سلسلة الثقافة الإسلامية

(177)

الإمام زين العابدين

علي بن الحسين (عليه الكا)

دوره الثقافي والسياسي

القسم الأول

محمّد مهدي الأصفي

ين العابدين علي بن الحسين (ع)	سم الكتاب: الإمام ز
ة في والسياسي (القسم الأول)	دوره الثن
ّ. محمّد مهدي الآصفي	لمؤلف:
۱٤٣٤ هـ - ۲۰۱۳	لطبعة الأولى:
٥٠٠٠ نسخ	لكمية
محمع أهل الستعطي النحف الأشرف	لمطبعة: مطبعة ه

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد (٨٥٥) لسنة ٢٠١٣م بنير للوالهم الحيار

(إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً)

الأحزاب/ ٣٣.



الأبعاد الثقافية والسياسية والاجتماعية

لحياة الإمام زين العابدين السلكة

يتلخص منهج السياسة الأموية في تمكين آل أمية من فرض سلطانها على العالم الإسلامي، ومكافحة كل حالات الاعتراض المسلحة والسياسية... في كلمتين: الإرهاب والإفساد.

وواضع هذه السياسة هو معاوية بن أبي سفيان مؤسس هذه السلسلة، وورث يزيد بن معاوية هذه السياسة المزدوجة في تمكين بني أمية من الحكم من أبيه، وبالغ في إستخدام العنف والإفساد، وكان من أبرز حالات العنف والإرهاب في فترة ولايته - رغم قصرها - فاجعة كربلاء، ثم مأساة الحرة، ثم إحراق الكعبة المشرفة في ثلاث سنوات متواليات، تولى فيها الحكم من بعد أبيه.

وأمعن في الإفساد والفساد، وممارسة المجون والخلاعة، والشرب، وانتهاك حرمات الله حتى ضج منه الوفد الذي قصده من أبناء الصحابة من المدينة إلى قصره في الشام.

ورغم بشاعة الجرائم التي إرتكبها يزيد بن معاوية بعد

أبيه من العنف والإرهاب والفساد والإفساد في الشام والعراق والحجاز. . . حتى آل الأمر إلى شهادة الإمام الحسين السُّلَّةِ وأهل بيته وأنصاره بتلك الصورة المفجعة، وانتهاك حرمة مدينة رسول الله مَا الله مَا الله مَا الله مَا الله ما والتابعين بجوار الحرم النبوي، ورغم تظاهر الخبيث بانتهاكه حدود الله وحرماته في قصره إمام المسلمين، ولمّا يمر على وفاة رسول الله مَنْ اللَّهِ مَا حب الرسالة، غير خمسين عاماً فقط. أقول: رغم ذلك كله لم يحدثنا التاريخ بثورات وانتفاضات شعبية واسعة تجاه السياسة الأموية في الإرهاب والإفساد الذي تم على عهد معاوية وابنه يزيد. . لم يحدث شيء من هذا القبيل يومئذ في الحجاز والعراق والشام، غير حركة الاعتراض المسلحة التي قادها المختار الثقفي ركالله بعد هلاك يزيد في الكوفة، والثورة المسلحة المحدودة التي قادها التوابون في العراق. . وأما فاجعة الحرة وما ارتكب يزيد بن معاوية فيها من الجرائم، فلا نعرف لها صدى وردود فعل واسعة في الأوساط الإسلامية يومئذ في العراق والشام والحجاز ومصر وغير ذلك من الأقاليم الإسلامية، غير اعتراضات محدودة جداً في العراق والحجاز.

ويحار الإنسان في تفسير هذا السكوت المطلق من قبـل

المسلمين عن جرائم بني أمية يومئذٍ. .

ولا تشير المدونات التاريخية التي أرّخت هذه الفترة إلى تفسير هذا السكوت والقعود عن الاعتراض تجاه سياسة بني أمية.

كما لا نجد في المؤرخين المحدثين الذين يؤرخون هذه الفترة المعتمة من التاريخ الإسلامي من يحاول أن يفسر هذا السكوت المطلق للمسلمين عن الاعتراض على بني أمية والقعود عن مقاومتهم. . رغم أنَّ التحليل والتفسير والنقد العلمي يُعد جزءاً أساسياً من مسؤوليات المؤرخ اليوم، رغم ذلك لم نقراً في الأبحاث التاريخية المعاصرة تفسيراً لهذه الظاهرة الملفتة للنظر في تلك الفترة من تاريخ المسلمين.

نحن نعتقد - في تحليل هذه الظاهرة - أن السياسة الأموية في الإرهاب والإفساد حققت نجاحاً واضحاً منذ ولاية معاوية، في ترويض العالم الإسلامي يومئذ على السكوت عن الاعتراض على سياسات بني أمية، وإيثار العافية على مواجهة عمال بني أمية.

ولقد كان بنو أمية يتوقعون الاعتراضات المسلحة والسياسية من الحرمين الشريفين في الحجاز، حيث يعيش أبناء الصحابة والتابعون، كما حدث ذلك في المدينة المنورة،

بعد شهادة الإمام الحسين الشُّلِّية وأنصاره (رضوان الله عليهم).

ويُعْجَبُ الإنسان عندما يقرأ منهج بني أمية في تطويع الحرمين الشريفين في مكة والمدينة للسياسة الأموية بالعنف والإفساد. فلقد بلغ العنف والقمع والإرهاب والذبح في الصحابة وأبنائهم والتابعين في المدينة على يد مسلم (مسرف) بن عقبة حداً لم يكن يتصوره أحد.

وبلغ الأمر في القضاء على حركة عبد الله بن الزبير الذي أراد أنَّ ينتزع السلطة من آل أمية وينقلها إلى آل الزبير، أن الجيش الذي كان يحاصر الحرم المكي الشريف أحرق الكعبة الشريفة بالمنجنيق.

وبلغت سياسة الإفساد في الحرمين الشريفين أنَّ آل أمية أدخلوا الغناء والطرب إلى الحرمين الشريفين وأشاعوا اللهو والفساد والطرب والغناء فيهما بشكل واسع، وطلبوا لهما المغنين والمغنيات والمطربين والمطربات من شتى أقاليم العالم الإسلامي بمبالغ باهظة من بيت المال، وكانت ليالي البيض في (منى) حيث يجتمع الحجاج من أطراف العالم الإسلامي، ليشهدوا منافع لهم.. ندوات ساهرة عامرة بالغناء واللهو.. وتكفي قراءة بعض ما ذكره أبو الفرج الأصبهاني في (الأغاني) وغيره من الذين أرخوا هذه الفترة، لنعرف

عمق المأساة التي حلّت بالمسلمين يومئذ على يد آل أمية في إشاعة اللهو والفساد في الحرمين الشريفين، ليأمنوا جانبهما في الاعتراض على سلطان بني أمية وولايتهم على المسلمين. يقول ابو الفرج الاصبهاني في الاغاني (ان الغناء في المدينة، لا ينكره عالمهم، ولا يدفعه عابدهم)

ونقرء في «الاغاني»: أن فقها كبار في المدينة كانوا يغنون ولهم اصوات يذكرها ابو الفرج في الأغاني لا نسميهم اكراما لهم، لكن بوسعك ان تقرء اخبارهم في (الاغاني لابي الفرج)

وبلغ الامر أن اهل الحجاز عامة كانوا يجيزون الغناء "... واتخذ عروة بن الزبير قصراً بالعقيق (وادي على مقربة من المدينة) فقال له الناس قد جفرت عن مسجد رسول الله عليه قال اني رأيت مساجدهم لاهية واسواقهم لاغية والفاحشة في فجاجهم عالية

⁽١) الاغاني لابي الفرج الاصبهاني: ٢٢٤/٨(دار الكتب).

⁽٢) الاغانيّ: ١٨٦٦١ و ١٩٩١٦ و ٢٠٠١١ (ترقيم المكتبة الشاملة.

⁽٣) عقد القريد: ٣٠٠/٢ (ترقيم الكتبة الشاملة).

⁽٤) تاريخ دمشق: ۲۸۰/٤٠.

وقال ابو يوسف لبعض اهل المدينة ما اعجب أمركم يا أهل المدينة في هذه الاغاني: ما منكم شريف ولا دنيء بتحاشي عنها

وكان اذا سال العقيق لا يبقى في المدينة مخبأة (مخدره) ولا شاب ولا شابة ولا كهل الا خرج الى العقيق ليسمع الناء (٢).

واصبحت المدينة المنورة مركزاً متميزاً لتعليم الجواري (٣). لغناء

ولم يحدث هذا التركيز على إشاعة الغناء والطرب في الحرمين الشريفين الا بتخطيط وسعي من بني امية لإفساد الناس في الحرمين الشريفين وإسقاطهم في نظر عامة المسلمين.

وإذا كان الحرمان الشريفان بهذه المثابة فما بالك بسائر

⁽١) العقد الفريد: ٢٣٣/٣.

⁽٢) العقد الفريد: ٢٤٥/٣.

⁽٣) اعلام الهداية: ١٠٧/٦ عن الاغاني: ٢٢٦/٢، ٣٠٧/٣، ٢٢٢/٤، ٢١/٦، ٢١/٦، ٢١/٧، ٥٦/٣ و ٣٦٦/٣ و ٣٦٦/ ٢٢٧، ٥٠٠.

أقطار العالم الإسلامي من مصر والعراق وإيران والشام.

هذه السياسة المزدوجة من (الإرهاب) و(الإفساد) آتت ثمارها التي كان يسعى اليها آل أمية في تمكينهم من السلطان في العالم الإسلامي الواسع يومئذ.

المعارضة الشيعية

وكانت المعارضة الوحيدة التي صمدت بوجه بني أمية في هذه الفترة هي المعارضة الشيعية. . فلم يتمكن بنو أمية أن يروضوا هذه المعارضة لسياساتهم.

ورغم كل الوسائل التي استخدمها بنو أمية في تذليل هذه العقبة وتطويع شيعة أهل البيت الله من خلال الإرهاب والإفساد لم يتمكنوا من القضاء على هذه المعارضة.

أما المعارضة الخارجية (الخوارج)، فلم تقاوم الإرهاب الأموي طويلاً. فقد كانت حركة الخوارج حركة إنتحارية إنفعالية، شعارية، غير عقلانية، ولا تملك خطة مدروسة لمواجهة بطش بني أمية، وسلطانهم، وإفسادهم.

ولذلك لم يتمكن الخوارج أن يقاوموا بني أمية طويلاً، وسرعان ما انتهت هذه الحركة، ويكاد أنّ يختفي دورهم في التاريخ الإسلامي، بعد البطش الذي مارسه الحجاج ضدهم.

أما حركة أهل البيت الله وشيعتهم فكانت حركة متميزة بالعقلانية والحزم والسرية والكتمان الشديد والتقيد وتجنب الانفعال والطيش.

وقد كان الإمام زين العابدين الشكية يطلب من شيعته أن يتجنبوا حالة الطيش والنزق وقلة الكتمان، التي كان يعرفها عند بعض الناشئين من شيعته، فيقول الشكية:

(وددت والله أني افتديت خصلتين في الشيعة ببعض لحم ساعدى: النزق، وقلة الكتمان) (١) .

لقد كان أهل البيت عليه المنطقة والتعقل، والتروي، والتخطيط ضبط النفس، والكتمان والتقية، والتعقل، والتروي، والتخطيط المرحلي لمواجهة طيش بني أمية. في الوقت الذي كانوا يحرصون على إعلان المقاطعة لهم، ورفض التعاون مع الظلمة، والبراءة منهم وتحريم دعمهم والتعاون معهم بأي شكل من الأشكال.

هذه السياسة الحازمة العقلانية في معارضة الحكم الأموي حفظت شيعة أهل البيت على خط المعارضة. وإن لم نقل

⁽١) أصول الكافي ٢: ٢٢١.

أنّها كانت هي المعارضة الوحيدة في الساحة السياسية يومذاك، فقد كانت هي المعارضة الأقوى والأشد على النظام الأموي. . منذ أيام الإمام الحسن السَّلَةِ في عهد معاوية إلى نهاية العهد الأموى .

ولهذا السبب فقد أمعن بنو أمية في محاربة شيعة أهل البيت عليهم، والتضييق عليهم، واستئصالهم، والتضييق عليهم، وسجنهم، وقتلهم، وقطع أرزاقهم.

وكانت هذه الفترة من حكم بني أمية من أشق فترات التاريخ على أهل البيت الله وشيعتهم.

يقول ابن أبي الحديد، وهو ممن أرخ هذه الفترة:

(ثم تفاقم الأمر بعد قتل الحسين التلكية، وولي عبد الملك بن مروان، فاشتد على الشيعة، وولّى عليهم الحجاج بن يوسف، فتقرّب إليه حتى المتظاهرين بالنسك والصلاح والدين ببغض علي وموالاة أعدائه وموالاة من يدعي من الناس أنهم أيضاً أعداؤه، فأكثروا من الرواية في فضيلتهم (أي بني أمية) وسوابقهم ومناقبهم، وأكثروا من البغض من

علي السَّلَةِ وعيبه والطعن فيه، والشنآن له)^(١).

لقد بالغ بنو أمية في ملاحقة شيعة أهل البيت عليه وتصفيتهم ونشر الرعب فيهم، وبشكل خاص في العراق، فقد كان العراق معروفاً بكثرة الشيعة.

وقد عاش الإمام الباقر الشَّلَةِ هذه الفترة الصعبة من إضطهاد شيعته، والتضييق عليهم واستئصالهم. . يقول الشَّلَةِ - كما يروي ذلك عنه ابن أبي الحديد، في شرح النهج :

(ثم لم نزل أهل البيت، نستذل ونستضام، وننقص ونمتهن، ونحرم، ونقتل، ولا نأمن على دمائنا ودماء موالينا، ووجد الكاذبون الجاحدون، لكذبهم وجحودهم موضعاً يتقربون به إلى أوليائهم، وقضاة السوء، وعمال السوء، في كل بلدة، فحد شوهم بالأحاديث الموضوعة المكذوبة، ورووا عنا ما لم نقله، وما لم نفعله ليبغضونا إلى الناس. وكان عظم ذلك وكبره زمن معاوية بعد موت الحسن الشيد. فقتلت شيعتنا بكل بلدة، وقطعت الأيدي والأرجل على الظنة، وكان من يذكر بحبنا والانقطاع إلينا سجن أو نهب ماله أو هدمت داره.

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد ١١/ ٤٦، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

ثم لم يزل البلاء يشتد ويزداد إلى زمان عبيد الله بن زياد قاتل الحسين علطين من ما المحسين علطين الله على المحتلفة وأخذهم بكل ظنة وتهمة، حتى أن الرجل ليقال له زنديق أو كافر أحب إليه من أن يقال له شيعة على) (١).

يقول ابن الأعثم (المتوفى سنة ٣١٤هـ) في كتاب الفتوح، فيما ارتكبه زياد بن أبيه أيام معاوية من قتل الشيعة وملاحقتهم واستئصالهم:

(وجعل زياد يتتبع شيعة علي بن أبي طالب، فيقتلهم تحت كل حجر ومدر، حتى قتل منهم خلقاً كثيراً، وجعل يقطع أيديهم وأرجلهم، ويسمل أعينهم، وجعل أيضاً يغري بهم معاوية، فقتل منهم معاوية جماعة، وفيمن قتل حجر بن عدي الكندي وأصحابه، وبلغ ذلك الحسن بن علي عليه فقال: اللهم خذلنا ولشيعتنا من زياد بن أبيه، وأرنا فيه نكالاً عاجلاً)(٢).

ويقول المدائني في هذه الفترة وعن ولاية زياد بن أبيه عامل معاوية على الكوفة:

⁽۱) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ۱۱/ ٤٤. وروى المجلسي هذا النص عن ابن أبي الحديد في البحار / ٦٨ - ٦٩.

⁽٢) الفتوح لابن الأعثم ٤/ ٢٠٣، ط حيدر آباد.

(وكان أشد الناس بلاءً حينئذ أهل الكوفة لكثرة من بها من شيعة علي الشيد، فاستعمل معاوية عليهم زياد بن سمية، وضم إليه البصرة، فكان يتتبع الشيعة، وهو بهم عارف، لأنه كان منهم أيّام علي الشيد، فقتلهم تحت كل حجر).

ويروي الطبري القصة التالية عن اسلوب زياد في استئصال الشيعة في الكوفة.

وخلاصة هذه القصة: (إن زياداً لما مات المغيرة وأنيطت به ولاية الكوفة جاء إلى الكوفة، وصعد المنبر، وخطب في الناس، فَحُصِبَ وهو على المنبر. يقول الطبري، فجلس حتى أمسكوا، ثم دعا قوماً من خاصته، وأمرهم فأخذ أبواب المسجد، ثم قال ليأخذ كل رجل منكم جليسه، ولا يقولن لا أدري من جليسى.

ثم أمر بكرسي فوضع له باب المسجد فدعاهم أربعة اربعة يحلفون بالله ما منا من حصبك، فمن حلف خلاه، ومن لم يحلف حبسه وعزله، حتى صار إلى ثلاثين، ويقال بلكانوا ثمانين، فقطع أيديهم على المكان (١).

⁽١) تاريخ الطبري، حوادث سنة ٥٠، ج ٧، ١١/ ٨٨، ط ليدن.

المحور السياسي والثقافي في سيرة الإمام زين العابدين عليه

بعد أن استعرضنا على نحو الاجمال الحالة الاجتماعية والسياسية للفترة الزمنية التي عاشها زين العابدين الشكيد. نتحدث عن الدور الذي نهض به الإمام السجاد الشكية في مواجهة هذا الواقع السياسي والاجتماعي.

وتنتظم سيرة الإمام زين العابدين الشَّكِيْة بعد عودته إلى المدينة من رحلة الشهادة والتضحية في كربلاء...بمجموعة محاور، أهمها بقدر ما يتعلق بموضوع بحثنا:

١- المحور السياسي في طريقة تعامله الشَّالِةِ مع حكومة بني أمية وعمالهم وأعوانهم.

٢- المحور التربوي في بناء الجماعة الصالحة.

وهذان المحوران هما أهم النقاط التي نريد أن نتحدث عنها في هذه الرسالة إن شاء الله.

__

المحور السياسي

في منهج تعامل الإمام علي بن الحسين الله في منهج مع حكام بني امية

حول هذا المحور نتحدث عن نقطتين مهمتين في موقف الإمام زين العابدين الطلاه من حكومة بني أمية وعمالهم وأعوانهم في البلاد.

أ - موقف الإمام من الخروج والثورة المسلحة ضد حكام بني أمية وُعمّالهم في البلاد.

ب- إعلان المقاطعة السياسية والمعارضة لحكام بني أمية، ونفي شرعية حكومة بني أمية، والنهي عن التعاون معهم، وسوف نتحدث عن هاتين النقطتين بإيجاز إن شاء الله.

أ_موقف الإمام السَّليِّةِ من الثورة المسلحة

لقد علم بنو أمية أن شيعة علي الشكية هم المعارضة السياسية الصلبة ضد حكمهم. . وبإمكان هذه المعارضة أن تستقطب ثقة الناس ودعمهم ومشاركتهم ما لا تستطيعه أيّة جماعة معارضة أخرى.

وكان الخوارج يومذاك يحسبون في عداد المعارضات السياسية القوية لحكام بني أمية، إلا أن المعارضة الخارجية كانت حركة انتحارية، انفعالية، في التعامل مع الساحة السياسية والاحداث كما قلنا. وهذه الحالة الانفعالية وغير العقلانية في تكفير المسلمين وقتلهم بصورة عشوائية، أدت إلى تصفيتها من قبل حكام بني أمية، وعمالهم كالحجاج بن يوسف الثقفي، وغابت هذه الحركة عن الساحة السياسية في أواسط العصر الأموي تقريباً، ولم تعدهذه الحركة تقلق حكام بني أمية.

ولم يكن أمر المعارضة الشيعية كذلك، فقد كانت هذه المعارضة تمتلك جماعة عريضة، وخطة سياسية، وقابلية على ترحيل العمل السياسي، والثورات المسلحة، وقدرة كبيرة على الاختفاء والكتمان والعمل في السر".

لقد اهتزت دولة بني أمية من أقصاها إلى أقصاها بسبب خروج الحسين الله ومصرعه، ولم يعد لهذه الدولة الموقع الشرعي الذي كان يدعيه بعنوان خلافة رسول الله المسلمين، مصرع الحسين الله وأنصاره، في نظر عامة المسلمين، وكانوا يتعاملون معها، كما يتعاملون مع أي حكومة زمنية ظالمة ذات قوة وبطش. ورغم كل الإعلام الأموي الواسع فقد دفع آل أمية ضريبة باهظة بسبب مصرع الإمام الحسين الله وأنصاره على أيديهم، ولم يعد بإمكانهم جبر الكسر الذي حدث في سلطانهم في حادث الطف.

ومع كل هذا الارهاب والتصفيات الواسعة التي مارسها بنو أمية تجاه شيعة أهل البيت عليه ... بقى شيعة أهل البيت معارضة سياسية قوية ومسلحة احياناً في وجه بني أمية يهددون سلطانهم وملكهم في كل حين ... رغم كل القتل والسجن والمطاردة التي مارسها بنو أمية بحق آل علي وشيعتهم.

ولذلك كان بنو أمية يخططون للقيام بتصفية واسعة لشيعة أهل البيت عليهم في العراق والحجاز، والتضييق عليهم في أرزاقهم ومطاردتهم وحبسهم وقتلهم، ومن يقرأ ما حدث لشيعة الإمام علي عليا في العراق في عهد معاوية، وبعد

ذلك، وفي عهد عبد الملك وهشام، وفي ولاية الحجاج في العراق، لا يتردد في هذه الحقيقة، وقد قرأنا من قبل كلمة الإمام الباقر عليه في سياسة بني أمية في استئصال شيعة أهل البيت عليهم.

لقد عاش الإمام زين العابدين الشكية هذه الفترة الصعبة بعد مصرع أبيه عالشكية وأنصاره (رضوان الله عليهم) بكربلاء.

فكان الإمام على بن الحسين الله يعمل ما في وسعه لئلا يعطي ذريعة لبني أمية وعمالهم ليمارسوا هذه التصفية السياسية الواسعة التي كان يخطط لها بنو أمية لشيعته.

و كان الإمام المنافية هو رأس هذا الاستهداف. و كان بنو أمية يعلمون جيدا أن الإمام علي بن الحسين المنفية وارث عاشوراء، حضر كربلاء يوم عاشوراء، وحفظه الله تعالى من بطش الظالمين يوم عاشوراء، ليحمل ميراث الحسين المنفية سيد الشهداء، وأنصاره الشهداء من بعدهم للمسلمين، فكان زين العابدين المنفية يحمل خطاب الشهداء في كربلاء وخطاب سيد الشهداء إلى المسلمين، وكان يشعر بثقل هذه المسؤولية، وكان يسعى لأداء هذا الخطاب أوسع أداء إلى الأجيال، وكان بنو أمية يعرفون ذلك كله. وقد لمسوا تأثير هذا الخطاب في مسيرة أهل البيت المنفية أسرى من

كربلاء إلى الكوفة، ومن الكوفة إلى الشام.

