

دُولَةُ الْكُوفَةِ

دورية سنوية محكمة، تعنى بالدراسات والبحوث التأريخية والمعاصرة المتخصصة بشؤون مدينة الكوفة ومسجدها العظيم
تصدر عن أمانة مسجد الكوفة والمزارات الملحقة به . العدد الثاني . شهر رمضان . ١٤٢٢هـ / آب - ٢٠١٢م



مرقد الشهيد مسلم بن عقيل عليه السلام سنة ١٩٣٥م

٢



دُولَةُ الْكُوفَةِ
أَمَانَةُ مَسْجِدِ الْكُوفَةِ
وَالْمَزَارُّ الْمَلَكِيَّةُ

الشرف العام
السيد موسى تقى الخلخالي

رئيس التحرير
د. كامل سلمان الجبورى

شعراء الكوفة في ميزان النقد العربي القديم

السيد الحميري (ت ١٧٣ هـ) أنموذجاً

الأستاذ الدكتور حسين لفته حافظ

مركز دراسات الكوفة / جامعة الكوفة

المبحث الأول: الغرض الشعري:

ذكرت المعاجم العربية معاني متعددة لكلمة (الغرض)، وقد أشارت المعاجم العربية إلى تنوع دلالة مادة (غرض) وتشعب معاني صيفها المختلفة في «الغرض»: حزام الرحل... وأغرضت البعير: شددت عليه الغرض... وغرض الشيء يغرضه غرضاً: كسره كسراً لم بين، وانغرض الفحسن: تثنى وانكسر انكساراً غير بائن، والغريض: الطري من اللحم والماء والبن والتمر... والغريض أيضاً كل غناء محدث طري، ومنه سمي المغني الغريض لأنه أتى بغناً محدث^(١) ومن الباحثين من يرى أن صيغة (الغريض) دخلت ميدان الفن والغناء لأن الغريض كل غناء محدث طري، ومنه سمي المغني الغريض لأنه أتى بغناً محدث^(٢). والغرض الهدف يرمي فيه وهو ما امتنلته للرمي، أيا كانت طبيعة هذا الهدف ومنه قولهم: الناس أغراض المنية وجعله فلان غرضاً لشتمه^(٣).

ثم اتسع المعنى فصار يعني القصد والبغية عامه^(٤). ومن الباحثين من يرى أن اللفظة قد تحركت بعد ذلك بخطوات أوسع نحو المجال الاصطلاحي، فإذا هي في مباحث نقادنا القدامي دالة على الموضوعات الشعرية الرئيسية، المدح والهجاء والفحش والغزل والرثاء... الخ^(٥).

ويبدو إن الغرض دالاً على الموضوعات الشعرية ذو صلة بالهدف من الشعر أو الغاية التي يتواхماً أو الترتيبة التي يتطلع إليها.

(١) لسان العرب: ٩٧٧/٢، ٩٧٨.

(٢) الغرض الشعر دراسة نقدية: ٧.

(٣) ظ: تاج العروس: ٤٥١/١٨.

(٤) م.ن: ٤٥٨/١٨.

(٥) ظ: الغرض الشعري دراسة نقدية: ٩.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن والاه إلى يوم الدين.

المقدمة:

تهتم الأمم عادة بتراثها الفكري والثقافي، وخصوصاً عندما يكون هذا التراث غنياً، إذ إننا نستلهم عادة العبر والدروس من هذا التراث فما بالك بتراث الأمة العربية وهو تراث خصب لا يختلف عليه اثنان، فكلما أمعنا النظر فيه وجدنا أشياء جديدة وموضوع بحثنا هو موضوع قديم وجديد، قديم من حيث المادة موضوع الدراسة وجديد من حيث طريقة التناول وعرض المادة وتحليلها بالاستفادة من الآراء النقدية التي توصل إليها النقاد المحدثون، أما عن دوافع اختيار هذا الموضوع فتتمثل بكون الموضوع لم يجد عناية من الدارسين السابقين، خاصة وأن شعراء أقل مرتبة من السيد الحميري قد تمت دراستهم وفق معايير النقد القديم، فضلاً عن كون هذا الشاعر ظلم في القديم وحرب بسبب ولائه لأهل البيت عليهم السلام، وبعد التنقيب عن المادة في المضان القديمة تكونت لدى مادة، اقتضت طبيعة هذه المادة أن تكون على شكل مباحث، فكان المبحث الأول الغرض الشعري، أما المبحث الثاني فجاء الحديث فيه عن قضية الطبع والصنعة، أما المبحث الثالث فقد تحدث عن الابتكار والتجديد، وأخيراً جاء المبحث الرابع ليشتمل على قضائياً متفرقة، تتعلق بالمستوى اللغوي في شعر السيد الحميري، أما عن منهج البحث فقد كان منهجاً تاريخياً فضلاً عن المنهج التحليلي الذي استندت منه في الكشف عن الرأي النقدي الصادر بحق السيد الحميري سواء كان هذا الرأي صادراً من ناقد مختص أو شاعر أو ممدوح أم علماء آخرين، وأخيراً اضرع إلى الله أن يسدد الخطى، ويهدي إلى الخير، ويهدي إلى الصراط المستقيم.

مفردات الحياة اليومية، والاقتراب من لغة المخاطبين أدى إلى تكوين معجم شعري مميز لدى السيد يعتمد الإشارة بفضائل أهل البيت، وقد رأى الدكتور المطلبي أن ما يراد في الصدق هنا هو ما نسميه اليوم بالواقعية «الحرفية» التي تجزئ الموضوع فتخطئ الصدق «الكلي» أو ما يرمز إليه في عمومه^(٧).

ومن خلال تتبع أبرز الأغراض النقدية التي قيلت بحق السيد الحميري والمتعلقة بفرض المديح وهو أبرز الأغراض الشعرية الموجودة عنده، إذ كان اغلب مدحه يندرج تحت إطار الأدب الملزّم، وقد أورد صاحب كتاب الأغاني عن أبي عمرو الشيباني، عن لبطة بن الفرزدق، انه قال:

تذاكرنا الشعراء عند أبي، فقال ان هاهنا لرجلين لو أخذنا في معنى الناس لما كنا معهما في شيء، فسألناه من هما؟ فقال: «السيد الحميري وعمران بن حطان السدوسي، ولكن الله عز وجل قد شغل كل واحد منهما بالقول في مذهبها»^(٨)

ويمكن ان نلاحظ ان هذا الرأي يكشف عن وجود عنصر جمالي في معياره «الاعتقادي» لأن الشاعرين مجيدان في البناء الفني وفي سلامة التعبير وقوته وقد دلل ذلك على ان الشاعر كان يضفي صفات المديح التي يراعي فيها منزلة ممدوحه الاجتماعية التي عكستها مكانته الثقافية كونها عاملا مؤثرا في استجابة ثقفي المديح فكشف عنها الشاعر المتذوق بفضل مكانته الثقافية ايضا على أنها من عوامل التأثير في الاستجابة والتلقى.

وقد ساهم الشعراء النقاد في إبداء الرأي حول مديح السيد الحميري ومن هؤلاء الشعراء اذكر بشار بن برد فقد كانت له وجهة نظر في شعر السيد فقد جاء في أخبار السيد الحميري ان بشارا قال للسيد الحميري «لولا أن الله شغلك بأهل بيته عليهم السلام لافتقرنا»^(٩).

إذن كانت هنا صلة قوية بين مديح السيد الحميري لأهل بيته عليهم السلام أجمعين وهذه المسألة لها علاقة بالدين والأخلاق اذ ان «الدين يخلق موضوعات جديدة وهو يؤثر في الأخلاق تأثيرا يتعدد صداته في نواحي الأدب فكان الشعر الديني مبدأ كل عمل فني في كل امة»^(١٠).

لقد كان موضوع مديح السيد يصب في بيان فضائل أهل البيت عليهم السلام ولا شك في ان للموضوع أهميته من حيث

(٧) ظ: الشعراء نقاد: ٣٧.

(٨) لأغاني: ٢٣١/٧.

(٩) خبار السيد الحميري: ٢١، ولسان الميزان: ٤٣٧/١، والبداية والنهاية: ١٧٤/١،

والأغاني: ٢٣٧/٧.

(١٠) ظ: في أصول الأدب: ٢٢.

وقد وردت لفظة الغرض عند النقاد القدامى أمثال قدامة بن جعفر في قوله «اجعل ذلك في الأعلام من أغراض الشعر... المديح والهجاء والنسيب والمراثي والوصف والتشبيه»^(١).

