

# التراث

مجلة فصلية مصورة تعنى بالآثار والتراث

العدد السادس - السنة الثانية 1990



# الموصل

موسوعة فصلية مصورة تعنى بالآثار والترااث

صَاحِبُهَا وَرَئِيسُ تحريرِهَا

محمد سعيد الظريحي



المكتبة  
Kufa Academy

أكاديمية الكوفة

هولندا

Kufa Academy

# تأملات في ادب الامام علي بن ابي طالب وخطبه

بقلم خليل شرف الدين

عباقرة الامم الذين يصنعون تاريخها هم عظماؤها وابياؤها الرساليون لا مشاهيرها .. هؤلاء الذين يسيطرون على مقدراتها في ظروف مواتية وفي غفلة من الزمن .. وقد تسجل ذاكرة التاريخ ادوارهم المصيرية التي لعبوها على مسرح السياسة او في حومات الوعى . ولكن هؤلاء لا يخلدون في ذراري الامة خلود اولئك العظماء .. ولا يمكن ان ينقلبوا في افئدة الاجيال ايمانا وعلى شفاههم حداء وامام اعينهم مثلا ولعقوهم غذاء ..

فالاسكندر لم يخلد كفانع شهر بل كعجري حكيم وتلميذ فيلسوف عظيم ، ونابليون لم يتغرن به الفرنسيون لانه قاهر الاسم وغازي الارض بل يتغزون به - والنخبة منهم على الاختـ - لانه عظيم من عظماء التشريع واديب ومحرك في ثوب قائد .. ولعل شهرته كقائد قد اساءت الى عظمته كمترشـ وعالـ .. وهذه هي ضرورة العظمة في العظيم حين يجمع في شخصه اكثـ من موهبة والـ اعمـ الـ اكـثرـ منـ اـثـرـ .. وهذا هو خطـاـ التـارـيخـ حين يـرـكـ عـلـ الشـهـيرـ فيـ العـظـيمـ لاـ عـلـ العـظـيمـ فـيـ الشـهـيرـ ..

وابن ابي طالب من هذا النوع من عباقرة التاريخ الذين اسيء اليهم عن قصد او غير قصد حين اكثـروا منـ الحديثـ عنـ حـرـوـبـهمـ وـسـيـاسـاتـهـمـ وـظـواـهـرـهـ تـصـرـفـاتـهـ .. ولمـ يـنـظـرـواـ اليـهمـ كـمـصـلـحـينـ كـبارـ وـخـطـبـاءـ هـادـفـينـ وـمـفـكـرـينـ عـظـمـاءـ .. وـابـنـ اـبـيـ طـالـبـ عـلـ بـرـاعـتـهـ وـصـوـابـ رـأـيـهـ فـيـ كـلـ هـذـهـ مـجـالـاتـ اـبـرـعـ وـاـصـوبـ وـاـخـلـدـ فـيـ مـجـالـ الـفـكـرـ وـالـإـيمـانـ ،ـ وـالـتـعـبـيرـ المـثـيرـ عـنـ معـطـيـاتـهـ فـيـ الـخـطـبـةـ اوـ المـثـلـ اوـ جـوـامـعـ الـكـلـمـ (ـوـهـوـ مـاـنـسـمـيـهـ الـيـوـمـ بـقـوـنـةـ الـفـكـرـ ..ـ).

وعظمة علي لا تكمن في كونه خطيبا بلغا وحسب بل في كونه اكثـ منـ خطـبـ وـاـكـثرـ منـ بـلـيـغـ .

