عدد خاص

حلقة حماية المخطوطات العربية وتيسير الانتفاع بها

بغداد ٨ ـ ١٩٧٥/١١/١٧

المورد

مجلة تراثية فصلية . تصدرها وزارة الاعلام ـ الجمهورية العراقية ـ

المجلد الخامس

تصنيف حديث لصور البيان

بقلم
عدنان بن ذريل

نظرة تاريخية ـ استهلك النقاد العرب ، والدارسون البلاغيون في اول عهدهم بالتاصيل النقدي والبلاغي ، في أوائل القرن الثالث الهجري تقريبا ، مصطلحات كانت اخذت تشيع حولهم مثل (بيان) ، و (بديع) للدلالة على صور من التعبير الادبي بليغة ، وجميلة ..

نجد عند (الجاحظ) المتوفي عام ٢٥٥هـ . المصطلحين : البيان ، والبديع . اذ اطلق (البيان) على البراعة ، والابانة(١) ، في حين اطلق (البديع) على الفنون من القول ، او النكات البلاغية على حد تعبيره(٢) ، والتي كانت تشكل جمال القول الادبي، ومنها : المثل والقران والتجنيس ، والطباق ، والسجع ، والازدواج ، والتشبيه ، والاطناب .. والجاحظ ينسبها للرواة ، وانهم يسمون بديعا ما تضمن المثل ، أو ما جرى مجراه من التعبير الطريف ، الحسن(٣) ..

ثم ان ابن المعتز المتوفي عام ٢٩٦هـ استقل بمصطلح (بديع) ، اذ اعتبره فنا ادبيا ، اي صنعة ادبية وتحته انواع او ابواب وصنوف .. والف فيه كتابه (البديع) ويرجع الى عام ٢٧٤هـ . جمع فيه اهم صور البيان في نظره ، كما جمع الى جانبها المحسنات ، ولم يميز فيها بين لفظي ، ومعنوي ..

وقد كان الدافع لابن المعتز على تاليف كتابه (البديع) كما ذكرنا في مقدمته له ، ان يثبت ان الشعراء المحدثين أمثال ابي تمام ، ومسلم ابن الوليد ، وغيرهما لم يسبقوا الى البديع ، وانما عرف في الشعر العربي قبلهم ، وله أمثلة من القرآن ، والحديث ..

اطلق (ابن المعتز) مصطلح بديع على الانواع الخمسة التالية : الاستعارة ، والمطابقة ، والتجنيس ، ورد اعجاز الكلام على الصدر ، والمذهب الكلامي ، ثم اضاف اليها (المحسنات)، واللفظة له ، وقد سعدت كمصطلح بلاغي ،وعاشت حتى يومنا ، وهذه (المحسنات) هي : الاعتراض، والالتفات ، وتاكيد المدح بما يشبه الذم ، وتجاهل العارف ، والتعريض ، وحسن التضمين ، والهزل الذي يراد به الجد ، اظهرها بأمثلة مختلفة .

المهم ان المصطلح (بديع) ليس لابن المعتز، ونجده قبله عند الجاحظ ، كما مر بنا ، واما تمييز التحسين الى لفظي ، ومعنوي ، فيبدأ مع (قدامة ابن جعفر) المتوفي عام ٣٣٧هـ في نقد الشعر ، عند حديثه عن صفات اللفظ ، ثم فصله (ابو هلال العسكري) عام ٣٩٥هـ . ثم (ابن سنان الخفاجي) المتوفي عام ٤٦٦هـ . وهما اللذان اثارا مشكلة المشكلات في البلاغة العربية القديمة ، وهي بلاغة اللفظ ، وبلاغة المعنى ، او ايضا وفي الاساس ما حسنه اللفظ ، وما حسنه المعنى ..

وقد تحزب (عبدالقاهر الجرجاني) المتوفى عام ٤٧١هـ . للمعنى على اللفظ ، رغم ما سجل عليه من تناقض شكلي في ذلك ، وتوسع في قيمة

---

(١) وذلك هو مدلول (البيان) عند الجاحظ في كل ماكتب تقريبا ، كما يظهره كتابه البيان والتبيين ويستشف منه في الاساس دلالته على الادب عموما ..

(٢) البيان والتبيين ، طبعة ١٣٢٢ ، ج٣ ، ص ٢١٢ ، حيث نجد : ـ والراعي كثير البديع في شعره ، وبشار حسن البديع كذلك ، والعتابي يذهب شعره في البديع .. وهو يحتذي حذو بشار ، ولم يكن في الموالين اصوب بديعا من بشار ، وابن هرمة ...

(٣) المصدر نفسه ، ص ٣٦٢ .

المعنى ، وعالجه من زاوية علم النحو ، ومعانيه، اي الجانب البارز من ثقافة العصر آنئذ .. وقد قال عبدالقاهر الجرجاني بنظرية (النظم) التي عاشت وسعدت في البلاغة العربية القديمة ، وهي مراعاة معاني النحو في القديم ،والتاخير ،والحذف، والقصر وغيرها ، طبقها ايضا على التشبيه ، والاستعارة ، والمجاز .

وقد جعل (عبدالقاهر الجرجاني) جمال القول الادبي ، وسر البراعة والبيان في (النظم)، اي في مراعاة معاني النحو ، ولم يأل جهدا في التدليل عليها بامثلة متنوعة ، وهي في نظره تعود الى الذوق ، وايضا الى الاستعمال ، ولكنها تخضع لاصول التركيب النحوي في الجملة العربية.

وقد تلقف (ابو يوسف السكاكي) المتوفى عام ٦٢٦هـ . هذه المجهودات البلاغية التي كما نرى ترتكز على النحو ، ثم على الذوق ، وجعل مصطلح علم المعاني عنوان البحث الاول في البلاغة آنئذ، اي علم معاني النحو ، ودرس فيه الاسناد ، واحواله في المسند ، والمسند اليه ، درس الى جانبه القصر ، والفصل ، والاصل وغيرها ..

وقد خص ابو يوسف السكاكي مصطلح بيان بمباحث صور التعبير الحقيقي ، والمجازي ، فخصه بمعرفة ايراد المعنى في طرق مختلفة من تشبيه ، وحقيقة ، ومجاز ، واستعارة ، وكناية ، درس الى جانبها المحسنات ، اي ما سماه الخطيب القزويني بعده البديع ..

والبلاغة العربية القديمة كما نستلمها اليوم تقسم الى هذه العلوم الثلاثة . المعاني ، والبيان، والبديع .. ثم كان للبلاغيين المحدثين منذ مطلع القرن العشرين ، وفي طليعتهم العلامة (امين الخولي) فضل تطوير هذه العلوم ، ووصلها بالحياة ، وتعييرها الى دراسة الاسلوب ، كما هي حالها اليوم ..

صور البيان اليوم – وموضوع صور البيان موضوع حديث ، اذ يطلقون اليوم على صور البيان، مصطلح صور الاسلوب ايضا ، ونحن نجيز ذلك، ولكننا آثرنا مصطلح صور البيان احياء للتراث البلاغي ، ضمن التمثل الحديث ..

ولست اعرف اليوم احدا فصل القول فيه، او عالجه ، تمثله الحديث ، وكان العرب يدرسون الصور البلاغية كما راينا من زوايا خاصة ، ربطوها بالنحو ، او الحسن اللفظي ، او المعنوي في حدود الجملة ..

لقد كانت الصور البلاغية احوالا للفظ العربي من حيث الاسناد فيه ، او طرقا حقيقية اومجازية لتادية المعنى الواحد ، ومحسنات لفظية او معنوية في تادية هذا المعنى الواحد .. ونحن نبدا لها سيرة حديثة ، فنعالجها على مستوى الاسلوب .

