

الشعر والتاريخ

الدكتور نوري حمودي علي

كلية الآداب / جامعة بغداد

لم يعد الشعر مقتصرًا على الجانب الذاتي ، ولم تعد الفاظه ومعانيه خاضعة للاغراض التقليدية التي حصرت فيها دلالاته ، او وقفت عندها صورة ، وانما تجاوز الصورة الى التعبير عن دقائق الاشياء ، واتسعت دائرته ليعبر عن مختلف الاحاسيس التي بدأت تأخذ حجمها في الوسط الجديد ، وتحمل دلالتها في المجال الحياتي الذي بدأت بوادره تتسع في كل ميدان ، وتجاوز الاحداث التي كان يعالجها الى احداث جديدة فرضتها الوان الحاجة ، ودعت اليها لوازم الانطلاق وحاجات المجتمع ومن الطبيعي ان يأخذ الشعر مكانته في هذا الواقع ، ويحقق وجوده في البناء الاجتماعي والنفسي لمسيرته المراحل التي خاضتها الامة وهي تبني قواعد دولتها ، وتحدد ابعاد حركتها التي تمكنت في كل نفس ، واتصلت بكل دعوة ، وكما كان الشعر صورة لحياة العرب قبل الاسلام ، ووثيقة صادقة من وثائق الدعوة الاسلامية ، ولوحة واضحة من لوحات حركة التحرير التي قادتها قوافل المحررين ، فهو صورة لاستمرار هذه الحركة التي بدأت تمتد الى كل ارض ، وتصل الى مجاميع البشر الذين ظلت حياتهم رهينة الاسر وحياتهم خاضعة لسultan القهر والعبودية ، وهو تعبير عن مشاعر الجمهور الذي واكب هذه الحركة وتلمس اثارها وعرف كل جانب من جوانبها ووقف على كل حقيقة من حقائقها ، والتزم بمتابعتها وفق ما كانت تهيؤه الظروف ، ووفق ماتفرضه لوازم التعبير وتؤكد نوازع الشعراء الذين حرصوا على نقل الصورة كما كان يراها الجمهور ، وكما كان يريد لها ان تكون ، - وعلى الرغم مما

قيل بشأن هذا الشعر الذي عاصر الدولة العربية في عصر الراشدين وما كتب عن الشعر الذي قيل في احداثها فان الشعر الذي رافق احداث الدولة العربية في العصر الاموي ما يزال بحاجة الى المتابعة للكشف عن دور الشعراء الذين وقفوا على معطيات العصر وحاولوا ان يواكبوا المشاعر التي ظلت تمتد العصر بكل عطاء واذا كانت حركة التحرير قد امتدت الى اصقاع بعيدة عن الجزيرة العربية وفي ظل خلافة الراشدين فان عصر الدولة العربية في العهد الاموي قد شهدت حركة مجابهة حاسمة وهي تصارع قوى البغي وتقاوم جبروت الطغيان الذي كان يتربع على حدود الدولة وهذا ما كان يدفع الدولة الجديدة الى ان تعد نفسها وتتهيء قوتها وتدريب مقاتليها لاستكمال حركة التحرير والسعي من اجل اعادة الحياة الكريمة للانسان الذي ظل يعاني من الظلم القاهر والاستعباد المقيت والعبودية الرهيبة ، فعبد الملك بن مروان كان يركب الحرب على كل حال من حالاتها بعد ان دأب على غزو الروم في كل عام وترك اثارا بعيدة لسنا بك خيله لما كانت تظهرها وثباتها ، وتؤكد لها كثرة ترددها وغزواتها وقد وقف الاخطل عند اعمال هذا الخليفة فقال (١) :

امام سما بالخيل ، حتى تقلقلت	قلائد في اعناق معاملة حذب
شواخص بالابصار من كل مقرب	اعد لهيجا أو مواقفة الركب
وفي كل عام منك للروم غزوة	بعيدة اثار السنايك والسرب
وان لها يومين : يوم اقامة	ويوما تشكي القرض من حذر الدرب
غموس الدجي تنشق عن متصرم	طلوب الاعادى ، لاسؤوم ولاوجب

ويأتي دور الوليد بن عبد الملك الذي امتدت غزواته وكثرت وقعاته واتسعت دائرة حركته حتى كتب له ان يصل الى ارض لم تطأها اقدام غيره ، وهي اشارات واضحة في حركة التاريخ العربي والاسلامي ، ووثائق صريحة في تحديد المسار الذي كانت تسعى اليه جيوش التحرير ، ولم يبتعد هذا المسار عن الشعر الذي كان يخلد كل عمل ، ويؤرخ كل حدث ، ويسجل كل توجه ، والاخطل

