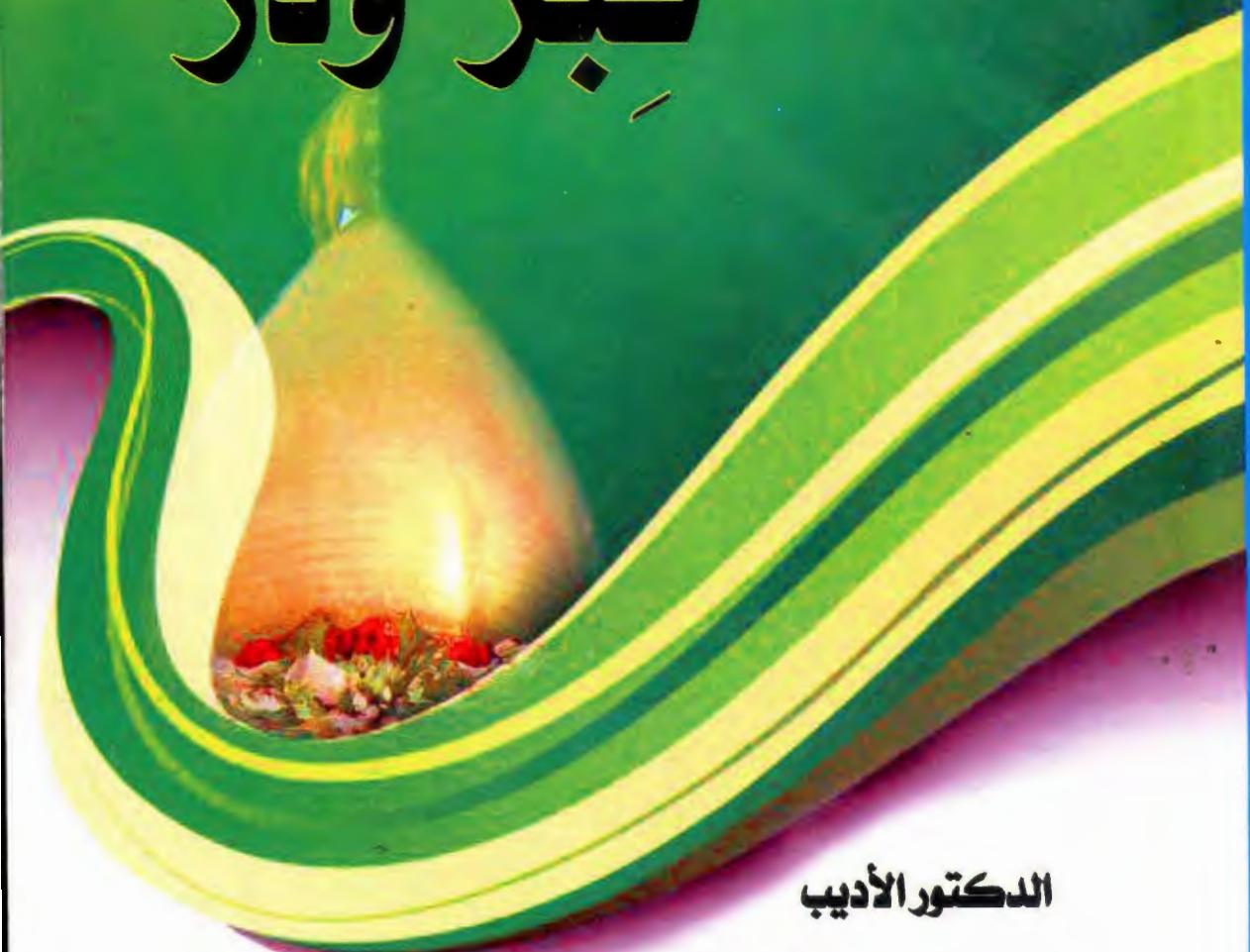


عَلَيْكَ الْسَّلَامُ

٢٥٥
تِبْرُودَر



الدكتور الأديب

خالد مطلوك العبوسي



2019

علي العنكبة

تبر ودر

عَلَيْهِ السَّلَامُ

٥ ٢٩٥

تَبَرُّ وَدُرٍ

الدكتور الأديب

خالد مطلوب العبوسي

٢٠١٩

١٤٤٠ هـ



هوية الكتاب:

اسم الكتاب: علي (ع) تبر وذر.

تأليف: الدكتور خالد مطلوك العبودي.

الطباعة: دار الفرات للثقافة والإعلام - العراق - بابل.

السنة: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م.

ISBN: 978-9922-9068-2-9

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢٠٩٣) لسنة ٢٠١٩ م

Al-Furat House for Education and Information

Iraq – Babylon

الإهادء

أهدي كتابي .. إلى الأرض التي مدت جناحيها .. لاحتضان علي بن

أبي طالب (عليه السلام) .. مدينة النجف الأشرف

العابودي / ٢٠١٩

المقدمة

قال علي بن أبي طالب عليه السلام :
" وإن قوماً عبدوا الله رغبة فتلك عبادة التجار، وإن قوماً عبدوا الله
رهبة فتلك عبادة العبيد، وإن قوماً عبدوا الله شكرًا فتلك عبادة الأحرار"
الحمد لله القادر على كل شيء، يحيي ويميت وهو الباقي بعد فناء كل
شيء، والصلوة والسلام على أشرف أنبياء الله محمد وعلى الله وصحبه
المنتجبين وسلم. الحمد لله الذي يفعل ما يشاء ولا يفعل ما يشاء غيره، الحمد لله
ولا حول ولا قوة إلا بالله، والصلوة والسلام على أشرف أنبياء الله محمد وعلى
الله الأشرف الأطهار.

سادتي :

كيف استطيع أن اصف الإمام حق الوصف ، وأؤدي واجب المقام حق
الأداء ، وكلما حاولت أن أطير بقلمي إلى ارفع مستوى في البيان واعلي
درجة في الأداء مع ذلك كله فالعجز عن التعبير لا يفارقني .
فقد تحير الفكر وارتعشت الأنامل وجف الحبر وتوقف القلم ولكن حق السؤال
لم يحل هذا يا ترى؟ وإنما أقول لكم لأنني سأدخل الامتحان وامتحاني هو
الغوص في بحر عميق أو صعودي إلى كوكب بعيد .

اجل يا سادتي إنني أغوص في بحر الكلمات لأعبر وهل يكفي التعبير
لعلي بن أبي طالب عليه السلام وهل تتمكن الكلمات من ايداء حقها لولي
الله. لقد تطابرت الكلمات مني وصغرت إمام هيئته وأصبحت اصغر من
خيال نقطة من حروفه.

كيف أستطيع أن أصف الأئمـاـم عليهـا السـلـام حقـاـ الـوـصـف ؟ وأؤديـاـ واجـبـاـ المـقـامـاـ حـقـاـ الـأـدـاءـ ، وكلـمـاـ حـاـوـلـتـاـ أـطـيـرـ بـقـلـمـيـ إـلـىـ اـرـفـعـ مـسـتـوىـ فيـ الـبـيـانـ وأـعـلـىـ درـجـةـ فيـ الـأـدـاءـ معـ ذـكـرـ كـلـهـ فـالـعـجـزـ عنـ التـعـبـيرـ لاـ يـفـارـقـنـيـ ، والأـفـضـلـ أنـ نـذـكـرـ حـيـاةـ الـأـئـمـاـمـ عـلـيـهـا السـلـامـ بـكـلـ بـسـاطـةـ ، لـنـاـ فـيـ حـيـاةـ الـعـظـمـاءـ مـعـيـنـ لاـ يـنـضـبـ منـ الـخـبـرـةـ وـالـعـبـرـةـ وـالـإـيمـانـ وـالـأـمـلـ ، فـهـمـ الـقـمـ الـتـيـ نـتـطـلـعـ بـشـوقـ الـيـهاـ وـلـهـفـةـ ، وـلـوـلاـ هـمـ لـتـولـانـاـ القـنـوطـ فـيـ كـفـاحـنـاـ مـعـ الـمـجـهـولـ ، إـنـنـاـ مـاـ اـسـتـسـلـمـنـاـ يـوـمـاـ للـقـنـوطـ ، وـلـنـ نـسـتـسـلـمـ ، فـالـنـصـرـ لـنـاـ بـشـهـادـةـ الـذـينـ اـنـتـصـرـوـاـ مـنـاـ . وـعـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـنـهـمـ . وـهـمـ مـعـنـاـ فـيـ كـلـ حـيـنـ ، وـاـنـ قـامـتـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـمـ فـتـرـاتـ سـحـيقـةـ مـنـ الـزـمـانـ وـالـمـكـانـ ، فـلـاـ زـمـانـ بـقـادـرـ أـنـ يـخـتـقـ أـصـوـاتـهـمـ فـيـ آـذـانـاـ ، وـلـاـ مـكـانـ بـمـاـحـ صـورـهـمـ مـنـ آـذـهـانـاـ .

وهـذاـ الـكـتـابـ الـذـيـ بـيـنـ يـدـيـكـ خـيـرـ شـاهـدـ عـلـىـ مـاـ أـقـولـ فـهـوـ مـكـرسـ لـحـيـاةـ عـظـيمـ مـنـ عـظـمـاءـ الـبـشـرـيةـ ، وـبـطـولـاتـ الـأـئـمـاـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـاـ اـفـتـصـرـتـ يـوـمـاـ عـلـىـ مـيـادـيـنـ الـحـربـ ، فـقـدـ كـانـ بـطـلاـ فـيـ صـفـاءـ بـصـيرـتـهـ ، وـطـهـارـةـ وـجـدـانـهـ ، وـسـحـرـ بـيـانـهـ ، وـعـقـمـ إـنـسـانـيـتـهـ ، وـحـرـارـةـ إـيمـانـهـ ، وـسـمـوـ دـعـتـهـ ، وـنـصـرـتـهـ لـلـمـحـرـومـ وـالـمـظـلـومـ مـنـ الـمـحـارـمـ وـالـظـالـمـ وـتـبـعـدـهـ لـلـحـقـ أـيـنـمـاـ تـجـلـيـ لـهـ الـحـقـ . وـهـذـهـ الـبـطـولـاتـ ، وـمـهـمـاـ تـقـادـمـ بـهـاـ الـعـهـدـ ، لـاـ تـزالـ شـاهـداـ غـنـيـاـ نـعـودـ إـلـيـهـ الـيـوـمـ وـفـيـ كـلـ يـوـمـ كـلـمـاـ اـشـتـدـتـ بـنـاـ الـوـجـدـ إـلـىـ بـنـاءـ حـيـاةـ صـالـحةـ ، فـاضـلـةـ .

لـسـتـ أـرـيدـ أـنـ اـسـتـبـقـ الـقـارـئـ إـلـىـ الـكـشـفـ عـنـ مـوـاطـنـ الـمـتـعـةـ فـيـ هـذـهـ الـكـتـابـ فـهـيـ كـثـيـرـةـ ، مـنـهـاـ بـيـانـ مـشـرـقـ يـسـمـوـ هـنـاـ وـهـنـاكـ إـلـىـ سـوـامـقـ مـنـ الصـورـ الشـعـرـيـةـ الـمـشـبـوـيـةـ الـعـاطـفـةـ ، الـزـاهـيـةـ اللـونـ .

كمـ اـنـاـ مـعـجـبـ بـحـيـاةـ أـوـلـيـاءـ اللهـ ؟ـ الـذـينـ كـانـواـ الـمـظـهـرـ الصـحـيـحـ الـكـاملـ لـلـانـقـيـادـ وـالـخـضـوعـ لـأـوـامـرـ اللهـ تـعـالـىـ وـأـرـادـتـهـ وـاـنـيـ لـاـ اـعـرـفـ فـيـ قـامـوسـ الـلـغـةـ

العربية الفاطمة كافية في التعريف والتعبير عن شخصية الأمام علي بن أبي طالب عليه السلام . الا اكتبها بقلم العاطفة والعقل والغلو ولا طمعا في ربح مادي للجائزة الدنيوية بل بقلم الواقع والحقيقة ، انظر إلى الحقائق واذكر انطباعاتي عنها وسيظهر صدق هذا الكلام من خلال سطور الكتاب ، وينتجى الحق الواضح لكل من يقرأ هذا الكتاب مجردًا عن الاتجاهات .

كلمة العظيم لا تكفي لبيان عظمة الرجل ، وخاصة بعد إن استعملت هذه الكلمة في الكثير من يستحق ذلك ، مع العلم أن العظمة تتفاوت من حيث القلة والكثرة والضعف والشدة وكذلك سائر الصفات الحميدة التي يعبر عنها بالفضائل وainت بها الرجال .

فكيف أستطيع أن أصف الأمام حق الوصف ، وأؤدي واجب المقام حق الأداء ، وكلما حاولت أن أطير بقلمي إلى ارفع مستوى في البيان وأعلى درجة في الأداء مع ذلك كله فاعجز عن التعبير لا يفارقني ، وكثيرا ما كنت أحدث نفسي بتأليف كتاب يتضمن الإشارات إلى بعض مواهب الأمام ، المقتدى لقوافل الإنسانية عبر القرون والأجيال والدهور ، ولكن التفكير حول أهمية هذا العبء الثقيل وخطورة الموقف وضالة وضعف البيان وسعة البحث كلها كانت موانع تحول دون الخوض في هذه المعركة العلمية الفكرية . فالتحدث عن أمير المؤمنين عليه السلام يشمل التكلم عن الإسلام الصحيح في جميع مجالاته وخاصة في دور التكوين والتأسيس وعن مدى تأثير التربية الإسلامية في النفوس وتبلورها ببركة تلك التعاليم وتكهرب النفوس بنفسية النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) تلك النفسية القوية بالمبادر الأولى .

انه ليستحيل على أي مؤرخ أو كاتب ، مهما بلغ من الفطنة والعقورية ،

أن يأتيك حتى في الف صفحة بصورة كاملة لعظيم من عيار الأمام علي عليه السلام ولحقبة حافلة بالإحداث الجسام كالحقبة التي عاشها . فالذى فكره وتأمله وقاله وعمله ذلك العملاق العربي بينه وبين نفسه وربه ولما لم تسمعه إذن ولم تبصره عين . وهو أكثر بكثير مما عمله بيده أو أذاعه بلسانه وقلمه .

إن علي بن أبي طالب عليه السلام من الأفذاذ النادرين الذين إذ عرفتهم على حقيقتهم بعيدا عن الصعيد التقليدي الذي درجنا على أساسه ندرس رجالنا وتاريخنا عرفت إن محور عظمتهم إنما هو الإيمان المطلق بكرامة الإنسان وحقه المقدس في الحياة الحرة الشريفة .

فقليل جدا من عظماء التاريخ الأقدمين هم الذين يبذرون في عقلك ويلقون في نفسك مثل هذه القاعدة الأصل من قواعد التطور وكأن عليا عليه السلام ينزع بها لسان الطبيعة وقلب الحياة (لا تقسروا أولادكم على أخلاقكم فأنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم) .

وهذا كتابي بعنوان علي (تبرّز ودر) .

انحنى إمام اسمه الكريم، واعتذر من كل تصوير.

رسمت لوحة حروفية من عصارة قلبي «وجبri من بين الدرر والذهب الخالص وفرشاتي زهور معطرة من أزاهير الأقوان شديدة على عضدي لأجمع من تلك الدرر الغالية وأصوغ إطارها من تبرها الخالص لكن قلادة نتحلى بها ناطقة من الدرر والمرجان .

أقول : إن الله تعالى هو على كل شيء قادر ولا يعجزه شيء شاء أن يظهر لعباده الفرد الكامل من خلقه ليريهم قدرته على الإبداع في الصنع وبيرهن لهم على إن من الممكن أن يقرب الله البشر إلى أعلى درجة من

الشرف يمكن للموجود أن يبلغها ، فخلق محمدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وعلى بن أبي طالب (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ليكون كل واحداً مثلاً كاملاً للقدرة الالهية وشاهدًا حيًا لأرقى موجود في مراتب الصعود.

التحدث عن أمير المؤمنين يشمل التكلم عن الإسلام الصحيح في جميع مجالاته وخاصة في دور التأسيس والتكتوين وعن مدى تأثير التربية الإسلامية في النفوس وتبلورها ببركة تلك التعاليم وتكهرب النفوس بنفسية النبي تلك النفسية القوية بالomba الأعلى .

وإنا على يقين إن الإحاطة بجميع مزايا الإمام خارج عن نطاق البشر وقدرة البيان لأنه كالبحر لا يدرك طرفاً ولا يبلغ جانبه ولا يمكن الغوص إلى عمقه .

فالمحظوظ عن شخصية الإمام يجد أمامه عوالم غير متناهية يطير في فضائها وأرجائها ، ومهما أöttى من حول وقوة فإن التعب يدركه قبل أن يدرك مداها .

ولكن ما لا يدرك كلّه لا يترك كلّه ، فلنذهب بالكتابة والتوكّل على الله سبحانه وتعالى . والليكم جزيل شكري واحترامي

الدكتور

الأديب خالد مطلّك العبودي

٢٠١٩ / ١٢

ذى القعدة ١٤٤٠

كريلاء المقدسة

تمهيد

وتر الجمال

قد حار قلمي .. ماذا أسطر والحرف تتطاير ..!
همس الفؤاد .. فملاً الأكوان ...
وهتفت الروح .. بحروف الضياء .. فرقشت الأضواء ..
فاداعت أطراف النسيم ..
وتبشرت الجنة .. بتزين جنانها ..
فتشرت عبرها ..
وعلى مساكن الإحياء .. تبعثرت الدرر فرحة
هنا .. وهناك ..
فنزل جبريل .. مهللا .. يهتف بالسعادة ..
فمضى .. يصافح كل قلب ..
يرتشف منه الضياء .. وهنا .. تسامي النور بعد أنباثقه من الأرض ..
ليلامس عنوية السماء ..
وحيث الطهر التفت الأنوار .. يجمعها الإله ..
وهنا ومض السحر بالاشتياق ..
بيكي الاعتناق بتراب قدميه ..
فما عرفت الأرض الطهر إلا تحت نعليه ..
وقد زرع الهوى ..
في أحشاء مكة ..

وقدت القلوب تتعارف به ..
وما عرف القلم الأرجاف .. الا عند أشرافة بدره ..
فكيف يصف من عجزت الأنوار عن ملامسة طهره ..
فتتبّق من تحت قدميه في ذل ..
فغدت الحروف .. تنزلل كما الحصون بذكر سيفه ..
فكيف بالفؤاد وقد غرق في حب عشقه ..
فما اختبات خيبر الا من نوره ..
وما خافت الا سيفه ..
ورأيت القمر يهوى بحضنه ..
ويشتكى اليتيم وهو الكفيل بيته ..
على المرتضى
ضاء اسمك
جادت به عليك عين المصطفى
وقلب كريم النفح والشفة واللسان
وعقل بعيد الغوص والمدى والمجال
خطواتي الصغيرة الصغيرة
تنقلت بي إلى العتبات الكبيرة الكبيرة
لارسم ذكرك
لوحة جميلة على مدى الدهور
وقفت على عتبات ثلاث
فإذا خلف كل واحدة منها محراب له عمق
وله سقف مد فوق السموات

العتبة الاولى مؤدية إلى رحاب ابيك
وهي ملفوفة بالرضوان
وكانت الثانية مبلولة بالشذا النهلان بالطهر
وهي منقوشة لامك فاطمة بنت اسد
وكانت الثالثة
لابن عمك رسول الله
الرفيق الكريم لك
كم انت الوارث العظيم
كم هي الاجيال لا تزال حتى الان بحاجة اليك
ترقق لها المفاصل
وتفك عن اوكتارها عقد المعااضيل
بنهج بلاغتك
وعجينة امك
اترانني اصيبح اذا شبهاك
بالتبير والدرر؟
ام انك لا تزال ترفل في ظلال هي منه اسخى واوفر؟
ولكن الذين كانوا مدعوين إلى تناول المنهل
بدلا من ان يتذوقوه
هدروه فيما لطى الحلق اليك .
يائِبَرْ وَدَرْ

سید الامنیات ..

الكتابه عن علي بن أبي طالب (عليه السلام) صعبه غير أنها مرکب
مستطاع . أما الإقتداء بعلي (عليه السلام) فإنه أمر لا يمكن التحدث عنه
الا بالصعوبات التي تذكرك بالمحال الذي يحتاج إلى إدلاله إلى أعادجیب
القدرة . على الكتابه : نذكر أن الكثیرین من الكتاب والباحثین والدارسین كتبوا
عن علي(عليه السلام) الاف المجلدات والكتب والأعمال الأدبیة . ورأى أن
الكتابه صعبه لأن شخصية الإمام علي (عليه السلام) باللغة الثراء في جميع
جوانبها . فالإحاطة بكل هذه الجوانب صعبه جدا ، ولكن الجهود الأنسانیه
تتطاير من أجل الوصول إلى كشف جوانب معینه من عظمة علي (عليه
السلام) الانسانیه الخالدة .

هذا أمر معروف غير أن الاقتداء بشخصية علي (عليه السلام) هو الذي يذكرنا بالأعمال النادرة . ثمة قادة عسكريون كبار ، وفقهاء وعلماء وعظاماء . وبلغاء وزهاد وعباقرة وعلماء وأدباء .

وفي التاريخ هناك الأسكندر العظيم ، يعيش الفلسفة ، فيأخذ معه (أرسطو) أستاذه وهناك أفلاطون الفيلسوف وأستاذه سocrates، وهناك (بودا ،وكو نفو شيوس)، وقادة الثورات والمصلحون ، كل متخصص في ميدانه ، أما علي بن أبي طالب (عليه السلام) فهو الحاوي على جميع سمات العبريات؟ المتعددة ، فهو الخليفة القائد ، وهو المحارب العظيم ، وهو الفيلسوف وهو الأستاذ في العدل والمؤسس لعلم النحو ، وهو الفقيه ، القاضي ، العالم بالحساب والفلك ، وهو أمير البلاغة والشاعر والحكيم والحافظ لتراث محمد رسول الله (ص) وهو الأخلاقي الرفيع ، والأنموذج في كل شيء .
 يستطيع المرء أن يتعلم عنه أشياء كثيرة ، ولكن لا يستطيع أن يكون مثله .

كان علي (عليه السلام) في زمنه وحيداً الامن قلة ملخصة أخلاصاً نادراً، ومن أنصار ومؤيدين، يجتمعون ويترافقون لأمر وأمور كان علي (ع) أعلم بها من غيره.

وحيث خذله المحن، في زمنه أنصفه التاريخ، فإذا بأفواج المحبين من رجال الفكر والكفاح الإنساني، والعدل والمعرفة يتصلون به بحسب الفكر والأيمان ونسبهما.

أصبح حب علي (عليه السلام) حقيقة موضوعية، تاريخية يقر بها المحب والعدو. كان وحيداً في عقرياته، عجيباً في مسلكه لذلك لم يكن جميع أعدائه من طينة واحدة. فبعض الذين حاربوه كانوا يرون فيه عدوهم الأكبر، عدو باطلهم أو كفرهم، أو شركهم، أو ظلمهم، وبعض الذين حاربوه، رأوا فيه المقياس الذي يكشف عن بعدهم من الحق والعدل، فحاربوه لأفتضاحهم بالمقارنة، ولعجزهم عن الارتفاع إلى مستوى الحق والصدق.

مناجاة

سيدي أنت الهرم الذي صغرت أمامه كل الأهرامات.

أنت العندليب الذي أشد أروع الكلمات.

أنت اليتبوع الذي جفت أمامه كل البنابيع.

أنت نهج البلاغه الذي ازدانت به لغة الصاد.

أنت الحرف الذي أنزلق على شفتيك منذ أربعة عشر قرناً يأبى أن يتقلص في زمان ومكان.

أنت من نور التاريخ بأروع قصص البطولة والفداء.

أنت سلسلة الشجاعة على مر العصور والدهور.

أنت الوتر الذي عزف لحن الخلود.
أنت النبراس المتجدد، الذي أنار الطريق للإجialis.
أنت على بطل صفين والنهروان وشهد لك باب خير.
وأنت أنت البطل ،صلب السيف والترس في كفياك.
أنت جبروت في شيمك بهاء في طلعتك، نقشت على حدودك براهين الذكاء
المتوقد.
أنت من أختلف بك العارفون ،وسار على خطاك المحبون.
أنت من فقوك وما وجدوك ،ويغيايك عرفوك.
أنت (التبرووالدرر) المتوقده ،والسمات المتجدده ، والحياة وفلسفتها.
والحر وف وروعتها.
سيدي علي أنت برهان الزمان ،وعنوان التواضع والحنان ، وجمال الضوء
والمرجان .
أنت نفحة شجية في الأنفس.
أنت أنفاس العاشقين وقدوة العارفين.
أنت أكاليل الزهور وعطر البخور ونفحات العدل وشجاعة الأبطال.
أنت عذب الفرات، والنور الذي سطع وأنار مكة والمدينة.
أنت العجائب منذ أن ولدتك أمك بين طيات جدران الكعبة
وعبر الدهور .
أنت علي الصنديد الدرع الذي حما صدر الرسول.
أنت من محمد كالنور للعين، والضياء للكون.
سيدي علي أنت ملحمة التاريخ والوجود.
أنت العدل والحكمة.

أنت من رسمت درب الحرية للأجيال.
أنت يامن صدقـت بالوفاء ودافعت عن الاسلام.
أنت يامن أخلص لرسول الله.
أنت يامن أهداك رسول الله ماء الكوثر بزواجه من فاطمة الزهراء.
أنت الرفعة والعز والأباء.
أنت سيدـي من أقـحـمـوكـ بينـ المشـاـكـلـ والـاحـدـاتـ.
أنت من نسـجـ للـدـنـيـاـ قـمـيـصـاـ عـلـىـ غـيرـ النـوـلـ الـذـيـ حـيـكـ عـلـيـهـ قـمـيـصـ عـثـمـانـ.
أنت من صـغـتـ للـدـلـيـنـ حـسـاماـ كـانـ مـنـ غـيرـ مـعـدنـ .
أنت من أطلـلتـ عـلـىـ الدـنـيـاـ فـوـقـ حدـودـهاـ وـفـوـقـ مـدـاهـاـ.
أنت من حـمـلـتـ عـلـىـ يـدـيـكـ مـصـفـ الرـسـالـةـ.
أنت من بـرـغـتـ نـورـاـ يـعـبرـ الجـزـيـرـهـ وـالـرـبـاعـ الـخـالـيـ إـلـىـ بـقـاعـ الـأـرـضـ.
أنت العـلـمـقـ الـذـيـ كـسـبـ لـونـ الشـمـسـ.
أنت الـذـيـ حـيـرـ الـوـصـفـ وـ الـبـيـانـ.
أنت من عـلـوـتـ فـيـ الـأـفـاقـ.

مدخل

هو ليس من سار على الماء
ولا الذي تجلـى له الـربـ
وناجـهـ وـكـلـمـهـ
هو الذي مـسـ جـبـينـهـ التـرـابـ
فـسـمـيـ أبو تـرـابـ
هو من يـبـكيـ بـكـاءـ الـيـتـيمـ

أذا سكن الليل
لا يجد ما يأكله
لأن كفه لا تمل العطاء
ما زالت صحيحة
تأتي من أعماق التاريخ
فرزت ورب الكعبة
هو أبن عم المصطفى
وريثه وصنوه
وحامل الرایة
هو علي
هو علي
هو علي
وكفى بذلك مخبرا
لافتى في الوجود سواك
يا علي
يا بداية تاريخنا
وبما غضبا فوق رؤوس الجناد
ويافق الهم
حيث الفوارس هاربة
من لضى سيفك العدل
يا أول الراكمين بسوح الجهاد
وأول من قال صدقا وخط بمحرابه

سطورا من المجد بالدم
فوق جبين المعالي
هزمت الصناديد
قاتلت جيش الخيانة
تصدّيت للناكثين
وأسّست أول دستور عدل
تصدقـت في الحالـتين
ركوعـا وصـومـا
وأوصـيت خـيرا بـمن قـاتـلـوكـ
تصـدـيت لـلفـتن الطـائـفـية
لهـذا
سـجـلت النـجـفـ في تـارـيـخـ المـدنـ الـخـالـدةـ
بـحـرـها الـقـديـمـ
مـزـاراتـها
حوـارـيها الضـيـقةـ
الـسـراـدـيبـ وـضـحةـ الـموـتـىـ
عـنـدـمـاـ يـقـدـمـ اللـيلـ
لـلـكـ هيـ النـجـفـ
يـحـنـ إـلـيـهاـ الـيـتـيمـ
وـيـحـجـ إـلـيـهاـ الـفـقـيرـ
يـقـدـمـ مـنـ الـضـرـبـ
الـذـيـ تـحـفـهـ الـمـلـانـكـةـ

يمس الشباك
فيرق القلب
وتدمع العين
وتضيء الروح بنور ريها
أنه أمير القلوب الحزينة
عندها يغادر باب الأمير
الذي أستجاب
لارواح المحبين
وفي الجانب من دجلة الحالمة
تخبي الأمهات صواني الشموع
تطفو كل مساء فوق الماء
وأسال أمي فيأتي جوابها
أنها شموع الغائب
في الصباح
أقصد الشاطئ
بحثا عن شمعة لم تطفئ
أجد أحلامنا معلقة
ودموعا ونساء ركبن الحافلات
بأتجاه النجف
والوذ بعباءة أمي فتغمرنني
أنه أمير القلوب الحزينة
وصية يوصي علي بقاتله خيرا

بني الله عليكم
طيبوا مطعمه ومشريه
كونوا أكرم منه
وصية
أذا أنا قتلت
فضربة بضربة
ولا يمثل بالرجل
فأني سمعت الرسول يقول
أياكم والمثلة ولو بالكلب العقور
نداء ...

تهدمت والله أركان الهدى
 وأنطممت والله أعلام التقى
 وأنقصمت والله العروة الوثقى
قتل على المرتضى
قتل أتقى الأتقياء
قتل أشقي الأشقياء

الجزيرة

أرض تعطرت بمعجزة الزمن .
أرض تخلدت بمقدم الوليد علي .
أرض تفجرت ينابيعها خيرا .
وواحاتها أينعت خضرة .

وثراتها أزدهرت جمالا .

تحلت ببرطوبة الليل وأنداء الصباح .

تنفس الصبح عطرا وحنانا .

أرض تدر العسل الريان وتعطي اللبن والحنان

ضحك الطبيعة وأرتدت ثوب عرسها .

أرض المعجزات وجنة الفردوس .

ظهر الضمير الحي .

ويرز القائد الهمام .

أطلالة الفارس المقدام .

علي بن طالب الفكر والعدل والعيقري وضوء القمر والعطر والمرجان .

أرض الجزيرة أنجحت معجزة الزمان .

الجزيرة ...

من عصور الجزيرة العربية، من العرب الذين هم بين خيامها وأخيتها وأطناها وأعادتها، وأبلها وشيحها، وأرى مساجلاتها ومنافراتها، وعفتها ووفاءها، وصبرها وبلاءها، وحداءها وأسوق شعرائها، ومواقف خطبائها، وفقرها وأقلالها، وشحوب وجوهها، وسمرة الوانها، وضوي أجسامها وترددتها في بيادها بين حمار القبيط وصبار البرد، وتنقلها من صحراء إلى ريف، ومن مشتى إلى مصيف، ومن نجد إلى وهد، ومن شرف إلى غور، وأنتجاعها مواقع الغيث، ومنابت العشب، وقناعتها من الطعام بأجفان التمر وقعبان اللبن وأصوات الشعير، فإذا جد الجد أكلت القد وأشتوت الجلد، وتبلغت بالضب واليريق، وعراقيب الأبال، وأظلاف الأبقار، وأكتفت من اللباس بأكسيه الكرابيس وأردية الأسعار، وقصص الأويار .

فإذا أعزها ذلك لبست الظل ، وأفترشت الرمل ، غير ناقمة ولا ساخطة، ولا متبرمة بقضاء الله وقدره في قسمة أرزاقه بين عباده ، ولا باكية حظها من رخاء العيش ولينه. ثم أراها بعد ذلك وقد أنعم الله عليها بنعمة المدنية الإسلامية فأرى رغد عيشها ، ولين طعامها وعذوبة مواردها ومصادرها ، وسرورها وغبطتها بما أفاء الله عليها . فترى مجتمع أنها ، ومجالات سباقها ، وملعب جيادها ، وموافق حجها ، وأزدحام شعرائها على أبواب أمرائها ، وجوانز أمرائها في أيدي شعرائها ، وأطلاق السننها بوصف ما تشاء من الأعواد والمعزف والمزاهر والأقداح والموائد واللوان الطعام طلوه وحامضه والطيور المحلقة في الأجواء ، والسفن الذهابة ، والرياض الخضراء ، والغابات الشجراء ، والقصور وتماثيلها ، والبحيرات وأسماكها ، والأنهار وشواطئها ، والأزهار ونفحاتها والغيوث قطراتها ، ولمحة الفكر ، وبارقة المنى .

ثم لا أشاء أن أرى بين هذا وذاك خلقاً عذباً ، أو أدباً غضاً ، أو حواراً مستملحاً ، وأسمع الحادي أما م أبله ، والحائر اذا ظل سبيلاً ، والثاكل اذا فجعت بوحدها ، والكريم اذا لاح له مناظراً من مناظر المؤس والشقاء ، والغريب في دار غريته ، والخائف اذا وقف بين الرضا والغضب ، والمقدم للقتل اذا وقف بين الرجاء واليأس ، والبائس اذا أعزه القوت ، واليائس اذا أعزه الموت ، والعزيز اذا ذل ، ولا أن أعرف خلق الدهر في تنقله بالناس ما بين رفع وخفض ، وجة وفقر ، ونعم وبوس ، وأقبال وأدبار ، ولا أثر يده السوداء في خراب القصور وخلاء الدور ، وتصويم الرياض .

لم تكن الجزيرة العربية يوماً بأحوج منها إلى موعد ، كالموعد الذي وافاها به الفجر البازغ بولادة محمد (صلي الله عليه وآله وسلم) . ومن ثم ولادة علي عليه السلام .

لقد تمت مع هذا الصباح الأبلج ، ولادة علي طفل سوف يعجن الجزيرة بعضها ببعض ، عونا لرفيق دربه الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه واله وسلم). يخلط مفاوزها بأحافتها ، وواحاتها بحراتها ، ويواديها بشواطئها ، وينفض من أغبرة الصحاري وأوهان الدروب ، لينشر العدل الالهي بعد غياب أخيه رسول الله عن عالم الدنيا إلى عالم الخلود .

أن الوليد الذي تلقفه فجر هذا اليوم ، ولفه بهذا الهفيف من القماط هو علي بن أبي طالب عليه السلام . ليكمل المسير الذي سار عليه محمد المصطفى (صلى الله عليه واله وسلم) .

وكانت الجزيره شبه قارة صحراوية تمتد على رقعة كبيرة مستطيلة ، سكانها من البدو الرحيل .

ويكثر الظن أنهم كانوا منذ الفجر الأول مصدرا لهجرات أنسانية ، فاضت عنها إلى ما حواليها من البقاع شمالا وغربا ، لتتأسس منها ، على التوالي ، مدنیات مختلفه .

وكان مجتمعها مشرد ومفسخ ، لا يشدهم اليه ذلك الولاء المفهوم لدى المجتمعات العربية ... ظاهرة كهذه ترافق دائما المجتمعات الضعيفة في أقصادها .

أما قبائلهم كانت تجمع وحداتهم المتعددة ، فهي كانت مظهرا بارزا من مظاهر حياتهم الاجتماعية ، يربط بها وحدها ذلك الولاء المنشود ، لينشأ من ذلك تكريس دائم لمناسبات ومطاحنات تقلل على توالى الأجيال قيمة المجتمع الأكبر الذي لا يزال يسمى (جزيرة العرب) .

في هذا الجو العام من التخلف وضعف التطور الاقتصادي وضعف العلاقات الاجتماعية والخلافات القبلية والنعرات الباقيه من زمن الجاهلية كانت ولادة علي بن أبي طالب عليه السلام .

الولادة

إلى كل من يستهويه علي بن أبي طالب في بطولة القيم وفتح كوى النفس على الحق والخير والجمال . ولادة الأمام علي عليه السلام في الكعبة.

لابأس قبل الخوض في بيان الواقعه ، بذكر مقدمه تمهديه فنقول : نحن بصفتنا مؤمنين بالله وبالقرآن العظيم لا محيسن لنا عن قبول الأمور الخارقة للعادة التي هي ما وراء الطبيعة، المذكورة في القرآن الكريم ، ويقال لها (الماورائيات) أو (الميata فيزيقيا).

فإن القرآن الكريم يتضمن أكبر كمية من الحوادث الماورائيات ، ولا نستطيع (بصفتنا مسلمين) أن نرفضها أو نتردد في قبولها ، وخاصة بعد أن أمننا أن القرآن كتاب من عند الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا خلفه .

مثلاً : طبيعة النار هي الأحرق ، وأسناد الأحرق إلى النار من الأمور البديهية الثابتة ، والقرآن الحكيم يحثنا عن إبراهيم وأنه لما كسر الأصنام حكم المشركون عليه بالاعدام فقالوا (أحرقوه) فأضرموا ناراً عظيمة أشترك جميع طبقات الناس في جمع الحطب لها ، فوضعوا إبراهيم الخليل في الله تسمى (المنجنيق) ، وقدفوه من مكان بعيد في وسط تلك النار العظيمة .

قال تعالى (قلنا ياناركوني بردا وسلمًا على إبراهيم) في تفسير هذه الآية : لما خاطب الله النار بقوله : (كوني بردا) كاد إبراهيم أن يموت من البرد فقال تعالى : (وسلمًا) فسلم إبراهيم من الموت بالبرد .

وكذلك عصا موسى عليه السلام وأنقلابها ثعبان وأبتلاعه الحبال والعصي التي كانت يخيل اليهم من سحرهم أنها تسعى ، ثم عادت العصا كما كانت . وهكذا ما قام به عيسى بن مرريم عليه السلام من أبناء الأكمة (الذي ولد

أعمى) والأبرص ، وأحياء الموتى حتى الذين أنقضت على وفاتهم مئات السنوات ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه المعجزة في ثلاثة مواضع .

وهكذا وهلم جرى ، من القضايا والحوادث الخارقة للعادة والطبيعة المستندة إلى أرادة الله وقدرته ، ويسهل الأيمان بهذه الأمور كلها إذا حصل الأيمان بأن الله قادر على كل شئ ، وأن جميع الموجودات خاضعه ومطيعه لأرادة الله تعالى .
إذا ثبت هذا فلا مانع لدى العقل من قبول أنشقاق جدار الكعبة لدخول فاطمة بنت أسد حتى تضع ولدها الأمام علي عليه السلام في جوف الكعبة ، واليık الواقع :

علي وليد الكعبة

ولدته في حرم الاله وأمنه والبيت حيث فناؤه والمسجد
ببيضاء طاهرة الثياب كريمة طابت وطاب وليديها والمولد
ما لف في خرق القوابل مثله الا ابن امنة النبوي محمد

شرف لم يترشّف به أحد موسام تقدّم به علياً بن أبي طالب عليه السلام منذ الوهلة الأولى من حياته موسام قلده به عز وعلا الله سبحانه وتعالى ، عند ولادته في الكعبه ، ذلك الوسام الذي طرز جبهته بأكاليل من النور وأشرافه الحب الرباني ... ولادته فريدة من نوعها في الوجود ، أنه تحلى بجدار الكعبه وتحلت الكعبه به ، نور سطع على أرض الجزيرة ، نور أشرق من بين الجدار كفلقة قمر ... أنه الوليد الذي بارك به الرحمن وزاده فخراً يفتخر به لأنّه وليد الكعبه «تاج من تيجان الالهيه تحلى به رأس علي عليه السلام . ولد يحاكي علو المشرفات وينشد الأول للزمن فخرا وزهوا وعززا تفرد علي عليه السلام بهذه الولادة ، وأصبحت معجزة الزمان .

قلة هم الرجال على نسج علي (عليه السلام)... تهتدى بهم الحياة ،مزعنين على مفارق الأجيال كالمصابيح ،تمتص حشاشاتها لتفننها هديا على مسالك العابرين .

هؤلاء في كل آن وزمان ،في دنيا الأنسان ،أقطابه ورواده .
من بين القلة يبرز وجه علي عليه السلام في حالة من رسالة وفي ظل من نبوة ،فاضتا عليه أنسجاما وأكتاما كما أحتواها لونا وأطارا .

أحست فاطمة بنت أسد بوجع الولادة ،وأقبلت إلى المسجد الحرام وطافت حول الكعبة ،ثم وقفت للدعاء والتضرع إلى الله تعالى ليسهل عليها أمر الولادة
فائله :((يا رب أني مؤمنه بك وبكل كتاب أنزلته ،وبكل رسول أرسلته ...
ومصدقه بكلامك وكلام جدي أ Ibrahim الخليل عليه السلام وقد بنى بيتك العتيق ،وأسالك بحق أنبياءك المرسلين ،وملائكته المقربين وبحق هذا الجنين الذي في أحشائي ...ألا يسرت علي ولاتي)).

انتهى دعاء السيده ، وأنشق جدار الكعبة من الجانب المسمى (بالمستجار)
ودخلت السيدة فاطمة بنت أسد إلى جوف الكعبة ،وارتأت الصدع ،وعادت الفتحة والتزقت وولدت أبنها عليا هناك .

وبقيت فاطمة في الكعبة ثلاثة أيام ، وأنشر الخبر في مكة، وجعل الناس يتحدثون به حتى النساء ، وأزدحم الناس في المسجد الحرام ،ليشاهدوا مكان الحادثة .

حتى كان اليوم الثالث ، وأذا بفاطمة قد خرجت من الموضع الذي كان قد أنشق لها وعلى يديها صبي كأنه البدر وأسرعت الجماهير المتجمهرة إليها فقالت:
معاشر الناس ،أن الله عز وجل اختارني من خلقه وفضلني على المختارات
ممن مضى قبلي ، وقد اختار الله اسيا بنت مزاحم فإنها عبدت الله سرا في

موضع لا يحب أن يبعد فيه الله أضطرارا ، ومريم بنت عمران ، حيث هانت
ويسرت ولادة عيسى فهربت الجذع اليابس من النخلة في فلة من الأرض
حتى تساقط عليها رطبا جنبا وأن الله اختارني (فضلاني) عليها وعلى كل من
مضى من نساء العالمين لأنني ولدت في بيت الله العتيق ، وبقيت فيه ثلاثة
أيام أكل من ثمار الجنة وأرزاها .

وبعد هذا كله لم يبق مجال الشك من قدرة الله تعالى وأرادته ، وما المانع أن
يختار الله لمولد ولية أشرف بقاع الأرض حتى يكون مولده في ذلك المكان
من مزاياه التي تفرد بها عن الخلق أجمعين؟؟ وما المانع أن يمنح الله عباده
المقربين هذه العطايا والمنح كي تكون لهم دليلا على كرامتهم عند الله ..

فاطمة بنت أسد (عليها السلام)

بوركت يا فاطمة

وبورك الوليد

ولدت عليا

نجمة أضاء أرض الجزيرة

وسطع في الوجود

أيتها الأميرة المطلة من علياء سمائها

أيتها الكوكب الفضي الساطع نورا

وهذه النجوم التي حولك قلائد

أنك فص من ماس يتلألأ

وهذا الأفق المحيط بك خاتم من الأنوار .

أنك مرأة صافية وهذه الهمة الدائرة بك أطار

أم عين ثرة ثجاجة بهذه الأشعة جداول تتدفق .

أنك ولدت عليا

تبارکت به الكعبة

وکرامته بارکت جدارها

دخلت عالم الجنان

أكلت من أرزاق الجنة

فرشت لك الصخرة الزرقاء

لتلدين علیا

معجزة من معجزات الزمان

لم تكن أبداً الدهر

دخلت الحدار وغلق، كما كان

فتح وخرجت تحملين قمرا

عليا.. علينا.. علنا

أيو طالب (عليه السلام)

وأنقل الخط من عبد المطلب إلى أبنته أبي طالب ورائه أخرى عن
ورائه وهذا أمتداد آخر عن أمتداد فيه التكميل وفيه أشتداد النضج وتلك هي
المسؤولة تتحملها المناك .

وما كان أبو طالب الا ورث رجل كنته الجزيره بـ(شيبة الحمد) فورث عنه -
فيما ورث - هذا الحمد الذي لا يزال المسلمين حتى اليوم يوشحونه به .

أن بنى بدی هذا الكبير تفتحت أسرار النبوة في، محمد(صلی الله علیه وآلہ وساتھی) بن عبد الله

وسلم) فهو الذي كفل اليتيم لقد ورث الكفاله من أبيه الراحل وهو الذي سهر عليه الليالي الطوال ، وهو الذي جعله في رفقته مع أسفاره إلى الشام في الرحلتين اللتين رتب قواudemها جده هاشم: رحلة الصيف ورحلة الشتاء ، وهو الذي كان يسبح - بتأملاته - في عيني هذا الفتى يكتشف وراءهما افاقاً وراء افاق ، وهو - على فقره - ماسح على ابن أخيه هذا بشئ من الأهتمام ، وهو الذي رعااه وحماه من غدر قريش ولؤم زعمائها .

لقد كانت له الفراسه في عينين تقتحمان الأفق الغائر . ذلك حس يرافق دائماً الأعلام الأفذاذ وعفيفي الطوايا له من الأرهاف ما يجنب به إلى الأغوار يتلقط بالجملال حيث يشعر بخفقة للجمال ويتخشع للسمو مع كل همسة من همسات جوانحه لقد كان في ذلك أبو طالب : فقد سجد كثيراً في قرارة نفسه أمام هذا الفتى - بين يديه - يستطلع خلف عينيه سراً فليكن ذلك كله مكتتفاً بالغموض والأبهام غير أنه يملك جهازاً مرفوقاً من رهافة ينبأه عن أن هذا الهدى الهائج لبحر يجر فيه الغوص .

