

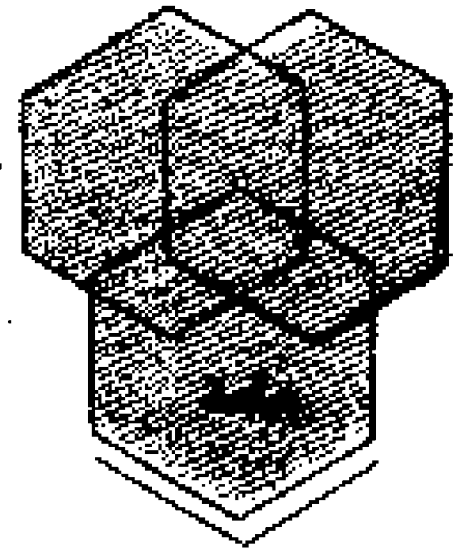
الموارد

مجلة تراثية نصف سنوية محكمة
المجلد الرابع والعشرون - العدد الأول - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م

WWW.ATTAWHEEL.COM

أسبوعية

تصدرها وزارة الثقافة والاعلام - دار الشؤون الثقافية العامة - جمهورية العراق



تراثنا العلمي

دولة في منهج التحقيق

مصطفى يعقوب عبد النبي

الهيئة العامة للمساحة الجيولوجية - القاهرة - مصر

تمثلت حركة إحياء التراث العربي في العصر الحديث عن كم هائل من المخطوطات ليس الى حصره من سبيل قد جرى تحقيقها ما بين رسائل صغيرة او أسفار ضخمة سواء من قبل المستشرقين او من المحققين العرب . ولا شك ان تحقيق التراث هو من اهم عوامل ومقومات إحياء هذا التراث حيث يخرج المخطوط الذي يستغل على الفهم وتفسير على القاريء قراءته فضلاً عن إدراك محتواه الى دائرة التراث الأدبي والعلمي لدى العرب وبالتالي جعله - اي تحقيق التراث - ميسراً لا يصدا أبناء هذا الجيل عن استيعاب ثرائه فضلاً عن كونه - اي التراث - هو المصدر الوطيد الذي يؤدي الى وحدة الفكر العربي من المحيط الى الخليج الذي يشكل بدوره وحدة التفكير والوجدان العربي ليكون حصناً منيعاً في مواجهة الغزو الفكري الذي يستهدف استلاب الهوية العربية والغش من قيمة الحضارة العربية . ولقد أصبح تحقيق التراث - كما هو معروف - علماً مستقلاً له اسمه وقواعده وفلسفته الخاصة «بالكتاب المحقق هو الذي صح عنوانه واسم مؤلفه ونسبة الكتاب اليه وكان مثله اقرب ما يكون الى الصورة التي تركها مؤلفه»^(١) اي ان التحقيق يشمل في هذه الحالة تحقيق كل من عنوان الكتاب واسم المؤلف ونسبة الكتاب الى مؤلف واخيراً تحقيق متن الكتاب نفسه حتى يكون اقرب ما يكون لما كتبه المؤلف .

والذا كان ما سبق يعني التحقيق المجرد الذي ينصب الجهد المبذول فيه على الوصول الى اقرب نص كتبه المؤلف من خلال المقابلات بين النسخ المختلفة والاستدراك على النسخ فيها يقع

اثناء النسخ من تصحيح وتحريف ومسقط لبعض الكلمات او اضافة كلمات اخرى الا انه - بالاضافة الى ذلك - يوجد من الامور الزائدة عن هذا التحقيق المجرد مما هو خفي بان يجعل محتوى الكتاب يسيراً في الفهم عما قد يكون في محتواه من ادب واق او فكر غير مسبق ، فكثيراً ما تكون قراءة النص - غير المحقق - اقرب الى المشقة في الفهم والاستيعاب مما يستغرق