فوق رأسه البنود والرايات وقد تجاوزت جيوشه الشعب المقفرة ، والمفاوز الموحشة دفاعا عن الارض وحماية للانسان وحرصا على الأمانة التي حملتها الدعوة والتزمت بها الدولة وآمنت بها الجيوش ولم يكن مسلمة بن عبد الملك بعيدا عن الاحداث فقد كان صورة اخرى من صور البطولة التي خلدها الشعر ، ونموذجا آخر من نماذج القيادة الفذة التي سجلت المفاخر ، ومرة اخرى يعود الشعر ليسجل لهذا القائد فتحه (لطرندة) المدينة الرومية على لسان النابغة الشيباني الذي فصل طريقة الفتح ، وحدد ادوار الجنود ، ولون الصورة بكل ما احاط بها من نار وصخر ولهيب ، وكيف تسور الجنود اسوارها ، فقال (١) ؛

لايخمد الحرب الأريث يوقدها
 في كل فجٍ له خيل مسانيق
 يحوى سببا فيعطئها ويقسمها
 ومن عطيته الجرد السرا عيف
 أخذى طرندة منه وابل بـرد
 وعسكر لم تقده العزل الجوف
 مازال مسلمة الميمون يحضرها
 وركنها بثقال الصخر مقذوف
 وقد احاطت بها ابطال ذى لجب
 كما احاط برأس النخلة الليف
 حتى عكوا سورها من كل ناحية
 وحان من كان فيها فهو ملهوف

وإذا كانت قوافل التحرير قد اتجهت نحو بلاد فارس في المرحلة الاولى فان قوافل التحرير بدأت تخوض قتالها في الجهات الرومية بعد ان تدربت الجيوش ، وعرفت المسالك وخيرت اساليب القتال ، وتمكنت من مجابهة الصعاب وقد لمع اسم القائد الاموي مسلمة ابن الوليد الذي باشر حصون بولق والاخرم وشهر بقيادة الجيوش التي كانت تملأ كل فج ، وتنشر ظلها فوق كل ارض ، ويغص بها كل واد ، ومثل ماوقف النابغة الشيباني في قصيدته الاولى ، فقد وقف عند قصيدته الثانية بعد ان مهد لها بكل مايعد للحرب ، ويهيء للقتال . (٢) ومثل مسلمة عبد العزيز بن الوليد الذي اصلى خصومه النار الحامية ، واغرقهم بصواعقه المحرقة ، وترك في ترك كل ارض من اراضيهم مأثرة بطولية فريدة .

١ - النابغة الشيباني . الديوان / ٥٢ .

٢ - النابغة الشيباني . الديوان / ٥٣ .

فيومان من عبد العزيز تفاضلا
فيوم تحوط المسلمين جياده
ففي اي يوميه تلوم عوادله
ويوم عطاء ماتغب قوافله
وللترك من عبد العزيز وقبيعة
وللروم يوم ماتتم حوامله (٢)

ومثل اولئك القادة في مجابهة الروم والنصدي لهم معاوية بن هشام الذي
ظل بلاؤه محمودا بعد ان امتحن به الروم امتحانا عسيرا واصبحت ديارهم له
مراتع وامنع حصونهم ميسرة والقوا ملوكهم وخرروا سجدا واصبح عظيم
المشركين مستعبدا بعد ان استعبد الانسان واستغل قدرته ...

اما العدو فقد ابحت ديارهم
ولقد ابحت من العقاب منازلا
لما أتك على العقاب ملوكهم
ما ان تركت بمشركين بر بهم
وتركت امنع كل حصن مبلدا
ترجو بذلك ان تنال الفرقدا
القوا سلاحهم وخرروا سجدا
الاطركت عظيمهم مستعبدا (٣)

ولم تكن القلاع بعيدة عن تصور الشعراء ، او غائبة عن موضوعاتهم التي
عالجوا من خلالها وصف المعارك ، او وقفوا عند احتدام المقاتلين لان القلاع
والحصون والثغور كانت تأخذ مواقعها في الشعر لانها تمثل نقطة الاحتدام ،
وبؤرة الصراع ، وسورة الاقتتال وهذا ما يجعل الصورة عند الشعراء متحركة ومؤثرة
لان كل جزء من تلك الاجزاء يحمل لوحة قتال مريرة او دفاع مستميت
او استشهاد مشرف وهذا ما جعل الشعراء يقفون عند هذه المواقع وقفات طويلة
وحساسة ويتناولون من خلالها النتائج التي تترتب بعد اقتحامها او اجتيازها والشعر
لم يقف في حدود القواد الذين قادوا المعارك او خططوا للنصر وانما كان يقف
عند جوانب المقاتلين الذين يرجحون كفة النصر ويقدمون الارواح رخيصة من
اجل الشهادة او النصر . ويظل الشعر الاموي يواكب الفتح والتمحير . ويساير
حركة التاريخ وهي تجوب كل ارض ، وتعبر عن كل ومضة من ومضات الحياة

- ١ - تنظر قصيدة النابغة الشيباني الامية في ديوانه ١٠٠١ - ١٠١ .
- ٢ - جرير . الديوان ٢ / ٧٠٢ - ٧٠٣ .
- ٣ - جرير . الديوان ١ / ٣٨٢ .

