

ویژه‌ترایم، کتاب‌شناسی، نسخه‌پژوهی، نقد کتاب

کتب شیعه

سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۸۹

I S S N : ۲۲۲۸ - ۵۶۷۹

فَسِرْ عَلَى الْحَدَى لِكُلِّ الْعَاصِلِ الْكَرَادَعِ الْأَرْبَعِ الْمُحِنِ الْمُدَرِّعِ
عَلَى الْمُكَرَّرِ الْمُعَنِّ حَسَنِ الْمُعَسِّرِ إِلَيْ الْأَسْرِ الْمَادِرِ لِلْمُكَرَّرِ الْمُعَسِّرِ
مُعَاصِلِ الْمُكَارِ حَلَدِ الْمُخَطَّرِ مُرَهَّنِ الْمُكَارِ سَرَارِ الْمُكَارِ حَلَدِ الْمُخَطَّرِ
مُعَسِّرِ سَخَا الْمُعَالَا الْمُعَطِّلِ سَعِدِ الْمُعَوِّلِ لِلْمُجَنَّفِ الْمُجَسَّدِ
مُدَسِّسِ الْمُرْجَمِ رَهَبِ الْمُرْجَعِ مُدَافِعِ الْمُرْوَفِ الْمُرْدَالِ
وَعَلَى رَسْمَهِ الْمُرْجَعِ الْمُوَرَّجِ الْمُرْفَعِيِّ الْمُرْفَعِيِّ الْمُعَسِّرِ
اَوْتَدِ وَارْجَعِ كَلْمَاهِ الْمُدَسِّسِ الْمُرْدَالِ فِي الْمُطْقِ الْمُنْكَرِ
الْمُهَمَّدِ مَعَ الْمُهَمَّدِ الْمُكَارِ كَرِ حَسَنِ الْمُهَمَّهِ مَعَ الْمُكَارِ
كَارِ سَهَامِ الْمُكَارِ حَدِ دَهْلَلِ الْمُكَارِ عَسَرِ الْمُكَارِ الْمُغَافِرِ

ابراهیم بن حکم بن ظهیر جایگاه علمی اجتماعی ابن مخلد، از استادیستی مذهب شیخ طوسی حقیقتة الإیمان شهید ثانی با ایضاً
البيان زین الدین بن محسن عاملی چگونگی مرجعیت و نشر فتاوی شیخ اعظم انصاری حاج شیخ جعفر شوشتری دکتر سید محمد
علی شهرستانی زنگنه های خودنوشت شیخ حسین واعظ شوشتری، محمد تقی نیر قریزی، میرزا محمد حسین نائینی و شیخ محمد غروی
سندي از حدود هشتاد سال پیش راجع به تحول در حوزه نجف اشرف پنج نامه منتشر شده از استاد فقید دکتر ابوالقاسم گرجی همه نامه
ووصیت نامه سید دلدار علی سه اجازه ابن ابی جمهور به سید حسن بن ابراهیم بن یوسف بن ابی قیانه
بیست و پنج رساله در موضوع تذری بعد از وفات نگاهی به الاخبار الدخیله الاربعین فی امامۃ امیر المؤمنین آفاق نجف
گزارش سفری به ریاض تصحیح آیینات الشیعه نکته ها نامه شیخ آقامیرگ تهران به آیة اللہ ملا محمد جواد صافی
آثار نویانقه

جایگاه ابوالقاسم قریانی در تاریخ زنگاری علم ایران

غلام‌علی چداد عادل

دور آبی القاسم القریانی
في تدوین التاریخ العلمی في ایران

چکیده: درسی شدن یک علم و تاریخ نگاری آن،
دو گام اساسی برای نهادن کردن آن علم در سطح
کشور است. که ابوالقاسم قریانی (۱۲۹۰-۱۳۸۰ هجری)
شمسی) در این میان در زمینه علم ریاضی نقشی
مهم داشت. قریانی با تسلط بر زبان های اروپایی و
عربی، چهل و هشت جلد کتاب درسی و کمک درسی
و چندین کتاب در زمینه نقش دانشمندان سلمان
در گسترش علم ریاضیات نقش کاکانه در این
مقاله، چند کتاب او در زمینه تاریخ علم ریاضی را
لهمات الازوریة والمریبة من تأثیر ۲۷ کتابان تئوریتی
برین کتب درسی و توضیحیه و بعض کتب حول
رسوی ناسه، کاشانی نامه، فارسی نامه، زندگی نامه
ریاضیدانان دوره اسلامی، بیوگرافی مقاله، نامه از
قریانی است که در اخر عمر خود نوشته و بیگیری
او در کار علمی را نشان می دهد.
کلید واژه: قریانی، ابوالقاسم ریاضیات - تاریخ علم،
دانشمندان سلمان - علم ریاضی، رسوی ناسه
(کتاب)، زندگی نامه ریاضیدانان دوره اسلامی
(کتاب)، کاشانی نامه (کتاب)، فارسی نامه (کتاب).

