الشهوات ، وانتشار المخدرات . واتجه الشعر في مصر وفي غير مصر إلى هاتين الوجهتين . فهو إما أن يراد به الله وإما أن يراد به الشيطان . وابن الفارض قد نشأ نشأة دينية ، وربى

تربية صوفية ، فلم يكن له بد من سلوك طريقة القوم في شعره ، ينظم لإشاراتهم ، ويصف مقاماتهم ، ويكثر من نعت الخمر وذكر الفزل ، مريداً بذلك الذات الإلهية على اصطلاحهم . فكان بذلك مُوجد الطريقة ^(١) الرمزية في الشعر العربي (Sympolisme) وهو أكثر الشعراء تعاملاً للكلام وتكلفاً للبديع ، وولوعاً بالجناس والطباق ، وأسبراً معاصريه شعراً ، لرقته واشتماله على ما يرضى المتصوف الزاهد ، والمعاشق للماجن : ذلك بباطنه وهذا بظاهره . فالمتصوفون ينشدونه في مجالس الذكر ، والخلعاء يغنونه في مجالس الخمر . وقد شرح ديوانه جماعة من العلماء واختلفوا في أغراضه ، فمنهم من شرحه على ظاهر اللفظ ولم يتناول شيئاً كالبوريني (١٠٢٤) ومنهم من شرحه وأوله على طريقة الصوفية كالنابلسي (١١٤٣) .

ومن أشهر شعره تائنتاه الكبرى والصغرى ، تبلغ الأولى نحو ٦٠٠ بيت والأخرى نحو ١٠٣ بيت . وقد استوعبتا أغراض الصوفيين وأسرارهم ، ولا يقرأها إلا من رزق الصبر والجلد على حل هذه الرموز ، يقول في مطلع الكبرى :

نعم بالصبا قلبي صبا لأحبتى فيأحبذا ذلك الشذا حين هبت
تذكرني العهد القديم لأنها حديثة عهد من أهيل مودتى
أما سائر شعره فجليٌّ واضح يغلب فيه الحنين إلى الحجاز وأهله ،
والإكثار من ذكر جباله وقراه .

نموذج من شعره

قال في الفزل :

لم أخلُ من حسد عليك فلا تضع سهري بنشيع الخيال المرجف
وأسأل نجوم الليل هل زار الكرى جفتى ؟ وكيف يزور من لم يعرف

(١) ظهرت الطريقة الرمزية في فرنسا في منتصف القرن التاسع عشر نتيجة للطريقة البرناسية (Ecole Parnasienne) ولد بلغ أربابها بالكتابة والشعر حد التعمية والتمجيز . اقرأ ما كتب عنها في كتابنا « دفاع عن البلاغة » .

وقال :

أعدّ ذكر من أهوى ولو بلام فإن أحاديث الحبيب مداى
كأن عدوى بالوصال مبشرى وإن كنت لم أطمع برد سلامى
طريحُ جوى صبَّ جريح جوارح قنيلُ جفون بالودام دواى
صحيحُ عليلُ فاطلبونى من الضنى ففيها كما شاء النحول مقامى
وقال فى الحجر وفيها كثير من رموز الصوفية :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة سكرنا بها من قبل أن يُخلق الكرمُ
لها البدر كأس وهى شمس ، يديرها هلال ، وكم يبدو إذا طلعت نجم
ولولا شذاها ما اهتديت لحايتها ولولا سناها ما تصورها الوهم
يقولون لى : صفها فأنت بوصفها خير ، أجل عندى بأوصافها علم
صفاء ولا ماء ، ولطف ولا هوا ، ونور ولا نار ، وروح ولا جسم
تقدّم كل الكائنات حديثها قديماً ولا شكل هناك ولا رسم
وقالوا شربت الإثم ، كلا وإنما شربت التى فى تركها عندى الإثم
فلا عيش فى الدنيا لمن عاش صاحياً ومن لم يمت سُكراً بها فاته الحزم
على نفسه فليبيك من ضاع عمره وليس له فيها نصيب ولا سهم

بهاء الدين زهير

٥٨١ - ٥٦٦ هـ

نشأته وصيانه

أبو الفضل زهير بن محمد المهلبى وُلد بوادى نخلة على مقربة من مكة ونقل إلى مصر فنشأ بها وتأدب فلما بلغ أشده واستوى فى العلم والجسم ، وبرع فى النظم والنثر والخط ، انصل بالملك الصالح بن الملك الكامل الأيوبى ورافقه إلى الشام والجزيرة . فلما غاب به ابن عمه الملك الناصر صاحب الكرك واعتقله على أثر موقعة

بينما خذله فيها قواده ، وتألّبت عليه أجناده ، وانضوا تحت لواء ابن عمه لم ينقض البهاء عهد ملكه ، ودعاه الوفاء ألا يخدم غيره . فأقام ببابلس حتى عاد الماء إلى مجراه ، ونهض الجد بمولاه ، فاسترد الصالح مُلك الديار المصرية فأعاد بهاء الدين إلى خدمته . وعرف له ولاءه ووفاءه ، فأخذ وزيره وموضع سره ، يصدر عن رأيه ويمضى على مشورته . وقد نفع كثيراً من الناس بوساطته وشفاعته . وظل على تلك الحال حتى مات الملك الصالح فلزم داره إلى أن حدث بالقاهرة وباء فمات به سنة سقوط بغداد في أيدي التتار .

شعره

كان بهاء الدين دميث الأخلاق ، رقيق الطباع ، لين الجانب ، حلو الكلام فأثرت تلك الصفات في شعره ، فجاء عذباً رقيقاً يطعم السامع أن يأتي بمثله لسهولته ورقته ، فإذا حاول عجز . فشعره فيض قريحته ، ووحى طبيعته ، وصورة بيئته لم يقلد فيه أحداً ، ولم يطلب من ير شعوره مدداً ، ولم يعبر عنه إلا بلغة المصر بين وأساليمهم . فلا تجد كلمة غريبة ، ولا جملة معقدة ، وإنما تدرك فيه عذوبة النيل وتدققه ، وتلمح عليه جمال جوّه وتألقه وقد أحسن وأجاد في الغزل والعتاب ، وقصر فيما عداها . وليس في معاني البهاء ابتداع ولا تخيل ؛ وإنما هي معانٍ عادية كساها ألفاظاً سهلة ، وبث فيها من روحه الفياض قوة التأثير فسمت إلى أحرار المعاني . وشعره مجموع مطبوع متداول . وقد ترجمه المستشرق الإنجليزي بلمر إلى الإنجليزية نظماً وطبعه في كمبرج سنة ١٨٧٦ في مجلدين وعلق عليه .

مخوِّص من شعره

قال يخاطب المترمّت من صروف الدهر :

لا تمتب الدهر في خطب رماك به إن استرد فقدمًا طالما وهبا
حاسب زمانك في حالي تصرفه تجده أعطاك أضعاف الذي سلبا

والله قد جعل الأيام دائرة فلا ترى راحة تبقى ولا نمبا
ورأس مالك وهي الروح قد سلمت لا تأسفن لشيء بعدها ذهبها
ما كنت أول مفدوح بحادثة كذا مضى الدهر لا بدعاً ولا عجباً
فرب مال نما من بعد مرزأة أما ترى الشمع بعد القطف ملتبها؟

وله في الغزل :

خليلىّ أما هذه فديارهم - وأما خراى فهو ماترطان
خليلىّ هذا موقف يبعث البسكا - فماذا الذى بالدمع تنتظران؟
فإن كنتما لاتسعدانى على الأسي - قفنا ودّعانى ساعة ودعانى
فيا ويح قلبى بالغرام أطمئنه - فما لى أراه فى السلو عصاى؟
وإنى وإياه كما قال قائل : رفيقك قيسى وأنت يمانى

ومن قوله فى الغزل أيضاً :

إن شكا القلب هجرم - مهّد الحب عذركم
لو رأيتم محلكم - من فؤادى لسركم
قصّروا حدة الجفا - طوّل الله عمركم

ومن قوله فى المزاح :

لك يا صديق بفة لبيت تساوى خردله
تمشى فتحسبها العيون على الطريق مشكله
وتخال مدبرة إذا ما أقبلت مستعجله
مقدار حطوتها الطويلة حين تسرع أمّله
تهتز وهى مكانها فكأنما هى زلزلة
أشبهتها بل أشبهتك كأن بينكما صلة
تحكى صفاتك فى النقا لة والمهانة والبله

الفصل السادس

العلوم

التريفة والتأليف

لم يكن ما وُضع في عهد بني أمية من العلوم إلا بذراً نما وأثمر في هذا العصر الذي ثابت فيه العقول من غفلتها، وهبّت الفطن من غفوتها. فلقد عني خلفاؤه وعلماءه بتدوين العلوم وترجمتها ونشرها. وكان أسبقهم إلى ذلك الخليفة الثاني أبو جعفر المنصور، فإنه أنشأ المدارس للطب والشريعة، واستقدم جرجيس بن بختيشوع رأس أطباء جنديسابور ونقرأ من السريان والفرس والهنود، فترجموا له كتباً في النجوم والطب. وكان من ذلك كتاب السندِ هَند في الفلك، وكتاب أفقليدس في الرياضة. ونقل له ابن المقفع بعض كتب الأدب والمنطق. ثم فترت هذه النهضة أيام الهادي والمهدي حتى قوّاها الرشيد بروح البرامكة، ونشرها في مملكته المتسعة، وضم إيوانه نوابغ العلماء، وأخذ على نفسه بأن يلحق بكل جامع للصلاة جامعة للعلم، وأن يستصحب مائة من العلماء كلما سافر. وكان يجلب العلماء على تباين نِحلتهم، فكان أطباءه وتراجمته من السريان المسيحيين كآل بختيشوع وآل ماسويه. وقد ترجم في زمنه ما وجد من كتب الطب والكيمياء والنجوم والحيل^(١) والجبر والنبات والحيوان.

ولما أفضت الخلافة إلى المأمون - وهو في العرب كبريكس في اليونان، وأغسطس في الرومان - استمر أوار هذه النهضة العلمية. فأتى ما بدأ به آباؤه، واتخذ له بطانة من علماء اليونان والسريان والعجم. وتوافد إليه الحكماء والأدباء

(١) علم الحيل فرع من الفلسفة الرياضية يبحث عن نواويس الحركة والموازنة وتطبيقها وهو ما يسميه الفرنج ميكانيك (Mécanique).

من كل حدبٍ ونخلة . وأمر سفراءه وعماله في أرمينية وسورية ومصر أن يبعثوا إليه بما يجدون من كتب في تلك الأصقاع ؛ فكانت الإبل ترى من آن إلى آن داخله بغداد موقرة ظهورها بجلائل الأسفار العبرانية واليونانية والفارسية . ودخل ملوك الروم وسألهم صلته بما لديهم من الكتب الفلسفية فبعثوا بها إليه . وجعل من شرائط صلحه مع ميخائيل الثالث ملك القسطنطينية أن يرسل إليه بمجموعة من الكتب النادرة فلما حصل كل ذلك عنده استخار له خير التراجم فترجم على خير ما يمكن . فلم يبق من كتب الصناعة والعلوم والفنون شيء إلا نقله إلى العربية وأقبل الخلفاء والناس على تلك العلوم درساً وفهماً حتى حلوا رموزها وفتحوا كنوزها ، ورقوها بالتفصيل والتكميل وأصلحوا خطأ المتقدمين من العرب حتى اليونان أنفسهم . ثم بسطوا غير ذلك علوم الشريعة ، وضبطوا قواعد اللسان ، ووضعوا علوم البيان ، ووقموا على علمي العروض والقافية ، وحذا الملوك في الشرق والغرب حذو العباسيين فشادوا المدارس ، وأقاموا المرصد ، وشجعوا العلماء ، حتى أثمرت تلك النهضة وكشف العرب واخترعوا ما لا يحمله العالم ولا ينسكركه التاريخ^(١) ولم تزل سوق العلم نافقة حتى ضعف أمر العرب بتغلب التتر وتسلط الترك فسقطت رغبة الملوك فيه ، وانقطعت أسباب الطالب ، ودرست المصنفات ، وكسدت بضاعة العلم ، وظن الناس أن تحصيله سعى باطل ، فاقتصروا على شرح الكتب واختصارها ولم يعنوا إلا بألفاظها . فلما رأت العلوم أن الشرق قد تجهم لها ، وأن الزمان قد أضعف أهلها ، لبست ثياب الحداد وسارت قاصدة أوريا عن طريق المغرب والشام ، ففتحت لها الغرب صدره ، وفعل ملوكه بالعلوم العربية ما فعله العرب بالعلوم اليونانية . وأخذ ظل العلوم يتقلص من الشرق ويمتد في الغرب حتى آل الأمر إلى ، ما نحن عليه الآن !

(١) من ذلك كشفهم قوانين لنقل الأجسام مائعا وجامدا ، واخترعهم الساعة الدقاقة كالتي أهداها الرشيد إلى شارلمان ملك فرنسا في عهده . والبندول وبيت الأبرة وهم الذين وضعوا الكيمياء الحقيقية ورفوا علم الجبر وزادوا عليه . وألقوا الأرصاد والأزياج وحسبوا الكسوف والخسوف ، ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخريفي ، ونشروا الأرقام الهندسية وسبقوا إلى صناعة الكاغذ ؛ وغير ذلك مما أطال القول فيه مؤرخو الفرنج لا مؤرخو العرب (انظر تاريخ العرب وحضارتهم لسيدو (Sedillot) وكتاب (في أصول الأدب) للزيات طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ .

العلوم الأدبية

علم الأدب

كان للأدب في عهد بني أمية ما للعلم في عهد بني العباس من سمو المكانة وفرد العناية لحدائثة عهد القوم بالبداوة ، وتمدح رجالاتهم باللسن ، وحاجتهم إلى فصح اللغة وطرف الشعر في استجلاء^(١) غامض السكتاب ، واستيضاح غريب السنة ، والاستشهاد على ضوابط النحو ، واكتساب ملكة اللسان . وكان الأدب إذ ذاك إنما يؤخذ من الأفواه يُحفظ في الصدور وتُضرب إلى مظانّه أكباد الإبل . فلما بزغ هلال العصر العباسي وخامر العرب داء العجمة واستشرى فساد اللحن ، اختص بالرحلة إليه والتلمّس له طائفة من العلماء شهروا بالرواية ، كحماد الراوية (١٥٦) والخليل بن أحمد (١٧٥) ، وخلف الأحمر (١٨٠) ، وأبي عبيدة (٢٠٩) ، وأبي زيد الأنصاري (٢١٥) ، والأصمعي (٢١٦) . كانوا يرؤدون البادية ويداخلون الأعراب ابتغاء لخبر مستلح ، أو شعر مستطرف ، أو كلمة غريبة .

وظل الشأن في رواية الأدب للسمع والحفظ ، حتى مست الحاجة إلى التدوين لاستعجام العرب واتساع دولتهم . فأخذ العلماء يدونون ما يسمعون . بدأ بذلك أبو عبيدة والأصمعي ؛ ولكن الجاحظ هو أول من ضم شتيت الأدب ، واستوعب أطرافه بكتايبه البيان والتبيين والحيوان . ثم تتابع العلماء بعده على التصنيف فيه كالمبرد صاحب الكامل ، وابن قتيبة صاحب أدب السكتاب ، وابن عبد ربه صاحب العقد الفريد ، وأبي على القالي صاحب الأمالي ، وأبي الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني . هؤلاء هم رجال الأدب ومرآجه ، وكتبهم هي موارد ومشارعه

(١) كان ابن عباس يقول : إذا قرأت من كتاب الله ولم تعرفه فاطلبوه في أشعار العرب . وقال الشافعي : طلبت اللغة والأدب عشرين سنة لأريد بذلك إلا الاستعانة على الفقه .

الادباء

الأصمعي

١٢٣ - ٢١٦ هـ

حياته وعلمه

وُلد أبو سعيد عبد الملك بن قُرَيْب الأصمعي (نسبة إلى جده أصمع) سنة ١٢٣ هـ في بيت عربي عريق في الكتابة، ونشأ بالبصرة، وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أمتهما. ونقل عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يقدون إلى البصرة، وأكثر الخروج إلى البادية، وشافه الأعراب وسأكنهم. وربما استغرقت بعض رحلاته سنوات يحج في أثناءها ويأتي بالفصحاء في اللوالم حتى اجتمع له من الأخبار والنوادر والغريب ما لم يجتمع لغيره. وكان معاصراً لأبي عبيدة منافساً له في اللغة والرواية. وقد فاضل أبو نواس بينهما فقال «إن أبا عبيدة لو أمكنوه لقرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين. وأما الأصمعي فبلايل يطربهم بنفاته». وحدث الأصمعي عن نفسه قال: «حضرت أنا وأبو عبيدة عند الفضل بن الربيع فقال لي: كم كتابك في الخليل؟ فقلت: مجلد واحد. فسأل أبا عبيدة عن كتابه فيها فقال خمسون مجلداً؛ فقال له قم إلى هذا الفرس وامسك كل عضو منه وسمه، فقال: لست بيطاراً، وإنما هذا شيء أخذته عن العرب. فقال لي قم يا أصمعي وافعل أنت ذلك. فقمتم وأمسكت ناصيته وجعلت أسميه عضواً عضواً، وأنشد ما قالت العرب فيه إلى أن فرغت منه؛ فقال خذه فأخذته. وكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ركبته إليه» وهذه الحكاية مع دلالتها على فرق ما بين الرجلين تدل على قوة ذاكرة الأصمعي وشدة حافظته. فلا بدع إذا قال إنه يحفظ اثني عشر ألف أرجوزة. وكان الأصمعي مع اشتهاره بالثقة في الرواية والتضلع

من اللغة مشهوراً بنقد الشعر أيضاً ، أخذ ذلك عن خلف الأحمر . وله في الشعر والشعراء آراء عالية . وهو على ظرفه شديد الورع كثير الاحتراز في تفسير الكتاب والسنة . فإذا سئل عن شيء منهما كان يقول : العرب تقول معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة . وما زال نديماً للخليفة الرشيد حتى توفي . فلما ولي المأمون وقامت الفتنة بخلق القرآن خاف على دينه وقبوع في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبر سنه وضعفه ، فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويسيرها إليه ليجيب عنها . ورثى بعد ذلك ركباً حاراً دميماً ، فقيل له : « أبعد براذين الخلفاء تركب هذا ؟ فقال هذا وأملك ديني أحب إليّ من ذاك مع فقده » . وهكذا رضى من العيش بالكفاف حتى توفي سنة ٣١٦ ، وله من العمر تسعون سنة .

مؤلفاته

ترك الأصمعي من المصنفات ما ينيف على اثنين وأربعين مصنفاً أكثرها في اللغة ، ككتاب خلق الإنسان ، وكتاب الأجناس ، وكتاب الخليل ، وكتاب النبات ، وكتاب النوادر ، وكتاب معاني الشعر ، وكتاب الأراجيز ، وأغلبها غير مطبوع .

أبو الفرج الاصبهاني

٢٨٤ - ٥٢٥٦

نسأته وحياته

أبو الفرج علي بن الحسين المرواني ولد بأصبهان ونشأ ببغداد . واختلف إلى العلماء والرواة ، فسمع الحديث والأخبار ، وروى الأنساب والأشعار ، وتوسع في النجوم والسيّر والبيطرة والطب فنّبه ذكره وظهر فضله ، والشرق

تتنازعه دول مختلفة ، فاستطاع أن ينقلب بين هؤلاء الخصوم يفيدهم بأدبه ، ويمتصهم بكتبه ، ويستفيد من مالهم ، ويتقوى بنفوذهم . وما كان عطاء ملوك الشرق ليكفيه ، فكان يؤلف الكتب للأمويين بالأندلس سراً فينعمون عاياه . وكان يجاهر بالشييع وهو أموي نقيبة للشيعة ومداراة ؛ لأنه في بلادهم نشأ وبفضلهم ظهر .

وكان أكثر الناس حذراً عليه وإثارة له ، الوزير المهلبى وزير معز الدولة ابن بويه . فانقطع إليه ومدحه ونادمه حتى مات ببغداد سنة ٣٥٦ هـ وقد خولط قبل موته .

افضلهم وعلمهم

كان هذا الرجل على ظرفه وأدبه ، سليط اللسان ، مخشى البادرة ، تنقيه الملوك والأمراء لعلمه بالأنساب ومثالب البيوتات . وكان قدر الهيئة رث الثوب لا يغسله ولا يبدله . والوزير المهلبى على تنطسه وترفه كان يحتمل كل هذا منه لعلمه وحسن حديثه . فقد كان كاقدمنا مملماً بأشتات العلوم ، راوياً لختار المنثور والمنظوم ، ثقة فيما يحدث ، ناقداً لما يسمع . ولم يكن أبو الفرج شاعراً مطبوعاً وإنما كان كاتباً معدوداً ، ومؤلفاً قديراً ، ومصنفاً مجيداً ، وراوية أمية . وحسبه ميزة وشرفاً كتابه المسمى بالأغانى .

كتاب الاغانى

أجمع المؤرخون على أنه لم يصنف في بابيه مثله ، وأن كل كتاب في الأدب كل عاياه ، ولولا لاضاع كثير من أخبار الجاهلية وصدر الإسلام وأيام بنى أمية ؛ ألفه في خمسين سنة ، وبناء على مائة الصوت التى اختيرت للرشيد وزيدت للوائق ، وعلى ما تحيره هو من عيون الأغانى ، فترجم بقائلها ومغنيها ، وذكر ما يدخل فيها من حرب وحب وشعر وفكاهة ؛ وحمله إلى سيف الدولة بن حمدان

فأعطاه ألف دينار واعتذر إليه . وكان الصاحب بن عباد إذا سافر حمل كتبه على ثلاثين جملًا . فلما اقتناه استغنى به عنها وهو أجزاء كثيرة طبع منها عشرون جزءاً في سنة ١٢٨٥ هـ ، ثم عثر أحد المستشرقين على جزء آخر في إحدى مكاتب أوروبا فكملت الأجزاء واحداً وعشرين ، وضع لها الأستاذ جويدي الإيطالي فهرساً أجدبياً مطولاً بالفرنسية طبعه في لندن سنة ١٩٠٠م ثم نقل هذا الفهرس إلى العربية في مصر وطبع بها هو والكتاب سنة ١٣٢٢ هـ . وتقوم دار الكتب المصرية الآن بطبعه طبعة متقنة منقحة بمعونة سري من سراة المصريين ولم يتم وقد اختصره أبو الفرج في مجلد واحد فقد مع سائر كتبه .

نموذج من شعره

قال يمدح الوزير المهلبى :

ولما انتجعنا لائذين بظله أعان وما عنى ومنّ وما منّا
ورَدُّنا عليه مُفترينَ فرَاشنا ورَدُّنا حمَاهُ مجْدٍ بين فأخصبنا
وقال يخاطبه من قصيدة :

فداؤك نفسى ، هذا الشتاء علينا بسلطانه قد هجم
ولم يبق من نشبى درهم ولا من نيبانى إلا رمم
يؤثر فيها نسيم الهـواء وتخرقها خافيات الوهم
فأنت العماد ونحن العقاة وأنت الرئيس ونحن الخدم

علم النحو

جاء هذا العصر والنحو علم يدرس في المساجد ويدون في الكتب ، وقد أحكت روابطه ، وحُقت ضوابطه ، وأشيع الكلام فيه علماء المصريين : البصرة والكوفة . وإلى الأولين يرجع الفضل في تكوينه وتدوينه . فمنهم أبو الأسود الدؤلى واضعه ، وابن إسحق الحضرمى مُعلِّهُ ، وهرون بن موسى ضابطه ، وعيسى

ابن عمر أول من أَلَف فيه ، وسيبويه واضع كتابه ومهذب أبوابه . ولم يشتغل به الكوفيون إلا بعد ذبوعه بالبصرة وما جاورها : أخذوه عن البصريين وجاروهم في تلقيه وتدوينه ، ونافسوه في تحصيله وتفصيله . واشتد الحجاج والحجاج بن اليربوع حتى كان لكل منهما مذهب يؤيده وبعضه . ومنشأ الخلاف بينهما أن البصريين يقدمون السماع : فلا يرون القياس إلا في حال تضطربهم ، ويتشددون في الرواية ، فلا يأخذون إلا عن الفصحاء الخالص من صميم العرب لكثرة هؤلاء بالبصرة ، وقرها من عامر البادية . أما الكوفيون فلحلاظهم أهل الأسود والنبط يعتمدون في أكثر المسائل على القياس ، ولا يتخرجون في الأخذ عن أعراب لا يؤمن البصريون بفصاحة لغتهم . فأهل البصرة أوسع دراية ، وأوثق رواية ؛ ولكن العباسيين آثروا الكوفيين عليهم لالتجأهم إليهم ، ولقرب الكوفة من بغداد وتشيعهم لبني هاشم . فانتشر مذهبهم في حاضرة الخلافة . ولولا الغرض السياسي ما كان لهم شأن يذكر ولا قول يؤثر . وظل الجدل بين الفريقين على أشده حتى تحرب المصران ، فجلا علماءهم إلى بغداد ، وشأ مذهب البغداديين خليطاً من المذاهب ، كما نشأ مذهب الأندلسيين حينما عبر النجو إلى الأندلس . وما ابتدأ القرن الرابع حتى انقرضت فرسان المذاهب ، وضعفت أنصار الفئتين ، فاقطع النزاع ، وانحسم الجدل ، وجرى الأثاقون على المذهب البصرى فبسطوه وشرحوه واقتصروا من المذهب الكوفى على ذكر الخلاف .

ثم طال الكلام بعدئذ في هذا العلم فتباعدت حدوده ، وتشعبت أطرافه ، حتى جاء المتأخرون فقصروا ذلك الطول واقتصروا على المبادئ كما فعل ابن مالك في التسميل ، والزخشرى في المفصل . على أن هذا العلم مميّ بطائفة من فلاسفة النحاة وسعوا الجدل فيه ، فقلّبوا وجوه الألفاظ ، وأحيوا أموات اللغات ، وخطبوا الشاذ بالصحيح ، وجاءوا بالتعليقات الباردة والتقديرات الفاسدة والأقوال المتضاربة ، حتى وصلوا بالنجو إلى حال لا يعجز فيها الخطيء عن قول يبرر به وهمه ، وحجة يؤيد بها زعمه .

وها نحن أولاء نترجم بأربعة من نابهي النجاة عدا من تُرجم به منهم في غير هذا الباب ، واقفين عند ذلك جرياً على ما نهجناه لأنفسنا في هذا الكتاب .

النجاة

سيبويه

المتوفى سنة ١٧٧

نُسأته وجهاته

وُلد إمام البصريين أبو بشر عمرو بن عثمان الملقب بسيبويه (رائحة التفاح) ببلاد فارس ونشأ بالبصرة . وكان في بدء أمره يطلب الحديث والفقہ ، حتى كان ذات يوم يستملي على حماد بن سلمة ، فأملئ عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : « ليس من أصحابي أحدٌ إلا من لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء » ، فقال سيبويه : « ليس أبو الدرداء » فصاح به حماد : لحنت يا سيبويه ؛ إنما هذا استثناء » فقال : « لا جرم لأطلبين علماً لا يلحنتني معه أحد » فطلب النحو ولازم الخليل ، وأخذ عن يونس وعيسى بن عمر ، حتى حدق هذه الصناعة وأحاط بأصولها وفروعها ، ووقف على شاذها ومقيسها . ثم وضع كتابه المشهور سرد فيه ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصريين ناسباً إلى كل منهم قوله . فجاء كتابه فريداً في فنه ، سديداً في منهجه ، ليس وراءه مذهب لطالبه ولا مآغ لمستفيد . وقد بلغ من إجلال القوم لهذا المؤلف أن اقتصرُوا في تسميته على « الكتاب » فإذا أطلق هذا اللفظ عند النجاة لا ينصرف إلا إليه . وكان المبرد إذا أراد مرید أن يقرأه عليه يقول له : « هل ركبت البحر ؟ » تعظيماً له واستصعاباً لما فيه . وقال أبو عثمان المازني : « من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد سيبويه فليستح » ولولا هذا الكتاب لخل ذكر صاحبه .

ولما آانس سيبويه من نفسه التفوق في النحو وفد إلى بغداد وقصد البرامكة ؛
والكسائي يومئذ بها يعلم الأمين بن الرشيد . فجمع بين الرجلين يحيى بن خالد .
فتناظرا في مجلس أعدّ لذلك . فكان من أسئلة الكسائي لسبويه قوله .
ما تقول في قول العرب « كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو
إياها » فقال سيبويه « فإذا هو هي ، ولا يجوز النصب » فقال الكسائي « بل
العرب ترفع ذلك وتنصبه » فلما اشتد الخلاف بينهما تحاكما إلى أعرابي خالص
اللهجة ، فصوّب كلام سيبويه ولكن الأمين تعصب للكسائي لأنه معلمه ولأنه
كوفي وضيع الخلفاء كما علمت مع هؤلاء - فأراد الأعرابي على أن يقول
بمقالة الكسائي . فلما أحس سيبويه تحامل الأمراء عليه وقصد بهم بالسوء إليه غادر
بغداد وارتد مغموماً إلى قرية من قرى شيراز تعرف بالبيضاء حيث توفي بالفا
من العمر أربعين سنة ونيفاً .

الكسائي

المتوفى سنة ١٨٩ هـ

نشأته ومبائه

هو إمام الكوفيين أبو الحسن علي بن حمزة الملقب بالكسائي . نشأ بالكوفة
وأخذ القراءة عن حمزة الزيات ، وتميز بقراءة خاصة فعدّ من القراء السبعة . ولم
يكن له يد في الشعر ، حتى قيل « ليس في علماء العربية أجهل من الكسائي بالشعر »
وبلغه الكبر وهو لا يدري من النحو شيئاً ؛ فأقبل ذات يوم على بعض إخوانه
من طلاب العربية وقال متأوها من مشى طويلاً : « لقد عبيت ا » فقالوا له : تجالسنا
وأنت تلحن ا « فقال كيف لحنت ؟ فقالوا له : « إن كنت أردت من التعب
فقل أعبيت . وإن كنت أردت من انقطاع الحيلة فقل عبيت » فأنف من ذلك
التجيبه ولازم معاذاً الهراء والرؤاسى من نحاة الكوفة حتى حصل ما عندها .

وزار الخليل بالبصرة فأعجب به وسأله : أنى لك هذا العلم ؟ فقال الخليل : من بوادى الحجاز ونجد تهامة . فخرج الكسائى إلى البادية فطاف أحياءها ، وسمع فصحاءها ، حتى استكمل حظه من الرواية ، واستوفى قسطه من اللغة . ولما رجع من البادية استقدمه المهدي واستخلصه لنفسه . ثم أقامه الرشيد مؤد بالولده الأمين . وعظمت مكانته عنده حتى كان يجلسه هو والقاضى محمد بن الحسن على كرسيين متميزين بحضرتيه وبأمرها ألا ينزعجا بقيامه ومجيئه . ومكثا معه على هذه المنزلة حتى خرج إلى الري وها بصحبته ، فاتا في يوم واحد برنّبويه على مقربة من الري فبكاها وقال : دفنت الفقه والعربية بالري . »

مؤلفاته

انتهت إلى الكسائى الزعامة في العربية والقراءة بالكوفة وبنداد وألف فيهما نحواً من عشرين كتاباً . منها كتاب معانى القرآن . وكتاب النحو . وكتاب النوادر ، وكتاب الهجاء ، ورسالة في لحن العامة

الفراء

١٤٤ — ٢٠٧ هـ

نشأته وهيبته

ولد أبوزكريا يحيى بن زياد الفراء بالكوفة . ولزم الكسائى حتى استمد منه وتخرج عليه . وشافه الأعراب وأخذ عنهم . ثم نظر في علوم كثيرة من الطبيعة والنجوم وأخبار العرب وأشعارها ، فامتاز بذلك من أستاذه الكسائى . وكان ميالاً إلى مذهب المعتزلة . ويحب النظر في علم الكلام عن غير أن يكون له طبع فيه ، فاكتمسب بذلك ملكه النظام والترتيب ، وقوة الاستنباط والتعليل ، ولا يمرّف في الكوفيين من خدم اللغة العربية غيره .

قال أبو العباس ثعلب : (لولا الفراء لما كانت اللغة العربية . لأنه حصلها وضبطها ولولاه لسقطت) وقال أبو بكر الأنباري : (لو لم يكن لأهل بغداد والكوفة من علماء العربية إلا الكسائي والفراء لكان لهم بهذا الافتخار على جميع الناس) .
ولما عظم أمره خرج إلى بغداد فهداه الكسائي الإقامة بها وخلفه على درسه بعد موته . فلما ولي المأمون اتصل به ونفق عنده وعهد إليه بتعظيم ولديه الأدب . واقترح عليه أن يؤلف ما يجمع أصول النحو وما سمع من العربية . وأمر أن تفرد له حجرة من الدار ووكل به جوارى وخداماً ، وسير إليه الوراقين يكتبون ما يملئ حتى صنف كتاب الحدود في سنتين . ثم خرج للناس فأملئ كتاب المعاني نغزته الوراقون عن الناس ليكتبوا بنسخه كل خمس أوراق بدرهم . فشكا الناس إليه . فلما أبا إخراج كتابه أخذ يملئ كتاباً آخر في المعاني أطول وأوسع نغف الوراقون ورضوا أن ينسخوا كل عشر أوراق بدرهم . وعظم قدر الفراء في الدولة حتى تسابق ولدا المأمون إلى تقديم نعليه إليه حينما يهيم بالخروج ، ثم اصطلحا على أن يقدم كل منهما فرداً . وبلغ المأمون ذلك فاستدعاه وقال له : « من أعزّ الناس ؟ » فقال « ما أعرف أعزّ من أمير المؤمنين » قال : « بلى ، من إذا نهض تقاتل على تقديم نعليه وإيا عهد للمسلمين » فقال : « يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، والكنى خشيت أن أذعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أو أكرس نفسيهما عن شريفة حرصا عليها » ؛ فقال له المأمون : « لو منعتهما عن ذلك لأوجعتك لوماً . وما وضع ما فعلاه من شرفهما ، بل رفع من قدرهما وبين من حوهرهما . وليس يكبر الرجل وإن كان كبيراً عن ثلاث : عن تواضعه لسلطانه ووالديه ومعلمه » .
وللفراء مؤلفات كثيرة كان يملئها على تلاميذه دون كتاب تقوية حافظته . وكان أكثر مقامه في بغداد ، فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة فأقام بها أربعين يوماً بين أهله يفرق عليهم ما جمع حتى توفي سنة ٢٠٧ هـ جريفة .

ابن الحاجب

المتوفى سنة ٦٤٦ هـ

نشأته وحياته

ولد أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب بإسنا من صعيد مصر . وكان أبوه كردبياً يتولى الحجابة للأمير عز الدين موسك الصلاحي فقدم القاهرة صغيراً واشتغل بالقرآن حتى حفظه ، وتفقه في الدين على مذهب الإمام مالك . وتلقى القراءات وشارك في سائر العلوم ، وغلب عليه علم العربية . ورحل إلى دمشق فقرأ بجامعها أمالي في النحو على مواضع من المفصل والكافية . ثم عاد إلى الاسكندرية ففرض بها نخبه سنة ٦٤٦ هـ .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتابا الكافية والشافية في النحو ، وكتاب المقصد الجليل في علم الخليل في العروض ، والأمالي النحوية ، ومنتهى السؤل والأمل ، في علم الأصول والجدل ، وهو مطول على مذهب الإمام مالك اختصره في كتاب يعرف بمختصر ابن الحاجب ، وكتاب جامع الأمهات في الفقه .

علم الفقه

فسدت ملكة اللسان في الحركات فاستنبط العلماء قوانين لضبطها فما أغنت عن اللغة وما بطأت باللحن . بل تطرق ذلك الفساد إلى مدلولات الألفاظ واستعمالها ، ففرغوا في حفظها إلى الكتابة والتدوين ضناً بكتاب الله ولسان العرب على الجمالة والدروس . بدأ بذلك بعض أئمة العربية فأملوا كتباً صغيرة في الألفاظ الخاصة بخاق الانسان أو الجمل أو الخيل أو النبات . فلما جاء الخليل

ابن أحمد مهد الطريق إلى ضبط اللغة وتدوينها بوضعه كتاب (العين) ، فإنه أحصى ما يتركب من حروف المعجم من الثنائى والثلاثى والرابعى والخامسى بمطوالية حسابية أباقت له عدد المهمل والمستعمل ، ورتبه على مخارج الحروف من الحلق فاللسان فالأسنان فالشفتين ، وبدأه بحروف العلة . وقد اختصره أبو بكر الزبيدى المتوفى سنة ٢٧٩هـ لمشام المؤيد بالأندلس ، وشاع هذا المختصر حتى فضل على أصله ومضى على معجم الخليل أكثر من قرن لم يدون في اللغة غيره ، حتى جاء أبو بكر ابن دريد فاستمد منه ومن غيره كتاب الجهرة ورتبه على حروف المعجم ، وتلاه الأزهرى فصنف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري من المشرقيين كتاب الصحاح ، وابن سيده من الأندلسيين كتاب المحكم ، وابن فارس كتاب المحمل . وتلك هى أصول المعجمات وأسسها . أما غيرها من العباب والشكلة والنهابة ولسان العرب والقاموس فهى جمع لها أو اختصار منها .

ومما يجمل التنبيه إليه والثناء عليه كتاب فقه اللغة للثعالبي المتوفى سنة ٤٢٩هـ فقد فرق فيه بين الوضع والاستعمال ، وجمع به المعانى المترادفة والمتقاربة فى باب واحد ، مبيناً ما بينها من فروق وما نالها من تدرج أو تفرع ؛ وكتاب أساس البلاغة للزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨هـ ، فإنه بين فيه ما تجوزت به العرب من الألفاظ والمدلولات . وإنك لتجد فى هذين الكتابين من الكشف عن خصائص اللغة ، والفحص عن أسرار العربية ، ما لا غنى عنه لكاتب ، ولا غاية بعده لطالب .

اللغويون

الخليل بن أحمد

١٠٠ - ١٧٤ هـ

نسأته وصيأته

ولد أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدى بالبصرة ونشأ بها ؛ وأخذ

النحو والقراءات والحديث عن أئمة العربية وعلية الرواة كأبي عمرو بن العلاء وعيسى ابن عمر . ثم أبدى فسمع الفصيح وجمع الغريب حتى نبغ في اللغة نبوغاً لا يعرفه التاريخ غيره . وأخذ عن سيديويه وعن نفر من الأئمة كالنضر بن شميل ومؤرج السدوسي . وبقي بالبصرة مقبلاً طول حياته على فاقة وتكشف ، نُزوعاً بنفسه عن مواقف الضراعة ، وتجاوياً بها عن مطارخ الهوان ؛ حتى قيل إن سليمان بن علي وجه إليه من الأهواز لتأديب ولده ، فأخرج الخليل إلى رسول سليمان خبزاً قفاراً وقال له : « كل » ، فما عندي غيره ، ومادمت أجده فلا حاجة بي إلى سليمان » وانكب ذلك الرجل العظيم على العلم يستنبط ويؤلف ويعلم حتى ذهبت نفسه في سبيله . فقد روى أنه قال : أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تضي به الجارية إلى البقال فلا يظلمها . فدخل المسجد وهو يعمل فكره ، فاصطدم في سارية صدمة شديدة ارتج منها مخه رجة أودت بحياته .

علمهم وعمد

كان الخليل غاية في تصحيح القياس وتعليل النحو واستنباط مسأله ؛ وأكثر كتاب سيديويه منقول عنه أو مستمد منه . وكان على معرفة بالموسيقى : وضع أول كتاب فيها على غير إمام بلغة أجنبية ولا علم بآلة موسيقية . وساعده بصره بالنغم على اختراع علم العروض لما بين الإيقاع في الأنغام والتقطيع في الأجزاء من الشبه ؛ فضبط أوزان الشعر الخمسة عشر ، وحصرها في دوائرها الخمس ووقعها على المقاطع والحركات . وشغل بذلك نفسه ووقته حتى كان يقضى الساعات في حجرته يوقع بأصابعه ويحركها . فانفق أن رآه ولده على تلك الحال فظن به مساً من خبال ، فقال له الخليل :

لو كفت تعلم ما أقول عذرتني أو كنت تعلم ما تقول عذرتك
اسكن جهلت مقالتي فعذرتني وعلمت أنك جاهل فعذرتك

والخليل أول من ضبط اللغة ، وابتكر المعجمات ، ووضع للخط هذا الشكل المستعمل .

مؤلفاته

ألف كتاب للمعين في خراسان وسماه بأول لفظ منه كمادة السلف ووافته المنية دون إتمامه ، فقصده إلى ذلك بعض تلاميذه فقصص عنه ، وجاء الكتاب مضطرباً باختلا وله غيره كتاب النظم ، وكتاب العروض ، وكتاب الشواهد ، وكتاب النقط والشكل ، وكتاب الإيقاع .

ابن دريد

٣٢١ — ٤٢٣

نسأته ومبانه

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ولد بالبصرة ونشأ بها وأخذ العلم عن علماءها كالرياشي والسجستاني ، ثم غادرها في فتنة الزنج إلى عمان ، فأقام بها اثنتي عشرة سنة يأخذ اللغة والشعر عن الأعراب . ثم عاد إلى البصرة ومنها شخص إلى بلاد فارس منتجعاً للشاه ابن ميكال وولده ، وها يومئذ على عمالة فارس ، وألف لها كتاب الجهرة في اللغة ، وامتدحهما بالمقصورة ، فقلدها الديوان فكانت تصدر كتب فارس عن رأيه ، ولا ينفذ أمر إلا بتوقيعه . ولما عزل ربنا ميكال عن عمالة فارس وانتقلا إلى خراسان قدم ابن دريد إلى بغداد عام ٣٨٠ فاحتفى به الوزير علي بن القرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة المقتدر به وبمكانه من العلم فأجرى عليه خمسين ديناراً في كل شهر كفته مؤونة السعي . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب بالفالج فمات سنة ٣٢١ .

أضمر وعلمهم

كان ابن دريد مولعاً بآلات الطرب . مدمناً للخمر ، مفيداً للمال ، مبيداً له ، في اللهو والهبات ، حتى أن سائلاً سأله شيئاً فلم يجد ما يعطيه إياه إلا دَنَ نبيذ . فأنكر عليه غلامه أن يتصدق به فقال : ليس عندي سواه . وقرأ قوله تعالى : (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) ثم اتفق أن أهدى إليه بعد ذلك عشرة دنان ، فقال لغلامه : الحسنه بعشر أمثالها . أخرجنا دنًا فجاءنا عشرة .

وقد نبغ ابن دريد في اللغة والأدب والأنساب وقام في ذلك مقام الخليل ابن أحمد . وبرع في الشعر حتى قيل فيه : إنه أفقه الشعراء وأشعر الفقهاء . وقد وضع على العرب أربعمائة حديث سلك فيها مسلك الرواية والحكاية ، وتوخى فيها جمال الإنشاء ، فدل بها على قوة طبعه في الكتابة . وهي منثورة في خلال كتب الأدب لا تكاد تميزها مما يروى عنه من الأخبار والنوادر . ويُظن أنها كانت الماهم الأول لا بداع فن القامات ، وله نظم جزل رقيق يدل على ملكة قوية وقرينة سخية ، خير . مقصوده ، وهي تسعة وعشرون ومائتا بيت ، جمعت كثيراً من أخبار العرب وأمثالهم وحكمهم : وقد شرحها كثير من العلماء ، وعارضها غير واحد من الشعراء : يقول في مطلعها :

إمّا ترى رأسى حاكى لونه طرّة صبح تحت أذيال الدجى
واشتعل المبيض في مسودّه مثل اشتعال النار في جزل النضا
ومنها :

والناس كالنبت فنه رائق غضٌ نضيرٌ عوده . مرث الجنى
ومنه ما تقتحم العين ، فإن ذقت جنباه انساغ عذبا في اللها
والناس ألف منهم كواحد وواحد كالألف إن أمر عنى
ولانفتى من ماله ما قدمت بداه قبل موته لا ما افتنى
وإنما المرء حـديث بعده فكُن حديثًا حسنًا لمن وعى

واللوم للحر مقيم رادع والعبد لا يردعه إلا العصا
وآفة العقل الهوى ، فمن علا على هواه عقله فقد نجا
كم من أخ مسخوطة أخلاقه أصفية الود إخلق مرتضى
إذا بلوت السيف محموداً فلا تدمه يوماً أن تراه قد نبا

مؤلفاته

له غير المتصورة كتاب الجهرة في اللغة ، وكتاب الاشتقاق في أسماء القبائل
والمأثور شعرها وفسانها ، وكتاب السحاب والغيث ، وأخبار الرواة وغير ذلك .

علوم البيان

الغالب في الظن أن أول من تسكلم في علم البيان أبو عبيدة في كتابه مجاز
القرآن عقب أن سئل عن معنى قوله تعالى : « طلعها كأنه رؤوس الشياطين »
فأجاب بأنه كقول امرئ القيس :

أيقظني والمشرقيُّ مُضاجعي ومسنونةٌ زُرُقٌ كأنيابُ أغوال

وانقضى العصر العباسي الأول ولم يدون في علم المعاني إلا ما أثر عن فحول
الكتاب في حد البلاغة جواباً لسؤال أو عرضاً في مقال ، حتى جاء الجاحظ
فألمَّ ببعض أغراضه في كتابه البيان والتبيين . وهذا حذوه قدامة السكاتب
وأبو بكر بن دريد وأبو هلال العسكري ؛ إلا أن هؤلاء وإن تسكلموا فيه
فليسوا واضعياً لقصور كتابتهم وعموم عبارتهم . وإنما يعرف الفضل في وضع
هذا الفن للإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ ، وللإمام أبي يعقوب
السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ هـ : ذلك اخترع مباحثه وقعد قواعده ، وهذا منحض
زبدته وماز المعاني من البيان لجعلها علمين مستقلين .

أما علم البديع فأول من ألف فيه عبد الله بن المعتز . جمع منه سبعة عشر نوعاً
ووقع معاصره قدامة بن جعفر على عشرين يوارده معه على سبعة منها . ثم اقتفاهما

الناس بالاستخراج حتى بلغت الأنواع في خزانة الأدب لابن حجة الحموي المتوفى سنة ٨٣٧ اثنين وأربعين ومائة نوع ١ .

ولا تزال هذه الفنون بعيدة عن السكال لنشوتها عند استتصاف العرب واستعجام اللغة . والمشاركة أقوم عليها من المغاربة ، لعناية للعجم بها وبعد نظرهم فيها . ولم يُعن المغاربة إلا بالبديع لسهولة مأخذه فألحقوه بفنون الشعر وفرعوا ألقابه وعدادوا أبوابه .

التاريخ

بدأ تدوين التاريخ عند العرب في مستهل هذا العصر . وكان يومئذ مقصوراً على ما يقتضيه الدين من فروع « طالعازى » للوقوف على الأزمنة والأمكنة التي نزلت بها الآيات وقيمت فيها الأحاديث « والفروض » لعلم ما فتح من البلاد صلحا أو عنوة ، فينتظم أمر الخراج والجزية . « والطبقات » للتعريف برواة الشريعة ووعاة الأدب من الصحابة والتابعين . والعرب أسبق الأمم كافة إلى هذا النوع من التاريخ . « والنسب » لتمييز أشرف القرشيين وسادات القبائل ، فتعلم مراتبهم ، وتقدر رواتبهم . « وأيام العرب » لفهم أغراض الشعر بمعرفة أسبابه . وأشهر الكتّاب في هذه الأنواع على الترتيب ابن إسحق المتوفى سنة ١٥١ ، والواقدي المتوفى سنة ٢٠٧ ، وابن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ ، والكلبي المتوفى سنة ٢٠٦ ، والأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ .

فلما وقف العرب على ما ترجم من نوارخ الأمم ، وانقضت الحاجة إلى التاريخ الخاص بانقضاء أسبابه ، خطوا في التاريخ خطوة واسعة ، واختلطوا فيه خطة جامعة . فكتب عمدة المؤرخين محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠ تاريخه العام مرتبة حوادثه على السنين فمنهج المؤرخون طريقته في التصنيف . وفضله

بما أدخلوه في كتبهم بعد من المناحيث العلمية والأدبية كأبي زيد البلخي^(١) .
صاحب كتاب البدء والتاريخ المتوفى سنة ٣٢٢، والمسعودي صاحب مروج الذهب
المتوفى سنة ٣٤٦ ، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٨٥ وابن مسكويه
صاحب تجارب الأمم المتوفى سنة ٤٢١ . ثم عن المؤرخون بتذييل كتب التاريخ
المدونة عن التأليف فيه . فتعاقب جماعة منهم على الطبرى بالتذليل والتكميل حتى
مدوه إلى سنة ٦١٦ . وجاء خاتمة مؤرخي هذا العصر أبو الحسن علي بن الأثير^(٢)
ففصل كتابه الكامل من الطبرى وذيوله وأضفاه إلى سنة ٦٣٧ هـ .

مذهب العرب في التاريخ

للعرب في كتابة التاريخ طريقتان : إما أن يسردوا السنين وما وقع فيهما من
الحوادث في أى مكان مُسندة من غير اتصال ولا رابطة ، كما فعل ابن جرير
الطبرى وابن الأثير الجزرى وأبو الفداء . وتلك الطريقة على إضجارها القارىء
هى الأصيلة عندهم كما يؤخذ من تسميتهم هذا الفن بالتاريخ : أى التوقيت .
خلاقاً لتسميه اليونان إياه بالحكاية أو القصة لروايتهم الوقائع بأسلوب شائق ونمط
بديع . وإما أن يسوقوا الحوادث باعتبار الأمم والدول كما فعل المسعودي
وابن الطقطقي وابن خلدون وابن العبري .

على أن أرباب الطريقتين على كثرة ما كتبوا لم يهتدوا إلى طريق الفن ،

(١) كان المعروف أن أبازيد البلخي هو صاحب هذا الكتاب ، ولكن الأستاذ
كليمان هيار المستشرق الفرنسي الذى طبعه عن نسخة مخطوطة فذة جلبها من مكتبة بالاستانة وترجمه
إلى اللغة الفرنسية أثبت بعد طبعه الجزء الأول منه أنه للعطير بن طاهر المقدسى المقيم ببيست من
أعمال سجستان ، لقرائن وجبهة وأدلة قوية ، ذكرها في مقدمة الجزء الثانى والثالث من
الكتاب .

(٢) ابن الأثير هو عز الدين أبو الحسن على بن محمد الشيبانى ولد سنة ٥٥٥ هـ بجزيرة ابن
عمر بالجزيرة . ورحل هو وأخوه صاحب النهاية في شريب الحديث ، وضياء الدين صاحب
المثل السائر مع أبيهم إلى اللوصل فنخرجوا على علمائها : وطاف هو في بعض بلاد الشرق طلباً
للإمام وتحصيلاً للعلم . ثم انقطع في اللوصل إلى الدرس والتأليف فوضع كتابه في التاريخ وكتاب
(أسد الغابة في معرفة الصحابة) وتولى سنة ٦٣٠ هـ .

ولم يوقفوا إلى إتقانه ، لقلّة الوسائل عندهم ، وتأثير الحاكمين فيهم ، فجانبوا سبيل النقد محاباة للخلفاء ومهاوأة للملوك ، وكالوا الحوادث جزافاً دون تحقق من صوابها ، ولا نظر في أسبابها وأعقابها ، وأمسكوا عن الخوض في أحوال الأمة الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، قانعين بأخبار الحرب والفتح والولاية والعزل والولادة والوفاة ، وفاتهم أن تطوّر الأحوال وتغير الميول في طبقات الأمة له أثر عظيم في سياستها . وأعجب الأشياء أن ابن خلدون وهو أسبق علماء الأمم إلى فلسفة التاريخ لم يبرأ من أكثر هذه العيوب .