ستصدق أبا طالب رؤاه وسيكشف له المستقبل المسرع أن أخيه عبدالله لم يمت دون أن يترك خلفه ذكراً يغطيه ببردة الخلود .

ومخاوف أبي طالب على الفتى اليافع - وأن يكن لها في نفسه المجال الأوسع - ستذوب جميعها أمام بطولة التصميم وسيرضي لفتاه بأن يقنز بنفسه إلى المعمعه . على البطولات أن تتذكر للمخاوف ، وسيليبيه بكل ما أوتي من مدد : سيغضده بنفسه ، سيقدم له أبنه علياً ، سيقحمه في فراشه ، سيقفه بردائه ، سيلاحمه به حتى يصبحا فلقي تؤمن ، سيقدم له أيضاً أبنه الثاني جعفراً ، سيجهز له أخيه حمزة ، وسيحضر له أخيه أبي الفضل العباس ... سيكون للفتى - مع الوقت ، من بنى هاشم - ذخر يطعون عليه الياف الخواص .

ابو طالب (عليه السلام) مؤمن من قريش ، وقد صرخ بأيمانه في مواقفه الشجاعية التي دافع بها عن رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وفي أبياته العديدة التي قالها في حق النبي محمد (صلى الله عليه واله وسلم).

وكان ابو طالب (عليه السلام) من اوائل من اسلم على يد رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) هو وبنوه واكثر اخوته واحواطه - أي اولاد عبد المطلب - وذلك بدعة من النبي (صلى الله عليه واله وسلم) كما قال :

ودعوني وعلمت انك صادق ولقد صدقت و كنت ثم امينا
ولقد علمت بان دين محمد من خير الایان البرية دينا

ولكنه لم يجاهر باسلامه بامر النبي (صلى الله عليه واله وسلم) لكي يستطيع من حمايته (صلى الله عليه واله وسلم) في قبال مشركي قريش ، لما كان يتمتع به ابو طالب من منزلة كبيرة عندهم.

قال الامام الصادق (ع) : ان رسول الله (ص) كان يصلی وامیر المؤمنین علی بن ابی طالب (ع) معه ، اذ مر به ابو طالب وجعفر معه ، قال - لابنه جعفر - يا بني صل جناح ابن عمك ، فلما احس رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) تقدمهما وانصرف ابو طالب مسرورا وهو يقول :

ان علیا وجعفرا ثقی عند ملم الزمان والکرب
والله لا اخذل النبي ولا يخذله منبني ذو حسب
لا تخذلا وانصرا ابن عمکما اخي لامي من بينهم وابي

وكان ابو طالب (عليه السلام) يبحث ابنته عليا (عليه السلام) ويحضه على نصرة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) قال علي (عليه السلام) : (قال لي : يابني ، الزم ابن عمك ، فانك تسلم به من كل بأس عاجل واجل - ثم قال لي :

ان الوثيقة في لزوم محمد فأشد بصحبته على يديكما

ابو طالب (عليه السلام) الدرع القوي الذي احتمى به رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) والغضد الصلب، والنبراس المتوج قوة وعزيمة الفتى الرسول (صلى الله عليه واله وسلم). وكان خير الاب المؤمن لرعايته علي (عليه السلام) وحمايته.

محمد (صلى الله عليه واله وسلم)

(وأنك لعلى خلق عظيم)

سجاياه التي لا تشتمل على مثلاها نفس بشرية ، ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء ، أو الماء أو الهواء .

أن ما كان يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، وأحتماله ، وتواضعه ، وأيثاره ، وصدقه وأخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات .

فلولا صفاته النفسية وغرائزه وكمالاته ، ما نهضت له الخوارق بكل ما يريده ولا تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الثر الذي تركته ذلك هو معنى قوله تعالى (ولو كنت فطا غليظ القلب لا نفضوا من حولك).

كان (صلى الله عليه واله وسلم) شجاع القلب ، فلم يهرب أن يدعوا إلى التوحيد قوماً مشركين يعلم أنهم غلاظ جفاف شرسون متربون ، يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم ، ويحبون الهمتهم حبهم لأبنائهم .

كان على ثقة من نجاح دعوته ، فكان يقول لقريش أشد ما كانوا هزاء به سخرية : (يا معاشر قريش ، والله لا يأتي عليكم غير قليل ، حتى تعرفوا ما تتذمرون ، وتحبوا ما أنتم كارهون).

كان حليماً سمح الأخلاق فلم يعجزه أن قومه كان يؤذونه ، ويضعون التراب

في طريقه ،وكان يقول :((أللهم أغفر لقومي ،فأنهم لا يعلمون .)).
 كان واسع الأمل ،كبير الهمة ،صلب النفس ،لبث في قومه ثلاثة عشرة سنة
 يدعو إلى الله ،فلا يلبي دعوته الا الرجل ،فلم يبلغ الملل من نفسه
 ،ولم يخلص اليأس إلى قلبه ،وما زال شأنه ،حتى علم أن مكة لن تكون
 بمعث الدعوة ،ولا مطلع تلك الشمس المشرقة ،فهاجر إلى المدينة ،فانتقل
 السلام بانتقاله من السكون إلى الحركة ،ومن طور الخفاء إلى طور الظهور .
 أن حياته كانت أعظم مثال يجب أن يحتذيه المسلمون للوصول إلى التخلق
 بأشرف الأخلاق والتحلي بأكرم الخصال ، وأحسن مدرسة يجب أن يتعلموا
 فيها كيف يكون الصدق ،في القول والأخلاص في العمل والثبات على الرأي
 ووسيلة النجاح وكيف يكون الجهاد في سبيل الحق سببا في علوة الباطل .
 لا حاجة لنا بتاريخ فلاسفة اليونان وحكماء الرومان وعلماء الأفرينج ،فليدنا في
 تاريخنا حياة شريفة مملوءة بالجد والعمل ،والبر والثبات والحب والرحمة
 ،والحكمة والسياسة ،والشرف الحقيقي ،والأنسانية الكاملة وهي حياة نبينا
 (صلى الله عليه وآله وسلم)

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لعلي (عليه السلام) :

انه بين يديك يا علي طالع الغد
 اما الامة التي هي لنا منذ قديم العهد
 فلنن لها انسان اليوم وانسان الغد
 فكن انت - يا نجي - قاعدة الحرز المصمد
 في امامه معصومة الطهر ومعصومة اليد
 ولتكن - كشهر السنّة :اثني عشرية العد
 حتى يطيب لها الكسب ،ويصبح لها الجهد

ولتكن دائيرية الطول ودائرة العرض ودائرة الوعد
وهكذا - يا امام - وبعد لاي الدهر - يبقى الجهد
يا نجيبي ، المنتظر !!!

وهكذا ايضا يكون لامة تحضير منع بسياسة واعية ، وراشدة ومهتمة ،
ومعصومة ، تنشر العلم الذي تحرزه وتقدسه ، وهي تنمية لتجعله ملبيا
حاجات الامة إلى كل تحضير ثقافي - حضاري - روحي . كان لها بعض
منه قبل ان تتغادر !

ثم كان عيد الغدير ، او يوم حجة الوداع ... كانت الامة محشدة في حضورها
المستكين ... تناول النبي الكريم عليا من ابطه اليمين ... عرضه على جمهور
المودعين وهو يقول :

من انا مولاه فعلي مولاه

من يحبني فليحبه ...

ومن يبغضني فليبغضه ...

ان لكم به

حقيقة الحرث .

الرفيق

نعم الرفيق الفتى الصبور .

لقد مشى الطريق بعينيه قبل ان يمشيها بقدميه .

شرب السحاب ولما يهم بعد السحاب ، وأستمطر الغمامه ولما تكثف بعد الغمامه .

وما كان من علي عليه السلام في هذه السنين القليلة من عمره أكانت سبعاً أم بلغت تسعاً الا من هؤلاء القلة النادرين الذين يقفزون من فوق عتبات المدخل ، من هؤلاء الذين يؤمنون الحياة بواكير في مواسمها .

ولم تكن العشرة السنوية لتضفي عليه أكثر مما يضفي على المرمر أزميل النحات ، وعلى اللوحة ريشة الفنان ، وعلى الوتر نقرة الموهوب .

وما كان الجو الذي ربي فيه الا ليكون له منه ما يكون للصفحة الصافية من أنعكاس النور ولمجوف الكهف من ارتجاج الصوت .

ولقد أدرك نور محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) آية صفحة صقيقة يداعب ، ولقد أدرك صوت محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) أي كهف عميق ينادي . لهذا أقتل علي (عليه السلام) بين يديه كما تتفتت العجينة في يد العجان ، يرافقها بكفه ويخبرها بفرنه ..

وأصبح علي (عليه السلام) من محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) :رجع صوت - وأنعكاس نور - وخبيز فرن - وركيز تحقيق - وصدر مشورات - وبيكار هندسة - ومدى انطلاق .

وأصبح سيفا

وأصبح ترسا .

وأصب حارثاً ووسع مجالا .

محمد وعلى ...

نمـتـ الـحـيـاـةـ مـزـهـوـةـ فـيـ الـبـيـتـ الطـالـبـيـ،ـ نـمـاـ عـودـ عـلـىـ (ع)ـ وـتـرـعـعـ مـعـ
مـحـمـدـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ وـسـلـمـ)ـ نـمـتـ عـلـاقـةـ مـحـمـدـ مـعـ الطـفـلـ ثـمـ الصـبـيـ
ثـمـ الشـابـ أـبـنـ عـمـهـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ زـنـبـقـةـ فـوـاحـةـ الـعـطـرـ وـالـحـنـانـ .

مـيلـادـ عـلـىـ (ع)ـ مـعـ مـيـلـادـ الـأـنـسـانـيـ بـدـيـنـ الـأـسـلـامـ الـذـيـ حـمـلـ لـوـاءـ مـحـمـدـ النـبـيـ
الـكـرـيمـ،ـ وـأـذـاـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ مـيـلـادـ الـمـعـانـيـ الـأـنـسـانـيـ فـيـ قـلـبـ وـرـوحـ،ـ رـأـيـنـاـ أـنـ عـلـىـ
بـنـ أـبـيـ طـالـبـ (ع)ـ أـنـمـاـ وـلـدـ مـؤـمـنـاـ بـالـرـسـالـةـ الـخـيـرـةـ وـنـصـيـرـاـ لـهـ .ـ فـأـنـ خـصـائـصـ
الـبـيـتـ الطـالـبـيـ الـذـيـ رـيـ فـيـ مـحـمـدـ (صـ)،ـ أـنـقـلـتـ بـصـورـةـ طـبـيعـيـةـ إـلـىـ أـبـنـ عـمـهـ
سـاعـةـ مـيـلـادـهـ ..

وـنـمـاـ خـلـقـ عـلـىـ (ع)ـ عـلـىـ شـمـائـلـ بـيـتـ أـبـيـهـ أـبـيـ طـالـبـ (ع)ـ،ـ ذـاكـ الـذـيـ أـصـغـتـ
جـدـرـانـهـ لـأـوـلـ عـبـارـةـ مـنـ مـحـمـدـ (صـ)،ـ وـخـرـجـتـ مـنـهـ الدـعـوـةـ الـأـسـلـامـيـةـ إـلـىـ
الـوـجـوـدـ .ـ فـأـنـ عـلـيـاـ (ع)ـ مـاـكـادـ يـبـلـغـ الـرـابـعـةـ مـنـ عـمـرـهـ،ـ حـتـىـ ضـمـهـ مـحـمـدـ (صـ)
إـلـيـهـ وـاخـاهـ .ـ وـقـدـ أـشـارـ عـلـىـ (ع)ـ إـلـىـ تـعـهـدـ مـحـمـدـ (صـ)ـ أـيـاهـ بـخـطـبـتـهـ التـيـ
تـسـمـىـ بـالـقـاصـعـةـ وـفـيـهـ يـقـولـ :

(وـقـدـ تـعـلـمـونـ مـوـضـعـيـ مـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ وـسـلـمـ،ـ بـالـقـرـابـةـ
الـقـرـيبـهـ وـالـمـنـزـلـةـ الـخـصـيـصـةـ .ـ وـضـعـنـيـ فـيـ حـجـرـهـ وـأـنـاـ وـلـيـدـ يـضـمـنـيـ إـلـىـ صـدـرـهـ
وـيـكـنـفـيـ فـرـاشـهـ وـيـمـسـنـيـ جـسـدـهـ وـيـشـمـنـيـ عـرـفـهـ .ـ وـمـاـ وـجـدـ لـيـ كـذـبـةـ فـيـ قـوـلـ وـلـاـ
خـطـلـةـ فـيـ فـعـلـ .ـ وـكـنـتـ أـتـبـعـهـ أـتـبـاعـ الـفـصـيـلـ أـثـرـ أـمـهـ يـرـفـعـ لـيـ فـيـ كـلـ يـوـمـ مـنـ
أـخـلـقـهـ عـلـمـاـ وـيـأـمـنـيـ بـالـأـقـنـدـاءـ بـهـ .ـ

وـهـذـاـ هـوـ أـوـلـ الزـمـنـ الـذـيـ يـتـأـهـلـ الـغـلامـ فـيـ لـتـقـيـ بـنـورـ الـأـخـلـاقـ الـفـاضـلـةـ
وـلـطـالـلـاـ جـاـوـرـ عـلـىـ (ع)ـ مـحـمـداـ (صـ)ـ فـيـ خـلـوـاتـهـ مـوـسـارـ عـلـىـ نـهـجـهـ فـيـ
الـأـنـقـطـاعـ عـنـ الـقـرـيـشـيـنـ الـمـتـرـدـيـنـ فـيـ لـيـلـ مـنـ جـهـاـتـهـ وـجـمـودـهـ عـلـىـ مـاـهـمـ

عليه من عادات وأخلاق . ولطالما عاش في ذلك الجو الرازي إلى جوار ابن عمه وهو أثير لديه على قلبه . وأن مثل هذا الجوار وهذا الأخاء لم يظفر به واحدا - غير علي (عليه السلام) - من أصحاب الرسول وتلاميذه !

لقد فتح علي بن أبي طالب (عليه السلام) عينيه على الطريق الذي رسمه ابن عمه . وعرف العبادة أول ما عرفها من صلاته . ونعم بعطافه وحنانه واحائه . فإذا هو من محمد (صلى الله عليه واله وسلم) ما كان محمد (ص) من أبي طالب (ع) !

وخفق قلب علي (ع) ما خفق بحب ابن عمه . ونطق لسانه أول ما نطق بما لفنه آيات من رائع القول . وأكتملت رجولته أول ما أكتملت لمؤازرة النبي المظطهد وأذا كان النبي يحبه أنصاره ، ويحترمه أعداؤه ، فهل يكون ربيه وتلميذه وأخوه علي (ع) الا شيئاً من كيانه ، شيئاً عظيماً من كيان عظيم .

وإذا أسلم بعض الوجوه من قريش منذ أول الدعوة احتكماماً للعقل وتخليساً من الوثنية ، وإذا أسلم كثير من العبيد والأرقاء والمظطهدون طلباً للعدالة التي تتدفق بها رسالة محمد وأستكار للجور الذي يلهب ظهورهم بسياطه ، وإذا أسلم قوم بعد انتصار النبي أمثلاً للواقع وترلفاً للمنتصر كما هي الحال بالنسبة لأكثر الأميين ، إذا أسلم هؤلاء جميعاً في ظروف تتفاوت من حيث قيمتها ومعانيها الإنسانية ، وتتحدد في خصوصيتها للمنطق أو للواقع الراهن ، فإن علي بن أبي طالب (ع) فقد ولد مسلماً لأنه من معدن الرسول مولداً ونشأة ومن ذاته خلقاً وفطرة . ثم أن الطرف الذي أعلن فيه مما يكمن في كيانه من روح الإسلام ومن حقيقته ، لم يكن شيئاً من ظروف الآخرين . ولم يرتبط بموجبات العمر . لأن أسلام علي (ع) كان أعمق من ضرورة الارتباط بالظروف أذ كان جارياً من روحه كما تجري الأشياء من معانها والمياه من

ينابيعها .

لقد كان أول سجود المسلمين الأول لالهة قريش .

وكان أول سجود علي (ع) لاله محمد (ص) .

الا أنه أسلم الرجل الذي أتيح له أن ينشأ على حب الخير وينمو في رعاية النبي ويصبح أمام العادلين من بعده ، وربان السفينة في غمرة العواصف والامواج .

فاطمة الزهراء (عليها السلام)

على ذات القياس جاءت فاطمة تتلاًأ على وجهها الأسaris فتناولها أبوها كأنها الشعاع في خاطره ، وستكون الشعاع في خاطر الزمن . رمى إليها نظرة من قلبه ورمى إلى علي (ع) نظرة من عقله . أن في النظرتين كينونة لحمة أحلامه .

أن الأهداف البعيدة ترسخ القواعد المتينة ، وأن ذلك يتطلب الحيطة والحذر والأشراف الكامل والناجز . فكما ان عليا لن يتزعزع الا تحت العين اليقظى ، كذلك فاطمة ستريو أيضا بين هاتين الذراعين .

فليتمهل قليلا فعل الزمن ، ان في التمهيل أكمال نضج القدر فوق أثافيها : أن عليا يتكامل فيه العمل العظيم ، لقد أصبحت خطواته وسعة في اتجاهها نحو حراء ، وها هي فاطمة تتسع حدقاتها مع هذا الترسيل الذي يتوضّح لها سطوعه . لقد أنتدب أخواتها لتنفيذ مشيئة الحياة فيهن ، كل واحدة منهم أصبحت في بيت جديد ، ليصرن بدورهن أمهات ، فإنها بانتظار القدر الكبير الذي سوف يجعلها أما على خط أبيها .

هكذا - وهي طفلة - نيطت بها تربية كشافة عن جوهرها ، فماذا هي لها

الطوية العميقه تلين مع التلبية وتلبي بكل لين .
أن فاطمة أيضا تتمو وتقرب من العتبات .

اشراقة الأمل

سراج البرية مأوى التقى
امام البرية شمس الضحى
فاحسن بفعل امام الورى
وانزل في شأنه هل أتى

فديت عليا امام الورى
وصي الرسول وزوج البتول
تصدق خاتمه راكعا
فضصله الله رب العباد

اشراقة التقى النقى . بهجة الحب . وضياء الصباح . بزغ القمر في جوف
جدار الكعبه . انه على المرتضى .
وينشد طائر السماء لجزيرة العرب قائلا :
أتامين على الطوى وتكفين بالشعر يرجز على دروبك تخطها القواقل محملة
بالطيوب ؟

ومالك بابيد تتعطش رمولها على السراب فتلتظى ولا ترتوي ؟
قريي يانفوذ الجزيره ويابعها الخالي .. قريي وتلملمي ، فليس يلطف عنك
سموم خط الهاجر ها تلك النسمات ، تبردما المحيطات من حواشيك
، وحواشك هي بعض فيوضك . يا طالما زحفت اليها مع السحيق من اجيالك .
تلك كانت طفراتك المتمرده عبر ات السنين في هجرات حائره ، ما انتقلت بقدم
حتى تشبت بمدينه ..

قربي وخدي مما اعطيت ، غزوا بغزو يا فيافي الجزيره ..
ولملمي نيلول ليلاك الطويل على كف هذا الصبح الاصيل ..
وتيمني ، فمكة اليوم ضللك الاملد ، تشهد ولاده ما شهدتها من قبل بيذك
السمر ..

وتيمى بالمر واللبان . واجمعيها قوافل من خيراتك فقد حان لك الاول ان
حرقها في جو صميم من اجوائك ..

وباركي الجم من الام مخاضك ، لأن المولود البكر الذي يقطع اوصالك سوف
يربط ارضك بسمائك ، ويفجر النور على ارجائك .

وكنسى الكعبه من اصنامك ، فاللات والعزى ومناة قد اختبتها روعة التوحيد ..
وتربطي ، قحطانك بعدنانك ، فانت منذ الساعه قبلة الملابين .
ولسوف تنصب عليك أعين الوفين .

فمع الاوس والخرج نوري يترب يامدد الانصار وياسهد المهاجرين ، واجلي
الرمد من عينيك .. فان الفجر يحمل اليك تباشير ضياعلن تتمكن مفاوزك
على مداها من ان تستأثر بها ضمن افاقها .. فهي رسالة بمستوى الفيض
، مصدرها ازل ومدادها ابد .

ولئن تحاولي .. وماذا يضر ؟ .. فان الوجه المنبلج لن تتده ((بئر احد)) فهو
نور يتعدى نطاق الحجب ، لأن مصدره ابعد من المكان واقصى من الزمان .
فالسترشدي ، فان الهدى على انباثك بين يديك ، وكوني القاعده وكوني المزار
، فليس تضيرك ركيزة المنارة .. ولا تلubi بتراهاتك اذ تجازفين بمقدراتك ، فان
الثوب الذي به تتدثرين رثت خيوطه ، فانت به على غضاضه .. فتوحدني
ووحدني ، فان الكلمه اخذت تملأ الدنيا على مسمعيك : الله اكبر .. وانظرني
إلى بعيد ، فان الطريق الذي خط امامك لن تقود قدميك عليه عين كليله ،
لان العقيده التي فاضت معانيها سوف تضيق عليها قوالب الحروف ولن
تمكن من استيعابها سحب الخيال .

لذلك سوف تجتاحك إلى حيث تجد انسانا فتخصبه .. فكوني المطيه وعدي
الطريق وقدري قيمة ما تحملين ..

ان ذلك مع التريخ افخم قوافلك واذكى طيوبك يا أرض الجزيره .

الفصل الأول

الإمام ومفاهيمه الإنسانية
التقوى في الشوط الانساني
لحن الخلود

علي (عليه السلام) السيرة الحميدة
حب الشهد وحب علي (عليه السلام)
علي (عليه السلام) قارورة العطر الانساني

الإمام ومفاهيم الإنسانية

إلى النور الساري في خط الكون ودورة الوجود
إلى الرجالات المعنية في سبيل قداسة العهود
إلى طينة الجماعة التي عبرت من حصن التراب نحو عباءة النور
إلى المسافرين فوق الطيف عند نازلة الخطاب من عهد الأنوار
إلى العابرين قبلنا درب الحياة بسفينة اليقين نحو ضفاف الفردوس من بحر السماء
إلى مفككي لغة الكون ، وقارئي حكمة الوجود ، الناظرين من تخوم الأرض نحو عنان السماء
إلى الذوات المعنية في سبيل تحرير الإنسان
إلى أهل العلوم والعدل والنور
إلى أهل العقل والفكر والملاحظة والتذير
إلى سابري الباطن إذا أنعم الناس في الظاهر
إلى كل واحد يهتز خشوعا في محارب الوجود
إلى كل نفس تعذبت في سبيل رصد الممر والأعانة على المقر
إلى كل ذات لم تقتلها شهوة ، ولم تسقطها نزوة ، أو تتحررها غريزة
إلى قلة تصر على حمل صحفة النور في زمن المادة والأسواق
إلى جماعة عكفت تعكس حرف النور الضامن في فقه التشريع
إلى رمز ولائي ، ودربي فدائي ، حامل نقل الأنبياء ، والأوصياء زمان الغيبة
إلى علماء الحقيقة ورواد المسير ، نحو عهد الخلق مذ مد الأديم من طين الأختبار
إلى الأنفس التي تتطلع نحو الكمال ، فتعبر مزوده بعقل النور نحو عالم الأبد

من خلد الرحمن.

اليهم نفحات من ...

عالم على المرتضى.

التفوى في الشوط الانساني

قال علي عليه السلام:

أوصيكم عباد الله بتقوى الله ،

الذي ضرب لكم الأمثال ،

ووقت لكم الاجال

والبسكم الرياش ، ورفع لكم المعاش

وأحاطكم بالأحصاء. وأرصد لكم الجزاء

واثركم بالنعم السواuge والرفد الروافع

وأنذركم بالحجج البولغ وأحصاكم عددا

ووظف لكم مدادا في قرار خبره. ودار عبره

أنتم مختبرون فيها ومحاسبون عليها

فان الدنيا رنق مشربها ردع مشرعها يونق منظرها يوبق مخبرها . غرور حائل

، وظل زائل ، وسناد مائل

حتى اذا أنسنا فرها ، وأطمأننا ناكرها ، قمست بأرجلها ، وقصت بأحبلها ،

وأقصدت بأسهمها ، وأعلقت المرء أوهاق المنية

فائدته له إلى ضنك المضجع ووحشة المرجع ومعاينة المحل وثواب العمل ،

وكذلك الخلف يعقب السلف

لا تقلع المنية أحتراما ، ولا يرعوي الباقيون أحتراما ، يحتذون مثala ، ويمضون

أرسالا إلى غاية الأنتهاء ، وصيور الفناء .
الأنسان وقيم الإنسانيه

لحن الخلود

أعلم بقينا أنك لن تبلغ أملك ،
ولن تعدو أجلك ،
 وأنك في سبيل من كان قلبك ،
فخ Yusuf في الطلب ،
 وأجمل في المكتسب ،
 فإنه رب طلب قد جر إلى حرب ،
 فليس كل طالب بمزروع ،
 ولا كل مجمل بمحروم ،
 وأكرم نفسك عن كل دنيه ، وان ساقتك إلى الرغائب ،
 فانك لن تعناض بما تبذل من نفسك عوضا ،
 ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرا ، وما خير خير لا ينال الا بشر ،
 ويسر لا ينال الا بعسر ،
 وإياك إن توجف بك مطايا الطمع ، فتورتك مناهل الهلكه ،
 وان استطعت إن لا يكون بينك وبين الله ذو نعمه فأفعل ،
 فأنك مدرك قسمك ، وأخذ سهمك ،
 وأن البسيير من الله سبحانه أعظم وأكرم من الكثير من خلقه وأن كان كل
 منه.

علي ... السيرة الحميدة

أبا حسن تفديك نفسي ومهجتي

وكل بطيء في الهدى ومسارع

اذهب مدحي والمحبر ضائع

وما المدح في جنب الاله بضائع

فأنت الذي أعطيت أذ كنت راكعا

فدتك نفوس القوم ياخير راكع

فأنزل فيك الله خير ولاية

وبينها في محاكمات الشرائع

سيرة علي بن أبي طالب ملتقي بالعاطفة المشبوبة والإحساس
المتعلق إلى الرحمة والإكبار .. يجري تاريخه وتاريخ أبنائه في سلسلة طويلة
من مصارع الجهاد والهزيمة ، ويتراءون للمتابع من بعيد واحداً بعد واحد
شيوخاً جلهم وقار الشيب ثم جلهم السيف الذي لا يرحم ، أو فتياناً عوجلوا
وهم في نضرة العمر يحال بينهم وبين متاع الحياة « بل يحال بينهم أحياناً
وبيـنـ الزـادـ وـالـماءـ ، وـهـمـ عـلـىـ حـيـاضـ الـمـنـيـهـ جـيـاعـ ظـمـاـ .. وـأـوـشـكـ الـآـلمـ
لـمـصـرـعـهـمـ أـنـ يـصـبـغـ ظـواـهـرـ الـكـوـنـ بـصـبـغـتـهـمـ وـصـبـغـةـ دـمـائـهـ ، حتىـ قـالـ
شـاعـرـ فـيـلـسـوـفـ كـأـبـيـ العـلـاءـ الـمـعـرـيـ لـاـ يـظـنـ بـهـ التـشـيعـ بـلـ ظـنـتـ بـإـسـلـامـهـ
الـظـنـونـ :ـ

وعلى الأفق من دماء الشهيد ين على ونجله شاهدان
فهما في أواخر الليل فجرا ن ، وفي أولياته شفقان

وهذه غاية من أمتاز العاطفة بتلك السيرة فلما تبلغها في سيرة الشهداء
غاية، وكثيراً ما تتغطش إليها سرائر الأمم في قصص الفداء التي عمرت بها

تاریخ الأدیان ..

وفي سيرة على ملتقى بالخيال حيث تتحقق الشاعرية الإنسانية في الأجواء أو تغوص في الأغوار . فهو الشجاع الذي نزع به الشاعرية الإنسانية منزع الحقيقة ومنزع التخيل ، وأشتراك في تعظيمه شهد العيان وعشاق الأعاجيب .. الم يحارب المرتد في فلواتها ؟ .. الم يخلق له الرواة أندادا من المناجزين والمباززين لم يخلقهم الله ؟ .. الم يستصغر عليه المحبون الغالون في الحب أن يصرع من عرفنا من خصومه فأنشوا له من الخصوم المغلوبين من لم يعرفهم ولم يعرفوه ؟ .. الم يوشك من وصفوه ووصفوا وقعاته وفتاكاه إن يلحقوه بإبطال الأساطير وهو أصدق الإبطال في أصدق مجال .

وتلتقي سيرته بالفكر كما تلتقي بالخيال والعاطفة ، لأنه صاحب آراء في التصوف والشريعة والأخلاق سبقت جميع الآراء في الثقافة الإسلامية ، وأنه أحجى الخلفاء الراشدين أن يعد من أصحاب المذاهب الحكيمية بين حكماء العصور، وأنه أُتي من الذكاء ما هو أشبه بذكاء الباحثين المنقبين منه بذكاء الساسة المتغلبين ، فهو الذكاء الذي تحسه في الفكرة والخاطرة قبل أن تحسه في نتيجة العمل ومجرى الأمور ..

واللذوق الأدبي واللذوق الفني ملتقى بسيرته كملتقى الفكر والخيال والعاطفة، لأنه عليه السلام كان أدبياً بلغاً له نهج من الأدب والبلاغة يقتدي به المقتدون ، وقسط من اللذوق مطبوع يحمده المتنزقون ، وان تطاولت بينه وبينهم السنون ، فهو الحكيم الأديب ، والخطيب المبين ، والمنشئ الذي يتصل إنشاؤه بالعربية ما اتصلت آيات الناثرين والناظمين ..

وللنفس الإنسانية نواحيها الكثيرة غير نواحي العطف والتخييل والتفكير ، وتذوق الحسن الجميل من التعبير .

فمن نواحيها الكثيرة ناحية لم تقطع قط في زمن من الأزمان ، وهي ناحية الخلاف بين الطبائع والأذهان ، أو ناحية الخصومة الناشبة أبدا على رأي من الآراء ، أو حق من الحقوق ، أو وطن من الأوطان .

فقد يفتر العقل والذوق بعض حين ، وقد يفتر الخيال والعاطفة بعض حين ، ولكن الذي لم يفتر قط ولا نحاله يفتر في حين من الأحابين خدام العقول وجدل الاسنه واختلف المختلفين ..

وان ها هنا للمجال الرغيب والملتقى القريب في سيرة هذا الإمام الأوحد التي لا تشبهها سيرة في هذه الخاصة بين شتى الخواص .

وصدق الإمام الكريم في غلو الطرفين من محبيه ومن مبغضيه . فقد بلغ من حب بعضهم إيه إلى أعلى المرتبات ، ويبلغ من كره بعضهم إيه ان حكموا عليه بالمرقق من الدين: هنا الروافض الغلاة يبعدونه وبينهاهم عن عبادته فلا يطعونه .. وهناك الخارج الغلاة يعلنون كفره ويطلبون منه التوبة إلى الله عن عصيانه .. ويسبونه على المنابر كما سبه خصوم الأمويين الذين خالفوهم في العقيدة ووافقهم على السباب .. ميدان من ميدانين الملاحاة لم يستطع قط ميدان متسعه في تواريخ الإبطال المعرضين للحب والبغضاء يقول أناس الله . ويقول أناس : كافر مطرود من رحمة الله ! ..

وناحية أخرى من نواحي النفس الكثيرة تلقيها سيرة الإمام في أكثر من طريق : وتلك هي ناحية الشكوى والتمرد أو ناحية الشوق إلى التجديد والإصلاح .. فقد أصبح اسم علي (ع) علما يلقت به كل مغصوب ، وصيحة ينادي بها كل طالب إنصاف ، وقامت باسمه الدول بعد موته لأنه لم تقم دوله في حياته ، وجعل الغاصبون على كل مجتمع باع وكل حكومة جائرة يلوذون بالدعوة العلوية كأنها المنفس الذي يستروح اليه كل مكظوم .. فمن نازع في رأي ، ففي

اسم علي(ع) شفاء لنوازع نفسه، ومن ثار على ضيم ففي اسم علي (ع)
حافظ لثورته ومرضاة لغضبه ، ومن واجه التاريخ العربي بالعقل أو بالذوق أو
بالخيال أو بالعاطفة فهناك ملتقى بينه وبين علي (ع) في وجه من
وجوهه، وعلى حاله من حالاته ، وتلك هي المزية التي انفرد بها تاريخ الإمام
بين تواريخ الخلفاء ، فأصبحت بينه وبين قلوب الناس وسائل تخلقها الطبيعة
الإدبية إن قصر في خلقها التاريخ والمؤرخون ..

لهذا نعلم غير متربدين في علمنا أن واجبنا في (فلسفة الإمام علي (ع))
مرسوم الغاية والطريق ، وهو واجب التبسيط والقصد إلى الخطه التي تدلنا
دللات مبكرة عن فيلسوف عصره وحكيما زمانه.

حب الشهد... وحب علي عليه السلام

الدنيا دار مُني لها الفناء

ولأهلها منها الجلاء

وهي حلوة خضره

وقد عجلت للطالب

والتبست بقلب الناظر

فأرتحلوا عنها بأحسن ما بحضرتكم من الزاد

ولا تسالوا فيها فوق الكفاف

ولا تطلبوا منها أكثر من البلاغ (علي (ع))

علي (ع) السماحة والعدل، والنجابة والفضل، الشجاعة القاهرة، والبطولة
النادرة.. مع القوه التي خذلتها القوه ، والهمة التي أثقلت من حولها الهمة،
والمروءة التي استعصت عليها المروءة.. مع الحكمه التي خلفت مواريثها

لأجيال ، فكانت نورا يشع ، وزادا يشع .. مع كريم الوجه وعظيم الخلق.. مع الإمام وكفى.. للإمام صلة بالنفس الإنسانية في كل مناحيها ، وفي سيرته ملتقي بالعواطف الجياشة، والأحساس المتطلعة إلى الرحمة والإكبار ، لأنه الشهيد أبو الشهداء.. ولملتقى بالخيال، حيث دار حول شجاعته منزع الحقيقة، ومنزع التخيل.. ولملتقى بالفكرة ، فهو صاحب اراء علم تسقب في التصوف والشريعة والأخلاق ، ويعتبر صاحب مذهب حكيم بين حكماء العصور ، أöttى من الذكاء هو أشبه بذكاء الباحثين المنقبين منه بذكاء الساسة المتغلبين ، ولملتقى الذوق الأدبي والفنى متراه في نهجه البلاغي والأدبي .. ولملتقى مع خلاف الطبائع والأذهان، أو الخصومة الناشبة أبدا على رأي أو حق أو وطن، فتبازع الناس حوله ، وتناقضت آراؤهم فيه حتى عبر عن ذلك بقوله : (يلحبني أقوام حتى يدخلوا النار في غضبى). (يهلك في رجلان : محب مفرط بما ليس في ، وبمغض يحمله شناً نى على أن يبهتني) .. ولملتقى مع الشكوى والتمرد، أو الرغبة في التجديد والإصلاح ، فصار اسمه علما يلتقط به كل مغصوب ، ووصيحة ينادي بها كل طالب إنصاف ، وصارت الدعوة العلوية كأنها الدعوة المرادفة لكلمة (إصلاح) .

فالنلتقت النفوس مع علي (ع) في وجهه من وجوهه ، وعلى حاله من حالاته، وتلك مزية تفرد بها الإمام . وهو أول هاشمي ولد من أبوين هاشميين ، فتجمعت لديه كل صفات تلك الأسرة الكريمة من نبل ، وشجاعة ، ومروعة ، وذكاء .. كان سريع النماء ، متفوقا على أقرانه ، ونشأ قوي البنية ، واحتقظ بمكانه تركيبه في شبابه وكهولته.. وكان يتميز بقوة جسديه فائقة ، انه كان شجاعا لا ينهض له احد في ميدان مناجزه ، وجربنا على الموت لا يخشى قرنا من القرآن مهما كانت قوته ، وذاعت شهرته ، واستدل على ذلك بتجربته وهو فتى ناشئ

على ملاقاة فارس الجزيرة العربية (عمر بن ود) الذي كان يقوم بالف رجل عند أصحابه وعند أعدائه .. وكان يزن تلك الشجاعة النادرة التورع عن البغي ، والمروءة مع الخصم ، وسلامة الصدر من الضغف على العدو بعد الفراغ من القتال .. واقتربت شجاعته بالاعتذار والثقة ، وتمكنـت الثقة من نفسه ، فحملها من ميدان الشجاعة إلى ميدان العلم والرأي ، فكان يقول : (اسالوني قبل أن تفقدوني ، فوا الذي نفسي بيده لا تسالوني في شيء فيما بينكم وبين الساعة ، ولا عن فئة تهدي مائة ، وتضل مائة ، الا إن باتكم بنا عقبا ، وقادها وسائلها ، ومناخ ركابها ، ومحط رحالها).. وحملها إلى ميدان العبادة والطاعة ، فكان يقول : (ما اعرف أحدا من هذه الامه عبد الله بعد نبينا غيري .. عبدت الله قبل إن يبعده أحد من هذه الامه تسع سنين).

وهذه الثقة جعلته لا يتكلف ، ولا يحتال على أن يتالف ، ولا يقبل التكلف من ما دحـيه ، ولا يمكن أن تسمـى هذه الثقة زهـوا ، لأن العجب كان من ابغض الصفـات لـديه .. وكانت قلة التـكلف توافق منه خـلـيقـته الكـبرـى من الشـجـاعـة ، والبـأـس ، والامتـلاء بالـثـقـة ، والـمـنـعـة ، فـكـان يـخـرـج لمـبارـزـيـه حـاسـرـ الرـأسـ وـهـمـ مـقـعـونـ بـالـحـدـيد .. كـمـا وـافـقـتـ مـنـه خـلـيقـةـ الصـدـقـ الصـرـاحـ الذـي يـتـجـرـئـ بـهـ الرـجـلـ عـلـىـ الضـرـ وـالـبـلـاءـ ، كـمـا يـجـرـئـ بـهـ عـلـىـ المـنـفـعـةـ وـالـنـعـمـاءـ ، فـمـا تـجاـوزـ قـوـلـ الصـدـقـ فـيـ شـدـةـ وـلـاـ رـخـاءـ ، وـكـانـ يـقـولـ (ـعـلـامـةـ إـلـيـمـانـ إـنـ تـؤـثـرـ الصـدـقـ حـيـثـ يـضـرـكـ عـلـىـ الـكـذـبـ حـيـثـ يـنـفـعـكـ وـالـاـ يـكـونـ فـضـلـ عـلـىـ عـلـمـكـ ..).

وصاحـبهـ صـدـقـ الصـرـاحـ فـيـ تـقـواـهـ وـإـيمـانـهـ ، فـكـانـ زـاهـداـ كـأـعـظـمـ مـاـ يـكـونـ الزـاهـدـ .. وـكـانـ بـعـدـ النـاسـ مـنـ كـزـارـةـ طـبـعـ ، وـضـيقـ حـظـيرـةـ ، وجـفـاءـ عـشـرـهـ .. وـكـانـ يـتـبـسطـ فـيـ سـمـاـحـتـهـ .. وـكـانـ لـلـأـمـامـ مـزاـياـ فـكـرـيـهـ لـاـ تـقـلـ عـنـ صـفـاتـهـ النـفـسـيـةـ ،

ومحاسنه الخلقيه ، فانتفقت الآراء على بлагته ، وعلمه ، وفطنته .
 وأداب فروسيته هي النخوة التي فطر عليها ، وكانت من آداب أسرته الهاشمية ، وعاده من عادات الفروسية العملية .. فكانت نخوته تمتعه من إن يعمل في السر ما يزري به في العلانية ، ومن أن يهتبل فرصه سانحة إلا إذا قامت على الشرف ، وخير دليل على ذلك ما حدث في صفين ، حين استولى جيش معاوية على الماء ، وحرموا منه عليا (ع) وجده ، واستطاع جيش علي (ع) إن يتغلب على جيش معاوية ، ويستولي على الماء ، فقال لا صحابه : (خذوا من الماء حاجتكم ، وارجعوا إلى عسكركم ، وخلوا عنهم ، فإن الله عز وجل قد نصركم عليهم بظلمهم وبغيهم) ، وكذلك وصاياه لجنوده التي سن لهم فيها سنة النخوة في حرب البصرة .. وموقفه من عمرو بن العاص الذي عمد إلى كشف سواته بعد إن تمكن علي (ع) منه في معركة صفين ، ولو كان غير علي (ع) ما ترك تلك الفرصة التي ستريمه من مكمن عداء ودهاء ..

ونخوته هي التي حالت بينه وبين مجازاة خصومه في السباب ، لأنه خير من يعلم بان النخوة لا تبيح للفارس إن ينال من عدوه بغير الحسام ، فإذا كان قد قال في بعض الظروف ما جعله يشد عن تلك السنن ، فليس ذلك الا كما يشد الفرسان ، حين تغلبهم بوادر اللسان ، وهذه الفلتات شيء ، واتخاذ السباب صناعه وسلاحا وسبيلا إلى الباطل شيء آخر ..

وكانت نخوة الفروسية لدى الإمام يصاحبها نزعه التصوف ، واعتبر الناقدون إن هذه النزعه لا تمازج الفروسية ، ولكن التصوف في معنه جهاد في الحق ، أو جهاد في الله .

علي(ع) قارورة العطر الانساني

(والله أني لا اعترف بأ الحق قبل أن أشهد عليه)

(أن أمرنا صعب مستصعب ، ولا يعي حديثا الا صدور أمينة وأحلام رزينه)

الامام علي(ع)

للإمام علي بن أبي طالب(ع) في حقوق الإنسان وغاية المجتمع أول أراء تمتد لها في الأرض جذور وتعلو لها فروع . اما العلوم الاجتماعية الحديثه فما كانت الا لتوليد معظم هذه الاراء وهذه الاصول. ومهما اتخذت العلوم الاجتماعية من صور واشكال ،ومهما اختلفت عليها من مسميات فأن علتها واحده وغايتها واحده كذلك وهمما رفع الغبن والاستبداد عن كاهل الجماعات ثم بناء المجتمع لاعلى اسس اصلاح تحفظ للانسان حقوقه في العيش وكرامته كأنسان ومحورها حرية القول والعمل ضمن نطاق يفيد ولا يسيء وتخضع هذه العلوم لظروف معينه من الزمان والمكان لها الأثر الاول في تكوينها على هذا النحو او ذاك .

و اذا رجعنا إلى الماضي ونظرنا في شؤونه على اساس هذا الواقع تبين ان في كل زمن مضى كفاحا متقدا بين الاستبداد والحكم المطلق وهدر حقوق الجماعه وكبت الحريات من جهة وبين النزوع إلى العداله والحكم المستند إلى الشورى والعمل على حفظ الحقوق العامه واطلاق الحريات من جهة وبين النزوع إلى العداله والحكم المستند إلى الشورى والعمل على حفظ الحقوق العامه واطلاق الحريات من جهة ثانية وما كانت الثورات القديمه الخيره الاتيه من الجانب المظلوم الا انتفاضات يقوم بها المظطهدون والمفكرون للقضاء على ظلم اجتماعي وانشاء قواعد جديده تقوم على انشاص هذا الظلم . وتتفق بمنطقها وقيمتها مع الوضع التطوري الذي بلغ اليه المجتمع

وقد كان علي بن ابي طالب (ع) في تاريخ حقوق الانسان شأن اي شأن واراءه فيها تتصل اتصالا كثيرا بالاسلام يومذاك وهي تدور على محور من رفع الاستبداد والقضاء على التفاوت الطبقي بين الناس ومن عرف علي بن ابي طالب (ع) موقفه من قضايا المجتمع ادرك انه السيف المسلط على رقاب المستبددين الطغاة وانه الساعي في تركيز العدالة الاجتماعية باراءه وادبه وحكومته وسياساته وبكل موقف له ومن يتجاوزون الحقوق العامة إلى امتهان الجماعة والاستهتار بمصالحها وتأسيس الامجاد على الكواهل المتعبه.

نضجت في ذهن الامام القوي فكرة العدالة الاجتماعية على اساس من حقوق الجماعة التي لا بد لها ان تنتهي بازالة الفروق الهائلة بين الطبقات التي يتخت ئرها واميرها ويضوي فقيرها وصغيرها فكان صوته في معركة العدالة الاجتماعية هذه مدويا ابدا وسطوه عاما ابدا ودفاعه عن قيم الانسان عظيما ابدا شديدا لا هواده فيه ولا لين . كان في حكومته المثل الاعلى للحاكم الواعي لحقوق الانسان في تلك الحقبه من تاريخ البشر ، العامل على تنفيذ منطوقها بكافة ما لديه من وسائل ولم يكن في ذهن الامام ما هو اوضح على وضوح الاشياء جميعا فيه من واقع المجتمع في زمانه كيف يكون وعلى أي اساس من الغبن الاجتماعي يقوم ثم كيف يجب ان يكون وإلى أي مدى يأذن الزمان بتطوирه ولم يكن في ارادة الامام على(ع) ما فيها من الدوافع إلى الخير ما يشغلها اكثر مما يشغلها السعي في هذا التطوير ولم يكن في المغريات جميعا ما يجنب بهذه الاراده عن هذا السعي ولا في المؤتمرات ما يكتب فيها بلقوه الانطلاق إلى العمل والاجاده فيه فليس هنالك ما هو احب على قلب الامام من ان يقيم حقا ويزهق باطلما على اساس يتزعزع من راييه في الحق والباطل

وموضوعاتهما وكان صدقه في التفكير والشعور ثم اخلاصه في تطبيق ما يفكر به ويشعر . سببين في الا يعطي فكره غامضه في شأن من الشؤون العامه ، وفي الا يقف متراجعا امام انتهان الولاة والعمال الاقوياء للجماهير والمستضعفين خصوصا .. وذلك تقريرا لحقوق الانسان الطبيعيه في العيش الكريم وفي الحياة الخيره لا تشرط الناس شطرين فترخي عليهم ستارين مختلفين : اسود موجعا وابيض ضاحكا .