کتاب ششمی[۱]
سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

[مطالب]
جایگاه ابوالقاسم قریانی در تاریخ نگاری علم در ایران

استاد ابوالقاسم قربانی به سال ۱۲۹۰ در تهران دیده به جهان گشود. تحصیلات مقدماتی و متوسطه را در تهران به پایان رساند و سپس در دانشسرای عالی در رشته ریاضیات به تحصیل پرداخت. او پس از اتمام دوره دانشسرای و گذراندن دوره خدمت نظام وظیفه، به استخدام وزارت فرهنگ درآمد و در دیپلماتیک و دانشسرایانها و دانشسرایاهای مقدماتی به تدریس مشغول شد. قربانی از مقاله ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۵ با سمت سپریست دانشجویان ایرانی و ایرانی فرهنگی در وزارت خدمت کرد. وی در دوران تدریس خود، به تألیف کتب ریاضی برای مدارس ابتدایی و متوسطه همت گماشت و در مدت اقامت در آرزویان نیز مطالعات و تحقیقات خود را در زمینه تاریخ و ریاضیات در ایران و جهان اسلام، با استفاده از منابع غنی موجود در کتابخانه‌های دانشگاه‌های اروپایی دنبال کرد.

استاد ابوالقاسم قربانی در طول حیات پُرپار خود مقالات فراوان و ۶۸ جلد کتاب (۱۳۴۷) کتابهای درسی ریاضی برای دبستان و دبیرستان، عنوان تاریخ ریاضیات و عنوان نیز تألیف پیاترجمه در قلمرو علوم ریاضی، به نگاشش درآورد که بهار جلد ازین آثار به عنوان کتاب سال کشور انتخاب شد. استاد قربانی به جهت تسلط به ریاضیات و نیز راحله بزرگانهای خارجی و تحقیقات دامنه دار در منابع شرقی و غربی، از پیشگامان مطالعه تاریخ ریاضیات در ایران به شمار می‌رود. در زیر پاره‌ای از آثار ایشان رام آوریم:

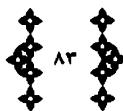
- کاشانی نامه (کتاب سال ۱۳۵۱)
- بیرونی نامه (کتاب سال ۱۳۵۵)
- بوزجانی نامه (کتاب سال ۱۳۷۱)
- تحقیقی در آثار ریاضی ابوریحان بیرونی (کتاب سال ۱۳۷۴)
- زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی

* * *

پیش از رورود به اصل سخن لازم است به عنوان مقصد اشاره کنیم که در مرجع کشوری، هیچ معرفتی، مدام که به صورت رشته درسی در زبان و انبساط علمی پیدا نکند، تشبیت نمی‌شود و ریشه دار نمی‌گردد و رواج پیدا نمی‌کند. هرگاه علم و معرفتی در قالب یک رشته درسی دریک نظام آموزشی جایگاهی تعریف شده پیدا کند، از آنجایی توان استنباط کرد که لابد نیازبه آموزش آن رشته و تربیت متخصصان در آن فن در جامعه احساس شده و لوازم این امر نیز تأمین شده است. وجود یک رشته درسی دانشگاهی به معنای وجود آیی استاد و مدرس است و عده یافشی دانشجو و کتابخانه‌ای که پژوهش در آن رشته را در کنار آموزش می‌سترن کند. دانشجویان ناگزیر خواهند بود برای تألیف پایان نامه‌های خود راه پژوهش در پیش گیرند و استادان ناچار خواهند بود با مطالعه پیشتر و تحقیق افزونت بر تألیف کتاب و تحریر مقاله

کتاب شده [۱]
سال اول، شیوه‌ده، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

[مقالات]
جاگلابو القاسم قربانی در تاریخ نگاری علم در ایران



هفت گمارند و فضا را با برپایی گرد همایی ها برای انواع مباحثات و مبادلات علمی آماده سازند. با تأسیس چنین نهادی، کارآموزش و تحقیقی استسرازمی باید واگر استادی پیر شود و از صحته کسار رود، دانشجویان اوجانشین وی خواهد شد و این رشته هرگز گمیخته نخواهد گشت و از پرورایی و پایابی بازخواهد ماند.

شكل گیری یک رشته تحصیلی در سطح دانشگاهی، شبیه ایجاد واحدات یک رشته قنات برای آبیاری است. جریان آب در قنات دائمی است، گاه کم و زیاد می شود اما به ندرت قطع می شود، اما اگر قنات در کاربناشد نمی توان به بارانهایی که «گاه هست و گاه نیست» دل خوش کرد. محققانی که در غرب ایپ یک رشته آموزشی در یک حوزه از معرفت به تحقیق می پردازنده، البته سمعی شان مشکور و زیغ شان مأجور است، اما تا وقتی تحقیقات و تأثیفات آنها سرمایه تدریس و تحقیق در یک رشته درسی نشود، منشأ پیدایش یک معرفت پایدار و یک سنت علمی جاری و جا افتداد در جامعه خود توانند شد.

