

دُولَيْهُ الْكُوفَةُ

دورية سنوية محكمة، تعنى بالدراسات والبحوث التراثية والمعاصرة المتخصصة بشؤون مدينة الكوفة ومسجدها العظيم
تصدر عن أمانة مسجد الكوفة والمزارات الملحقة به . العدد الثالث . شهر رمضان . ١٤٢٤هـ / تموز ٢٠١٢م



٣



دُولَيْهُ الْكُوفَةِ الشَّعْبِيِّ
أَقْانِيَةُ مَسْجِدِ الْكُوفَةِ
وَالْمَزَارُّ الْمَلَكِيَّةُ

المشرف العام
السيد موسى تقي الخلخالي

رئيس التحرير
د. كامل سلمان الجبوري

مسجد الكوفة للعجمي سنة ١١٢٥ يذكر فيها صراب آخر المؤمنين
وبقية المغارب للخمسة لا إله إلا الله والصلوة على نبينا

شعر رثاء الصحابي ميثم التمار

دراسة فنية موضوعية

الدكتور حسين لفتة حافظ^(*)

مركز دراسات الكوفة / جامعة الكوفة.

عليها رثاء الصحابي الجليل، قيمة التضحية والشجاعة والكرم والنخوة والمروعة.

اما عن مصادر الدراسة فقد تتنوعت لتشمل كتب الأدب والتاريخ والنقد الأدبي، وأخيراً الحمد لله حمد الشاكرين والصلوة والسلام على النبي الأمين والبيت الطاهرين.

دور الرثاء في تحليق مأسى أهل البيت(عليهم السلام)

الرثاء لغة البكاء على الميت ومدحه، يُقال: رَئَى فُلَانٌ فُلَانًا يرثيه رثياً ومرثية، إذا بكاه بعد موته، فإن مدحه بعد موته قيل: رَئَاه يُرثِيَه ترثية، ورثيَتُ الميت رثياً ورثاءً ومرثاةً ومرثية، ورثيَتْه مدحه بعد الموت وبكته، ورثوتُ الميت أيضاً، إذا بكته وعدَّت محسنة، وكذلك إذا نظمت فيه شعراً، ورثأت الرجل رثاء بالهمزة لغة، بمعنى رثيَتْ ورثوتْ) http://www.diwanalarab.com/spip.php?article22474-nb1

وأماماً معناه في الاصطلاح، فيقول قدامة بن جعفر: ليس بين المراثي والتاء فرق إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لها كل مثل كأن وتوأى وقضى وما أشبه ذلك، وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينقص منه، وقد يُسلَّكُ في التابعين مسلك آخر يدل على الرثاء، كأن يُقال: ذهب الجود، أو من للجود بعده؟ وما أشبه ذلك http://www.diwanalarab.com/spip.php?article22474-nb2

لقد سلك الشعراء في رثاء أهل البيت مسلك الالتزام الخلقي، وهو شكل من أشكال الصدق في التعبير عن النفس وما يعتمل فيها، والفكر وما يتفاعل فيه، والخيال وما يضطرم به والروح وما ينبع منها كلها أمور خاصة قد تميز أدبها عن آخر، والأدب - كسائر الفنون - تعبير عن قيم حية ينفع بها

(1) ينظر لسان العرب ج ٥ : ١٢٢

(2) ينظر نقد الشعر، قدامة بن جعفر: ٥٩

المقدمة

عرف العرب منذ زمانهم القديم فن الرثاء، وكان لهذا الفن الشعري قيمة أدبية عالية، بالإضافة لقيمة الاجتماعية، وانتشر عبر تاريخنا العربي شعراً كبار استطاعوا أن يخلدوا أسماءهم عبر هذا اللون الشعري، وتعتبر «الخنساء» التي رشت أخاهما «صخرًا» نموذجاً لقيمة هذا اللون الشعري في تحليق الشخص الذي يكون أهلاً له، ومع تطور المجتمعات، استطاع فن الرثاء أن يتtagم مع هذا التطور، ويكون حالةً تتمتع بخصوصية يفرضها المجتمع الذي تكون فيه، وتعددت أبوابه تبعاً للصفة الغالبة في الشخص الذي يرثي، و«الرقة» بهذا الخصوص، تميز بالخصوصية في هذا الفن، الذي يحاكي مشاعر إنسانية غاية في العمق.