وقد ادرك في ضوء عقله الجبار ان الطبيه الماديه في الناس ان هي الا سبيل لن يؤدي السير فيها إلى غايات منكره من الجمود في العقل والخبث في النفس وإلى التعسف والنكایه والفجور في الحكم والمعامله ثم الفساد العريض وسائل الاوضاع الملقه في هذا الجانب الغاصب المنكب على طلب الجاه والثروه بغير بلاء كما يؤدي إلى السقم في الحال والشعور بهوان الحياة وسوء الظن بالانسان . وإلى التبغض والتحاد في الجانب الآخر الذي يذهب جهده لسواه وفي الجانبين تستقر العوامل المؤديه في النتيجه إلى انهيار المجتمع انهيارا لا شك فيه حتى لأن طبقتي المجتمع هاتين ما هما الا كان طاحنان تنسحب بينهما الكفاءات والحقوق وتتمزق الصحايا .

كانت قاعدة الاستقراطين النبلاء في اواخر خلافة عثمان . ولا سيما الامويين منهم ، ان يخرج معظمهم على سنن الاسلام في طلب العداله والمساواه في الحقوق . وان يذلوا الجماهير ويستعبدوها ويلقوا في صفوفها الخوف من الحاكم والذعر حتى المثلول بين يديه ، وان يهدروا دماءها كما يهدرون حقوقها اذا وقع ذلك في نفوسهم موقعا حسنا ، وان لا يعفوا عن الرشوة وما اليها ، ثم يبعثوا عن انفسهم ارهاسات تتبع بما هم ساعون فيه او مقبلون عليه من تخصيب راياتهم بدماء الذم والحقوق العامه وتحويل الخلافه إلى

ملك ، وديمقراطية الاسلام إلى عنجهية حكم فردي . وبات هؤلاء بين صلابة الامام علي (ع) في العدالة الاجتماعيه وبين مطامعهم في الرئاسه والولايه والمال ، يسلكون مسلك المقامرين يتربقون مفاجات الربح والمغنم بين حين وحين .

ولما كانت قاعدة اولئك القوم هذا الفيض من الطمع المنحرف وهذا الاسلوب في التريص بالعدالة الاجتماعيه للتراكز من جديد على القواعد الوثنية السياسيه والوثنيه الاجتماعيه ، كان ابن ابي طالب امام تجربه قاسيه غايه في القساوه «تشابك عناصرها وتتدخل وتفرض عليه موقفا هو من الصعوبه بحيث يتعذر على صاحبه مداراة الازمه والخروج منها والعصر اضطراب وقلق واحاداث رهيبه وهو من الخطوره بحيث يترتب عليه .إلى حد بعيد ، مصير الخلافه والاسلام وما يستوجبانه في الناس من فضائل خلقيه وعدالة اجتماعيه . وهو من الدقه بحيث يكون المحك لشخصية صاحبه وحقيقة مواهبه في الوفاء للحقوق العامه ومضاء عزيمته في اشاعة الفضائل الفرديه والاجتماعيه وطاقته على الصبر والصمود .

كان علي (ع) امام تجربه قاسيه ولكن هذه القساوه انما تأخذ معناها وصيغتها من نظر المراقبين البعيدين . اما في قلب الامام وفي ذهنه فما هي من القساوه بحيث يجعله يحيد عن الطريق التي ارتضاهما مسلكا ولو قيد شعره فمن اوتى الطاشه التي اتاهها الله عليا (ع) هانت لديه القساوات الا قساوة القعود عن اشاعة العدالة وروح الحرية والعمل على زرع الفضائل الخلقيه التي تصون هذه الحرية وهذه العدالة .

الفصل الثاني

استثمار الدهر
الاسرار والمعجزات
حرية الدفاع ورحابة الصدر
كنز البيان
عيبة الناس
على الاوتار التي عزفت لحن الخلود
على فلسفة الحياة
حقوق الانسان
الامام علي ومفاهيمه الانسانية في حقوق الانسان
حقوق الحيوان

استثمار الدهر

لأهمية استثمار الدهر في ساحة الوجود، يشير الإمام علي (ع) ببيانه الرفيع إلى طابع هذا العنصر الذي اتلف الأمم، واسقط جدران وجودها، فانهارت عن عظيم جبروتها، وانتقلت عن كبير صرحها، فإذا هي خاوية باليه في مسكن من تراب تقاتل على أجسادها الديدان...»

الإمام علي (ع) يحذر من الركون إلى هذا النوع من الدهر، «يأمر بالتبه منه، بمراقبة الوجود، بسلطة العقل، بشهادة التكوين والخلق» يصدر قراره بضرورة ملاحظة الحركة البشرية، بفهم لغة الكون، بمخاطبة الأشياء، بتحليل رفعة السماء، بالغوص في عمق الخلق والأشياء، في الذره والخلية، يؤكد (ع) للبشر أنهم سيشهدون باصرار مطلق بعظيم خلق الله فينزلون على طاعته ويعتنقون قوانين الوجودية السماوية التي تضمن لهم الخلد المبين في عالم الله الأعظم. والا فان ترك هذه النتائج، والانحراف عن قانون الملاحظة الضروريه يعني أنهم طعمه للدهر الخطير. من بدائي ولبيان مفرده من مفردات الدهر يقول الإمام علي (ع):

أين خياركم وصلاحكم ؟
وأين احراركم وسمحاوكم ؟

وأين المترعون في مكاسبهم ؟ والمتزهرون في مذاهبهم ؟
الليس قد ظعنوا جميعاً عن هذه الدنيا الدنيا والعاجلة المنغصه !
وهل خلقتم الا في حالة لا تلتقي بذمهم الشفتان، استصغرًا لقدرهم ،
وذهاباً عن ذكرهم، «فانا الله وانا اليه راجعون»

بل لا تقرأ مقطوعة للإمام (ع) وهو في مقام الوصف الوظيفي للإنسان والكون ، الا ويحذر فيها من الدهر ، لأن الدهر مجبول على الشيخوخة

والإتلاف والزوال وتنفيذ القوانين الحاطمه ،فلا يفوتك الا وأنت على خير حال ،على نوع دقيق من الاستثمار ،الاستثمار الوجودي ،الناظر إلى ضمادات الكون ورب الكون ،إلى لغة الآيات والمعجزات ،إلى أشباح النطق ومناطق اللغات ،إلى إسرار الخلق والإمكانات ،إلى منطقة الضرورة والممتعات ... خطب الإمام علي (ع) يوماً بأصحابه إلى إن قال :
 (الدهر يخلق الأبدان ،ويجدد الآمال ،ويقرب المنية ،ويبعاد الامنيه .من ظفر به تعب ،ومن فاته نصب)

هذا التعبير مذهل ! يشير إلى حقائق شديدة التناقض ،تسسيطر على مرتع الحياة وناموس الإنسان ،فمع إن الدهر يتلف الأبدان ،فإن الأمل بدلًا من إن يضعف تراه يكبر ويزاد شعلة ووهجا ،فيسير بالإنسان إلى حيث لا يجب إن يكون أو يفعل ،وهو ..في حقيقة الحال ..خطر نازل ،لابد من الحذر منه .

فإن الدهر في الواقع يقرب المنية ،ويسارع الخطوات بك إلى الموت ،فما من يوم من الأيام إلا وأنت فيه أقرب من الآخره وابعد من الدنيا ما مضى مضى ،فلا يعيش ..وعلى القاعدة ذلك عمر محدد من الأنفاس وال ساعات والليالي والأيام لا تعددوه ،خمسين عاما أو مائة أو عشرين عاما او لحظة عمر ..فإذا انقضى النفس ،وحصل العدد لا يستاخرون ساعة ولا يستقدمون).

من هنا فإن الدهر يقرب المنية ،ومع تقارب الخطى من الموت ،فإن المنية والأمل واقعاً ينتقل بمقدارها ،فما هذا الغرور في الأمل الذي يطير فوق الحقائق فينكرنا موس الأشياء ،ويتجاوز الممنوعات والمستحيلات ،فيغوى ويطوي على الصدور ما ستاوي إليه من موت وفوت ودهر وممات ...! وقد صدق الإمام علي (ع) حيث قال : (من ظفر به تعب ،ومن فاته نصب)

كل هم الإمام علي (ع) إن تستثمر الدهر ، إن تستغله في كل ما أمكن على
قاعدة : عمارة الدنيا والآخرة .

وفي حقيقة الحال : الدهر ليس المشكلة إذا لم تستطع إن تستثمر العمر
الشريف في طلب الآخرة ونيل رضا الله تعالى ...

وقد قال : إن الدهر لخصم غير مخصوص ، ومحكم غير ظلوم ، ومحارب
غير محروم)

فلن نقوى على الدهر، ولن تبلغ الجبال طولا ، وأنت مع ذلك مطلوب بالموت
وان نسيت ، مدرك به حتى وإن كنت في طيات الأرض أو عنان السماء ،
وما الدهر إلا الزمن الذي أنت فيه، فهو غير ظالم ، لكنه يعلم فيك ، لا
ينتظرك ، يجري مجرى الوجود ، يقطع بك القناطر ، يجذب بك الطريق
، يحملك إلى حيث يجب إن تكون ، فهو من حيث الزمن ، كل يوم شبيه
بالأخر ، ولو لا الأثر الذي يتركه علينا من شباب وكهوله وشيخوخة
لا تعتبرنا الزمن جاماً ميتاً لا قيمة له ، لكنه كل لحظة في حركة وسفرة
وقطرة ومحطة ، ونحن فيه ماكثون ، بقطاره جالسون ، لا محيد عن هذا أبداً
، كلما وصل إلى محطة طبعنا بطبعها من طفولة أو مراهقة أو شباب أو
كهولة أو شيخوخة .

على هذا يجري في أولنا وأخرنا ، حتى يرد بنا داراً لا شراب فيها إلا من
كأس المنية ، أنفاسها الموت ، قواطعها الموت ، مناظرها الموت ، ربما تكون
مسكونة بالمرض والإسقام أو بالقتل والعناد ، المهم إن حواجزها الموت ، لا
يجوز منها إلى غيرها إلا ميت مهدوم الجسد .

على أنه منقول بناموس الخلق إلى عالم آخر ومحطة أخرى «بدأ بالقبر
وتنتهي بالبرزخ ، وتوقف عند القيامه بما تعنيه من معاد عظيم ، وتنتهي في

خلد بجنة أو نار ،حسب الإعمال .يقول الإمام علي (ع) :

(إن الدنيا لم تخلق لكم دار مقام ، بل خلقت لكم مجازاً لتزودوا منها منها الإعمال إلى داراً لقرار . فكونوا منها على أوفاز (عجله) ، وقربوا الظهور للزيال (أي لفارق الدنيا) .

فأي عاقل يترك الدهر يعمل فيه ما يعلم ، وهو قادر على إن يحول دنياه إلى مسرح يضمن له الخلد في جنة ورضوان ، ففي قطار الزمن بضاعتان : واحدة قربه إلى النفس ؟ ، مجبرة بالغرية والهفوة والرغبة ، ثلت ذبها الأجساد ، والحصول عليها سهل يسير ، لكنها تحمل صاحبها إلى النار وغضب الجبار وعذاب لا انقطاع له ، بعد زمن قصير أو طويل من سير القطار ، فيما الثانية فيها شيء من الأولى فيه رغبه ومطلب ، لكنها صالحه مستقيمة ، نازله منزله العقل والنفل ، فيها ضمانة الوجود في كافة محطات قطار الزمن . الأولى لها أناس كثيرون ، يرقصون ، يتعرّون ، لا يتحملون عبئ التعب والعناء ، فهو سكارى ، عري ، زنا ، شبعون من الرغبة والشهوة والتزوّد والهفوة ، قربهن مزمار وطنبور ، يضرب قرب نوافذ العقل حتى يقتلها ، والعقل يصرخ من جور الفعل القاتل وخسارة النتيجة .

إما الثانية فيها شيء واضح من التعب والأناة والمهملة ، تعب الجسد ، ومرارة الانتباه ، ويقطة الطعام والشراب والسلوك ، والصبر ، بل الصوم ، والتحمل ، لكن النتيجة بعده رضوان مذهل ، جنة واسعة ونغم ما رأت عين ولا سمعت إذن ولا خطر على عقل بشر مثّلها .

فأين يقف العاقل ..؟ قرب الطنبور والعرى وصف الزناة وأهل السكر والقتل والاباده ، أم مع أهل العقل حتى وان تكفلوا التعب والعناء في مسیر يطول أو يقصر ..! وقد قال (ع) في وصف أهل التقى والحدّر : (الا انه قد أديم من

الدنيا ما كان مقبلاً، واقبل منها ما كان مدبراً، وأزمع الترحال، عباد الله
الأخيار، باعوا قليلاً من الدنيا لا يبقى بعده من الآخرة لا يفني).
كل عاقل لا يملكه إن يتخطى هذه الحجة البالغة، منها فكر أو تدبر.. هذه
دليل العقل على كل إنسان مهما كان وأين رحل. هنا يمكننا إن نعرف حقيقة
الدهر، وأنه زمن يمر علينا وعلى الأمم، لابد له في إبطال الغاية أو
تحريف الحقائق، إنما هو قانون مأمور، وناموس معمول، يسير بنا، وعلى
ظهره بضاعتان: واحد صالحة والثانية مفسدة، والبشر مخرون تكويناً،؟
وعلى قدر الاختيارات المسالة والجزاء.

يقول الإمام علي (ع): (إن الدهر يجري بالباقين كجريه بالماضين، ما يعود
ما قد ولى، ولا يبقى سرموا ما فيه، آخر فعاله كأوله، متسابقة أمروره،
متظاهرة إعلامه)

الزمن هو هو، إعلامه ظاهره، أثاره واضحة، لا يفرق بين أمّة وأمّة، كل
على مقعده ساكن، لكن مرتعه فيه كثير من البضائع والمطاعم والمعانيم
واللغات، وامرؤ وما اختار، تكويناً اجتماعياً، تحت ظل الحساب والسؤال...
لكن هو خطوه بالغه على من أنصرع إمام نزوله وانتقل إمام شهوته فلم يحمل
على نفسه بقيـد، ولم يدرك حقيقة الحياة حتى يوظف بضاعتها ومؤونتها في
حقائق مسيرة وغاية طريقه ..

هو مشكلة كبيرة على سوق التوبيه، وسيطر عليه الأمل، وأصر على متابعة
الطريق دون هدى، أو رسم من لغة كونيه، أو ثقافة وجوديه، أو عقل
معجز أو إيه بليغه .. يقول الإمام علي (ع)

(إن الدهر موثر قوته، لا تخطيء سهامه، ولا تؤسى جراحه، يرمي الحي
بالموت، والصحيح بالسم، والناجي بالعطب)

كل إنسان وارد الموت ، معرض بشدة للمرض والإسقام ، نازل منزلة البلايا ،
يبني فيترك ، يجمع فلا ينفعه ، ينزل قبره بكفن بلا مسكن او بطاقة هوبي هاو
دفتر بنك او وثائق الثروة والجاه والامتياز ، يأتي القبر كما ولد ، وحيدا
فريدا ، بلا ضامن او كافل الا العمل . قد يدفعه الدهر إلى ما هو حتمي
النزول . وقد قال (ع) :

(كيف تبقى على حالتك ، والدهر في إحالتك)

وكما ترى : هو حظ لك على تدارك الدهر ، فإنه يعمل فيك ، يحييك من
حال إلى حال ، فهل تبقى الدنيا لك دار خلد ونعميم أم تدور بك مدار الذين
سكنوها فأصحابهم السقم والبلاء والموت والفناء .. !

وإنما أنت في دهر لا يقوم العتب معه ، ولا يجوز الانكال عليه حتى قال
(ع) : (من عتب على الدهر طال معتبه)

كل يوم في انتقال وتحول ، قانون وجودي لازم ، من دار إلى دار ، على
مسافة محدودة محدودة من الطريق . حتى قال :

(ما قال الناس لشيء ، طوبى له ، الا وقد خبا له الدهر يوم سوء)

أي خبا له ما يتلفه ويحوله ، وما قيمة الإنسان الذي يجمع مالا وجاهها وثروة
وتاجا وعظمها فيما هو نازل منزلة البائسين ، مقتول قتلة الأذلين ، متروك في
ترية الخائفين ، مهجور بين ديدان وظلمه وترهه ومدر .. بل قيمته ما أحسن
وعمر لما بعد هذه المنزلة ، فان أحسن فاز ، والا فهو من الخاسرين .

الإمام علي (ع) تحدث عن سلطته الزمان وكر الأيام وإبار العمر وتعاظم
أمر الدهر ، ومسكن هذا الإنسان الدنيوي البائس ، مسكن الموتى لا بد إن
يرحل عنه .

تحدث (ع) عن أمل لا يدرك ، عن سبيل من سلك فهلاك ، عن مولود بريء

لكنه غرض الإسقام ، رهينة الأيام ، هدف المصائب والحطام ، فالمغدور من غرته الدنيا ، التاجر الفاشل من تاجر ببضاعة نقله في عاجله او اجله ، وما ابن ادم الا رهين المنايا ، غريم البلايا ، أسير الموت ، قرين الهموم ، حليف الإحزان ، وهدف الآفات المتفاوت ، صريع الشهوات ، خليفة الأموات .

الإسرار والمعجزات

(الاعتصام بحبل الله ، أي بدينه وشرعه وقيمومته
الشريعة بما تعنيه من جميع جوانبها في شتى نشاطات
البشر من اجتماع وسياسة وتربية وأخلاق ومدنيات
وغير ذلك ...

وان لزوم الشريعة من أوثق الأسباب على الإطلاق بين العبد وربه .
يركز الإمام علي (ع) على ضرورة إن يلتقي البشر في نظرتهم الوجودية إلى
عمق الأرض وأفاق السماء ، إلى الآيات والمعجزات ، إلى منطقة اللغة
الوجودية ، والمكونات الطبيعية ، إلى التشريع وبينات الرسل الاعجازية ،
إلى بوطن أنفسهم ، والقرآن قد حشد لغة من أمثال : أفلأ تعقلون ، أفل
تدبرون ، أفلأ تبصرون ، ومئات من أمثالها ومواقعها وأذاليها في الآيات
البيئات ، لتعبر عن منطق وجود يجمع بين لغتي الكون والتشريع الحامل
لمعنى الإعجاز الرفيع .. وهذا أعظم ما امتازت به لغة الرسالات العظيمة ..
الإمام علي (ع) عبر ولده الحسن (ع) يوصي النوع البشري انه سيمحظهم
الرأي ، سيعطيهم أعظم الحكم ، سيلفت أنظارهم إلى حقائق الوجودية بأرفع
أساليبها ، سيخبرهم عن براهين النظر ، وحجج العقل ، ومضامين كون
الطبيعة ودلائل الأشياء فيقول (ع) :

(فاني أوصيك : بتفوى الله ، أيبني ولزوم أمره ، عمارة قلبك بذلك ، والاعتصام بحبله . وأي سبب أوثق من سبب بينك وبين الله إن أنت أخذت به . أحي قلبك بالموعظة ، وأمته بالزهاده ، وقوه باليقين ، ونوره بالحكمة ، وذله بذكر الموت ، وقرره بالفناء وبصره فجائع الدنيا ، وحذره صولة الدهر وفاحش تقلب الليالي والأيام .

واعرض عليه إخبار الماضين ، وذكره بما أصاب من كان قلبك من الأولين ، وسر في ديارهم وأثارهم ، فانظر فيما فعلوا وعما انتقلوا ، وأين حلوا ونزلوا ، فانك تجدهم قد انتقلوا عن الاحبه ، وحلوا ديار الغربه ، وكأنك عن قليل قد صرت كأحدهم ، فأصلاح مثواك ، ولا تبع أخرك بدنياك ، وداع القول فيما لا تعرف ، والخطاب فيما لم تكلف .)

بهذه القطعه الرفيعة توقف الإمام علي (ع) إمام أمور رئيسيه منها :تفوى الله والوقوف عند هذا المطلب الجليل .

لتكن حياة قلبك وعقلك وضميرك بذكر الله وموعيته ومواثيق الشريعة وما اخذ الله فيها على العباد في الاعتقاد والسلوك والاتعاظ والاعتبار . يركز (ع) على ضرورة إن يحيى قلبه بالموعظة ، بما تعنيه من حكم وأدله و المعارف ومفاهيم وجوديه واسعة حول الإنسان ودوره ومبدئه ومعاده ، فان الموعظة حياة القلب ، وماءه و حاجته المستمرة ...

الا إن العقل وذاك القلب بحاجه إلى قيد ورسم واحد . لأن صراع العناصر في النفس الانسانيه قد يحيله إلى جرافه غريزية ورافعه شهوانيه وتقل ترابي محض ، فلا تعمل فيه الموعظة لذا لا بد من أمر آخر ، وهو اماته ما من شأنه الخروج على الشريعة من شهوات النفس من خلال قيدها ، وهذا يتوقف على مفهوم و معارف و فلسفة وجوديه ربما تختصرها عناوين بسيطة في

الشريعة ، وتُفعَل فعلها العظيم في النفس ، وهذه الاماته تتوقف على تركيز الموعضة ، وتعظيم أمر الزهاده بالدنيا ، والزهد يعني ترك الحرام و فعل الواجب ، والتزام مواثيق الشريعة ، واحترام نظامها ، والقيام على مبادئها وغاياتها . الزهاده تعني معرفة حقيقة الحياة : مبدأها ومنتهاها ، معرفه حقائق الغرور والتديس فيها . الزهاده في الدنيا تعني إزالتها من منزلتها من حيث حقيقتها ، وهذا يتوقف على النظر الصائب ومعرفة أحوال الأمم والشعوب ، أو تسلط الضوء على مظاهر الحياة ، من سعادة وشقاء ، من شبع وجوع ، من سقم وصحة ، من حياة وموت ، من قوة وضعف ، من شدة ووهن ، من ولادة ولحد ، من فرح وبكاء ، من عظمة وانكسار ، من خوف وجوع ووجع ، وضعف وهوان ، وزلة إنقال وإسقام وخداع الأمل وانكسار الأماني ، وفجأة المصروع ، وصولة كاس المنية وغيرها من أمثال عظام ..

لكن الموعضة والزهاده تحتاج إلى معرفه وأدوات ، إلى ثقافة وقيم ، إلى مظاهر وحجج . وهذا يعين عليه اليقين ، وقد قال (ع) في ذلك : وقوة باليقين ، تأكيدا منه (ع) على ضرورة سرد المزيد من الحجج والصور والبراهين والتجارب والادله والنماذج التي من شأنها إن تعجن قيمة العقل بالعواطف ، وتحليل العاطفة والأحساس موظفا مطينا لسلطنة العقل السليم وحججه في مملكة البراهين .. واليقين كما ترى : يعتمد بالدليل والحججة والمراقبة والملاحظة والتحليل والتقرير وشبه ذلك ، وهذا يعني ضرورة إن تكون الحكم هراس العقل ، وإن يكون العقل عميدا لوجودية الحقائق ومشاهدة الإحداث والأزمان والظواهر والإخبار وشواهد الإسرار ولغة الأشياء ومنطق الكون والطبيعة وشبه ذلك ، أي ضرورة تحويل العقل إلى لغة أمره وفق منطلق الحكم وسلطنة الرفعه في البراهين .

وبهذا الرباعي المتربط : من الموعضة والزهاده واليقين ونور الحكمه ، يولد وجوديه رفيعة تمثل بمعارف عظيمه وتتمرکز على نحو دوافع وقيم وثقافة وعقيدة ومفاهيم وسيره ذات جداره وسلطنه مدهشه .. تدفع الإنسان نحو الجادة التي تضمنه وتكفل حياته ومماته ...

فإذا اشتغلت في العقل والضمير والداخلية مقامات الموعضة والزهاده واليقين والحكمة ، كان لابد من تابع آخر ، وهو استعراض الموت ، الموت الذي يطال الجسد لا الروح ، الذي يشكل نقله نوعية كبرى ، الذي يتم عبره تحويل الوجود من مقام إلى آخر ، ومن ناموس إلى آخر ، ومن إمكانات نبنيوه إلى إمكانات أكثر اتساعا في عالم الآخره .

الإمام علي (ع) يقول: (ذلة بذكر الموت ، وقرره بالفناء) أي أقمه على حقيقة الحال ، على مشهد من الأمم القتيلة في مدافنها ، الصريعة في مقابلها ، الساكنة في مغاسلها الصامتة في جمع أمها ، الخائعة في محضر ريها ، التي تتصدم العقول إمام هول مشهدها .. ذكر قلبك إن الموت واحد من مفردات الوجود العظيم ، الذي لابد كل حي يذوقه وانه مسرح عظيم ، يترتب عليه الانتقال من ميدان العمل إلى ساحة الجزاء ، وانه لمشهد عظيم ، وظاهره كبرى فيه يتحدد مصير الأمم والإفراد بين جنة او نار فما أعظم القرار ..

ولا تكفي الزهاده واليقين والموعضة ونور الحكمه ، وذكر الموت ، فلا بد من الانتقال إلى شريط متحرك من فجائع الدنيا ، وصولة الدهر ، وفحش تقلب الليالي والأيام ، فان في تحليل وملاحظه ومراقبة هذه المظاهر ما يجسد عقل البشر على نحو رفيع من القيمة اليقينية والحكمة العينية والزهاده العظيمة . بتعبير آخر : هذه واحده من الإجراءات التي تساعد على تلقين

العقل مشاهد اليقين وعبر الوجود ومسرح الحياة ...

وحتى يكون بناء العقول على نحو من هندسة وجوديه فاعله ، لابد من استعراض مظاهر الحياة ، وفجائع الزمان ، ونواتب الأيام ، بما تعنيه من اثر على الطفولة والشباب والكهولة والشيخوخة ، وهرم الأجساد وتلوي الأنفس ، ووجع الأجسام ، وتعبها ، ومراهقتها ، ووهنها ، وتلاشيتها ، وخواصها ، وضعفها المثير ..

الإمام علي (ع) يقول (اعرض عليه إخبار الماضين ، ذكره بما أصاب من كان قبلك من الأولين ، سر في ديارهم وأثارهم ، فانظر فيما فعلوا وعما انتقلوا ، وأين حلوا ونزلوا).

اعرض على عقلك مشاهد الأمم ، ونزلة الدهر ، وتنقلب الليل والنهر ، وفجائع الزمن ، وهلكات العمر ، وسلسلة النكبات ، من قتل وأباده وجوع ووجع وظلم وفساد وانكباب إمام سلطان الأيام ، انظر شعوبا حلت وثبتت وحكمت وتسلطت ثم تلاشت فنالت حظها من الموت وكأس الرعاف ، فها هي في بطن الأرض ، تسكن المقابر ، لا تفرق بين جمجمة ملك أو عبد .. كلها عظام نخره ، وأنفس رهينة ، وضييعه في منزلتها ، أسيره في قبرها ، خاسعة إمام ربها . انظر إخبار الماضين ، والأمم الأولين ، شاهد أثارهم وديارهم ، أين عظمتهم ؟ أين أنفاسهم ؟ أين أمجادهم ؟ أين الأيدي التي صنعت ورفعت ؟ أين السواعد التي شيدت وأقامت ؟ أين هم ؟ أين سكنوا .. اثم إلى أين ارتحلوا ، مادا فعلوا ، وعن مادا انتقلوا ، أين قصورهم منهم ؟ أم أنها قبورهم لا شيء غيرها يلفهم .. ! أين نعمهم وأموالهم ، أين ذهبهم .. ! أين امتيازاتهم وعزهم أين بنا عاتهم وسدنتهم ؟ أين رحلوا ولماذا وكيف .. ! وضمن أي إجراء وتحت أي وصف .. ! أين حلوا ونزلوا ، وضمن أي شرط وفي أي ارض

..! هل أخذوا ما جمعوا ، هل نفعهم ما ضمنوا ، هل تقبلوا القصور نهاية الأمر أم انقلبوا إلى القبور .. هل في القبر حكمه ، هل في النزلة عبره ، هل في الظلمه اشاره ، ، هل في الظلمه اشاره،هل في النزلة بيان .. هل للقبر لغة ورسائل ، هل للوحدة والوحشة شعار واعتبار ..!
يحب الإمام على (ع)

(فإنك تجدهم قد انتقلوا عن الأحبه ، وحلوا ديار الغربه) فاحذر ،فإنك ساكن مساكنهم ، ومتقلب أثارهم ، ونازل أرضهم،وكانك عن قليل قد صرت كأحدهم، فالحذر الحذر ، فان أمر الآخره رهين أمر الدنيا . وعلى اثر هذه العظة العظيمة يبدأ الإمام علي (ع) بتفسير المشاهد العظيمة والوصايا الكريمة على مسمع ولده (ع)

ففي المواضيع التي أشار لها الإمام علي (ع) وردت نصوص كثيرة ومدهشة في موضوع التقوى التي هي رأس وصية الإمام علي (ع) يمكن الحديث عن مشروع بناء الإنسان ، وتكوين قيمة ذات قدره فاعله بمقاييس عظيمه ، وما من شيء من سلوك أو فعل أو رؤية ومشروع وقيام بوظيفة عامه أو خاصه الا وهو بحاجه للتقوى .

وقد أورد الإمام (ع) أمثله متنوعة عن الدور الوظيفي للتقوى ،ففي كلام له (ع) لما بويع بالمدينة قال : (ذمتني بما أقول رهينة . وانا به زعيم ، إن من صرحت له العبر بما بين يديه من المثلثات ، حجزته التقوى عن ت quam الشبهات).

تأكيدا منه (ع) لمشروع الإنسان ،سواء كان على رأس سلطنة ذاتيه ، أو عرش عام وحكومة ، أو إدارة مجتمع ، فلا بد من التقوى كبنيه وجوديه دافعه ، موجهة ، مانعه من الزلل والخلل والباطل ودخول الآثام ، بمختلف

معانٰها وأنواعٰها .

يكفي انه لا عدل بلا تقوى ، لأن التقوى هي مرادف الالتزام بمواثيق الشريعة والقيام بما تملية وتفرضه وتلزمـه الفرد والجماعة في ايقاعـة أو منعـه .

حرية الدفاع ورحابة الصدر

أن مسألة المساواة بين الخصوم في اجراء الترافع لم تكن كافية ما لم تقترب بفسح المجال لهم في ان يقدم كل منهم ما لديه من اقوال او طلبات او دفعـ بحرية ودرجـه متساوـه بينـهم وان احترـام القاضـي للمـتهم او المـدعـي عليه في الدفاع عن نفسه بحرـيه يجـسد الصورـه الحـيه من صورـ العـدـالـه فـكـما ان من متطلـبات المـرافـعـه او المـحاـكمـه هو الاستـمـاعـ إلى اقوـالـ المـدعـي او المـشـتكـي بـكلـ حرـيهـ فـانـ العـدـالـهـ تقـضـيـ الاستـمـاعـ إلىـ اقوـالـ منـ اثـيرـ ضـدهـ الـادـعـاءـ اوـ الـاتـهـامـ وـدـفـوعـهـ بـنـفـسـ تـلـكـ الـدـرـجـهـ منـ الحرـيهـ وـلـعـلـ منـ الـمـنـاسـبـ التـطـرقـ إـلـىـ حـادـثـ مـفـادـهـ انـ عـلـيـاـ (عـ)ـ قـدـ ولـىـ اـبـاـ الاسـودـ الدـؤـليـ القـضـاءـ ثـمـ عـزـلـهـ فـقـالـ الدـؤـليـ مـسـتـفـسـراـ مـنـ الـامـامـ (لمـ عـزلـتـيـ وـمـاـ خـذـتـ وـمـاـ جـنـيـتـ)ـ؟ـ فـاجـابـهـ الـامـامـ (عـ)ـ:ـ اـنـيـ رـأـيـتـ كـلـامـكـ يـعـلـوـ كـلـامـ الخـصـمــ هـذـاـ يـعـنـيـ انـ الـامـامـ رـايـهـ مـنـ تـلـكـ الـوـاقـعـهـ مـاـ يـدـعـوهـ إـلـىـ تـحـيـةـ الدـؤـليـ مـنـ مـنـصـبـ القـضـاءـ لـاـنـهـ لـمـ يـكـنـ يـتـحـلـىـ بـالـحـلـمـ الـذـيـ يـقـضـيـ اـنـ يـتـجـسـدـ فـيـ مـتـّـهـ كـمـاـ اـنـ هـذـهـ الـوـاقـعـهـ تـدـلـنـاـ عـلـىـ مـدـىـ مـرـاقـبـةـ الـامـامـ لـقـضـائـهـ بـدـلـيلـ قـولـهـ (رـأـيـتـ كـلـامـكـ)ـ وـالـرـؤـيـاـ تـعـنـيـ اـنـهـ (عـ)ـ كـانـ حـاضـرـاـ فـيـ مـجـلسـ قـضـاءـ الدـؤـليـ وـسـمـعـ كـلـامـهــ .ـ

فالقاضـيـ يـجـبـ انـ يـكـنـ رـحـبـ الصـدرـ بـحـيثـ(لاـ تـضـيقـ بـهـ الـامـورـ)ـ عـنـ التـنـوعـ فـيـ الـخـصـومـاتـ وـتـضـارـبـ اوـجـهـ القـولـ فـيـهاـ وـتـعـدـ اوـ تـشـعـبـ جـزـئـاتـهاـ التـيـ رـيـماـ لـاـ يـعـثـرـ بـشـانـهاـ عـلـىـ نـصـ فـيـ الـمـصـادـرـ الـاـصـلـيـهـ اـذـ هـنـاـ عـلـيـهـ وـلـوـجـ بـابـ

الاجتهد بكل افتتاح ورحابه وبدون تردد وعيه في الوقت نفسه ان لا ينهر الخصوم او يعلو صوته على صوتهم كما لاحظنا في واقعة تحية الامام للدؤلي او يزجرهم بحججة كثرة دعاويه او غموضها لانه نهره وزجره ايام يكون قد استكشف عن احقاق الحق او تعسف في عمله .

ومساله عدم وجود النص لا يصلح للقاضي ان يقف منها موقف الصامت الحائز انما عليه التعامل معها وفقا لقاعدة (لا تخلو الواقعه من حكم اذ عليه هنا انتهاج طريقة الاصوليين الذين يمارسون التفريع الفقهي في اوسع نطاقه وما الاجتهد سوى احدى تجسيدات ذلك التفريع فاستبطاط الاحكام لابد من ان يتم من ظواهر الكتاب والسنه او من بواطنها وقد خطب الامام علي (ع) ذات يوم فقال : (ان الله حودا فلا تعتدوها وفرض فرائض فلا تتقصوها وسكتوا عند اشياء فلا تكفوها رحمة من الله بكم فاقبلوها) ثم اضاف (حلل بين وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك ما تشتبه عليه من الاثم فهو لما استبان له ..والمعاصي حمى الله فمن يرتع حولهن يوشك ان يدخلها)

وان حرية الدفاع لا تعني اطلاق العنان للخصوم والا فان ساحة القضاء ستكون مرتعا للفوضى وان اقوالهم يقتضي التأمل فيها لان القاضي كما قلنا غير مكبل بالقيود ما دامت مهمته تتحصر في كشف الحق - لا انسائه - محل التنازع او الاعتداء فهو مكلف في مراقبة مجريات الترافع واقتراض كل ما يفيد في كشف الحقيقه لذا نجد الامام (ع) في عنده الاغر لمالك الاشترا وجد وجوب ان يكون القاضي اصبر الناس (على تكشف الامور) لا بل عليه ان لا يكتفي باننى فهم دون اقصاه ما دام مكلفا بكشف الحقيقه واحقاق الحق لا انشاؤه فالداعي المنظوره امامه ليست سوى وسيلة للحصول على الحق بعد كشفه من خلال الادلله دون ان تكون هي الحق بالذات وهي كاجراء لا يشترط

لقبولها وضوح الحق ابتداءا انما على القاضي التحقق من ثبوته عبر اجراءاته في مجلس قضائه ما دامت الغاية الاساسية من اثارة الدعوى امامه مدنية كانت هذه الدعوى ام جزئية . هي الوصول إلى حكم القضاء بتقرير وجود الحق المدعى به وعائديته من عدمه ،وهنا تتجلى فنية القضاة ذلك لانه عملية المرافعه او المحاكمه ليست مسألة اجرائيه فقط انما هي اجراء عمليات عقلية معقده تبدا بفهم الواقع بكل تأن وصبر ومن ثم الفهم الكامل للنص الشرعي الذي ينطبق عليها واخيرا تطبيق كل منهما على الاخر بغية الوصول إلى الوصف الشرعي المقتضى للقضيه مثار الدعوى وترتيب الاحكام عليها .

ومسألة وجوب ان لا يكتفي القاضي (بادنى فهم دون اقصاه) من كلام علي عليه السلام المار ذكره يعني ان لا يكون القاضي مفتتعا بما خطر له من راي او اعتقاد من امر الخصوم بل عليه التقصي وبذل الوسع في البحث والتحقيق حتى يقع على حقيقة النزاع وجدية الامور دون ان ياخذه الشرور او المظهر لان مثل هذه الامور من شأنها المساس بمحريات التحقيق او المرافعه ويصحتها فتدوين الاقوال من قبل كاتب القاضي بشكل المرسل لا يكفي لأخذ الصوره الحقيقية لما تنم عليه تلك الاقوال ما دامت في منأى عن المناقشه وفي غفلة من لدن القاضي فلعل كلمة من هذا او اشارة من ذاك تظهر من الحقيقه بعض غوامضها وقد تكشف له دقة الملاحظه والصبر وسرعة الخاطر امور لم تكن بالحسبان .

ولعل من المناسب والطريف ان نذكر ما رواه ابن الجوزي عن ابي العطوف قاضي حران عندما تقدم اليه رجلان وقد ادعى احدهما بان خصمته قد ذبح بيکا له فاجابهما على الفور ومن دون تأمل :عليکما بصاحب الشرطه فهو الذي ينظر في الدماء ،فقد ادرج هذا القاضي في قائمة الحمقى والمغفلين

وكان ابن الجوزي موفقاً في هذا الادراج لأن المذبح لم يكن انساناً انما هو ديك حيث ان جرائم الدم كان ينظر التحقيق فيها ابتداء من قبل الشرطه - شان وقتنا الحاضر - ومن الامثله في القضاء العربي نذكر ما ورد عن الشعبي فقد كان جالساً ذات يوم في مجلس قضاة شريح وإذا بأمرأه تدخل عليه وهي تبكي وتشتكي من زوجها وقد أثر بكاؤها الشديد على عواطف الشعبي فبادر متذمراً بالقول : اصلاحك الله يا شريح ما اراها الا مظلومه ، فساله شريح : ما علمك ؟

اجاب الشعبي : لبكائهما فقال شريح : لا تفعل فلا تتسرع في مثل هذا الرأي
فإن أخوة يوسف (ع) جاؤا اباهم يبكون وهم ظالمون ...

وقد ورد عن الإمام علي عليه السلام (من اسرع إلى الناس بما يكرهون قالوا فيه بما لا يعلمون) ذلك لأن (اللجاجة تشن الرأي) وان (من لم ينجزه الصبر اهلكه الجزع) كما ان على القاضي ان لا يتمادي في الزله مادام هو انسان غير معصوم فالرجوع إلى الصواب والعدول عن القرار الخاطئ والرجوع عنه من مستلزمات القاضي الثبت ولا يسمح لاعتداد بالرأي والاصرار على الخطأ ان لا يأخذ مأخذته فيه . وعلى كل حال فان على القاضي اخيراً عندما تهيات الدعوى لديه ووضحت معالمها وبلغت مراحلها النهائية ان لا يكون صاحب رأي صارم بالحق وقول فاصل ثابت اذ كما يقول عليه السلام : ((في عهده للاشتر ... واصرمهم عند اتضاح الحكم من لا يزدھي اطراء ولا يستميله اغراء) فالصرامة في الحكم مظهر لقوة الشخصية واستقلاليتها لذا على القاضي لكي يحصل قوة حكمه ان يكون صارماً فيه كي لا تأخذه في الحق لومة لائم ما دام قد صدر بروح محايده ويدقه .

ويقول المفكر الفرنسي (باسكال) ان (البلاغة الحقيقة تسخر من البلاغة)

ذلك لأن الذين يعمدون تردید الصیحات العالیه والاسالیب الانشائیه البراقه والکلام المعسول او اختلاف الواقع بشكل بارع للتأثير على المتقاضین لا يؤثرون على القضاة الذي لا يعيئون الا بجوهر النزاع ولا يهمهم الا الوصول إلى الحقيقة وكشف الحق بكل صلابه وان اثبات القضاة على هذه الروحیه النقيه الصلبیه ليس سوی خصیصه طبیعیه لمن لا يکترث بالمفاجات ولا تهزم الاعاصیر او حسد الحاسدین .

ونرى الرسول قد حمد الباري تعالى في اکثر من مناسبه لما لمسه من دقة احكام علي بن ابی طالب عليه السلام القضائيه وصرامته في احقاق الحق حتى قال عنه يوما (الحمد لله الذي جعل فينا اهل البيت من يقضي بسنن داود)

وقد اسس علي بن ابی طالب قضاء لا مثيل له من العدل والانصاف والحق ملحمة باقية على مر العصور .

كنز البيان

دستور الامام (ع) في الولاية
لأنقاثوهم حتى يبيؤوكم ، فإذا كانت الهزيمه باذن الله فلا تقتلوا مدبرا ولا تصيبوا معورا ولا تجهزوا على جريح ولا تهيجوا النساء
باذى وان شتمن اعراضكم وسببن امراءكم !
من كتاب له إلى زياد ابن ابيه وهو على البصره :
وانی اقسم بالله صادقا لئن بلغني انك خنت من فيء المسلمين شيئا صغيرا او
كبيرا لاشدن عليك شدة تدعك قليل الوفر ، ثقيل الظهر ضئيل الامر !
من عهد له إلى محمد بن ابی بکر حين قلده مصر :

فاحفظ لهم جناحك وابسط لهم وجهك واس بينهم في اللحظه والنظره حتى لايطمع العظامء في حيفك لهم ولا ييأس الضعفاء من عدلك عليهم.

من وصيه له كتبها لابنه الحسن من صفين :

بابني اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين الناس فاحبب لغيرك ماتحب لنفسك واكره له مانكره لها ولا تظلم كما لاتحب ان تظلم واحسن كما تحب ان يحسن اليك واستقبح من نفسك ما تستقبح من غيرك وارض من الناس بما ترضاه لهم من نفسك ولا تقل مالاتعلم ما تعلم ولا تقل مالاتحب ان يقال لك .

و من ظن بك خيرا فصدق ظنه ، ولا تضيعن حق اخيك اتكالا على ما بينك وبينه فانه ليس لك باخ من اضعت حقه ولا يكن اهلك اشقي الخلق بك ولا يكونن اخوك على مقاطعتك اقوى منك على صلته ولا يكونن على الاساءة اقوى منك على الاحسان .

من كتاب له الى بعض عماله :

بلغني انك جردت الارض فاخذت ماتحت قدميك واكلت ماتحت يديك فارفع لي حسابك !

من كتاب له الى منذر بن الجارود العبدى وقد خان الامانات العامه في بعض ماواله من اعماله :

اما بعد فان صلاح ابيك غرني منك وظننت انك تتبع هديه وتسلاك سبيله فإذا انت فيما رقي الي عنك ، لاتدع لهواك انقيادا . ولئن كان مابلغني عنك حقا لجمل اهلك وشسع نعلك خير منك ومن كان بصفتك فليس باهل ان يسد به ثغر او ينفذ به امر ، او يعلى له القدر او يشرك في امانه او يؤمن على

خيانه فا قبل الي حين يصل اليك كتابي هذا ان شاء الله .

من كتاب له إلى العامل السابق نفسه :

كيف تسيغ شرابا وطعاما وانت تعلم انك تأكل حراما وتشرب حراما وتبتاع الاماء من مال اليتامي والمساكين فاتق الله واريد إلى هؤلاء القوم اموالهم فانك ان لم تفعل ثم امكنتني الله منك لا عذرنا إلى الله فيك ولا ضررك بسيفي الذي ما ضررت به احدا إلى دخل النار !

من كتاب له إلى مخنف بن سليم عامله على اصبهان وهمدان :

وانا قد همنا بالمسير إلى هؤلاء القوم الذين استائزوا بالفيء واما توا الحق واظهروا في الارض الفساد واتخذوا القاسطين وليجة فإذا ظالم ساعدتهم ظلمهم احبوه وتعاونوا على الاثم وكانو ظالمين .

من كتاب له إلى عامله على اردشير وقد بلغه انه يقسم الاموال فيبني قومه :

بلغني عنك امر ان كنت فعلته فقد اسخطت الهك واغضبت امامك فوالذي فلق الحبه ويرا النسمه لئن كان حقا لتجدن بك علي هوانا ولتخفن عندي ميزانا !.

من كتاب له إلى عماله على الخراج :

فانصفوا الناس من انفسكم واصبروا لحوائجكم ولا تحسموا احدا عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبه ولا تبين للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف ولا دابة يعتملون عليها ولا تضرن احدا سوطا لمكان درهم !

من كتاب له إلى سهل بن حنيف الانصاري وهو عامله على المدين :

اما بعد فقد بلغني ان رجالا ممن قبلك يتسللون إلى معاویه فلا تأسف على ما يفوتك من عددهم ويذهب عنك من مددهم فانما هم اهل دنيا مقبلون عليها ومسرعون اليها وقد عرّفوا العدل وراوه وسمعوا ووعوه وعلموا ان الناس عندنا في الحق اسوة فهربوا إلى الاثرة فبعدا لهم وسحقا انهم والله لم ينفروا من جور ولم يلحقوا بعدل !

من كتاب له إلى الامراء الاجناد لما استخلف :

اما بعد فانما اهلك من كان قبلك انهم منعوا الناس الحق فاشتروه واخذوهم بالباطل فاقتدوه.