على أن مؤرخينا العذر في هذا القصور ، فإن فن التاريخ لا يتسنى إتقانه إلا بتوفير وسائله واستكمال علومه : كعلم المسكوكات ، وعلم السجلات ، وعلم العاديات وعلم الاقتصاد ، وعلم الإحصاء ، وعلم النقد ، وجهل العرب بهذه العلوم كلها أو جلها ساقهم إلى الأخذ بظواهر الحوادث ، وعاقبهم عن وضع التاريخ بمعناه الحديث .

العلوم الشرعية

علم الحديث

كان أبو جعفر المنصور بعد عمر بن عبد العزيز أول من عنى بتدوين الحديث مخافة زهابه بموت أصحابه . فأمر مالك بن أنس بوضع الموطأ فوضعه جامعاً بين الحديث والفقه . ثم تبارى العلماء في تحصيل الحديث توسعاً في الفقه ، وتذرعاً إلى الفضل ، فراجت بضاعته ، وانتشرت روايته . وقضى الله أن يندس بين رجاله كثير من أتباع الضلالة وأشياع الفرق فتقولوا على الرسول وأدخلوا زور الحديث على أغفال الرواة فكثرت المفتريات وُحِّىَ على الناس الحق . فشمروا الأئمة للحديث بالنقد والتحصيل ، وللرواة بالجرح والتعديل . وكان أسبقهم إلى ذلك إسحق بن راهوية المتوفى سنة ٢٣٨ هـ فاز الحديث من الفقه . وتلاه شيخ الحديث البخاري ، وإمام السنة مسلم ، فجمعوا صحاح الأحاديث في كتابيهما . ثم ظهر بعدهما أربعة كتب في

عصر واحد تمت بها الستة الصحاح . وهي كتاب أبي عيسى الترمذى ٢٧٩ ،
وكتاب أبي داود السجستاني ٢٧٥ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسائي ٢٧٥ ،
وكتاب أبي عبد الله بن ماجه ٢٧٣ .
وقد أطبق الناس على صحة هذه الكتب فشفلوا بها ما بين جمع وشرح
وتلخيص . وكل كتاب بعدها كمل عليها وراجع إليها .

المحدثون

البخارى

١٩٤ — ٢٥٦ هـ

نشأته وحياته

وُلد أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى ببخارى ونشأ بها يتيمًا . حفظ القرآن
وتقف العربية وطلب الحديث فى التاسعة من عمره . ولم يكديباغ الحلم حتى حفظ
منه عشرات الألوف . وفى سنة ٢١١ خرج إلى مكة حاجًا مع أمه وأخيه . فعاد هذان
وتخلف هو للتوسع فى الحديث فرحل إلى معظم الممالك الشرقية وروى عن علمائها
وأخذ عن فقهاءها حتى أرجعه الجد العائر إلى بلاده فابتلى فيها بفتنة القول بخلق
القرآن ، فأفتى بأنه قديم غير مخلوق ، فأخرج من بخارى مطروداً ، فلاقته المتبية
بقرية على ثلاثة فراسخ من سمرقند .

جمع كتابه « الجامع الصحيح » فى ست عشرة سنة وضمنه تسعة آلاف
حديث تنخّلها من ستمائة ألف . وفيها ثلاثة آلاف مكررة بتكرار وجوهها . وقد
أجمع العلماء على أنه أصح كتاب فى الحديث حتى من « صحيح مسلم » :

مسلم بن الحجاج

٢٠٦ — ٢٦١ هـ

هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيرى . وُلد سنة ٢٠٦ ورحل فى طلب

الحديث إلى الحجاز والعراق والشام ومصر . وقدم بغداد غير مرة ، وأخذ عن البخارى وصادقه ودافع عنه . وروى عن ابن حنبل وابن راهويه ، وجمع صحيحه من ثلثمائة ألف حديث . وهو ثمانى صحيح البخارى فى الصحة والمكانة ... ثم ألقى عصا الرحيل بنيسابور ، وعاش بها وادعا فى ظل ثروته ورجح تجارته حتى لقي ربه .

علم الفقه

فى صدر الإسلام كانت نشأة هذا العلم وفى عصر بنى العباس كان تحريره وتدوينه ونضجه . وكانت المدينة حينئذ عس الفقهاء ومقر الحداث وكعبة طلاب الفقه ورواة الحديث . فلما استقر ملك العباسيين فى العراق انتشر الفقه بين أهله ، ونبغ فيه جماعة منهم نهجوا غير سبيل الحجازيين فى التشريع . فقهاء الحجاز لمكانتهم من الرواية وتوسعهم فى الحديث بنوا أحكامهم على النصوص ، فلا يرجعون إلى القياس الجلى أو الخفى ما وجدوا خبراً أو أثراً . وهم أهل الحديث وزعيمهم مالك بن أنس . وقهاء العراق لتشددهم فى الرواية ، وقلة بضاعتهم من السنة ، وتأثير الجنسية الآرية فيهم ، عمدوا إلى القياس فى استنباط الفقه . وهم أصحاب الرأى وزعيمهم أبو حنيفة النعمان . واقتضت سياسة المنصور أن يظهر العراق على الحجاز ، وبغداد على المدينة ، والفرس على العرب ، فاستقدم أبا حنيفة إلى بغداد وأكرمه وعزز مذهبه ، فانتشر بالعراق وفارس وخراسان والهند والصين والترك . واقتصر مذهب مالك على الحجاز والمغرب الأقصى والأندلس . ثم جاء محمد بن إدريس الشافعى وهو أحد أتباع مالك ، فرحل إلى العراق وأخذ عن أصحاب أبى حنيفة مسائل القياس وانفرد بمذهب بين المذهبيين . وساعدته للرحلة إلى مصر على تنقيح مذهبه ، فوضعه وضماً جديداً ونشره بها . ثم نبغ من بعده أحمد بن حنبل فقبس الحديث منه والقياس من بعض الحنفية ، واختص بمذهب آخر انتشر فى بلاد نجد والبحرين تقيد فيه بالسنة وتشدد فى الفروع .

وهذه هي المذاهب الأربعة التي قامت على عماد الكتاب والسنة الصحيحة ووقف عندها الاجتهاد وانتهى إليها التقليد في سائر الأمصار .

الفقهاء

ابو حنيفة النعمان

٨٠ - ١٥٠

نشأته وحياته

هو النعمان بن ثابت مولى تيم الله من أهل الكوفة ، وأصل أبيه من فارس كابل . كان أول أمره خزناً ، ثم أقبل على علوم الدين فأخذها عن شافه الصحابة ونقل عنهم . واشتهر بالنبوغ فيها حتى أراده المنصور على أن يلي القضاء فأبى وقال : « اتق الله ولا ترع في أمانتك إلا من يخاف الله . والله ما أنا مأمون الرضا فكيف أكون مأمون الفضب ؟ » فقال له المنصور : كذبت ! أنت تصلح . فقال له : قد حكمت لي على نفسك . كيف يحل لك أن تولى قاضياً على أمانتك وهو كذاب ؟ .

فلم يقتنع المنصور وألقاه في السجن فلبث فيه حتى قبضه الله إليه . والراجع أن هذا سبب مقتله ، وما سجنه المنصور إلا لميله إلى العلويين .

صفته وأخلاقه

كان أبو حنيفة ربعة في الرجال تعلمه سمرة ، وكان من أحلى الناس نعمة وأجهرهم صوتاً وأطلقهم لساناً . وكان كثير الخشوع ، طويل الصمت ، قليل الدعوى ، بعيداً عن الغيبة ، لا يذكر أحداً بسوء ولو كان له عدواً .

علمه وأدبه

كان راسخ القدم في علوم عصره إلا العربية ، فقد كان يرتضخ لكثرة

أعجمية ولا يقيم لسانه لحنًا . وكان قوى الحججة حتى قال عنه الإمام مالك: «إنه رجل لو كتبه في هذه السارية أن يجعلها ذهبًا لقام بحجته » وهو أول من بوّب الفقه وحرر فصوله ورتب قياسه وقال فيه بالرأى لكثرة الوضعين من زنادقة العراق ، وحرصه على ألا يأخذ بالشك في دينه . فلم يصح عنده إلا سبعة عشر حديثًا . تخرج عليه من فقهاء العراق والكوفة القاضي أبو يوسف (١٨٢) ومحمد بن الحسن (١٨٩) وزفر بن الهذيل (١٥٨) وغيرهم . وقد ينسب إليه كتاب الفقه الأكبر في أصول الدين ، وكتاب الخارج في الحيل ، ووصيته لأصحابه في الأصول .

مالك بن أنس

٩٥ - ١٧٩

نسأته وصيأته

ولد أبو عبدالله مالك بن أنس الأصبغى بالمدينة ونشأ بها ، وأخذ العلم عن ربعة الرأى (١٢٦) وتعمق في علوم الدين حتى صار حجة في الحديث وإمامًا في الفقه . قيل إنه أفتى بخلع المنصور ومبايعة محمد بن عبد الله من آل على ، فأحفظ ذلك جعفر بن سليمان عم الخليفة وأمير المدينة فجرده وضره سبعين سوطًا فما ازداد إلا علاء وشرفًا . وما عم المنصور أن اعتذر إليه وترضاه وقال له . «لم يبق في الناس أفقه منى ومنك . وقد شغلتنى الخلافة ، فضع للناس كتابا ينتفعون به وتجنب رخص ابن عباس وشدائد ابن عمرو وشواذ ابن مسعود ووطئه للناس توطئة » فصنف الموطأ . سمعه عليه الهدي ثم الرشيد سنة ١٧٤ وظاها عليه ثوب النعمة . وبقي مشرقًا لنور العلم ، وقبلة لرواة الحديث ، وعمدة للفتوى حتى أتاه اليقين بالمدينة .

صفته وأخلاقه

كان مالك أشقر شديد البياض ، أصلع كبير الرأس ، حسن البزة وقوراً مهيباً عفيفاً لا يحدث إلا على وضوء ، ولا يركب دابة في دار الهجرة على ضعفه . وكان أميناً على العلم فلا يترفع أن يقول في الشيء لا يعلمه : (لا أدري) .

علمه وفضله

كان مالك من حجج الله على خلقه . لا يحدث إلا عن صحة ، ولا يروى إلا عن ثقة . قد توفر حظه من السنة فبنى مذهبه عليها وانفسح ذرعه في الفقه فانتهت إليه الفتوى . وهو القائل عن نفسه : « قل رجل كنت أتعلم منه مامات حتى يجيئني وبستهقتني » وبذلك سار المثل . « لا يفتى ومالك في المدينة » . له كتاب الموطأ في الحديث وهو أساس المذهب المالكي ، ورسالة في موعظة الرشيد .

محمد الشافعي

١٥٠ — ٨٢٠٤

نسبته وحياته

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي الشافعي نسبة إلى جد جده . ولد بغزة في فلسطين على مهادنقر ، ونقل بعد عامين إلى مكة ، فنشأ في بني هذيل ودرج بينهم ، وكانت أمه الأيتم تعوله مستعينة ببرذوى قرابته من قريش . وما كاد يناهز الإدراك حتى أندر في الذكاء والحفظ . قرأ القرآن ودرس العربية وراى البادية في طلب اللغة والأدب ، وحفظ الموطأ وما أربى عمره على خمس عشرة سنة . ثم رحل في هذه السن إلى مالك فقرأ عليه الموطأ حفظاً . فقال مالك : « إن أحد يفلح فهذا الغلام » ، وفي سنة ١٩٥ وفد إلى بغداد فالتف حوله علماءها

يأخذون عنه ، وفيهم أحمد بن حنبل ، ولقي محمد بن الحسن فبصره بالقياس . ثم دخل مصر عام ١٩٩ فاتخذها دار إقامته ، وسكن القسطنطينية وأملى بجامع عمرو مذهب الجديدي : وعكف على العبادة والإقراء والتأليف حتى اصطفاه الله لجوارحه فدفن بالقاهرة .

صفته وأخلاقه

كان رضى الله عنه طويلاً نحيلاً ، خفيف العارضين ، حسن الصوت ، والسَّمْت ، فصيح المنطق ، راجح العقل قوى الحجّة ، ثقة فى دينه كريماً فى خلفه .

علمه وفضله

كان أفقه الناس فى كتاب الله وسنة رسوله ، وأبصرهم بأصول العلم والفقّه ، وحجة فى اللغة ، وآية فى الأنساب والأخبار . وقد بلغ من المسكنة فى الأدب والدرابة فى اللغة أن قرأ عليه الأصمعي أشعار المهذلين . وقال أحمد بن حنبل : « ما أحد يحمل محبرة إلا وللشافعي عليه منة » .

توسط فى مذهبه بين أهل الرأى وأهل السنة . وكثر أشياعه فى الأمصار فقاسموا الحنفية مناصب التدريس والفتوى . وشجر الخلاف بين أتباع المذهبين ، وتعددت المناظرات ، حتى نشأ من ذلك علم الخلاف والجدل . والراجح أن الشافعي أول من تكلم فى أصول الفقّه وصنف فيه . وقد ذكر له صاحب الفهرست ما يربى على مائة مؤلف ليس فى أيدي الناس منها إلا كتاب الأم فى الفقّه فى سبعة مجلدات ، والرسالة فى أصول الفقّه ، ومسند الشافعي فى الحديث .

أحمد بن حنبل

١٦٤ — ٢٤١ هـ

نشأته وهبائه

أبو عبد الله بن حنبل الشيباني ولد ببغداد ، ونشأ بها يتيماً . وطلب الحديث لست عشرة سنة ، وقد كثرت رواياته ، وعرفت ثقافته ، وتميز صحيحه ، فحجج الأقطار الإسلامية في سبيل تلقيه وجمعه ، حتى حفظ ألف ألف حديث تنخل منها أربعين ألفاً ونيفاً فدونها في كتابه المسند . وهو من أصحاب الشافعي وصفوة تلاميذه ، وقد قال فيه وهو راحل إلى مصر : « خرجت من بغداد وما خلفت بها أتقى ولا أفقه من ابن حنبل » .

استنبط مذهبه من الكتاب والسنة وشابهه بشيء من القياس ، فقل أتباعه لبعده عن الاجتهاد وتمسكه بالرواية . وتصدى هو وشيعته لمجادلة المتكلمين ومناضلة الفلاسفة في عصر الرشيد والمأمون . ودعى إلى القول بخلق القرآن زمن المعتصم فأبى ، فضرب تسعة وعشرين سوطاً حتى تقطر دمه وغاب رشده واعتل جسمه . ولم ينعم باله إلا في عهد المتوكل نصير السنة . وعاش ما عاش حتى نقله الله إلى دار كرامته فشيعة ثمانمائة ألف رجل وستون ألف امرأة . وكفى بذلك شهيداً على رفعة شأنه وعظم خطره .

العلوم العقلية

الفلسفة

كانت حرية الفكر في الإسلام سبباً في تعدد الفرق وظهور المعتزلة . وهم يذهبون إلى تطبيق النصوص الدينية على الأحكام العقلية . وبنو العباس كما علمت

أميل إلى القياس والرأى . فاستفاض فيهم هذا المذهب . وانضوى المأمون إلى أهله وصدع بما لم يصدعوا به فقال بخلق القرآن . وضم نار الجدل بين السنة والاعتزال ، وزين له أن يتذرع بمنطق اليونان لقهر خصومه ، فهب ترجمة الفلسفة وأنضى الركائب في طلبها ، وحدا الناس على النظر فيها والجدل بها : فنشأ من ذلك علم الكلام وكان مبدأ لظهور الفلسفة العربية .

أجل إن الفلسفة العربية طور من أطوار الفكر الإسلامى ، وحدث من تاريخ تمدن العربى ، فكان عدد الفلاسفة قليلاً ، وأثرهم فى الشرق ضئيلاً ، ولكنهم كانوا حلقة اتصال بين الفلسفة القديمة والفلسفة الحديثة ومناراً للأورب العامة يومئذ فى غياب الجهالة ، التائهة فى مجاهل القرون الوسطى ، هداها إلى هذه الحضارة العظيمة وتلك الحياة الراقية .

اتخذ المعتزلة من الفلسفة سلاحاً يقارعون به أهل السنة ، وأنجى هؤلاء بالظمن عليهم وعليها ، وحذروا الناس منهم ومنها ، حتى أصبحت الفلسفة مرادفة للزندقة والقيسوف غرضاً للمقت والسخرية . كان ذلك سرأً فى عهد المأمون والمعتمد والواثق نصراء الفلسفة وظهواء الحكمة ، وجهرأ فى عهد المتوكل وأخلاقه محيى السنة ومميتى البدعة فإنهم خففوا من إشراف الفلاسفة وشدوا من شكائهم ، وألجأهم إلى التستر وعقد الجامع خعية : فكان من ذلك جماعة (إخوان الصفا وخلان الوفا) وهى أشبه بجماعة « الماسون » فى رسومها ورموزها . تألفت بالبصرة فى أواسط القرن الرابع للبحث فى ضروب الفلسفة ، والعمل على نشرها ، فكتبوا خمسين رسالة غفلاً ضمنوها جملة الفلسفة العربية ، وزبدة الحكمة اليونانية . وقد بعثت فى الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيعوع . ووافق ذلك تغلب البويهيين على بغداد (٣٤٣) وهم شيعيون ، ونصرتهم فى خذلان السنين ، فأخذت الفلسفة تنفق وتذيع ، حتى أصابها ما أصاب سائر العلوم من الضعف والدمور

أما تاريخ الفلسفة في الأندلس فهو أشبه بتاريخها في الشرق . انتقلت إليها زمن عبد الرحمن الأوسط (٢٣٨) وتشيع لها اقتداء بالمأمون لقرب عهده منه . فنشط لدرسها الأندلسيون وازداد إقبالهم عليها وانصرفهم إليها بوصول رسائل إخوان الصفا إليهم على يد أبي الحكم عمرو الكرمانى سنة ٤٥٨ فنبغ منهم الفلاسفة وكثرفيهم الحكماء . ولكن اضطهاد العامة لهم كان أكثر، ووزرايتهم عليهم كانت أشد ؛ فاستبد الملوك بهم مسيطرة للشعب ، وتجباً إلى الدهماء، وقيدوا عليهم أنفاسهم ، فإذا زل أحدهم في كلمة رجموه أو أحرقوه . وناهيك بما فعله أبو يوسف المنصور الموحدى بهم في أواخر القرن السادس من تمزيق شملهم وتمحريق كتبهم .

وهكذا ظل ولاية الأندلس يسوقهم الجهل والاستبداد إلى مطاردة الفلسفة ومحاربتها حتى فرت من وجوههم لائذة بجيرانهم الفرنجة . ولا بدع فلامع وأهلها دول تدول وسلطان يزول .

الفلاسفة

أول فيلسوف نعرفه من العرب يعقوب بن إسحق الكندى المتوفى سنة (٢٤٦) وكان معاصراً للمأمون بارعاً في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة والنجوم والألحان . وألف في تلك العلوم واحداً وثلاثين ومائتي كتاب حذا فيها حذو أرسطو . وكان أبرع الناس في الترجمة عن اليونانية . وولييه أبو نصر الفارابى المتوفى سنة (٢٣٩) الملقب بالمعلم الثانى صاحب كتاب السياسة المدنية ، ومخترع القانون في الموسيقى . ثم أبو على بن سينا وأبو حامد الغزالي . وأما في الأندلس فقد نبغ فيها أبو بكر بن باجه المتوفى سنة (٥٣٢) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل المتوفى سنة (٥٨١) صاحب رسالة حتى بن يقطان . وبحسبنا أن نترجم بثلاثة من أعلامهم

ابن سينا

٣٧٠ - ٤٢٨ هـ

نسبته ومبائه

هو الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن سينا ويسميه الفرنج (avicenne) ولد بقرية من قرى بخارى كان أبوه عاملاً عليها لنوح بن منصور الساماني. ثم انتقل في طفولته إلى بخارى فحفظ القرآن والآداب وشيئاً من مبادئ العلوم . وورد بخارى إذ ذاك أبو عبد الله الناتلي فاقرأه كتاب إيساغوجي، وخرجه في المنطق فبرز عليه فيه ، وبصره بمواضع منه . ثم رغب في علم الطب فتلقى أصوله على أبي سهل المسيحي ، ودرس فروعه وحده حتى انتهت إليه الزعامة فيه . فقصده الأطباء من كل صوب يسئرونه ويقتبسونه منه . كل ذلك وسنه على ما قيل لم تجاوز ست عشرة سنة . ثم أبرأ الأمير نوح بن منصور الساماني من مرض برح به ، فقربه إليه وأذن له في الدخول إلى دار كتبه ، فقرأ فيها أثنى السكتب وأجلها . ثم اتفق أن أحرق تلك المكتبة فتفرد أبو علي بما فيها . ويقال إنه أحرقها لذلك عمداً .

وفي الثانية والعشرين من عمره توفي أبوه فخرج إلى قسبة خوارزم وأخذ يضرب في الأرض ، فوفد على جرجان وزاول التعليم وصنف كتاب القانون في الطب . ثم انقلب إلى همدان فتقلد الوزارة لشمس الدولة بن بويه ، فما لبث غير قليل حتى ثار عليه الجند ونهبوا ماله وسألوا الأمير قتله فاكتفى بنفيه . ولم تهادنه المصائب بعد ذلك فاتهم عند تاج الدولة بخيانة منكورة فسجنه في إحدى القلاع أربعة أشهر ولم ينجه إلا فراره متنكراً إلى علاء الدولة بأصبهان ، فأقام في حماه

وإدع لنفسه أحياناً ؛ ولكن تعاقب الحوادث عليه أو هن عزمه ، واستبداد الشهوة به أنهك جسمه ، فأصيب بداء عياء نكّل عنه تدبيره وطبه ، وتوفى بهمدان .

علمه ومصنفاته

لابن سينا القدم الراسخة في الطب والمكانة السامية في الفلسفة . أخذ بمبادئ أرسطو ولم يقنن عن دينه ، ولم يشك بعد يقينه . إلا أنه كان أبيقورياً مستهتراً . وقد نقل الفرنج عنه أكثر ما عندهم من كتب جالينوس وأبقراط وترجوا أكثر تأليفه إلى اللاتينية واعتمدوا عليها في بناء الفلسفة الحديثة وهي تبلغ مائة مؤلف ، وأشهرها كتاب القانون في الطب ، وكتاب الشفاء في الحكمة ، يقع الأول في أربعة عشر مجلداً ، والثاني في ثمانية عشر .

حجة الإسلام الغزالي

٤٥٠ — ٥٥٥

نشأته وحياته

ولد أبو حامد محمد بن حامد الغزالي بطوس ، وتلقى دروسه الأولية بها ثم قدم نيسابور فتخرج في أمد يسير على إمام الحرمين أبي المعالي ، ولازمه حتى توفى . فوفد على الوزير نظام الملك بالعسكر فاحتفى بقدمه وأعجب بعلمه . وناظر بحضرة جماعة من الأفاضل فظهر عليهم ظهوراً أطار ذكره . ففوض إليه التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد وأخذ نفسه بدرس الفلسفة فاشتغل بها وهو يعلم . ثم انقطع عن التدريس سنة ٤٨٨ ليتخصص لها ويتعمق فيها . فتميز له بعد طول البحث أن الفلسفة والذين ضدان : فناصر الفلاسفة العداء وحمل عليهم بأسلحتهم ، وقارعهم بحججهم . فلقلب لذلك حجة الإسلام . ثم سلك

طريق التزهد ، ونهج سبيل التصوف ، فوطده على أساس الحكمة ، وأيده بحقائق العلم . ثم غادر بغداد فورد الشام وأورشليم والحجاز والإسكندرية ؛ وعزم الرحلة إلى مراکش ليلقى الأمير يوسف بن تاشفين ، فجاهه نعيه قبل سفره فعاد إلى طوس واشتغل بالتعليم والتأليف . ثم اضطر أن يمارس التدريس ثانية بالمدرسة النظامية ، ولكنه ما عثم أن رجع إلى وطنه فابتنى خانقاة للصوفية ومدرسة للعلوم الدينية ، وعكف على العبادة والإفادة حتى مضى لسبيله .

مؤلفاته

ألف الفزالي كتاب البسيط والوسيط والوجيز في فقه الشافعي ، وكتاب إحياء علوم الدين في التصوف ، وهو مرتب على أربعة أقسام : العبادات والعادات والمهالكات والمنجيات . وقد قيل في فضله : « لو ذهبت كتب الإسلام وبقى (الإحياء) لأعنى عما ذهب » وله كتاب تهافت الفلاسفة في الرد على فلاسفة اليونان وأتباعهم ، وقد طبع أخيراً بمصر ، وكتاب مقاصد الفلاسفة في الموضوع نفسه .

ابن رشد

٥٥١ — ٥٩٥ هـ

نسبته وهبته

هو الوليد محمد بن أحمد بن رشد ، ويسميه الفرينج (averroés) ولد بقرطبة من بيت عريق في المجد أصيل في القضاء ، وتخرج على علماء عصره في الفقه والطب والفلسفة ، وانقطع إلى النظر في الحكمة حتى توسط باحثها وشارف غايتها . وفي سنة ٥٤٨ قدمه ابن طفيل إلى أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن وكان محباً للفلاسفة ، فلخص له كتب أرسطو . ثم تولى قضاء أشبيلية سنة ٥١٥ ورجع إلى موطنه بعد عامين ، وشخص منه إلى مراکش بدعوة من أمير المؤمنين ليتخذها طبيباً له ، ولكنه ما لبث أن عاد إلى قرطبة قاضياً . ولما مات أبو يعقوب وخلفه والده

يعقوب المنصور أقر ابن رشد في مقامه ، وبالغ في إكرامه ، ولكن الدهر أبى أن ينعم بالحكيم فسعى به أعداؤه إلى الأمير ورموه عنده بالزندقة والمروق ، فنفاه هو وسائر الفلاسفة من أرضه . ثم عاد الأمير إلى نفسه فاستدعاه إلى سراكش واعتذر إليه ، وظاهر نعمته عليه . ولكن ما لبث أن لقيه حمامه بمراكش .

فلسفته وكتبه

لوصح التناسخ لقلنا إن روح أرسطو تقصت جسم ابن رشد لتجدد عهود الحكمة ، وتفسر غموض الفلسفة . فإن حكيم العرب تعصب لحكيم اليونان ، وزعم أنه وصل بالعلم إلى أبعاد غاياته . فوقف نفسه على شرح فلسفته وتلخيص كتبه . واهتم الأوربيون بما كتب فترجموه وتعلموه ، فكان أساساً لحكمتهم ونبراساً لهمضتهم . وقد قال عنه الفيلسوف الفرنسي (إرنست رينان) في كتابه ابن رشد ومذهبه : « إنه أعظم فلاسفة القرون الوسطى ممن تبع أرسطو ، ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » . ومذهب ابن رشد وأشياؤه من تلاميذ أرسطو أقرب إلى مذهب الماديين والقائلين بالحللول : فيزعمون أن المادة أزلية ، وأن الخلق حركة اضطرابية في هذه المادة ، والخلق هو تلك الحركة أو الحرك . ويرون أن الخلوقات تشارك المادة في أزليتها لكونها منها . فإذا تجرد الإنسان العاقل نتحصيل العلم توصل بالتدريج إلى الاستغراق في الله ؛ وأن العقول واحدة العام هو وحده متصل بالله دون العقول الفردية ، فيترتب على هذه الفلسفة أن النفوس تموت مع أجسادها وأن لاخلود إلا للمادة فلا ثواب ولا عقاب ، وأن الخالق لا يعلم إلا كليات الحوادث دون جزئياتها . تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً . وقد فند هذا المذهب حجة الإسلام الغزالي وكثير من علماء أوروبا . على أن ابن رشد كان يحرص الحرص كله على التوفيق بين الفلسفة والدين . فكتب

في ذلك كتابه « فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال » ، وكتاب « مناهج الأدلة في عقائد الملة » ، وعُنى بارداً على « تهافت الفلاسفة » للغزالي بكتاب سماه « تهافت التهافت » يقول في آخره . « لا شك أن هذا الرجل أخطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ، ولولا ضرورة طلب الحق مع أهله ما تسكمت في ذلك » وله غير ذلك مؤلفات كثيرة ككتاب الكليات في الطب ، وفلسفة أرسطو ، وقد فقدت أصول كتبه فلم تبق إلا ترجمتها اللاتينية أو العبرية .

الفصل السابع

القصص والمقامات في الأدب العربي^(١)

القَصَصُ فن من فنون الأدب الجليلة ، يقصد به ترويح النفس باللهو ، وتثقيف العقل بالحكمة . وله عند الفرنج مكانة مرفوعة ، وقواعد موضوعة . أما عند العرب فلا خطر له ولا عناية به ، لانصرافهم عما لا رجح للدين منه ، ولا غناء للملك فيه ؛ وللأسباب التي دعت إلى قصورهم في الشعر القصصي ؛ ولأنه نوع من أنواع النثر ، والفن السكتاني أو النثر الفني ظل في حكم العدم أزمان الجاهلية وصدر الإسلام حتى آخر الدولة الأموية ، حين وضع ابن المقفع الفارسي منهاج النثر وفكر في تدوين شيء من القصص . فكان ما ترجمه هو وأمثاله من نحو كليلة ودمنة ، وهزار أفسانه (ألف خرافة) ودارا والصنم الذهب ، حُدَيًّا العرب ونموذجاً لهم في وضع ما وضعوه منها .

ولما أترف العرب وحمل الأعاجم عن الخلفاء أعباء الخلافة قطعوا ليااليهم بالمنادمة والمسامرة . فتنافس الندماء في حفظ الأقاويص والأسمار ، وتسابق أدباء القرنين الثالث والرابع إلى وضعها يسامرون بها الخاصة شفاها . واحتاج العامة من أهل الترف والبطالة إلى من يسامرهم كذلك في ديارهم وأملاهم وأعراسهم . واشتدت هذه الحاجة عندما توالى المصائب والحن على العالم الإسلامي في أواخر العصر العباسي وبعده من عسف المتسلطين من السلاجقة ، وعنف المتغلبين من المغول ، وإخلاق الشعب في مصر إلى التبطل والمجون ، وتعاطيه المخدرات من الحشيش والأفيون ؛ فتقدم إليهم القصص والمحدثون ، وهم للسوقة أشبه بالندمان

(١) راجع في هذا الموضوع كتابنا : (في أصول الأدب) .

والمهرحين للملوك فحدثوهم بما جمعوا من أقاصيص الشجعان ، وأخبار الجان ، وأعمال السحرة ، مما تناقلته الأفواه من وراء الأجيال والأزمان ، وشاهده التجار والرحالون في أطراف البلدان . ثم عملت في هذه الأحاديث المبالغة وأعمالها الاختلاق حتى قيض الله لهذه السير من دونها على أسلوب الحديث من غير قاعدة ولا خطة . ثم تنوسيت أسماؤهم لطول العهد كما تنوسيت أسماء مؤلفي القصص الأفرنجية القديمة ، فكان من ذلك قصص عنتره^(١) ، وبني هلال ، وسيف بن ذى وزن ، والأميرة ذات الهمة ، والظاهر بيبرس ، وعلي الزبيق المصرى ، وفيروز شاه . وفي رأي أن هذه القصص كتبت كلها بمصر في القرون الخامس والسادس والسابع للهجرة ، فبعضها حين نشوب الحروب الصليبية ، وبعضها بعد سقوط بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائعها ، وموضوعات حوادثها ، وأسماء أشخاصها . وأما أنها كتبت في هذه العهد فذلك بين من كتبها المشوبة ، وأساليها المبتذلة ، وخيالها الغريب القوى من أثر الخدراوات . وحال الاجتماع يومئذ ، ونشوب الحروب الصليبية ، اقتضيا تدوين هذه القصص في وصف الوغى ، ومدح البطولة ، وتمجيد القادة ، إثارة للنفوس ومحيسا للحنند ، كما كان المسلمون يفعلون في القرن الأول للهجرة^(٢) .

(١) قصة عنتره هي قصة حماسية غرامية تمثل حياة العرب في الجاهلية تمثيلا صادقا ، وتصف أخلاقهم وحروبهم وصفا ناطقا ، ونبتت في النفس الحمية والتجدة والوفاء والسخاء ، فهي أفضل القصص العربية وأولاها أن تسمى (الباذة العرب) . أسلوبها شائق منسق ، وقد تدرك الركاكة أحيانا . وترها مسجوع متكلف مطرز بقصائد بعضها مسموع ، وبعضها مصنوع . والراجح في الرأي أنها نحمت مما سار على ألسنة الرواة والسمار طوال السنين من أخبار العرب وقائعها ، وتمت بالمناقلة والمبالغة ، حتى انتهت إلى رجل حافظه يدهي يوسف ابن اسماعيل في عهد العزيز باقة الفاطمي (٣٦٥ — ٣٧٦) فألفها بأمره الهاء للشعب عن النحدث يريية حدثت في بيته . ثم أصدرها تباهها في اثنين وسبعين جزءا ، ونسبها إلى الأصمعي إجلالا لقدرها ، واحتيالا لفسرها ،

(٢) ذكر ابن الأثير سنة ٧٧ هـ أن عتاب بن ورقاء سار في أصحابه قبل المازكة بحرضهم على القتال ويقص عليهم . ثم قال أين القصص ؟ فلم يجبه أحد فقال : أين من يروى شهر هنتره فلم يجبه أحد الخ .

ذلك كان مولد القصة في الأدب العربي وهو شبيه بمولدها في الأدب الغربي ؛ فكلتاها ولد على إثر الملاحم ، وكلتاها ابتداءً بأخبار الشجعان ومخاطر البطولة . إلا أن القصة الغربية لاحظتها عناية الأديباء ، ورعاية النقد ، واتساع الحضارة ، وتقدم العلم ، فنمت وتقدمت . أما القصة العربية بمناها الفنى المعروف فظلت في حصر الطفولة ومهد الخمول يلمو بها العامة ، ويأنف منها الخاصة ، ويصد عنها الأديباء والكتاب حتى قبروها مُدْرَجَةً في لفائف الميلاذ . وإنما برع العرب في الحكايات والأمثال والمقامات .

الحكايات

ألف ليلة وليلة^(١)

فأما الحكايات فأخذوها عن الفرس . وأبدع ما أترعن هؤلاء منها : كلستان للسعدى ، وأصل ألف ليلة وليلة . وهذان السكتابان لا يزالان نموذج هذا الفن في الشرق والغرب . على أن العرب حينما اقتبسوا هذا الفن من الفرس توافروا عليه وتمكنوا منه حتى جاروهم فيه وحتى شاطروهم الشهرة وجاذبوهم الأولية . ولقد طغى ما أدخلوه في ألف ليلة وليلة على ما نقلوه عن الفرس منه فأخفاه . وأصبح السكتاب عنواناً عربياً من عناوين الأدب العربي وأثراً خالداً من آثار بنييه . وأصله على الأرجح كتاب صغير للفرس دعوه (هزار أفسانه) وبنوه على حكاية الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتها دنيا زاد . وقد ترجمه العرب من الفهلوية إلى العربية آخر القرن الثالث للهجرة ، ثم دعاهم الإعجاب به إلى توسيعه وتفريعه فأضافوا إليه ما شاكله من أساطير العرب والهنود واليهود وأخبار الخلفاء والأمراء والفرسان والأجواد في الجاهلية والإسلام . وبقي بابه مفتوحاً للزيادة عليه حتى القرن العاشر للهجرة ، فتكامل نقصانه واستتم بفتاته ، وتضائل ما فيه من

(١) اقرأ من هذا السكتاب بحثاً هدياً مفصلاً في تاريخه وتحليله في كتابنا : (ن أصول الأدب) .

وضع الفرس حتى فنى فيما وضع العرب من أفاصيص الجان ومخاطر الشجمان
ونجوى الهواتف وأعمال السحرة ، التى تستهوى القلب ، وتشخذ الخاطر ،
وتخصب الخيلة .

ومزية الكتاب تمثيله لأخلاق العرب والمسلمين وعاداتهم وأنظمتهم
فى العصر الإسلامى الوسطى بالعراق ومصر والشام مما يفيد الكاتب الاجتماعى
والفيلسوف المؤرخ . ومن ثمّ عنى به الفرنج عناية خاصة فترجموه إلى لغاتهم ،
وأفردوه بأبحاثهم . أما إنشاؤه فمختلف باختلاف الأعصر والأقاليم : فأخبار العرب
ونوادى الخلفاء وما ترجم فى الصدر الأول تغلب فيه الصحة والفصاحة . وأما ما وضعه
القصاصون المتأخرون من عامة مصر والشام فركيك العبارة ، عامى الألفاظ ،
مبتذل التركيب ، إلا أن مساق الأحاديث جيد ، ورباط الحوادث متين .

الأمثال

كلمة ودمنة

أما الأمثال فنشأها الشرق ؛ لأنه كان موطن الحكم المطلق والاستبداد
العنيف . انبعث فى صدور الضعفاء المستعبدين صدى خافتا لاحتجاج مكظوم
صامت لم يجدوا له متنفسا ولا طريقا إلى آذان الطغاة إلا هذه الكنايات والرموز
يسترون وراءها ما يريدون من نصح وعظة . وقد بدأ ظهور هذا النوع فى الهند
ثم انتقل منها إلى الصين ثم إلى فارس فبلاد العرب فبلاد الإغريق . وأقدم
ما عرف منه أمثال لقمان الحكيم ، وإيزوب الرومى ، وبيدبا الهندى . وأشهر من
كتب فيه من أدياء العربية ابن المقفع مترجم كلمة ودمنة . وهذا الكتاب من
خيرة الكتب فى تقويم الأخلاق بالعظة ورياضة العقول بالحكمة : وضعه باللفة
السسكرى بنية بيدبا الهندى لدبشليم الملك منذ عشرين قرنا ونيقا على السنة البهائم
والظيور ، وعقده على اثنى عشر بابا ثم ترجم إلى النعلوية ، ونقله عنها إلى

العربية عبد الله بن المقفع ، وصدره بمقدمة بليغة في التعريف بالكتاب والتحريض على مطالعته ، ثم فقد أصله وترجماته إلا العربية ، فإنها بقيت أصلاً تفرعت عنه الترجمات القديمة والحديثة . وزاد الكتاب بتوالي الزمن بما دخله من الأبواب الفارسية والعربية ، حتى بلغت أبوابه واحداً وعشرين باباً .

وقد جاء في دائرة المعارف الإسلامية (وهي موسوعة كبيرة يتولى تأليفها طائفة من المستشرقين وينشرونها تباعاً بالفرنسية والألمانية والإنجليزية) أن مؤلف هذا الكتاب برهمي لا يعرف اسمه . ألفه في كشمير حوالي القرن الثالث قبل الميلاد في مقدمة خمسة أبواب وسماه (تنقرة) على ما رواه هرتال Hertal ، وهرتال هذا هو الذي نقله عن السنسكريتية ووضع له مقدمة وعلق عليه حواشي وطبعه في ليبسك وبرلين في مجلدين سنة ١٩٠٩ م .

ولهذا الكتاب نسخة أخرى عنونها (بنجة تنقرة) ترجمها إلى الفهلوية برزويه طبيب أنوشروان بأمره . وأضاف إليها أبواباً من القصص الهندي ، وعن هذه الترجمة نقل ابن المقفع ترجمته العربية وصدرها بمقدمة من وضعه . والراجح أنه أضاف إلى مقدمة برزويه ما يدل على الشك في الأديان . وأضاف إلى الكتاب باب الفحص عن أمر دمنة وباب الناسك وضيغته . وفي بعض النسخ زيد على الكتاب بابان لا يعرف مصدرهما ، وهما باب مالك الحزين والبطلة ، وباب الحمامة والثعلب ومالك الحزين . انتهى .

ومن الناس من يميل به الظن إلى أنه من وضع عبد الله بن المقفع ، وما نسبته إلى علماء الهند إلا أملاً في رواجه وانتشاره ؛ ولكنه في اعتقادنا ظن بعيد الاحتمال لأن حظ النقل والاحتذاء في كل ما كتب ابن المقفع أبلغ من حظ الإنشاء والابتكار . وقد نظمه كثير من شعراء العرب كأبان اللاحقي وابن الهبارية ، وعاضه سهل بن هرون بكتاب سماه (ثعلة وعفرة) .

ثم اشتهر بالكتابة في الأمثال أيضاً ابن الهبارية المتوفى سنة ٥٠٢ هـ ناظم

كتاب الصادح والباغم ، وهو منظومة في ألفي بيت على أسلوب كلية ودمنة . ثم ابن عرب شاه الدمشقي المتوفى سنة ٨٥٤ صاحب كتاب فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، وهو مجموعة من الأمثال والحكايات نهج فيها منهج كلية ودمنة وجعلها في عشرة أبواب ، إلا أن أمثالها يعيها التطويل والحشو ، وإنشاءها بضعفه التعمل والتكلف .

المقامات وكتابها

المقامة حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشتمل على عظة أو ملحّة . ومعنى المقامة في الأصل المقام أى موضع القيام ، ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعمال المجلس والمكان ، ثم كثرت حتى سمو الجالسين في المقام مقامة كما سموهم مجلساً ، إلى أن قيل لما يقام فيها من خطبة أو عظة وما أشبهها مقامة أو مجلس ، فيقال : مقامات الخطباء ، ومقامات القصاص ، ومقامات الزهاد : وقد نشأ هذا النوع من القصص في أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبي والإنشاء الصناعي الأنيق . وقد أجاده بديع الزمان إجادة أحلته منه محل الزعيم .

وليس الغرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إفادة العلم ، وإنما هي قطعة أدبية فنية يقصد بها «الفن للفن» وتجمع شوارد اللغة ونوادير التركيب في أسلوب مسجوع أنيق الوشى يعجب أكثر مما يؤثر ، ويلذ أكثر مما يفيد . ولم ترأع قواعد الفن القصصى فيما كتبت من هذا النوع ؛ فلم يعن كاتبو المقامات بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص ، وإنما صرفوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه . وتدور المقامة على حادث عادى يسند إلى شخص معين هو ما يسمى في اصطلاح الفن القصصى بالبطل ، كأبي زيد السروجى في مقامات الحريرى ، وأبي الفتح الإسكندرى في مقامات البديع ؛ وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة ومعرفة قديمة ، فهو يراه في كل حادثة ، ويسمعه في كل مجلس ، ويفجأه في كل

سر ، ثم يروى للناس ما عليه من خير أو شر . ذلك هو الراوى ، كعيسى ، ابن هشام في مقامات البديع ، والحارث بن همام في مقامات الحريرى .

أما كتابها فقد علمت أن ابن دريد اخترع أربعين حديثا عرضها عرضاً تصويرياً دقيقاً كانت الطور الأولى لنشوء المقامة . ثم جاء بديع الزمان الهمداني المتوفى سنة ٣٩٨ هـ فأملى أربعاً مائة مقامة في الكندية وغيرها نحلها أبا الفتح الإسكندرى على لسان عيسى بن هشام ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة . وقد مضى الكلام عنها في ترجمته . ثم جاء بعده الحريرى المتوفى سنة ٥١٦ هـ فكتب خمسين مقامة نسبها إلى أبى زيد السروجى على لسان الحارث بن همام ، ونسجها على منوال البديع وقد تقدم القول فيها أيضا . ثم عالج المقامات بعد هذين الناقلين طائفة من الكتاب لم يدركوا شأوها كالمقامات السرقسطية لابن الأشركونى المتوفى سنة ٣٥٨ هـ وهى خمسون مقامة أسأها بقرطبة عند وقوفه على ما أنشأ الحريرى بالبصرة ، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره ولزم في نثرها لزوم ما لا يلزم . حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن تمام ومقامات الزمخشرى المتوفى سنة ٥٣٨ هـ وهى مشهورة والمقامات المسيحية لآبى العباس يحيى بن سعيد ابن مارى النصرانى البصرى الطبيب المتوفى سنة ٥٨٦ هـ نسجها على منوال الحريرى . ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازى وهى اثنتا عشرة مقامة كتبها سنة ٦٣٠ هـ وجعل الراوى فيها القمعاق بن زنباع وغيره . والمقامات الزينية لزين الدين بن صيقل الجزرى المتوفى سنة ٧٠٩ هـ وهى خمسون مقامة عارض بها المقامات الحريرية . نسبها إلى أبى نصر المصرى وعزا روايتها إلى القاسم بن جربان الدمشقى . ثم مقامات السيوطى وهى بالرسائل أشبه منها بالمقامات .

الباب الرابع

بعد سقوط بغداد

كيف خلفت القاهرة بغداد وفرطية؟

انتسكت قتل العباسيين كما علمت في بغداد بعد عهد المتوكل لتنافس الفرس والترك ، وتحارب الشيعة والسنة ، وذهب جلال الخلافة من النفوس ، فاعتورتها الأرزاء واصطلحت عليها الأعداء ، حتى قوض عرشها هلاكاً سنة ٦٥٦ هـ . وتضعض أمر الأمويين في الأندلس بتغلب البربر والموالي على ملكهم ، وتقسيمه بينهم إلى دويلات صغيرة سهل على الفرنج ازديادها قطعة قطعة ، حتى ابتلعوها لقمة سائغة سنة ٨٩٨ هـ . ودالت دولة الفاطميين في مصر والشام فوقتنا في أيدي الأيوبيين ، ثم صارتنا إلى المماليك ، وظلتنا تحت سلطانهم حتى دخلتنا في حكم الأتراك العثمانيين ٩٢٣ هـ . فأنت ترى أن العالم الإسلامي أتى عليه ستون وخمسمائة عام لم يكن للعرب فيها لواء معقود ولا ظل ممدود ، بل أصبحت ديارهم وآثارهم نهبا مقسما بين المغول والترك والفرس والجر كس ثم الأسبان بعد قليل . وضع هؤلاء العجم وهم وحشيون أمثيون أيديهم على ثرات العرب ، فخرّبوا الدور وهتكوا الخدور ، ونجّعوا اللغة وآدابها وعلومها بتحريق المكاتب ، وتعطيل المدارس وتقويض المراصد ، وتقئيل العلماء . وناهيك بما فعله التتار ببخارى وبغداد ، والصلبيون بالشام ، والفرنج بالأندلس ! فلو أن الزمان عَفَى على اللغة العربية وألحقها بأخواتها السامية لما كان ذلك بدعاً من القول ولا حدثاً في التاريخ . ولكنها بقيت على مرغمة الحوادث لساناً للدين والعلم ، ولغة للحكومة والأمة ،

في بلاد المغرب ومصر والشام وبلاد العرب والجزيرة . ولولا نُعرة الترك وعصبية
الفرس لسكانت لغة المسلمين كافة .

والفضل في بقائها على فناء أهلها إنما كان للذكر الحكيم ، وللأزهر الشريف ،
ولسلاطين مصر والشام من الأيوبيين والمماليك ؛ فقد كانوا لها رداءً ، ولأبنائها
حرزاً ، ولعلمائها وزراً ، من غارة المغول حينما اكتسحوا خراسان وفارس والعراق ؛
لأن الأيوبيين وإن كانوا أكراداً قد تكلموا بلغة العرب وتأدبوا بأدب العرب
ونبع فيهم الشاعر والعالم والمؤرخ ، كالمُلك الأفضل^(١) على بن صلاح الدين المتوفى
سنة ٦٠١ هـ وبهرام شاه صاحب بعلبك المتوفى سنة ٦٢٨ هـ ، والملك المؤيد
عماد الدين أبي الفداء المتوفى سنة ٧٣٣ . وكذلك قل في المماليك فقد نبغ فيهم
أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغوري المتوفى سنة ٩٤٢ هـ ، لأنهم اتخذوا
مصر وطناً ، والإسلام ديناً ، والعربية لغة ، وعضدوا العلماء وقرئوا الأدياء ، وشدوا
أزر المعلمين والمؤلفين حتى نبغ في ظلهم أولئك الأعلام الذين جمعوا شتات اللغة
والعلوم في المجموعات والموسوعات ، وأقبلوا على علوم الأولين بالشرح والتلخيص ،
وهذبوا التاريخ ورضعوا فلسفته ، وأفاموا للشعر وزناً على قلة العارفين بنفسه ،
والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز آبادي صاحب
القاموس ، وابن خلدون منشىء المقدمة ، والقلقشندي جامع صبح الأعشى .

(١) كان الملك الأفضل ضعيف الرأي كثير الغفلة فقلبه عمه العادل أبو بكر وأخوه العزيز
عثمان هل ملك الشام ومصر ، فسكتب إلى الخليفة الناصر العباسي كتاباً يشكو إليه ذلك فيه
وقد بدأه ببيتين من الشعر أجاد في نظمهما كل الإجابة وهما :

مولاي إن أبا بكر وصاحبه عثمان قد أخذنا باليف حق على
فاتنار إلى حرف هذا الاسم كيف لقي من الأواخر مالاتي من الأوله^٢
يريد بأبي بكر عمه ، وبعثمان أخاه . فأجابه الخليفة الناصر بقوله :

واي كتابك يا ابن يوسف مغلناً بالصدق يحدبر أن اصلك طاهر
فصبوا عليا حقه إذ لم يكن بعد النسي له يثير ناصر
فاصر فان غدا عليه حسابهم وابشر فناصرك الإمام ناصر

والشباب الظريف وصفى الدين الحلى ، وابن الوردى ، وابن معتوق ،
والصفدى ، ولكن هؤلاء أفراد تقسمتهم الأعصر فلم يستطيعوا إنهاض اللغة
الشكلية وقد كبت بينها الحدود العوائق ، فأباحت من الهند وخراسان وفارس والعراق
وبلاد الروم والأندلس ، وبقيت في مصر والشام وبلاد العرب بقاء المريض قد
رثقت عليه المنية ولم يبق فيه إلا الدماء .

واقدم كان أسلوبهم في النثر والشعر كأسلوب من تقدمهم من متأخري العصر
العباسي ، ولكنهم في الغالب لم يحسنوا التقليد ، ولم يصيبوا الغرض ؛ فتبدلوا
في اللفظ ، وتوغلوا في الصنعة ، واستجازوا الخروج عن الإعراب والعبث بالمعنى
إذا حال ذلك دون تورية أو سجمة أو جناس .

فلما أдал الله بنى عثمان من المماليك أصبحت الخلافة عثمانية لا عباسية ،
وصارت عاصمة الإسلام القسطنطينية لا القاهرة ، واللغة الرسمية التركية لا العربية^(١)
ففسا في اللغة الدخيل ، وزاحتها العامية والتركية في الدواوين ، وذهبت أساليبها
من النظم والنثر ، وتمسك النذل من النفوس نخدمت القرائح ، ونضب معين العلم ،
واطمأنت السكتب في الخزائن ، فلم يزعجها إلا اشتعال الأرضة في صفحاتها ،
وضرب الجهل على أبصار الشرقيين فعموا ، وفدحتهم أعباء النذل فرزحوا ، وطال

(١) عل أن الأتراك في عهدهم الأول كانوا يتعلمون اللغة العربية ويتكلمون بها ويضعون
للؤلؤفات القيمة فيها كالنير وزابادي ، والبركوي المتوفى سنة ٨٩٨ هـ وأبي السعود . والقناري
وملاخمرو ، والجامي ، والخيال ، وخوجه زاده ، وحاجي خليفة ، وطاشكبرى ، وابن كمال
باشا صاحب كتاب التنبيه على غلط الجاهل والتنبيه .

