

تصدر عن
مركز الفكر والفن الإسلامي

نافذة على الأدب الإيراني

المشرف العام: حسن بنيانیان

العدد الثاني / خریف ۱۴۰۰

- ٢٠٠٤ نافذة / رئيس التحرير
- ٤ حوار مع الباحث والمترجم عبد المحمد آيتی
- ٤ زهرة واحدة لا تتحقق الربيع
- ١٢ حوار مع الشاعر المسرحي خالد البرادعي
- الأيام السبعة الطوال في حياة أبي القاسم الفردوسی

الباحث

حسن حسینی

- ٢٠ الشاعر الذي أوصى أن تدفن قصائده معه / الهبة غلامی
- ٣٤ يعيش الخناب ورحلاته مع ناصر خسرو / صادق خورشید

شعر

- ٤ طالمرة صقارزاده
- ٥ محمد رضا شفیعی کدکنی
- ٥٨ یوسف علی میرشکاک
- ٦٦ قصبه‌ی
- ٧٨ العجزة / مصطفی مستوفی
- ٨٦ الحديقة / پرویز دوایی
- ٩٨ ناصر الأرمی / رضامیر خانی
- ١٠٤ شتلة ورد الحریر / منصوره شریف زاده
- الاحوال / محمد شریفی

فواییز

- ١٠٩ احراق النار واغراق الماء / عبد الرضا رضانی نیا
- ١١٤ سینما الخيام ومحطات اخیری

رئيس التحرير: موسی بیدج
المدير الفني والرسوم: باسم الرسام

المستشار: علي رضا قزوچ / تنظيم الحروف: بتول یکانه
لجنة الترجمة: حیدر نجف، سمیر ارشدی، صادق خورشید، موسی بیدج

سعر النسخة: ۱۲۰۰۰ ریال ایرانی

صادق خورشا

دكتوراه في الأدب المقارن

يدرس حالياً في الرياض

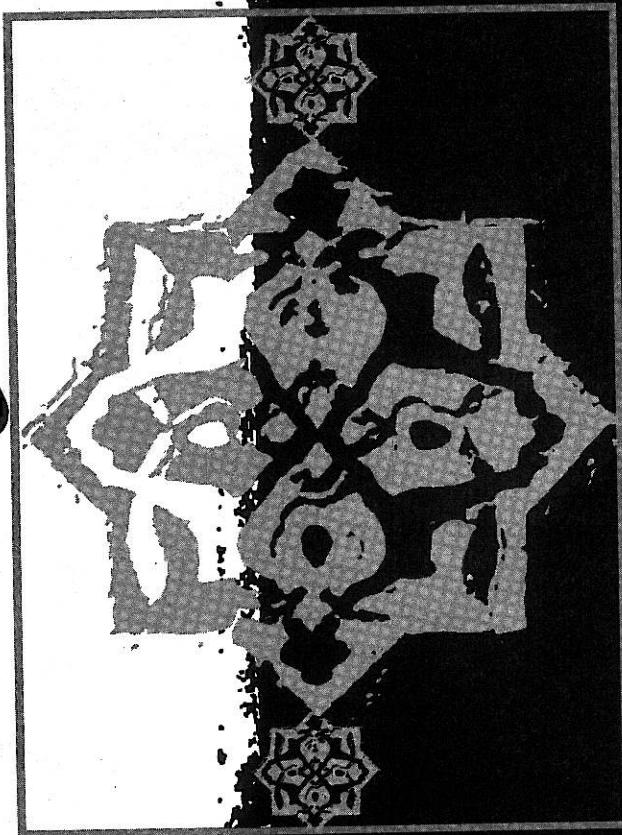
نشأته

هو يحيى محمد عمر الخشاب، وأسرة "الخشاب" أسرة صعيدية تعيش في صنبور مركز ديربورن. ومن ناحية الأم ينتهي "يحيى الخشاب" إلى الشيخ عبد الرحمن قطب النواوى. وقد تدرج هذا الشيخ الكبير في عدة مناصب حكومية "دينية" حيث عمل قاضياً للقضاء فتره طويلة ثم مفتياً للديار المصرية ثم شيخاً للإسلام وكما أن عائلة الأب تنتهي إلى صعيد مصر فكذلك عائلة الأم فهي من "نواي" مركز "ملوي" بمحافظة المنيا.