اکنون، بعد از این مقدمه، می گوییم که تاریخ علم در ایران تا همین چند سال اخیر هنوز به صورت یک رشته آموزشی با بنایه درسی منظم در زیارت می بود و در این رشته، دستگاه سامان یافته‌های برای تولید علم وجود نداشت، چند سالی است که پژوهشکده تاریخ علم، وابسته به دانشگاه تهران، تأسیس شده و از آسیب‌های بد و تولد که جان هرنوزادی را تهدید می‌کند، عبور کرده و یکی دودوره دانشجوی کارشناسی ارشد پذیرفته و چند نفری فارغ التحصیل به جامعه تحويل داده است. این در حالی است که دست کم در طول تاریخ هزار و دویست ساله گذشته، هزاران عالم و داشتمند در ازوع اشاخه‌های علمی، مانند ریاضی و نجوم و فیزیک و علوم طبیعی و طب و دارو سازی و شیمی و مهندسی و فلسفه و فقه و ادبیات و عرفان و هنر پدید آمده و دهها هزار کتاب و رساله در ایران هر روزه‌ها تألیف کرده‌اند. کارما در حد سال گذشته، که با غربیان تماس علمی داشته‌ایم، این بوده که بنشینیم و ببینیم چه وقت استادی در فرنگ کتاب پارساله‌ای از یکی از داشتمندان ایرانی یا اسلامی تصحیح می‌کند و به کسب فضیلت و معیتی برای او اعتراف می‌نماید، تما، فهمیده با نفهمیده، قول آن محقق خارجی را سند افتخار خود بدانیم و از مزایای آن استفاده کنیم. باید اذعان کنیم که مادر حوزه «تاریخ علم در ایران و اسلام» عموماً مصرف کننده تولیدات علمی استادان و محققان غربی بوده‌اند و خود تولید چنانی نداشته‌اند.

در حوزه تاریخ علوم اسلامی کتابهای و مقالات تحقیقی فراوانی در مغرب زمین تألیف شده که چون ترجمه مستلزم سلطنت مترجم برمحتوا و روش علوم قدیم و آشنازی وی با اصطلاحات معمول علمای پیشین است، بسیاری از آنها به فارسی ترجمه نشده است. اگر عشق و علاقه و صبر و حوصله و دانایی و زبان دانی چند نفری مانند احمد آرام (۱۳۷۷-۱۲۸۱) و احمد پیرشك (۱۳۸۱)

- (۱۲۸۵) نبود، همین چند کتاب هم که در تاریخ علم از امثال جرج سارتن و کارلو آلفونسو نالپتو به فارسی ترجمه شده، به وجود نمی‌آمد.^{۳۷} از میان ایرانیانی که در خارج از ایران درس خوانده‌اند کمتر کسی رشته تاریخ علم را انتخاب کرده است. تنی چند مانند دکتر سید حسین نصر که تاریخ علم را از استادانی مانند سازن در هاروارد آموخته و با تألیف کتابهای مانند علم و تمدن در اسلام و نظر متفکران اسلامی درباره طبیعت و اعماقشان تألیف در این رشته گذشت و بادگزیر حسین معصومی که در چند سال اخیر زیر نظر نژادی را شد در دانشگاه سورین پاریس تاریخ علم آموخته و دیگرانی مانند دکتر جعفر قایانی چاوشی و دکتر محمد باقری، حقیقتاً استثنای استند و کاری استثنایی کردند.

در چند ده سال گذشته که ما در دانشگاه‌های خود رشته مستقل تاریخ علم نداشته‌ایم و شمار استدان متخصص‌ترین در این رشته هم از تعداد انگشتان یک دست بیشتر نبود، چند نفری با انجیله شخصی و به ساقه ذوق و عشق و علاقه درونی خود در این راه - که راهی نبوده - قدم نهاده‌اند و اشاری از خود به زبان فارسی به ایجاد رگه‌اشند که اسروره آن افاضه‌ای اولیه مادر آموزش و پژوهش دانشگاهی رشته تاریخ علم محسوب می‌شود.^{۳۸}

از این گروه، از همه پیش‌قدم تراستاد جلال الدین همایی (۱۳۵۹- ۱۲۷۸) است که هفتاد سال پیش با تصحیح کتاب مهم و معروف بیرونی، التفہم لأولى صناعة النجیم که به زبان فارسی است، به چاپ آن همت گماشت. پس ازاواید از دکتر غلامحسین مصاحب یاد کیم که جبر و مقابله خیام را اول باره سال ۱۳۱۷ به چاپ رساند و بار دیگر به سال ۱۳۳۹ همان کتاب را با تصحیح مجدد، تحت عنوان حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبرو مشتمل بر متون و ترجمه آثار خیام در علم جبر همراه با تحلیل این آثارها مقدمات و حواشی، منشر ساخت. سید جلال الدین نهانی نیز در همان دوران با نوشه‌های خود در زمینه نجوم به آشنایی محققان با این رشته در تاریخ علم اسلامی کمل کرد. شادروان هوشنج اعلم (۱۳۸۵- ۱۳۰۷) نیز با مقالات دقیق و عالمانه‌ای که در حوزه علوم جانورشناسی و داروشناسی و گیاه‌شناسی و پزشکی و خواص سنگها و عقاقیر و جواهر نگاشت الگویی شایسته تقلید و در خور تحسین از خود به یادگار نهاد.

در میان این جماعت، شادروان ابوالقاسم قربانی (۱۳۸۰- ۱۲۹۰)، در تاریخ ریاضیات اسلامی، از همه مؤثرتر و پرکارتر بود. قربانی در مقدمه‌ای که بر کتاب مختصر خود، دوریاضیدان ایرانی و شمایی درباره عده‌های متحاب، نوشته، می‌گوید:^{۳۹}

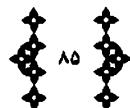
کسی که بخواهد در اثمار ریاضیدان ایرانی به پژوهش پیزد از باید علاوه بر دانستن زبانهای فارسی و عربی، ریاضیات جدید را لاقل تا حدود بزرگ نهاده بزمایه لیسانس ریاضی دانشگاه بداند و با ریاضیات قدیم و اصطلاحات آن کاملاً آشنا باشد و دست کم دو

۱. بیک از همه ترین تأثیرگذار در موضع داده شده در اسناد و زاری طبق ارزیوند است: زندگانی نویسنده نظر نظاره‌دار چالاز کولسون گلیپس توحید نویسنده شاک، نهان، علم و فرهنگی.