لقد درستها على مستوى جديد من البحث البلاغي ، هو مستوى التعبير الادبي نفسه ، باعتباره مستوى ابداع فني ،ادبي ، اداته الكلمات، ومضامينه مقاصد الاديب من ادبه من افكار ومشاعر ، وارادات ومطامح ، وصنفتها تصنيفا حديثا ادخلت فيه الرمز ومفهوم الرمزية ..

ان ميدان (صور البيان) اذن واحد ، وهو الميدان البلاغي الرحب في معانقة الايجاد ، والترتيب ، والتعبير جميعا .. ميدان الفن القولي، واسرار البيان ، وحسن التركيب ، وهو ميدان الادب الذي تسيجه علوم اللغة والاسلوب والدراسة النفسية ، ورائده العلم ، والذوق معا .

وتقسم صور البيان في نظرنا الى قسمين : صور تعبير ، وصور تحسين ..

(صور التعبير) فكرية ، ووجدانية ، ونحوية ، القسم الفكري يضم التشبيه ، والصورة الرمزية، والاستعارة ، والكناية ، والقسم الوجداني يضم التعجب ، والتمني ، والدعاء ، والالتفات ، والسخرية ، والقسم النحوي يضم الحذف ، والتقديم ، والتاخير ، والقصر ..

و (صور التحسين) قسمان : صور تحسين معنوية ، وتضم المطابقة ، والاعتراض ، والتقسيم، والايجاز ، والاطناب ، والمساواة ، والاستطراد ، ثم صور تحسين لفظية ، وتضم الجناس ، والسجع ، والترصيع ، والتضمين ، والقلب ، ولزوم ما لا يلزم .

هذا التصنيف هو حقا منحوت على تصانيف البلاغة الغربية ، اليونانية او الرومانية ، او الغربية الحديثة ، الا انني حرصت على استقلاله عنها(٤) ، واقمته على معالجة النص الادبي نفسه استلهم في تدبره تراثنا ومفاهيمنا ومعاييرنا وذوقنا .. وقد اوضحت فيه الباعث على الصور البيانية الاسلوبية في نفس مظاهرها التعبيرية .

---

(٤) كنت نشرت عددا من الدراسات عن (فن القول) لامين الخولي ، في مجلة الادب القاهرية ، ثم عن تمثل الغربيين للبلاغة ، راجع على الخوص في مجلة الادب المذكورة دراستنا الاسلوب وصور البيان ، نوفمبر ١٩٥٨ .

اولا ـ صور التعبير ـ وصور التعبير صور بيان اسلوبه للابانة ، والانصاح ، وهي فكرية ، ووجدانية ، ونحوية ، بمعنى ان الباعث عليها هو الفكر ، أو الوجدان ، او التركيب النحوي ..

وقد كان عبدالقاهر الجرجاني اول من عزا حسن التشبيه ، والاستعارة وايضا الكناية الى النظم ، اي المعاني عامة ، ولكنه كان يتسقط معاني النحو ، وتبعه في ذلك كثيرون ، في حين نحن نرجح جانب المعنى نفسه اي المضمون الادبي ، لاننا نريد ان تظل بلاغتنا مع المعنى ، والمضمون ..

ا ـ القسم الفكري : ١ ـ التشبيه ـ و (التشبيه) صورة بيانية اصيلة ، له بلاغته ، ودوره في الاسلوب الادبي ، وبالتالي قيمته ، وهو اصل في التعبير المجازي وصوره ، ولذلك اعتمدناه، وقدمنا بحثه ..

التشبيه بيان ان شيئا شارك اخر في صفة ، أو اكثر .. و (المشاركة) معنى يضاف الى التركيب لم يكن قبل في مفرداته ، مثل الخد كالورد ، او زيد اسد ، حيث تشبيه الخد بالورد في احمراره ، وتشبيه زيد بالاسد في شجاعته ، ويمكن تشبيه كل منهما باشياء اخرى ، أو تحميل المشاركة معاني اخرى ، كما يمكن ان توجه دلالة التركيب الى جهات معينة كان يقال فيها وجه الشبه ..

وبالفعل ان اركان التشبيه اربعة ، هي : المشبه ، والمشبه به ـ ويسميان بطر في التشبيه ـ ثم اداة التشبيه ، ووجه الشبه .. ومن طريف الشعر المنثور الذي(٥) جمع هذه الاركان قول (الياس فاضل) :

عيناه ذابلتان كوردتين على الرصيف ،
وشفتاه باردتان كهبات الثلوج ..

ومن قوله في التشبيه الذي حذف بعض اركانه :

شفتاك جناحان اخضران ،
وعيناك بحيرتان هادئتان ..

والنوع الذي تحذف فيه اداة التشبيه ، ووجه الشبه يسمى التشبيه البليغ ، كما في المثال السابق(٦) ..

وطرفا التشبيه ، المشبه والمشبه به ، اما ان يكونا مستندين الى الحس ، أو الى العقل ، أو لنقل بعبارة اخرى ، اما ان يكون احدهما حسيا او محسوسا ، والاخر عقليا ، او معنويا ..

ومثال على الحالة الاولى : الخد عند التشبيه بالورد في المبصرات ، أو الجلد عند تشبيهه بالحرير في الملموسات وهكذا دواليك ، حيث تشبيه المحسوس بالمحسوس ..

ومثال على الحالة الثانية : العلم في تشبيهه بالحياة ، والجهل بالموت .. حيث الطرفان عقليان، او لنقل معنويان .. او العدل في تشبيهه بالقسطاس ، والمنية بالسبع ، حيث أحد الطرفين عقلي معنوي ، والاخر حسي محسوس .

والتعبير من حيث اختلاف موضوعاته ، واساليبه ، وصور البيان فيه ، اختلفت دلالته على التجربة الادبية ، ومضامينها المختلفة ، و(الواقعية) بمختلف انواعها تصطنع في العادة التشبيه ، بحيث يكون اداة تقريب للمعاني فيها..

ولكن (الرمزية) اذ تعيش المشاعر الهاربة، والحلم ، تعتمد في الاساس على الصور الحسية ترمز بها حالات معنوية تلقنها تلقينا .. وقد راينا ان نسمي النوع الذي يكون احد طرفيه حسيا، والاخر معنويا بـ (تشبيه رمزي) ، فذلك ينصف اليوم جانب الرمزية في الادب الحديث ..

ثم انه من حيث ندرة ورود التشبيهات الرمزية في الاسلوب الرمزي الحديث ، والذي هو بالاحرى نفسي تلقيني مجنح ودقيق ، ويعتمد على الاخلية ، اي الصور الرمزية ، لذلك راينا ان ندرس :

٢ ـ الصورة الرمزية ـ وهي صورة تعبيرية صرح بطرفها الحسي تكنية عن حالات عقلية ، أو وجودية .. وحسب المدلول الحرفي الذي لها هي صورة ، اي الشكل المادي نفسه للمحسوسات الخارجية ، وخاصة البصرية ، والسمعية والذي تتبقى في النفس فضلات انطباعه فيها ، أو بقاياه بعد زوال المنبه الحسي ، وترمز الحالات المعنوية

---

(٥) تكتفي بذكر الامثلة دون تحليلها ، وسبق ان نشرنا سلسلة من التحليلات البلاغية حول التجربة في الصور البيانية ..