الإمام زين العابدين يقيم أول مجلس عزاء للحسين الله عند مدخل المدينة:

روى بشير بن جذلم وقال: لما قربنا من المدينة حط علي ابن الحسين رحله وضرب فسطاطه وأنزل نساءه وقال: يا بشير رحم الله أباك لقد كان شاعرا فهل تقدر على شيء منه فقلت: بلى يا ابن رسول الله عليه اني شاعر فقال الشيخة: ادخل المدينة وانع أبا عبد الله. قال بشير: فركبت فرسي وركضت حتى دخلت المدينة، فلما بلغت مسجد النبي عليه رفعت صوتي بالبكاء وأنشأت أقول:

يا أهل يثرب لا مقام لكم بها

قتل الحسين فأدمعي مدرار

الجسم منه بكربلاء مضرج

والرأس منه على القناة يدار

قال: ثم قلت: هذا علي بن الحسين السَّلَةِ مع عماته وأخواته قد حلّوا بساحتكم ونزلوا بفنائكم، وأنا رسوله إليكم أعرفكم مكانه.

قال: فلم يبق في المدينة مخدرة ولا محجبة الا برزن من

خدورهن، وهن بين باكية ونائحة ولاطمة، فلم ير يوم أمر على أهل المدينة منه، وسألوه: من أنت؟ قال: فقلت: أنا بشير بن جذلم وجهني علي بن الحسين، وهو نازل في موضع كذا وكذا مع عيال أبى عبد الله ونسائه.

قال: فتركوني مكاني وبادروني فضربت فرسي حتى رجعت إليهم، فوجدت الناس قد أخذوا الطرق والمواضع فنزلت عن فرسي، وتخطيت رقاب الناس حتى قربت من باب الفسطاط، وكان علي بن الحسين داخلا فخرج وبيده خرقة يمسح بها دموعه وخادم معه كرسي فوضعه وجلس وهو مغلوب على لوعته، فعزاه الناس، فأوما إليهم أن اسكتوا فسكنت فورتهم فقال:

الحمد لله رب العالمين مالك يوم الدين بارء الخلائق أجمعين، الذي بعد فارتفع في السماوات العلى، وقرب فشهد النجوى، نحمده على عظائم الامور وفجائع الدهور وجليل الرزء وعظيم المصائب.

أيّها القوم إنّ الله وله الحمد ابتلانا بمصيبة جليلة وثلمة في الاسلام عظيمة، قتل أبو عبد الله وعترته، وسبي نساؤه وصبيته، وداروا برأسه في البلدان من فوق عالي السنان، أيها الناس فأي رجالات يسرون بعد قتله؟ أية عين تحبس دمعها

وتضن عن انهمالها، فلقد بكت السبع الشداد لقتله، وبكت البحار والسماوات والأرض والأشجار والحيتان والملائكة المقربون وأهل السماوات أجمعون.

أيها الناس أي قلب لا ينصدع لقتله؟ أم أي فؤاد لا يحن اليه؟ أم أي سمع يسمع هذه الثلمة التي ثلم في الاسلام؟

أيها الناس أصبحنا مطرودين، مشردين، مأودين، مأودين، مأودين، شاسعين، كأنّا أولاد ترك أو كابل من غير جرم إجترمناه، ولا مكروه ارتكبناه. ما سمعنا بهذا في آبائنا الأولين. إنّ هذا الا إختلاق والله لو أن النبي تقدم إليهم في قتالنا كما تقدم إليهم في الوصاة بنا، لما زادوا على ما فعلوه، فانا لله وانا إليه راجعون .

إضطهاد وارث كربلاء

لقد كان على بن الحسين زين العابدين السَّلَةِ وارث عاشوراء حقاً، وكان يحمل تراث عاشوراء، وينشره اينما

⁽۱) معالم المدرستين للسيد مرتضى العسكري: ١٦٩/٣ عن مثير الأحيزان ص٩٠-٩١، اللهوف ٧٦-٧١ تاريخ الطبري. ط/اروبا، ٣٧٩/٢.

يحل... فقد كان شاهد عاشوراء ووارثه وحامل خطابه.

ولـذلك كـان يخافـه بنـو أميـة علـى ملكهـم وسـلطانهم ويرصـدونه، ويتحينـون الفـرص بـه للقضـاء عليـه وأهـل بيتـه وشيعته لتخلو الساحة لبني أمية من المعارضة الشيعية العلوية.

وكان علي بن الحسين الشكير يعي كل ذلك، ويحرص الا يعطي لبني أمية هذه الفرصة في السنوات الثلاثة الاولى، على الاقل، من عودته الى المدينة.

فآثر عليه في أول وهلة من عودته من الشام إلى المدينة ان يغيب عنها، ويسكن البادية، ويبتعد عن الناس ليأمن بنو أمية جانبه، وليرسخ في نفوسهم أن الإمام قد اعتزل (الحضر) و(السياسة) و(المعارضة) ولم يعد الإمام تهديداً فعلياً لحكومة بنى أمية.

يروي ابن أبي قرة في (المزار) عن الإمام الباقر الله قال: كان أبي علي بن الحسين التله قد اتخذ منزله بعد مقتل أبيه الحسين التله بيتاً من شعر، خارج المدينة، كراهية لمخالطة الناس.

وكان يسير في مقامه من البادية إلى العراق، زائراً لأبيه

وجده طِلْتَهُمَّا، ولا يشعر بذلك من فعله^{(١).}

لقد أبعدت هذه السياسة أنظار بني أمية فعلاً عن الإمام زين العابدين، وأمنوا جانبه، وحفظ الإمام الشَّلَةِ بذلك نفسه وأهله وشيعته من بطش بني أمية برهة من الزمان.

ولقد كانت تلك البرهة، بعد مصرع الحسين التي فترة صعبة من أصعب ما مر على أهل البيت التي وشيعتهم، وأي موقف انفعالي في هذه الفترة كان كافياً لاستئصال أهل البيت البيد وشيعتهم على يد جلاوزة بنى أمية.

ولم يكن لأهل البيت عليه انصار في تلك الفترة الصعبة في الحرمين الشريفين، يقفون معهم وينصرونهم... وعن هذه الغربة والانفراد في الحجاز، يقول زين العابدين عليه في رواية ابن ابي الحديد (ما بمكة والمدينة عشرون رجلاً يحبنا)

⁽١) راجع فرحة الغري لابن طاووس: ٤٣. الإمام زين العابدين للسيد عبد الرزاق المقرم: ٤٢. جهاد الإمام السجاد زين العابدين الشايد للسيد محمد رضا الجلالي: ٦٧

⁽٢) شرح ابن ابي الحديد على نهج البلاغة: ١٤٠/٤.

موقف الإمام السُّلَّةِ من ثورة أهل المدينة (الحرّة):

ونقطة أخرى تلفت النظر في سيرة الإمام زين العابدين عليه في هذه الفترة، أن الإمام عليه لم يشترك في ثورة أهل المدينة المسلحة على بني أمية، لأن الإمام كان يعلم مآل هذه الثورة من انتهاك حرمة حرم رسول الله العنه والمذابح الواسعة التي جرت على يد مسرف بن عقبة (لعنه الله) للصحابة وأبناء الصحابة والتابعين، وانتهاك حرمات النساء في مدينة رسول الله الثورة قد خططوا لهذه الثورة ينقصها التخطيط. ولم يكن قادة الثورة قد خططوا لهذه الثورة وأعدوا لها عدتها بصورة عقلانية.

ولسبب آخر يعادل كل الاسباب المتقدمة، وهو أن الإمام كان لا يريد أن يعطي لبني أمية ذريعة لقتله وتصفية من تبقى من شيعته وأهله بعد كربلاء... ولا يمنحهم الفرصة التي كانوا يطلبونها للانقضاض على المعارضة الشيعية وإمامهم على بن الحسين عليهم.

ملاحظات على ثورة المدينة:

نحن عندما نقرء في التاريخ ثورة أهل المدينة على يزيد بن معاوية تستوقفنا ملاحظات جديرة بالتوقف. لا يسعنا دراستها في هذا الموضع من البحث وانما نشير اليها ونتجاوزها.

لم يكن يخفى على الثائرين في المدينة ان يزيد بن معاوية لا يقف موقف المتفرج عن إعلان أهل المدينة للانفصال عن حكومة الشام، بعد أن طردوا عامله على المدينة، وانه سوف يبعث اليهم بجيش من الشام، لا يطيقون مقاومته.

وكان من المعقول جداً أن يفكر الثائرون في المدينة بالاتصال بالأقطار الإسلامية الأخرى ليزودوهم بالرجال والمقاتلين والمال كما فعل الحسين علي في خروجه على يزيد، ولكنهم لم يفعلوا شيئا من ذلك. وكان واضحاً لمن يتابع سير الاحداث يومئذ في المدينة... أن الثائرين سوف يعرضون مدينة رسول الله علي وحرمه وقبره وأهل المدينة ومن بقى من صحابة رسول الله علي وابناء الصحابة التابعين لفتك ذريع واسع من قبل جيش الشام الذي يقوده (مسرف) بن عقبة، وكان الأمر كذلك.

ونحن نحتمل ان عبد الله بن الزبير كان وراء هذه الواقعة فقد بعث اخاه منذر بن الزبير الى المدينة ليحرض اهل

المدينة على خلع يزيد وطرد عامله ..

يقول المسعودي في مروج الذهب إن حركة أهل المدينة واخراجهم بني أمية وعامل يزيد من المدينة كان عن أذن الن الزبير .

ويقول ابن الاعثم في الفتوح... أن أهل المدينة لمّا بلغهم مبايعة الناس لابن الزبير في مكة والطائف وسائر مدن الحجاز أخرجوا عامل يزيد من المدينة وبايعوا عبد الله بن الزبير، وبلغ ذلك ابن الزبير فارسل الى عبد الله بن حنظلة الغسيل فولاه المدينة ".

ومهما يكن من امر فلم يصب عبد الله بن الزبير في اشعال نار الحرب في مكة وتعريض الحرم المكي الشريف لانتهاكات جيش الشام، كما حدث، ولم يصب الثائرون في المدينة في تعريض مدينة رسول الله عليه للانتهاك الواسع الذي قام به جيش الشام بقيادة مسرف بن عقبة في الحرم

⁽١) راجع الكامل لابن الأثير: ٤٥٠/٣.

⁽٢) مروج الذهب: ٧٨/٣.

⁽٣) الفتوح لابن الاعثم: ١٥٦/٥–١٥٧.

النبوي الشريف في المدينة.

كما لم يصيبوا في اعلان الخروج على يزيد من غير الاعداد الكامل لهذه المعركة غير المتكافئة بين الثائرين من أهل المدينة وجيش الشام، وبين ابن الزبير واصحابه في مكة وجيش الشام.

ولا نعلم كيف خفى هذه المدة الطويلة فجور يزيد وفسقه واعلانه على أهل المدينة، حتى رجع وفدهم من الشام من عند يزيد، فقالوا قدمنا من عند رجل ليس له دين يشرب الخمر ويضرب بالطنابير، ويعزف عنده القيان، ويلعب بالكلاب، ويسمر عنده الخراب، فخلعوه من الخلافة .

وكان عبد الله بن حنظلة الغسيل يقول جئتكم من عند رجل لو لم اجد إلا بَنيَّ هؤلاء لجاهدته بهم (۲)

ويقول: ما خرجنا على يزيد حتى خفنا أن نرمى بالحجارة من السماء، انه رجل ينكح امهات الاولاد والبنات

⁽١) الكامل لابن الأثير: ١٠٣/٤.

⁽٢) الكامل في التاريخ: ١٠٣/٤.

والاخوات، ويشرب الخمر ويدع الصلاة.

وكان الإمام الحسين الشكية قد كشف للمسلمين يزيد بن معاوية وفساده وفجوره منذ حياة ابيه معاوية عندما كان يسعى معاوية ليأخذ البيعة من المسلمين ليزيد في حياته ".

روى ابن قتيبة الدينورى وغيره: لما قدم معاوية المدينة حاجاً، وأخذ البيعة ليزيد، وخطب ومدح يزيد، ووصفه بالعلم بالسنة وقراءة القرآن والحلم الذي يرجح بالصم الصلاب. قام الحسين فحمد الله وصلى على الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ثم قال: أما بعد: فلن يؤدي القائل ـ وإن أطنب ـ في صفة الرسول المناهمة من الجميع جزءا، هيهات هيهات يا معاوية! فضح الصبح فحمة الدجى، وبهرت الشمس أنوار السرج، ولقد فضلت حتى أفرطت، واستأثرت حتى أجحفت، ومنعت حتى بخلت، وجرت حتى جاوزت، ما بذلت لذي حق من أتم حقه بنصيب، حتى أخذ الشيطان ما بذلت لذي حق من أتم حقه بنصيب، حتى أخذ الشيطان

(١) تاريح الخلفاء ص ٢٠٩.

⁽٢) راجع الاحتجاج للطبرسي في رسالة الإمام الحسين عليه الى معاوية في التسقيط بيزيد.

حظه الأوفر، ونصيبه الأكمل. فهمت ما ذكرته عن يزيد من اكتماله وسياسته لأمة محمد على الله . تريد أن توهم الناس في يزيد، كأنك تصف محجوبا أو تنعت غائبا، أو تخبر عما كان مما احتويته بعلم خاص، وقد دل يزيد من نفسه على موقع رأيه، فخذ ليزيد فيما أخذ به من استقرائه الكلاب المتهارشة عند التحارش، والحمام السبق لأترابهن، والقينات ذوات المعازف، وضروب الملاهي، تجده باصرا، ودع عنك ما تحاول، فما أغناك أن تلقى الله بوزر هذا الخلق أكثر مما أنت لاقيه، فوالله ما برحت تقدم باطلاً في جور، وحنقا في ظلم، حتى ملأت الأسقية، وما بينك وبين الموت إلا غمضة، فتقدم

على عمل محفوظ في يوم مشهود، ولات حين مناص (۱). وقد كان حريًا بأهل الحرمين الشريفين أن يقفوا مع ابن رسول الله على حين اعلن الخروج على يزيد، ولكنهم لم يفعلوا شيئا من ذلك حتى استشهد الحسين الشائرين يومئذ في الصورة المفجعة... ولا نجد في خطاب الثائرين يومئذ في

 ⁽١) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ١٥٣/١ (١٦٠) (٢٠٨). جمهرة الخطب:
٢٤٢/٢ الغدير: ١٦١/١٠ -١٦٣ تاريخ اليعقوبي: ٢٢٨/٢ وأعيان الشيعة:
٥٨٣/١ والنصائح الكافية: ٦٩.

المدينة ذكراً للحسين السَّلَاةِ، ومصرعه ومصرع أهل بيته وانصاره الذين سبقوهم للخروج على يزيد.

وهذه وغيرها نقاط غامضة في ثورة أهل المدينة تحتاج الى إجابة وبيان.

ومهما يكن من أمر، فقد كان من رأى الإمام زين العابدين عالملك ان لا يدخل في هذه المواجهة المسلحة لجيش الشام، وأن ينأى بنفسه وأهل بيته عن هذه القضية، فهو يعلم أنَّ بني امية كانوا يبحثون عن ذريعة يتمسكون بها للقضاء على بقية السيف من آل محمد مَن الله وشيعتهم، ليتاح لهم القضاء الكامل على المعارضة العلوية بعد وقعة الطف.

وكان على بن الحسين السُّلَّةِ يحرص ألا يعطى هـو وأهـل بيته وشيعته هذه الفرصة ليزيد، حتى تأتى الفرصة المناسبة للحركة الثقافية والسياسية الواسعة لأهل البيت بين المسلمين. يقول الشيخ المفيد الله قدم مسرف بن عقبة المدينة،

وكان يقال: «انه لا يريد غير على بن الحسين» ``.

⁽١) مدينة المعاجز للسيد هاشم البحراني: ٣٦٩/٤ جامع احاديث الشيعة: ٢٠٦/١٥ والأرشاد لمفيد: ٢٩٢.

ويقول المسعودي: ونظر الناس الى علي بن الحسين السجاد، وقد لاذ بالقبر وهو يدعو، فأتي به الى مسرف، وهو مغتاظ عليه، فتبرأ منه ومن آبائه، فلما رآه وقد أشرف عليه إرتعد، وقام له، وأقعده الى جانبه، وقال له: سلني حوائجك، فلم يسأله في أحد ممن قدم الى السيف إلا شفعه فيه، ثم انصرف عنه. فقيل لعلي: رأيناك تحرك شفتيك، فما الذي قلت؟ قال: قلت: اللهم رب السماوات السبع وما أظللن، والأرضيين وما أقللن، رب العرش العظيم، رب محمد وآله الطاهرين، أعوذ بك من شره، وأدرأ بك في نحره، أسألك أن تؤتيني خيره، وتكفيني شره. وقيل لمسلم: رأيناك تسب هذا الغلام وسلفه، فلما أتى به إليك رفعت منزلته!؟ فقال: ما كان ذلك لرأي مني، لقد ملئ قلبي منه رعبا أله.

الإمام السجاد علسُّلِّةِ في ظروف الاضطهاد الأموي:

واستمر بنو أمية وعمالهم يبثون عيونهم حول علي بن الحسين الشائلة ليجدوا فرصة مناسبة وذريعة للقضاء عليه بعد

⁽١) مروج الذهب للمسعودي: ٣٠/٣.

واقعة الطف حتى سنتين او ثلاث بعد هلاك يزيد، ولكن الإمام عليه كان يعي حساسية الظروف السياسية يومئذ بعد مصرع الإمام الحسين عليه ويفوت عليهم الفرصة التي كانوا يتمنونها حتى تغيرت الظروف السياسية ووجد الإمام عليه الظرف مواتية للعمل والحركة السياسية والثقافية فتغيرت سياسة الإمام عليه عندئذ.

يقول اسماعيل بن علي ابو سهل النونجتي عن فترة الاضطهاد السياسي هذه: وقتل الحسين الشَّيَّةِ وخلف علي بن الحسين ثم انقبض عنه الناس فلم يلق احداً، ولا كان يلقاه الاخواص اصحابه. وكان في نهاية العبادة. ولم يخرج عنه من العلم الا يسير لصعوبة الزمان وجور بني أمية (١).

أجل كان الإمام عليه يعتزل الناس وينأى بنفسه عن عيون بني أمية ولذلك لم يكن يتصل به أحد خلال هذه الفترة، الا القليل من خواصه، ولهذا السبب لم يخرج عنه من العلم الا اليسير، حتى اذا تجاوز ظروف الفتنة أخذ منه الناس علماً

⁽١) جهاد الإمام السجاد الله المجلالي ص ٦٤ عن أكمال الدين للصدوق ص ٩١.

كثيراً جمّاً، وكان له مجلس في مسجد رسول الله مَا يُعظ (١) الناس معه فيه .

ورغم كل هذه الحيطة والحذر من جانب الإمام زين العابدين عليه كان بنو أمية وعمالهم يسعون ويعملون للقضاء على زين العابدين عليه بأية ذريعة ممكنة. وقد قرأنا قريبا كيف هم مسرف بن عقبة ان يقتل الإمام عليه لولا أن الله حفظه من بطش هذا المسرف.

روى الراوندي في كتاب (الخرائج والجرائح): أن الحجاج بن يوسف كتب إلى عبد الملك بن مروان: إن أردت أن يثبت ملكك فاقتل على بن الحسين الشائد (٢).

لقد كان الإمام يعلم بهذا الاستهداف، ويعرف نية بني أمية تجاهه وتجاه شيعته علم اليقين، ويسعى بكل جهده

⁽١) الكافي للكليني: ٧٢/٨ وتحف العقول ٢٤٩ وجهاد الإمام السجاد الإمام السجاد للجلالي ص ١٦٠.

⁽٢) بحار الأنوار ٤٦، ص ٢٨/ ح ١٩. والخرائج والجرائح: ٢٥٧.

لتفويت هذه الفرصة على بني أمية.

أجل لم يشترك الإمام الشَّيَّةِ في ثورة أهل المدينة، ولكنه بذل ما في وسعه لحماية من تمكن من حمايتهم من النساء والأطفال والرواة ايام ثورة أهل المدينة على يزيد.. وقد ذكر المؤرخون: أن الإمام الشَّيَّة آوى زهاء أربعمائة من النساء والأطفال والرجال وحماهم من فتك بنى أمية.

وفي هذه الظروف ارسل المختار الثقفي رَاكِلِيَّ إليه عَلَيْكِهِ برؤوس قتلة الحسين عَلَيَّةِ وأولاده وأصحابه، فَسُرَّ الإمام عَلَيَّةِ بذلك وخر ساجداً لله ودعا له، وجزاه خيراً (١).

واحتفل أهل البيت عليه بهذا الانتقام الإلهي العاجل من قتلة الحسين عليه وأنصاره.

وقد ورد عن الإمام الصادق الشيد: (ما اختضبت هاشمية، ولا إدهنت، ولا دخل مرود في عين هاشمية حتى بعث المختار برأس عبيد الله بن زياد) (٢).

ومع أن الإمام عليه دعا للمختار وجزّاه الخير لم يقبل منه

⁽۱) تاريخ اليعقوبي ۲۵۹/۲دار صادر – بيروت.

⁽٢) بحار الأنوار ٥٥/ ٣٨٠.

ما أرسله إليه من الهدايا.

وكان يقول الشَّلَةِ لمحمد بن الحنفية: (يا عم، لو أن عبداً تعصب لنا أهل البيت لوجب على الناس مؤازرته، وقد وليتك هذا الأمر، فاصنع)(١).

⁽١) جهاد الإمام السجاد، ص ٢٨٥، نقلاً عن المختار الثقفي للشيخ أحمد الدجيلي، ص ٥٩.

ب_ سياسة المقاطعة والمعارضة لحكام بنى أمية

سياسة المقاطعة والمعارضة لحكام بني أمية وعمالهم كانت من الثوابت السياسية لعلي بن الحسين زين العابدين الشيدي ولا نعرف في حياته وسيرته أنه عدل عن هذه السياسة في وقت من الأوقات. . حتى في الأيام الأولى لعودته من الشام إلى المدينة، حيث كان يسعى للتغيب عن مجتمع المدينة لم يتخل عن هذه السياسة.

ولم يكن من رأي الإمام الشَّلَةِ أن المبررات التي تبرّر عدم التصدي للمقاومة المسلحة تبرر السكوت عن المعارضة والمقاطعة لحكومة بني أمية.

مع عبد الملك بن مروان

وكان يعلن هذه المعارضة إعلاناً للناس، ويريـد أن يظهـر للناس أنه لا يعترف لهذا النظام بشرعية واحترام.

روى المجلسي عن الخرائج والجرائح عن الإمام الباقر علي الله قال: كان عبد الملك يطوف بالبيت، وعلي بن الحسين يطوف بين يديه ولا يلتفت إليه، ولم يكن عبد الملك يعرفه بوجهه. فقال: من هذا الذي يطوف بين أيدينا، ولا يلتفت إلينا؟ فقيل: هذا علي بن الحسين عليه فجلس

مكانه، وقال ردّوه إليّ. فقال له: يا علي بن الحسين، إني لست قاتل أبيك، فما يمنعك من المصير إليّ. فقال علي بن الحسين عليّية: إن قاتل أبي أفسد بما فعله دنياه عليه، وأفسد أبي عليه بذلك آخرته، فإن أحببت أن تكون هو، فكن! وكأنما استشعر الإمام من كلمة عبد الملك تهديداً له، فأجابه بهذا الجواب (فإن أحببت أن تكون هو فكن)(١).