^{۳۷}

۲. دور پژوهان ایرانی دشمنی در باره عده‌های منصب، ایوان، اولویان، دشمنی در باره عده‌های ایوان، مدرس عالی و معمول ایوان، ۱۳۷۷، ص ۶۰.

کتاب شمایی [۱] سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)
[۲] مطالعات
جایگاه ابوالقاسم قربانی در تاریخ بگاری علم ایران



زبان از زبانهای اروپایی را بداند تا بعواند از تحقیقاتی که تاکنون انجام یافته است استفاده کند و کارهایی را که دیگران کرده‌اند و مسانلوی را که حل شده و بحث در پیرامون آنها دیگرسودی ندارد از سر نگیرد.

مصداق بازدیدجنبین فردی خود قربانی است که ریاضیات جدید را در سطح دانشگاهی به خوبی آموخته بود و پیش از آنکه به عنوان یک محقق و مورخ ریاضیات در دره اسلام مطرح شود، همراه با درست و همکار دیرینه‌اش، حسن صفاری، با تألیف چهل و هفت جلد کتاب درسی ریاضی، شناخته شده بود و به جز کتابهای درسی، مؤلف ده جلد کتاب ریاضی دیگر نیز بود.^۱ وی به زبان عربی و زبانهای اروپایی تسلط داشت و می‌توانست مستقیماً آثار محققان درجه اول اروپایی و ازمنون عربی دانشمندان اسلامی و ایرانی استفاده کند. قربانی نخستین مقالات خود را در تاریخ ریاضیات در اوایل دهه سی در مجله سخن منتشر ساخت^۲ و کمایش مدت پنجاه سال در این عرصه قدم و قلم زد. در این مدت، وی علاوه بر نگارش مقالات متعدد، به تألیف چندین کتاب در تاریخ ریاضیات اسلامی و معرفی ریاضیدانان بزرگ ایرانی در دوره اسلامی دست یازدید. این کتابها عبارت اند از:

۱. زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی از سده سوم تا سده یازدهم هجری (تحریری نواز کتاب ریاضیدان ایرانی);^۳

۲. تحقیقی در آثار ریاضی ابوریحان بیرونی؛ تحریری نوین از «بیرونی نامه»؛^۴

۳. بیرونی نامه (با همکاری محمد علی شیخخان)؛^۵

۴. نسوی نامه؛ تحقیق در آثار ریاضی علی بن احمد نسوی، دانشمند ریاضی قرن پنجم؛^۶

۵. فارسی نامه؛ در شرح احوال و آثار کمال الدین فارسی ریاضیدان و نورشناس ایرانی؛^۷

۶. کاشانی نامه؛ احوال و آثار غیاث الدین جمشید کاشانی، ریاضیدان و منجم قرن نهم؛^۸

۷. دور ریاضیدان ایرانی و ششمای درباره عددهای متحاب؛^۹

۸. تحریر استخراج الأثار تألیف استاد ابوریحان بیرونی. ^{۱۰}

شادرور ابور القاسم قربانی، علاوه بر احاطه بر ریاضیات جدید، مردمی با ذوق و با فرهنگ بود و به ایران عشق می‌رزید و از اینکه ریاضیدان ایرانی در وطن خود به درستی شناخته شده‌اند نیز می‌برد، چنانکه در مقدمه کتاب نسوی مame نویسد:^{۱۱}

کتاب حاضریکی از کارهایی است که در زمینه مذکور انجام گرفته و موضوع آن بحث در آثار ریاضی استاد مختص، ابورالحسن علی بن احمد نسوی، ریاضیدان و منجم ایرانی است که در قرن پنجم هجری می‌زیست و اروپاییان، از مذکورها پیش از این، از این آثار ریاضی وی را شناخته و درباره آنها بحث کرده‌اند. اثنا مجتمعه

مطالبی که در کتابهای فارسی درباره آثار ریاضی وی می‌توان بافت روی هم از چند سطر تجاوز نمی‌کند.

قربانی با داشتمان غربی و داشتمان عرب، مانند کنده «ووبکه» و زندی راشد و کارادو وو وهیث^۱ درباره ریاضیات و نجوم دوره اسلامی به خوبی آشنا بود و با دسترسی به آثار کتاب شناسانی مانند بروکلمان و سرگین و فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه‌های ایران و سایر کشورها، منابع و مقالات لام را ذاخته‌گرداند و در کتابهای خود به تفصیل به معزوفی آن منابع همت من گماشت. در مقادیه کتاب زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی اشاره می‌کند که در جای دیگری، ذیل مقاله مربوط به خوارزمی، «علاوه بر فهرست منابع عمومی آن مقاله، اسمی و نشانه سی و هشت مقاله با رساله تحقیقی را که بخصوص درباره خوارزمی می‌شناختم آورده بودم».^۲

در میان کتابهای قربانی زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی اهمیت خاصی دارد:^۳
در این کتاب زندگینامه کیخد و شصت و هفت نفو از ریاضیدانانی که ازاوخرسه
دوم تا اولی سده دوازدهم هجری دریکی از کشورهای اسلامی می‌زیسته و کتاب با رساله یا مقاله‌ای درباره ریاضیات خالص (یعنی حساب و هندسه و جبر و مثلثات و نظریه مقدماتی اعداد) پدید آورده‌اند به اختصار بست شده است.