وكان ملوك المماليك أنفسهم يدرسون العربية وآدابها كما يدرسون التركية وآدابها ؛
ومنهم من فرض الشعر العربي ورواه كالسلطان أحمد الأول ، فقد رووا له قصيدة مطلعها :
ظني يصول ولا وصول إليه جرح الفؤاد بصاري لحظه
ومنها : يا شعر في بصري ولا في خده أني أغار من نسيم عليه
ولم تضعف عناية علماء الترك بالثقافة العربية إلا في عهد السلطان محمود الثاني وابنه السلطان
عبد الحميد الأول حين أحياوا اللغة التركية وقربوا مواردها وبسطوا قواعدهما وسموها اللغة
العثمانية (أنظر مجلة المجمع العلمي العربي مجلد ٦ - زه ٧ س ٢٦) .

عليهم الأمد ففسّاهم النعاس ، وخيم عليهم الظلام ، فلم يستيقظوا إلا بمدافع
نابليون على أبواب القاهرة !

أعلام هذه المغازة

أغطشت سماء الأدب العربي في عصر المغول فعميت البصائر وضلت القرائح ،
ومشى الناس في دياجير الجهل حيارى لا يرون مظاهر الحياة حتى يضيئهم شارق
في سماء مصر ، أو بارق في جو الشام . وذلك لأنهما البلدان اللذان حفظا وجود
اللغة ، ورفعما سقوط الأدب ، وجمعا شمل العلم ، ولولاهما لا تقطع ما بين الأديين :
القديم والحديث . وما كان أرواحاً للنفس لو اتسع صدر هذا الكتاب لتراجم
مواطنيَّ وجيرتي ! ولكن البحث محدود والقلم موجز . ومهما يكن من شيء
فلن يفوتنا ذكر أسمائهم مُعقبةً بأسماء معاصريهم في العراق والمغرب ،
اعترافاً لهذه النفوس الكبيرة المطمئنة بالإحسان والفضل .

فن النابغين في الشعر والأدب التلعفري ، وُلد بالموصل سنة ٥٩٣ هـ واتصل
بالمملك الأشرف موسى ، ثم هلك سنة ٦٧٥ هـ فريسة للقمار . والشاب الظريف ،
ولد بمصر وتوفي بها غص الإهاب سنة ٦٨٨ هـ والبوصيري صاحب البردة
في مدح الرسول ، وُلد وتوفي بمصر سنة ٦٩٥ هـ ، وابن نباتة المصري المتوفى
سنة ٧٦٨ هـ وابن حجة الحموي زعيم الأدياء في عصره وصاحب خزانة الأدب ،
توفي سنة ٨٢٧ هـ ، والقلقشندي المصري جامع صبح الأعشى المتوفى سنة ٨٨٢ هـ ،
ثم صفى الدين الحلبي المتوفى سنة ٨٧٥ هـ ، وابن معتوق المتوفى سنة ١٠٨٧ هـ .
وشعرهم منقل بقيود الصنعة ، محصور في دائرة التقايد ، تغلب فيه مظاهر
الضعف الخلقى كالجن والملك والشكوى والإغراق والقيحة . إلا أن في بعضه
أثمار من الحسن وبقية من البيان . والنابغون في اللغة وعلومها ابن مالك صاحب
الألفية المتوفى سنة ٦٧٤ هـ ، وجمال الدين بن منظور صاحب لسان العرب المتوفى
سنة ٧١١ هـ وجمال الدين بن هشام صاحب المغني في النحو المتوفى سنة ٧٦١ هـ

والفيروز زابادی صاحب القاموس المتوفى سنة ٨١٧ هـ . وهو لاء قد بسطوا قواعد اللغة واستوعبوا موارد هافى السكتب والمعجات . ونوابغ القاربخ والجغرافية ، ابن أبى أصبىمة صاحب عيون الانباء فى طبقات الاطباء المتوفى سنة ٦٦٨ هـ ، وابن خلکان صاحب وفیات الاعیان المتوفى سنة ٦٨١ هـ ، وأبو الفداء المتوفى سنة ٧٣٣ هـ ، وشمس الدين الذهبى صاحب تاريخ الإسلام المتوفى سنة ٧٤٨ هـ ، والمقرىزى صاحب كتاب الموائع والاعتبار فى ذكر الخلط والآنار ، المتوفى سنة ٨٤٥ هـ ، ثم ابن الطقطقى صاحب الفخرى المتوفى سنة ٧٠١ هـ ، وابن خلدون منشئ المقدمة المتوفى سنة ٨٠٨ هـ ، واسان الدين بن الخطيب المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، والمقرى صاحب نفح الطيب المتوفى سنة ١٠٤١ هـ ، وطريقةهم فى التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث ، واستنباط العبر ، والحكم بشىء من النقد ، والخوض فى بعض مسائل العلم والاجتماع . فكانوا بذلك خيراً من أسلافهم وأدنى منهم إلى منهج التاريخ القويم .

ونبغ من العلماء أصحاب الاسفار العامة : النويرى صاحب نهاية الارب فى فنون الادب المتوفى سنة ٧٣٣ هـ ، وابن فضل الله العمرى صاحب مسالك الابصار المتوفى سنة ٧٤٨ هـ ، وجلال الدين السيوطى صاحب المؤلفات الجليلة المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وكال الدين الدميرى صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ٨٠٨ هـ . وهم أصحاب الفضل جميعاً فى ضم شتى العلم والادب فى أسفار أشبه بدوائر المعارف الحديثة . فأنت ترى أن الله جل شأنه لم يشأ أن يصيب لغة كتابه بالمقم حين ألحت عليها أرزاء الدهر ، وتخونتها أعراض الهرم ، حفظاً لى كتابه وصوناً لدينه ، فكانت تنجب حيناً بعد حين علماً من أولئك الاعلام يجدد منها ما اندرس ، ويرأب فيها ما انصدع ، وينقذها من يد البلى والعفاء .

نجوم سماء كلما انقض كوكب
بدا كوكب تأوى إليه كواكبه
وها نحن أولاء نترجم بذوى الابر البارز منهم واقفين الآن عند ذلك

صفي الدين الحلبي

٦٧٧ - ٧٥٠ هـ

نشأته وميانه

ولد صفي الدين أبو البركات عبد العزيز بن سرايا بالحليّة في العراق وبها نشأ وتأدب . ثم دعاه اضطراب السلم واختلال الأمن إلى المهاجرة إلى ماردين بالجزيرة ليلوذ بحمي الملوك من آل أرتق (٦٦٣ - ٧١٢) ؛ فخلو أعقد الخوف عن قلبه ، ونزل منهم في جناب مَرَبَع . فمدحهم بتسع وعشرين قصيدة كل منها تسعة وعشرون بيتاً ، يبدأ كل بيت بحرف من حروف الهجاء ويختم به ؛ وسماها (درر البحور في مدائح الملك المنصور) وهي المعروفة بالأرتقيات .

وفي سنة ٧١٧ هـ ورد مصر فثقل بين يدي الملك الناصر بن قلاوون ومدحه فملاً يديه بجوائزه . وانقلب إلى ماردين ثم ذهب إلى بغداد فتوفي بها .

شعره

لاخلاف في أن صفي الدين زعيم الشعراء في عصره . ولا تزال في شعره بَلَلَةٌ من فصاحة اللفظ وبقية من رشاقة الأسلوب . أفتنَّ في الصنعة ما شاء ، وأجاد في القصائد الطوال والمقطوعات والموشحات والأزجال ، وغالى في المجون والأحماض ، ودخل في أحد عشر باباً من أبواب الشعر وعقد عليها ديوانه . واخترع في النظم أنواعاً ، منها الموشح المضمن كقوله في تضمين بائية أبي نواس :

وحق الهوى ما حُكمت يوماعن الهوى ولكن نجمي في المحبة قد هوى
ومن كنت أرجو وصله قتلى نوى وأضنى فؤادي بالقطيعة والنوى

ليس في الهوى عجب إن أصابني نصب
(حامل الهوى تعب يستخفه الطرب)

نموذج من شعره

قال في الحماسة :

سل الرياح العوالى عن معالينا
وسائل العُرب والأتراك ما فعات
لما سعيننا فما رقت عزائمنا
يا يومَ وقعةِ زوراء العراق وقد
بِضُمِّرٍ ما ربطناها مسوِّمة
وفتية إن نقلُ أصغوا مسامعهم
قوم إذا استخصموا كانوا فراعنة
تدرعوا العقلِ جلباباً فإن حميت
إذا ادعوا جاءت الدنيا مصدفة
إنا لقومٌ أبت أخلاقنا شرفاً
بيضٌ صنائعنا ، سود وقائنا ،
لا يظهر العجزُ منا دون نيلِ مَنِ

وسائل البيض هل خاب الرجافينا؟
في أرض قبر عبيد الله أيدينا
عما نروم ولا خابت مساعينا
دِنًا الأعدى كما كانوا يدينونا
إلا لنغزو بها من بات يغزونا
لقواننا أو دعوناهم أجاونا
يوماً وإن حكّموا كانوا موازينا
نارُ الوضى خلتهم فيها مجانينا
وإن دعوا قالت الأيام آمينا
أن نبتدى بالأذى من ليس يؤذينا
خُضِرَ سرايعنا ، حمرٌ مواضينا
ولو رأينا المنسايا في أمانينا

ابن منظور

٦٣٠ - ٧١٤ هـ

نشأته وحياته

ولد جمال الدين محمد بن السكرّم بالقاهرة في يوم الإثنين الثاني والعشرون من شهر المحرم سنة ٦٣٠ هـ في بيت من بيوت العلم ، ودرس على شيوخ عصره كعبد الرحمن

أبي الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقبر حتى نال من العلوم والآداب قسطاً موفوراً جعله أهلاً للعمل في ديوان الإنشاء . والعمل في هذا الديوان يومئذ يقتضى مشاركة في علوم وفنون كثيرة فصلها صاحب صبح الأعشى . ثم ولى قضاء طرابلس الغرب حيناً من الدهر وهو في أثناء ذلك لا يفتزع عن الدرس والتأليف حتى انتقل إلى جوار ربه وله خمسمائة مجلد من تأليفه .

وكان ابن منظور صاحب جدوخلق وإرادة . وقد كان يتشبع في غير رفض كما يظهر من أسلوبه في لسان العرب كلما عرض ما يتصل بذلك . وقد توفى بالقاهرة .

مؤلفاته

لم يكن ابن منظور من أولى الاقتدار على الابتكار ، وإنما كان كجلة العلماء في عصره أميل إلى الجمع أو الاختصار . وقد قال الصفدى صلاح الدين : « ما أعرف من كتب الأدب شيئاً إلا وقد اختصره جمال الدين بن المكرم » . فن مؤلفاته :

لسان العرب

وهو ذلك المعجم الجامع الذى حوى بين دفتيه تهذيب الأزهرى ومحكم ابن سيده وصحاح الجوهري وجمهرة ابن دريد ونهاية ابن الأثير . وقد رتبته المؤلف على أواخر الكلمات ونسقه تنسيقاً بديعاً لتسهيل الاستفادة منه . وتحرى صحة النقل في مادة اللغة بالمحافظة على نصوص الرواة الأولين وتأبيدها بالشواهد الصحيحة من القرآن والحديث والأمثال والشعر .

وقد ذكر مترجموه ومنهم الصفدى أن النسخة الأولى التى كتبها بخطه الجميل من لسان العرب كانت في ملك المقر الأشرف الكمالى ناظر ديوان الإنشاء بمصر ، وهى مجزأة إلى سبعة وعشرين جزءاً . ولكنها طبعت في مصر في عشرين مجلداً سنة ١٣٠٠ هـ .

ومنها (كتاب سرور النفس بمدارك الحواس الخمس) وموضوعه كل ما يقع عليه الحس كالليل والنهار وأوصافهما ، والاصطباح ومدحه ، والهلال وظهوره ، وانبلاج الفجر ، ورقة النسيم وقت السحر ، وتغريد الطيور على الشجر ، والشمس والكواكب وآراء المنجمين وأهل الفلك الخ . . . وله غير ذلك طائفة من الكتب بين تهذيب واختصار . كاختار الأغاني في الأخبار والتهاني . وهو يطبع اليوم في الدار المصرية للتأليف والترجمة بتحقيق بعض الأدباء ، ومختصر تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ، ومختصر مفردات الحيوان للجاحظ ، ومختصر اليتيمة للثعالبي ، ولطائف الذخيرة لابن بسام .

ولقد كان يتعاطى الشعر ويحيد ، ومن ذلك قوله :

ضع كتابي إذا أتاك على الأر ض وقلبه في بديك لـ ما
فعلى ختمه وفي جانبيه قبل قد وضعتن توأما
كان قصدى بها مباشرة الأر ض وكفنيك بالتثاى إذا ما .

وقوله :

يا لله إن جزت بوادى الأراك وقبلت أغصانه الخضر فاك
ظلمت إلى المملوك من بعضه فإننى والله مالى (سواك)
أبو الفداء

٦٧٢ — ٥٧٢٢

نسأته وحياته

هو الملك المؤيد عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن علي الأيوبي صاحب حماة .
وُلد بدمشق على عهد السراوة والفضل ورُبي في حجر الرخاء والنعمة ، واستكمل
حظه من العلوم وتفوق في التاريخ والهيئة . وكان بطلامقداماً . خدم الملك الناصر
ابن قلاوون وهو بالكرك وساعده على محاربة التتر فوعده بحماة ووفى بوعده ،

فأقامه عليها سلطاناً مطلقاً لإرادة حرّ التصرف ، ولقبه بالملك المؤيد وأقدمه إلى مصر وأركبه بشعار السلطنة ، فهدى الأمراء والكبراء في خدمته . وكان أبو الفداء يحمل إليه في كل عام أنحر الهدايا من الخيل والرقيق والجواهر . وعاش ما عاش نصيراً للضعفاء ، ظهيراً للعلماء ، ولوعا بالتأليف ، حتى استخار له الله ما عنده .

مؤلفاته

لأبي الفداء كتابان في التاريخ وتقويم البلدان هما مرجع العرب والفرنج في تحقيق هذين العلمين . فالأول كتاب (المختصر في أخبار البشر) وهو تاريخ عام للأمة العربية يبلغ بها إلى سنة ٧٣٩ ، وقد لخصه من عشرين كتاباً ونيفاً ، وحذا فيه حذو ابن الأثير في ترتيبه على السنين . وتجرى في نقل الحوادث الصدق والنقد ، والآخِر كتاب (تقويم البلدان) ، جمع فيه خلاصة ما كتب الأقدمون في الجغرافية والفلك ، وضبط الأسماء ، وحقق الأطوال والأعراض ، وعنى على الخصوص بوصف مصر وسورية وبلاد العرب وفارس . وقد اهتم به الفرنج فترجموه واعتمدوا عليه في الوقوف على الجغرافية العربية .

أبو خلدون

٧٣٢ - ٨٠٨ هـ

نسأته وحياته

هو أبو يزيد عبد الرحمن بن محمد المشهور بابن خلدون ؛ ينتهي نسبه إلى وأئل من أقبال كندة . هاجر جده التاسع خلدون إلى الأندلس في أواخر القرن الثالث للهجرة وأقامت عشيرته في أشبيلية . ثم انتقلت إلى تونس حين الجلاء حيث وُلد هذا العالم الكبير سنة ٧٣٢ هـ . ودرج في مهد السراوة والعلم ، وتأدب على أبيه ثم على غيره ؛ فأتقن القرآن وضرب في كل العلوم بسهم ، وبرع في الفقه والعربية

وتبحر في التاريخ فاستجلى غوامضه واستقصى مباحثه ، حتى أصبح فيه قريع دهره ونسيج وحده . وطمحت نفسه في طفولته إلى خدمة السلاطين فاتصل بكثير من ملوك الأندلس والمغرب ، وتقلد الكتابة والحجاجة والقضاء ، إلا أنه كان قليل المكث في كل منصب تقلده لعزته نفسه وصراحة قوله وكثرة حساده .

فلما كانت سنة ٧٦٤ هـ وفد على الأندلس فاهتزله النخى بالله صاحب غرناطة وبعث بخاصته لاستقباله وإكرام وفادته ، وألزمه مجاسه وانفرد به دون وزيره . ففقد عليه هذا حقداً عرفه ابن خلدون ، فنادر الملك والوزير وشأنهما وعاد إلى وطنه . ثم أخذ يجول في الأرض ويطوف في البلاد حتى بلغ مصر سنة ٧٨٤ هـ فقام بالتدريس في الجامع الأزهر ، واتصل بالسلطان برقوق فعرف حقه وولاه على تمنع منه قضاء المالكية ، فأقام المعدلة ، وحكم المنصفة ، وضرب على أيدي القضاة . فثار به ثائره واخلقوا عليه الأكاذيب ورفعوا شكواهم إلى السلطان فلم يقيم لكلامهم وزناً . ولـكن ابن خلدون سُم هذه الحياة المرة ، وضجر من تلك المكائد المستمرة . ووافق ذلك غرق أسرته وهي قادمة إليه من تونس ، فنالت منه هذه الحنة ، فاستعفى من القضاء وأدى فريضة الحج واعتزل في ضيعة له بالقيوم أقطعه السلطان إياها ، وانصرف إلى التدريس والتأليف . ثم عاد ثانية إلى القضاء ومعالجة الخطوط ، فإزال يولى ويعزل ، وينصر ويخذل ، حتى وافاه أجله بمصر سنة ٨٠٨ هـ .

أهمومه

قال فيه لسان الدين بن الخطيب : كان رجلاً فاضلاً ، حسن الخلق ، جم الفضائل ، ظاهر الحياء ، وقور المجلس ، خاص الزى ، عزوفاً عن الضيم ، صعب المقادة ، خاطباً للحظ ، متقدماً في فنون عقلية ونقلية ، سديد البحث ، كثير الحفظ ، بارع الخط ، مُعَرِّى بالتجلة ، حسن العشرة ، إلى غير ذلك من الأوصاف التي تصدقها آراؤه وآثاره .

نثره وشعره

ظهر ابن خلدون في عصر كسدت فيه العلوم ودرست الآداب وأزهقت الصناعة روح الكتابة ، فهداه طبعه إلى الرجوع بالإنشاء إلى عهده والوقوف به عند حدّه . فرغب عن السجع وزهد في البديع وسار باللفظ وراء المعنى . وقد صرح بذلك في كلامه عن كتابته لأبي سالم أحد ملوك الأندلس إذ يقول : « وكان أكثرها يصدر عنى بالكلام المرسل بدون أن يشاركنى أحد ممن ينتحل الكتابة في الأسجاع لضعف انتحالها ، وخفاء المعاني فيها على أكثر الناس بخلاف المرسل ، فانفردت به يومئذ ، وكان مستغرباً عند من هم من أهل هذه الصناعة . ثم أخذت نفسى بالشعر فانتالت علىّ منه بحور ، توسطت بين الإجادة والقصور » . وحكمه على نفسه من الحق والصراحة بحيث لا يحتاج إلى تعليق ولا تعقيب .

كتابه في التاريخ

نظر ابن خلدون في التاريخ فخرر مباحثه ، وعلل حوادثه ، ووضع كتابه المشهور (بالعبر وديوان المبتدأ والخبر) وهو ثلاثة كتب في سبعة مجلدات . يمتاز بما تضمنه من المقدمات الفلسفية في صدور الفصول عند الانتقال من دولة إلى دولة ، والصراحة في القول ، والسداد في الرأي ، والإنصاف في الحكم . على أن فضل الرجل وشهرته إنما هما بالكتاب الأول من هذا التاريخ وهو المعروف بالمقدمة ، لاشتماله على أبحاث مبتدعة متنوعة في الاجتماع والاقتصاد وفلسفة التاريخ ، واستنباط الأسباب والعلل مما طالع أو شاهده في حياته العظيمة ورحلاته العديدة . وتنقسم هذه المقدمة إلى ستة فصول : الأول في النشوء والارتقاء ، والثاني في الاجتماع ، والثالث في السياسة العملية ، والرابع في الهندسة الحربية ، والخامس في الاقتصاد السياسي ، والسادس في تاريخ آداب اللغة العربية ، فهى خزانة علم وأدب فضلاً عن أسلوبها الرشيق المنسق .

والراجح أن ابن خلدون أول إنسان استنبط فلسفة التاريخ وسماها طبيعة العمران في الخليقة . وقد فصلها في مقدمته واستشهد على كل ما كتب بالحوادث التاريخية الصحيحة ، مما دل على سداد رأيه وصدق نظره وانفساح ذرعه في الاستنباط والتعليل . على أن العلماء أخذوا عليه إخلاله بالقواعد التي وضعها لكتابة التاريخ ، ولم يسلم من المآخذ التي أخذها على سابقيه . وسبحان من تفرد بالكمال !

السيدة عائشة الباعونية

المتوفاة سنة ٩٣٣ هـ

سأتمها وهباتها

هي السيدة الفاضلة الناسكة عائشة بنت يوسف بن أحمد الباعوني ، ولدت بالصالحية بدمشق في بيت عريق في العلم والورع ، فقد كان أبوها وعمها وولدها وأخوها من نوابغ العلماء في الفقه والحديث والتصوف والتاريخ والأدب ، فنهلت من حياضهم ، وجنت من رياضهم . ثم تلقت الفقه والنحو والعروض على طائفة من شيوخ عصرها كجمال الحق والدين اسماعيل الحوراني ، ومحيي الدين الأرموي ووردت بعد ذلك مصر فتلمذت للعلامة أبي العباس القسطلاني شارح البخاري . ثم عكفت على التدريس والتأليف فانتفع بعلمها وفضلها خلق كثير . ثم انتقلت إلى الدار الباقية بعد ما خلفت من الآثار كتاب الفتح المبين ، في مدح الأمين ، وهو شرح لقصيدتها التي نظمها في علم البديع على منوال ابن حجة ، وكتاب فيض الفضل ، وهو ديوان شعر في المدائح النبوية ، والمورد الأهنى في الموالد الأسنى ، وهو مولد النبي صلى الله عليه وسلم اشتمل على رقائق النثر والنظم .

منزلها في الشعر والكتابة

يشير عاطفة الإعجاب في المرء أن يرى في هذا العصر المظلم امرأة كالباعونية
تبتذُّ الرجال في العلم والأدب ، ولا يميها أن تكلف بالسجع ، وتتكلف البديع ،
وتُغرَى باللفظ ، وتقصر إلهامها على المدائح النبوية فإن المرء صنيع بيئته . والشعر
الحق مرآة صاحبه وصورة قلبه . وقد علمنا كيف تشبث الشعراء في هذه العصور
بالصناعة اللفظية ، وانصرفوا إلى المعاني الدينية ، فلا بدع إذا تخلقت هي بأخلاق
عصرها ، ونهجت سبيله في نثرها وشعرها .

نحوذج من كلامها

قالت في مقدمة شرح البديعية :

وبعد فهذه قصيدة صادرة عن ذات قناع ، شاهدة بسلامة الطباع ، منقحة
بحسن البيان ، مبنية على أساس تقوى من الله ورضوان ، سافرة عن وجوه البديع ،
سامية بمدح الحبيب الشفيق ، مطلقة من قيود تسمية الأنواع ، مشرقة الطوابع
في أفق الإبداع ، موسومة بين القصائد النبويات ، بمقتضى الإلهام الذي هو عمدة
أهل الإشارات ، بالفتح المبين ، في مدح الأمين .

ومطلع هذه القصيدة :

في حسن مطلع أقمار بذى سلم أصبحت في زُمرّة المشاق كالعلم
أقول والدمع جارٍ جارحٌ مقلَى والجارُّ جارٌ يعدل فيه منهم
ومنها في الجناس :

ياسعدُ إن أبصرت عينك كأظمة وجئت سلماً فسل عن أهلها القدم
فتمَّ أقمار تمَّ طالعين على سويلع حيتهم وانزل بحيتهم
ومنها في الاستخدام .

واستوطنوا السرمنى فهو موضعهم ولا أبوج به يوماً لغيرهم

ومنها في التفريق :

قالوا هو الغيث، قلت الغيث آونةً يهيمى وغيث نداء لا يزال همى
ومنها في حسن الختام :

مدحت مجدك والإخلاص ملنزمى فيه وحسن امتداحى فيك مختمى
وقالت في جسر الشريعة لما بناه الظاهر برقوق :

بني سلطاننا برقوق جسراً بأمر والأنام له مطيعه
مجاز في الحقيقة للبرايا وأمر بالمرور على الشريعة
ومن نظمها في وصف دمشق :

نزه الطرف في دمشق ففيها كل ما تشتهى وما تختار
هى في الأرض جنة فتأمل كيف تجرى من تحتها الأنهار
كم سما في ربوعها كل قصر أشرفت من وجوهه الأقدار
وتناغميك بينها صادحات خرس عند نطقها الأوتار
كلها روضة وماء زلال وقصور مشيدة وديار

الباب الخامس

العصر الحديث

الفصل الأول

نظرة عامة

ما زال الزمن الجائر ينقص من أطراف الرقعة العربية حتى قصرها في أواخر القرن الثامن عشر على العراق العربي والشام وبلاد العرب ومصر والسودان والمغرب : وفي تلك البلاد بقي النفس الأخير من أنفاس اللغة العربية يتردد في وناء وضعف ، حتى أذن الله لشمس الحضارة أن تشرق ثانية على ربوع النيل ، فرفض عنها الوهنُ وسرت فيها الحياة . ففي مصر كان ملاذها وغياها ، وفي مصر كان بقاؤها وانبعائها !

كانت مصر في ذلك العهد تحت سلطان العثمانيين حكماً ، وتحت سيطرة المماليك فعلاً . وكانت الأهواء المختلفة ، والقوى المتضاربة ، والأجناس المتباينة ، تنخر في هيكل هذه الأمة البائسة ، فكان عددها لا يبلغ ثلاثة ملايين فشت فيهم الأمية . واستولى عليهم الجهل وألصقت عليهم الأوباء والسنون . واستغلهم الظلم واستعبدهم الحكام . ووقفوا عن السير بأنفسهم ، وتحرك الفلك ، فغزاهم على هذه الحال الألفية نابليون .

غزا نابليون مصر سنة ١٧٩٨ ، وليس من شأننا أن نعرض لهذه الغزوة إلا من جهةها الأدبية . فإن الجماعة العلمية التي صحبت هذا القائد العظيم لم تصدها القلاقل

والحرب عن غرس بذور الحضارة في مصر ، فأنشأوا مدرستين وجريدتين^(١) ومسرحاً للتمثيل، ومجمعاً علمياً^(٢) ، ومكتبة ، ومطبعة ، ومعامل كيميائية ومرصد فلكية ، وسهلوا للناس النظر إليها ، والوقوف عليها . فكان صنيع هذه الجماعة أشبه بالقبس الوضأ سطع في ذلك الغيب الذي احلوك في سماء مصر فبدده ، واستطاع الناس أن ينظروا ؛ ولكن ماذا رأوا ؟ رأوا أنهم في القرن التاسع عشر ، وأن الغرب واقف منهم موقف الإنسان العاقل من الحيوان الأعجم يرميهم بنظرات السخرية وهو دائب في سبيل الحياة الصحيحة ، مجد في تذليل المادة ، فبهتوا ودهشوا .

ولكن محمد علي رأس الأسرة الخديوية لم يدهش ، بل علم أن مافي الغرب من حضارة وعمارة إنما أساسه العلم . وأكبر ما تركه الفرنسيون بمصر من الآثار الصالحة والأبحاث النافعة على اضطراب حالهم وقصر احتلالهم ، وكان في نفسه الطموح إلى الملك ، والاستبداد بحكم مصر والاستعداد له . فأخذ في تعليم المصريين وقد عزز فيهم القارىء ، فأنشأ المدارس المختلفة الدرجات والغايات في المدائن والقري وساق الناس إليها قسراً . واستقدم طائفة من علماء فرنسا للتدريس والتأليف . كالدكتور كلوت بك مؤسس المدرسة الطبية ، وجوماريك مدير البعثة المصرية . وبعث بمن أنجبت تلك المدارس إلى فرنسا سنة ١٨٢٦ ليستفيدوا ويستزيدوا . فلما عاد أولئك الطلبة وكانوا أربعة وأربعين أخذوا

(١) الجريدتان هما (الأشور للمصرى) La Décade Egyptienne وسميت بذلك لأنها كانت تصدر كل أسبوع ، والاسبوع في اصطلاح التقويم الجمهورى الفرنسى كان عشرة أيام . ثم يريد مصر Le courrier d'Egypte وقد كانوا يفسرون بالعربية (التفتيح) لإذاعة لهم مما يجرى في ديوان القضاة .

(٢) أنشأ بونابرت « المجمع العلمى المصرى » في السنة التي دخل فيها مصر بمنزل حسن جركس في الدرب الجديد بحى الناصرية ؛ وألهمه من ثمانية وأربعين عضوا . ربهم للرياضيات وربهم الثانى للطبيعيات . والربع الثالث للاقتصاد السياسى ، والربع الرابع للأداب . وجعل رياسته الاستاذ منح ووكاله لنايليون نفسه . وقد قام هذا المجمع بأبحاث قيمة كان ينشرها كل ثلاثة أشهر ، ثم أغلق هذا بخروج الجيش الفرنسى من مصر . وفي سنة ١٨٥٩ فكر جماعة من جالية الفرنسيين ان يعيدوه فأعادوه ، ولا يزال قائما بحى المنيرة بالقاهرة .

في الترجمة والتعليم . ثم توالى البعث بعد هؤلاء إلى أوروبا وكلهم من الأزهر الشريف . وتلك يد أخرى لهذا المعهد الجليل على اللغة ساعدتها اليوم على النهوض كما حماها من قبل دون السقوط . وفتحت في القاهرة مدرسة الألسن ودار الترجمة ، وأقيمت المطبعة المصرية على أنقاض المطبعة الأهلية التي جاء بها الفرنسيون إلى مصر وذهبت بذها بهم . وأنشئت الوقائع المصرية وهي أول صحيفة عربية في الشرق ، فكان ذلك كله وقوداً جزلاً للقبس الذي ألقاه نابليون بمصر ونفخ فيه محمد علي فدكا واشتعل وامتد لهيبه إلى الشام وإلى سائر بلاد العرب فأيقظ النيام وبدد الظلام . وحذا الأمير بشير الشهابي في لبنان حذو محمد علي في مصر ، وأعاناه على ذلك دعاة النصرانية من الأمريكان والفرنسيين بإنشائهم المدارس والمطابع وتأليفهم الكتب ، وإصدارهم الجلات وتعليمهم التمثيل ، واعتمادهم في كل أولئك على اللغة العربية ، حتى تخرج في معاهدهم صفوة الكتاب والشعراء والمترجمين والصحفيين من أهل لبنان ، فكانت القطران على إحياء اللغة والعلوم ، قترجت الكتب العلمية ، ونشرت المؤلفات العربية ، ودب في اللغة ديب الحياة ؛ إلا أن آدابها وعلومها لم تنزل في يد العفاء ؛ لأن محمداً علياً كان مصر وفهمها إلى ما يعوزّه ، كالعلوم الحربية والطبية والصناعية والرياضية ، قانعاً من كتابه وعماله باللسان العامي ، والأسلوب الاصطلاحي . فكانت لغة الدواوين في عهده وعهد أخلافه خليطاً مهماً معجماً من التركية والعربية .

على أن اللغة المضرية لم تقدم في ذلك العصر أنصاراً . فقد كان لها من أمثال الشيخ حسن العطار ، وبطرس كرامة ، السيد علي الدرويش ، ورفاعة بك الطهطاوي ، من حفظوا كيائها وجددوا بيانها .

وأخذت هذه النهضة المباركة تنمو رويداً حتى ولى الأمر عباس ثم سعيد ، نجبا أوارها ، ووقف تيارها ، لرغبة هذين الأميرين عن العلم والتعليم .

فلما جلس إسماعيل على أريكة الخديوية سنة ١٨٦٣ م فتح ما أغلق من
المعاهد وزاد عليها . فأنشأ المدارس للعلوم والهندسة والطب والحرب ، وعاد إلى
إرسال البعث إلى أوروبا ، وأسس نظارة المعارف وعهد إليها أمر التعليم ، وأنشأ
المكتبة الخديوية ، وبنى مدرسة المعلمين ، وبسط يده للمؤلفين ، ونشر ألوية
المدنية والسكينة على ربوع البلاد ، فنزح إليها الأجانب للكسب والتجارة ، وفيهم
العلماء والأدباء ؛ فكان اختلاط هؤلاء بالمصريين ، وكثرة المطابع ، ووفرة
المدارس ، وانتشار الصحافة ، واقتباس التمثيل ، وترجمة العلوم ، والأندية الأدبية ،
والجامع العامية ، وتعلم اللغات الأجنبية ؛ ونقل الحضارة الأوروبية ، والحرية
الشخصية ، كان كل أولئك سبباً في خصب القرائح ، وسعة المدارك ، ونهوض
اللغة ، وحياة الأدب .

ثم دهانا الاحتلال الإنجليزي سنة ١٨٨٢ م وكل شيء يتحفز لنهوض .
ويتوثب إلى الرقي ، فكأنما أقيت ماء على نار ، أو أقيت سداً في تيار كانت
الحركة العامية في أواخر عهد إسماعيل واسعة النطاق ، والمدارس وافرة العدد ،
واللغة العربية لسان التعليم ولغة التأليف ، فأخذ الإنجليز منذ اغتصبوا السلطان
يقطعون أسباب النهضة ، ويسرون بالتعليم إلى وجهة أخرى . فأغفلوا البعث ،
وأغلقوا مدرسة الألسن ، وأبطلوا المجانية ، وأهملوا اللغة العربية ، وجعلوا التعليم
كله بالإنجليزية ، وقصروه على تخرج عمال للحكومة لا إعداد رجال للشعب .

ولسكن الأمة المصرية قد استطاعت أن تقف على رجلها ، وأن تسمح عينها
ببديها ، فلم ترض النكوص والعالم يتقدم . فهبّ رجالها يطلبون سيادة لغتهم
في بلادهم . ويقومون هم بتعليم أولادهم ، فمادت اللغة إلى المدارس ، ورجعت
البعوث إلى أوروبا ، وكثرت المدارس الأهلية والأميرية . وشبت ثورة الاستقلال
في وجه الاحتلال سنة ١٩١٩ م وردد العالم العربي صداها ، فأيقظت ما بقي من
شعور خامد ، ودفعت النفوس الخائفة إلى طلب الحرية في الحكم ، والرأى ،

والقول ، والعقيدة . حتى ظفرت مصر من ذلك بقسط موفور في دستورها الذي نالته سنة ١٩٢٣ م .

ثم تابعت الجهاد في سبيل حريتها واستقلالها حتى نالت قسطاً آخر بمعاهدة سنة ١٩٣٦ . ولما وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في عام ١٩٤٥ طلبت مصر من إنجلترا تغيير هذه المعاهدة فجرت بين الحكومتين المصرية والإنجليزية أحداث طوييلة لم تؤد إلى اتفاق ، لأن مصر أرادت أن تبني المعاهدة الجديدة على أساسين من وحدة مصر والسودان تحت التاج المصري ، وجلاء الجيش الإنجليزي عن وادي النيل . وعارضت إنجلترا في الأساس الأول فالتجأت مصر إلى هيئة الأمم المتحدة وظهرتها دول الجامعة العربية . فلما عرضت قضيتها على مجلس الأمن بأمريكا ، وتولى عرضها رئيس حكومتها ، وكان يومئذ المغفور له محمود فهمي النقراشي ، قطع لسان الباطل بالحق ، وفند دعاوى الإنجليز بالحجج الدامغة ؛ ولكن مصانعة الدول لشيخة الاستعمار علق القضية فلم يفصل فيها حتى شبت ثورة الجيش المصري بقيادة الضباط الأحرار في ٢٣ يوليو من سنة ١٩٥٢ فعصفت بالفساد والاستبداد ، وظهرت البلاد من فجور الملك وشرور الحكم وطفغان الغنى فطردت فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن القناة بعد أن اتفقت الدولتان على أن يقرر السودان مصيره بنفسه . فإما أن يستقل بأمره وإما أن يتحد مع مصر . وقد اختار الاستقلال وأعلن الجمهورية .

وفي شهر فبراير من عام ١٩٥٨ اندمجت مصر وسورية في وحدة تامة باسم الجمهورية العربية المتحدة . وكذلك استقل لبنان وطبق على شعبه النظام الجمهوري وفي الرابع عشر من يوليو من سنة ١٩٥٨ ثار العراق على الملكية وأعان الجمهورية ، ولا تزال فلسطين والجزائر وجنوب الجزيرة العربية يتطلبون الغاية من هذه السبيل ، ويتربحون الإصباح بعد هذا الليل المظلم الطويل .

الفصل الثاني

وسائل النهضة الحديثة

كان من آثار الاحتلال الفرنسي ، ونزعة الاستقلال عند محمد علي ، أن أشرقت من جانب الغرب ومضات من نور المعرفة في آفاق مصر ولبنان فهبت البلاد تسير على ضوئها وتعمل على هداها — تلك الومضات هي الوسائل التي تدرّج بها رأس الأسرة العلوية ووراثته على عرش مصر إلى ترقية الجيش وتنشئة الحكومة وتربية الشعب من طريق غير مباشر ، وأهم تلك الوسائل :

١ - المدارس

لم يجد محمد علي فيما يُعلّم يومئذ بالأزهر من علوم الدين واللسان بغيته من علوم الحرب والطب والرياضة ، فأنشأ المدارس العلمية المختلفة وقسمها إلى ابتدائية وتجهيزية وخاصة ، ووصل بينها وبين أوروبا بجلب العلماء منها وبعث البعث إليها . فلما تعددت درجاتها وتنوعت أغراضها أنشأ لها إدارة خاصة في سنة ١٨٣٩ سميت ديوان المدارس كانت رياسته الأولى لمصطفى مختار بك من رجال البعثة العلمية الأولى . ومن أقوى المدارس الخاصة أثرًا في النهضة العلمية والأدبية مدرسة الطب ومدرسة الألسن ومدرسة دار العلوم . فاما مدرسة الطب فقد أنشئت لخدمة الجيش سنة ١٨٣٦ في أبي زعبل وأقيم بجانبها مستشفى لتمرين الطلاب ومعالجة المرضى . واستقدم أساتذتها من فرنسا برياسة الدكتور كلوت بك ، واختير طلبتها من المصريين وغيرهم . ثم نقلت في سنة ١٨٣٨ إلى قصر ابن العيني بالقاهرة وإلى هذه المدرسة يرجع أكثر الفضل في إحياء اللغة العربية ووصلها بالثقافة الحديثة ؛ لأن الأساتذة كانوا يلقون دروسهم باللغة الفرنسية ثم تؤدي في الوقت نفسه إلى الطلاب باللغة

العربية ، وكان ذلك يضطر المترجمين من المغاربة واللبنايين والأرمن إلى البحث عن المصطلحات في المعجمات اللغوية والكتب الفنية القديمة .
وأما مدرسة الألسن فقد أنشأها محمد علي لتخريج المترجمين حين اشتدت الحاجة إليهم في ترجمة الدروس إلى الطلاب ، ونقل الكتب الطبية والعسكرية إلى العربية . وجعل إدارتها إلى المرحوم رفاة بك الطهاوى حتى إذا خرّجت طائفة من أفاضل المترجمين تألف منهم قلم للترجمة سنة ١٨٤٢ برباسة رفاة بك اضطلع بترجمة كثير من الكتب العلمية الأجنبية في مختلف العلوم الحديثة .
وأما دار العلوم فقد أسسها المرحوم علي مبارك باشا في سنة ١٨٧١ م بأمر الخديو اسماعيل ليتخصص طلابها في العلوم العربية ، ويشاركوا في بعض العلوم الدينية والعقلية ، ويأخذوا بقسط من الثقافة الحديثة ، وليعلموا بعد تخرجهم فيها اللغة والدين في مدارس الحكومة . وكان أسانذتها من نابغى شيوخ الأزهر ، وتلاميذها من متقدمى طلابه . ولهذا المدرسة الفضل العظيم والأثر البالغ في ترقية اللغة وإنهاض الأدب وإشاعة الفصحى على السنة خريجها وأقلامهم في التعليم والتأليف والكتابة والشعر والخطابة . وقد ظلت مستقلة منذ إنشائها تحمل أمانتها وتؤدى رسالتها حتى ألحقت بجامعة القاهرة سنة ١٩٥٦ وسميت كلية دار العلوم .

٢ — الجامعة الأزهرية

الأزهر أول جامع في القاهرة، وأقدم مدرسة في مصر، ومن أعرق الجامعات الكبرى في العالم. بناه جوهر الصقلى بعدما خط القاهرة، لإقامة الشعائر الدينية وتأييد الشيعة العلوية من طريق الدين . وحشد إليه أساطين الفقه ونوابغ العلم من أقطار الأرض، وأدر عليهم أخلاف الرزق، ورفع عنهم أكلاف الحياة، دون حساب ولا تقرير، حتى جاء يعقوب بن كاس وزير العزيز بالله، وهو يهودى قد أسلم وتفقه، فرتب لهم الوظائف وابتنى لهم المساكن على مقربة من الجامع . ثم أخذ هؤلاء الفقهاء يقرأون بمد كل صلاة فقه الشيعة، ويأخذون

في سبيل الوعظ ، ويميلون إلى شيء من البحث ، ويتكلمون في مسائل اللغة والنحو ،
ويعقدون فيه مجلس المناظرة ، حتى دالت دولة الفاطميين ، وغلب على مصر
زعيم الأيوبيين صلاح الدين سنة ٥١٧ هـ وهو من أهل السنة فبايع العباسيين ،
وأحل الفقه الشافعي محل الفقه الشيعي في الأزهر . وقرر فيه كذلك فقه أبي حنيفة
لأنه مذهب الخلفاء في بغداد . ورأى صلاح الدين أن يؤلف قلوب المسالمين كافة
فأجاز تدريس المذاهب الأربعة فيه . وجر ذلك إلى بسط العلوم اللغوية والأدبية ،
والإلمام بالعلوم الرياضية والطبيعية . وزها الأزهر في عهد المماليك بعد سقوط بغداد
وانتقال الخلافة والثقافة إلى مصر ، لحفظ اللغة من الزوال ، وعلومها من الاضمحلال .
وظل وحده يرسل أشعة العلم والدين إلى أنحاء العالم الإسلامي ، لا يخرج عالم إلا
منه ، ولا ينبغ كاتب ولا شاعر إلا فيه وحتى أدركته الغفوة الشرقية العامة في عهد
بني عثمان فتجدد العالم وتقدم العلم وارتقى التعليم وهو جامد على حاله القديم ،
باقى على مذهبه الموروث . ومع ذلك فقد كان رجاله في صدر العصر الحديث عدة
نابليون في تنظيم عمله ، وساعد محمد علي في تحقيق أمه ، وموئل اللغة والدين والآداب
من عصف الحن وطغيان الجهالة وتغلب الأمية . ولكن مصر هبت من رقادها ،
ولم تجد الأزهر كما كان كفوفاً لقيادتها وإرشادها ، فوات وجهها شطر الغرب
تسرع من حياضه . وتقطف من رياضه ، حتى اتسعت مسافة الخلف بين التعاليم الجديدة
والتعليم القديم ، وانتشرت في مصر ثقافتان مختلفتان تناهض إحداهما الأخرى .
ثقافة قائمة على السكتب القديمة والطرق العقيمة ، وثقافة مبنية على العلم الغربي
والتعليم الحديث ؛ فلم يكن بد من إصلاح الأزهر ليشارك في النهضة العامة) .
بدأت الحكومة الخديوية ذلك في عهد شيخه الشيخ الانبأى سنة ١٣٠٥ هـ .
فأدخلت فيه بعض العلوم الحديثة بعد لأى ومشقة وفتوى شرعية . ثم تصدى
الإمام الكبير محمد عبده لإصلاحه ، فوضع الأساس ، وحال الأزهر يون بينه وبين
البناء ؛ ولكن السيل جارف والتيار قوى فلم يستطع أهله الوقوف في سبيله ؛ فألقوا

السلاح ، وقبلوا الإصلاح ، ولكن إصلاحه استعصى على المصلحين لعوامل سياسية وأخرى دنيوية . فأثروا العافية وفوضوا أمره إلى الزمن .
ثم قسم الأزهر الآن إلى معاهد للتعليم الابتدائي ، وأخرى للتعليم الثانوي ، وجعل التعليم العالي فيه فروعاً ، فكلية للشريعة ، وكلية للغة العربية ، وكلية لأصول الدين : وقد أنشئت هذه الكليات دور خاصة منفصلة من الأزهر . ونمت موارده حتى بلغت في العام مئات الألوف من الجنيهات ، وزاد طلابه حتى نيفوا على عشرين ألف طالب يساعدهم بالمال والسكن ومن بينهم العربي والتركي والسوداني والمغربي والإيراني والسعودي والعراقي والهندي والباكستاني والإندونيسي والشركسي والأفغاني وكلهم يتعلمون باللغة العربية ويتفقدون بالثقافة الإسلامية ، وهؤلاء أقيمت مدينة على القرب من الأزهر يجد فيها الطلاب الأعراب الغذاء والمأوى .

٣ — الجامعة المصرية

كان من أثر سوء النية الذي بدا من المحتلين في سياسة التعليم بمصر وحصره في دائرة ضيقة من نواحي الثقافة ، وقصره على تخرج الموظفين للحكومة ، أن صحت عزيمة المصريين الأحرار على أن يقوموا بتعليم أولادهم ، وأن يقيموا للعلم الصحيح وزناً في بلادهم ، فاجتمعت طائفة منهم سنة ١٩٠٦ على إنشاء جامعة أهلية تقضي حاجة البلاد من التعليم . وأهابوا بأبناء مصر أن يعاونوا ببذل المال على إنجاح هذا المسعى الخطير ، فلبى الحسنون النداء وفي طلبتهم الأميرة فاطمة بنت اسماعيل . وفي سنة ١٩٠٨ افتتحت الجامعة المصرية وأسندت رئاسة الشرف فيها إلى الأمير أحمد فؤاد قبل أن يستوى على عرش مصر . فاستقدم إليها طائفة من علماء أوروبا ، واختار لها صفوة من أدياء مصر ، فألقوا على طلبتها من الأزهريين والموظفين محاضرات قيمة في الآداب والفلسفة : وكان من بين العلماء الأوربيين المستشرقون جويدي ونلينو ولتمان فهجوا الدراسة الأدب العربي وتاريخه المنهج القويم الواضح .

وفي سنة ١٩٢٥ تولاها وزارة المعارف فشادت لها الابنية العظيمة ، واقتبست لها الأنظمة الأوربية الحديثة ، وضمت إليها كليات الحقوق والطب والهندسة والزراعة والتجارة والصيدلة وطب الاسنان ، وكانت من قبل ذلك إنما تتألف من كلية العلوم وكلية الآداب ، ثم سميت بجامعة القاهرة . ولما اشتدت الرغبة في التعليم وازداد عدد الطلاب أنشئت في الاسكندرية جامعة ثانية سميت بجامعة الاسكندرية . وأقيمت في القاهرة جامعة ثانية سميت بجامعة عين شمس : وفي أسيوط جامعة رابعة سميت بجامعة أسيوط . وبما لا ريب فيه أن هذه الجامعات الأربع جامعة الازهر وجامعة دمشق قد آتين ثمار العلم ، ونشرن أضواء الثقافة ، ووصلن الماضي بالحاضر ، وربطن الشرق بالغرب ، وقرنن العلم بالعمل ، ووجهن الحضارة العربية الوجهة الصحيحة .

٤ - الطباعة

اخترع الطباعة بالحروف « حنا جوتنبرج » الالماني سنة ١٤٤٠ ، فكان لاختراعه من الأثر في الأدب والحضارة ما كان . وما كادت تشتهر الطباعة بالحروف في أوروبا حتى صيغت منها قلوب اللغات الشرقية . وطبع أول كتاب باللغة العربية سنة ١٥١٤ م وأخذت المطبوعات الشرقية ولا سيما العربية تزداد شيئاً فشيئاً حتى صدرت عن أكثر العواصم الأوربية . وكان منها المؤلفات الجليلة كالعهدين القديم والجديد ، ونزهة المشتاق للأدريسى . وقانون ابن سينا ، وتحرير أصول إقليدس . وما زالت تطبع فيها نفائس الكتب المخطوطة إلى الآن . ثم دخلت الطباعة الشرق عن طريق الأستانة ١٤٩٠ م على يد عالم يهودى طبع بها مؤلفات دينية وعلمية ؛ ولكن الحروف العربية لم تظهر فيها إلا سنة ١٧٠٨ م . ومن أشهر المطابع العربية في الأستانة « مطبعة الجوائب » لأحمد فارس الشدياق ؛ طبع فيها طائفة كبيرة من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فكان السبق للبنان في استعمال المطبعة بفضل دعاة المسيحية ؛ فقد أسس الرهبان اللبنانيون أول مطبعة ببيروت في أوائل

المقرن السابع عشر . ثم أسست بها المطبعة الكاثوليكية سنة ١٨٤٨ م ، ولها الأثر الجليل والفضل الجزيل في نشر المخطوطات العربية القديمة ، وطبع الكتب الأدبية والعملية ، وإتقان فن الطباعة العربية ، ثم تلت مصر لبنان فدخلتها الطباعة على يد نابليون سنة ١٧٩٨ م ، إذ جاء بمطبعة لطبع المنشورات والأوامر بالعربية وسماها « المطبعة الأهلية » ثم ذهبت معه . وأقام محمد علي على أنقاضها المطبعة الأهلية (مطبعة بولاق) سنة ١٨٢١ . وعهد بأدارتها إلى نقولا مسابكي السوري ، وصبت حروفها على أجل قاعدة نسخية من حجوم مختلفة . ثم صبت ثانية على قاعدة المرحوم جعفر بك كبير الخطاطين في مصر ، وهي المستعملة الآن . وقد طبعت وثلثمائة كتاب في الرياضيات والطب والجراحة مما ترجم عن اللغات الأجنبية ، وطبعت أمهات الكتب الأدبية بفضل (القسم الأدبي) الذي فصل عنها ووصل بدار الكتب المصرية . ومنذ يومئذ إقتصرت مطبعة بولاق على طبع (الوقائع المصرية) والكتب المدرسية والأعمال الحكومية ، وهي الآن أكبر مطبعة عربية في العالم . ثم إنتشرت بعد ذلك المطابع في مصر فسهلت سبل الأدب وأدنت قطوف العلم ، وساعدت على انتشار القراءة

٥ - الصحافة

الصحف مدارس متجولة في البلدان ، ليست محصورة بين جدران ، ولا يختص بها مكان دون مكان . وهي أوسع دائرة للإرشاد من كل دوائر التعليم : تهذب عقول العامة ، وترتب أفكار الخاصة ، وتنهض الهمم القاعدة ، وتصلح الألسنة الفاسدة ، وتقرب الأمم المتباعدة . وهي سجل الأحبار ووعاء التاريخ وتويم الزمن . وأول جريدة عربية بالمعنى الفنى المعروف هي الوقائع المصرية ، أنشأها الأمير محمد علي سنة ١٨٢٨ م بمعونة الأستاذ رفاعة بك الطهطاوى ، وكانت تصدر أولاً بالتركية والعربية ، ثم حررت بالعربية وتولى تحريرها نخبة من أفاضل الكتاب كالشيخ حسن العطار ، والشيخ شهاب صاحب سفينة الملك ، والإمام محمد عبده ،

والشيخ عبد الكريم سلمان ، وسعد زغلول . ولا تزال تصدر عن القاهرة ثلاث مرات في الأسبوع . ثم ظهر بعد ذلك في الشام جريدة مرآة الأحوال سنة ١٨٥٥ م وهي سياسية يحررها رزق الله حسون الحلبي ؛ وحديقة الأخبار سنة ١٨٥٨ م لصاحبها خليل الخورى ؛ والجوائب في الآستانة سنة ١٨٦٠ لأحمد فارس الشدياق ؛ وجريدة الرائد التونسي في تونس سنة ١٨٦١ م .