اما في العصر الحديث فقد اخذ هذا الفن بعد آخر خاصة بعد أن اتجه به بعض الشعراء نحو رثاء مجموعة خاصة من الناس يعرفون بأولياء الله الصالحين ومنهم الصحابي الجليل ميثم التمار (عليه السلام)، ومن الشعراء الذين كتبوا قصائد تناولت رثاءه اذكر الشاعر هادي كاشف الغطاء رحمه الله والشاعر علي الجشي والشاعر مهند الموسوي، فقد كانت قصائدهم مليئة بصور الحزن على الشهيد الذي ضحي بنفسه دفاعاً عن مبادئ وقيم الدين ودفع حياته في سبيل أهل البيت(عليهم السلام)، فقد كان من أشد الموالين للإمام علي (عليه السلام).

اما عن خطة البحث فهي تتناول دراسة هذه القصائد دراسة فنية موضوعية حتى تتفق على المضامين العالمية التي اشتغلت عليها الأشعار التي قيلت في رثاء أصحاب وموالي أهل البيت(عليهم السلام) ومنهم الصحابي ميثم التمار (عليه السلام)، ومن محاور هذا البحث محور اللغة الشعرية ومحور الصورة الفنية، ومحور القضايا الموضوعية ومنها القيم الأخلاقية التي أشتمل

والكشف عن الوانه المختلفة، فضلاً عن الحديث عن الموضوعات والمضمون المختلفة التي تتناولها ذلك الغرض الشعري بالوانه المختلفة، إذ إنه من المعلوم أن الوان شعر الرثاء متفاوتة في مضمونها، فشعر رثاء الأبناء والأباء غير رثاء الأقرباء الآخرين، ورثاء الأصدقاء ورفاق الدرب غير رثاء الملوك والسلطانين وسائر الأعيان، ورثاء المرأة غير رثاء الرجل، وهكذا ويتفاوت هذه الألوان ومضمونها يتفاوت الصدق الشعوري والسمو الفني، وبيان نظرية أولئك الشعراء إلى الموت والحياة، الوقوف على السمات الفنية لذلك الغرض، وبيان ما فيها من تقليد، وما طرأ عليه من تطور وتجدد.

المبحث الأول

الدراسة الموضوعية

ركّز الشعراء الذين رثوا الصحابي ميثم التمار (عليه السلام) على حادثة مشهورة ذكرتها كتب الروايات والأخبار، وهي حادثة إخبار الإمام علي (عليه السلام) لميثم بما سيؤول إليه مصيره على يد ناس ظلمة أشقياء^(٢)، نحو قول الشاعر هادي كاشف الغطاء:

كَمْ لِحَبِيبِ مُوقَفٍ حَبِيبٌ
لَأَهْ نَشَرُ ذَكْرِهِ يَطِيبٌ
قَدْ نَصَرَ السَّبِطَ لِسَانًا وَيَدًا
مُسْتَعْذِبًا مُرَّ الْحَتْوَفِ مُورِدًا
كَانَ حَبِيرًا بِمَصِيرِ الْأَمْرِ
وَمَا عَلَيْهِ مِنْ قَضَاءٍ يَجْرِي
وَبَيْنَهُ وَبَيْنَ مَيْمَنَهُ جَرَى
مَا بَمْزِيدِ عِلْمِهِ قَدْ أَشَعَرَا
مِمْنَ عَلَيْهِ عَرَضُوا الْأَمَانَا
وَالْمَالَ جَمِيعًا فَابِي إِيمَانًا

(٣) ورد في شرح نهج البلاغة: «وقد كان قد أطعنه علي (عليه السلام) على علمٍ كثير، وأسرارٍ خفيةٍ من أسرار الوضبة، فكان ميثم يحدث بيض ذلك، فيشك في قوم من أهل الكوفة، وينسبون علياً (عليه السلام) في ذلك إلى المخرفة والإيهام والتسليس، حتى قال له يوماً بمحضر من خلق كثیر من أصحابه، وفيهم الشاك والمخلص: يا ميثم، إنك تؤخذ بعدي وتصلب، فإذا كان اليوم الثاني ابتدأ متغرفاً وفمنك دماً، حتى تخضب لحيتك، فإذا كان اليوم الثالث طعت بحرية يقضى عليك، فانتظر ذلك، والموضع الذي تصلب فيه على باب دار عمرو بن حرست، إنك لعاشر عشرة أنت أنصرهم خشبة، وأقر لهم إلى المطهرة - يعني الأرض - ولأربنك النخلة التي تصلب على جذعها، ثم أراه إليها بعد ذلك بيومن، وكان ميثم يأتها، فيصلِي عندها، ويقول: بوركت من نخلة لك خلقت، ولني بنت، فلم يزل يتعاهدها بعد قتل علي (عليه السلام)، حتى قطعت، فكان يرص جذعها، ويعاهده ويتردد إليه، ويصره». ينظر شرح نهج البلاغة: ١٣٤.