وروى المجلسي في البحار عن البرقي في (المحاسن) قال: بلغ عبد الملك أن سيف رسول الله عليه عنده (زين العابدين عليه أبي العابدين عليه العابدين علي

فكتب إليه عبد الملك يهدده وأنه يقطع رزقه من بيت المال، فأجابه الله الله الله ضمن للمتقين المخرج من حيث يكرهون، والرزق من حيث لا يحتسبون. وقال جل ذكره: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ ﴾الحج/ ٣٨. فانظر أينا أولى بهذه الآية (٢).

يقول شهاب الزهري: شهدت علي بن الحسين يوم حمله

⁽١) بحار الأنوار ٤٦: ١٢٠ - ١٢١.

⁽٢) بحار الأنوار ٤٦: ٩٥.والمناقب لابن شهر آشوب ٣٠٢/٣.

عبد الملك بن مروان من المدينة الى الشام، فأثقله حديدا ووكل به حفاظا في عدة وجمع، فاستأذنتهم في التسليم عليه والتوديع له، فأذنوا لي فدخلت عليه، وهو في قبة والأقياد في رجليه والغل في يديه، فبكيت وقلت وددت أني مكانك وأنت سالم.

فقال يا زهري أتظن أن هذا مما ترى علّي وفي عنقي يكربني. أما لو شئت ما كان، فانه وإن بلغ منك وبأمثالك، ليذكرني عذاب الله، ثم أخرج يديه من الغل ورجليه من القيد ثم قال يا زهري لا جزت معهم على ذا منزلتين من المدنة.

قال فما لبثنا إلا أربع ليال حتى قدم الموكلون به يطلبونه بالمدينة فما وجدوه فكنت فيمن سألهم عنه فقال لي بعضهم إنا لنراه متبوعا انه لنازل ونحن حوله لا ننام نرصده إذ أصبحنا فما وجدنا بين محمله إلا حديدة.

قال الزهري فقدمت بعد ذلك على عبد الملك بن مروان فسألني عن علي بن الحسين فأخبرته.

فقال لي إنه قد جاءني في يوم فقده الأعوان فدخل على فقال ما أنا وأنت.

فقلت أقم عندي.

فقال لا أحب.

ثم خرج فوالله لقد امتلاً ثوبي منه خيفة.

قال الزهري فقلت يا أمير المؤمنين ليس علي بن الحسين حيث تظن. إنه مشغول بنفسه. فقال حبذا شغل مثله، فنعم ما شغل به .

قال وكان الزهري اذا ذكر علي بن الحسين يبكي ويقول زين العابدين (٢).

ثم يقول ابن حجر: ومن ثم كتب عبد الملك للحجاج أن يجتنب دماء بني عبد المطلب وأمره بكتم ذلك، فكوشف به زين العابدين، فكتب إليه إنك كتبت للحجاج، يوم كذا، سِرًا به إليه، فلما وقف عليه وجد تاريخه موافقاً لتاريخ كتابه

⁽١) حلية الأولياء لابي نعيم الاصبهاني: ٥٨٣/٢ ط دار الكتاب العربي بروت ١٤٥٠.

وتاريخ دمشق لابن عساكر: ٣٧٢/٤١ بحواشي المحقق على شيري، وابن منظور في مختصر تاريخ دمشق: ٢٣٤/١٧.

والصواعق المحرقة لابن حجر: ٥٨٣/٢ ط بيروت ١٩٩٧.

ومناقب ابن شهر آشوب: ١٣٢/٤ وكشف الغمّة: ٢٨٨/٢ ومدينة المعاجز: ٣٠٨ والثاقب في المناقب لابن حمزة الطوسي: ٣٥٣-٣٥٤.

⁽٢) المصادر المتقدمة

للحجاج، ووجد مخرج الغلام موافقا لمخرج رسوله للحجاج فعلم أن زين العابدين كوشف بأمره، فسر به وأرسل إليه مع غلامه بوقر راحلته دراهم وكسوة، وسأله أن لا يخليه من صالح دعائه

الدعاء على الظالمين:

وكان الله يصوغ نقمته على الظالمين، واعلانه لرفصهم على هيئة الدعاء.

ومنه هذا الدعاء الذي يرويه السيد علي بن طاووس في الإقبال:

وهو من أدعية الصحيفة السجادية الخامسة.

(اللهم إن الظلمة جحدوا حقك، وكفروا بكتابك، وكذبوا رسلك، واستنكفوا عن عبادتك، ورغبوا عن ملة خليلك، وبدّلوا ما جاء به رسولك، وشرعوا غير دينك، واقتدوا بغير هداك، واستنوا بغير سنتك، وتعدو حدودك، وسعوا معاجزين في آياتك، وتعاونوا على إطفاء نورك... إلى أخر الدعاء).

⁽١) الصواعق المحرقة لابن حجر: ٥٨٣/٢ ط ١٩٩٧ بيروت.

التحذير عن التعاون مع الظالمين

كان الشَّلَةِ يحذر علماء عصره من التعاون مع الظالمين والدخول في أعمالهم وولاياتهم، ويقول:

(العامل بالظلم، والمعين له، والراضي به، شركاء ثلاثة)^(۱).

هؤلاء الثلاثة شركاء للظالم في كل ما يتحمل الظالم من مسؤوليات الظلم... وقد ورد هذا المعنى في زيارة الحسين عليه الله المعروفة بـ (وارث): (لعن الله أمة قتلتك، ولعن الله أمة ظلمتك، ولعن أمة سمعت بذلك فرضيت به).

لقد استحقت الأمة الأولى اللعن بقتل سيد الشهداء علطَلَيْد.

ولم تمارس الأمة الثانية والثالثة (قتلا ولا ظلما) وإنما استحقت اللعن بالسكوت عن الظلم والرضا بالظلم.

خطب الإمام الحسين الشيخ بمنزل البيضة في طريقة الى كربلاء. فقال: ايها الناس، إن رسول الله تاكي قال: «من رأى سلطاناً جائراً، مستحلاً لحرام الله ناكثاً لعهد الله، مخالفاً لسنة رسول الله تاكي يعمل في عباد الله بالاثم والعدوان، ثم لم

⁽١) بلاغة على بن الحسين الشَّالِيْةِ للحائري، ص ٢٢٤.

يتغير عليه ولا قول، كان حقيقاً على الله ان يدخله مدخله» ومما روي عنه على الله الله الفالمين والفاسقين:

(لا يقول رجل في رجل من الخير ما لا يعلم، إلا أوشك أن يقول فيه من الشر ما لا يعلم، ولا اصطحب اثنان على غير طاعة الله) (٢).

وهي كلمة ذات شعبتين:

في الشطر الأول منها يشير الإمام إلى الذين يمدحون أرباب المال والسلطة من غير علم، وبما لا يعلمون تزلفاً إليهم، فيذكّرهم الإمام الشيد بأن هذا التزلف سرعان ما يتحول إلى تباعد وتنافر، فيقولون فيهم يومئذ من الشر ما لا يعلمون، كما كانوا يقولون فيهم من قبل من الخير ما لا يعلمون.

وفي الشطر الثاني من الكلمة، ينذر الإمام الذين يصاحبون الظلمة والفاسقين بانهم كما اجتمعوا على معصية الله، فسوف يفترقون على معصية الله.

⁽١) بحار الأنوار: ٣٨٢/٤٤ والعوالم مجلد الإمام الحسين: ٢٣٣ ط ١٤٠٧ مدرسة الإمام المهدى والفتوح لابن اعثم الكوفي: ٨١/٥

⁽٢) تهذيب الكمال للمزي: ٢٩٨/٢٠ وعيون الاخبار لابن قتيمة الدينوري: ٣٨٨/١.

وكان عليه يقول: «واياكم وصحبة العاصين، ومعونة الظالمين، ومجاورة الفاسقين، احذروا فتنتهم، وتباعدوا من ساحتهم. واعلموا أنه من خالف اولياء الله، ودان بغير دين الله، واستبد بأمره دون ولي الله... كان في نار تلتهب»

مع الزهري

كان محمد بن مسلم الزهري من أبرز علماء البلاط الأموي في وقته، خدم بني أمية طويلاً، وكان من أعوانهم، والذين يوطئون لهم الحكم.

قال ابن خلكان في ترجمته من وفيات الأعيان: (ولم يزل مع عبد الملك بن مروان وهشام بن عبد الملك واستقضاه يزيد بن عبد الملك)(٢).

وقال ابن حجر: أمره هشام أن يملي على أولاده أحاديث، فأملى لهم أربعمائة حديثاً (٣٠٠٠.

⁽١) روضة الكافي: ١٣٨ وتحف العقول: ٦٧.

⁽٢)الإمام زين العابدين للسيد عبد الرزاق المقرم:١٥٥، نقلا عن وفيات الأعيان لابن خلكان.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩ / ٤٤٥.

وقال ابن الحديد: كان الزهري من المنحرفين عن على عليه المنكرة.

روى جرير بن عبد الحميد عن محمد بن شيبة، قال: شهدت مسجد المدينة، فإذا الزهري، وعروة بن الزبير جالسان يذكران علياً عليه فنالا منه، فبلغ ذلك علي بن الحسين عليه في فجاء حتى وقف عليهما، فقال: أما أنت يا عروة فإن أبي حاكم أباك إلى الله، فحكم لأبي على أبيك. وأنت يا زهري، فلو كنت بمكة لأريتك كير أبيك (١).

وروى الذهبي في ترجمة خارجة بن مصعب، قال: قدمت على الزهري، وهو صاحب شرطة بني أمية، فرأيته يركب، وفي يده حربة، وبين يديه الناس. . فقلت: قبح الله ذا من عالم، فلم أسمع منه (٢).

يقول ابن خلكان: «ولم يزل مع عبد الملك واولاده هشام وسليمان ويزيد. وقد استقضاه الأخير» .

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد ٤/ ١٠٢.

⁽٢) ميزان الاعتدال للذهبي ١ / ٦٢٥.

⁽٣) وفيات الأعيان: ٣٧١/٣.

وقيل ليحيى بن معين: الأعمش خير ام الزهري؟ فقال برئت منه ان كان مثل الزهري. إنه كان يعمل لبني أمية، والأعمش مجانب للسلطان ورع .

رسالة الإمام السُّلَّةِ إلى محمد بن مسلم الزهري(٢)

روى ابن شعبة الحراني في تحف العقول: أن الإمام على

(١) معرفة علوم الحديث للحاكم: ٤٥.

(٢) الزهري هو محمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب الزهري من الفقهاء والحفاظ التابعين. عمل في بلاط بني أمية. وكان منحرفاً عن أمير المؤمنين الشائلة ويداري بني أمية في إخفاء فضائل أمير المؤمنين الشائلة.

قال ابن الأثير في (اسد الغابة) ٣٠٨/١:

روى أبو أحمد العسكري باسناده عن عمار بن يزيد عن عبد الله بن العلاء عن الزهري قال سمعت سعيد بن جناب يحدث عن أبي عنفوانة المازني قال سمعت أبا جنيدة جندع بن عمرو بن مازن قال سمعت النبي قول: من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار، وسمعته، والا صمتا يقول، وقد انصرف من حجة الوداع، فلما نزل غدير خم قام في الناس خطيبا وأخذ بيد علي وقال من كنت وليه، فهذا وليه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه قال عبيد الله فقلت للزهري ألا تحدث بهذا بالشام وأنت تسمع ملء أذنيك سب علي فقال والله إن عندي من فضائل على ما لو تحدثت بها لقتلت.

بن الحسين زين العابدين السلام كتب إلى محمد بن مسلم الزهرى:

(كفانا الله وإياك من الفتن، ورحمك من النار. فقد أصبحت بحال ينبغي لمن عرفك بها أن يرحمك، فقد أثقلتك نعم الله بما أصح من بدنك، وأطال من عمرك، وقامت عليك حجج الله بما حمّلك من كتابه، وفقّهك من دينه، وعرّفك من سنّة نبيه محمد عليه، فرضي لك - في كل نعمة أنعم بها عليك، وفي كل حجة احتج بها عليك - الفرض بما قضى، فما قضى إلا ابتلى شكرك في ذلك، وأبدى فيه فضله عليك، فقال: ﴿لَئِن شَكَرْ تُمْ لاَزِيدَ نَكُمْ ولَئِن كَفَرْ تُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَكِرِيدٌ ﴾. إبراهيم ٧٧.

فانظر: أي رجل تكون غداً إذا وقفت بين يدي الله! فيسألك عن نعمه عليك، كيف رعيتها؟ وعن حججه عليك، كيف قضيتها؟

ولا تحسبن الله قابلاً منك بالتعذير، ولا راضياً منك بالتقصير! هيهات هيهات، ليس كذلك أخذ على العلماء في كتابه إذ قال: ﴿لَتُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ وَلاَ تَكْتُمُونَهُ ﴾. آل عمران/ ١٨٧. واعلم أن أدنى ما كتمت، وأخف ما احتملت أن آنست وحشة الظالم، وسهّلت له طريق الغيّ بدنوّك منه حين دنوت،

وإجابتك له حين دُعيت. فما أخوفني أن تبوء بإثمك غداً مع الخونة، وأن تُسأل عمّا أخذت بإعانتك على ظلم الظلمة.

إنك أخذت ما ليس لك ممّن أعطاك، ودنوت ممن لم يرد على أحد حقّاً، ولم ترد باطلاً حين أدناك، وأحببت من حاد الله.

أوليس بدعائه إياك، حين دعاك، جعلوك قطباً أداروا بك رحى مظالمهم، وجسراً يعبرون عليك إلى بلاياهم، وسلما إلى ضلالتهم. داعياً إلى غيّهم، سالكاً سبيلهم، يُدخِلون بك الشك على العلماء، ويقتادون بك قلوب الجهّال إليهم.

فلم يبلغ أخص وزرائهم، ولا أقوى أعوانهم إلا دون ما بلغت من إصلاح فسادهم، واختلاف الخاصة والعامة إليهم. فما أقل ما أعطوك في قدر ما أخذوا منك، وما أيسر ما عمروا لك في جنب ما خربوا عليك. فانظر لنفسك، فإنه لا ينظر لها غيرك، وحاسبها حساب رجل مسؤول.

وانظر كيف شكرك لمن غذاك بنعمه صغيراً وكبيراً؟ فما أخوفني أن تكون كما قال الله في كتابه: ﴿فَخَلَفَ مِن بَعْدِهِمْ خَلْفٌ ورَثُواْ الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَـذَا الأَدْنَــى ويَقُولُـونَ سَيُغْفَرُ لَنَا﴾ الأعراف/١٦٩.

إنك لست في دار مقام، أنت في دار آذنت برحيل، فما

بقاء المرء بعد قرنائه؟

طوبى لمن كان في الدنيا على وجل، يا بؤس من يموت وتبقى ذنوبه من بعده. إحذر فقد نُبئت، وبادر فقد اُجّلت.

إنك تعامل من لا يجهل، وإن الذي يحفظ عليك لا يغفل. تجهّز فقد دنا منك سفر بعيد، وداو دينك فقد دخله سقم شديد. ولا تحسب أني أردت توبيخك وتعنيفك وتعييرك، لكني أردت أن ينعش الله ما فات من رأيك، ويرد إليك ما عزب من دينك، وذكرت قول الله تعالى في كتابه: ﴿وَذَكِّرُ عَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾. الذاريات/ ٥٥.

أغفلت ذكر من مضى من أسنانك وأقرانك، وبقيت بعدهم كقرن أعضب.

انظر: هل ابتلوا بمثل ما ابتليت به؟ أم هل وقعوا في مثل ما وقعت فيه؟ أم هل تراهم ذكرت خيراً أهملوه، وعلمت شيئاً جهلوه؟ بل حظيت بما حل من حالك في صدور العامة، وكَلفَهم بك، إذ صاروا يقتدون برأيك، ويعملون بأمرك، إن أحللت أحلّوا، وإن حرّمت حرّموا، وليس ذلك عندك، ولكن أظهرهم عليك رغبتهم فيما لديك ذهاب علمائهم، وغلبة الجهل عليك وعليهم، وحب الرئاسة، وطلب الدنيا منك ومنهم.

أما ترى ما أنت فيه من الجهل والغرة؟ وما الناس فيه من البلاء والفتنة؟ قد ابتليتهم، وفتنتهم بالشغل عن مكاسبهم مما رأوا، فتاقت نفوسهم إلى أن يبلغوا من العلم ما بلغت، أو يدركوا به مثل الذي أدركت، فوقعوا منك في بحر لا يدرك عمقه، وفي بلاء لا يقدر قدره. فالله لنا ولك، وهو المستعان.

أما بعد: فأعرض عن كل ما أنت فيه حتى تلحق بالصالحين الذين دفنوا في أسمالهم، لاصقة بطونهم بظهورهم، ليس بينهم وبين الله حجاب، ولا تفتنهم الدنيا، ولا يفتنون بها.

رغبوا فطلبوا، فما لبثوا أن لحقوا. فإن كانت الدنيا تبلغ من مثلك هذا المبلغ، مع كبر سنّك، ورسوخ علمك، وحضور أجلك، فكيف يسلم الحدث في سنّه، الجاهل في علمه، المأفون في رأيه، المدخول في عقله؟ إنّا لله وإنا إليه راجعون. على من المعوّل؟ وعند من المستعتب؟ نشكو إلى الله بثنا، وما نرى فيك، ونحتسب عند الله مصيبتنا بك.

فانظر: كيف شكرك لمن غذّاك بنعمه صغيراً وكبيراً، وكيف إعظامك لمن جعلك بدينه في الناس جميلاً، وكيف صيانتك لكسوة من جعلك بكسوته في الناس ستيراً، وكيف قربك أو بعدك ممن أمرك أن تكون منه قريباً ذليلاً؟

ما لك لا تنتبه من نعستك؟ وتستقيل من عثرتك؟ فتقول: والله ما قمتُ لله مقاماً واحداً أحييتُ به له ديناً، أو أمَتُ له فيه باطلاً، فهذا شكرك من استحملك؟! ما أخوفني أن تكون كما قال الله تعالى في كتابه: ﴿أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيّاً ﴾. مريم/ ٥٩.

استحملك كتابه، واستودعك علمه، فأضعتهما. فنحمد الله الذي عافانا مما ابتلاك به. والسلام (١).

حوار مع الزهري

وروي أن الزهري قال لعلي بن الحسين علطي كان معاوية يسكته الحلم، وينطقه العلم. . فقال علطي كذبت يا زهري، كان يسكته الحصر، وينطقه البطر (٢).

حوار الإمام مع عباد البصري:

وفي طريق الحج يلقى عباد البصري الإمام زين العابدين عليه وهو مقبل على الحج على طريق مكة. فيقول للإمام تركت الجهاد وصعوبته، وأقبلت على الحج ولينه ثم

⁽١) تحف العقول/ ٢٧٤ - ٢٧٧.

⁽٢) الاعتصام للقاسم بن محمد بن على الزيدي. ط عمان: ١٤٠٣.

قرأ العباد قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُم...﴾.

فقال له الإمام علطي القيد اقرأ بعدها: فقرأ: ﴿التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ الْحَامِدُونَ الْاَمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ الْحَامِدُونَ اللَّمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (التوبة: ١٢).

فقًال زبن العابدين علم المنافقة: اذا ظهر هؤلاء لم نؤثر على الجهاد شيئًا .

والإمام السلامية يُعرض بالقيادة الأموية الظالمة التي كانت تتصدى يومئذ للقيادة والخلافة في العالم الاسلامي... ويقول لعباد البصري: إنَّ القيادة الحاضره المتصدية لا تصلح للإمامة والقيادة، ولا يجوز الركون اليها، لقوله تعالى: ﴿وَلاَ تَرْكَنُواْ إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُواْ فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾ هو د/١١٣.

وكيف يصلح لإمام المسلمين (رجل، فاسق، شارب الخمر، قاتل النفس المحترمه، معلن الفسق) .

⁽١) من لا يحضره الفقيه: ١٤١/٢ ومناقب آل ابي طالب: ١٧٣/٤.

⁽٢) مقتبس من كلمة الإمام الحسين الشَّيِّة في التعريف بيزيد (احقاق الحق) بشرح السيد المرعشى: ٦١٥/٣٣ ولوائع الاشجان: ٢٥.

(رجل ينكح امهات الاولاد والبنات والاخوات ويشرب الخمر، ويدع الصلاة) .

وعلى هذا النهج كان علي بن الحسين زين العابدين التلكية يُعَّرضُ بخلفاء بني أمية الفاسدين ويطعن فيهم، وينفي صلاحيتهم لإمامة أمة رسول الله عليها، وينكر على المتعاونين معهم تعاونهم معهم وركونهم إليهم.

⁽١) مقتبس من كلمة عبد الله بن حنظلة الغسيل في التعريف بيزيد، تاريخ الخلفاء: ص٢٠٩

۲

المحور التربوي في إعداد الجماعة الصالحة

الحالة السياسية والاجتماعية في عهد بني أمية

كانت خلافة بني أمية انتكاسة شديدة للمشروع الإسلامي في ثلاثة مواقع:

١- في المواقع القيادية للمجتمع الإسلامي الناشئ.

٢- في القيم والأحكام التي جاء بها رسول الله عنه من عند الله لهذه الأمة، وأحلها محل القيم والأعراف والأنظمة الجاهلية.

٣- في بناء الأمة التي وضع رسول الله على أسسها على هدى الوحى.

وإذا أخذنا بنظر الاعتبار أن الفترة الزمنية التي تفصل بين وفاة رسول الله على وقيام الحكومة الأموية أقل من نصف القرن. نعرف مدى فداحة الخسارة التي أصابت الكيان الرباني الذي أقامه رسول الله على في دنيا الناس. وإليك تفصيل هذا الإيجاز.

المواريث النبوية الثلاثة:

لقد توفي رسول الله عَلَيْكُ وخلّف من بعده ثلاثة مواريث.. وكانت هذه المواريث الثلاثة كافية لإنقاذ البشرية كلها من ظلمات الجاهلية.. وهذه الثلاثة هي:

1- ميراث المواقع القيادية الجديدة التي أحلها رسول الله على محل المواقع القيادية الجاهلية. . فقد جاء الإسلام بانقلاب شامل في المواقع القيادية، وضع الإسلام ناساً كانوا في قمة الهرم الاجتماعي في الجاهلية، ورفع ناساً كانوا في حضيض المجتمع الجاهلي من قبل.

وقد ثقل هذا التغيير في المواقع القيادية على الناس، وكانوا يعاتبون في ذلك رسول الله الله الله يكن يعبأ بهذا العتاب والنقد، ويعلم جيداً أن الطبقة التي كانت تمارس الدور القيادي في المجتمع الجاهلي، لا تصلح أن تتولى نفس الدور في هذا المجتمع الناشئ الجديد الذي أقامه الله موضع المجتمع الجاهلي، وأن العقول التي أشربت بالافكار والأعراف الجاهلية، وتكونت فيها لا تستطيع أن تمارس دور القيادة في هذا المجتمع الناشئ الذي قام على أنقاض الحياة الجاهلية...