الزاخرة التي ملات البلاد وكما كان الشعر صورة لحركة الامة وهي تحرر الانسان ، وتعبيرا عن حياتها وهي تبني الحياة الجديدة ، ولونا من الوان مجتمعتها وهي تشهد البناء الجديد فقد كان صورة لحياة الناس الذين كانوا يجدون فيه قناه من قنوات التعبير ، ومساكا من مسالك الاجتهاد لرفع الكلمة الهادفة ، وتوجيه الرأي الصائب ، والالتزام بالخط الفكري الوجه . وكان الشعراء يحملون اصوات تلك الكلمات ، وهموم اولئك البشر الذين كانوا يرفدون حياة الامة بكل جديد ، ويقدمون لمسيرتها العطاء المستمر . فالفرزدق الذي حمل نفسه ليشد اتساع صدور ابله الى الوليد بن عبد الملك وقد ادمى الطرق اخفافها ، وخذشت الاعياء ظهورها كان يعلم بأنه يأتي الى خير اهل الارض حيا لتحل اليه الامور ، بعد ان رجاه المشرقان لكل عان من الامر ، ورجته الارملة التي تحتاج اليه ، واصحاب الثغور الذين باتوا ينظرون اليه نظرة الحامي لكل حقيقة .. هذا الشاعر حمل همومه بكل امانة ، وجاء الخليفة ليعرض عليه ما يصنع العمال ويلخص ذلك بقوله (١) :

امير المؤمنين وانت تشــــــفني	بعدل يدريك ادواء الصدور
فكيف بعامل يسعى علينا	ويكلفنا الدراهم في البـدور (٢)
واني بالدراهم وهي منــــــا	كرافع راحتيه الى العبـور (٣)
اذا سقنا الفرائض لم يردهــــا	وصد عن الشويهة والبعير (٤)
اذا وضع السياط لنا نهــــارا	اخذنا بالرباسرق الحرير (٥)
فأدخلنا جهنم ماأخذنــــا	من الارباء من دون الظهور
فلو سمع الخليفة صوت داع	ينادى الله : هل لي من مجير

- ١ - الفرزدق . الديوان ١ / ٢٨٥ (صادر) .
- ٢ - اي يكلفنا جمع الدراهم واداءها اليه في مطالع الالهة
- ٣ - الشعرى والعبور : كوكب يطلع في الجوزاء .
- ٤ - الفرائض : مايفرضه علينا من صدقات . يريد انه لا يرضى بالشاة والبعير وانما يريد مالا عينا .
- ٥ - السرق : الشقق . الواحدة سرقة .

واصوات النساء مقرنات وصبيان لهن على الحجور
اذا لاجابهن لسان داع لدين الله مغضاب تصور

وكانت شكوى الشعراء ترتفع من معاملة بعض العمال والولاة والامراء
لتصرفاتهم غير المقبولة واستغلال مناصبهم ، وكانت دعوى الشعراء صريحة في
تحديد العقوبة وتجريدهم من مهماتهم ، والكشف عن الاعمال التي قاموا بها ،
ولم يكن حديث الشعراء رجما بالغيب او تأييدا لوشاية غير صحيحة ، وإنما
كان حديثهم يعتمد الواقعة ، ويستند الى الحججة الدامغة ، ويشير الى التشخيص
الدقيق الذي يمكن ان يعالج ، والموطن الضعيف الذي يمكن ان يؤخذ من خلاله
الاصلاح المطلوب ، ولعل ابيات يزيد بن الصعق الى عمر بن الخطاب التي تؤكد
هذا الجانب ، وتدعو الى المحاسبة الصريحة ، والمكاشفة الصادقة خير دليل
على ذلك وفق القيم الجديدة التي التزمت بها الدعوة وسعى من اجل تثبيتها الخلفاء .
حيث يقول :

