

تراثنا

نشرة فصلية تصدرها مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث

- ★ النشرة غير مسؤولة عما ينشر فيها من آراء.
- ★ لاتعاد المواضيع إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر.
- ★ نشر المواضيع وترتيبها يخضع لاعتبارات فنية.

اسم النشرة : تراثنا

العدد الثاني - السنة الأولى - خريف سنة ١٤٠٦ هـ ق

الإعداد والنشر: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لاهياء التراث

تنظيم الحروف: مؤسسة اطلاعات - طهران

العدد: ٣٠٠٠ نسخة

المطبعة: مهر - قم

كلمة العدد

بقلم التحرير

بسمه تعالى شأنه

صدر العدد الأول من نشرة تراثنا الفصلية التي ارتأينا أن تكون منبراً حرّاً يعكس آثار العاملين في تحقيق التراث الإسلامي وطريقة عملهم، وتكون سفيراً ينقل ثمار قرائحهم ونتاج أقلامهم من بعضهم إلى بعض. ولما كانت النشرة خاصة بطبقة معينة من العلماء والباحثين، كنّا نتوقع - ونحن في بداية الطريق - أن يصلنا النقد المتتابع والتساؤلات الكثر من عارفين بالفنّ متعمقين فيه، وكنا نتوقع - على الأقل - أن يصلنا نقد للسلبيات التي رافقت ولادة العدد الأول في الشكل والمضمون.

ولكنّ الذي غطى أرض الواقع شيء آخر: الإستقبال الحار والإهتمام الجاد والترحيب البالغ، كانت تتضمنه رسائل علمائنا الأعلام وفقهائنا العظام وأساتذتنا من ذوي الخبرة بالفنّ والتمكّن فيه من أساتذة الجامعات ومسؤولي المؤسسات الثقافية والعلمية المعنية بنشر التراث...

★ ★ ★

جاءتنا رسائلهم تترى تبارك مجهودنا المتواضع، مؤكدة على أن النشرة - التي هي منهم وإليهم - يجب أن تسير سيراً حثيثاً نحو الأحسن، لأنها على حدّ تعبير أحد الفضلاء: «خير سفير لنا في الخارج يمكن أن يواجه الظروف العصيبة».

وعلم نيف على التسعين يرسل لنا رسالة كريمة في إثر رسالة يبارك لنا «المقصد المقدّس العالي» ونحن نحفظ بهذه الرسالة وفاءً لحقّ شيخنا الجليل.

وهذا أستاذ فيلسوف يتمنى أن تكون هذه «النشرة القيّمة التي سوف تملأ الفراغ المؤسف جداً» ويقول في موضع آخر من رسالته: «هذه النشرة المفيدة بل الضرورية جداً».

وأستاذ آخر خير بالفن يعدّ المجلة «من الخطوات الهامة... في طريق تعميق معرفة الأمة لحضارتها وثقافتها».

ورسالة...ورسالة...

لقد زادتنا هذه الكلمات من أساتذتنا الكرام تصميماً، ومدّتنا بزخم معنويّ عال، إن دلّ على شيء فهو يدلّ على ما أولوا هذه النشرة من عظيم الإهتمام، وعرفنا أنّ المسؤولية الملقاة على عواتقنا أكبر بكثير ممّا كنا نتصوّره.

وقد عقدنا - بعون الله - العزم على أن نكون عند حسن ظنّهم إن شاء الله تعالى. ونحن إذ نعلن - مرة أخرى - للنخبة الخيرة من محقّقي التراث أنا على الدرب سائرون، نمدّ أيدينا إلى إخواننا في خدمة الثقافة الإسلامية العظيمة لمشاركتنا الفعلية الجادة، فمن المعلوم أنّ يد الله مع الجماعة.

والله من رواء القصد، وهو الموفق لكل خير.

نظرات سريعة

في فن التحقيق

«٢»

أسد مولوي

من صفات المحقق:

من الواضحات أن من يتصدى لأمر ما، يجب عليه أن يتصف بصفات تؤهله لإتقان ما تقتضيه طبيعة هذا الأمر....، فالطبيب مثلاً لا يحتاج في فنّه إلى إتقان الشعر الجاهلي ومعرفة وحشيّه من مأنوسه، ولا إلى ضبط أوزانه ليعلم أن الموشح متأخّر عن العصر الجاهلي بقرون، ولا ولا... وإن كان من ناحية الثقافة العامّة يحتاج إلى بعض هذه الأمور....، لكنها لا تساعد في عمليّة جراحية في العين أو كتابة وصفة دواء.