على القاريء إدراك معانيه ويستعصي عليه فهمه . ومن اهم تلك الزيادات التي عادة ما يلحقها المحقق في تحقيق الحواشي والتعليقات والمكملات الحديثة كالدخيل بتقديم النص ويوصف نسخ المخطوطات وصنع الفهارس المختلفة ... الخ . واذا كانت التعليقات هي من الامور الزائدة عن التحقيق المجرد الا انها - في نفس الوقت - من اوجب الاشياء والزمها في التحقيق ، فهناك - على سبيل المثال - تعليقات تختص بالاعلام او المواضيع وهناك من التعليقات - ايضاً - ما يختص بشرح غريب اللغة ، ومثل هذه التعليقات هي التي تخرج النص من حيز الغموض الذي قد يعلق به الى دائرة ارحب من كونه مخطوطاً تفسر معانيه حتى على القاريء المتخصص في دائرة التراث الانساني العام بما قد يكون به من ادب رفيع او فكر غير مسبوق ، بقول الاستاذ المحقق عبد السلام هارون للدلالة على اهمية تلك التعليقات «ولا شك ان الكتب القديمة بما تضمنت من معارف قديمة محتاجة الى توضيح يخلط ما بها من غموض ويحول الى القاريء الثقة بما يقرأ والاطمئنان اليه ، ومن هنا كان من المستحسن الا يترك المحقق الكاتب غفلاً من التعليقات الضرورية التي تجعله مطمئناً الى النص»^(٢) . وعلى الرغم من ان التحقيق كما اسلفنا - قد صار علماً مستقلاً له اسمه وقواعده وحتى فلسفته الخاصة به ، وعلى الرغم - ايضاً - من ان محقق لا يجد عن تلك الاسس والقواعد الخاصة بتحقيق التراث ، الا انه - في نفس الوقت - لكل محقق نهجه الخاص في التحقيق وخطته التي يسير عليها والتي يحرص كثير من المحققين على اثباتها عند تقديمهم للنص بمعنى انه ليس بالضرورة ان ينتهج اي محقق نفس النهج في التحقيق حتى في المخطوط الواحد او الكتاب الواحد بل يكون لكل محقق طابعه الخاص به ونهجه الخاص في خطة التحقيق ، وعلى سبيل المثال فقد حظي «المقد الفريد» لابن عبد ربه باكثر من تحقيق حقق اولاً بواسطة المرحوم محمد سعيد العريان عام ١٩٤١ وحقق ثانياً بواسطة الدكتور احمد امين وآخرين عام

١٢٧ هـ وقد حقق مؤخراً - وللمرة الثالثة بواسطة الدكتور جابر قمبيزة وعلى الرغم من هذه التحقيقات المتعددة لكتاب واحد إلا أن منهج التحقيق في كل منها ليس واحداً فقد سلك كل محقق من هؤلاء المحققين سبيلاً خاصاً به .

وإذا كان ماسبق من الحديث عن التحقيق وعن منهج التحقيق هو انصب ما يكون الى التراث الأدبي - شعراً ونثراً - فما هو الحال بالنسبة للتراث العلمي ؟ ولعني بالتراث العلمي هنا هو كل ما كتبه العلماء العرب في الكيمياء والطب والفلك ... الخ ، فلاسفة الشيعية كان للاهتمام الجارف بالتراث الأدبي أثره الواضح في حجب التراث العلمي عن دائرة الاهتمام وهو الذي لا يقل في مكانته وأهميته عن نظيره التراث

الأدبي ، وعلى حين قد أتت للتراث الأدبي عدد كبير من الفاضل المحققين العرب في أنحاء الوطن العربي الذين عكفوا عليه شرحاً وتحقيقاً فضلاً عن كم هائل ليس الى حصره من سبيل من الدراسات التي تتناول بالبحث والدراسة والتحليل ، لم يظفر التراث العلمي العربي بما هو أهل له من الاهتمام والعناية سواء في مجال التحقيق أو في مجال الدراسات التي تظهر مدى الإبداع العربي في مناحي العلوم العقلية . فبينما أصبحت الآلاف من ذخائر التراث الأدبي محفلة ومتداولة وقد طبع معظمها غير مرة ، نجد أنه لم يحقق من التراث العلمي سوى الذر اليسير منه مما يجعل من المقارنة ونظيره التراث الأدبي أبعد ما يكون عن المقارنة والقياس .