ضمير الفنان هذه القيم قد تختلف من نفس إلى نفس، ومن بيته إلى بيته، ومن عصر إلى عصر، ولكنها في كل حال تتباين من تصور معين للحياة، والارتباطات فيها بين الإنسان والكون وبين بعض الإنسان وبعض^(١).

ويلاحظ الدارس لهذا النوع من الأدب أن شاعر أهل البيت (عليه السلام) كان يشارك الناس همومهم الاجتماعية والسياسية وموافقهم الوطنية، والوقوف بحزم لمواجهة ما يتطلبه ذلك، إلى حد إنكار الذات في سبيل معتقده والفكر الذي يتبعاه خاصة وأنه يعرف جيداً أنه يريد السير في طريق أهل البيت وإن هذا الطريق يحتاج إلى تضحيات تتناسب والمكانة التي سار عليها أهل البيت لأن مثل هذا الالتزام يقوم على الموقف الذي يتبعه الأديب وهو يقتضي منه الصراحة والوضوح والصدق والإخلاص والاستعداد للمحافظة على التزامه.

والشاعر وإن كان في لحظة مؤلمة وجذ نفسه بحاجة إلى أن يتنفس عن زفراتها، وفي حالة حرج تستدعى منه الانطلاق وراء الشعور والإحساس والعاطفة مهماً بعده مداها، إلا أنه لم يتنس الظروف التي عاش فيها.

مما لا شك فيه أن الرثاء الحسن ما كان منبعثاً من القلب الدائمي ومن العاطفة الصادقة، واستطاع الراثي أن يُصور أحزانه ويتنفس عمّا يُحسُّ في الصدر من آلامه، ويُجسّد المحبية كما هو يلمسه، ويضع المرثي مكانه اللائق به، ويُشرّكهم الحزن، ويُسيطر على عواطفهم وأحاسيسهم. ذكر القناد أنه أفضل المراثي ما خلط فيه المدح بالتقريع على الموتى، فإذا وقع ذلك بكلام صحيح، ولهجة مُعربة، فهو الغاية من كلام المخلوقين خاصة إذا عرفنا قداحة الماسي التي مر بها أهل البيت ومن والهم فقد ورد في كتاب الكوثر: «تعرض الشيعة مراراً لظلم الخلفاء الأمويين والعباسيين. فقد قام عبيد الله بن زياد - أحد ولاة يزيد منذ بدء تسلطه على الكوفة، وإقدامه على قتل مسلم بن عقيل حتى آخر يوم من حياته - بسجن وتعذيب أو قتل اثنى عشر ألفاً من الشيعة على الأقل بجرائم حب الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وذلك في زنزانات مظلمة. وكان يأمر بالتمثيل بالشيعة وبقطع لسان كل من يجده مصراً على حب الإمام علي (عليه السلام)، حيث حصلت هذه الجريمة مع ميثم التمار، الصحابي الوفي لأهل البيت (عليه السلام)»^(٢).

ومن هنا تهدف هذه الدراسة إلى تقديم صورة عن شعر الرثاء في العصر الحديث من خلال نماذج من هذا الشعر

(١) ينظر الالتزام في الأدب الإسلامي، محمد بركة، موقع نوافذ.

(٢) الكوثر ج ١ - (ج ١ / ص ٣٦٩) الإمام الخميني.