قربانی دیدگاهها و برتری و روش کارخود را در دنباله این کتاب شرح می‌دهد و می‌گوید:^۴

تا هنگامی که همه آثار از زنده ریاضیدانانی که در عصر معتبری می‌زیسته اند مورد بررسی و پژوهش قرار نگیرد و معلم نشود که چه مطالعه‌ای را از پیشینیان خود اقبال اس کرده و چه قضایا و موضوعهای تازه و بدین معنی ارزش خود به وجود آورده‌اند و تا چه اندازه در پیشرفت ریاضیات و سیر تکاملی آن در دوره خود مؤثّر بوده‌اند، نمی‌توان اذعا کرد که تاریخ ریاضیات در عصر موردنظر چنان که باید و شاید تدوین شده است.

سپس برداشتن سه گام و یا به قول خود او «انتقام دادن سه کار مقدماتی» را به شرح زیر ضروری می‌شمرد:^۵

- الف. تبیه زندگینامه ریاضیدانان این دوره اعم از ایرانی و عرب یا مسلمان و مسیحی و صابئی و جراینه (و کتاب حاضر به همین نظر فراهم آمده است)
- ب. تبیه خلاصه‌ای از آنچه ریاضیدانان دوره اسلامی از آثار ریاضی بتوانی و هشداری پیش از اسلام اخذ و اقباس کرده‌اند با ذکر منبع و مأخذ، تا معلوم شود که ریاضیدانان دوره اسلامی چه مطالعی به آن معلومات افزوده‌اند و در افق میراثی که از دیگران بافته‌اند چه بوده است
- ج. بررسی آثار مهم و ارزشی ریاضیدانان دوره اسلامی و تعیین اینکه هر یک از آنان چه

S. Kennedy.^۶
F. Woepcke.^۷

Carr de veux.^۸

T.L. Heath.^۹

نادرانگامی، ۱۹۷۵ء، ص ۲

۱۱. مدان، معرفت، ۲

۱۲. مدان، معرفت، ۲

۱۳. مدان، معرفت، ۲

۱۴. مدان، معرفت، ۲

۱۵. مدان، معرفت، ۲

۱۶. مدان، معرفت، ۲

۱۷. مدان، معرفت، ۲

۱۸. مدان، معرفت، ۲

۱۹. مدان، معرفت، ۲

۲۰. مدان، معرفت، ۲

۲۱. مدان، معرفت، ۲

۲۲. مدان، معرفت، ۲

۲۳. مدان، معرفت، ۲

۲۴. مدان، معرفت، ۲

۲۵. مدان، معرفت، ۲

۲۶. مدان، معرفت، ۲

۲۷. مدان، معرفت، ۲

۲۸. مدان، معرفت، ۲

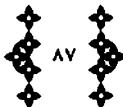
۲۹. مدان، معرفت، ۲

کتاب شمعه^[۲]

سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان [۱۹۸۵]

[مقالات]

جایگاه بلوغ القاسم قربانی در تاریخ نگاری علم در ایران



مطالب تازه و بدین معنی به معلومات پیشینیان افزوده‌اند.

کتابهایی که قریبی در تاریخ ریاضیات اسلامی نوشته علمی و دقیق است و کلی گویی و برخاسته از احاسیسات و عواطف و شعراگونه و شاعرانه نیست. او با آنکه خود مانند بسیاری از ریاضیدانان گذشته شاعر بوده و شعرهایی لطیف می‌سروده، در کتابهای تحقیقی خود ضوابط علمی را به خوبی رعایت کرده است. قریبی، چنانکه بیش از این گفتیم، قبل از آنکه به صراع آثار ریاضی قدما برود، مؤلف چهل و هفت کتاب درسی ریاضی و مؤلف و متوجه ده کتاب دیگر بوده است؛ این بدان معناست که مقصود و محتوای رساله‌های ریاضی پیشینیان را درک می‌کرده و سخنران آن را می‌فهمیده و اصطلاحات آن را می‌شناخته است. براین اساس می‌توان گفت آنچه که قریبی در کتابهای و مقالات خود، کشف و ابداع و انتکاری در ریاضیات به دانشمندان ایرانی نسبت می‌دهد، گرافه گویی و مبالغه و اغراق نمی‌کند و دقیق و دوست سخن می‌گوید. وقتی قریبی درباره غیاث الدین جمشید کاشانی می‌گوید:

او شخصیت منقطع کسرهای اعشاری است و عدد بی (۲) (یعنی نسبت محیط دائرة به قطران را بادقتی که ناصد و پنجاه سال بعد از او روش ریاضی را در دنیا بی رقب ماند حساب کرد، و جیب زاویه بیک درجه را با روش تکراری حل نوعی معادله درجه سوم به وجه بسیار جالب توجهی که تا زمان وی ساقبه نداشت به دست آورد.