(٦) ومثله قول (عدنان مردم بك) في الشمس :
وشعاعها ثوب النضار همى ... أوصيب من عارض اللهب..
أو قوله في الامال :
آمالنا ورق تقاذفه ... يد عابث في لجة التعب..

التي يستهدفها التعبير الادبي .. وذلك هوالمقصود اليوم من الرمز(٧) ..

و (الصورة الرمزية) مجاز ، ولكنها ترمز حالات معنوية للمعاناة ، وليست أي مجاز(٨) ..

وقرينتها (المشابهة) ، ويوحيها الاسلوب بمجموعه ، وفنيتها هي التكنية بالحسي المعنوي عن المعنوي المجرب ..

وبيانيا هي ترد الى سياق التعبير الادبي ، اي التخييل ، وايضا الحلم .. انها اقرب الى الحدس والكشف منها الى التقرير والتوضيح، ولذلك تميزت عن غيرها من صور التعبير خاصةفي موضوع المشاركة بين طرفي التشبيه ، أوالاستعارة فيها(٩) ..

من امثلة التشبيه الرمزي الواضح قول (خليل حاوي) في الضمير ـ:

الضمير
ذلك الصوت المرائي
كم يرائي المستجير
ذلك الجو الجحيمي السعير
في مداه لاغد يشرق
لا امس يفوت
غير آن ناء كالصخر على دنيا الموات .

ومن قوله في التخييل الرمزي في ـ انفعالات قهرية ـ:

مخدعي ظل جدار يتداعى
ثم ينهار على صدري الجدار
وغريقا ميتا اطفو على دوامة
حرى ، ويعمينى الدوار
آه والحقد بقلبي مصهر
امتص ، أجتر سمومه
ويدي تمسك في خذلانها
خنجر الغدر ، وسم الانتحار
رد لي يا صبح وجهي المستعار

ومن ابرز الصور الرمزية ، أو الرموز ما يسمى اليوم بـ (الرموز الحضارية) ، وتكون في اصطناعوقائع واحداثمن التاريخ اوالحضارة، مثل ابطال الاساطير ، او ابطال التاريخ ، او احداث الحروب والمعارك وغيرها لايحاء أحوال رمزية .

ان الرمزية تقوم في الاساس على التلقين والايحاء والكشف عن المكنون النفسي ، ولذلك هي تتابع المادة النفسية بواسطة الرمز الحضاري ، ومن هنا هي تضطر الى الاستطراد ، والتضمين وهما صورتان اسلوبيتان سوف ندرسهما بعد

والقصيدة الرمزية التي تعتمد اسلوب (الرمز الحضاري) اليوم تقوم بالفعل على قليل ترشح بواسطتهما الصورة الرمزية ..

الاستطراد ، وايضا التضمين ، وايحاءاتهما من الترشيح .. وذلك مختلف عن التحلل من منطق الوصف او التحليل ، أو العرض والسرد عامة ، والذي نجده في ادب اللا معقول ، ان مضامين ادب اللامعقول قد تكون واقعية او متخلية حسب الموضوع ، ولكنها متحللة من القواعد الاسلوبية المعروفة ، في حين ان الاستطراد ، والتضمين واشاراتهما في الرمز الحضاري صور رمزية من البيان والاسلوب ..

ومن ذلك اصطناع (بدر شاكر السياب) اسطورة نزول عشتار الى مملكة الموت ، وتعرض سربروس الكلب الحارس للجحيم لها ، لتلقين فكرة أن الحياة تولد وتتجدد ، والحث بالتالي على المقاومة :

واقبلت آلهة الحصاد
رفيقة الزهور والمياه والطيوب
عشتار ربة الشمال والجنوب
تسير في السهول والوهاد
تسير في الدروب
تلقط منها لحم تموز اذا انتشر

---

(٧) راجع مناقشات (الجمعية الفلسفية الفرنسية) في بحث الرموز الرمزية ، مارس ابريل ١٩٦٧ ص ١٢١ـ ١٢٤ ، وفيها اقرت تعريف قاموس اللغة الفرنسية، وهو لها رتسفيلد ، وتوما ، ودارمستتر : ـ الرمز شيء حي معتبر كاشارة الى شيء معنوي لا يقع تحت الحواس ، وهذا الاعتبار قائم على وجود مشابهة بين الشيئين احست بها مخيلة الرامز ـ ، ثم راجع دراسات عدنان بن ذريل (في سيكولوجية الرمزية)، مجلة علم النفس المصرية أعداد ٣ فبراير ١٩٤٩ وما بعده ..

(٨) اللاحظ في هذا التصنيف اننا استغنينا عن (المجاز)، واتوامه القديمة ، كما سنرى ، حتى يظل نعتا نقديا بلاغيا يقابل الحقيقي ، انظر فيما بعد ..

(٩) والتشبيهات والاستعارات المختلفة تفهم بيسر وبساطة، وتدرك المشاركة بين اطراف كل منها بيسر وبساطة، في حين يصعب ادراك الصورة الرمزية او الرموز للوهلات الاولى كما يصعب تلوقها مباشرة .. ولذلك يطالب رواد الفن الرمزي بان تتحسس معهم قصيدهم او نثرهم ، وان تحيا اجواءهم ، وتشارك في خلق المدلول ، فتتامل وتحلم ، وانئذ تدرك الاستيطان وايحاءات الاسلوب ككل ..

تلمه في سلة كانه الثمر
لكن سربروس بابل الجحيم
يخب في الدروب خلفها ويركض
يمزق النعال في اقدامها يعضعض
سيقانها اللدان ، ينهش اليدين
او يمزق الرداء
يلوث الوشاح بالدم القديم ..
ليعو سربروس في الدروب
لينهش الآلهة الحزينة ، الآلهة المروعة
فان من دمائها ستخضب الحبوب
سينبت الاله .. فالشرائح الموزعة
تجمعت ، تململت ، سيولد الضياء
من رحم ينز بالدماء

وهذا النوع كثير الشيوع اليوم في الشعر الحديث ، الحر والمنثور ، كما يستعمله قصاصو المنحى الشعري في القصة ، وغالبا ما يوجهون دلالات المفردات ، ووجوه الشبه في مضامينه وجهات اجتماعية وانتقادية ..

٣ ـ الاستعارة ـ وهي تشبيه حذف احد طرفيه ، ووجهت مفرداته الى المجاز ، كقوله تعالى: ـ واشتعل الراس شيبا ـ ان المشبه به في التركيب محذوف ، وهو النار ، وكني عنه بالاشتعال والمعنى كثر الشيب في الراس ..

اما الواسطة التي اخرجت اللفظ من معناه الحقيقي الى المعنى المجازي فتسمى (القرينة)، وقد تكون لفظية كما في المثال السابق ، وهي اشتعل ، او حالية يوحيها سياق التعبير كله ..

وتقسم الاستعارة الى قسمين : تصريحية، ومكنية(١٠) ، الاولى ما صرح فيها بالمشبه به ، والثانية ما وجهت مفرداته الى التكنية كما في قول (جبران خليل جبران) :

يا نفس لو لم اغتسل بالدمع او لم يكتحل
جفني باشباح السقام
لعشت اعمى ، وعلى بصيرتي ظفر ، فلا
ارى سوى وجه الظلام

ان التصريح بالمشبه به (ظفر) في (على بصيرتي ظفر) جعل الاستعارة تصريحية ، في حين ان التكنية في الاغتسال بالدمع جعلتها مكنية ..