أسس تحقيق التراث العلمي :

عن المعروف أن التراث العلمي العربي يهتم - بصفة رئيسية - بالمحتوى ولا يهتم - كما هو الحال في التراث الأدبي - بالأطوار سواء أكان هذا الأطوار من الشعر أو النثر الفني ، كما أن التراث العلمي من جهة أخرى - لا يعتمد في أسلوبه على المجاز الذي هو من أميز خصائص التراث الأدبي وإنما يعتمد أولاً وأخيراً على الحقائق المادية الملموسة حتى وإن كان هذا التراث العلمي قد صبغ في قالب من الشعر كإراجيز ابن سينا في الطب أو إراجيز ابن ماجه في الملاحاة والفلك . نخلص من هنا الى القول بأن التراث العلمي إنما هو طراز خاص من التراث وإذا كانت أسس وقواعد التحقيق - التي اشرنا اليها - هي انصب ما تكون للتراث الأدبي شعراً ونثراً فماذا عن أسس وقواعد تحقيق التراث العلمي ؟

والحقيقة أن التراث العلمي وهو طراز خاص من التراث يحتاج في تحقيقه الى منهج خاص من التحقيق وقد يظن البعض - استناداً الى هذا القول - أن منهج أو أسس تحقيق التراث العلمي يختلف عن منهج أو أسس تحقيق التراث الأدبي ونسارع فنقول أن الأمر غير ذلك تماماً فمنهج وأسس تحقيق التراث العلمي لا يحدو - في جوهره - عن منهج وأسس تحقيق

التراث بصفة عامة كما يحدده تعريف التحقيق . إلا أنه - في نفس الوقت - توجد بعض الأمور اللازمة في تحقيق التراث العلمي وهي من أوجب الأمور وأكثرها جدوى في سبيل تحقيق هذا الطراز من التراث تحقيقاً كاملاً وشاملاً وحتى يمكن اخراج هذا التراث القابع في بطون المخطوطات الى دائرة التراث الانساني العام ، حتى يتسنى معرفة المحتوى العلمي لهذا التراث بما قد يكون فيه من إبداع أو علم غير مسبوق لياخذ العلم العربي مكانته المظفونة في تاريخ العلم العام .

والسؤال الآن : كيف السبيل الى الوصول الى تحقيق التراث العلمي تحقيقاً شاملاً ونعني بالتحقيق الشامل هنا : التحقيق العلمي له ونقصد بكلمة «علمي» التي تقابلها في اللغة الانجليزية كلمة Scientific أي تفسر النص على ضوء معطيات العلم الحديث ، باعتبار أن هذا التراث يدخل ضمن إطار العلوم .

وتكمن الإجابة على هذا السؤال في النقاط التالية التي يمكن اعتبارها اسماً لتحقيق التراث العلمي وذلك بعد استيفاء أسس وقواعد التحقيق كما لو كان نصاً من نصوص التراث الأدبي بداية من تحقيق العنوان واسم المؤلف وتحقيق المتن بما فيه من تفسير غريب اللغة وتخرير الآيات القرآنية والاحاديث والاشعار وانتهاء بالمكملات الحديثة من تعليقات وفهارس ، الأمر الذي يجعل التحقيق العلمي والذي تدل عليه كلمة Scientific لا يمكن أن يكون بديلاً عن منهج تحقيق التراث بصفة عامة وإنما التحقيق العلمي مكمل له ، وكل ما هنالك أن التحقيق العلمي يزداد عن نظيره الأدبي من بعض الأمور التي نراها على قدر كبير من الأهمية في سبيل تحقيق التراث العلمي تحقيقاً علمياً على ضوء معطيات العلم الحديث ، وسوف نحاول في النقاط التالية أن نوجز بعض مآثره كأسس للتحقيق العلمي ، ولعلنا بهذا نلفت انتباه العلماء العرب والباحثين في التراث العلمي العربي الى ضرورة وضع الأسس الشاملة للتحقيق العلمي الخاصة بهذا الطراز من تراث العرب .