وعند الرمانى أيضا في قوله «أكثر ما تجري عليه أغراض الشعر خمسة: النسيب والمدح والهجاء والفخر والوصف»^(٢).

ومن الباحثين من لاحظ ان مصطلح (الغرض الشعري) كان له حضوره وكتب له السيرة والذیوحة حتى يومنا هذا واتسع مدى استعماله وسحب إلى خارج ميدان الشعر كذلك وصار يعني كل «ما يرمي إليه المؤلف من تاليفه الآخر الأدبي، متزجاً مع مفهومات أخرى تتعلق بمقاصد المؤلف ورسالته العامة والخاصة وغايات النص ودلالته القريبة»^(٣).

أما عن موقف النقاد القدامى من قضية الغرض الشعري عند السيد الحميري فقد أشار النقاد إلى الأغراض الآتية:

١- غرض المديح:

يعد هذا الغرض من أبرز أغراض الشعر العربي وكان التكسب بالشعر اثر في مكانة المدح والمادح عند عرب الجاهلية ويرى ابن رشيق ان الشاعر كان ارفع منزلة من الخطيب عند العرب الا ان التكسب بالشعر جعله اقل مكانة من الخطيب^(٤).

كما ان بعض النقاد كان يرى من مفاهر الشاعر الا يقول الشعر رغبة في عطاء، ولا رهبة من عقاب كما فعل بذلك امرؤ القيس^(٥).

إلا ان هذا القول لا ينطبق على مديح السيد الحميري وهو القائل: (من الكامل)

ولقد عجبت لقائل لي مرأة
علماء فهم من العلماء
سمّاك اهلك سيداً لم يكتذبوا
ان الموفق سيد الشعراء

ما انت حين تَحْصُّ آل محمد
بالمدح منك وشاعر بسواء
مدح الملوك ذوي الندى لعطائهم
والمدح منك لهم لغير عطاء^(٦)

ان ابرز ما نلاحظه في هذه الأبيات المديح الصادق الذي لا يقال حبا في المال، ويرتفع به الشاعر على الشعراء ان استعمال

(١) نقد الشعر: ٩١.

(٢) العدة: ١٢٠/١.

(٣) الغرض الشعري: ١١، وينظر المصطلحات العربية في اللغة والأدب: ١٤٧.

(٤) العدة: ٥٠/١.

(٥) م.ن: ٥٨/١، وينظر: أنس النقد الأدبي: ١٧٩.

(٦) أمالى القالى: ٥٩-٥٨/٢. والأبيات في الديوان: ١٧.

الجمة وقربتهم لرسول الله وورعهم وحرصهم في الحفاظ على الإسلام ومصالح المسلمين^(٥).

وقد التفت الجاحظ إلى هذه القضية، عندما أشار إلى تأكيد السيد الحميري على أن الإمامة نص من رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) إلى الإمام علي (عليه السلام)، فضلاً عن تأكيده على أخوة الإمام علي للرسول الأكرم وقربته منه إذ قال:

وقال السيد الحميري:

إنني أمرؤ غير مؤتثب جدي
رعين وأخوالى ذو ويزن
ثم الولاء الذي أرجو النجاة به

يوم القيامة للهادي أبي الحسن^(٦)

نلاحظ أن السيد هنا يخلط المديح بالفخر وربما يعود السبب وراء ذلك إلى إعجاب السيد الشديد بنفسه واعتزازه بشعره، خصوصاً وأنه عاش في عصر ازدهر فيه مثل هذا النوع من الشعر، وهذا الاتجاه في الشعر شائع في القرن الثاني للهجرة إذ كان الشاعر يعبر عن الذات من خلال العكوف عليها إلا أن الغالب على شعر السيد أنه كان يجري على السنن التقليدي في الشعر.

٢- غرض الهجاء:

يرى النقاد العرب أن الهجاء فمن الفنون الشعرية، وأن له رجال الذين يجيدونه ويتقونه، وليس بلازم أن يستطيع الإجاده فيه كل من يجيد المدح، ولهذا لم يقبلوا قول العجاج عندما قيل له: إنك لا تحسن الهجاء فقال: إن لنا أحلاماً تمننا من ان ننظم، وهل رأيت بانياً لا يحسن أن يهدم، وعلق ابن قتيبة على هذا الحديث بقوله: وليس هذا كما ذكره العجاج، ولا للمثل الذي ضربه بشكل لأن المديح بناء، والهجاء بناء، وليس كل بان لضرب بصيراً بغيره^(٧).

لقد لاحظ النقاد أن الهجاء غرض له منهج غير ذلك، وخطة في النسج مخالفة، والشعراء يختلفون في الطياع، منهم من يسهل عليه المديح، ويتعذر عليه الهجاء^(٨).

ويرى قدامة بن جعفر أن الهجاء ضد المدح، فكلما كثرت أضداد المديح في الشعر كان أهنجي له ثم تنزل الطبقات على مقدار قلة الإهاجي فيها وكثرتها^(٩).

(٥) لغرض الإطلاع على المزيد ينظر: الغدير: ٢٢٧/٢ وما بعدها.

(٦) البيان والتبيين: ٣٦٠/٣، والأبيات في الديوان: ١٧٣.

(٧) الشعر والشعراء: ١٤/١.

(٨) ظ: أنس النند الأديبي: ٢٤٩.

(٩) ظ: نقد الشعر: ٣٠.

تأثيره في تشكيل الأسلوب، فالأساليب تتتنوع بتتنوع المواضيع التي تتناولها تبعاً للقول المأثور «كل مقام مقال»^(١).

وقد جسد هذه الفكرة التوزي عندما أبدى رأيه في شعر السيد الحميري فقد أورد المرزباني أنه قرأ على التوزي شعر عمران بن حطان فقال من ينشدنا شعراً صافياً من مدح السيد فانشده رجل من حضره: (من الخفيف)

إن يوم التطهير يوم عظيم

فاز بالفضل فيه أهل الكساء

وقصيده المذهبة التي أولها: (من الكامل)

هلا وقفت على المكان المعشب^(٢)

فقال التوزي:

لو ان شعراً يستحق ان لا ينشد الا في المساجد لحسنه
لكان هذا، ولو خطب به خطاب على المنبر في يوم جمعه لاتى
حسنا ولحاز اجر^(٣).

ان المتأمل في لغة السيد يجد انها مالت الى الصدق
وابعدت عن المبالغة المسرفة حتى نجدها جسدت نموذجاً
فريداً لشخصية المدحوي الإسلامي الذي يمثل روح الأمة في
قيمها ومبادئها النبيلة وهو بهذا يعكس التزاماً خلقياً ونموذجاً
يحتذى.

اما صاحب كتاب (نصرة الثائر) فقد رأى أن يقدم السيد
الحميري في بعض مدائنه وخاصة مدحه لأهل البيت عليهم
السلام فقد أورد قول السيد:

اقسم بـ الله وآياته

والمرءُ عما قال مَسْؤُلُ

ان علَىَّ بن ابِي طَالِبٍ

عَلَىَ الْهَدِيَّ وَالْبَرِّ مَجْبُولٌ

على أنها من الشعر المستحسن الجيد^(٤).

من الملاحظ أن الأبيات تمتاز بالبساطة ووضوح المعنى
وربما يعود إعجاب الناقد بهذه الأبيات كونها من السهل
الممتنع، فليس كل شاعر يستطيع أن يجارى السيد في طريقه
المعروف في المديح، لأن له أسلوبه الخاص فهو يتناول الأفكار
البساطة ليخلق منها عالماً شعرياً فيه من الصور الطريفة
الشيء الكثير.

ومن الجدير بالذكر أن السيد الحميري أكثر من مدح
الإمام علي عليه السلام والأئمة من ولده، والإشادة بفضائلهم

(١) الأسلوب الأدبي: ٦١.

(٢) الأبيات في الديوان: ١٨، ٣٤ مع اختلاف في الرواية.

(٣) ظ: المستدرك على أخبار السيد الحميري: ٥٦، واعيان الشيعة: ١٣٣/١٢.

(٤) نصرة الثائر: ٣٤/١.

يقول الجاحظ معلقاً: «وكان ابن دامة رافضيا وكان أبو عبيدة خارجيا صفريا»^(٤)

المقصود سكوت ابن دامة على هجاء السيد لأنَّه يتفق وتوجهاته واعتقاده بولادة أهل البيت عليهم السلام.