ولدي يحيى في المنزل رقم ٥٩ شارع التبانة بالدرب الأحمر بالقاهرة في الثاني من شهر نوفمبر عام تسع وتسعين ألف من الميلاد ١٩٠٩/١١/٢م . وهكذا فهو صعيدي الأصل قاهري النشأة . ويبعدوا أنه كان مع زميل عمره الدكتور الشواربى على موعد من القدر فقد ولدا في عام واحد (١٩٠٩)، وكان يفصل بين ميلادهما شهر واحد.

درس الخشاب في مدرسة العقادين ثم المدرسة الالهامية حيث حصل على الابتدائية في عام ١٩٢٣م، والكافأة في عام ١٩٢٥م، ثم على البكالوريا في عام ١٩٢٧م.

جامعة محمد محمود
جامعة محمد محمود



هو واحد من رواد الدراسات الشرقية في مصر والعالم العربي والإسلامي وأحد تلامذة الرائد "عبد الوهاب عزام" التابعين، وكان أول معيد يعين بكلية الآداب جامعة القاهرة (من خريجيها).

وقد نشأ في نفس الظروف الاجتماعية والسياسية التي نشأ فيها زميله، وتتأثر بالجوس السياسي الذي بلغ ذروته وقتئذ، رد على ذلك نشاته في بيئة اشتغلت بتجارة الكتب والنشر منذ أمد بعيدة. فنشأ على حب المطالعة والشغف بالثقافات على أنواعها مع اهتمام خاص بالكتب الدينية والمؤلفات ذات الطابع الإسلامي.

بعد حصوله على البكالوريا التحق بكلية الآداب والحقوق معاً، ويبدو أن هذه الفكرة قد راودت أكثر من طالب وقتئذ، فقد كانت الدراسات الشرقية في كلية الآداب ما زالت حديثة عهد وكان طلبتها يعودون من "الهواة" وعددهم قليل جداً، ولهذا يبدو أن فكرة الحصول على ليسانس الحقوق وقتها إلى جانب الآداب، كانت لتحقيق التوازن لقيمة الشهادة العلمية التي يحصل عليها الطالب.

حصل (يحيى الخشاب) على ليسانس الآداب في عام ١٩٢١، فليسانس الحقوق عام ١٩٣٣، وفي نفس العام حصل على الماجستير في اللغة العربية واللغات الشرقية برسالة عنوانها "ناصر خسرو ورحلته إلى مصر". ولاكثر من عامين اشتغل بالمحاماة من ١٩٣٢ م حتى عام ١٩٣٥ م، إلى أن عين معيداً بكلية الآداب جامعة القاهرة، ولل الحق أن الدكتور الخشاب شأن كل تلاميذه الدكتور عبد الوهاب عزام، كان عاشقاً لاستاذه، وقد تعلم منه حبه لتعلم اللغات والسوق إلى التطلع لمعرفة أكثر.

وكان يتطلع دائماً إلى شخصيته الكريمة المتواضعة الجليلة. وفي نفس العام الذي تم تعيين الدكتور يحيى معيداً بكلية، منحه الجامعة منحة صيفية إلى تركيا ١٩٣٠ م وبعدها منحة إلى فرنسا في عام ١٩٣٦ م واستمرت هذه المنحة حتى حصل على دكتوراه الدولة في عام ١٩٤٠ م في جامعة السوربون.

وكانت هذه المنح والبعثات هي تأكيداً على سياسة الجامعة على ضرورة تلقى الطلبة اللغة في بلادهم الأصلية، وفي نفس الوقت تحقق الاحتلال بالدول الغربية لتحسين المناهج العلمية السليمة، التي لا بد أن تطبق فيما بعد من قبل الباحث الذي اكتسبها على يد أستاذيه ومستشرقين كبار.

فعلى سبيل المثال نرى الدكتور "الخشاب" في عام ١٩٣٨ م وفي الوقت الذي كان فيه على ذمة المنحة الفرنسية، يشارك في مؤتمر المستشرقين ببروكسل، وشارك فيه أستاذته أمثال الدكتور عزام والدكتور أحمد أمين. وهذا يؤكد المساعي الدؤوبة والحيثية لهؤلاء الرواد في تنشئة طبلتهم الكاملة حتى بعد التعيين وكل ذلك في سبيل احداث جيل يعي معنى المسؤولية التي على عاته ويضحي من أجل تحقيق ذاته ونشر ثقافته الشرقية على المستوى الشرقي والغربي في نفس الوقت.