وفي زمن إسماعيل أصدر محمد علي باشا البقلي (اليسوب) وهي مجلة طبية شهرية بمعونة الشيخ محمد الدسوقي وهي أول مجلة عربية ظهرت في العالم . وفي سنة ١٨٦٦ ظهرت بمصر جريدة سياسية أدبية علمية وهي وادي النيل لأبي السعود افندى ، كانت تصدر مرتين في الاسبوع بالقاهرة . وفي سنة ١٨٦٩ أصدر إبراهيم بك المويلحي ومحمد بك عثمان جلال جريدة (نزهة الأفكار) وكانت أسبوعية شديدة اللهجة فألغاهما الخديو اسماعيل . وفي سنة ١٨٧٠م صدرت مجلة روضة المدارس المصرية وهي مجلة علمية أدبية يحررها نخبة من ذوى المسكنة في العلم والأدب . ثم صدرت الأهرام سنة ١٨٧٦ م وسياستها عثمانية فرنسية ، ثم أصبحت بعد الحرب العالمية الأولى مصرية ، والوطن سنة ١٨٧٧ م وهي جريدة طائفية احتلالية . وعلى مناهجها سارت جريدة مصر ؛ والحروسه لصاحبها أديب إسحق سنة ١٨٨٠ . وبعد الاحتلال ظهرت المقطم سنة ١٨٨٨ م وهي احتلالية . والمؤيد وهي إسلامية خديوية . واللواء وهي إسلامية وطنية . والجريدة والشعب والسياسة والبلاغ والجهاد وكوكب الشرق والمصرى والسكتلة والزمان والجريدة المسائية . وتلك هي كبرى الصحف اليومية والسياسية وكلها تصدر عن القاهرة . وأكثرها انقطع عن الظهور فلم يبق منها إلا الأهرام والأخبار والجمهورية والمساء . وهناك صحف أسبوعية مختلفة كالرسالة والثقافة وأخبار اليوم والمصور وآخر ساعة والتحرير ، وشهرية كالمقتطف والهلل والكتاب ومجلة الأزهر في مصر ، والأديب والآداب في بيروت ، ومجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ومجلة المجمع العلمي العربي

في دمشق. وأكثر المجلات الأدبية الأسبوعية والشهرية قد احتجبت لقلّة العون من الحكومة وضعف الرغبة من القراء .

والبحث في سياسة هذه الصحف وتحريرها وتأثيرها يخرج بنا إلى التطويل .
ومما لا بد من ذكره أن الفضل في تقدم الصحافة ورقى التحرير والترجمة إنما كان
للبنانيين ، لسبقهم إلى معرفة اللغات الأوروبية ، وخلاطهم للأمم الغربية .

٦ - التمثيل

التمثيل بمعناه الحديث لم تعرفه اللغة العربية إلا في أواسط القرن الماضي . وكان
اللبنانيون أسبق الشرقيين إلى اقتباسه ؛ لتخرجهم في المدارس الأجنبية ،
ودراستهم للآداب الإنجليزية . وأول من فعل ذلك منهم مارون النقاش المتوفى
سنة ١٨٥٥م قدم مثل أول رواية عربية سنة ١٨٤٠م . ولما تبوأ إسماعيل عرش الخديوية
شجع الأدياء ، وعضد العلماء ، وساعد الفنانين . وتم حفر قناة السويس في عهده
فاحتفل بافتتاحها ذلك الاحتفال المشهور . ورأى من كرم الضيافة ألا يحرم
ضيوفه الأوروبيين مشاهدة التمثيل أثناء إقامتهم بمصر ، فابتنى دار الأوبرا الخديوية
واستقدم لها فرقة أجنبية مثلت رواية (عابدة) بالفرنسية . وورد مصر في أثر
ذلك جماعة من أدياء لبنان وفيهم سليم النقاش وأديب إسحق ، فمثلوا
في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١م ففشلوا ، وتخلوا
عن الفرقة لأحدهم يوسف خياط ، فقدم القاهرة واتصل بإسماعيل ففتح له الأوبرا
وشهد أولى رواياته ، وكانت روايه (الظلوم) ، فظن أنهم يعرضون به فنفاهم
إلى وطنهم . وأقفلت الأوبرا في وجه التمثيل العربي فلم تفتح بعد ذلك إلا لفرقة
سليمان الفرداحي وزميله الشيخ سلامة حجازي .

لم يكن التمثيل في تلك الفترة الماضية شعبياً ، وإنما كان حكومياً أرستقراطياً
لا يحضره إلا الأمراء والحكام ، فلما بنى إسكندر فرح مسرحه في شارع

عبد العزيز بالقاهرة وضم إليه الشيخ سلامة حجازى أصبح للجمهور. وكان التمثيل حينئذ بعيداً عن الكمال والذوق لا يرجع إلى فن ولا يمتد على قاعدة ، وإنما كان أساسه الغناء والمجون استمالة للعامة وإرضاء للدعاه ، ولغة الروايات كانت سقيمة ملحونة مسجوعة . وأول خطوة خطاها هذا الفن في سبيل الكمال كانت بفضل الفرقة التي ألفها جورج أبيض بعون الخديو عباس حلمى ، وضم إليها صفوة الممثلين الذين خرجهم الزمن وأرشدتهم التجارب . إلا أن هذه الفرقة انحلت بعد قليل لسوء الإدارة وفلة المال وزهادة الجمهور في التمثيل الفنى . وظل التمثيل بعد ذلك يرسب ويظنق تبعاً للحوادث والظروف . على أن حالته الآن وإن لم ترض الباحث من كل وجه لا تدعو إلى اليأس ، فقد أنشأت وزارة الثقافة والإرشاد معهداً للتمثيل وألفت فرقة حكومية وقرقا أخرى مختلفة تنفق عليها نرجو أن يكون لها أثر قوى في إنهاض المسرح بعد أن اعتدت عليه السينما وخذله الجمهور .

٧ - المجمع الأدبية

المجمع العلمى العربى بدمشق

كان اخواننا في الجمهورية العربية السورية أسبق الأمم العربية إلى إنشاء المجمع العلمية على ضيق مواردهم وغل سواعدهم ، كما كان اللبنانيون أسبتما إلى الترجمة والصحافة والتمثيل فقد أنشئ المجمع العلمى العربى بدمشق فى اليوم الثامن من شهر يونيو سنة ١٩٦١م بعد دخول الأمة السورية فى وصاية الدولة الفرنسية إجابة لتقترح الأستاذ محمد كرد على وزير المعارف السورية يومئذ لأغراض كانت إذ ذاك « تدور حول مسائل تعود بأسرها على إنعاش الآداب العربية ، وتلقين أصول البحث والدرس لنبهاء الدارسين . وقد عنى هذا المجمع بوضع ما عرض عليه وضعه من الالفاظ فى المصطلحات العلمية الحديثة ، وأصلح بعض الأوضاع الإدارية ، وقوم ما أمكن لغة الدواوين ، وصحح بعض أغلاط الكتاب والشعراء والخطباء ، وعاون عدة

من المؤلفين والمترجمين على ما هم بسبيله^(١)» وضم هذا المجمع صفوة العلماء والأدباء في الشام والعراق ومصر وطائفة من علماء للشرقيات في أوروبا. وأصدر مجلة شهرية لنشر دراساته ومحاضراته ومقالاته. وبعد أن أتت مصر وسورية في الجمهورية العربية المتحدة حينما من الدهر أصبح مجمع دمشق وجمع القاهرة مجعاً واحداً ومؤتمر سنوي واحد.

مجمع اللغة العربية بالقاهرة

وفي ١٤ من شعبان سنة ١٣١٥ هـ ٣٥ ديسمبر ١٩٣٢ م صدر مرسوم ملكي بإنشاء مجمع ملكي للغة العربية يكون تابعاً لوزارة التربية والتعليم في القاهرة والمرض منه :

١ — « أن يحافظ على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر ، وذلك بأن يحدد في معاجم أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتركيب .

٢ — أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية ، وأن ينشر أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغير مدلولاتها .

٣ — أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

٤ — أن يبحث كل ماله شأن في تقدم اللغة العربية مما يمهد إليه فيه بقرار من وزير المعارف العمومية « وهو مؤلف من « أربعين عضواً عاملاً يختارون من غير تقييد بالجنسية من بين العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة العربية ، أو بأبحاثهم

(١) ما بين القوسين منقول عن التقرير الرابع للمجمع .

في فقه هذه اللغة أو لهجاتها « وخمسة وعشرين عضواً مراسلاً في مختلف البلدان الشرقية والغربية. ومن بين أعضائه العاملين اليوم ثلاثون عضواً مصرياً، وعضوان أوريان فرنسي وأنجليزي، وعضو عن المغرب، وعضو عن تونس، وعضو عن المملكة العربية السعودية، وعضو عن العراق. يرأسهم الأستاذ أحمد لطفى السيد. والمجمع يتألف من هيئتين : مؤتمر المجمع ويتسكون من أعضائه جميعاً ويجتمع أربعة أسابيع متوالية في كل سنة. ومجلس المجمع ويتسكون من الأعضاء المصريين ويجتمع مرة في كل أسبوع. والمجمع مجلة تنشر ما يقره من البحوث اللغوية والمصطلحات العلمية صدر منها ستة عشر جزءاً، والمجمع يبذل جهوده اليوم في وضع المعجم اللغوي الكبير، ومعجم ألفاظ القرآن الكريم ومصطلحات العلوم الحديثة. بمد أن وضع المعجم الوسيط في نحو ألف صفحة ونشره على الناس فقايلوه بالثناء وحسن التقدير .

المجمع العلمي العراقي :

تألف في بغداد على غرار المجمع العلمي العربي بدمشق .. ونشاطه مقصور على البحوث والمحاضرات ، ونشر بعض المخطوطات .

الفصل الثالث النشأة والكتابة

كان النافق في صدر هذا العصر من كتب السلف كتابان يمثلان مذهبين مختلفين في الكتابة : أحدهما مقامات الحريري، والآخر مقدمة ابن خلدون . فالأول يمثل الأسلوب الصناعي الأجوف الموه ، والثاني يمثل الأسلوب الطبيعي العامر المحكم . وكانت القلوب لا تزال مأخوذة بسحر المقامات لدقة صناعتها، وذيوع طريقتهما ، وقصور العقول عن البحث، وعجز القرائح عن التوليد ولكن النابغين من خريجي المدارس المدنية الحديثة الذين وقفوا على آداب الفرنجة آثروا الطريقة الخلدونية على الطريقة الفاضلية، لجريانها مع الطبع، وملاءمتها لروح العصر، ومشابقتها لأساليب الفرنجة ، فظهرت مهذبة فيما كتب قاسم أمين ، وفتحي زغلول، ولطفي السيد ، ومن جرى مجراهم . وانفرد بالأسلوب البديعي رجال دار العلوم ومن يمت بسبب إلى الأزهر من أمثال الشيوخ حمزة فتح الله ، وتوفيق البكري ، وحفني ناصف ، ومن حدا حدوهم . وبدت على أساليب هؤلاء مظاهر التسكف فأسرفوا في المحاكاة، وأوغلوا في الصنعة. وتشددوا في القياس، وتصعبوا في استعمال اللغة، كما بدت على أساليب أولئك مظاهر انتظرف فتجوزوا في القواعد وتساحوا في اللغة ، واستخفوا بجمال الصياغة ، وهبطوا إلى مستوى العامية . وفي ذلك العهد نشأت على أقلام عرب لبنان النازحين إلى الأمريكتين طريقة ثالثة فيها الفكرة والطرافة والحركة والتنوع ، ولسكن فيها الركاكة والتساهل والدخيل والعجمة ؛ فكان من رد الفعل الذي لا بد منه هؤلاء الطرائق الثلاث أن تنشأ طريقة رابعة تأخذ من محاسنها وتخلو من مساوئها وترتضيها الأذواق جميعاً

تلك كانت طريقة إحياء الأسلوب العربي الخالص مكمل النقص . مما فاته من صور البيان لانقطاع أهله عن مسامرة التمدن الفكرى . الحديث . استبانته معالم هذه الطريقة في نثر المنفلوطى ، كما استبانته في شعر البارودى ، ثم نهجها الكتاب الموهوبون والشعراء المطبوعون فتميزت بالرقه والهدقة والسلامة والرصانة والقصد . ثم نبغت طائفة من الكتاب جمعوا بين ثقافة الشرق القديم وثقافة الغرب الجديد فبلغوا بانثر الفنى منزلة لم يبلغها فى عصر من عصوره . فالأسلوب الذى كتب به المنفلوطى والبشرى والرافعى والمازنى ، ويكتب به العقاد وطه حسين هو ثمرة التطور الحديث فى الأدب والعلم والفن والحضارة . وهو وإن اختلف بين الكتاب فى القوة والضعف ، والعمق والضحل ، والدقة والتجوز ، والتركيز والانتشار ، يشترك فى الصفات الجوهرية للغة وهى الصحة والنقاء والمرونة ، وفى الخصائص الأصلية للبلاغة وهى الأصالة والوجازة والتلازم^(١) .

ولقد تعددت الأساليب فى هذا العصر ، فكان لكل طبقة أسلوب ، كالأدباء والفقهاء والحاميين والصحفيين . وتنوعت الأغراض ، فكتبوا فى القانون والسياسة والاجتماع ، ونسجوا على منوال ما ترجموه من القصص والروايات الأوربية . وعلى الجملة فالمذهب الكتابى المعاصر يجمع كما قلت صفات اللغة الجوهرية وخصائص البلاغة الأصلية ، إلى تأثره بالمذاهب الأوربية والعوامل الاجتماعية والمفاحى الثقافية والمعانى الحضرية . والكتاب الذين يترجمونه اليوم أو يتبعونه نفر من الأدباء الكهول ، وطائفة من الأدباء الشباب ، توفر حظهم جميعاً من علوم اللسان ومفردات اللغة ، واستنزفوا الشباب فى تحصيل الأدب ومعاناته ، حتى وقفوا على أطواره وكشفوا عن مخبأته . ويمتاز زعماء هذا المذهب بقسط عظيم من الثقافة الحديثة والاطلاع الواسع والبراعة المعجبية فى التوفيق بين القديم المنبعث والحديث المتولد ، والتأليف بين الشرق المتخاف والغرب المتطرف ، حتى ليقرأهم القارئ البصير بمذاهب الكلام فلا يرجع أساليبهم إلى مذهب من مذاهب العرب

(١) انظر تفصيل ذلك فى كتابنا (دع عن البلاغة) .

ولا إلى مذهب من مذاهب الفرنجة ؛ إنما هي أساليب مستقلة تتسم بالشخصية وتمتاز بالأصالة وتنفرد بمكان ظاهر بين أسلوب السلفيين الذي جمد ، وأسلوب المتطرفين الذي ماع^(١) .

ولا بأس أن نشير هنا إلى أن هناك طائفة من ضعة الكتاب قديهم وهن السليقة وقلة الاطلاع عن مجارة البلاغ ، فأخذوا يدعون إلى العامية باسم المذهب الجديد . ليس هؤلاء « المتكاتبين » رأى موق نجله ، ولا مذهب مؤيد ناقشه ، وإنما هم يفكرون ويكتبون بأسلوب أعجمى في لفظ عربى يتعثر بين اللحن والركاكة . فحسبنا أن نسجل هذه الظاهرة دون تعليق عليها ولا بيان لها .

الفن القصصى والروائى

سبق القول في حظ العرب من هذا الفن ، وقاننا إن قصورهم فيه كقصورهم في الشعر القصصى لأسباب واحدة ودواع متفقة . فلما أثمرت بواكير النهضة الحديثة اقتبس أدباؤنا فيما اقتبسوا من أدب الغرب القصة الأفرنجية بقواعدها ومفاهيمها وموضوعاتها . وكان أول من فعل ذلك اللبنانيون لسبقهم إلى مخالطة الأوربيين والأخذ عنهم ، كفرنسيس مراه الحلبى المتوفى سنة ١٨٧٢ ، وسليم البستاني المتوفى سنة ١٨٨٤ م وجرى زيدان المتوفى سنة ١٩١٤ . ثم عالجها الكتاب المصريون بعد ذلك علاج الحكاكة لما قرأوا من تلك القصص . وكان أول مظهر طائفة من القصص والأقاصيص المترجمة . بعضها كان أشبه بالاقباس لبعده عن أصله بالحذف أو بالزيادة أو بالتفبير كفنص البان لنجيب الحداد ، والفضيلة لمصطفى المنفلوطى . والبؤساء لحافظ ابراهيم ، وبعضها دقيق الترجمة شديد المطابقة كمرعريت للدكتور أحمد زكى ، وابن الطبيعة لابراهيم عبد القادر المازنى ، وآلام فرتر ورفائيل وأقاصيص من الأدب الفرنسى لصاحب هذا الكتاب . وقد كانت هذه القصص المنقولة على علاتها أساساً للنهضة القصصية الحديثة في الشرق العربى احتذاها الشباب واستوحاها الكتاب ، لأن المدرسة العربية في مصر وفى غير مصر

(١) أنظر كتابنا (دفع عن البلاعة) .

ظلت على أساليب البلاغة القديمة فلم يدخل في برامجها الأدبية تعليم الفن القصصى والروائي على الطريقة المرسومة في المدرسة الأوربية . فلما ارتقى الفن الكتابي في الأسلوب الذي علمته في الفصل السابق ، وأخذت القصة العربية تتميز بطابعها وتستقل بموضوعها ظهرت طائفة من القصص الغنية القوية كزئب لمحمد حسين هيكل ، والأيام لطله حسين ، وإبراهيم الكاتب للمازني ، وسارة للعقاد ، وأهل الكهف لتوفيق الحكيم ، و بداية ونهاية لنجيب محفوظ .

أما المقامات فقد انقضى أمرها وذهب عصرها بذهاب الصنعة اللفظية من الأدب الحديث . وكان آخر من قلده الحريري فيها الشيخ ناصيف اليازجي ، وتقولوا المتركة من الكتاب اللبنانيين . أما المصريون فقد اقتبسوا الطريقة ، ولكنهم وسعوا الحادث ونوعوا الموضوع ، كما فعل محمد الموليحي في حديث عيسى بن هشام ، وحافظ إبراهيم في ليالي سطيح ، فقد احتفظا بالمنهج والأسلوب ، وأسهبا في الموضوع بالاستنباع والاستطراد حتى أصبح عملهما وسطاً بين المقامة والقصة .

تلك حال الفن القصصى . وأما الفن الروائي أو المسرحي ، فظل غربياً عن الأدب العربي لا يألفه ولا يعرفه حتى علمه من الأدب الغربي عن طريق المشاهدة والنقل . فببت طائفة من الذين درسوا الآداب الغربية أوزاروا البلاد الأجنبية يزاولونه بالحكاية والاحتذاء دون أن يتجهزوا له بجهازه ، ويستعينوا عليه بأداته ، فالتوى عليهم وأعضل حتى كاد يسممهم بالعجز عنه . اللهم إلا ما كان من أمر شوقي فقد حاول أن يسد الفقص الموروث في الشعر العربي فاستحدث الشعر التمثيلي وخطابه في طريق السكال خطوة موفقة بنظمه روايات : على بك الكبير ، وكهوبطرة ، ومجنون ليلى ، وقمبوز ، وعنقرة . والست هدى . ثم توفاه الله قبل أن يبلغ به الغاية . وعلى نهجه المعهدسار الشاعر عزيزاً باظله في رواياته قيس ولبنى والعباسة ، والناصر وشجرة الدر . وقد أخذت الجمهورية العربية المتحدة تهيبء للفن القصصى والروائي أسباب الوجود بمكافأة الكتاب ومساعدة الممثلين فعمسى أن يسفر أملها عن وجه النجاح فتتم بداعة الخديو إسماعيل ، في إيجاد هذا الفن الأدبي الجميل .

الفصل الرابع

أساطين النهضة الحديثة

في مصر والشام والعراق والمغرب

من نبغ من المصريين في هذا العصر وقوى هذه النهضة بروحه وروحه ،
الشيخ عبد الرحمن الجبرتي صاحب التاريخ المعروف باسمه ، درس في الأزهر
دراسة كاملة ، ثم اتصل بالفرنسيين أيام احتلالهم مصر فاستكتبوه في الديوان .
ثم انقطع للتأليف فصنف كتابه عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ثم توفي
سنة ١٨٢٥ م . ثم الشيخ محمد المهدي شيخ الجامع الأزهر وأحد أعضاء الديوان
الخصوصى لنابوليون ، ولد قبلياً ثم أسلم ودرس في الأزهر حتى رأسه . ألف
كتاب تحفة المستيقظ الآنس ، في زهرة المستنيم الفاعس ، وهو أشبه ألف ليلة
وليلة ، وكانت وفاته سنة ١٨١٥ م . ثم الشيخ حسن العطار وهو ناظم نثر ، ولد
بالقاهرة ثم تعلم بالأزهر واتصل بالفرنسيين ورحل إلى الشام فأخذ ذلك من فهمه
وزاد في علمه . ثم تولى التدريس في الأزهر ورقى إلى أن صار شيخاً له ، وتوفي
سنة ١٨٣٢ م . ثم السيد على الدرويش شاعر الأُمير عباس الأول ، نشأ في القاهرة
وعاش موفور الكرامة بشعره . وقد جمع شعره أحد تلاميذه في ديوان سماه :
الإشمار بحميد الأشعار . وكانت سنة ١٨٥٣ م . ثم الشيخ شمس الدين
صاحب سفينة الملك ، ولد بمكة ثم وفد إلى مصر ليتعلم في الأزهر فنبغ في الأدب
والم بالحساب والهندسة والموسيقى ، ثم اشتغل بالتحرير في الوقائع والتصحيح
في مطبعة بولاق حتى توفي سنة ١٨٥٧ م . ثم رفاعة بك الطمطاوى أحد أركان
النهضة العلمية ، ومدير المدرسة التجهيزية ، ومنشئ الوقائع المصرية ، ولد بطمطاو تعلم
في الأزهر ، وأرسله محمد على فيمن أرسل إلى فرنسا فأتته دراسته ثم عاد فمكف
على التحرير والترجمة والتأليف والتعليم حتى وافاه حماته سنة ١٨٧٢ م . ثم

الشاعر محمود صفوت الساعاتى نشأ فى القاهرة وتوفى بها سنة ١٨٨٠ م . ثم الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى الشاعر المطبوع واللغوى الحجة والمؤلف النابه ، ولد فى أبيار من أعمال الغربية ثم ثقف العلم بالأزهر واتصل بإسماعيل فجعله إمامه ومفتيه . ثم أتاه اليقين سنة ١٨٨٨ م . ثم العلامة الشيخ حسين المرصفى شيخ المعلمين وعمدة المؤلفين وصاحب الوسيلة الأدبية فى العلوم العربية . تخرج فى الأزهر وعلم به . ورزق مايرزقه مكفوفوالبصر من لطف الحس وذكاء الفؤاد . توفى سنة ١٨٨٩ . ثم الأديب الشاعر عبد الله باشا فسكرى ناظر المعارف فى عهد إسماعيل ، ومؤلف الفوائد الفكرية للمكاتب المصرية . توفى سنة ١٨٨٩ م . ثم المصلح الكبير على مبارك باشا منظم المدارس المصرية ، ومنشئ المكتبة الخديوية (دار الكتب) ، ومؤلف الخطط التوفيقية ، وقصة علم الدين . شارك فى علوم كثيرة ، وتقلب فى مناصب خطيرة ، منذ ولاية محمد على إلى عهد توفيق . ثم توفى سنة ١٨٩٣ م . ثم الأديب القدير السيد عبد الله نديم خطيب الثورة المرابية ، وله ترجمة خاصة . ثم المترجم البارع محمد عثمان بك جلال ناقل أمثال لافوتيتين فى كتابه العيون اليواظ ، ومترجم تروف و بول وفرجينى إلى العامية ، ومؤلف السياحة الخديوية فى الأقاليم المصرية ، توفى سنة ١٨٩٨ م . ثم السيدة الفاضلة عائشة التيمورية ، نبغت فى الشعر العربى والتركى وخلفت فى كل منهما ديواناً . ولها غيرهما كتاب نتائج الأحوال فى الأدب . ولدت بمصر سنة ١٨٤٠ م ، وتوفيت بها سنة ١٩٠٢ . ثم الاجتماعى الألمعى والسكاتب المفكر قاسم بك أمين محرر المرأة المصرية ، وأحد رسل الإصلاح الاجتماعى ، ومؤلف كتابى تحرير المرأة ، والمرأة الجديدة ، وأثرهما فى النهضة النسائية معروف . توفى سنة ١٩٠٨ . ثم الخطيب المصدع ، والسياسى المجرب ، والوطنى الصادق ، والصحافى البارع ، مصطافى باشا كامل ، وله ترجمة خاصة . ثم النقيه المحقق ، والمترجم البارع ، فتوحى باشا زغلول ، شارح القانون المدنى ، ومؤلف كتاب الحمامة ، ومترجم

كتب جوستاف لوبون، ومحرر القوانين المصرية، توفي سنة ١٩١٤ م. ثم الكاتب الرشيقي السيد مصطفى المنفلوطي، وله ترجمة خاصة. ثم العبقري الفذ والحامي المذرّه والأصولي البارِع، والخطيب المصقع، والكاتب الفايغ والسياسي الحنك، سعد باشا زغلول وله ترجمة خاصة. ثم اللغوي المؤرخ الحقّق أحمد باشا تيمور صاحب الخزانة التيمورية. ومعجم اللغة العامية، والمؤلفات القيمة، والمقالات المتمعة في اللغة والقارِخ. توفي سنة ١٩٣٠ م. ثم الكاتب الناقد الرقيق محمد بك الموليحي صاحب حديث عيسى بن هشام، توفي سنة ١٩٣٠ م. وله ترجمة خاصة. ثم أمير الشعراء وخليفة المقنبي أحمد بك شوقي وله ترجمة خاصة. ثم شاعر النيل، وأديب الشعب، محمد حافظ بك إبراهيم وله ترجمة خاصة. ثم الأديب المطمع والمثقف الفايغ أحمد زكي باشا صاحب الخزانة الزكية، وعجبي المؤلفات العربية، وناشر الثقافة الإسلامية، توفي سنة ١٩٢٤.

وعن نبغ من اللبنانيين والسوريين الملمّ الشاعر بطرس كرامه الحمصي مادح الأمير بشير الشهابي ومعلم ولده وموضع ثقته. جمع شعره في ثلاثة دواوين ولم يطبع إلا واحد منها. توفي سنة ١٨٥١. ثم الفيلسوف الشاعر فرنسيس مراه الحلبي أقدم دعاة الحديث، وأول رسل التجديد، ومؤلف طائفة من الكتب المفيدة. توفي ضرراً سنة ١٧٨٣ م. ثم الصحفي المنشئ أديب اسحق، رئيس قلم الإنشاء في نقارة المعارف المصرية على عهد توفيق، ولد بدمشق ودرس فيها ثم رحل إلى مصر فلقى جمال الدين، وكان له أثر ظاهر في النهضة الأدبية الحديثة، توفي سنة ١٨٨٥ م. ثم المصلح الاجتماعي والكاتب السياسي الشيخ عبد الرحمن السكواكي صاحب كتابي (طبائع الاستبداد) (وأم القرى)، جاب أكثر الممالك الإسلامية، ثم ألقى عصاه بمصر سنة ١٩٠٢ م. ثم الكاتب الأديب جميل المدور صاحب حضارة الإسلام في دار السلام، ولد ببيروت وتوفي فيها سنة ١٩٠٧ م. ثم الأديب الكبير، والصحفي البارِع، والمترجم القدير، الشيخ نجيب الحداد، امتاز بكثرة ما نقل ووضع من الروايات التثيلية، ثم توفي في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩ م.

ثم العلامة المؤرخ الحجة والاعزى الثبت الشيخ طاهر الجزائري عالم دمشق وأديبها
توفى سنة ١٦٢٥ م . ثم المؤرخ النابه ، والصحفى النابغ ، والقصى المبدع ،
جرجى بك زيدان ، منشىء الهلال ، ومؤلف طائفة من الكتب القيمة
فى التاريخ والأدب، واللغة والاجتماع، ورائد الفن القصى التمازى فى الشرق . توفى
سنة ١٩٥٤ م . ثم الفيلسوف المحقق ، والصحفى المجدد ، الدكتور يعقوب صروف
منشىء المقتطف وأحد رسل العلم الحديث ، توفى سنة ١٩١٧ م .

ومن نبغ فى العراق آل الأوسى ، وأشهرهم العلامة الفقيه شهاب الدين
الأوسى صاحب التفسير الشهير الموسوم بروح المعانى فى تسعة مجلدات . توفى
ببغداد سنة ١٨٥٤ م . ثم حفيده السيد محمود شكرى الأوسى أديب العراق
ومؤلف كتاب بلوغ الأرب فى أحوال العرب فى ثلاثة مجلدات، توفى سنة ١٩٢٣ م .
ثم الشاعر الرقيق عبدالغفار الأخرس المتوفى سنة ١٨٧٣ م . ثم الشاعر الفيلسوف
جميل صدقى الزهاوى المتوفى سنة ١٩٣٧ م ، وله ترجمة خاصة . ثم الشاعر الاجتماعى
معروف الرصافى المتوفى سنة ١٩٤٥ م وله ترجمة خاصة . ثم العلامة الاعزى الأب
أنستاس مارى الكرملى عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة المتوفى سنة ١٩٤٧ م .
ومن نبغ فى المغرب الكاتب السياسى المصلح محمد بيرم مؤلف الرحلة
الموسومة بصفوة الاعتبار بمستودع الأمصار ، فى خمسة أجزاء . وفد إلى مصر
فأنشأ بها جريدة « الأعلام » وأخذها مقامه حتى توفى سنة ١٨٨٦ . ثم الوزير
العالم خير الدين باشا صاحب كتاب أقوم المسالك فى معرفة أحوال الممالك ، وهو
من خير ما كتب فى بابيه . سمى به كفايته إلى أن تقلد الوزارة فى تونس ،
والصدارة العظمى فى الآستانة ، وتوفى سنة ١٨٩٠ م . ثم الفقيه السياسى المصلح
السيد عبد الحميد باديس الجزائرى المتوفى سنة ١٩٤٠ م . ثم الشاعر الشاب للتأثر
الحر أبو القاسم الشابى الهونسى المتوفى سنة ١٩٣٤

ثم بقيت طائفة من نابغى الكتاب والشعراء والأدباء والخطباء ، آثرنا
أن نخصهم بشيء من التفصيل والتعليل .

الكتاب

جمال الدين الأفغانى

حياته وأعماله

ولد السيد محمد جمال الدين بن السيد صفتر بقرية أسد آباد من أعمال كابل ببلاد الأفغان فى بيت كريم الأصل يجمع إلى جلالة النسب إلى الحسين سؤدد الإمارة على بعض الأقاليم الأفغانية . ثم درج فى بيئة تعزى بطباع البداوة من حرية وحمية وأريحية وأنفة . ثم تحول أبوه إلى كابل وهو فى الثامنة من عمره فتلقى فيها مبادئ العلوم العربية والأدبية والشرعية والمقلية على منهاج محيط شامل . ثم حذق فى مراحل حياته ومواطن رحلاته اللغات العربية والأردية والفارسية والتركية والفرنسية، وألم بالإنجليزية والروسية ، فاتصل منها بثقافة الشرق والغرب فى القديم والحديث . ثم أخذ يطوف ما شاء الله أن يطوف فى أقطار الهند وإيران والحجاز ومصر وتركية وإنجلترا وفرنسا وروسيا فازداد بصرأ بأحوال الدول وأخلاق الشعوب . ثم كان رضى الله عنه متواضع النفس لأنه عظيم ، جرىء الصدر لأنه حر ، ندى الراحة لأنه زاهد ، ذرب اللسان لأنه قرشى ، أنى الضيم لأنه أمير ، حاد الطبع لأنه مرهف ، صريح القول لأنه رجل . ولم يبتغ من وراء هذه الصفات — كما قال --- إلا سكينه القلب . وكان يحمدا لله على أن آتاه من الشجاعة ما يعينه على أن يقول ما يعتقد وينعمل ما يقول^(١) . ومن امتزاج هذه السمائل وتلك الوسائل فيه اتسعت حوله الأرض ، وامتد أمامه الأفق ، وانصرف همه البعيد عن الدار والزوجة والعشيرة إلى الوطن الإسلامى كله ، بالشرق الإنسانى

(١) خاطرات جمال الدين ص ٢١ .

كله ، فجعل قصده وركده أن يدعو إلى إنهاضهما بالوحدة الإسلامية لتدفع غائلة المستعمر ، وبالحوكمة الدستورية لتتمتع شرقة المستبد .
وقد آمن بهذه الدعوة إيمانه بالله حتى رأى في سبيلها السجن رياضة والنفي سياحة والقتل شهادة^(١) .

وكان الذين يقفون من سيرة الأفغانى على الهامش يظنون أنه قصر جهده فى تحقيق هذه الدعوة على الكتابة والخطابة . والواقع الذى لاشك فيه أنه فكر ثم قدّر ثم دبر ، ولكن الوحدة كانت من الشتات بحيث لا تلتئم ، والاستبداد كان من الثبات بحيث لا ينهزم .

تولى الوزارة وهو فى ريق شبابه لأمنير الأفغان محمد أعظم ، فجمع نفسه على الاستقلال ، ودار أمره على الشورى ، فأوجس الإنجليز خيفة من هذه النزعة ، فأرسلوا ذهابهم إلى منافسه فأضرم الثورة وفرّق الكلمة وطرّد الأمير . وخرج السيد إلى الهند بيتنحى السكنينة عند تاجر صديق ، فاستقبله الإنجليز على الحدود ، وأنزلوه بالإكراه ضيقاً على الحكومة . فسألهم الإقامة شهرين ، ولكنهم حين رأوا إقبال الناس عليه ، وإصغاءهم الشديد إليه ، قصّروا هذه المدة وأمسوه بالخروج . وكادت الأعصاب الهندية المخدرة تنور حين قال زعماء الهنود وهو راحل :

« وعزة الحق وسر العدل ، لو أن ملايينكم مسخت ذباباً لأخرجت الإنجليز بطنينها من الهند . ولو انقلبت سلاحف وخاضت البحر إلى الجزر البريطانية لجذبتها إلى القاع » ا

وفى الآستانة استقبله الصدر الأعظم استقبال التجارة ، وأحله أعيان الدولة محل الكرامة . ثم عين عضواً فى مجلس المعارف ، فرأى فى التعليم رأياً وخطب فى الصناعة خطبة ، أحفظا عليه أعوان الجهل من رجال العلم وإخوان الضلال من شيوخ الدين . وتولى قيادة الإرجاف شيخ الاسلام لحاجة فى نفسه ، فافتدى على الرجل الأباطيل ، وبس حوالبه التماثم ، فلم يجرد الأفغانى بدأ من النزوح إلى القاهرة

(١) خاطرات جمال الدين ص ٣٣ .

وهنا وجد الصدر الأرحب في رياض باشا ، فتجلت عمق برهته في التعليم والتنبه والتوجيه . وأوقد بالزيت المقدس شعلته الوهاجة في البيت وفي القهوة . فعشا على ضوءها الهادي طلاب المعرفة وعشاق الحسكة من علماء وأدباء وساسة وقادة . ثم اتخذ من المحفل الماسوني الذي أنشأه منارة لهذه الشعلة ، فقسم الإخوان العاملين فيه شعباً لكل وزارة من وزارات الدولة شعبية . فشعبة الحرية تنظر في ظلامه الضباط المصريين ، وتنذر (ناظر الجهادية) أن ينصفهم من الضباط الجراكسة . وشعب الحقانية والمالية والأشغال تنذر وزراءها أن يساووا المصريين بغيرهم في العمل والمرتب . وراع أولى الأمر ما قرأوا في تقارير الشعب ، وما سمعوا من لغظ الموظفين ، وما رأوا من قلق المثقفين ، فاستدعاه الخديو توفيق وفاوضه في ذلك فقال له فيما قال : « إن سبيل الإصلاح أن يشترك الشعب في حكم البلاد عن طريق الشورى » . ثم ازداد جمال الدين إمعاناً في حملته ، وانتقل الأدب كله أصداء لأحاديثه وأبواقاً لدعوته ، حتى انتهى الأمر — بعد جهاد ثمان سنوات إلى أن ضاق الانجليز بسعة نفوذه ، فزينوا للخديو أن يخرج من مصر فأخرجه . وانتقلت الشعلة إلى باريس ، وسطعت في (العروة الوثقى) ، وظلت ألسنتها ثمانية عشر شهراً تومض في جنبات الشرق كما تومض المنارة في ظلمات المحيط ، حتى دلت على أوكار العلفيان وعت بأسرار القرصنة ، فاستقدمه شاه العجم واستوزرة ، فلما أشار عليه بالشورى أشاح بوجهه عنه . واستزاره قيصر الروس واستخبره ، فلما نبأه بمحدث الشورى نفر منه . واستدعاه خاقان الترك واستشاره ، فلما نصح له بالشورى وتقسيم الإمبراطورية إلى عشر خديويات يتولاها أسراء عثمانيون زوى عبد الحميد ما بين عينيه ؛ ولكنه ألطف الجواب للحكيم الشجاع ، وظل على إكراه واحترامه أربع سنين حاول فيها أن يكبله بقيود المنصب والزواج فلم يستطع ، ولكن الموت استطاع أن يكبل الثائر الحر ليلبغ الاستبداد أجله المقدر فرض بالسرطان في الآستانة وتوفى به في اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٨٩٧م

نموذج من نثره

كتب إلى عبد الله باشا فكري يعتب عليه وقد بلغه أن رجلاً ذمه أمام الخديو على مسمع منه ، فسكت ولم يدافع عنه :

مولاي ! إن نسبتك إلى هوادة في الحق وأنت — تقدرت جبهتك — فطرت عليه وتخوض الغمرات إليه ، فقد بعث يقيني بالشك . وإن توهمت فيك حيداً على الرشد ، وجوراً عن القصد وأنا موقن أنك ما زلت على السداد غير مفرط ولا مفرط فقد استبدلت على بالجهل . ولو قلت : إنك من الذين تأخذهم في الحق لومة لائم ، وتصدم عن الصدق خشية ظالم ، وأنت تصدع به غير وان ولا ضجر ، ولو آلب الباطل السكوارث المرديّة ، وأجرى عليك الخطوب الموبقة لسكذبت نفسى وكذبى من يسمع مقالتي ، لأن العالم والجاهل والظن والغبي كلهم قد أجمعوا على طهارة سجيتك ، ونقاوة سريرتك ، وانفقوا على أن الفضائل حيث أنت ، والحق معك أيما كذمت ، لا تفارق المسكابم واواضطرت وأنت مجبول على الخير لا يحوم حولك شر أبداً ؛ ولا تصدر عنك نقيصة قصداً ، ولا تنه في قضاء حق ، ولا تنه عن شهادة صدق — ومع ذا وهذا وذاك إنك مع علمك بواقع أسرى ، وعرفانك بسريرتى وسرى ، أراك ما ذدت عن حق كان واجباً عليك حمايته ، ولا صنت عهداً كانت عليك رعايته ، وكتمت الشهادة وأنت تعلم أنى ما أضمرت للخديو ولا للمصريين شراً ، ولا أسررت لأحد في خفيات ضميرى شراً . وتركتنى وأنياب النذل اللئيم (فلان) حتى نهشني نهش السبع الهرم العظام ، ضغينة منه على السيد إبراهيم اللقانى وإغراء من أعدائى أحزاب (فلان) ! ما هكذا الظن بك ، ولا المعروف من رشك وسدادك؛ ولا يطاوعنى لسانى — وإن كان قلبى مدعناً بمظم منزلتك في الفضائل ، مقرراً بشرف مقامك في السكالات — أن أقول : عفا الله عما سلف ، إلا أن تصدع نالقي ، وتقيم الصدق ، وتظهر الشهادة إزاحة للشبهة ، وإدحاضاً للباطل ،

وإخزاء للشر وأهله . وأظنك قد فعلت أداء لفريضة الحق والعدل . ثم إنى
يا مولاي أذهب الآن إلى لندن ومنها إلى باريس مسلماً عليكم ، وداعياً لكم —
والسلام عليكم وعلى أخى الفاضل الب. أمين بك .

الاستاذ الإمام محمد عبده

١٢٦٦ — ١٣٢٣ هـ (١٩٠٥ م)

نشأته وهيبته

وُلد محمد عبده بن عبده بن حسن خير الله بمحلة نصر من إقليم البحيرة بمصر
ونشأ نشأة الأوساط من القرويين ، فاستظهر القرآن في كتاب القرية ، وأرسل
في طلب العلم إلى الجامع الأحمدي فالأزهر الشريف ، ولسكنه مئى في أول دراسته
بمعلمين غير أكفاء لقنوه للسائل من غير تفهيم فسئمها وفرّ . فلما ذاق حلاوة العلم
صبر على مرارة التعلم ، واستغرق وسعه في الدرس حتى نال في قليل من الزمن
كثيراً من العلم . ولم يكن منهاج التعليم الأزهرى في ذلك العهد كفيلاً بتفخريح
الطالب كما كان الإمام صحيح الحكم ، وثيق الحجّة ، ساهر البيان ، عزيز العلم ،
كريم الخلق ، ثابت البصيرة ؛ ولسكن السيد جمال الدين الافغانى حكيم الشرق
وفيلسوف الإسلام هو الذى جملة بهذه الصفات وكله بتلك العلوم . ورد ذلك
الحكيم مصر في عهد إسماعيل فورد شرعته أذكيااء للطلاب، فكانوا دعاة النهضة
الحديثة وهداتها . وكان الإمام آثرهم عنده وأوفرهم حظاً منه ، حتى قال فيه وهو
مفارق مصر : « إنى خلقت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده » .
فلما رحل عن مصر جمال الدين استأنف الاستاذ النظر في العلوم واستقى الدين
من مشارعه الصافية حتى أصبح إماماً في العلوم العقلية والنقلية واللسانية ، فنال
درجة العالمية سنة ١٣٩٤ هـ . ثم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم

ومدرسة الألسن ، وأسندت إليه بمد ذلك رياسة تحرير الوقائع الرسمية وإصلاح اللغة العربية .

ثم أخذت مبادئ الأفغانى تزكو فى القلوب وتهفو بالنفوس ، حتى أفضت إلى الثورة العربية ، وكان الاستاذ ممن شايح وبائع وأفقى بجمع الخديو توفيق حكيم عليه بالنفى . فقصده سورية ولبث فيها ست سنين شرح فى أثناءها كتابى نهج البلاغة ومقامات البديع . ثم غادرها إلى باريس حيث كان جمال الدين ، فأنشأ معاً جريدة (العروة الوثقى) ونشرا بها دعوة الدين والعلم والادب والإصلاح ، فاهتزت لها القلوب الطيبة فى العالم الإسلامى ، ولكنها لم تدم طويلاً . واستهوى الاستاذ ما رأى وسمع من حضارة الغرب وعلومه فطمعت نفسه إلى الاخذ منها بنصيب ، فابتغى الوسيلة إلى ذلك بتعلم اللسان الفرنسى فتعلمه فى بضعة أشهر . ثم شمله العفو الخديوى فعاد إلى وطنه نير القلب غزير العلم محنك السن ، وعين مستشاراً فى محكمة الاستئناف ، وعنى بتدريس البيان وتفسير القرآن بالأزهر . فكان درسه مجماً لرجال القانون والادب والصحافة والتعليم . وتولى منصب الإفتاء فظل فيه حتى توفاه الله بالسرطان فى الإسكندرية ودفن بالقاهرة .

صفاء وأخلاقه

كان الاستاذ ربع القامة ، أسمر اللون ، قوى البنية ، حاد البصر ، بليغ العبارة ، فصيح اللسان ، ذكى القلب ، شديد العارضة ، قوى الحافظة . وكان أشبه بابن خلدون فى كبر نفسه ، وصفاء عقله ، وبعد نظره ، وقوة جأشه ، وكرم خلقه ، وصراحة قوله ، حتى فى خصوصية زيه . وقد كابد مثله فى رضا الحق ومحاربة البدع سخط الخاصة وغضب العامة ، شأن زعماء الإصلاح فى كل أمة .

أثره فى اللغة والادب

كانت اللغة فى عهده فريسة العجمة رهينة البلى نجاهد فى إنقاذها وإحيائها

حق جهاده : كان وهو محرر الجريدة الرسمية يراقب ما ينشر في الصحف ويكتب في الدواوين ، ويدمج الفصول في نقد الأساليب وخطأ التراكيب ، وينشر نماذج من تلك الكتابات السقيمة العقيمة ويدل على عيوبها ، ويكتب غيرها في موضعهما تعليماً للكتاب وتدريباً للناشئة . ثم سلك في التدريس غير سبيل الأزهريين ، فقرأ كتابي عبد القاهر في البلاغة بأسلوب يملك الاسماع والقلوب ، وفسر كتاب الله بلسان رسوله . فكان في درسه خطيباً جزل المنطق قوى المعارضة لا تدرّكه حُبسة ولا يرهقه حصرٌ . فأفاد الطلاب ببيانه مثل ما أفادهم بتبيينه . وهو الذي ساعد على إحياء الكتب العربية ، وسن في الأزهر تدريس الادب فاعتضد في الأول بالإمام محمد محمود الشنقيطي ، واعتمد في الثاني على أستاذنا سيد بن علي المرصفي .

أمره في العلم والرياسة

غام أفق الدين بسحب البدع والأضاليل ، فأطاع الأستاذ من فكره وعلمه نيراً بدد غيوم الباطل ، وجد دروس الحق . ورأى العلم قد أخذ ينفِضُ إلى الدين رأسه ، فوقف بينهما موقف المؤلف الموفق ، كما فعل ابن سينا وابن رشد من قبل ، وأخذ يفسر القرآن بلسان العلم والعقل ، وكتب رسالته في التوحيد بقلم عبد القاهر فقرب المقائيد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع السنة المبشرين والمستعمرين تمتد إلى جوهر الإسلام بالإفك ، فقطعها بالأدلة النواهض والحجج الملزمة . وكتاب (الإسلام والنصرانية) ورد على هانوتو الفرنسي من تلك الأسلحة التي أجهزت على تلك الشبهة المدفوعة .

وجملة القول أن الإمام محمداً كان من أولئك الأعلام المجتهدين والعلماء المحققين الذين يصطفينهم الله من خلقه لنصرة حقه ، فيجددون حبل الدين ، ويشيدون أركان العلم ، ويدفعون عن الأرض الفساد .

أسلوب

الأستاذ في الترسل أسلوب خاص كأنه قطع الرياض ، تقرأه في الردود والمقالات : وقد ينحو في رسائله نحو ابن العميد فيتكلف السجع ويكلف بالصفة ؛ ويقصد قصد الجاحظ في تأليفه ، فتسارق أغراضه ، وتترافق فقره . فهو متصرف في أنواع الكلام يلبس كل معنى ما يلائمه من الأساليب . أما الشعر فما غامضه يقرضه . ولكن الناس رووا له أبياتاً قالها في سياق الموت وهي :

ولست أبالي أن يقال محمدٌ أبلّ أو اكتظت عليه المآتم
ولكن ديناً قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه العائم
فيارب إن قدرت رُجمي قريبة إلى عالم الأرواح وانفض خاتم
فبارك على الإسلام وارزقه مرشداً رشيداً يضيء السهج والليل قائم

نموذج منه نره

كتب إلى بعض علماء الشام جواباً عن كتاب هناك فيه بمنصب الافتاء ، وقد شكك فيه الإمام ما كابدته من عنت الشيوخ في سبيل الإصلاح :

أنصفني قومك إذسروا بنيلي الافتاء ، وأعل ذلك لشعورهم بأنني أغير الناس
على دين الله ، وأضرامهم بالدفاع عن حماه ، وأدراهم بوجوه الفرص عند سنوحها ،
وأحذقهم في انتهازها لإبلاغ الحق أمله ، أو يبلغ الكتاب أجله . على أنهم مني
بحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ، ولا يتقاذف بأهوائهم اللدد ؛ وكل ذي دين
يشتهي أن يرى لدينه مثل ما أحت إليه عزيمتي ، وأخلص له في العمل لتحقيقه
فيتي ، خصوصاً إن كفي فيه القتال ، ولم يكلف بشد رجال ولا بذل أموال .

أما قومي فأبعدهم عن أشدهم قرباً مني . وما أبعدهم الانصاف منهم ! يظنون بي
الظنون ، بل يقربصون بي ريب المنون ، تسرعاً منهم في الأحكام ، وذهاباً مع

الأوهام ، وولعاً بكثرة الكلام ، وتلذذاً بلك الملام . أقول فلا يسمون ، وأدعو
فلا يستجيبون ، وأعمل فلا يهتدون ، وأريهم مصالحهم فلا يبصرون ، وأضع
أيديهم عليها فلا يحسون ، بل يفرون إلى حيث يهلكون . شأنهم الصياح والمويل ،
والصخب والتهويل ، حتى إذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم :
لكن قومي ولئن كانوا ذوى عدد ليسوا من الشرفى شىء وإن هانا
وأقول ولا فى الخير .

ولئنما مثلى فيهم مثل أخ جهله إخوته ، أو أب عقته ذريته ، أو ابن لم يحن
عليه أبواه وعمومته ، مع حاجة الجميع إليه ، وقيام عمدهم عليه . يهدمون منافعهم
بايذائه ، ولو شاءوا لا سبقوا باستبقائه ، وهو يسعى ويدأب ، ليطعم من يلوو
ويلاعب . على أنى أحمد الله على الصبر ، وسنة الصدر ، إذا ضاق الأمر ، وقوة
العزم ، وثبات الحلم . وإن كنت فى خوف من حلول الأجل ، قبل بلوغ الأمل ،
خصوصاً عندما أرى العمل فى أرض ميتة لو ذابت عليها السماء مطراً ، لما أنبتت
زرعاً ولا أطلعت شجراً . أفزع لذكرى ذلك وأجزع ، ويكاد قلبى يتقطع . ثم
أرجع إلى الله فأعلم أنه مع الصابرين ، وأنه لا يضيع أجر العاملين ، فيتلج صدرى
وأمضى فى جهادى الدائم . ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . . .

وليتنى كنت أشكو إلى الله جهل العاملين وحمق المعلمين ، فى مثل هذه
الجاهلية التى بعث النبى صلى الله عليه وسلم لحو أحكامها ، وإزالة أيامها . تلك
جاهلية كان الضلال فيها بعيداً ، ولكن كان فهم القوم حديداً لذلك عندما لاح
لهم ضوء الهدى أبصروه ، وعندما قرع أسماعهم صوت الداعى أجابوه . كان
القرآن يصدع أفئذتهم فيلين من شدتهم . ويفل من شرّتهم ، ويفجر من صخر
القسوة ينابيع الحنان والرحمة . وما كان أهل العناد فيهم إلا قليلاً عرفوا الحق
فأنكروه ، وطائفة كانوا يفرون منه خوف أن يعرفوه . ولو سمعوا لفهموا ، ثم لم
يجدوا بداً من ينصروه وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاهما قليل
فى بنى آدم . أما اليوم فإنما أشكو من قلة الفهم ، وضعف العقل ، واختلال نظام

الادراك ، وفساد الشعور عند الخاصة ، فلا تجذبهم فصاحة ولا تبلغ منهم بلاغة .
وغاية ما يطلبون أن يحمدا بما لم يفعلوا ، وأن يوصفوا بالعلم وإن لم يعقلوا ،
وأن تقضى حاجاتهم إذا سألوا ، وأن ترفع مكانتهم وإن نزلوا . ولئن استعداد
السامع للفهم يستدرك المقال ، ويسدد الفكر للنضال في الجدل ، أما عيشك
فيمن لا يفهم فإنه ينضب منك بنوع الكلام ، ويطمس عين الفكر ،
ويزهق روح العقل .