انَّ أغلبية النقاد يرون انَّ أفضل الهجاء ما ينطبق عليه قول عمر بن العلاء «تنشده العذراء في خدرها ولا يقع بمثلها»^(٥).

وهو نفسه الذي وصفه خلف الأحمر بالعفة في اللفظ والصدق في المعنى ويبدو انَّ الجاحظ يريد من غرض الهجاء الاعتدال ومراقبة المقصود والمخاطب وموضع القول.

فضلاً عن هذا أورد الجاحظ أبياتاً من الشعر ذكر أنَّ السيد قالها في هجاء أبي بكر وعمر وعبد الله بن عمر وغيرهم من الصحابة والأبيات هي:

بعدَ وسْحَقَ لِتَلَكَ الْوَجْهَ وَ

لِلْجَبْتِ وَالْعَدْلِ وَالْإِبْرَشِ
(عنيق) وصَاحِبِهِ الظَّالِمِينَ

وَعِجَالُهُمْ مَا ذَلَكَ الْأَرْقَشَ
فِي نَفْسِهِ حَتَّى مَتَّى تَلِطِي

نَّ عَلَى الْخَائِنِ الْأَوَّلِ الْمُرْتَشِي^(٦)

لاشك في أنَّ تأثير الجاحظ بهذه الأبيات يرجع إلى الصورة الشعرية وتأثيرها الكلي ويقودنا هذا إلى الكشف عن الاهتمام بالتأثير والانطباع الذي يتتركه الشعر في النفس والاستجابة المباشرة من المتلقى، فقد وجد الجاحظ أنَّ هجاء السيد امتاز بالصراحة المباشرة دون اللجوء إلى أسلوب الإيماء أو التعمية خاصة وإنَّ الهجاء يمس شخص الخليفة حتى انَّ الجاحظ قال في موضع آخر «اما العلماء فلم يقل احد منهم انَّ ابا بكر كان ابرش وكذلك عمر ولا قال احد منهم انَّ عبد الله بن عمر كان ارقش وهو الذي سماه العجل وكان شديد الأدمة أتاه ذلك من قبل اخواه آل مظعون»^(٧).

اما صاحب كتاب الامالي فقد اورد قصته مع سوار القاضي بعد ان شهد عنده يشهاده وانكر القاضي شهادته مدعياً انه كان يعادي السلف فقال السيد يهجوه: (من مجزوء الرمل)

إِنَّ سَوَارَ بْنَ عَبْدِ الْ
لَّهِ مِنْ شَرِّ الْقَاضِيِّ

(٤) الحيوان: ١٣٤ / ٢.

(٥) العمدة: ١٧٧ / ١.

(٦) البرصان والمرجان: ١٠٧-١٠٨، الجبت الصنم والكافن والساخر والعدل بالكسر يصف العمل يكون على احد جانبي البعير، يعني انَّ عمر كان عدلاً لا بي بكر، عنيق هو اسم لا بي بكر وهو الذي عناه بالابرش.

(٧) م. ن. ص.

وعن موقف النقاد القدامي من غرض الهجاء عند السيد فيطالعنا رأي الجاحظ يرى فيه أنَّ الحميري قد ابتعد وأغفل كثيراً في هجائه وذلك حينما شبه عائشة بالهرة التي تريد ان تأكل أولادها، وذلك في إشارة منه إلى قول السيد الحميري: جاءات مع الاشقيين في هودج

تزجي إلى البصرة اجنادها
كانها في فعلها هرة

ترى ان تأكل أولادها^(٨)

وقد علق عليه الجاحظ في قوله: «قالوا: والهرة تأكل أولادها، فكفاك بهذه الخصلة لؤماً وشرها وعقوقها وغلظ قلب... ولبيش ما قال في أم المؤمنين وبنت الصديق وقد كان قادراً على ان يوغر عليها رضي الله عنه فضلها من غير ان يشتم الحواريين، وأمهات المؤمنين»^(٩).

ويبدو انَّ الذي أثار غضب الجاحظ هو الصورة الفنية القاسية التي رسمها الشاعر حينما شبه عائشة بالهرة التي تريدها تأكل أولادها ولاشك انَّ الصورة مؤلمة وبشعهه وتنبع عن مرارة الموقف، الا أنَّ هذه الصورة نابعة من أحداث واقعة الجمل وقد نجح السيد في تصوير وتجسيد شدة الموقف على نفوس المؤمنين نتيجة جسامته وخطورة الأحداث التي وقعت آنذاك اذ راح ضحيه هذه الفتنة جمع من المؤمنين، لهذا أراد السيد ان يؤثر في نفوس متلقيه من خلال هذا التصوير.

فضلاً عن هذا أشار الجاحظ في مواضع من كتابه الحيوان إلى هجاء السيد ومن صور هذا الهجاء أورد الجاحظ ما دار في مجلس أبي عبيدة وقد انشده ابن دامة قول السيد: (من الكامل)
اترى صهاكاً وابنها وابن ابنها
وابا قحافة آكل الذئبان

كانوا يرون وفي الأمور عجائٍ
 يأتي بهنَّ تصرف الأزمانِ
 إنَّ الخلافة في ذؤابة هاشمٍ
 فيهم تصيرُ وهيبةُ السلطانِ^(١٠)

(١) لم اعثر على الأبيات في الديوان المطبع. يقول عنه عبد السلام هارون «لقد استنزف شعره في بني هاشم، وله فيهم اكثر من الفين وثلاثمائة قصيدة، وانما مات ذكره وهجره الناس لسب الصحابة وبعضاً امهات المؤمنين وافحشه في قذفهم فتحماه الرواة» ظ: هامش كتاب البرصان والمرجان: ١٠٧-١٠٨.

(٢) الحيوان: ١٣٤ / ٢.

(٣) م. ن. ص، والأبيات في الديوان: ١٧٥-١٧٤، صهاك جده عمر بن الخطاب لأبيه وأبو تحفافة والد أبي بكر.

يُجْمَعُ

كـ

مـ

غـ

رـ

مـ

وـ

اتـ

سـ

ارـ

عـ

زـ

فـ

جـ

رـ

هـ

لـ

رـ

سـ

وـ

الـ

قـ

ادـ

فـ

اـ

نـ

تـ

اـ

فـ

اـ

لـ

هـ

شـ

رـ

طـ

ارـ

قـ

اتـ

نلاحظ في هذه الأبيات مدى فاعلية هجاء السيد الحميري

وتاثيره القوي على المهجو، وربما يعود السبب إلى أن السيد

كان يوظف القضايا والأحداث التاريخية والواقع التي ترتبط

بالمهجو لخدمة غرضه الشعري، وذلك من خلال المبالغة في

الهجاء واستعمال أسلوب الاستقصاء والسخرية، وقد شجع

استقبال المتفق في ذلك العصر على شيع مثل هذا النوع من

الهجاء الموجع وذلك بتعرية المهجو من القيم والفضائل

الروحية والمعنوية فقد قسى الشاعر على سوار بتحريضه

المنصور على عزله وباتهامه بعدم ميله وإخلاصه للعباسين.

اما صاحب خزانة الأدب فقد رأى أن السيد الحميري أجاد

في هجائه لابن ملجم وقد جاء بالأبيات الآتية:

قل لابن ملجم والأقدار غالبة

هدمت ويلك للإسلام اركانا

قتلت أفضل من يمشي على قدم

وأول الناس إسلاماً إيمانا

واعلم الناس بالإيمان ثم بما

سن الرسول لنا شرعاً وتبلياناً^(١)

ويبدو ان الناقد استند في معياره إلى قضية التدرج في

تفضيل الهجاء، الذي يسلب الصفات المستحسنة التي تختصها

النفس ويثبت الصفات المستهجنة، كاللؤم والخسة والبخل

والشره والكفر والعصيان، فإعجاب الناقد بهذا الهجاء نابع من

صدق الشاعر، فالهجاء عند السيد سلاح يرفعه في وجه أعداء

المذهب فعقيدة الشاعر الصادقة، هي السبب في تاثيره ونجاحه

في هجاء أعداء المذهب.

(١) الامالي: ٧٦١، والأبيات في الديوان: ٥٠، مع اختلاف رواية الديوان.

(٢) خزانة الأدب: ١٤٣٢.

فضلاً عن هذا ذكر أبو الفرج الأصفهاني هجاء السيد في قوله عن شعره «ليس يخلو من مدحبني هاشم أو ذم غيرهم من هو عنده ضد لهم»^(١).