أولاً :

إيجاد المرادف العلمي لبعض الالفاظ التي قد ترد في النص - ذات المدلول العلمي - فمن الملاحظ أن الكثير من أسفار التراث العلمي تمتع بكلم هائل من أسماء الاعيان من نبات وحيوان ومعادن وغير ذلك من أسماء الاجناس والاعيان والتي لا يستقيم معرفة المحتوى العلمي الذي أراد المؤلف إلا من خلال المرادف العلمي لتلك الاسماء .

وللاسف الشديد أننا نجد في معظم أسفار التراث العلمي المطبوعة والمتداولة هذا النقص المصيب في إيراد المقابل العلمي لأسماء الاعيان من نبات وحيوان ومعادن التي كثيراً ما ترد في نصوص التراث العلمي مما يعطي الانطباع بقصور التحقيق الذي يجعل فهم وانراك المحتوى العلمي الذي كتبه المؤلف أمراً عسيراً .

ومن الطريف في الأمر أن عالماً عربياً وهو محمد بن محمد بن عبد الله الاندلسي الشهير بالاندلسي الذي صنف كتاباً شهيراً في النبات وهو «الجامع لصفات اشبات النبات» وقد أورد أسماء النباتات وما يقابلها باللغات السريانية واليونانية والفارسية والهندية واللاتينية والبربرية كما على بتفسير هذه الأسماء^(١) مما أوجد معه قسراً كبيراً من السهولة في الاستدلال على المقابل العلمي لتلك الأسماء من النبات حسب موقعها من الهيكل التصنيفي الخاص بتقسيم المملكة النباتية .

ولعل البداية الزائدة في هذا المجال كانت على يد اللغوي الشهير الاب استانس مازس الكرمل في تحقيقه لكتاب «دخبل النخائر في احوال الجواهر» لابن الأكناني فقد أورد في معرض افاضته في شرح أسماء المعادن والأحجار الكريمة ولاسيما المعادن غير المالوفة ما يقابلها في اللغة الفرنسية فالبخس - وهو من الأحجار الكريمة يقابله في الفرنسية *Opale*^(٢) والبيجادي اسمه بالفرنسية *Grise*^(٣) ... الخ ، والحقيقة انه لولا إيراد المحقق هذا المقابل باللغة الفرنسية لما استقام فهم وإبرك ما يعنيه المؤلف ولتعد الرطب بين ما ذكره المؤلف من خواص المعادن والأحجار الكريمة وبين معطيات علم المعادن *Minerology* فضلاً عن عدم التحقق من صحة ما ذكره المؤلف . وقد تطورت هذه البداية الزائدة على يد الاستاذين الدكتور محمد يوسف حسن والدكتور محمود بصيوني خفاجي اللذين قاما بتحقيق كتاب «ازهار الأفكار في جواهر الأحجار الكريمة للتيفاشي» حيث أورد لكل حجر من الأحجار الكريمة المرادف العلمي له من زاوية علم المعادن من خلال الخواص التي ذكرها التيفاشي لكل من ، ليس هذا فحسب بل أورد أيضاً المرادف المعدني لأنواع المختلفة للمعدن الواحد ، وعلى سبيل المثال الباقوت وأنواعه المختلفة فالباقوت الأحمر مرادفه المعدني *Redy* والباقوت الأصفر هو *Yellow Sapphire* والباقوت السماوي يقابله *Sapphire*^(٤) ... الخ . وقد نيل المحققان - في النهاية - الكتاب بطائفة من الجداول التي توضح الأسماء التي أوردها التيفاشي وما يقابلها قرين كل اسم من أسماء المعادن والأحجار الكريمة المرادف المعدني لكل منها .

ومن هنا نرى انه من الضروري إيجاد المرادف العلمي لهذا النمط من أسماء الأعيان حتى يستقيم فهم سياق النص وإدراك محتواه العلمي .