وكان القدماء يتوسعون في (الترشيح) ، وهو ذكر ملائم المشبه به ، او (التجريد) وهو ذكر ملائم المشبه في الاستعارة .. ولكننا اليوم نؤثر دراسة ذلك في الاستطراد ، وايضا الرمز كما مر بنا ، بحيث نبرز بواعث التعبير الادبي، ومضامين صوره ، واخيلته ..

والعلاقة بين المشبه والمشبه به في الاستعارة هي المشابهة ، كما في الامثلة السابقة وكان (المجاز المرسل) قديما يقوم على غير المشابهة ، كعلاقة الفاعلية ، او السببية ، او ما كان ، او ما سيكون وغيرها ، ولكنا اليوم نعتبرها استعارة ، ولا حاجة بنا الى التفرقة بين الاستعارة ، والمجاز المرسل بسبب نوع العلاقة ، فكلاهما استعارة ..

تلك مجالات الاستعارة وحدودها كصورة بيانية اسلوبية ، ان تركيبها سهل ، ومباشر وتقوم على التخييل .. ومردها الخلق والابداع عند الاديب ، وخاصة رؤيته للاشياء وللعالم ، وهي في شتى اشكالها باعثة على التفكير ، تحرك الوجدان والمخيلة ..

٤ ـ الكناية ـ الكناية صورة بيانية صرح فيها بما يلزم الشيء ، للانتقال منه الى ما هو ملزومه ، نحو فلان طويل النجاد ،اي طويل القامة،

المراد في التركيب من هذين المثالين هو المعنى الملزوم طول القامة ، او الثراء ، ويجوز في الوقت نفسه ارادة المعنى اللازم من طول النجاد ، او النوم حتى الضحى :

ومن بديع الكناية في الخمرة قول (امين نخلة) :

يقول من قد باعها انه
كال اليواقيت ، كذا يزعم ،
ان شئت منها مسكة فانتشق
او شئت طبا انها مرهم ..

وتهدف الكناية عادة الى اظهار صفة من الصفات ، اي تصوير الموصوف كما في الامثلة السابقة ، و (والتعريض) كناية في موصوف غير مذكور كقولك في المؤمن :ـ هو من يصلي ، ويزكي، ولا يؤذي اخاه المسلم ـ والمقصود ذم اذى الناس.

وقديما كانوا ينوهون بان المسافة بين الكناية والمكنى عنه اذا كانت بعيدة سميت الكناية : ـ تلويحا ـ نحو كثير الرماد . واذا كانت المسافة

---

(١٠) ومن الامثلة على الاستعارة المكنية قول (ابي تمام) .
اياامنا مصقولة اطرافها بك ،والليالي كلها اسحار
او قول (سعيد عقل) :
ليلة ارتاح لنا الحور فلا غصن الاشيح او مستهام
وتهاوى الضوء الانجمة سهرت تطفي اواما باوام..

قريبة مع نوع من الخفاء سميت ـ رمزا ـ نحو عريض القفا للبليد ، واذا كانت قريبة ودون خفاء سميت ـ ايحاء ـ كقول البحتري :

اومـا رايـت المجـد القى رحله
في آل طلحـة ثم لـم يتحـول

وقد نعتنا النوعين الاخيرين بكنائي ، اي رمز كنائي ، وايحاء كنائي تمييزا لهما عن المصطلح الحديث في الرمز ، والايحاء .. والمسالة تعود الى استعماله التركيب ، وذيوعه ، وهو يدخل في باب التخييل ، وتوجيه مفردات التشبيه والتكنية وجهات مختلفة .

والكناية تركيب جميل ومعبر ، والبلاغة الغربية القديمة او الحديثة تعنى به ، وتؤثره، وقد اعتمدنا في تحليلات بحثه على بلاغتنا العربية تمشيا مع خطتنا احياء تراثنا ، وايثار ما يتصل بحضارتنا ، ومجتمعنا ، واساليبنا في التعبير ..

ب ـ القسم الوجداني : ١ ـ التعجب ـ و(التعجب) صورة وجدانية من صور التعبير .. انها صدى عاطفي للانفعال بشيء ، او بامر ، من الدهشة لهما ، او العجب بهما .. انه تركيب لشحنة خاصة من الوجدان ، هي التعجب ،والذي هو طبيعي في الانسان ، ويفيد البرح ، او التنديد، والاستفهام ، وهو بذلك ينتمي الى النظام الوجداني(١١) اكثر من انتمائه الى النظام العقلي، الفكري ، او الباعث على التفكير ..

وهو يرد عادة بعد صيغة عجبت ، وواعجبا، او يرد في صيغة الاستفهام ، وتدخله آنئذ حروف الاستفهام ، قال (امين نخلة) :

اواه من صدر ، ومن مهجـة
ومن لظى هم جرى في دمي ،
يا عجبا .. عمري اذى كلـه
وكيف لم اهدم، ولم اهرم ؟!

وقال عن الخمرة :

طعـم العناقيـد ولكنـه
مرّ ، فمن اين اتى العلقم ! .

وقال (عدنان مردم بك) :

عجبي للشمس، مما سطرت،
حينما جدت ببين واغتراب!.

وللنحاة دراسات دقيقة وقيمة في التعجب، لابد اليوم من مطالعتها والاستفادة منها ، وقد نص (ابن مالك) على صيغتين له(١٢) ، احداهما ما افعله ، والثانية افعل به ، نحو ما احسن زيدا ، وما اوفى خليلينا ، او احسن بالزيدين ، واصدق بهما .

وقد علق الخضري في حاشيته على قول ابن عقيل شارح اللامية بان للتعجب صيغتين :ـ اي المبوب لهما عند النحاة ، والا فله صيغ كثيرة لم يبوب لها ، نحو كيف تكفرون بالله ، وسبحان الله ، ولله دره فارسا وغير ذلك ـ نفس المصدر .

ويجوز عند النحاة أن تبنى من الفعل الثلاثي صيغة للتعجب ، ثم تفيد المدح او الذم ، وتقاس على نعم ، وبئس ، وتعامل معاملتها كقولك شرف الرجل زيد ، ولوؤم الرجل عمرو ، اي ما اشرف زيدا ، وما الأم عمرا(١٣) ..

٢ ـ التمني ـ والتمني صورة وجدانية من صور التعبير ، وهو من حيث مضمونه طلب لامر، وقديما كانوا يقولون اذا كان هذا الامر المحبوب لايرجى حصوله ، سمي الطلب تمنيا ، واذا كان يرجى حصوله سمي ترجيا .

ومن حيث صياغته هو يرد عادة في صيغة تمنيت ، او اتمنى ، او بعد هل ، ولو ، و (ليت)

---

(١١) الخضري في حاشية على شرح بن عقيل يعرف التعجب بانه : ـ هو انفعال في النفس عند شعورها بما يخفى سببه ـ ثم يضيف انه لا يطلق على الله تعالى ، وان ماورد منه في الشرع معروف الى المخاطبين ، او يراد منه لازمه، مثال على الحالة الاولى : ـ ما اصبرهم على النار ـ اي يجب ان نعجب لصبر الكفار على النار ، ومثال على الحالة الثانية حديث (عجب ربنا من قوم يقادون الى الجنة بالسلاسل) ، وهنا المراد تعظيم هؤلاء القوم وهم مسلمو الاسرى من المشركين ، والرجاء ، ان يفوزوا بالجنة، المكتبة التجارية مصر ، جـ ٢ ، ص ٤٢ .