وهناك علاقة وثيقة بين سلامة المواقع القيادية وسلامة الأمة، وسلامة القيم والأفكار والحدود التي تنظم حياة الأمة. وينعكس أي فساد وانحراف في المواقع القيادية على الأمة مباشرة في ثقافتها، واستقامتها، ومقاومتها، وحصانتها، ورفضها للظلم والفساد، وكذلك ينعكس على التراث

التشريعي والحضارة للأمة.

7- ميراث القيم والحدود والأحكام الإلهية... وهو ميراث الهي عظيم جاء به رسول الله عند الله وأحله محل التقاليد والأفكار والأعراف والأنظمة الجاهلية والقبلية... إن الحضارات تختلف وتتعدد باختلاف القيم والأعراف والانظمة والأحكام... فكان للمجتمع الجاهلي العربي أفكاره وأعرافه وأحكامه التي تخصه، وللحضارات اليونانية، والفارسية، والرومانية، والهندية، والمصرية يومذاك أحكامها وأعرافها ونظمها وقيمها الخاصة بها. إلا أن هذه الحضارات جميعاً عربية وغير عربية كانت تجمعها المقاييس والأصول الجاهلية في التفكير والتنظيم والتقييم.

 و (عقائدي) عظيم خلّف رسول الله عليه من بعده في هذه الأمة.

ولحماية هذا الميراث الحضاري والتشريعي العظيم لابد من وجود قيادة أمينة، مستوعبة لشريعة الله وأحكامه وقيم هذه الشريعة ومعاييرها في التنظيم والتقييم. .. وفي غير هذه الصورة إذا حدثت انتكاسة في المواقع القيادية في المجتمع، وتولّى قيادة الأمة الناشئة ناس من نفس الطبقة التي كانت تحكم المجتمع الجاهلي من قبل، قد تكوّنت عقولهم ونقوسهم في الحضارة الجاهلية... فسوف يكون لهذه الانتكاسة تأثير كبير في تحريف دين الله وأحكامه وقيمه، ولعل إهتمام الإسلام بسلامة المواقع القيادية (الإمامة) في المجتمع لهذا السبب.

وقد طلب ابراهيم الشكية بعد ان امتحنه الله بالكلمات الصعبة، ﴿وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾، ورزقه الإمامة العامة في حياة الناس (قال إني جاعلك للناس إماما). . طلب إبراهيم الشكية من الله أن يجعل الإمامة في ذريته (قال ومن ذريتي).

فاستجاب الله تعالى لدعاء عبده وخليله إبراهيم، ولكن الله تعالى ذكّره بأن عهده في الإمامة وقيادة الامة، لا ينال

الظالمين (قال لا ينال عهدي الظالمين)، ولن يكون الظالمون أهلاً لاستلام موقع الإمامة والقيادة في المجتمع الإسلامي.

٣- الامة، وهي الكيان الحضاري المبارك الذي جعله الله أمة وسطاً، وأمة شاهدة على الناس، وحاملة للتوحيد، وقيّمه على البشرية ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطاً لِّتَكُونُولُ وا شُهَداء على الباس وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهيداً﴾، البقرة/ ١٤٣.

وبناء هذا الكيان هو كل عمل الأنبياء وجهدهم وجهادهم في التاريخ...

وهذه الأمة هي التي حملت كلمة التوحيد إلى أرجاء المعمورة، وحملت عن رسول الله الله الله عليه الرسالة، وتحمّلت مسؤولية إزالة الاستكبار والشرك والكفر والفساد من وجه الأرض.

تلك هي المواريث الثلاثة الكبيرة التي أورثها رسول الله عليه أجيال المسلمين من أمته من بعده...

الانتكاسة

إلا أن هذه المواريث العظيمة تعرضت لانتكاسة شديدة على يد بني أمية، منذ عهد معاوية، وتحوّلت القيادة الإسلامية إلى ملك عضوض، وفقدت مقوماتها الدينية،

وتحولت إلى سلطة زمنية ظالمة، استخدمت لتحقيق أهدافها السياسية في بسط سلطانها ونفوذها كل الوسائل الممكنة، ما حظرها الله على أصحاب السلطان وما لم يحظر، وحكّم بني أمية أتباعهم وأزلامهم في مرافق الدولة ومصالح المسلمين والولايات الإسلامية، بشكل واسع.

وصدقت في ذلك نبوءة أبي سفيان وغايته التي كان يسعى إليها.

يقول ابن عبد البر في الاستيعاب:

أن أبا سفيان دخل على عثمان حين صارت الخلافة إليه، فقال: قد صارت إليك بعد تيم وعدي، فأدرها كالكرة، واجعل أو تادها بني أمية، فإنما هو الملك ولا أدري ما جنة ولا نار.

فصاح به عثمان: قم عني فعل الله بك وفعل^(١).

ومر أبو سفيان بقبر حمزة (رضوان الله عليه)، عندما صارت الخلافة إلى عثمان، فضربه برجله، وقال: يا أبا عمارة،

⁽۱) الاستيعاب لابن عبد البر، بهامش الإصابة، مصر ١٣٢٨، ج٤/ ٨٧، ثم قال ابن عبد البر: وله أخبار من نحو هذا رويت لم أذكرها، وفي بعضها ما يدل على أنه لم يكن إسلامه إسلاماً.

إن الأمر الذي تجالدنا عليه، أصبح بيد صبيانناً.

... وهكذا كان، فقد تمكن بنو أمية من بسط سلطانهم على كل أقاليم العالم الإسلامي، وتمكنوا من القضاء على أكثر خصومهم السياسيين والفكريين، وقضوا بما نشروا في الناس من الإفساد والإرهاب على حالات المقاومة والرفض والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في الأمة.

فلا يحدثنا التاريخ أن المجازر التي قام بها مسرف بن عقبة في حرم رسول الله على بالمدينة أحدثت ردود فعل بحجم الجريمة التي ارتكبها ابن معاوية في الأوساط الإسلامية يومذاك. وهو أمر غريب، أن تحدث جريمة بهذه البشاعة والسعة في حرم رسول الله على ننهض المسلمون للإنكار على بني أمية، ولم تحدث ثورات وانتفاضات رافضة ومستنكرة لهذه الجريمة.

ويدخل الغناء والطرب في صلب فريضة الحج، وفي منى، ويشغل حكام بني أمية المسلمين عن حجهم وعبادتهم باللهو الذي حرمه الله، ويتسابق المطربون والمطربات في

⁽١) شرح البهج لابن ابي الحديد: ١٣٦/١٦.

ليالي البيض في منى إلى عرض كفاءاتهم ومهاراتهم الفنية في فنون الغناء، ثم لا تجد من يستنكر ويثور وينتفض لهذا الانحراف الشديد عن فريضة الحج، وللخواء الذي أصاب الحج أيام بنى أمية.

وكان عمر بن ربيعة شاعرهم ينتهك أعراض المسلمين ويتغزل بالنساء في طواف الحج، فلا يستطيع أحد أن يناله بسوء، لموقعه من بني أمية وحمايتهم له.

ويشرب الخليفة، ويسكر، ويرتاد قصره أصحاب المجون والخلاعة، ويمارس ألواناً من المجون، والخلاعة، والاستهتار، والسكر، والشرب وغير ذلك مما حرمه الله، فلا ينكر ذلك عليه أحد غير أصوات معترضة محدودة هنا وهناك.

ويقوم بنو أمية بتحريق الكعبة المشرفة وهدمها، ثم لا تجد لهذه الجريمة أصداء استنكار ورفض في العالم الإسلامي.

لقد كان للانحراف الذي حدث في موقع القيادة في هذه الأمة تأثير واسع على الأمة، وإرادتها، ووعيها، ومقاومتها، وقدرتها على الرفض والاستنكار، والتزامها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما كان له تأثير سلبي على القيم

والأفكار والأحكام والحدود التي تعتبر المحتوى والإطار الحضاري لهذه الأمة.

وهو أمر طبيعي، فإن الفساد الذي يجري في قمة الهرم الاجتماعي في أية أمة ينسحب بالضرورة على كل المؤسسات والبنى والكيانات التي يتضمنها الهرم الاجتماعي، بقدر ما تفقد الأمة في هذا الفساد القيادي من حصانتها ومقاومتها وإرادتها. وكلما يكون تأثير هذا الإفساد أكثر في سلب حصانة الأمة ومقاومتها، يكون مداه أوسع وحجمه أكبر ...

وقد رأينا قريبا أن بني أمي بسطوا نفوذهم السياسي في العالم الإسلامي عن طريق الإرهاب والإفساد، وقد بسطت الكلام في ذلك في كتاب (وراث الأنبياء) بشكل موثق. . . وكان لأعمال الإرهاب والإفساد الذي مارسه بنو أمية في وسط هذه الأمة دور كبير في تجريد الأمة عن المقاومة والمعارضة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.. ورأينا فقهاء هذه الفترة يحمون البلاط الأموي من غضب الناس وثورتهم بالافتاء بحرمة الخروج على الظالم، مهما بلغ ظلمه مثل عبد الله بن عمر وبن المعاص، والزهري، وغيرهم.

الواقع السياسي والديني الذي عاشه علي بن الحسين السُّلِّهِ:

هذه بالإجمال صورة مصغرة عن عصر الإمام زين العابدين عالميًا العابدين عالميًا العابدين علم المعابدين المعابدين علم العابدين على العابدين علم العابدين

لقد عاد الإمام علمه الشام الله الله الحجاز بتصور كامل عن المنهج السياسي والاجتماعي والتربوي والتثقيفي الذي يفرضه عليه الظرف الصعب الذي ابتلاه الله تعالى به، في موقع الإمامة بعد مأساة الطف المروعة.

عاد الإمام الطلام إلى الحجاز ليواجه هذه الحقائق المؤسفة ماثلة إمامه في الحرمين الشريفين وفي الحجاز وعند عامة المسلمين.

لقد رأى علي بن الحسين المسلام في أمية في العراق والحجاز، وانتهاك حرمات الإسلام في كربلاء والمدينة ومكة، وسكوت المسلمين عن جرائم بني أمية وانتهاكاتهم، ورأى انتشار الفساد واللهو في بلاد المسلمين بدءاً بقصور الخليفة نفسه، مروراً بالحرمين الشريفين إلى سائر مناطق العالم الإسلامي دون أن تكون هناك مقاومة تذكر لهذا كله في المسلمين.

وكانت خيارات الإمام الشُّلا محدودة جدًّا في ظروف

بناء الجماعة الصالحة:

لقد توجّه الإمام يومئذ إلى بناء (الجماعة الصالحة) التي تحمل قيم هذا الدين وثقافته وتجسّد اهتماماته، وتنهض برسالته، وتلتزم بالتزاماته وتعهداته، وتسلك مسالك الأنبياء والصالحين في الحياة، لتكون هذه الجماعة هي الجماعة النموذجيّة الواقعيّة التي تتحرّك على الأرض، وهي الأساس ونقطة البداية لاعادة بناء الأمة على الخط الإسلامي الصحيح النقى الذي جاء به رسول الله على من عند ربّ العالمين.

كانت هذه الخطوة هي الخطوة الاولى في عمل على بن الحسين عليه البيت عليه البيت عليه البيت عليه البيت عليه البيت عليه البيانهم الثقافي والسياسي.

وكذلك نجد أن أئمة أهل البيت علي يواصلون هذه الرسالة في بناء الجماعة الصالحة منذ عهد علي بن

الحسين عالسَّكيد حتى أيام الغيبة الصغرى.

واتّسعت فيما بعد رقعة هذه الجماعة في أيام على الهادي وأبي محمد العسكري طِلْتُلاه وأصبح لها مراكز وتجمعات في الحجاز وبشكل خاص في المدينة، وفي اليمن، والكوفة، والبصرة، وبغداد (الكرخ) وجبل عامل، وخراسان، وقم، وري، وأهواز، وسجستان، وبُست، وواسط، وما وراء النهر، ومصر، والمغرب العربي . . وعلى العموم اتسعت رقعة هذه الجماعة (شيعة أهل البيت عليه في القرن الثالث الهجري إلى أغلب المناطق الإسلامية، وكان لهم فيها تجمعات، ومراكز، وحوزات علمية، وعلماء، ومحدثون، وشبكة منظمة وواسعة من الوكلاء، وجباة للأموال، والدعاة إلى مذهب أهل البيت عليا الله وكانت لهم ثقافة ومدارس، وكانوا يلتزمون بالتزامات أمنية متشددة، وبالسرية والتقية في العمل. . وكان لهذه الضوابط دور كبير في حفظهم وإبقائهم، رغم كل الإرهاب الذي كان يمارسه بحقهم بنو أمية، ومن بعدهم بنو العباس، حتى في أشد مراحل ضعفهم. وكانت هذه الجماعة أساساً صالحاً لبناء ثقافي وسياسي وحركى داخل هذه الأمة.

ونتوقف قليلاً عند هذه الكلمة (داخل هذه الأمة). فلم تكن الغاية من هذه الحركة التربوية التي بدأها الإمام علي بن الحسين الشيرة، واستمرت حتى حياة الإمام أبي محمد العسكري الشيرة، ومن بعده في فترة الغيبة الصغرى، ثم آتت ثمارها من بعد ذلك في الغيبة الكبرى. . أقول: لم تكن الغاية من هذه الحركة، بناء جماعة صالحة بمعزل عن الأمة، وخارج هذه الأمة، أو بناء أمة داخل الأمة، وإنما كانت الغاية لجماعة الصالحة نموذجاً صالحاً للتكامل والصلاح في هذه الجماعة الصالحة نموذجاً صالحاً للتكامل والصلاح في هذه الأمة.

ففي جميع مراحل الصراع بين أئمة أهل البيت الله وشيعتهم، وبين السلطة الأموية والعباسية كان أئمة أهل البيت الله يؤكدون على أمور ثلاثة، نجدها واضحة في كلماتهم وتعليماتهم.

مقاطعة حكّام بني أمية وبني العباس الظلمة المنحرفين عن الإسلام، والإبتعاد عنهم، وعدم الدخول في أعمالهم الا بقدر ما تقتضيه المصلحة الإسلامية في تسيير الامور... هذا أولاً.

وعلى حضور الجماعة الصالحة في وسط الأمة، وعدم اعتزالهم لأوساط الجمهور من هذه الأمة.. ثانياً.

وبناء الجماعة الصالحة الملتزمة بحدود الله، وقيم هذا الدين وأخلاقه وبالتواصل والتكافل فيما بينهما، وبالصبر والالتزام بالسرية (التقية) في حركتهم وبالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونشر ثقافة أهل البيت المنافي في المجتمع الإسلامي الكبير... ثالثاً.

إن إعداد الجماعة الصالحة كان من أولويات عمل أئمة أهل البيت على الله الإمام زين العابدين على الله فترة الغيبة الصغرى... وكان لهذه الجماعة تأثير واسع في حركة أهل البيت الثقافية والسياسية والاجتماعية... ولا نستطيع أن نفهم دور أهل البيت على وحركتهم بعد مصرع الحسين على النها المناه الم

إلى الغيبة الصغرى في مرحلة إمامة الإمام محمد المهدي المهدي المهدي المهدي التقافية والسياسية.

ولم تكن الغاية من هذه الجماعة (شيعة أهل البيت النيقية) أن تكون بديلة عن الأمة، وإنما كانت الغاية ان تكون سبيلاً الى تغيير الأمة سياسياً وثقافياً وحركياً... وهذه الجماعة ـ كما قلنا ـ هي الجماعة التي غلب عليها اسم (شيعة أهل البيت النيقية) في تاريخ الإسلامن وتعرضت لاتهامات ظالمة وعدوان ومقاطعة ومطاردة من قبل الحكّام الظالمين وازلامهم في التاريخ.

وهذه مسألة مهمة جداً في فهم التخطيط السياسي والثقافي لحركة أهل البيت الليلي ومن دون أن نأخذ هذه النقطة الأخيرة بنظر الاعتبار لا نستطيع أن نفهم الأهداف التي كان يتوخاها أهل البيت الليلي بعد مصرع الحسين الشيد إلى الغية المعنى على النساء النس

وسوف نعود إلى هذه النقطة بصورة موثقة ومشروحة إن شاء الله. والآن نتحدث عن منهج الإمام زين العابدين التلافي في اعداد الجماعة الصالحة.

ثقافة الجماعة الصالحة في تراث زين العابدين السَّالِهِ

فيما وصلنا من التراث الثقافي والدعائي من كلمات الإمام على بن الحسين علمًا يُق نجد إهتماماً واسعاً بتثقيف الجماعة الصالحة.

وتتشعب هذه الثقافة إلى أبواب عديدة أهمها:

١ – العلاقة بالله تعالى.

٢- الحقوق والمسؤوليات المتبادلة داخل الجماعة وفي
وسط الأمة.

٣- الثقافة الحركية.

٤- الثقافة الوعظية.

٥- ثقافة الولاء والبراءة.

ثقافة الحماعة الصالحة

- ١ ـ ثقافة العلاقة بالله ـ الدعاء ـ
- ٢ ـ الحقوق والمسؤوليات المتبادلة داخل الجماعة
 - الصالحة وفي وسط الأمة
- ٣- الثقافة الحركية في كلمات الإمام زين العابدين السَّلَيْدِ
 - ٤ ـ الثقافة الوعظّية
- ٥ التثقيف بمرجعية أهل البيت عليه الله عنه وفاة رسول الله مَالله الله مَا الله الله مَا الله
 - وثقافة الولاء والبراءة
 - ٦ ـ ثقافة التكافل والتواصل الاجتماعي

١ ثقافة العلاقة بالله

وهذا هو أوسع أبواب ثقافة الجماعة الصالحة، ويعطيها الإمام زين العابدين الشكية الاهتمام الأكبر... ولا نعرف في تراث الإمام علي بن الحسين الشكية باباً أوسع وأغنى من هذا الباب.

والصحيفة المعروفة باسمه الشيئة في الدعاء والمناجاة أعظمها او كلها من هذا الباب، وكذلك أكثر ما يوجد في الصحائف الأخرى المأثورة عنه الشيئة.

وكلمات الإمام زين العابدين في الدعاء والمناجاة كلمات رقيقة شفافة، تصدر عن قلب شفاف رقيق، مؤثرة في نفس الإنسان، مربّية، معبرة عن عمق حالة فقر العبد إلى الله، وسعة رجائه في الله تعالى، وثقة العبد برحمة الله، وخوفه من غضب الله، واقتران الخوف بالرجاء في مقام الدعاء والعبودية، فلا يطغى الخوف على الرجاء، ولا يطغى الرجاء على الخوف، تتعدد فيها ألوان العلاقة بالله. فإن العلاقة الراشدة بالله حزمة من العلائق من الخوف، والرجاء، والدعاء، والحب، والوله، والأنس، والشوق، والتضرع، والإنابة، والإخبات، والطاعة، والركون، والسكون إلى الله،

والاستغفار، والاستعاذة بالله، والتوكل على الله... ونحن نجد كل هذه الألوان من العلاقة في أدعية الإمام زين العابدين..

إن أدعية الإمام زين العابدين لوحات فنية من أروع ما يعرفه الإنسان في أدب الخطاب مع الله تعالى. .

ولا أدري أي لوحة من هذه اللوحات أقدّم للقارئ شاهداً على ما أقول، فكل أدعيته غرر.

باقة من دعاء الأسحار

اقرأ تسلسل الحمد في دعائه الذي يرويه عنه أبو حمزة الثمالي (رضوان الله عليه)، وكان يتهجد به الإمام في أسحار شهر رمضان:

تَحبّبَ إليّ، وهو غَنيّ عَني، والحَمدُ لله الّذي يَحلُمُ عَنّي حتّى كأنّى لا ذَنب لي، فَربّى أحمد شيء عِندي وأحقُ بحمدي).

ترى هذا المسلسل الجميل للحمد، يأتي تباعاً حمداً، بعد حمد، مقترناً بالتذكير بنعمه وإحسانه تعالى الذي يحبب إلى العبد حمد ربه.

فيحمد العبد ربه الذي يدعوه فيجيبه، وإن كان العبد بطيئاً في الاستجابة لدعاء ربه.

ويحمد الله الذي يسأله فيعطيه، وإن كان العبد بخيلاً عندما يستقرضه الله.

ويحمد ربه الذي يناديه كلما شاء لحاجاته، ويخلو به حيث شاء لسره، فيفتح له العبد من سرّ نفسه ما لا يبيحه للآخرين، من دون شفيع، ولا آذن ولا حاجب، يناجي ربه متى يحب، ويفتح مكنون قلبه له متى يريد، ويبته همومه وشكواه متى أحب.

ويحمد ربه الذي يكل عبده إليه والى رحمته وفضله، ويغنيه ويكفيه، ولا يكله إلى عباده فيهينوه، ويطردوه.

ويحمد الله الذي يتحبب إلى عبده، وهو غني عن حب عباده.

وفي نهاية هذا المسلسل من الحمد تأتي هذه الفقرة

الرائعة: (فربي أحمد شيء عندي، وأحق بحمدي).

فليس شيء في هذا الكون أحق بحمد العبد، من الله، فهو تعالى (أحمد شيء لعباده).

* * *

وفيما يلي ننظر في لوحة أخرى من أدب الدعاء والمناجاة للإمام علي بن الحسين الله في دعاء الاسحار (حجتي يالله في جرأتي على مسألتك، مع اتياني ما تكره جودك وكرمك. وعُدّتي في شدّتي مع قلة حيائي رأفتك ورحمتك. وقد رجوت أن لا تخيّب بين ذين وذين منيتي).

الحجة: ما يحتج به العبد بين يدي الله تعالى

والعُدّة ما يستعد به العبد من رحمة الله تعالى وفضله لمواجهة الشدائد والأزمات في الدنيا والآخرة، ولابد للعبد الخاطئ، وهو يستقبل الحساب والمسائلة من عند الله يوم الحساب العسير، ويستقبل الازمات والعقبات الصعبة بعد الموت في الحياة البرزخية ويوم القيامة، يوم يقوم الاشهاد ... لابد له من (حُجّة) و (عُدّة).

حجة يحتج بها في السؤال والطلب. ويقبلها الله.

وعُدّه يقابل بها الازمات والشدائد في ذلك اليوم الصعب العسر.

وحجة العبد بين يدي الله مع ما جاء به من المعاصي التي يكرهها الله ويمقتها، هي جوده وكرمه، فإن العبد يحتج عند الله بجوده وكرمه تعالى، فيما يطلب من العفو والمغفرة.

وعُدّة العبد فيما يواجهه من الازمات والشدائد والعقبات هي رافته ورحمته تعالى.

فهما حُجّتان وعُدّتان:

اما الحُجتان فهما جوده وكرمه

واما العُدّتان في مواجه الشدائد والأزمات، فهما رافته ورحمته.

والإمام يسأل الله أن لا يخيّب أمله بين هاتين الحجتين. وهاتين العدتين: (بين ذين وذين).

