

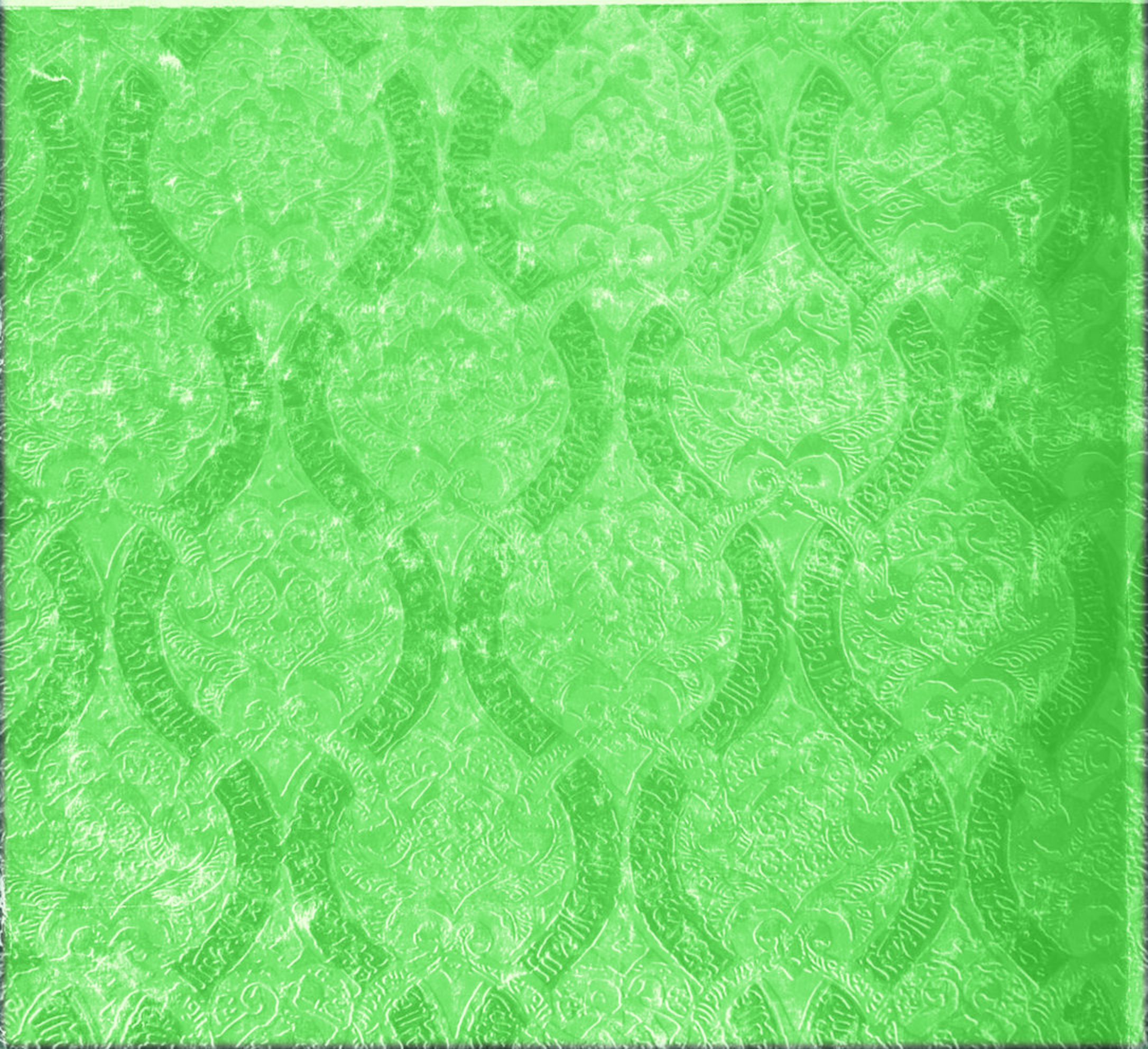
عدد خاص

حلقة حماية المخطوطات العربية وتيسير الانتفاع بها

بغداد ٨ - ١٧/١١/١٩٧٥

المودد

مجلة تراشيعة فصلية . تصدرها وزارة الاعلام - الجمهورية العراقية - المجلد الخامس



الرسائل المتبادلة بين الكرملين ونيومور

بقلم الدكتور

أبراهيم السيامرائي

وهذا يعني ان العبارة قد تتدنى حتى تقرب من اللغة المحلية السائرة .

قال الاب في ترجمته لاحمد تيمور :

١ - جاء في الصفحة ٢٧ « ... لكننا لم نتلاق معه الا في سنة ١٩٢١ . » اقول : ان فعل التلاقي مستغن بنفسه لانه من الافعال التي تقتضي طرفين ومثله كثير من الافعال التي تأتي على وزن تفاعل . فلا يعقبا حرف جر ولا الظرف « مع » . ولا واو المعية واكبر الظن ان مجيء الظرف « مع » بعد فعل التلاقي بسبب من التأثير بالكلام الدارج .

٢ - وجاء في الصفحة نفسها : « ... ونزور بعض الاحباب اقول : ان العبارة صحيحة فان بعض تعني الواحد كثيرا في اللغة الفصحى ولدنيا من ذلك الكثير من الشواهد . من نصوص مختلفة من عصور عدة . ولكن قد تدل على الجمع ولدنيا نصوص اخرى لعلها لم تكن من الكثرة كدلائها على الواحد . و « بعض » في جميع ما حرر الاب انستاس من رسائل تدل على اكثر من واحد فكانها خاصة به ، وكأنها عنده لا تدل على المفرد .

٣ - وجاء في حاشية في الصفحة نفسها تعليق الاب على « الذهبية » . والذهبية : سفينة مهياة لتكون مستقرا لذوي اليسار من المصريين يتقون بها حر الصيف . قال الاب انستاس : « والكلمة في نظرنا تخفيف ذهابية اي سفينة يذهب بها على النيل » . وفاته ان السفينة واقفة فلا يذهب بها فهي مستقرة في مكان مخصوص . وهي بسبب هذا لا علاقة لها بمادة « الذهب » ، وارى انها منسوبة الى الذهب تفخيما لها وزهوا بها كما يزهي الانسان بالذهب على اسلوب التشبيه .

٤ - وجاء في الصفحة ٢٨ : « فكان يزورنا كل يوم الى ساعة مزاولتنا ام النيل » .

ان موضوع الرسائل من الموضوعات الطريفة الممتعة ولا سيما اذا كانت بين علمين جليلين . وادب المراسلات ادب ممتع معروف لدى الامم عامة . وقد اشتمل ادبنا العربي القديم على نماذج بليغة من هذا الفن نعرف طائفة منها في ثنايا الكتب ، كما افردت مصنفات خاصة بها كرسائل الصابي الى الشريف الرضي . وهذا الباب عند الغربيين من اشهر الابواب ، وهو مصدر مهم من مصادر الدراسة الادبية والتاريخية عندهم .