إن شئت حرثاً فمطر
لكن لا يقدر
أو شئت أك سير الفكر
 فهو إلى الحجر حجر
صنع مليك مقدر
جل الذي له فطر
خليل أحمد النذر
أبي الأمامة الخير
علام أسرار القدر
بل عن يديه قد صدر
عليك شرح ذي الخطير
مي ثم غواص القدر
قد اقتفي المولى الأبر
واقة تنص آثار الآثر
أطاعه فيما أمر
فك ان سمعاً وبصر
أحده أسنى مقر
جنات عدن ونهير
انظر إلى ما قدر بدر
تجد به أركي ثمر
لقد استهل الشاعر قصيده بالإخبار عن حادثة استشهاد
الصحابي ميثم التمار بطريقة السرد القصصي، ويبدو أن هدف
الشاعر من وراء ذلك هو لفت انتباه المتلقين والتاثير فيه وإيقائه
متيقظاً لسماع كامل الخبر، والشاعر استطاع أن يزاوج بين
شخصية الإمام علي (عليه السلام) وشخصية ميثم التمار وإن هذه
الصفات ما هي إلا بعض من صفات الإمام علي (عليه السلام).
اما الشاعر مهند الموسوي فقد رکز على مسألة كون ميثم
التمار خازن أسرار الإمام علي (عليه السلام) في قوله:
أنت النجي لحيدر دون الورى
أنت الأمين وخازن الأسرار^(٣)

نلاحظ تأكيد الشاعر على هذه الصفة وهي صفة استحقها
ميثم التمار بجدارة فقد كان أهلاً لأن يكون أمين الإمام وخازن
أسراره.

(٣) البيت في الديوان: ٦٥، وينظر: الإصابة في معرفة الصحابة - (ج ٣ / ص ١٥٢).

قاتل القوم قتالاً باهراً
قاتل الجيش وش والعساكرة
مستقبلاً رماحهم بصدره
وابي ضمهم بوجهه وتحره
عند الرسول قال لساننا نذر
إن قتل السبط ونحن ننتظر
انعم عين مسلم بفعله
وجاء في نصر الهدى بقتاله
وكان مسروراً به مُستبشرًا
مستيقناً خيراً جراء دخرا^(١)
لقد حشد الشاعر جملة من الصفات الحميدة التي تعود
للمرثي، وهي صفات تعكس القيم المثلية والتسلية ومنها على
سبيل المثال «قد نصر السبط» وقوله «مستعدباً من الحروف»
قاتل القوم قتالاً باهراً «انعم عين مسلم بفعله»، ونلاحظ أن طابع
الحزن في هذه القصيدة ليس قوياً ربما يعود السبب في ذلك
إلى تيقن الشاعر من أن المرثي نال الشهادة كونه قتل في
سبيل الله ونصرة دين نبيه الأكرم (رسول الله).

أما الشاعر علي الجشي^(٢) فقد ضمن إشارات تراثية كثيرة
تناولت صفات المرثي وعلاقته بأمير المؤمنين في قوله:
هذا كتاب معتبر
أمعن أخا الفهم النظر
ذا درة العلقم فذر
سواه ياما من التجر
نهج البلاغة الأغمر
ماضل فيه من سفر
فك كل معنى مبتكر
في طيه قد انتشر
حوى علوم من غبر
بل كل سر استتر

(١) الأبيات في الديوان: ٣٣

(٢) هو العالم الفقيه الفاضل الأديب الشاعر الشيخ علي بن الحاج حسن
الجشي القطيفي ولد سنة ١٢٩٦هـ هاجر إلى العراق وتلمذ على فضائلها
الحذاق، ثم عاد إلى وطنه بعد أن عب من العلم عبادة له رسالة في
التوحيد، أما شعره فكثير وجله في أهل البيت وطبع ديوانه في النجف في
مجلدين توفي في الظهران سنة ١٣٧٦هـ ينظر طبقات أعلام الشيعة:
١٣٨٠/٤. ومنتظم الدررين: ١٠٤/٣

ومن الصفات الأخرى التي أطلقها الشاعر على هذا الصحابي صفة قضاء حوائج نحو قول الشاعر:
أضحي ضريحك قبلة فكانه

شمس الشخصي في فلكها الدوار
لرضا الإله وأنت بباب رجائنا

تقضى بحقك حاجة الزوار
فالشاعر هنا يصف الضريح وأنه أصبح قبلة للزائرين، والسبب أن هذا الضريح تقضى عنده حوائج المؤمنين، ومن هنا يعتبر هذا الشعر مدرسة مهمة في حفظ التاريخ والحوادث بصورة الواقعية^(١)، وقد يؤرخها بأجل أبعادها وأصدق معاناتها.