وهؤلاء خطباء الاسلام بعد النبي كسبحان وائل وزياد والحجاج وغيرهم .. كانوا خطباء مفوهين واسيدـ منـابرـ مشـهـورـينـ وـيـلـغـاءـ مـعـدـودـينـ ..ـ وـلـكـنـهـمـ لمـ يـكـونـواـ اـكـثرـ منـ ذـلـكـ ..ـ وـمـنـ هـنـاـ يـخـتـلـفـونـ فـيـ مـيـزـانـ الـعـظـمـةـ مـعـ الـامـامـ عـلـيـ فـيـ اـجـانـبـ تـفـوقـهـ كـخـطـبـيـ بـلـيـغـ وـخـيـرـ مـنـ اـعـتـلـيـ منـبـراـ

بعد محمد ، يمتاز بأنه رجل فكر وتأمل وروحانية وبيان صميمي ينبع من شلال العقيدة الإسلامية الذي ينهر في كيانه انهاراً بها صافياً وفي بيانه القاً روحياً رافقاً .. ثم هو رجل أدب .. وبهذا ايضاً مختلف عن كثير من علماء التاريخ ومصلحي الامم الذين لم يكونوا ادباء او متذوقين أدب الا نفراً منهم ..

يقول جورج جرداق في كتابه الموسوم «علي وسفراط» :

«نظرة واحدة الى الانبياء مثلاً تكفي لتقرير هذه الظاهرة (ظاهرة وجود الحسن الادبي عند العظاء) في الاذهان . فيها داود وسليمان واسعياً وارمياً وايوب والمسيح ومحمد الا ادباء اوتوا من الموهبة الادبية ما اوتوا من سائر المواهب . وهذا نابليون القائد وادوار هريو السياسي ولبنان المشترع والزعيم ، وافلاطون الفيلسوف القائد وباسكارال الرياضي وجواهر نhero رجل الدولة والفكير وباستور العالم الطبيعي وجمال الدين الاعفاني المصلح الاجتماعي انهم جميعاً ادباء لهم في الادب ما يجعلهم في مصاف ذوي شأن من اهله» .. الى ان يقول : «هذه الحقيقة تتركز جلية واضحة في شخصية علي بن ابي طالب فإذا هو الامام في الادب وسره البلاغة ، كما هو الامام في ما اثبت من حقوق وفي ما علم وهدى ..» الخ ..

ولا عجب فالامام ربيب بيت النبوة ومبهط الوحي والتزييل واقرب الحواريين الى الرسول الاعظم وأول المؤمنين به منهم .. فلا بد أن يمسح فكره بقبس من فكر النبي ، وان يتأنب بأدب النبي ، وان تصبح خطبه فلدات من كبد الحقيقة ، وآيات من وحي الحديث والسيرة ، وقطعاً من سر القرآن وسحره ..

وهنا لا عجب ان قلنا انه خطيب لا كالخطباء واديب لا كالادباء سيرة وثقافة والتزاماً وروعة كلم .. الامر الذي يجعلنا نرى فرقاً شاسعاً ويبونا بعيداً بينه وبين من سبقه وعاصره وجاء بعده من خطباء ما عادا النبي الذي تتلمذ الامام علي على يديه ..

فهذه خطب الجاهلية يأخذ الامام منها شاعريتها وخيانها وصورها وفطرتها السليمة ثم يضيف اليها البيان الاسلامي المذهب والنمط القوي والموضوعية المادفة ..

وهذه هي الخطبة الاسلامية مبتسرة تكاد تكون ديوانية رسمية أو جمعية روتينية عند الخلفاء الثلاثة ابي بكر وعمر وعثمان على ما فيها من الايجان والحرارة والقوة .. ثم هي عند خطباء الوفود والمحافل تزلفية مهادنة متقطعة الانفاس رغم بلاغتها الاسلوبية كما عند قيس بن عاصم وسحجان وائل .. وهي عند زياد والحجاج غير ملتزمة وجданها وان التزمت حزيناً .. لذا فهي متكلفة الموضوع ان لم تكن مستأجرة الاسلوب والغاية .. يمعنى ان خطبي عبد الملك هذين ليسا - في نظرنا - اديبين او مصلحين او خطبيين عفويين .. انما مكلفان مضطزان الى ان يقفوا موقف الارهابي الذي وقفاه .. فإذا كانا قد ابدعا في تبلیغ الرسالة الاموية الى عرين المعارضة ..