من كتاب له إلى احد عماله :

اما بعد فلا يكن حظك في ولايتك مالا تستفيده ولا غيضا تشفيه ولكن اماتة باطل واحياء حق !

ومن كلام له قبل موته على سبيل الوصيّه بعد ان ضربه ابن ملجم وفيه
يامر اهله واتباعه بالغفون عن قاتله :

انا بالامس صاحبكم واليوم عبره لكم وغدا مفارقكم ان ابق فانا ولی دمي وان
افن فالفناء ميعادي وان اعفوا فالغفولي قریه وهو لكم حسه فاعفوا!

ومن كتاب له إلى قشم بن العباس وهو عامله على مكه :

اما بعد فعلم الجاهل وذاكر العالم ولا يكن لك إلى الناس سفير الا لسانك
ولا حاجب الا وجهك ولا تجبن ذا حاجه عن لقائك بها فانها ان نيدت عن
ابوابك في اول وردها لم تحمد فيما بعد على قضائهما وانظر إلى ما اجتمع
عندك من مال الله فاصرفة إلى من قبلك من ذوي العيال مصيبا به مواضع
الفاقه والخلات ومافضل عن ذلك فاحمله علينا لنقسمه في من قبلنا .

من كتاب له إلى امرائه الجيوش :

اما بعد فان حقا على الوالي ان لا يغيره على رعيته فضل ناله ولا طول خص
به وان يزيده ما قسم الله له من نعمه دنوا من عباده وعطفا على اخوانه الا
وان لكم عندي ان لا احتجز دونكم سرا الا في حرب ولا اطوي دونكم امرا الا
في حكم ولا اخر لكم حقا عن محله وان تكونوا عندي في الحق سواء وان
انت لم تستقيموا على ذلك لم يكن احد اهون علي من من اعوج منكم ثم اعظم
له العقوبه ولا يجد عندي فيها رخصه .

طائفه من خطبه

يا شباب الرجال من خطبه له بعد ان غزا سفيان بن عوف من بني غامد بلده الانبار الواقعه على الشاطئ الشرقي للفرات وقد بعثه معاویه لشن الغارات على اطراف العراق تهويلا على اهله :

وهذا اخو غامد قد ورثت خيله الانبار وقد قتل حسان البكري وازال خيلكم عن مسالحها وقتل منكم رجالا صالحين .

ولقد بلغني ان الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمه والاخري المعاهده فينترز حجلها وقلبها وقلائدتها ورعايיתה ماتمنع منه الابالاسترجاع والاسترحام ثم انصرفوا وافرين مانا رجلا منهم كلام ولا اريق لهم دم فلو ان امرا مسلما مات من بعد هذا اسفا ما كان به ملوما بل كان عندي جديرا فيا عجبنا والله يميت القلب ويجلب لهم اجتماع هؤلاء على باطفهم وتفرقكم عن حكم فقبحا لكم وترحا حين صرتم غرضا يرمى بغار عليكم ولا تغيرون وتغزون ولا تغزوون وبعصى الله وترضون اذا امرتكم بالسير اليهم في ايام الصيف قلتم هذه حماره القيظ امهلنا يسبخ عنا الحر اذا امرتكم بالسير اليهم في الشتاء قلتم هذه صباره القر امهلنا ينسليخ عنا البرد كل هذا فرارا من الحر والقر فانتم والله من السيف افر يا اشبه الرجال ولارجال حلوم الاطفال وعقول ربات الحال لو بدت اني الم اركم ولم اعرفكم معرفه والله جرت ندما واعقبت سدما قاتلكم الله لقد شحنتم صدري غيضا وجرعتموني نgeb التهمام انفاسا وافسدتم علي راي بالعصيان والخذلان حتى قالت قريش : ان ابن ابي طالب رجل شجاع ولكن لا علم له بالحرب الله ابوهم وهل احد منهم اشد لها مرسا واقدم فيها مقاما مني ؟ لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين وهو انا قد ذرفت على الستين ولكن لا راي لمن لا يطاع !

عيبة الناس!

من كلام له في النهي عن عيشه الناس ورحمة أهل الذنوب:
وانما ينبغي لأهل العصمه والمصنوع اليهم في السلام ان يرحموا أهل الذنوب
والعصبيه ويكون الشكر هو الغالب عليهم وإلى جزتهم عنهم فكيف بالعائب
الذى عاب اخاه وغيره ببلواد اما ذكر موضع ستر الله عليه من ذنبه مما هو
اعظم من الذنب الذي عاب به ؟ وكيف يذمه بذنب قد ركب منه ؟! يا عبد
الله لا تعجل في عيب احد بذنبه فلعله مغفور له !

اقوال بغير علم؟

ايها الناس المجتمعه ابدانهم المختلفه اهواهم كلامكم يوهى الصم الصلب
وفعلكم يطبع فيكم الاعداء ما عزت دعوه من دعاكم ولا استراح قلب من قساكم
أي دار بعد داركم تمنعون ؟ ومع أي امام بعدى تقاتلون ؟ المغدور والله من
غرتموه ومن فاز بكم فقد فاز والله بالسهم الاخيب اصبحت والله لا اصدق
قولكم ولا اطبع في نصركم ولا ا وعد العدو بكم . مابالكم؟ ماداؤكم؟ ماطبكم؟
ال القوم رجال امثالكم اقوالا بغير علم وغفلة من غير ورع وطمعا في غير
حق؟!

ويزداد الظالم عتوا!

ومن خطبه له :

ايها الناس اذا قد اصبحنا في دهر عنود و زمن كؤود يعد فيه المحسن مسيئا
ويزداد الظالم عتوا لانفع بما علمنا ولأنسال عما جهنا ولانخوف فارعة حتى
تحل بنا من الناس من لا يمنعه الفساد الا مهانه نفسه وكلاله حده ونضيض

وفره ومنهم المصلت لسيفه والمعلن بشره والمجلب بخيله ورجله قد اشرط نفسه لحطام ينتهزه او منبر يفرعه ولبس المتجر ان ترى الدنيا لنفسك ثمنا !

حُبُّ السَّلْمِ

من كلام له وقد استبطأ اصحابه اذنه لهم في القتال بصفين !

اما قولكم : اكل ذلك كراهية الموت فوالله ما ابالى ادخلت على الموت او خرج الموت الي واما قولكم: اشكا في اهل الشام ؟ فوالله مادفعت الحرب يوما الا ان اطمع ان تلحق بي طائفه فتهندي بي وتعشوالي ضوئي وذلك احب الي من ان اقاتلها على ضلالها وان كانت تبوء باثامها !

اسفل لكم اعلامكم

من كلام له يجري مجرى الخطبه لما بويع بالمدينه :
والذى بعثه بالحق لتغرين غربلة ولتساطن سوط القدر حتى يعود اسفلكم اعلامكم واعلامكم اسفلكم والله ما كتمت وشمة ولا كذبت كذبه !

زجر النفس

زنوا انفسكم قبل ان توزنوا وحاسبوها من قبل ان تحاسبوا وتتفسوا قبل ضيق الخنادق وانقادوا قبل عنف السياق واعلموا انه من لم يعن على نفسيه حتى يكون له منها واعظ وزاجر لم يكن له من غيرها زاجر ولا واعظ !
عتب العتاب .

من خطبة له لما اريد على البيعة بعد مقتل عثمان :

دعوني والتمسوا غيري فانا مستقبلون امرا له وجوه والوان ،ولا تقوم لها قلوب ولا تثبت عليه العقول .وان الافاق قد اغامت والمحة قد تكررت ،واعلموا ان اجتكم ركبت بكم ما اعلم ،ولم اصحن إلى قول القائل عتب العاتب .وان تركتموني فانا احدكم ولعلي اسمعكم واطوعكم لمن ولاتهم امركم .وانا لكم وزيرا خير لكم مني اميرا .

تشكل الدنيا الهم الرئيسي في مخطط البشر وشطوطهم ،ويأتي في اولوية هذا الهم (مفهوم الحياة) بما يعنيه من (وجودية) اوسع من مساحة الدنيا وكينونتها .

وبهذا المعنى شهد البشر جوله واسعه حول قضايا الدنيا ،والحياة والموت وما بعد الموت وصولا إلى المعاد وما يعني المحشر وما يلزم هذه العناوين من صفات واطر ..
ومنذ اليوم الاول .

علي الأوتار التي عزفت لحن الخلود

يناديهم يوم الغدير نبيهم بخم وأسمع بالنبي مناديا
 وقد جاءه جبريل عن أمر ربه بأنك معصوم فلا تك وانيا
 وبلغهم ما أنزل الله ربهم اليك ولا تخشى هناك الأعداء
 بكف على معلن الصوت عاليها فقام به أذ ذاك رافع كفه
 فقال: فمن مولاكم ووليكم؟ فقالوا ولم يبدو هناك تعاميها
 الهك مولانا وأنت ولينا ولن تجده فيما لك اليوم عاصيها
 فقال له: قم يا علي فأتنى رضيتك من بعدي أما ما وهاديا
 فمن كنت مولاها فهذا وليه فكونوا له أنصار صدق مواليا
 هناك دعا: أللهم والي وليه وكن للذى عادى على معاديا
 فيما رب أنصر ناصريه لنصرهم أمام هدى كالبدر يجلو الدياجيا

على (ع) الأوتار التي شهد لها الزمن بالخلود. على (ع) معجزة الدهر، على (ع) فحل الفحول، على (ع) زوج البطل، على (ع) ولی الله، على (ع) الشجاع، على (ع) الفكر والعدالة، على (ع) عدل الإنسانية، على (ع) مصلح المجتمع، على (ع) البحر والجبل، على (ع) فلسفة الحياة، على (تبرودر).

على (ع) المعجزات، على (ع) الكرامات، على (ع) هدیر الامواج ، على (ع) أعظم العظماء ، على (ع) معین لا ينضب من الخبرة والعبرة والإيمان والأمل ، فمه نطلع اليها بشوق وشفقة ولهفة ، المنارات التي تکشح الدياجير من أبصارنا ، على (ع) كفاح لرفعتنا ، على (ع) الأوتار البيضاء التي رسمت معالم التاريخ الإسلامي ، أنه معنا في كل حين ، ظل معرفة ناطقة على مر العصور والأجيال ، على (ع) الفكر المتوجه التي عجزت الدنيا عن وصفه ، بقى نبراسا على مر الدهور رغم السنين ، فجر الإسلام ينابيعه الشهية ، حياته

فذة، تغنى به الشعراًء، وكتب بعظمته الكتاب «بطولاته ما أقتصرت يوماً على ميادين الحرب، فقد كان بطلاً في صفاء بصيرته، وطهارة وجданه وسحر بيانيه، وعمق انسانيته، وحرارة أيمانه، وسمو دعته، ونصرته للمحروم والمظلوم من الحارم والظالم وتعبده للحق أينما تجلى له الحق. وهذه البطولات، ومهمها تقادم بها العهد لاتزال مقلعاً غنياً نعود اليه اليوم وفي كل يوم كلما أشتد بنا الوجد إلى بناء حياة صالحة، فاضلة.

أنه مشرق بعواطفه كبير بسماته رفيع بقدرها عظيم بجاهه عليم بفكره دائم بعطائه قوي ببصيرته خالد بنبله سمح بطبعاهه أنسان بأنسانيته حليم بقلبه وديع بحبه رشيد بسلوكه نديم بسماحته أنه علي (ع) العلو والرفة والسمو والخلود.

يسمو سموا ويزهو زهوا، لونا عذباً أجمل الألوان وأنقاها، أتزان في التقدير والتفسيير.

أنه ليستحيل على أي مؤرخ أو كاتب، مهما بلغ من الفطنة والعقريّة، أن يأتيك حتى في الف صفحة بصورة كاملة لعظيم من عيار الأمام عليه السلام ولحقبة حافلة بالأحداث الجسم كالحقبة التي عاشها، فالذي فكره وتأمله وقاله وعمله ذلك العملاق العربي بينه وبين نفسه وربه لما لم تسمعه أذن ولم تبصره عين. وهو أكثر بكثير مما عمله بيده أو أذاقه بلسانه وقلمه. وأذ ذاك فكل صورة نرسمها له هي صورة ناقصة لا محالة، وقصيرى مانرجوه منها أن تتبع بالحياة.

الآن العبرة هي تفحص ما تصل بنا من أعمال علي (ع) وأقواله، ثم في تفهمه تفهمها دقيقاً عميقاً، ثم في عرضه عرضاً تبرز منه صورة الرجل كما تخيلته الأفكار والقلم والقسطاس ..

علي (عليه السلام) وفلسفة الحياة

عرف الفيلسوف البريطاني (بير تراند) رسل الفلسفه بما يفهم منه الفكر أو مجموعة الأفكار التي تحتل موقعاً وسطياً بين العقيدة الدينية التي ترفض أية أهمية للعقل الانساني ودوره في تطور حياة الإنسان وبين العقيدة الماديه التي ترفض أية أهمية للروح وأن كل أمر حياته خاضع للمادة وتفاعلاتها، منها تحتل الفلسفه حيزاً واسعاً يقع بين نقائصين، حيث يوجد مجال للتتطور والبحث في مجموعة العلوم الانسانية والطبيعية .

ويقول الفيلسوف البريطاني (لفهم الزمان في مجتمع ما يجب أن نفهم فلسفته) كتب العديد من المفكرين وبمختلف اللغات عن الأمام علي عليه السلام وفلسفته كل من زاوية أو مدخل ،ورغم دراستي المحدوده لفلسفة الأمام علي عليه السلام وأساسها كتاب نهج البلاغه وهو مجموع ما اختاره (الشريف الرضي) من كلام أمير المؤمنين وشرحه الشيخ محمد عبده ، كذلك دراسة ما كتبه طه حسين ومحمد عباس العقاد وجورج جرداع في كتابه الإمام علي صوت العدالة الإنسانية ، وجدت أن هناك قضيه مهمه لم يجر بحثها بشكل كاف وتفصيل الا وهي قضية الزمان وعلاقة الإنسان به ،في فكر الأمام علي (ع)، خاصة وقد ورد ذكر الزمان في أكثر من مائه مره في كتاب نهج البلاغه. ينطلق الإمام علي عليه السلام عند تطرقه لموضوعة zaman من منطلقين لكل منها شروطه وأحكامه .

الزمان الرياضي (الفيزياوي) والمرتبط بدورة الأرض حول نفسها وحول الشمس أو دورة القمر حول الأرض ودورة الأرض حول نفسها حيث يقول عليه السلام (ما من يوم يمر على ابن ادم الا قال له أنا يوم جيد وأنا عليك شهيد فقل في خيراً، وأعمل خيراً فإنك لن تراني بعد أبداً) وهذا يعبر بوضوح أن الإنسان

ما أن يموت فلا رجعه له إلى هذه الأرض وبهذا يخالف العديد من فلاسفة الشرق ومن ديانات هندوسية وبوذية وغيرها من التي تؤمن بعودة الانسان مرة أخرى إلى الأرض على شكل انسان او اشكال حياته أخرى والتي لا مجال هنا للتطرق اليها وكذلك قوله عليه السلام (ما أسرع الساعات في اليوم وأسرع الأيام في الشهر وأسرع الشهور في السنة وأسرع السنين في العمر) وهذا لا يشير للأمام علي عليه السلام إلى السرعة الفيزيائية أو الرياضية بل إلى ما هو نسبي متعلق بعمل الإنسان وما ينجزه في فتره زمانيه محددة وما عليه وما له ، الوقت يمضي مسرعاً أن كان لك هدف على هذه الأرض يهمك تحقيقه ، ويدعوك إلى عدم الكسل فلا مجال للتأجيل فال أيام مسرعه تمضي . أ لزمان الفيزيائي الرياضي هو ما تؤرخ به الأعوام والأحداث ويقاس به عمر الإنسان ، الوقت الفيزيائي محدد ولكن ما يمكن أنجازه يعتمد عليه الإنسان ، والزمن الفيزيائي محدود في عمر الإنسان مهما طال ولكن نظرة الأئمـاـمـ إلىـ الزـمـنـ بشـكـلـ نـسـبـيـ لـسـرـعـةـ الزـمـنـ وـيـمـقـدـارـ ماـ يـنـجـزـ . هذا العـمرـ الزـمـانـيـ الأـنـسـانـيـ مـوـضـوـعـ تـحـتـ تـصـرـفـ الـأـنـسـانـ وـكـيـفـيـةـ أـسـتـعـالـهـ يـعـودـ لـلـأـنـسـانـ ، يـرـتـبـطـ بـالـعـقـلـ وـالـفـكـرـ وـقـدـرـةـ أـسـتـيـعـابـهـ لـلـحـيـاـةـ ، وـقـدـرـةـ تـعـقـيـدـاتـهـ وـتـطـوـيرـهـ ، وـتـطـوـيرـ لـمـفـهـومـ الزـمـانـ وـكـيـفـيـةـ الـأـسـتـفـادـهـ مـنـ مـحـدـوـيـتـهـ وـنـسـبـيـتـهـ وـدـورـ الـأـنـسـانـ وـأـدـوـاتـهـ فـيـ هـذـاـ التـطـوـرـ .

أما موضوعية الزمان الأخرى التي يتحدث عنها الأئمـاـمـ فهي الزـمـانـ بـمـعـنـىـ الأـحـوالـ ، أـحـوالـ الـأـنـسـانـ وـمـاـ يـنـتـلـعـ بـهـ مـنـ أـمـوـرـ الـمـجـتمـعـ وـالـحـكـمـ وـالـأـقـصـادـ وـالـأـخـلـاقـ وـالـعـلـمـ وـالـقـافـةـ ، أـيـ الحـقـائـقـ الـوـضـعـيـةـ لـلـحـيـاـةـ ، ماـ كـانـ بـالـأـمـسـ وـمـاـ عـلـيـهـ الـيـوـمـ وـمـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ عـلـيـهـ غـداـ وـأـهـمـيـةـ الـأـسـتـفـادـهـ مـنـ الـعـقـلـ وـالـرـجـوعـ إـلـيـهـ فـيـ التـعـالـمـ مـعـ أـمـوـرـ الـحـيـاـةـ حـيـثـ يـقـولـ (ـالـعـقـلـ عـلـىـ كـلـ حـسـامـ قـاطـعـ)

ومن ثم قوله (لا تفخروا بالأباء ، فالعاقل من كان يومه خيرا من أمسه) أية روعة فكريه بلاغية بجملة قصيرة يشير فيها الأمام إلى أهمية استعمال العقل والرجوع إليه في التعامل مع أمور الحياة ، دور العقل في تطوير أحوال المجتمع والتي هي وبالتالي الزمان . لذا نستطيع التأكيد أن موضوعية الزمان حياته ، الدهر ، من حياة وأمور المجتمع يختلف بها عن موضوعية الزمان الفيزيائي من حيث قوله (من أمن الزمان خانه ومن أعظمه أهانه ، ليس من رمى أصاب ، إذا تغير السلطان تغير الزمان)

ذلك قوله (عدل السلطان خيرا من خصب الزمان)

كل هذه الأقوال متكاملة متلاحقة توضح لنا فلسفة الأمام علي عليه السلام ، يقدمها للأنسان ليدرك أمور حياته إذا فكر وعرف الأفاده منها ، كما يوضح لنا العلاقة بين علي عليه السلام منها ، الحاكم السلطان والمجتمع وتأثير السلطان على الزمان ، أن الزمان وواقعه يتاثران بعوامل عده منها العقل ومنها السلطة ومنها الأحوال الطبيعية .

الحاله الوضعية .

من هذه الأقوال نستطيع معرفة موقف الأمام علي عليه السلام من الزمان (الوقت) والزمان الحاله الوضعية والتي وصل اليها مجتمع ما نتيجة تراكم المعرفه الانسانية .

حاول العلماء تقسيم الزمان بأعتبراه : أ لتقديم المستمر وغير المحدود للوجود وللأحداث في الماضي والحاضر والمستقبل كمنظومة واحدة : وهذا التعريف أعتبره خلاصة لما جاء به الفلسفه عبر العصور من (بودا وسقراط وكانت) وغيرهم في تعاملهم مع التراكم الزمانى للمعرفه الانسانية عبر

العصور وجاء هذا التعريف قريبا لفکر الأمام علي (ع) فعندما يتكلم عن الزمان الفيزيائي والوجود الواقعي للأنسان على الأرض وعمره المحدود طال أم قصر ، بالرغم من محدوديته ، لا ينصح عباد الله بالتنس克 والترهين .

أنتظارا لأنتهاء حياتهم على هذه الأرض بل يدعوهم للعمل وكأنهم يعيشون أبدا ، ولكن هذا العمل ربطه الإمام علي (ع) برابط وازع و حقيقي أن هناك موت بعد هذه الحياة وبعد الموت يأتي تقديم الحساب ، لذا فإن عمل الإنسان يجب أن يرتبط دائما بالعدل والخير وأحقاق الحق ورفض الجور والاستعباد ، ورفض العصبية مهما كان أساسها حيث نسب للأمام علي قوله (أليس أساس العصبية وحكم الله في أهل السماء وأهل الأرض واحد) . وهنا ندخل في فكرة أخرى للأمام علي (ع) في قضية المساواة بين أهل الأرض . والتي ليست موضوعة هذا البحث . نعود مرة أخرى للحديث عن موقف الإمام علي (ع) بالنسبة للحالة الزمانية الوضعية حيث يقول : (لا تقسروا أولادكم على أخلاقكم فأنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم) : أن العمق الفكري الأيماني لهذه المقوله مذهل حقا فهو الإنسان الذي نشأ في بيئه بدويه قسريه بالأساس ، لم يذهب لمدرسة او جامعة ولم يسافر إلى مراكز للفكر والعلم ولم تتوفر له أمكانية الحوار التي توفرت (لسقراط وأفلاطون و كانط ولوك) وغيرهم من أساطين الفلسفة والفكر الإنساني ، منغمسا في القتال من أجل الدعوة الإسلامية في المعارك العديدة والتي تتطلب من أوامر وضبط يتوصل بهذه الوقاد ومن مراقبته للأنسان وما يشاهد من سلوك إلى فلسفة واضحة متكاملة تمس العديد من جوانب الحياة وتعبر عن خزين فكري إنساني النزعه يؤمن بالتطور والتقدم وأهمية تكيف الإنسان مع هذا التطور الاجتماعي .

أنها لفلسفة الحياة تفاؤليه ، ملتزمه بقاعدته التطور الإنساني مع أفق واسع

من الحرية الشخصية .. ، تراكم التجارب مع توالي الزمان الفيزيائي ، وترامك السنين الواحدة بعد الأخرى تراكم معارف الأنسان من تجارب من سبقه لهذه الدنيا وترك أثرا حضاريا يضاف إلى ما تركه من كان قبله . للاحظ كيف إلى التنقل على الأرض كمثال بسيط للتراكم المعرفي ، أبتدأ بسير الإنسان على قدميه ، ومن ثم التنقل على ظهور الحيوان وأختراع العجلة وسحب العجلة من قبل الحيوان ثم اكتشاف قوى البحار وتطور استعمال ذلك ومن خلال تراكم المعرفة الإنسانية يتنقل الإنسان بواسطة الطائرات ولا نعلم إلى أين سيقود التطور المعرفي للأنسان هذا ، والتنقل جزء واحد مثال بسيط من مجالات المعرفة التي تتطور كل يوم ، من أمور التطور العلمي والغذائي والأجتماعي والاقتصادي الخ ، ويقارن الأمام علي (ع) وضع المجتمع كوضع الإنسان حيث يقول (فإنك أول ما خلقت جاهلا ثم علمت ، وما أكثر ما تجهل من الأمر ، ويتحير فيه رأيك ويضل فيه بصرك ثم تبصر بعد ذلك) لنطبق هذه المقوله على حالة المجتمع الإنساني منذ القدم حتى حاضرنا اليوم . فالمجتمع الإنساني بدا بسيطا ، وتعلم من تجربته في التعامل مع الطبيعة ومن تجربة الآخرين ومن استعمال عقله يقر ويisser في درب التطور الإنساني العالمي ، وفي مختلف مجالات الحياة .

الروعة في فلسفة علي (ع) وما تعلمنا أياه أن حياة الإنسان على هذه الأرض مهما طال عمره محدود ولكن عمر الإنسان عبر المجتمع مستمر الإنسانية ، وكان الإنسان قبل أختراع الكتابه ينقل تجربته شفافها ولكن بعد أختراع الكتابه بدأ التراكم المعرفي للأنسان يسرع من وتيرته والآن عبر الأنترنت والكمبيوتر أصبح التراكم المعرفي يختزل الف سنه مضت بسنة واحدة : ونعود من جديد إلى قول الأمام علي (ع) (الزمان غير زمانكم) فبهذا الرابط

الجميل بين الزمان (الأحوال الوضعية) لجيل وتغيرها مع جيل يأتي بعده فإنه يوصي بأهمية الالتزام بقيم أنسانية جاءت بها وأكملتها التعاليم الدينية، الحق والأيفاء بالوعد وأحترام الآخر ورفض السحت الحرام مهما كانت الصيغة التي يتلبس بها للمساواة بين بني البشر ، حتى أوصل الأمر أن يقول (حكم الله في أهل السماء وأهل الأرض واحد) كذلك حث الناس على استعمال الفكر من أجل تطور الزمان أذ يقول الفكرة (تورث نورا والغفلة تورث ظلمة)، وأهتمام الأمام علي عليه السلام ونصحه المستمر من خلال أحاديثه أو رسائله إلى عماله أو خطبه لهي دلا لتواضحة على رؤيته في التواصل الأنثاني المعرفي وتطور المجتمعات وقواعد هذا التطور كما أن ربطه للحياة المؤقتة للأنسان الفرد على هذه الأرض والتي تحمل معها استمرارية الحياة ومعها سنة التطور لمصلحة الإنسان وتطور مجتمعه بعد هذا كله لا يمكنني أن أقول أني قد أستطعت أن أوفي للأمام علي (ع) التفسير والشرح الكافي لمقولته التي تحمل في ثاباتها أرثا عظيما لفهم الترابط بين الزمان الفيزيائي والزمان الوضعي وبعبارة أبسط حال المجتمع ، كما تعبّر عن أهمية الأخذ بنظر الأعتبرات التطور الأنثاني في كل أبعاده ، وأهمية العلم والتراكم المعرفي . أن مقوله (لا تقسروا أولادكم على أخلاقكم فأنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم) تلخص فلسفة في الحياة ومساراتها ولكنها تشكل جزء من فلسفة أشمل تقدم فيها رؤى للحكم العادل ، وسلوك الشخص السوي ، وتبنيه إلى أهمية العلم واستعمال العقل تتبذ عن المدعى والكسول تحدد أين الشجاع من الطيش والدفاع عن النفس من الأعداء على الغير أنها سلسلة طويلة من نظرة فلسفية عميقه متكاملة لكافة أمور الحياة بحثها الأنسان وما زال يبحث هذا ما تركه لنا الإمام علي عليه السلام ولكننا مقصرين فلا حكامنا ساروا على

نهجه ولا شارحيه قدموا للناس غذاء فكريا بدلا من مظاهر شكليه لا تقدم ولا تؤخر في حياة الإنسان وعيشه الكريم.

الإمام وأفكاره الفلسفية في حقوق الإنسان
وعن الإمام علي(ع) قال :

سأصبر حتى يعجز الصبر عن صبرى
وأصبر حتى يأذن الله في أمري
وأصبر حتى يعلم الصبر اتنى صابر
على شيء أمر من الصبر

ان للإمام علي (ع) نظرياته التي سبقت العالم بمئات السنين في مجال حقوق الإنسان وفي ترسیخ النظام الشوروي كهيكلية تقوم عليها المؤسسة الحاكمة . فمن خلال مواقف علي(ع) واقواله يلحظ المتتبع لتراثنا الإسلامي البون الشاسع ما بين نظرات الأئمّة القائمه على احترام الإنسان والنظريات السائده حاليا.

حقوق الإنسان

القوة، وأن أحتوت على سلبيات وتناقضات كثيرة ، وممارسة عملية مميزة، على الرغم من محدوديتها ، فإنها تتفرد بكونها المثلة للعيان والشاحنة في الأذهان دون غيرها .

ومن الناحية الأخرى فان هناك حالة من الأنهزامية واليأس داخل نفوس أكثر أبناء الأمة الإسلامية ، وهم يعيشون يومياً أبغض انتهاك لأدميتهم في ظل حكومات استبدادية ومؤسسات اجتماعية واقتصادية تحطم إنسانيتهم كلما

تحركوا للتغيير واقعهم المريض ، غير متاسبين مجموعات من وعاظ المسلمين التي أرتدت ، من غير وجه حق ، طيلسان الدين وأضحت تصوغه على وفق رؤى أصحاب السلطة وبما يضفي في خضم ما تمر به الأمة الإسلامية في عالمنا المعاصر من تحديات جمة القت بظلالها القاتمة على وجود امتنا ومستقبلها تبرز قضية (حقوق الإنسان) ببعديها النظري والعملي كتحد مهم وصعب ينبغي الاستجابة له ، لاسيما مع محاولة تعميم النموذج الغربي المحسن بمنظومة فكرية تمتلك بعض عناصر شرعية زائفة على سياستها الخاطئة .

وهكذا فقد الأنسان المسلم حقوقه بين النص والواقع والقيم العالمية والسمة الخصوصية ، والأيمان بحقوق الإنسان وادعاء الدفاع عن تلك الحقوق وافراغها من محتواها الحقيقي. وفي هذا اليم المتلاطم تلوح سفينة النجاة الإسلامية التي اغنت الإنسانية بتجربة مميزة كان الإمام علي بن أبي طالب(ع) من روادها ومن المساهمين الفاعلين في تثبيت دعائم الإسلام وتجربته في شتى نواحي الحياة ومنها حقوق الإنسان

حقوق الحيوان

قال علي بن أبي طالب عليه السلام :
أرفق بالبهائم ، ولا توقف عليها احمالها ، ولا تسقى بلجمها ، ولا تحمل فوق طاقتها .

شفافية الطباع

قال علي (ع) : (اتقوا الله في عباده وبلاذه، فانكم مسؤولون حتى عن البقاء والبهائم) .

قد يتخيّل متخيّل ان الحيوانات طبيعة واحده لا اختلاف فيما بينهما ... ولكن تختلف الحيوانات عن بعضها بتصيرفاتها وقوه ذكائها .

وان لها اخلاقا وسلوكا ، وروي عن الامام الرضا (ع) انه قال : (في الديك الابيض خمس خصال من خصال الانبياء : معرفته باوقات الصلاة ، والغيرة ، والسخاء ، والشجاعة ، وكثرة الطروقه)
كما ان من اخلاق الغراب الطمع .

وقد ذكرت الروايات : ان بعض الحيوانات يكون ذا طبع شيطاني ، وبعضها الآخر بخلافه .

وقد نظر اهل المعرفه بالخيل امورا كثيره من اخلاقها ، وتصيرفاتها ومع غض النظر عن ذلك كله ، فان الروايات قد تحدثت عن ان للحيوانات التي كانت عند المعصومين عليهم السلام ادبا واخلاقا وتصيرفات مميذه وفريده .
وان للبهائم درجات متفاوفة من حيث مستويات شعورها وادراكها غير ان هناك امورا تشتراك فيها جميع الحيوانات .

فقد روي عن الامام الحسين بن علي (ع) انه قال :
ما بهمت بهائم منه ، فلم تبهم عن اربعه : معرفتها بالرب تبارك وتعالى ، ومعرفتها بالموت ، ومعرفتها بالانثى والذكر ، ومعرفتها بالمرعى الخصب .
وقد صرخ القرآن الكريم بحشر الوحش فقال (واذا الوحش حشرت)
ثم ان علمها بموتها وان كان يستلزم وجود درجه من الشعور والادراك لديها ، ولكن يبقى محدودا ، وليس في مستوى ما لدى البشر من ذلك .

كما ان مما يشير إلى وجود درجة من الادراك لدى الحيوانات ،ما حكاه الله تعالى عن الهدى وعن النمله مع سليمان .

من خلال بحثنا هذا برفق الامام علي (ع) للحيوان وحقوقه نتيجة طاعات عبادات الحيوانات ،حيث ان للحيوانات طاعاتها وعباداتها .

وقد تحدثت الآيات والروايات عن تسبیح الطير ،والوحوش ،وحيوانات البحار.

قال سبحانه وتعالى :

(وان من شئ الا يسبح بحمده ولكن لا تفهون تسبیحهم انه كان حليما (غورا)

قال الامام علي (ع) :

(لا تضرروا الدواب على وجوهها ، فانها تسبح بحمد ربها)

وقال الامام الحسين (ع) :

(ما يصاد من الطير الا ماضي التسبیح)

وقد ورد في النهي عن الغناء على الدابه ، عن ابي عبد الله (ع).

(اما يستحي احدكم ان يغنى على دابته وهي تسبح)

ونهى عن ضرب وجوه الدواب لانها تسبح بحمد الله .

قانون الرفق بالحيوان (حقوق الحيوان في الإسلام)

لقد أوصت النصوص الشريفة الواردة عن المتصوّمين بما يلي :

١- الرفق بالبهائم

٢- ان لا توقف وعليها احمالها

٣- ان لا تسقى بلجامها

٤- ان لا تحمل فوق طاقتها

فقال علي بن أبي طالب (ع) :

(ارفق بالبهائم ، ولا توقف عليها احمالها ولا تسقى بلجامها ، ولا تحمل فوق

طاقتها)

هذه مسيرة ابا الحسين علي (ع) بحقوق الحيون ورفقه بها .

٥- ان لا تقف وعليها جهازها

٦- ان لا يقف على ظهورها

٧- ان لا يكلف الدابه من المشي ما لا تطيقه

٨- ان يكون اول ما يبدا به حين الوصول إلى المنزل هو ان يقدم الماء

والعلف للدابه

٩- ان ينظف مريضها

١٠- مسح رعام الغنم . أي ما يخرج من انوفها

١١- اماتة الاذى عنها

١٢- ان يسقى ذوات الارواح اذا عطشت ، حتى لو كانت من الهوام ، وغير

ماكول اللحم

١٣- ان لا يحبسها

١٤- ان لا تربط حتى تموت جوعا او عطشا

١٥- ان لا تقتل البهيمه عبثا

١٦- ان لا يَتَّخِذَ احَدٌ شَيْئًا فِيهِ رُوحٌ غَرْضًا ، لِيَرْمِيهِ بِسَهَامِهِ

١٧- ان لا تطرق الطيور ليلاً امان لها

١٨- ان لا تؤخذ فراخ الطير من اوکارها حتى تنھض او حتى يريش وبطير
فان الطير في نمة الله ما لم يطير

١٩- ان لا تصبر البهائم

٢٠- وان لا يمثل بها

هذا علي بن ابي طالب عليه السلام، الامام العادل الذي جسد معاني الا
نسانية بكل امور الحياة الاجتماعية ورفقه بالحيوان خير دليل على افكاره
الفلسفية بالحياة العامة.

علي

تبر ودر //

الفصل الثالث

الاديان والاقليات

الوحدة الاسلامية

الامام علي (عليه السلام) ووحدة الامة

طبيعة الوحدة في نظر علي (عليه السلام)

الوحدة والاقليات

علي (عليه السلام) والاقليات السياسية

حرية ابداء الرأي

الاديان والاقليات

لقد اعتدنا على معالجة موقف علي بن ابي طالب (ع) من معارضي
ومعطيات اساسيه طرات على العالم الاسلامي من قبل وتطردا اليوم ، واعتدى
على معالجة مواقف غيره من معارضي ومعطيات ، فهل تشكل تلك المعالجه
دوما كشفا لموقف من امور محدده ام ان في الامر شيئا اخر ؟

ان كشف موقف شخصية اسلاميه من اي امر يؤدي إلى معرفه
جزئيه ، تكون احد مصاديق الموقف الواقعى للمسلمين .اما كشف موقف علي
عليه السلام فامر مختلف فعلي (ع) يتحلى بميزات امات الرسول صلى الله
عليه واله وسلم عنها اللثام ، فإذا هي العلم الاقصى والعداله القصوى .. وهي
الايمان كله كما وصفه الرسول عند بروزه (عمر بن ود) ومن هنا فان عليا
يجسد الاسلام ، انه الاسلام من دم ولحم ، يمشي في الاسواق ويأكل الطعام
من هنا فان ما يتخذه علي عليه السلام ليس موقف فرد مهما علا شأنه ، بل
هو شيء اخر ، ولكنه ليس ناقصا ، اذ يقول تعالى (ما فرطنا في الكتاب من
شيء) الانعام ٣٨ . غير ان ماحواه الكتاب لابد له احيانا من ترجمان يكشفه
ويطبقه في الواقع مستنبطا دقائقه مستطقا غوامضه ، وهذا ما قام به علي
(ع) في المجالات التي انكشفت في عصره .

ولما كان علي (ع) بالحجم الذي حددته الرسول صلى الله عليه واله
 وسلم فان ما كشفه يتجاوز ما يستطيع كشفه الاخرون لتميزه عنهم ولهذه عده
 بعض المسلمين سنة يجب اقتاؤها ، فيما لا يجد الاخرون حرجا في هذا
 الاققاء ، واذا صح حديث (اصحابي كنجوم السماء بأيهم اقتديتم) وابا
 يكن المحمل الذي نحمل عليه كلمة الاصحاب فلا بد ان يكون علي عليه
 الاسلام راس مصاديقها ، فيكون قدوة في كل حال وهكذا فان موقف علي (ع)
 في كل امر هو موقف الاسلام المنطلق من الايمان كله .

ولقد استجدى في عهد الامام امور عظيمه فكشف الموقف الاسلامي منها .
فقد ابتدى على (ع) بالاقليات التي لم تظهر على السطح في العهود السابقة ،
وان تكون قد تكونت في رحم تلك العهود ،من جماعات اثرت ثراء فاحشا ،إلى
جماعات ذاقت لذة التسلط ولذة المال ،إلى جماعات لم تعثر على من يفهمها
في الدين بل غبت الاصليل غبا ،إلى الطلقاء الذين اظهروا الایمان طيلة
عقود وكلها اطلت براوها ايام علي عليه السلام وبكل شراسه .فعمل على
(ع) من اجل الحفاظ على الوحده الاسلاميه من جهة وعدم تجاوز ما اباحه
الشرع من حرمه ،من جهة اخرى فحدد معنى الجماعة ومعنى الفرقه ،كما
ابان حقوق الجماعات السياسيه وكشف القانون الانساني الاسلامي الضروري
لحالات القتال بين اهل القبله ،اما بخصوص اتباع الاديان المسمة
بالتوحيدية ،فكانت بقية احكام لم تتضح فيما سبق ،فتتصدى علي عليه
السلام لاعلنها .

الوحدة الاسلامية

يأمر الاسلام باقامة الوحده بين المسلمين وبالحفاظ عليها لأن رباط الاسلام
يجب ان يكون امن من كل رباط واقوى من كل نزعه للتفرقه مهما كان
نوعها ،يشد المسلم إلى المسلم هو الایمان بالله الواحد الاحد وبرسالة رسوله
محمد صلى الله عليه وسلم التي اتى بها من عنده تعالي ،فتكونت بذلك
جماعة متحابه متاخيه كما يصفها تعالي بقوله (انما المؤمنون اخوه) الحجرات
١٠ . ومثلهم في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو
تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى).

وهذه ليست مجرد تجميع لافراد تشدهم أي عصبيه تتيسر بل هي وحده في

الله ملزمته باتباع صراطه اذ يقول تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا(آل عمران ١٠٣).

ومن هنا كانت اللهم هي الاستجابة للاحكم الالهي ، حتى اذا ما تهددت تهديد حكم الله في الارض ووجب على المسلمين معالجة الموقف وتدارك الانقسام عملا بقوله تعالى (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما).

ولو اصرت فئة من المتخالفين على الاعتداء وتجاوز حدودها لأن الله في هذه الحاله يامر بالتصدي لها حتى تثوب إلى حكم الله .
(فان باغت احداهما على الاخر فقاتلوا التي تبغى حتى تقئ إلى امر الله).
وعندما تجب العوده إلى الاصلاح على اساس من الانصاف لا خلط الحق بالباطل .

(فان فاعت فاصلحوا بينهما بالعدل واقسطوا ان الله يحب المقطفين).
وهكذا فان الاسلام لا يامر بالحفظ على الوحدة بعد قيامها باي طريقة تسخير بل هو يوجب التصدي للانحراف والعدوان . ولقد افاض الرسول صلى الله عليه واله وسلم في الدعوه إلى مقاومة هذه الظاهرات ولو بالقوه حفاظا على وحدة الامه . ان الله تعالى يقول :((ومن يشافق الله ورسوله فان الله شديد العقاب)) . الانفال ١٣ .

الامام علي عليه السلام ووحدة الامة

عمل علي عليه السلام بكل ما اوتى للحفاظ على وحدة الامه الاسلاميه ، وقم التنازلات على طريقها ، حتى اذا اصرت فئات على الشقاق قاتلها ليعيد إلى الامه وحدتها يرى الامام (ان سبحانه امتن على علي (ع) جماعه هذه

الامه فيما عقد بينهم من حبل هذه الافه التي ينتقلون في ظلها ويأوون إلى عزتها (لذلك وجب عليهم الحفاظ عليها . لان يد الله معها .

ثم انه حتى قبل الاضطرار إلى القتال وكلما لاحت بارقة امل اثناءه كان الامام يحاول الاستفاده من الهدنه ليعمل على اعادة اللحمه إلى الامه فهو لم يبدا خصما بقتل لا في البصره ولا في صفين ولا في النهروان وهو يقول في احد ردوده على الخواج بشان الهدنه التي اعلنت للقيام بالتحكيم : لعل الله يصلح في هذه الهدنه امر هذه الامه غير ان الامام قاتل بعض الفئات الاسلاميه اولئك الذين اسماهم بالناكثين والقاسطين والمارقين.

ان وحدة الامه هي الوحده القائمه على الحق المحدد من لدن الله تعالى وهي لا تقبل تعدي حدود الله .

والامام قاتل فئات تعدت حدود الله وحتى تحدثها ،من جهة ،وشقت عصا المسلمين من جهة اخرى وكان لابد من اجل عادة الحق إلى نصابه ومن اجل القضاء على عوامل التفسخ في الامه من ردع القائمين بالانشقاق ،خصوصا وان كل الاساليب السليمه لم تتفع في اعادة اللحمه . فقد اهرب الجمل بذل معهم الامام كل الجهود ليثبتهم . وكان اخرها ان طلب نقاشهم حتى على ارض المعركه ،ولكنهم اصرروا على موافقهم من النيه بقتاله بعد ان كانوا بايعوه ،فكانوا ناكثين للبيعه ناقضين للعهد .

كما ان الامام علي عليه السلام لم يكتف بمعالجة الشروح الداخليه في الامه الاسلاميه بل اتخذ الموقف المحافظ عليها في وجه الاخطار الخارجيه فقد بلغ من حرصه على وحدة المسلمين انه كان مستعدا للتنازل عن أي مطلب بل حتى للمهادنه أي خصم مسلم بل لايقاف أي حرب داخليه من اجل وحدة المسلمين . عندما دهم خطر القبائل المرتده عن الاسلام واخذت تهدد

وجود الدين الحنيف نفسه .

وهكذا فان الامام حافظ على الوحدة الاسلامية بمداراتها في عهود ما قبل خلافته وبمحاولة ثني الناوين على المشاقه بعد ولادته ثم قتال من عرضوا وحدة المسلمين للخطر . كل ذلك انفاذًا للتزام اتخذه على نفسه وعبر عنه في رسالته إلى أبي موسى الاشعري الذي توجه ليشارك في التحكيم بقوله: وليس رجال فاعلهم احرص الناس على جماعة امة محمد . صلی الله عليه واله وسلم.

طبيعة الوحدة في نظر علي عليه السلام

ان الوحدة التي كان يسعى اليها الامام لم تكن وحدة مفروضه بالقوة المصنفات المادية ، بل وحدة انسانية حركية (ديناميكيه) مكونه من شخصيات انسانية عاقله ، تتكون افكارها واراءها بحرية فتتناقش ويتؤثر بعضها في بعض ويتأثر به وحدة لا تتناقص مع وجود التجمعات ذات المادية او بالارهاب المعنوي ، وحدة انباتيقيه من نوات متشابهة الطابع الاجتماعي وحتى السياسي ، بل تتحمل الجميع ، من جهات اسلاميه او من اتباع الديانات الاخرى ، وتؤمن للجميع وسائل المعيشة او تحفظها ، وتجر حتي المشركين وتسمح بوجودهم المؤقت في هذه الحاله بين ظهراني المسلمين رغم انهم في حالة حرب معهم .

الوحدة والاقليات

لم تكن احكام الاسلام بخصوص الاقليات السياسيه قد اتضحت كفايه حتى عهد علي عليه السلام . فعهد الرسول عرف اهل الديانات الاخرى كالوثيقه واليهوديه والمسيحيه ، فنزلت احكام التعامل معهم وطبقها الرسول(ص) .اما الاقليات داخل الجسم الاسلامي فلم تكن قائمه على اساس سياسي واضح بل على اسس قبليه او مناطقيه ، كالمهاجرين والانصار ، او كالاوس والخرج . اما العهود التالية فقد عرفت انقسامات ذات طابع سياسي وقبلي ، اذ كان في المعارضه في بداية عهديبي بكر بعض الانصار وبنو هاشم وبعض الاخرين . غير ان التعامل معهم لم يفصح عن قواعد يمكن اعتمادها لانها كانت تتسم بالطابع التكتيكي الظرفی .

اما عثمان الذي تالب عليه المسلمين والامصار فهاجموا المدينة ليزريحوه وانتهى الامر على هذه النحو إلى ان تولى علي عليه السلام الخلافه فتعامل مع الاقليات السياسيه كما الدينیه على اسس ثابتة واضحه ودائمه ، بحيث يمكننا تحديدها واعتمادها كقواعد للتعامل مع هذه الاقليات .