وهكذا قل في كلّ فنّ فنّ من ألوان العلوم الإنسانيّة.

ومن هنا قال الشاعر:

ماكلّ أصلع عالم ومحقق

.....

ونحن في هذا البحث الموجز، سنطرق - بعون الله تعالى - أبواب بعض هذه الصفات، ذاكرين منها مايفتح الله به ممّا بقي في الذاكرة من جهد عاشق لهذا الفنّ أمضى معه سنوات طويلاً، ضيّع عليه طاغوت من طواغيت هذا العصر أينع ثمراتها.

ولنبداً بالسمة الأولى المشتركة بين أعمال الإنسان كلّها وهي:

١ - الرغبة أو الهواية أو العشق^(١):

هذه الهواية أولى الشروط الواجب توفّرها في المحقق، فإنّ حبّه للتحقيق يسهّل له

(١) ذكرناها على الترتيب تدرجاً فإنّ إحداها أرفع من الأخرى، ولكلّ واحدة منها درجة ترتفع بصاحبها في سلم هذا الفنّ.

الصعاب التي تعرضه، ويذلل له سبلها، ويعينه على تخطي ما يعترض طريقه من عقبات. لأن هذا الفن كثير المزالق. جمّ المعوقات، وغير المحبّ ليهون عليه أن يبذل من ذات نفسه أو ماله أو... لغير من يحبّ.

هذا الحبّ يهون على المحقق السهر والتعب في حلّ جملة مبهمة، ويسهل عليه صرف الساعات بل الأيام محققاً مدققاً في قراءة كلمة صحّفها الناسخ، أو عدت عليها عوادي الزمان بمسح أو مسخ.

ويهون عليه - مثلاً - فوت سفرة يتمتّع فيها بما أباح الله تعالى من مجالي الطبيعة الجميلة، ويتلذذ بشمّ الهواء وتذوّق طعم حرّية الإنطلاق من بين أربعة جدران. ويدفعه إلى تجشّم السفر - إن كان قادراً عليه - إلى مكتبة بعيدة، ولولا هذا الحبّ لما كانت المكتبة عنده أبهج من آلات المستشفى لمن يكره المستشفيات. ويستلّ منه النقود التي هي عماد حياته «أموالكم التي جعل الله لكم قياماً»^(١) فيبذلها رخيصة في شراء كتاب أصفر الورق قد اتخذته العثة لها ملعباً ومطعماً و... ويفعل به هذا الحبّ ويفعل...

ومن ذاق عرف..

هذه الهواية - عندي - أوّل شرط يجب على طالب هذا الفن أن يخبره من نفسه، لأنّه إن لم يكن راغباً في التحقيق هاوياً له فسيأتيه من منغصاته ما يصرفه عنه، وقد يفضي الأمر به إلى طلاق لارجعة فيه.

٢- الغيرة:

وهي صفة لازمة للمحقق، فإننا - بحمد الله أمة لها من علمها وأدبها ورجالها و تراثها ما تفخر به على كلّ الأمم - كثرة وأصالة وعمقاً ونفعاً للإنسانية -. أمة إذا طلعت الشمس تطلع على حلقات المعقّبين بعد صلاة الصبح، وإذا غربت تغرب على المتهيّئين لختم نهارهم بصلاة المغرب، من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب. هذه الأمة صهرتها بوتقة الإسلام، واصطبغت بصبغة الله - ومن أحسن من الله صبغة - أفكارها واحدة، وتراثها واحد.

هذه الأمة العريضة الطويلة في المكان والزمان، لها من التراث العلمي والأدبي والحضاري، ماضقت عنه أرضها الواسعة ففاض على الآخرين مشاعل نور، انساح نورها فعمّ الأرض كلها.

تراث هذه الأمة أضخم تراث عرفته الدنيا، وحسبك إن مابقي من مخطوطات اللغة العربية فقط ثلاثة ملايين مخطوط، عدا ما اجتاحتها النكبات وأودت به الملمات، فضلاً عن أخوات للعربية أثمرن فاطيين وأكثرن كالفارسية والتركية والأردوية...

وحسبك أن رجال هذه الأمة وأعلامها نيفوا على نصف مليون علم، كما يقول أحد علماء التراجع.