الكوفة ثم البصرة .. وإذا كانا قد ادهشا الناس بل روعاهم ببلاغة القول فانها يبيان في الدرجة الدنيا من حيث الالتزام والأخلاقية .. اذ ليس لها ذكاء الامام ولا مكانه ولا نشأته ولا ايمانه ولا تدفقه في التعبير النبوى المثير كما ان ليس لها انسانية الامام واحترامه للنفس البشرية .. واراني متجلينا على قدسيه الامام وبلامغته وتساميه اذا امعنت في مثل هذه المقارنة . فالامام باجماع الباحثين رائد البلوغ في عصره حتى وبعد عصره .. وكل من عاصره كان عيالا على نعمتين قريشيتين ثرتين .. النبعة المحمدية والنبوة العلوية .. ولا ننسى ان زيادا كان تلميذ الامام وواليا من قبله على البصرة قبل قضية الاعتراف المشهورة . اضف الى النشأة والسيره والبيئة ونوع الثقافة الخصائص العلويه الذاتية التي تقاد تقدف وحدها في مجال الاخلاق والذوق والذكاء والعمق والشمولية وقوة التأمل والسرور .. تقدف لتزلف شخصية عجيبة خصبة معطاء .. شخصية تتلحم فيها مزايا الفارس والبطل الى مزايا المصلح والاديب والخطيب الرباني الملزم في هندسة نفسية وذهنية رائعة ..

من هنا كانت عالمة ابن اي طالب وخطبته حدود الزمان والمكان بحيث اصبح موضوعا خاصا للباحثين العالميين غربين وشرقيين ومستشرقين .. لما في تلك الشخصية الفريدة من مزايا خارقة ومواهب لا حصر لها .

فليس يكفي الخطيب ان يكون مؤثرا في النفوس بل موجها ومحترما لهذه النفوس .. ليس يكفي - كما في الخطبة السياسية والعسكرية - ان تنخلع القلوب خوفا وفرقا او تتحدى النفوس وتهشم في ضلالات الخطيب بل عليه ان كان خطيبا حقا وصدقوا ان يعطي من نفسه وسيرته النموذج وان يهدى الناس بسحر افعاله قبل سحر اقواله .. وها نحن - اخيرا - نسجل للامام خلاصة ما تتميز به من خصائص ادبية وخطابية مكتملين بالبارز منها ..

أ- التدفق التعبيري المناسب ، المتضاد تمهيات علوية وصلوات حيدرية هامسة .  
ب- التسلسل المنطقي والموضوعية المنهجية المتساكنة ، فاذا كل جملة لا يستقيم البحث بدونها ، واذا الموضوع برمهه بنيان مرصوص او فلذة من الفلدات الكيانية النابضة بالحياة ..  
ج- الفخامة في اللفظ والاندياح في الخيال . خطبه الوصفية (الطاووس والنملة والجرادة والخفاش) ... وشي من الوشي وتهاويلي وألوان وأصباغ ..

د- التأمل النبوى والافتراض الحدسى الصادق حتى لكان المستقبل رهن يديه .. او هو يرى ما لا يرى ، بعين البدية الصافية ومرآة الذهن البلورية وزخم الالق الروحي المخزون في اعمق قرارات نفسه ..

هـ- وعقل الامام خزان وافكار .. فاذا تكلم امثال المعاي في حشد هائل ولكن على غير تراكم او اكتظاظ .. فهو يمضي متذبذب التفكير والتعبير في اطار هندسي واضح الزوايا والخطوط .. وسواء ارتجل الامام او كتب فهو هو : شلال افكار وينبع صور ..

وـ أما في وصاياه ورسائله فهو غيره في خطبه ونحوه من حيث الإيجاز وضغط الموضوع في كلم موجز معجز في إيجازه .. ولعل ذلك قبس من الأسلوب المحمدي الذي كان يميل في التبليغ - إلى الاجتزاء والتركيز القرآنيين (كما في السور الملكية خاصة) .