بعد عودته من فرنسا وحصوله على الدكتوراه، واصل عمله بكلية الآداب جامعة القاهرة بدرجة ((مدرس)) من ٢٠/٤/١٩٤٧ م إلى عام ١٩٤٧ م ثم عين أستاذًا مساعدًا من ١٩٤٧ م حتى عام ١٩٥٠ م وأخذ الأستاذية في عام ١٩٥٠ م.

وفي هذه الفترة كانت الدراسات الشرقية تدرس في أغلب المعاهد والجامعات بصورة غير مستقلة، تعتمد على محبي اللغة من الطلاب ومؤلفاتهم، ولكن كانت همومهم كبيرة وأحلامهم صعبة التتحقق بالرغم من أن اللغة الفارسية كانت تدرس في جامعة فؤاد الأول (القاهرة) وبمعاهد ((اللغات الشرقية)) و((الأثار الإسلامية)) وفي ((الجامعة الأزهرية)) و((الجامعة الأميركية)) ومدرسة الثقافة العليا الأخرى التابعة لوزارة المعارف الإسلامية. ولكن الحلم لم يكن تتحقق بعد وهو إنشاء القسم الخاص باللغة الفارسية في أي من هذه الجامعات.

وبجهود الأستاذة الكبار أنشأ القسم في عام ١٩٥٠ م. وتولى رئاسته الدكتور الشواربي وزامله في العمل الدكتور يحيى الخشاب.

وكان الدكتور ((عبد الوهاب عزام)) في هذه الفترة قد حق للعمل في سفارة باكستان، لكنه كان دائمًا يتبع جهود أبنائه وطلبته وزمالة الجدد. فنجد أغلب مؤلفات الدكتور الخشاب تتصدرها مقدمة ((حضره الدكتور عبد الوهاب عزام)) وكذلك الترجمات التي قام بها مثل ((ایران في عهد الساسانيين)) قام عزام بمراجعةها. وكذلك اشتراك الاثنان في أكثر من عمل سينائي ذكره.

وكان هذه هي الروح الإلائمة في هذا الوقت، العمل كفريق لتحقيق نجاح يشمل كل الأفراد، ومع ذلك فقد تبلورت شخصية كل أستاذ وأديب منهم على النحو الذي يوافق ميلوه، وكانت جهودهم والمنافسة الشريفة التي تجري بينهم تزدهر على شكل مؤلفات أثرت المكتبة الفارسية والشرقية، ومقالات ومؤتمرات شرفت ((مصر)) في كل عواصم العالم العربي وبلدان المستشرقين أنفسهم. وخرجت الأجيال بعدهم تسير على هداهم وتتلمس أفكارهم وتتأمل في تحقيق نجاحاتهم.

وقد شرف كاتب هذه السطور بمجالسة الدكتور الكبير (يحيى الخشاب) مجلس التلميذ من الأستاذ، وسعدت بلقاءات تکاد تكون أسبوعية معه في جامعة القاهرة وفي بيته وإن لم أشرف باللتذكرة المباشرة عليه بالانتظام في محاضرات جامعة، فإنه لم يدخل بتقديم العون والمساعدة من خلال آرائه العلمية الصائبة ومكتبه الأدبية العمارة. والحقيقة أنه من الشخصيات التي ينطوي عليها وصف ((أستاذ)), وما زالت عبارته (تغمده الله برحمته) ترن في أذني: ((أنتي لم أقم بالتدريس طوال حياتي العملية منذ أن عينت معيداً أكثر من ثمان ساعات أسبوعياً، فالعمل في رحاب الجامعة مقدس وشريف وقد ألموني التفرغ الكامل لأعداد

وتمضي الأيام وتصر ذكراه عطرة، تحمل عبق الأيام الماضية، وحل الشرق الجميل،
وتبقى بالذهن والقلب عالقة على الدوام كلماته الرقيقة وأعماله الجليلة التي استهوتني سنوات
تحصيلي وتزييني شوقاً إليه بعد أن غاب، فسلام الله على الأرواح الطاهرة بذكرياتها النبيلة.