می‌توان به قول او اعتماد کرد.

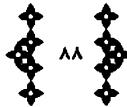
در بروزجانی نامه درباره ابوالوفای بوزجانی می‌گوید:^{۱۵}

اعمیت آثار ریاضی بوزجانی بیشتره واسطه سهم بزرگی است که وی در پیشرفت علم مثلاًت دارد. کتاب اعمال هندسی وی نیز بیانی قرین و جالب ترین اثری است که در دوره اسلامی درباره هندسه علمی پدید آمده است. بخش مهمی از کتاب مجسطی بوزجانی را می‌توان کتاب جامعی درباره علم مثلاًت دانست که در آن دستورهای مهم مثلاًت، چه در مثلاًت مسطوح و چه در مثلاًت کروی، ثابت شده و در مسائل متعدد و متنوع مورد استعمال قرار گرفته است.

... بوزجانی روشی نزیراین محاسبه جیب نیم درجه ابداع کرده و در مجسطی خود جیب و سهم و ظلل مستری و معمکوس روزایی صفرتا ۹۰ درجه را بازده دقیقه به پارده دقیقه تا زایده و خامسه (دستگاه شصتگانی) حساب کرده و آنها را در جدولی ثبت نموده است. واگر تابع محاسبات وی را به دستگاه اعشاری تبدیل کنیم تا هشت رقم اعشاری آنها با مقادیر تقریبی واقعی موافق است، برای نهیه جداولهای جیب و ظلل، بوزجانی شعاع دائرة را واحد اختیار کرده است.

... کتاب اعمال هندسی بوزجانی مربوط به هندسه عملی است و درین کتابهای





۱۴. فارسی نامه، معرفه از ادوار و زمینه

که مسلمانان در هندسه تألیف کرده‌اند، بی‌نظر است.

در فارسی نامه نیز درباره کمال الدین فارسی می‌نویسد^{۱۴}:

مهمن ترسن اثربرایانی کمال الدین فارسی رساله تذکرة الأحباب فی بیان التحاب
است... رساله تذکرة الأحباب کمال الدین فارسی رادر بخش جهان به تفصیل
بررسی کرد، هم با این حال برای کسانی که احیاناً وقت مطالعه آن قسمها را زدن شده
باشد و بخواهد به طور اجمال از اهمیت رساله کمال الدین آگاه شوند، چند نکته
از آن را به عنوان نمونه در اینجا نقل می‌کنم.

ثابت بن قوه در مقامه‌ای که عنوانش ذی استخراج الاحداد المستحابه سهوله المسلط
الی ذلك^{۱۵} است: قاعده زیرا برای یافتن دسته‌ای از عدد دهای مستحاب بیان کرد
است:

$$\text{قضیه} - \text{اگر سه عدد } -1-(n-1)=32^8 - 13 \cdot 2^8 - 1 = 9 \cdot 2^8 - (2n-1) \text{ هرمه}$$

اول باشد آن گاه دو عدد pq و $M=2^n \cdot pq$ متحاب خواهند بود.

بادآوری شوم که دو عدد طبیعی رادر صورتی متحاب می‌نمایند که مجموع اجرای
هر یک از آن‌ها مساوی باشد و مقصود از اجرای هر عدد طبیعی مركب
شمارنده‌هایی از آن عدد هستند که از خود عدد کوچکتر باشند.

کمال الدین فارسی رساله مذکور را برای اثبات درستی این قاعده تألیف کرده و در
طی آن در حدود بیست و پنج قضیه یا مسائل در تئوری مقدماتی اعداد بیان و ثابت
کرده است که برخی از آنها بیش از او سبقه نداشته بسیار بدین معنی و از جهت تاریخ
ریاضیات جالب توجه است. ازان جمله است قضیه زیر که شکل هفدهم از رساله
کمال الدین فارسی است:

قضیه - اگر عدد اول عدد مرکب را نشاندارد آن گاه:

$$ap + \text{مجموع اجرای } a + \text{مجموع اجرای } b = \text{مجموع اجرای } ab$$

فارسی نخستین کسی بوده که این قضیه را به صورت کامل فوق بیان کرده است و
بادقت به ثبوت رساید. در حدود بیش از ۳۲۰ سال بعد از درگذشت وی، دکارت،
ریاضیدان و فیلسوف فرانسوی، همین قضیه را به صورت ناقص زیرین کرده است:
قضیه - اگر a عددی اول و b مجموع اجرای عدد مرکب ab باشد مجموع اجرای ap

$$bp + a + b = ab$$

... نیز کمال الدین فارسی نخستین کسی بوده است که دستور محاسبه اجرای حاصل
ضرب دو عدد طبیعی را در حالات کلی بیان و ثابت کرده است. دستور این است:

قضیه - اگر a و b دو عدد طبیعی و نسبت به هم اول باشند و مجموع اجرای هر عدد
را (a) و بنایم آن گاه:

$$s(ab) = s(a)^a \cdot b + s(b)^b \cdot a$$

کتاب شیوه(۲)

سال

اول

شماره

۴۴

پاپیزو

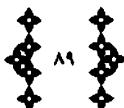
رسانان

(۱۳۸۹)

(مقالات)

جایگاه اول الفاظ علم از تاریخ نگاری علم در ایران





دکارت در حدود پیش از سده بعد از درگذشت کمال الدین فارسی همین دستور را در اروپا به دست آورد با این تفاوت که کمال الدین فارسی باز در این مورد حالتی را که در آن دو عدد هر چهار نسبت به هم اول نباشد نبود و نظرگرفته و قاعده خود را تعیین داده است.