أما تراثها الغني - بناءً وزخرفةً وخطاً ونقشاً وابتكاراً - مما يقرّ العين ويبهج القلب، فحدث عن البحر ولا حرج.

هذا التراث الذي صرفت فيه جواهر الأعمار، وبذلت في سبيله أنوار العيون، وحماه السلف ذوو الفضل بمهج النفوس، حريّ بمن يعرفه أن يغار عليه، وأن يحوطه كما حاطه السابقون.

أذكر - فيما أذكر - أن أمين مكتبة من هؤلاء الذين ليس لهم بالكتاب علاقة إلا قبض المرتب رأس كل شهر، طلبت منه تصوير مخطوطة من نفائس كتبنا، تمتاز بجودة الخط وغرابتها، ونفاسة الموضوع وأهميته، وكانت النسخة ناصلة الأوراق من جلدها، قد تكسّر من حوافها الثلاثة ما يقرب من السنتيمتر من كل ورقة.

جاءني بالمخطوطة وسألني: هل يصورها كلها، حتى الكلمة التي دونها مالكتها المتأخر؟!

فأخذت النسخة، وكحلت عيني برؤيتها، وطلبت تصويرها كلها - من الجلد إلى الجلد - وأعطيته المخطوطة، فأخذ يعدّل أوراقها بضرب حوافها على منضدة أمامه وكسار الأوراق يتناثر وقلبي ينزوي بين أضلاعه، فما ملكت نفسي أن قلت له: ماكفاكم، أن ألقى بين أيديكم عوادي الزمان بهذه الدرّة المصونة، ممزّقة الالهاب. مفكّكة الأوصال.

فلا برسول الله صلى الله عليه وآله - وهو أبو هذه النسخة التي تفتخرون بملكيتكم لها - ... اقتديتم، حيث أمر بإعزاز كريم ذلّ،

ولا الرحمة استشعرتم، فأسوتم لحالها وأشفقتم عليها.

حتى صرتم ترضون ضلوعها، وتسيلون دموعها.

فضحك مني.. وذهب يصورها.

وكان في وادٍ.. وكنت في وادٍ آخر.

فعلى كل طالب لفن التحقيق أن يستشعر الغيرة على هذا التراث القيم، والغيرة من سمات رشد الأمة، وما ضاعت نفائس كتبنا إلا حين قصرنا عن الرشد وقلّت الغيرة فينا، فكان رجال ينسبون لهذه الأمة - وهي منهم براء - سماسرة للأجانب - في أقدم مدنا - يجمعون المخطوطات بثمن بخس - لتستقرّ في المتحف البريطاني وغيره من مكاتب الأجانب.

وأسماء هؤلاء معروفة مذكورة بالسوء، منهم من مضى ومنهم من غبر.

٣- الذكاء ودقة الملاحظة:

وهذه سمة يقتضيها الإبداع في كل علم، والتقدم والتجديد في كل فن، وكل مبدع في تاريخ البشرية لم يكن ليبدع في فنه لولا صفات منها: الذكاء ودقة الملاحظة... ولولاها لما زاد العارف بعلم من العلوم أن يكون نسخة مكرورة من أستاذه بل نسخة من الكتاب الذي قرأه.

وقد قيل لأحد العلماء: إن فلاناً قد حفظ الكتاب الفلاني، فقال: زادت في البلد نسخة.

هذه الملاحظة الدقيقة شرط ضروري في فننا الذي نحن بصدد، لأن رسم الخط العربي متشابه الصور متقارب الأشكال، ومعاني الألفاظ في العربية متقاربة، لأن هذه اللغة الكريمة لغة اشتقاقية تجمع كل أسرة من الألفاظ أسرة واحدة ومعنى عام تشتق منه المعاني الفرعية، التي هي قريب من قريب.

فإن لم يكن المحقق دقيق الملاحظة إشتبه عليه - مثلاً - (كتب) من الكتابة المعروفة و(كتب القربة) أي خاطها بسير من جلد، وربما صحح الثانية بما يحلوه من لفظ بناء على أنها خطأ، وهي - في الحقيقة - ليست خطأ إلا في ذهنه وحده.