ابلق امير المؤمنين رسالــــــــــــــــة
وانت امين الله فينا ومن يكن
فلا تدعن اهل الرساتيق والقري
ولاتنسين النافعين كلاهما
وماعاصم منها بصغر عنايــــــــــــــــة
وارسل الى النعمان واعرف حسابه
وشبلا فسله المال وابن محشرش
فقاسمهم - نفسي فداؤك - انهم
نثوب اذا آبوا ونغزو اذا غزوا
فأنت امين الله في النهي والامر
امينا لرب العرش يسلم له صدري
سيسغون مال الله في الادم والوفر
ولا ابن غلاب من سراة بني نصر
وذاك الذي في السوق مولى بني بدر
وصهر بني غزوان اني لذو خبسر
فقد كان في اهل الرساتيق ذا ذكر
سيرضون ان قاسمتهم عنك بالشطر
فاني لهم وفر ولسنا ذوي وفر

ولعل اشعار عبد الله بن همام السلولي وقصيدته التي هجا فيها عامر بن
مسعود والي الكوفة وذكر فيها بعض عماله الذين اساءوا السيرة ومالوا الى
الخيانة تعد صرخة اخرى من صرخات الشعراء الذين وظفوا الشعر للتعبير عن

احساس المظلومين وجندوا طاقاته لايقاف المسؤولين على اعمال اولئك الذين تركت اليهم احوال الرعية .. وهي ظاهرة لها مدلولها السياسي في دراسة الشعر والاحداث ، لانها صورة النزوع الى معالجة الواقع وصورة الادراك باهمية الشعر في الوقوف الى جانب الطبقة التي جاءت الدعوة من اجلهم تحريراً وعدلاً وانسانية .. وهي اتجاه يجب ان يأخذ طريق الدراسة اليه سبيلاً للكشف عن ابعاده ، لانه ادب الحقيقة الانسانية ، وادب المعالجة الموضوعية وادب الالتزام الذي عالج الشعراء العرب من خلاله الاغراض الشعرية الموجهة ... فابن همام السلولي يقول : (١)

ياابن الزبير ، امير المؤمنين ، المـ يبلغك ما فعل العمال بالعمـ
 باعوا التجار طعام الارض واقتسموا صلب الخراج ، شحاحا قسمة النقل
 وقدووا لك شيخاً كاذباً ، خذلا مهما يقل لك شيخ كاذب يقل
 اشد يد يدك بز يد ان ظفرت به واشف الارامل من دحروجة الجعل

ان الاحساس بمصالحة القوم ، والالتزام بالدفاع عن قضاياهم وتنبية الحكام الى ماتعانيه الغالبية العظمى من جور السعاة الذين اوكل اليهم امر حياة الضرائب .. وقد حاول الشاعر ان يضع نفسه في الموضع المناسب من اجل الحقيقة التي كان يدافع عنها

وهو كعادة الشعراء الاخرين الذين حاولوا ان يجسدوا صورة الحديث عن الشكوى من خلال التشخيص الفني او التجريد الذاتي الذي حاول الشعراء ادخاله في قصائدهم ليتخذوا منه سبيلاً الى الحديث ، او مجالاً للتعبير عن الهموم المتراكمة ، والاحاسيس الصادقة التي كانت تعتمل في النفس ، او الخصائص الذاتية التي تميزوا بها لقد اصبح المنهج واضحاً عند كثير من الشعراء ..

١ - عبد الله بن همام السلولي . الديوان . مجلة العرب . السنة الاولى وينظر الجزء الخامس من انساب الاشراف ص ١٩١ وما بعدها .

فالراعي يتحسس ظلم السعاة ، ويشعر بجورهم بعد ان كثرت همومه وهو يرى ظلمهم ، وهنا تجأت قدرته في وضع المطلع الذي اظهر فيه تقلبه على مضجعه ، واكد ارقه وطول هذا التقاب ليستطيع ان يدخل الى مرحلة التساؤل الذي تركه لخليدة التي بدأت تتساءل عن همه وارقه وطول حيرته . . وهي أشارات تطوي في ثناياها الحيرة التي كانت تتابه وهو يرى جور العمال وظلم السعاة ، والوسيلة التي يمكن ان يعبر بها عن هذه الحيرة ، والاسلوب الذي يخاطب به الخليفة والاشكال التي يقدمها له لتكون حجته مقنعة ، واساسا لقبول الشكوى ، .. ان محاولة الشاعر وضع هذا التساؤل في بداية القصيدة ووفق المنهج التقليدي الذي يضع الحوار داخل القصيدة من اجل الاستفاضة في الحديث المطلوب وفسح المجال امام العرض الذي يريد ان يتقدم به ، والكشف عن الجانب الذاتي الذي يحرك الانسان من اجل الحقيقة ويدفعه من اجل التعبير ويترك له مجال الحديث من خلال المخارج المقنعة ، والعلل المقبولة ، كل هذه المسائل هي التي حددت له هذا التساؤل وتركته امام الحقيقة التي يريد ان يتحدث عنها من اجل الهدف الاساس ، والغاية المتوخاة ، لقد وفق الشاعر في مد الصورة ، ووفق في الوصف الذي وقف فيه عند راحلته ، وقد حاول ان يضيف عليها ما يجعلها قادرة على الوصول امينة في حمل الرسالة التي اضطلعت بها ، وآمن بحق هذه الجموع التي اکتوت بقسوة الجور وعانت من ظلامه ولاة الامور ... وهي وثيقة لها اهميتها لما تضمنته من صراحة واحتوته من حرية رأى ، واكتسبته من صدق معالجة ، والراعي يقدم وثيقته الجريئة ، ويحمل هموم بني نمير ، من خلال قصيدته هذه التي اکتسبت موقعها حتى قال عنها الراعي نفسه : من لم يرو لي هذه القصيدة وقصيدتي (١) :