علي عليه السلام والاقليات السياسيه

لقد عرف عهد علي عليه السلام عددا من الحركات السياسيه التي اخذت اشكالا منظمه وخاضت معارك سياسيه ضد الامام وحكمه تمهيدا لخلعه بالقوة وقد تعامل معها الامام في كل الحالات بما تقضي به مبادئ الاسلام مستخراجا عددا من الاحكام السياسيه ومن اهم الاقليات التي تعامل معها (الخوارج) .

التعامل مع الاقليات السياسية

رغم ان الاقليات لم تكن تتواجد في الاقتصار في مواجهتها للامام بالصراع السياسي بل كانت تضع منذ البدء نصب اعينها اللجوء إلى السلاح لتحقيق اهدافها فان الامام تعامل معها كما يجب التعامل مع جهات مسالمه لقد تمتتعت الاقليات السياسيه المسلميه في عهد علي عليه السلام بكافة حقوق المسلمين وحررتهم دونما انتفاض وما دامت لم تستخدم السلاح ضد السلطة او ضد الناس من مثل حرية ابداء الرأي وحرية التجمع لا سيما المنظم وحق الملكيه وسائل الحقوق الاقتصاديه .

حرية ابداء الرأي

لم يتعرض علي عليه السلام لحرية ابداء الرأي رغم انها بلغت تكفيه ،ناهيك عن مطالبته بالتحني فعلى الرغم من كون الخوارج مجموعات جيشيه خرجت عليه وهو في حالة الحرب ،فانه لم يتعرض لهم بقتل ماداموا لم يستخدمو السلاح وكان يقول:لا نهيجهم (الخوارج) ولا نبغיהם شرًا مالهم يحثوا حدثاً . او يفسدوا في الأرض. ان سكروا تركناهم وان تكلموا حاجنناهم واذا فسدوا قاتلناهم .وكان يكرر قوله:(لا اقاتهم حتى يقاتلوني)) فعلا ان الامام (ع) استمر يناظرهم ويرسل الرسل اليهم . وقد كلف غير رسول بلقائهم وناقشهم . فقد اوفد اليهم عبدالله بن عباس رافقه صعصعه بن صوجان وزياد بن النضر وطلب من ابن عباس الا يناظرهم بالقرآن فانه حمال وجوه فيقول ويقولون «بل يناظرهم بالسنّة ولكن دون جدوى».

الفصل الرابع

الإيثار ومعاملة الخصوم
المساواة بين الخصوم
قسوة الطريق
ولادة التاريخ
الخوارج
انفاث السموم
اصحاب الغرور(طلحة والزبير)
ريشة في مهب الريح
طعنة لفجر الاسلام
الخصم معاوية
علي (عليه السلام) سلطة الحق
وقفة تأمل مع طلحة والزبير وعائشة

المساواة بين الخصوم

ذكر الفقهاء في باب ادب القضاء ان على القاضي ان يسوى بين الخصوم في مجلس قضائه وذلك استنادا إلى ما روى عن الرسول (ص) انه قال :((من ابتلى بالقضاء بين المسلمين فليسوا بينهم في المجلس والاشارة والنظر ولا يرفع صوته على احد الخصميين) وقد استلهم الامام امير المؤمنين هذا المعنى وطبقه نظريا وعلميا واكده في وصيته . فالقاضي عليه ان يتلزم بمبدأ المساواة بين الخصوم اثناء الترافع تحقيقا لمبدأ العدالة اذ لا تلقي العدالة القضائية حضورها بدونه فمن ضروراتها الموازنة بين الاطراف المتخاصمة بكل حياد وترو .

وإذا كان الحياد لا يحتاج إلى توضيح اذ على القاضي ان لا يتحيز إلى أي طرف من اطراف الدعوى دون اخر انما عليه ان يناقش الاشهار والمدفع والطلبات المقدمه اليه في مجلس قضائه بلا مواربه وصولا إلى الحقيقه لأحقاق الحق بعد كشفه ومن الشواهد المناسبه ذكر منها ما يروي ان عليا (ع) دخل مع خصمه الذي إلى مجلس القاضي شريح فقام له اجلالا واكبلا بصفته خليفة المسلمين فبادره علي (ع) بالقول يا شريح (هذا اول جورك) ذلك لأن القاضي شريح لم يساويه مع خصمه لأن قيامه لعلي (ع) احتراما واكراما يعني عدم مساواته لخصمه الذي لم يوله أي اهتمام فتأمل .

فالمساواة بين الخصوم في المرافعه انطلاقا من مبدأ العدالة واحقاقا للحق شرط لازم في المنهج الاسلامي للقضاء بغية غرس النقه بين المتخاصمين في كونهم امام قاض ملتزم بالحياد والحق وقد جسد الامام علي (ع) في الواقعه المذكوره حتى مع نفسه وفي رواية اخرى حصلت ايام الخليفه عمر اذ

خاصم ذمي لعلي (ع) ايضاً وكان علي (ع) جالساً في مجلس عمر فالفلت
إليه وقال له يا ابا الحسن قم فاجلس مع خصمك وقد لاحظ عمر تغييراً في
وجه علي (ع) فساله مالي اراك متغيراً اكرهت ما كان؟ فاجابه الإمام :
(كنيني بحضره خصمي هلا قلت :قم يا علي فاجلس مع خصمك) فمخاطبته
علي بكتنيه بدلاً عن اسمه دلله على عدم تسويته مع خصميه الذي ناداه
باسميه وتشير الروايه ان عمر عندما سمع ذلك الكلام من علي (ع) قام وقبله
وقال له : (بابي انتم بكم هدانا الله وبكم اخرجنا من الظلمه إلى النور).

وهكذا كان منهج علي (ع) في المساواة حتى مع نفسه كما اسلفنا . وفي
وصية الرسول لعلي (ع) من انه قال : ((اذا جلس بين يديك خصمان فلا
تغض بينهما حتى تسمع من الاخر مثل ما سمعت منه فانك ان فعلت ذلك
تبين لك القضاء) كما ورد عنه (ص) قوله الشريف (اذا اتاك احد الخصميين
وقد فقئت عينه فلا تحكم له فربما اتى خصمك وقد فقئت عيناه) فالتروي
ضرورة كما ان الاستماع إلى اقوال الطرفين يجسد بعين الوقت مبدأ المساواة
اذ ليس من الصواب الاستماع إلى قول الخصم دون حضور غريميه .

قصوة الطريق

كان علي بن ابي طالب (ع) يتحدث كثيراً وبدقّة الوصف ، وبقوّة
الايحاء ، ويسعة التعبير عن قسوة الطريق ، وكثرة مشاقه .

وتحمل كلمة الطريق دلله فلسفه عظمى مثلاً تحمل معناها
الكافحى، فجميع المكافحين العظامء من الانبياء وال الأولياء والمجاهدين
يقطعون الطريق ، ذاهبين من قريه الانطلاق إلى دار الحق ، وفي سفرة
الكافح الدائب ، والبرهان الابدى على جداره المعطيات الحقانيه .

ان الطريق إلى الحقيقة طويل ،شديد الطول ،ومعقد كثير التركيب .فالدنيا في عرف علي بن ابي طالب(ع) هي الطريق ،والحق هو الغاية .والدنيا هي دار الكفاح ،متلما هي دار فناء .

وقد تكون رحلة الكفاح المضنية ،اجتياز الاماكن ،كما هي رحلة النفس في اجتياز مدرجاتها ،والصعود نحو الاعلى بتنقية النفس الدائميه من ضغط الشوائب .

كانت رحلة علي (ع) المبكرة خطوة التاسيس القوي لعقيدة في الطور الاول للكفاح المرير .

وحينما دبرت قريش المؤامره في دار (الندوه) للقضاء على محمد (ص) اعدت له مجموعه من الاشقياء العتا من عشائر مختلفه كي يضيع دم الرسول بين جميع العشائر فيصعب علىبني هاشمأخذ الثأر .

وحين قرر رسول الله مغادرة مكه إلى يثرب كان لابد ان ينام علي (ع) على فراشه شخص اخر كي لا يثير ارتياح المتأمرين المترصدین .

وكان -لابد- ان تتتوفر في الشخص صفة اولى هي صفة الفدائى الذي لا ينتظر وهو على فراش الرسول غير القتل .

وتحت صفة (الفدائى) تدرج كل الصفات الاخرى : الشجاعه والوفاء والتضحیه وإذا ما نجا الشخص الفدائى من القتل لسبب او لآخر فان المهمة التي حرص الرسول على تاديتها كانت تتطلب قدره شجاعه على المجابهه والتاديه . فقمة امانات كثیره ،لا بد من اعانتها إلى ذويها في مكه وشعابها الغربيه ،فلم يقبل الرسول ،وهو مغادر فلا يعلم ما تؤول له الامور ،ان تبقى الامانات غير مردوده .

من هو الفدائى الذي تتساوى لديه الحياة والموت في وقفه الاختيار

الاسلامي؟ ومن هو الفدائى الذى ما نجا من ليلة القتل فانه لا يسرع فى استغلال النجاة ، بل يتانى في المواجهة - والمجابهة والتحدي ليؤدى الامانات إلى اهلها ؟

هو علي بن ابى طالب (ع) الذى احتوى في جنانه الفدائى و الثقه العالية بالنفس .

فnam على فراش النبي ، ليحمى هروبه المقدس من شر العصابه المجرمه .
وحين لاح الفجر ، ابتدأت معركة ثانية ، وهي معركة ارجاع الامانات ، التي كانت مهمة كبيرة ، لابد من تأديتها واذا ما جاشت في اعمق علي (ع)
مشاعر معينه ، فهي مشاعر الاشتياق إلى النبي .

ورغم تلك المشاعر ، ورغم اضطراب الجو بعوامل العداء والانتقام من قبل قريش ، استطاع علي (ع) انجاز واجبه بدقة وانتظام . وهو يجمع حرارة الاشتياق وسخونة المعركه إلى جانب برودة الانجاز المنتظم ، وتلك كانت خصلة مركزيه من خصاله المعروفة فهو في القتال - لا يبعده الحماس والغضب عن انتباوه العقل ويقطنه الهادئ . تلك الخصلة التي اتصف بها علي بن ابى طالب (ع) .

ولادة التاريخ

ان الليلة التي انسحب بها النبي من مكة إلى المدينة تاركا فيها فراشه لعلي بن أبي طالب (ع) في تحطيط انسحابه لم تكن ليلة الوداع سيعود إلى فراشه لينام فيه ولو ليلة واحدة نومة الابطال .

وستكون اول ليلة من عمر التاريخ على الارض ينام علي (ع)في فراش محمد (ص) ويطوي الليل الاسود ليشهد عليه مع الصباح اعظم ولاده لاعظم تاريخ .

لقد التوت إلى هذه الليلة كل النواصي .

بعد عشر سنوات تكون قد اجتازت الخط :مع انسالها عن فراش في ارض مكة إلى انزوائهما في غار جبل (ثور)إلى اعتصامها (بقاء)) (المريد)،إلى تحصنها بالمدينة المنورة التي شهدت تاسيس الركائز ،وتكون قد حفقت كل هذه الدعائم التي تثبت عليها عظمة التاريخ.

الخوارج

وهم فرقه من جيشه احتجت على قبوله بالتحكيم في حرب صفين بعد ان كانوا افرادها ممن ضغطوا عليه ليرضخ لخدعة رفع المصاحف على الرماح والقبول بتعيين الحكمين بينه وبين معاويه .

وقد كفرت هذه الفرقه عليا عليه السلام مما اضطر الامام إلى مواجهتها فقاتلتة فهزمتها في معركة النهروان ولكن لم يقضى عليها بشكل نهائي .

انفاث السموم

دعوني اسمي معركة الجمل بانفاث السموم . لشدة الجراح ،لانها اقسى المعارك الاهلية، التي شهدتها الجزيره . رغم انها انتهت بيوم واحد ولكن خلفت جرحا عميقا يأن منها التاريخ لحد اليوم المعركة التي زرعت بواحد الفتنه . المعركة التي حاولت ان تقسم صفوف المسلمين . المعركه التي نعمتها باقصر معركه في التاريخ ولكن امر المعارك واقساها .

راح ضحيتها اكثـر من خمسة عشر الفا . اكبر عدد يمكن ان تستهلكه معركة في يوم واحد ... اي في اقل مدة يمكن ان تحسب بالثوانـي لاستيعاب كل هذه المجـرـه التي عـدـت بالآلـوـف .

ولكن (معركة الجمل) تأبـى ان تتلبـس نـعـتا هـزـيلا كـهـذا النـعـتـ يـحـصـرـها فـي يـوـمـ واحد وـهـي لا تـزالـ نقـشـ ، حتىـ الـيـوـمـ ، عنـ كـلـمـاتـ اوـسـعـ واـشـمـلـ تـتـمـكـنـ منـ انـ تـتـلـبـسـها لـتـبـرـزـ فـيـهاـ مـسـكـمـلـهـ شـروـطـ وـصـفـهـاـ وـتـحـدـيدـهاـ .

وـكـيـفـ تـجـدـ ذـلـكـ وـهـيـ مـعـرـكـهـ كـانـتـ تـكـمـلـهـ لـمـعـارـكـ عـدـيدـهـ سـبـقـتهاـ وـهـيـ لاـ تـزالـ مـسـتـمـرـهـ بـعـدـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ قـرـنـاـ حـتـىـ الـيـوـمـ .. دـوـنـ اـنـ تـدـرـيـ إـلـىـ مـتـىـ سـيـسـتـمـرـ مـفـعـولـهـ التـخـرـيـيـ علىـ طـوـلـ الرـقـعـهـ المـسـماـهـ بـ(ـدـنـيـاـ الـاسـلـامـ)ـ .

فـهـيـ نـفـسـهـاـ اـصـبـحـتـ تـجـهـلـ تـقـرـيـباـ تـارـيـخـ مـوـلـدـهـ ، وـتـجـهـلـ اـيـضاـ المـوـعـدـ الذـي سـتـأـفـظـ فـيـهـ اـنـفـاسـهـ .. وـلـمـ يـعـدـ بـامـكـانـهـ ضـبـطـ العـدـ الـكـبـيرـ منـ ضـحـايـاهـ ، لـانـ العـدـ الذـي سـقطـتـ خـفـ الجـمـلـ لـيـسـ هـوـ اـلـاـ اـصـغـرـ عـدـ اـمـكـنـهـ اـنـ تـحـصـيـهـ مـنـ حـيـثـ اـخـتـلطـ عـلـيـهـ اـحـصـاءـ الـذـينـ سـقطـواـ مـنـ قـبـلـ وـداـخـتـ عـنـ اـحـصـاءـ الـذـينـ سـقطـواـ مـنـ بـعـدـ .. وـسـوـفـ تـضـيـعـ عـنـ اـحـصـاءـ الـذـينـ سـيـسـقـطـونـ فـيـ الـمـسـتـقـبـ الـحـاـمـلـ كـلـ اـنـفـاثـ سـمـومـهـاـ وـلـكـنـهاـ تـفـخـرـ كـوـنـهـاـ بـاـ لـتـارـيـخـ .. لـانـ مـاـسـبـقـهـاـ قـدـ اـسـقـطـ مـنـ الـحـسـابـ اـذـ غـمـرـتـهـ الـجـاهـلـيـهـ بـعـدـ الـمـسـؤـلـيهـ .

فـهـنـيـاـ لـمـعـرـكـةـ الجـمـلـ تـلـقـبـ نـفـسـهـاـ (ـبـأـمـ الـمـاشـاـكـلـ)ـ !

أصحاب الغرور(طلحة والزبير)

ليست خطورة الحديث عن طلحة والزبير بالنسبة إلى شخصيتهما بقدر ما هي بالنسبة إلى الأثر السيئ الذي تمكنا من ترك اضلالة السوداء تخيم على طول الجزيره وعرضها .

لان هذين الرجلين اللذين نفخت اواصرهما رقة الرسول لم يتمكنا من ان يكتسبا من الرساله اكثر مما يقدر الطاووس على اكتسابه من راسه الصغير المرتفع وذيله الطويل المننقش !

ولقد بقيا كذلك يحملان بداوة الجاهليه تحت زركشه ريش موهوم ، لتغرس بهما في كل سانحة .. بداوة تشهد بهما إلى الوراء ، وارستقراطية ترفع انفيهما إلى فوق ويثوبين بالبين تمكنا من ثقب الجدار ليدخلان منه إلى الحصن ، حيث جلسا ، وبقيا جالسين ، حتى (وقعة الجمل) .

وقد ترافقا كل عمرهما متساندين متابدين كما يتراافقان ثثان إلى طريده .. فاما الطريده واما الرفيق يسقط ، فيكون الطريده !.

وهكذا كان يعني كل واحد منهم نفسه بالخلافه .. ، اكان يحمل لها العده الازمه ام لا يحمل .. كأن قريشة كل واحد منهمما يتحمل الاعباء تكفي !

ولم يزل هذا من نوالهما حتى استانس كل واحد منهمما بنقطة الضعف عند عثمان بن عفان فاسلما نفسيهما إلى المحاوله .

ولكن الثوره التي رميها إلى نارها بعض الوقود ، لم تكن لتضع نصب عينيها شخصيتين من هذا العيار .

وسريعا ما انفلت تلنج على فتاها الاصليل لطرح بين يديه زمامها .. وكالافعى الجريح تتقلب على جرحها تعشه ربما ييرا ، انقلبا على جرحهما يعضانه في مكه ، حيث تمكنا من التغیر (بأم المؤمنين) فهبت تلف

ساعديهما !

ومن وراء الافق حيث تنام الشام على قلق جاءتهما شعره معاویه تتلاين في
ملمسها لتزير الباقه المجمعه بامل المبایعه والوصول باحدهما إلى خدر
الخلافه ولتنفح فيهما بطوله معکوسه .
((ويخلق الله لكم ما لا تعلمون)) .

ونجحت الرده الجديده يقودها الجمل (عسکر) .. وسارت تغرس بالوف المسلمين
حتى هبطت البصره .. وفي يوم واحد لاقت حتفها !

ريشة في مهب الريح

غدر ونفاق ،الم وحسره «نکران للجميل ،خروج عن مبادئ الاسلام» ، كانوا هم الخوارج ، طائفة خرجت عن الدين الاسلامي ، خرجت عن المبادئ السامييه التي تحلى بها علي بن ابي طالب عليه السلام ، حملت راية العداء ، وكشرت عن انيابها ، حملت الحقد الدفين ، ونشرت سموهم القاتله ، وحدثت ثغرة كبيره بين المسلمين ، تركت الحق وسارت مع الباطل ، مشت بعصابة باطله تحمل المكر والشر من اجل الوصول إلى غاياتها .

اختلف العلماء في تعريفهم للخوارج ..

الشهرستاني: (الخوارج كل من خرج على الامام الحق الذي اتفقت عليه الجماعه يسمى خارجي) .

الاشعري (سموا بالخوارج لخروجهم عن علي بن ابي طالب عليه السلام) خرجت الخوارج كفرقة في عهد علي بن ابي طالب عليه السلام . خرجت عن جيشه وحاربته في معركة النهروان .

وقال عنهم رسول الله محمد(ص): (سيخرج قوم في اخر الزمان ، احداث

الاسنان سفهاء الاحلام ،يقولون من خير قول البريه ،لا يجاوز ايمانهم حناجرهم ،يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرميء ،فainما لقيتهموهم فاقتلوهم ،فان في قتلهم اجرا لمن قتلهم يوم القيمه) البخاري .

طعنة لفجر الاسلام

انها معركة النهروان ،اذا كان من حق الثعلب ان يفتخر بدهائه ،فاي دخل لذنبه بهذا الافتخار؟!

ولكن الذيل يدعى :ان الراس الذي يحتاك بالحيل لم يذهب مرة واحدة في مغامراته دون ان يصطحبه لذلك ... فهو رفيقه في كل خطوه حقت له فن الرواغ .

اذا كان كذلك فلمعركة (النهروان) هذا الحق بالادعاء .. فهي ذيل لمعركة صفين دون جدال .

ولكن وان تكون قد انتهت بضرية واحده ،فانها لم تمر دون ان تتبعثر من حواليها علامات التعجب والتتفجع ، فوق ماتركت من ذيول لا تزال تتجرر حتى اليوم ،منطويه على فلسفات يشتق بعضها من بعض كما تشتق السفسطات من المماحكات .

غير ان الخوارج في كل ما تشعبوا اليه ،من الازارقه ،إلى النجدات إلى الاباظيه إلى الصفوريه ..إلى كل فرقهم التي بلغت العشرين ،في غلوهم او في اعتدالهم؟،في ديمقراطيتهم او في ارستقراطيتهم ..فانهم لا يستحقون شيئاً من الشفقة لأنهم اخطأوا بالحق .

ان معركة صفين تتنزيل بمعركة النهروان ..ويكفيها بؤساً كونها فوق ما فسخت العالم الاسلامي في فجر وحنته وباكورة امجاده ،تسبيبت في حزن

صدر ذلك الخارجي بسموم الحقد ، فشرب سيفه به ، واقدم على قتل اعظم
رجل عرفه تاريخ العرب بعد النبي .

الخصم معاوية

معاوية الخصم لعلي

انه أفطس من دون ذكاء

قزم الخيال

لا جانح ولا أفق ولا شعاع

ياكفا لها اظافر ، وليس لها انامل

يا وجهها منسولا من جلد الاقاعي

من مجادل الافق

من مراشح الخداع والرياء

لاماء ، لا حياء ، ولا لون لمكرمة

يا وليد الحقد والكره والحسد !

يا وليد الجهل والاعباء !

يانكير ! يابؤرة من نتن !!!

يا غفلة القلب عن منابض الحب !

يا سهوة العقل عن مسارح الخير !

ياتهي الفهم عن نيل المكارم !

يا انكفاء الخيال من فوق المشارب !

من بين هذه الغفلات تكون لك الولاده

يا خيال الشؤم والمنكر !

يادو الخير والمعروف !

يامشارا اسود على مفارق الدروب !

ياجرذا يعيش في السراديب

لماذا تشد رحالك لعداء على ؟

تعاد عليا

علي المرتضى

وفحل الفحول

علي من شهدت له جميع الانسانية

علي الفكر والعدالة والشجاعة

علي من تفرد بولادته

علي من تباركت الكعبه بولادته

وتبارك بحدارها

علي (ع) سلطة الحق

كانت الدوله الاسلاميه الناشه على شفا الخطر في أبان الفتنه
الداخليه بين علي ومعاويه .. ولكنها وفيت منه لأن عوامل الامان الذي يحيط
بها كانت اقوى من عوامل الخطر الذي يهددها .. وتتلخص عوامل الامان
في وقائعين اثنين:

احدهما ، ان الاسلام كان دعوه طبيعيه تقاصها العالم وهو مستعد لها
مستريح اليها ، فرسخت دعائمه وامتنعت حدوده بعد اعوام قليله من ظهوره ،
وسكن اليه الناس مؤمنين بذوق ظنه وشمول عدله «سواء منهم من دخل فيه
ومن أوى إلى حكمه وهو باق على اعتقاده ..

وثنائهما ، ان اعداء الاسلام كانوا في شاغل عنهم بما اصابهم من الوهن واحدق بهم من المخاوف ، وربما صح في الفتنه الاسلاميه يومئذ ما يصح في كثير من الطوارق التاريخيه الكبرى ، وهي انها لن تكون شرًا محضا في جميع عواقبها ولا تخلو من الخير على غير قصد من ذويها .. فان هذه الفتنه قد اغرت اعداء الاسلام بالانتظار واقعه في روعهم انهم غنيون عن التحفيز والوثوب الذي يشق عليهم جهده وهم في تلك الحاله من الجهد والاعباء .. فقنعت دوله الروم بهجمات ضعيفه تلفاها بالجلد والانهاء ، والهـى القوم عنه بعض الاتاوات والنواقل .. فتراجعوا متريصين إلى ان يقضي الخلاف بين المسلمين قضاءه وهم وادعون مكفيون شر القتال .. فكان هذا الانتظار الخادع جانبيا من جانب الخير في الفتنه الاسلاميه التي فاضت يومئذ بالشرور .

وعلى هذا انقضت ايام علي (ع) وليس للحكومة الاسلاميه سياسه خارجيه تحسب من سياسه الفتوح او سياسه الدفاع او سياسه المفاوضه والاستطلاع . وكل مايدور الكلام عليه عن حكومة علي (ع) فهو من قبيل سياسة الحكم بينه وبين رعاياه او هوالسياسة الداخلية كما نسميها في العصر الحديث .. ومن اليسر ان نعرف سياسة الامام بينه وبين رعاياه بغير حاجة الاطاله في التعريف وسرد الامثل ..

لانها سياسة الرجل الذي شاء القدر ان يجعله فدية للخلافه الدينـيه في نضالها الاخير مع الدولـه الدينـيه .

فنحن نتـخذ ماشتـنا من طرـيقـين مـتقـابـلين ، فـاذا طـريقـ علي (ع) هي طـريقـ الخـلافـهـ المـنـزـهـهـ حينـ تـقـابـلـ الدولـهـ الدـنـيـويـهـ مـقـابـلـهـ الخـصـمـ للـخـصـمـ اوـ النـقـيضـ لـوـ هيـ اـقـرـبـ الطـرـيقـينـ إـلـىـ المـساـواـهـ وـاـدـنـاهـماـ إـلـىـ رـعـاـيـهـ الـضـعـفـاءـ ..

فالناس في الحقوق سواء..

لامحابة لقوى ولا اجحاف بضعف وقد عمد إلى القطائع التي وزعت قبله على المقربين والرؤساء فانتزعهما من القابضين عليها وردها إلى مال المسلمين لتوزيعها بين من يستحقونها على سنة المساواة وقال: (والله لو وجدته قد تزوج به النساء وملك به الاماء لرديته ، فان في العدل سعه .. ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه اضيق).

وفرض الرفق بالرعية على كل وال ، فلا ارهاق ولا استغلال ولو كانت الحكومة هي صاحبة الحق في المال .

فمن وصاياه المكررة لولاته : ((انصفو الناس من انفسكم واصبروا لحوائجكم فانهم خزان الرعيه .. ولا تحسموا احدا عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبه ولا تتبعن للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف ولادابة يعتملون عليها ولا عبدا ولا تضرن احدا سوطا لمكان درهم)).

ومن وصاياه في تحصيل الخراج والصدقات : ((.. امض اليهم بالسكينة والوقار حتى تقوم بينهم فتسلم عليهم ولا تخدج بالتحية لهم ثم تقول : عباد الله ارسلني اليكمولي الله وخليفته لأخذ منكم حق الله في اموالكم فهل الله في اموالكم حق فتؤدوه إلى وليه؟ .. فان قال قائل : لا ، فلا تراجعه .. وان انعم لك منعم فانطلق معه من غير ان تخيفه وتتوعده او تسعفه او ترهقه ، فخذ ما اعطاك من ذهب او فضة ، فان كان له ما شيه او ابل فلا تدخلها الا باذنه ، فان اكثر له ..

فإذا أتيتها فلا تدخل عليها دخول مسلط عليه ولا عنيف به .. ولا تتفرب بهيمة ولا تفرزها ، واصدع المال صدعين ثم خيره فإذا اختار فلا تعرضن لما اختاره ، فلا نزال كذلك حتى يبقى ما فيه وفاء حق الله في ماله ..

فاقبض حق الله منه ، فان استقالك فاقله ..).

وكان دستوره في تحصيل الضرائب المفروضة على الناس ، ان النظر في عمارة الارض ابلغ من النظر في استجلاب الضريبة ، فكان يكتب إلى ولية ((تفقد امر الخراج بما يصلح اهله .. فان في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم ، ولا صلاح لمن سولهم الا بهم .. لأن الناس كلهم عيال على الخراج واهله ، وليكن نظرك في عمارة الارض ابلغ من نظرك في استجلاب الخراج ، لأن ذلك لا يدرك الا بالعمارة ومن جلب الخراج بغير عماره اخرب البلاد واهلك العباد ، ولم يستقم امره الا قليلاً ، وإنما يؤتى خراب الارض من اعواز اهلها وإنما يعوز اهلها اسراف الولاة على الجميع وسوء ظنهم بالبقاء وقلة انتفاعهم بالعبر ..).

اما دستوره في الولاة والعمال ، فخلاصته كما كتب به إلى الاشتراط النخعي يقول له:((انظر في امور عمالك ، فاستعملهم اختباراً ولا تولهم محاباه واثره.. فانهم جماع من شعب الجور والخيانه ، وتوخ منهم اهل التجربه والحياة من اهل البيوتات الصالحة والقدم في الاسلام فانهم اكثر اخلاقاً واصح اعراضاً واقل في المطامع اسرافاً وابلغ في عوائق الامور نظراً .. ثم اسبغ عليهم الارزاق فان ذلك قوة لهم استصلاح انفسهم وغنى لهم عن تناول ماتحت ايديهم العيون من اهل الصدق والعيون عليهم .. فان تعاهدك في السر لامورهم حدوة لهم على استعمال الامانه والرفق بالرعاية)).

وعلى هذه العنايه باستطلاع احوال الولاة والعمال كان ينهى اشد النهي عن كشف معائب الناس او كما كان يقول في وصية ولاته:((وليكن ابعد رعيتك منك واسنامهم عندك اطلبهم لمعائب الناس .. فان في الناس عيوباً ، الوالي احق من سترها .. فلا تكشفن عما غاب عنك منها فانما عليك تطهير

ما ظهر لك)) .

وكان ينهى عن بطانة السوء مع حثه على اتخاذ العيون والجواسيس فقال في وصيته لـ محمد بن أبي بكر : ((لا تدخلن في مشورتك بخيلاً يعدل بك عن الفضل وبعدك الفقر ولا جباناً يضعفك عن الامور ولا حريضاً يزين لك الشر بالجور .

فإن البخل والجبن والحرص غرائز شتى يجمعها سوء الظن بالله .. إن شر وزرائك من كان للاشرار قبلك وزيراً ومن شركهم في الاتام فلا يكون تلك بطانة فأنهم اعون الانتمه واخوان الظلمه وانت واجح منهم خير الخلف ممن ارائهم ونفذتهم .. وليس عليه مثل اصارهم واوزارهم)) ..

ولم ينكر قط شيئاً من سياسة التوليه ، ثم صنع مثله في عهده على كثرة الاغراء حوله باصطدام التقىه والمداراه والهواه قليلاً مع القراء وذوي الاخطار ..

ومن زعم غير ذلك من ناقديه في عصره او بعد عصره فانما هو اخذ في المقارنه بالاشكال والحرروف دون البواطن والغيایات ..

اذ كان مما قيل مثلاً ان علياً (ع) اقام عبد الله بن عباس على البصره وعيبد الله بن العباس على اليمن ، و محمد بن أبي بكر ابن زوجة على مصر .. وهم اقرباؤه وخاصة اهله ، فهو اذن يصنع مانكره على حكومة عثمان من ايثار القراء بالولايات واقصاء الاخرين عنها ..

ولكنها كما قلنا مقارنة بالاشكال والحرروف دون البواطن والغيایات لأن المقارنه الصحيحه بين العملين تسفر عن فراق بعيد كالفارق بين النفيض والنفيض .. فبني هاشم لم يكن لهم متسع لعمل او ولایة في غير حكومة الامام ولم يكن للامام معتمد على غيرهم بعد ان حاربته قريش وشاعت الفرقه والشغب بين

اعوانه من ابناء الامصار ..

وهم مع هذا لم يؤثروا بالولايات كلها ولم يؤثروا بالذى خصمهم منها لـ يستغلوا
ويجمعوا الثراء من غنائمه وارزاقه .. بل كانوا يحاسبون على ما فيما يديهم
اعسر حساب وكانوا لتضييقه في المراقبه يتذرون ولاياتهم ويستقليون منها كما
فعل ابن عباس حين هجر البصره إلى مكه ..

وقد بلغ من حسابه انه كان يحاسبهم على حضور الولائم التي لا يجمل بهم
حضورها .. فكتب إلى عثمان بن حنيف الانصاري عامله على البصره :((اما
بعد يا حنيف ، فقد بلغني ان رجلا من فتية اهل البصره دعاك إلى مادبه
.. فاسرعت اليها تستطاب لك الالوان وتنتقل اليك الجفان .. وما ظننت انك
تجيب الطعام قوم عائلهم مجفو وغنيهم مدعو ، فانتظر إلى ماتقضمه من هذا
المقصم .. فما اشتبه عليك علمه فالفظه وما ايقنت بطيب وجوهه فلن منه)).
واستكثر على شريح قاضيه انبني دارا بثمانين دينارا وهو يرزق خمسمائة
درهم .. وحاسب على اقل من هذا من هو اقل من شريح امانه في القضاء
وحرجا في الدين ..

فلو ان الامام اختص اقرباءه بالولايات التي يحاسبون عليها هذا الحساب لما
كان في اختصاصه ايام مستبيح حق ولا مستبيح مال .. فكيف هو لا
يختصهم الا بالقليل منها ، ولا يختصهم ولو مندوحه عنهم او يختصهم وهم
دون غيرهم في القدرة والامانه ؟

فالمقارنه هنا مقارنه اشكال وحروف ، وكل ماتوحى إلى الناقد بها انه يذكر
الاقرباء هنا والاقرباء هناك ..

وقد انقسمت طريق الخلافه وطريق الدوله الدنيويه في كل امر من الامور
على عهد الامام ولم تنقسم في امر الولاية او مساله الاستغلال وكفى .

واكبر ما يذكر من انقسام الطريقين في عهده قيام الفكره العالميه إلى جانب العصبيعه بالقبليه هو بالوحدة الوطنية..

فالدوله الدننيويه تشـد ازـرها بالعصبيـه الجنسـيه والخلافـه الدينـيه تشـد ازـرها بالاخـاء بين الشعـوب وبـطـلـان الفوارـق بين الاجـناس ..

وقد كانت القـبيلـه من انصـار الـاـمـام تـقـاتـل القـبيلـه من انصـار مـعاـويـه في سـبـيل الرـايـ والـعقـиде ..

وكان انصـار الـاـمـام ابدا من الفـرسـ والـمعـارـيهـ والـمـصـريـينـ اكـثـرـ من اـنصـارـهـ بـيـنـ قـريـشـ خـاصـهـ ، وـبـيـنـ بـنـيـ هـاشـمـ عـلـىـ الـاـخـصـ وـبـيـنـ قـبـائلـ الـعـربـ عـلـىـ التـعـيمـ ..

وهـذاـ الـامـتـزـاجـ بـيـنـ الفـكـرـهـ الـعـالـمـيهـ وـبـيـنـ اـمـامـهـ عـلـيـ (عـ)ـ اوـ خـلـافـتـهـ ،ـ هـوـ اـقـطـعـ الـادـلهـ عـلـىـ الـوـحـدـهـ ..ـ فـاـذـهـ ذـهـبـ هـذـاـ وـجـبـ اـنـ يـذـهـبـ ذـاكـ اـيـاـ كـانـتـ السـيـاسـهـ المـتوـخـاهـ ،ـ وـبـالـغـاـ ماـ بـلـغـ نـصـيبـهاـ مـنـ السـدـادـ وـالـصـوابـ ..

ولـنـاـ انـ نـعـمـ هـذـاـ حـكـمـ الـا~نسـانـيـ فـيـ كـلـ شـانـ مـنـ شـؤـونـ الـحـكـومـهـ قـضـىـ بـهـ عـلـيـ (عـ)ـ فـيـ عـهـدـ اوـ عـهـودـ الـخـلـافـاءـ مـنـ قـبـلـهـ ..

فالروحـ الانـسـانـيـ هوـ قـوـامـ الـحـكـومـهـ الـا~مامـيهـ ،ـ كـمـاـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـونـ ،ـ وـهـوـ قـوـامـهاـ كـمـاـ كـانـتـ عـلـىـ يـدـيهـ جـهـدـ الطـاقـهـ الـا~دـمـيـهـ ..ـ وـهـيـ طـاقـهـ لـهـ مـالـهـ مـنـ حدـودـ ..ـ جـئـ إـلـىـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ بـأـمـراـهـ زـانـيـهـ يـشـتبـهـ فـيـ حـلـمـهـ فـاستـفـتـىـ الـا~م~ام~ ..ـ فـاقـتـىـ بـوـجـوبـ الـاـبـقاءـ عـلـيـهـاـ حـتـىـ تـضـعـ جـنـينـهـاـ وـقـالـ لـهـ :ـ (ـاـنـ كـانـ لـكـ سـلـطـانـ عـلـيـهـ فـلاـ سـلـطـانـ لـكـ عـلـىـ مـاـفـيـ بـطـنـهـاـ)ـ .

وانـتـزـعـ اـمـراـهـ مـنـ اـيـديـ المـوـكـلـينـ بـاـقـامـةـ الـحـدـ عـلـيـهـاـ ..ـ وـسـالـهـ عـمـرـ فـقـالـ :ـ ((ـاـماـ سـمـعـتـ النـبـيـ يـقـولـ :ـ رـفـعـ الـقـلـمـ عـنـ ثـلـاثـهـ :ـ عـنـ النـائـمـ حـتـىـ يـسـتـيقـظـ وـعـنـ الصـغـيرـ حـتـىـ يـكـبـرـ وـعـنـ الـمـبـتلـىـ حـتـىـ يـعـقـلـ؟ـ))ـ فـقـالـ :ـ ((ـبـلـىـ))ـ فـقـالـ :ـ ((ـفـهـذـهـ

مبلاة بنى فلان .. فلعله اتهاها وهو بها)) قال عمر :((الادري)) قال :((وانا لادرى)) فترك رجمها للشك في عقلها ..

وهذه امثاله قليله من امثاله كثيره في القصاص وتقسيم الشريعة ..
الا انه قد حاد عن هذه السنن في امر واحد خالقه فيه بعض فقهاء عصره
ومنهم ابن عمه عبد الله بن عباس .

وذلك هو احراقه الروافض الذين عبدوه ووصفوه بصفات الاله ، وابو ان
يتوبوا عن ضلالتهم مره بعد مره وقيل :((انهم اصروا على عنادهم وهم
يحرقون .. فاتخذوا من تعذيبه لهم بالنار دليلا على انه هو الاله المعبود .. اذ
لا يعذب بالنار الا الله .

فهؤلاء المفسدون المفتونون ، قد استحقوا عقوبه الموت بقضاء الشريعة
وقضاء الدوله التي لا يقوم لها نظام على هذه الضلاله .. ولكن الاحراق
بالنار صرامه لا توجبها ضرورة العقاب وليس في اجتنابها خطر على الشريعة
ولا النظام انما شفيع الامام في هذه الصرامه انه كان هو المستهدف لتلك
الضلاله وهو مظنة الريبة في الهداية فيها .. فهو ينزع عدله عن كل ظن
حيث تظن بالهداية جميع الظنون ، وقد احرق الذين الهوا .. ونهى عن قتال
الخوارج الذين حكموا بکفره ، الا ان يفسدوا في الارض او يبدؤوا بالعداوة على
بريء .. وفي هذا الانصاف بين مؤلهيه ومكفريه من تلك الصرامه في العقاب .
وكان الامام يذكر ابدا في حكومته ان الحقوق العامه لها شأن لاينسى مع
حقوق الافراد ..

ومن ذلك ما نقله الطبرى عن بعض الاسانيد ، حيث قال :((رأيت عليا عليه
السلام خارجا من همدان ، فرأى فتىين يقتتلان ففرق بينهما .. ثم مضى فسمع
صوتا : ياغوثا بالله فخرج يحضر نحوه حتى سمعت خفق نعله وهو

يقول: ((اتاك الغوث)) فاذا رجل يلزمه رجلا ، فقال : (يا امير المؤمنين .. بعث هذا ثوبا بتسعه دراهم وشرطت عليه ان لا يعطيوني معمورا ولا مقطوعا فانيته بهذه الدرام ليبدلها لي فابي قلزمته فلطمني) فقال : (ابدله) ثم قال : (بينتك على اللطم) فاتاه بالبينه .. قال : (دونك فاقتص) قال : (انما اردت ان احتاط في حقك) .. ثم ضرب الرجل تسعة درات ، وقال : (هذا حق السلطان). وكان يكرر هذا الحكم في كل ما شابهه من امثال هذا العدوان ، وهو اشبه المذاهب بمذهب الحكومات العصرية في القصاص .

ويقال الكثير عن مناهج الامام في الحكومه وسياسة الرعيه مما يعني في هذا الاجمال عن التوسع في التفصيل ..

ولكن الذي لاينسى في سياق الكلام عن الامامه والدعوه العالميه انه عليه السلام كان اول من خرج بالعاصمه من المدينة إلى ارض غير ارض الحجاز ، وهو الحجازي سليل الحجازيين ..

وقد اختار الكوفه ، وكانت اوفق عاصمه للامامه العالميه في تلك المرحله من مراحل الدوله الاسلاميه ..

لانها كانت ملتقى الشعوب من جميع الاجناس ، وكانت مثابة التجاره بين الهند وفارس واليمن والعراق والشام ، وكانت العاصمه الثقافيه التي ترعرعت فيها مدارس الكتابه واللغه القراءات والانساب والاقانين الشعريه والروايات .. فهي اليق العواصم في ذلك العصر بحكومة امام ، وما زالت الامامه لاحقه بعلي (ع) ومحطيه به حيث تحول وحيث اقام ..

وقفة تأمل مع طلحة والزبير وعائشة

مهلا وتعجب من انامل الزمن ، انه العجب العجاب ليوم الجمل،اليوم الحالك في تاريخ الزمن ،الجراح التي لا تندمل ،والنزيف الذي لا يتوقف ،كيف لا ؟ وترى وردت اسماء واسماء على صفحات التاريخ،وردت بكل ما فيها من نبل وعفة ووردت بكل ما فيها من رعنونه وجبن ،ايه يا ام المؤمنين !!!.

لو كشف للانسان عن سريرة الانسان ،لرأى منها ما يرى الاعمى من غرائب وعجائب حين تدركه رحمة الله بعد طول محنته ،فيرتد بصيرا .
ترى لك السريرة في ظاهرها كانها اديم السماء، او صفحة الماء ،فإن بدا لك ان تكتبه باطنها ،فإنك غير بالغ من ذلك مارب الا اذا استطعت ان تخترق جلدة السماء ،فترى ما وراءها من بديع الكائنات في اعمق الماء ،فتشاهد ما في باطنه من عجائب المخلوقات .

سريرة كان يظن المسلمين بها صافية نقية ايام الرسول محمد (ص) لعائشة وطلحة والزبير ولكن فسدت الرؤيا وظهر النقيض برحيل محمد (ص).
يعجز المرء عن رؤية الهباء ،فيتزيل ريشما تمج الشمس لعابها من نافذته فإذا هو مائج وضاء يروح ويغدو رواح السانحات ،وغدو البارحات ،ويعجز عن رؤية المكنون فيستعين عليها بمنظر يجسمها له ويدنيها منه حتى ليقاد يلمسها بيمنيه ،ويعجز عن اكتناه السريرة ،فلا يجد إلى الوصول سبيلا.

والسريرة كنز مرصود لا تتبع فيه التفاثات ،ولا تجدي معه العزائم والرقى .
وهذا مكان يخفي من سريرة الشخص قبل واقعة الجمل .انك لترى الرجل يتلالا جبينه تلاو الكواكب في جنح ليل مبرد ،ويفتر ثغره عن الانوار افتراض الاكمام عن الازهار ،فتحسده على نعمته وسعادته ووتمنى ان لو منحك الله

ما منحه من هناء ورגד ،وان جبينه - لو علمت - هما يعتلجه ،وقلبا يدب فيه الياس دبيب الاجال في الاعمار وكبدا مقروجة لو عرضها في سوق الهموم والاحزان ،ما وجد من يبتاعها بابخس الامان .

طلحة الصديق المخلص لعلي (ع)،اعجبك منه الحديث الحلو ،وثرغره المبتسם ،وبيروقك منه كلفه بك واعظامه لك واعجابه بشمائتك ومحاسنك وتشيعه لارائك ،ولو كشف لك من نفسه ما كشف له منها ،لوددت ان لو تيسر لك ا ن تتبع اقدام السليك بجميع ماتملك من يدك ،ففررت من وجهه فرارك من وجهه الاسود الساخل ووددت بجذع الانف ان لا يصافح وجهه وجهك من بعدها .

لولا ما اسلد الله على السرائر من الحجب لبدلت الارض غير الارض ،وكان للكون غير هذا النظام وللتاريخ صفحات غير هذه الصفحات .

ايه يا ام المؤمنين اتباع الاخره بنفحة عطر لامارة طلحة في الحكم بدل على المرتضى لانه (ابن عمك) وينشق التاريخ الاسلامي بقيادتك معركة الجمل الخاسره وتترحف الجيوش من المدينة للبصره الحالمه بالامل وتسكب الدماء ويطرح على الارض مئات الضحايا لمعركة خاسره من اجل الكرسي والاماره .

ويقف علي (ع) باكيما امام مصرع طلحة وفاء لايام عهده بالنبل والوفاء . ويصافح الزبير مكرمة لايام الصفاء والنقاء . وترىن بام عينك ذلك يا ام المؤمنين .

من هنا تنساق عليك ابواب المأخذ !!!.

اذ ان التدخل السافر في قيادة معركة كانت من اقسى المعارك الاهلية التي شهدتها الجزيرة ،لم يكن يجعلك في موقف الام المتالمه من مشاهدة ابنائها يتراحمون إلى موارد الموت .

لا !... بل ان عكس ذلك كان ...

لو علم الجنادن انهم لا يحاربون الا ليضعوا (نيشانا) في صدر القائد ، او جوهرة في تاج الملك ، وانهم كثيرا ما يكونون مخدوعين في موافقهم باشراك الوطنية وحبائل الدين ، لما دالت الدول ، ولا انتقلت التيجان ، ولضعف ظهر الارض عن حمل ما فوقه من بنى الانسان .