ثانياً :

من المؤلف في التراث العلمي ان نقرأ الكثير من المصطلحات العلمية التي أراد بذكرها المؤلف معنى علمياً محدداً لا يقبل التأويل لاكثر من معنى ، بل يمكن تفسيره الصحيح في المعنى الذي عنده المؤلف . ومن الصعب إستنتاج مثل هذا المعنى المحدد الواضح الذي أراده المؤلف بالاستعانة بشروح المعاجم لأن المعنى اللغوي لمثل هذا النوع من المصطلحات يبعد كثيراً عن المعنى الاصطلاحي والقارىء لكتاب «كتشاف اصطلاحات الفنون» للتهانوني أو كتاب

«التعريفات» للجرجاني يدرك ولاشك الى أي مدى يبعد المعنى اللغوي عن المعنى الاصطلاحي ، وعلى الرغم من ان كتاب التهانوني هو من اصنع كتب التراث التي تعنى بتفسير المصطلحات على اختلاف أنواعها من علمية وأدبية ودينية خلافاً لكتاب الجرجاني الذي يهتم أساساً بالمصطلحات الدينية وجانباً من مصطلحات النحو إلا انه في نفس الوقت يجب على المحقق اذا أراد تفسير مثل هذه المصطلحات العلمية التي ترد في كتب التراث العلمي الا يغفل سياق ما كتبه المؤلف وفهم المحتوى العلمي له ، والذي نود ان نكوله ان ترك مثل هذه المصطلحات العلمية الواردة في كتب التراث العلمي بلا تفسير علمي أو شرح يؤدي الى إدراك محتواها العلمي يجعل الكثير من نصوص التراث العلمي يلغى قدر كبير من الفموض والابهام وهو كما نعتقد نوع من القصور في التحقيق الذي يخل - ولاشك - بالمحتوى العلمي للكتاب بغض النظر عن مبلغ الاجادة في تطبيق أسس وقواعد التحقيق .

وأما كان من اليسر على المحقق استنتاج المرادف العلمي لأسماء الأعيان من أسماء النباتات والحيوانات والمعادن مستعيناً على ذلك بالمعاجم اللغوية التي تقسم بالأفانسة والاستطراد كلسان العرب لابن منظور أو تهذيب اللغة للأزهري أو العباب الزاخر للصفاني ، إلا ان الأمر قد يختلف في استنتاج المرادف العلمي للمصطلحات العلمية التي ذكرها المؤلف في كتابه ، لذا فانه من أوجب الأمور على المحقق في هذه الحالة لكي يكون تحقيقه للكتاب علمياً بالمعنى الذي تدل عليه كلمة علم *Science* ان يرجع - أولاً - الى كتب التراث الموضوعية في نفس العلم الذي يحقق له ، فالمحقق الذي يحقق كتاباً في الكيمياء - مثلاً عليه ان يرجع الى كتب التراث الموضوعية في الكيمياء مستعيناً بتلك الكتب على شرح وتفسير ما غمض من المصطلحات العلمية في الكيمياء . وان يرجع - ثانياً - الى المراجع الحديثة في علم الكيمياء لكي يطابق معنى المصطلح الكيميائي الذي أراده المؤلف والذي توصل المحقق الى شرحه وتفسيره بالمعطيات العلمية الحديثة .

ولعل في كتاب «حقائق الاستشهاد» لمؤيد الدين أبي اسماعيل الحسين بن علي الطغراني المعالم الكيميائي والشاعر المشهور ، وهي رسالة في اثبات الكيمياء والرد على ابن سينا تحقيق الدكتور زروق فرج زروق ، لعل في هذا الكتاب المثل الواضح لدى الحاجة الى استنتاج المرادف العلمي للمصطلحات العلمية على ضوء معطيات العلم الحديث ، وعلى الرغم من ان الدكتور زروق قد أجاد التحقيق ولاسيما فيما يتعلق باستجلاء غوامض كثيرة في متن «حقائق الاستشهاد» كما وضع في مائة وخمسين حاشية دارت معظمها على شرح وتفسير ماورد بالرسالة من مصطلحات علمية ، غير انه اقتصر في شرحه وتفسيره لتلك المصطلحات على ماورد بكتب التراث العلمي التي تفسر تلك المصطلحات ولاسيما «مفاتيح العلوم» للخوارزمي الأمر الذي قد يزيد الابهام والفموض لدى القارىء لأن التفسير