بان الاحبة بالعهد الذي عهدوا

من ولدى فقد عقني

والقصيدتان في معنى واحد ، وتجريان في غرض واحد ، وان حرص الشاعر على الالتزام والاهتمام بهاتين القصيدتين يشكل هدفا رئيسا في حياته . ويضعان الشاعر في مصاف اولئك الشعراء الذين نذروا نفوسهم من اجل امتهم ، وحققوا لها الحياة الكريمة ، وعبروا عن طموحها عندما تريد ان ترسم مستقبلها ، ووقفوا عند مصائبها عندما نزلت بها التوازل فكانوا السنة صدق صريحة ، واوعيتة مشاعر امينة

ان اطار القصيدة الواسع يحدد لنا كثيرا من الجوانب الانسانية التي عرف بها هذا الشاعر ، ويحدد كثيرا من الجوانب الاخلاقية التي اصبحت سمة من سماته ويحدد كثيرا من الجوانب الفكرية التي عبر من خلالها عن فلسفته في الحياة وعقيدته ، وايمانه بحق الدولة التي تؤمن للفرد العدالة وتدفع عنه المظالم ، وتنقذ بقيته من جور اولئك الذين أتمتهم الدولة على افرادها ..

ان مفتاح الاستفسار الذي تضعه خليدة هو مفتاح الحديث الذي يريد ان يعبر عنه الشاعر ، وهو تجريد واضح وتجسيد لساؤل مشروع درج عليه الشعراء فقلدوه ، فكان حوارا صريحا تناولوا فيه القضية الاساسية التي ارادوا التعبير عنها ، ثم تركوا لانفسهم مجال الحديث ، عن اولئك الذين ازروا باموال القوم وبدأوا بأخذ الزكاة مضاعفة ، وقد عانى الفقير من ذلك معاناة صعبة لانه لا يملك من اللبن الا قدر كفايته .. لقد حاول الشاعر ان يعبر عن احوال قومه مخلصا ، وينقل احساسهم الى المسؤولين ملتزما ، ويرفع شكاواهم اليه صريحة وأميتا . وقد استجاب الخليفة لطلبه ، ولعل صورة الاباء والترفع والشرف تتجلى في الحوار الذي دار بين الشاعر والخليفة فعندما قال له ، عبد الملك ، فتربدا ماذا ؟ قال : ترد عليهم صدقاتهم فتنعشهم . فقال عبد الملك : هذا كثير ، قال : انت اكثر منه ، قال : فسلني حاجة

تخصك ، قال : قد قضيت حاجتي . قال : سل حاجتك لنفسك . قال : ما كنت
لافسد هذه المكرمة (١) .

ان صورة الشاعر وهي تحمل النقل الامين لهموم الجماعة ، والاحوال
الجائرة التي ترتكب باسم السلطان ، وتبصير اولى الامر بها لوضع حد لها ،
وتخليص هذه الجموع مما تعانیه وانقاذها مما تتجرعه على ايديهم تمثل الريادة
الحقة في اداء الرسالة ، والصيغة السليمة التي يجب ان يتمثل بها كل الشعراء الذين
ترك لهم مجال التعبير ، وحملوا رسالة القلم واستوعبوا احساس المجاميع الكبيرة
التي كانت تنظر اليهم باحترام ، وتسلم مقاليدها اليهم بثقة .

وكان الراعي من خلال هاتين القصيدتين صادقا مع نفسه لانه استطاع ان
يحقق لها وظيفتها في العمل والاحساس ، وصادقا مع غيره لانه استوعب المسألة
وادرك ابعادها وادى امانتها دون ان يبالي بما يترتب عليها ، وقد كان موفقا
في اختيار المعاني والتمهيد والانتقال ووضع الصور في المواضع المناسبة وهذا
ما جعل هذه القصائد وغيرها صورة من صور الالتزام الحقيقي .