ويبدو ان إشارة الناقد هنا تعود إلى تعريف الشاعر بابي بك وعمر وعثمان، وذهب الدكتور المطibli انه بذلك يقدم لنا نموذجاً من ذلك الشعر الذي تحماه الناس وهجرها حفظه وروايته^(٤).

لقد كان أبو الفرج الأصفهاني يرى ان السيد يسرف في سب الصحابة والتعريض بالسلف حتى اضطر الى الاعتذار عن ترجمته له في أول الكلام^(٥).

وذهب السيد الحكيم^(٦) ، الى ان هجاء السيد لا ينم عن خبث في سريرته، وهو يرى ان الرجل صاحب فكرة يعمل جده على نشرها وتعيمها ويناوئ كل من يختلف معه فيها وهو عمل شريف يحمد عليه كل من يتصف به من الناس مهما كانت فكرته، مادام لم يسوق اليه بغير دوافع الإيمان الواقعي، الذي لا تشوبه من الأغراض الدينية أي شائبة.

٣- غرض الرثاء:

لم يجد بعض النقاد القدامي فرقاً كبيراً بين الرثاء والمديح حتى ان بعضهم ذهب الى ان الفرق يمكن في ان الخطاب يكون للحاضر في المديح ولل الغائب في الرثاء، يقول ابن رشيق «وليس بين الرثاء والمدح فرق إلا ان يخلط بالرثاء شيء يدل على ان المقصود به ميت مثل كان او «عندما» به كيت وكيت او مشاكل هذا ليعلم انه ميت»^(٧).

الا ان هذا الكلام يحتاج الى إعادة النظر لأن الرثاء هو فمن فنون الشعر او خاضع للتتنوع ولقبول معاني اخرى متصلة به كوصف الكارثة... وذكر فضائل الميت^(٨).

ويعد ابن عبد ربہ الأندرلسي من ابرز النقاد الذين تنبهوا إلى غرض الرثاء عند السيد، فقد اورد نماذج من هذا الرثاء في قوله: «وقال السيد الحميري يرثي على بن أبي طالب كرم الله وجهه ويدرك يوم صفين: (من البسيط) إني أدين بما دان الوصي بي وشاركت كفه كفبي بمحقينا

(٣) الأغاني: ٣٧٢، تتفق المصادر القديمة على ذكر سببين لضياع شعر السيد هما كثرته، وتحرج الناس من روايته لما فيه من هجاء لبعض الصحابة والتعريض بهم، ينظر: الأغاني ٢٧، وفوات الوفيات: ٣٣١/١.

(٤) ظ: التشيع وأثره في شعر العصر العباسي الأول: ٧٣.

(٥) الأغاني: ٣٧.

(٦) ظ: شاعر العقبة: ٢٠٣.

(٧) العمدة: ١٤٧١.

(٨) الرثاء في شعر أبي العلاء نقلًا عن الأسلوب ٧٨/١.

ذات البناء الفني المكتمل، فضلاً عن سمة العاطفة الجياشة والواضحة في رثاء السيد لأهل البيت (عليهم السلام).

المبحث الثاني:

طبع والمصنعة:

الطبع والطبيعة في اللغة الخلائقية والسببية التي جبل عليها الإنسان^(١) ، والصناعة عمل الشيء وإتقانه^(٢) .

ولابد لإبداع الشعر من طبع في الشعر، بمعنى الموهبة، أو الحس الفني الموروث يجلب عليه الإنسان، ومن صناعة بها يتم نظم الشعر وتاليقه فالطبع والصناعة متراقبان ومتداخلان في عملية إبداع الشعر.

وسمي العرب الشعر صناعة لما في نظمه من جهد
ومهارة وإتقان وقد روى أن الخليفة عمر قال «خير صناعات
العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدي حاجته، يستميل بها الكريم
ويستعطف بها اللئيم»^(٨)

لقد لاحظ النقاد القدامى ان السيد الحميري استطاع ان يبرز معانى، ويضعها في صور مؤثرة، بما يضفي عليها من خيال جذاب، بحيث يؤثر شعره في النفوس ويعلق بها، لهذا نجد ابن المعتز في طبقاته يقول عن السيد الحميري انه «كان شاعراً ظريفاً حسن النمط مطبوعاً جداً محكم الشعر مع ذلك، وكان احذق الناس بسوق الأحاديث والأخبار والمناقب في الشعر، لم يترك لعلي بن ابي طالب عليه السلام فضيلة معروفة الا نقلها الى الشعري»^(٩)

فالنادر هنا لا يخفى إعجابه بقدرة السيد الحميري في مجال الشعر وإنها قدرة بدبيه، أي إن الشاعر لم يجهد نفسه في صياغة الأفكار والروايات والأخبار شعرا فقد كانت تكثر التشبيهات وتجسم الصور وتتابع الاستعارات القريبة عند السيد من دون أدنى تكلف^(١٠)

لها ارتبطت صفة الطبع عند النقاد القدامى بالقدرة على القول بديهية وارتجالا، في الوقت الذى ارتبط التكليف بعملية من التمهل والتروي في القول، وقد شكلت ظاهرة الإجازة في الموروث الأدبي مظها را من مظاهر القدرة والبديهية في القول وهي صفة امتاز بها السيد الحميرى ومما يدلل على ذلك ان

(٦) اللسان مادة (طبع).

ج. م. ن، مادة (صنع)

(٨) البيان والتبين: ١٠١/٢

(٩) طبقات الشعراء: ٢١٤

(١٠) يقول السيد محسن الأمين في الأعيان " قد عرفت ان بعضهم جمع له في بني هاشم ألفين وثلاثمائة قضيدة ولم يستوفي شعره فيها وان له فيهم (عليهم السلام) ألفاً ومتقى قضيدة كانت تحفظ ثلاثة بنات له كل واحدة أربعينية سنتها" أعيان الشيعة: ٤١٨/٣.

في سفك ما سفكت فيها اذ احتضروا

وأبْرَزَ اللَّهُ لِلْقَسْطِ الْمُوازِينَا
تَلَكَ الدَّمَاءُ مَعَأْ يَارْبُ فِي عَنْقِي
ثُمَّ اسْقَنِي مَثَلَاهُ أَمِينَ أَمِينًا
آمِينٌ مِنْ مَثَلِهِمْ فِي مَثَلِ حَالِهِمْ
فِي فَتِيَةٍ هَاجَرُوا اللَّهَ سَارِينَا
لِي سُوا يُرِيدُونَ غَيْرَ اللَّهِ رَبِّهِمْ
نَعَمَ الْمَرْأَةُ إِذْ تَخَاهُ الْمُبَدِّهُ نَا^(١)

لعل القضية المهمة في هذا الرثاء تتمثل في حرص الشاعر على إثارة مشاعر المتلقين من خلال رثائه للإمام علي (عليه السلام) ومن ثم حثّهم على النعمة من أعدائه، وذلك من خلال الوقوف عند تصوير ظلم أهل البيت، ويبدو أن نجاح الشاعر في تصوير مظلومية أهل البيت دفعت ابن عبد ربّه لاختيار هذه الأبيات خاصة وأنه شاعر ذواقة، ومما يعزز هذا قول الدكتور طه حسين في شعر السيد «ولعل شيعة العلوبيين لم يظفروا بشاعر مثله في حياتهم السياسية كلها، وقف عليهم عمره وجهده، وكاد يقف عليهم مدحه ورثاءه، مخلصاً في ذلك كله أخلاصاً لا شبّهه أخلاقاً»^(٢).

فضلاً عن هذا روى صاحب العقد الفريد من أن الشيعة كانت تلقى للسيد وسائل في مسجد الكوفة ليجلس عليها تعظيمها (٢) ١٤

لقد كان رثاء السيد الحميري لأهل البيت من الأسباب التي دعت أنصار السيد من الشيعة إلى الحرث على حفظ أشعاره وقراءتها وخاصة قصيدة الميمية في رثاء الإمام الحسين التي مطلعها: (من الخفي)

و مطلعها: (من السر به) و قصيده العينية المشهورة التي مزج المديح فيها بالرثاء
حرمة الله والحرام حرام^(٤) في حرام من الشهور أحـلت

نلاحظ ان الشاعر التزم في هذه القصيدة البناء الفني
القديم وذلك بذكر الأطلال، وهي سمه فنيه تلازم عادة القصائد

(١) العقد الفريد: ٨٢/٥ والأبيات في الديوان: ١٦٠.

(٢) حديث الأربعاء: ٢٤٠/٢

(٣) العقد الفوري: ١٨٩/١

١٦٠

ويعزز هذا القول ما ورد عن ابن دريد قال سئل أبو عبيدة من اشعر المولدین؟ قال: السيد وبشار^(١).