ولو علم اولئك الزاحفون من المدينة إلى البصرة لقتال على ما هم الا مخدوعين بتلك الخطب الرنانة المرصونة من ام المؤمنين لقتال على عليه السلام وها هي زوج الرسول فكيف لا تطاع ؟

وها هما سيدان من سادة قريش (طلحة والزبير) يسيرا ن مسيرة الاعمى تقودهما نحو المجهول بدون ادراك وروية ولا يعلما ان المعركة ستكون خالده إلى يومنا هذا رغم انها كانت ليوم واحد ولكن فجوة الخلاف بين طائفتي المسلمين بقيت خالده تلهب نارها وتشق جمراتها صفوف المسلمين لأنها معركة الأهلية الدامية .

وبما حبذا لو سجل التاريخ على صفحاته وردا خالصا لنقاوة عشرتك من سيد الكائنات الرسول الراكم ولكن لماذا لماذا لماذا ؟؟؟

الفصل الخامس

الحرص على المال العام
علي (عليه السلام) عطر العدل ونفحاته الشجية
السياسة المالية وضرورة اقتداء الولاة والعمال
الأخلاق الاجتماعية
علي.. عطر العدل ونفحاته الشجية

العدل : ما احلى هذا الاسم عند النفوس المظلومة، وما احبه إلى المظطهدين وما بغضه عند الظالمين الذين يزاحم العدل منافعهم ، وارياحهم.

هذه الكلمة التي تتلهف إليها النفوس وعليها أساس الملك وبها نظام الاجتماع واعتداله ، وانتي اعتقد ان اصعب قانون يمكن تطبيقه وتتنفيذه في المجتمع هو قانون العدالة !! لا صداماً لهذا القانون بنزعات الاقوياء الذين لو كانت العدالة موجودة لما كانوا اقوياء ، وهؤلاء في طليعة المكافحين لهذه القضية ، والتاريخ والحس والوجدان شواهد على هذا ، ولا اراني بحاجة إلى دليل .

ومن لوازم تطبيق العدالة وتنفيذها قوة الايمان بالله تعالى والتقوى اولاً، وحزم وعزم فوق كل عاطفه واتجاه ومصانعه ثانياً وعدم الخوف من المشاكل المتوقعة ، المحتمل وقوعها ثالثاً .

وقد توفرت هذه المؤهلات كلها في نفسية الامام علي (ع) فهو الايمان كله والتقوى المتجسد ، وهو اقوى رجل يستطيع السيطره على اعصابه وعواطفه وهو الذي لا تأخذه في الله لومة لائم ؟ ، وهو الحق المحسن الذي لا يشوبه شيء ، ونستطيع ان نقول : ان تطبع نفسية الامام على العدالة والتزامه بها بالغاً ما بلغ هو السبب الوحيد الذي فرق عنه ذوي الاطماع والاغراض ، وخالف ذوي المناصب والكنوز التي كانت عصارة دماء المسلمين ، وهدد الفسقه الفجره الذين استوجبو اقامة الحدود الالهيه وقطع امال المستغلين واماني حواشي السلاطين ، وغير ذلك من الامور التي تدرك ولا توصف ، فاجتمع هذه العوامل . واجت نيران الحروب الداخليه ضد الامام علي (ع). اذ لولا عدالة علي (ع) لما ذهب اخوه عقيل إلى معاویه ولو لا

عدل على (ع) لما انظم طلحة والزبير إلى عائشة لمساهمته في تكوين حرب الجمل .

لو كان علي (ع)، ظالماً لما مهل معاويه يتصرف في مقدرات المسلمين وما كانت حرب صفين .

وهكذا وهلم جرا ، فان كانت العدالة نغصت على علي (ع) عيشه وسلبته الراحه والاطمئنان ، وجرت عليه النوايب فان التاريخ الصحيح عرف لعلي (ع) هذه الفضيله وشكره عليها ، وان كان بعض الشواد يعتبرون العدالة منافيه للسياسيه ، ويررون الارجح تقديم السياسيه على الدين عند التعارض ، فان عليا (ع) يضرب بالسياسيه التي تزاحم دين علي (ع) - عرض الجدار ويتبرأ منها .

وهو التلميذ الاول للرسول والمعلم الثاني للامم عبر التاريخ ، ولو كان يمشي وراء السياسيه لعرفه التاريخ رجلا سياسيا فحسب ، وما كانت الملوك والعظماء يطاطئون هاماتهم امام عظمته ، وينظرون اليه بكل تقدير وتقديس .

نذكر نماذج من تلك العدالة المعطره التي تحلى بها ابا الحسن (ع).

بني الامام علي موضعها تحبس فيه الابل والا غنم الضاله يقال له (المرید) فكان يعلوها علفا لا يسمنها ولا يهزلها من بيت المال . فلمن اقام عليها بينه اخذها ، والا اقرها على حالها . وتظهر الحكمه في تحديد كمية علف الحيوانات ، وهي رعاية الحيوان والمحافظه عليه ورعايه بيت المال والاهتمام به .

في الكافي عن الامام الصادق (ع) انه قال : بعث امير المؤمنين مصدقا من الكوفه (المصدق) : عامل الزكاة التي يستوفيها) إلى باديتها وقال : يا عبد الله : انطلق ، وعليك بنقوى الله وحده لا شريك له ولا تؤثرن دنياك على

آخرتك ، وكن حافظا لما ائمنك عليه مراعيا لحق الله فيه حتى تاتي نادي بن فلان ، فادا قدمنت فانزل بمائهم من غير ان تخالط ابياتهم ثم امض اليهم بسکينة ووقار حتى تقدم بينهم و وسلم عليهم ثم قل لهم : يا عباد الله ارسلني اليكم ولی الله لاخذ منكم حق الله في اموالكم فهل الله في اموالكم من حق فتؤدوه إلى ولیه ؟ فان قال قائل لك : لا فلا تراجعه ، وان انعم لك منهم منع فانطلق معه من غير ان تخفيه او تعدد الا خيرا ، فادا اتيت ماله فلا تدخله الا باذنه ، فان اکثره له ، فقل يا عبد الله ااذن لي في دخول مالك ؟ فان اذن لك فلا تدخله دخول متسلط عليه فيه ولا عنف به ، فاصدع المال صدعين ثم خيره أي الصدعين شاء ، فايهما اختار فلا تعرض له ، ثم اصدع الباقي صدعين ثم خيره أي ايهما اختار فلا تعرض له ، ولا تزال كذلك حتى يبقي ما فيه وفاء لحق الله تبارك وتعالى في ماله ، فادا قبض يقرأ ذلك فاقبض حق الله منه وان استقالك فاقله ، ثم اخلطهما واصنع مثل الذي صنعت اولا ، حتى تأخذ حق الله في ماله ، فادا قبضته فلا توكل به الا ناصحا امينا حفيظا غير معنف بشيء منها ، ثم احذر كلما اجتمع عندك من كل نادينا فصيرو حيث امر الله ، فادا انحدر فيها رسولك فاوعز اليه ان لا يحول بين ناقة وفصيلها ولا يفرق بينهما ، ولا يمصرن لبنيها فيضر ذلك بفصيلها ولا يجهد بها ركوبها ، وليرعدل بينهن في ذلك وليردهن كل ماء يمر به ، ولا يعدل بهن عن ليت الارض إلى جواد الطريق في الساعه التي فيها تربع وتغبع ، وليرفق بهن جهده حتى يأتينا باذن الله سحاحا سمانا غير متعبات ولا مجاهدات ، فنقسمهن باذن الله على كتاب الله وسنة نبيه على اولياء الله فان ذلك اعظم لاجرك واقرب لرشدك ، ينظر الله اليها واليک وإلى جهلك ونصيحتك لمن بعثك وبعثت في حاجته ، فان رسول الله قال : ما

ينظر الله إلىولي له يجهد نفسه بالطاعة والنصيحة له وللامامه الا كان معنا في الرفيق الاعلى . قال : ثم بكى ابو عبد الله ثم قال : لا والله ما بقيت الله حرمه الا انتهكت ، ولا عمل بكتاب الله وسنة نبيه في العالم ، ولا اقيم في هذا الخلق حد من قبض الله امير المؤمنين ولا عمل بشيء من الحق إلى يوم الناس هذا ، ثم قال : اما والله لا تذهب الليلالي حتى يحيي الله الموتى ويميت الاحياء ويرد الله الحق إلى اهله ويقيم دينه الذي ار تضاه لنفسه ونبيه ، فابشروا ثم ابشروا ثم ابشروا فوالله ما الحق الا في ايديكم .

علي(ع) الامام العادل الذي يفوح عطر عدله على مر العصور والاجيال ، نقش عدل علي (ع) في تاريخ المجد وخلد التاريخ وخلده. علي (ع) الساريه التي يشع نور عدلها للبشريه مهما اختلفت اجناسها واقوامها واديانها . علي(ع) فلسفة العدل ونبراسها. علي(ع) ملحمة العدل في كل اركان السمو الانساني .

السياسة المالية وضرورة اقتداء الولاية والعمال

حرص علي بن أبي طالب (ع) على اشاعة نهجه العادل في السياسة المالية، وذلك من خلال محاسبة الولاية والعمال الذين يمتلكون سياسة الدولة ومتابعة اعمالهم. ذلك ان الولاية والعمال هم وجه السلطة، وصورتها المعبرة عنها ،في الامصار والمناطق البعيدة عن مركز الخلافة . فالناس يرون في الولاية والعمال عليهم صورة الخليفة ووجه الدولة ،والتمثل لنهجها وسياساتها . وكانت محنـة الولاية والعمال محنـة المسلمين في جميع العصور بما في ذلك العصر الاسلامي الاول . فكان الخلفاء يضطـرون إلى عزل العديد منهم لعدم التزامـهم بنـهج الاسلام وتعالـيمـه .

الاخلاق الاجتماعية

بمقدور المتبع ان يتـخذ من وصف (ضرار بن ضمره) لأمير المؤمنين عليه السلام منطلقـا للدخول في عالمـه الرحـيب ،حيث ان الرجل المذكور كان من اصحاب الامام والمطلعـين على شؤونـه .
فقد دخل ضرار على معاوية ايام استكان الناس واسلموا لمعاوية فالـح معاوية على ضرار ان يصف الامام على عليه السلام فتردد ضرار كثيرـا ،فـلما مضـى معاوية في اصرارـه قال ضرار :

(اما اذا لـبـد :فـكان والله بعيد المدى ،شـدـيد القوى يقول فـضـلا ،ويـحكم عـدـلا ،يتـفـجر العـلـم من جـوـانـبـه ،وتـتـطـقـ الحـكـمـهـ من نـوـاحـيهـ يـسـتوـحـشـ فيـ الدـنـيـاـ وزـهـرـتهاـ ،ويـسـتـانـسـ بـالـيـلـ وـظـلـمـتـهـ ،كـانـ واللهـ غـزـيرـ الدـمـعـةـ ،كـثـيرـ الفـكـرـ ،يـقـلـبـ كـفـهـ ويـخـاطـبـ نـفـسـهـ ،يـعـجـبـهـ مـنـ اللـبـاسـ مـاـخـشـنـ ،وـمـنـ الطـعـامـ مـاـجـشـبـ ،كـانـ واللهـ كـاحـدـنـاـ ،يـجـبـنـاـ اـذـاـ سـالـنـاهـ ،وـبـيـتـدـئـنـاـ اـذـاـ اـتـيـنـاهـ ،وـبـيـاتـيـنـاـ اـذـاـ دـعـونـاهـ ،وـنـحنـ

والله مع قريه منا ، ودنوه اليـنا ، لا نكلمه هـيبة له ، ولا نبـتـديـه لـعـظـمـتـه ، فـانـ تـبـسـمـ فـعـنـ مـثـلـ الـلـؤـلـوـ المـنـظـومـ بـيـعـظـمـ اـهـلـ الـدـيـنـ ، وـيـحـبـ الـمـساـكـينـ ، لاـ يـطـمـعـ القـوـيـ فـيـ باـطـلـهـ ، وـلاـ يـيـاسـ الـضـعـيفـ مـنـ عـدـلـهـ ، فـاـشـهـدـ بـالـلـهـ لـقـدـ رـايـتـهـ فـيـ بـعـضـ مـوـاقـفـهـ لـلـيـلـ ، وـقـدـ اـرـخـىـ اللـلـيـلـ سـدـولـهـ ، وـغـارـتـ نـجـومـهـ ، وـقـدـ مـثـلـ قـائـماـ فـيـ مـحـارـبـهـ قـابـضاـ عـلـىـ لـحـيـتـهـ ، بـيـتـمـلـلـ تـمـلـلـ السـلـيمـ ، وـيـكـيـ بـكـاءـ الـحزـينـ ، وـكـانـيـ اـسـمـعـهـ وـهـوـ يـقـولـ : ((يـادـنـيـاـ ! غـرـيـ غـيرـيـ ، اـبـيـ تـعـرـضـتـ ؟ اـمـ إـلـىـ تـشـوـقـتـ ؟ هـيـهـاتـ ، هـيـهـاتـ ! اـقـدـ اـنـبـتـكـ ثـلـاثـاـ ، وـلـاـ رـجـعـةـ لـيـ فـيـكـ ، فـعـمرـكـ قـصـيرـ وـعـيشـكـ حـقـيرـ وـخـطـرـكـ كـبـيرـ ، اـهـ مـنـ قـلـةـ الزـادـ ، وـبـعـدـ السـفـرـ وـوـحـشـةـ الـطـرـيقـ)) وـهـذـاـ الـوـصـفـ لـلـامـ عـلـىـ (عـ) وـجـازـتـهـ يـكـشـفـ بـعـمـقـ عـنـ الـاطـارـ الـعـامـ لـخـصـيـصـ الـامـامـ فـيـ شـتـىـ مـلـامـحـهـ : فـيـ الـحـقـلـ الـرـوـحـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ ، فـيـ عـلـاقـتـهـ بـرـيهـ ، وـعـلـاقـةـ مـعـ نـفـسـهـ ، وـكـيـفـيـهـ تـعـاملـهـ مـعـ النـاسـ مـنـ حـولـهـ .

وـحـيـثـ قـدـ عـقـدـنـاـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ لـلـحـدـيـثـ عـنـ اـخـلـقـ الـامـامـ الـاجـتمـاعـيـهـ التـيـ التـزـمـ بـهاـ فـيـ حـيـاتـهـ الـعـمـليـهـ ، فـانـ حـدـيـثـ ضـرـارـ يـضـعـ فـيـ اـيـدـيـنـاـ رـاسـ الـخـيـطـ الـذـيـ يـوـصـلـنـاـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـهـ التـيـ سـلـكـهاـ اـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ فـيـ حـيـاتـهـ . (كـانـ وـالـلـهـ كـاحـدـنـاـ يـحـيـيـنـاـ اـذـ سـالـنـاهـ ، وـبـيـتـدـنـاـ اـذـ اـتـيـنـاهـ ، وـيـاتـيـنـاـ اـذـ دـعـونـاهـ ، وـنـحـنـ وـالـلـهـ مـعـ قـرـيـهـ مـنـاـ وـدـنـوـهـ اليـناـ لـاـ نـكـلـمـ هـيـبةـ لـهـ ، وـلـاـ نـبـتـدـيـهـ لـعـظـمـتـهـ بـيـعـظـمـ اـهـلـ الـدـيـنـ ، وـيـحـبـ الـمـساـكـينـ ، لـاـ يـطـمـعـ القـوـيـ فـيـ باـطـلـهـ ، وـلـاـ يـيـاسـ الـضـعـيفـ مـنـ عـدـلـهـ).

وـبـيـدـوـ اـنـ هـذـاـ اللـوـنـ مـنـ عـلـاقـةـ الـامـامـ مـعـ قـوـمـهـ اـنـمـاـ كـانـ فـيـ اـيـامـ حـكـمـهـ ، مـاـ يـطـرـحـ بـيـنـ اـيـدـيـنـاـ تـصـورـاـ نـاضـجاـ عـنـ عـظـمـةـ اـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ وـبـلوـغـهـ الـقـمـهـ فـيـ مـدـارـجـ الـكـمـالـ وـالـفـضـيـلـهـ ، فـمـعـ اـنـ الـامـامـ كـانـ يـحـتـلـ مـوـقـعـ الـقـيـادـهـ فـيـ دـنـيـاـ النـاسـ ، وـبـيـدـهـ اـزـمـةـ حـيـاتـهـمـ الـفـكـرـيـهـ وـالـاجـتمـاعـيـهـ ، نـرـاهـ كـواـحـدـ مـنـ عـامـةـ النـاسـ ، وـكـانـ

موقعه ليس في أعلى مركز قيادي ، فهو يلغى الحاجز والألقاب ويتعامل الامة كما لو كان واحدا من عامتها فقلب حان ونفس متواضعه ومن حب صادق عميق وهي روح لم يالف التاريخ الانساني منذ الاماد الموجله في القدم حتى اليوم في قيادة رسول الله (ص) ووصية علي عليه السلام .

وقد وفق الامام توفيقا عظيما في قيادة الواقعين لأهمية قيادته في دنيا المسلمين على الاقل .

كانت قيادته مبنية على الحب والاجلال معا ، مكان يبذل من دفء وده للامم ، كان اتباعه يمنحونه الكثير من الود والتعظيم فالامر الذي يذكرنا بسياسة رسول الله ويطرحها واقعا حيا في دنيا الناس فالتجربة واحدة في هذا المضمار وسواء ، وان تغير الموقع التاريخي ورحم الله (صعصعة بن صوحان) حيث يقول في وصفه للامام (كان فيما كاحلنا ،لين جانب ،وشدة وتواضع ،وسهولة قيادة ،وكنا نهايه مهابه الاسير المربوط للسياف الواقف على راسه).

وتجلی عظمة الامام في اخلاقه الاجتماعيه من خلال المبادئ الآتية :
اولا : اشاعة العدل الاجتماعي بين الناس .

جاعت الخلافة للامام في ضروف بالغة الخطورة والتعقيد نفذوا النفوذ من الناس قد الفوا الاستثمار واستراحوا اليه وليس يسيرا ابدا ان يذعنوا لايota محاولة اصلاحية تضر بمصالحهم الذاتية.

ثم ان المطامع قد تبهت لدى الكثير من الرجال بعد ان تحولت الخلافة مغنمـا لا مسؤولية لحماية الشريعة والامة ولقد كان الامام مدركا لحقيقة الموقف بدقة وخفاء بشكل جعله يتذرع عن قبول الخلافة حين اجتمعت الامه على بيته بعد مقتل عثمان قاتلا :((دعوني والتمسوا غيري فانا مستقبلون امرا له وجوه والوان ، لا تقوم له القلوب ، ولا تثبت عليه العقول ،وان

الافق قد اغامت ،والمحجه قد تذكرت) الا ان جماهير المدينة المنورة وجماهير الثوار من العراق ومصر اصروا على استخلافه عليهم فنزل الامام عند رغبتهم ولكن وفق للشروط الخاصة وهي : (واعلموا انني اجبتكم ركبت بكم ما اعلم ولم اصح إلى قول القائل وعتب العاتب).

ولقد كانت اولى مهام الامام ان يجسد العدالة الاجتماعية في دنيا الناس ويمنح المنهج الاسلامي فرصة البناء فالتغيير على شتى الاصعدة فدشن على عليه السلام خططه الاصلاحية بالغاء السياسة المالية والاجتماعية والادارية التي كان معمولا بها ليوفر الجو المناسب لتطبيق المخطط الاسلامي في العدالة الاجتماعية فمن بنود خططه الاصلاحية :

استرجاع الاموال التي تصرف بها بنو امية من بيت مال المسلمين .

ابعاد الولاة الذين اساووا التصرف وخالفوا امر الله تعالى وتحطوا منهجه .

تبني سياسة المساواة في توزيع المال والحقوق والغاء دور الطبقية والتمييز والاثنة .

(المال مال الله الا وان اعطاء المال في غير حقه بتبذير واسراف..)

(الا يقول رجال منكم غدا قد غمرتهم الدنيا فامتلكوا العقار وفجروا الانهار وركبوا الخيال واتخذوا الوصائف المرفقة اذا منعهم ما كانوا يخوضون فيه واصرتهم إلى حقوقهم التي يعملون ،حرمنا ابن ابي طالب حقوقنا).

وقد تبني الامام سياسة العدل الشامل :

في معاملة الافراد.

وفي منهج الحقوق .

وفي توزيع المسؤوليات .

وكان منهجه في العدل هو منهج الرسول ذاته .

فهل نصح إلى منهاجه المتبني في سياسة الامة بالعدل من خلال حديثه: (والله لأن ابيت على حسك السعدان مسها او اجر في الاغلال مصفدا احب الى من القى الله ورسوله يوم القيمة ظالما لبعض العباد وغاصبا لشيء من الطعام والله في نملة اسلبها جلب شعيرة ما فعلته وان ننباكم عندي لا هون من ورقة في فم جراة تقضيمها ما لعلى ولنعم يفني ولذة لا تبقى نعود بالله من سبات العقل وقبح الزلل وبه نستعين).
(الدليل عندي عزيز حتى اخذ الحق له).

(والله لانصنف المظلوم من ظالمه ولا تكونون الظالم بخزانته حتى اورده منهل الحق وان كان كارها).

ولم تكن هذه المبادئ التي يتحدث عنها الامام امنيات وافكارا طرحها في دنيا المبادئ والافكار وانما جسدها واقعا حيا قبل ان يطرحها فكرا . وهي خصيصة من خصائص علي عليه السلام فالقول عنده يعقب العمل او يجري من طبيعته .

ومن خلال ذلك ملأ الامام دنيا المسلمين قسطا وعدلا وحقق انقلابا في واقعهم على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي السياسي وفقا لمقتضيات العدل الالهي فاعاد بذلك ايام رسول الله في صفاتها واسرارها وعدلها الشامل .
كان يخرج إلى السوق لبيع سيفه كي يشتري به منه ازارا وهو في علو شأنه وعظمة مركذه الذي يحتله في دنيا المسلمين حيث تجبي إليه الاموال من اكثر اقاليم الدولة الاسلامية وثروات الدولة تحت تصرفه وكان يأكل خبز الشعير بنخالته وغالب ادامة اللبن او الملح والماء .

ومع شدة زهد الامام في الدنيا فقد كان حريضا على توفير الرفاه الاقتصادي للامة التي اضططع بقيادتها فكان يقسم الذهب والفضة بين الناس ويطعمهم

اللحم والخبز ويعمل كل ما في وسعه لرفع غائمة الفقر عنهم .
وكان بيت المال لا يكاد ترد إليه الاموال حتى يبادر الامام إلى توزيعه على
الناس لاعطاء كل ذي حق حقه .

ومنهاجه في توزيع المال التزام اقصى درجات العدالة .
فها هو يخاطب الزبیر وطلحة حينما كبر عليهما منهاج المساواة في العطاء .
(فوالله ما انا واجيري هذا الا بمنزلة واحدة).

وها هو سهل بن حنیف عامله على البصرة يخاطبه : (يا امير المؤمنین قد
اعتقدت هذا الغلام فاعطاه ثلاثة دنانير مثل ما اعطى سهل بن حنیف).
ويأتيه عاصم بن میثم وكان الامام یقسم اموالا فقال (يا امير المؤمنین اني
شيخ متقل فقال الامام (والله ما هو بکد يدي ولا بتراشی عن والدي ولكنها
امانة اوعيتها).

وقدر ما كان الامام حريصا على تجسيد روح العدالة التي صدع بها رسول
الله لاخراج الانسان من ظلام الظلم والقهر والکبت كان حريصا على الزام
ولادته وقضاته وقادة جيوشه وجباة الاموال بالتزام العدل في معاملة الناس
وتحري الحق في الحكم والقضاء واعطاء الحقوق وفي جمع المال حتى في
حالات الحرب وسواها .

الفصل السادس

الفضيله والأخلاق

محمد(ص) وشوق علي(عليه السلام)

رحيق محمد يعطر علي(عليه السلام)

علي (عليه السلام)... قطرات الندى على جبين الرسول

علي (عليه السلام) والفضائل النفسية

وصايات للولاة

الانسان والحياة

الوظيفة الدنيوية في الوجود الواسع

المفهوم الترابطى بين العمل والجزاء في مساحة الوجود

اعداد خريطة طريق واطر معرفة للحياة ومعانى الوجود

عود الزعفران

محمد(صلى الله عليه وآلها وسلم) وشوق علي(عليه السلام)

نعم الربيب

ونعم الرفيق

أن للصدف عقا وفكرا وخيلا

أن الصدف تحمل الأعاجيب

أعاجيب تبقى في إطارها المحصور

ما خاف محمد فأذير

تهبيب الدفق الجليل

تهبيب السنما

تهبيب الإنسان فيه على العتبة المنورة تطل على عالمين :

عالم يرهاج بالنور ، وعالم يغرق في الظلمة .

محمد صوت العدالة وصوت السماء

صوت الإنسانية وشاعر الكون المضاء

محمد رسول الله في الأرض

من حرارة الصحراء وهج في عينيه

ومن رمالها صراحة في شفتنيه

ومن يثرب وخمائل الطائف عطر في جانبيه

ومن عصف الرياح ثورة في خياله

ومن بيان اللغة سحر في لسانه

ومن لغة الفكر أنسودة في كماله

حمل رسالة الرب في يمينه

حطم الأصنام بحسامه

نشر بين السماء وقرانه

محمد المصطفى

محمد رسول الله

ما كان له أن يخاف ، وقد أعد للعمل الفاصل « وما كان له أن يدثر بعباءة ، وقد تجلب بالوشاح الأكبر : وشاح غزلت خيوطه من مجالات التاريخ ، ومن أفاق القيم ، ومن خلود الله وعظمته .

ولكن الحكمة كانت تقضي بالتمهل « بالتمهيد ، بمد المسابير ، بحبس الأنباض فالمعاجة ليست على غير جسد الإنسان .

كل توقف أو تمهل ، كان من وحي .

كل خوف أو أرتجاف ، كان من تحفر على أقدام :

(ما ودعك ريك وما قلى)

فلتشهد خديجة ،

فليشهد ورقة بن نوفل ،

ولتشهد الجزيرة :

أن مجالات الرؤى حفرت نفسها على جبين المدثر ،

فلتراسل عن هذا الجبين جلالات النبوه .

ليس من باب الصدق أن يتناول محمد (ص) عليا (ع) من عمه أبي طالب (ع) ليجعله بين أولاده ، فلعلم فضل جليل ، وبالأمكان أن يثاب بأبلغ من هذا التعبير ، ولكن التوسم هو الذي كان وراء هذا التصرف .

وتوسم محمد (ص) ، هو قراءة الحاضر والمستقبل . له جهازه العميق ، وعدساته اللماحة .

ليس منكروا على علم النفس أن الوجه هو ملعب الطوبية ، تشتعل هي في الأعمق ليعكس الوجه أظلالها . أن الوجه وحده يكون الجهاز العاكس . أن

الخطوط في الوجه . من هنا تأخذ أسمها : فهي الأسماير . أنها نتيجة ذلك اللمس المتواصل - لمس الطوية بين أناملها أزميل من حرير ، وأزميل من أثير . بهذه الأزميلين يتم حفر الخطوط : تطويلها ، وتعميقها وتعريفها وتقلصها وتمديدها وتشعيتها وتغويتها . وبهذه الأزميلين يتم حفر حدقة العين ، وتشبيكها بالأسلاك ، تضغط عليها النفس من العمق ، فتتجاوز هي تحت ضغط التلامس .

بهذا العمل الصامت تستغل الطوية شغلها الدائم والدائـب ، في وجود الإنسان مباشرة ، منذ أن يولد ، ومداورة ، وهو لا يزال في صلب أبيه وأجداده . أن لها عملا بالغا ، عن طريق الوراثة . أن أزميلها وجد في راحتها مع اللحظة الأولى التي نفختها ، نسمة في الحياة .

أنه من البسيط جدا أن نقر بالنظريـة ، ولكن الصعب هو أن نتعلم ، وأن نجيد القراءـة . أن قراءة الأسماير علم ، ولكنه لا يؤخذ أيضا إلا عن طريق الطوية .

هكذا لمح محمد(ص) في علي(ع) وهو طفل يلعب - كل ما حققه فيما بعد علي (ع) ، في مضمـار وجودـه . لهذا انتـقل الفتـى إلى حـجر أـبن عـمه ليـكون أحد أعمـدة الفـكر التي ستـازل الأن خـيوطـها على المـتحـنـث في غـار حـراء . كل شـئ يـشتـغل في أـجرـاء التـحضـير : أن عليـا(ع) الـيـوم هو عـدة الغـد .

رحيق محمد(صلى الله عليه واله وسلم) بعطر علي (عليه السلام).

في ظل محمد النبي الكريم ترعرع علي بن أبي طالب(ع) .ولم يكن يفتح عينيه على الرسالة المطروحة بين يديه حتى أمتصها بنهم الجائع ،مستوعبا كل معانيها وأهدافها في خطوطها القصيرة والطويلة على السواء ،وأصبح منها وأصبحت منه «أمنت ما تكون به الصلات وأعتبرها خشبة الخلاص لشعب يفككه أقصداته الهزيل ،ويلقى في بؤرة من التقاليد القديمة الساذجة ويبعده عن محارم العقل السليم والقويم .

فاحتضان النبي(ص) ،هذا العقل المجنح ،رجلانثانيا هو علي بن أبي طالب(ع) قطب آخر من أقطاب العقل البشري ،كان بالنسبة للجزيرة حطا مزدوج النتائج ،لأن الرجلين جاءا في وقت واحد ،وكان الثاني أنما جاء لتكلمه الأول ...فكان هالته وكان إطاره ..

وبالحقيقة ،فأن ابن أبي طالب (ع) ،ذلك العقل النير المولد ،لم يستبعد بأحتكاكه الدائم بأبن عمه الرسول ،عن أن يكون المساعد الأول والمستشار الأجل في كل ما كان من شأنه أن يصور الرسالة الجديدة ويمهد لها سبل نجاحها ..أن في الوقت الذي يجب أن تظهر فيه ،أما في الكيفية التي يلزم أن تؤدي بها .وكان بالوقت نفسه ذلك المناضل الجسور والبطل المقدام في دفاعه عنها ،دفاع المؤمن الراسخ بصحتها وصدق مفعولها .

كان في سبيل الجزيرة أولا ..ومن ثم في سبيل الرسالة نفسها بصفتها ستصبح - بدون شك - رسالة الجزيرة للأنسان حيث يوجد أنسان .وليس الذي يبشر في صحة ما يقول الا وهو أول من تتعكس عليه قيمة ما يقول . والرسالة التي يبشر بها علي بن أبي طالب (ع)،بعد أن ساهم في نحتها وتأديتها وأخرجها والنود عنها ،كان يحمل من كل كلمة منها كل معانيها بنوع

أنها أنعكست فيه تلك المعاني أنعكاسا صادقا وملازمما له في كل أقواله وأعماله ومخططاته القريبة والبعيدة ، وأخذ يطبقها نهجا دائمأ لحياته ليكون بها قدوة حية لغيره .. في سبيل تحضير مجتمع فاضل ، يعتمد الشخصية الإنسانية الملحة بالفضائل كأساس متين يضمن له صحة العقل وصحة المنهج وصحة الاستقرار .

أن بناء شخصية الإنسان بالعقل والمناهج والمناقب كان أبرز ما أخذ على بن أبي طالب (ع) يغول عليه في سبيل تطوير حياة الجزيرة . ولقد بدأ بنفسه .

ومن هنا قيمة الرجل العظيم .
أقول (بدأ) ولست أعني (حاول).. فإن المبادئ التي اعتنقها كانت أصيلة فيه . فقد مرت ، قبل طرحها على الرأي العام ، على عقله .
أن الجزيرة التي كانت تشكو التخمه بفسحة أرضها ، كانت تشكو المجاعة إلى شخصية الإنسان التي يمكنها ضبط مجالاتها ، وكانت تشكو المجاعة إلى مجتمع إنساني تعززه الشخصية الفahمة .

أن هذه الشخصية المنشودة قدمت لها الرسالة الجديدة كل ملابسها .
وها هو ابن أبي طالب (ع) يفصل منها كل ثيابه ويقدم بها زيا وطرازا ليعرضها علىبني قومه ، ويكون لديهم في قدوة العارض .. لبسها في تفهمه للدنيا وفي تفهمه للآخرة . فكان زهده بالأولى طريقا إلى الثانية . لبسها بهذا العقل المولد والمستدير ، فكان قوة وأرادة وشجاعة وسطولة ومثلا لا يحتذى . عرضها وأختال بعرضها ، غير ابه بكل الصدمات التي ستقابلها بها عقلية الجزيرة العتيقة بكل قحطانيتها وعدنا نيتها المتسلسلة حتى اخر مواليدها . ولم يشعر قط بأن الخيبة ستكون من نصيبه ، لأنه كان يرى الأشياء بمجالها

الطويل وان الذي يقدمه اليوم فهو فسحة عمره .. لهذا قدمه مجردا من كل مساومة .

في سبيل بناء هذه الشخصية .. قدم على عليه السلام جهود عمره مثبتا أن العقل هو كل ما في الوجود للأنسان .

علي (عليه السلام) قطرات الندى علي جبين الرسول :
قال علي عليه السلام

لقد علم الناس بان سهم من الاسلام يفضل كل سهم
واحمد النبي اخي وصهري عليه الله صلى وابن عمى
وانى قائد للناس طرا إلى الاسلام من عرب وعجم
وقاتل كل صنديد رئيس وجبار من الكفار ضخم
وفي القرآن الزمهم ولائى واجب طاعتي فرضا بعزم
كما هارون من موسى اخوه كذلك انا اخوه وذاك اسمي
لذاك اقامني لهم اما ما وفينا ثم ويل ثم ويل
 فمن منكم يعادلني بسهمي واسلامي وسابقتي ورحمي
فوويل ثم ويل ثم ويل
لمن يلقى الاله غدا بظلمي ووويل ثم ويل ثم ويل
لجاد طاعتي ومرید هضمي ووويل للذى يشقى سفاها
يريد عداوتى من غير جرم
عفوك يابن ابي طالب .. فانت من الرساله كقطب الرحى . ان الدروب
التي مشيتها برفقة الرسول تشهد بثقل خطاك ... بعض سنين رימה مشاها وحده
وانت إلى الجنه ، فيما عداتها
في وحدة العيش

وفي وحدة المصير
وفي وحدة النهج
وفي وحدة التفكير

فایة اعتلالات روحه لم يكن من نفسك فيها اعتلاجة يا رفيق الدرب والعمر
والجهاد ، بكل ما في الدرس من عورات وبكل ما في العمر من اوصاب وبكل
ما في الجهاد من انقال ؟

ويا حبيبا تنزل في شغاف حبيبه كما تنزل البلوغ على الاوار .. وياشطرا
تناول شطره في كل المهام والملمات ..

فاذما نمت في فراشه فاي فرق كان مابين ثوبك وبرده ؟.. افهل تكون وحده
الروح اضيق فسحة من بادرة الفداء .

ولا غرو يا حبيب الرسول ،فانت في نظره كقضيب من النور اخذ بفلقتين هو
فلقة منها وانت الثانية .. و كنت في رايه بوابه العلم اذ يكون هو مدینته ،
وانت زوج ابنته وفلذة كبدہ فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين مع مریم بنت
عمران ،وانت منه كما يكون القلب من الجسد وكما تكون العین من الحدقه .
أي فکر ساوره ،ولم تسقط عليك ديمه ؟.. واي عزم عزمه ولم يمر على
زنديك تقله ؟.. واي سيف سله ولم يكن على مسنك شحذه ؟..

حتى روحه الكريمه ما احب ان يقدمها الا على راحتیك وهو يطرحها على
احضان ربه .

هكذا نعمت بالرفقه على طول السماح .. وهكذا صدمت بالفرقه على الم البراح .
فتھيا فان الرساله التي ترعرعت في ظل قلبك وغرفت من فيض حجاك ستظل
ترتبط بمحامل سيفك نياط مفاوزها ، لأنك لها اذ تتغور بها الرحاب .

علي (عليه السلام) والفضائل الإنسانية.

هداها به الرحمن من عمه الجهل
أقيك بمنفسي ايتها المصطفى الذي
لمن انتمى منه إلى الفرع والاصل
وافديك حويائي وما قدر مهجتي
وانعشتني بالبر والسلل والنهر
ومن ضمني مذ كنت طفلاً ويافعاً
ومن اهله امي ومن بنته اهلي
ومن جده جدي ومن عمه عمي
دعاني واخاني وبين من فضلي
ومن حين اخى بين من كان حاضراً
للتفضل اني ما اوليت ياخاتم الرسل
لك الفضل اني ما حيت لشاكراً
قال علماء النفس والفلسفه : ان اعمال الانسان وافعاله التي تظهر إلى
الوجود انما هي اثار نفسيته التي تطبع عليها ، وانطباعاته التي خامت
روحه عن الوراثه والتربية ، فالفضائل بكل انواعها واقسامها ، والرذائل
بجميع اشكالها واجناسها ما هي الا ولائد التربية او رواسب الوراثه.

وحديثنا حول الفضائل النفسيه التي امتاز بها الامام علي (ع) وانما وصفنا
الفضائل بالنفسيه لأن هناك فضائل لا ترتبط بالنفس كالنسب الشريف
والجمال والقوه فانها امور لا اختياريه ، والفضائل النفسيه تظهر إلى الوجود
بالطوع والاختيار كالجود والعفو والزهد والعباده وما شاكل ذلك فانها منبعثه
من نفس طاهره شريفه فاضله وإلى هذا اشار القرآن الكريم بقوله تعالى : ((قل
كل ي عمل على شاكلته)) أي قل يا محمد كل واحد من المؤمن والكافر ي عمل
على طبيعته وخلقيته التي تخلق بها او على طريقته وسنته التي اعتادها
وقال الشاعر :

ملكتنا فكان العفو منا سجية فلما ملكتم سال بالدم ابطح
فحسبكم هذا التفاوت بيننا فكل ابناء بالذى فيه ينضح

ونعرف العوامل التشريفيه والتاثيريه في نفسيته الطاهره من حيث الميلاد

والموهاب والمزايا والخصائص والتربيه ،فانتجت تلك العوامل الالهيه والتبويه احسن انتاج ،وجعلت نفس علي مركزا لانطلاق كل فضيله وخير فلا عجب اذا كان الاما م (ع) صوتا للعداشه الاسلاميه ورمزا لفتوه والمروءه ومثلا للعطف والحنان الابوي .

واصحاب النفوس الشريفة تختلف هوياتهم عن غيرهم ،فهم دائما وابدا يلبون نداء ضميرهم الانساني ،ويستذلون باسعاف الفقير والمسكين ،ويبيتهجون باشباع البطون الجائعه واكساء الاجساد العاريه وانقاد المؤساء من براثن الفاقه،وحيث انهم اشربوا معرفة الله تعالى وخالط حب الله لحومهم ودماءهم فان اسعد او قاتهم والذها عندهم هي الساعات التي يشتغلون فيها بمناجاه ربهم والخصوص والخشوع امام عظمة الله تعالى ،فلا يملون من العباده كما لا يمل الحبيب من مكالمة حبيبه .

وان الانسان حينما يحس بالنقص في نفسه من حيث العلم او الفن او الفضيله او القوه او الجمال او ما يشبه ذلك فانه يحاول اخفاء ذلك النقص وجبران ذلك العيب عن طريق التزيين والتجميل في الملبس والمسكن وسائر لوازم الحياة ومظاهر الترف ،كل ذلك ارضاء لوجданه وضميره الذي يؤنبه بالنقص ،اما اولياء الله فانهم يحسون بالكمال في انفسهم ،فهم في غنى عن ستر النقص عن طريق التجميل والتغافل في الملبس والماكل والمسكن وما جرى مجرى ذلك لانه نقص فيهم .

وعلى هذا الاساس كانوا يختارون لأنفسهم البساطه في المعيشه ،ويتجلى الزهد في جميع مظاهر حياتهم بدون أي تكلف وتعسف ،فلا يشتفون إلى اختلاف الاطعمه ولا تميل نفوسهم إلى زخارف الحياة وزيرجدها ،فان الاحساس بالكمال يحول بينهم وبين الشعور بالحاجه إلى ما تهافت عليه

نفوس الاخرين من حطام الدنيا .

والاحاديث التي اشتهرت بين اعلام الحديث عن علي بن ابي طالب (ع)

قال ابن ابي الحديد في مقدمته لشرح نهج البلاغه :

وما اقول في رجل اقر له اعداؤه وخصومه بالفضل ؟ ولم يمكنهم جد مناقبه ولا كتمان فضائله ؟ فقد علمت انه استولىبني اميء على سلطان الاسلام في شرق الارض وغربها ، واجتهدوا بكل حيله في اطفاء نوره ، والتريف عليه ، ووضع المعايب والمثالب له ، ولعنوه على جميع المنابر وتوعدوا ما دحيه ، بل حبسوهم وقتلوهم ومنعوا من راويه حديث يتضمن له فضيله او يرفع له ذكرا ، حتى حضروا (منعوا) ان يسمى احد باسمه ، فما زاده ذلك الا رفعه وسموا ، وكان كالمسك كلما ستر انتشر عرفة وكلما كتم تضوع نشره ، وكالشمس لا تستر بالراح ، وكضوء النهار ان حجبت عنه عين واحدة ادركته عيون كثيرة .
وما اقول في رجل تعزى (تنسب) اليه كل الفضائل ؟ وتنتمي اليه كل فرقه ، وتجاذبه كل طائفه ، فهو رئيس الفضائل وبنبوعها وابو عذرها وسابق مضمارها ، ومجلبي حلبتها .

وكل من بزغ فيها بعده فمنه اخذ ، وله اقتفي ، وعلى مثاله احتذى ...

وان رجعت إلى الخصائص الخلقيه والفضائل النفسيه والدينيه وجده ابن جلاها ، وطلع ثناياها .

وصايا للولاة

وهذه بعض وصاياه في هذا المضمار (سع الناس بوجهك ومجلسك وحكمك واياك والغضب فانه طيرة من الشيطان واعلم ان ما قربك من الله يبعرك من النار وما باعدك من الله يقررك من النار).
(انصف الله وانصف الناس من نفسك ومن خاصة اهلك ومن لك فيه هوى من رعيتك فانك الا تفعل تظلم ومن ظلم عباد الله كان الله خصومه دون عباده).

الانسان والحياة :

لهبوط ابي البشر ام على وجه الارض ، وما تلاه من رسالات سماويه بدا ان جبهة المسير الوجودي ذات سكه طويله وقناطر متعدده بدءا من الدنيا وعبورا بالموت نزوا بالبرزخ والمحشر ثم افتراق الامم بين جنة او نار ..

الا ان الدنيا ظلت المسرح الاضخم في ذهن البشر لما تعنيه من مركزيه في تطلع الانسان واغتنامه لفرصه الوجوديه..

لقد اتفق ارباب العقول وعمالقة الفكر واباء الفلسفه على ان الحياة تعنى ظاهرة ضخمه ونموذجها اعجازيا يدل على الارتباط النهائي والتام بخالق قادر حكيم صمدي ابدي ازلبي ولايمكن ان تكون الحياة وليدة صدفة او نتاج عاصفة عدميه .

الا ان التجربه البشريه من منظار الفكر الارضي لم تستطع ان تتزل الدنيا منزلتها عليه : لم تستطع ان توظفها في طول مفهوم الكونيه الوجوديه او التابع الوجودي العظيم الاعمق والاكبر من فكرة الكونيه الوجوديه .

وقد امتازت رسالات السماء في عرض مسلسل الوجود ومعالم الاعجاز ونماذج مذهله من تجليات الشهود والغيب بمحيط برهاني دليلي خشعت له العقول ودانت له النفوس باصل طينتها متاغمة مع الفطره المطويه في اصل تكوينها .

ومع رسالات السماء فتحت البشرية اعينها على نوع مذهل من فقه الوجود وصور الموجود ومسيره البقاء الذي ينتهي خلودا باذن الله تعالى على ان الخلود هذا انما هو مستمد من الله الصمدي الابدي الازلي سبحانه وتعالى .
ومع بعثة النبي محمد صلى الله عليه واله وسلم تجلى فقه الحياة بنوع غني من مشاهد الزحف البرهاني ومجموعات الدليل الحي ، ومن الله عليا (ع) بعد النبي (ص) بمنصب الامامي الريانى ، الذي رصده الله تعالى لاثنتي عشر اماما اولهم علي بن ابي طالب واخرهم المهدى عليهم السلام الذي يخرج في اخر الزمان .

ولقد تالق فقه الوجود على يد الامام علي عليه السلام وصي النبي وانما الامير باب علم مدينة النبي وخران بيانه .

من هنا فقد عرضت لزاویه من زوايا الكشف الوجودي من القليل القليل مما قاله الامام علي عليه السلام واهل بيته الطاهرين . وهم خصوص النخبه من بنى هاشم الذين شهد لهم القاصي والداني مله الاسلام ومن عبادة الاوثان ومن طرائق اهل الفكر والترااث كلهم وهم كما وصفهم الجاحظ:

(ملح الارض ، وزينة الدنيا ، وحطى العالم ، والسنام الاضم ، والكافل الاعظم ، ولباب كل جوهر كريم ، وسر كل عنصر شريف ، والطينه البيضاء ، والمغرس المبارك والنصاب الوثيق ،
ومعدن الفهم ، وينبوع العالم) .

و قبل هذا وذاك : هم الذين قال بهم النبي صلى الله عليه واله وسلم بنصوص كثيرة صحيحة عند كل علماء المسلمين : (أني تارك فيكم التقلين ، كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، ان تمسكت بهما لن تضلوا بعدي ابدا ، ولن يفترقا حتى يردا علي الحوض) . ف كانوا شائي القرآن ، وحجة الرحمن ، والباب الذي منه الله يؤتى .