وبقى الشعراء يحملون هذه الهموم على الرغم من تفاوت المسؤولية التي يؤدون
بها هذه الهموم ولكنها كانت من حيث الاداء قادرة على نقل المشاعر والاحاسيس
وهي مشاعر متناثرة في بطون الدواوين وقد آن الاوان لجمع تلك القصائد التي
تعطي تاريخ الامة قدرته على العطاء وتحديد للجماهير قدرتها على المجابهة وتبين
للشعراء التزامهم بواجبهم في الريادة والقيادة . وقد ظلت الدراسات بعيدة عن
ابرار هذا الجانب وتوضيح ابعاده الانسانية ، لانها كانت تعرض للشواهد لامن
حيث الاداء والدلالة وانما من قبل الاستشهاد وهو باب افقد كثيرا من النصوص
مضامينها ، وافرغها من المحتوى الحقيقي الذي كانت تدور فيه لان الشعراء عندما
تحدثوا في هذه المجالات كانت احاديثهم صورة من صور التعبير الحقيقي
عن المعاناة ، وانهم كانوا يعلمون ان اولئك العمال او الولاة كانوا يتجاوزون في

(١) الاغاني ١٧٢/٢٠ (بولاق/١٢٨٥) .

في اعمالهم الحدود المقررة والاهداف المرسومة، والاعراف التي التزمت بها الدولة ولعل اجابات الخلفاء لتلك الصرخات والمحاسبة الحازمة التي كانوا يأخذون بها اولئك الولاة كانت تؤكد هذا الجانب وتعطي تلك الدلالات التي ظلت اساسا من أسس البقاء الحقيقي لكيان الدولة.. فهذا كعب الاشقرى يخاطب عمر بن عبدالعزيز فيقول (١) :

ان كنت تحفظ مايليك فانمــــا عمال ارضك بالبلاد ذئــــاب
 لن يستيجيبوا للذي تدعو لــــه حتى تجلد بالسيوف رقــــاب
 با كف منصلتين اهل بصائــــر في وقعهن فواجر وعقــــاب

وعندما وقف عمر بن عبد العزيز على المنبر ليخطب في الناس قام اليه رجل فقال (٢) :

ان الذين بعثت في اقطار هــــا نبذوا كتابك واستحل المحرم
 طلس الثياب على منابر ارضنــــا كل يجور وكلهم يتظلمــــم
 و اردت ان يلي الامانة منهنــــم عدل وهيئات الامين المسلم
 ولم يبتعد الشعر عن تقديم الصورة الحقيقية التي كانت عليها حالة بعض القبائل
 عندما يشتد بها الجذب ، وتتوالى عليها سنوات القحط ، فترفع اصوات الاستغاثة
 والنداء والشكوى وعندها لم يجدوا وسيلة الا مناداة الشعراء باصوات الهلاك ، وهنا
 يتحرك الشعراء لنقل الاخبار وتقديم الصورة الى الخليفة كما صنع الفرزدق حين
 قال (٣)

رأوني فنادوني ، اسوق مطيتــــي باصوات هلاك سغاب حرائره
 فقالوا : اغثنا ان بلغت بدعــــوة لنا عند خير الناس انك زائــــرة
 فقلت لهم : ان يبلغ الله ناقتــــي واياى اني بالذي انا خابــــره
 ... اغث مضرا ان السنين تتابعــــت عليها بحر يكسر العظم جازرة

-
- ١ - كعب الاشقرى . الديوان / ٣٩٠ (ضمن كتاب « شعراء امويون - القسم الثاني)
 ٢ - الجاحظ . البيان والتبيين / ٣ / ٣٥٩ .
 ٣ - الفرزدق . الديوان / ١ / ٢٤٨ .

ويستمر الشاعر في نقل الصورة التي رآها، ووضعها امام الخليفة الذي أخذ على نفسه رعاية الابناء و حمايتهم من عاديات الزمن وخطوب المجاعة ولوعة الفقر البائس ، وعندما تتوالى سنوات الجذب وتستمر ايام البؤس والمسغبة ولم يعد الصبر علاجا لايقاف خلجات الصدور واسباب التذمر يفرغ الناس الى الشعراء للاعراب عن اوضاعهم التي اصبحت لا تطاق وفي هذا الموقف الانساني تتحرك مشاعر التأثر ، وتنطلق جوامع الكلم لتعبر عن الحس الانساني الذي اصبغ الناس عليه وتشد الرواحل الى حيث يفرغ الناس لتدارك الواقع المؤلم وايقاف الحاجة القاتلة وسد الافواه الجائعة التي اصبحت غير قادرة على الصمت ولا مؤمنة بالواقع المرير . ونهض الفرزدق ثانية ليسوق رحلته من (قسا) الى حيث الحاجة واو المنتجع فيقول (١)