وكلامهم هذا نابع من اعتقادهم بان خير الكلام ما صدر عن الطبع وبعد عن مظنة القسر والتکلف، إلا أن هذا لا يعني ان يكون الكلام عفو الخاطر بل هي دعوة الى أن يكون العمل الفني على مستوى من التأثير والنضج والإيحاء وهذا ما امتازت به اغلب قصائد السيد الحميري^(٢).

المبحث الثالث:

الابتكار والتجديـد:

اشتدت الخصومة بين نقاد العرب القدامى حول القدماء والمحدثين: فرأى بعضهم ان الفضل كله قد حازه الأقدمون من الشعراء وان المحدثين ليسوا شيئاً الى جانبهم، لا يرون أشعارهم، ولا يستشهدون بما يقرضون وكان على رأس هؤلاء ابو عمرو بن العلاء (١٥٤هـ) وابن الإعرابي (٢٢١هـ)، قال الأصمسي في حديثه عن أبي عمرو: جلست إليه ثمانى حجج فما سمعته يحتاج بيت إسلامي^(٣).

وقال أبو عمرو عن جرير والفرزدق لقد أحسن هذا المولد حتى هممـت أن آمر صبيانـنا برواـيـته^(٤).

وقد فهم النقاد الإبداع على انه «إتيـان الشاعـر بالمعنى المستـظرـفـ، والـذـي لم تـجـرـ العـادـةـ بـمـثـلـهـ، ثم لـزمـتـهـ هـذـهـ التـسـميـةـ حتـىـ قـيلـ لـهـ بـدـيـعـ، وـاـنـ كـثـرـ وـتـكـرـ، فـصـارـ الـاخـتـرـاعـ لـلـمـعـنىـ وـالـإـبـدـاعـ لـلـفـظـ»^(٥).

اي أن النقاد قد فهموا البديع على انه التعبير الظريف، لهذا كثر الجدال حول قول السيد الحميري:
يا نفس لا تمحيضي بالولد جاهدة
على المسودة إلا آل ياسين^(٦).

فقد ورد في تفسير روح المعاني قوله: «ولعله أخذـهـ من قوله تعالى في سورة الصافات «سلام على آل ياسين» فقد قيل انه يعني آل محمد صلى الله عليه وسلم ومن الناس من قال: ان

(١) الأغاني: ٢٥٢/٧، وينظر معلمـ الـعـلـمـاءـ: ١٤٧ـ، وـاعـيـانـ الشـيـعـةـ: ٢٢٣/٥ـ.

(٧) يقول السيد محمد تقى الحكيم «في قصيدة العينة التي استأثرت بمكان الصدارة من شعره لدى أهل البيت، وصارت مرحـاً لأحلـامـ الكـثـيرـينـ منـ أـتـيـاهـمـ، خـصـهاـ أـكـثـرـ مـنـ خـمـسـةـ عـشـرـ باـحـثـاـ بـالـتأـلـيفـ فـيـ شـرـحـهاـ شـاعـرـ العـقـيدةـ: ٤٠ـ.

(٨) العمدة: ٥٧/١ـ.

(٩) مـ.ـنـ.ـصـ.

(١٠) مـ.ـنـ: ٢٦٥/١ـ.

(١١) الـبـيـتـ فـيـ الـدـيـوـانـ:

صاحب الـاـمـالـيـ أـورـدـ نـمـوذـجاـ يـتـعـلـقـ بـالـسـيـدـ الـحـمـيرـيـ وـذـلـكـ فـيـ قـوـلـهـ «ـحـدـثـنـاـ يـمـوتـ بـنـ الـمـزـرـعـ، ثـنـاـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ زـكـرـيـاـ، عـنـ أـبـيهـ، قـالـ:

قدمـ السـيـدـ الـحـمـيرـيـ الـكـوـفـةـ، فـنـزـلـ عـلـىـ أـبـيـ دـلـامـةـ، وـانـهـماـ عـلـىـ حـالـهـماـ، اـذـاـ أـقـبـلـتـ اـبـنـةـ لـأـبـيـ دـلـامـةـ صـبـيـةـ، فـقـالـ أـبـوـ دـلـامـةـ «ـمـنـ الـوـافـرـ»ـ

فـمـاـ وـلـدـتـ مـرـيـمـ اـمـ عـيـسـىـ وـلـمـ يـكـفـلـ لـقـمـانـ الـحـكـيمـ اـجـزـ يـاـ أـبـاـ هـشـامـ، فـقـالـ السـيـدـ:ـ وـلـكـنـ قـدـ تـضـمـنـ اـمـ سـوـءـ

الـىـ لـبـاتـهـاـ وـأـبـ لـئـيـمـ»^(١)ـ نـلـاحـظـ اـنـ السـلـوكـ لـحـظـةـ الـإـنـشـاءـ يـقـتـرـنـ (ـالـطـبـ)ـ بـالـاـرـجـالـ، وـسـرـعـةـ الـقـوـلـ، وـيـقـتـرـنـ (ـالـتـكـلـفـ)ـ بـالـتـرـوـيـ وـالـتـمـهـلـ وـإـطـالـةـ الـفـكـرـ معـ بـقـاءـ كـلـ مـنـهـاـ صـفـةـ مـنـ صـفـاتـ الـأـدـيـبـ يـتـضـعـ اـثـرـهـاـ فـيـ سـلـوكـهـ^(٢)ـ.

لاـشـكـ فـيـ انـ التـكـلـفـ مـصـحـوبـ بـإـمـارـةـ تـقـابـلـ الـاـرـجـالـ وـتـلـكـ هـيـ التـرـوـيـ وـالـتـمـهـلـ فـيـ الـقـوـلـ، كـمـاـ انـ الـاـرـجـالـ هـوـ نـتـيـجـةـ لـنـقـيـضـ التـكـلـفـ وـذـلـكـ هـوـ الـطـبـ، وـقـدـ رـبـطـ الـجـاحـظـ (٢٥٥هـ)ـ بـيـنـ التـكـلـفـ وـالـرـوـيـةـ وـالـتـمـهـلـ وـبـيـنـ الـطـبـ وـالـبـدـيـهـةـ وـالـاـرـجـالـ وـعـلـىـ هـذـاـ الـاسـاسـ عـدـ الـجـاحـظـ السـيـدـ الـحـمـيرـيـ وـاحـدـاـ مـنـ الـشـعـراءـ الـمـطـبـوعـينـ جـاءـ هـذـاـ فـيـ قـوـلـهـ:

«ـوـالـمـطـبـوعـونـ عـلـىـ الـشـعـرـ مـنـ الـمـولـدـينـ بـشـارـ الـعـقـيليـ، وـالـسـيـدـ الـحـمـيرـيـ وـأـبـوـ الـعـتـاهـيـةـ، وـابـنـ أـبـيـ عـيـنـهـ»^(٣)ـ

وـيـتـضـعـ مـنـ كـلـمـ الـجـاحـظـ اـنـ صـفـةـ الـطـبـ الـتـيـ اـطـلقـهـاـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـشـعـراءـ وـمـنـهـمـ السـيـدـ الـحـمـيرـيـ تـقـتـرـنـ عـنـ الـأـدـيـبـ بـحـالـةـ مـنـ الـتـقـائـيـةـ وـمـوـاتـاهـ الـقـرـيـحـهـ لـحـظـةـ الـإـبـدـاعـ عـلـىـ حـينـ يـقـتـرـنـ التـكـلـفـ بـمـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـ تـوقـفـاـ اوـ مـاـ يـسـمـيـهـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ بـ(ـالـكـفـ)ـ، مـاـ تـتـضـعـ مـظـاهـرـهـ فـيـمـاـ اـطـلقـ عـلـيـهـ الـنـقـادـ أـسـمـاءـ مـثـلـ الـرـوـيـةـ، وـإـعادـةـ الـنـظـرـ وـإـجـالـةـ الـفـكـرـ، وـهـيـ تـسـمـيـاتـ مـخـفـفـةـ اـذـاـ مـاـ قـيـسـتـ بـغـيرـهـ، مـاـ اـطـلقـ عـلـىـ نـفـسـ الـحـالـةـ -ـكـالـعـانـاةـ وـالـمـكـابـدـةـ وـالـجـهـدـ وـالـكـدـ وـالـمـطاـوـلـةـ وـرـشـحـ الـجـيـبـ»^(٤)ـ.