علاوه بر این، کمال الدین فارسی پس از اثبات صحت دستور ثابت بن قره آن را به کار بسته و دو عدد منتخب ۱۷۲۹۶ و ۱۸۴۱۶ را به دست آورد است. در اروپا منتخب بودن این دو عدد را نخستین بار فرمایند، ریاضیدان فرانسوی، در سال ۱۶۳۶ میلادی یعنی ۳۱۸ سال بعد از قوت کمال الدین فارسی به دست آورد.

این اظهار نظرها و نتیجه گیریها سخن ریاضیدانی است معلم و مؤلف و دقیق النظر، و دیگران می‌توانند با اطمینان خاطر این سخنان را دسته‌بندی تحقیق و تألیف قرار دهند و به عنوان سند در اثبات هویت علمی تمدن ایران اسلامی به آنها استناد کنند.

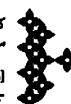
عادت قربانی این است که در مقدمه هر کتاب خود، ساختار آن کتاب را تشریح می‌کند و در باورهای فضول آن توضیح می‌دهد. چنانکه در بیرونی نامه «موضوع هر یک از بخش‌های دهگانه کتاب» را بیان می‌کند و در توضیح بخش نهم می‌گویید:^{۱۷}

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران، مجموعه اسناد ایرانی، جلد ۱۰، نسخه اول، اسناد ایرانی، میراث اسلامی، میراث ایرانی، نویسنده: احمد ابراهیمی، ایران‌شناسی، ایران‌بستان، پژوهشگران اسلامی، ۱۳۷۴، ص. شصت و نه.

بخش نهم برای استفاده کسانی است که با ریاضیات دوره اسلامی چندان آشنایی ندازند. به این منظور فرهنگ مسروج اصطلاحات ریاضی قدیمی کتاب التئیم را که اغلب آنها به زبان فارسی است در این بخش فراهم آورده و معادل هر اصطلاح را به زبان انگلیسی (و گاهی به زبان فرانسوی) در مقابل آن بیست کرده و هر جا لازم بوده به شرح اصطلاحات و تاریخچه آنها پرداخته‌ام. شاید برای کسانی که ریاضی من دانند ولی با اصطلاحات ریاضی قدیم آشنا نیستند و می‌خواهند کتابهای ریاضی دوره اسلامی را مورد بررسی قرار دهند مطالعه این بخش از کتاب که مشتمل بر شرح پیش از دویست اصطلاح است بهترین وسیله شروع به کار باشد.

ناگفته بپذاست که چنین فرهنگ مسروج اصطلاحات ریاضی قدیم تاچه اندازه برای پژوهشگران جوانی که می‌خواهند راه ناتمام قربانی را در تدوین ریاضیات اسلامی و ایرانی دنبال کنند ارزش و اهمیت دارد.

خدمت دیگر اوابه تاریخ نگاری ریاضیات دوره اسلامی این است که در ضمن کتابهای خود، به تصحیح و ترجمه و توضیح و تشرح بسیاری از رساله‌های ریاضی قدما پرداخته است؛ چنانکه در کاشانی نامه، مفتاح الحساب و رساله محیطیه غیاث الدین چمشید کاشانی را به شرح بازنموده و نظریه‌های کارزاده نسوی نامه با کتابهای المقتنع والشیاع نسوی انجام داده است و در بوزجانی نامه نیز کتابهای اعمال هندسی و مجسطی و کتاب حساب ابوالوفا را معرفی کرده و توضیح داده





۱۰

۱۴. فارسی نام، هم‌مر [۱۹۶۱]

است. نظریه‌مین کار را نسبت به بیرونی با معرفی و شرح کتاب مقالاید علم الهیه او و نویز کتاب استخراج الاتساری به انجام رسانده و در فارسی نامه بیزه‌مین کار را با رساله تذکرۀ الاجیاب فی بیان الشجاعی کمال الدین فارسی، ریاضیدان و نورشناس ایرانی، انجام داده و عکس نسخه خطی این رساله را که از کتابخانه کوپریولود استانبول به دست آورده بوده عیناً در کتاب آورده و در پایان همین کتاب که آن را به فرزند گرامی دوست ارجمندش، دکتر حسن قربانی، تقدیم کرده، نوشته است: «خدا را شکرمی کنم که تو انسنم این کارد شوار را به پایان بر مسامن».۱۴

اکنون مانیز در پایان این مقاله، خدا را شکرمی کنم که ایران ما فرزندی داشتمند و سختکوش و نجیب و امین و دقیق مانند ابوالقاسم قربانی را در دامن خود پرورانده که با پنجاه سال تلاش تو انسنم است با آثار سودمند خود راهنمای محققان و پژوهشگران تاریخ ریاضیات دوره اسلامی شود و سنگ بنای آموزش و تحقیق منظم دانشگاهی را در بخش ریاضی در رشته تاریخ علم استوار سازد و پشتونه سرشار از اطلاعات و نتایج و دستاوردهای درست و بدیع را اختیار نویسنده‌کانی قرار دهد که می‌خواهد با تألیف کتابهایی ساده‌تر و همه کس فهم، مفخر علمی ایران و اسلام را به جامعه و به ویژه به نسل جوان معزّی کنند و آنان را برای قدم نهادن در راه پُر افتخار نیاکانشان ترغیب نمایند. روحش در آن جهان شاد و راهش در این جهان پُر همرو باد.»