وقد اضطلع الاساتذة كوركيس عواد وميخائيل عواد وجليل العطية بنشر الرسائل المتبادلة بين الكرملين وتيمور وقدموا للدارسين والمعنيين بحاضر العربية وتاريخها مادة كبيرة الاثر جليلة الفائدة . وقد قاموا بعملهم بعناية فائقة تستوجب الشكر والثناء وعلقوا على مواد الكتاب تعليقات مفيدة وليس لي من شيء في هذا العمل العظيم الا التوجه اليهم بالشكر الوافر . وسأتناول هذه الرسائل لاقف على مسائل لا اقصد منها تقويم خطأ او تلقف زلة او التمسك بهفوات طفيفة ناداً عنها القلم ، ولكنني سأعرض شيئا يتصل بتاريخ العربية وتطورها وكيف كانت في افلام الكبار من اللغويين في مطلع هذا القرن وفي ذلك فائدة اي فائدة .

وسابدا بالنظر في ترجمة الاب انستاس الكرملين لصديقه احمد تيمور . وقبل ان اقف على المسائل التي استوقفتني في جملة ما حرر كل منهما من رسائل ضمها هذا السفر ، اود ان اقول ان شيئا بدا لي واضحا كل الوضوح . وهو ان كلا الرجلين لم يعر موضوع الرسائل قدرا كبيرا من العناية . وكان كلا منهما عجل يجتهد ان يؤدي الفرض بأيسر عبارة ، وربما جاءت بعيدة عن اي لون من الوان التفوق فكانهما كالقاتل : يكفيك من الزاد ما بلغك المحل .

أقول : يريد « الزبال » بمعنى الفراق .
فالزاول لا تستقيم في هذا المعنى لان معنى الزاوله
المعالجة ، وزاولته اي عالجه . فلا تؤدي « الزاوله »
معنى الفراق .

٥ - وجاء في الصفحة نفسها : « ولم نسجم
منه كلمة تجرح الادب » .

أقول : ان اسناد الجرح للكلمة هو من المجاز
الجديد الذي نستعمله في عصرنا ، كان يقال : « كلمة
جارحة » ولا تعرف العربية القديمة هذا المجاز
الجديد . واطنه اندس في العربية بطريق ترجمة
مثلا Blesser son amour propre
والترجمة الحرفية هي جرح ابائه ، او عزة نفسه
كما يقولون .

٦ - وجاء في الصفحة نفسها : « للتسليم
باراء الغير »

أقول : اكد اللغويون والنحاة ان الالف واللام
لا تقترب بـ « بعض » و « غير » . ولكننا نجدهم
يستعملون الغير فكأنها من الاخطاء الشائعة منذ
عصور . ومن نبه على منعها ابن هشام النحوي
ولكنه استعملها في كتبه .

٧ - وجاء في الصفحة ٢٩ : « فاجتزانا بما
ذكرنا من هذا البرض القليل » .

أقول : ان « البرض » هو القليل فما معنى
ان يوصف بالقليل ؟

قال الجوهري : البرض وكذلك البراض
بالضم . وماء برض : قليل وهو خلاف القمر .

هذا يعني ان الاب انتاس الذي يتلقف الاوابد
قد خاتنه الذاكرة فلم يثبت للكلمة معناها
الصحيح .

٨ - وجاء في الصفحة ٣٨ : « ومرسل معها
ايضا سبعة فرنكات ونصف ثمن خمسة اعداد ... »

قلت : ان اسلوب الرسائل ليوحى ان الرجلين
كانا لا يعرفان ما حررا فضلا من عناية ، فقد فات
العلامة احمد تيمور بدافع من العجلة اقامة اليسر
من نحو العربية . الصواب ان يقول : سبعة فرنكات
ونصفا او سبعة فرنكات ونصف فرنك . لان
« نصف » معطوف على المفعول به السابق وهو
« سبعة فرنكات » .

٩ - وجاء في الصفحة ٤٢ : « وما اجتمع
هنا مع الادباء الا واذهب في مديحك » . من رسالة
للاب انتاس الى تيمور .

أقول : ان الفعل اجتمع غير محتاج للظرف
« مع » الا في اللغة المحكية السائرة .
قال تعالى : « قل لئن اجتمعت الانس والجن
.... » الآية الاسراء ٨٨

وقال تعالى : « ان الذين تدعون من دون الله
لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له » .

وجاء في الاثر : « ان كعب بن لؤي اول من
سمي يوم العروبة الجمعة فكانت قريش تجتمع اليه
في هذا اليوم فيخطبهم ويذكرهم ببعث النبي
- صلى الله عليه وسلم - » .

ثم ان الاب انتاس قال في العبارة نفسها :
« الا واذهب » . وقد نص اللغويون ان واو الحال
تمنع في صدر الجملة الفعلية . والصواب ان يقال :
« الا اذهب » .

قال تعالى : « وما يأتيهم من رسول الا كانوا
به يستهزئون » الحجر ١١ .

١٠ - وجاء في الصفحة نفسها : « بواسطة
شخص اخر » .

أقول : والعواب بوساطة ، فالمصدر هنا هو
المتطلب لا اسم الفاعل . ولا سبيل الى قبول
« الواسطة » التي كانت شائعة في اوائل هذا القرن
وما زالت مستعملة الا بشيء من التقدير العسير .

١١ - وجاء في الصفحة نفسها : « ولمل تمنع
الفاضلين من سماح نشر عرف فضلها » . جاءت
هذه العبارة في الجواب عن طلب تيمور الحصول على
ترجمة الالوسيين محمود شكري ونعمان خير الدين .
وكانهما لم يستجيبا لهذا الطلب .

أقول : ان عبارة الاب انتاس تشكو الضعف
لان « السماح » محتاج للباء للتعدية الى الاسم
بعده ، فلم يات بالباء المطلوبة فاكثر من الاضافات
وهو عيب من عيوب الكلام مخل بالبالغة وقادح فيها .
وهو منصوص عليه من معاييب الكلام البليغ .

١٢ - وجاء في الصفحة ٤٣ : « كنت وعدتكم
باهداتكم احد الكتب الخطية الموجودة عندي ، تبحث
عن غزوات الوهابية » .

جاءت العبارة في رسالة للاب الكرمل الى
تيمور .

أقول : ان فصل الجملة « تبحث » عن الكلام
الذي يسبقها يضعفها والاولى الوصل محتاج
الى اسم الوصول « التي » وبذلك تستقيم العبارة
ويتجنب الضعف المخل .