ومن مميزاته التي لا تذكر كونه عاملًا مساعدًا في تغيير العواطف النفسية واستسلامة القلوب والضمائر، والانشداد التام فيجعل من السامع كائناً يعيش الواقع تمامًا وكأنه يراها أمام عينيه، وما ذلك إلا لاشتماله على المؤثرات النفسية التي يتميز بها عن غيره.

المبحث الثاني الدراسة الفنية

١- الصورة الفنية:

الصورة في الشعر هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة مستعملاً طاقات اللغة وإمكاناتها في التعبير الفني، والألفاظ والعبارات هما مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني، أو يرسم بها صوره الشعرية، لذلك يتصل الحديث عن الصورة الشعرية ببناء العبارة^(٢).

ويلاحظ الدارس لشعر رثاء ميثم التمار^(٣) وجود أشكال متعددة من الصور الفنية كلها مستöhنة من الجهاد والمعاناة التي مر بها من ذلك قول الشاعر هادي كاشف الغطاء:
مستقبلاً رماحهم بصدره

وبيضهم بوجهٍ ونحره^(٤)

لقد رسم الشاعر هنا صورة هذا البطل وهو يستقبل الرماح بصدره كناعة عن شجاعته وقوته وثباته على الدين الحنيف، مما يعكس رغبة المرثي بالشهادة لأنها توصل صاحبها إلى ارفع وأسمى الدرجات ويستعمل الشاعر صيغة الجمع ليدل على كثرة

(١) تاريخ اليعقوبي - (ج ١ / ص ١٩٤)

(٢) ينظر الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر: ٣٩٢

(٣) البيت في الديوان: ٣٦

(٤) ينظر: من خصائص الأدب الشيعي وميزاته: ٣

الأعداء نسبة إلى شخص واحد، مما يزيد من شجاعته وشدة باسه وعدم هيبته من الموت، وهو يذكرنا بقول المعصوم (عليه السلام)
الموت لنا عادة و كرامتنا من الله الشهادة.

اما الشاعر على الجشي فقد صور المرثي في قوله:
عليك شرح ذي الخط

ميثم غواص الدرر

فالصحابي الجليل هنا يشبه الغواص، أو كأنه غواص لكن أي غواص انه غواص الدرر، الذي يختار أحسنها وهي صورة فيها إشارة إلى الحكمة التي كان يتمتع بها ميثم التمار^(١).
اما الشاعر مهند الموسوي فقد صور المرثي بأنه نجمة في قوله:

زعم البغاء بان ذكرك آفل
يانجمة عشت دجي الأسحار

فهو هنا نجمة قد عشت دجي الأسحار، ويبدو أن الشاعر قد تأثر بأسلافه من الشعراء الذين كرروا هذه الصورة في قصائدهم، فهو يريد أن يقول أن زعم البغاء باطل حول خمول ذكر المرثي، فهو نجمة دائمة الظهور مع الأسحار وهو وقت تعبد وفي ذلك إشارة إلى مدى طاعة ميثم الله وإخلاصه للدين الإسلامي^(٤).

ويعد أسلوب التشبيه واحداً من الأساليب الفنية التي وظفها الشعراء في بيان الصور الفنية نحو قول الشاعر:
أضحي ضريحك قبلة فكانه

شمس الشخصي في فلكها الدوار

فالشاعر هنا يشبه ضريح المرثي بأنه الشمس ولكن أي شمس؟ إنها شمس الشخص وهذا زيادة في رسم ملامح الصورة فهو اختيار وقت الشخص لأن إشعاع الشمس يكون أقوى في الشخص من بقية الأوقات، إلا أن مثل هذا التصوير استعمل كثيراً من قبل الشعراء السابقين، منذ العصر الجاهلي وحتى يومنا هذا.