وكيف ييأس العبد من ربه تعالى، ولديه حُجتان (جوده وكرمه)، وعُدّتان، هما (رأفته وكرمه)؟

فاستمع اليه علم في هذه الرائعة من روائع المناجاة، يقول، معتذرا الى الله، مسترحماً له، منيباً، مستغفراً الله:

(حُجتي بالله، في جرأتي على مسالتك، مع اتياني ما تكره جودك وكرمك.

وعُدتي في شدتي، مع قلة حيائي، رافتك ورحمتك وقد رجوت ان لا تخيب بين ذين (الحجتين) وذين

(العدتين) منيتي (رجائي وأمنيتي).

* * *

وإليك نصاً آخر من هذا الدعاء الشريف:

دعاء الاضطرار:

(فبمن استغيث إن لم تقلني عثرتي؟ وإلى من أفزع إن فقدت عنايتك في ضجعتي؟ وإلى من ألتجأ إن لم تنفس كربتي؟ سيدي من لي؟ ومن يرحمني إن لم ترحمني؟ وفضل من أؤمل إن عدمت فضلك يوم فاقتي؟ وإلى من الفرار من الذنوب إذا انقضى أجلي؟).

منازل الاضطرار

هذه منازل الاضطرار، حيث لا يجد الإنسان أمامه من يستغيث به، ويفزع إليه، غير الله.

وبمن يستغيث إذا انقطع عن الدنيا، ووري في التراب، وتجسّدت أمامه عثراته وسيئاته، غير الله؟

وإلى من يفزع الإنسان يومئذ، وهو في مضجعه الأخير، لا يجد من يفزع إليه من ذنوبه، غير الله؟

وإلى من يلتجأ في ذلك اليوم الرهيب؟

وإلى من يفر بذنوبه إذا انقضى أمده في هـذه الـدنيا غيـر

يومئذ يدرك الإنسان معنى الاضطرار حق الإدراك.

معنى الاضطرار:

والاضطرار هو أن يفقد الإنسان أمامه مسالك الخيارات، كلها، إلا مسلكاً واحداً، يضطر إليه.

فلو أن إنساناً اراد ان يغادر محل عمله إلى داره لوجد أسباباً كثيرة للوصول إلى داره من وسائل النقل، ولكن إذا حدث خلل في الطائرة التي يُقلّها على ارتفاع خمسة وعشرين ألف قدماً من الأرض، وأخذت تهتز كالسعفة في أعماق الجو، فلا يبقى خيار للمسافرين إلا اللجوء إلى الله تعالى. . . فلو أن أهل الأرض جميعاً أرادوا أن ينقذوهم لم يستطيعوا إنقاذهم.

هذا هو معنى الاضطرار... يفقد الإنسان كل الخيارات إلا مسلكاً واحداً يضطر الإنسان إليه، ولا تبقى له مندوحة ولا سعة في الاختيار.

وهذه الحالة من الاضطرار عند اللجوء إلى الله تعالى في الدعاء هي التي تشير إليها آية سورة النمل في استجابة الدعاء (أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء)... فإن من

يلجأ إلى الله، مضطراً، ولا يجد غير الله من يلجأ إليه، لا تفوته الإجابة البتة، إلا أن يكون في تأخير الإجابة أو تبديلها مصلحة يعرفها الله تعالى ولا يعرفها العبد (١).

وإذا أراد العبد أن يدعو الله تعالى في حاجة من حاجاته لدنياه أو آخرته، عليه أن يقبل على الله بالدعاء في حالة الاضطرار، ليشمله وعد الله تعالى بالاستجابة لدعائه في آية سورة النمل.

روي أن الله تعالى أوحى إلى عيسى بن مريم عَلَمَكُيْد:

(أدعني دعاء الحزين الغريق، الذي ليس له مغيث. يا عيسى، سلني، ولا تسل غيري، فيحسن منك الدعاء ومني الاحامة) (١٠).

وفي مناجاة لأمير المؤمنين عليه: (إلهي لا تشبه مسألتي مسألة السائلين، لأن السائل إذا يُمنع امتنع، وأنا لا غناء بي عما سألتك) (٣).

⁽١) راجع كتاب الدعاء عند أهل البيت (ع) للمؤلف.

⁽۲) وسائل الشيعة ٤/ ١١٧٤، ح ٨٩٥٨.

⁽٣) البلد الأمين: ٣١٦.

الانقطاع والاضطرار

ويتساءل المؤمنون: وأنّى لنا أن نحقّق حالة الاضطرار في نفوسنا وفي دعواتنا. وهي حالة تكوينية واقعية، تحصل حيناً ولا تحصل أحياناً. . . وليس في كل حين يشعر الإنسان بالاضطرار في الدعاء، كما يشعر ركاب الطائرة التي تتعرض في أعماق الجو للخلل الفني.

وللإجابة على هذا السؤال نقول:

إن كل الناس في كل حاجاتهم - بدون استثناء - في حالة الاضطرار إلى الله، غير أن وعي الاضطرار لا يتسنى لكل أحد إلا نادراً.

فما من حاجة للإنسان إلا والإجابة فيها بيد الله تعالى، وحسب، والأسباب التي يسعى اليها الناس في قضاء حوائجهم كلها من عند الله. خاضعة لأمر الله، ولا تستجيب للإنسان إلا بإذن الله، فلو طلب الإنسان الرزق في السوق، ووجد أبواب الرزق أمامه مفتوحة في السوق، باباً باباً، فليس معنى ذلك أن أمامه مجموعة من الخيارات في ابتغاء الرزق.

فإن هذه الأبواب كلها من خلق الله وخاضعه لسلطان الله، يملك الله تعالى أزمتها ويحكمها ويتحكم فيها، ويقبضها ويبسطها، وكم من نشيط ذكي يذهب إلى السوق فتنغلق عليه

أبواب الرزق، فلا يجد سبيلاً إلى الرزق، في عرض السوق وطوله.

وكم من ضعيف بليد يرزقه الله تعالى ويبسط لـه أبـواب الرزق، وهذا هو معنى التوحيد في الرزق. يقول تعالى:

﴿ وَمَا مِن دَاَبَّةٍ فِي الأرض إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾. هود / ٦. ﴿ وَمَا مِن دَاَبَّةٍ فِي الأرض إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾. هود / ٦. ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴾. الذاريات / ٨.

﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرضِ ؟ قُـلِ اللَّـهُ ﴾. سبأ / ٢٤ .

﴿ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقَدِرُ ﴾. الرعد/ ٢٦.

﴿ قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءً وَيَقْدِرُ ﴾. سبأ ٣٦٪.

وليس هذا بمعنى ان الإنسان لا يطلب الرزق من أبوابه. فإن الله تعالى يأمر الناس أن يطلبوا أرزاقهم من أبوابها.

﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾. الملك/ ١٥.

ولكن معنى ذلك أن يعرف الإنسان أن أبواب الرزق وأسبابه كلها بيد الله، وإنَّ هذه الأسباب جميعاً خاضعه لأمر الله، تعمل بإذن الله وأمره، سخرها الله تعالى للانسان بأذنه. فلو شاء ان يمنعها لم تتيسر لاحد.

فإذا وعى الإنسان هذه الحقيقة التوحيدية الكبرى، علم أن الرزق بيد الله وحسب، ولا يرزقه أحد غير الله، وعلم أن

الشفاء بيد الله تعالى فقط، وأن الطب والدعاء أسباب سخرها تعالى لعلاجه.

وعلم أن النصر بيد الله تعالى فقط وأن السلاح والقيادة والعدد والتخطيط أسباب سخرها الله لنا. . وإذا شاء الله عطّل هذه الأسباب ونقضها وحال بيننا وبين النصر.

فقد نصر الله تعالى المؤمنين ببدر وهم أذلة ضعفاء، ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللّهُ بِبَدْر وَأَنتُمْ أَذِلَةٌ﴾. آل عمران/ ١٢٣.

وهُزِموا في حنين، وَهم كثرة، أقوياء، سادة الجزيرة، ثم فتح الله عليهم ورزقهم النصر.

وَيَوْمَ حُنَٰيْنِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئاً ﴾.التوبة/٢٥.

﴿كُم مِّن فِئْةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئْةً كَثِيرَةً﴾. البقرة/ ٢٤٩.

ذلك كله لنعلم أن النصر من عند الله. فقط.

﴿ وَمَا النَّصْرُ إِلاَّ مِنْ عِندِ اللَّهِ ﴾. آل عمران/ ١٢٦، الأنفال/١٠

وأن الشفاء من عند الله.

﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾. الشعراء/ ٨٠.

وأنَّ الرزَّق من عند الله.

﴿وَمَا مِن دَاَبَّةٍ فِي الأرضِ إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾. هود/٦.

(اللهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقَدِرُ). الرعد/ ٢٦.

﴿ أُولَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَفْدِرُ ﴾. الذ مر /٥٢.

﴿ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرضَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَـن يَشَـاءُ وَيَقْدِرُ﴾. الشوري/١٢.

وإذا وعى الإنسان هذه الحقائق يعرف أنه مضطر إلى الله في كل شأن من شؤونه.

فإذا سعى إلى الرزق، فإن الرزق بيد الله تعالى وحده، وهو مضطر إلى الله في تحصيل الرزق.

وإذا سعى إلى الشفاء عرف أن الشفاء بيد الله، وهو مضطر إلى الله في تحصيل الشفاء.

وإذا سعى إلى النصر عرف أن النصر كله بيد الله ولا سبيل له إلى تحقيق شيء من النصر إلاّ إذا أراد الله.

عندئندٍ يعي الإنسان معنى الاضطرار إلى الله تعالى في كل شأن من شؤونه وكل حاجة من حاجاته.

وكل دعاء له عندئند يكون عن اضطرار، ويقترن بالاستجابة، كما وعدنا الله تعالى، إلا أن يكون في تأخير الإجابة أو تبديله مصلحة للعبد لا يعرفها العبد، ويعرفها الله.

وهذا هو وعي الاضطرار. وكل الناس في كل شؤونهم

مضطرون إلى الله تعالى.

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاء إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُـوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾. فاطر/١٥ .

والفقر هو الاضطرار، ولا معنى للفقر غير الاضطرار.

وإنّ لوعي الاضطرار مفتاحاً اذا عرف العبد شرح الله صدره للاضطرار اليه في حالات الرخاء، واشعره الاضطرار في اليسر والسعه. وهذا المفتاح هو قوله صلى الله عليه وآله، كما في الرواية: (إسألوا الله عز وجل مابدا لكم من حوائجكم حتى شسع النعل، فأنه إن لم ييسر لم يتيسر)

إنَّ الإنسان لا ينال شيئاً من أسباب الرزق والعافية والعلم والزواج والذرية الا بتوفيق وتيسير من الله. فإن لم ييسر الله تعالى لعبده أبواب ذلك وأسبابه لا يتيسر له.

ولكن من يعي هذا الاضطرار من الناس قليل. . . إن الناس مضطرون إلى الله، ولكنهم لا يعون هذا الاضطرار.

والاضطرار في آية النمل هو وعي الاضطرار، وليس واقع

⁽١) مكارم الاخلاق للشيخ الطبرسي ص ٢٧٠ منشورات الشريف الرضى وبحار الأنوار: ٢٩٥/٩٠.

الاضطرار.

ووعي الاضطرار هو الانقطاع إلى الله، حيث يقطع الإنسان أمله ورجاءه عن كل الأسباب، ويحصر أمله ورجاءه في الله تعالى، فإنّه مسبب الأسباب.

فإن الانقطاع إلى الله ذو وجهين:

الوجه الاول: هو القطع عن كل سبب غير الله.

والوجه الثاني: هو حصر الطلب والسؤال والرجماء في الله تعالى.

والانقطاع عمل اختياري، يقطع فيه الإنسان باختيار ومعرفة، أمله وطلبه عن كل سبب غير الله، ويحصر كل أمله ورجائه وطلبه في الله تعالى، فيدعو الله تعالى في الرخاء دعاء المضطر.

وفي الدعاء عن علي بن الحسين زين العابدين السُّلَّةِ:

(واجعلني ممن يدعوك في الرخاء دعاء المضطرين ك)(١).

ويقول الشَّلَادِ أيضاً: (اللهم إني أخلصت بانقطاعي إليك،

(١) الصحيفة السجادية/ دعاء ٢٢.

وأقبلت بكلي عليك، وصرفت وجهي عمن يحتاج إلى رفدك، وقلبت مسألتي عمن لا يستغني عن فضلك، ورأيت أن طلب المحتاج الى المحتاج سفه في رأيه، وزلّة من عقله)(١).

كيف يلجأ الإنسان إلى الله في أيام اضطراره:

فإذا عرف الإنسان إضطراره إلى الله تعالى في منازل الآخرة، وعرف أن لا سبيل له إلى تجاوز ذلك اليوم، ولابد له من استقبال تلك المنازل، ولا خيار له في تلك المنازل الصعبة إلا اللجوء إلى الله . . فلابد له من أن يسعى في الحياة الدنيا، قبل أن يفارقها، إلى تحصيل مرضاة الله لتلك المنازل في الآخرة.

وسبيل الإنسان لتحصيل مرضاة الله في تلك المنازل الرهيبة هي طاعة الله تعالى والاستجابة لأمره في الدنيا.

تأملوا في هذه الآية الكريمة: ﴿اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ مَا لَكُم مِّن مَّلْجَأٍ يَوْمَئِدٍ، وَمَا لَكُم مِّن نَّكِير﴾. الشورى/22.

⁽١) الصحيفة السجادية/ دعاء ٢٨.

يدعو الله تعالى عباده للاستجابة لأمره في الحياة الدنيا، قبل أن يأتي اليوم الموعود الذي لا مرد له، ولا يمكن تجاوزه... وعندئذ لا ملجأ لكم من الله إلا الله، ولا مجال للإنسان من الهروب عن الله، ﴿مَا لَكُم مِّن مَّلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ ﴾، ولا ينفعه إنكار ذنوبه وسيئاته بين يدي الله، ﴿وَمَا لَكُم مِّن نَّكِيرٍ ﴾.

عودة الى دعاء الاضطرار:

ثم يقول عليه السلام: (سيدي لا تعذبني وأنا أرجوك).

إن الله تعالى كريم، وواهب الكرم للكرام. والكريم لا يعذب من يرجو عفوه وتجاوزه.

وإن الله عند حسن ظن عبده.

في الحديث القدسي: (أنا عند ظن عبدي، فلا يظن بي إلا خبراً)(١).

وعن رسول الله عَلَيْكَ: (ادعوا الله، وأنتم موقنون بالإجابة). وأوحى الله إلى موسى بن عمران الشَّيْة: (ما دعو تني ورجو تني فإني سامع لك)(٢).

⁽١) الميزان ٢: ٣٧.

⁽٢) وسائل الشيعة ٤ / ١١٠٥.

وعن أبي عبد الله الصادق الشَّلَةِ، قال: (إذا دعوت فأقبل بقلبك وظن حاجتك بالباب)(١).

(يا مولاي فكيف يبقى في العذاب، وهو يرجو ما سلف من حلمك؟ أم كيف تؤلمه النار وهو يأمل فضلك ورحمتك؟ أم كيف يحرقه لهيبها، وأنت تسمع صوته وترى مكانه؟ أم كيف يشتمل عليه زفيرها وأنت تعلم ضعفه؟ أم كيف يتقلقل بين أطباقها وأنت تعلم صدقه؟ أم كيف تزجره زبانيتها وهو يناديك يا ربه؟ أم كيف يرجو فضلك في عتقه منها فتتركه فيها؟... هيهات ما ذلك الظن بك، ولا المعروف من فضلك، ولا مشبه لما عاملت به الموحدين من برك وإحسانك).

⁽١)أصول الكافي:٥١٩. ووسائل الشيعة ٤ /١١٠٥.

٢ ـ الحقوق والمسؤوليات المتبادلة

داخل الجماعة الصالحة وفي وسط الأمة

رسالة الحقوق:

هذه الرسالة رسالة جليلة، جمّة الفوائد، غزيرة المنافع، كتبها الإمام زين العبدين الشَّلَة في تبيان وتنظيم الحقوق الثابتة على الإنسان.

وقد روى هذه الرسالة عن زين العابدين الطلاية جمع من المحدثين منهم الشيخ الصدوق في (الخصال) وحسن بن علي بن شعبة بن الحسين الحراني في (تحف العقول)، وابن طاووس في (فلاح السائل).

ولا يسعنا الآن ان نتوقف عند هذه الرسالة بالشرح، ولكننا نشير قبل ان نذكر نص الرسالة، الى مجموعة من النقاط، هي التاملات الاولية المقتبسة من هذه الرسالة.

١ـ مبدأ الحقوق كلها هو الله تعالى:

هذه مسالة محورية هامة يفتتح بها الإمام علي بن الحسين عليه الحسين عليه وسالته في الحقوق، فيقول:

(اعلم إن لله عز وجل حقوقاً محيطة بـك فـي كـل حركـة

تحركتها أو سكتة سكتّها)

ثم يفصل الإمام الحقوق التي جعلها الله تعالى على عباده الى مجموعة من الحقوق:

اعظمها حق الله على عباده

ثم الحق الذي جعله الله للانسان على نفسه

ثم حقوق افعاله عليه (مثل صلاته وصومه)

ثم حقوق الائمة على الرعايا

ثم حقوق الرعايا على الائمة

ثم حقوق الارحام بعضها على بعض

ثم حقوق ذوي المعروف

ثم حق الإمام في الصلاة، والجار، والشريك، والغريم، والخليط، والخصم الذي يدعي على الإنسان أو يدعي عليه، والمستشير، والناصح، والمستنصح، والسائل، والمسؤول، كانوا من المسلمين أم من أهل الذمّة. وهذه الحقوق كثيرة، وكلها تثبت على الإنسان بحكم الله وتشريعه وجعله

وهذه مسالة مهمة (أصولية) في الإسلام، وتترتب على هذه القضية قضايا كثيرة

فلا يثبت في دين الله لأحد على احد حق إلا بحكم وتشريع وجعل من الله، والله تعالى مبدء كل حق واصله في

حياة الإنسان ، تجاه أي شخص أو أيّ شيء.

ومن هذا المنطلق فلا يثبت لأحد على أحد ولاية وطاعة بغير اذن الله وأمره، وما لم يصلنا هذا الاذن والأمر من جانب الله، فلا تثبت ولاية لانسان على انسان، بصورة شرعية، ما لم يكن ذلك باذن وأمر من الله تعالى، سواءً كان الأذن والامر عاماً او كان خاصاً.

٢_ موقع المسؤولية في حياة الناس:

ما هو مركز الإنسان في الحياة؟

هل هو الولاية والسيادة على نفسه وما يتعلق به، والتحرر من كل سلطان وولاية عليه، الا ما يقرره لنفسه من ولاية الانظمة والقوانين؟

ام هو موقع المسؤولية والطاعة تجاه الله تعالى.

المذهب الديمقراطي، وهو المذهب السياسي الشائع اليوم بين الانظمة في العالم يذهب الى الاتجاه الاول، ويرى أن موقع الإنسان في الحياة موقع الولاية والسيادة المطلقة على نفسه، ولا تصح سيادة أحد على أحد الا بقدر ما يتنازل الإنسان للنظام والهيئة الحاكمة والقانون من حريته بارادته وإختباره....

وهذه النظرية في جذورها نظرية مادية وإن كان الملتزمون بها مسلمين أو من أهل الكتاب ... فان أصل النظرية قائم على نفي سلطان الله تعالى التشريعي وحقه في تقرير مصير عباده ... وهذا هو معنى سلطان الإنسان على نفسه وتحريره من أي سلطان آخر الا بقدر ما يتنازل له باختياره.

ونفي سلطان الله تعالى وحقه على الإنسان بمعنى رفض الإيمان بالله تعالى الخالق المالك المهيمن المدبر يعادل الاعتراف بسلطان الله وحقه المطلق على الإنسان ومصيره في الحكم والتشريع.

ولذلك قلنا بأنّ هذه النظرية في أصولها وجذورها مادية، أذا أخذنا ملازماتها بنظر الاعتبار.

وهذا الذي شرحناه بلغة العقل من ولاية الله تعالى المطلقة وحقه المطلق على الإنسان، ونفي أي سلطان اخر في حياته، غير سلطان الله ... هو ما يقرره القران الكريم بلغة التشريع بقول تعالى:

﴿إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلّهِ ﴾ يوسف/ ٤٠، الانعام/ ٥٧. ﴿وَلاَ تَتَبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ﴾ الأعراف /٣ ﴿وَمَا كَانَ لَهُم مِّن دُونِ اللّهِ مِنْ أَوْلِيَاء ﴾ هود / ٢٠ وهذه الايات وغيرها في كتاب الله صريحة في نفي أيّـة حاكميّة وسيادة في حياة الإنسان ، سواءً كانت هذه السيادة المنفية سيادة الآخرين عليه، او ولايته هو على نفسه، فان الآيات الكريمة صريحة في حصر الولاية والسيادة في حياة الإنسان في الله تعالى (إن الحكم إلاّ لله)، ويتضمن الحصر السلب والايجاب معاً ، سلب ولاية الإنسان على نفسه وولاية الآخرين عليه، وايجاب ولاية الله تعالى عليه.

وهذا الحكم الثابت في القران بلغة التشريع تحدثنا عنه قبل قلبل بلغة العقل.

وعليه فلا يكون مركز الإنسان في الحياة الدنيا، بموجب حكم العقل والشرع، مركز الولاية والسيادة وإنما مركز المسؤولية والطاعة لله تعالى.

وكل الولايات والحقوق الثابتة للانسان او عليه في الحياة الدنيا، لا بد ان تاتي في امتداد ولاية الله وسلطانه عليه، ومن دون ذلك فلا تصح ولاية في حياة الإنسان له على الآخرين، او للاخرين عليه.

وهذا الموقع الذي شرحناه بايجاز هو ما يقرره زين الطلاق في رسالة الحقوق.

يقول الطَّلَةِ: (إنَّ لله عزَّ وجلَّ حقوقاً تحيط بالإنسان في كل حركاته وسكتاته).

ثم يفِصّلُ الإمام أمهات الحقوق الثابتة للانسان وعلى الإنسان ، فيعد الإمام الشَّلَةِ ذلك إمتداد لحق الله عليه، وجعله وتشريعه في حقه.

٣ الحقوق التي تنظم شبكة العلاقات:

إن تنظيم هذه الشبكة الواسعة للعلاقة والارتباط والانتماء التي تربط الإنسان بالآخرين: وبأهله وقومه وأبنائه وآبائه وأمهاته وأبناء وطنه وولاة الأمر وأهل ملته ودينه وغيرهم من الناس على وجه الأرض ... شيء أساسي في سلامة الفرد والمجتمع ... فاذا كانت هذه الشبكة قائمة على أصول ونظام صحيح يسعد به الفرد والمجتمع، وإذا كانت هذه الشبكة قائمة على أساس الاستئثار، والاستثمار، والاستكبار، والاستعباد، والخداع، والتغرير، والتضليل، والظلم ... شقى به الفرد والمجتمع، وكانت هذه الشبكة مصدر حروب الفرد والمجتمع، وكانت هذه الشبكة مصدر حروب وخلافات وظلم وإرهاب في حياة الناس.