زـ والخطبة العلمية ، قبل كل شيء تأتي دائتها عفواً الخاطر لا تهيب المناسبة ، منها حلت من عنصر المفاجأة .. فان حلت عنصر الفاجعة حل الإمام وسائل العقل والمنطق في مجاهتها مجاهة ربانية رحانية مستسلمة استسلاماً إيمانياً لمشيئة مدبر الكون .. وإن لم تحمل عنصر المفاجأة ، فاجأ الإمام الناس بالموضوعية المادفة والعقل القادر .

حـ ومن شمول اللمعية العلمية أنها لا تقتصر على الوعظ والارشاد والتوجيه بل تروح في هجنة الواقع ولهفة العطف الآبوي الإنساني الغزير تدستر مناهج الاصلاح وتقوون الأخلاق والمعاملات .. ثم لا يفوتها أن تصف طبائع الإنسان والحيوان ومظاهر الكون والوجود ونشأة العالم ..

فمن الرعد والبرق والأرض والسماء ، إلى الخفافيش والنملة والجرادة والطاووس .. كل ذلك في فلسفة اشرافية إسلامية واعية ليتهي إلى إبراز روناشة الخالق في ما خلق وعظم قدرته في ما أبدع .. مما ينذر وجوده في الأدب العربي وبهذا الإطار الفني المدهش .. وإذا كان الجاحظ والسعودي والقرطبي والتوكيدى وامثالهم قد وصفوا الإنسان والحيوان والعالم فانهم كانوا - ولاشك - غيضاً من فيض الإمام ويساسليب علمية جادة وعواطف باردة باستثناء أبي عثمان .. طـ أما الخيال والعاطفة وهم عنصران هامان في الخطبة الموقفة فللإمام منها نصيب كبير يكاد يكون نادراً عند غيره .. فالابراج السديمية التي يتناول منها صوره وظللها لا تنصب ولا تخون .. والغريب أنها لا تناقض الواقع الموصوف بل تبلوره وتسموه به . ثم يعكس كل ذلك على نفس مواردة بالرثى ، وقلب زاخر باهتفاف وعقل بعيد التأمل والتطلع ، خاصة حين تكون الخطبة في تصوير الوجود والعدم في وقفة وجданية نافذة أمم الموت وهو المصير ووحشة القبر ..

فأنما لا أرى ابتعث على القلق ولا أدعى للأسى والشجن والكتابة من هذا القول للإمام يصف سكان القبور «جيران لا يتآنسون واحباء لا يتزاورون .. أي الجديدين ظعنوا فيه كان عليهم سرداً .. بليت بينهم عرى التعارف وانتقطعت منهم اسباب الاخاء .. فكلهم وحيد .. وهم جميع ، ويجانب المحر .. وهم اخلاه ..» .

انها وقفة ذاهلة كثيبة لا تدانيها سوى وقفة أبي العلاء أمم القبر وتزاحم الاضداد فيه .. وقفة كان لا ينقصها - في خضم التجربة - سوى دم على يسفله سيف خارجي جبان .. ثم يثوي الشهيد بين احبائه هؤلاء ظلاعنا مثلهم في سرمدية الجديدين .. وهكذا يفعل ابنه الحسين .. فتنطلق حنجرة حكيم المرة بهذا اهتاف الحزين .