الوارد في «مفاتيح العلوم» والذي استعان به المحقق في معرض شرحه للمصطلحات العلمية هو الآخر بحاجة الى ايضاح وتفسير . وعلى سبيل المثال فقد أورد الطبراني في رسالته وحائق الاستشهاد «فقرة جاء فيها «... مضطربة النظر غير مرتبة ولا دالة على حقيقة معاني الحل والعقد والمزاج والاستحالة ... الخ»^(٧) وجاء في حواشي التحقيق عن تلك المصطلحات الاربعة التي وردت بالفقرة السابقة أن «الحل : ضد العقد فلذلك يكون ترتيب القوام حلاً ، انظر كتاب اصطلاحات الفنون للتهانوي»^(٨) ، «المزاج : عقد القماء على اربعة انواع اساسية تقوم على العناصر الاربعة النار والهواء والارض والماء فيقال مزاج حار ورطب ... الخ، انظر الصحاح في اللغة والعلوم»^(٩) اما الاستحالة فقد علق عليها المحقق بقوله «انها من اصطلاحات الصناعة»^(١٠) . والحقيقة ان النجوه لكتب التراث في تفسير المصطلحات العلمية هو من الاشياء التي تحسب للمحقق الا انه من الاوفق في هذه الحالة - لتفسير تلك المصطلحات على ضوء معطيات العلم الحديث ، لان ما جاء بحاشية المحقق في تعريف تلك المصطلحات يشوبه شيء كثير من الغموض لما معنى ان الحل ضد العقد وما معنى ان الاستحالة هي من اصطلاحات الصنعة فضلاً عن ان المحقق قد جأبه الصواب - فيما نعتقد - في تفسير المزج . فالاستحالة التي قصدنا المؤلف والذي يدل سياق الحديث على معناها هو تحويل المواد والمركبات الكيميائية الى مواد ومركبات كيميائية أخرى من خلال تفاعلات التجارب الكيميائية اما الحل ومرادفها العلمي Disintegration فتعني الانحلال او التفكك اي تحليل المركبات الكيميائية الى وحدات أبسط منها^(١١) كتفكك او حل الزنجفر (كبريتيد الزئبق) بالتسخين الشديد الى زئبق ويكون العقد - وهو كما جاء بحاشية المحقق ضد الحل - عندئذ هو تحضير كبريتيد مركبات اكثر تعقيداً من مركبات بسيطة او مواد اولية ويقابل العقد في معناها العلمي كلمة Preparation^(١٢) . وعندما نصل الى «المزاج» الذي ظن المحقق انها تعنى الطبايع الاربعة فان ما عناه الطبراني غير ذلك تماماً فالمقصود بالمزاج هنا عملية المزج او الخلط Mixing وهي مزج السوائل مع بعضها او خلط المواد الصلبة والدليل على ذلك ان الفقرة نفسها تتحدث عن بعض العمليات الكيميائية .

نخلص من هذا القول بأنه من الضروري استنتاج المرادف العلمي للمصطلحات العلمية سواء اكان هذا الاستنتاج من كتب التراث العلمي مع اياد معناها على ضوء العلم الحديث او الاستنتاج من سياق ما كتبه المؤلف نفسه . ولقد ظن بعض المحققين الى اهمية استنتاج المرادف العلمي للمصطلحات العلمية لكي تكتمل مقومات التحقيق العلمي . وليس ابل على ذلك من كتاب «ازهار الافكار في جواهر الاحجار» للتيغاشي تحقيق كل من الدكتور محمد يوسف حسن والدكتور بسيموني خلفاوي حيث توصل المحققان الى استنتاج الكثير من المصطلحات العلمية التي ابتكرها

التيغاشي فيما يتعلق بعلوم المعادن مثل التضمير - عند التيفاشي - يقابله علمياً التفتق Cleavage والشماع يقابل علمياً التفتت Dispersion والطرائق ويقابله التوائم Twins سسالمع^(١٣) .

لاشك ان ذكر المرادف العلمي لاسماء الاعيان من نباتات وحيوانات ومعادن او استنتاج المقابل العلمي للمصطلحات العلمية التي ترد في كتب التراث العلمي تنتج للقارىء حفاً كبيراً من انراك وفهم مايعنيه المؤلف ، الا انه كثيراً ما تبقى بعض جمل وفقرات النص - بعد ذلك - ابعد ما تكون عن الفهم والادراك حتى وان كانت مفردات هذه الجمل والفقرات من الكلمات يسميه الفهم ان كان كل منها على حدة بينما يصبح المعنى الاجمالي للجملة او الفقرة هو العقبة الكبرى حيال فهم مايعنيه المؤلف .