١٣ - وجاء في الصفحة ٤٤ : « فارجوكم ان تفعلوه وتخبروني عن بدل نسخه » .

اقول : ان استعمال « بدل » بمعنى اجر او اجرة مولد غير فصيح .

١٤ - وجاء في الصفحة نفسها قول الاب : « ما قولكم في كلمة (برضو) المصرية العامة بمعنى (ايضا) ، وعندي انها تحريف (بعرضه) فما رأيكم » ؟ .

اقول : للاب الكرمللي ولوع في رد كثير من الالفاظ العامة الى اصل عربي فصيح . وهو مصيب في كثير مما ذهب اليه ، ومتعسف في طائفة منها . وكلمة « برضو » لا يمكن ان تكون محرفة من الفصح « بعرضه » ولعلها من الدخيل الاعجمي ومن يلدرى لعلها محرفة عن كلمة من لغة قديمة ؟

١٥ - وجاء في الصفحة ٥٥ من رسالة لتيومور الى الاب الكرمللي :

« واجملها تذكارا دائما » .

اقول : ما الفائدة التي يحصل عليها العربون من النسب ؟ لا شك ان الاسم المختوم بياء النسبة له ما للصفة او التمتع من الفائدة والى هذا ذهب النحويون .

وينبني على هذا ان « دائم » هي المتطلبة لانها صفة في بنائها اما « بغدادى » وما شابه فقد اكتسبت الصفة بطريقة النسب .

فالصواب ان يقول : « تذكارا دائما » وليس دائما .

١٦ - وجاء في الصفحة ٤٦ في الرسالة نفسها : « من حين لآخر » .

والصواب : الى آخر . لان « الى » تفيد الانتهاء .

١٧ - وجاء في الصفحة ٤٧ في رسالة اخرى لتيومور الى الكرمللي :

« كتبت لسيدى »

اقول : لقد وجدت العلامة احمد تيومور يبيع لنفسه استعمال حروف الجر على غير ما وضعت وشاعت في استعمال الفصحاء . ومن ذلك العبارة المشار اليها ، فالصواب : « كتبت الى سيدى » .

١٨ - وجاء في الرسالة نفسها قوله : « حضرة صديقنا » .

اقول ان « حضرة » في اسلوب الرسالة من العربية المتأخرة التي عرفناها في المهود التركيبية

الاخيرة . واستعمالها بالتاء يشعر بهذا ذلك ان « الحضرة » شيء لا يؤدي هذا المصطلح المتأخر في اصوله اللغوية .

١٩ - وجاء في الرسالة نفسها : « وفي الختام اهدي لسيدى سلامي » .

اقول : والصواب « اهدي الى ... » .

٢٠ - وجاء في الصفحة ٤٨ في رسالة لتيومور الى الاب الكرمللي :

« وتفضل الشيخ احمد بالاشراف على النسخ لما علم انه برسكم » يريد ان الشيخ صاحب الفضل قام بعمله حين علم ان النسخ - وهو المخطوط - لكم (اي الكرمللي) .

اقول : ان قوله « برسكم » من الاساليب المتأخرة في الكتابات الديوانية . وهي من عريضة القرن الماضي .

٢١ - وجاء في الصفحة ٥٢ في رسالة للكرمللي الى تيومور :

« ولا سيما لان هذا الوقت يذكرني بحزيران » .
اقول : ان استعمال لا سيما في اساليب اهل الفصاحة والبيان ان يليها اسم معرفة او تكرة فاذا كان معرفة ففيه الرقع والخفض ، واذا كان تكرة ففيه الرفع والنصب والخفض ولكل وجه من هذه الالوجه اعراب خاص وكلام مثبت في كتب النحو . اما ان يطوى هذا الاسم ويقدر فاسلوب حديث يعسر تأويله .

٢٢ - وجاء في الصفحة نفسها وفي الرسالة عينها قول الكرمللي :

« ولابد من انه في الطريق » في كلام على كتاب ارسل في البريد .

اقول : ان كلا من العلامة الكرمللي والعلامة تيومور لم يخصا رسائلهما بشيء من التجويد في الاداء وربما هبطا الى الاسلوب الذي يقرب من كلام العامة . ان استعمال « لابد » على هذا النحو من الكلام العامي ، فهو يريد به : انه من غير شك في الطريق . وهذا يبعد عن قولنا « لابد » التي تعني ما تعنيه مما يعرفه الاب المعرفة الجيدة .

٢٣ - وجاء في الصفحة ٥٦ في رسالة من تيومور الى الكرمللي :

« اسفت اسفا لا مزيد عليه لما بلغني من ... »
اقول : واساء استعمال حرف الجر اللام شيء فاش في كتابة تيومور .
والصواب : ... على ما بلغني ..

٢٤ - وجاء في الصفحة ٦٢ في رسالة من الكرملى الى تيمور :

« فان نفسينا قد اتحدنا في امور عديدة »

اقول : استعمل الاب « عديدة » بمعنى كثيرة جريا على المألوف من الاستعمال وهو غير صحيح لان العديد يعني الكثرة اسم لا صفة لاسم .

٢٥ - وجاء في الصفحة ٦٣ في الرسالة عينها :

« فقد كلفني ١٥ ربية بدون تصحيف »

اقول : والفصح « من دون » . قال تعالى : « ووجد من دونهم امرأتين » .

٢٦ - وجاء في الصفحة ٦٥ في رسالة من تيمور الى الكرملى :

« وقد لاحظت ملاحظتموه في غلاء الكتب الهندية بل والفارسية ايضا » .

اقول : والصواب : « بل الفارسية » من دون واو فلا يجتمع حرفا عطف .

٢٧ - وجاء في الصفحة ٦٧ في رسالة من الكرملى الى تيمور :

« اوقفت حضرة الالوسي على كتابكم » .

اقول : والصواب : وقفت ... ، فالثلاثي يؤدي المعنى وهو المطلوب .

قال تعالى : « ولو ترى اذ وقفوا على النار » .

وقد يستعمل المضعف فيقال : وقفت (بالتشديد) الرجل على كلمة . انظر اللسان اما اوقف فقد اجمعوا على انها لفة رديئة في معانيها المختلفة .

٢٨ - وجاء في الصفحة ٧٢ في رسالة من الكرملى الى تيمور :

« اني آسف كل الاسف لما ارى بعض الكتب ... »

اقول : وهو الخروج عينه عن الاستعمال الفصح الذي يتردد في رسائل تيمور والذي اشرنا اليه - والصواب : « على ما ارى ... » .