(١٢) قال :

باافضل انطلق بعدما تعجبا
اوجيء بافعل قبل مجرور ببا ،
وتلو افعل انصبنه كما
اوفى خليلينا ، واصدق بهما

(١٣) تعرب (ما احسن زيدا) على النحو التالي : ما مبتدا، وهي نكرة تامة عند سيبويه ، واحسن فعل ماض وفاعله ضمير مستتر عائد على ما ، وزيدا مفعول احسن والجملة الفعلية خبرها ،والتقدير شيء احسن زيدا ، اي جعله حسنا .. وتعرب (احسن بالزيدين) احسن فعل امر معناه التعجب ، وفاعله هو المجرور بعده اي بالزيدين ، والباء زائدة .

هي اداة التمني ، في حين (لعل) هي اداة الترجي(١٤) .. قال محمود حسن اسماعيل)

ليتني كنت صلاة في كهوف الناسكينا
اتلاشى في طريق الله شوقا وحنينا

وقال ايضا :

ليتني كنت سكونا خاشعا بين الجبال
تتلاقى في آيا ت وجودي بالزوال

وقال (خليل خوري) :

لو كنت بغير عيون
كالصخر بلا قلب وشجون
لو كنت تطيق فرار
لو كنت عرفت الاسرار
لكن ، لكن ستعيش غدا والمجهول
يجتر دمك ، ويغذو سامك
ستعيش غدا يوما كاليوم بلا غايه ..

٣ ـ **الدعاء** ـ وهو صورة وجدانية ايضا، وصيغته الامر او النهي ، اي افعل كذا ، او ليكن ذلك ، او لا تفعل كذا ، ولا يكن ذلك ..

وهو طلب فعل ، او طلب الكف عن فعل يوجهه من هو ادنى لمن هو اعلى ، كما هي الحال في توجيهه الى الله تعالى ، نحو قوله تعالى :ـ اهدنا الصراط المستقيم ـ فيكون الدعاء صلاة وابتهالا ..

وقد يوجه الدعاء الى الملك او الامير فيكون تودداً ورجاء ، نحو قول (المتنبي) لسيف الدولة:

اخا الجود اعط الناس ما انت مالك
ولا تعطين الناس ما انا قائل

او قول (مسلم بن الوليد) للرشيد :

لا بعد منك حمى الاسلام من ملك
اقمت قلته من بعد تاويد

والدعاء اذا صدر من الند الى الند سمي التماسا ، نحو قول (امرىء القيس) :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل
بسقط اللوى بين الدخول فحومل

او قول (احمد شوقي) :

قم ناج جلق وانشد رسم من بانوا
مشت على الرسم احداث وازمان ..

٤ ـ **الالتفات** ـ وهو انصراف المتكلم عن المخاطبة الى الاخبار ، او العكس ، او انصرافه من معنى الى آخره ، ويكون ذلك للتوضيح ، او لدرة شبهة .. فهو صورة وجدانية تمازجها مقومات نفسية اخرى فكرية وارادية ، قال (جرير) :

اتنسى اذ تودعنا سليمى
بعود بشامة .. سقي البشام

التفت الى البشام فدعاله ، بعد اقباله على الاخبار ، وقال (الرماح بن ميادة) :

فلا صدقة يبدو ـ وفي اليأس راحة
ولاوده يصفو لنا ، متكارمة

انصرف من معنى الى غيره لتقديره توضيح نتيجة الحال .. وقال (علي كنعان) :

والنائمون على الحرير
اسمارهم شعر
(ولكن ليس من شعري
فذكرى لعنة ملء القصور)
اسمارهم زجل يموت اذا تعرض للضياء

انصرف عن الوصف الى تبيان حاله ، ودرء الشبهة عن نفسه ..

٥ ـ **السخرية** ـ وهي تظاهر بالجد في قول بنقيض الواقع استهزاءا او يأسا .. انها صورة تعبير وجدانية ترتكز في تكوينها الى مقومات فكرية عدة ، غالبا ما تكون التمرد ، أو النقد ..

قالت اعرابية تحث قومها على الثار :

ان انتم لم تطلبوا باخيكم
فذروا السلاح ووحشوا بالابرق
وخذوا المكاحل والمجاسد والبسوا
نقب النساء ، فبئس رهط المرهق

وفنيا السخرية نوع من (المضحك)يمس كرامة المخاطب ، الا انها تتميز عن المضحك(١٥) ،

---

(١٤) وفي شرح ابن عقيل : ـ .. وليت للتمني ، ولعل للترجي والاشفاق . والفرق من الترجي والتمني ان التمني يكون في الممكن نحو ليت زيدا قائم ، وفي غير الممكن نحو ليت الشباب يعود يوما ، وان الترجي لايكون الا في الممكن فلا يقال لعل الشباب يعود .. والفرق بين الترجي والاشفاق ان الترجي يكون في المحبوب نحو لعل الله يرحمنا ، والاشفاق يكون في المكروه نحو لعل العدو يقدم ـ المصدر السابق الذكر ، ج ١ ، ص ١٢٥ـ١٣٦.

(١٥) راجع كتاب : ـ فن السرحية ـ لعدنان بن ذريل ، دمشق ١٩٦٣ ، فصل الجنح والمضحك ص٩٦ وما بعدها، وخاصة ص ١٠١ وما بعدها ..

وايضا الفكاهة في ان الضحك عامة لا يراد منه اذى، في حين السخرية تنطوي على اذى في شتى اشكالها، حتى تصير الى الهجاء الصريح احيانا ، والامثلة في ذلك معروفة ..

وفي عصرنا الحديث تميز اسلوب (شفيق جبري) في المقالة بها ، كما نجدها في قصص (زكريا تامر) ذات المنحى الشعري ، وفي مسرحيات (وليد مدفعي) الانتقالية والذهنية .. وغيرهم ..

ح ـ القسم النحوي : ١ ـ الحذف ـ و(الحذف) كصورة نحوية يتناول المفردات والتراكيب والجمل ، والبواعث عليه متنوعة ،منها توكيد المعنى ، او لفت النظر الى معنى ، او تعظيم امر ، او تهوين اخر ، كما يمكن ان يعود الى جرس الجملة في النثر ، او الى الضرورة الشعرية في وزن الشعر ..

قال تعالى :ـ تالله تفتأ تذكر يوسف ـ ، حذف حرف النفي في الآية ، والاصل تالله لا تفتأ تذكر يوسف . وقال تعالى : ـ فاما الذين اسودت وجوههم ، اكفرتم بعد ايمانكم ـ حذف جواب اما، والاصل فيقال لهم اكفرتم .. والسبب في الآيتين الاحتفاء ..

وقال ابو الطيب المتنبي :

الخيل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والقرطاس والقلم

حذف الخبر الثاني اي السيف والرمح الخ تعرفني ايضا ، والسبب الحماسة ..

٢ ـ التقديم والتاخير ـ الجملة العربية لها شكلان نحويان بيانيان ، من حيث تركيبها ،شكل يتصدر الاسم الجملةفيه ويكون (الاسناد)للتقرير، وشكل اخر يتصدر الفعل فيه الجملة ، ويكون (الاسناد) لافادة الحدوث في زمن معين ماض او حاضر او مستقبل .

تسمى الجملة في الحالة الاولى جملة اسمية، وتسمى في الحالة الثانية جملة فعلية .. والاصل في الجملة الاسمية تقديم المبتدا وتاخير الخبر ، كما ان الاصل في الجملة الفعلية تاخير الفاعل عن الفعل وتقديمه على المفعول به .

وقد اجاز الشعراء والكتاب لانفسهم تعدي هذين الاصلين ؛ فقدموا واخروا في اركان الاسناد الاسمي ، او الفعلي ،واجاز النحاة لهم حالات(١٦)، كما برر البلاغيون حالات اخرى ..