وعلى الأفق من دماء الشهيدين علي ونجله شاهدان فهما في أواخر الليل فجران وفي أولياته شفقان ي - وما الاصلة الفنية العميقية التي يتميز بها كبار الادباء ، وما احساسهم العميق بوحدة الوجود وشوقهم المتيم الى اكتناء الروابط الح悱ية الكامنة وراء مظاهر الحياة والموت .. وما نزعتهم الایمانية التوحيدية الجاححة : نزعة الفنان الكبير الذي يريد ان يعمق الوجود في قلبه وعقله وكل كيانه .. ما هذا كله سوى غاية من غايات ابن ابي طالب وصفة من صفاتاته ، وسمة من سمات فكره الحكيم وادبه الخالد .. ولا تنسى انه بهذا يتقدم الخالدين من الادباء العالمين ويتوسط صفة الحكمة والفلسفة .. يتقدمهم توثبا نحو معانقة الجبال الالهي والمعلمة الكونية والرحانية الانسانية .. في هتاف دائم ونجوى مستمرة وفكر زاخر بالقيم وخبار موار بالرؤى .. وتسألي - بعد - هل كان ابن ابي طالب اكثر من خطيب أم عبرد خطيب ؟ فيجيبك عنـي - ان لم اكن قد اجبتك حتى الآن - جورج جرداق نفسه حيث يقول : «والخطباء في العرب كثيرون والخطابة من فنونهم الادبية التي عرفوها في الجاهلية والاسلام ولا سيما في عصر النبي والخلفاء الراشدين .. اما خطيب العهد النبوى فالرسول لا خلاف في ذلك ، وفي العهد الراشدي وفي ما تلاه من العصور العربية قاطبة فان احدا لم يبلغ ما يبلغ اليه علي بن ابي طالب في هذا المجال .. فالنطق السهل لدى علي كان من عنصر شخصيته .. وكذلك البيان القوي بما فيه من عناصر الطبيع والصناعة جيـعا . ثم ان الله يسر له العدة الكاملة لما تقتضيه الخطابة من مقومات .. فقد ميزه الله بالفطرة السليمـة والذوق الرفيع والبلاغـة الاسرة ثم بذخـرة من العلم انفرد بها عن اقرانه وبحجـة قائمة وقوـة اقناع دامـة .. وعـقريـة في الارتجـال نادـرة اضـف الى ذلك كلـه صدقـة الذي لا حدودـ له وهو ضرورة لكلـ خطـبة ناجـحة ، وتحـارـبـ الكـثـيرـةـ المـرـةـ التي كـشـفت لـعقلـهـ الجـبارـ عنـ طـبـاعـ النـاسـ وـصـفـاتـ الـمـجـتمـعـ وـعـرـكـانـهـ ، ثمـ تـلـكـ العـقـيدةـ الـصـلـبةـ الـتـي تـصـبـعـ مـدارـاتـهاـ وـذـلـكـ الـأـلـمـ الـعـمـيقـ الـمـزـوـجـ بـالـحـنـانـ الـعـمـيقـ ، وـبـعـهـارـةـ الـقـلـبـ وـسـلـامـةـ الـوـجـدانـ وـشـرـفـ مـدارـاتـهاـ وـذـلـكـ الـأـلـمـ الـعـمـيقـ الـمـزـوـجـ بـالـحـنـانـ الـعـمـيقـ ، وـبـعـهـارـةـ الـقـلـبـ وـسـلـامـةـ الـوـجـدانـ وـشـرـفـ الـغاـيـةـ ، وـاـنـهـ لـمـ الصـعـبـ انـ تـجـدـ فيـ شـخـصـيـاتـ الـتـارـيـخـ مـنـ اـجـتـمـعـتـ لـدـيـهـ كـلـ هـذـهـ الشـرـوطـ الـتـي تـجـعـلـ مـنـ صـاحـبـهاـ خـطـيبـاـ فـذـاـ غـيرـ عـلـيـ بـنـ اـبـيـ طـالـبـ وـنـفـرـ مـنـ الـخـلـقـ قـلـيلـ .. » كـيـمـيـكـ جـامـعـ (ـالـنـبـيـ)ـ الشـرـيفـ الرـضـيـ حيثـ يقولـ : «ـكـانـ اـمـيرـ المـؤـمـنـيـنـ عـلـيـ السـلـامـ مـشـرـعـ الـفـصـاحـةـ وـمـورـدـهاـ وـمـنـشـاـ الـبـلـاغـةـ وـمـورـدـهاـ ، منهـ ظـهـرـ مـكـنـوـثـهاـ وـمـنـهـ اـخـدـتـ قـوـانـيـنـهاـ ، وـعـلـىـ مـثـلـهـ حـذـاـ كـلـ قـائـلـ خـطـيبـ وـبـكـلامـهـ اـسـتعـانـ كـلـ وـاعـظـ بـلـيـغـ وـمـعـ ذـلـكـ فـقـدـ سـبـقـ وـقـصـرـواـ وـتـقـدـمـ وـتـأـخـرـواـ .. وـيـقـولـ شـارـحـ (ـالـنـبـيـ)ـ الـمـصلـحـ الـكـبـيرـ الشـيـخـ مـحـمـدـ عـبـدـ .. (ـوـاـحـيـاـنـاـ كـنـتـ اـشـهـدـ عـقـلاـ نـورـانـاـ لـاـ يـشـبـهـ خـلـقـاـ جـسـداـنـاـ فـصـلـ عنـ الـمـوـكـبـ الـاـلـهـيـ وـاـنـصـلـ بـالـرـوـحـ الـا~سـانـيـ فـخـلـعـهـ عـنـ غـاشـيـاتـ الـطـبـيـعـةـ وـسـيـاـ بـهـ الـمـلـكـوتـ الـاـعـلـىـ وـغـاـيـاـ بـهـ الـمـشـهـدـ الـنـورـ الـاـجـلـ .. » الـىـ انـ يـقـولـ مـهـيـاـ بـالـنـاشـةـ الـىـ