قال تعالى : « يا اسفا على يوسف ... »

٢٩ - وجاء في الصفحة ٧٦ في رسالة من تيمور الى الكرملى :

« كتبت للاستاذ كرد علي على عقب وصول جزء المجلة ... » .

اقول : والصواب : « كتبت الى » . وقد اشرنا الى هذا الاستعمال . ثم ان الصواب ان يقال :

« في عقب وصول » لان « في » هو المفيد للظرفية الزمانية والمكانية . او بالاكفاء ب « عقب » من دون حرف منصوبا على الظرفية .

٣٠ - وجاء في الصفحة نفسها في الرسالة عينها :

« واستنسبت نشره في المجلة لما فيه من الفوائد » .

اقول : والذي اعرفه ان الفعل « استنسب » لا يؤدي هذا المعنى اي رأيت مناسبا ذلك ان « استنسب » الرجل : ذكر نسبه . قال ابو زيد : يقال للرجل اذا سئل عن نسبه : استنسب لنا اي انتسب لنا حتى نعرفك .

٣١ - وجاء في الصفحة ٨٥ في رسالة من الكرملى الى تيمور :

« ... الذي ينمون على اللغة العدنانية فقرها وقصرها عن تادية حاجيات العصر » .

اقول : في العبارة كلمتان انحرفتا عن الوجه الصحيح الاولى « قصرها » ويريد « قصورها » . يقال : قصرت عن الشيء قصورا : عجزت عنه ولم ابلغه . فالصدر « قصور » وهو المتطلب الصحيح لا « قصر » الذي ينصرف الى معان اخرى لا تؤدي المراد .

والثانية « حاجيات » ولا اعرفها الا في العامة والصحيح حاجات .

٣٢ - وجاء في الصفحة نفسها والرسالة عينها : قول الكرملى :

« فان كان يمكنكم ان تساعدوه بما في مكتنكم لتحقيق امنيته فلا اخالكم تقصرون » .

اقول : لا حاجة الى التعليق على هذه العبارة التي تفتقر الى شيء من حسن الاداء ، ولكني اريد ان اقول : كان هؤلاء الاساتذ الكبار وفيهم الكرملى وتيمور وغيرهما بعيدون عن مبادئ العربية التي يتعلمها الصبية الشداة .

ان الذي يعرفه طلاب النحو ان جواب الشرط يقرن بالغاء في مواضع معروفة والجواب « لا اخال » ليست من هذه المسائل ذلك ان « لا » اداة نفي واكتفي بهذا .

٣٣ - وجاء في الصفحة ٨٨ في رسالة من الكرملى الى تيمور يصحح فيها اخطاء لغوية فيقول :

ليسمح لي الصديق في تحقيق بعض الصيغ الكلامية . انك كثيرا ما تكتب اليّ مثل هذه العبارة :

« انني كتبت للاستاذ ابي علي » فهل ورد عند الفصحاء : « كتب له » وفي اي كتاب ؟ ونقول : « ارسلتها » . وقد صرح السلف انه يقال : ارسل رجلا (لانه ذو عقل ويذهب بنفسه) وقالوا : ارسل بكتاب . فهل وجدت في مؤلف فصيح ما يخالف هذا الاستعمال .

ونقول : اذهب لقبة الغوري بمعنى (الى) قبة الغوري . فهل وجدت له شبيها في كلام بلغائهم . واني القى هذه الاسئلة لاقيد جوابها في معجمي لا لغاية اخرى ، ولا سيما لاني ابحث عن تحقيقها منذ مدة مديدة وارجو ان لا تحملها على غير هذا الحمل .

وقلت : وعسى ان نوفق « فيها » . والذي اعلمه انه يقال يوفق « لها » فارجوك الافادة . واما جواز استعمال ما استعملته الى الان فهو غير منكر ، الا ان المطلوب هو استعمال البلغاء لمثل هذه التراكيب او الصيغ او التعابير .

وكتبت : في بعض المواضع التي تحتاج لذلك « فهل وردت » تحتاج « مصحوبة باللام ام بالي ؟ ولا جرم انك اذا استعملت تعبيرا حديثا فذلك اعتمادا على احد بلغاء المؤلفين الاقدمين . فارجوك الافادة .

انتهى كلام الاب الكرمل .

اقول : ان العلامة الكرملي يصحح الاستعمال ويتوخى الفصيح والافصح ويتحرى اساليب « البلغاء » . وهو رقيق سمح في هذا التصحيح لانه يخاطب عالما جليلا به صديقا من اصدقائه المخلصين .

قال مصححا قول تيمور : « كتبت للاستاذ ... »

اقول : عرضت لهذه المسألة في رسالة لتيمور والصواب استعمال « الى » لا « اللام » . والاب مصيب وان بدا سائلا مستفهما مستطلعا نظرفا وادبا . فلم يرد عند الفصحاء « كتب له » .

ثم عرض الكرملي لقول تيمور : « وارسلتها » وكأنه اراد ان يقول : ان الصواب : « ارسلت بها » وكأنه اعتمد على « السلف » فقال « صرح السلف انه يقال : ارسل رجلا (لانه ذو عقل ويذهب بنفسه) وقالوا : ارسل بكتاب » . ولم يشأ ان يجعل هذا تصحيحا محضا فسأل : فهل وجدت في مؤلف فصيح ما يخالف هذا الاستعمال .

اقول : من يكون هذا السلف الصالح الذي زعم ان الصواب « ارسلت بها » .

ان الاب العلامة الكرملي رجل لغوي ومعالج المشكلات اللغوية في العربية وغيرها . ومقالاته في « لغة العرب » تشهد بذلك . وانه حرص على ان يصنع معجما للعربية يشتمل على نظر جديد وعلم جديد او ان يستدرك على المعجمات القديمة او يرد على اصحاب المعجمات الحديثة كمعجم دوزي وهو المستدرك او معجم البستاني « محيط المحيط » وغير ذلك .

اقول : ان علما بهذه السعة وهذه القدرة كان ينبغي ان ينظر في اشهر النصوص الموجودة بين ايدينا وهو لغة التنزيل وهو القرآن المبين المثل الاعلى في العربية لا ان يكتفي بقوله « صرح السلف » ومن هذا السلف ؟ ومن اشتاته ؟

والاستعمال القرآني يكذب « تصريح » السلف فقد جاء الفعل ارسل متعديا بنفسه سواء اكان المفعول به عاقلا ام غير عاقل .