والتقديم والتاخير بالفعل مثل الحذف كثيرا الفوائد ، يوجهان المعنى في التركيب تجاه الاهتمام المطلوب ، ويعطيان كلا من عناصر التركيب من مبتدا ،ا خبر ، او فعل ، او فاعل ، او مفعول به او غيرها قيمة خاصة .. ولذلك هما شكلان بيانيان بقدر ما هما شكلان نحويان ..

والبلاغة القديمة بررت التقديم والتاخير بمقصد التعبير نفسه .. فتقديم المسند اليه ، اي (المبتدا) في الجملة الاسمية ، او (الفعل) في الجملة الفعلية ، وهو الاصل في تركيب الجملة العربية لكون ذكره اهم ولا مقتضى للعدول عنه ، وبالتالي لتمكين الموضوع من ذهن السامع .

مثال على الحالة الاولى قول (ابي العلاء المعري) :

والذي حارت البرية فيه
حيوان مستحدث من جماد

ومثال على الحالتين قول (علي الجندي) :

يهجرني الاصل دون ان يشير بالوداع
وارضي السوداء طفلة غبية مشاع
عبرتها عنيدة ، عالقة بجفنها

واما تقديم المسند فلتخصيصه ، كقوله تعالى ـ لكم دينكم ولي دين ـ وقال الشاعر :

له همم لا منتهى لكبارها
وهمته الصغرى اجل من الدهر

او للتشويق الى ذكر المسند اليه ، كقول الشاعر :

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها
شمس الضحى وابو اسحاق والقمر

وقال (امين نخلة) في الثلج :

في الغاب ادخلت الوهاد وفي الربى
والسهل القى الثلج خير غطاء
ملك على الالوان غير منازع
هذا البياض ، وسيد الاضواء

---

(١٦) ولا بد اليوم من الاستفادة من احكام النحو ، وتعليلات النحاة في اركان الجملة في الاستفهام ، والنفي ، والتقرير الاخباري وهكذا دواليك ..

وقال (خليل خوري) في دمشق :

فاتنة هي العيون في دمشق فاتنة
معطر مدادها
منمنم سوادها
مناهل سحرية الشراب
شرابها سراب
وارده لا يرتوي

٣ ـ القصر ـ وهو صورة نحوية جعلها البلاغيون القدامى في علم المعاني الى جانب الفصل والوصل ، وقد اعتمدناها عليهم ، واعتمدنا تحليلهم لها ، انها ذات اهمية نحوية ، وقيمة بلاغية ..

القصر تخصيص امر باخر ، وهو يدخل على الجملة الاسمية والفعلية على السواء ،ويتناول فيهما (الوصف) فيخص الموصوف بصفة دون اخرى ، ويزيل شركة الوصف(١٧) .

وللقصر طرفان : مقصور ، ومقصور عليه، وينقسم باعتبار طرفيه الى قسمين : قصر صفة على موصوف نحو : لا كريم الا زيد ، وقصر موصوف على صفة نحو : انما الحياة تعب ..

وثمة طرق عدة للقصر اشهرها اربع : النفي، والاستثناء ، والعطف بلا ، وبل ، ولكن ،واستعمال انما ، وتقديم ما حقه التاخير ..

قال (ابن المعتز) :

وما العيش الا مدة سوف تنقضي
وما المال الا هالك وابن هالك

وقال اخر :

وانما المرء باصغريه
كل امرىء رهن بما لديه

وقال (المتنبي) :

برجاء جودك يطرد الفقر
وبأن تعادى ينفد العمر

(١٧) وهو القصر كصورة بيانية ، وكانوا يسمونه قصر الافراد، نحو زيد شاعر لا منجم ، ويقابلونه بتخصيص الموصوف بصفة مكان اخرى ، وبالتالي قلب حكم السامع في الموصوف ، ويسمون ذلك قصر قلب ، نحو ما زيد شاعر ، بل منجم .. ولكن يمكن اليوم الاستغناء عن هذه التسميات من اجل تقرى البواعث الفنية والادبية والنفسية في التعبير نفسها ..

وقال (ابو تمام) :

على مثلها من اربع وملاعب
تسال مصونات الدموع السواكب

ثانيا ـ صور التحسين ـ وندخل الان بحث صور التحسين ، فندرس :

أ ـ التحسين المعنوي : ١ ـ المطابقة ـ وهي الجمع بين الشيء وضده في الكلام(١٨) ،وتكون بلفظتين من نوع امين نحو : ـ وتحسبهم ايقاظا وهم رقود ـ ، أو فعلين ،نحو ـ يحيي ويميت ـ، أو حرفين نحو ـ لها ما كسبت وعليها مااكتسبت ـ او نوعين نحو : ـ او من كان ميتا فاحييناه ـ وهي للتحسين المعنوي تقوي القول ، وتكسبه الرونق ..

قال (اوس بن حجر) :

اطعنا ربنا وعصاه قوم
فذقنا طعم طاعتنا وذاقوا

وقال (علي الجندي) :

لعنة هذا الجسد ، نعمة هذا الجسد ،
ليتكم تدرون ما في الجسد المحموم من دنيا جميلة

وادخل القدماء في المطابقة ما يسمى (ايهام التضاد) ، وهو ذكر المعنيين بلفظين يوهمان التضاد ، كقول الشاعر :

لا تعجبي يا سلم من رجل
ضحك المشيب برأسه فبكى

او قول (ابي تمام) :

ما ان ترى الاحساب بيضا وضحا
الا بحيث ترى المنايا سودا

او ايضا ما يسمى (المقابلة) ، وهو ان يؤتي بمعنيين متوافقين أو اكثر ، ثم بما يقابل ذلك على الترتيبنحو ـ فليضحكوا قليلا ،وليبكوا كثيرا ـ، وقال (المتنبي) :

فلا الجود يفني المال والجد مقبل
ولا البخل يبقى المال والجد مدبر

٢ ـ التقسيم ـ وهو توضيح لمعنى او اكثر

(١٨) وعكس المطابقة (مراعاة النظير) ويسمى التناسب او التوفيق ، وهو جمع امر وما يناسبه نحو : ـ والشمس والقمر بحسبان ـ او قول الشاعر :
كالنبي المطفات ، بل الاسهم مبرية ، بل الاوتار ..

في قسمة اجزاؤها من جنس هي توضحه ، قال (زهير بن ابي سلمى) :

فأن الحق مقطعه ثلاث
يمين او نفار او جلاء

وقال (امين نخلة) :

يا بنينا على الطري من الفو
دولا يعرف الاناة الشباب
جئتم العصر وهو في فورة الا
مر فخلف وريبة وشغاب

وقال (الياس الفاضل) :

حكايتي طويلة وحزينة
انها متروكة في عيني
شوكا ومطرا ورياحا غريبة ..

وقال (احمد الصافي النجفي) :

مبداي يجمع المبادىء طرا
فهو الحب والعلى والفتون..

وقال ايضا :

يريني طموحي واجبات كثيرة
ومهما اجاهد لم ازل دون واجبي
فروض الصبا والاهل والمجد والهوى
ونجدة ملهوف واسعاف لاغب

٣ ــ الاعتراض ــ وهو ان يتخلل كلام كلاما لم يتم فيعترض ، ثم يرجع الى الكلام الرئيسي فيتمه ، قال (زهير بن ابي سلمى) :

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش
ثمانين حولا ، لا ابالك ، يسأم

وقال (كثير عزة) :

لو ان الباخلين ، وانت منهم
راوك تعلموا منك المطالا

وقال (احمد الصافي النجفي) :

اقول للشعر ان اقله
اذهب الى كونك الجديد
القيك في الطرس ،وهو سجن
في الاحرف السود كالقيود

وقال (سعيد عقل) :

فكانت ، اظن ، الشمس بين حوائجي
اعدت لعيني حين قلت سأرقب

وقال (امين نخلة) :

حلا الروض ، روض الحب(١٩) ، وافتر نبته
وحل على اغصانه رائق المزن

٤ ــ الايجاز والمساواة ــ (الايجاز) جمع المعاني الكثيرة تحت اللفظ القليل ، قال تعالى :

ــ اولئك لهم الامن ــ دخل تحت الامن كل امر محبوب .