٢- لغة الرثاء:

امتاز شعر رثاء الصحابي ميثم التمار^(٥) بامتلاكه لغة شعرية لها مفرداتها الخاصة، اذ وظف الشعراء المفردات القرآنية والتي لها مساس بال מורوث الديني ومن هذه المفردات نجد (الإله)، والرب، والرسول والنصر والإيمان والأمانة والجزاء والخليل والأئمة والسبط ونهج البلاغة وعيسي والكتاب والجنان... الخ)، نلاحظ أن هناك حشداً كبيراً من المفردات بعضها مفردات إسلامية وبعضها الآخر لها دلالة ترتبط بالموروث العربي القديم،

لقد كنى الشاعر هنا عن شخصية الإمام بـ «خليل أحمد»^(٥) فهو محق لأن منزلة الإمام من النبي لا تخفى على أحد وهو القائل: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى»^(٦). ومن الشعراء من استحضر شخصية الإمام الحسين في قوله:

سَاءَ الْحُسَيْنَ قَاتِلُهُ وَهَدَّهُ
إِذْ كَانَ خَيْرَ صَاحِبِ أَعْدَاهُ^(٧)

لقد أراد الشاعر في هذا البيت أن يصور فداحة المصائب من خلال تأثر الإمام الحسين^(عليه السلام) به، لقد نجح الشاعر في توظيف مشاعر المتألق تجاه شخصية الإمام^(عليه السلام) خدمة لمضمون النص، مما انعكس إيجاباً على دلالة النص.

وأخيراً امتاز هذا النوع من الأدب بأنه صدى لعواطف ملتهبة، أخذم الزمان لهبها أن يظهر، وأطلق الأدب دخانها أن يشون، ففاح كما يفوح الدُّخُول حين يحرق، وماء الورد حين يتتصعد^(٨).

إذن أسلوب الرثاء كان يهدف إلى استثارة الذفوس وتاليف القلوب، وعطتها نحو قضية أهل البيت^(عليهم السلام) وما لاقوه من عذاب على يد الأمويين والعباسيين، لهذا اتجه هذا الشعر نحو التفجع على الشهداء ورثائهم.

خاتمة البحث

لاحظ البحث إن رثاء الصحابي ميثم التمار^(عليه السلام) اختلف عن الرثاء السائد عند بعض الشعراء من قبل الحديث عن هاجس الخوف من الموت وترقبه، لأننا لا نجد مثل هذه النظرة في رثاء الشعراء لهذه الشخصية العظيمة التي قل نظيرها.

شخص البحث وجود مضمون الحزن في شعر رثاء هذه الشخصية الإسلامية، وأن هذا الحزن مبعثه واقعية ما جرى على هذا الصحابي من ظلم بسبب ولائه المطلق لأهل البيت^(عليهم السلام) ومن ثم فإن رثاءه رثاء لأهل البيت^(عليهم السلام).

صورٌ في الرثاء الآثار الواضحة لنهاية الإمام الحسين^(عليه السلام) في مسيرة التاريخ، تكتم الشورات العلوية المتعاقبة التي بدأت من أواخر الحكم الأموي واستمرت خلال الحكم العباسي. وتعد هذه الثورات صدىً طبيعياً لنهاية كربلاء المقدسة الداميمة. وقد استمر العلويون في ثوراتهم وانتفاضاتهم، مُصرّين على أصل أن الإمامة والخلافة حُقُم الطبيعى المفترض.

(٥) ينظر أصول الكافي: ٢٣٤/٢

(٦) البيت في الديوان: ٢٥

(٧) ينظر من خصائص الأدب الشيعي وميزاته: ٤

وقد جاء استعمال الشعراة لهذه المفردات بطريقة تعطيها بعداً آخر يتلائم والعصر الذي يعيش فيه الشاعر، ويبدو أن الهدف من وراء ذلك هو الكشف عن شخصية المرثي الدينية وإنها ليست شخصية اعتيادية، إنما هي شخصية لها نقل ديني، مما اكتسبها مهابة في نفوس المؤمنين من اتباع أهل البيت^(عليهم السلام) انظر إلى قول الشاعر وتوسله إلى الله بهذا الصحابي الجليل في قوله:

فَبِمِثْمَ يَا رَبَّ أَرْحَمَ فَاقْتَيْ
إِنَّي عَيْتُ وَضَقْتُ بِالْأَوْزَارِ^(١)

فهذا البيت يحمل شحنة من الرقة والعاطفة، التي تؤثر في نفس المتألق نتيجة استعمال لغة فيها مفردات تحمل دلالات عالية كونها مفردات مستوحاة من النص القرآني نحو كلمة (الفاقة) و(الرب) والأوزار).