قال تعالى : « لولا ارسلت الينا رسولا » القصص ٤٧

« ولقد ارسلنا رسلا من قبلك » الرعد ٣٨

« ولقد ارسلنا موسى بآياتنا » ابراهيم ٤

« ولقد ارسلنا نوحا الى قومه » هود ٢٥

« فارسلنا عليهم الطوفان والجراد ... » الاعراف ١٣٣

« فارسلنا عليهم رجزا من السماء » الاعراف ١٦٢

« وارسلنا الرياح لواقح » الحجر ٢٢

« انا ارسلنا عليهم حاصبا » القمر ٣٤

والآيات كثيرة اجتزىء منها بهذا القدر وكلها تخالف ما « صرح به السلف » الذي اعتمد عليه العلامة الكرملي .

وهذا يعني ان الذي يتصدى للتصحيح يجب ان يستوفي استقراء ما أمكنه الاستيفاء .

ثم عرض الكرملي في رسالته لقول تيمور « اذهب لقبة الغوري » . وكأنه اراد ان يقول : الصواب : اذهب الى قبة الغوري . وتصحيحه اتخذ طريقة الاستفهام والسؤال تأدبا واحتراما .

وعرض الكرملي ايضا لقول تيمور : « وعسى ان نوفق فيها » فقال : والذي اعلمه انه يقال : « يوفق لها » .

اقول : ان ما ذهب اليه الكرملي صحيح . يقال : « وفقه الله سبحانه للخير » انظر « لسان

وهذا لا ينسجم والتاريخ العربي الاسلامي ذلك ان
الكرملي يتحدث عن نشوار المحاضرة للتونخي فاين
القرن الرابع الهجري من « العصور الوسطى » في
التاريخ الاوربي .

او ان احدا غير الكرملي استعملها لهان الامر
ولكن الكرملي المعروف بمباحثه التاريخية اللغوية ،
وان في كتابته ما يشعر ان العربية الاسلامية غير
العربية في العصور العباسية ، وانه ذهب مثلا الى
ان « المستوفي » في العصور العباسية المتأخرة اي
بعد القرن الرابع الهجري يعني امين الصندوق في
عصرنا .

اقول ان باحثا يهتم هذا الاهتمام التاريخي
بتصنيف الالفاظ ينبغي له ان يتجنب استعمال
« العصور الوسطى » في الكلام على القرن الرابع
الهجري الذي يسبق هذه العصور الوسطى بقرون .

٣٦ - وجاء في الصفحة ١٠١ في رسالة من
تيمور الى الكرملي :

« فاننا في حاجة كبرى الى « لغة العرب » .
اقول : والصواب : فان فينا حاجة
كبرى » .

قال تعالى : « الا حاجة في نفس يعقوب
قضاها » يوسف ٦٨ .

٣٧ - وجاء في الصفحة ١٠٢ في رسالة من
الكرملي الى تيمور :

« تأسفت لمأكسة الاشغال لمساعدك الادبية » .
اقول : الصواب : تأسفت على . وقد سبق
الكلام على هذه المسألة .

غير ان الكرملي استعمل لفظ « المأكسة »
ليشير ان الاشغال الكثيرة تثنيه عن العمل بل تصر
وتعرقل عمله في الدرس اللغوي .

وان « المأكسة » بهذا المعنى من اللفظة الحديثة
ولم ترد في كلام لاحد البلغاء ولا وجدت في كتب اللغة
ومعجماتها . واغلب الظن انها من العامية التي
حولتها العربية الحديثة الى رتبة الفصح الحديث .
ثم ان مادة (عكس) لا تفيد هذا المعنى .

ولولا ان هذه الكلمة جاءت في رسالة الكرملي
الى تيمور ، وانه من اصحاب التدقيق وتحري
الصواب ، ما عرضت لها بشيء ، فهي من السيرورة
بمكان ومثلها كثير من الالفاظ التي هي من مولدات
العامية فصارت فصيحة فلا يحملها الدارس على
الخطأ . ولكنها حين تقع في كلام الكرملي فلا بد من
الوقوف عليها .

العرب » . غير انه جاء في « اللسان » ايضا :
وَوَفَّقْتُ أَمْرَكَ (بكسر الفاء) اي وَفَّقْتُ فيه .

وهذا يعني ان التمعية باللام وب « في » واردة .
ثم عرض لقول تيمور : « المواضع التي تحتاج
لذلك » فصصح على طريقة الاستفهام بقوله : فهل
وردت « تحتاج » مصحوبة باللام ام ب « الى » ؟

اقول : ربما اخطأ الكرملي في قراءة الفعل
« تحتاج » مبنيا للمعلوم والصواب كونه مبنيا
للمجهول ويسقط عندئذ الاعتراض والاستفهام .

ثم اقول انا : هل جاز لدى البلغاء اهل البيان
الاستفهام ب « هل » يتبعه المعادل له وهو « ام » ؟
الذي اعرفه ان « ام » لا تأتي الا معادلة للهمزة .
فاذا جاءت بعد « هل » كان معناها « بل » انظر ابن
هشام « المعنى » .

٣٨ - وجاء في الصفحة ٩٠ في الرسالة نفسها :
« كنت قد كتبت اليك رسالة وانفذتها
على يد الشيخ جواد الدجيلي » .

اقول : اراد : وانفذتها الى الشيخ جواد
ليوصلها اليكم ، فما معنى على يد الشيخ ... !

ثم قال : « ليسلمها بيده اليك ويتعرف بك » .
اقول : ليسلمها اليك تفني عن قوله : ليسلمها
بيده اليك ، الا ان يكون اراد : ليسلمها يدا بيد .

ثم ان « تعرف » بتشديد الراء فعل متعد
بنفسه غير محتاج الى الباء .

قال ابن الاثير في النهاية : المرفاء جمع عريف
وهو القيم بامور القبيلة او الجماعة من الناس يلي
امورهم ويتعرف الامير منه احوالهم .

وعلى هذا يكون قولنا : تعرفت بفلان بمعنى
عرفته من الخطأ الشائع ثم شاع شيء مثله قولهم
تعرفت عليه وهو خطأ كذلك .

فالصواب ان يقال : عرفته بصيغة الثلاثي
اما « تعرف » المضعف الراء فله استعمال آخر .

٣٩ - وجاء في الصفحة ٩٤ في رسالة للكرملي
الى تيمور :

« فلفطنا تحتاج الى ايدي لغويين يفهموننا
كلام السلف في العصور الوسطى والا اغلق علينا
فهمها » .

اقول : في هذه النبذة من رسالة الكرملي
مصطلح « العصور الوسطى » وهو مصطلح وضعه
الفرييون المختصون بالتاريخ الاوربي . والعصور
الوسطى في التاريخ الاوربي ما قبل عصر النهضة .