وتصحیح التصحيف - في الغالب - يعتمد على هذه الصفة في المحقق، ولا يظن أن المحقق يحتاج هذه الصفة في تصحيح التصحيف فحسب، بل هو محتاجها في أغلب أعماله، فأسماء الرجال، وواقع الحياة في كل عصر، وظروف النص الذي يحققه مظهر منها وماخفي، تحتاج إلى هذه الدقة في الملاحظة لكي لا يتسرّب الخطأ من باب من أبواب الغفلة، أو ثغر من ثغور الذهول.

٤ - التواضع والإستعانة بذوي الخبرة:

الإسلام السمع السهل، دين الفطرة و منهج الإنسانية المتساوية التي تجمعها العبودية لله تعالى، والإعتراف بأعلمية وأفضلية وقيادة المعصومين عليهم السلام، أما ما عداهم من الناس ف:

أبوهم آدم والأُم حواء

هذا الدين العظيم من كريم أخلاقه التواضع، والتواضع هو السمة الحقيقية لهذا الإنسان - لو عقل - فإنه مهما بلغ من العلم جاهل بأقرب شيء إليه - نفسه - ومهما حصل من المال محتاج إلى شربة ماء، إن فقدتها أو منع منها هلك... هذا التواضع حاجة من حاجات المحقق كي تنمو خبرته، ويتسع اطلاعه وتزيد معلوماته، فإن العلم كله في العالم كله، كما يقولون. فما على طالب المعرفة الحق أن يستفيدا من أي إنسان صدرت، وما عليه أن يقول لما يجهره: لا أدري!

المحقق بتواضعه المراد منه، يفتح لنفسه الطريق في تصحيح الخطأ وتقويم الوهم الذي لا يخلو منه أحد إلا من عصم الله.

وهو بتواضعه هذا يضيف خبرات إلى خبرته، وجهود أعمار إلى جهده. فما عليه أن يستفيد من عارف بتاريخ الخط وكيفياته، أو مطلع على أماكن المخطوطات ومظانها، أو ناطق فصيح بلغة القرآن ولو كان بدوياً أمياً. ولاذكر مثلاً على ذلك:

جاء في ديوان الشريف المرتضى الذي حققه رشيد الصفار وقدم له محمدرضا الشيباني وراجعته وترجم لأعلام الديوان وصحح بعض ألفاظه الدكتور مصطفى جواد، وقد رمز لحواشيه بـ (م. ج).

جاء في الصفحة الثانية والثلاثين من الجزء الأول قول الشريف:

وإلى فخار الملك أصدرها كلما تسير بذكرها الكتب

وبها على أكوار ناجية نص المنازل عني الركب

وعلق عليها بما يلي:

في الأصل نطس الجنادل، والذي أثبتناه أقرب من الأصل، فإنه يقال: نصت فلاناً: إذا استقصيت مسألته عن الشيء حتى تستخرج ما عنده، فالركب قد نص أهل المنازل عن الكلمة (م. ج).

والصحيح أن معنى هذه الكلمة المناسب لموقعها هنا قد اغفلته معاجم اللغة - في حدود اطلاعي - ولكنه لا يزال حياً شائعاً في لهجة الجزيرة العربية وما والاها من بادية العراق والشام، بتغيير بسيط في اللفظ حيث يلفظونها (نصاً) فتسأل الرجل الغريب: أناص أنت أحداً أم لا؟ فيجيبك: أنا ناص فلاناً، أي قاصد.

هذا المعنى من النص أي القصد، قد أغفله ما أطلعت عليه من المعاجم وهو المراد في بيت الشريف. فأن الشريف قد كتب القصيدة بعد نظمها وأرسلها الى ممدوحه، ولم يحملها إليه بيده.

فالركب (أي حامل القصيدة) قد نصّ منازل الممدوح (أي قصدها) نيابة عن الشريف.

وليس هنا استقصاء في المسألة..! كما جاء في التعليق.
هذا التصحيح للفظ في ديوان شاعر هو أحد عظماء المسلمين.
وتفسيرها بالمعنى المناسب الملائم.
واستدراك هذا المعنى على معاجم اللغة .
هذه الأمور الثلاثة استفدتها من بدوي أمي لا يقرأ ولا يكتب.
فالتواضع والإستعانة بالعارفين شرط من أمهات الشروط المطلوبة في المشتغل بتحقيق التراث.

وليس المراد من التواضع والإستعانة هنا ميوعة الشخصية، أو الاتكالية أو التطفل أو... بل هو التواضع الكريم والإستعانة التي هي من أهم مقومات هذا الإنسان الضعيف.

للبحث صلة...