(١) الـاـمـالـيـ: ٥٧/٢ـ، وـالـكـنـىـ وـالـأـلـقـابـ: ٣٣٤/٢ـ، وـيـنـظـرـ ثـمـارـ الـقـلـوبـ فـقـدـ اـوـرـدـ صـاحـبـ الـكـتـابـ روـيـةـ يـدـلـلـ فـيـهاـ عـلـىـ بـدـيـهـةـ السـيـدـ الـحـمـيرـيـ، وـيـنـظـرـ الـأـعـلـامـ: ٢٢١/١ـ، وـالـبـيـتـ غـيرـ مـوـجـودـ فـيـ الـدـيـوـانـ الـمـطـبـوعـ.

(٢) ظـ: درـاسـاتـ فـيـ النـقـدـ الـعـربـيـ: ١٧٧ـ.

(٣) الـبـيـانـ وـالـتـبـيـيـنـ: ٥٠/١ـ.

(٤) ظـ: درـاسـاتـ فـيـ النـقـدـ الـعـربـيـ: ١٨٢ـ.

(٥) ظـ: الشـعـرـ وـالـشـعـراءـ: ٦٩/١ـ.

تشبيه الانسان بالريح، غير ان السيد اخذ المعنى نثرا، فعده بالوزن شعرا فله هذه الفضيلة لا فضيلة الاختراع وعلى هذا يكون باب حسن الاتباع احق بهذا الشعر من باب سلامه الاختراع»^(٥).

لاشك في ان الفرق بين الآيات وقول ابن عباس واضح وان ابداع السيد وابتكاره تمثل في قدرته على صياغة المعنى وإظهاره بهذه الصورة التي هو عليها، وان تقديم النقاد له يعود الى قدرته على توظيف فن التشبيه ومن ثم تكوين الصورة الفنية المؤثرة في المتنقي، لقد ارتقى فن التشبيه عند النقاد في ذلك العصر الى مرتبة الغرض الشعري فهو كالمدح والهجاء^(٦). ومن الجدير بالذكر وأشار بعض النقاد إلى قضية مهمة تتعلق باصالة الشاعر ومدى قدرته على إبداع المعاني الجديدة واستحداث العلاقات المتميزة، جاء هذا في حديث القاضي الجرجاني عن سرقات الشعراء من السيد الحميري فهو بعد ان يورد أبياتا من الشعر يقول:

«قال آخر:

أرى أناساً ومحصولي على غنم

وذكر جود ومحصولي على الكلم

وقد يزعم بعض من يذهب عن تمييز السرقة ان المصراع الأول ماخوذ من قولهم: فلان بهيمة وحمار ومن قول النمرى: شاء من الناس راتع هامل ومن قول السيد:

قد ضيع الله ما جمعت من ادب

بين الحمير وبين الشاء والبقر»

علق عليه القاضي بقوله:

«والجماعة اعتمدت فيه على قول الله عز وجل إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل»^(٧)

فإشارة الناقد هنا يفهم منها ان الشعراء استفادوا من ابتكارات السيد الحميري بدليل ان الشاعر المذكور اخذ معنى بيته السابق من قول السيد الحميري إلا ان الشاعر المتأخر في حاجة للاطلاع على آثار من تقدمه من الشعراء، فالشعر ليس موهبة وحسب وإنما هو أيضا دراسة لآثار السابقين وتمرس بها بغية الإفاده منها^(٨).

ومن ثم فان تداول المعاني بين الأجيال المختلفة من الشعراء أمر طبيعي ولكن «لا ينفي ان يقف هذا التداول عن حد التقليد الأعمى والنقل الحرفي لمعاني القدماء وصيغهم،

(٥) م.ن.ص.

(٦) ظ: قواعد الشعر: ٣٧.

(٧) الوساطة: ٣٤٧. والأية ٤٤ من سورة الفرقان.

(٨) ظ: المعدة: ١٦٩/١. ١٧٠-١٦٩.

يس اختزال يا سيد خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم ويوهنه نطق القرآن بها بنون»^(٩).

لقد عاب النقاد القدامى على الشعراء المحدثين تقليدهم القدماء، وان كانوا قد الزموهم السير على خطاهم، الا انهم يطالبونهم بالجديد دائمًا، ولذلك فقد حظى الجديد من معانיהם وصورهم بإعجاب النقاد واستحوذ على عقولهم، ومن هؤلاء النقاد الحاتمي (١٣٨٨هـ) فقد تحدث عن اختراعات الشعراء المولدين ومنهم السيد الحميري وذلك في قوله:

«ومن اختراعات المولدين التي سبق اليها ولم يتبع فيها قول السيد الحميري في على (عليه السلام):
لكن ابو حسن والله اياده

قد كان عند اللقاء للطعن معتادا
إذا رأى عشرا حربا انساهم
انامة الريح في ابياتها عادا»^(١٠)

يقول الحاتمي عن هذه الآيات:
«لم يسبق السيد الى هذا المعنى ولم يتبع فيه، فانا ما سمعنا من شبه إنسانا بالريح غيره»^(١١).

لقد لاحظ الناقد ان الشاعر قد ابتكر او же جديدة للصورة فاخرجها بذلك عن المتعارف وتوسّر تلك النظارات النقدية بدقة الى آفاق جديدة في محيط الصورة الفنية تمثل حالات الابداع المتجدد التي رصدها الناقد بعقله المحنل النافذ الى دقائق الامور، وربما يمثل هذا القول دعوة الى الشعراء للبحث والكشف عن كل ما هو جديد وجميل في محيط التصوير الفني.
ويبعد ان اعجاب الحاتمي سببه الصورة الفنية التي رسمها الشاعر من خلال توظيف فن التشبيه، اذ شبه الشاعر الإمام على (عليه السلام) بالريح القوية التي تفعل فعلها في كل ما يقع امامها دون ان تفرق بين قوي او ضعيف، ومن الناقدين من ذهب الى ان هذه الصورة الطريفة ماخوذة من قول عبدالله بن عباس في الحديث الذي يصف فيه رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) بالجود في كل زمان ومكان وخاصة في شهر رمضان وقول ابن عباس هو:

«كان رسول الله اجود الناس وكان اجود ما يكون في شهر رمضان كان كالريح المرسلة»^(١٢).

اذ علق عليها النويري بقوله:
«فغاية ما فعله السيد انه نقل المعنى من الوصف بالجود الى الوصف بالشجاعة، والا فنفس المعنى في الموضوعين

(٩) روح المعاني: ٢١١/٢٢.

(١٠) حلبة المحاضرة: ١٣٣/٢. وينظر نظرية الاغریض في نصرة القریض: ١٨٧.

(١١) م.ن.ص.

(١٢) تحریر التجاير: ٢١٣.

و الحديث الناقد هنا يتعلق بقضية الفظ والمعنى وقد استحوذت هذه القضية في الشعر على اهتمام كثير من النقاد القدامي ولا تنسى ان الإجادة في المعنى أساس الشعر ولذلك قال قدامه بن جعفر «وعلى الشاعر اذا شرع في اي معنى كان من الرفعه والضمة والرفث والتزاهمه... وغير ذلك من المعاني الحميدة والذميمة ان يتلوخى البلوغ من التجويد في ذلك الى النهاية المطلوبه»^(٥).

لقد كان النقاد العرب يكرهون الكلمة الحوشية الغربية كما يكرهون الكلمة العامية المبتذلة^(٦).

ومن هنا ابتعد السيد عن مثل هذه الغرابة التي من شأنها أن تطمس المعنى وتشينه.

٢- اللحن:

اما صاحب كتاب (نصرة الاغريض) فقد التفت الى مسألة اللحن في الشعر ورأى ان السيد الحميري قد تجنب هذه الظاهرة التي وقع فيها شعراء كبار امثال الفرزدق فهو بعد ان ينقل أبياتاً للفرزدق كان قد لحن فيها معززاً كلامه بقول المبرد، يرجع ليستشهد بقول السيد الحميري: (من الطويل)

وان لسانی مقول لا يخوئني
وأتأي لما آتى من الأمر مُتقنْ

احوكُ ولا أقوى ولستُ بلا حنْ
وكم قائل للشعر يُقوى ويُلحنْ^(٧)

ولعل أهمية هذا الضرب في نقد الشعر هو إننا لا نستطيع ان ننتقد بيتاً من الشعر الا اذا أحطنا بمعناه وادركتنا مقصد الشاعر منه، من خلال استعمال الألفاظ الفصيحة المستوفية للشروط^(٨)

ومن ثم نستطيع الوصول إلى المعنى بعد ان نعرف معانى المفردات والتركيب الموجودة في البيت الشعري.