لذا فان من الواجب على المحقق اذا اراد ان يكون تحقيقه تحقيقاً علمياً ان يتناول مثل هذه الجمل والفقرات من الكتاب المحقق بتفسير محتواها العلمي كما اراد المؤلف مع بيان مدى الخطأ فيها او الصواب . فتفسير الجملة او الفقرة من النص التي تتضمن معنى علمياً لا يستقيم فهمها - في اغلب الاحيان - بفهم هذا الطراز من التفسير العلمي ، فربما يسفر مثل هذا التفسير العلمي عن رأي او

علم غير مسبق قد ابتكره العرب وحدهم ، ولعل في تحقيق «شرح تفريح القانون» لابن النفيس خير مثل على ذلك فقد توصل محققه الدكتور محيي الدين التقاوي الذي عثر على مخطوطة للكتاب سنة ١٩٢٤ في مكتبة برلين والذي قام - ايضاً - بدراسته وتحقيقه تحقيقاً علمياً في رسالة قدمها للدكتوراه من جامعة فريبورج بالمانيا إلا ان ابن النفيس قد سبق كل من صهرالبيرو وهارلي في اكتشافهما النورة الدموية بثلاثة قرون وانه - اي ابن النفيس - سبق مالبيجي كذلك في فرض منافذ محسوسة بين الشريان والوريد الرئويين بالرغم من عدم وجود المجاهر التي استعملها مالبيجي ، كما أكد ابن

النفيس في كتابه ان غذاء القلب هو من الدم المار فيه العروق المارة في جرومه . وهذه العبارة تجعله او من قلن الى وجود اوعية داخل عضلة القلب وهي ما تسمى الان بالشرايين الاكلبية^(١٤) .

ولعل اوضح مثال على هذا الطراز من التفسير العلمي ما عثرنا عليه في احد كتب مختارات العلامة احمد تيمور - وهو عبارة عن مختارات من طرائف التراث العربي - تحت عنوان «نكتة مستطرفة» فقد ذكر مانصه : «ذكر العلامة شهاب الدين القزالي بيتاً من بحر المتقارب وهو

حبوب بقلبي مليح جميل بدیع هریف رشیق عزیز

ونكر انه يتفرع عنه بتقديم الفاظه وتاخيرها اربعون الفا وثلاثمائة وعشرون سورة ولم يذكر الكيفية . فلما ورد القاهرة لواء الفضائل الباهرة شمس الدين ابن ساعدة الانصاري مثل عما

يحاكي ذلك فعل ما أشكل وبين ما اعضل ، وهانحن نقدم مقدمة يقرب بها القاصي ويسمح بها المتعاصي وهي أن اللفظ إذا كان على حرف واحد لا يمكن قلبه مثل (ك) فإذا كان على حرفين مثل (كل) حصل بالقلب منه صورتان وذلك بأن تجمل الأول ثانياً والثاني أولاً وهما هذا (١ - كل ٢ - لك) .

وإذا كان على ثلاثة أحرف مثل (كلم) حصل بالقلب منه ست صور لأن كل حرف منها يمكن أن تجعله ابتداء تلك الكلمة وعلى كل من الأحوال الثلاثة فإنه يمكن وقوع الحرفين الباقيين على وجهين ، فإذا ضربت الاثنين في الثلاثة حصل ستة وهما هي (١ - كلم ، ٢ - كمل ، ٣ - لكم ، ٤ - لك ، ٥ - كل ، ٦ - ملك) ... إلى أن يقول . وإذا كان على خمسة أحرف مثل (كلمته) حصل بالقلب منه مئة وعشرون صورة .

والقاعدة في هذا الباب أن تضرب عدد أحرف اللفظ الذي تريده في عدد التقلبات التي تحصل في اللفظ الذي تحت أي أقل منه بحرف يحصل عدد تقلبات ذلك اللفظ الخ^(١) ويتضح من الفقرة السابقة أنه يمكن تفسير محتواها تفسيراً علمياً حيث أنها تعبر مباشرة ما يعرف في الرياضيات باسم «قانون التباديل» .