وقال (طرفة بن العبد) :

ستبدي لك الايام ما كنت جاهلا
ويأتيك بالاخبار من لم تزود

وقال اخر :

اهابك اجلالا وما بك قدرة
علي ولكن منك قل نصيبها

والبلاغيون العرب وعدد من المحدثين اعتبروا (الحذف) نوعا من الايجاز ، ومنهم من يعتبر المساواة ايجازا ، وقد آثرنا تمييز هذه الصور البيانية ، سواء النحوية او التي للتحسين المعنوي.

و (المساواة) تعادل في التعبير بين اللفظ والمعنى ، بحيث لا يزيد بعضهما على البعض الاخر، وقال (احمد الصافي النجفي) :

جائزة الشعر قديما غنى
وانما جائزتي الفاهم

وقال اخر :

وقفت لليلى بلملا بعد حقبة
بمنزلة فانهلت العين تدمع
واتبع ليلى حيث سارت وودعت
وما الناس الا آلف ومودع
كان زماما في الفؤاد معلقا
تقود به حيث استمرت فاتبع

٥ ــ الاطناب ــ وهو زيادة اللفظ على المعنى، ويفيد التوضيح او التهويل ، وتراكيبه عديدة منها عطف الخاص على العام او العكس ، نحو قوله تعالى : ــ تنزل الملائكة والروح فيها ــ او قوله : ــ رب اغفرلي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات ــ .

---

(١٩) هنا روض الحب اعتراض للتوضيح والتوكيد ، ويشبهه (احمد الصافي النجفي) :
بضاعتي ، وهي شعر الروح ، قد كسدت
ورأس مالي ، وهو القوة ، انعدم ..

ومنها تعقيب جملة على اخرى تؤكدها ، نحو قول (ابن نباته) :

لم يبق جودك لي شيئا أؤمله
تركتني أصحب الدنيا بلا أمل

اويقول (سعيد عقل) :

لي انت كالخمر المضلة
كالصحو ، كالغنم الموله

او تعارضها نحو قول (ابن المعتز) :

صببنا عليها ظالمين سياطا
فطارت بها أيد سراع وارجل

ومنها شرح المعنى او تدقيقه ، نحو قول (ابي تمام) :

رب خفض تحت السرى وغناء
من غناء ونضرة من شحوب

او قول (أحمد الصافي النجفي) :

تولى الانس والزمن النضير
وجاء الشيب والعيش المرير

او قول (امين نخلة) :

نسيم لبنان مشى خلفها
وكرمه ، والغيث والموسم
فانظر اليها خلسة انها
تغمز او تغتر او تبسم

٦ ـ **الاستطراد** ـ هو الخروج في القول من معنى الى اخر ، والتطويل فيه ما امكن .. والغرض منه على الغالب الشرح والتوضيح ، وايضا الاحتفاء بالمعنى واظهاره ، واليوم يضيفون الايحاء بواسطة الرموز النفسية ، والحضارية ..

وبالفعل استهلك الادباء ، وخاصة الشعراء (الاستطراد) في اغراضهم الشعرية من مدح ، او وصف ، او فخر ، او هجاء .. واليوم يصطنعونه في الانواع والاساليب الادبية الحديثة القصة ، والمقامة ، والمسرحية ، والرواية وغيرها .

ان مثال (النابغة الذبياني) فيه معروف وخالد :

وما الفرات اذا جاشت غواربه ..

ومثله قول (حسان بن ثابت) :

ان كنت كاذبة الذي حدثتني
فنجوت منجى الحارث بن همام(٢٠)
تـرك الاحبة ان يقاتل دونهم
ونجا برأس طمرة ، ولجام

وتستهلك الانواع الادبية الكبرى اليوم مثل القصة والمسرحية والرواية وغيرها الاستطراد لتوضيح حال ، أو تصوير موقف ، أيضا ابراز جانب من جوانب التحليل والسرد ..

والاستطراد في هذه الاحوال يصير الى شكل بنائي ، وكثيرا ما يبدو على شكل حشو فيسترذل، وبالفعل يعتبر الاستطراد في الانواع الادبية المختلفة بالغ الاهمية ، ولابد من تجويده في مقصد من مقاصد التعبير فيها ، والا بهت وفشل ..

وكذلك الحال بالنسبة للشعر الحر والمنثور اليوم حيث يكثر الى جانب الاطناب ، في الرموز الحضارية ، او الرموز النفسية والاجتماعية نفسها .. وهو فيها اليوم لا يتناول فقط معنى من المعاني بل موقفا ، واشارة حضارية ، أو انتقادية، والامثلة اليوم عديدة ومتنوعة على ذلك ، وتهدف في الاساس الى الايحاء ، الايحاء الشعري المتنوع ..

ب ـ التحسين اللفظي : ١ ـ الجناس ـ

وهو صورة تحسين لفظي ، ويكون في تشابه كلمتين في اللفظ ، اي في النطق ، فهو اذن عامل موسيقى وجرس ..

وقد استحسن البلاغيون العرب انواعاعديدة منه ، ابرزها نوعان : الجناس التام ، والجناس الناقص . الاول اتفاق كلمتين في الحروف والعدد والترتيب مثل قوله تعالى : ـ ازفت الآزفة ـ ، أو قوله تعالى : ـ ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غير ساعة ـ .

او مثل قول (امين نخلة) :

آمنت بالتدقيق والضبط
يا واضع الخط على الخط

والجناس الناقص اختلاف الكلمتين في احد الامور السابقة ، نحو قول (ابن الفارض) :

هلا نهاك نهاك عن لوم امرىء
لم يلف غير منعم بشقاء

---

(٢٠) وقد فر الحارث يوم بدر عن اخيه ابي جهل وقال يعتذر:

الله يعلم ما تركت قتالهم
حتى علوا فرسي باشقر مزبد
وعلمت اني ان اقاتل واحدا
اقتل ولا يضر عدوي مشهدي

او قول (اسحق الخزيمي) :

يوم خلجت على الخليج نفوسهم
غضبا وانت بمثلها مستهام

او قول (البحتري) :

نسيم الروض في ريح الشمال
وصوب المزن في راح الشمول

او قول (ابي تمام) :

بيض الصفائح لاسود الصحايف في
متونهن جلاء الشك والريب

او قول (امين نخلة) :

يا ورد يا ابن الرقة اختبأت
في ظلك العشاق ، خبئنا

٢ ـ **التضمين** ـ وهو صورة تحسين لفظي، ويكون في ذكر شيء من كلام الغير ، وقد جعله ابن المعتز من محاسن الكلام ، واستشهد عليه بامثلة، منها قول (الاخيطل) :

ولقد سما للخرمي(٢١) فلم يقل
بعد الوغى لكن تضايق مقدمي

وهو تضمين لجزء من بيت عنترة :

اذ يتقون بي الاسنة لم انم
عنها ولو اني تضايق مقدمي

والتضمين شائع ويتناول الشعر والنثر او ايضا الاحداث والقصص ، وهو اذا كان اشارة الى حدث او قصة سمي (تلحينا) ، كقول الشاعر:

فوالله ما ادري الاحلام نائم
المت بنا أم كان في الركب يوشع

اشارت الى قصة يوشع عليه السلام ، واستيقافه الشمس ، او قول الشاعر :

لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظى
ارق واصفى منك في ساعة الطرب

اشارة الى نكت عمر وجيرة من استجاره في حرب البسوس ..