٣- التقديم والتأخير:

فضلاً عن هذا تحدث النقاد عن ظاهرة مهمة تتعلق باسلوب الشاعر وطريقته في نظم الشعر تتمثل هذه الظاهرة بقضية التقديم والتأخير، وبعد عبد القاهر الجرجاني من أوائل النقاد القدامي الذين فطنوا إلى هذه المسألة في شعر السيد الحميري، يقول عبد القاهر «واعلم انك ان عدت الى الفاعل والمفعول فاخترهما جميعاً الي ما بعد الا الاختصاص يقع حينئذ

(٥) نقد الشعر: ١٨-١٧.

(٦) دعا الجاحظ الى تجنب مثل ذلك اللفظ اذ قال «وكما لا ينبغي ان يكون عامياً وساقطاً سوقياً فكذلك لا ينبغي ان يكون وحشياً، البيان والتبيين:

.١٤٤/١

(٧) نظرية الاغريض: ٨٧/١ والأبيات في الديوان: ١٧٠

(٨) تحدث ابن سنان عن الفصاحة ووضع لها شروطاً، ينظر سر الفصاحة: ٦٥.

وإنما ينبغي ان يتتجاوز ذلك إلى إبراز شخصية المتأخر وفكه وخياله: فيما أخذه عن المتقدم من معنى او صياغة»^(٩).

اما أسامة ابن المنقذ فقد لاحظ ان السيد الحميري يتميز بصفة الطرافة والتوليد واللطافة حتى في حياته اليومية جاء هذا في حديثه تحت عنوان (باب التطهيف والتوليد) اذ يقول: «اعلم ان التطهيف والتوليد هو ان يلفق كلاماً مع كلام اخر فيلولد من الكلامين كلام ثالث كما روى عن ان المهدي سال السيد الحميري: ماسملك؟ فقال: انت السيد ياامير المؤمنين، وهذا من الادب اذا كان اسم المسؤول من صفات السائل»^(١٠).

ولعل منبع الطرافة في هذه الرواية يعود الى استجادة المعنى وحفظه لطرافته في بابه، فهو مبتكر من ناحية ويدخل تحته، وهذا بطبيعة الحال يدل على ثباته الشاعر وقدرته على تسجيل المعنى الطريف من خلال اجابته المتميزة على سؤال الخليفة مما كان له تأثير في الناقد كون الادب كل ما يثير فينا بفضل خصائص صياغته انفعالات عاطفية او احساسات جمالية.

المبحث الرابع:

قضايا لغوية:

قام النقاد بدور مهم من خلال ملاحظاتهم النقدية المتعلقة بالجانب اللغوي في الشعر العربي القديم فقد كان التنويه بالتعبير الناجح والوقوف على الاستعمالات الجيدة «وإنارة مواطن الحسن والتقطاف القيم النفسية والشعرية التي تتپس بها الألفاظ والتركيب»^(١١) مهمة من مهام النقد اللغوي، وفيما يلي نتحدث عن ابرز القضايا اللغوية التي أثارها القدامي حول شعر السيد الحميري.

١- الغرابة:

وقد التفت صاحب كتاب الصناعتين إلى ظاهرة الغرابة، اي الغرابة في الألفاظ التي تؤدي إلى غموض المعاني واستغلاقها فقد حدد أبو هلال العسكري هذا المفهوم في قوله: «قيل للسيد: الا تستعمل الغريب في شعرك؟ فقال: ذاك عي في زمانى وتتكلف مني لو قلته وقد رزقت طبعاً واتساعاً في الكلام فانا أقول ما يعرفه الصغير والكبير ولا يحتاج إلى تفسير»^(١٢).

فمفهوم الغريب من هذا القول هو العي، والتتكلف والتعمية في اللفظ والمعنى وهي صفة ابتعد عنها السيد الحميري،

(١) الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربي القديم تاريخها وقضاياها: ٢١.

(٢)

(٣) النقد اللغوي عند العرب: ٢٢.

(٤) كتاب الصناعتين: ٦٧.

الخاتمة:

وبعد هذه الرحلة الممتعة في التراث النقدي العربي التي وقفتا عندها مع آراء النقاد القدامى بشعر السيد الحميري آن لنا الأولان ان نسجل ابرز النتائج التي توصلنا اليها:

١- لاحظ الباحث ان أغراض الشعر عند السيد الحميري قد تنوّعت إلا أن غرض المدح كان له الحظ الأوفر من بين هذه الأغراض اذ كثرت وقوفات النقاد القدامى امام هذا الغرض، وربما يعود السبب وراء ذلك إلى أن اغلب شعر السيد كان مسخراً لخدمة أهل البيت عليهم السلام فقد كان السيد مشغولاً بنشر فضائل أهل البيت وكراماتهم لذا يمكن ان يعد أدب السيد من الأدب الملزق.

٢- كشف البحث عن أهمية الأصالة والابتكار في العمل الأدبي لدى النقاد القدامى، وإن هذه السمة كانت معياراً نقدياً احتكم إليه النقاد في تقييم شعر السيد، وقد تداخل الحديث عن هذه القضية بقضية السرقات الأدبية، فقد كانت هناك علاقة بين ابتداع المعاني وهذه المشكلة في النقد العربي القديم.

٣- لاحظ الباحث تأثر بعض النقاد بقضية المذهب او معتقد الشاعر وانعكاس ذلك على تقويمهم لشعر السيد الحميري بحسب ميول واعتقاد الناقد.

٤- سجل الباحث حضور المعيار اللغوي في الحكم على النص الأدبي عند السيد الحميري، ويعود السبب في ذلك إلى أهمية اللغة في مجال الشعر، حيث أنها هي المادة الأساسية لبنيّة الشعر، فإذا سلمت هذه المادة من كل عيب، وابتعدت عن كل خطأ سلم الشعر وبدا في أحلى صورة.

٥- عزز البحث الرأي القائل ان الذوق يميل إلى الطبع وينفر من الصنعة والتكلف فقد كان هذا المعيار حاضراً عند النقاد القدامى في تقييم شعر السيد، اذ امتاز شعره بأنه كان يصدر عن العاطفة في سهولة ويسر ويتدفق تدفقاً تلقائياً من دون ضغط أو إكراه.

في الذي يلي الا منها فإذا قلت: ما ضرب إلا عمرو زيدا، كان الاختصاص في الفاعل وكان المعنى انك قلت: ان الضارب عمرو ولا غيره، وان قلت ما ضرب إلا زيداً عمرو، كان الاختصاص في المعقول وكان المعنى انك قلت ان المضروب زيد لا من سواه.

وحكم المفعولين حكم الفاعل والمفعول فيما ذكرت لك... وكذلك الحكم حيث يكون بدل أحد المفعولين جار ومحروم كقول السيد الحميري: (من السريع)
لو خَيَرَ الْمُنْبَرُ فَرِسَانَهُ

ما اختار الا منكم فارساً

الاختصاص في منكم دون فارسا، ولو قلت: ما اختار الا فارسا منكم صار الاختصاص في فارسا»^(١).

من الجدير بالذكر ان أسلوب السيد في التقديم والتأخير كان يأتي لتحقيق أغراض بلاغية تخدم المعنى الشعري خلاف ما يقع فيه بعض الشعراء ذلك ان «أكثر ما يقع للشعراء من التعقيد مرده الى التقديم والتأخير الذي يضطرر اليه الشاعر لحشد الأفكار التي في ذهنه وترتيبها بالفاظ يضيق عنها البيت لخوضوعه لوزن معين وقافية معينة»^(٢).

ان عنایة النقاد العرب بهذا المعيار في شعر السيد الحميري يدل على عنایة النقاد بصحّة المعنى لأن صحّة المعنى تعتبر أول ركن من أركان عمود الشعر العربي.

اما القزويني فقد كرر نفس المثال الذي جاء به عبد القاهر الجرجاني معلقاً عليه بقوله «ان اصله ما اختار فارسا الا منكم - والمراد بصيغته كونه فاعلاً او مفعولاً او ذا حال او حالاً، وعلى هذا القياس وإذا كان النفي متوجهاً الى ما وضعناه فإذا أوجب منه شيء جاء القصر، ويجوز تقديم المقصور عليه مع حرف الاستثناء بحالهما على المقصور»^(٣).