الشيخ علي يوسف

١٢٨٠ — ١٣٣١ هـ (١٩١٣ م)

سأته وهياته

ولد هذا السياسي النابه والصحفي النابغ في بلدة بلصفورة من أعمال مديرية
جرجامن أسرة زكية المغربس رقيقة الحال ، ولم يكد يحول على مولده الحول حتى
فجعه الموت في أبيه ، فارتحلت به أمه إلى أخواله في بني عدى من أعمال منفلوط
حيث درج وشب وحفظ القرآن وشداشيثاً من مبادئ العلوم . وفي عام ١٣٩٩ هـ
بعثوا به إلى الأزهر ، فطلب العلم على طائفة من صفوة الأشياخ بضع سنين ألم
فيها بالفقه والنحو والصرف والبلاغة والمنطق والتوحيد ومبادئ الفلسفة ، إلا أنه
أحس في نفسه السمو والطموح ، ورأى في الأزهر الجمود والجمود ، فصدف عن
حياة الأزهريين ووصل أسبابه ببعض أبناء السراة يساهرم ويسامرهم ويقول
الشعر فيهم ، حتى هبط مصر المرحوم أحمد فارس الشدياق صاحب الجوائب
وأنشأ جريدة (القاخرة الحرة) فاتصل به الشيخ علي وأعانه على تحريرها فكسبه
ذلك ملكة الفوق الكتابي ، وأسرار الفن الصحافي ، فأخرج صحيفة سماها
(الآداب) ظلت تصدر حتى سنة ١٣٠٧ هـ . ويومئذ أراد الله لهذه النفس الغلابة
والهمة الوثابة أن تحطم القيود وتتجاوز الحدود وتمتعل القدر ، فصحت عزيمته

الشيخ على أن يصدر هو والشيخ أحمد ماضى أحد رفقائه في الأزهر جريدة يومية سياسية دعاها « المؤيد » .

ظهر العدد الأول من هذه الصحيفة في ربيع الآخر سنة ١٣٠٧ هـ أو في أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ م ولا عدة لها من مال ، ولا ناصر لها من حكومة ، ولا عون لها من حزب ، ولا مشجع لها من جمهور فلقى الرجل في سبيلها برحاً شديداً وجهداً باهراً حتى أسمفه الله حينئذ بصحبة الحامى المدره سعد افندى زغول . والكاتب الأملعى إبراهيم افندى اللقانى وأضراهما ، فأمدوه بالمال والكتابة ؛ ولكن الخلاف دب ديبه بين الشريكين فلم يتفقا إلا على أن يكون المؤيد خالصاً للشيخ على إذا أدى لشريكه مائة جنيه عيناً . فكاد يصبح الأمر فوت يده لولا أن تلك اليد البيضاء يد سعد زغول امتدت إليه ثمانية في أحلك ساعات اليأس ، فألقت إليه بصرّة فيها المال كله . وسار المؤيد بعد ذلك في طريق النجاح مسدد الخطى مؤيد العزيمة يحدوه (رياض) رئيس الحكومة بنفوذه ، ويمده أعيان البيان بالمقالات الممتعة ، كسعد بك زغول . والشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان ، والسيد توفيق البكرى ، وفتحى بك زغول ، وإبراهيم بك المويلحى ؛ وقاسم بك أمين ، وإسماعيل باشا باظه ، ومصطفى لطفى المنفلوطى . فانتشر في العالم الإسلامى انتشاراً لم تعرفه صحيفه قبله . وبلغ ما يطبع منه في اليوم ، وعهده عهد أمية وجهالة ، ثمانية آلاف نسخة ، وأبلى في الدفاع عن الإسلام والديار عن العرش بلاء أرضى عن صاحبه الخليفة والحديو والأمة ، فجلوا اسمه بالألقاب ، وزينوا صدره بالأوسمة ، وعطروا ذكره بالثناء . ولكن تجار الفساد أرحموا بينه وبين الأجانب فرموه بالاعتصم ، واستعدوا عليه القناصل ، فكانت تغلب على هذه العراقيل والباطيل بصدق عزيمته وقوة حزمه .

ثم أصره إلى آل السادات من الصوفية فكان لهذا الصهر قضية وشهرة ، ولكنه انتهى على ما عوده الله بالفالج والظفر فاسترد الزوجة ، واغتصب السجادة الوفاية

وعُرف الشيخ على بالولاء للقصر والإخلاص في خدمة العرش حتى حل من الخديو عباس محل الناصح الأمين . وآل أمر صحيفته إلى أن أصبحت من القصر سدانه المسلول ولسانه للناطق . وعاش هذا الرجل العصامي النابغ على كثرة حاسديه وقوة منافسيه وُلِدَ مخالفيه موفور الكرامة رفوع المسكانة جليل الخطر في نفوس الجميع حتى اختاره الله إلى جواره في يوم السبت ٢٥ من أكتوبر سنة ١٩١٣ م .

أخلاقه وفضله

كان الشيخ على حظ عظيم من نبل الخلق وفي ذلك سر نجاحه . كان دمث الطبع ، متواضع النفس ، رحب الصدر ، جم المروعة ، شديد الوفاء ، مرهف الذهن ، سريع الفطنة ، شديد الانكفاء على نفسه ؛ وكان بعيد الحور ، فرماه خصومه ، بالمكر والفس ، واسع الأناة في السياسة فرموه بالغلول والخيانة . وكان سباقاً إلى المفضل دعاءً إلى الخير لا ينسى الناس له أثره في إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية ، وجعل التلاميذ في المدارس باللغة العربية ، ولا يزالون يذكرون في ذلك قوله : « إن تعليم الأمة بلغتها ينقل العلم إليها ، أما تعليمها بلغة أخرى فإنما ينقل أفراداً منها إلى العلم » .

أسلوبه وعلمه

لم يجر الشيخ في دراسته الأزهرية إلى الغاية ، فلم يتعمق في علم ، ولم يتبسط في أدب ، ولم يبرز في فن من فنون الحياة ، ولا في لغة من لغات الناس ؛ ومع ذلك كان أكتب الصحفيين جميعاً ؛ كان له أسلوب خاص لا تميزه صنعة ، ولا تمويه صيغة ، ولا يجمله وشئ ، وإنما يسجرك باطف مدخله ، وحسن ترسله ، وسداد بحثه ، ووثيق حجته ، وقوة أسره ، وكان من الكتّاب الجدليين (Polémiete) الذين أوتوا قوة الحجاج وشدة المعارضة وصدق النظر ، ولكم وقف من الكتّاب موقف جرير من الشعراء يجادلهم وحده حتى يفرعهم بالحق .

وقد عالج الشعر في صدر شبابه فلم تسترِض له قوافيه ، ولم يعدْ شأو الأزهرين فيه . وقد جمع ما نظمه في ديوان سماه نسمة السحر نشره سنة ١٣٠٣ هـ

نموذج من شعره

قال من رده على خطبة اللورد كرومر عميد الدولة البريطانية في مصر على مهده وهي التي ألقاها على مسرح الأبرار في حفلة وداعه :

تقفون والملك الحرك دأتر وتقدرون فتضحك الأقدار !

وقف الخطباء مساء السبت الماضي موقف الممثلين في دار التمثيل الكبرى (الأوبرة الخديوية) يحكمون على الماضي والمستقبل حكم الأقدار في الكائنات ، ويرمون وينقضون ، ويرفعون ويخفضون ، والناس يسمعون مختارين أو مكرهين لأن فرسان ميدان الخطابة كانوا ثلاثة لا يزيدون ولا ينقصون ، ولو أن الموقف كان حراً لسلك قائل لسمعوا ما يكرهون كما قالوا ما يحبون .

قلنا إنهم وقفوا موقف الممثلين لأنهم كانوا كذلك في حقيقة الواقع . وقد مثلوا آخر فصل من رواية كثيرة الحوادث عديدة الفصول طويلة الزمان ، بطل وقائعها وفارس معمارها ذلك الذي كان آخر الخطباء في الحفلة كلاماً وأشدهم إبلاماً وأكثرم آلاماً .

وقف ليمثل آخر سلطة له في هذه الديار ولسان حاله يقول :

« ما في وقوفك ساعة من باس »

مثلها في مكان هو أليق ما كان عظة لقائل ، ومظهيراً لسلطان راحل ، ومجد زائل ، وأصدق ما ضرب له الأمثال : « لسلك مقام مقال » .

ومرّها : أما الاحتفال نفسه فلم يكن مظاهرة سياسية لإكرام الرجل عند رحيله كما أرادوا ، ولسكنه انقلب بما جرى فيه مظهيراً عداً ثيامن اللورد لم ير الرأون ولم يرو الرأون مثله في مقام وداع كهذا المقام ! .

دعنا من كون رئيس الاحتفال أخطأ في أنه لم يكن المتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة معاً يقدم عليه سواء في الكلام . ودعنا من كونه خطب بالفرنساوية ولم يجعل للغة البلاد نصيباً من كلامه في احتفال كهذا . ودعنا من زعمه أنه يمثل مع الحكومة في موقفة السواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم يخالفه في الرأي والقول . ودعنا من قول الكونت دي سريون إنه يتكلم عن فئة من الأوربيين بما تشعر من حسرات الاحتلال عليها ، وهو أراد لإنجاح السفارة الإنكليزية بباريس في وساطة له لدى حكومة الجمهورية بعد ما حالت هذه الحكومة دون إنعام ملك أسبانيا وكل إنعام تلاه من الدول الأجنبية عليه فهو ينتظر اللججيين دي تور بصبر نافذ .

دعنا من كل هذا وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التي جعلها بمثابة وصيته الأخيرة وخاتمة أعماله في مصر .

فبينما كانت الأمة المصرية وافقة موقف الأمل منتظرة من ذلك الراحل العظيم والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما قضى عليها من الجلود الأبدى ، ونحو الأمة المصرية بما وصفهاته من العمق السرمدي ؛ بينما هي ترجو من جنابه أن يتهمز هذه الفرصة السائحة ليأسو الجراح التي جرحها ويضمد الكوم التي فتحتها في جسمها بما تقدم وبما أراد أن يجعل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات ، وجامعتها كشكولا بين الجامعات . وبينما كان سمو أمير البلاد يتمتف ويتلطف وبيالغ في إكرام الراحل عند رحيله متناسياً الحزازات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجماً فيها غير عادل ولا متلطف ، وبينما كان كل هذا إذا بركان « البيروقراطية » التي نشأ عليها اللورد ومارسها كل حياته حتى برز فيها أكثر من كل مبرز في تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجر بركانه وقذف بلظاه على الأحياء والأموات .

وقف اللورد خطيباً وهو يدافع كيد السقام ، ويحاذب داعي الخصاص ، فجال في خاطره أنه مفارق قصر أبحرى من تحته الأنهار ، وملك خضع له فيه الليل

والنهار ، وتارك خصوصاً قد يتوهمون أنهم نازعوه فغلبوه ، أو يتوهم هو أنه
حالمهم فأغضبوه .

وقف اللورد وله نفسان : نفس نزاعة إلى حب البقاء ، وأخرى تقول كيف
البقاء بمد الاستعفاء ؟

وقد ذكر أصدقاءه القليلين كما يعلم ، وأعداءه الكثيرين كما يتوهم ، فسر
وساء ، وترخص وتثدد ، وعدد وندد ، ووعد وتوعد ، وأرغى وأزبد ، وحذر
وأأنذر ، وحكم وقدر .

ربما أخرج الحزين جوى الحزن ن إلى غير لائق بالسداد
مثلاً فانت الصلاة سليماً ن فأخى على رقاب الجياد^(١)

إبراهيم المويلحي

١٢٦٢ - ١٣٤٣ هـ

نسأته ومهاتته

ولد هذا الكاتب الكبير في بيت من بيوت التجارة الوطنية من أسرة ناعمة
تعيش وأسعة الثروة موصولة الجاه بالأسرة الخديوية المالكة ، فتدرب منذ إيفاعه
على شئون التجارة وتمرس في فنونها ، إلا أن طبعه القلق اللجوج ، ونفسه المتوثبة
الطموح ، لم يطاوعاه على الرضا بالرجح المشروع فقذف بماله في وجوه (المضاربات)
فما ارتد إليه منه غير صدقة المغبون . فعاش عيشة الكفاف والتعفف حتى هبت
عليه نفحة من جود اسماعيل فجدله قاضياً في محكمة الاستئناف . ولكنه اختلف
هو ورئيسه اختلافاً لم ينته إلا باستقالته . فقلده الخديو عملاً آخر فناله فيه ما ناله
في التجارة والقضاء . وجاءت وزارة شريف تريد أن تضع الدستور الأول فكان

(١) نشرت بالمويد في ٧ مايو من سنة ١٩٠٧ عدد ٥١٧٥ .

المويلحي ممن اختيروا لوضع (اللائحة الوطنية)؛ ولكن آماله كانت تسفر له دائماً عن وجوه الفشل فابتغى الوسيلة إلى الرزق في الكتابة والنشر فأنشأ (جمعية المعارف) لطبع الكتب القيمة وإذاعتها في مطبعة اشتراها لنفسه . ثم اتفق مع المغفور له محمد بك عثمان جلال مترجم مُدير وصاحب العميون البوائظ ، على إنشاء جريدة (نزهة الأفكار)؛ ولكن الخديو إسماعيل خشى شرها فألغاهها . فلما كانت سنة ١٣٩٦ هـ وخرج الخديو مخلوعاً من ملكه إلى إيطاليا أرسل في طلب إبراهيم ليتخذه كاتب رسائله ، فقام له بهذا العمل بضع سنين أنشأ في خلالها وهو في إيطاليا جريدتي «الاتحاد» «والأنباء» فلم تمتعا بالحياة غير قليل . ثم رحل إلى الآستانة سنة ١٣٠٤ فأكرم عبد الحميد وفادته وجعله عضواً في مجلس المعارف فلبث فيه تسع سنين اتصلت فيها أسبابه برجال (المابين) ورؤساء الحكومة . ثم ارتد إلى مصر وقد خيط الشيب في رأسه ، ونالت الأيام من جسمه ، فأنشأ (مصباح الشرق) وهي صحيفة أسبوعية كان يديجها باللفظ الرشيق والأسلوب الأنيق ويرسلها بالسهم النافذة في الاجتماع والنقد والسياسة . فقضت حاجة في نفوس الأدباء ، ونهجت لهم الطريق السوي في الإنشاء ، ووطأت له هو أكناف الرؤساء والكبراء . واستمر على إصدارها حتى طويت صحيفة حياته .

أسلوبه

كانت الكتابة في عهد المويلحي لا تزال ترسف في أغلال الصنعة ، وتكابد أعراض الوهن ، فلم يستطع قلمه أن يخرج عن ساعان البديع ، ولا أن يبرأ من تكلف الخلية الظاهرة . إلا أن تصرفه في الأمور ، وتقلبه في البلاد ، واختلاطه بألوان الناس ، واتصاله برجال البلاد ، ومغامرته في السياسة ، وتمرسه في الصحافة ، فتقت قريحته ، وذلت معانيه ، وسهلت أسلوبه وأمكنته من عنان البلاغة فصرّفها حيث شاء ولا سيما في الرسائل ، فقد تفنن في جميع ضررّيها وأحسن في سائر مناحيها . والمويلحي على ما به من ضيق المضطرب في المعاني ، وضعف

السليقة في الابتكار ، أشبه بالبارودي في الشعر : جدد ما درس من أساليب الكتابة ؛ وبين ما طمس من معالم البيان ، وكان ركناً شديداً من أركان هذه النهضة المباركة .

آثاره

جل ما أثر عنه مقالاته السياسية والاجتماعية التي نشرها فيما أنشأ من الصحف كنهضة الأفكار والاتحاد والأنباء ومصباح الشرق ، أو فيما أعان عليه منها كضيء الخافقين في إنجلترا والعروة الوثقى في فرنسا . وله غير ذلك كتاب « الفرج بعد الشدة » في وزارة رياض باشا ، وكتاب « ما هنالك » وصف فيه حال الآستانة ورجال المايين قبل الدستور العثماني .

حفنى ناصف

١٢٧٢ — ١٣٣٧ هـ

نشأته ومبائه

وُلد محمد حفنى ناصف بن الشيخ إسماعيل ناصف عام ١٢٧٢ للهجرة في ضاحية من ضواحي القاهرة تدعى بركة الحج يتيماً فقيراً ، فكفله خاله وجدته لأبيه . ثم دخل كتاب القرية فتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ جزءاً من القرآن . ثم فر إلى الأزهر في الحادية عشرة من عمره فسكث فيه ثلاث عشرة سنة ؛ ثم سلك نفسه في الداخلين (دار العلوم) فنقف علومها وعين أستاذاً للغة العربية في المدارس الأميرية . ثم اختير للتدريس في مدرسة الحقوق فوقع في نفسه أن يشرك طلبتها في دروسهم . فدرس القانون وترك التدريس وانتخب كاتب سر للنائب العمومي . ثم عين فاضياً سنة ١٨٩٢ م في المحاكم الأهلية . وبلغ من أمره في القضاء أن صار وكيل المحكمة طنطا الأهلية . وفي غضون ذلك انتدب لتدريس

الأدب العربي في الجامعة المصرية وهي أهلية ، فألقى فيه محاضرات ممتعة جمعت في كتاب خاص . ولما أقعد الشيخ حمزة فتح الله مفسح اللغة العربية الأكبر في وزارة المعارف خلفه الأستاذ حفي بك ، فازهرت دولة الأدب واعتز جانب اللغة . وقضى هذه الفترة القصيرة في التنقيب والتنقيح حتى شارف الستين فأحيل على المعاش وما عمر بعد ذلك إلا ثلاث سنين . ثم وافاه أجله في أواخر نوفمبر من سنة ١٩١٩ م ودفن في مقبرة الشافعي .

أضيقه

كان رحمه الله فكه الحديث ، مليح النادرة ، حاضر البديهة ، سريع الجواب ، كثير الدعابة ، رضى الخلق ، مشاركاً في كل علم وفن ، جاريًا مع القديم والحديث .

شعره وشعره

حفي بك ناصف ركن من أركان النهضة الأدبية الحديثة . أحيائها بأبحاثه ومؤلفاته ، وقواها بقصائده ومقالاته . وهو ضليح في فنون اللغة ، خبير بقواعد للسان ، بصير بأسرار الكلام ونقده . وأسلوبه في الرسائل يجرى على منهاج لتأخرين من كتاب العصر العباسي في السكف بالسجع والقصد إلى البديع . وله أسلوب مرسل في المقالات يجرده من زخرف الصنعة فيسيل رقة وسلاسة . شعره فمط من الأسلوب النثرى المنظوم ، تسكثرفيه الملمح والحسنات اللفظية يظهر الضعف في تراكيبه أحياناً ، إلا أنه على الجملة سلس مطبوع .

مؤلفاته

له مع غيره سلسلة في قواعد اللغة العربية كانت تدرس في للدارس المصرية ، ككتاب (مميزات لغة العرب) قدمه إلى مؤتمر المستشرقين الذي أقيم في فيينا ١٨٨٦ م وقد كان كاتب سر الوفد الذي مثل مصر في هذا المؤتمر ، وكتاب

« حياة اللغة العربية » وهو مجموع محاضراته التي ألقاها في الجامعة المصرية ، وكتاب القطار السريع في علم البديع ، ورسالة في البحث والمناظرة ، وأخرى في المنطق ، وكتاب الأمثال العامية ، وبديع الالفة العامية . وأكثر كتبه غير مطبوع .

نموذج من شعره

قال يخاطب أحد الرؤساء :

أحييت آمالي وكنت أميها
من طول ملاقيت من إخواني
أدلى بإخلاصي لهم وأذود عن
أعراضهم بجوارحي ولساني
مخضتهم ودى فلما أيسروا
كانت بداية أمرهم نسيان
حسبي من الدنيا صديق ثابت
فرد فكنته ولا احتياج لثان
وقال أيضاً :

أتقضى معي إن حان حينى تجارنى
وما نلتها إلا بطول عناء ؟
ويجزئني ألا أرى لى حيلة
لإعطائها من يستحق عطائى
إذا ورت المئون أبناءهم غنى
وجاهاً ، فما أشقى بنى الحكماء

ومن ثمره رسالة عزى بها الشيخ على يوسف فى ولده :

خفف الله لوعتك ، وأرقأ دمعتك ، وجنبك الجزع ، ووقاك الملح ، وأهملك
العسر ، وأجزل لك الأجر ، ورزقك من البنين ، فى مستقبل السنين ، ماتقربه
عينك ، ويقوى به عناك . وأنت والحمد لله فى قوة ، وبقية من الفتوة ، تمكثك
من الأبوة ، بخير البتوة . على أن لك فى عالم السياسة ، وضروب السكياسة ،
فى هذه البلاد ، ألوانا من الأولاد ، وآثاراً كبرى ، تضمن لك الذكرى ، وتجعل
لك على مدى السنين ، لسان صدق فى الآخرين . والسلام عليك ورحمة الله .

باحثة البادية

١٨٨٣ — ١٩١٨ م

نشأتها وحياتها

هي السيدة الفاضلة ملك ناصف بنت الشاعر الكاتب حفنى بك ناصف .
وُلدت بالقاهرة يوم الاثنين من شهر ديسمبر سنة ١٨٨٦ وتلقت مبادئ العلوم
في مدارس أولية مختلفة . ثم دخلت المدرسة السنوية في أكتوبر من سنة ١٨٩٣ م
ونالت منها الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ م وهي أول سنة تقدمت فيها الفتيات
المصريات إلى نيل هذه الشهادة . ثم انتقلت إلى قسم المعلمات من هذه المدرسة
فالت منها إجازة التدريس ومارست بعد ذلك التعليم في مدارس البنات الأميرية .
وفي سنة ١٩٠٧ م بنى بها عبد الستار الباسل وهو سرى من سراة قبيلة الرماح
بالفيوم ، فتركت التدريس وعكفت على الكتابة والتأليف ، وعاشت مع زوجها
عيشة الزوجة المخلصة البرّة حتى توفيت بالحجى الإسبانية في أكتوبر من سنة
١٩١٨ م وهي في زهرة العمر ونضرة الشبيبة .

مطالعها في العلم والأدب

أظهر ماتدل عليه كتابة الباحثة من أخلاقها عذوبة الروح وسراوة الخلق
وذكاء الطبع وصحة الدين والرغبة في الإصلاح . تعهدا والدها الكريم منذ طفولتها
فذاها بأدبه ، ونمت فيها من روحه ، فأخذت تعالج القريض وهي في الحادية عشرة
من عمرها . ثم توافرت على صناعة الإنشاء فبلغت منها مكانة تحسدها عليها
الرجال . عنيت بإنهاض المرأة المصرية بعد قاسم أمين ، فكانت أول مصرية
مسلمة جاهرت بالدعوة العامة إلى هذا العمل في بيئة لاتزال رجعية . ألقت في هذا
الموضوع سلسلة من المحاضرات في إدارة الجريدة التي كان يصدرها حزب الأمة

ويرأس تحريرها الأستاذ أحمد لطفي السيد ، وكتبت عنه طائفة من المقالات في هذه الصحيفة بإمضاء « باحثة البادية » فصار لقباً غلب عليها .

جمعت هذه المقالات في كتاب عنوانه « النسائيات » ونشرت منه جزءاً الأول . ثم شرعت في آخر حياتها تؤلف كتاباً مطولاً سمته « حقوق النساء » أنجزت منه ثلاث مقالات ثم حالت المنية عن إتمامه .

نموذج من كلامها

من قولها في كتاب النسائيات :

ما أتقى الهواء ، وأعذب الماء ، وأصفي السماء في القرى اوما أكذب الحياة وأقرب الوفاة في المدن ! القرى جميلة لأنها على الفطرة . أما المدن فلا تعدم أثراً للتسكف والرياء . أين دوى السكرباء ، من خري الماء ، والمدخان المتعاقد فوق المداخن ، من جولا ترى فيه إلا تحليق الصقور وإلارءوس النخل الباسقات ؟ وأين وحل الشارع وعثيرها من أرض كسيت ببساط النبات ؟ وأين الراحة المنبعثة من مقاذيز المنازل وروث الدواب من شذى أزهار الحقول ؟ بل ما أضل البصر يريد الجولان فيرده من هنا جدار ومن هناك سور ، من نظر تسرحه حيث شئت فلا تجد إلا اللانهاية في الفضاء !

ومن قصائدها في حال المرأة قسيمة مطلعها :

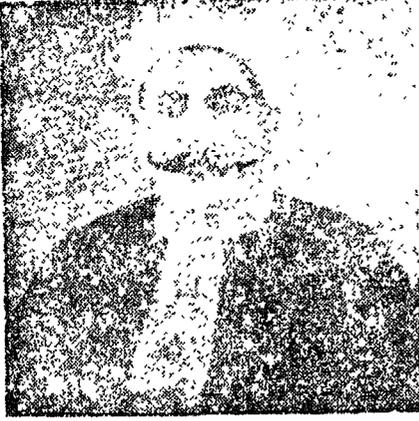
أعملتُ أفلاحي وحينما منطقي	في النصح والمأمول لم يتحقق
أيسوؤكم أن تسمعوا لبناتكم	صوتاً يهز صداه عطف المشرق ؟
أيسركم أن تستمر بناتكم	رهن الأسار ورهن جهل مطبق ؟
هل تطلبون من الفتاة سفورها ؟	حسن ، ولكن أين بينسكم التقى ؟
لا تتقى الفتياتُ كشف وجوهها	لكن فساد الطبع منكم تتقى
تحشى الفتاة حبالها منصوبة	غشيتها في الكلام برونى

لا تظفروا بل أصلحوا فتياتكم وبفاتكم وتسابقوا للأليق
ودعوا النساء وشأنهن فإنما يدري الخلاص من الشقاوة من شق
ليس السفور مع العفاف بضائر وبدونه فرط التعجب لا يقي

مصطفى لطفى المنفلوطى

١٨٧٦ - ١٩٢٤ م

نشأته وحياته



ولد السيد مصطفى لطفى
بمنفلوط من أعمال مديرية أسيوط
سنة ١٢٩٣ هـ - ١٨٧٦ م ونشأ
في بيت كريم بالدين جليل بالفقه
توارث أهله قضاء الشريعة ونقابة
الصوفية قرابة مائتى سنة . ونهج
المنفلوطى سبيل آبابه في التمسك
بمحافظة القرآن في المكتب . وتلقى

العلم بالأزهر ، ولكنه كان على الكره من ورع قلبه ورعاية أبيه لا يلتقى باله
كثيراً لغير علوم اللسان وفنون الأدب . فهو يحفظ الأشعار ويتصيد الشوارد
ويصوغ القريض وينشئ الرسائل ، وتسير له شهرة في الأزهريين بذكاء القرينة
وروعة الأسلوب فيقربه الأستاذ محمد عبده ، ويرسم له الطريقة المثلى إلى الغاية من
الأدب والحياة . ثم يستفيد المنفلوطى من قربته إلى الإمام صانته بسعد باشا زغلول ،
ومن زلفاء لدى هذين العظميين نفوقه لدى صاحب (المؤيد) ، وهؤلاء الثلاثة كانوا

أقوى العناصر في تكوين المنفلوطى الأديب بعد استعداد فطرته وإرشاد والده .
وفي أثناء طلبه في الأزهر نسب إليه أنه هجا الخديو عباس حلمى الثانى بقصيدة
نشرها في إحدى الصحف الأسبوعية لحكم عليه من أجلها بالحبس وقضى في السجن
مدة العقوبة . ولما قبض الله الإمام إلى رحمته جزع المنفلوطى فيه على رجائه وسنده ،
وارتد مقطوع الرجاء إلى بلده . ثم نعش الله عاثر أمه بعد فترة من الزمن ، فهب
يبتغى في جريدة (المؤيد) الوسيلة والنجاح . ثم صارت إلى سعد باشا وزارة
المعارف فعينه محرراً عربياً لها . ولما تحول إلى وزارة الحقانية (الممدل) حوله معه
وولاه فيها مثل هذا المنصب . ثم انتقل الحُكْم إلى غير حزبه فنقل من عمله ،
حتى إذا قام البرلمان عينه سعد باشا في وظيفة كتابية بمجلس النواب ظل فيها حتى
توفاه الله وهو في العقد الخامس من عمره .

أهموفه

كان المنفلوطى قطعة موسيقية في ظاهره وباطنه ؛ فهو مؤلف الخلق ، متلائم
الدوق ، متناسق الفكر ، متسق الأسلوب ، منسجم الزى ، لا تلهج في قوله
ولا في فعله شذوذ العبقرية ولا نشوز الغدامة . كان صحيح الفهم في بطاء ، سليم
الفكر في جهد ، دقيق الحس في سكون ، هبوب اللسان في تحفظ . وهذه الخلال
تظهر صاحبها للناس في مظهر العجب الجاهل ، فهو لذلك كان يتقى المجالس وابتجنب
الجدل ويكره الخطابة : ثم هو إلى ذلك رقيق القلب عف الضمير سليم الصدر
صحيح العقيدة نفاع اليمد موزع العقل والفضل والهوى بين أسرته ووطنيته وإنسانيته .

أسلوبه وأدبه

كان المنفلوطى أديباً موهوباً ، حظ الطبع في أدبه أكثر من حظ الصنعة ؛
لأن الصنعة لا تخلق أديباً مبتكراً ولا أديباً ممتازاً ولا طريقة مستقلة . وكان الشعر
الغنى على عهده لوثاً حائلاً من أدب القاضى الفاضل ، أو أثرًا ماثلاً لثفن ابن خلدون ؛

ولكنك لا تستطيع أن تقول إن أسلوبه كان مضروباً على أحد القالبيين ، إنما كان أسلوب المنفلوطى فى عصره كأسلوب ابن خلدون فى عصره ، بديعاً أنشأه الطبع القوى على غير مثال

عالج المنفلوطى الأقصوصة أول الناس وبلغ فى إجادتها شأواً ما كان ينتظر من نشأة كنشأته فى جيل كجيله . وسر الذبوع فى أدب المنفلوطى أنه ظهر على فترة من الأدب اللباب ، وفاجأ الناس بهذا القصص الرائع الذى يصف الألم ويمثل العيوب فى أسلوب ظلى وبيان عذب وسياق مطرد ولفظ مختار . أما صفة الخلود فيه فيمنع من تحققها أسران : ضعف الأداة وضيق الثقافة . أما ضعف الأداة فلأن المنفلوطى لم يكن واسع العلم بلغته ولا قوى البصر بأدبها . لذلك تجدى تعبيره الخطأ والفضول ووضع اللفظ فى غير موضعه . وأما ضيق الثقافة فلأنه لم يتوفر على تحصيل علوم الشرق ، ولم يتصل اتصالاً مباشراً بعلوم الغرب . لذلك تلمح فى تفكيره السطحية والسذاجة والإحالة . وجملة القول أن المنفلوطى فى النثر كان كالبارودى فى الشعر : كلاهما أحيا وجدد ، ونهج وعبد ، ونقل الأسلوب من حال إلى حال .

مؤلفاته ومترجماته

له كتاب (النظرات) فى ثلاثة أجزاء جمع فيه ما نشره فى المؤيد من الفصول فى النقد والاجتماع والوصف والقصص . وكتاب (العبرات) وهو مجموعة من الأفاصيص المنقولة والموضوعة . ثم (مختارات المنفلوطى) من أشعار المتقدمين ومقالاتهم . وقد ترجم له بعض أصدقائه عن الفرنسية : تحت ظلال الزيزفون (مجدولين) لأنفونس كار ، وبول وفرجينى (الفضيلة) لبرناردى سان بيير ، وسيرانو دبرجراك (الشاعر) لأدمون رستان ، فصاغها بأسلوبه البليغ الرصين صياغة حرة لم يتقيد فيها بالأصل ، فأضافت إلى ثراء الأدب العربى ثروة ، وكانت للفن القصصى الحديث قوة وقدوة .

عمودج من ثمره

الغنى والفقير

مررت ليلة أمس برجل بأس ، فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو
ألماً ، فرثيت لحاله ، وسألته ماله ، فشكا إلى ألم الجوع ، ففتأته عنه ببعض ما قدرت
عليه ، ثم تركته وذهبت إلى صديق لي من أرباب الثراء والنعمة فأدهشني أنى
رأيتُه واضعاً يده على بطنه ، وأنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير ،
فسألته عما به ، فشكا إلى البطنة ، فقلت « يا للعجب لو أعطى ذلك الغنى ذلك
الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام ماشكا واحد منهما سقماً ولا ألماً . لقد كان
جديراً به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته ويطنى غلته ؛ ولكنه كان محبباً
لنفسه مغالياً بها فضم إلى مائدته ما اختلسه من صحفة الفقير ، فعاقبه الله على
قسوته بالبطنة ؛ حتى لا ينهى للظالم ظلمه ، ولا يطيب له عيشه ، وهكذا يصدق
المثل القائل . « بطنة الغنى انتقام لجوع الفقير » .

ماضنت السماء بمائها ، ولا شحت الأرض بنباتها ، ولكن حسد القوى
الضعيف عليهما فزواهما عنه واحتججنهما دونه ، فأصبح فقيراً معدماً شاكياً متظالماً ،
خرماؤه المياسير الأغنياء ، لا الأرض والسماء .

ما أظلم الأقوياء من الإنسان ، وما أقسى قلوبهم ! ينام أحدهم ملء جفنيه
على فراشه الوثير ولا يقلقه في مضجعه أنه يسمع أنين جاره ، وهو يردد برداً وقرأاً ؛
ويجلس أمام مائدة حاقة بصنوف الطعام ، قديده وشوائه ، حلوه وحامضه ،
ولا ينغص عليه شهواته علمه أن بين أقربائه وذوى رحمه من تتوائب أحشائه
شوقاً إلى فئات تلك المائدة ، ويسيل لعابه تلهفاً على فضلاتها ؛ بل إن بينهم
من لا تخالط الرحمة قلبه ، ولا يعقد الحياء لسانه ، فيظل يسرد على مسمع الفقير
أحاديث نعمته ، وربما استعان به على عدم ما تشتمل عليه خزائنه من الذهب ،
وصناديقه من الجواهر ، وغرفته من الأثاث والرياش ، ليكسر قلبه وينغص عليه
عيشه ، ويبغض إليه حياته ؛ وكأنه يقول في كل كلمة من كلماته وحركة

من حر كاته : « أنا سعيد لأني غني . وأنت شقي لأنك فقير » .

لا أستطيع أن أتصور أن الإنسان إنسان حتى أراه محسناً ، لأني لأعتمد فضلاً صحيحاً بين الإنسان والحيوان إلا الإحسان . وإني أرى الناس ثلاثة : رجل يحسن إلى غيره ليتخذ إحسانه إليه سبيلاً إلى الإحسان إلى نفسه ، وهو المستبد الجبار الذي لا يفهم من الإحسان إلا أنه يستعبد الإنسان . ورجل يحسن إلى نفسه ، ولا يحسن إلى غيره ، وهذا الشره الذي لو علم أن الدم السائل يستحيل إلى ذهب جامد لذبح في سبيله الناس جميعاً ، ورجل لا يحسن إلى نفسه ولا إلى غيره ، وهذا البخيل الأحمق الذي يجمع بطنه ليشبع صندوقه .

أما الرابع الذي يحسن إلى غيره ويحسن إلى نفسه فلا أعلم له مكاناً ، ولا أجد إليه سبيلاً . وأحسب أنه هو الذي كان يفتش عنه الفيلسوف اليوناني ديوجين السكابي حينما سئل ما يصنع بمصباحه وكان يدور به في بياض النهار فقال : « أفتش عن إنسان » .

عبد العزيز شاو يش

المتوفى سنة ١٩٢٩ م

نشأته وهبته

ولد عبد العزيز بن خليل شاو يش في الاسكندرية من أسرة مغربية الأصل تشتغل بالتجارة . ثم تعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن في أحد الكتباتيب ، ثم طلب علوم الدين والعربية في جامع الشيخ بالاسكندرية فشد شيئاً منها أهله إلى أن يفتد إلى القاهرة ويدخل الجامع الأزهر . وكان أذكيا والأزهريين يومئذ يعدون أنفسهم إلى الدخول في (دار العلوم) لأنها كانت أقصر الطرق إلى التعليم والحمامة ، وأنجع الوسائل إلى التجدد والرفاهية ، فدخلها الشيخ عبد العزيز ، واشتهر بين لداته بالجد والاستقامة ، والغيرة على الدين والكرامة .

ولما نال إجازتها تولى التدريس في مدرسة الناصرية ردها من الدهر ، ثم اختير في بعثة إلى إنجلترا ليتخصص في التربية والآداب ، فتعلم اللغة الإنجليزية واطلع منها على الآداب الأوربية فازداد علمه واكتمل بيانه وتنوعت ثقافته . ثم رجع إلى مصر فعين مفتشاً بوزارة المعارف . وعاد ثانية إلى إنجلترا ليعلم اللغة العربية في جامعة (أكسفورد) ثم انتهى أمره إلى أن يعود إلى مصر ويرجع إلى التفتيش وكان بينه وبين زميله المرحوم عاطف بركات منافسة في الطلب وفي الوظيفة ؛ وكان بين عاطف بركات وبين وزير المعارف وهو يومئذ سعد باشا زغلول قرابة واشجعة ، فظن الشيخ عبد العزيز أن لهذه القرابة أراً في تقديم منافسه عليه فاستقال من العمل في وزارة المعارف سنة ١٩٠٨ وانضوى إلى لواء الحزب الوطني . ثم أصبح بعد موت الزعيم مصطفى باشا كامل رئيساً لتحرير (اللواء) . ثم جرّت عليه صراحته في التحرير وشجاعته في الحق وحماسته في السياسة ، متاعب صكثيرة منها الحكم عليه بالحبس ثلاثة أشهر في جريمة من جرائم الرأي . فلما خلوا سبيله رحل إلى أربابا . وشبت الحرب العالمية الأولى فشق عليه الرجوع فظل هناك يقاسى مكاره القرية من فراق الأهل وإلحاح الفقر وخذلان الصديق ، حتى وقفت رحا الحرب فعاد إلى وطنه مضبضع الآمال خائر القوى ، فتجهمت له بعض الوجوه ، وانقبضت عنه أكثر الأيدي ، وحاول أن يعود إلى السياسة من طريق البرلمان فلم يفلح ، فأنصرف إلى اكتساب الرزق من ناحية الصحافة حتى أدركته رعاية الملك فؤاد فعين مراقباً للتعليم الأولى في وزارة المعارف ؛ فاضطلع بأعباء هذا المنصب المرهق بضع سنين . ثم أصابته علة القلب فتوفاه الله في يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر يناير من سنة ١٩٣٩ .

أمه رقم

كان رحمه الله جميل السمات حسن الشارة متواضع النفس حلوا الحديث لطيف الروح شديد الحياء ندى الراحة ، جريئاً في الدفاع عن دينه ، شجاعاً في الأيداد

عن وطنه ، صريحاً في الإبانة عن رأيه . سباقاً إلى كريم الساعى ، فشارك في كثير من الأعمال الخيرية كتأسيس جمعية المواصلة الإسلامية بالإسكندرية ، وإنشاء المدرسة الإعدادية الثانوية بالقاهرة . وقد كان في طبعه حدة تظهر على قلمه وألسانه إذا أودى في كرامته أو وطنيته أو عقيدته .

أسلوبه

كان أسلوبه خطابياً يؤثر بالعاطفة أكثر مما يؤثر بالمنطق . وكان يجري فيه مجرى الأسلوب المنسوب إلى الإمام على في نهج البلاغة . وهو من الكتاب القلائل الذين اطلعوا على آدب القرنجة وتأثروا بها . وكانوا وسطاً بين المذهبين القديم والحديث . كان من علماء العربية وفقهاء الدين وأعلام الصحافة فعالج الموضوعات الدينية والسياسية بالأسلوب الجزل والصنعة المقبولة ، إلا أنه كان كأكثر معاصريه قليل العناية باختيار اللفظة المناسبة والاقتصار على الجملة الدالة .

مؤلفاته

من مؤلفاته التي نعرفها كتاب (غنية المؤدين) في التربية العلمية والعملية ؛ وكتاب (الإسلام دين الفطرة) في الدفاع عن الدين وبيان بعض أحكامه . وكتاب (أسرار القرآن) فسر فيه بعض آي الذكر الحكيم تفسيراً ملائماً لروح العصر .

مخروج من نشره

قال في فاتحة مقالاته في جريدة اللواء يوم استقلال من وزارة المعارف :
« بعونك اللهم قد استدبرت حياة زادها الجبن وخور العزيمة ، ومطيتها الدهان والتلبيس . في أسواقها النافقة تشتري نفيسات النفوس ، بزئوف للنفوس ، وتباع الدمم والسرائر بالابتسام وهز الرءوس . وبيمينك اللهم أستقبل فاتحة الحياة الجديدة ، حياة الصراحة في القول ، حياة الجهر بالرأى ، حياة الإرشاد

العام ، حياة الاستماتة في سبيل الدفاع عن البلاد العزيزة . أستقبل هذه الحياة بعد أن قضيت في سابقها ثمانى حجج ، بلغت فيها ذلك المنصب الذى كنت فيه ما بين محسود عليه ومرجو فيه . أستقبل هذه الحياة المحفوفة بالمخاطر ، منبرياً في ميدانها ، فإلى الصدر ، وإما إلى القبر . موقفاً بما أعد الله لعباده الماملين الخالصين ، من الظفر والفتح المبين » .

ومن مقاله بعنوان « مدرسو اللغة العربية للمصريون في بلاد الإنجليز » :
« نصح إلى المستر دنلوب أيام سافرت إلى أكسفورد ، أن أقتدى بما أراه من الأخلاق الفاضلة في تلك الأمة العظيمة ، فإذا جرى ؟ ذهبت إلى تلك الديار فوجدت الناس متمسكين بدينهم فزادوني تمسكا بدينى . رأيتهم شديدي الحرص على لغتهم فزادوني حرصاً على لغتى . أبصرتهم يتفانون في الدفاع عن بلادهم ويحرمون على الأجانب الاستيلاء على بعض شئونهم أو التصرف في أموالهم ورقابهم فأخذت أحاسنهم في هذه البلاد السيئة الحظ . بالاحتلال وأشياعه . رأيتهم يحبون الصراحة ، ولا يخشون معتبه ، ولا يتهيبون متعبه ، مادام الحق لهم فأخذت أحاسنهم في تلك الفضائل التى نصح بها إلى عميدهم بنظارة المعارف العمومية ! أبصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى بلادى ، ثم صرت أشتغل بهمة لا تعرف الملل ولا الانقطاع ، فكان حقاً على الإنجليز أن يرفعوا عقيرتهم ، ويقوم خطباؤهم وشعراؤهم بالإفاضة والإسهاب في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلادهم من المصريين ! » .



الأدباء

ناصريف اليازجى

١٨٠٠ - ١٨٧١ م

نشأته وحياته

ولد ناصريف بن عبدالله اليازجى بكفر شيا من قرى لبنان ونشأ فى بيت فضل وعلم وأدب ، وبدأ يتعلم الهجاء على أحد القساوسة ، ومبادئ الطب على أبيه ، وصبت نفسه إلى الآداب فطفق يطلها ويحصاها ، والسكرتب يومئذ نادرة وتجارها باثرة ومطلبها بعيد . فكان إذا وقع فى يده مخطوط حفظه أو نسخه أو لخصه ، حتى غزرت مادته ، وكلت آلته ، وبلغ حفظه من المنثور والمنظوم ، فاستكتبه الأمير بشير الشهابى وهو فى أوج عزه فسكرتب له ولزمه اثنتى عشرة سنة حتى أخرج من بلاده سنة ١٨٤٠ ، فنزل الشيخ بأهله إلى بيروت وانقطع إلى المطالعة والتأليف والتدريس ومراسلة الآدباء ومساجلة الشعراء حتى مئى فى أعقاب عمره بفالج نصفى عطل شطره الأيسر . ثم فجع فى بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضعضمت هذه الفاجعة قواه وهدت ركنه ولم يعيش بعده إلا يسيراً .

شعره وشعره

ترسم الشيخ خطوات الحريرى وانتهج نهجه ، فأولع بالبديع ، وافتن فى الصنائة ، وكلف بالغريب . وعالج المقامات فأنشأ منها ستين مقامة أجاد فيها التقليد وأتقن الاحتذاء وبلغ من الحلية اللفظية النفاية . وأعجب بالمتنبى فى الشعر كما أعجب بالحريرى فى الفثر ، ولكن تقليده لأبى الطيب كان أضعف ، وتخالفه

عن مجاراته كان أظهر . فجاء شعره على طول معالجته له وقوة طبعه فيه أشبه بشعر
الحريري وأضرابه ، وبخاصة تلك القصائد التي تكلف فيها التاريخ الشعري ، فقد
غالى في ذلك وأسرف حتى كان يضمن البيتين ثمانية وعشرين تاريخاً أو ينظم
القصيدة فيلتزم في كل شطرة من شطراتها تاريخاً كقصيدته في تهنئة إبراهيم باشا
بفتح عكاء ، أو ينظم القصيدة كلها من الحروف المهمة كقوله :

حول در حل ورد هل له للحر ورد

على أن له قصائد تهب عليك من خلال أبياتها نفحات أبي الطيب فيجزل
لفظها ويقوى أسلوبها وتفيض بالمعاني المبتكرة والحكم البالغة والأمثال السائرة .

علمهم ومؤلفاتهم

آثار اليازجي تدل على مادة غزيرة في اللغة ، واطلاع واسع في الأدب ،
وإتقان عجيب لعلوم اللسان . فله كتاب مجمع البحرين وهو مجموع مقاماته الستين
التي قلدها الحريري . وله (الجمان) (وجوف الفرا) وها أرجوزتان أولاهما
في الصرف وأخرهما في النحو ، و (فصل الخطاب) وهو مختصر في النحو والصرف
(وعقد الجمان) في علم البيان ، (ونقطة الدائرة) في العروض والقوافي ، (وقطب
الصناعة) في المنطق . ثم دواوين شعره وهي (نفحة الريحان) و (فاكهة الندماء
في مراسلة الأدباء) و (ثالث القمرين) . وأكثر كتبه مؤلف هي نمط مدرسي
ولا تزال تدرس في معظم المدارس اللبنانية المسيحية .

نموذج من كلامه

قال من قصيدة يمدح بها أسعد باشا قائد جيش البلاد العربية :

بناء العلى بين القنا والبوارق	على صهوات الخيل تحت البوارق
ولله سرّ في العباد وإيما	قليل محل السر بين الخلائق
يقلب هذا الدهر أحوالنا كما	تقلب فينا لا حقاً إثر سابق

ولولا اختيار الدولة ابن سريرها لما اعتمدته في المعاني الدقائق
كريم تولى الأمر يصلح أمره كفتق تولته أنامل رائق
أقام السرايا ينفر الموج خيلها بكل لواء فوق لبنان خافق
يحدث أهل الغرب في كل ليلة مما فعلت غاراته في المشارق
فيعجب من أفعاله كل عاقل ويثنى على أفضاله كل ناطق
تضيق بحار الشعر عنه وتستحي يبهر لها في بحر كفية غارق

أحمد فارس الشدياق

١٨٠٤ - ١٨٨٧ م

نسأته وحياته

ولد هذا الكتاب اللغوي في عشقوت من أعمال لبنان من أسرة مارونية. ثم دخل مدرسة عين ورقة فتلقى مبادئ القراءة، وشدا شيئاً من اللغة والنحو على أخيه أسعد. وبدأ يقرض الشعر وهو في العاشرة من عمره. وصغت نفسه منذ طفولتها إلى حفظ المفردات والمترادفات فحصل منها قسطاً وفيراً ظهر أثره بعد في خطبه وكتبه. وحدث أن أخاه أسعد وهو وليه وصفه ترك مذهب والديه واعتقد المذهب الإنجيلي فاضطهدته عشيرته وكهنته حتى مات مقهوراً في محبسه. فشق ذلك على فارس فخرج مغاضباً إلى مصر تحت حماية المرسلين الأمريكيين ورعايتهم، ف قضى بها حقبة من الدهر بين تعلم وتعليم. ثم بعث به الأمريكان سنة ١٨٣٤ إلى مالطة ليصحح ماخرجه مطبعتهم فيها. وأرسلت في طلبه وهو هناك جمعية التوراة بلندن ليحضر ترجمتها العربية فرحل إليها وأقام بلندن ما أقام ثم انصرف عنها إلى باريس، وكان يزورها يومئذ أحمد باشا باي تونس فاتصل به الشدياق ومدحه ففتق لديه، وظاهر الأمير نعمه عليه، حتى قال الشاعر: «ما كنت

أحسب أن الدهر ترك للشعر سوقاً ينفق فيها « ثم اعتقد الإسلام وهو في تونس وسعى نفسه أحمد . وظل يكتب في الرائد التونسي ويتقلب في نعمة الباي ، وفضله يظهر وذكره بذيوع حتى طلبته الصدارة العظمى فرحل إلى الأستانة وأنشأ جريدة « الجوائب » وأودع فيها من فنون النثر وعيون الشعر وضرور السياسة ما رواه لسان الحمد ، وتناقضته بُردُ الشرق والغرب . وكان في سياسة الشرق مرجعاً وحجة . فسمى إليه الحمد والثراء ، وخطب وده الأمرء والعلماء ، وكافأته الدولة العلية بالألقاب والأوسمة . ثم تخلى عن إدارة الجوائب لولده سليم وهو في أعقاب عمره ، فما زالت تصدر عن براعة ولباقة وقوة حتى عطلت سنة ١٨٨٤ على أثر الحوادث السودانية . ثم ورد الشدياق مصر وقد تنفس به العمر وخذ وجهه السكبر ، فأحسن المصريون وأميرهم لقاءه ووفادته ، وأكرموا مثواه وإقامته ، ثم ارتد إلى الأستانة فوافته بها منيته .

نُمره وشعره

كان الشدياق متضلماً من فنون الأدب ، متصرفاً في فنون الإنشاء من هزل ومجون ووعظ وأدب وسياسة . حافظاً لمفردات اللسان ، بصيراً بمذاهب البيان ، يجيد النظم والنثر . وكان أسلوبه منسجم التراكيب ، متساوق المعاني ، موفور الازدواج ، شديد الإطناب ، كثير الاستطراد ، ظاهر المبالغة . أما شعره فأدنى رتبة وأقل جودة وأضعف ابتكاراً من نثره . فهو في النثر مجدد وفي النظم مقلد وفي كليهما بالنسبة إلى أهل عصره سابق مجيد .