ويكفي فخرا وعظمة وتمجيدا لفقة الكون ومعالم الوجود ما جمعه نهج البلاغة ، ما تقطع عنده العقول ، وتخشع بين يديه الفحول ، و تخشع بين يديه الفحول ، وتهتز عن مسمعه طينة النفوس ، فانه اذا وصف نشأة الكون اعجز اهل العلم في طوب مسيرة التقنية والاختبار ، واذا تحدث عن الجنه والنار ظنت انك على مشهد مذهل منها واذا بين ما في بطن النمله من سر واعجاز ظنت انك في مملكة الخلق ومصانع التكوين ،
 وبين هذا وذاك عرض لامور تكوينيه وجوديه لا يقوم لها عقل بشر الا من اصطفى الله تعالى . وقد قال عليه السلام : (لو كشف لي الغطاء لما ازدت يقينا) .

ولقد كثرت الشهادات في هذا الامير (المعجز) إلى درجه لا يحصى معها قول قائل ، لعظيم ما عليه عليه السلام الذي قال به رسول الله صلى الله عليه واله وسلم (انا مدينة العلم وعلى بابها ..)

وبتعبير اخر : ان عليا عليه السلام كان من معجزات النبي صل الله عليه واله وسلم كالعصا لموسى عليه السلام واحياء الموتى لعيسى عليه السلام .
واليك بعض ما يسيرا مما قيل في عظمة علي عليه السلام من قوم لم يكونوا من شيعته ، ما يدل على رفع الرتبه الكبرى التي حبا الله بها

قال جبران خليل جبران : مات الامام علي شان جميع الانبياء الباصرين

الذين يأتون إلى بلد ليس ببلدهم ، وإلى قوم ليس بقومهم ، في زمن ليس بزمنهم . (ان علياً لمن عمالقة الفكر والروح والبيان في كل زمان ومكان) .
قال صاحب بن عباد : ما اقول في رجل تحبه اهل الذمه على تكذيبهم بالنبوه وتعضمه الفلاسفه على معاندتهم لاهل المله ، وتصور ملوك الفرنج والروم صورته في بيتها وبيوت عبادتها ، وتصور ملوك الترك والدليم صورته على اسيافها .

(ما اقول في رجل اقر له اعداؤه وخصومه بالفضل ، ولم يمكنهم جحد مناقبه ولاكتمان فضائله فقد علمت انه استولى بنو امية على سلطان الاسلام في شرق الارض وغربها ، واجتهدوا بكل حيلة في اطفاء نوره والتحريف عليه ، ووضع المعايب والمثالب له ، ولعنوه على جميع المنابر ، وتوعدوا مادحه ، بل حبسوهم وقتلوهم ، ومنعوا من روایة حديث يتضمن له فضيلة او يرفع له ذكرها ، حتى حظروا ان يسمى احد باسمه ، فما زاده ذلك الارتفاع وسموا ، وكان كالمسك ، كلما ستر وانتشر عرفة ، وكلما كتم يتضوء نشره ، كالشمس لا تستر بالراح ، وكضوء النهار ان حجبت عنه عينا واحدة ادركته عيون كثيرة . وما اقول في رجل تعزى اليه كل فضيله وتنهي اليه كل فرقه ، وتجاذبه كل طائفه ، فهو رئيس الفضائل وبنبوعها وابو عذرها . وانا وجميع من فوق التراب فداء تراب نعل ابى تراب) ..

قال ميخائيل نعيمه : (واني لاطيل التعجب من رجل يخطب في الحرب بكلام يدل على ان طبعه مناسب لطبع الاسود ، ثم يخطب في ذلك الموقف بعينه اذ اراد الموعظه بكلام يدل على طبعه مشاكل لطبع الرهبان الذين لم يأكلوا لhma ولم يريقوا دما ، فتارة يكون في صوره بسطام بن قيس الشجاع وتارة يكون في صوره سقراط وال المسيح بن مریم . واقسم بمن تقسم الامم كلها

به لقد قرات هذه الخطبه (خطبه الجهاد) منذ خمسين سنة وإلى الان اكثربه من الف مره ، ما قراتها قط الا واحدثت عندي روعه وخوف وعظمه اثرتفي قلبي وجيبا ، ولا تاملتها الا وذكرت الموتى من اهلي واقاري وارباب ودي، وخيلت في نفسي اني انا ذلك الشخص الذي وصف الامام عليه السلام حاله).

وقال ميخائيل نعيمه : (بطولات الامام ما اقتصرت يوما على ميادين الحرب ، فقد كان بطلا في صفاء بصيرته ، وطهارة وجدانه وسحر بياته ، وحرارة ايمانه ، وسمو دعاته ، ونصرته للمحروم والمظلوم ، وتعبده للحق اينما تجلى له الحق ، هذه البطولات لاتزال غنا نعود اليه اليوم وفي كل يوم) .

قال شبلی شمیل : (الامام علي بن ابی طالب عظیم العظاماء ، نسخه مفرده لم ير لها الشرق ولا الغرب صوره طبق الاصل لاقديما ولاحدیثا) ..

عن عامر الشعبي قال : (تكلم امير المؤمنين علي السلام بتسع كلمات ارجلهن ارجالا فقئن عيون البلاغه وايتمن جواهر الحكمه وقطعن جميع الانام اللحاق بواحده منهم ، ثلات منها في المناجاه ، وثلاث منها في الحكمه وثلاثة منها في الادب ، فاما اللاتي في المناجاه فقال : ((الهي ، كفى بي عزا ان اكون لك عبدا وكفى بي فخرا ان تكون لي ريا ، انت كما احب ، فاجعلني كما تحب)) .

واما اللاتي في الحكمه فقال : (قيمة كل امرء ما يحسنـه . وما اهلك امرء عرف قدره . والمرء مخبوء تحت لسانـه) واللاتي في الادب فقال : (امنـ على من شئت تكن اميرـه ، واستغـنـ عنـ شئت تكنـ نظـيرـه ، واحـتجـ إلىـ منـ شـئتـ تـكنـ اـسـيرـه) ..

الوظيفه الدنيوية في الوجود الواسع:

من المقامات الذهبية التي سلط فيها الامام علي (ع) الضوء على التعريف
الوصفي الوظيفي الحقيقى للدنيا قوله عليه السلام :
(.. والدنيا دار مني لها الفناء ،
ولأهلها منها ،
وقد عجلت للطالب ،
والتبست بقلب الناظر ،
فارتحلوا عنها باحسن ما بحضرتكم من الزاد ،
ولا تسالوا فيها فوق الكفاف ،
ولا تطلبوا منها اكثر من البلاغ ..)

ففي هذه الفقرات بيان مدهش لكنه قانون (الحتم التابعي)
بخصوص مسيرة الوجود ، وعليه ، الناس في الدنيا : لابد لهم من جلاء اهلها
يسار بهم وهم نيا ، وهي - أي الدنيا - عدد منقوص ، لا تستقيم على
خلد ، ولا تدوم في بقاء ، كونها الله ممرا ، وقرنها زادا لمقر الابد بعد عبور
القاطر .

وهي وان كونتها اللذة والتمتع والجمال لكنها مكروه بالنقسان ، مجبروله
بالخسران ، فما من طرف طيب فيها الا له طرف من مكروه ، اولها قوة
واخرها عجز ، وحالها كحال رحم الام يلفظ الحمل لمهد بعده عالم ينتظره ،
وعليه : اعظم الناس فيها من حمل منها لغيرها ، وحصد من دار الزاد ليوم
المعاد ، فما الدنيا الا بلغة مسافر ومحنم راحل ..

وفي مقام اخر له قال عليه السلام :

((.. الا وان الدنيا قد تصرمت ، واذنت بوداع ، وتذكر معروفها . وادبرت

حذاء (مسرعه) فهي تحفz بالفناء سكانها ، وتحدر (تحوط) بالموت جيرانها ، وقد امر منها ما كان حلو وكدر منها ما كان صفو ، فلم يبق منها الا سمله كسمله الاداة ، او جرعة كجرعة المقله لو تمزها الصديان لم ينفع ، فازمعوا عباد الله الرحيل عن هذه الدار ، المقدور على اهلها الزوال ، ولا يغلبكم فيها الامل ، ولا يطولن عليكم الامد ، فوالله لو حننتم حنين الوله العجال ، ودعوتم بهديل الحمام ، وجارتكم جوار متبل الرهبان وخرجتم إلى الله من الاموال والاولاد التفاس القربه اليه في ارتفاع درجه عنده او غفران سيئة احصتها كتبه ، وحفظها رسلا ، لكان قليلا فيما ارجو لكم من ثوابه واخاف عليكم من عقابه).

ففي هذا بيان (الحتم الانهادي) للدنيا ، والقدر العنيف الذي يكون نعمها ، وها هي تسريع في مسيرها ، تتبع غايتها المخلوقه من اجلها ، تجوب بالبشر في بحر الوجود نحو معبر الفناء الدنيوي الذي منه يعبر البشر نحو الآخره ، حيث كتب الله للبشر تتبعا وجوديا متألقا بفضله ، على ان السعاده والشقاء في العالم الآخر موقوفه على اعمال هذه الدنيا .

ها هو قانون الدنيا يسير بهم نحو غايتهم ، يحيط بهم الموت من كل جانب ، حتى لا يبقى على ظهرها باق ، ولا يتحرك حي ، وما هي الا عمر منقوص ، ومده منفسيه ، وغايه متصرمه ، قد انقضى اكثراها فلم يبق منها الاكبقيه الماء في الحوض ، كسملة الاداة ، او جرعة كجرعة الحجر الموضوع في الماء اذا قل ، خوفا من ذهاب الماء ، وتطبيقا لقسمة القليل ،

فهي بمنقوصها هذا ، وانحدارها الكوني من حقل زمانها ، وادبارها بعد اقبال ، ولا تشبع عطشانا ، ولا تضمن خلودا كل ما فيها فان ، حيث يعجز الموتى

على الاخذ ، والاحياء لا يمكنهم رد الموت ان حضر ، اهلها في نعمة فانيه ، وطيبة باليه ، وما الدهر الا المنقوص ، وما العمر الا المرحول ، وما الزاد الا العمل . من هنا حذر عليه السلام من الامل الذي ينسى الاجل ، ويختفي حقيقة السفر ، وما يعنيه من ضرورة الزاد ل يوم الميعاد ، فان اهلها يسار بهم وهم نائم ، كلما حطوا ازعجا بالرحيل ... !
ببساطه : الضمانه للخير الوجودي تكمن في الانضباط الذي يناسب كتاب الكون الرسالات النازله من السماء .

المفهوم الترابطى بين العمل والجزاء في مساحة الوجود

من ضمن العناوين الرئيسيه عند الامام انه يحيل النجاه من الدنيا بالتزود منها لغيرها ، ويحذر من الافتتان بلذاتها ، فانها براقه ، غرور ، لامعه قتول ، لا تبقي ولا تذر ، تظاهرة بالجمال وتختفي من بطنها النصال ، فهي كالحيه لين ملمسها وفي جوفها السم الزعاف .

يقول الامير عليه السلام :

الا وان الدنيا دار لا يسلم منها الا فيها ، ولا ينجي بشيء كان لها ،
ابتلي الناس بها فتنة ، فما اخذوه منها لها اخرجوه منه وحوسروا عليه ، وما
اخذوه منها لغيرها قدموا عليه واقاموا فيه ، وانها عند ذوي العقول كفى
الظل ، سابغا حتى قلص ، وزائدا حتى نقص ..)
فما اعظم هذا التعبير وادقه ..!

الامام علي (ع) يقرر هنا ان الدنيا كقطعة وجوديه وظيفتها مساحة عبور اختباري يترب علىه من ثواب وعقاب ، فمن اخذ منها لها ، أي اخذ من الدنيا للدنيا ، ولم يلحظ في زاده الاخره و حاجتها من الاعمال والصفات ،

فهو حتما سيرتك ما اخذ ، ويدع ماتمتع ، حيث يخرجون عما اخذوا ، ثم يحاسبون عليه ، فهو عمل له تبعة ولذه فاتت .

اما الذين اتخذوا الدنيا دار بلغة ، ومطرح سفر ، فهولاء تزودوا من الدنيا للاخره ، وادخروا من زادها ما يرجون ثوابه ما بعد العبور إلى ساحة المحشر ، فهم كقوم حملوا بضاعتهم إلى منزل مقرهم فاقاموا فيها منعمين ، ثم يشبه الامير عليه السلام الدنيا بمثابة (فيئ الظل) ، تراه زائدا فينقص ، وكذا العمر والنعمة واللذه ، كل منقوص معدود ، عليه كتابان ليوم المحشر والسؤال الاعظم .

من هنا يؤكّد الامير عليه السلام على ضرورة المبادره واتخاذ الحيطه فهما وملحظة وتدبّرا وقراءه للمعلم ومحطات الانقال .

اعداد خريطة طريق واطر معرفه للحياة ومعاني الوجود

في مجموعه من مضامين بيانه عليه السلام يؤكّد ان مفهوم الاختبار الديني يعني ضرورة اعلن حالة اشغال فكري عملي من نوع يتاسب وحجم المخاطر ، ومعايير الركب الانساني ، وصعب الانقلاب والتحول من دار إلى دار ، بمقدار ما تعنيه الوجوديه هذه .

يقول الامام علي عليه السلام :

(.. اتقوا الله عباد الله ، ويادوا اجالكم باعمالكم ، وابتاعوا ما يبقى لكم بما ينزل عنكم ، وترحلوا فقد جد بكم ،

واستعدوا للموت فقد اظلمكم ، وكونوا قوما صيبح بهم فانتبهوا ، وعلموا ان الدنيا ليست لهم بدار فاستبدلوا ، فان الله سبحانه لم يخلقكم عبثا ، ولم يترككم سدى ، وما بين احدكم وبين الجن هاو النار الا الموت ان ينزل به ، وان غاية

تنقصها اللحظه ، وتهدمها الساعه ، لجديرة بقصر المده ، وان غالبا يحدوه
الجيدان (الليل والنهر) لحري بسرعة الاوبه ، وان قدما يقدم بالفوز او
الشقوه لمستحق لافضل العده ،

فتزودوا في الدنيا من الدنيا ما تحرزون به انفسكم غدا ، فاتقى عبد ربه ،
نصح نفسه ، قدم توبه ، وغلب شهوته ، فان

اجله مستور عنه ، وامله خادع له ، والشيطان موكل به يزين له المعصيه
ليركبها ، ويمنيه التوبه ليسوفها ، حتى تنجم منيته عليه اغفل ما يكون عنها ،
فيما لها حسرة على ذي غفله ان يكون عمره عليه حجه ، وان تؤديه ايامه إلى
شقة ..

عنوان غنيه جدا تعرض لها الامير عليه السلام ، ومقطوعته هذه غنيه
بصور ذات نقل نوعي برهاني ، الاهم انه عليه السلام تحدث فيها عن
الضمانه الاكيده لمفهوم السعيد بعالم الوجود التابعي .

عود الزعفران

من ذلك المعدن الطيب كففت شخصية الامام مستكملا كل
مقوماتها...شخصية برز العقل فيها السيد المطلق فإذا هي منه كما هي
الدميه من الغمام تستمطره فینهمر بها انسجاما بانسجام وهكذا بسط عليها
لواءه كما اسلست له قيادها، فامتصته وامتصها، قوه بقوه، ولوون بلون..
حتى لكان الهيكل المتنين كحبكة الفولاذ لما استجمعت اوصالها ولا ليكون
قاعدہ جباره لقائد جبار ..

فإذا السيف في كفه وامض بكر، له حدان متساندان :
حد على الترس وحد على القرطاس في حلبه ابدا بيضاء ذات وجهين :

وجه على الجهاد ووجه على السداد ..

ازدواجيه في البطولات لممها التوحيد فانساقت على المضمار كانسياق
الجوارف تلحمت اليها الجداول.

جدائل من المواهب تلبست المزايا والصفات كما تلبس الافانيين اوراق الربيع،
وتظافرت في تساجمها وتناسقها كحبال الشمس وحدها المصدر ، كالمطهر
، تتذابب فيها المعادن .

هكذا انصهرت في هذه الشخصيه مجموعة المواهب و مجموعة الصفات
ومجموعة المزايا قيمه بقيمه ، وزنا بوزن ، ومقدارا بمقدار .. فإذا هي تزوجت
بعضها من بعض كما تتزوج الالوان في لوحة رسام .. اذا المعطيات
كالفيض ، تجري كانها في سباق ، وتنساند كانها انداد .

فالعفه والصدق ريشستان ناعمتان كان لها من القوة لديه ما كان لها منها
في زندقه : الترس والفرند ، .. والزهد والجود .. جناحان رهيفان افاء عليهمما
من ظله ، فإذا هما بعين المدى يتبعادان ثم اليه يلتقيان .. فإذا الزهد بالدنيا
جود بها ، وإذا الجود بالزهد اكمال .

والقوى والايمان شعوران صميمان منبعان صافيان غارا في جناحه ، واندفقا
على لسانه ، فإذا هما به على نصب الكعبه حسام ، ومن ورمه قبلة للإسلام.
والحق والعداله صفتان متلازمتان وقلدان فريستان ، حجتان لامعتان
.. وشم بهما وجданه وحلى بها بيانه ، وسن عليهمما سنانه فإذا القيم بين
الحق والعدل تتلمس في معتقده تراتها .

والحب والاخلاص : حبلان وثيقان ، ودقتان سخيتان ترابط بهما
فواده ولسانه .. فإذا الارض ، بجماعتها تتشد الدفء لتمرع . والحزم و العزم
نتيجتان منبقوتان من صلابتين متكافقتين القوه والاراده كان لها من عينيه

انعكاس على ساعديه وثوره في منهجه ، فإذا الدين والدنيا في ناظريه
قالبان يستكملان وحدة الوجود من حديه ...
من كل هذه المقادير مواهب وصفات شريرة شخصية على بن أبي طالب(ع)
فإذا هي في وجود الإنسان دعامه تتشبث بها قيمة الإنسان .

الفصل السابع

الحكم والسلطة

نظريّة الدولة

الرعاية

الإقليم السياسي

السلطة السياسية

حب واجلال

الدولة والشعب

ان مصطلح (الراعي والرعية) هو ما يعبر عنه في العصر الراهن بالسلطه والجماهير او الدوله و الشعب . وهذا المصطلح كان متواطرا في العصور الاسلاميه ، استلهاما من افكار النبي العظيم محمد (ص) في تأشير دلا لات طرفي المصطلح : وما الرعية ؟ وما مسؤولية الواحد نحو الاخر ؟ ومدى صلة تلك المسؤوليه بالحياة-الدنيا (سياسيا ،اقتصاديا ،فكريا) وبالحياة -الآخر (عبدانيا وایمانيا).

ان الافكار والنظريات السياسيه ،تتناول طرفي العلاقه (السلطه - الجماهير ، الدوله - المجتمع) بميل إلى طرف اكثر من الطرف الآخر . فالتيارات الاشتراكيه واليساريه والثوريه تركز على (الجماهير) باولوية خاصه، اما التيارات السياسيه التقليديه والمحافظه فتصرف للدوله ،والنظام اهتماما أكبر .

وانفردت افكار ذات اصاله بطرح المغزى الاجتماعي لنشوء الدوله وتطور السلطه ، عبر دراسات بنويه سياسيه اقتصاديه اجتماعيه متلازمه ، بصور رؤيه عصريه متوفر الا انها لم تركز على ذخيره تاريخيه لها . كما انها لم تستوعب حسيه الاستمرار والانقطاع والتكرار والتجدد في حركة الناس التاريخيه والاعتياديه .

أي ان النظريه نفسها تصبح بناء مغلفا متعاليا رغم انه مهم ومثير . انه يتحول إلى سلطة ،سلطة نص ايديولوجي ،وفكريات متماسكه تتبعاً بدرجات وبمسافات عن واقعية الحركه الاجتماعيه بثقافتها العامه والمترفعه منها او خارجها .

كانت رؤيه علي بن ابي طالب (ع) قد اقامت العلاقه بين الراعي والرعية على اساس جدلی عميق متبادل الفعل والتاثير . فالراعي (السلطه) هو اصلا جزء

من النسج الاجتماعي للناس وان كان بالنتيجه يبتعد من ذلك الاصل . والرعاية هي التي يتخرج منها الرعاة وولاة الامر والعمال والقضاة ورجال الاعمال .

ويأخذ التخرج مساره السياسي والفكري والطبقي والانتاجي –اقتراباً وابتعاداً – من حقوق الرعية ومصالحها .

ويؤكد علي بن ابي طالب (ع) على مبدأ سياسي اول وهو : ان الرعية لا تصلح الا بصلاح الولاة .

وهذا يفترض –ابتداء – ان الرعية بحاجه ثابتة إلى الراعي الصالح ، الذي يخدم مصالح ، وصلاح الرعية ، مشدداً في ذلك ، على واجب السلطنه ، ايه سلطنه في خدمة الرعية (الجماهير الشعب المجتمع) وهو واجب اكبر من حدود وتأثيرات سياسيه واقتصاديه وخدماته انه بل هو واجب يتصل بغايته اعظم ، هي غاية الصلاح التي تعد اقصى اهداف السياسات الاجتماعيه وغاياتها .

فالصلاح اكبر –وفقاً لفهم المذكور – من الاصلاحات الجزئيه ، والمرحله انه تحقيق الخير العميم ، والسعاده المشتركه القائمه على ركيزه ماديه مدعمه بمنظومه افكار حقوقيه ضامنه لها ومضمونه بها .

ان الرعية بالذات ليست مؤهله مهما كانت مواقف الولاء لها حريصه على اظهارها باحسن صوره . فالرعية تحتاجه إلى الصلاح ، لأنها محرومeh مادياً ، وحقوقياً منه باي مستوى وبأي شكل . وحاجتها إلى الوالي الصالح (السلطنه العادله) ، هي حاجة ثابتة ، إلى حين تتحقق فيها الاستقامه العادله لها . بعد ان تتجاوز الحرمان ، والوعي القاصر ، والعجز الذي يدلل على عدم وجود الاراده المستقله لها .

هنا ، يشير على إلى قضية جوهريه اساسيه وذات مغزى تاريخي جذري وهي ان الوالي لا يصلح الا باستقامة الرعيه . فهو اولا نتاج موجودها الاجتماعي والفكري وال النفسي .

وهو ثانيا يمثل سلطة اما ان تكون ظالمه او انها غير ظالمه ، الا انها تتجه نحو الظالم بسبب الانحراف الناشئ من سلطان (السلطنه) وطغيان المصلحه ، والشعور بالقوه المتعاليه .

وهذا يضع الرعيه امام مسؤولية التصدي الواجب لظلم الوالي او لاتحرافه . وسوف ترد امثاله كثيره عن انحرافات الولاية والعمال المسلمين والمؤمنين الذين كانوا يتمتعون بالنزاهة سواء بصورتها المتواضعه : مثل (مصنقة الشيباني) العامل على (ارشيد) من مقاطعات فارس ، او (المنذر بن الجارود العبدى) او بصورتها المتميزه والمشار إليها بالبنان ، والتي كانت قصة عبد الله بن عباس (ابن عم علي بن ابي طالب) مثلها المعروف . فالسلطه تحمل بنور الانحراف ، للولاية والعمال ،مهما كان الحرص على المبادئ قويا ، لأنها تتضم في احسانها الاغراءات العالية التي قد تدفع إلى الانحرافات الخفيفه التي قد تتطور إلى انحرافات اقوى هي الفساد العدو الاول للصلاح .

ان منطق السلطه المدعوم بالمصالح والامتيازات المتأهله من قبلها يتصارع مع منطق العدل والزهد للوالى والعامل ، وقد يغلبه وبخاصة حينما تكون المؤثرات السياسيه والاقتصاديه العامه مناقضه لمنطق العدل متلائمه مع منطق الامتيازات السلطويه والمصالح السياسيه والاقتصاديه .

ما هي الضمانه التي تحول دون انحراف الولاية او دون استمراره؟ هنا تتجلى الضريه الفكريه الفذه لعلي ابن ابي طالب (ع) ،في البحث عن الضمانه دون انحراف الوالي في ادارة الجماهير وفي حضورها العادل ،

وليس في السلطة نفسها .

فهي - بهذا المعنى - تعبر عن ارانتها المباشره ، وتدخلها المباشر في صنع السياسه ، واختيار الولاة ، وردع الانحراف . وهي ايضا - تكتشف جوهرها ، واستقامتها ، في الفعاليه السياسيه الشامله ، التي هي فعالية نقد ، وتقويم ، وبناء واعادة بناء ، دون ان تسمح باي احتواء لها من قبل السلطة ، ولابي سبب كان .

فالعلاقه اذن عميقه ودقيقه وحساسه بين صلاح الوالي واستقامة الرعيه تقررها معطيات واقعيه وقواسم مشتركه بعضها ظاهر وبعضها الآخر باطني .

فالرعيه في الشق الثاني من الاضاءه اذ لم تتمرس دورها في خلع الوالي الفاسد ، وطرد الوالي المنحرف انما تكشف عن خلل في نزاهتها واستقامتها . فهي منحرفه بمقدار قبولها بوجود الوالي الظالم او المنحرف (أي السلطة الظالمه او المنحرفه) . وآية خطوه تخطوها الرعيه على طريق مواجهة السلطة الظالمه تقربها من اكتشاف استقامتها وتأكيد جوهرها .

ونستوعب افكار علي (ع) هذه المغزى العقري للايه الكريمه (كيفما تكونوا يول عليكم) لأن جدلية بقاء الوالي او تغييره مرتبطة بجدلية قبول الجماهير او عدم قبولها ، بما تحمله تلك الجدلية من جانبها من صفات متوازيه وراء الظاهر . فثمة قبول يحمل سرا عدم الرضا وإلى الحين الذي يعبر فيه عن نفسه بأنه عدم الرضا ورفض فان القسمات المشتركه للعلاقه بين الجماهير والسلطة تتقرر بدقة زمنيه تكون مفهومه في النتائج الفعلية .

وفيما يلي نص علي بن ابي طالب (ع) الذي يعرض لابعد رؤيته الفكرية في العلاقه بين الوالي والرعيه :

((وأعظم ما أفترض - سبحانه - من تلك الحقوق حق الوالي على الرعيه

، وحق الرعية على الوالي ، فريضه فرضها الله - سبحانه - لكل على كل ، فجعلها نظاماً لافتتهم ، وعز لدينهم فليست تصلح الرعية إلا بصلاح الولاة ، ولا تصلح الولاة إلا باستقامة الرعية .

فإذا ادت الرعية إلى الوالي حقه ، وادى إليها الوالي حقها ، عز الحق بينهم ، وقامت مناهج الدين ، واعتدلت معاالم العدل ، وجرت على اذلالها السنن ، فصلاح بذلك الزمان ، وطماع فيبقاء الدوله ، وينتسب مطامع الاعداء .
وإذا غلبت الرعية واليها ، او اجحف الوالي برعيته ، اختلفت هنالك الكلمه ، وظهرت معاالم الجور ، وكثير الادغال في الدين (أي الفساد) ، وتركـت محاجـ السنـن ، فعملـ بالـهـوى ، وـعـطـلـ الـاحـکـام ، وـكـثـرـ عـلـ النـفـوس ، فـلاـ يـسـتوـحـشـ لـعـظـيمـ حـقـ عـطـلـ ، وـلـأـعـظـيمـ باـطـلـ فـعـلـ ! فـهـنـالـكـ تـذـلـ الـابـرـارـ ، وـتـعـزـ الاـشـرـارـ ، وـتـعـظـمـ تـبـعـاتـ اللهـ عـنـ العـبـادـ .

فعليكم بالتناصح في ذلك ، وحسن التعاون عليه ، فليس احد - وان اشتـدـ علىـ رـضـيـ اللهـ حـرـصـهـ ، وـطـالـ فـيـ الـعـمـلـ اـجـتـهـادـهـ - بـبـالـغـ حـقـيقـهـ ماـ اللهـ سـبـانـهـ اـهـلـهـ مـنـ الطـاعـهـ لـهـ ، وـلـكـنـ مـنـ وـاجـبـ حـقـوقـ اللهـ عـلـىـ العـبـادـ النـصـيـحـ بـمـلـعـ جـهـدـهـ ، وـالـتـعـاوـنـ عـلـىـ اـقـامـةـ الـحـقـ بـيـنـهـ . وـلـيـسـ اـمـرـؤـ - وـانـ عـظـمتـ فـيـ الـحـقـ مـنـزلـتـهـ وـتـقـدـمـتـ فـيـ الدـيـنـ فـضـيلـتـهـ - بـفـوـقـ اـنـ يـعـانـ عـلـىـ مـاـ حـمـلـهـ اللهـ مـنـ حـقـهـ . وـلـأـمـرـؤـ وـانـ صـغـرـتـهـ النـفـوسـ ، وـاقـتـحـمـتـهـ العـيـونـ - بـدـونـ اـنـ يـعـينـ عـلـىـ ذـلـكـ اوـ يـعـانـ عـلـىـ (

ـ هذهـ الدرـرـ وـهـذـهـ الجوـاهـرـ التـيـ اـطـلقـهـاـ عـلـيـ بـنـ اـبـيـ طـالـبـ (عـ)ـ بـحـقـ الرـاعـيـ والـرعـيـهـ التـيـ هـيـ نـبـرـاسـ يـجـبـ اـنـ يـقـنـدـىـ بـهـ عـلـىـ مـرـ الدـهـرـ وـالـاجـيـالـ .

الحكم والسلطة

الحكم والسلطة عند الامام علي عليه السلام ...

السلطة ، هي وظيفه شرعية عند الامام علي عليه السلام وليس
كرسيا يتصارع من اجله ، وهذه هي حجر الاساس في كل ما يتعلق بحكومة
الامام علي (ع) في النظريه والتطبيق .

ولا يمكن فهم فترة حكم علي (ع) الا اذا تشعبنا بتلك الرؤيه الالهيه التي يرى
من خلا لها الامام السلطة .. وكل تقييم لحكم الامام لا ينطبق من هذا
المفهوم فهو تقييم خاطئ ..

فكثيرون لم يعرفوا مرامي الامام واهدافه فتखبطوا خبط عشواء ، ولا نلومهم
على ذلك فقد كان هناك عدد من المسلمين في زمان الامام لم يفهموا تلك
المرامي حتى بادرهم الامام قائلا : وليس امري وامركم واحدا ، اني اريدكم الله
وانتم تريدونني لانفسكم .

من هنا فالامام .. قوله وفعله هو شخص واحد فكانت سيرته وسياساته منطلقه
من مقولاته ، واؤل مقوله له .. العامل بطاعة الله والحاكم بحكم الله لا وحشة
عليه .. اجل فقد كان في النظريه والتطبيق شيئا واحدا قلما يحدث في تاريخ
الحكومات .. من هنا كان الحكم عند الامام علي مستويين .

مستوى النظريه ، ومستوى الميدان والممارسه والتطبيق ، فكان لا بد من
الالمام بالجانبين معا .

فللامام نظرات معلنه عن الحكم الاسلامي السليم صرحت بها في فترة الخلفاء
الثلاثه الذين سبقوه وله وصايا لولاته وخطب قالها في المناسبات وتعليقات
على الاحداث التي جرت في فترة حكم الاسلام ابتداء من تكوين الدولة
الاسلاميه وحتى فترة حكمه وكل هذه النظرات والتصورات تشكل بمجموعها

نظريّة متكامله كان لابد من كشف معالمها وتبيان بنودها وقد جمعت في نهج البلاغه .

نظريّة الدولة

يقسم اركان الدوله حسب النظريه الحديثه إلى الشعب ،الإقليم ،السلطه السياسيه.

ويختلف واضح بين طبيعة الدوله في الفكر السياسي الحديث والفكر الاسلامي ينتج تغير في مفهوم الشعب ومفهوم الإقليم .

فالشعب اناس يرتبطون فيما بينهم برابطة الارض ، بينما الامه يرتبط افرادها برابطة العقيدة الواحده . فهناك حدود الارض هي التي تحد مواطنى الدوله بينما هنا العقيدة هي التي تحد هؤلاء المواطنين .

من هنا فالإقليم في الدوله الاسلاميه ممتد بامتداد العقيدة الاسلاميه وهو ليس بثابت لانه يتسع ليشمل الارض كلها .

من هنا قامت نظرية الامام علي عليه السلام.

اولا : الرعية

درج المسلمين على اطلاق مصطلح الرعية على الشعب وهي ما خوذه من الرعایه ومستلزمها من الحديث الشريف (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) وقد ظل المسلمين يستخدمون هذا المصطلح حتى حل الاستعمار الغربي في بلادنا الاسلاميه ، فأخذوا يطلقون لفظة الرعية على رعايا دول الغرب المستعمره ، فكف المسلمين عن استخدام هذا المصطلح واستبدلوا بمصطلح الامه حيث عم استعماله منذ عهد جمال الدين الافغاني وحتى

الآن . والرعية عند الامام جزء مكمل للراعي ، فلم نجد استعمالاً للكلمه منسلاخه عن الراعي ، اذ لا رعيه بلا راع ، كما وان لا قدره للراعي ان يعملا شيئاً بدون الرعية ، فهناك تفاعل مشترك بين الراعي والرعية ، وهناك حقوق متبادله بينهما ، وتشكل هذه الحقوق نظام العلاقه المتينه بين القاعده والقمه يقول الامام عليه السلام .

واعظم ما افترض سبحانه من تلك الحقوق حق الوالي على الرعية وحق الرعية على الوالي .

فريضة فرضها الله سبحانه وتعالى لكل على كل فجعلها نظاماً للفتهم وعوازهم ، فليست تصلح الرعية الا بصلاح الولاة ولا تصلح الولاة الا باستقامة الرعية ، وقيام كل طرف بما عليه من مسؤولية سيؤدي إلى سلامة المسيره .
فإذا ادت الرعية إلى الوالي حقه وادى الوالي اليها حقها عز الحق بينهم وقامت مناهج الدين واعتدلت معالم العدل وجرت على اذلالها السنن فصلح بذلك الزمان وطمئن في بقاء الدوله وينتسب مطامع الاعداء .

وتتطلاق هذه الرؤيه من انسان مسؤول وليس من فيلسوف اخذه الترف الفكري وهو يرتقي بمستوى الرعية ليضع امامها مسؤولية كبرى .. ففي خطبه له في اول خلافته :

اتقوا الله في عباده وببلاده فأنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهائم فمسؤولية كل فرد في الامه هي مسؤولية شامله للعباد والبلاد . فالمسؤوليه على العباد قضيه لا تقبل الشك والشبه .

اما المسؤوليه على البلاد فهي تمتد لتشمل كل البقاع وكل ما يرتفع فوقها من البهائم .

وهنا يلتقي مفهوم الرعية بمفهوم الأقلheim فainما وجد انسان مسلم فالارض

التي يقف عليها ارضه والعلقه التي بينهما هي علاقه المسؤوليه .
وعندما يكتب الامام ولاية العهد لمالك الاشترا ... يصف له الرعيه وصفا
دقيقا يتضاعر امامه كبار الادباء والعلماء .

واعلم ان الرعيه طبقات لا يصلح بعضها البعض ولا غنى ببعضها عن
بعض فمنها جنود الله ومنها كتاب العامه والخاصه ومنها قضاة العدل
ومنها اعمال الانصاف والرفق ومنها اهل الجزيه والخارج من اهل الذمه
ومسلمة الناس ومنها التجار واهل الصناعات ومنها الطبقه السفلی من ذوى
ال الحاجه والمسکنه .

وكل قد سمي الله له سهمه ووضعه على حده فريضة في كتابه او سنة
نبيه(ص) عهدا منه عندنا محفوظا .

فقد تضمنت تلك القطعه الخالده تحليلا اقتصاديا وسياسيا للمجتمع الاسلامي
،تناول فيه الامام الادور الاجتماعيه لأفراد المجتمع وتصنيفاتهم على اساس
 وضعهم الاقتصادي والسياسي والادوار التي يقومون بها في المجتمع
،فالرعيه على قسمين من حيث الموقعا الاجتماعي والسياسي ..الخاصه
والعامه .

فالخاصه هم الطبقه الارستقراطيه التي تتكون على بعد شبر من السلطة .
والعامه هم طبقة الاكثريه وهم الطبقه الفعاله في المجتمع التي تحمل جميع
اعباء العمل في الدوله .

فأين سيكون موقع الخاصه من السلطة ؟
وأين هو موقع العامه ؟

فالخاصه هم اقل على الوالي مؤونة في الرخاء واقل معونة له في البلاء .
واكره للانصاف .

واسال بالاحاف .

واقل شكرنا عند العطاء .

وابطا عذرا عند المنع .

واضعف صبرا عند ملمات الدهر .

اما العامه . فهم عماد الدين .

وجماع المسلمين .

والعدة للاعداء والعامه من الامه .

وعماد الدين بمعنى اقامته وتطبيقه وهو ليس فقط الصوم والصلاه بل السياسه والاقتصاد والحكم والعدل ايضا . وهم يشكلون اجماعا في الامه ،فكان لابد للوالى من اعتمادهم والاخذ برأيهم ،فرأيه هو الرأي العام ..كما وانهم يمثلون القوة المستعدة دائمآ لمقارعة الاعداء ..وهم إلى جانب ذلك يمثلون الاكثرية في الامه .

والامام يضع قاعده هامة وهي الاخذ برأي الاكثرية وهو لا يضع هذه القاعده جزافا ..فالاكثرية لا لانهم الاكثر عددا في المجتمع ،بل لانهم يقومون بادوار بناءه .فهم عماد الدين وجماع المسلمين والعدة للاعداء .

واخيرا هم العامه من الامه أي الاكثرية .

اما الاقلية التي تحاول دائمآ التقرب إلى السلطة والهيمنه على الوالى فهي بعد ما تكون عن تحمل المسؤوليات لانها طبقة همها الاول والآخر هو الاستئثار بالسلطة والاستفاده من امكانيات الدوله فهي تدفع لتأمين مصالحها الشخصيه وليس لها اهتمام بمصالح الدوله .

وبعد هذا التوضيح المقتضب لمفهوم الرعيه وتقسيماته الاجتماعيه ،كان لابد من وقفة تأمل مع مفهوم الامه .

فالامه هي الرعية لكن ليس في زمن محدد بل في كل زمان ،فالامه الاسلامية هم الافراد الذين دخلوا الاسلام منذ عهد الرسول وحتى يومنا هذا وبهذا المعنى استعمل الامام مصطلح الامه .

فالامه لفظ عام بينما الرعية لفظ خاص يستعمل لزمن معين ،يقول الامام علي عليه السلام :((لن تقدس امة لا يؤخذ للضعف فيها حقه من القوى غير متعنت)).

ويقول عن الاكثريه المتفاعله مع الوالي بانها العامة من الامة فالامه اشمل من الرعية ،والامه هنا كل الذين يجمعهم جامع الدين ووظيفته العمل من اجل الدين .اما الامه هنا فهم الافراد الذين امنوا بالاسلام وعملوا به والذين ينظمون حياتهم وسلوکهم على اساس الدين .

على هذه الرؤية يطلب الامام من واليه .

ولا تنقض سنة صالحة عمل بها صدور الامة وهم المسلمين الاوائل الذين عكسوا الدين على سلوکهم وتفكيرهم فكانوا مثلا لغيرهم،واصبحت سيرتهم قانونا يسير عليه المسلمين .

فالامة هي التي اصطبغت بصبغة الاسلام والتي تمتاز بعقيدتها في التوحيد وفي اخلاقها الاسلاميه .

هنا يبدو لفظ الامه اخص من لفظ الرعية لأن الرعية تشمل حتى غير المسلمين .

فإذا بين الفاظين خصوص وعموم .

فالامة هم المؤمنون بالاسلام على مدى الزمن .

بينما الرعية هم رعاية الدولة الاسلامية في زمن معين فهم المسلمين وغير المسلمين .الامة هي ظاهرة اجتماعية تتلخص في وجود جماعة من البشر

يسود بينهم روح الترابط والاتحاد وتجمعهم الرغبة في العيش المشترك فوق اقليم معين نتيجة لتضارف عدد من العوامل التي حولتهم إلى قوم يتميزون عن غيرهم من الجماعات البشرية . وينتاج عن تلك الفوارق بين الامة والرعية وجود شخصية قانونية للرعية .

فالرعية تتشكل من وجود رابطة سياسية قانونية بينما الامة الرابطة الاساسية فيها هي العقيدة والتعبير المراد تماما لتعبير الرعية هو الشعب ...
اذ الرابطة التي تربط افراد شعب الدولة هي ايضا رابطة سياسية قانونية تفرض عليهم الولاء للدولة والخضوع لقانونها وتفرض على الدولة في المقابل حماية ارواحهم واموالهم وكافة حقوقهم التي يقرها لهم القانون ،اما مسؤولية الامة فيحددها الامام علي (ع) بما يلي :

واما حقي عليكم :
الوفاء بالبيعة .

النصيحة في المشهد والمغيب ،
والاجابة حين ادعوكم .
والطاعة حين امركم .

يستعرض الامام هذه الواجبات في اطار نظام الحقوق المتبادل بين الراعي والرعية .

ثانياً الأقليم الإسلامي

يتحدد الموقف الإسلامي من الأرض على اعتبارين :

الاول : ان مسؤولية المسلمين تمتد إلى اخر بقعة من الارض .

يقول امير المؤمنين عليه السلام : انقوا الله في عباده وبلاده ،فانكم مسؤولون حتى عن البقاع وهي الاماكن غير المسكونة بعيدة عن المدن والامصار . بمعنى اخر البقاع هي الارضي التي لا يسكنها احد من المسلمين والتي لم يصل إليها طلائع الفتح الإسلامي .

الثاني : الارض الخاضعة للدولة الإسلامية ، فالمسلمون يتحملون مسؤولية استثمارها .

يقول الامام :

الا وان الارض التي تقلكم والسماء التي تظلكم معطيان لريكم اصحتنا تجودان لكم ببركتها توجعا لكم ، ولا زلفة اليكم ولا لخير ترجو انه فيكم ولكن امرتا بمنافعكم فاطاعتني واقيمتا على حدود مصالحكم فقامتا .

فالارض والسماء كلها لله وقد خلقهما الله لخدمة الانسان ولا يحق لاي قوة ان تقف بوجه استثمارها .

وليست الارض التي نقل البشر وحدها في خدمة الناس بل السماء التي تظلهم ايضا هي خدمة الانسان .

فعلاقة الانسان ليست بالارض التي يقطن فوقها بل بالسماء التي تظلله وهذه العلاقة هي اخيرا علاقة استثمار لما اودع الله فيها من بركات او ما ينزل من السماء من امطار . وفي مقابل ما تقدمه الارض من نعم وبركات لا بد من حمايتها والدفاع عنها امام أي اعتداء او غزو .

يقول الامام :

الا ترون إلى اطرافكم قد انقصت وإلى امصاركم قد افتحت وإلى ممالككم
تنزوى وإلى بلادكم تغزى .

انفروا رحmkm الله إلى قتال عدوكم ولا تثاقلو إلى الارض فتقروا بالخسف
وتبيؤوا بالذل ويكون نصييكم الاخس .

فالارض التي تعطى للانسان كل ما يحتاج اليه لابد له من الدفاع عنها
عندما تتعرض إلى العداون .

وهذه العلاقة المتبادله التي تنشأ وجود الانسان على ارض ما وتسمى تلك
الارض في الاصلاح الحديث بالاقليم وهو بقعة محددة من الارض يستقر
عليها مجموعة مترابطة من الناس يمارسون نشاطهم فوقها بشكل دائم .
وإذا كان توصل الفكر القانوني إلى مبدأ الاقليم الجوي ، جاء متاخراً فان
الامام قد اشار في النص المتقدم إلى انضمام السماء إلى جانب الارض في
نطاق الاستثمار البشري وهو اشارة واضحة إلى مبدأ الاقليم الجوي .

ثالثا : السلطة السياسية :

يستمد الامام تصوره عن السلطة السياسية من النظرة القرانية التي احتوت على تصور كامل لعناصر السلطة السياسية . فالقرآن يصرح .

(ولا ترکنا إلی الذين ظلموا فتمسکم النار)

(هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

(ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا)

ان الله اصطفه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم)

(اجعلني على خزائن الارض اني حفيظ عليم)

(الذين يخلون ويامرون الناس بالبخل)

وایات كثيرة وكثيرة تصف لنا رئيس الدولة الاسلامية ، وتضع حدودا لصلاحياته وترسم العلاقة القانونية بينه وبين افراد الامة .

والامام علي عليه السلام هو ابن القرآن ، فقد تربى في احضان الوحي ونزل القرآن وهو ابن عشر سنوات وهو لصيق برسول الله وما زال معه وایات القرآن تنقاطر دون انقطاع .

وعلى اساس هذه النظرية العميقة إلى القرآن وجدنا الامام يضع منهجا لمعرفة القيادة من القرآن الكريم عندما سأله سائل قائلا:

فانظر ايها السائل بما ذلك القرآن عليه من صفتة فاتم به واستضئ بنور هدایته .

فالقرآن هو دستور للدولة ... ومنهج لlama فيه كل ما تستطيع الامة ان تبني به نفسها وتشيد به مجدها وترسم طريق مستقبلها .

القرآن منطلق عند الامام فعلى اساسه المتبين يضع الامام اسس السلطة السياسية .

حب واجلال

(ان في هذا الحب لما يخلص من الغرق ريان سفينه بعث عليها العذاب من فوقها ومن تحتها وتذاعت علىها الرياح من كل جانب)
 (وتکاد هذه الایيات تنطق بحزن الطبيعه ولوعة الدهر على كل ماسة وكل فجیعه اصبت بها الانسانیه في تاريخها الطویل)
 (لکأني ارى سحابات السماء الغائمه القاتمه تجري بطیئه کثیيئه في رحاب الفلات البارده)

ان في هذا حب على للناس وفي حب الناس ایاه ، لشيئا يصدق بعضه بعضا وينطق بان العظيم هو من احب الخير ومات عنه شهیدا ، وان عليا(ع) هو ذلك العظيم الشهید ويان في الناس خيرا کثیرا ورغبة فيه واميلا اليه ، فإذا ظلم الخیر فانما هم الذين ظلموا ، و اذا عظم شأنه فقد عظموا به وارتفع لهم الشان !