وحيث القزويني هذا له علاقة بأسلوب الشاعر فقد امتاز أسلوبه بالوضوح وقد تحقق هذا الوضوح في الأسلوب بفعل استعماله لمفردات وتراتيب صحيحة، وكان الناقد يريد القول ان الشاعر على الرغم من التقديم والتأخير إلا أن المعاني واضحة وان هذا التقييم جاء لأجل علة فالمعنى طريف فقد قصر الشاعر الفروسي على هؤلاء القوم دون سواهم فالمعنى هنا غير مبتذل إنما يحتاج إلى إعمال فكر وتراث في سبيل استخراجه وهنا تكمن قيمة العمل الأدبي وقدرة الشاعر.

(١) دلائل الإعجاز: ٨١

(٢) الفن والصنعة في مذهب أبي تمام: ١٧٤

(٣) الإيضاح في علوم البلاغة: ٢٢٥، وينظر نهاية الإرب في فنون الأدب: ١٠٦، فقد ورد فيه ما يقارب هذا الكلام.

ثبات المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- ١٤- ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، لأبي منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، دار المعارف، مصر، ١٩٨٥ م.
- ١٥- حديث الأربعاء، الدكتور طه حسين، دار المعارف، مصر، ط٢، (د.ت).
- ١٦- حلية المحاضرة في صناعة الشعر، لأبي علي محمد بن الحسن الحاتمي، تحقيق: الدكتور جعفر الكتاني، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٩ م.
- ١٧- الحيوان، لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط٢، ١٩٦٨ م.
- ١٨- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٩٣ هـ) المطبعة السلفية، القاهرة، ١٣٤٧ هـ.
- ١٩- الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربي القديم تاريخها وقضاياها، الدكتور عثمان موافي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ط٢، ١٩٨٤ م.
- ٢٠- دراسات في الأدب الإسلامي والأموي (الشعراء نقاداً)، الدكتور عبد الجبار المطليبي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٦٨ م.
- ٢١- دراسات في النقد والأدب، الدكتور محمد مصايف، الشركة الوطنية، الجزائر، الجزائر، ١٩٨١ م.
- ٢٢- دلائل الإعجاز، الإمام عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) تحقيق: الدكتور عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠٠١ م.
- ٢٣- ديوان السيد الحميري، تحقيق: نواف الجراح، دار صادر، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٩٩ م.
- ٢٤- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي (ت ١٢٧٠ هـ)، ادارة الطباعة المنيرية، القاهرة، (د.ت).
- ٢٥- سر الفصاحة، للأمير أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ)، تحقيق: عبد المتعال الصعيدي، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده، الأزهر، ١٩٦٩ م.
- ٢٦- شاعر العقيدة، محمد تقى الحكيم، دار الحديث للطباعة والنشر والتاليف، ط١، (د.ت).
- ٢٧- طبقات الشعراء المحدثين، ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ)، تحقيق: عبد الستار احمد فراج، دار المعارف بمصر، ١٩٦٥ م.

- ١- أخبار السيد الحميري، لأبي عبد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٥ هـ)، تحقيق، محمد هادي الاميني، مطبعة النعمان، النجف الاشرف، ط١، ١٩٦٥ م.
- ٢- أسس النقد الأدبي عند العرب، د.احمد احمد بدوي، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، ط٢، ١٩٦٠ م.
- ٣- الأغاني، لأبي الفرج الاصفهاني (ت ٢٥٦ هـ) تحقيق: الدكتور يوسف البقاعي، وغريد الشيخ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠٠٠ م.
- ٤- أعيان الشيعة
- ٥- الامالي، لأبي علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي، دار الفكر، (د.ت).
- ٦- الإيضاح في علوم البلاغة، للإمام الخطيب القزويني (ت ٧٣٩ هـ)، تحقيق: الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني، ط٥، ١٩٨٠ م.
- ٧- البداية والنهاية، الإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء اسماعيل ابن كثير، بيروت، (د.ت).
- ٨- البديع في نقد الشعر، أسامة بن منقذ (ت ٥٨٤ هـ)، تحقيق: عبد ا. علي منها، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٨٧ م.
- ٩- البرصان والعرجان والعميان والحوالن، لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجليل بيروت، (د.ت).
- ١٠- البيان والتبيين، لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر، المؤسسة السعودية بمصر، ط٥، ١٩٨٥ م.
- ١١- تاج العروس من جواهر القاموس، السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق: عبد الستار احمد فراج، دار احياء التراث العربي، القاهرة، ١٩٦٥ م.
- ١٢- تحرير التحبير في صناعة الشعر والثر وبيان اعجاز القرآن، لابن أبي الاصبع المصري (ت ٦٥٤ هـ)، تحقيق: الدكتور حنفي محمد شرف، لجنة احياء التراث، القاهرة، ١٢٨٣ م.
- ١٣- التشيع وأثره في شعر العصر العباسي الأول، الدكتور محسن غياض، مطبعة النعمان، النجف، ط١، ١٩٧٣ م.

- ٢٨- معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب، مجدى وهبة وكامل المهندس، بيروت - لبنان، ١٩٧٩م.
- ٢٩- نسمة السحر بذكر من تشيع وسحر، الصناعي، تحقيق: كامل سلمان، دار المؤرخ العربي، ط١، ١٩٩٩م.
- ٤٠- نصرة الثائر على المثل السائر، الصفدي (ت ٦٤ هـ) ، مطبعة بولاق، (د.ت).
- ٤١- نظرة الاغريض في نصرة القرىض، المظفر بن الفضل العلوى (ت ٦٥٦ هـ) ، تحقيق: د. نهى عارف الحسن، دمشق، مطبعة طربين، ١٩٧٦م.
- ٤٢- نقد الشعر، قدامة بن جعفر، (ت ٣٣٧ هـ) تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي بمصر، ١٩٦٣م.
- ٤٣- النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري، الدكتور نعمة رحيم العزاوى، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٨م.
- ٤٤- نهاية الارب في فنون الادب، شهاب الدين احمد بن عبد الوهاب النويري (ت ٧٣٣ هـ) ، دار صادر، بيروت، لبنان، (د.ت).
- ٤٥- الوساطة بين المتنبي وخصومه، على بن عبد العزيز الجرجاني (ت ٣٩٢ هـ) تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم وعلى محمد الجاوى، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٦٦م.

الرسائل الجامعية:

- ١- اثر الإسلام في بناء القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي، احمد شاكر غضيب، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٩م.
- ٢- تلقي غرض المدح في كتب النقد الأدبي العربي القديم حتى (٦٥٦ هـ)، مشكور حنون، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بابل، ٢٠٠٥م.
- ٣- الغرض الشعري دراسة نقدية، نادية غازي جبر، رسالة دكتوراه، كلية الآداب جامعة بغداد، ١٩٩٤م.

- ٢٨- العقد الفريد، احمد بن محمد بن عبد ربه الاندلسي (ت ٣٢٨ هـ) ، تحقيق: عبد المجيد الترحبني، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط٣، ١٩٨٧م.
- ٢٩- العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده، لابن رشيق القيرواني (ت ٤٥٤ هـ) تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت - لبنان، ط٤، ١٩٧٢م.
- ٣٠- الغدير، الشيخ عبد الحسين احمد الاميني، النجف الاشرف، (د.ت).
- ٤١- في أصول الأدب، احمد حسن الزيات، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٣٥م.
- ٤٢- قواعد الشعر، لأبي العباس ثعلب (ت ٢٩١ هـ) مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ١٩٤٨م.
- ٤٣- كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر)، لأبي هلال الحسن بن عبدالله العسكري (ت ٣٩٥ هـ) تحقيق: الدكتور مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط٢، ١٩٨٩م.
- ٤٤- لسان العرب، جمال الدين ابن منظور (ت ٧١١ هـ) تحقيق: امين محمد عبد الوهاب، ومحمد الصادق العبيدي، دار احياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ط٢، (د.ت).
- ٤٥- لسان الميزان وشهاب الدين ابو الفضل احمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ) ، مجلس دائرة المعارف الناظامية، الهند، حيدر آباد، ١٢٣١هـ
- ٤٦- معالم العلماء في فهرست كتب الشيعة وأسماء المصنفين منهم قديماً وحديثاً، الحافظ محمد بن على بن شهرآشوب المازندراني، تحقيق: محمد صادق بحر العلوم، النجف الاشرف، المطبعة الحيدرية، ١٩٦١م.
- ٤٧- معجم الشعراء، ابو عبد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني، تحقيق: عبد الستار احمد فراج، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٦٠م.

* * *