٣٨ - وجاء في الصفحة ١٠٣ في رسالة من الكرملني الى تيمور :

« ولا اعلم اذا وصلك ام لا »

اقول : ان هذه العبارة ابعد ما تكون عن اساليب البلغاء الذين يتحرى الكرملني لفتحهم . فالاسلوب اسلوب الاستفهام بدلالة « ام » فلا صحة لاستعمال « اذا » الظرف الشرطي الذي لا يستعمل الا عند التحقق من الفعل وهو خاص بالزمان المستقبل وكل هذا غير متوفر ، والصواب :

ولا اعلم اوصلك ام لم يصل ؟ واستعمال « لا » بعد « ام » لا يحقق الوجه الصحيح .

قال زهير :

ولا ادري ولست اخال ادري

اقوم آل حصن ام نساء

وقال عمر بن ابي ربيعة :

نواله ما ادري وان كنت داريا

بسبع رمين الجمر ام بثمان

وقال تعالى :

« وان ادري اقريب ام بعيد ماتوعدون »
الانبياء ١٠٦ .

٣٩ - وجاء في الصفحة ١٠٤ في الرسالة نفسها :

« لكن اصحاب الامور يدفعوننا الى امس وامس لا يفتا من البقاء على حاله امس » .

اقول : ان استعمال الفعل « فتيء يفتأ » استعمال خاص هو ان يسبق بـ « ما » النافية ولم تسمع « لا » ، ثم ان خبر هذا الفعل الناقص فعلا مضارعاً .

قال تعالى : « تالله تفتا تذكر يوسف » اي ما تفتا ... اما استعماله على النحو الذي جاء في رسالة الكرملني فشيء بعيد عما اثر من الاساليب الفصيحة المشهورة .

٤٠ - وجاء في الصفحة نفسها والرسالة عينها :

« ولما عدت وجدت على منضدتي طائفة من الرسائل فاسرعت الى هذا التثبيح قبل ان اجيب الغير لان محلك في القلب » .

اقول : ان مادة الرسالة سهلة تقرب من اللغة السائرة غير ان الكرملني جاء بـ « التثبيح » فبدت الكلمة غريبة . انها تعنى « التخليط » وقد خص

بها ما ورده من صديقه الحميم فهل اصاب في اختيار هذا « التثبيح » اذا كان معناه تخليطاً ؟

٤١ - وجاء في الصفحة ١٠٩ في رسالة من تيمور الى الكرملني :

« اكتب اليك بعد هذه الفترة ... » .

اقول : ان استعمال « الفترة » بمعنى المدة من الزمان من اللغة الحديثة المولدة التي لاتعرفها العربية الفصيحة الا اذا قلنا انها الفصيحة الحديثة .

٤٢ - وجاء في الصفحة ١١٠ في الرسالة نفسها :

« وقد ارسلت اليك طي هذه الرسالة بقصاصة » .

اقول : يبدو ان صاحب الرسالة قد اقتنع برأي الكرملني في استعمال « ارسل » وقد بينت حقيقة الاستعمال وبعده عما ذهب اليه الكرملني . وقد جاءت كلمة « طي » في استعمال تيمور ظرفاً مكانياً . والصواب انها مصدر « طوى » فلا يمكن ان تحول الى الظرفية المكانية . وهي من غير شك من لغة الدواوين في عصرنا .

٤٣ - وجاء في الصفحة ١١١ في رسالة من الكرملني الى تيمور :

« لان الناس يعرفون مقامك ويقدرونه »

اقول : اراد باستعماله الفعل المضارع « يقدرونه » يعرفون قدره .

والصواب : استعمال الثلاثي « يقدرونه » . قال تعالى : « ما قدروا الله حق قدره » .

٤٤ - وجاء في الصفحة ١١٢ في الرسالة نفسها : « لا غير » .

اقول : وقد نص البلغاء والفصحاء على ان الفصح « ليس غير » .

٤٥ - وجاء في الصفحة نفسها والرسالة عينها :

« وقتت على ما كتبت بخصوص المعلمة » .

اقول : ان استعمال « بخصوص » من لغة الدواوين يعني عنها حرف الجر « عن » .

٤٦ - وجاء في الصفحة ١١٥ في رسالة من الكرملني الى تيمور :

« انفذت اليك برسالتين على طريق البحر » .

اقول : ولا اعرف لاستعمال الفعل « انفذ » على هذا النحو وجها .

فكان الكرمللي اراد ان ينتصر لتيصور ، فرفض « محيط المعارف » فقال :

« فلا يحسن بنا ان نتخذ اسما شائما في القديم لدلول جديد وعمل جديد وما علينا الا ان ننبد ما لا يأتي باوصاف حسنة تقنمنا بقبول المصطلح المطلوب » .

فاذا عرفنا منهج الكرمللي على هذا النحو في اختيار المصطلح للجديد في هذا العصر فما باله اختار بعد اسطر كلمة « العياصة » لتقابل الكلمة الانكليزية statemanship اي علم ادارة المملكة او السياسة العليا للملكة او البراعة في ادارتها فقال :

« فالعرب قد وضعت لهذا المعنى (العياصة) من عاس يعوس وهي في المعنى كالاولى وكانهم ابدلوا السين بالعين للدلالة على التفوق ، لانهم لاحظوا ان العين في اول الكلمة كثيرا ما تفيد هذا المعنى فقد قالوا : العلو والعقل والعرفان والعلم والعباب والعتو (الكبرياء) والعنن (التصعيد في الجبل) والمجب الى غيرها . فكانهم لما قالوا العياصة بدلا من السياسة ارادوا السياسة العليا للمملكة » .

اقول : ان اختيار هذه الكلمة القديمة مصطلحا جديدا يقابل فنا جديدا من فنون الحكم والادارة العليا مناقض لما ذهب اليه الكرمللي حين رد على الذين رفضوا كلمة « المعلمة » محتجا بقوله « لا يحسن بنا ان نتخذ اسما شائما في القديم لدلول جديد وعمل جديد ... » .

ولندع هذا التناقض وندخل في كلمة « العياصة » التي اختارها الكرمللي للمصطلح الجديد فاقول :

ان تعلقه على هذه المادة الذي اثبتته ليوحي ان العرب استعملت « العياصة » في هذا المعنى ولم اعرف احدا من مؤلفي العرب الذين بحثوا في « السياسة » قد جاء بـ « العياصة » مصطلحا او ما يشبه المصطلح في كتابه ، ثم انها لم ترد البتة .

فقوله : « فالعرب قد وضعت لهذا المعنى (العياصة) من عاس يعوس » شعرنا ان الكلمة عرفت بهذا المعنى الاصطلاحي وانها شاعت فلم يأخذها عصرنا الحاضر لهذا المعنى نفسه ؟

لقد استعنت بالمصادر التي ترد السياسة فيها من جملة قوادها وهي :

- ١ - كتاب الادب الكبير لابن المقفع .
- ٢ - الاحكام السلطانية للماوردي .
- ٣ - التذكرة الحمدونية (الباب الثاني من الجزء الاول وهي رسالة ماجستير) .