۱۵. با اسلام، مجله علمی خلائق عالی، چاپه اول، تهران، انتشارات مرس، ۱۳۸۸، ص ۲۴۶-۲۶۱.

نکله

در اینجا مناسب است نامه‌ای که مرحوم فریانی حدود ده سال قبل از وفات برای اینجانب (رضا مختاری) فرستاده‌اند و حاوی نکاتی است، نقل شود:

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نسبت
پورا در عذر حباب آقائي رضا مختاری

ناسه عزيز جنابعالی که در آن بنده را مورد کمال لطف و عنایت قرارداده ايد عز و حصول بخشد و از اينهمه لطف و محظمت جنابعالی درباره خود و مخصوصاً ارسال فتوکمپ رساله في استخراج سهام المسارات تاليف ملک محمد اصفهانی از صمیم قلب تشکرمن کنم و هرگز محبت‌های جنابعالی را فراموش نخواهم کرد.

باشد عرض کنم که بنده متأسفانه به علت سهل انگاری و ندانم کاری یکی از هشتم پژوهشکاران معروف تهران قسم اعظم بینایی خود را زدست داده و از خویلان و توشن من محروم و امروز که یکی از درستان و همکاران عزیزم به دیدن حمیرآمده بودند از ایشان خواهش کردم جواب نامه جنابعالی را بنده تقدیر و ایشان تحریر فرمانتند. در مسوده تاریخ اجازه نامه تدریس ملک اصفهانی کاملاً حق با جنابعالی است و با مراجعه به منابعی که در اختیار دارم معلوم شد که در همه آنها این تاریخ به طور صحیح ثبت شده و فقط بنده در موقع نوشتن آن در ذهن خود ارقام ۴ و ۸ را جایه جا کرده‌ام. البته در موقع تجدید حباب کتاب زندگانامه ریاضیده‌اندان مقاله مربوط به ملک محمد اصفهانی را با ذکر نام جنابعالی تصحیح و تکمل خواهم کرد. و اساساً درباره نام کتاب حساب اسناد غیاث الدین جمشید کاشانی بنده تردیدی ندارم که نام آن کتاب عزیز مفتاح الحساب است که نامی است هم ساده و هم خلاصه و هم رساله و هم وقتي من گونم مفتاح الحساب، «اینطور در نظر می‌گیریم که دانش حساب گنجی است که کلید آن کتاب استاد کاشانی است. اما اگر عنوان این کتاب را مفتاح الحساب فی علم الحساب، گفیری که ترجمه فارسی آن من شد؛ کلید حساب گران در علم حساب، این سوال بیش می‌آید که حساب گویا این کلید یعنی این کتاب چه چیزرا می‌خواهد باز کنند؟ اگر به رهمنا بد دانش حساب را عرض من کنم که دانش حساب در خود این کتاب یعنی خود این کلید گنجانده شده و به این ترتیج من دریسم که این کلید، کلیدی است که خودش را بازمی کند.

خدمت استاد گرامی حضرت آية الله حسن زاده آملی سلام عرض من کنم و التماس دعا دارم.
از خداوند متosal همراه جنابعالی طول عمر و صحت و سلامت کامل و توفیق در انجام دادن کارهای فرمونگی آنزو دارم.

تهران ۱۳۷۱/۹/۲۳

ابوالقاسم فریانی

کتاب شیوه [۲]
سال اول، شماره دهم، پاییز و زمستان (۱۳۸۹)

[مقالات]
جلیلکارابو احوال قریان در تاریخ نگاری علم در ایران

رکت خی ربا ربارہ حج و مخصوصاً لیل قولی ساله دهی استخراج سهام
مکان خود رفته از صادرات میان این دو شهر خواسته اخیرین کو اصرار
نمایند و سازمانهای محلی این شهر را بتوانند تحریک کنند تا این معروف
نهاد را در جایی را باید خواهد نداشت بلطف این دو شهر خواسته از این

۱۰۰۰ راچاکار زدام — این راچاکار زدام میتواند مسکن و سرگرمی خود را در میان این مسائل
نمایند و از آنها برخوبی استفاده کنند. این راچاکار زدام —

که صفتی را با ذکر نام خواهید داشت و در این صورت باید بـ "حـ" شروع شود.

— میخواهد دستم خلاصه داشته باشد و اینکه در این سلسله کتابها کسی که از این کتابها مطلع شود بتواند این کتاب را بخوبی بخواند. —

بررسی خود را در محدوده ایجاد کنید و در محدوده ایجاد شده از محدوده ایجاد شده باشد.

الحادي عشر في كل عام في شهر مارس، وله مدة سنتين، يحيى في كل منهما طلاق بـ ١٠٠ زوج

وَرَجُلٍ لِمَدِينَةِ مَكَّةَ وَهُوَ مُنْتَهِيُّ بِالْمُنْتَهِيِّ

ای و خوش بودیم راه را نیز در کار آمد. لغت های بسیاری از اندیشه های ایرانی