ولذلك فان تنظيم هذه الشبكة وتأسيسها على أسس صحيحة هو سبيل سعادة الإنسان وسلامته في الدنيا والاخرة. والذي يقرأ رسالة الإمام على بن الحسين الشائج في الحقوق يجد أن الإمام زين العابدين الشائج يرسم هذه الشبكة

باوسع مدى يمكن ان تمتد إليه علاقات الإنسان ، وتشمل حتى خصومه في القضاء والدعاوي واهل الذمة، من غير الاسلام.

ويجعل أساس هذه الشبكة (الحق)، والآلية التي تنظم العلاقات بين الإنسان والأطراف الاخرى هي الحق ايضاً.

واذا كان الحق أساساً لتنظيم العلاقات داخل هذه الشبكة، فانه يسع الجميع، ومن يضيق عليه الحق، فإن الباطل اضيق عليه.

وسلام الله على أبي الحسن علي الشَّكِيْة، كان يقول: (من ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق) (١١).

فان بعض الناس يهربون من العدل والحق، لانهم يجدون فيهما تضييقاً عليهم ... ولو أمعنوا النظر وتدبروا في الأمر، ونظروا نظرة أعمق الى الأمر وجدوا أنَّ الباطل والجور الذين يهربان إليه أضيق عليهما في عاقبة الأمر.

٤ الأبعاد الأربعة للشبكة:

من خلال كلمات الإمام زين العابدين الطَّلَيْهُ نجد أن شبكة

(١) نهج البلاغة: خ/١٥.

العلاقات في حياة الإنسان ذات اربعة ابعاد:

١ – البعد الصاعد

٢- البعد النازل.

٣- البعد الافقى.

٤- البعد الذاتي.

وهذ اوسع ما يمكن ان يتصوره الإنسان لشبكة العلاقات في حياة الإنسان. وقد وجدنا هذه الاربعة في رسالة الإمام زين العابدين علم في الحقوق.

ومبدأ الابعاد الاربعة كلها هو الله سبحانه كما قلنا، وكل الحقوق الجارية على هذه الابعاد الاربعة تثبت بأمر الله تعالى وجعله وتشريعه.

وإليك توضيح الابعاد الاربعة.

1- البعد الصاعد في علاقة الإنسان بالله تعالى، وأبيائه على أمره، وأبيائه على أمره، وأبيائه على أمره، وسائله في الرعاية والملك والعلم، كما ورد في رسالة الحقوق، وكل من له ولاية وقيمومة على الإنسان وحقوقهم عليه ... فهذه طائفة واسعة من الحقوق تبدأ بحقوق الله تعالى على عبده ثم حقوق ولاة الأمر عليه ثم حقوق القيمين عليه. ٢- البعد النازل وهو الحقوق الثابتة للانسان على من

يتولّى أمرهم، من رعاياه، وأبنائه وبناته واهله، اذا كانوا تحت قيمومته، وإجرائه، وخدمه، ومن يسوسهم في الولاية والسلطان او في الملك او في العلم ... ومن يقع على هذا الخط.

٣- البعد الافقي، وهو الحقوق الثابتة على الإنسان من اصحابه، وجلسائه، وجيرانه، وشركائه، وخصومه، ومن يستشيره، ومن ينصحه، ومن ينصحهم، وضيوفه وغيرهم والأمّة بعرضها العريض ممن يقع على هذا الخط.

٤- البعد الذاتي وهو علاقة الإنسان بنفسه وجوارحه
وافعاله وسوف نتحدث عنه ان شاء الله في نقطة قادمة.

هذه هي الابعاد الاربعة لشبكة العلاقات في رسالة الإمام على بن الحسين الشائلة ، وهي اوسع ما نعرف من شبكة وتنظيم لعلاقات الإنسان .

٥ الحقوق الذاتية:

هذا افق جديد من العلاقات والحقوق فتحه القرآن لأول مرة في تاريخ الفكر الإنساني، في علاقة الإنسان بنفسه وحقه على نفسه، ولا نعرف لهذا الفكر سابقة قبل القران.

ومن عجب أنَّ علاقة الإنسان بنفسه، وحقه عليها وظلمه لها او إحسانه إليها، من القضايا التي يحس بها الإنسان احساساً وجدانياً، ولكن لم يكشف علم النفس هذه العلاقة، ولم يكتشف القانون والحقوق ما يترتب على هذه العلاقة من قوانين وحقوق من قبل القرآن ... والقرآن أوّل كتاب يرفع الستار عن هذا الأفق الواسع في علاقات الإنسان.

ويقرّر القران بوضوح أن الإنسان قد يجهل نفسه ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالأَرض وَالْجَبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإنسان إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً ﴾ الاحزاب / ٧٢

يعنى ظلوم لنفسه جهولاً لها، يظلم نفسه ويجهلها.

وقد يكون الإنسان ممن آتاهم الله نوراً يرى به نفسه ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّـهُ الْحَقُ ﴾ فصلت /٥٤

والإنسان إذا رأى نفسه، يرى فيها كبرى آيات الله تعالى. وقد يُهلكُ الإنسان نفسه ﴿وَإِن يُهْلِكُونَ إِلاَّ أَنْفُسَهُمْ ﴾ الأنعام /٢٦.

وقد يكذب الإنسان على نفسه ﴿انظُرْ كَيْفَ كَذَبُواْ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَفْتَرُونَ﴾ الانعام /٢٤.

وقد يخسر الإنسان نفسه ﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الإنسان لَفِي خُسْر ﴾ يعني يخسر نفسه، وهي الخسارة الكبرى التي لا تعوض.

وقد يظلم نفسه ﴿وَمَا ظَلَمَهُم اللَّهُ وَلَكِن أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ آل عمران/١١٧.

وقد يمقت الإنسان نفسه ﴿ إِنَّ الَّـذِينَ كَفَـرُواْ يُنَـادَوْنَ لَمَقْتُ اللَّهِ أَكْبَرُ مِن مَقْتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ﴾، غافر /١٠.

والحديث في هذا الموضوع طويل، تحدثنا عنه في الجزء الرابع من كتاب (في رحاب القران). ومن يحب ان يتابع هذا الموضوع الشيق فعليه ان يراجع هذا الكتاب.

والعلاقة تستتبع الحق ... ففي كل علاقة حق، كما سبق وأن اشرنا الى ذلك في النقاط المتقدمة، فيثبت للانسان حق على نفسه، ولجوارحه عليه حقاً.

يقول الإمام زين العابدين عليه في هذه الرسالة (ثم ما أوجب الله عز وجل عليك لنفسك من قرنك إلى قدمك على اختلاف جوارحك، فجعل عز وجل للسانك عليك حقاً، ولبصرك عليك حقاً، وليدك عليك حقاً، ولبطنك عليك حقاً... فهذه الجوارح

السبع التي بها تكون الافعال، ثم جعل عز وجل لافعالك عليك حقوقاً).

... ثم تخرج الحقوق منك الى غيرك)

اذن: الإمام السُّلَةِ يقسم الحقوق الى ثلاث طوائف

حق الله تعالى على الإنسان وهو اعظم هذه الحقوق جميعاً، ثم حق نفسه عليه، وتأتي في الدرجة الثانية، ثم يخرج الحق منه الى غيره، فيشمل الآخرين.

والطائفة الثانية من هذه الحقوق هي حق الإنسان على نفسه.

٦- علاقة الإنسان بفعله ومسؤوليته عنه:

واذا كانت علاقة الإنسان بنفسه من رقائق ثقافة القرآن، فإن علاقة الإنسان بافعاله أرق من ذلك ... إن أفعال الإنسان وحركاته هي جهده الذي يتبلور في صورة صلاة او جهاد أو سعى إلى الرزق او لهو او غش أو خيانة.

ان هذا الجهد الذي يصرفه الإنسان يمكن أن يكون أمانة او يكون خيانة، ويكون صدقاً، او يكون كذباً يكون صلاحاً او يكون فسوقاً ... فاذا وجه الإنسان جهده نحو الفسوق فان هذا الجهد الذي آتاه الله

تعالى يسائله يوم القيامة لِمَ وجهه باتجاه الفسوق.

واذا وجه الإنسان جهده نحو الصلاة، ولكنه لم يؤتها حقها من الخشوع والاقبال، فان هذا الجهد يسائله يوم القيامة لِمَ لَمْ يؤته من الاقبال والخشوع ما يستحق؟ ... وهكذا ... كل جهد الإنسان يتبلور على هيئة عمل صالح او فاسد يسائل الإنسان يوم القيامة عن كل تقصير لصاحبه تجاهه ... وهذا أرق ما نعرف في علاقة الإنسان بنفسه وجهده.

يقول علي بن الحسين عليه : (ثم جعل عز وجل الفعالك عليك حقوقاً، فجعل لصلاتك عليك حقاً، ولصومك عليك حقاً، ولصدقتك عليك حقاً.

إن صيامه يشكوه الى الله تعالى يوم القيامة ويسائله اذا اغتاب المؤمنين في صيامه، ولم يكف لسانه عن الغيبة ولم يكف يده عن العدوان على الآخرين.

وصدقته تشكوه الى الله تعالى يوم القيامة، وتسائله، اذا كان يُعرّف بصدقته ويظهرها، فيفقدها قيمتها ... وهكذا تشكوه عبادته الى الله تعالى اذا كان يرائى ويتظاهر بها...

٧ التبادل في الحقوق:

هذه الحقوق تجري على الإنسان وللانسان بصورة

متبادلة فيثبت عليه للآخرين الحق، كما يثبت له على الآخرين، الا الله تعالى، فان الثابت على العبد هو أداء حق الله تعالى إليه، وأمّا من جانب الله تعالى فليس الا الفضل على عباده.

ومن تلك الحقوق المتبادلة الواردة في رسالة الإمام زيـن العابدين السَّلَةِ حق الاب على ابنائه وبناته وبالعكس

وحق الاخ على اخيه وبالعكس.

وحق المولى على مولاه الذي انعم عليه وبالعكس.

وحق الجليس على الجليس.

وحق الجار على الجار.

وحق الصاحب على الصاحب.

وحق الشريك على الشريك.

إلى آخر هذه الحقوق، وهي جميعاً متبادلة بين الطرفين، وكما يثبت على الإنسان يثبت له ايضاً.

والان، بعد هذه الجولة في التاملات التي إقتبسناها من رسالة الإمام علي بن الحسين زين العابدين عليه نذكر نص هذه الرسالة، برواية الصدوق وله في الخصال ... على أمل ان يرزقنا الله تعالى توفيقاً لشرح هذه الرسالة الجليلة ان شاء الله تعالى.

رسالة الإمام زين العابدين السَّلَيْ في الحقوق:

(اعلم رحمك الله أن لله عليك حقوقا محيطة بك في كل حركة حركتها، أو سكنة سكنتها، او حال حللتها أو منزلة نزلتها، أو جارحة قلبتها، أو آلة تصرفت فيها.

فأكبر حقوق الله عليك ما أوجبه عليك لنفسه من حقه الذي هو أصل الحقوق، ثم ما أوجبه عز وجل عليك لنفسك من قرنك إلى قدمك على اختلاف جوارحك، فجعل للسانك عليك حقا، ولسمعك عليك حقا، ولبصرك عليك حقا، وليدك عليك حقا، ولرجلك عليك حقا، ولبطنك عليك حقا، ولفرجك عليك حقا، فهذه الجوارح السبع التي بها تكون الأفعال.

ثم جعل عزوجل لأفعالك عليك حقوقا: فجعل لصلاتك عليك حقا، ولصومك عليك حقا، ولصدقتك عليك حقا، ولهديك عليك حقاً.

ثم تخرج الحقوق منك إلى غيرك من ذوي الحقوق الواجبة عليك، فأوجبها عليك حقوق أئمتك، ثم حقوق رعيتك، ثم حقوق رحمك. فهذه حقوق تتشعب منها حقوق. فحقوق أئمتك ثلاثة: أوجبها عليك حق سائسك

بالسلطان، ثم حق سائسك بالعلم، ثم حق سائسك بالملك، وكل سائس إمام

وحقوق رعيتك ثلاثة أوجبها عليك: حق رعيتك بالسلطان، ثم حق رعيتك بالعلم، فإنَّ الجاهل رعية العالم، ثم حق رعيتك بالملك من الأزواج، وما ملكت من الإيمان.

وحقوق رعيتك كثيرة متصلة بقدر اتصال الرحم في القرابة. وأوجبها عليك حق أمك ثم حق أبيك، ثم حق ولدك، ثم حق أخيك، ثم الأقرب فالأقرب، والأول فالأول، ثم حق مولاك المنعم عليك، ثم حق مولاك الجاري نعمته عليك، ثم حق ذوى المعروف لديك، ثم حق مؤذنك لصلاتك، ثم حق إمامك في صلاتك، ثم حق جليسك، ثم حق جارك، ثم حق صاحبك، ثم حق شريكك، ثم حق مالك، ثم حق غريمك الذي تطالبه، ثم حق غريمك الذي يطالبك، ثم حق خليطك، ثم حق خصمك المدعى عليك، ثم حق خصمك الذي تدعى عليه، ثم حق مستشيرك، ثم حق المشير عليك ثم حق مستنصحك، ثم حق الناصح لك، ثم حق من هو أكبر منك، ثم حق من هو أصغر منك، ثم حق سائلك، ثم حق من سألته، ثم حق من جرى لك على يديه مساءة بقول أو فعل أو مسرة بذلك، بقول أو فعل، عن تعمد أو غير تعمد، ثم حق أهل ملتك عامة، ثم حق أهل الذمة، ثم الحقوق الجارية بقدر علل الأحوال وتصرف الأسباب.

فطوبى لمن أعانه الله على قضاء ما أوجب عليه من حقوقه ووفقه وسدده.

تفصيل الحقوق:

حق الله:

فأما حق الله الأكبر عليك: فأن تعبده، لا تشرك به شيئا، فإذا فعلت بإخلاص جعل لك على نفسه أن يكفيك أمر الدنيا والآخرة.

حق النفس:

وحق نفسك عليك: أن تستعملها بطاعة الله عز وجل.

حقوق الأعضاء:

١ - وحق اللسان: اكرامه عن الخنى، وتعويده على الخير،
وترك الفضول التي لا فائدة لها، والبر بالناس، وحسن القول فيهم.

٢ - وحق السمع: تنزيهه عن سماع الغيبة، وسماع ما
لايحل سماعه.

٣- وحق البصر: ان تغضه عما لا يحل لك وتعتبر بالنظر

٤- وحق يدك أن لا تبسطها إلى ما لا يحل لك.

٥- وحق رجليك أن لا تمشي بهما إلى ما لا يحل لك، فبهما تقف على الصراط، فانظر أن لا تزل بك فتردى في النار.

٦- وحق بطنك أن لا تجعله وعاءً للحرام، ولا تزيد على الشبع.

 ٧- وحق فرجك: ان تحصنه عن الزنا، وتحفظه من أن ينظر اليه .

حقوق الأفعال:

١ - وحق الصلاة أن تعلم أنها وفادة إلى الله عز وجل
وأنت فيها قائم بين يدي الله عز وجل.

فإذا علمت ذلك قمت مقام العبد الذليل، الحقير، الراغب، الراهب، الراجي، الخائف، المستكين، المتضرع، المعظم لمن كان بين يديه، بالسكون، والوقار، وتقبل عليها بقلبك، وتقيمها بحدودها وحقوقها.

٢- وحق الحج: أن تعلم أنه وفادة الى ربك، وفرار اليه من

ذنوبك، وبه قبول توبتك، وقضاء الفرض الذي أوجبه عليك.

٣-وحق الصوم: أن تعلم أنه حجاب ضربه الله على
لسانك، وسمعك، وبصرك وبطنك وفرجك ليسترك به من
النار، فان تركت الصوم خرقت ستر الله عليك.

٤- وحق الصدقة أن تعلم أنها ذخرك عند ربك عز وجل، ووديعتك التي لا تحتاج إلى الإشهاد عليها، فإذا علمت ذلك كنت بما استودعته علانية، وتعلم أنَّها تدفع البلايا والاسقام عنك في الدنيا، وتدفع عنك النار في الآخرة.

٥- وحق الهدى: أنّ تريد به وجه الله عز وجل، ولا تريد به خلقه، ولا تريد به الا التعرض لرحمة الله ونجاة روحك يوم تلقاه .

حقوق الأئمة

١- وحق السلطان: أن تعلم أنك جعلت له فتنة، وأنه مبتل فيك بما جعله الله عز وجل له عليك من السلطان، وأنَّ عليك أن لا تتعرض لسخطه فتلقى بيدك الى التهلكة، وتكون شريكاً له فيما ياتي اليك من سوء

٧- وحق سائسك بالعلم: التعظيم له، والتوقير لمجلسه،

وحسن الاستماع اليه، والاقبال عليه، وأن لا ترفع عليه صوتك، وان لا تجيب أحدا يساله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب، ولا تحدث في مجلسه احداً، ولا تغتاب عنده احداً، وأن تدفع عنه إذا ذكر عندك بسوء، وأن تستر عيوبه، وتظهر مناقبه، ولا تجالس له عدواً، ولا تعادي له ولياً، فاذا فعلت ذلك شهد لك ملائكة الله بأنّك قصدته وتعلمت علمه لله جل اسمه لا للناس.

٣- واما حق سائسك بالملك: فان تطيعه ولا تعصيه الا فيما
يسخط الله عز وجل، فانه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

حقوق الرعية :

١- وأما حقوق رعيتك بالسلطان: فأن تعلم أنهم صاروا رعيتك لضعفهم وقوتك، فيجب ان تعدل فيهم، وتكون لهم كالوالد الرحيم، وتغفر لهم جهلهم، ولا تعاجلهم بالعقوبة، وتشكر الله عز وجل على ما آتاك من القوة عليهم.

٢- وأما حق رعيتك بالعلم: فأن تعلم أن الله عز وجل إنما جعلك لهم قيما، فيما آتاك من العلم، وفتح لك من خزائنه، فان أحسنت في تعليم الناس، ولم تخرق بهم، ولم تفجر عليهم زادك الله من فضله، وإن أنت منعت علمك او خرقت

بهم عند طلبهم العلم منك كان حقا على الله عز وجل أن يسلبك العلم وبهاءه، ويُسَقّطُ من القلوب محلك.

٣- واما حق الزوجة: فان تعلم ان الله عز وجل جعلها لك سكناً وانساً، فتعلم أن ذلك نعمة من الله عليك، فتكرمها وترفق بها، وان كان حقك عليها أوجب فإن لها عليك أن ترحمها، لانها أسيرك، وتطعمها، وتكسوها، فاذا جَهِلَتْ عفوت عنها.

حقوق الرحم:

1- وحق أمك: أن تعلم أنها حملتك، حيث لا يحمل أحد أحداً، وأعطتك من ثمرة قلبها ما لا يعطي احدا احداً، ووَقَتْك بجميع جوارحها، ولم تبال أن تجوع وتطعمك، وتعطش وتسقيك، وتعرى وتكسوك، وتضحي وتظلك، وتهجر النوم لاجلك، ووَقَتْكَ الحرَّ والبرد لتكون لها، فانك لا تطيق شكرها الا بعون الله تعالى وتوفيقه.

٢- وأما حق أبيك: فإن تعلم أنه أصلك، وأنه لولاه لم تكن فمهما رأيت في نفسك مما يعجبك فاعلم أن أباك أصل النعمة عليك فيه، فأحمد الله واشكره على قدر ذلك، ولا قوة الا بالله.

٣- وأما حق ولدك: فان تعلم أنه منك ومضاف إليك في عاجل الدنيا بخيره وشره، وأنك مسؤول عما وليته من حسن الأدب، والدلالة على ربه عز وجل، والمعونة له على طاعته، فاعمل في أمره عمل من يعلم أنّه مثاب على الاحسان اليه، معاقب على الاساءة اليه.

٤- وأما حق أخيك فتعلم أنه يدك وعزك وقوتك، فلا تتخذه سلاحاً على معصية الله، ولا عدة للظالم لخلق الله، ولا تدع نصرته على عدوه والنصيحة له، فان اطاع الله والا فليكن الله أكرم عليك منه، ولا قوة الا بالله.

الحقوق الثابتة لعامة الناس:

۱-واما حق ذي المعروف عليك: فان تشكره وتذكر معروفه، وتكسبه المقالة الحسنة، وتخلص له الدعاء فيما بينك وبين الله عز وجل، فاذا فعلت ذلك كنت قد شكرته سراً وعلانية، ثم إن قدرت على مكافأته يوماً كافيته.

٢- وأما حق إمامك في صلاتك: فأن تعلم أنه قد تقلد السفارة فيما بينك وبين ربك عز وجل، وتكلم عنك ولم تتكلم عنه، ودعا لك ولم تدع له، وكفاك هول المقام بين يدي الله عز وجل، فإن كان به نقص كان به دونك، وإن كان به دونك، وإن كان به نقص كان به نقص كان به دونك، وإن كان به نقص كان به نقص كان به دونك، وإن كان به نقص كان به دونك، وإن كان به نقص كان به دونك أن به دونك أن به نقص كان به نوا كان به كان ب

تماماً كنت شريكه، ولم يكن له عليك فضل، فوقى نفسك بنفسه، وصلاتك بصلاته، فتشكر له على قدر ذلك.

٣- وأما حق جليسك: فأن تلين له جانبك، وتنصفه في مجازاة اللفظ، و لاتقوم من مجلسك الا باذنه، ومن يجلس اليك يجوز له القيام عنك بغير اذنك، وتنسى زلاته، وتحفظ خيراته، ولا تسمعه الا خيراً.

3- وأما حق جارك: فحفظه غائبا، وإكرامه شاهداً، ونصرته اذا كان مظلوماً، ولا تتبع له عورة، فان علمت عليه سوءاً سترته عليه، وإن علمت انه يقبل نصيحتك نصحته فيما بينك وبينه، ولا تسلمه عن شديدة، وتقيل عثرته، وتغفر ذنبه، وتعاشره معاشرة كريمة، ولا قوة الابالله.

٥ وأما حق الصاحب: فأن تصحبه بالتفضل والانصاف،
وتكرمه كما يكرمك، وكن عليه رحمة، ولا تكن عليه عذاباً
ولا قوة الا بالله.

7- وأما حق الشريك: فإن غاب كفيته، وإن حضر رعيته، ولا تحكم دون حكمه، ولا تعمل برأيك دون مناظرته، وتحفظ عليه ماله، ولا تخونه فيما عز او هان من أمره، فان يد الله تبارك وتعالى على الشريكين ما لم يتخاونا، ولا قوة الا بالله.

٧- واما حق مالك: فان لا تاخذه الا من حله، ولا تنفقه الا في وجهه، ولا تؤثر على نفسك من لا يحمدك، فاعمل فيه بطاعة ربك، ولا تبخل به فتبوء بالحسرة والندامة مع السعة، ولا قوة الا بالله.

 ٨- وأما حق غريمك الذي يطالبك: فان كنت موسرا أعطيته، وإن كنت معسراً أرضيته بحسن القول، ورددته عن نفسك ردا لطيفاً.

٩- وأما حق الخليط: فأن لا تغره ولا تغشه ولا تخدعه،
وتتقى الله تبارك وتعالى فى أمره.