وساقنا من « قسا » يزجي ركائبنا
وجائحات ثلاث ما تركن لنا
ثنتان لم تتركنا لحما وحاطمة
فقلت كيف باهلي حين عض بهم
عام اتى قبله عامان ما تركنا
اليك منتجع الحاجات والقدر
مالا به ، بعد هن الغيث ينتظر
بالعظم حمراء حتى اجتاحت الغرر
عام له كل مال معنق جزر
مالا ولا بل عودا فيهما مطر

ويعود الفرزدق مرة اخرى الى وضع الصورة امام سليمان بن عبد الملك وهي صورة تدعو الى الاشفاق بعد ان عض الدهر عليهم نبواجذه ، وامسك بهم القحط حتى بات الاحياء يغبطون الاموات وتمنوا ان يكونوا موتى .. فقال (٢) :

لم يبق منهم غير السينة
ويُحجرون بغير اغطيية
ويكلفون ابا عرا ذهبست
حتى غبطنا كل محتمل
وتمنت الاحياء انهم
واعيظم وحواصل حمير
في البر من بعثوا وفي البحر
جيفا بلين ، تقادم العصر
يمشي باعظمه الى القبور
تحت التراب وجيء بالحشر

١ - الفرزدق . الديوان ١ / ١٨٢ .

٢ - الفرزدق . الديوان ١ / ٢٦٣ .

ومثل وقفة الفرزدق يقف جرير والراعي والاخلطل ومعظم الشعراء الذين كانت تهزهم اوضاع ابناء امتهم وهم يعانون ظروف الدهر القاهرة ، ويجابهون قسوة الطبيعة ، ويشعرون بسطوة الدهر التي تدفعهم الى الشكوى وتحملهم على الوقوف من اجل الدفاع عن وجودهم وتلح عليهم هذه الظروف لمناشدة الشعراء وهم يحملون قدرة التصوير وبراعة الوصف ويمتلكون دواعي الحضور في حضرة الخليفة لا يصلح هذه الشكوى ونقل الحالة المؤلمة التي تضطربهم اليها طبيعة الحياة . وعلى الرغم من كل الاحداث التي رواها المؤرخون ووقفوا عندها وهم يعالجون المواقف ويؤرخون الايام ويواكبون مسيرة الامة فان هذه الزوايا التي ظلت بعيدة عن التداول بقيت بحاجة الى الكشف الذي يعطي العصر طبيعته ، ويحدد ملامحه الى جانب كونه يمثل صورة الوضع السياسي الذي كان فيه الخليفة يستجيب لكل الاصوات ، ويستمع لكل الأقوال التي كانت ترفع اليه او تعرض في حضرته او تناقش في مجالسه ، كما كان بعض الشعراء - يحملون امانة النقل ، ويحرصون على اوصول الصوت المسموع ، وينقلون الصورة التي كانت تدور في اذهان الناس بلا تكلف ، ويكشفون الواقع الحقيقي الذي يتعرض له الجمهور من قبل الولاة او العمال او العرفاء ، ولم ترهبهم سلطة ، ولا يخشون في الحق لومة لائم ، لقد اغفل المؤرخون هذا الجانب ، او عرضوا له من خلال الزوايا التي لم تكشف عن الاهمية الكبيرة التي كان يمثلها ، وهذا ما جعل صورة الاحداث بعيدة عن وقائع التاريخ وفق دائرتها الكلية ، وجعل المضامين الانسانية التي وقف عندها الشعراء غير قادرة - وهي متناثرة على تحديد الاطار الفكري الذي كانت تعالج فيه القضايا ، فالخليفة الاموي كان يستمع والولاة الآخرون كانوا يتابعون والعمال الذين عرفوا بالتزامهم بالقيم الكبيرة التي دعت اليها الدولة كانوا يتحركون في هذا الاطار ، والشعر الذي ظل بعيدا عن التحريف ، وخارج دائرة التغيير يمثل الصورة الحقيقية لطبيعة العصر الذي اخضعت كثير من وقائعه الى المبالغة ، الى جانب الوضع والتروير الذي اصبح صفة ملازمة لكثير من الاخبار بسبب الفترة التي كتب فيها تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي ، حتى حمل من الاخبار

مالا يمكن تصوره ، وأفتري على الرجال المؤمنين من الاقوال مالا يصدق .. وتلك مسألة لا بد ان يعاد فيها النظر ليأخذ الرجال حقهم ، ولتكتب الحقائق وفق منظور علمي يعطي الدولة العربية بعدها في التكوين ، ويحدد لها دورها في تثبيت قاعدة الفكر العربي ، وفي ترسيخ قواعد الدعوة العربية ، وفي انضاج بواكير الفن العربي الاصيل .. ولا بد ان يكون الشعر قناة جديدة تصب في المجرى التاريخي الذي اصبح بحاجة الى اغنائه بمادة جديدة توثق احداثه ، وتقوم ماخرج عن حقيقته وتؤكد الوجه المشرق الذي ابرزته الحياة العربية في كل عصر ..