وانك ما ضربت بعينيك صفحات هذا التاريخ الا لدرك حقيقة حقه ، وهي انك قلما تجد في شخصياته العظيمه من اجمع الناس على حبه واجلاله والانتصار له ، اجماعهم على حب علي بن ابی طالب (ع) ، وعلى اجلاله والاعطف على قضيایاه . وفي مثل هذا الحب يستوی في القلوب ويزخر منجاة للضمیر الانساني من الانزلاق . وفي مثل هذا الحب تمرد على البطل وخذلان للجريمه . وفيه لجوء إلى الحق واعتصام بالوجدان . بل ان فيه لما يخلص من الغرق ريان سفينه بعث عليها العذاب من فوقها ومن تحتها وغرق من في ضمنها او کاد ، وتذاعت علىها الرياح واظطرب هبوتها من كل جانب . فإذا به منتصب على هامة التاريخ امام حق وخير ، كالجبل لاتحرکه القواصف ولا تزيله العواصف !قد ضل المتأمرون على علي ابن

ابي طالب(ع) وضلوا ، ثم راحوا فما بقى منهم ومن ملتهم وانتصاراتهم الانقمة الناقمين عليهم سخط الساخطين ومنطق الضمير الانساني الذي قضى عليهم بالزوال وصغر من شأن ما يملكون فإذا هم لاشيء الا اذا كانت اثام شيئا واذن ابن ابي طالب وهج في القلوب وحرارة في الانفاس ومنطق في العقول وقول حكيم وخلق عظيم وما كان ربك ليجعل السماء ارضا والارض سماء والتاريخ على صحة ذلك الشهيد .

ويستمر اعجاب الناس بعلي(ع) من كل سبيل ، ويتصل حبهم من كل وجه ، فيكثر فيه القائلون وكلهم معجب محب ، وانهم ليلاقون جمیعا عند حكم يکاد يكون واحدا وهو ان علي ابن ابي طالب (ع) عملاق فکر وبيان ، وشخصيته تتذوق بنور الوجدان . ومن ثم فهو جدير بالاعجاب والحب العميقين .

وفي عداد هؤلاء من تقسم نظرته إلى علي (ع) بطبع النبوة . ولا غرو في ذلك ، فمن اظهر صفات ابن ابي طالب ما يلتقي به والرجال القمم ، وليس حدود ابواه هؤلاء العظام بالحدود التي تنتهي عند الزواج والنسل . بل ان ابوتهم هي مظهر من اندماج الانسان بالانسان وصلة الحياة بالحياة ! فهي بذلك اشمل واعمق .

ثم ان اباء الانسانيه هؤلاء هم اكبر من ان يحصروا في نطاق من الطائفه او العنصرية اراد التاريخ ان يحصرهم فيه . لقد انطلقوا من كل نطاق وانزوى التاريخ لذلك ترى ان صله الكثيرين من العرب المعاصرین بالأمام ، على اختلاف مهودهم المذهبیه انما هي صله الابن بالاب يصطفیه ويرجوه كانوا يتعری عن ماسیه بشهادة ابی الشهداء فهو العظیم الذي انتصر به نور الوجدان على ظلمة المطامع وقد غرق فيها حكام عصره ومعظم حكام

العصور .

العظيم الذي مد الافكار والضمائر بما لا ينضب له معين وبما لا يؤثر فيه زمان ولا مكان فاذا به ملاذ يلجا اليه طلب الحق والعدل في الناس واب يستظل بافياه الوارفة من شعروا بالظلم يجور على العدل وبالقسوه تكتسح العطف وبالشر يفترس الخير وبالاثم يعلو ويصبح له دولة وسلطان .

اما شيعة الامام السائرون على هديه في ظلمات التاريخ فان حبهم له لما يقصر عن وصفه الواصفون واما استشهادهم في هذا الحب فما لم يروه الراوون واما نظرة الناس من غير شيعته اليه فهي موضوع حديثنا الان وانه لمن مفاحرنا نحن العرب ان يكون في تاريخنا امثال علي (ع) الذي اوحى مثل هذا الحب وانطلق من نطاق الخصوصيه إلى نطاق الواسع العام فاذا امره لا يعني حزبا من الاحزاب او طائفه من الطوائف اكثر مما يعني الناس جميعا واذا سيرته مصدر ادب رفيع في كل عصر ومصر وما ذاك الا لأن الصفات التي تميزت بها شخصية الامام الظاهره في اعماله واقواله هي صفات تجوز بما فيها من انسانيه وعالمه حدود الزمان والمكان كما تجوز حدود الاحزاب والطوائف ويمثل علي (ع) بتوحد الناس يتداعون إلى التعاون من اجل الخير . ولو شئت ان اسوق الامثله على اجلال الناس لعلي(ع) لما استطعت لها جمعا ولم استطاع سواي ولما وعنه المجلدات .

الفصل الثامن

التعايش السلمي

الإمام علي (عليه السلام) باني أُسس التعايش السلمي

علي (عليه السلام) رسول التعايش السلمي

الاقتصاد والتنمية والتعايش

الإمام علي عليه السلام باني اسس التعايش السلمي

التعايش ...

هذا الاصلاح القديم الجديد ... السهل الصعب: الذي يشمل ..

تعالى الانسان مع ذاته

تعالى الفرد مع الفرد الآخر

تعالى الجماعه مع الفرد العضو في نفس الجماعه

تعالى الجماعه مع الفرد من الجماعات الأخرى

التعايش بين الجماعات الاقفيه في المجتمع الواحد ، كالمؤسسات الانسانيه

والنقابات ، واكثر مؤسسات المجتمع المدني .

التعايش بين الجماعات العموديه في المجتمع الواحد كالاديان ، والمذاهب

والطوائف والقوميات .

التعايش بين الاغليه من جهة والاقلية او الاقليات من جهة اخرى .

التعايش بين المجتمعات المختلفه

التعايش بين الشعوب المختلفه

التعايش بين الامم المختلفه

التعايش بين الحضارات المختلفه

التعايش بين الدول المختلفه

التعايش مع البيئه الطبيعيه

التعايش مع البيئه الاجتماعيه الداخليه ككتله واحده

فالحاجه إلى التعايش موجوده اينما وجدت العلاقة بين الطرفين

، وهي مسؤوليه مشتركه يتحملها الطرفان غالباً .

اجل هذا الاصلاح قديم قدم الانسان فقصة (فابيل وهابيل) معروفة ، لكنه

جديد في الوقت نفسه لتداعيات سلبية العولمه، والضروريات العالميه لاصلاح ثغرات العولمه ، واصلاح ما يسوق من صراع المصالح باسم الدين تارة ، وباسم الحضارات تارة اخرى .

فالحاجه إلى ارساء ودعم وتشريع مفاهيم التعايش حاجه ماسه وضروريه ، ولا سيما مع تحول العالم إلى قرهه صغيره .

اما وصفنا للتعايش بالسهل الصعب ، فيعود إلى سهولة التظير والدعوه اليه ، وصعوبه ممارسته ونشره وتكريسه ، لا للصعوبه المallowه في الانقال من النظريه إلى الممارسه فحسب ، بل لجمله من التعقيدات والتداخلات والاسس التي يجب ضمانها مستدامه لزرع التعايش وتأصيله وتكريسه على مختلف الاصعده والمستويات وال المجالات المتقدمه .

اضافة إلى ان التعايش من صنف الازدهار بطيئه النمو سريعة الزوال .
وعملية التعايش تبدا من نظرة الانسان إلى نفسه وتقيمها ، ومدى نجاحه في اقرار حالة التعايش الداخلي مع ذاته ، فالذى ينظر إلى نفسه نظرة ايجابيه مطلقه او سلبيه مطلقه بينما يقيم الاخر بأنه سلبي او ايجابي بصورة مطلقه لا يمكنه ان يتعايش مع الاخر ، وكذلك المتعثر في التعايش مع ذاته في محاكماته وحواراته مع الذات للخروج بتوزن بين الارادات الداخلية المتبانيه كالعقل والعاطفه والضمير والنفس وما إلى ذلك ، فيكون ذا شخصية بعيده عن التوازن والاعتدال والوسطيه ، وهذا مما يبعد الانسان عن التعايش ، فالتعايش يبدأ من دائرة الذات ويمتد ليؤثر ، ويتأثر بجميع دوائر التعايش المذكوره في المقدمه .

فيما تقدم مفردات لابد من التوقف عند كل منها بايجاز :
النظره إلى الذات ... النظره إلى الآخر

لصلاح النظره إلى الذات ، وبالتالي الآخر يقول سبحانه وتعالى : (يا أيها الناس انقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء وانقوا الله الذي تسأعلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا) سورة النساء الايه ١

فالكل مخلوق من نفس واحدة ، أي وحدة في الاصل الانساني ، والناس ابناء اسرة وعائلة انسانية دون تمييز ، كما في قوله تعالى : (ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا) سورة الاسراء الايه ٧٠

وما هذا الاختلاف في اللغات والالوان ؟

يقول سبحانه وتعالى في محكم كتابه : (ومن اياته خلق السموات والارض واختلاف السننكم والوانكم في ذلك لآيات للعالمين) سورة الروم الايه ٢٢
فالاصل الانساني واحد ، والجميع مكرمون والاختلاف والتنوع والتعدد في اللغات والالوان من اياته ومعجزاته للعالم .

اذا كانت التعديه من اياته سبحانه وتعالى ، وهي الاصل في الحياة فما هو الطريق للتعامل بين مكوناته التعديه ؟

(يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله انتم اعلم ان الله علیم خبير) سورة الحجرات الايه ١٣
بعد التاكيد مرة اخرى على التعديه يحدد الله عز وجل معيار التفاضل بالقوى التي هو عليم وخبير بها ، ويشير إلى مقدمه من مقدمات التعايش ، وهو التعارف بين مكونات نسيج الاسره.

العالميه الواحده:

هل التعارف يجلب العداوه والصراع ؟

التعارف عادة يمهد للتفهم ، والتقرب فالتفاهم والتعاون والتعايش ، والآثار الخطيرة للمعرفة الخاطئة او الناقصه عن الاخر ، باتت معروفة ولذلك يؤكّد المصلحون ضرورة تجاوزها ، ومعالجتها لدعم التعايش ، لدفعه نحو التعاون ، كما في قوله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعداون) .

وفي الحديث الشريف عن الرسول الراكم صلى الله عليه وسلم : ((خير الناس من نفع الناس)).

نعم للتعديه هي الاصل ، وهي ايمواختبار وتتافس واستباقي الخيرات في وقت واحد : (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم امة واحدة ولكن ليبلوكم فيما اتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم فينبئكم فيما كنتم فيه تختلفون) .

فلا للتجانس القهري بمضمون قوله : ((لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي))...و(فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر) .

ونعم للتعديه ، فالاختلاف والتمايز سيكون دائمًا موجودا ، لكن بالامكان تحويله إلى اداة ايجابيه تناصيه فعاله تغنى الاطراف المختلفه المتمايزه لتجييره في تخدم الاسره البشريه الواحده ، وهذا ما يامر به الاسلام كما في النصوص المتقدمه. وغيرها ، والوسائل عيده ، منها ما تقدم مثل تصاصيل :

١ - وحدة الاصل الانساني .

٢ - تكريم الانسان بما هو انسان .

٣ - حرية الانسان .

٤ - التعديه .

٥ - حظر التجانس القهري .

٦- متطلبات التعايش الاخرى بين الاطراف المختلفة .

وبعبارة اخرى فالاسلام يصحح النظره إلى الذات اولا ، وإلى الآخر ثانيا ، وإلى التعددية ثالثا ، ويزرع متطلبات التعايش رابعا ، فيعالج التحريم والتضخييم سواء في النظره إلى الذات او إلى الآخر ، بتاصليل وحدة الاصل الانساني وتكريم الانسان بما هو انسان إلى جانب نفيه للغرور والتعصب وما شابه ذلك من معوقات للاتصال والتعارف ، كما يؤصل الحرمه للانسان ، ويرفض التجانس القهري مما يصحح النظره إلى التعددية ، لضمان التعامل الايجابي البناء معها ، ويكل صراحة وصدق وثقة ، ويعينا عن المراوغه او النفاق او الاضطرار وما نحو ذلك ، فعند التدبر في الآيات الكريمه التالية إلى جانب ما تقدم يبدو ذلك جليا : ((وما ارسلناك إلى رحمة للعالمين)).

(ان الدين عند الله الاسلام).

(لا اكراه في الدين).

(لكم دينكم ولني دين).

لا اعبد ماتعبدون).

((فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)).

اليس ذلك قمة التسامح المنشود لدعم وترسيخ التعايش ؟

فالتسامح في معناه الاصطلاحي الحديث يدل على قبول اختلاف الاخرين - سواء في الدين او العرق او السياسه - او عدم منع الاخرين من ان يكونوا اخرين او اكراههم على التخلی عن اخريتهم .

بل اكثر من ذلك فهو يطبق ما يسمونه مؤخرا بارقى انواع التسامح والذي يدعو إلى تجاوز الموقف الذي يقتصر على التسامح بمعنى قبول اختلاف الاخرين ، والتقدير إلى موقف المناسب لخصائص الآخر واحترام

آخرتهم .

فالاسلام لم يحترم اخريه الاخرين فحسب بل يسمح للاخر بتطبيق قوانينه في بيته وضمن المجتمع او النظام الاسلامي خير دليل على ذلك وفي الاحلاف والاتفاقيات التي عقدها وطبقها الرسول الراكم على الصعيدين الخارجي والداخلي ما هو اكبر وارقى من ارقى انواع التسامح المطروحة هذه الايام مع بداية الالفيه الثالثه .

هذا من جهة ومن جهة اخرى فالاسلام يكرس كل متطلبات ودعائم التعايش وما ينشئه ويضمنه بصورة مستديمه مثل : القسط ، العدل ، والانصاف ، العفو ، الصفح ، احقاق الحق ، نفي الظلم ، حسن الظن . وما إلى ذلك . قال تعالى : (يا ايها الذين امنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعلمون) سورة المائدہ ۸ .

هذه بعض النصوص التي تشير إلى منطقات وركائز نظرية التعايش في الاسلام ، وقد زرعها ورعاها الرسول الراكم صلى الله عليه وسلم والله ايمما رعايه ، رعايه كامله وعظيمه للغايه . فالعلامه الفرنسي (جو ستاف لوبيون) يقول : (رأينا من أي القرآن التي ذكرناها انفا ان مسامحة محمد لليهود والنصارى كانت عظيمه للغايه) .

ويضيف (روبرتسن) في كتابه (تاريخ شارلوكن) : (ان المسلمين وحدهم الذين جمعوا بين الغيره لديهم وروح التسامح نحو اتباع الاديان الأخرى .

كما في كتاب (حضارة العرب)(جوستاف لوبيون)الصفحة ۱۲۸
اما عن امير المؤمنين الامام علي بن ابى طالب عليه السلام والتعايش فستعرض بعض اللقطات .

على رسول التعايش السلمي

يقول سلام الله عليه في عهده لمالك الأشتر لما وله على مصر :
(واشعر قلبك الرحمة للرعاية والمحبة لهم واللطف بهم ،ولا تكون عليهم سبعا
ضارياً تغتنم أكلهم ،فإنهم صنفان إما لك أخ في الدين أو نظير لك في
الخلق ،ويفرط منهم الزلل وتعرض لهم العلل ،ويؤتى على أيديهم في العمد
والخطأ ،فاعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب أن يعطيك الله من عفوه
وصفحة).

وكانه لضمان التعايش بين الراعي والرعي لا يكتفي بمجرد رعاية الوالي
للرحمه والمحبه واللطف في التعامل مع الرعيه وبجميع مكوناتها المختلفه
اذن ما هو المطلوب ؟ وما هو البديل ؟

المطلوب هو الانطلاق من الذات ،ومن المركز الاستراتيجي للذات ،الانطلاق
من القلب ،لتبدأ بزراعة الحب والرحمة واللطف ،حتى يتتحول ذلك الحب الذي
يسع جميع مكونات النسيج الاجتماعي إلى ملكة ،فتحب الرعيه بتنوعيتها حبا
متواصلاً ونابعاً من القلب .

وهل هناك ما يضمن التعايش والتسامح أكثر من الحب الواقعي الصادق
النابع من القلب ؟

انه الحديث الرائع عن خلق مقومات التعايش المستدام طبعاً في النص المتقدم
ايضا اشاره إلى اصاله التعددية وواقعية وعداله وعقلانيه التعامل معها اضافة
إلى معالجة وتصحيح النظرة إلى كل من الذات والآخر بتاكيد وحدة الاصل
الإنساني في قوله :فإنهم -أي الناس - صنفان إما أخ لك في الدين أو
نظير لك في الخلق .

هل الحب والتلطف والكلام المعسول وحده يكفل التعايش ؟

يشير عليه السلام إلى عدم جدواً كل ما تقدم ما لم يعزز بتكريس حقوق الرعية وتحاشي الأضرار بها ويمكوناتها المختلفة بقوله :ولا تكونن عليهم سبعاً ضارياً - أي تضرهم - تغتتم أكلهم - أي تهضم حقوقهم .

ثم يؤصل عليه السلام العفو والصفح لخلق الأرضية الخصبة للتسامح والتعايش بقوله : يفرط - أي يسبق منهم - أي من الناس - الزلل - وتعرض لهم العلل أي علة الاعمال السيئة ويعطي على أيديهم في العمد والخطأ وهذا طبيعة الإنسان ،فأعطتهم من عفوك وصفحك ولا تتدمن على العفو اذ العفو احسن عاقبة من الانتقام - ولا تبجحن بعقوبة - أي لا تفرحن بسبب ما عاقدت به احداً فان العقوبة شر عاقبة مهما كانت حقاً .

وماهي حدود العفو والصفح المطلوب ؟

يقول عليه السلام :فاعطهم من عفوك وصفحك مثل ما تحب ان يعطيك الله من عفوه وصفحة .

ياترى ما هي حدود العفو والصفح الذي نطبع ان يمنحنا الله ايها ؟ هل ثمة حدود ؟

ويقول عليه السلام في خطبة اخرى بما ترتبط بمقومات التعايش وتحديداً بما يتعلق بانصاف الناس والصبر على حواجزهم ودون تمييز :((انصفوا الناس من انفسكم واصبروا لحواجزكم فانكم خزان الرعية ووكلاء الامم ... ولا تضرين احداً سوطاً لمكان درهم ولا تمسن مال احد من الناس مصل ولا معاهد (المعاهد هو غير المسلم من اهل الكتاب .

وعن دور العدل المستدام في ارساء اسس التعايش ،فالامام - عليه السلام - يقول :بان استقامة العدل لا يحول دون اعتداء البعض الآخر بل تعمل على حب وود الرعية للراعي وهو اكثر تقدماً من التعايش .

(وان افضل قرة عين الولاة الموجب لفرح واطمئنان الولاة استقامة العدل في البلاد فيامن كل انسان للعدالة المطبقه فلا يتعدى بعض الرعيه على الاخر فينتعش التعايش وظهوره مودة الرعيه - أي حبهم للدولة - وانهم لا تظهر مودتهم الا بسلامة صدورهم - بسبب تكريس العدل).

فالامام عليه السلام لم يكتف بمجرد ارساء اسس التعايش بل يدعو للتعامل والتعاطي على اساس الحب الصادق الذي يستند إلى العدالة .

اما عن المواطننه الكامله ولجميع الشرائح فورد عن امير المؤمنين (ع): مر به شيخ كبير مكوف البصر يسأل الناس الصدقه فقال امير المؤمنين (ع) ما هذا ؟

قالوا نصراني .

فقال (ع) استعملتموه حتى اذا كبر وعجز منعمتموه؟ انفقوا عليه من بيت المال .

فالموطنه كامله وللجميع دون تمييز والضمان الاجتماعي ومن بيت المال عام يشمل الكل فالحاجه لابد وان تسد مع حفظ الكرامه الانسانيه .
اليس التمييز عدوا للتعايش ؟

الا يكون التعايش - ان وجد - هشا مع الحاجه والفقر والخوف من المستقبل واهدار الكرامه الانسانيه لسد العوز ؟

فالامام عليه السلام يوصي مالك بالضمان في قوله: الله الله يا مالك في الطبقة السفلی من الذين لا حيلة لهم أي لا سبیل لهم لادارة امورهم من المساکین - المسکین هو الذي اسنه الفقر من الحركه - والمحتجین - المحجاج هو صاحب الحاجه - واهل البوئسى أي شدیدي الفقر والزمى أي ذوي الامراض والعاهات التي تمنع عن العمل فان في هذه الطبقة قانعا أي سائلا ومعتزا

أي معترض للعطاء بلا سؤال واحفظ الله ما استحفظك من حقه فيهم واجعل لهم قسما من بيت مالك وقسما من غلات صوافي الاسلام في كل بلد فان للاقصى منهم مثل الذي للادنى أي دون تمييز في ذلك الضمان بين المركز والمحيط او بين العاصمه والمحافظات او بين المدينه والارياف فلا يشغلنك عنهم بطر أي طغيان الملك والنعمة فانك لا تعذر أي لا يقبل الله ولا الناس عذرك.

الاقتصاد والتنمية والتعايش

يوصي عليه السلام (ثم اسbug - أي اوسع - عليهم الارزاق - باعطائهم مقدار حاجاتهم في رفاه - فان ذلك - الاسbag - قوة لهم على استصلاح انفسهم - فمن صالح حاله لا يفكر لا في عمله - وغنى لهم عن تناول ماتحت ايديهم فلا يظلمون الناس باخذ اموالهم «ولا المال العام سوجه عليهم - أي سحبا للذرائع - ان خالفوا امرك ، او ثلوا - أي خانوا - امانتك»).

فالرفاه المناسب مع الحاجه يساعد على اصلاح الفرد لحاله وذاته وتفعيل ادائه ويتحول دون ظلم الاخر وتفشي الاحقاد .

وهل يمكن اهمال دور الرفاه في احياء التعايش وانعاشه ؟
ويضيف سلام الله عليه في هذا الاتجاه ما يزيد الصوره وضوها : (وانما يوتى خراب الارض من اعواز اهلها ...)

ولذلك يؤكد اهمية التنمية مشددا على التنمية ورفع الانتاج لدعم الميزانيه العامه محذرا من اللجوء إلى الضرائب المشروعه مشيرا إلى اخطار ذلك على البلاد والعباد بقوله (وليكن نظرك في عمارة الارض ابلغ من نظرك في استجلاب الخراج لأن ذلك لا يدرك الا بالعماره ومن طلب الخراج بغير عماره

اضر بالبلاد واهلك العباد ولم يستقم امره الا قليلا ... فان العمران محتمل ما
حملته ...)

فالرفاه ينشع التعايش ولضمانها لابد من تنمية مستدامه وال الحاجه والعز
تقودان إلى الخراب والتعوييل على الضرائب دون رفع الانتاج والارباح يضر
بالبلاد ويهلك العباد وكيف لا تكون النتائج كذلك ؟

فحين تتوقف التنمية تتدنى وتعدم الارباح وتهبط فرص العمل وترتفع البطاله
لكن دفع الضرائب المجازة متواصل فيستمر الفقر والافقار والبطاله فيبدا
التذمر بالنما فتحتل التوازنات وال العلاقات لتخفي فرص التعايش بين الرعيه
نفسها من جهة وبين الحاكم والمحكوم .

هذه بعض الفقرات من وصية الامام عليه السلام لمالك الاشتراط .

والتي باتت معروفة عالميا بالدستور العلوي وقد اجاد حقا المفكر المسيحي
جورج جرداع في تعليقه على هذا الدستور بقوله : (فليس من اساس بوثيقة
حقوق الانسان التي نشرتها هيئة الامم المتحده الا وتجد في دستور ره ما
يعلو ويزيد).

اما الامين العام للامم المتحده كوفي عنان فقال قبل سنوات : (قول علي ابن
ابي طالب : يا مالك ان الناس اما اخ لك في الدين او نظير لك في
الخلق ... هذه العبارة يجب ان تعلق على مكان كل المنظمات وهي بعبارة
يجب ان تشدها البشرية).

وبعد اشهر اقترح عنان ان تكون هناك مداوله قانونيه حول كتاب الامام علي
إلى مالك الاشتراط .

اللجنة القانونيه في الامم المتحده بعد مدارسات طويله طرحت هل هذا يرشح
للتصويت ؟ وقد مرت عليه مراحل ثم رشح للتصويت وصوتت عليه الدول

بانه احد مصادر التشريع الدولي .

هذه فقره من وثيقه واحده من وثائق الامام علي عليه السلام تحفة الرسول الاكرم لامته وللناسه البشريه ..

لنذكر ثلات لقطات ترتيب بالتعاييش خارج هذه الوصيه ، مما هو اكثـر خصوصيه ويسلط الضوء على الممارسه والتطبيق في حياته عليه السلام :
الامام يمشي مع النصراني إلى قاضيه ليتحاكم كاحد الرعـيه وقاضيه يقضي عليه مصيب فلا يرفض عليه السلام الحكم !

روى ابن الاثير في التاريخ (الكامل) ان عليا عليه السلام وجد درعا عند نصراني فاقبل إلى شريح قاضيه وجلس إلى جانبه يخاصم النصراني مخاصمة رجل من رعاياه وقال : ان هذه درعي لم ابع ولم اهـب فقال للنصراني : ما يقول امير المؤمنين ؟ فقال النصراني : ما الدرع الا درعي وما امير المؤمنين عندي الا بكاذب فالتفت شريح إلى علي عليه السلام فقال : هل من بيـنه ؟ قال لا فقضـي شـريح حـبـها للنصرـاني . فـمـشـى هـنـيـةـ ثم اـقـبـلـ فقال : اـماـ نـاـ فـاـشـهـدـ انـ هـذـهـ اـحـکـامـ النـبـيـنـ اـمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ يـمـشـيـ بـيـ إـلـىـ قـاضـيـهـ وـقـاضـيـهـ يـقـضـيـ عـلـيـهـ ! اـشـهـدـ انـ لـاـ اـلـهـ اـلـهـ اللهـ وـحـدـهـ لـاـ شـرـيكـ لـهـ وـانـ مـحـمـداـ عـبـدـ وـرـسـوـلـهـ الدـرـعـ وـالـهـ دـرـعـكـ يـاـ اـمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ كـمـاـ فـيـ كـتـابـ بـحـارـ الانوار ج ٩٧ ص ٢٩١ .

هذه القصه روـيـتـ فيـ الكـتـبـ الفـقـهـيـهـ فـيـ بـابـ القـضاـءـ .

هل رـأـىـ الشـرـقـ وـالـغـربـ نـمـوذـجاـ كـهـذاـ ؟

انـهـ قـمـةـ الـخـضـوـعـ لـسـيـادـةـ الـقـانـونـ لـاستـقـالـ الـقـضـاءـ وـلـمـساـواـةـ الـجـمـيعـ اـمـامـ الـقـضـاءـ دـوـنـ تـمـيـزـ بـسـبـبـ الـدـيـنـ اوـ المـوـقـعـ اوـ الـمـسـؤـلـيـهـ .

وـهـلـ لـلـتـعـايـيشـ السـلـمـيـ طـرـيقـ غـيرـ النـموـ وـالـتـاـصـلـ فـيـ كـنـفـ مـارـسـاتـ كـهـذهـ ؟

يجيب (شبل شمبلو) على السؤال المقدم قائلاً: إن علي عليه السلام امام بنى الانسان ومقتادهم ولم ير الشرق والغرب نموذجاً يطابقه ابداً لا في الغابر ولا في الحاضر كتاب الامام علي صوت العدالة الانسانية ج ١ ص ٧

الامام علي عليه السلام قائد الدوله يعدل عن طريقه ليشاعر صاحبه النمي .

ورد عن الامام جعفر الصادق حكاية عن جده امير المؤمنين عليهما السلام

حيث صاحب ذميا في الطريق فقال له الذمي :اين تريد يا عبدالله ؟

قال (ع) اريد الكوفه فلما عدل عن الطريق الذمي عدل معه امير المؤمنين

(ع) فقال له الذمي لم عدلت معي ؟

قال امير المؤمنين (ع) هذا من تمام الصحبه ان يشيع الرجل صاحبه هنئه

اذا فارقه وكذلك امر نبينا وفيه ان الذمي اسلم بذلك . كما في كتاب العلاقات

الاجتماعيه ص ٣٢٣

كيف يصف الامام من رفع السلاح ومارس الارهاب

يقول الامام محمد الباقر عليه السلام ان جده عليا عليه السلام لم يكن ينسب

احدا من اهل حربه إلى الشرك ولا إلى النفاق ولكنه كان يقول(هم اخواننا بغاوا

علينا). كما في كتاب (وسائل الشيعه) ج ١ ص ٦٢

اجل لم يجتهد امير المؤمنين في نشر ثقافة التعايش فحسب بل ساهم في

إنشاء وبناء وصناعة وعي فردي وجمعي من اجل تعايش ايجابي مستدام

ومسؤول فكان في سلوكه الرسمي وغير الرسمي والفردي والاجتماعي وفي

كل الظروف والاحوال اية وقدوة للتعايش ودعائهما لينقل التعايش بمقوماته

من الرصيد المعرفي كي يتم ترجمة التعايش في السلوك والقرار .

فأين نحن اليوم من ثقافة التعايش مع هذا الرصيد الهائل ؟

لماذا نسقط المطلقيه على الدين ؟

في الوقت الذي لا يسمح الدين بالمطافيه حتى في اهم الامور العقائديه
واعني تحديداً :
الإيمان فالتعديه هي الاصل حتى في اليمان .
كيف؟

ورد عن عبد العزيز القراطيسي قال : قال لي ابو عبدالله الصادق عليه السلام
(يا عبد العزيز ان اليمان عشر درجات بمنزلة السلم يصعد منه مرقة فلا
يقولن صاحب الاثنين لصاحب الواحد لست على شئ حتى ينتهي إلى
العاشره فلا تسقط من هو دونك فيسقطك من هو فوقك واذا رأيت من هو
اسفل منك بدرجة فار فعها اليك برفق ولا تحملن عليه ما لا يطيق فتكسره فان
من كسر مؤمناً فعليه جبره) كما ورد في كتاب بحار الانوار ج ٦٦ ص ١٦٥
فمنطق حصر الالوان في الاسود والابيض مرفوض حتى فيما يرتبط باليمان
كما هو الاقصاء والتسيقىء كذلك حتى لو بُرِزَ بعبادة اليمان ، فلتسيقىء بدايه
بلا نهاية ومن اسقط سيسقط بعد حين .

لقد عمل الامام علي بن ابي طالب عليه السلام لتكريس التعايش بزرع
مقوماتها مفهوماً وممارسه كالتعديه والتسامح واللاعنف والعداله كما تقدم
فالمفاهيم هذه بلا عداله تبقى مفاهيم نظريه عصية على التطبيق ولا تتعدى
عن كونها معلومه من المعلومات وحلماً من الاحلام لذلك نرى الامام نذر
نفسه الطاهره لتكريس وتأصيل مقومات التعايش وعلى راس تلك المقومات
العداله في كل خطوه وفي جميع الاحوال والمراحل فحول التعايش إلى اصل
معاري فعبر به من دائرة الفكر إلى دائرة القرار ومن غربة النظريه إلى واحة
الممارسه فامضت بعدلاته قادره وفاعله على رفد التعايش بسر الحياة والخلود
حتى استشهد لعدلاته كما يقول الكاتب المسيحي جبران خليل جبران : ((قتل

علي في محراب عبادته لشدة عدله).

ان اليونسكو قد تبهت لأهمية التعايش ومنذ سنوات اعتبرت شعار (تعلم للعيش مع الاخرين) احد الاعمدة الثلاثة الاخرى (تعلم للتعرف) (تعلم لتعلم) (تعلم لتكون) .

وتعلم العدالة من الامور الهامة لانعاش التعايش واحد اعمدته المطلوبه في أي نظام تربوي . واعتبار كتاب نهج البلاغه مصدرا من مصادر النظام التربوي الدولي .

الخاتمة

- بن ملجم
- الليلة التاسعة عشر
- وداعا يا أبا الحسن

بن ملجم

يا وجه الشؤم
يا منخر الفحش
يا قبيح الملامح والكلام
يا ناكر النعمة والجميل
يا حثالة التاريخ
يا براهن الغدر
يا ذابح القضاء
يا ثاكل المسلمين
يا مروع المصليين
يامن هدم اركان الهدى
ياسافك الدم في المسجد الشريف
يامن لعنك الله إلى يوم الدين
يامن هزت السماء لجريمتك
ويكت الدنيا من عملك
وضحكت الدنيا من جبنك وحقارتك

ولكن !

تهدمت والله اركان الهدى

ايتها المجرم الفاتك الذي يسلب الخزائن انفاسها ،والاجسام ارواحها ،لست
احمل عليك من العتب ،لان جرمك فوق ما يتحمله التاريخ،ايها الملعون ابد
الدهر ،ايها القابع في الجحيم ،اشترت الدنيا بنيران جهنم،لا انظر اليك بعين
التي نظر بها الزمان اليك،لانك غدرت بالزمان واثكلته ،وذبحت الوفاء وابكيته
،ايها الغادر اللثيم ،كشرت عن انيابك ايها الافعى الرقطاء ،شاروكك بالجريمة
عصبة خائنة من حثالات الزمان،بقتل علي المرتضى،علي الذي ارعب من خان
الاسلام وكتب صفة الخوارج .علي طفرة الدهر وحكاية التاريخ وملحمة العصور
علي النبراس ونور الوجود .

ابن ملجم...ايها الوجه الكالح..المغبر....اذا ترى انك قد تمكنت من
ایداء جريمتك فوالله انك قد شربت من نيران جهنم وسكنت نيرانها ..ابن ملجم
..انك معلق بسلاسل الخزي وارتديت اقذر ثوب يلبسه المرء ...ابن ملجم لا
اعاتبك لانك لا تستحق العتاب ولكن اكثرك بالخسة والعار،كفرت بالشريائع وفتحت
فجوة لا يلهمها القدر وصدعة في الاسلام ...ابن ملجم صاحبت الشيطان لانك
جبان ...اغرك المنافقون وضحك عليك الواهمون ان يمسحوا دين محمد، ،اولنك
الذين باعوا الآخرة بالدنيا ،اتعرفهم ؟ اجل انك تعرفهم . هم صحبتك في طريق
جهنم .

الليلة التاسعة عشر

في هذه الليلة
وبعد ان يفرغ الامام من صلاته
يقبل على طعامه
يخاطب الامام ابنته
بنية أتريدين ان يطول وقوفي
بين يدي الله
بنية مامن امرء طاب مطعمه ومشريه
 الا طال وقوفه بين يدي الله
قرصان من خبز الشعير ولبن وملح
ارفعي احدهما
ترفع ام كلثوم البن
يفطر الامام بالخبز والملح
وكان الامام في تلك الليلة
يكثير من الخروج
ينظر في السماء ويقول :
هي هي والله
الليلة التي وعنى رسول الله
ان القى ربى فيها
ويكثر من قول
لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
اللهم بارك لي بلقاءك
 يصلى حتى اذا ذهب معظم الليل
يهم بالخروج

يعلق رداءه في مسمار بالباب
ينحل المئزر
يردد الامام
أشدد حيازيمك للموت
فان الموت لا يكفا
ولا تجزع من الموت
اذا حل بواديها
كما اضحكك الدهر
كذاك الدهر يبكيها
يدخل الامام المسجد
يصعد المأذنة
يؤذن
لم يبق في الكوفة بيت
 الا اخترقه صوته
ينزل من المئذنة
يوقض النیام
يردد
ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً
قم يا هذا من نومتك
فانها نومة الشياطين
يصلِّي
وكان الامام يطيل الرکوع
يتم الرکعة الاولى
يرفع رأسه

يهوي سيف ابن ملجم على غرته الكريمة
يهتف الامام
بسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله
فررت رب الكعبة
يد بيضاء تمسح على رفوس يتامى بلا عدد
رايات سود يمتدىء بها الوادي المقدس
الفجر يفتح قميصه لريح مفاجئة
يحلم طفل
امي رأيت سراجا يتهمش
ورأيت رجالا ونساء
تراكمض نحو جهات مجھولة
بكاء حزين يقطع نياط القلب
جيبرائيل ينادي بين السماء والارض
تهادمت والله اركان الهدى
وانفصمت العروة الوثقى
انه امير القلوب الحزينة
هو ليس الذي سار على الماء
ولا الذي تجلى له الرب
وناجاه وكلمه
هو الذي مس جبينه التراب
فسمى ابو تراب
هو علي
وهو الولي والوصي
سيف الله الذي قسم ظهر الشرك

هو من يبكي بكاء اليتيم
اذا سكن الليل
لا يجد ما يأكله
لان كفه لا تمل العطاء
ما زالت صيحته تأتي من اعماق التاريخ
فرزت ورب الكعبة
هو ابن عم المصطفى
وريثه
وصنوه
وحامل الراية
هو علي
وكفى بذلك مخبرا
يوصي علي بقاتله خير ا
بالله عليكم
طيبوا مطعمه ومشريه
كونوا اكرم منه
بني حسن اذاانا مت
من ضرитеه هذه
فاضریوه ضرية بضرية
ولا يمثّل بالرجل
فاني سمعت الرسول يقول
ایاكم والمثله ولو بالكلب العقور

وداعا يا ابا الحسن

رحمك الله يا ابا الحسن
كنت اول القوم اسلاما
واخلصهم ايمانا
واشددهم يقينا
واخوفهم الله
واعظمهم عناء
واحوطتهم على رسول الله (ص)
وامنهم على اصحابه
وافضلهم مناقب
واكرمهم سوابق
وارفعهم درجة
وأقربهم من رسول الله(ص)
واشبهاه به هديا وخلقا وسمتا وفعلا
واشرفهم منزلة، واكرمهم عليه
فجزاك الله عن الاسلام وعن رسوله وعن المسلمين خيرا
فالحقك الله بنبيه
ولا احرمنا اجرك
ولا اضلنا بعدك
سidi ابا الحسن
سidi ابا الحسن
اين الكوكب الزاهر الذي كان يتنقل بين المسلمين ؟
اين البطل الهمام الذي قاد المعارك ؟

اين القائد الطائر الذي كان يحلق في دنيا العدل؟

اين الامام الذي كان يطلع شمسا في صباحك، ويدرا في مسائك؟

اين الاعلام والبنود .

بقت الشفاه التي تلثم ترابك.

والافواه التي تتقبل اعتابك.

والرؤوس التي تطرق لهبيتك.

والقلوب التي تخنق لروعتك.

اين الصوت الذي كان يجلجل ، فيقعن آذن الجوزاء؟

ويهدر فلتلتفت عيون السماء .

كيف استطاع الغدر ان يمد يده اليك ؟

كيف استطاع الدهر ان يفت شملك ؟

كيف استطاع القدر ان يفرق جمعك ؟

كيف استطاع الزمن ان يكور شمسك ؟

كيف استطاع اليوم ان يزعج انيسك ؟

من يضحك ايتامك يا ابا الحسن؟

من يسر الثكلى يا ابا الحسن؟

من يعدل بعذلك يا ابا الحسن؟

من يكتب بعذك لواليه وصيه، ككتابك لمالك الاشتئر؟

ذهب جناحك الذي يضم المعوز اليتيم .

وفقد عطفك الذي هو عطف المرضعات على الرضيع.

فقدناك يا ابا الحسن

فقدناك يا ابا الحسن

المصادر والمراجع

١. الامام علي نبراس ومتراس: سليمان كتاني.
٢. الامام علي رائد العدالة الإنسانية : قاسم خضير عباس.
٣. الامام علي صوت العدالة الإنسانية : جورج جرداق.
٤. من حياة الامام علي(ع): السيد محمد الحسيني الشيرازي.
٥. علي سلطة الحق: عزيز السيد جاسم.
٦. سيرة الامام علي: علي محمد علي دخيل.
٧. الامام علي ومنهجه في القضاء: فاضل عباس الملا.
٨. حقوق الحيوان في الاسلام: السيد جعفر مرتضى العاملی.
٩. الامام علي مسيرة جهاد وعطاء انساني: الدكتور حسين الحاج حسن.
١٠. فلسفة الحياة: الشيخ جعفر حسن.
١١. علي بن ابي طالب رجل المعارضة والدولة: د محسن باقر القزويني.
١٢. الامام علي من المهد إلى اللحد : محمد كاظم القزويني.
١٣. عبقرية الامام علي : عباس محمود العقاد.

المحتويات

٥	الاهداء
٧	المقدمة
١٣	تمهيد
١٣	وتر الجمال
١٦	سيد الامنيات
١٧	مناجاة
١٩	مدخل
٢٢	الجزيرة
٢٧	الولادة
٢٨	علي وليد الكعبة
٣٠	فاطمة بنت اسد (ع)
٣١	ابو طالب (ع)
٣٤	محمد (ص)
٣٧	الرفيق
٣٨	محمد وعلى
٤٠	فاطمة الزهراء (ع)
٤١	اشرافية الامل
٤٢	الفصل الاول
٤٥	الامام ومفاهيمه الانسانية
٤٦	التقوى في الشوط الانساني
٤٧	لحن الخلود
٤٨	على السيرة الحميدة
٥١	حب الشهد وجب على

٥٥	علي فارورة العطر الانساني
٥٩	الفصل الثاني
٦١	استثمار الدهر
٦٧	الاسرار والمعجزات
٧٣	حرية الدفاع ورحابة الصدر
٧٧	كنز البيان
٨٣	عيبة الناس
٨٦	علي الاوتار التي عزفت لحن الخلود
٨٨	علي (ع) وفلسفة الحياة
٩٤	الامام علي (ع) ومفاهيمه الانسانية
٩٤	حقوق الانسان
٩٥	حقوق الحيوان
٩٦	شفافية الطباع
٩٨	قانون الرفق بالحيوان
١٠١	الفصل الثالث
١٠٤	الوحدة الاسلامية
١٠٥	الامام علي ووحدة الامة
١٠٧	طبيعة الوحدة في نظر علي (ع)
١٠٨	الوحدة والاقليات
١٠٩	التعامل مع الاقليات السياسية
١٠٩	حرية ابداء الرأي
١١١	الفصل الرابع
١١٣	المساواة بين الخصوم
١١٤	قسوة الطريق
١١٧	ولادة التاريخ

١١٧	الخوارج
١١٨	انفاث السموم
١١٩	اصحاب الغرور (طلحة والزبير)
١٢٠	ريشة في مهب الريح
١٢١	طعنة لفجر الاسلام
١٢٢	الخصم معاوية
١٢٣	علي(ع) سلطة الحق
١٣٢	وقفة تأمل مع طلحة والزبير وعائشة
١٣٥	الفصل الخامس
١٤١	السياسة المالية وضرورة اقتداء الولاية والعمال
١٤١	الاخلاق الاجتماعية
١٤٧	الفصل السادس
١٥٢	رحيق محمد (ص) يعطر علي(ع)
١٥٤	علي (ع) فطرات الندى على جبين الرسول(ص)
١٥٦	علي (ع) والفضائل الانسانية
١٥٩	وصایاہ للولاۃ
١٥٩	الانسان والحياة
١٦٤	الوظيفة الدنيوية في الوجود الواسع
١٦٦	المفهوم الترايحي بين العمل والجزاء في مساحة الوجود
١٦٧	اعداد خريطة طريق وأطر معرفة للحياة ومعانی الوجود
١٦٨	عود الزغران
١٧١	الفصل السابع
١٧٨	الحكم والسلطة
١٧٩	نظريۃ الدولة
١٧٩	الرعاية

١٨٥	الإقليم الإسلامي
١٨٧	السلطة السياسية
١٨٨	حب واجلال
١٩١	الفصل الثامن
١٩٣	التعايش السلمي
١٩٩	علي (ع) رسول التعايش السلمي
٢٠٢	الاقتصاد والتنمية والتعايش
٢٠٩	الخاتمة
٢٠٩	بن ملجم
٢١١	ليلة التاسعة عشر
٢١٥	وداعا يا أبا الحسن
٢١٧	المصادر والمراجع
٢١٩	المحتويات

الحمد لله على اكمال كتاب (على تبر ودر)

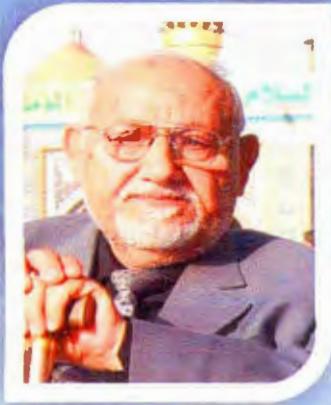
والصلاوة والسلام على سيد الكائنات محمد والله الطيبين الطاهرين

ورحمة الله ويركاته.

انتهى الكتاب



دار الفرات للثقافة والإعلام - العراق - بابل
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢٩٣) لسنة ١٩٧٠م
Al-Furat House for Education and Information
Iraq - Babylon



المؤلف في سطور ..

- الدكتور الأديب خالد مطلك الريبيعي.
- مواليد ١٩٤٥ محافظة ذي قار (قضاء الشطارة).
- سكنة محافظة كربلاء المقدسة.
- انخرط في سلك التعليم قرابة ثلاثين عاما.
- كاتب، فنان تشكيلي، مسرحي.
- حاصل على شهادة الدكتوراه الفخرية منmania.
- الأمين العام لمؤسسة المسرة الإنسانية الثقافية في العراق.
- حاصل على جوائز محلية وعربية وعالمية بالفنون التشكيلية والمسرحية وشهادات تقديرية متعددة .

صدر له :

- ❖ (سفن غارقة)، ديوان شعر.
- ❖ مرايا بالكلمات.
- ❖ كتاب الاوتار التي عزفت لحن الخلود.
- قدم ١٥ معرضاً شخصياً، و ٤٠ معرضاً مشتركاً.
- له مجموعة من المسرحيات والبحوث والمقالات نشرت في الصحف والكتب ومواقع الانترنت.

الترميز الدولي

ISBN: 978-9922-9068-2-9



دار الفرات للثقافة والإعلام - العراق - بابل

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢٠٩٣) لسنة ٢٠١٩ م

Al-Furat House for Education and Information

Iraq - Babylon