تعلمته وتذكرة وحفظه .. «ليس في أهل هذه اللغة إلا قائل بان كلام علي بن ابي طالب هو اشرف الكلام وأبلغه ، بعد كلام الله تعالى وكلام نبيه (ص) وأغزره مادة وارفعه اسلوبا واجمعه بجلائل المعاني ..» .

وهذا هو العقاد يفرد للإمام كتابا برأسه في جملة «عقرياته» . وقد جاء في المقدمة قوله .. «وللذوق الأدبي - أو الذوق الفني - ملتقى بسيطه كملتقى الفكر والخيال والعاطفة لأن رضوان الله عليه كان اديبا بليغا ، له نهج من الادب والبلاغة يقتدى به المقتدون ، وقسط من الذوق مطبوع يحمله المتذوقون وان تطاولت بيته وبينهم السنون . فهو الحكيم الأدبي والخطيب المبين ، والمنشئ الذي يتصل انشاؤه بالعربية ما اتصلت آيات الناشرين والناظمين»<sup>(٣)</sup> .

خليل شرف الدين (صور - لبنان)

---

(١) اقوال موجزة فيه :

قال جبران : «مات الامام علي شأن جميع الانبياء الباصرين الذين يأتون الى بلد ليس يبلدهم والى قوم ليس بقومهم ، في زمن ليس بزمنهم .. مات علي بن ابي طالب شهيد عظمته .. مات والصلة بين شفتيه .. مات وفي قلبه شوق الى ربه .. مات قبل ان يبلغ العالم رسالته كاملة وافية غير اني اتصوره مبتسمـا قبل ان يغمض عينيه عن هذه الارض ..»

وقال نعيمة : «ان عليا لمن علاقة الفكر والروح والبيان في كل زمان ومكان ..»  
وقال المستشرق كارليل : «اما علي فلا يسعنا الا ان نحبه ونتعشقه فانه فق شريف القدر عالي النفس يفيض وجوداته رحمة وبرا ويتألق فواهه نجدة وحاسة ..» الخ ..

وقال كراده فو في كتابه «مفكرو الاسلام» اشياء كثيرة في صفة الامام البطل والمفكر والاديب والخطيب ، فلتطلب في مظانها .. وكذلك فعل كازانوفا حين دافع عن الامام علي امام محجات الاب لامن اليسوعي التعمصب والمؤرخ المزدور ..  
وقال النبي :

وتركت مدحبي للوصي تعمدا اذا كان سورا مستطلا شاملا  
واما استطال الشيء قام بنفسه وصفات ضوء الشمس تذهب باطلا