مؤلفاته

له غير الفصول التي نشرتها الجوائب في ثلاث وعشرين سنة كتب قيمة تدل على سعة اطلاعه وطول باعه . وأشهرها :
كتاب (سر الليال في انقلب والإبدال) وهو كتاب لغوي تحليلي يشمل

على سرد الأفعال المتداولة والأسماء المستعملة واستدراك ما فات صاحب القاموس من لفظ أو مثل أو إيضاح عبارة أو تنسيق مادة . وقد طبع بالآستانة سنة ١٢٨٤ هـ ثم كتاب (الساق على الساق فيما هو الفاريق) . والفاريق كلمة نحتها من فارس الشدياق وأطلقها على نفسه . أنشأ هذا الكتاب الضعيف أثناء سياحته في أوروبا فوصف فيه أسفاره وأخباره وما كابدته في صدر حياته ، وندد برجال الكنيسة أخذاً منهم بئار أخيه . ثم أورد الألفاظ المترادفة في كل موضع على حدة كأصناف المأكول والمشروب والمشوم والحلى والجواهر ، وذلك أجل ما في الكتاب . وقد يؤخذ على المؤلف جرأته على الأدب وتطرفه في المجون واستعماله من الألفاظ ما لا يصدر عن مثله ، ولا يليق بفضله .

ثم كتاب (الجاسوس على القاموس) جمع فيه المآخذ التي أخذها على قاموس الفيروزآبادي . ثم (كشف الخبيصا عن أوروبا) وهو وصف شامل لسياحته في البلاد الأوروبية . و (الواسطة في أحوال مالطة) وهو وصف لهذه الجزيرة أراضيها وأهلها وحاضرها وماضيها .

محمود محمد كرام

من الفاس من يبالغ في مدح وطنه ، ونحن إليه حنينه إلى سكنه ، فيصف سروجه ورياضه ، وبروجه وحياضه ، ووهاده وجباله ، وتلاعته وتلاله ، وربوعه ودياره ، ونباته وأشجاره ، وبقوله ونماره ، ودوحه وأطيابه ، وطيب هوائه ، ولذته مائه ، ويزعم أن فصوله كلها كالربيع حسناً ، وأن جميع أقطاره تتدفق بركة ويمنا ، وأن شهراً فيه خير من ألف عام في غيره ، وأن كل بلد مستمد من خيره ، ومحتاج إلى ميره ، ثم يزفر زفير الهائم الحيران ، ويصرخ صراخ الوهان : ألا إن حب الوطن من الإيمان . لقد جبت السهول والحزون ، وركبت الدلول والأمون ، وطوفت في الأمصار ، وجولت في الأقطار ؛ وضربت في مناكب الأرض مستقصياً ، واختبرت أحوال من عليها مستفتياً ؛ فلم أجد عيشاً هنيئاً إلا في بلادى . هى البلاد

التي تغزلت بها الشعراء ، فقال فيها فلان أبيتاً ، وقال فيها فلان قصيدة غراء ،
واسم ما قيل في جداولها ونواعيرها ، وبلايلها وعصافيرها ، وخائلها وأزاهيرها ،
وصروحها وقصورها ، ومصانمها ودورها ، وظبائنها ومراتمها ، وزكاتها ومواقمها ،
وفى أريج آفاقها ، وبهيج أشفاقها ، ونضرة حدائقها ، وبهجة شقائقها ، فإذا
قلت له : كيف جارك الأذى ؟ لعله كان لك عوناً وخذناً ! قال : ويلى إنه
شرّ جار ، وهو على البلاد عار وشنار . فكيف جاره الذي يليه ؟ عسى أنه
من توائفه وتصافيه ! قال ويلى إنه شر من أخيه . فكيف أهل الحارة طراً ؟
قال : ويلى إنهم كانوا كلهم على شراً ، ولم أجد منهم إلا ضرراً . فكيف
أهل المدن والأمصار ؟ قال : ويلى إنهم أولوغبن وغش وتغريب وإخفار ،
ما تعامل منهم من أحد إلا ويمنيك بالكمد والنكد والخسار . هذه حالة
سكان البلاد ، الحاضر منهم والباد ، فلان كثرت من السؤال ، ولا يحظرن
ببالك غير هذه الحال . فإن شئت قلت له . ولكن كيف اشتملت بلادكم
على تلك المحاسن ، وأهلها على هذه المساويء الشوائن ؟ قال : إن أهلها الأولين
كانوا من الخيرين ، فخرثوها وزرعوها ، وعمروها وأمرعوها ، ثم فسد الزمان
فجاءت خلفاتهم فاسدة ، لكن بقيت تلك المحاسن فيها فائدة . ولكن
مامعنى الزمان ؟ وهو لم يكن صالحاً قط منذ خلق الإنسان ، والتواريخ على ذلك
شاهدة ، ونصوصها عليه متساندة متعاضدة . ثم فكيف فسدت الناس وأنت
بقيت من بينهم صالحاً ، ترى كل من سواك طالحاً ، ولو كنت من الصالحين ،
لما رأيت في غيرك خلقاً يشين . فإنما ينظر في عيوب الناس من كان
أسوأ منهم حالاً .

ومن يك ذا فم مرثٍ مريض يجد مرثاً به المراء الزلالا
كذلك قال الشاعر الحكيم : فما أنت في طعنك على جنسك إلا مليم .
وإن امرأ يحسب جميع أهل بلاده دونه ، لجدير بأن يشيعوا فتونه ويذيعوا جنونه .

بطرس البستاني

١٨١٦ — ١٨٨٣ م

نسأته وهياته

ولد العالم الضليع واللغوى المحقق بطرس بن بولس البستاني المارونى بقرية من قرى لبنان تسمى الدبية على عهد الأمير بشير. ثم أدخل مدرسة عين ورقة فلبث فيها عشر سنين تعلم في أثنائها العربية والسريانية واللاتينية والإيطالية ، وتفقه في الفلسفة واللاهوت والفقه ، وتبحر في التاريخ والجغرافية والحساب ؛ ووقع في نفسه أن يخدم الكنيسة ، ولكن بدا له فأحجم وانصرف إلى التعليم . ثم وفد إلى بيروت واتصل بدعاة المذهب الإنجيلي من الأمريكان فدرس على بعض أساتذتهم الانجليزية والعبرية واليونانية وبعض العلوم الحديثة ، ثم دخل في محلّتهم ودعا بدعوتهم وساعدهم على ترجمة التوراة . ثم أنشأ في سنة ١٨٦٣ مدرسة عالية سماها (المدرسة الوطنية) نالت بحسن إدارته وعظيم عنايته شهرة مستفيضة ، فتقاطر إليها الناس من الشام ومصر والآستانة واليونان والعراق . ثم تخلى عن رياستها لابنه سليم البستاني وتفرغ هو للمطالعة والكتابة والتأليف ، ففرغ في عام ١٧٦٩ من تأليف معجمه المحيط . وفي سنة ١٨٨٠ أنشأ مجلة علمية أدبية سياسية دعاها الجنان وعهد بإدارتها وكتابتها إلى ابنه سليم ؛ ثم عززها بعد بصحيفة اللجنة وجريدة الجنيّة . وشرع بعد ذلك في وضع (دائرة المعارف) وهو عمل خطير يُعجز الفرد وينوء بالجماعة في قبيل كقبيله وجيل كجيله . ولكن حذقه لأشهر اللغات ، واعتصامه بالصبر والثبات ، ذلّاله العقاب وسهلا عليه الصعاب ، فأصدر منها ستة مجلدات . ونزل به موت الفجاءة وهو يعمل في السابع فقام به من بعده بنوه وفقد الشرق بموته ركناً من أركان نهضته وعلماً من أعلام هداة .

علمهم وفصدهم

نبغ البستاني في عصر فشت فيه الجهالة وغشى الناس الظلام فحمل المصباح وأثار الطريق ، ونصب نفسه لهداية والدعاية فألف الكتب ، وأصدر الصحف ، وأنشأ المدارس ، وملاً حياته النافعة بجليل الآثار وخطير الأعمال ، وفي ذلك دليل على نفس عبقرية وعزيمة فتيية وإرادة قوية . فمن تلك الآثار الخالدة : محيط المحيط ، وهو معجم لغوى على النمط الحديث استوعب فيه قاموس الفيروزابادى وصحاح الجوهري ورتبه على حروف المعجم باعتبار الحرف الأول من الثلاثى المجرد ، وجمع فيه كثيراً من الكلمات العامية وما يقابلها من اللغة الفصيحة ، وكشف عن أصول كثيرة من الكلمات الأعجمية التي لم تعرف من قبل ، ووضع طائفة من المصطلحات للعلوم الحديثة . وقد استخرج منه لطلاب المدارس مختصراً سماه قطر المحيط . ومنها دائرة المعارف ، وقد أصدر منها كما علمت ستة مجلدات وأتم ابنه سليم السابع والثامن وقضى نحبه في التاسع ، فأتمه بنوه الباقون بمعونة ابن عمهم سليمان البستاني مترجم الألباظة ، ثم وقف عملهم عند ذلك . فلما وفد إلى القاهرة سليمان البستاني أراد أن يتم هذا العمل الجليل فأصدر هو ورجلان من بنى عمومته الجزأين العاشر والحادى عشر ، ثم حال نقص الأداة دون التمام .

وللبستاني غير هذين الأثرين العظيمين كشف الحجاب في علم الحساب ، ومفتاح المصباح في الصرف والنحو ، وعدد عديد من المقالات والرسائل .



إبراهيم اليازجي

١٨٤٧ - ١٩٠٦ هـ

نشأته ومبائه

وُلد العلامة اللغوي الناقد الكاتب الشيخ إبراهيم بن ناصيف اليازجي ببيروت عام ١٨٤٧ م في بيت معمور بالفضل ، مشهور بالأدب ، وتلقى العلم عن أبيه الشيخ ناصيف عميد الأسرة اليازجية . ثم عكف على كتب اللغة والأدب ، فأتقن علوم اللسان ، وعرف مطارح الإساءة والإحسان ، وحفظ كثيراً من جيد المنشور والمنظوم . ثم قام بتدريس اللغة العربية في المدرسة البطريركية . حتى إذا قام الآباء اليسوعيون على ترجمة التوراة منافسة للترجمة الأمريكية التي قام بها المرسلون الأمريكيون عهدوا إليه بضبط ألفاظها وتنقيح عباراتها فقضى في هذا العمل تسع سنين كان في أثناءها يعالج النظم والنثر والبحث والنقد ، وينشر ما يريد من ذلك في المجلات التي شارك في تحريرها كالمصباح والطبيب في بيروت . ثم هاجر إلى القاهرة في عام ١٨٩٤ م ، وأنشأ مجلة البيان سنة ١٨٩٧ مع الدكتور بشاره ززل . ثم استقل بمجلة أخرى دعاها (الضياء) وظل يصدرها إلى أن انتقل إلى دار القرار سنة ١٩٠٦ .

أدبه وعلمه

كان الشيخ إبراهيم علياً بأسرار العربية ، عارفاً بمفرداتها وفرائدها ، حافظاً لنوادرها وشواردها ، واقفاً على صحيحها وفاسدها . فكان يتعقب الكتاب والشعراء في مجلتيه البيان والضياء ، يدلهم على الخطأ ويرشدهم إلى الصواب . وكثيراً ما كان يحتدم الجدل بينه في الضياء وبين الشنقيطي في مصباح الشرق ، لشعير لفظة ، أو تصحيح رواية ، أو تنقيح نص : وبفضل هذا التعقب شعر

الأدباء بمراقبة النقد فأخذوا أنفسهم بالتدقيق والتروية والمراجعة . واستفاد المعلمون بما أحصاه من الأخطاء الشائعة في لغة الصحف والكتب ، فأشاعوا تصويبها في مؤلفات الأساتذة وكراسات التلاميذ . ورأى اليازجى محصول المنشئين والصحفيين من اللغة قليلا فاختر لهم طائفة من التعابير البليغة المأثورة في كتاب سماه (نجمة الرائد في الترادف والمتوارد) كجامع ما أحصاه من الأغاليط المتداولة على ألسنة الأدباء في كتاب سماه (لغة الجرائد) والشيخ إبراهيم بمثل ذلك طوبل الباع في الصناعتين ، له شعر جزل محكم ، ونثر مطبوع رائع .

نموذج من كلامه

كتب يعزى بعض أصدقائه :

من علم أن القضاء واقع ، وأن الأعمار رهائن المصارع ، فلم يصحب دهره على غرة ، ولم يفتر من الأقدار بفترة ؛ لم تكبر عليه الرزية إذا اغتالت ، ولم يطمئن إلى السلامة وإن طالت ، فإن للدهر رقدة وهبة ، وإن الليالي كمنة ووثبة . ومثلك من أدرك مبادئ الأمور ومصايرها ، وعرف موارد الحياة ومصادرها ، وإنما الموت طور من أطوار الوجود ، وآخر أعمال الحياة في الوجود . ولا أزيدك علما بالسكون وشرائعه ؛ والسكائن وطبائعه ، إنما هي ذكرى لمن لجأه الرزء فشغله ، وحل بساحته القضاء فأذهله . وحسبي من التعزية علمي بما عندك من موارد العلم المتاح ، ومن التأسية ما تعلمه من حال مخاطبك وهو سائل الجراح . وما أخلقني بأن أقول : إن رزءك هذا قد زادني شجنا على أشجاني ، ونسأ ما تماثل من فرحة أحزاني . ولسكني قد صيرني الدهر إلى حال ، لا تعمل فيها حال ، ولا أبالي معها بسلم ولا قتال ، فكأنما إياي عنى أبو الطيب حيث قال :

رمانى الدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال
فصرت إذا أمابتنى سهام تكسرت النصال على النصال

حمزة فتح الله

١٨٤٩ - ١٩١٨ م

نشأته ومبانيه

ولد الأستاذ الاغوى الشيخ حمزة فتح الله بالاسكندرية عام ١٨٤٩ ونشأ بها نشأة الأوساط ، حفظ القرآن ودرس العلوم الشرعية واللسانية ، ثم عزم الرحلة إلى تونس فلبث فيها بضع سنين حرر في أثنائها جريدة الرائد التونسي . ثم عاد إلى الأسكندرية واتصل بالخدوي توفيق ، فأوحى إليه أن يحرر جريدة الاعتدال عام الثورة العرابية زياداً عن عرشه وتأييداً لسياسته ، فما حال عليها الحول .

وفي سنة ١٨٨٦ مثل الحكومة المصرية في مؤتمر المستشرقين الذي انعقد في فيينا كما مثلها مرة أخرى في هذا المؤتمر نفسه حين اجتمع في استكهولم سنة ١٨٨٩ . ثم رأى أن يزاول التعليم بعد الصحافة فعين سنة ١٨٨٨ مدرساً بمدرسة الألسن فدار العلوم . ثم انتقل إلى التفتيش فكث به إلى أن أحيل على المعاش سنة ١٩١٢ م فعكف على البحث والقراءة حتى وافاه أجله في إبريل من سنة ١٩١٨ م وقد كف بصره .

أهله وعلمه

كان رحمه الله سليم الصدر ، كريم الخلق ، غيوراً على اللغة ، ولوعاً بالأدب مُعْرِى بالبحث ، فسرت هذه الصفات إلى أكثر تلاميذه ، فرفعوا شأن اللغة ، وأحيوا موات الأدب . ألف كتاب (المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية) أثناء تدريسه بدار العلوم . ثم كانت له اليد الطولى في تنقيح كتب الدراسة بالمعارف . عالج النظم على طريقة المتقدمين ، والنثر على طريقة المتأخرين ، فكان وسطاً في الحالين ، كما يتضح لك ذلك من هذين النموذجين :

نموذج من كلامه

خير ما أثر عنه من الشعر قصيدة أنشدها في مؤتمر المستشرقين يقول
في مطلعها :

تَحَدُّ الشَّرَى يَا أَخِيَّ الْعُودَ وَالنَّابَ أَنْسَاكَ وَعَثَاءَ إِغْبَابٍ وَإِخْبَابٍ
ومنها في الحكم :

ومن يَرُدُّ نَيْلَ مَجْدٍ وَهُوَ فِي دَعَاةٍ فَقَدْ بَنَى مِنْ صِفَاءِ دَرٍّ أَحْلَابَ
والمراء في موطن كالدِّرِّ فِي صَدْفٍ وَالتَّبْرِ فِي مَعْدِنٍ وَالنَّبْعِ فِي غَابِ
وَالسَيْفِ مِثْلَ الْعَصَائِمِ كَانَ مَفْتَمِدًا وَزَامِرِ الْحَى لَا يَحْطَى بِإِطْرَابِ
وَأزهد الناس في علم وصاحبه أذنى الأُحْبَةِ مِنْ أَهْلِ وَأَحْبَابِ
وكتب إلى السيد عبد الحميد البكرى معذراً :

مولاي : أما الشوق إلى رؤيتك فشديد ، وسل فؤادك عن صديق حميم ،
وود صميم ، وخلة لا يزيد بها تعاقب الملوين ، وتألق النيرين ، إلا ونوقاف العرا ،
وإحكاماً في البناء ، ونماء في الغراس ، وتشبيهاً في الدعائم . ولا يظنن سيدي أن
عدم ازدياري ساحته الشريفة ، واجتلائي طلعتة المنيفة ، لتقاعس أو تقصير ، فإن
لني في ذلك معذرة اقتضت التأخير . والسيد أطال الله بقاءه أجدر من قبل معذرة
صديقه ، وأغضى عن ريث استدعته الضرورة . وبعد فرجائي من مقامكم السامى
ألا تكون معذرتي هذه عائقاً لكم عن زيارتي ، فكم منة طوقتمونيها ، ولكم
فيها فلل البداءة وعلى دوام الشكران والسلام .



الخطابة والخطباء

ظلت الخطابة في أول هذا العصر على ما كانت عليه في آخر العصر العباسي لاتتمدى الجوامع والبيع ، ولا يقوم بها إلا فئة جاهلة ناقلة . فلما دعا داعى الثورة العراقية ظهرت الخطابة السياسية على ألسنة زعمائها ، وأشهرهم السيد عبد الله نديم والشيخ محمد عبده وأديب إسحق والقانى . ثم مرّ عليها كثير من الوعاظ والأدباء وأقاموا الجوامع الأسبوعية للخطابة في الأخلاق والدين والاجتماع والسياسة ولكن الخطابة لم تجل عنها أعقاب العلة المزممة إلا في عهد الزعيم الوطنى الكبير مصطفى باشا كامل المتوفى سنة ١٩٠٨ م ، فقد كانت له أمضى سلاح في جهاده . وأقوى معين فى إيقاظ بلاده . ومنذ قيامه بالدعوة الوطنية، ونهوضه بالحركة الاستقلالية، أخذ شبابنا ولا سيما الحاميين يتدربون عليها حتى نبغ منهم الآن طائفة صالحة . ولعل الشرق لم يشهد فى عصر من عصوره خطيباً حافل القريحة ، قوى العارضة ، جمهورى الصوت ، قبل المغفور له سعد باشا زغلول . وإنا ننتوقع للخطابة فى عهد نظامنا الدستورى رقيماً سريعاً ؛ فإن الحرية السياسية ، والمنافسات الحزبية ، والمناقشات البرلمانية ، من أبلغ العوامل أثراً فى رقى الخطابة . ولولاها ما كان ديمستين فى اليونان ، ولا شيشرون فى الرومان ، ولا على فى العرب .

عبد الله نديم

المتوفى سنة ١٨٩٦ م

نسأته وحياته

ولد السيد عبد الله بن مصباح بن إبراهيم فى الاسكندرية ، وأنشأ بها نشأة الأوساط فتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن فى الكتاب وهو يومئذ

المدرسة الأولى لأبناء الشعب . ولما أيفع دخل معهد الاسكندرية في جامع الشيخ فأدرك قسماً موفوراً من علوم الدين واللسان . وطغى ميله الأدبي على ميوله الأخرى فحفظ الأشعار وروى الأخبار وعالج النظم والنثر . ثم داخل العلماء وطارح الأدباء حتى شغله ذلك عن المكوف على الدرس . وأعجبه طلب الرزق عن متابعة الطلب في المعهد فانصرف عنه إلى تعلم فن البرق (التلغراف) فتعلمه وتكسب عن طريقه حيناً من الدهر في (تلغرافات الحكومة) ، ثم فصل عن هذا العمل فتعاطى التجارة في مدينة المنصورة فلم ترح تجارته ولم يسلم رأس ماله ، فعاد إلى الاسكندرية وكان أوّلوا الفضل قد أسسوا في ذلك الحين جمعية إسلامية خيرية لإنشاء المدارس للبنين والبنات فشارك النديم في هذا العمل وتولى نظارة المدرسة الأولى لهذه الجمعية . وأمدته الحكومة بالمكان والمال على ألا تكون مقصورة على المسلمين ؛ ثم جعلها الخديو توفيق تحت رعايته . وكانت هذه الجمعية من الحاربي السياسية والاجتماعية يجتمع فيها الناس ليلا ليسهبوا الخطب في مختلف الشؤون من أمثال عبدالله نديم ، وأحمد سمير ، وأديب إسحق ، وإبراهيم اللقاني .

ثم ألف السيد عبدالله رواية تمثيلية عنوانها (مصر وطالع التوفيق) مثابها طلاب هذه المدرسة ، كان مغزاهما الأسي على تقهقر مصر وتحكم الأجنبي بها . ثم أخذت آراء الأفغانى تهفو بالنفوس وتعصف بالردوس ، فشغل النديم عن الجمعية والمدرسة وأنشأ جريدة (التنكيت والتبكيك) وهي أسبوعية كانت تلبس الجذ ثوب الهزل . ثم استبدل بها (الطائف) فكانت بوقاً من أبواق الثورة العرابية ، وميداناً من ميادين الحركة الوطنية . وكان هو خطيب الثورة الصارم اللسان الجريء الجنان القوي الأثر . ولما خبت نارها وقبض مشعلوها اختفى عبدالله نديم عشر سنين قضاها متنكراً في كل زى ، متنقلاً في كل بلد ، حتى قبض عليه فحبس أياماً وعفا عنه الخديو على أن يخرج من مصر إلى حيث شاء . فأقام في فلسطين حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق السراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها (الأستاذ) انتشرت في مختلف البيئات والجهات انتشاراً عجيماً أقض مضاجع

الحكومة فنفته مرة أخرى من البلاد . فرحل إلى الأستانة ونفق عند السلطان
فعين مفتشاً للطبوعات ، في الباب العالي وظل في منصبه إلى أن قبضه الله إليه .

أهواره ومواهب

كان السيد عبد الله نديم خطيباً موهوباً ذلق اللسان ، فصيح العبارة ،
حاضر البديهة ، سريع النكتة ، شديد التمسك ، عاضه الله من قلة العلم وضيق
الاطلاع سلامة الطبع في الأدب وسماحة القريحة في الكتابة وغزارة البحر
في الخطابة . ثم تقلبت به الأحوال السياسية والاجتماعية فاتصلت أسبابه برجال
الحكم ، وطال اختلاطه بقيادة الشعب ، وكثر اضطرابه في مختلف الأرض .
وتخالط طبقات الناس فبلا أخلاقهم وسير أهواءهم . وكان لذلك كله أثر بالغ
في علمه بمخبات الضمائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذ به أمانة الكلام بصرفه
في أي معنى شاء ، حتى قال فيه السيد جمال الدين الأفغاني : « مارأيت طول
حياتي مثل النديم في توقد الذهن وصفاء القريحة وشدة العارضة ووضوح الدليل
 ووضع الألفاظ وضعاً محكماً بإزاء معانيها إذا خطب أو كتب » .

نموذج من كلام

قال من رسالة له عهد فيها أن يقتبس الفاصلة الثانية من القرآن :

لا حول ولا قوة إلا بالله ، اشتبهه المراقب بالله ، واستبدل الخلو بالمر ، وقدم
الريق على الحر ، وبيع الدر بالخزف والخز بالخشف ، وأظهر كل لثيم كبره ، إن
في ذلك لعبرة . سمعاً سمعاً ، فالوشاة إن سعوا لا يملوا ، ويحبون أن يمدوا بما
لم يفعلوا ، فكيف تشترون منهم القار في صفة العنبر ، وقد بدت البغضاء من
أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر . عجيب لهم وقد دخلوا دارنا وهم عنها
معرضون . فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون . وأنت يا عزيز العليا ، ووحيد
الدنيا ، قد بينت لك فعلهم ، فيما رحمة من الله لنت لهم . ولكنهم ظمعوها في عميم
طورك ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك .

مصطفى كامل

١٨٧٤ — ١٩٠٨

نشأته وحياته



ولد زعيم النهضة المصرية
بموقف الروح الوطنية ، مصطفى
كامل بالقاهرة سنة ١٨٧٤م في
بيت اشهر بكرم الأصل وعفة
النفس وصحة الدين ، ثم تلقى
دروسه الابتدائية والثانوية في
المدارس المصرية ، ثم دخل
مدرسة الحقوق فنال إجازتها
وسنه لم تتجاوز التاسعة عشرة .
وكان في أثناء الطلب قد اشهر

بين الطلاب والكتاب بقوته في الكتابة وقدرته على الخطابة ، فنشر كثيراً من
المقالات السياسية في صحيفتي الأهرام والمؤيد ، وأصدر مجلة أدبية شهرية سماها
(مجلة المدرسة) أشرفت فيها نفسه الكريمة بإشراف النفس الزعيمة ، فتهافت
على ضوئه طلاب المدارس العليا يؤيدون دعوته ويرددون كلمته ويترنمون خطاه .
ولما نال شهادة الحقوق لم يتجه إلى العمل في القضاء ولا في المحاماة ، وإنما توجه إلى
خدمه وطنه من طريق السياسة والصحافة ، فسافر إلى أوربا مسرراً يدعو إلى مصر
بالكتابة في صحفها والخطابة في محافلها . وداخل رجال السياسة في فرنسا وإنجلترا
يستمد منهم التوجيه والعون ، ومن هؤلاء أمه الروحية السيدة جولميت آدم الفرنسية
التي يقول لها في بعض رسائله : « إنني لا أزال صغيراً ، ولسكن في أملا كبيراً .
أريد أن أوقف في مصر الشيخة مصر الفتاة . هم يقولون إن وطني لا وجود له ، وأنا

أقول إنه موجود بدليل ما أشعر له في نفسي من الحب الشديد الذى سيتغلب على كل حب سواه .

ثم أنشأ (الواء) فى ثلاث نسخ : بالعربية والإنجليزية والفرنسية ، فدافع بها عن بلاده ، وجاهد فى سبيل حريتها حق جهاده ، حتى أدرك ، هو فى طرارة الشباب زعامة الأمة وثقة العرش ورضا الخلافة وخصومة المحتل . وكان فى مقدوره إذا شاء أن يستغل هذه القوى العظيمة فى سبيل الثراء والحكم ، ولكنه زهد فى ذلك كله زهادة الحكيم ، فعاش للمبدأ والفكرة ، ومات للقذوة والعبرة . ولما بلغ هذا الجهاد المتصل وهذا الجهد المرهق من جسده الفاحل ألف (الحزب الوطنى) ليحمل عنه الأمانة ويبلغ بعده الرسالة ؛ واسكن المنية لم تمهله بعد ذلك إلا أياماً فاخترته رضى الله عنه وهو دون السابعة والثلاثين من عمره .

مصطفى لامل الخطيب

كان مصطفى كامل خطيباً طلق البديهة ، رائق المنطق . ندى الصوت ، عذب العبارة ، أنيق اللهجة ، لا يتكأ ولا ياجن ولا يتلعثم . وكان كاتياً حلو اللفظ رقيق الأسلوب ، قوى الروح ، صادق الفكرة ، نبيل الغرض ، وبهذه المزايا الموهوبة والمكسوبة ، استطاع أن يحيى الموات ، ويجمع الشتات ، وينعش خمود الشعب بالآمال المطمعة ، ويقارع طغيان المحتل بالحجج الملزمة .

نموذج من خطبه

قال من خطبة له ألقاها بالإسكندرية فى ٣٢ أكتوبر من سنة ١٩٠٦ :

بلادى ا بلادى الك حبى وفؤادى ، لك حياتى ووجودى ، لك دى ونفسى !
لك عقلى واسانى ، لك لى وجنانى ، فأنت أنت الحياة ، ولا حياة إلا بك يا مصر !
يقول الجهلاء والفقراء فى الإدراك إنى متهور فى حبها ! وهل يستطيع مصرى ألا يتهور فى حب مصر ؟ إنه مهما أحبها ، فلا يبلغ الدرجة التى يدعو إليها جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة اللانقة بها .

ألا أيها اللاعنون ! انظروها وتأملوها ، وطوفوها ، واقرأوا صحف ماضيها ،
واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض : هل خلق الله وطناً أعلى مقاماً ،
وأسمى شأنًا ، وأجمل طبيعة ، وأجل آثاراً ، وأغنى تربة ، وأصفى سماء ،
وأعذب ماء ، وأدعى للحب والشغف من هذا الوطن العزيز ؟

اسألوا العالم كله يجبكم بصوت واحد : إن مصر جنة الدنيا ، وإن شعبها
الذي يسكنها ويتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليها وعلى
نفسه إذا تسامح في حقها ، وسلم أزمته للأجنبي :

إني لولم أولد مصرياً لوددت أن أكون مصرياً !

سعد زغلول

المقوفى سنة ١٩٢٧ م

نشأته وحياته



ولد سعد زغلول في (إبيانة) من
أعمال مديرية الغربية وتلقى في كتاب
القرية مبادئ الثقافة العامة وأولها
حفظ القرآن الكريم : ثم أرسله أبوه
إلى الأزهر فدرس علوم الدين واللغة
والمنطق ثم صارت له في الجدل والمناظرة
شهرة . واتصل بالسيد جمال الدين
الأفغانى حين هبط مصر فلزمه وأخذ
عنه وتأثر به وكان سعد بطرته مجبولا
على مناصرة الحق ومجاهدة الباطل
ومحاربة النقص . عين بعد أن ترك

الأزهر محرراً في الوقائع المصرية مع أستاذه الإمام فكان يكتب في الاستبداد

والشورى والأخلاق ، وينتقد الأحكام التي كانت تصدرها يومئذ (المجالس الملقاة) ثم عين ناظراً لقلم قضايا الجيزة ، وكان حكمه حكم القاضى الجزئى فنزل الحق من عدله وعقله فى حى أمين . ثم أصفى لقضية الحق فى الثورة العرابية ففصل من وظيفته وسجن فى (الضبطية) سبعة أشهر . ولما أطلق من سجنه زاول المحاماة ، ولم يكن يشترط فى مزاولتها حينئذ إلا أداء امتحان فى المحكمة فكان أول محام أقرته المحاكم الأهلية فى مصر .

ثم أختير نائب قاض فى محكمة الاستئناف . ويومئذ درس الفرنسية ونال إجازة الحقوق ، فبرع القضاء الأوربيين بالذهن العواص والدرس الحيط والاستنباط الدقيق والحكم الموفق . وفى سنة ١٩٠٦ م عين ناظراً للمعارف العمومية وكانت العلوم كلها تدرس فى اللغة الإنجليزية فجعلها تدرس فى اللغة العربية ، وكان من ذلك أن ترجمت العلوم وألفت الكتب واتعمشت الثقافة . ثم عين ناظراً (للحقانية) فجد فى إصلاح نظم القضاء وتنقيح مواد القوانين لتلائم العصر وتسد الحاجة . ثم أقيل من الوزارة فانتخبته الأمة نائباً عنها فى (الجمعية التشريعية) فكان بحججه الملزمة وأجوبته المفحمة رهبة الوزراء ودهشة النواب ومنتجة الأفتدة .

ولما أعلنت الهدنة فى الحرب العالمية الأولى ووضعت قضية العالم كله على مكاتب الغالبين فى (فرساي) تحركت مصر للمطالبة بحقها فى تقرير مصيرها ووكلت عنها وفداً يقدم مطالبها ويحقق رغائبها برياسة سعد باشا زغلول ، فنفته السلطة العسكرية الإنجليزية فى نفر من صحبه إلى جزيرة مالطة ، فثار الشعب المصرى ثورته المعروفة سنة ١٩١٩ . وكان من آثارها أن أطلق المعتقلون وخلق بينهم وبين مؤتمر الصلح فى باريس .

وفى سنة ١٩٢٠ م دعتة الحكومة البريطانية إلى لندن لتفاوضه الرأى فى المطالب المصرية فشخص إليها مع بعض أعضاء الوفد . ولكن المفاوضات لم تسفر عن تحقيق الأمانى القومية فقطعها وعاد إلى مصر فمقابلته الأمة مقابلة الفاتح الظافر . واستأنف

الجهاد على الخطة التي رسمها فأقضى مضاجع الانجليز فنفذ مرة أخرى إلى جزيرة سيشل مع نفر من أصحابه فلبثوا فيها مدة ، ثم نقل هو إلى جبل طارق . وأطاق سراحهم جميعاً بعد ذلك ، فشحص سعد باشا إلى فرنسا من فوره فظل فيها حينما ثم ارتد إلى مصر . وكانت الحكومة البريطانية قد أعلنت من جانبها تصريح ٢٨ فبراير من سنة ١٩٢٢ بتخفظاته الأربعة ، فأعلن لملك فؤاد الأول استقلال البلاد وأصدر الدستور في سنة ١٩٢٣ . وأسفر الانتخاب عن فوز الوفد بالكثرة فتولى سعد رئاسة الوزارة في أوائل سنة ١٩٢٤ م ، ثم اعتزلها في السنة نفسها وتولى رئاسة مجلس النواب وظل فيها حتى اختار الله له ما عنده .

مسرته في الخطابة

لم ير التاريخ المصرى ، بل الشرق ، قبل سعد خطيباً ، بلبل اللسان ، رفيع الصوت ، حافل البديهة ، دامغ الحجية ، أنيق اللهجة رائع البيان ، حسن السميت ، يزوج بين المنطق والشعر ، ويعاقب بين الارتفاع والامتاع ، ويراوح بين الجد والهزل ، ويتصرف في فنون القول تصرف الشاعر برقة الأسلوب ، والفيلسوف بدقة الفكر ، والموسيقى بحال الإيقاع .

ذلك لأن سعداً كان رجل جلا وجدل . تمرس منذ الحداثة بشدائد الحياة ومكاره العمل ، وراض نفسه منذ الدراسة على أدبى اللسان والقلم ، وتنفس به العمر في ميادين الحق . فتكملت عبقريته الموهوبة بالمعرفة ، وتعمقت بالتجربة ، وتقوت بالمرانة ، حتى كان منه ذلك الخطيب المرتجل الذى يهضب^(١) بالكلام أربع ساعات متواليات ، لا يتلصكاً ، ولا يتلججج ، ولا يتسكثر باللغو ، ولا يستعين بالتكرار ، ولا يطرد نشاط السامع . وكان مع ذلك يخطب كما يكتب ، ويكتب كما يخطب ، متوحياً في الأمرين براعة التفكير ، وبلاغة الأداء ، وجمال الأخيلة وابتكار التعابير ، وصحة الأقيسة ، وقوة الأدلة .

(١) فلان يهضب بالشعر أو بالخطب : يسح بها سعياً .

نموذج من نشره

وجه رحمه الله هذا الفداء إلى الأمة المصرية عقب عودته إلى مصر في صدر
سنة ١٩٢١ م :

رحبت الأمة بعودته نوابها ترحيباً فاق كل ترحيب ، وأعجز وصف كل
كاتب وخطيب ، فقد أتى أفرادها من كل ناحية بدافع من ضمائرهم النيرة ،
وباعث من شعورهم الحى ، ترتعش أعصابهم حماسة ، وتحقق قلوبهم بالوطنية
الصادقة ، الالتفاف حول رمز أئخذوم رمز أمانهم ، وعنوان مبادئهم .
ولقد رأيت آيات الحكمة والكرامة والثبات تتجلى فيما استقبلنا به من مظاهر
الفرح الباهر — تلك الصفات التى تضمن للشعوب تقدمها وللأمم سعادتها .
وشعرت من قبيلات الترحيب التى غمرونا بها بجمرة قلب يخفق فى جسم
شعب عظيم . وقد اشترك الأموات والأحياء فى أن يملوا على المجموع وكل فرد
واجبه نحو الوطن العزيز ، وأجمع الكل على مطالبتنا بمواصلة السير فى الطريق
الذى سنه الحق القويم . وإن الشرف والكرامة والإخلاص لوطننا المقدس لمما
يوجب علينا طاعة هذا الأمر الكريم ، والتزام هذا الطريق المستقيم .

إننا نشكر البلاد جميعها ، قريبها وبعيدها ، على حلة الثقة التى زينتنا بها ،
ونقسم بالوطن وشعائره المقدسة — ويشاركنا فى هذا القسم العظيم أصحابنا
المخلصون فى جهادهم — إننا لأندخر شيئاً من وسعنا لتحقيق هذه الثقة العالية ،
ولا نتحول لحظة واحدة عن الغرض الذى وضعناه نصب عيوننا حتى نصل إليه .

إننا لم نعد إلا لنقوى بهزائم مواطنينا الكرام عزاً منا ، ونشدأزرننا باتحادهم
المتين ، ونتمتع بمراًهم بعد طول هذه الغيبة ، ونتأكدمن أن الاشتراك فى المفاوضات
الرسمية التى دعتنا الوزارة الجديدة له متفق مع المبادئ التى وضعتها الأمة ،

وعاهدناها على احترامها ، ومع الخطة التي رسمتها وتعهدنا بمتابعتها .
ولا شيء أحب إلى قلوبنا من أن نخدم بلادنا بالاتفاق مع كل هيئة مستعدة لأن
تسترشد بإرادة الأمة ، وعاملة على تحقيق غايتها السامية .

لم يبق علينا إلا أن يعود كل منا إلى عمله ، ويقبل على شأنه ، فالتلميذ إلى
مدرسته ، والفلاح إلى مزرعته ، والصانع إلى مصنعه . والتاجر إلى متجره ،
والسكاتب إلى مكتبه ، والمرأة إلى إدارتها بيتها . وعلى الكل من غنى وفقير
أن يبشر عمله ، مراقباً أعمالنا ، واضعاً نصب عينيه المقصد الأسمى ، وأن يعتقد
أنه يزيد بما يعمل في كنوز الوطن كنزاً ، ويضم إلى قواه قوة .

إلى العمل جميعاً ، لنرفع منار الوطن ، ونعلق كلمته ، ولتحي مصر !

الفصل الخامس الشعر

لم ينل الأدب من عناية الأمراء العلويين ما نال العلم . فظل الشعر -- على ندرته -- كما كان في العصر الماضي أسير التقليد والصنعة . ثم أدركته نفحة من الهبة العامة في عهد الخديو اسماعيل ، فتردد ذكره على ألسنة شعرائه وندمائيه ، كالسيد علي أبي النصر^(١) والشيخ علي اللبني^(٢) . وأخذت هذه الحركة تطرد بالإقبال على أمهات كتب الأدب الباقية ، والرجوع إلى منابع الشعر الصافية . وكان البارودي أول من أقام عمود الشعر وجدد دارس القريض ، فترسم خطى الفحول من شعراء العباسيين ، وحاكاه الناشئون من شعراء العصر ، وابتغوا الوسيلة إلى ذلك بحفظ المختار من أشعار الجاهليين والإسلاميين ، فأخصبت القرائح ، وأدركت السلائق ، وصحت الأذواق ، وجرى الشعر جزل اللفظ ، محكم النسيج ، متين القافية ، مشرق المعاني ، متخففاً من أقال البديع وأوزار الصنعة . ثم نزع الشعراء إلى الاستقلال والحرية والتجديد بتأثير الحضارة الأوروبية ، وتعلم اللغات الأجنبية ، ونشاط الحركة العلمية . وقصدوا إلى اكتناه النفوس وتحليل الأشخاص ، وتعليل الأشياء ، ومناجاة الطبيعة وحاد أكثرهم عن الأساليب العتيقة كالاستهلال

(١) ولد السيد علي أبو النصر في منقلاوط ، ونبغ في عهد إسماعيل ، ونال المحظوة لديه وعاش على جوائز ، وراققه في أسفاره . ثم كانت وفاته سنة ١٨٨٠ م وله ديوان شعر مطبوع بمصر .

(٢) كان الشيخ علي اللبني لطيف للمعاشره فكاهة المحاضرة ، خفيف الروح ، فقربه الخديو إسماعيل ، وجعله شاعره ومساحره ومسايره . توفى سنة ١٨٩٦ م دون أن يدون شعره في كتاب .

بمقدمة خارجة عن الموضوع في الفزل أو غيره تحتاج إلى تخلص ؛ ونظروا إلى القصيدة كلها كأنها كائن حتى تتساعد أجزاؤه على غرض معين ؛ ونفروا من الأغراض القديمة كالمدح والفخر والهجاء والمجون ، لتغير البيئة واختلاف التربية . وجرت ألسنتهم بالمعاني العامة ، كرثاء مجد منقود ، وانتقاد عيب موجود ، وطلب استقلال منشود . ولكن تقدم الشعر في الجملة كان أبطأ من تقدم النثر ، لأن الثقافة العملية في مصر أسبق من الثقافة الأدبية ، ولأن الشعر لا يزال من ضروب السكال التي لا تعد في وسائل الكسب ولا تدخل في صميم الحياة .

ومما يملأ النفس أسفًا ودهشة أن شعراء اليوم منوا بالجمود والأذهان ثائرة ، وأصيبوا بالإصغاء وأسباب القول وافرة ؛ فالشعب مضطرم الشعور تأثر الفكر يجاهد في سبيل وجوده وحرية بدمه وماله ، وهم قاعدون تحت الجدر ينشاءون ويتمطون على دفء الشمس تاركين الجيش من غير موسيقى ! اللهم إلا صدحات من أمير الشعراء شوقي وشاعر النيل حافظ ، يرسلانها الحين بعد الحين فتجلو صدأ الخواطر ، وتحيي موات القلوب . فلما توفي الله في سنة ١٩٢٢ حافظًا وشوقي ، وكان أسماهما علمين على الشعر في العهد الأخير ، تسابقت القرائح الشابة إلى ملء مكانهما ، فنشط في مصر القريض . وتجاوبت الأفراخ النواهض بالأغاريد ، وشرقت الصحف والمجلات بفيض هذه القرائح ، ولكن أصواتها الناعمة الرخوة لم تملأ الأسماع ولم تطرد الوحشة . ولاحت في لبنان المهـاجرة مواهب النبوغ ودلائل القيادة ؛ ولكن البعد يبدد الصوت القوي ، والاعتراب يوهن الجهد الجميد . والزمن الذي يمحس الأشياء فينفي البهرج الزائف ، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجهود ، من عالم الفناء أو من عالم الخلود .

الشعراء

محمود سامى البارودى

المتوفى — ١٩٠٤ م

نشأته ومبائه

هو ابن حسن بك حسنى مدير دنقلة وبربر على عهد محمد على باشا . وُلد بالقاهرة وسُبل في نعمة أبيه . ولم يكديحجو لاسباعة حتى فجعه الموت فيه بدنقلة فعنى بتأديبه بعض أهله : وأدخلوه المدرسة الحربية فتعلم الفنون العسكرية وخرج منها ضابطاً . وكان وهو غرض الحدائة مولعاً بحفظ الشعر وإنشاده ، ولا نعلم مصدر هذا الميل فيه . فأخذ نفسه بدرس دواوين الفحول من شعراء العرب حتى شب فصيح اللسان ، مطبوعاً على الإعراب دون علم بالنحو . ثم فاض ما حفظ على لسانه فانطلق برائق الشعر فى الأغراض المختلفة . وسافر إلى الأستانة فدرس اللغتين التركية والفارسية ، وتضلع من آدابهما حتى عدّ من شعرائهما . واتصل هنالك بالخدوي إسماعيل عام ١٢٧٩ هـ ، فألحقه بحاشيته وعاد به إلى مصر ، فتدرّج فى الرتب الحربية حتى سما سنة ١٢٩٤ هـ إلى (لواء) . ورحل فى أثناء ذلك إلى فرنسا وإنجلترا ، فازداد قوة فى أدبه ، وخبرة فى فنّه . وكان أحد ضباط الحملة المصرية التى ساعدت الدولة العلية أثناء ثورة البلقان وإقربطش ، فأبلى فيها بلاءً حسناً . فلما عاد إلى مصر نقل إلى المناصب الإدارية فوُلّى مديراً للشرقية ثم رئيساً للضبطية . وفى عهد توفيق تقلد نظارة الأوقاف ووصل إلى رتبة (فريق) وتولى نظارة الجهادية قبيل الثورة العرابية . ورأس النظاره بعد شريف باشا ، فما لبث غير قليل حتى ثار نفع الثورة واستطار شرر الفتنة . وأكثرُ الناس على أن البارودى أول من فتح بابها وتدرّع جلابيها ، وأسكن شعره يبرئته من ذلك كما سيجىء .

وسكنت الثورة باحتلال الإنجليز وادى النيل وقبض على مثيرى الفعلة وحُكِم عليهم بالعقوب إلى جزيرة سرنديب (سيلان) وفيهم الشاعر. فلبث في منفاه سبعة عشر عاماً وبعض عام تعلم في أثنائها اللغة الإنجليزية ، ونظم بدائع شعره في العربية . ثم وسعته رحمة الخديو عباس الثانى فعفاه سنة ١٣٣٧ هـ ومنحه التمتع بالحقوق المدنية فلم يعيش بعدها إلا خمس سنين قضاه في سكون الشيخوخة وادعاً قائماً بين مطالعة الكتب ، ومحادثة الصعب ، ومعالجة القريض . وقد كف بصره قبيل موته .

شعره

إن كان لامرئ القيس فضل في تمهيد الشعر وتقصيده ، ولشار في ترقيته وتجويده ، فللبارودى كل الفضل في إحيائه وتجديده . كان الشعر في عهده صورة مشوهة من آثار القرون الأخيرة المظلمة ؛ نظمٌ مرتبكٌ ، ونسكاف باد ، وصناعة فاشية ، ومعنى سقيم . فجلاه في خاطره وصقله على لسانه ، فجاء منضد اللفظ نقيّ المستشف . تقصص البارودى شعر ابن المعتز وأبى فراس والرضى والطرائى وأمثالهم من الفحول ، فارتسم شعرهم على لوح قلبه ، وانتقش في صفحة ذهنه ؛ وصادف ذلك منه شعوراً فياضاً وذوقاً سليماً ، فاستخرج من مجموع تلك الأساليب أسلوبه الرائق الفخم . لذلك تحس وأنت تقرأ قصيدة من نظمة أن أرواح أولئك الفحول تحوم حول روحه ، وتحلق فوق أبياته^(١) .

ما كان البارودى مبتكر معان ولا مبتدع أساليب ، ولكنه كان رائض فواف وصانع قريض . قد كلف بالنعمة ؛ وانصرف إلى الصنعة ، فأثر المعنى الضئيل في اللفظ الجزل ، على المعنى البليغ في اللفظ الغث ، وقد أجاد وأبدع في الفخر والحجاسة والوصف .

(١) إشارة إلى أن البارودى كثيراً ما يقيم على معاني هؤلاء الشعراء وألفاظهم دون أن يعمر لكثرة محفوطه .

مؤلفاته

له كتاب (مختارات البارودي) في أربعة أجزاء وهو مجموع ما اختاره الثلاثين شاعراً من شعراء العصر العباسي في أغراض مختلفة . وقد نهج في اختياره طريقتيه في نظمه ، فأثر حسن اللفظ والمعنى ، وحسن اللفظ ، على حسن المعنى وفتح المبني . وله (ديوان شعر) في جزأين قد طبع في مصر .

تموزج منه شعره

قال في الحماسة والفخر :

ونقع كلبج البحر خضت غماره
صبرت له والموت يحمر تارة
فما كنت إلا الليث أنهضه الطوى
صؤول وللأبطال همس من الونى
فما مهجة إلا ورعى ضميرها
وقال يرث زوجته :

ولا معقل إلا المناصل والجرد
وينقل طوراً في العجاج فيسود
وما كنت إلا السيف فارقه الغمد
ضروب وقلب القرن في صدره يعدو
ولا لبة إلا وسيفي لها عقد
وقال يرد على ردة الحبيب الغادى
كانت خلاصة عدتي وعتادي؟
أفلا رحمت من الأمى أولادي؟
رعى التجلد وهو غير جماد
أسفاً لبعدك أو يلين مهادى
والدمع فيك ملزم لوسادى
وإذا أويت فأنت آخر زادى
هل يعود سواد اللمة البالى !

لا لوعتى تدع الفؤاد ولا يدي
يادهر فيم فجتني بحليـة
إن كنت لم ترحم ضناى لبعدها
ومن البلية أن يسام أخو الأمى
هيات بعدك أن تقر جوانحي
ولمى عليك مصاحب لمسيرتى
فإذا انتبهت فأنت أول ذكرتى
وقال من قصيدة أخرى يتشوق :
ردواعلى الصبي من عصرى الخالى

من يدُر من بات مسروراً بلذته
يا غاضبين علينا هل إلى عِدَّة
أتى بنار الأسى من هجره صالى
غبم فأظلم يوحى بعسد فرقتكم
بالوصل يوم أناغى فيه أقبالى ؟
فاليوم لآرسنى طوعُ القياد ولا
وساء صنعُ الليالى بعد لإجمالى
قلبي إلى زهرة الدنيا بميال
أبيتُ منفرداً في رأس شاهقة
مثل القطاىِّ فوق المرأبِ العالى

وقال يخاطب مؤججى الثورة العرابية :

نصحت قومي: قلت الحرب مفجعة
نخائفون وشببوها مكابرة
وربما تاج أمر غير مظنون
تأتى الأمور على ما ليس في خلد
وكان أولى بقومي لو أطاعوني
حتى إذا لم يعد في الأمر منزعة
ويخطئ الظن في بهض الأحابن
أجبت إذ هتفوا باسمي ومن شيمي
وأصبح الشر أسماً غير مكنون
صدق الولاء وتحقيق الأظانين

وقال من قصيدة بعد عودته من المنفى ، ومروره بقصر الجزيرة فتذكر
عهد إسماعيل :

هل بالحى عن سرير الملك من يزع
هدى الجزيرة فانظر هل ترى أحداً
هيئات قد ذهب المتنوع والتبع
أضحت خلاء وكانت قبل منزلة
ينأى به الخوف أو يدنو به الطمع
فلا محجب يرد القول عن نبأ
للملك منها لو فد العز مرتبع
ولا سمع إذا ناديت يستمع

ومنها :

زالوا فما بكى الدنيا لفرقتهم
والدهر كالبحر لا ينفك ذا كدر
ولا تعطلت الأعياد والجمع
لو كان للمرء فكر في عواقبه
ولأما صفوه بين الورى لمع
ما شاب أخلاقه حرص ولا طمع

إسماعيل صبري

١٨٥٤ — ١٩٢٣ هـ

نشأته وحياته

وُلد هذا الشاعر الفنان ودرّج على ضفاف النيل ، وشب في عهد إسماعيل عهد الحضارة والعمارة والآدب ، فادخل المدارس النظامية الحديثة ، وتنقل في مدارجها من (المبتدیان) إلى (التجهيزية) إلى (مدرسة الإدارة) حتى شارف الثامنة عشرة من عمره . وكانت بواكير النهضة الأدبية قد بدأت في (روضه المدارس) وهي مجلة للطلاب ينشئها صفوة الكتاب في ذلك العهد كرفاعة بك ، والشيخ حسين المرصفي أستاذ البارودي ، وعبد الله فكري ، وصالح مجدي ؛ وكانت تصدر مرتين في الشهر حافلة بمختلف الموضوعات والمنتخبات من نثر ونظم ، فكان صبري يديم النظر فيها ، ويحاول الاقتباس منها والاقتداء بها ، وله من ذات نفسه ملكة قوية تدفعه ، وقرينة سخية ترفده ، وذوق سليم يرشده ، فنظم بعض القصائد تهنئة للخبديو نشرها في هذه المجلة وعمره إذ ذاك ستة عشر عاماً . ثم رحل إلى فرنسا مع البعثة المصرية يستكمل حفظه من العلوم في جامعة «إكس» فنال منها إجازة الحقوق سنة ١٨٧٨ م ، لابس أثناء ذلك الحضارة الأوربية ، وتدوق الآداب الفرنسية ، وصادفت مواهبه الغريزية هناك ريباً من الجمال والعلم والفن فازدادت نمواً وخصباً . فلما رجع إلى مصر انسلق في طريق القضاء فقطع مراحل واحدة فواحدة حتى أشرف منه على الغاية . فخرج إلى الإدارة فتولى محافظة الاسكندرية ثم نقل منها إلى وكالة الحقانية فشغلها حيناً من الدهر ، ثم نفى يده جملة من خدمة الحكومة سنة ١٩٠٧ م لبلوغه سن التقاعد . ولزم داره يدارس أصحابه الأدب ويساجلهم القريض ، ويرسل عواطف قلبه وخواطر فكره أنفاماً موقعة على قيثارة شعره . وكانت داره منتدى للشعراء ومثابة للأدباء ،

يفدون إليها للسمر فينشدونہ أشعارهم فينقدھا نقد الصيرف، ويهذبها تهذيب المعلم، حتى نعتوه بالأستاذية، وأقروا له بالأولية. وظل على هذه الحال إلى أن مُنى بداء القلب، فعالبه بضع سنين ثم صرعه سنة ١٩٢٣ وهو في التاسعة والستين من عمره

شعره

عَدُّنا بالشعراء الوجدانيين ينبغون في زهرة الشباب وربيع العمر حين تكون العواطف مشبوبة، والشاعر مضطربة، والآمال موفورة، والحياة منضورة؛ ولكن صبري وهو شاعر وجداني محض لم ينبغ إلا وهو آخذ بمخنق الأربعين. فلم تندفق قريحته في صباه كالبارودي، وإنما حلفت على مرور الزمان وطول المرانة وإدمان النظر. لم يكن شعره في الشباب إلا تقايداً لم يُحكّم، وتفكيراً لم ينضج، ومحاولة لم تتم. ولكن الله قد رزقه أذناً موسيقية وذوقاً سليماً^(١) وطبيعة نائمة، فصاغه من الألفاظ المتخيرة. والمعاني المبكرة، وسار وراء البحري بنشد الحب والموت والجمال والصدافة، ويهزج بتلك المقطوعات الغنائية التي شفت عن روحه، وكشفت عن طبعه، وأحلتها من أنداده محل الزعيم. كان صبري كما قال مطران أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على باله من مثل حادثة يشهدها، أو خبر ذي بال يسمعه، أو كتاب يطالعه. وكان شديد النقد لشعره، كثير التبديل والتحويل فيه، حتى إذا استقام على ما يريده ذوقه السليم من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسيه. وكان ينظم المعنى الذي يعرض له في بيتين عادة إلى أربعة إلى ستة. وقاما يزيد على هذا القدر إلا حيث يقصد قصيدته وهو نادر.