جاء في اللسان : « وانفذ الامر : قضاه . ونفذهم البصر وانفذهم : جاوزهم . وانفذ القوم : صار بينهم » .

٤٧ - وجاء في الصفحة ١١٦ في الرسالة نفسها :

« فيكون الناحس من باب النسب كرامح ولايز وثامر » .

اقول : ان الكرمللي على حق واضح وانما لم يبد هذا الصواب للمحققين الافاضل فعرض التصحيف لـ « لاي » والصواب « لاي » من اللين وكذلك « ثامر » والصواب « ثامر » بالتاء فاللاين المنسوب للين والنامر المنسوب للتمر .

٤٨ - وجاء في الصفحة نفسها في الرسالة عينها :

« وقد وفيته حقه من التبسط والدقة » .

اقول : ان عصرنا الحاضر استعمل مواد لغير معانيها فصارت من سمات اللغة العصرية ، ومن ذلك البسيط والبساطة بمعنى السهل والسهولة .

ويسلك في هذا السلك « التبسط » بمعنى اظهار البساطة والسهولة . وهذا ما لا نجده الا في لغتنا الجديدة ، وذلك لان « التبسط » في فصيح العربية في قولهم : تبسط في البلاد اي سار فيها طولا وعرضا .

٤٩ - وجاء في الصفحة ١١٩ في رسالة من تيمور الكرمللي :

« واجيبك على ما كتبت » .

اقول : وهذه تدخل في باب اساءة استعمال حروف الجر وعدم تقييدها بالمسموع المشهور ، فالصواب : « اجيبك عن » .

٥٠ - وجاء في الصفحة ١٢١ في رسالة من الكرمللي الى تيمور

« والان اجيب على كتابك الاخير » .

اقول : وهذا التجاوز في استعمال « على » بعد الفعل اجاب لم يسلم منه الكرمللي ايضا .

٥١ - وجاء في الصفحة ١٢٣ في رسالة من الكرمللي الى تيمور عرض فيها لكلمة « معلمة » لتحل محل « انسكوبيديا » اي ما يسمى الان « دائرة معارف » وقد ابتدع الكرمللي « معلمة » لتفيد الدلالة المطلوبة وهو بذلك يرد على كاتب كتب في جريدة الاهرام وقد عرض الكاتب لاقتراح تيمور بشأن « المعلمة » واقترح « محيط المعارف »

٤ - مقدمة ابن خلدون .

٥ - الوزراء والكتاب للجھشياري .

٦ - عيون الاخبار لابن قتيبة .

٧ - صبح الاعشى للقلشندي .

٨ - السياسة في علم الفراسة لشمس الدين الدمشقي .

٩ - السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية لابن تيمية .

والعنة والعرج والعفن والعور والعوص وجمهرة اخرى فهذه ابعد ما تكون عن « التفوق » . سلك المتقدمون في شيء من هذا فاخطأت نتائجهم . قال المتقدمون ان صوتي الجيم والنون حيثما كانا كانت الكلمة دالة على الاستخفاء كالجن والجنان والمجن والجنة بضم الجيم وفسدت النظرية في « الجنة » التي هي مادة سامية وجدت في كثير من اللغات السامية كالعبرانية مثلا . ثم ان « الجن » معرب عن اليونانية .

٥٢ - وجاء في الصفحة ١٢٦ في الرسالة نفسها قول الكرملی :

« اذ لست مما يقع لي بالسنان »

اقول : اكبر الظن الاب الكرملی يعرف الصواب وهو « الشنان » لا « السنان » قد وقع للمحققين سهوا فقد انصرفت اذهانهم اليه حين راوا الفعل « يقع » وعلاقته بالاسنة . والعبارة مثل قديم استشهد به الحجاج بن يوسف في خطبته المشهورة فقال : « انى والله ما يقع لي بالسنان » . والسنان جمع شن وهي القرية الخلق . وفي المثل : « لا يقع لي بالسنان » قال النابغة :

كانك من جمال بني اقبش

يققع خلف رجليه بشن

والقعقة : تحريك الشيء اليابس الصلب مع صوت مثل السلاح وغيره وهم يحركون « الشنان » وهي القرب البالية اذا ارادوا حث الابل على السير لتفرغ فتسرع .

ويضرب المثل لمن لا يتضع لما ينزل به من حوادث الدهر ، ولا يروعه ما لا حقيقة له .

وقد استشهد الكرملی بهذا المثل ليرد على « الكاتب الاديب » في جريدة الاهرام ويقول له : انه لا يرد عني ما كتبت وما ذهبت اليه من امر « المعلمة » التي رفضتها . غير ان الكرملی قال :

« اذ لست مما يقع لي بالسنان » فقد غير المثل قليلا وصدره بحرف النفي « ليس » مسندا الى ضمير المتكلم فاستبعد « لا » النافية ولم يرو المثل على حقيقته . وهذا ادى بالكرملی الى ان يأتي بـ « ما » في المثل المروى على غير وضعه فقال :

« اذ لست مما يقع لي بالسنان »

ولكن « ما » هذه في استعمال الكرملی للمثل القديم اسم موصول لاحرف نفي . وهنا وقع الكرملی في تجاوز لغوي لا ادري كيف سها عنه وهو ان « ما » الموصولة لا تكون للعاقل وان « من » اسم موصول خاص بالعاقل .

ومن المعلوم ان العرب نقلوا الى العربية كتاب السياسة لارسطوطاليس . ثم اننا نجد في « التذكرة الحمدونية » الفصل الثاني من الباب الثاني وهو في « السياسة والاداب الملكية وما يجب للولاة وعليهم للرعية » .

اقول : لم اجد لدى هؤلاء المؤلفين المتقدمين كلمة « العياصة » بل استعملوا « السياسة » ، فان اختار الاب الكرملی « العياصة » حين قال : « فالعرب قد وضعت لهذا المعنى « العياصة » ، فقد اخطأ التعبير . ثم ان « العياصة » في اللفظة وردت في معجمات اللغة كلمة ذات معنى عام غير خاص قالوا : « وعاس ماله عوسا وعياصة وساسه سياسة » : احسن القيام به . ويقال هو يعوس عياله ويعولهم اي يقوتهم ، ويقال : انه لانس مال وعانس مال بمعنى واحد . وعاس على عياله يعوس عوسا اذا كد وكدح » .