10- وحق الخصم المدعي عليك: فان كان ما يدعي عليك حقا كنت شاهده على نفسك، ولم تظلمه، وأوفيته حقه، وإن كان ما يدعي باطلاً رفقت به، ولم تات في أمره غير الرفق، ولم تسخط ربك في أمره، ولا قوة الابالله.

11- وحق خصمك الذي تدعي عليه: إن كنت محقاً في دعوتك أجملت مقاولته، ولم تجحد حقه، وان كنت مبطلاً في دعوتك إتقيت الله عز وجل، وتبت اليه، وتركت الدعوى.

١٢ وحق المستشير: إن علمت له راياً أشرت عليه، وان لم تعلم أرشدته الى من يعلم.

17- وحق المشير عليك: أن لا تتهمه فيما لا يوافقك من رايه، فان وافقك حمدت الله عز وجل.

18- وحق المستنصح: أن تؤدي إليه النصيحة وليكن مذهبك الرحمة له والرفق به.

10- وحق الناصح: فأن تلين له جناحك، وتصغي اليه بسمعك، فأن أتى الصواب حمدت الله عز وجل، وإن لم يوافق رحمته ولم تتهمه، وعلمت أنه أخطأ، ولم تؤاخذه بذلك إلا أن يكون مستحقا للتهمة، فلا تعبأ بشيء من أمره على حال، ولا قوة الا بالله.

17- وحق الكبير: توقيره لسنّه، وإجلاله لتقدمه بالاسلام قبلك، وترك مقابلته عند الخصام، ولا تسبقه الى طريق، ولا تتقدمه، ولا تستجهله، وإن جهل عليك احتملته، وأكرمته لحق الاسلام وحرمته.

١٧ وحق الصغير: رحمته في تعليمه، والعفو عنه، والستر
عليه، والرفق به والمعونة له.

١٨ - وحق السائل إعطاؤه على قدر حاجته.

19- وحق المسؤول إن أعطى فاقبل منه بالشكر والمعرفة بفضله، وإن منع فاقبل عذره.

٢٠ وحق من سَرَّك الله تعالى ذكره به: أن تحمد الله عز

وجل اولاً ثم تشكره.

٢١ وحق من أساءك: أن تعفو عنه، وإن علمت أن العفو عنه يضر إنتصرت، قال الله تبارك وتعالى: ﴿وَلَمَنِ انتَصرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولِئِكَ مَا عَلَيْهِم مِن سَبيل﴾ الشورى/٤١

77- وحق أهل ملتك: أضمار السلامة والرحمة لهم، والرفق بمسيئهم، وتآلفهم واستصلاحهم، وشكر محسنهم، وكف الاذى عنهم، وتحب لهم ما تحب لنفسك، وتكره لهم ما تكره لنفسك، وان تكون شيوخهم بمنزلة ابيك، وشبانهم بمنزلة إخوتك، وعجائزهم بمنزلة امك، والصغار بمنزلة اولادك.

٢٣ وأما حق أهل الذمة: أن تقبل منهم ما قبل الله عز
وجل، ولا تظلمهم ما وفوا لله عز وجل بعهده (١).

⁽۱) الخصال للصدوق: ٥٧٠ ط مؤسسة النشر الإسلامي. و (من لا يحضره الفقيه) ٢٠٥/ و وتحف العقول للحراني ص ٢٥٥ ووسائل الشيعة: ١٠٧/١٤ وجامع احاديث الشيعة: ١٠٧/١٤ واعيان الشيعة: ١٠٧/١٤.

٣-الثقافة الحركية في كلمات الإمام زين العابدين الشائج

نماذج من الثقافة الحركية في كلمات الإمام زين العابدين الله

١ ـ الدعوة إلى المقاومة والصبر:

كانت معاناة شيعة أهل البيت عليه في عهد بني أمية عظيمة، فكانوا يلاحقونهم ويطاردونهم في كل مكان، بسط بنو أمية فيه سلطانهم.. وقد بلغ ذلك منهم مبلغاً عظيماً، فكانوا يشكون إلى الإمام زين العابدين عليه ما يلقونه من أذى واضطهاد ومطاردة لهم، ومن التضييق عليهم في أرزاقهم، والتقييد الشديد لحرياتهم، فكان عليه السلام يقول لهم:

(فما تمدون أعينكم؟ لقد كان من كان قبلكم، ممن هو على ما أنتم عليه يؤخذ، فتقطع يده ورجله ويصلب، ثم يتلوطك (أمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَاْتِكُم مَّشَلُ

الَّذِينَ خَلَوا مِن قَبْلِكُم مَّسَّتْهُمُ الْبَأْسَاء وَالضَّرَّاء ﴾ (١)

٢_ بين الكلام والسكوت:

المعروف عند الناس، والموروث من الحكماء والمربين أن السكوت أفضل من الكلام، ولو كان الكلام من الفضة كان السكوت من الذهب.

وليس هذا بصحيح على إطلاقه.

وإنما قال به الحكماء والمربون، لأن آفات الكلام أكثر من آفات السكوت، ولكن ذلك لا يبرر تفضيل السكوت على الكلام.

ولو كان السكوت فضيلة لذهب الحق، وذهبت مواريث الأنبياء، ولم يكن هناك من يأمر بالمعروف وينه عن المنكر ويدعو إلى الله، وذهب العلم والمعرفة... (والكلام) هو السبيل إلى العلم والمعرفة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله، ونقل مواريث الأنبياء والأوصياء.

وقد يكون في تفضيل السكوت على الكلام دعم وإسناد لأئمة الظلم في السكوت عن مظالمهم، وسيئآت أعمالهم،

⁽١) بحار الأنوار ٦٧/ ١٩٧.

وهو ما كان يشيعه بعض المتفقهة من أعوان الظلمة في تلك الأيام: أن السكوت أفضل من الكلام، والقعود خير من القيام، والاضطجاع خير من القعود... إلى آخر ما كانوا يتخذونه تبريراً لدعوة الناس إلى السكوت عن الظالمين والمنحرفين.

وقد سُئل زين العابدين علم عن السكوت والكلام: أيهما أفضل، فقال:

(لكل واحد منهما آفات، وإذا سلما من الآفات فالكلام أفضل من السكوت.

لأن الله عز وجل ما بعث الأنبياء والأوصياء بالسكوت، وإنما بعثهم بالكلام.

و لا أستحقت الجنة بالسكوت.

ولا أسُتوجبت ولاية الله بالسكوت.

ولا تُوُقِّيت النار بالسكوت.

ولا يُجَنَّبُ سخط الله بالسكوت.

إنما كله الكلام، وما كنت لأعدل القمر بالشمس.

إنك تصف فضل السكوت بالكلام، ولست تصف فضل

 $(1)^{(1)}$

٣_ حث الشباب على طلب العلم:

لمواجهة الخطوط المنحرفة لم يكن هناك أمر أفضل من أن يتفرغ الشباب المؤمنون الصالحون لطلب العلم، ليقوموا بنشر ما ورثه أهل البيت عليه من رسول الله الله إمتثالاً وتنفيذاً لقوله تعالى: ﴿فَلُولُا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِيَنْفِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ . التوبة / ١٢٢ .

فكان علي بن الحسين عليه يقول للشباب إذا أقبلوا على طلب العلم: (مرحباً بكم. أنتم ودائع العلم، أنتم صغار قوم، يوشك أن تكونوا كبار قوم آخرين)(٢).

وكان الله يقول: (لو علم الناس ما في طلب العلم، لطلبوه ولو بسفك المُهج وخوض اللجج) (٣).

وقد تواصل أهل البيت الله من بعد الإمام زين العابدين التلاية في دعوة الشباب إلى أن يحملوا عنهم ميراث

⁽١) الاحتجاج للطبرسي: ٣١٥.

⁽٢) أصول الكَّافي ١/ ٤٢.

⁽٣) أصول الكافي ١ / ٥٨.

رسول الله من العلم... وكانوا يوضحون للناس أن الذي يحمله يحملونه من العلم ليس من الرأي والاجتهاد كالذي يحمله غيرهم، وإنما هو علم رسول الله علله وحديثه، حمله عنه أهل بيته كابراً عن كابر.

وقد قال علي بن الحسين علك لله لرجل شاجره في مسألة من الفقه:

(يا هذا، لو صرت إلى منازلنا، لأريناك أثر جبرئيل في رحالنا، أيكون أحد أعلم بالسُنة منا؟)(١).

روى ثقة الإسلام الكليني بسنده عن ابن شبرمة، قال: ما ذكرت حديثاً سمعته من جعفر بن محمد (الصادق) إلا كاد أن يتصدع قلبه. قال: (حدثني أبي، عن جدي، عن رسول الله على الله على الله على الله على رسول الله على رسول الله على رسول الله على الله على الله على رسول الله على الله على رسول الله على الله ع

وسأل رجل أبا عبد الله (الصادق) علمه في مسألة، فأجابه فيها، فقال الرجل: أرأيت إن كان كذا وكذا ما يكون القول فيها؟ فقال له: مَه ما أجبتك من شيء فهو عن رسول

⁽١) بلاغة على بن الحسين الشَّكِّةِ للحائري: ١٧١.

⁽٢) جهاد الإمَّام السجاد علَّا في: ١٣٩، نقلاً عن الوافي للكاشاني ١ / ٤٢.

الله عَلَيْكِيُّهُ. لسنا من أرأيت في شيء)(١).

وكانوا يحرصون أن يُوجِهوا شباب شيعتهم أن يحملوا عنهم هذا العلم، ويبلغوه للناس، كما يحدثون به، دون إضافة أو نقص.

٤ المنهج الصحيح للتقييم:

لقد كانت الفترة فترة هرج ومرج للأفكار والمذاهب، وظهرت في هذه الفترة مذاهب وخطوط دينية وثقافات وقيادات دينية منحرفة . . . وكان بنو أمية يشجعون هذه المذاهب المنحرفة لغاية في أنفسهم.

وكان أصحاب المذاهب والخطوط الدينية المنحرفة يتفنّون في كسب ثقة الناس وخداعهم، وتغريرهم.

⁽١) نزهة الناظر وتنبيه الخاطر للحسين بن محمد بن الحسن، ط / ١٤٠٤، ص ٥٥.

وقد خُدع بهؤلاء جمع غفير من الناس، أخذوا بضلالهم، وتركوا منهج آل محمد عَلَيْكُ في الاصول والفروع الذي أوصى به رسول الله عَلَيْكُ في حياته مرات كثيرة (١).

والمشكلة في إغترار الناس بهؤلاء، وإلاَّ فلن تخلو الأرض من دعاة الباطل وأتباع الشيطان.

والسبيل الصحيح لعلاج هذه المشكلة هو تثقيف الناس بالمقاييس الدقيقة لمعرفة الإنسان الصالح، فإن الثقافة الصحيحة في التقييم، وتعلمهم اين يضعون ثقتهم، وتحصنهم من مزالق الشيطان في العلاقات الاجتماعية، كما أن التقوى تحصنهم.

والإمام زين العابدين الشَّلَا يقدم للناس المقياس الدقيق للتقييم والتصحيح.

ويحذر الناس تحذيراً شديداً من أن يغتروا بالذين يتظاهرون للناس بحسن السمت والهَدي، ويُحْسنون هذه

⁽١) ومنه حديث الثقلين الذي يرويه ثقاة المحدثين من الشيعة، والسنة، ومنهم الترمذي ومسلم في صحيحهما، والحديث كما يلي في طائفة من الروايات الصحيحة: (إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي كتاب الله وأهل بيتي. لن يفترقا حتى يردا علي الحوض). وألفاظ الحديث في المدونات الحديثية مختلفة متعددة، وذلك لأن رسول الله علي كان يكررها كثيراً.

الصناعة، ويتماوتون في منطقهم، وكَأَنَّ السعي للآخرة والزهد في الدنيا قد أنهكهم، وسلب منهم قوتهم ونشاطهم، ويتخاضعون في حركاتهم فيحذر الإمام الشَّيِّة) الناس عن الاغترار بهم.

فإن في الناس من لا يستطيع ركوب الحرام ونيل الدنيا من مواردها المحرمة، لا بسبب التقوى، وإنما لعجزه وضعفه عن نيل الحرام، وليس كل أحد بقادر على ارتكاب الحرام فإن ارتكاب بعض الحرام يحتاج إلى جرأة وشجاعة قد يفقدها بعض الناس.

فلا يزالون ينصبون للناس فخاخاً حتى يكسبوا ثقة الناس ويتمكنوا من الحرام، فإذا تمكّنوا من المال الحرام لم يصدهم عنه تقوى ولا ورع.

ثم يحذر الإمام عليه الناس من الاغترار بالذين يكفّون أيديهم وبطونهم وفروجهم عن الحرام، حتى مع التمكّن منه... فإن شهوات الناس في الحرام مختلفة... فقد يكف أحدهم نفسه عن وجوه من الحرام، ولكنه يقبل على حرام قبيح تشمئز منه النفس فيرتكبه... فليس ابتعاده عن الحرام من التقوى والورع في شيء.

وقد يكف الإنسان نفسه عن كل وجوه الحرام، وهو قادر

عليها، فلا يرتكب منها شيئاً... فلا ينبغي ان يغتر الناس بهم... حتى يعرفوا حجم عقله... فقد يكف عن كل وجوه الحرام، ولكنه لا يرجع إلى عقل متين، فيكون ما يفسده، إذا تصدى لشؤون الناس، أكثر مما يصلحه.

وقد يملك العقل الذي يميز به الصواب عن الخطأ، فلا ينبغي أن يغتر الناس بعقله ورشده، حتى يتضح لهم أن عقله يتبع هواه، أم هواه يتبع عقله، وكيف يكون إقباله على الرئاسات الباطلة... فإذا كان هواه غالباً على عقله، وكان مقبلاً على الرئاسات الباطلة، فيجب على الناس أن يحذروه على دينهم ودنياهم، حتى لو كان يحفظ نفسه عن الحرام، ويعفف بطنه ويده وفرجه عما حرّمه الله. . . فرب إنسان يترك الكثير من لذاته من وجوه الحلال والحرام ليكسب ثقة الناس، ويبلغ الرئاسات الباطلة، فإذا بلغها حلّل الحرام، وحرّم الحلال، و تخبط خبط عشواء. هذه المقاييس كلها باطلة.

والمقياس الحق هو أن يجعل الرجل هواه تبعاً لحكم الله، ويحتمل مرارة الحق، وإن شقت عليه على الباطل وإن طاب له.

وهذا هو المقياس الذي لابد أن يتبعه الناس وهذا المقياس هو (التقوى) و(الورع).

وكل ما دون (التقوى) و(الورع) فلا ينبغي ان يكسب ثقة الناس.

وإذا أخذ الناس بهذا المقياس أمنوا من الوقوع في الضلالات، ولكن مشكلة الناس في الاختيار والتقييم أنّ العواطف تحكمهم، ولو انهم حكّموا عقولهم ومقاييس دين الله في الاختيار، لم يقعوا في الضلالات التي يقعون فيها.

جاء رجل إلى أمير المؤمنين الله في معركة الجمل، وشكى إليه ما يعانيه من الشكوك والوساوس فيما يصنعونه من قتال الناس في الجبهة المقابلة وفيهم ام المؤمنين عائشة والصحابيان المعروفان الزبير وطلحة، فماذا عساه أن يفعل في هذه المقابلة، وكيف يشهر السيف على جبهة فيها زوجة رسول الله وكبار صحابته؟

فقال التَّكِيةِ له: ويلك إنك لملبوس عليك، إعرف الحق تعرف أهله.

لقد عاش زين العابدين الشيخ فترة صعبة، يتخبط فيها الناس بين علماء البلاط، والدعاة إلى المذاهب المنحرفة، وحكومات ظالمة طائشة، ومعارضة منحرفة (الخوارج)، وفقهاء يحيدون عن الصراط المستقيم الذي رسمه لهم رسول الله الله في حديث الثقلين، وخطوط ومذاهب فكرية...

وليس كل الناس يملك القدرة على التشخيص والتمييز.

فيضع علمه في هذا الحديث الميزان الدقيق لمعرفة الحق عن الباطل، والتمييز بين أئمة الهدى وأئمة الضلال.

ولسنا نحن في عصرنا بأحسن حالاً من العصر الذي كان يعيشه الإمام زين العابدين الشَّلِة... وهذا الحديث ينفعنا ويثقفنا في الإختيار، كما كان ينفع الناس في عصر على بن الحسين علشَّلَة.

كلمة الإمام زين العابدين في معاير التقييم

فلنسمع إلى الإمام زين العابدين الشَّكِ يوضح لنا النهج الصحيح للاختيار والتقييم.

يقول عالشَّلَاةِ:

إذا رأيتم الرجل قد حسن سمته وهديه، وتماوت في منطقه، وتخاضع في حركاته، فرويداً لا يغرّنكم.

فما أكثر من يعجزه تناول الدنيا، وركوب الحرام منها، لضعف نيّته، ومهانته، وجبن قلبه، فنصب الدين فخاً لها، فهو لا يزال يختل الناس بظاهره، فإن تمكّن من حرام اقتحمه.

وإذا وجدتموه، يعف عن المال الحرام، فرويداً، لا يغرّنكم.

فإن شهوات الخلق مختلفة، فما أكثر من ينبو عن المال الحرام، وإن كثر، ويحمل نفسه على شوهاء قبيحة فيأتي منها محرماً.

فإذا وجدتموه يعفّ عن ذلك، فرويداً لا يغرّنكم.

حتى تنظروا ما عُقدة عقله؟ فما أكثر من ترك ذلك أجمع، ثم لا يرجع إلى عقل متين، فيكون ما يفسد بجهله أكثر مما يصلحه بعقله.

فإذا وجدتم عقله متيناً، فرويداً لا يغرنّكم.

حتى تنظروا، أمع هواه، يكون على عقله، أم يكون مع عقله، على هواه؟ وكيف محبّته للرئاسات الباطلة؟ وزهده فيها؟

فإن في الناس من خسر الدنيا والآخرة، يترك الدنيا للدنيا، ويرى أن لذة الرئاسة الباطلة أفضل من لذة الأموال والنعم المباحة المحلّلة، فيترك ذلك أجمع طلباً للرئاسة، حتى إذا قيل له: اتق الله أخذته العزة بالإثم فحسبه جهنم ولبئس المهاد.

فهو يخبط خبط عشواء، يوفده أول باطل إلى أبعد غايات الخسارة، ويمدّ به - بعد طلبه لما لا يقدر عليه - في طغيانه، فهو يحلّ ما حرم الله، ويحرّم ما أحل الله، لا يُبالي ما فات من

دينه إذا سلمت له الرئاسة التي قد شقى من أجلها.

فأولئك الذين غضب الله عليهم ولعنهم وأعدّ لهم عذاباً مهيناً.

ولكن الرجل، كل الرجل، نعم الرجل، هو الذي جعل هواه تبعاً لأمر الله، وقواه مبذولة في رضا الله، يرى الذل مع الحق أقرب إلى عز الأبد، من العز في الباطل، ويعلم أن قليل ما يحتمله من ضرّائها يؤديه إلى دوام النعيم في دار لا تبيد ولا تنفد، وأن كثير ما يلحقه من سرّائها - إن تبع هواه - يؤديه إلى عذاب لا انقطاع له ولا زوال.

فذلكم الرجل نعم الرجل. فبه فتمسكوا، وبسنته فاقتدوا، وإلى ربكم فتوسّلوا، فإنه لا ترد له دعوة، ولا يخيب له طلبه)(۱).

٥ ـ من أين يتلقى المؤمنون الحكمة؟

عن الإمام زين العابدين الشُّلَةِ لا تحتقروا اللؤلؤة النفيسة أن

⁽۱) الحدائق الناضرة: ۸۰/۱۰ و ٥٩، وجواهر الكلام: ٣٠٠/٣٠-٣٠١ ووسائل الشيعة: ٣١٧/٨-٣١٨ و ٣٩٤/٥، والاحتجاج للطبرسي: ٥٣/٢ وبحار الأنوار: ٨٤/٢ و ا٧٤/١/١ وجامع احاديث الشيعة: ٢٧٧٦ و ٤٦٤/١٣.

تجتلبها من الكبا^(۱) الخسيسه. فإن أبي حدثني، قال: سمعت أمير المؤمنين عليه يقول: «ان الكلام من الحكمة لتلجلج في صدر المنافق نزاعا الى مظانها حتى يلفظ بها فيسمعها المؤمن، فيكون أحق بها واهلها فيلقفها»

إن حاجة المؤمن الى الحكمة شديدة وعظيمة لأن الحياة بالنسبة اليه جهاد واجتهاد، جهاد للهوى (وهو الجهاد الأكبر)، وجهاد للطاغوت (وهو الجهاد الأصغر)، واجتهاد في العمل لتحقيق مرضاة الله ولبلوغ الكمال والقرب الى الله وخلافة الله على الأرض، وهذه الحياة الكادحة تحوجه دائماً الى الحكمة التي تمنحه البصيرة والنور، وتسدده وتبصره، وتمنحه القوة والعزيمة على طريق ذات الشوكة.

وهذه كلها يجدها المؤمن في الحكمة، والحكمة، كما ورد في الحديث، ضالة المؤمن يبحث عنها ويسعى اليها أينما يجدها لانجاح اعماله وجهاده واجتهاده وسعيه وكدحه

⁽١) الكبا المزبلة والاوساخ المتجمعة على المياه والخسيسه الحقيرة.

⁽٢) آمالي الطوسي ص ٦٢٥ وبحار الأنوار: ٩٧/٢ وبلاغة الإمام علي بن الحسين: ص ٢٢٢.

وتسديدها.

حتى لو كانت الحكمة بيد المنافق والكافر، يسعى اليها المؤمن، وليس على وجه الأرض من هو أحق بها منه، فيتلقفها منه كما يتلقف الناس الدينار والدرهم.

إنّ هناك طائفة من الحكم تؤدي الى إنجاح المشاريع والأعمال التي ينهض بها الإنسان في حياته... وهذه الحكم يكسبها الإنسان بالتجربة والخبرة، وليس بوسع الإنسان أن يكسب بتجاربه الشخصية كلما يحتاجه من عوامل التوفيق والنجاح... ولا غنى له من أن يتزود بتجارب الآخرين وخبراتهم في إنجاح المشاريع والأعمال.

وهذه الخبرات والتجارب قد نكسبها من ناس غير صالحين، إلا أنها نافعة ومفيدة وضرورية للمؤمنين في مشاريعهم وأعمالهم وتحركهم، رغم أن الذين يحملونها غير صالحين، فلا بد وأن نسعى اليها ونتلقاها ونتلقفها ونكسبها منهم، وأن كانوا غير صالحين.

وليس على المؤمنين من بأس أن يكسبوا خبرات العمل والحركة وتجاربها من أيدي أناس غير صالحين وغير مؤمنين.

فإن الحكمة ضالةً المؤمن، كما ورد في الرواية، يتلقفها

اينما وجدها، وإن كانت في موضع غير نظيف.

والحكمة تتلجلج (تتردد) في صدور المنافقين، فإذا نطقوا بها، لم يكن احد أحق بها من المؤمن، لئلا يبدأوا مشاريعهم واعمالهم وتجاربهم من نقطة الصفر، وإنما يتحركون من حيث انتهى الآخرون اليها في تجاربهم وخبراتهم.