وكما كان الشعر صورة للواقع العربي في عصر الدولة العربية في العصر الاموي وكما كان الشعراء السنة صدق ناطقة بالاحداث الكبيرة والصغيرة التي ألمت بالامة فانهم ظلوا يمثلون الصوت الحقيقي لتطلعات الامة وتسجيل تاريخها فقد كان ابو تمام لونا تاريخيا واضحا ، وصوتا عربيا عاليا ، وقف على احداث العصر في شعره ، وعبر عن احساس الجمهور في ابياته وتابع مسيرة الامة وهي تسعى من اجل تحرير الانسان ، وقد حفل ديوانه بهذه الاخبار التي تكشف عن كثير من الاحداث التاريخية التي لم تشر اليها اخبار المؤرخين . اما البحترى فكان قناة شعرية اخرى من قنوات التاريخ فهو يؤرخ لاحداث النزاع العنيف التي كانت تشنجر بين قبائل تغلب فتجر الى صدام مرير ومعارك دامية ويمكن اعتبار قصائد البحترى في تثبيت اخبار هذه الاحداث الوثيقة الوحيدة بعد ان اغفلتها كتب التاريخ ، ولم ينس البحترى وهو يتحدث عن هذه المعارك الاشارة الى جهود الفتح بن خاقان في انتهاء الصراع واعادة الامور الى مجاريها ..

ولم يخف شعوره بالالم وهو يرى الديار تخرب والدماء تسيل والاخوة يقتلون

حيث يقول (١)

بني تغلب اعزز علي بان ارى دياركم امست وليس لها اهل
خلت بلد من ساكنيها واوحشت مرابع من سنجاريهي بها الوابل

افى كل يوم فرقة من جميعكم تبىد ودار من مجامعكم تخلصو
مصارع بغى تابع الظلم بينها بساعة عز كان آخره السذل

وعندما تجدد القتال بين قبائل بني تغلب وكاد يودي بها ويستأصل شأفتها ،
قام الخليفة المتوكل بدوره لانها ، هذا القتال واوكل المهمة الى الفتح بن خاقان ،
وكان الشاعر يدرك مبلغ الدمار والقتل والفناء الذى سيلحق بهذه القبيلة العربية
ويدرك الدور الانساني الذى حققه هذا الخليفة الذى اعاد لم الشمل والى بين
القلوب وخفف من الاندفاع الا هو ج الذى ركب بعض الرؤوس ، فأعيدت الرماح
الى مواقعها والسيوف الى اغمادها ، وقرت القلوب الواجفة ، فأذا بالسلام يفسو
والهدوء يستتب والامان يعم وقد تم ذلك بجهد الخليفة الذى قال فيه الشاعر (٢) :

فلولا امير المؤمنين وطولـــــه لعادت جيوب والدماء ردوعها
فقد ركزت سمر الرماح واغمدت رقاق الطبا : محفوها وصنيعها
فقرت قلوب كان جما وجيها ونامت عيون كان نزا رهجو عها

ومن الغريب ان تسكت كتب التاريخ عن هذه الاحداث وعن غيرهما من التي
وقف عندها البحترى وقفات طويلة مثل مدائحه للمتوكل عند سفره الى الموصل
على رأس جيش كبير لقتال السروم (٣) :

ان هذه المواقع الواضحة والاشارات الدقيقة واسماء الاشخاص الذين يقف
عندهم والحوادث التي اخذت حجمها في عصر الشاعر يجعل الديوان اكثر
تأثيرا في تحديد اتجاه الشاعر الى جانب مادته التاريخية التي تضاعلت صورتها
عند المؤرخين وضاعت ابعاد وجودها في كتبهم واسفارهم ، لان حرص الشاعر كان
يصيب في تحديد الاسماء تحديدا دقيقا ، ويؤكد الصورة الواقعية التي كانت
تترأى كل احجامها في نظره وتنضح كل اوصالها في صورته المتميزة .

٢ - البحترى . الديوان ١ / ١٢ .

٣ - ينظر ديوان البحترى ١ / ٢١ .