والتلميح اليوم شائع في الشعر الحر الذي يصطنع الاسطورة ، والرموز الحضارية ، وهو اما مفصل ويؤدي الى الاستطراد ، او الاطناب كما راينا ، او مجرد اشارة فيكون مجرد اخيلة موحية ، وعلى ذلك فتضمن التلميح ، او التضمين السردي بعضه عادي ، وبعضه رمزي(٢٢) ..

واستعمال اسماء الاعلام يظل بيانا عاديا مالم يجنح الشاعر فيه الى الرمز ، بتحميلها المعاني والوجدانات والصفات النفسية والانسانية .

٣ ـ **التكرار** ـ وهو صورة تحسين لفظي ، ويكون في ترديد اللفظ او الجملة مرات في القول الادبي ، ويقصد منه ايجاد قدر من الموسيقى في القول الادبي الشعري او النثري ، وبالتالي تمكين المعنى الذي يعبر عنه من نفس السامع .. ذلك ان هذه الموسيقى ليست بدون مدلول ، او بدون اثره انها تفيد الاحتفاء ، او التفخيم ، او ايضا التودد او الحسرة ..

وقد عنى التكرار الدارسين البلاغيين والنقاد قديما وحديثا ، خاصة انه كان توفر في القرآن الكريم ، وفي الشعر الجاهلي ، ثم توفر اليوم في الشعر الحديث على اختلاف انماطه الحرة او المنثورة ، يصطنعه الرواد في فنية تلقينية ..

مثل ذلك كرر القرآن الكريم آية : ـ فبأي آلاء ربكما تكذبان ـ بضع مرات في سورة الرحمن، وذلك تهويل وتحسر ..

وكرر المهلهل : ـ على ان ليس عدلا من كليب ـ اكثر من عشرين مرة ، وكرر الحارث بن عباد : ـ قربا مربط النعامة مني ـ اكثر من ذلك، وذلك تفخيم ، وتحميس ..

وكرر (امين نخلة) في تكريم شوقي ، لفظ شوقي اكثر من عشر مرات ، كما كرر في تأبين (رياض الصلح) يا رياضا ما يربو على العشرين مرة ، وذلك تودد ، او ايضا تحسر ..

ومن الامثلة الحديثة عليه قول (بدر شاكر السياب) :

قلبي الشمس اذ تنبض الشمس نورا
قلبي الارض تنبض قمحا ،وزهرا ، وماءنميرا
قلبي الماء ، قلبي هو السنبل

او قول (خليل حاوي) :

وانا في الصبح عبد للطواغيت الكبار
وانا في الصبح شيء تافه ، آه
من الصبح ، وجبروت النهار ..

---

(٢١) الخرمي هو بابك الخرمي الذي استولى على جبال طبرستان في عصر المامون وهزم عساكر المعتصم ، حتى انتدب له القائد التركي الافشين ، فظفر به واحضره للمعتصم فقتله عام ٢٢٣هـ .

(٢٢) كنت نشرت في (الاديب) البيروتية سلسلة من الابحاث عن بلاغة التضمين والرمز ، عدد سبتمبر ١٩٦٨ ومابعده، راجع على الخصوص عدد ابريل ١٩٦٩ ..

٤ ـ **السجع** ـ وهو توافق الفاصلتين في الحرف الاخير ، ويكون في النثر كالقافية في الشعر، وهو للتحسين اللفظي .. انه قديم في العرب ، ويرجع الى الجاهلية ، كما نجده في القرآن الكريم، ثم في النثر الاسلامي والنثر الفني على العموم عند العرب .

وفي الحقيقة لم يحد النثر العربي عن السجع، ويتخلى عنه الا في عصرنا الحديث ، وقد الفت على صورته المقامات للحريري ، والهمذاني ، والفصول والغايات للمعري ، كما الفت على صورته مسرحيات الطليعة من رواد المسرح العربي في اواخر القرن المنصرم مثل مارون النقاش ، وابي خليل القباني ، وفرح انطون ، وداود خوري وغيرهم ..

اما الادباء والكتاب في اواخر القرن المنصرم فمن قلد المقامات منهم اضطر الى اصطناعه ، كما في مقامات المبارك ، والمويلحي واليازجي ، والبربير .. وقد اصطنعه احمد شوقي في مؤلفه بنتاؤور ، ثم نظير زيتون في نثره وقصصه . في حين اعرض عنه المترجمون للروايات والقصص ،وكانت تصدر فيها مجلات شهرية ساعدت على تبسيط النثر وتحريره من اسر السجع ..

واليوم لا نعثر على اثر للسجع الا نادرا في ادبنا الحديث ، فقد ازدهرت الانواع الادبية الكبرى كالمسرحية ، والرواية ، والمقالة ، والنثر الفني في مصر ، وسورية ، ولبنان ، وليبية ، والعراق ، وشمال افريقيا ، والجزيرة العربية ، وهي اليوم في ازدهار مطرد ، تنم عن ابداع وحس للتجديد ..

انه اذن ظاهرة تحسين قديمة محاها الزمن، لا نكاد نعثر عليه اليوم الا لماما ، يقوم مقامه عامل الموسيقى في النثر الحديث .

٥ ـ **الترصيع** ـ وهو تحسين لفظي ،ويكون في تسجيع البيت الواحد من الشعر ، نحو قول (امرىء القيس) في غانية :

فتور القيام ، قطيع الكلام
تفتر عن ذي غروب حصر

او قول (زهير) :

كبداء مقبلة ، عجزاء مدبرة
عوجاء فيها اذا استعرضتها خضع

او قول (تابط شرا) :

حمال الوية ، شهاد اندية
هباط اودية ، جوال آفاق

ومن الامثلة الحديثة عليها قول (الشاعر القروي) على لسان الثائر العربي في فلسطين :

الارض لي والدار لي والقول لي
والفعل لي والسيف لي والنصر لي

٦ ـ **لزوم ما لا يلزم** ـ وهو تحسين لفظي، ويقوم بالتزام حرف قبل الروي في الشعر (٢٤) ، او في سجع الفاصلة في النثر ، قال تعالى : ـ فأما اليتيم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر ـ ، وقد افرد (ابو العلاء المعري) له اللزوميات ، من قوله فيها :

يرتجى الناس ان يقوم امام
ناطق في الكتيبة الخرساء
كذب الظن لا امام سوى العقـ
ـل مشيرا في صبحه والمساء
فاذا ما اطعته جلب الر
حمة عند المسير والارساء

وقال اخر :

عصاني قومي والرشاد الذي به
أمرت ومن يعصى المجرب يندم
فصبرا بني بكر على الموت انني
ارى عارضا ينهل بالموت والدم

وقال اخر :

يقولون في البستان للعين لذة
وفي الخمر والماء الذي غير آسن
فان شئت ان تلقى المحاسن كلها
ففي وجه من تهوى جميع المحاسن

---

(٢٤) ونجد في شعر عصور الانحطاط امثلة متنوعة على لزوم ما لايلزم ، في حين لانكاد نعثر عليه اليوم الا نادرا ..