ويلاحظ على لغة شعر رثاء الصحابي ميثم التمار^(عليه السلام) قدرة الشعراة على توظيف أسماء الشخصيات الدينية التي صارت رمزاً للتضحية والفداء^(٢) في سبيل إعلاء كلمة الحق ومن هذه الشخصيات شخصية الرسول الأكرم^(عليه السلام) في قول الشاعر:

عَنْدَ الرَّسُولِ قَالَ لِسَنَا نَعْذَرْ
إِنْ قُتِلَ السَّبِطُ وَنَحْنُ نَنْظَرِ^(٣)

واضح هنا كيف أن الشاعر استطاع أن يوظف شخصية النبي ويربطها بحادثة الطف الأليمية، من حيث صلة القرابة بين الاثنين.

ومن الشعراة من استطاع أن يوظف شخصية النبي عيسى^(عليه السلام) في قوله:

شَابَهَتْ عِيسَى فِي تَقَاهُ وَنَسَكَهُ
فَطَهَرَتْ مِنْ دَرَنْ وَمِنْ اَكْدَارِ

فالمرثى هنا يشبه النبي عيسى^(عليه السلام) في التقى والنسل وهى بلا شك صفة من صفات الأنبياء لا ينالها إلا ذو حظ عظيم.

وكذلك استحضر الشاعر شخصية الإمام علي^(عليه السلام) في قوله:

خَلِيلُ أَحْمَدَ النَّذَرِ

أَبِي الْأَئْمَةِ الْخَيْرِ^(٤)

(١) البيت في الديوان: ١٩

(٢) ينظر في ماهية النص الشعري: ١٢٨

(٣) البيت في الديوان: ١٢، ورد في رجال الكشي: «حدثنا أبو يوب بن نوح، عن صفوان، عن عاصم ابن حميد، عن ثابت التقي، قال: لما مر بميثم ليصلب، قال رجل: يا ميثم لقد كنت عن هذا غبنا، قال: فالافت إليه ميش، ثم قال: والله ما نبت هذه الخلة إلا لي ولا أغتنثت إلا لها». (ج/ص ١).

(٤) البيت في الديوان: ٣٤

مصادر الدراسة:

القرآن الكريم

- ٩- طبقات أعلام الشيعة نقائـل البشر في القرن الرابع عشر،
الشيخ أغا بزرگ الطهراني، دار المرتضى للنشر، مشهد،
الطبعة الثانية ١٣٠٣هـ.
 - ١٠- في ماهية النص الشعري إطلالة أسلوبية من نافذة
التراث النقدي، محمد عبد العظيم، الطبعة الأولى، بيروت،
المؤسسة الجامعية، ١٩٩٤م.
 - ١١- الكوثر، الإمام الخميني، مؤسسة تنظيم ونشر تراث
الإمام الخميني، الشؤون الدولية.
 - ١٢- منظم الدررين في تراجم علماء وأدباء الإحساء
والقطيف والبحرين، محمد علي بن احمد بن عباس
البحرياني، تحقيق: الشيخ ضياء بدرا، مؤسسة طيبة لإحياء
التراث، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٣٠هـ.
 - ١٣- من خصائص الأدب الشيعي، مقال منشور في موقع
(يا حسين).
- ١- الاتجاه الوجданـي في الشعر العربي المعاصر، الدكتور
عبد القادر القطط الطبعة الثانية، دار النهضة العربية،
بيروت، ١٩٨١م.
 - ٢- الإصابة في تميـز الصحابة، ابن حجر العسقلاني،
تحقيق: محمد علي البجاوي دار الجيل، بيروت، ١٤١٢هـ.
 - ٣- الالتزام في الأدب الإسلامي، محمد بركة، مقال منشور
على شبكة الانترنت، موقع نوافذ.
 - ٤- تاريخ اليعقوبي، طبعة ليدن لسنة ١٨٨٣م.
 - ٥- ديوان هادي كاشف الغطاء، الموسوعة الشعرية،
الإصدار الثالث، ٢٠٠٣م
 - ٦- ديوان علي الجشي، مطبعة النجف، ١٣٨٣هـ.
 - ٧- رجال الكشي، الشيخ محمد بن عمر الكشي، ١٨٨٣
 - ٨- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد عبد الحميد بن محمد
(ت ١٥٦هـ)، تـ: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الساقية
للعلوم، بيروت، ط، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.