وهذا هو ما يريده الإمام زين العابدين عَلَيْهِ في كلمته التي رويناها قبل قليل.

وهذه الكلمة جديرة بأن نتوقف عندها بعض الوقت.

ماهى الحكمة؟

الحكمة مشتقه من الاحكام بمعنى الاتقان الذي لايُبْقي في العمل ثغرة، ولا ثلمة، ولا خللاً.

ومن خلال استعمالات الكلمة في القرآن والسنة والنصوص والادبيات الإسلامية نجد أنَّ هذه الكلمة تطلق على ثلاث معان، على نحو الاشتراك المعنوى.

1 ـ الحكمة بمعنى المعارف الحقة التي لا ينفذ اليها الباطل، نحو معرفة المبدء والمعاد، ومعرفة الجلال والجمال الالهي (معرفة الله ومعرفة صفاته الحسنى) ومعرفة سنن الله تعالى في الكون والتاريخ والمجتمع، ومعرفة علاقة العبد بالله

من الانابة والمخافة والتوبة والتضرع والخشية والطاعة والحب والشكر والثناء والحمد والدعاء والحياء والتضرع والسكون الى ذكر الله وغير ذلك من وجوه العلاقة بالله، وهو محصن العقل والوعى والفهم والبصيرة.

ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ الْعَكْمَةَ أَنِ الشَّكُرُ لِلَّهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنيٌّ حَمِيدٌ﴾ لقمان/١٢.

وقد ورد في تفسير الحكمة في هذه الآية عن الإمام موسى بن جعفر الشَّيِّة بأنها (الفهم والعقل)

بمعنى وعي المبدء والمعاد ووعي الجلال والجمال ووعى موضع العبد من الله تعالى وعلاقته به.

. ومن هذا المعنى قوله تعالى: ﴿وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً﴾ مريم/١٢.

و قوله تعالى: ﴿يُؤتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَد أُوتِي خَيْراً كَثِيراً ﴾ البقرة/٢٦٩.

وقد ورد في تفسير الحكمة في هذه الآية الكريمة عن

⁽١) بحار الأنوار: ٢٩٩/٧٨ ح ١.

(١). الإمام الباقرعالثَّالَةِ أنها هي (المعرفة)

وعنه عَلَيْكَةُ: «خشية الله رأس كل حكمة».

وعنه ﷺ: «رأس الحكمة طاعته».

وهذا باب واسع من الحكمة، وحسبنا منها هذا البيان.

٢- معرفة ثقافة الوحى في حدود الله تعالى في علاقة الإنسان (بنفسه) و(بالآخرين) من مؤمن وغير مؤمن واعداء وخصوم وأصدقاء، والقريبين منه والبعداء و(بالطبيعة)، وكيف يتعامل الإنسان مع هذه الأطراف الثلاثة وما يحبه الله وما يمقته، في هذه العلاقات ونهجها وإدارتها .

وهي منظومة واسعة من الحدود الإلهية والأفكار والمفاهيم والمعارف والثقافات النظرية والعلمية التي جاء بها الأنبياء من عند الله تعالى من خلال الوحى في مجال العلاقة بالنفس

⁽١) بحار الأنوار: ٢١٥/١ - ٢٣.

⁽٢) كنز العمال للمتقى الهندي: ح٥٨٧٣.

⁽٣) كنز العمال للمتقى الهندي: ح ٥٨٧٢.

⁽٤) آمالي الصدوق: ص ٣٩٤.

والمجتمع والطبيعة ، وتغلب عليه صفة الموعظة ولعل من ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنَ الْكِتَـابِ وَالْحِكْمَـةِ يَعِظُكُم بِهِ ﴾ البقرة / ٢٣١

٣- الوسائل العملية التي تمكن المؤمن من تحقيق أهدافه وغاياته التي يسعى اليها في الحياة الدنيا. وهذه الوسائل تكتسب غالباً بالتجربة والخبرة العملية، كما تكتسب من تجارب الآخرين وخبراتهم.

ولعل الى ذلك يشير قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَــى سَــبِيلِ رَبِّــكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾النحل/١٢٥.

وهذه التجارب والخبرات كثيرة في حقول مختلفة من الحياة مثل التجارب القيادية والادارية وتجارب السوق والتجارة، وتجارب العلاقات الاجتماعية والتجارب العسكرية وتجارب الحياة الزوجية وغير ذلك، هذه التجارب تمكن الإنسان من تحقيق غاياته وأهدافه، فإن كان مؤمنا تمكنه من تحقيق رضا الله تعالى والوصول الى مرضاته، وان كان فاسقا ومنا فقاً تمكنه من الوصول الى اهدافه وغاياته ايضاً.

فهي وسائل تمكن الإنسان من تحقيق اهدافه... كل بحسبه وقد استعملت هذه الكلمة في المعنى الاخير كثيراً في الأحاديث الإسلامية.

عن الإمام الباقر عليه الله على الله عن الإمام الباقر عليه من حكمتك؟ قال: ألا أتكلف ما قد كفيته، ولا اضيع ما وليته

وعن الإمام الكاظم الشكية قيل للقمان ما يجمع من حكمتك؟

قال: لا أسأل عما كُفيته، ولا اتكلف ما لا يعنيني (٢). وعن رسول الله علياني (٣). (قان الرفق رأس الحكمة)

بماذا يكسب الإنسان الحكمة:

القسم الأول والثاني من الحكمة متقاربان ويكتسبها الإنسان بالتقوى وبذكر الله ومغالبة الهوى وغض البصر، وكفّ اللسان عمّا حرم الله طبقاً لما ورد في مصادر الوحي.

وقد ورد في حديث المعراج المعروف وهو من الأحاديث القدسية الشريفة.

يا أحمد ان العبد إذا جاع وحفظ لسانه عَلَّمتُهُ الحكمة،

⁽١) قرب الاسناد ص ٧٢.

⁽٢) بحار الأنوار: ٤١٧/١٣.

⁽٣) كنز العمال: ٥٤٤٤.

وتكون حكمته له نورا وبرهانا وشفاء ورحمة، ويعلم ما لم يكن يعلم، ويبصر ما لم يكن يبصر، فأول ما أبصره عيوب نفسه حتى يشتغل بها عن عيوب غيره، وأبصره دقائق العلم، حتى لا يدخل عليه الشيطان.

يا أحمد ليس شيء من العبادة أحب الي من الصمت والصوم، فمن صام ولم يحفظ لسانه كان كمن قام ولم يقرأ في صلاته، فأعطيه أجر القيام ولم أعطه أجر العبادة

قيل للقمان عليه ألست عبد آل فلان؟ قال: بلى قيل: فما بلغ بك ما نرى؟ قال: صدق الحديث، وأداء الأمانة، وترك مالا يعنيني، وكف لساني، وعفة طُعْمتي فمن نقص عن هذا فهو دونى ومن زاد عليه فهو فوقى ومن عمله فهو مثلى

وعن الإمام الصادق علم «من زهد في الدنيا أثبت الله الحكمة في قلبه، وأنطق بها لسانه»

⁽١) غرر الحكم: حكمة ٢٢٧٢.

⁽٢) جامع احاديث الشيعة للسيد البروردجردي: ١٣ ص ٥٠٥-٥٠٦ عن تنبيه الخواطر: ص ٢٣٠ ح ٢. ومجموعة الورّام: ٢٤٧/٢. وميزان الحكمة: ٣٣٣/٢ ومستدرك الوسائل: ١٨/٩.

⁽٣) الكافي: ١٢٨/٢ ح ١.

وعن أمير المؤمنين الشين القلب يتحمل الحكمة عند خلو البطن، والقلب يمج الحكمة عند أمتلاء البطن .

وعن أمير المؤمنين الشية أيضاً: لا تجتمع الشهوة والحكمة (٢)

وعن الإمام الصادق علمه الغضب ممحقة لقلب الحكيم، ومن لم يمتلك غضبه لم يملك عقله

عن السيّد المسيح عيسى بن مريم السِّكا:

بحق أقول لكم: إنّ الزرع ينبت في السهل، ولا ينبت في الصفا، وكذلك الحكمة تعمر في قلب المتواضع، ولا تعمر في قلب المتكبر الجبار، ألم تعلموا أنه من شمخ برأسه الى السقف شجه، ومن خفض برأسه عنه استظل تحته وأكنّه، وكذلك من لم يتواضع لله خفضه، ومن تواضع لله رفعه.

إنه ليس على كل حال يصلح العسل في الزقاق

⁽١) تنبيه الخواطر: ١١٩/٢.

⁽٢) غرر الحكم: ١٠٥٧٣.

⁽٣) بحار الأنوار: ٢٥٥/٧٨. ومستدرك سفينة البحار: ٩٧/٢.

⁽٤) الزقاق: ج زق وهو وعاء للسقاء من الجلد.

وكذلك القلوب ليس على حال تعمر الحكمة فيها، إن الزق مالم ينخرق أو يقحل (۱) أو يتفل (۴) فسوف يكون للعسل وعاء وكذلك القلوب مالم تخرقها الشهوات ويدنسها الطمع ويقسيها النعيم فسوف تكون أوعية للحكمة (۹).

ومن العوامل التي تكسب الإنسان الحكمة التفكير. وقد ورد عن رسول الله على في هذا المعنى: «لم يكن لقمان نبياً، ولكن كان عبداً كثير التفكير، حسن اليقين، أحب الله فاحبه، ومن عليه بالحكمة» .

اذن الحكمة يتلقاها الإنسان بقدر ما يروض نفسه بالتقوى، وطاعة الله، وذكر الله تعالى، وكف النفس عن الهوى، وكف اللسان عن الثرثرة، وضبط الجوارح والجوائح عن الحرام، والامتناع عن الاستغراق في اللذات المباحة.

بهذه العوامل الثلاثة: (الذكر، والتقوى، والزهد):

(١) بقحل: سس.

⁽٢) يتفل: تتغير رائحته.

⁽٣) تحف العقول للحراني ص ٥٠٤. وبحار الأنوار: ٣٧/١٤.

⁽٤) تفسير الميزان: ١١٦/١٦.

ذكر الله تعالى (الذكر)

وكف النفس عما حرم الله (التقوى).

والتحرر عن التعلّق بالدنيا وطيباتها (الزهد).

... بهذه العوامل الثلاثة يفتح الله قلوب عباده للحكمة وتتنزل على قلوبهم الحكمة من عند الله.

ولعل الآية الكريمة من سورة البقرة: ٢٨٢ تشير الى ذلك: ﴿وَاتَّقُواْ اللّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللّهُ ﴾.

وقد روى عن أمير المؤمنين الشَّلَا: «من خزائن الغيب تظهر الحكمة» .

ان هذا القسم من الحكمة تنزل على قلب الإنسان من عند الله، اذا حضّر العبد قلبه لاستقبال الحكمة من عند الله، واستقاها من مصادر الوحي. ولا يجوز ولا يصح ان نأخذ هذا القسم من الحكمة من أي يد، إلا أن نطمئن الى نظافتها وسلامتها وأمانتها وارتباطها بمصادر الوحي، ولو كان ذلك عبر وسائط عديدة.

⁽١) غرر الحكم: ٩٢٥٤.

قيمة الحكمة في حياة الإنسان:

إنّ للحكمة دورا عظيما في بناء شخصية الإنسان وتمكينه من اهوائه وشهواته، وتجريده عن التعلقات التي تعيقه عن الحركة الى الله، كما تفتح قلب العبد على فيوضات النور والرحمة النازلة من لدن الله على قلوب الصالحين من عباده.

عن رسول الله ﷺ: «كاد الحكيم ان يكون نبياً» .

وعنه المرء خير من (٢). عادة سنة المرء خير من عادة سنة (١).

وعن أمير المؤمنين الشَّلِيدِ: «من خزائن الغيب تظهر (الحكمة) .

وان للحكمة من التأثير والنفوذ في قلوب الناس وعقولهم ما يقل نظيره في العوامل الأخرى التي تدخل في تكوين شخصة الإنسان.

عن أمير المؤمنين علم الله القيت الحكمة على الجبال

(١) كنز العمال: ٤٤١٢٣.

⁽٢) بحار الأنوار: ٤٣٢/١٣.

⁽٣) غرر الحكم: ٩٢٥٤.

لقلقلتها (۱).

وهي كلمة عظيمة تستوقف الإنسان. لو أنَّ الجبال على شموخها وعظمتها كانت تعي الحكمة لاضطربت من قوة تأثير الحكمة ونفوذها.

القسم الثالث من الحكمة:

وهذا القسم يأتي للناس في الغالب من خلال التجربة والخبرة، التي يكسبها الإنسان بتجاربه الشخصية، كما يكتسبها من تجارب الآخرين، ويخسر الإنسان كثيراً، اذا اقتصر في كسب الحكمة من هذا القسم على تجاربه الشخصية.

إنَّ حياة عقلاء العالم ملئية بالتجارب النافعة في تحقيق الغايات الصعبة، وفي تذليل المهمات الشاقة، ولابد للمؤمنين أن يتزودوا بما يكسبه الناس عامة الناس من الحكمة، سواء منهم المؤمن أو المنافق أو الكافر، فإن الحكمة سلاح وقوة، تمكّن الإنسان أن يحقق غاياته وأهدافه وتُنَجِّحُ المشاريع التي ينهض بها في علاقته بالناس، وفي إدارة الدولة وقيادتها، وفي

⁽١) بحار الأنوار: ١٢/٧٨ ح٧.

إدارة الأعمال والمشاريع الاقتصادية وفي طلب العلم، وفي كسب الاصدقاء، وفي انجاح الثورة، وفي الابداع العلمي والفني، وفي قيادة الجيش وإدارته، وفي الدخول في الحروب، وفي المشاريع السياسية وأمثال ذلك.

في هذه المشاريع والأعمال لا بد أن يستعين المؤمنون بتجارب الناس من قبلهم، ويكسبون هذه التجارب، حتى لا يبدأوا من نقطة الصفر، وليس على المؤمنين من بأس أن يكسبوا هذه التجارب، من المؤمنين او المنافقين او الكفار... فإن التجربة سلاح وقوة، نكسبها من أي مصدر نعرفه.

وهذا هو معنى الثالث من الحكمة.

وإلى هذا المعنى من الحكمة تشير نصوص الروايات الاسلامية.

عن أمير المؤمنين الشكافية: الحكمة ضالة المؤمن، فاطلبوها، ولو عند المشرك تكونوا أحق بها وأهلها .

وعن أمير المؤمنين علم الله: الحكمة ضالة كل مؤمن فخذ

(١) امالي الطوسي: ٦٢٥.

الحكمة ولو من أهل النفاق.

وهذا المعنى هو المقصود بالكلمة التي يرويها الرواة عن زين العابدين عليه لا تحتقروا اللؤلؤة النفيسة أن تجتلبها من الكبا الخسيسة، فإن أبي حدثني قال: سمعت أمير المؤمنين عليه يقول: إن الكلام من الحكمة لتلجلج في صدر المنافق نزاعاً الى مظانها، حتى يلفظ بها، فيسمعها المؤمن، فيكون احق بها وأهلها فيلقفها ".

٦- الصبر والثبات:

كانت الأيام صعبة، وكان بنو أمية يتعاملون مع خصومهم من شيعة أهل البيت عليه الله بقسوة وضراوه، يلاحقوئهم، ويضايقونهم في أرزاقهم ويحبسونهم، ويقتلونهم، ويطاردونهم.

ولقد كانت هذه الفترة واحدة من أشق الفترات التي مرت

⁽١) نهج البلاغة حكمة رقم ٨

⁽٢) بلاغة الإمام علي بن الحسين الشيخ الشيخ جعفر عباس الحائري: ص ٢٢٢.

على شيعة اهل البيت على أيدي عمال بني أمية وجلاوزتهم.

فكان زين العابدين الشير يجد فيهم أحيانا تذمراً ووهنا وشكوى، وسؤالا: متى يكون الفرج من هذا الضيق؟ وكأنهم كانوا يستبطأون الفرج الذي وعدهم الله تعالى به، يمدون أعينهم الى فرج قريب من كل هذا الضيق والعسر، فلا يجدونه، فكان يقول لهم زين العابدين الشير: «فما تمدون أعينكم؟ ألستم آمنين. لقد كان من قلبكم، ممن هو على ما أنتم عليه، يؤخذ فتقطع يده ورجله ويصلب! ثم يتلوط الشيرة: ﴿ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثُلُ اللَّذِينَ خَلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثُلُ اللَّذِينَ خَلُواْ

إن الآية التي إستشهد بها الإمام زين العابدين السلام في تثبيت اصحابه وشيعته أمام الارهاب الأموي آية في كتاب الله وفي ضوء هذه الآية، يستهين الإنسان بما يلقاه في جنب

⁽١) تفسير نور الثقلين للشيخ الحويزي: ٢٠٩/١.

الله من اعداء الله، بالقياس الى ما كان يلقاه أصحاب الانبياء عليه من قبلنا، اتلوها عليكم، فاسمعوها:

﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَاْتِكُم مَّشَلُ الَّذِينَ خَلُواْ مِن قَبْلِكُم مَّسَّتُهُمُ الْبَأْسَاء وَالضَّرَّاء وَزُلْزِلُواْ حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُواْ مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللّهِ ؟ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ اللّهِ قَريبٌ البقرة ٢١٤.

إنّ الطريق الى الجنة طريق صعب عسير، لا ينالها الناس الا بعد إجتياز الطريق الصعب العسير، طريق ذات الشوكة.

يقول تعالى: ﴿وَلِـيُمَحِّصَ اللّـهُ الَّـذِينَ آمَنُـواْ وَيَمْحَـقَ الْكَافِرِينَ آمَنُـواْ وَيَمْحَـقَ الْكَافِرِينَ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللّـهُ الَّـذِينَ جَاهَدُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابرينَ ﴾ آل عمران/١٤١–١٤٢.

إنّ الناس ينشطرون من قبل أن تقوم الساعة وقبل أن يدخل المؤمنون الجنة الى شطرين، الذين جاهدوا وصابروا، والذين أخلدوا الى الأرض وتثاقلوا عن الجهاد وجزعوا عن القتال ورضوا بالحياة الدنيا، فيرزق الله المؤمنين الذين علم الله منهم الجهاد والمصابره الجنة، والذين أسفوًا، وأخلدوا الى الحياة الدنيا، ورضوا بها مرجوون لرحمة الله، أن شاء غفر

لهم، وإن شاء حاسبهم وعاقبهم على خلودهم الى الدنيا، وتثاقلهم عن القتال في سبيل الله.

يقول تعالى:

﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تُتْرَكُواْ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللّهُ الَّذِينَ جَاهَدُواْ مِنكُمْ وَلَمْ يَتَّخِذُواْ مِن دُونِ اللّهِ وَلاَ رَسُولِهِ وَلاَ الْمُؤْمِنِينَ وَلِيجَةً وَاللّــهُ خَبِيــرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ التوبة /١٦.

ولا يدخل الناس الجنة الا بعد أن يفرز الله (يعلم الله) الذين جاهدوا منهم، وأخلصوا ولاءهم لله تعالى، ولم يتخذوا من دون الله ورسوله والمؤمنين أولياء يسرون اليهم بولاءهم وحبهم (وليجة) في السر. فإن الله تعالى خبير بسرهم وعلنهم.

الفهرس

الأبعاد الثقافية والسياسية والاجتماعية لحياة الإمام
زين العابدين الشُّلِيَّةِ
المعارضة الشيعية
المحور السياسي والثقافي في سيرة الإمام زين
العابدين على الله العابدين على
-١- المحور السياسي في منهج تعامل الإمام علي
بن الحسين عليظًا مع حكام بني امية
أ - موقف الإمام علما في الثورة المسلحة ٢١
الإمام زين العابدين يقيم أول مجلس عزاء
للحسين الشَّالَةِ عند مدخل المدينة:
إضطهاد وارث كربلاء
موقف الإمام علصَّالِهُ من ثورة أهل المدينة (الحرّة): ٢٩
ملاحظات على ثورة المدينة:
الإمام السجاد علا في ظروف الاضطهاد الأموي: ٣٦
ب _ سياسة المقاطعة والمعارضة لحكام بني أمية ٤١

٤١	مع عبد الملك بن مروان
٤٥	الدعاء على الظالمين:
٤٦	التحذير عن التعاون مع الظالمين
٤٨	مع الزهري
مسلم الزهري	رسالة الإمام الشُّلَةِ إلى محمد بن
00	حوار مع الزهري
00	حوار الإمام مع عباد البصري:
الجماعة الصالحة ٥٩	-٢- المحور التربوي في إعداد
عهد بني أمية	الحالة السياسية والاجتماعية في
٦١	المواريث النبويّة الثلاثة:
৲০	الانتكاسة
لـذي عاشـه علـي بـن	الواقع السياسي والديني اا
٧٠	الحسين عالشًا للهِ:
٧١	بناء الجماعة الصالحة:
، زين العابدين العَالِمُ . ٧٦	ثقافة الجماعة الصالحة في تراث
VV	ثقافة الجماعة الصالحة

١ – ثقافة العلاقة بالله٧٩
باقة من دعاء الأسحار
دعاء الاضطرار: ٨٤
منازل الاضطرارمنازل الاضطرار
معنى الاضطرار:
الانقطاع والاضطرار٧٨
كيف يلجأ الإنسان إلى الله في أيام اضطراره: ٩٣
عودة الى دعاء الاضطرار:
٢ ـ الحقوق والمسؤوليات المتبادلة داخل الجماعة
الصالحة وفي وسط الأمة٧٩
رسالة الحقوق:
١- مبدأ الحقوق كلها هو الله تعالى:٧٩
٧- موقع المسؤولية في حياة الناس: ٩٩
٣- الحقوق التي تنظم شبكة العلاقات:
٤- الأبعاد الأربعة للشبكة:
٥- الحقوق الذاتية:

٦- علاقة الإنسان بفعله ومسؤوليته عنه:١٠٨
٧- التبادل في الحقوق:
رسالة الإمام زين العابدين علطية في الحقوق:
تفصيل الحقوق:
حتى الله:
حق النفس:
حقوق الأعضاء:
حقوق الأفعال:
حقوق الأئمة
حقوق الرعية :
حقوق الرحم:
الحقوق الثابتة لعامة الناس:
٣ الثقافة الحركية في كلمات الإمام زين
العابدين الشَّكَيَّةِ
نماذج من الثقافة الحركية في كلمات الإمام زين
العابد بن عاشكية

174	١- الدعوة إلى المقاومة والصبر:
175	٢- بين الكلام والسكوت:
۲۲۱	٣- حثّ الشباب على طلب العلم:
١٢٨	٤- المنهج الصحيح للتقييم:
١٣٣	كلمة الإمام زين العابدين في معايير التقييم
140	٥- من أين يتلقى المؤمنون الحكمة؟
١٣٨	ماهي الحكمة؟
127	بماذا يكسب الإنسان الحكمة:
۱٤٧	قيمة الحكمة في حياة الإنسان:
۱٤۸	القسم الثالث من الحكمة:
١٥٠	٦- الصبر والثبات:
100	الفهرس