Permutation Law ، إذ أن لفظة «تباديل» هي المرادف العلمي (الرياضي) لكلمة «تقلبات» الواردة في النص السابق . أما قانون التباديل والوارد في النص بأنه «القاعدة في هذا أن

تضرب الخ» فقد صيغ في صورة رياضية عامة كالآتي :

$$n! = n (n-1) (n-2) \dots (2-1) (1-0) (0+1)$$

حيث n عددان صحيحان ، n أكبر من s أي أن $n > s$ وحيث « n » هي الرمز الرياضي لكلمة «تباديل» .

ويعبر عن هذا القانون الرياضي الذي وضع في صورة عربية ويحرف عربية ، في اللغة الانجليزية كالآتي :

$$n! = n (n-1) (n-2) \dots (2-1) (1-0) (0+1)$$

حيث $n!$ كرمز رياضي لكلمة Permutation ، وحيث $(n-1)$ ومن الجدير بالذكر أن هناك حالة خاصة في هذا القانون وهي عندما ما يتساوى العددان n ، s أي أن $n = s$ ويصبح القانون بالتالي :

$$n! = n (n-1) (n-2) \dots (2-1) (1-0) (0+1)$$

ويتطابق هذا القانون الرياضي على ماورد في النص السابق نجد أن عدد التباديل - أي التقلبات بتمثيل النص - الخاص بـ (كلم) المكونة من ثلاثة أحرف من صورته الخاصة كالآتي

$$3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

وعدد تباديل (كلمتها) المكونة من خمسة أحرف

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

وهو نفس العدد المذكور في النص السابق ، وعندما نعود إلى بيت الشعر «حبيب يلقني مطيح جميل ... البيت» نجد أن البيت مكون من ثماني كلمات ، وفي هذه الحالة يمكن تطبيق القانون على العدد (٨) كالآتي

$$8! = 8 (8-1) (8-2) \dots (2-1) (1-0) (0+1)$$

$$8! = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 40320$$

$$8! = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 40320$$

وهو نفس العدد من التباديل الذي ورد في بداية النص . والنقاط الثلاثة السابقة أيضاً هي وجهة نظر خاصة لا شك أن القارئ للتراث العلمي العربي يصابف بعضها أو كلها فيما يقرأ من هذا النقط من التراث ولعل ما ذكرناه من هذه النقاط قد سيدركه محققو التراث العلمي بدلاً من تركها كعلامات استفهام تواجه القارئ .

الهوامش

- (٩) المصدر السابق ص ٧٩
- (١٠) المصدر السابق ص ٧٩
- (١١) رسالة العلم المجلد ٤٥ مارس ١٩٧٨ - أثر الفكر الإسلامي في تقدم علوم الكيمياء - د. أحمد ممدوح إسلام ص ٢
- (١٢) المصدر السابق ص ٢
- (١٣) إزهار الأفكار - مصدر سابق - ص ٢٦
- (١٤) تاريخ العلم - مصدر سابق - ص ١٩٣
- (١٥) مختارات العلامة أحمد تيمور ص ١٧٢
- (١٦) Van Nostrand's Scientific Encyclopedia - P. 1305

- (١) تحقيق المنصوص ونشرها - عبد السلام هارون ص ٤٢
- (٢) المصدر السابق ص ٨١
- (٣) تاريخ العلم و دور العلماء العرب في تقدمه - د. عبد الحليم منتصر ص ٢٠٢
- (٤) نخب الذخائر في احوال الجواهر - ابن الأثير تحقيق المستشار ماري الكوملي ص ١٤
- (٥) المصدر السابق ص ١٧
- (٦) إزهار الأفكار في جواهر الاحجار - التيفاشي تحقيق د. محمد يوسف حسن ود - بسبولي خلفي ص ٢٤٧
- (٧) حقائق الاستشفاء - الطبراني - تحقيق د. رشاد طوق ص ٥٠
- (٨) المصدر السابق ص ٧٩