وبعد هذا فلا اري ان « العياصة » تصلح للمصطلح المراد وهو : statemanship واود ان اعلق على قول الكرملی : « وكانهم (اي العرب) ابدلوا السين بالعين للدلالة على التفوق » ، لانهم لاحظوا ان العين في اول الكلمة كثيرا ما تفيد هذا المعنى فقد قالوا : العلو والعقل والعرفان والعلم والعباب والعنو والعن والعجب » .

اقول : كان الكرملی خيل اليه ان افتراضه حقيقة وان ابدال بين السين في « السياسة » والعين في « العياصة » كان واقعا مقصودا عمد اليه واضع المصطلح المتعلم العارف الفيلسوف . وحقيقة الامر ان شيئا من هذا لم يكن فالسياسة كلمة والعياصة اخرى وليس من صلة قرابة بينهما . ثم انه افترض على طريقة الذين يبحثون في علم اللغة بطريقة القرون الماضية فقال ان الكلمات المبدوءة بالعين كالعياصة والعلم والعرفان والعباب والعقل وغير ذلك تدل على التفوق .

فما باله لم ينظر الى الكلمات الاخرى كالعلمي

اما ما جاء من استعمال « ما » الموصولة
للعاقل كقوله تعالى :

« سُبْحَ لله ما في السموات وما في الارض »

فتأويلها من أن كل شيء يسبح لله تعالى .

فاستعملت « ما » ارادة للشمول والعموم .

٥٣ - وجاء في الصفحة ١٤٢ في رسالة من

تيمور الى الكرمللي :

« كالذي اكتشفه في سامراء »

اقول : ان « سامراء » بالمد هو لفة عصرنا
الحاضر التي لا تعرف غيرها الا في العامية الدارجة
فتقال بالقصر « سامرا » . ولم ترد في المصادر
القديمة ممدودة وان ذكرها ياقوت في معجمة على
انها لفة في هذا الاسم . واكثر ما وردت ممدودة في
الشعر لما يقتضيه الوزن والقافية كقول البحري :

اخليت منه البذء وهي قراره

ونصبتة علماً بامراء

اريد ان اقول ان لفة القصر هي الغالبة ولذا
نسب الى القصورة اعلام كثيرون فمرفوا
بـ « السامري » . بتشديد الراء . وقد احصيت
من هؤلاء قدرا كبيرا ولم اجد بين الرجال في غير
عصرنا هذا من عرف بـ « السامرائي » .

٥٤ - وجاء في الصفحة ١٥٤ في رسالة من

الكرمللي الى تيمور :

« اني لا اطالع الجرائد اليومية بل ولا المجلات »

اقول : كان الكرمللي لم يدرس مبادئ النحو
كما يدرسه الصبية الشداة ، لان في كل كتاب نحو
مدرسي يقف الطالب على استعمال « بل » من أدوات
النسق فقد قالوا :

« يعطف بـ « بل » في النفي والنهي فتكون

لكلن في أنها تقرر حكم ما قبلها وتثبت نقيضه لما
بعدها ، نحو : ما قام زيد بل عمرو ، ولا تضرب زيدا
بل عمرا » .

ان العلامة الكرمللي يريد انه لا يقرأ الجرائد
اليومية ولا يقرأ المجلات ايضا فكان عليه ان يقول
ليصلح عبارته : « اني لا اطالع الجرائد اليومية
ولا المجلات » ويستغني عن « بل » التي حشرت
خطأ .

٥٥ - وجاء في الصفحة ١٧٨ في رسالة من

تيمور الى الكرمللي :

« وجبذا لو اجد في كل يوم من يطبع كتابا » .

اقول : ليس هذا وجه استعمال « جبذا » بل

بعقبها اسم مرفوع يعرفه الدارسون للنحو القديم
ولا تخلو منه الكتب المدرسية قال الشاعر :

جبذا العيش حين قومي جميع . .

وقال آخر :

يا جبذا ربح الولد ربح الخزامى في البلد

وقال جرير :

يا جبذا جبل الرينان من جبل

وجبذا ساكن الرينان من كانا

اما قول تيمور : « جبذا لو » فهو من

اللفة الحديثة التي تولدت فيها طرائق جديدة
من القول .

٥٦ - وجاء في الصفحة ١٩١ في رسالة من

تيمور الى الكرمللي :

« عوّضنا الله عنه خيراً » .

اقول : والاساليب الفصيحة ان « عوّض »

وما يتصل بها من الفاظ تعدى الى الاسم بعدها
بحرف الجر « من » .

٥٧ - وجاء في الصفحة ١٩٤ في رسالة من

الكرمللي الى تيمور :

« وان لم يحبذ . . . » .

اقول : لا وجود في العربية للفعل « حبّذ

يحبّذ » وهو الافعال الحديثة التي اخذها العربون
من كلمة « جبذا » بمعنى « استحسّن وفضل » وهو
مولد جديد اقرب الى لفة العامة .

٥٨ - وجاء في الصفحة ٢٠٢ في رسالة من

تيمور الى الكرمللي :

« اشكر لسيدي تنبيهي للكتاب . . . »

اقول : ان « التنبيه » يصل الى الاسم الذي

ياتي بعده بحرف الجر « على » جاء في كتب ابي احمد
المسكري : « التنبيه على حدوث التصحيف »
وقد طبع مرتين . ومن كتب حمزة : « التنبيهات
على اغاليط الرواة » .

٥٩ - وجاء في الصفحة ٢١٣ في رسالة من

تيمور الى الكرمللي :

« اذ ليس بعد سطة التكليف بين صديقين

اعتذار ولا شكر » .

اقول : ان « سقوط التكليف » من عبارات
التأديب الدارجة السائرة فليس فيها دلالة فصيحة
على المعنى المراد .

٦٠ - وجاء في الصفحة ٢٢٣ في رسالة من
الكرملي الى تيمور :

« وخلق الباري عليك ثواب الصحة
والعافية ... » .

اقول : لعله اراد « اثواب » فسقطت الهمزة
في الطبع .

وبعد فهذه جملة فوائد اتخذتها نماذج للغة
الحديثة في نشر علمين شهيرين من علماء اللغة في
عصرنا وهي كثيرة وقد تكرر أغلبها في الرسائل .
ولم ارد ان آخذ عليهما هذه المآخذ وانما اردت ان
اكشف ان اللغة الفصيحة في عصرنا شيء متغير
متطور حتى عند اصحاب الحفاظ على اللغة القويمة
والقديمة الذين ينظرون الى الفصح والافصح .
ولولا ما عرف عنهما من الاضطلاع بالدقائق اللغوية
ومن التنقير على الهفوات الهيئات ما ذهب الى
كشف هذه المسائل التي استحالت الى فصح
عصرنا هذا .