الدكتور الخشاب في سطور

يعين الخشاب

أستاذ اللغات الشرقية وآدابها (المتفرغ)
الليسانس في اللغة العربية واللغات الشرقية جامعة القاهرة ١٩٣١م
الماجستير في اللغة العربية واللغات الشرقية جامعة القاهرة ١٩٣٣م
الليسانس في العقوق جامعة القاهرة ١٩٣٣م
دكتوراه الدولة جامعة السوريون ١٩٤٠م
الدكتوراه الفخرية جامعة طهران ١٩٧٣م

وظائفه التي تقلدها

معيد من ١١/١ ١٩٣٥م حتى ١٩٤٠م
مدرس من ٢٠/٤ ١٩٤٠م حتى ١٩٤٧م
أستاذ مساعد من ١٩٤٧م حتى ١٩٥٠م
أستاذ من ١٩٥٠م حتى يلوغ المعاش ١٩٦٩م فأستاذ غير متفرغ ثم أستاذ متفرغ حتى انتقاله إلى جوار ربه.
عين عميداً لكلية الآداب ١٩٥٤م
خلال رحلته تلك عُين مديراللادارة الثقافية بجامعة الدول العربية من ١٩٦٠ إلى ١٩٦٥م، ومدير المعهد الدراسات
العربية العالمية ١٩٦٤م

أستاذاً زائراً بجامعة لوس أنجلوس ١٩٦٥م
أستاذاً زائراً بجامعة بغداد والبصرة ١٩٦٧م
عضو لجنة تحصص الاتصال العلمي لهيئة التدريس بجامعة كراتشي (الدراسات الإسلامية) ومقرر لجنة تحصص
الاتصال العلمي الدراسات الشرقية بجامعات مصر

محاضراتي أسبوعياً). وكم كان بودي أن أدون سيرته الذاتية والتي كانت معقودة من لسانه، لكن الأقدار حالت دون ذلك، وظللت الأحاديث التي دارت بيننا عالقة في الذهن والقلب، عن سنوات دراسته في السوربون، وذكرياته مع زميل دراسته ((ميشيل عفلق)) وقد كان يقول عنه: ((كان يتظاهر بالإسلام، لكن زملاءنا قد شاهدوه مراراً وهو يذهب متخفياً إلى الكنيسة)). وتبقى كل الذكريات والأحاديث رهن الأقدار، حتى يشاء الله سبحانه وتعالى أن أحقق أملني بتدوين هذه السيرة العطرة.

وكانت علاقة الدكتور الخشاب باللغة الفارسية لا تتحضر في الدراسات والمحاضرات بل كانت علاقاته بأيران لها طبيعة خاصة فهو قد عشق هذا البلد وعشقته إيران أيضاً. فهو قد أهدي سنتين حياته للغة الفارسية وأمضى شبابه بين طياب الكتب والترجمات والأجزاء الفارسية. فليس بغرير أن تمنحه إيران الدكتوراه الفخرية من جامعة طهران في عام ١٩٧٢م. وكان قد زارها أكثر من مرة منها عام ١٩٥٧م أبان حضوره مؤتمر حرية الثقافة وكذلك عندما اشتراكه في المؤتمر الدولي عام ١٩٦٦.

والدكتور الخشاب صلات وطيدة مع الأساتذة الإيرانيين وصداقات حميمة. فقد شارك الاستاذ ((صادق نشأت)) في ترجمة ((تاريخ البهقي)) في عام ١٩٥٦م وهو أستاذ إيراني عمل في جامعة القاهرة أكثر من اثنتي عشرة سنة، وخدم المكتبة العربية وأثرها بعدة مؤلفات وترجمات منها ((آفاق أدب السعدي)) (١) وقد مهد له الدكتور يحيى الخشاب بمقدمة وافية. وكما ربط العمل بين الرجلين فأن الصداقة بينهما وثقت أواصر هذا الرباط.