(١) قال الأستاذ الرامعي في مجلة للفتاف: لم يكن في مصر من يحسن ذوق البيان ويميز أقدار الألفاظ بعضها من بعض وألوان دلالاتها كالبارودي وصبري وإبراهيم اللويحي والشيخ محمد عبده رحمهم الله جميعاً، فالبارودي يذوق بالسليقة، وصبري بالاعاطفة واللويحي بالظرف والشيخ بالبصيرة النفاذة. وذلك شيء ركبته الله في طبيعة صبري ولم يحصله بالدرس أكثر مما حصله بالحس، ومن أجله كان يفضل البحري على غيره.

غزل من شعره

قال في الغزل ويقال إنه في الأنسة (مى) .

يا لواء الحسن ، أحزاب الهوى
فرقتهم في الهوى ناراتهم
إن هذا الحسن كالماء الذي
لا تذودى بعضنا عن ورده
أنت يم الحسن فيه ازدحت
يقذف الشوق بها في ما أبح
شدة تمضى وتأتى شدة
ساعى آمال أنضياء الهوى
وتجلى واجعلى قوم الهوى
أقبلى نسـتقبل الدنيا وما
واسفرى ، تلك حلى ما خلقت
واخطرى بين الندامى يخلقوا
وانطقى ، ينثر إذا حدثتنا
وابسمى ، من كان هذا نفره
لا تخافى شططا من انفس
راضت النخوة من أخلاقنا
فلو امتدت أمانينا إلى
أنت روحانية ، لا تدعى
وازعى عن جسمك الثوب بين
وأرى الدنيا جناحى ملك
وقال في ساعة الوداع :

أبقظوا الفتنة في ظل اللواء
فاجمى الأمر وصونى الأبرياء
فيه الأنفس رى وشفاء
دون بعض ، واعدلى بين الظماء
سفن الآمال يزجيهما الرجاء
بين لجين : عناء وشقاء
تقتفيها شدة ، هل من رجاء
بقبول من سجايك رخاء
تحت عرش الشمس بالحكم سواء
ضمنته من معدات الهناء
لتوارى بلثام أو خبياء
أن روضاً راح في النادى وجاء
ناثر الدر علينا ما نشاء
يملاً الدنيا ابتساماً وازدهاء
تعثر الصبوة فيها بالحياء
وارتضى آدابنا صدق الولاء
ملك ما كدرت ذاك الصفاء
أن هذا الشكل من طين وماء
للملا تكوين سكان السماء
خلف تمثال مصوغ من ضياء

أترى أنت خاذلى ساعة التو ديع ياقلب فى غد أم نصيرى
ويك ! قل لى متى أراك بجبى راضياً عن مكانك المهجور
ساعة البين قطعة أنت قدت المحبين من عذاب السعير
لأتحينى ، روحى الفداء لما حيك غداً من صحيفة المقدور
وقال :

أقصر فؤادى فما الذكرى بنافعة ولا بشافعة فى رد ما كانا
سلا الفؤاد الذى شاطرته زمناً حمل الصباة فاحقق وحدك الآننا
وقال :

تمسى تذكرنا الشباب وعهده هيفاء مرهفة القوام فيتذكر
تنب القلوب إلى الرؤوس إذا بدت وتطل من حدق العيون وتنظر
وقال فى الصداقة :

إذا خاننى خِلٍ قديم وعقنى وفوقت يوماً فى مقاتله سهمى
تعرض طيف الود بينى وبينه فكسر سهمى فالتنتيت ولم أرم
وقال :

ياموت خـذ ما أبتت الـ أيام والساعات منى
بينى وبينك خطوة إن تحطها فرجت عنى
وقال يناجى الله :

يارب أين ترى تقسام جهنم للظالمين غداً وللأشرار
لم يبق عفوك فى السموات العلى والأرض شبراً خالياً للنار
يارب أهلى لفضلك واكفنى شطط العقول وفتنة الأفكار
ومسر الوجود يشف عنك لى أرى غضب اللطيف ورحمة الجبار
يا عالم الأسرار حسبي محنة علمى بأنك عالم الأسرار
أخلق برحمتك التى تسع الورى ألا تضيق بأعظم الأوزار

أحمد شوقي

المتوفى سنة ١٩٣٢ م

نُسأته وحياته



ولد أحمد شوقي بن أحمد شوقي
بالقاهرة ونشأ بها . أما أصله فقد
سمع أباه « يرده إلى الأكراد فالعرب
ويقول إن والده قدم هذه الديار يافعاً
يحمل وصاة من أحمد باشا الجزائر إلى
والى مصر محمد على باشا فأدخله في
معيته ، وظل يتقلب في المناصب السامية
حتى أقامه سعيد باشا أميناً للجمارك
المصرية^(١) .

ولقد كان أبوه متلافاً فأهلك
ماورث عن أبيه فكفلته في المهدي

جدته لأمه وكانت إحدى وصائف القصر في عهد إسماعيل . ولما بلغ الرابعة
من عمره ، أدخل في مكتب الشيخ صالح في حى الخنفي . ثم تلقى بعد ذلك
دروسه الابتدائية والثانوية وتقدم إلى مدرسة الحقوق في سن باكورة ففرض
بها عامين . ثم عدل إلى قسم الترجمة الذى أنشئ فيها ففرض به عامين آخرين
نال بعدها شهادتها النهائية . ثم ضمّه الخديو توفيق إلى معيته وأشخصه إلى فرنسا
على نفقته ليدرس الحقوق والآداب فدرس عامين في (منبلييه) وعامين في باريس .
ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديوية . وظل يتدرج في المناصب حتى تولى رئاسة

(١) مقدمة الطبعة الأولى لديوان (الشوقيات) .

القلم الأفرنجى فى عهد الخديو عباس الثانى . ونفق لى هذا الأمير حتى كانت شفاعته عند ذوى الحكم لاترد وإشارته لاتخالف . ولما شبت الحرب العالمية الأولى خلعت انجلترا بقوة الاحتلال الخديو عن عرش مصر . ورأى أولو الأمر يومئذ أن يغادر شوقى البلاد ، فاختار برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته ولم يعد إلى مصر إلا بعد أن عاد السلام إلى العالم . ولكن صلته الوثيقة بالنظام القديم ، ومدائح المروية فى الخديو المنفى ، مازالت توهى بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب . فانصرف الشاعر بإلهامه وأنغامه إلى الشعب ، يذود عن حوضه ، ويهتف بمجده ، ويعرب عن شعوره ، وينقل عن طبعه ، ويتغنى بجهاده ، حتى حدث له مصر والعرب هذه اليد ، فأقاموا له فى دار الأبرار الملكية مهرجاناً عاماً لتكريمه اشترك فيه رجال مصر وأقطاب الدول العربية برعاية صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول . ولم يزل شوقى مهبط الوحي والإلهام ، وموضع الإكبار والإكرام ، حتى انتقل إلى جوار الله فى سنة ١٩٣٤ ، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حفلة تأبين بدار الأبرار الملكية دعت إليها أقطاب العلم والأدب فى الأقطار العربية ورعاها الملك بنائب عنه .

شوقى الشاعر

يكاد النقاد يجمعون على أن شوقى كان تعويضاً عادلاً عن عشرة قرون خلت من تاريخ العرب بعد المتنبى لم يظهر فيها شاعر موهوب يصل ما انقطع من وحي الشعر ، ويجدد ما اندرس من نهج الأدب . كان شوقى ينقل شعره عن طبع دقيق ، وحس صادق ، وذوق سليم ، وروح قوى ، فيأتى به مطرد السلك محكم السبك لا يشوبه ضعف ولا لنو ولا تجوز ولا قلق . وهو كالتنبي فى أنه تصرف بين الناس فلاس أولياءهم ، وخالط دهاءهم ، حتى عرف كيف يصف طبائهم ، ويصور منازعهم . وهومثله فى إرسال البيت النادر ، والمثل السائر ، والحكمة العالية ، مستخلصاً ذلك مما

يسوق من معانى المدح أو الوصف أو الرثاء ، دون أن يتوخاه أو يقصد إليه — وهو كذلك مثله في أن بيته يفيض بالمعنى البعيد المبتكر فيضاً يفرق فيه الذهن أحياناً ، فلا يصل إلى قاع ، ولا يرسى إلى ساحل . أما معانيه فكثيرها مخلوق وقليلها مطروق . وأما ألفاظه فأعاط من القول تختلف مادة وصنعاً باختلاف المواقف ، وأكثرها عليه رونق طبعه ، وسمه ظرفه ، وعضوبة روحه . وقد يعنى طبعه أحياناً فيرسل شعره كما يجيء فيأتى بما لا يتفق مع فضله .

وشوقى محافظ في دينه ولغته وفنه ، يكثر التردد لأسماء الأنبياء والخلقاء والكتب المنزلة ، والأماكن المقدسة ، ويؤثر النسيج على منوال الفحول من شعراء بنى العباس ، والنظم في البحور الطويلة . وقلماً ينظم في الأوزان المستعديثة أو ينوع القافية في القصيدة . على أن هذه المحافظة لم تمنعه من تكميل نقص الشعر العربي ، فقد ظل شعرنا إلى عهد غنائياً (Lyrique) يستمدد الشاعر من طبعه ، وينقله عن قلبه ، حتى جاء هو فنظم ما يشبه الشعر القصصي (Epique) في طول النفس ووطنية الموضوع وعمومية الحادث ، كأرجوزته (دول العرب) وقصيدته في (وادي النيل) .

ثم عالج الشعر التمثيلي ، فنظم رواياته المعروفة : مصرع كليوبطرة ، ومجنون ايلي ، وقهيز ، وعلى الكبير ، وعنترة ، والست هدى ، فكان بهذا التجديد الشاعر العربي الكامل . وقد جمع شعره في ديوان يقع في أربعة أجزاء . وله غيره في الشعر كتاب (عطاء الإسلام) وجملة من القصائد للأطفال والأغاني . ولشوقى نثر مسجوع لا يختلف عن الشعر إلا في الوزن ، جمع طائفة كبيرة منه في كتاب سماه (أسواق الذهب) . وله من النثر المرسل قصص منها : لاياس ، وورقة الآس ، ومذكرات بثناءور ، وأميرة الأندلس :

نموذج من شعره

قال من قصيدة يصف فيها دمشق :

آمنت بالله واستثنيت جنته دمشق روح وجنات وريحان

قال الرفاق وقد هبت خمائلها
جري وصفق يلقانا بها (بردى)
دخلتها وحواشيتها زمردة
والخور في (دمر) أو حول (هاستها)
و (ربوة) الوادي في جلاباب راقصة
والطير تصدح من خلف العيون بها
وأقبلت بالنبات الأرض مختلفاً
وقد صنى (بردى) للريح فابتدرت
ثم اثنت لم يزل عنها البلال ولا

وقال يصف رحلته إلى الأندلس من قصيدة طويلة :

اختلاف النهار والليل ينسى
وصفا لي ملاوة من شباب
عصفت كالصبا اللعوب وصرت
وسلامصر : هل سلا القاب عنها
كلا صرت الليالى عليه
مستطار إذا البواخر رنت
أحمرام على بلانه الدو
ومنها :

كل دار أحق بالأهل إلا
ومنها :

وطنى لو شملت بالخلد عنه
شهد الله لم يغب عن جفونى
نازعتنى إليه فى الخلد نفسى
شخصه ساعة ولم يحل حسى

محمد حافظ إبراهيم

١٨٧٠ — ١٩٣٢ م

نشأته وهياته

ولد محمد حافظ إبراهيم في ديروط من أعمال مديرية أسيوط حوالى سنة ١٨٧٠ إذ كان أبوه إبراهيم فهمى من المهندسين المشرفين على بناء قناطرها. ولما كان عمره سنتين توفي أبوه فقيراً في ديروط فانتقلت به أمه إلى القاهرة فكفله خاله وأدخله (المدرسة الخيرية) فمدرسة المتديان فالمدرسة الخديوية. ثم انتقل خاله إلى طنطا فنقله معه؛ فقضى فيها بضع سنين متبطلا يزجى فراغه بالقراءة، و يدفع ملاله بالقريض.

ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة اليأس وذلة اليتيم، فكان لا يفتأ متبرماً بالعيش، متأففاً بالناس، متجنباً على القدر، لا يذسىء الشعر إلا في ذلك. ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين فتبلغ بالعمل فيها حيناً، حتى أسدفته الفرص فدخل المدرسة الحربية، وخرج منها ضابطاً بالجيش. ثم نقل إلى الشرطة، ثم أعيد إلى الجيش، وأشخص إلى السودان في الحملة المصرية بقيادة كوشنرفيقي هناك زمناً كان لا ينفك فيه متبرماً متمرداً، يلح في العودة إلى مصر. فلما أخفق مسماه ثار مع فئة من الضباط سنة ١٨٩٩، فحوك وأحيل إلى الاستيداع، ومنه إلى المعاش.

عاد حافظ كما كان يضطرب في الحياة المهمة، لا يستريح لعمل، ولا يستقر على أمر، ولا يتشوف إلى غاية، وإعما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس، وبقيء إلى ظل الإمام محمد عبده فينتفع بجاهه ويميش على رفته، ويفشى مع ذلك أبهاء النعمة، يسامر أهلها بمذب حديثه، وينادهم برقيق شعره. وفي سنة ١٩١٦ عينه أحمد حشمت باشا وزير المعارف

يومئذ رئيساً للقسم الأدبي بدار السكتب المصرية ، ثم وكيلاً للدار ، وظل في هذا المنصب حتى خرج إلى التقاعد في صدر سنة ١٩٣٢ وتوفي صيف السنة نفسها .

حافظ الأديب

عاش حافظ بحكم طفولته الشاردة المهمة عيش الكسل والتبطل ، لا يميل إلى علم ، ولا ينشط إلى عمل ، كدأب الناس قديماً من أضراب مسلم بن الوليد ، وأبي نواس ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحائل عالى الجوائز ، ووسائل للهو . كان مبدأه الأدبي مبدأ اليوم ، كما كانت حياته المادية حياة الساعة . رأى الآمال تنهافت حيناً من الدهر على أريكة الخديوية في مصر وعرش الخلافة في الآستانة ، فخرى لسانه بالشعر المطبوع ، في مدح عباس ، وتمجيد عبد الحميد . ثم اتصل بالإمام محمد عبده وشيعته من سرارة البلاد ، وشيوخ الأمة ، ولهم يومئذ في الإنجليز رجاء موصول وظن حسن ، فصدرت عنه في هذه الفترة قصائد في رثاء الملكة فكتوريا ، وتنويج الملك إدوارد السابع ، ووداع اللورد كرومر ، عبر بها عن الرأي الأرسقراطي في ذلك الحين . ثم خلس للشعب . فلا بس دهاء ، وخالط زعماءه ، واندفع بقوة الوطنية الدافقة الشابة إلى لواء مصطفى كامل فزج شكواه بشكوى البلاد ، وضرب على أوتار القلوب أناشيد الجهاد ، ونظم أماني الشباب من حبات قلبه ، وترجم أحاديث النفوس ببيان شعره .

عكف منذ شب على دواوين الشعر ، وأجزاء (الأغاني) ينتحلها ويمثلها ويعاود النظر فيها ، حتى بلغ من مختار الرواية ومصطفى الكلام ما لا غاية بعده . ثم قنع من فروع الثقافة الأخرى بنتف من المسائل الأولية ينقلها عن السماع ويأخذها من الصحف إذا ظن أنها تدخل بوجه من الوجوه فيما يعنيه من ابتكار الأسفار وصوغ القريض .

مافظ الشاعر

صياغة حافظ هي موهبته الأولى ومزيبته الظاهرة . وهو في ذلك تانى الخمسة^(١) الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشعر ، وتجددت على صنعتهم بلاغة القصيد . ولعله انفرد عن هؤلاء جميعاً بالصدق في تعبيره عن هموم قلبه ، وتفسيره لأمانى شعبه ، وتصويره لساوى عصره . أما الروح والموضوع فأصداء منبثقة من الماضى في فردياته ، وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته . كان إذا تهيئ للشعر عمداً إلى الآراء التى تختلج حينئذ في النفوس ، وتستفيض في الجامع ، وتردد في الصحف ، فيجملها في باله ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ، ويسبكها فيجيد السبك ، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا نطق مطرد وأسلوب سائغ ، وشئ كأنك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ووسمه^(٢)

نموذج من شعره

قال على لسان اللغة العربية تنهى حظها بين أهلها .

رجعت لنفسى فأنهت حصائى	وناديت قومي فاحتسبت حياتى
رمونى بعقم فى الشباب وليتنى	عقمت فلم أجزع لقول عداى
ولدت ولما لم أجسد لمرائسى	رجالاً وأكفاء وأدت بناتى
وسمت كتاب الله لفظاً وغاية	وما ضقت عن آى به وعظماى
فككيف أضيق اليوم عن وصف آله	وتنسيق أسماء لمخترعات
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن	فهل ساءلوا الفواص عن صدقاتى
فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسنى	ومنكم وإن عز الدواء أساتى

(١) البارودى وصبرى وشوق وحافظ ومطران .

(٢) راجع ما كتبناه عنه فى وحى الرسالة الجزء الأول وفى أصوله الأدب (شوق وحافظ)

فلا تسكلوني للزمان فإنني
أرى لرجال الغرب عزاً ومنمةً
أتوا أهلهم بالمعجزات تفنناً
ومن خرياته :

أوشك الديك أن يصيح ونفسي
يا غلام ! المدام والسكاس والطا
أطلق الشمس من غياهب هذا الـ
وأذن الصبح أن يلوح لعمى
وادع ندمان خلوتي وانفاسي
واسقنا يا غلام حتى ترانا
خرة قيل إنهم عصروها
وقال من قصيدة (غادة اليابان) :

لا تلم كفى إذا السيف نبأ
رب ساع مبصر في سعيه
مرحباً بالخطب يبلوني إذا
عقني الدهر ولولا أننى
إيه يا دنيا اعبسى أو فابسى
أنا لولا أن لى من أمى
أمة قد فت في ساعدها
تمشق الألقاب في غير العلا
وهى والأحداث نستهدفها
لا تبالى لعب القوم بها
صح منى العزم والدهر أبى
أخطأ التوفيق فيما طلبنا
كانت العلياء فيه السببا
أوثر الحسنى عقت الأدبا
لا أرى بركك إلا خلب
خاذلا ما بت أشكو النوبا
بفضها الأهل وحب الغربا
وتفسدى بالفقوس الرتبـ
تمشق اللهو وتهوى الطربا
أم بها صرف الليالى لعبا

جميل صدقي الزهاوى

١٨٦٣ - ١٩٣٦ م

نشأته وحياته

ولد جميل صدقي الزهاوى فى يوم الأربعاء الثامن عشر من شهر يونيو سنة ١٨٦٣ م ببغداد لأبوين كرديين كريمين ، ثم نشأ فى أسرة تميزت بالدين والفقہ والأدب . فقد كان أبوه محمد فيضى الزهاوى مقتياً لدار السلام وأخوه فقيهاً من فقهاءها . وكان أخوه - كما حدثنى جميل - لا يتذوق الأدب ، فكان يذوده عن رواية الشعر ، ويصده عن دراسة اللغة ، ويبنى عناده هو ، وتسامح أبيه ، إلا أن يدينم النظر فى الأدب ، ويروض القرينة على القريض . كان هم أخيه وأمل أبيه أن يستقيم على عمود أسرته فىكون صاحب قضاء وفقه ، ولكنه استقام على محتوم طريقته فـ كان صاحب شعر وفلسفة . وكان العراق أيام الزهاوى تركى السلطان سنى الحكومة ، فالتعليم الدنى فيه كان تابعاً فى لغته وطريقته وغايته لسياسة الأجنبي وهواه ؛ فلم يخرج إلا رجال جيش أو رجال إدارة . أما التعليم الدينى فظل فى صحن الجوامع ، عربى اللسان ، حر النزعة ، طليق الفكر ، فتتقف الزهاوى بهذه الثقافة . تنفست على أعصابه الشاعرة أمواج العروبة تسهلها على بغداد البوادي الملهمة . ثم نزع عرق العم والخال من الكردية فجاهد وجالد وغامر . ثم ابتلى وهوفى الخامسة والعشرين من عمره بداء فى النخاع الشوكى لازمه بقية حياته . ورعى بعد ذلك بالشلل فى رجله فبرم واكتأب وتشام . ثم منى فى عصره بنساذ السلطان ، واستطالة الجهل ، وانحلال الخلق ، فدفعته هذه العوامل كلها إلى مواقف المصلحين من الإنذار والنصيحة .

لم يخلد الزهاوى إلى التبطل كأكثر أهل الشعر ، وإنما غامر فى خطير الأمور ، فعين فى بغداد عضواً فى مجلس المعارف ، ثم مديراً لمطبعة الحكومة ، ثم محرراً بالجزيرة

الرسمية ، ثم انتخب عضواً في محكمة الاستئناف . ودعا الخليفة حين نبه ذكره إلى الاستانة فحرك فيها لسان النقد وأقضى مهام ضامع التجسس ، فانتقض أمره وساء مقامه . ولما أعلن الدستور العثماني عين رئيساً لقسم الفلسفة الإسلامية في (المكتب للملكي) ثم مدرساً للآداب العربية في (دار الفنون) ، ثم عاد إلى بغداد فعين أستاذاً للشريعة في مدرسة الحقوق . ثم انتخب نائباً عن العراق في (مجلس المبعوثان) ، وهو في خلال ذلك كله لا يفتر ليله عن الشعر والقراءة ، ولا يكمل نهاره عن الحديث والكتابة . - حتى غاب الترك في الحرب العالمية الأولى وقام عرش فيصل في العراق فكان الشأن لأصحاب الجيش وأقطاب السياسة أما الزهاوي وأمثاله من رجال الفكر والشعر فآخذوا طريقة هم على الهامش ، اللهم إلا زمناً يسيراً عيته فيه الملك فيصل الأول عضواً بمجلس الأعيان العراقي ، ثم تخلى عنه لجرأة شعره وصراحة رأيه ، فكان لا ينفك شاكياً ذلك الحرمان متحاملاً على نفسه مع انسراق القوى واستحكام العال ، حتى توفاه الله ببغداد في أواسط فبراير من عام ١٩٣٦ .

الزهاوي العالم

كان الزهاوي في صدر شبابه ينظر في العلوم الطبيعية والفلسفة ، ووسيلته إلى ذلك ما تُرجم من المقالات في الكتب والمجلات ، لأنه لم يعرف من اللغات إلا العربية والفارسية والتركية والكردية ، وكما لا اتصل ففكر الإنسان بالثقافة الحديثة . ومع ذلك استبطن دخائل هذه العلوم بعقله النافذ حتى ألف كتاب (الكائنات) في الفلسفة ، وكتاب (الجاذبية وتعايلها) في الطبيعة ذهب فيهما مذهباً خاصاً خالف به أقطاب العلم وجها ذة النظر كقوله : إن علة الجاذبية ليست جذب اللاد للمادة ، وإنما هي دفعها إياها بسبب ما تشعه من الالكترونات . وسواء أنهض دليله أم دحض فإنه يدل على النظر الثاقب والفكر المستقل .

الزهاوى الشاعر

الزهاوى شاعر من شعراء الفكرة ، له البصيرة الناقدة ، والفطنة النافذة ، وليس له الأذن التى تمسق ، ولا القرينة التى تصنع . فاللفظ قد لا يختار ، والوزن قد لا يتسق ، والأسلوب قد لا ينسجم ، ولكن الفكرة الحية الجريئة تدمج بين الأبيات المتخاذلة بمجيج الأمواج المزبدة بين الشواطئ المنهارة : وكان الزهاوى كمشوق حريصاً على متابعة العصر ومسايرة التطور . ومنشأ هذا الحرص فيهما طبع مرن يطلب التجدد ، وحس مرهف يأنف التخلف . ويزيد الزهاوى أن الفخر يزهاه والتهيه يذهب به فيحب الثناء ويبغض النقد ، فهو لفرقة من صفة القدم يسبق الشباب إلى التجديد ، ولنفور من معرفة الجلود يذهب بالرأى إلى التطرف ، ولطمعه فى نباهة الذكر يجارى ميول الخاصة ويمارض هوى العامة . ومن ثم كان أكثر شعره تشنيعاً على الاستبداد بمهاجمة أهل الحكم ، ووزارة على الجلود بمحاربة أهل الدين ، وتحقيراً للتأخر بمصادمة مألوف الأمة .

نموذج من شعره

قال من قصيدة بعنوان الجهل والعلم :

يريد أناس فرقة الشعب جهدهم	فلا عطست باليمن تلك المماطس
ونحن الألى ما فرق الدين بيننا	وإن كثرت بعض الأوان الدسائس
فمشنا وعاشت من عصور كثيرة	جوامعنا فى جنبهن الكنائس
ولا يعدم الإنسان طول حياته	صديقاً يواسى أو عدواً يعاكس
ولسكننا عشنا جميعين أعصراً	كلانا أخو صدق كلانا مؤانس
وإنا سنحيسا والعمائم عندنا	لها حرمة محمودة والقلائس
سنحيا نعم فى وحدة عربية	لها العلم نظام لها العدل سائس
وتغرس فى قلب الشبيبة جزاة	على الصدق حباً أن تطيب الغرائس

نساعداً فيما نحاول دولة
قول لشعري أيها الشعر صل وجل
أغاظك أن الجهل في الناس جاهر
يمارس شعري اليوم لإصلاح أمة
ستحميك يا شعري فأندر حكومة
حكومة عدل مهد الأرض حكمها
وليس لها في المغربين معارض
ومن خطراته :

إن الصراحة تغني
أخو الخجا قبل أن يـ
وعند من هو غر
كم جامع لـكنوز
وقد تموت فتاة
لا تجبن فليس الـ
إنا نعيش بعصر
ماليس تغني الرموز
مل الأداة يروز
يجوز ما لا يجوز
يفنى وتبقى الـكنوز
ولا تموت عجوز
جبان شيئاً يجوز
فيه الجسور يفوز

* * *

لقد مشيت بليل
فما بمدت كثيراً
من لي بماء براد
طلبت شيئاً قليلاً
وكم صحبت خليلي
كل الأحبة أعدا
لا خير لي من بلادى
داج بغير دليل
حتى ضللت سبيلي
به أبل غليلي
فلم أفز بالقليل
فكان غير خليلي
نبي عند خطب جليلي
وأسرتني وقبيلي

خاتمة

في الاستشراق والمستشرقين

يراد بالاستشراق اليوم دراسة الغربيين لتاريخ الشرق وأهمه وأماه وأدابه وعلومه وعاداته ومعتقداته وأساطيره ؛ ولكنه في العصور الوسيطة كان يقصد به دراسة العبرية لصلتها بالدين ، ودراسة العربية لعلاقتها بالعلم ؛ إذ بينما كان الشرق من أدناه إلى أقصاه معموراً بما تشهه مناظر بغداد والقاهرة من أضواء المدينة والعلم ؛ كان الغرب من بحره إلى محيطه يعمه في غياهب من الجهل الكثيف والبربرية الجوح ، وكان حظه من الثقافة يومئذ ما تضمنه حصون الأمراء المتوحشين من السكتب ، وما يعلمه بعض الرهبان للمساكين من قشور العلم . وانقضى القرنان التاسع والعاشر للميلاد وأولئك الأمراء في قصورهم يتبعجون بالأمية ويرتعون في الدماء ، وهؤلاء الرهبان في دورهم يحون الكتابة من روائع السكتب لينسخوا على صفحاتها الممحوثة كتب الدين . حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العميون ، فرأوا من وراء هذا الظلام الداخي بقعة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق . فلما تبينوا أن البقعة هي جزء من أسبانيا ، وأن النور قبس من نور بغداد ، استيقظ في نفوسهم طموح السكالك الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب .

ففي سنة ١١٣٠م أنشئت في طليطلة مدرسة للترجمة تولاها الأسقف ريموند ، أخذت تنقل جلائل الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك اليهود ، فبعثت هذه الترجمة في أوروبا النخامة شعوراً لطيفاً ، وروحاً طيبة . وتضافرت على هذا الجهد النبيل قواعد أخرى للترجمة طوال القرون الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر ، حتى بلغ ما ترجمه من العربية يومئذ ثلاثمائة كتاب كما أحصاها الدكتور (سكلارك) في كتابه تاريخ الطب العربي ، وأحصاها غيره أربعائة . وكان أكثر ما ترجم

في هذه العهود كتب الرازي وأبو القاسم الزهراوي وابن رشد وابن سينا ، وما نقل إلى العربية من اليونانية لجالينوس وأبقراط وأفلاطون وأرسطو وأقليدس الخ . . وظلت هذه الكتب المنقولة منهاجاً للتعليم في جامعات أوروبا خمسة قرون أو ستة ، واحتفظ بعضها بقوته وقيمتها حتى القرن التاسع عشر .

قال المؤرخ الإنجليزي ملر في كتابه فلسفة التاريخ: «إن مدارس العرب في أسبانيا كانت هي مصادر العلوم ، وكان الطلاب الأوربيون يهرعون إليها من كل قطر يتلقون فيها العلوم الطبيعية والرياضية وما وراء الطبيعة . وكذلك أصبح جنوبي إيطاليا منذ احتله العرب ، واسطة لنقل الثقافة إلى أوروبا . ومن تلك المناهل الراهب (جريوت الفرنسي) ، فإنه بعد أن تقف علوم اللاهوت في (أوربا) مسقط رأسه جاب عقاب البرانس والوادي الكبير حتى ورد أشبيلية ، فدرس فيها وفي قرطبة الرياضيات والفلك ثلاث سنين . ثم ارتد إلى قومه ينشر فيهم نور الشرق وثقافة العرب فرموه بالسحر والكفر ، ، ولكنه ارتقى إلى سدة البابوية سنة ٩٩٩م باسم سلفستر الثاني . كذلك تخرج على علماء قرطبة (شأنجه) ملك ليون وأستوريا ، وأولع بعض علماء إيطاليا بالعربية ، وعدوها لغة الأدب العالي ، وأوصى قومه الراهب روجر بيكون الإنجليزي بتعلم اللغة العربية وقال : « إن الله يؤتي الحكمة من يشاء ولم يشأ أن يؤتيها اللاتين ، وإنما آتاها اليهود والإغريق والعرب » .

على أن الاستشراق لم يبق محصوراً في دائرة الانتفاع بعلوم العرب ومدنية الشرق . وإنما خرج عنها إلى أغراض تجارية أو استعمارية أو دينية ، فأقبلت الأمم الأوربية القوية بحكم هذه الدوافع تتنافس في تعرف الشرق وارتياح أقطاره ، وكشف آثاره ، وفتح كنوزه ، وإحياء أدبه ، وطبع كتبه ، وإبراز فننه ، ثم صار الاستشراق فناً قائماً بنفسه ، يطلب به الوقوف على لغات الشرق ميتها وحيها ، والاطلاع المباشر على آدابها وفنونها . وفي سبيل ذلك أسسوا المطابع^(١)

(١) من أول ما طبع في العربية (المجموع المبارك) والتاريخ لابن العميد المعروف بالمسكين ، وكتاب (تاريخ الدول) لابن العبري و (نظم الجواهر) لسعيد بن البطريق ، ثم تاريتن أبي الفداء ومقامات المري:

وأنشأوا المكتبات (١) وأنفوا الجمعيات (٢) وأقاموا المؤتمرات (٣) وأصدروا المجلات ، وجمعوا المخطوطات ، ونشروا نفائس الكتب ، وعاقوا عليها الحواشي وذيلوها بالفهارس المختلفة للأسماء والموضوعات والأمكنة ، ثم كتبوا البحوث القيمة في تحقيق الألفاظ ، وتحرير الأصول ، وتصحيح الأخطاء ، وكشف الجاهل على الأسلوب العلمي الصحيح ، والمنهاج المنطقي الحديث ، فكانوا في ذلك قدوة لمعلمي اللغة ومؤرخي الأدب من العرب ، في تحضير المادة ، وتنظيم البحث ، وتوخى الدقة ، وتجرى الصواب ، وتقصى الفروع .

أشهر المستشرقين

اشتهر من المستشرقين الفرنسيين فبقي *Veter* المتوفى ١٦٦٧ ، وهو طبيب الدوق دورليان ، نقل إلى الفرنسية تاريخ ابن المسكين ، وتيمورلنك لابن عربشاه ، وعلم المنطوق ، والأمراض العقلية لابن سينا ، واللامية للطغرائي و *Herblot*

(١) كان في مكتبات أوروبا ، مطلع القرن التاسع عشر ، مائتان وخمسون ألف عمل ، موزعة في خزائن: ليننجراد وباريس وبرلين ولندن ولينين وبراغ ومونيخ وفيينا وليدن واكسفورد وأدمبرج ودبلن وكترج والاسكربال ، وميلانو ورومة ، وبرستون الخ .
(٢) هي الجمعيات الآسيوية وأقدمها الجمعية الآسيوية التي أنشئت في بنافيا عاصمة ساوة سنة ١٧٨١ ثم الجمعية الآسيوية البنغالية التي أسسها السير روليم جونس في كلكتا عام ١٧٨٤ ونشرت مجلته من عامين مجلدا ظهرت فيما بين سنة ١٧٨٨ ، وسنة ١٨٣٦ ، ولها (مجلة الجمعية الآسيوية للاندغال) صدر عددها الأول سنة ١٨٣٢ : ولاتراله تصدر .
وفي ١٥ مارس ألفت في لندن جمعية لتشجيع الدراسات الشرقية يرهاها ملكة إنجلترا .
ومن أعضائها النابيين مرجليوث ، وبراون ، ودنس روس ، ونيكلسون ، وجيب ، وفرمر .
وفي سنة ١٨٢٠ أنشأ المستشرقون الفرنسيون الجمعية الآسيوية تحت رعاية الدوق دورليان وسلفستر دساي واتخذوا لها مجلة عنوانها (الجريدة الآسيوية) *Le Journal Asiatique* نشرت فصولا قيمة في العرب والعربية . وكذلك حذت أمريكا وروسيا والنمسا وإيطاليا وبلجيكا وهولندا والدنمارك وجزر إنجلترا وفرنسا فأنشأوا الجمعيات وأصدروا المجلات ، وتسكاتفوا جميعاً على إظهار فضائل الإسلام وإعلان مفاخر العربية راجع كتاب (المستشرقون) الأستاذ هيب العتيق .

(٣) أقام المستشرقون تسعة عشر مؤتمرا في أمهات مدن الغرب أولها أهم في باريس سنة ١٨٧٣ ، وآخرها أقيم في باريس سنة ١٩٠٨ ، وكانوا يدعون إلى كل مؤتمر أقطاب الآداب الشرقية في أقطار العالم يتلون فيها بما أعدوا من البحوث الأدبية والتاريخية والأثرية غيرها ، وكان عصر حظ موفور من شهود هذه المؤتمرات وجهودها .

المتوفى سنة ١٦٩٦ كان أميناً لسر لويس الرابع عشر وأستاذاً للعربية في معهد فرنسا ، ألف (المكتبة الشرقية) وهو معجم جامع لما في الشرق من فلسفة وأدب واجتماع . وسيريو Sédillot . المتوفى ١٨٣٢ كان متخصصاً في علم الفلك عند العرب وقد نشر نبذة في الهندسة لابن الهيثم ١٨٣٤ و (علم الرياضيات وجامع المساويء والغايات) في الآداب الفلكية لأبي الحسن علي . وكوسمين دي برسنال I deparcéval ; المتوفى ١٨٣٥ نقل تاريخ صقلية تحت حكم المسلمين ، ونشر المعلقات السبع وأمثال لقمان . وطبع الجداول الفلكية من الزيج الحاكمي ، ومقامات الحريري ، وترجم الجزء الناقص من ترجمة جلال لألف ليلة وليلة . وسافتر دساسى المتوفى سنة ١٨٣٨ ، برع في اللغتين العربية والعارسية وأخرج عليه فيهما طائفة من أعلام الاستشراق في الغرب . ألف في العربية كتاباً سماه (الأندلس المفيد للطلاب المستفيد) اختار فيه صفوة من المنظوم والمنثور ، وكتب شرحاً جيزاً على مقامات الحريري ، ونشر كلية ودمنة وألفية ابن مالك ورحلة عبد اللطيف البغدادي . ثم ألف ثلاث مذكرات قدمها إلى الجامع عن مصر الإسلامية إلى الاحتلال الفرنسى . ومارسيل : المتوفى سنة ١٨٥٤ كان مترجم الحملة الفرنسية في مصر ، ألف كتاباً في وصف مصر واختار طائفة من الشعر العربى ، وله مقالات قيمة عن ابن ميمون ، وابن سينا ، والضامرى ، والقزوينى . نشرها في المجلة الآسيوية ، وكثير من المتوفى سنة ١٨٤٧ أخذ العربية عن دساسى ، وانتخب عضواً في الجمع اللغوى الفرنسى ثم محرراً في المجلة الآسيوية . نقل إلى الفرنسية بعض كتاب السلوك لهماقريزى ، ونشر مقدمة ابن خلدون في ستة أقسام فرنسية عربية . ومنتخبات من أمثال الميدانى ، وكتاب الروضتين لابن شامة . وله أبحاث في المجلة الآسيوية عن النبطيين والعباسيين والفاطميين . وكتاب الأغاني ، وذوق الشرقيين في السكتب ، وحياة المسعودى وآثاره . ومن أشهر المستشرقين الألمانيين فريبتاغ المتوفى سنة ١٨٦٦ تلقى العربية عن دساسى ، وعين أستاذاً لها في كلية بونه . نقل ديوان الحماسة لأبى تمام بشرح التبريزى ، وزبدة الطلب في تاريخ حاب لابن النديم ، وفاكهة الخلفاء لابن

عربشاه . وقد وضع معجماً عربياً لاتينياً في أربعة أجزاء . وهو ستاف فلوجل المتوفى سنة ١٨٧٠ نشر كشف الظنون ، والفهرست لابن الفديم ، ومؤنس الوحيد للثعالبي ، وطبقات الحنفية اقطلوبغا ، والقرآن . وفلهبشر والمتوفى ١٨٨٨ ، ألف في الآداب الشرقية كتباً كثيرة ، ونشر تفسير البيضاوي والمفصل للزنجشيري . وفرديان وستفيلد المتوفى سنة ١٨٩٠ ، نشر طبقات الحفاظ للذهبي ، وسيرة ابن هشام ، ووفيات الأعيان لابن خلكان ، ومعجم البلدان لياقوت . ونلدكي المتوفى سنة ١٩٣١ ألف في الألمانية تاريخ القرآن ، وتاريخ عروة بن الورد ، وبحثاً في الشعر الجاهلي ، وبحثاً في المعلقات السبع وغير ذلك .

ومن اشتهر من الإنجليز أدورد ليون المتوفى سنة ١٨٧٤ عاش بمصر صدر شبابه ثم وضع كتاباً في وصف مصر ، وكتاباً آخر في عادات المصريين وشمائلهم ترجم أكثره في مجلة الرسالة وطبع مجموعاً في مطبعتها سنة ١٩٤٩ ، ومعجماً عربياً لإنجليزيا ، ثم ترجم ألف ليلة وليلة إلى الإنجليزية . ووليم صوبر المتوفى سنة ١٩٠٥ ومن مؤلفاته حياة حياة النبي ، والتاريخ الإسلامي ، وتاريخ الخلافة ؛ وهي من المراجع المعتمدة في الجامعات الإنجليزية والهندية .

ومن اشتهر من الإيطاليين رافير سنارونا المتوفى سنة ١٩٣١ . ولد في تونس ودرس في رومة ، وكان له بالمدب المالكي والشافعي سلم واسع . عين في سنة ١٩١٠ أستاذاً للفلسفة بالجامعة المصرية ، فألقى بها محاضرات قيمة . وتلبيح المتوفى سنة ١٩٣٨ ، وقد دعى في سنة ١٩٠٩ لإلقاء محاضرات في تاريخ أدب اللغة العربية فأفاد بجزته وطريقته كثيراً من الناس . وقد عنى بالمسائل الجغرافية والفلسفية عند العرب . واغناطيوس هويدي المتوفى سنة ١٩٣٥ وقد اتدبته الجامعة المصرية كذلك سنة ١٩٠٨ لتدريس فيها فألقى دروسه باللغة الفصحى . وإذا أردت استقصاء هذا الموضوع فاقراً كتاب (المستشرقين) للأستاذ نجيب العقبي فقد ألم بتاريخ الاستشراق إلماما ينفع الغلة ويغني عن المزيد .

ذيل

في تفسير ماورد في الكتاب من الألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة

صفحة	صفحة
٣	كثف ألقه : حرزه ورحمته . عرك الخطوب : شدتها وأذاها . النجعة : المذهب والديانة . اللسن : الفصاحة .
٧	النفر بالسكون : الجماعة يتقدمون في الأمر
٩	القطر : المطر . يسمونها : يرعونها . أخافت السماء : أطعمت في الغيث ولم تخطر . القرابة الواشجة : المشتبكة . الظمنية : الزوجة . البناء بالمرأة : التزوج منها .
١١	الاستقراء : تقبم الحوادث بالملاحظة لتسكون منها حكما . الأنواء : حم نوء وهو سقوط نجم في الغرب وطلوع نجم بحمالة من ساعته في الشرق كل ثلاثة عشرين يوما ، وكانوا يضيفون أفاعيل الطبيعة من المطر والرياح إلى الساقط منها فيقولون مطرنا بنوء كذا
١٤	العرم : السدود تبنى في الوادي لحبس المياه خلفها وهي الخزانات . وسيل العرم سيل عظيم هدم عرما كان أهل سأ في اليمن قد بنوه فأغرقهم ومزقهم في البلاد .
١٦	المنافرة : المحاكاة في الحسب والنسب
١٨	شن : اسم رجل ، وطبقة : اسم امرأة
١٩	اللحمة : ما نصح عرضا ، والسدى : ماد من خيوط الثوب طولاً : القندح المعل : أكبر الانصبية في الميسر . الدمار : ما يلزمك حمايته والدفاع عنه . ذات البين : العداوة والبغضاء على رأى والنسب والصدقة على رأى آخر . الأقيال : جمع قيل وهو الملك الصنم . يشد أزرها : يقويها ويؤيدها والأزر الظلم . الخناصر : العصى . والصفاح : السيوف . النشز : المرتفع من الأرس . حسن الشارة . جميل الهيئة .
٢٠	صدف عن الدنيا : زهد فيها

- ٢١ داج : مظلم . وساج : ساكن والأبراج
اثنا عشر برجاً تقابلها الشمس في طريقها
طوال السنة ، للدخول المدخولة على
خلاف القياس وهي المبسوطة
البصائر : جمع بصيرة وهي العلم والخبرة
ورد الماء : اناء ليشرّب ، وسدرعنه :
رجع ، ومعناه هنا الموت وعدم الرجوع
منه ، الغابر : المقيم . العملة . الفقر .
أجدكها منصوب على نزع الباء ، ومعناه
أيجد منكها هذا ؟ أو منصوب على
المصدر ومعناه مالسكها ؟ أجد منكها
هكذا ؟ الكرى : النوم . والصدى :
الصوت والمقار . الحجر . العولة : البكاء
٢٢ الأشلاء : الأعضاء بعد البلى والتفرق :
والصهباء : الحجر . واستهتر في اللهو :
أمن فيه واسترسل . النجمة : طلب
السكّاء في بوضه . الارتباد : البحث
من المسكان المناسب للاتجاج . وعفو
الرأى : عاجله . واكتظم بأدرتنا
أخفر زلتنا ، والبادرة ما يبدو منك
عند الغضب . الوقص : الكسر .
والصفاة : الحجر ، والقضم : كسر
الشيء بأطراف الأسنان . والمضم :
الظلم . المقلص : الفرس المشرف الطويل
القوائم . والمانق السكامل . والنجاد :
حالة السيف .
٢٣ السابقة : الفرع . وعداء هلندي :
فرس طويل شديد . والنهد : الفرس
الجميل الجسيم المشرف . والشطب :
جمع شطبة : وهي طريقة السيف في منته .
الجلقة : جمع جليل وهي النظام من الأبل .
والنيب : حسم ناب وهي الناقة المسنة
٢٤ تمشأ : تسكف الجشاء وهو إخراج
صوت مع ريح من فمه عند الشبع
- صفحة
- « تكرع » .
الحشف : أردأ التمر . راس السهم : أنرق
عليه الريش . الريث : البطء . الحوبة الذئب
٢٥ سدة بيته : خزائه والقائمون عليه .
الحرص : الدهر . والخور : الصنف .
التواكل : أن يتشكل كل على الآخر .
أحدث الدهر : نواتيه . الغرض :
الهدف . تماوره . تتداوله .
٣٠ يزدهيم : يستغفم . عفواً البيهية وفيض
الخطار : ارتجالاً من غير روية المأاد :
المعوج . أصادى . أداهى وأخاتل .
٣٢ وعوثة الصحراء : صعوبتها ونوعها :
السمة . العلامة .
٢٧ الحلبة : ميدان السباق . القباطى هي
المتسور والأنواب والطنائف التي
اشتهرت مصر بصنعها قبل الإسلام
وبعده ، مفرداً قبطية وقد وردت
بهذا اللفظ في قول زهير بن أبي سلمى
ليأنيك مى منطق فدح .
باق كجا دنس القبطية الودك .
٣٤ الثيث هنا : البقل والمرعى والوسمى :
أول مطر الربيع . والرائد : من يبعثه
أهله في طلب المرعى : الأسعج هنا :
السحاب الأسود اللون . العجازة :
الفرس الشديد العضل . أترز الجرى
لحمها : أبيضه وأضمره . الأكرع ، جمع
كرع : أطراف القوائم . الحال الثوب
الناعم من ثياب الين .
٣٥ الصوار : القطيع من بقر الوحش .
الجزى : نوع من المدو . الاجلال ،
جمع جل : وهو ما يوضع فوق ظهر
الفرس سائراً له . القرب : الطويل

الضخم من الثيران . القرا : الظهر
الروقي : القرن . الأخنس : منخفض
قصبة الأنف . الذيال : طويل الذيل .
فعايت منه ، عادي بين الصيدين تابه
المدو في طلق واحد . فتخاء الجناحين :
لبذهما في طول . للآقوة . السريعة التي
تختلط كل شيء . طسأطاً فرسه :
وخزه وحركة المدو . الشمال : السريعة
الخفيفة . الأنيم وأورال : موصعان .
الجزان : جم خزن بالضم والفتح :
ذكر الأرانف . حجرت : اختفت في
أحجارها . أبيت الماس : كلمة يدعى
بها للملوك ، أي حففت كما تلمن به .
نستك : تضيق ، الأفارخ : بنو قريم
ابن عوف وكانوا قد وشوا به إلى
السمان ، تحادع . تشام : الخوامع جم حامة ،
وهي الغل في البسد الأمة الدين
والاستقامة لاصاف ونبرة : ماء ان على
طريق مكة ؛ والألال : جبل . السام :
طائر أكبر من الخطاف سريع الطيران .
خوصاً عيونها : ضيقات . رذايا :
جم رذية ، وهي المطروح المتروك من
الإبل المالك في أثناء الطريق .

٣٦ الحني : جم حنية ، وهي القوس . العر :
داء جلدي يصيب الإبل في مشافرها
وقوائمها .

الضالم : الحائر المذنب . السيب :
المطاء . التصريد : الشرب دون الري
كنع المسك بالأيء : تراكم ولزق .
رث الجبل : بلى ، والمراد العهد
متم الضحى : بان آخر غايته . العصبة
بفتح فسدون : الشجرة تعلق في شيء
عال فتكون كالخيمة عليه ، وهو الشجر
المنسلق كالإياب مثلاً . مذود . اسم
جبل . الأناب : شجرة العم : العظيم .

المحسرم : المنوع قلم سوقه .
كابه : موضم . لم تخبط : لم
تمصب فروعه وتضرب بالعصى وتكسر .
لم يتمضد . لم تقطع . عارض : اسم أخ
للشاعر . رهط بنى السوداء أصحاب
أخيه عبد الله .

٣٧ الأحاليف : المتحالون على نصرة بعضهم
لبعض . قبلا : عناناً ومقابلة . غزبية :
حي من بني حنم .