ومن أصدقائه الإيرانيين أيضاً الاستاذ ((على دشتني)) ويقول عنه الخشاب: عرف السيد على دشتني سفيراً لإيران في الجمهورية العربية المتحدة وتوطدت بيننا صلات الود والصداقة، فهو بروحه الأمين وبذكائه الواقن الذي يلفتك إليه من أول لقاء وبهذا الحديث الشيق وبأدبه الجم بصدقه واخلاصه في أداء رسالته السياسية كسفير، وكعلم من أعلام الثقافة الإسلامية هو بهذا كله جدير بأن يعززه أصدقاؤه. (٢)

والحقيقة أن جوهر الصداقة ومعناها الحقيقي يمكن في شخصية هذا الرجل العظيم الذي عرف بحنانه على أولاده وطلبته على السواء. وكان يعلم جيداً أبعاد الصداقة فقد تلمذ على يد ((عزام)) وأصبح فيما بعد زميلاً وصديقاً، فراعى هذه الصداقة التي بدأها على التلمذة، وأصبح فيما بعد زميلاً وصديقاً لطلبه فأحيا معنى الصداقة القائمة على الأستاذية. ولا أنسى إهداهاته الرقيقة التي كان يصدرها كتابه والتي كان يبدأها دائماً بكلمة ((صديق))، في الوقت الذي كنت أتلمذ عليه فنعم الأب والمعلم والصديق كان.

المؤتمرات التي شارك فيها:

- ١ مؤتمر المستشرقين، بروكسل ١٩٣٨ م.
- ٢ مؤتمر المستشرقين ميونيخ ١٩٥٧ م.
- ٣ مؤتمر حرية الثقافة، طهران ١٩٥٧ م.
- ٤ مؤتمر المستشرقين، نيودلهي ١٩٦٠ م.
- ٥ المؤتمر العام لليونسكو باريس في سنوات ١٩٦٠، ١٩٦٢، ١٩٦٤ م.
- ٦ مؤتمر التعريب الرباط ١٩٦٢، ١٩٦٣ م.
- ٧ الاحتفال بذكرى طاغور، نيودلهي ١٩٦٢، ثم الاحتفال بغاندي ١٩٦٩ م.
- ٨ مؤتمر وزارة التربية والتعليم، إفريقيا، أديس آبابا، ١٩٦٢ م.
- ٩ مؤتمر وزارة التربية والتعليم العرب، بغداد ١٩٦٤ م.
- ١٠ مؤتمر أقبال، كراتشي.

عضوية اللجان:

عضو اللجنة الدولية للمكتبات والوثائق والأرشيف (اليونسكو). عضو اللجنة الدولية لدراسة قانون مؤتمر المستشرقين وتنظيمه.

أعماله:

- حكاية فارسية القاهرة: دار الكتاب المعرفي، ١٩٤٠ م.
 - چهار مقالة بالاشتراك مع عبد الوهاب عزام القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر.
 - اسلام الفرس (مدخل في تراث فارس) ١٩٦٠ م.
 - تاريخ الأدب الفارسي في القرن التاسع عشر القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٨ م.
 - تاريخ الكرد والكردستان القاهرة: مكتبة عيسى الحلبي، ١٩٥٨ م.
 - التقاء الحضارتين العربية والفارسية القاهرة، جامعة الدول العربية معهد الدراسات العربية، ١٩٦٩ م.
 - الشاهنامة للفردوسي القاهرة (د.ن) (د.ت).
- الأبحاث:**
- ١ نظام الملك وكتاب السياسة، وقد ألقى هذا البحث في مؤتمر المستشرقين بمدينة ميونيخ، في عام ١٩٥٧.
 - ٢ السلاجقة والغزنويون مقدمة الترجمة العربية للبيهقي ١٩٥٦.
 - ٣ الطوسي وموقفه من المغول ألقاه بالفرنسية والإنجليزية في مؤتمر المستشرقين بنيودلهي ١٩٤٤.
 - ٤ آداب المتعلمين للطوسي، مجلة معهد المخطوطات العربية، القاهرة ١٩٥٨.
 - ٥ زرادشت فصل في كتاب هداة الإنسانية ١٩٥٦.
 - ٦ ضبط وتحقيق بالألفاظ الاصطلاحية التاريخية الواردة في كتاب مناتيج العلوم للخوارزمي، المجلة التاريخية المصرية (١٩٥٨).
 - ٧ الاجتماع والسنن في الحضارة الإسلامية بالعربية والإنجليزية، بحث ألقى في مؤتمر المستشرقين آن آربر ١٩٦٧ وقد قرأه نيابة عن سيادته الأستاذ حوراني.

الكتب المترجمة (عن الفرنسيه):

ایران في عهد الساسانيين آرثر كريستنسن. ترجمة الخشاب ومراجعة عبد الوهاب عزام ١٩٨٢ وأول طبعة كانت في عام ١٩٥٠ (وله عدة طبعات أخرى) منها طبعة بيروت ١٩٨٢.