القمعد : الجبان يقعد عن نصر قومه .
الصياصي جم صصاة . شوكة يسوى
بها الحائك نسجه . المو : ولد الناقة
أو البقرة يحشى جلده تبدأ فتجد رائحته
فيه فتندر اللبن له . البرم . من لا يدخل
مع القوم في الميسر ضنا بالجزورء وكانوا
يطعمون لحومها للفقراء تناوحت الرخ :

همت من كل ناحية ، وذلك زمن الشتاء .
العضاة : الشجر الشائك . الضريع :
تبات خبيث لا تقربه الدواب . المعضد :
المقطم . كيش الأزارء قصيره ، وذلك
كناية عن العفة والتجدة . طلاح أنجد :
كناية عن اقتحام الصعاب . السيد
العمرد : الثوب المشرس في هسلانه ،
يريد به فرسه . الشظي : اعظم اللازق
بالساهد أو الساق . العبل : الضخم
الشوى : الأطراف النسا . عصيب يجري
في الفخذ والساق . والشنق : المقبض ،
المنقبض . المقلد : العنق .

٣٨ المصدر : الأسد . الجبيل فهمد .
موضمان . طعابه قلبه . ذهب به كل
مذهب . شط وليها : بعد وصلها . المقور
من الرجال : المحقق الذي يستجمله الناس .
ما أنت أم ما ذكرها ؟ ما استفهامية
للتعجب ، وأم الاضرب بمعنى بل أي
ما شأنك ، بل ما الداعي لذكرها إياك

وهي من ربيعة وأنت من تميم
القليب . البئر : الجسرة : الناقة القوية :
الرداف : كل شيء يسكون خلف
الراكب . الخيب : السير السريع
الوجيب : خفقان القلب .

٣٩ التهدة : الفرس الحسن الجسم . البواء
السواء والسكنف . شمصها : ضربها
ونفسها . العادية : القوم يمدون وكذلك
الحيل . سوم الجراد انتشاره في طلب
المرعى . وزفتها : كنفتها ومنعتها سبأ
الجر : اشتراها . الايسار : الذين
يضربون القداح في القامرة .

أقلبه : أبغضه . شالت نعمتنا : تفرغنا
واختلفنا الهامة : فيما يزههم العرب طائر
كالبوم يخرج من قعر القليل إذا لم
حذ بثأره فلا يزال يصيح ويقول
أسقوني حتى يثأرله .

٤٠ لاه ابن عمك : أصله لله ابن عمك
فحذفت اللام الخافضة في لحن الكلام .
الديان القائم بالأمر ، للسقبة : الجماعة
العزاء الضيق والشدة .
زيد على مائة : زيادة عليها .

٤١ سفوان : اسم مكان . والكامة الفرسان
جمع كمي . الحدنان : الحوادث .
المقاديم : جمع مقدم . والمراد بالروع
هنا الحرب . وأبيض فياس : تقى من
العيوب كريم والمعتفون طالو المعروف .
ما تقب فواضله : ما تنقطع عطاياه .
المقامات : جمع مقامة وهي الجماعة في
علاس واحد . والانتباب : القصد إلى
الموضوع . المسكترون : الأغنياء . ومن
يعترهم : يقصدهم من الفقراء . لم يلعبوا :
لم يقيموا في القوم . ولم يألوا لم يقصروا
الخطى : الرمح نسبة إلى الخط وهي
جزيرة في البحرين شهرت بعمل الرماح

والوشيح : شجر الرماح ، ومعنى المثل لا يلد
السكريم إلا السكرم ، . لاح الشيء :
لحمه وأبصره . والبقاع : التلال .
والمقرر : من أصابه البرد . يصطلبانها
يستدثان بها .

٤٢ والأسعدم الداجي : الليل الشديد السواد .
وكف مبيدة : متلفة . الهجات :
البيهن السكرام من الأبل ، يستوى فيه
المدكر والمؤنث والجسم . الأوارك .
جمع أركة ، وهي التي رعت الآراك .
المومة : المفازة . جديشا : فريداً .
والمخترق : السريع . الشد : العد .
حاس عينيه السكري : خاطبها على
الاستعارة . الشيهان : الثيور على حرمة .
الربثة : الطليعة . ناج : اسم مكات
وما تمر وما تحلى : أي لا تنفر ولا تنصر
وأحساب نبتن مم البقل : أحساب غير
أنيلة أحدثها الفنى .

٤٣ والواصل . الطالب الراغب من الله .
تصفر منها الأنازل : كناية عن الموت .
الحصائل جمع حصيلة : وهي ما كسبه
المرء من حسنات وسيئات . يقسم
أمره : يديره . هبلته أمسه : نسكته
وفقدته . والوائل : الناجي . والموائل
المجى . تزحك العوازل : تكفك
الحوادث . الخابور نهر بين رأس عين
والفرات . والسكس ما يبى به من
النورة وأحلالها : الخورنق والسديرة
نصران عربيان جاهليان : والصبا :
الريح الشرقية . الدبور : الريح الغربية .
وألوت به : ذهبت به
السكسكل : الصدر . أنجل : انكشف
الإصباح : الصبح . وأمثل : أفضل . مفا
القتل : محكمه . وينذل جبل في نجد

صفحة	صفحة
٤٦	٤٤
شام البرق : نفلر .	الوكينات . الأعشاش . والمنجره :
والقال : الجبال والجل هنا : الحفسير	القصير الشعر . والأوبد : الوحوش
٤٧	ومعق قيد الأوبد أنه يلحقها فيمنعها من
فصل بالجنود : رحل بها . تهرأ لجه :	الفرار فكأنه قيدها .
تقطع وسقط . وجفنة مشهفةجرة : قصمة	والهيسكل : الضخم . والمسكر : كثير
ملأى . وطمنة مسخنفرة : سريرة .	السكر . والمفر : شديد القر . الايطان :
٤٨	الخاصراتان . والارشاء : العبرى .
مساجلة الشعراء : أن يتناشد الشاعران	والسرحان : الذئب . والتقريب : العدو
بيتاً فبيتاً أو شطراً فشطراً يبدأ الأول	والنتفل : الثعلب
ويكمل الثاني .	الحدوج : جم حدج وهو مركب النشاء
المها : بقر الوحش . سقط اللوى :	كالخفة . والحلایا : السفن العظام .
منقطع الرمل : والفخول وحومل :	والتواصب : مسايل المساء ومجاره في
موضمان في بلاد العرب ،	العيال . وود : اسم مكان .
أزمنت : نويت أجملي : ترفق . أعشار	عدولية : نسبة إلى عدول ، رجل كان
القب . أجزاءه مقسمة إلى عشرة .	مشهوراً بصنع السفن . وابن يامن :
الغليقة : الطبع . وسلي ثيابك الفخ	رجل ملاح كان يتخذ السفن الكبار
كناية عن المفارقة .	الجاب : الموج . والحيزوم : الصدر
٤٩	والمقال : لاعب الفيال وهي لعبة كان
كذلك جدى : حظى .	يلعبها صبيان الأعراب ، يخبثون الشيء
جمال وأعقر : موضمان بالشام .	في الزراب ثم بقسمونه بأيديهم ويقولون :
وحوران : كورة من أعمال دمشق .	أين هو ؟
والآل : السراب ، واللبانات : الحاجات	النطقة : الماء النقي لا كندورة فيه
المعنوبة . وحماة وشبزر : بلدان بالشام .	والمزن السحاب . والجودي : اسم
والدرب : باب السكة الواسع وكل مدخل	جبل . ودانس : مظلم
إلى بلاد الروم . درب الماء النافع القوي	الاصاب جم لصب . وهي شقوق في
لا ينقطع . السراة وذوو المثالة . أشراف	الجبل ، والقارس . البارد . السكواكب
القوم وكبارهم منأطأ من إشرافه : خفض	ما طال من النبات ، والنبات العميم :
تماليه . طلال الخفض : السعة والنمير .	المسكهل التام . والأصل جمع أصيل
درج بالتممة بينهما : سعى بها .	آخر النهار .
٥١	صغر خده : تاه ونكبر . والعراين :
كلىنى : دعبنى . وهم ناصب : متعب .	الأنوف . الميسم : أثر الوسم وهو
وطء الكواكب : كناية عن طول الليل	السكى . استنقاد : اقتنص الشجاع : الحية
أراح : رد . وغازب : بعيد . الأشائب :	صمم : عض وثيب
الأخلاط من الناس .	٤٥
البيض : الميوف . القلول : الثلوم :	ينضحون عنهم : يدافون . عهد الثقافة :
القراع : الحبالدة . الأحلام : العقول	عهد التلمذة والتدرج .
غير هوازب . غير ذاهلة ولا غائبة .	
رطاق النعال : كناية عن الترف	
والحجزات جم حجزة : وهي مقعد الأزاز	

- صفحة
- طيب الحجرة . كناية عن العفة ، ويوم
السياسب عيد الشمانين ، وكان من عادة
العسائين أن يحبوا ملوكهم فيه برفق
أغصان الريحان . ضربة لازب . أى
شئ ثابت لازم
- ٥٢ الجدة : المعنى ، ورحب الأناة : حليم
وراجح الحصة : وافر العقل .
اللاهظ الحوشى : ما يتجاشاه الكتاب
لقرابته أو نقله وهجر الحديث فاحشه
وتعمل الشعر تسكفه .
- ٥٤ السحيل . المفتول فتلا واحداً : والمبرم
المفتول على قوتين ، وهما مستعارات
للضعيف والقوى . منشم اسم امرأة
عطارة اشترى منها قوم عطراً وتخالفوا
على قتال عدوهم : وجعلوا آية الخلف
شمس الأيدي فى ذلك العطر وقتلوا حتى
قتلوا . فضرب المثل فى الشؤم بعطر
منشم . التلاد : المال الموروث . والأفال
والمزئم المشروط الأذن
- ٥٥ خيط عشواه : تسير على غير هدى
كالناقة التى لا تبصر أمامها . يفره :
يحفظه .
- ٥٦ نقب الشعر : تعلقه وأنفته . ابيضت
عيناه : كناية عن العمى .
- ٥٧ الفرق : الخوف . المألسة : الرسالة .
وتأتسكل : تخرق من القصب الأثلة :
واحدة الأثل ، شجر عظيم صلب
وتحت الأثلة : كناية عن التلذذ
والقبية . وأطت الإبل : أنت وحنث .
الوعل : لبس الجبل . فتل جمع فتول :
وهو لكثير القتل .
- الأرمه : من به رمد فى عينه والسليم :
المدوخ ، سمي بذلك تفاؤلاً بمرثته .
- صفحة
- والمسهد ، الساهر . الخلة : الصداقة
ومهدد : اسم امرأة
تردد الدهر : تغير وتقلب :
٤٨ السكلاة : التعب ؛ والضمير فى لها يعود
على ناقته . والوجى : وجع الخنق
ورقته من كثرة السير
تراحى : تستريحين . والفواضل :
المطايا . مانع ما تنقع . أغربة العرب :
مدودانها . مسهر حرب : مضرمها
ومسعلها . النصر : شد ضرع الناقة حتى
لا يرضعها ابنها :
٥٩ ترين على القلوب : نشيها . يتذاكرون :
يحبض بعضهم بعضاً على القتال .
٦٠ الأشطان : الحمال التى يرفع بها الماء
من البئر . والبان : الصدر . والأدحم
انفوس الأسود . بثقرة نحره : أعلاه .
أزور : مال . التجمج : حنين الفرس
ليرق له صاحبه . وبك : اسم فعل
مضارع بمعنى أتعجب والسكاف للعطاب
الشيظمة : الفرس الطويل والأجرد
قصير الشعر . الحنتف : المسوت ألقى
حياءك : أرميه .
- لا أبالك : جملة يراد بها التنبيه لا
التعنيف . تلاحظوا : نظر بعضهم بعضاً
بمؤخرمينه من شدة الهول . معم مخول :
كريم الأعمام والأخوال . ساهمة الوجود
طابسة . والعلوى : والجوع
- ٦١ الحياء . العطاء . أخذ وجهه : سارفى
طريقة . حاد البادرة : سريع الغضب . خولة :
اسم امرأة
- ٦٢ هوجاء مرقال : ناقة شديدة السرعة .
العتاق : الجوارح من الطير والنجائب
من الخيل . الوظيف : مستندق الذراع
والساق من الخيل والإبل وغيرها .

المورد المعبد : الطريق الموطوء المستوى .
 العشون : شمرات طوال عند مذبح
 المير . وصهايبية : نسبة إلى صهاب
 وهو شبل مشهور . موجدة القرا :
 قوة الظهور . الوخذ : سعة الخطو .
 مواراة البد : سهلة السير سريرته . الأناير :
 المنقح الزنول . التلاع : بحارى المياه
 من رءوس الجبال إلى الأودية . استرفد :
 طاب الرهد وهو المعونة . الحانوت :
 حانة الخمار . الطريف : المال المسكوب
 والتلد : المال الموروث . البعير المعبد :
 المظلي بالقطران . بنوغراء : كناية عن
 الفقراء . الطراف : القبة من الجلد

٦٣ الدجن : لباس الغيم الأرض وأقطار
 السماء . البهكنة : المرأة الفضة .
 الخنب من الخيل : المنصف العظام ،
 وذلك مدح له . سيد النضى : الذئب
 يعتام الكرام : يصطفهم ، والعقيلة :
 كرام المال . الطول : الجبل الذى يطول
 للداوة فترعى فيه ، والثنيان : طرفاه ،
 الموت أعداد النفوس : أى بمدنها ،
 فلمسكل نفس موته ، طريقة قومه :
 كبيرهم ورؤسهم .

٦٥ غمر البديهة : فيأض القرية
 أنظرنا : أمهلنا . الخاريق : جمع مخراق
 وهو سيف من خشب يلعب به الصبيان
 والجمل : معناه الشدة والسفة . لين
 القاة : كناية عن الذل ، المنصف :
 الظلم والموان

٦٦ ارتجلبها هفوا الساعة : أنشدتها ارتجلبا .
 ينضح عن قومه : يدافع عنهم .

٦٧ ليقيد منها : ليقبس منها . استل من
 قلبه السخيمة أخرج الضغن منه . الأرقام :
 بطون من نقاب . ويقلون : يبغنون .
 ولحفاء : الخلاج .

٦٨ رفش الكلام : زروه وزخرفه .
 لا يخلعا على عرائك : أى لا تظن أنا
 تحفل بأغرائك ، ملك مقسط : عادل .
 الخضلة . الامر . والألاء : الجماعات
 والمفرد ملاء . الطايخ : التكبير
 والتعاشى : التعامى : الحاب : المحالفة .
 والسكفلاء : جمع كافل وهو الضامن .
 الجنام : الذنب . وكندة : قبيلة .
 الرضاء . صوت البعير . والنجاء :
 الإسراع فى السير . والموائل : الهارب
 الفرع . والحرة : الأرض ذات الحجارة .
 السود : والرجلاء التلمظة الشديدة .
 والعود : الجبل . المعترين : الفقراء .

٦٩ مشيع القلب : شجاع . الأزاز : من
 يازم الشيء ويعتمد عليه فيه والجشام :
 المتكلف للامور ، والمنفذر : المتضوب
 فى همه . لا يطعمون : فلان يطعم إذا لم
 يكن له نفاذ فى مسكارم الأمور .
 والبوار . الفساد .

٧٠ أظلمت العشيبة : أصيبت بأمر فظيع .

٧١ لا تلبق مما تملك شيئاً : لا تبقى .
 آليت : حلفت

٧٢ احتفروه : طلبوا منه القرى وهو طعام
 الضيف ، صرف الحديث : الملتقى
 المزور . السنة : الحجة . القشمرت
 الأرض : تقبضت من عدم المطر .

صفحة	صفحة
٩٨	٧٤
النبت : المنقطع عن أصحابه في السفر :	حدبا حدباير : ناقة حدباء : وحدبار :
الطور : الدابة . الجمل لأنف : لخزوم :	يدت حرافها من الهزال . ليلة صبير :
تشدق الرجل : لوى شدقه لاتفصح .	باردة . تهورت النجوم : أى ولى أكثر
تفهيق في كلامه : توسم وتنطم . الفرس	الليل . كسرت البيت : جانبه
الشموس : الذى لا يمكن أحداً	وجأليته : نحو عنقه
من ظهره ، وضده الذلول	٧٤ ينهنه الزجر : يكفه . الصدى : الجسد
٩٩ الصفق في الأسواق : اليم والشراء	من الإنسان بعد موته
١٠٢ أنفض رأسه إليه . حركه تمجبا	٧٥ ترق . تموذ . الأني : الحلم . الموراء :
واستهزاء	الكلمة أو الفملة الفيصة ، الأود :
١١٠ الفرزما : أول عهد الشاعر بصنم الشعر	الأعوجاج .
أشرف على الخطر : أشرف عليه	المسوح : نيساب الرهبات . سقط في
١١٤ المزاء (بالضم) : اسم للخمر اللذيذة	يده : ندم
الطعم . السكر (يفتح السين والكاف) :	٧٦ أوماق المنية : حبالها . نابى القافية :
نبيذ يتخذ من التمر والتوت	قلقها .
١١٥ القطين جم القاطن . وهم أهل الحمرا	٧٧ اليانم : الفلام إذا ترصرع وشارف
١٦ القوارب : جم غارب ، وهو الكاهل .	البلوغ . وتل : تسقى المرة بعد المرة .
المسطار : الخمرة الصارحة لشاربها .	وتنهل : تشرب أول العرب .
الفتاة الخفرة : الحبية	المطروق : المصاب
١١٧ الآتن : جم أتان . أنى الحمار . الأهيار :	٨٠ الحميم المكظوم : الماء الحار المحبوس .
جم عبر ، وهو الحمار .	الأيلاف : رحلتان تجاريتان لقريش في
١١٩ رجل ترعيسة : يحميد رعارية الإبل	الشتاء ليمن وفي الصيف لموران
المراش : الخصام والقتال ، وهو	٨١ بورتون النار : يشعلونها
مستعار من هراش الكلاب . القلف :	٨٧ الجزع بالفتح : الخرز اليماني والصيني
عدم الاختتان	فيه بياض وسواد . منجبا : مفردا
١٢١ القرمل : شجر ضعيف لاشوك له	جزءا على حسب الحوادث
وينفضخ إذا وطئ . الفياش : فخر	٨٩ المصادع جم مصدع : وهو البليغ القوى .
الرجل بما ليس عنده . صفى البيت :	السكات والحصر : العى والمجز
مال وخضع . اللامة : الدرع	٩٠ أحلامأطافية : عقولا طائشة
١٢٣ ابن الليون : ولد الناقة إذا استكمل	٩٢ المسب جم سيب . وهو جريدة النخل
العام الثانى . لزي قرن : شدق في جبل	قد نزع خصوصها : والقنغاف : حجارة
الزل : جم بازل وهو البير انفق نايه	بيض رفاق

صفحة	صفحة
١٤٩	يدخله في السنة التاسعة . القناعيس
١٥٠	جمع قناس : وهو العظيم من الإبل
أشرفهم	١٢٥ كسمة : ضرب دبره بصدر قدمه
١٥١	وطرده . النفل (بالفتح) : الفئحة
تعرقي الدهر : من قولهم تعرق العظم	١٢٦ كأس الليقان : السم
نُذ ما عليه من اللحم نُمشاً بأسنانه	١٣٧ طارت نفسه شعاعاً : تبددت من
الخز : الحرير . والبز : الكتان	الخوف أو نحوه . لن تراهي : لن
١٥٣ مغلاة : رسالة . عبد الدار : قبيلة .	تفرعى . والخنخ : الذل . واليراع :
١٥٤ لا يطبعون : لا يفسدون . جلق :	الجان . يعتبط . يموت من غير علة
اسم دمشق . وشم الأنوف : كناية	سقط المتاع : رديته
عن الشهامة .	١٣٨ الشليل : الدرع . أجم المعروف :
١٥٦ العنكب : الغريب . متحى وامراسي	كرمه . والعوراء : الكلمة القبيحة
للأتح : إخراج الماء من البئر . وأمرس	وكره : نتابه . للندى والسدى :
البيكرة : أعاد حبلمها إلى مجراه .	رطوبة الجوى . والمراد بهما المعروف .
الآسي الطيب . الأرماس : القبور . هرتة	والخود : المرأة الناعمة . وهمة القدر :
السكراب : نبعته . العرف : المعروف	ما بقي فيها من المرق وذلك كناية عن
١٥٧ الحفيظة : الفضب . خلا ذرعه :	الجدب . العفن : الفصن . والورقاء :
فرغ باله	الجمامة .
١٥٨ العواتق : الأرانس . نوطه : تعلق	١٣٩ تخرموا : هاسكوا . الرورة : الحجر
١٥٩ تبع نساء : بزور النساء ويقبهن .	١٤٠ يقفنى : يسد خياشيمي . فشاوول
يحصر : يبرد	يقبس : دافع بهم ومارس
١٦٠ نوات : طلعت النجاة . أربتك :	١٤٣ ميمة الحب : أوله وأصله . والغماء :
بمعنى خبرتي . تقور النجم : أذل .	الشدرة . المنادح : المفاوز
السكراب : الفتاة الناهد . والمعصر	١٤٥ لا طباخ لهم : لافائدة ولا قوة . والذندن :
من بلغت شبابه . المشاش : رؤوس	أصل الصليان وهو من البقول .
العظام	البوادر : الشدة
١٦١ سايط اللسان : بذئبه	١٤٦ منوا بدها السياسة : أصيبوا به ،
١٦٢ العارم : الشدي . والذكرمد : الشديد	١٤٧ كأسا روية : ملائى . ويب فيرك ،
القتال . حشد على الحق : سراع الإجابة	الويب كالويل وزناً ومعنى أما لك :
هند النداء . عيانو الخنا : كارهون	دعاء للمأثر لينفض
للقتل . أنف : أباة الضيم . شمس	١٤٨ فوز : مات . الآلة الحدباء : النهش

صفحة	صفحة
الفرة : رونق الشباب • والبياس : الشيب	العداوة : ألداء الخصام • عملة : عمدة • المساحى : الفؤوس
١٧٥ تنوص : تتحرك • صيدحي الضحى : الصياح الرفيم الصوت الأباس : فقيد • السينتاة : الجريئة من كل شيء وغرضه الداقة • أمارت : أسالت • الكراس بالسكسر : الفجل • الفوداء : دلوية الظهور والعنق • انفجت بالبناء للمجهول : رفعت • الزحاليق : جمع زحلوقة وهي المكان المنحدر الملس • الضعيف : المستوى من الأرض • الدخاس جمع دخس وهو المزلق • الأحفاء : جمع حفص وهو السير الضعيف : استماره هنا للجبان التأي : الصدع • ورأيه : اصلحه	١٦٥ مقذع : مفعش • نكباء حرجف : ريج باردة شديدة الهبوب • الصقيع : الثاج • سروات النيب : ظهور الجبال :
١٧٦ العين الماء الجارى • لوث العماة : لعوا وتكويرها	١٦٦ ونطف الرجل : أنهم بريبة • والعبيط اللحم • القساء : العزة • المصير • واحد المصران : الأمام • والألق : الجنون أو شبهه • بجمراء الفروع : نار القرى • يتنجاب : يتكشف • والقم : الفبار
١٧٧ ظم • حياته • من يوم ولادته إلى يوم وفاته يحبو للسائسة : بقارها •	١٦٧ صعر خذه : أماله عن الناس كبراً • الأخاداع • جمع أخدع وهو شعبية في العنق من الوريد
١٧٨ أحلى درعه : أمرغ باله • الككل : الماء	١٦٨ يراى قرنه عن كذب : ينازل خصمه من قرب
١٧٩ المربوع والريبه : الرجل بين الطول والقصر • المشذب : الشدب الطول في نحافة لشعر الرجل : الذي كأنه مشط فتسكسر قليلا ليس بسبط ولا جهده • الفيقة : شعر الرأس والمراد لمن انفرقت من ذات نفسها فرقها وإلا تركها معقوصة • الحاجب الأرج : المقوس الطويل الوافر الشعر • القرن : اتصال شعر الحاجبين وضده البلج • أقى المرين : سائل الأنف مرتفع الوسط • الأدعج : المتديد سواد	١٦٨ اللقحة : النادة • الرشاء : جمع راع • أرث النار أو الحرب : أضرمها • ١٦٩ المفرف : النذل ومن أبوه غير عربى • والوزار : كثير الإثم
	١٧٠ كبش الججفل : قائد الجيش • نقض مرة : وهن قوة • النطين : الخدم والحشم والأنباع • السميت : هيثة أهل الخير
	١٧٢ الضراعة : النذل
	١٧٣ السكرابيس : جمع كراس وهو الثوب الغثن القليظ من القطن • رغيب العين : طماع
	١٧٤ العجبيسة : الجفوة والخشونة • الاعتراس : صموبة لقراس • ريق

صفحة	صفحة
لا تنمسا : نفس عليه خيرا : حسده عليه ولم يره له أهلا . تتسلطون لوأذاً : تهربون خفية .	جعلت ذلك دبر أذن : لم أصغ إليه ولم أهرج عليه .
٢٠٢ الظلم : ذكر النعام . أجرها وأسودها : مجعها وعربها . تغفو : تخضع . وتجب القلوب : تخفق . داخرين له : أدلاء .	١٩٤ تنسكب قوسه : جعلها على منكبيه . ذيم : اسم فرس أو ناقة . لفها . جمها . حطم : مسرع . الوضم : خفية يقطم عليها اللحم . العصا : الشديد الأروع : الذكي . الدوى : الصحراء . والخروج منها كناية عن الخبرة والصبر والجلادة : كقولهم : طلاع الثنايا . العرد : للشديد . البسك : الفقى من الإبل . الشناك : جمع شن وهو الجلد اليابس يعلق في الجاه فإذا دنت الإبل منه حرك فنفرت من صوته (أى لا يخاف مما لا يخيف) فررت : أى اختبرت فوجدت ذكياً : الكنانة : جمية السهام . عجم عيهاها : عضها لينظر أيها أصلب . أمرها : أقواها
٢٠٤ الجريرة : الذنب : فسودوا كباركم : اجعلوهم سادة لكم . المسألة : سؤال الناس استبعاداً .	١٩٥ الإيضاح : نوع من السير : السلامة : شجرة الفرط تعصب ثم تغبط بالأرض أو بالعصى ليسقط ثمرها . ومعنى الجملة أنهم كهذه الشجرة لا يتنعم منها إلا بالشدّة . غرائب الإبل تضرب أشد الضرب عند الهرب . وعند الغلاط لا أخلق : لا أقدر ولا أفصل . قرئت : قطعت
٢٠٥ ضم نشرهم : جمع متفرقهم :	١٩٧ الألوية السود : أعلام العباسيين
٢١٠ يندون : ينتسبون . وقسرا : فصياً وقهراً . نل : هدم	١٩٨ تمحور : ترجم
٢١١ آرية نسبة إلى الآريين وهم قدماء الجنس الهندى الأوربي	١٩٩ الأفاويق : جم فيقة وهى اللبن . رحمتنا : رفسنا الطير . بارحة : كناية عن سوء الحال . الأسار : القيد .
٢١٣ الفالج : النصر السكبت : الإذلال .	٢٠١ أوسضهم داراً : كناية عن السؤدد والشرف :
٢١٤ الجنة : طائفة من الجن	
٢١٦ فع : قهر ودل . تلسكأ : أبطأ وتوقف .	
٢١٧ المزاوجة : اتفاق الكلمات وزناً لا رويًا . الملح جم ملحمة وهى ما حسن من الأحاديث .	
٢٢٠ العظام : السمائد . والسخائم : الضفائن . اشكيناك : أزلنا شكايك وأعتيناك : قبلنا هتابك .	
٢٢١ الحفيظة : الغضب والوجدة . هروة هذا القميس : يريد الغلالة . خيء الغمد : السيف .	

صفحة	صفحة
يجادل . وينازع . وبذ : غلب . وعاديا : وائياً . وبدلى : يحضر ويحجج	العرفج : شجر سهل وهو القتاد . المهلك المرأة التي لا تملك نفسها عن زوحها .
٢٣٠ أثيراً : مقرباً . الفالج : داء يحدث في أحد شقي البدن فيبطل إحساسه .	٢٢٢ الآن نظرب متعلق بأمن أى الآن أمن الأحمر والأسود .
٢٣٠ تباغت به العلة : اشتدت حماة : مزاح وهزل :	٢٢٤ باب الأبواب : نهر من نهور بحر قزوين وكانت مدينة شهيرة تعرف الآن بدربند . الغارب : الوح .
٢٣١ قل : نلم وشاة : حد . على رسلى برفق وتؤدة .	تهود : تسوق . وملكنا البحر : توسطناه . تابجرين : البحر والمطر
٢٣٢ لساجنتك . باريتك وعارضتك . المصارمة : المقاطعة . يدبيل : أدال اقه فلان آمن فلان جعل له الكرة عليه القليل : البهض .	٢٢٥ الثمال : من يهول عليه . وسروات : جمع الجمع لسرى وهو السخى ذو المروعة . وسريات جمع سرية وهي الرقيقة القدر . القلب .
٢٣٢ الجادة : وسط الطريق . البنيات . الطرق الصغار تشعب من الجادة . الجهارة : حسن القدر والنظر . يتنبل : يتشبه بالنبل .	العسكر . والطير : الدابة . واليد : النعمة . والأعضاء : الأعوان . والجوارح : الأعضاء . والحاجب : الحادم . والعين : الذهب . والراحة
٢٣٤ المبارج : الطرق . يتوقل : يتصمد اضطلم بكذا : احتمله ونهض به عشارها : جمع المشراء للناقعة مضي على حملها عشرة أشهر . القولنج : مرض مؤلم من أمراض المعدة . النقرس داء يأخذ في أصبع الرجل . الديباجة هنا حصن الأسلوب . الوشى : نقش الثوب من كل لون . الفرار : المثال القوي تضرب عليه النصال لتصلح	ضد التعب . صلد الزند : كناية عن الخيمة . اليمين : القوة : واليسار : الغنى . المرافق ما يرتفق به . الثامة الفتية من النوق . والناب : الناقعة المسنة . العيش الأخضر : كناية عن المديشة الطيبة والمحجوب الاصفر : الذهب . فودى : جانب رأسى . والعدوا الأرزق : الشديد العداوة . والموت الأحمر : القتل بالسيف .
٢٣٥ يث : مت إلى فلان بكذا وصل إليه وتوسل . غلول : خيانه . استقتصالك : أستطامك . حليت شرطيرها : مربك خبرها وشرها . ظل ذو ثلاث شمب : دخان جهنم على وجه التشبيه .	٢٢٦ احتجن المال . ضمه إلى نفسه . تقفعت : تقبضت . الحلة : الحاجة والنقص
٢٣٦ حلى بصدرك : أعجبك : سمرج : معجل	٢٢٩ الإساود جمع أسود : وهو العظيم من الحيات . الفادح : الثقيل . والعبناء الذى لا يبرأ منه . عارى :

صفحة	صفحة
الكلمة المغلقة يتعاجى الناس بها .	الحشاشة والدماء : بقية الروح في
٢٤٧ التنويل : العطاء . الاحتمار : التقصد	جسم المريض : البرحاء : شدة الأذى
والزيارة :	والهفنة .
٢٤٨ للسفة : الجوع	أعضائهن : عضل المرأة حسبما عن
٢٥٠ مؤاناة : مساعدة . الأخبية المطبقة :	الزواج .
الحيام المضروبة .	٢٣٩ الفلواء : السرعة والذهاب إلى الغاية .
٢٥٢ يتقبلون : يتشبهون . تجرم : تقضى .	منى : أصيب .
عييت : عجزت . مهلهلة النسيج :	٢٤٠ شام البرق : نظره . الإيماس : البريق
سخيفته	٢٤١ عوارف : جمع عارفة وهي الصنيع
٢٥٤ أشرع الريح : شهره . البنود :	والجميل
الأعلام	٢٤٢ ألقى عصاه : كناية عن الإطاعة بعد
٢٥٥ الكعماة : الأبطال .	الظعن . عفو الساعة : بسرعة من
٢٥٦ حسبة : إداراً عند الله . الأطهار :	غير كلفة . ابن مجديتها : العالم بالشيء
التياب البالية .	المتفنن له . والبجدة باطن الشيء .
٢٥٧ الآبق : الهارب . النواطير : جمع	٢٤٣ السكدية : التسول . السباط : الشيء
ناطور وهو حافظ الكرم والنخل .	المصطف وما يوضع عليه الطعام .
يعمن : امتلأت بطونهن . الصيد :	الأشراط : العلامات .
جمع أصيد وهو الشريف العزيز .	٢٤٤ المقة : المحبة . دخلة الرجل فيته
جدا كل جيس : عطاءه كل بخيل	ومذهبه . النحلة : النوع أو المذهب .
ذئء : بلغ . جمع بلغة وهي ما يقبلنم	الأزر : الظفر والقوة . التولاب :
به من العيش : صباية العيش : بقيته	الخنزير : ألقى حياهاك : الزميه . خزأ
وأخرته . طفقتها : نقصتها .	ويزأ : حريراً وكتاناً . مطارف :
٢٥٨ ارجل هنا : المنزل . وحضرت	جمع مطرف وهو رداء صريع من الغز
الهدوم رحلى : طارقتني . للمدائن :	في طرفيه هلمان . تفرى : تنسب .
مدائن كسرى وهي إلى جنب بغداد	العاقون . جمع هاف وهو طالب
الأبيض : ايون كسرى . والعفس .	الرزق
الناقة الصلبة . درس : قفر .	٢٤٥ خضرة الدمن : ما نبت في المزلبة من
حافضون في ظل عال : منعمون	المشب . الميضى : رجل من معد
في قصر مشيد . يحسر العيون	يضرب به المثل في حسن الصيت
ويخسى : يرداها حاسرة خاسمة	وقبح المرأى .
لارتفاهه . خلاط ومكسي مكانان .	٢٤٦ الفلائل : جمع غلالة وهي الثوب
	الرفيق . الأحاجي : جمع أحجية وهي

صفحة	صفحة
٢٦٢	٢٥٩
قد حالق : تغير . الطرق : لاء	الحل : جم حلة، وهي مكان النزول
خوضته الإبل وبولت فيه . السكنة :	والقرية . البساس : الففار . عذس
العجمة والعي . الرق (بالضم) :	قبيلة من اليمن : والبحترى طائي
الخر	يعني . غدون أفضاء ليس : صرن
٢٦٥	باليات . الدرفس : راية الفرس
الذئع الغبار . الرجعة : الرجوع إلى	إهياض جرس : سكوت . الشيخ :
الدنيا بعد الموت . نافقة : راحة	البطل . يتلى ارتياي : يزداد .
٢٦٧	وتنقراهم تفحصهم ، أبو القوت : ابن
نفسى : فرجى وخفى	البحترى . ولم يصرد : أى لم يسق
٢٦٧	دون الرى : والعسكران : مكان .
صعرخده : أماله من الناس من كبر .	اللاخس : أخذ الشيء في نهزة ومخالة
السليقة : الطليمة . الأون :	أضواً الليل : أضاءه .
أخدود الجيار والجصاص .	
٢٦٩	
الوظيفة : للرتب من مال أو طعام .	الجوب : السكان والمكان الطوى
وفرة جمدة : الوفرة ما سال على	وأرعن جاس : جبل شاقق . يتظنى
الأذنين من الشعر ، والجعدة	الخ ... يظنه القادم عليه لإنسانا
ما كان فيها التواء وتقضب	مزعجا بفران حبه أو بتطبيق زوجه .
٢٧١	الدمقس : الحرير . ورضوى
اليم : البحر . الآل : السراب	وقدس : جبلان البرس : القطن
تحيف : تعظم	النكس : الوضع . ووقوف :
مخايل : دلائل على النجح	جم واقف - وخنس : مستترون .
٢٧٣	القيان : المغنيات . يرجهن :
نفق عنده : حظى لديه . دالة : جراءة	يقنين وحو ولعس : جمع حواء
٢٧٤	ولعساء لسوداء الشفة ، وكانت صفة
ضرب على وتره : جرى على طريقه .	مستحسنة . غير نعى لأهلها هند
الذن : وعاء الخمر الكبير . اللطف	أهلى : يشير إلى قصة سيف بن ذى
(بالفتح) : الرفق	يزن وأستمانته بكسرى في طريق
٢٧٥	أرباط ملك الحبشة من اليمن بعد
الامتعة : الخمر القديمة . المزاج :	أن ملكها ، والبحترى كما نعلم معنى .
زج الخمر بالماء .	السنخ : الأصل .
٢٧٥	
الصهباء : الخمر . الأصطباح :	٢٦٠
شرب الخمر صبأحا	حالية العذارى ، لابسة الخلى
٢٦٠	منهن . الجديدان : الليل والنهار .
المها : جمع مهاة ، وهي البقرة	٢٦١
الوحشية . تدر بها : تحتلها . الفلاس :	الشلال : الناقة السريعة . لم أعتد
جمع قلنسوة وهي من أغطية الرأس .	أى لم أتعده .
كالقبة . نهز بالذلو : ضرب بها	

صفحة	
٢٨٤	الغلالة : الثوب الرقيق
٢٨٧	المهندس الظلام. المنجل : آلة الحصاد حائث : منعت .
٢٨٧	أسرار الوجه : الخطوط التي في الجبهة الجمادى : الزعفران . نسبة إلى الجادية قرية بالشام . أعماط : جمع نمط وهو ضرب من البسط . الاستبرق : غليظ الديباج . النشزات الأمكنة المرتفعة . الفيصل : اللسان مجازاً . أهني : طويل شامخ .
٢٨٨	مأله عليه « ساعده . العطل :
	الخلو من الزينة . شمع : سواء . رأد الضحى أوله الطفل : قبيل الغروب . الرسم : نوع من سير الإبل . الأنيق : جمع ناقة
٢٨٩	المحمد الأصل . المحتمدى : طالب العطاء . اكبت : أذل . الغضاضة المنقصة . فكأن قد . كأنها قد زالت .
٢٩١	الأرهم الأدراس : المنازل المقفرة المهكاة : السكوة غير النافذة . النبراس : المصباح
٢٩٢	حصف عقله : قوى . السكاف :
	شيء يماو الوجه كالاسمسم . أجباد السكواعب : رقاب الحسان
٢٩٣	القتاد : شجر شائك . الوفر : لللال الكثير . مخاق لديباجته : مبل لصفحة وجهه ، وذلك كناية عن الأبتدال سرمد : دائم بفتح : يثقل . فجاج : جمع فجع وهو الطريق الواسع بين جبلين .

صفحة	
	في الماء لتتلى . أسمت : أرعيت . السراح : الماشية السائمة
٢٧٦	السراة : جم سرى وهو الشريف السخى . الطيرة : ما يشاء به من القال الردى .
٢٧٧	المهرجان : عيد الفرس . القيان : جمع قينة وهي المنفية ، الذككتة : القطعة البيضاء في الأسود الغضاص : الغضاص من الأخدان يستوى فيه الواحد والجماعة يلجون : يلومون
٢٧٩	الأذريون : زهر أصفر في وسطه خل أسود وهو هباد الشمس . الغالية : أخلاط من الطيب . الكن : جمع أدكن ، وهو المائل إلى السواد . الخود : المرأة الشابة . يدحو : يبسط قوراء : متسمة . الرشاء : الحبل
٢٨٠	رنت ، مستعار من رنق الطائر إذا خفق بجناحيه ولم يطر الورس : نبات كالاسمسم أصفر يزرع باليمن ويصنع به مزعزع : محرك : شول : نقص . تششم العمر : تقضى إلا أقله صور : جم صوراء ؛ وهي المائلة للثفتة . روان : نواظر . بين هنا : بمعنى تبين أى ظهر . ومنه المثل (قد بين الصبح لذي عينين) مشمش : مخلوط بعضه ببعض . أدكى : عطر . ريمان ظله : وارف ظله . ربى : نسبة إلى الربيع . حثت : حرك . الصنج : صفيحة مدورة من الصفر يضرب بها على أخرى للطرب . شدوات : تنريد .

صفحة	صفحة
مصبوغ بالعصفر وهو نبت أصفر	٢٩٥ يتزاور : يهوج وعيل
يصبغ به . عاج : مال	٢٩٦ الفث من السكلام . النافه . الحبيك
٣١١ العير حمار الوحش . ساف : شم .	الطرق، جمع حبة . الجواشن : الدروع .
الخزاي : نبت طيب الرائحة . العود	ريق الفث : أوله
المسن من الإبل	٢٩٧ لجب : ذو لجب وهو الصوت .
أديم الأرض : سطحها . الرمان :	تدهى : تذتسب . العئير : الغيار
ما بلى من العظام	٢٩٨ الحدود . الأحكام الشرعية
٣١١ الفرقدان : كوكبان متلازمان .	٢٩٩ عقود عمره : عقد المدد عشرة .
المدلج : السائر آخر الليل . الثرى	يتجشم : يتسكف الصعب . الرواض
مأسدة جانب القرات . الصلال :	منذلو الخيل ومملو ركوبها . أغم
جمر صل وهو الحية الخبيثة	وطابه : ملأ وعاءه . أخلاف :
٣١٢ المسودة : هم العباسيون لانقاذهم	جم خالف وهو حاملة ضرع النافه
السواد عدلاً وشعاراً	أشلى عليه السكب : أفراه به .
٣١٦ الفلق : الصباح . الأرق ، السهاد	لم يقم له وزناً : لم يحفل به .
والسهر . السدف : شدة الظلام .	٣٠١ يطيش سمومه . يخبب . الإحالة :
تبريها : تستدرها .	التسكام بالحمال . الثقلان : الإنس
٣١٧ القيان : المغنيات .	والجن . تقيمه : تذله وتخضعه .
اللاهوات : جم لهاة وهي أقصى سقف	كمت الحجر : ما فيها سواد وحرة
القم . ذونون : بونس هليه	٣٠٢ يسيبه : يفتنه : قرن الشمس :
السلام . والنون الحوت . الجداء	قرصها
جم جدى . السراحين : جم سرحان	٣٠٣ لصطنه لنفسه : أختص به
وهو الذئب .	لواعج : جم لأعج وهو الهوى
٣١٨ ميقوم النداء : لم يفصح عما يريد	المحرق
بأسو الجرح : يضمده	٣٠٤ المرار : آخر الشهر وهو الحاق
٣١٩ أخياف : مخلفون	الإسار : القيد . الإهاب : الجلد .
خاسوا : نكسوا وغدروا . اتهاش	الحسو : الشرب شيئاً بعد شئ
نهش . انيجاس : انفجار . هم	الطنبور : آلة للطرب ذات عنق
الدمع : سكب . الريم : الفزال	طويل وستة أونار من نحاس
٣٢٣ الجانة : حبة من فضة على شكل	لا يزكو به : لا يلبق به . يز
الؤلؤة . الرشأ : الفزال الأبيض	مصون شعره : بيتذله .
٣٢٤ الردينى : رمح منشوب إلى ردينة،	٣٠٥ العراء : الفضاء
	٣٠٦ العباب : مظم الماء . معصفر :

صفحة	صفحة
٣٤١ الشنب: بريق الأسنان، واللحس : سمرة في الشفة . الوعاء : رابية من رمل ليثة . الرضاب : الريق . الليل مشط الذوائب: لاح خيره . الجوزاء : برج من أبراج السماء	وهي امرأة كانت تثقب الرماح . الشطب : خطوط السيف ٣٢٨ الصوادي : العطاش . يعلى : يستهو
٣٤٢ أنكدت الشمب: هوت: وتساقت الأفرند : جوهر السيف ووشيه . الربطة : الملاة	٣٢٩ شوازيا : مرتفعات . خزرأ : جمع أخزر وهو ضيق العين . حشرة آذانها : لطيفة صغيرة . قب الأباطل ضامرات البطون والحصور . الأنسر جمع نسر وهي لحمة في باطن حافر الفرس من أعلاه الخلق : الطيب . الشلو : بقية الجسم المأكول . القصور : الأسد
٣٤٣ همى القيث : سقط . الحيا : للطر ٣٤٤ الثوب المعلم : المنقوش ، كثن فيه : ستر . برما : ضجرا . العفاء : الهلاك والبل	٣٣٠ ذات بينهما : الصلة والقربة ضافية الذيل ، طويته
٣٤٥ الدهر : جماعة النحل . الضرب الهبر أن ينقطع منه اللحم لشدته . السياق : الفرخ والاحتضار	٣٣٢ التأمى : التجلد أنبت : انقطع النسرين : ورد أبيض عطر قوى الرأحة .
٣٤٩ الاسننان : من اسننان الفرس وهو قصه وعدوه ونشاطه	٣٣٣ الرقوم : شجرة في النار يطعم منها أهلها . والفلسين : ما يسبل من جلود أهل النار . السناء : الرفعة والسقى للضوء . القندال : مؤخر الرأس . العلاوة : أعلى الرأس أو العنق .
٣٥٢ الصبوح : الشراب صباحاً . الأيك : الشجر الملتف الكثير . الخلق : المطر بالخلق الجاذر : جمع جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية . الظلم (بالفتح) : الريق	٣٣٥ يتاح فضله : أتاه يطلبه . الفنك : دابة يفترى جلدها أى يلبس فروا
٣٥٥ الشذا : الرائحة	٣٣٧ مسجور : ملآن . سرجت أغصانها : امتدت وطالت
٣٥٦ الإثم : الخمر مجازاً	٣٣٨ تفرى : تكشف . الخضارم : البغار
٣٥٨ المرزأة : المصيبة	٣٤٠ الهمى : الريق الحجر : نجوم كثيرة لا ترى بمجرد البصر ، وإنما ينتشر ضوؤها فبرى كأنه خط أبيض
٣٥٩ الغفوة : النوم . الروح (بالفتح) المساعدة . الإيوان : الصفة العظيمة . الأوار : الذهب	
٣٦٠ موقرة : محلة تجهيم لها : استقبلها بوجه كربه يتقاص : يغزوى ويتراجع	
٣٦١ اللسن : الفصاحة ، خامر الداء ،	

- صفحة
- الأوراق الرسمية. المعاديات. الأشياء
القدمية نسبة إلى عاد. أغفال الرواة :
جم غفل لقبير المحرب . المفتريات :
مختلفات الأحاديث . الجرح والتعديل
في الحديث : تنقس الراوى أو تركيته
٣٨٠ كل عليهما : هبء . الجدد العائر :
الحظ السىء
- ٣٨٢ الربهة : لا بالطويل ولا بالقصير .
يرئضخ : ينزع إلى المعجم في ألفاظ
من ألفاظهم
٣٨٣ أحفظ : أخضب . ما عتم : ما لبث .
اليقين : لاوت
٣٨٤ حسن البرة : حسن الهيئة . أنفسح
درعه : طال باعه ، أندر : أنى بالنادر
- ٣٨٥ السم : هيئة أهل الخير
- ٣٨٧ أنضوى إليه : انضم . صرع . جاهر
أمضى الركائب في طلبها . أطال السفر
في البحث عنها . حدها إلى كذا ،
دعاه إليه . العامية : الحائرة . ظهراء
نصراء . إشراف : تعال . يشكأم :
الشكيمة الحديدية المعتزة في فم
الفرس . غفلا : لم يدم واضعها
الدور : الدروس
٣٨٨ الدعاء : جماعة الناس ، ولا بدع :
لا غرابة
- ٣٩٠ انكل منه : نكس وجين . أبيهوى :
شهوأتى نسبة إلى أبيهوى أحد فلاسفة
اليونان ، مستهتر : لا يبالي بما فعل
٣٩١ خانقاه : مكان الصوفية . توسط
باحثها وشارف غايتها : كشافتان
عن التضلع منها . شخص : ذهب
٢٩٢ التماسخ : انتقال النفس الناطقة من
بدن إلى بدن آخر . تقصصت : انتقلت
- صفحة
- خالط جوفه ، استشمى الفساد :
تماقم وعظم . للشارع : ووارد
الشاربين .
- ٣٦٣ قيم في كسريته : انزوى واحتبس
براذين : جمع برذون وهو دابة دون
الفرس وفوق الحمار
- ٣٦٤ حياء : عطاء . تقية : مداراة .
حدبا عليه : عطا عليه . سلبط
اللسان : طويله وحديده التنطس :
التأنيق في كل شىء .
- ٣٦٥ عنى : كلف العناء . من عليه : عدد
له ما أعطاه . راش : أغنى : النشب :
المسال
- ٣٦٦ السواد : ما بين البصرة والكوفة
وما حولهما من القرى . النبط :
جيل من المعجم ينزلون بالبطائح من
العراقين وقيل أنهم عرب .
يتجرجون : لا يرور به حرجاً ولا بأس
٣٦٧ لأخذت عليه : أخذته . مراغ :
مذهب
- ٣٦٨ أرادته على كذا . له عليه . التجييه :
المقابلة المكروه
- ٣٧٧ الخبز القفار : غير المأدوم . السارية :
العمود
- ٣٧٥ انفضا : شجر عظيم من الأنبل . غض :
طرى . الجنى : الثمر . تقصصه العين :
تزدريه : انساخ : سهل دخوله في
الحلق . اللهم : سم لهاة لما بين مقطع
أصل اللسان إلى أقصى الحلق
- ٣٧٨ أضفاه : أسبغته وأطاله
- ٣٧٩ مهاواة للبلوك : مسابرة لهم .
المسكوكات : النقود . والسجلات :

صفحة	صفحة
٤١٧	أولبيست . الحلولية : فرقة من
٤١٦	المتصوفة تقول إن الله حال في
٤١٨	كل شيء متحد بكل جزء وتجوز
	أن يطلق على كل شيء أنه الله
	٤٠٦ انتمسكت بالله : انتمس أمره . الأرزاء :
	المصائب ، عني على اللغة : محاما
٤١٩	٤٠٧ النمرة : الخيلاء والكبر ، الرد :
	العون ، الوزر : الملجأ
٤٣٠	٤٠٣ رنقت عليه اللنية : رفرقت عليه
	كالطائر ، والذماء : بقية الروح
٤٣٧	الأرضة : دويبة تأكل الخشب
	والكتب وزحوا : هلكوا من الإهياء
٤٣٨	٤٠٤ أغطشت . أظلمت ، دياجر : جم
	ديجور وهو الظلام . شارق :
	كركب ، بارق : برق ، ما كان
	أروح : ما كان أسر
	٤٠٥ تخونتها : تنقصتها
	٤٠٦ بلة الفصاحة : قليل منها : الإجماص :
	الانتقال من الجدل إلى الهرل
	٤٠٩ السراوة المروعة والسخا-
	٤١٠ أقيال : جمع قيل وهو الملك . من
	ملوك حمير
٤١٧	انثالت على : تتابعت وكثرت
٤١٦	ارفض عنها الوهن : زال الضعف
٤١٨	ذكا : اشتعل . العفاء : البلى .
	خبسا : خمد ، الأريكة : سرير
	منجد مزين ، خبا أو ارها : ضعف
	شأنها
٤١٩	الخائعة : القليلة
٤٣٠	النافق : الرائج
٤٣٧	تجلوعنها أمقاب الله : تبرأ من بقاياها
٤٣٨	دمستين : أخطب الناس في اليونان ولد
	سنة ٣٨٤ وتوفي سنة ٣٢٧ قبل الميلاد
	شيشرون : أفصح خطباء الرومان ولد
	سنة ١٠٦ وتوفي سنة ٤٣ قبل الميلاد
٤٣٩	الاصفاء ، أصفى الشاعر : انقطع شعره
٤٤٠	شيل في نعمة أبيه : ربي محبوب
	للسابحة : يناهزها
٤٤٤	أضراهم : أجرأهم ، يبلغ الكتاب
	أجله : يبلغ الحسبك أمده . اللدد :
	الخصومة الشديدة
٤٥٢	رجال المابين . موظفو البلاط العثماني
	أيام الخلافة .

رقم الأيداع : ٨١ ١٥٩٢
الرقم الدولي ISBN ٩ ٧ ٧٢٧٩ - ٢٧ - ٢

مطبعة نخضة مصر
١٨ شارع كامل صدق بالعجالة - القاهرة
ت ٩٠٣٣٩٥ - ٩٠٨٨٩٥